

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *WORK ENGAGEMENT*  
DENGAN *WORK FAMILY ENRICHMENT* PADA PERAWAT  
PEREMPUAN DI RUMAH SAKIT PEKANBARU**

**SKRIPSI****OLEH:****SASKIA MAHARANI****NIM. 12060126484**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *WORK ENGAGEMENT*  
DENGAN *WORK FAMILY ENRICHMENT* PADA PERAWAT  
PEREMPUAN DI RUMAH SAKIT PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat  
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

**OLEH:****SASKIA MAHARANI****NIM. 12060126484**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *WORK ENGAGEMENT* DENGAN  
*WORK FAMILY ENRICHMENT* PADA PERAWAT PEREMPUAN DI  
RUMAH SAKIT PEKANBARU**

**DISUSUN OLEH:**

**SASKIA MAHARANI**

**NIM: 12060126484**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau

Pekanbaru, 20 Januari 2025

**Pembimbing**

**Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 198210182009012007**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

## PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Judul Skripsi : Hubungan *Self-efficacy* dan *Work engagement* dengan *Work Family Enrichment* pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru.

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Selasa / 21 Januari 2025  
Bertepatan dengan : Selasa / 21 Rajab 1446 H

## TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Masvhuri, M.Si  
NIDN 2022117701

Sekretaris

Dr. Hidirnail Cucuani, M.Psi  
NIDN 2018108201

Penguji I

Rita Susanti, S.Psi., M.A  
NIDN 2011108401

Penguji II

Dina Hava Sufya, M.Si  
NIDN 2019099005

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saskia Maharani

NIM : 12060126484

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 11 Agustus 2022

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Self-efficacy dan Work Engagement dengan Work Family  
Enrichment Pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan



Saskia Maharani

NIM : 12060126484

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

**La Takhaf Wa La Tahzan Innallaha Ma'na**

**“Janganlah kamu takut dan janganlah kamu bersedih hati.**

**Sesungguhnya Allah ada bersama kita”**

**(QS. At-Taubah:40)**

**“Kerja yang penuh makna dan keluarga yang harmonis adalah  
dua sumber daya yang saling memperkaya kehidupan kita”**

**(Friedman, 2008)**

**“Di dunia, kita hanya menjalankan peran yang diberikan, upah  
sejatinya akan kita dapatkan di akhirat”**

**(Penulis)**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## LEMBAR PERSEMBAHAN



### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan ridha-Nya, peneliti diperkenankan untuk melanjutkan Pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Peneliti berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan segalanya untuk memperjuangkan anaknya agar dapat belajar dengan baik dan nyaman. Dengan atas izin Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perjuangan ini dengan maksimal dan membanggakan.

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua peneliti yang sangat saya cintai dan sayangi yaitu Ayahanda Andri dan Ibunda Juniaty Simorangkir yang telah memberikan kesempatan dan dukungan materil dan moril yang tak mungkin bisa terbalaskan. Semoga pencapaian ini bisa menyenangkan dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar saya.

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur bagi Allah, tuhan pemilik alam semesta, penguasa takhta tertinggi, dan sebaik-baik Yang di Ibadahi, atas segala keridhaan, rahmat, dan kasih sayang yang diberikan-Nya dari awal proses penciptaan hingga hari ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada jujungan alam, manusia percontohan di muka bumi, yakni Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membebaskan umat manusia daripada belenggu kebodohan, kerusakan, sehingga saat ini menjadi zaman yang penuh dengan keberkahan dan ilmu pengetahuan, dan juga kepada para penerus Beliau yang senantiasa berusaha memperjuangkan kejayaan Islam di atas peradaban.

Syukur yang teramat dalam, peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan keridhaan yang diberikan peneliti dapat merancang hingga menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (skripsi) dengan judul “**Hubungan Self-Efficacy dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru**”. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari dengan adanya kekurangan dan kesalahan secara teknis. Pada kesempatan ini, peneliti hendak mengungkapkan syukur dan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Dari lubuk hati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

yang dalam dan perasaan yang tulus izinkan peneliti berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas fasilitas dan dukungan yang telah diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas ini.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas berbagai fasilitas yang sudah diberikan selama peneliti menempuh studi ini.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas fasilitas, dukungan, dan kemudahan yang sangat diberikan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tercinta Ibunda Juniaty Simorangkir yang setiap saat mendoakan, menguatkan, memberikan dukungan apapun tanpa mengenal ruang dan waktu. Selanjutnya, kepada Adik-adik yang tersayang Sandi Hidayat dan Kaka Firansyah yang telah menjadi salah satu alasan peneliti bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Kemudian, seluruh keluarga besar yang memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan Pendidikan dengan baik.
5. Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku penasihat akademik yang telah memberikan motivasi, saran, nasihat, serta dukungan yang tiada henti kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan peneliti dengan sabar, selalu memberikan masukan dan saran dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Beliau juga selalu senyum dan ramah sehingga peneliti juga semangat dan tidak takut untuk rajin bimbingan. Beliau juga menghargai ide peneliti, sehingga membebaskan peneliti untuk mengembangkan potensinya sendiri dengan penelitiannya namun tetap memberikan pengawasan dalam setiap progres. Semua ilmu pengetahuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi peneliti.
7. Ibu Rita Susanti, S.Psi., MA selaku penguji I, yang telah meluangkan waktu, ilmu, serta masukan dalam pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
8. Ibu Dina Haya Sufya, M.Si selaku penguji II, yang telah meluangkan waktu, ilmu, serta masukan dalam pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik untuk kita semua. Rasa terima kasih yang mendalam peneliti haturkan atas komitmen para dosen dalam mendidik dan membimbing mahasiswa. Jasa Bapak dan Ibu sangat berarti bagi peneliti.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat dipaparkan satu persatu. atas ilmu dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan. Jasa Bapak dan Ibu sangat berarti bagi peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh staff akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang ikut serta turut andil dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dalam segala proses administrasi, yang sangat membantu peneliti dalam mengatasi berbagai prosedur dan persyaratan selama masa studi ini.
12. Bapak/Ibu staf Rumah Sakit Aulia Hospital Pekanbaru, Bapak/Ibu staf Rumah Sakit Umum Daerah Arifin Achmad Pekanbaru, Bapak/Ibu staf Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru, dan Bapak/Ibu staf Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam pengurusan administrasi serta memberikan informasi dalam pengambilan data penelitian ini.
13. Perawat Rumah Sakit Aulia Hospital, Rumah Sakit Umum Daerah Arifin Achmad, Rumah Sakit Jiwa Tampan, dan Rumah Sakit Islam Ibnu Sina yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini, baik pada *try out* maupun dalam penelitian.
14. Hafizha Ridatul Aisyi dan Zulyani Wafiq, sebagai teman dan sahabat seperjuangan penelitian payung yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan peneliti. Terima kasih banyak tak terhingga atas segala dukungan dan semangat yang diberikan. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, meskipun menghadapi segala kesulitan dalam proses penelitian ini.
15. Sahabat peneliti tersayang, Silvia Meiristadi Putri dan Rahmi Alda Widyafani yang telah hadir di dalam hidup peneliti dalam berbagai situasi, baik senang maupun susah. Memberikan dukungan dan dorongan untuk terus berkembang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

melewati batas-batas ketidakpercayaan diri yang selama ini membelenggu peneliti, hingga peneliti dapat berkembang sejauh ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup peneliti.

16. Sahabat peneliti until jannah, Noer Dian Purnama dan Tuti Hidayatul Mubawwarah yang tak pernah lelah dari masa santri menemani saya dalam perjalanan panjang sampai saat ini menjadi mahasiswa. Terima kasih atas dukungan dan pelengkap sempurna dalam setiap perjalanan ini, selalu siap mendengar, mendukung, dan memberikan energi positif kepada peneliti.

17. Mentor peneliti selama proses penyelesaian skripsi Rini Rahmadani Eka Putri dan Syaidatu Nugraini Gusnita yang telah banyak membantu peneliti melewati proses analisis data. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup peneliti.

18. Motivator peneliti my sister Fauziah Azzahrah, yang sudah berbagi ilmu dan membantu peneliti dari awal hingga akhir selama perkuliahan. Terima kasih setiap momen berharga yang telah kita lalui bersama.

19. Teman-teman peneliti, Fahma Zainur Laila, Melani Putri, dan Syalsyabila Nanda Zulfa yang sudah menjadi motivator peneliti dari awal hingga akhir selama perkuliahan. Terima kasih atas semua momen berharga yang telah kita bagikan bersama.

20. Teman-teman kelas B angkatan 2020. Terima kasih atas seluruh suka dan duka selama proses perkuliahan. Semoga hubungan kita tetap erat dan berlanjut ke depannya. semoga tetap menjadi kelas B yang kompak!.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata, sebagai seorang pembelajar, peneliti menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam karya ilmiah ini, dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati peneliti akan menerima segala kritikan, saran, komentar dan diskusi yang membangun untuk kebaikan penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini sudah sesuai dengan standar penelitian dalam psikologi dan bisa bermanfaat untuk semua perkembangan ilmu dan umat manusia.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

Pekanbaru, 22 Januari 2025

Saskia Maharani



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>                   | <b>i</b>     |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                      | <b>ii</b>    |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                               | <b>iii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                   | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>v</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xviii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1            |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 8            |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 8            |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 9            |
| E. Keaslian Penelitian.....                          | 10           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                 | <b>14</b>    |
| A. <i>Work Family Enrichment</i> .....               | 14           |
| 1. Definisi <i>Work Family Enrichment</i> .....      | 14           |
| 2. Aspek-Aspek <i>Work Family Enrichment</i> .....   | 16           |
| 3. Faktor-Faktor <i>Work Family Enrichment</i> ..... | 17           |
| B. <i>Self-efficacy</i> .....                        | 21           |
| 1. Definisi <i>Self-efficacy</i> .....               | 21           |
| 2. Aspek-Aspek <i>Self-efficacy</i> .....            | 22           |
| 3. Faktor-Faktor <i>Self-efficacy</i> .....          | 23           |
| C. <i>Work Engagement</i> .....                      | 25           |
| 1. Definisi <i>Work Engagement</i> .....             | 25           |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Aspek-Aspek <i>Work Engagement</i> .....                                                                              | 27        |
| 3. Faktor-Faktor <i>Work Engagement</i> .....                                                                            | 28        |
| D. Kerangka Pemikiran .....                                                                                              | 29        |
| E. Hipotesis .....                                                                                                       | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                   | <b>33</b> |
| A. Desain Penelitian .....                                                                                               | 33        |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian .....                                                                                | 33        |
| C. Definisi Operasional .....                                                                                            | 34        |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                                                             | 35        |
| E. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                         | 36        |
| F. Uji Coba Alat Ukur .....                                                                                              | 39        |
| 1. Validitas .....                                                                                                       | 39        |
| 2. Uji Indeks Daya Beda Diskriminasi Aitem .....                                                                         | 40        |
| 3. Reliabilitas .....                                                                                                    | 42        |
| H. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....                                                                                    | 43        |
| I. Metode Analisis Data .....                                                                                            | 44        |
| J. Kaji Etik Penelitian .....                                                                                            | 45        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                 | <b>47</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....                                                                                          | 47        |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                                | 49        |
| 1. Deskripsi Subjek .....                                                                                                | 49        |
| 2. Deskripsi Data Penelitian .....                                                                                       | 54        |
| 3. Uji Asumsi .....                                                                                                      | 58        |
| 4. Uji Hipotesis .....                                                                                                   | 61        |
| 5. Sumbangan <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Work Engagement</i> Secara Parsial Terhadap <i>Work Family Enrichment</i> ..... | 66        |
| C. Analisis Perbedaan .....                                                                                              | 67        |
| D. Pembahasan .....                                                                                                      | 70        |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>BAB V    PENUTUP .....</b>       | <b>79</b>  |
| A. Kesimpulan .....                 | 79         |
| B. Saran .....                      | 79         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>         | <b>81</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>               | <b>88</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b> | <b>208</b> |



## DAFTAR TABEL

|             |                                                                                       |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1  | <i>Blueprint skala Work Family Enrichment(Y)</i> .....                                | 37 |
| Tabel 3. 2  | <i>Blueprint skala Self-Efficacy(X1)</i> .....                                        | 38 |
| Tabel 3. 3  | <i>Blueprint skala Work Engagement(X2)</i> .....                                      | 38 |
| Tabel 3. 4  | <i>Blueprint Work Family Enrichment</i> Untuk Penelitian .....                        | 41 |
| Tabel 3. 5  | <i>Blueprint Self-Efficacy</i> Untuk Penelitian .....                                 | 41 |
| Tabel 3. 6  | <i>Blueprint Work Engagement (UWES-9)</i> Untuk Penelitian .                          | 42 |
| Tabel 3. 7  | Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Skala Penelitian .....                               | 43 |
| Tabel 3. 8  | Jadwal Penelitian .....                                                               | 44 |
| Tabel 4. 1  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Tipe Rumah Sakit.....                                    | 49 |
| Tabel 4. 2  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....                                               | 50 |
| Tabel 4. 3  | Subjek Berdasarkan Masa Kerja .....                                                   | 50 |
| Tabel 4. 4  | Subjek Berdasarkan Lama Bekerja Dalam Sehari.....                                     | 51 |
| Tabel 4. 5  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Status Pernikahan .....                                  | 51 |
| Tabel 4. 6  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Jumlah Anak .....                                        | 52 |
| Tabel 4. 7  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia Anak Paling Kecil.....                              | 52 |
| Tabel 4. 8  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Keberadaan Pengasuh Anak .....                           | 53 |
| Tabel 4. 9  | Deskripsi Subjek Berdasarkan Keberadaan Saudara/Orang Tua yang Tinggal di Rumah ..... | 53 |
| Tabel 4. 10 | Norma Kategorisasi .....                                                              | 54 |
| Tabel 4. 11 | Hipotetik Dan Empirik .....                                                           | 55 |
| Tabel 4. 12 | Deskripsi Kategorisasi <i>Work Family Enrichment</i> .....                            | 55 |
| Tabel 4. 13 | Hipotetik dan Empirik <i>Self-Efficacy</i> .....                                      | 56 |
| Tabel 4. 14 | Deskripsi Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i> .....                                     | 56 |
| Tabel 4. 15 | Hipotetik dan Empirik <i>Work Engagement</i> .....                                    | 57 |
| Tabel 4. 16 | Deskripsi Kategorisasi <i>Work Engagement</i> .....                                   | 57 |
| Tabel 4. 17 | Uji Normalitas .....                                                                  | 59 |
| Tabel 4. 18 | Uji Linearitas .....                                                                  | 59 |
| Tabel 4. 19 | Uji Multikolinearitas .....                                                           | 60 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |                                                                            |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 20 | Uji Heteroskedastisitas .....                                              | 61 |
| Tabel 4. 21 | Uji Kontribusi Kedua Variabel (Uji F).....                                 | 62 |
| Tabel 4. 22 | Uji Regresi Secara Parsial .....                                           | 63 |
| Tabel 4. 23 | Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....                                      | 64 |
| Tabel 4. 24 | Sumbangan Efektif <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Work Engagement</i> ...      | 67 |
| Tabel 4. 25 | Hasil Mean Berdasarkan Jenis Rumah Sakit.....                              | 68 |
| Tabel 4. 26 | Uji Kruskal Wallis terhadap <i>Work Family Enrichment</i> .....            | 68 |
| Tabel 4. 27 | Uji Independent Sample T-test terhadap <i>Work Family Enrichment</i> ..... | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 32 |
|-------------------------------------|----|





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                           |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran A. | Pra Riset.....                                            | 89  |
| Lampiran B. | Lembar Validasi Alat Ukur .....                           | 91  |
| Lampiran C. | Skala <i>Try Out</i> .....                                | 118 |
| Lampiran D  | Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....                        | 125 |
| Lampiran E  | Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Try Out</i> ..... | 137 |
| Lampiran F. | Skala Riset <i>Offline</i> .....                          | 141 |
| Lampiran G. | Tabulasi Data Riset.....                                  | 147 |
| Lampiran H. | Data Demografi Penelitian .....                           | 166 |
| Lampiran I. | Deskripsi Subjek Penelitian.....                          | 176 |
| Lampiran J. | Deskripsi Data Penelitian .....                           | 181 |
| Lampiran K. | Hasil Uji Asumsi .....                                    | 184 |
| Lampiran L. | Hasil Uji Hipotesis .....                                 | 187 |
| Lampiran M. | Hasil Analisis Tambahan.....                              | 190 |
| Lampiran N. | Surat Menyurat Penelitian .....                           | 194 |



## HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN *WORK ENGAGEMENT* DENGAN *WORK FAMILY ENRICHMENT* PADA PERAWAT PEREMPUAN DI RUMAH SAKIT DI PEKANBARU

Saskia Maharani<sup>1</sup>, Hijriyati Cucuani<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

E-mail: [Saskiamaharani447@gmail.com](mailto:Saskiamaharani447@gmail.com)

### Abstrak

Jumlah perawat mengalami peningkatan setiap tahunnya, meskipun perawat yang sudah menikah cenderung menghadapi ketidakseimbangan antara pekerjaan dan keluarga akibat peran ganda. Namun, banyak perempuan yang tetap memilih bekerja karena adanya manfaat dari kombinasi peran tersebut, yang dikenal sebagai *work family enrichment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian berjumlah 201 perawat perempuan yang sudah menikah dan telah bekerja di sebuah Rumah Sakit minimal selama 6 bulan. Pengumpulan data menggunakan skala *work family enrichment*, *generalized self-efficacy scale*, dan *utrecht work engagement scale*. Hasil regresi linier berganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* ( $p = 0,000$ ) dengan kontribusi sebesar 39,8% terhadap *work family enrichment*. Secara parsial *work engagement* berkorelasi lebih tinggi ( $\beta = 0,372$ ) dibandingkan *self-efficacy* ( $\beta = 0,354$ ) dengan *work family enrichment*. Penelitian ini menekankan pentingnya pengembangan *self-efficacy* dan *work engagement* bagi perawat perempuan yang sudah menikah untuk meningkatkan *work family enrichment*.

**Kata kunci:** *Self-Efficacy*, *Work Engagement*, *Work Family Enrichment*, Perawat Perempuan.

UIN SUSKA RIAU



## THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND WORK ENGAGEMENT WITH WORK FAMILY ENRICHMENT AMONG FEMALE NURSES IN HOSPITALS IN PEKANBARU

Saskia Maharani<sup>1</sup>, Hijriyati Cucuani<sup>2</sup>

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Islamic University of Riau

E-mail: [Saskiamaharani447@gmail.com](mailto:Saskiamaharani447@gmail.com)

### Abstrak

The number of nurses has been increasing yearly, although married nurses tend to face an imbalance between work and family due to dual roles. However, many women continue to work because of the benefits derived from this role combination, known as work family enrichment. This study aims to examine the relationship between self-efficacy and work engagement with work family enrichment among female nurses in hospitals in Pekanbaru. This research employed a quantitative method with a correlational approach. The participants consisted of 201 married female nurses who had been working in a hospital for at least six months. Data were collected using the Work Family Enrichment Scale, Generalized Self-Efficacy Scale, and Utrecht Work Engagement Scale. The results of multiple linear regression analysis showed a significant relationship between self-efficacy and work engagement with work family enrichment ( $p = 0.000$ ), contributing 39.8% to work family enrichment. Partially, work engagement demonstrated a higher correlation ( $\beta = 0.372$ ) compared to self-efficacy ( $\beta = 0.354$ ) with work family enrichment. This study highlights the importance of developing self-efficacy and work engagement among married female nurses to enhance work family enrichment.

**Keywords:** Self-Efficacy, Work Engagement, Work Family Enrichment, Female Nurse

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Perawat merupakan tenaga kerja yang paling banyak jumlahnya di dalam bidang kesehatan. Menurut data *World Health Organization* perawat menduduki posisi yang paling dominan dimana secara total membentuk 59% dari keseluruhan profesi bidang kesehatan dan terdiri dari 27,9 juta orang (WHO, 2024). Sesuai dengan data Profil Kesehatan Indonesia yang dipublikasikan oleh Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, tenaga keperawatan menduduki posisi profesi kesehatan yang paling banyak dengan total 40,85% dari keseluruhan profesi kesehatan di Indonesia dan terdiri dari 438,234 orang (Muhammad, 2023).

Jumlah tenaga perawat di kota Pekanbaru mengalami peningkatan setiap tahunnya. Pada tahun 2018 jumlah tenaga kerja perawat mencapai 3.194, pada tahun 2022 berjumlah 4.391 dan pada tahun 2023 berjumlah 4.379 (BPS PKU, 2023). Mayoritas profesi perawat berjenis kelamin perempuan, karena profesi perawat identik dengan citra seorang ibu atau perempuan yang memberikan asuhan keperawatan, kasih sayang, dan bantuan (Priharjo, 2008). Hal ini sesuai dengan data *World Health Organization* jumlah perawat perempuan mencapai 74,7%, sedangkan jumlah perawat laki-laki mencapai 25,3% (WHO, 2022).

Profesi perawat tergolong jenis pekerjaan yang berhubungan dengan pemberian pelayanan kesehatan kepada orang lain. Pekerjaan ini tidaklah mudah dilakukan, dikarenakan kebutuhan keluarga atau kepentingan pribadi perawat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkadang mungkin harus diturunkan prioritasnya. Pelayanan kesehatan harus menjadi prioritas utama pada diri perawat sebagai bentuk tuntutan peran dari rumah sakit maupun pasien. Jika tidak, terdapat dampak negatif berupa teguran dari atasan maupun dari pihak manajemen rumah sakit (HRD) ketika perawat tidak menjalankan tugasnya dengan baik dan tidak memberikan pelayanan yang memuaskan kepada pasien (Kuntari, 2015a).

Departemen kesehatan *American National Institutes of Health* (NIH) mengatakan bahwa di antara 130 jenis pekerjaan yang penuh dengan stres, profesi perawat berada diperingkat ke-27 (Tsounis, 2018). Sesuai pendapat *The National Institute Occupational Safety and Health* (NIOSH) pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan rumah sakit atau kesehatan memiliki kecenderungan tinggi untuk terkena stres kerja atau depresi, khususnya bagi tenaga keperawatan (Services, 2008). Dan hasil survei dari Persatuan Perawat Nasional Indonesia mengungkapkan sekitar 50,9% perawat Indonesia mengalami stres kerja (Hasanah *et al.*, 2016).

Mempertahankan peran pekerjaan dapat menimbulkan konflik, terutama bagi perawat yang sudah menikah karena adanya peran ganda yang berpotensi memicu ketidakseimbangan antara pekerjaan dan keluarga. Berdasarkan hasil penelitian Cucuani (2017), *work family conflict* memang tidak dapat dihindari oleh perempuan yang bekerja. Meskipun demikian, banyak perempuan tetap memilih untuk menjalankan peran sebagai pekerja sekaligus ibu rumah tangga, dikarenakan terdapat keuntungan yang diperoleh perempuan yang sudah menikah dengan bekerja (Cucuani, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Steakhouse University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengalaman positif yang diperoleh dalam satu peran dapat meningkatkan kualitas hidup dalam peran lainnya, dikenal dengan istilah *work family enrichment* (pengayaan pekerjaan-keluarga). Greenhaus & Powell (2006) membagi konsep ini menjadi dua yaitu, *work family enrichment* dan *family work enrichment*. *Work family enrichment* terjadi ketika pengalaman kerja dapat meningkatkan kualitas hidup keluarga melalui tiga dimensi utama, *development* (perkembangan), *affect* (pengaruh) serta *capital* (modal) (Greenhaus & Powell, 2006).

Dimensi *development* meliputi keterampilan manajemen, seperti menyusun prioritas tugas dan mengelola aktivitas rumah tangga. Selain itu, keterampilan kepemimpinan yang diasah di tempat kerja dapat diterapkan dalam keluarga, misalnya dengan mengarahkan anggota keluarga untuk bekerja sama menyelesaikan tugas rumah. *Affect* meliputi perasaan positif yang muncul setelah menyelesaikan tugas atau menerima apresiasi di tempat kerja. Perasaan ini dapat meningkatkan suasana hati, menumbuhkan empati, serta memperbaiki kualitas interaksi dengan pasangan dan anak-anak. *Capital* mencakup penghasilan yang memberikan stabilitas dan kenyamanan dalam rumah tangga, serta jaringan sosial yang dapat mendukung kebutuhan keluarga, seperti memberikan akses informasi kesehatan atau dukungan sosial (Greenhaus & Powell, 2006).

Hasil penelitian Grzywacz (2000) mengungkapkan bahwa *work family enrichment* lebih dirasakan oleh perempuan menikah yang bekerja dibandingkan dengan perempuan bekerja yang belum menikah. Perempuan menikah yang bekerja mendapatkan keuntungan dari peran keluarga sebagai istri dan ibu, yang dapat mempermudah menjalankan tanggung jawab di tempat kerja, begitu pula

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya (Grzywacz, 2000). Selain itu, perempuan yang sudah menikah lebih termotivasi untuk memanfaatkan berbagai sumber daya apapun yang diperoleh dari pekerjaan dapat memberikan manfaat bagi keluarga (Beham *et al.*, 2017).

Dalam kalangan profesi tenaga kesehatan, hasil penelitian sebelumnya menunjukkan perawat di rumah sakit Pekanbaru memperoleh ketidakseimbangan antara pekerjaan dan keluarga akibat tuntutan tanggung jawab yang besar serta suasana kerja yang kurang mendukung (Rido *et al.*, 2024). Selain itu, perawat mengalami beban kerja yang tidak seimbang (Apprilia, 2017), kejenuhan kerja (*burnout*) (Wardah, 2020) dan ketidakpuasan dalam bekerja (Purnamasari *et al.*, 2022). Secara umum, hasil penelitian terdahulu lebih banyak berfokus pada *work family conflict* dari pada aspek positif, seperti *work family enrichment*, khususnya pada tenaga kesehatan perawat di rumah sakit Pekanbaru. Padahal, sebagaimana yang dijelaskan sebelumnya, jumlah perawat terus meningkat di setiap tahunnya. Hal ini menandakan terdapat keuntungan yang diperoleh perempuan dari perannya sebagai perawat, yang dipengaruhi dan didukung oleh beberapa faktor-faktor.

Adapun faktor yang mempengaruhi *work family enrichment* adalah *self-efficacy* (J. H. Greenhaus & Powell, 2006). Individu yang memiliki *self-efficacy* dapat mengelola interaksi peran di lingkungan kerja dan keluarga menjadi hubungan yang positif (Artiawati, 2017). Serupa penelitian Chan *et al.*, (2016) *self-efficacy* menjadi faktor penting dalam membantu mengatasi konflik peran dengan meningkatkan manfaat dari peran pekerjaan maupun kehidupan non-pekerjaan. *Self-efficacy* sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menghasilkan pencapaian tertentu. Keyakinan ini dapat mempengaruhi motivasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ketahanan individu dalam menghadapi kesulitan, terutama dalam mencapai tujuan yang menantang (Bandura, 2012).

Terdapat hasil penelitian (Burhan *et al.*, 2024) terhadap 120 pekerja wanita yang sudah menikah di Kota Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya *self-efficacy* berkorelasi positif dengan *work family enrichment*. Semakin tinggi tingkat *self-efficacy* wanita dalam bekerja, maka semakin tinggi pula *work family enrichment* yang diperoleh dalam pekerjaan dan keluarga. *Self-efficacy* dapat meningkatkan *work family enrichment* dengan menanamkan tingkat kepercayaan diri, ketekunan dan ketahanan, serta kemampuan menetapkan tujuan realistis dalam berupaya mencari solusi, sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pekerjaan dan keluarga (Burhan *et al.*, 2024).

Penelitian serupa Welliken (2019) terhadap 145 perawat wanita di ruangan medikal-bedah Rumah Sakit Surabaya yang mengkaji hubungan tingkat *self-efficacy* dalam mengelola *work family conflict* untuk memperoleh *work family enrichment*. Hasil penelitian membuktikan bahwa perawat wanita di rumah sakit Surabaya memiliki *self-efficacy* yang tinggi dalam mengelola konflik yang terjadi antara pekerjaan dan keluarga. Perawat memiliki *self-efficacy* yang tinggi dan memiliki rasa optimis dalam menjalankan tugas dengan baik, melayani kebutuhan pasien, serta menjalankan tugas sesuai peran dan fungsinya. Sehingga peran yang dimiliki ibu bekerja sebagai perawat, secara otomatis mendorong perawat untuk bekerja dengan baik demi mendukung kebutuhan keluarga (Welliken, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain faktor *self-efficacy*, hasil penelitian *meta-analysis* menyatakan *work engagement* berpotensi menghasilkan sumber daya berharga yang diperoleh dari rumah dapat disalurkan pada kehidupan di tempat kerja, yang pada gilirannya dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan yang dapat mendukung *work family enrichment* (Li *et al.*, 2018). Penelitian Vadvilavicius (2024) menyatakan *work engagement* lebih merujuk pada emosi positif, seperti kebahagiaan dan keceriaan, yang dapat disalurkan dalam kehidupan lainnya, termasuk kehidupan rumah dan keluarga (Vadvilavicius, 2024).

*Work engagement* didefinisikan sebagai keadaan pikiran yang positif terhadap pekerjaan, yang ditandai oleh semangat, dedikasi, dan penyerapan. Tiga aspek tersebut berkontribusi membantu kinerja yang baik serta dapat memelihara kesejahteraan psikologis seorang karyawan dalam melawan kelelahan. *Work engagement* dapat membangun keyakinan dan keberhasilan karyawan dalam pengembangan pribadi, sehingga meningkatkan produktivitas terhadap tingkat kualitas pekerjaannya (Schaufeli, 2012).

Terdapat hasil penelitian Kuntari (2015) terhadap 53 perawat wanita yang telah menikah di rumah sakit X Cilegon. Hasil penelitian membuktikan *work engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment*. Perawat wanita dengan tingkat *work engagement* yang tinggi, memiliki keyakinan dalam menjalankan profesi pelayanan pasien secara bermakna, sehingga memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sumber daya untuk menghadapi tantangan atau persoalan dalam keluarga. Dengan penerapan optimal, *work family enrichment* dapat meningkatkan *work engagement* dalam berbagai aktivitas pekerjaan. Oleh



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena itu, semakin tinggi tingkat *work family enrichment* yang diperoleh seorang perawat, semakin tinggi pula *work engagement* yang dicapai (Kuntari, 2015).

Sejalan dengan penelitian Nurbayanti (2023) *work engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment* terhadap 71 perawat gigi dan mulut di kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan *work engagement* terhadap perawat gigi dan mulut dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan kesediaan perawat untuk menghadapi suatu tantangan, serta memiliki keyakinan untuk terus belajar dan berkembang dari profesi yang dijalani. Sebanyak 70 perawat gigi dan mulut mampu meningkatkan kualitas kehidupannya dengan cara memperluas pengalaman peran, baik di tempat kerja maupun di rumah. Pengalaman tersebut didukung oleh keterampilan dan pengetahuan yang dapat dikembangkan serta diterapkan antara pekerjaan dan kehidupan keluarga (Nurbayanti, 2023).

*Work family enrichment* pada perempuan yang bekerja sangat penting karena dapat dapat mengelola interaksi peran di lingkungan kerja dan keluarga menjadi hubungan yang positif (Artiawati, 2017) dan dapat menghasilkan emosi positif, seperti kebahagiaan dan keceriaan, yang dapat disalurkan dalam kehidupan lainnya, termasuk kehidupan rumah dan keluarga (Vadvilavicius, 2024). Dalam penelitian ini, *Work family enrichment* dipengaruhi oleh faktor *self-efficacy* dan *work engagement*, yang berkontribusi pada dinamika positif antara pekerjaan dan keluarga dengan meningkatkan kesejahteraan pribadi.

Dengan demikian, berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, masih belum banyak literatur mengenai *work family enrichment* pada perawat, khususnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di rumah sakit Pekanbaru. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian mengenai hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* terhadap perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru. Melalui penelitian ini, penulis ingin melihat seberapa besar hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat hubungan *self-efficacy* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru?
2. Apakah terdapat hubungan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru?
3. Apakah terdapat hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru?

### C. Tujuan Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberi manfaat pada sebuah pihak, antara lain:

1. Untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Untuk mengetahui hubungan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Kota Pekanbaru.

### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian mengenai *self-efficacy*, *work engagement* dan *work family enrichment* dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan andil dalam keilmuan pengetahuan, serta dapat menambah informasi kepada perawat terkait hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment*. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pada bidang Psikologi Industri dan Organisasi.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a) Manfaat bagi penulis

Mampu mengembangkan pengetahuan yang penulis dapatkan dari membaca beberapa literature review terkait judul penelitian.

##### b) Manfaat bagi perusahaan

Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi instansi rumah sakit di Kota Pekanbaru khususnya bagi profesi perawat, sebagai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahan evaluasi tenaga kesehatan terkait hubungan *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* yang diperoleh.

c) Manfaat bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan dapat berguna bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan variabel yang sama maupun yang berbeda terhadap tenaga kerja kesehatan atau non-kesehatan di instansi lain. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan antara *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

### E. Keaslian Penelitian

Berdasarkan berbagai referensi yang telah ditemukan, penelitian mengenai *self-efficacy* dengan *work family enrichment* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* sudah pernah dilakukan sebelumnya. Berikut adalah beberapa penelitian terkait variabel-variabel yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya:

1. Penelitian pertama yaitu Burhan *et al.*, (2024) terhadap 120 pekerja wanita yang sudah menikah di Kota Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya *self-efficacy* berkorelasi positif dengan *work family enrichment*. Semakin tinggi tingkat *self-efficacy* wanita dalam bekerja, maka semakin tinggi pula *work family enrichment* yang diperoleh dalam pekerjaan dan keluarga. *Self-efficacy* dapat meningkatkan *work family enrichment* dengan menanamkan kepercayaan diri, ketekunan dan ketahanan, serta kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- menetapkan tujuan realistis dalam berupaya mencari solusi, sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pekerjaan dan keluarga (Burhan *et al.*, 2024).
2. Penelitian kedua yaitu Welliken (2019) terhadap 145 perawat wanita di ruangan medikal-bedah di Rumah Sakit Surabaya yang mengkaji hubungan *self-efficacy* dalam mengelola *work family conflict* untuk memperoleh *work family enrichment*. Hasil penelitian menunjukkan perawat wanita di rumah sakit Surabaya memiliki *self-efficacy* yang tinggi dalam mengelola konflik yang terjadi antara pekerjaan dan keluarga. Perawat memiliki *self-efficacy* yang tinggi dan memiliki rasa optimis dalam menjalankan tugas dengan baik, melayani kebutuhan pasien, serta menjalankan tugas sesuai peran dan fungsinya. Sehingga status perkawinan yang dimiliki oleh ibu yang bekerja sebagai perawat secara otomatis mendorong perawat bekerja dengan baik demi mendukung kebutuhan dalam keluarga (Welliken, 2019).
3. Penelitian ketiga yaitu *Meta-analysis* Li *et al.*, (2018) yang mengungkapkan bahwa *work engagement* menjadi salah satu faktor pendukung *work family enrichment* yang berpotensi dapat menghasilkan sumber daya berharga yang diperoleh dari rumah di salurkan pada kehidupan bekerja maupun sebaliknya. *Work engagement* juga berperan dalam meningkatkan *family work enrichment* melalui peningkatan emosi positif dan sumber daya yang diperoleh di rumah, dapat meningkatkan kinerja yang baik (Li *et al.*, 2018).
4. Penelitian keempat yaitu Kuntari (2015) terhadap 53 perawat wanita yang telah menikah di rumah sakit X Cilegon. Hasil penelitian membuktikan *work*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

*engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment*.

Perawat wanita dengan tingkat *work engagement* yang tinggi, memiliki keyakinan dalam menjalankan profesi pelayanan pasien secara bermakna, sehingga memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sumber daya untuk menghadapi tantangan atau persoalan dalam keluarga. Dengan penerapan optimal, *work family enrichment* meningkatkan *work engagement* dalam berbagai aktivitas pekerjaan. Oleh karena itu, semakin tinggi tingkat *work family enrichment* yang diperoleh seorang perawat, maka semakin tinggi pula tingkat *work engagement* yang dicapai (Kuntari, 2015).

5. Penelitian kelima yaitu Nurbayanti (2023) *work engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment* terhadap 71 perawat gigi dan mulut di kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan *work engagement* terhadap perawat gigi dan mulut dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan kesediaan perawat untuk menghadapi suatu tantangan, serta memiliki keyakinan untuk terus belajar dan berkembang dari profesi yang dijalani. Sebanyak 70 perawat gigi dan mulut mampu meningkatkan kualitas kehidupannya dengan cara memperluas pengalaman peran, baik di tempat kerja maupun di rumah. Pengalaman tersebut didukung oleh keterampilan dan pengetahuan yang dapat dikembangkan serta diterapkan antara pekerjaan dan kehidupan keluarga (Nurbayanti, 2023).

Dengan demikian, berdasarkan hasil analisis mengenai kesamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka ditemukan perbedaannya pada jumlah variabel dan karakteristik subjek.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut peneliti, belum banyak ditemukan studi sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian ini, sehingga dikategorikan sebagai penelitian baru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Work Family Enrichment*

##### 1. Definisi *Work Family Enrichment*

Menyadari dengan adanya konflik yang terjadi antara hubungan keluarga dan pekerjaan, para ahli Parasuraman (1999) telah membuktikan terdapat dampak positif antara pekerjaan dan keluarga yang diperoleh dari dua peran yakni keberhasilan di tempat kerja dapat meningkatkan kualitas hidup di rumah maupun sebaliknya, hal ini dikenal sebagai *work family enrichment* (pengayaan kerja-keluarga) atau sejauh mana pengalaman dalam peran kerja meningkatkan tingkat kualitas hidup individu dalam peran keluarga maupun sebaliknya (J. Greenhaus, 1999).

*Work family enrichment* merupakan konsep yang terdiri dari dua dimensi utama, yaitu *work family enrichment* dan *family work enrichment* yang memiliki definisi yang sama dengan peningkatan yang berbeda. *Work family enrichment* terjadi ketika pengalaman kerja meningkatkan kualitas hidup keluarga, sedangkan *family work enrichment* terjadi ketika pengalaman keluarga meningkatkan kualitas hidup dalam bekerja. Konsep ini digunakan untuk memahami bagaimana pengalaman kehidupan dapat mempengaruhi kualitas pengalaman di kehidupan lainnya (Greenhaus & Powell, 2006)

Menurut Kacmar *et al.*, (2014) *work family enrichment* adalah konsep yang menggambarkan pengalaman individu dalam menjalankan suatu peran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tertentu dapat meningkatkan kinerja dan pengalaman emosional positif dalam peran lainnya. Dengan demikian, *work family enrichment* dapat meningkatkan kepuasan kerja, keterlibatan kerja karyawan, yang pada akhirnya membantu mengurangi gejala stres pribadi. Sebaliknya, *family work enrichment* dapat membantu seorang karyawan lebih puas dengan kehidupan pernikahan dan keluarga (Rastogi, 2018).

*Work family enrichment* dikembangkan Carlson *et al.* (2006) yang mengungkapkan bahwa keseimbangan kehidupan kerja memiliki dampak positif berupa manfaat yang diperoleh dari kehidupan kerja dan keluarga. Konsep ini didefinisikan sebagai manfaat yang diperoleh dari berbagai peran yang dijalani individu. Proses *work family enrichment* menggambarkan proses perkembangan individu dalam memperoleh manfaat atau keuntungan dalam satu keahlian tertentu dapat disalurkan ke aspek kehidupan lainnya (Carlson *et al.*, 2006).

Serupa penelitian Shein (2011) *work family enrichment* didefinisikan sebagai pengalaman dalam satu peran yang dapat meningkatkan kualitas hidup dalam peran lainnya. Partisipasi yang dilakukan di tempat kerja maupun di rumah menjadi lebih mudah berdasarkan pengalaman yang sudah diperoleh dari kedua peran tersebut. Pengalaman kerja yang positif dapat membawa manfaat pada kehidupan keluarga maupun sebaliknya (Shein, 2011).

Berdasarkan pengertian *work family enrichment* yang dikemukakan oleh beberapa ahli, dapat disimpulkan bahwa *work family enrichment* adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengalaman positif dalam satu peran, baik pekerjaan maupun keluarga, yang dapat meningkatkan kualitas hidup di peran lainnya. Konsep ini mencakup dua dimensi, yaitu *work family enrichment* dan *family work enrichment*, yang saling mendukung dalam menciptakan keseimbangan antara peran pekerjaan dan keluarga. Secara keseluruhan, *work family enrichment* membantu individu mencapai keseimbangan yang lebih baik antara pekerjaan dan kehidupan keluarga.

## 2. Aspek-Aspek Work Family Enrichment

Dalam analisis mengenai *work family enrichment*, Greenhaus dan Powell (2006) menyatakan bahwa terdapat dua arah aspek, yaitu:

### 1. Adapun aspek-aspek dari *work family enrichment* yaitu:

#### a) *Development* (perkembangan)

Development ditujukan terhadap keadaan individu dalam memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan perilaku dari keterlibatan pekerjaan, sehingga dapat membantu menjadi anggota keluarga yang baik.

#### b) *Affect* (pengaruh)

Affect merupakan suasana hati positif dan sikap yang diperoleh dari pekerjaan dapat membantu individu menjadi anggota keluarga yang baik.

#### c) *Capital* (modal)

Capital merupakan keterlibatan dalam pekerjaan meningkatkan sumber daya psikologis seperti, rasa aman, kepercayaan diri, dan pemenuhan diri yang membantu individu menjadi anggota keluarga yang baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adapun aspek-aspek dari *family work enrichment* yaitu:

a) *Development* (perkembangan)

Development ditujukan terhadap keadaan individu dalam memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan perilaku dari keterlibatan keluarga, sehingga dapat membantu menjadi seorang pekerja yang baik.

b) *Affect* (pengaruh)

Affect merupakan suasana hati positif dan sikap yang diperoleh dari keterlibatan keluarga dapat membantu individu menjadi seorang pekerja yang baik.

c) *Efficiency* (efisiensi)

Efficiency keadaan individu dalam keterlibatan keluarga memberikan rasa fokus, aman dan urgensi sehingga dapat membantu individu menjadi seorang pekerja yang baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya aspek *work family enrichment* mencakup dua arah yaitu, *work family enrichment* yang meliputi, *development*, *affect* dan *capital* sedangkan *family work enrichment* meliputi, *development*, *affect* dan *efficiency*.

### 3. Faktor-Faktor *Work Family Enrichment*

Greenhaus dan Powell (2006) mengidentifikasi faktor-faktor *work family enrichment* sebagai berikut:

a) Keterampilan dan perspektif

Keterampilan dan perspektif adalah dua komponen yang saling terkait. keterampilan yang dimaksud mengacu kepada keterampilan kognitif yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan dengan tugas pekerjaan seperti, keterampilan mengatasi, multitasking, serta kebijaksanaan yang berasal dari pengalaman peran. Sedangkan perspektif merupakan sudut pandang dalam menangani suatu masalah. Perspektif mencakup perbedaan individu, latar belakang budaya dan nilai kepercayaan terhadap diri sendiri. Perspektif diperoleh dari pekerjaan dapat membantu mengambil keputusan yang lebih baik dalam kehidupan kerja dan keluarga.

#### b) Sumber daya psikologis dan fisik

*Self-efficacy*, harga diri, sumber daya yang mencakup ketahanan pribadi, optimisme, harapan dan ketahanan fisik termasuk dari sumber keuntungan *work family enrichment* yang dapat memperkuat sumber daya psikologis dan fisik seseorang.

#### c) Sumber daya modal sosial

pengalaman peran dapat memberikan sumber keuntungan melalui modal sosial yang berasal dari jaringan sosial dan hubungan interpersonal dalam peran kerja dan keluarga. Seseorang yang memiliki hubungan sosial yang positif, cenderung memiliki niat baik untuk membantu orang lain dalam lingkup hubungan tersebut. Dengan memanfaatkan sumber daya modal sosial, seseorang dapat mencapai tujuan.

#### d) Fleksibilitas

fleksibilitas mengacu kepada kemampuan individu dalam menyesuaikan waktu, tempat, dan kecepatan bekerja dengan kebutuhan dan tuntutan keluarga. Fleksibilitas dapat menjaga keseimbangan antara pekerjaan dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab keluarga. fleksibilitas sebagai faktor paling penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan produktif.

e) Sumber daya material

Sumber daya material seperti uang dan hadiah yang diperoleh dari pekerjaan dan peran keluarga dapat berkontribusi pada kesejahteraan individu dan keluarga. Seperti pendapatan dari pekerjaan dapat membantu memenuhi kebutuhan finansial individu dengan memberikan akses sumber daya seperti pendidikan dan kesehatan.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan *work family enrichment* terbentuk melalui lima faktor yaitu, keterampilan dan perspektif, sumber daya psikologis dan fisik, sumber daya modal sosial, fleksibilitas dan sumber daya material.

Berdasarkan beberapa literatur penelitian, terdapat beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi *work family enrichment* sebagai berikut:

a) Dukungan suami

Dukungan suami memiliki peran penting dalam memenuhi kebutuhan emosional dan melindungi dari gejala stres, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi perilaku positif penerima dukungan tersebut. Dengan adanya dukungan dari seseorang yang dapat diandalkan, individu lebih mampu mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi. Oleh karena itu, dukungan suami menjadi peran penting dalam mencapai keseimbangan *work family enrichment* (Handayani & M, 2021)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b) Dukungan organisasi

Dukungan organisasi menggambarkan hubungan saling menguntungkan antara karyawan dan organisasi. Selain itu, dukungan organisasi dapat meningkatkan kinerja, keterampilan, serta kompetensi karyawan dalam mendukung tujuan yang baik terhadap institusi (Andriany & Meiyanto, 2021).

c) *Self-efficacy*

*Self-efficacy* adalah keyakinan individu dalam dirinya untuk mengelola konflik. *Self-efficacy* memiliki hubungan negatif paling kuat dengan *work family conflict*. *Self-efficacy* dapat mengelola interaksi peran di lingkungan kerja dan keluarga menjadi hubungan yang positif (Artiawati, 2017).

d) *Work engagement*

*Work engagement* menjadi faktor paling proksimal dalam *work family enrichment*, yang dapat mencerminkan karakteristik pengalaman peran yang positif di tempat kerja. *Work engagement* dalam pekerjaan ditandai dengan identitas yang kuat terhadap pekerjaan sehingga dapat disalurkan dalam kehidupan keluarga (Siu *et al.*, 2010).

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan *work family enrichment* terbentuk melalui empat faktor dalam beberapa literatur penelitian yaitu, dukungan suami, dukungan organisasi, *self-efficacy* dan *work engagement*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Self-efficacy*

### 1. Definisi *Self-efficacy*

Ketika individu menghadapi suatu persoalan tertentu, didalam diri individu akan merasakan adanya keyakinan terhadap kemampuan untuk mengatasinya. Keyakinan akan kemampuan tersebut dikenal dengan istilah *self-efficacy* (Lianto, 2019). Albert Bandura (1977) mendefinisikan *self-efficacy* sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mencapai sesuatu yang diinginkan (Bandura, 1977).

Berdasarkan pendapat Riggio & Porter (2013), *self-efficacy* adalah keyakinan individu mengenai kemampuannya dalam mengatasi rintangan hidup yang dihadapi. Individu dengan *self-efficacy* yang tinggi cenderung lebih optimis dan berusaha lebih keras untuk terlibat dalam organisasi yang memiliki tujuan bersama. Sebaliknya, individu dengan *self-efficacy* yang rendah, cenderung menghindari tugas-tugas yang sulit dan merasa kurang percaya diri setelah mengalami kegagalan (Riggio & Porter, 2013).

Serupa dengan penelitian Luthans (2006) *self-efficacy* sebagai evaluasi diri terhadap kemampuan untuk membangun motivasi dan sumber daya kognitif demi mencapai tujuan dan mengatasi rintangan. *Self-efficacy* menggambarkan pada keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengumpulkan motivasi yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam melaksanakan tugas yang diberikan (Luthans, 2006).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, *self-efficacy* sudah banyak diterapkan dalam berbagai bidang pendidikan, perilaku organisasi dan industri, kesehatan, dan karier (Lianto, 2019). Dalam konteks perilaku organisasi, *self-efficacy* memiliki peran penting dalam memotivasi dan meningkatkan kinerja karyawan di tempat kerja. *Self-efficacy* juga dapat meningkatkan kinerja individu serta meningkatkan hasil yang memuaskan bagi perusahaan (Bandura & Cervone, 1983).

Berdasarkan pengertian *self-efficacy* yang telah dikemukakan oleh beberapa ahli, bisa ditarik kesimpulan bahwasanya *self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mengatasi rintangan dan mencapai tujuan yang diinginkan dengan memanfaatkan motivasi dan sumber daya kognitif yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan dalam melaksanakan tugas.

## 2. Aspek-Aspek *Self-efficacy*

Bandura (1997) mengungkapkan *self-efficacy* dapat dilihat dari tiga aspek, yaitu:

### a) *Level* (tingkat)

*Self-efficacy* dapat mempengaruhi cara individu dalam menilai tingkatan tugas dari persoalan yang tersulit sampai yang sederhana. Individu yang memilih menyelesaikan persoalan yang sulit, individu tersebut cenderung mempunyai *self-efficacy* yang tinggi. Sedangkan individu yang memilih menyelesaikan persoalan sederhana, individu tersebut cenderung memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*self-efficacy* yang rendah. *Self-efficacy* mempengaruhi pilihan individu dalam memilih tantangan yang sesuai diinginkan.

b) *Generality* (Keluasan)

Terkait dengan kemampuan seseorang dalam menguasai bidang atau tugas pekerjaan tertentu. Individu yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi, dapat menguasai berbagai bidang keahlian untuk menyelesaikan berbagai tugas. Sedangkan individu yang memiliki *self-efficacy* yang rendah, hanya dapat menguasai bidang keahlian yang dibutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas.

c) *Strength* (kekuatan)

*Self-efficacy* lebih mengutamakan kekuatan keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mencapai hasil sesuai diharapkan. Dengan demikian, *self-efficacy* menjadi sumber motivasi individu untuk berusaha lebih keras dalam menghadapi semua rintangan.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwasanya *self-efficacy* mencakup tiga aspek yaitu, *Level* (tingkat), *Generality* (keluasan) dan *Strength* (kekuatan).

3. **Faktor-Faktor *Self-efficacy***

Bandura (1997) *self-efficacy* dipengaruhi oleh empat faktor utama sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a) *Mastery Experience* (pengalaman penguasaan)

Individu yang memiliki pengalaman keberhasilan dalam suatu keahlian yang dikuasainya, membuat individu lebih percaya diri dalam melakukan hal-hal baru.

b) *Vicarious Experience* (pengalaman vicarious)

Tingkat *self-efficacy* individu meningkat ketika menyaksikan keberhasilan seseorang dalam mencapai sesuatu yang sama dengan dirinya sendiri. Namun sebaliknya, *self-efficacy* individu akan menurun ketika seseorang mengalami kegagalan dalam mencapai sesuatu yang sama dengan dirinya sendiri. Semakin sering individu berinteraksi dengan orang lain, maka semakin besar pengaruh tingkat *self-efficacy* individu dalam melakukan perilaku yang diamati.

c) *Verbal Persuasion* (persuasi verbal)

Meyakinkan seseorang secara lisan atau ucapan dapat membantu individu dalam menyelesaikan atau menguasai suatu tugas tertentu. Hal ini dapat meningkatkan kepercayaan diri individu untuk dapat berusaha lebih keras.

d) *Somatic And Emotional State* (keadaan somatik dan emosional)

Keadaan somatik dan emosional individu cenderung menggunakan kondisi fisik dan emosional sebagai tolak ukur kemampuan dalam mengevaluasi tindakan yang dilakukan. Keadaan fisik dan emosional dapat memberikan petunjuk keberhasilan atau kegagalan individu dalam melakukan sesuatu. Ketika individu mengalami tingkat stres dan ketegangan, kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas akan menjadi lebih buruk. Kondisi stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menciptakan dorongan tingkat emosional, yang dapat mempengaruhi persepsi individu dalam mengatasi sesuatu.

Dari penjelasan di atas, *self-efficacy* terbentuk melalui empat faktor yaitu, *Mastery Experience*, *Vicarious Experience*, *Verbal Persuasion*, dan *Somatic And Emotional State*.

### C. Work Engagement

#### 1. Definisi Work Engagement

William A. Khan adalah psikolog yang dikenal sebagai orang yang pertama memperkenalkan dan membahas konsep *work engagement* secara mendalam melalui artikel berjudul "*Psychological Conditions of Personal Engagement and Disengagement at Work*". Istilah *work engagement* diartikan sebagai kesungguhan dari anggota organisasi dalam menjalankan peran-perannya dengan keterlibatan secara fisik, secara kognitif maupun secara emosional sehingga mencapai hasil kinerja yang diharapkan (Khan A, 1990).

*Work engagement* berhubungan erat dengan keterikatan dan makna dalam pekerjaan yang dilakukan. *work engagement* dapat menghasilkan dampak positif terhadap tingkat individu, seperti dengan pertumbuhan dan perkembangan pribadi dalam bekerja. Sedangkan pada tingkat organisasi *work engagement* dapat meningkatkan kualitas kinerja dan produktivitas terhadap perusahaan. Selain itu, *work engagement* bertentangan positif dengan kelelahan, yang mengarah pada peningkatan penurunan prestasi dalam kinerja (Schaufeli, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, *work engagement* sebagai keadaan pikiran yang positif dan memuaskan dengan pekerjaannya, ditandai semangat, dedikasi, dan penyerapan dalam tugas-tugas pekerjaan (Schaufeli, 2012). Sejalan dengan penelitian sebelumnya, *work engagement* ditandai dengan energi, keterlibatan, dan kondisi produktif yang memuaskan dalam keberhasilan melawan kelelahan dalam bekerja. Dengan kata lain, individu dengan *work engagement* tinggi cenderung lebih mampu mengatasi kelelahan kerja tanpa mengalami penurunan kinerja yang signifikan, karena komitmen yang kuat memberikan dorongan ekstra untuk tetap produktif (Maslach & Leiter, 2016)

Sejalan dengan Ahmeti (2023) *work engagement* sebagai keadaan individu yang mampu berkomitmen dengan organisasi secara emosional dan intelektual, sehingga mendukung keberhasilan perusahaan (Ahmeti, 2023). *Work engagement* memiliki keterikatan energi yang efektif dan positif dengan pekerjaan serta mampu mengatasi tuntutan pekerjaan secara sepenuhnya. Selain itu, *work engagement* menggambarkan kemampuan seorang karyawan dalam memanfaatkan keterampilan dan keahlian untuk mengatasi rintangan saat melaksanakan tugas pekerjaan maupun organisasi secara efisien. sehingga menjadikan pekerjaan terasa lebih menyenangkan (Bakker, 2010).

Berdasarkan pengertian *work engagement* yang telah dikemukakan oleh beberapa ahli, bisa ditarik kesimpulan bahwasanya *work engagement*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai keadaan pikiran positif dan mampu berkomitmen dalam pekerjaan, dengan ditandai semangat, dedikasi dan fokus dalam melaksanakan tugas pekerjaan, sehingga dapat meningkatkan kinerja dan produktivitas serta mengurangi kelelahan.

## 2. Aspek-Aspek *Work Engagement*

Terdapat tiga aspek utama dari *work engagement*, menurut Bakker (2010) yaitu:

### a) *Vigor* (semangat)

Ditandai dengan tingkat energi yang tinggi, keseimbangan mental untuk bertahan dalam situasi kerja yang menuntut, serta dapat berkomitmen dan memiliki kemampuan untuk mengatasi rintangan dalam pekerjaan.

### b) *Dedication* (dedikasi)

Keterlibatan individu yang sangat kuat dalam suatu pekerjaannya sehingga dapat membuat perasaan antusiasme, inspirasi, kebanggaan, dan tantangan yang dirasakan.

### c) *Absorption* (penyerapan)

Kondisi individu dalam berkonsentrasi penuh dan bersenang hati dalam pekerjaannya. Sehingga individu merasakan waktu berlalu dengan sangat cepat dan merasa sangat sulit untuk melepaskan diri dari pekerjaannya.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *work engagement* mencakup tiga aspek utama yaitu, *vigor* (semangat), *dedication* (dedikasi) dan *absorption* (penyerapan).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-Faktor *Work Engagement*

Terdapat tiga faktor-faktor yang mempengaruhi *work engagement*, menurut Bakker (2010) yaitu:

#### a) *Job Resources* (sumber daya pekerjaan)

Sumber daya pekerjaan mencakup aspek psikologis, sosial, organisasional, dan fisik, sehingga dapat membantu individu mencapai tujuan pekerjaan, mengurangi beban dan mendorong pertumbuhan dalam perkembangan karir. Dengan adanya sumber daya pekerjaan dapat membantu individu meraih kesuksesan pekerjaannya.

#### b) *Job Demands* (tuntutan pekerjaan)

Tuntutan pekerjaan membutuhkan tingkat usaha fisik, sosial dan mental dari karyawan. Tuntutan pekerjaan dapat berupa beban kerja yang tinggi, tuntutan emosional, lingkungan kerja yang tidak nyaman serta banyaknya tanggung jawab dari pekerjaan.

#### c) *Personal Resources* (sumber daya pribadi)

Kepercayaan diri yang positif terhadap lingkungan, yang berperan dalam memotivasi diri untuk mencapai tujuan, bahkan saat menghadapi kesulitan dan tantangan.

Berdasarkan uraian di atas, terdapat tiga faktor *work engagement* yaitu, *Job Resources* (sumber daya pekerjaan), *Job Demands* (tuntutan pekerjaan) dan *Personal Resource* (sumber daya pribadi).

#### D. Kerangka Pemikiran

Pada penelitian ini, peneliti mengkaji hubungan antara *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment*. Peneliti menggunakan variabel *self-efficacy* dari teori Bandura, variabel *work engagement* dari teori Schaufeli, dan terakhir variabel *work family enrichment* dari teori Greenhaus & Powell. Ketiga teori tersebut menjadi dasar teori utama dalam penelitian ini.

*Self-efficacy* dan *work engagement* memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan *work family enrichment*, khususnya bagi seorang perawat perempuan yang sudah menikah dan menjalankan peran ganda sebagai istri dan ibu. Menyadari dengan adanya konflik yang terjadi antara hubungan keluarga dan pekerjaan, para ahli telah membuktikan bahwasanya individu dapat merasakan manfaat dari kedua peran tersebut, yakni keberhasilan di tempat kerja dapat meningkatkan kehidupan di rumah maupun sebaliknya, konsep ini dikenal sebagai *work family enrichment* (pengayaan kerja-keluarga) atau pengalaman positif dalam peran kerja meningkatkan kualitas hidup dalam peran keluarga maupun sebaliknya (J. H. Greenhaus & Powell, 2006).

*Work family enrichment* terbagi menjadi dua jenis, yaitu *work family enrichment* dan *family work enrichment* yang memiliki definisi yang sama dengan peningkatan yang berbeda. Kedua konsep ini menggambarkan pengaruh positif dari dua peran tersebut, yang saling memperkaya dan mendukung satu sama lain, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan secara keseluruhan. *Work family enrichment* dapat terjadi ketika pengalaman kerja individu dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

meningkatkan kualitas hidup keluarga, sebaliknya, *family work enrichment* terjadi ketika pengalaman keluarga individu meningkatkan kualitas hidup dalam bekerja (J. H. Greenhaus & Powell, 2006).

Untuk mempertahankan keuntungan dari kedua peran tersebut, *self-efficacy* menjadi faktor penting dalam membantu mengatasi konflik peran dengan meningkatkan manfaat dari peran pekerjaan maupun kehidupan non pekerjaan (Brought *et al.*, 2016). *Self-efficacy* didefinisikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mengatasi rintangan dan mencapai tujuan yang diinginkan dengan memanfaatkan motivasi serta sumber daya kognitif yang diperlukan (Bandura, 2012). Selain itu, *self-efficacy* berperan dalam mengelola interaksi peran di lingkungan kerja dan keluarga menjadi hubungan yang lebih positif (Artiawati, 2017).

Di sisi lain, *work engagement* juga merupakan faktor paling proksimal dalam mendukung *work family enrichment* (Li *et al.*, 2018). *Work engagement* didefinisikan sebagai keadaan pikiran positif dan mampu berkomitmen dalam pekerjaan, dengan ditandai semangat, dedikasi dan fokus dalam melaksanakan tugas pekerjaan. Ketiga aspek tersebut dapat berkontribusi pada peningkatan kinerja, memelihara kesejahteraan psikologis karyawan dari kelelahan, serta membangun keyakinan dan keberhasilan karyawan dalam pengembangan pribadi individu dan peningkatan kualitas pekerjaan (Schaufeli, 2012).

Oleh karena itu, *self-efficacy* merupakan kemampuan individu untuk mengatasi rintangan baik dalam aspek *level*, *generality*, dan *strength*, sehingga

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

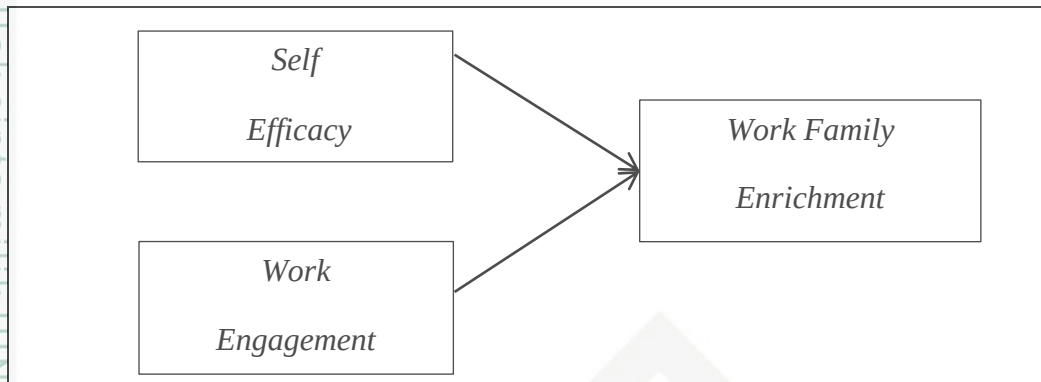
dapat membuat keadaan seorang perawat sebagai istri dan ibu mampu dalam mengatasi tugas-tugas yang ada di tempat kerja maupun sebaliknya. Selain itu, *self-efficacy* dapat memberikan kepercayaan diri dalam menangani tugas-tugas di tempat kerja sehingga bisa diterapkan dalam situasi lain, termasuk dalam kehidupan keluarga. Dengan *self-efficacy*, seorang perawat dapat membentuk tingkat keyakinan terhadap kemampuannya dalam menghadapi tantangan yang timbul di lingkungan pekerjaan, sehingga perawat tidak mudah jatuh terkena stres ketika menghadapi tantangan yang muncul baik di tempat kerja maupun keluarga.

Demikian dengan *work engagement*, sebagai keterikatan dan keterlibatan kerja yang ditandai dengan *vigor*, *dedikasi* dan *absorption*. Dengan *vigor* yang tinggi, perawat sebagai istri dan ibu memiliki semangat, energi, motivasi dan keterlibatan dalam berbagai aktivitas di tempat pekerjaan maupun sebaliknya. Dengan rasa antusiasme yang tinggi dalam pekerjaan, membantu perawat terlatih menyelesaikan berbagai masalah yang di hadapi sehingga dapat lebih mudah menyelesaikan permasalahan di rumah maupun sebaliknya. Selain itu, perawat dapat lebih fokus menyelesaikan tugasnya di tempat kerja, sehingga akan lebih mudah untuk dapat beralih ke tugas-tugas berikutnya baik di rumah maupun sebaliknya.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka dapat disusun kerangka berpikir sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran**

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir di atas, hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif *self-efficacy* dan *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit di Pekanbaru dimana semakin tinggi *self-efficacy* dan *work engagement* pada seorang perawat perempuan maka semakin tinggi pula *work family enrichment* yang diperoleh di tempat kerja maupun sebaliknya.

Terdapat hipotesis tambahan yang peneliti ajukan:

H1: Terdapat hubungan positif *self-efficacy* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

H2: Terdapat hubungan positif *work engagement* dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang analisisnya menggunakan data-data kuantitatif (angka-angka) serta dikumpulkan melalui proses pengukuran dan diolah dengan metode analisis statistika (Azwar, 2019). Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan metode korelasional yang bertujuan mengetahui kekuatan dan arah hubungan yang ada di antara variabel-variabel penelitian (Azwar, 2019). Dari variabel tersebut dilihat seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen (Sugiyono, 2013).

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini, terdapat tiga variabel yang digunakan peneliti, yaitu dua variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Adapun Variabel-variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Bebas (X1) : *Self-efficacy*
2. Variabel Bebas (X2) : *Work Engagement*
3. Variabel Terikat (Y) : *Work Family Enrichment*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

#### 1. *Work Family Enrichment*

*Work family enrichment* adalah pengalaman positif yang diperoleh seorang perawat di tempat kerja yang dapat meningkatkan kualitas hidup dalam peran keluarga sebagai istri dan ibu, sehingga kondisi ini membantu perawat memberikan manfaat positif bagi kehidupan keluarga sekaligus mendukung keberhasilannya dalam pekerjaan.

#### 2. *Self-efficacy*

*Self-efficacy* adalah keyakinan diri dari seorang perawat terhadap kemampuannya dalam mengelola waktu, mengambil tindakan, mengatur, serta mengatasi berbagai rintangan hidup yang dihadapi demi mencapai sesuatu yang diinginkan.

#### 3. *Work Engagement*

*Work engagement* adalah suatu kondisi dimana seorang perawat merasakan terikat dan terhubung baik dari sisi psikologi dan fisik dengan pekerjaan yang ditandai dengan semangat, dedikasi, dan penyerapan dalam bekerja. Dengan demikian, perawat yang mengalami *work engagement* akan merasa terikat dan senang dengan bekerja, karena bekerja kegiatan yang menyenangkan dan membuat individu dapat mudah untuk fokus serta merasa terlena dengan tugas yang dilakukannya selama bekerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi merupakan sebuah kelompok subjek yang akan ditujukan generalisasi dalam hasil sebuah penelitian (Azwar, 2019). Sejalan dengan Sugiyono (2013) populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri dari sebuah objek atau subjek dengan mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu sehingga dapat ditetapkan untuk diambil kesimpulannya. Adapun Populasi dalam penelitian ini berjumlah 4.379 perawat di Kota Pekanbaru (BPS PKU, 2023)

### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari subjek populasi, dengan kata lain sampel merupakan bagian dari jumlah populasi (Azwar, 2019). Sejalan dengan Sugiyono (2013) sampel adalah sekelompok bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.

Sampel dalam penelitian menggunakan kalkulator rumus krejcie dan morgan dengan *confedence level* (95%), *population proportion* (50%), *margin of error* (7%), dan *population size* (4.379) sehingga diperoleh jumlah sample sebanyak 188 perawat perempuan yang menikah dan minimal bekerja di sebuah instansi selama 6 bulan.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2013) *purposive sampling* adalah teknik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penentuan sampel berdasarkan dengan kriteria tertentu. Adapun kriteria yang digunakan sebagai sampel dalam penelitian ini yaitu:

1. Perawat perempuan yang sudah menikah.
2. Perawat yang bekerja di sebuah instansi rumah sakit, minimal bekerja selama 6 bulan.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan pengumpulan data demografi dan skala kuesioner. Skala adalah alat ukur psikologi yang digunakan untuk mengungkapkan data variabel psikologi dengan kategori variabel kemampuan kognitif dan variabel non-kognitif (Azwar, 2019). Adapun skala yang digunakan oleh peneliti yaitu, *work family enrichment*, *generalized self-efficacy scale*, dan *utrecht work engagement scale* (UWES).

#### 1. Skala Work Family Enrichment

*Skala work family enrichment* dikembangkan oleh Carlson *et al.*, (2006) dan kemudian diterjemahkan serta diadaptasi ke bahasa Indonesia oleh Cucuani (2017). Skala ini terdiri 18 aitem pertanyaan yang mengukur dua konsep, yaitu *work family enrichment* dan *family work enrichment*. *Work family enrichment* terdiri dari 9 aitem yang mencakup 3 aspek, *development*, *affect*, dan *capital*. Sementara itu, *family work enrichment* terdiri dari 9 aitem yang mencakup 3 aspek, *development*, *affect*, dan *efficiency*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Cronbach's alpha* untuk WFE dan FWE adalah 0,94 dan 0,95.

Skala ini memiliki 5 poin skala *likert*, (1)“sangat tidak sesuai”, (2)“tidak sesuai”, (3)“netral”, (4)“sesuai”, dan (5)“sangat sesuai”.

**Tabel 3. 1 Blueprint skala Work Family Enrichment(Y)**

| No     | Konsep                 | Aspek       | Aitem Favorable | Jumlah |
|--------|------------------------|-------------|-----------------|--------|
| 1      | Work family enrichment | Development | 1, 2, 3         | 3      |
|        |                        | Affect      | 4, 5, 6         | 3      |
|        |                        | Capital     | 7, 8, 9         | 3      |
| 2      | Familywork enrichment  | Development | 10, 11, 12      | 3      |
|        |                        | Affect      | 13, 14, 15      | 3      |
|        |                        | Efficiency  | 16, 17, 18      | 3      |
| Jumlah |                        |             | 18              | 18     |

2. Skala *General Self-efficacy*

Skala yang digunakan adalah *Generalized self-efficacy scale* yang dikembangkan oleh Schwarzer *et al.*, (1995) serta diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto *et al.*, (2019). Skala ini terdiri dari 10 aitem dengan menggunakan skala *unidimensional* karena seluruh item mewakili suatu fenomena atau variabel. Skala ini menggunakan 4 point *likert*, yaitu: “sangat tidak sesuai” hingga “sangat sesuai”. Namun dalam penelitian ini menggunakan opsi jawaban “tengah”(netral) yang bertujuan untuk memfasilitasi partisipan yang dikhawatirkan akan menyebabkan partisipan merasa “dipaksa” untuk memilih pilihan jawaban secara bipolar (Novrianto *et al.*, 2019). Sehingga terdapat 5 point *likert* yaitu, (1)“sangat tidak sesuai”, (2)“tidak sesuai”, (3)“netral”, (4)“sesuai”, dan (5)“sangat sesuai”. *General self-efficacy* memiliki skor perhitungan berkisar antara 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampai dengan 40, skor tertinggi adalah 40 dan skor terendah adalah 10 (Schwarzer *et al.*, 1995).

**Tabel 3. 2 Blueprint skala Self-Efficacy(X1)**

| No | Dimensi           | Aitem<br>Favorable | Jumlah    |
|----|-------------------|--------------------|-----------|
| 1  | <i>Magnitude</i>  | 1, 4, 7, 10        | 4         |
| 2  | <i>Generality</i> | 2, 5, 8            | 3         |
| 3  | <i>Strength</i>   | 3, 6, 9            | 3         |
|    | <b>Jumlah</b>     | <b>10</b>          | <b>10</b> |

**3. Utrecht Work Engagement Scale (UWES)**

Sampai saat ini instrumen yang paling banyak digunakan sumber daya alam untuk mengukur *work engagement* atau keterikatan kerja adalah *Utrecht Work Engagement Scale* (UWES) yang dikembangkan oleh tokoh Bakker (2006), yang terdiri dari 3 aspek: *vigor*, *dedication* dan *absorption*. UWES-9 pertama kali diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Kristiana & Purwono (2018) dengan rating skala terdapat 5 point dengan *likert* yaitu, (1)“sangat tidak sesuai”, (2)“tidak sesuai”, (3)“netral”, (4)“sesuai”, dan (5)“sangat sesuai” (Kristiana & Purwono, 2018).

**Tabel 3. 3 Blueprint skala Work Engagement(X2)**

| No | Dimensi           | Aitem<br>Favorable | Jumlah   |
|----|-------------------|--------------------|----------|
| 1  | <i>Vigor</i>      | 1, 2, 3            | 3        |
| 2  | <i>Dedication</i> | 4, 5, 6            | 3        |
| 3  | <i>Absorption</i> | 7, 8, 9            | 3        |
|    | <b>Jumlah</b>     | <b>9</b>           | <b>9</b> |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Uji Coba Alat Ukur

Sebuah skala dapat digunakan jika telah terbukti valid dan reliabel berdasarkan analisis statistik yang dilakukan melalui uji coba alat ukur (*try out*) terlebih dahulu. Pengujian alat ukur dilakukan untuk mencari tahu validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Pada penelitian ini, uji coba dilakukan secara online dengan menyebarkan kuisioner *goggle from* (<https://bit.ly/SaskiadanHafizha>) melalui *WhatsApp* kepada bagian Diklat rumah sakit tersebut. Adapun yang menjadi bagian sampel uji coba adalah perawat perempuan dengan sampel yang memiliki karakteristik yang sama.

Pelaksanaan pengambilan data uji coba dilakukan pada tanggal 27 mei 2024 hingga 29 juni 2024, terhadap 82 perawat perempuan. Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala *work family enrichment*, *self-efficacy* dan *work engagement*. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya peneliti akan melakukan analisis untuk melihat uji reliabilitas, uji daya beda aitem dan reliabilitas aitem dengan menggunakan bantuan komputer aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 25 for Windows.

## G. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Validitas

Validitas secara umum didefinisikan sebagai kemampuan sebuah tes untuk mengukur atribut yang seharusnya diukur secara akurat dan tepat (Azwar, 2013). Oleh karena itu, validitas adalah tingkat ketepatan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang ada pada objek penelitian dan data yang dilaporkan oleh peneliti (Auliya *et al.*, 2020). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi, yaitu validitas yang dinilai oleh ahli dan diestimasi melalui pengujian isi tes dengan analisis rasional atau *profesional judgement* (Azwar, 2013). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber atau tim penguji.

## 2. Uji Indeks Daya Beda Diskriminasi Aitem

Instrumen penelitian yang baik adalah instrumen yang memiliki item yang mampu membedakan sikap dan perilaku individu yang menjadi subjek dengan variabel penelitian yang hendak diobservasi (Azwar, 2019). Selain itu, dalam uji diskriminasi item, kriteria pemilihan item dilihat dari koefisien korelasi item-total (dapat dilihat pada kolom *corrected item-total correlation output SPSS*) dengan batasan koefisien  $\geq 0,30$  (Azwar, 2019). Item yang berada di bawah nilai standar koefisien korelasi item-total dapat dipertimbangkan untuk digugurkan. Namun, batasan koefisien ini dapat diturunkan menjadi  $\geq 0,25$  jika banyak item yang tidak memenuhi batasan tersebut dan mengakibatkan alat ukur tidak dapat mewakili indikator yang hendak diukur (Azwar, 2019).

Pengujian pertama dilakukan pada skala *work family enrichment*, peneliti menggunakan batasan nilai koefisien korelasi item-total  $\geq 0,30$ . Berdasarkan hasil uji coba daya diskriminasi item terhadap skala *work family enrichment*, semua item memiliki nilai korelasi item-total  $> 0,30$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan rentang nilai dari 0,641 hingga 0,820. Berikut adalah *blueprint* akhir skala *work family enrichment* setelah dilakukan uji coba:

**Tabel 3. 4 Blueprint Work Family Enrichment Untuk Penelitian**

| No           | Konsep                 | Aspek       | Nomor Aitem | Jumlah |
|--------------|------------------------|-------------|-------------|--------|
| 1            | Work family enrichment | Development | 1, 2, 3     | 3      |
|              |                        | Affect      | 4, 5, 6     | 3      |
|              |                        | Capital     | 7, 8, 9     | 3      |
| 2            | Familywork enrichment  | Development | 10, 11, 12  | 3      |
|              |                        | Affect      | 13, 14, 15  | 3      |
|              |                        | Efficiency  | 16, 17, 18  | 3      |
| Jumlah Aitem |                        |             | 18          | 18     |

Kemudian, peneliti juga melakukan uji beda daya aitem pada skala *self-efficacy* dengan menggunakan koefisien korelasi item-total  $\geq 0,30$ . Setelah dianalisis, semua item *self-efficacy* memiliki nilai korelasi item-total  $> 0,30$  dengan rentang nilai 0,544 hingga 0,819. Oleh karena itu, keseluruhan item *self-efficacy* adalah baik. Berikut adalah *blueprint* skala *self-efficacy* setelah dilakukan uji coba:

**Tabel 3. 5 Blueprint Self-Efficacy Untuk Penelitian**

| No                  | Dimensi           | Nomor Aitem | Jumlah    |
|---------------------|-------------------|-------------|-----------|
| 1                   | <i>Magnitude</i>  | 1, 4, 7, 10 | 4         |
| 2                   | <i>Generality</i> | 2, 5, 8     | 3         |
| 3                   | <i>Strength</i>   | 3, 6, 9     | 3         |
| <b>Jumlah Aitem</b> |                   | <b>10</b>   | <b>10</b> |

Selanjutnya, uji beda daya aitem juga dilakukan pada skala *work engagement* dengan alat ukur UWES-9, peneliti menggunakan koefisien korelasi item-total  $\geq 0,30$ . Meskipun demikian, terdapat satu item skornya berada di bawah rentang nilai standar koefisien korelasi item-total, yaitu  $\geq 0,25$  (item nomor 8). Namun, peneliti memutuskan tidak menghapus item

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut karena penghapusan item tidak menghasilkan peningkatan yang signifikan dengan nilai reliabilitas alat ukur. Selain itu, peneliti berasumsi bahwa alat ukur yang digunakan untuk penelitian telah baku dan teruji. menghilangkan salah satu aitem merusak keseimbangan domain yang akan diungkap (*content of test domain*) (Azwar, 2019).

Nilai korelasi item-total pada alat ukur *work engagement* memiliki rentang nilai 0,248 hingga 0,781. Dengan demikian, *blueprint* skala *work engagement* adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 6 *Blueprint Work Engagement (UWES-9)* Untuk Penelitian**

| No                  | Dimensi           | Nomor Aitem | Jumlah   |
|---------------------|-------------------|-------------|----------|
| 1                   | <i>Vigor</i>      | 1, 2, 3     | 3        |
| 2                   | <i>Dedication</i> | 4, 5, 6     | 3        |
| 3                   | <i>Absorption</i> | 7, 8, 9     | 3        |
| <b>Jumlah Aitem</b> |                   | <b>9</b>    | <b>9</b> |

### 3. Reliabilitas

Salah satu karakteristik penting dari instrumen pengukuran yang baik adalah reliabel, yaitu kemampuan instrumen untuk memberikan skor yang akurat dan tepat dengan nilai kesalahan pengukuran yang minimal. Secara umum, pengukuran dilakukan harus mampu menghasilkan hasil yang konsisten ketika diulang pada subjek yang sama (Azwar, 2019).

Reliabilitas merujuk pada nilai konsistensi dari pengukuran, yang menunjukkan seberapa akurat dan tepat pengukuran tersebut digunakan. Koefisien reliabilitas ( $r_{xx}$ ) berada dalam rentang angka dari 0 hingga 1,00. Semakin mendekati rentang angka 1,00 semakin baik koefisien reliabilitas alat ukur (Azwar, 2013). Uji reliabilitas dalam penelitian dilakukan dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan rumus *Cronbach's alpha* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 25 for Windows. Setelah melakukan hasil uji reliabilitas, maka dapat diperoleh koefisien reliabilitas seperti table berikut ini:

**Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Skala Penelitian**

| Variabel                      | Jumlah Aitem | <i>Cronbach's Alpha</i> |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| <i>Work family enrichment</i> | 18           | 0,959                   |
| <i>Self-efficacy</i>          | 10           | 0.912                   |
| <i>Work engagement</i>        | 9            | 0.877                   |

Berdasarkan tabel 3.7 di atas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil dari uji reliabilitas terhadap item yang valid pada skala *work family enrichment* sebesar 0,959. Koefisien reliabilitas item yang valid pada skala *self-efficacy* sebesar 0,912, dan koefisien reliabilitas item yang valid pada skala *work engagement* sebesar 0,877. Berdasarkan hasil skor yang telah diperoleh, dapat disimpulkan reliabilitas instrumen telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

### H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini ditujukan kepada perawat perempuan yang sudah menikah dan bekerja di rumah sakit di Kota Pekanbaru. Adapun rincian lengkap kegiatan mengenai kegiatan yang dilakukan beserta dengan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 8 Jadwal Penelitian**

| No. | Jenis Kegiatan                             | Tanggal Pelaksanaan |
|-----|--------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | Seminar Proposal                           | 24 Januari 2024     |
| 2.  | Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian   | 14 Maret 2024       |
| 3.  | Pengurusan Surat-Surat Kelaikan Etik       | 10 Mei 2024         |
| 4.  | Uji Sidang Kelaikan Etik                   | 15 Mei 2024         |
| 5.  | Pengurusan Surat-surat <i>Try Out</i>      | 1 April 2024        |
| 6.  | <i>Try Out</i> dan pengolahan data         | 11 Juli 2024        |
| 7.  | Pengurusan Surat-Surat Izin riset          | 4 Juli 2024         |
| 8.  | Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data | 26 Juli 2024        |

### I. Metode Analisis Data

Peneliti berhasil mengumpulkan responden sebanyak 210 perawat perempuan yang sudah menikah untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti melakukan analisis statistik deskriptif untuk mengetahui seberapa besar gambaran umum dari partisipan yang bersedia mengikuti penelitian.

Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis regresi linear berganda (Azwar, 2013). Penggunaan teknik analisis regresi berganda untuk mengetahui arah dan seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen penelitian. Perhitungan statistik menggunakan program *statistical product and service solutions* (SPSS) versi 25 untuk melihat hubungan *self-efficacy* (X1) dan *work engagement* (X2) dengan *work family enrichment* (Y) terhadap perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## J. Kaji Etik Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti juga melakukan kaji etik kepada Komisi Etik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (terlampir). Pelaksanaan uji etik dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2024 dan surat persetujuan kaji etik diterbitkan pada tanggal 20 Juni 2024 dengan nomor surat 528/Un.04/L.1/TL.01/06/2024. Berdasarkan hasil dari uji etik, penelitian yang akan dilakukan dinyatakan sudah layak dan aman memenuhi standar etik penelitian. Penelitian ini juga dapat dipertanggung jawabkan secara hukum dalam kenyamanan dan kerahasiaan subjek penelitian.

### 1. Pasca Penelitian

Menurut Kode Etik Psikologi Indonesia (2010), para psikolog dan ilmuwan psikologi berusaha secara maksimal untuk memberikan manfaat pada kesejahteraan umat manusia, perlindungan hak dan meminimalkan risiko dampak buruk pengguna layanan psikologi serta pihak-pihak lain yang terkait. Pada penelitian ini, setelah pengambilan data responden akan diberikan reward atas tanda terima kasih dari peneliti karena sudah berkontribusi dalam penelitian. Mengenai hasil pengisian skala akan dirahasiakan dan dijaga oleh peneliti sesuai dengan kode etik psikologi dan data akan diolah oleh peneliti dengan bantuan SPSS sebagai hasil dari penelitian peneliti.

Kode Etik Psikologi Indonesia (2010) pada pasal 50 menegaskan bahwa psikolog atau ilmuwan psikologi harus menjalankan penelitian tanpa menggunakan tindakan manipulatif, kecuali jika ada justifikasi atau sumber ilmiah yang kuat. Pada penelitian ini, peneliti menjaga kejujuran dengan mempertahankan keutuhan/keaslian data selama proses penelitian berlangsung, dari tahap pengumpulan data hingga analisis hasil penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka simpulan yang dihasilkan dari penelitian ini adalah:

1. *Self-efficacy* dan *work engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit di Pekanbaru.
2. *Self-efficacy* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.
3. *Work engagement* memiliki hubungan positif dengan *work family enrichment* pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.
4. Terdapat perbedaan *work family enrichment* antara perawat yang bekerja di rumah sakit negeri dan rumah sakit swasta.
5. Tidak terdapat perbedaan *work family enrichment* berdasarkan masa kerja, durasi lama bekerja dalam sehari, status pernikahan, dan jumlah anak. serta terdapat perbedaan *work family enrichment* berdasarkan keberadaan saudara atau orangtua yang tinggal di rumah pada perawat perempuan di rumah sakit Pekanbaru.

#### B. Saran

Melalui hasil temuan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti ingin memberi saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk kedepannya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Bagi Perawat

Perawat diharapkan mengelola waktu istirahat dengan baik dan berdiskusi dengan atasan atau supervisor mengenai fleksibilitas jadwal kerja, sehingga dapat membantu perawat mengurangi kelelahan kerja, sehingga dapat mencapai keseimbangan antara pekerjaan dan keluarga untuk mendukung *work family enrichment* (Xu & Zhao, 2024).

2. Bagi Pihak Rumah Sakit

Rumah sakit diharapkan dapat mendukung peningkatan *work family enrichment* secara aktif dengan menyediakan fleksibilitas jadwal kerja dan mendukung program keseimbangan yang lebih sehat antara kehidupan kerja dan kehidupan pribadi bagi staf keperawatan secara keseluruhan (Xu & Zhao, 2024).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan dalam penelitian ini terletak pada fokus yang hanya pada variabel *internal*, yaitu *self-efficacy* dan *work engagement*, tanpa mempertimbangkan variabel *eksternal* yang dapat mempengaruhi *work family enrichment*, seperti dukungan organisasi dan *supervisor* (Xu & Zhao, 2024), serta faktor-faktor demografis seperti gender, status pernikahan, jumlah anak, dan masa kerja (Jain, 2020). Oleh karena itu, disarankan agar penelitian berikutnya memasukkan variabel *eksternal* dan data demografis, sehingga memberikan gambaran yang lebih lengkap dan komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi *work family enrichment* pada perawat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adithya, A., Hendrofa, R., & Rozana, A. (2023). Pengaruh Work Engagement terhadap Work Family Enrichment pada Perawat Ruang ICU. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 57–65. <https://doi.org/10.29313>.
- Agung, M. I. (2016). *Aplikasi SPSS Untuk Penelitian Psikologi* (Ed.2, pp. 1–130). Al-Mujtahadah Press.
- Ahmeti, F. (2023). Leveraging Employee Engagement For Competitive Advantage: Satisfaction and Work Motivation. *Journal of Liberty and International Affairs*, 9(2), 178–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.47305>
- Andriany, D., & Meiyanto, S. (2021). *Peran mediasi self-efficacy pada work engagement dan perceived organizational support*. 9(2), 130–136. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.18265>
- Anisya, S., Denty, R., & Indrawati, E. S. (2021). Hubungan Antara Kepuasan Pernikahan Dengan Work Family Enrichment Pada Karyawan Perempuan di PT. Ridho Agung. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 346–353.
- Appriilia, F. (2017). Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru. *JOM Fekon*, 4(1), 87–100. <https://www.neliti.com/id/publications>.
- Artiawati, N. P. A. (2017). Hubungan keyakinan diri mengelola konflik kerja-keluarga, dukungan atasan, dukungan keluarga dengan pengayaan kerja-keluarga. *Journal of Psychological Science and Profesion (JPSP)*, 1(1), 1–8. <https://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/>
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed., pp. 1–245). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. <https://www.researchgate.net>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Ed.2, pp. 1–213). Pustaka Belajar. <https://inlislite.uin-suska.ac.id>
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bachrun, E. (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Kinerja Perawat Di Rumah Sakit Islam Siti Aisyah Madiun. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 15(3), 1–6.
- Bakker B, A. & L. p. M. (2010). *Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research* (1st ed., pp. 1–218). Psychology Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/>
- Bandura, A. (1977). *SELF-EFFICACY: The Exercise Of Control* (pp. 1–604).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Worth Publishers. <https://www.semanticscholar.org>

Bandura, A. (2012). On the Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>

Bandura, A., & Cervone, D. (1983). Self-Evaluative and Self-Efficacy Mechanisms Governing the Motivational Effects of Goal Systems. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(5), 1017–1028. <https://psycnet.apa.org>

Basuki, A. T. R. I. (2014). *Penggunaan Spss Dalam Statistik* (Ed.1, pp. 1–105). Danisa Media.

Beham, B., Drobni, S., Pr, P., & Baierl, A. (2017). Work-to-Family Enrichment and Gender Inequalities in Eight European Countries. *The International Journal of Human Resource Management*, 31(5), 1–28. <https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1355837>.

BPS PKU. (2023). *Jumlah Tenaga Kesehatan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Riau, 2023*. Badan Pusat Statistik Provinsi Riau. <https://riau.bps.go.id/id/statistics-table>.

Burhan, D., Wardani, R., & Kuntari, C. M. I. S. R. (2024). Contribution of self-efficacy and optimism to work-family enrichment of working wives in Surabaya City. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 26(1), 56–65. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id>

Embriana, B. (2021). Nurse Engagement di RSUD Aprillia Cilacap. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 24(03), 81–87. <https://jurnal.ugm.ac.id/jmpk>

Fung, N. S., Ahmad, A., & Omar, Z. (2012). Work-Family Enrichment: It's Mediating Role in the Relationships between Dispositional Factors and Job Satisfaction. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(11), 1–17. <https://www.researchgate.net>.

Greenhaus, J. (1999). *Research on work , family , and gender : Current status and future directions* . (pp. 1–412). SAGE Publications.

Greenhaus, J. H., & Powell, G. N. (2006). When Work and Family Are Allies : A Theory of Work-Family Enrichment. *Academy of Management Review*, 31(1), 72–92. <https://doi.org/10.5465/AMR.2006.19379625>

Grzywacz, J. G. (2000). Work-Family Spillover and Health During Midlife : Is Managing Conflict Everything ? *American Journal of Health Promotio*, 14(4), 236–244. <https://doi.org/10.4278/0890-1171-14.4.236>

Hadamas, J., & Qonitatin, N. (2022). Hubungan Antara Work Engagement

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan Work -Family Enrichment Pada Polisi Wanita di Mapolda Jawa Tengah Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 11(33), 109–115.

Handayani, A., & M, P. D. (2021). Pengembangan Modul Dukungan Suami untuk Mencapai. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(1), 17–30. <https://journals.usm.ac.id>.

Hasanah, L., Rahayuwati, L., & Yudianto, K. (2016). Sumber Stres Kerja Perawat di Rumah Sakit. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 03(03), 112–128. <https://www.jurnal-ppni.org>.

Hidayah, S. N. (2019). Testing of Work-Family Enrichment through Work Engagement. *Management Analysis Journal*, 8(2), 2–11. <http://maj.unnes.ac.id>

Hurlock B, E. (1989). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed., pp. 1–452). Erlangga. <https://onsearch.ac.id>

Isfarudi, I., Pd, M., Suhardi, D. A., Si, S., Canty, A., Zamil, F., Des, S., Junianto, H., & Kom, S. (2019). *Metode Sampling* (Ed.1, pp. 1–400). Universitas Terbuka.

Jain, S. (2020). Role of Demographic Variables in Work -Family Enrichment : A Study of Sales Employees in India Role of Demographic Variables in Work -Family Enrichment: A Study of Sales Employees in India. *Jurnal Internasional Penemuan Bisnis Dan Manajemen*, 4(6), 1–11.

Junaidi. (2015). *Statistik Uji Kruskal-Wallis*. June, 1–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1235.2167>

Khan A, W. (1990). Psychological Conditions of Personal Engagement And Disengagement At Work. *Academy of Management Journal*, 33(4), 692–724. <https://www.jstor.org/stable/256287>

Koekemoer, E., Olckers, C., & Nel, C. (2020). Work – family enrichment , job satisfaction , and work engagement : The mediating role of subjective career success. *Australian Journal of Psychology*, 72(4), 347–358. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12290>

Kristiana, I. F., & Purwono, U. (2018). Analisis Rasch Dalam Utrecht Work Engagement Scale-9 (UWES-9) Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 204–217. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14710>

Kuntari, C. M. I. S. R. (2015a). *Hubungan Work-Family Enrichment Dengan Work Engagement Pada Perawat Wanita*. 2(1), 407–417. <https://www.researchgate.net>.

Kuntari, C. M. I. S. R. (2015b). Hubungan Work-Family Enrichment Dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Work Engagement Pada Perawat Wanita. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(1), 407–417. <https://doi.org/10.24854/jpu12015-35>
- Li, Y., Lapierre, L. M., Drenzo, M. S., & Shao, P. (2018). A Meta-Analysis of the Antecedents of Work-Family Enrichment A meta - analysis of the antecedents of work – family enrichment. *Journal of Organizational Behavior*, 39(4), 385–401. <https://doi.org/10.1002/job.2234>
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.29406/jmm>.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi* (10th ed.). Penerbit Andi. <http://www.andipublisher.com>
- Marzuki, C. A. (2019). Pengaruh Return On Equity, Debt To Equity Ratio, dan Size Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur, Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen (Bisma)*, 13(1), 27–36. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/BISMA>
- Maslach, C., & Leiter, M. (2016). *Burnout*. 368–371. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>
- Mauno, S., Ruokolainen, M., & Kinnunen, U. (2015). Workfamily conflict and enrichment from the perspective of psychosocial resources: Comparing Finnish healthcare workers by working schedules. *Applied Ergonomics*, 48, 86–94. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2014.11.009>
- Mortelmans, D. (2021). Experiencing work – family enrichment as a separated parent in Australia. *Journal of Sociology*, 1–18. <https://doi.org/10.1177/14407833211031292>
- Muhammad, N. (2023). *Indonesia Punya 4,9 Juta Tenaga Kesehatan pada 2023, Perawat Terbanyak*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id>.
- Mulyati, D. A., Fika, M. M. R., & Pd, M. (2022). *Ragam penelitian dengan spss* (Ed.1, pp. 1–114). Tahta Media Grup.
- Novrianto, R., Kargenti, A., & Maretih, E. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nurbayanti, R. & D. D. (2023). Pengaruh Work Engagement terhadap Work-Family Enrichment pada Perawat Gigi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 373–380. <https://doi.org/10.29313/bcps.v3i1.5384>
- Priharjo, R. (2008). *Konsep dan Perspektif Praktik Keperawatan Profesional* (1st ed.). Tangguh Denara Jaya. <https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac>.
- Purnamasari, D., Salim, A., & Oktavianis, H. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan (RSUD) Arifin Achmad Provinsi Riau. *Indonesian*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Journal of Nursing Scientific*, 2(2), 58–66.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.58467>.

Rastogi, M. (2018). Job crafting and work-family enrichment : the role of positive intrinsic work engagement Article information : *Personnel Review*, 47, 1–49.  
<https://doi.org/10.1108/PR-03-2017-0065>

Rhamdani, I., & Wartono, M. (2019). Hubungan antara shift kerja , kelelahan kerja dengan stres kerja pada perawat. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 2(3), 104–110. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2019.v2.104-110>

Rido, A., Tumanggor, P., Garnasih, R. L., Fitri, K., Manajemen, J., Pekanbaru, K., Riau, P., Pelayanan, T., Jiwa, K., Rido, A., & Tumanggor, P. (2024). Pengaruh Burnout , Work Life Balance dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat Wanita pada Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru. *Journal of Law Education and Business*, 2(2), 1440–1455.  
<https://doi.org/10.57235/jleb.v2i2.3157>

Riggio, R. E., & Porter, L. W. (2013). *Introduction to Industrial/Organizational Psychology* (6th ed, pp. 1–554). Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. <https://lib.ui.ac.id>

Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistik* (Ed.1, pp. 1–158). LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.

Sahir, H. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (Ed.1, pp. 1–91). Penerbit KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/handle/123456789/16455>

Schaufeli, W. B. (2012). Work Engagement . What Do We Know and Where Do We Go ? Work Engagement in Everyday Life , Business , and Academia. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 14(1), 3–10.  
<https://www.researchgate.net>.

Schwarzer, R., Jerusalem, M., & Johnston, M. (1995). *Generalized Self-Efficacy Scale*. 1–4. <https://www.researchgate.net/Pdf>

Services, H. (2008). *Occupational Hazards in Hospitals*. National Institute for Occupational Safety and Health.

Shein, J. & C. P. C. (2011). *Work-Family Enrichment A Research of Positive Transfer*. Sense Publishers. <https://www.researchgate.net/>

Siu, O., Lu, J., Brough, P., Lu, C., Bakker, A. B., Kalliath, T., Driscoll, M. O., Phillips, D. R., Chen, W., Lo, D., Sit, C., & Shi, K. (2010). Role resources and work – family enrichment : The role of work engagement. *Journal of Vocational Behavior*, 77(3), 470–480.  
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2010.06.007>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pp. 1–330). Penerbit Alfabeta. <https://www.researchgate.net>.

Sulisetyawati, D. (2023). Hubungan Work-Family Conflict dengan Kinerja Perawat Wanita Dalam Pendokumentasian Asuhan. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husa Da*, 14(2), 58–69. <https://jurnal.ukh.ac.id>.

Syarifuddin & Saudi, A. I. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS* (pp. 1–129). Bobby Digital Center.

Tsounis, A. (2018). Occupational Stress Experienced by Nurses Working in a Greek Regional Hospital : A Cross - sectional Study. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 23(6), 450–457. <https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR>

Vadvilavicius, T. (2024). The Relationship Between Work Engagement and Work-Family Enrichment : A Systematic Review and Meta-Analysis The Relationship Between Work Engagement and Work-Family Enrichment : A Systematic Review and Meta-Analysis. *Psihologijske Teme*, 33(2), 259–294. <https://doi.org/10.31820/pt.33.2.2>

W, A. A. A., & Sridadi, A. R. (2020). Pengaruh Social Support Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Wanita di PT INKA Dengan Work Family Enrichment Sebagai Variabel Mediasi. *Accounting and Management Journal*, 4(1), 1–14. <https://www.researchgate.net>.

Wardah, K. T. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Burnout Perawat di Rumah Sakit Santa Maria Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 11(1), 74–84. <https://doi.org/10.30633/jkms.v11i1.264>

Wayne, J. H., Grzywacz, J. G., Carlson, D. S., & Kacmar, K. M. (2007). Work-family facilitation : A theoretical explanation and model of primary antecedents and consequences. *Human Resource Management Review*, 17, 63–76. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2007.01.002>

Welliken, M. A. (2019). Self-Efficacy dan Work Family Conflict dengan Komitmen Karir Pada Ibu yang Bekerja Sebagai Perawat. *Jurnal Psikologi Humanistik* 45, 7(1), 23–31. <https://univ45sby.ac.id/ejournal>

WHO. (2022). *The best of both: creating gender equity in nursing and midwifery leadership*. World Health Organization. <https://www.google.com/search?q=WHO>.

WHO. (2024). *Nursing and Midwifery*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room>.

Wicaksono, A., Gibran, A. F., Irmansyah, D., Aji, H., Bina, U., & Informatika, S. (2021). *Ukuran Penyebaran Data (Kemiringan dan Keruncingan)*. 1–6.

Widhiarso, W. (2014). *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik*

*Hipotetik dan Statistik Empirik. 1–3.*

Wijaya, S. (2021). The Correlation between Social Support and Work-Family Enrichment with Psychological Well-Being among Married Nurses. *JMMR (Jurnal Medicoeticolegal Dan Manajemen Rumah Sakit)*, 10(1), 46–56. <http://journal.umy.ac.id/index.php/mrs>

Zeng, Z. (2021). A Review of Work-Family Enrichment Research. *Academic Journal of Business & Management*, 3(3), 16–20. <https://doi.org/10.25236/AJBM.2021.030303>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



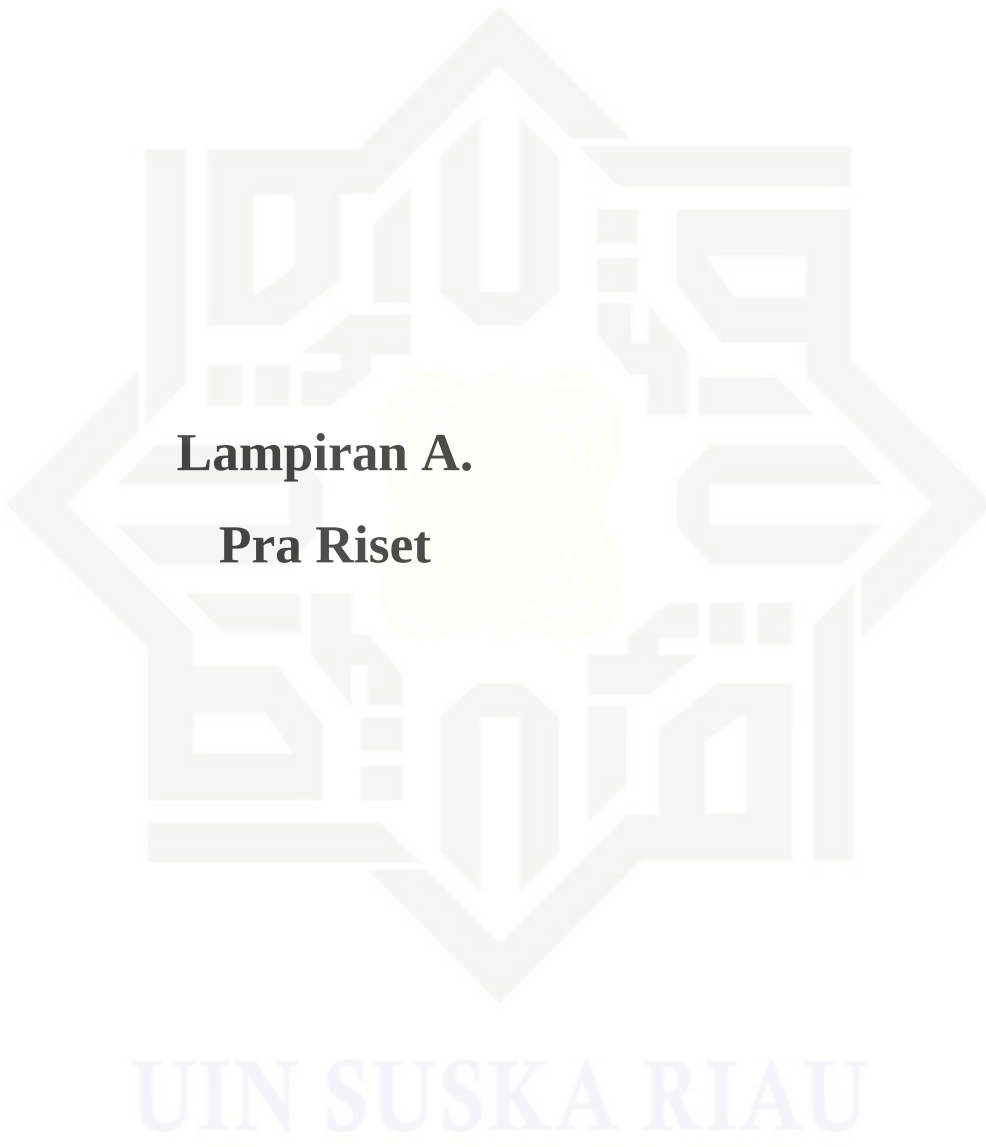
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran A. Pra Riset

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR KETERANGAN PERIHAL PRA RISET**

Nama : **Saskia Maharani**

Nim : **12060126484**

Judul : **Hubungan *Self-efficacy* Dan *Work Engagement* Dengan *Work Family Enrichment* Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit Pekanbaru**

Menerangkan bahwa yang bersangkutan tidak melakukan pra riset lapangan melainkan melakukan pra riset melalui data sekunder, diantaranya seperti data berikut.

1. Badan Pusat Statistik Pekanbaru (2022) yang diterbitkan oleh Website Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru.
2. Data medical nurse number (2023) yang dilansir melalui World health organization (WHO).
3. Ghislieri, et al. (2016). Work-family conflict and enrichment in nurses: between job demands, perceived organisational support and work-family backlash. hal 1-25.
4. National Institutes of Health (NIH) Turning Discovery Into Health yang dilansir melalui Website National Institutes of Health (NIH).
5. Priharjo, R. (2008). Konsep Dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta : EGC.
6. Sicsol, Sooksee, et al. (2020). Pengayaan Pekerjaan-Keluarga dan Niat Tetap Bekerja Perawat di Rumah Sakit Swasta. *Jurnal keperawatan*. 47(04), 338-346.

Pekanbaru, 14 Maret 2024

Mengetahui,

Dosen pembimbing

**Dr. Hidirvati Cucuani, M.Psi**

**NIP. 19821018 200901 2 007**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran B.**

### **Lembar Validasi Alat Ukur**





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI**

**SKALA *WORK FAMILY ENRICHMENT***

**1. Definisi Operasional *Work Family Enrichment***

*Work family enrichment* adalah seberapa merasakan peran perawat memberikan manfaat positif dalam hidupnya di tempat kerja, sehingga meningkatkan pengalaman sebagai istri dan ibu di dalam keluarga dapat membawa keberhasilan..

- 2. Skala yang digunakan** : Skala *work family enrichmet* yang dikembangkan oleh Carlson *et al* (2006) serta diterjemahkan dan diadaptasi ke bahasa Indonesia oleh Hijriyati (2017).

- a. Buat sendiri ( )
- b. Adaptasi ( √ )
- c. Modifikasi ( )
- d. Terjemahan (√)

- 3. Jumlah Aitem** : 18 Aitem

- 4. Jenis Format Respon** : Likert

- 5. Penilaian Tiap Butir Aitem** : 1 = Sangat Tidak Setuju  
 2 = Tidak Setuju  
 3 = Netral  
 4 = Setuju  
 5 = Sangat Setuju



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, dan Sangat Sesuai.

STS : Sangat Tidak Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 N : Netral  
 S : Sesuai  
 SS : Sangat Sesuai

**Keterangan:**

R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

| Konsep                        | Dimensi            | No | Aitem Pernyataan                                                                                                                                                           | Alternatif Jawaban |    |    |
|-------------------------------|--------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|
|                               |                    |    |                                                                                                                                                                            | R                  | KR | TR |
| <i>Work family enrichment</i> | <i>Development</i> | 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F) | ✓                  |    |    |



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |                        |   |                                                                                                                                                                  |   |  |  |
|--|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |                        | 2 | keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)         | ✓ |  |  |
|  |                        | 3 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)         | ✓ |  |  |
|  | Affect                 | 1 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)             | ✓ |  |  |
|  |                        | 2 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa senang, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                    | ✓ |  |  |
|  |                        | 3 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                            | ✓ |  |  |
|  | Capital                | 1 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F) | ✓ |  |  |
|  |                        | 2 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)             | ✓ |  |  |
|  |                        | 3 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)       | ✓ |  |  |
|  | Family work enrichment | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                              | ✓ |  |  |
|  |                        | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga                                                                                                                              |   |  |  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|            |   |                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|            |   | membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                                                                      | ✓ |  |  |
|            | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)              | ✓ |  |  |
| Affect     | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                                      | ✓ |  |  |
|            | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                                                | ✓ |  |  |
|            | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                                                     | ✓ |  |  |
| Efficiency | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                 | ✓ |  |  |
|            | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara yang terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ |  |  |
|            | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                             | ✓ |  |  |

## 6. Catatan

## a. Isi

.....  
 Sesuai  
 .....



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasa

*Bahasa*

c. Jumlah Aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 23 Oktober 2023

Validator,

Dr. Hijriyati Cucuani, M. Psi

NIP. 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI

### GENERAL SELF EFFICACY SCALE

#### 1. Definisi Operasional *Self Efficacy*

Definisi operasional dari *self efficacy* adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur, melakukan tindakan, serta mengatasi rintangan hidup yang dihadapi demi mencapai sesuatu yang diinginkan.

2. Skala yang digunakan : Skala General Self Efficacy Scale yang dikembangkan oleh Matthias Jerusalem dan Ralf Schwarzer pada tahun (1979) dan diterjemahkan oleh Novrianto dan Anggia Kargenti (2019). Aitem-aitem instrumen dalam penelitian ini, secara signifikan bersifat *unidimensional*.

a. Buat sendiri ( )

b. Adaptasi ( )

c. Modifikasi ( )

d. Terjemahan (√)

3. Jumlah Aitem : 10 Aitem
4. Jenis Format Respon : Likert
5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Netral  
4 = Setuju



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

§ = Sangat Setuju

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, dan Sangat Sesuai.

STS : Sangat Tidak Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 N : Netral  
 S : Sesuai  
 SS : Sangat Sesuai

**Keterangan:**

R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Pernyataan                                                                                              | Alternatif Jawaban |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|
|    |                                                                                                         | R                  | KR | TR |
| 1  | Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras. (F)                        | ✓                  |    |    |
| 2  | Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya. (F)   | ✓                  |    |    |
| 3  | Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut. (F) | ✓                  |    |    |
| 4  | Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya. (F)                                   | ✓                  |    |    |
| 5  | Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga. (F)              | ✓                  |    |    |
| 6  | Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. (F)                | ✓                  |    |    |
| 7  | Saya yakin bahwa saya                                                                                   |                    |    |    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga. (F)                                                                 | ✓ |  |  |
| 8  | Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya. (F)                                  | ✓ |  |  |
| 9  | Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut. (F) | ✓ |  |  |
| 10 | Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik                                                                     | ✓ |  |  |

6. Catatan

a. Isi

.....  
*Selesai*  
 .....

b. Bahasa

.....  
*Baik*  
 .....

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 23 November 2023

Validator,

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP. 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI

### UTRECHT WORK ENGAGEMENT SCALE (UWES)

#### 1. Definisi Operasional *Work Engagement*

*Work engagement* adalah suatu kondisi dimana perawat merasakan terikat dan terhubung baik dari psikologi dan fisik dengan pekerjaan yang ditandai dengan semangat, dedikasi, dan penyerapan dalam bekerja. Dengan demikian, perawat yang mengalami *work engagement* akan terlibat penting dan merasa senang karena bekerja merupakan hal yang menyenangkan dan membuat individu mudah untuk fokus serta merasa terlena dengan tugas yang dilakukannya selama bekerja.

2. Skala yang digunakan : Utrecht Work Engagement Scale (UWES) yang dikembangkan oleh Schaufeli dan Bakker (2006) dan telah diadaptasi oleh Kristiana *et al* (2018) untuk orang Indonesia.

- a. Buat sendiri ( )
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ( )

3. Jumlah Aitem : 9 Aitem

4. Jenis Format Respon : Checklist

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, dan Sangat Sesuai.

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

#### Keterangan:

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Dimensi<br>Work<br>Engagement | No | Altem Pernyataan                                                                | Alternatif<br>Jawaban |    |    |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|
|                               |    |                                                                                 | R                     | KR | TR |
| <i>Vigor</i>                  | 1  | Di tempat kerja, saya merasa penuh dengan energi (F)                            | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Dalam bekerja, saya merasa kuat dan bertenaga (F)                               | ✓                     |    |    |
|                               | 3  | Saat bangun tidur di pagi hari, saya merasa bersemangat untuk pergi bekerja (F) | ✓                     |    |    |
| <i>Dedication</i>             | 1  | Saya antusias dalam melakukan pekerjaan saya (F)                                | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Pekerjaan saya menginspirasi saya (F)                                           | ✓                     |    |    |
|                               | 3  | Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan (F)                              | ✓                     |    |    |
| <i>Absorption</i>             | 1  | Saya merasa senang saat saya bekerja secara intensif (F)                        | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Saya larut dalam pekerjaan saya (F)                                             | ✓                     |    |    |
|                               | 3  | Saya merasa terbawa dengan pekerjaan ketika saya sedang bekerja (F)             | ✓                     |    |    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Catatan**

a. Isi

Cakup

b. Bahasa

Baku

c. Jumlah Aitem

Cakup

Pekanbaru, 23 Oktober 2023

Validator,

**Dr. Hidirvati Cucuani, M. Psi**

NIP. 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI

## SKALA WORK FAMILY ENRICHMENT

1. Definisi Operasional *Work Family Enrichment*

*Work family enrichment* adalah seberapa merasakan peran perawat memberikan manfaat positif dalam hidupnya di tempat kerja, sehingga meningkatkan pengalaman sebagai istri dan ibu di dalam keluarga dapat membawa keberhasilan..

2. Skala yang digunakan : Skala *work family enrichment* yang dikembangkan oleh Carlson *et al* (2006) serta diterjemahkan dan diadaptasi ke bahasa Indonesia oleh Hijriyati (2017).

- a. Buat sendiri ( )
- b. Adaptasi ( √ )
- c. Modifikasi ( )
- d. Terjemahan ( √ )

3. Jumlah Aitem : 18 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Netral  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, dan Sangat Sesuai.

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| STS | : Sangat Tidak Sesuai |
| TS  | : Tidak Sesuai        |
| N   | : Netral              |
| S   | : Sesuai              |
| SS  | : Sangat Sesuai       |

#### Keterangan:

|    |                  |
|----|------------------|
| R  | : Relevan        |
| KR | : Kurang Relevan |
| TR | : Tidak Relevan  |

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Konsep                        | Dimensi            | No | Aitem Pernyataan                                                                                                                                                           | Alternatif Jawaban |    |    |
|-------------------------------|--------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|
|                               |                    |    |                                                                                                                                                                            | R                  | KR | TR |
| <i>Work family enrichment</i> | <i>Development</i> | 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F) | ✓                  |    |    |
|                               |                    | 2  | keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                   | ✓                  |    |    |
|                               |                    | 3  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                   | ✓                  |    |    |
|                               | <i>Affect</i>      | 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                       | ✓                  |    |    |
|                               |                    | 2  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa senang, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                              | ✓                  |    |    |
|                               |                    | 3  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                                      | ✓                  |    |    |
|                               | <i>Capital</i>     | 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)           | ✓                  |    |    |
|                               |                    | 2  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian,                                                                                                      | ✓                  |    |    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                               |                    |   |                                                                                                                                                            |   |  |  |
|-------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                               |                    |   | yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F)                                                                             | ✓ |  |  |
|                               |                    | 3 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga (F) | ✓ |  |  |
| <b>Family work enrichment</b> | <b>Development</b> | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                        | ✓ |  |  |
|                               |                    | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                       | ✓ |  |  |
|                               |                    | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)   | ✓ |  |  |
|                               | <b>Affect</b>      | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                           | ✓ |  |  |
|                               |                    | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                                     | ✓ |  |  |
|                               |                    | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)                                          | ✓ |  |  |
|                               |                    | 1 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)      | ✓ |  |  |
|                               |                    | 2 | Keterlibatan saya di dalam keluarga                                                                                                                        | ✓ |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |                   |   |                                                                                                                                            |   |  |  |
|--|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | <i>Efficiency</i> |   | mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara yang terfokus ,yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F)          | ✓ |  |  |
|  |                   | 3 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja , yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ |  |  |

6. Catatan

- a. Isi *selesai*
- b. Bahasa *telus*
- c. Jumlah Aitem *Cukup*

Pekanbaru, 12 Februari 2024

Validator,

Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP.19841011 201101 2 016



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI**

**GENERAL SELF EFFICACY SCALE**

**1. Definisi Operasional *Self Efficacy***

Definisi operasional dari *self efficacy* adalah keyakinan atau kepercayaan individu terhadap kemampuannya dalam mengatur, melakukan tindakan, serta mengatasi rintangan hidup yang dihadapi demi mencapai sesuatu yang diinginkan.

2. Skala yang digunakan : Skala General Self Efficacy Scale yang dikembangkan oleh Matthias Jerusalem dan Ralf Schwarzer pada tahun (1979) dan diterjemahkan oleh Novrianto dan Anggia Kargenti (2019). Aitem-aitem instrumen dalam penelitian ini, secara signifikan bersifat *unidimensional*.

a. Buat sendiri ( )

b. Adaptasi ( )

c. Modifikasi ( )

d. Terjemahan (✓)

3. Jumlah Aitem : 10 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Netral  
4 = Setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 = Sangat Setuju

Pada bagian ini saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Tidak Sesuai, Tidak Sesuai, Netral, Sesuai, dan Sangat Sesuai.

STS : Sangat Tidak Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 N : Netral  
 S : Sesuai  
 SS : Sangat Sesuai

#### Keterangan:

R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Pernyataan                                                                                              | Alternatif Jawaban |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|
|    |                                                                                                         | R                  | KR | TR |
| 1  | Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras. (F)                        | ✓                  |    |    |
| 2  | Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya. (F)   | ✓                  |    |    |
| 3  | Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut. (F) | ✓                  |    |    |
| 4  | Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya. (F)                                   | ✓                  |    |    |
| 5  | Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga. (F)              | ✓                  |    |    |
| 6  | Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. (F)                | ✓                  |    |    |
| 7  | Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga. (F)                 | ✓                  |    |    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 8  | Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya. (F)                                  | ✓ |  |  |
| 9  | Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut. (F) | ✓ |  |  |
| 10 | Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik. (F)                                                                | ✓ |  |  |

**6. Catatan**

**a. Isi**

*Sesuai*

**b. Bahasa**

*Jelas*

**c. Jumlah Aitem**

*Cukup*

**Pekanbaru, 12 Februari 2024**

**Validator,**

**Rita Susanti, S. Psi., M.A**

**NIP. 19841011 201101 2 016**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI

### UTRECHT WORK ENGAGEMENT SCALE (UWES)

#### 1. Definisi Operasional *Work Engagement*

*Work engagement* adalah suatu kondisi dimana perawat merasakan terikat dan terhubung baik dari psikologi dan fisik dengan pekerjaan yang ditandai dengan semangat, dedikasi, dan penyerapan dalam bekerja. Dengan demikian, perawat yang mengalami *work engagement* akan terlibat penting dan merasa senang karena bekerja merupakan hal yang menyenangkan dan membuat individu mudah untuk fokus serta merasa terlena dengan tugas yang dilakukannya selama bekerja.

#### 2. Skala yang digunakan

:Utrecht Work Engagement Scale

(UWES) yang dikembangkan oleh Schaufeli dan Bakker (2006) dan telah diadaptasi oleh Kristiana *et al* (2018) untuk orang Indonesia.

- a. Buat sendiri ( )
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ( )

#### 3. Jumlah Aitem

: 9 Aitem

#### 4. Jenis Format Respon

: Checklist

#### 5. Penilaian Tiap Butir Aitem

: 1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Keterangan:**

- R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberi ceklis (✓) pada pilihan R. Demikian seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

| Dimensi<br>Work<br>Engagement | No | Aitem Pernyataan                                                                | Alternatif<br>Jawaban |    |    |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|
|                               |    |                                                                                 | R                     | KR | TR |
| <i>Vigor</i>                  | 1  | Di tempat kerja, saya merasa penuh dengan energi (F)                            | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Dalam bekerja, saya merasa kuat dan bertenaga (F)                               | ✓                     |    |    |
|                               | 3  | Saat bangun tidur di pagi hari, saya merasa bersemangat untuk pergi bekerja (F) | ✓                     |    |    |
| <i>Dedication</i>             | 1  | Saya antusias dalam melakukan pekerjaan saya (F)                                | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Pekerjaan saya menginspirasi saya (F)                                           | ✓                     |    |    |
|                               | 3  | Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan (F)                              | ✓                     |    |    |
|                               | 1  | Saya merasa senang saat saya bekerja secara intensif (F)                        | ✓                     |    |    |
|                               | 2  | Saya larut dalam pekerjaan saya (F)                                             | ✓                     |    |    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                   |   |                                                                     |   |  |  |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <i>Absorption</i> | 3 | Saya merasa terbawa dengan pekerjaan ketika saya sedang bekerja (F) | ✓ |  |  |
|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|

6. Catatan

a. Isi

*Sesuai*

b. Bahasa

*Jelas*

c. Jumlah Aitem

*Unik*

Pekanbaru, 12 Februari 2023

Validator,

Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP. 19841011 201101 2 016

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran C.

### Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Pengantar umum

Dengan Hormat,

Saya adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan kehidupan bekerja-berkeluarga, persepsi terhadap keterikatan kerja, lingkungan kerja, dukungan organisasi dan kepribadian. Penelitian ini telah lolos dalam proses kaji etik (*Ethical Clearance*) dengan **Nomor:528/Un.04/L.1/TL.01/06/2024**, sehingga penelitian yang berlaku. Dalam rangka pengambilan data untuk penelitian tersebut, kami meminta kesediaan dari Ibu untuk dapat berpartisipasi menjadi responden dalam uji coba penelitian ini.

Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah tenaga kesehatan yang memenuhi dua karakteristik berikut ini:

1. **Perawat perempuan yang sudah menikah**
2. **Perawat perempuan bekerja di sebuah instansi rumah sakit minimal masa kerja 6 bulan.**

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Ibu dapat mengundurkan diri kapan pun tanpa adanya konsekuensi. Meskipun demikian, **besar harapan kami agar Ibu bersedia berpartisipasi penuh dalam penelitian ini.**

Skala penelitian yang akan diisi berikut ini terdiri dari beberapa bagian yang disertai dengan petunjuk pengisiannya. Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. Untuk merespon skala ini dibutuhkan waktu  $\pm 5$  menit. **Adapun data pribadi yang Ibu tuliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.** Sebagai bentuk rasa terima kasih atas kesediaan waktu yang Ibu berikan, kami menyediakan sebuah souvenir.

Jika ada pertanyaan terkait kuesioner ini, Ibu dapat menghubungi peneliti pada email: [saskiamaharani447@gmail.com](mailto:saskiamaharani447@gmail.com). Kami ucapkan terima kasih atas kesediaan yang Ibu berikan.

Hormat saya

Saskia Maharani



## Lembar Identitas dan Persetujuan

### Pernyataan Persetujuan

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya sudah membaca petunjuk yang disampaikan dan saya **bersedia/tidak bersedia\*** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Oleh karena itu segala sesuatu yang saya tuliskan dalam form kuesioner ini adalah benar adanya dan dapat dipercaya.

Mohon identitas di bawah ini diisi dengan data yang sebenar-benarnya (segala data yang diberikan akan dirahasiakan)

Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Masa Kerja : (bulan/tahun)  
 Lama bekerja dalam sehari :  
     < 5 jam      5-8 jam      >8 jam  
 Status pernikahan :  
     menikah      bercerai hidup      bercerai mati  
 Jumlah anak :  
 Usia anak paling kecil : (bulan/tahun)  
 Keberadaan pengasuh anak :  
     ada      tidak  
 Keberadaan saudara/orangtua yang tinggal di rumah:  
     ada      tidak

## Petunjuk Pengisian Umum

Pada beberapa skala dalam penelitian ini akan menyajikan beberapa pernyataan kepada Ibu. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan tersebut serta **sesuaikan dengan kondisi diri Ibu** karena tidak ada jawaban benar atau pun salah. Dalam skala berikut, terdapat lima respon yang tersedia yaitu,

- **STS (Sangat tidak sesuai)**
- **TS (Tidak sesuai)**
- **N (Netral)**
- **S (Sesuai)**
- **SS (Sangat sesuai)**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban dari respon yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu, kami berharap Ibu dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkan satu pernyataan pun.



### SKALA 1

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

| No | Pernyataan                                                                                                                                                             | Aitem Jawaban |    |   |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                                                                                        | STS           | TS | N | S | SS |
| 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga |               |    |   |   |    |
| 2  | keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                   |               |    |   |   |    |
| 3  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya                                                                     |               |    |   |   |    |

|   |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 4 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga |  |  |  |  |  |
| 5 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa senang. yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga        |  |  |  |  |  |
| 6 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                |  |  |  |  |  |
| 7 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya                                                                                                  |  |  |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

|    |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                                           |  |  |  |  |  |
| 8  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga       |  |  |  |  |  |
| 9  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga |  |  |  |  |  |
| 10 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih                              |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | baik.                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| 11 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                     |  |  |  |  |  |
| 12 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 13 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                         |  |  |  |  |  |
| 14 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                               |  |  |  |  |  |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



|    |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 15 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                                                     |  |  |  |  |  |
| 16 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                 |  |  |  |  |  |
| 17 | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara yang terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 18 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                             |  |  |  |  |  |

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

State Islamic U

## SKALA II

| No | Pernyataan                                                                                                                   | STS | TS | N | S | SS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 1  | Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.                                                 |     |    |   |   |    |
| 2  | Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.                            |     |    |   |   |    |
| 3  | Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya                                                             |     |    |   |   |    |
| 4  | Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga                                           |     |    |   |   |    |
| 5  | Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga                                        |     |    |   |   |    |
| 6  | Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya                                  |     |    |   |   |    |
| 7  | Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut |     |    |   |   |    |
| 8  | Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya                                          |     |    |   |   |    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

|    |                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |   |                                                                 |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 9  | Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut |  |  |  |  |  |  | 9 | Saya merasa terbawa dengan pekerjaan ketika saya sedang bekerja |  |  |  |  |  |
| 10 | Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik                                      |  |  |  |  |  |  |   |                                                                 |  |  |  |  |  |

“TERIMA KASIH”

### SKALA III

| No | Pernyataan                                                                  | STS | TS | N | S | SS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 1  | Di tempat kerja, saya merasa penuh dengan energi                            |     |    |   |   |    |
| 2  | Dalam bekerja, saya merasa kuat dan bertenaga                               |     |    |   |   |    |
| 3  | Saya antusias dalam melakukan pekerjaan saya                                |     |    |   |   |    |
| 4  | Pekerjaan saya menginspirasi saya                                           |     |    |   |   |    |
| 5  | Saat bangun tidur di pagi hari, saya merasa bersemangat untuk pergi bekerja |     |    |   |   |    |
| 6  | Saya merasa senang saat saya bekerja secara intensif                        |     |    |   |   |    |
| 7  | Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan                              |     |    |   |   |    |
| 8  | Saya larut dalam pekerjaan saya                                             |     |    |   |   |    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

## Lampiran D

### Tabulasi Data *Try Out*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabulasi Data Mentah Try Out Skala Work Family Enrichment (Y)**

| No | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Jmlh |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 72   |
| 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 73   |
| 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 90   |
| 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 72   |
| 5  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 54   |
| 6  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 70   |
| 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72   |
| 8  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72   |
| 9  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 65   |
| 10 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 62   |
| 11 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 54   |
| 12 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 54   |
| 13 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72   |
| 14 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 64   |
| 15 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 54   |
| 16 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 86   |
| 17 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 90   |
| 18 | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 65   |
| 19 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 81   |
| 20 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72   |
| 21 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 68   |
| 22 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 1   | 4   | 5   | 5   | 78   |
| 23 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 90   |
| 24 | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75   |
| 25 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72   |

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 70 |
| 27 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 75 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 33 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 34 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 67 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 71 |
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 44 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 70 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 48 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 78 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 73 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 53 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 88 |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 57 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 58 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 61 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 55 |
| 62 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 63 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 65 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 66 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 67 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 86 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 72 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 78 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 79 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 80 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 81 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |

[illegible]

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 110 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 111 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 76 |
| 112 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 74 |

hak cipta Dilindungi Undang-Undang

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**Tabulasi Data Mentah Try Out Skala Self-Efficacy(X1)**

| Rspid | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | Jumlah |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|
| 1     | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4   | 41     |
| 2     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 41     |
| 3     | 5  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 44     |
| 4     | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 34     |
| 5     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 30     |
| 6     | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 41     |
| 7     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 8     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 9     | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 31     |
| 10    | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 36     |
| 11    | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 12    | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 40     |
| 13    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 14    | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 37     |
| 15    | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 32     |
| 16    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4   | 48     |
| 17    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 50     |
| 18    | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 5   | 37     |
| 19    | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4   | 40     |
| 20    | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 35     |
| 21    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 22    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 23    | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5   | 46     |
| 24    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4   | 38     |
| 25    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4   | 37     |
| 26    | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4   | 38     |
| 27    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 28    | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4   | 37     |
| 29    | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 39     |
| 30    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 31    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 50     |
| 32    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 33    | 5  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 35     |
| 34    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 35    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40     |
| 36    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 35     |
| 37    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 30     |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 34 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 47 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 49 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 53 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 55 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 32 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 61 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 29 |
| 62 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 67 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 69 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 77 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 79 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 80 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 82 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |

**Tabulasi Data Mentah Try Out Skala Work Engagement (X2)**

| Rspd | W1 | W2 | W3 | W4 | W5 | W6 | W7 | W8 | W9 | Jumlah |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 1    | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 37     |
| 2    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 35     |
| 3    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5  | 5  | 17     |
| 4    | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 3  | 32     |
| 5    | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 26     |
| 6    | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 35     |
| 7    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 36     |
| 8    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 36     |
| 9    | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 29     |
| 10   | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 28     |
| 11   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 27     |
| 12   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 27     |
| 13   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 27     |
| 14   | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 33     |
| 15   | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 26     |
| 16   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 42     |
| 17   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 45     |
| 18   | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 2  | 3  | 33     |
| 19   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 36     |
| 20   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 36     |
| 21   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 34     |
| 22   | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 38     |
| 23   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 44     |
| 24   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 33     |
| 25   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 34     |
| 26   | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 35     |
| 27   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 37     |
| 28   | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 32     |
| 29   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 34     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 32 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 41 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 33 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 27 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 40 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 40 |
| 44 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 37 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 35 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 32 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 35 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 44 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 29 |
| 57 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 33 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 38 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 35 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 61 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 30 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 35 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 36 |
| 65 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 36 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 33 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 29 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 69  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 70  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 32 |
| 71  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 72  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 73  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 74  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 75  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 32 |
| 76  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 77  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 78  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 35 |
| 79  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 37 |
| 80  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 81  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 40 |
| 82  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 83  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 44 |
| 84  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 85  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 86  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 87  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 88  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 35 |
| 89  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 34 |
| 90  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 91  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 92  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 93  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 94  | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 40 |
| 95  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 96  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 34 |
| 97  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 98  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 99  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 39 |
| 100 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 34 |
| 101 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 102 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 103 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 104 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| 106 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 31 |
| 107 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 44 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>108</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | <b>34</b> |
| <b>109</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>36</b> |
| <b>110</b> | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | <b>39</b> |
| <b>111</b> | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | <b>36</b> |
| <b>112</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | <b>32</b> |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran E**

### **Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Try Out***

UIN SUSKA RIAU

## SKALA WORK FAMILY ENRICHMENT

### Analisis 1

#### Scale: work family enrichment scale

##### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 112 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .959             | 18         |

##### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y1  | 69.84                      | 76.839                         | .728                             | .957                             |
| Y2  | 69.77                      | 78.144                         | .720                             | .957                             |
| Y3  | 69.77                      | 78.630                         | .641                             | .958                             |
| Y4  | 69.96                      | 75.656                         | .738                             | .957                             |
| Y5  | 69.94                      | 76.005                         | .800                             | .956                             |
| Y6  | 70.03                      | 77.504                         | .668                             | .958                             |
| Y7  | 70.00                      | 75.622                         | .820                             | .956                             |
| Y8  | 69.88                      | 77.689                         | .783                             | .956                             |
| Y9  | 69.85                      | 77.211                         | .764                             | .957                             |
| Y10 | 69.88                      | 78.218                         | .765                             | .957                             |
| Y11 | 69.88                      | 78.128                         | .798                             | .956                             |
| Y12 | 69.91                      | 77.866                         | .730                             | .957                             |
| Y13 | 69.88                      | 77.653                         | .767                             | .957                             |
| Y14 | 69.88                      | 78.031                         | .750                             | .957                             |
| Y15 | 69.94                      | 76.690                         | .701                             | .958                             |
| Y16 | 69.99                      | 76.964                         | .729                             | .957                             |
| Y17 | 69.97                      | 77.071                         | .720                             | .957                             |
| Y18 | 69.94                      | 77.410                         | .710                             | .957                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Strategi Penelitian Kuantitatif

Irwan Syarif Kasim Riau

## SKALA SELF-EFFICACY

### Analisis I

#### Scale: Self-efficacy scale

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 82  | 73.2  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 30  | 26.8  |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .912             | 10         |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 35.26                      | 17.995                         | .690                             | .903                             |
| X2  | 35.39                      | 18.192                         | .567                             | .910                             |
| X3  | 35.57                      | 18.025                         | .544                             | .912                             |
| X4  | 35.39                      | 17.377                         | .819                             | .895                             |
| X5  | 35.41                      | 17.406                         | .681                             | .903                             |
| X6  | 35.20                      | 17.764                         | .681                             | .903                             |
| X7  | 35.38                      | 17.596                         | .752                             | .899                             |
| X8  | 35.50                      | 17.759                         | .697                             | .902                             |
| X9  | 35.34                      | 18.129                         | .706                             | .902                             |
| X10 | 35.30                      | 17.819                         | .697                             | .902                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA WORK ENGAGEMENT

### Analisis I

#### Scale: Work Engagement Scale

#### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 112 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 112 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .877             | 9          |

#### Item-Total Statistics

|    | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| W1 | 30.44                      | 18.392                         | .778                             | .852                             |
| W2 | 30.48                      | 18.450                         | .765                             | .853                             |
| W3 | 30.36                      | 18.214                         | .781                             | .851                             |
| W4 | 30.30                      | 18.285                         | .755                             | .853                             |
| W5 | 30.58                      | 18.174                         | .721                             | .855                             |
| W6 | 30.57                      | 17.671                         | .743                             | .852                             |
| W7 | 30.18                      | 18.616                         | .633                             | .862                             |
| W8 | 31.20                      | 19.997                         | .248                             | .908                             |
| W9 | 30.89                      | 20.042                         | .395                             | .883                             |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran F.**

### **Skala Riset**

UIN SUSKA RIAU



## Pengantar Umum

Dengan Hormat,

Saya adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan kehidupan bekerja-berkeluarga, persepsi terhadap keterikatan kerja, lingkungan kerja, dukungan organisasi dan kepribadian. Penelitian ini telah lolos dalam proses kaji etik (*Ethical Clearance*) dengan Nomor: 528/Un.04/L.1/TL.01/06/2024, sehingga seluruh proses dalam penelitian ini telah memenuhi standar dan pedoman penelitian yang berlaku. Dalam rangka pengambilan data untuk penelitian tersebut, kami meminta kesediaan dari Ibu untuk dapat berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah tenaga kesehatan yang memenuhi dua karakteristik berikut ini:

1. **Perawat perempuan yang sudah menikah**
2. **Perawat perempuan bekerja di sebuah instansi rumah sakit minimal masa kerja 6 bulan.**

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela. Ibu dapat mengundurkan diri kapan pun tanpa adanya konsekuensi. Meskipun demikian, **besar harapan kami agar Ibu bersedia berpartisipasi penuh dalam penelitian ini.**

Skala penelitian yang akan diisi berikut ini terdiri dari beberapa bagian yang disertai dengan petunjuk pengisiannya. oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. untuk merespon skala ini dibutuhkan waktu  $\pm 5$  menit. **Adapun data pribadi yang Ibu tuliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.** Sebagai bentuk rasa terima kasih atas kesediaan waktu yang Ibu berikan, kami menyediakan sebuah souvenir.

Jika ada pertanyaan terkait kuesioner ini, Ibu dapat menghubungi peneliti pada emali: [saskiamaharani447@gmail.com](mailto:saskiamaharani447@gmail.com). kami ucapkan terima kasih atas kesediaan yang Ibu berikan.

Hormat saya

Saskia Maharani

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lembar Identitas dan Persetujuan

### Pernyataan Persetujuan

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya sudah membaca petunjuk yang disampaikan dan saya **bersedia/tidak bersedia\*** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Oleh karena itu segala sesuatu yang saya tuliskan dalam form kuesioner ini adalah benar adanya dan dapat dipercaya.

Mohon identitas di bawah ini diisi dengan data yang sebenar-benarnya (segala data yang diberikan akan dirahasiakan)

Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Masa Kerja : (bulan/tahun)  
 Lama bekerja dalam sehari :  
     < 5 jam      5-8 jam      >8 jam  
 Status pernikahan :  
     menikah      bercerai hidup      bercerai mati  
 Jumlah anak :  
 Usia anak paling kecil : (bulan/tahun)  
 Keberadaan pengasuh anak :  
     ada      tidak  
 Keberadaan saudara/orangtua yang tinggal di rumah:  
     ada      tidak

Pada beberapa skala dalam penelitian ini akan menyajikan beberapa pernyataan kepada Ibu. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan tersebut serta **sesuaikan dengan kondisi diri Ibu** karena tidak ada jawaban benar atau pun salah. Dalam skala berikut, terdapat lima respon yang tersedia yaitu,

- **STS (Sangat tidak sesuai)**
- **TS (Tidak sesuai)**
- **N (Netral)**
- **S (Sesuai)**
- **SS (Sangat sesuai)**

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban dari respon yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu, kami berharap Ibu dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkan satu pernyataan pun.



### SKALA 1

| No | Pernyataan                                                                                                                                                             | Aitem Jawaban |    |   |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|---|----|
|    |                                                                                                                                                                        | STS           | TS | N | S | SS |
| 1  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga |               |    |   |   |    |
| 2  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                   |               |    |   |   |    |
| 3  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                   |               |    |   |   |    |
| 4  | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi                                                                 |               |    |   |   |    |

|   |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | anggota yang lebih baik di dalam keluarga                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 5 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa senang, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                    |  |  |  |  |  |
| 6 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                            |  |  |  |  |  |
| 7 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga |  |  |  |  |  |
| 8 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga             |  |  |  |  |  |
| 9 | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu                                                              |  |  |  |  |  |



|                                                                                                    |    |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun | 2. | saya menjadi anggota yang lebih baik di dalam keluarga                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 10                                                                                                 | 10 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                      |  |  |  |  |  |
| 11                                                                                                 | 11 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                     |  |  |  |  |  |
| 12                                                                                                 | 12 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 13                                                                                                 | 13 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                         |  |  |  |  |  |
| 14                                                                                                 | 14 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                               |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 15 | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                                                     |  |  |  |  |  |
| 16 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                 |  |  |  |  |  |
| 17 | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara yang terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. |  |  |  |  |  |
| 18 | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik.                             |  |  |  |  |  |

## SKALA II



| No | Pernyataan                                                                                                                   | STS | TS | N | S | SS |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 1  | Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.                                                 |     |    |   |   |    |
| 2  | Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.                            |     |    |   |   |    |
| 3  | Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya                                                             |     |    |   |   |    |
| 4  | Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga                                           |     |    |   |   |    |
| 5  | Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga                                        |     |    |   |   |    |
| 6  | Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya                                  |     |    |   |   |    |
| 7  | Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut |     |    |   |   |    |
| 8  | Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya                                          |     |    |   |   |    |
| 9  | Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk                                                          |     |    |   |   |    |

|    |                                                               |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | keluar dari kesulitan tersebut                                |  |  |  |  |  |
| 10 | Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik |  |  |  |  |  |

### SKALA III

| No | Pernyataan                                                                  | STS | TS | N | S | SS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 1  | Di tempat kerja, saya merasa penuh dengan energi                            |     |    |   |   |    |
| 2  | Dalam bekerja, saya merasa kuat dan bertenaga                               |     |    |   |   |    |
| 3  | Saya antusias dalam melakukan pekerjaan saya                                |     |    |   |   |    |
| 4  | Pekerjaan saya menginspirasi saya                                           |     |    |   |   |    |
| 5  | Saat bangun tidur di pagi hari, saya merasa bersemangat untuk pergi bekerja |     |    |   |   |    |
| 6  | Saya merasa senang saat saya bekerja secara intensif                        |     |    |   |   |    |
| 7  | Saya bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan                              |     |    |   |   |    |
| 8  | Saya larut dalam pekerjaan saya                                             |     |    |   |   |    |
| 9  | Saya merasa terbawa dengan pekerjaan ketika saya sedang bekerja             |     |    |   |   |    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran G. Tabulasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU

**DATA WORK FAMILY ENRICHMENT**

| Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | WFE |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 74  |
| 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 76  |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   | 74  |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 85  |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 90  |
| 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 86  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 78  |
| 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 76  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 81  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 79  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 76  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 77  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 79  |
| 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 79  |
| 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 77  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 76  |
| 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 79  |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 81  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 72  |
| 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75  |
| 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75  |
| 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 75  |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 90  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 74 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 82 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 86 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 73 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 81 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 81 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 81 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 71 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 81 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 67 |
| 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 53 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 85 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 80 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 49 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 71 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 80 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 75 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 74 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 62 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 74 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 74 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 80 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 74 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 82 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 76 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 82 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 82 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 61 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 76 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 73 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 60 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 42 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 86 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 82 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 66 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 86 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 78 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 81 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 65 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 68 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 61 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 85 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 88 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 68 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 68 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 67 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### DATA SELF-EFFICACY

| SE1 | SE2 | SE3 | SE4 | SE5 | SE6 | SE7 | SE8 | SE9 | SE10 | SE |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 42 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 40 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 45 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 40 |
| 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 43 |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5    | 48 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 43 |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4    | 44 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 44 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5    | 42 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4    | 42 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5    | 42 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5    | 43 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4    | 42 |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4    | 44 |
| 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 46 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 39 |
| 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 40 |
| 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 45 |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3    | 36 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    | 41 |
| 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5    | 37 |
| 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4    | 40 |
| 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4    | 34 |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 46 |
| 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 46 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 42 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 39 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 30 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 30 |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 28 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 44 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 45 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 36 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 43 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 42 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 25 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 24 |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 34 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 45 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 41 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 37 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 31 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 39 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 37 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 40 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 34 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 35 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 36 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 37 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 34 |

### DATA WORK ENGAGEMENT

| WE1 | WE2 | WE3 | WE4 | WE5 | WE6 | WE7 | WE8 | WE9 | WE |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 36 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 36 |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 43 |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 4   | 41 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 2   | 1   | 30 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 32 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 37 |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 2   | 37 |
| 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 2   | 38 |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 39 |
| 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 37 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 35 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 37 |
| 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 39 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 37 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 40 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 39 |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 40 |
| 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 40 |
| 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 41 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 34 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 36 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 36 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 35 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 35 |
| 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 36 |
| 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 26 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 35 |
| 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 34 |
| 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 34 |
| 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 38 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- [illegible]

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 33 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 42 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 42 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 40 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 41 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 32 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 29 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 33 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 32 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 42 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 32 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 37 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 29 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 39 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 34 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 39 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 41 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 33 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 35 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 34 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 43 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 34 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 36 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- [illegible]

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran H.**

### **Data Demografi Penelitian**

UIN SUSKA RIAU

| Rspd | Inisl | Umr | MK | LBdS    | SP             | JA | UAK   | KPA   | KO/S  |
|------|-------|-----|----|---------|----------------|----|-------|-------|-------|
| 1    | NY.L  | 46  | 21 | 5-8 jam | Menikah        | 1  | 11 Th | Tidak | Tidak |
| 2    | D     | 38  | 7  | >8 jam  | Menikah        | 2  | 5 Th  | Tidak | Tidak |
| 3    | L     | 47  | 21 | 5-8 jam | Menikah        | 2  | 10 Th | Tidak | Tidak |
| 4    | R     | 35  | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 3  | 5 Th  | Tidak | Tidak |
| 5    | NS.M  | 36  | 2  | 5-8 jam | Menikah        | 3  | 2 Th  | Tidak | Ada   |
| 6    | SM    | 38  | 18 | >8 jam  | Menikah        | 2  | 8 Th  | Tidak | Tidak |
| 7    | H     | 48  | 23 | 5-8 jam | Menikah        | 1  | 13 Th | Tidak | Tidak |
| 8    | KB    | 32  | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 2  | 2 Th  | Ada   | Tidak |
| 9    | EPA   | 30  | 7  | 5-8 jam | Menikah        | 2  | 1 Th  | Ada   | Ada   |
| 10   | S     | 48  | 18 | 5-8 jam | Menikah        | 4  | 8 Th  | Tidak | Tidak |
| 11   | Y     | 42  | 13 | 5-8 jam | Menikah        | 4  | 5 Th  | Ada   | Ada   |
| 12   | TN    | 33  | 8  | 5-8 jam | Bercerai hidup | 0  | 0     | Tidak | Tidak |
| 13   | MN    | 28  | 2  | 5-8 jam | Menikah        | 0  | 0     | Tidak | Ada   |
| 14   | A.S   | 34  | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 0  | 0     | Tidak | Ada   |
| 15   | M     | 39  | 14 | 5-8 jam | Menikah        | 3  | 8 Th  | Tidak | Tidak |
| 16   | DSP   | 35  | 13 | 5-8 jam | Menikah        | 0  | 0     | Tidak | Tidak |
| 17   | H     | 45  | 17 | 5-8 jam | Menikah        | 2  | 9 Th  | Tidak | Tidak |
| 18   | T     | 42  | 13 | 5-8 jam | Bercerai hidup | 4  | 1 Th  | Tidak | Tidak |
| 19   | NY.H  | 35  | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 3  | 6 Th  | Tidak | Tidak |
| 20   | M     | 36  | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 2  | 8 Th  | Tidak | Tidak |
| 21   | Ny.E  | 46  | 20 | 5-8 jam | Menikah        | 3  | 20 Th | Tidak | Tidak |
| 22   | NY.N  | 40  | 4  | 5-8 jam | Menikah        | 1  | 12 Th | Tidak | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

|    |      |    |    |         |                |   |           |       |       |
|----|------|----|----|---------|----------------|---|-----------|-------|-------|
| 23 | NY.D | 39 | 13 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 7 Th      | Tidak | Tidak |
| 24 | F.F  | 32 | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 5 Bulan   | Ada   | Ada   |
| 25 | M.   | 49 | 14 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 19 Th     | Tidak | Tidak |
| 26 | PR   | 36 | 1  | >8 jam  | Bercerai hidup | 1 | 8 Th      | Tidak | Ada   |
| 27 | A    | 40 | 27 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 17 Th     | Tidak | Tidak |
| 28 | Ny.P | 48 | 10 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 14 Th     | Tidak | Tidak |
| 29 | NY.T | 38 | 10 | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 2 Th      | Ada   | Tidak |
| 30 | NY.G | 40 | 10 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 10 Th     | Tidak | Tidak |
| 31 | R    | 34 | 1  | >8 jam  | Menikah        | 3 | 1,6 Bulan | Ada   | Tidak |
| 32 | NY.E | 54 | 27 | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 18 Th     | Tidak | Tidak |
| 33 | NY.S | 46 | 25 | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 20 Th     | Tidak | Tidak |
| 34 | NY.N | 43 | 12 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 14 Th     | Tidak | Tidak |
| 35 | NY.R | 34 | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 3 Th      | Tidak | Tidak |
| 36 | Y    | 42 | 19 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 3,5 Bulan | Ada   | Tidak |
| 37 | NY.P | 32 | 5  | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0         | Tidak | Tidak |
| 38 | M    | 31 | 2  | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 4 Th      | Ada   | Tidak |
| 39 | NY.U | 35 | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0         | Tidak | Tidak |
| 40 | R    | 30 | 5  | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0         | Tidak | Tidak |
| 41 | E    | 32 | 8  | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0         | Tidak | Tidak |
| 42 | NY.A | 45 | 10 | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 12 Th     | Tidak | Tidak |
| 43 | NY.R | 40 | 17 | 5-8 jam | Menikah        | 4 | 2 Th      | Ada   | Ada   |
| 44 | NY.P | 28 | 3  | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 1,5 Bulan | Ada   | Tidak |
| 45 | NY.D | 45 | 13 | 5-8 jam | Menikah        | 4 | 5 Th      | Tidak | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

|    |       |    |            |         |               |   |           |       |       |
|----|-------|----|------------|---------|---------------|---|-----------|-------|-------|
| 46 | NY.DL | 38 | 6          | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 4 Th      | Tidak | Tidak |
| 47 | NY.N  | 38 | 10         | 5-8 jam | Bercerai mati | 2 | 6 Th      | Tidak | Tidak |
| 48 | D     | 45 | 17         | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 13 Th     | Tidak | Tidak |
| 49 | NY.M  | 47 | 18         | 5-8 jam | Menikah       | 4 | 10 Th     | Tidak | Tidak |
| 50 | NY.S  | 45 | 17         | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 17 Th     | Tidak | Tidak |
| 51 | A     | 46 | 20         | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 16 Th     | Tidak | Tidak |
| 52 | PG    | 45 | 15         | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 16 Th     | Tidak | Tidak |
| 53 | R     | 39 | 8,6        | 5-8 jam | Menikah       | 1 | 9 Th      | Tidak | Tidak |
| 54 | Ny. S | 41 | 12         | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 6 Th      | Tidak | Tidak |
| 55 | Ny. L | 49 | 17         | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 10 Th     | Tidak | Tidak |
| 56 | Ny. D | 45 | 17         | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 14 Th     | Tidak | Tidak |
| 57 | S     | 53 | 25         | 5-8 jam | Bercerai mati | 3 | 18 Th     | Tidak | Ada   |
| 58 | R     | 36 | 10 6 bln   | >8 jam  | Menikah       | 3 | 2 Th      | Ada   | Ada   |
| 59 | N     | 40 | 15         | >8 jam  | Menikah       | 1 | 12 Th     | Ada   | Ada   |
| 60 | Ny. F | 56 | 33         | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 17 Th     | Tidak | Tidak |
| 61 | Ny. S | 35 | 2          | >8 jam  | Menikah       | 2 | 2,8 bulan | Tidak | Ada   |
| 62 | RP    | 38 | 12 7 bulan | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 9 Th      | Tidak | Ada   |
| 63 | N     | 45 | 3          | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 13 Th     | Tidak | Tidak |
| 64 | Ny. H | 35 | 3          | >8 jam  | Menikah       | 2 | 3 Th      | Tidak | Ada   |
| 65 | RZ    | 48 | 21         | >8 jam  | Menikah       | 3 | 14 Th     | Tidak | Ada   |
| 66 | H     | 46 | 16         | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 10 Th     | Tidak | Tidak |
| 67 | AN    | 32 | 7          | 5-8 jam | Menikah       | 1 | 3 Th      | Tidak | Tidak |
| 68 | W     | 34 | 18         | 5-8 jam | Menikah       | 1 | 7 Th      | Ada   | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|    |       |    |            |         |                |   |        |       |       |
|----|-------|----|------------|---------|----------------|---|--------|-------|-------|
| 69 | M     | 49 | 25         | >8 jam  | Menikah        | 3 | 17 Th  | Tidak | Tidak |
| 70 | PR    | 36 | 12         | 5-8 jam | Bercerai hidup | 1 | 8 Th   | Tidak | Ada   |
| 71 | O     | 37 | 5          | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 6 Th   | Tidak | Ada   |
| 72 | Ny. D | 28 | 1          | >8 jam  | Bercerai hidup | 0 | 0      | Tidak | Ada   |
| 73 | Ny. P | 32 | 1,5        | >8 jam  | Menikah        | 3 | 7 Th   | Tidak | Ada   |
| 74 | S     | 20 | 1          | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0      | Tidak | Ada   |
| 75 | Ny. B | 25 | 2          | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 2 Th   | Tidak | Ada   |
| 76 | Ny. M | 38 | 2,5        | >8 jam  | Menikah        | 1 | 12 Th  | Tidak | Tidak |
| 77 | G     | 58 | 37         | 5-8 jam | Menikah        | 4 | 20 Th  | Tidak | Tidak |
| 78 | MG    | 29 | 3          | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0      | Tidak | Tidak |
| 79 | Ny. M | 34 | 7 n 9 bln  | 5-8 jam | Menikah        | 0 | 0      | Tidak | Tidak |
| 80 | F     | 33 | 10 n 7 bln | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 1 Th   | Tidak | Ada   |
| 81 | R     | 51 | 27         | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 18 Th  | Tidak | Tidak |
| 82 | R     | 40 | 6          | <5 jam  | Menikah        | 3 | 7 Th   | Tidak | Tidak |
| 83 | Ny. T | 47 | 16         | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 14 Th  | Tidak | Tidak |
| 84 | N     | 40 | 17         | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 1,6 Th | Tidak | Tidak |
| 85 | Ny. R | 44 | 15         | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 7 Th   | Tidak | Ada   |
| 86 | M     | 35 | 5          | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 12 Th  | Tidak | Tidak |
| 87 | YR    | 27 | 2          | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 2 Th   | Ada   | Tidak |
| 88 | G     | 41 | 7          | >8 jam  | Menikah        | 3 | 17 Th  | Tidak | Tidak |
| 89 | W     | 38 | 3          | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 15 Th  | Tidak | Tidak |
| 90 | S     | 47 | 5          | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 19 Th  | Tidak | Tidak |
| 91 | H     | 27 | 2          | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 10 Th  | Tidak | Ada   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|     |       |    |           |         |         |   |             |       |       |
|-----|-------|----|-----------|---------|---------|---|-------------|-------|-------|
| 92  | Y     | 35 | 2         | 5-8 jam | Menikah | 1 | 8 Th        | Tidak | Tidak |
| 93  | IA    | 34 | 9         | 5-8 jam | Menikah | 2 | 4 Th        | Ada   | Ada   |
| 94  | R     | 30 | 3         | 5-8 jam | Menikah | 2 | 5 Th        | Tidak | Tidak |
| 95  | S     | 36 | 9 n 6 bln | <5 jam  | Menikah | 1 | 4, 10 bulan | Tidak | Tidak |
| 96  | C     | 34 | 7         | <5 jam  | Menikah | 2 | 2 Th        | Tidak | Tidak |
| 97  | A     | 48 | 22        | 5-8 jam | Menikah | 2 | 21 Th       | Tidak | Tidak |
| 98  | F     | 40 | 10        | >8 jam  | Menikah | 3 | 3 Th        | Tidak | Tidak |
| 99  | D     | 41 | 20        | 5-8 jam | Menikah | 3 | 8 Th        | Tidak | Ada   |
| 100 | W     | 39 | 15        | >8 jam  | Menikah | 3 | 6 Th        | Tidak | Tidak |
| 101 | Ny. F | 44 | 20        | 5-8 jam | Menikah | 2 | 10 Th       | Tidak | Tidak |
| 102 | Y     | 41 | 10        | >8 jam  | Menikah | 3 | 6 Th        | Tidak | Tidak |
| 103 | S     | 40 | 15        | >8 jam  | Menikah | 4 | 3 Th        | Ada   | Tidak |
| 104 | W     | 45 | 15        | 5-8 jam | Menikah | 4 | 9 Th        | Tidak | Tidak |
| 105 | A     | 39 | 15        | >8 jam  | Menikah | 4 | 6 Th        | Tidak | Tidak |
| 106 | YHN   | 37 | 13        | >8 jam  | Menikah | 3 | 4, 5 Th     | Tidak | Tidak |
| 107 | JT    | 42 | 25        | 5-8 jam | Menikah | 3 | 15 Th       | Tidak | Tidak |
| 108 | E     | 47 | 23        | 5-8 jam | Menikah | 3 | 12 Th       | Tidak | Tidak |
| 109 | F     | 29 | 5         | 5-8 jam | Menikah | 2 | 1, 10 Bln   | Tidak | Ada   |
| 110 | H     | 45 | 20        | >8 jam  | Menikah | 2 | 8 Th        | Tidak | Tidak |
| 111 | R     | 32 | 4         | >8 jam  | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 112 | V     | 36 | 10        | >8 jam  | Menikah | 2 | 2 Th        | Tidak | Ada   |
| 113 | Z     | 45 | 15        | >8 jam  | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 114 | F     | 46 | 23        | >8 jam  | Menikah | 4 | 13 Th       | Tidak | Tidak |
| 115 | DS    | 33 | 15        | 5-8 jam | Menikah | 2 | 1 Th        | Ada   | Ada   |

|     |       |    |     |         |                |   |         |       |       |
|-----|-------|----|-----|---------|----------------|---|---------|-------|-------|
| 116 | HN    | 40 | 15  | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 8 Bln   | Ada   | Ada   |
| 117 | Y     | 38 | 13  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 2 Th    | Tidak | Tidak |
| 118 | SY    | 34 | 11  | >8 jam  | Menikah        | 3 | 3 Th    | Tidak | Tidak |
| 119 | B     | 38 | 10  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 120 | S     | 33 | 3,5 | >8 jam  | Menikah        | 0 | 0       | Tidak | Ada   |
| 121 | NY. R | 36 | 15  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 122 | NY. N | 41 | 14  | >8 jam  | Menikah        | 3 | 4 Th    | Ada   | Tidak |
| 123 | NY. A | 55 | 32  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 15 Th   | Tidak | Tidak |
| 124 | R     | 34 | 20  | <5 jam  | Menikah        | 4 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 125 | I     | 30 | 10  | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 3 Th    | Tidak | Ada   |
| 126 | S     | 37 | 8   | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 8 bulan | Ada   | Ada   |
| 127 | Y     | 47 | 25  | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 8 Th    | Ada   | Ada   |
| 128 | P     | 34 | 5   | >8 jam  | Menikah        | 1 | 1 Th    | Ada   | Ada   |
| 129 | N     | 48 | 17  | >8 jam  | Menikah        | 4 | 11 Th   | Tidak | Ada   |
| 130 | Ny. R | 33 | 10  | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 131 | E     | 36 | 14  | >8 jam  | Bercerai hidup | 2 | 11 Th   | Tidak | Tidak |
| 132 | C     | 40 | 13  | 5-8 jam | Bercerai hidup | 3 | 10 Th   | Tidak | Tidak |
| 133 | L     | 40 | 10  | >8 jam  | Menikah        | 3 | 10 Th   | Ada   | Tidak |
| 134 | N     | 38 | 10  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 8 Th    | Ada   | Tidak |
| 135 | S     | 38 | 4   | >8 jam  | Bercerai hidup | 2 | 10 Th   | Tidak | Tidak |
| 136 | HY    | 46 | 15  | 5-8 jam | Menikah        | 3 | 14 Th   | Tidak | Tidak |
| 137 | WNP   | 34 | 10  | 5-8 jam | Menikah        | 1 | 5 Th    | Tidak | Tidak |
| 138 | Y     | 39 | 13  | >8 jam  | Menikah        | 0 | 0       | Tidak | Tidak |
| 139 | F     | 57 | 29  | >8 jam  | Menikah        | 2 | 17 Th   | Tidak | Tidak |
| 140 | Ny. D | 38 | 10  | 5-8 jam | Menikah        | 2 | 8 Th    | Tidak | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|     |       |    |    |         |               |   |         |       |       |
|-----|-------|----|----|---------|---------------|---|---------|-------|-------|
| 141 | Ny. M | 34 | 10 | 5-8 jam | Menikah       | 0 | 0       | Tidak | Tidak |
| 142 | Ny. N | 40 | 13 | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 143 | F     | 45 | 20 | 5-8 jam | Menikah       | 1 | 5 Th    | Tidak | Ada   |
| 144 | L     | 50 | 11 | >8 jam  | Menikah       | 4 | 12 Th   | Tidak | Tidak |
| 145 | Y     | 27 | 2  | 5-8 jam | Menikah       | 0 | 0       | Tidak | Tidak |
| 146 | S     | 34 | 9  | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 6 Bulan | Ada   | Tidak |
| 147 | F     | 26 | 2  | 5-8 jam | Menikah       | 0 | 0       | Tidak | Tidak |
| 148 | A     | 29 | 4  | 5-8 jam | Menikah       | 0 | 0       | Tidak | Tidak |
| 149 | D     | 32 | 2  | >8 jam  | Menikah       | 1 | 3 Th    | Tidak | Tidak |
| 150 | NY.S  | 46 | 22 | >8 jam  | Menikah       | 3 | 12 Th   | Tidak | Tidak |
| 151 | NY.EY | 49 | 14 | >8 jam  | Menikah       | 4 | 7 Th    | Tidak | Tidak |
| 152 | SL    | 51 | 26 | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 20 Th   | Tidak | Tidak |
| 153 | R     | 45 | 20 | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 15 Th   | Tidak | Tidak |
| 154 | W.A   | 47 | 20 | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 4 Th    | Tidak | Tidak |
| 155 | RS    | 47 | 27 | >8 jam  | Menikah       | 4 | 12 Th   | Tidak | Tidak |
| 156 | NY.YR | 51 | 22 | 5-8 jam | Bercerai mati | 4 | 11 Th   | Tidak | Tidak |
| 157 | R     | 45 | 22 | 5-8 jam | Menikah       | 4 | 9 Th    | Tidak | Ada   |
| 158 | NY.Z  | 36 | 10 | >8 jam  | Menikah       | 3 | 4 Th    | Tidak | Ada   |
| 159 | NY.E  | 53 | 27 | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 14 Th   | Tidak | Tidak |
| 160 | NY.A  | 34 | 10 | 5-8 jam | Menikah       | 4 | 4 Th    | Tidak | Tidak |
| 161 | Y     | 35 | 1  | 5-8 jam | Menikah       | 1 | 10 Th   | Tidak | Tidak |
| 162 | D     | 38 | 5  | 5-8 jam | Menikah       | 2 | 5 Bulan | Tidak | Ada   |
| 163 | N     | 40 | 8  | 5-8 jam | Menikah       | 3 | 1 Th    | Tidak | Tidak |
| 164 | AG    | 48 | 10 | >8 jam  | Menikah       | 2 | 5 Th    | Tidak | Tidak |
| 165 | T     | 44 | 21 | >8 jam  | Menikah       | 3 | 7 Th    | Tidak | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

|     |         |    |    |         |         |   |             |       |       |
|-----|---------|----|----|---------|---------|---|-------------|-------|-------|
| 166 | NY.W    | 37 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 5 Bulan     | Ada   | Ada   |
| 167 | J       | 26 | 3  | 5-8 jam | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 168 | FY      | 34 | 9  | 5-8 jam | Menikah | 1 | 3 Th        | Ada   | Tidak |
| 169 | Y       | 48 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 4 | 7 Th        | Tidak | Tidak |
| 170 | SS      | 33 | 9  | 5-8 jam | Menikah | 3 | 5 Bulan     | Ada   | Tidak |
| 171 | S       | 24 | 6  | 5-8 jam | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 172 | F       | 32 | 7  | 5-8 jam | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 173 | C       | 28 | 11 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 2 Th        | Tidak | Tidak |
| 174 | Ny. M.S | 51 | 24 | >8 jam  | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 175 | Ny. R   | 31 | 1  | 5-8 jam | Menikah | 1 | 6 Th        | Tidak | Tidak |
| 176 | R       | 26 | 7  | 5-8 jam | Menikah | 0 | 0           | Tidak | Tidak |
| 177 | I       | 44 | 21 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 16 Th       | Tidak | Tidak |
| 178 | Ny. AR  | 48 | 22 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 17 Th       | Tidak | Tidak |
| 179 | Ny. A   | 46 | 21 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 14 Th       | Tidak | Ada   |
| 180 | P       | 50 | 24 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 13 Th       | Tidak | Tidak |
| 181 | Ny. E   | 48 | 24 | >8 jam  | Menikah | 2 | 19 Th       | Tidak | Tidak |
| 182 | L       | 29 | 4  | 5-8 jam | Menikah | 1 | 6 bulan     | Tidak | Ada   |
| 183 | I       | 45 | 12 | >8 jam  | Menikah | 3 | 11 Th       | Tidak | Tidak |
| 184 | M       | 50 | 25 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 17 Th       | Tidak | Tidak |
| 185 | S       | 43 | 21 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 11 Th       | Tidak | Tidak |
| 186 | Ny. J   | 36 | 12 | >8 jam  | Menikah | 2 | 1,5 bulan   | Tidak | Tidak |
| 187 | Ny. D   | 49 | 26 | >8 jam  | Menikah | 2 | 19 Th       | Tidak | Tidak |
| 188 | M       | 50 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 1 | 23 Th       | Tidak | Tidak |
| 189 | Ny. K   | 38 | 16 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 6,3 Th      | Tidak | Tidak |
| 190 | Ny. Y   | 36 | 8  | 5-8 jam | Menikah | 2 | 2 th 10 bln | Tidak | Ada   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

|     |       |    |    |         |         |   |       |       |       |
|-----|-------|----|----|---------|---------|---|-------|-------|-------|
| 191 | Ny. E | 42 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 1 | 10 Th | Tidak | Tidak |
| 192 | Ny. N | 39 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 3 | 8 Th  | Tidak | Tidak |
| 193 | Ny. Y | 41 | 10 | >8 jam  | Menikah | 3 | 5 Th  | Tidak | Tidak |
| 194 | A     | 31 | 9  | 5-8 jam | Menikah | 1 | 5 Th  | Tidak | Ada   |
| 195 | R     | 37 | 15 | 5-8 jam | Menikah | 1 | 1 Th  | Ada   | Tidak |
| 196 | D     | 45 | 21 | >8 jam  | Menikah | 3 | 12 Th | Tidak | Tidak |
| 197 | H     | 38 | 10 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 5 Th  | Tidak | Tidak |
| 198 | A     | 33 | 1  | >8 jam  | Menikah | 0 | 0     | Tidak | Tidak |
| 199 | V     | 37 | 14 | 5-8 jam | Menikah | 2 | 5 Th  | Tidak | Tidak |
| 200 | N     | 46 | 22 | >8 jam  | Menikah | 1 | 17 Th | Tidak | Tidak |
| 201 | D     | 34 | 2  | 5-8 jam | Menikah | 0 | 0     | Tidak | Tidak |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran I. Deskripsi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

**a. Subjek Berdasarkan Tipe Rumah Sakit**

|       |        | Tipe Rumah Sakit |         |               | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|------------------|---------|---------------|-----------------------|
|       |        | Frequency        | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid | Tipe A | 152              | 75.6    | 75.6          | 75.6                  |
|       | Tipe C | 49               | 24.4    | 24.4          | 100.0                 |
|       | Total  | 201              | 100.0   | 100.0         |                       |

**b. Subjek Berdasarkan Usia**

|       |                              | Usia      |         |               | Cumulative<br>Percent |
|-------|------------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
|       |                              | Frequency | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid | 21-40 (Masa<br>Dewasa Awal)  | 118       | 58.7    | 58.7          | 58.7                  |
|       | 41-60 (Masa<br>Dewasa Madya) | 83        | 41.3    | 41.3          | 100.0                 |
|       | Total                        | 201       | 100.0   | 100.0         |                       |

**c. Subjek Berdasarkan Masa Kerja**

|       |            | Masa Kerja |         |               | Cumulative<br>Percent |
|-------|------------|------------|---------|---------------|-----------------------|
|       |            | Frequency  | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid | < 6 Tahun  | 42         | 20.9    | 20.9          | 20.9                  |
|       | 6-10 Tahun | 52         | 25.9    | 25.9          | 46.8                  |
|       | > 10 Tahun | 107        | 53.2    | 53.2          | 100.0                 |
|       | Total      | 201        | 100.0   | 100.0         |                       |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. **Subjek Berdasarkan Lama Bekerja Dalam Sehari**

**Lama Bekerja Dalam Sehari**

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | < 5 Jam | 4         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | 5-8 Jam | 140       | 69.7    | 69.7          | 71.6               |
|       | > 8 Jam | 57        | 28.4    | 28.4          | 100.0              |
|       | Total   | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

e. **Subjek Berdasarkan Status Pernikahan**

**Status Pernikahan**

|       |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Menikah        | 190       | 94.5    | 94.5          | 94.5               |
|       | Bercerai hidup | 8         | 4.0     | 4.0           | 98.5               |
|       | Bercerai Mati  | 3         | 1.5     | 1.5           | 100.0              |
|       | Total          | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

f. **Subjek Berdasarkan Jumlah Anak**

**Jumlah Anak**

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Belum Punya Anak | 27        | 13.4    | 13.4          | 13.4               |
|       | Anak 1           | 30        | 14.9    | 14.9          | 28.4               |
|       | Anak 2           | 67        | 33.3    | 33.3          | 61.7               |
|       | Anak 3           | 57        | 28.4    | 28.4          | 90.0               |
|       | Anak 4           | 20        | 10.0    | 10.0          | 100.0              |
|       | Total            | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**g. Subjek Berdasarkan Usia Anak Paling Kecil**

|       |                                   | Usia Anak Paling Kecil |         | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------------------------|------------------------|---------|---------------|--------------------|
|       |                                   | Frequency              | Percent |               |                    |
| Valid | Belum Punya Anak                  | 27                     | 13.4    | 13.4          | 13.4               |
|       | 1 Bulan - 2 Tahun (Masa Bayi)     | 35                     | 17.4    | 17.4          | 30.8               |
|       | 3-6 Tahun (Masa Anak-Anak Awal)   | 36                     | 17.9    | 17.9          | 48.8               |
|       | 7-11 Tahun (Masa Anak-Anak Akhir) | 51                     | 25.4    | 25.4          | 74.1               |
|       | 12-13 Tahun (Masa Pubertas)       | 15                     | 7.5     | 7.5           | 81.6               |
|       | 14-17 Tahun (Masa Remaja Awal)    | 24                     | 11.9    | 11.9          | 93.5               |
|       | 18-20 Tahun (Masa Remaja Akhir)   | 12                     | 6.0     | 6.0           | 99.5               |
|       | 21-40 Tahun (Masa Dewasa Awal)    | 1                      | .5      | .5            | 100.0              |
|       | Total                             | 201                    | 100.0   | 100.0         |                    |

**h. Subjek Berdasarkan Keberadaan Pengasuh Anak**

|       |           | Keberadaan Pengasuh Anak |         | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|--------------------------|---------|---------------|--------------------|
|       |           | Frequency                | Percent |               |                    |
| Valid | Tidak Ada | 172                      | 85.6    | 85.6          | 85.6               |
|       | Ada       | 29                       | 14.4    | 14.4          | 100.0              |
|       | Total     | 201                      | 100.0   | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**i. Subjek Berdasarkan Keberadaan Saudara/Orangtua yang Tinggal di Rumah**

|       |           | Keberadaan Saudara/Orang tua |         | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|------------------------------|---------|---------------|--------------------|
|       |           | Frequency                    | Percent |               |                    |
| Valid | Tidak Ada | 156                          | 77.6    | 77.6          | 77.6               |
|       | Ada       | 45                           | 22.4    | 22.4          | 100.0              |
|       | Total     | 201                          | 100.0   | 100.0         |                    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran J.**

### **Deskripsi Data Penelitian**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. **Data Empirik Skala Work Family Enrichment**

| Statistics     |         |       |
|----------------|---------|-------|
| WFE            |         |       |
| N              | Valid   | 201   |
|                | Missing | 0     |
| Mean           |         | 72.96 |
| Std. Deviation |         | 9.489 |
| Range          |         | 70    |
| Minimum        |         | 20    |
| Maximum        |         | 90    |

b. **Data Empirik Skala Self-Efficacy**

| Statistics     |         |         |
|----------------|---------|---------|
| SE             |         |         |
| N              | Valid   | 201     |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 38.0348 |
| Std. Deviation |         | 5.06693 |
| Range          |         | 39.00   |
| Minimum        |         | 11.00   |
| Maximum        |         | 50.00   |

c. **Data Empirik Skala Work Engaqment**

| Statistics     |         |         |
|----------------|---------|---------|
| WE             |         |         |
| N              | Valid   | 201     |
|                | Missing | 0       |
| Mean           |         | 34.1741 |
| Std. Deviation |         | 4.86154 |
| Range          |         | 36.00   |
| Minimum        |         | 9.00    |
| Maximum        |         | 45.00   |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Kategorisasi Work Family Enrichment

| KATEGORI WFE |               |           |         |               |                    |
|--------------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|              |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid        | Sangat Rendah | 11        | 5.5     | 5.5           | 5.5                |
|              | Rendah        | 37        | 18.4    | 18.4          | 23.9               |
|              | Sedang        | 93        | 46.3    | 46.3          | 70.1               |
|              | Tinggi        | 46        | 22.9    | 22.9          | 93.0               |
|              | Sangat Tinggi | 14        | 7.0     | 7.0           | 100.0              |
|              | Total         | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

b. Uji Kategorisasi Self-Efficacy

| KATEGORI_SE |               |           |         |               |                    |
|-------------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|             |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid       | Sangat Rendah | 14        | 7.0     | 7.0           | 7.0                |
|             | Rendah        | 36        | 17.9    | 17.9          | 24.9               |
|             | Sedang        | 94        | 46.8    | 46.8          | 71.6               |
|             | Tinggi        | 50        | 24.9    | 24.9          | 96.5               |
|             | Sangat tinggi | 7         | 3.5     | 3.5           | 100.0              |
|             | Total         | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

c. Uji Kategorisasi Work Engagement

| KATEGORI_WE |               |           |         |               |                    |
|-------------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|             |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid       | Sangat Rendah | 14        | 7.0     | 7.0           | 7.0                |
|             | Rendah        | 28        | 13.9    | 13.9          | 20.9               |
|             | Sedang        | 100       | 49.8    | 49.8          | 70.6               |
|             | Tinggi        | 50        | 24.9    | 24.9          | 95.5               |
|             | Sangat Tinggi | 9         | 4.5     | 4.5           | 100.0              |
|             | Total         | 201       | 100.0   | 100.0         |                    |

## **Lampiran K.**

### **Hasil Uji Asumsi**

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Hasil Uji Normalitas

Descriptive Statistics

|                         | N         | Mean      | Std. Deviation | Skewness  | Std. Error | Kurtosis  | Std. Error |
|-------------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                         | Statistic | Statistic | Statistic      | Statistic | Error      | Statistic | r          |
| Unstandardized Residual | 201       | .0000000  | 7.36332562     | .280      | .172       | .261      | .341       |
| Valid N (listwise)      | 201       |           |                |           |            |           |            |

b. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

|                                        |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Work Family enrichment * Self-Efficacy | Between Groups | (Combined)               | 8258.307       | 23  | 359.057     | 6.517  | .000 |
|                                        |                | Linearity                | 5317.397       | 1   | 5317.397    | 96.518 | .000 |
|                                        |                | Deviation from Linearity | 2940.910       | 22  | 133.678     | 2.426  | .001 |
|                                        | Within Groups  |                          | 9751.375       | 177 | 55.093      |        |      |
| Total                                  |                |                          | 18009.682      | 200 |             |        |      |

ANOVA Table

|                                          |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Work Family enrichment * Work Engagement | Between Groups | (Combined)               | 7667.786       | 23  | 333.382     | 5.706  | .000 |
|                                          |                | Linearity                | 5490.450       | 1   | 5490.450    | 93.968 | .000 |
|                                          |                | Deviation from Linearity | 2177.335       | 22  | 99.970      | 1.694  | .033 |
|                                          | Within Groups  |                          | 10341.896      | 177 | 58.429      |        |      |
| Total                                    |                |                          | 18009.682      | 200 |             |        |      |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Hasil Uji Multikolinearitas

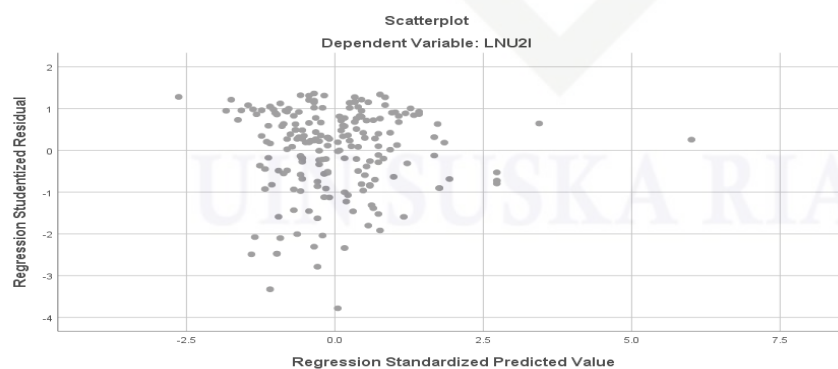
|       |                 | Coefficients <sup>a</sup>   |            |                           |       |      | Collinearity Statistics |       |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|       |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |      | Tolerance               | VIF   |
| Model |                 | B                           | Std. Error | Beta                      | t     | Sig. |                         |       |
| 1     | (Constant)      | 22.911                      | 4.418      |                           | 5.186 | .000 |                         |       |
|       | Self-Efficacy   | .663                        | .120       | .354                      | 5.531 | .000 | .742                    | 1.349 |
|       | Work Engagement | .726                        | .125       | .372                      | 5.810 | .000 | .742                    | 1.349 |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment

### d. Hasil Uji Heteroskedastisitas

|       |                 | Coefficients <sup>a</sup>   |            |                           |        |      |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |        |      |
| Model |                 | B                           | Std. Error | Beta                      | t      | Sig. |
| 1     | (Constant)      | 6.113                       | 1.575      |                           | 3.880  | .000 |
|       | Self-Efficacy   | -.066                       | .043       | -.125                     | -1.542 | .125 |
|       | Work Engagement | -.040                       | .045       | -.072                     | -.888  | .376 |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran L.**

### **Hasil Uji Hipotesis**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### a. Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan

| ANOVA <sup>a</sup> |            |                |     |             |        |                   |
|--------------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| Model              |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1                  | Regression | 7165.969       | 2   | 3582.984    | 65.423 | .000 <sup>b</sup> |
|                    | Residual   | 10843.713      | 198 | 54.766      |        |                   |
|                    | Total      | 18009.682      | 200 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment

b. Predictors: (Constant), Work Engagement, Self-Efficacy

### b. Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial

|       |                 | Coefficients <sup>a</sup>   |            |                           |       |      |
|-------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |      |
| Model |                 | B                           | Std. Error | Beta                      | t     | Sig. |
| 1     | (Constant)      | 22.911                      | 4.418      |                           | 5.186 | .000 |
|       | Self-Efficacy   | .663                        | .120       | .354                      | 5.531 | .000 |
|       | Work Engagement | .726                        | .125       | .372                      | 5.810 | .000 |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment

### c. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

| Coefficients <sup>a</sup> |                 |                             |            |                           |       |      |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                           |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients |       |      |
| Model                     |                 | B                           | Std. Error | Beta                      | t     | Sig. |
| 1                         | (Constant)      | 22.911                      | 4.418      |                           | 5.186 | .000 |
|                           | Self-Efficacy   | .663                        | .120       | .354                      | 5.531 | .000 |
|                           | Work Engagement | .726                        | .125       | .372                      | 5.810 | .000 |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment

### d. Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .631 <sup>a</sup> | .398     | .392              | 7.40042                    |

a. Predictors: (Constant), Work Engagement, Self-Efficacy

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sumbangan Efektif Self-Efficacy dan Work Engagement Secara Parsial Terhadap Work Family Enrichment

| Coefficients <sup>a</sup> |                 |                             |            |                           |      |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|
| Model                     |                 | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | Sig. |
|                           |                 | B                           | Std. Error | Beta                      |      |
| 1                         | (Constant)      | 22.911                      | 4.418      |                           | .000 |
|                           | Self-Efficacy   | .663                        | .120       | .354                      | .000 |
|                           | Work Engagement | .726                        | .125       | .372                      | .000 |

a. Dependent Variable: Work Family Enrichment

| Correlations        |                        |                        |               |                 |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------|-----------------|
|                     |                        | Work Family Enrichment | Self-Efficacy | Work Engagement |
| Pearson Correlation | Work Family Enrichment | 1.000                  | .543          | .552            |
|                     | Self-Efficacy          | .543                   | 1.000         | .508            |
|                     | Work Engagement        | .552                   | .508          | 1.000           |
| Sig. (1-tailed)     | Work Family Enrichment | .                      | .000          | .000            |
|                     | Self-Efficacy          | .000                   | .             | .000            |
|                     | Work Engagement        | .000                   | .000          | .               |
| N                   | Work Family Enrichment | 201                    | 201           | 201             |
|                     | Self-Efficacy          | 201                    | 201           | 201             |
|                     | Work Engagement        | 201                    | 201           | 201             |

| Model Summary |                   |          |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model         | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1             | .631 <sup>a</sup> | .398     | .392              | 7.40042                    |

a. Predictors: (Constant), Work Engagement, Self-Efficacy

## **Lampiran M. Hasil Analisis Tambahan**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Uji Perbedaan Work Family Enrichment

#### a. Berdasarkan Tipe Rumah Sakit

| Descriptive Statistics |           |           |           |                |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|
|                        | N         | Range     | Mean      | Std. Deviation |           |
|                        | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error     | Statistic |
| RSJ Tampan             | 103       | 70.00     | 73.9223   | .92388         | 9.37633   |
| RSUD                   | 49        | 48.00     | 73.1837   | 1.48595        | 10.40167  |
| RSI Ibnu Sina          | 49        | 38.00     | 70.7143   | 1.22057        | 8.54400   |
| Total                  | 201       |           |           |                |           |

#### b. Masa Kerja

| Ranks                  |            |     |           |
|------------------------|------------|-----|-----------|
|                        | Masa Kerja | N   | Mean Rank |
| Work Family Enrichment | < 6 Tahun  | 42  | 95.02     |
|                        | 6-10 Tahun | 52  | 101.95    |
|                        | > 10 Tahun | 107 | 102.88    |
|                        | Total      | 201 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Work Family Enrichment |      |
|------------------------|------|
| Kruskal-Wallis H       | .571 |
| df                     | 2    |
| Asymp. Sig.            | .752 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Masa Kerja

#### c. Lama Bekerja Dalam Sehari

| Ranks                  |                           |     |           |
|------------------------|---------------------------|-----|-----------|
|                        | Lama Bekerja Dalam Sehari | N   | Mean Rank |
| Work Family Enrichment | < 5 jam                   | 4   | 66.38     |
|                        | 5-8 Jam                   | 140 | 106.86    |
|                        | > 8 Jam                   | 57  | 89.04     |
|                        | Total                     | 201 |           |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Work Family Enrichment |       |
|------------------------|-------|
| Kruskal-Wallis H       | 5.262 |
| df                     | 2     |
| Asymp. Sig.            | .072  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Lama Bekerja Dalam Sehari

#### d. Status Pernikahan

|                        | Ranks             |     |           |
|------------------------|-------------------|-----|-----------|
|                        | Status Pernikahan | N   | Mean Rank |
| Work Family Enrichment | Menikah           | 190 | 100.50    |
|                        | Bercerai hidup    | 8   | 120.06    |
|                        | Bercerai mati     | 3   | 81.67     |
|                        | Total             | 201 |           |

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Work Family Enrichment |       |
|------------------------|-------|
| Kruskal-Wallis H       | 1.208 |
| df                     | 2     |
| Asymp. Sig.            | .547  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Status Pernikahan

#### e. Jumlah Anak

|                        | Ranks                |     |           |
|------------------------|----------------------|-----|-----------|
|                        | Jumlah anak          | N   | Mean Rank |
| Work Family Enrichment | Belum Mempunyai Anak | 27  | 106.76    |
|                        | Anak 1               | 30  | 83.67     |
|                        | anak 2               | 67  | 101.26    |
|                        | anak 3               | 57  | 107.62    |
|                        | anak 4               | 20  | 99.48     |
|                        | Total                | 201 |           |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Test Statistics<sup>a,b</sup>

| Work Family Enrichment |       |
|------------------------|-------|
| Kruskal-Wallis H       | 3.695 |
| df                     | 4     |
| Asymp. Sig.            | .449  |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Jumlah anak

f. Keberadaan Saudara Atau Orang tua yang Tinggal di Rumah

Group Statistics

|                        | Keberadaan Saudara atau Orang tua |     |       |                |                 |
|------------------------|-----------------------------------|-----|-------|----------------|-----------------|
|                        |                                   | N   | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Work Family Enrichment | Tidak Ada                         | 155 | 74.82 | 7.615          | .610            |
|                        | Ada                               | 43  | 67.93 | 12.767         | 1.903           |

Independent Samples Test

|                        |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |        |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------|
|                        |                             | F                                       | Sig. | T                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
| Work Family Enrichment | Equal variances assumed     | 11.899                                  | .001 | 4.773                        | 196    | .000            | 7.279           | 1.525                 | 4.272                                     | 10.285 |
|                        | Equal variances not assumed |                                         |      | 3.642                        | 50.136 | .001            | 7.279           | 1.998                 | 3.271                                     | 11.286 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Lampiran N.**

### **Surat Menyurat Penelitian**

UIN SUSKA RIAU



## Surat Keterangan Kelayakan Etik



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;  
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

### **KOMISI ETIK PENELITIAN** **ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 528/Un.04/L.1/TL.01/06/2024

### **KETERANGAN KELAIKAN ETIK** **ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

*The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:*

Hubungan Self-Efficacy dan Work Engagement terhadap Work Family Enrichment pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru

*The Relationship of Self-Efficacy and Work Engagement to Work Family Enrichment in Female Nurses in Pekanbaru Hospital*

Peneliti Utama : Saskia Maharani

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

*and approved the above mentioned research proposal/protocol.*

Mengetahui  
Ketua LP2M,  
Chairman of LP2M

Prof. Dr. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak  
NIP. 1975112 199903 2 001

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
Ketua,  
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc  
NIP. 19840208 200912 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Pengantar Izin Try Out dari Fakultas

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-584E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 15 Maret 2024

Kepada Yth.  
Direktur RS Aulia Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Self-efficacy Dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit Pekanbaru".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,

*[Signature]*  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Izin Try Out dari RS Aulia Hospital**



Pekanbaru, 6 Mei 2024

Nomor : 105/PBR/DIR-AH/V/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Jawaban Permohonan Izin Pengambilan Data Awal Penelitian

Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

di – Tempat

Dengan Hormat,

Teriring doa semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan selalu sukses dalam menjalani aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-584E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 22 Maret 2024 perihal Permohonan Izin Pengambilan Data Awal mahasiswa berikut :

Nama : Saskia Maharani  
 NIM : 12060126484  
 Prodi : S1 Psikologi  
 Judul Proposal : "Hubungan *Self-efficacy* dan *Work Family Enrichment* dengan *Work Engagement* pada Perawat Perempuan di Kota Pekanbaru"

Berikut kami sampaikan bahwa pihak Rumah Sakit memberikan izin Pengambilan Data Awal kepada mahasiswa di atas dengan membuat surat pernyataan bermaterai 10.000 sesuai ketentuan sebagai berikut :

1. Surat pernyataan tertulis tidak mempublikasikan data yang diberikan oleh pihak rumah sakit.
2. Wajib menyerahkan salinan proposal dan skripsi kepada Rumah sakit.
3. Selama pengambilan data dilapangan tidak dibenarkan mengganggu proses pelayanan dan pekerjaan karyawan/staf Aulia Hospital.
4. Pengumpulan data tidak diperbolehkan melakukan pemaksaan terhadap partisipan/responden.
5. Menyetujui biaya selama proses pengambilan data berlangsung.

Demikian informasi ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Hormat Kami,  
 AULIA HOSPITAL,

**Dr. Adib Rahman**  
 Direktur

Tembusan :  
 1. Wakil Direktur Utama PT. PADM  
 2. Arsip

Jl. HR. Soebrantas No. 63 Pekanbaru-Riau 28291  
 Hunting : (+62 761) 67 00 000 Fax : (+62 761) 67 00 222 Email : info@auliahospital.co.id

[www.auliahospital.co.id](http://www.auliahospital.co.id)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Telah Selesai Try Out ari Rs Aulia Hospital**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 020/KET/DIR-AH/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : dr. Adib Rahman  
NIP : 18.92.2.10473  
Jabatan : Direktur

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa/Peneliti:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Prodi : S1 Psikologi

Telah selesai melaksanakan *try out* skala penelitian di Aulia Hospital, dengan judul penelitian "Hubungan *Self-efficacy* dan *Work Family Enrichment* dengan *Work Engagement* pada Perawat Perempuan di Kota Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Januari 2024  
AULIA HOSPITAL,

  
dr. Adib Rahman  
Direktur



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Pengantar Izin Riset Dari Fakultas**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1105E/Uln 04/F.VI/PP.00 9/07/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Juli 2024

Kepada Yth.  
Direktur RSJ Tampan  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Self-efficacy Dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit Pekanbaru".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

Dr. Kurniadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



### Surat Izin Riset dari RSJ Tampan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1105E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Juli 2024

Kepada Yth.  
Direktur RSJ Tampan  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self-efficacy Dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kurniadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Yth. ka. Riset pelaporan keprawatan  
Mlu. Lantunanya terbit dari 2  
superlaton dug mungaw pada asran  
21 karkaw.

17/24  
7

Karin. Purnomo S. Sili

Yth. Sdr. Riset  
Mlu. karkaw faskaw  
sakar karkaw  
17/24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Selesai Riset dari RSJ Tampan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN**

Jl. H.R. Subrantas Km 12,5 Pekanbaru Telp. (0761) 63240 Fax. (0761) 63239



Pekanbaru, 12 Agustus 2024

Nomor : 800.1.4.1/RSJT/1.1/VIII/2024/3897  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Keterangan Penelitian

Yth, Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 (UIN Suska Riau)  
 di -  
 Pekanbaru.

Dengan Hormat,

Memenuhi maksud surat saudara Nomor : B-1105E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024  
 Tanggal 01 Juli 2024, Hal : Mohon Izin Riset atas nama:

Nama : **SASKIA MAHARANI**  
 NIM : 120601216484  
 Program Studi : S1 Psikologi  
 Judul Penelitian : Hubungan *Self-efficacy* dan *Work Engagement* Dengan  
*Work Family Enrichment* Pada Perawat Perempuan di  
 Rumah Sakit Pekanbaru.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut benar sudah selesai melaksanakan Penelitian di Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau  
 Kepala Bidang Pelayanan Penunjang Medik  
 dan Diklit,

Arief Rahman, SE.MM.Ak  
 Pejabat Tk.1  
 NIP.197808212009031002

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :  
 1. Mahasiswa Yang Bersangkutan  
 2. Arsip



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Pengantar Izin Riset dari Fakultas

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1139E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 04 Juli 2024

Kepada Yth.  
Direktur RSUD Arifin Achmad  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Self-efficacy Dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan  
  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIR 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Izin Riset dari RSUD Arifin Achmad**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
RSUD ARIFIN ACHMAD**

Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253  
Pekanbaru



Pekanbaru, 15 Juli 2024

Nomor : 071/Diklit-Litbangpus/216  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : 1. Kepala Bidang Pelayanan Keperawatan  
2. Kepala IRNA Medikal  
3. Kepala IRNA Surgikal

di -  
Pekanbaru

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: B-1139/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024 tanggal 04 Juli 2024 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian/Riset bersama ini disampaikan bahwa mahasiswa/i dibawah ini:

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Program Studi : S1. Psikologi

Berdasarkan persetujuan dari Bagian/Bidang, KJF/KSM, Instalasi dan Komite dilingkungan RSUD Arifin Achmad dapat diberikan Izin Penelitian dengan Judul "**Hubungan Self-efficacy dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit**" dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak diperkenankan melakukan tindakan menyimpang selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Tidak diperkenankan melakukan tindakan medis secara langsung kepada pasien.
3. Wajib menjalankan prosedur *informed consent* bagi penelitian yang bersubjek pasien (manusia).
4. Tidak diperkenankan melakukan kegiatan selain penelitian
5. Izin penelitian berlaku selama 3 (tiga) bulan terhitung dari tanggal terbitnya surat ini.

Untuk itu diminta kepada Bidang/Bagian, KJF/KSM, Instalasi dan Komite dilingkungan RSUD Arifin Achmad untuk dapat memfasilitasi kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa/i tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya

**PIh. WAKIL DIREKTUR BIDANG UMUM,  
SDM DAN PENDIDIKAN,  
KEPALA BAGIAN UMUM**

MAISEL FIDAYESI, S.Farm.Apt.MM  
Pembina/ IV A  
Nip.: 19790520 201102 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Telah Selesai Riset dari RSUD Arifin Achmad**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>PEMERINTAH PROVINSI RIAU</b><br/> <b>RSUD ARIFIN ACHMAD</b><br/>                 Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253<br/>                 Pekanbaru</p>                                                                                                                                                                                                       |  <p><small>TERAKREDITASI PAUD/PAUD/PAUD</small></p> |
| Pekanbaru, 12 Agustus 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| <p>Nomor : 075/Diklit-Litbangpus/149<br/>                 Sifat : Biasa<br/>                 Lampiran : -<br/>                 Hal : <b>Surat Keterangan Selesai Penelitian</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
| <p>Kepada Yth : Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau<br/>                 di<br/>                 Pekanbaru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <p>Dengan Hormat</p> <p style="padding-left: 40px;">Direktur RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <p>Nama : Sasikia Maharani<br/>                 NIM : 12060126484<br/>                 Program Studi : S1. Psikologi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| <p>Telah selesai melaksanakan penelitian di RSUD Arifin Achmad mulai tanggal 22 Juli s/d 05 Agustus 2024, dengan judul <b>“Hubungan Self-efficacy dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru”</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| <p>Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| <p><b>DIREKTUR RSUD ARIFIN ACHMAD</b><br/> <b>PROVINSI RIAU,</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <br/> <b>drg. Wan Fajriatul Mamnunah., Sp.KG</b><br/>                 Pembina Tk.I<br/>                 Nip. 19780618 200903 2 001             </div> </div> |                                                                                                                                        |

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Pengantar Izin Riset dari Fakultas**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebuntan Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1994  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail [psi@uin-suska.ac.id](mailto:psi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : B-1127E/Un 04/F. VI/PP.00 9/07/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 03 Juli 2024

Kepada Yth.  
Direktur RSI Ibnu Sina  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Saskia Maharani  
 NIM : 12060126484  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

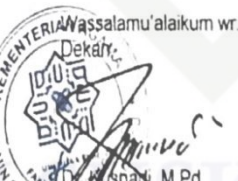
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Self-efficacy Dan Work Engagement Dengan Work Family Enrichment Pada Perawat Perempuan Di Rumah Sakit Pekanbaru"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.



Dekan  
 Dr. H. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Izin Riset dari RSI Ibnu Sina**



RUMAH SAKIT ISLAM  
**IBNU SINA**  
PEKANBARU



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pekanbaru, 22 Shafar 1446 H  
27 Agustus 2024 M

Nomor : 023/KEP/02/II/1446 H

Lamp : -

Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
Kepala Bidang Keperawatan  
Di –  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor B-1127E/Un.04.F.VI/PP.00.9/07/2024 perihal Mohon Izin Riset mahasiswa UIN SUSKA RIAU, bersama surat ini disampaikan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : Saskia Maharani  
NIM : 12060126484  
Program Studi : SI Psikologi  
Judul Penelitian : Hubungan *Self-efficacy* dan *Work Engagement* dengan *Work Family Enrichment* pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru.

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan ketentuan :

1. Selama penelitian tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan, yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian dan pengumpulan data.
2. Izin penelitian ini berlaku paling lama 6 (enam) bulan sejak dikeluarkannya surat izin penelitian ini.
3. Jika masa berlaku surat izin penelitian ini telah habis dan penelitian belum selesai, maka Peneliti harus mengurus kembali izin penelitian.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

RUMAH SAKIT ISLAM IBNU SINA  
PEKANBARU



**Guruh Saputra, Amd.K3**  
Kabag Umum, ADM dan SDM

Tembusan :

1. UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Surat Telah Selesai Riset dari RSI Ibnu Sina**



**KOMITE ETIK PENELITIAN**  
 RUMAH SAKIT ISLAM IBNU SINA PEKANBARU  
 Jalan Melati No 60 Sukajadi, Telp 0761 24242  
 Pekanbaru – 28122



TERAKREDITASI PARIPURNA  
 KARS

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 024/KEP/02/II/1446 H

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Komite Etik Penelitian Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : Saskia Maharani  
 NIM : 12060126484  
 Program Studi : S1 Psikologi  
 Fakultas / Asal Instansi : UIN SUSKA Riau

Benar telah selesai melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru terhitung mulai dari tanggal 27 Agustus 2024 s/d 23 September 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul penelitian **Hubungan Self-efficacy dan Work Engagement dengan Work Family Enrichment pada Perawat Perempuan di Rumah Sakit Pekanbaru.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 September 2024

**Ketua Komite Etik Penelitian**  
**Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru**



**Abriloka Vidu Nugroho, S.Kep, M.Kes**  
 Ketua

UIN SUSKA RIAU

## RIWAYAT HIDUP PENELITI



**Saskia Maharani**, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 11 Agustus 2002. Peneliti adalah anak tunggal dengan dua bersaudara dari Bapak Masrial dan Ibunda Juniaty Simorangkir. Peneliti memulai pendidikan jenjang SMP di MTS Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru, dan jenjang SMA di Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Pada tahun 2020, peneliti melanjutkan jenjang pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berkat rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan doa dari kedua orangtua, peneliti berkesempatan menjadi pembicara dalam acara on-air di Radio Republik Indonesia (RRI) mengenai topik *work family enrichment* yang menjadi fokus skripsi peneliti dan peneliti berhasil menyelesaikan studi strata satu (S1) dan mendapatkan gelar S.Psi dengan IPK 3,48 pada tahun 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.