

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP STRESS AKADEMIK  
MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



Oleh:  
**ARIRA MAHARANI**

**12060120535**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TEMAN SEBAYA TERHADAP STRESS AKADEMIK MAHASISWA YANG  
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA  
RIAU**

Disusun Oleh:

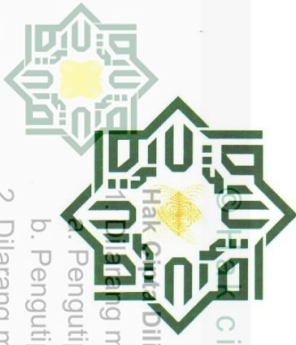
**Arira Maharani****NIM. 12060120535****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 24 Januari 2025

Pembimbing

**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog****NIP: 19780720200710**



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama Mahasiswa : Arira Maharani  
 NIM : 12060120535  
 Judul Skripsi : Hubungan antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 24 Januari 2025

Bertepatan dengan : / 24 Rajab 1446 H

**TIM PENGUJI**

**Ketua**

Dr. Masyhuri, M.Si  
 NIDN 2022117701

**Sekretaris**

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psikolog  
 NIDN 2020077801

**Penguji I**

Dr. Sri Wahyuni, MA, M., Psi, Psikolog  
 NIDN 2016068001

**Penguji II**

Fara Ulfa, M. Psi, Psikolog  
 NIDN 2003019301

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi, M.Pd  
 NIDN 2012126701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arira Maharani  
 NIM : 12060120535  
 Tempat/Tgl. Lahir : Dumai, 21 Februari 2003  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Januari 2025  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 12060120535

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Ditanggung Urusan-Undang  
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Psikologi UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan dan sesungguhnya bersama kemudahan ada kesulitan”.

(Q.S Al-Insyrah: 5-6)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu*

Bismillahirrohmannirrohim dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Segala perjuangan hingga di titik ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah bertahan dan mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Dengan selesainya skripsi ini akhirnya saya dapat membuktikan bahwa saya mampu berjuang dalam kesulitan yang ada.

Terkhusus kedua orang tua peneliti yaitu Ayahanda Muhammad Ridwan dan Ibunda Ratna Wilis yang senantiasa selalu memberi dukungan semangat dan kasih sayang tak terhingga serta memberikan semua yang terbaik yang dibutuhkan peneliti. Semoga persembahan ini bisa memberikan senyum penyejuk hati untuk kedua orang tua peneliti tercinta.

### *Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu`Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil`alamin. segala Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Self efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau” ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas petunjuk dan risalah-Nya yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Dan atas doa restu serta dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu penelitian peneliti untuk memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang peneliti miliki, baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan dukungan dan kebijakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa fasilitas serta suasana akademik yang kondusif selama peneliti menjalani proses pembelajaran dan penyusunan penelitian ini.

2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan dukungan, kebijakan dan perhatian dalam mendukung kegiatan akademik di fakultas ini sehingga peneliti dapat berkembang serta menyelesaikan penelitian dengan baik.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih atas dukungan dan kontribusinya dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung. Peran Bapak dan Ibu telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Terimakasih kepada Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A.,M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, sekaligus narasumber I yang bersedia meluangkan waktu, ilmu dan pikiran untuk memberikan tanggapan dan masukan yang membantu peneliti dalam memahami kekurangan sekaligus meningkatkan kualitas penelitian ini. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi, M.A selaku Wakil Ketua Prodi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan, rasa kasih sayang, saran, nasehat dan dukungan kepada peneliti selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas ini. Bimbingan dan perhatian Ibu sangat membantu peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses studi.
6. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan mendukung peneliti. Bantuan ibu menjadi dorongan besar bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Terimakasih telah berperan menjadi pendengar yang bijaksana dan penasihat yang baik dalam mengarjakan hal berharga kepada peneliti selama proses ini.
7. Terimakasih kepada Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber II yang bersedia meluangkan waktu, ilmu dan pikiran untuk memberikan tanggapan dan masukan yang membantu peneliti dalam memahami kekurangan sekaligus meningkatkan kualitas penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
9. Seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa proposal skripsi.

10. Ayahanda Muhammad Ridwan dan Ibunda Ratna Wilis, yang selalu mendukung, memberikan cinta kasih sayang yang amat tulus dan selalu mendoakan keberhasilan anaknya serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat peneliti dari sekolah dasar sampai sekarang Titania Winiasri Suheri yang sudah memberi dukungan kepada peneliti, menemani serta mendengarkan keluhan peneliti dan terimakasih telah menjadi sahabat terbaik peneliti dari sekolah dasar sampai saat ini dan seterusnya.
12. Sahabat seperjuangan peneliti Yuk`Skripsi Fatimah Az Zahra, Lisa Suliami dan Rini Ramadhani Eka Putri yang telah memberi dukungan semangat, menemani dan membantu peneliti, mendengarkan curhat serta keluhan penulis selama pengerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti sampai seterusnya.
13. Terimakasih kepada seluruh teman-teman Psikologi Angkatan 2020, khususnya kelas I. Terimakasih telah memberikan warna dalam perkuliahan ini. Terimakasih atas kebersamaan dan saling mendukung satu sama lain. Peneliti berharap silahturrahim kita tidak terputus.
14. Seluruh responden penelitian yang telah berkontribusi secara sukarela terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga kontribusi yang telah diberikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya psikologi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. *Aamiin ya robbal a`lamin.*

***Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 24 Januari 2025

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Stres Akademik.....	12
1. Pengertian Stres Akademik.....	12
2. Aspek-aspek Stres Akademik .....	14
3. Faktor-faktor Stres Akademik.....	15
B. <i>Self Efficacy</i> .....	15
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	15
2. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i> .....	17
3. Sumber <i>Self Efficacy</i> .....	18
4. Faktor-faktor <i>Self Efficacy</i> .....	20
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23
3. Faktor-faktor Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	24
D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian .....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional .....	34
1. Stress Akademik.....	34
2. <i>Self Efficacy</i> .....	34
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	35
D. Partisipan Penelitian.....	35
1. Populasi Penelitian .....	35
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Teknik Sampling Penelitian .....	37
E. Metode Penelitian .....	37
F. Uji Coba Alat Ukur .....	44
G. Validitas Dan Realibilitas.....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Reliabilitas.....	46
3. Daya Beda Item.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Jadwal Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian .....	54
1. Uji Asumsi.....	54
2. Uji Hipotesis.....	57

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Tambahan.....	60
1. Kategorisasi Data .....	60
D. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>





**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Tabel Subjek Sampel .....	37
Tabel 3.2	Ketentuan Nilai <i>Favorable</i> Dan <i>Unfavorable</i> Stres Akademik .....	39
Tabel 3.3	<i>Ketentuan Nilai Favorable Dan Unfavorable Self Efficacy</i> .....	39
Tabel 3.4	<i>Ketentuan Nilai Favorable Dan Unfavorable Dukungan Sosial Teman Sebaya</i> .....	39
Tabel 3.5	<i>Blue Print Skala Stres Akademik Sebelum Try Out</i> .....	40
Tabel 3.6	<i>Blue Print Skala Self Efficacy Sebelum Try Out</i> .....	42
Tabel 3.7	<i>Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Try Out</i> .....	44
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	46
Tabel 3.9	<i>Blue Print Skala Stress Akademik (Setelah Uji Coba)</i> .....	48
Tabel 3.10	<i>Blue Print Skala Stress Akademik Untuk Penelitian</i> .....	48
Tabel 3.11	<i>Blue Print Skala Adaptasi Self Efficacy Setelah Di Uji Coba</i> .....	49
Tabel 3.12	<i>Blue Print Skala Self Efficacy Untuk Penelitian</i> .....	49
Tabel 3.13	<i>Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Uji Coba)</i> .....	50
Tabel 3.14	<i>Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Untuk Penelitian</i> .....	51
Tabel 3.15	Jadwal Penelitian .....	52
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas .....	56
Tabel 4.3	Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.4	Hasil Uji F.....	58
Tabel 4.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Parsial .....	59
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi.....	61
Tabel 4.8	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Stres Akademik .....	61

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.9	Data Kategorisasi Variabel Stress Akademik .....	62
Tabel 4.10	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala <i>self efficacy</i> .....	62
Tabel 4.11	Data Kategorisasi Variabel <i>self efficacy</i> .....	63
Tabel 4.12	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	63
Tabel 4.13	Data Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur (Skala) .....	85
Lampiran B	<i>Informed Consent</i> .....	133
Lampiran C	Guide Wawancara .....	136
Lampiran D	Verbatim Wawancara .....	138
Lampiran E	Skala Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	145
Lampiran F	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	156
Lampiran G	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	170
Lampiran H	Skala Penelitian ( <i>Online</i> ) .....	183
Lampiran I	Skala Penelitian .....	188
Lampiran J	Tabulasi Data Penelitian .....	197
Lampiran K	Uji Asumsi .....	222
Lampiran L	Uji Hipotesis .....	225
Lampiran M	Analisis Tambahan .....	228
Lampiran N	Surat-Surat .....	230

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hubungan antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

**Arira Maharani**  
**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**  
[ariramaharani1@gmail.com](mailto:ariramaharani1@gmail.com)

**ABSTRAK**

Mahasiswa sering menghadapi rintangan yang membuatnya menjadi terbebani, tertekan saat menyusun skripsi. Disisi lain tetap harus mengerjakan dan menumbuhkan keyakinan diri untuk menyelesaikan tugas, disamping dukungan dari orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa/I yang berjumlah 212 responden mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pengumpulan data stress akademik disusun berdasarkan teori Sarafino dan Smith, skala *self efficacy* disusun berdasarkan teori bandura yang diadaptasi dari skala penelitian Muing dan skala dukungan sosial teman sebaya disusun berdasarkan teori Taylor. Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Dengan demikian hasil uji hipotesis simultan pada penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil uji secara parsial antara *self efficacy* dan stres akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan, artinya hipotesis penelitian secara parsial ditolak. Berdasarkan hasil uji secara parsial antara dukungan sosial teman sebaya dan stres akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan, artinya hipotesis penelitian secara parsial ditolak.

**Kata Kunci: *Self Efficacy*, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Stress Akademik**





***The Relationship between Self-Efficacy and Peer Social Support on Academic Stress of Students Who are Writing Their Thesis at the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau***

**Arira Maharani**

**Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau**  
[ariramaharani1@gmail.com](mailto:ariramaharani1@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Students often face obstacles that make them burdened and stressed when writing their thesis. On the other hand, you still have to do the work and grow self-confidence to complete the task, in addition to support from other people. The aim of this research is to determine the relationship between self-efficacy and social support from peers and academic stress in students who are writing their theses at the Faculty of Psychology UIN Suska Riau. The subjects in this research were students, totaling 212 student respondents who were writing their thesis at the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. The academic stress data collection was prepared based on Sarafino and Smith's theory, the self-efficacy scale was prepared based on Bandura's theory which was adapted from Muing's research scale and the peer social support scale was prepared based on Taylor's theory. Based on the results of hypothesis testing, it was found that there was a significant relationship between self-efficacy and social support from peers on the academic stress of students who were writing their theses at the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. Thus, the results of simultaneous hypothesis testing in this study were accepted. Based on the partial test results, self-efficacy and academic stress do not have a significant relationship, meaning that the research hypothesis is partially rejected. Based on the partial test results, there is no significant relationship between peer social support and academic stress, meaning that the research hypothesis is partially rejected.*

**Keywords: Self Efficacy, Peer Social Support, Academic Stress**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan perguruan tinggi akan menyelesaikan tugas akhirnya yaitu skripsi. Menurut (Iswidharmanjaya dalam Iswanto dan Putri, 2019) menyatakan bahwa skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana. Skripsi merupakan karya tulis ilmiah dengan melakukan penelitian untuk mendapatkan hasil dari topik penelitian yang dilakukan serta untuk melengkapi syarat kelulusan pada jenjang S1 sesuai fakultas dan jurusan yang menjadi minat mahasiswa.

Mahasiswa dalam tahap membuat skripsi menginginkan agar skripsinya selesai tepat waktu. Namun pada kenyataannya ada banyak hambatan yang akan dialami oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi seperti kesulitan menuangkan ide pikiran saat menulis skripsi, referensi yang dibutuhkan masih belum banyak, subjek penelitian yang ditemukan tidak sesuai kriteria dan masih banyak syarat ujian yang masih belum lengkap. Tekanan yang timbul dari persyaratan tersebut yang dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stress akademik saat menyusun skripsi seperti sering mengeluh sakit kepala, mudah marah, sulit tidur, cemas, sulit berkonsentrasi. Hasil temuan oleh Da'awi dan Nisa (2021) penelitian yang telah dilakukan juga menguatkan hal ini dengan menyimpulkan bahwa salah satu faktor penyebab tingginya tingkat stres yang dialami oleh mahasiswa adalah ketika mereka berada pada tahap penyelesaian tugas akhir kuliah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses pengembangan skripsi sering kali menghadapi berbagai kendala yang dapat menyebabkan tekanan dan stres bagi mahasiswa. Hal ini sejalan dengan temuan penelitian yang dilakukan oleh Saputri dan Sugiharto (2020) yang menjelaskan bahwa mahasiswa cenderung mengalami stres ketika menghadapi skripsi. Hasil temuan Dini dan Iswanto (2019) mahasiswa menyusun tugas akhir mengalami stress ringan yaitu sebanyak 31 orang (43,1%) ditunjukkan dengan sulit untuk sabar dan mudah gelisah, sebanyak 30 orang (41,7%) mengalami stress sedang ditunjukkan merasa menjadi mudah marah, merasa sulit untuk bersantai, semua pekerjaan dikerjakan dengan tidak teliti dan tidak mau beristirahat meskipun tubuh sudah lelah, sebanyak 2 orang (5.3%) mengalami stress berat ditunjukkan dengan sulit untuk sabar dan mudah gelisah, mudah merasa kesal, merasa cemas, menjadi tidak sabar ketika mengalami penundaan dan tuntutan tugas akademik yang masih banyak belum terselesaikan. Menurut pendapat Siregar dan Putri (2019) faktor yang dapat mempengaruhi stress akademik yaitu faktor internal berasal dari pola pikir, kepribadian dan keyakinan diri. Sedangkan faktor eksternal berasal dari pelajaran lebih padat, tekanan untuk berprestasi tinggi, dorongan sosial dan orang tua.

Dampak dari mahasiswa yang tidak mampu mengatasi stress akademik selama proses penyusunan skripsi menurut Hairani dkk. (2021), stres yang tidak terkelola dapat mengakibatkan kesulitan dalam berkonsentrasi dan berpikir, sehingga mengganggu aktivitas sehari-hari. Perilaku yang muncul akibat stres sering kali disertai dengan emosi negatif, seperti rasa takut, kesedihan, depresi, dan kemarahan, yang semuanya dapat mempengaruhi tindakan individu. Menurut (Aryani dalam



Khoirunnisa dan Noviana, 2022), mahasiswa yang mengalami stres akademik cenderung mengalami penurunan daya tahan tubuh, yang dapat berdampak negatif pada kesehatan mental mereka. Mahasiswa yang berada dalam kondisi stres akademik lebih rentan terhadap penyakit. Stres akademik dapat mempengaruhi kesehatan mental mahasiswa, menyebabkan mereka merasa cepat lelah, kehilangan semangat, mengalami masalah perilaku, rasa cemas yang berlebihan.

Secara umum, stress akademik dapat didefinisikan sebagai tekanan atau perasaan tertekan yang dirasakan oleh mahasiswa saat menyusun skripsi. Menurut penelitian Wibawanti dan Rini (2023) menyatakan bahwa stres akademik Sebuah tekanan mental yang muncul akibat perasaan frustrasi yang diantisipasi, terkait dengan potensi kegagalan akademik atau bahkan kesadaran akan kemungkinan kegagalan itu sendiri. Menurut Satwika dan Jesica (2021) stres akademik merupakan Reaksi terhadap situasi yang dapat dikategorikan menjadi empat aspek, yaitu fisik, emosi, kognitif, dan perilaku. Pertama, reaksi fisik yang dialami oleh mahasiswa seperti berkeringat, tubuh yang bergetar, sakit kepala, pusing, sakit perut, serta perubahan berat badan, baik itu bertambah atau berkurang. Kedua, aspek emosi, merasa mudah marah, tersinggung, sedih, atau kecewa. Ketiga kognitif, mahasiswa cenderung menilai keadaan yang sedang dihadapi dan berusaha mencari solusi untuk mengatasi permasalahan. Keempat, reaksi perilaku dapat terlihat dalam bentuk sikap pendiam, menyendiri, merokok secara berlebihan, atau bahkan menangis.

Berdasarkan hasil wawancara mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Dampak dari stres akademik yang dirasakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa saat menyusun skripsi yaitu kesulitan mencari bahan rujukan untuk mendukung hasil penelitiannya. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh subjek RA yang mengatakan

*“merasa kesulitan dalam mencari jurnal untuk referensi penelitiannya”*

Hal ini yang membuat dirinya mengalami stres dalam menyusun skripsi yang berdampak kepada subjek RA merasa selalu *“overthinking terhadap skripsi yang ditulisnya”*.

Selain itu juga, dampak dari stres akademik yang dirasakan mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau saat menyusun skripsi yaitu tidak yakin terhadap dirinya, karena kurang yakin dengan dirinya dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dapat dijelaskan dari hasil wawancara subjek TR mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang mengatakan

*“khawatir dan takut tidak bisa menyelesaikan skripsinya dan saat ingin bertemu dosen pembimbingnya tidak bisa untuk bimbingan”*

Hal ini yang dirasakan subjek TR mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau saat menyusun skripsi merasa bahwa dirinya tidak mampu dalam menyelesaikan skripsinya, yang mengakibatkan subjek TR selalu merasa *overthinking* disebabkan ketakutan akan ketidakmampuan dirinya dalam menyelesaikan skripsi yang membuat subjek TR tidak yakin pada dirinya dalam menyelesaikan tugas akhirnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian ini fokus pada *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya. Keyakinan pada kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas akademik usaha untuk mencapai tujuan, namun juga dapat menjadi penghambat dalam mencapai sasaran. Dalam proses pendidikan, peran *self efficacy* sangat penting (Khoirunnisa dan Noviana, 2022). Bandura menyatakan bahwa *self efficacy* berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan (Alwisol, 2019). *Self efficacy* mempunyai peranan penting bagi mahasiswa sebagai pengelola persepsi diri ketika menghadapi tantangan akademik (Wibawanti dan Rini, 2023). *Self efficacy* pada akademik suatu kepercayaan kemampuan diri untuk berhasil menuntaskan kewajiban akademik yang diberikan pada tingkat tertentu (Wang., dkk dalam Wibawanti dan Rini, 2023). *Self efficacy* melibatkan keyakinan terhadap kemampuan individu yang mampu menyelesaikan serta mengatasi permasalahan yang dihadapi agar tercapainya harapan tujuan (Immanuel dan Daneswari, 2023).

Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Handara dan Irafahmi (2022) juga menyatakan hasil bahwa *self efficacy* berpengaruh negatif signifikan terhadap stres akademik. Artinya semakin tinggi *self efficacy*, maka semakin rendah stres akademik. Hasil ini berbanding terbalik dengan penelitian Hakim., (2023) yang menyatakan hasil bahwa *self efficacy* berpengaruh positif signifikan terhadap stres akademik. Artinya, mahasiswa dengan *self efficacy* yang tinggi, maka semakin tinggi stres akademik.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya menurut Wibawanti dan Rini (2023) Dukungan sosial teman sebaya memainkan peran penting bagi mahasiswa, karena adanya dukungan sosial menjadi penting ketika seseorang sedang mengalami stress akademik. Oleh karena itu, seseorang yang sedang menghadapi suatu permasalahan memerlukan dukungan sosial dari orang-orang terdekatnya seperti sahabat, sahabat dekat, keluarga, dll. Dukungan sosial pada umumnya menggambarkan peranan atau pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh orang lain yang berarti bagi seseorang. Dukungan sosial melibatkan hubungan sosial yang berarti, sehingga dapat menimbulkan pengaruh positif bagi penerimanya. Menurut Taylor (2012) menyatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya ialah bantuan dari teman sebaya baik instrumental, informasional, maupun emosional dari teman sebaya yang membuat mahasiswa merasa diperhatikan dan dihargai. Dukungan sosial dari teman sebaya adalah *support* yang diberi oleh teman sebaya, baik secara perkataan maupun tindakan (Iswanto dan Dini, 2019).

Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan Rahakratat dkk (2021) juga menyatakan hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Artinya, jika dukungan sosial teman sebaya tinggi maka stres akademiknya akan rendah. Hasil ini berbanding terbalik dengan penelitian Wibawanti dan Arum (2023) juga menyatakan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi stres akademiknya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Surian Syarif Kasim

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut “Hubungan Antara *Self efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Apakah terdapat Hubungan Antara *Self efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan penjelasan pada rumusan masalah, maka tujuan riset ini adalah untuk mengetahui “Ada Hubungan Antara *Self efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”.

### **D. Keaslian Penelitian**

Berdasarkan penelitian tentang Hubungan Antara *Self efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau terdapat beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan variable yaitu.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rahakratat dkk (2021) mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan stress pada mahasiswa yang mengerjakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi di Fakultas Keperawatan UNKLAB di Sulawesi Utara. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Klabat di Sulawesi Utara. Persamaan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu variabel terikat yang sama yaitu dukungan sosial teman sebaya dan variabel terikat yaitu stress pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menambahkan satu variabel bebas lain yaitu *self efficacy*. Sedangkan partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Handara dan Irafahmi (2022) mengenai *self efficacy* dan stress akademik mahasiswa yang menyusun skripsi dimasa pandemic. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat faktor dari diri sendiri yaitu *self-efficacy* berpengaruh signifikan terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi selama pandemi COVID-19. Faktor tersebut berperan sebagai faktor protektif yang akan membantu mengurangi stress akademik mahasiswa yang menyusun skripsi selama pandemi COVID-19. Persamaan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu variabel terikat yang sama yaitu *self efficacy* dan variabel bebas yaitu stress akademik. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menambahkan satu variabel bebas lain yaitu dukungan sosial teman sebaya. Sedangkan partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Daneswari dan Immanuel (2023) mengenai peran dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* terhadap stress akademik mahasiswa semester akhir Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. Hasil penelitian menemukan bahwa dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* secara bersama-sama memiliki peran terhadap stres akademik. Dukungan sosial teman sebaya memiliki peran meningkatkan stres akademik mahasiswa sedangkan *self efficacy* memiliki peran dalam menurunkan stres akademik. Persamaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua variabel terikat yang sama yaitu dukungan sosial teman sebaya dan *self efficacy* dan satu variabel bebas yaitu stress akademik. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan subjek yang berbeda dari penelitian sebelumnya. Sedangkan partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Agung dan Hanapi (2018) mengenai peran dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Persamaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan variabel terikat yang sama yaitu dukungan sosial teman sebaya. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan variabel bebas yaitu stress akademik. Sedangkan partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Saputri dan Sugiharto (2020) mengenai hubungan antara *self efficacy* dan *social support* dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di FIP UNNES tahun 2019. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan *social support* dengan tingkat stress. Hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi Jurusan dan Fakultas dalam menyusun kebijakan- kebijakan akademik serta pendukung lainnya yang dapat menekan laju tingkat stress serta meningkatkan *self efficacy* dan *social support* mahasiswa. Persamaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan variabel terikat yang sama yaitu *self efficacy* dan variabel bebas yaitu stress akademik. Perbedaan pada penelitian ini, peneliti menggunakan variabel terikat dukungan sosial teman sebaya. Sedangkan partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

### E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penjelasan rumusan masalah, tujuan penelitian serta keaslian penelitian. Maka penelitian di harapkan dapat memberikan manfaat secara praktis serta teoritis yaitu:

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Manfaat Teoritis**

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada ilmu psikologi pendidikan dan juga dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

**2. Manfaat praktis**

Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memberikan informasi mengenai gambaran kondisi stress akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi serta dapat mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan stress akademik, sehingga menjadi acuan untuk mahasiswa dalam menyusun skripsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Stres Akademik

##### 1. Pengertian Stres Akademik

Stress yang berhubungan dengan akademik disebut dengan stress akademik (Yoenanto dan Aprilia, 2022). Menurut Sarafino dan Smith (2017) stres akademik yaitu suatu respon individu pada kondisi tekanan akademis menimbulkan respon secara fisiologis seperti jantung berdebar kencang, mulut menjadi kering dan berkeringat. Selain itu, juga memunculkan respon psikologis dan sosial yaitu kognitif seperti memori ingatan, emosi seperti gugup dan sosial seperti perilaku sosial individu dilingkungan.

Menurut Satwika dan Jesica (2021) stres akademik merupakan reaksi fisik, emosi, kognitif dan perilaku. Hal ini diperjelas oleh pernyataannya yaitu reaksi fisik yang dialami mahasiswa berupa berkeringat, tubuh bergetar, sakit kepala atau pusing, sakit perut, bertambah atau berkurang berat badan. Reaksi emosional seperti mudah marah, tersinggung, sedih dan kecewa. Reaksi kognitif seperti bagaimana mahasiswa menilai keadaan yang sedang terjadi dan bagaimana mencari solusi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Reaksi perilaku seperti menjadi pendiam, menyendiri, merokok berlebihan, menangis dan melakukan *defense mecanism*.

Menurut Yoenanto dan Aprilia (2022) stres akademik merupakan kondisi dimana perasaan cemas, pikiran tak terkontrol, tekanan fisik dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosional, dan perasaan khawatir yang dirasakan oleh mahasiswa karena adanya tuntutan besar dalam hal akademik, baik dari dosen maupun orang tua untuk bisa menuntaskan tugasnya tepat waktu dengan hasil akhir yang baik.

Menurut Satwika dan Azizah (2021) stres akademik adalah keadaan dimana seseorang menghadapi beberapa tuntutan baik dari dosen ataupun orang tua yang menyebabkan rasa cemas, takut dan khawatir akibat ketidakmampuannya untuk menyelesaikan tuntutan tersebut. Menurut Rehman dan Shah (2023) stres akademik dapat merusak prestasi mahasiswa di universitas, yang mengarah ke nilai yang lebih rendah, motivasi yang berkurang, dan tingkat putus kuliah yang sangat tinggi.

Menurut Immanuel dan Daneswari (2023) stres akademik meujuk pada respon negatif dari individu berupa perilaku dan emosi yang muncul karena kesulitan untuk mengatasi tekanan dalam lingkungan pendidikan. Studi ini menyimpulkan bahwa stres dapat bersifat negatif atau positif. Studi tersebut berkomentar bahwa stres akademik adalah masalah psikososial, yang dapat menghambat kemajuan siswa dan peserta didik.

Berdasarkan definisi di atas maka dapat disimpulkan *stress* akademik merupakan reaksi kondisi yang disebabkan ketidaksesuaian yang diakibatkan oleh kondisi fisiologis, psikologis dan perilaku sosial mahasiswa di bidang akademik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Aspek-Aspek Stres Akademik

Menurut Sarafino dan Smith (2017) menyebut dua aspek dari stress meliputi biologis dan psikososial (kognitif, emosional dan perilaku sosial):

### 1. Aspek biologis

Individu dapat memunculkan suatu respon sebagai akibat dari stress seperti reaksi fisiologis termasuk sakit kepala, denyut jantung meninggi, berkeringat, otot-otot menjadi tegang dan gemetar pada kaki.

### 2. Aspek psikososial meliputi stress secara kognitif, emosional dan perilaku sosial yaitu.

#### a) Kognitif

Reaksi kognitif individu ketika menghadapi stress, sulit berkonsentrasi, pelupa, tingkat stress yang dialami individu yang tinggi mempengaruhi perhatian orang dan ingatan.

#### b) Emosional

Reaksi emosional stress dapat menimbulkan perasaan sedih, depresi nafsu makan menurun, kecemasan yang berlebih, cemas, perasaan tidak nyaman.

#### c) Psikososial

Menimbulkan perubahan perilaku seseorang baik dalam interaksi dengan orang lain ataupun dengan lingkungannya. Misalnya, individu menjadi kurang berinteraksi dan bermusuhan dengan lingkungannya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat dua aspek yang mempengaruhi stress akademik yaitu, biologis dan psikososial (kognitif, emosional dan perilaku sosial).

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Akademik

Menurut Sarafino dan Smith (2017) terdapat dua faktor yang mempengaruhi stress akademik, yaitu:

#### 1. Faktor internal

Faktor ini terdapat dari dalam diri masing-masing individu, seperti kepribadian masing-masing individu yang berbeda-beda, keyakinan diri dan kurang percaya diri.

#### 2. Faktor eksternal

Faktor ini berasal dari luar diri individu seperti lingkungan keluarga, masyarakat, sekolah, dukungan teman sebaya dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi stress akademik yaitu faktor internal dan eksternal.

### B. *Self Efficacy*

#### 1. Pengertian *Self Efficacy*

Bandura menyatakan bahwa *self efficacy* berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan (Alwisol, 2019). *Self efficacy* mencakup keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menjalankan serta melaksanakan tugas yang dibutuhkan agar tercapainya tujuan yang diinginkan Bandura (dalam Immanuel dan Daneswari, 2023).

*Self efficacy* juga dapat menentukan bagaimana orang berpikir, merasa, berperilaku dan memotivasi diri. *Self efficacy* merupakan penilaian, apakah bisa melakukan tindakan yang baik dan buruk, tepat ataupun salah, bisa atau tidak mengerjakan sesuai dengan dipersyaratkan (Alwisol, 2019). Menurut Siregar dan Putri (2019) *self efficacy* merupakan suatu kemampuan untuk mengatur dan melaksanakan bagian dari aktivitas yang dibutuhkan agar mencapai tujuan yang diinginkan.

Menurut Wibawanti dan Rini (2023) efikasi diri didefinisikan sebagai kemampuan individu dalam penilaian terhadap diri sendiri dalam melaksanakan dan mengatur suatu perilaku atau tindakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Menurut (Bandura dalam Mastuti dan Cahyani, 2022) *self efficacy* adalah faktor utama dalam suatu perilaku, yang mempunyai implikasi penting bahwa saat mahasiswa yakin akan kemampuan yang dimiliki dalam menyelesaikan tugas. Mastuti dan Cahyani (2022) menegaskan bahwa pada akhirnya individu dengan keyakinan diri baik dapat menentukan sikap yang akan dilakukan dalam mengelola tugas.

*Self efficacy* juga mencakup keyakinan seseorang bahwa mereka dapat mengendalikan situasi dan mencapai hasil yang positif. *Self efficacy* juga merupakan salah satu aspek pengetahuan diri atau kesadaran diri yang paling berpengaruh dalam kehidupan seseorang sehari-hari. Hal ini disebabkan karena



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*self efficacy* mempengaruhi seseorang untuk memutuskan tindakan apa yang akan dilakukannya untuk mencapai suatu tujuan, termasuk evaluasi terhadap berbagai peristiwa yang ditemuinya (Sugiharto dan Saputri, 2020).

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan bahwa setiap individu mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang dilalui. Individu memiliki kekuatan keyakinan diri dalam berperilaku untuk berusaha lebih keras untuk menghadapi tuntutan yang ada.

## 2. Aspek-Aspek *Self Efficacy*

*Self efficacy* memiliki beberapa aspek (Bandura, dalam Immanuel dan Daneswari, 2023) yaitu.

### 1. *Level* (tingkat)

Keyakinan individu atas kemampuannya dalam menjalani tingkat kesulitan untuk menuntaskan tugasnya.

### 2. *Strength* (kekuatan)

Kekuatan pada keyakinan atau pengharapan individu mengenai kemampuan dirinya.

### 3. *Generality* (generalitas)

Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menjalankan tugas diantara aktivitas yang dijalannya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu *level*, *generality* dan *strength*.

### 3. Sumber *Self Efficacy*

Perubahan tingkah laku, dalam sistem Bandura kuncinya adalah perubahan ekspektasi efikasi (*self efficacy*) (Alwisol, 2019). *Self efficacy* atau keyakinan kebisaan diri itu dapat diperoleh, diubah, ditingkatkan atau diturunkan, melalui salah satu atau kombinasi terkait pada bidang akademik maka empat sumber *self efficacy* yaitu pengalaman menguasai sesuatu prestasi (*performance accomplishment*), pengalaman vikarius (*vicarious experience*), persuasi sosial (*social persuasion*) dan pembangkitan emosi (*Emotionall Physiological states*).

#### a. Pengalaman performansi

Prestasi yang pernah dicapai pada masa yang telah lalu. Sebagai sumber, performansi masa lalu menjadi pengubah *self efficacy* yang paling kuat pengaruhnya. Prestasi (masa lalu) yang bagus meningkatkan ekspektasi efikasi, sedang kegagalan akan menurunkan efikasi. Mencapai keberhasilan akan memberi dampak efikasi yang berbeda-beda, tergantung proses pencapaiannya:

- 1) Semakin sulit tugasnya, keberhasilan akan membuat efikasi semakin tinggi.
- 2) Kerja sendiri, lebih meningkatkan efikasi dibanding kerja kelompok, dibantu orang lain.
- 3) Kegagalan menurunkan efikasi, kalau orang merasa sudah berusaha sebaik mungkin.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kegagalan dalam suasana emosional/stress, dampaknya tidak seburuk kalau kondisinya optimal.
- 5) Kegagalan sesudah orang memiliki keyakinan efikasi yang kuat, dampaknya tidak seburuk kalau kegagalan itu terjadi pada orang yang keyakinan efikasinya belum kuat.
- 6) Orang yang biasa berhasil, sesekali gagal tidak mempengaruhi efikasi.

#### b. Pengalaman Vikarius

Pengalaman ini diperoleh melalui model sosial. Efikasi akan meningkat ketika mengamati keberhasilan orang lain, sebaliknya efikasi akan menurun jika mengamati orang yang kemampuannya kira-kira sama dengan dirinya ternyata gagal. Kalau figur yang diamati berbeda dengan diri sipenyemangat, pengaruh vikarius tidak besar. Sebaliknya ketika mengamati kegagalan figur yang setara dengan dirinya, bisa jadi orang tidak mau mengerjakan apa yang pernah gagal dikerjakan figur yang diamatinya itu dalam jangka waktu yang lama.

#### c. Persuasi Sosial

*Self efficacy* juga dapat diperoleh, diperkuat atau dilemahkan melalui persuasi sosial. Dampak dari sumber ini terbatas, tetapi pada kondisi yang tepat persuasi dari orang lain dapat mempengaruhi *self efficacy*. Kondisi itu adalah rasa percaya kepada pemberi persuasi, dan sifat realistik dari apa yang dipersuasikan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Keadaan Emosi

Keadaan emosi yang mengikuti suatu kegiatan akan mempengaruhi efikasi dibidang kegiatan itu. Emosi yang kuat, takut, cemas, stress, dapat mengurangi *self efficacy*. Namun bisa terjadi, peningkatan emosi (yang tidak berlebihan) dapat meningkatkan *self efficacy*.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat sumber yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu pengalaman performansi, pengalaman vikarius, persuasi sosial dan keadaan emosi.

#### 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy*

*Self efficacy* dipengaruhi oleh empat faktor (Bandura; Subaidi dalam Khoirunnisa, 2022) yaitu.

1. Pengalaman keberhasilan individu dalam menyelesaikan tugas sebelumnya. Individu yang berhasil menyelesaikan tugas pada masa lampau, akan membuat *self efficacy* yang dimilikinya menjadi tinggi dan individu yang gagal menyelesaikan suatu tugas pada masa lampau akan membuat *self efficacy* yang dimilikinya menjadi lebih rendah.
2. Pengalaman orang lain, individu yang menyaksikan keberhasilan orang lain dalam menjalankan tugas serupa dengannya akan membuat *self efficacy* meningkat dan individu yang melihat orang lain gagal akan cenderung membuat *self efficacy* yang dimilikinya menurun.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Persuasi verbal, mengacu pada pemberian informasi tentang kapasitas individu dari orang yang memiliki pengaruh, sehingga dapat membuat *self efficacy* yang dimiliki oleh individu meningkat.
4. Kondisi fisiologis, merupakan keadaan fisik dan kondisi emosional. Keadaan ini dapat membuat individu merasa tertekan dan berpengaruh pada keyakinannya untuk dapat menyelesaikan berbagai tugas.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat faktor yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu pengalaman keberhasilan individu dalam menyelesaikan tugas sebelumnya, pengalaman orang lain, persuasi verbal dan kondisi fisiologis.

### C. Dukungan Sosial Teman Sebaya

#### 1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Salah satu peran dari teman sebaya yaitu berupa pemberian dukungan sosial. Taylor (2012) menyatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya ialah bantuan dari teman sebaya baik instrumental, informasional, maupun emosional dari teman sebaya yang membuat mahasiswa merasa diperhatikan dan dihargai. Dukungan sosial dari teman sebaya adalah *support* yang diberi oleh teman sebaya, baik secara perkataan maupun tindakan (Iswanto dan Dini, 2019).

Dukungan teman sebaya merupakan paling berpengaruh terhadap rasa keyakinan diri pada diri individu (Santrock, 2013). Dukungan sosial dari teman



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaya dapat mengatasi tekanan psikologis pada saat individu mengalami masa sulit. Mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktunya bersama teman sebaya atau teman dekat saat mengerjakan tugasnya. Oleh karena itu teman sebaya dianggap memberikan pengaruh yang cukup kuat dalam kehidupan individu selain dari keluarga (Taufani dan Asrar, 2022).

Menurut Indrawati dan Ramadhana (2019) menegaskan bahwa dukungan sosial teman sebaya ialah kenyamanan fisik dan psikologis, dukungan, dan bantuan yang diberikan teman sebaya secara instrumental, informasional, dan emosional sebagai bagian dari kelompok masyarakat untuk membantu mereka menjalani hidup yang lebih baik. Perhatian, kenyamanan, penghargaan, dan bantuan yang diberikan oleh teman sebaya untuk membantu keluar dari masalah, mencapai tujuan pribadi, dan mengalami perubahan pribadi yang diinginkan oleh lingkungannya dikenal sebagai dukungan sosial teman sebaya (Kustanti dan Sinaga, 2017).

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya merupakan dukungan yang di berikan melalui dukungan instrumental, informasi, emosional dan penghargaan oleh individu kepada teman sebaya oleh teman sebaya sebaya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Menurut Taylor (2012) yang membahas mengenai empat aspek-aspek yang mempengaruhi dukungan sosial teman sebaya diantaranya yaitu:

### 1. Dukungan instrumental (*tangible assistance*)

Ketika individu berada pada tekanan, dukungan diberikan dalam bentuk fasilitas maupun bantuan langsung, seperti jasa, keuangan, atau barang.

### 2. Dukungan informasi (*informational support*)

Informasi tentang yang dapat dilakukan individu, nasehat, informasi untuk kesadaran atau bimbingan untuk menyelesaikan masalah ketika orang tersebut sedang stress.

### 3. Dukungan emosional (*emotional support*)

Yakni membuat orang percaya bahwa mereka adalah orang yang berharga, mengungkapkan empati dan kepedulian terhadap individu dapat membuat mereka, merasa nyaman, tenang dan dicintai di bawah situasi yang penuh tekanan.

### 4. Dukungan penghargaan (*invisible support*)

Memberikan dukungan dalam bentuk penghargaan positif, penghargaan individu atas usaha mereka dan memperkuat tindakan positif individu dalam kondisi stres.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat empat aspek yang mempengaruhi dukungan sosial teman sebaya yaitu dukungan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumental (*tangible assistance*), Dukungan informasi (*informational support*), Dukungan emosional (*emotional support*) dan Dukungan penghargaan (*invisible support*).

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya

Menurut Taylor (2012) menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial yaitu:

#### 1. Pemberian dukungan.

Pemberi dukungan yaitu orang-orang yang memiliki arti penting dalam pencapaian hidup.

#### 2. Jenis dukungan

Jenis dukungan yang akan diterima memiliki arti bila dukungan itu bermanfaat dan sesuai dengan situasi yang ada.

#### 3. Penerima dukungan

Penerima dukungan seperti kepribadian, kebiasaan dan peran sosial akan menentukan keefektifan dukungan.

#### 4. Permasalahan yang dihadapi

Dukungan sosial yang tepat dipengaruhi oleh kesehatan antar jenis dukungan yang diberikan dan masalah yang ada.

#### 5. Waktu pemberian dukungan

Dukungan sosial akan optimal disatu situasi tetapi akan menjadi tidak optimal dalam situasi lain.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat lima faktor yang mempengaruhi dukungan sosial teman sebaya yaitu faktor empati, Pemberian dukungan, jenis dukungan, penerima dukungan, permasalahan yang dihadapi dan waktu pemberian dukungan.

#### D. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan adalah teori Sarafino dan Smith (2017) untuk stress akademik, Bandura dalam Alwisol (2019) untuk *self efficacy* dan Taylor (2012) untuk dukungan sosial teman sebaya yang menjadi dasar peneliti dalam melakukan penelitian. Seluruh mahasiswa memperoleh batas waktu yang diberikan oleh Universitas untuk menyelesaikan skripsi. Faktanya, mahasiswa banyak yang tidak dapat menyelesaikan skripsinya di waktu yang tepat.

Hal ini terjadi karena adanya faktor yang menjadi alasan mahasiswa terlambat menuntaskan skripsinya, bahkan sampai tidak dapat menuntaskan skripsinya tepat waktu. Penyebab ini terjadi karena permasalahan yang dihadapi mahasiswa seperti sulit menemukannya referensi jurnal, buku terkait, sulit menjumpai dosen pembimbing, kurangnya keyakinan kepada diri sendiri, tidak ada dukungan dari teman seperjuangan atau kepedulian dari orang terdekat yang membuat mahasiswa menjadi stress, belum menemukan judul dan lainnya.

Berbagai masalah yang timbul dapat mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Sarafino dan Smith (2017) stres akademik yaitu suatu respon



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu pada kondisi tekanan akademis menimbulkan respon secara fisiologis seperti jantung berdebar kencang, mulut menjadi kering dan berkeringat. Selain itu, juga memunculkan respon psikologis dan sosial yaitu kognitif seperti memori ingatan, emosi seperti gugup dan sosial seperti perilaku sosial individu dilingkungan.

Menurut Sarafino dan Smith (2017), aspek-aspek stress akademik meliputi aspek biologis, stress akademik memunculkan suatu respon melalui reaksi fisiologis seperti sakit kepala, detak jantung meningkat, berkeringat, otot-otot tegang dan kaki gemetar. Selanjutnya, aspek psikososial secara kognitif memunculkan reaksi seperti sulit berkonsentrasi, pelupa, tingkat stress yang dialami individu yang tinggi mempengaruhi perhatian orang dan ingatan, reaksi emosional seperti perasaan sedih, depresi nafsu makan menurun, kecemasan yang berlebih, cemas, perasaan tidak nyaman dan reaksi perilaku sosial seperti menunjukkan perubahan perilaku individu baik dengan individu lain maupun dengan lingkungan sosialnya. Sarafino dan Smith (2017) menyatakan bahwa stress akademik mempengaruhi dua faktor yaitu faktor internal yaitu keyakinan diri (*self efficacy*) dan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, masyarakat, sekolah dan dukungan teman sebaya.

Menurut Bandura *self efficacy* berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan (Alwisol, 2019). Hal ini disebabkan karena *self efficacy* mempengaruhi seseorang untuk memutuskan tindakan apa yang akan dilakukannya untuk mencapai suatu tujuan, termasuk evaluasi terhadap berbagai peristiwa yang ditemuinya (Sugiharto dan Saputri, 2020). Artinya, bahwa



mahasiswa yang memiliki keyakinan diri yang tinggi mampu menyelesaikan tugasnya. Sebaliknya, keyakinan diri pada mahasiswa yang rendah tidak mampu dalam menyelesaikan tugasnya serta merasa gagal dalam mencapai tujuan menyelesaikan skripsi.

Mahasiswa yang mengalami stress akademik akan kurang fokus dalam mengerjakan skripsi dan menurunkan keyakinan diri untuk menyelesaikan skripsi. Mahasiswa yang memiliki keyakinan dalam menyusun skripsi dengan semangat akan menurunkan stress akademik yang dialaminya. Sebaliknya, jika individu tidak memiliki keyakinan untuk menyelesaikan tugas skripsinya maka akan tinggi tingkat stress akademik yang akan di terimanya. Selain itu, mahasiswa yang memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap target yang sudah disusun dalam menyelesaikan tugasnya, jika ekspektasi terhadap target itu tidak tercapai maka mahasiswa itu akan meningkatnya stress akademik dalam menyelesaikan skripsinya. Dikarenakan rencana awal yang disusun untuk mencapai target itu gagal, makanya stressnya meningkat dan muncullah perasaan sedih, putus asa, mudah tersinggung dan lain-lain.

*Self efficacy* juga memiliki beberapa aspek menurut (Bandura dalam Immanuel dan Daneswari, 2023) yaitu *level* (tingkat), *Strength* (kekuatan) dan *Generality* (generalitas). Selanjutnya, pada *self efficacy* ini juga terdapat empat faktor yang mempengaruhi yaitu pengalaman keberhasilan individu, pengalaman orang lain, persuasi verbal dan kondisi fisiologis.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Irafahmi & Handara (2022) yang menunjukkan hasil bahwa *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. Artinya, semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa maka tingkat stres akademik mahasiswa tersebut dalam menyusun skripsi akan semakin rendah. Hasil ini berbanding terbalik dengan penelitian Hakim, Ismafiaty dan Musri (2023) yang menyatakan hasil bahwa *self efficacy* berpengaruh positif signifikan terhadap stres akademik. Artinya, mahasiswa dengan *self efficacy* yang tinggi, maka semakin tinggi stres akademik.

Selain itu, faktor yang mempengaruhi stress akademik adalah dukungan sosial teman sebaya. Menurut Taylor (2012) menyatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya merupakan bantuan dari teman sebaya baik instrumental, informasional, maupun emosional dari teman sebaya yang membuat mahasiswa merasa dihargai dan diperhatikan. Kustanti dan Sinaga (2017) menyatakan bahwa dukungan sosial teman sebaya merupakan perhatian, kenyamanan, penghargaan, dan bantuan yang diberikan oleh teman sebaya untuk membantu keluar dari masalah, mencapai tujuan pribadi, dan mengalami perubahan pribadi yang diinginkan oleh lingkungannya dikenal. Artinya, bahwa dukungan sosial teman sebaya berupa perhatian, penghargaan, kenyamanan dan bantuan yang didapat dari teman sebaya untuk membantu mahasiswa dalam mencari jalan keluar untuk menyelesaikan masalah atau menyelesaikan tugas.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dikarenakan mahasiswa bersama teman sebaya, juga mengalami hal yang serupa seperti, bimbingan skripsi, mencari jurnal, buku dan hal lainnya. Taylor (2012) terdapat empat aspek yang mempengaruhi dukungan sosial teman sebaya yaitu dukungan instrumental (*tangible assistance*), Dukungan informasi (*informational support*), Dukungan emosional (*emotional support*) dan Dukungan penghargaan (*invisible support*). Taylor (2012) menyatakan bahwa terdapat lima faktor yang mempengaruhi dukungan sosial yaitu faktor empati, Pemberian dukungan, jenis dukungan, penerima dukungan, permasalahan yang dihadapi dan waktu pemberian dukungan. Oleh karena itu, keyakinan dalam diri yang menjadi penentu sanggup apa tidaknya individu dalam keyakinan diri untuk menyelesaikan skripsi, agar menurunnya stress yang di alami.

Dukungan dari teman yang saling diberikan dapat membuat mahasiswa kembali semangat, karena adanya dorongan bahwa kita harus menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, sehingga stress akademik yang dirasakan oleh mahasiswa dalam menyusun skripsi menurun, sebaliknya jika tidak adanya dukungan sosial antar teman sebaya yang mendukung maka stress akademik akan meningkat dan dukungan sosial yang di dapatkan mahasiswa akan menurun. Oleh karena itu, dukungan sosial teman sebaya ini sangat mempengaruhi penurunan stress akademik mahasiswa. Akan tetapi, jika dukungan sosial teman sebaya yang didapat tinggi tapi stres akademiknya juga tinggi, bisa jadi ini disebabkan oleh *support* yang kuat tapi ternyata tidak sama



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan realita yang ada, karena mereka juga saling membutuhkan *support* satu sama lain.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rahakratat dkk (2021) bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Klabat. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah tingkat stres atau sebaliknya. Hasil ini berbanding terbalik dengan penelitian Wibawanti dan Arum (2023) juga menyatakan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi stres akademiknya.

Dukungan sosial teman sebaya ini merupakan dorongan dari luar diri individu sebagai pemberian semangat dukungan untuk menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan mahasiswa dengan temannya akan sering bertemu atau berpapasan dengan teman seperjuangan yang lain seperti saat menemui dosen pembimbing, revisian, mencari referensi, memberi nasehat dll. Dukungan sosial teman sebaya mahasiswa lebih bersemangat mengerjakan skripsi karena akan bisa bertukar pikiran, curhat dengan permasalahan yang serupa.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya terkait hubungan variabel  $X_1$  yaitu *self efficacy* dan variabel  $X_2$  yaitu dukungan sosial teman sebaya terhadap  $Y_1$  yaitu stres akademik maka, peneliti akan menjabarkan hubungan dari ketiga variabel pada judul



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti. Hasil penelitian sebelumnya bahwa memang ada hubungan antara *self efficacy* dengan dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau tugas akhir harus yakin bahwa dirinya mampu menyelesaikan tugas akhirnya dengan di dukungan sosial teman sebaya yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi, dengan begitu semakin tinggi *self efficacy* dengan dukungan sosial teman sebaya akan, menurun stress akademik yang dirasakan oleh mahasiswa menyusun skripsi, sebaliknya semakin rendah *self efficacy* dengan dukungan sosial teman sebaya maka akan, naik stress akademik yang dirasakan oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Sebaliknya jika ekspektasi terhadap *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya tinggi akan tetapi stress akademiknya juga tinggi, dikarenakan ekspektasi keyakinan diri tinggi serta dukungan harapan yang tinggi akan tetapi hal itu tidak realistis dengan realita, ini yang membuat stress akademiknya tinggi karena ketidakmampuan meraih atau mendapatkan hasil yang diinginkan sehingga membuat mahasiswa ini bisa jadi *overthinking*, sedih, kesal, mudah tersinggung dan hal sebagainya.

Hal ini yang menjadikan pentingnya hubungan *self efficacy* dengan dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa menyusun skripsi, karena reaksi stress akademik yang dihadapi itu berbeda macamnya setiap individu seperti reaksi biologis dan psikososial (kognitif, emosional dan perilaku sosial). Selanjutnya dengan perbedaan reaksi stress akademik ini peran keyakinan diri untuk menguatkan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan meyakinkan diri bahwa individu bisa menyelesaikan tugasnya. Akan tetapi jika individu yakin saja, tidak ada tambahan dukungan dari luar yaitu dukungan sosial teman sebaya seperti dari teman, sahabat dll yang berjuang bersama menghadapi skripsi dengan permasalahan yang serupa maka, keyakinan diri harus di dorong oleh dukungan sosial teman sebaya karena bersama teman sebaya kita bisa bertukar cerita, *sharing*, mencari referensi terkait, revisi bersama, bimbingan dll.

### E. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Adanya hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
2. Adanya hubungan antara *self efficacy* terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
3. Adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu langkah penelitian yang menguji teori dengan data angka untuk mengetahui apa yang ingin diketahui (Rahmadi, 2011). Analisis statistik yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasional, yang dimaksudkan untuk mengidentifikasi hubungan antara dua atau lebih variabel (Rahmadi, 2011.).

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Tujuan identifikasi variabel penelitian adalah untuk membantu peneliti mendapatkan informasi yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel terikat (dependen) dan variabel bebas (independen). Variabel bebas dipengaruhi variabel terikat (dependen) dan variabel terikat (dependen) mempengaruhi variabel bebas (Rahmadi, 2011). Variabel dalam penelitian ini terdapat tiga variabel. Variabel-variabel ini di bedakan menjadi variabel independen dan variabel dependen sebagai berikut.

1. Variabel independen  $X_1$  yaitu *self efficacy*.
2. Variabel independen  $X_2$  yaitu dukungan sosial teman sebaya.
3. Variabel dependen  $Y_1$  yaitu stress akademik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, definisi operasional yaitu membatasi makna variabel dengan menguraikan apa yang harus dilakukan peneliti untuk mengukur variabel tersebut (Hikmawati, 2020). Berdasarkan berbagai definisi dari *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya dan stress akademik yang sudah peneliti jelaskan sebelumnya, maka berikut ini adalah dari definisi operasional dari *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya dan stress akademik yaitu.

#### 1. Stress Akademik

Stress akademik adalah suatu reaksi kondisi yang disebabkan ketidaksesuaian yang di akibatkan oleh kondisi fisiologis, psikologis dan perilaku sosial mahasiswa yang sedang menyusun skripsi difakultas Psikologi UIN Suska Riau. Stress akademik menggunakan dua aspek yang diukur menurut Menurut Sarafino dan Smith (2017) yaitu biologis dan psikososial (kognitif, emosional dan perilaku sosial).

#### 2. *Self Efficacy*

*Self efficacy* adalah keyakinan bahwa setiap individu mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang dilalui mahasiswa yang sedang menyusun skripsi difakultas Psikologi UIN Suska Riau. *Self efficacy* menggunakan tiga aspek yang diukur menurut (Bandura, dalam Immanuel dan Daneswari, 2023) yaitu *level* (tingkatan), *generality* (generalitas) dan *strength* (kekuatan).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan dari teman sebaya yang diberikan melalui dukungan instrumental, informasi, emosional dan penghargaan kepada teman sebaya pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi difakultas Psikologi UIN Suska Riau. Dukungan sosial teman sebaya menggunakan empat aspek yang diukur menurut Taylor (2012) yaitu dukungan instrumental (*tangible assistance*), Dukungan informasi (*informational support*), Dukungan emosional (*emotional support*) dan Dukungan penghargaan (*invisible support*).

#### D. Partisipan Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya jumlah keseluruhan subjek penelitian (Sugiono, 2022). Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi (Arikunto, 2010). Adapun populasi pada penelitian ini yaitu semua mahasiswa aktif yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Menurut data yang diperoleh dari bagian akademik fakultas psikologi sebanyak 560 mahasiswa/I.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi (Azwar, 2010). Suatu penelitian terdapat penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel (Arikunto, 2010). Menurut Arikunto (2006) apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Akan tetapi, jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih tergantung setidaknya dari kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana, sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data dan besar kecil resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang resiko besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya akan lebih baik. Maka untuk sampel pada penelitian ini terdiri dari 212 subjek yang di ambil dari 38% dari 560 subjek.

Adapun kriteria pada sampel penelitian ini yaitu:

1. Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau aktif yang sedang menyusun skripsi.
2. Mahasiswa yang sudah memiliki SK Pembimbing.
3. Belum atau sudah melakukan seminar proposal.

Berdasarkan sampel dalam penelitian ini didapat jumlah sampel dapat dilihat pada tabel 3.1 sebagai berikut.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Sumber Data Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Semester	Jumlah Mahasiswa
7	22
8	35
9	67
10	11
11	43
12	11
13	11
14	12
<b>Total</b>	<b>212</b>

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel adalah teknik pengambilan sampel (Sugiono, 2022). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* dikarenakan teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2022).

#### E. Metode Penelitian

Pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan skala kepada sampel penelitian. Alat ukur penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu skala *self efficacy*, dukungan sosial teman sebaya dan stress akademik. Menurut Sugiono (2022) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator variabel tersebut dijadikan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai titik tolak untuk menyusun item-item *instrument* yang dapat berupa pernyataan atau pernyataan.

Jawaban setiap item *instrument* yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Ketiga skala ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan model skala *likert* dengan empat variasi jawaban. Skala *likert* yang digunakan adalah skala *self efficacy*, skala dukungan sosial teman sebaya, dan skala stress akademik.

Pada penelitian ini subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban tersebut yaitu sangat setuju(SS), setuju(S), tidak setuju(TS), dan sangat tidak setuju(STS), dengan ketentuan skor 4 jika menjawab sangat setuju(SS), skor 3 untuk jawaban setuju(S), skor 2 untuk jawaban tidak setuju(TS), dan skor 1 untuk jawaban yang sangat tidak setuju(STS), untuk item *favorable*.

Sebaliknya, untuk item *unfavorabel*, subjek memperoleh skor 1 jika menjawab sangat setuju(SS), skor 2 untuk jawaban setuju(S), skor 3 untuk jawaban tidak setuju(TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak setuju(STS) dengan ketentuan nilai *favorable* dan *unfavorable* sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
*Ketentuan nilai favorable dan unfavorable*  
*Stres Akademik*

Alternatif Jawaban	Nilai	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

**Tabel 3.3**  
*Ketentuan nilai favorable dan unfavorable*  
*Self efficacy*

Alternatif Jawaban	Nilai	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

**Tabel 3.4**  
*Ketentuan nilai favorable dan unfavorable*  
*Dukungan Sosial Teman Sebaya*

Alternatif Jawaban	Nilai	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

### 1. Alat Ukur Stress Akademik

Skala stress akademik di susun oleh peneliti menggunakan teori Sarafino dan Smith (2017), yang terdiri dari dua aspek yaitu biologis dan psikososial (emosional, kognitif dan perilaku sosial). Skala ini terdiri dari 40 item pernyataan. Berikut tabel 3.5 *blue print* skala stres akademik:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Stres Akademik Sebelum Try Out**

No	Aspek	Indikator	Nomer Item		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Biologis	Sakit kepala	1,2	3	3
		Detak jantung meningkat	4,6	5	3
		Berkeringat	7,8,9	-	3
		Otot-otot tegang	10,12	11	3
		Kaki gemetar	13,14,15	-	3
2	Kognitif	Sulit berkonsentrasi	16,17,18	-	3
		Tidak mudah mengingat	19,20	21	3
3	Emosional	Perasaan sedih	22,24	23	3
		Depresi	25,26	27	3
		Nafsu makan menurun	28,30	29	3
		Cemas berlebih	31,33	32	3
		Perasaan kurang nyaman	35,36	34	3
4	Perilaku Sosial	Individu menjadi kurang nyaman	37,38,39	40	4
<b>Jumlah</b>			<b>28</b>	<b>13</b>	<b>40</b>

## 2. Alat Ukur *Self Efficacy*

Skala *self efficacy* disusun berdasarkan aspek Bandura (1997) yaitu tingkat kesulitan (*magnitude*), kekuatan (*strength*) dan generalisasi (*generality*) dengan mengadaptasi skala penelitian Muing (2021) yang berjudul Pengaruh *Self efficacy* Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Palopo) yang menggunakan mahasiswa tingkat akhir sebagai subjeknya. Jumlah pernyataan item pada skala ini berjumlah 40 item.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat validitas untuk variabel X *self efficacy* nilainya lebih tinggi dari nilai -0,204, sehingga dapat disimpulkan bahwa semua kuoesioner variabel X *self efficacy* memiliki kriteria valid. Tingkat reliabilitas untuk variabel X *self efficacy* bernilai 0,906 dapat disimpulkan bahwa variabel X dikatakan reliable karena lebih besar dari 0,6 dan reliabilitasnya dapat dikategorikan sangat tinggi. Sehingga peneliti menggunakan item yang sama dengan yang sudah diuji oleh penelitian terdahulu. Berikut tabel 3.6 *blue print* skala *self efficacy*:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala *Self efficacy* Sebelum Try Out**

No	Aspek	Indikator	Nomer Item		Jumlah
			F	UF	
1	Level	Individu merasa mampu menyelesaikan tugas yang menurutnya mudah terlebih dahulu.	1,3,4	2	4
		Individu memilih mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuannya.	6,7,8	5	4
		Individu yakin atas kemampuan diri dalam mengatasi kesulitan tugas.	10,1 2	9,11	4
2	Kekuatan	Individu mendorong dirinya untuk tetap bertahan pada setiap rintangan.	13,1 4	15,16	4
		Individu mampu menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan.	17,1 8,20	19	4
		Individu yakin akan seluruh kemampuan diri untuk menyelesaikan tugas.	21,2 2,24	23	4
		Individu tekun dalam menyelesaikan tugas.	25,2 7	26,28	4
3	Generalitas	Individu merasa mampu melakukan tugas dalam bidang berbeda.	29	30,31, 32	4
		Individu mampu menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan.	33,3 6	34,35	4
		Individu mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dalam mencapai tujuan.	37,3 9,40	38	4
<b>Jumlah</b>			<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3. Alat Ukur Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala dukungan sosial teman sebaya di susun oleh peneliti menggunakan teori Taylor (2012), yang terdiri dari empat aspek yaitu dukungan *instrumental* (*tangible assistance*), Dukungan informasi (*informational support*), Dukungan emosional (*emotional support*) dan Dukungan penghargaan (*invisible support*). Skala ini terdiri dari 30 item pernyataan. Berikut tabel 3.7 *blue print* skala dukungan sosial teman sebaya:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Try Out**

No	Aspek	Indikator	Nomer Item		Jumlah
			F	UF	
1	Dukungan instrumental ( <i>tangible assistance</i> )	Mendapatkan bantuan atau dukungan berupa material dari teman sebaya.	1,2,3	4	4
		Mendapatkan bantuan atau dukungan berupa non material dari teman sebaya.	5,6,7	8	4
2	Dukungan informasi ( <i>informational support</i> )	Mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya.	9,10	11,12	4
		Mendapatkan kritik,saran maupun nasehat dari teman sebaya.	13,14,15,16	17	5
3	Dukungan emosional ( <i>emotional support</i> )	Mendapatkan perhatian dan empati dari teman sebaya.	18,21,22	19,20	5
		Mendapatkan kesediaan tempat cerita yang nyaman dan tenang dari teman sebaya			
4	Dukungan penghargaan ( <i>invisible support</i> )	Memberikan dukungan dalam bentuk penghargaan positif dari teman sebaya.	23,26	24,25	4
		Memberikan penghargaan dan memperkuat tindakan positif dari teman sebaya.	28,29	27,30	4
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

### F. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba alat ukur sebelum alat ukur tersebut digunakan. Tujuan dari uji coba alat ukur untuk mengetahui reliabilitas



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu alat ukur yang akan digunakan kepada subjek penelitian. Pada tanggal 23 Mei 2024, peneliti menyebarkan skala *try out* melalui media sosial dengan bantuan *google form* dengan link <https://forms.gle/FgVtH8zT99xS8oCP8> dan menyebarkan skala langsung kepada subjek. Uji coba *instrument* penelitian dilakukan pada 100 mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Setelah uji coba dilakukan maka tahap selanjutnya memberi skoring serta pengujian reliabilitas item dengan bantuan computer melalui aplikasi SPSS 26 *for windows*.

## G. Validitas Dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat validitas atau keaslian suatu *instrument* (Arikunto, 2010). Suatu tes atau *instrument* pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan dilakukannya pengukuran tersebut (Azwar, 2009). Dalam penelitian ini menggunakan validitas item, yaitu menguji *valid* atau tidaknya tiap-tiap item pertanyaan. Untuk mengetahui validitas item dapat dihitung dengan rumus *Product Moment Person* dengan angka kasar (Arikunto, 2010). Uji validitas isi ini melibatkan penilaian dari para ahli, seperti dosen pembimbing dan narasumber seminar penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Reliabilitas

Setiap *instrument* itu dapat dipercaya sebagai alat pengumpul data, maka diperlukan uji reliabilitas. Reliabilitas menunjukkan pada tingkat keandalan sesuatu. *Reliable* artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan (Arikunto, 2010). Apabila instrumennya sudah baik dan dapat dipercaya (*reliable*) maka beberapa kali pun diambil waktu yang berbeda dan pada subjek yang sama, tetap akan sama hasilnya. Instrumen dikatakan *reliable* apabila memiliki koefisien keandalan atau reliabilitas sebesar 0,6 atau lebih. Uji reliabilitas dalam penelitian ini juga menggunakan bantuan *computer program* SPSS 26.00 *for Windows* dengan uji keterandalan teknik *Cronbach Alpha*.

**Tabel 3.8**  
**Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

Skala	<i>Cronbach`s Alpha</i>
Stress Akademik	0.890
<i>Self efficacy</i>	0.878
Dukungan Sosial Teman Sebaya	0.884

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada item valid terhadap skala stress akademik sebesar 0.890, skala *self efficacy* sebesar 0.878 dan skala dukungan sosial teman sebaya sebesar 0.884. skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai *instrument* penelitian.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Daya Beda Item

Daya beda item yaitu sejauh mana item tersebut dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang mempunyai karakteristik alat ukur. Indeks daya beda item merupakan konsistensi antara fungsi item dengan skala secara keseluruhan yang dikenal istilah konsistensi item total (Azwar, 2012). Besarnya koefisien korelasi item total mulai dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negative. Semakin baik daya diskriminasi item maka koefisien korelasi semakin mendekati angka 0 atau memiliki tanda negative mengindikasikan bahwa item yang bersangkutan tidak memiliki daya beda.

Sebagai kriteria pemilihan item berdasarkan koefisien korelasi item total, biasanya digunakan batasan  $\geq 0,30$ , semua item yang mencapai koefisien korelasi tersebut daya bedanya dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah item ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah item yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2012).

Uji daya beda menggunakan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Science version 24 (SPSS 24) for Windows*. Skala stress akademik terdapat 21 item yang gugur dan terdapat 19 item yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi item total dari rentang 0.359 - 0.648. Berikut ini adalah tabel 3.9 *blue print* hasil uji daya beda item stress akademik:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Stress Akademik (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Nomer Item				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Biologis	10,12	1,2,4,6, 7,8 ,9,13,14 ,15	3	5,11	15
2	Kognitif	17,18,19	16,20	-	21	6
3	Emosional	22,24,25.2 6,28,30,31 ,33 35,36	-	-	23,27.2 9,32,34	15
4	Perilaku sosial	37,38	39	40	-	4
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

Berdasarkan hasil uji daya beda item, maka peneliti menyusun kembali *blue print* stress akademik yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun urutan secara rinci terdapat pada tabel 3.10:

**Tabel 3.10**  
**Blue print skala stress akademik untuk penelitian**

No	Aspek	Nomer Item		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Biologis	10,12	3	3
2	Kognitif	17,18,19	-	3
3	Emosional	22,24,25.26,28,30,31,33 35,36	-	10
4	Perilaku sosial	37,38	40	3
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

Selanjutnya pada skala *self efficacy* terdapat 14 item gugur dan 26 item valid, memiliki koefisien jumlah korelasi item total dari rentang 0.304 – 0.607. Berikut ini tabel 3.11 *blue print* hasil uji coba daya beda item skala *self efficacy*:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Adaptasi Self Efficacy Setelah Di Uji Coba**

No	Aspek	Nomer Item				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Level	7,12	1,,3,4,6,8,10	2,5,11	9	12
2	Kekuatan	13,14,17,18,20,21,22,24,27	25	15,16,26,28	19,23	16
3	Generalitas	29,37,39,40	33,36	31,34,35,38	30,32	12
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

Setelah selesai melakukan uji coba, peneliti menyusun kembali *blue print* skala *self efficacy* yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun uraian secara rinci yaitu pada tabel 3.12:

**Tabel 3.12**  
**Blue Print Skala Self Efficacy Untuk Penelitian**

No	Aspek	Nomer Item		Jumlah
		Favo	Unfavo	
		1	Level	
2	Kekuatan	13,14,17,18,20,21,22,24,27	15,16,26,28	13
3	Generalitas	29,37,39,40	31,34,35,38	8
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

Selanjutnya pada skala dukungan sosial teman sebaya terdapat 6 item yang gugur dan 24 item valid, memiliki koefisien jumlah korelasi item total dari rentang 0.318 – 0.683. berikut ini tabel 3.13 *blue print* hasil uji coba daya beda item skala dukungan sosial teman sebaya:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.13**
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Nomer Item				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Dukungan instrumental ( <i>tangible assistance</i> )	1,6,7,	2,3,5,	4,8	-	8
2	Dukungan informasi ( <i>informational support</i> )	10, ,13,14,16,	9,15	11,12, 17	-	9
3	Dukungan emosional ( <i>emotional support</i> )	18,22	21	19,20	-	5
4	Dukungan penghargaan ( <i>invisible support</i> )	23, ,26 ,28,29,	-	24,25, 27,30	-	8
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Setelah selesai melakukan uji coba, peneliti menyusun kembali *blue print* skala dukungan sosial teman sebaya yang akan digunakan dalam penelitian.

Adapun uraian secara rinci terdapat pada tabel 3.14 sebagai berikut :



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Tabel 3.14**  
**Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Untuk Penelitian**

No	Aspek	Nomer Item		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Dukungan instrumental ( <i>tangible assistance</i> )	1,6,7,	4,8	5
2	Dukungan informasi ( <i>informational support</i> )	10, ,13,14,16,	11,12,17	7
3	Dukungan emosional ( <i>emotional support</i> )	18,22	19,20	4
4	Dukungan penghargaan ( <i>invisible support</i> )	23, ,26 ,28,29,	24,25,27,30	8
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

#### H. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda (*multiple regression*). Regresi berganda untuk mencari hubungan lebih dari satu variabel bebas terhadap variabel terikat (Sugiono, 2016). Uji regresi berganda digunakan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya dengan stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS (*statistical product and service solutions*) 24 for windows.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Jadwal Penelitian

**Tabel 3.15**  
**Jadwal penelitian**

Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar Proposal	20 Maret 2024
Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Penelitian	21 Mei 2024 24 Juli 2024
Pengolahan Data Hasil	1 Oktober 2024
Ujian Seminar Hasil	8 Januari 2025
Ujian Munaqosah	22 Januari 2025



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dari data yang telah dikumpulkan dan temuan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa

1. Terdapat adanya hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Artinya, *self efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama dapat mempengaruhi stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebesar 2.5%. sementara 97.5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini dengan koefisien korelasi tergolong sangat rendah.
2. Tidak ada terdapat hubungan antara *self efficacy* dan stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
3. Tidak ada terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan stress akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

#### B. Saran

Dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti, antara lain yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 1. Bagi mahasiswa

Bagi mahasiswa yang memiliki stress akademik dalam penyusunan skripsi, diharapkan dapat mengelola stress dengan baik dengan cara menumbuhkan keyakinan diri, mencari dukungan sosial jika dukungan yang didapat masih kurang. Oleh karena itu perlu bagi mahasiswa untuk menumbuhkan keyakinan diri dalam menyelesaikan suatu tugas dan mendapatkan dukungan semangat dari orang terdekat atau teman agar dapat mengurangi rasa stress dalam menyelesaikan skripsi.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk lebih mendalami penelitian stress akademik, disarankan juga agar peneliti selanjutnya meneliti faktor-faktor lain yang juga menguatkan stress akademik mahasiswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Disarankan juga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti berbagai variabel lain yang mampu memberikan dampak positif terhadap stress akademik, seperti menumbuhkan motivasi berprestasi, meningkatkan optimisme, dukungan sosial orangtua dan berbagai faktor yang mempengaruhi lainnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Al-Mujtahadah Press.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. (*BRPKM*) *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 2(1), 19-30.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arum, P. R., & Wibawanti, I. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi UPI YAI. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*. 3(1), 73-84.
- Ashinolia., Razak, A., & Halina, A. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2(1), 835-842.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Asrar, A. M., & Taufani. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap *Quarter-Life Crisis* Pada Dewasa Awal. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*. 3(1), 1-12.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(1), 212-223.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, D. I. G., & Mastuti, E. (2022). Pengaruh *Self efficacy* terhadap Stres Akademik Mahasiswa Perantau pada Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*. 2(1), 789-798.
- Da'awi, M. M., & Nisa, W. I. (2021) Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal literasi psikologi*, 1(1), 67-75.
- Daneswari, I. G. A. A. I. I., & Aria, S. I. (2023). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14(1), 64-78.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati*. 10(2), 88-97.
- Gustama, D. (2024). Hubungan *Hardiness* Dan Optimism Dengan Stress Akademik Mahasiswa UIN Sumatera UTARA MEDAN. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1),28-39.
- Hairani, L., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia Jurnal Psikologi*. 10(1), 31-39.
- Hakim, R. S., ismafiaty., & Musri. (2023). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan S1 Tingkat I Reguler Fitkes Unjani Cimahi. *Jurnal Kesehatan Kartika*. 18(3), 147-153.
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Self Efficacy* Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*. 9(1), 37-45.
- Handara, M. F., & Irafahmi, D. T. (2022). *Self Efficacy* dan Stress Akademik Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi. *LIABILITIES (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*. 5(2), 14-22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Mardhiyah, N., & Falah, F. (2024). Regulasi Emosi dan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*. 6, 559-566.
- Marfuatunnisa, N., & Melliani, S. (2023). Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi di Indonesia Ditinjau dari *Academic Help Seeking* Dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*. 9(2), 218-227.
- Muing, R. D. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah Iain Palopo). *Skripsi*. 1-104.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S.(2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5(2), 296-302.
- Noviana, E. & Khoirunnisa, R. N. (2022) Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Perkuliahan Hybrid Saat Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 9(6), 199-208.
- Pangemanan, V. O., Dodikrisno, E. M., Abdul, M. U., Bill, E. N., Yushar, A. E., & Abdur, R. A. (2024). Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Biologi FMIPA Universitas Pattimura dalam Proses



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyusunan Skripsi. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Kedokteran*. 2(3), 31-38.

Paramita, P. A. P., Sagung, P. P. L. M. P., & Komang, T. S. (2022). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Tingkat Stress Mahasiswa Baru FKIK Universitas Warmadewa Angkatan 2020. *AMJ (Aesculapius Medical Journal)*. 1(2), 44-50.

Rahakratat., Bastian, B., Wuisang., Metty., Tendean., & Angelia, F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB. *Klabat Journal Of Nursing*. 3(2), 10-16.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Ramadhana, N. S., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa Smp X Jakarta Timur. *Ikraith-Humaniora*. 3(2), 39-45.

Rehman, M. U., & Shah, S. J. Z. (2023). *Level of Academic Stress and its Influence on the Academic Achievements of Students at Mirpur University of Science and Technology*. *Sir Syed Journal of Education & Social Research*. 6(1), 169-175.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan *Self Efficacy*, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stress Akademik Mahasiswa. *Jurnal BIKOTETIK (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik*. 1(2), 43-52.
- Santrock, J. W. (2013). *LIFE-SPAN DEVELOPMENT PERKEMBANGAN MASA-HIDUP*. PENERBIT ERLANGGA.
- Saputri, K. A., & Sugiharto, DYP. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dan Social Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES Tahun 2019. *Journal of Guidance and Counseling*. 4(1), 101-122.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 9th edition*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Shadiqi, M., A. (2023). *Statistik Untuk Penelitian Psikologi Dengan SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Wirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 6(1), 74-79.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan *Self Efficacy* dan Stres Akademik Mahasiswa. *CONSILIUM Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*. 6(2), 91-95.
- Sitompul, B. I. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Stress Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen Medan. Universitas HKBP Nommensen. Medan.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Taylor, S. E. (2012). *Health Psychology*. New York: Mcgraw-Hill Education.
- Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2023). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Pinang Masak Nursing Journal*. 2(1), 38-42.
- Yumika, T., & Marheni, A. (2023). Peran Ketangguhan Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(23), 836-852.
- Yusuf, N. M., & Jannatul, M, Y. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.

# LAMPIRAN A

## Validasi Alat Ukur (Skala)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA STRES AKADEMIK)****A. Definisi Operasional**

Stress akademik suatu reaksi kondisi yang disebabkan ketidaksesuaian yang di akibatkan oleh kondisi fisiologis, psikologis dan perilaku sosial mahasiswa di bidang akademik.

**B. Skala yang digunakan**

1. Buat Sendiri (✓)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (-)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 40 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Petunjuk**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stress akademik. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi.

R      KR    TR

( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Biologis	Sakit kepala	1.	Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi. (F)	✓			
		2.	Ketika sedang revisi skripsi saya selalu minum obat, agar tidak pusing. (F)	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3.	Saya tidak mudah sakit kepala saat mengerjakan skripsi. <b>(UF)</b>	✓			
Detak Jantung Meningkat	4.	Saya selalu merasakan denyut jantung yang cepat, saat ingin bertemu dosen untuk bimbingan. <b>(F)</b>	✓			
	5.	Saya tidak merasakan denyut jantung yang cepat, saat bimbingan dengan dosen. <b>(UF)</b>	✓			
	6.	Saya selalu berusaha untuk rileks ketika ingin berjumpa dosen. <b>(F)</b>	✓			
Berkeringat	7.	Saya selalu kepanasan saat bimbingan di ruang yang dingin <b>(F)</b>	✓			
	8.	Saya sering kegerahan ketika bimbingan di dalam ruangan yang dingin. <b>(F)</b>	✓			
	9.	Saya berkeringat dingin, ketika narasumber mengajukan pertanyaan saat saya sidang. <b>(F)</b>	✓			
Otot-otot Tegang	10.	Leher saya selalu kaku saat menatap layar computer/laptop	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika revisi (F)				
		11. Ketika menatap layar computer/laptop untuk revisi, leher saya tidak pernah kaku. (UF)	✓			
		12. Saya merasakan nyeri otot dibagian pundak dan leher, ketika kelamaan duduk saat mengerjakan tugas. (F)	✓			
	Kaki Gemetar	13. Saya selalu menggoyangkan kaki saat bimbingan bersama dosen. (F)	✓			
		14. Saya tidak mampu dalam mengontrol gerakan kaki saat sedang bimbingan bersama dosen. (F)	✓			
		15. Kaki saya selalu bergetar, ketika saya diberikan pertanyaan oleh dosen penguji saat sidang skripsi (F)	✓			
Kognitif	Sulit Berkonsentrasi	16. Saya tidak pernah fokus saat mengerjakan revisi skripsi dari dosen. (F)	✓			
		17. Saya butuh ruang yang	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			hening saat mengerjakan revisi skripsi. (F)				
		18.	Saya tidak bisa fokus mengerjakan skripsi ketika sedang banyak pikiran. (F)	✓			
Tidak Mudah Mengingat		19.	Saya sulit mengingat tugas revisi yang sudah ada. (F)	✓			
		20.	Saya selalu lupa tugas revisi yang sudah di berikan. (F)	✓			
		21.	Saya tidak lupa untuk melakukan bimbingan bersama dosen. (UF)	✓			
Emosional	Perasaan Sedih	22.	Saya selalu merasa murung ketika teman saya sudah menyelesaikan skripsi. (F)	✓			
		23.	Saya tidak pernah kesal ketika teman saya sudah lulus dan menyelesaikan skripsi. (UF)	✓			
		24.	Saya selalu <i>badmood</i> jika ditanya kapan skripsinya selesai. (F)	✓			
	Depresi	25.	Saya sering merasakan stress ketika	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi saya belum selesai. (F)				
		26. Saya pernah putus asa terhadap skripsi saya. (F)	✓			
		27. Saya tidak pernah berkeinginan berhenti kuliah, karena skripsi tidak selesai. (UF)	✓			
Nafsu Makan Menurun		28. Saya tidak nafsu makan ketika banyak revisi oleh dosen pembimbing. (F)	✓			
		29. Nafsu makan saya tidak berkurang atau tidak mengganggu saat mengerjakan skripsi. (UF)	✓			
		30. Porsi makan saya jadi berkurang ketika memikirkan skripsi yang belum saya kerjakan. (F)	✓			
Cemas Berlebih		31. Saya selalu <i>overthinking</i> dengan teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah. (F)	✓			
		32. Saya tidak ambil pusing	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ketika teman saya sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.. (UF)				
		33.	Saya selalu panik ketika ada dosen memberikan pertanyaan yang sulit kepada saya saat ujian. (F)	✓			
	Perasaan Kurang Nyaman	34.	Saya tidak tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya. (UF)	✓			
		35.	Saya tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya, saat bertemu teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.. (F)	✓			
		36.	Saya tidak suka ketika ditanya oleh teman tentang revisi penelitian saya. (F)	✓			
Perilaku Sosial	Individu menjadi kurang bersosialisasi	37.	Saya menjadi tertutup ketika berada dekat teman yang sudah menyelesaikan	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi. (F)				
	38.	Saya tidak senang berinteraksi dengan teman yang sudah sempro. (F)	✓			
	39.	Saya selalu di bandingkan dengan teman saya, karena belum sempro. (F)	✓			
	40.	Saya senang berinteraksi dengan lingkungan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya untuk bertukar pendapat. (UF)	✓			

## Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 25 Februari 2024  
Validator



**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 197807202007102003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA SELF EFFICACY)****A. Definisi Operasional**

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri setiap individu memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang di lalui. Individu memiliki kekuatan keyakinan diri dalam berperilaku untuk berusaha lebih keras untuk menghadapi dan menyelesaikan tugas menyelesaikan skripsi.

**B. Skala yang digunakan**

1. Buat Sendiri (-)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (✓)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 40 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan

(rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Petunjuk**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self efficacy*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing

R      KR      TR  
 ( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Level	Individu merasa mampu menyelesaikan tugas yang menurutnya mudah terlebih dahulu.	1.	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing. (F)	✓			
		2.	Saya sulit menyelesaikan	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu. (UF)				
	3.	Saya menyukai hal-hal yang baru dan menantang. (F)	✓			
	4.	Menganggap tugas yang sulit sebagai tantangan bukan ancaman. (F)	✓			
Individu memilih mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuannya.	5.	Khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam hal metodologi penelitian. (UF)	✓			
	6.	Mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi. (F)	✓			
	7.	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit. (F)	✓			
	8.	Saya berusaha untuk optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi. (F)	✓			
Individu yakin atas kemampuan diri	9.	Saya kesulitan untuk memperbaiki	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam mengatasi kesulitan tugas.		skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami. <b>(UF)</b>				
		10.	Saya akan menggunakan semua jenis jurnal yang dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi meskipun jurnal tersebut menggunakan bahasa inggris. <b>(F)</b>	✓			
		11.	Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan. <b>(UF)</b>	✓			
		12.	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis. <b>(F)</b>	✓			
Kekuatan	Individu mendorong dirinya untuk tetap bertahan pada setiap rintangan.	13.	Saya berusaha mencari jalan keluar saat mengalami kendala dalam menyelesaikan	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi. (F)				
	14.	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan menyelesaikan skripsi. (F)	✓			
	15.	Saya tidak pernah cerita ke dosen pembimbing ketika ada masalah ataupun kendala dalam mengerjakan skripsi (UF).	✓			
	16.	Saya selalu malas mengerjakan revisi skripsi, sehingga saya tidak dapat lulus tepat waktu. (UF).	✓			
Individu mampu menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan.	17.	Saya tetap semangat mencari artikel jurnal yang disarankan dosen pembimbing meskipun artikel jurnal dalam bentuk bahasa inggris. (F)	✓			
	18.	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi. (F)	✓			
	19.	Saya yakin mampu	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengendalikan emosi-emosi negative yang dapat menghambat saya dalam mengerjakan skripsi. (UF)				
	20.	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi. (F)	✓			
Individu yakin akan seluruh kemampuan diri untuk menyelesaikan tugas.	21.	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu. (F)	✓			
	22.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya. (F)	✓			
	23.	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing. (UF)	✓			
	24.	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pada kualitas pribadi saya. (F)				
Individu tekun dalam menyelesaikan tugas.	25.	Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar. (F)	✓				
	26.	Saya mengerjakan revisi skripsi saat mendekati batas waktu yang di berikan. (UF)	✓				
	27.	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan. (F)	✓				
	28.	Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi. (UF)	✓				
Generalitas	29.	Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam atau luar kampus. (F)	✓				
	30.	Saya merasa bosan	✓				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan skripsi karena harus melakukan revisi berulang-ulang. (UF)				
	31.	Pekerjaan paruh waktu membuat saya sering menunda skripsi. (UF)	✓			
	32.	Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi apabila mengalami masalah dengan orang terdekat. (UF)	✓			
Individu mampu menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	33.	Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah selalu mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu. (F)	✓			
	34.	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saat mengingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik. (UF)	✓			
	35.	Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		waktu kerja dan bimbingan skripsi. (UF)				
	36.	Saya menggunakan pengalaman hidup untuk mencapai keberhasilan. (F)	✓			
Individu mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dalam mencapai tujuan.	37.	Lebih baik saya mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada kumpul bersama teman. (F)	✓			
	38.	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman saya sudah lulus terlebih dahulu. (UF)	✓			
	39.	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk mencari solusi. (F)	✓			
	40.	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang baru tentang skripsi saya. (F)			
--	--	--	---	--	--	--

## Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 25 Febuari 2024  
Validator



**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 197807202007102003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA)****A. Definisi Operasional**

Dukungan sosial teman sebaya merupakan dukungan yang diberikan melalui dukungan instrumental, informasi, emosional dan penghargaan oleh individu kepada teman sebaya oleh teman sebaya.

**B. Skala yang digunakan**

1. Buat Sendiri (✓)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (-)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 30 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial teman sebaya. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.

R    KR    TR  
 ( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Dukungan instrumental ( <i>tangible</i> )	Mendapatkan bantuan atau	1.	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

assistance)	dukungan berupa material dari teman sebaya.		meminjamkannya. (F)				
		2.	Ketika saya sedang kesusahan, teman saya bersedia membayarkan biaya print tugas. (F)	✓			
		3.	Ketika saya membutuhkan bahan bacaan, teman-teman saya memberikan bantuan. (F)	✓			
		4.	Ketika laptop saya rusak teman-teman saya menolak meminjamkan laptopnya. (UF)	✓			
	Mendapatkan bantuan atau dukungan berupa non material dari teman sebaya.	5.	Teman saya siap sedia membantu saya untuk mengolah data penelitian saya. (F)	✓			
		6.	Teman saya bersedia menjadi subjek untuk penelitian saya. (F)	✓			
		7.	Saya sering di tolong teman untuk mencari lokasi untuk penelitian. (F)	✓			
		8.	Teman-teman tidak mau membantu saya untuk menyebarkan kuisioner penelitian saya. (UF)	✓			
Dukungan informasi (informational support)	Mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya.	9.	Teman-teman saya selalu memberi tahu kapan bisa bertemu dosen untuk bimbingan. (F)	✓			
		10.	Saya sering mendapatkan info terkait syarat ujian sempro/semhas/munaq osah dari teman. (F)	✓			
		11.	Saya tidak pernah di ajak oleh teman saya, ketika dosen bisa untuk bimbingan. (UF)	✓			
		12.	Saya tidak pernah	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mendapatkan info terkait syarat untuk sempro/semhas,munaqosah dari teman. (UF)				
Mendapatkan kritik,saran maupun nasehat dari teman sebaya.	13.	✓	Ketika saya buntu dengan menulis skripsi, teman-teman saya memberikan saran maupun nasehat kepada saya. (F)				
	14.	✓	Teman-teman saya selalu memberikan motivasi kepada saya, di saat saya merasa kebingungan dengan skripsi. (F)				
	15.	✓	Teman-teman mengingatkan saya untuk memperhatikan penulisan yang salah pada skripsi saya. (F)				
	16.	✓	Teman saya mengatakan hal yang seharusnya saya lakukan setelah saya meminta bantuannya untuk membaca skripsi saya. (F)				
	17.	✓	Teman-teman saya tidak pernah memberi kritik yang baik terhadap skripsi saya. (UF)				
	18.	✓	Teman-teman selalu peduli dan menghibur saya, ketika saya buntu dengan revisi yang Sangat banyak. (F)				
Dukungan emosional (emotional support)	19.	✓	Teman-teman saya tidak pernah peduli, ketika saya curhat tentang masalah skripsi. (UF)				
	20.	✓	Teman saya tidak akan menegur saya ketika sering menunda				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengerjakan revisi. (UF)				
		21.	Teman-teman saya akan menegur saya agar tidak bermalasan dalam mengerjakan revisi. (F)	✓			
		22.	Ketika saya capek dengan revisi yang banyak, teman-teman selalu mendengarkan keluhan saya. (F)	✓			
Dukungan penghargaan (invisible support)	Memberikan dukungan dalam bentuk penghargaan positif dari teman sebaya.	23.	Saya selalu mendapatkan perlakuan baik dari teman sebaya, bukan di anggap saingan. (F)	✓			
		24.	Teman-teman selalu menganggap saya, sebagai saingan saat skripsi. (UF)	✓			
		25.	Saat saya selesai melakukan sidang sempro/semhas/munqosah, teman-teman tidak ada memberi pujian selamat atas pencapaian saya. (UF)	✓			
		26.	Saya selalu mendapat apresiasi dari teman-teman, ketika sudah selesai mengerjakan skripsi. (F)	✓			
		27.	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi dari sahabat saya. (UF)	✓			
		28.	Saya selalu mendapat dukungan dari teman-teman untuk tidak menyerah menemui dosen untuk bimbingan skripsi. (F)	✓			
		29.	Saya selalu	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mendapatkan dukungan dari teman, untuk tetap semangat dalam mengerjakan revisi skripsi. (F)				
		30.	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari teman-teman untuk selalu menemui dosen pembimbing. (UF)	✓			

## Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 25 Febuari 2024  
Validator



**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 197807202007102003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA STRES AKADEMIK)****A. Definisi Operasional**

Stress akademik suatu reaksi kondisi yang disebabkan ketidaksesuaian yang di akibatkan oleh kondisi fisiologis, psikologis dan perilaku sosial mahasiswa di bidang akademik.

**B. Skala yang digunakan**

4. Buat Sendiri (✓)
5. Modifikasi (-)
6. Adaptasi (-)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 40 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stress akademik. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi.

R      KR      TR

( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Biologis	Sakit kepala	1.	Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi. (F)	✓			
		2.	Ketika sedang revisi skripsi saya selalu minum obat, agar tidak pusing. (F)	✓			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			ketika revisi (F)				
		11.	Ketika menatap layar computer untuk revisi, leher saya tidak pernah kaku. (UF)	✓			
		12.	Saya merasakan nyeri otot dibagian pundak dan leher, ketika kelamaan duduk saat mengerjakan tugas. (F)	✓			
	Kaki Gemetar	13.	Saya selalu menggoyangkan kaki saat bimbingan bersama dosen. (F)	✓			
		14.	Saya tidak mampu dalam mengontrol gerakan kaki saat sedang bimbingan bersama dosen. (F)	✓			
		15.	Kaki saya selalu bergetar, ketika saya diberikan pertanyaan oleh dosen penguji saat sidang skripsi (F)	✓			
Kognitif	Sulit Berkonsentrasi	16.	Saya tidak pernah fokus saat mengerjakan revisi skripsi dari dosen. (F)	✓			
		17.	Saya butuh ruang yang hening saat	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belum selesai. (F)				
		26. Saya pernah putus asa terhadap skripsi saya. (F)	✓			
		27. Saya tidak pernah berkeinginan berhenti kuliah, karena skripsi tidak selesai. (UF)	✓			
Nafsu Makan Menurun		28. Saya tidak nafsu makan ketika banyak revisi oleh dosen pembimbing. (F)	✓			
		29. Nafsu makan saya tidak berkurang dan tidak terganggu saat mengerjakan skripsi. (F)	✓			
		30. Porsi makan saya jadi berkurang ketika memikirkan skripsi yang belum saya kerjakan. (F)	✓			
Cemas Berlebih		31. Saya selalu <i>overthinking</i> dengan teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah. (F)	✓			
		32. Saya tidak ambil pusing ketika teman	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.. <b>(UF)</b>			
		33.	Saya selalu panik ketika ada dosen memberikan pertanyaan yang sulit kepada saya saat ujian. <b>(F)</b>	✓		
	Perasaan Kurang Nyaman	34.	Saya tidak tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa. <b>(UF)</b>	✓		
		35.	Saya tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya, saat bertemu teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.. <b>(F)</b>	✓		
		36.	Saya tidak suka ketika ditanya oleh teman tentang revisi penelitian saya. <b>(F)</b>	✓		
Perilaku Sosial	Individu menjadi kurang bersosialisasi	37.	Saya menjadi tertutup ketika berada dekat teman yang sudah menyelesaikan skripsi. <b>(F)</b>	✓		
		38.	Saya tidak	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		senang berinteraksi dengan teman yang sudah sempro. (F)				
	39.	Saya selalu di bandingkan dengan teman saya, karena belum sempro. (F)	✓			
	40.	Saya senang berinteraksi dengan lingkungan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya untuk bertukar pendapat. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....


2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 2 Mei 2024  
Validator

  
Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198006162006042002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA SELF EFFICACY)****A. Definisi Operasional**

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri setiap individu memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang di lalui. Individu memiliki kekuatan keyakinan diri dalam berperilaku untuk berusaha lebih keras untuk menghadapi dan menyelesaikan tugas menyelesaikan skripsi.

**B. Skala yang digunakan**

4. Buat Sendiri (-)
5. Modifikasi (-)
6. Adaptasi (✓)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 40 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan

(rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self efficacy*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing

R      KR      TR

( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Level	Individu merasa mampu menyelesaikan tugas yang menurutnya mudah terlebih dahulu.	1.	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing. (F)	✓			
		2.	Saya sulit menyelesaikan	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu. (UF)				
	3.	Saya menyukai hal-hal yang baru dan menantang. (F)	✓			
	4.	Menganggap tugas yang sulit sebagai tantangan bukan ancaman. (F)	✓			
Individu memilih mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuannya.	5.	Khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam hal metodologi penelitian. (UF)	✓			
	6.	Mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi. (F)	✓			
	7.	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit. (F)	✓			
	8.	Saya berusaha untuk optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi. (F)	✓			
Individu yakin atas kemampuan diri	9.	Saya kesulitan untuk memperbaiki	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam mengatasi kesulitan tugas.		skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami. <b>(UF)</b>				
		10.	Saya akan menggunakan semua jenis jurnal yang dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi meskipun jurnal tersebut menggunakan bahasa inggris. <b>(F)</b>	✓			
		11.	Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan. <b>(UF)</b>	✓			
		12.	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis. <b>(F)</b>	✓			
Kekuatan	Individu mendorong dirinya untuk tetap bertahan pada setiap rintangan.	13.	Saya berusaha mencari jalan keluar saat mengalami kendala dalam menyelesaikan	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		skripsi. (F)				
	14.	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan menyelesaikan skripsi. (F)	✓			
	15.	Saya tidak pernah cerita ke dosen pembimbing ketika ada masalah ataupun kendala dalam mengerjakan skripsi (UF).	✓			
	16.	Saya selalu malas mengerjakan revisi skripsi, sehingga saya tidak dapat lulus tepat waktu. (UF).	✓			
Individu mampu menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan.	17.	Saya tetap semangat mencari artikel jurnal yang disarankan dosen pembimbing meskipun artikel jurnal dalam bentuk bahasa inggris. (F)	✓			
	18.	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi. (F)	✓			
	19.	Saya yakin mampu	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengendalikan emosi-emosi negative yang dapat menghambat saya dalam mengerjakan skripsi. (UF)				
	20.	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi. (F)	✓			
Individu yakin akan seluruh kemampuan diri untuk menyelesaikan tugas.	21.	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu. (F)	✓			
	22.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya. (F)	✓			
	23.	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing. (UF)	✓			
	24.	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu tekun dalam menyelesaikan tugas.	25.	pada kualitas pribadi saya. <b>(F)</b> Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar. <b>(F)</b>	✓				
	26.	Saya mengerjakan revisi skripsi saat mendekati batas waktu yang di berikan. <b>(UF)</b>	✓				
	27.	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan. <b>(F)</b>	✓				
	28.	Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi. <b>(UF)</b>	✓				
Generalitas	Individu merasa mampu melakukan tugas dalam bidang berbeda.	29.	Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam atau luar kampus. <b>(F)</b>	✓			
		30.	Saya merasa bosan	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan skripsi karena harus melakukan revisi berulang-ulang. <b>(UF)</b>				
	31.	Pekerjaan paruh waktu membuat saya sering menunda skripsi. <b>(UF)</b>	✓			
	32.	Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi apabila mengalami masalah dengan orang terdekat. <b>(UF)</b>	✓			
Individu mampu menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	33.	Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah selalu mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu. <b>(F)</b>	✓			
	34.	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saat mengingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik. <b>(UF)</b>	✓			
	35.	Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		waktu kerja dan bimbingan skripsi. (UF)				
	36.	Saya menggunakan pengalaman hidup untuk mencapai keberhasilan. (F)	✓			
Individu mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dalam mencapai tujuan.	37.	Lebih baik saya mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada kumpul bersama teman. (F)	✓			
	38.	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman saya sudah lulus terlebih dahulu. (UF)	✓			
	39.	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk mencari solusi. (F)	✓			
	40.	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang baru tentang skripsi saya. (F)			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Catatan:

- 1. Isi (Keterangan dengan indicator)

*Item semi indikator*

.....

.....

- 2. Bahasa

*alpy mudah dia k*

.....

.....

- 3. Jumlah Item

*alpy*

.....

.....

Pekanbaru, 2 Mei 2024

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR****(SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA)****A. Definisi Operasional**

Dukungan sosial teman sebaya merupakan dukungan yang di berikan melalui dukungan instrumental, informasi, emosional dan penghargaan oleh individu kepada teman sebaya oleh teman sebaya sebaya.

**B. Skala yang digunakan**

4. Buat Sendiri (✓)
5. Modifikasi (-)
6. Adaptasi (-)

**C. Jumlah Item**

Item skala ini berjumlah 30 item

**D. Format Respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian Setiap Butir Item**

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Petunjuk**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek dukungan sosial teman sebaya. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.

R    KR    TR

( )    ( )    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Dukungan instrumental ( <i>tangible</i> )	Mendapatkan bantuan atau	1.	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

assistance)	dukungan berupa material dari teman sebaya.		meminjamkannya. (F)				
		2.	Ketika saya sedang kesusahan, teman saya bersedia membayarkan biaya print tugas. (F)	✓			
		3.	Ketika saya membutuhkan bahan bacaan, teman-teman saya memberikan bantuan.(F)	✓			
		4.	Ketika laptop saya rusak teman-teman saya menolak meminjamkan laptopnya. (UF)	✓			
	Mendapatkan bantuan atau dukungan berupa non material dari teman sebaya.	5.	Teman saya siap sedia membantu saya untuk mengolah data penelitian saya. (F)	✓			
		6.	Teman saya bersedia menjadi subjek untuk penelitian saya. (F)	✓			
		7.	Saya sering di tolong teman untuk mencari lokasi untuk penelitian. (F)	✓			
		8.	Teman-teman tidak mau membantu saya untuk menyebarkan kuisisioner penelitian saya.(UF)	✓			
Dukungan informasi (information al support)	Mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya.	9.	Teman-teman saya selalu memberi tahu kapan bisa bertemu dosen untuk bimbingan. (F)	✓			
		10.	Saya sering mendapatkan info terkait syarat ujian sempro/semhas/munaq osah dari teman. (F)	✓			
		11.	Saya tidak pernah di ajak oleh teman saya, ketika dosen bisa untuk bimbingan. (UF)	✓			
		12.	Saya tidak pernah	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mendapatkan info terkait syarat untuk sempro/semhas,munaq osah dari teman. <b>(UF)</b>				
Mendapatk an kritik,saran maupun nasehat dari teman sebaya.	13.		Ketika - saya buntu dengan menulis skripsi, teman-teman saya memberikan saran maupun nasehat kepada saya. <b>(F)</b>	✓			
	14.		Teman-teman saya selalu memberikan motivasi kepada saya, di saat saya merasa kebingungan dengan skripsi. <b>(F)</b>	✓			
	15.		Teman-teman mengingatkan saya untuk memperhatikan penulisan yang salah pada skripsi saya. <b>(F)</b>	✓			
	16.		Teman saya mengatakan hal yang seharusnya saya lakukan setelah saya meminta bantuannya untuk membaca skripsi saya. <b>(F)</b>	✓			
	17.		Teman-teman saya tidak pernah memberi kritik yang baik terhadap skripsi saya. <b>(UF)</b>	✓			
	18.		Teman-teman selalu peduli dan menghibur saya, ketika saya buntu dengan revisi yang Sangat banyak. <b>(F)</b>	✓			
Dukungan emosional ( <i>emotional support</i> )		Mendapatk an perhatian dan empati dari teman sebaya.	19.	Teman-teman saya tidak pernah peduli, ketika saya curhat tentang masalah skripsi. <b>(UF)</b>	✓		
			20.	Teman saya tidak akan menegur saya ketika sering menunda	✓		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan revisi. (UF)				
		21. Teman-teman saya akan menegur saya agar tidak bermalasan dalam mengerjakan revisi. (F)	✓			
		22. Ketika saya capek dengan revisi yang banyak, teman-teman selalu mendengarkan keluhan saya. (F)	✓			
Dukungan penghargaan (invisible support)	Memberikan dukungan dalam bentuk penghargaan positif dari teman sebaya.	23. Saya selalu mendapatkan perlakuan baik dari teman sebaya, bukan di anggap saingan. (F)	✓			
		24. Teman-teman selalu menganggap saya, sebagai saingan saat skripsi. (UF)	✓			
		25. Saat saya selesai melakukan sidang sempro/semhas/munqosah, teman-teman tidak ada memberi pujian selamat atas pencapaian saya. (UF)	✓			
	Memberikan penghargaan dan memperkuat tindakan positif dari teman sebaya.	26. Saya selalu mendapat apresiasi dari teman-teman, ketika sudah selesai mengerjakan skripsi. (F)	✓			
		27. Saya tidak pernah mendapatkan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi dari sahabat saya. (UF)	✓			
		28. Saya selalu mendapat dukungan dari teman-teman untuk tidak menyerah menemui dosen untuk bimbingan skripsi. (F)	✓			
		29. Saya selalu	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mendapatkan dukungan dari teman, untuk tetap semangat dalam mengerjakan revisi skripsi. (F)			
	30.		Saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari teman-teman untuk selalu menemui dosen pembimbing. (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indicator)

.....  
*gami dgn indikator*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*calap mudah dipah.*  
 .....

3. Jumlah Item

.....  
*aly*  
 .....

Pekanbaru, 2 Mei 2024

Validator

**Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 198006162006042002**

## LAMPIRAN B

# *INFORMED CONSENT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INFORMED CONSENT FORM

### (Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden Wawancara dengan tema “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau”, dengan:

Nama/Inisial : RA  
 Jenis kelamin : Laki-laki  
 Semester : 11

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Mengetahui

Pekanbaru, 22 Maret 2023

Pewawancara

Responden

Penelitian

---



---

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## *INFORMED CONSENT FORM*

### (Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden Wawancara dengan tema “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau”, dengan:

Nama : TO  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Semester : 6

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~ untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Mengetahui

Pekanbaru, 23 Maret 2023

Pewawancara

Responden

Penelitian

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN C

# GUIDE WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## GUIDE WAWANCARA

1. Apakah anda sedang menyusun skripsi?
2. Saat anda mulai menyusun skripsi ada muncul rasa kekhawatiran yang berlebih atau kendala yang menyebabkan rasa kepikiran saat mulai menyusun skripsi?
3. Boleh di ceritakan bagaimana perasaan anda ketika stres yang di rasakan saat mulai membuat skripsi itu seperti apa?
4. Menurut anda apakah dukungan sosial dari teman dapat mengurangi stress saat mengerjakan skripsi?
5. Apakah dukungan yang di berikan sesuai dengan kebutuhan anda seperti, mendukung anda untuk menyelesaikan skripsi, memberi semangat?
6. Menurut anda apakah bentuk dukungan sosial paling di butuhkan saat mengerjakan skripsi?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN D

### VERBATIM WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inisial : RA  
 Hari/Tanggal : Rabu, 22 Maret 2023  
 Semester : 11

Baris	Verbatim
1	<b>PW:</b> Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bang
2	<b>RA :</b> Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatu.
3	<b>PW :</b> Maaf ya bang sebelumnya, saya mengganggu
4	waktunya sebentar.
5	<b>RA :</b> ehh, iya gapapa dek.
6	<b>PW :</b> Oh iya bang, perkenalkan saya Arira Maharani, saya
7	dari UIN Suska Riau jurusan Psikologi, jadi tujuan saya
8	bang, untuk mewawancara dengan abang, terkait dengan
9	penelitian saya. Apakah abang bersedia?
10	<b>RA :</b> Iya dek, saya bersedia.
11	<b>PW :</b> Baik bang, hmm langsung saja ya bang. Apakah
12	Abang sedang menyusun skripsi?
13	<b>RA :</b> Sebenarnya abang sudah selesai menyusun skripsi dan
14	sekarang lagi menunggu sidang e sidang untuk munaqosah
15	kemaren daftar di hari senin.
16	<b>PW :</b> Wih selamat ya bang semoga lancar sidang
17	munaqosahnya aamiin. Oiya e saat abang mulai menyusun
18	skripsi ada muncul rasa kekhawatiran yang berlebih atau
19	kendala yang menyebabkan rasa kepikiran saat mulai
20	menyusun skripsi?
21	<b>RA:</b> E awal mula penyusunan skripsi dulu pada saat itu
22	abang semester 8, itu pertama kali mengajukan judul. E
23	kendalanya mulai dari cari bahan referensi jurnal segala
24	macam yang menyebabkan kita selalu overthinking, strees
25	saat menghubungi dosen dan segala macam lah.
26	<b>PW :</b> Boleh di ceritakan bang perasaan ketika stres yang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57

dirasakan saat mulai membuat skripsi itu seperti apa?

**RA** : Kalau di bilang abang stres atau pun galau e perasaannya gak terlalu sih. Tapi yah dihadapi aja gitu. Maksudnya lagi gak bisa untuk menulis skripsi tapi di usahakan gimana kita selalu semangat dan gak boleh putus asa dalam mengerjakan skripsi. E karena apapun yang menjadi halangan kita dalam menulis pasti ada solusi di balik itu semua. , insyaallah ada jalannya di baik itu.

**PW** : Oke jadi kita harus bisa menjalankan semua tahap Penulisan skripsi dengan semangat dan tidak putus asa. Okey boleh di ceritakan menurut abang apakah dukungan sosial dari teman dapat mengurangi stres saat mengerjakan skripsi?

**RA** : Hmm dukungan dari e teman ya, terutama teman terus dari sahabat gitu ya itu adalah salah satu e cara mengurangi stres kita dalam mengerjakan skripsi. Karena apa, karena kadang kita kalau hanya memendam sendiri kegalauan dan apa segala macam e hm maka kita bisa benar-benar stres gitu. Jadi kalau ada dukungan dari teman dari sahabat e dari mana pun lah, dari lingkungan dirumah. Itu akan akan lebih mengurangi stres untuk lebih semangat dalam mengerjakan skripsi dan itu sangat berpengaruh sekali.

**PW**: Dukungan seperti apa yang pernah abang dapat saat mengerjakan skripsi?

**RA** : Kalau abang dukungan yang sangat berpengaruh dalam mengerjakan skripsi itu adalah ketika teman mau membantu kita dalam mengetik skripsi kita itu sih yang paling penting. Terus yang paling penting mencari sumber-sumber jurnal ataupun dia ada referensi tentang e buku ini. E buku tentang penelitian yang kita teliti saat itu sangat



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84

membantu sekali.

**PW:** Oke jadi dukungan sosial ini sangat berpengaruh untuk mengurangi stres kita begitu. Lalu apakah dukungan sosial teman yang sudah abang dapat atau di berikan oleh teman, sahabat seperti yang abang katakan itu sesuai dengan kebutuhan abang?

**RA :** ee iya kalau hanya sekedar mengucapkan semangat ya bisa di bilang tidaklah sesuai dengan kebutuhan, tapi kalau memberi motivasi - motivasi sekaligus ee apa namanya e ikut menulis, mencari sumber referensi e data kita, mau mengolah data kita. Mau membantu mengolah data skripsi kita nanti dia yang komentar tulisan ini seperti apa itu sangat membantu, tapi kalau sekedar untuk memberikan semangat ya hm itu juga sikitlah.

**PW :** Okey, jadi menurut abang sendiri dengan adanya dukungan sosial dari teman abang membantu mengurangi overthinking bahkan stres yang abang rasakan.

**RA :** Kalau untuk mengurangi e overthinking iya itu sangat membantu sekali.

**PW:** Baik, mungkin sekian wawancara pada hari ini bang, terimakasih sudah meluangkan waktunya pada hari ini. Sekiranya saya membutuhkan tambahan data apakah abang bersedia memberikan informasi lagi, bang?

**RA :** Iya bersedia, sama-sama kak.

**PW :** Oke bang, sekian wawancara hari ini, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

**RA :** Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatu.



© Hak cipta

Ilirik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Inisial : TR  
 Hari/Tanggal : Kamis , 23 Maret 2023  
 Semester : 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	Verbatim
1	<b>PW:</b> Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh kak.
2	<b>TR :</b> Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatu.
3	<b>PW :</b> Maaf ya kak sebelumnya, saya mengganggu waktunya
4	sebentar.
5	<b>TR :</b> ehh, iya gapapa kak.
6	<b>PW :</b> Oh iya kak, perkenalkan saya Arira Maharani, saya dari UIN
7	Suska Riau jurusan Psikologi, jadi tujuan saya kakak , untuk
8	mewawancara dengan kakak, terkait dengan penelitian saya. Apakah
9	kakak bersedia?
10	<b>TR :</b> Iya, saya bersedia.
11	<b>PW :</b> Baik kak, hmm langsung saja ya kak. Apakah kakak sedang
12	menyusun skripsi?
13	<b>TR :</b> Iya saat ini saya sedang menyusun skripsi
14	<b>PW :</b> Saat kakak mulai menyusun skripsi ada muncul rasa
15	kekhawatiran yang berlebih atau kendala yang menyebabkan
16	overthinking atau stres saat mulai menyusun skripsi?
17	<b>TR :</b> Awal mula saya menyusun skripsi itu pasti ada rasa ke
18	khawatiran karena saya berfikir ini bisa diselesaikan gak ya, atau
19	nanti saya mikirnya aduh nanti kendalanya disaya gitukan. Terus
20	saya takut lalai gitu. Itu yang membuat saya menjadi overthinking
21	dan stres saat menyusun skripsi.
22	<b>PW :</b> Boeh di ceritakan kakak perasaan ketika stres yang di rasakan
23	saat mulai membuat skripsi itu seperti apa?
24	<b>TR :</b> Yang saya rasakan itu, ketika kita tidak menemukan e jurnal-
25	jurnal terkait maksudnya tu e disini kurang banyak, kan kita buat
26	skripsi itu kita tu butuh banyak-banyak data ni terus jurnal, e nah e



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 disitu kita terkendala di jurnal, kemudian e dosen pembimbingnya  
 28 misalnya e pas kita udah mau e apa namanya jumpa dosennya  
 29 rupanya dosennga gak bisa, nah e terus akhirnya saya akhirnya jadi  
 30 *overthinking* gitu, e terus saya berhenti, e terus pas udah *deadlinenya*  
 31 harus ulang lagi stres lagi.

32 **PW** : Menurut kakak apakah dukungan sosial dari teman, sahabat  
 33 ataupun pacar dapat mengurangi stres saat mengerjakan skripsi?

34 **TR** : Menurut saya bisa, karena dengan kita mendapat dukungan dari  
 35 teman, sahabat itu tu mereka kayak mentransfer energi ke kita gitu  
 36 lo. Kayak aku ni gimana ya, nah kita ni e bertanya kepada mereka ini  
 37 gimana ya, terus tu e mereka tu kek kasih solusi gitu dan solusi itu  
 38 tanpa kita sadari itu tu sebuah dukungan kepada kita gitu dan e pasti  
 39 kalau kayak kita ngeluh duh gatau ni kek ini gimana ntah teman tah  
 40 sahabat gitukan , mereka pasti bilang semangat bisa kok bisa gitu.

41 **PW** : Apakah dukungan sosial yang di berikan sesuai dengan  
 42 kebutuhan kakak. Seperti mendukung kakak untuk menyelesaikan  
 43 skripsi, memberi semangat.

44 **TR** : Nah dukungan untuk menyelesaikan skripsi itu pasti karena, itu  
 45 tu memang namanya juga dukungan gitukan. Terus apakah itu sesuai  
 46 untuk semua tentu tidak kan karena memang harus dalam diri kita  
 47 juga niatnya gimana supaya kita tu mau cepat selesai dan dukungan  
 48 ni juga berpengaruh itu. Jadi dukungan dan niat dari dalam diri itu  
 49 adalah kolaborasi yang mantap si buat saya.

50 **PW** : Menurut kakak apakah bentuk dukungan sosial yang paling di  
 51 butuhkan saat mengerjakan skripsi?

52 **TR** : E ketika kita sedang buntu kek e kita gatau lagi ni mau ngapain  
 53 terus kita kek e *stuck* ni di bab berapa gitu, nah kita tu perlu teman  
 54 gitu untuk tempat curhat, nah ketika mereka itu siap mendengarkan  
 55 kita terus mereka bisa memberikan dukungan kepada kita yang e  
 56 secara tidak sengaja berarti mereka menstransfer energi gitu nah itu  
 57 tu kayak e dukungan yang paling di butuhkan dan dukungan itu tu

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58 kayak e bukan dari teman saja tapikan dari keluarga bisa juga.

59 **PW :** Oke, berarti dukungan dari teman dekat kakak. Mempengaruhi

60 tingkat semangat kakak dalam memulai kembali penulisan skripsi?

61 **TR :** Iya benar dan itu dapat e mempengaruhi semangat kembali.

62 **PW:** Baik, mungkin sekian wawancara pada hari ini kak,

63 terimakasih sudah meluangkan waktunya pada hari ini. Sekiranya

64 saya membutuhkan tambahan data apakah kakak bersedia

65 memberikan informasi lagi, kakak ?

66 **TR :** Iya bersedia, sama-sama kak.

67 **PW :** Oke kak, sekian wawancara hari ini, wassalamualaikum

68 warahmatullahi wabaraktu.

69 **TR :** Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatu.

## LAMPIRAN E

### Skala Uji Coba (*Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Perkenalkan, Saya Arira Maharani mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Bersama ini saya memohon kesediaan anda untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi anda. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

### A. Identitas diri

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan  
 Usia :  
 Semester :  
 IPK (Tanpa Skripsi) :

### PILIH LAH SALAH SATU PERNYATAAN DIBAWAH INI

Status Orang Tua : Lengkap/ Bercerai/ Meninggal  
 Tempat Tinggal Saat Kuliah : Bersama Orang Tua/ Kos/ Asrama  
 Kampus/ Tinggal Di Rumah  
 Keluarga/ Rumah Sendiri Tanpa  
 Orang Tua  
 Kedekatan Dengan Orang Tua : Ayah Dan Ibu/ Ayah/ Ibu  
 Kedekatan Dengan Saudara : Semua Saudara Kandung/ Abang/  
 Kakak/ Adek

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

(                    )



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SKALA I

### PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Kerjakanlah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri anda. Apapun jawaban yang anda pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri anda sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,  
Arira Maharani

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu di perhatikan, yaitu:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Isilah semua nomer dengan memilih **satu diantara pilihlah jawaban** dengan cara memberikan centang (✓) pada jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri, tidak dibuat-buat atau pengaruh dari orang lain.
3. Jawablah sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya
4. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya.

## SKALA I

### A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

**SS: Sangat Setuju**

**S: Setuju**

**TS: Tidak Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

Contoh:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi.	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom **sangat setuju**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi.				
2	Ketika sedang revisi skripsi saya selalu minum obat, agar tidak pusing.				
3	Saya tidak mudah sakit kepala saat mengerjakan skripsi.				
4	Saya selalu merasakan denyut jantung yang cepat, saat ingin bertemu dosen untuk bimbingan.				
5	Saya tidak merasakan denyut jantung yang cepat, saat bimbingan dengan dosen.				
6	Saya selalu berusaha untuk rileks ketika ingin berjumpa dosen.				
7	Saya selalu kepanasan saat bimbingan di ruang yang dingin				
8	Saya sering kegerahan ketika bimbingan di dalam ruangan yang dingin.				
9	Saya berkeringat dingin, ketika narasumber mengajukan pertanyaan saat saya sidang.				
10	Leher saya selalu kaku saat menatap layar computer/laptop ketika revisi				
11	Ketika menatap layar computer/ laptop untuk revisi, leher saya tidak pernah kaku.				
12	Saya merasakan nyeri otot dibagian pundak dan leher, ketika kelamaan duduk saat mengerjakan tugas.				
13	Saya selalu menggoyangkan kaki saat bimbingan bersama dosen.				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
14	Saya tidak mampu dalam mengontrol gerakan kaki saat sedang bimbingan bersama dosen.				
15	Kaki saya selalu bergetar, ketika saya diberikan pertanyaan oleh dosen penguji saat sidang skripsi				
16	Saya tidak pernah fokus saat mengerjakan revisi skripsi dari dosen.				
17	Saya butuh ruang yang hening saat mengerjakan revisi skripsi.				
18	Saya tidak bisa fokus mengerjakan skripsi ketika sedang banyak pikiran.				
19	Saya sulit mengingat tugas revisi yang sudah ada.				
20	Saya selalu lupa tugas revisi yang sudah di berikan.				
21	Saya tidak lupa untuk melakukan bimbingan bersama dosen.				
22	Saya selalu merasa murung ketika teman saya sudah menyelesaikan skripsi.				
23	Saya tidak pernah kesal ketika teman saya sudah lulus dan menyelesaikan skripsi.				
24	Saya selalu <i>badmood</i> jika ditanya kapan skripsinya selesai.				
25	Saya sering merasakan stress ketika skripsi saya belum selesai.				
26	Saya pernah putus asa terhadap skripsi saya.				
27	Saya tidak pernah berkeinginan berhenti kuliah, karena skripsi tidak selesai.				
28	Saya tidak nafsu makan ketika banyak revisi oleh dosen pembimbing.				
29	Nafsu makan saya tidak berkurang atau tidak terganggu saat mengerjakan skripsi.				
30	Porsi makan saya jadi berkurang ketika memikirkan skripsi yang belum saya kerjakan.				
31	Saya selalu <i>overthinking</i> dengan teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.				
32	Saya tidak ambil pusing ketika teman saya sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah..				
33	Saya selalu panik ketika ada dosen memberikan pertanyaan yang sulit kepada saya saat ujian.				
34	Saya tidak tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya.				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
35	Saya tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya, saat bertemu teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.				
36	Saya tidak suka ketika ditanya oleh teman tentang revisi penelitian saya.				
37	Saya menjadi tertutup ketika berada dekat teman yang sudah menyelesaikan skripsi.				
38	Saya tidak senang berinteraksi dengan teman yang sudah sempro.				
39	Saya selalu di bandingkan dengan teman saya, karena belum sempro.				
40	Saya senang berinteraksi dengan lingkungan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya untuk bertukar pendapat.				

## KALA II

Keterangan respon jawaban adalah:

**SS: Sangat Setuju**

**S: Setuju**

**TS: Tidak Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing.	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom **sangat setuju**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing.				
2	Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
3	Saya menyukai hal-hal yang baru dan menantang.				
4	Menganggap tugas yang sulit sebagai tantangan bukan ancaman.				
5	Khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam hal metodologi penelitian.				
6	Mampu menjelaskan apa yang saya pikirkan kepada dosen pembimbing saat kami berdiskusi.				
7	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit.				
8	Saya berusaha untuk optimis, meskipun saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan revisi skripsi.				
9	Saya kesulitan untuk memperbaiki skripsi karena tulisan atau koreksian dari dosen sulit saya pahami.				
10	Saya akan menggunakan semua jenis jurnal yang dapat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi meskipun jurnal tersebut menggunakan bahasa inggris.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

11	Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan.				
12	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis.				
13	Saya berusaha mencari jalan keluar saat mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi.				
14	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan menyelesaikan skripsi.				
15	Saya tidak pernah cerita ke dosen pembimbing ketika ada masalah ataupun kendala dalam mengerjakan skripsi.				
16	Saya selalu malas mengerjakan revisi skripsi, sehingga saya tidak dapat lulus tepat waktu.				
17	Saya tetap semangat mencari artikel jurnal yang disarankan dosen pembimbing meskipun artikel jurnal dalam bentuk bahasa inggris.				
18	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi.				
19	Saya yakin mampu mengendalikan emosi-emosi negative yang dapat menghambat saya dalam mengerjakan skripsi.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
20	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
21	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu.				
22	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya.				
23	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga saya menunggu solusi dari dosen pembimbing.				
24	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.				
25	Saya yakin bahwa saya mampu membuat dan menyusun kalimat dalam penulisan skripsi saya dengan baik dan benar.				
26	Saya mengerjakan revisi skripsi saat mendekati batas waktu yang di berikan.				
27	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang telah saya tetapkan.				
28	Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi.				
29	Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam atau luar kampus.				
30	Saya merasa bosan mengerjakan skripsi karena harus melakukan revisi berulang-ulang.				
31	Pekerjaan paruh waktu membuat saya sering menunda skripsi.				
32	Saya merasa sulit berkonsentrasi mengerjakan skripsi apabila mengalami masalah dengan orang terdekat.				
33	Saya mampu mengumpulkan revisi skripsi tepat waktu, karena saat kuliah selalu mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu.				
34	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saat mengingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik.				
35	Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
36	Saya menggunakan pengalaman hidup untuk mencapai keberhasilan.				
37	Lebih baik saya mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada kumpul bersama teman.				
38	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman saya sudah lulus terlebih dahulu.				
39	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk mencari solusi.				
40	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya.				

### SKALA III

Keterangan respon jawaban adalah:

**SS: Sangat Setuju**

**S: Setuju**

**TS: Tidak Setuju**

**STS: Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom **sangat setuju**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
2	Ketika saya sedang kesusahan, teman saya bersedia membayarkan biaya print tugas.				
3	Ketika saya membutuhkan bahan bacaan, teman-teman saya memberikan bantuan.				
4	Ketika laptop saya rusak teman-teman saya menolak meminjamkan laptopnya.				
5	Teman saya siap sedia membantu saya untuk mengolah data penelitian saya.				
6	Teman saya bersedia menjadi subjek untuk penelitian saya.				
7	Saya sering di tolong teman untuk mencari lokasi untuk penelitian.				
8	Teman-teman tidak mau membantu saya untuk menyebarkan kuisioner penelitian saya.				
9	Teman-teman saya selalu memberi tahu kapan bisa bertemu dosen untuk bimbingan.				
10	Saya sering mendapatkan info terkait syarat ujian				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	sempro/semhas/munaqosah dari teman.				
11	Saya tidak pernah di ajak oleh teman saya, ketika dosen bisa untuk bimbingan.				
12	Saya tidak pernah mendapatkan info terkait syarat untuk sempro/semhas,munaqosah dari teman.				
13	Ketika saya buntu dengan menulis skripsi, teman-teman saya memberikan saran maupun nasehat kepada saya.				
14	Teman-teman saya selalu memberikan motivasi kepada saya, di saat saya merasa kebingungan dengan skripsi.				
15	Teman-teman mengingatkan saya untuk memperhatikan penulisan yang salah pada skripsi saya.				
16	Teman saya mengatakan hal yang seharusnya saya lakukan setelah saya meminta bantuannya untuk membaca skripsi saya.				
17	Teman-teman saya tidak pernah memberi kritik yang baik terhadap skripsi saya.				
18	Teman-teman selalu peduli dan menghibur saya, ketika saya buntu dengan revisi yang Sangat banyak.				
19	Teman-teman saya tidak pernah peduli, ketika saya curhat tentang masalah skripsi.				
20	Teman saya tidak akan menegur saya ketika sering menunda mengerjakan revisi.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
21	Teman-teman saya akan menegur saya agar tidak bermalasan dalam mengerjakan revisi.				
22	Ketika saya capek dengan revisi yang banyak, teman-teman selalu mendengarkan keluhan saya.				
23	Saya selalu mendapatkan perlakuan baik dari teman sebaya, bukan di anggap saingan.				
24	Teman-teman selalu menganggap saya, sebagai saingan saat skripsi.				
25	Saat saya selesai melakukan sidang sempro/semhas/munaqosah, teman-teman tidak ada memberi pujian selamat atas pencapaian saya.				
26	Saya selalu mendapat apresiasi dari teman-teman, ketika sudah selesai mengerjakan skripsi.				
27	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi dari sahabat saya.				
28	Saya selalu mendapat dukungan dari teman-teman untuk tidak menyerah menemui dosen untuk bimbingan skripsi.				
29	Saya selalu mendapatkan dukungan dari teman, untuk tetap semangat dalam mengerjakan revisi skripsi.				
30	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari teman-teman untuk selalu menemui dosen pembimbing.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN F

## Tabulasi Data *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA TRY OUT STRES AKADEMIK

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	1	2	4	4	3	1	1	3	3	3	4	2	1	3	1	4	1	1	1	1	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	1	1	1	1	
3	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	
4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	
5	2	1	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	
6	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	1	
7	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
8	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	
9	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
10	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	1	2	1	2	4	2	2	1	4	2	4	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1
11	3	1	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	2	1	4	4	3	1	1	2	3	4	3	4	2	2	1	1	1	1	1	
12	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	
13	4	3	2	3	1	4	3	3	1	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
14	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	
15	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	1	
16	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	
17	4	1	3	3	3	4	1	1	2	4	4	3	2	2	1	1	4	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	
18	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	
19	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
20	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	
21	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	
22	3	1	3	2	2	4	2	1	1	1	4	3	2	2	2	1	4	3	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	
23	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	
24	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
25	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun





1. Diarangi menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merencanakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

53	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
54	3	1	2	2	2	3	1	1	1	3	2	3	3	1	2	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
55	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	1	4	4	3	3	1
56	3	1	4	2	3	3	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	4	4	2	2	1	4	1	4	4	2	1	2	3	2	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	
57	2	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	3	1	2	3	2	4	4	1	2	1	3	2	4	2	4	2	1	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3		
58	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	
59	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	2	
60	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
61	3	1	3	3	4	3	1	1	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	2	1	2	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	
62	4	3	3	2	3	3	2	1	1	4	2	4	1	2	1	1	1	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	
63	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3	2	3	1	4	1	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2	
64	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	2	3	4	1	2	2	4	4	2	2	3	1	
65	3	1	4	1	3	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	4	4	4	2	1	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	4	
66	2	2	3	2	3	3	1	1	1	4	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	2	2	2	
67	1	1	3	2	3	2	1	1	3	3	2	4	4	2	1	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	3	2	3	
68	4	2	3	2	3	3	1	1	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	1	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	1	4	1	3	4	4	3	1	2
69	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	2	
70	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	
71	4	1	1	2	3	4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	
72	4	1	3	3	3	4	3	1	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	
73	3	2	3	2	2	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	4	2	2	
74	4	1	1	2	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	3	1	4	4	2	1	1	1	1	1	2	2	2
75	3	1	3	2	3	3	4	3	2	4	1	4	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	
76	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	1	4	1	3	3	3	3	3	1	
77	4	2	3	2	2	4	3	2	1	4	1	4	2	1	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	1	4	4	4	1	3	2	3	2	4	3	1	1	
78	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	
79	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	1	1	1	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	



1. Ditentang atau diperbolehkan atau seluruhnya atau sebagian atau seluruh karya tulis, naskah, dan manuskrip, dan lain-lain, yang dicantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penguatian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan lain-lain, yang dicantumkan dan menyebutkan sumber.
  - b. Penguatian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

80	4	2	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	
81	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4	1	3	2	2	2	3	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	3	4
82	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2		
83	4	1	3	3	3	4	2	2	1	1	4	2	1	4	4	4	4	3	3	2	1	4	3	3	4	1	3	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1		
84	4	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	4	4	4	4	4	2		
85	3	1	3	2	3	4	2	2	4	4	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1		
86	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	2	4	2				
87	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	1				
88	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3	3	2				
89	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	1	2	2	4	3	3	3	2	2	1	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3				
90	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	1	4	2	3	2	3	3	1	3	2	2				
91	2	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	2	1	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
92	2	1	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2				
93	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	4	1	4	3	2	3	3	4	2	2				
94	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2				
95	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
96	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2			
97	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
98	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	4	2	4	3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2				
99	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2	4	1	3	4	3	3	4	2			
100	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	4	3	2	2	3	2	1		

DATA TRY OUT SELF EFFICACY

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2
2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4
4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3
5	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4
6	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3
7	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3
8	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
9	4	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	3	1	3	3
10	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2
11	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	4	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	4
13	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	4	1	1	1	2	2	2	4	2	4	2	3	1	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1
14	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3
15	4	1	4	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	1	4	1	2	4	4	1	3	4
16	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3
17	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
18	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
19	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3
20	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

43	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3						
44	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3						
45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
46	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3						
47	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	1	1	4	4	4	2	3	3						
48	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	1	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	1	1	4	1			
49	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
50	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3					
51	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	4	2	3	2	2	3	3	1	4	2			
52	4	1	4	4	2	4	4	4	1	2	2	4	3	4	4	2	4	3	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3			
53	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	2	3	4	2	3	1	2	4	4		
54	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	1	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	1	4	2	2	1	1	3	3	2	1	4	4	2	2	1	
55	4	2	4	4	2	2	3	3	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	1	3	2	1	1	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4		
56	4	2	4	3	1	3	4	2	4	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	3	1	1			
57	4	2	3	4	3	3	3	3	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	
58	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2
59	4	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3		
60	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2		
61	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4			
62	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	1	3	2	4	2	3	3	2	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4			
63	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	4	2	3	4	3	3	3	2				
64	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

65	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	1	2	1	4	1	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	4	3	4	1	1		
66	3	1	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3	1	3	2	1	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	1	3	4			
67	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3		
68	4	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1	3	1	2	3	4	2	3	2
69	4	1	4	4	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	2	2	3	3	1	4	2	2	2	4	3	1	3	3
70	4	1	4	3	1	3	3	2	2	2	1	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	4	2	3	1
71	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	
72	4	4	4	3	3	4	1	3	2	3	1	2	2	4	3	1	3	1	2	3	4	1	2	2	4	2	2	1	3	3	1	1	3	2	3	4	3	1	2	2
73	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	1	4	2
74	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
75	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	3	3	4	4	2	2	1	
76	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	1	3	2
77	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	4	3	2	1	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	1	2	3	4	3	4	3	3
78	4	3	1	1	1	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	1	4	3	2	4	4	2	2	3	4	1	4	2	2	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	2
79	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	
80	3	3	4	3	4	3	3	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
81	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	1	4	3	3	1	1	1	2	4	2	2	1	2	4	3	3	1	4	3	3	4	2
82	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	
83	3	4	2	1	1	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	2	4	4	1	1	3	4	4	4	3	3	
84	4	3	1	2	1	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
85	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3
86	4	1	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	1	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	



87	4	3	2	3	1	3	3	3	1	4	3	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
88	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
89	4	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	2	2	3	1	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	
90	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	
91	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	
92	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3
93	4	1	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	1	2	3		
94	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
96	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
98	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	
99	3	2	1	3	2	4	3	3	1	4	1	4	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	
100	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	

©

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

**DATA TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			
2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3		
3	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4		
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3		
7	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
9	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3		
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4		
12	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4		
13	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	
14	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
15	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	1	4	4	4	2	1	3	1	4	2	2	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4		
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
17	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	
18	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	
19	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	1	4	1	3	4	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
20	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
21	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
22	3	3	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	1	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	1	4	1	4	4		
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
25	2	2	3	3	1	3	1	4	1	1	4	4	1	2	2	2	1	1	4	4	1	1	2	4	2	2	4	1	1	4	2	2	3	3	3	1	3	1	4	1	1	



- 1. Ditaring nequip sebadan atau seluruh karya tulis, nlanpa merencanakan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisuan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

26	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3							
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
28	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3							
29	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4						
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
32	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3							
33	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4						
34	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4					
35	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4					
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3					
38	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4					
39	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3						
40	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3					
41	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3					
42	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3					
43	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
44	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	1	3	2	3	4	1	3	3	1	1	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	3			
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
46	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3					
47	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3					
48	4	3	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	1	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
50	3	3	3	4	1	1	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	1	1	4	1	3			
51	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
52	3	3	4	3	3	4	2	2	1	4	2	2	2	3	3	4	3	4	1	4	4	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	4	3	3	4	2	2	1	4	4				



- 2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

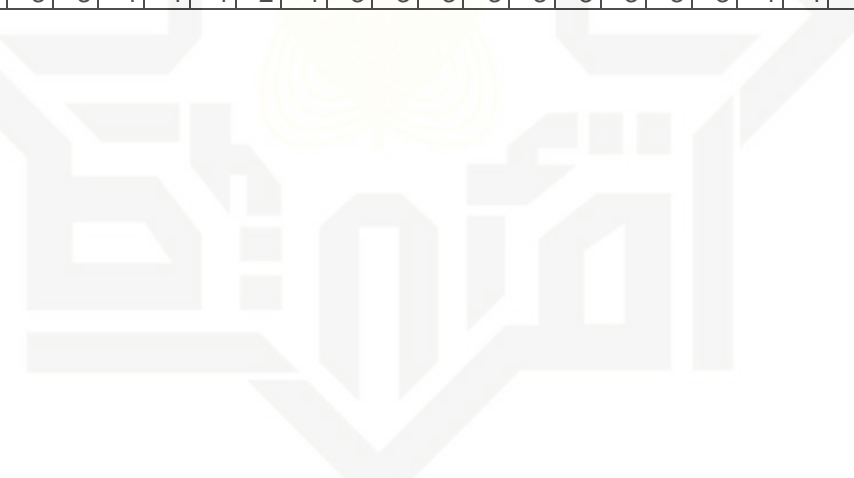
1. Diarangi menyalin atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa merencanakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

53	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	3		
54	1	2	3	2	4	3	2	2	4	2	2	1	1	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	1	3	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	4	2		
55	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	1	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	
56	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2		
57	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3		
58	1	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	2	2	4	2	2	3	2	
59	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1		
60	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	
61	3	2	3	4	3	4	3	1	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	1	3	3	
62	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	
63	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	
64	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	
65	4	4	4	1	3	3	3	2	2	1	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	4	3	3	4	1	4	1	3	3	1	4	4	4	1	3	3	3	2	2	1		
66	2	2	3	4	3	1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	
67	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	1	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3		
68	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	2	1	3	3	1	3	1	4	4	3	2	1	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4		
69	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3		
70	4	3	2	2	3	4	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	1	2	3		
71	4	4	4	4	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	2	3
72	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	
73	4	3	3	2	3	3	2	1	4	1	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	1	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	1	4	1		
74	3	3	3	4	1	3	3	2	1	4	1	3	1	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	1	4	
75	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	1	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	
76	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	
77	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1	3	2	4	3	2	4	3	2	1	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	4	3	1	3	1		
78	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	
79	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4



80	3	4	4	4	2	3	4	2	1	3	2	4	4	3	3	3	1	2	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	1	3		
81	1	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	1	3	2	4	3	1	2	1	2	4	3	2	4	2	1	4	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	4	2			
82	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3			
83	3	4	3	4	1	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	2	2	4			
84	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4			
85	3	4	4	3	1	4	4	1	2	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	2	4		
86	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1	1	2	2	1	4	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	1	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1		
87	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
88	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	
89	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3
90	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	
91	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
92	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4
93	1	3	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	3	1	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	
94	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3
95	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
96	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
99	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
100	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3

1. Diarq... (partially visible)
2. Diarq mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



# LAMPIRAN G

## Uji Validitas Dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 1. Stres Akademik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	40

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	
VAR00001	100.5385	164.096	-.139	.853
VAR00002	101.6615	158.227	.179	.846
VAR00003	100.8308	154.518	.357	.842
VAR00004	100.8308	153.580	.406	.841
VAR00005	100.8154	157.090	.345	.843
VAR00006	100.4308	166.249	-.262	.855
VAR00007	101.4462	156.782	.242	.845
VAR00008	101.4308	157.280	.187	.846
VAR00009	100.9077	154.866	.277	.844
VAR00010	100.5692	151.874	.423	.840
VAR00011	101.2308	154.587	.303	.844
VAR00012	100.5077	151.098	.581	.838
VAR00013	101.1692	157.455	.182	.846
VAR00014	101.3385	157.446	.207	.846
VAR00015	101.1692	155.393	.326	.843
VAR00016	101.3231	157.597	.212	.846
VAR00017	100.4000	149.150	.475	.839
VAR00018	100.3077	146.560	.614	.835
VAR00019	100.9538	150.388	.512	.838
VAR00020	100.9077	158.398	.146	.847
VAR00021	101.6000	159.025	.122	.848
VAR00022	100.3846	155.272	.335	.843
VAR00023	101.2308	153.805	.348	.842
VAR00024	100.3077	150.185	.528	.838
VAR00025	100.4462	149.407	.590	.837
VAR00026	100.6308	147.580	.595	.836
VAR00027	101.2308	159.649	.088	.848
VAR00028	101.0615	154.527	.307	.844
VAR00029	101.0308	165.124	-.165	.856
VAR00030	100.9846	155.047	.313	.843
VAR00031	100.3231	151.816	.421	.841
VAR00032	101.2000	154.975	.257	.845
VAR00033	100.6308	148.987	.607	.836
VAR00034	101.1692	152.205	.373	.842
VAR00035	100.4462	150.407	.538	.838
VAR00036	100.4769	149.691	.491	.838
VAR00037	100.7077	151.335	.438	.840
VAR00038	100.9385	155.434	.302	.844
VAR00039	100.8154	156.309	.241	.845
VAR00040	101.2154	152.203	.386	.841

## 2. Stress Akademik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	
VAR00001	64.4400	105.784	.382	.877
VAR00002	64.3800	106.056	.332	.878
VAR00003	64.3700	106.518	.378	.877
VAR00004	64.1700	103.375	.462	.875
VAR00005	64.6500	108.997	.121	.884
VAR00006	64.0900	105.335	.426	.876
VAR00007	64.7400	106.417	.323	.879
VAR00008	63.9800	101.757	.486	.874
VAR00009	63.9500	99.745	.611	.871
VAR00010	64.6500	103.361	.462	.875
VAR00011	64.2000	103.717	.433	.876
VAR00012	64.8300	107.233	.224	.882
VAR00013	63.9800	100.464	.624	.871
VAR00014	64.0200	101.818	.587	.872
VAR00015	64.2300	101.027	.561	.872
VAR00016	64.7000	104.697	.372	.878
VAR00017	64.5800	105.418	.376	.877
VAR00018	64.0000	101.960	.532	.873
VAR00019	64.1500	101.927	.611	.872
VAR00020	64.7300	105.977	.305	.879
VAR00021	64.2300	101.573	.612	.871
VAR00022	64.2200	100.638	.570	.872
VAR00023	64.4700	101.343	.558	.872
VAR00024	64.6900	103.832	.444	.876
VAR00025	64.9900	103.869	.380	.878

### 3. Stress Akademik

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.887	23

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
	VAR00001	59.8000	98.626	.377
VAR00002	59.7400	99.487	.288	.887
VAR00003	59.7300	99.714	.342	.885
VAR00004	59.5300	95.928	.481	.882
VAR00005	59.4500	97.927	.441	.883
VAR00006	60.1000	99.303	.313	.886
VAR00007	59.3400	94.631	.488	.882
VAR00008	59.3100	92.519	.623	.878
VAR00009	60.0100	95.909	.481	.882



## 5. Stress Akademik

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.890	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.4700	84.918	.373	.888
VAR00002	52.4000	86.485	.291	.890
VAR00003	52.2000	82.323	.484	.885
VAR00004	52.1200	84.066	.454	.886
VAR00005	52.0100	81.545	.464	.886
VAR00006	51.9800	79.131	.628	.880
VAR00007	52.6800	82.220	.490	.885
VAR00008	52.2300	82.704	.449	.886
VAR00009	52.0100	79.707	.648	.880
VAR00010	52.0500	81.361	.580	.882
VAR00011	52.2600	80.336	.574	.882
VAR00012	52.7300	83.815	.372	.889
VAR00013	52.6100	84.665	.362	.888
VAR00014	52.0300	80.999	.558	.883
VAR00015	52.1800	81.119	.630	.881
VAR00016	52.2600	80.639	.642	.881
VAR00017	52.2500	79.503	.615	.881
VAR00018	52.5000	80.293	.594	.882
VAR00019	52.7200	82.082	.512	.884
VAR00020	53.0200	83.394	.360	.889

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Stress Akademik

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	19

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	49.7800	81.264	.361	.889
VAR00002	49.5100	78.656	.478	.886
VAR00003	49.4300	80.207	.459	.886
VAR00004	49.3200	77.937	.456	.887
VAR00005	49.2900	75.440	.629	.880
VAR00006	49.9900	78.293	.502	.885
VAR00007	49.5400	79.039	.443	.887
VAR00008	49.3200	76.139	.639	.880
VAR00009	49.3600	77.748	.571	.883
VAR00010	49.5700	76.652	.573	.882
VAR00011	50.0400	80.039	.371	.889
VAR00012	49.9200	80.842	.364	.889
VAR00013	49.3400	77.358	.553	.883
VAR00014	49.4900	77.465	.625	.881
VAR00015	49.5700	76.854	.648	.880
VAR00016	49.5600	75.582	.630	.880
VAR00017	49.8100	76.499	.601	.882
VAR00018	50.0300	78.191	.522	.884
VAR00019	50.3300	79.617	.359	.890

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Self Efficacy

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.874	40

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.6900	153.731	.203	.873
VAR00002	112.4100	144.507	.551	.867
VAR00003	112.1000	153.424	.176	.874
VAR00004	112.1400	151.839	.264	.873
VAR00005	112.8000	148.061	.400	.870
VAR00006	112.1300	152.114	.272	.872
VAR00007	112.1000	149.626	.452	.870
VAR00008	112.0700	152.187	.248	.873
VAR00009	112.6600	150.126	.300	.872
VAR00010	111.9100	152.063	.281	.872
VAR00011	112.6200	146.864	.424	.870
VAR00012	112.0200	149.616	.424	.870
VAR00013	111.9500	150.775	.356	.871
VAR00014	112.0500	149.523	.383	.871
VAR00015	112.5700	147.581	.365	.871
VAR00016	112.4000	144.364	.560	.867
VAR00017	111.9600	149.312	.393	.870
VAR00018	111.9600	147.736	.473	.869
VAR00019	112.8900	155.816	.006	.879
VAR00020	111.8600	150.526	.402	.871
VAR00021	111.9900	148.677	.459	.869
VAR00022	112.0000	149.919	.419	.870
VAR00023	112.4500	153.078	.169	.875
VAR00024	112.1000	148.313	.526	.868
VAR00025	112.0800	152.438	.249	.873
VAR00026	112.7200	146.466	.452	.869
VAR00027	112.2000	151.394	.307	.872

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR00028	112.4900	146.555	.520	.868
VAR00029	112.1400	148.404	.469	.869
VAR00030	112.8000	151.636	.209	.874
VAR00031	112.5700	148.611	.306	.873
VAR00032	112.7700	149.977	.249	.874
VAR00033	112.1400	151.596	.265	.873
VAR00034	112.5600	145.865	.496	.868
VAR00035	112.5200	147.464	.475	.869
VAR00036	111.8400	153.025	.244	.873
VAR00037	111.9300	150.510	.367	.871
VAR00038	112.4700	142.312	.606	.865
VAR00039	112.0400	150.120	.338	.871
VAR00040	112.3600	147.324	.428	.870

## 2. Self Efficacy

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.878	27

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	74.6000	94.788	.569	.870
VAR00002	74.9900	98.636	.358	.876
VAR00003	74.2900	98.753	.496	.873
VAR00004	74.8500	99.947	.280	.878
VAR00005	74.8100	96.721	.439	.874
VAR00006	74.2100	99.804	.382	.875
VAR00007	74.1400	100.142	.361	.876
VAR00008	74.2400	99.215	.380	.875
VAR00009	74.7600	97.215	.382	.876
VAR00010	74.5900	94.345	.598	.870
VAR00011	74.1500	99.179	.380	.875
VAR00012	74.1500	97.583	.483	.873

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00013	74.0500	100.694	.344	.876
VAR00014	74.1800	98.836	.434	.874
VAR00015	74.1900	99.509	.419	.875
VAR00016	74.2900	98.410	.510	.873
VAR00017	74.9100	96.386	.468	.873
VAR00018	74.3900	100.786	.301	.877
VAR00019	74.6800	96.442	.542	.871
VAR00020	74.3300	98.425	.458	.874
VAR00021	74.7600	97.396	.357	.877
VAR00022	74.7500	95.866	.516	.872
VAR00023	74.7100	97.359	.485	.873
VAR00024	74.1200	100.329	.341	.876
VAR00025	74.6600	93.075	.619	.869
VAR00026	74.2300	99.835	.325	.877
VAR00027	74.5500	97.381	.426	.874

### 3. Self Efficacy

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.878	26

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72.1200	89.844	.563	.870
VAR00002	72.5100	93.667	.347	.876
VAR00003	71.8100	93.671	.493	.873
VAR00004	72.3300	91.738	.433	.874
VAR00005	71.7300	94.522	.392	.875
VAR00006	71.6600	94.792	.376	.875
VAR00007	71.7600	93.922	.391	.875
VAR00008	72.2800	92.284	.373	.876
VAR00009	72.1100	89.513	.586	.870
VAR00010	71.6700	93.900	.390	.875
VAR00011	71.6700	92.567	.477	.873

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012	71.5700	95.419	.353	.876
VAR00013	71.7000	93.646	.438	.874
VAR00014	71.7100	94.188	.434	.874
VAR00015	71.8100	93.347	.506	.873
VAR00016	72.4300	91.702	.444	.874
VAR00017	71.9100	95.557	.304	.877
VAR00018	72.2000	91.434	.538	.871
VAR00019	71.8500	93.199	.466	.873
VAR00020	72.2800	92.123	.366	.877
VAR00021	72.2700	91.068	.499	.872
VAR00022	72.2300	92.341	.479	.873
VAR00023	71.6400	95.122	.344	.876
VAR00024	72.1800	88.291	.607	.869
VAR00025	71.7500	94.412	.344	.876
VAR00026	72.0700	92.005	.444	.874

## 1. Dukungan Sosial Teman Sebaya

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.884	30

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86.7600	114.366	.352	.882
VAR00002	86.7400	118.235	.213	.884
VAR00003	86.6800	116.947	.298	.883
VAR00004	87.0100	113.606	.373	.882
VAR00005	86.9500	116.088	.259	.884
VAR00006	86.6900	114.863	.407	.881
VAR00007	86.7400	114.356	.401	.881
VAR00008	87.0900	113.477	.365	.882
VAR00009	86.9200	115.812	.266	.884

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00010	86.7500	113.462	.411	.881
VAR00011	87.1700	113.577	.394	.881
VAR00012	87.0100	108.131	.652	.875
VAR00013	86.8600	113.031	.463	.880
VAR00014	86.8800	111.703	.549	.878
VAR00015	86.7300	116.401	.318	.882
VAR00016	86.7000	116.232	.364	.882
VAR00017	87.1000	110.980	.536	.878
VAR00018	86.8700	112.741	.508	.879
VAR00019	87.0300	110.514	.492	.879
VAR00020	87.0300	111.545	.486	.879
VAR00021	86.6000	116.020	.302	.883
VAR00022	86.6300	114.114	.503	.879
VAR00023	86.7200	114.224	.494	.879
VAR00024	87.0800	113.408	.383	.881
VAR00025	87.0200	110.929	.516	.878
VAR00026	86.6200	115.107	.388	.881
VAR00027	87.0300	110.070	.484	.879
VAR00028	86.6400	111.970	.568	.877
VAR00029	86.7200	112.426	.586	.877
VAR00030	86.8800	113.480	.382	.881

## 2. Dukungan Sosial Teman Sebaya

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.884	26

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	74.6500	98.856	.336	.883
VAR00002	74.9000	97.101	.422	.881
VAR00003	74.5800	99.175	.399	.881

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00004	74.6300	99.266	.353	.882
VAR00005	74.9800	97.515	.381	.882
VAR00006	74.6400	98.051	.392	.882
VAR00007	75.0600	98.198	.373	.882
VAR00008	74.9000	92.636	.664	.874
VAR00009	74.7500	97.866	.429	.881
VAR00010	74.7700	96.320	.537	.878
VAR00011	74.6200	100.864	.289	.883
VAR00012	74.5900	100.366	.363	.882
VAR00013	74.9900	95.283	.547	.878
VAR00014	74.7600	97.295	.494	.879
VAR00015	74.9200	94.802	.505	.879
VAR00016	74.9200	95.428	.521	.878
VAR00017	74.4900	100.757	.258	.884
VAR00018	74.5200	98.838	.465	.880
VAR00019	74.6100	98.523	.491	.880
VAR00020	74.9700	97.302	.408	.881
VAR00021	74.9100	94.951	.545	.878
VAR00022	74.5100	99.424	.379	.882
VAR00023	74.9200	93.650	.536	.878
VAR00024	74.5300	96.332	.573	.877
VAR00025	74.6100	96.947	.576	.878
VAR00026	74.7700	97.108	.423	.881

### 3. Dukungan Sosial Teman Sebaya

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.884	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68.2800	91.476	.318	.883
VAR00002	68.5300	89.262	.439	.880
VAR00003	68.2100	91.683	.386	.881
VAR00004	68.2600	91.871	.334	.883
VAR00005	68.6100	89.553	.403	.881
VAR00006	68.2700	90.563	.384	.882
VAR00007	68.6900	90.297	.391	.881
VAR00008	68.5300	84.938	.683	.873
VAR00009	68.3800	90.218	.432	.880
VAR00010	68.4000	88.848	.532	.878
VAR00011	68.2200	92.800	.351	.882
VAR00012	68.6200	87.693	.553	.877
VAR00013	68.3900	89.917	.479	.879
VAR00014	68.5500	87.179	.513	.878
VAR00015	68.5500	87.947	.519	.878
VAR00016	68.1500	91.604	.430	.881
VAR00017	68.2400	91.174	.467	.880
VAR00018	68.6000	89.596	.416	.881
VAR00019	68.5400	87.180	.563	.877
VAR00020	68.1400	91.879	.369	.882
VAR00021	68.5500	85.644	.568	.876
VAR00022	68.1600	89.045	.554	.877
VAR00023	68.2400	89.720	.548	.878
VAR00024	68.4000	89.253	.441	.880

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

### Skala Penelitian (*ONLINE*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11:52 1 docs.google.com/forms/d/11t

## SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan, Saya Arira Maharani Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara/i. Setiap jawaban yang saudara/i pilih tidak ada yang salah ataupun benar, oleh karena itu silahkan pilih jawaban sesuai dengan keadaan saudara/i. Identitas dan jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Untuk itu, saya harap kejujuran saudara/i dalam mengisi skala ini. Adapun kerjasama dari saudara/i merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Atas partisipasi saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh...

Hormat Peneliti,  
Arira Maharani  
greenbag236@gmail.com [Ganti akun](#)  
Tidak dibagikan  
Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Apakah saudara/i bersedia menjadi responden dalam penelitian ini? \*

YA  
 TIDAK

Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)  
Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir

11:52 docs.google.com/forms/d/e/

## SKALA PENELITIAN

greenbag236@gmail.com [Ganti akun](#)  
Tidak dibagikan  
Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Identitas

Inisial \*

Jawaban Anda

Jenis Kelamin \*

Perempuan  
 Laki-laki

Usia \*

Jawaban Anda

Semester \*

7  
 9  
 11  
 13

IPK (Tanpa Skripsi)

Jawaban Anda

Status Orang Tua \*

Meninggal  
 Berceraf  
 Lengkap

Tempat tinggal saat kuliah \*

bersama orang tua  
 kos  
 asrama kampus  
 tinggal dirumah keluarga  
 rumah sendiri tanpa orang tua

Kedekatan dengan orang tua \*

Ayah dan Ibu  
 Ayah  
 Ibu

Kedekatan dengan saudara \*

Semua saudara kandung  
 Abang  
 Kakak  
 Adek

No Handphone

Jawaban Anda

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)  
Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

docs.google.com/forms/d/e/

### SKALA PENELITIAN

greenbag236@gmail.com Ganti akun  
Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

#### SKALA I

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan terkait yang diri saudara rasakan. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

**SS: Sangat Setuju**  
**S: Setuju**  
**TS: Tidak Setuju**  
**STS: Sangat Tidak Setuju**

Saya tidak mudah sakit kepala saat mengerjakan skripsi.  SS  S  TS  STS

Leher saya selalu kaku saat menatap layar computer/laptop ketika revisi  SS  S  TS  STS

Saya merasakan nyeri otot dibagian pundak dan leher, ketika kelamaan duduk saat mengerjakan tugas.  SS  S  TS  STS

Saya butuh ruang yang hening saat mengerjakan revisi skripsi.  SS  S  TS  STS

Saya tidak bisa fokus mengerjakan skripsi ketika sedang banyak pikiran.  SS  S  TS  STS

Saya sulit mengingat tugas revisi yang sudah ada.  SS  S  TS  STS

Saya selalu merasa murung ketika teman saya sudah menyelesaikan skripsi.  SS  S  TS  STS

Saya selalu badmood jika ditanya kapan skripsinya selesai.  SS  S  TS  STS

Saya sering merasakan stress ketika skripsi saya belum selesai.  SS  S  TS  STS

11:54

Saya pernah putus asa terhadap skripsi saya.  SS  S  TS  STS

Saya tidak nafsu makan ketika banyak revisi oleh dosen pembimbing.  SS  S  TS  STS

Porasi makan saya jadi berkurang ketika memikirkan skripsi yang belum saya kerjakan.  SS  S  TS  STS

Saya selalu overthinking dengan teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.  SS  S  TS  STS

Saya selalu panik ketika ada dosen memberikan pertanyaan yang sulit kepada saya saat ujian.  SS  S  TS  STS

Saya tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya, saat bertemu teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.  SS  S  TS  STS

Saya tidak suka ketika ditanya oleh teman tentang revisi penelitian saya.  SS  S  TS  STS

Saya menjadi tertutup ketika berada dekat teman yang sudah menyelesaikan skripsi.  SS  S  TS  STS

Saya tidak senang berinteraksi dengan teman yang sudah sempro.  SS  S  TS  STS

Saya senang berinteraksi dengan lingkungan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya untuk bertukar pendapat.  SS  S  TS  STS

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Peryaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)  
Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PENELITIAN**

greenbag236@gmail.com Ganti akun  
Tidak dibagikan

Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**SKALA II**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan terkait yang diri saudara rasakan. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS: Sangat Setuju  
S: Setuju  
TS: Tidak Setuju  
STS: Sangat Tidak Setuju

Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu.

SS  
S  
TS  
STS

Khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam hal metodologi penelitian.

SS  
S  
TS  
STS

Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit.

SS  
S  
TS  
STS

Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan.

SS  
S  
TS  
STS

Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis.

SS  
S  
TS  
STS

Saya berusaha mencari jalan keluar saat mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan menyelesaikan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saya tidak pernah cerita ke dosen pembimbing ketika ada masalah ataupun kendala dalam mengerjakan skripsi

SS  
S  
TS  
STS

Saya selalu malas mengerjakan revisi skripsi, sehingga saya tidak dapat lulus tepat waktu.

SS  
S  
TS  
STS

Saya tetap semangat mencari artikel jurnal yang disarankan dosen pembimbing meskipun artikel jurnal dalam bentuk bahasa Inggris.

SS  
S  
TS  
STS

Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saat mengingat kembali tujuan saya, saya semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu.

SS  
S  
TS  
STS

Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya.

SS  
S  
TS  
STS

Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.

SS  
S  
TS  
STS

Saya mengerjakan revisi skripsi saat mendekati batas waktu yang di berikan.

SS  
S  
TS  
STS

Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan.

SS  
S  
TS  
STS

Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam atau luar kampus.

SS  
S  
TS  
STS

Pekerjaan paruh waktu membuat saya sering menunda skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saat mengingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik.

SS  
S  
TS  
STS

Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.

SS  
S  
TS  
STS

Lebih baik saya mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada kumpul bersama teman.

SS  
S  
TS  
STS

Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman saya sudah lulus terlebih dahulu.

SS  
S  
TS  
STS

Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk mencari solusi.

SS  
S  
TS  
STS

Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya.

SS  
S  
TS  
STS

Kembali      Berikutnya      Kosongkan Formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.  
Konten ini tidak dilindungi atau didukung oleh Google. - Berbahaya, Ekstrem  
Does this form look suspicious? Laporan

Google Formulir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HE...  
p...  
m...  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SKALA PENELITIAN**

Veritasjenjeng@gmail.com • Bantu akun tidak dibagikan

Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**SKALA III**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan terkait yang diri saudara rasakan, baca dan pilihlah tiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah disediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS: Sangat Setuju  
S: Setuju  
TS: Tidak Setuju  
STS: Sangat Tidak Setuju

Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu membiayakannya.

Ketika laptop saya rusak teman-teman saya menepati meminjamkan laptopnya.

Teman saya bersedia menjadi subjek untuk penelitian saya.

Saya sering di tolong teman untuk mencari lokasi untuk penelitian.

Teman-teman tidak mau membantu saya untuk menyebarkan kuisioner penelitian saya.

Saya sering mendapatkan info terkait syarat-syarat sempro/semhas/munagoasah dari teman.

Saya tidak pernah di ajak oleh teman saya, ketika dosen bisa untuk bimbingan.

Saya tidak pernah mendapatkan info terkait syarat-syarat untuk sempro/semhas/munagoasah dari teman.

Ketika saya buntu dengan menulis skripsi, teman teman saya memberikan saran maupun nasehat kepada saya.

Teman-teman saya selalu memberikan motivasi kepada saya, di saat saya merasa ketungtungan dengan skripsi.

Teman saya mengatakan hal yang sebenarnya saya lakukan setelah saya meminta bantuannya untuk membaca skripsi saya.

Teman-teman saya tidak pernah memberi kritik yang baik terhadap skripsi saya.

Teman-teman selalu peduli dan menghibur saya, ketika saya buntu dengan revisi yang sangat banyak.

Teman-teman saya tidak pernah peduli,

11:59

Teman-teman saya tidak pernah peduli, ketika saya curhat tentang masalah skripsi.

Teman saya tidak akan menegur saya ketika sering menunda mengerjakan revisi.

Ketika saya capek dengan revisi yang banyak, teman-teman selalu mendengarkan keluhan saya.

Saya selalu mendapatkan perlakuan baik dari teman sebaya, bukan di anggap saingan.

Teman-teman selalu menganggap saya, sebagai saingan saat skripsi.

Saat saya selesai melakukan sidang sempro/semhas/munagoasah, teman-teman tidak ada memberi pujian selamat atas pencapaian saya.

Saya selalu mendapat apresiasi dari teman-teman, ketika sudah selesai mengerjakan skripsi.

Saya tidak pernah mendapatkan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi dari sahabat saya.

Saya selalu mendapat dukungan dari teman-teman untuk tidak menyerah menemui dosen untuk bimbingan skripsi.

Saya selalu mendapatkan dukungan dari teman, untuk tetap semangat dalam mengerjakan revisi skripsi.

Saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari teman-teman untuk selalu menemui dosen pembimbing.

Kembali Kirim Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google - Beresiyatan Layanan - Sebljakan Privasi

Does this form look suspicious? Laporan

Google Formulir

# LAMPIRAN I

## Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR PERSETUJUAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Perkenalkan, Saya Arira Maharani mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Bersama ini saya memohon kesediaan anda untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi anda. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

### A. Identitas diri

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan  
 Usia :  
 Semester :  
 IPK (Tanpa Skripsi) :

### PILIH LAH SALAH SATU PERNYATAAN DIBAWAH INI

Status Orang Tua : Lengkap/ Bercerai/ Meninggal  
 Tempat Tinggal Saat Kuliah : Bersama Orang Tua/ Kos/ Asrama  
 Kampus/ Tinggal Di Rumah  
 Keluarga/ Rumah Sendiri Tanpa  
 Orang Tua  
 Kedekatan Dengan Orang Tua : Ayah Dan Ibu/ Ayah/ Ibu  
 Kedekatan Dengan Saudara : Semua Saudara Kandung/ Abang/  
 Kakak/ Adek

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

( )



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA I

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Kerjakanlah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri anda. Apapun jawaban yang anda pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri anda sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,  
Arira Maharani

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu di perhatikan, yaitu:

5. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
6. Isilah semua nomer dengan memilih satu diantara pilihlah jawaban dengan cara memberikan centang (✓) pada jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri, tidak dibuat-buat atau pengaruh dari orang lain.
7. Jawablah sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya
8. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya.

## SKALA I

## B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

- SS: Sangat Setuju  
 S: Setuju  
 TS: Tidak Setuju  
 STS: Sangat Tidak Setuju



Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengalami migrain saat mengerjakan skripsi.	✓			

Jika saudara sangat setuju dengan pernyataan tersebut, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mudah sakit kepala saat mengerjakan skripsi.				
2	Leher saya selalu kaku saat menatap layar computer/laptop ketika revisi				
3	Saya merasakan nyeri otot dibagian pundak dan leher, ketika kelamaan duduk saat mengerjakan tugas.				
4	Saya butuh ruang yang hening saat mengerjakan revisi skripsi.				
5	Saya tidak bisa fokus mengerjakan skripsi ketika sedang banyak pikiran.				
6	Saya sulit mengingat tugas revisi yang sudah ada.				
7	Saya selalu merasa murung ketika teman saya sudah menyelesaikan skripsi.				
8	Saya selalu <i>badmood</i> jika ditanya kapan skripsinya selesai.				
9	Saya sering merasakan stress ketika skripsi saya belum selesai.				
10	Saya pernah putus asa terhadap skripsi saya.				
11	Saya tidak nafsu makan ketika banyak revisi oleh dosen pembimbing.				
12	Porsi makan saya jadi berkurang ketika memikirkan skripsi yang belum saya kerjakan.				
13	Saya selalu <i>overthinking</i> dengan teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.				
14	Saya selalu panik ketika ada dosen memberikan pertanyaan yang sulit kepada saya saat ujian.				
15	Saya tersinggung ketika ditanya sudah sampai bab berapa skripsinya, saat bertemu teman yang sudah mengikuti rangkaian ujian sempro/semhas/munaqosah.				
16	Saya tidak suka ketika ditanya oleh teman tentang revisi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penelitian saya.				
17	Saya menjadi tertutup ketika berada dekat teman yang sudah menyelesaikan skripsi.				
18	Saya tidak senang berinteraksi dengan teman yang sudah sempro.				
19	Saya senang berinteraksi dengan lingkungan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya untuk bertukar pendapat.				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA II

Keterangan respon jawaban adalah:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing.	✓			

Jika saudara sangat setuju dengan pernyataan tersebut, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sulit menyelesaikan revisi skripsi karena saya merasa tidak mampu.				
2	Khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dalam hal metodologi penelitian.				
3	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam mengerjakan revisi skripsi meskipun itu sulit.				
4	Saya merasa pesimis dengan kemampuan sendiri ketika tidak mampu memahami penjelasan atau koreksian dari dosen pembimbing ketika bimbingan.				
5	Meskipun sulit menuangkan isi pikiran saya ke dalam lembar skripsi, namun saya yakin dan tetap mencoba untuk menulis.				
6	Saya berusaha mencari jalan keluar saat mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi.				
7	Saya menghindari rasa malas dengan membayangkan keberhasilan menyelesaikan skripsi.				
8	Saya tidak pernah cerita ke dosen pembimbing ketika ada masalah ataupun kendala dalam mengerjakan skripsi				
9	Saya selalu malas mengerjakan revisi skripsi, sehingga saya tidak dapat lulus tepat waktu.				
10	Saya tetap semangat mencari artikel jurnal yang disarankan dosen pembimbing meskipun artikel jurnal dalam bentuk bahasa inggris.				
11	Saya selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Saat mengingat kembali tujuan saya, saya semakin bersemangat dan yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi.				
----	---	--	--	--	--

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
13	Saya yakin dengan potensi yang saya miliki dapat membuat saya lulus tepat waktu.				
14	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang bagus dalam penulisan skripsi saya.				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan skripsi karena saya percaya pada kualitas pribadi saya.				
16	Saya mengerjakan revisi skripsi saat mendekati batas waktu yang di berikan.				
17	Saya menerima resiko untuk menolak ajakan main dari teman-teman selama proses menulis skripsi demi tujuan yang telah saya tetapkan.				
18	Saya tidak memiliki kemampuan mengatur waktu khususnya dalam mengerjakan skripsi.				
19	Saya tetap fokus pada skripsi, meskipun saya mengikuti kegiatan di dalam atau luar kampus.				
20	Pekerjaan paruh waktu membuat saya sering menunda skripsi.				
21	Saya menjadi ragu menyelesaikan skripsi saat mengingat pada kualitas pribadi saya yang kurang baik.				
22	Saya kurang mampu manajemen waktu dengan baik sehingga membuat saya kewalahan dalam membagi waktu kerja dan bimbingan skripsi.				
23	Lebih baik saya mempersiapkan diri untuk bimbingan skripsi besok daripada kumpul bersama teman.				
24	Saya ragu dengan kemampuan saya menyelesaikan skripsi, karena melihat teman-teman saya sudah lulus terlebih dahulu.				
25	Ketika menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi, saya bertanya pada orang lain untuk mencari solusi.				
26	Meskipun hujan saya tetap ke kampus untuk bimbingan skripsi karena saya yakin akan mendapatkan pemahaman yang baru tentang skripsi saya.				



## SKALA III

Keterangan respon jawaban adalah:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.	✓			

Jika saudara sangat setuju dengan pernyataan tersebut, berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ketika ada masalah keuangan, sahabat saya bersedia membantu meminjamkannya.				
2	Ketika laptop saya rusak teman-teman saya menolak meminjamkan laptopnya.				
3	Teman saya bersedia menjadi subjek untuk penelitian saya.				
4	Saya sering di tolong teman untuk mencari lokasi untuk penelitian.				
5	Teman-teman tidak mau membantu saya untuk menyebarkan kuisioner penelitian saya.				
6	Saya sering mendapatkan info terkait syarat ujian sempro/semhas/munaqosah dari teman.				
7	Saya tidak pernah di ajak oleh teman saya, ketika dosen bisa untuk bimbingan.				
8	Saya tidak pernah mendapatkan info terkait syarat untuk sempro/semhas,munaqosah dari teman.				
9	Ketika saya buntu dengan menulis skripsi, teman-teman saya memberikan saran maupun nasehat kepada saya.				
10	Teman-teman saya selalu memberikan motivasi kepada saya, di saat saya merasa kebingungan dengan skripsi.				
11	Teman saya mengatakan hal yang seharusnya saya lakukan setelah saya meminta bantuannya untuk membaca skripsi saya.				
12	Teman-teman saya tidak pernah memberi kritik yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	baik terhadap skripsi saya.				
13	Teman-teman selalu peduli dan menghibur saya, ketika saya buntu dengan revisi yang Sangat banyak.				
14	Teman-teman saya tidak pernah peduli, ketika saya curhat tentang masalah skripsi.				
15	Teman saya tidak akan menegur saya ketika sering menunda mengerjakan revisi.				
16	Ketika saya capek dengan revisi yang banyak, teman-teman selalu mendengarkan keluhan saya.				

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya selalu mendapatkan perlakuan baik dari teman sebaya, bukan di anggap saingan.				
18	Teman-teman selalu menganggap saya, sebagai saingan saat skripsi.				
19	Saat saya selesai melakukan sidang sempro/semhas/munaqosah, teman-teman tidak ada memberi pujian selamat atas pencapaian saya.				
20	Saya selalu mendapat apresiasi dari teman-teman, ketika sudah selesai mengerjakan skripsi.				
21	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi dari sahabat saya.				
22	Saya selalu mendapat dukungan dari teman-teman untuk tidak menyerah menemui dosen untuk bimbingan skripsi.				
23	Saya selalu mendapatkan dukungan dari teman, untuk tetap semangat dalam mengerjakan revisi skripsi.				
24	Saya tidak pernah mendapatkan dukungan dari teman-teman untuk selalu menemui dosen pembimbing.				

# LAMPIRAN J

## Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DATA TABULASI STRES AKADEMIK

NO	INISIAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	LA	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	1
2	FM	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1
3	MF	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	1
4	Am	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2
5	R	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2
6	MIP	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1
7	T	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2
8	T	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	1	1	1
9	RA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	1
10	A	3	3	3	4	4	2	2	3	3	1	2	2	4	3	3	2	3	2	1
11	YR	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1
12	RJ	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2
13	WF	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	1
14	P	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1
15	a	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
16	Hao	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
17	SZA	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	1
18	M.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
19	A	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
20	P	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1
21	Aar	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1
22	AN	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1
23	Fau	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	1
24	IK	4	4	3	2	3	1	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	2	4	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	MS	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	2
26	MA	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2
27	MYA	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	1
28	TH	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	3	1	1	1
29	Nisa	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2
30	I	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
31	NAW	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	3	1	1	2
32	RS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2
33	Ad	4	3	2	2	3	1	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2
34	RF	3	3	3	4	4	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3
35	FI	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	1	4	3	3	3	4	2
36	FM	4	2	2	4	3	1	4	4	3	2	1	1	3	3	3	1	2	2	3
37	MA	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	1
38	M	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	1	1	1
39	WSN	4	3	3	4	4	1	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3
40	MD	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3
41	A	4	4	3	1	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	2
42	FK	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2
43	SHP	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1
44	MCI	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	2	1	4	3	2	3	4	4	4
45	D	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4
46	VT	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2
47	SJ	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2
48	AP	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
49	LA	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2
50	TDP	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3
51	R	4	3	2	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2
52	RRP	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



53	N	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	1
54	V	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	1	3
55	NR	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1
56	SM	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3
57	F	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
58	RDH	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2
59	AM	4	2	2	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1
60	SA	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2
61	RR	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3
62	RF	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1
63	R	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3
64	EP	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2
65	NDI	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2
66	ML	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	1	1
67	NSP	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
68	AR	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2
69	AJ	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
70	IA	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
71	Fau	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2
72	RP	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2
73	RSY	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	1	3	4	2	2	2	1	1
74	AAP	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1
75	HAY	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2
76	RB	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3
77	AL	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
78	N	3	3	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	1
79	YT	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4
80	RSE	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



81	KDH	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
82	MF	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
83	F	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
84	SIF	2	2	2	3	2	2	3	4	3	1	2	2	4	4	4	4	2	2
85	SS	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	2	3
86	BRP	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4
87	PA	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2
88	S	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	2	3	4	3	1
89	F	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	1	3
90	MD	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4
91	MA	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3
92	KM	1	4	3	4	4	2	1	1	4	2	2	4	2	4	3	4	4	2
93	ZEA	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1
94	SP	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	2	1	3	4	1	2	1	1
95	SW	2	4	4	3	4	1	4	4	3	2	2	2	4	3	4	1	1	3
96	D	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
97	MAA	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	1
98	RUD	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1
99	CR	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3
100	FMR	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3
101	AR	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3
102	WDP	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2
103	RAK	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2
104	H	1	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	2	1
105	CN	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
106	IN	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2
107	WF	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	1
108	E	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

109	RAK	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	2	1	1
110	RK	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
111	R	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	1
112	IDR	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
113	SP	3	1	1	4	4	2	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	2	1
114	AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
115	AW	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2
116	P	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4	1	3	3	2	4	3	4	3
117	I	4	3	4	1	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
118	ABP	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
119	FFC	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3
120	AN	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	1
121	D	1	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	2	1
122	S	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2
123	SNA	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1
124	TPP	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	1	1
125	A	4	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	4	3	3	2	2	1	1
126	DS	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3
127	MZ	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
128	N	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	1	3	4
129	TP	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	1	3	3	4	2	3	4	3	4
130	AMD	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4
131	MCI	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3
132	FN	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1
133	SK	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
134	NS	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2
135	PK	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2
136	EAP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

137	FDA	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1
138	DNA	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
139	AL	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2
140	WHP	1	4	4	4	3	1	2	4	3	2	4	1	4	1	4	1	4	1
141	IPS	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	1
142	HH	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	1	3	2
143	CZS	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3
144	CS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
145	APY	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4
146	GRA	1	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	2
147	TJ	3	3	4	4	3	2	3	1	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2
148	MR	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2
149	YH	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4
150	SW	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	3
151	SC	1	1	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3
152	KT	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
153	N	2	2	3	4	4	2	3	2	3	1	1	1	3	2	3	4	2	2
154	ICS	4	3	3	4	3	1	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2
155	LL	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2
156	R	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	1	3	2	4	4
157	IH	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1	3	4	3	4	2	3
158	MS	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	2
159	VR	3	2	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1
160	RDP	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4
161	SL	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	1	3	4	4	4	1	2	2
162	MP	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2
163	RA	3	1	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3
164	GF	1	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

165	TWS	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3
166	ZA	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	3
167	PA	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2
168	FA	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4
169	A	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3
170	HRM	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
171	AWS	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	1	3	3
172	SAT	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3
173	S	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2
174	IJ	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4
175	IL	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	3	3	4	2	3	4	2	1
176	A	2	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2
177	EK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
178	A	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3
179	MT	4	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2
180	FY	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	1
181	SS	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	1	1
182	FIYS	2	4	4	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2
183	JUAI	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1
184	W	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3
185	AN	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1
186	TWS	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1
187	MHI	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
188	M	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
189	ES	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
190	AZ	2	4	4	3	3	2	1	3	4	1	2	3	4	3	2	2	2	2	1
191	KN	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2
192	RD	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

193	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
194	I	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	1
195	VWA	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1
196	F	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1
197	Y	2	3	4	4	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1
198	ADS	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	4	4	4	2	1
199	A	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2
200	RAR	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2
201	NZF	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2
202	WA	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3
203	EMR	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
204	YO	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3
205	MSI	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3
206	R	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
207	M	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2
208	MTU	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2
209	AS	1	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	1
210	NA	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	1	1
211	SR	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1
212	A	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



**DATA TABULASI SELF EFFICACY**

NO	INISIAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	LA	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4
2	FM	2	1	3	1	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4
3	MF	2	1	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	
4	Am	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3
5	R	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
6	MIP	3	1	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	3	1	1	2	4	1	4	3
7	T	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	4
8	T	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	1	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
9	RA	2	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1	4	1	4	2
10	A	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
11	YR	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4
12	RJ	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
13	WF	3	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4
14	P	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3
15	a	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
16	Hao	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
17	SZA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
18	M.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
19	A	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	P	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3
21	Aar	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3

© Hak Cipta

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





22	AN	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	
23	Fau	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	3	4	1	2	3	2	3	4	4
24	IK	1	3	4	2	1	3	3	1	1	3	2	4	3	4	1	3	4	4	2	1	1	1	2	4	3	4
25	MS	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	1	2	4
26	MA	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2	3	4
27	MYA	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3
28	TH	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4
29	Nisa	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	1	3	3
30	I	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	3	3
31	NAW	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
32	RS	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3
33	Ad	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
34	RF	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3
35	FI	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
36	FM	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	1	2	3	1	1	1	4
37	MA	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	1	1	3
38	M	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3
39	WSN	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
40	MD	4	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	1	3	4	2	4	3	3	4	1	4	3
41	A	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3
42	FK	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	3	3	3	2	4	3	3
43	SHP	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	4	4	2
44	MCI	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	1	3	1	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4
45	D	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	1	1	3	2	3	3
46	VT	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
47	SJ	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3
48	AP	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2
49	LA	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



50	TDP	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
51	R	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
52	RRP	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
53	N	3	3	3	2	4	2	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	
54	V	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3
55	NR	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3
56	SM	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3
57	F	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
58	RDH	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3
59	AM	2	1	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	1	1	4	2	4	4
60	SA	1	1	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4
61	RR	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
62	RF	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	3	2	4	3	4	3
63	R	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
64	EP	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
65	NDI	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
66	ML	2	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4
67	NSP	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	2
68	AR	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4
69	AJ	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3
70	IA	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4
71	Fau	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4
72	RP	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
73	RSY	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4
74	AAP	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
75	HAY	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
76	RB	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3
77	AL	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



78	N	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4			
79	YT	2	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	2	2	4	1	1	3	3	4	4	
80	RSE	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
81	KDH	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
82	MF	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
83	F	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	
84	SIF	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	
85	SS	1	1	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
86	BRP	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	1	2	1	3	3	4	4	
87	PA	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	
88	S	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
89	F	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
90	MD	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	
91	MA	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	
92	KM	1	1	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	
93	ZEA	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
94	SP	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	
95	SW	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	1	4	3	3	4	
96	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
97	MAA	1	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
98	RUD	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
99	CR	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
100	FMR	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	
101	AR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	
102	WDP	1	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
103	RAK	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
104	H	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	4	2	2	3	4	3	
105	CN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



106	IN	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
107	WF	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
108	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3
109	RAK	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4
110	RK	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2
111	R	3	2	2	2	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3
112	IDR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
113	SP	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
114	AA	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
115	AW	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	1	3	2
116	P	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
117	I	1	1	2	2	4	3	4	2	1	2	3	4	3	4	4	3	1	4	3	1	3	3	3	1
118	ABP	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
119	FFC	1	1	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3
120	AN	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4
121	D	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	1	2	2	1	3
122	S	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3
123	SNA	1	2	3	3	4	3	4	1	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	1	1	1	4	1	4
124	TPP	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3
125	A	2	2	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2
126	DS	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
127	MZ	2	2	4	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3
128	N	1	2	3	1	1	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	1
129	TP	1	1	3	2	4	2	2	1	2	1	4	3	4	4	1	2	4	3	3	2	1	3	3	3
130	AMD	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
131	MCI	3	3	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4
132	FN	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3
133	SK	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

134	NS	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	
135	PK	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
136	EAP	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3		
137	FDA	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
138	DNA	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
139	AL	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
140	WHP	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	
141	IPS	3	1	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	1	4	4	2	2	3	4	2
142	HH	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	1	3	3
143	CZS	2	3	4	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	
144	CS	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
145	APY	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	1	3
146	GRA	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	3
147	TJ	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
148	MR	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4
149	YH	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
150	SW	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3
151	SC	1	2	2	2	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	1	4	4	2	3	1	3	3
152	KT	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	4
153	N	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	2	4	4	3	3
154	ICS	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3
155	LL	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
156	R	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3
157	IH	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	MS	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
159	VR	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
160	RDP	1	4	3	2	3	4	3	3	1	3	4	3	4	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3
161	SL	2	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



162	MP	2	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	4	3
163	RA	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4
164	GF	2	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3
165	TWS	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4
166	ZA	4	2	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	2	4	3
167	PA	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4
168	FA	1	2	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	1	2	4	3	3	1	3	3	4	3
169	A	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170	HRM	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
171	AWS	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
172	SAT	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
173	S	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3
174	IJ	3	1	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3
175	IL	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	2	2	4	2	3	3
176	A	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4
177	EK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
178	A	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
179	MT	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
180	FY	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4
181	SS	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4
182	FIYS	1	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
183	JUAI	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
184	W	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3
185	AN	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	1	2	2	3	2	3	3	3
186	TWS	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
187	MHI	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	4	3	
188	M	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
189	ES	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



190	AZ	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4
191	KN	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4
192	RD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
193	R	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
194	I	4	3	4	2	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3
195	VWA	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3
196	F	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
197	Y	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4
198	ADS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4
199	A	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
200	RAR	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
201	NZF	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4
202	WA	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
203	EMR	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
204	YO	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
205	MSI	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
206	R	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
207	M	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
208	MTU	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
209	AS	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
210	NA	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
211	SR	2	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3
212	A	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



- Hak Cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

**DATA TABULASI DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

NO	INISIAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	LA	4	1	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	3	4	4	4
2	FM	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4
3	MF	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3
4	Am	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4
5	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
6	MIP	4	1	4	4	3	3	2	1	4	4	4	2	3	1	3	3	2	2	2	2	4	3	4	2
7	T	1	3	3	2	4	1	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
8	T	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	1	4	4	4	4
9	RA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4
10	A	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4
11	YR	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4
12	RJ	3	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4
13	WF	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
14	pearl	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3
15	a	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
16	Hao	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
17	SZA	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	M.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
19	A	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
20	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4
21	Aar	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
22	AN	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
23	Fau	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3
24	IK	4	2	1	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	1	4	4	4	1	2	4	3	4	1



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	MS	4	3	2	3	2	4	2	1	1	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	1	4	4	4
26	MA	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	1	4	3	1	3	2	1	3	3	2
27	MYA	3	3	4	3	1	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	1	1	4	4	3	4
28	TH	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4
29	Nisa	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4
30	I	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3
31	NAW	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	4
32	RS	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4
33	Ad	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	3	4
34	RF	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4
35	FI	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	2	3	4	2	3	3	4	1	1	2	1	3	2
36	FM	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	2	1	4	3	3	3	4
37	MA	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	1	4	1	1	1
38	M	3	4	4	3	3	1	3	1	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4
39	WSN	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	2	1	3	4	4	1	1	1	3	4	4	4
40	MD	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	1	2	4	3	3	4
41	A	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4
42	FK	4	4	3	4	1	4	4	1	2	2	3	2	3	4	3	4	3	1	2	2	1	1	3	4
43	SHP	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	1	2	4	1	3	2
44	MCI	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3
45	D	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	1	1	1	4	4	3	4
46	VT	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3
47	SJ	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	2	4	1	4	3
48	AP	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4	4	3
49	LA	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	4
50	TDP	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3
51	R	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3
52	RRP	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi umum.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

53	N	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2
54	V	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	NR	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4
56	SM	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
57	F	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	RDH	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
59	AM	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
60	SA	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3
61	RR	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	1
62	RF	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
63	R	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
64	EP	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3
65	NDI	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
66	ML	4	4	2	1	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
67	NSP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
68	AR	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
69	AJ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
70	IA	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
71	Fau	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	RP	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	RSY	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	3
74	AAP	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
75	HAY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	RB	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4
77	AL	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
78	N	4	1	4	4	3	2	3	3	2	4	4	1	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
79	YT	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
80	RSE	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2



- Hak Cipta © Dititik UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengindikasi dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

81	KDH	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	MF	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
83	F	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3
84	SIF	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
85	SS	4	3	4	4	3	4	1	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
86	BRP	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3
87	PA	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
88	S	4	3	4	3	1	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
89	F	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3
90	MD	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
91	MA	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
92	KM	4	4	4	4	1	4	1	1	3	3	4	2	4	1	1	4	4	2	1	3	4	4
93	ZEA	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
94	SP	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
95	SW	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4
96	D	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2
97	MAA	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
98	RUD	4	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3
99	CR	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
100	FMR	1	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
101	AR	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
102	WDP	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4
103	RAK	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
104	H	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
105	CN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
106	IN	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
107	WF	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3
108	E	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4





1. Diteliti menggunakan alat ukur yang telah teruji keabsahannya.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

137	FDA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
138	DNA	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	AL	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
140	WHP	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
141	IPS	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
142	HH	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	
143	CZS	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	
144	CS	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
145	APY	4	4	3	3	1	3	2	3	3	4	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	
146	GRA	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
147	TJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
148	MR	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
149	YH	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	
150	SW	4	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
151	SC	4	4	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	3	2	1	2	4	2	2	3	1	1	3	2	2	2	
152	KT	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	
153	N	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
154	ICS	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	
155	LL	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	
156	R	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
157	IH	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	
158	MS	4	2	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	
159	VR	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	
160	RDP	4	1	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	
161	SL	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	
162	MP	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
163	RA	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
164	GF	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Pak Cipta UIN Suska Riau State Islamic U

165	TWS	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
166	ZA	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
167	PA	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
168	FA	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3
169	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
170	HRM	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
171	AWS	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
172	SAT	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
173	S	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4
174	IJ	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
175	IL	4	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	1	3	2	4	3	2
176	A	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
177	EK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
178	A	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
179	MT	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
180	FY	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4
181	SS	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
182	FIYS	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2
183	JUAJ	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
184	W	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
185	AN	4	2	3	3	2	3	1	1	4	4	4	2	3	2	2	2	4	1	1	4	4	4	3	4
186	TWS	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
187	MHI	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
188	M	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
189	ES	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
190	AZ	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
191	KN	4	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3
192	RD	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	4



1. Diteliti tentang IP sebagai alat atau senjata ilmiah yang dapat mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hakipta n l i n i a U I N S u s k a R i a u  
 State Islamic U

193	R		3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	
194	I		3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3
195	VWA		4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
196	F		4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
197	Y		3	2	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	2	2	2	1
198	ADS		2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2
199	A		1	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	3	
200	RAR		4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
201	NZF		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
202	WA		4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
203	EMR		4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
204	YO		4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
205	MSI		4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4
206	R		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
207	M		3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
208	MTU		3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
209	AS		4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
210	NA		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
211	SR		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
212	A		4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2

# LAMPIRAN K

## UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UJI NORMALITAS

### UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		212
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.60903286
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.061
	Negative	-.061
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054 <sup>c</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UJI LINEARITAS**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES AKADEMIK * SELF EFFICACY	Between Groups	(Combined)	1318.365	32	41.199	1.344	.118
		Linearity	124.401	1	124.401	4.058	.045
		Deviation from Linearity	1193.965	31	38.515	1.256	.180
	Within Groups		5486.880	179	30.653		
	Total		6805.245	211			

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES AKADEMIK * DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	Between Groups	(Combined)	1126.613	31	36.342	1.152	.279
		Linearity	115.728	1	115.728	3.668	.057
		Deviation from Linearity	1010.884	30	33.696	1.068	.381
	Within Groups		5678.633	180	31.548		
	Total		6805.245	211			

**UJI MULTIKOLINEARITAS**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	44.938	4.948		9.083	.000		
	SELF EFFICACY	.075	.059	.097	1.270	.206	.807	1.239
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	.069	.060	.088	1.157	.249	.807	1.239

a. Dependent Variable: STRES AKADEMIK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN L

## UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UJI HIPOTESIS SECARA SILMUTAN**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
STRES AKADEMIK	56.25	5.679	212
SELF EFFICACY	79.57	7.291	212
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	76.80	7.209	212

**Correlations**

		STRES AKADEMIK	SELF EFFICACY	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
Pearson Correlation	STRES AKADEMIK	1.000	.135	.130
	SELF EFFICACY	.135	1.000	.439
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	.130	.439	1.000
	TEMAN SEBAYA			
Sig. (1-tailed)	STRES AKADEMIK	.	.025	.029
	SELF EFFICACY	.025	.	.000
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	.029	.000	.
	TEMAN SEBAYA			
N	STRES AKADEMIK	212	212	212
	SELF EFFICACY	212	212	212
	DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	212	212	212
	TEMAN SEBAYA			

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.157 <sup>a</sup>	.025	.015	5.636

a. Predictors: (Constant), DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, SELF EFFICACY

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	166.922	2	83.461	2.628	.075 <sup>b</sup>
Residual	6638.324	209	31.762		
Total	6805.245	211			

a. Dependent Variable: STRES AKADEMIK

b. Predictors: (Constant), DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, SELF EFFICACY

**UJI HIPOTESIS SECARA PARSIAL X1 KE Y dan X2 KE Y**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	44.938	4.948		9.083	.000
SELF EFFICACY	.075	.059	.097	1.270	.206
DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA	.069	.060	.088	1.157	.249

a. Dependent Variable: STRES AKADEMIK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitkan nama penulis dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN M

## ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA EMPIRIK VARIABEL STRES AKADEMIK**

**Statistics**

STRES AKADEMIK

N	Valid	212
	Missing	0
Mean		56.25
Std. Deviation		5.679
Range		25
Minimum		45
Maximum		70

**DATA EMPIRIK VARIABEL SELF EFFICACY**

**Statistics**

SELF EFFICACY

N	Valid	212
	Missing	0
Mean		79.57
Std. Deviation		7.291
Range		36
Minimum		65
Maximum		101

**DATA EMPIRIK VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA**

**Statistics**

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN  
SEBAYA

N	Valid	212
	Missing	0
Mean		76.80
Std. Deviation		7.209
Range		32
Minimum		62
Maximum		94

# LAMPIRAN N SURAT-SURAT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN PRA RISET**

Nomor: B-18E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Arira Maharani  
 NIM : 12060120535  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*“Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau”*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor: B-834E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Arira Maharani  
NIM : 12060120535  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Temah Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau"*.

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Mei 2024  
Kuasa Dekan,

Dr. H. Zulfatul Khairi, M. Ag., M. Si  
NIP. 19651028 198903 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

### SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1296E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Arira Maharani  
NIM : 12060120535  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau"*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 24 Juli 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-2126E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Arira Maharani  
 NIM : 12060120535  
 Tempat Tgl.Lahir : Dumai/ 21 Februari 2003  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*“Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 November 2024

Dekan,



Dr. Koshadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.