

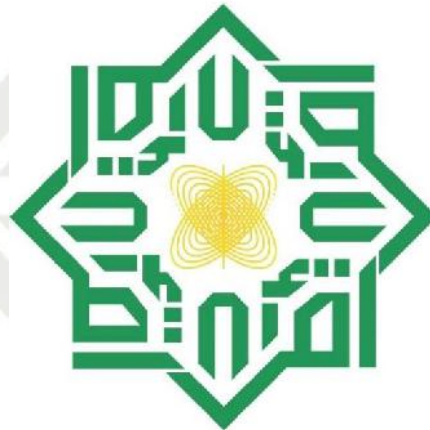


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ELVIRA TIRTA LARAS

NIM. 12060120594

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1446 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SELF-ESTEEM*
DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Disusun Oleh:

ELVIRA TIRTA LARAS

NIM. 12060120594

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia
ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri**

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, ¹²..... Desember 2024

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 196707081998021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa	Elvira Tirta Laras
NIM	12060120594
Judul Skripsi	Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan <i>Self-Esteem</i> dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal	Senin/13 Januari 2025
Bertepatan dengan	Senin/13 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

i M.A M.Psi. Psikolo

Penguji II

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

U · i Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elvira Tirta Laras
 NIM : 1206012094
 Tempat/Tgl. Lahir : Pangkalan Lesung / 10 Desember 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-Esteem dengan
Ketidagugupan Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Januari 2015
 Yang membuat pernyataan



NIM : 1206012094

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Jangan mendustai Allah, diri sendiri, dan orang lain.”

(Ust. Irham M. Azama)

“Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar, kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman, namun tidak jujur sulit diperbaiki.”

(Mohammad Hatta)

“Siapa yang berbuat curang maka akan dibalas dengan kecurangan. Berlakulah jujur, karena kejujuran akan membawa keberkahan.”

(Deassy M. Destiani)

“Jauhilah oleh kalian dusta, karena dusta menjerumuskan kepada perbuatan dosa, dan perbuatan dosa menjerumuskan kepada Neraka. Dan sesungguhnya seseorang berdusta, dan membiasakan diri dengannya sehingga dicatat disisi Allah sebagai `Kadzdab`.”

(HR. Bukhori dan Muslim)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penelitian yang telah diselesaikan melalui perjuangan panjang dan melelahkan ini,
peneliti persembahkan untuk:

Ibunda tercinta Endah Kurniati serta Ayahanda Suharjo

Terima kasih untuk segala kepercayaan dan dukungan yang penuh kepada
peneliti. Semoga ibunda dan ayahanda bangga dengan pencapaian ini.

Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd., selaku pembimbing skripsi

Terima kasih atas segala waktu, tenaga, perhatian dan dukungan yang telah bapak
berikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin*, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata`ala karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan *Self-Esteem* dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” dengan baik. Shalawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad *Shallallahu `Alaihi wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog., selaku dosen Penasehat Akademik (PA).
Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk peneliti dalam menuntaskan kewajiban akademik, seperti setoran juz `amma dan memberikan arahan yang baik kepada peneliti.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan masukan serta dukungan dan arahan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa mencapai pada tahap ini. Peneliti juga berterima kasih karena telah sabar dalam membimbing peneliti dengan banyak menyediakan waktu, motivasi dan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M. Si., selaku dosen penguji I. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberi kritikan, saran, dan arahan kepada peneliti untuk menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini. Peneliti juga berterima kasih karena sudah mengoreksi penelitian ini dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat teliti dan menjelaskan dengan detail kepada peneliti, sehingga peneliti dapat memahami arahan dengan baik.

- Ibu Reni Susanti, M.Si., Psikolog., selaku penguji II. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberi kritikan, saran, dan arahan kepada peneliti untuk menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian ini.
- Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas semua jasa yang telah bapak dan ibu berikan.
- Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih karena sudah membantu pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian skripsi ini.
- Kedua orang tua peneliti, ayahanda Suharjo dan ibunda Endah Kurniati tercinta. Terima kasih atas segala perhatian, kepercayaan dan kasih sayang, memberikan semangat serta do`a tulus yang tiada henti untuk peneliti dari kecil hingga saat ini. Semoga Allah SWT menyayangi ayah dan ibu serta melindungi keduanya kapanpun dan dimanapun ayah dan ibu berada.
- Adik-adik peneliti, Aptrian Ilham Alva Dinata, Muhammad Hafizh Alfarizhi, dan Reyhan Alfauzan. Terima kasih peneliti ucapkan kepada adik-adik hebat yang selalu ceria, sehingga keceriaan tersebut tersalurkan kepada peneliti dan membuat peneliti selalu bersemangat untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga adik-adik akan tumbuh menjadi orang yang lebih hebat dari kakak yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan peneliti pada penelitian ini. Dan semoga Allah SWT juga selalu melindungi adik-adik kapanpun dan dimanapun adik-adik berada.

12. Sahabat karib yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih karena telah berpartisipasi dalam proses penyusunan penelitian ini, memberi masukan dan arahan serta membantu peneliti dalam memperbaiki keadaan *mood* yang suatu waktu tidak baik. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.
13. Teman-teman kelas E angkatan 20. Terima kasih telah menjadi teman kelas yang *supportif*, menyenangkan dan saling berbagi informasi serta pengetahuan.
14. Responden penelitian, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih peneliti ucapkan atas kesediaan teman-teman responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan demi tercapainya kesempurnaan penelitian dikemudian hari. Semoga nantinya, penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, *aamiin ya rabbal aalamiin*.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 17 Januari 2025

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Ketidakjujuran Akademik	14
1. Definisi Ketidakjujuran Akademik	14
2. Dimensi Ketidakjujuran Akademik	15
3. Faktor Penyebab Ketidakjujuran Akademik	16
B. Motivasi Berprestasi.....	17
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	17
2. Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi.....	18
C. <i>Self-esteem</i>	19
1. Definisi <i>Self-esteem</i>	19
2. Dimensi <i>Self-esteem</i>	21
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kerangka Berpikir	22
2. Hipotesis	26

BAB III: METODE PENELITIAN..... 27

A. Rancangan Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional.....	28
1. Ketidakjujuran Akademik	28
2. Motivasi Berprestasi.....	29
3. <i>Self-esteem</i>	30
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi Penelitian.....	30
2. Sampel Penelitian.....	31
3. Teknik Sampling	32
E. Metode Pengumpulan Data	33
1. Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik.....	34
2. Alat Ukur Motivasi Berprestasi	35
3. Alat Ukur <i>Self-esteem</i>	37
F. Validitas Dan Reliabilitas	38
1. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>).....	38
2. Uji Validitas	39
3. Uji Daya Beda Aitem	40
4. Uji Reliabilitas	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Jadwal Penelitian.....	45

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN 46

A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Deskripsi Subjek	47
2. Uji Asumsi	48
3. Uji Hipotesis	51
4. Koefisien Determinasi.....	53
5. Kategorisasi Data Penelitian	54
6. Analisis <i>Crosstabs</i>	58
C. Pembahasan	60

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN..... 65

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
1. Saran Kepada Mahasiswa	65
2. Saran Kepada Peneliti Selanjutnya	66

DAFTAR PUSTAKA..... 67

LAMPIRAN..... 74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.1 : Jumlah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Per Tahun Ajaran 2023/2024	31
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel Proporsional.....	33
Tabel 3.3 : Blueprint Skala Ketidakjujuran Akademik (Sebelum <i>Try Out</i>)	35
Tabel 3.4 : Skor Aitem Skala Motivasi Berprestasi	36
Tabel 3.5 : Blueprint Skala Motivasi Berprestasi (Sebelum <i>Try Out</i>)	36
Tabel 3.6 : Skor Aitem Skala <i>Self-esteem</i>	37
Tabel 3.7 : Blueprint Skala <i>Self-esteem</i> (Sebelum <i>Try Out</i>)	38
Tabel 3.8 : Sampel <i>Try Out</i>	39
Tabel 3.9 : Blueprint Skala Ketidakjujuran Akademik Untuk Penelitian ..	41
Tabel 3.10 : Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Motivasi Berprestasi ..	42
Tabel 3.11 : Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Untuk Penelitian	43
Tabel 3.12 : Blueprint Skala <i>Self-esteem</i> Untuk Penelitian	43
Tabel 3.13 : Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.14 : Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 : Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 : Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.3 : Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.4 : Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.5 : Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.6 : Hasil Uji F.....	52
Tabel 4.7 : Hasil Uji <i>Pearson Correlation Sig. (1-tailed)</i>	52
Tabel 4.8 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	53
Tabel 4.9 : Norma Kategorisasi	54
Tabel 4.10 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Ketidakjujuran Akademik.....	55
Tabel 4.11 : Hasil Kategorisasi Variabel Ketidakjujuran Akadeemik	55
Tabel 4.12 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Motivasi Berprestasi.....	56
Tabel 4.13 : Hasil Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi	56
Tabel 4.14 : Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Self-esteem</i>	57
Tabel 4.15 : Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self-esteem</i>	57
Tabel 4.16 : Hasil Analisis Crosstabs Jenis Kelamin dengan Ketidakjujuran Akademik	58
Tabel 4.17 : Hasil Analisis Crosstabs Jenis Kelamin dengan Motivasi Berprestasi.....	59
Tabel 4.18 : Hasil Analisis Crosstabs Jenis Kelamin dengan <i>Self-esteem</i> ..	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Tabel Isaac dan Michael	75
Lampiran B : Terjemahan Alat Ukur Oleh Ahli Bahasa.....	77
Lampiran C : Guideline Wawancara.....	81
Lampiran D : Verbatim Wawancara	85
Lampiran E : Lembar Validasi Skala Oleh Dosen Pembimbing.....	106
Lampiran F : Lembar Validasi Skala Oleh Dosen Penguji	130
Lampiran G : Skala <i>Try Out</i>	154
Lampiran H : Tabulasi Data <i>Try Out</i>	155
Lampiran I : Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem.....	156
Lampiran J : Skala Riset	163
Lampiran K : Tabulasi Data Riset.....	164
Lampiran L : Hasil Uji Asumsi.....	165
Lampiran M : Hasil Uji Hipotesis.....	168
Lampiran N : Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	170
Lampiran O : Hasil Uji Kategorisasi Data Riset.....	172
Lampiran P : Hasil Uji Analisis Tambahan	174
Lampiran Q : Surat-Surat Penelitian	177



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Elvira Tirta Laras¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
e-mail: elviratirtalarasspsi@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena ketidakjujuran akademik masih kerap terjadi di dunia pendidikan. Faktor penyebab terjadinya ketidakjujuran akademik sangat bervariasi, dua diantaranya ialah motivasi berprestasi dan *self-esteem*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportionate non random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 342 mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pengumpulan data penelitian menggunakan tiga skala penelitian, yaitu *Academic Dishonesty Scale* (ADS), skala motivasi berprestasi, dan *Self Liking Competence Self* (SLCS). Hasil uji regresi menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 ($p \leq 0.01$). Motivasi berprestasi dan *self-esteem* secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 21.8% terhadap ketidakjujuran akademik. Hasil uji *crosstabs* ditemukan bahwa tidak terdapat perbedaan antara perempuan dan laki-laki baik dalam perilaku ketidakjujuran akademik, motivasi berprestasi dan *self-esteem*. Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan lebih bertanggung jawab pada tugas akademiknya dan mahasiswa yang memiliki *self-esteem* yang baik akan lebih yakin pada kemampuan dirinya untuk memperoleh prestasi akademik maupun non akademik, serta tidak melakukan segala bentuk ketidakjujuran baik dalam akademik maupun pada aspek kehidupan lainnya.

Kata kunci: Ketidakjujuran Akademik, Motivasi Berprestasi dan *Self-esteem*.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND SELF-ESTEEM AND ACADEMIC DISHONESTY IN STUDENTS OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU STATE ISLAMIC UNIVERSITY

Elvira Tirta Laras1

¹Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau
e-mail: elviratirtalarasspsi@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of academic dishonesty still often occurs in the world of education. The factors that cause academic dishonesty vary greatly, two of which are achievement motivation and self-esteem. The purpose of this study is to determine the relationship between achievement motivation and self-esteem and academic dishonesty. Sampling in this study used a proportionate non-random sampling technique with a sample of 342 students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University. The research data was collected using three research scales, namely the Academic Dishonesty Scale (ADS), the achievement motivation scale, and the Self Liking Competence Self (SLCS). The results of the regression test showed that there was a significant negative relationship between achievement motivation and self-esteem and academic dishonesty with a significance value of 0.000 ($p \leq 0.01$). Achievement motivation and self-esteem together contributed 21.8% to academic dishonesty. The results of the crosstabs test found that there was no difference between women and men in both academic dishonesty behavior, achievement motivation and self-esteem. Students who have high motivation to excel will be more responsible for their academic tasks and students who have good self-esteem will be more confident in their ability to obtain academic and non-academic achievements, and do not commit any form of dishonesty both in academics and in other aspects of life.

Keywords: Academic Dishonesty, Achievement Motivation and Self-esteem.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Jujur merupakan terjemahan dari kata *shiddiq* yang artinya benar, atau yang dapat dipercaya. Dengan demikian, jujur adalah perbuatan dan perkataan yang sesuai dengan kebenaran. Berkata dan berlaku jujur merupakan kunci ketenangan hidup, memberi banyak keuntungan dan akan mendapatkan keberkahan hidup (Madani, 2021). Kata jujur ini disebut sebanyak 154 kali di dalam Al-Qur`an dengan sebutan *shiddiq*, sedangkan larangan untuk tidak berdusta disebutkan lebih banyak dalam Al-Qur`an, yaitu sebanyak 282 kali (Fitriyani, 2021). Banyaknya dalil Al-Qur`an yang melarang berperilaku jujur (dusta) bahkan melebihi perintah berperilaku jujur mengindikasikan agar manusia benar-benar menjauhi perilaku tidak jujur tersebut.

Tidak jujur (dusta) merupakan lawan dari jujur, menurut Santoso dan Yanti (2016), perilaku tidak jujur merupakan suatu perilaku yang dianggap tidak etis. Sedangkan Al-Qur`an menegaskan perilaku ketidakjujuran ini merupakan perbuatan orang-orang yang tidak beriman. Hal ini disebut dalam firman Allah dalam QS. An-Nahl (16 : 105):

إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَذِبُونَ

Artinya: “Sesungguhnya yang mengada-adakan kebohongan, hanyalah orang-orang yang tidak beriman kepada ayat-ayat Allah, dan mereka itulah orang-orang pendusta” (Kemenag dalam Fitriyani, 2021).

Madani (2021) menyebutkan bahwa fenomena tentang ketidakjujuran saat ini menjadi hal yang sangat faktual atau fakta adanya. Kemudian Nugraha dkk., (2020) menyebutkan bahwa akhir-akhir ini fenomena ketidakjujuran akademik pada mahasiswa semakin tinggi, mahasiswa semakin membudayakan ketidakjujuran dan dianggap suatu hal yang lumrah jika itu terjadi.

Ketidakjujuran akademik pada mahasiswa semakin meningkat dan membudaya seiring dengan perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi secara tidak langsung memudahkan mahasiswa untuk melakukan *plagiarisme* dengan memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai sumber informasi, seperti artikel, jurnal, dan tugas-tugas dari mahasiswa lain (Kharisma, 2020). Perkembangan teknologi juga membantu mahasiswa dalam menghindari deteksi *plagiarisme* dengan menyalin dan mengedit karya orang lain tanpa menyebutkan sumber referensi (Sari, 2021). Perkembangan teknologi juga memberikan fasilitas budaya berbagi informasi, sehingga memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melakukan perilaku ketidakjujuran akademik dengan menyalin informasi yang diperoleh dari teman terkait tugas atau materi perkuliahan (Nugroho, 2022). Peningkatan kecanggihan teknologi membuat mahasiswa merasa bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketidakjujuran akademik merupakan hal yang biasa, karena mereka berasumsi semua mahasiswa melakukan pemanfaatan kecanggihan teknologi (Wulandari, 2020).

Perilaku ketidakjujuran akademik yang berkembang dapat berdampak buruk bagi individu maupun institusi pendidikan. Menurut McCabe dan Trevino (1993), perilaku ketidakjujuran akademik dapat merusak nilai pada individu dan institusi pendidikan. Ketidakjujuran yang dilakukan mahasiswa akan mengurangi kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan di institusi tersebut. Ketidakjujuran akademik juga dapat mengganggu perkembangan karakter pada mahasiswa. Mahasiswa yang melakukan ketidakjujuran akademik mungkin akan mengembangkan sikap yang tidak etis dan kurang integritas (Nucci, 2001). Perilaku ketidakjujuran akademik juga dapat menurunkan motivasi belajar pada individu (Schunk & Zimmerman, 2008). Mahasiswa yang melakukan ketidakjujuran akademik dapat menjadi lulusan yang tidak kompeten, yang mendapatkan gelar tanpa usaha dan akan masuk ke dunia kerja dengan keterampilan yang tidak memadai (Bowers, 1964). Mahasiswa yang melakukan ketidakjujuran akan cenderung mengulangi perilaku tersebut dimasa depan untuk ruang lingkup yang lebih luas (McCabe, 1993).

Perilaku ketidakjujuran akademik, khususnya pada jenjang pendidikan perguruan tinggi telah ditemukan dalam beberapa penelitian, diantaranya Nugraha dkk., (2020) yang menemukan semua mahasiswa matematika S2 yang menjadi responden mengakui pernah melakukan ketidakjujuran akademik. Pada penelitian Setyawan dkk., (2021) diketahui 92,3% mahasiswa teknik kejuruan pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerjasama dalam menyelesaikan tugas, 91,5% pernah bekerjasama ketika ujian, 85,5% pernah *copy paste* tugas, dan 98,3% pernah melakukan ketidakjujuran akademik dalam bentuk yang lain. Pada penelitian Paulus dan Septiana (2021) diketahui 57,3% kecurangan akademik mahasiswa berada dalam kategori rendah, sedangkan 42,7% mahasiswa lainnya berada pada kategori tinggi. Pada penelitian Putri dan Dewi (2022) diketahui bahwa mahasiswa jurusan X di Universitas Negeri Surabaya angkatan 2019 memiliki ketidakjujuran akademik yang lebih tinggi daripada ketidakjujuran akademik pada angkatan 2020. Pada penelitian Astrina dkk., (2022) diketahui bahwa 60% mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang pernah membuka contekan saat ujian, 48% lainnya pernah memberikan jawaban kepada temannya saat ujian, 56% lainnya pernah menyalin jawaban teman terdekat saat ujian, 44% lainnya pernah mencari jawaban lewat alat elektronik, 40% lainnya pernah menggunakan simbol tertentu untuk bekerjasama dengan teman, dan 44% pernah memodifikasi jawaban dari teman.

Berdasarkan hasil temuan beberapa penelitian di atas, diperoleh kesimpulan bahwa ketidakjujuran akademik pada mahasiswa masih terjadi pada lima tahun terakhir di berbagai universitas, dengan berbagai variasi bentuk ketidakjujuran. Ketidakjujuran akademik juga terjadi pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ini didasarkan pada hasil *pra-riset* yang peneliti lakukan pada lima mahasiswa melalui wawancara pada tanggal 12 hingga 16 Januari 2024. Dari hasil wawancara diketahui seluruh responden pernah melakukan ketidakjujuran akademik yang bervariasi, diantaranya: menyalin materi dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyerahkannya sebagai karya sendiri (MDS, SR, SM, MHB), menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya (SR, SM), menggunakan catatan kecil pada saat tes (SM, MHB), mencontek jawaban orang lain saat ujian (FR, SR, SM, MHB), memalsukan bibliografi (MDS, SR, SM, MHB), menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain (MDS), menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan (MDS, FR, SR, MHB), berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu (MDS, FR, SR).

Fenomena perilaku ketidakjujuran akademik dari hasil pra riset di atas selaras dengan bentuk-bentuk perilaku ketidakjujuran akademik seperti yang dikemukakan McCabe dan Trevino (1993), yaitu menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri, menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya, menggunakan catatan kecil pada saat tes, mencontek jawaban orang lain saat ujian, mencontek saat ujian dengan cara lain, menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan, membantu orang lain untuk mencontek saat ujian, memalsukan bibliografi, menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain, menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan, berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu.

Faktor yang diperkirakan memiliki kaitan dengan keinginan untuk melakukan perbuatan ketidakjujuran akademik sangat bervariasi. Menurut Garcia dan Herrera (dalam Utami & Setiowati, 2021), faktor tersebut diantaranya motivasi berprestasi, jenis kelamin, usia, serta kinerja akademik. Berdasarkan faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyebab terjadinya perilaku ketidakjujuran akademik ini, jelaslah bahwa motivasi berprestasi menjadi faktor yang dapat memengaruhi ketidakjujuran akademik. Ini sejalan dengan hasil penelitian Utami dan Setiowati (2021), terdapat hubungan yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dengan perilaku ketidakjujuran akademik.

Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan untuk berusaha mencapai standar keunggulan dan memperoleh hasil yang diinginkan. Seiringan dengan itu, Djaali (2009) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai suatu dorongan untuk mengerjakan suatu tugas dengan sebaik-baiknya berdasarkan standar keunggulan tertentu. Greenberg dan Baron (dalam Risnawati, 2018) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai kebutuhan berprestasi yang mengacu pada kekuatan hasrat individual untuk unggul pada tugas yang sulit. Individu yang memiliki motivasi berprestasi menganggap bahwa sukses mengerjakan tugas yang sulit merupakan hal yang lebih baik daripada orang lain.

Individu yang ingin memperoleh keberhasilan akademik, sebaiknya percaya dengan kemampuan diri dalam menghadapi tugas-tugas akademik dengan meningkatkan motivasi berprestasi pada diri. Individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan berupaya sebaik mungkin untuk memperoleh keberhasilan. Ini memiliki arti bahwa motivasi berprestasi yang tinggi, akan dapat meminimalisir terjadinya ketidakjujuran akademik. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian Sagita dan Mahmud (2019), memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk lebih tanggung jawab dan belajar lebih giat, sehingga mengurangi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keinginan untuk melakukan perilaku ketidakjujuran akademik. Pernyataan ini memiliki arti bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan negatif dengan ketidakjujuran akademik, sehingga semakin tinggi motivasi berprestasi, maka akan semakin rendah perilaku ketidakjujuran akademik.

Faktor lain yang menjadi penyebab terjadinya perilaku ketidakjujuran akademik ialah *self-esteem*. Hal tersebut dapat dilihat dari pernyataan McCabe dan Trevino (1993), beberapa faktor utama terjadinya ketidakjujuran akademik yang ditemukan dari penelitian sebelumnya, seperti nilai rata-rata yang diperoleh oleh setiap individu, etos kerja, perjuangan meraih prestasi kompetitif, dan harga diri. Ini berarti harga diri atau *self-esteem* menjadi salah satu faktor yang memengaruhi ketidakjujuran akademik. Ini dikuatkan oleh hasil penelitian Lestari (2017) yang menyimpulkan bahwa harga diri merupakan prediktor dari terjadinya perilaku ketidakjujuran individu dalam proses akademik.

Tafarodi dan Milne (2002) mendefinisikan *self-esteem* sebagai bentuk penilaian individu secara menyeluruh tentang penilaian positif dan negatif terhadap diri sendiri (*self-liking*) dan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki (*self-competence*) pada diri seseorang. *Self-esteem* merupakan suatu bentuk penilaian terhadap diri sendiri baik positif maupun negatif. Seseorang dengan *self-esteem* yang tinggi akan merasa bahwa dirinya cukup baik (Rosenberg, 1965). Seiringan dengan itu, Rochmach (2013) mendefinisikan *self-esteem* sebagai suatu sikap penilaian positif maupun negatif terhadap diri sendiri. Kemudian Murk (2006) mendefinisikan *self-esteem* sebagai suatu perasaan berharga ataupun tidak berharga terhadap diri sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang memiliki *self-esteem* tinggi, akan lebih memberikan upaya-upaya lebih baik dalam meraih keberhasilan akademik. Dengan kata lain, *self-esteem* yang tinggi akan dapat meminimalisir terjadinya ketidakjujuran akademik. Ini diperkuat oleh hasil penelitian Sena dkk., (2022), *self-esteem* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan ketidakjujuran akademik, yang artinya semakin tinggi *self-esteem* maka akan semakin rendah perilaku ketidakjujuran akademik.

Motivasi berprestasi dan *self-esteem* berperan penting untuk meminimalisir terjadinya perilaku ketidakjujuran akademik. Jika motivasi berprestasi dan *self-esteem* tinggi, maka ketidakjujuran akademik akan rendah. Pada beberapa penelitian terdahulu, ditemukan beberapa penelitian yang mengaitkan variabel ketidakjujuran akademik dengan beberapa variasi variabel bebas yang memengaruhi. Namun belum ditemui penelitian yang menghubungkan secara bersama-sama variabel motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik. Peneliti berasumsi kedua variabel ini jika ada pada diri individu secara bersama-sama, yaitu memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dan di sisi lain juga memiliki *self-esteem* yang tinggi, maka individu tersebut tidak akan melakukan perilaku ketidakjujuran akademik. Hal ini yang ingin dibuktikan secara empiris dengan melakukan penelitian dengan tema hubungan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan di atas, peneliti berusaha menyusun formula penelitian dalam bentuk rumusan masalah, yaitu apakah terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Dalam melakukan sebuah penelitian, terdapat suatu tanggung jawab atas keaslian penelitian yang akan dilakukan. Dengan demikian, perlu ditelusuri penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dalam rangka mengetahui keaslian penelitian ini. Penelitian terdahulu yang meneliti ketidakjujuran akademik, yaitu Utami dan Setiowati (2021) yang meneliti Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Relasi Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Fakultas X di Unissula. Kesimpulan penelitian ini ialah terdapat hubungan yang sangat signifikan antara motivasi berprestasi dan relasi teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik di Fakultas X Unissula. Kemudian, terdapat hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan ketidakjujuran akademik, dan terdapat hubungan yang signifikan antara relasi teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Utami dan Setiowati (2021) ialah sama-sama meneliti

motivasi berprestasi dan ketidakjujuran akademik. Perbedaannya terletak pada salah satu variabel bebas yang dihubungkan dengan variabel ketidakjujuran akademik. Penelitian Utami dan Setiowati (2021) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan motivasi berprestasi dan relasi teman sebaya, sedangkan pada penelitian ini, ketidakjujuran akademik dihubungkan dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Djie dan Ariela (2021) meneliti Religiusitas dan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Kristen di Universitas Kristen di Tangerang. Kesimpulan penelitian ini ialah terdapat korelasi negatif yang signifikan antara religiusitas dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa di Universitas Kristen di Tangerang. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Djie dan Ariela (2021) ialah sama-sama meneliti ketidakjujuran akademik. Perbedaannya terletak pada variabel bebas yang dihubungkan dengan ketidakjujuran akademik, penelitian Djie dan Ariela (2021) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan religiusitas, sedangkan pada penelitian ini menghubungkannya dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Lestari (2017) meneliti Konformitas Kelompok, Harga Diri dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor Perilaku Ketidakjujuran Akademik pada Siswa. Kesimpulan penelitian ini ialah konformitas kelompok, harga diri dan efikasi diri terbukti merupakan prediktor dari perilaku ketidakjujuran akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Lestari (2017) ialah sama-sama meneliti *self-esteem* dan ketidakjujuran akademik. Perbedaannya terletak pada salah satu variabel bebas yang dihubungkan dengan ketidakjujuran akademik. Penelitian Lestari (2017) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan konformitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok, harga diri, dan efikasi diri, sedangkan penelitian ini menghubungkannya dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Lusiane (2018) meneliti Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik pada Pelajar di Jakarta. Kesimpulan penelitian ini ialah, tekanan orang tua dan perfeksionisme pada pelajar berhubungan positif dengan ketidakjujuran akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Lusiane (2018) ialah sama-sama meneliti ketidakjujuran akademik. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Lusiane (2018) terletak pada variabel bebas yang dihubungkan dengan variabel ketidakjujuran akademik. Penelitian Lusiane (2018) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan tekanan orang tua dan perfeksionisme. Sedangkan pada penelitian ini menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Syahrina dan Andini (2017) meneliti *Self-Confidence* Hubungannya dengan *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas X. Kesimpulan penelitian ini ialah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-confidence* dengan *academic dishonesty* pada mahasiswa Fakultas ilmu komputer Universitas X. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Syahrina dan Andini (2017) ialah sama-sama meneliti ketidakjujuran akademik. Perbedaannya terletak pada variabel bebas yang dihubungkan dengan ketidakjujuran akademik, penelitian Syahrina dan Andini (2017) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan *self-confidence*, sedangkan penelitian ini menghubungkannya dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bauzir dan Zulfiana (2021) meneliti *Fear of Failure* dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. Kesimpulan penelitian ini ialah tidak terdapat hubungan antara ketidakjujuran akademik dengan *fear of failure* pada siswa SMA yang menjalankan sistem kredit semester. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Bauzir dan Zulfiana (2021) ialah sama-sama meneliti ketidakjujuran akademik. Perbedaannya terletak pada variabel bebas yang dihubungkan dengan variabel ketidakjujuran akademik, penelitian Bauzir dan Zulfiana (2021) menghubungkan ketidakjujuran akademik dengan *fear of failure*, sedangkan penelitian ini menghubungkannya dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, secara keseluruhan dapat diketahui bahwa belum terdapat penelitian yang menghubungkan secara bersama-sama motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik. Variabel ketidakjujuran akademik dihubungkan dengan berbagai variasi variabel lainnya, tetapi tidak dengan motivasi berprestasi dan *self-esteem*. Penelitian ini memiliki perbedaan yang jelas dengan penelitian sebelumnya, sehingga dapat diketahui bahwa penelitian ini merupakan penelitian baru dan asli yang dibuat oleh peneliti.

E. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peneliti dan pembaca penelitian ini mendapatkan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat berupa:

- a. Menambah pengetahuan dan wawasan tambahan mengenai motivasi berprestasi dan *self-esteem*
- b. Menjadi bahan referensi tambahan untuk teori motivasi berprestasi dan *self-esteem*

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat berupa:

- a. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pemahaman tentang motivasi berprestasi, *self-esteem*, dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti psikologi pendidikan dalam kaitannya dengan unsur-unsur seperti motivasi berprestasi, *self-esteem*, dan ketidakjujuran akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Ketidakjujuran Akademik

1. Definisi Ketidakjujuran Akademik

Menurut McCabe dkk., (2001), ketidakjujuran akademik merupakan suatu tindakan manipulasi pelanggaran sebuah aturan yang sudah dibuat di suatu institusi pendidikan. Kegiatan memanipulasi atau melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan, dilakukan dengan berbagai macam cara dan tujuan yang berbeda bagi masing-masing individu. Kegiatan manipulasi dalam konteks akademik merupakan tindakan yang bersifat tidak jujur, dan dilakukan dalam ruang lingkup akademik, sehingga dinamakan perilaku ketidakjujuran akademik.

Menurut Iyer dan Eastman (dalam Djie & Ariela, 2021), ketidakjujuran akademik merupakan segala perilaku yang bersifat tidak etis dalam kegiatan akademik demi mendapatkan keuntungan, seperti perilaku menyontek, penyalahgunaan teknologi, plagiarisme dan meminta bantuan orang lain atau perihal yang sama dengan meminta bantuan orang lain yang biasa disebut dengan men-joki. Bjorklund dan Wenestam (dalam Lestari, 2017) menyebutkan bahwa ketidakjujuran akademik merupakan sebuah masalah karakter moral dan etika.

Menurut Pavela (1997), ketidakjujuran akademik merupakan suatu pelanggaran yang menghancurkan kepercayaan dan kejujuran. Gitajali (2004) mendefinisikan ketidakjujuran akademik sebagai perilaku mencontek yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan sengaja ketika mengerjakan tugas akademik. Kemudian Koss (2011) mendefinisikan ketidakjujuran akademik sebagai tindakan pelanggaran yang dilakukan oleh penuntut ilmu, diantaranya menyalin tugas teman dan mencontek ketika ujian untuk mendapatkan nilai yang tinggi pada hasil ujian.

Berdasarkan beberapa definisi mengenai perilaku ketidakjujuran akademik tersebut, dapat disimpulkan bahwa ketidakjujuran akademik merupakan suatu perilaku tidak jujur atau manipulasi yang dilakukan penuntut ilmu untuk mencapai keuntungan dalam proses akademiknya.

2. Dimensi Ketidakjujuran Akademik

Dimensi perilaku ketidakjujuran akademik menurut McCabe dan Trevino (1993), diantaranya:

- a. Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri
- b. Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya
- c. Menggunakan catatan kecil pada saat tes
- d. Mencontek jawaban orang lain saat ujian
- e. Mencontek saat ujian dengan cara lain
- f. Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan
- g. Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian
- h. Memalsukan bibliografi
- i. Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain
- j. Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- k. Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu

Roig (2006) menyebutkan *plagiarisme* merupakan bentuk dari perilaku ketidakjujuran akademik. *Plagiarisme* merupakan tindakan mengambil karya dari orang lain tanpa mencantumkan referensi. Dan menurut Fanelli (2009), mengubah atau memanipulasi data merupakan bentuk dari perilaku ketidakjujuran akademik.

Berdasarkan beberapa bentuk ketidakjujuran akademik di atas, dalam penelitian ini peneliti menggunakan aspek berdasarkan pendapat McCabe dan Trevino (1993), karena sudah mencakup seluruh bentuk ketidakjujuran akademik dibanding dengan pendapat dari tokoh lain.

3. Faktor Penyebab Ketidakjujuran Akademik

McCabe dan Trevino (1993) menyebutkan beberapa faktor utama terjadinya ketidakjujuran akademik yang ditemukan dari penelitian sebelumnya, seperti nilai rata-rata yang diperoleh oleh setiap individu, etos kerja, perjuangan meraih prestasi kompetitif, dan harga diri. Kemudian pada hasil survey melalui integritas akademik ditemukan beberapa faktor lainnya, seperti tekanan yang dirasakan individu untuk bisa mendapatkan nilai tinggi, tekanan yang didapatkan dari orang tua, keinginan untuk menjadi lebih unggul, tekanan untuk mendapatkan suatu pekerjaan, memiliki rasa malas, kurang rasa percaya diri, tidak memiliki karakteristik diri yang baik, rendahnya *image* diri, kurang bangga terhadap diri sendiri, dan integritas diri yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Garcia dan Herrera (dalam Utami & Setiowati, 2021) ketidakjujuran akademik dipengaruhi oleh faktor motivasi berprestasi, jenis kelamin, usia, serta kinerja akademik. Selain itu, Bjorklund dan Wenestam (dalam Lusiane, 2018) mengungkapkan bahwa tingkat stress mahasiswa, sikap pengajar, dan beban studi yang berlebih juga dapat menjadi faktor penyebab terjadinya ketidakjujuran akademik.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli mengenai faktor penyebab terjadinya ketidakjujuran akademik, dapat diambil kesimpulan bahwa ketidakjujuran akademik dapat disebabkan oleh banyak faktor, dua diantaranya ialah motivasi berprestasi dan *self-esteem* yang menjadi fokus pada penelitian ini.

B. Motivasi Berprestasi

1. Definisi Motivasi Berprestasi

Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan untuk berusaha mencapai standar keunggulan dan memperoleh hasil yang diinginkan. Seiringan dengan itu, Djaali (2009) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai suatu dorongan untuk mengerjakan suatu tugas dengan sebaik-baiknya berdasarkan standar keunggulan tertentu.

Menurut Mc Clelland (dalam Susanto, 2018), motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan yang timbul dan menggerakkan individu untuk menghadapi tantangan maupun hambatan dalam mencapai tujuan terutama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam prestasinya. Greenberg dan Baron (dalam Risnawati, 2018) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai kebutuhan berprestasi yang mengacu pada kekuatan hasrat individual untuk unggul pada tugas yang sulit.

Menurut Sobur (2009), motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan prestasi untuk mencapai kesuksesan. Motivasi berprestasi berupa suatu daya penggerak dalam melakukan sesuatu untuk memperoleh keunggulan dibanding diri sendiri atau orang lain (Rabideau, 2005). Kemudian Atkinson (1982) mendefinisikan motivasi berprestasi sebagai kecenderungan seseorang yang memiliki orientasi tujuan untuk berusaha memperoleh kesuksesan.

Berdasarkan beberapa definisi motivasi berprestasi di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan yang ada pada masing-masing individu untuk meningkatkan dan mencapai keberhasilan berdasarkan standar keunggulan.

2. Karakteristik Motivasi Berprestasi

Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan memiliki beberapa karakteristik, diantaranya:

- a. Kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi
- b. Sifat yang lebih berorientasi kedepan
- c. Lebih memilih untuk mengesampingkan kesenangan saat ini untuk kesuksesan dimasa mendatang
- d. Memiliki tingkat kesukaran tugas yang sedang
- e. Tidak suka membuang-buang waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Memilih teman kuliah, partner atau pasangan yang memiliki kemampuan diri daripada orang yang simpati, serta lebih giat dalam mengerjakan tugas.

Individu yang memiliki motivasi berprestasi cenderung memiliki tujuan yang spesifik dan terukur (Locke dan Latham, 2002). Individu yang termotivasi untuk berprestasi juga akan cenderung memiliki kemandirian dalam belajar dan bekerja (Deci dan Ryan, 2000). Menurut Dwek (2006), individu yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, akan mampu menghadapi tantangan, kegagalan dan belajar dari pengalaman. Nicholls, (1984) menjelaskan individu yang memiliki motivasi berprestasi juga akan cenderung lebih berorientasi terhadap pencapaian. Menurut Bandura (1997), individu dengan motivasi berprestasi akan percaya pada kemampuan yang dimiliki untuk mencapai tujuan dan mengatasi rintangan.

Berdasarkan beberapa ciri motivasi berprestasi di atas, peneliti mengacu pada pendapat Heckhausen (dalam Sibuea, 2001), karena sudah mencakup seluruh ciri motivasi berprestasi dibanding dengan pendapat dari tokoh lain.

C. *Self-esteem*

1. Definisi *Self-esteem*

Tafarodi dan Milne (2002) mendefinisikan *self-esteem* sebagai bentuk penilaian individu secara menyeluruh tentang penilaian positif dan negatif terhadap diri sendiri (*self-liking*) dan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki (*self-competence*) pada diri seseorang. Rosenberg (1965) mendefinisikan *self-esteem* sebagai suatu penilaian positif dan negatif terhadap diri sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiringan dengan itu, Rochmach (2013) mendefinisikan *self-esteem* sebagai suatu penilaian positif maupun negatif terhadap diri sendiri. Kemudian Murk (2006) mendefinisikan *self-esteem* sebagai suatu perasaan berharga ataupun tidak berharga terhadap diri sendiri.

Menurut Coopersmith (dalam Santoso, 2018), *self-esteem* merupakan suatu evaluasi yang terbentuk dari kebiasaan seseorang dalam menilai dan memandang dirinya, terutama perihal sikap menolak dan menerima sesuatu, kemudian *self-esteem* ini juga merupakan indikasi dari besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuan, kesuksesan, keberartian, dan keberhargaan dirinya. Seiringan dengan itu, Santoso (2018) meringkas atau memberikan pemaknaan *self-esteem* secara singkat, berupa hasil dari penilaian individu yang dilakukan atas kesadaran pribadinya dan dituangkan dalam bentuk pengekspresian sikap-sikap dalam dirinya sendiri.

Self-esteem juga dapat diartikan sebagai keyakinan pada kemampuan diri dalam menghadapi segala tantangan hidup (Branden, 1992). Menurut Lawrence (2006, *self-esteem* merupakan evaluasi diri untuk mengembangkan kemampuan fisik, akademik, dan sosial. Kemudian *self-esteem* juga dapat diartikan sebagai sebuah perasaan percaya pada kemampuan dan rasa berharga pada diri (Lutan, 2003).

Berdasarkan beberapa definisi *self-esteem* yang telah dipaparkan, dapat diambil kesimpulan bahwa *self-esteem* merupakan penilaian tentang kelayakan diri sendiri, sehingga melahirkan kepercayaan bahwa dirinya mampu dan berharga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Dimensi *Self-esteem*

Tafarodi dan Swann (1995) membagi *self-esteem* menjadi 2 dimensi, diantaranya:

a. *Self-Liking*

Self-liking didefinisikan sebagai penilaian terhadap diri sendiri, baik penilaian positif maupun penilaian negatif. *Self-liking* merujuk pada sejauh mana seseorang menyukai diri sendiri. Ini mencakup perasaan positif dan penerimaan terhadap diri sendiri, termasuk aspek-aspek fisik, emosional, dan karakteristik pribadi

b. *Self-Competence*

Self-competence didefinisikan sebagai kepercayaan diri sendiri terhadap kemampuan yang dimiliki. *Self-competence* merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuan dan keterampilan untuk mencapai tujuan dan menghadapi tantangan. Ini mencakup rasa percaya diri dalam kemampuan untuk berhasil dalam berbagai situasi.

Menurut Rosenberg (1965), dimensi *self-esteem* ialah *self-worth* atau nilai diri yang mencakup kepercayaan bahwa individu memiliki nilai yang intrinsik sebagai manusia terkait pencapaian dan penilaian eksternal lainnya. Menurut Branden (1994), dimensi *self-esteem* ialah *self-respect* atau penghormatan diri yang mencakup bagaimana individu menghargai diri mereka sendiri dan memperlakukan diri mereka dengan hormat. Menurut Neff (2003), dimensi *self-esteem* ialah *self-acceptance* atau penerimaan diri yang mencakup bagaimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka mampu untuk menerima diri mereka sendiri, baik kelebihan ataupun kekurangan.

Berdasarkan beberapa dimensi *self-esteem* di atas, peneliti mengacu pada pendapat Tafarodi dan Swann (1995), karena teori ini mengembangkan model dualitas *self-esteem* yang membedakan antara *self-esteem* negatif dan positif.

D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori dari McCabe dkk., (2001) untuk variabel ketidakjujuran akademik. Teori Heckhausen (1967) untuk variabel motivasi berprestasi. Dan teori Tafarodi dan Milne (2002) untuk variabel *self-esteem*.

Menurut McCabe dkk., (2001), ketidakjujuran akademik merupakan suatu tindakan manipulasi pelanggaran sebuah aturan yang sudah dibuat di suatu institusi pendidikan. Faktor-faktor penyebab terjadinya ketidakjujuran akademik menurut Garcia dan Herrera (dalam Utami dan Setiowati, 2021) yaitu motivasi berprestasi, jenis kelamin, usia, serta kinerja akademik. Ini berarti motivasi berprestasi menjadi salah satu faktor yang memengaruhi ketidakjujuran akademik.

Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan untuk berusaha mencapai standar keunggulan dan memperoleh hasil yang diinginkan. Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan memiliki karakteristik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti, kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi, memiliki sifat yang lebih berorientasi kedepan, lebih memilih untuk mengesampingkan kesenangan saat ini untuk kesuksesan dimasa mendatang, memiliki tingkat kesukaran tugas yang sedang, tidak suka membuang-buang waktu, memilih teman kuliah, partner atau pasangan yang memiliki kemampuan diri daripada orang yang simpati, serta lebih giat dalam mengerjakan tugas.

Berdasarkan karakteristik motivasi berprestasi di atas, diketahui bahwa individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan lebih percaya dapat menghadapi tugas dengan baik, lebih terdorong untuk lebih giat dalam belajar, lebih suka menghabiskan waktu untuk hal-hal bermanfaat, lebih bertanggung jawab dengan tugas akademik, dan lebih berorientasi untuk masa depan, sehingga dapat meminimalisir terjadinya perilaku ketidakjujuran akademik. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Sagita dan Mahmud (2019) yang mengungkapkan bahwa mahasiswa dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan terdorong untuk lebih bertanggung jawab dan belajar lebih giat, sehingga meminimalisir keinginan untuk melakukan perilaku ketidakjujuran akademik. Pernyataan ini memiliki arti bahwa motivasi berprestasi yang tinggi dapat meminimalisir perilaku ketidakjujuran akademik.

Individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan cenderung memiliki komitmen yang lebih tinggi terhadap nilai-nilai akademik, sehingga memungkinkan individu untuk tidak melakukan kecurangan (Schunk, 1991). Menurut Bandura (1997), individu yang memiliki rasa percaya dengan

kemampuannya, akan cenderung menghadapi tantangan dengan baik dan tidak perlu berlaku curang. Menurut Ryan dan Pintrich (1997), individu yang merasa yakin dapat mencapai prestasi dan tujuan melalui kerja keras akan cenderung tidak terlibat dengan perilaku ketidakjujuran akademik.

Ketidakjujuran akademik selain berkaitan dengan motivasi berprestasi, juga berkaitan dengan *self-esteem*. McCabe dan Trevino (1993) menyebutkan beberapa faktor utama terjadinya ketidakjujuran akademik yang ditemukan dari penelitian sebelumnya, seperti nilai rata-rata yang diperoleh oleh setiap individu, etos kerja, perjuangan meraih prestasi kompetitif, dan harga diri. Ini berarti harga diri atau *self-esteem* menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi ketidakjujuran akademik.

Tafarodi dan Milne (2002) mendefinisikan *self-esteem* sebagai bentuk penilaian individu secara menyeluruh tentang penilaian positif dan negatif terhadap diri sendiri (*self-liking*) dan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki (*self-competence*) pada diri seseorang. Menurut Tafarodi dan Swann (1995) terdiri dari 2 aspek. Aspek pertama yaitu *self-liking*, yang didefinisikan sebagai penilaian terhadap diri sendiri, baik penilaian positif maupun penilaian negatif, *Self-liking* merujuk pada sejauh mana seseorang menyukai diri sendiri. Ini mencakup perasaan positif dan penerimaan terhadap diri sendiri, termasuk aspek-aspek fisik, emosional, dan karakteristik pribadi. Aspek kedua ialah *self-competence*, yang didefinisikan sebagai kepercayaan diri sendiri terhadap kemampuan yang dimiliki. *Self-competence* merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuan dan keterampilan untuk mencapai tujuan dan menghadapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantangan. Ini mencakup rasa percaya diri dalam kemampuan untuk berhasil dalam berbagai situasi.

Berdasarkan kedua aspek *self-esteem* di atas dapat diketahui bahwa individu dengan *self-esteem* yang tinggi cenderung memiliki rasa percaya diri yang lebih baik dalam kemampuan akademik, sehingga lebih mungkin untuk menghadapi tantangan akademik tanpa merasa perlu melakukan perilaku ketidakjujuran akademik. *Self-esteem* yang tinggi akan membantu individu untuk menerima diri sendiri, termasuk kekurangan yang dimiliki, sehingga individu akan merasa memiliki nilai diri dan lebih menghargai proses akademik tanpa merasa perlu melakukan perilaku ketidakjujuran akademik. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Sena dkk., (2022) bahwa *self-esteem* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan ketidakjujuran akademik, yang artinya semakin tinggi *self-esteem* maka akan semakin rendah perilaku ketidakjujuran akademik.

Berdasarkan rangkaian pemikiran diatas, serta dukungan dari penelitian terdahulu, dapat diketahui bahwa motivasi berprestasi dan *self-esteem* memiliki hubungan yang negatif dengan ketidakjujuran akademik. Semakin tinggi motivasi berprestasi dan *self-esteem* pada individu, maka akan semakin rendah perilaku ketidakjujuran akademik. Pola kerangka pemikiran yang telah dijabarkan dapat dilihat pada gambar 2.1

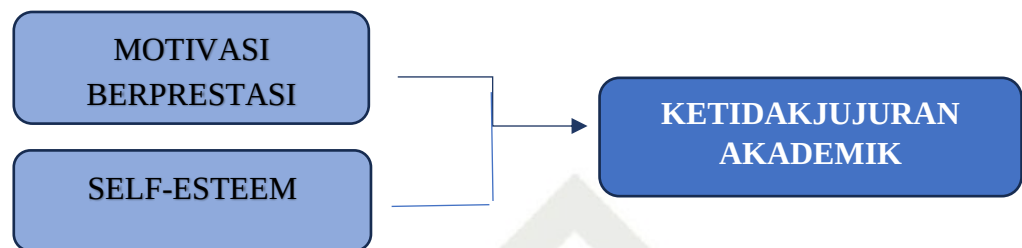
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran



2. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dikatakan penelitian kuantitatif karena cara pengambilan datanya menggunakan statistik dan berupa angka-angka. Metode penelitian kuantitatif ini juga disebut dengan metode *positivistic* berdasarkan pada filsafat *positivisme*. Selain itu, metode penelitian kuantitatif ini disebut juga dengan metode ilmiah atau *scientific* karena ia merupakan metode yang konkrit, empiris, objektif, terukur, rasional, dan sistematis. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian kuantitatif memenuhi kaidah-kaidah ilmiah sehingga disebut dengan metode ilmiah atau *scientific*. Dengan menggunakan metode kuantitatif dapat ditemukan dan dikembangkannya berbagai iptek baru, sehingga metode ini disebut dengan metode *discovery* (Sugiyono, 2017).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini memiliki variabel bebas (X) atau variabel independen dan variabel terikat (Y) atau variabel dependen. Variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan timbulnya variabel dependen atau terikat, karena variabel ini memengaruhi sesuatu yang menimbulkan perubahan ataupun masalah. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang menjadi akibat dari pengaruh variabel bebas (Sugiyono, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Introduksi mengenai variabel penelitian bertujuan untuk membatasi dan memperjelas masalah serta menghindari pengumpulan data yang tidak dibutuhkan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan 3 variabel, yaitu:

Variabel Independen : Motivasi berprestasi

Variabel Independen : *Self-esteem*

Variabel Dependen : Ketidakjujuran Akademik

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan batasan pengukuran pada variabel penelitian berdasarkan aspek atau dimensi variabel penelitian dengan tujuan untuk memudahkan dan menjaga konsistensi dalam pengumpulan data, dan lebih spesifik (Azwar, 2017). Definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ketidakjujuran Akademik

Ketidakjujuran akademik dapat diartikan sebagai suatu tindakan pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa dalam proses akademik. Ketidakjujuran akademik dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang mengacu pada teori McCabe dan Trevino (1993) diantaranya:

- a. Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri
- b. Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya
- c. Menggunakan catatan kecil pada saat tes
- d. Mencontek jawaban orang lain saat ujian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Mencontek saat ujian dengan cara lain
- f. Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan
- g. Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian
- h. Memalsukan bibliografi
- i. Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain
- j. Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan
- k. Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu

2. Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan untuk berusaha mencapai standar keunggulan dan memperoleh hasil yang diinginkan. Motivasi berprestasi dalam penelitian ini diukur menggunakan ciri-ciri yang mengacu pada teori Heckhausen (1967) diantaranya:

- a. Memiliki kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi
- b. Memiliki sifat yang lebih berorientasi ke depan
- c. Lebih memilih untuk mengesampingkan kesenangan saat ini untuk kesuksesan di masa mendatang
- d. Memiliki tingkat kesukaran tugas yang sedang
- e. Tidak suka membuang-buang waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Memilih teman kuliah, partner atau pasangan yang memiliki kemampuan diri daripada orang yang simpati
- g. Lebih giat dalam mengerjakan tugas

3. Self-esteem

Self-esteem merupakan penilaian terhadap diri baik positif maupun negatif (*self-liking*) dan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki (*self-competence*). *Self-esteem* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang mengacu pada teori Tafarodi dan Swann (1995), diantaranya:

- a. *Self-liking*, yaitu penilaian terhadap diri sendiri, baik penilaian positif maupun penilaian negatif.
- b. *Self-competence*, yaitu kepercayaan diri sendiri terhadap kemampuan yang dimiliki.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, lalu didapatkan kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Berdasarkan definisi tersebut dapat diketahui bahwa populasi bukan hanya tentang orang, tetapi juga tentang objek dan benda-benda alam lainnya. Selain itu, populasi juga bukan sekedar suatu jumlah dari subjek ataupun objek pada penelitian tersebut, tetapi mencakup seluruh karakteristik atau sifat yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh subjek atau objek dalam sebuah penelitian (Sugiyono, 2017).

Jumlah populasi dalam penelitian ini seperti yang tertera pada tabel 3.1.

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau per Tahun Ajaran 2023/2024

No	Fakultas	Jumlah
1	Fakultas Psikologi	974
2	Fakultas Ekonomi Sosial	3.275
3	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2.795
4	Fakultas Syari`ah dan Hukum	3.690
5	Fakultas Ushuluddin	1.609
6	Fakultas Pertanian dan Perternakan	1.634
7	Fakultas Tarbiyah	6.092
8	Fakultas Sains dan Teknologi	2.384
Total		22.453

Sumber: PTPID

Berdasarkan tabel di atas, jmlah populasi pada penelitian ini ialah 22.453 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pada pemilihan sampel penelitian tentu peneliti memiliki keterbatasan-keterbatasan jika mengambil dari populasi yang besar, sehingga pemilihan sampel harus benar-benar *representative* atau mewakili. Artinya, sampel yang diambil untuk sebuah penelitian harus mewakili kriteria variabel dari banyaknya populasi yang ada (Sugiyono, 2017).

Dalam menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael (Sugiyono, 2017). Berdasarkan standarisasi eror sebesar 5%, diperoleh jumlah sampel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebesar 342 mahasiswa dari 22.453 populasi yang dapat dilihat pada tabel Isaac dan Michael (Sugiyono, 2017) pada lampiran A.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik sampling pada penelitian ini ialah teknik *probability sampling*. *Probability sampling* merupakan teknik pengambilan sampling yang memberikan peluang yang sama kepada setiap unsur anggota dari populasi tersebut untuk menjadi anggota sampel (Sugiyono, 2017). Teknik *probability sampling* yang digunakan ialah teknik *proportionate non-random sampling*. Teknik *proportionate non-random sampling* adalah teknik penentuan sampel yang diambil berdasarkan perwakilan sesuai dengan kebutuhan penelitian dan tidak dilakukan secara acak. Teknik sampling ini digunakan jika populasi tidak homogen atau proporsional (Sugiyono, 2017). Pada penelitian ini, sampel penelitian diambil berdasarkan perwakilan pada setiap fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menggunakan rumus ukuran sampel proporsional sebagai berikut:

$$[n_i = \left(\frac{N_i}{N}\right) \times n]$$

Ket:

- (n_i) = ukuran sampel
- (N_i) = ukuran populasi
- (N) = ukura total populasi
- (n) = ukuran sampel yang diinginkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus di atas diperoleh jumlah sampel berdasarkan perwakilan pada penelitian ini seperti yang tertera pada tabel 3.2

Tabel 3.2

Jumlah sampel proporsional

No	Fakultas	Populasi	Sampel
1	Fakultas Psikologi	974	$974/22.453 \times 342 = 11$
2	Fakultas Ekonomi Sosial	3.275	$3.275/22.453 \times 342 = 53$
3	Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2.795	$2.795/22.453 \times 342 = 43$
4	Fakultas Syari'ah dan Hukum	3.690	$3.690/22.453 \times 342 = 61$
5	Fakultas Ushuluddin	1.609	$1.609/22.453 \times 342 = 19$
6	Fakultas Pertanian dan Perternakan	1.634	$1.634/22.453 \times 342 = 20$
7	Fakultas Tarbiyah	6.092	$6.092/22.453 \times 342 = 100$
8	Fakultas Sains dan Teknologi	2.384	$2.384/22.453 \times 342 = 35$
Total		22.453	342

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data pada suatu penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian. Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai dari variabel yang diteliti. Pada penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan berupa skala. Skala merupakan pengukuran klasifikasi variabel (Sugiyono, 2017). Skala dalam penelitian ini terdiri dari skala ketidakjujuran akademik, skala motivasi berprestasi, dan skala *self-esteem*.

Berikut penjelasannya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik

Alat ukur ketidakjujuran akademik pada penelitian ini menggunakan *academic dishonesty scale* (ADS) yang diadaptasi ke bahasa Indonesia oleh Faradiena (2019) dengan reliabilitas sebesar 0,89. Skala ini disusun berdasarkan dimensi ketidakjujuran akademik yang mengacu pada teori McCabe dan Trevino (1993).

Skala ini menggunakan model skala *likert* dengan modifikasi pilihan alternatif jawaban. Alternatif jawaban pada penelitian faradiena (2019) yaitu lebih dari 2x, pernah 2x, pernah 1x, dan tidak pernah. Modifikasi ini disesuaikan dengan konteks penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016) yang mengemukakan bahwa kemungkinan responden memilih kategori tengah, yaitu responden tidak memiliki sikap atau pendapat, ingin memberikan penilaian secara seimbang, dan belum bisa memberikan sikap atau pendapat yang jelas. Berdasarkan penjelasan ini, peneliti memilih skala likert dengan 4 alternatif jawaban, guna menghindari responden dengan pilihan tengah atau ragu-ragu. Empat alternatif jawaban yang digunakan, ialah sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Aitem pada skala ketidakjujuran akademik ini hanya berisi aitem-aitem *favorable*. Aitem *favorable* ialah item yang berisi pernyataan sesuai dengan perilaku ketidakjujuran akademik. Penilaian yang diberikan untuk setiap aitem berada pada rentang 1 sampai 4 dengan ketentuan: untuk jawaban SS diberi nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4, S diberi nilai 3, TS diberi nilai 2 dan STS diberi nilai 1. Aitem-aitem tersebut disusun secara acak yang akan dijabarkan melalui *blueprint* pada tabel 3.3

Tabel 3.3

Blueprint Skala Ketidakjujuran Akademik (Sebelum Try Out)

No	Dimensi	Nomor Aitem F	Jmlh
1	Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri	8, 17	2
2	Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya	9, 12	2
3	Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain	4	1
4	Menggunakan catatan kecil pada saat tes	1	1
5	Mencontek jawaban orang lain saat ujian	2	1
6	Mencontek saat ujian dengan cara lain	18, 19, 6	3
7	Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian	7	1
8	Memalsukan bibliografi	16, 20	2
9	Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan	5	1
10	Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika insruktur meminta pekerjaan individu	10, 11, 14	3
11	Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan	3, 13, 15	3
Jumlah Aitem		20	20

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

2. Alat Ukur Motivasi Berprestasi

Alat ukur motivasi berprestasi pada penelitian ini menggunakan skala motivasi berprestasi yang dikembangkan oleh Sari (2017) berdasarkan aspek motivasi berprestasi Heckhausen (1967) dengan realibilitas *Cronbach's Alpha* sebesar 0,80.

Peneliti menggunakan skala likert dengan 4 alternatif jawaban, guna menghindari responden dengan pilihan tengah atau ragu-ragu. Empat alternatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang digunakan, ialah sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian aitem dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4

Skor Aitem Skala Motivasi Berprestasi

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

Item pada alat ukur motivasi berprestasi ini berisi aitem-aitem *favorable* dan *unfavorable*. Item *favorable* ialah item yang berisi pernyataan sesuai dengan motivasi berprestasi, sedangkan item *unfavorable* ialah aitem yang berisi pernyataan tidak sesuai dengan motivasi berprestasi. Item-item tersebut disusun secara acak yang akan dijabarkan melalui tabel berikut 3.5

Tabel 3.5

Blueprint Skala Motivasi Berprestasi (Sebelum Try Out)

No	Ciri-Ciri / Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Lebih mempunyai kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi	1, 5, 12	9	4
2	Mempunyai sifat yang lebih berorientasi ke depan	2, 13, 16	8	4
3	Memilih tugas yang kesukarannya sedang	6	11	2
4	Tidak suka membuang-buang waktu	3, 10, 22	14, 18	5
5	Lebih Tangguh dalam mengerjakan tugas	7, 20, 23	15	4
6	Dalam mencari pasangan lebih suka memilih orang yang mempunyai kemampuan daripada orang yang simpatik	4, 19	17, 21	4
Jumlah Aitem		15	8	23

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Alat Ukur *Self-esteem*

Alat ukur *self-esteem* pada penelitian ini menggunakan skala *self-liking competence self* (SLCS) yang dikembangkan oleh Tafarodi & Swann (1995) yang kemudian diterjemahkan oleh penerjemah tersumpah di republik Indonesia dengan reliabilitas sebesar 0,83. Alat ukur ini disusun berdasarkan dimensi *self-esteem* yang meliputi *self-liking* dan *self-coompetence*.

Peneliti menggunakan skala likert dengan 4 alternatif jawaban, guna menghindari responden dengan pilihan tengah atau ragu-ragu. Empat alternatif jawaban yang digunakan, ialah sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian aitem dapat dilihat pada tabel 3.6

Tabel 3.6

Skor Aitem Skala *Self-esteem*

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

Item pada alat ukur motivasi berprestasi ini berisi aitem-aitem *favorable* dan *unfavorable*. Item *favorable* ialah item yang berisi pernyataan sesuai dengan *self-esteem*, sedangkan item *unfavorable* ialah aitem yang berisi pernyataan tidak sesuai dengan *self-esteem*. Item-item tersebut disusun secara acak yang akan dijabarkan melalui tabel 3.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

Blueprint Skala *Self-esteem* (Sebelum *Try Out*)

No	Diimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Self-Liking</i>	2, 8, 12, 13, 16	6, 7, 9, 14, 18	10
2	<i>Competence Self</i>	1, 4, 5, 10, 15	3, 11, 17, 19, 20	10
Jumlah Aitem		10	10	20

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Alat ukur yang akan digunakan dalam sebuah penelitian akan diuji coba terlebih dahulu sebelum digunakan. Uji coba ini dilakukan guna mengetahui apakah alat ukur yang akan dipakai tersebut layak untuk digunakan sebagai alat pengukuran variabel-variabel yang akan diukur dalam sebuah penelitian atau tidak. Untuk menentukan kelayakan pada suatu alat ukur dapat dilihat dari tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas). Dari situ dapat dilihat item mana saja yang layak digunakan sebagai alat ukur penelitian.

Uji coba alat ukur pada penelitian ini dilakukan kepada 60 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Juni 2024. Alat ukur ini diujicobakan kepada setiap fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jumlah pada masing-masing fakultas dapat dilihat pada tabel 3.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8

Sampel Try Out

No	Fakultas	Jumlah
1	Psikologi	7
2	Ekonomi dan Sosial	7
3	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	7
4	Syariah dan Hukum	7
5	Ushuluddin	7
6	Pertanian dan Peternakan	7
7	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	11
8	Sains dan Teknologi	7
Total		60

Skala alat ukur yang diujicobakan pada penelitian ini ialah skala ketidakjujuran akademik, skala motivasi berprestasi, dan skala *self-esteem*. Skala ketidakjujuran akademik terdiri dari 20 aitem, skala motivasi berprestasi terdiri dari 23 aitem, dan skala *self-esteem* terdiri dari 20 aitem. Setelah melakukan uji coba alat ukur, maka selanjutnya akan dinilai dan dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS (*Statistical of Package for Sosial Science*) 25.0 for Windows.

2. Uji Validitas

Validitas dipahami sebagai bagian dari karakteristik skor tes dan bukan karakteristik tes atau dengan bahasa sederhananya, validitas ini lebih fokus kepada karakteristik interpretasi pada skor tes bukan kepada karakteristik tesnya saja. Validitas ini sering sekali dikonsepskan sebagai kemampuan suatu tes untuk mengukur secara akurat atribut-atribut ataupun variabel yang seharusnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diukur. Suatu tes dikatakan valid bila tes tersebut mampu mengukur secara akurat apa yang hendak diukurnya (Azwar, 2015).

Tujuan dari dilakukannya uji validitas pada suatu alat ukur ialah untuk mengetahui seberapa tinggi validitas alat ukur yang akan digunakan pada penelitian yang sebenarnya. Hal tersebut dilakukan karena, suatu instrument atau alat ukur yang memiliki validitas tinggi akan menghasilkan nilai eror yang minimal dalam suatu pengukuran, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh tes tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya, sehingga alat ukur yang demikian layak digunakan untuk mengukur atribut penelitian pada penelitian yang sebenarnya.

Uji validitas alat ukur yang digunakan pada penelitian ini ialah validitas isi yang dilakukan oleh ahli expert dalam bidangnya, yaitu dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem ialah suatu uji alat ukur untuk mengetahui sejauh mana suatu aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015), aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25, sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Batasan nilai koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}) pada penelitian ini ialah $\geq 0,30$.

Berdasarkan hasil uji coba pada skala ketidakjujuran akademik diperoleh nilai koefisien korelasi berada dalam rentang 0,338 sampai 0,743 ($\geq 0,30$) sehingga semua aitem dinyatakan valid. *Blueprint* skala ketidakjujuran akademik setelah uji coba dapat dilihat pada tabel 3.9

Tabel 3.9

Blueprint Skala Ketidakjujuran Akademik untuk Penelitian

No	Dimensi	No Aitem F	Jmlh
1	Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri	8, 17	2
2	Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya	9, 12	2
3	Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain	4	1
4	Menggunakan catatan kecil pada saat tes	1	1
5	Mencontek jawaban orang lain saat ujian	2	1
6	Mencontek saat ujian dengan cara lain	18, 19, 6	3
7	Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian	7	1
8	Memalsukan bibliografi	16, 20	2
9	Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan	5	1
10	Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika insruktur meminta pekerjaan individu	10, 11, 14	3
11	Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan	3, 13, 15	3
Jumlah Aitem		20	20

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala motivasi berprestasi yang terdiri dari 23 aitem, diperoleh 19 aitem valid dan 4 aitem gugur, karena nilai koefisien korelasinya lebih kecil dari 0,30. nilai koefisien aitem yang valid berada dalam rentang 0,302 sampai dengan 0,701. *Blueprint* uji daya beda aitem skala motivasi berprestasi dapat dilihat pada tabel 3.10

Tabel 3.10

Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Motivasi Berprestasi

No	Ciri-Ciri	Nomor Aitem				Jmlh
		F		UF		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Lebih mempunyai kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi	1, 5, 12	-	9	-	4
2	Mempunyai sifat yang lebih berorientasi ke depan	2, 13, 16	-	8	-	4
3	Memilih tugas yang kesukarannya sedang	6	-	-	11	2
4	Tidak suka membuang-buang waktu	3, 10	22	18	14	5
5	Lebih Tangguh dalam mengerjakan tugas	7, 20	23	15	-	4
6	Dalam mencari pasangan lebih suka memilih orang yang mempunyai kemampuan daripada orang yang simpatik	4, 19	-	17, 21	-	4
Jumlah Aitem		13	2	6	2	23

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun kembali aitem yang digunakan untuk penelitian. *Blueprint* skala motivasi berprestasi untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11

Blueprint Skala Motivasi Berprestasi untuk Penelitian

No	Ciri-Ciri	Nomor Aitem		Jmlh
		F	UF	
1	Lebih mempunyai kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi	1, 5, 11	9	4
2	Mempunyai sifat yang lebih berorientasi ke depan	2, 12, 14	8	4
3	Memilih tugas yang kesukarannya sedang	6	-	2
4	Tidak suka membuang-buang waktu	3, 10	16	5
5	Lebih Tangguh dalam mengerjakan tugas	7, 18	13	4
6	Dalam mencari pasangan lebih suka memilih orang yang mempunyai kemampuan daripada orang yang simpatik	4, 17	15, 19	4
Jumlah Aitem		13	6	19

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Pada skala *self-esteem* yang terdiri dari 20 aitem, yang diujicobakan seluruh aitem *self-esteem* dinyatakan valid karena nilai koefisien korelasinya lebih besar dari 0.30 yaitu dari rentang 0,310 sampai dengan 0,693, sehingga dapat dinyatakan tidak ada aitem yang gugur. *Blueprint* skala *self-esteem* setelah uji daya beda aitem dapat dilihat pada tabel 3.12

Tabel 3.12

Blueprint Skala *Self-esteem* untuk Penelitian

No	Diimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Self-Liking</i>	2, 8, 12, 13, 16	6, 7, 9, 14, 18	10
2	<i>Competence Self</i>	1, 4, 5, 10, 15	3, 11, 17, 19, 20	10
Jumlah Aitem		10	10	20

*Keterangan F= *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah suatu konsistensi pada suatu hasil tes. Tujuan dilakukannya uji reliabilitas ini untuk melihat sekonsisten apa interpretasi suatu hasil tes, semakin reliabel atau semakin konsisten suatu data maka akan semakin dapat dipercaya (Azwar, 2015).

Menurut Cronbach (1951), koefisien reliabilitas pada hasil alat ukur suatu penelitian berada dalam rentang 0,00 sampai dengan 1,00. Jika nilai koefisien semakin mendekati 1,00, maka akan semakin *reliable*. Uji reliabilitas alat ukur pada penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan pengolahannya dengan bantuan komputerisasi pada sistem aplikasi SPSS (*Statistical of Package for Sosial Science*) 25.0 for windows. Hasil uji reliabilitas pada skala ketidakjujuran akademik, motivasi berprestasi, dan *self-esteem* dapat dilihat pada tabel 3.13

Tabel 3.13
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach`s Alpha
Ketidakjujuran Akademik	20	0,935
Motivasi Berprestasi	23	0,868
Self-Esteem	19	0,893

Berdasarkan tabel 3.14 dapat diketahui bahwa pada uji reliabilitas variabel ketidakjujuran akademik diperoleh nilai koefisien 0.935, pada variabel motivasi berprestasi 0.868, dan pada variabel *self-esteem* 0.893. Nilai-nilai tersebut mendekati nilai 1.00, yang artinya alat ukur ketidakjujuran akademik, motivasi berprestasi dan *self-esteem* menunjukkan konsistensi yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan rangkaian analisis yang melibatkan pengelompokan data berdasarkan variabel dan karakteristik responden, menyajikan data dari masing-masing variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2015). Untuk menganalisis hubungan antara Motivasi Berprestasi (X_1) dan *Self-esteem* (X_2) dengan Ketidakjujuran Akademik (Y) peneliti menggunakan teknik analisis *regresi berganda*. Analisis data akan dilakukan dengan bantuan komputerisasi SPSS (*Statistical of Package for Sosial Science*) 25.0 for windows.

H. Lokasi Dan Jadwal Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertepatan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Jadwal Penelitian

Tabel 3.14

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	27 Desember 2023
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	10 Juni 2024
3	Penelitian	20 Juni 2024
4	Pengolahan Data Penelitian	10 Juli 2024
5	Seminar Hasil	30 Oktober 2024
6	Ujian Munaqasyah	13 Januari 2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwasannya:

1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan *self-esteem* dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Artinya, jika motivasi berprestasi dan *self-esteem* tinggi maka ketidakjujuran akademik akan rendah.
2. Motivasi berprestasi dan *self-esteem* secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 21,8% terhadap perilaku ketidakjujuran akademik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang harapannya dapat menjadi masukan untuk peneliti selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Saran Kepada Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa yang membaca penelitian ini, untuk dapat memahami motivasi berprestasi, *self-esteem*, dan ketidakjujuran akademik. Selanjutnya, diharapkan kepada mahasiswa untuk mengurangi perilaku ketidakjujuran akademik dengan meningkatkan motivasi berprestasi dan *self-esteem* pada diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saran Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti ketidakjujuran akademik dengan variabel lain untuk melihat faktor apa saja yang mempengaruhi ketidakjujuran akademik. Selanjutnya diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti ketidakjujuran akademik dalam bentuk penelitian eksperimen untuk mengetahui cara apa saja yang dapat dilakukan untuk mengurangi perilaku ketidakjujuran akademik. Saran ini diajukan untuk bahan pertimbangan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti ketidakjujuran akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. (2014). Meningkatkan Self-esteem Mahasiswa Stain Ponorogo dengan Pelatihan Pengenalan Diri. *Kodifikasia*, 8(1). 127-141
- Annajah, U., & Falah, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 43 (2). 123-135
- Ardhana, W. (1992). Atribusi terhadap Sebab-Sebab Keberhasilan dan Kegagalan kaitannya dengan Motivasi untuk Berprestasi. *Jurnal Forum Penelitian IKIP Malang*, 4(1). 79-98
- Astrina, F., dkk. (2022). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB Universitas Muhammadiyah Palembang). *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2). 257-271
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. Washington, D,C: V.H. Winston and Sons.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometrika Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Kontruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bauzir, N. H., dan Zulfiana, U. (2021). Fear of Fealure dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. *Cognicia*, 9(2). 85-98
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Branden, N. (1994). *The Six Pillars of Self-esteem*. Bantam Books.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Branden, N. (1992). *The Power of Self-esteem*. Florida.: Health Communication.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Test. *Psychometrika*, 16(3). 297-334.
- Decci, E. L., dan Ryan, R. M. (2000). *The What and Why of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*. U.S: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djie, A., dan Ariela, J. (2021). Religiusitas dan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Kristen di Universitas Kristen di Tangerang. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1). 33-46
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology Of Success*. Random House.
- Bowers, A. A. (1964). *Student Dishonesty And Its Control In College*. New York: Mccmilan.
- Fanelli, D. (2009). How Many Scientists Fabricate And Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data. *PLOS ONE*, 4(5).
- Faradiena, F. (2019). Uji Validitas Alat Ukur Ketidakjujuran Akademik. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 8(2).
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Ketidakjujuran Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi terapan*, 7(1). 88-104
- Friyani, I. (2021). Implementasi Teori Thomas Lickona Terhadap Problem Ketidak Jujuran. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 4(1).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gitanjali, B. (2004). Academic Dishonesty In Indian Medical Colleges. *Journal of Postgraduate Medicine*, 50(4). 28-41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Heckhausen, (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: Academic Press.
- Kharisma, A. (2020). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2). 123-130.
- Koss, J. (2011). Academic Dishonesty among Adolescents. *Research Paper*. The University of Wisconsin-Stout
- Latipah, E. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lawrence, D. (2006). *Enhancing Self-esteem in the Classroom*. Pine Forge Press
- Lestari, S. P., dan Lestari, S. (2017). Konformitas kelompok, harga diri dan efikasi diri sebagai prediktor perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1). 54-64
- Lianawati, A. (2015). *Efektivitas Konseling Rasional Emotif Perilaku untuk meningkatkan self-esteem siswa: Penelitian Subjek Tunggal terhadap 4 siswa kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya Tahun Ajaran 2014/2015*. Doctoral dissertation. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Locke, E. A., dan Latham, G. P. (2002). *Building a Practically Userfull Theory of Goal Setting and Task Motivation: A 35 Year Odyssey*. American Psychologist.
- Lusiane, L. (2018). Tekanan Orangtua, Perfeksionisme, dan Ketidakjujuran Akademik Pada Pelajar di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(1). 60-77
- Lutan, R. (2003). *Self-esteem: Landasan Kepribadian*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Madani, H. (2021). Pembinaan Nilai-Nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal Riset Agama*, 1(1). 145-156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCabe, dkk. (2001). *Cheating in academic institutions: A decade of research. Ethics & Behavior*, 11(3).
- McCabe, D. L., dan Trevino, L. K. (1993). Faculty responses to academic dishonesty: The influence of student honor codes. *Research in Higher Education*.
- Murk, C. J. (2006). *Self-esteem Research. Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self-esteem 3rd edition*. New York: Springer Publishing Company Inc.
- Mustapha, R., dkk. (2017). Analisis faktor penyebab ketidakjujuran akademik dalam kalangan mahasiswa: aplikasi teknik Fuzzy Delphi. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 5(2).
- Naibaho. H., dan Adi. F. (2010). Pengaruh Lingkungan Kampus terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*. 5(1). 22-26
- Nicholls,, J. G. (1984). Achievement Motivation: Conceptions of Ability, Subjective Experience Task Choise, and Performance. *Psychological Review*, 91(3). 328-346
- Neff, K. D. (2003). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and Identity*, 9(3). 225-240
- Novianti, D. (2012). *Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nucci, L. P. (2001). *Education In The Moral Domain*. Cambridge University Press
- Nugraha, D. A., dkk. (2020). Etika dan Ketidakjujuran Akademik di Perguruan Tinggi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1). 1-8
- Nugroho, A. (2022). Pengaruh Sosial Terhadap Perilaku Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(1). 89-96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Paulus, D., dan Septiana, E. (2021). Academic Self-Efficacy dan Takut Gagal-mana yang Lebih Berpengaruh Terhadap Kecurangan Akademik. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3). 248
- Pavela, G (1997). Applying the Power of Association on Campus a Model Code of Academic Integrity. *Journal of College and University Law*, 24(1).
- Prima, M. P. (2017). Analisis Pengaruh Idealisme, Relativisme, Religiusitas, dan Jenis Kelamin (Gender) terhadap Kecurangan Akademik Maahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Jurusan Akutansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Skripsi*
- Putri, S. R., dan Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Self-Control dengan Academic Dishonesty Pada Jurusan X di Universitas Negeri Surabaya, 9(8). 63-73
- Rabideau. (2005). *Effect of Achievement Motivation on Behaviour*.
- Risnawati, Y. (2018). Pengaruh Self-esteem dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Negeri di Wilayah Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STIKP Kusuma Negara*, 9 (2). 115-122.
- Rochmach, A. F. (2013). Pengaruh Self-esteem Karyawan Alfamart Jember Terhadap Pemberian Pelayanan Prima (Service Excellence) Kepada Pelanggan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Roig, M. (2006). Avoiding Plagiarism, Self-Plagiarism, and Other Questionable Writing Practices: A Guide for Researchers and Writers. *The International Journal of Teaching and Larning Ib Higher Education*, 18(2). 307-323
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
- Ryan, A. M., dan Pintrich, P. R. (1997). Should I Go To The Party or Should I Study? The Role of Motivation and Self-regulation in Students Academic Choices. *Journal of Educational Psychology*, 89(1). 32-41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sagita, N. N., dan Mahmud, A. (2019). Peran Self-Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2). 516-532
- Santrock, N. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sari, I.M. (2017). Hubungan Antara Komunikasi Interpresonal Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Sari, D. P. (2021). Dampak Penggunaan Alat Plagiarisme Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1). 45-52
- Santoso, D., dan Yanti, H. B. (2018). Pengaruh Perilaku Tidak Jujur Dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 3(1). 1-16
- Schunk, D. H. (1991). Self-Efficacy and Academic Motivation. *Educational Psychologist*, 26(3).
- Schunk, D. H., dan Zimmerman, B. J. (2008). Motivation And Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications. *Routledge*.
- Sena, D., Purwanto, E., dan Murtadho, A. (2022). Pengaruh Self-Esteem terhadap Social-Loafing dengan Academic Honesty sebagai Mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1). 12-8
- Setyawan, H., dkk. (2021). Analisis Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Calon Guru Kejuruan Bidang Teknik Mesin. NOZEL: *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung. CV. Pustaka Setia
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Susanto, (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Swastika, G. M., dan Prastuti, E. (2021). Perbedaan regulasi emosi berdasarkan jenis kelamin dan rentang usia pada remaja dengan orang tua bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 26(1). 19-34

Syahrina, I. A., dan Andini, F. D. (2017). Self Confidence Hubungannya Dengan Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas X. *Psikovidya*.

Tafarodi, R. W., dan Milne, A. B. (2002). Decomposing Global Self-esteem. *Jurnal of Personality*. 70 (4). 443-484

Tafarodi, R. W., dan Swann, W. B., Jr. (1995). Self-liking and Self-competence as Dimensions of Global self-esteem: Initial Validation of a Measure. *Journal of Personality Assessment*, 6 (5). 323-342

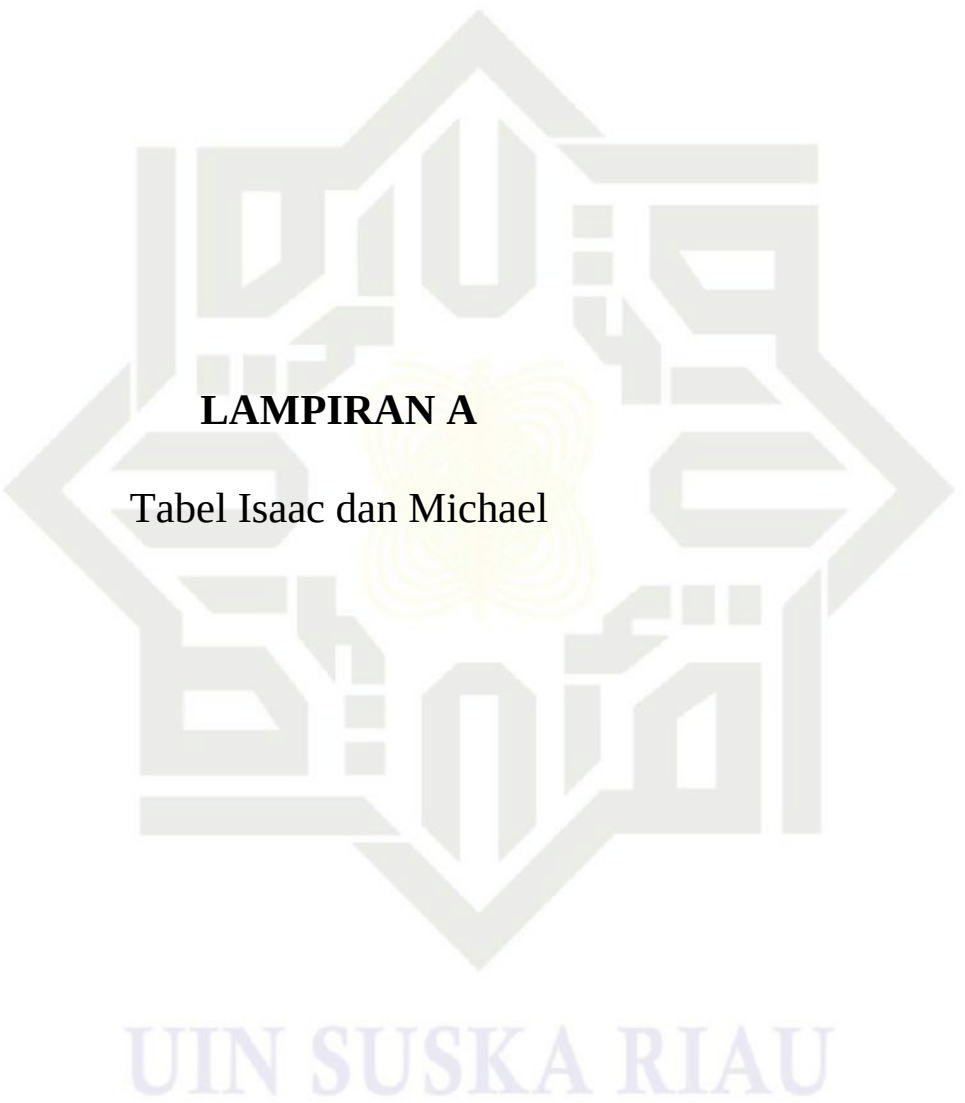
Utami, P. P., dan Setiowati, E. A. (2021). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Relasi Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Fakultas X Unissula. *Prosidi*

Wulandari, S (2020). Normalisasi Kecurangan Akademik di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Etika dan Pendidikan*, 2(1). 34-42

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Tabel Isaac dan Michael

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel (1). Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi yang Diketahui Jumlahnya, Dengan Taraf Kesalahan (*significance level*) 1%, 5% dan 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3800	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Terjemahan Alat Ukur Oleh Ahli Bahasa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir SES (Rosenberg, 1965, 1979).

1. Secara keseluruhan, saya merasa puas dengan diri saya. (Ac)
2. Terkadang saya berpikir bahwa saya sama sekali tidak baik. (Ac)
3. Saya merasa bahwa saya memiliki cukup banyak kualitas baik. (As)
4. Saya mampu melakukan sesuatu sebagaimana kebanyakan orang mampu melakukannya. (As)
5. Saya merasa saya tidak memiliki banyak hal yang dapat dibanggakan. (As)
6. Tentunya saya terkadang merasa tidak berguna. (Ac)
7. Saya merasa bahwa diri saya layak, setidaknya dalam taraf yang sama dengan orang lain. (As)
8. Saya berharap saya dapat lebih menghargai diri saya sendiri. (Ac)
9. Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya adalah orang yang gagal. (As)
10. Saya bersikap positif terhadap diri saya sendiri. (Ac)

Butir SLCS (Tarafodi & Swann, 1995).

1. Karena kemampuan saya, saya memiliki banyak potensi. (C)
2. Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri. (L)
3. Saya tidak berhasil dalam banyak hal. (C)
4. Saya telah melakukannya dengan baik dalam hidup saya sejauh ini. (C)
5. Saya tampil sangat baik dalam beberapa hal. (C)
6. Seringkali tidak menyenangkan bagi saya untuk memikirkan diri saya sendiri. (L)
7. Saya cenderung merendahkan diri saya sendiri. (L)
8. Saya fokus kepada kekuatan saya. (L)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Saya kadang-kadang merasa tidak berharga. (L)
10. Saya orang yang mampu. (C)
11. Saya tidak punya banyak hal untuk dibanggakan. (C)
12. Saya aman dalam rasa harga diri saya. (L)
13. Saya menyukai diri saya sendiri. (L)
14. Saya memiliki tidak cukup hormat terhadap diri saya sendiri. (L)
15. Saya berbakat. (C)
16. Saya merasa nyaman dengan siapa saya. (L)
17. Saya tidak terlalu kompeten. (C)
18. Saya memiliki sikap negatif terhadap diri saya sendiri. (L)
19. Saya menghadapi tantangan dengan buruk. (C)
20. Saya tampil tidak memadai dalam banyak situasi penting. (C)

Catatan. Ac=Penerimaan (Acceptance); As=Penilaian (Assessment); C=Kompetensi Diri (Self-Competence); L=Menyukai Diri Sendiri (Self-Liking).





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PENERJEMAH TERSUMPAH

Saya, **DICKY PRIYANA, S.Hum**, Penerjemah Tersumpah di Republik Indonesia berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Republik Indonesia, dengan ini menerangkan dan menyatakan, sesuai dengan sumpah jabatan saya, bahwa dokumen ini merupakan terjemahan yang benar, setia dan lengkap dari dokumen sumber yang diberikan kepada saya.

*I, **DICKY PRIYANA, S.Hum**, a Sworn Translator in the Republic of Indonesia by virtue of the applicable laws and regulations in the Republic of Indonesia, hereby state and declare, under my oath of office, that the foregoing document is a true, faithful and correct translation of the source document presented to me.*

Jakarta, 4 Juli 2024



DICKY PRIYANA

Penerjemah Tersumpah [Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia]

Surat Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia

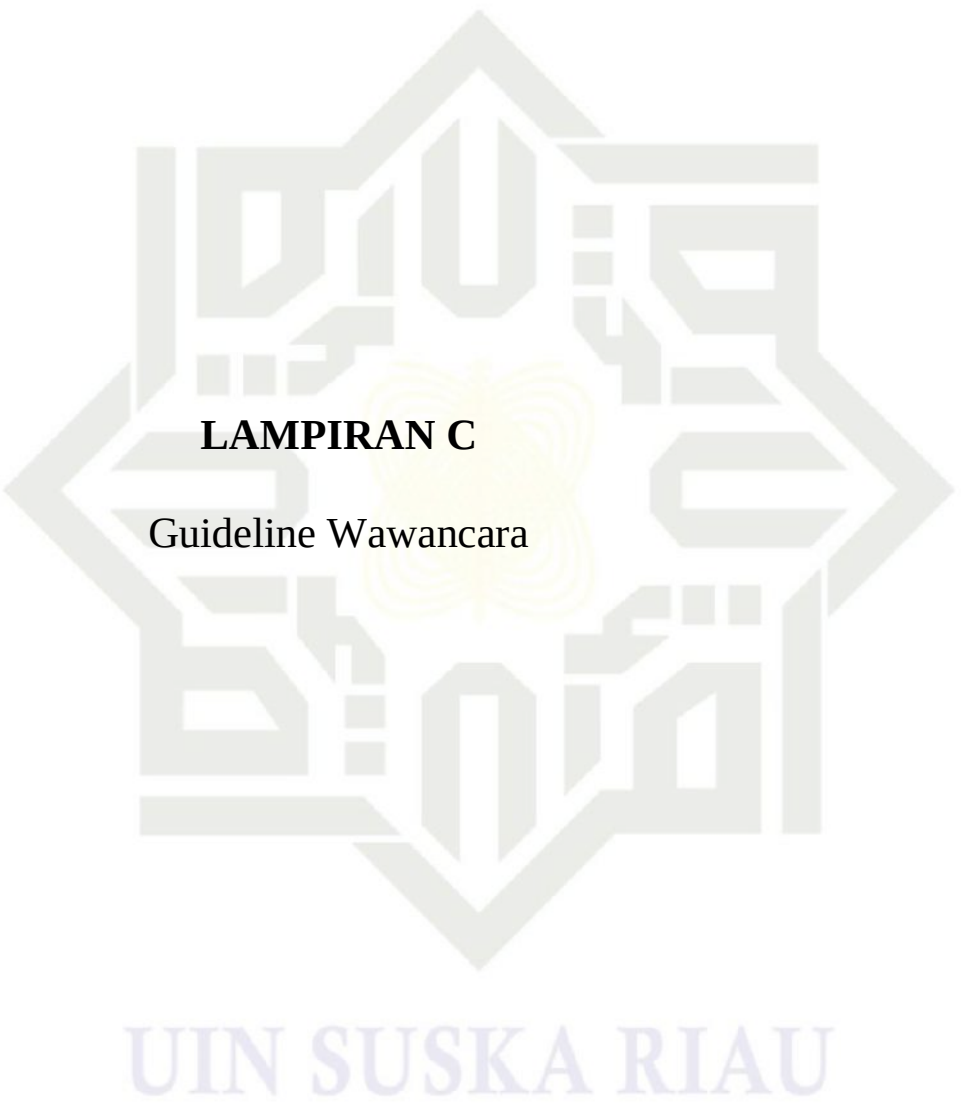
No. AHU-40 AH.03.07.2023 Tanggal 19 Mei 2023

Alamat : Jl. Imam Bonjol No. 27 E Kec. Karawaci, Kota Tangerang,
Banten, 15115

Telepon : 082123335003, 021-55787254

E-mail : info@mediamaz.co.id

No. Register : MSN/DP/VII/2024/393



LAMPIRAN C

Guideline Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GUIDELINE WAWANCARA

a. Pembukaan

Assalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/siang/malam. Perkenalkan, saya Elvira Tirta Laras Mahasiswi Psikologi Universiitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau semester 6, sebelumnya izin melakukan wawancara mengenai ketidakjujuran akademik yang bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam menuntut ilmu, tekanan yang diterima dan masalah yang sebenarnya yang terjadi di lapangan mengenai akademik. Hal ini bertujuan untuk melihat penyebab-penyebab terjadinya ketidakjujuran akademik berdasarkan hasil lapangan. Wawancara ini akan berlangsung selama kurang lebih 30 menit. Sebelum memulai wawancara, saudara dipersilahkan untuk mengisi lembar *informed consent* yang sudah disediakan.

b. Isi wawancara

Sebelum memasuki pertanyaan inti dari wawancara ini, saya ingin bertanya beberapa hal kepada saudara sekalian guna mengiringi saudara/saudari kepada tujuan dari wawancara ini sendiri, diantaranya pertanyaannya yaitu:

1. Bagaimana kabar anda hari ini?
2. Sudah berapa lama anda menjadi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Prtanyaan
Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya	1. Apakah anda pernah tidak mencantumkan referensi dari sumber yang anda kutip? Kenapa? 2. Apakah anda pernah menyalin makalah milik orang lain? 3. Menyalinnya Sebagian besar, beberapa saja atau keseluruhan?
Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri	1. Apakah anda pernah mencari jawaban dari situs web? 2. Apakah anda menyalin jawaban yang anda peroleh tersebut? 3. Bagaimana cara anda menyalinnya? Dengan izin atau tidak?
Mencontek jawaban orang lain saat ujian	1. Apakah anda pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan suatu tes? 2. Apakah anda pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan tugas? 3. Apakah anda pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan ujian?
Mencontek saat ujian dengan cara lain	1. Apakah anda pernah mencontek jawaban orang lain?
Menggunakan catatan kecil pada saat tes	1. Apakah anda pernah membawa catatan kecil saat ujian?
Memalsukan bibliografi	1. Apakah anda pernah memalsukan sumber referensi? Kenapa? 2. Apakah anda pernah mengumpulkan data-data yang dipalsukan dalam penelitian anda? 3. Apakah anda pernah menggunakan alasan palsu agar dapat menunda waktu pengumpulan tugas?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian	1. Apakah anda pernah melihat atau mengetahui teman anda yang sedang mencontek? Jika pernah, apa yang anda lakukan?
Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain	1. Apakah anda pernah mengakui hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja anda sendiri?
Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan	2. Apakah anda pernah menerima bantuan dalam mengerjakan sebuah tes? 3. Apakah anda pernah menerima bantuan dalam mengerjakan tugas? 4. Apakah anda pernah menerima bantuan dalam mengerjakan ujian? 5. Apakah anda pernah tidak membantu teman sekelompok anda atau hanya numpang nama dalam menyelesaikan tugas kelompok?
Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan	1. Apakah anda pernah mendapatkan soal ujian dari teman yang sudah menempuhnya? 2. Jika pernah, untuk apa soal ujian tersebut?
Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu	1. Apakah anda pernah membantu teman dalam mengerjakan tugas individu?

c. Penutup

Baiklah cukup sekian wawancara kita kali ini, terima kasih telah meluangkan waktu saudara/saudari. Kami pamit undur diri, mohon maaf jika terdapat kata-kata yang menyinggung ataupun kurang berkenan.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Verbatim Wawancara

UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim ke : 1
 Subjek (R) : Murni Devi Sari
 Hari/Tanggal : Jum`at/12 Januari 2024
 Waktu : 10.00-10.15
 Tempat : Ruang Tertutup
 Interviewer (I) : Elvira Tirta Laras

NO	I/R	Hasil Wawancara	Coding
1	I: Elvira Tirta	I: Assalamu`alaikum kak	
2	Laras	R: Wa`alaikumussalam kak	
3	R: Murni Devi	I: Sebelumnya maaf mengganggu	
4	Sari	waktunya kak, saya Elvira Tirta	
5		Laras. Saya Mahasiswa Psikologi	
6		UIN SUSKA RIAU kak, izin	
7		minnta waktunya sebentar ya kak	
8		R: Baik kak	
9		I: Sebelumnya apa benar saya	
10		sedang berbicara dengan kakak	
11		mahasiswa UIN SUSKA RIAU	
12		kak?	
13		R: Benar kak	
14		I: Sudah berapa lama kakak kuliah	
15		di UIN kak?	
16		R: Emm sudah 3 tahun setengahlah	
17		kak, semester 7	
18		I: ohh ok baik kak, apakah kakak	
19		pernah tidak mencantumkan	
20		sumber referensi dari sumber yang	
21		kakak kutip? Mengapa?	
22		R: Pernah, karena lupa terus ada	
23		beberapa sumber yang tidak jelas	
24		dan susah nyarinya jadi tidak saya	
25		cantumkan.	
26			

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51		I: izin kak, apakah anda pernah menyalin makalah milik orang lain? R: Pernah, tapi tidak semua yang saya salin I: ohh begitu kak, menyalinnya Sebagian besar, beberapa saja, atau keseluruhan kak? R: emm beberapa saja yang saya salin kak I: kemudian apakah kakak pernah mencari jawaban dari situs web? R: Pernah juga sih I: lalu apakah anda menyalin jawaban yang anda peroleh tersebut? R: iya kak, namun beberapa saja kak tidak semuanya I: ohh begitu kak, lalu bagaimana cara kakak mnyalinnya? Dengan izin atau tidak? R: emm kalau dari web tidak izin kak, tapi kalau nyalinnya punya orang izin terlebih dahulu	Pernah menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri (S ₁ , B ₃₉₋₅₀ , W ₁)
52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	I: Elvira Tirta Laras R: Murni Devi Sari	I: Saat mengerjakan suatu tes, apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain? R: Tidak pernah kak I: kalau waktu ngerjain tugas pernah ga kak contoh jawaban orang lain? R: beberapa saya contoh kak I: Bagaimana dengan ujian kak? Apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain? R: Apalagi kalau ujian kak, tidak pernah I: apakah kakak pernah mencontek jawaban orang lain?	

67 68 69 70 71		R: Tidak pernah juga kak I: Apakah kakak pernah membawa catatan kecil saat ujian? R: Tidak pernah kak	
72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106	I: Elvira Tirta Laras R: Murni Devi Sari	I: Apakah kakak pernah memalsukan sumber referensi? Jika pernah, kenapa kak? R: beberapa pernah kak, itu karena tidak menemukan sumber referensi yang asli I: Kemudian, apakah kakak pernah melihat atau mengetahui teman anda yang sedang mencontek? Jika pernah apa yang kakak lakukan? R: Pernah kak tapi saya diam saja kak I: kakak biarkan saja ya kak (mengangguk paham), kemudian apakah kakak pernah mengakui hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja sendiri? R: Pernah kak I: Apakah kakak pernah menerima bantuan dalam mengerjakan sebuah tes? R: Iya pernah kak, kadang-kadang I: Begitu ya kak, kalau dalam mengerjakan tugas pernah ga kak? R: pernah kak I: emm kalau dalam mengerjakan ujian pernah ga kak menerima bantuan? R: tidak pernah kak I: apakah kakak pernah memanipulasi data kak? R: tidak pernah kak	Pernah memalsukan bibliografi (S1, B76-77, W1) Pernah menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain (S1, B90, W1) Pernah menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan (S1, B94-97, W1)



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	I: apakah kakak pernah	
108	memanipulasi alasan untuk	
109	menunda pengumpulan tugas?	
110	R: Tidak pernah kak, karena saya	
111	tidak pernah menunda dalam	
112	mengumpulkan tugas	
113	I: Apakah anda pernah membantu	Pernah
114	teman dalam mengerjakan tugas	berkolaborasi dalam
115	individu?	suatu tugas ketika
116	R: Pernah sekali kakk	instruktur meminta
117	I: haha baiklah kak, terima kasih	pekerjaan individu
118	atas ketersediaan waktunya dalam	(S1, B116, W1)
119	wawancara kali ini ya kak,	
120	sekiranya ada data yang belum	
121	lengkap bolehkah saya kembali	
122	mewawancarai kakak?	
123	R: Boleh kak	
124	I: Baiklah terima kasih ya kak,	
125	saya izin pamit dulu ya kak.	
126	Assalamu`alaikum kak	
127	R: Baik kak, Wa`alaikumussalam	
128	kak	

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim ke : 2
 Subjek (R) : Fitria Romadhona
 Hari/Tanggal : Sabtu/13 Januari 2024
 Waktu : 10.00-10.15
 Tempat : Ruang Tertutup
 Interviewer (I) : Elvira Tirta Laras

NO	I/R	Hasil Wawancara	Coding
1	I: Elvira Tirta	I: Assalamu`alaikum kak	
2	Laras	R: Wa`alaikumussalam kak	
3	R: Fitria	I: Sebelumnya maaf mengganggu	
4	Romadhona	waktunya kak, saya Elvira Tirta	
5		Laras. Saya Mahasiswa Psikologi	
6		UIN SUSKA RIAU kak, izin	
7		minnta waktunya sebentar ya kak	
8		R: Baik kak	
9		I: Sebelumnya apa benar saya	
10		sedang berbicara dengan kakak	
11		mahasiswa UIN SUSKA RIAU	
12		kak?	
13		R: Benar kak	
14		I: Sudah berapa lama kakak kuliah	
15		di UIN kak?	
16		R: Emm sudah 3 tahun	
17		setengahlah kak, semester 7	
18		I: ohh ok baik kak, apakah kakak	
19		pernah tidak mencantumkan	
20		sumber referensi dari sumber yang	
21		kakak kutip? Mengapa?	
22		R: Tidak pernah kak	
23		I: izin kak, apakah anda pernah	
24		menyalin makalah milik orang	
25		lain?	
26		R: Pernah kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43		I: ohh begitu kak, menyalinnya Sebagian besar, beberapa saja, atau keseluruhan kak? R: beberapa saja yang saya salin kak, tidak keseluruhan I: kemudian apakah kakak pernah mencari jawaban dari situs web? R: kalau itu pernah kak I: ohh begitu kak, apakah kakak menyalin jawaban yang kakak peroleh tersebut? R: tidak kak, saya hanya menarik kesimpulan dari jawaban yang saya cari di web tersebut	
44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63	I: Elvira Tirta Laras R: Fitria Romadhona	I: apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan suatu tes? R: tidak pernah kak I: emm kalau dalam mengerjakan tugas kakak pernah ga mencontoh jawaban orang lain? R: Kalau itu pernah kak I: Apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan ujian kak? R: Pernah kak hehe I: Kalau mencontek apakah kakak pernah? R: Pernah juga kak hehe, tapi jarannng kali I: Apakah kakak pernah membawa catatan kecil saat ujian? R: Nah kalau itu ga pernah kak	Pernah mencontek jawaban orang lain saat ujian (S₂, B₅₅₋₅₉, W₂)

64	I: Elvira Tirta	I: Apakah kakak pernah	
65	Laras	memalsukan sumber referensi	
66	R: Fitria	kak?	
67	Romadhona	R: Tidak pernah kak	
68		I: Kemudian, apakah kakak	
69		pernah melihat atau mengetahui	
70		teman kakak yang sedang	
71		mencontek? Jika pernah apa yang	
72		kakak lakukan?	
73		R: Pernah kak, namun saya hanya	
74		diam dan kesal sendiri kenapa	
75		mereka melakukan kecurangan	
76		seperti itu	
77		I: kesal ya kak (mengangguk	
78		paham), kemudian apakah kakak	
79		pernah mengakui hasil kerja	
80		kelompok sebagai hasil kerja	
81		kakak sendiri?	
82		R: Tidak pernah kak, malah	
83		sebaliknya. Hasil kerja saya	
84		sendiri yang dijadikan sebagai	
85		hasil kerja kelompok.	
86		I: wah begitu ya kak	
87		(mengangguk paham), sabar ya	
88		kak hehe. Selanjutnya kakak	
89		pernah ga menerima bantuan	
90		dalam mengerjakan sebuah tes?	
91		R: Ga pernah kak	
92		I: Begitu ya kak, kalau dalam	
93		mengerjakan tugas pernah	
94		menerima bantuan ga kak?	
95		R: Kalau mengerjakan tugas	Pernah menerima
96		pernah kak	bantuan substansial
97		I: kalau dalam ujian pernah ga	yang tidak diizinkan
98		kak menerima bantuan?	dalam suatu
99		R: pernah kak, tapi jarang sekali	penugasan (S ₂ , B ₉₉ ,
100		I: begitu ya kak (mengangguk	W ₂)
101		paham), lalu apakah kakak pernah	
102		mengumpulkan data-data yang	
103		dipalsukan dalam penelitian?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

104	R: tidak pernah kak	
105	I: apakah kakak pernah	
106	memanipulasi alasan agar dapat	
107	menunda waktu pengumpulan	
108	tugas?	
109	R: tidak pernah kak	
110	I: apakah kakak pernah membantu	
111	teman dalam mengerjakan tugas	
112	individu?	
113	R: Sering kak	
114	I: kalau numpang nama dalam	
115	menyelesaikan tugas gimana kak?	
116	R: Tidak pernah kak, malah saya	
117	yang selalu mengerjakan tugas	
118	kelompok sendirian, dan teman	
119	saya yang kebanyakan hanya	
120	numpang nama	
121	I: wah sabar ya kak, saya rasa	
122	cukup sampai disini aja	
123	wawancara kita kak, saya izin	
124	pamit dulu ya kak.	
125	Assalamu`alaikum kak	
126	R: Baik kak, Wa`alaikumussalam	
127	kak	

Sering berkolaborasi dalam suatu tugas ketika instruktur meminta pekerjaan individu (S₂, B₁₁₃, W₂)

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim ke : 3
 Subjek (R) : Selfia Ramadani
 Hari/Tanggal : Minggu/14 Januari 2024
 Waktu : 10.00-10.15
 Tempat : Ruang Tertutup
 Interviewer (I) : Elvira Tirta Laras

NO	I/R	Hasil Wawancara	Coding
1	I: Elvira Tirta	I: Assalamu`alaikum kak	Pernah menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkan (S3, B22-31, W3)
2	Laras	R: Wa`alaikumussalam kak	
3	R: Selfia	I: Sebelumnya maaf mengganggu waktunya kak, saya Elvira Tirta Laras. Saya Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA RIAU kak, izin minnta waktunya sebentar ya kak	
4	Ramadani	R: Baik kak	
5		I: Sebelumnya apa benar saya sedang berbicara dengan kakak mahasiswa UIN SUSKA RIAU kak?	
6		R: Benar kak	
7		I: Sudah berapa lama kakak kuliah di UIN kak?	
8		R: Emm sudah 3 tahun setengahlah kak, semester 7	
9		I: ohh ok baik kak, apakah kakak pernah tidak mencantumkan sumber referensi dari sumber yang kakak kutip? Mengapa?	
10		R: Pernah kak, itu karena saya lupa	
11		I: apakah kakak pernah menyalin makalah milik orang lain?	
12		R: tentu saja pernah kak hehe, tapi saya parafase	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47		I: ohh begitu kak, menyalinnya Sebagian besar, beberapa saja, atau keseluruhan kak? R: emmm beberapa saja kak saya salinnya I: ooh begitu ya kak (mengangguk paham), kemudian kakak pernah mencari jawaban dari situs web ga kak? I: kalau itu pernah kak I: lalu, apakah kakak menyalin jawaban yang kakak peroleh tersebut? R: ya, tentu saja kak I: ohh begitu kak, bagaimana cara kakak menyalin jawaban yang kakak peroleh tersebut? Izin dengan pemilik situs atau tidak? R: tidak kak, saya menyalinnya tanpa izin	Pernah menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri (S3, B40-46, W3)
48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	I: Elvira Tirta Laras R: Selfia Ramadani	I: emm begitu kak (mengangguk mengerti), kalau mencontoh jawaban orang lain waktu mengerjakan suatu tes pernah ga kak? R: Pernah kak, namun saya akan mencontohnya jika saya telah mendapatkan izin dari orangnya kak I: emm begitu kak, kalau dalam mengerjakan tugas kuliah apakah kakak pernah mencontoh jawaban teman kak? R: Pernah kak, hal tersebut saya lakukan jika sudah tidak ada waktu lagi untuk mengejar deadline dan semua itu tetap dengan izin orangnya	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78		I: Begitu ya kak (mengangguk mengerti), kalau dalam mengerjakan ujian kak? R: Nah kalau itu tidak pernah kak I: oke baik kak, kemudian kakak pernah mencontek jawaban orang lain tidak kak? R: hehe pernah kak (tertawa kecil) I: apakah dalam mengerjakan ujian kakka pernah membawa catatan kecil kak? R: Alhamdulillahnya kalau itu tidak pernah saya lakukan kak	Pernah mencontek jawaban orang lain saat ujian (S3, B74, W3)
79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105	I: Elvira Tirta Laras R: Selfia Ramadani	I: hehe alhamdulillah ya kak, kalau dalam mengerjakan suatu karya ilmiah apakah kakak pernah memalsukan sumber referensi kak? R: Iya pernah kak, karena saya sudah terlalu pusing I: sudah mumet ya kak hehe, emm kakak pernah ga lihat atau tau temen kakak mencontek? Kalau pernah apa yang kakak lakukan? R: Pernah kak, ya saya diam saja kak I: Begitu ya kak, kemudian apakah kakak pernah mengakui hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja kakak sendiri kak? R: Tidak pernah kak I: oke kak, lalu kakak pernah menerima bantuan dalam mengerjakan suatu tes ga kak? R: Yap, pernah kalau itu kak I: Kalau dalam mengerjakan tugas kak? R: Pernah juga kak I: Nah kalau dalam mengerjakan ujian kak?	Pernah memalsukan bibliografi (S3, B84-85, W3) Pernah menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan (S3, B100-107, W3)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

106	R: Pernah juga kak heheh (tertawa kecil)	
107		
108	I: emmm begitu, kalau	
109	mengumpulkan data-data yang	
110	dipalsukan dalam penelitian yang	
111	kakak lakukan pernah ga kak?	
112	R: gimana itu maksudnya kak?	
113	I: Emm eperti memanipulasi data	
114	gitu kak	
115	R: ohh kalau itu belum pernah kak	
116	I: Emm lalu apakah kakak pernah	
117	memanipulasi alasan agar dapat	
118	menunda waktu pengumpulan	
119	tugas?	Pernah
120	R: Tidak pernah kak	berkolaborasi dalam
121	I: Kemudian, apakah kakak	suatu tugas ketika
122	pernah membantu teman kakak	instruktur meminta
123	dalam mengerjakan tugas kak?	pekerjaan individu
124	R: Pernah kak	(S3, B124, W3)
125	I: baiklah kak, ini pertanyaan	
126	terakhir, kakak pernah ga	
127	numpang nama dalam tugas	
128	kelompok? Dalam artian tidak	
129	membantu teman sekelompok	
130	kakak?	
131	R: Tidak pernah alhamdulillahnya	
132	kak	
133	I: Alhamdulillah kalau begitu kak	
134	hehe (tertawa kecil), baiklah kalau	
135	begitu kak, saya izin pamit dulu	
136	ya kak. Terima kasih atas	
137	kesediaan kakak dalam	
138	wawancara kali ini kak.	
139	Assalamu`alaikum kak	
140	R: Baik kak, Wa`alaikumussalam	
141	kak	
142		

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim ke : 4
 Subjek (R) : Srik Mulyani
 Hari/Tanggal : Senin/15 Januari 2024
 Waktu : 10.00-10.15
 Tempat : Ruang Tertutup
 Interviewer (I) : Elvira Tirta Laras

NO B	I/R	Hasil Wawancara	Coding
1	I: Elvira Tirta	I: Assalamu`alaikum kak	
2	Laras	R: Wa`alaikumussalam kak	
3	R: Srik	I: Sebelumnya maaf mengganggu	
4	Mulyani	waktunya kak, saya Elvira Tirta	
5		Laras. Saya Mahasiswa Psikologi	
6		UIN SUSKA RIAU kak, izin	
7		minnta waktunya sebentar ya kak	
8		R: Baik kak	
9		I: Sebelumnya apa benar saya	
10		sedang berbicara dengan kakak	
11		mahasiswa UIN SUSKA RIAU	
12		kak?	
13		R: Benar kak	
14		I: Sudah berapa lama kakak kuliah	
15		di UIN kak?	
16		R: Emm sudah 3 tahun setengahlah	
17		kak, semester 7	
18		I: ohh ok baik kak, langsung saja ya	
19		kak apakah kakak pernah tidak	
20		mencantumkan sumber referensi	Pernah menyalin
21		dari sumber yang kakak kutip?	beberapa kalimat
22		Mengapa?	materi dari sumber
23		R: Pernah kak, itu karena referensi	yang diterbitkan
24		saya sudah cukup banyak. Jadi	tanpa
25		tidak saya masukkan semua	mencantumkannya
26			(S4, B24-34, W3)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45		I: izin kak, apakah anda pernah menyalin makalah milik orang lain? R: Pernah kak I: ohh begitu kak, menyalinnya sebagian besar, beberapa saja, atau keseluruhan kak? R: emmm beberapa saja kak I: Begitu ya kak, kemudian apakah kakak pernah mencari jawaban dari situs web kak? I: kalau itu pernah kak I: apakah kakak menyalin jawaban yang kakak peroleh dari situs web tersebut kak? R: iya kak, saya salin dong hehe (tertawa kecil) I: hahah iya ya kak, lalu bagaimana cara kakak meyalinnya kak? Dengan izin atau tidak kak? R: Tidak kak, tidak dengan izin	Pernah menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri (S4, B38-45, W4)
46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64	I: Elvira Tirta Laras R: Srik Mulyani	I: Emm begitu, apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain saat mengerjakan suatu tes? R: Tidak pernah kak I: kalau dalam mengerjakan tugas? R: Kalau itu pernah kak I: Kalau dalam ujian kak? R: Kalau itu pernah juga kak hehe (tertawa kecil) I: hehe baiklah kak (tertawa segan). Apakah kakak pernah mencontek jawaban orang lain kak? R: Pernah juga kak I: Waktu ujian apakah kakak pernah membawa catatan kecil kak? R: Pernah juga kak hehe	Pernah mencontek jawaban orang lain saat ujian (S4, B54-60, W4) Pernah membawa catatan kecil saat ujian (S4, B64, W4)

65			
66	I: Elvira Tirta	I: hehe baiklah kak, lalu apakah	
67	Laras	kaka pernah memalsukan sumber	
68	R: Srik	referensi kak?	
69	Mulyani	R: Tidak pernah kak	
70		I: Kemudian, apakah kakak	
71		pernah melihat teman kakak	
72		mencontek kak? Kalau pernah apa	
73		yang kakak lakukan?	
74		R: Pernah kak, ketika saya	
75		mengetahui teman saya mencontek	
76		saya menjauh darinya. Karena	
77		saya takut berdampak buruk ke	
78		saya juga kak	
79		I: Oh begitu ya kak (mengangguk	
80		paham), lalu apakah kakak pernah	
81		mengaku hasil kerja kelompok	
82		sebagai hasil kerja kakak sendiri	
83		kak?	
84		R: tidak pernah kak	
85		I: emm begitu kak (mengangguk	
86		paham), kemudian apakah kakak	
87		pernah membantu teman dalam	
88		mengerjakan suatu tes kak?	
89		R: Tidak pernah kak	
90		I: Kalau dalam mengerjakan tugas	
91		kak?	
92		R: Tidak pernah juga kak	
93		I: Begitu ya kak, nah kalau dalam	
94		ujian pernah ga kak?	
95		R: Kalau membantu teman dalam	
96		mengerjakan ujian pernah kak	
97		I: emm begitu kak (mengangguk	
98		paham), lalu apakah kakak pernah	
99		megumpulkan data-data yang	
100		dipalsukan dalam penelitian yang	
101		kakak lakukan?	
102		R: Pernah kak, karena udah	Pernah memalsukan
103		keburu deadline	bibliografi (S4, B102-
104			103, W4)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105	I: Kalau memanipulasi alasan agar	
106	dapat menunda waktu	
107	pengumpulan tugas pernah ga	
108	kak?	
109	R: Pernah juga kak	
110	I: Baiklah kak, sekarang	
111	pertanyaan terakhir. Apakah	
112	kakak pernah tidak membantu	
113	teman sekelompok kakak dan	
114	hanya numpang nama dalam	
115	pekerjaan tugas kelompok kak?	
116	R: hehe pernah kak	
117	I: hehe baiklah kak saya rasa	
118	wawancara kita kali ini cukup	
119	sampai disini dulu. Jika ada data	
120	yang kurang dan akan diadakan	
121	wawancara berikutnya apakah	
122	kakak tidak keberatan kak?	
123	R: Tidak kak	
124	I: baik kak, saya izin pamit ya	
125	kak. Assalamu`alaikum kak	
126	R: Baik kak, Wa`alaikumussalam	
127	kak	

VERBATIM WAWANCARA

Verbatim ke : 5
 Subjek (R) : Maedji Hasan Bukhori
 Hari/Tanggal : Selasa/16 Januari 2024
 Waktu : 10.00-10.15
 Tempat : Ruang Tertutup
 Interviewer (I) : Elvira Tirta Laras

NO	I/R	Hasil Wawancara	Coding
1	I: Elvira Tirta	I: Assalamu`alaikum kak	
2	Laras	R: Wa`alaikumussalam kak	
3	R: Maedji	I: Sebelumnya maaf mengganggu	
4	Hasan Bukhori	waktunya kak, saya Elvira Tirta	
5		Laras. Saya Mahasiswa Psikologi	
6		UIN SUSKA RIAU kak, izin	
7		minnta waktunya sebentar ya kak	
8		R: Baik kak	
9		I: Sebelumnya apa benar saya	
10		sedang berbicara dengan kakak	
11		mahasiswa UIN SUSKA RIAU	
12		kak?	
13		R: Benar kak	
14		I: Sudah berapa lama kakak kuliah	
15		di UIN kak?	
16		R: Emm sudah 3 tahun setengahlah	
17		kak, semester 7	
18		I: ohh ok baik kak, apakah kakak	
19		pernah tidak mencantumkan	
20		sumber referensi dari sumber yang	
21		kakak kutip? Mengapa?	
22		R: Tidak pernah kak	
23		I: izin kak, apakah anda pernah	
24		menyalin makalah milik orang	
25		lain?	
26		R: pernah kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55		I: ohh begitu kak, menyalinnya Sebagian besar, beberapa saja, atau keseluruhan kak? R: emmm seringnya keseluruhan kak I: emm begitu kak (mengangguk paham), apakah kakak pernah mencari jawaban dari situs web kaak? R: kalau itu sering juga kak hehe (tertawa kecil) I: apakah kakak menyalin jawaban yang kakak peroleh tersebut? R: iya kak, disalin dong kak. Sia-sia kalo ga di salin hehe (tertawa kecil) I: hehe begitu ya kak, lalu bagaimana cara kakak menyalinnya? Dengan izin atau tidak kak? R: Kalau dari situs web tidak izin kak, karena menurut saya kalau pemilik situs sudah mempublish jawaban tersebut, berarti itu bentuk fasilitasi yang ia berikan kepada siapa saja yang membutuhkannya kak	Pernah menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri (S5, B40-53, W5)
56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	I: Elvira Tirta Laras R: Maedji Hasan Bukhori	I: emm kemudian apakah kakak pernah mencontoh jawaban orang lain dalam mengerjakan suatu tes? R: pernah kak I: emm begitu kak, kalau dalam mengerjakan tugas? R: pernah banget kak, bisa dikatakan sering hehe (tertawa kecil) I: kalau dalam mengerjakan ujian kak?	Pernah mencontek jawaban orang lain

67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78		R: pernah juga dong kak hehe (tertawa kecil) I; emm begitu ya kak, kalau mencontek apakah kakak pernah? R: Tidak pernah kak, saya selalu minta diberitahu bukan mencontek diam-diam I: oohh begitu kak, kalau membawa catatan kecil saat ujian pernah ga kak? R: pernah kak	saat ujian (S5, B67-68, W5) Pernah menggunakan catatan kecil pada saat tes (S5, B77, W5)
79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106	I: Elvira Tirta Laras R: Maedji Hasan Bukhori	I: emm oke kak, lalu apakah kaka pernah memalsukan sumber referensi kak? R: Tidak pernah kak I: Kemudian, apakah kakak pernah mengetahui atau melihat teman kakak mencontek kak? Jika pernah apa yang kakak lakukan? R: Pernah kak, emm yaa saya biarkan saja kak. Kadang saya adukan ke teman saya yang dijadikan tempat contekan bia ketahuan kalau punya dia dicontek. I: ohh begitu kak, kemudian apakah kakak pernah mengakui hasil kerja kelompok sebagai hasil kerja kakak sendiri? R: Tidak pernah kak I: Apakah kakak pernah menerima bantuan dalam mengerjakan suatu tes? R: pernah kak I: kalau dalam mengerjakan tugas? R: pernah banget kak I: emm kalau dalam mengerjakan ujian?	Pernah menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan (S5, B101-108, W5)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	R: pernah kak, tapi yang ngasih	
108	tau ga keberatan kok kak	
109	I: ohh begitu kak. Emm kakak	
110	pernah ga mengumpulkan data-	
111	data yang dipalsukan dalam	
112	penelitian kakak?	
113	R: Tidak pernah kak	
114	I: emm lalu, apakah kakak pernah	
115	memanipulasi alasan agar dapat	
116	menunda waktu pengumpulan	Pernah memalsukan
117	tugas?	bibliografi (S5, B118,
118	R: Pernah kak hehe	W5)
119	I: Apakah kakak pernah	
120	membantu teman dalam	
121	mengerjakan tugas individu?	
122	R: Tidak pernah kak, malah saya	
123	yang dibantu temen saya hehe	
124	I: hehe begitu ya kak, pertanyaan	
125	terakhir ni kak, apakah kakak	
126	pernah tidak berkontribusi dalam	
127	tugas kelompok atau hanya	
128	tumpang nama kak?	
129	R: Pernah kak, tapi teman saya	
130	tidak pernah keberatan untuk hal	
131	itu kak	
132	I: Begitu ya kak, baiklah kak.	
133	Terima kasih atas ketersediaan	
134	kakak untuk diwawancarai oleh	
135	saya, saya izin pamit dulu ya kak.	
136	Assalamu`alaikum kak	
137	R: Baik kak, Wa`alaikumussalam	
138	kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Lembar Validasi Skala Oleh Dosen Pembimbing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (KETIDAKJUJURAN AKADEMIK)

1. Defenisi Operasional

Ketidakjujuran akademik merupakan suatu tindakan manipulasi pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa ketika menjalani kegiatan tugas ataupun ujian yang diberikan, baik dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja. Mahasiswa dikatakan melakukan ketidakjujuran dalam akademik jika ia melakukan *plagiarisme* berupa mengutip sebagian atau keseluruhan bahan pengetahuan tanpa mencantumkan sumber referensi, menjiplak suatu sumber tanpa mencantumkan sumber referensi tersebut di dalam daftar pustaka, menyalin makalah hasil karya orang lain, menyalin sebagian besar tulisan-tulisan hasil karya orang lain, dan menyalin hasil tes, atau ujian milik orang lain tanpa diketahui oleh pemilik.

Mahasiswa yang mencotek juga akan dikatakan tidak jujur dalam akademik jika ia mencontoh jawaban orang lain dalam tes, tugas ataupun ujian, mencontek jawaban orang lain, dan membawa contekan atau catatan kecil saat ujian. Mahasiswa yang melakukan kegiatan kolusi yang berupa pemalsuan informasi, referensi, atau hasil pekerjaan akademik, mendukung pelaku dalam melakukan ketidakjujuran akademik, mengakui hasil kerjasama sebagai hasil karya dirinya sendiri, menerima bantuan ketika mengerjakan tugas, tes, ataupun ujian, berbohong atau menggunakan alasan palsu agar dapat menunda waktu pengumpulan tugas, membantu teman dalam mengerjakan tugas, dan numpang nama dalam penyelesaian tugas kelompok. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur ketidakjujuran akademik ini ialah skala *academic dishonesty scale* yang dikembangkan oleh McCabe (1993) dan diadaptasi serta dimodifikasi oleh Faradina (2019) dengan reliabilitas sebesar 0,89. Format respon penyusunan skala berbentuk kesesuaian yang biasanya digunakan sebagai pilihan respon yang mengukur keadaan diri mahasiswa. Semakin tinggi skor ketidakjujuran akademik, maka semakin tinggi pula ketidakjujuran akademik yang dimiliki oleh mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi (✓)
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi ()

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ketidakjujuran akademik ini sebanyak 20 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.

4. Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala ketidakjujuran akademik ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem):

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek ketidakjujuran akademik. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	✓		

Skala Ketidakhujuran Akademik

Indikator	No Item	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri	8	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya seakan itu buatan saya sendiri (F)	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri (F)	✓			
	17	Saya meminta pendapat orang lain, namun digunakan seakan pendapat sendiri (F)	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya (F)	✓			
Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya	9	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka meskipun tidak membacanya (F)	Digunakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12	Saya menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya (F)	Digunakan	✓			
Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain	4	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin (F)	Digunakan	✓			
Menggunakan catatan kecil pada saat tes	1	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil (F)	Digunakan	✓			
Mencontek jawaban orang lain saat ujian	2	Saat ujian saya mencoba untuk menyontek pekerjaan teman yang duduknya berdekatan (F)	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya (F)	✓			
Mencontek saat ujian dengan cara lain	18	Saya mencari jawaban ujian melalui bantuan <i>smartphone</i> (F)	Digunakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	19	Saya mengambil gambar (memotret) soal ujian secara sembunyi-sembunyi (F)	Digunakan	✓			
	6	Saya mencari contekan jawaban apapun caranya (F)	Saya bersaha mencari contekan dengan cara apapun (F)	✓			
Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian	7	Saya membantu teman dalam menjawab ujian (F)	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian (F)	✓			
Memalsukan bibliografi	16	Saya meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan (F)	Digunakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan	20	Saya menitipkan absen pada teman yang masuk (F)	Digunakan	✓			
	5	Saya mencoba menyalin pekerjaan teman saya dengan seizinnya (F)	Saya menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya (F)	✓			
	10	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan (F)	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas individu (F)	✓			
Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika insruktur meminta pekerjaan individu	11	Saya bekerjasama dalam mengerjakan tugas yang seharusnya individual (F)	Digunakan	✓			
	14	Saya meminta bantuan orang lain untuk memeriksa tugas saya (F)	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan	3	Saya mencoba mencari bocoran soal sebelum ujian dilaksanakan (F)	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian (F)	✓			
	13	Saya mencoba mendekati dosen agar merubah nilai yang diberikan jadi lebih baik (F)	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai yang tinggi (F)	✓			
	15	Saya mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	Saya mendapatkan informasi tentang soal ujian dari mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

..... *Isi sesuai*

2. Bahasa

..... *Isi mudah dipahami*

3. Jumlah Item

..... *Isi*

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator I

Cipto Hadi

Cipto Hadi, Drs., M.Pd
NIP. 196707081998021001



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (MOTIVASI BERPRESTASI)

1. Defenisi Operasional

Motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan pada mahasiswa untuk meningkatkan kecakapan diri setinggi mungkin dalam segala kegiatan dengan standar keunggulan yang menjadi tolak ukur. Standar keunggulan ini berupa tugas, diri sendiri, dan orang lain. Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan memiliki kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi, memiliki sifat yang lebih berorientasi kedepan, lebih memilih untuk mengesampingkan kesenangan saat ini untuk kesuksesan di masa mendatang, memilih tingkat kesukaran tugas yang sedang, tidak suka membuang-buang waktu, memilih teman kuliah, partner atau pasangan yang memiliki kemampuan diri daripada orang yang simpati, serta lebih giat dalam mengerjakan tugas. Untuk mengukur motivasi berprestasi pada mahasiswa menggunakan alat ukur motivasi berprestasi Sari (2017). Sari (2017) memodifikasi alat ukur yang dikembangkan oleh Widayati (2015) berdasarkan aspek motivasi berprestasi Heckhausen (1967) dengan realibilitas *Cronbach's Alpha* sebesar 0,80 (termasuk dalam kategori tinggi). Semakin tinggi skor motivasi berprestasi yang diperoleh, maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi yang dimiliki oleh mahasiswa.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi (✓)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala motivasi berprestasi ini sebanyak 23 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala motivasi berprestasi ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

4. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi berprestasi. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Motivasi Berprestasi

Indikator	No Item	Adopsi	Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Lebih mempunyai kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi	1	Saya optimis dapat mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan baik (F)	✓			
	5	Saya selalu mengerjakan tugas dengan percaya diri (F)	✓			
	12	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	✓			
	9	Saya kurang percaya dengan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas (UF)	✓			
Mempunyai sifat yang lebih berorientasi ke depan	2	Saya belajar dengan maksimal untuk mengejar cita-cita saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	13	Saya merasa yakin akan dapat pekerjaan bagus nantinya (F)	✓			
	16	Saya memiliki target belajar setiap semester (F)	✓			
	8	Saya belum mempunyai gambaran setelah lulus kuliah (UF)	✓			
Memilih tugas yang kesukarannya sedang	6	Saya menyenangi tugas kuliah yang lebih menggali kemampuan saya (F)	✓			
	11	Saya senang apabila tugas yang diberikan dosen mudah untuk dikerjakan (UF)	✓			
Tidak suka membuang-buang waktu	3	Jika ada waktu luang, saya akan menggunakan waktu tersebut untuk belajar (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	Untuk meningkatkan prestasi di kampus, saya selalu belajar di luar jam Pelajaran kampus (F)	✓			
	22	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh dosen scpulang kuliah (F)	✓			
	14	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk bermain <i>handphone</i> (UF)	✓			
	18	Pada pergantian jam kuliah, saya lebih suka duduk di kantin daripada membaca buku (UF)	✓			
Lebih Tangguh dalam mengerjakan tugas	7	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa mengharap	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bantuan teman (F)				
	20	Saya mencari sumber referensi lain ketika menemukan kendala dalam menyelesaikan tugas (F)	✓			
	23	Setiap ujian, saya mengerjakan soal semampu saya tanpa harus menyelesaikan semua (UF)	✓			
	15	Saya lebih mengutamakan cepat selesai daripada harus benar dalam menyelesaikan tugas (UF)	✓			
Dalam mencari pasangan lebih suka memilih orang yang mempunyai kemampuan daripada orang yang simpatik	4	Saya merasa keberhasilan saya dalam belajar lebih banyak ditentukan oleh usaha saya sendiri (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya lebih tertarik untuk belajar daripada berkunjung ke rumah teman (F)	✓			
17	Saat belajar kelompok, saya lebih suka mengobrol daripada harus mengerjakan tugas (UF)	✓			
21	Saya sering lupa mengerjakan tugas karena bermain ke rumah teman (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup Baik

2. Bahasa

.....
Cukup

3. Jumlah Item

.....
Cukup

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator 1

Cipto Hadi

Cipto Hadi, Drs., M.Pd
NIP. 196707081998021001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SELF-ESTEEM)

1. Defenisi Operasional

Self-esteem merupakan suatu penilaian terhadap positif dan negatif yang ada pada diri mahasiswa. Penilaian ini berlandaskan pada *self-competence* dan *self-liking* pada diri mahasiswa. Mahasiswa dengan *self-esteem* yang baik akan memiliki *self-competence* dan *self-liking* yang baik pula. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-esteem* pada penelitian ini ialah alat ukur *self-liking and competence self* (SLCS) Tafarodi & Swann (1995). Tafarodi & Swann (1995) mengadaptasi alat ukur yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) dengan reliabilitas sebesar 0,83 yang artinya bahwa derajat keterandalan instrumen yang digunakan sangat tinggi dan dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Format respon penyusunan skala berbentuk kesesuaian yang biasanya digunakan sebagai pilihan respon yang mengukur keadaan diri mahasiswa. Semakin tinggi skor *self-esteem*, maka semakin tinggi pula *self-esteem* yang dimiliki oleh mahasiswa.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi ()

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *self-esteem* ini sebanyak 20 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala *self-esteem* ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem):

- R = Relevan
 KR = Kurang Relevan
 TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self-esteem*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Self-Esteem

Aspek	Indikator	No Item	Sebelum Translate	Sesudah Translate	Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Self-Liking	Rasa suka kepada diri sendiri	2	<i>I feel comfortable about myself (F)</i>	Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri (F)	✓			
		13	<i>I like myself (F)</i>	Saya menyukai diri saya sendiri (F)	✓			
		16	<i>I feel good about who I am (F)</i>	Saya merasa nyaman dengan siapa saya (F)	✓			
		7	<i>I tend to devalue myself (UF)</i>	Saya cenderung merendahkan diri saya sendiri (UF)	✓			
		9	<i>I feel worthless at times (UF)</i>	Saya kadang-kadang merasa tidak berharga (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian diri sendiri	8	<i>I focus on my strengths (F)</i>	Saya fokus pada kekuatan saya (F)	✓			
	12	<i>I'm secure in my sense of self-worth (F)</i>	Saya aman dalam rasa harga diri saya (F)	✓			
	6	<i>It is often unpleasant for me to think about myself (UF)</i>	Seringkali tidak menyenangkan bagi saya untuk memikirkan diri saya sendiri (UF)	✓			
	14	<i>I do not have enough respect for myself (UF)</i>	Saya tidak memiliki cukup rasa hormat terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			
	18	<i>I have a negative attitude toward myself (UF)</i>	Saya memiliki sikap negatif terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Competence Self	Kompetensi Diri						
		1	<i>Owing to my capabilities, I have much potential (F)</i>	Karena kemampuan saya, saya memiliki banyak potensi (F)	✓		
		5	<i>I perform very well at the number of things (F)</i>	Saya tampil sangat baik dalam beberapa hal (F)	✓		
		15	<i>I am talented (F)</i>	Saya berbakat (F)	✓		
		3	<i>I don't succeed at much (UF)</i>	Saya tidak berhasil dalam banyak hal (UF)	✓		
		11	<i>I do not have much to be proud of (UF)</i>	Saya tidak punya banyak hal untuk dibanggakan (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	<i>I perform inadequately in many important situations (UF)</i>	Saya tampil tidak memadai dalam banyak situasi penting (UF)	✓			
Penilaian kompetensi diri sendiri		4	<i>I have done well in life so far (F)</i>	Saya telah melakukannya dengan baik dalam hidup saya sejauh ini (F)	✓			
		10	<i>I am a capable person (F)</i>	Saya orang yang mampu (F)	✓			
		17	<i>I am not very competent (UF)</i>	Saya tidak terlalu kompeten (UF)	✓			
		19	<i>I deal poorly with challenges (UF)</i>	Saya menghadapi tantangan dengan buruk (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup sesuai

2. Bahasa

.....
Cukup

3. Jumlah Item

.....
Cukup

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator I

Cipto Hadi

Cipto Hadi, Drs., M.Pd
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Lembar Validasi Skala Oleh Dosen Penguji



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (KETIDAKJUJURAN AKADEMIK)

1. Defenisi Operasional

Ketidakjujuran akademik merupakan suatu tindakan manipulasi pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa ketika menjalani kegiatan tugas ataupun ujian yang diberikan, baik dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja. Mahasiswa dikatakan melakukan ketidakjujuran dalam akademik jika ia melakukan *plagiarisme* berupa mengutip sebagian atau keseluruhan bahan pengetahuan tanpa mencantumkan sumber referensi, menjiplak suatu sumber tanpa mencantumkan sumber referensi tersebut di dalam daftar pustaka, menyalin makalah hasil karya orang lain, menyalin sebagian besar tulisan-tulisan hasil karya orang lain, dan menyalin hasil tes, atau ujian milik orang lain tanpa diketahui oleh pemilik.

Mahasiswa yang mencotek juga akan dikatakan tidak jujur dalam akademik jika ia mencontoh jawaban orang lain dalam tes, tugas ataupun ujian, mencontek jawaban orang lain, dan membawa contekan atau catatan kecil saat ujian. Mahasiswa yang melakukan kegiatan kolusi yang berupa pemalsuan informasi, referensi, atau hasil pekerjaan akademik, mendukung pelaku dalam melakukan ketidakjujuran akademik, mengakui hasil kerjasama sebagai hasil karya dirinya sendiri, menerima bantuan ketika mengerjakan tugas, tes, ataupun ujian, berbohong atau menggunakan alasan palsu agar dapat menunda waktu pengumpulan tugas, membantu teman dalam mengerjakan tugas, dan numpang nama dalam penyelesaian tugas kelompok. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur ketidakjujuran akademik ini ialah skala *academic dishonesty scale* yang dikembangkan oleh McCabe (1993) dan diadaptasi serta dimodifikasi oleh Faradina (2019) dengan reliabilitas sebesar 0,89. Format respon penyusunan skala berbentuk kesesuaian yang biasanya digunakan sebagai pilihan respon yang mengukur keadaan diri mahasiswa. Semakin tinggi skor ketidakjujuran akademik, maka semakin tinggi pula ketidakjujuran akademik yang dimiliki oleh mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi (✓)
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi ()

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ketidakjujuran akademik ini sebanyak 20 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.

4. Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala ketidakjujuran akademik ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem):

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek ketidakjujuran akademik. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	√		

Skala Ketidakjujuran Akademik

Indikator	No Item	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	Jawaban			K
				R	KR	TR	
Menyalin materi dan menyerahkannya sebagai karya sendiri	8	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya seakan itu buatan saya sendiri (F)	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri (F)	√			
	17	Saya meminta pendapat orang lain, namun digunakan seakan pendapat sendiri (F)	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya (F)	√			
Menyalin beberapa kalimat materi dari sumber yang diterbitkan tanpa mencantumkannya	9	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka meskipun tidak membacanya (F)	Digunakan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12	Saya menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya (F)	Digunakan	✓			
Menyerahkan pekerjaan yang dilakukan oleh orang lain	4	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin (F)	Digunakan	✓			
Menggunakan catatan kecil pada saat tes	1	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil (F)	Digunakan	✓			
Mencontek jawaban orang lain saat ujian	2	Saat ujian saya mencoba untuk menyontek pekerjaan teman yang duduknya berdekatan (F)	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya (F)	✓			
Mencontek saat ujian dengan cara lain	18	Saya mencari jawaban ujian melalui bantuan <i>smartphone</i> (F)	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	19	Saya mengambil gambar (memotret) soal ujian secara sembunyi-sembunyi (F)	Digunakan	✓			
	6	Saya mencari contekan jawaban apapun caranya (F)	Saya bersaha mencari contekan dengan cara apapun (F)	✓			
Membantu orang lain untuk mencontek saat ujian	7	Saya membantu teman dalam menjawab ujian (F)	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian (F)	✓			
Memalsukan bibliografi	16	Saya meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan (F)	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menerima bantuan substansial yang tidak diizinkan dalam suatu penugasan	20	Saya menitipkan absen pada teman yang masuk (F)	Digunakan	✓			
	5	Saya mencoba menyalin pekerjaan teman saya dengan seizinnya (F)	Saya menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya (F)	✓			
Berkolaborasi dalam suatu tugas ketika insruktur meminta pekerjaan individu	10	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan (F)	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas individu (F)	✓			
	11	Saya bekerjasama dalam mengerjakan tugas yang seharusnya individual (F)	Digunakan	✓			
	14	Saya meminta bantuan orang lain untuk memeriksa tugas saya (F)	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan metode yang tidak adil untuk mempelajari apa yang sedang diuji sebelum diberikan	3	Saya mencoba mencari bocoran soal sebelum ujian dilaksanakan (F)	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian (F)	✓			
	13	Saya mencoba mendekati dosen agar merubah nilai yang diberikan jadi lebih baik (F)	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai yang tinggi (F)	✓			
	15	Saya mencari informasi tentang soal ujian kepada mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	Saya mendapatkan informasi tentang soal ujian dari mahasiswa lain yang sudah menempuhnya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

6. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

7. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

8. Jumlah Item

20 item

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator 2

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 196607171992031004

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (MOTIVASI BERPRESTASI)

1. Defenisi Operasional

Motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan pada mahasiswa untuk meningkatkan kecakapan diri setinggi mungkin dalam segala kegiatan dengan standar keunggulan yang menjadi tolak ukur. Standar keunggulan ini berupa tugas, diri sendiri, dan orang lain. Mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan memiliki kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi, memiliki sifat yang lebih berorientasi kedepan, lebih memilih untuk mengesampingkan kesenangan saat ini untuk kesuksesan di masa mendatang, memilih tingkat kesukaran tugas yang sedang, tidak suka membuang-buang waktu, memilih teman kuliah, partner atau pasangan yang memiliki kemampuan diri daripada orang yang simpati, serta lebih giat dalam mengerjakan tugas. Untuk mengukur motivasi berprestasi pada mahasiswa menggunakan alat ukur motivasi berprestasi Sari (2017). Sari (2017) memodifikasi alat ukur yang dikembangkan oleh Widayati (2015) berdasarkan aspek motivasi berprestasi Heckhausen (1967) dengan realibilitas *Cronbach's Alpha* sebesar 0,80 (termasuk dalam kategori tinggi). Semakin tinggi skor motivasi berprestasi yang diperoleh, maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi yang dimiliki oleh mahasiswa.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi (✓)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala motivasi berprestasi ini sebanyak 23 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala motivasi berprestasi ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

4. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

R = Relevan

KR = Kurang Relevan

TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi berprestasi. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Motivasi Berprestasi

Indikator	No Item	Adopsi	Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Lebih mempunyai kepercayaan dalam menghadapi tugas yang berhubungan dengan prestasi	1	Saya optimis dapat mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan baik (F)	✓			
	5	Saya selalu mengerjakan tugas dengan percaya diri (F)	✓			
	12	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	✓			
	9	Saya kurang percaya dengan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas (UF)	✓			
Mempunyai sifat yang lebih berorientasi ke depan	2	Saya belajar dengan maksimal untuk mengejar cita-cita saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	13	Saya merasa yakin akan dapat pekerjaan bagus nantinya (F)	✓			
	16	Saya memiliki target belajar setiap semester (F)	✓			
	8	Saya belum mempunyai gambaran setelah lulus kuliah (UF)	✓			
Memilih tugas yang kesukarannya sedang	6	Saya menyenangi tugas kuliah yang lebih menggali kemampuan saya (F)	✓			
	11	Saya senang apabila tugas yang diberikan dosen mudah untuk dikerjakan (UF)	✓			
Tidak suka membuang-buang waktu	3	Jika ada waktu luang, saya akan menggunakan waktu tersebut untuk belajar (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	Untuk meningkatkan prestasi di kampus, saya selalu belajar di luar jam Pelajaran kampus (F)	✓			
	22	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh dosen sepulang kuliah (F)	✓			
	14	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk bermain <i>handphone</i> (UF)	✓			
	18	Pada pergantian jam kuliah, saya lebih suka duduk di kantin daripada membaca buku (UF)	✓			
Lebih Tangguh dalam mengerjakan tugas	7	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa mengharapkan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bantuan teman (F)				
	20	Saya mencari sumber referensi lain ketika menemukan kendala dalam menyelesaikan tugas (F)	1			
	23	Setiap ujian, saya mengerjakan soal semampu saya tanpa harus menyelesaikan semua (UF)	1			
	15	Saya lebih mengutamakan cepat selesai daripada harus benar dalam menyelesaikan tugas (UF)	1			
Dalam mencari pasangan lebih suka memilih orang yang mempunyai kemampuan daripada orang yang simpatik	4	Saya merasa keberhasilan saya dalam belajar lebih banyak ditentukan oleh usaha saya sendiri (F)	1			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya lebih tertarik untuk belajar daripada berkunjung ke rumah teman (F)	✓			
17	Saat belajar kelompok, saya lebih suka mengobrol daripada harus mengerjakan tugas (UF)	✓			
21	Saya sering lupa mengerjakan tugas karena bermain ke rumah teman (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai
Indikator

5. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

6. Jumlah Item

83 item

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator 2

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SELF-ESTEEM)

1. Defenisi Operasional

Self-esteem merupakan suatu penilaian terhadap positif dan negatif yang ada pada diri mahasiswa. Penilaian ini berlandaskan pada *self-competence* dan *self-liking* pada diri mahasiswa. Mahasiswa dengan *self-esteem* yang baik akan memiliki *self-competence* dan *self-liking* yang baik pula. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-esteem* pada penelitian ini ialah alat ukur *self-liking and competence self* (SLCS) Tafarodi & Swann (1995). Tafarodi & Swann (1995) mengadaptasi alat ukur yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) dengan reliabilitas sebesar 0,83 yang artinya bahwa derajat keterandalan instrumen yang digunakan sangat tinggi dan dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Format respon penyusunan skala berbentuk kesesuaian yang biasanya digunakan sebagai pilihan respon yang mengukur keadaan diri mahasiswa. Semakin tinggi skor *self-esteem*, maka semakin tinggi pula *self-esteem* yang dimiliki oleh mahasiswa.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()
- e. Adopsi ()

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *self-esteem* ini sebanyak 20 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis Format Respon

Jenis format respon pada skala *self-esteem* ini menggunakan jenis skala likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menggunakan teori Shaw & Wright (dalam Annajah & Falah, 2016), yaitu sangat sesuai (S), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem):

- R = Relevan
 KR = Kurang Relevan
 TR = Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self-esteem*. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat mengerjakan skripsi dengan baik	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Self-Esteem

Aspek	Indikator	No Item	Sebelum Translate	Sesudah Translate	Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Self-Liking	Rasa suka kepada diri sendiri	2	<i>I feel comfortable about myself (F)</i>	Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri (F)	✓			
		13	<i>I like myself (F)</i>	Saya menyukai diri saya sendiri (F)	✓			
		16	<i>I feel good about who I am (F)</i>	Saya merasa nyaman dengan siapa saya (F)	✓			
		7	<i>I tend to devalue myself (UF)</i>	Saya cenderung merendahkan diri saya sendiri (UF)	✓			
		9	<i>I feel worthless at times (UF)</i>	Saya kadang-kadang merasa tidak berharga (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian diri sendiri	8	<i>I focus on my strengths (F)</i>	Saya fokus pada kekuatan saya (F)	✓			
	12	<i>I'm secure in my sense of self-worth (F)</i>	Saya aman dalam rasa harga diri saya (F)	✓			
	6	<i>It is often unpleasant for me to think about myself (UF)</i>	Seringkali tidak menyenangkan bagi saya untuk memikirkan diri saya sendiri (UF)	✓			
	14	<i>I do not have enough respect for myself (UF)</i>	Saya tidak memiliki cukup rasa hormat terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			
	18	<i>I have a negative attitude toward myself (UF)</i>	Saya memiliki sikap negatif terhadap diri saya sendiri (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Competence Self	Kompetensi Diri							
		1	<i>Owing to my capabilities, I have much potential (F)</i>	Karena kemampuan saya, saya memiliki banyak potensi (F)	✓			
		5	<i>I perform very well at the number of things (F)</i>	Saya tampil sangat baik dalam beberapa hal (F)	✓			
		15	<i>I am talented (F)</i>	Saya berbakat (F)	✓			
		3	<i>I don't succeed at much (UF)</i>	Saya tidak berhasil dalam banyak hal (UF)	✓			
		11	<i>I do not have much to be proud of (UF)</i>	Saya tidak punya banyak hal untuk dibanggakan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	<i>I perform inadequately in many important situations (UF)</i>	Saya tampil tidak memadai dalam banyak situasi penting (UF)	✓			
	Penilaian kompetensi diri sendiri	4	<i>I have done well in life so far (F)</i>	Saya telah melakukannya dengan baik dalam hidup saya sejauh ini (F)	✓			
		10	<i>I am a capable person (F)</i>	Saya orang yang mampu (F)	✓			
		17	<i>I am not very competent (UF)</i>	Saya tidak terlalu kompeten (UF)	✓			
		19	<i>I deal poorly with challenges (UF)</i>	Saya menghadapi tantangan dengan buruk (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai
dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah Item

20 item

Pekanbaru, 08 Maret 2024

Validator 2

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta memberikan tanda *checklist* (✓) di kotak pilihan jawaban yang telah disediakan. Pilihan jawaban yang telah disediakan, diantaranya:

Pilihan Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Pada pernyataan di bawah ini, pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sekiranya sesuai dan sangat menggambarkan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Seluruh jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu menyelesaikan skripsi dengan baik	✓			

****SELAMAT MENERJAKAN***

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil				
2	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya				
3	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian				
4	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin				
5	Saya menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya				
6	Saya berusaha mencari contekan dengan cara apapun				
7	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian				
8	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri				
9	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka meskipun tidak membacanya				
10	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas individu				
11	Saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang seharusnya individual				
12	Saya menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya				
13	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai yang tinggi				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

14	Saya meminta bantuan orang lain untuk memeriksa tugas saya				
15	Saya mendapatkan informasi tentang soal ujian dari mahasiswa lain yang sudah menempuhnya				
16	Saya meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan				
17	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya				
18	Saya mencari jawaban ujian melalui bantuan <i>smartphone</i>				
19	Saya mengambil gambar (memotret) soal ujian secara sembunyi-sembunyi				
20	Saya menitipkan absen pada teman yang masuk				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya optimis dapat mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan baik				
2	Saya belajar dengan maksimal untuk mengejar cita-cita saya				
3	Jika ada waktu luang, saya akan menggunakan waktu tersebut untuk belajar				
4	Saya merasa keberhasilan saya dalam belajar lebih banyak ditentukan oleh usaha saya sendiri				

5	Saya selalu mengerjakan tugas dengan percaya diri				
6	Saya menyenangi tugas kuliah yang lebih menggali kemampuan saya				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa mengharapkan bantuan teman				
8	Saya belum mempunyai gambaran setelah lulus kuliah				
9	Saya kurang percaya dengan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas				
10	Untuk meningkatkan prestasi di kampus, saya selalu belajar di luar jam pelajaran kampus				
11	Saya senang apabila tugas yang diberikan dosen mudah untuk dikerjakan				
12	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
13	Saya merasa yakin akan dapat pekerjaan bagus nantinya				
14	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk bermain <i>handphone</i>				
15	Saya lebih mengutamakan cepat selesai daripada harus benar dalam menyelesaikan tugas				
16	Saya memiliki target belajar setiap semester				
17	Saat belajar kelompok, saya lebih suka mengobrol daripada harus mengerjakan tugas				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	Pada pergantian jam kuliah, saya lebih suka duduk di kantin daripada membaca buku				
19	Saya lebih tertarik untuk belajar daripada berkunjung ke rumah teman				
20	Saya mencari sumber referensi lain ketika menemukan kendala dalam menyelesaikan tugas				
21	Saya sering lupa mengerjakan tugas karena bermain ke rumah teman				
22	Saya selalu mengulang kembali pelajaran yang diberikan oleh dosen sepulang kuliah				
23	Setiap ujian, saya mengerjakan soal semampu saya tanpa harus menyelesaikan semua				

SKALA C

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Karena kemampuan saya, saya memiliki banyak potensi				
2	Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri				
3	Saya tidak berhasil dalam banyak hal				
4	Saya telah melakukannya dengan baik dalam hidup saya sejauh ini				
5	Saya tampil sangat baik dalam beberapa hal				
6	Seringkali tidak menyenangkan bagi saya untuk memikirkan diri saya sendiri				

7	Saya cenderung merendahkan diri saya sendiri				
8	Saya fokus pada kekuatan saya				
9	Saya kadang-kadang merasa tidak berharga				
10	Saya orang yang mampu				
11	Saya tidak punya banyak hal untuk dibanggakan				
12	Saya aman dalam rasa harga diri saya				
13	Saya menyukai diri saya sendiri				
14	Saya memiliki tidak cukup hormat terhadap diri saya sendiri				
15	Saya berbakat				
16	Saya merasa nyaman dengan siapa saya				
17	Saya tidak terlalu kompeten				
18	Saya memiliki sikap negatif terhadap diri saya sendiri				
19	Saya menghadapi tantangan dengan buruk				
20	Saya tampil tidak memadai dalam banyak situasi penting				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU



				KETIDAKJUJURAN AKADEMIK (Y)																				
No	Inisial	Jenis Kelamin	Fakultas	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
1	MDS	PEREMPUAN	Psikologi	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	50
2	AN	PEREMPUAN	Psikologi	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	25
3	T	PEREMPUAN	Psikologi	4	3	4	1	3	3	3	1	3	3	3	4	1	4	3	1	1	3	1	4	53
4	Nov	PEREMPUAN	Psikologi	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	45
5	P	PEREMPUAN	Psikologi	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	35
6	Sen	PEREMPUAN	Psikologi	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	36
7	E	PEREMPUAN	Psikologi	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	39
8	KS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
9	J	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	1	35
10	R	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	1	1	3	1	3	39
11	C	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	Nur	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
13	AS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
14	NH	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	53
15	Don	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	4	3	1	1	3	1	2	36
16	Boy	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	28
17	AB	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	43
18	AR	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	39
19	AG	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	2	50
20	SA	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	59
21	DEL	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	52
22	NSN	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	37

Di rangkai dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel dan diolah dengan menggunakan aplikasi Microsoft Word. Hasilnya adalah daftar nama mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik. Daftar ini dibuat sebagai bahan pertimbangan dalam penentuan sanksi akademik. Daftar ini dibuat sebagai bahan pertimbangan dalam penentuan sanksi akademik.



23	M	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	1	3	53
24	MP	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	1	2	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	38
25	Z	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	39
26	AH	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	4	3	3	2	2	1	3	4	2	47
27	EH	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	41
28	Iw	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	57
29	WABCD	Laki-Laki	Ushuluddin	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	32
30	MAF	Laki-Laki	Ushuluddin	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	44
31	Dil	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	55
32	YRH	PEREMPUAN	Ushuluddin	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	29
33	ANI	PEREMPUAN	Ushuluddin	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	23
34	ZK	PEREMPUAN	Ushuluddin	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	25
35	KHOF	Laki-Laki	Ushuluddin	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
36	Ad	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	2	2	3	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	4	3	2	2	2	1	4	49
37	IV	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	47
38	EHU	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	43
39	REZ	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	39
40	MJ	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	57
41	ICP	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	45
42	MA	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	36
43	ESS	PEREMPUAN	Tarbiyah	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	4	1	1	1	1	1	32
44	Is	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	50
45	Mnd	PEREMPUAN	Tarbiyah	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	44
46	K	Laki-Laki	Tarbiyah	3	2	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	1	4	3	4	59
47	SAS	PEREMPUAN	Tarbiyah	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	40
48	Y	Laki-Laki	Tarbiyah	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	53
49	S	PEREMPUAN	Tarbiyah	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	3	3	1	3	3	1	1	41
50	SD	PEREMPUAN	Tarbiyah	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	1	32
51	GPA	PEREMPUAN	Tarbiyah	1	1	2	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic Univ

52	Id	Laki-Laki	Tarbiyah	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	4	2	2	1	2	2	1	1	37
53	Li	PEREMPUAN	Tarbiyah	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	35
54	AR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
55	MR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	42
56	YNP	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
57	FR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	54
58	RA	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	69
59	SAP	PEREMPUAN	Sains dan Teknologi	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	66
60	Sh	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	32

Dianggap menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

Penelitian atau untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



				MOTIVASI BERPRESTASI (X1)																							
No	Inisial	Jenis kelamin	Fakultas	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	Total
1	MDS	PEREMPUAN	Psikologi	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70
2	N	PEREMPUAN	Psikologi	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	72
3	T	PEREMPUAN	Psikologi	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	4	4	2	1	1	3	3	2	4	1	3	2	60
4	Nov	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	64
5	P	PEREMPUAN	Psikologi	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	67
6	Ser	PEREMPUAN	Psikologi	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	1	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	70
7	E	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	1	64
8	RS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	66
9	I	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	1	4	4	2	1	4	2	4	2	4	4	2	3	69
10	R	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	74
11	C	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	86
12	Nur	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72
13	AS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	64
14	NH	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	62
15	Don	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	74
16	Boy	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	83
17	AB	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
18	AR	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	1	69
19	AG	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	63
20	SA	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	57
21	DER	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	61
22	NSM	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	72
23	M	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	3	2	2	2	3	4	2	1	2	4	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	50
24	MR	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	59
25	Z	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	65
26	AH	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	63
27	EH	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	58



28	Iw	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	66
29	WABCD	Laki-Laki	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	77
30	MAF	Laki-Laki	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	62	
31	DiF	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	63	
32	YRH	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	2	65
33	AND	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	62	
34	ZK	PEREMPUAN	Ushuluddin	2	1	2	1	2	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	1	4	4	58
35	KHO	Laki-Laki	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	65
36	Ad	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	1	4	4	1	3	2	4	1	2	4	4	2	2	64
37	lv	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	60
38	THS	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	67
39	RED	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	72
40	ML	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	51
41	CP	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	64	
42	MA	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	74
43	ESS	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	75
44	ls	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	73
45	Nng	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	4	2	1	3	4	3	2	3	4	2	3	67
46	K	Laki-Laki	Tarbiyah	4	3	2	2	3	3	2	1	2	4	1	3	4	1	1	2	2	1	2	4	2	4	2	55
47	SAS	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	75
48	Y	Laki-Laki	Tarbiyah	3	3	2	1	3	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	4	1	1	1	4	3	47
49	S	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	70
50	SD	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	68
51	CPA	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67	
52	Id	Laki-Laki	Tarbiyah	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	1	3	2	2	3	2	3	1	2	4	65
53	Li	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	70
54	AR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
55	MIR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	61	
56	YNA	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	1	4	4	1	1	3	4	1	3	4	2	3	3	68

57	FR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	60
58	RA	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	4	4	2	4	3	60	
59	SAP	PEREMPUAN	Sains dan Teknologi	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	4	2	1	2	4	2	2	3	60
60	In	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	3	4	2	3	3	2	4	58

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Ditang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Perutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
t: Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ditang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





				SELF-ESTEEM (X2)																				
No	Inisial	Jenis Kelamin	Fakultas	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
1	MDS	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	61
2	N	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
3	T	PEREMPUAN	Psikologi	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	66
4	Nov	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57
5	P	PEREMPUAN	Psikologi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	69
6	Sen	PEREMPUAN	Psikologi	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	56
7	E	PEREMPUAN	Psikologi	2	3	2	3	2	1	1	3	1	4	3	1	4	2	3	3	2	1	1	2	44
8	RS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	4	2	1	4	1	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	60
9		PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	52
10	R	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	4	4	3	1	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	64
11	C	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	76
12	Nur	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
13	AS	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
14	NH	PEREMPUAN	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	2	4	1	1	3	1	48
15	Don	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	68
16	Boy	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	AB	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	66
18	AR	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
19	AG	Laki-Laki	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	62
20	SA	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
21	DEL	PEREMPUAN	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	59
22	NSN	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62



23	M	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	68
24	MP	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	38
25	Z	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	1	4	64
26	AH	Laki-Laki	Syariah dan Hukum	3	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	58
27	EH	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	59
28	W	PEREMPUAN	Syariah dan Hukum	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
29	WABCD	Laki-Laki	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
30	MAP	Laki-Laki	Ushuluddin	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
31	Dil	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	52
32	YRH	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	1	4	4	3	2	54
33	ANI	PEREMPUAN	Ushuluddin	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	52
34	ZK	PEREMPUAN	Ushuluddin	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	57
35	KHOF	Laki-Laki	Ushuluddin	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53
36	Ad	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	2	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	2	2	2	55
37	iv	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
38	EHU	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	56
39	REZ	Laki-Laki	Pertanian dan Peternakan	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
40	MJ	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	57
41	ICP	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	61
42	MA	PEREMPUAN	Pertanian dan Peternakan	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	68
43	ESS	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
44	ss	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	2	2	4	3	1	1	3	1	3	3	4	3	3	2	4	2	1	2	1	48
45	Ind	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	59
46	K	Laki-Laki	Tarbiyah	3	4	1	3	2	1	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	1	1	2	3	51
47	SAS	PEREMPUAN	Tarbiyah	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	74
48	Y	Laki-Laki	Tarbiyah	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	65
49	S	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	66
50	OD	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
51	CPA	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	53



52	Id	Laki-Laki	Tarbiyah	4	4	3	4	4	1	3	3	2	1	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	58
53	Li	PEREMPUAN	Tarbiyah	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	59
54	AR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	74
55	MR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	48
56	YNP	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	2	61
57	FR	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	47
58	BA	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	59
59	SAP	PEREMPUAN	Sains dan Teknologi	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	55
60	bn	Laki-Laki	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Hasil Uji Reliabilitas Skala *Try Out* dan
Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS SKALA

1. KETIDAKJUJURAN AKADEMIK (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	39.7667	106.148	.678	.931
VAR00002	39.8000	106.773	.743	.930
VAR00003	39.4000	107.261	.643	.931
VAR00004	39.9333	107.419	.691	.930
VAR00005	39.0333	107.185	.664	.931
VAR00006	39.9333	109.318	.630	.932
VAR00007	39.1500	109.079	.573	.933
VAR00008	39.9000	107.583	.691	.930
VAR00009	39.3667	108.338	.605	.932
VAR00010	39.9333	107.419	.738	.930
VAR00011	39.2667	108.267	.594	.932
VAR00012	39.4500	108.048	.627	.932

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00013	39.8500	111.519	.338	.938
VAR00014	38.9833	107.779	.546	.933
VAR00015	39.0833	109.705	.520	.934
VAR00016	40.0000	107.729	.722	.930
VAR00017	39.9167	109.739	.606	.932
VAR00018	39.3167	104.559	.734	.929
VAR00019	39.8833	108.105	.605	.932
VAR00020	39.7000	106.519	.652	.931

2. Motivasi Berprestasi (X1)

a. Sebelum Digurgurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62.5333	54.829	.460	.826
VAR00002	62.6333	53.863	.536	.823
VAR00003	63.2333	52.250	.700	.817
VAR00004	62.8333	50.412	.701	.813

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	62.7333	54.436	.503	.825
VAR00006	62.6333	55.897	.302	.831
VAR00007	62.9000	51.922	.609	.819
VAR00008	63.2833	53.562	.329	.832
VAR00009	63.2167	53.766	.464	.825
VAR00010	63.1500	54.875	.390	.828
VAR00011	64.4667	60.795	-.225	.849
VAR00012	62.6500	54.672	.446	.826
VAR00013	62.7167	55.495	.328	.830
VAR00014	63.8333	56.277	.209	.835
VAR00015	63.4000	53.566	.347	.831
VAR00016	63.0167	53.508	.521	.823
VAR00017	63.1000	52.871	.440	.826
VAR00018	63.3333	53.446	.383	.829
VAR00019	63.3833	53.596	.485	.824
VAR00020	62.7500	55.343	.354	.830
VAR00021	63.2167	50.410	.651	.815
VAR00022	63.2500	55.953	.239	.834
VAR00023	63.3667	59.151	-.066	.849

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Setelah Digugurkan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	53.5167	51.169	.486	.862
VAR00002	53.6167	50.274	.557	.860
VAR00003	54.2167	49.156	.667	.856
VAR00004	53.8167	47.000	.711	.852
VAR00005	53.7167	50.986	.504	.862
VAR00006	53.6167	51.868	.365	.866
VAR00007	53.8833	48.342	.632	.856
VAR00008	54.2667	49.690	.364	.868
VAR00009	54.2000	50.264	.472	.862
VAR00010	54.1333	51.914	.335	.867
VAR00012	53.6333	51.016	.471	.862
VAR00013	53.7000	51.502	.387	.865
VAR00015	54.3833	50.105	.350	.869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR0001 6	54.0000	50.136	.516	.861
VAR0001 7	54.0833	48.722	.507	.861
VAR0001 8	54.3167	50.559	.337	.869
VAR0001 9	54.3667	50.880	.410	.864
VAR0002 0	53.7333	51.453	.402	.865
VAR0002 1	54.2000	46.976	.662	.854

c. Self-Esteem (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0000 1	56.9167	68.417	.557	.887
VAR0000 2	56.7500	70.360	.388	.891
VAR0000 3	56.9833	65.779	.634	.884
VAR0000 4	56.6000	70.210	.411	.891
VAR0000 5	56.9333	70.029	.515	.889
VAR0000 6	57.6167	66.681	.512	.888
VAR0000 7	57.2167	67.427	.436	.891

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00008	56.8500	69.587	.479	.889
VAR00009	57.4667	65.440	.596	.885
VAR00010	56.8167	70.118	.378	.892
VAR00011	57.0667	66.741	.570	.886
VAR00012	56.8667	70.321	.438	.890
VAR00013	56.5500	71.404	.348	.892
VAR00014	56.9333	65.962	.693	.883
VAR00015	56.9000	67.312	.651	.885
VAR00016	56.9333	70.402	.310	.894
VAR00017	57.0833	66.823	.655	.884
VAR00018	57.4333	67.436	.467	.890
VAR00019	56.9833	66.559	.629	.885
VAR00020	57.1000	65.278	.635	.884

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Skala Riset

UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Assalamu`alaikum Warahmaatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Elvira Tirta Laras Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir saya. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu mengisi (menjawab) skala penelitian yang akan saya bagikan.

Skala di bawah ini terdiri dari beberapa aitem pertanyaan. Diharapkan kepada Anda untuk membaca petunjuk pengisian dan pernyataan dengan teliti terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik maupun buruk atau benar maupun salah. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan jawaban. Jawablah setiap pernyataan yang sesuai menurut diri Anda. Jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan waktu Anda dalam mengisi skala penelitian ini.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

(Elvira Tirta Laras)

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama (boleh disamarkan) :

Usia/Jenis Kelamin : Tahun (Pria/Wanita)*

Fakultas :

No Hp :

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian. Dengan ini saya menyatakan (**bersedia/tidak bersedia**) * untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir penelitian. Keterlibatan saya ini benar – benar karena keinginan saya secara **SADAR** dan **TANPA PAKSAAN** dari pihak manapun.

Pekanbaru, Maret 2024

Responden Penelitian

()

Note: Coret yang tidak perlu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta memberikan tanda *checklist* (✓) di kotak pilihan jawaban yang telah disediakan. Pilihan jawaban yang telah disediakan, diantaranya:

Pilihan Jawaban	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Pada pernyataan di bawah ini, pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sekiranya sesuai dan sangat menggambarkan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Seluruh jawaban adalah benar, selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mampu menyelesaikan skripsi dengan baik	✓			

****SELAMAT MENERJAKAN***

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika ujian saya menggunakan contekan berupa catatan kecil				
2	Saat ujian saya mencontek pekerjaan teman disebelah saya				
3	Saya mencari bocoran soal sebelum ujian				
4	Saya menyalin tulisan mahasiswa lain tanpa izin				
5	Saya menyalin pekerjaan teman dengan seizinnya				
6	Saya berusaha mencari contekan dengan cara apapun				
7	Saya membantu teman dalam mengerjakan ujian				
8	Saya menyalin tulisan orang lain dan menyerahkannya sebagai buatan sendiri				
9	Saya memasukkan daftar bacaan ke daftar pustaka meskipun tidak membacanya				
10	Saya meminta orang lain untuk menyelesaikan tugas individu				
11	Saya bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang seharusnya individual				
12	Saya menyalin beberapa kalimat dari buku/jurnal tanpa mencantumkan sumbernya				
13	Saya mencoba mendekati dosen agar mendapatkan nilai yang tinggi				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

14	Saya meminta bantuan orang lain untuk memeriksa tugas saya				
15	Saya mendapatkan informasi tentang soal ujian dari mahasiswa lain yang sudah menempuhnya				
16	Saya meminta dicantumkan nama pada tugas kelompok, padahal tidak ikut mengerjakan				
17	Saya menggunakan pendapat orang lain sebagai pendapat saya				
18	Saya mencari jawaban ujian melalui bantuan <i>smartphone</i>				
19	Saya mengambil gambar (memotret) soal ujian secara sembunyi-sembunyi				
20	Saya menipiskan absen pada teman yang masuk				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya optimis dapat mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan baik				
2	Saya belajar dengan maksimal untuk mengejar cita-cita saya				
3	Jika ada waktu luang, saya akan menggunakan waktu tersebut untuk belajar				
4	Saya merasa keberhasilan saya dalam belajar lebih banyak ditentukan oleh usaha saya sendiri				

5	Saya selalu mengerjakan tugas dengan percaya diri				
6	Saya menyenangi tugas kuliah yang lebih menggali kemampuan saya				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa mengharapkan bantuan teman				
8	Saya belum mempunyai gambaran setelah lulus kuliah				
9	Saya kurang percaya dengan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas				
10	Untuk meningkatkan prestasi di kampus, saya selalu belajar di luar jam pelajaran kampus				
11	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
12	Saya merasa yakin akan dapat pekerjaan bagus nantinya				
13	Saya lebih mengutamakan cepat selesai daripada harus benar dalam menyelesaikan tugas				
14	Saya memiliki target belajar setiap semester				
15	Saat belajar kelompok, saya lebih suka mengobrol daripada harus mengerjakan tugas				
16	Pada pergantian jam kuliah, saya lebih suka duduk di kantin daripada membaca buku				
17	Saya lebih tertarik untuk belajar daripada berkunjung ke rumah teman				



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan sumber, atau untuk kepentingan lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	Saya mencari sumber referensi lain ketika menemukan kendala dalam menyelesaikan tugas				
19	Saya sering lupa mengerjakan tugas karena bermain ke rumah teman				

SKALA C

No	Permyataan	SS	S	TS	STS
1	Karena kemampuan saya, saya memiliki banyak potensi				
2	Saya merasa nyaman dengan diri saya sendiri				
3	Saya tidak berhasil dalam banyak hal				
4	Saya telah melakukannya dengan baik dalam hidup saya sejauh ini				
5	Saya tampil sangat baik dalam beberapa hal				
6	Seringkali tidak menyenangkan bagi saya untuk memikirkan diri saya sendiri				
7	Saya cenderung merendahkan diri saya sendiri				
8	Saya fokus pada kekuatan saya				
9	Saya kadang-kadang merasa tidak berharga				
10	Saya orang yang mampu				
11	Saya tidak punya banyak hal untuk dibanggakan				
12	Saya aman dalam rasa harga diri saya				
13	Saya menyukai diri saya sendiri				

14	Saya memiliki tidak cukup hormat terhadap diri saya sendiri				
15	Saya berbakat				
16	Saya merasa nyaman dengan siapa saya				
17	Saya tidak terlalu kompeten				
18	Saya memiliki sikap negatif terhadap diri saya sendiri				
19	Saya menghadapi tantangan dengan buruk				
20	Saya tampil tidak memadai dalam banyak situasi penting				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Tabulasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU



2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

3. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

4. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

5. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

6. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

7. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

8. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

9. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

10. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

11. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

12. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

13. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

14. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

15. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

16. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

17. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

18. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

19. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

20. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

21. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

22. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

23. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

24. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

25. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

No	Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	KETIDAKJUJURAN AKADEMIK (Y)																				
					Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
1	PEREMPUAN	21		Psikologi	4	3	4	1	3	3	3	1	3	3	3	4	1	4	3	1	1	3	1	4	53
2	PEREMPUAN	22		Psikologi	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	48
3	PEREMPUAN	22		Psikologi	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	41
4	PEREMPUAN	22		Psikologi	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	35
5	PEREMPUAN	21		Psikologi	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	50
6	PEREMPUAN	22		Psikologi	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	46
7	PEREMPUAN	22		Psikologi	3	3	1	2	4	1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	40
8	PEREMPUAN	22		Psikologi	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	36
9	PEREMPUAN	21		Psikologi	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	45
10	PEREMPUAN	22		Psikologi	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	25
11	PEREMPUAN	21		Psikologi	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	39
12	PEREMPUAN	19		Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
13	PEREMPUAN	20		Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
14	PEREMPUAN	19		Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	1	1	3	1	3	39
15	PEREMPUAN	20		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	53
16	PEREMPUAN	19		Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	1	35
17	PEREMPUAN	19		Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	PEREMPUAN	19		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
19	PEREMPUAN	20		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	1	1	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	36
20	PEREMPUAN	22		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	1	2	4	3	2	51
21	PEREMPUAN	21		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	1	2	3	2	3	1	1	1	39
22	LAKI-LAKI	22		Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	1	3	1	3	1	4	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	45
23	PEREMPUAN	18		Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	49
24	PEREMPUAN	18		Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	2	2	46
25	PEREMPUAN	18		Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	49



26	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	30
27	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	1	41
28	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	3	3	1	3	2	1	3	3	1	1	38
29	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
30	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	50
31	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	35
32	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	3	1	2	3	2	1	44
33	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	37
34	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	1	1	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	37
35	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	52
36	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	39
37	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	52
38	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	49
39	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	43
40	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	43
41	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	4	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	41
42	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	4	1	1	50
43	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	29
44	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
45	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	25
46	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	1	1	34
47	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	46
48	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	2	2	3	1	2	1	4	2	1	2	1	4	3	1	2	2	1	1	37
49	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	49
50	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	37
51	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	4	2	2	37
52	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	4	3	1	1	4	2	1	40
53	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	47
54	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	24

Di antara menggunakan dan memberikan sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Di antara menggunakan dan memberikan sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Di antara menggunakan dan memberikan sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



55	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	52
56	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
57	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
58	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2	1	1	38
59	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	54
60	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	43
61	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	2	3	4	2	4	3	1	4	2	2	2	3	3	2	4	2	3	56
62	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	4	2	1	3	2	3	2	4	1	2	45
63	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	33
64	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	32
65	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	1	4	3	1	1	3	1	2	36
66	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	2	50
67	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	43
68	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	3	52
69	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	28
70	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	39
71	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	59
72	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	50
73	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
74	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	1	3	1	2	2	2	1	3	1	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	48
75	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	4	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	52



76	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	44
77	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	1	41
78	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
79	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	2	3	3	2	51
80	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	58
81	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	46
82	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	25
83	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	50
84	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	47
85	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	34
86	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	4	2	2	1	2	2	1	1	37
87	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	2	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	37
88	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	44
89	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	41
90	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	4	3	2	3	2	1	3	4	2	47
91	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	49
92	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	40
93	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	41

4. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah menurut hukum.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



94	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	35
95	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	3	1	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	1	1	49
96	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	53
97	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	49
98	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	43
99	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	42
100	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	52
101	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	50
102	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	41
103	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	40
104	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	46
105	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	24
106	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
107	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	48
108	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	37
109	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	4	3	3	2	2	1	3	4	2	47
110	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	1	2	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	38
111	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	57
112	LAKI-LAKI	24	Syariah dan Hukum	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	1	3	53
113	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	39



114	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	41
115	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	43
116	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	2	4	1	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	2	1	4	3	1	1	49
117	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	2	1	4	2	1	2	3	3	1	3	1	4	4	3	4	1	4	3	4	54
118	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	4	1	4	1	3	3	1	3	1	3	3	1	2	2	1	3	40
119	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	60
120	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	1	41
121	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	35
122	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	39
123	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	1	1	37
124	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	31
125	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	33
126	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	1	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	45
127	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	2	2	1	1	3	1	1	1	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	38
128	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	2	3	1	2	2	4	2	2	1	3	3	4	3	4	1	1	3	1	1	46
129	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	3	3	1	3	3	1	1	3	1	1	40
130	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	43
131	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	2	2	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	32
132	PEREMPUAN	24	Syariah dan Hukum	3	2	3	2	4	2	3	1	3	1	4	4	1	4	3	2	2	4	2	1	51
133	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	39
134	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	3	1	2	4	2	3	1	3	1	1	4	3	2	3	1	3	3	1	2	46
135	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	47
136	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	46
137	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	30
138	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	1	2	3	2	3	2	4	1	3	1	3	2	4	3	2	1	1	3	1	1	43
139	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	31
140	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
141	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2	1	2	33
142	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	2	3	1	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	4	2	2	4	1	3	46

Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Perpustakaan Islamiah UIN SUKSES RUMAH

Islamic Univ



143	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	32
144	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	4	3	1	2	3	2	3	45
145	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	43
146	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	48
147	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
148	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	40
149	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	43
150	LAKI-LAKI	21	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	42
151	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	56
152	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	42
153	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	56
154	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	53
155	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	39
156	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	58
157	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	27
158	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	1	2	1	3	1	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	35
159	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	30
160	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	1	3	3	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	34
161	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	56
162	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	1	1	2	3	4	1	1	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	1	1	2	41
163	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	32
164	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	3	2	4	3	4	1	2	4	2	4	50
165	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	23
166	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	32
167	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	50
168	PEREMPUAN	26	Syariah dan Hukum	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
169	PEREMPUAN	21	Ushuluddin	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	29
170	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	44
171	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	25

Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN SUKSES RUMAH.



172	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	32	
173	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	55	
174	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	23	
175	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	42	
176	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	3	4	1	3	3	1	1	1	1	2	36
177	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	54
178	PEREMPUAN	19	Ushuluddin	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	43	
179	PEREMPUAN	23	Ushuluddin	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	48
180	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	1	1	3	1	2	4	4	3	1	3	3	1	4	1	4	1	1	3	1	3	45
181	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	1	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	48
182	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	46
183	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	42
184	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	34
185	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	57
186	PEREMPUAN	22	Ushuluddin	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	42
187	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	56
188	PEREMPUAN	24	Pertanian dan Pternakan	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	43
189	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	45
190	LAKI-LAKI	21	Pertanian dan Pternakan	2	2	3	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	4	3	2	2	2	1	4	49
191	LAKI-LAKI	22	Pertanian dan Pternakan	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	39
192	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	47
193	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	57
194	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	36
195	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Pternakan	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	45

Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Prinsipnya adalah setiap kali mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar Un Suska Riau.



196	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	58
197	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	55
198	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	65
199	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	34
200	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	50
201	PEREMPUAN	18	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	1	53
202	PEREMPUAN	23	Pertanian dan Peternakan	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	47
203	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	55
204	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	53
205	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	53
206	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Peternakan	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	43
207	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	56
208	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	35
209	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	4	2	2	1	2	2	1	1	37
210	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	38
211	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	1	32
212	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	3	3	1	3	3	1	1	41
213	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	53
214	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	40
215	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	1	4	3	4	59
216	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	44



217	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	50
218	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	4	1	1	1	1	1	32
219	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	3	4	1	4	1	1	2	2	1	1	37
220	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	1	1	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	38
221	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	58
222	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	2	1	3	2	3	2	2	1	3	4	1	3	1	1	2	2	1	1	39
223	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	1	1	3	2	2	1	2	1	2	4	2	2	1	1	1	3	1	3	38
224	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	35
225	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	28
226	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	59
227	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	70
228	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	37
229	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	1	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	39
230	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	45
231	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	4	1	2	4	1	1	49
232	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	1	1	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	41
233	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	1	1	1	3	1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	32
234	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	41
235	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	53
236	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	1	4	3	3	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	40
237	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	3	1	3	1	3	1	2	3	2	4	4	4	3	1	1	3	1	1	44
238	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	1	2	1	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	33
239	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1	4	1	1	38
240	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	48
241	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	46
242	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	4	3	3	2	2	1	4	3	4	4	2	1	2	4	3	1	53
243	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	45
244	LAKI-LAKI	25	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	1	4	4	2	1	1	4	4	59
245	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37

Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Perbaikan dan perbaikan keperguruan yang wajar UIN SUKSES RIAJ

Islamic Univ



246	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	3	36
247	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	39
248	PEREMPUAN	23	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	1	1	3	1	3	47
249	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	36
250	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	3	1	3	2	4	1	3	42
251	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	45
252	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	4	3	3	1	1	1	1	4	2	3	3	1	1	3	1	1	37
253	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
254	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	36
255	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	26
256	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	4	2	3	1	2	3	2	1	35
257	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	41
258	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	55
259	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	3	1	3	2	3	2	3	1	4	1	3	3	2	1	1	2	1	1	40
260	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
261	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	22
262	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	36
263	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	30
264	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	22
265	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	31
266	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	45
267	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	3	1	3	1	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	30
268	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	39
269	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	24
270	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	32
271	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	25
272	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	3	1	2	3	1	3	42
273	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	47
274	LAKI-LAKI	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	30

Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Perbaikan dan perbaikan keperguruan yang wajib UN SUKSES RIAU

Islamic Univ



275	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23
276	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
277	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26
278	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
279	PEREMPUAN	17	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	39
280	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	2	2	1	1	29
281	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	4	1	1	2	1	1	31
282	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	50
283	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	35
284	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	54
285	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
286	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	64
287	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	40
288	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	24
289	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	2	26
290	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
291	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	26
292	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	30
293	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	31
294	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	36
295	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	46
296	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
297	PEREMPUAN	24	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	1	1	4	3	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	50
298	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	28
299	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	49
300	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	43
301	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	39
302	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
303	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	33



304	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	4	2	1	1	3	1	1	38
305	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	40
306	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	32
307	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	3	2	4	3	4	1	2	4	2	4	50
308	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
309	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	32
310	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
311	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	69
312	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	42
313	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	54
314	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	66
315	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4	1	3	2	4	51
316	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	49
317	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	53
318	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	57
319	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	50
320	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
321	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	3	3	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	1	47
322	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	51
323	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
324	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	1	2	3	4	2	1	2	3	4	3	2	1	4	1	2	3	4	3	2	1	48
325	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	29
326	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	3	4	1	3	3	4	1	2	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	54
327	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	3	2	4	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	47
328	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	1	2	36
329	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	4	4	4	1	4	3	3	1	2	2	3	2	2	4	4	1	4	3	2	4	57
330	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	4	2	3	3	3	1	1	2	1	1	36
331	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
332	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	2	3	2	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	43



333	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	1	3	1	1	38
334	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	3	2	2	1	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	1	2	49
335	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
336	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	1	4	1	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	3	1	2	3	1	1	45
337	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	40
338	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	23
339	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	3	2	1	3	4	2	2	1	3	4	1	4	3	3	1	3	1	1	48
340	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	52
341	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	1	1	3	1	2	3	3	2	3	1	4	4	1	3	3	2	2	1	1	3	44
342	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	60



Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	MOTIVASI BERPRESTASI (X1)																			
				X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	Total
1	PEREMPUAN	21	Psikologi	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	1	1	3	3	2	4	1	52
2	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	53
3	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	54
4	PEREMPUAN	22	Psikologi	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	58
5	PEREMPUAN	21	Psikologi	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
6	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	53
7	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	54
8	PEREMPUAN	22	Psikologi	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	61
9	PEREMPUAN	21	Psikologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	54
10	PEREMPUAN	22	Psikologi	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	64
11	PEREMPUAN	21	Psikologi	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	57
12	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	58
13	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	61
14	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	65
15	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	53
16	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	1	4	2	4	2	4	4	61
17	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	74
18	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	54
19	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	2	4	2	3	4	2	4	1	2	4	3	2	4	2	2	2	3	50
20	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	51
21	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	60
22	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	3	58
23	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
24	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	58
25	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	1	4	1	2	4	3	1	52



1. Dianggap merujuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengumpulan data, maupun kegiatan lain yang sejenis.	26	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	61
	27	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	54
	28	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	54
	29	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
	30	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
	31	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	58
	32	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	59
	33	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	58
	34	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	65
	35	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	55
	36	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
	37	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	54
	38	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	50
	39	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
	40	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	59
	41	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	63
	42	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	4	2	2	4	4	1	3	4	3	2	2	2	1	3	3	51
	43	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	58
	44	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
	45	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	62
	46	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	60
	47	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	54
	48	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	1	3	3	3	4	3	3	59
	49	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
	50	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	61
	51	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	1	3	3	2	3	4	3	60
52	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	60	
53	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	50	
54	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	



55	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	4	54
56	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51
57	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	53
58	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	64
59	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	60
60	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	57
61	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	1	3	1	2	3	3	3	57
62	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	55
63	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	60
64	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	56
65	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	66
66	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	55
67	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
68	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	54
69	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
70	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	62
71	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	50
72	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	56
73	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	51
74	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	1	3	4	2	2	3	3	51
75	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	47

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan kepingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan

b. Pengutipan tidak mengutip kepingan yang wajar UIN Suska Riau



76	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	54
77	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	56
78	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	51
79	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	53
80	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	51
81	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	3	3		3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	57
82	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	68
83	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	60
84	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	54
85	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	51
86	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	1	55
87	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	55
88	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	54
89	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	51
90	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	53
91	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	57
92	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	61
93	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



94	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	61
95	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	55
96	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48
97	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	46
98	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	53
99	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	37
100	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	37
101	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43
102	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	40
103	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42
104	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51
105	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	59
106	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	49
107	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	53
108	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	62
109	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	55
110	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	50
111	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	56
112	LAKI-LAKI	24	Syariah dan Hukum	3	2	2	2	3	4	2	1	2	4	2	3	2	2	2	1	1	2	1	41
113	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	55



114	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	50
115	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	63
116	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	61
117	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	68
118	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2	4	1	53
119	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	3	2	3	4	4	2	1	1	4	4	4	1	2	3	1	2	4	1	50
120	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	71
121	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	60
122	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	58
123	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	64
124	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	62
125	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	68
126	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	69
127	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	49
128	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	66
129	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	65
130	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	53
131	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
132	PEREMPUAN	24	Syariah dan Hukum	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	54
133	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	47
134	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	58
135	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	58
136	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54
137	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	1	4	1	2	3	4	3	54
138	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	65
139	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	63
140	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	1	3	2	55
141	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60
142	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	1	58

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh, karya tulis ini, tanpa mengutipkan sumber.

Pengutipan hanya diperbolehkan untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penyusunan laporan, dengan catatan harus mencantumkan sumber.

Pengutipan tidak mengikat kepenggunaan yang wajar UIN Suska Riau.



143	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	1	4	4	60
144	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	66
145	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	57	
146	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	46
147	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	60	
148	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	56	
149	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56	
150	LAKI-LAKI	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	57	
151	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	43	
152	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	55	
153	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	44	
154	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	46	
155	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	66	
156	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	42	
157	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	63	
158	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	60	
159	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	4	57	
160	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	51	
161	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	50	
162	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53	
163	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	54	
164	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	4	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	1	2	3	4	55	
165	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	73	
166	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	56	
167	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	61	
168	PEREMPUAN	26	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	63	
169	PEREMPUAN	21	Ushuluddin	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	54	
170	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	52	
171	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	2	1	2	1	2	1	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	46	

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang



172	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	64
173	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	52
174	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	52
175	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
176	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	1	3	3	3	4	3	62
177	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	42
178	PEREMPUAN	19	Ushuluddin	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	51
179	PEREMPUAN	23	Ushuluddin	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	55
180	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	1	2	2	1	53
181	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
182	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55
183	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	49
184	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	66
185	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	2	1	55
186	PEREMPUAN	22	Ushuluddin	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
187	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	51
188	PEREMPUAN	24	Pertanian dan Pternakan	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	58
189	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	57
190	LAKI-LAKI	21	Pertanian dan Pternakan	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	4	1	2	4	4	58
191	LAKI-LAKI	22	Pertanian dan Pternakan	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	60
192	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	51
193	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	44
194	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Pternakan	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	65
195	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Pternakan	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	48

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa pengutipan tanpa izin kepelitikan dan penulisan laporan, penerbitan, atau publikasi lainnya.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang



196	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	32
197	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	48
198	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	52
199	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	47
200	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Pernakan	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	43
201	PEREMPUAN	18	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	47
202	PEREMPUAN	23	Pertanian dan Pernakan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	51
203	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Pernakan	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	49
204	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	49
205	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Pernakan	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	53
206	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	49
207	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Pernakan	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	50
208	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	62
209	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	3	1	57
210	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	57
211	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	58
212	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	62
213	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	1	3	3	1	1	2	2	3	3	1	2	1	4	1	1	1	38
214	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	66
215	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	2	2	3	3	2	1	2	4	3	4	1	2	2	1	2	4	2	47
216	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	3	4	3	2	3	4	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sas Islamic Univ



217	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	65
218	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	66
219	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	2	55
220	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
221	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	4	2	53
222	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	4	2	3	3	4	54
223	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	67
224	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	63
225	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	61
226	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	57
227	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	4	4	2	1	3	2	3	4	1	3	3	1	2	4	3	51
228	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	58
229	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	52
230	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	51
231	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	54
232	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	53
233	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	1	3	1	3	3	4	3	56
234	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64
235	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	59
236	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	53
237	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	55
238	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4	1	2	3	56
239	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	60
240	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	2	2	2	4	4	3	4	2	61
241	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	63
242	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	1	59
243	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	1	1	4	3	60
244	LAKI-LAKI	25	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	1	4	1	1	4	3	3	4	4	2	2	2	4	1	4	1	51
245	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	53

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh, karya tulis ini tanpa mengutip sumber: Pengutipan tidak mengutip kepustakaan yang wajar UIN Suska Riau



246	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	45
247	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	56
248	PEREMPUAN	23	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	1	1	4	2	57
249	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	58
250	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	1	2	4	3	64
251	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	52
252	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	66
253	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51
254	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	54
255	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	70
256	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	3	2	1	3	2	2	3	4	3	1	2	3	1	3	4	4	2	4	48
257	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	62
258	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	50
259	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	4	4	3	1	2	4	4	3	1	3	1	1	4	4	1	54
260	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	58
261	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	2	4	1	1	3	3	4	57
262	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	49
263	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	56
264	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	1	4	3	3	2	4	3	59
265	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	64
266	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	52
267	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	3	2	2	3	37
268	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	2	2	1	4	3	56
269	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	68
270	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	68
271	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	65
272	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	4	56
273	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	49
274	LAKI-LAKI	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	69



275	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	71
276	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	66
277	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	4	1	4	1	3	3	3	3	53
278	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	66
279	PEREMPUAN	17	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	50
280	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	62
281	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
282	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51
283	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	64
284	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	53
285	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	61
286	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	2	60
287	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	46
288	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	63
289	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	58	
290	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	34	
291	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	70	
292	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	67
293	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63
294	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	56	
295	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	48	
296	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59	
297	PEREMPUAN	24	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	58	
298	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	70
299	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	4	4	1	4	1	2	4	2	3	54
300	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	52	
301	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	47	
302	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	72
303	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76



304	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	4	1	49
305	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	56
306	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	54
307	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	1	2	3	4	3	55
308	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	1	3	4	1	3	4	2	60
309	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	50
310	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
311	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	2	1	4	4	2	49
312	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
313	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	50
314	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	1	2	4	2	53
315	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	2	3	1	53
316	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
317	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	4	2	52
318	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51
319	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	2	4	3	52
320	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	63
321	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	2	1	1	3	3	2	50
322	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	49
323	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	37
324	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	4	1	1	3	42
325	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	73
326	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3	4	1	3	4	1	55
327	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
328	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	61
329	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	62
330	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	4	4	1	4	3	58
331	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	4	1	1	3	54
332	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	59

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta dan untuk tujuan pendidikan atau untuk tujuan penelitian, dengan catatan, sumber yang dikutip harus disebutkan sumbernya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Pengutipan harus mencantumkan sumber: kependidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

2. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

333	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
334	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	49
335	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	51
336	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	60
337	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	53
338	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	63
339	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	2	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	2	4	59
340	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	1	3	57
341	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	54
342	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	4	3	4	2	1	3	4	3	1	3	2	2	3	3	51



No.	Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	SELF-ESTEEM (X2)																			
					X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
1	PEREMPUAN	21	Psikologi	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	66
2	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	60	
3	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	
4	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	69	
5	PEREMPUAN	21	Psikologi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	61	
6	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	49	
7	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	48	
8	PEREMPUAN	22	Psikologi	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	56	
9	PEREMPUAN	21	Psikologi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	57	
10	PEREMPUAN	22	Psikologi	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
11	PEREMPUAN	21	Psikologi	2	3	2	3	2	1	1	3	1	4	3	1	4	2	3	3	2	1	1	2	44
12	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	4	2	1	4	1	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	60	
13	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59	
14	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	2	4	4	3	1	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	64	
15	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	2	4	1	1	3	48	
16	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	52	
17	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	76	
18	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
19	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	39	
20	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	53	
21	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	2	3	51	
22	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	68	
23	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	55	
24	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	62	



2	25	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	60	
	26	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55	
	27	a. PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	51	
	28	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	1	2	47
	29	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
	30	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	54
	31	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	2	52
	32	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	67
	33	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	59
	34	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58	
	35	PEREMPUAN	19	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	49
	36	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	52
	37	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	69
	38	PEREMPUAN	18	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	51
	39	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	72
	40	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73
	41	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	58
	42	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
	43	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	67
	44	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	54
	45	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	55
	46	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	70
	47	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
	48	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75
	49	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	57
	50	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	56
	51	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	4	3	4	3	2	1	4	1	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	56
	52	PEREMPUAN	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	63
	53	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	58

Dianggap hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Islamic Univ



54	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
55	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	55
56	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	56
57	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	58
58	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	60
59	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	71
60	PEREMPUAN	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	65
61	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	2	3	3	2	1	4	2	4	1	3	4	4	1	2	3	3	3	4	55
62	LAKI-LAKI	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	60
63	PEREMPUAN	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	69
64	PEREMPUAN	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	67
65	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	68
66	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	64
67	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	66
68	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	59
69	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
70	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
71	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
72	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
73	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
74	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	52
75	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	2	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	1	2	2	48



76	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
77	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	58
78	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54
79	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	2	55
80	LAKI-LAKI	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	52
81	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	60
82	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	69
83	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	1	4	4	1	1	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	1	3	1	50
84	PEREMPUAN	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51
85	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	50
86	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	3	4	1	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	2	60
87	PEREMPUAN	19	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	52
88	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	61
89	LAKI-LAKI	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	53
90	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	56
91	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	62
92	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	58
93	LAKI-LAKI	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	53

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan publikasi lainnya.

© Hakipta Ilmiah UIN Sumatera Utara
Hakipta Ilmiah UIN Sumatera Utara

Satel Islamic Univ



94	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	71
95	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	1	4	4	1	1	1	2	51
96	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	43
97	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	48
98	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	46
99	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	54
100	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	60
101	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	1	1	2	53
102	LAKI-LAKI	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	45
103	PEREMPUAN	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	55
104	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	62
105	LAKI-LAKI	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	45
106	PEREMPUAN	20	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	50
107	PEREMPUAN	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	60
108	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
109	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	58
110	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	39
111	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
112	LAKI-LAKI	24	Syariah dan Hukum	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	68
113	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	1	4	64

2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagai tulis ini tanpa mencairkan dan menyebarkan sumber:

1. Daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan karya tulis ini adalah sebagai berikut:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan hak cipta dan hak moral dari penulis.

b. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

c. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

d. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

e. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

f. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

g. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

h. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

i. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

j. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

k. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

l. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

m. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

n. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

o. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

p. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

q. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

r. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

s. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

t. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

u. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

v. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

w. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

x. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

y. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

z. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

aa. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ab. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ac. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ad. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ae. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

af. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ag. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ah. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ai. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

aj. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ak. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

al. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

am. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

an. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ao. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

ap. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.

aq. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang jelas.



2	114	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	59
	115	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	53
	116	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	51	
	117	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	60
	118	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	4	3	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	65
	119	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	1	4	2	1	1	2	1	2	3	4	4	1	2	2	3	1	3	1	45
	120	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	63
	121	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
	122	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	49
	123	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	3	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	59
	124	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	60
	125	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	77
	126	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	71
	3	127	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
128		PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	1	71
129		PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	69
130		PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	50
131		PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	65
132		PEREMPUAN	24	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	66
133		PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	47
134		LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	47
135		LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	58
136		PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
137		LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	1	4	4	1	1	4	1	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
138		LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
139		LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	64
140		PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	70
141		PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	60
142		PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	2	4	3	2	2	3	1	2	2	4	4	1	3	4	3	2	3	1	54



2. Di rang mengu mumkan dan m en pe rba nyak se ba gi an a tu se lu ru h kar ra tu lis ini da lam ben	143	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	67
	144	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	67
	145	a. PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	45
	146	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
	147	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	57
	148	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	55
	149	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
	150	LAKI-LAKI	21	Syariah dan Hukum	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	69
	151	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	55
	152	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	58
	153	PEREMPUAN	23	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	53
	154	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	54
	155	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
	156	LAKI-LAKI	23	Syariah dan Hukum	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55
	157	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	65
	158	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	71
	159	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	63
	160	PEREMPUAN	22	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	55
	161	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	53
	162	PEREMPUAN	21	Syariah dan Hukum	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	56
163	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	39	
164	PEREMPUAN	19	Syariah dan Hukum	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1	36	
165	LAKI-LAKI	22	Syariah dan Hukum	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	71	
166	PEREMPUAN	20	Syariah dan Hukum	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	68	
167	LAKI-LAKI	20	Syariah dan Hukum	3	4	1	4	4	1	1	4	1	3	1	4	4	1	4	3	1	1	3	1	49	
168	PEREMPUAN	26	Syariah dan Hukum	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
169	PEREMPUAN	21	Ushuluddin	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	1	4	4	3	2	54	
170	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54	
171	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	57	



2	a. Diarangi menggunakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengumpulan bahan pustaka, atau seluruh bagian atau seluruh karja tulis ini dalam bentuk apapun.	172	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		
		173	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	52	
		174	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	52	
		175	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53	
		176	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	3	3	1	2	2	1	4	1	4	1	3	3	3	1	2	3	2	1	4	48
		177	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	44
		178	PEREMPUAN	19	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56	
		179	PEREMPUAN	23	Ushuluddin	3	4	2	4	4	2	1	4	2	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2	53	
		180	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	1	4	4	2	1	3	57	
		181	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
		182	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	62	
		183	LAKI-LAKI	21	Ushuluddin	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	52	
		184	LAKI-LAKI	20	Ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
		185	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	4	3	3	4	3	1	1	3	1	3	1	3	4	2	4	3	1	3	2	3	52
		186	PEREMPUAN	22	Ushuluddin	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	53	
		187	PEREMPUAN	20	Ushuluddin	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	50	
		188	PEREMPUAN	24	Pertanian dan Peternakan	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	56	
		189	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	61	
		190	LAKI-LAKI	21	Pertanian dan Peternakan	2	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	2	2	55	
		191	LAKI-LAKI	22	Pertanian dan Peternakan	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63	
192	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Peternakan	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55			
193	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	57			
194	PEREMPUAN	22	Pertanian dan Peternakan	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	68			
195	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	52			
196	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	48			
197	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	46			
198	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	51			
199	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	47			
200	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	44			

Di rangkai dengan menggunakan sumber:
 a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, atau keperluan lainnya yang sah dan tidak melanggar hak cipta atau hak-hak lainnya yang ada pada sumber.
 b. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 c. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 d. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 e. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 f. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 g. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 h. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 i. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 j. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 k. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 l. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 m. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 n. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 o. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 p. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 q. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 r. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 s. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 t. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 u. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 v. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 w. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 x. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 y. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.
 z. Pengutipan ini dilakukan dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber yang dikutip.



201	PEREMPUAN	18	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	57
202	PEREMPUAN	23	Pertanian dan Peternakan	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
203	PEREMPUAN	19	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	53
204	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	54
205	PEREMPUAN	20	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	45
206	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Peternakan	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	54
207	PEREMPUAN	21	Pertanian dan Peternakan	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	53
208	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	59
209	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	1	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	2	2	2	2	61
210	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	53
211	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
212	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	66
213	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	65
214	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	74
215	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	1	3	2	1	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	1	1	2	3	51
216	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	59
217	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	4	3	1	1	3	1	3	3	4	3	3	2	4	2	1	2	1	48
218	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
219	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	59
220	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
221	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	48
222	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	4	4	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	49
223	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	69
224	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	62
225	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	4	2	2	2	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	49
226	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	48
227	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	49
228	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	55
229	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	61



230	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	51
231	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	60
232	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	54
233	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	61
234	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	60
235	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
236	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	2	4	3	1	1	4	1	1	1	2	2	4	1	1	1	2	2	2	41
237	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3	2	4	3	4	64
238	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	71
239	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	3	1	3	3	1	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	59
240	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	4	2	51
241	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
242	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
243	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	72
244	LAKI-LAKI	25	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	1	2	1	4	1	3	2	4	3	1	1	4	2	3	1	2	2	2	45
245	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51
246	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	52
247	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	60
248	PEREMPUAN	23	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	69
249	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	54
250	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	65
251	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	50
252	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	1	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	67
253	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
254	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	65
255	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	66
256	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	1	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	58
257	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
258	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	1	1	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	1	2	2	50

Di rangkai dengan hanya untuk kepentingan pendidikan, penitikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan data atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



259	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
260	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	1	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	47
261	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
262	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	51
263	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
264	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	65
265	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	67
266	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54
267	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	4	1	4	2	3	1	1	1	4	4	1	3	4	4	53
268	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	2	64
269	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	3	4	1	1	3	1	4	2	4	3	1	4	4	1	3	2	2	53
270	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	3	4	1	1	3	1	4	2	4	3	1	4	4	1	3	2	2	53
271	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	57
272	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	3	3	4	1	1	2	1	4	1	4	4	2	2	2	2	1	2	2	46
273	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	69
274	LAKI-LAKI	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	61
275	LAKI-LAKI	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	4	3	64
276	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	58
277	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
278	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	58
279	PEREMPUAN	17	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	50
280	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	65
281	PEREMPUAN	18	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
282	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	59
283	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60
284	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	60
285	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	64
286	LAKI-LAKI	22	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	1	3	3	3	1	3	1	3	2	4	2	3	3	4	1	2	1	2	50
287	LAKI-LAKI	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	2	2	45

Di rangkai dengan pengumpulan data dari berbagai sumber, maka disusunlah laporan ini sebagai bahan pertimbangan dan merencanakan untuk masa depan.



288	PEREMPUAN	21	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	69
289	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	60
290	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	2	4	3	1	4	4	1	1	1	50
291	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	67
292	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	57
293	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	57
294	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	57
295	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	51
296	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
297	PEREMPUAN	24	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	50
298	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	3	4	4	2	2	3	67
299	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	2	4	2	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	51
300	LAKI-LAKI	20	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	55
301	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	53
302	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	64
303	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
304	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	1	2	47
305	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	63
306	PEREMPUAN	20	Tarbiyah dan Keguruan	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	37
307	PEREMPUAN	19	Tarbiyah dan Keguruan	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1	4	3	1	1	36
308	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	1	1	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	61
309	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	52
310	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	74
311	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	59
312	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	48
313	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	47
314	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	55
315	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	1	3	2	42
316	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	54



317	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
318	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	57
319	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	61
320	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
321	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	1	3	3	3	2	2	55
322	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	49
323	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	4	4	56
324	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	53
325	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	76
326	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	1	1	54
327	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	3	4	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	64
328	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	71
329	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	56
330	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
331	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	1	1	4	1	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	52
332	PEREMPUAN	21	Sains dan Teknologi	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	60
333	PEREMPUAN	22	Sains dan Teknologi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
334	LAKI-LAKI	20	Sains dan Teknologi	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	53
335	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	50
336	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	2	4	4	1	1	4	1	2	3	4	4	2	4	4	3	1	2	55
337	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	50
338	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	63
339	LAKI-LAKI	23	Sains dan Teknologi	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	74
340	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	4	3	1	2	3	1	3	2	4	4	1	3	4	2	4	1	52
341	LAKI-LAKI	22	Sains dan Teknologi	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	57
342	LAKI-LAKI	21	Sains dan Teknologi	4	3	1	4	4	1	1	4	1	3	1	4	3	2	3	3	2	2	2	49

Di rangkai dengan pengumpulan data dari berbagai sumber, baik itu dari buku, jurnal, atau artikel lainnya yang relevan dengan tema penelitian ini. Dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL Uji ASUMSI

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		342
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	8.95430720
Most Extreme	Absolute	.036
Differences	Positive	.030
	Negative	-.036
Test Statistic		.036
Asymp. Sig. (1-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

2. Hasil Uji Linearitas

a. Ketidakjujuran Akademik dengan Motivasi Berprestasi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ketidakjujura	Between	(Combined)	11768.213	40	294.205	3.783	.000
n_akademik	Groups	Linearity	7554.597	1	7554.597	97.150	.000
* motivasi_ber		Deviation from Linearity	4213.616	39	108.041	1.389	.069
prestasi	Within Groups		23406.407	301	77.762		
	Total		35174.620	341			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ketidakjujuran Akademik dengan Self-esteem

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ketidakjujuran_aka demik * selfesteem	Between Groups	(Combined)	7769.290	42	184.983	2.018	.000
		Linearity	3629.594	1	3629.594	39.600	.000
		Deviation from Linearity	4139.696	41	100.968	1.102	.318
	Within Groups		27405.330	299	91.657		
	Total		35174.620	341			

3. Hasil Uji Multikolieritas

Coefficients^a

		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	motivasi_berprestasi	.719	1.391
	selfesteem	.719	1.391

a. Dependent Variable: ketidakjujuran_akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL Uji HIPOTESIS

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7833.370	2	3916.685	48.562	.000 ^b
	Residual	27341.250	339	80.653		
	Total	35174.620	341			

a. Dependent Variable: ketidakjujuran_akademik

b. Predictors: (Constant), selfesteem, motivasi_berprestasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

Hasil Uji Koefisien Determinasi

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.472 ^a	.223	.218	8.981

a. Predictors: (Constant), self_esteem, motivasi_berprestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN O

Hasil Uji Kategorisasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI KATEGORISASI

1. Hasil Uji Kategorisasi Ketidakjujuran Akademik

Kategorisasi	Norma	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X \leq 35$	85	25%
Rendah	$35 < X \leq 45$	132	39%
Sedang	$45 \leq X \leq 55$	95	28%
Tinggi	$55 < X \leq 65$	27	8%
Sangat Tinggi	$65 < X$	3	1%

2. Hasil Uji Kategorisasi Motivasi Berprestasi

Kategorisasi	Norma	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X \leq 33$	1	0%
Rendah	$3 < X \leq 43$	12	4%
Sedang	$43 \leq X \leq 52$	72	21%
Tinggi	$52 < X \leq 62$	187	55%
Sangat Tinggi	$62 < X$	70	20%

3. Hasil Uji Kategorisasi Self-esteem

Kategorisasi	Norma	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X \leq 35$	0	0%
Rendah	$35 < X \leq 45$	13	4%
Sedang	$45 \leq X \leq 55$	119	35%
Tinggi	$55 < X \leq 65$	137	40%
Sangat Tinggi	$65 < X$	73	21%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN P
Hasil Uji Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

1. Uji Pearson Korelasi

		Correlations		
		motivasi_berpre stasi	self_esteem	ketidakjujuran_a kademik
motivasi_berprestasi	Pearson Correlation	1	.530**	-.463**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000
	N	342	342	342
self_esteem	Pearson Correlation	.530**	1	-.321**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	N	342	342	342
ketidakjujuran_akademik	Pearson Correlation	-.463**	-.321**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	N	342	342	342

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Crosstabs

a. JENIS KELAMIN * KATEGORISASI Y

Crosstab

			KATEGORISASI Y			
			SANGAT RENDAH	RENDAH	TINGGI	SANGAT TINGGI
JENIS KELAMIN	PEREMPUAN	Count	52	94	88	3
		% of Total	15.2%	27.5%	25.7%	0.9%
	LAKI-LAKI	Count	23	34	47	1
		% of Total	6.7%	9.9%	13.7%	0.3%
Total		Count	75	128	135	4
		% of Total	21.9%	37.4%	39.5%	1.2%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. JENIS KELAMIN * KATEGORISASI X1

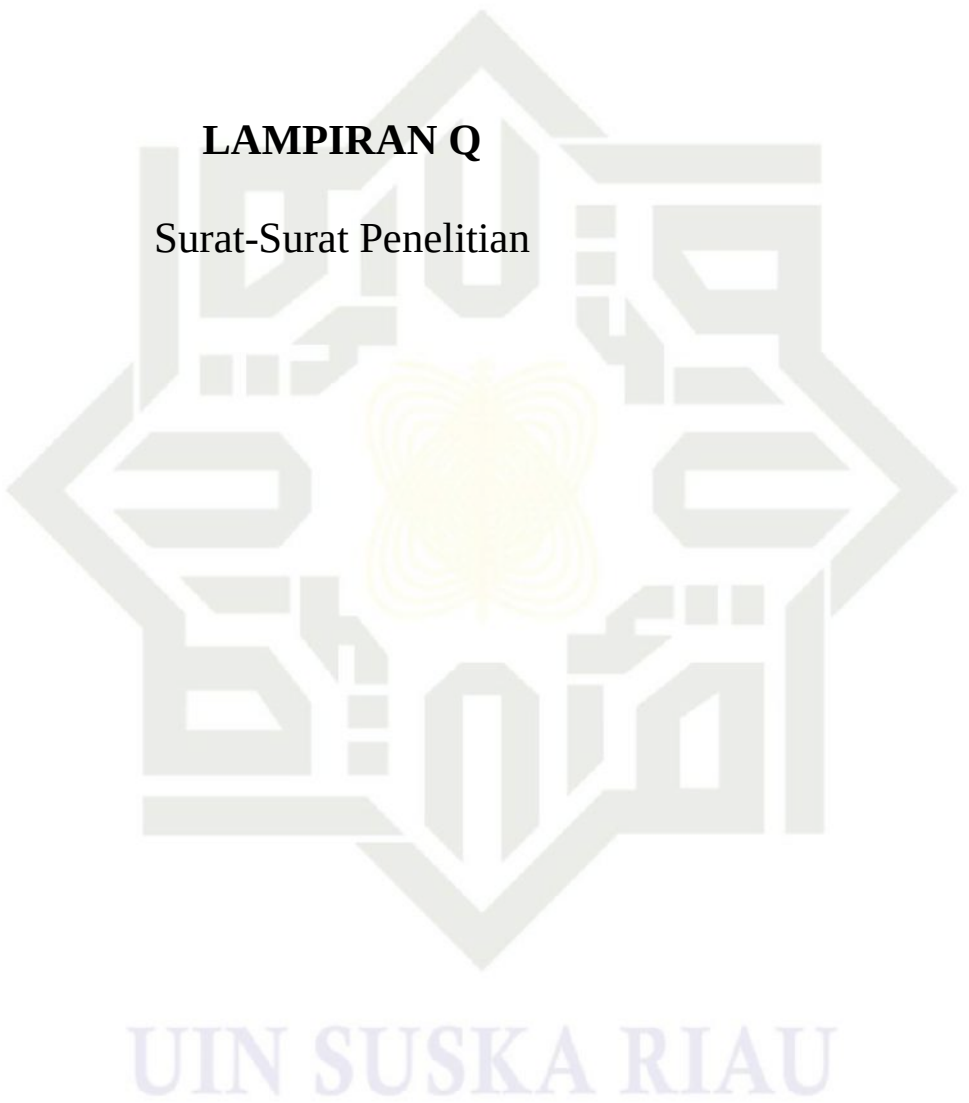
Crosstab

			KATEGORISASI X1			
			SANGAT RENDAH	RENDAH	TINGGI	SANGAT TINGGI
JENIS KELAMIN	PEREMPUAN	Count	1	3	180	53
		% of Total	0.3%	0.9%	52.6%	15.5%
	LAKI-LAKI	Count	0	9	79	17
		% of Total	0.0%	2.6%	23.1%	5.0%
Total	Count		1	12	259	70
	% of Total		0.3%	3.5%	75.7%	20.5%

c. JENIS KELAMIN * KATEGORISASI X2

Crosstab

			KATEGORISASI X2			
			RENDAH	TINGGI	SANGAT TINGGI	Total
JENIS KELAMIN	PEREMPUAN	Count	11	173	53	237
		% of Total	3.2%	50.6%	15.5%	69.3%
	LAKI-LAKI	Count	2	83	20	105
		% of Total	0.6%	24.3%	5.8%	30.7%
Total	Count		13	256	73	342
	% of Total		3.8%	74.9%	21.3%	100.0%



LAMPIRAN Q

Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-601E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Maret 2024

Dekan,


Drs. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-607E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 18 Maret 2024

Kepada Yth.
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan.

~~L.D. Kurnadi~~, M.Pd

WIF 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-124 /Un.04/WR.I/TL.00/03/2024
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Pra Riset

28 Maret 2024

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-607E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 18 Maret 2024 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakujuuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)



Scanned with CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-669E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
 2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 5. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 6. Dekan Fakultas Tarbiyah
 7. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
 NIM : 12060120594
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

[Signature]
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-670E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Dekan,

Dr. Ikhsadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3078 /F.V/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Try Out

Pekanbaru, 03 April 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-669E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 tanggal 28 Maret 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Try Out Penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau "** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan

Dr. Dr. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 7206/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

05 April 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-669E/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2024 tanggal 28 Maret 2024 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan *Self Esteem*
Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2024/Riset Mahasiswa/tzin Try Out (af)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-3981/Un.04/F.I/PP.00.9/04/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-669E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/04/2024 tanggal 28 Maret 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul " *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakefektifan Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ".

Demikian disampaikan, atas kerjasama kami ucapkan terimakasih.



Pekanbaru, 05 April 2023

Dekan

Dr. Zulkarnaini, M. Ag
NIP. 197410062005011005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.2152/F.VIII/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 April 2024 M
07 Syawal 1445 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP: 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1667/Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi

Untuk melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan antara motivasi berprestasi dan self-esteem dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau"** dari tanggal 03 April s/d 03 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 03 April 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005 4

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1598/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1445 H
04 April 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwbaramakatu

Dengan hormat,
Menjawab Surat Saudara Nomor : B-669E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal
28 Maret 2024 tentang Permohonan izin try out penelitian, maka kami memberikan izin
kepada saudara:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM. : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan try out penelitian terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Antara
Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjujuran Akademik Pada
Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"* dengan ketentuan
tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin try out penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan
pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
11118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



4/4/24, 12:32 PM

siasy.uin-suska.ac.id/fels/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10529

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	276 04 April 2024
Hal : Tanggall Surat Asal :	: Permohonan Izin Try Out Penelitian / an. Elvira Tirta Laras : 28 Maret 2024 : Dekan Fak.. Psikologi Nomor : B-669E
Tanggal Penyelesaian : 04 April 2024 Sifat:	
I. DEKAN WD I, B. Huda Lipta my 5/4/24	Diteruskan Kepada : 1. Dekan 2. Dekan / 5/4/24 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. Kedang B. Huda Lipta 5/4/24	Manas van - Proq So B 5/4/24
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

7F Menonj Gida
5/4/24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 4897 /F.V/PP.00.9/06/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan Tryout di Fakultas Sains dan Teknologi UIN
Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 26 Juni 2024
Hartono, M.Pd
19640301 199203 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-11412/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Program Studi	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan pengumpulan data di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk kegiatan try out penelitian dengan judul : "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan *Self-Esteem* Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 28 Juni 2024

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2024/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Try Out (af)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-6189/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : " Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self- esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juni 2024

Dekan,



Dr. Zulkiffi, M.Ag

NIP. 197410062005011005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor : B-3305/F.VIII/ PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakhujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 27 Juni 2024 M
20 Dzulhijjah 1445 H

Dekan,

Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.Sc.
NIP. 19710 706 200701 1 031



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2622 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/VIII (Delapan)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** dari tanggal 03 April s/d 03 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 02 Juli 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Rias Rehayati, M.Ag
NIP. 19630429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-2281/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM. : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,*” di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1445 H
24 Juni 2024 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19511118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TRY OUT

Nomor : B-4615/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP : 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi.

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Juli 2024
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
 2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 5. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 6. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 7. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
 NIM : 12060120594
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1042E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 Juni 2024

Dekan

Dr. Khashadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 5167 /F.V/PP.00.9/07/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 03 Juli 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-11768/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

04 Juli 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)
Judul : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-Esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam

M. H. Kadar, M.Ag.
NIM 18050521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-11768/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

04 Juli 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)
Judul	: Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-Esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset	: Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam

Dekan

M. Hekadar, M.Ag. 
NIDN 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor : B-3506 /F.VIII/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120558
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakhujuran Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau"** dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Juli 2024 M
27 Dzulhijjah 1445 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 197107062007011031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 2719 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-Esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** dari tanggal 04 Juli s/d 06 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 04 Juli 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 0051

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpn (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-2437/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2024 Pekanbaru, 28 Dzulhijjah 1445 H
Sifat : Biasa 06 Juli 2024 M
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,
Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
Tanggal 20 Juni 2024 tentang permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM. : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*," dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam,
Dekan
Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4879/Un.04/F.VII/KP.02.3/07/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Riset
An. Elvira Tirta Laras

Pekanbaru, 09 Juli 2024

Kepada Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 Perihal yang tersebut pada pokok surat diatas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP 19700826 1999032 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6232 /F.V/PP.00.9/07/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juli 2024
Dekan.

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-12984/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : VIII (Delapan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Juli 2024
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Itan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-7557/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : " *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakhujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Juli 2024

Dekan,



Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B- 3762/F.VIII/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 02 Juni sampai 05 Juli 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self esteem dengan Ketidakjujuran Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Juli 2024 M
10 Muharam 1445 H



Dr. Ansyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3197 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Elvira Tirta Laras
NIM	: 12060120594
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: VIII (Delapan)

Telah melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-Esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"** Pada tanggal 04 s/d 06 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 16 Juli 2024

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 8690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpn (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-2631/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM. : 12060120594
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Self-esteem dengan Ketidakjajaran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Muharram 1446 H
16 Juli 2024 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6949/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP : 19700826 199903 2 001
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Fakultas : Psikologi

benar telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan *Self-Esteem* dengan Ketidakjujuran Akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 September 2024

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
19700826 199903 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-2071E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Elvira Tirta Laras
NIM : 12060120594
Tempat Tgl.Lahir : Pangkalan Lesung/ 10 Desember 2002
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Self-esteem Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 November 2024

Dekan,



[Signature]
Dr. Ryushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001