



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PEKANBARU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ANJAS

12060110581

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Anjas
 NIM : 12060110581
 Judul Skripsi : Hubungan antara Bersyukur dan Kepuasan Hidup pada Orang Tua yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Jumat/ 10 Januari 2025
 Bertepatan dengan : Jumat/ 10 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
NIDN 2016068001

Sekretaris

Raudatussalamah, M.A
NIDN 2015107901

Penguji I

Salmiyati, M. Psi. Psikolog
NIDN 2017088802

Penguji II

Drs. Mukhlis, M.Si
NIDN 2017076601

Mengetahui
 Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Penjiplakan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjas
 NIM : 12060110581
 Tempat/Tgl. Lahir : Karangan Tinggi, 04 Juli 2001
 Fakultas/Pascasarjana : S1 Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi :

HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PEKANBARU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa dikemudian bila hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Anjas
 NIM. 12060110581



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
PEKANBARU**

Disusun Oleh :

ANJAS

12060110581

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 20 Desember 2024

Pembimbing

Raudatussalamah, M. A

NIP: 1979101 5200604 2 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Jangan jadikan suatu kegagalan untuk penyesalan, namun jadikanlah kegagalan sebagai cambuk untuk menuju keberhasilan”

(Jasman)

“Walaupun sebagai orang tua tidak berpendidikan tinggi, bukan berarti tidak bisa menjadikan anak lebih cerdas”

(Mariati)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur kepadamu ya Allah. Dengan rahmat dan ridha Mu ya Allah skripsi dapat diselesaikan.

Karya ini peneliti persembahkan:

Ayahanda tercinta Jasman

Ibunda tercinta Marniati

Adek-adek tersayang Yulita, Rahma, dan Kahairal

Terimakasih atas dukungan, do'a dan pengorbananya serta memenuhi segala kebutuhan peneliti demi kelancaran pendidikan yang peneliti jalani.

Semoga ibu, ayah dan adek-adek bangga dengan pencapaian saya.

Ibu Raudatussalamah, M.A. Terimakasih atas perhatian, bimbingan, waktu dan semangat yang diberikan pada peneliti selama perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Sholawat dan salam senantiasa dihadirkan buat junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW, atas izin dan kehendak Allah SWT, maka skripsi yang berjudul “Hubungan antara Bersyukur dan Kepuasan Hidup pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Pekanbaru” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membuat kebijakan dan memberikan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kualitas pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. yang baik dan fasilitas yang memadai selama peneliti menempuh Pendidikan di Fakultas Psikologi.
4. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang senantiasa mengupayakan seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan studi.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd, selaku penasihat akademik, terimakasih atas bimbingan, dukungannya, saran dan nasihatnya kepada peneliti selama peneliti kuliah di fakultas psikologi.
6. Ibu Raudatussalamah, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini ditengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberi semangat dan arahan dengan tulus, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Salmiyati, M. Psi., Psikolog, selaku penguji I. Terimakasih atas kesediannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukkan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak bapak Drs. Mukhlis, M. Si, selaku penguji II. Terimakasih atas kesediannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukkan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen fakultas psikologi UIN Suska Riau. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

10. Keluarga tercinta, ayah Jasman dan ibu Mariati. Terimakasih atas semua pengorbananya dan kasih sayang yang tiada henti dalam mendukung peneliti dan tidak ada batasnya.
11. Adik-adikku Yulita, Pitria Rahmadani dan Kahairal, terimakasih karena kalian yang selalu menjadi motivator, penghibur dan penyemangat selama proses perkuliahan, tetap semangat dan terus belajar menjadi lebih baik.
12. Seluruh keluarga besar peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun begitu bermakna dan bermanfaat dalam proses kehidupan yang peneliti jalani.
13. Ibu Ummi Kalsum, S. Pd, selaku kepala SLB Al-Faqih Pekanbaru dan Ibu Nuraisyah, S. Pd, selaku kepala SLB Panam Mulia yang telah memberikan izin untuk melakukan Try Out, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Bapak dan Ibu guru, serta staff Tata Usaha SLB Al-Faqih Pekanbaru dan SLB Panam Mulia Pekanbaru. Terimakasih atas kebaikan, dukungan dan motivasinya.
14. Ibu Ernita Sriwulan, S. Pd, selaku kepala SLB Pelita Hati, bapak Moelya Eko Suseno, S. Kom, M. Ti, M. Pd, selaku kepala SLB Negeri Pembina. ibu Natta Riviana, S. Pd., M. Pd, selaku kepala SLB Negeri Sri Mujinab, ibu Adheestya Indah Lestari, S. Psi, selaku kepala SLB Pelita Nusa dan Ibu Masteni, S. Pd., M. Pd, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
15. Seluruh orang tua yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini diberbagai SLB di kota Pekanbaru, yang telah bersedia menjadi responden, baik dalam *try out* maupun dalam penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Sahabat-sahabat peneliti, Noora Fathiya Aqila Khaltsun, Wahyu, Hairi waldi, Salsabila Humairoh dan Hidayatur Rahim. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan kepada peneliti, bertukar pikiran bersama, selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

17. Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaan dan kekompakkannya yang telah memberi semangat sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khusus dibidang psikologi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 23 Januari 2025

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	9
C. Tujuan penelitian	9
D. Keaslian penelitian	10
E. Manfaat penelitian	13
BAB II: KAJIAN TEORISTIS	15
A. Kepuasan Hidup	15
1. Definisi Kepuasan Hidup.....	15
2. Aspek-Aspek Kepuasan Hidup.....	16
3. Faktor-Faktor Kepuasan Hidup	18
B. Bersyukur	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Definisi Bersyukur	19
2. Aspek- Aspek Bersyukur	20
3. Faktor-Faktor Bersyukur	21
C. Anak Berkebutuhan Khusus	22
1. pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
D. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	25
1. kerangka Berfikir	25
2. Hipotesis	28
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional	30
1. Kepuasan Hidup.....	31
2. Bersyukur	32
D. Subjek Penelitian	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	33
3. Teknik Sampling	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Kepuasan Hidup	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Bersyukur	36
F. Validitas Dan Reliabilitas	38
1. Uji coba alat ukur	38
2. Uji Validitas	39
3. Uji Daya beda aitem	39
4. Uji Reliabilitas	44
G. Analisis Data	45
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	45
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Subjek Penelitian	47
2. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Linearitas	56
3. Uji Hipotesis	56
C. Analisis Tambahan	58
1. Kategorisasi Data Penelitian	58
D. Pembahasan	71
BAB V: PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Blue Print Skala Kepuasan Hidup (sebelum try out)	36
Table 3.2 Blue Print Skala Bersyukur (sebelum try out)	37
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kepuasan Hidup (Try Out)	41
Tabel 3.4 Blue Print Kepuasan Hidup (untuk penelitian).....	42
Tabel 3.5 Blue Print Skala Bersyukur (Try Out)	43
Tabel 3.6 Blue Print Skala Bersyukur (untuk penelitian)	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.8 Rincian Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.2 Subjek Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.3 Subjek Berdasarkan Agama	49
Tabel 4.4 Subjek Berdasarkan Pekerjaan Suami.....	49
Tabel 4.5 Subjek Berdasarkan Pekerjaan Istri	50
Tabel 4.6 Subjek Berdasarkan Pendapatan Suami dan Istri	51
Tabel 4.7 Subjek Berdasarkan Usia Pernikahan	51
Tabel 4.8 Subjek Berdasarkan Status Pernikahan.....	52
Tabel 4.9 Subjek Berdasarkan Kekhususan Anak	52
Tabel 4.10 Subjek Berdasarkan Sekolah Anak	52
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 4.14 Norma Kategorisasi Kepuasan Hidup	59
Tabel 4.15 Data Hipotetik dan Empirik Kepuasan Hidup	59
Tabel 4.16 Hasil Kategorisasi Kepuasan Hidup	59
Tabel 4.17 Norma Kategorisasi Bersyukur	60
Tabel 4.18 Data Hipotetik dan Empirik Bersyukur	61
Tabel 4.19 Hasil Kategorisasi Bersyukur	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar hasil dari uji Histogram	54
Gambar hasil dari uji normal P-Plot.....	55
Gambar hasil dari uji Scatterplot.....	55
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Usia.....	63
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Agama	64
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Pendapatan.....	65
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Usia pernikahan	66
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Status pernikahan	68
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan kekhususan anak/kebutuhan anak	69
Gambar hasil uji Frekuensi berdasarkan Sekolah anak.....	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	82
Lampiran B Lembar Try Out Alat Ukur Bersyukur dan Kepuasan hidup ..	108
Lampiran C Tabulasi Data Uji Coba Try Out	114
Lampiran D Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem	119
Lampiran E Skala Penelitian Bersyukur dan Kepuasan Hidup.....	124
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian.....	128
Lampiran G Uji Deskriptif	138
Lampiran H Uji Normalitas dan Uji Linearitas	146
Lampiran I Analisis Tambahan	149
Lampiran J Surat Keterangan Penelitian	156



HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PEKANBARU

Anjas

Email: Anjas9106@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Bersyukur adalah perasaan baik terhadap pengalaman yang dirasakan seseorang, ketika melakukan hal yang bermanfaat dalam bentuk rasa terimakasih dan reaksi kegembiraan seseorang terhadap suatu anugerah dan pemberian yang bermakna. Kepuasan hidup adalah kemampuan untuk evaluasi mental tentang seberapa baik dan memuaskan hal-hal yang telah dilakukan sebagai suatu kebahagiaan yang dicapai dari pengalaman. Orang tua anak berkebutuhan khusus adalah orang tua yang berperan penting dalam bertanggung jawab merawat anak berkebutuhan khusus untuk menentukan kehidupannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bersyukur dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Subjek pada penelitian ini berjumlah 270 orang tua dewasa awal dan dewasa madya yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pekanbaru. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala siap pakai yaitu Listiyandini dkk (2015) dan skala bersyukur Daravit (2021). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai F antara bersyukur dan kepuasan hidup yaitu 124.625 dengan nilai signifikan sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari $<0,05$ ($p=0,000 <0,05$), dengan demikian dinyatakan terdapat hubungan antara bersyukur dan kepuasan hidup. Sementara itu diperoleh nilai signifikan kepuasan hidup 0,000 dan bersyukur 0, 219, hal ini menunjukkan bahwa bersyukur memiliki peran penting terhadap kepuasan hidup orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: Bersyukur dan Kepuasan Hidup

UIN SUSKA RIAU



HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PEKANBARU

Anjas

Email: Anjas9106@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam

Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Gratitude is a good feeling towards the experience that a person feels, when doing something useful in the form of gratitude and one's joyful reaction to a meaningful gift and gift. Life satisfaction is the ability to mentally evaluate how well and satisfying things have been done as a happiness achieved from experience. Parents of children with special needs are parents who play an important role in being responsible for caring for children with special needs to determine their lives. This study aims to determine the relationship between gratitude and life satisfaction in parents who have children with special needs. The subjects in this study amounted to 270 early adult and middle adult parents who had children with special needs in Pekanbaru. Data collection was carried out using two ready-made scales, namely Listiyandini et al (2015) and Daravit's grateful scale (2021). The results of hypothesis testing show that the F value between gratitude and life satisfaction is 124.625 with a significant value of 0.000 and this value is smaller than <0.05 ($p=0.000 <0.05$), thus it is stated that there is a relationship between gratitude and life satisfaction. Meanwhile, the significant value of life satisfaction is 0.000 and gratitude is 0, 219, this shows that gratitude has an important role in the life satisfaction of parents who have children with special needs.

Keywords: *Gratitude and Life Satisfaction*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang tua ingin anaknya lahir dalam keadaan sempurna, baik secara fisik maupun psikologis. Namun tidak semua anak lahir seperti yang diharapkan, bahkan tidak sedikit pula anak lahir dalam kondisi tidak sempurna atau disebut dengan anak berkebutuhan khusus. Meski memiliki anak berkebutuhan khusus, orang tua tetap punya tanggung jawab terhadap keberlangsungan perkembangan anak. Hal ini seperti dikemukakan oleh Ruli (2020), orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Setiap orang tua berperan penting bagi perkembangan anak, apalagi anak berkebutuhan khusus, dan ayah atau ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus menghadapi beban dan tantangan yang berbeda. Picardi (dalam Asfari, 2022) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa dalam keluarga dengan anak berkebutuhan khusus, ibu akan lebih merasa terbebani dengan beban subjektif, seperti perasaan sedih atau kehilangan harapan, sementara ayah lebih terbebani dengan beban objektif seperti kesulitan ekonomi dan atau masalah pekerjaan. Ayah dan ibu juga diketahui memiliki gaya pengasuhan yang berbeda. Penelitian menemukan apabila ayah cenderung melakukan permainan fisik, bersikap seperti teman seusia, dan mengikuti anak pada saat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermain dengan anak, sementara ibu cenderung lebih terstruktur, mengarahkan, dan berkomunikasi dengan empati.

Permasalahan lain yang dihadapi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus datang dari lingkungan Masyarakat. Maisarah, dkk., (2018) mengatakan pada umumnya masyarakat menganggap keberadaan anak berkebutuhan khusus sebagai sesuatu hal yang merepotkan, aib keluarga, biang masalah, hingga kutukan akan sebuah dosa. Stigma masyarakat itu semakin memojokan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dalam pergaulan masyarakat. Kondisi ini menyebabkan meskipun orang tua menerima anak berkebutuhan khusus di keluarga, akan tetapi terkadang ada sebagian orang tua tidak memberikan pendidikan dengan alasan yang beraneka ragam. Padahal menurut Pitaloka, dkk (2022), anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang memerlukan penanganan khusus dengan pendidikan yang layak.

Anak dengan kebutuhan khusus atau dalam istilah lain disebut *disabilitas* adalah anak yang mempunyai kelainan pada salah satu atau beberapa fungsi, baik fisik seperti tunanetra dan gangguan pendengaran, maupun mental seperti autisme dan ADHD. Selain itu Hermansyah, dkk., (2017) menyebutkan anak *disabilitas* intelektual juga merupakan salah satu jenis kebutuhan khusus yang disebut juga dengan keterbelakangan mental dan *down syndrome*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memiliki anak berkebutuhan khusus meski tidak diinginkan oleh orang tua, namun orang tua tidak dapat menghindari takdir Allah, dan populasi anak berkebutuhan khusus banyak ditemukan di tengah-tengah Masyarakat. Berdasarkan data Badan informasi Pelayanan Masyarakat Penyandang *disabilitas* Kementerian Sosial tahun 2021, jumlah penyandang *disabilitas* di Indonesia sebanyak 211.926 orang, dan 3.873 orang penyandang *disabilitas* tersebar di wilayah Riau (Wardi dkk, 2023). Selanjutnya data dari Kemendikbud Provisi Riau pada tahun 2023/2024 mengungkapkan terdapat 1.167 anak penyandang *disabilitas* dari berbagai kecamatan di Pekanbaru.

Populasi anak penyandang *disabilitas* bukan hanya sekedar angka, tetapi menggambarkan banyaknya jumlah orang tua yang memiliki anak penyandang *disabilitas*. Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus akan menghadapi berbagai rintangan dan beban. Berbagai persoalan akan muncul dengan memiliki anak berkebutuhan khusus, seperti merasa sedih, frustrasi, kaget bahkan tidak percaya diri dalam menoleransi kondisi anak, dll. Didalam penelitian Picardi (dalam Asfari, 2022) dijelaskan bahwa dalam keluarga dengan anak berkebutuhan khusus, ibu akan merasa terbebani dengan beban subjektif seperti sedih, atau kehilangan harapan. Sementara ayah lebih terbebani dengan beban objektif seperti kesulitan ekonomi dan masalah pekerjaan. Dengan berbagai tantangan dan beban ini akan dapat memengaruhi kepuasan hidup orang tua.

Diener (dalam Wahyuni & Maulida, 2019) mengatakan bahwa kepuasan hidup adalah evaluasi mental tentang seberapa baik dan memuaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal-hal yang telah dilakukan seseorang dalam menjalani hidupnya. Secara umum, dalam menjalani kehidupan yang mereka anggap penting (*domain satisfaction*), misalnya hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji, spiritual dan aktivitas diwaktu senggang.

Kepuasan hidup bagi orang tua yang mempunyai anak kebutuhan khusus sangatlah penting, karena orang yang tidak merasa puas dalam hidupnya akan merasa serba kekurangan dalam hidupnya dan merasa kecewa, sedih, stress dan lebih mengarah ke hal yang negatif. Sedangkan orang yang merasa puas dalam hidupnya dia akan menikmati proses hidupnya serta pengalaman yang dia lalui dengan bahagia. Bahkan orang miskin yang mampu menerima takdir, merasakan kebahagiaan dan kepuasan dalam hidupnya karena itulah kepuasan hidup penting dalam kehidupan.

Memiliki anak berkebutuhan khusus dapat mengurangi tingkat kepuasan hidup orang tua mereka. Hasil penelitian Smith dan Grzywacz (dalam Prabowo, 2018) menunjukkan ada perbedaan tingkat kesejahteraan dan kesehatan mental pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dan orang tua yang memiliki anak dengan perkembangan normal. Hasilnya adalah orang tua dengan anak berkebutuhan khusus melaporkan memiliki tingkat depresi lebih tinggi dan kesehatan mental yang lebih rendah dibandingkan orang tua dengan anak perkembangan normal. Selain itu, hasil penelitian Shenaar-Golan (dalam Prabowo, 2018) menunjukkan bahwa kepuasan hidup (sebagai bagian dari kesejahteraan subjektif) orang tua dengan anak berkebutuhan khusus memiliki perkembangan lebih rendah dibandingkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rata-rata masyarakat pada umumnya. Penelitian Hendriani (dalam Sulastina dan Rohmatun, 2018) menyimpulkan ketidaksempurnaan yang ada pada anak dapat berpengaruh negatif terhadap orang tua. Seringkali orang tua menunjukkan gejala reaksi emosi tertentu, diantaranya adalah *shock*, penyangkalan dan merasa tidak percaya, perasaan menolak keadaan, perasaan marah, sedih, perasaan terlalu melindungi atau kecemasan, perasaan tidak mampu dan malu, serta perasaan bersalah dan berdosa atas apa yang terjadi pada anak. Penelitian lain yang dilakukan oleh Mangunsong (dalam Sulastina dan Rohmatun, 2018) menunjukkan bahwa orang tua dengan anak yang berkebutuhan khusus mempunyai pengalaman stres lebih tinggi dari pada orang tua yang memiliki anak normal. Stres yang dialami orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dikarenakan adanya rasa bersalah, rendahnya harga diri, tidak menerima kenyataan dan tidak adanya dukungan sosial.

Permasalahan tentang kepuasan hidup orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, juga peneliti temukan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru. Ini didasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada 2 orang tua yang sedang menunggu anaknya bersekolah di sekolah luar biasa pada tanggal 22 Mei 2024. Dari hasil wawancara diperoleh beberapa fakta, seperti: “merasa capek, khawatir dan stress ketika anak berkebutuhan khusus mengalami tantrum yang diakibatkan oleh makanan, dengan gejala susah tidur dan bergerak aktif (AB)”. “sering emosi dan tidak bisa mengontrol emosinya, ketika anak jatuh kesandung batu dan lain-lainya karena keterbatasan Indera penglihatan, orang tua merasa malu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketika anak marah kepada orang di sekelilignya tanpa alasan yang jelas karena anak menganggap dia jatuh karena didorong orang sekitarnya (C)”.

Menurut Bessam, dkk., (2023), salah satu cara untuk mengatasi kepuasan hidup yang rendah adalah dengan bersyukur. Hal ini didukung oleh penelitian Cahyono (dalam Bessam dkk., 2023) salah satu bentuk untuk mengatasi kepuasan hidup yang rendah adalah dengan bersyukur. Bersyukur memiliki dampak positif dan mampu memengaruhi individu dalam banyak hal, termasuk kognisi, emosi dan spiritualitas, yang memungkinkan individu untuk bereaksi lebih baik dalam menyikapi peristiwa yang terjadi semasa hidupnya. Selain itu, individu yang bersyukur lebih mampu memandang kehidupannya dengan lebih positif, optimis ketika menghadapi masalah dan berusaha menyelesaikan masalahnya dengan cara yang positif.

Listiyandini dkk (2015) mengatakan bahwa bersyukur adalah adanya perasaan-perasaan positif, baik perasaan puas, ceria, tenang, bahagia, damai atau bersyukur atas sesuatu yang kecil, namun dipandang pasti lebih produktif. Hal ini juga dikatakan oleh Emmons dan McColloungh (dalam Prabowo, 2018) bahwa bersyukur atau rasa berterimakasih adalah suatu pengalaman yang dirasakan saat memperoleh sesuatu yang berarti, ini merupakan suatu jenis ungkapan perasaan ketika orang melakukan hal yang bermanfaat atau memberikan bantuan kepada orang lain. Hal serupa juga dijelaskan oleh Mc Millen (dalam Listiyandini dkk, 2015), bersyukur didefenisikan sebagai suatu bentuk ungkapan rasa terimakasih dan reaksi kegembiraan ketika seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mendapat suatu hadiah atau pemberian yang bermakna dengan tulus serta dapat menimbulkan perasaan bahagia.

Listiyandini, dkk., (2015) mengatakan bersyukur dapat membuat seseorang memiliki kelebihan yang mendalam dan relasional. Dengan merasakan penderitaan sebagai sesuatu yang bernilai positif, maka seseorang dapat membangun kemampuan adaptasi barunya, baik disengaja maupun tidak, sehingga dapat memicu perkembangan makna pada dirinya yang akan membawa kehidupan seseorang ke arah yang lebih baik dan positif. Orang yang tidak bersyukur dalam kehidupannya kerap kali merasa kecewa, kekurangan, mengeluh dan merasa hidup tidak adil. Kepuasan hidup dapat diterima apabila orang merasa bersyukur dengan melalui sebuah proses penerimaan terhadap tujuan yang telah dicapai secara sadar, dengan didasarkan pada kriteria-kriteria oleh dirinya sendiri yang telah ditetapkan. Sebagai suatu keberhasilan yang penting dalam memecahkan masalah, seseorang akan merasakan kebahagiaan dan bersyukur terhadap kehidupannya.

Wahyudi, dkk., (2021) menyatakan orang yang bersyukur dalam kehidupan biasanya bisa menerima dan menghargai serta bisa mengekspresikan kehidupannya dan berpandangan positif. Seseorang yang bersyukur dapat menerima apa yang ditakdirkan untuknya dengan murah hati serta ikhlas, serta memiliki kekuatan positif sebagai bentuk emosi dalam mengekspresikan rasa terimakasih, kebahagiaan terhadap segala takdir yang diterima dengan bersyukur. Seseorang akan termotivasi untuk menghargai, membalas dan berterima kasih atas apa yang telah diterimanya dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan, perkataan dan perbuatan. Seseorang yang bersyukur dapat lebih mengapresiasi hal negatif ataupun positif dalam kehidupannya, sehingga dapat memunculkan perasaan positif, kepuasan hidup, kebahagiaan, perasaan percaya diri serta meminimalisir tingkat depresi bagi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Penelitian mengenai bersyukur dengan kepuasan hidup sangat penting dilakukan, terkhususnya pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Hal ini dikatakan oleh Besam, dkk., (2023), pentingnya kebersyukuran dalam diri setiap orangtua ABK akan membantu dirinya untuk lebih dapat menerima dan melihat suatu masalahnya dengan lebih baik, melihat suatu kekurangan sebagai suatu anugrah yang telah diberikan oleh sang pencipta kepadanya. Orang tua yang memiliki tingkat kebersyukuran tinggi akan lebih mudah bersyukur ketika terjadi hal-hal positif, sering mengungkapkan rasa syukur setiap hari, merasa bersyukur dalam berbagai keadaan hidup, sehingga hal tersebut akan menjadikan individu menjadi pribadi yang mampu mengubah kehidupan, puas terhadap kehidupan saat ini, masa lalu dan yang akan datang, serta mampu menilai secara positif tentang kehidupan. Sementara itu McCullough dkk., (dalam Sulastina dan Rohmatun, 2018) menjelaskan bersyukur memiliki keterkaitan dan hubungan dengan kepuasan hidup yang mampu mendorong seseorang untuk melewati permasalahan yang dihadapi oleh orang tua anak berkebutuhan khusus, dengan cara bersyukur, individu yang bersyukur cenderung lebih mampu mengekspresikan kepuasan dalam hidup mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian dengan subjek orangtua dengan anak berkebutuhan khusus sudah banyak dilakukan, namun belum ada yang menghubungkan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada mereka. Penelitian dengan subjek orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, dilakukan oleh Allya dan Hidayat (2024) yang menghubungkan antara kebersyukuran dengan *subjective well-being*. Putra (2019) menghubungkan kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup.

Dengan latar belakang permasalahan di atas, dimana peran orang tua sangat dibutuhkan oleh anak berkebutuhan khusus serta bagaimana nantinya orang tua menyikapi anak berkebutuhan khusus tersebut, apakah merasa puas menjalani hidup dengan bersyukur atau sebaliknya. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul yang berkaitan dengan “hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, dapat ditarik rumusan masalah untuk penelitian ini yaitu “Apakah terdapat hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikan hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Ditemukan beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan peneliti lakukan, antaranya: penelitian yang dilakukan oleh Shukla (2017) dengan judul “*Studi tentang Kepuasan Hidup Orang Tua dari Anak dengan Gangguan Mental dan Anak Normal*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua dari anak normal memiliki kepuasan hidup yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang tua dari anak gangguan mental. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Shukla adalah sama meneliti kepuasan hidup. Perbedaannya terdapat pada jenis penelitiannya, penelitian Shukla merupakan penelitian komparatif yang membandingkan kepuasan hidup orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan orang tua yang memiliki anak normal. Sedangkan penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menghubungkan antara bersyukur dengan kepuasan hidup.

Wahyuni dan Maulida (2019) dengan judul “*Hubungan antara Kepuasan Hidup dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA se-Jakarta Pusat*”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepuasan hidup dengan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA Negeri se Jakarta pusat. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Wahyuni dan Maulida adalah sama-sama meneliti kepuasan hidup. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya penelitian Wahyuni dan Maulida mengaitkan kepuasan hidup dengan kesejahteraan Psikologis, sedangkan pada penelitian ini dikaitkan dengan bersyukur. Selain itu pada penelitian Wahyuni dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maulida subjeknya yaitu siswa, sedangkan penelitian ini subjeknya orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Perbedaan lainya terletak pada penempatan variabel kepuasan hidup, pada penelitian Wahyuni dan Maulida yaitu kepuasan hidup dengan kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA se-Jakarta Pusat sedangkan penelitian ini yaitu hubungan kepuasan hidup dengan bersyukur pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pekanbaru.

Asih, dkk., (2015) melakukan penelitian dengan judul “*Hubungan antara Konsep Diri dan Religiusitas dengan Kepuasan Hidup pada Lansia di Desa Rending Kabupaten Kudus*”. Hasil penelitian menunjukkan konsep diri dan religiusitas secara bersama mempunyai hubungan yang signifikan dengan kepuasan hidup pada lansia di desa Rending Kabupaten Kudus. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Asih, dkk., adalah sama-sama meneliti kepuasan hidup. Perbedaanya tedapat pada variabel bebasnya, pada penelitian Asih, dkk., kepuasan hidup dikaitkan dengan konsep diri dan religiusitas, sedangkan pada penelitian ini dikaitkan dengan bersyukur. Perbedaan lainya terletak pada subjek penelitian penelitian Asih, ddk, yaitu dengan subjek lansia di desa Rending Kabupaten Kudus sedangkan penelitian ini subjeknya adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru.

Boztas dan Sutkun (2019) melakukan penelitian dengan judul” *Tingkat Kepuasan Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*”. Hasil penelitian menunjukan; 1. Tingkat kepuasan hidup orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sedang, 2. Tidak terdapat hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang signifikan antara kepuasan hidup dengan variabel usia, jenis kelamin dan status pekerjaan, 3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kepuasan hidup orang tua dengan variabel status pendidikan, pernikahan, jumlah anak berkebutuhan khusus, pendapatan ekonomi, komunikasi antar pasangan dan status dukungan sosial, 4. kepuasan hidup orang tua dengan status pendidikan lebih tinggi memiliki komunikasi antar pasangan dan merasakan dukungan sosial pada tingkat yang baik lebih tinggi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Boztas dan Sutkun adalah sama meneliti kepuasan hidup dan subjeknya orang tua dari anak berkebutuhan khusus. Perbedaanya, penelitian Boztas dan Sutkun merupakan studi deskriptif dengan hanya memiliki satu variabel yaitu kepuasan hidup, sedangkan pada penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang mengkaitkan kepuasan hidup yang dengan bersyukur.

Abinaya dan Jobson (2020) melakukan penelitian dengan judul” *Studi Kepuasan Hidup Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus terhadap Pendidikan Daring dan Program Intervensi Selama Masa Pandemi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua menyatakan mengenai kepuasan terhadap hidupnya, mereka tidak merasa sangat puas atau sangat tidak puas dengan kehidupan mereka. Orang tua lebih memilih program edukasi dan intervensi *offline* dari pada program *online*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Abinaya dan Jobson adalah sama-sama meneliti kepuasan hidup. Perbedaanya terdapat pada jenis penelitian, pada penelitian Abinaya dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jobson merupakan penelitian deskriptif kualitatif, sedangkan pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Allya dan Hidayat (2024) dengan judul “*Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Subjective Well-Being Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*”. Hasil penelitian menunjukkan kebersyukuran secara positif dan signifikan terhadap *Subjective Well-Being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Alliya dan Hidayat terletak pada variabel dan subjeknya yaitu sama-sama mengkaji kebersyukuran dan subjeknya sama-sama orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Perbedaannya terletak pada variabel bebas. Penelitian Alliya dan Hidayat mengaitkan kebersyukuran dengan *Subjective Well-Being*, sedangkan pada penelitian ini bersyukur dikaitkan dengan kepuasan hidup.

Setelah menganalisis persamaan dan perbedaan antara penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian serupa atau terkait yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa tidak ada penelitian sebelumnya yang serupa dengan penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai penelitian yang baru.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dalam penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan ilmiah untuk perkembangan pada bidang ilmu psikologis, khususnya pada psikologi *klinis* yang berkaitan dengan hubungan antara bersyukur dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini terdiri dari manfaat bagi orang tua ABK dan bagi peneliti lain, yaitu sebagai berikut:

a. Bagi orang tua ABK

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi manfaat untuk orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, yaitu munculnya kesadaran bahwa dengan bersyukur dapat membantu meningkatkan kepuasan hidup orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

b. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penelitian lain untuk menjadikan sebuah referensi atau bahan informasi penelitian serta pengetahuan untuk hal yang berkaitan dengan kebersyukuran dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORISTIS

A. Kepuasan Hidup

1. Pengertian Kepuasan Hidup

Prabowo (2018) menjelaskan kepuasan hidup merupakan evaluasi mental individu terhadap kehidupan yang digambarkan dengan kemampuan individu untuk melihat hidupnya sebagai sesuatu yang hebat dan memuaskan, dengan membandingkan keadaan yang dialami saat ini dengan standar kepuasan hidup yang dimilikinya.

Menurut Diener (dalam Wahyuni dan Maulida, 2019), kepuasan hidup merupakan evaluasi mental tentang seberapa baik dan memuaskan hal-hal yang telah dilakukan orang-orang dalam menjalankan kehidupan mereka secara umum, yang mereka anggap penting (*domain satisfaction*) seperti hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji, spiritualitas, dan aktivitas diwaktu luang.

Hurlock (dalam Wahyuni dan Maulida, 2019) menyebutkan kepuasan hidup merupakan kapasitas individu untuk menikmati pengalaman-pengalamannya disertai dengan tingkat kebahagiaan. Tingkat keberhasilan seseorang dalam mengatasi masalah juga merupakan hal yang penting dalam kehidupan sehari-hari yang berdampak pada kegembiraan dan menentukan keberhasilan.

Menurut Linsiya (2015), kepuasan hidup merupakan salah satu bagian utama dari kemakmuran emosional yang merupakan gagasan mendunia dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyinggung berbagai bagian kehidupan yang dimiliki seseorang dan sesuatu yang penting dalam kehidupan seseorang. Kepuasan hidup merupakan jumlah mutlak dari pandangan seseorang terhadap berbagai bagian kehidupan dalam keluarga, wilayah setempat, dan iklim tempat tinggalnya. Kepuasan hidup mencakup kegembiraan, kepuasan dengan kesejahteraan, pernikahan, pekerjaan, keadaan keuangan, perasaan memiliki tempat dan kepercayaan pada orang lain.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas mengenai konsep kepuasan hidup dapat disimpulkan, kepuasan hidup bagian utama dari kemakmuran sosial tentang sesuatu yang telah dicapai dari pengalaman-pengalaman yang telah dilalui seperti masa lalu serta penerimaan dan kepercayaan pada orang lain. Dengan sebuah proses penerimaan terhadap keadaan kehidupannya secara menyeluruh terhadap tujuan yang diinginkan dan tujuan yang telah dicapai secara sadar, seperti kegembiraan, kepuasan, kesejahteraan, pernikahan keluarga, pekerjaan, keuangan dan kepercayaan pada orang lain.

2. Aspek – Aspek Kepuasan Hidup

Diener dkk, (1999) mengemukakan terdapat lima aspek dari kepuasan hidup, yaitu sebagai berikut:

- a. Keinginan untuk mengubah kehidupan,

Individu yang memiliki kepuasan hidup merasakan keinginan yang kuat untuk memperbaiki hidupnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kepuasan terhadap hidup saat ini,

Aspek kedua dari seseorang yang memiliki tingkat kepuasan hidup yang layak adalah perasaan bahwa rutinitas sehari-hari yang mereka jalani saat ini adalah kehidupan yang layak dan memuaskan

- c. Kepuasan hidup di masa lalu,

Kepuasan hidup juga digambarkan dengan berkurangnya rasa kecewa terhadap apa pun yang terjadi sebelumnya, masa lalu terasa mudah untuk diabaikan namun juga sebagai ajang evaluasi diri dimasa kini.

- d. Kepuasan terhadap kehidupan dimasa depan,

Misteri hidup adalah masa depan, namun orang-orang yang puas dengan hidupnya memiliki optimisme yang baik terhadap kehidupan dimasa depan.

- e. Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang.

Penilaian terhadap hidup seseorang oleh orang lain menjadi suatu faktor kepuasan hidup, karena manusia harus menghitung keterbatasan dirinya.

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa aspek- aspek kepuasan hidup adalah keinginan untuk mengubah kehidupan sehari-hari dengan layak dan memuaskan dengan berkurangnya rasa kecewa terhadap kehidupan sebelumnya, sehingga dapat menjalani hidup yang lebih optimis untuk kehidupan dimasa depan serta dapat menerima penilaian orang lain terhadap dirinya sendiri.

3. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Kepuasan Hidup

Diener (dalam Sulastina dan Rohmatun, 2018) menyatakan kepuasan hidup dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu:

- a. Kesehatan, berkaitan dengan kepuasan hidup merupakan penilaian individu secara subjektif terhadap kesehatannya dan bukan penilaian secara objektif yang berdasarkan pada analisa medis.
- b. Penghasilan, orang yang dapat mengambil bagian dalam pekerjaannya dan dapat merasakan bahwa pekerjaan ini penting dan berarti bagi mereka, orang tersebut akan merasa bahagia dengan hidupnya.
- c. Rasa Syukur/bersyukur, orang yang mensyukuri apa yang diperoleh dan dialaminya dapat meningkatkan kepuasan hidup.
- d. Realisme, Individu diharapkan mampu melakukan penyesuaian diri terhadap bentuk dari kehidupan yang baru dan juga harapan-harapan sosial.
- e. Usia, orang yang lebih muda akan lebih merasakan kebahagiaan dibandingkan orang yang lebih tua.
- f. Pernikahan dan Keluarga, orang yang menikah mempunyai penilaian subjektif terhadap kualitas pernikahannya, yang meliputi perasaan bahagia, puas, dan menyenangkan serta sejauh mana kebutuhannya terpenuhi.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa faktor yang memengaruhi kepuasan hidup adalah kesehatan, penghasilan, rasa syukur, realisme, usia, keluarga dan pernikahan. Dapat diketahui bahwa bersyukur/rasa syukur merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kepuasan hidup yang dialami.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Bersyukur

1. Pengertian Bersyukur

Listiyandini dkk, (2015) menyebutkan bersyukur adalah perasaan baik, terpenuhi, bahagia, tenteram, atau bersyukur atas sesuatu yang kecil, namun dipandang pasti atau bermanfaat. Makna kata syukur dari bahasa arab tampak sejalan dengan bersyukur (*gratitude*) menurut Peterson dan Seligman (dalam Listiyandini dkk, 2015), yakni perasaan berterimakasih dan bahagia sebagai respon atas suatu pemberian, entah pemberian tersebut merupakan keuntungan yang nyata dari orang tertentu ataupun momen kedamaian yang diperoleh dari keindahan alamiah.

Hambali, dkk., (2015) mengemukakan kata syukur diambil dari bahasa Arab yaitu kata syakara, syukuran, yang dalam kamus besar bahasa Indonesia, mengandung arti rasa terimakasih kepada Allah, ungkapan (pernyataan pertolongan, kebahagiaan, dan lain sebagainya). Orang-orang yang bersyukur adalah orang-orang yang dapat mengambil manfaat dan memperoleh manfaat dari larangan-larangan Allah dan pelajaran dari ayat- ayatnya. Bersyukur mencakup tiga hal yaitu bersyukur dengan hati, bersyukur dengan lidah, dan bersyukur dengan perbuatan.

Emmons dan Mc Collough (dalam Prabowo, 2018) berpendapat bahwa syukur atau rasa berterimakasih adalah pengalaman yang dirasakan seseorang pada saat memperoleh sesuatu yang berarti, merupakan suatu bentuk ungkapan perasaan ketika individu tersebut melakukan hal yang bermanfaat atau memberikan bantuan kepada orang lain. Syukur juga

didefenisikan sebagai suatu bentuk rasa terimakasih dan reaksi kegembiraan ketika seseorang mendapat suatu anugerah atau pemberian yang bermakna dan tulus serta dapat menimbulkan perasaan bahagia.

Kesimpulan yang dapat diambil mengenai konsep bersyukur, bahwa bersyukur merupakan suatu bentuk rasa terimakasih atas kehidupannya, senang dan bahagia karena mendapatkan suatu anugerah atau pemberian yang bermakna.

2. Aspek – aspek Bersyukur

Menurut Listiyandini dkk., (2015), aspek – aspek bersyukur terbagi menjadi tiga yaitu:

- a. Memiliki rasa apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan

Individu yang bersyukur sering mengapresiasi apa yang orang lain lakukan untuk kesejahteraan (*well-being*) dirinya dan kesenangan-kesenangan yang sederhana. Apresiasi yang dirasakan seseorang pada saat memperoleh sesuatu yang berarti, merupakan suatu bentuk ungkapan perasaan ketika individu tersebut melakukan hal yang bermanfaat atau memberikan bantuan kepada orang lain dengan perasaan bahagia.

- b. Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki

Individu tidak merasa kekurangan dalam menjalani hidupnya dan memiliki perasaan positif dalam kehidupannya. Seseorang yang merasakan kecukupan akan merangkum sentimen-sentimen yang baik. Dia akan puas dengan hidupnya dan merasa senang dengan apa yang dia miliki.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki

Berbuat kebaikan kepada seseorang atau sesuatu, serta kecenderungan untuk bertindak berdasarkan apresiasi dan kebaikan yang dimilikinya, serta memahami pentingnya mengucapkan terima kasih.

Uraian diatas menjelaskan bahwa bersyukur memiliki aspek yaitu rasa apresiasi terhadap diri dan kesenangan-kesenangan yang bermanfaat atau memberikan bantuan kepada orang lain dengan perasaan bahagia serta merasakan puas terhadap apa yang dimilikinya.

3. Faktor – faktor yang memengaruhi Bersyukur

Hambali dkk., (2015) mengemukakan beberapa faktor yang berperan dalam bersyukur, yakni:

- a. Penerimaan diri terhadap keadaan yang dialami sebagai suatu ketetapan dan rencana yang telah disusun dengan baik dari Allah SWT.
- b. Pengetahuan, pengalaman, dukungan sosial serta kondisi spiritual dalam menerima kondisi
- c. Perasaan syukur yang hangat terhadap seseorang, termasuk cinta dan kasih sayang kepada anak, pasangan, dan orang lain yang membantu.
- d. Niat baik yang ditunjukkan kepada seseorang ketika ingin membantu orang lain yang sedang mempunyai masalah, banyak berbagi terutama kepada orang tua yang sedang mengalami hal yang sama, dan mengikuti ajaran agama dengan sebaik-baiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Kecenderungan untuk bertindak secara konkrit dan positif karena penghargaan dan niat baik (tawakal). Menjaga kesehatan diri, melakukan upaya mendidik dan merawat anak berkebutuhan khusus, menghimpun dana dan sumber daya, membantu orang lain tanpa menimbulkan kerugian, dan balasan atas kebaikan antara lain rajin berdoa, beribadah, dan beramal shaleh sesuai agama dan keberadaan. Serta upaya nyata untuk mendorong orang lain melakukan tindakan kebaikan yang tulus.
- f. Kemunculan pengalaman spiritual yang mendalam dan bermacam-macam sehingga menimbulkan kerinduan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- g. Merasakan ketenangan sejati/kepuasan batin, penalaran yang baik, dan idealisme serta kepercayaan dalam menjalani kehidupan.

Berdasarkan faktor yang memengaruhi bersyukur, maka dapat diambil kesimpulan bahwa faktor yang memengaruhi bersyukur adalah dapat menerima keadaan yang dialami dengan berbagai pengetahuan dan pengalaman dengan perasaan syukur serta memiliki niat baik dengan kecenderungan bersikap positif yang menimbulkan ketenangan sejati/kepuasan batin.

C. Anak Berkebutuhan Khusus

1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus

Menurut Astati dkk., (2024) memiliki anak berkebutuhan khusus merupakan ujian berat bagi orang tua, karena orang tua memerlukan fisik dan mental yang ekstra, serta menguras emosi dalam merawat dan membesarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mereka. Hal ini juga dijelaskan oleh Pitaloka dkk., (2022) anak berkebutuhan khusus memerlukan penanganan khusus mengingat permasalahan dan kelainan formatif yang dialami anak. Menurut Bessam, dkk., (2023) anak berkebutuhan khusus adalah anak yang mengalami kesulitan atau penyimpanan dalam proses pertumbuhan atau perkembangan baik berupa fisik, mental dan emosi. Anak berkebutuhan khusus dibandingkan pada anak normal pada umumnya mereka memerlukan pelayanan pendidikan yang khusus. Hal ini juga dijelaskan oleh Azifa dkk., (2024), anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki karakteristik khusus. Keadaan khusus membuat mereka berbeda dengan anak pada umumnya. Pada mulanya, pengertian anak berkebutuhan khusus adalah anak cacat (difabel), baik cacat fisik maupun cacat mental.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki kelainan fisik, mental dan emosi dengan berbagai keterbatasan karakterisik, sehingga anak berkebutuhan khusus memerlukan pelayanan pendidikan yang khusus dibandingkan pada anak umumnya. Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diharapkan memiliki fisik dan mental yang ekstra serta dapat memberikan penanganan secara khusus mengggikat kelainan formatif yang dialami oleh anak.

2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus

Menurut Azifa dkk, (2024) terdapat tujuh jenis anak berkebutuhan khusus sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tunanetra

Tunanetra adalah individu yang mengalami gangguan pada indra penglihatan. Pada dasarnya, tunanetra dibagi menjadi dua kelompok, yaitu buta total (*blind*) dan kurang penglihatan (*low vision*)

b. Tunarungu

Tunarungu adalah seseorang yang menempuh ganjalan bagian dalam indra pendengaran. Dia tidak bisa menangis ketika lahir. Anak tunarungu juga kesulitan berbicara karena fungsi pendengarannya tidak berfungsi.

c. Tunagrahita

Tunagrahita adalah orang dengan kemampuan intelektual/mental di bawah rata-rata. Ditandai dengan keterbatasan kecerdasan dan ketidakmampuan dalam berinteraksi sosial. Anak tunagrahita memerlukan perhatian lebih dalam mengenal dan memahami materi.

d. Tunadaksa

Tunadaksa merupakan istilah lembut untuk orang yang memiliki kelainan fisik, terutama bagian tubuh, seperti kaki, lengan, atau bentuk tubuh. Anak-anak tanpa disabilitas dan anak-anak penyandang disabilitas memiliki kesempatan yang sama untuk mencapai prestasi pribadi.

e. Tunalaras

Tunalaras adalah istilah untuk orang yang kesulitan mengendalikan emosi dan kontrol sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Autisme

Autisme adalah suatu kondisi yang mempengaruhi seseorang sejak lahir atau masa kanak-kanak, membuat mereka tidak dapat memiliki hubungan sosial atau komunikasi yang normal.

g. Down Syndrome

Down syndrome merupakan salah satu bagian dari tunagrahita dan kelainan kromosom. Ciri-ciri yang terlihat jelas pada penampilan pasien, seperti perawakan relatif pendek, kepala kecil, dll. Anak down syndrome harus mendapatkan pendidikan tambahan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa anak berkebutuhan khusus memiliki berbagai karakteristik dan keterbatasan yang berbeda-beda, seperti keterbatasan penglihatan, pendengaran, kesulitan berbicara sehingga tidak dapat berkomunikasi secara normal dan kesulitan dalam mengendalikan emosinya. Anak berkebutuhan khusus juga mengalami cacat fisik dengan kelainan kromosom pada bagian tubuh seperti tangan, lengan dan kaki yang disebut dengan penyandang disabilitas.

D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini, teori utama yang digunakan dalam mengkaji hubungan antara bersyukur dan kepuasan hidup adalah teori Listiyandi dkk (2015) tentang bersyukur dan Diener tentang kepuasan hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepuasan hidup menurut Diener (dalam Wahyuni dan Maulida, 2019), yaitu evaluasi mental tentang seberapa baik dan memuaskan seseorang tentang hal yang telah dilakukan seperti hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji dan aktivitas di waktu luang. Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus berpengaruh negative terhadap orang tua, pernyataan ini sejalan dengan penelitian Hendriani (dalam Wahyuni dan Maulida, 2018), menyebutkan ketidaksempurnaan yang ada pada anak berkebutuhan khusus dapat berpengaruh negative terhadap orang tua, seringkali orang tua menunjukkan gejala reaksi emosi tertentu diantaranya adalah *shock*, penyangkalan, merasa tidak percaya, perasaan menolak keadaan, marah, sedih, cemas, malu, serta perasaan bersalah dan berdosa atas apa yang terjadi pada anak. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kepuasan hidup adalah dengan bersyukur.

Menurut Cahyono (dalam Bessam dkk., 2023) menyatakan salah satu bentuk untuk mengatasi kepuasan hidup yang rendah adalah dengan bersyukur. Bersyukur memiliki dampak positif yang mampu memengaruhi individu dalam banyak hal, termasuk kognisi, emosi dan spiritualitas, yang memungkinkan individu untuk bereaksi lebih baik dalam menyikapi peristiwa yang terjadi semasa hidupnya. Selain itu, individu yang bersyukur lebih mampu memandang kehidupannya dengan lebih positif, optimis ketika menghadapi masalah dan berusaha menyelesaikan masalahnya dengan cara yang positif. Manusia pasti mengharapkan kepuasan dalam hidupnya, termasuk orang tua dengan anak berkebutuhan khusus, serta harus mampu menerima kondisi anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menciptakan kepuasan hidup tersendiri bagi orang tua. Orang tua memperlihatkan kepuasan hidupnya dengan membangun komunikasi, memberikan perhatian dan kasih sayang, serta terlibat dalam setiap aktivitas anaknya.

Berdasarkan aspek bersyukur dari penelitian Listiyandini dkk., (2015) yaitu memiliki rasa apresiasi, perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki dan kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dan perasaan positif yang dimiliki. Memiliki keterkaitan dan hubungan dengan kepuasan hidup yang mampu mendorong seseorang untuk melewati permasalahan yang dihadapi oleh orang tua anak berkebutuhan khusus, dengan cara bersyukur. Salah satu penelitian yang menguatkan asumsi ini adalah penelitian McCullough dkk., (dalam Sulastina dan Rohmatun, 2018) yang menunjukkan bahwa individu yang bersyukur cenderung lebih mampu mengekspresikan kepuasan dalam hidup mereka.

Kepuasan hidup pada diri orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dapat ditunjukkan dengan dapat mengatasi kesulitan dalam mendidik dan mengarahkan anak dengan cara memahami kondisi anak dan mengenal karakteristik anak. Selain itu, orang tua menunjukkan sikap kepuasan dengan menjalin komunikasi, memberikan perhatian dan kasih sayang, serta melibatkan diri dalam setiap kegiatan yang dilakukan anak. Hal ini dikatakan oleh penelitian Prabowo (2018) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebersyukuran dengan kepuasan hidup. Semakin tinggi tingkat kebersyukuran, maka semakin tinggi kepuasan hidup pada orang tua dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

anak berkebutuhan khusus. Sebaliknya, semakin rendah kebersyukuran maka semakin rendah pula kepuasan hidup pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus.

2. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka pemikiran diatas, maka hipotesis yang dapat diajukan dalam penelitian ini ialah “Terdapat hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian menurut Mulyadi (2012) merupakan rencana kerja dengan membuat pengembangan dengan tujuan agar dapat ditemukan respon terhadap setiap pertanyaan. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Menurut Sugiyono (2017), penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Desain penelitian yang dimaksud yaitu desain penelitian kuantitatif korelasional untuk menghubungkan bersyukur dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru, yang dilakukan dengan menggunakan pengukuran statistik. Hal ini dilakukan dalam rangka mengukur apakah bersyukur (X), berhubungan dengan kepuasan hidup (Y) pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru berdasarkan koefisien korelasinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017), variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu dalam struktur apapun yang tidak seluruhnya ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga informasi dapat diperoleh, kemudian bisa untuk ditarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (independen) dan variabel terikat (dependen). Sugiyono (2017) mengatakan bahwa variabel bebas (independen) adalah variabel yang memengaruhi atau menjadi penyebab terjadinya perubahan atau timbulnya variabel yang bersifat terikat. Sebaliknya variabel terikat (dependen) yaitu yang dipengaruhi atau menjadi akibat dari variabel bebas. Variabel dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu:

Variabel bebas, bersyukur (X)

Variabel terikat, kepuasan hidup (Y).

C. Definisi Operasional

Menurut Ridha (2017), definisi operasional adalah definisi yang menjadikan variabel-variabel yang sedang diteliti menjadi bersifat operasional dalam kaitannya dengan proses pengukuran variabel-variabel tersebut. Definisi operasional memungkinkan sebuah konsep yang bersifat abstrak dijadikan suatu yang operasional, sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan pengukuran. Adapun definisi operasional yang diteliti dalam penelitian ini yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepuasan Hidup

Pada penelitian ini, kepuasan hidup diartikan sebagai evaluasi mental seseorang yang dianggap baik dan memuaskan dalam menjalankan kehidupan mereka secara umum, yang mereka anggap penting seperti hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji, spiritualitas, dan aktivitas diwaktu luang. Adapun aspek-aspek kepuasan hidup dalam penelitian ini mengacu pada teori Diener dkk., (1999) yang terdiri dari lima aspek, yaitu sebagai berikut:

- a. Keinginan untuk mengubah kehidupan, yaitu memiliki keinginan yang kuat untuk memperbaiki kehidupan yang lebih baik.
- b. Kepuasan terhadap hidup saat ini, yaitu merasakan apa yang dimilikinya saat ini sudah cukup untuk keberlangsungan hidupnya, dan tidak pernah merasakan kekurangan.
- c. Kepuasan hidup di masa lalu, yaitu berkurangnya rasa kecewa terhadap apa pun yang terjadi sebelumnya.
- d. Kepuasan terhadap kehidupan dimasa depan, yaitu memiliki optimisme yang baik terhadap kehidupan dimasa depan.
- e. Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang, yaitu pertimbangan orang lain terhadap kehidupan yang dijalani mengingat keterbatasan yang dimiliki serta menganggap bahwa penilaian orang lain terhadap diri merupakan tindakan yang terpuji yang berguna untuk menjadikan dirinya menjadi manusia yang lebih baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bersyukur

Pada penelitian ini bersyukur dapat diartikan sebagai perasaan positif, perasaan terpenuhi, bahagia, tenteram, bermanfaat dan damai atas sesuatu yang kecil namun dipandang pasti lebih produktif. Adapun aspek-aspek bersyukur dalam penelitian ini mengacu pada teori Listiyandini dkk (2017) yang terdiri dari tiga aspek, yaitu sebagai berikut:

- a. Memiliki rasa apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan, yaitu apresiasi yang dirasakan seseorang pada saat memperoleh sesuatu yang berarti.
- b. Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki, yaitu Individu tidak merasa kekurangan dalam menjalani hidupnya dan memiliki perasaan positif dalam kehidupannya.
- c. Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki, yaitu berbuat kebaikan kepada seseorang atau sesuatu.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi sebagai suatu wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru. Jumlah data populasi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tidak



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat ditemukan. Hal ini berarti jumlah populasi dalam penelitian ini tidak terhitung atau tidak dapat ditetapkan jumlahnya.

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017) sampel merupakan bagian dari karakteristik jumlah yang dimiliki oleh populasi. Jika jumlah populasi sangat besar, dan tidak mungkin bagi peneliti untuk mempelajari semua yang ada dalam populasi, misalnya karena terbatasnya dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Dalam penelitian ini tidak ditemukan data populasi jumlah orang tua anak berkebutuhan khusus, sehingga jumlah subjek dalam penelitian ini diambil sesuai dengan pendapat Kerlinger dan Lee (dalam Nurazizah dan Mildawani, 2022) yang menyarankan sebanyak 30 sampel sebagai jumlah minimal dalam penelitian kuantitatif. Dari penjelasan tersebut, maka sampel yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah 270 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru. Jumlah tersebut memenuhi syarat minimal penelitian kuantitatif.

3. Teknik sampling

Menurut Sugiyono (2017), teknik sampling adalah suatu teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, ada berbagai teknik sampel yang digunakan. Salah satu teknik sampling yang digunakan adalah *accidental sampling*. Teknik *accidental sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan sebagai sampel sesuai sebagai sumber data (Meidatuzzarah, 2019). Pengambilan sampel ditentukan sesuai karakteristik sampel yaitu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di pekanbaru.

E. Metode pengumpulan data

Menurut Sugiyono (2017), metode/teknik pengumpulan data adalah langkah paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama penelitian adalah memperoleh informasi. Tanpa mengetahui strategi pengumpulan informasi, peneliti tidak akan mendapatkan informasi yang memenuhi pedoman informasi yang telah ditentukan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala psikologi. Sugiyono (2017) menyebutkan bahwa skala merupakan suatu kesepakatan yang menjadi acuan untuk menentukan panjang dan pendeknya interval pada alat ukur guna menghasilkan data kuantitatif pada saat alat tersebut digunakan untuk pengukuran.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala sikap model Likert. Skala Likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2017). Subjek diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan pada setiap pernyataan. Instrumen penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala kepuasan hidup dan bersyukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Kepuasan Hidup

Skala kepuasan hidup dalam penelitian ini menggunakan skala yang disusun oleh Daravit (2021). Peneliti menggunakan skala tersebut telah mendapatkan izin dari Daravit melalui email pribadi dan telah diizinkan. Skala kepuasan hidup disusun dengan menggunakan model skala Likert yang berisikan lima aspek kepuasan hidup berdasarkan teori Diener dkk, (1999). Skala ini terdiri dari pernyataan yang *favorable* dan pernyataan yang *unfavorable* dengan empat alternatif jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Skor dari pernyataan *favorable* akan bergerak dari 4 sampai 1, dengan ketentuan: Sangat Setuju (SS) = diberi 4, Setuju (S) = diberi 3, Tidak Setuju (TS) = diberi 2, Sangat Tidak Setuju (STS) = diberi 1. Untuk skor dari pernyataan yang *unfavorable* akan bergerak dari 1 sampai 4 dengan bobot nilai sebagai berikut: Sangat Setuju (SS) = diberi 1, Setuju (S) = diberi 2, Tidak Setuju (TS) = diberi 3, Sangat Tidak Setuju (STS) = diberi 4. *Blue print* mengenai kepuasan hidup dapat dilihat pada tabel 3.1 yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 3.1

Blue print skala kepuasan hidup (sebelum try out)

No	Aspek- aspek	No item		Jumlah
		Favourable	Unfovaorable	
1	Keinginan untuk mengubah kehidupan	1, 2	3	3
		4, 5	6	3
2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	7, 8	9	3
		10, 11	12	3
3	Kepuasan hidup di masa lalu	13, 14	15	3
		16, 17	18	3
4	Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan	19, 20	21	3
		22, 23	24	3
5	Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang	25, 26	27	3
		28, 29	30	3
Total				30

2. Skala Bersyukur

Alat ukur bersyukur dalam penelitian ini menggunakan skala yang disusun oleh Listiyandini dkk, (2017), berdasarkan aspek aspek bersyukur yang terdiri dari tiga aspek yaitu memiliki rasa apresiasi, perasaan positif terhadap apa yang dimiliki dan kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki. Skala yang digunakan oleh Listiyandini dkk (2017), tersebut berdasarkan adaptasi dari penelitian Watkins (2003) dan Fitzgerald (1998). Peneliti menggunakan skala tersebut telah mendapatkan izin dari Rattih Arruum Listiyandini melalui pesan email

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara pribadi. Rattih Arruum Listiyandini menggunakan skala ini pada subjek berjumlah 264 orang dengan nilai reliabilitas sebesar 0,932.

Skala terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable* dengan enam alternatif jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), agak setuju (AS), agak tidak setuju (ATS), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Pemberian respon dari pertanyaan *favourable* diberikan skor sebagai berikut: SS = 6, S = 5, AS = 4, ATS = 3, TS = 2, STS = 1. Sedangkan respon dari pertanyaan *unfavourable* diberikan skor sebagai berikut: SS = 1, S = 2, AS = 3, ATS = 4, TS = 5, STS = 6. *Blue print* mengenai bersyukur dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 3.2
***Blue print* skala bersyukur (sebelum *try out*)**

No	Aspek- aspek	No item		Jumlah
		F	UF	
1	Rasa apresiasi (sense of appreciation) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan	1,2,3,4,6	5,29,11,12 7,13,9	12
2	Perasaan positif terhadap kehidupan yang dijalani	16,20	14,15,19,8 18,10	8
3	Kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya	23,26,17 21,30	22,24,28 27,25	10
Total		12	18	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validias dan Reabilitas

1. Uji coba alat ukur

Tujuan dari uji coba alat ukur adalah untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya, yang memerlukan fungsi pengukuran yang dimaksudkan untuk suatu proses pengujian validitas atau validasi. Sebagaimana telah dijelaskan oleh Azwar (2012), aitem-aitem yang telah diseleksi berdasarkan koefisien aitem-total akan mendukung reliabilitas skala, namun hal itu tidak berarti bahwa skalanya akan dinyatakan valid dengan sendirinya. Hal – hal yang akan dilakukan untuk menguji alat ukur ini dengan tujuan untuk digunakan dalam menentukan/ menganalisis nilai validitas, daya beda aitem dan reliabilitas.

Uji coba (*try out*) dilakukan agar dapat mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Menurut Arikunto (2010), sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan uji statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 21-22 Mei 2024 kepada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Al-Faqih yaitu sebanyak 21 orang tua dan di SLB Panam Mulia sebanyak 29 orang tua. Dengan demikian total subjek *try out* adalah sebanyak 50 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Try out* dilakukan dengan cara membagikan skala (skala bersyukur dan skala kepuasan) dengan cara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunggu orang tua mengantar anaknya dan meminta waktunya sebentar untuk mengisi skala yang telah dibagikan.

2. Uji Validitas

Baik tidaknya suatu instrument penelitian ditentukan oleh validitas dan reliabilitasnya (Yusup, 2018). Alat ukur yang valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2017). Validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas isi, menurut Azwar (2012) validitas isi menunjukkan Sejauh mana relevansi suatu item terhadap indikator perilaku dan tujuan pengukuran benar-benar dapat dievaluasi melalui akal sehat dan penalaran dikenal sebagai validitas isi.

Uji validitas bertujuan untuk menentukan kebenaran pertanyaan dalam skala. Proses uji validitas menjadi krusial dalam menentukan sejauh mana tes mampu melakukan fungsi pengukuran atau benar-benar mencerminkan variabel yang dapat diukur. Validitas isi dalam penelitian ini diperoleh dengan pengujian terhadap isi tes dan dilakukan oleh ahli dalam bidangnya, yaitu peimbimbing dan narasumber.

3. Uji Daya Beda Aitem

Azwar (2012) mengatakan bahwa daya pembeda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan kemampuan aitem dalam membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Selanjutnya Azwar (2012) menjelaskan bahwa pengujian daya deskriminasi item dilakukan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghitung koefisien korelasi, hubungan antara penyebaran item dan penggunaan skor skala itu sendiri. Kemampuan ini akan menghasilkan koefisien item-total (r_{ix}). Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur, dianalisis dengan cara menggunakan korelasi *product moment pearson* (Azwar, 2015). Adapun rumus dari *product moment pearson* tersebut

$$\text{adalah: } r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi skor aitem dan total aitem

N: Jumlah subjek penelitian

X: Skor butir tiap aitem

Y: Skor total aitem setiap subjek

$\sum X^2$: Jumlah kuadrat skor setiap aitem

$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat skor total aitem

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian skor tiap aitem

Untuk mengelolanya peneliti menggunakan bantuan program SPSS 26

For Windows, dengan cara menghubungkan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang valid dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2015) yang mengatakan apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25, sehingga jumlah aitem yang diinginkan tercapai.

Pada penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan untuk variabel bersyukur dan kepuasan hidup adalah 0,25. Pada penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan untuk menentukan valid tidaknya suatu alat ukur adalah batas nilai 0,25. Setelah peneliti melakukan *try out*, Penggunaan batas nilai kriteria 0,25 pada variabel kepuasan hidup dan bersyukur digunakan dikarenakan jika menggunakan batas nilai 0,30 akan ada indikator dan aspek yang gugur atau tidak terwakili.

Setelah dilakukan uji coba, dari 30 aitem skala kepuasan hidup, terdapat 18 aitem yang valid dan 12 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $> 0,25$. untuk skala kepuasan hidup yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel berikut 3.3.

Table 3.3

Blueprint kepuasan hidup (Try Out)

No	ASPEK	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Keinginan untuk mengubah kehidupan	1,4,5	6	2	3	6
2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	7,8,10,11	12		9	6
3	Kepuasan hidup di masa lalu	13,14,17		16,	15,18	6
4	Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan	20,23	24	19,22	21	6
5	Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang	26,28	27	25,29	30	6
TOTAL		14	4	6	6	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 18 aitem yang disusun melalui *blue print* skala kepuasan hidup yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.4

Table 3.4

Blueprint skala kepuasan hidup (untuk penelitian)

No	Aspek	Valid		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Keinginan untuk mengubah kehidupan	1,2,3	4	4
2	Kepuasan terhadap hidup saat ini	5,6,7,8	9	5
3	Kepuasan hidup di masa lalu	10,11,12		3
4	Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan	13,14	15	3
5	Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang	16,18	17	3
Total		14	4	18

Selanjutnya untuk skala bersyukur setelah dilakukan uji coba, dari 30 aitem, terdapat 19 aitem yang valid dan 11 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan nilai koefisien korelasinya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $> 0,25$. Maka aitem yang koefisien korelasi diatas $> 0,25$ dinyatakan valid yang digunakan untuk penelitian. Berikut disusun *blue print* skala bersyukur yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blueprint skala Bersyukur (Try Out)

No	ASPEK	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Memiliki rasa apresiasi	1,2,3,4,6	7,12,9,29		5,11,13	12
2	Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki		8,10,14,15,18,19	16,20		8
3	Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.	17,23,26	27	21,30	22,24,25,28	10
TOTAL		10	9	4	7	30

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala bersyukur yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6

Table 3.6
Blueprint bersyukur (untuk penelitian)

No	Aspek	Valid		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	Memiliki rasa apresiasi	1,2,3,4,5	6,8,10,19	9
2	Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki	14	7,9,11,12,15	6
3	Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.	13,16,17	18	4
Total		10	9	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2017). Uji reliabilitas dilakukan untuk menilai sejauh mana instrumen tertentu tetap konsisten dalam mengukur apa yang dimaksudkan. Dalam melakukan uji reliabilitas, metode yang umum digunakan adalah teknik *alpha cronbach*, yang mengukur koefisien α (alpha) untuk menilai konsistensi jawaban antara satu item dengan item lainnya pada instrumen tersebut (Azwar, 2021). perhitungan uji reliabilitas dilanjutkan dengan menggunakan program SPSS for windows 26.

Menurut Sanaky dkk., (2021), tinggi rendahnya reliabilitas secara empirik diperlihatkan dari nilai koefisien reliabilitasnya. Jika nilai $\alpha > 0,90$ artinya reliabilitas sempurna, jika α diantara 0,70 - 0,90 maka tinggi. Jika α diantara 0,50 – 0,70 maka reliabilitasnya moderat, jika apabila nilai α rendah kemungkinan satu atau beberapa aitem tidak reliabel. Setelah dilakukan uji reliabilitas, maka didapatkan hasil dari setiap skala penelitian, yaitu nilai *cronbach alpha* untuk skala kepuasan hidup sebesar 0,792 dan untuk skala bersyukur sebesar 0,793. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel 3.7

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel penelitian	Cronbach's Alpha
Kepuasan Hidup	0,792
Bersyukur	0,793

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka bisa ditarik simpulan bahwa skala bersyukur dengan kepuasan hidup memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

G. Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017), teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Uji statistik bertujuan untuk mengukur kekuatan antar variabel serta signifikansinya.

Analisis data dilakukan agar apa yang telah diperoleh dapat ditafsirkan. Setiap variabel akan dianalisis menggunakan analisis korelasi dengan bantuan program *SPSS 26 for windows*. Dalam penelitian ini teknik atau analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linier, menurut Trianggana (2020) regresi linear merupakan metode statistika yang banyak digunakan dalam penelitian. Teknik regresi berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antar variabel (X) faktor penyebab terhadap variable (Y) akibatnya.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa sekolah luar biasa di Pekanbaru. Adapun kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.8 yaitu sebagai berikut

Table 3.8
Rincian jadwal penelitian

No	Jenis kegiatan	Tanggal pelaksanaan
1	Seminar proposal	31 Januari 2024
2	Uji coba alat ukur	21-23 Mei 2024
3	Administrasi surat izin riset penelitian	15 Juli 2024
4	Pelaksanaan penelitian	17-29 Juli 2024
5	Pengolahan data	31 Juli 2024

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara bersyukur dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru, bahwa semakin tinggi tingkat bersyukur maka semakin tinggi tingkat kepuasan hidupnya.
2. Subjek pada penelitian ini sebanyak 270, didapatkan hasil dari kategori tingkat bersyukur dengan kategori paling banyak yaitu kategori tinggi sebanyak 145/53.7%. Sedangkan pada kategori kepuasan hidup yaitu kategori paling banyak yaitu pada kategori tinggi sebanyak 112/41.5%.
3. Hasil uji demografi menunjukkan sebuah perbedaan bahwa orang tua dewasa awal memiliki tingkat bersyukur dan kepuasan hidup yang lebih tinggi, dibandingkan dewasa madya. Pada hasil demografi pendapatan menunjukkan bahwa semakin tinggi pendapatan maka semakin tinggi tingkat bersyukur dan kepuasan hidup yang dimiliki.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui nilai signifikan sebesar 0,000 dibawah $<0,05$ yang dinyatakan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua dengan anak berkebutuhan khusus

Peneliti berharap orang tua lebih memberikan perhatian dan waktu lebih serta kesabaran kepada anak berkebutuhan khusus dengan cara bersyukur. Orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dapat meningkatkan kepuasan hidup dengan bersyukur seperti menerima, menghargai perbedaan dan fokus pada pencapaian positif anak sekecil apapun itu. Setiap langkah maju yang dicapai anak adalah alasan untuk bersyukur. Membangun dukungan sosial bergabung dengan komunitas orang tua dengan anak berkebutuhan khusus atau dukungan profesional yang dapat memberikan rasa solidaritas dan pemahaman. Hal ini dapat mengurangi perasaan kesepian dan meningkatkan rasa syukur.

2. Bagi Masyarakat

Semoga masyarakat lebih dapat menerima anak berkebutuhan khusus agar anak berkebutuhan khusus ataupun orang tuanya lebih bersyukur, karena dapat diterima dimasyarakat tanpa memandang sebuah perbedaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian bersyukur dan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, dengan cakupan yang lebih luas serta penambahan variabel dan faktor lain yang dapat berkontribusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, R. P. (2021). Kepuasan hidup: Tinjauan dari kondisi keuangan dan gaya penggunaan uang. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(1), 40-51.
- Asfari, H. (2022). Peran yang Terlupakan: Pengasuhan Ayah pada Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia. *Psyche 165 Journal*, 1-6.
- Asih, N. S., Yuliadi, I., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan antara konsep diri dan religiusitas dengan kepuasan hidup pada lansia di desa rendeng kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 4(1).
- Ajija, S. R., Sari, D. W., Setianto, R. H., & Primanti, M. R. (2011). Cara cerdas menguasai Eviews. *Jakarta: Salemba Empat*.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azifa, N., Adillah, P., Rehulina, D., Wismanto, W., & Hibatullah, A. (2024). Model Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mengalami Kecacatan Fisik. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 156-168.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Besam, A. A. (2023). Hubungan Kebersyukuran Dengan Kepuasan Hidup Pada Orangtua ABK Di Kota Makasar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3 (1), Hal: 72 – 77
- Boztas, Z., & Tutkun, O. F. (2019). Life Satisfaction Level Of Parents With Special Needs Child. *The Journal of Academic Social Science*, 50(50), 390-399.
- Daravit, K. S. (2021). *Hubungan antara kkepuasan hidup dengan fear of missing out FOMO pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang pengguna media social*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological bulletin*, 125(2), 276.
- Febriyani, N., & Saragi, M. P. D. (2024). Analisis kondisi psikologis orang tua tunggal yang memiliki anak disabilitas. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 285-293.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hermansyah, AD, Saleh, U., & Permatasari, N. (2017). Hubungan antara rasa syukur dengan persepsi dukungan sosial pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita. *Dalam Konferensi Internasional Asosiasi Psikologi Adat dan Budaya Asia ke-8* hlm. 11-14.
- Jannah, M., Kamsani, S. R., & Ariffin, N. M. (2021). Perkembangan usia dewasa: tugas dan hambatan pada korban konflik pasca damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 114-143.
- Jobson, M. C. (2020). Study on life satisfaction of special children's parents towards online education and intervention program during the pandemic period. *International Journal of Indian Psychology*, 8(4).
- Jun, K., Niman, S., & Suntoro, H. (2023). Kesehatan Fisik Dengan Kepuasan Hidup Pada Kelompok Dewasa Tengah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 8(3).
- Linsiya, R. W. (2015). Perbedaan kepuasan hidup antara mahasiswa strata 1 (S1) dan strata 2 (S2). *In Prosiding Seminar Nasional Psikologi dan Kemanusiaan* Vol. 6.
- Listiyandini, RA, Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur rasa syukur: Pengembangan model awal skala syukur versi Indonesia. *Jurnal psikologi ulayat*, 2 (2), 473-496.
- Maisarah, S., Saleh, J., & Husna, N. (2018). Anak berkebutuhan khusus dan permasalahannya (Studi di kemukiman Pagar Air kecamatan Ingin Jaya kabupaten Aceh Besar). *Jurnal Al-Ijtima'iyah*, 4(1), 9-25.
- Mulyadi, M. (2012). Riset desain dalam metodologi penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71-80.
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Prabowo, A. (2018). Kebersyukuran dan kepuasan hidup pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23 (1), 41-51.
- Rauzalia (2022). Hubungan kepuasan hidup dengan kebahagiaan pada dewasa madya di Gampoeng Keunekai. (*Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 143-146.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistical Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432.
- Sugiyono & Susanto. (2015). Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sulastina, S., & Rohmatun, R. (2018). Hubungan antara Rasa Syukur dengan Kepuasan Hidup pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unisla*.
- Shukla, S. (2017). A study of life satisfaction of parents of mentally challenged and normal children. *International Journal of Research in all Subjects in Multi Languages*, 5(12), 1-4.
- Suryani, I. (2021). Dampak self-esteem terhadap psychological well being dimediasi oleh work-life balance. *EPIGRAM (e-journal)*, 18(2).
- Trianggana, D. A. (2020). Peramalan Jumlah Siswa-Siswi Melalui Pendekatan Metode Regresi Linear. *Jurnal Media Infotama*, 16(2).
- Wahyudi, RM, Lubis, H., & Putri, ET (2021). Hubungan kebersyukuran dengan kesejahteraan psikologis ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di kota Balikpapan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9 (4), 820-828.
- Wahyuni, E., & Maulida, I. (2019). Hubungan antara kepuasan hidup dan kesejahteraan psikologis pada siswa SMA Negeri Se-Jakarta Pusat. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 173-180.
- Wardi, J., Ariyanto, A., Siswati, L., Setiawan, D., Guntoro, G., Lisnawita, L., ... & Misri, B. (2023). Analisis Persepsi dan Preferensi Masyarakat Disabilitas terhadap Kebijakan dan Fasilitas Disabilitas di Kota Pekanbaru Riau. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 3(1), 25-37.
- Widhiarso, W. (2008). Menghitung sumbangan efektif terhadap variabel dependen. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**SKALA KEPUASAN HIDUP****1. Definisi Operasional**

kepuasan hidup dapat dartikan sebagai suatu kebahagiaan tentang sesuatu yang telah dicapai dari pengalaman-pengalaman yang telah dilalui seperti masa lalu serta penerimaan dan kepercayaan pada orang lain. Serta hal yang telah dilakukan seseorang yang dianggap baik dan memuaskan dalam menjalankan kehidupan mereka secara umum, yang mereka anggap penting seperti hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji, spiritualitas, dan aktivitas diwaktu luang. Adapun aspek-aspek kepuasan hidup dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Diener dkk (1999), terdapat lima aspek dari kepuasan hidup, yaitu sebagai berikut:

- a. Keinginan untuk mengubah kehidupan,

Individu yang memiliki kepuasan hidup maka dalam dirinya juga memiliki perasaan untuk menjadikan hidupnya lebih baik, dalam hal ini bagaian kehidupan yang hendak diubah hanya pada satu aspek seperti kesehatan, namun juga sebagaian besar aspek yang akan menambah kualitas kepuasan hidup.

- b. Kepuasan terhadap hidup saat ini,

Aspek kedua dalam dimiliki seseorang dengan tingkat kepuasan hidup yang baik adalah dengan merasakan bahwa kehidupan yang sekarang ini dijalani adalah kehidupan yang baik serta memuaskan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kepuasan hidup di masa lalu,

Kepuasan hidup juga ditandai tidak adanya penyesalan tentang apapun yang terjadi masa lalu, masa lalu terasa ringan untuk dilupakan namun juga sebagai salah satu pengalaman untuk evaluasi diri masa kini.

d. Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan,

Masa depan adalah misteri kehidupan, namun orang-orang dengan tingkat kepuasan hidup yang tinggi memiliki optimisme yang baik terhadap kehidupan dimasa depan.

e. Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang.

Penilaian orang lain terhadap kehidupan individu juga merupakan salah satu aspek kepuasan hidup, dikarenakan pertimbangan orang lain selalu individu perlukan mengingat keterbatasan individu secara manusiawi.

2. Skala yang digunakan : [] Buat sendiri, [√] Adaptasi, [] Modifikasi

3. Jumlah aitem : 30

4. Jenis format respon : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS)

5. Penilaian setiap butir aitem : [R] Relevan, [KR] Kurang Relevan, [TR] Tidak Relevan.

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Serta untuk mengetahui aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepuasan hidup dengan adaptasi yang dilakukan oleh peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan indikator kepuasan hidup dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah dipahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan *domain* yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya selalu berusaha untuk tetap rapi	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (✓) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan atau aitem yang telah tersedia

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Keinginan untuk mengubah kehidupan	Memiliki keinginan menuju arah yang lebih positif untuk meningkatk	1	Saya akan terus mempelajari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitas hidup (F)				
		2	Perubahan yang bersifat membangun diperlukan dalam menjalani kehidupan (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an kehidupan	3	Sulit bagi saya untuk menghargai setiap proses dalam kehidupan (UF)
Memiliki perubahan agar kehidupan menjadi lebih baik	4	Saya merasa akan jauh lebih baik jika melakukan beberapa perbaikan dalam hidup (F)
	5	Saya merasa perlu meningkatkan beberapa hal dalam kehidupan (F)
	6	Ketika menjalani kehidupan, saya cenderung terpaku pada sisi negatifnya saja (UF)
Kepuasan terhadap kehidupan saat ini	7	Dalam berbagai hal, saya menganggap kehidupan yang saya jalani sudah mendekati kehidupan yang saya idamkan (F)
	8	Ketika menjalani kehidupan Saya merasa tidak ada yang perlu dikeluhkan (F)
	9	Saya merasa bahwa Allah tidak adil dalam memberikan kehidupan (UF)
	10	Saya merasa nyaman dengan kehidupan yang saya jalani (F)
	11	Saya dapat menyelesaikan setiap tantangan yang ada dalam kehidupan (F)
	12	Saya adalah orang yang mudah menyerah dalam menjalani kehidupan (UF)
Kepuasan terhadap kehidupan	13	Kebahagiaan di masa lalu dapat memberikan efek positif pada kehidupan saya saat ini (F)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di masa lalu	merupakan kehidupan yang baik dan memuaskan	14	Saya merasa telah menjalani banyak hal menyenangkan di kehidupan masa lalu (F)
		15	Saya larut menyalahkan diri ketika mengingat kekeliruan di masa lalu (UF)
	Tidak adanya rasa penyesalan atas segala sesuatu yang terjadi di masa lalu	16	Saya tidak ingin merubah apapun dalam hidup saya di masa lalu (F)
		17	Masalah-masalah yang terjadi di masa lalu, dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan saya saat ini (F)
		18	Saya selalu meratapi kesalahan yang terjadi di masa lalu (UF)
Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan	Memiliki pemikiran yang positif terhadap kehidupan di masa depan	19	Saya berpikir bahwa kehidupan di masa depan akan berjalan baik (F)
		20	Saya merasa akan mendapatkan banyak kemudahan di masa depan (F)
		21	Saya cenderung pesimis dalam menghadapi kehidupan di masa depan (UF)
	Selalu merasa optimis terhadap kehidupan di masa depan	22	Akan banyak hal membahagiakan di masa depan saya (F)
		23	Saya percaya impian-impian saya akan teraih (F)
		24	Saya khawatir akan menjadi orang yang gagal di masa depan (UF)
Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang	Merasa bahwa penilaian orang lain dapat menjadi sebuah pertimbangan	25	Saya merasa setiap orang berhak memberikan komentar terhadap kehidupan orang lain (F)
		26	Saya belajar banyak hal dari pengalaman orang lain (F)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)
2. Bahasa
3. Jumlah aitem

Pekanbaru, 27 Desember 2023

Validator


(Raudatussalamah, M.A.)

NIP. 1979101 5200604 2 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA BERSYUKUR

1. Definisi Operasional

Bersyukur dapat diartikan sebagai suatu bentuk rasa terimakasih atas kehidupan yang puas, senang dan bahagia karena seseorang mendapatkan suatu anugerah atau pemberian yang bermakna. Seseorang bersyukur walaupun sedikit tetapi dinilai baik atau menguntungkan karena telah bisa hidup sampai sekarang, dan suatu ladang pahala serta selalu berpandangan positif bahwa penderitaan mengingatkan orang untuk selalu bersyukur. Adapun aspek-aspek bersyukur dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan Listiyandini & Syahniar (2017), terdapat tiga aspek yaitu, sebagai berikut:

- a. Memiliki rasa apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan. Apresiasi hangat terhadap orang lain/sesuatu serta kontribusi orang lain terhadap kesejahteraan dirinya dan memiliki kecenderungan untuk mengapresiasi kesenangan yang sederhana.
- b. Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki, tidak merasa kekurangan dalam hidupnya atau dengan kata lain memiliki (*sense of abundance*). Seseorang yang tidak merasa kekurangan akan memiliki perasaan positif dalam dirinya. Ia akan merasa berkecukupan terhadap apa yang dimilikinya, puas dengan kehidupan yang dijalannya.
- c. Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan : [] Buat sendiri, [√] Adaptasi, [] Modifikasi
3. Jumlah aitem : 30
4. Jenis format respon : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Agak Tidak Setuju (ATS), Agak Setuju (AS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS)
5. Penilaian setiap butir aitem : [R] Relevan, [KR] Kurang Relevan, [TR] Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Serta untuk mengetahui aspek bersyukur dengan adaptasi yang dilakukan oleh peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan indikator bersyukur dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah dipahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda chechklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya selalu berusaha untuk tetap rapi	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (√) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan atau aitem yang telah tersedia

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Rasa apresiasi (<i>sense of appreciation</i>) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan.	Menyadari kesenangan2 sederhana (<i>simple pleasure</i>) yang diperoleh dari Tuhan dan kehidupan.	2	Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini (UF)				
		11	Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih (F)				
		3	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan (UF)				
	Memandang kehidupan dan Tuhan secara positif	5	Saya berpikir bahwa kesulitan dalam hidup ini akan membuat saya terpuruk (F)				
		29	Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya (F)				
		12	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan kepada saya (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya (UF)
Menyadari kesenangan sederhana yang diperoleh dari orang lain.		6	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka (UF)
Mengakui peran orang lain untuk kesejahteraan kita.		7	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya (F)
Memandang orang lain secara positif		13	Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorang pun yang membantu saya (F)
		9	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya (F)
		4	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya (UF)
Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki	Merasa puas dengan hidupnya (sense of abundance)	14	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh (F)
		15	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini (F)
		16	Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup (UF)
Merasa bahagia dengan keadaan dirinya		19	Saya sedih dengan keadaan diri saya (F)
		8	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari (F)
		18	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal (F)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup (UF)
	Merasa bahagia karena keberadaan orang lain	10	Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya (F)
Kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya	Melakukan ibadah sebagai wujud syukur pada Tuhan	22	Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud (F)
		23	Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan (UF)
	Menjalani aktivitas sebaik mungkin sebagai bentuk terima kasih kepada hidup dan Tuhan	24	Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya (f)
		26	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati (UF)
		17	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar (UF)
		21	Saya bekerja sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk bekerja (UF)
	Membantu orang lain sebagai wujud terima kasih	28	Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi (f)
		27	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		membutuhkan bantuan (f)				
	30	Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu (uf)				
Membalas kebaikan orang lain sebagai wujud apresiasi	25	Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan (f)				

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)
5. Bahasa
6. Jumlah aitem

Pekanbaru, 21 Desember 2023

Validator

(Raudatussalamah, MA)

NIP. 1979101 5200604 2 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEPUASAN HIDUP

1. Definisi Operasional

kepuasan hidup dapat dartikan sebagai suatu kebahagiaan tentang sesuatu yang telah dicapai dari pengalaman-pengalaman yang telah dilalui seperti masa lalu serta penerimaan dan kepercayaan pada orang lain. Serta hal yang telah dilakukan seseorang yang dianggap baik dan memuaskan dalam menjalankan kehidupan mereka secara umum, yang mereka anggap penting seperti hubungan relasional, kesejahteraan, pekerjaan, gaji, spiritualitas, dan aktivitas diwaktu luang. Adapun aspek-aspek kepuasan hidup dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Diener dkk (1999), terdapat lima aspek dari kepuasan hidup, yaitu sebagai berikut:

- a. Keinginan untuk mengubah kchidupan,

Individu yang memiliki kepuasan hidup maka dalam dirinya juga memiliki perasaan untuk menjadikan hidupnya lebih baik, dalam hal ini bagaian kehidupan yang hendak diubah hanya pada satu aspek seperti kesehatan, namun juga sebagian besar aspek yang akan menambah kualitas kepuasan hidup.

- b. Kepuasan terhadap hidup saat ini,

Aspek kedua dalam dimiliki seseorang dengan tingkat kepuasan hidup yang baik adalah dengan merasakan bahwa kehidupan yang sekarang ini dijalani adalah kehidupan yang baik serta memuaskan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kepuasan hidup di masa lalu,

Kepuasan hidup juga ditandai tidak adanya penyesalan tentang apapun yang terjadi masa lalu, masa lalu terasa ringan untuk dilupakan namun juga sebagai salah satu pengalaman untuk evaluasi diri masa kini.

d. Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan,

Masa depan adalah misteri kehidupan, namun orang-orang dengan tingkat kepuasan hidup yang tinggi memiliki optimisme yang baik terhadap kehidupan dimasa depan.

e. Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang.

Penilaian orang lain terhadap kehidupan individu juga merupakan salah satu aspek kepuasan hidup, dikarenakan pertimbangan orang lain selalu individu perlukan mengingat keterbatasan individu secara manusiawi.

2. Skala yang digunakan : [] Buat sendiri, [✓] Adaptasi, [] Modifikasi

3. Jumlah aitem 30

4. Jenis format respon : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS)

5. Penilaian setiap butir aitem : [R] Relevan, [KR] Kurang Relevan, [TR] Tidak Relevan.

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Serta untuk mengetahui aspek

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepuasan hidup dengan adaptasi yang dilakukan oleh peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan indikator kepuasan hidup dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah dipahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan *domain* yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya selalu berusaha untuk tetap rapi	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (✓) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan atau aitem yang telah tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Keinginan untuk mengubah kehidupan	Memiliki keinginan menuju arah yang lebih positif untuk meningkatkan kehidupan	1	Saya akan terus mempelajari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitas hidup (F)	✓			
		2	Perubahan yang bersifat membangun diperlukan dalam menjalani kehidupan (F)	✓			
		3	Sulit bagi saya untuk menghargai setiap proses dalam kehidupan (UF)	✓			
	Memiliki perubahan agar kehidupan menjadi lebih baik	4	Saya merasa akan jauh lebih baik jika melakukan beberapa perbaikan dalam hidup (F)	✓			
		5	Saya merasa perlu meningkatkan beberapa hal dalam kehidupan (F)	✓			
		6	Ketika menjalani kehidupan, saya cenderung terpaku pada sisi negatifnya saja (UF)	✓			
Kepuasan terhadap kehidupan saat ini	Merasa bahwa kehidupan yang dialami saat ini, merupakan kehidupan yang memuaskan	7	Dalam berbagai hal, saya menganggap kehidupan yang saya jalani sudah mendekati kehidupan yang saya idamkan (F)	✓			
		8	Ketika menjalani kehidupan Saya merasa tidak ada yang perlu dikeluhkan (F)	✓			
		9	Saya merasa bahwa Allah tidak adil dalam memberikan kehidupan (UF)	✓			
	Merasa bahwa kehidupan	10	Saya merasa nyaman dengan kehidupan yang saya jalani (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saat ini merupakan kehidupan yang berjalan lancar tanpa adanya hambatan yang berarti	11	Saya dapat menyelesaikan setiap tantangan yang ada dalam kehidupan (F)	✓			
		12	Saya adalah orang yang mudah menyerah dalam menjalani kehidupan (UF)	✓			
Kepuasan terhadap kehidupan di masa lalu	Merasa bahwa kehidupan di masa lalu merupakan kehidupan yang baik dan memuaskan	13	Kebahagiaan di masa lalu dapat memberikan efek positif pada kehidupan saya saat ini (F)	✓			
		14	Saya merasa telah menjalani banyak hal menyenangkan di kehidupan masa lalu (F)	✓			
		15	Saya larut menyalahkan diri ketika mengingat kekeliruan di masa lalu (UF)	✓			
	Tidak adanya rasa penyesalan atas segala sesuatu yang terjadi di masa lalu	16	Saya tidak ingin merubah apapun dalam hidup saya di masa lalu (F)	✓			
		17	Masalah-masalah yang terjadi di masa lalu, dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan saya saat ini (F)	✓			
		18	Saya selalu meratapi kesalahan yang terjadi di masa lalu (UF)	✓			
Kepuasan terhadap kehidupan di masa depan	Memiliki pemikiran yang positif terhadap kehidupan di masa depan	19	Saya berpikir bahwa kehidupan di masa depan akan berjalan baik (F)	✓			
		20	Saya merasa akan mendapatkan banyak kemudahan di masa depan (F)	✓			
		21	Saya cenderung pesimis dalam menghadapi kehidupan di masa depan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Selalu merasa optimis terhadap kehidupan di masa depan	22	Akan banyak hal membahagiakan di masa depan saya (F)	✓			
		23	Saya percaya impian-impian saya akan teraih (F)	✓			
		24	Saya khawatir akan menjadi orang yang gagal di masa depan (UF)	✓			
Penilaian orang lain terhadap kehidupan seseorang	Merasa bahwa penilaian orang lain dapat menjadi sebuah pertimbangan terhadap kehidupan	25	Saya merasa setiap orang berhak memberikan komentar terhadap kehidupan orang lain (F)	✓			
		26	Saya belajar banyak hal dari pengalaman orang lain (F)	✓			
		27	Saya tidak dapat menerima kritik dari orang lain (UF)	✓			
	Merasa bahwa penilaian orang lain dapat menjadi evaluasi terhadap kehidupan	28	Saya merasa komentar dari orang lain dapat membuat saya belajar banyak hal tentang kehidupan (F)	✓			
		29	Saya merasa saran dari orang lain dapat membuat hidup saya menjadi lebih baik lagi (F)	✓			
		30	Orang lain selalu memberikan komentar negatif tentang kehidupan saya (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator) Sesuai
2. Bahasa Sesuai
3. Jumlah aitem Sesuai

Pekanbaru, Februari 2024

Validator

(Salmiyati, M.Psi., Psikolog)

NIP. 19880817 201903 2 01 3

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA BERSYUKUR

1. Definisi Operasional

Bersyukur dapat diartikan sebagai suatu bentuk rasa terimakasih atas kehidupan yang puas, senang dan bahagia karena seseorang mendapatkan suatu anugerah atau pemberian yang bermakna. Seseorang bersyukur walaupun sedikit tetapi dinilai baik atau menguntungkan karena telah bisa hidup sampai sekarang, dan suatu ladang pahala serta selalu berpandangan positif bahwa penderitaan mengingatkan orang untuk selalu bersyukur. Adapun aspek-aspek bersyukur dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan aspek yang dikemukakan Listiyandini & Syahniar (2017), terdapat tiga aspek yaitu, sebagai berikut:

- a. Memiliki rasa apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan. Apresiasi hangat terhadap orang lain/sesuatu serta kontribusi orang lain terhadap kesejahteraan dirinya dan memiliki kecenderungan untuk mengapresiasi kesenangan yang sederhana.
- b. Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki, tidak merasa kekurangan dalam hidupnya atau dengan kata lain memiliki (*sense of abundance*). Seseorang yang tidak merasa kekurangan akan memiliki perasaan positif dalam dirinya. Ia akan merasa berkecukupan terhadap apa yang dimilikinya, puas dengan kehidupan yang dijalannya.
- c. Kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|--|---|
| 2. Skala yang digunakan | : [] Buat sendiri, [✓] Adaptasi, [] Modifikasi |
| 3. Jumlah aitem | 30 |
| 4. Jenis format respon | : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Agak Tidak Setuju (ATS), Agak Setuju (AS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS) |
| 5. Penilaian setiap butir aitem | : [R] Relevan, [KR] Kurang Relevan, [TR] Tidak Relevan |

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bersyukur dengan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Serta untuk mengetahui aspek bersyukur dengan adaptasi yang dilakukan oleh peneliti dengan membuat pernyataan sesuai aspek dan indikator bersyukur dan menyesuaikan bahasa agar lebih mudah dipahami sesuai dengan tujuan penelitian.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1.	Saya selalu berusaha untuk tetap rapi	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silakan beri tanda checklist (√) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan atau aitem yang telah tersedia

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Rasa apresiasi (<i>sense of appreciation</i>) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan.	Menyadari kesenangan2 sederhana yang diperoleh dari Tuhan dan kehidupan.	2	Saya merasa beruntung telah dilahirkan didunia ini (F)	√			
	Mengakui kebaikan Tuhan untuk kehidupan kita.	11	Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih (UF)	√			
		3	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan (F)	√			
	Memandang kehidupan dan Tuhan secara positif	5	Saya berpikir bahwa kesulitan dalam hidup ini akan membuat saya terpuruk (UF)	√			
		29	Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya (UF)	√			
		12	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan kepada saya (UF)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya (F)	✓				
	Menyadari kesenangan sederhana yang diperoleh dari orang lain.	6	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka (F)	✓				
	Mengakui peran orang lain untuk kesejahteraan kita.	7	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya (UF)	✓				
	Memandang orang lain secara positif	13	Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorang pun yang membantu saya (UF)	✓				
		9	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya (UF)	✓				
		4	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya (F)	✓				
Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki	Merasa puas dengan hidupnya (sense of abundance)	14	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh (UF)	✓				
		15	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini (UF)	✓				
		16	Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup (F)	✓				
	Merasa bahagia dengan keadaan dirinya	19	Saya sedih dengan keadaan diri saya (UF)	✓				
		8	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari (UF)	✓				
		18	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal (UF)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya		20	Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup (F)	✓				
	Merasa bahagia karena keberadaan orang lain	10	Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya (UF)	✓				
	Melakukan ibadah sebagai wujud syukur pada Tuhan	22	Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud (UF)	✓				
		23	Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan (F)	✓				
	Menjalani aktivitas sebaik mungkin sebagai bentuk terima kasih kepada hidup dan Tuhan	24	Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya (UF)	✓				
		26	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati (F)	✓				
		17	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar (F)	✓				
		21	Saya bekerja sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk bekerja (F)	✓				
	Membantu orang lain sebagai wujud terima kasih	28	Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi (UF)	✓				
		27	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan (UF)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		30	Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu (F)	✓			
	Membalas kebaikan orang lain sebagai wujud apresiasi	25	Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan (UF)	✓			

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator) sebaik
5. Bahasa sebaik
6. Jumlah aitem sebaik

Pekanbaru, Februari 2024

Validator

(Salmiyati, M.Psi., Psikolog)

NIP. 19880817 201903 2 01 3

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B**LEMBAR TRY OUT BERSYUKUR DAN KEPUASAN
HIDUP**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA BERSYUKUR

Silahkan isi identitas anda terlebih dahulu!

A. IDENTITAS DIRI

Nama (Instal) (*):

Jenis kelamin (*):

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

Usia (*):

Alamat (*):

Agama:

Pekerjaan istri:

Pekerjaan suami:

Pendapatan : 0-1 jt

1-3 jt

4-7 jt

< 10 jt >

No HP (*):

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia. Pilihan jawaban-jawaban tersebut adalah sebagai berikut:

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

AS : Apabila pernyataan tersebut Agak Sesuai dengan kondisi Anda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ATS : Apabila pernyataan Agak Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

“Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan teman-teman secara Jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain”.

No	PERNYATAAN	SS	S	AS	ATS	TS	STS
1	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik darinya						
2	Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini						
3	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan						
4	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya						
5	Saya berpikir bahwa kesulitan dalam hidup ini akan membuat saya terpuruk						
6	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka						
7	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya						
8	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari						
9	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya						
10	Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya						
11	Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih						
12	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan kepada saya						
13	Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorang pun yang membantu saya						
14	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh						
15	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini						
16	Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup						

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar						
18	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal						
19	Saya sedih dengan keadaan diri saya						
20	Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup						
21	Saya bekerja sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk bekerja						
22	Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud						
23	Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan						
24	Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya						
25	Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika kesulitan						
26	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepuh hati						
27	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan						
28	Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi						
29	Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya						
30	Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu						

SKALA KEPUASAN HIDUP

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan terus mempelajari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitas hidup				
2	Perubahan yang bersifat membangun diperlukan dalam menjalani kehidupan				
3	Sulit bagi saya untuk menghargai setiap proses dalam kehidupan				
4	Saya merasa akan jauh lebih baik jika melakukan beberapa perbaikan dalam hidup				
5	Saya merasa perlu meningkatkan beberapa hal dalam kehidupan				
6	Ketika menjalani kehidupan, saya cenderung terpaku pada sisi negatifnya saja				
7	Dalam berbagai hal, saya menganggap kehidupan yang saya jalani sudah mendekati kehidupan yang saya idamkan				
8	Ketika menjalani kehidupan Saya merasa tidak ada yang perlu dikeluhkan				
9	Saya merasa bahwa Allah tidak adil dalam memberikan kehidupan				
10	Saya merasa nyaman dengan kehidupan yang saya jalani				
11	Saya dapat menyelesaikan setiap tantangan yang ada dalam kehidupan				
12	Saya adalah orang yang mudah menyerah dalam menjalani kehidupan				
13	Kebahagiaan di masa lalu dapat memberikan efek positif pada kehidupan saya saat ini				
14	Saya merasa telah menjalani banyak hal menyenangkan di kehidupan masa lalu				
15	Saya larut menyalahkan diri ketika mengingat kekeliruan di masa lalu				
16	Saya tidak ingin merubah apapun dalam hidup saya di masa lalu				
17	Masalah-masalah yang terjadi di masa lalu, dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan saya saat ini				
18	Saya selalu meratapi kesalahan yang terjadi di masa lalu				
19	Saya berpikir bahwa kehidupan di masa depan akan berjalan baik				
20	Saya merasa akan mendapatkan banyak kemudahan di masa depan				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Saya cenderung pesimis dalam menghadapi kehidupan di masa depan					
22	Akan banyak hal membahagiakan di masa depan saya					
23	Saya percaya impian saya akan teraih					
24	Saya khawatir akan menjadi orang yang gagal di masa depan					
25	Saya merasa setiap orang berhak memberikan komentar terhadap kehidupan orang lain					
26	Saya belajar banyak hal dari pengalaman orang lain					
27	Saya tidak dapat menerima kritik dari orang lain					
28	Saya merasa komentar dari orang lain dapat membuat saya belajar banyak hal tentang kehidupan					
29	Saya merasa saran dari orang lain dapat membuat hidup saya menjadi lebih baik lagi					
30	Orang lain selalu memberikan komentar negatif tentang kehidupan saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C**TABULASI DATA UJI COBA TRY OUT BERSYUKUR
DAN KEPUASAN HIDUP**

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi data skala bersyukur

NO	nama	sekolah	agama	usia	pendapat	jk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	nurlela	slb panam mulia islam	38	1-3jt	P	6	6	6	5	5	6	5	4	6	5	6	6	4	3	5	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6	164	
2	Samudin sireg	slb panam mulia islam	55	4-7jt	L	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	1	5	5	2	5	5	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	158		
3	Nopian saparu	slb panam mulia islam	41	1-3jt	L	5	6	5	5	5	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	1	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	158
4	Sri	slb panam mulia islam	43	<10>jt	P	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	1	6	5	156
5	A	slb panam mulia islam	45	1-3jt	L	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	1	6	5	156
6	Siti	slb panam mulia islam	43	1-3jt	P	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	1	6	5	156
7	Yelvi yanti	slb panam mulia islam	42	1-3jt	P	5	6	6	5	2	6	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	153
8	yuli	slb panam mulia islam	47	1-3jt	P	5	5	5	5	6	1	5	3	6	5	6	2	6	5	5	5	5	5	6	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	6	151
9	hendri susanto	slb panam mulia islam	41	1-3jt	L	5	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	2	5	6	5	5	6	152	
10	riana purnama	slb panam mulia islam	48	1-3jt	P	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	154
11	ayu	slb panam mulia islam	33	1-3jt	P	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	2	3	6	6	5	4	6	6	5	5	5	5	5	5	6	3	159
12	lei hasda	slb panam mulia islam	45	1-3jt	P	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	148
13	novita	slb panam mulia islam	29	1-3jt	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
14	Muhammad ilir	slb panam mulia islam	42	4-7jt	L	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
15	Bu'in	slb panam mulia islam	53	1-3jt	P	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	144
16	Rohima	slb panam mulia islam	44	1-3jt	P	6	6	6	5	5	6	6	5	2	2	6	5	5	6	5	5	5	6	5	2	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	158
17	E,S	slb panam mulia islam	47	1-3jt	P	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	1	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	3	5	5	5	6	6	151
18	jumani	slb panam mulia islam	52	1-3jt	P	5	5	5	6	5	5	6	5	5	6	6	1	6	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	5	1	6	1	6	1	6	150	
19	onita	slb panam mulia islam	38	4-7jt	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	147
20	luffi	slb panam mulia islam	40	1-3jt	L	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	144
21	yolanda	slb panam mulia islam	28	4-7jt	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	147
22	Ef	slb panam mulia islam	38	1-3jt	L	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	3	5	4	5	5	4	5	6	6	2	6	6	3	5	6	5	153	
23	efizen	slb panam mulia islam	44	1-3jt	L	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	1	5	4	5	5	5	5	4	5	6	6	2	6	6	3	5	6	5	151
24	ardianto	slb panam mulia islam	35	1-3jt	L	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	6	5	4	6	5	2	5	6	5	4	5	6	6	2	6	6	5	6	5	2	153	
25	Arifia mihib	slb panam mulia islam	45	1-3jt	L	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	6	5	4	6	5	2	5	6	5	4	5	6	6	2	6	6	5	6	5	2	153	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Periagutan har	slb panam mulia islam	31	1-3jt	P	6	6	6	5	4	6	4	4	5	4	5	5	4	2	3	3	4	3	3	4	4	6	6	3	4	6	5	5	133		
27	Marhumudin	slb panam mulia islam	47	1-3jt	L	6	6	6	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	6	5	5	5	5	3	5	5	4	139	
28	afrizal	slb panam mulia islam	35	1-3jt	L	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	2	5	5	5	6	6	155		
29	syafudin	slb panam mulia islam	33	1-3jt	L	5	5	6	5	5	5	4	5	5	4	6	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	147		
30	R	slb panam mulia islam	30	0-1jt	L	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	157		
31	sugiono	slb panam mulia islam	43	1-3JT	L	6	6	6	5	5	6	5	4	6	5	6	6	4	3	5	5	6	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6	164		
32	Vivi	slb al faqih islam	37	1-3jt	P	5	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	2	154	
33	Rina susanti	slb al faqih islam	38	1-3jt	P	5	5	6	5	5	6	5	3	5	4	1	6	3	5	3	2	5	5	4	3	6	6	6	6	6	6	6	6	2	142	
34	Elynnami	slb al faqih islam	53	1-3jt	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	1	170	
35	Rosita	slb al faqih islam	43	1-3jt	P	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	2	6	6	6	6	6	5	172	
36	Dedi rahman	slb al faqih islam	42	4-7jt	L	5	4	6	6	5	6	3	5	6	5	6	6	6	4	4	3	4	3	5	6	6	5	6	5	5	5	6	5	153		
37	Usrah	slb al faqih islam	56	1-3jt	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	149	
38	Samatgyono	slb al faqih islam	50	4-7jt	L	6	5	6	6	5	6	5	5	6	5	6	6	5	2	3	4	6	5	5	4	5	6	4	4	5	4	5	6	5	150	
39	Katini	slb al faqih islam	42	4-7jt	P	6	5	6	6	4	6	6	6	6	6	5	6	6	5	5	5	5	5	3	5	4	6	6	6	6	6	3	5	6	161	
40	Sri mulati	slb al faqih islam	36	1-3jt	P	6	5	6	5	5	6	5	5	6	5	6	6	5	5	2	5	5	5	5	5	6	6	2	6	6	5	6	6	5	156	
41	R	slb al faqih islam	35	1-3jt	P	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	6	6	2	2	6	6	6	6	6	162	
42	Endrawati	slb al faqih islam	48	0-1jt	P	6	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	4	5	5	6	5	5	5	6	160	
43	Endang rahma	slb al faqih islam	52	4-7jt	P	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	172	
44	hafni	slb al faqih islam	61	1-3jt	P	5	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	154	
45	ai	slb al faqih islam	34	<10>jt	P	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	6	6	2	2	6	6	6	6	6	162	
46	leni	slb al faqih islam	42	1-3jt	P	5	6	6	5	2	6	5	5	5	5	1	5	5	5	6	6	5	4	5	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	153	
47	nr	slb al faqih islam	32	1-3jt	L	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	2	6	6	6	6	6	6	172	
48	asdeh	slb al faqih islam	50	1-3jt	P	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	2	3	6	6	5	4	6	6	5	5	5	5	5	6	3	159	
49	Z	slb al faqih islam	38	1-3JT	P	6	5	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	3	5	4	6	6	6	6	6	3	5	6	161
50	Khrani	slb al faqih islam	36	4-7jt	P	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	2	154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi data skala kepuasan hidup

no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	93
3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	100	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115	
5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	95	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	112	
7	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	1	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	91	
8	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	1	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	89	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	89	
10	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89	
11	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	94	
12	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	87	
13	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	96	
14	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	90	
15	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	96	
16	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	3	3	3	4	106	
17	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	95	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94	
19	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	97	
20	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	90	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
22	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	97	
23	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	97	
24	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89	
25	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	93	
27	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	92
28	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	92
29	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
30	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	96
31	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	99
32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	95
33	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	92
34	4	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	101
35	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	99
36	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	83
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
38	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
39	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	2	1	4	2	4	4	4	2	3	3	4	1	4	1	3	1	4	4	83
40	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	93
41	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	96
42	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1	1	4	3	2	2	91
43	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	109
44	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	96
45	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	96
46	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	94
47	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95
48	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	91
49	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	83
50	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D**HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA BEDA
AITEM**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HASIL Uji TRY OUT BERSYUKUR TAHAP 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.619	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	149.02	59.489	.380	.601
AITEM02	148.94	59.649	.333	.603
AITEM03	148.82	60.232	.314	.606
AITEM04	149.14	59.511	.356	.602
AITEM05	149.62	59.220	.176	.611
AITEM06	148.84	59.443	.418	.600
AITEM07	149.68	54.834	.431	.581
AITEM08	149.48	59.847	.312	.604
AITEM09	149.14	59.347	.267	.604
AITEM10	149.50	58.255	.268	.602
AITEM11	149.38	56.893	.179	.613

Statistical Literacy of Stars Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM12	148.96	59.713	.354	.603
AITEM13	149.44	58.660	.196	.609
AITEM14	149.56	56.333	.282	.598
AITEM15	149.50	54.541	.559	.572
AITEM16	150.32	59.773	.030	.638
AITEM17	149.56	57.884	.326	.597
AITEM18	149.34	59.331	.354	.601
AITEM19	149.44	56.211	.577	.580
AITEM20	149.74	62.809	-.068	.636
AITEM21	149.40	62.122	-.008	.627
AITEM22	148.96	61.427	.104	.616
AITEM23	148.80	60.367	.271	.608
AITEM24	150.36	66.113	-.231	.678
AITEM25	149.28	60.410	.067	.624
AITEM26	148.96	59.713	.354	.603
AITEM27	149.68	55.038	.439	.581
AITEM28	149.42	63.269	-.107	.649
AITEM29	149.04	58.774	.262	.603
AITEM30	149.76	61.696	-.041	.645

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.793	.817	19

HASIL UJI TRY OUT KEPUASAN HIDUP TAHAP 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90.50	39.643	.452	.757
VAR00002	90.62	40.730	.221	.767
VAR00003	91.06	40.874	.162	.771
VAR00004	90.50	40.867	.252	.766
VAR00005	90.64	40.031	.380	.760
VAR00006	90.90	40.582	.270	.765
VAR00007	91.28	39.879	.286	.764
VAR00008	91.42	38.942	.331	.761
VAR00009	90.38	41.057	.248	.766
VAR00010	90.92	39.749	.407	.759
VAR00011	91.00	40.980	.291	.764

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012	90.86	37.919	.441	.754
VAR00013	91.04	40.488	.251	.765
VAR00014	90.78	37.889	.517	.750
VAR00015	91.06	40.343	.150	.775
VAR00016	91.86	40.368	.143	.775
VAR00017	90.46	40.376	.340	.762
VAR00018	92.08	42.891	-.112	.773
VAR00019	90.64	41.378	.166	.769
VAR00020	90.78	39.440	.428	.757
VAR00021	90.96	41.264	.126	.772
VAR00022	90.80	41.551	.157	.769
VAR00023	90.84	40.831	.296	.764
VAR00024	90.96	39.876	.346	.761
VAR00025	91.70	40.418	.142	.775
VAR00026	91.04	38.774	.492	.754
VAR00027	90.96	36.611	.603	.743
VAR00028	90.94	40.221	.382	.760
VAR00029	90.98	41.081	.226	.767
VAR00030	90.94	41.568	.077	.776

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.792	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E****SKALA PENELITIAN BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA BERSYUKUR

Silahkan isi identitas anda terlebih dahulu!

Pernyataan pada bagian kolom ☐ cukup diisi dengan tanda checklist (√)

A. IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Jenis kelamin : Laki-laki ☐ Perempuan ☐

Pendapatan (istri dan suami) : 1-3 jt ☐ , 4-6 jt ☐ , 7-9jt ☐ , 10 jt > ☐

Usia Pernikahan : 1-5 th ☐ , 6- 10 th ☐ , 11- 21 th ☐ , 21th > ☐

Status Pernikahan : Menikah ☐ , Cerai Hidup ☐ , Cerai Mati ☐

Nama Anak :

Kekhusuan Anak : Autisme ☐ , down Syndrome ☐ , tunarungu ☐

: Tunagrahita ☐ , lainnya: _____

Nama Sekolah Anak :

No HP (*) :

B. PETUNJUK PENGISIAN

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pahamiilah setiap pertanyaan tersebut dan bapak/ibu diminta untuk memilih salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri bapak/ibu. **Dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai degan diri bapak/ibu, jawablah secara jujur tanpa mendiskusikan dengan oran lain**”.

SS : Sangat Sesuai ATS : Agak Tidak Sesuai

S : Sesuai TS : Tidak Sesuai

AS : Agak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Terimakasih kepada bapak dan ibu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini!

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KEBERSYUKURAN

No	PERNYATAAN	SS	S	AS	ATS	TS	STS
1	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik darinya						
2	Saya merasa beruntung telah dilahirkan di dunia ini						
3	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan						
4	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya						
5	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka						
6	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya						
7	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari						
8	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya						
9	Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya						
10	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan kepada saya						
11	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh						
12	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini						
13	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar						
14	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal						
15	Saya sedih dengan keadaan diri saya						
16	Ketika saya menerima suatu karunia, saya langsung mengucapkan pujian kepada Tuhan						
17	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati						
18	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan						
19	Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KEPUASAN HIDUP

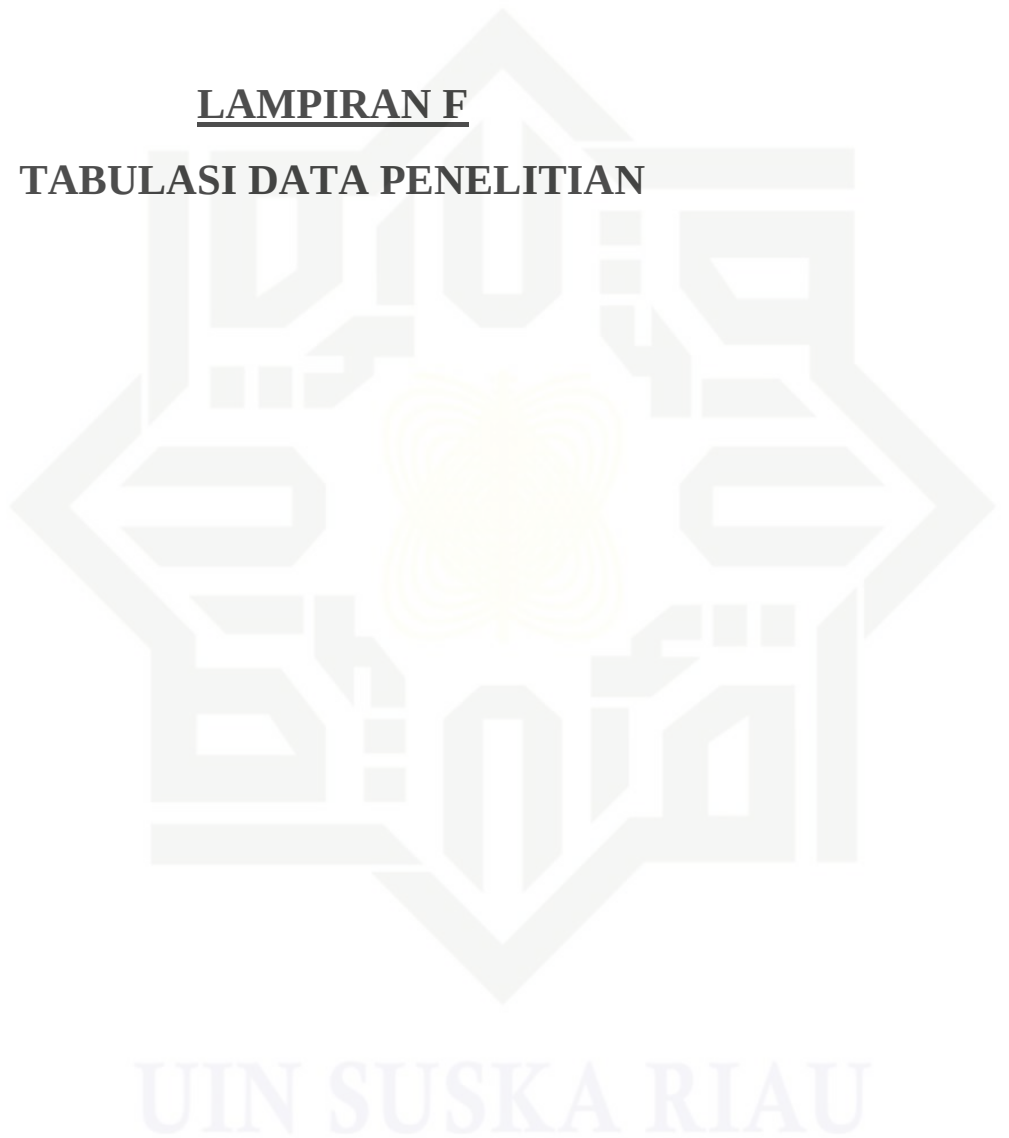
No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan terus mempelajari hal-hal baru untuk meningkatkan kualitas hidup				
2	Saya merasa akan jauh lebih baik jika melakukan beberapa perbaikan dalam hidup				
3	Saya merasa perlu meningkatkan beberapa hal dalam kehidupan				
4	Ketika menjalani kehidupan, saya cenderung terpaku pada sisi negatifnya saja				
5	Dalam berbagai hal, saya menganggap kehidupan yang saya jalani sudah mendekati kehidupan yang saya idamkan				
6	Ketika menjalani kehidupan Saya merasa tidak ada yang perlu dikeluhkan				
7	Saya merasa nyaman dengan kehidupan yang saya jalani				
8	Saya dapat menyelesaikan setiap tantangan yang ada dalam kehidupan				
9	Saya adalah orang yang mudah menyerah dalam menjalani kehidupan				
10	Kebahagiaan di masa lalu dapat memberikan efek positif pada kehidupan saya saat ini				
11	Saya merasa telah menjalani banyak hal menyenangkan di kehidupan masa lalu				
12	Masalah-masalah yang terjadi di masa lalu, dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan saya saat ini				
13	Saya merasa akan mendapatkan banyak kemudahan di masa depan				
14	Saya percaya Impian-impian saya akan tercapai				
15	Saya khawatir akan menjadi orang yang gagal di masa depan				
16	Saya belajar banyak hal dari pengalaman orang lain				
17	Saya tidak dapat menerima kritik dari orang lain				
18	Saya merasa komentar dari orang lain dapat membuat saya belajar banyak hal tentang kehidupan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS													
NO	Nama Orangtua	JK	Usia	Agama	P.Suami	P.Istri	Pendapatan	Usia Per	Status Pe	Nama Anak	Kekhususan	Sekolah	Anak
1	elsa	P	28	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Rais Harfan	Austisme	slb pelita hati	
2	rise	P	36	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	M.Arfa	Tunarungu	slb pelita hati	
3	yulianti	P	50	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Fanorahmat a	Austisme	slb pelita hati	
4	rony	L	48	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Rayssha Amir	Tunarungu	slb pelita hati	
5	suhaiti	P	40	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	M.Zaqi	Austisme	slb pelita hati	
6	heri	L	46	Islam	Swasta	PNS	7-9 jt	6-10 th	Menikah	M.Ishammudi	Austisme	slb pelita hati	
7	fitrianis	P	58	Islam	ALM	IRT	4-6 jt	1-5 th	Cerai Mat	M.Arif	Tunagrahita	slb pelita hati	
8	silvia	P	43	Islam	swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	M.Nuzul	Tunarungu	slb pelita hati	
9	aricahyo	P	43	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Albiyyu Zahat	Tunarungu	slb pelita hati	
10	sariyanti	P	41	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Radit syaputri	Tunarungu	slb pelita hati	
11	arbi	L	36	Islam	Security	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	M.Nafis	Tunarungu	slb pelita hati	
12	andi faisal	L	51	Islam	PNS	PNS	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Hafis Abdusu	Down Syndr	slb pelita hati	
13	lini diana	P	34	Islam	Perhotelan	wiraswasta	10 jt >	11-20 th	Menikah	Jean Ernest	Austisme	slb pelita hati	
14	dewi	P	32	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Bintang Risky	Tunarungu	slb pelita hati	
15	sugiem	P	48	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Aisyah Allifan	Down Syndr	slb pelita hati	
16	eva susanti	P	50	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Siti Aisyah	Tunagrahita	slb pelita hati	
17	martha	P	38	Kristen	karyawan	wiraswasta	4-6 th	11-20 th	Menikah	Ferdinand Na	Austisme	slb pelita hati	
18	fetni leni	P	41	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Shabil Faeyes	Tunarungu	slb pelita hati	
19	elmawati	P	56	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Rio muhamad	Down Syndr	slb pelita hati	
20	marlina	P	43	Kristen	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Frans Imanue	Tunanetra	slb pelita hati	
21	kuswadi	L	40	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Fitri Aisyah	Tunagrahita	slb pelita hati	
22	desi mariati	P	43	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	fadlan rahma	Tunagrahita	slb pelita hati	
23	rsineger	L	49	Kristen	Pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Rivaldo Iman	Austisme	slb pelita hati	
24	veronika	P	41	Islam	Supir	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	pandy ilham	Tunarungu	slb pelita hati	
25	df	L	60	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	dedy fortuna	Austisme	slb pelita hati	
26	sumarni	P	38	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-21 th	Menikah	Alya	Tunarungu	slb pelita hati	
27	firdaus	L	50	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	11-21 th	Menikah	Gradipatan ra	Tunarungu	slb pelita hati	
28	reni sulastri	P	44	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Rahmat Fauzi	Tunagrahita	slb pelita hati	
29	fatimah yani	P	39	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Aisyah ayudia	Tunarungu	slb pelita hati	
30	maria	P	42	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Riska dwi	Tunagrahita	slb pelita hati	
31	siti wahiro	P	44	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Patynur syarif	Tunanetra	slb pelita hati	
32	rianti	P	32	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Arga wijaya	Tunarungu	slb pelita hati	
33	ellydarti	P	56	Islam	ALM	Clening Ser	1-3 jt	11-20 th	Cerai Ma	El	Austisme	slb pelita hati	
34	hp	P	24	Islam	Pisah	Pedagang	1-3 jt	1-5 th	Cerai Hid	Zahara Andini	Tunarungu	slb pelita hati	
35	nr	P	53	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Muhad zaky	Austisme	slb pelita hati	
36	xi	P	48	Islam	ALM	IRT	1-3 jt	11-21 th	Cerai Mat	M.Habibi	Austisme	slb pelita hati	
37	neni hidjriawati	P	56	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Gita Ayu	Tunagrahita	slbn pembina	
38	desi mariati	P	42	Islam	wirusaha	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Aidil Sawalud	Tunarungu	slbn pembina	
39	wan ade	L	43	Islam	Instruktur	PNS	10 jt >	11-20 th	Menikah	Wan khalifi	Tunagrahita	slbn pembina	
40	dony	L	45	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	M.Irham haki	Tunanetra	slbn pembina	
41	SR	P	40	Kristen	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Rosdiana Kasi	Tunagrahita	slbn pembina	
42	siti zulaicha	P	31	Islam	Buruh	IRT	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Nabilla sidaye	Tunagrahita	slbn pembina	
43	siti nurhayati	P	35	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Safiyah Anwa	Austisme	slbn pembina	
44	siska sandra	P	36	Islam	Mekanik	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.Nabil	Tunagrahita	slbn pembina	
45	nurwitaningsi	P	52	Islam	Swasta	IRT	10 jt >	21 th>	Menikah	Alisyyah Azahr	Tunagrahita	slbn pembina	
46	tati	P	34	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Marsha Ayun	Austisme	slbn pembina	
47	kustini	P	53	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Hafidh dwi	Tunanetra	slbn pembina	
48	prita elisa	P	42	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-21 th	Menikah	febri siya	Tunanetra	slbn pembina	
49	rini oktavia	P	38	Islam	Polri	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Aqqori fatul	Austisme	slbn pembina	
50	selastriana	P	51	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Syafiya Aulia	Tunagrahita	slbn pembina	
51	masdina	P	55	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Ardi revaldo	Tunagrahita	slbn pembina	
52	irlon efendi	L	48	Islam	Supir	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Lathifa nur	Tunarungu	slbn pembina	
53	deni doriani	P	52	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Salsabila nadi	Tunagrahita	slbn pembina	
54	herwandi	L	41	Islam	Swasta	Swasta	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Raihan okta	Tunagrahita	slbn pembina	
55	maknawiyah	P	55	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Makarub	Tunarungu	slbn pembina	
56	warnita	P	54	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Septian Mauli	Austisme	slbn pembina	
57	RD	P	35	Islam	swasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Kinara Akela	Tunarungu	slbn pembina	
58	KJ	L	36	Islam	PNS	Bidan	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Upaira nur	Tunarungu	slbn pembina	
59	rahman siddiq	L	47	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Arit purmansy	Austisme	slbn pembina	
60	r	L	36	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Riky Richie	Austisme	slbn pembina	
61	ari kurniawati	P	34	Islam	PNS	PNS	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Danis zehan	Austisme	slbn pembina	
62	JS	P	39	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Muhamad yuc	Tunagrahita	slbn pembina	
63	MS	P	42	Islam	wirusaha	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Muslim ayubi	Tunagrahita	slbn pembina	
64	puspita sari	P	42	Islam	buruh	Pedagang	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Aulia sabina	Tunagrahita	slbn pembina	
65	y	P	34	Islam	Buruh	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Shadiq	Tunagrahita	slbn pembina	
66	sunnita debya	P	38	Islam	design	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Sera putri	Austisme	slbn pembina	
67	AI	L	51	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Syaqriri	Austisme	slbn pembina	
68	linda	P	56	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Alot hazimi	Tunagrahita	slbn pembina	
69	meisri	P	47	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Aprilla aurya	Tunagrahita	slbn pembina	
70	linda raden	P	49	Islam	ALM	Wirusaha	1-3 jt	11-20 th	Cerai Mat	Raden Arya	Tunagrahita	slbn pembina	
71	siti hajar	P	30	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Riana	Tunarungu	slbn pembina	
72	eni	P	55	Islam	karyawan	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Syra Aulia	Tunagrahita	slbn pembina	
73	rovita elisa	P	43	Islam	Pisah	Pedagang	1-3 jt	11-20 th	Cerai Hid	vita	Tunanetra	slbn pembina	
74	julaisih	P	48	Islam	Buruh	Pedagang	1-3 jt	21 th>	Menikah	muhamad rid	Tunagrahita	slbn pembina	
75	mellin aggrain	P	40	Islam	pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	tito prasetyo	Austisme	slbn pembina	
76	shintia	P	40	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	dany	Tunagrahita	slbn pembina	
77	eli abrar	L	45	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	abrar	Tunagrahita	slbn pembina	
78	aprizal	L	46	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Fajhri	Austisme	slbn pembina	
79	mr	L	52	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Syakila	Tunagrahita	slbn pembina	
80	sri royoyo	P	51	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Farel Ananda	Tunagrahita	slbn pembina	
81	rc	P	47	Islam	Swasta	Swasta	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Latita	Tunarungu	slbn pembina	
82	la	P	34	Islam	karyawan	PNS	4-6 jt	6-10 th	Menikah	kinkin	Tunarungu	slbn pembina	
83	ikrar	P	24	Islam	Swasta	Swasta	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Khairul	Tunagrahita	slbn pembina	
84	finra	P	46	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Rahid saleba	Austisme	slbn pembina	
85	Nita	P	48	Islam	ALM	Pedagang	1-3 jt	21 th>	Cerai Mat	Arkan	Austisme	slbn pembina	
86	tiara	P	36	Islam	karyawan	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Raihan shidiq	Austisme	slbn pembina	
87	rike erawati	P	43	Islam	Supir	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Khairul fadilla	Tunagrahita	slbn pembina	
88	yana	P	46	Islam	Polri	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Naefa	Tunagrahita	slbn pembina	
89	emlin	L	59	Kristen	Swasta	Swasta	10 jt >	21 th>	Menikah	Natanael	Austisme	slbn pembina	
90	ei	P	49	Islam	PNS	PNS	4-6 jt	11-20 th	Menikah	An	Tunarungu	slbn pembina	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	lina octanings	p	43	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Dimas Anand	Tunagrahita	slbn pembina
92	herlina	p	47	Islam	design	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Caysa ayesha	Tunagrahita	slbn pembina
93	sania	p	42	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Nabil diandra	Tunagrahita	slbn pembina
94	ita	p	40	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Khairul riska	Tunagrahita	slbn pembina
95	ralis	p	48	Islam	Buruh	Clening Ser	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Bayu saputra	Austisme	slbn pembina
96	ngasir	L	41	Islam	Wiraswasta	PNS	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Ikramul hafis	Austisme	slbn pembina
97	evapitria	p	38	Islam	Supir	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Mustofa	Tunagrahita	slbn pembina
98	su	p	36	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Syakila utama	Tunagrahita	slbn pembina
99	poppy	p	38	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Alby	Tunagrahita	slbn pembina
100	surita dewi	p	44	Islam	buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Nanda pratam	Tunagrahita	slbn pembina
101	dewi rita	p	49	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	21 th>	Menikah	Bilqis sidqiyah	Tunagrahita	slbn pembina
102	indrawati	p	45	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Faira rusman	Tunagrahita	slbn pembina
103	tuti emi	p	40	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	holong saroh	Tunagrahita	slbn pembina
104	mutiara zayen	p	44	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Zayen rasdan	Tunagrahita	slbn pembina
105	siti zulaika	p	46	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	siti nanda	Austisme	slbn pembina
106	e	p	43	Islam	PNS	Perawat	4-6 jt	11-20 th	Menikah	A	Tunagrahita	slbn pembina
107	ides	p	41	Islam	PNS	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Nur zakiyah	Tunagrahita	slbn pembina
108	wrd sifa	p	38	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	sifa Anatasia	Tunagrahita	slbn pembina
109	linda yoel	p	34	Kristen	karyawan	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Yoel liandinat	Austisme	slbn pembina
110	dini wati	p	35	Islam	Chef	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Asyha aldi	Tunagrahita	slbn pembina
111	novia rita	p	40	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Najwa Aqila	Tunagrahita	slbn pembina
112	devita	p	31	Islam	dokter	dokter	10 jt >	6-10 th	Menikah	ab	Tunagrahita	slbn pembina
113	heni nurita	p	45	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Risky Hidayat	Tunagrahita	slbn pembina
114	yulrika	p	39	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	M.Pratama	Tunagrahita	slbn pembina
115	delrita	p	45	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Riski Harnand	Tunagrahita	slbn pembina
116	S	p	45	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.hadiid	Tunagrahita	slbn pembina
117	wisma nurlis	p	50	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Agrel wisyaf	Tunagrahita	slbn pembina
118	iska	p	30	Islam	Swasta	Swasta	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Ziyad	Tunagrahita	slbn pembina
119	herlina i	p	38	Islam	buruh	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	H	Tunagrahita	slbn pembina
120	sevtina sari	p	44	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Ahza danis	Tunagrahita	slbn pembina
121	yessi	p	40	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Muhamad ser	Tunagrahita	slbn pembina
122	ade	p	40	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Mirza	Austisme	slbn pembina
123	seflyusni	p	54	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Mahdi Febria	Tunagrahita	slbn pembina
124	t nurazniati	p	45	Islam	Polri	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	M.fadur rahm	Tunagrahita	slbn pembina
125	nofri lismarya	p	39	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Diandra	Tunagrahita	slbn pembina
126	ahmad	L	39	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Fala arkan	Austisme	slbn pembina
127	a	L	49	Islam	PNS	Perawat	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Sofia	Tunagrahita	slbn pembina
128	atina dea	p	38	Kristen	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Noela	Tunagrahita	slbn pembina
129	endang widay	p	43	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Bintang attye	Austisme	slbn pembina
130	agustian	L	50	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.Hadifa	Tunagrahita	slbn pembina
131	nova	p	42	Islam	Swasta	IRT	10 jt >	11-20 th	Menikah	Trio	Tunagrahita	slbn pembina
132	haprida	p	43	Kristen	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Rosdiana	Austisme	slbn pembina
133	elvira novita	p	32	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	M.Sauqi	Tunagrahita	slbn pembina
134	tuniza	p	42	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Daffa	Tunagrahita	slbn pembina
135	zainab	p	43	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Keisya zahra	Tunagrahita	slbn pembina
136	limadil awa	p	33	Islam	Supir	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Nifki marnis	Tunagrahita	slbn pembina
137	dini zilfa	p	35	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	zicfa zichiny	Austisme	slbn pembina
138	rosmahita	p	41	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Claudi ulia	Austisme	slbn pembina
139	arif	L	38	Islam	karyawan	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Hotsi putri	Tunagrahita	slbn pembina
140	YS	p	52	Islam	Swasta	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Affina ratcha	Tunagrahita	slbn pembina
141	sugiarto	L	46	Islam	Polri	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Risky dimas	Tunagrahita	slbn pembina
142	ernasuwita	p	45	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Hafiza melde	Austisme	slbn pembina
143	tengku leni	p	38	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Charli ramad	Tunagrahita	slbn pembina
144	hiskin simajur	L	60	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Arnol samuel	Tunagrahita	slbn pembina
145	kea	L	42	Islam	Swasta	Swasta	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Elakondri	Austisme	slbn pembina
146	yanti	p	49	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Heri Aji	Tunagrahita	slbn pembina
147	nina	p	43	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Bintang Apria	Tunagrahita	slbn pembina
148	rusmawati	p	47	Islam	Pisah	Wirausaha	4-6 jt	6-10 th	Cerai Hid	Annisa	Tunagrahita	slbn pembina
149	mira trisna	p	41	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Keandra aska	Tunagrahita	slbn pembina
150	nurliyanti	p	38	Islam	Supir	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	M.Khairul ikw	Austisme	slbn pembina
151	leni efrida	p	43	Kristen	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Adeline octav	Austisme	slbn pembina
152	nuni	p	48	Islam	ALM	Pedagang	1-3 jt	21 th>	Cerai Ma	Muhamad Far	Austisme	slbn pembina
153	tengku marlin	p	30	Islam	wirausaha	IRT	10 jt >	11-20 th	Menikah	Andini Mutiar	Tunagrahita	slbn pembina
154	OR	p	34	Islam	Swasta	IRT	10 jt >	6-10 th	Menikah	Tansri agung r	Austisme	slbn pembina
155	MN	p	40	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Aira Adrila	Tunagrahita	slbn pembina
156	Dewi zurina	p	49	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Rasit Ilham	Austisme	slbn pembina
157	S	L	45	Islam	Swasta	PNS	4-6 jt	6-10 th	Menikah	M.ziddan	Austisme	slbn pembina
158	maria natalia	p	35	Kristen	Polri	Karyawan	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Willy	Tunagrahita	slbn pembina
159	impia	p	32	Islam	dokter	dokter	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Nugie Anaki	Austisme	slbn pembina
160	B	L	41	Islam	Polri	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Baim Yudistir	Austisme	slbn pembina
161	nova wildan	p	38	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Wildan Agra	Austisme	slbn pembina
162	Ovi	p	38	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Raja Dzikra	Austisme	slbn pembina
163	rika	p	40	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Syauqi	Tunagrahita	slbn pembina
164	CR	L	40	Kristen	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Kristian Edwa	Austisme	slbn pembina
165	Tamba	p	46	Kristen	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Anjai Panagia	Tunagrahita	slbn pembina
166	Sana Santi	p	38	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Adinda Rossi	Tunagrahita	slbn pembina
167	Saida Laia	p	30	Kristen	Petani	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Aldi Felixman	Tunagrahita	slbn pembina
168	Amir r	L	60	Islam	karyawan	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	Aditya Maula	Tunagrahita	slbn pembina
169	Emi	p	47	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Ari Harto	Tunagrahita	slbn pembina
170	junaidi	L	38	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	M.Zikri	Austisme	slbn sri mujina
171		L	55	Islam	Pedagang	ALM	1-3 jt	11-20 th	Cerai Ma	Kamia	Tunagrahita	slbn sri mujina
172	abriati n	p	56	Islam	TNI	PNS	10 jt >	21 th>	Menikah	Fajar Supriatn	Down Syndr	slbn sri mujina
173	uci ramadiya	p	39	Islam	Pisah	PNS	1-3 jt	1-5 th	Cerai Hid	Pratama	Austisme	slbn sri mujina
174	lisa wati	p	45	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Zabdan Altam	Austisme	slbn sri mujina
175	juwita	p	38	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Joenathan Ad	Tunanetra	slbn sri mujina
176	julita sari	p	45	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Rafif Putrawa	Down Syndr	slbn sri mujina
177	nuraini	p	43	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.anger	Tunagrahita	slbn sri mujina
178	tulus septia	L	31	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Jonathan Adi	Tunanetra	slbn sri mujina



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

179	jasmila	p	40	Islam	Wiraswasta	Pedagang	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Riefka	Tunarungu	slbn sri mujina
180	iwan	L	52	Islam	Swasta	Pisah	4-6 jt	21 th>	Cerai Hid	Aisha Putri	Down Syndr	slbn sri mujina
181	berlian aliand	L	46	Islam	Wiraswasta	wiraswasta	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Habibi Hasyar	Down Syndr	slbn sri mujina
182	ahmad thoriq	L	50	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Angga Putra	Austisme	slbn sri mujina
183	kimhuwa	p	45	Budha	Buruh	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Hendra	Tunanetra	slbn sri mujina
184	susanti	p	45	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Fiona Nadira	Tunagrahita	slbn sri mujina
185	arifin	L	57	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Hamdan	Tunagrahita	slbn sri mujina
186	gusnita	P	36	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	F	Tunagrahita	slbn sri mujina
187	teti arsiyani	P	45	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Ghevio	Tunagrahita	slbn sri mujina
188	el	p	46	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Atthiya Haniy	Tunarungu	slbn sri mujina
189	ahmad masari	L	51	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Denias Rahm	Tunarungu	slbn sri mujina
190	adarul nelson	L	53	Islam	Wiraswasta	PNS	4-6 jt	21 th>	Menikah	Ilham Ananda	Tunagrahita	slbn sri mujina
191	sari enda	p	43	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Tri Hasby	Tunagrahita	slbn sri mujina
192	silviana	p	35	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	BiIqis Alesha	Austisme	slb pelita nusa
193	zelfi yenti	p	47	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Nanda Rayhar	Austisme	slb pelita nusa
194	az	p	34	Islam	Pisah	buruh	1-3 jt	1-5 th	Cerai Hid	Aulya Intan	Tunarungu	slb pelita nusa
195	warno	L	58	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Seftyana Anan	Tunarungu	slb pelita nusa
196	sefnita candra	p	47	Islam	Wiraswasta	Swasta	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Rasyit Azhar	Tunarungu	slb pelita nusa
202	dian marta	p	43	Islam	TNI	PNS	4-6 jt	11-20 th	Menikah	M.Kafil	Tunarungu	slb pelita nusa
198	k	p	38	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Kayla	Austisme	slb pelita nusa
199	kariyanto st	L	45	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.Azzam	Austisme	slb pelita nusa
200	rosita	p	36	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Naycilla Azah	Austisme	slb pelita nusa
201	helentina	P	50	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	Tio Lorenzo	Austisme	slb pelita nusa
202	rasidan	L	47	Islam	Swasta	IRT	7-9 jt	21 th>	Menikah	Rahosh Adnar	Tunagrahita	slb pelita nusa
203	jafaludin sinag	L	59	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	21 th>	Menikah	NurHazizan	Down Syndr	slb pelita nusa
204	imidon	L	58	Islam	PNS	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	M.Faizi	Austisme	slb pelita nusa
205	yoni	L	50	Islam	ALM	Penjahit	1-3 jt	6-10 th	Cerai Ma	Naura	Austisme	slb pelita nusa
206	rommie yanto	L	45	Islam	PNS	wiraswasta	10 jt >	11-20 th	Menikah	M.Salman	Tunagrahita	slb pelita nusa
207	im	L	42	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Bintang Alya	Tunagrahita	slb pelita nusa
208	dewi arifi	p	42	Islam	Swasta	Swasta	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Arifi Nisa	Tunanetra	slb pelita nusa
209	riza yulianti	p	35	Islam	karyawan	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	M.Kamil	Tunanetra	slb pelita nusa
210	irma agustini	p	52	Islam	PNS	PNS	4-6 jt	21 th>	Menikah	Rivano	Austisme	slb pelita nusa
211	N	p	52	Islam	Dosen	wiraswasta	10 jt >	21 th>	Menikah	AK	Austisme	slb pelita nusa
212	MESY	P	47	Islam	PNS	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Naura Kairuni	Tunagrahita	slb pelita nusa
213	RITA NNGSIH	p	38	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Azriel Fabian	Down Syndr	slb pelita nusa
214	YT	L	44	Islam	Swasta	IRT	10 jt >	11-20 th	Menikah	Rasya	Down Syndr	slb pelita nusa
215	SURIANTI	p	47	Islam	Supir	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Maulzarul lks	Austisme	slb pelita nusa
216	ardalena	p	46	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	21 th>	Menikah	M.Rasyid	Austisme	slb pelita nusa
217	dahlia	p	35	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Rizki Aditya	Down Syndr	slb pelita nusa
218	R	p	42	Islam	Swasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	A	Tunarungu	slb pelita nusa
219	A	p	43	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	H	Tunarungu	slb pelita nusa
220	DEDI Y	L	44	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Raisya Ase	Tunarungu	slb pelita nusa
221	Y	p	45	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	HA	Tunarungu	slb pelita nusa
222	YOLA	p	38	Islam	Polri	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Shezan	Tunarungu	slb pelita nusa
223	F	p	37	Islam	Swasta	PNS	4-6 jt	11-20 th	Menikah	AF	Tunarungu	slb pelita nusa
224	MP	P	43	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	Choiri	Austisme	slb pelita nusa
225	JUNIA RAHMI	p	32	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	6-10 th	Menikah	M.Khadaffi	Down Syndr	slb pelita nusa
226	RICE TRISNA	p	36	Islam	Supir	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Ratu Zivana	Down Syndr	slb pelita nusa
227	SUGIANI	p	47	Islam	Petani	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Akifanaila	Down Syndr	slb pelita nusa
228	RA	p	36	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Al Hafiz	Down Syndr	slb pelita nusa
229	CA	L	35	Islam	Pedagang	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Irsyad	Austisme	slb pelita nusa
230	AD	L	40	Islam	karyawan	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Aji	Austisme	slb pelita nusa
231	S	p	35	Islam	PNS	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Alesa	Austisme	slb pelita nusa
232	TITIE	p	36	Islam	Petani	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Alfiqry Hafiz	Austisme	slb pelita nusa
233	N NADIA	p	40	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Nadia Abila	Austisme	slb pelita nusa
234	L	p	28	Islam	karyawan	Penjahit	10 jt >	1-5 th	Menikah	LA	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
235	c	L	29	Islam	karyawan	PNS	7-9 jt	6-10 th	Menikah	J	Tunanetra	SLB Kasih Ibu
236	i	p	27	Islam	Jaksa	Bidan	10 jt >	1-5 th	Menikah	N	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
237	SP	L	43	Islam	Wiraswasta	IRT	10 jt >	11-20 th	Menikah	NS	Austisme	SLB Kasih Ibu
238	PR	p	31	Islam	PNS	PNS	7-9 jt	6-10 th	Menikah	Al	Tunagrahita	SLB Kasih Ibu
239	LH	p	45	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Aziziya suryar	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
240	SE	p	28	Islam	Perawat	Perawat	4-6 jt	1-5 th	Menikah	SE	Austisme	SLB Kasih Ibu
241	Nuri	p	35	Islam	Petani	IRT	4-6 jt	6-10 th	Menikah	Arkann	Austisme	SLB Kasih Ibu
242	MM	p	31	Islam	Wiraswasta	Psikolog	7-9 jt	6-10 th	Menikah	Renata	Tunagrahita	SLB Kasih Ibu
243	ZR	p	45	Islam	PNS	Swasta	10 jt >	21 th>	Menikah	Zidan	Tunagrahita	SLB Kasih Ibu
244	PL	L	42	Islam	Dosen	dokter	10 jt >	11-20 th	Menikah	F	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
245	BBM	L	51	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	6-10 th	Menikah	Rima	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
246	RP	p	29	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	6-10 th	Menikah	AN	Tunagrahita	SLB Kasih Ibu
247	AK	p	35	Islam	Jaksa	PNS	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Nani	Austisme	SLB Kasih Ibu
248	ADA	p	32	Islam	Supir	PNS	4-6 jt	6-10 th	Menikah	R	Austisme	SLB Kasih Ibu
249	AP	p	29	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	Adam	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
250	B MELANI	P	29	Islam	TNI	Psikolog	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Meilani	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
251	RD	p	27	Islam	Polri	Psikolog	10 jt >	1-5 th	Menikah	D	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
252	nurtafiza	p	42	Islam	Wiraswasta	IRT	7-9 jt	6-10 th	Menikah	Azura	Austisme	SLB Kasih Ibu
253	AKR	p	35	Islam	Jaksa	Pengacara	10 jt >	1-5 th	Menikah	NK	Austisme	SLB Kasih Ibu
254	T	p	34	Kristen	Polri	IRT	4-6 jt	1-5 th	Menikah	Kevin	Tunagrahita	SLB Kasih Ibu
255	B dara	p	45	Kristen	wirusaha	IRT	10 jt >	6-10 th	Menikah	Dara	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
256	Tk	L	30	Islam	Buruh	IRT	1-3 jt	1-5 th	Menikah	T	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
257	D	L	48	Islam	Pedagang	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Dicky Vernan	Austisme	SLB Kasih Ibu
258	CA elena	p	33	Islam	Wiraswasta	IRT	10 jt >	6-10 th	Menikah	Elena Sarah	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
259	ic	p	34	Islam	wirusaha	Psikolog	10 jt >	6-10 th	Menikah	Zehra	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
260	sg	p	32	Islam	Penyayi	IRT	10 jt >	1-5 th	Menikah	M	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
261	yg	L	42	Kristen	CEO	IRT	10 jt >	11-20 th	Menikah	L	Austisme	SLB Kasih Ibu
262	Misnawati	p	60	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Kanzia	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
263	DA	p	43	Islam	Wiraswasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Putri	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
264	heppy	P	40	Islam	Swasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Hanif	Tunanetra	SLB Kasih Ibu
265	dw	L	55	Kristen	Swasta	IRT	4-6 jt	11-20 th	Menikah	Damian	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
266	sri novliza	p	49	Islam	Pisah	PNS	10 jt >	11-20 th	Cerai Hid	Bintang Atala	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
267	fitri	p	48	Islam	Petani	Pedagang	1-3 jt	21 th>	Menikah	Ihsan Ghalib	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
268	herman	L	43	Islam	karyawan	IRT	7-9 jt	11-20 th	Menikah	M.Adit	Tunarungu	SLB Kasih Ibu
269	SA	p	28	Islam	wirusaha	IRT	10 jt >	1-5 th	Menikah	A	Tunanetra	SLB Kasih Ibu
270	J	p	38	Islam	Wiraswasta	IRT	1-3 jt	11-20 th	Menikah	Peter	Austisme	SLB Kasih Ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA BERSYUKUR																			SKALA KEPUASAN HIDUP																			TOTAL
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL		
6	5	6	2	5	6	5	4	2	3	3	2	1	5	5	2	3	72	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	54		
6	6	6	5	5	6	5	6	3	5	3	5	5	6	5	6	5	100	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	56		
6	6	6	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	6	106	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	53		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	113	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	56		
6	5	6	1	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	6	1	5	84	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	54		
6	5	6	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	107	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	63		
6	6	6	3	2	4	4	4	2	4	5	4	4	3	5	2	4	79	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	4	1	48		
6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53		
6	6	6	2	3	5	5	6	5	5	5	4	5	6	6	6	6	99	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	58		
6	6	6	1	5	5	2	5	5	5	6	5	5	5	5	2	5	91	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	63		
6	6	6	2	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	2	5	96	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	52		
6	5	3	6	2	5	6	6	6	6	6	6	5	2	6	6	1	95	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	63		
6	5	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	110	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	64		
5	5	5	3	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	4	6	103	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53		
6	5	6	3	1	5	5	6	1	6	5	6	6	5	6	6	6	95	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	61	
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	59		
6	5	6	3	4	5	5	6	4	4	5	4	4	6	5	5	5	94	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	60		
6	5	6	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	6	5	5	5	96	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53		
6	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	3	4	92	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51		
5	5	6	2	3	5	2	5	2	2	6	6	5	5	5	2	6	82	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	56		
6	6	6	4	3	5	4	6	3	3	4	3	4	5	6	4	4	88	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	52		
4	5	6	3	3	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	77	3	4	4	3	2	1	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52		
6	5	6	5	2	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	104	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	52		
6	4	5	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	2	4	80	3	5	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56		
6	6	6	1	1	6	6	1	1	1	4	4	4	6	6	1	1	73	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4	2	4	4	4	3	53		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54		
6	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	106	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	65		
6	6	6	3	2	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	99	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	57		
5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	6	6	2	6	4	3	3	76	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	58		
5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	5	2	2	62	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	49		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	64		
6	5	5	5	5	2	3	3	3	3	6	5	6	6	5	3	6	88	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53		
6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	102	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	68	
5	5	6	2	2	1	2	3	5	5	3	5	5	6	6	5	5	83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54		
6	5	6	5	3	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	99	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	58	
5	5	5	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	86	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	56		
6	4	6	6	4	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	106	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	56		
6	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	109	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	3	61		
6	6	6	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	105	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	66		
6	5	5	6	5	2	2	4	4	2	5	1	1	6	5	1	1	72	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	59		
6	6	6	4	6	6	5	5	6	6	4	6	6	6	6	5	5	105	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	51		
6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	100	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	60		
6	6	6	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	6	6	1	5	91	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	56		
6	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	104	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	68	



Skala Bersyukur

Skala Kepuasan Hidup

66	5	6	5	5	3	3	2	3	5	5	5	5	6	4	6	6	6	6	92	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	46			
67	6	6	6	6	2	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	61	
68	5	6	5	6	2	2	2	2	3	2	1	5	3	4	4	4	2	4	68	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	52			
69	6	6	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	101	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	49			
70	1	1	6	5	5	5	5	5	5	2	5	6	1	5	2	6	6	3	80	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	45			
71	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	5	6	2	6	6	6	6	80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54			
72	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5	108	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	60			
73	6	5	2	2	5	1	1	5	2	1	6	2	1	2	6	6	5	4	68	4	3	2	3	4	1	3	2	4	2	4	4	3	1	4	2	2	3	51			
74	5	5	6	4	5	2	3	4	3	6	5	3	5	3	2	6	6	5	84	4	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	5	4	3	52			
75	5	5	6	5	6	1	2	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	83	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	2	4	47			
76	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	103	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	59			
77	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	65		
78	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	111	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	65			
79	4	6	6	6	5	2	2	5	5	5	4	5	5	3	3	6	6	2	85	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	55			
80	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	113	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	66			
81	5	6	6	5	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	110	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	65			
82	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	2	6	6	6	6	3	100	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	1	3	4	4	60		
83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	63			
84	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	2	5	5	2	5	74	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	50			
85	5	5	5	5	6	3	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3	82	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	56			
86	6	6	6	5	6	1	6	5	5	6	6	6	6	5	4	6	6	5	102	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	61			
87	6	6	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	110	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	62
88	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	111	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	66		
89	6	5	5	5	6	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	6	5	5	92	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	51			
90	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	4	5	2	6	6	5	6	102	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	60		
91	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	110	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	62
92	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	111	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	66	
93	6	5	5	5	6	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	6	5	5	92	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	51		
94	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	4	5	2	6	6	5	6	102	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	60	
95	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	110	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	54		
96	6	6	6	6	5	6	3	5	5	6	5	5	6	6	5	6	6	6	105	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54	
97	6	6	6	6	6	1	1	1	5	5	3	3	6	3	5	6	6	1	81	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	61		
98	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	2	80	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	52		
99	6	5	6	4	5	4	4	4	4	1	4	4	5	4	5	6	6	5	88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53			
100	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	110	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	64		
101	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	110	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	67		
102	6	6	6	5	6	5	4	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	3	98	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	59			
103	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72		
104	6	6	6	6	2	2	2	3	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	53			
105	6	6	6	6	6	4	5	6	6	6	3	6	4	6	6	6	6	4	104	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	58			
106	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	4	106	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	56			
107	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	85	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53		
108	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	5	104	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	65			
109	6	5	6	6	6	3	6	6	3	6	4	6	6	6	6	6	4	6	103	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	61		
110	5	5	5	3	6	4	4	4	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	99	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	60			
111	6	6	6	6	6	2	1	1	5	5	5	5	5	5	1	6	6	1	79	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	53			
112	1	6	5	5	3	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	98	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	54			
113	6	5	6	5	6	2	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	84	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	48			
114	6	6	6	5	6	1	4	1	4	3	2	4	6	4	4	6	6	1	80	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	64		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebarkan sumber.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Bersyukur

Skala Kepuasan Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Isi	91	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	103	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	59	
	92	6	5	5	6	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	6	6	1	5	92	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	52	
	93	5	6	6	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5	5	100	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	56	
	94	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	89	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	48	
	95	6	4	6	5	6	2	3	3	3	5	4	3	4	5	5	6	6	6	2	6	85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	55	
	96	6	6	6	6	6	6	3	2	2	1	2	1	4	4	4	4	6	6	3	4	78	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	56
	97	6	6	5	5	6	5	3	4	2	2	4	4	5	4	6	5	4	2	5	83	4	3	4	3	2	4	2	1	3	4	2	1	4	2	1	4	4	4	52	
	98	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	1	6	99	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	63
	99	6	5	5	5	5	3	3	5	5	6	6	6	2	6	3	5	6	3	6	91	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	51
	100	5	5	5	5	5	2	5	2	6	2	2	2	5	2	2	6	6	1	2	73	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	54	
101	6	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	6	106	4	4	4	3	1	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	57		
102	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	4	3	61
103	6	6	6	6	6	5	5	5	1	4	1	4	5	2	6	6	2	2	6	83	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	61
104	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	108	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	54	
105	6	6	6	6	6	2	5	5	5	5	5	5	6	2	1	5	4	2	2	84	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	54	
106	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	65	
107	5	5	6	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	6	103	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
108	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	110	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	1	3	4	4	64	
109	6	6	6	6	6	2	3	4	4	4	4	4	5	3	3	6	6	4	4	86	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	60	
110	6	6	5	6	6	6	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	94	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	55		
111	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	102	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
112	6	5	6	5	6	3	2	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	97	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	64	
113	5	5	5	5	5	2	5	6	4	6	6	2	5	6	4	5	5	2	6	89	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	51	
114	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	80	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51	
115	5	6	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	86	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	56
116	6	6	6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	1	93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
117	5	6	6	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	6	4	6	92	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	51	
118	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	68
119	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	6	5	5	5	95	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	59	
120	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	104	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	55	
121	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	5	5	6	6	3	6	6	6	3	6	101	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	64
122	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	4	4	5	6	5	4	6	100	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	57	
123	6	6	6	5	5	2	4	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	1	93	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52	
124	6	6	6	5	6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	98	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	48	
125	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	4	6	4	2	5	5	2	2	78	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	47
126	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50	
127	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
128	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	99	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	56	
129	6	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	101	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	56	
130	6	6	6	5	6	3	5	5	4	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	52	
131	6	6	6	4	6	2	3	5	5	5	6	1	5	6	6	5	6	5	6	94	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	58	
132	6	5	6	2	6	5	5	2	2	5	5	1	6	1	1	6	6	5	1	76	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	55	
133	6	5	6	6	1	5	6	6	6	6	6	6	3	4	3	3	2	3	3	86	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	63
134	6	6	6	6	6	6	5	3	6	5	6	5	5	6	5	6	6	6	5	1	100	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	63
135	6	5	6	6	6	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	6	2	5	100	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	52	



Skala Bersyukur

Skala Kepuasan Hidup

1. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

136	5	5	5	5	2	2	1	2	2	5	2	5	2	5	5	5	2	5	70	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	53		
137	6	6	6	5	4	5	5	4	4	5	4	1	2	4	5	4	6	3	4	83	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	51	
138	6	5	6	5	6	3	5	5	5	5	6	5	6	2	2	6	6	4	5	93	4	4	4	1	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	61	
139	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	95	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	52	
140	6	6	6	5	6	4	3	5	3	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	101	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59	
141	5	5	6	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
142	5	5	3	6	6	3	5	5	1	4	4	4	6	5	5	6	6	1	5	85	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	58	
143	5	5	5	5	6	2	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	95	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	64	
144	6	5	5	2	6	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	85	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	47	
145	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	64	
146	6	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	89	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	53	
147	5	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	100	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	63	
148	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	63	
149	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53	
150	6	6	6	6	6	1	5	1	5	5	1	5	6	5	5	2	6	5	5	87	4	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	60	
151	6	6	6	5	5	3	4	4	3	4	2	3	5	3	4	5	6	3	4	80	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	48	
152	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54	
153	5	6	5	5	6	2	6	6	5	5	5	5	6	5	5	6	6	2	4	95	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	51	
154	6	6	6	6	6	2	2	3	1	3	3	3	5	3	3	5	6	2	3	74	4	3	4	1	4	3	4	4	1	3	3	3	4	2	4	3	2	4	56	
155	6	6	4	6	6	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
156	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	3	4	2	3	4	4	2	3	71	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	56	
157	6	6	5	6	5	2	2	4	2	1	2	2	6	4	3	6	5	3	4	74	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	3	55	
158	6	6	6	6	6	2	3	6	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	100	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	61	
159	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	111	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	59	
160	6	6	6	6	6	1	3	6	2	6	2	3	6	6	5	6	6	5	6	93	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	64	
161	6	5	5	6	6	5	3	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	6	100	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	57	
162	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	5	5	5	5	6	5	6	6	6	107	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	51
163	5	5	6	6	6	2	5	6	5	6	6	6	5	6	6	5	5	5	6	102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52	
164	5	5	6	5	5	2	5	5	5	5	6	3	6	5	3	6	6	1	6	90	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	4	4	4	61	
165	5	6	5	6	5	5	6	4	5	6	4	6	4	6	6	4	5	6	5	99	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	53	
166	6	6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	4	6	5	5	6	6	6	6	105	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	54	
167	4	4	4	4	5	4	5	6	5	5	6	4	5	5	4	5	6	6	5	92	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	54	
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	97	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	58	
169	4	5	6	6	6	5	6	4	4	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	102	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	51	
170	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	6	104	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	60
171	6	6	6	6	6	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	6	6	1	5	91	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	61
172	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
173	6	6	6	6	6	2	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	1	4	86	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	53	
174	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	2	5	6	6	5	5	6	2	86	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	1	1	4	1	47	
175	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	6	107	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	61	
176	6	6	6	6	6	2	2	4	3	3	2	4	6	6	5	6	6	4	6	89	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	
177	5	5	6	6	6	1	3	3	4	5	6	5	5	5	2	6	6	6	6	91	4	4	4	1	3	3	3	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	1	53	
178	5	5	6	5	6	4	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	106	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	55	
179	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	113	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	65	
180	6	6	6	4	6	2	1	4	1	5	5	5	6	5	5	6	6	2	6	87	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	59	



Skala Bersyukur

Skala Kepuasan Hidup

181	6	6	6	3	6	2	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	3	79	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	50		
182	5	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	4	5	3	3	3	5	2	4	78	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	51		
183	6	6	6	6	6	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	95	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	59		
184	6	6	6	5	6	6	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	110	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	61	
185	5	5	5	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	90	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	52		
186	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	1	5	95	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	66	
187	6	6	6	6	6	5	2	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	4	6	106	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	63		
188	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	97	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	1	4	3	55	
189	5	5	5	5	6	2	3	5	2	1	3	3	6	2	3	6	6	2	3	72	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56	
190	6	6	6	6	6	2	5	6	5	2	4	5	6	5	5	5	6	3	6	95	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	60	
191	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	89	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50	
192	6	4	6	4	5	5	5	5	4	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	100	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	61	
193	6	5	6	5	6	3	4	5	5	6	5	5	6	5	5	6	6	2	5	96	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
194	5	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	101	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	58	
195	4	6	6	6	6	2	5	6	5	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5	100	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54	
196	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5	6	103	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60	
197	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	5	5	5	3	97	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	50	
198	6	6	6	5	6	3	3	6	5	5	4	6	5	6	5	6	6	3	6	98	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	59	
199	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	1	1	6	1	4	6	6	5	5	86	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	61	
200	6	6	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	55	
201	5	5	6	5	6	6	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	92	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	49	
202	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5	6	99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	52	
203	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65	
204	5	5	6	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	3	6	90	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	58	
205	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	6	6	5	5	5	104	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
206	6	6	6	5	6	5	4	6	4	6	6	4	4	2	5	6	5	5	6	97	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	55	
207	5	5	6	5	6	3	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	5	5	99	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	51	
208	6	6	6	6	6	5	3	5	5	6	5	5	5	3	6	5	5	5	6	99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	51	
209	6	6	5	5	6	5	3	6	5	5	5	6	5	5	5	6	6	6	5	101	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	59	
210	6	6	6	6	6	4	3	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	100	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	57	
211	5	5	5	5	6	3	4	6	5	6	4	4	5	5	6	6	6	2	5	93	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	60	
212	6	6	6	6	6	5	4	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	5	5	104	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	66
213	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	49	
214	6	5	6	6	6	3	5	6	5	6	6	6	6	3	4	6	6	3	6	100	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	52		
215	4	5	5	5	6	4	5	6	5	4	5	5	4	5	6	5	5	4	6	94	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	53	
216	5	6	6	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6	106	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	1	3	4	2	54
217	5	5	6	5	5	2	1	6	1	5	1	1	4	5	1	6	6	4	2	71	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	4	3	3	3	1	3	2	3	43	
218	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	103	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
219	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	6	5	5	97	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52	
220	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	6	104	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66	
221	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	99	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
222	5	5	5	5	6	4	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	4	6	104	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	56	
223	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	114	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	64	
224	6	6	6	5	6	2	3	5	5	6	6	6	5	6	6	6	6	3	6	100	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	59	
225	6	6	6	5	6	3	2	6	5	6	6	6	5	4	6	6	6	5	5	100	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	3	56	



Skala Bersyukur

Skala Kepuasan Hidup

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

226	5	5	5	5	6	2	5	5	5	5	6	6	5	6	6	6	6	2	6	97	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	57	
227	5	5	4	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6	6	2	5	94	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	52	
228	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5	107	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	58	
229	5	5	4	6	6	5	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4	6	1	3	81	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	51		
230	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	109	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	58	
231	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	4	6	108	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	58	
232	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	4	5	5	2	2	5	5	2	2	69	3	3	4	1	4	3	4	4	1	4	3	3	4	2	3	4	2	4	56	
233	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	109	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	60
234	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	70
235	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	104	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	63
236	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	70	
237	6	5	6	5	6	4	3	5	4	3	4	2	6	4	5	6	5	4	4	87	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	50	
238	6	5	6	5	6	3	4	5	4	6	2	2	4	5	6	6	6	6	5	92	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	1	3	4	1	3	52	
239	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	94	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	
240	5	5	5	5	5	3	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
241	5	5	5	5	5	3	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
242	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	5	2	5	69	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	4	1	3	4	2	2	53	
243	5	5	5	5	5	3	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
244	6	6	5	4	6	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	77	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	3	44	
245	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	97	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	48	
246	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	5	4	3	3	3	4	2	3	3	70	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	50	
247	6	6	6	5	6	1	3	6	5	6	4	5	5	5	6	5	5	4	6	95	3	4	3	4	2	3	4	1	2	2	4	3	1	2	4	3	4	3	52	
248	5	5	5	4	6	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	6	89	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	55	
249	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	5	2	3	3	3	4	4	70	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	1	47
250	6	6	6	5	6	5	3	6	6	6	2	2	6	6	6	6	6	1	6	96	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	59	
251	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	4	5	6	6	6	6	110	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	59	
252	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
253	6	6	6	5	6	1	4	6	5	6	4	6	5	4	5	6	4	5	6	96	3	4	3	4	2	3	4	2	1	2	3	4	2	4	3	4	3	1	52	
254	6	6	6	6	6	6	4	2	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	105	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	67	
255	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	105	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	63
256	6	5	5	4	5	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3	5	3	2	4	66	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	3	3	2	43	
257	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	3	5	3	5	2	2	70	4	3	3	1	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	1	4	55	
258	6	6	6	6	6	1	5	6	5	5	5	5	5	3	5	6	6	5	6	98	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	62	
259	6	6	6	6	6	1	5	6	5	5	5	5	6	3	5	6	6	5	6	99	4	4	4	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	3	2	3	3	57	
260	6	6	6	6	6	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	6	4	3	87	4	4	4	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	57	
261	6	6	6	6	6	4	3	5	4	4	4	2	4	4	5	5	6	4	4	86	4	4	4	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	3	49	
262	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	103	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	65
263	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	103	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	65
264	6	5	5	5	6	2	2	1	1	1	1	6	6	5	5	6	6	5	5	79	4	4	4	3	1	3	3	3	1	3	2	4	4	1	3	2	1	4	50	
265	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	104	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	65
266	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	1	6	98	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
267	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	1	6	100	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
268	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	1	6	98	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	52	
269	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	108	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	68
270	5	4	4	3	3	3	3	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	3	3	68	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	46

LAMPIRAN G

UJI DESKRIFTIP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Statistics

Jenis Kelamin

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		1.23
Std. Deviation		.421

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	208	77.0	77.0	77.0
	Laki-Laki	62	23.0	23.0	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN USIA

Statistic

Usia

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		1.59
Std. Deviation		.493

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa Awal	111	41.1	41.1	41.1
	Dewasa Madya	159	58.9	58.9	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN AGAMA

Statistics

Agama

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		1.09
Std. Deviation		.298

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	247	91.5	91.5	91.5
	Kristen	22	8.1	8.1	99.6
	Budha	1	.4	.4	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN PEKERJAAN SUAMI

Statistics

Pekerjaan Suami

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		10.70
Std. Deviation		7.136

Pekerjaan Suami

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mekanik	1	.4	.4	.4
	Buruh	33	12.2	12.2	12.6
	Wiraswasta	70	25.9	25.9	38.5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petani	11	4.1	4.1	42.6
Security	1	.4	.4	43.0
Instruktur	1	.4	.4	43.3
Perawat	1	.4	.4	43.7
Chef	1	.4	.4	44.1
Dosen	2	.7	.7	44.8
Jaksa	3	1.1	1.1	45.9
Penyanyi	1	.4	.4	46.3
CEO	1	.4	.4	46.7
Supir	9	3.3	3.3	50.0
Dokter	2	.7	.7	50.7
Design	2	.7	.7	51.5
PNS/TNI/POLRI	32	11.9	11.9	63.3
Wirausaha/Pedagang	17	6.3	6.3	69.6
Pegawai/Karyawan	69	25.6	25.6	95.2
Pisah	6	2.2	2.2	97.4
ALM	7	2.6	2.6	100.0
Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN PEKERJAAN ISTRI

Statistics

Pekerjaan Istri

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		6.53
Std. Deviation		1.855

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pekerjaan Istri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	1	.4	.4	.4
	Wiraswasta	5	1.9	1.9	2.2
	Psikolog	4	1.5	1.5	3.7
	Pengacara	1	.4	.4	4.1
	Dokter	3	1.1	1.1	5.2
	IRT	206	76.3	76.3	81.5
	Clening Service	2	.7	.7	82.2
	PNS	19	7.0	7.0	89.3
	Penjahit	2	.7	.7	90.0
	Wirausaha/Pedagang	10	3.7	3.7	93.7
	Perawat/Bidan	5	1.9	1.9	95.6
	Pegawai/Karyawan	10	3.7	3.7	99.3
	Pisah	1	.4	.4	99.6
	ALM	1	.4	.4	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN PENDAPATAN

Statistics

Pendapatan

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		1.74
Std. Deviation		.961



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pendapatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-3 jt	143	53.0	53.0	53.0
	4-6 jt	81	30.0	30.0	83.0
	7-9 jt	20	7.4	7.4	90.4
	10 jt >	26	9.6	9.6	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN USIA PERNIKAHAN

Statistics

Usia Pernikahan

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		2.79
Std. Deviation		.897

Usia Pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 th	27	10.0	10.0	10.0
	6-10 th	61	22.6	22.6	32.6
	11-20 th	123	45.6	45.6	78.1
	21 th >	59	21.9	21.9	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN STATUS PERNIKAHAN

Statistics

Status Pernikahan

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		1.09
Std. Deviation		.371

Status Pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menikah	255	94.4	94.4	94.4
	Cerai Hidup	7	2.6	2.6	97.0
	Cerai Mati	8	3.0	3.0	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN KEKHUSUSAN ANAK

Statistics

Kekhususan Anak

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		2.77
Std. Deviation		1.324

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kekhususan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Autisme	81	30.0	30.0	30.0
	Tunanetra	15	5.6	5.6	35.6
	Tunarungu	73	27.0	27.0	62.6
	Tunagrahita	86	31.9	31.9	94.4
	Down Syndrom	15	5.6	5.6	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

UJI DESKRIFTIP BERDASARKAN SEKOLAH ANAK

Statistics

Sekolah Anak

N	Valid	270
	Missing	0
Mean		2.67
Std. Deviation		1.276

Sekolah Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SLB Pelita Hati	36	13.3	13.3	13.3
	SLBN Pembina	133	49.3	49.3	62.6
	SLBN Sri Muidah	22	8.1	8.1	70.7
	SLB Pelita Nusa	42	15.6	15.6	86.3
	SLB Kasih Ibu	37	13.7	13.7	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

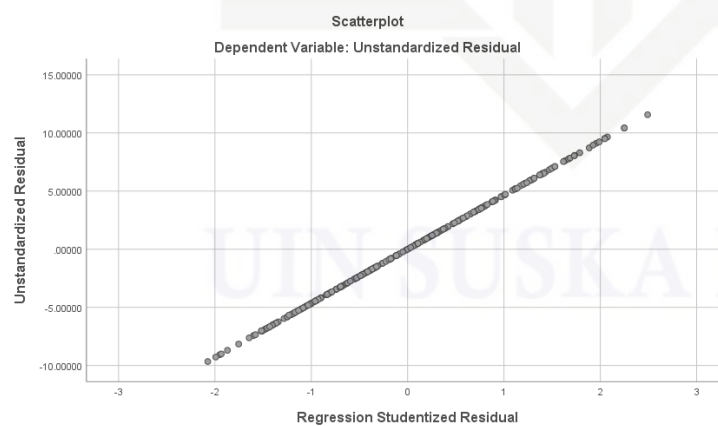
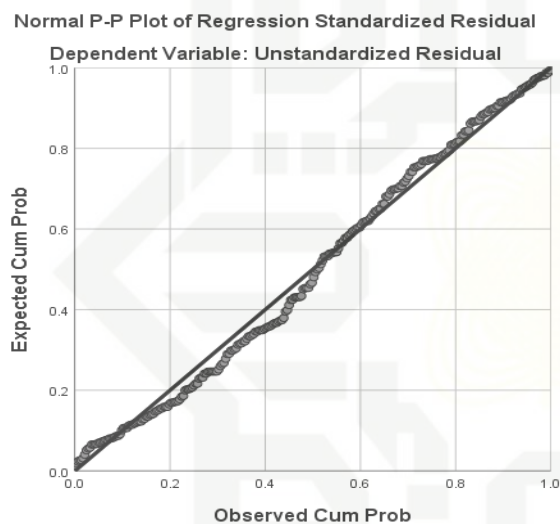
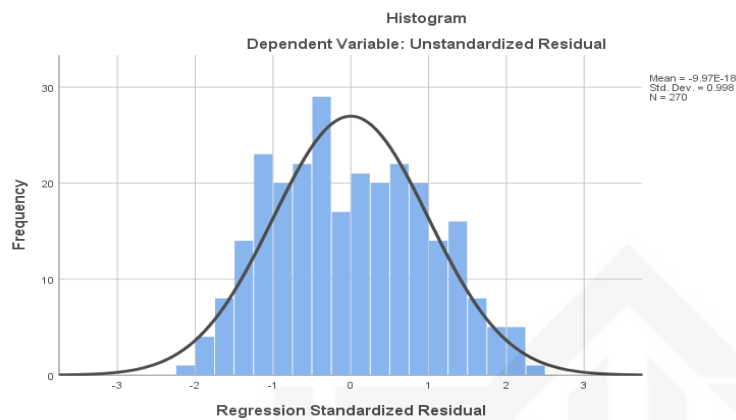
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H**UJI NORMALITAS DAN UJI LINEARITAS**

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	VAR00001	Unstandardized Residual
N	270	270
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.65715005
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.063
	Negative	-.042
Test Statistic	.083	.063
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000 ^c	.011 ^c
Exact Sig. (2-tailed)	.046	.219
Point Probability	.000	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEPUASAN HIDUP * SYUKUR	Between Groups	(Combined)	4144.628	47	88.184	4.446	.000
		Linearity	2713.087	1	2713.087	136.800	.000
		Deviation from Linearity	1431.541	46	31.120	1.569	.018
	Within Groups		4402.813	222	19.832		
	Total		8547.441	269			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEPUASAN HIDUP * SYUKUR	.563	.317	.696	.485

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I**ANALISIS TAMBAHAN BERDASARKAN
KATEGORISASI DAN UJI PERBEDAAN**

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis kategorisasi bersyukur

Kategori	Frekuensi	Persentase
Rendah	125	46.3
Tinggi	145	53.7

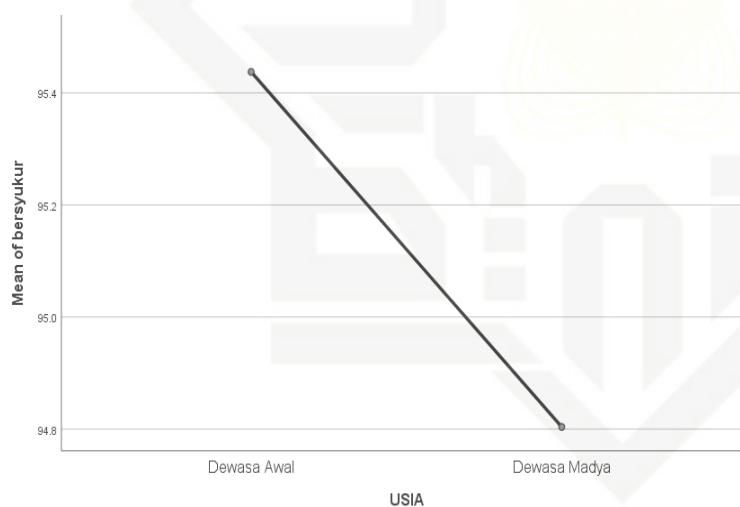
Analisis kategorisasi kepuasan hidup

Kategori	Frekuensi	Persentase
Rendah	5	1.9
Sedang	43	15.9
Tinggi	112	41.5
Sangat Tinggi	110	40.7

Analisis tambahan berdasarkan uji perbedaan

a. Usia

Gambar hasil uji perbedaan berdasarkan usia

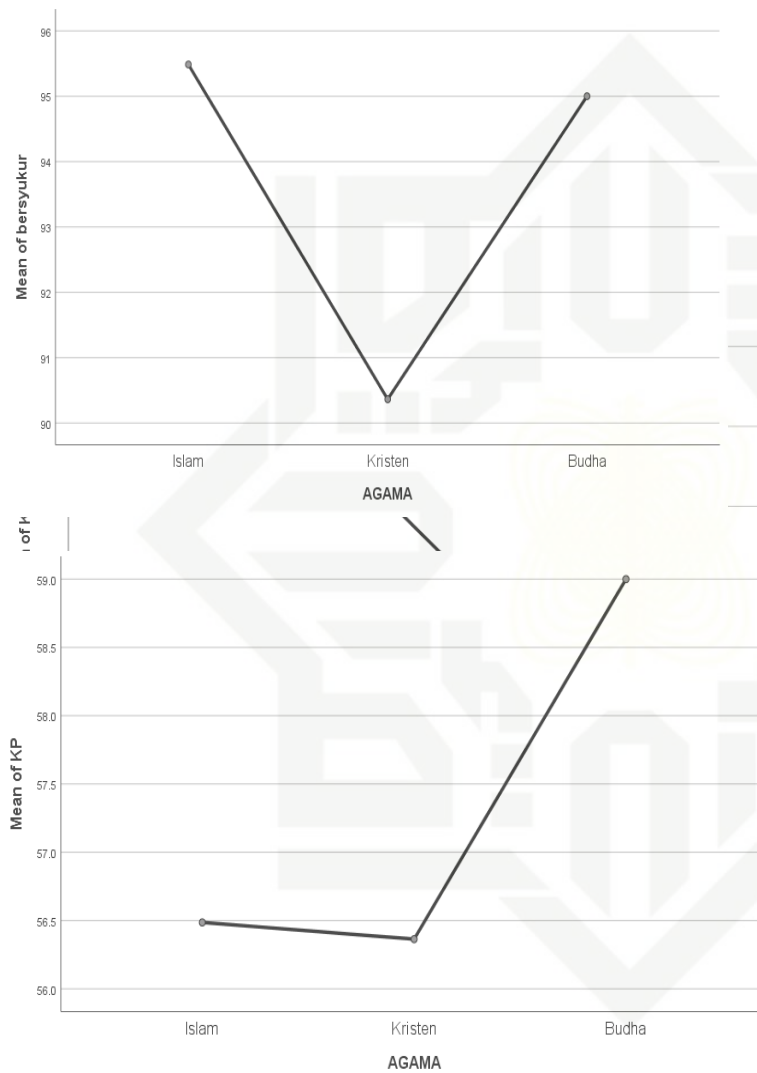


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Agama

Gambar hasil dari uji perbedaan berdasarkan agama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

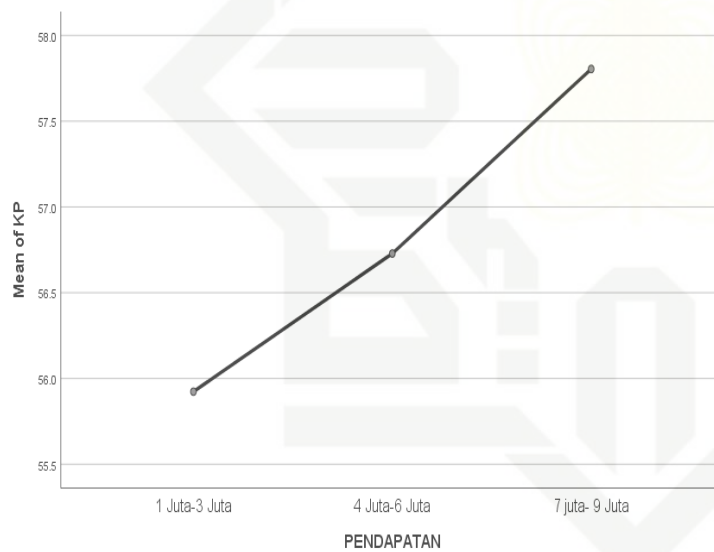
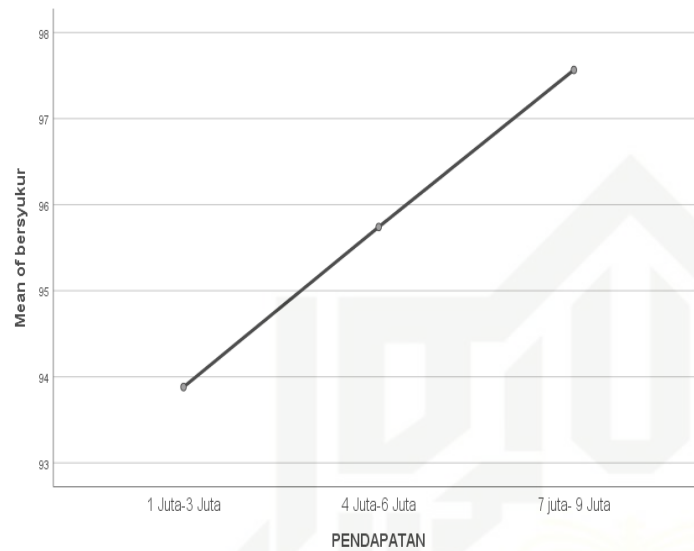
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c Pendapatan

Gambar hasil dari uji perbedaan berdasarkan pendapatan



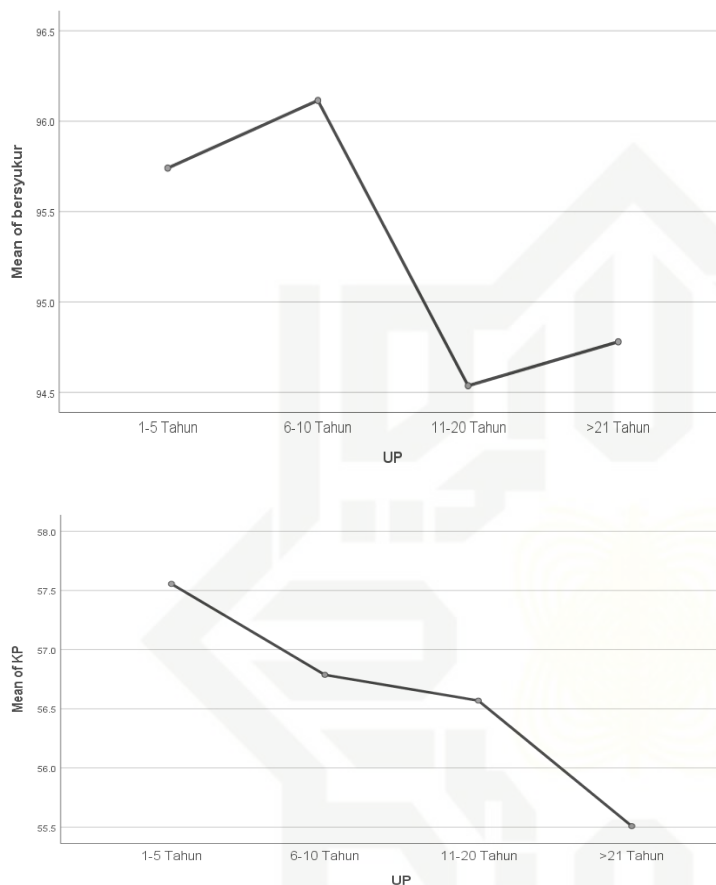
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

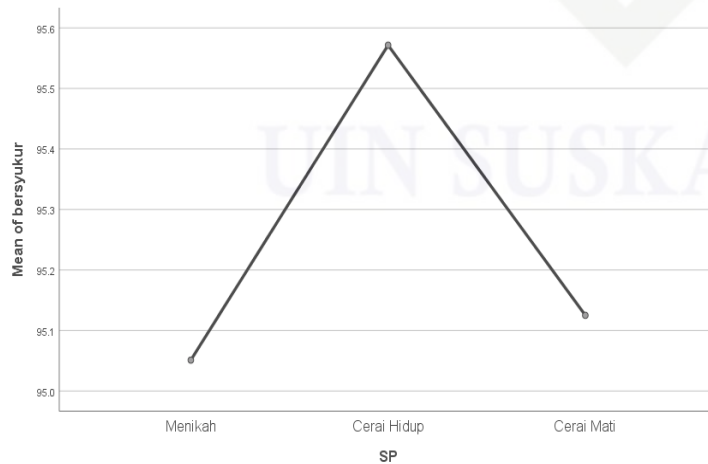
d. Usia pernikahan

Gambar hasil dari uji perbedaan usia pernikahan



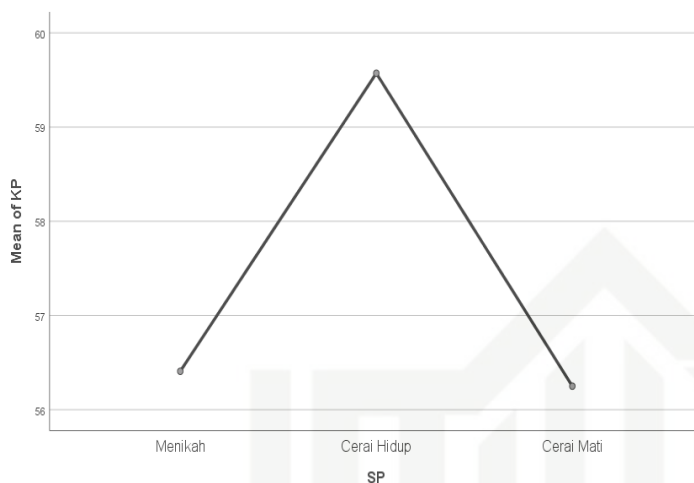
e. Status pernikahan

gambar dari hasil uji perbedaan status pernikahan



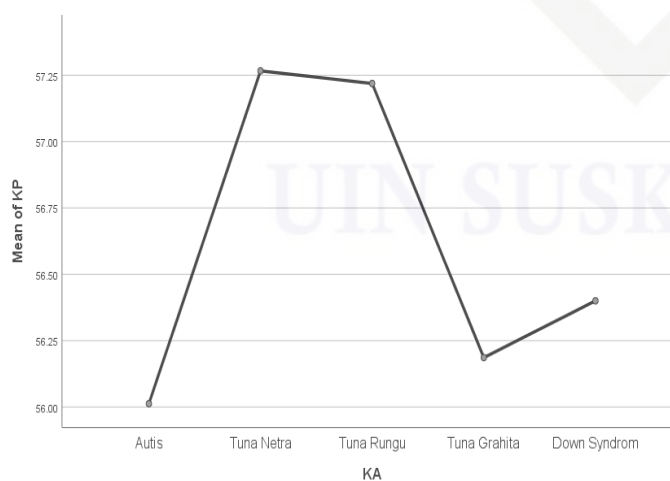
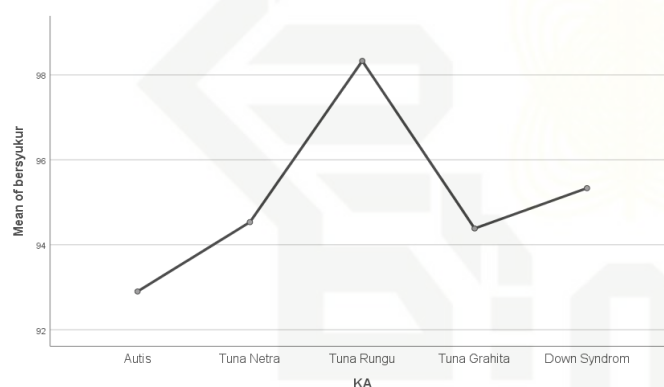
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



f. Kekhususan anak

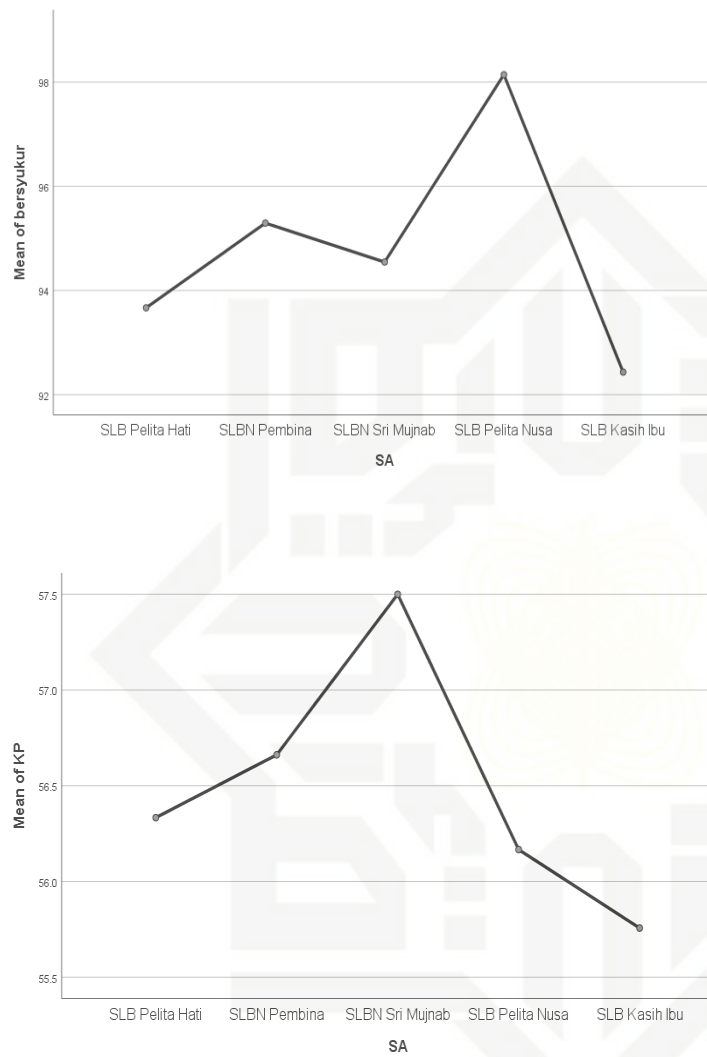
Gambar dari hasil uji perbedaan kekhususan anak/kebutuhan anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Sekolah anak gambar dari hasil uji perbedaan sekolah anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2040E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 04 November 2024

Kepada Yth.

1. Kepala SLB Al-Faqih
2. Kepala SLB Panam Mulia Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Anjas
NIM : 12060110581
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Bersyukur Dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr wb,

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YPAM
YAYASAN PENDIDIKAN ALFAQIH MANDIRI
SLB ALFAQIH PEKANBARU

JL. Cipta Karya Kel. Sialang Mungu Kec. Tampan – Kota Pekanbaru 081378881649

SURAT KETERANGAN

Nomor : 291/SLB-AF/7/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ummi Kalsum, S.Pd
Nip : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anjas
Nim : 12060110581
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah selesai melaksanakan try out/riset di Sib Al-Faqih Pekanbaru, pada tanggal 21 Mei – 22 Mei 2024 dengan judul :

"Hubungan Antara Bersyukur Dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru"

Demikian surat keterangan riset ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 22 Juli 2024

Kepala Sekolah SLB Al-Faqih

UMMI KALSUM, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN DIHAMAL SUCI
SEKOLAH LUAR BIASA PANAM MULIA
PEKANBARU**

JL. SUKA KARYA / SAIYO, Gg. AKBAR KEL. TUAH KARYA
GMAIL: slbpanammulia@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 95/SLB-PM/V/2024

Yang bertanda tangan dibawa ini,

Nama : Nuraisyah, S.Pd
Nip/ : -
Pangkat/golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : Anjas
Nim : 12060110581
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telesai selesai melaksanakan try out/ riset SLB Panam Mulia Pada tanggal 21 mei- 22 mei 2024 dengan judul :

**“HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAAN HIDUP PADA
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
PEKANBARU”**

Demikian surat keterangan riset ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestiya.

Pekanbaru, 22 Mei 2024

Nuraisyah, S.Pd





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2039E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 04 November 2024

Kepada Yth.

1. Kepala SLB Pelita Hati
 2. Kepala SLB Negeri Pembina
 3. Kepala SLB Negeri Sri Mujinab
 4. Kepala SLB Pelita Nusa
 5. Kepala SLB Kasih Ibu
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Anjas
NIM : 12060110581
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Bersyukur Dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN TUAH BERSAMA
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) PELITA HATI**

Jl. Merpati Sakti Gang Air Tabik No. 03 Kel. Simpang Baru, Kec. Tampan Kota Pekanbaru
Telp. (0761) 564566 HP. 082388016126 E-mail : slbpelitahatiriau@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 09/042/SLB-PH/VI/2024

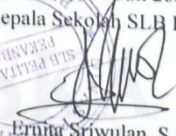
Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau dengan Nomor : B-1167E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024

Hal: izin Penelitian tertanggal 17 Juli 2024, maka kepala sekolah Luar Biasa
Pelita Hati Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Anjas
NIM	: 12060110581
Prodi	: Psikologi
Semester	: VIII (delapan)

Benar telah diizinkan melakukan riset, Observasi dan penelitian di SLB Pelita
Hati Pekanbaru pada tanggal 17 Juli 2024 guna Melengkapi data dan informasi
pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Bersyukur dan
Kepuasan Hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan
Khusus di Pekanbaru"**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juli 2024
Kepala Sekolah SLB Pelita Hati

Prati Sriwulan, S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PEMBINA
PEKANBARU**

Alamat : Jln. Segar No. 46 Pekanbaru
Telp/fax. / HP : (0761)7870063
Website : www.slbnpembinapekanbaru.sch.id
Email : slbnpembinapekanbaru.riau@gmail.com
Npsn : 10495037
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor: 302/VII/SLBN-P/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : MOELYA EKO SUSENO, S.Kom,M.Ti,M.Pd
NIP : 19780418 200801 1 019
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB Negeri Pembina

Menerangkan bahwa

Nama : ANJAS
NIM : 12060110581
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah selesai melaksanakan Riset di SLB Negeri Pembina Pekanbaru Pada tanggal 19 Juli 2024 – 20 Juli 2024 dengan judul :

**"HUBUNGAN ANTARA BERSYUKUR DAN KEPUASAN HIDUP PADA ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PEKANBARU".**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Juli 2024

Kepala Sekolah
SLB Negeri Pembina



MOELYA EKO SUSENO, S.Kom,M.Ti,M.Pd
Pembina Tk. I. NIP.19780418 200801 1 019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SRI MUJINAB

JL. DR SUTOMO TELP 22963 PEKANBARU,
 Website <http://www.slbsrimujinab.net> Email : slbsrimujinabp@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 145 / SLBN-SM/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Sri Mujinab Pekanbaru Provinsi Riau, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

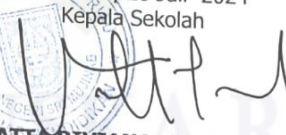
Nama	: Anjas
NIM	: 12060110581
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (delapan)
Universitas	: UIN Suska Riau

Telah melakukan riset melalui pengambilan data dengan Judul Penelitian

" Hubungan Antara Bersyukur dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua Yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru"

di SLB Negeri Sri Mujinab Pada Hari Rabu, 24 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai Keperluannya.

Pekanbaru, 26 Juli 2024
 Kepala Sekolah

NATTA RIVIANA. S.Pd. M.Pd
NIP. 19830605 201001 2 046

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN BINTANG PELITA NUSA SEKOLAH LUAR BIASA PELITA NUSA

Jl. Khaharuddin Nasution No. 178 Pekanbaru Telp. 0761 7876 083 / 0813 7195 9447

SURAT KETERANGAN

Nomor : 440/SK-P/PENA/VII/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adheestya Indah Lestari, S.Psi
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Anjas
NIM : 12060110581
Program Studi : Psikologi
Jenjang : S1
Judul Penelitian : Hubungan Antara Bersyukur dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SLB Pelita Nusa Pekanbaru, Jln. Kh. Nasution, No.178

Sudah melaksanakan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data sebagai bahan Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Bersyukur dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Pekanbaru"**. di SLB Pelita Nusa Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Pekanbaru, 25 Juni 2024



Adheestya Indah Lestari, S.Psi
Kepala Sekolah

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN PENDIDIKAN BINA KASIH IBU
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KASIH IBU

Alamat : Jl. Kartama Gg. Baitul Muttaqin No. 4 Kelurahan Maharatu Kecamatan
 Marpoyan Damat Kota Pekanbaru – Riau Kode Pos 28125
 Email : slbkasihibu.riau@yahoo.com / Hp.081371025839 / 081365371189

NSS. 104096008070 NPSN : 10495039

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 033/SLB – KI/VII/2024

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Jalan H.R Soebrantas Km.15 No 155. Kel. Tuah Madani Kec Tampan Kota Pekanbaru Nomor : B-1167E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2024, hal Izin Riset Penelitian.

Maka Kepala SLB Kasih Ibu, dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Anjas
NIM	: 120060110581
Jurusan	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Benar telah mengadakan Riset Penelitian di SLB Kasih Ibu pada tanggal 24 Juli 2024 yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi dan data guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu :

“ Hubungan Antara Bersyukur Dan Kepuasan Hidup Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Pekanbaru “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juli 2024

Kapala Sekolah



Waheni, S.Pd., M.Pd.
 NIP.19780417 200902 2 001

