Hak Cipta Dilindungi Undang-U
1. Dilarang mengutip sebagian
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik U
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
mencantumkan dan menyebutkan sumber:

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SUCI HENDRISA PUTRI

NIM. 12010522485

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SUCI HENDRISA PUTRI

NIM. 12010522485

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi yang ditulis oleh Suci Hendrisa Putri NIM. 12010522485 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Desember 2024

Menyetujui,

Ketua Program Studi	Pembimbing
Pendidikan Matematika	
Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd	**Ramon Muhandaz, M.Pd.**
NIP. 19680221 200701 1026	**NIP. 19890604 201503 1008**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi yang ditulis oleh Suci Hendrisa Putri NIM. 12010522485 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Rajab 1446 H/16 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 16 Rajab 1446 H
16 Januari 2025

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Prof.Dr. Zubaidah Amir,M.Z. M.Pd	Dr. Miftahir Rizqa, M,Pd
Penguji III	**Penguji IV**
Ade Irma, M.Pd	Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Suci Hendrisa Putri
Nim	:	12010522485
Tempat/Tanggal Lahir	:	Pekanbaru/30 Desember 2001
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Judul Skripsi	:	Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti mendapatkan plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan

Demikianlah surat penyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

anbaru,12 Desember 2024

ıg membuat pernyataan

Suci Hendrisa Putri

NIM. 12010522485

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis kirimkan kepada uswatun hasanah Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang terang benderang ini dengan lafadz allahumma sholli 'ala muhamad wa 'ala ali Muhammad.

Skripsi dengan judul **Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi** ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari terdapat banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun penulis juga menyadari ada begitu banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak yang memberikan uluran tangan, motivasi serta bimbingan. Terutama untuk kedua orang tua tersayang yaitu Ayahanda Hendrizon dan Ibunda Riswanti yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan moral dan material yang terus mengalir hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis juga

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menghaturkan dengan rasa penuh hormat ucapan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Hj. Helmiati, M. Ag., selaku wakil rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku wakil rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., selaku Wakil Dekan III dan seluruh staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Ramon Muhandaz, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Ramon Muhandaz, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis, memberikan saran, arahan, dan nasehat serta waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu Noviarni, S.Pd.i., selaku validator instrumen, Bapak Dr. Habibis Saleh, Bapak Memen Permata Azmi, M.Pd., Ibu Puji Astuti, M.Pd., selaku validator yang telah meluangkan waktunya dan bermurah hati memeriksa, membimbing, dan memberikan saran atas e-modul yang telah penulis kembangkan dalam penyempurnaan produk.
8. Bapak Khoirul Fajri, L,c., M.H., selaku kepala sekolah SMP Babussalam Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta Ibu Annisa Sundari, S.Si., dan Ibu Puji Astuti, M.Pd., selaku guru pamong bidang studi matematika SMP Babussalam pekanbaru yang telah membimbing dan membantu pelaksanakan penelitian.
9. Sahabat seperjuangan Sriwindar Ningsih, Siti Alfiah, Ghina Mardhiyah, Rahma Zahra Octavia, Dea Murdianingsih dan Febi Marliza serta teman-teman seperjuangan khususnya Angkatan 20 yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi mengenai skripsi ini.
10. Teman dan sahabat sepayung Rahma Zahra Octavia, Sriwindar Ningsih, dan Afri Drajad yang selalu menemani dan mendukung selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman KKN dan PPL yang selalu memberikan semangat, cerita dan kenangan selama menempuh masa perkuliahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

12. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana dan luar biasa yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Suci Hendrisa Putri. Seorang anak bungsu yang berjalan menuju usia 23 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umunya. Terimakasih telah lahir dan hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan dan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat dan saya bangga dengan pencapain yang telah diraih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai pada titik ini. Terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan doa yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya yang terbaik untuk dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Suci. Semoga langkah kebaikan terus berada pada mu dan semoga Allah selalu meridoi setiap perbuatan dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

Barakallahu fiikum

Akhirnya, semoga setiap bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak akan mendapatkan kebaikan berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal'alamin.

Pekanbaru, 30 Desember 2024

Penulis

Suci Hendrisa Putri
NIM. 12010522485

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Yang Utama dari segalanya

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Atas rahmat, hidayah dan karunia-Mu Ya Allah serta bekal ilmu pengetahuan yang telah engkau anugerahkan kepadaku dan atas izin-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallhu Alaihi Wassalam.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Kupersembahkan sebuah karya ini sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada hentinya kepada Ayahanda tercinta Hendrizon dan Ibunda tercinta Riswanti yang selama ini senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang, nasehat, serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saat ini Ananda dapat melalui banyak hal.

Terimakasih atas setiap do'a yang tulus dipanjatkan untuk setiap langkah Ananda. Atas semangat yang tak pernah padam sehingga Ananda mampu bertahan dan tegar dalam menghadapi rintangan. Semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan keseharan, berkat, nikmat kebahagiaan yang tiada tara kepada Ayahanda dan Ibunda. Semoga surga menjadi balasan dari apa yang telah didoakan untuk Ananda. Semoga Ananda menjadi anak yang senantiasa membanggakan dan menjadi kebahagiaan bagi kalian, Aamiin.

Dosen Pembimbing

Bapak Ramon Muhandaz, M.Pd., selaku pembimbing skripsi, Ananda ucapkan terima kasih yang mendalam atas kesabaran, waktu, dan tenaga Bapak untuk membimbing dan memberikan arahan kepada Ananda dalam penyusunan skripsi ini demi terwujudnya hasil yang baik. Skripsi yang sederhana inilah sebagai perwujudan dari rasa terima kasih Ananda kepada Bapak. Semoga Allah senantiasa melindungi dan melimpahkan keberkahan dunia akhirat kepada Bapak. Terima kasih banyak Bapak dosen pembimbing terbaikku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih saya kepada Bapak dan Ibu dosen atas segala ilmu yang telah diberikan, serta kepada seluruh pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu demi kelancaran perkuliahan.

Sahabat-Sahabat Karibku

Terimakasih atas masa-masa yang telah kita lewati Bersama, canda tawa, sedih, dan perjuangan yang sudah kita lewati. Terimakasih untuk kenangan yang telah terukir selama perkuliahan ini. Semoga kita sama-sama sukses di dunia dan di akhirat kelak. Aamiin.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

"... Dia (Allah) bersama kamu dimana saja kamu berada..."

(QS. Al-Hadid: 4)

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya"

(Man Jadda Wa Jadda)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan meyakini bahwa takdir Allah itu selalu baik"

(Ustadz Hanan Attaki)

"Kalau dikabulkan berarti baik, kalau tidak berarti ada yang lebih baik"

(QS. Al-Baqarah: 216)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Suci Hendrisa Putri, (2024): **Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi**

Penelitian ini merupakan bentuk inovasi dalam dunia pendidikan berupa elektronik modul atau e-modul. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis pendekatan saintifik yang terintegrasi nilai keislaman dan memenuhi kritera valid, praktis, serta efektif dalam materi relasi dan fungsi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek penelitian melibatkan siswa kelas VIII, dengan objek penelitian berupa e-modul pada topik Relasi dan Fungsi yang diujicobakan di SMP Babussalam Pekanbaru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes, menggunakan instrumen berupa lembar validasi, angket uji validitas dan praktikalitas, serta soal tes. Analisis data memanfaatkan teknik deskriptif dan teknik kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan, untuk uji validitas, diperoleh bahwa e-modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat valid dengan persentase kevalidan 91,35%. Uji praktikalitas menunjukkan e-modul sangat praktis, dengan persentase tingkat kepraktisan pada kelompok kecil sebesar 85,2% dan persentase tingkat kepraktisan pada kelompok terbatas sebesar 87,8%. Dalam uji efektivitas, diperoleh Z_{hitung} sebesar 4,21 yang lebih besar dari Z_{tabel} 1,96, mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata hasil *post-test* peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa e-modul berbasis pendekatan saintifik yang terintegrasi dengan nilai keislaman telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Maka, e-modul ini dapat menjadi alternatif yang bias digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika. Khususnya pada materi Relasi dan Fungsi.

Kata Kunci: ***E-Modul, Pendekatan Saintifik, Terintegrasi Keislaman, Relasi, Fungsi***

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Suci Hendrisa Putri, (2024):

Developing Islamic Integrated Scientific Approach-Based E-Module for Students on Relations and Functions Material at Islamic Junior High School

This research is a form of innovation in the world of education in the form of electronic module or e-module. This research aimed at developing Islamic values integrated Scientific approach-based e-module meeting valid, practical, and effective criteria on relations dan functions material. It was Research and Development (R&D) with ADDIE model consisting of 5 steps: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research were the eighth-grade students, and the object was e-module on relations dan functions topic tested at State Junior High School Babussalam Pekanbaru City. The techniques of collecting data were questionnaire and test. The instruments were validation sheet, validity and practicality test questionnaire, and test question. Analyzing data was done by using qualitative and quantitative descriptive techniques. The research findings showed that e-module developed was on very valid category with validity percentage 91,35% in validation test. Practicality test showed that e-module was very practical with the percentages 85,2% for small group and 87,8% for limited group. In effectiveness test, the score of $Z_{observed}$ was 4,21 higher than Z_{table} 1.96, and it indicated that there was a significant difference of student learning achievement between the experimental and control groups. Student posttest mean score in the experimental group was higher than the control group. Overall, it could be concluded that Islamic values integrated Scientific approach-based e-module met valid, practical, and effective criteria. So, e-module could be an alternative that could be used in mathematics learning activity, especially on Relation and Functions

Kata Kunci: ***E-Module, Scientific Approach, Islamic Integrated, Relations dan Functions***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ملخص

سوجي هندريسا فوتري، (2024): تطوير الوحدة الإلكترونية على أساس المدخل العلمي الإسلامي المتكامل لطلاب المدرسة المتوسطة أو المدرسة المتوسطة الإسلامية حول مادة العلاقة والوظيفة

يعد هذا البحث أحد أشكال الابتكار في عالم التعليم على شكل وحدة إلكترونية. يهدف هذا البحث إلى تطوير وحدة إلكترونية على أساس المدخل العلمي الإسلامي المتكامل ومستوفي لمعايير الصدق والتطبيق العملي والفعالية فيما يتعلق بالمادة ووظيفتها. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير مع نموذج ADDIE الذي يتضمن خمس مراحل: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. شمل موضوع البحث طلاب الصف الثامن، وكان موضوع البحث عبارة عن وحدة إلكترونية حول موضوع العلاقة والوظيفة والتي تم اختبارها في مدرسة باب السلام المتوسطة بكنبارو. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات والاختبارات، باستخدام أدوات في شكل أوراق التحقق، واستبيانات اختبار الصلاحية والتطبيق العملي، وأسئلة الاختبار. يستخدم تحليل البيانات التقنية الوصفية والتقنية الكمية. أظهرت نتائج البحث أنه بالنسبة لاختبار الصلاحية، تبين أن الوحدة الإلكترونية التي تم تطويرها كانت ضمن فئة صالحة جداً بنسبة صلاحية 91.35%. يظهر اختبار التطبيق العملي أن الوحدة الإلكترونية عملية للغاية، حيث بلغت نسبة مستوى التطبيق العملي في المجموعة الصغيرة 85.2%، ونسبة مستوى التطبيق العملي في المجموعة المحدودة 87.8%. في اختبار الفعالية، تم الحصول على حساب ز بقيمة 4.21 وهو أكبر من جدول ز بقيمة 1.96، مما يشير إلى وجود فرق كبير بين نتائج التعلم للطلاب في الصف التجريبي والصف الضابط. وكان متوسط نتائج الاختبار البعدي لطلاب الصف التجريبي أعلى من نتائج طلاب الصف الضابط. وبشكل عام، يخلص هذا البحث إلى أن الوحدة الإلكترونية على أساس المدخل العلمي الإسلامي المتكامل قد استوفت معايير كونها صالحة وعملية وفعالة. لذلك، يمكن أن تكون هذه الوحدة الإلكترونية بديلة يمكن استخدامه في أنشطة تعليم الرياضيات. وخاصة في مادة العلاقة والوظيفة.

الكلمات الأساسية: ***الوحدة الإلكترونية، المدخل العلمي، الإسلام المتكامل، العلاقة، الوظيفة***

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iii**
PENGHARGAAN ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
MOTTO ..... **x**
ABSTRAK ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 9
F. Pentingnya Pengembangan 10
G. Asumsi dan Batasan Pengembangan 11
BAB II KAJIAN TEORI **13**
A. E-Modul (Elektonik Modul) 13
B. Pendekatan Saintifik 27
C. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman 32
D. Materi Relasi dan Fungsi 34
E. E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman pada Materi Relasi dan Fungsi 37
F. Penelitian yang Relevan 37
G. Kerangka Berpikir 40
H. Definisi Operasional 41
BAB III METODE PENELITIAN **42**
A. Jenis Penelitian 42
B. Model atau Desain Pengembangan 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

C. Prosedur Pengembangan 44
D. Waktu dan Tempat Penelitian 48
E. Subjek dan Objek Penelitian 48
F. Sumber dan Jenis Data 49
G. Teknik Pengumpulan Data 50
H. Instrumen Penelitian 52
I. Teknik Analisis Data 58
J. Prosedur Penelitian 68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 71
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 71
B. Hasil Penelitian 74
C. Pembahasan Hasil Penelitian 110
D. Keterbatasan Hasil Penelitian 124
BAB V PENUTUP 125
A. Kesimpulan 125
B. Saran 126
DAFTAR PUSTAKA 127
LAMPIRAN 131
Pembahasan: 351
Link E-Modul 365
RIWAYAT HIDUP PENULIS 366

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator Pembelajaran Pendekatan Saintifik 31
Tabel III. 1 Waktu Penelitian 48
Tabel III. 2 Tabel Skala Pengukuran Angket Validitas dan Praktikalitas 51
Tabel III. 3 Teknik Pengumpulan Data 52
Tabel III. 4 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Materi Pembelajaran 53
Tabel III. 5 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Materi Pembelajaran dan Keislaman 54
Tabel III. 6 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Teknologi Pembelajaran 55
Tabel III. 7 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Teknologi Pembelajaran 55
Tabel III. 8 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Praktikalitas 56
Tabel III. 9 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Praklitalitas 56
Tabel III. 10 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Soal Post-test 57
Tabel III. 11 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Soal Post-test 57
Tabel III. 12 Penilaian Intrumen Penelitian Secara Keseluruhan oleh Validator Ahli Instrumen 58
Tabel III. 13 Skor Jawaban 60
Tabel III. 14 Interpretasi Data Validitas 60
Tabel III. 15 Skor Jawaban 61
Tabel III. 16 Interpretasi Data Validitas 62
Tabel III. 17 Skor Jawaban 62
Tabel III. 18 Interpretasi Data Validitas 63
Tabel III. 19 Hasil Validasi Soal Post-test 64
Tabel III. 20 Skor Jawaban 65
Tabel III. 21 Interpretasi Data Praktikalitas 65
Tabel III. 22 *The Nonequivalent Posttest-Only Group* Desain 66
Tabel IV. 1 Data Siswa SMP Babussalam Pekanbaru TA 2024/2025 73
Tabel IV. 2 Sarana dan Prasarana SMP Babussalam Pekanbaru 74
Tabel IV. 3 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran I 90
Tabel IV. 4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran II 91
Tabel IV. 5 Saran Perbaikan Validator Ahli Materi Pembelajaran II 91
Tabel IV. 6 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran III 92
Tabel IV. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran Secara Keseluruhan 93
Tabel IV. 8 Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran I 94
Tabel IV. 9 Saran Perbaikan Validator Ahli Teknologi Pembelajaran I 94

Tabel IV. 10 Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran II 95
Tabel IV. 11 Saran Perbaikan Validator Ahli Teknologi Pembelajaran II.....95
Tabel IV. 12 Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran III.....96
Tabel IV. 13 Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran Secara Keseluruhan ..97
Tabel IV. 14 Hasil Uji Validasi E-Modul oleh Ahli Secara Keseluruhan.....97
Tabel IV. 15 Hasil Perhitungan Praktikalitas Kelompok Kecil.....99
Tabel IV. 16 Saran dan Komentar Praktikalitas E-Modul Kelompok Kecil 99
Tabel IV. 17 Hasil Perhitungan Praktikalitas Kelompok Terbatas.....100
Tabel IV. 18 Hasil Perhitungan Praktikalitas Secara Keseluruhan 101
Tabel IV. 19 Rekap Perhitungan Post-test.....101
Tabel IV. 20 Rekap Perhitungan Uji Mann Whitney U Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....102
Tabel IV. 21 Hasil Perbaikan Validator Ahli Materi Pembelajaran dan Keislaman II.....104
Tabel IV. 22 Hasil Perbaikan Validator Ahli Teknologi Pembelajaran I.....106
Tabel IV. 23 Hasil Perbaikan Validator Ahli Teknologi Pembelajaran II.....107
Tabel IV. 24 Hasil Perbaikan Uji Praktikalitas Kelompok Kecil.....109

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berpikir 40
Gambar III. 1 Desain Pengembangan 44
Gambar III. 2 Flowchart Prosedur Pengembangan 47
Gambar IV. 1 Cover E-Modul 79
Gambar IV. 2 Halaman Pengesahan dan Kata Pengantar 79
Gambar IV. 3 Daftar Isi dan Panduan Penggunaan E-Modul 80
Gambar IV. 4 Ikon dalam E-Modul 81
Gambar IV. 5 Pendahuluan 81
Gambar IV. 6 Petunjuk Belajar 82
Gambar IV. 7 Pendekatan Saintifik dan Halaman Awal Modul 83
Gambar IV. 8 Materi Pembelajaran 83
Gambar IV. 9 Lembar Tes 84
Gambar IV. 10 Uji Kompetensi 85
Gambar IV. 11 Rangkuman 85
Gambar IV. 12 Kunci Jawaban 86
Gambar IV. 13 Glosarium 87
Gambar IV. 14 Daftar Referensi 87
Gambar IV. 15 Hasil Post Test 123

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A ATP 131
Lampiran B.1 Nama-nama Validator 147
Lampiran B.2 Nama Responden Kelompok Kecil 148
Lampiran B.3 Nama Responden Kelompok Terbatas (Eksperimen) 149
Lampiran B.4 Nama Responden Kelompok Kontrol 150
Lampiran C.1 Kisi-kisi Angket Materi Pembelajaran dan Keislaman 151
Lampiran C.2 Kisi-kisi Angket Teknologi Pembelajaran 152
Lampiran C.3 Kisi-kisi Angket Praktikalitas 153
Lampiran C.4 Kisi-kisi Angket Soal *Post-Test* 154
Lampiran D.1 Lembar Validasi Materi Pembelajaran dan Keislaman 155
Lampiran D.2 Lembar Validasi Teknologi Pembelajaran 160
Lampiran D.3 Lembar Validasi Praktikalitas 163
Lampiran D.4 Lembar Validasi Soal *Post-Test* 166
Lampiran E.1 Lembar Angket Materi Pembelajaran dan Keislaman 170
Lampiran E.2 Lembar Angket Teknologi Pembelajaran 196
Lampiran E.3 Lembar Angket Praktikalitas 214
Lampiran E.4 Lembar Angket Soal *Post-Test* 230
Lampiran F.1 Perhitungan Lembar Validasi Materi Pembelajaran dan Keislaman 266
Lampiran F. 2 Perhitungan Lembar Validasi Teknologi Pembelajaran 278
Lampiran F.3 Perhitungan Lembar Validasi Praktikalitas 282
Lampiran F.4 Perhitungan Lembar Validasi Soal *Post-Test* 288
Lampiran G.1 Hasil Uji Validitas Materi Pembelajaran dan Keislaman 290
Lampiran G.2 Distribusi Uji Validitas Materi Pembelajaran dan Keislaman 294
Lampiran G.3 Perhitungan Data Validitas Materi Pembelajaran dan Keislaman 296
Lampiran G.4 Perhitungan Data Validitas Materi Pembelajaran dan Keislaman Secara Keseluruhan 306
Lampiran H.1 Hasil Uji Validitas Teknologi Pembelajaran 308
Lampiran H.2 Distribusi Uji Validitas Teknologi Pembelajaran 310
Lampiran H.3 Perhitungan Data Validitas Teknologi Pembelajaran 311
Lampiran H.4 Perhitungan Data Validitas Teknologi Pembelajaran Secara Keseluruhan 314
Lampiran I.1 Hasil Uji Praktikalitas Kelompok Kecil 315
Lampiran I.2 Distribusi Uji Praktikalitas Kelompok Kecil 317
Lampiran I.3 Perhitungan Data Praktikalitas Kelompok Kecil 318
Lampiran I.4 Perhitungan Data Praktikalitas Kelompok Kecil Secara Keseluruhan 323

Lampiran J.1 Hasil Uji Praktikalitas Kelompok Terbatas 325
Lampiran J.2 Distribusi Uji Praktikalitas Kelompok Terbatas 327
Lampiran J.3 Perhitungan Data Praktikalitas Kelompok Terbatas 328
Lampiran J.4 Perhitungan Data Praktikalitas Kelompok Terbatas Secara Keseluruhan 333
Lampiran K.1 Perhitungan Lembar Angket Soal *Post-test* 335
Lampiran K.2 Perhitungan Lembar Angket Soal *Post-test* Secara Keseluruhan 338
Lampiran L.1 Hasil *Post-Test* Kelas Eksperimen 339
Lampiran L.2 Hasil *Post-Test* Kelas Kontrol 340
Lampiran L.3 Perhitungan Z Hitung 341
Lampiran M.1 Kisi-kisi Soal *Post-Test* 344
Lampiran M.2 Soal *Post-Test* 346
Lampiran M.3 Kunci Jawaban Soal *Post-Test* 348
Lampiran N Dokumentasi 351
Lampiran O Surat-Surat 352
Lampiran P Link E-Modul 364

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemajuan teknologi dalam bidang pendidikan telah membawa perubahan yang signifikan dalam cara mengajar dan belajar. Di era serba digital ini, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi alat penting yang dapat meningkatkan aksesibilitas pendidikan, yang memungkinkan peserta didik belajar dari mana saja dan kapan saja. Dengan bantuan teknologi membantu manusia untuk menciptakan sebuah inovasi.[1] Salah satu inovasi yang tercipta dari perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan adalah pembelajaran *e*-learning atau berbasis elektronik salah satu contohnya yaitu penggunaan bahan ajar dalam bentuk elektronik.

Bahan ajar elektronik merupakan bahan ajar berupa seperangkat materi pembelajaran yang disusun sistematis dan interaktif yang menggabungkan teks, animasi, audio, gambar, dan video di dalam nya dan dapat ditampilkan melalui perangkat digital seperti komputer, laptop, *smartphone*, dan sejenisnya.[2] Bahan ajar elektronik bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran. Namun kenyataannya masih banyak sekolah di zaman sekarang yang belum menggunakan bahan ajar elektronik dalam pembelajaran.

UIN SUSKA RIAU

[1] Ana Maritsa et al., "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan," *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 92, https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303.

[2] E Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021), 251.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hal ini didukung dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan salah satu guru matematika di SMP Babussalam pekanbaru, diperoleh informasi bahwa sekolah memerlukan inovasi dalam pembelajaran, karena dalam pembelajaran matematika masih menggunakan bahan ajar cetak atau buku paket matematika. Oleh karena itu, dibutuhkan inovasi dalam bentuk bahan ajar agar dapat mengembangkan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Inovasi yang dapat dilakukan pendidik salah satunya adalah mengembangkan bahan ajar elektronik atau berupa e-modul (elektronik modul).

E-modul adalah modul pembelajaran berbentuk elektronik yang dirancang untuk dapat digunakan dengan berbagai perangkat seperti komputer atau PC, *tablet*, dan *smartphone.* Kelebihan dari e-modul adalah memiliki sifat fleksibel, interaktif, dan menyajikan materi pembelajaran dengan format multimedia seperti teks, gambar, audio, dan video.[3] Menurut teori Jean Piaget mengenai perkembangan kognitif anak usia 12 tahun ke atas, anak mampu memahami konsep yang tidak terlihat secara fisik seperti ide atau teori.[4] Maka dari itu pembelajaran menggunakan e-modul membantu peserta didik khususnya siswa SMP/MTs untuk membantu perkembangan kognitifnya. Selain itu, penggunaan e-modul mendukung peserta didik dapat belajar secara mandiri yang mengikuti pembelajaran kurikulum merdeka yang lebih berpusat ke peserta didik (*student-centered learning*).

[3] Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi, Informasi Dan Komunikasi* (Bandung: Alfabeta, 2017), 56–58.

[4] Jean Piaget, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, ed. Paul Suparno (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2001).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Konsep pembelajaran *student-centered learning* menekankan peran aktif peserta didik dalam pembelajaran. Pembelajaran secara *student-centered learning,* guru berperan sebagai fasilitator yang fokus membimbing, mendukung, dan memfasilitasi proses belajar peserta didik.[5] Sejalan dengan konsep ini, pendekatan saintifik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang memiliki fokus yang sama dengan kurikulum merdeka yaitu fokus menekankan peran aktif peserta didik dalam pembelajaran. Pendekatan saintifik memiliki serangkaian langkah ilmiah seperti mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan hasil. Sehingga pendekatan saintifik mendukung peningkatan kompetensi peserta didik dalam memasuki dunia modern yang lebih menuntut pemikiran kritis dan pemecahan masalah.[6]

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam, berbasis bukti, dan juga relevan sehingga dapat membantu peserta didik mengembangkan keterampilan berpikir kritis yang penting dalam dunia modern.[7] E-modul yang akan peneliti rancang dapat membuat peserta didik menemukan sendiri konsep yang diberikan, maka e-modul dengan basis pendekatan saintifik dapat memenuhi kebutuhan siswa akan pemahaman terhadap pembelajaran matematika.

[5] Daryanto and Karim, *Pembelajaran Abad 21* (Yogyakarta: Gava Media, 2017), 112–14.
[6] Hosnan, *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), 67–69.
[7] Ibid, 92-94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E-modul yang dipadukan dengan pendekatan saintifik mengandung kaidah 5M yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, serta mengkomunikasikan.[8] *E*-modul dengan basis pendekatan saintifik akan terbentuk menjadi bahan ajar yang siap bagi peserta didik untuk mempelajari kompetensi secara utuh dengan menggunakan langkah-langkah dari pendekatan saintifik yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik sehingga penjelasan, ilustrasi dan contoh sesuai dengan materi matematika yang disusun dalam *e*-modul.[9]

Hal tersebut didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Amrina dan Zulfa, mengenai pengembangan modul matematika berbasis pendekatan saintifik memperoleh nilai efektivitas dengan rata-rata sebesar 0.71 yang termasuk kategori tinggi sehingga modul berbasis pendekatan saintifik dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika di kelas.[10] Begitupun dengan penelitian yang dilakukan oleh Susilo dan Agus, bahwa modul berbasis pembelajaran saintifik efektif digunakan dalam pembelajaran.[11] Maka dari itu pembelajaran menggunakan e-modul berbasis pendekatan saintifik menjadi pilihan yang dapat diterapkan oleh pendidik dalam pembelajaran di kelas.

---

[8] Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Gava Media, 2014), 51.

[9] Miftachul Habidah and Tri Sudarwanto, "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Segmentasi Pasar Di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang," *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 8, no. 3 (2020): 974, https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/35983.

[10] Zulfa Amrina, Daswarman Daswarman, and Srilina Arifin, "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kuranji," *Jurnal Cerdas Proklamator* 8, no. 1 (2020): 1–8, https://doi.org/10.37301/jcp.v8i1.52.

[11] Agus Susilo, Siswandari, and Bandi, "Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo," *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 1 (2016): 50.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peningkatan kemampuan intelektual dalam pendekatan saintifik berupa pemikiran kritis dan pemecahan masalah juga harus diiringi dengan peningkatan kemampuan karakter, spiritual, dan moral peserta didik untuk memenuhinya. Di sekolah berbasis keislaman, pengembangan karakter, spiritual, dan moral yang sesuai dengan ajaran islam menjadi salah satu aspek yang penting dari proses pendidikan. Integrasi nilai keislaman dalam pembelajaran membantu peserta didik mengaitkan pengetahuan yang mereka peroleh dengan ajaran agama islam.[12]

E-modul yang dirancang dengan basis pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik. Namun jika diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman maka akan terciptanya peningkatan pendidikan karakter yang sesuai dengan ajaran islam sehingga pembelajaran tidak hanya sampai sebatas dunia saja tetapi dapat menjadi bekal peserta didik di akhirat kelak. Sebagaimana firman Allah SWT mengenai keseimbangan menuntut ilmu di dunia untuk akhirat dalam QS. Al-Qasas ayat 77 yang berbunyi:

وَابْتَغِ فِيْمَآ اٰتٰىكَ اللّٰهُ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَاَحْسِنْ كَمَآ اَحْسَنَ اللّٰهُ اِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِى الْاَرْضِ ۗاِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِيْنَ

[12] Nailil Hikmah and Arghob Khofya Haqiqi, "Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar," *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 128–29, https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3438.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Artinya:

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan."

Penelitian yang dilakukan oleh Hikmah dkk mengenai pengembangan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman efektif, praktis dan sangat menarik sehingga mendukung untuk digunakan dalam pembelajaran.[13] Jadi penerapan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman dapat menjadi bahan ajar alternatif dalam pembelajaran matematika agar terciptanya karakter peserta didik yang mumpuni di dunia dan juga untuk akhiratnya.

Salah satu materi pelajaran matematika yang dipelajari di Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII adalah materi relasi dan fungsi. Diketahui bahwasanya terdapat beberapa keluhan peserta didik memahami materi ini. Kesulitan tersebut banyak ditemui pada saat peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi relasi dan fungsi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang rendah untuk materi ini. Sejalan dengan penelitian Anita dkk, terdapat kesulitan siswa pada pelajaran materi relasi dan fungsi adalah kesulitan memahami konsep matematis dan menyelesaikan soal.[14] Maka dari itu peneliti menggunakan materi relasi dan fungsi dalam pengembangan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman

[13] Ibid. 125

[14] Anita Sri Rejeki Hutagaol, Yopita, and Veronika Andau, "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi Dan Fungsi," *J-PiMat* 4, no. 1 (2022): 493.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

agar dapat menyelaraskan antara karakter siswa dengan pemahaman siswa secara kognitif di materi tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengembangkan bahan ajar berupa e-modul sebagai sarana pendidikan dalam proses pembelajaran dengan basis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi dengan judul penelitian "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi."

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs yang memenuhi kriteria valid?
2. Bagaimana mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs yang memenuhi kriteria praktis?
3. Bagaimana mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs yang memenuhi kriteria efektif?

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Untuk mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs dengan valid
2. Untuk mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs dengan praktis
3. Untuk mengembangkan dan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs dengan efektif

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan secara teoritis mampu memberikan kontribusi terhadap pembelajaran terutama sebagai bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran matematika, yaitu e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan inovasi dalam proses pembelajaran matematika yaitu dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar yang efektif, membantu guru mewujudkan pembelajaran matematika yang menyenangkan, serta guru memperoleh pendekatan pembelajaran baru sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Bagi Peserta Didik

Hasil dari penelitian ini diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dan tertarik dalam proses pembelajaran matematika, memberikan kesempatan peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemandirian dalam menyelesaikan masalah serta dengan adanya e-modul dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

c. Bagi Sekolah.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi alternatif pembelajaran matematika serta menjadi salah satu bahan ajar tambahan sebagai media pembelajaran di sekolah

d. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam pembuatan e-modul terutama e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman dan diharapkan dapat memperoleh pengalaman guna mempersiapkan diri menjadi calon pendidik yang memahami kebutuhan peserta didiknya.

E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Adapun spesifikasi produk yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1) E-Modul yang dikembangkan didesain berdasarkan capaian pembelajaran kurikulum merdeka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2) E-Modul yang dikembangkan berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi tingkat SMP/MTs.
3) E-Modul dibuat dengan bantuan aplikasi *Canva.*
4) E-Modul dikembangkan dengan berbantuan *Heyzine* yang di dalam nya dilengkapi dengan video, gambar, ilustrasi, animasi dan hyperlink, sehingga dapat menarik minat peserta didik untuk mempelajarinya.
5) Pada bagian pendahuluan e-modul yang dikembangkan berisi deskripsi e-modul dan karakteristik e modul berbasis pendekatan saintifik.
6) E-Modul memuat kegiatan dan latihan soal yang mengarahkan peserta didik untuk dapat belajar secara aktif guna mengukur hasil belajar peserta didik.
7) E-Modul yang dikembangkan menggunakan bahasa yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahan Indonesia (PUEBI)

F. Pentingnya Pengembangan

Semakin majunya teknologi di zaman sekarang membutuhkan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah terutama dalam media pembelajaran. Oleh karena itu, e-modul yang dikembangkan ini merupakan hal penting untuk dilaksanakan. E-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman ini terdapat langkah-langkah pendekatan saintifik yang diintegrasikan dalam keislaman sehingga dapat meningkatkan kemampuan intektual dan kognitif peserta didik dalam penggunaannya.

Produk penelitian ini dapat dijadikan perangkat pembelajaran di tingkat SMP/MTs dengan dilengkapi materi relasi dan fungsi. Sehingga siswa lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

termotivasi dalam belajar dan diperolehnya pemahaman yang baik dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika.

G. Asumsi dan Batasan Pengembangan

Adapun asumsi dan batasan pengembangan yang terdapat dalam penelitian pengembangan ini adalah :

1. Asumsi Pengembangan

Pengembangan bahan ajar selalu diperhatikan kebutuhan peserta didik dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas belajar. Peneliti mengembangkan bahan ajar matematika berupa e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi ini agar dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar, sehingga siswa bisa belajar secara mandiri dengan kegiatan belajar lebih aktif, efektif, efisien dan berkualitas sehingga peserta didik tertarik mempelajari materi pembelajaran menggunakan *e*-modul tersebut. E-Modul ini dikembangkan dengan menampilkan teks, gambar, audio, video dan contoh materi yang dekat dengan dunia peserta didik.

2. Batasan Pengembangan

Batasan penelitian pengembangan ini dapat dibatasi pada aspek berikut ini:

a. Pengembangan yang dilakukan hanya berupa modul elektronik.
b. E-modul hanya berbantuan dengan web *Heyzine*
c. Pengembangan e-modul hanya difokuskan pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMP/MTs

d. E-Modul hanya mengaitkan materi matematika dengan keislaman.

e. E-Modul yang dikembangkan adalah e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman tidak menggabungkan dengan model, strategi, dan metode pembelajaran lainnya.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN TEORI

A. E-Modul (Elektonik Modul)

Terdapat beberapa kajian teori mengenai *e*-modul yang akan peneliti paparkan, yaitu :

1. Pengertian E-Modul

Pada era serba teknologi seperti sekarang ini, telah membawa perubahan di bidang pendidikan termasuk penggunaan bahan ajar berbasis teknologi yaitu modul elektronik atau e-modul. Pada dasarnya e-modul sama dengan modul, yang membedakannya hanya pada format penyajiannya. Modul umumnya berbentuk cetak sedangkan e-modul tersedia dalam bentuk elektronik. [15]

E-modul adalah bentuk penyajian media bahan ajar yang digunakan untuk belajar secara mandiri dan disusun sistematis dan disajikan dalam bentuk elektronik.[16] E-modul merupakan bahan ajar dengan basis teknologi informasi yang dapat diakses melalui komputer atau lainnya yang memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri.[17] E-modul merupakan sebuah modul elektronik yang menyajikan pembelajaran secara interaktif

UIN SUSKA RIAU

[15] Slamet Triyono, *Dinamika Penyusunan E-Modul* (Indramayu: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata), 2021), 3.

[16] Citra Kurniawan and Dedi Kuswandi, *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (Academia Publication, 2021), 18.

[17] Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), 12.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sistematis, dimana e-modul dapat diakses sesuai dengan kebutuhan pengguna.[18]

Berdasarkan pengertian e-modul dari beberapa ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa e-modul merupakan bahan ajar yang disajikan dalam format multimedia dan berisi teks, gambar, video, audio yang dapat diakses melalui komputer, PC atau *smartphone* secara interaktif. sistematis, dan fleksibel agar peserta didik dapat belajar secara mandiri dan lebih mudah memahami konsep pembelajaran.

2. Tujuan E-Modul

Tujuan penggunaan e-modul adalah untuk memberikan fasilitas belajar yang lebih efisien, interaktif, dan menyenangkan. E-modul disediakan agar dapat diakses kapan dan dimana saja, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih tersusun dengan menggunakan multimedia yang meningkatkan daya serap peserta didik terhadap materi pelajaran.[19] Menurut Prastowo e-modul digunakan sebagai bahan ajar mandiri, pengganti fungsi pendidik, alat evaluasi, dan bahan ajar rujukan bagi peserta didik.[20]

Berdasarkan pemaparan tujuan e-modul tersebut peneliti menyimpulkan bahwa tujuan dari e-modul adalah untuk membantu siswa belajar secara mandiri dengan bahar ajar yang efisien, interaktif dan

[18] Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 273.
[19] Munir, *Pembelajaran Digital* (Bandung: Alfabeta, 2012), 180.
[20] Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif* (Yogyakarya: Diva Press, 2010), 107.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menyenangkan agar mudah dipahami oleh peserta didik. Serta dilengkapi dengan elemen multimedia sehingga lebih menarik perhatian peserta didik sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

3. Karakteristik E-Modul

Karakteristik e-modul pembelajaran yang baik memiliki beberapa karakteristik menurut Rudi dan Cepi, yaitu:[21]

a. *Self Instruction* (Pembelajaran Mandiri)

E-modul yang dirancang bertujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa bantuan langsung dari guru. Dan materi tersusun secara berurutan sehingga peserta didik dapat memahami pembelajaran sesuai dengan kecepatan dan kemampuannya sendiri.

b. *Self Contained* (Keterpaduan Materi)

E-modul mencakup seluruh materi yang dibutuhkan peserta didik dalam satu e-modul. Sehingga peserta didik tidak perlu mencari referensi tambahan di luar e-modul tersebut.

c. *Stand Alone* (Berdiri Sendiri)

E-modul tidak memerlukan bahan ajar tambahan lain. E-modul ini bersifat mandiri, sehingga peserta didik bias memahami keseluruhan materi hanya dengan menggunakan e-modul tersebut.

UIN SUSKA RIAU

[21] Rudi Susilana and Cepi Riyana, *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian* (Bandung: CV Wacana Prima, 2018), 42–43.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Adaptive* (Adaptif)

E-modul yang dikembangkan menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Serta bersifat fleksibel sehingga dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

e. *User Friendly* (Mudah Digunakan)

Setiap instruksi dan paparan penjelasan informasi yang ditampilkan bersifat membantu dan bersahabat dengan pemakainya, termasuk kemudahan dalam merespon, mengakses sesuai dengan keinginan pemakainya.

Menurut Kemendikbud, karakteristik modul diantaranya:[22]

a. *Self Instruction*

Karakteristik ini mengajarkan peserta didik untuk lebih mandiri. Sehingga siswa mampu belajar dengan menggunakan e-modul secara mandiri dan tidak tergantung pada pihak lain.

b. *Self contained*

Self contained artinya e-modul memuat seluruh materi pembelajaran dari suatu kompetensi yang akan dipelajari. Sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh pendidik.

c. *Stand alone*

Stand alone artinya e-modul berdiri sendiri. Dan tidak harus digunakan bersama dengan bahan ajar lain.

[22] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*, n.d.,

3.

d. *Adaptive*

E-modul yang dikembangkan dapat di adatasi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Sehingga terciptanya e-modul yang modern dan berkembang mengikuti zaman serba teknlogi.

e. *User friendly*

User friendly artinya e-modul yang dikembangkan mudah digunakan sesuai dengan petunjuk yang tersedia. Sehingga e-modul tidak menimbulkan salah tafsir dalam penggunaannya.

f. Konsisten dalam penggunaan font, spasi, dan tata letak.

g. E-modul disampaikan dengan menggunakan suatu media elektronik berbasis komputer.

h. Memanfaatkan berbagai fungsi media elektronik sehingga dapat disebut sebagai multimedia.

i. E-modul perlu didesain secara cermat atau memperhatikan prinsip pembelajaran.

Adapun karakteristik modul yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu mengacu pada karakteristik *e*-modul menurut kemendikbud yaitu *self instruction*, *self contained*, *stand alone*, *adaptive*, *user friendly*, konsisten dalam penggunaan *font*, spasi, dan tata letak, disampaikan menggunakan media elektronik berbasis komputer dengan memanfaatkan berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi *software* dan didesain secara cermat agar menarik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Komponen E-Modul

Menurut Prastowo bahwa menyusun e-modul hendaknya memiliki komponen seperti:[23]

a. Judul;
b. Petunjuk belajar;
c. Kompetensi yang ingin dicapai;
d. Informasi pendukung berupa topik pembelajaran;
e. Latihan;
f. Petunjuk kerja; dan
g. Evaluasi.

Menurut kemendikbud komponen e-modul yaitu: [24]

a. Judul;
b. Petunjuk penggunaan modul;
c. Kompetensi inti dan kompetensi dasar;
d. Materi;
e. Latihan dan tugas;
f. Evaluasi;
g. Kunci jawaban;
h. Rangkuman;
i. Glosarium; dan

[23] Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Banguntapan: Diva Press, 2015), 112–13.

[24] Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Modul Digital Untuk Pembelajaran Jarak Jauh* (Jakarta: Kemendikbud, n.d.), 20–25.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

j. Daftar pustaka.

Sedangkan menurut Hamdani, komponen yang harus ada dalam penulisan e-modul adalah:[25]

a. Halaman sampul atau *cover*, memuat judul, logo (logo kurikulum, logo kemendikbud), nama penulis, nama mata pelajaran, dan keterangan lain yang dianggap sangat perlu sebagai informasi.
b. Pokok bahasan
c. Pengantar, berisi tentang ruang lingkup materi modul, serta kaitan antar pokok bahan dan sub-sub pokok bahasan.
d. Kompetensi dasar berdasarkan kurikulum yang digunakan.
e. Tujuan pembelajaran
f. Kegiatan belajar, berisi 1-3 kegiatan belajar atau lebih, sesuai dengan apa yang tercantum dalam capaian pembelajaran.
g. Judul kegiatan belajar, ditulis secara singkat tetapi menggambarkan keseluruhan isi materi pembelajaran.
h. Uraian Materi dan contoh
i. Latihan soal (bentuk essay)
j. Rangkuman, berisi pokok-pokok materi yang telah disajikan dalam uraian materi dan contoh.
k. Tes Formatif, berbentuk tes objektif (benar-salah, pilihan ganda, isian atau melengkapi kalimat, dan menjodohkan atau memasangkan yang

[25] Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 122.

sesuai). Pemberian tes yang objektif memudahkan siswa dalam melakukan pengukuran (memberi nilai) atas kemampun mereka sendiri.

l. Umpan Balik dan Tindak Lanjut. Berikan rumus yang dapat digunakan untuk memaknai pencapaian hasil belajar siswa sehingga dapat diberikan umpan balik dan tindak lanjut yang harus dilakukan olehnya.
m. Kunci jawaban
n. Daftar Pustaka,

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa penyusunan e-modul yang akan peneliti kembangkan memiliki komponen e-modul sebagai berikut:

a. Judul atau *Cover* e-modul (berisi mata pelajaran, nama materi pelajaran, kelas, nama penulis, logo UIN SUSKA Riau, logo kemendikbud, dan logo kurikulum)
b. Kata Pengantar
c. Daftar Isi
d. Panduan Penggunaan E-modul
e. Ikon E-modul (berisi ikon yang terdapat dalam e-modul yang dapat digunakan selama penggunaan e-modul)
f. Pendahuluan (berisi capaian, tujuan pembelajaran, nama mata pelajaran, kelas, fase, satuan pendidikan, profil pelajar pancasila, dan elemen)
g. Petunjuk Belajar (berisi petunjuk penggunaan e-modul yaitu langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mempelajari e-modul)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

h. Peta Konsep

i. Penjelasan Pendekatan yang digunakan (pendekatan saintifik)

j. Lembar kegiatan pembelajaran (berisi tujuan pembelajaran, uraian materi pembelajaran, video pembelajaran, tes formatif, dan evaluasi)

k. Tes Sumatif (berisi soal-soal evaluasi pemahaman peserta didik terhadap keseluruhan materi yang terdapat di e-modul)

l. Kunci Jawaban (Tes formatif dan tes sumatif)

m. Glosarium

n. Daftar Referensi/ daftar pustaka

5. Langkah-langkah Penyusunan E-Modul

Sebelum menyusun sebuah e-modul, perlu memperhatikan langkah-langkah dalam penyusunan e-modul. Langkah-langkah menyusun e-modul menurut Prastowo terdapat empat tahapan, yaitu:

a. Analisis Kurikulum

Pada tahap analisis kurikulum ini bertujuan untuk mengetahui dan menentukan materi-materi yang memerlukan bahan ajar. Analisis yang dilakukan dapat berupa melihat capaian pembelajaran serta hasil belajar yang harus dimiliki oleh peserta didik.

b. Menentukan Judul E-Modul

Tahap selanjutnya setelah analisis kurikulum, yaitu menentukan judul-judul e-modul. Pada tahap ini, kita harus mengikuti kompetensi dasar serta capaian pembelajaran yang terdapat dalam kurikulum untuk menentukan judul e-modul

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pemberian kode E-Modul

Tahap pemberian kode pada e-modul ini bertujuan untuk memudahkan dalam pengelolaan e-modul. Kode ini berupa angka-angka yang diberi makna.

d. Penulisan E-Modul

Dalam proses penulisan e-modul terdapat lima hal penting yang menjadi acuan dalam penulisan e-modul, yaitu:

1) Perumusan kompetensi dasar yang harus dikuasai
2) Penentuan alat evaluasi atau penilaian
3) Penyusunan materi
4) Urutan pengajaran
5) Struktur bahan ajar (e-modul)

Sedangkan menurut Daryanto dan Dwicahyono, langkah-langkah yang dilakukan dalam pengembangan e-modul yaitu:[26]

a. Analisis kebutuhan modul, pada tahap ini terdapat kegiatan menganalisis modul ajar untuk memperoleh informasi modul yang dibutuhkan siswa dalam mempelajari kompetensi yang telah diprogramkan.
b. Desain modul, modul ajar yang telah disusun oleh pendidik menjadi tahap awal untuk menyusun konsep modul.

[26] Daryanto and Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Jogjakarta: Gava Media, 2014), 177.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Implementasi, tahap ini dilakukan sesuai alur yang ditetapkan dalam modul ajar mengunakan e-modul yang telah dikembangkan. Strategi pembelajaran yang teratur sesuai dengan skenario yang ditetapkan dapat terpenuhi agar tercapainya tujuan pembelajaran.
d. Penilaian hasil belajar, tahap ini untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa setelah mempelajari semua materi yang ada dalam e-modul.
e. Evaluasi dan Validasi. Modul yang telah digunakan dalam pembelajaran harus dilakukan evaluasi dan validasi secara berkala. Agar dapat mengetahui dan mengukur penerapan e-modul dalam proses pembelajaran. Validasi juga diperlukan untuk menguji kesesuaian strategi atau pendekatan dengan kompetensi yang menjadi target belajar. Jika hasil validasi menyatakan bahwa e-modul tidak valid maka e-modul tersebut perlu direvisi hingga valid.
f. Jaminan kualitas, pada tahap ini e-modul yang dihasilkan perlu diuji setiap elemen mutu yang berpengaruh terhadap kualitas suatu e-modul

6. Kriteria Kualitas E-Modul

Kriteria kualitas e-modul dapat dinilai sebagai sebuah produk yang baik untuk digunakan perlu melalui tiga tahapan kualitas e-modul. Kriteria kualitas e-modul yakni valid, praktis, dan efektif.

a. Valid

Kevalidan sebuah e-modul diukur dengan melakukan uji validitas e-modul matematika. Validitas merupakan derajat kedekatan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil pengukuran dengan keadaaan sebenarnya.[27] Suatu produk dikatakan valid apabila telah sesuai dengan aspek penilaian kevalidan e-modul yaitu aspek kelayakan isi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, kelayakan karakteristis pendekatan saintifik, kelayakan terintegrasi keislamandan aspek kegrafikan. Menurut Masnur Muslich indikator validitas tersebut yang dimodifikasi adalah sebagai berikut:[28]

1) Validasi Ahli Materi Pembelajaran dan Keislaman
   a) Aspek Kelayakan Isi

      Indikator: kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran, keakuratan materi, dan materi pendukung pembelajaran.

   b) Aspek Kelayakan Penyajian

      Indikator: teknik penyajian, penyajian pembelajaran, dan kelengkapan penyajian.

   c) Aspek Kelayakan Bahasa

      Indikator: kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik, kekomunikativan, keruntutan, dan keterpaduan alur piker.

   d) Kelayakan karakteristik pendekatan saintifik

      Indikator: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan.

[27] Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidan Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2016), 152.

[28] Masnur Muslich, *Text Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan Dan Pemakaian Buku Text* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010), 52.

e) Karakteristik Integrasi Nilai Keislaman[29]

Indikator: Penulisan nama Allah SWT, Doa, ayat-ayat Al-Qur'an, dan Hadits serta kisah inspiratif; Ilustrasi visual dengan gambar, penggunaan istilah bernuansa islami, dan menggunakan aplikasi dan contoh-contoh bernuansa islami.

2) Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran

a) Aspek Kelayakan Kegrafikan

Indikator: ukuran e-modul, desain *cover* e-modul, dan desain isi e-modul.

Berdasarkan pemaparan mengenai validitas e-modul di atas, peneliti menggunakan aspek serta indikator kevalidan e-modul tersebut. Aspek-aspek ini menjadi dasar acuan dalam mengembangkan instrumen penelitian validitas e-modul, sehingga e-modul yang dihasilkan dapat sesuai dengan standar kualitas yang mendukung pembelajaran secara efektif.

b. Praktis

Setelah tahapan validitas dilaksanakan, tahap selanjutnya yaitu uji praktikalitas produk e-modul. Praktikalitas adalah syarat bahan ajar yang ekonomis baik ditinjau dari sudut dana maupun waktu, mudah dilaksanakan, kemudian mampu menyedaiakan hasil yang dapat diinterpretasukan secara akurat dan dapat digunakan oleh pihak-pihak

[29] Depi Fitraini and Lies Andriani, "Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman Untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar," *Suska Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2020): 079, https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.10654.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memerlukan. Hal yang menjadi acuan penilaian kepraktisan suatu produk bahan ajar mencakup beberapa aspek serta indikatornya sebagai berikut:[30]

1) Tampilan E-Modul dan Minat Peserta Didik

   Indikator: tampilan e-modul menarik minat peserta didik dalam penggunaannya, ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan e-modul yang dikembangkan.

2) Proses Penggunaannya

   Indikator: e-modul bersifat lebih praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik, dan penggunaan e-modul meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.

3) Waktu

   Indikator: penggunaan e-modul menghemat waktu.

4) Evaluasi

   Indikator: latihan soal pada e-modul membantu memfasilitasi peningkatan hasil belajar peserta didik.

c. Efektivitas

Efektivitas produk dapat dilihat dari kemanfaatan produk berdasarkan fungsinya. Seperti artinya efktivitas yaitu dampak, pengaruh, dan hasil yang ditimbulkan dari suatu tindakan dalam hal ini terhadap penggunaan e-modul.[31] Keefektifan modul elektronik

[30] Nurbaiti, *Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning* (Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2022), 40.
[31] Ibid, hlm 43.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

matematika berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi ini dapat ditinjau dengan cara melihat perbedaan hasil belajar dengan memberikan soal *post-test* yang memuat indikator pembelajaran yang telah dirancang.

B. Pendekatan Saintifik

1. Pengertian Pendekatan Saintifik

Pendekatan saintifik merupakan tahapan pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dalam mengembangkan konsep, prinsip, dan teori melalui serangkaian langkah-langkah, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan, menalar, mengkomunikasikan.[32] Pendekatan saintifik atau pendekatan ilmiah merupakan pembelajaran yang tidak hanya fokus pada bagaimana mengembangkan kompetensi peserta didik dalam melakukan observasi atau eksperimen, tetapi juga bagaimana mengembangkan pengetahuan dan keterampilan berpikir sehingga dapat mendukung aktivitas kreatif dalam berinovasi atau berkarya.[33] Pendekatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kemampuan bernalar yang dapat digunakan di masa modern seperti sekarang ini.

Berdasarkan beberapa paparan pengertian pendekatan saintifik yang telah di jelaskan, peneliti penyimpulkan bahwa pendekatan saintifik adalah pendekatan dengan langkah-langkah ilmiah yaitu mengamati, menanya,

[32] Hosnan, Op.Ct. 59-61
[33] Musfiqon and Murdyansyah, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015), 52.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan, menalar, mengkomunikasikan sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas peserta didik dalam pembelajaran.

2. Kriteria Pendekatan Saintifik

Kriteria merupakan suatu standar, faktor, dan ukuran yang digunakan untuk menilai sesuatu. Jadi kriteria pendekatan saintifik adalah suatu standar pada pendekatan santifik yang dapat menuntut peserta didik berpikir secara sistematis dan kritis. Terdapat beberapa kriteria pendekatan saintifik yang dikemukakan oleh Permendikbud, yakni:

a. Materi pelajaran berbasis fakta atau fenomen yang bias dijelaskan dengan logika.
b. Penjelasan guru, respon peserta didik, serta interaksi antara guru dengan peserta didik bebas dari pemikiran subjektif dari alur berpikir.
c. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik mendorong peserta didik berpikir secara kritis, analitis, dan tepat dalam mengidentifikasi suatu masalah.
d. Mendorong peserta didik berpikir hipetetik dalam perbedaan, kesamaan, tautan satu dengan yang lain dari materi pembelajaran.
e. Mendorong peserta didik memahami, menerapkan, dan mengembangakn pola pikir rasional dan objektif dalam merespon materi pembelajaran.
f. Pendekatan saintifik berbasis pada konsep, teori, dan fakta empiris yang dapat dipertanggungjawabkan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Tujuan pembelajaran pendekatan saintifik dirumuskan secara sederhana, jelas, dan menarik penyajiannya.

Menurut Daryanto kriteria-kriteria pendekatan saintifik adalah:[34]

a. Keberlanjutan proses ilmiah
b. Fokus pada pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi, pemberian pengalaman langsung
c. Refleksi
d. Evaluasi.

Berdasarkan kriteria pendekatan saintifik yang telah dipaparkan, peneliti menggunakan kriteria pendekatan saintifik oleh Permendikbud. Karena kriteria yang dipaparkan menciptakan peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran, serta pendekatan saintifik mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis peserta didik.

3. Komponen atau Langkah-langkah dalam Pendekatan Saintifik

Pendekatan saintifik dalam pembelajaran memiliki komponen atau langkah-langkah proses pembelajaran antara lain:[35]

a. Mengamati

Pada langkah mengamati kegiatan belajar yang dapat dilakukan peserta didik adalah membaca, mendengar, melihat, menyimak. Kompetensi yang ingin dikembangkan dari kegiatan ini adalah melatih ketelitian dan kemampuan mencari informasi.

[34] Daryanto dan Karim, *op.cit.* 48-50
[35] Musfiqon dan Nurdyansyah, Op.Cit, hlm 38-40

b. Menanya

Kegiatan menanya dapat dilakukan dengan peserta didik mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak diketahui dari kegiatan mengamati. Kompetensi yang ingin dikembangkan pada kegiatan ini adalah rasa keingintahuan, pengembangan kreativitas, dan pengembangan keterampilan berpikir kritis serta pembentukan karakter sepanjang hayat.

c. Mencoba/mengumpulkan informasi

Kegiatan ini adalah kegiatan melakukan eksperimen, membaca sumber informasi lainnya selain yang terdapat pada buku cetak, mengamati kejadian dan melakukan aktivitas tertentu. Kompetensi yang ingin dikembangkan lewat kegiatan ini adalah sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan komunikasi, serta kemampuan mengumpulkan informasi dengan beragam cara.

d. Menalar/ mengasosiasi

Bentuk kegiatan belajar pada kegiatan menalar ini antara lain pengolahan informasi mulai dari beragam informasi yang memperdalam dan memperluas informasi yang telah di dapat dari kegiatan-kegiatan sebelumnya. Kompetensi yang diharapkan tercapai melalui kegiatan ini adAlah sikap jujur, teliti, disiplin, taat kepada aturan, bekerja keras, serta mampu menerapkan suatu prosedur dalam berpikir secara deduktif atau induktif untuk menarik suatu kesimpulan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Mengkomunikasikan

Kegiatan ini merupakan kegiatan akhir dari langkah pendekatan saintifik. Pada kegiatan ini memberikan pengalaman belajar berupa menyampaikan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Kesimpulan berupa analisis, baik dikomunIkasikan secara lisan, tertulis, atau cara lainnya. Kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik dapat mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, berpikir sistematis hingga kemampuan berbahasa secara baik dan benar.

Berikut adalah indikator pembelajaran pendekatan saintifik adalah dijabarkan sebagai berikut:

Tabel II. 1 Indikator Pembelajaran Pendekatan Saintifik

No	Jenis Kegiatan	Indikator
1.	Mengamati	a. Mengamati objek yang diberikan guru b. Peserta didik mengumpulkan data melalui objek
2.	Menanya	a. Melakukan tanya jawab dengan guru b. Mengajukan pertanyaan atau pendapat saat kelompok lain presentasi
3.	Mencoba	a. Melakukan percobaan pada objek yang diberikan b. Menyelesaikan soal dari guru
4	Menalar	a. Melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan permasalahan b. Menulis hasil diskusi
5.	Mengkomunikasikan	a. Melakukan presentasi b. Membuat kesimpulan dari hasil diskusi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

C. Integrasi Nilai-Nilai Keislaman

1. Pengertian Terintegrasi Keislaman

Integrasi keislaman berarti menggabungkan antara ilmu secara umum dengan nilai-nilai islam sehingga terjadi keterpaduan dalam pengajaran dan pemahaman peserta didik untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan.[36] Dalam pendidikan islam pembelajaran telah diaplikasikan dengan menggabungkan materi umum dengan agama islam dalam pembelajaran. Sehingga pembelajaran tidak hanya meningkatkan kemampuan kognitif, tetapi juga membentuk akhlak yang mulia.

Nilai Islam merupakan nilai yang bersumber langsung dari Al-Qur'an dan Hadits memiliki arti penting dalam Pendidikan, terutama bagi umat muslim.[37] Nilai Islam menjadi landasan yang kuat yang akan mengantar manusia menggapai kebahagian hidup. Tanpa nilai Islam, segala atribut duniawi, seperti harta, pangkat, IPTEK, dan keturunan tidak akan mampu mengantar manusia meraih kebahagiaan baik di dunia maupun akhirat.[38]

Dari pemaparan tentang nilai nilai keislaman tersebut peneliti menyimpulkan bahwa integrasi nilai keislaman merupakan keterpaduan dalam pengajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan

[36] Nata Abuddin, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019), 172.
[37] Nata Abuddin, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an* (Jakarta: Prenada Media, 2017), 45–46.
[38] Suci Yuniati and Arnida Sari, "Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Propinsi Riau," *Jurnal Analisa* 4, no. 1 (2018): 1–9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ketakwaan yang mampu mengantarkan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

2. Indikator Nilai-Nilai Keislaman

Indikator nilai Islam yang diintegrasikan dalam modul adalah sebagai berikut:[39]

a. Pembacaan bismillah di awal kegiatan pembelajaran dan mengucapkan hamdallah di akhir kegitan pembelajaran;
b. Penggunaan istilah-istilah yang bernuansa Islam seperti masjid;
c. Penggunaan nama-nama rasul, ulul azmi, nama-nama malaikat, bulan-bulan hijriyah, nama-nama kitab,
d. Penggunaan istilah-istilah dalam sholat seperti jamak dan qasar;
e. Penggunaan gambar-gambar/ orname-orname Islami
f. Penggunaan ayat-ayat Al-Qur'an serta Hadits-hadits yang relevan
g. Penggunaan nama-nama Islami seperti Fatimah, Aisyah, Humairah, Umar, Ustman, Abu bakar, Ali, Maryam, Ibrahim dll.

Adapun indikator integrasi nilai Islam dalam matematika menurut Ega Gradini ialah: [40]

a. Penulisan basmalah
b. Pemakaian istilah yang bernuansa islami

[39] Nurhamdiah Nurhamdiah, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza, "Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 193, https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.170.

[40] Ega Gradini, Septia Wahyuni, and Ansor, "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika," *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 1–20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Penggunaan gambar, contoh soal, penyisipan ayat Al Qur'an dan hadits yang sejalan dengan materi
d. Uswah hasanah
e. Ayat kauniah.

Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada e-modul berupa desain e-modul, konten materi, contoh soal, dan latihan.

D. Materi Relasi dan Fungsi

Relasi dan fungsi merupakan salah satu materi dalam pembelajaran matematika yang dipelajari oleh siswa kelas VIII pada semester ganjil. Adapun Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang hendak dicapai pada materi relasi dan fungsi yaitu:

1. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Peserta didik dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi.

2. Tujuan Pembelajaran

a. Peserta didik dapat menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
b. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Peserta didik dapat menentukan dan memahami fungsi
d. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
e. Peserta didik dapat menentukan nilai fungsi
f. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
g. Peserta didik dapat menentukan dan memahami korespondensi satu-satu
h. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah korespondensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan.

3. Relasi

a. Definisi Relasi[41]

Relasi adalah suatu cara menyatakan hubungan antara suatu anggota himpunan dengan anggota himpunan lainnya. Dikatakan memiliki relasi jika antara anggota himpunan saling berpasangan.

b. Menyatakan Relasi

Relasi dapat dinyatakan dengan tiga acara, yaitu dengan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius.

UIN SUSKA RIAU

[41] Abdur Rahman As'ri et al., *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, 2021, 73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Fungsi

a. Definisi Fungsi

Fungsi merupakan pemetaan relasi dari himpunan satu ke himpunan lainnya, jika dan hanya jika setiap anggota di masing-masing himpunan berpasangan tepat satu tidak lebih dari satu.

b. Menentukan Banyaknya Fungsi yang Terjadi

Jika banyak himpunan A adalah n (A) = a dan banyak anggota himpunan B adalah n (B) = b, maka banyak fungsi (pemetaan) dari:

2) himpunan A ke B adalah b^a

3) himpunan B ke A adalah a^b

c. Nilai Fungsi

Jika fungsi f memetakan x ke $ax + b$ dengan x anggota domain f, maka rumus fungsi f adalah $f(x) = ax + b$. dengan $f(x)$ adalah nilai fungsi, a adalah koefisien x, dan b adalah konstanta serta x adalah variabel.

d. Korespondensi Satu-satu

Korespondensi satu-satu adalah relasi khusus yang memasangkan setiap anggota himpunan A dengan tepat satu anggota himpunan B. Relasi dari A ke B dikatakan sebagai hubungan korespondensi satu-satu apabila banyak anggota himpunan sama dengan banyak anggota himpunan B (n (A) = n (B)), semua anggota A dan B tepat sekali berpasangan, dan semua anggota A dan B harus berpasangan semua.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Menentukan Banyaknya Korespondensi Satu-satu yang Terjadi

Jika banyak himpunan A adalah n (A) = 3 dan banyak anggota himpunan B adalah n (B) = 3, maka banyak korespondensi satu-satu yang terjadi adalah: himpunan A ke B atau himpunan B ke A adalah $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \ldots \times 3 \times 2 \times 1$

E. E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman pada Materi Relasi dan Fungsi

E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman merupakan modul elektronik yang dikembangkan menggunakan aplikasi canva dengan format multimedia yang berisi video, animasi, dan audio dimana pembelajarannya banyak melibatkan peserta didik daripada guru untuk menemukan jawaban secara mandiri dan memuat langkah-langkah pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan serta memuat nilai-nilai keislamanan yang diterapkan pada materi relasi dan fungsi.

F. Penelitian yang Relevan

Hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian ini adalah :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nailil Hikmah dan Arghob Khofya Haqiqi dengan judul "Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar". Hasil penelitian tersebut diperoleh hasil validitas oleh ahli materi dengan rata-rata 3,8; oleh ahli agama dengan rata-rata 3,9; oleh ahli media dengan rata-rata 3,5; dan hasil rata-rata secara keseluruhan hasil validasi masuk

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam kriteria "valid". Dan hasil uji respon uji kelompok kecil dengan perolehan rata-rata 3,27; dan hasil uji respon uji kelomppok lapangan 3,30; dengan kriteria "sangat menarik". [42] Adapun yang membedakan penelitian yang akan peneliti lakukan terletak pada materi yang digunakan. Pada penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan materi relasi dan fungsi.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ulmi, Intan dan Noviana dengan judul "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII". Hasil penelitian tersebut diperoleh hasil validitas oleh ahli media dengan persentase 94% dan ahli materi dengan persentase 90,5%. Hasil rata-rata keseluruhan dalam kategori "sangat valid". Hasil uji respon kepraktisan didapat dengan persentase 78,67% yang termasuk dalam kategori "praktis".[43] Pada penelitian tersebut menggunakan materi pola bilangan, sedangkan materi yang akan peneliti gunakan menggunakan materi relasi dan fungsi. Kemudian peneliti mengembangkan produk dengan terintegrasi keislaman untuk meningkatkan pemahaman spiritual peserta didik.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Miftakhudin, Riawan, dan Dita dengan judul "Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik untuk Menstimulasi Berpikir Logis Siswa SMP". Hasil

[42] Nailil dan Arghob, op.cit. 125-140

[43] Ulmi Dina Nuranisa, Intan Indiati, and Noviana Dini Rahmawati, "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMP Kelas VIII," *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 4 (2024): 284, https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i4.15815.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penelitin tersebut diperoleh hasil validitas diperoleh dengan rata-rata 3,3 termasuk kategori "valid". Hasil penilaian kepraktisan diperoleh dengan persentase 86,5% dengan kriteria "praktis". Dan penilaian keefektifan memperoleh persentase 82,7% termasuk kategori efektif.[44] Adapun yang membedakan penelitian yang akan peneliti lakukan terletak pada materi yang digunakan. Peneliti menggunakan materi relasi dan fungsi serta terintegrasi keislaman pada e-modul yang dikembangkan.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Dona dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Linier Berbasis Nilai-nilai Keislaman dengan Pendekatan Saintifik". Hasil penelitian tersebut diperoleh hasil validasi ahli materi dengan persentase 84% dengan kategori "sangat layak". Hasil validasi ahli media dengan persentase 76% dengan kategori "layak". Hasil validasi ahli teknologi dengan persentase 76% dengan kategori "layak". Dan hasil perolehan seluruhnya termasuk kategori "layak". Hasil persentase praktikalitas dengan persentase 88% dikategori "sangat baik".[45] Adapun yang membedakan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah di materi yang digunakan. Penelitian tersebut menggunakan materi aljabar linear, sedangkan peneliti menggunakan materi relasi dan fungsi.

UIN SUSKA RIAU

[44] Habidah and Sudarwanto, "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Segmentasi Pasar Di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang," 510.

[45] Hikmah Nailil and Haqiqi Arghob, "Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar," *Jurnal Focus Action of Research Mathematic* 4, no. 1 (2021): 155.

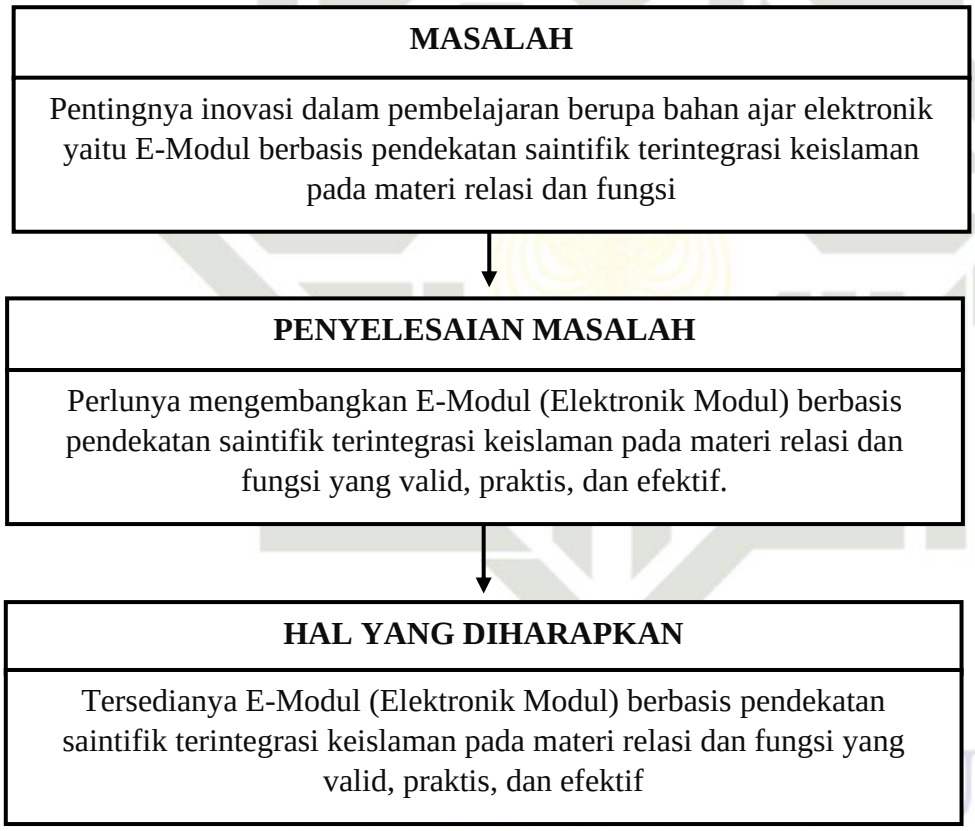
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir adalah sebuah pemahaman yang melandasi pemahaman-pemahaman yang paling dasar dan menjadi pondasi bagi setiap pemikiran selanjutnya. Kerangka berpikir diperlukan suatu pemikiran yang mendalam, tidak menyimpulkan hanya fakta yang dapat terindra, atau hanya sekedr informasi-informasi yang terpenggal.[46] Berikut adalah kerangka berpikir bahan ajar berupa e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi di tingkat kualitas valid, praktis dan efektif.



Gambar II. 1 Kerangka Berpikir

[46] Ipa Hafsiah Yakin, *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)* (Garut: Aksara Global Akademia, 2023), 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

H. Definisi Operasional

1. E-Modul merupakan sarana dan alat belajar yang disediakan oleh guru untuk belajar sendiri yang disajikan dalam format elektronik yang dihubungkan dengan tautan (link) dimana setiap pembelajaran disusun secara sistematis dan menarik ke dalam pembelajaran terkecil dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Pendekatan Saintifik yaitu pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa mulai dari proses mengamati, menanya, mengumpulkan data,mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, sehingga mendorongperkembangan dan pengembangan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa menjadi lebih baik serta memenuhi kaidah ilmiah.
3. Integrasi nilai-nilai keislaman dalam e-modul terdapat pada konten materi, contoh, dan soal latihan yang berupa nama-nama tokoh Islam, sejarah Islam dan penulisan tulisan Islami dalam e-modul.
4. Materi Relasi dan Fungsi. Pada kurikulum merdeka, relasi dan fungsi merupakan salah satu materi yang diajarkan pada semester ganjil di kelas VIII.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Penelitian dan pengembangan adalah suatu proses pengembangan dan validasi produk pengembangan untuk pendidikan. R & D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu, serta menguji keefektifan produk tersebut.[47] Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk dengan prosedur tertentu sebagai upaya mengatasi persoalan yang sudah ada agar menjadi lebih baik, efektif, efesien digunakan.[48]

Sebelum produk di *design*, tahapan pembuatan produk dimulai dengan analisis kebutuhan, analisis kinerja sampai pada tahap pengembangan produk. Setelah itu produk sampai pada tahap evaluasi dan dilakukan revisi serta penyebaran angket validitas dan praktikalitas produk. Dalam penelitian ini produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran berupa e-modul matematika berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi dengan batas uji valid, praktis, dan efektif.

B. Model atau Desain Pengembangan

Dalam mendesain sebuah penelitian diperlukan adanya model sebagai acuan untuk merancang produk penelitian tersebut. Ada banyak model yang

[47] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Penerbit CV Alfabeta, 2013), 297.

[48] Hartono, *Metodoloogi Penelitian* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), 140.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dapat digunakan diantaranya adalah model *Desaign* dan *Development Research* (DDR), model pengembangan *Borg* dan *Gall*, model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluastion*), model pengembangan ASSURE (*Analysis learners, State objectives, Select methods, media and materials, Utilize media and materials, Require learner participation, Evaluate and revise*) dan model pengembangan lainnya.

Dalam penyusunan desain penelitian dan pengembangan ini, peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluastion*). Alasan peneliti memilih model pengembangan ADDIE adalah sebagai berikut :

1. Model pengembangan ADDIE sering digunakan dalam penelitian pengembangan produk seperti model, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan bahan ajar.[49]
2. Model pengembangan ADDIE sangat relevan untuk digunakan di berbagai kondisi serta tingkat fleksibilitas nya cukup tinggi, sehingga efektif untuk digunakan. [50]
3. Model penelitian ADDIE merupakan salah satu model dengan tahapan-tahapan dasar desain sistem pembelajaran yang terstruktur dan sederhana serta mudah dipelajari dan dilaksanakan.[51]

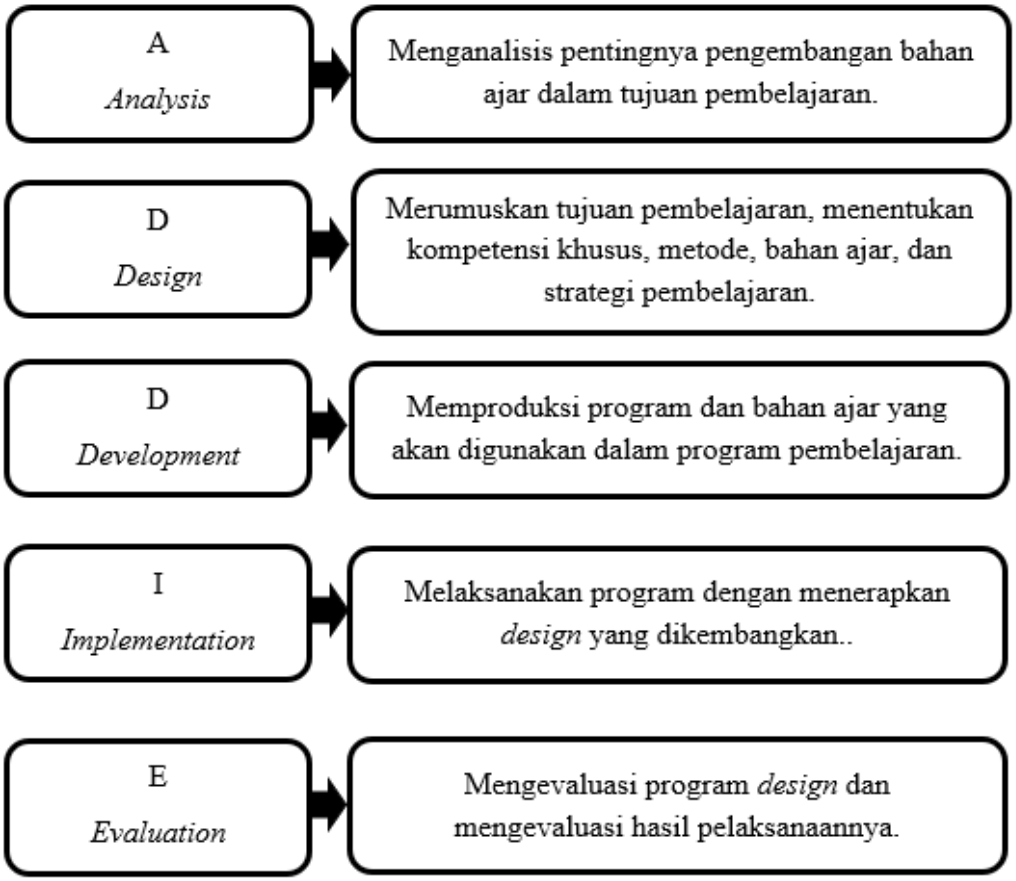
UIN SUSKA RIAU

[49] Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Yogyakarta: UNY Press, 2015), 200.

[50] Benny Agus Pribadi, *Desain Dan Pengembangan Pogram Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE* (Jakarta: Prenada Media, 2016), 23.

[51] Muh Fahrurrozzi and Mohzana, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Praktik* (Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamznwadi Press, 2020).

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar III. 1 Desain Pengembangan

C. Prosedur Pengembangan

Proses pengembangan menggunakan model ADDIE terdiri atas lima tahap pengembangan, berikut penjelasaannya:

1. *Analysis* (Analisis)

Pada tahap analisis terdapat dua tahapan yang dilakukan, yaitu analisis kinerja (*performance analysis*) dan analisis kebutuhan (*need analysis*). Berikut rincian tahapan ini yaitu:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis Kinerja (*Performance Analysis*)

Pada tahap analisis kinerja dilakukan untuk mengidentifikasi masalah dasar yang dihadapi dalam proses pembelajaran khususnya pada materi relasi dan fungsi.

b. Analisis Kebutuhan (*Need Analysis*)

Pada tahap analisis kebutuhan dilakukan untuk menentukan kemampuan, keterampilan atau kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar mereka.

2. *Design* (Perancangan)

Setelah dilakukan tahap analisis, kemudian dilakukan perancangan produk. Pada tahap ini diperlukan adanya klarifikasi program pembelajaran yang di desain sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. *Development* (Pengembangan)

Tahap *development* berisi kegiatan membuat dan memodifikasi bahan ajar berupa e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. E-modul yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pembelajaran sebelum diimplementasikan kepada peserta didik.

4. *Implementation* (Implementasi)

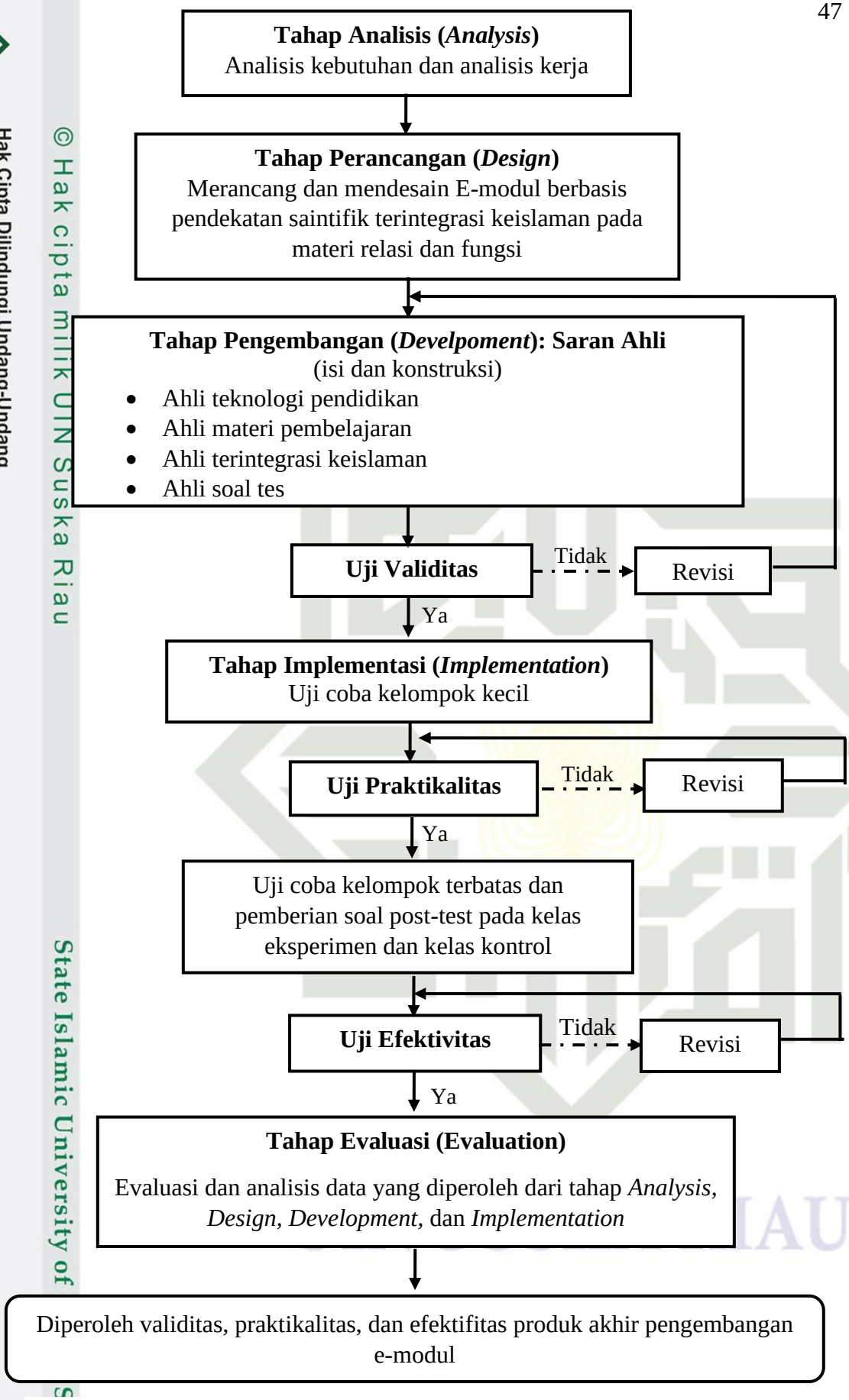
Tahap ini merupakan pengimplementasian atau tahap uji coba e-modul yang telah dirancang dan dinyatakan valid oleh valditor pada situasi

yang nyata yaitu kelas. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pada e-modul yang dinilai oleh peserta didik selaku pengguna produk berupa e-modul ini. Jika terdapat saran dan masukan maka akan dijadikan acuan perbaikan sebagai penyempurnaan e-modul.

5. ***Evaluation*** **(Evaluasi)**

Tahap evaluasi ini dilakukan untuk memberikan penilaian terhadap program pembelajaran. Pada tahap ini peneliti mengumpulkan perolehan data dan melakukan perhitungan untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan rumusan masalah yaitu validitas, praktikalitas, dan efektifitas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar III. 2 Flowchart Prosedur Pengembangan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterangan:

1. → = Garis urutan pelaksanaan kegiatan
2. → = Garis langkah jika diperlukan
3. ▭ = Kegiatan
4. ▭ = Hasil Kegiatan

D. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025, seperti yang ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel III. 1 Waktu Penelitian

Waktu	Keterangan
April 2024	Analisis kebutuhan dan analisis kinerja
Mei-Juli 2024	Desain e-modul
Agustus-September 2024	Validasi instrumen dan e-modul
Oktober 2024	Implementasi e-modul
Oktober-November 2024	Evaluasi e-modul
November 2024	Pengolahan data dan analisis data

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Babussalam Pekanbaru yang beralamat di Jl. HR. Soebrantas No. 62 Kelurahan Sidomulyo Barat, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

E. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berada di Kota Pekanbaru yaitu peserta didik kelas VIII SMP Babussalam Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peserta didik dalam penelitian ini dipilih untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan keefektifan produk. Untuk menguji tingkat efektifitas, sampel yang digunakan menggunakan teknik *purposive sampling* karena subjek dapat ditargetkan dengan sangat spesifik dan relevan dengan tujuan penelitian. Sedangkan objek dalam penelitian ini merupakan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi.

F. Sumber dan Jenis Data

Pada penelitian pengembangan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman jenis data yang diambil adalah data kuantitatif dan kualitatif.

1. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka.[52] Sesuai dengan bentuknya, data kuantitatif dapat diolah atau dianalisis dengan menggunakan teknik perhitungan statistik. Data kuantitatif diperoleh dari angka-angka perolehan angket lembar validasi ahli materi pembelajaran dan keislaman, ahli teknologi pembelajaran, angket ahli soal tes, angket praktikalitas, dan tes hasil belahar peserta didik.
2. Data kualitatif merupakan data yang dinyatakan bukan dalam bentuk angka, yang meliputi tentang proses pengembangan berupa kritik, saran, serta masukan dari validator dan siswa.[53] Data kualitatif berupa kritik, tanggapan

[52] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2015), 24.
[53] Ibid, hlm 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan saran perbaikan oleh validator terkait e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta di lapangan.[54] Pada penelitian pengembangan terdapat beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Teknik Angket (Kuisioner)

Pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioner dilakukan dengan mangajukan pernyataan atau pertanyaan tertulis yang kemudian di tanggapi oleh responden.[55] Teknik pengumpulan data berupa angket digunakan untuk menilai aspek kevalidan dan kepraktisan produk yang dikembangkan yaitu e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman. Validasi produk dilakukan oleh validator ahli teknologi pembelajaran dan validator ahli materi pembelajaran. Sedangkan uji coba e-modul dengan memberikan angket praktikalitas kepada peserta didik uji coba lapangan.

Angket yang disusun untuk menguji validitas dan kepraktisan e-modul disusun menurut Skala pengukuran *Rating Scale*. *Rating scale* adalah skala pengukuran yang digunakan untuk memperoleh data berupa daftar dari ciri-ciri perilaku atau sifat-sifat yang ingin diteliti dan disusun secara

[54] Muhammad Ramadhan, *Metode Penelitian* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), 14.

[55] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kunatitatif, Kualitatif, R&D Dan Penelitian Pendidikan)* (Bandung: Penerbit CV Alfabeta, 2013), 234.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertingkat.[56] Alasan peneliti menggunakan skala pengukuran ini adalah mudah dipahami, fleksibel, mudah dibuat dan dimodifikasi sewaktu-waktu jika terjadi perubahan. Berikut adalah tabel skala pada angket validitas dan praktikalitas sebagai berikut :

Tabel III. 2 Tabel Skala Pengukuran Angket Validitas dan Praktikalitas

Jawaban Item Instrumen	Skor Penilaian
Sangat Sesuai (SS)	5
Sesuai (S)	4
Cukup Sesuai (CS)	3
Kurang Sesuai (KS)	2
Tidak Sesuai (TS)	1

2. Tes

Pengumpulan data berupa tes dilakukan dengan memberikan soal berupa pertanyaan kepada siswa, guna mengukur dan menghasilkan nilai yang merepresentasikan kemampuan kognitif siswa.[57] Teknik tes merupakan alat penilaian dalam bentuk tulisan untuk mencatat prestasi peserta didik yang sejalan dengan target penilaian.[58] Tes digunakan untuk mengetahui keefektifan e-modul yang dikembangkan terhadap tingkat hasil belajar peserta didik setelah diberikan E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman.

Berdasarkan dua teknik pengumpulan data yang telah dijelaskan, disajikan pada Tabel III.3 rincian teknik pengumpulan data yang akan peneliti lakukan, sebagai berikut:

[56] Ibid. hlm 174
[57] Rina Febriana, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), 45.
[58] Esty Aryani Safithry, *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes* (IRDH, 2018), 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III. 3 Teknik Pengumpulan Data

Aspek yang diteliti	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Penelitian
Validitas	Angket	Angket Uji Validitas oleh Ahli Materi Pembelajaran dan Keislaman
		Angket Uji Validitas oleh Ahli Teknologi Pembelajaran
		Angket Uji Validitas Soal *Post-Test*
Praktikalitas	Angket (Kuisioner)	Lembar Angket Praktikalitas
Efektivitas	Tes	Lembar Soal *Post-Test*

H. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang digunakan pada penelitian pengembangan ini, meliputi tiga aspek yaitu validitas, praktikalitas, dan efektifitas. Penjabaran aspek tersebut adalah sebagai berikut:

1. Instrumen Uji Validitas

a. Lembar Validasi oleh Ahli Instrumen

Sebelum lembar angket diberikan ke validator ahli, lembar tersebut divalidasi terlebih dahulu oleh validator ahli instrumen melalui lembar validasi instrumen. Lembar ini vivalidasi oleh validator instrumen dan telah dilakukan perbaikan sesuai saran dan masukan, serta dinyatakan valid oleh validator ahli instrumen. Pada penelitian ini, validasi instrumen dilakukan oleh satu orang dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu ibu Noviarni, S.Pd., I., M.Pd. Validasi dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2024 dan disetujui pada tanggal 23 Agustus 2024.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perhitungan lembar validasi dapat dilihat pada **Lampiran F1, F2, F3, dan F4.** Hasil dari validasi instrumen disajikan sebagai berikut:

1) Lembar Validasi Angket Bagian Materi Pembelajaran dan Keislaman

Lembar validasi ini berisi angket bagian materi pembelajaran dan keislaman yang terdapat dalam e-modul. Hasil validasi dari angket uji validitas ahli materi pembelajaran dan keislaman memperoleh nilai "B" yang artinya "**dapat digunakan dengan sedikit revisi**". Berikut ditampilkan perhitungan dari lembar validasi angket uji validitas ahli materi pembelajaran pada Tabel III.4 berikut:

Tabel III. 4 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Materi Pembelajaran

Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maks.	Validitas	Kriteria
Kelayakan Isi	70	85	82,4	Sangat Valid
Kelayakan Penyajian	33	40	82,5	Sangat Valid
Kelayakan Bahasa	19	25	76,0	Valid
Karakteristik Pendekatan Saintifik	28	40	70,0	Valid
Integrasi Nilai-nilai Keislaman	30	40	75	Valid
Total	**180**	**230**		
Rata-rata Persentase Keidealan (%)			**78,3**	**Valid**

Berdasarkan Tabel III.4 perhitungan hasil validasi angket ahli materi pembelajaran dan keislaman memperoleh skor 180 dari

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

230. Dengan persentase kevalidan 78,2%. Maka dari itu lembar validasi yang divalidasi mendapatkan nilai "Valid".

Selain itu terdapat saran dan masukan dari validator ahli instrumen ditampilkan pada Tabel III.5 berikut:

Tabel III. 5 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Materi Pembelajaran dan Keislaman

Saran dan Komentar	Keterangan
Perbaiki penilaian secara umum dan bagian dari uraiannya sesuaikan dengan judulnya	Sudah diperbaiki

Walaupun telah dinyatakan valid, peneliti tetap melakukan revisi dari saran perbaikan validator pada tabel III.5 hasil revisi angket ini dapat dilihat pada **Lampiran E.1**

2) Lembar Validasi Angket Bagian Teknologi Pembelajaran

Lembar validasi ini berisi angket bagian teknologi pembelajaran yang terdapat dalam e-modul. Angket teknologi pembelajaran mengukur kevalidan produk berdasarkan aspek kegrafikan e-modul. Hasil validasi dari angket uji validitas ahli teknologi pembelajaran memperoleh nilai "**B**" yang artinya "**dapat digunakan dengan sedikit revisi**". Berikut disajikan hasil perhitungan dari lembar validasi angket uji validitas oleh ahli teknologi pembelajaran pada Tabel III.6 berikut:

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel III. 6 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Teknologi Pembelajaran

Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Validitas	Kriteria
Kelayakan Kegrafikan	89	110	80,9	Sangat Valid
Total	**89**	**110**	**80,9**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidealan				

Berdasarkan Tabel III.6 perhitungan hasil validasi angket ahli teknologi pembelajaran memperoleh skor 89 dari 110. Dengan persentase kevalidan 80,9% Maka dari itu lembar validasi yang divalidasi mendapatkan nilai "Sangat Valid".

Selain itu terdapat saran dan komentar dari validator ahli instrumen ditampilkan pada Tabel III.7 berikut:

Tabel III. 7 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Teknologi Pembelajaran

Saran dan Komentar	Keterangan
Pada judul validasi ahli teknologi pendidikan atau teknologi pembelajaran? Sesuaikan judulnya	Sudah diperbaiki

Walaupun telah dinyatakan sangat valid, peneliti tetap melakukan revisi dari saran perbaikan validator pada tabel III.7 hasil revisi angket ini dapat dilihat pada **Lampiran E.2**

3) Lembar Validasi Angket Bagian Praktikalitas

Lembar validasi ini berisi angket praktikalitas untuk mengukur kepraktisan e-modul yang dikembangkan. Hasil validasi dari angket uji kepraktisan memperoleh nilai "B" yang artinya "**dapat digunakan dengan sedikit revisi**". Berikut disajikan hasil

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

perhitungan dari lembar validasi angket uji praktikalitas pada Tabel III.8 berikut:

Tabel III. 8 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Praktikalitas

Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maks	Validitas	Kriteria
Tampilan E-Modul dan Minat Peserta Didik	25	30	83,3	Sangat Valid
Proses Penggunaannya	31	40	77.5	Valid
Waktu	9	10	90	Sangat Valid
Evaluasi	8	10	80	Sangat Valid
Total	**73**	**90**	**81,1**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidealan				

Berdasarkan Tabel III.8 perhitungan hasil validasi angket uji praktikalitas memperoleh skor 73 dari 90. Dengan persentase kevalidan 81,1% Maka dari itu lembar validasi yang divalidasi mendapatkan nilai “Sangat Valid”.

Selain itu terdapat saran dan komentar dari validator ahli instrumen ditampilkan pada Tabel III.9 berikut:

Tabel III. 9 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Praklitalitas

Saran dan Komentar	Keterangan
Perbaiki penilaian secara umum bagian uraiannya sesuaikan dengan judulnya	Sudah diperbaiki

Walaupun telah dinyatakan sangat valid, peneliti tetap melakukan revisi dari saran perbaikan validator pada tabel III.9. Hasil revisi angket ini dapat dilihat pada **Lampiran E.3**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4) Lembar Validasi Angket Bagian Soal *Post-test*

Lembar validasi ini berisi angket soal tes untuk mengetahui efektivitas e-modul. Hasil validasi dari angket uji validitas soal *post-test* memperoleh kriteria "**dapat digunakan dengan revisi**" Berikut ditampilkan penilaian pada lembar validasi uji soal tes pada Tabel III.10 berikut:

Tabel III. 10 Hasil Perhitungan Lembar Validasi Angket Bagian Soal *Post-test*

Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Validitas	Kriteria
Konten Ilmu	12	15	80	Sangat Valid
Konstruk	20	25	80	Valid
Aspek Bahasa	16	20	80	Sangat Valid
Total	**48**	**60**	**80**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidealan				

Berdasarkan Tabel III.10 lembar validasi mandapatkan hasil perhitungan dengan total 48 dari 60. Dengan persentase 80%. Maka dari itu lembar validasi yang divalidasi mendapatkan nilai "Valid".

Selain itu terdapat saran dan komentar dari validator ahli instrumen bagian soal *post-test* ditampilkan pada Tabel III.11 berikut:

Tabel III. 11 Saran dan Komentar Validator Ahli Instrumen Bagian Soal Post-test

Saran dan Komentar	Keterangan
Sesuaikan penilaian terkait aspek konstruk secara umum bukan per butir soal	Sudah diperbaiki

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Walaupun telah dinyatakan sangat valid, peneliti tetap melakukan revisi dari saran perbaikan validator pada tabel III.11. Hasil revisi angket ini dapat dilihat pada **Lampiran E.4**

Berikut ditampilkan penilaian terhadap lembar validasi instrumen secara keseluruhan oleh validator ahli intrumen pada Tabel III.12 berikut:

Tabel III. 12 Penilaian Intrumen Penelitian Secara Keseluruhan oleh Validator Ahli Instrumen

No	Instrumen	Nilai	Keterangan
1.	Lembar Validasi Uji Validitas Ahli Materi Pembelajaran	B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
2.	Lembar Validasi Uji Validitas Ahli Teknologi Pembelajaran	B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3.	Lembar Validasi Uji Praktikalitas	B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4.	Lembar Validasi Soal Tes	B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Berdasarkan hasil rekapitulasi hasil validasi instrumen oleh ahli instrumen. Hasil validasi menyatakan bahwa instrumen angket materi pembelajaran, angket teknologi pembelajaran, angket praktikalitas, dan soal tes dengan nilai **"B"** yang berarti "dapat digunakan dengan sedikit revisi".

I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yang diperoleh dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan data ke dalam unit-unit, melaksanakan sintesa, menyusun data ke dalam pola,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memilih data yang penting dan membuat kesimpulan.[59] Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan cara merevisi produk yang telah dikembangkan berdasarkan masukan dan catatan dari validator yang tertera pada angket validasi.

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

Analisis dekriptif kualitatif adalah teknik pengolahan data dengan cara mengklasifikasikan informasi seperti masukan, kritik dan saran perbaikan yang terdapat pada angket dari data kualitatif. Data berupa masukan, kritik dan saran ini digunakan untuk perbaikan terhadap e-modul yang dikembangkan.

2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis deskriptif kuantitatif adalah teknik pengolahan data secara sistematis dalam bentuk angka-angka dan persentase data kevalidan objek yang diteliti sehingga diperoleh suatu kesimpulan umum. Objek yang diteliti adalah persepsi responden mengenai kelayakn e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman.

a. Analisis Hasil Uji Validitas Instrumen

Analisis hasil uji validitas instrumen e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman dapat dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu:

UIN SUSKA RIAU

[59] Sugiyono, Op.Cit

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Memberi skor untuk setiap butir pertanyaan dalam angket berdasarkan alternatif jawaban yang diberikan.[60]

Tabel III. 13 Skor Jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

2) Pemberian nilai persentase dengan cara: [61]

$$V = \frac{\sum x}{\sum x_{maks}} \times 100\%$$

Keterangan :

V =Tingkat Validitas
$\sum x$ = jumlah skor diperoleh
$\sum x_{maks}$ = jumlah skor maksimal

3) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut: [62]

Tabel III. 14 Interpretasi Data Validitas

Persentase Keidealan (%)	Kriteria
$80 < V \leq 100$	Sangat Valid
$60 < V \leq 80$	Valid
$40 < V \leq 60$	Cukup Valid
$20 < V \leq 40$	Kurang Valid
$0 < V \leq 20$	Tidak Valid

Berdasarkan tabel di atas, lembar validasi angket bagian materi pembelajaran dan keislaman, bagian teknologi pembelajaran, bagian praktikalitas, dan bagian soal *post-test* dikategorikan valid

[60] Suharsimi Arikunto, Cepi Safrudin, and Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 35.
[61] Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2012), 89.
[62] Ibid. Riduwan. 89

apabila hasil lembar validasi angket memiliki nilai persentase > 60%. Data-data perhitungan yang ada di dalam lembar validasi tersebut akan digunakan sebagai acuan dalam melakukan revisi tahap awal sebelum e-modul di uji kevalidannya.

b. Analisis Hasil Uji Validitas E-Modul

Kevalidan suatu bahan ajar yang dihasilkan tergantung pada skor yang diberikan oleh ahli materi serta ahli teknologi pembelajaran. Perhitungan skor kevalidan tersebut dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah berikut:

1) Memberi skor untuk setiap butir pertanyaan dalam angket berdasarkan alternatif jawaban yang diberikan.[63]

Tabel III. 15 Skor Jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

2) Pemberian nilai persentase dengan cara: [64]

$$V = \frac{\sum x}{\sum x_{maks}} \times 100\%$$

Keterangan :

V =Tingkat Validitas
$\sum x$ = jumlah skor diperoleh
$\sum x_{maks}$ = jumlah skor maksimal

[63] Suharmi dan Cepi, Op.Cit hlm 35
[64] Riduwan, Op.Cit hlm 89

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut: [65]

Tabel III. 16 Interpretasi Data Validitas

Persentase Keidealan (%)	Kriteria
$80 < V \leq 100$	Sangat Valid
$60 < V \leq 80$	Valid
$40 < V \leq 60$	Cukup Valid
$20 < V \leq 40$	Kurang Valid
$0 < V \leq 20$	Tidak Valid

Berdasarkan Tabel di atas, e-modul yang telah di desain dikategorikan valid apabila hasil angket memiliki nilai persentase $> 60\%$. Data-data yang ada di dalam angket tersebut akan digunakan sebagai acuan dalam melakukan revisi tahap awal sebelum uji coba e-modul. Apabila kriteria valid terpenuhi, maka e-modul sudah siap diimplementasikan kepada siswa baik kepada kelompok kecil maupun kelompok terbatas.

c. Analisis Hasil Uji Validitas Soal *Post-Test*

Analisis hasil uji validitas soal *post-test* dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu:

1) Memberikan skor untuk setiap butir pernyataan dalam angket dengan kriteria sebagai berikut:[66]

Tabel III. 17 Skor Jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

[65] Ibid. Riduwan, hlm 98.
[66] Suharmi dan Cepi, Op. Cit hlm 35

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2) Pemberian nilai persentase dengan cara: [67]

$$V = \frac{\sum x}{\sum x_{maks}} \times 100\%$$

Keterangan :

V =Tingkat Validitas
$\sum x$ = jumlah skor diperoleh
$\sum x_{maks}$ = jumlah skor maksimal

3) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut: [68]

Tabel III. 18 Interpretasi Data Validitas

Persentase Keidealan (%)	Kriteria
$80 < V \leq 100$	Sangat Valid
$60 < V \leq 80$	Valid
$40 < V \leq 60$	Cukup Valid
$20 < V \leq 40$	Kurang Valid
$0 < V \leq 20$	Tidak Valid

Berdasarkan Tabel di atas, soal *post-test* dikategorikan valid jika hasil perhitungan angket memiliki nilai $> 60\%$. Data-data dalam angket tersebut akan dijadikan sebagai acuan dalam melakukan revisi tahap awal sebelum uji efektivitas.

Dalam penelitian ini, soal *post-test* telah melalui proses validasi dan memperoleh kriteria "**Sangat Valid**" berdasarkan penilaian tiga validator, yaitu Bapak Dr. Habibis Saleh, M.Sc., dan Bapak Memen Permata Azmi, M.Pd selaku dosen Program Studi Pendidikan Matematika UIN SUSKA Riau, dan Ibu Puji Astuti, M.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika SMP Babussalam Pekanbaru. Perhitungan lembar angket soal *post-test* dapat dilihat

[67] Riduwan, Op. Cit. hlm 98
[68] Ibid. Riduwan hlm 98

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pada **Lampiran J1 dan J2.** Rekapitulasi hasil perhitungan validasi soal *post-test* disajikan pada Tabel III.19 berikut:

Tabel III. 19 Hasil Validasi Soal *Post-test*

No.	Nomor Soal	Jumlah	Skor Maksimal	Persentase Keidealan (%)	Kriteria
1	Soal Nomor 1	170	180	94,4	**Sangat Valid**
2	Soal Nomor 2	170	180	94,4	**Sangat Valid**
3	Soal Nomor 3	166	180	92,2	**Sangat Valid**
4	Soal Nomor 4	167	180	92,8	**Sangat Valid**
5	Soal Nomor 5	167	180	92,8	**Sangat Valid**
Jumlah		**840**	**900**	**466,7**	**-**
Rata-Rata Persentase Keidealan (%)				**93,3**	**Sangat Valid**

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan hasil perhitungan validasi e-modul oleh para ahli soal *post-test* yang memperoleh kriteria "**Sangat Valid**" dengan persentase 93,3%. Dengan kriteria tersebut dan tidak terdapatnya saran perbaikan untuk soal *post-test* maka soal dapat digunakan untuk menguji efektivitas e-modul yang telah dikembangkan.

d. Analisis Hasil Uji Praktikalitas E-Modul

Kepraktisan produk yang dihasilkan tergantung pada skor yang diberikan oleh responden (peserta didik). Perhitungan skor kepraktisan tersebut dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Memberi skor untuk setiap butir pertanyaan dalam angket berdasarkan alternatif jawaban yang diberikan[69]

Tabel III. 20 Skor Jawaban

Kriteria	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

2) Pemberian nilai persentase dilakukan dengan cara:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_{maks}} \times 100\%$$

Keterangan :

P =Tingkat Validitas
$\sum x$ = jumlah skor diperoleh
$\sum x_{maks}$ = jumlah skor maksimal

3) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut: [70]

Tabel III. 21 Interpretasi Data Praktikalitas

Persentase Keidealan (%)	Kriteria
$80 < P \leq 100$	Sangat Praktis
$60 < P \leq 80$	Praktis
$40 < P \leq 60$	Cukup Praktis
$20 < P \leq 40$	Kurang Praktis
$0 < P \leq 20$	Tidak Praktis

Berdasarkan tabel di atas, e-modul yang dikembangkan dikategorikan praktis apabila hasil angket memiliki nilai persentase $> 60\%$. Angket digunakan untuk mengukur kepraktisan e-modul yang diujicobakan pada kelompok kecil dan kepada kelompok terbatas.

[69] Riduwan, *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: IKAPI, 2013), 13.
[70] Ibid, hlm 15

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Analisis Hasil Uji Efektivitas

Hasil uji efektifitas diperoleh dari hasil *post-test* kelas ekperimen dan hasil *post-test* kelas kontrol. Untuk menguji efektivitas produk digunakan penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Posttest-Only Group Desain.* Desain ini membandingkan kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk melihat efektivitas yang terjadi setelah dilakukan pembelajaran. Berikut adalah gambaran dari *Nonequivalent Posttest-Only Group Desain.*

Tabel III. 22 *The Nonequivalent Posttest-Only Group* Desain

X	O
Pemberian e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman	*Post-test* untuk mengukur kemampuan akhir peserta didik
Bahan ajar lainnya	*Post-test* untuk mengukur kemampuan akhir peserta didik

Keterangan:

X: Perlakuan yang diberikan (variabel independen)

O: *Post-test* (variabel dependen yang diobservasi)

Untuk melihat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kedua kelas, peneliti menggunakan perhitungan uji *Mann Whitney U.* Uji *Mann Whitney U* adalah salah satu uji non-parametik untuk perbandingan kedua kelompok. Adapun rumus uji *Mann Whitney U* adalah sebagai berikut:[71]

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1-1)}{2} - \sum R_2 \text{ atau } U_2 = n_1 n_2 - U_1$$

[71] Julius H Lolombulan, *Analisis Data Statistik Bagi Peneliti Kedokteran Dan Kesehatan* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020), 117.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Karena banyak data yang digunakan $n > 20$, sedangkan U_{tabel} hanya sampai 20, maka perhitungannya dilanjutkan dengan pendekatan sebaran Z dengan rumus Z berikut ini:[72]

$$Z_{hitung} = \frac{U - \mu_U}{\sigma_U} = \frac{U - \frac{n_1 n_2}{2}}{\sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}}$$

Keterangan:

n_1 = Banyaknya pengamatan pada sampel 1
n_2 = Banyaknya pengamatan pada sampel 2
U_1 = Jumlah peringkat 1
U_2 = Jumlah peringkat 2
R_1 = Jumlah nilai rangking pada sampel 1
R_2 = Jumlah nilai rangking pada sampel 2

Kriteria keputusan:

1) Jika nilai Z_{hitung} berada di antara Z_{tabel} dan $-Z_{tabel}$ atau $-Z_{tabel} < Z_{hitung} < Z_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
2) Jika nilai $Z_{hitung} \leq -Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

[72] Ibid.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang peneliti gunakan dalam pengembangan e-modul ini meliputi lima tahapan diantaranya, yaitu:

1. Analisis (*Analysis*)

a. Analisis Kinerja (*Performance Analysis*)

Tahap analisis kinerja merupakan tahap menganalisis permasalahan yang terjadi di lapangan. Permasalahan yang ada yaitu bahan ajar yang digunakan masih menggunakan bahan ajar cetak. Sedangkan di era modern yang cenderung menggunakan teknologi seperti sekarang ini, diperlukan modernisasi dalam pembelajaran, yaitu menggunakan bahan ajar elektronik. Solusi dari permasalahan tersebut bisa dilakukan dengan menyediakan fasilitas yang memadai, misalnya penggunakan e-modul atau (*elektonic* modul) yang peneliti kembangkan dengan berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi.

b. Analisis Kebutuhan (*Need Analysis*)

Tahap analisis kebutuhan dilakukan dengan cara menganalisis garis besar isi materi pembelajaran yang terdapat pada e-modul. Analisis ini mencakup struktur isi dan konsep seperti kurikulum yang digunakan, capaian pembelajaran, indikator pencapaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, serta materi yang dibahas pada setiap pertemuan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Perancangan (*Design*)

Tahap perancangan ini, peneliti akan merancang produk yang dikembangkan. Adapun langkah-langkah pada tahap desain ini adalah:

a. Menentukan judul dari e-modul yang akan disusun.
b. Menyiapkan berbagai referensi yang menunjang dalam penyusunan e-modul.
c. Melakukan identifikasi terhadap kompetensi dasar dan merancang bentuk kegiatan dalam pembelajaran.
d. Mengidentifikasi indikator pendekatan saintifik dan merancang bentuk serta jenis penelitian yang disajikan.
e. Mengidentifikasi indikator integrasi nilai keislaman dan merancang bentuk dan jenis penelitian yang disajikan.
f. Merancang format penulisan e-modul.

3. Pengembangan (*Development*)

Tahap pengembangan ini, peneliti mulai membuat instrument dan mengembangkan e-modul yang telah dirancang pada tahap *design.* Instrumen penelitian terlebih dahulu divalidasi oleh validator ahli instrumen. Setelah instrumen dinyatakan valid, e-modul yang sudah dikembangkan akan divalidasi oleh validator ahli materi pembelajaran, ahli teknologi pendidikan, dan ahli terintegrasi keislamann untuk mendapatkan tanggapan, saran, dan komentar perbaikan. Setelah diperoleh penilaian dan masukan dari validator kemudian dilakukan perbaikan dan menyusun e-modul menjadi lebih baik lagi sehingga layak untuk diuji cobakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Implementasi (*Implementation*)

Tahap implementasi merupakan tahap uji coba produk yang telah dikembangkan. Setelah e-modul dinyatakan layak oleh validator, maka selanjutnya diuji cobakan kepada kelompok kecil yang terdiri dari 8-10 peserta didik. uji coba ini bertujuan untuk mengetahui e-modul apakah masih ditemukan kesalahan dan kekurangan, jika masih terdapat kekurangan dan kesalahan akan dijadikan bahan perbaikan pada e-modul. Setelah e-modul diuji cobakan kepada kelompok kecil, dilanjutkan uji coba kepada kelompok terbatas. Penyebaran angket praktikalitas dilakukan setelah peserta didik selesai menggunakan e-modul. Untuk uji keefektifatan e-modul yang dikembangkan, peneliti menggunakan soal *post-test* yang diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5. Evaluasi (*Evaluation*)

Tahap terakhir yaitu tahap evaluasi. Tahap evaluasi merupakan proses penyempurnaan e-modul yang dikembangkan. Data-data yang diperoleh pada tahap-tahap sebelumnya, akan dijadikan bahan evaluasi untuk penyempurnaan e-modul. Evaluasi yang dilakukan terhadap e-modul yang dikembangkan berdasarkan saran, tanggapan, dan komentar yang diberikan oleh para ahli dan peserta didik.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Babussalam Pekanbaru mengenai E-Modul (Elektronik Modul) berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi dinyatakan sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, kelayakan pendekatan saintifik, kelayakan terintegrasi keislaman, dan kelayakan kegrafikan.
2. E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi dinyatakan sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dan juga pada uji coba kelompok terbatas. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan telah memenuhi keriteria kepraktisan.
3. E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi dinyatakan efektif berdasarkan perhitungan uji *Mann Whitney U* dengan nilai $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$. Artinya terdapat perbedaan hasil tes peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata *post-test* kelas

kontrol. Dengan Standar Deviasi (SD) kelas eksperimen lebih rendah sehingga penyebaran data lebih merata dibanding kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. E-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman pada materi relasi dan fungsi yang dikembangkan disarankan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar, karena dinilai sudah sangat valid, sangat praktis, dan efektif sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dalam pengembangan E-Modul dapat menggunakan materi yang berbeda, menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga memberikan inovasi dalam pengembangan e-modul.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Abuddin, Nata. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.

———. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenada Media, 2017.

Amrina, Zulfa, Daswarman Daswarman, and Srilina Arifin. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kuranji." *Jurnal Cerdas Proklamator* 8, no. 1 (2020): 1–9. https://doi.org/10.37301/jcp.v8i1.52.

Arikunto, Suharsimi, Cepi Safrudin, and Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

As'ri, Abdur Rahman, Muhammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, 2021.

Babussalam, SMP. "Profil SMP Babussalam Pekanbaru." SMP BABUSSALAM PEKANBARU, 2021. https://www.smpbabussalampekanbaru.sch.id/read/2/profil-smp-babussalam-pekanbaru.

Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Daryanto, and Aris Dwicahyono. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jogjakarta: Grava Media, 2014.

Daryanto, and Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.

Fahrurrozzi, Muh, and Mohzana. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Praktik*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamznwadi Press, 2020.

Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Fitraini, Depi, and Lies Andriani. "Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman Untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar." *Suska Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2020): 079. https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.10654.

Gradini, Ega, Septia Wahyuni, and Ansor. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 1–20.

Habidah, Miftachul, and Tri Sudarwanto. "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Segmentasi Pasar Di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang." *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 8, no. 3 (2020): 972–78. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/35983.

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Hartono. *Metodoloogi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.

Hikmah, Nailil, and Arghob Khofya Haqiqi. "Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 125–40. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3438.

Hosnan. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Hutagaol, Anita Sri Rejeki, Yopita, and Veronika Andau. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi Dan Fungsi." *J-PiMat* 4, no. 1 (2022): 493.

Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. *Modul Digital Untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Kemendikbud, n.d.

———. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*, n.d.

Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.

Kurniawan, Citra, and Dedi Kuswandi. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Academia Publication, 2021.

Lolombulan, Julius H. *Analisis Data Statistik Bagi Peneliti Kedokteran Dan Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, and Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 91–100. https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303.

Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2015.

Munir. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2012.

———. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi, Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Musfiqon, and Murdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.

Muslich, Masnur. *Text Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan Dan Pemakaian Buku Text*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.

© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nahil, Hikmah, and Haqiqi Arghob. "Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar." *Jurnal Focus Action of Research Mathematic* 4, no. 1 (2021): 128–29.

Nuranisa, Ulmi Dina, Intan Indiati, and Noviana Dini Rahmawati. "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMP Kelas VIII." *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 4 (2024): 284–92. https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i4.15815.

Nurbaiti. *Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning*. Jawa Tengah: Penerbit NEM, 2022.

Nurhamdiah, Nurhamdiah, Maimunah Maimunah, and Yenita Roza. "Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 193–201. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.170.

Piaget, Jean. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Edited by Paul Suparno. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2001.

Prastowo, Andi. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarya: Diva Press, 2010.

———. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Banguntapan: Diva Press, 2015.

Pribadi, Benny Agus. *Desain Dan Pengembangan Pogram Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media, 2016.

Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2012.

———. *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: IKAPI, 2013.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Safithry, Esty Aryani. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. IRDH, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Kunatitatif, Kualitatif, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta, 2013.

———. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan,*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pemanfaatan, Dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima, 2018.

Susilo, Agus, Siswandari, and Bandi. "Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 1 (2016): 50–56.

Triyono, Slamet. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata), 2021.

Yakin, Ipa Hafsiah. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. Garut: Aksara Global Akademia, 2023.

Yuniati, Suci, and Arnida Sari. "Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Propinsi Riau." *Jurnal Analisa* 4, no. 1 (2018).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

ALUR TAHAPAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KURIKULUM MERDEKA

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL AJAR	
Nama Penyusun	: Suci Hendrisa Putri
Nama Institusi	: SMP Babussalam Pekanbaru
Tahun Penyusunan Modul Ajar	: 2024
Jenjang Sekolah	: SMP / MTs
Fase/Kelas	: D / 8
Elemen	: Aljabar
Materi	: Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu	: 10 x 40 menit (400 menit)
Jumlah Pertemuan	: 4 pertemuan
KOMPETENSI AWAL	
Sebelum mempelajari topik ini, kompetensi awal yang perlu dimiliki Peserta Didik adalah mengetahui materi aljabar dan himpunan	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Bertakwa kepada Allah SWT 2. Mandiri 3. Gotong Royong 4. Kreatif 5. Bernalar Kritis	
SARANA DAN PRASARANA	
Ruang kelas, komputer, papan tulis, spidol, buku paket matematika	
TARGET PESERTA DIDIK	
Reguler/Tipikal	
METODE PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Tatap Muka	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

MODEL PEMBELAJARAN
Scientific Approach (Pendekatan Saintifik)
RENCANA ASESMEN
1. Penilaian tes formatif tiap lembar e-modul yang disediakan 2. Penilaian tes sumatif di akhir bab

GAMBARAN UMUM MODUL AJAR	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Di akhir fase D peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Peserta didik dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi	
KOMPETENSI INTI	
KI 1:	Menghargai dan mengahayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, kerja sama, toleransi, santun, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI 3:	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4:	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori
URUTAN MATERI PEMBELAJARAN	
Pertemuan 1 : Menentukan dan menyajikan relasi Pertemuan 2 : Menentukan banyaknya fungsi yang terbentuk Pertemuan 3 : Menentukan nilai fungsi Pertemuan 4 : Menentukan korespondensi satu-satu	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan 1:	3.3.1 Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan 4.3.1 Menyelesaikan masalah relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
Pertemuan 2:	3.3.2 Menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan 4.3.2 Menyelesaikan masalah fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
Pertemuan 3:	3.3.3 Menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan 4.3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai fungsi
Pertemuan 4:	3.3.4 Menentukan dan menyajikan korespodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan 4.3.4 Menyelesaikan masalah korespodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
PEMAHAMAN BERMAKNA	
Dengan memahami konsep relasi dan fungsi memudahkan kita dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari. Misalnya menentukan pembayaran zakat, tarif kendaraan, menentukan banyak barang dan sebagainya	
PERTANYAAN PEMANTIK	
Buk Aisyah berjualan berbagai masakan seperti soto, nasi goreng, bakmi, bakso dan batagor. Beberapa siswa SMP datang untuk sarapan di warung tersebut. Tidak ada siswa yang memesan lebih dari satu menu makanan. Tetapi satu menu makanan dapat di pesan oleh beberapa siswa. Dengan demikian ada keterkaitan siswa dengan menu makanan yan dipesan. Menurut kalian ini termasuk relasi atau fungsi?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pertemuan 1**

Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa untuk mengingat kembali materi penyajian data yang telah dipelajari pada kelas VII 4. Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 5. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok belajar 6. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi relasi	
Kegiatan Inti (100 Menit)	**Pendekatan Saintifik** **Mengamati (*observing*)** 1. Guru melakukan apersepsi untuk mengenal data dengan kegiatan di sekeliling peserta didik 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka e-modul bagian Kegiatan Belajar 1 dan mengamati materi tentang penyajian data relasi 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pada Masalah 1 yang disajikan pada Kegiatan Belajar 1 secara individu **Mengajukan Pertanyaan /Menanya (*questioning*)**

	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan video pembelajaran pada Kegiatan Belajar 1. **Mengumpulkan Data dan Informasi dari Beragam Sumber (*experimenting*)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai analisis data **Mengolah Data yang Telah Dikumpulkan (*associating*)** Setelah data dikumpulkan, tiap kelompok dapat mengolah beberapa masalah penyajian data relasi yang diberikan **Mengomunikasikan atau Mempresentasikan Hasil Belajar yang Telah Dilakukan (*communicating*)** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (10 Menit)	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami
2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Peserta didik diberikan penugasan yaitu menyelesaikan soal menentukan relasi dan penyajiannya, dikerjakan secara mandiri
4. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran
5. Guru menginformaskan kepada siswa materi pertemuan selanjutnya yaitu tentang fungsi pada Kegiatan Belajar 2 dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya
6. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

❖ **Pertemuan 2**

Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa untuk mengingat kembali materi relasi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya 4. Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 5. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi menganalisis data	
Kegiatan Inti (60 Menit)	**Pendekatan Saintifik**
	Mengamati (*observing*) 1. Guru memberikan contoh tentang fungsi yang terdapat disekeliling peserta didik 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka e-modul bagian Kegiatan Belajar 2 dan mengamati materi tentang fungsi 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pada Masalah 1 yang disajikan pada Kegiatan Belajar 2 secara individu 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang tidak di mengerti, atau meminta penjelasan tambahan mengenai masalah tersebut

	Mengajukan Pertanyaan (*questioning*) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan video pembelajaran pada Kegiatan Belajar 2. **Mengumpulkan Data dan Informasi dari Beragam Sumber (*experimenting*)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai analisis data **Mengolah Data yang Telah Dikumpulkan (*associating*)** Setelah data dikumpulkan, tiap kelompok dapat mengolah beberapa masalah mengenai fungsi yang diberikan **Mengomunikasikan atau Mempresentasikan Hasil Belajar yang Telah Dilakukan (*communicating*)** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (10 Menit)	
1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami dan materi yang abru dipelajari maupun materi sebelumnya 2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Peserta didik diberikan penugasan yaitu menyelesaikan soal fungsi, dikerjakan secara mandiri 4. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran 5. Guru menginformasikan kepada siswa materi pertemuan selanjutnya yaitu korenpodensi satu-satu pada Kegiatan Belajar 3 dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya 6. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam	

❖ **Pertemuan 3**

Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi 4. Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 5. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok belajar 6. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi menganalisis data	
	Pendekatan Saintifik

Kegiatan Inti (60 Menit)	**Mengamati (*observing*)** 1. Guru melakukan apersepsi untuk mengenalkan korespondensi satu-satu di sekeliling peserta didik 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka e-modul bagian Kegiatan Belajar 3 dan mengamati materi tentang korespondensi satu-satu 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pembelajaran yang disajikan pada Kegiatan Belajar 3 secara individu **Mengajukan Pertanyaan (*questioning*)** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan video pembelajaran pada Kegiatan Belajar 3. **Mengumpulkan Data dan Informasi dari Beragam Sumber (*experimenting*)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai analisis data **Mengolah Data yang Telah Dikumpulkan (*associating*)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Setelah data dikumpulkan, tiap kelompok dapat mengolah beberapa masalah mengenai analisis data yang diberikan **Mengomunikasikan atau Mempresentasikan Hasil Belajar yang Telah Dilakukan (*communicating*)** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (10 Menit)	
1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami 2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran 4. Guru menginformaskan kepada siswa materi pertemuan selanjutnya yaitu tentang nilai fungsi pada Kegiatan Belajar 4 dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya 5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

❖ **Pertemuan 4**

Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 4. Guru memotivasi siswa dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi menganalisis data	
Kegiatan Inti (90 Menit)	**Pendekatan Saintifik** **Mengamati (*observing*)** 1. Guru memberikan contoh tentang penyebaran data yang ada di sekeliling peserta didik 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka e-modul bagian Kegiatan Belajar 4 dan mengamati materi tentang penyebaran data 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati video pada Masalah 1 yang disajikan pada Kegiatan Belajar 4 secara individu 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang tidak di mengerti, atau meminta penjelasan tambahan mengenai masalah tersebut **Mengajukan Pertanyaan (*questioning*)**

	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan video pembelajaran pada Kegiatan Belajar 4. **Mengumpulkan Data dan Informasi dari Beragam Sumber (*experimenting*)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai analisis data **Mengolah Data yang Telah Dikumpulkan (*associating*)** Setelah data dikumpulkan, tiap kelompok dapat mengolah beberapa masalah mengenai analisis data yang diberikan **Mengomunikasikan atau Mempresentasikan Hasil Belajar yang Telah Dilakukan (*communicating*)** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (20 Menit)	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami dan materi yang baru dipelajari maupun materi sebelumnya
2. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran
4. Guru menginformasikan kepada siswa materi pertemuan selanjutnya yaitu ulangan harian untuk pembelajaran relasi dan fungsi
5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

ASESMEN	
Bagaimana guru menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran?	Asesmen individu dilakukan melalui latihan soal formatif tiap kegiatan pembelajaran
Jenis Asesmen	Asesmen dilakukan dalam performa ketika presentasi hasil diskusi kelompok dan hasil portofolio dari lembar kerja peserta didik, kemudian tes tertulis berupa soal formatif untuk asesmen individu

REFLEKSI	
REFLEKSI GURU	**REFLEKSI PESERTA DIDIK**
• Apakah sebelum memulai pembelajaran kelas sudah dalam keadaan kondusif untuk pembelajaran? • Apakah di dalam kegiatan pembukaan Peserta didik sudah dapat diarahkan dan	• Pada bagian mana dari materi relasi dan fungsi yang dirasa kurang dipahami? • Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini?

siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik? • Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau isntruksi yang disampaikan dapat dipahami Peserta Didik? • Bagaimana respon Peserta Didik terhadap sarana dan prasarana serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami konsep relasi dan fungsi? • Bagaimana tanggapan Peserta Didik terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan sesuai dengan yang diharapkan? • Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan?	• Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran	Peneliti
Annisa Sundari, S.Si.	Suci Hendrisa Putri
	NIM. 12010522485

Menyetujui,

Kepala Sekolah
SMP Babussalam Pekanbaru

Khoirul Fajri, Lc, M.A.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B.1

DAFTAR NAMA VALIDATOR

Nama Validator	Keterangan	Bidang Keahlian
Noviarni, S.Pd.I., M.Pd.	Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau	Validator Instrumen
Dr. Habibis Saleh. M.Sc.	Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau	• Validator Ahli Materi Pembelajaran dan Ahli Materi Keislaman 1 • Validator Ahli Teknologi Pembelajaran 1 • Validator Soal *Posttest* 1
Memen Permata Azmi, M.Pd.	Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau	• Validator Ahli Materi Pembelajaran dan Ahli Materi Keislaman 2 • Validator Ahli Teknologi Pembelajaran 2 • Validator Soal *Posttest* 2
Puji Astuti, M.Pd.	Guru Matematika SMP Babussalam Pekanbaru	• Validator Ahli Materi Pembelajaran dan Ahli Materi Keislaman 3 • Validator Ahli Teknologi Pembelajaran 3 • Validator Soal *Posttest* 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN B.2

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KECIL

No.	Nama Siswa	Kode
1.	Aufa Abiy Fawwaz	S1
2.	Egi Putra Ramdes	S2
3.	Emir Syakir Nasution	S3
4.	Hafiz Galih	S4
5.	Muhammad Amrullah	S5
6.	Muhammad Anugrah Ramadhan	S6
7.	Muhammad Irfan Fatahillah Syahda	S7
8.	Muhammad Rafif	S8
9.	Muhammad Zaidal Muttaqin	S9
10.	Syafiq Fathan Athaya	S10

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN B.3

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK TERBATAS

(KELAS EKSPERIMEN)

No	Nama Siswa	Kode
1.	Adelia Septiani	S1
2.	Ajeng Sulistiawati	S2
3.	Bianca Rahmania	S3
4.	Bilqis Queena Annabel Ramadhani	S4
5.	Dela Amanda	S5
6.	Dela Ramadani	S6
7.	Haizah Novi Nabila	S7
8.	Hayatul Husna	S8
9.	Intan Azzhura Putri	S9
10.	Marselisa	S10
11.	Meisya Zilfiani	S11
12.	Mila Nanda	S12
13.	Natasya Luthfiyah Firdaus	S13
14.	Nayla Bilqis Fitriani	S14
15.	Nurmaizia	S15
16.	Olivia Arisya Fitri	S16
17.	Relita Luxi Aninda	S17
18.	Salsabila Rezkia	S18
19.	Satia Najwa Calista	S19
20.	Siti Aisyah	S20
21.	Syarfa Audi	S21
22.	Vania Bela Azarin	S22

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN B.4

DAFTAR NAMA RESPONDEN
(KELAS KONTROL)

No	Nama Siswa	Kode
1.	Angelie Amora Putri	S1
2.	Anggun Anggraini	S2
3.	Arisa Aura	S3
4.	Ashifa Amalia Putri	S4
5.	Aufa Nufaisah	S5
6.	Choirika Maharani	S6
7.	Famela Aulia Andini	S7
8.	Fanny Al Fitriani	S8
9.	Hafizah	S9
10.	Laysa Yulyyan Salim	S10
11.	Mozarifa Sahira Andrian	S11
12.	Nada Anindya Rianda	S12
13.	Nadiya Dwi Safitri	S13
14.	Ranum Rahma Diniah	S14
15.	Raya Desqia Syahta	S15
16.	Senandung Isnaini Srg	S16
17.	Syafira Duwi Riyanti	S17
18.	Talita Syukri Al Fatiyah	S18
19.	Tania Syifa Liyana	S19
20.	Yasmin Isnaila Wili	S20
21.	Zahira Aqueena	S21
22.	Zahara Assyifah	S22

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C.1

KISI-KISI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN DAN KEISLAMAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Nomor Pernyataan
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian Materi dengan KD dan KI	1, 2, 3
		Keakuratan Materi	4, 5, 6, 7, 8
		Materi Pendukung Pembelajaran	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2.	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	18, 19, 20
		Penyajian Pembelajaran	21, 22
		Kelengkapan Penyajian	23, 24, 25
3.	Kelayakan Bahasa	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	26, 27
		Kekomunikativan	28
		Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	29, 30
4.	Pendekatan Saintifik	Mengamati	31, 32
		Menanya	33
		Mencoba/ Mengumpulkan Informasi	34, 35
		Menalar	36
		Mengkomunikasikan	37, 38
5.	Terintegrasi Keislaman	Penulisan Do'a, Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist	39, 40, 41, 42
		Ilustrasi Visual dengan Gambar-gambar Islami	43, 44
		Penggunaan Nama-nama Islami	45
		Pengaplikasian Materi Bernuansa Islami	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C.2

KISI-KISI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Nomor Pernyataan
1.	Kelayakan Kegrafikan	Ukuran e-Modul	1
		Desain Cover e-Modul	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
		Desain Isi e-Modul	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C.3

KISI-KISI ANGKET UJI PRAKTIKALITAS E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Nomor Pernyataan
1.	Tampilan dan Minat Peserta Didik	Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Penggunaannya	1, 2, 3, 4
		Ketertarikan Peserta didik terhadap Pembelajaran	5, 6
2.	Proses Penggunaannya	E-Modul Bersifat Praktis dan Penggunaannya Dapat Disesuaikan dengan Kecepatan Belajar Peserta Didik	7, 8, 9
		Penggunaan E-Modul Ini dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik	10, 11, 12, 13, 14
3.	Waktu	Penggunaan E-Modul ini Menghemat Waktu	15, 16
4.	Evaluasi	Latihan soal dalam E-Modul Ini Membantu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik	17, 18

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C.4

KISI-KISI ANGKET UJI VALIDITAS SOAL *POST-TEST* E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No.	Indikator Penilaian	Nomor Butir	Nomor Soal
1.	Ilmu	1, 2	1, 2, 3, 4, 5
2.	Konstruk	3, 4, 5, 6, 7	
3.	Bahasa	8, 9, 10, 11, 12	

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

LAMPIRAN D.1

LEMBAR VALIDASI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN *E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Judul	: Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti "**Tidak Sesuai**" bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti "**Kurang Sesuai**" bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti "**Cukup Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti "**Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti "**Sangat Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan.

UIN SUSKA RIAU

rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Aspek Penilaian

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD	Kelengkapan Materi	1				✓	
	Keluasan Materi	2				✓	
	Kedalaman Materi	3					✓
Keakuratan Materi	Keakuratan Konsep dan Definisi	4				✓	
	Keakuratan Prinsip	5				✓	
	Keakuratan Prosedur	6				✓	
	Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	7				✓	
	Keakuratan Soal	8				✓	
Materi Pendukung Pembelajaran	Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	9					✓
	Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan	10				✓	
	Penalaran	11				✓	
	Keterkaitan Antar Konsep	12				✓	
	komunikasi	13				✓	
	Penerapan	14				✓	
	Kemenarikan Materi	15				✓	
	Mendorong Untuk Mencari Unformasi Lebih Jauh	16				✓	
	Materi Pengayaan	17				✓	

2. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Teknik Penyajian	Sistematika Penyajian	18				✓	
	Keruntutan Penyajian	19				✓	
	Keseimbangan Penyajian	20				✓	

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyajian Pembelajaran	Berpusat Pada Siswa	21					✓
	Mengembangkan Keterampilan Proses	22				✓	
Kelengkapan Penyajian	Bagian pendahuluan	23				✓	
	Bagian Isi	24				✓	
	Bagian Penutup	25				✓	

3. Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Intelektual	26				✓	
	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Sosial Emosional	27				✓	
Kekomunikativan	Ketepatan Kaidah Bahasa	28				✓	
Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	Keruntutan dan Keterpaduan antar-bab	29			✓		
	Keruntutan dan Keterpaduan antar-paragraf	30				✓	

4. Penilaian Pendekatan Saintifik

Komponen	Indikator	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Pendekatan Saintifik	Mengamati	31				✓	
		32		✓			
	Menanya	33				✓	
	Mencoba / Mengumpulkan Informasi	34			✓		
		35				✓	
	Menalar	36			✓		
	Mengkomunikasikan	37				✓	
		38				✓	

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Terintegrasi Keislaman

Komponen	Indikator	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Penulisan Do'a, Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist	Di dalam modul ini terdapat penyebutan/ penulisan nama Allah SWT.	39				✓	
	Modul ini mengarahkan peserta didik selalu berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran dimulai	40				✓	
		41				✓	
	Di dalam modul ini terdapat penyisipan ayat Al-Qur'an, hadist,, dan kisah inspiratif islami pada materi	42			✓		
Ilustrasi Visual dengan Gambar-gambar Islami	Bahasa dan gambar yang digunakan dalam modul mengandung nilai keislaman	43				✓	
		44				✓	
Penggunaan nama-nama islami	Di dalam E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll	45				✓	
Pengaplikasian Materi Bernuansa Islami	Soal cerita pada modul mengandung nilai keislaman	46			✓		

e Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penilaian Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap lembar validasi angket uji validitas ahli materi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

D. Komentar dan Saran:

Perbaiki penilaian secara umum: bagian dari uraiannya, sesuaikan dengan judulnya

Pekanbaru, 13-8- 2024

Validator

Noviarni, S.Pd. I., M.Pd.

NIP/NIDN. 2023018402

State University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D.2

LEMBAR VALIDASI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN *E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Judul	: Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti "**Tidak Sesuai**" bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti "**Kurang Sesuai**" bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti "**Cukup Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti "**Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti "**Sangat Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan.

Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Komponen	Indikator	Nomor Pernyataan	Nilai				
				1	2	3	4	5
Kelayakan Kegrafikan	Ukuran E-Modul	Kesesuaian Ukuran dengan Isi Materi E-Modul	1				✓	
	Desain Cover E-Modul	Tata Letak	2			✓		
			3				✓	
			4				✓	
			5					✓
		Tipografi Cover E-Modul	6				✓	
			7				✓	
			8					✓
		Penggunaan Huruf	9				✓	
	Desain Isi E-Modul	Pencerminan Isi E-Modul	10				✓	
			11				✓	
		Keharmonisan Tata Letak	12				✓	
		Kelengkapan Tata Letak	13				✓	
			14				✓	
		Daya Pemahaman Tata Letak	15			✓		
			16				✓	
		Tipografi Isi E-Modul	17				✓	
			18				✓	
			19				✓	
			20					✓
		Ilustrasi Isi	21				✓	
			22				✓	

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

C. Penilaian Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu dipersilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap lembar validasi angket uji validitas ahli teknologi pendidikan *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

D. Komentar dan Saran:

Validasi ahli pembelajaran atau pendidikan ? Sesuaikan !

Pekanbaru, 13-8- 2024

Validator

Noviarni, S.Pd.I. M.Pd

NIP/NIDN. 2023018402

UIN SUSKA RIAU

ersity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D.3

LEMBAR VALIDASI ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Judul	: Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti "**Tidak Sesuai**" bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti "**Kurang Sesuai**" bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti "**Cukup Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti "**Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti "**Sangat Sesuai**" bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan.

UIN SUSKA RIAU

niversity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© ersity of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Aspek Penilaian

Variabel Praktikalitas	Indikator	Nomor Pernyataan	Penilaian				
			1	2	3	4	5
Tampilan *E*-Modul dan Minat Peserta Didik	Tampilan *E*-Modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman menarik minat peserta didik dan penggunaanya	1				✓	
		2				✓	
		3					✓
		4				✓	
	Ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan *E*-Modul yang dikembangkan	5				✓	
		6				✓	
Proses Penggunaannya	*E*-Modul ini bersifat praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik	7				✓	
		8				✓	
		9			✓		
	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik	10				✓	
		11				✓	
		12				✓	
		13				✓	
		14				✓	
Waktu	Penggunaan *E*-Modul ini menghemat waktu	15				✓	
		16					✓
Evaluasi	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu dalam meningkatkan hasil belajar saya	17				✓	
		18				✓	

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penilaian Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap lembar validasi angket uji praktikalitas *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

D. Komentar dan Saran:

Perbaiki penilaian secara umum bagian uraiannya sesuaikan dengan judulnya.

Pekanbaru, 13-8 2024

Validator

Novianni, S.Pd. I., M.Pd

NIP/NIDN. 2023018402

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D.4

PERMOHONAN VALIDASI

ANGKET VALIDITAS SOAL TES

Bapak/Ibu yang terhormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul **"Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi"**, maka saya :

Nama Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Asal Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Sasaran Peneliti	:	Siswa MTs

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada lembar validasi yang telah disediakan. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang angket validitas *soal postest* yang telah disusun, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya angket ini diberikan kepada validator. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan angket ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 13-08 2024

Peneliti

(Suci Hendrisa Putri)

NIM. 12010522485

Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

tan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDITAS

ANGKET VALIDITAS SOAL TES

A. Identitas Validator

Nama Lengkap : Noviarni, S.Pd.I., M.Pd

NIP/NIDN : 2023018402

Asal Instansi : UIN SUSKA RIAU

B. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat menentukan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang paling tepat dan sesuai dengan apa yang dirasakan dan diamati.
2. Makna skor penilaian, yaitu:
   - Skor 5 (Sangat Baik)
   - Skor 4 (Baik)
   - Skor 3 (Netral atau Ragu-ragu)
   - Skor 2 (Tidak Baik)
   - Skor 1 (Sangat Tidak Baik)
3. Sebelum melakukan penilaian terhadap angket ini, mohon terlebih dahulu untuk menuliskan identitas Bapak/Ibu secara lengkap.

C. Penilaian terhadap Angket Validitas Soal Tes

No	Aspek	Indikator	Nomor Pernyataan	Pilihan Penilaian				
				1	2	3	4	5
1	Ilmu	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan	1				✓	
		Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran	2				✓	
		Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	3				✓	
2	Konstruk	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas	4				✓	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		Wacana benar-benar berfungsi	5			✓		
		Rumusan soal dirumuskan dengan tegas	6			✓		
		Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban	7			✓		
		Antar butir tidak bergantung satu sama lain	8				✓	
3	Bahasa	Rumusan kalimat soal komunikatif	9				✓	
		Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	10				✓	
		Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	11				✓	
		Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa local)	12				✓	

D. Kesimpulan Secara Umum tentang Angket Validitas Soal Postest

Mohon berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang paling tepat dan sesuai dengan apa yang dirasakan dan diamati.

Kesimpulan Secara Umum	Penilaian
Layak digunakan di lapangan tanpa ada revisi.	
Layak digunakan di lapangan dengan revisi.	✓
Tidak layak digunakan di lapangan.	

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan, dan saran untuk perbaikan angket ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Bapak/Ibu juga dapat memberikan catatan revisi dengan cara mencoret langsung pada bagian yang salah dalam angket dan menuliskan apa yang seharusnya diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

Bagian yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk Perbaikan
- Judul yg pretest? atau soal saja? - dan untuk aspek konstruksi bagian C dimana? Sesuaikan!		Sesuaikan dengan judulnya

Pekanbaru, 13-8 2024
Validator/Penilai

(Noviarni, S.Pd. I. M.Pd)
NIP/NIDN. 2023018402

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
ity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E.1

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMPT / MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator : DR. HABIBIS SALEH, M.Sc

Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman dan Fungsi Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi

Peneliti : Suci Hendrisa Putri

Pembimbing : Ramon Muhandaz, M.Pd.

Instansi : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa MTs ada Materi Relasi dan Fungsi"***, saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU
rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi	1. Materi pembelajaran yang disajikan mendukung tercapainya SK dan KD yang telah dirumuskan dalam silabus (Kurikulum)				✓		
	2. Materi (temasuk latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip dan teori) yang dimuat dalam SK dan KD				✓		
	3. Uraian materi disajikan secara rinci disesuaikan dengan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik				✓		

	yang dimuat dalam SK dan KD						
	4. Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan siswa. Konsep dan definisi dirumuskan dengan jelas untuk mendukung tecapainya SK dan KD				✓		
	5. Prinsip yang tersaji dirumuskan secara akurat agar tidak menimbulkan multi-tafsir bagi siswa				✓		
	6. Prosedur dirumuskan secara akurat sehingga siswa tidak melakukan kekeliruan secara sistematis				✓		
	7. Konsep, prinsip, prosedur, atau rumus diperjelas oleh contoh, fakta, dan ilustrasi yang disajikan secara akurat				✓		
	8. Penguasaan siswa atas konsep, prinsip, prosedur dibangun oleh soal-soal yang disajikan secara akurat				✓		
	9. Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka)						

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
ultan Syarif Kasim Riau

	sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi					✓	
	10. Fitur (termasuk uraian, contoh dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini.				✓		
	11. Materi memuat uraian, contoh, tugas, pertanyaan, atau soal latihan yang mendorong siswa secara runtut membuat kesimpulan yang shahih (valid)				✓		
	12. Keterkaitan antar-konsep dalam buku teks dimunculkan dalam uraian atau contoh				✓		
	13. Metari memuat contoh atau latihan untuk mengkomunikasikan gagasan, baik secara tertulis atau lisan, untuk memperjelas keadaan atau masalah yang sedang dipelajari.				✓		
	14. Materi memuat uraian, contoh, atau soal-soal yang menjelaskan penerapan atau konsep dalam kehidupan sehari-hari					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
tan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	15. Materi memuat uraian, strategi, gambar, foto, sketsa, contoh, atau soal-soal menarik yang dapat menimbulkan minat siswa untuk mengkaji lebih jauh.				✓		
	16. Materi memuat tugas-tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut dari berbagai sumber lain seperti internet, buku, artikel				✓		
	17. Materi yang disajikan memuat uraian, contoh contoh atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan sehingga sajian materinya lebih luas atau dalam daripada materi yang dituntut KD				✓		
Kelayakan Penyajian	18. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar				✓		
	19. Penyajian materi dalam modul sudah runtut				✓		
	20. Uraian substansi antar-bab tersaji proporsional				✓		
	21. Materi di dalam modul dapat membuat peserta				✓		

tan Syarif Kasim Riau

	didik lebih terlibat dalam pembelajaran						
	22. Penyajian dan pembahasan dalam *e*-modul menekankan keterampilan proses bukan hanya perolehan hasil akhir				✓		
	23. *E*-modul ini memiliki bagian pendahuluan				✓		
	24. *E*-modul ini memiliki bagian isi				✓		
	25. *E*-modul ini memiliki bagian penutup				✓		
Kelayakan Bahasa	26. Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik (yang secara imajinatif dapat dibayangkan oleh peserta didik)				✓		
	27. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan lingkungan terdekat					✓	
	28. Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan				✓		

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
an Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengacu pada kaidah Bahasa Indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)						
	29. Pesan yang disampaikan antara satu bab dan bab lain dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis				✓		
	30. Pesan yang disampaikan antarparagraf dan antarkalimat dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis				✓		
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Pendekatan Saintifik	31. E-Modul mendorong peserta didik untuk mengamati penjelasan konsep yang diberikan				✓		
	32. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan data melalui objek yang telah diamati				✓		
	33. E-modul mendorong peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan guru				✓		
	34. E-Modul mendorong peserta didik untuk				✓		

tan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	melakukan percobaan kepada soal-soal yang berkaitan dengan konsep materi relasi dan fungsi						
	35. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain (seperti internet, buku, melakukan wawancara) mengenai materi pembelajaran					✓	
	36. *E*-Modul memuat pertanyaan-pertanyaan mengaitkan konsep dengan fakta					✓	
	37. *E*-Modul mendorong peserta didik untuk dapat menyimpulkan materi pada tiap akhir kegiatan pembelajaran				✓		
	38. E-Modul merangsang peserta didik mengajukan pendapat dan bertanya saat kelompok lain melakukan presentasi				✓		
Kesesuaian Materi dengan Terintegrasi Keislaman	39. E-Modul memuat penulisan nama Allah SWT				✓		
	40. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta				✓		

n Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

	didik agar selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran						
	41. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a setelah pembelajaran berakhir				✓		
	42. E-Modul memuat sisipan ayat Al-Qur'an, hadist, pada materi pembelajaran				✓		
	43. E-Modul memuat nilai keislaman pada bahasa yang disajikan				✓		
	44. E-Modul memuat nilai keislaman pada gambar yang disajikan				✓		
	45. E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll				✓		
	46. E-Modul memuat informasi yang informatif bagi peserta didik pada soal cerita yang disajikan				✓		

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C : Dapat digunakan dengan revisi sedang
D : Dapat digunakan dengan banyak revisi
E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap materi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi	✓				

D. Komentar dan Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 25-08- 2024
Validator

(DR. HABIBIS SALEH, M.Sc)
NIP. 198010092005011007

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMPT / MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	**Memen Permata Azmi, M. Pd.**
Instansi/Lembaga	:	**Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau**
Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa MTs ada Materi Relasi dan Fungsi***", saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

versity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi	1. Materi pembelajaran yang disajikan mendukung tercapainya SK dan KD yang telah dirumuskan dalam silabus (Kurikulum)					v	
	2. Materi (temasuk latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip dan teori) yang dimuat dalam SK dan KD					v	
	3. Uraian materi disajikan secara rinci disesuaikan dengan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimuat dalam SK dan KD					v	

UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	4. Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan siswa. Konsep dan definisi dirumuskan dengan jelas untuk mendukung tecapainya SK dan KD					v	
	5. Prinsip yang tersaji dirumuskan secara akurat agar tidak menimbulkan multi-tafsir bagi siswa					v	
	6. Prosedur dirumuskan secara akurat sehingga siswa tidak melakukan kekeliruan secara sistematis					v	
	7. Konsep, prinsip, prosedur, atau rumus diperjelas oleh contoh, fakta, dan ilustrasi yang disajikan secara akurat					v	
	8. Penguasaan siswa atas konsep, prinsip, prosedur dibangun oleh soal-soal yang disajikan secara akurat					v	
	9. Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka) sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi			v			
	10. Fitur (termasuk uraian, contoh dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini.					v	
	11. Materi memuat uraian, contoh, tugas, pertanyaan, atau soal latihan yang mendorong siswa secara runtut membuat kesimpulan yang shahih (valid)				v		

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12. Keterkaitan antar-konsep dalam buku teks dimunculkan dalam uraian atau contoh					v	
	13. Metari memuat contoh atau latihan untuk mengkomunikasikan gagasan, baik secara tertulis atau lisan, untuk memperjelas keadaan atau masalah yang sedang dipelajari.						
	14. Materi memuat uraian, contoh, atau soal-soal yang menjelaskan penerapan atau konsep dalam kehidupan sehari-hari					v	
	15. Materi memuat uraian, strategi, gambar, foto, sketsa, contoh, atau soal-soal menarik yang dapat menimbulkan minat siswa untuk mengkaji lebih jauh.					v	
	16. Materi memuat tugas-tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut dari berbagai sumber lain seperti internet, buku, artikel					v	
	17. Materi yang disajikan memuat uraian, contoh contoh atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan sehingga sajian materinya lebih luas atau dalam daripada materi yang dituntut KD				v		
Kelayakan Penyajian	18. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar					v	

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	19. Penyajian materi dalam modul sudah runtut					v	
	20. Uraian substansi antar-bab tersaji proporsional					v	
	21. Materi di dalam modul dapat membuat peserta didik lebih terlibat dalam pembelajaran					v	
	22. Penyajian dan pembahasan dalam *e*-modul menekankan keterampilan proses bukan hanya perolehan hasil akhir					v	
	23. *E*-modul ini memiliki bagian pendahuluan					v	
	24. *E*-modul ini memiliki bagian isi					v	
	25. *E*-modul ini memiliki bagian penutup					v	
Kelayakan Bahasa	26. Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik (yang secara imajinatif dapat dibayangkan oleh peserta didik)				v		
	27. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan lingkungan terdekat				v		
	28. Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah Bahasa Indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada				v		

© UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
ersity of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)						
	29. Pesan yang disampaikan antara satu bab dan bab lain dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis					v	
	30. Pesan yang disampaikan antarparagraf dan antarkalimat dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis					v	
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Pendekatan Saintifik	31. E-Modul mendorong peserta didik untuk mengamati penjelasan konsep yang diberikan					v	
	32. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan data melalui objek yang telah diamati					v	
	33. E-modul mendorong peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan guru				v		
	34. E-Modul mendorong peserta didik untuk melakukan percobaan kepada soal-soal yang berkaitan dengan konsep materi relasi dan fungsi				v		
	35. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain (seperti internet, buku, melakukan wawancara) mengenai materi pembelajaran				v		
	36. *E*-Modul memuat pertanyaan-pertanyaan mengaitkan konsep dengan fakta					v	

UIN SUSKA RIAU

ty of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	37. *E*-Modul mendorong peserta didik untuk dapat menyimpulkan materi pada tiap akhir kegiatan pembelajaran				v		
	38. E-Modul merangsang peserta didik mengajukan pendapat dan bertanya saat kelompok lain melakukan presentasi				v		
Kesesuaian Materi dengan Terintegrasi Keislaman	39. E-Modul memuat penulisan nama Allah SWT					v	
	40. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran					v	
	41. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a setelah pembelajaran berakhir					v	
	42. E-Modul memuat sisipan ayat Al-Qur'an, hadist, pada materi pembelajaran					v	
	43. E-Modul memuat nilai keislaman pada bahasa yang disajikan					v	
	44. E-Modul memuat nilai keislaman pada gambar yang disajikan					v	
	45. E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll					v	
	46. E-Modul memuat informasi yang informatif bagi peserta didik pada soal cerita yang disajikan				v		

of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C : Dapat digunakan dengan revisi sedang
D : Dapat digunakan dengan banyak revisi
E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap materi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		v			

D. Komentar dan Saran:

1. **Profil pelajar Pancasila yang disajikan kurang terintegrasi keislaman, gunakan profil yang keislaman seperti bertaqwa atau yang rahmatan lil alamin**
2. **Tes formatif 2, 3, 4 buat 2 soal**
3. **Daftar referensi minimal 5 buku, kutip juga referensi materi baik dari buku atau artikel jurnal yang terintegrasi keislaman**
4. **Semua video dibuat daftar sumber videonya**

Pekanbaru, 30 Agustus 2024
Validator

Memen Permata Azmi, M.Pd
NIP. 199103012023211018

UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN

UNTUK SISWA SMPT / MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	Puji Astuti, M.Pd
Instansi/Lembaga	:	SMP Babussalam Pekanbaru
Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa MTs ada Materi Relasi dan Fungsi"***, saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Kelayakan Isi	1. Materi pembelajaran yang disajikan mendukung tercapainya SK dan KD yang telah dirumuskan dalam silabus (Kurikulum)					✓	
	2. Materi (temasuk latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip dan teori) yang dimuat dalam SK dan KD					✓	
	3. Uraian materi disajikan secara rinci disesuaikan dengan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimuat dalam SK dan KD					✓	

UIN SUSKA RIAU

	4. Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan siswa. Konsep dan definisi dirumuskan dengan jelas untuk mendukung tecapainya SK dan KD					✓	
	5. Prinsip yang tersaji dirumuskan secara akurat agar tidak menimbulkan multi-tafsir bagi siswa					✓	
	6. Prosedur dirumuskan secara akurat sehingga siswa tidak melakukan kekeliruan secara sistematis					✓	
	7. Konsep, prinsip, prosedur, atau rumus diperjelas oleh contoh, fakta, dan ilustrasi yang disajikan secara akurat					✓	
	8. Penguasaan siswa atas konsep, prinsip, prosedur dibangun oleh soal-soal yang disajikan secara akurat					✓	
	9. Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka) sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi					✓	
	10. Fitur (termasuk uraian, contoh dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini.				✓		
	11. Materi memuat uraian, contoh, tugas, pertanyaan, atau soal latihan yang mendorong siswa secara runtut membuat kesimpulan yang shahih (valid)					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

	12. Keterkaitan antar-konsep dalam buku teks dimunculkan dalam uraian atau contoh					✓	
	13. Metari memuat contoh atau latihan untuk mengkomunikasikan gagasan, baik secara tertulis atau lisan, untuk memperjelas keadaan atau masalah yang sedang dipelajari					✓	
	14. Materi memuat uraian, contoh, atau soal-soal yang menjelaskan penerapan atau konsep dalam kehidupan sehari-hari					✓	
	15. Materi memuat uraian, strategi, gambar, foto, sketsa, contoh, atau soal-soal menarik yang dapat menimbulkan minat siswa untuk mengkaji lebih jauh.					✓	
	16. Materi memuat tugas-tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut dari berbagai sumber lain seperti internet, buku, artikel					✓	
	17. Materi yang disajikan memuat uraian, contoh contoh atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan sehingga sajian materinya lebih luas atau dalam daripada materi yang dituntut KD					✓	
Kelayakan Penyajian	18. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Sultan Syarif Kasim Riau

	19. Penyajian materi dalam modul sudah runtut					✓	
	20. Uraian substansi antar-bab tersaji proporsional					✓	
	21. Materi di dalam modul dapat membuat peserta didik lebih terlibat dalam pembelajaran					✓	
	22. Penyajian dan pembahasan dalam *e*-modul menekankan keterampilan proses bukan hanya perolehan hasil akhir					✓	
	23. *E*-modul ini memiliki bagian pendahuluan					✓	
	24. *E*-modul ini memiliki bagian isi					✓	
	25. *E*-modul ini memiliki bagian penutup					✓	
Kelayakan Bahasa	26. Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik (yang secara imajinatif dapat dibayangkan oleh peserta didik)					✓	
	27. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan lingkungan terdekat					✓	
	28. Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah Bahasa Indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓		

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
n Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

	29. Pesan yang disampaikan antara satu bab dan bab lain dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis					✓	
	30. Pesan yang disampaikan antarparagraf dan antarkalimat dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis					✓	
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik Pendekatan Saintifik	31. E-Modul mendorong peserta didik untuk mengamati penjelasan konsep yang diberikan					✓	
	32. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan data melalui objek yang telah diamati				✓		
	33. E-modul mendorong peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan guru					✓	
	34. E-Modul mendorong peserta didik untuk melakukan percobaan kepada soal-soal yang berkaitan dengan konsep materi relasi dan fungsi					✓	
	35. E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain (seperti internet, buku, melakukan wawancara) mengenai materi pembelajaran					✓	
	36. *E*-Modul memuat pertanyaan-pertanyaan mengaitkan konsep dengan fakta					✓	
	37. *E*-Modul mendorong peserta didik untuk dapat menyimpulkan materi					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
ultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

	pada tiap akhir kegiatan pembelajaran						
	38. E-Modul merangsang peserta didik mengajukan pendapat dan bertanya saat kelompok lain melakukan presentasi					✓	
Kesesuaian Materi dengan Terintegrasi Keislaman	39. E-Modul memuat penulisan nama Allah SWT					✓	
	40. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran					✓	
	41. E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a setelah pembelajaran berakhir					✓	
	42. E-Modul memuat sisipan ayat Al-Qur'an, hadist, pada materi pembelajaran					✓	
	43. E-Modul memuat nilai keislaman pada bahasa yang disajikan					✓	
	44. E-Modul memuat nilai keislaman pada gambar yang disajikan					✓	
	45. E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll					✓	
	46. E-Modul memuat informasi yang informatif bagi peserta didik pada soal cerita yang disajikan					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C : Dapat digunakan dengan revisi sedang
D : Dapat digunakan dengan banyak revisi
E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap materi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi	✓				

D. Komentar dan Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 26 Agustus 2024
Validator

(Ruzi Astutik M.Pd)
NIP.

UIN SUSKA RIAU
iversity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN E.2

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	DR. HABIBIS SALEH, M.Sc
Instansi/Lembaga	:	UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi"***, saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Ukuran *e*-Modul	1. Pemilihan ukuran *e*-modul sudah sesuai dengan standar ISO: A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), atau B5 (176 × 250 mm).				✓		
Desain *Cover*	2. Penampilan desain halaman depan (Cover) serta halaman belakang yang digunakan pada *E*-Modul saling menyatu				✓		
	3. Elemen warna dan ilustrasi yang disajikan berkaitan satu sama lain				✓		

UIN SUSKA RIAU
ty of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) dan ukuran unsur tata letak yang ditampilkan seimbang dan proporsional dengan ukuran *E*-Modul				✓		
	5. Tampilan warna yang digunakan dalam *E*-Modul dapat memperjelas materi isi *E*-Modul				✓		
	6. Tata penulisan menarik dan mudah dibaca				✓		
	7. Ukuran huruf judul *E*-Modul disajikan lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran *E*-Modul, nama pengarang untuk memberikan informasi cepat mengenai isi materi *E*-Modul				✓		
	8. Warna judul *E*-Modul yang ditampilkan kontras dengan warna latar belakang untuk lebih menonjolkan judul *E*-Modul				✓		
	9. *E*-Modul tidak menggunakan kombinasi jenis huruf yang terlalu banyak				✓		
Desain Isi	10. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) menggambarkan materi dengan cepat dan menampilkan jenis ilustrasi sesuai dengan materi				✓		
	11. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll)				✓		

ltan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memuat bentuk, warna, ukuran yang proporsional sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran						
	12. Spasi antara teks dan ilustrasi pada *E*-Modul sesuai dalam satu halaman				✓		
	13. Penulisan judul dan subjudul pada *E*-Modul sesuai dengan penyajian materi				✓		
	14. *E*-Modul memuat ilustrasi dan keterangan gambar untuk memperjelas penyajian materi, baik dalam bentuk, ukuran, dan warna yang proporsional				✓		
	15. Ilustrasi dan hiasan yang digunakan pada *E*-Modul tidak mengganggu kejelasan pada penyampaian materi sehingga tidak menghambat pemahaman			✓			
	16. Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar terkletak sesuai pola yang ditetapkan sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman				✓		
	17. Isi materi pada *E*-Modul tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓		
	18. Spasi antar baris atau susunan teks normal				✓		
	19. Spasi antar huruf normal				✓		
	20. Hirarki susunan teks (jenis, ukuran, dan variasi huruf) tampak jelas dan mudah dipahami				✓		

tan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	21. *E*-Modul memuat ilustrasi yang mampu memperjelas materi				✓		
	22. Bentuk ilustrasi disajikan proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir				✓		

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap teknologi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Komentar dan Saran:

1. Watermark dengan tulisan "FLIP PDF..." pada modul sebaiknya dihilangkan
2. Kesalahan pada judul "E-Modul Pembelajaran" kesalahan terletak "a"

Pekanbaru, 25-08-2024
Validator

(DR. HABIBIS SALEH, M.Sc)
NIP. 198010092005 1007

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	**Memen Permata Azmi, M. Pd.**
Instansi/Lembaga	:	**Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau**
Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi***", saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU
University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Ukuran *e*-Modul	1. Pemilihan ukuran *e*-modul sudah sesuai dengan standar ISO: A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), atau B5 (176 × 250 mm).				v		
Desain *Cover*	2. Penampilan desain halaman depan (Cover) serta halaman belakang yang digunakan pada *E*-Modul saling menyatu					v	
	3. Elemen warna dan ilustrasi yang disajikan berkaitan satu sama lain					v	

University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) dan ukuran unsur tata letak yang ditampilkan seimbang dan proporsional dengan ukuran *E*-Modul					v	
	5. Tampilan warna yang digunakan dalam *E*-Modul dapat memperjelas materi isi *E*-Modul					v	
	6. Tata penulisan menarik dan mudah dibaca					v	
	7. Ukuran huruf judul *E*-Modul disajikan lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran *E*-Modul, nama pengarang untuk memberikan informasi cepat mengenai isi materi *E*-Modul				v		
	8. Warna judul *E*-Modul yang ditampilkan kontras dengan warna latar belakang untuk lebih menonjolkan judul *E*-Modul					v	
	9. *E*-Modul tidak menggunakan kombinasi jenis huruf yang terlalu banyak					v	
Desain Isi	10. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) menggambarkan materi dengan cepat dan menampilkan jenis ilustrasi sesuai dengan materi					v	
	11. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll)				v		

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memuat bentuk, warna, ukuran yang proporsional sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran						
	12. Spasi antara teks dan ilustrasi pada *E*-Modul sesuai dalam satu halaman					v	
	13. Penulisan judul dan subjudul pada *E*-Modul sesuai dengan penyajian materi					v	
	14. *E*-Modul memuat ilustrasi dan keterangan gambar untuk memperjelas penyajian materi, baik dalam bentuk, ukuran, dan warna yang proporsional					v	
	15. Ilustrasi dan hiasan yang digunakan pada *E*-Modul tidak mengganggu kejelasan pada penyampaian materi sehingga tidak menghambat pemahaman				v		
	16. Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar terkletak sesuai pola yang ditetapkan sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman					v	
	17. Isi materi pada *E*-Modul tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					v	
	18. Spasi antar baris atau susunan teks normal					v	
	19. Spasi antar huruf normal					v	
	20. Hirarki susunan teks (jenis, ukuran, dan variasi huruf) tampak jelas dan mudah dipahami					v	

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	21. *E*-Modul memuat ilustrasi yang mampu memperjelas materi					v	
	22. Bentuk ilustrasi disajikan proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir					v	

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi

B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = Dapat digunakan dengan revisi sedang

D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali

E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap teknologi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		v			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Komentar dan Saran:

1. Bagian cover, ukuran tulisan "relasi dan fungsi" diperbesar lagi, tulisan "e-modul matematika" diperkevil lagi
2. Cover 2, modul ganti e-modul
3. "Untuk" pada judul ganti "untuk"
4. Bagian kata pengantar, 1 paragraf minimal 2 kalimat
5. Yang benar NIM. 21…….
6. Pada bagian daftar isi sebaiknya "E-modul pembelajaran 1 memahami dan menyajikan relasi", dan seterusnya
7. Tulisan dalam kotak buat rata Tengah agar tiap kata tidak berjauhan (kotak pendahuluan, apersepsi, profil Pancasila, prasyarat, dll)
8. Gambar diagram panah hal 12 buram, diganti
9. Hal 40, tulisan "apakah korespondensi" jangan menyinggung kotak
10. Rangkuman pakai sistem penomoran
11. Gambar kunci jawaban terformatif 2 perbaiki

Pekanbaru, 30 Agustus 2024
Validator

Memen Permata Azmi, M.Pd
NIP. 199103012023211018

UIN SUSKA RIAU

nic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator : Puji Astuti, M.Pd

Instansi/Lembaga : SMP Babussalam Pekanbaru

Judul Penelitian : Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi

Peneliti : Suci Hendrisa Putri

Pembimbing : Ramon Muhandaz, M.Pd.

Instansi : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dikembangkannya ***"e-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi***", saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang dikembangkan dan mengisi angket modul ini. Angket penilaian modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu tentang modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya modul tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu dalam mengisi angket penilaian modul ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

1 : Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

2 : Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

3 : Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

4 : Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

5 : Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

B. Aspek Penilaian

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Ukuran *e*-Modul	1. Pemilihan ukuran *e*-modul sudah sesuai dengan standar ISO: A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), atau B5 (176 × 250 mm).					✓	
Desain *Cover*	2. Penampilan desain halaman depan (Cover) serta halaman belakang yang digunakan pada *E*-Modul saling menyatu					✓	
	3. Elemen warna dan ilustrasi yang disajikan berkaitan satu sama lain					✓	

UIN SUSKA RIAU
rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) dan ukuran unsur tata letak yang ditampilkan seimbang dan proporsional dengan ukuran *E*-Modul					✓	
	5. Tampilan warna yang digunakan dalam *E*-Modul dapat memperjelas materi isi *E*-Modul					✓	
	6. Tata penulisan menarik dan mudah dibaca					✓	
	7. Ukuran huruf judul *E*-Modul disajikan lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran *E*-Modul, nama pengarang untuk memberikan informasi cepat mengenai isi materi *E*-Modul					✓	
	8. Warna judul *E*-Modul yang ditampilkan kontras dengan warna latar belakang untuk lebih menonjolkan judul *E*-Modul				✓		
	9. *E*-Modul tidak menggunakan kombinasi jenis huruf yang terlalu banyak					✓	
Desain Isi	10. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) menggambarkan materi dengan cepat dan menampilkan jenis ilustrasi sesuai dengan materi					✓	
	11. Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll)					✓	

Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memuat bentuk, warna, ukuran yang proporsional sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran						
	12. Spasi antara teks dan ilustrasi pada *E*-Modul sesuai dalam satu halaman				✓		
	13. Penulisan judul dan subjudul pada *E*-Modul sesuai dengan penyajian materi					✓	
	14. *E*-Modul memuat ilustrasi dan keterangan gambar untuk memperjelas penyajian materi, baik dalam bentuk, ukuran, dan warna yang proporsional					✓	
	15. Ilustrasi dan hiasan yang digunakan pada *E*-Modul tidak mengganggu kejelasan pada penyampaian materi sehingga tidak menghambat pemahaman					✓	
	16. Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar terkletak sesuai pola yang ditetapkan sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman					✓	
	17. Isi materi pada *E*-Modul tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					✓	
	18. Spasi antar baris atau susunan teks normal					✓	
	19. Spasi antar huruf normal					✓	
	20. Hirarki susunan teks (jenis, ukuran, dan variasi huruf) tampak jelas dan mudah dipahami					✓	

an Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	21. *E*-Modul memuat ilustrasi yang mampu memperjelas materi					✓	
	22. Bentuk ilustrasi disajikan proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir					✓	

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, Bapak/Ibu disilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A = Dapat digunakan tanpa revisi
B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
D = Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap teknologi pembelajaran *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi	✓				

UIN SUSKA RIAU
ic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 26 Agustus 2024
Validator

(Puji Astuti, M.Pd)
NIP.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E.3

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Siswa	:	Tgi Putra Ramdes
Kelas	:	8.1
Sekolah	:	SMP BabussAlam

Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka pengembangan e-modul matematika ini, kami mohon tanggapan adik-adik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman ini. Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika adik-adik.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan yang berkaitan dengan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Apabila ada kekurangan, mohon kiranya berkenan memberikan saran pada tempat yang telah disediakan yaitu kolom saran.

f Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

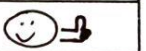
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian kamu untuk setiap butir pernyataan dalam lembar penilaian.

B. Pedoman Penilaian

1.	Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2.	Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3.	Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
4.	Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
5.	Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik					✓	
2.	Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti					✓	
4.	Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca					✓	
5.	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik					✓	
6.	Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar					✓	
7.	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis					✓	
8.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar saya					✓	

f Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini					✓	
10.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan semangat belajar saya					✓	
11.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya					✓	
12.	*E*-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru			✓		✓	
13.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri					✓	
14.	*E*-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran					✓	
15.	*E*-Modul ini dapat menjadikan saya belajar dengan efektif					✓	
16.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi					✓	
17.	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari					✓	
18.	Soal-soal yang disajikan dalam *E*-Modul ini dapat merangsang daya pikir saya					✓	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

D. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, silahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C : Dapat digunakan dengan revisi sedang

D : Dapat digunakan dengan banyak revisi

E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap praktikalitas *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi	✓				

E. Komentar dan Saran:

Bagus dan Baik sangat menarik mudah dimengerti

Pekanbaru, 16 Oktober 2024

Responden

(Egi Putra Ramdes)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

***E*-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN**

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Siswa	:	M. RAFIF
Kelas	:	VIII,1(81)
Sekolah	:	SMB Baabussalam (BBS)

Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka pengembangan e-modul matematika ini, kami mohon tanggapan adik-adik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman ini. Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika adik-adik.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan yang berkaitan dengan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Apabila ada kekurangan, mohon kiranya berkenan memberikan saran pada tempat yang telah disediakan yaitu kolom saran.

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian kamu untuk setiap butir pernyataan dalam lembar penilaian.

B. Pedoman Penilaian

1.	Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2.	Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3.	Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
4.	Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
5.	Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik					✓	
2.	Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti					✓	
4.	Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca					✓	
5.	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik					✓	
6.	Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar					✓	
7.	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis					✓	
8.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar saya					✓	

of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini					✓	
10.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan semangat belajar saya					✓	
11.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya					✓	
12.	*E*-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru			✓			
13.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri					✓	
14.	*E*-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran					✓	
15.	*E*-Modul ini dapat menjadikan saya belajar dengan efektif					✓	
16.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi					✓	
17.	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari			✓			
18.	Soal-soal yang disajikan dalam *E*-Modul ini dapat merangsang daya pikir saya				✓		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

D. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, silahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C : Dapat digunakan dengan revisi sedang

D : Dapat digunakan dengan banyak revisi

E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap praktikalitas *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi	✓				

E. Komentar dan Saran:

modul menarik dan mudah di pahami,

Pekanbaru, 16/Okt/2024 2024

Responden

(muhammad rafif)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Siswa	:	Hayatul husna
Kelas	:	VIII.4 (delapan empat)
Sekolah	:	SMP Ibabussalam Pekan baru

Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka pengembangan e-modul matematika ini, kami mohon tanggapan adik-adik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman ini. Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika adik-adik.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan yang berkaitan dengan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Apabila ada kekurangan, mohon kiranya berkenan memberikan saran pada tempat yang telah disediakan yaitu kolom saran.

UIN SUSKA RIAU
ty of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian kamu untuk setiap butir pernyataan dalam lembar penilaian.

B. Pedoman Penilaian

1.	Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2.	Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3.	Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
4.	Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
5.	Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik					✓	
2.	Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti					✓	
4.	Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca					✓	
5.	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik					✓	
6.	Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar					✓	
7.	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis					✓	
8.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar saya					✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini					✓	
10.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan semangat belajar saya					✓	
11.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya					✓	
12.	*E*-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru					✓	
13.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri					✓	
14.	*E*-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran					✓	
15.	*E*-Modul ini dapat menjadikan saya belajar dengan efektif					✓	
16.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi					✓	
17.	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari					✓	
18.	Soal-soal yang disajikan dalam *E*-Modul ini dapat merangsang daya pikir saya					✓	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, silahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C : Dapat digunakan dengan revisi sedang

D : Dapat digunakan dengan banyak revisi

E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap praktikalitas *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

E. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 21 November 2024

Responden

(.....)

ersity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN

UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Siswa	:	OLIVIA ARISYA FITRI
Kelas	:	VIII.4
Sekolah	:	Smp babussalam Pekanbaru

Judul Penelitian	:	Pengembangan *e*-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd.
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka pengembangan e-modul matematika ini, kami mohon tanggapan adik-adik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman ini. Jawablah dengan sejujur-jujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai matematika adik-adik.

A. Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan yang berkaitan dengan e-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Apabila ada kekurangan, mohon kiranya berkenan memberikan saran pada tempat yang telah disediakan yaitu kolom saran.

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian kamu untuk setiap butir pernyataan dalam lembar penilaian.

B. Pedoman Penilaian

1.	Berarti **"Tidak Sesuai"** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2.	Berarti **"Kurang Sesuai"** bila sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3.	Berarti **"Cukup Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
4.	Berarti **"Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
5.	Berarti **"Sangat Sesuai"** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, dan mendukung ketercapaian tujuan

C. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik					✓	
2.	Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti					✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti					✓	
4.	Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca					✓	
5.	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik					✓	
6.	Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar					✓	
7.	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis					✓	
8.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar saya					✓	

of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini					✓	
10.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan semangat belajar saya					✓	
11.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya					✓	
12.	*E*-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru					✓	
13.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri					✓	
14.	*E*-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran					✓	
15.	*E*-Modul ini dapat menjadikan saya belajar dengan efektif					✓	
16.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi					✓	
17.	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari					✓	
18.	Soal-soal yang disajikan dalam *E*-Modul ini dapat merangsang daya pikir saya					✓	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

D. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, silahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan item pada kolom penilaian adalah:

Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi

C : Dapat digunakan dengan revisi sedang

D : Dapat digunakan dengan banyak revisi

E : Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap praktikalitas *e*-modul berbasis pendekatan saintifik terintegrasi keislaman untuk siswa SMP/MTs pada materi relasi dan fungsi		✓			

E. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 21 november 2024
Responden

(.....)

UIN SUSKA RIAU

ity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

LAMPIRAN E.4

ANGKET UJI VALIDITAS
SOAL TES PENILAIAN HASIL BELAJAR PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	DR. HABIBIS SALEH, M.Sc
Instansi/Lembaga	:	UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	:	Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	:	Siswa kelas VIII MTs
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan dikembangkannya **"E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/ MTs pada Materi Relasi dan Fungsi"**, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap soal *posttest* yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian soal tersebut. Angket penilaian soal ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu tentang soal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya soal tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan soal. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© arif Kasim Riau

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak /Ibu cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Makna skor penilaian:
   - Skor 1: jika dinilai tidak baik
   - Skor 2: jika dinilai kurang baik
   - Skor 3: jika diniai cukup baik
   - Skor 4: jika dinilai baik
   - Skor 5: jika dinilai sangat baik

A. Penilaian Terhadap Soal Tes

Soal 1	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
Indikator Soal: Diberikan sebuah soal terkait relasi terhadap dua himpunan, siswa dapat menentukan nama relasi dari dua himpunan yang diberikan.	
Soal: Diketahui himpunan R adalah himpunan sholat wajib yang dilakukan muslimin dalam sehari sedangkan himpunan S merupakan bilangan asli kurang dari atau sama dengan 5. Tentukan nama relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut. **Pembahasan:** Diketahui himpunan R = {Shubuh, Dzuhur, Ashar, Magrib, Isya} Himpunan S = {1, 2, 3, 4, 5} Nama Relasi yang mungkin dari himpunan R ke himpunan S adalah "Berakaat" Atau relasi dari himpunan S ke himpunan R adalah "Jumlah rakaat dari"	

PENILAIAN BUTIR SOAL							
No	**Indikator**	**Penilaian**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas				✓	
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain				✓	
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak) :

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

(1.) Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kasim Riau

Soal 2	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan Relasi	Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator Soal:

Diberikan sebuah soal terkait relasi. Siswa dapat menyajikan relasi ke dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram kartesius dari relasi tersebut

Soal:

Diketahui himpunan P adalah nama-nama kitab suci Allah dan himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} sedangkan himpunan Q adalah himpunan nama-nama nabi penerima kitab suci Allah, himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". Nyatakanlah relasi tersebut dalam:

1. Diagram panah
2. Himpunan pasangan berurutan
3. Diagram Kartesius

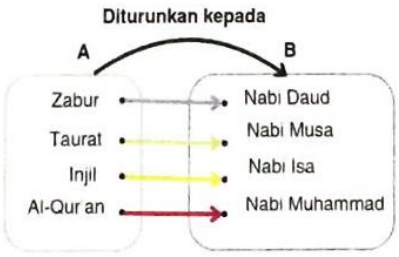
Pembahasan :

Himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an}

Himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}.

Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada".

1. Diagram Panah



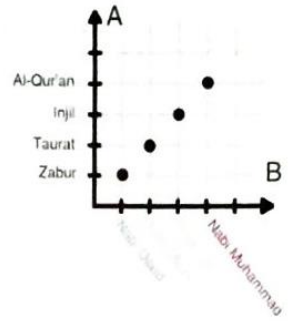
2. Himpunan pasangan berurutan
   Himpunan pasangan berurutan = {(Zabur, Nabi Daud), (Taurat, Nabi Musa), (Injil, Nabi Isa), (Al-Qur'an, Nabi Muhammad)}

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Diagram kartesius



PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas				✓	
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain				✓	
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak):

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

(1.) Digunakan tanpa revisi

2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Soal 3	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu fungsi. Siswa dapat menentukan banyaknya fungsi yang dapat dibuat

Soal:

Misalkan terdapat dua himpunan A dan B. Himpunan A adalah himpunan dengan 4 elemen yang melambangkan 4 aspek penting dalam sejarah Islam, yaitu: {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}. Himpunan B adalah himpunan dengan 5 elemen rukun Islam.

Berapa banyak fungsi yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dipetakan ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

Misalkan terdapat dua himpunan:

- Himpunan A dengan 4 elemen, yaitu {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}.
- Himpunan B dengan 5 elemen, yaitu {Syahadat, Shalat, Zakat, Puasa, Haji}.

Setiap elemen di himpunan A memiliki 5 pilihan untuk dipetakan ke elemen di himpunan B. Karena terdapat 4 elemen di A, dan setiap elemen di A dapat dipetakan ke salah satu dari 5 elemen di B, kita menghitung jumlah fungsi dengan cara berikut:

1. Pilihan untuk elemen pertama dari A (misalnya Masjidil Haram) ada 5.
2. Pilihan untuk elemen kedua dari A (misalnya Masjid Nabawi) juga ada 5.
3. Pilihan untuk elemen ketiga dari A (misalnya Masjid Al-Aqsa) ada 5.
4. Pilihan untuk elemen keempat dari A (misalnya Ka'bah) juga ada 5.

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, jumlah total fungsi adalah hasil dari 5 pilihan untuk masing-masing 4 elemen di A:

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

Kesimpulan: Ada 625 fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B.

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas				✓	
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain				✓	
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

an Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saran Perbaikan:
.....
.....
.....

Soal 4	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
Indikator soal: Diberikan korespondensi satu-satu. Siswa dapat menentukan banyaknya korespondensi satu-satu yang terjadi.	
Soal: Diketahui terdapat 4 siswa SMP Babussalam sedang yang sedang murajaah untuk setoran hafalan. Jika dimisalkan himpunan A adalah nama-nama siswa tersebut maka himpunan A = {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} dan himpunan B adalah 5 surat dalam juz 30 al-qur'an dan himpunan B = {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa Al-Fajar}. Jika mereka murajaah secara bergantian dengan surat yang berbeda pada himpunan B. Berapa banyak korespondensi satu-satu yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dikorespondensi satu-satu ke salah satu elemen di himpunan B? **Pembahasan :** • Himpunan A adalah {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} yang berisi 4 elemen • Himpunan B adalah {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar} yang berisi 4 elemen. Jumlah korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B adalah jumlah dari semua kemungkinan permutasi elemen-elemen dalam himpunan B. Untuk himpunan dengan 4 elemen, jumlah permutasi adalah 4! (4 faktorial), yang dihitung sebagai berikut: $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$	

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan: Ada 24 korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan *A* ke himpunan *B*

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas				✓	
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain				✓	
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian				✓	
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

asim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Soal 5	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu nilai fungsi yang diketahui nilai x nya terhadap $f(x)$ Siswa dapat menentukan nilai x dalam sebuah fungsi.

Soal:

Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$ yang menggambarkan nilai dari sebuah amal sesuai dengan jumlah usaha (x) yang dilakukan. Misalkan dalam satu hari ada 3 kegiatan amal yang dilakukan dengan jumlah usaha berbeda:

1. Membaca Al-Qur'an selama 2 jam
2. Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras
3. Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah

Pembahasan:

1. **Kegiatan 1: Membaca Al-Qur'an selama 2 jam**

$$f(2) = 2(2) + 5 = 4 + 5 = 9$$

2. **Kegiatan 2: Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras**

$$f(5) = 2(20) + 5 = 40 + 5 = 45$$

3. **Kegiatan 3: Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah**

$$f(3) = 2(3) + 5 = 6 + 5 = 11$$

Nilai fungsi untuk setiap kegiatan adalah:

- Membaca Al-Qur'an: 9
- Memberikan sedekah: 45
- Menyantuni anak yatim: 11

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas				✓	
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain				✓	
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU
rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Komentar dan Saran

Semua soal dapat digunakan

Pekanbaru, 25-08- 2024
Validator,

(DR. HABIBIS SALEH)
NIP/NIDN. 198010092005011007

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI VALIDITAS

SOAL TES PENILAIAN HASIL BELAJAR PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	**Memen Permata Azmi, M.Pd.**
Instansi/Lembaga	:	**Dosen Pendidikan Matematika UIN Suska Riau**
Judul Penelitian	:	Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	:	Siswa kelas VIII MTs
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan dikembangkannya **"E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/ MTs pada Materi Relasi dan Fungsi"**, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap soal *posttest* yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian soal tersebut. Angket penilaian soal ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu tentang soal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya soal tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan soal. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

iversity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Syarif Kasim Riau

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak /Ibu cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Makna skor penilaian:
   - Skor 1: jika dinilai tidak baik
   - Skor 2: jika dinilai kurang baik
   - Skor 3: jika diniai cukup baik
   - Skor 4: jika dinilai baik
   - Skor 5: jika dinilai sangat baik

A. Penilaian Terhadap Soal Tes

<table>
<tr><th colspan="6">Soal 1</th></tr>
<tr><th colspan="3">Indikator Pembelajaran</th><th colspan="3">Tujuan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td colspan="3">Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan</td><td colspan="3">Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan</td></tr>
<tr><td colspan="6">Indikator Soal:
Diberikan sebuah soal terkait relasi terhadap dua himpunan, siswa dapat menentukan nama relasi dari dua himpunan yang diberikan.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Soal :
Diketahui himpunan R adalah himpunan sholat wajib yang dilakukan muslimin dalam sehari sedangkan himpunan S merupakan bilangan asli kurang dari atau sama dengan 5. Tentukan nama relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut.

Pembahasan :
Diketahui himpunan R = {Shubuh, Dzuhur, Ashar, Magrib, Isya}
Himpunan S = {1, 2, 3, 4, 5}
Nama Relasi yang mungkin dari himpunan R ke himpunan S adalah “Berakaat”
Atau relasi dari himpunan S ke himpunan R adalah “Jumlah rakaat dari”</td></tr>
<tr><td colspan="6">PENILAIAN BUTIR SOAL</td></tr>
<tr><th rowspan="2">No</th><th rowspan="2">Indikator</th><th colspan="4">Penilaian</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>V</td></tr>
</table>

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					V
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					V
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					V
5	Wacana benar-benar berfungsi					V
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					V
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					V
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					V
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					V
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					V
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					V
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					V

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak) :

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

ty of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Soal 2	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan Relasi	Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator Soal:

Diberikan sebuah soal terkait relasi. Siswa dapat menyajikan relasi ke dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram kartesius dari relasi tersebut

Soal :

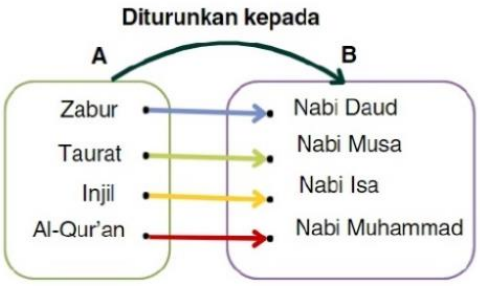
Diketahui himpunan P adalah nama-nama kitab suci Allah dan himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} sedangkan himpunan Q adalah himpunan nama-nama nabi penerima kitab suci Allah, himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". Nyatakanlah relasi tersebut dalam :

1. Diagram panah
2. Himpunan pasangan berurutan
3. Diagram Kartesius

Pembahasan :

Himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an}
Himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}.
Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada".

1. Diagram Panah



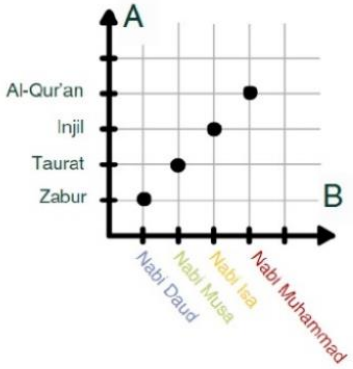
2. Himpunan pasangan berurutan
   Himpunan pasangan berurutan = {(Zabur, Nabi Daud), (Taurat, Nabi Musa), (Injil, Nabi Isa), (Al-Qur'an, Nabi Muhammad)}

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Diagram kartesius



PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					V
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					V
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					V
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					V
5	Wacana benar-benar berfungsi					V
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					V
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					V
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					V
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					V
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					V
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					V
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					V

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak) :

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Soal 3	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu fungsi. Siswa dapat menentukan banyaknya fungsi yang dapat dibuat

Soal :

Misalkan terdapat dua himpunan A dan B. Himpunan A adalah himpunan dengan 4 elemen yang melambangkan 4 aspek penting dalam sejarah Islam, yaitu: {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}. Himpunan B adalah himpunan dengan 5 elemen rukun Islam.
Berapa banyak fungsi yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dipetakan ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

Misalkan terdapat dua himpunan:

- Himpunan A dengan 4 elemen, yaitu {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}.
- Himpunan B dengan 5 elemen, yaitu {Syahadat, Shalat, Zakat, Puasa, Haji}.

Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap elemen di himpunan A memiliki 5 pilihan untuk dipetakan ke elemen di himpunan B. Karena terdapat 4 elemen di A, dan setiap elemen di A dapat dipetakan ke salah satu dari 5 elemen di B, kita menghitung jumlah fungsi dengan cara berikut:

1. Pilihan untuk elemen pertama dari A (misalnya Masjidil Haram) ada 5.
2. Pilihan untuk elemen kedua dari A (misalnya Masjid Nabawi) juga ada 5.
3. Pilihan untuk elemen ketiga dari A (misalnya Masjid Al-Aqsa) ada 5.
4. Pilihan untuk elemen keempat dari A (misalnya Ka'bah) juga ada 5.

Jadi, jumlah total fungsi adalah hasil dari 5 pilihan untuk masing-masing 4 elemen di A:

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

Kesimpulan: Ada 625 fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B.

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					V
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					V
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					V
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					V
5	Wacana benar-benar berfungsi					V
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					V
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					V
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					V
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					V
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					V
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					V
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					V

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....

Soal 4	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan korespondensi satu-satu. Siswa dapat menentukan banyaknya korespondensi satu-satu yang terjadi.

Soal :

Diketahui terdapat 4 siswa SMP Babussalam sedang yang sedang murajaah untuk setoran hafalan. Jika dimisalkan himpunan A adalah nama-nama siswa tersebut maka himpunan A = {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} dan himpunan B adalah 5 surat dalam juz 30 al-qur'an dan himpunan B = {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa Al-Fajar}. Jika mereka murajaah secara bergantian dengan surat yang berbeda pada himpunan B. Berapa banyak korespondensi satu-satu yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dikorespondensi satu-satu ke salah satu elemen di himpunan B?

Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembahasan :

- Himpunan A adalah {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} yang berisi 4 elemen
- Himpunan B adalah {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar} yang berisi 4 elemen.

Jumlah korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B adalah jumlah dari semua kemungkinan permutasi elemen-elemen dalam himpunan B. Untuk himpunan dengan 4 elemen, jumlah permutasi adalah 4! (4 faktorial), yang dihitung sebagai berikut:

$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

Kesimpulan: Ada 24 korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					V
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					V
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					V
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					V
5	Wacana benar-benar berfungsi					V
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					V
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					V
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					V
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					V
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					V
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					V
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					V

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Soal 5	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu nilai fungsi yang diketahui nilai x nya terhadap $f(x)$ Siswa dapat menentukan nilai x dalam sebuah fungsi.

Soal :

Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$ yang menggambarkan nilai dari sebuah amal sesuai dengan jumlah usaha (x) yang dilakukan. Misalkan dalam satu hari ada 3 kegiatan amal yang dilakukan dengan jumlah usaha berbeda:

1. Membaca Al-Qur'an selama 2 jam
2. Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras
3. Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah

Jawaban:

1. **Kegiatan 1: Membaca Al-Qur'an selama 2 jam**

yarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$f(2) = 2(2) + 5 = 4 + 5 = 9$$

2. **Kegiatan 2: Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras**

$$f(5) = 2(20) + 5 = 40 + 5 = 45$$

3. **Kegiatan 3: Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah**

$$f(3) = 2(3) + 5 = 6 + 5 = 11$$

Nilai fungsi untuk setiap kegiatan adalah:

- Membaca Al-Qur'an: 9
- Memberikan sedekah: 45
- Menyantuni anak yatim: 11

(Satuannya jangan lupa, 9 apa 45 apa 11 apa)

PENILAIAN BUTIR SOAL

o	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					V
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					V
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					V
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					V
5	Wacana benar-benar berfungsi					V
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					V
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					V
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					V
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					V
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					V
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					V
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					V

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

tan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Lingkari keterangan kesimpulan berikut : 1. Digunakan tanpa revisi 2. Digunakan dengan sedikit revisi 3. Digunakan dengan banyak revisi 4. Belum dapat digunakan
Saran Perbaikan: ....

B. Komentar dan Saran

Proses semua soal sampai pada kesimpulan dapat **digunakan tanpa revisi** silahkan dijelaskan pada proses pengembangannya

Pekanbaru, 2 September 2024
Validator,

Memen Permata Azmi, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET UJI VALIDITAS

SOAL TES PENILAIAN HASIL BELAJAR PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Nama Validator	:	Puji Astuti, M.Pd
Instansi/Lembaga	:	SMP Babussalam Pekanbaru
Judul Penelitian	:	Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Sasaran Program	:	Siswa kelas VIII MTs
Peneliti	:	Suci Hendrisa Putri
Pembimbing	:	Ramon Muhandaz, M.Pd
Instansi	:	Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan dikembangkannya **"E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/ MTs pada Materi Relasi dan Fungsi"**, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap soal *posttest* yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian soal tersebut. Angket penilaian soal ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu tentang soal yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya soal tersebut untuk digunakan pada pembelajaran matematika. Penilaian, komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan soal. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© arif Kasim Riau

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak /Ibu cukup memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Makna skor penilaian:
   - Skor 1: jika dinilai tidak baik
   - Skor 2: jika dinilai kurang baik
   - Skor 3: jika diniai cukup baik
   - Skor 4: jika dinilai baik
   - Skor 5: jika dinilai sangat baik

A. Penilaian Terhadap Soal Tes

Soal 1	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan
Indikator Soal: Diberikan sebuah soal terkait relasi terhadap dua himpunan, siswa dapat menentukan nama relasi dari dua himpunan yang diberikan.	
Soal: Diketahui himpunan R adalah himpunan sholat wajib yang dilakukan muslimin dalam sehari sedangkan himpunan S merupakan bilangan asli kurang dari atau sama dengan 5. Tentukan nama relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut. **Pembahasan:** Diketahui himpunan R = {Shubuh, Dzuhur, Ashar, Magrib, Isya} Himpunan S = {1, 2, 3, 4, 5} Nama Relasi yang mungkin dari himpunan R ke himpunan S adalah "Berakaat" Atau relasi dari himpunan S ke himpunan R adalah "Jumlah rakaat dari"	

PENILAIAN BUTIR SOAL							
No	**Indikator**	**Penilaian**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					✓
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					✓
5	Wacana benar-benar berfungsi					✓
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					✓
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban				✓	
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					✓
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					✓
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					✓
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak) :

Layak

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Soal 2	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan Relasi	Siswa mampu menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator Soal:

Diberikan sebuah soal terkait relasi. Siswa dapat menyajikan relasi ke dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram kartesius dari relasi tersebut

Soal:

Diketahui himpunan P adalah nama-nama kitab suci Allah dan himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} sedangkan himpunan Q adalah himpunan nama-nama nabi penerima kitab suci Allah, himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". Nyatakanlah relasi tersebut dalam:

1. Diagram panah
2. Himpunan pasangan berurutan
3. Diagram Kartesius

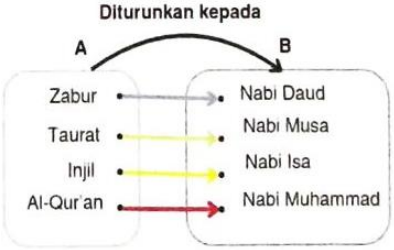
Pembahasan :

Himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an}

Himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}.

Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada".

1. Diagram Panah

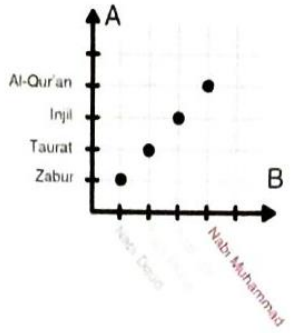


2. Himpunan pasangan berurutan
   Himpunan pasangan berurutan = {(Zabur, Nabi Daud), (Taurat, Nabi Musa), (Injil, Nabi Isa), (Al-Qur'an, Nabi Muhammad)}

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Diagram kartesius



PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					✓
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					✓
5	Wacana benar-benar berfungsi					✓
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					✓
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					✓
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					✓
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					✓
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					✓
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/Tidak):

Layak

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

(1.) Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

sim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© sim Riau

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

Soal 3	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu fungsi. Siswa dapat menentukan banyaknya fungsi yang dapat dibuat

Soal:

Misalkan terdapat dua himpunan A dan B. Himpunan A adalah himpunan dengan 4 elemen yang melambangkan 4 aspek penting dalam sejarah Islam, yaitu: {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}. Himpunan B adalah himpunan dengan 5 elemen rukun Islam.

Berapa banyak fungsi yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dipetakan ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

Misalkan terdapat dua himpunan:

- Himpunan A dengan 4 elemen, yaitu {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}.
- Himpunan B dengan 5 elemen, yaitu {Syahadat, Shalat, Zakat, Puasa, Haji}.

Setiap elemen di himpunan A memiliki 5 pilihan untuk dipetakan ke elemen di himpunan B. Karena terdapat 4 elemen di A, dan setiap elemen di A dapat dipetakan ke salah satu dari 5 elemen di B, kita menghitung jumlah fungsi dengan cara berikut:

1. Pilihan untuk elemen pertama dari A (misalnya Masjidil Haram) ada 5.
2. Pilihan untuk elemen kedua dari A (misalnya Masjid Nabawi) juga ada 5.
3. Pilihan untuk elemen ketiga dari A (misalnya Masjid Al-Aqsa) ada 5.
4. Pilihan untuk elemen keempat dari A (misalnya Ka'bah) juga ada 5.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, jumlah total fungsi adalah hasil dari 5 pilihan untuk masing-masing 4 elemen di A:

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

Kesimpulan: Ada 625 fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B.

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi				✓	
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					✓
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					✓
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					✓
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					✓
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					✓
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

layak

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Itan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Perbaikan: ....

Soal 4	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan korespondensi satu-satu. Siswa dapat menentukan banyaknya korespondensi satu-satu yang terjadi.

Soal:

Diketahui terdapat 4 siswa SMP Babussalam sedang yang sedang murajaah untuk setoran hafalan. Jika dimisalkan himpunan A adalah nama-nama siswa tersebut maka himpunan A = {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} dan himpunan B adalah 5 surat dalam juz 30 al-qur'an dan himpunan B = {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa Al-Fajar}. Jika mereka murajaah secara bergantian dengan surat yang berbeda pada himpunan B. Berapa banyak korespondensi satu-satu yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dikorespondensi satu-satu ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

- Himpunan A adalah {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} yang berisi 4 elemen
- Himpunan B adalah {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar} yang berisi 4 elemen.

Jumlah korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B adalah jumlah dari semua kemungkinan permutasi elemen-elemen dalam himpunan B. Untuk himpunan dengan 4 elemen, jumlah permutasi adalah 4! (4 faktorial), yang dihitung sebagai berikut:

$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

sim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Kesimpulan: Ada 24 korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan *A* ke himpunan *B*

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan					✓
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas					✓
5	Wacana benar-benar berfungsi					✓
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					✓
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					✓
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					✓
9	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :

layak

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

1. Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

sim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Soal 5	
Indikator Pembelajaran	**Tujuan Pembelajaran**
Menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan

Indikator soal:

Diberikan suatu nilai fungsi yang diketahui nilai x nya terhadap $f(x)$ Siswa dapat menentukan nilai x dalam sebuah fungsi.

Soal:

Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$ yang menggambarkan nilai dari sebuah amal sesuai dengan jumlah usaha (x) yang dilakukan. Misalkan dalam satu hari ada 3 kegiatan amal yang dilakukan dengan jumlah usaha berbeda:

1. Membaca Al-Qur'an selama 2 jam
2. Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras
3. Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah

Pembahasan:

1. **Kegiatan 1: Membaca Al-Qur'an selama 2 jam**

$$f(2) = 2(2) + 5 = 4 + 5 = 9$$

2. **Kegiatan 2: Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras**

$$f(5) = 2(20) + 5 = 40 + 5 = 45$$

3. **Kegiatan 3: Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah**

$$f(3) = 2(3) + 5 = 6 + 5 = 11$$

Nilai fungsi untuk setiap kegiatan adalah:

- Membaca Al-Qur'an: 9
- Memberikan sedekah: 45
- Menyantuni anak yatim: 11

PENILAIAN BUTIR SOAL

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan				✓	
2	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

3	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran					✓
4	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas				✓	
5	Wacana benar-benar berfungsi					✓
6	Rumusan soal dirumuskan dengan tegas					✓
7	Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban					✓
8	Antar butir tidak bergantung satu sama lain					✓
9	Rumusan kalimat soal komunikatif					✓
10	Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)					✓
11	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian					✓
12	Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa lokal)					✓

Kelayakan Soal untuk Digunakan (Layak/tidak) :
layak

Lingkari keterangan kesimpulan berikut :

(1) Digunakan tanpa revisi
2. Digunakan dengan sedikit revisi
3. Digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

C. Komentar dan Saran

.....

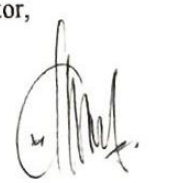
.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 26 Agustus 2024
Validator,



(Puji Astuti, M.Pd)
NIP/NIDN.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN F.1

HASIL UJI VALIDITAS LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN DAN KEISLAMAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Indikator	Komponen	Validator Ahli Instrumen (A1)	Jumlah Per Indikator (A2)	Skor Maksimal (B1)	Jumlah Skor Maksimal (B2)	Persentase Keidealan(%) (A2/B2)*100%	Kriteria
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran	Materi pembelajaran yang disajikan mendukung tercapainya SK dan KD yang telah dirumuskan dalam silabus (Kurikulum)	4	13	5	15	86,6%	Sangat Valid
		Materi (temasuk latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip dan teori) yang dimuat dalam SK dan KD	4		5			
		Uraian materi disajikan secara rinci disesuaikan dengan	5		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimuat dalam SK dan KD						
2	Keakuratan Materi	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan siswa. Konsep dan definisi dirumuskan dengan jelas untuk mendukung tecapainya SK dan KD	4	20	5	25	80%	Sangat Valid
		Prinsip yang tersaji dirumuskan secara akurat agar tidak menimbulkan multi-tafsir bagi siswa	4		5			
		Prosedur dirumuskan secara akurat sehingga siswa tidak melakukan kekeliruan secara sistematis	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Konsep, prinsip, prosedur, atau rumus diperjelas oleh contoh, fakta, dan ilustrasi yang disajikan secara akurat	4		5			
		Penguasaan siswa atas konsep, prinsip, prosedur dibangun oleh soal-soal yang disajikan secara akurat	4		5			
3.	Materi Pendukung Pembelajaran	Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka) sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi	5	37	5	45	82,2%	Sangat Valid
		Fitur (termasuk uraian, contoh dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini.	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Materi memuat uraian, contoh, tugas, pertanyaan, atau soal latihan yang mendorong siswa secara runtut membuat kesimpulan yang shahih (valid)	4		5			
		Keterkaitan antar-konsep dalam buku teks dimunculkan dalam uraian atau contoh	4		5			
		Metari memuat contoh atau latihan untuk mengkomunikasikan gagasan, baik secara tertulis atau lisan, untuk memperjelas keadaan atau masalah yang sedang dipelajari.	4		5			
		Materi memuat uraian, contoh, atau soal-soal yang menjelaskan penerapan atau	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		konsep dalam kehidupan sehari-hari						
		Materi memuat uraian, strategi, gambar, foto, sketsa, contoh, atau soal-soal menarik yang dapat menimbulkan minat siswa untuk mengkaji lebih jauh.	4		5			
		Materi memuat tugas-tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut dari berbagai sumber lain seperti internet, buku, artikel	4		5			
		Materi yang disajikan memuat uraian, contoh contoh atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan sehingga sajian materinya lebih luas atau dalam	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		daripada materi yang dituntut KD						
4.	Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar	4	12	5	15	80%	Sangat Valid
		Penyajian materi dalam modul sudah runtut	4		5			
		Uraian substansi antar-bab tersaji proporsional	4		5			
5.	Penyajian Pembelajaran	Materi di dalam modul dapat membuat peserta didik lebih terlibat dalam pembelajaran	5	9	5	10	90%	Sangat Valid
		Penyajian dan pembahasan dalam *e*-modul menekankan keterampilan proses bukan hanya perolehan hasil akhir	4		5			
6.	Kelengkapan Penyajian	*E*-modul ini memiliki bagian pendahuluan	4	12	5	15	80%	Sangat Valid
		E-modul ini memiliki bagian isi	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		E-modul ini memiliki bagian penutup	4		5			
7.	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik (yang secara imajinatif dapat dibayangkan oleh peserta didik)	4	8	5	10	80%	Sangat Valid
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan lingkungan terdekat	4		5			
8.	Kekomunikativan	Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah Bahasa Indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada Pedoman	4	4	5	5	80%	Sangat Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)						
9.	Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	Pesan yang disampaikan antara satu bab dan bab lain dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis	3	7	5	10	70%	Valid
		Pesan yang disampaikan antarparagraf dan antarkalimat dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis	4		5			
10.	Mengamati	E-Modul mendorong peserta didik untuk mengamati penjelasan konsep yang diberikan	4	6	5	10	60%	Valid
		E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan data melalui objek yang telah diamati	2		5			
11.	Menanya	E-modul mendorong peserta didik untuk	4	4	5	5	80%	Sangat Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		melakukan tanya jawab dengan guru						
12.	Mencoba	E-Modul mendorong peserta didik untuk melakukan percobaan kepada soal-soal yang berkaitan dengan konsep materi relasi dan fungsi	3	7	5	10	70%	Valid
		E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain (seperti internet, buku, melakukan wawancara) mengenai materi pembelajaran	4		5			
13.	Menalar	*E*-Modul memuat pertanyaan-pertanyaan mengaitkan konsep dengan fakta	3	3	5	5	60%	Valid
14.	Mengkomunikasikan	*E*-Modul mendorong peserta didik untuk dapat menyimpulkan	4	8	5	10	80%	Sangat Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		materi pada tiap akhir kegiatan pembelajaran						
		E-Modul merangsang peserta didik mengajukan pendapat dan bertanya saat kelompok lain melakukan presentasi	4		5			
15.	Penulisan Do'a, Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits	E-Modul memuat penulisan nama Allah SWT	4	15	5	20	75%	Valid
		E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran	4		5			
		E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a setelah pembelajaran berakhir	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		E-Modul memuat sisipan ayat Al-Qur'an, hadist, pada materi pembelajaran	3		5			
16.	Ilustrasi Visual dengan Gambar-gambar Islami	E-Modul memuat nilai keislaman pada bahasa yang disajikan	4	8	5	10	80%	Sangat Valid
		E-Modul memuat nilai keislaman pada gambar yang disajikan	4		5			
17.	Penggunaan Nama-nama Islami	E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll	4	4	5	5	80%	Sangat Valid
18.	Pengaplikasian Materi Bernuansa Islami	E-Modul memuat informasi yang informatif bagi peserta didik pada soal cerita yang disajikan	3	3	5	5	60%	Valid
		Jumlah	**180**		**230**		**1.373,8%**	**Valid**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**78,2**	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{180}{230} \times 100\% = 78{,}2\% \ (\textbf{Valid})$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN F.2

HASIL UJI VALIDITAS LEMBAR VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Indikator	Komponen	Validator Ahli Instrumen (A1)	Jumlah Per Indikator (A2)	Skor Maks (B1)	Jumlah Skor Maksimal (B2)	Persentase Keidealan(%) (A2/B2)*100 %	Kriteria
1.	Ukuran E-Modul	Pemilihan ukuran *e*-modul sudah sesuai dengan standar ISO: A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), atau B5 (176 × 250 mm).	4	4	5	5	80%	Sangat Valid
2.	Desain Cover E-Modul	Penampilan desain halaman depan (Cover) serta halaman belakang yang digunakan pada *E*-Modul saling menyatu	3	33	5	40	82,5%	Sangat Valid
		Elemen warna dan ilustrasi yang disajikan berkaitan satu sama lain	4		5			
		Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) dan ukuran unsur tata letak yang ditampilkan seimbang dan proporsional dengan ukuran *E*-Modul	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Tampilan warna yang digunakan dalam *E*-Modul dapat memperjelas materi isi *E*-Modul	5		5			
		Tata penulisan menarik dan mudah dibaca	4		5			
		Ukuran huruf judul *E*-Modul disajikan lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran *E*-Modul, nama pengarang untuk memberikan informasi cepat mengenai isi materi *E*-Modul	4		5			
		Warna judul *E*-Modul yang ditampilkan kontras dengan warna latar belakang untuk lebih menonjolkan judul *E*-Modul	5		5			
		E-Modul tidak menggunakan kombinasi jenis huruf yang terlalu banyak	4		5			
3.	Desain Isi E-Modul	Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) menggambarkan materi dengan cepat dan menampilkan jenis ilustrasi sesuai dengan materi	4	52	5	65	80%	Sangat Valid
		Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) memuat bentuk, warna, ukuran	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		yang proporsional sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran						
		Spasi antara teks dan ilustrasi pada E-Modul sesuai dalam satu halaman	4		5			
		Penulisan judul dan subjudul pada *E*-Modul sesuai dengan penyajian materi	4		5			
		E-Modul memuat ilustrasi dan keterangan gambar untuk memperjelas penyajian materi, baik dalam bentuk, ukuran, dan warna yang proporsional	4		5			
		Ilustrasi dan hiasan yang digunakan pada *E*-Modul tidak mengganggu kejelasan pada penyampaian materi sehingga tidak menghambat pemahaman	3		5			
		Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar terkletak sesuai pola yang ditetapkan sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman	4		5			
		Isi materi pada *E*-Modul tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	4		5			
		Spasi antar baris atau susunan teks normal	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Spasi antar huruf normal	4		5			
		Hirarki susunan teks (jenis, ukuran, dan variasi huruf) tampak jelas dan mudah dipahami	5		5			
		E-Modul memuat ilustrasi yang mampu memperjelas materi	4		5			
		Bentuk ilustrasi disajikan proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir	4		5			
Jumlah			**89**		**110**		**242,5%**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidelan (%)							**80,9%**	

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{89}{110} \times 100\% = 80{,}9\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

LAMPIRAN F.3

HASIL UJI VALIDITAS LEMBAR VALIDASI PRAKTIKALITAS
E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Indikator	Komponen	Validator Ahli Instrumen (A1)	Jumlah Per Indikator (A2)	Skor Maks (B1)	Jumlah Skor Maksimal (B2)	Persentase Keidealan(%) (A2/B2)*100%	Kriteria
1.	Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Pengunaannya	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik	4	17	5	20	85%	Sangat Valid
		Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti	4		5			
		Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti	5		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca	4		5			
2.	Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan E-Modul yang Dikembangkan	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik	4	8	5	10	80%	Sangat Valid
		Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar	4		5			
3.	E-Modul Bersifat Praktis dan Penggunaanya Dapat Disesuaikan Dengan Kecepatan Belajar Peserta Didik	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis	4	11	5	15	73,3%	Valid
		Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		kecepatan belajar saya						
		Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini	3		5			
4.	Penggunaan E-Modul Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan semangat belajar saya	4	20	5	25	80%	Sangat Valid
		Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		E-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru	4		5			
		Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri	4		5			
		E-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran	4		5			
5.		*E*-Modul ini dapat menjadikan saya	4	9	5	10	90%	Sangat Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		belajar dengan efektif						
	Penggunaan E-Modul ini Menghemat Waktu	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi	5		5			
6.	Latihan Soal dalam E-Modul ini Membantu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari	4	8	5	10	80%	Sangat Valid
		Soal-soal yang disajikan dalam *E*-	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

		Modul ini dapat merangsang daya pikir saya						
Jumlah			**73**		**90**		**488,3%**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidelan (%)							**81,1%**	

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{73}{90} \times 100\% = 81{,}1\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN F.4

HASIL UJI VALIDITAS LEMBAR VALIDASI SOAL *POST-TEST*

E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs

PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Indikator	Komponen	Validator Ahli Instrumen (A1)	Jumlah Per Indikator (A2)	Skor Maks (B1)	Jumlah Skor Maksimal (B2)	Persentase Keidealan(%) (A2/B2)*100%	Kriteria
1	Ilmu	Soal sesuai dengan indikator yang telah dirumuskan	4	12	5	15	80%	Sangat Valid
		Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran	4		5			
		Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	4		5			
2	Konstruk	Pokok soal soal dirumuskan dengan jelas	4	20	5	25	80%	Sangat Valid
		Wacana benar-benar berfungsi	4		5			
		Rumusan soal dirumuskan dengan tegas	4		5			
		Pokok soal tidak memberi petunjuk kepada jawaban	4		5			
		Antar butir tidak bergantung satu sama lain	4		5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	Bahasa	Rumusan kalimat soal komunikatif	4	`16	5	20	80%	Sangat Valid
		Kalimat menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	4		5			
		Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	4		5			
		Menggunakan Bahasa/kata yang umum (bukan Bahasa local)	4		5			
Jumlah			**48**		**60**		**240%**	**Sangat Valid**
Rata-rata Persentase Keidelan (%)							**80%**	

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{48}{60} \times 100\% = 80\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

LAMPIRAN G.1

HASIL UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN DAN KEISLAMAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Komponen	Responden		
		Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3
1.	Materi pembelajaran yang disajikan mendukung tercapainya SK dan KD yang telah dirumuskan dalam silabus (Kurikulum)	4	5	5
2.	Materi (temasuk latihan) yang disajikan menjabarkan substansi minimal (fakta, konsep, prinsip dan teori) yang dimuat dalam SK dan KD	4	5	5
3.	Uraian materi disajikan secara rinci disesuaikan dengan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dimuat dalam SK dan KD	4	5	5
4.	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan siswa. Konsep dan definisi dirumuskan dengan jelas untuk mendukung tecapainya SK dan KD	4	5	5
5.	Prinsip yang tersaji dirumuskan secara akurat agar tidak menimbulkan multi-tafsir bagi siswa	4	5	5
6.	Prosedur dirumuskan secara akurat sehingga siswa tidak melakukan kekeliruan secara sistematis	4	5	5
7.	Konsep, prinsip, prosedur, atau rumus diperjelas oleh contoh, fakta, dan ilustrasi yang disajikan secara akurat	4	5	5
8.	Penguasaan siswa atas konsep, prinsip, prosedur dibangun oleh soal-soal yang disajikan secara akurat	4	5	5
9.	Materi (termasuk contoh, latihan dan daftar pustaka) sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi	5	3	5
10.	Fitur (termasuk uraian, contoh dan latihan) mencerminkan peristiwa atau kondisi terkini.	4	5	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Materi memuat uraian, contoh, tugas, pertanyaan, atau soal latihan yang mendorong siswa secara runtut membuat kesimpulan yang shahih (valid)	4	4	5
12.	Keterkaitan antar-konsep dalam buku teks dimunculkan dalam uraian atau contoh	4	5	5
13.	Metari memuat contoh atau latihan untuk mengkomunikasikan gagasan, baik secara tertulis atau lisan, untuk memperjelas keadaan atau masalah yang sedang dipelajari.	4	4	5
14.	Materi memuat uraian, contoh, atau soal-soal yang menjelaskan penerapan atau konsep dalam kehidupan sehari-hari	5	5	5
15.	Materi memuat uraian, strategi, gambar, foto, sketsa, contoh, atau soal-soal menarik yang dapat menimbulkan minat siswa untuk mengkaji lebih jauh.	4	5	5
16.	Materi memuat tugas-tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut dari berbagai sumber lain seperti internet, buku, artikel	4	5	5
17.	Materi yang disajikan memuat uraian, contoh contoh atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan sehingga sajian materinya lebih luas atau dalam daripada materi yang dituntut KD	4	4	5
18.	Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar	4	5	5
19.	Penyajian materi dalam modul sudah runtut	4	5	5
20.	Uraian substansi antar-bab tersaji proporsional	4	5	5
21.	Materi di dalam modul dapat membuat peserta didik lebih terlibat dalam pembelajaran	4	5	5
22.	Penyajian dan pembahasan dalam *e*-modul menekankan keterampilan proses bukan hanya perolehan hasil akhir	4	5	5
23.	*E*-modul ini memiliki bagian pendahuluan	4	5	5
24.	*E*-modul ini memiliki bagian isi	4	5	5
25.	*E*-modul ini memiliki bagian penutup	4	5	5

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

26.	Bahasa yang digunakan dalam modul sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik (yang secara imajinatif dapat dibayangkan oleh peserta didik)	4	4	5
27.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan sosial emosional siswa dengan ilustrasi yang menggambarkan lingkungan terdekat	5	4	5
28.	Kata dan kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu pada kaidah Bahasa Indonesia, ejaan yang digunakan mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	4	4	4
29.	Pesan yang disampaikan antara satu bab dan bab lain dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis	4	5	5
30.	Pesan yang disampaikan antarparagraf dan antarkalimat dalam *e*-modul mencerminkan hubungan logis	4	5	5
31.	E-Modul mendorong peserta didik untuk mengamati penjelasan konsep yang diberikan	4	5	5
32.	E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan data melalui objek yang telah diamati	4	5	4
33.	E-modul mendorong peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan guru	4	4	5
34.	E-Modul mendorong peserta didik untuk melakukan percobaan kepada soal-soal yang berkaitan dengan konsep materi relasi dan fungsi	4	4	5
35.	E-Modul mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain (seperti internet, buku, melakukan wawancara) mengenai materi pembelajaran	5	4	5
36.	*E*-Modul memuat pertanyaan-pertanyaan mengaitkan konsep dengan fakta	5	5	5
37.	*E*-Modul mendorong peserta didik untuk dapat menyimpulkan materi pada tiap akhir kegiatan pembelajaran	4	4	5

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

38.	E-Modul merangsang peserta didik mengajukan pendapat dan bertanya saat kelompok lain melakukan presentasi	4	4	5
39.	E-Modul memuat penulisan nama Allah SWT	4	5	5
40.	E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a sebelum memulai pembelajaran	4	5	5
41.	E-Modul memuat keberadaan arahan berupa perintah kepada peserta didik agar selalu berdo'a setelah pembelajaran berakhir	4	5	5
42.	E-Modul memuat sisipan ayat Al-Qur'an, hadist, pada materi pembelajaran	4	5	5
43.	E-Modul memuat nilai keislaman pada bahasa yang disajikan	4	5	5
44.	E-Modul memuat nilai keislaman pada gambar yang disajikan	4	5	5
45.	E-Modul memuat nama nama islami seperti Fatimah, Aisyah, Umar, Ustman, Ali, Ibrahim dll	4	5	5
46.	E-Modul memuat informasi yang informatif bagi peserta didik pada soal cerita yang disajikan	4	4	5

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G.2

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN DAN KEISLAMAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidealan (%)
1	4	5	5	14	15	4,7	93
2	4	5	5	14	15	4,7	93
3	4	5	5	14	15	4,7	93
4	4	5	5	14	15	4,7	93
5	4	5	5	14	15	4,7	93
6	4	5	5	14	15	4,7	93
7	4	5	5	14	15	4,7	93
8	4	5	5	14	15	4,7	93
9	5	3	5	13	15	4,3	87
10	4	5	4	13	15	4,3	87
11	4	4	5	13	15	4,3	87
12	4	5	5	14	15	4,7	93
13	4	4	5	13	15	4,3	87
14	5	5	5	15	15	5	100
15	4	5	5	14	15	4,7	93
16	4	5	5	14	15	4,7	93
17	4	4	5	13	15	4,3	87
18	4	5	5	14	15	4,7	93
19	4	5	5	14	15	4,7	93
20	4	5	5	14	15	4,7	93
21	4	5	5	14	15	4,7	93
22	4	5	5	14	15	4,7	93
23	4	5	5	14	15	4,7	93
24	4	5	5	14	15	4,7	93
25	4	5	5	14	15	4,7	93
26	4	4	5	13	15	4,3	87
27	5	4	5	14	15	4,7	93
28	4	4	4	12	15	4,0	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UINSUSKARIAU

29	4	5	5	14	15	4,7	93
30	4	5	5	14	15	4,7	93
31	4	5	5	14	15	4,7	93
32	4	5	4	13	15	4,3	87
33	4	4	5	13	15	4,3	87
34	4	4	5	13	15	4,3	87
35	5	4	5	14	15	4,7	93
36	5	5	5	15	15	5	100
37	4	4	5	13	15	4,3	87
38	4	4	5	13	15	4,3	87
39	4	5	5	14	15	4,7	93
40	4	5	5	14	15	4,7	93
41	4	5	5	14	15	4,7	93
42	4	5	5	14	15	4,7	93
43	4	5	5	14	15	4,7	93
44	4	5	5	14	15	4,7	93
45	4	5	5	14	15	4,7	93
46	4	4	5	13	15	4,3	87
Jumlah	**189**	**216**	**227**	**632**	**690**	**210,7**	**4213**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**91,5%**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G.3

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN DAN KEISLAMAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Perhitungan Data Aspek Kelayakan Isi

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentse Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
2	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
3	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**12**	**15**	**15**	**42**	**45**	**14,1**	**279**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
4	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
5	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
7	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**20**	**25**	**25**	**70**	**75**	**23,5**	**465**	**-**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**	**Sangat Valid**

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
9	5	3	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
10	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat valid
11	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
12	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
13	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
14	5	5	5	15	15	5	100	Sangat valid
15	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
16	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
17	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
Jumlah	**38**	**40**	**44**	**122**	**135**	**40,7**	**814**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**90,3%**							**Sangat Valid**

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Isi

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Indikator A Kesesuaian Materi dengan KD dan KI	42	45
2	Indikator B Keakuratan Materi	70	75
3	Indikator C Materi Pendukung Pembelajaran	122	135
Jumlah		**234**	**255**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{234}{255} \times 100\% = 91{,}7\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

Perhitungan Data Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
18	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
19	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
20	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**12**	**15**	**15**	**42**	**45**	**14,1**	**279**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
21	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
22	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**8**	**10**	**10**	**28**	**30**	**9,4**	**186**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
23.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
24.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
25.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**12**	**15**	**15**	**42**	**45**	**14,1**	**279**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Penyajian

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Teknik Penyajian	42	45
2.	Indikator B Penyajian Pembelajaran	28	30
3.	Indikator C Kelengkapan Penyajian	42	45
Jumlah		**112**	**120**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{112}{120} \times 100\% = 93{,}3\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

3. Perhitungan Data Aspek Kelayakan Bahasa

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
26	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
27	5	4	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**9**	**8**	**10**	**27**	**30**	**9**	**180**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**90%**							**Sangat Valid**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
28.	4	4	4	12	15	4,0	80	Sangat valid
Jumlah	**4**	**4**	**4**	**12**	**15**	**4,0**	**80**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**80%**							**Sangat Valid**

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
29.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
30.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**8**	**10**	**10**	**28**	**30**	**9,4**	**186**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Bahasa

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta didik	27	30
2.	Indikator B Kekomunikativan	12	15
3.	Indikator C Keruntutan Dan Keterpaduan Alur Pikir	28	30
Jumlah		**67**	**75**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{67}{75} \times 100\% = 89{,}3\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

4. Perhitungan Data Aspek Kelayakan Pendekatan Saintifik

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
31.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
32.	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat valid
Jumlah	**8**	**10**	**9**	**27**	**30**	**9**	**180**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**90%**							**Sangat Valid**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
33	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat Valid
Jumlah	**4**	**4**	**5**	**13**	**15**	**4,3**	**87**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**87%**							**Sangat Valid**

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
34.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
35.	5	4	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**9**	**8**	**10**	**27**	**30**	**9**	**180**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**90%**							**Sangat Valid**

Indikator D

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
36.	5	5	5	15	15	5	100	Sangat Valid
Jumlah	**5**	**5**	**5**	**15**	**15**	**5**	**100**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**100%**							**Sangat Valid**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator E

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
37.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
38.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
Jumlah	**8**	**8**	**10**	**26**	**30**	**8,6**	**174**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**87%**							**Sangat Valid**

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Pendekatan Saintifik

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Mengamati	27	30
2.	Indikator B Menanya	13	15
3.	Indikator C Mencoba/Mengumpulkan Informasi	27	30
4.	Indikator D Menalar	15	15
5.	Indikator E Mengkomunikasikan	26	30
Jumlah		**108**	**120**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{108}{120} \times 100\% = 90\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

5. Perhitungan Data Aspek Kelayakan Terintegrasi Keislaman

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
39.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
40.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
41.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
42.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**16**	**20**	**20**	**56**	**60**	**18,8**	**372**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
43.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
44.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
Jumlah	**8**	**10**	**10**	**28**	**30**	**9,4**	**186**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
45.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**4**	**5**	**5**	**14**	**15**	**4,7**	**93**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**93,3%**							**Sangat Valid**

Indikator D

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
46.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat Valid
Jumlah	**4**	**4**	**5**	**13**	**15**	**4,3**	**87**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**87%**							**Sangat Valid**

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Terintegrasi Keislaman

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Indikator A Penulisan Do'a, Ayat-ayat Al-Qur'an, dan Hadist	56	60
2	Indikator B Ilustrasi Visual dengan Gambar-gambar Islami	28	30
3	Indikator C Penggunaan Nama-nama Islami	14	15
4	Indikator D Pengaplikasian Materi Bernuansa Islami	13	15
Jumlah		**111**	**120**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{111}{120} \times 100\% = 92{,}5\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

LAMPIRAN G.4

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

(SECARA KESELURUHAN)

No	Variabel Validitas E-Modul	Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maks	Nilai Kevalidan	Kriteria
1.	Kelayakan Isi	Kesesuaian Materi dengan KD dan KI	42	45	96,8%	Sangat Valid
		Keakuratan Materi	70	75		
		Materi Pendukung Pembelajaran	122	135		
2.	Kelayakan Penyajian	Teknik Penyajian	42	45	93,33%	Sangat Valid
		Penyajian Pembelajaran	28	30		
		Kelengkapan Penyajian	42	45		
3.	Kelayakan Bahasa	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik	27	30	89,3%	Sangat Valid
		Kekomunikativan	12	15		
		Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	28	30		
4.	Kelayakan Pendekatan Saintifik	Mengamati	27	30	90%	Sangat Valid
		Menanya	13	15		
		Mencoba/Mengumpulkan Informasi	27	30		
		Menalar	15	15		
		Mengkomunikasikan	26	30		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

5	Kelayakan Integrasi Keislaman	Penulisan Do'a, Ayat-ayat Al-Qur'an, dan Hadist	56	60	92,5%	Sangat Valid
		Ilustrasi Visual dengan Gambar-gambar Islami	28	30		
		Penggunaan Nama-nama Islami	14	15		
		Pengaplikasian Materi Bernuansa Islami	13	15		
Jumlah			**632**	**690**	**461,93**	**Sangat Valid**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{632}{690} \times 100\% = 91{,}5\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H.1

HASIL UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Komponen	Responden		
		Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3
1.	Pemilihan ukuran *e*-modul sudah sesuai dengan standar ISO: A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), atau B5 (176 × 250 mm).	4	4	5
2.	Penampilan desain halaman depan (Cover) serta halaman belakang yang digunakan pada *E*-Modul saling menyatu	4	5	5
3.	Elemen warna dan ilustrasi yang disajikan berkaitan satu sama lain	4	5	5
4.	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) dan ukuran unsur tata letak yang ditampilkan seimbang dan proporsional dengan ukuran *E*-Modul	4	5	5
5.	Tampilan warna yang digunakan dalam *E*-Modul dapat memperjelas materi isi *E*-Modul	4	5	5
6.	Tata penulisan menarik dan mudah dibaca	4	5	5
7.	Ukuran huruf judul *E*-Modul disajikan lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran *E*-Modul, nama pengarang untuk memberikan informasi cepat mengenai isi materi *E*-Modul	4	4	5
8.	Warna judul *E*-Modul yang ditampilkan kontras dengan warna latar belakang untuk lebih menonjolkan judul *E*-Modul	4	5	4
9.	*E*-Modul tidak menggunakan kombinasi jenis huruf yang terlalu banyak	4	5	5
10.	Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) menggambarkan materi dengan cepat dan menampilkan jenis ilustrasi sesuai dengan materi	4	5	5
11.	Isi *E*-Modul (kata pengantar, pendahuluan, materi pokok, dll) memuat bentuk, warna, ukuran yang proporsional sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran	4	4	5
12.	Spasi antara teks dan ilustrasi pada E-Modul sesuai dalam satu halaman	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

13.	Penulisan judul dan subjudul pada *E*-Modul sesuai dengan penyajian materi	4	5	5
14.	*E*-Modul memuat ilustrasi dan keterangan gambar untuk memperjelas penyajian materi, baik dalam bentuk, ukuran, dan warna yang proporsional	4	5	5
15.	Ilustrasi dan hiasan yang digunakan pada *E*-Modul tidak mengganggu kejelasan pada penyampaian materi sehingga tidak menghambat pemahaman	3	4	5
16.	Judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar terkletak sesuai pola yang ditetapkan sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman	4	5	5
17.	Isi materi pada *E*-Modul tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	4	5	5
18.	Spasi antar baris atau susunan teks normal	4	5	5
19.	Spasi antar huruf normal	4	5	5
20.	Hirarki susunan teks (jenis, ukuran, dan variasi huruf) tampak jelas dan mudah dipahami	4	5	5
21.	*E*-Modul memuat ilustrasi yang mampu memperjelas materi	4	5	5
22.	Bentuk ilustrasi disajikan proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir	4	5	5

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN H.2

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

No	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidealan (%)
1	4	4	5	13	15	4,3	87
2	4	5	5	14	15	4,7	93
3	4	5	5	14	15	4,7	93
4	4	5	5	14	15	4,7	93
5	4	5	5	14	15	4,7	93
6	4	5	5	14	15	4,7	93
7	4	4	5	13	15	4,3	87
8	4	5	4	13	15	4,3	87
9	4	5	5	14	15	4,7	93
10	4	5	5	14	15	4,7	93
11	4	4	5	13	15	4,3	87
12	4	5	4	13	15	4,3	87
13	4	5	5	14	15	4,7	93
14	4	5	5	14	15	4,7	93
15	3	4	5	12	15	4,0	80
16	4	5	5	14	15	4,7	93
17	4	5	5	14	15	4,7	93
18	4	5	5	14	15	4,7	93
19	4	5	5	14	15	4,7	93
20	4	5	5	14	15	4,7	93
21	4	5	5	14	15	4,7	93
22	4	5	5	14	15	4,7	93
Jumlah	**87**	**106**	**108**	**301**	**330**	**100**	**2007**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**91,21%**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UINSUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H.3

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Perhitungan Data Aspek Kelayakan Kegrafikan

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
Jumlah	**4**	**4**	**5**	**13**	**15**	**4,3**	**87**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**87%**							**Sangat Valid**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
2.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
3.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
4.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
5.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
6.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
7.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
8.	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

9.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**32**	**39**	**39**	**110**	**120**	**36,7**	**732**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**91,7%**							**Sangat Valid**

Indikator C

Nomor Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
10.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
11.	4	4	5	13	15	4,3	87	Sangat valid
12.	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat valid
13.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
14.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
15.	3	4	5	12	15	4,0	80	Sangat valid
16.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
17.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
18.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
19.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
20.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
21.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
22.	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat valid
Jumlah	**51**	**63**	**64**	**178**	**195**	**59,3**	**1187**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**91,2%**							**Sangat Valid**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Keseluruhan Indikator Data Aspek Kelayakan Kegrafikan

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Ukuran E-Modul	13	15
2.	Indikator B Desain Cover E-Modul	110	120
3.	Indikator C Desain Isi E-Modul	178	195
Jumlah		**301**	**330**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{301}{330} \times 100\% = 91{,}2\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN H.4

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

(SECARA KESELURUHAN)

No	Variabel Validitas E-Modul	Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maks	Nilai Kevalidan (%)	Kriteria
1.	Kelayakan Kegrafikan	Ukuran E-Modul	13	15	91,2	Sangat Valid
		Desain Cover E-Modul	110	120		
		Desain Isi E-Modul	178	195		
Jumlah			**301**	**330**	**91,2**	**-**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{301}{330} \times 100\% = 91{,}2\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN I.1

HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK KECIL)

No	Komponen	Responden									
		S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10
1.	*E*-Modul ini memiliki tampilan yang menarik	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5
2.	Gambar pada *E*-Modul jelas dan mudah dimengerti	5	5	4	4	2	4	3	5	5	5
3.	Bahasa yang digunakan dalam *E*-Modul ini mudah dimengerti	5	5	3	4	4	3	2	5	5	4
4.	Teks atau tulisan pada *E*-Modul ini mudah dibaca	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3
5.	*E*-Modul ini memiliki warna yang menarik	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5
6.	Penyampaian materi dalam *E*-Modul ini menarik minat saya untuk belajar	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4
7.	Belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini praktis	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5
8.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar saya	5	5	4	3	3	5	5	5	2	4
9.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan *E*-Modul ini	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5
10.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat membankitkan	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	semangat belajar saya										
11.	Penggunaan *E*-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar saya	3	5	4	2	3	4	4	5	3	5
12.	*E*-Modul ini dapat digunakan secara mendiri tanpa ada guru	5	3	2	4	3	2	5	3	2	5
13.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya dapat menemukan konsep materi secara mandiri	4	5	3	3	4	4	3	5	5	4
14.	*E*-Modul ini dapat membantu saya memahami materi pelajaran	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
15.	*E*-Modul ini dapat menjadikan saya belajar dengan efektif	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
16.	Dengan menggunakan *E*-Modul ini saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk memahami materi	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4
17.	Latihan soal dalam *E*-Modul ini membantu saya memahami materi yang sudah dipelajari	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5
18.	Soal-soal yang disajikan dalam *E*-Modul ini dapat merangsang daya pikir saya	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I.2

DISTRIBUSI SKOR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK KECIL)

Nomor Pernyataan	Responden										Jumlah	Skor Masimal	Rata-rata	Persentase Keidealan (%)
	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	S.8	S.9	S.10				
1.	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	44	50	4,4	88
2.	5	5	4	4	2	4	3	5	5	5	42	50	4,2	84
3.	5	5	3	4	4	3	2	5	5	4	40	50	4	80
4.	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	42	50	4,2	84
5.	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	44	50	4,4	88
6.	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	45	50	4,5	90
7.	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	44	50	4,4	88
8.	5	5	4	3	3	5	5	5	2	4	41	50	4,1	82
9.	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	43	50	4,3	86
10.	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46	50	4,6	92
11.	3	5	4	2	3	4	4	5	3	5	38	50	3,8	76
12.	5	3	2	4	3	2	5	3	2	5	34	50	3,4	68
13.	4	5	3	3	4	4	3	5	5	4	40	50	4	80
14.	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	46	50	4,6	92
15.	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	46	50	4,6	92
16.	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4	42	50	4,2	84
17.	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	44	50	4,4	88
18.	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	41	50	4,1	82
Jumlah	**83**	**88**	**73**	**66**	**68**	**71**	**72**	**85**	**73**	**83**	**762**	**900**	**76,2**	**1524**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)														**84,7**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN I.3

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK KECIL)

Perhitungan Data Tampilan dan Minat Peserta Didik

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
1.	44	50	88	Sangat Praktis
2.	42	50	84	Sangat Praktis
3.	40	50	80	Sangat Praktis
4.	42	50	84	Sangat Praktis
Jumlah	**168**	**200**	**336**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**84%**			**Sangat Praktis**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
5.	44	50	88	Sangat Praktis
6.	45	50	90	Sangat Praktis
Jumlah	**90**	**100**	**178**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**90%**			**Sangat Praktis**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keseluruhan Indikator Data Tampilan dan Minat Peserta Didik

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Penggunaannya	168	200
2.	Indikator B Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	90	100
Jumlah		**258**	**300**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{258}{300} \times 100\% = 86\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

2. Perhitungan Data Proses Penggunaannya

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
7.	44	50	88	Sangat Praktis
8.	41	50	82	Sangat Praktis
9.	43	50	86	Sangat Praktis
Jumlah	**128**	**150**	**256**	-
Rata-rata Persentase Keidealan	**85,3%**			**Sangat Praktis**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
10.	46	50	92	Sangat Praktis
11.	38	50	76	Sangat Praktis
12.	34	50	68	Sangat Praktis
13.	40	50	80	Sangat Praktis
14.	46	50	92	Sangat Praktis
Jumlah	**204**	**250**	**408**	-
Rata-rata Persentase Keidealan	**81,6%**			**Sangat Praktis**

Keseluruhan Indikator Data Proses Penggunaannya

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A E-Modul bersifat praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik	128	150
2.	Indikator B Penggunaan E-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik	204	250
Jumlah		**332**	**400**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{332}{400} \times 100\% = 83\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. **Perhitungan Data Waktu**

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
15.	46	50	92	Sangat Praktis
16.	42	50	84	Sangat Praktis
Jumlah	**88**	**100**	**176**	
Rata-rata Persentase Keidealan	**88%**			**Sangat Praktis**

Keseluruhan Indikator Data Waktu

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Penggunaan E-Modul ini menghemat waktu	88	100
Jumlah		**88**	**100**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{88}{100} \times 100\% = 88\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

4. **Perhitungan Data Evaluasi**

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
17.	44	50	88	Sangat Praktis
18.	41	50	82	Sangat Praktis
Jumlah	**85**	**100**	**170**	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rata-rata Persentase Keidealan	**85%**	**Sangat Praktis**

Keseluruhan Indikator Data Evaluasi

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Indikator A Latihan soal dalam E-Modul ini membantu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik	85	100
	Jumlah	**85**	**100**

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kevalidan} = \frac{85}{100} \times 100\% = 85\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

LAMPIRAN I.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK KECIL SECARA KESELURUHAN)

No	Variabel Validitas E-Modul	Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Nilai Kepraktisan (%)	Kriteria
1.	Tampilan dan Minat Peserta Didik	Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Penggunaannya	168	200	86	Sangat Praktis
		Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	90	100		
2.	Proses Penggunaannya	E-Modul bersifat praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik	128	150	83	Sangat Praktis
		Penggunaan E-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik	204	250		
3.	Waktu	Penggunaan E-Modul ini menghemat waktu	88	100	88	Sangat Praktis

4	Evaluasi	Latihan soal dalam E-Modul ini membantu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik	85	100	85	Sangat Praktis
Jumlah			**763**	**900**	**342**	**-**

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{762}{900} \times 100\% = 84{,}7\% \text{ (}\mathbf{Sangat\ Praktis}\text{)}$$

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN J.1

HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK TERBATAS)

Responden	Nomor Pernyataan																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
S.1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	2	5	4	78
S.2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
S.3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	76
S.4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
S.5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	85
S.6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	2	4	2	75
S.7	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	81
S.8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S.9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
S.10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	50
S.11	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	75
S.12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	79
S.13	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	5	4	65
S.14	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
S.15	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	81
S.16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S.17	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	5	3	3	74

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S.18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S.19	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	86
S.20	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	81
S.21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	85
S.22	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	73

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN J.2

DISTRIBUSI SKOR UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK TERBATAS)

Nomor Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Maksimal	Rata-rata	Persentase Keidealan (%)	Kriteria
1.	105	110	4,77	95,5	Sangat Praktis
2.	101	110	4,59	91,8	Sangat Praktis
3.	97	110	4,41	88,2	Sangat Praktis
4.	99	110	4,50	90,0	Sangat Praktis
5.	102	110	4,64	92,7	Sangat Praktis
6.	98	110	4,45	89,1	Sangat Praktis
7.	97	110	4,41	88,2	Sangat Praktis
8.	94	110	4,27	85,5	Sangat Praktis
9.	99	110	4,50	90,0	Sangat Praktis
10.	96	110	4,36	87,3	Sangat Praktis
11.	95	110	4,32	86,4	Sangat Praktis
12.	88	110	4,00	80,0	Sangat Praktis
13.	92	110	4,18	83,6	Sangat Praktis
14.	100	110	4,55	90,9	Sangat Praktis
15.	96	110	4,36	87,3	Sangat Praktis
16.	90	110	4,09	81,8	Sangat Praktis
17.	96	110	4,36	87,3	Sangat Praktis
18.	95	110	4,32	86,4	Sangat Praktis
Jumlah	**1740**	**1980**	**79,1**	**1581,8**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)				**87,8**	**Sangat Praktis**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK TERBATAS)

Perhitungan Data Tampilan dan Minat Peserta Didik

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
1.	105	110	95,5	Sangat Praktis
2.	101	110	91,8	Sangat Praktis
3.	97	110	88,2	Sangat Praktis
4.	99	110	90,0	Sangat Praktis
Jumlah	**402**	**440**	**365,5**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**91,3%**			**Sangat Praktis**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
5.	102	110	92,7	Sangat Praktis
6.	98	110	89,1	Sangat Praktis
Jumlah	**200**	**220**	**181,8**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**91%**			**Sangat Praktis**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keseluruhan Indikator Data Tampilan dan Minat Peserta Didik

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Penggunaannya	402	440
2.	Indikator B Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	200	220
Jumlah		**602**	**660**

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{602}{660} \times 100\% = 91{,}2\% \ (\textbf{Sangat Praktis})$$

2. Perhitungan Data Proses Penggunaannya

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
7.	97	110	88,2	Sangat Praktis
8.	94	110	85,5	Sangat Praktis
9.	99	110	90,0	Sangat Praktis
Jumlah	**290**	**330**	**263,6**	-
Rata-rata Persentase Keidealan	**87,8%**			**Sangat Praktis**

Indikator B

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
10.	96	110	87,3	Sangat Praktis
11.	95	110	86,4	Sangat Praktis
12.	88	110	80,0	Sangat Praktis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

13.	92	110	83,6	Sangat Praktis
14.	100	110	90,9	Sangat Praktis
Jumlah	**471**	**550**	**428,2**	-
Rata-rata Persentase Keidealan	**85,6%**			**Sangat Praktis**

Keseluruhan Indikator Data Proses Penggunaannya

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A E-Modul bersifat praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik	290	330
2.	Indikator B Penggunaan E-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik	471	550
Jumlah		**761**	**880**

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{761}{880} \times 100\% = 86{,}4\% \ (\textbf{Sangat Praktis})$$

3. Perhitungan Data Waktu

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
15.	96	110	87,3	Sangat Praktis
16.	90	110	81,8	Sangat Praktis
Jumlah	**186**	**220**	**169,1**	-
Rata-rata Persentase Keidealan	**84,5%**			**Sangat Praktis**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keseluruhan Indikator Data Waktu

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Penggunaan E-Modul ini menghemat waktu	186	220
Jumlah		**186**	**220**

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kepraktisan} = \frac{186}{220} \times 100\% = 84{,}5\% \ (\textbf{Sangat Valid})$$

4. Perhitungan Data Evaluasi

Indikator A

Nomor Pernyataan	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Keidelan (%)	Kriteria
17.	96	110	87,3	Sangat Praktis
18.	95	110	86,4	Sangat Praktis
Jumlah	**191**	**220**	**173,7**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan	**86,8%**			**Sangat Praktis**

Keseluruhan Indikator Data Evaluasi

No	Variabel Validitas E-Modul	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1.	Indikator A Latihan soal dalam E-Modul ini membantu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik	191	220
Jumlah		**191**	**220**

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{191}{220} \times 100\% = 86{,}8\% \text{ (}\mathbf{Sangat\ Praktis}\text{)}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J.4

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI KEPRAKTISAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTs PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI (KELOMPOK TERBATAS)

No.	Variabel Validitas E-Modul	Indikator	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal	Persentase Kepraktisan (%)	Kriteria
1.	Tampilan dan Minat Peserta Didik	Tampilan E-Modul Menarik Minat Peserta Didik dan Penggunaannya	402	440	91,2	Sangat Praktis
		Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	200	220		
2.	Proses Penggunaannya	E-Modul bersifat praktis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar peserta didik	290	330	86,4	Sangat Praktis
		Penggunaan E-Modul ini dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik	471	550		
3.	Waktu	Penggunaan E-Modul ini menghemat waktu	186	220	84,5	Sangat Praktis
4.	Evaluasi	Latihan soal dalam E-Modul ini membantu dalam meningkatkan	191	220	86,8	Sangat Praktis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	hasil belajar peserta didik				
Jumlah		**1740**	**1980**	**348,9**	**-**

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase kepraktisan} = \frac{762}{900} \times 100\% = 84{,}7\% \text{ (}\mathbf{\text{Sangat Praktis}}\text{)}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN K.1

DISTRIBUSI HASIL PERHITUNGAN
LEMBAR ANGKET SOAL *POST-TEST*

Soal Nomor 1

No.	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maks	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
2	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
3	4	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
4	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
5	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
7	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
9	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
10	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
11	5	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
12	5	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
Jumlah	**50**	**60**	**59**	**170**	**180**	**56,7**	**1133**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**94,4**	**Sangat Valid**

Soal Nomor 2

No.	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maks	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
2	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
3	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
4	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
5	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
7	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
9	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
10	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
11	5	5	5	15	15	5	100	Sangat Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

12	5	5	5	15	15	5	100	Sangat Valid
Jumlah	**50**	**60**	**60**	**170**	**180**	**56,7**	**1133**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**94,4**	**Sangat Valid**

Soal Nomor 3

No.	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maks	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
2	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
3	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
4	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
5	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
7	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
9	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
10	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
11	5	5	5	15	15	5	100	Sangat Valid
12	5	5	5	15	15	5	100	Sangat Valid
Jumlah	**50**	**60**	**56**	**166**	**180**	**55,3**	**1107**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**92,2**	**Sangat Valid**

Soal Nomor 4

No.	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maks	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
2	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
3	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
4	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
5	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
7	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
9	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
10	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
12	5	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
Jumlah	**49**	**60**	**58**	**167**	**180**	**55,7**	**1113**	
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**92,8**	**Sangat Valid**

Soal Nomor 5

No Pernyataan	Skor Tiap Pernyataan			Jumlah	Skor Maks	Rata-rata	Persentase (%)	Kriteria
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3					
1	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
2	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
3	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
4	4	5	4	13	15	4,3	87	Sangat Valid
5	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
6	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
7	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
8	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
9	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
10	4	5	5	14	15	4,7	93	Sangat Valid
11	5	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
12	5	5	5	15	15	5,0	100	Sangat Valid
Jumlah	**50**	**60**	**57**	**167**	**180**	**55,7**	**1113**	**-**
Rata-rata Persentase Keidealan (%)							**92,8**	**Sangat Valid**

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN K.2

KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA

LEMBAR ANGKET SOAL *POST-TEST*

No.	Nomor Soal	Jumlah Skor Penilaian	Skor Maksimal	Persentase Keidealan (%)	Kriteria
1	Soal Nomor 1	170	180	94,4	Sangat Valid
2	Soal Nomor 2	170	180	94,4	Sangat Valid
3	Soal Nomor 3	166	180	92,2	Sangat Valid
4	Soal Nomor 4	167	180	92,8	Sangat Valid
5	Soal Nomor 5	167	180	92,8	Sangat Valid
Jumlah		**840**	**900**	**466,7**	**Sangat Valid**
Rata-Rata Persentase Keidealan (%)				**93,3**	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L.1

HASIL *POST-TEST* KELAS EKSPERIMEN

No.	Kode	Nomor Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	S.1	10	19	19	19	29	96	100	96
2.	S.2	10	20	20	20	30	100	100	100
3.	S.3	0	19	15	19	25	78	100	78
4.	S.4	10	0	19	19	0	48	100	48
5.	S.5	10	20	19	19	29	97	100	97
6.	S.6	10	12	15	15	19	71	100	71
7.	S.7	10	19	15	19	25	88	100	88
8.	S.8	10	15	15	19	29	88	100	88
9.	S.9	10	6	19	19	25	79	100	79
10.	S.10	10	20	15	20	29	94	100	94
11.	S.11	10	20	20	20	29	99	100	99
12.	S.12	10	19	15	19	29	92	100	92
13.	S.13	10	19	19	19	29	96	100	96
14.	S.14	10	20	15	19	30	94	100	94
15.	S.15	10	20	19	19	29	97	100	97
16.	S.16	10	12	15	15	29	81	100	81
17.	S.17	10	20	19	19	0	68	100	68
18.	S.18	10	19	19	19	29	96	100	96
19.	S.19	10	6	15	19	30	80	100	80
20.	S.20	10	19	19	19	29	94	100	94
21.	S.21	10	12	19	19	29	89	100	89
22.	S.22	10	20	19	19	29	97	100	97
Jumlah									**1922**
Rata-rata									**87,3**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN L.2

HASIL *POST-TEST* KELAS KONTROL

No.	Kode	Nomor Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	S.1	10	12	0	19	0	41	100	41
2.	S.2	10	15	12	20	25	82	100	82
3.	S.3	10	19	19	20	10	78	100	78
4.	S.4	10	19	19	15	25	88	100	88
5.	S.5	10	20	20	20	20	90	100	90
6.	S.6	0	12	19	19	0	50	100	50
7.	S.7	10	19	19	15	25	88	100	88
8.	S.8	10	19	15	10	14	68	100	68
9.	S.9	10	15	15	10	12	62	100	62
10.	S.10	10	15	15	10	12	62	100	62
11.	S.11	10	0	5	15	0	30	100	30
12.	S.12	10	6	10	8	0	34	100	34
13.	S.13	10	12	19	0	0	41	100	41
14.	S.14	10	12	15	12	5	54	100	54
15.	S.15	10	20	15	0	5	50	100	50
16.	S.16	10	19	15	20	25	89	100	89
17.	S.17	10	12	15	20	20	77	100	77
18.	S.18	10	20	10	0	0	40	100	40
19.	S.19	10	19	20	15	10	74	100	74
20.	S.20	10	19	20	15	10	74	100	74
21.	S.21	10	6	19	5	0	40	100	40
22.	S.22	10	15	15	15	0	55	100	55
Jumlah									**1367**
Rata-rata									**62,14**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN L.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN HASIL UJI EFEKTIVITAS
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Uji *Mann Whitney U*

1. Merumuskan Hipotesis

$H_0 =$ Tidak terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

$H_a =$ Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

2. Perangkingan Data

Eksperimen			Kontrol		
Kode	**Nilai**	**Rank**	**Kode**	**Nilai**	**Rank**
S.1	96	38	S.1	41	5,5
S.2	100	44	S.2	82	25
S.3	78	20,5	S.3	78	20,5
S.4	48	7	S.4	88	27,5
S.5	97	41	S.5	90	32
S.6	71	16	S.6	50	8,5
S.7	88	27,5	S.7	88	27,5
S.8	88	27,5	S.8	68	14,5
S.9	79	22	S.9	62	12,5
S.10	94	35	S.10	62	12,5
S.11	99	43	S.11	30	1
S.12	92	33	S.12	34	2
S.13	96	38	S.13	41	5,5
S.14	94	35	S.14	54	10
S.15	97	41	S.15	50	8,5
S.16	81	24	S.16	89	30,5
S.17	68	14,5	S.17	77	19
S.18	96	38	S.18	40	3,5
S.19	80	23	S.19	74	17,5
S.20	94	35	S.20	74	17,5
S.21	89	30,5	S.21	40	3,5
S.22	97	41	S.22	55	11
$\sum R_1$		674,5	$\sum R_2$		315,5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Perhitungan Nilai U

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$U_1 = (22)(22) + \frac{22(22+1)}{2} - 315{,}5$$

$$U_1 = 484 + \frac{506}{2} - 315{,}5$$

$$U_1 = 484 + 253 - 315{,}5$$

$$U_1 = 421{,}5$$

$$U_2 = n_1 n_2 - U_1$$

$$U_2 = (22)(22) - 421{,}5$$

$$U_2 = 484 - 421{,}5$$

$$U_2 = 62{,}5$$

4. Perhitungan Nilai Z

$$Z_{hitung} = \frac{U - \frac{n_1 n_2}{2}}{\sqrt{\frac{(n_1)(n_2)(n_1+n_2+1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{62{,}5 - \frac{(22)(22)}{2}}{\sqrt{\frac{(22)(22)(22+22+1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{62{,}5 - \frac{484}{2}}{\sqrt{\frac{(484)(45)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{62{,}5 - 242}{\sqrt{\frac{21780}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-179.5}{\sqrt{1815}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-179{,}5}{42{,}6}$$

$$Z_{hitung} = -4{,}21$$

$$Z_{hitung} = 4{,}21$$

5. Menentukan Nilai Kritis

Menentukan Z_{hitung} untuk uji dua pihak taraf signifikan 5% diperoleh $\pm 1{,}96$.

UIN SUSKA RIAU

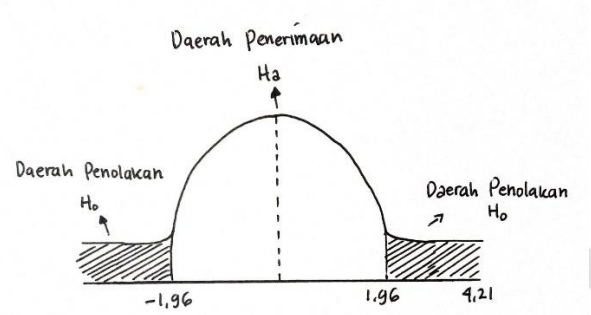
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Menentukan Kriteria Pengujian Hipotesis

Uji dua pihak



Nilai Z_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 karena $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ $(4{,}21 \geq 1{,}96)$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN M.1

KISI-KISI SOAL *POST-TEST*

Jenjang : **SMP/MTs**

Kelas/Semester : **VIII/1**

Materi Pokok : **Relasi dan Fungsi**

Jenis Soal : **Uraian**

Capaian Pembelajaran	Sub Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
Di akhir fase D peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan	Relasi	Menentukan dan menyajikan relasi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menyimpulkan nama relasi dari dua himpunan	C2	1	Uraian
			Siswa mampu menyatakan relasi kedalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan diagram kartesius dari relasi tersebut	C3	2	Uraian
	Fungsi	Menentukan dan menyajikan fungsi dengan tepat	Siswa mampu menentukan banyaknya fungsi	C3	3	Uraian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

masalah dengan menggunakan relasi.		berdasarkan data yang diberikan				
	Korespondensi Satu-satu	Menentukan dan menyajikan korenpodensi satu-satu dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menentukan jumlah anggota suatu himpunan	C3	4	Uraian
	Nilai Fungsi	Menentukan dan menyajikan nilai fungsi dengan tepat berdasarkan data yang diberikan	Siswa mampu menemukan rumus fungsi f(x) yang terbentuk.	C4	5	Uraian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN M.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SOAL *POST-TEST*

Sekolah : **SMP Babussalam Pekanbaru**

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas : **VIII**

Materi Pokok : **Relasi dan Fungsi**

Alokasi Waktu : **80 Menit (2x40 Menit)**

A. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah terlebih dahulu jumlah soal yang terdapat dalam naskah. Dalam naskah ini terdapat 5 soal eesay
2. Tuliskan nama dan kelengkapan identitas pada lembar jawaban
3. Tulskan jawaban secara sistematis dan jelas
4. Setiap soal memiliki kriteria penilaian yang berbeda di tiap nomornya.

B. Petunjuk Khusus

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan soal dengan sebaik-baknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang menurut Ananda mudah terlebih dahulu. Kemudian dilanjutkan ke soal yang lebih rumit.
3. Teliti jawaban Ananda sebelum dikumpulkan

Soal	Skor
1. Diketahui himpunan R adalah himpunan sholat wajib yang dilakukan muslimin dalam sehari sedangkan himpunan S merupakan bilangan asli kurang dari atau sama dengan 5. Tentukan nama relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut.	10
2. Diketahui himpunan P adalah nama-nama kitab suci Allah dan himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} sedangkan himpunan Q adalah himpunan nama-nama nabi penerima kitab suci Allah, himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". Nyatakanlah relasi tersebut dalam: a. Diagram panah b. Himpunan pasangan berurutan c. Diagram Kartesius	20

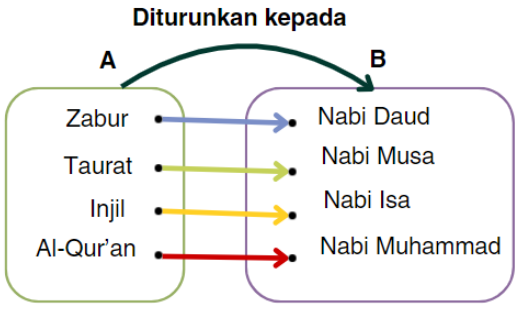
3. Misalkan terdapat dua himpunan A dan B. Himpunan A adalah himpunan dengan 4 elemen yang melambangkan 4 aspek penting dalam sejarah Islam, yaitu: {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}. Himpunan B adalah himpunan dengan 5 elemen rukun Islam. Berapa banyak fungsi yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dipetakan ke salah satu elemen di himpunan B?	20
4. Diketahui terdapat 4 siswa SMP Babussalam sedang yang sedang murajaah untuk setoran hafalan. Jika dimisalkan himpunan A adalah nama-nama siswa tersebut maka himpunan A = {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} dan himpunan B adalah 5 surat dalam juz 30 al-qur'an dan himpunan B = {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar}. Jika mereka murajaah secara bergantian dengan surat yang berbeda pada himpunan B. Berapa banyak korespondensi satu-satu yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dikorespondensi satu-satu ke salah satu elemen di himpunan B?	20
5. Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$ yang menggambarkan nilai dari sebuah amal sesuai dengan jumlah usaha (x) yang dilakukan. Misalkan dalam satu hari ada 3 kegiatan amal yang dilakukan dengan jumlah usaha berbeda, tentukan masing-masing usaha kegiatan yang dilakukan. a. Membaca Al-Qur'an selama 2 jam b. Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras c. Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M.3

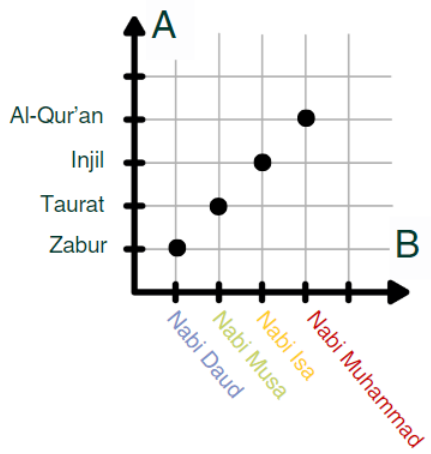
KUNCI JAWABAN SOAL *POST-TEST*

Soal
1. Diketahui himpunan R adalah himpunan sholat wajib yang dilakukan muslimin dalam sehari sedangkan himpunan S merupakan bilangan asli kurang dari atau sama dengan 5. Tentukan nama relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut. **Pembahasan :** Diketahui himpunan R = {Shubuh, Dzuhur, Ashar, Magrib, Isya} Himpunan S = {1, 2, 3, 4, 5} Nama Relasi yang mungkin dari himpunan R ke himpunan S adalah "Berakaat" Atau relasi dari himpunan S ke himpunan R adalah "Jumlah rakaat dari"
2. Diketahui himpunan P adalah nama-nama kitab suci Allah dan himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} sedangkan himpunan Q adalah himpunan nama-nama nabi penerima kitab suci Allah, himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". Nyatakanlah relasi tersebut dalam: d. Diagram panah e. Himpunan pasangan berurutan f. Diagram Kartesius **Pembahasan :** Himpunan P = {Zabur, Taurat, Injil, Al-Qur'an} Himpunan Q = {Nabi Daud, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Muhammad}. Nama hubungan atau relasi dari himpunan P ke himpunan Q adalah "diturunkan kepada". a. Diagram Panah    b. Himpunan pasangan berurutan Himpunan pasangan berurutan = {(Zabur, Nabi Daud), (Taurat, Nabi Musa), (Injil, Nabi Isa), (Al-Qur'an, Nabi Muhammad)}

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Diagram kartesius



3. Misalkan terdapat dua himpunan A dan B. Himpunan A adalah himpunan dengan 4 elemen yang melambangkan 4 aspek penting dalam sejarah Islam, yaitu: {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}. Himpunan B adalah himpunan dengan 5 elemen rukun Islam. Berapa banyak fungsi yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dipetakan ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

Misalkan terdapat dua himpunan:

a. Himpunan A dengan 4 elemen, yaitu {Masjidil Haram, Masjid Nabawi, Masjid Al-Aqsa, Ka'bah}.
b. Himpunan B dengan 5 elemen, yaitu {Syahadat, Shalat, Zakat, Puasa, Haji}.

Setiap elemen di himpunan A memiliki 5 pilihan untuk dipetakan ke elemen di himpunan B. Karena terdapat 4 elemen di A, dan setiap elemen di A dapat dipetakan ke salah satu dari 5 elemen di B, kita menghitung jumlah fungsi dengan cara berikut:

1. Pilihan untuk elemen pertama dari A (misalnya Masjidil Haram) ada 5.
2. Pilihan untuk elemen kedua dari A (misalnya Masjid Nabawi) juga ada 5.
3. Pilihan untuk elemen ketiga dari A (misalnya Masjid Al-Aqsa) ada 5.
4. Pilihan untuk elemen keempat dari A (misalnya Ka'bah) juga ada 5.

Jadi, jumlah total fungsi adalah hasil dari 5 pilihan untuk masing-masing 4 elemen di A:

$$5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

Kesimpulan: Ada 625 fungsi yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Diketahui terdapat 4 siswa SMP Babussalam sedang yang sedang murajaah untuk setoran hafalan. Jika dimisalkan himpunan A adalah nama-nama siswa tersebut maka himpunan A = {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} dan himpunan B adalah 5 surat dalam juz 30 al-qur'an dan himpunan B = {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar}. Jika mereka murajaah secara bergantian dengan surat yang berbeda pada himpunan B. Berapa banyak korespondensi satu-satu yang mungkin ada dari himpunan A ke himpunan B jika setiap elemen di himpunan A dapat dikorespondensi satu-satu ke salah satu elemen di himpunan B?

Pembahasan :

- Himpunan A adalah {Aminah, Marwah, Fatimah, Safa} yang berisi 4 elemen
- Himpunan B adalah {An-Naba, An-Nazi'at, 'Abasa, Al-Fajar} yang berisi 4 elemen.

Jumlah korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B adalah jumlah dari semua kemungkinan permutasi elemen-elemen dalam himpunan B. Untuk himpunan dengan 4 elemen, jumlah permutasi adalah 4! (4 faktorial), yang dihitung sebagai berikut:

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

Kesimpulan: Ada 24 korespondensi satu-satu yang mungkin dari himpunan A ke himpunan B

5. Diketahui fungsi $f(x) = 2x + 5$ yang menggambarkan nilai dari sebuah amal sesuai dengan jumlah usaha (x) yang dilakukan. Misalkan dalam satu hari ada 3 kegiatan amal yang dilakukan dengan jumlah usaha berbeda, tentukan masing-masing usaha kegiatan yang dilakukan.
   d. Membaca Al-Qur'an selama 2 jam
   e. Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras

Pembahasan:

1. Kegiatan 1: Membaca Al-Qur'an selama 2 jam
$$f(2) = 2(2) + 5 = 4 + 5 = 9$$
2. Kegiatan 2: Memberikan sedekah sebanyak 20 kg beras
$$f(5) = 2(20) + 5 = 40 + 5 = 45$$
3. Kegiatan 3: Memberikan santunan anak yatim sebesar 3 juta rupiah
$$f(3) = 2(3) + 5 = 6 + 5 = 11$$

Nilai fungsi untuk setiap kegiatan adalah:

- Membaca Al-Qur'an: 9
- Memberikan sedekah: 45
- Menyantuni anak yatim: 11

LAMPIRAN N

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Kelas Eksperimen

Kelas Kontrol

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN O

SURAT-SURAT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

	INDEKS BERKAS : KODE :
HAL : *Pengajuan Judul Skripsi* TANGGAL : 28 Maret 2023 NOMOR : ASAL : Suci Hendrisa Putri-12010522485	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INFORMASI: *Judul skripsi*: Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi *Tidak ada yang meneliti* 3/4-23	DITERUSKAN KEPADA : *An. Ketua Prodi* *Pendidikan Matematika* Pembimbing Skripsi: Ramon Muhandaz, S.Pd,. M.Pd. Sekretaris Prodi Ramon Muhandaz, M.Pd.

*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"
2. Kepada atasan "instruksi" coret "informasi"

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: SUCI HENDRISA PUTRI
Nomor Induk Mahasiswa	: 12010522485
Hari/Tanggal Ujian	: 02 Februari 2024
Judul Proposal Ujian	: Pengembangan E-modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Pada Siswa MTs
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Arnida Sari, S.Pd., M.Mat	PENGUJI I		
2.	Depi Fitraini, S.Pd., M.Mat	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
Peserta Ujian Proposal

Suci Hendrisa Putri
NIM. 12010522485

Itan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6095/2024 Pekanbaru,15 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Ramon Muhandaz, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:Suci Hendrisa Putri
NIM	:12010522485
Jurusan	:Pendidikan Matematika
Judul	:Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman pada Siswa Mts
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Matematika Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

n Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/24508/2024 Pekanbaru,06 Desember 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth.
1. Ramon Muhandaz, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Suci Hendrisa Putri
NIM : 12010522485
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman untuk Siswa SMP/MTs pada Materi Relasi dan Fungsi
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Matematika dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7126/2024 Pekanbaru, 28 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMP Babussalam Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Suci Hendrisa Putri
NIM	: 12010522485
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤسسة شيخ عبد الوهاب روكن
المدرسة الثانوية العامة معهد باب السلام
SMP BABUSSALAM
BABUSSALAM JUNIOR HIGH SCHOOL
SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION
AKREDITASI "A"

NSS : 204096007064
NIS : 200640
NDS : 106082001

Website : http://www.babussalam-riau.com
Email : smpbabussalamriau@gmail.com
NPSN : 10404041

Jalan HR. Soebrantas No. 62, Km.9 Po. Box. 1246 Kode Pos 28299 Telp./Fax. (0761) 563144 Pekanbaru - Riau

Nomor : 105/SMP-BS/V/2024
Lamp : -
Hal : ***Kesediaan Menerima Pra Riset***

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau
di-
Pekanbaru.

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه

Dengan hormat,
Menindaklanjuti maksud surat Dekan Fakultas Tarbiyah da Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7126/2024, tanggal 28 Maret 2024, perihal seperti pada pokok surat diatas, pada bulan April 2024 menghadap:

Nama	: **Suci Hendrisa Putri**
NIM	: 12010522485
Semester/ Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Pra Riset dan sedang melaksanakannya di SMP Babussalam Pekanbaru

Untuk dimaksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.
Demikian surat kesediaan izin riset ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه

Pekanbaru, 06 Mei 2024
Kepala Sekolah

H. KHOIRUL FAJRI, Lc., MH
NIP. -

Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© f Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-13703/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Pekanbaru, 26 Juli 2024 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Suci Hendrisa Putri
NIM	: 12010522485
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Pada Siswa SMP IT/ MTs
Lokasi Penelitian : SMP Babussalam Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Juli 2024 s.d 26 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68373
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-13703/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Tanggal 26 Juli 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**SUCI HENDRISA PUTRI**
2. NIM / KTP	:	120105224850
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGEMBANGA E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTS PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI**
7. Lokasi Penelitian	:	SMP BABUSSALAM PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 Agustus 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
   Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2441/2024

a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68373 tanggal 20 Agustus 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **SUCI HENDRISA PUTRI**
2.	NIM	: 12010522485
3.	Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PENDIDIKAN MATEMATIKA
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: JL. SUKA KARYA GG. AL HUDA NO. 7 KEL. TUAH KARYA KEC. TAMPAN-PEKANBARU
7.	Judul Penelitian	: **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTS PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI**
8.	Lokasi Penelitian	: DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Agustus 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan
Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
P E K A N B A R U
website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 31 Oktober 2024

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0548/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Kepada Yth,
SMP Babussalam Pekanbaru

di -
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2441/2024 tanggal 29 Agustus 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama	: SUCI HENDRISA PUTRI
NIM	: 12010522485
Mahasiswa	: PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK SISWA SMP/MTS PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP Babussalam Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

VEMI HERLIZA, S.STP.,M.H
Pembina Tingkat I/IVb
NIP. 19781031 201407 2 003

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤسسة سيخ عبد الوهابروكن
المدرسة الثانويه العامة معهد باب السلام
SMP BABUSSALAM
BABUSSALAM JUNIOR HIGH SCHOOL
SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION
AKREDITASI "A"

NSS : 204096007064
NIS : 200640
NDS : 106082001

Website : http://www.babussalam-riau.com
Email : smpbabussalamriau@gmail.com
NPSN : 10404041

Jalan HR. Soebrantas No. 62, Km.9 Po. Box. 1246 Kode Pos 28299 Telp./Fax. (0761) 563144 Pekanbaru - Riau

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 152/SMP-BS/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: **H. KHOIRUL FAJRI, Lc., MH**
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Sekolah SMP Babussalam Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **SUCI HENDRISA PUTRI**
NIM	: 12010522485
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Semester/ Tahun	: IX (Sembilan) / 2024
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas`	: UIN Suska Riau
Judul	: Pengembangan E-Modul Berbasis Pedekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi

Benar bahwa nama tersebut diatas telah mengadakan Riset Penelitian di SMP Babussalam Pekanbaru, pada tanggal 23 Oktober s.d 12 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Desember 2024
Kepala Sekolah SMP Babussalam

H. KHOIRUL FAJRI, Lc., MH
NIP. –

arif Kasim Riau

LAMPIRAN P

Link E-Modul : https://heyzine.com/flip-book/2bacd07d4b.html

Barcode :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak ci

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Suci Hendrisa Putri, Lahir di Pekanbaru, 30 Desember 2001, Anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Hendrizon dan Ibu Riswanti. Penulis memulai pendidikan formal di TK. RA. Adinda lulus pada tahun 2007. Kemudian dilanjutkan di pendidikan formal di SDN 111 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 20 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2016. setelah itu melanjutkan pendidikan di SMAN 12 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2020, penulis melanjutkan Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Strata 1, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), penulis melaksanakan penelitian di SMP Babussalam Pekanbaru yang dilaksanakan pada 29 Oktober sampai dengan 12 November 2024. Jenis penelitian yang dilakukan penulis berupa pengembangan produk bahan ajar E-Modul matematika pada materi relasi dan fungsi.

Berkat Karunia dan Rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Terintegrasi Keislaman Untuk Siswa SMP/MTs Pada Materi Relasi dan Fungsi". Penulis mengikuti ujian munaqasyah pada tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan lulus. Sehingga penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU