

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PERANAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP
KEBERHASILAN PENERAPAN SISTEM TANAM PADI
JAJAR LEGOWO DI DESA TUAH INDRAPURA
KECAMATAN BUNGA RAYA KABUPATEN SIAK**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

ZAHRANI WULANDARI
12080223891

UIN SUSKA RIAU

**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PERANAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP
KEBERHASILAN PENERAPAN SISTEM TANAM PADI
JAJAR LEGOWO DI DESA TUAH INDRAPURA
KECAMATAN BUNGA RAYA KABUPATEN SIAK**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

ZAHRANI WULANDARI
12080223891

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pertanian**

**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sistem tanam Padi Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak.

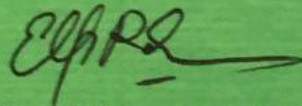
Nama : Zahrani Wulandari

NIM : 12080223891

Program Studi : Agroteknologi

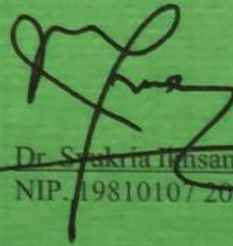
Menyetujui,
Setelah diuji pada tanggal 07 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Elfi Rahmadani, S.P., M.Si.
NIP. 19770911 200901 2 006

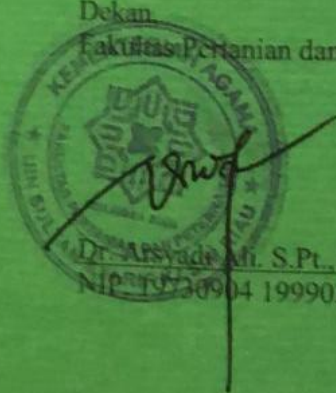
Pembimbing II



Dr. Syakria Ikhsan Zam, M.Si.
NIP. 19810107 200901 1 008

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Pertanian dan Peternakan



Dr. APSyade, M. S.Pt., M.Agr.Sc.
NIP. 19730904 199903 1 003

Ketua,
Program Studi Agroteknologi




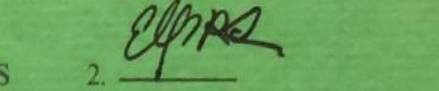
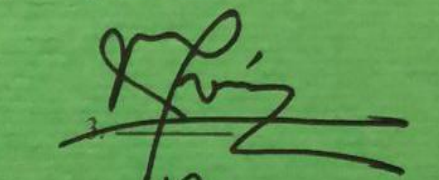
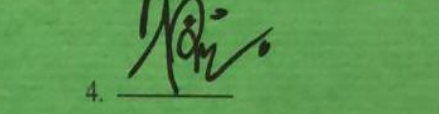
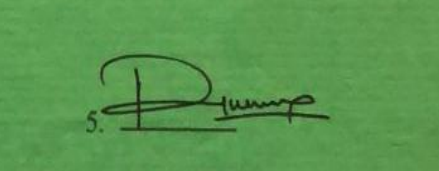
Dr. Ahmad Taufiq Arminuddin, M.Sc.
NIP. 19770508 200912 1 001

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji ujian Sarjana Pertanian pada Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dinyatakan lulus pada tanggal 07 Januari 2025

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Zulfahmi, S.Hut., M.Si	KETUA	
2.	Dr. Elfi Rahmadani, S.P., M.Si	SEKRETARIS	
3.	Dr. Syukria Ikhsan Zam, M.Si	ANGGOTA	
4.	Riska Dian Oktari, S.P., M.Sc	ANGGOTA	
5.	Rita Elfianis, S.P., M.Sc	ANGGOTA	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zahrani Wulandari
Nim : 12080223891
Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta/04 November 2001
Fakultas : Pertanian dan Peternakan
Program Studi : Agroteknologi
Judul Skripsi : Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sitem Tanam Padi Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Zahrani Wulandari
Zahrani Wulandari
NIM. 12080223891



UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriring salam untuk junjungan kita Baginda Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam, karena beliau telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti ini.

Skripsi yang berjudul “Peranan Penyuluh Pertanian (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sistem Tanam Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pertanian pada Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian dan Peternakan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kepada anggut, nenek, dan ibuk tercinta yang sangat penulis sayangi. Untuk alm. Nasrial sebagai anggut, Hj. Ratna Wilis sebagai nenek, serta Yeni Tuefrisiana, S.P., sebagai ibuk yang merupakan tiga orang paling berharga dalam hidup penulis, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan doa disetiap sujudnya, serta memberikan dukungan finansial yang tak terhingga sehingga penulis mampu memperoleh gelar Sarjana Pertanian. Terima kasih atas semua cinta yang telah anggut, nenek, dan ibuk berikan, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu melindungi dan membalasnya serta semoga pencapaian yang diperoleh ini berguna dan bermanfaat untuk cucu dan anakmu di dunia dan akhirat.
2. Kakakku tersayang Zurryati Dean Ningsih, S.Pd., adikku Fairuz Ahmad Rafsya, serta kepada bunda tersayang Suleventri, S.Si., Apt yang telah memberikan dukungan finansial dan motivasi yang sangat luar biasa hebat kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam hidup penulis.
3. Bapak Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr.,Sc., selaku Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Irwan Taslapratama, M.Sc., selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Zulfahmi, S.Hut., M.Si., selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Syukria Ikhsan Zam, M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pertanian dan peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Ahmad Taufiq Arminudin, M.Sc., sebagai Ketua Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian dan peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Elfi Rahmadani, S.P., M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Dr. Syukria Ikhsan Zam, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ibu Riska Dian Oktari, S.P., M.Sc sebagai Dosen Penguji I dan Ibu Rita Elfianis, S.P., M.Sc sebagai Dosen Penguji II, terima kasih atas kritik, saran dan masukan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen Program Studi Agroteknologi dan seluruh staff Fakultas Pertanian dan peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat sehingga penulis merasakan kemudahan selama studi.

Kepada Ibu Nining Andriyani, S.P., Bapak Andri Dwi Transiska, S.P., dan seluruh staff yang bertugas di Balai Penyuluh Pertanian Kecamatan Bunga Raya, serta untuk seluruh GAPOKTAN Mekar Jaya Desa Tuah Indrapura yang senantiasa membantu penelitian ini, memberikan masukan serta informasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih kepada sahabat terbaikku selama masa perkuliahan, Indah Kharisma, S.P., Natasya Dewanti dan Hasby Irwansyah yang telah menjadi support sistem dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian serta memberi semangat dan sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga sudah menjadi garda terdepan di saat penulis membutuhkan bantuan, semoga Allah *Subhanahuwata'ala* mempermudah segala urusan kalian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teman-teman seperjuangan Agroteknologi 2020, terimakasih telah memberikan semangat dan semoga kita dapat menyelesaikan perkuliahan ini di waktu yang tepat.

Kepada sahabat tersayang Ade Suci Ramadana S.Pd., dan teman-temanku Novie Atika Suri S.Pd., Syifa Salsabilla, Thessa Rahma Donita, S.Si., Winda Amanah Nur Insani, S.H., terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dalam proses penyelesaian skripsi dan selalu mendampingi penulis dalam kondisi apapun. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Penulis berharap semoga segala hal yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan akan dibalas Allah *Subhanahu Wata'ala* dan dimudahkan segala urusannya. *Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Jakarta pada tanggal 04 November 2001. Anak kedua dari pasangan Bapak Sugianto dan Ibu Yeni Tuefrisiana. Penulis mengawali masa studinya di TK Aisyiyah 3 Kelurahan Duri Timur pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2008. Penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Negeri (SDN) 07 Kelurahan Pematang Pudu dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 03 Kecamatan Mandau dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis langsung melanjutkan pendidikan pada Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 09 Kecamatan Mandau dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 melalui jalur ujian Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan diterima menjadi mahasiswa pada Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian dan Peternakan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada bulan Juni – Agustus 2022 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) Sumatera Barat yang sekarang berganti nama menjadi Balai Penerapan Standar Instrumen Pertanian (BPSIP). Pada bulan Juli – September 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Beringin, Kecamatan Talang Muandau, Kabupaten Bengkalis.

Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juni – Agustus 2024 yang berjudul “Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sistem Tanam Padi Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura Kecamatan Bunga Raya Kabupaten Siak” di bawah bimbingan Ibu Dr. Elfi Rahmadani, S.P., M.Si dan Bapak Dr. Syukria Ikhsan Zam, M.Si.

Pada tanggal 07 Januari 2025 dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pertanian melalui sidang tertutup Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan keselamatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sistem Tanam Padi Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak**”. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pertanian.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Elfi Rahmadani, S.P., M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Syukria Ikhsan Zam, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi sampai selesainya skripsi ini. Kepada seluruh rekan-rekan yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini dan penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih dan semoga bantuan dan kerjasama dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang.

Pekanbaru, Januari 2025

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERANAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KEBERHASILAN PENERAPAN SISTEM TANAM PADI JAJAR LEGOWO DI DESA TUAH INDRAPURA KECAMATAN BUNGA RAYA KABUPATEN SIAK

Zahrani Wulandari (12080223891)

Di bawah bimbingan Elfi Rahmadani dan Syukria Ikhsan Zam

INTISARI

Pemerintah mengupayakan peningkatan produksi padi nasional untuk bisa memenuhi kebutuhan pangan yang terus meningkat seiring dengan bertambahnya jumlah penduduk. Keberhasilan program yang diterapkan ditentukan oleh pengawalan dan pendampingan kepada petani dengan melibatkan penyuluh pertanian. Namun peran penyuluh sebagai motivator, fasilitator, inovator, edukator dan dinamisor belum berjalan dengan baik karena terdapat beberapa hambatan yang dihadapi, seperti tingkat pendidikan petani, usia, serta luas lahan. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis peran penyuluh pertanian sebagai motivator, fasilitator, inovator, edukator, dan dinamosator terhadap keberhasilan sistem tanam padi jajar legowo serta untuk melihat keberhasilan PPL dalam peningkatan produksi melalui sistem tanam padi jajar legowo. Penelitian dilaksanakan di Desa Tuah Indrapura selama 3 bulan (Juni – Agustus 2024). Sampel pada penelitian berjumlah 65 responden pada gapoktan Mekar Jaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran penyuluh pertanian sebagai motivator mendapatkan hasil rata-rata sebesar 45,24%, fasilitator 43,66%, inovator 45,14%, edukator 45,48%, dan dinamisor 44,14%, seluruh indikator variabel masuk pada kategori cukup baik. Kemudian terdapat korelasi positif yang searah antara variabel motivator terhadap fasilitator, inovator serta edukator terhadap dinamisor. Penyuluh pertanian lapangan di Desa Tuah Indrapura berhasil menerapkan sistem tanam padi jajar legowo kepada petani yang dibuktikan dengan adanya data peningkatan produksi gabah kering giling dari tahun 2020 – 2023 dengan persentase kenaikan sebesar 30%.

Kata kunci : penyuluh pertanian, produksi, sistem jajar legowo

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE ROLE OF FIELD AGRICULTURE EXTENSION ON THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF THE JAJAR LEGOWO RICE PLANTING SYSTEM IN TUAH INDRAPURA VILLAGE, BUNGA RAYA SUB DISTRICT, SIAK REGENCY

Zahrani Wulandari (12080223891)

Under the guidance of Elfi Rahmadani and Syukria Ikhsan Zam

ABSTRACT

The government is working to increase national rice production to be able to meet food needs which continue to increase along with the increase in population. The success of the program implemented is determined by monitoring and assisting farmers by involving agricultural extension workers. However, the role of extension workers as motivators, facilitators, innovators, educators and dynamists has not worked well because there are several obstacles in their way, such as farmers' education level, age and land area. The aim of this research is to analyze the role of agricultural instructors as motivators, facilitators, innovators, educators and dynamosators on the success of the Jajar Legowo planting system and to see the success of PPL in increasing farmer production through the Jajar Legowo rice planting system. The research was carried out in Tuah Indrapura Village for 3 months (June – August 2024). The sample in the study consisted of 65 respondents at the Mekar Jaya Gapoktan. The research results show that the role of agricultural instructors as motivators obtained an average result of 45,24%, facilitators 43,66%, innovators 45,14%, educators 45,48%, and dynamists 44,14%, all indicators fall into the quite good category. Then there is a positive correlation in the same direction between the motivator variables to facilitators, innovators and educators to dynamists. Field agricultural instructors in Tuah Indrapura Village have succeeded in implementing the Jajar Legowo rice planting system for farmers as proven by data on increasing rice production from 2020 – 2023 with a percentage increase of 31%.

key word: agricultural extension, jajar legowo system, production

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
INTISARI.....	vii
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	4
1.3. Manfaat Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1. Tanaman Padi	4
2.2. Morfologi Tanaman Padi.....	5
2.3. Budi Daya Padi dengan Sistem Jajar Legowo.....	6
2.4. Gambaran Umum Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL).....	9
III. MATERI DAN METODE	13
3.1. Waktu dan Tempat	13
3.2. Konsep Operasional	13
3.3. Metode Penelitian.....	14
3.4. Teknik Pengumpulan Data	14
3.5. Populasi dan Sampel	14
3.6. Analisis Data	15
3.7. Pelaksanaan Penelitian	18
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1. Keadaan Geografis Desa Tuah Indrapura.....	19
4.2. Karakteristik Responden Desa Tuah Indrapura.....	20
4.3. Karakteristik PPL Desa Tuah Indrapura	25
4.4. Teknik Budi Daya Jajar Legowo Pada Tanaman Padi	29
4.5. Uji Validitas, Realibilitas, dan Korelasi Data Penelitian.....	32
4.6. Analisis Peran PPL Sebagai Motivator.....	35
4.7. Analisis Peran PPL Sebagai Fasilitator.....	38
4.8. Analisis Peran PPL Sebagai Inovator	41
4.9. Analisis Peran PPL Sebagai Edukator	45
4.10. Analisis Peran PPL Sebagai Dinamisor	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

V. PENUTUP.....	54
a.1. Kesimpulan.....	54
a.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. Interval Skala Likert.....	16
4.1. Tingkat Pendidikan Petani	20
4.2. Tingkat Usia Petani.....	21
4.3. Pengalaman Berusaha Tani	22
4.4. Luas Lahan Petani	23
4.5. Jumlah Tanggungan Petani	24
4.6. Nama PPL Desa Tuah Indrapura	25
4.7. Tingkat Pendidikan PPL	25
4.8. Pendidikan Non Formal PPL	26
4.9. Pengalaman Bekerja PPL.....	28
4.10. Sistem Tanam Padi Jajar Legowo	30
4.11. Hasil Uji Validitas.....	33
4.12. Hasil Uji Realibilitas	34
4.13. Hasil Uji Korelasi.....	35
4.14. Skor Motivator	36
4.15. Skor Fasilitator	39
4.16. Skor Inovator.....	42
4.17. Skor Edukator	45
4.18. Skor Dinamisator	48
4.19. Rekapitulasi Peran Penyuluh	51
4.20. Data Produksi GKG	52

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Padi	4
2.2. Akar Padi.....	5
2.3. Batang Padi	6
2.4. Daun Padi	6
2.5. Malai Padi	7
2.6. Buah Padi	8
2.7. Padi Jajar Legowo	9
4.1. Jajar Legowo 2:1	31
4.2. Grafik Peningkatan Produksi Gabah Kering Giling.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	59
2. Wawancara Kepada Petani.....	63
3. Wawancara Kepada PPL.....	64
4. Dokumentasi Penelitian	65
5. Identitas Kelompok Tani Mekar Jaya	68
6. Output SPSS Motivator.....	70
7. Output SPSS Fasilitator	71
8. Output SPSS Inovator	72
9. Output SPSS Edukator	73
10. Output SPSS Dinamisator.....	74
11. Output SPSS Korelasi	76
12. Output Grafik Peningkatan GKG.....	77
13. Tabel r Hitung	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR SINGKATAN

BALITBANG	Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian
BPP	Balai Penyuluh Pertanian
BPS	Balai Pusat Statistik
GAPOKTAN	Gabungan Kelompok Tani
GKG	Gabah Kering Giling
GP-PTT	Gerakan Penerapan Pengelolaan Tanaman Terpadu
PPL	Penyuluh Pertanian Lapangan
PU Tarukim	Pekerjaan Umum Tata Ruang dan Pemukiman
PWMP	Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian
SOP	Satuan Operasional Pengguna
SPSS	<i>Statistical Program for the Social Sciences</i>
SRS	<i>Simple Random Sampling</i>
UPSUS	Upaya Khusus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sektor pertanian merupakan sektor yang berperan penting pada perekonomian nasional dalam menyerap tenaga kerja, sumber pertumbuhan ekonomi, dan penyumbang devisa negara (Sutas, 2018). Bertambahnya jumlah penduduk dari tahun ke tahun maka berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk meningkatkan produktivitas pangan khususnya beras dalam memenuhi kebutuhan penduduk Indonesia. Selama ini pemerintah mengupayakan peningkatan produksi tanaman padi nasional untuk bisa memenuhi kebutuhan pangan yang terus meningkat seiring dengan bertambahnya jumlah penduduk dari tahun ke tahun (Susilowati, 2016). Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Riau, mencatat bahwa pada September 2023 terjadi peningkatan produksi beras sebanyak 132.560,06 ton, yang sebelumnya pada tahun 2022 sebesar 130.475,02 ton, dan pada tahun 2021 hanya sebanyak 124.800,58 ton. Dewan Ketahanan Pangan (2015), mengatakan bahwa salah satu strategi yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan produktivitas padi yaitu dengan cara penerapan inovasi teknologi maupun cara kerja di bidang pertanian.

Pemerintah Indonesia menerbitkan Peraturan Menteri Pertanian Nomor/03/PERMENTAN/PP.340/2/2015 tahun 2015 tentang pedoman Upsus (Upaya Khusus) peningkatan produksi padi melalui program perbaikan jaringan irigasi dan sarana pendukungnya. Percepatan swasembada pangan khususnya padi dapat dilakukan dengan menyediakan sarana produksi secara optimal, mekanisasi, teknologi, dan pendampingan petani secara intensif. Produksi tanaman pangan bisa dilakukan dengan Gerakan Penerapan Pengelolaan Tanaman Terpadu (GP- PTT). Supaya GP-PTT berhasil sesuai dengan harapan, pemerintah secara intensif telah melibatkan berbagai pihak untuk melakukan pengawalan dan pendampingan (Adawiyah dkk, 2018).

Keberhasilan program yang diterapkan ditentukan oleh pengawalan dan pendampingan kepada petani dengan melibatkan penyuluh pertanian. Penyuluh pertanian merupakan agen perubahan yang langsung berhubungan dengan petani. Fungsi utamanya yaitu mengubah perilaku petani dengan pendidikan non formal sehingga petani mempunyai kehidupan yang lebih baik secara berkelanjutan

(Donggulo *et al.*, 2017). Penyuluh dapat mempengaruhi sasaran dalam perannya sebagai motivator, edukator, dinamisator, organisator, komunikator, maupun sebagai penasehat petani dan kecepatan penerapan inovasi teknologi maupun cara kerja di bidang pertanian bisa tersalurkan dengan baik melalui aktivitas penyuluhan (Mustaufik, 2017). Hal ini sesuai dengan penjelasan Harinta *et al* (2018), yang menyatakan bahwa komunikasi yang efektif antara penyuluh pertanian dengan petani maupun kelompok tani dalam menawarkan inovasi teknologi atau cara kerja dalam kegiatan pertanian, maka akan menyebabkan proses adopsi dari kegiatan tersebut akan semakin cepat. Menurut Nirlizam dan Maliati (2017), seorang penyuluh dapat mengubah pola pikir, sikap dan keterampilan petani dalam bercocok tanam.

Desa Tuah Indrapura adalah bagian dari Kecamatan Bunga Raya yang ikut andil dalam peningkatan produksi beras di Kabupaten Siak. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Riau tahun 2022, Kabupaten Siak menduduki peringkat ketiga dengan produksi beras sebesar 18.057,35 ton. Pada peringkat pertama yaitu Kabupaten Indragiri Hilir dengan produksi sebesar 32.901,20 ton, dan pada peringkat kedua disusul oleh Kabupaten Rokan Hilir yang memproduksi beras sebanyak 21.118,38 ton. Produksi padi (*Oryza sativa* L.) terus ditingkatkan untuk memenuhi kebutuhan pangan masyarakat serta mendukung program swasembada melalui peningkatan produksi beras (Pongoh, 2014). Upaya peningkatan produksi beras tersebut memerlukan pendampingan dari penyuluh pertanian lapangan untuk mengatasi permasalahan yang ada dilapangan. Penulis tertarik melakukan penelitian di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak karena kegiatan tersebut baru berjalan kurang lebih 1 tahun, sehingga perlu dievaluasi peranan penyuluh pertanian yang ada di Desa tersebut melalui analisis hubungan antara PPL dengan petani padi sawah terhadap keberhasilan penerapan sistem tanam padi jajar legowo yang ada di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak. Sehingga judul penelitian ini adalah “Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Terhadap Keberhasilan Penerapan Sistem Tanam Padi Jajar Legowo di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian sebelumnya pada Desa Pagung, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri juga sudah menggalakkan sistem tanam jajar legowo melalui penyuluhan pertanian yang diadakan oleh Dinas Pertanian dan Perkebunan Kabupaten Kediri. Namun sistem jajar legowo yang disampaikan oleh penyuluh kepada petani tidak berjalan dengan baik, karena terdapat beberapa hambatan yang dihadapi. Hal ini berhubungan dengan status lahan, luas lahan, motivasi, jenis kelamin, dan tingkat pendidikan petani dengan preferensi petani di desa tersebut terhadap sistem tanam padi jajar legowo (Laila *et al.*, 2012), sehingga perlu penelitian terkait peranan penyuluh pertanian sebagai inovator, komunikator, fasilitator dan organisator. Peran penyuluh menjadi salah satu faktor dalam keberhasilan inovasi dalam pertanian (Anwarudin & Satria, 2020).

1.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Menganalisis peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) sebagai motivator, fasilitator, inovator, edukator, dan dinamisator terhadap keberhasilan penyampaian informasi berupa sistem tanam padi jajar legowo kepada petani.
2. Untuk mengetahui keberhasilan PPL dalam meningkatkan produksi Gabah Kering Giling (GKG) petani melalui penerapan sistem tanam padi jajar legowo di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak.

1.3. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Memberikan informasi kepada khalayak ramai mengenai peran penyuluh pertanian terhadap keberhasilan penerapan sistem tanam padi jajar legowo di Desa Tuah Indrapura.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran PPL Desa Tuah Indrapura atau Dinas terkait untuk meningkatkan kinerja dibidangnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Padi

Padi adalah tanaman penghasil beras yang merupakan sumber karbohidrat bagi sebagian penduduk dunia. Penduduk Indonesia hampir 95% mengonsumsi beras sebagai bahan pangan pokok, sehingga pada setiap tahunnya permintaan akan kebutuhan beras semakin meningkat seiring dengan bertambahnya jumlah penduduk (Pratiwi, 2016). Menurut data BPS pada tahun 2021 untuk konsumsi pangan penduduk Indonesia diperkirakan sebesar 31,69 juta ton, mengalami kenaikan sebanyak 351,71 ribu ton atau sekitar 1,12% dibanding produksi beras di tahun sebelumnya hanya sebesar 31,33 juta ton. Padi merupakan tanaman pangan penting yang menjadi makanan pokok lebih dari setengah penduduk dunia karena mengandung nutrisi yang diperlukan tubuh. Kandungan karbohidrat padi giling sebesar 78,9%, protein 6,8%, lemak 0,7% dan lain-lain 0,6%. (Pratiwi, 2016).



Gambar 2.1. Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

Berdasarkan tata nama atau sistematika tumbuh-tumbuhan, tanaman padi dimasukkan ke dalam klasifikasi sebagai berikut: Regnum: Plantae, Divisio: Spermatophyta, Sub-divisio: Angiospermae, Classis: Monocotyledoneae, Ordo: Gumiflorae, Familia: Gramineae, Sub-familia: Oryzoideae, Genus: *Oryza*, Species: *Oryza sativa* L (Pratiwi, 2016).

Tumbuh di daerah tropis/subtropis pada 45 derajat LU sampai 45 derajat LS dengan cuaca panas dan kelembaban tinggi dengan musim hujan 4 bulan. Rata-rata curah hujan yang baik adalah 200 mm/bulan atau 1500-2000 mm/tahun. Di dataran rendah padi memerlukan ketinggian 0-650 m dpl dengan temperatur 22°C-27°C sedangkan di dataran tinggi 650-1.500 m dpl dengan temperatur 19°C-23°C,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanaman padi memerlukan penyinaran matahari penuh tanpa naungan. Padi sawah ditanam di tanah berlempung yang berat atau tanah yang memiliki lapisan keras 30 cm di bawah permukaan tanah. Menghendaki tanah lumpur yang subur dengan ketebalan 18-22 cm. Keasaman tanah antara pH 4,0-7,0. Pada padi sawah, penggenangan akan mengubah pH tanam menjadi netral 7,0 (Makarim dan Suhartatik, 2017).

2. Morfologi Padi

2.1. Akar Padi

Padi tergolong famili rumput-rumputan Gramineae yang memiliki sistem perakaran serabut. Akar serabut muncul hanya setelah perkecambahan dan selanjutnya perakaran padi didasarkan pada perakaran dibawah tanah yang fungsinya menyerap air dan cadangan makanan. Sewaktu berkecambah, akar primer muncul bersamaan dengan akar lainnya yang disebut akar seminal. Selanjutnya, akar seminal akan digantikan dengan akar adventif yang tumbuh dari buku terbawah batang. Akar yang baru atau bagian akar yang masih muda berwarna putih. (Hanum, 2018).



Gambar 2.2. Akar Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

2.2. Batang Padi

Padi memiliki batang yang beruas-ruas yang dibatasi oleh buku. Pemanjangan beberapa ruas batang terjadi ketika tanaman padi memasuki fase reproduktif. Pada bagian teratas dari batang, terdapat daun bendera yang ukurannya lebih lebar dibandingkan dengan daun bagian bawah (Makarim dan Suhartatik, 2017). Pertumbuhan batang tanaman padi adalah merumpun, dimana terdapat satu batang tunggal atau batang utama. Ruas batang padi di dalamnya berongga dan

bentuknya bulat. Pada buku-buku dipangkal terdapat kuncup ketiak yang tumbuh menjadi batang baru yang disebut sebagai anakan (Wulandari, 2013).



Gambar 2.3. Batang Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

2.3. Daun Padi

Daun pada tanaman padi tumbuh pada batang dalam susunan yang berselang-seling satu daun tiap buku. Setiap daun terdiri dari helai daun, pelepah daun, telinga daun, lidah daun (Sitorus, 2014). Daun yang muncul pada saat terjadi perkecambahan dinamakan koleoptil. Daun teratas disebut dengan daun bendera yang posisi dan ukurannya berbeda dari daun yang lain. Satu daun pada awal fase tumbuh memerlukan waktu 4-5 hari untuk tumbuh secara penuh. Jumlah daun setiap tanaman tergantung pada varietas (Makarim dan Suhartatik, 2019).



Gambar 2.4. Daun Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

2.4. Malai Padi

Sekumpulan bunga pada tanaman padi disebut malai padi merupakan sekumpulan bulir yang muncul dari buku paling atas, terdiri dari cabang primer, sekunder, dan tersier (Sitorus, 2014). Menurut Fajarwati (2017), panjang malai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

tergantung pada varietas padi yang ditanam dan cara bercocok tanam. Panjang malai dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: malai pendek kurang 20 cm, malai sedang antara 20-30 cm, dan malai panjang lebih dari 30 cm. Dalam satu malai secara berturut-turut bunga padi membuka malai dari ujung menuju pangkal. Sebuah malai dapat selesai membuka dalam waktu 5-8 hari sedangkan satu rumpun untuk menyelesaikan kegiatan tersebut antara 10-14 hari. Pada waktu pallea dan lemma terbuka maka kepala sari masih tertinggal diluar. Pallea dan lemma akan membuka dengan membentuk sudut 35° sedangkan proses terjadinya penyerbukan tersebut tidak selalu membentuk bulir yang bernas (Soemartono dan Hardjono, 2020).



Gambar 2.5. Malai Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

2.2.5. Bulir Padi

Bulir padi atau gabah sebenarnya bukan biji melainkan buah padi yang tertutup lemma dan palea. Buah terbentuk setelah penyerbukan dan pembuahan. Lemma dan palea akan membentuk sekam atau kulit gabah (Departemen Pertanian, 2022). Gabah adalah ovary yang telah masak, bersatu dengan lemma dan palea. Secara umum padi dikatakan siap untuk dipanen jika bulir gabah sudah menguning hingga 80% dan tangkainya sudah menunduk kebawah. Untuk memastikan padi sudah siap dipanen dapat dilakukan dengan cara manual yaitu menekan bulir gabah, bulir yang sudah keras siap untuk dipanen (Handoko, 2020).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.6. Bulir Padi (Dokumen Pribadi, 2023)

2.3. Budi Daya Padi dengan Sistem Jajar Legowo

Kegiatan pembudiyaaan padi dengan sistem tanam jajar legowo sama halnya dengan teknik budi daya padi yang lainnya yang membedakan hanya di teknik penanaman saja (Pratiwi, 2016).

1. Persemaian

Persemaian merupakan langkah awal bertanam padi. Pembuatan persemaian memerlukan persiapan sebaik-baiknya, sebab benih dipersemaian ini yang akan menentukan pertumbuhan padi di sawah. Oleh karena itu persemaian harus benar-benar diperhatikan agar mendapatkan bibit padi yang sehat dan subur seperti yang diharapkan.

2. Persiapan dan pengolahan lahan sawah

Tujuan pengolahan tanah adalah untuk mengubah keadaan tanah pertanian dengan alat tertentu hingga memperoleh susunan tanah (struktur tanah) yang dikehendaki oleh tanaman. Pengolahan tanah untuk sawah terdiri dari pembersihan, pencangkulan, pembajakan, penggaruan, dan peralatan.

3. Penanaman

Bibit disemai 17-25 hari dapat segera dipindahkan kelahan yang telah disiapkan. Dalam menanam bibit padi yang harus diperhatikan adalah sistem tanam, jarak tanam, jumlah bibit dalam satu lubang, kedalaman menanam bibit, dan cara menanam nya.

Cara tanam padi jajar legowo 2:1 dengan cara berselang seling dua baris dan satu baris dikosongkan. sistem tanam ini ditujukan agar memudahkan petani pada saat menanam dengan menggunakan alat yang disebut ceplak. Ceplak untuk tanam

padi jajar legowo telah dirancang sedemikian rupa sehingga hasil caplakan memberikan tanda dimana posisi bibit padi ditanam, sehingga tidak menyulitkan petani dalam menanam padi.

4. Pemeliharaan

Dalam pemeliharaan tanaman padi ada beberapa yang harus dilakukan petani yaitu, penyulaman dan penyiangan, pengairan, pemupukan, serta pengendalian hama penyakit.

5. Panen dan pasca panen

Panen dilakukan jika bulir padi 80% sudah menguning dan malai merunduk kebawah. Alat yang digunakan untuk memanen padi bias menggunakan sabit atau ketam. Setelah dipanen dirontokkan dari malainya menggunakan mesin atau tenaga manusia dan hasil dari merontokkan padi tersebut dinamakan gabah. Setelah itu gabah dikeringkan dibawah sinar matahari 2-3 hari. Setelah gabah kering lalu digiling agar terlepas dari kulit bijinya.



Gambar 2.7. Padi jajar legowo (Dokumen Pribadi, 2023)

2.4. Gambaran Umum Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL)

2.4.1. Penyuluh

Penyuluhan adalah suatu proses menyebarluaskan informasi yang berkaitan dengan upaya perbaikan dan pembangunan sektor demi tercapainya peningkatan kualitas, produktivitas, dan meningkatkan pendapatan petani demi kesejahteraan. Penyuluhan sebagai motivator dalam penyampaian pengetahuan dalam pengembangan pertanian diharapkan dapat sebagai pendidik bagi kelompok tani dalam hal pembelajaran dan dapat memfasilitasi petani dalam menanamkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengertian sikap kepada penerapan teknologi pertanian modern dari kebijakan program pemerintah. (Ginting dan Andari, 2020).

Penyuluh pertanian dalam aktivitasnya sebagai agen perubahan dalam pembangunan senantiasa memberikan arahan yang dapat membangunkan kesadaran para pelaku usaha tani (Narbuko, 2019). Penyuluhan merupakan salah satu pendidikan non formal yang diberikan kepada petani dalam bentuk pendampingan untuk meningkatkan produktifitasnya dalam usaha tani.

2.4.2. Fungsi dan Peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL)

Penyuluh berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan petani akan teknologi maupun informasi-informasi terbaru guna meningkatkan kesejahteraan petani dan keluarganya. Peranan penyuluhan dalam memberikan pengetahuan kepada petani dapat berfungsi sebagai proses penyebarluasan informasi kepada petani, sebagai proses penerangan atau memberikan penjelasan, dan sebagai proses perubahan perilaku petani (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), serta sebagai proses pendidikan.

Keberhasilan pembangunan pertanian ditentukan oleh partisipasi petani, maka paradigma baru penyuluh pertanian kedepan mengutamakan peran aktif kelompok tani, petani juga merupakan bagian perencanaan kerja sama penyuluh pertanian. Jadi kegiatan akan lebih efektif dan efisien dilaksanakan didalam suatu kelompok tani. (Aslamia *et al*, 2017).

a. Motivator

Kemampuan penyuluh dalam memberikan semangat kepada anggota kelompok taninya untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam kegiatan usaha tani, penyuluh pertanian memotivasi anggota kelompok agar terlibat aktif dalam kegiatan kelompoknya, petugas penyuluh pertanian memotivasi anggota kelompok dalam usaha mencapai hasil yang diinginkan oleh kelompoknya. Penyuluh harus profesional bukan hanya sekedar bisa bicara dalam teori tapi bisa melakukan secara nyata dilapangan sehingga apa yang disampaikan akan mendapatkan kepercayaan dan kalangan petani.

Penyuluh selalu memotivasi kelompoknya dengan peningkatan dinamika kelompok, penerapan dalam sistem penanaman, pengendalian hama penyakit, dan lain sebagainya. Karena itu salah satu tugas pokok penyuluh pertanian lapangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar kelompok tani bisa berkembang dan dirasakan manfaatnya oleh petani. Penyuluh harus dapat memberikan solusi terkait masalah yang dihadapi oleh petani binaannya (Nugroho, 2019).

b. Fasilitator

Menurut Iwamoto (2018), peran penyuluh yaitu memfasilitasi petani dengan cara mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi petani seperti keterbatasan tenaga kerja, modal, teknologi, sarana dan prasarana pendukung yang dimiliki petani. Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) memfasilitasi proses diskusi dalam pertemuan kelompok petani, pertemuan kelompok minimal dilakukan satu bulan sekali, membahas tentang penggunaan pola tanam atau sistem tanam. Penyuluh memfasilitasi kelompok tani dalam memperoleh modal kelompok hanya sebagian saja. Oleh karena itu, penyuluh perlu untuk meningkatkan perannya sebagai fasilitator agar lebih optimal memfasilitasi anggota kelompok petani sehingga partisipasi anggota kelompok dapat bersifat menyeluruh.

c. Inovator

Peran penyuluh sebagai innovator dapat diartikan sebagai menyebarluaskan informasi, ide, inovasi, dan teknologi baru kepada petani. Penyuluh memberikan informasi yang disampaikan mudah dimengerti petani, penyuluh mampu memposisikan diri sebagai bagian dari kelompok ketika berbicara atau berdiskusi dengan kelompok, Informasi dan teknologi tersebut bisa disampaikan secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan media penyuluhan. Berbagai media penyuluhan dapat digunakan untuk megemas informasi dan teknologi yang akan disampaikan kepada sasaran sebagai pengguna teknologi seperti: media cetak, media audio visual, media berupa obyek fisik atau benda nyata. Beragamnya media memiliki karakteristik yang berbeda pula. Karena itu untuk setiap tujuan yang berbeda diperlukan media yang berbeda pula. Dalam kaitannya dengan penyelenggaraan penyuluhan, media tadi sangat penting sebagai saluran, penyampaian pesan (Aslamia *et al*, 2017).

d. Edukator

Indikator dari peran penyuluh sebagai edukasi ada tiga, yaitu: (1) materi program penyuluhan relevan dengan kebutuhan petani, (2) keterampilan petani meningkat, (3) pengetahuan petani meningkat. Setiap penyuluh sudah dibekali

latihan dasar penyuluh yaitu berisi penyusunan program penyuluh yang wajib disusun setiap tahunnya sehingga permasalahan petani merupakan bahan bagi penyuluh untuk dituangkan dalam programnya berdasarkan skala prioritas, perubahan perilaku, tingkat pengetahuan, keterampilan dan sikap. Penyuluh dibekali berbagi ilmu pertanian sesuai dengan kebutuhan wilayah binaan masing-masing penyuluh bahkan juga dibekali deversifikasi usaha tani.

Penyuluh membimbing dan melatih petani dengan keterampilan teknis, karena penyuluh menguasai teknologi yang ada melalui ceramah, diskusi, dan melaksanakan program penyuluh. Penyuluh harus membuat satuan operasional pelaksana (SOP), melalui tujuan, masalah, materi dan metode penyuluhan. Penyuluh harus membimbing petani sesuai SOP yang telah ditentukan (Handoko, 2022).

Dinamisator

Kemampuan penyuluh menjembatani kelompok tani dalam bimbingan teknis dengan pemerintah maupun non-pemerintah, penyuluh pertanian lapangan membantu menjembatani penyelesaian konflik yang terjadi dalam kelompok tani atau dengan pihak luar, melakukan pemecahan masalah secara kreatif melalui kekuatan komunikasi dan analisis. Penyuluh diberikan pelatihan bagaimana cara mengontrol amarah dan emosi dalam proses penyelesaian masalah yang di hadapi petani dilapangan, penyuluh membantu dalam pengumpulan masalah yang ada dalam masyarakat untuk bahan penyusunan program penyuluhan pertanian kepada petani (Mardikanto, 2013).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III. METODE PENELITIAN

3.1. Waktu dan Tempat

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juni – Agustus 2024 yang dilaksanakan dilahan padi sawah petani berlokasi di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak.

3.2. Konsep Operasional

Menurut Singarimbun (2014), konsep operasional adalah upaya menerjemahkan konsep atau sesuatu yang abstrak kedalam bentuk yang konkrit. Dari penjelasan diatas dapat ditarik batasan dari hasil mengoperasionalkan konsep yang memungkinkan riset mengukur konsep variabel yang relevan dan berlaku untuk semua jenis variabel.

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam pengambilan data dan mengukur variabel penelitian, maka penulis merasa perlu untuk menggunakan konsep operasioal yang akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Sistem jajar legowo adalah pola tanam padi secara selang seling antara dua atau empat baris tanaman padi dan satu baris kosong.
2. Karakteristik adalah hal yang membedakan seseorang dengan yang lainnya.
3. Petani padi adalah orang yang mempunyai lahan padi dan sehari-harinya berprofesi sebagai petani padi sawah dan mendapatkan penghasilan dari usahanya tersebut.
4. Penyuluh pertanian adalah orang yang mengusahakan untuk mengubah perilaku petani agar mereka mengetahui dan mempunyai kemampuan untuk meningkatkan hasil usaha dan tingkat pendapatannya.
5. PPL sebagai fasilitator dalam penelitian adalah memfasilitasi petani pada saat dilapangan dan memberikan sarana prasarana untuk menunjang kegiatan.
6. PPL sebagai inovator dalam penelitian ini adalah memberikan inovasi baru yang asik untuk petani padi sawah dalam penerapan sistem tanam padi jajar legowo.
7. PPL sebagai dinamisator dalam penelitian ini adalah membantu mengembangkan kerja sama antar sesama individu atau antar kelompok tani lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. PPL sebagai edukator dalam penelitian ini adalah memberikan pelatihan kepada petani untuk menerapkan sistem tanam padi menggunakan jajar legowo.

9. PPL sebagai motivator dalam penelitian ini adalah memberi dukungan dan semangat kepada petani agar mau menerima inovasi baru yang diberikan.

3.3. Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan angket terhadap subjek yang menjadi sasaran utama penelitian sehingga penulis dapat mengetahui keadaan yang sebenarnya terjadi saat ini (Peraturan Menteri Pertahanan, 2016). Metode kuantitatif merupakan metode yang menggunakan skala pengukuran, analisis data, dan kepastian numerik (Yusuf, 2014).

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, seperti:

1. Observasi, yaitu pengumpulan data dengan cara turun langsung ke lapangan.
2. Wawancara secara terstruktur langsung kepada petani dan pengisian kuisioner atau angket oleh kelompok tani Mekar Jaya Desa Tuah Indrapura.
3. Dokumentasi pribadi dari awal penyuluh pertanian lapangan memberikan informasi kepada petani padi sampai dengan akhir pengisian kuisioner yang telah dibagikan.
4. Pengumpulan data pendukung seperti data dari BPP (Balai Penyuluh Pertanian), dan Dinas Pertanian Kabupaten Siak, serta profil Desa Tuah Indrapura yang diambil dari kantor desa.

3.5. Populasi dan Sampel

3.5.1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari Gabungan Kelompok Tani (GAPOKTAN) Desa Tuah Indrapura yang diberi nama Mekar Jaya yang berjumlah 180 orang.

3.5.2. Sampel

Sampel diambil menggunakan metode *Simple Random Sampling* (SRS) karena dianggap sebagai cara yang adil untuk memilih sampel dari populasi yang besar (setiap anggota memiliki kesempatan yang sama). Menurut sugiyono (2015), ukuran sampel yang layak dalam penelitian sosial adalah 30 sampel.

Diketahui populasi gapoktan Mekar Jaya berjumlah 180 orang, maka diperoleh sampel sebanyak 65 responden dengan menggunakan rumus Slovin yang diujuk dari Firdaus (2021) sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N(x)^2}$$

$$n = \frac{180}{1 + 180 \cdot (0,1)^2}$$

$$n = \frac{180}{1 + 1,8}$$

$$n = \frac{180}{2,8}$$

$$n = 65$$

Keterangan:

n = ukuran sampel
 N = ukuran populasi
 x = presisi yang ditetapkan, ditetapkan sebesar 0,1

3.6. Analisis Data

3.6.1. Tujuan Penelitian Poin Satu

Untuk tujuan penelitian poin kedua yaitu melihat peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) yang dilihat dari aspek motivator, fasilitator, inovator, dinamisator, dan edukator. Disini penulis menggunakan analisis kuantitatif yaitu kuisioner yang telah dibagikan kepada responden dalam bentuk skala *likert* (skor 1-5) yang merupakan pendapat Sangat Tidak Puas (STP), Tidak Puas (TP), Ragu-ragu (RG), Cukup Puas (CP), dan Sangat Puas (SP). Skala *likert* (Tabel 3.1) digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2016).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1. Interpretasi Nilai (Sugiyono, 2016).

Interval	Nilai/skor	Keterangan
0% - 20%	1	Sangat Buruk
21% - 40%	2	Buruk
41% - 60%	3	Cukup Baik
61% - 80%	4	Baik
81% - 100%	5	Sangat Baik

a. Uji Validitas

Untuk menguji apakah tiap butir pertanyaan dapat mengungkapkan variabel yang akan diteliti maka dilakukan uji validitas. Menurut Amanda (2019), uji validitas merupakan uji yang berfungsi untuk melihat apakah suatu alat ukur tersebut valid atau tidak valid. Alat ukur yang dimaksud disini adalah pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kuisisioner. Pengujian validitas ini dilakukan dengan menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver 29.0 for windows* dengan kriteria sebagai berikut.

1. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pernyataan tersebut dinyatakan valid.
2. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x \cdot \sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi
- $\sum x$ = jumlah skor butir pertanyaan
- $\sum x^2$ = jumlah skor total kuadrat
- $\sum y$ = jumlah skor total dari responden
- n = jumlah sampel

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah sejauh mana alat ukur yang digunakan bersifat tetap dan terpercaya. Hal ini menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran itu tetap konsisten apabila dilakukan dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dan alat ukur yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama. Alat ukur dikatakan realibel apabila menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran secara terus menerus (Amanda dkk, 2019).

Uji realibilitas diukur dengan menggunakan formula *Cronbach's Alpha* (α) dengan kriteria suatu data dikatakan realibel dengan menggunakan teknik ini bila nilai *Cronbach's alpa* (α) > 0,6 (Gozali, 2018). Menurut Siregar (2013), rumus dari *Alpha Cronbach's* adalah sebagai berikut.

$$r_t = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan:

- $\sum \sigma^2 b$ = jumlah varian butir
- $\sigma^2 t$ = varian total
- r_t = koefisien realibilitas alpha
- k = jumlah item pertanyaan

c. Uji Korelasi

Korelasi adalah salah satu teknik statistik yang digunakan untuk mencari hubungan antara dua variabel atau lebih yang sifatnya kuantitatif (Indah, 2020). Pada penelitian ini digunakannya uji korelasi untuk mengetahui hubungan antara peran penyuluh pertanian dengan peningkatan produksi beras di Desa Tuah Indrapura. Menurut Siregar (2013), analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi Rank Spermman dengan rumus sebagai berikut.

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2-1)}$$

Keterangan:

- r_s = koefisien korelasi spearman
- $\sum d^2$ = total kuadrat silih antar ranking
- n = jumlah sampel penelitian

3.6.2. Tujuan Penelitian Poin Kedua

Tujuan penelitian poin kedua, menghitung tingkat produksi padi dalam 4 tahun terakhir untuk melihat apakah ada kenaikan atau penurunan yang akan menentukan keberhasilan penyuluh pertanian dalam memberi inovasi tentang penerapan sistem tanam padi jajar legowo di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Banga Raya, Kabupaten Siak.

3.7. Pelaksanaan Penelitian

3.7.1. Survei Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai dari survei lokasi yang dilakukan di Desa Tuah Indrapura, Kecamatan Bunga Raya, Kabupaten Siak. Survei dilakukan untuk memastikan apakah kriteria dari kelompok tani yang ada disana sudah sesuai dengan objek yang akan diteliti.

3.7.2. Persiapan Penelitian

Persiapan kuisisioner yang dibagikan kepada petani dan menyiapkan beberapa pertanyaan umum yang akan ditanyakan kepada petani dan juga kepada PPL sebagai bahan untuk wawancara secara langsung, serta menyiapkan kamera yang akan digunakan untuk dokumentasi kegiatan.

3.7.3. Pelaksanaan Penelitian

Proses wawancara secara terstruktur kepada penyuluh dilakukan di balai penyuluh pertanian. Selain itu, penulis juga mengumpulkan sumber-sumber terkait untuk melengkapi referensi pada hasil penelitian dan juga pengambilan data pendukung ke Kantor Desa Tuah Indrapura, Balai Penyuluh Pertanian (BPP) Kecamatan Bunga Raya, dan Dinas Pertanian Kabupaten Siak. Serta persiapan kamera untuk dokumentasi pribadi dilapangan selama penelitian berlangsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

V. PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Rata-rata peran penyuluh pertanian di Desa Tuah Indrapura tergolong kategori cukup baik sebagai motivator, fasilitator, inovator, edukator, dan dinamisator, dengan persentase motivator (45,24%), fasilitator (43,66%), inovator (45,14%), edukator (45,48%), dan dinamisator (44,14%).

2. Penerapan sistem tanam padi jajar legowo di Desa Tuah Indrapura dapat dikatakan berhasil, ini dibuktikan dengan adanya data peningkatan produksi GKG dari tahun 2020 hingga 2023 sebesar 31%.

Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh maka saran yang akan diberikan antara lain:

1. Untuk seluruh PPL agar mempertahankan peran utamanya sebagai agen perubahan bagi petani yang selalu ikhlas dan sabar dalam bekerja.

2. Diharapkan kepada Pemerintah Kabupaten Siak untuk memperhatikan PPL khususnya pada Kecamatan Bunga Raya dalam meningkatkan fasilitas agar menunjang pekerjaan mereka lebih baik lagi, dan memperhatikan petani padi yang ada di Kecamatan Bunga Raya seputar apa yang mereka butuhkan untuk saat ini.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggali lebih jauh lagi mengenai peran penyuluh lapangan dan menganalisis strategi pemasaran beras di Desa Tuah Indrapura.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, C., R., Sumardjo dan E. Mulyani. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Komunikasi Kelompok Tani dalam Adopsi Inovasi Teknologi Upaya Khusus Padi, Jagung, dan Kedelai di JawaTimur. *Jurnal Agro Ekonomi*, 35 (2): 151-170.
- Arifa, A., Sofyan, S., Fadhiela, K. 2016. Analisis Ketahanan Pangan Rumah Tangga Berdasarkan Proporsi Pengeluaran Pangan dan Konsumsi Energi Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Agrisep*, 16(1): 20-34.
- Amanda, L. 2019. Uji Validitas Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1): 179-188.
- Anwarudin, O., dan A. Satria. 2020. Proses dan Pendekatan Regenerasi Petani Melalui Multistrategi Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Peternakan*. 1(1): 138–150.
- Arnab, R. 2017. *Simple Random Sampling*. In *Survey Sampling Theory and Applications*, 17(1): 17–25.
- Aslamia, S., Mardin., H. Awaluddin. 2017 Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani di Kelurahan Mata Bubu Kecamatan Poasia Kota Kendari *Jurnal Ilmiah Membangun Desa dan Pertanian*, 2(1): 6-9.
- Awaliyah, R. 2022. Hubungan Antara Tingkat Usia Produktif Seseorang Terhadap Kinerja. Universitas Ngudi Waluyo Semarang, *Jurnal Informasi*, 1-133. Kabupaten Semarang.
- Badan Pusat Statistika. 2021. Luas Panen, Produksi dan Produktivitas Tanaman Padi Sawah Tahun 2021. BPS Kabupaten Siak. Kabupaten Siak. Diakses dari <https://siakkota.bps.go.id/pressrelease/2020/04/30/41/produksi-siakkota-tahun-2021.html> diakses pada 5 Desember 2023.
- Badan Pusat Statistik <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/971/penduduk-15-tahunkeatas-menurut-status-pekerjaan-utama-1986-2018>. Html diakses pada 5 September 2024.
- Departemen Pertanian 2008. *Kebijakan Teknis Program Pengembangan Usaha Agribisnis Perdesaan*, 3(2): 289-290. Universitas Indonesia. Jakarta.
- Dewan Ketahanan Pangan. 2015. *Kebijakan Strategis Pangan dan Gizi Tahun 2015-2019*, 3(2): 365 hal. Dewan Ketahanan Pangan. Jakarta. *Jurnal Informasi*.
- Dinar, L. 2015. Hubungan Pembinaan Penyuluh Pertanian dengan Peningkatan Kemampuan Kelompok Tani. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Peternakan*, 1(1): 138–150.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Donggulo, C., V. Lapanjang dan U. Made. 2017. Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Padi (*Oryza sativa L*) Pada Berbagai Pola Jajar Legowo dan Jarak Tanam. *J. Agroland*, 3(1): 20-25.
- Fajarwati, N., R., N., Parnanto dan J., G. Manuhara. 2017. Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi (*Oryza sativa L*). *Jurnal Teknologi Hasil Pertanian, Fakultas Pertanian*. Universitas Sebelas Maret, 1(1): 50-66 Surakarta.
- Ginting, Y., N. Maksimiliana dan Gardis Andari 2020 Peran Penyuluh Pertanian Terhadap Pengembangan Usahatani Padi *Journal Agricola*, 10(1):17-23 Universitas Musamus. Merauke Indonesia.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate* dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang. 4(1): 45-46.
- Handoko, T., H. 2020. *Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi (Oryza sativa L)*. Rajawali Press. Jakarta. 200 hal.
- Hanum, N. 2018. Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi Di Desa Seuneubok Rambong Aceh Timur. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(1): 75–84.
- Harahap, N. 2016. *Evaluasi Penyuluh Pertanian*. Pusat Pendidikan Pertanian: Jakarta. 289 hal.
- Harinta, Y., W., J. Basuki dan S. Sukaryani. 2018. Pemetaan dan Pengembangan Agribisnis Komoditas Unggulan Sayuran di Kabupaten Karanganyar. *J. Agriekonomika*, 7(3): 20-25.
- Hasibuan, L., S. 2017. Analisis Dampak Konversi Lahan terhadap Sosial Ekonomi Masyarakat di Kabupaten Deli Serdang. *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan*, 5(1): 19–28.
- Herdiansyah, H. 2015. Wawancara, Observasi, dan *Focus Groups* sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif. In *Metodologi Penelitian*. Jakarta. 100 hal.
- Hutagaol, D. Kurniawan. 2023. Pengalaman Berusahatani Berpengaruh Pada penyerapan Informasi. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 13(1): 17-23.
- Karim, M. dan E. Suhartatik. 2017. *Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi*. Balai Besar Penelitian Tanaman Padi, Sukabumi. Subang, 3(2): 59-67.
- Lila, H., M., S. Ali dan M. Saleh. 2012. Adopsi Petani Padi Sawah Terhadap Sistem Tanam Jajar Legowo 2:1 di Kecamatan Polongbangkeng Utara, Kabupaten Takalar. *Jurnal Sains & Teknologi*, 4(1): 11-12.
- Maleong, S. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Offset. Bandung. 852 hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mamahit, Youdi. 2016. Kajian Modal Sosial Pada Kelompok Tani di Desa Tumani Kecamatan Maesaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Agrisocio Ekonomi Unsrat*, 12(2): 125-136.
- Marbun et al. 2019. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani Tanaman Hortikultura di Kecamatan Siborong-borong, Kabupaten Tapanuli. *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*, 3(3): 46-73.
- Mustaufik, J. 2017. *Strategi Pengembangan Kelembagaan Untuk Peningkatan Penyuluh Pertanian*, Sumatera Barat. 3(9): 29-32.
- Narbuko, C. dan A. Achmadi. 2019. *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara Jakarta. 200 hal.
- Nirzalin dan N. Maliati. 2017. Produktivitas pertanian dan involusi kesejahteraan petani (studi kasus di Meunasah Pinto Aceh Utara). *Sodality Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 1(1): 51-57.
- Nugroho, B., A. 2019. Komunikasi dalam Kelompok (Studi Kasus Pemberdayaan Petani dalam Kelompok Tani). *Jurnal Komunikasi Islam*, 10(1): 1–11.
- Peraturan Menteri Pertanian. 2015. Rencana Strategis Kementerian Pertanian Tahun 2015-2019. No. 19/Permentan/HK.140/4/2015. Sumber diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id> diakses pada 5 Desember 2023.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, R. Priskila, dan P.,B. Putra. 2019. Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2): 128-137.
- Patiwi, D., N. Hastuti, W. Armandari., I. Ikawati., A. Hermawan., Morfologi Tanaman Padi (*Oryza sativa L.*). *Majalah Obat Tradisional*, 15(1): 8–15.
- Siiri, A. 2015. Peran Petugas Penyuluh Pertanian Dalam Mengembangkan Budidaya Padi Di Desa Sumber Sari Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *E Journal Ilmu Komunikasi*, 5(1): 10-15.
- Singarimbun, 2014. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES. Jakarta. Edisi 8: 242 hal.
- Si Maesaroh, K. 2017. Sistem Prediksi Produktifitas Pertanian Padi Menggunakan Data Mining. Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur. 2(1): 73-82.
- Storus, S., R., P. 2014. *Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi*. Tarsito. Bandung. 12(2): 253-256.
- Sudaryono. 2016. *Penggunaan Interval Skala Likert*. Andi. Offset. Yogyakarta. 200 hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono, D. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung. 11(1): 165-196.
- Susilowati, S., H. 2016. Fenomena Penuaan Petani dan Berkurangnya Tenaga Kerja Muda serta Implikasinya bagi Kebijakan Pembangunan Pertanian. *Forum Penelitian Agro Ekonomi*, 34(1), 35-55.
- Setiyowati, T. 2022. Proses Adopsi Inovasi Budidaya Padi di Kabupaten Halmahera Timur. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor. Bogor. 3(2): 105-112.
- Soemartono, P., A. Samad dan S. Hardjono. 2020. *Bercocok Tanaman Padi*. Yasaguna. Jakarta. Strategi Percepatan Adopsi dan Difusi Inovasi Pertanian mendukung Prima Tani. 2(1): 20-37.
- Wulandari, L. 2013. *Morfologi Tanaman Padi*. PT. Taman Kampus Presindo. Jember. 291 hal.
- Yunandar, Detia Tri, Sunarru Samsi Hariadi, dan Alia Bihrajihant. 2019. Sikap Para Siswa Terhadap Pertanian Kewirausahaan Dalam Memilih Kejuruan. *Jurnal Peran Penyuluh Pertanian*, 23(2):147.
- Yusuf, A., M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group. Jakarta. 355 hal.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

A. Identitas Responden

Nama responden:

Jenis kelamin: Laki-laki / Perempuan

Alamat:

Umur:

Pendidikan terakhir: 1) Tidak Sekolah 2) SD 3) SMP 4) SMA 5) S1/S2/S3

Luas lahan sawah:

Pengalaman berusaha tani:

Pekerjaan Utama : 1)Petani 2)Nelayan 3)Pedagang 4)PNS
5)Lainnya.....

Sudah berapa lama menjadi petani padi:

Sudah berapa lama bergabung di kelompok tani:

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu/Saudara/i dimohon untuk membaca pernyataan dan pertanyaan yang terdapat dibawah ini dan menentukan tanggapan yang paling sesuai menurut Bapak/Ibu/Saudara/i tentang pernyataan tersebut. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban pernyataan yang dianggap paling sesuai.

Kriteria skor:

Angka 1 = Sangat Tidak Puas (STP)

Angka 2 = Tidak Puas (TP)

Angka 3 = Ragu-ragu (RG)

Angka 4 = Cukup Puas (CP)

Angka 5 = Sangat Puas (SP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peran Penyuluh

Motivator

No.	Pertanyaan	STP	TP	RG	CP	SP
1.	Apakah penyuluh lapangan sering melakukan peninjauan ke lahan petani.					
2.	Apakah penyuluh mendorong anggota kelompok tani agar tetap bergabung dengan kelompok taninya.					
3.	Apakah petani mendapat dukungan penuh tentang sistem tanam padi jajar legowo yang telah dilakukan.					
4.	Apakah penyuluh mengajarkan petani secara penuh tentang budidaya padi dengan sistem tanam jajar legowo.					
5.	Apakah petani dengan senang hati menerima ilmu baru seperti sistem tanam padi jajar legowo ini.					

Fasilitator

No.	Pertanyaan	STP	TP	RG	CP	SP
1.	Dalam memberikan informasi, apakah penyuluh menyediakan alat bantu praga.					
2.	Apakah penyuluh memfasilitasi petani dalam mengakses informasi dari berbagai sumber.					
3.	Penyuluh berperan dalam mendampingi petani.					
4.	Penyuluh membantu petani terjun langsung ke lapangan untuk menanam padi dengan sistem tanam jajar legowo.					
5.	Penyuluh membantu petani dalam melakukan peminjaman modal.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.

Inovator

No.	Pertanyaan	STP	TP	RG	CP	SP
1.	Penyuluh memberikan trobosan terbaru tentang sistem tanam padi.					
2.	Apakah penyuluh mempraktekkan secara langsung kepada petani setelah memberikan informasi tentang sistem tanam.					
3.	Apakah penyuluh sepenuh hati memberikan informasi kepada petani tentang sistem tanam padi jajar legowo.					
4.	Apakah informasi sistem tanam padi yang diberikan oleh penyuluh pertanian lapangan mudah untuk dipahami.					
5.	Penyuluh memberikan informasi lain terkait merawat tanaman dan cara pengendalian gulma/hama.					

Edukator

No.	Pertanyaan	STP	TP	RG	CP	SP
1.	Penyuluh membantu meningkatkan pengetahuan petani terhadap sistem tanam padi jajar legowo yang diberikan.					
2.	Penyuluh pertanian dapat membantu menumbuhkan semangat petani dalam melakukan perubahan sistem tanam padi.					
3.	Penyuluh ikut membantu dalam pemecahan masalah yang dihadapi petani dilapangan.					
4.	Penyuluh pertanian lapangan menjelaskan kelebihan dari sistem tanam padi jajar legowo kepada petani.					
5.	Penyuluh aktif mendatangi kelompok tani minimal 2 kali sebulan.					

Dinamisator

No.	Pertanyaan	STP	TP	RG	CP	SP
1.	Penyuluh membantu kelompok tani dalam mengemban kerja sama antar kelompok tani lainnya.					
2.	Apakah penyuluh pertanian aktif melakukan pertemuan antar kelompok tani lainnya.					
3.	Penyuluh pertanian memberi bimbingan kepada setiap petani dalam inovasi baru sistem tanam padi jajar legowo.					
4.	Apakah penyuluh pertanian lapangan menerapkan tata cara dalam sistem tanam jajar legowo kepada setiap petani.					
5.	Penyuluh menyampaikan informasi dengan lugas dan jelas sehingga dapat langsung dimengerti.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Wawancara Kepada Petani

Nama Responden :

Waktu dan Tanggal :

Tempat :

1. Sejak kapan bapak bekerja sebagai petani padi sawah di Desa Tuah Indrapura?

2. Bagaimana awal mula bapak menjadi petani padi di desa ini?

3. Berapa jumlah tanggungan bapak saat ini?

4. Kenapa memilih untuk menjadi petani padi?

5. Berapa luas lahan sawah bapak saat ini?

6. Berapa umur padi dari menanam sampai panen?

7. Berapa ton hasil produksi padi bapak dalam satu kali musim tanam?

8. Untuk merawat padi dari awal penanaman sampai panen membutuhkan berapa biaya?

9. Bisakah bapak merincikan biaya modal seperti pembelian bibit, pembelian pupuk, perawatan, tenaga kerja, dan lain sebagainya?

10. Biaya yang dikeluarkan tersebut berasal dari uang pribadi atau ada kerja sama dengan pihak lain?

11. Bagaimana bapak menentukan harga jual tersebut?

12. Apakah bapak merasa diuntungkan atau dirugikan dalam penjualan beras ini?

13. Bagaimana kualitas beras yang dihasilkan?

14. Apakah sekam padi atau gabah akan dijual juga setelah panen?

15. Resiko usaha apa saja yang pernah terjadi dikelompok tani ini? (hama, penyakit, cuaca, gagal panen, harga murah, tidak ada pembeli).

16. Upaya apa yang dilakukan petani dalam menghadapi resiko tersebut?

17. Apakah ada asuransi untuk petani didalam kelompok tani ini?

18. Bagaimana pendapatnya tentang penerapan sistem tanam padi jajar legowo ini?

19. Kesan dan pesan apa yang ingin disampaikan kepada PPL saat ini?

20. Apa harapan bapak untuk usaha tani kedepannya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Wawancara Kepada Penyuluh Pertanian Lapangan

Tanggal :
Nama PPL :
Jabatan :
Umur :
Jenis kelamin :
Tingkat pendidikan formal/non formal :
Pengalaman bekerja :
Lama bekerja sebagai PPL di desa ini :
Kesan dan pesan menjadi PPL di desa ini :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



ska Riau



slam



arif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. Identitas Kelompok Tani Mekar Jaya

No.	Nama Petani	Umur (Tahun)	Tingkat Pendidikan	Pengalaman (Tahun)
1	Bunadi	35	SMP	15
2	Rasiman	44	SMP	12
3	Sukirman	46	SD	15
4	Pujiono	39	SMA	14
5	Kusnan	49	SD	24
6	Sukirwan	48	SMP	22
7	Samirin	44	SMA	13
8	Kartaji	62	Tidak Sekolah	25
9	Sakijan	60	SD	24
10	Sodik Prawono	49	SMP	17
11	Sutino	46	SMP	12
12	Rakiwan	54	SD	23
13	Kasno	63	SD	25
14	Muh Jamil	62	SD	25
15	Rizal Pamungkas	27	SMA	8
16	Sodikin	48	SD	10
17	Watim	62	SD	24
18	Sutiyo	59	SD	21
19	San Sukardi	65	SD	26
20	Sujianto	55	SMA	18
21	Misiran	64	SMA	20
22	Dul Gopur	51	SD	20
23	Lamijan	54	SD	21
24	Sarpun	42	SMP	14
25	Marman	61	SD	25
26	Tukiman	61	SD	26
27	Kasiman	51	SMA	15
28	Sunarto	60	SD	18
29	Lusdiono	34	SD	9
30	Herudin	33	SMA	13
31	Sahudi	35	SMP	14
32	Isa Prasetyo	40	SD	17
33	Romelan	46	SD	19
34	Jahir	50	SD	23
35	Marsudi	60	SD	25
36	Kartono	55	SMP	20
37	Nanang Nurudin	30	Tidak Sekolah	15
38	Tasim	47	SD	20
39	Mukti Warsito	49	SD	21
40	Safrizal	38	SMA	14
41	Boniran	50	SMA	20
42	Izan Kasmizan	35	SMA	15
43	Supriadi	40	SMA	23
44	Yunus	38	SMP	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Petani	Umur (Tahun)	Tingkat Pendidikan	Pengalaman (Tahun)
45	Makmuriadi	39	SMP	13
46	Tarmidzi	42	SMP	21
47	Basuki	37	SMP	11
48	Aris Sugandi	30	SMP	14
49	Nasrul	58	SMA	25
50	Mustofa	50	SMA	24
51	Robby Mukti	30	SMA	17
52	Muhammad Siddik	28	SMP	16
53	Ferry Priyanto	32	SMA	10
54	Mustolikh	58	SMA	24
55	Madarjo	53	SD	23
56	Junaifi	56	SD	23
57	Dirhamsyah	45	SMP	16
58	Kasno	35	SMA	12
59	Saifuddin	48	SMP	14
60	Rudianto	48	SMA	16
61	Sutisna	52	SMA	21
62	Parsimin	58	SD	22
63	Ahmad Hartono	47	Tidak Sekolah	16
64	Suyanto	53	SMA	25
65	Suwardi	57	Tidak Sekolah	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Hasil Output SPSS Motivator

Correlations

		MOT_1	MOT_2	MOT_3	MOT_4	MOT_5	MOT_TOT
MOT_1	Pearson	1	.761*	.642*	.531*	.435**	.813**
	Correlation Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
MOT_2	Pearson	.761**	1	.601*	.573*	.510**	.842**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
MOT_3	Pearson	.642**	.601*	1	.671*	.561**	.839**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
MOT_4	Pearson	.531**	.573*	.671*	1	.661**	.837**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
MOT_5	Pearson	.435**	.510*	.561*	.661*	1	.778**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	65	65	65	65	65	65
MOT_TOT	Pearson	.813**	.842*	.839*	.837*	.778**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	65	65	65	65	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.878	.880	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Hasil Output SPSS Fasilitator

Correlations

		FAS_1	FAS_2	FAS_3	FAS_4	FAS_5	FAS_TOT
FAS_1	Pearson Correlation	1	.547*	.616*	.482*	.482*	.769**
	Sig. (2-tailed)	.65	.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
FAS_2	Pearson Correlation	.547*	1	.819*	.440*	.450*	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000	.65	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
FAS_3	Pearson Correlation	.616*	.819*	1	.418*	.573*	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.65	.001	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
FAS_4	Pearson Correlation	.482*	.440*	.418*	1	.700*	.750**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.65	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
FAS_5	Pearson Correlation	.482*	.450*	.573*	.700*	1	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.65	.000
	N	65	65	65	65	65	65
FAS_TOT	Pearson Correlation	.769*	.812*	.863*	.750*	.810*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.65
	N	65	65	65	65	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.860	.861	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Hasil Output SPSS Inovator

Correlations

		INO_1	INO_2	INO_3	INO_4	INO_5	INO_TOTAL
INO_1	Pearson Correlation	1	.736**	.396**	.307*	.434**	.750**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.013	.000	.000
	N		65	65	65	65	65
INO_2	Pearson Correlation	.736**	1	.465**	.431**	.520**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
INO_3	Pearson Correlation	.396**	.465**	1	.604**	.470**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
INO_4	Pearson Correlation	.307*	.431**	.604**	1	.534**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000	.000		.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
INO_5	Pearson Correlation	.434**	.520**	.470**	.534**	1	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	65	65	65	65	65	65
INO_TOTAL	Pearson Correlation	.750**	.817**	.763**	.746**	.770**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	65	65	65	65	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.827	.828	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Hasil Output SPSS Edukator

Correlations

		EDU_1	EDU_2	EDU_3	EDU_4	EDU_5	EDU_TOT
EDU_1	Pearson Correlation	1	.697*	.622*	.567*	.506*	.801**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
EDU_2	Pearson Correlation	.697*	1	.714*	.648*	.625*	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
EDU_3	Pearson Correlation	.622*	.714*	1	.633*	.640*	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
EDU_4	Pearson Correlation	.567*	.648*	.633*	1	.763*	.860**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
EDU_5	Pearson Correlation	.506*	.625*	.640*	.763*	1	.845**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	65	65	65	65	65	65
EDU_TOT	Pearson Correlation	.801**	.867**	.848**	.860**	.845**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	65	65	65	65	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.898	.899	5

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Hasil Output SPSS Dinamisator

Correlations

		DIN_1	DIN_2	DIN_3	DIN_4	DIN_5	DIN_TOT
DIN_1	Pearson	1	.291*	.374**	.510**	.409**	.663**
	Correlation Sig. (2-tailed)		.019	.002	.000	.001	.000
	N	65	65	65	65	65	65
DIN_2	Pearson	.291*	1	.434**	.576**	.407**	.702**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.019	.000	.000	.000	.001	.000
	N	65	65	65	65	65	65
DIN_3	Pearson	.374**	.434**	1	.490**	.600**	.762**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
DIN_4	Pearson	.510**	.576**	.490**	1	.769**	.873**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
DIN_5	Pearson	.409**	.407**	.600**	.769**	1	.835**
	Correlation Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65
DIN_TOT	Pearson	.663**	.702**	.762**	.873**	.835**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.827	.825	5

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MOT_1	91.3231	307.722	.631	.917	.946
MOT_2	91.4308	301.874	.675	.966	.945
MOT_3	91.2462	303.938	.726	.799	.945
MOT_4	91.3231	303.628	.686	.804	.945
MOT_5	91.4000	301.650	.697	.809	.945
FAS_1	91.2615	306.665	.701	.788	.945
FAS_2	91.3385	305.540	.690	.874	.945
FAS_3	91.2462	300.657	.719	.922	.945
FAS_4	91.4000	310.681	.580	.913	.946
FAS_5	91.4769	303.253	.648	.958	.945
INO_1	91.0000	310.687	.539	.725	.947
INO_2	90.8769	306.828	.701	.735	.945
INO_3	91.2923	307.366	.654	.759	.945
INO_4	90.9385	310.809	.562	.685	.946
INO_5	91.1692	305.174	.706	.870	.945
EDU_1	91.0462	303.888	.743	.880	.944
EDU_2	91.0615	311.090	.583	.869	.946
EDU_3	91.0769	312.947	.544	.795	.947
EDU_4	91.1692	307.987	.618	.814	.946
EDU_5	91.0462	308.482	.571	.897	.946
DIN_1	91.2000	312.944	.493	.715	.947
DIN_2	90.9692	316.405	.385	.691	.948
DIN_3	91.2308	307.524	.572	.870	.946
DIN_4	91.0769	302.322	.716	.848	.945
DIN_5	91.0308	305.624	.641	.813	.946

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11. Hasil Output Korelasi

Nonparametric Correlations

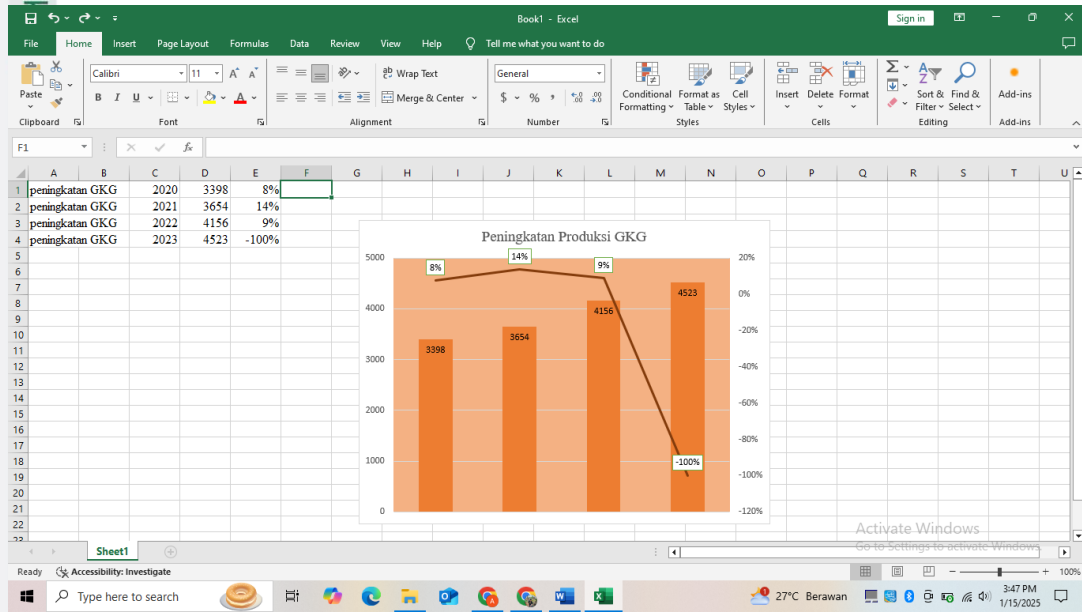
Correlations

		Peran PPL	Produksi GKG
Spearman's rho	Peran PPL	1.000	.898**
	Correlation Coefficient		
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	65	65
	Produksi GKG	.898**	1.000
	Correlation Coefficient		
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Output Grafik Peningkatan GKG Pada Tahun 2020-2023



Sumber: Data Sekunder Setelah Diolah Menggunakan Excel, (2025).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Tabel r Hitung

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.