

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN
DIGITAL CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

TIARA VARILA ANJANI

120600120599

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM (UIN SUSKA) RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN
DIGITAL CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Tiara Varila Anjani

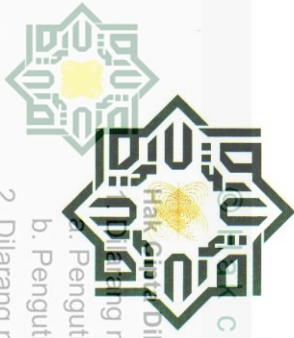
12060120599

Telah Diterima dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pekanbaru, 22 Januari 2025
Dosen Pembimbing



Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
NIP. 198508192019032010



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Tiara Varila Anjani
 NIM : 12060120599
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan *Digital Citizenship* Pada Dewasa Madya

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

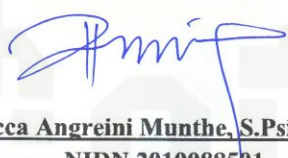
Hari / Tanggal : Selasa / 21 Januari 2025
 Bertepatan dengan : Selasa / 21 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIDN 2022106501


Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
 NIDN 2019088501

Penguji I

Penguji II


Ivan Muhammad Agung, M.Si
 NIDN 2005098101


Dr. Harmajini, M.Si
 NIDN 2024077202

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau




Dr. H. Husnadi, M.Pd
 NIDN 2012126701

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TIARA VARILA ANJANI
 NIM : 12060120599
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 18 OKTOBER 2001
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI
 INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN DIGITAL
 CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 JANUARI 2025
 Yang membuat pernyataan


 METRAI TEMPEL
 28F87AMX161393005
 TIARA VARILA ANJANI
 NIM : 12060120599

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

“Segala puji bagi Allah SWT, terima kasih atas keberkahan, kelimpahan rahmat, serta kemudahan yang diberikan sehingga selesainya karya ilmiah ini”

Skripsi ini saya hadiahkan untuk kedua orang tua saya yaitu :

Ayahanda Frans Novando, S.E

Ibunda Risa Prihartini

Terima kasih atas didikan baik yang selalu diberikan kepada saya sehingga membentuk saya menjadi dewasa yang berguna.

Cinta dan kasih sayang saya tidak pernah pudar untuk kedua orang tua saya sampai kapanpun, *i love you so.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia”
(HR. Bukhari)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah Ayat 5-6)

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”
(Q.S Al-Baqarah Ayat 45)

“Setiap langkahmu jangan lupa selalu hadirkan Allah SWT dan orang tua”
(Tiara Varila Anjani)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan rasa syukur yang diucapkan kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan karunia yang diberikan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan *Digital Citizenship* pada Dewasa Madya”.

Shalawat beriringan salam selalu dihadiahkan untuk Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran-ajaran Islam kepada pengikut-Nya serta memberikan sifat-sifat teladan yang selalu dicontoh oleh umat-Nya. Semoga peneliti, keluarga, sahabat, dan para pengikut-Nya mendapatkan *syafa'at*-Nya di hari akhir, *Aamiin Ya Rabbal Al-Aamiin*.

Skripsi ini merupakan hasil usaha, karya, serta perjuangan yang telah peneliti lakukan selama beberapa waktu guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) psikologi yang sedang peneliti tempuh. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang disusun masih banyak memiliki kekurangannya. Dengan demikian, segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti terima untuk perbaikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., sebagai Pimpinan atau Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., sebagai Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik S.Psi., M.Si., sebagai Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc sebagai Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Masyhuri, S.Psi., M.Si selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan nasehat, motivasi, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan studi.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini serta senantiasa meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga yang sangat berharga kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku narasumber serta dosen penguji I yang telah memberikan ilmu, waktu serta pendapat dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
7. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku narasumber serta dosen penguji II yang telah memberikan ilmu, waktu serta pendapat dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan masukan, ilmu, serta motivasi selama ini. Ilmu dan dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi peneliti.
9. Seluruh tenaga akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dalam pelayanan serta turut andil dalam melancarkan penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu responden yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Ayahanda Frans Novando S.E dan Ibunda Risa Prihartini selaku orang tua peneliti yang selalu mendoakan peneliti dan selalu memberikan nasihat serta dukungan secara material maupun non material. Terima kasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada kedua orang tua peneliti yang senantiasa mau mendengarkan keluh kesah peneliti sebagai anak perempuannya. Untuk kedua orang tua, peneliti sangat termotivasi untuk menyelesaikan studi ini hingga selesai.
12. Saudari Della Arsavanhar selaku kakak peneliti yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama menjalankan studi ini dan keluarga besar peneliti yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran studi peneliti.
13. Putri Wulandari dan Syafna Ariani, sebagai teman seperjuangan peneliti dalam mengkaji tema penelitian yang sama dengan peneliti. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, motivasi, dan perjuangan yang



telah dihadapi bersama. Kepada Putri terima kasih telah menjadi teman cerita peneliti baik dalam suka maupun duka. Karena semangat dan dukungan yang senantiasa diberikan oleh Putri, peneliti dapat menghadapi kesulitan-kesulitan saat menyelesaikan skripsi ini.

14. Aulia R Hamzah, Dea Apriani, Elsa Morinna, Idha Sugihartati, Lestari Wahyu Saputri, Sarah Febrina Harmaini, Alfi Wirda Mawaddah, S Hakyra Junia, Renada Aini Irawan, Diana Rusdi, Zulyani Wafiq, Valentina Adha Wijaya, Cahaya Salsabila, Syifa Khairunnisa, dan Novia Veronika sebagai teman seperjuangan peneliti. Terima kasih telah hadir dalam hidup peneliti dan bersedia menjadi teman peneliti baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas hal-hal baik, serta motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti.
15. Seluruh teman-teman kelas G Angkatan 2020 dan teman-teman angkatan lainnya. Terima kasih telah hadir di kehidupan peneliti serta terima kasih atas suka dan duka selama berinteraksi bersama. Semoga pertemanan ini bisa selalu terjalin sampai kapanpun.
16. Seluruh pengurus Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi Periode 2022-2023. Terima kasih telah hadir di kehidupan peneliti serta terima kasih atas suka dan duka selama berinteraksi bersama. Semoga pertemanan ini bisa selalu terjalin sampai kapanpun.
17. Terakhir, terima kasih saya ucapkan kepada diri ini. Terima kasih telah berjuang bersama hingga saat ini. Terima kasih untuk bisa kuat dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi rintangan yang ada dalam kehidupan ini. Tetaplah selalu kuat untuk meraih pencapaian selanjutnya.

Demikian kata pengantar yang peneliti sampaikan. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan nama dan gelar serta mohon maaf apabila ada nama yang tidak tertulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Semoga senantiasa Allah SWT selalu memberikan kita semua berkah, terima kasih.

Pekanbaru, 20 Januari 2025

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

COVERi

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI iii

SURAT PERNYATAAN PLAGIATiv

PERSEMBAHAN..... v

MOTTOvi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... xii

DAFTAR TABEL..... xv

DAFTAR LAMPIRANxvi

ABSTRAK xvii

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian..... 9

D. Keaslian Penelitian..... 9

E. Manfaat Penelitian..... 11

BAB II..... 12

TINJAUAN TEORI 12

A. Digital Citizenship..... 12

1. Definisi *Digital Citizenship*..... 12

2. Elemen-Element *Digital Citizenship*..... 13

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Digital Citizenship* 18

B. Sikap..... 20

1. Definisi Sikap..... 20

2. Aspek-Aspek Sikap 22

3. Faktor yang Mempengaruhi Sikap 24

C. Dewasa Madya 25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Dewasa Madya	25
2. Karakteristik Dewasa Madya	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	32
C. Definisi Operasional	33
D. Subjek Penelitian	36
E. Teknik Sampling	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Skala <i>Digital Citizenship</i>	40
2. Skala Sikap Terhadap Penggunaan TIK	41
G. Reliabilitas dan Validitas	43
1. Uji Coba Alat Ukur	43
2. Uji Validitas	43
3. Uji Daya Beda Aitem	44
4. Uji Reliabilitas	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Lokasi dan Jadwal Penelitian	50
J. Prosedur Penelitian	51
1. Tahapan Pra Penelitian	51
2. Tahapan Penelitian	53
3. Pasca Penelitian	54
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Pelaksanaan Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Subjek	56
2. Uji Asumsi	60
3. Uji Hipotesis	62
C. Analisis Tambahan	65



D. Pembahasan.....70

BAB V.....75

PENUTUP.....75

A. Kesimpulan.....75

B. Saran.....75

LAMPIRAN.....82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel Penelitian..... 37

Tabel 3.2 *Blueprint* Skala Penelitian *Digital Citizenship* (Sebelum *Try Out*)..... 41

Tabel 3.3 *Blueprint* Skala Penelitian SATICT (Sebelum *Try Out*)..... 42

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Penelitian *Digital Citizenship* (Setelah *Try Out*)..... 46

Tabel 3.5 *Blueprint* Skala Penelitian *Digital Citizenship* (Untuk Penelitian)..... 46

Tabel 3.6 *Blueprint* Skala Penelitian SATICT (Setelah *Try Out*)..... 47

Tabel 3.7 *Blueprint* Skala Penelitian SATICT (Untuk Penelitian)..... 47

Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas..... 49

Tabel 3.9 Jadwal Penelitian..... 51

Tabel 4.1 Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin..... 56

Tabel 4.2 Subjek Berdasarkan Umur..... 57

Tabel 4.3 Subjek Berdasarkan Kecamatan Tempat Tinggal..... 58

Tabel 4.4 Subjek Berdasarkan Status Pekerjaan..... 58

Tabel 4.5 Pekerjaan Subjek Penelitian..... 59

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas..... 61

Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas..... 61

Tabel 4.8 Kekuatan Koefisien Korelasi..... 63

Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis..... 63

Tabel 4.10 Norma Kategorisasi..... 66

Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala *Digital Citizenship*..... 67

Tabel 4.12 Data Kategorisasi *Digital Citizenship*..... 67

Tabel 4.13 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala SATICT..... 68

Tabel 4.14 Data Kategorisasi Sikap Terhadap Penggunaan TIK..... 68



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Lembar Validasi Alat Ukur..... 81

LAMPIRAN B. Skala *Try Out*..... 117

LAMPIRAN C. Tabulasi *Try Out*..... 125

LAMPIRAN D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Try Out*..... 132

LAMPIRAN E. Skala Riset Penelitian *Offline*..... 142

LAMPIRAN F. Skala Riset Penelitian *Online*..... 149

LAMPIRAN G. Tabulasi Data Riset..... 155

LAMPIRAN H. Deskripsi Subjek Riset..... 184

LAMPIRAN I. Deskripsi Data Riset..... 188

LAMPIRAN J. Hasil Uji Asumsi..... 190

LAMPIRAN K. Hasil Uji Hipotesis..... 192

LAMPIRAN L. Hasil Analisis Tambahan..... 194

LAMPIRAN M. Surat Menyurat..... 196

LAMPIRAN N. Sertifikat Penerjemah Alat Ukur..... 206

Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau

1. Dilangsiip sebagai atasehulh karyas i tanjamekan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* PADA DEWASA MADYA

Tiara Varila Anjani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email : tvarilaanjani@gmail.com

ABSTRAK

Penggunaan teknologi digital semakin berkembang pesat di berbagai kalangan khususnya dewasa madya. Semakin mudahnya mengakses teknologi digital maka semakin dibutuhkan *digital citizenship* pada dewasa madya dengan tujuan untuk membentuk perilaku yang bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi digital. Salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan *digital citizenship* ialah sikap. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling* dengan subjek sebanyak 350 orang di Kota Pekanbaru. Metode pengumpulan data menggunakan skala *Digital Citizenship* adaptasi dari Al-Zahrani berdasarkan teori Ribbel sebanyak 46 aitem dan *Scale of Attitude Towards ICT* adaptasi dari Ordonez dan Remero sebanyak 20 aitem. Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya di Kota Pekanbaru yakni dengan nilai *sig.* Sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,678 yang berarti tergolong cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi maka semakin tinggi pula tingkat *digital citizenship* dewasa madya.

Kata kunci: *digital citizenship*, sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dewasa madya, Pekanbaru

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDES TOWARDS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) AND DIGITAL CITIZENSHIP IN MIDDLE ADULTS

Tiara Varila Anjani

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Email : tvarilaanjani@gmail.com

ABSTRACT

The use of digital technology is growing rapidly in various circles, especially middle adults. The easier it is to access digital technology, the greater the need for digital citizenship among middle adults with the aim of forming responsible behavior in the use of digital technology. One of the factors that influences increasing digital citizenship is attitude. This study aims to examine the relationship between attitudes towards the use of information and communication technology and digital citizenship in middle-aged adults. This research uses quantitative correlational methods. The sampling technique used the Accidental Sampling technique with a total of 350 subjects in Pekanbaru Kota. The data collection method used the Digital Citizenship scale adapted from Al-Zahrani based on Ribbel's theory with 46 items and the Scale of Attitude Towards ICT adapted from Ordonez and Remero with 20 items. Data analysis used the Pearson product moment correlation test. The results of the analysis show that there is a positive and significant relationship between attitudes towards the use of information and communication technology and digital citizenship among middle adults in Pekanbaru Kota, namely with the sig value. Amounting to 0.000 ($p < 0.05$) and with a correlation coefficient (r) of 0.678, which means it is considered sufficient. Thus, it can be concluded that the higher the level of attitude towards the use of information and communication technology, the higher the level of digital citizenship in middle adults.

Keywords: digital citizenship, attitudes towards of information and communication technology, middle adults, Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak dini, setiap manusia telah memiliki tugas perkembangannya masing-masing hingga usia dewasa. Masa dewasa merupakan puncak perkembangan seorang individu (Putri, 2019). Usia dewasa disebut sebagai usia paling lama yang akan dilewati oleh setiap manusia karena separuh kehidupan manusia pada tahap usia dewasa (Jannah, Kamsani, & Ariffin, 2021). Masa dewasa terdiri dari tiga tahapan yaitu masa dewasa awal, masa dewasa madya, dan masa dewasa akhir; khususnya masa dewasa madya merupakan masa yang paling lama pada rentang kehidupan (Hidayati, 2020).

Masa dewasa madya merupakan masa individu mengalami beberapa perubahan baik dari fisik maupun psikis. Hal ini sesuai menurut Santrock (2018), masa dewasa madya atau yang bisa disebut *middle adulthood* merupakan individu yang berada pada masa dewasa madya memiliki rentang usia 40 - 60 atau 65 tahun yang sebagian besar akan mengalami penurunan keterampilan fisik, semakin luasnya tanggung jawab yang diterima, dan masa dimana seseorang berusaha untuk meneruskan sesuatu yang bermakna kepada generasi berikutnya. Sedangkan menurut Denise Park (dalam Santrock, 2018) individu yang berada pada usia dewasa madya akan mengalami penurunan untuk mengolah informasi baru yang diterima dari lingkungannya.

Setiap hari, penggunaan teknologi digital semakin berkembang pesat yang ditandai dengan seringnya masyarakat atau pengguna teknologi melakukan interaksi dengan menggunakan teknologi digital (Munthe, Raihani, & Simaremare,



2021). Dengan ini dapat dilihat bahwa saat ini perkembangan zaman juga diikuti dengan perkembangan teknologi di seluruh kalangan masyarakat, khususnya pada usia dewasa madya. Salah satu contoh perkembangan teknologi yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) (Rahmawati, 2023). Pada zaman berkembangnya TIK saat ini tentunya mempengaruhi kehidupan manusia di berbagai hal (Krobo dkk, 2022).

Adapun pengertian dari Teknologi Informasi dan Komunikasi terbagi menjadi dua bagian yaitu teknologi komunikasi dan teknologi informasi. Teknologi komunikasi untuk memberikan, memindahkan, dan menyalurkan berbagai jenis informasi kepada penerima baik secara langsung maupun melalui media digital (Rahmawati, 2023). Sedangkan Feldman (dalam Putra & Ariana, 2022) berpendapat teknologi informasi untuk mengumpulkan berbagai jenis informasi yang diinginkan, bahkan media sosial atau internet menjadi salah satu sarana yang banyak digunakan pada saat ini untuk pengumpulan informasi dan komunikasi. Jadi, Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan teknologi penyaluran serta penerimaan informasi secara daring atau dalam jaringan. Sudirman (dalam Krobo dkk, 2022) menjelaskan TIK terbagi menjadi dua jenis yakni perangkat keras (*hardware*) ialah bagian perangkat atau bagian fisik yang dapat disentuh dan dijangkau oleh alat indra seperti perangkat keras komputer (*CPU, motherboard, RAM, hard disk drive, power supply unit*), perangkat output (*monitor, printer, dan speaker*), perangkat komunikasi (*komputer, smarhphone, televisi*), perangkat jaringan (*wifi, router, switch, modem*); sedangkan perangkat lunak (*software*) merupakan bagian sistem atau program atau aplikasi yang dijalankan dari perangkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keras seperti *software* aplikasi (*word processor, spreadsheet*, perangkat lunak persetasi), *software* keamanan (antivirus, firewall), *software* komunikasi (*Email, video conferencing software*, dan media sosial).

Media sosial merupakan program media berbasis *online* atau internet untuk membantu penggunanya berpartisipasi maupun melakukan aktivitas dengan menggunakan aplikasi atau situs (Yunfahnur, Dineva, & Martina, 2022). Adapun beberapa aplikasi maupun situs yang digunakan yakni *Whatsapp, Instagram, Line, Facebook, Youtube, Twitter, Tiktok*, dsb (Yunfahnur, Dineva, & Martina, 2022). Pengguna internet di Indonesia tahun 2023 telah mencapai 212,9 juta menurut laporan terkini dari “*We Are Social*” dan Meltwater (Clinton & Pertiwi, 2023). Berdasarkan hal tersebut, data pengguna internet mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya yakni tahun 2022. Menurut Kompasiana.com menjelaskan masyarakat Indonesia menjadi pengguna media sosial aktif mengalami kenaikan 12,35% hingga Januari 2022 dengan jumlah 277,7 juta orang (Lubis, 2022).

Berdasarkan hasil survey Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) terdapat beberapa kelompok usia penetrasi internet di tahun 2021-2022 yakni posisi pertama pada kelompok usia 13-18 tahun mencapai angka 99,16%, kedua pada kelompok usia 19-34 tahun mencapai 98,64%, ketiga kelompok usia 35-54 tahun mencapai angka 87,30% dan kelompok umur 55 tahun ke atas mencapai angka 51,73% (APJII, 2022). Berdasarkan data hasil survei yang dilakukan oleh APJII usia dewasa madya termasuk menjadi kelompok paling banyak menggunakan internet atau media digital yaitu usia 40-65 tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Westerman (dalam Putri dkk, 2021) menjelaskan hadirnya media sosial sebagai sarana untuk mempermudah pertukaran informasi, juga diharapkan dapat memberikan informasi yang valid sebagaimana penyebaran informasi yang diberikan dengan menggunakan koran, radio, ataupun televisi. Hal ini dikarenakan dengan berkembangnya media digital, maka penyediaan informasi yang siap dikonsumsi oleh publik akan langsung diterima tanpa harus mencari kebenaran informasi tersebut sehingga penyebaran berita palsu sangat mudah terjadi. Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Vosoughi, dkk (2018) yang menunjukkan bahwasannya saat ini penyebaran berita atau informasi palsu lebih mudah diterima oleh seseorang daripada kebenaran dari informasi tersebut melalui media digital.

Berdasarkan hasil wawancara atau pra riset yang dilakukan oleh peneliti terhadap dewasa madya di Pekanbaru didapatkan hasil bahwa terdapat fenomena terkait *digital literacy* dan *digital communication* yang ada pada dewasa madya, yaitu ketiga narasumber dewasa madya yaitu E, L, dan N sering menerima informasi palsu atau berita hoax dari rekan maupun keluarganya saat pertukaran informasi dan komunikasi melalui aplikasi pertukaran pesan seperti *whatsapp* serta dua dari tiga narasumber yaitu E dan L tidak menyaring informasi yang didapatkan sehingga menjadi berita yang tidak benar.

Menurut data analisis dari Kementerian Komunikasi dan Informatika (KOMINFO) sebagian besar usia 45 tahun ke atas menjadi pelaku penyebaran berita bohong atau disebut *hoax* (Reza, 2018). Pada usia ini merupakan usia dewasa madya. Brashier & Schater (2020) juga menjelaskan kelompok usia tua lebih rentan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk menerima berita bohong daripada usia muda. Semakin tua usia pelaku pengguna media digital, semakin tinggi kemungkinan mereka untuk mengonsumsi dan menyebarkan berita bohong kepada pengguna lainnya (Brashier & Schater, 2020). Mudahnya orang tua berusia dewasa madya menerima suatu informasi yang tidak benar dikarenakan adanya faktor seperti penurunan fungsi kognitif, perubahan sosial, dan kurangnya literasi digital. Hal ini dapat dilihat bahwa minimnya rasa tanggung jawab individu pada usia dewasa madya untuk menyikapi penerimaan informasi yang diterima melalui media digital. Berdasarkan fenomena yang didapatkan sebelumnya, *digital communication* dan *digital literacy* merupakan beberapa elemen yang ada pada *digital citizenship*.

Individu yang melibatkan dirinya dengan teknologi digital disebut dengan warga negara digital (*digital citizens*) yaitu warga digital yang perilakunya terhubung dengan teknologi. Namun, tidak dipungkiri masyarakat yang melibatkan dirinya dengan teknologi digital dapat mengancam kelangsungan hidup masyarakat tersebut sebagai warga negara (Roza, 2020). Menurut Ribble dan Bailey (2007) saat ini konsep kewarganegaraan telah mengalami perubahan yaitu warga negara digital (*digital citizenship*) ialah dengan terhubungnya perilaku individu dengan teknologi. Dengan adanya teknologi, dapat memudahkan manusia untuk berinteraksi satu sama lainnya, baik teknologi komunikasi maupun informasi (Faradilla, 2020).

Menurut Isin & Ruppert (dalam Kaharevic & Skill, 2021) warga negara melakukan interaksi melalui media digital untuk perannya sebagai kewarganegaraan. Warga negara yang menggunakan media digital harus dapat membedakan berbagai informasi yang baik maupun yang buruk untuk dirinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sendiri dan lingkungan masyarakat (Noviani, Adha, & Rohman, 2022). Dikdik (dalam Noviani, Adha, & Rohman, 2022) berpendapat bahwasannya diperlukan pengembangan konsep kewargaan digital yang memiliki tujuan untuk melahirkan masyarakat digital yang baik dan cakap menilai penggunaan teknologi digital yang mereka gunakan. Konsep yang dapat dikuasai oleh *digital citizenship* antara lain empati, memahami cara kerja internet, memahami data pengguna internet, meliterasi komputer/internet, memahami kesenjangan penggunaan teknologi, mempraktikkan kenyamanan, dan keharmonisan masyarakat saat terlibat di dunia digital serta menggunakan media digital baru dengan aman (Roza, 2020).

Menurut Mardianto (2018) adapun tiga hal penting pada keterampilan psikologi yang harus dimiliki oleh *digital citizenship*, yaitu *being online* (kemampuan dalam menggunakan TIK), *wellbeing online* (kesejahteraan dalam menggunakan TIK atau kondisi psikologi yang berhubungan dengan kecerdasan emosional individu), dan *rights online* (hak dan tanggung jawab terhadap penggunaan TIK).

Menurut Mossberger (dalam Putri & Setyowati, 2021) *digital citizenship* diartikan sebagai perilaku individu yang memiliki kaitan dengan penggunaan teknologi atau *digital citizenship* merupakan kemampuan individu untuk melibatkan dirinya di komunitas *online*. Saleem (dalam Chukwuere & Munapo, 2022) menjelaskan kewarganegaraan digital memberikan dorongan terhadap kesesuaian untuk menggunakan alat-alat digital salah satunya media sosial atau internet. *Digital citizenship* menjadi fasilitasi untuk menjalankan hak dan tanggung jawab politik, sipil dan sosial, serta perasaan yang termasuk masyarakat digital (Kaharevic & Skill, 2021). Sedangkan menurut Ribble dan Bayley (2007)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menjelaskan *digital citizenship* mempunyai hubungan terhadap norma-norma perilaku yang sesuai untuk menjadi pedoman warga negara untuk memiliki sikap yang bertanggung jawab menggunakan teknologi di era digital. *Digital citizenship* yang baik dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu faktor sikap (Shelley dkk, 2004)

Sikap merupakan bagian dari diri individu. Sesuai dengan pernyataan oleh Aronson, dkk (2013) sikap ialah evaluasi yang berasal dari seseorang terhadap orang lain, objek, dan suatu pendapat, yang mana sikap merupakan hal penting yang menentukan apa yang akan dilakukan. Sikap adalah suatu emosi yang mengarahkan individu pada suatu objek maupun peristiwa yang menjadi sasaran sikap individu (Saleh, 2020). Menurut Eiser (dalam Rahman, 2013) menjelaskan sikap muncul akibat adanya kepercayaan/emosi positif dan negatif secara bersamaan yang berhubungan dengan suatu objek yang sama.

Fishbein dan Ajzen (1975) mendefinisikan sikap sebagai suatu bentuk bersifat relatif yang menetap dari perasaan, keyakinan, dan perilaku terhadap objek tertentu seperti orang lain, kelompok maupun ide. Ajzen (2005) mengembangkan definisi sikap sebagai bentuk evaluasi individu terhadap suatu benda, orang, kejadian, institusi, perilaku atau minat tertentu yang dinilai secara positif maupun negatif. Sikap teridentifikasi oleh tiga komponen yaitu komponen kognitif (pemikiran), komponen afektif (reaksi emosional atau perasaan), dan komponen perilaku (tindakan) (Aronson dkk, 2013). Sama halnya menurut Fishbein dan Ajzen (1975), sikap memiliki tiga aspek, yakni aspek afeksi (perasaan), aspek kognisi (keyakinan), dan aspek konasi/behavior (perilaku). Adapun sikap terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menurut Ordonez dan Janeth (2016) adalah keyakinan yang terbentuk pada diri seseorang mengenai pengaruh alat TIK.

Dengan demikian, dapat dilihat warga negara harus dapat memiliki sikap yang positif terhadap penggunaan teknologi digital seperti media sosial, internet, dan teknologi informasi dan komunikasi lainnya. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Setyawan, Hijran dan Rozi (2023) bahwa menjadi warga negara digital harus dapat memahami cara menggunakan teknologi serta memiliki sikap yang bertanggung jawab terhadap penggunaannya yakni dengan memahami pentingnya menjaga privasi, keamanan dalam jaringan, dampak sosial dan etis dari penggunaan teknologi digital karena semakin banyaknya pengguna yang mengakses teknologi digital maka semakin banyak pula pengguna teknologi digital yang menyalahgunakannya. Selanjutnya, didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Al-Zahrani (2015) yang menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap terhadap internet dengan *digital citizenship*.

Penelitian mengenai *digital citizenship* sudah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Namun, penelitian yang menghubungkan *digital citizenship* dan sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan subjek dewasa madya masih minim dilakukan. Seperti Al-Zahrani (2015) melakukan penelitian yang sama, namun dengan subjek yang berbeda yaitu mahasiswa Fakultas Pendidikan Universitas King Abdulaziz Arab Saudi.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, dan minimnya penelitian mengenai *digital citizenship* dan sikap terhadap penggunaan teknologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



informasi dan komunikasi pada dewasa madya, sehingga peneliti ingin melakukan penelitian terhadap permasalahan tersebut. Dengan demikian, penelitian ini diberi judul “Hubungan antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan *Digital Citizenship* pada Dewasa Madya”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang sebelumnya, didapatkan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dengan *digital citizenship* pada dewasa madya?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mekanisme hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dengan *digital citizenship* pada dewasa madya?

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasari pada penelitian-penelitian sebelumnya yang memiliki kaitan dengan variabel yang akan digunakan oleh peneliti sebagai berikut:

Pertama, penelitian Al-Zahrani (2015) dengan judul “*Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in the Internet Society among Higher Education Students*” menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan positif antara sikap internet dan efikasi diri terhadap komputer dengan *digital citizenship* pada mahasiswa. Perbedaan pada penelitian yang dilakukan oleh Abdulrahman Al-Zahrani dengan penelitian ini adalah terletak pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Rakip dan Mik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pandangan yang digunakan peneliti, variabel bebas dan subjek. Al-Zahrani menggunakan pandangan pendidikan pada penelitiannya, menggunakan variabel bebas sikap internet dan efikasi diri serta subjek adalah mahasiswa sedangkan peneliti menggunakan variabel bebas sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dengan menggunakan subjek dewasa madya.

Kedua, penelitian Setyawan, Hijran, dan Rozi (2023) dengan judul “Implementasi *Digital Citizenship* untuk Kalangan Gen Z Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan” menunjukkan hasil bahwa *digital citizenship* memiliki peran penting dalam membantu pembentukan warga negara untuk memiliki sikap positif dalam penggunaan teknologi digital. Perbedaan pada penelitian yang dilakukan oleh Setyawan, Hijran, dan Rozi dengan penelitian ini adalah terletak pada pendekatan penelitian dan subjek penelitian yang digunakan. Pada penelitian Setyawan, Hijran, dan Rozi menggunakan pendekatan kualitatif dan subjek penelitiannya adalah mahasiswa. Sedangkan pada penelitian ini akan menggunakan pendekatan kuantitatif dan subjek penelitiannya adalah dewasa madya.

Ketiga, penelitian Noviani, Adha, dan Rohman (2022) dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Terhadap Sikap *Digital Citizenship* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn” menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup baik pada media pembelajaran daring dalam memperkuat sikap *digital citizenship* peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Noviani, Adha, dan Rohman adalah terletak pada variabel dan subjek yang digunakan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan variabel *digital*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



citizenship dan sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta menggunakan dewasa madya sebagai subjek. Sedangkan pada penelitian Noviani, Adha, dan Rohman menggunakan variabel pemanfaatan media pembelajaran daring dan sikap *digital citizenship* serta menggunakan siswa sebagai subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, wawasan, serta beberapa ide pemikiran baru terhadap pemahaman keilmuan khususnya di bidang psikologi mengenai hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya serta dapat menjadi bahan kajian yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi tambahan mengenai hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya. Sehingga, individu dewasa madya dapat mengetahui cara untuk bersikap menjadi warga negara digital yang bijak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. *Digital Citizenship*

1. Definisi *Digital Citizenship*

Kewargaan digital atau *digital citizenship* menurut Mossberger (2007) diartikan sebagai perilaku individu yang memiliki kaitan dengan penggunaan teknologi. Sedangkan menurut Putri & Setyowati (2021) *digital citizenship* merupakan kemampuan individu untuk melibatkan dirinya di komunitas *online*.

Ribble & Bayley (2007) juga menjelaskan tentang *digital citizenship* yakni mempunyai hubungan terhadap norma-norma perilaku yang sesuai untuk menjadi pedoman warga negara untuk bertanggung jawab menggunakan teknologi di era digital. Collier (2019) menjelaskan bahwa *digital citizenship* merupakan cara pandang seseorang dan menetapkan suatu pilihan yang tepat mengenai konten yang dipublikasikan, dilihat, ditulis, dan dikomunikasikan dari dan ke media digital, selanjutnya mengetahui dampak yang diterima terhadap diri sendiri, orang lain, dan masyarakat, termasuk kemampuan dalam menggunakan teknologi secara etis, serta berinteraksi secara aktif dan memiliki rasa bertanggung jawab di dunia digital (Roza, 2020). Selanjutnya Saleem (dalam Chukwuere & Munapo, 2022) menjelaskan kewarganegaraan digital memberikan



dorongan terhadap kesesuaian untuk menggunakan alat-alat digital salah satunya media sosial atau internet.

Berdasarkan beberapa definisi diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa *digital citizenship* adalah keterlibatan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital yang mencakup kemampuan dalam penggunaannya, mengetahui dampak yang diterima saat menggunakan teknologi digital, dan menentukan pilihan-pilihan moralistis terhadap suatu konten yang akan diterima dan diberikan oleh individu ke individu lain di dunia digital, sehingga menciptakan individu yang bermoral dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi digital serta berinteraksi di dunia digital.

2. Elemen-Elemen *Digital Citizenship*

Menurut Mardianto (2018) *digital Citizenship* harus memiliki beberapa keterampilan yang selanjutnya dikelompokkan menjadi tiga aspek kompetensi psikologi pada individu, antara lain:

- a. *Being online* yaitu kemampuan serta keterampilan yang dimiliki individu saat menggunakan media digital. Keterampilan tersebut terdiri dari *learning* dan *creativity*, kemampuan literasi terhadap media informasi, dan kemampuan dalam penguasaan kreativitas secara online.
- b. *Wellbeing online* yaitu keterampilan yang berhubungan dengan kondisi pada psikologis yang berkaitan dengan kecerdasan emosional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada individu terhadap penggunaan media digital. Keterampilan tersebut terdiri dari memiliki norma dan kode etik serta memiliki kemampuan empati kepada sesama pengguna media digital, penggunaan TIK yang sehat dan dapat memberikan kesejahteraan serta kebahagiaan secara psikologis, dan kemampuan dalam keterlibatan komunikasi interpersonal yang positif.

- c. *Rights online* yaitu mempunyai hak dan tanggung jawab terhadap penggunaan media digital. Keterampilan yang dapat dimiliki terdiri dari memiliki kemampuan untuk berpartisipasi secara aktif di dunia digital, memiliki kebebasan dan bertanggung jawab dalam penggunaan media digital, memiliki ruang privasi pada media digital untuk menjaga keamanan serta kenyamanan dalam penggunaan media digital, memiliki kesadaran bahwasannya tindakan online bersifat konsumsi publik sehingga individu dapat lebih berhati-hati untuk memberikan reaksi terhadap permasalahan pada publik atau dunia digital dan setiap evaluasi yang diberikan publik kepada pelaku media digital terhadap tindakannya.

Selanjutnya menurut Ribble (2011) *digital citizenship* memiliki sembilan elemen perilaku, antara lain :

- a. *Digital Access*

Digital Access adalah memberikan kesempatan kepada setiap individu untuk berpartisipasi pada masyarakat digital. Teknologi memberikan peluang kepada banyak masyarakat untuk dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakses teknologi digital. Sehingga jika dikaitkan dengan definisi *digital citizenship* sebelumnya, seseorang yang menjadi warga negara digital memiliki peluang atau kesempatan untuk mengakses teknologi digital.

b. *Digital Commerce*

Digital commerce adalah sebuah kegiatan transaksi dengan menggunakan teknologi digital atau media elektronik sebagai sarana transaksi. Sehingga dapat disimpulkan seseorang yang menjadi warga negara digital menjadikan media digital sebagai sarana saat melakukan transaksi.

c. *Digital Communication*

Digital communication adalah kegiatan pertukaran informasi di dunia digital dengan menggunakan berbagai bentuk media baik melalui media sosial maupun media elektronik lainnya. Sehingga dapat disimpulkan individu yang menggunakan media digital untuk melakukan pertukaran informasi.

d. *Digital Literacy*

Digital literacy yaitu adanya pembelajaran untuk memahami dunia digital serta penggunaannya. *Digital literacy* mengajarkan individu untuk menggunakan media digital secara etis termasuk mengenal media yang digunakan, dipilih, dan tujuan dalam penggunaan media digital, serta mengetahui dampak yang dihasilkan saat menggunakan media digital. Sehingga dapat disimpulkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu mampu mengetahui bagaimana cara penggunaan media digital secara tepat dan dampak yang akan didapatkan di dunia digital.

e. *Digital Etiquette*

Digital etiquette adalah standar perilaku atau etika untuk menggunakan media digital. *Digital etiquette* menjadikan individu mampu menyikapi setiap informasi yang diterima dan diberikan di dunia digital agar tidak menimbulkan konflik dalam dunia digital yang bisa menjadi permasalahan yang meluas. Sehingga dapat disimpulkan individu mampu menyikapi setiap informasi yang akan diberi dan diterima saat individu menggunakan media digital.

f. *Digital Law*

Digital Law adalah sikap tanggung jawab dari individu terhadap setiap tindakan menggunakan media digital. Individu harus mampu mengetahui serta memahami aturan-aturan dan hukum-hukum yang berlaku dalam membatasi praktik individu di dunia digital, dengan demikian individu dapat berhati-hati menggunakan media digital. Sehingga dapat disimpulkan *digital law* menjadikan pengguna media digital sebagai individu yang bertanggung jawab untuk menggunakan media digital.

g. *Digital Right and Responsibility*

Digital right and responsibility menunjukkan individu memiliki kebebasan dan adanya prasyarat untuk mengeksplor, mengakses, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan dunia digital tanpa mengganggu kenyamanan orang lain. Sehingga dapat disimpulkan, individu memiliki kebebasan dalam mengekspresikan dirinya di dunia digital tanpa mengganggu aktivitas orang lain di dunia digital.

h. *Digital Health and Wellness*

Digital health and wellness menunjukkan penggunaan media digital tidak boleh berdampak pada kesejahteraan fisik dan psikologis individu di dunia digital. Penggunaan media digital perlu menyadari bahaya yang ada saat menggunakan teknologi digital. Dapat disimpulkan, individu yang menggunakan teknologi digital tidak boleh mengganggu kesehatan penggunanya. Hal ini dikarenakan kesehatan jasmani dan rohani sangat penting bagi individu.

i. *Digital Security*

Digital security adalah tindakan melindungi saat mengeksplor dan mempublikasikan informasi di dunia digital. Seorang pengguna media digital harus bisa melindungi data maupun identitas dirinya di dunia digital. Sehingga dapat disimpulkan, individu yang menggunakan media digital diharapkan dapat melindungi segala interaksi di dunia digital.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menggunakan sembilan elemen *digital citizenship* dari Ribble (2011) antara lain yaitu *digital access, digital commerce, digital communication, digital literacy, digital etiquette, digital*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

law, digital right and responsibility, digital health and wellness, dan digital security.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Digital Citizenship*

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *digital citizenship* menurut Al-Zahrani (2015) antara lain :

1. *Internet Attitude*

Internet attitude atau sikap terhadap internet adalah sikap individu terhadap penggunaan teknologi digital secara etis, aman, cermat, dan bertanggung jawab. Sikap terhadap internet memiliki peran dalam mempengaruhi *digital citizenship* yang menunjukkan hasil yang signifikan jika dikaitkan.

Berdasarkan penjelasan di atas, individu yang memiliki sikap positif terhadap internet dapat membentuk dan meningkatkan *digital citizenship* individu yang positif pula. Yang mana individu yang memiliki sikap positif terhadap internet cenderung lebih menghormati diri sendiri dan orang lain dalam melibatkan dirinya pada dunia digital.

2. *Computer Self-Efficacy*

Computer self-efficacy atau keyakinan diri terhadap penggunaan komputer dan teknologi digital adalah keyakinan atau kepercayaan yang ada pada diri individu terhadap kemampuannya menggunakan komputer dan teknologi informasi. *Computer self-efficacy* juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki peran dalam mempengaruhi *digital citizenship* yang menunjukkan hasil yang signifikan apabila keduanya dikaitkan.

Berdasarkan penjelasan diatas, semakin tinggi keyakinan yang dimiliki individu terhadap kemampuan dirinya dalam menggunakan komputer, maka semakin baik *digital citizenship* pada individu tersebut. Yang mana individu yang memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya dalam menggunakan teknologi digital dapat menghargai diri sendiri dan orang lain dalam dunia digital.

3. *Computer Expertise*

Computer expertise atau pengalaman terhadap penggunaan komputer adalah pengalaman yang dimiliki individu dalam menggunakan komputer atau teknologi digital. *Computer expertise* juga memiliki peran dalam mempengaruhi *digital citizenship* yang menunjukkan hasil signifikan jika keduanya dikaitkan.

Berdasarkan penjelasan diatas, semakin banyak pengalaman individu dalam menggunakan komputer maka semakin berdampak positif terhadap *digital citizenship* individu. Yang mana individu yang memiliki pengalaman terhadap penggunaan komputer lebih intens akan cenderung memahami penggunaan komputer, mendidik dan melindungi diri sendiri ataupun orang lain dalam dunia digital.

Ketiga faktor diatas memiliki hubungan yang signifikan dengan *digital citizenship*. Menjadi warga digital yang baik perlu dibekali dengan pemahaman dan penanaman *digital citizenship*. Dengan demikian, *digital*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

citizenship dapat ditingkatkan melalui faktor-faktor yang mempengaruhinya yakni *internet attitude* (sikap terhadap internet), *computer self-efficacy* (efikasi diri terhadap penggunaan teknologi), *computer expertise* (keahlian terhadap penggunaan teknologi). Ketiga faktor ini memiliki hubungan yang signifikan dengan *digital citizenship*. Menjadi *digital citizenship* yang bijak dan menggunakan teknologi digital secara bertanggung jawab, perlu dibekali dengan meningkatkan pengaruh-pengaruh seperti ketiga hal di atas (Al-Zahrani, 2015).

B. Sikap

1. Definisi Sikap

Sikap merupakan suatu respon yang diberikan individu terhadap suatu objek tertentu baik secara fisik maupun non fisik. Lee dan Kotler (dalam Sartika, 2020) berpendapat suatu perilaku yang diambil oleh individu dapat dipengaruhi dari sikap yang positif, dukungan dari orang terdekat, dan keyakinan terhadap perilaku yang akan diambil dapat dilakukan dengan baik. Sikap adalah prasyarat untuk terjadinya suatu perilaku pada individu. Hal ini didukung dengan pendapat dari Sartika (2013) mengenai sikap, yakni cenderung diartikan sebagai reaksi penilaian terhadap suatu objek baik dalam keadaan fisik maupun non fisik.

Aronson dkk (2013) berpendapat bahwa sikap ialah evaluasi pada seseorang terhadap orang lain, objek, dan suatu pendapat, yang mana sikap merupakan hal penting yang menentukan apa yang akan dilakukan. Menurut Eiser (2007) (dalam Rahman, 2013) menjelaskan sikap muncul akibat



adanya kepercayaan/emosi positif dan negatif secara bersamaan yang berhubungan dengan suatu objek yang sama. Rahman (2013) berpendapat sikap yakni memahami apa yang terjadi di lingkungan sekitarnya baik positif maupun negatif. Adapun definisi sikap menurut Fishbein dan Ajzen (1975) adalah suatu bentuk pertubuhan yang memiliki sifat relatif dan menetap dari perasaan, keyakinan, dan perilaku terhadap suatu objek tertentu seperti orang lain, kelompok, maupun ide pada individu.

Ajzen (2005) menjelaskan bahwa sikap (*attitudes*) merupakan salah satu variabel utama dari *Theory of Planned Behavior* yang terdiri dari *attitude toward behavior*, *subjective norms*, dan *perceived behavioral control*. *Theory of Planned Behavior* (TPB) merupakan teori yang dikembangkan oleh Ajzen pada tahun 1985 yang sebelumnya teori ini dinamai *Theory of Reasoned Action* (TRA) yang dikemukakan oleh Fishbein dan Ajzen (1975) (Sartika, 2020). Menurut Ajzen (2005) sikap ialah bentuk evaluasi individu terhadap suatu benda, orang, kejadian, institusi, perilaku atau minat tertentu yang dinilai secara positif maupun negatif. Lalu adapun pemikiran yang dapat menyimpulkan definisi dari sikap yakni dari Louis Thurstone, Rensis Likert, dan Charles Osgood (dalam Sartika, 2020) mereka menyebutkan sikap seseorang merupakan perasaan yang mendukung (*favorable*) maupun perasaan yang tidak mendukung (*unfavorable*) terhadap suatu objek.

Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan, sikap adalah bentuk respon atau reaksi penilaian yang berasal dari keyakinan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perasaan, dan perilaku seseorang terhadap suatu objek yang terjadi di suatu lingkungan yang ada disekitarnya baik positif maupun negatif.

2. Aspek-Aspek Sikap

Menurut Ajzen (2005) *Theory of Planned Behavior* (TPB) menjelaskan bahwa ada 3 (tiga) aspek utama yang menjadi pendahulu dalam terjadinya perilaku, antara lain :

1. Sikap Terhadap Perilaku

Sikap terhadap perilaku (*attitude towards behavioral*) diperoleh dari kepercayaan pada akibat yang timbul dari suatu perilaku. Sikap mengarah pada kognitif, afektif, dan tingkah laku yang dipelajari pada suatu objek, peristiwa, maupun individu dengan penilaian secara positif maupun negatif. Berlandaskan TPB, individu yang meyakini jika tingkah laku tertentu menunjukkan pada hasil positif maka individu tersebut memiliki sikap yang mendukung atau *favourable* terhadap tingkah laku tersebut, begitu juga sebaliknya individu yang yakin jika tingkah laku tersebut menunjukkan hasil negatif maka individu tersebut memiliki sikap yang tidak mendukung atau *unfavourable*.

2. Norma Subjektif

Norma subjektif (*subjective norms*) ditetapkan dengan adanya keyakinan yang normatif (*normative belief*) dan kemauan untuk mengikuti (*motivation to comply*). Keyakinan normatif berkaitan dengan harapan yang muncul dari seseorang atau suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok yang berpengaruh pada diri individu. Norma subjektif ialah adanya suatu persepsi individu terhadap tekanan sosial yang berlaku untuk menampilkan ada atau tidak adanya suatu perilaku. Berdasarkan TPB, norma subjektif identik dengan dua hal, yakni *belief* atau kepercayaan dari individu mengenai reaksi pada orang lain terhadap tingkah laku yang dimiliki individu dan motivasi individu untuk mengikuti rekreasi atau pendapat dari orang lain tersebut.

3. Kontrol Perilaku Persepsian

Kontrol perilaku persepsian (*perceived behavioral control*) adalah gambaran mengenai perasaan terhadap kemampuan diri individu dalam melakukan suatu tingkah laku. Kontrol perilaku persepsian ditandai sebagai keyakinan mengenai ada atau tidak adanya faktor-faktor yang mempengaruhi dan yang menghalangi individu dalam melakukan suatu tingkah laku. Berdasarkan TPB, kontrol perilaku persepsian menjelaskan keyakinan individu tentang bagaimana tingkat kemudahan individu dalam menampilkan suatu tingkah laku. Ketika individu yakin jika dirinya tidak memiliki kesempatan dalam menampilkan perilaku, maka individu tersebut tidak akan mempunyai niat yang kuat untuk menampilkan perilaku tersebut.

Menurut Fishbein dan Ajzen (1975) sikap memiliki 3 (tiga) aspek yang menjadi peran utama dalam menunjukkan perilaku, antara lain :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Aspek Afektif

Aspek afektif (*affective*) pada sikap, berkaitan mengenai emosional subjektif dari individu terhadap objek tertentu. Hal ini dapat dikatakan juga bahwa aspek afektif pada sikap memiliki kaitan dengan perasaan pada objek yang dihadapi.

b. Aspek Behavior atau Konatif

Aspek konatif (*conative*) atau bisa disebut dengan behavior (perilaku) pada sikap menunjukkan perilaku atau tindakan pada diri individu terhadap objek yang dihadapi.

c. Aspek Kognitif

Aspek kognitif (*cognitive*) pada sikap yakni berisikan kepercayaan dalam diri individu terhadap penilaian yang baik bagi objek yang dihadapi.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menggunakan tiga aspek penting pada sikap yaitu aspek afektif, aspek perilaku, dan aspek kognitif

3. Faktor yang Mempengaruhi Sikap

Sikap muncul karena dibentuk atau dipengaruhi oleh faktor. Adapun faktor yang mempengaruhi sikap didasari atas teori belajar kondisioning oleh Pavlov, Thorndike, dan Skinner yang mana faktor yang mempengaruhi sikap dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu faktor eksternal dan faktor internal, antara lain :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Pembentukan Perilaku dengan Kebiasaan atau *Conditioning*

Conditioning ialah sikap individu terhadap suatu objek muncul sejak dini dengan mempelajari tindakan yang dilihatnya secara terus menerus, sehingga perilaku yang telah dipelajari dan dinilai akan diasosiasikan kepada objek tertentu.

2) Pengkondisian Instrumental (*Instrumental Conditioning*)

Instrumental conditioning ialah sikap muncul akibat adanya hadiah atau imbalan yang diberikan atas tindakan yang diharapkan muncul, lalu adanya *punishment* atau hukuman jika tindakan yang dimunculkan tidak seperti yang diharapkan (Sartika, 2020).

Berdasarkan penjelasan diatas, faktor yang mempengaruhi sikap terbagi menjadi dua antara lain pembentukan perilaku dengan kebiasaan (*kondisioning*) dan pengkondisian instrumental atau pembentukan perilaku atas imbalan atau hukuman (*instrumental conditioning*).

C. Dewasa Madya

1. Definisi Dewasa Madya

Santrock (2018), masa dewasa madya atau yang bisa disebut *middle adulthood* merupakan individu yang berada pada masa dewasa madya memiliki rentang usia 40 - 60 atau 65 tahun yang sebagian besar akan mengalami penurunan keterampilan fisik, semakin luasnya tanggung jawab yang diterima, dan masa dimana seseorang berusaha untuk meneruskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatu yang bermakna kepada generasi berikutnya. Sedangkan menurut Denise Park (2001) (dalam Santrock, 2018) individu yang berada pada usia dewasa madya akan mengalami penurunan untuk mengolah informasi baru yang diterima dari lingkungannya.

2. Karakteristik Dewasa Madya

Masa dewasa madya memiliki beberapa karakteristik (Jannah dkk, 2021), antara lain :

- a. Usia dewasa madya adalah periode yang ditakuti oleh individu. Hal ini dikarenakan individu semakin mendekati masa tuanya. Individu yang berada di masa dewasa madya memiliki pemikiran bahwa saat semakin tua mereka akan mengalami kerusakan mental dan fisik.
- b. Usia dewasa madya adalah masa transisi. Pada masa ini, sama halnya dengan perpindahan masa kanak-kanak ke masa remaja. Pada usia dewasa madya, individu akan memasuki periode baru dengan perilaku baru.
- c. Usia dewasa madya merupakan usia yang berbahaya. Pada masa ini, individu mengalami beberapa hal lain yang berbahaya salah satunya individu usia dewasa madya akan mengalami kesusahan fisik sebagai akibat dari menurunnya kesehatan fisik individu usia dewasa madya. Sehingga hal ini akan mempengaruhi kesehatan mental individu usia dewasa madya.
- d. Usia dewasa madya adalah masa yang sepi dan jenuh. Hal ini dikarenakan saat individu dewasa madya yang memiliki anak akan



beranjak dewasa dan memiliki kehidupan sendiri; Dan pada masa ini, individu memiliki pikiran bahwa kehidupan yang dijalani tidak ada variasi dan merasa memerlukan hiburan pada kehidupannya.

D. Kerangka Berpikir

Menurut Ribble dan Bailey (2007) *digital citizenship* adalah terhubungnya perilaku individu dengan teknologi yang memiliki sembilan elemen antara lain *digital access, digital commerce, digital communication, digital literacy, digital etiquette, digital law, digital right and responsibilities, digital health and wellness, dan digital security*. Setyawan, Hijran, dan Rozi (2023) menjelaskan bahwa *digital citizenship* yaitu keterkaitan hak dan kewajiban individu dalam dunia digital yang meliputi beberapa aspek antara lain literasi digital, keamanan, privasi, berpartisipasi, bertanggung jawab, dan hak-hak pada digital.

Noviani, Adha, Rohman (2022) menjelaskan *digital citizenship* bertujuan mendidik, memantapkan, serta menjaga masyarakat yang menggunakan teknologi digital sehingga masyarakat mampu mengelola dan menjaga perilaku sesuai dengan etika dan norma yang berlaku. Hal ini berarti bahwasannya ketika pelaku pengguna teknologi melakukan penyalahgunaan dan terjadinya hal negatif saat mengaplikasikan teknologi digital seperti teknologi informasi dan komunikasi maka pengguna tersebut tidak memenuhi tujuan dari *digital citizenship* tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Salah satu faktor psikologi yang dapat dikaitkan dengan *digital citizenship* adalah variabel sikap. Sikap dipercaya memiliki hubungan dengan *digital citizenship*, hal ini menunjukkan bahwa sikap dapat mempengaruhi meningkatnya *digital citizenship*. Adapun hal ini didukung penelitian yang dilakukan oleh Shelley, dkk (2004) menunjukkan hasil terdapat hubungan antara sikap terhadap teknologi informasi dengan *digital citizenship*. Hal ini juga didukung oleh penelitian dari Al-Zahrani (2015) yang menunjukkan hasil bahwa sikap terhadap internet mempengaruhi *digital citizenship* pada individu. Selanjutnya juga didukung hasil penelitian oleh Ke & Xu (2017) menunjukkan bahwa sikap terhadap internet memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *digital citizenship*.

Sikap adalah sebuah prasyarat sebelum terjadinya suatu perilaku, namun tidak semua perilaku sama dengan sikap yang dimiliki individu tersebut (Sartika, 2020). Sikap atau *attitudes* menurut Ajzen (2005) ialah bentuk evaluasi individu terhadap suatu benda, orang, kejadian, institusi, perilaku atau minat tertentu yang dinilai secara positif maupun negatif. yang digambarkan dengan tiga aspek yaitu aspek afeksi (perasaan), aspek kognisi (keyakinan), dan aspek konasi/behavior (perilaku). Dengan demikian individu yang memiliki keyakinan, perasaan, dan perilaku positif dalam menggunakan teknologi digital menunjukkan sikap positif terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Berkembangnya zaman saat ini, individu harus memiliki kemampuan untuk memilih informasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



benar dan valid agar tidak menimbulkan konflik dalam kehidupan bermasyarakat.

Ketika individu memiliki sikap positif terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi maka individu akan merasa nyaman ketika melakukan aktivitas dalam ruang digital. Hal ini didukung dengan hasil penelitian dari Mitzner, dkk (2010) yang menyatakan bahwa dalam konteks pekerjaan maupun dalam kegiatan sehari-hari individu merasa nyaman dengan penggunaan teknologi terutama pada teknologi informasi yang memudahkan individu untuk berkomunikasi dengan rekan kerja, keluarga, dan teman sebaya. Dan juga dijelaskan individu merasa nyaman dengan menggunakan teknologi karena dapat memudahkan individu untuk mengakses informasi.

Ketika individu memiliki sikap positif terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi maka individu meyakini adanya manfaat dari penggunaan teknologi selain manfaat adapun dampak yang terjadi saat individu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini didukung oleh penelitian dari Mitzner, dkk (2010) yang menunjukkan bahwa individu mempercayai dan meyakini manfaat dari menggunakan teknologi ketika individu memahami penggunaan teknologi secara baik maka teknologi dapat mendukung individu saat beraktivitas, membantu individu dalam mencari informasi kesehatan, serta dapat memaksimalkan kinerja individu saat dibutuhkan. Sedangkan dampak yang ditimbulkan ketika individu menggunakan teknologi ialah adanya ketidaknyamanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk masalah keamanan, serta kualitas konten atau informasi berita yang buruk. Sehingga bisa menyebabkan individu untuk melakukan penyebaran berita yang tidak valid.

Ketika individu memiliki sikap positif terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi maka individu cenderung berperilaku hormat pada dirinya sendiri dan juga hormat pada orang lain saat individu terlibat dalam ruang digital. Hal ini didukung oleh penelitian dari Al-Zahrani (2015) yang menjelaskan ketika individu melibatkan dirinya di dunia digital, mereka akan menunjukkan rasa hormat kepada orang lain di dunia digital saat mereka juga merasa dihargai oleh orang lain dan juga individu secara efektif melibatkan dirinya untuk mendisiplinkan diri sendiri dan orang lain di ruang digital.

Hal ini berarti bahwa sikap individu terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dapat mempengaruhi *digital citizenship* sehingga individu yang memiliki sikap positif terhadap teknologi informasi dan komunikasi dapat meningkatkan *digital citizenship*. Dengan demikian individu mampu melibatkan dirinya dalam aktivitas yang bermanfaat secara online dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi digital.

Berdasarkan paparan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwasannya dengan berkembangnya teknologi saat ini maka semakin intens pula masyarakat untuk menggunakan teknologi salah satunya teknologi informasi dan komunikasi. Usia dewasa madya menjadi salah satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pelaku dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga menimbulkan dampak positif maupun negatif untuk individu tersebut khususnya dalam menerima suatu berita atau informasi dari platform yang digunakan. Sikap merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *digital citizenship*. Ketika individu memiliki sikap positif terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi maka semakin baik tingkat *digital citizenship* pada individu khususnya pada usia dewasa madya, dengan demikian individu secara bijak dan bertanggung jawab untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

E. Hipotesis

Berdasarkan uraian permasalahan di atas hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya. Yang berarti semakin positifnya sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, maka semakin tinggi pula *digital citizenship* yang dimiliki individu pada usia dewasa madya. Begitupun sebaliknya, semakin negatif sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, maka semakin rendah pula *digital citizenship* yang dimiliki dewasa madya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menggunakan data dalam bentuk angka-angka yang memungkinkan adanya generalisasi terhadap hasilnya yang dihitung dengan analisis statistik (Mukhid, 2021).

Adapun pendekatan kuantitatif yang digunakan pada penelitian ini ialah pendekatan atau metode korelasional. Metode korelasional adalah metode yang digunakan untuk mendeteksi atau mencari sejauh mana hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) berdasarkan koefisien korelasi (Abdullah dkk, 2022). Pada penelitian ini, variabel X_1 adalah sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dan variabel Y_1 adalah *digital citizenship* pada dewasa madya.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah gejala atau objek yang memiliki banyak variasi sehingga perlu ditentukan oleh peneliti agar hubungan antara satu dengan variabel lainnya dapat dicari dan di analisis (Bungin, 2005).

Pada penelitian ini terdapat dua macam variabel yakni variabel X (variabel bebas atau *independen*) dan variabel Y (variabel terikat atau *dependen*). Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab dari timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Variabel pada penelitian ini adalah :

Variabel X : Sikap terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Variabel Y : *Digital Citizenship*.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional (DO) merupakan batasan serta cara pengukuran dari variabel yang ditentukan oleh peneliti, yang bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam menjaga konsistensi saat pengumpulan data sehingga dibutuhkannya dalam membatasi definisi variabel (Ulfa, 2021).

1. *Digital Citizenship*

Digital citizenship adalah kemampuan dewasa madya untuk memahami dan mengaplikasikan penggunaan teknologi digital serta berinteraksi dan berperilaku secara etis, moralistis, dan tanggung jawab dalam menggunakan teknologi digital. Tingkat *digital citizenship* pada dewasa madya akan dilihat dan diukur dari skor total alat ukur *digital citizenship* yang disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani (2015) berdasarkan teori Ribble (2011) yang kemudian diadaptasi oleh peneliti dan teman-teman penelitian. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan menggambarkan *digital citizenship* pada individu.

Digital citizenship pada penelitian ini menggunakan sembilan elemen yaitu :

- a. *Digital access*, adalah kemampuan untuk menggunakan teknologi yang tepat dan digunakan secara efektif.
- b. *Digital commerce*, adalah kemampuan dalam melakukan transaksi melalui media digital.
- c. *Digital communication*, adalah berinteraksi dan berkomunikasi dengan media digital.
- d. *Digital literacy*, adalah memahami dan mengevaluasi manfaat teknologi digital.
- e. *Digital etiquette*, adalah norma atau etika dalam menggunakan media digital.
- f. *Digital law*, adalah ketaatan terhadap hukum perlindungan media digital.
- g. *Digital right and responsibility*, adalah kebebasan dalam berinteraksi di dunia digital serta bertanggung jawab untuk menggunakan teknologi digital dengan etis.
- h. *Digital health and wellness*, adalah mengetahui dampak teknologi terhadap kesehatan serta kesejahteraan fisik dan psikologis.
- i. *Digital security*, adalah melindungi teknologi digital untuk terjaminnya keamanan dalam penggunaan teknologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Sikap merupakan penilaian positif atau negatif dari dewasa madya yang terbentuk dari keyakinan, perasaan, serta tindakan terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Pada penelitian ini, sikap akan diungkapkan melalui *Scale of Attitudes Towards ICT* (SATICT) yang dikembangkan oleh (Ordonez & Romero, 2016) yang kemudian diadaptasi kedalam Bahasa Indonesia oleh peneliti dan teman penelitian.

Sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada penelitian ini menggunakan tiga aspek yaitu :

- a. Aspek afektif, yaitu perasaan yang ditunjukkan terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.
- b. Aspek kognitif, yaitu pemahaman mengenai dampak dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi.
- c. Aspek konatif atau behavior, yaitu tindakan atau perilaku yang akan dimunculkan terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, udara, gejala, peristiwa, dan sebagainya, sehingga objek-objek tersebut dapat dijadikan subjek penelitian (Bungin, 2005). Menurut Sugiyono (2013) populasi adalah suatu subjek atau objek dari suatu penelitian yang ditetapkan oleh peneliti dengan memiliki karakteristik dan kualitas tertentu untuk dipelajari lalu ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah individu dewasa madya yang berada di Kota Pekanbaru dengan total 275.683 jiwa (Badan Pusat Statistik Kota Pekanbaru, 2022).

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik dari objek atau subjek yang diambil dari suatu populasi yang akan diteliti dan jumlah tersebut mewakili seluruh populasi (Sugiyono, 2013). Menurut Amin, dkk (2023) sampel berarti sebagian dari populasi yang menjadi sumber data dalam suatu penelitian. Dengan arti, sampel adalah bagian dari suatu populasi dalam suatu penelitian dan dapat menjadi perwakilan dalam populasi tersebut. Dalam menentukan sampel penelitian, peneliti menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* untuk menentukan sampel penelitian (dalam Sugiyono, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel Penelitian Berdasarkan Rumus *Issac* dan *Michael*

N	S		
	1%	5%	10%
10	10	10	10
15	15	14	14
30	29	28	27
50	47	44	42
100	87	78	73
.....
1000	399	258	213
5000	586	326	257
10000	622	336	263
.....
100000	659	347	270
200000	661	347	270
250000	662	348	270
300000	662	348	270
.....
1000000	663	348	271
∞	664	349	272

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan sebesar 5% didapatkan sampel penelitian yang dibutuhkan pada penelitian ini sebanyak 348 orang. Untuk memudahkan dalam pengolahan data, maka sampel pada penelitian ini ditetapkan sebanyak 350 individu dewasa madya di Kota Pekanbaru yang memiliki kriteria sebagai berikut :

- a. Berdomisili di Pekanbaru;
- b. Berusia 40-65 tahun;
- c. Menggunakan media sosial dan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Sampling

Teknik sampling pada penelitian ini adalah menggunakan *accidental sampling* atau *incidental sampling*. Teknik sampling ini merupakan salah satu bagian dari *non-probability sampling*. *Accidental sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memiliki sifat kebetulan, yang mana subjek ditemui secara kebetulan dan bersedia menjadi subjek penelitian (Amin dkk, 2023).

Bentuk teknik yang peneliti gunakan pada *accidental sampling* ini adalah peneliti menemui subjek dengan menjelaskan kepada subjek kriteria yang dibutuhkan pada penelitian ini. Apabila subjek yang ditemui memenuhi kriteria secara kebetulan serta bersedia berpartisipasi, maka individu tersebut sudah bisa menjadi subjek pada penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Bungin (2005) menjelaskan dalam menentukan metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan harus relevan dengan masalah penelitian dan karakteristik data yang akan dikumpulkan. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti adalah instrumen skala. Skala adalah serangkaian pernyataan yang telah disusun untuk menentukan hasil pada objek tertentu melalui respon dalam suatu pernyataan (Azwar, 2022). Skala yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala yang diadaptasi dari penelitian sebelumnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun prosedur adaptasi alat ukur yang digunakan pada penelitian ini didasarkan pada prosedur yang disarankan oleh Beaton, dkk (2000), antara lain :

Prosedur pertama, peneliti meminta izin kepada pemilik alat ukur dan melakukan proses penerjemahan awal dari alat ukur yang diadaptasi dari bahasa asli ke bahasa sasaran yang akan digunakan dilakukan oleh *professional judgement*. Prosedur kedua, melakukan sintesis pada hasil terjemahan dan selanjutnya peneliti berdiskusi dengan teman penelitian untuk memilih terjemahan kalimat yang akan digunakan. Prosedur ketiga, peneliti menerjemahkan kembali (*backtranslate*) alat ukur yang sudah diterjemahkan dan disepakati ke bahasa asli, hal ini bertujuan untuk membandingkan kesamaan makna dari setiap aitem alat ukur yang sudah diterjemahkan dengan alat ukur asli. Prosedur keempat, peneliti melakukan konsultasi atau diskusi bersama dosen pembimbing dan narasumber peneliti terkait hasil terjemahan alat ukur dan melakukan validasi pada alat ukur. Prosedur kelima, peneliti melakukan *try out* alat ukur kepada subjek penelitian, hal ini bertujuan untuk mengetahui reliabilitas aitem dan menyusun *blueprint* alat ukur yang akan digunakan saat melakukan riset penelitian. Prosedur keenam, peneliti melakukan pengambilan data penelitian pada jumlah subjek yang telah ditentukan.

Skala pada penelitian ini terdiri dari dua skala yaitu skala *digital citizenship* dan skala sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, antara lain :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala *Digital Citizenship*

Skala *digital citizenship* ini disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani (2015) yang didasari oleh teori *digital citizenship* dari Ribble (2011) terdiri dari 46 aitem yang kemudian diadaptasi ke Bahasa Indonesia oleh peneliti dan teman-teman penelitian. Elemen yang diukur pada skala ini terdiri dari sembilan elemen yaitu *digital access*, *digital commerce*, *digital communication*, *digital literacy*, *digital etiquette*, *digital law*, *digital right and responsibility*, *digital health and wellness*, dan *digital security*.

Skala ini disusun dalam bentuk skala Likert dengan pilihan jawaban di setiap aitemnya, yaitu sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Berdasarkan skala asli yang diadaptasi oleh peneliti bersama teman-teman peneliti, aitem-aitem dalam alat ukur ini terdiri dari pernyataan *favourable* dengan jumlah 46 aitem.

Skala ini menggunakan skor nilai dari 1 sampai 5. Untuk aitem *favourable*, nilai 1 untuk jawaban “sangat tidak setuju”, nilai 2 untuk jawaban “tidak setuju”, nilai 3 untuk jawaban “netral”, nilai 4 untuk jawaban “setuju” dan nilai 5 untuk jawaban “sangat setuju”. Lalu, untuk hasil yang akan diperoleh, jika skor yang didapatkan semakin tinggi maka *digital citizenship* semakin tinggi. Sebaliknya, jika skor yang didapatkan semakin rendah maka semakin rendah pula *digital citizenship* individu tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut *blueprint digital citizenship* yang dapat dilihat pada

tabel berikut :

Tabel 3.2
Blueprint Skala Penelitian Digital Citizenship

No	Komponen	Nomor Butir	Jumlah
		<i>Favorable</i>	
1	<i>Digital Access</i>	1,8,11,13,14,	5
2	<i>Digital Commerce</i>	15,16,17,18,19,20,21,25	8
3	<i>Digital Communication</i>	23,28	2
4	<i>Digital Literacy</i>	22,24,26,27,	4
5	<i>Digital Etiquette</i>	3,4,5,6,10,12	6
6	<i>Digital Law</i>	2,7,9	3
7	<i>Digital Right and Responsibilities</i>	38,42,44	3
8	<i>Digital Health and Wellness</i>	36,39,40,41	4
9	<i>Digital Security</i>	29,30,31,32,33,34,35,37,4	11
		3,45,46	
Total			46

2. Skala Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Skala sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) disusun berdasarkan alat ukur *Scale Of Attitudes Towards ICT (SATICT)* dari Ordonez & Romero (2016) yang diadaptasi ke bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman peneliti. Aspek yang diukur pada skala ini terdiri dari aspek afektif, aspek kognisi, dan aspek behavior.

Skala ini disusun dalam bentuk skala Likert dengan pilihan jawaban di setiap aitemnya, yaitu sangat sesuai, sesuai, netral, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Adapun aitem-aitem dalam alat ukur ini terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable* dengan jumlah 20 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini menggunakan rental nilai dari 1 sampai 5. Untuk aitem *favourable*, nilai 1 untuk jawaban “sangat tidak sesuai”, nilai 2 untuk jawaban “tidak sesuai”, nilai 3 untuk jawaban “netral”, nilai 4 untuk jawaban “sangat sesuai, dan nilai 5 untuk jawaban “sangat sesuai”. Sedangkan untuk aitem *unfavourable*, nilai 1 untuk jawaban “sangat sesuai”, nilai 2 untuk jawaban “sesuai”, nilai 3 untuk jawaban “netral”, nilai 4 untuk jawaban “tidak sesuai”, dan nilai 5 untuk jawaban “sangat tidak sesuai”. Lalu, untuk hasil yang akan diperoleh, jika skor yang didapatkan semakin tinggi maka sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi semakin tinggi dan sebaliknya jika skor semakin rendah maka semakin rendah pula sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi individu tersebut. Berikut *blueprint* skala sikap terhadap teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.3
Blueprint Skala Penelitian Sikap terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Aspek afektif	1,4,5,9,15,20	10,12	8
2	Aspek behavior	3,8,13,19	6	5
3	Aspek kognitif	2,7,11,14,16	17,18	7
Total		15	5	20

*Keterangan: F = *Favourable*, UF = *Unfavourable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Reliabilitas dan Validitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sugiyono (2013) menjelaskan hasil penelitian yang valid dan reliabel, penting dibutuhkannya instrumen yang valid. Alat ukur yang akan digunakan pada penelitian ini akan diuji coba terlebih dahulu kepada populasi penelitian. Dengan dilakukannya uji coba alat ukur ini bertujuan untuk mendapatkan aitem-aitem berkualitas yang layak dijadikan alat ukur. Hasil dari uji coba alat ukur akan digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji coba alat ukur. Uji coba alat ukur dilakukan kepada 70 orang yang berusia dewasa madya di Pekanbaru yaitu 40 sampai 65 tahun pada tanggal 24 Agustus hingga 19 September 2024. Data yang didapat setelah melakukan uji coba kemudian dilakukan skoring dan analisis untuk mendapatkan nilai validitas, reliabilitas, dan indeks daya beda aitem.

2. Uji Validitas

Menurut Bungin (2005) validitas alat ukur adalah akurasi alat ukur terhadap objek yang diukur bahkan jika pengukuran tersebut dilakukan berkali-kali. Instrumen yang valid berarti instrumen yang dapat dipakai untuk mengukur objek yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013). Azwar (2022) menyebutkan untuk mengetahui alat ukur yang digunakan akan menghasilkan data yang akurat dengan tujuan ukurnya, maka diperlukan proses uji validasi atau pembuktian validitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas ialah uji yang dilakukan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur yang digunakan mengukur objek yang diukur. Alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi saat alat ukur tersebut menghasilkan ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan tujuan digunakannya. Sebaliknya, alat ukur yang memberikan hasil data yang tidak relevan dengan tujuan ukur diadakan maka dikatakan alat ukur tersebut memiliki validitas rendah (Hidayatullah & Shadiqi, 2020). Pada penelitian ini, uji validitas yang digunakan adalah validitas isi. Validitas isi yaitu menunjukkan kesesuaian isi pada aitem terhadap indikator yang akan diukur dengan dinilai melalui nalar (Azwar, 2022). Validitas isi yang digunakan pada penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber peneliti.

3. Uji Daya Beda Aitem

Parameter aitem yang penting adalah daya beda aitem (Azwar, 2022). Daya beda aitem berupa koefisien korelasi aitem total yaitu kemampuan aitem dalam mengungkapkan perbedaan individual (Hidayatullah & Shadiqi, 2020).

Batasan yang biasanya digunakan untuk kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total (r_{ix}) adalah $r_{ix} \geq 0,30$. Seluruh aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 atau melebihi maka aitem dianggap memuaskan atau valid. Sedangkan jika koefisien korelasi atau nilai r_{ix} tidak mencapai 0,30 maka dianggap daya diskriminasi rendah dan aitem dianggap tidak valid (Hidayatullah &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shadiqi, 2020). Peneliti menggunakan koefisien korelasi sebesar 0,30 sebagai acuan dalam menentukan aitem tersebut valid atau gugur. Koefisien korelasi aitem dihitung dengan menggunakan rumus formula Pearson.

$$r = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right) \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}$$

Keterangan :

- i = Skor aitem
 X = Skor skala
 n = Ukuran Sampel

Proses perhitungan pada uji daya beda aitem ini menggunakan aplikasi (*Statistical Product And Service Solution (SPSS) 25.0 for windows*).

Setelah dilakukannya uji coba alat ukur dan analisis dari 46 aitem skala *Digital Citizenship* dari Al-Zahrani (2015), didapatkan sebanyak 42 aitem valid dan 4 aitem gugur, yaitu aitem 1, 2, 10, dan 17. Gugurnya aitem tersebut dikarenakan tidak memenuhi batas daya beda aitem yang telah ditetapkan. Berikut *blueprint* aitem valid dan gugur setelah uji coba alat ukur atau *try out*, antara lain :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4

Blueprint Skala Penelitian *Digital Citizenship* (Setelah *try out*)

No	Komponen	Nomor Butir		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	<i>Digital Access</i>	8,11,13,14,	1	5
2	<i>Digital Commerce</i>	15,16,18,19,20,21,25	17	8
3	<i>Digital Communication</i>	23,28	-	2
4	<i>Digital Literacy</i>	22,24,26,27,	-	4
5	<i>Digital Etiquette</i>	3,4,5,6,12	10	6
6	<i>Digital Law</i>	7,9	2	3
7	<i>Digital Right and Responsibilities</i>	38,42,44	-	3
8	<i>Digital Health and Wellness</i>	36,39,40,41	-	4
9	<i>Digital Security</i>	29,30,31,32,33,34,35,37,43,45,46	-	11
Total		42	4	46

Berdasarkan hasil *try out* alat ukur *Digital Citizenship* dan selanjutnya mengurangi aitem yang tidak valid atau gugur, peneliti kembali menyusun *blueprint* skala *Digital Citizenship* yang baru untuk riset penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.5

Blueprint Skala Penelitian *Digital Citizenship* (Untuk Penelitian)

No	Elemen	Jumlah Aitem	Jumlah
1	<i>Digital Access</i>	6,8,10,11	4
2	<i>Digital Commerce</i>	12,13,14,15,16,17,21	7
3	<i>Digital Communication</i>	19,24	2
4	<i>Digital Literacy</i>	18,20,22,23	4
5	<i>Digital Etiquette</i>	1,2,3,4,9,	5
6	<i>Digital Law</i>	5,7	2
7	<i>Digital Right and Responsibilities</i>	34,38,40	3
8	<i>Digital Health and Wellness</i>	32,35,36,37	4
9	<i>Digital Security</i>	25,26,27,28,29,30,31,33,39,41,42	11
Total			42

Sedangkan, setelah dilakukannya uji coba alat ukur *Scale Of Attitudes Towards ICT (SATICT)* dan dilakukan analisis dari 20 aitem, terdapat sebanyak 16 aitem valid dan 4 aitem gugur, yaitu item 6, 10, 12, 17. Berikut *blueprint* aitem valid dan gugur setelah uji coba alat ukur atau *try out*, antara lain :

Tabel 3.6
Blueprint Skala Penelitian SATICT (Setelah try out)

No	Aspek	Jumlah Aitem				Jumlah
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
1	Aspek afektif	1,4,5,9, 15,20	-	-	10,12	8
2	Aspek behavior/konatif	3,8,13,19	-	-	6	5
3	Aspek kognitif	2,7,11,14, ,16	18	-	17	7
Total		15	1	-	4	20

Berdasarkan hasil *try out* alat ukur *Digital Citizenship* dan selanjutnya mengurangi aitem yang tidak valid atau gugur, peneliti kembali menyusun *blueprint* skala *scale of attitudes towards ict* yang baru untuk riset penelitian sebagai berikut :

Tabel 3.7
Blueprint Skala Penelitian SATICT (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Aspek afektif	1,4,5,9,15,20	-	6
2	Aspek behavior	3,8,13,19	-	4
3	Aspek kognitif	2,7,11,14,16	18	6
Total		15	1	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reliabilitas

Menurut Bungin (2005) reliabilitas alat ukur merupakan kesesuaian alat ukur dengan objek yang diukur, sehingga alat ukur tersebut dapat dipercaya. Sugiyono (2013) menjelaskan alat ukur yang reliabel adalah alat ukur yang jika digunakan beberapa kali untuk mengukur suatu objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama. Hal ini dikarenakan reliabilitas mengacu pada konsistensi serta keakuratan terhadap hasil suatu pengukuran yang dilakukan oleh dua atau lebih penilai mendapatkan hasil yang sama, sehingga alat ukur tersebut dapat dipercaya (Hidayatullah & Shadiqi, 2020).

Urbina (dalam Hidayatullah & Shadiqi, 2020) menjelaskan bahwasannya tinggi ataupun rendahnya tingkat reliabilitas suatu alat ukur secara empiris ditunjukkan oleh angka yang disebut dengan koefisien reliabilitas. Biasanya secara teoritis besarnya koefisien reliabilitas sekitar 0,0 - 1,0. Akan tetapi untuk alat ukur psikologi tidak ada yang mempunyai skor 1, hal ini menunjukkan 100% hasil pengukuran tersebut akurat dan 0% terjadinya kesalahan pengukuran. Signifikansi koefisien reliabilitas bersifat relatif dan skor reliabilitas yang sempurna jika berkira $\geq 0,9$. Namun secara umum, reliabilitas yang cukup memuaskan atau dapat diterima berkisar $\geq 0,7$. Rumus untuk menganalisis reliabilitas data yang digunakan pada penelitian ini adalah rumus *cronbach's alpha* yakni :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{s_1^2 + s_2^2}{s_x^2} \right]$$

Keterangan :

α : Koefisien reliabilitas alpha

S_1^2 : Varians skor belahan 1

S_2^2 : Varians skor belahan 2

S_x^2 : Varians skor skala

Proses perhitungan pada uji daya beda aitem ini menggunakan aplikasi *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 25.0 for windows*.

Setelah dilakukannya analisis pada skala, didapatkan hasil uji reliabilitas pada skala *digital citizenship* dan *scale of attitudes toward ict* dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Digital Citizenship</i>	42	0.951	<i>Reliable</i>
Sikap Terhadap Penggunaan TIK	16	0.930	<i>Reliable</i>

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa alat ukur yang digunakan pada penelitian ini sudah diuji dengan baik dan layak untuk digunakan sebagai skala penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik statistik. Dalam penelitian ini menguji hipotesis hubungan atau asosiatif dengan bentuk data interval. Pada penelitian ini menggunakan teknik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasi tunggal. Teknik korelasi tunggal bertujuan untuk mencari korelasi antara dua variabel penelitian (Bungin, 2005). Peneliti menggunakan teknik korelasi *Product Moment* untuk mencari hubungan antara satu variabel bebas dan variabel terikat. Analisis pada penelitian ini menggunakan aplikasi *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 25.0 for windows* dengan rumus teknik analisis korelasi *product moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel bebas dengan variabel terikat
 N : Jumlah subjek
 $\sum xy$: Jumlah perkalian antara variabel bebas dengan variabel terikat
 $\sum x^2$: Jumlah dari kuadrat nilai variabel bebas
 $\sum y^2$: Jumlah dari kuadrat nilai variabel terikat
 $(\sum x^2)$: Jumlah nilai variabel bebas kemudian dikuadratkan
 $(\sum y^2)$: Jumlah nilai variabel terikat kemudian dikuadratkan

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Pada penelitian ini dilaksanakan di Kota Pekanbaru, Riau. Berikut tabel kegiatan dan jadwal penelitian yang dilakukan oleh peneliti, sebagai berikut :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	5 Juni 2024
2	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	14 Agustus 2024
3	Pengurusan Berkas dan Surat Izin <i>Try Out</i> serta Riset Penelitian	5-12 Agustus 2024
4	<i>Try Out</i> dan Analisis Data	23 Agustus-19 September 2024
5	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	30 September 2024-18 Oktober 2024

J. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian, terdapat beberapa prosedur yang dilakukan peneliti sebagai berikut :

1. Tahapan Pra Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti menyiapkan proposal penelitian serta alat ukur penelitian yang akan digunakan. Pada proposal penelitian ini peneliti lakukan dengan mengkaji literatur mengenai *digital citizenship* menjadi variabel dependen atau variabel terikat, dan sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi variabel independen atau variabel bebas. Selanjutnya, peneliti melakukan uji turnitin terhadap proposal penelitian dan mendapatkan nilai turnitin atau *similarity* sebesar 23%.

Selanjutnya, alat ukur penelitian yang digunakan untuk variabel *digital citizenship* adalah adaptasi dari *Digital Citizenship Scale* (DCS) dari Al-Zahrani (2015) yang didasari oleh teori Ribble (2011) dengan 46 aitem. Sebelum menggunakan alat ukur penelitian ini, peneliti meminta izin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adaptasi kepada pemilik alat ukur DCS dengan menghubunginya melalui *e-mail*. Setelah mendapatkan izin adaptasi dan penggunaan alat ukur, peneliti menerjemahkan alat ukur penelitian ke dalam bahasa Indonesia yang dibantu oleh ahli penerjemah, kemudian alat ukur penelitian ini dimodifikasi oleh peneliti bersama rekan-rekan penelitian, dan selanjutnya divalidasi oleh dosen pembimbing peneliti dan narasumber peneliti.

Alat ukur penelitian yang digunakan untuk variabel sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) adalah adaptasi dari *Scale of Attitudes Towards ICT (SATICT)* dari Ordonez & Romero (2016) dengan 20 aitem. Sebelum menggunakan alat ukur penelitian ini, peneliti meminta izin adaptasi kepada pemilik alat ukur SATICT dengan menghubunginya melalui *e-mail*. Setelah mendapatkan izin adaptasi dan penggunaan alat ukur, peneliti menerjemahkan alat ukur penelitian ke dalam bahasa Indonesia yang dibantu oleh ahli akademik yaitu dosen pembimbing peneliti, kemudian alat ukur penelitian ini dimodifikasi oleh peneliti dan rekan penelitian, dan selanjutnya divalidasi oleh dosen pembimbing peneliti dan narasumber peneliti.

Selanjutnya, peneliti melakukan wawancara terkait *digital citizenship* kepada tiga narasumber berusia dewasa madya di Kota Pekanbaru. Sebelum melakukan wawancara, peneliti meminta narasumber untuk mengisi *informed consent* untuk berpartisipasi dalam pra riset ini. Pra riset ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat ada atau tidaknya permasalahan atau fenomena pada penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahapan Penelitian

Sebelum dilakukannya penelitian, peneliti melakukan uji coba alat ukur atau *try out* alat ukur yang digunakan kepada 70 orang dewasa madya di Kota Pekanbaru. *Try out* alat ukur dilakukan guna melihat aitem-aitem yang layak digunakan untuk penelitian. Setelah mengetahui aitem yang valid dan yang gugur, peneliti akan menyebarkan alat ukur yang sudah diperbaiki kepada 350 orang dewasa madya di Kota Pekanbaru. Untuk penentuan sampel ini menggunakan rumus *Issac* dan *Michael*, dan untuk subjek yang akan berpartisipasi pada penelitian ini tersebar di 15 kecamatan yang ada di Kota Pekanbaru.

Pada penelitian ini, peneliti tidak memaksa subjek untuk terlibat pada penelitian ini. Pada penelitian ini, peneliti memperlakukan setiap subjek dengan etika dan moral yang seharusnya. Peneliti menghargai setiap subjek penelitian dengan menjaga kerahasiaan dan privasi subjek melalui *informed consent* yang telah diisi oleh subjek dengan keadaan sadar, tidak dalam tekanan siapapun, dan bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Sebelum mengisi alat ukur penelitian, *informed consent* diberikan kepada subjek terlebih dahulu sebagai lembar persetujuan subjek dalam berpartisipasi pada penelitian psikologi. Dikarenakan setiap proses bidang psikologi yang melibatkan manusia harus disertai dengan *informed consent* yang bertujuan bahwa subjek telah menyetujui kesepakatan antara peneliti dan subjek.



3. Pasca Penelitian

Setelah pengambilan data subjek pada penelitian ini, subjek akan diberikan *reward* dari peneliti atas tanda terima kasih karena sudah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terkait hasil data yang didapatkan dari subjek akan dirahasiakan dan dijaga oleh peneliti.

Selanjutnya, data yang diperoleh akan diolah dan dianalisis oleh peneliti dengan bantuan aplikasi SPSS sebagai hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwasanya terdapat hubungan yang positif antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dengan *digital citizenship* pada dewasa madya. Hal ini mengartikan semakin positif sikap terhadap penggunaan TIK maka semakin tinggi tingkat *digital citizenship* dewasa madya.

Hubungan kedua variabel pada penelitian ini tergolong cukup kuat. Selanjutnya, tingkat *digital citizenship* sebagian besar dewasa madya di Kota Pekanbaru berada pada kategori sangat tinggi dan tingkat sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berada pada kategori sangat positif.

B. Saran

Melalui hasil penelitian yang telah dilaksanakan, adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan kepada pihak terkait.

1. Bagi Dewasa Madya

Dewasa madya diharapkan dapat mempertahankan sikap positif saat menggunakan teknologi digital khususnya teknologi informasi dan komunikasi. Bagi dewasa madya yang memiliki tingkat sikap yang negatif diharapkan dapat meningkatkan evaluasi terhadap teknologi digital sehingga dapat membantu dewasa madya untuk menggunakan teknologi digital dengan baik. Diharapkan untuk dewasa madya agar senantiasa selalu



menggunakan teknologi digital dengan bijaksana, serta menyaring apapun informasi yang didapatkan dari orang lain. Dengan demikian, masing-masing individu senantiasa memiliki *digital citizenship* yang baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan pengaruh pada penelitian ini dengan variabel lain, seperti literasi informasi atau *self efficacy* sehingga dapat mengetahui seberapa besar pengaruh variabel lain pada *digital citizenship* pada dewasa madya, serta dapat menambahkan data demografi dewasa madya berdasarkan pendidikan subjek, penggunaan teknologi digital yang digunakan, dan *platform* media sosial yang digunakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin., Masita., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adilla, D. R., & Kurniawan, A. (2020). Proses Kematangan Emosi Pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21-34.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi Spss untuk Penelitian Psikologi* (2nd ed). Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior* (1st ed). New York: Open University Press.
- Ajzen, I. (1991). *The Teory of Planned Behavior. Organizational Begavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Al-Zahrani, A. (2015). *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in the Internet Society among Higher Education Students. International Education Studies*, 8(12), 203-217.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- APJII. (2022). APJII di Indonesia Digital Outlook 2022. *Apjii.or.id*. Diakses pada 15 Maret 2023, dari [Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia \(apjii.or.id\)](http://Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (apjii.or.id)).
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers, S. R. (2013). *Social Psychology* (9th ed). United States of America: Pearson Education.
- Azwar, S. (1993). "Kelompok Subjek Ini Memiliki Harga Diri Yang Rendah"; Kok, Tahu...?. *Buletin Psikologi*, (2), 13-17.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, f., & Ferraz, M. B. (2000). *Guidlines for The Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. Spines*, 25(24), 3186-3191.
- Brashier, N. M., & Schacter, D. L. (2020). *Aging in an era of fake news. Current Directions in Psychological Science*, 29(3), 316–323.
- Budi, A. D. A. A., & Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(1).

Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (2nd ed). Jakarta : Kencana.

Chukwuere, J. E., & Munapo, E. (2022). *Factors Influencing the Development of Digital Citizenship on Social Media Platforms: Narrative Review*. In *International Conference on Intelligent Computing & Optimization* (pp. 1007-1015). Cham: Springer International Publishing.

Ciftci, S., & Aladag, S. (2018). *An Investigation of Pre-Service Primary School Teachers' Attitudes towards Digital Technology and Digital Citizenship Levels in Terms of Some Variables*. *International Education Studies*, 11(1), 111-118.

Clinton, B., & Pertiwi, W. K. (2023). Pengguna Internet di Indonesia Tembus 212,9 Juta di Awal 2023. *Kompas.com*. Diakses pada 15 Maret 2023, dari [Pengguna Internet di Indonesia Tembus 212,9 Juta di Awal 2023 \(kompas.com\)](https://www.kompas.com).

Coklar, A. N., & Tatli, A. (2020). *Evaluation of Digital Citizenship Levels of Teachers in The Context of Information Literacy and Internet and Computer Self Efficacy*. *Asian Journal of Contemporary Education*, 4(2), 80-90.

Fauzi. K., & Marhamah, R. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pencegahan Informasi Hoaks pada Remaja di SMA Negeri 7 Kota Lhokseumawe. *Jurnal Pekommas*, 6(2), 77-84.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1977). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*.

Hidayati, R. N. (2020). Gambaran Kesejahteraan Subjektif Pada Dewasa Madya yang Hidup Melajang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 166-173.

Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. *Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*, 1-69.

Jannah, M., Kamsani, S. R., & Ariffin, N. M. (2021). Perkembangan usia dewasa: tugas dan hambatan pada korban konflik pasca damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 114-143.

Kaharevic, A., & Skill, K. (2021). *Digital Citizenship in a Swedish Marginalised Neighbourhood: Different attitudes to and experiences of digital inclusion and eHealth*. *JeDEM Issue*, 13(1), 31-70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stasiun Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ke, D., & Xu, S. (2017). *A Reasearch on Factors Affecting College Students' Digital Citizenship. The Sixth International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT)*, (pp. 61-64). IEEE.
- Krobo, A., Sumantri, M. S., & Dhieni, N., (2022). Sikap Guru dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 06 Sentai. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 9(1), 12-23.
- Kukreja, D., & Rajendran, M. (2024). *Digital Citizenship, Internet Attitudes and Computer Self-Efficacy: Mapping Factors Influencing Middle School Students' Online Participation. Indian Journal of Education Technology*, 6(2), 127-144.
- Lubis, N. R. A. (2022). Informasi Berbasis Media Sosial Pada Perpustakaan Digital. *Jurnal Pari*, 8(1), 53-56.
- Mardianto. (2018). Peran Pendidikan *Digital Citizenship* Untuk Pencegahan Perilaku Ujaran Kebencian Siswa di Media Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Manusia Indonesia yang Holistik dalam Kebhinekaan*, Universitas Pelita Harapan Surabaya: 30 Juni 2018. 523-538.
- Mitzner, T. L., Baron, J. B., Fausset, C. B., Adam, A. E., Charness, N., Czaja, S. J., Dijkstra, K., Fisk, A. D., Rogers, W. A., & Sharit, J. (2010). *Older Adults Talk Technology: Technology Usage and Attitudes. Computers in Human Behavior*, 26, 1710-1721.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Munthe, R. A., Raihani., & Simamare, H. (2021). Gambaran Kewargaan Digital Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Berdasarkan Perpektif Gender. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, dan Jender*, 20(2), 160-173.
- Noviani, A., Adha, M. M., & Rohman. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Terhadap Sikap *Digital Citizenship* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Global Citizen*. 10(2), 9-20.
- Ordonez, X. G., & Romero, S. J. (2016). *Scale of Attitudes Towards ICT (SATICT): Factor Structure and Factorial Invariance in Distance University Student. First International Conference on Advance Research Methods and Analytics, CARMA*, 159-166.
- Pahlevi, R. (2022). Penetrasi Internet di Indonesia Berdasarkan Umur (2022). *Databoks.katadata*. Diakses pada 10 Maret 2023 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/penetrasi-internet-di-kalangan-remaja-tertinggi-di-indonesia>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Palu, F. (2023). *The Mediating Role of Attitude towards Digital Technology in the Relationship between Digital Citizenship and Motivation in Social Studies Course*. *Open Journal for Educational Research*, 7(2), 63-78.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed). Tangerang: Pascal Books.
- Putra, E. E., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Anak Berduaia Dewasa Awal. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 273-279.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULD : Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Putri, C. P., Vania, I. G., Mamarimbing, N. M. A., & Yudiana, W. (2021). Benarkah Dewasa Madya Mempersepsikan Berita Kesehatan di Internet sebagai Berita yang Kredibel?. *Jurnal Ilmu Perilaku*. 5(1), 21-38.
- Putri, E. M., & Setyowati, Er. N. (2021). Implementasi Pendidikan *Digital Citizenship* dalam Membentuk *Good Digital Citizen* Pada Siswa SMA Labschool UNESA. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 9(3), 580-594.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial* (2nd ed). Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rahmawati, I. (2023). Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Membawa Pengaruh Terhadap Kehidupan Masa Kini. *Kompasiana*. Diakses pada 27 September 2023, dari [Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Membawa Pengaruh terhadap Kehidupan Masa Kini - Kompasiana.com](https://kompasiana.com).
- Reza. (2018). Kominfo: Pnyebar Hoaks Berkisar Usia 45 Tahun ke Atas. *Liputan6.com*. Diakses pada 15 Maret 2023, dari [Kominfo: Penyebar Hoaks Berkisar Usia 45 ke Atas - News Liputan6.com](https://liputan6.com).
- Ribble, M. (2011). *Digital Citizenship in Schools. An Excerpt from Digital Citizenship in Schools* (2nd ed)., 3777, 1–32.
- Ribble, M., & Bailey, G. (2007). *Digital Citizenship in Schools*. (1st ed). International Society for Technology in Education.
- Roza, P. (2020). Digital citizenship: menyiapkan generasi milenial menjadi warga negara demokratis di abad digital. *Jurnal Sositologi*, 19(2), 190-202.
- Rozan, Z. R., & Dewi, A. O. P. (2022). Penggunaan Internet sebagai Sumber Informasi pada Generasi Baby boomer berdasarkan Kemampuan Literasi Informasi. *ANUVA*. 6(1), 23-42.
- Saleh, A. A. (2020). *Psikologi Sosial* (1st ed). Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (17th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Sartika, D. (2020). Melihat *Attitude* dan *Behavior* Manusia Lewat Analisis Teori *Planned Behavior*. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 51-70.
- Sen, K., Prybutok, G., & Prybutok, V. (2022). *The Use of Digital Technology for Social Wellbeing Reduces Social Isolation in Older Adults; Asystematic Review*. *SSM-Population Health*, 17, (1-9).
- Setyawan, R. D., Hijran, M., & Rozi, R. (2023). Implementasi Digital citizenship untuk Kalangan Gen Z Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 270-279.
- Shelley, M. C., Shulman, S. W., Thrane, L., Lang, E., Beisser, S., Larson, T., & Mutiti, J. (2004). *Digital Citizenship: Parameters of the Digital Divide*. *Social Science Computer Review*, 22(2), 256-269.
- Sprinthall, R. (2006). *Basic Statistical Analysis* (8th ed). Boston: Person Education Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed). Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono., & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). *The spread of true and false news online*. *Science*, 359(6380), 1146–1151.
- Widhiarso, W. (2010). *Membuat Kategori Skor Hasil Pengukuran dari Skala*. *Fakultas Psikologi*. Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.
- Yunfahnur, S., Dineva, F. R., & Martina, M. (2022). Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa. *JIM Fkep*, 6(3), 8-16.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A.

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[✓] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
DIGITAL CITIZENSHIP

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	<i>I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.</i>	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.				
		2	<i>I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.</i>	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, Trojan Horses, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan spam termasuk kejahatan digital.				
	Digital Law		<i>I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.</i>	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.				
	Digital Etiquette	3	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.				
	Digital Etiquette	4	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.				
	Digital Etiquette	5	<i>In an online digital environment, I</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai	Saya selalu menghargai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Digital Etiquette

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		always respect others' feelings.	perasaan orang lain	dunia digital.				
Digital Etiquette		In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.	Dalam dunia digital, saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika giliran mereka.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.	✓			
Digital Law	7	I immediately delete emails from a suspicious source or sender.	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓			
Digital Access	8	I use email service to communicate with others	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓			
Digital Law	9	I believe that everyone should take responsibility for his/her online actions and deeds.	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan mereka di dunia digital	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital	✓			
Digital Etiquette		I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the earnings and negligence.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara pendapatan dan melalaikan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.	✓			
Digital Access		Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, baik secara tertulis atau lisan dari buku atau jurnal, tanpa izin dari penerbit, kecuali untuk tujuan pendidikan, penelitian, dan penyempurnaan karya ilmiah.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pendidikan, dan penyempurnaan karya ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>Respect Yourself/Respect Others</p>	Digital Access	13	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	Dengan komunikasi digital, saya dapat mudah berinteraksi dengan teman-teman saya.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	✓			
	Digital Access	14	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Dalam dunia digital, saya ingin memastikan bahwa setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara dan berdiskusi.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	✓			
	Digital Commerce	15	Electronic commerce gives me better choices.	Perdagangan elektronik memungkinkan saya membuat pilihan yang lebih baik.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	✓			
	Digital Commerce	16	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	Perdagangan elektronik menawarkan harga yang lebih murah.	Menurut saya, harga barang saat membelanja online lebih murah.	✓			
<p>Educate Yourself/Connect with Others</p>	Digital Commerce	17	I always buy legal goods.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu membeli barang legal.	✓			
	Digital Commerce	18	I do some research before buying anything from online stores.	Saya melakukan beberapa pencarian sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	✓			
<p>© Hak cipta milik Digital IN Suska University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>									
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>									
<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>									
<p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>									
<p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>									
<p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>									



Digital Commerce	20	I love using electronic commerce tools (e.g., eBay & Amazon).	Saya menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh, eBay & Amazon)	Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shoppo serta Tiktokshop	✓		
Digital Commerce	21	I prefer electronic commerce over going to the market	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya lebih senang berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	✓		
Digital Literacy	22	I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓		
Digital Communication	23	I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi	✓		
Digital Literacy	24	I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century	Saya telah diajarkan keterampilan baru dengan teknologi digital abad 21	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	✓		
Educate Yourself/Connect	Digital Commerce	I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.	Saya hanya menggunakan perdagangan elektronik untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pasar.	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

25 Rantai buy from or find in the market.

University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Digital Literacy	26	<i>I have been taught about the possible threats when using new digital technologies.</i>	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman saat menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	✓		
Digital Literacy	27	<i>I have been trained on how to integrate new digital technologies in my future teaching activities.</i>	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam kegiatan mengajar saya di masa mendatang.	Saya bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	✓		
Digital Communication	28	<i>When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.</i>	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓		
Digital Security	29	<i>I always back up important data in a safe or external hard drive.</i>	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting dip perangkat eksternal yang aman.	✓		
Digital Security	30	<i>I always protect personal and important information in password-protected files.</i>	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓		
Digital Security	31	<i>I regularly change my passwords to protect my privacy.</i>	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓		

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Protect Yourself Protect Others

Digital Security

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau informasi yang terdapat tanpa izin atau izin dari pihak pembuat atau pemegang hak cipta.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Digital Security	32	<i>I always read the privacy statement before installing new software.</i>	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓			
Digital Security	33	<i>I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer.</i>	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	✓			
Digital Security	34	<i>I always visit trusted and harm-free websites.</i>	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓			
Digital Security	35	<i>When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center.</i>	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.	✓			
Digital Health and Wellness	36	<i>I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities.</i>	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓			
Digital Security	37	<i>I do not open any unknown or untrusted files.</i>	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓			
Digital Right and Responsibility	38	<i>I believe that basic digital rights must be addressed, tanpa men-</i>	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dipertahankan.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Digital Right and Responsibility

38 digital rights must be addressed, tanpa men-

Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dipertahankan.

Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna.

✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau tanpa men-

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<i>Protect Yourself/Protect Others</i>	<i>Digital Health and Wellness</i>	39	<i>I understand the health and well-being risks surrounding the overuse of digital technologies, such as addiction and stress</i>	dan dipahami oleh pengguna teknologi digital.	Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat digital yang berlebihan dapat menyebabkan masalah kesehatan termasuk stres dan kecanduan	Saya memahami tentang risiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.			
	<i>Digital Right and Responsibility</i>	40	<i>I believe that digital technology users also have responsibilities, such as respecting others' basic digital rights.</i>	Saya percaya bahwa pengguna teknologi digital memiliki tanggung jawab, seperti menghormati hak-hak dasar digital orang lain.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.				
	<i>Digital Health and Wellness</i>	41	<i>I believe in the importance of maintaining good physical and psychological health in this digital world.</i>	Saya percaya akan pentingnya menjaga kesehatan fisik dan psikologis dalam dunia digital.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital				
	<i>Digital Right and Responsibility</i>	42	<i>I believe that everyone has basic digital rights, such as privacy and the right of expression and speech.</i>	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak dasar digital, seperti privasi dan hak bereksprosi dan berbicara.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak bereksprosi ketika berpartisipasi di dunia digital.				
	<i>Digital Security</i>	43	<i>I do not save any important information on my computer</i>	Saya tidak menyimpan informasi penting di komputer umum	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.				
	<i>Digital Right and Responsibility</i>	44	<i>I believe that</i>	Saya merasa bahwa	Saya percaya bahwa				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya penelitian, penulisan karya ilmiah, atau informasi penting di perangkat digital umum.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	<i>Responsibility</i>		<i>understanding digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.</i>	memahami hak dan tanggung jawab digital memungkinkan setiap orang menjadi lebih produktif.	memahami hal dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.	✓			
	<i>Digital Security</i>	45	<i>I have antivirus and internet security protection on my computer.</i>	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.	✓			
	<i>Digital Security</i>	46	<i>I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.</i>	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan :

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Aitem Sesuai Aspek / Indikator.

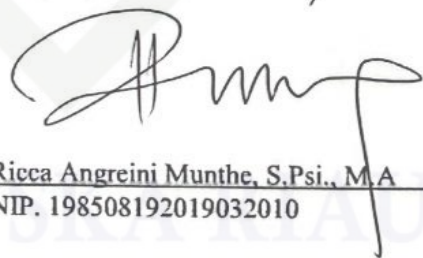
2. Bahasa

dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

Subop.

Pekanbaru, 7 Agustus 2024
Validator



Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
NIP. 198508192019032010

VALIDASI ALAT UKUR *DIGITAL CITIZENSHIP* PENGUJI

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[✓] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu Alternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan ®, Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
DIGITAL CITIZENSHIP

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	<i>I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.</i>	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	<input checked="" type="checkbox"/>			
		2	<i>I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.</i>	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, menciptakan Trojan Horse, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Digital Law								
	Digital Etiquette	3	<i>I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.</i>	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Digital Etiquette	4	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Digital Etiquette	5	<i>In an online digital environment, I</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai perasaan orang lain	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.	<input checked="" type="checkbox"/>				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap melanggar hak cipta atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Respect Yourself/Respect Others	Digital Access		<i>respect others' human rights, cultures, and right to expression</i>	menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	menghormati hak asasi manusia orang lain.	✓		
	Digital Access	13	<i>Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.</i>	Dengan alat komunikasi digital, saya dapat mudah berinteraksi dengan teman-teman saya.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	✓		
	Digital Access	14	<i>In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.</i>	Dalam dunia digital, saya ingin memastikan bahwa setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara dan berdiskusi.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	✓		
	Digital Commerce	15	<i>Electronic commerce gives me better choices.</i>	Perdagangan elektronik memungkinkan saya membuat pilihan yang lebih baik.	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.	✓		
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	16	<i>Electronic commerce gives me more reasonable prices.</i>	Perdagangan elektronik menawarkan harga yang lebih murah.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.	✓		
	Digital Commerce	17	<i>I always buy legal goods.</i>	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	✓		
	Digital Commerce	18	<i>I do some research before buying anything from online stores.</i>	Saya melakukan beberapa pencarian sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	✓		
Hak Cipta m	Digital Commerce	19	<i>Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.</i>	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta m

Digital Commerce

19

Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.

Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.

Bertransaksi secara *online* tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.

✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Digital Etiquette		6	<i>In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika giliran mereka.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.	✓		
	Digital Law		7	<i>I immediately delete emails from a suspicious source or sender.</i>	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓		
	Digital Access		8	<i>I use email service to communicate with others</i>	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓		
	Digital Law		9	<i>I believe that everyone should take responsibility for his/her online actions and deeds.</i>	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan mereka di dunia digital	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital	✓		
	Digital Etiquette		10	<i>I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the earring and negligence.</i>	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara mendengar dan melalaikan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.	✓		
	Digital Access		11	<i>Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.</i>	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓		
	Digital Etiquette		12	<i>In digital communication, I</i>	Dalam komunikasi digital,	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staf lainnya, Jamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<i>Educate Yourself/Connect with Others</i>	Digital Commerce	20	<i>I love using electronic commerce tools (e.g., eBay & Amazon).</i>	Saya menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh, eBay & Amazon)	Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shoppe serta Tiktokshop	✓			
	Digital Commerce	21	<i>I prefer electronic commerce over going to the market</i>	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .	✓			
	Digital Literacy	22	<i>I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.</i>	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓			
	Digital Communication	23	<i>I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise</i>	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.	✓			
	Digital Literacy	24	<i>I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century</i>	Saya telah diajarkan keterampilan baru terkait dengan teknologi digital abad 21	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	✓			
Digital Commerce	25	<i>I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.</i>	Saya hanya menggunakan perdagangan elektronik untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	✓				
Digital Literacy	26	<i>I have been taught about the possible threats when using new digital technologies.</i>	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

26

Threats when using new digital technologies.

Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman menggunakan teknologi digital baru.

Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.

University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Digital Literacy	27	<i>I have been trained on how to integrate new digital technologies in my future teaching activities.</i>	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam kegiatan mengajar saya di masa mendatang.	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	✓			
	Digital Communication	28	<i>When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.</i>	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓			
	Digital Security	29	<i>I always back up important data in a safe or external hard drive.</i>	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting dip perangkat eksternal yang aman.	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	30	<i>I always protect personal and important information in password-protected files</i>	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓			
	Digital Security	31	<i>I regularly change my passwords to protect my privacy.</i>	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓			
	Digital Security	32	<i>I always read the privacy statement before installing new software.</i>	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Digital Security	33	I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer.	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan dengan digital saya dan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	✓		
Digital Security	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓		
Digital Security	35	When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center.	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.	✓		
Digital Health and Wellness	36	I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities.	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓		
Digital Security	37	I do not open any unknown or untrusted files.	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓		
Digital Right and Responsibility	38	I believe that basic digital rights must be addressed, discussed, and understood by digital technology users.	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dipahami oleh pengguna teknologi digital.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.	✓		
Digital Health and Wellness	39	I understand the health risks and well-being of digital users.	Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat digital.	Saya memahami tentang risiko kesehatan dan	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Protect

Hak Cipta Perangkat Lunak dan Kesehatan Digital

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian dari isi dan/atau gambar yang ditampilkan di halaman ini tanpa izin dari penerbit.
- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penyalinan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			being surrounding the risks of digital technologies, such as addiction and stress	digital yang berlebihan dapat menyebabkan masalah kesehatan termasuk stres dan kecanduan	kesjahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓			
Digital Right and Responsibility	40	I believe that digital technology users also have responsibilities, such as respecting others' basic digital rights.	Saya percaya bahwa pengguna teknologi digital memiliki tanggung jawab, seperti menghormati hak-hak dasar digital orang lain.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.	✓				
Digital Health and Wellness	41	I believe in the importance of maintaining good physical and psychological health in this digital world.	Saya percaya akan pentingnya menjaga kesehatan fisik dan psikologis dalam dunia digital.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital	✓				
Digital Right and Responsibility	42	I believe that everyone has basic digital rights, such as privacy and the right of expression and speech.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak dasar digital, seperti privasi dan hak berekspresi dan berbicara.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi di dunia digital.	✓				
Digital Security	43	I do not save any important information on public computers.	Saya tidak menyimpan informasi penting di komputer umum	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.	✓				
Digital Right and Responsibility	44	I believe that understanding digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.	Saya merasa bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital memungkinkan setiap orang menjadi lebih produktif.	Saya percaya bahwa memahami hal dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	<i>Digital Security</i>	45	<i>I have antivirus and Internet security protection on my computer.</i>	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.				
	<i>Digital Security</i>	46	<i>I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.</i>	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Sudah baik

3. Jumlah Aitem

Sudah Sesuai

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,

2024

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU



VALIDASI ALAT UKUR SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TIK PEMBIMBING

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

1. Definisi Operasional

Menurut Fishbein dan Ajzen (1975) sikap merupakan perasaan umum yang ada pada diri seseorang yang berupa perasaan positif atau negatif terhadap suatu objek. Sikap terhadap penggunaan teknologi informasi komunikasi merupakan kemampuan untuk bertindak berdasarkan keyakinan yang dimiliki oleh seseorang terhadap aspek-aspek yang terkait, yang dibentuk melalui penilaian baik atau buruk, aspek positif dan negatif, serta persetujuan atau penolakan terhadap suatu perilaku penggunaan teknologi informasi komunikasi.

a. Skala yang digunakan

Skala sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi disusun oleh Xavier Giovanni Ordonez dan Sonia Janeth Romero dalam *Scale of Attitudes Towards ICT (SATICT): Factor Structure and Factorial Invariance in Distance University Students* (2016) berdasarkan teori dari Fishbein dan Ajzen (1975). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman peneliti.

- a. Buat sendiri :
b. Adaptasi : ✓

b. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 20 aitem.

c. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu :

- a. Sangat Sesuai : (SS)
b. Sesuai : (S)
c. Netral : (N)
d. Tidak Sesuai : (TS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat Tidak Sesuai : (STS)

d. Jenis Penilaian

- a. Relevan : (R)
- b. Kurang Relevan : (KR)
- c. Tidak Relevan : (TR)

e. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda (√). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Silahkan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
	Saya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silahkan beri tanda ceklis (√) pada kolom "Relevan" (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Afektif, Emosional atau perasaan individu terhadap suatu objek.	4	I would like to have more technological resources for my studies	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk studi saya	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online (F)	✓			
	1	I feel at ease using ICT for my university studies	Saya merasa nyaman menggunakan ICT untuk studi universitas saya	Saya merasa nyaman menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. (F)	✓			
	12	I get overwhelmed accessing so much information on the internet	Saya kewalahan mengakses begitu banyak informasi di internet	Saya kewalahan dalam mengakses banyak informasi di internet (UF)	✓			
	5	When choosing my University, I took into account whether ICT would be used in teaching	Ketika memilih Universitas saya, saya memperhitungkan apakah TIK akan digunakan dalam pengajaran	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi akan membantu saya dalam kegiatan sehari-hari. (F)	✓			
	15	I like to work in virtual classes	Saya suka bekerja di kelas virtual	Saya suka melibatkan aktivitas saya dengan teknologi informasi dan komunikasi. (F)	✓			
		ICT have changed my way of learning	TIK telah mengubah cara belajar saya	Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah pandangan saya. (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Behavioral, Tindakan yang ditunjukkan individu terhadap suatu objek.	9	I like to study through ICT	Saya suka belajar melalui ICT	Saya suka memperoleh informasi melalui internet. (F)				
	10	I worry that in my professional future I will have to use ICT more	Saya khawatir bahwa di masa depan profesional saya, saya harus menggunakan TIK lebih banyak	Saya khawatir jika di masa depan interaksi saya lebih banyak menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. (UF)	✓			
	19	ICT facilitates my study of the subjects	ICT memfasilitasi studi saya tentang mata pelajaran	Teknologi informasi dan komunikasi memfasilitasi saya dalam memperoleh pengetahuan. (F)	✓			
6	I find difficult to use ICT for my learning	Saya merasa sulit menggunakan ICT untuk pembelajaran saya	Saya merasa sulit menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media komunikasi. (UF)	✓				
	3	The use that I give to ICT allows me to become a good student	Penggunaan yang saya berikan untuk TIK saya memungkinkan saya untuk menjadi siswa yang baik	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi membuat saya dapat menghargai orang lain. (F)	✓			
13	I am making an effort to improve my skills in the use of ICT	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan TIK	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. (F)	✓				
	8	My way of studying is helped by use of ICT	Cara saya belajar terbantu dengan penggunaan ICT	Cara saya berinteraksi dengan dunia nyata terbantu dengan	✓			

© Hak cipta milik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kognitif, Kepercayaan individu dalam menganggapi suatu objek.	2	ICT assists me in my learning	ICT membantu saya dalam pembelajaran saya	penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (F).	✓		
	16	ICT is important at this current moment in my training	TIK penting pada saat ini dalam pelatihan saya	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi penting dalam meningkatkan proses pembelajaran saya. (F)	✓		
	7	I believe the integration of ICT into my study process to be a positive thing	Saya percaya integrasi TIK ke dalam proses belajar saya menjadi hal yang positif	Saya percaya teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan hal yang positif bagi saya. (F)	✓		
	18	ICT is irrelevant in my learning	TIK tidak relevan dalam pembelajaran saya	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi tidak sesuai dengan kehidupan saya. (UF)	✓		
11	ICT allows me to acquire basic skills for my career	ICT memungkinkan saya untuk memperoleh keterampilan dasar untuk karir saya	Teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu saya untuk memperoleh keterampilan dasar terhadap karir saya. (F)	✓			
14	ICT provides flexibility of space and time to communicate with teachers and fellow students	TIK memberikan ruang dan waktu untuk berkomunikasi dengan guru dan sesama siswa	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan ruang serta waktu untuk berkomunikasi dengan orang lain. (F)	✓			

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Use of ICT hinders the development of my professional skills	Penggunaan menghambat pengembangan keterampilan profesional saya	TIK	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi menghambat pengembangan keterampilan saya. (UIF)			
17					✓		

Catatan :

- Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....
 Sesuai dengan Aspek / Indikator
- Bahasa

.....
 Sesuai dengan kaidah penulisan
- Jumlah Aitem

.....
 Cukup

Pekanbaru, 29 Februari 2024
 Validator



State Islamic University of Sultan Syaiful Kasim Riau

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.

NIP. 198508192019032010

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





VALIDASI ALAT UKUR SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TIK PENGUJI

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Menurut Fishbein dan Ajzen (1975) sikap merupakan perasaan umum yang ada pada diri seseorang yang berupa perasaan positif atau negatif terhadap suatu objek. Sikap terhadap penggunaan teknologi informasi komunikasi merupakan kemampuan untuk bertindak berdasarkan keyakinan yang dimiliki oleh seseorang terhadap aspek-aspek yang terkait, yang dibentuk melalui penilaian baik atau buruk, aspek positif dan negatif, serta persetujuan atau penolakan terhadap suatu perilaku penggunaan teknologi informasi komunikasi.

a. Skala yang digunakan

Skala sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi disusun oleh Xavier Giovanni Ordonez dan Sonia Janeth Romero dalam *Scale of Attitudes Towards ICT (SATICT): Factor Structure and Factorial Invariance in Distance University Students* (2016) berdasarkan teori dari Fishbein dan Ajzen (1975). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman peneliti.

- a. Buat sendiri : ✓
- b. Adaptasi : ✓

b. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 20 aitem.

c. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu :

- a. Sangat Sesuai : (SS)
- b. Sesuai : (S)
- c. Netral : (N)
- d. Tidak Sesuai : (TS)

e. Sangat Tidak Sesuai : (STS)

d. Jenis Penilaian

- a. Relevan : (R)
b. Kurang Relevan : (KR)
c. Tidak Relevan : (TR)

e. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini dengan memberikan tanda (√). Bapak/Ibu dimohon menilai kesesuaian setiap pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Silahkan pilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon berikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan tersebut relevan dengan indikatornya, silahkan beri tanda ceklis (√) pada kolom “Relevan” (R). Begitu pula untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Afektif, Emosional atau perasaan individu terhadap suatu objek.	4	I would like to have more technological resources for my studies	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk studi saya	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online (F)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1	I feel at ease using ICT for my university studies	Saya merasa nyaman menggunakan ICT untuk studi universitas saya	Saya merasa nyaman menggunakan teknologi dan komunikasi. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	12	I get overwhelmed accessing so much information on the internet	Saya kewalahan mengakses begitu banyak informasi di internet	Saya kewalahan dalam mengakses banyak informasi di internet (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	5	When choosing my University, I took into account whether ICT would be used in teaching	Ketika memilih Universitas saya, saya memperhitungkan apakah TIK akan digunakan dalam pengajaran	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi akan membantu saya dalam kegiatan sehari-hari. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	15	I like to work in virtual classes	Saya suka bekerja di kelas virtual	Saya suka melibatkan aktivitas saya dengan teknologi informasi dan komunikasi. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	20	ICT have changed my way of learning	TIK telah mengubah cara belajar saya	Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang saya. (F)	<input checked="" type="checkbox"/>			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Behavioral, Tindakan yang ditunjukkan individu terhadap suatu objek.	9	I like to study through ICT	Saya suka belajar melalui ICT	Saya suka memperoleh informasi melalui internet. (F)	✓		
	10	I worry that in my professional future I will have to use ICT more	Saya khawatir bahwa di masa depan profesional saya, saya harus menggunakan TIK lebih banyak	Saya khawatir jika di masa depan interaksi saya lebih banyak menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. (UF)	✓		
	19	ICT facilitates my study of the subjects	ICT memfasilitasi studi saya tentang mata pelajaran	Teknologi informasi dan komunikasi memfasilitasi saya dalam memperoleh pengetahuan. (F)	✓		
6	I find difficult to use ICT for my learning	Saya merasa sulit menggunakan ICT untuk pembelajaran saya	Saya merasa sulit menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media komunikasi. (UF)	✓			
3	The use that I give to ICT allows me to become a good student	Penggunaan yang saya berikan untuk TIK memungkinkan saya untuk menjadi siswa yang baik	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi membuat saya dapat menghargai orang lain. (F)	✓			
13	I am making an effort to improve my skills in the use of ICT	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan TIK	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. (F)	✓			
8	My way of studying is helped by use of ICT	Cara saya belajar terbantu dengan penggunaan ICT	Cara saya berinteraksi dengan dunia nyata terbantu dengan	✓			

© Hak cipta

milik UIN Suska Riau

Jember

University of Sultan Syaif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kognitif, Kepercayaan individu dalam menanggapi suatu objek.	2	ICT assists me in my learning	ICT membantu saya dalam pembelajaran saya	penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (F).	~		
		ICT is important at this current moment in my training	TIK penting pada saat ini dalam pelatihan saya	Teknologi informasi dan komunikasi membantu saya dalam memperoleh informasi. (F)	✓		
	7	I believe the integration of ICT into my study process to be a positive thing	Saya percaya integrasi TIK ke dalam proses belajar saya menjadi hal yang positif	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi penting dalam meningkatkan proses pembelajaran saya. (F)	✓		
		ICT is irrelevant in my learning	TIK tidak relevan dalam pembelajaran saya	Saya percaya teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan hal yang positif bagi saya. (F)	✓		
	18	ICT allows me to acquire basic skills for my career	TIK memungkinkan saya untuk memperoleh keterampilan dasar untuk karir saya	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi tidak sesuai dengan kehidupan saya. (UF)	✓		
11	ICT provides flexibility of space and time to communicate with fellow teachers and students	TIK memberikan ruang dan waktu untuk berkomunikasi dengan guru dan sesama siswa	Teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu saya untuk memperoleh keterampilan dasar terhadap karir saya. (F)	✓			
14	ICT provides flexibility of space and time to communicate with fellow teachers and students	TIK memberikan ruang dan waktu untuk berkomunikasi dengan guru dan sesama siswa	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan ruang serta waktu untuk berkomunikasi dengan orang lain. (F)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	17	Use of ICT hinders the development of my professional skills	Penggunaan menghambat pengembangan keterampilan profesional saya	TIK	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi menghambat pengembangan keterampilan saya. (UF)	✓		
--	----	--	--	-----	---	---	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Catatan :**
1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)
 2. Bahasa
 3. Jumlah Aitem
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Suci

2. Bahasa

Sudh Culyp

3. Jumlah Aitem

Culyp

Pekanbaru,

2023

Validator

Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si
NIP. 198109052009121004

LAMPIRAN B.

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN
(DEBRIEFING)**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Tiara Varila Anjani, mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan *Digital Citizenship* Pada Dewasa Madya”. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya di Pekanbaru.

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Bapak/Ibu.

Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi 2 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Saya mohon untuk kesediaan Bapak/Ibu sekitar 10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam pengisian skala penelitian ini, Bapak/Ibu akan diberikan *reward* berupa pena untuk mengisi skala dan *reward* bingkisan makanan ringan sebagai tanda terima kasih peneliti karena bersedia menjadi partisipan. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Bapak/Ibu menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Tiara Varila Anjani (085263394977) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan di atas, Bapak/Ibu dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uin-suska.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,



Tiara Varila Anjani
NIM. 12060120599



LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pekerjaan :

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Pekanbaru,2024

Menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Peneliti

Responden



Tiara Varila Anjani

()

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.					
2	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.					
3	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.					
4	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.					
5	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.					
6	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.					
7	Saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan.					
8	Saya menggunakan layanan <i>E-mail</i> untuk berkomunikasi dengan orang lain.					
9	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital					

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Berikut Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain serta dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah. **Untuk itu peneliti berhadapan kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

“SELAMAT MENGERJAKAN😊”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
10	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.					
11	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.					
12	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.					
13	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.					
14	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.					
15	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.					
16	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.					
17	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .					
18	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.					
19	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peranturan yang berlaku di masyarakat.					
20	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti Shoppe serta Tiktoshop.					
21	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .					
22	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.					
23	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.					
24	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.					
25	Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.					
26	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.					
27	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari					
28	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.					
29	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit. UIN Suska Riau
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum yang wajar UIN Suska Riau.

30	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.					
31	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.					
32	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.					
33	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.					
34	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.					
35	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.					
36	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.					
37	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.					
38	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.					
39	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.					
40	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.					
41	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.					
42	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.					
43	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.					
44	Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.					
45	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.					
46	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.					

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa nyaman menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.					
2	Teknologi informasi dan komunikasi membantu saya dalam memperoleh informasi.					
3	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi membuat saya dapat menghargai orang lain.					
4	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online					
5	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi akan membantu saya dalam kegiatan sehari-hari.					
6	Saya merasa sulit menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media komunikasi.					
7	Saya percaya teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan hal yang positif bagi saya					

Berikut Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain serta dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah. **Untuk itu peneliti berhadapan kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan Jawaban:

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 N : Netral
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

“SELAMAT MENGERJAKAN☺”



No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
8	Cara saya berinteraksi dengan dunia nyata terbantu dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.					
9	Saya suka memperoleh informasi melalui internet.					
10	Saya khawatir jika di masa depan interaksi saya lebih banyak menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.					
11	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online					
12	Saya kewalahan dalam mengakses banyak informasi di internet					
13	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.					
14	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan ruang serta waktu untuk berkomunikasi dengan orang lain.					
15	Saya suka melibatkan aktivitas saya dengan teknologi informasi dan komunikasi.					
16	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi penting dalam meningkatkan proses pembelajaran saya.					
17	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi menghambat pengembangan keterampilan saya.					
18	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi tidak sesuai dengan kehidupan saya.					
19	Teknologi informasi dan komunikasi memfasilitasi saya dalam memperoleh pengetahuan.					
20	Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang saya.					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dengan mengizinkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C.

Tabulasi *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT SKALA DIGITAL CITIZENSHIP

No	N	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
1	FN	51	WRS	LK	4	5	5	5	4	3	2	3	4	3	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	
2	RP	51	IRT	PR	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	AS	43	WRS	LK	3	5	5	4	4	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	
4	RSV	44	GR	PR	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	
5	EJ	41	IRT	PR	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	
6	SM	64	IRT	PR	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	4	5	2	3	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	
7	ED	46	IRT	PR	2	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	NP	40	KSW	PR	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	2	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	
9	S	47	PHL	LK	1	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	3	4	5	5	4	2	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	5		
10	HA	41	KSW	LK	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5		
11	EW	63	IRT	PR	3	5	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	3	5	3	4	3	4	4	2	5	5	3	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	
12	IDW	55	IRT	PR	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	
13	YS	56	KSW	LK	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	2	2	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	
14	DR	44	WRS	LK	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	5	5	5	5	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	
15	WI	54	KSW	LK	3	4	5	4	3	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	
16	WY	47	GR	PR	3	4	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	1	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5
17	EM	50	KSW	PR	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	1	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5		
18	FR	50	BRH	LK	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	2	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	M	50	IRT	PR	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4
20	EY	46	IRT	PR	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	3	4
21	JH	56	KSW	LK	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	2	4	4	3	3	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	
22	L	47	IRT	PR	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
23	BH	54	KSW	LK	3	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4
24	UN	53	GR	PR	3	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4
25	SMM	52	IRT	PR	1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	1	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

No	N	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
26	SRU	49	KSW	LK	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4			
27	AK	56	ASN	LK	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4		
28	IF	42	KSW	PR	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4		
29	HJN	45	WRS	LK	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	
30	MA	43	PS	PR	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4		
31	N	51	IRT	PR	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4			
32	A	60	IRT	PR	3	4	4	5	4	3	5	2	4	4	2	3	4	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4		
33	AA	64	KSW	LK	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4			
34	R	64	PSU	PR	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4		
35	TSM	43	KSW	LK	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4		
36	SP	40	KSW	LK	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	
37	BNP	42	BRH	LK	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4			
38	V	55	IRT	PR	2	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4			
39	TA	55	IRT	PR	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4			
40	MM	61	WRS	LK	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	1	1			
41	RR	53	ASN	PR	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4			
42	SH	63	IRT	PR	3	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2			
43	RKY	43	KSW	LK	2	5	5	3	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5		
44	STM	40	GR	PR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4		
45	RA	41	WRS	PR	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4
46	MP	42	KSW	LK	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
47	NB	57	GR	PR	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4		
48	AP	60	WRS	LK	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5		
49	NL	59	IRT	PR	4	3	2	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5			
50	RS	64	PSU	LK	4	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5			
51	HJY	63	IRT	PR	4	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5			
52	RF	41	IRT	PR	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4		
53	DA	52	WRS	LK	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	3	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5		

- Hak
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

Hak

1. Diar

1. Diar
2. Diar

State Islamic U

No	N	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
54	WH	45	IRT	PR	2	4	1	3	3	4	4	2	5	2	3	4	5	5	3	4	1	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
55	ROK	60	IRT	PR	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4		
56	Y	50	IRT	PR	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	
57	ADN	49	WRS	LK	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
58	RDM	40	KSW	PR	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	3	5	3	3	3	4	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	5	
59	LS	43	IRT	PR	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	5	4	4	4	5	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	1	4	5	4	5	4	5	4	4	5	
60	JA	58	IRT	PR	1	4	5	5	5	4	4	2	5	4	3	5	4	4	2	3	1	5	4	3	1	4	3	3	5	4	2	2	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	2	5	
61	ADR	44	IRT	PR	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5
62	DA	50	KSW	LK	4	2	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	5	5		
63	AZ	45	KSW	LK	2	4	5	4	3	4	5	4	5	2	4	5	5	4	3	4	1	5	4	4	3	5	4	2	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
64	AFD	52	KSW	LK	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4
65	ASL	50	IRT	PR	2	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
66	DWT	65	IRT	PR	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4
67	E	53	IRT	PR	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4
68	AWA	42	IRT	PR	1	5	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	
69	RT	55	IRT	PR	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
70	SYL	62	PSU	LK	2	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	1	1	3	4	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3



TABULASI DATA TRY OUT SKALA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

No	Nama	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	FN	51	WRS	LK	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	RP	51	IRT	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
3	AS	43	WRS	LK	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4
4	RSV	44	GR	PR	5	5	3	3	5	4	5	5	5	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5
5	EJ	41	IRT	PR	5	5	3	3	5	4	3	4	3	3	4	1	5	3	4	4	2	4	2	5
6	SM	64	IRT	PR	5	5	5	2	4	5	5	4	3	2	2	3	4	4	5	5	5	3	4	5
7	ED	46	IRT	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	1	5	5	3	5	4	4	5	5
8	NP	40	KSW	PR	5	5	5	2	4	4	4	5	5	1	3	4	4	4	4	4	5	2	5	4
9	S	47	PHL	LK	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	1	5	5	2	5	1	1	5	5
10	HA	41	KSW	LK	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5
11	EW	63	IRT	PR	5	5	5	3	4	5	5	5	5	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4
12	IDW	55	IRT	PR	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
13	YS	56	KSW	LK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
14	DR	44	WRS	LK	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3
15	WI	54	KSW	LK	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	1	3	4
16	WY	47	GR	PR	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3
17	EM	50	KSW	PR	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
18	FR	50	BRH	LK	5	4	5	3	4	2	4	5	4	4	2	2	4	5	4	5	1	3	4	4
19	M	50	IRT	PR	5	5	4	4	4	2	4	4	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2
20	EF	46	IRT	PR	4	5	4	4	5	3	5	4	4	2	4	1	5	4	4	5	4	4	4	3
21	JH	56	KSW	LK	5	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3
22	L	47	IRT	PR	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2
23	BH	54	KSW	LK	4	4	4	5	4	3	5	4	4	2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4
24	UN	53	GR	PR	4	4	4	4	5	3	5	4	4	2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4
25	SMM	52	IRT	PR	2	5	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

No	N	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
26	SRU	49	KSW	LK	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3
27	AK	56	ASN	LK	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
28	IF	42	KSW	PR	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2
29	HJ	45	WRS	LK	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3
30	MA	43	PS	PR	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	2
31	N	51	IRT	PR	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2
32	A	60	IRT	PR	3	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3	1	4	3	2	3	3	2	5	5
33	AA	64	SWT	LK	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
34	R	64	PNSIU	PR	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2
35	TSM	43	KSW	LK	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2
36	SP	40	SWT	LK	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3
37	BNP	42	BRH	LK	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
38	V	55	IRT	PR	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2
39	TA	55	IRT	PR	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
40	M	61	WRS	LK	2	2	3	2	2	5	2	1	1	4	1	1	1	3	1	2	4	1	4	2
41	RR	53	ASN	PR	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	SH	63	IRT	PR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2
43	RKY	43	KSW	LK	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2
44	SM	40	GR	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
45	RA	41	WRS	PR	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
46	MP	42	KSW	LK	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3
47	NB	57	GR	PR	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5
48	AP	60	WRS	LK	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
49	NL	59	IRT	PR	4	5	4	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
50	RS	64	PNSIU	LK	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3
51	HJ	63	IRT	PR	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3
52	RF	41	IRT	PR	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
53	DA	52	WRS	LK	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang untuk menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pembuat atau pemegang hak cipta.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



No	N	U	P	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
54	WH	45	IRT	PR	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3
55	ROK	60	IRT	PR	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
56	Y	50	IRT	PR	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3
57	A	49	WRS	LK	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
58	RDM	40	KSW	PR	5	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3
59	LS	43	IRT	PR	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
60	JA	58	IRT	PR	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	1
61	ADR	44	IRT	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
62	DA	50	KSW	LK	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
63	AZ	45	KSW	LK	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	AFD	52	KSW	LK	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
65	ASL	50	IRT	PR	3	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1
66	DWT	65	IRT	PR	4	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4
67	E	53	IRT	PR	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	3	2	4	4
68	AWA	42	IRT	PR	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4
69	RT	55	IRT	PR	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3
70	SYL	62	PNSIU	LK	4	4	2	1	1	5	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2



1. Diarangi mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Diutamakan dan menyebutkan sumber:

LAMPIRAN D.

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA *DIGITAL CITIZENSHIP*

ANALISIS I

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	70	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	46

Item-Total Statistics

Item Deleted	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	169,20	423,235	,041	,946
item2	167,64	418,610	,279	,944
item3	167,37	413,048	,417	,943
item4	167,90	413,251	,409	,943
item5	168,06	413,852	,392	,943
item6	168,03	408,173	,524	,943
item7	167,71	407,164	,506	,943
item8	168,77	404,411	,475	,943
item9	167,59	415,290	,356	,944
item10	167,90	418,352	,280	,944
item11	167,74	407,614	,614	,942
item12	167,49	408,137	,673	,942
item13	167,46	406,281	,689	,942
item14	167,80	410,597	,505	,943

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjipt sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit. Dilarang memperjualbelikan atau menyebarkan secara komersial tanpa izin dari penerbit. Dilarang menggunakan nama atau logo UIN Suska Riau untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

item15	168,73	406,172	,518	,943
item16	168,37	397,425	,693	,941
item17	168,40	425,925	-,035	,948
item18	168,09	395,123	,717	,941
item19	167,96	416,853	,334	,944
item20	168,41	400,043	,627	,942
item21	168,81	406,472	,497	,943
item22	167,83	415,361	,328	,944
item23	168,29	411,743	,436	,943
item24	168,47	399,325	,662	,942
item25	168,50	401,036	,564	,942
item26	168,31	402,740	,627	,942
item27	168,40	401,432	,632	,942
item28	168,90	409,454	,395	,944
item29	168,24	396,911	,657	,942
item30	167,70	390,503	,839	,940
item31	168,26	404,831	,477	,943
item32	168,17	403,970	,641	,942
item33	167,99	402,304	,664	,942
item34	168,06	405,127	,586	,942
item35	168,27	409,824	,452	,943
item36	168,24	402,216	,703	,941
item37	167,76	413,781	,357	,944
item38	167,99	411,927	,452	,943
item39	167,81	409,893	,538	,943
item40	167,56	411,758	,603	,943
item41	167,57	410,046	,604	,942
item42	167,70	409,141	,637	,942
item43	168,19	410,762	,410	,943
item44	167,99	409,435	,555	,943
item45	168,47	395,006	,700	,941
item46	167,56	408,395	,563	,942



ANALISIS II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,951	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item3	153,26	397,353	,405	,951
item4	153,79	397,417	,401	,951
item5	153,94	398,026	,383	,951
item6	153,91	391,616	,544	,950
item7	153,60	390,504	,527	,950
item8	154,66	387,881	,491	,950
item9	153,47	399,035	,362	,951
item11	153,63	391,947	,604	,950
item12	153,37	391,773	,690	,949
item13	153,34	390,489	,685	,949
item14	153,69	394,132	,522	,950
item15	154,61	390,820	,501	,950
item16	154,26	381,614	,695	,949
item18	153,97	378,753	,735	,948
item19	153,84	401,265	,312	,951
item20	154,30	384,155	,629	,949

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 © UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Hak Kita Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyebarkan sumber:
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyebarkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

item21	154,70	390,851	,489	,950
item22	153,71	398,845	,343	,951
item23	154,17	395,883	,430	,950
item24	154,36	383,566	,662	,949
item25	154,39	384,501	,582	,950
item26	154,20	387,090	,622	,949
item27	154,29	385,859	,625	,949
item28	154,79	393,330	,398	,951
item29	154,13	380,896	,664	,949
item30	153,59	374,913	,839	,948
item31	154,14	388,878	,479	,950
item32	154,06	388,171	,639	,949
item33	153,87	386,172	,673	,949
item34	153,94	389,417	,580	,950
item35	154,16	393,960	,449	,950
item36	154,13	386,085	,713	,949
item37	153,64	398,001	,348	,951
item38	153,87	395,592	,463	,950
item39	153,70	394,068	,533	,950
item40	153,44	395,642	,608	,950
item41	153,46	394,397	,590	,950
item42	153,59	392,942	,647	,949
item43	154,07	394,386	,421	,951
item44	153,87	393,621	,549	,950
item45	154,36	379,189	,703	,949
item46	153,44	392,395	,565	,950

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

ANALISIS I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,892	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	69,04	94,245	,570	,885
item2	68,81	93,719	,710	,882
item3	69,29	94,642	,562	,886
item4	69,47	94,861	,515	,887
item5	69,16	91,729	,714	,881
item6	69,47	100,890	,120	,899
item7	69,11	91,842	,708	,881
item8	69,19	92,443	,705	,882
item9	69,23	90,063	,780	,879
item10	70,19	111,110	-,402	,912
item11	69,56	92,424	,628	,883
item12	69,83	96,347	,320	,894

Hak cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak atau menyalin seluruhnya atau sebagian tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal yang diperbolehkan dalam undang-undang hak cipta, untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

item13	69,36	91,595	,636	,883
item14	69,13	94,404	,667	,883
item15	69,44	92,714	,651	,883
item16	69,13	90,375	,797	,879
item17	69,31	96,393	,378	,891
item18	69,46	93,875	,491	,888
item19	69,13	94,867	,579	,885
item20	69,70	94,068	,451	,889

ANALISIS II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	62,70	97,749	,565	,917
item2	62,47	96,948	,723	,914
item3	62,94	97,591	,593	,916
item4	63,13	97,824	,543	,917



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Syarif Kasim Riau

item5	62,81	94,704	,739	,913
item7	62,77	95,222	,708	,913
item8	62,84	95,671	,716	,913
item9	62,89	93,088	,800	,911
item11	63,21	95,214	,664	,914
item12	63,49	100,717	,277	,926
item13	63,01	93,985	,692	,913
item14	62,79	97,504	,690	,914
item15	63,10	96,033	,656	,915
item16	62,79	93,504	,811	,911
item17	62,97	100,637	,335	,923
item18	63,11	98,161	,445	,920
item19	62,79	98,084	,594	,916
item20	63,36	97,102	,471	,920

ANALISI III

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	59,53	90,861	,570	,923



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta © Ditujukan Kepada: 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

item2	59,30	90,126	,728	,920
item3	59,77	90,585	,607	,922
item4	59,96	90,853	,554	,923
item5	59,64	87,653	,763	,918
item7	59,60	88,330	,720	,919
item8	59,67	89,093	,706	,920
item9	59,71	86,555	,794	,917
item11	60,04	88,476	,666	,921
item13	59,84	86,743	,727	,919
item14	59,61	90,733	,689	,920
item15	59,93	89,604	,635	,921
item16	59,61	86,646	,825	,916
item17	59,80	94,452	,294	,930
item18	59,94	91,997	,409	,928
item19	59,61	91,197	,599	,922
item20	60,19	89,806	,498	,926

ANALISIS IV

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,930	16

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	55,84	84,801	,577	,928
item2	55,61	84,240	,724	,925
item3	56,09	84,456	,619	,927
item4	56,27	84,606	,573	,928
item5	55,96	81,578	,779	,923
item7	55,91	82,688	,704	,925
item8	55,99	83,029	,718	,924
item9	56,03	80,695	,797	,922
item11	56,36	82,494	,672	,925
item13	56,16	80,627	,745	,923
item14	55,93	84,821	,686	,926
item15	56,24	83,984	,616	,927
item16	55,93	80,734	,832	,921
item18	56,26	86,745	,366	,934
item19	55,93	85,372	,589	,928
item20	56,50	83,529	,517	,931

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, salin, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E.

Skala Riset Penelitian *Offline*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR PENJELASAN SINGAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Tiara Varila Anjani, mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “**Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Digital Citizenship Pada Dewasa Madya**”. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara sikap terhadap penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dengan *digital citizenship* pada dewasa madya di Pekanbaru.

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Bapak/Ibu.

Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi 2 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Saya mohon untuk kesediaan Bapak/Ibu sekitar 10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga

kerahasiaannya, identitas akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam pengisian skala penelitian ini, Bapak/Ibu akan diberikan *reward* berupa pena untuk mengisi skala dan *reward* bingkisan makanan ringan sebagai tanda terima kasih peneliti karena bersedia menjadi partisipan. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Bapak/Ibu menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui *whatsapp* Tiara Varila Anjani (085263394977) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan di atas, Bapak/Ibu dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uin-suska.ac.id

Atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Tiara Varila Anjani
NIM. 12060120599

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

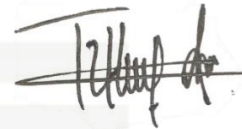
Nama :
 Jenis Kelamin : Perempuan Laki-Laki
 Usia :
 Pekerjaan :
 Kecamatan Tempat Tinggal :
 Rumbai Rumbai Timur Rumbai Barat
 Bina Widya Tuah Madani Sukajadi
 Bukit Raya Tenayan Raya Sail
 Marpoyan Damai Kulim Senapelan
 Payung Sekaki Lima Puluh Pekanbaru Kota

Dengan ini menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Pekanbaru,2024

Peneliti



Tiara Varila Anjani



Ricca Angreini M, S.Psi., M.A

Responden

()

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Berikut Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain serta dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar maupun salah. **Untuk itu peneliti berhadapan kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan Jawaban:

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

“SELAMAT MENGERJAKAN😊”

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.					
2	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.					
3	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.					
4	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.					
5	Saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan.					
6	Saya menggunakan layanan <i>E-mail</i> untuk berkomunikasi dengan orang lain.					
7	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Halima Nur Hafidha, UIN Suska Riau
- State Islamic U
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan sumber;
 2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
8	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.					
9	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.					
10	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.					
11	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.					
12	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.					
13	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.					
14	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .					
15	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peranturan yang berlaku di masyarakat.					
16	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti Shoppe serta Tiktokshop.					
17	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .					

18	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.					
19	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.					
20	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.					
21	Saya berbelanja <i>online</i> hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.					
22	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.					
23	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari					
24	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.					
25	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.					
26	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.					
27	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Halimatus Solikhah, Kaffia
- State Islamic U
1. Dilarang menyalin atau seluruh atau sebagian tanpa izin tertulis dari penulis.
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
28	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.					
29	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.					
30	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.					
31	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.					
32	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.					
33	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.					
34	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.					
35	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.					
36	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.					

37	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.					
38	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.					
39	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.					
40	Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.					
41	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.					
42	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.					



SKALA II

Pilihan Jawaban:

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

“SELAMAT MENGERJAKAN😊”

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa nyaman menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.					
2	Teknologi informasi dan komunikasi membantu saya dalam memperoleh informasi.					
3	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi membuat saya dapat menghargai orang lain.					
4	Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online					
5	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi akan membantu saya dalam kegiatan sehari-hari.					
6	Saya percaya teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan hal yang positif bagi saya					

7	Cara saya berinteraksi dengan dunia nyata terbantu dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.					
8	Saya suka memperoleh informasi melalui internet.					
9	Teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu saya untuk memperoleh keterampilan dasar terhadap karir saya					
10	Saya berusaha untuk meningkatkan keterampilan saya dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.					
11	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan ruang serta waktu untuk berkomunikasi dengan orang lain.					
12	Saya suka melibatkan aktivitas saya dengan teknologi informasi dan komunikasi.					
13	Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi penting dalam meningkatkan proses pembelajaran saya.					
14	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi tidak sesuai dengan kehidupan saya.					
15	Teknologi informasi dan komunikasi memfasilitasi saya dalam memperoleh pengetahuan.					
16	Teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara pandang saya.					

LAMPIRAN F.

Skala Riset Penelitian *Online*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang menuliskan nama, alamat, dan nomor telepon yang sebenarnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dengan perkenalkan, Saya Tiara Varila Anjani dengan NIM 12060120599, Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan tujuan penyusunan tugas akhir (skripsi) yang berjudul "Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dengan Digital Citizenship Pada Dewasa Madya"

Apabila Bapak/Ibu memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Berusia 40-65 Tahun.
2. Domisili di Kota Pekanbaru.
3. Menggunakan Sosial Media dan Teknologi Digital Sehari-hari.

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini sekitar 10-15 menit. Untuk pengisian skala penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu takut dan ragu untuk mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Bapak/Ibu.

Segala informasi terkait penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam pengisian skala penelitian ini Bapak/Ibu akan diberikan reward berupa pulsa sebesar Rp. 20.000 (Bagi 5 orang beruntung) sebagai tanda terima kasih peneliti karena bersedia menjadi partisipan.

Hormat Kami,
 Tim Peneliti

Tiara Varila Anjani
 Recca Angreini Munthe, S.Psi., M.A

tvvarilaanjani@gmail.com [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Email *

Rekam tvvarilaanjani@gmail.com sebagai email yang disertakan dengan respons saya

Apakah Bapak/Ibu memenuhi kriteria? *

- Ya
 Tidak

[Berikutnya](#)

[Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



SKALA PENELITIAN

tvvarilaanjani@gmail.com [Ganti akun](#)



Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Informed Consent

Dengan ini menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan:

1. Semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dan hanya untuk kepentingan peneliti.
2. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.
3. Apabila ada hal yang ingin saya pertanyakan atau saya rasakan setelah mengisi skala penelitian ini, Saya diperkenankan untuk menghubungi peneliti.

Apakah Bapak/Ibu bersedia mengisi skala penelitian ini? *

- Ya, Bersedia
 Tidak Bersedia

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

[Kosongkan](#)

[formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Carlihanjani@gmail.com Ganti akun

email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan

Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Identitas Diri

Mohon isi identitas diri Bapak/Ibu

Nama/Inisial

Jawaban Anda

Pertanyaan ini wajib diisi

Jenis Kelamin *

Perempuan

Laki-laki

Usia *

Pilih

Rekamatan Tempat Tinggal *

Pilih

Pekerjaan *

Guru

Ibu Rumah Tangga

Wiraswasta

Karyawan Swasta

PNS/ASN

Buruh

Pensiunan

Pekerja Harian Lepas

Yang lain:

Nomor Hp/Whatsapp (Kebutuhan Reward) *

Jawaban Anda

Menggunakan Sosial Media dalam Kehidupan Sehari-hari *

Ya

Tidak

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#), [Peraturan Layanan](#), [Kebijakan Privasi](#)

SKALA I

Petunjuk Pengisian :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- N : Netral
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Menurut Saya, meretas informasi orang lain * termasuk tindakan yang tidak etis

SS

S

N

TS

STS

Saya selalu menghargai pendapat orang lain * di dunia digital

SS

S

N

TS

STS

Saya selalu menghargai perasaan orang lain * di dunia digital

SS

S

N

TS

STS

Saya selalu memastikan untuk tidak menyela * orang lain ketika berinteraksi di dunia digital

SS

S

N

TS

STS

Saya segera menghapus *E-mail* dari sumber * yang mencurigakan

SS

S

N

TS

STS

Saya menggunakan layanan *E-mail* untuk * berkomunikasi dengan orang lain

SS

S

N

TS

STS

Menurut saya, setiap orang harus * bertanggung jawab atas tindakan menyimpang dunia digital

SS

S

N

TS

STS

Menggunakan teknologi komunikasi * membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya

SS

S

N

TS

STS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati Hak Asasi Manusia orang lain	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i>	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti <i>Shopee</i> serta <i>Tiktokshop</i>	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i>	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagi informasi	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya berbelanja <i>online</i> hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS

Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya selalu mencadangkan data penting dipergantungkan ke perangkat eksternal yang aman	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS
Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya	<input type="radio"/> SS <input type="radio"/> S <input type="radio"/> N <input type="radio"/> TS <input type="radio"/> STS



© Himpunan Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penulisnya untuk menyebarkan atau menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Penugutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Penugutan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal *

- SS
 S
 N
 TS
 STS

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan

SKALA II

Petunjuk Pengisian :

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- N : Netral
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

B I U G K

Saya merasa nyaman menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

B I U G K

SS

S

N

TS

STS

Teknologi informasi dan komunikasi membantu saya dalam memperoleh informasi

B I U G K

SS

S

N

TS

STS

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi membuat saya dapat menghargai orang lain

SS

S

N

TS

STS

Saya ingin memiliki lebih banyak sumber daya teknologi untuk berinteraksi secara online

B I U G K

SS

S

N

TS

STS

Menurut saya, teknologi informasi dan komunikasi akan membantu saya dalam kegiatan sehari-hari *

B I U G K

SS

S

N

TS

STS

Saya percaya teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan hal yang positif bagi saya *

SS

S

N

TS

STS

Cara saya berinteraksi dengan dunia nyata terbantu dengan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi *

B I U G K

SS

S

N

TS

STS

Saya suka memperoleh informasi melalui internet *

SS

S

N

TS

STS

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G.

Tabulasi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA RISET SKALA *DIGITAL CITIZENSHIP*

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
1	YUNET	PR	62	IRT	R	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	169		
2	HAJUN	LK	46	TB	R	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	4	2	2	5	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	169		
3	ATIK	PR	47	IRT	RB	5	4	4	4	2	2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	182			
4	NRNI	PR	42	IRT	PK	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187		
5	SRWN	LK	48	KSW	PS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	2	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	180			
6	HLMD	PR	64	IRT	RB	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163			
7	FTR	PR	55	IRT	RB	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	3	2	4	3	3	5	4	4	5	3	3	2	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	5	5	169		
8	ALF	LK	52	WRS	RB	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	1	3	5	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	164		
9	SPT	PR	65	IRT	TR	4	4	4	4	3	2	5	5	5	5	2	4	3	4	2	2	5	3	3	5	4	3	2	4	4	2	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	166			
10	AMBUN	PR	58	IRT	R	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	174			
11	PRSN	LK	62	KSW	R	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	167			
12	NIKSN	PR	43	IRT	R	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	172		
13	ZUKI	LK	44	KSW	R	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	175		
14	MLYN	PR	57	PNS	R	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	166		
15	RSMIN	PR	59	WRS	S	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	171	
16	ZULFD	PR	50	IRT	S	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	176	
17	HENSU	LK	56	WRS	RT	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	5	3	5	4	3	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	166		
18	HEL SU	PR	48	IRT	RT	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	5	3	5	4	3	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	166		
19	DGM	PR	59	IRT	TR	5	5	5	5	3	1	5	4	4	5	5	4	3	2	3	3	2	5	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165		
20	ELMA	PR	47	IRT	S	5	5	5	5	2	2	4	4	4	5	4	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164		
21	SYF	LK	55	PJH	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	191		
22	GH	LK	56	KSW	LP	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	170	
23	FTMW	PR	48	IRT	TM	5	4	4	4	3	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	2	1	1	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	5	162
24	EB	LK	44	KSW	MD	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	164		
25	SUAR	PR	63	IRT	R	5	4	5	5	4	3	5	1	5	5	4	3	3	5	3	4	4	5	2	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	170		
26	RISPAN	PR	46	IRT	R	5	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	168		

Hak Cipta © 2014 oleh UIN Suska Riau. Seluruh hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Hak Cipta © 2014 oleh UIN Suska Riau. Seluruh hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Tenggapan hanya untuk kepentingan penelitian, jettelitian, penytusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
27	ZULKR	LK	49	PJH	R	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	2	3	3	3	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	167	
28	RC	LK	44	WRS	R	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	5	5	5	5	5	3	2	5	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	169	
29	NKS	PR	40	IRT	R	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	185	
30	ZRD	PR	53	IRT	K	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	3	4	2	3	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	183	
31	ALFN	LK	54	PTN	K	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	186	
32	KRNLS	LK	63	WRS	R	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
33	EFWA	PR	57	IRT	R	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
34	ISNIW	LK	52	WRS	R	4	4	5	5	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
35	ENYEN	PR	49	IRT	R	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
36	HLMH	PR	62	WRS	R	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	167	
37	MAHDI	LK	62	WRS	R	5	4	4	4	4	2	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	176	
38	GUSHE	PR	56	WRS	R	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	176		
39	DAMY	PR	45	IRT	RB	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	169	
40	MEIDI	PR	43	IRT	R	5	4	4	4	3	2	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	177		
41	PH	PR	44	WRS	R	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	184	
42	RI	PR	41	IRT	R	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	175
43	RW	PR	57	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	4	2	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	180	
44	DF	PR	45	WRS	R	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	177		
45	SAPE	LK	47	KSW	R	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	180	
46	ARN	PR	44	IRT	BR	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	2	3	4	3	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	168
47	DA	LK	55	KSW	RB	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	169	
48	MSPER	LK	65	PSU	R	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	4	5	151		
49	RFLD	PR	63	IRT	R	5	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	153		
50	E	PR	56	IRT	R	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	186
51	SYAF	PR	43	IRT	BW	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	182
52	JA	LK	51	WRS	BW	5	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	176	
53	AI	LK	49	KSW	R	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	186	
54	ZY	PR	43	IRT	R	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	2	4	3	4	5	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	171		

1. Daftar nama-nama yang telah terdaftar sebagai calon penerima beasiswa di bawah ini, berdasarkan urutan nomor urut pendaftaran dan hasil tes tulis, dan telah memenuhi persyaratan yang ditetapkan dalam peraturan dan ketentuan yang berlaku.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
83	AA	LK	49	WRS	BW	5	3	4	3	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	5	163		
84	GN	LK	48	WRS	BW	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	189		
85	NH	LK	51	WRS	BW	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164		
86	EL	PR	43	IRT	BW	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	176		
87	TMS	LK	40	KSW	R	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	177		
88	P	LK	60	WRS	BW	5	5	5	5	2	2	5	4	4	5	5	2	4	3	4	2	2	5	5	5	2	2	2	2	2	3	1	2	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	152		
89	SPR	LK	42	WRS	BW	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	168		
90	MI	PR	55	BDN	BW	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165		
91	AM	LK	54	WRS	TM	5	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	155	
92	IW	PR	53	KSW	TM	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	3	5	3	4	3	5	4	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	172
93	TM	LK	49	WRS	R	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	178
94	RH	PR	44	IRT	R	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	187		
95	IS	PR	41	IRT	TM	5	5	5	5	2	1	5	4	4	4	4	2	5	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2	2	3	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	152		
96	JS	PR	48	PWT	TM	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	172	
97	O	LK	53	PNS	TM	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	158
98	YN	PR	47	KBU	LP	5	5	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	154		
99	MU	LK	54	KBU	LP	4	5	4	5	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	5	5	3	3	3	3	143
100	REFND	PR	50	IRT	K	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	163	
101	FUL	PR	43	IRT	BW	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	164	
102	SP	LK	47	PTN	S	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	147	
103	Y	PR	47	IRT	TM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
104	NING	PR	45	IRT	MD	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	5	1	4	2	4	4	5	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	159
105	RW	PR	55	IRT	BW	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	1	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	5	5	4	3	3	173		
106	MR	LK	64	PSU	BW	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	1	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	171		
107	DD	LK	44	PNS	R	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	131
108	LTF	LK	52	PNS	TM	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	165	
109	MH	PR	45	IRT	BR	5	3	3	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	171	
110	SNA	PR	47	IRT	BW	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	2	4	5	5	4	1	5	4	5	179	

1. Diambil dari:
 - a. Tenggungan Karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penunsaan laporan, dan keperluan lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
111	FH	LK	55	DKT	R	5	2	4	5	5	4	3	2	4	5	5	4	5	3	5	2	2	4	4	4	5	4	4	2	2	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	164			
112	SFH	PR	40	GR	R	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	181	
113	RJ	PR	47	IRT	TM	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	171		
114	DV	PR	45	IRT	TM	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174		
115	LM	PR	40	IRT	TM	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	2	3	2	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170		
116	MHJ	PR	47	IRT	BW	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	172		
117	DN	PR	47	IRT	BW	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	155		
118	KA	LK	45	PTN	SKJ	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	162		
119	SF	PR	43	IRT	TM	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	144		
120	MZ	PR	44	WRS	BW	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
121	N	LK	62	PTN	SNP	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2	4	143		
122	H	LK	55	KSW	PS	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	135	
123	A	PR	52	KSW	PS	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	134		
124	EEN	PR	53	IRT	R	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	153	
125	VNDW	LK	54	KSW	R	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	173	
126	INDES	PR	52	IRT	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	173	
127	IS	LK	52	WRS	R	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	5	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	184	
128	EESS	PR	48	IRT	R	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	161	
129	YLNS	PR	45	GR	R	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	181	
130	DJ	LK	40	WRS	R	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	145	
131	DYL	LK	47	KSW	R	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	165
132	NURJM	PR	59	IRT	R	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	187
133	EEEE	LK	61	PSU	R	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	171	
134	RMDW	PR	60	IRT	R	5	4	4	5	3	2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	2	4	3	3	5	5	2	4	5	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	171	
135	WN	PR	50	IRT	R	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
136	MM	LK	55	KSW	R	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	178
137	SY	PR	55	IRT	R	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	182	
138	YEF	PR	54	IRT	R	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	185	

1. Daftar Nama, NIM, dan Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dan Ujian Akhir Kuliah (UAK) Mahasiswa yang telah mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dan Ujian Akhir Kuliah (UAK) pada tahun 2023/2024.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
139	LPB	PR	52	IRT	R	5	3	3	4	3	3	5	3	4	4	5	3	4	5	4	2	2	5	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	159		
140	NNN	PR	43	KSW	TR	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	182		
141	ENEN	PR	47	IRT	R	4	4	4	4	3	2	4	5	5	5	5	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169		
142	SR	PR	42	IRT	TR	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	178		
143	IND	PR	46	IRT	R	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	3	3	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	162		
144	AYN	PR	44	IRT	RT	5	4	4	5	5	2	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	165			
145	VN	PR	40	HNR	RT	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	188		
146	STW	LK	42	KSW	TR	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	2	4	5	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	158		
147	MSRL	LK	65	PSU	TR	4	4	4	5	4	2	4	3	4	5	4	2	3	3	4	2	2	5	4	4	5	3	3	2	4	4	2	1	2	3	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	5	151		
148	FDR	PR	60	IRT	TR	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	5	4	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	147		
149	ADS	LK	50	WRS	R	4	5	5	4	2	2	5	4	4	4	4	2	4	5	4	2	2	4	4	5	4	2	3	2	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	151	
150	R.SAR	LK	56	BRH	R	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	157		
151	JRY	LK	40	KSW	PK	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	184		
152	AH	LK	54	KSW	TR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	147		
153	FRS	PR	42	IRT	TR	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	170		
154	EVV	PR	53	IRT	R	5	4	3	3	5	2	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	171	
155	NILA	PR	50	IRT	TM	5	4	3	3	2	2	4	4	2	3	2	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	156	
156	EVK	PR	50	GR	R	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	190	
157	DEYO	LK	44	PNS	R	1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	176
158	AGS	LK	58	PNS	TM	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	3	5	179
159	HM	LK	52	PNS	MD	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	178	
160	IKAR	LK	40	PHL	R	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	2	4	4	4	2	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	174	
161	EKHI	LK	41	HNR	R	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
162	HER	LK	43	PNS	R	5	4	1	5	5	2	5	4	4	5	5	2	3	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	5	5	4	5	5	5	2	3	5	4	3	4	4	4	4	2	2	5	160	
163	SUTIN	PR	41	GR	TM	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	3	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	190	
164	YA	PR	48	GR	TM	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	5	3	4	2	5	5	3	5	4	5	3	2	3	4	4	5	5	3	5	2	5	5	170	
165	DSW	PR	52	IRT	R	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175	
166	HR	PR	51	PNS	BR	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	3	5	151



- 1. Hak
- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Hak

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
167	E.NUR	PR	45	IRT	BW	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	162		
168	DAY	LK	49	BRH	R	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	162	
169	WANT	PR	54	IRT	R	4	4	4	5	5	1	5	2	5	5	5	2	4	5	4	2	2	5	4	4	5	3	2	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	169	
170	HOOD	LK	49	KSW	R	2	3	4	4	3	2	2	5	5	5	4	2	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	1	167	
171	ZULFAH	LK	56	PNS	MD	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	5	173		
172	SUPIAR	LK	44	WRS	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168		
173	ARAN	LK	51	WRS	SNP	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	164		
174	TATI	PR	56	IRT	R	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	160	
175	NURLEL	PR	40	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168		
176	KAZUL	LK	61	SSW	R	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	168
177	MENDR	PR	49	IRT	MD	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	161	
178	FARDI	PR	51	PNS	TR	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	144	
179	MRTNO	PR	50	IRT	RT	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	162	
180	ZILA	PR	46	WRS	TM	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	188	
181	HNRZL	LK	56	PNS	RT	2	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	143	
182	YORIHE	PR	47	IRT	R	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	171	
183	SE SAR	PR	51	PNS	S	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	4	3	3	5	4	3	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	171	
184	DESSS	PR	52	KSW	PS	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	3	5	5	5	4	2	2	3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5	163	
185	M.MUKH	LK	56	KSW	R	5	4	4	4	2	2	1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	5	4	2	2	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	166	
186	RUMZI	LK	53	WRS	R	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	199	
187	NGSAH	PR	52	IRT	R	5	5	4	4	5	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3	3	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	169	
188	TIS	LK	51	PNS	BR	4	3	3	3	2	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	3	5	3	4	149
189	N	PR	52	IRT	BW	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	153
190	WELI	PR	58	IRT	R	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	154
191	KARLAN	LK	59	WRS	TM	5	3	3	3	5	2	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	5	3	5	153	
192	H.PUL	PR	43	IRT	R	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
193	DE	PR	49	KSW	R	1	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	3	3	2	4	5	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	162	
194	YANTI	PR	52	IRT	PS	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	183	

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Hak cipta dan hak-hak lainnya yang berkaitan dengan penulisan, penyusunan laporan, dan publikasi ini adalah milik pribadi penulis dan tidak dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
195	SUBARW	PR	58	IRT	R	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	156	
196	AYILA	PR	40	GR	R	5	5	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	193	
197	EMYEN	PR	45	IRT	R	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	161			
198	EVDAL	PR	46	IRT	R	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	201		
199	ZUMAR	PR	50	IRT	R	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	174		
200	ANI	PR	40	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	194		
201	INE	PR	49	PNS	BW	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	1	5	1	3	5	3	3	3	3	5	4	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	5	169		
202	HAFINA	PR	46	IRT	R	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	2	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	182		
203	ARTTAH	PR	58	IRT	R	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	143		
204	BASLI	LK	54	KSW	R	5	4	4	3	4	1	5	4	5	5	5	1	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	2	1	1	4	2	1	4	3	1	5	4	5	4	5	4	4	5	4	1	5	143	
205	RIVI	PR	51	IRT	LP	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	150		
206	SAMIA	PR	56	IRT	R	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	3	2	4	5	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	146
207	MSNN	PR	54	IRT	R	4	3	3	5	1	1	4	2	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	1	1	2	1	1	1	2	1	4	4	4	5	4	5	4	2	4	1	5	141	
208	EMRN	PR	55	IRT	R	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157	
209	NRHMD	PR	54	IRT	R	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	158	
210	SYMSNR	PR	60	IRT	R	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	160	
211	LN	PR	50	GR	TM	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	155
212	REFDES	PR	56	GR	BR	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	151
213	OLAND	LK	51	PA	MD	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	176	
214	RETN	LK	44	DRV	R	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
215	SALMAN	LK	52	KSW	R	1	3	4	3	5	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	153	
216	NUR	PR	54	IRT	SKJ	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	2	5	3	3	4	5	3	3	3	5	167		
217	RAHMAH	PR	55	IRT	SKJ	5	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
218	JFA	LK	50	PNS	TR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	197	
219	PN	PR	48	IRT	RT	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	5	131	
220	JULSAN	PR	42	IRT	SNP	5	3	5	5	4	2	5	4	5	5	2	1	1	3	3	2	1	5	4	4	4	4	2	5	3	5	3	3	3	3	2	1	1	4	1	5	5	5	2	3	3	5	141	
221	ELIM	PR	51	IRT	MD	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	188	
222	ISMET	LK	46	PHL	TR	5	3	5	5	3	2	5	3	5	4	4	1	1	1	3	1	1	5	2	3	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	156

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
251	INDA	PR	55	IRT	RT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	193	
252	AGSUR	LK	57	KSW	TM	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	194	
253	LOLHI	PR	43	GR	BW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	197		
254	AFRD	LK	44	IRT	BW	4	3	4	4	3	2	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	5	157		
255	RW	PR	55	IRT	BW	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	2	3	2	5	2	4	2	3	5	5	4	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	2	3	4	4	3	3	146		
256	UMI	PR	54	PNS	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	185		
257	HEAN	LK	54	KSW	SKJ	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	182		
258	SRUT	PR	48	PNS	BR	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	2	5	4	4	2	4	4	5	156	
259	R	LK	53	WRS	BW	5	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	161		
260	SALLY	PR	54	PNS	RT	5	5	5	4	2	4	5	3	5	5	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	167		
261	SYAFDI	LK	59	DRV	BW	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	2	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	167		
262	ISMAIL	LK	62	WSU	R	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	159		
263	FLORA	PR	44	PNS	PS	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	167		
264	ERSI	PR	40	GR	TM	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	209		
265	DTES	PR	48	IRT	MD	4	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186	
266	CAKRO	LK	53	BZN	BR	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	189	
267	YURNE	PR	53	IRT	R	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	194		
268	FENY	PR	46	KSW	TM	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	173		
269	WELMV	LK	55	GR	MD	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	209		
270	SHRMN	LK	58	PHL	R	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
271	LIMUL	PR	56	IRT	TM	5	4	5	4	5	1	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	2	5	160	
272	WGMN	LK	62	WRS	TR	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	168	
273	THS	LK	65	PSU	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
274	YAN	LK	56	PSU	RT	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	195	
275	WDWT	PR	53	IRT	BR	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	177	
276	ADEEE	LK	43	DRV	SKJ	1	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	194	
277	ASMIAH	PR	49	IRT	R	4	5	3	4	3	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	2	2	3	5	1	4	2	1	3	4	1	3	4	4	3	4	4	5	2	4	1	4	147
278	FARMIN	LK	40	WRS	MD	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	168	

1. Hak Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan atau naskah dinas tanpa meminta ijin dari penerbit dan tanpa merugikan hak-hak cipta.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
307	KSMWT	PR	40	GR	TM	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163	
308	RUSDI	LK	65	PSU	R	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	201	
309	ANNEKE	PR	51	KSW	K	1	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
310	ILHAM	LK	40	KSW	BR	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171	
311	HIRES	PR	52	IRT	BW	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
312	RANI	PR	40	IRT	TM	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	196
313	RICE	PR	40	IRT	TM	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	3	3	4	4	2	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	180	
314	SIAR	LK	56	KSW	TM	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	152	
315	MLDW	PR	51	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	207	
316	ZHD	LK	51	WRS	RT	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	172	
317	H	PR	40	IRT	TM	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162	
318	KUS	LK	54	PNS	RT	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5	192	
319	RKD	PR	49	IRT	PS	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
320	YNTI	PR	48	GR	TM	4	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	5	163
321	SHMN	LK	45	KSW	TM	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	189	
322	ERSRG	PR	44	BDN	K	4	4	5	4	3	1	4	5	4	4	5	5	3	4	5	2	3	4	1	1	2	3	3	1	5	1	1	1	3	1	2	5	4	4	4	3	4	2	5	1	5	136		
323	MSNI	PR	51	IRT	R	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	2	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	2	5	174		
324	ASNI	PR	50	IRT	PS	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	193	
325	DNP	LK	41	KSW	R	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170	
326	SLYN	PR	44	IRT	R	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
327	DEVHA	LK	49	KSW	RB	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	5	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	168	
328	MRBN	LK	51	KSW	SKJ	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	172	
329	TAR	PR	40	GR	TM	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	178
330	NVTS	PR	40	GR	PS	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
331	EMWT	PR	54	IRT	R	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	181
332	BHH	LK	53	WRS	MD	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	165	
333	LIN	PR	50	GR	TM	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3	3	2	4	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	1	166	
334	EDY	LK	62	PSU	MD	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	159	

1. Diisi dengan nama, gelar, dan jabatan yang bersangkutan.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

©

State Islamic U

No	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
335	RNL	LK	62	PHL	BW	5	3	3	4	2	2	4	4	4	5	5	3	2	3	4	2	2	5	4	3	2	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	157	
336	NETI	PR	60	IRT	BW	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	173		
337	MTNH	PR	42	IRT	MD	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	152			
338	RFITA	PR	60	IRT	TR	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	3	2	2	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	171		
339	UPIK	PR	60	IRT	TM	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	2	3	3	4	2	2	4	3	4	5	5	3	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
340	RYN	PR	40	IRT	TM	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	166		
341	ELVIA	PR	45	IRT	TM	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	191			
342	MSRN	PR	63	IRT	TM	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	190		
343	AMRZ	LK	55	WRS	TM	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	181		
344	GIRAN	LK	41	KSW	TM	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	174		
345	WECA	PR	49	IRT	PS	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	190			
346	YUN	LK	57	KSW	TR	4	4	4	5	3	2	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169		
347	KSMA	PR	41	IRT	PS	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	188		
348	TNSH	PR	40	PHL	RB	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	161		
349	EVA	PR	59	IRT	MD	5	5	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	188		
350	MZWR	LK	58	KSW	BW	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	173

TABULASI DATA RISET SKALA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	YUNET	PR	62	IRT	R	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	70
2	HAJUN	LK	46	TB	R	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	64
3	ATIK	PR	47	IRT	RB	4	4	5	3	5	3	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	65
4	NRNI	PR	42	IRT	PK	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	76
5	SRWN	LK	48	KSW	PS	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	67
6	HLMD	PR	64	IRT	RB	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	65
7	FTR	PR	55	IRT	RB	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	67
8	ALF	LK	52	WRS	RB	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	61
9	SPT	PR	65	IRT	TR	3	4	4	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	55
10	AMBUN	PR	58	IRT	R	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	64
11	PRSN	LK	62	KSW	R	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	70
12	NIKSN	PR	43	IRT	R	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	63
13	ZUKI	LK	44	KSW	R	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	63
14	MLYN	PR	57	PNS	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	75
15	RSMIN	PR	59	WRS	S	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
16	ZULFD	PR	50	IRT	S	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	64
17	HENSU	LK	56	WRS	RT	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	61
18	HEL SU	PR	48	IRT	RT	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	4	61
19	DGM	PR	59	IRT	TR	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	2	5	1	65
20	ELMA	PR	47	IRT	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	79
21	SYF	LK	55	PJHT	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	79
22	GH	LK	56	KSW	LP	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	63
23	FTMW	PR	48	IRT	TM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	2	4	4	69
24	EB	LK	44	KSW	MD	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	69
25	SUAR	PR	63	IRT	R	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	73

Hak cipta Dilindungi undang-undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apa pun untuk keperluan komersial, promosi, atau kepentingan lainnya.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic U

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
26	RISPAN	PR	46	IRT	R	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	2	4	3	64
27	ZULKAR	LK	49	PJHT	R	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	2	4	3	64
28	RC	LK	44	WRS	R	4	4	4	2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	2	4	4	63
29	NKS	PR	40	IRT	R	5	5	5	3	5	5	3	5	3	4	4	4	3	4	3	3	64
30	ZRD	PR	53	IRT	K	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	2	4	3	61
31	ALFN	LK	54	PTN	K	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	63
32	KRNLS	LK	63	WRS	R	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56
33	EFWA	PR	57	IRT	R	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56
34	ISNIW	LK	52	WRS	R	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	52
35	ENYEN	PR	49	IRT	R	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56
36	HLMH	PR	62	WRS	R	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	57
37	MAHDI	LK	62	WRS	R	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	66
38	GUSHEE	PR	56	WRS	R	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	62
39	DAMAY	PR	45	IRT	RB	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	76
40	MEIDI	PR	43	IRT	R	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	64
41	PH	PR	44	WRS	R	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	77
42	RI	PR	41	IRT	R	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	67
43	RW	PR	57	IRT	R	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	70
44	DF	PR	45	WRS	R	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	72
45	SAPÉ	LK	47	KSW	R	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	3	4	4	69
46	ARN	PR	44	IRT	BR	4	5	5	2	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	60
47	DA	LK	55	KSW	RB	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	69
48	MASPER	LK	65	PSU	R	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	60
49	RFLD	PR	63	IRT	R	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	62
50	E	PR	56	IRT	R	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	69
51	SYAF	PR	43	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	66
52	JA	LK	51	WRS	BW	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	66
53	AI	LK	49	KSW	R	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	75

1. Diambil dari sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
54	ZY	PR	43	IRT	R	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	72
55	SYRL	LK	60	PSU	S	3	4	4	2	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	59
56	IT	LK	42	WRS	S	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	73
57	RD	LK	46	KSW	TR	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	66
58	NA	PR	45	IRT	TR	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	72
59	NOFRI	LK	55	KSW	S	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	63
60	RN	PR	44	IRT	R	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	71
61	K	PR	57	IRT	RT	5	4	4	2	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	64
62	YYY	PR	64	IRT	R	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	60
63	NK	LK	60	KSW	R	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	65
64	AY	LK	41	WRS	PS	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
65	Z	PR	40	IRT	LP	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	69
66	TFT	LK	58	WRS	LP	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	68
67	A2	PR	52	IRT	R	5	5	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	71
68	JEP	LK	49	WRS	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	77
69	ZE	PR	44	IRT	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	78
70	DAJ	PR	41	IRT	SKJ	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	77
71	SYUD	LK	53	PHL	BR	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
72	AYI	PR	46	IRT	K	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	77
73	IS	PR	42	IRT	MD	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	54
74	ACP	LK	45	KSW	R	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	60
75	RS	PR	41	IRT	R	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	70
76	N	PR	58	IRT	R	4	5	3	3	5	5	5	3	3	2	5	4	4	5	5	2	63
77	EDW	LK	64	KSW	R	4	5	3	3	4	4	4	3	3	2	5	4	4	5	5	2	60
78	IBN	LK	52	ASN	K	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	71
79	EDI	LK	65	TB	R	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	67
80	J.ER	PR	61	IRT	R	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	63
81	MRST	PR	56	IRT	BW	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	5	64

1. Diambil dari ...
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
82	NSRLH	LK	56	WRS	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
83	AA	LK	49	WRS	BW	4	5	3	3	5	3	4	5	3	5	4	3	4	4	4	2	61
84	GN	LK	49	WRS	BW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	73
85	NH	LK	51	WRS	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
86	EL	PR	43	IRT	BW	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
87	TMS	LK	40	KSW	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
88	P	LK	60	WRS	BW	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	66
89	SPR	LK	42	WRS	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
90	MI	PR	55	BDN	BW	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	66
91	AM	LK	54	WRS	TM	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	58
92	IW	PR	53	KSW	TM	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	71
93	TM	LK	49	WRS	R	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	1	5	5	72
94	RH	PR	44	IRT	R	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	73
95	IS	PR	41	IRT	TM	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	64
96	JS	PR	48	PWT	TM	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	68
97	O	LK	53	PNS	TM	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	68
98	YN	PR	47	KBU	LP	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	63
99	MU	LK	54	KBU	LP	4	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	67
100	REFND	PR	50	IRT	K	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	3	2	4	3	55
101	FUL	PR	43	IRT	BW	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	48
102	SP	LK	47	PTN	S	4	3	4	3	3	4	5	5	4	5	3	5	4	3	4	3	62
103	Y	PR	47	IRT	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	64
104	NING	PR	45	IRT	MD	4	4	4	4	5	5	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	57
105	RW	PR	55	IRT	BW	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	66
106	MR	LK	64	PSU	BW	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	65
107	DD	LK	44	PNS	R	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	47
108	LTF	LK	52	PNS	TM	5	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	52
109	MH	PR	45	IRT	BR	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	61

1. Diambil dari ...
 a. Tugaskan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan data untuk kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
110	SNA	PR	47	IRT	BW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	73
111	FH	LK	55	DKT	R	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	76
112	SFH	PR	40	GR	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
113	RJ	PR	47	IRT	TM	5	5	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	66
114	DV	PR	45	IRT	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	67
115	LM	PR	40	IRT	TM	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	70
116	MHJ	PR	47	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	59
117	DN	PR	47	IRT	BW	5	5	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	4	70
118	KA	LK	45	PTN	SKJ	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	42
119	SF	PR	43	IRT	TM	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	56
120	MZ	PR	44	WRS	BW	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	41
121	N	LK	62	PTN	SNP	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	58
122	H	LK	55	KSW	PS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
123	A	PR	52	KSW	PS	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	50
124	EEN	PR	53	IRT	R	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	58
125	VNDW	LK	54	KSW	R	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	58
126	INDES	PR	52	IRT	R	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	70
127	IS	LK	52	WRS	R	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	73
128	EESS	PR	48	IRT	R	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	62
129	YLNS	PR	45	GR	R	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	58
130	DJ	LK	40	WRS	R	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
131	DYL	LK	47	KSW	R	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	60
132	NURJM	PR	59	IRT	R	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	60
133	EEEE	LK	61	PSU	R	3	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	5	4	60
134	RSMDW	PR	60	IRT	R	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	71
135	WN	PR	50	IRT	R	5	5	5	3	5	5	4	5	3	5	3	3	3	4	3	5	66
136	MM	LK	55	KSW	R	4	4	4	2	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	69
137	SY	PR	55	IRT	R	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	62

1. Diambil dari sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
138	YEF	PR	54	IRT	R	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	66
139	LPB	PR	52	IRT	R	3	4	5	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	54
140	NNN	PR	43	KSW	TR	4	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	64
141	ENEN	PR	47	IRT	R	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	70
142	SR	PR	42	IRT	TR	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	63
143	IND	PR	46	IRT	R	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	58
144	AYN	PR	44	IRT	RT	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	63
145	VN	PR	40	HNR	RT	4	5	4	2	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	67
146	STW	LK	42	KSW	TR	4	5	4	2	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	57
147	MSRL	LK	65	PSU	TR	3	4	4	4	5	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	54
148	TDR	PR	60	IRT	TR	3	4	5	2	5	4	3	2	2	3	4	3	3	5	4	4	56
149	ADS	LK	50	WRS	R	3	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
150	R.SAR	LK	56	BRH	R	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	56
151	JRY	LK	40	KSW	PK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
152	AH	LK	54	KSW	TR	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	61
153	FRS	PR	42	IRT	TR	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	69
154	EVV	PR	53	IRT	R	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	53
155	NILA	PR	50	IRT	TM	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	55
156	EVK	PR	50	GR	R	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	76
157	DEYO	LK	44	PNS	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	77
158	AGS	LK	58	PNS	TM	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	1	4	4	70
159	HM	LK	52	PNS	MD	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	74
160	IKAR	LK	40	PHL	R	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	67
161	EKHI	LK	41	HNR	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
162	HER	LK	43	PNS	R	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	2	59
163	SUTIN	PR	41	GR	TM	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	76
164	YA	PR	48	GR	TM	5	5	4	4	5	2	3	5	3	5	4	4	5	3	3	5	65
165	DSW	PR	52	IRT	R	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	60

1. Diambil dari: *State Islamic UIN Suska Riau*
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
166	HR	PR	51	PNS	BR	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	60
167	E.NUR	PR	45	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	61
168	DAY	LK	49	BRH	R	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	60
169	WANT	PR	54	IRT	R	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	54
170	HOOD	LK	49	KSW	R	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	72
171	ZULFAH	LK	56	PNS	MD	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	64
172	SUPIAR	LK	44	WRS	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
173	ARAN	LK	51	WRS	SNP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
174	TATI	PR	56	IRT	R	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	66
175	NURLEL	PR	40	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
176	KAZUL	LK	61	SSW	R	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	67
177	MENDR	PR	49	IRT	MD	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
178	FARDI	PR	51	PNS	TR	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	52
179	MRTNO	PR	50	IRT	RT	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	1	5	4	64
180	ZILA	PR	46	WRS	TM	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	76
181	HNRZL	LK	56	PNS	RT	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	59
182	YORIHE	PR	47	IRT	R	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
183	SE SAR	PR	51	PNS	S	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
184	DESSS	PR	52	KSW	PS	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	54
185	M.MUKH	LK	56	KSW	R	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3	65
186	RUMZI	LK	53	WRS	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	76
187	NGSAH	PR	52	IRT	R	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	67
188	TIS	LK	51	PNS	BR	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	64
189	N	PR	52	IRT	BW	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	60
190	WELI	PR	58	IRT	R	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
191	KARLAN	LK	59	WRS	TM	5	5	3	5	4	5	4	5	2	3	5	4	3	4	5	4	66
192	H.PUL	PR	43	IRT	R	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
193	DE	PR	49	KSW	R	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	2	2	3	4	4	4	58

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Tenggapan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U



NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
194	YANTI	PR	52	IRT	PS	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	64
195	SUBARW	PR	58	IRT	R	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	57
196	AYILA	PR	40	GR	R	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	77
197	EMYEN	PR	45	IRT	R	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	57
198	EVDAL	PR	46	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
199	ZUMAR	PR	50	IRT	R	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	2	60
200	ANI	PR	40	IRT	R	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	72
201	INE	PR	49	PNS	BW	3	5	3	3	5	4	5	5	3	3	5	3	5	4	5	5	66
202	HAFINA	PR	46	IRT	R	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	72
203	ARTIAH	PR	58	IRT	R	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	60
204	BASLI	LK	54	KSW	R	3	4	4	1	4	4	3	2	1	2	5	2	1	3	2	1	42
205	RIVI	PR	51	IRT	LP	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	54
206	SAMIA	PR	56	IRT	R	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	53
207	MSNN	PR	54	IRT	R	5	5	3	1	4	4	4	5	1	3	4	4	4	4	4	4	59
208	EMRN	PR	55	IRT	R	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
209	NRHMD	PR	54	IRT	R	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	56
210	SYMSNR	PR	60	IRT	R	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	51
211	LN	PR	50	GR	TM	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
212	REFDES	PR	56	GR	BR	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
213	OLAND	LK	51	PA	MD	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	70
214	RETN	LK	44	DRV	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
215	SALMAN	LK	52	KSW	R	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	57
216	NUR	PR	54	IRT	SKJ	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	60
217	RAHMAH	PR	55	IRT	SKJ	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	66
218	JFA	LK	50	PNS	TR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	79
219	PN	PR	48	IRT	RT	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	52
220	JULSAN	PR	42	IRT	SNP	5	5	3	3	2	1	1	1	4	3	4	5	5	5	3	3	53
221	ELIM	PR	51	IRT	MD	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	74

1. Diambil dari:
 - a. Tugaspun hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan data untuk kepentingan penelitian yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Diarangi menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari penerbit.

a. Tenggapan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, atau keperluan lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
222	SMET	LK	46	PHL	TR	3	4	3	1	1	4	2	2	2	3	4	1	2	3	3	2	40
223	SISKA	PR	46	IRT	SKJ	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	67
224	ISMED	LK	60	WRS	MD	4	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	55
225	SISWO	LK	48	KSW	SKJ	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	56
226	LODES	PR	47	IRT	RB	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
227	ELIN	PR	46	IRT	R	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	60
228	AFRZL	LK	62	WRS	R	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	65
229	BUSAN	LK	59	PSU	R	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	64
230	YENNI	PR	61	IRT	MD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	78
231	ESS	LK	41	KSW	MD	4	5	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	59
232	NASRL	LK	55	WRS	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
233	NORA	PR	53	IRT	R	5	5	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	58
234	HABI	LK	51	KSW	TM	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	64
235	OS	PR	43	KSW	MD	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	69
236	YANITA	PR	43	KSW	PK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	62
237	RISMNI	PR	59	PSU	R	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	62
238	SWRT	PR	58	WRS	R	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	66
239	MRTUS	LK	49	WRS	RT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	62
240	RJZ	PR	45	IRT	R	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	66
241	FM	LK	58	KSW	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	76
242	MKD	PR	43	KSW	BR	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	76
243	Afn	LK	62	PSU	RT	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	66
244	YOSSI	LK	47	KSW	SKJ	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	55
245	RS	PR	48	KSW	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
246	EFEF	LK	52	WRS	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	50
247	ANSAR	PR	52	IRT	BW	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	59
248	ASPRD	PR	56	PNS	R	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	58
249	AKMAL	LK	51	KSW	R	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	59

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
250	ZULEF	LK	50	GR	RT	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	61
251	LINDA	PR	55	IRT	RT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	76
252	AGSUR	LK	57	KSW	TM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
253	LOLHI	PR	43	GR	BW	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	75
254	AFRD	LK	44	IRT	BW	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	61
255	RW	PR	55	IRT	BW	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	70
256	UMI	PR	54	PNS	R	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	69
257	HEAN	LK	54	KSW	SKJ	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	74
258	SRUT	PR	48	PNS	BR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	59
259	R	LK	53	WRS	BW	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	58
260	SALLY	PR	54	PNS	RT	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	73
261	SYAFDI	LK	59	DRV	BW	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	66
262	ISMAIL	LK	62	WSU	R	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56
263	FLORA	PR	44	PNS	PS	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	59
264	ERSI	PR	40	GR	TM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	76
265	DTES	PR	48	IRT	MD	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	1	2	4	5	5	66
266	CAKRO	LK	53	BZN	BR	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	71
267	YURNE	PR	53	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	76
268	FENY	PR	46	KSW	TM	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	65
269	WELMV	LK	55	GR	MD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	76
270	SHRMN	LK	58	PHL	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
271	LIMUL	PR	56	IRT	TM	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	57
272	WGMN	LK	62	WRS	TR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
273	THS	LK	65	PSU	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
274	YAN	LK	56	PSU	RT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	79
275	WDWT	PR	53	IRT	BR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
276	ADEEE	LK	43	DRV	SKJ	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	2	4	4	68
277	ASMIAH	PR	49	IRT	R	4	5	3	4	4	5	4	5	1	3	4	3	1	3	4	4	57

1. Ditujukan kepada seluruh sivitas akademika UIN Suska Riau untuk melakukan pemeriksaan dan peninjauan terhadap data yang tertera di atas ini. Apabila terdapat ketidaksesuaian data, mohon untuk segera melaporkan kepada bagian yang bersangkutan.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL	
278	FARMIN	LK	40	WRS	MD	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	53	
279	JAMSY	LK	65	PSU	SKJ	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	63
280	MRTNR	PR	50	IRT	RT	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	2	4	4	67	
281	M.HUTA	LK	51	KSW	PS	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	73	
282	ERWIN	LK	54	WRS	PK	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	55	
283	SA	LK	52	BRH	RT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	78	
284	HEFYAN	LK	52	WRS	BR	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	72	
285	INYIAK	LK	57	KSW	R	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	73	
286	DW	PR	51	PNS	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62	
287	SOLTRIN	PR	47	WRS	MD	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	76
288	AM	PR	52	PNS	MD	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	66	
289	HESYAS	LK	52	KSW	MD	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	63	
290	YUDAR	LK	53	WRS	SNP	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	61	
291	ELSIE	PR	51	DSN	MD	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	69	
292	MANIES	PR	52	IRT	SKJ	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	51	
293	ELZEN	LK	52	KSW	SKJ	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	59	
294	D	PR	52	PNS	TM	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2	68	
295	SAHRI	PR	45	GR	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63	
296	IPSUN	PR	53	IRT	R	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	53	
297	IDNIL	PR	54	PNS	BW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	78	
298	NITA	PR	42	KSW	SKJ	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	56	
299	DESMEL	PR	51	GR	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
300	ABLU	LK	54	PLS	PK	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63	
301	ULJU	PR	53	IRT	TM	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	69	
302	LINMAR	PR	51	IRT	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62	
303	BENNY	LK	52	WRS	SKJ	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	76	
304	DSFNR	PR	52	IRT	MD	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	69	
305	ADEK	PR	52	IRT	SKJ	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60	

1. Dilarang mengutip, menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
306	INUT	LK	52	WRS	SKJ	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
307	KSMWT	PR	40	GR	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
308	RUSDI	LK	65	PSU	R	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	5	5	69
309	ANNEKE	PR	51	KSW	K	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	73
310	ILHAM	LK	40	KSW	BR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
311	HIRES	PR	52	IRT	BW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	65
312	RANI	PR	40	IRT	TM	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	73
313	RICE	PR	40	IRT	TM	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
314	SIAR	LK	56	KSW	TM	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	61
315	MLDW	PR	51	IRT	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	74
316	Zhd	LK	51	WRS	RT	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	62
317	H	PR	40	IRT	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
318	KUS	LK	54	PNS	RT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	78
319	RKD	PR	49	IRT	PS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
320	YNTI	PR	48	GR	TM	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	68
321	SHMN	LK	45	KSW	TM	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	1	5	5	72
322	ERSRG	PR	44	BDN	K	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	1	4	5	4	3	61
323	MSNI	PR	51	IRT	R	4	5	4	2	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	66
324	ASNI	PR	50	IRT	PS	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	76
325	DNP	LK	41	KSW	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
326	SLYN	PR	44	IRT	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	62
327	DEVHA	LK	49	KSW	RB	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
328	MRBN	LK	51	KSW	SKJ	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	66
329	TAR	PR	40	GR	TM	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	69
330	NVTS	PR	40	GR	PS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
331	EMWT	PR	54	IRT	R	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	69
332	BHH	LK	53	WRS	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	64
333	LIN	PR	50	GR	TM	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	74

1. Diambil dari sumber yang tertera di atas.
- a. Tugaskan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan pengumpulan data yang relevan dengan tema yang diteliti.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

NO	NI	JK	U	P	KT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL	
334	EDY	LK	62	PSU	MD	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
335	RNL	LK	62	PHL	BW	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	60
336	NETI	PR	60	IRT	BW	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	66
337	MTNH	PR	42	IRT	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	60
338	RFITA	PR	60	IRT	TR	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	60
339	UPIK	PR	60	IRT	TM	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	66
340	YN	PR	40	IRT	TM	4	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	62
341	ELVIA	PR	45	IRT	TM	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	70
342	MSRN	PR	63	IRT	TM	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	68
343	AMRZ	LK	55	WRS	TM	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	67
344	GIRAN	LK	41	KSW	TM	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	69
345	WECA	PR	49	IRT	PS	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	77
346	YUN	LK	57	KSW	TR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	62
347	KSMA	PR	41	IRT	PS	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	66
348	TNSH	PR	40	PHL	RB	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	56
349	EVA	PR	59	IRT	MD	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	65
350	MZWR	LK	58	KSW	BW	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	67

1. Diambil dari ...
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN H.

Deskripsi Subjek Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Statistics

Valid	350
Missing	0

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	143	40,9	40,9	40,9
Perempuan	207	59,1	59,1	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Deskripsi Subjek Berdasarkan Umur

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	350	25,00	40,00	65,00	50,7314	6,60614
Valid N (listwise)	350					

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 40,00	23	6,6	6,6	6,6
41,00	11	3,1	3,1	9,7
42,00	10	2,9	2,9	12,6
43,00	15	4,3	4,3	16,9
44,00	18	5,1	5,1	22,0
45,00	15	4,3	4,3	26,3
46,00	12	3,4	3,4	29,7
47,00	16	4,6	4,6	34,3
48,00	13	3,7	3,7	38,0
49,00	16	4,6	4,6	42,6

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



50,00	14	4,0	4,0	46,6
51,00	22	6,3	6,3	52,9
52,00	30	8,6	8,6	61,4
53,00	16	4,6	4,6	66,0
54,00	19	5,4	5,4	71,4
55,00	17	4,9	4,9	76,3
56,00	17	4,9	4,9	81,1
57,00	7	2,0	2,0	83,1
58,00	11	3,1	3,1	86,3
59,00	8	2,3	2,3	88,6
60,00	10	2,9	2,9	91,4
61,00	4	1,1	1,1	92,6
62,00	11	3,1	3,1	95,7
63,00	4	1,1	1,1	96,9
64,00	4	1,1	1,1	98,0
65,00	7	2,0	2,0	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deskripsi Subjek Berdasarkan Kecamatan Tempat Tinggal

Kecamatan Tempat Tinggal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rumbai	129	36,9	36,9	36,9
Rumbai Timur	18	5,1	5,1	42,0
Rumbai Barat	9	2,6	2,6	44,6
Tuah Madani	42	12,0	12,0	56,6
Binawidya	34	9,7	9,7	66,3
Tenayan Raya	17	4,9	4,9	71,1
Lima Puluh	6	1,7	1,7	72,9
Sail	11	3,1	3,1	76,0
Payung Sekaki	13	3,7	3,7	79,7
Senapelan	4	1,1	1,1	80,9
Kulim	7	2,0	2,0	82,9
Marpoyan Damai	26	7,4	7,4	90,3
Bukit Raya	12	3,4	3,4	93,7
Sukajadi	17	4,9	4,9	98,6
Pekanbaru Kota	5	1,4	1,4	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Deskripsi Subjek Berdasarkan Status Pekerjaan

Group Statistics

Pekerjaan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Bekerja	187	64,57	7,932	,580
Tidak Bekerja	163	64,05	6,768	,530
Bekerja	187	168,50	15,049	1,101
Tidak Bekerja	163	169,29	14,373	1,126

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I.

Deskripsi Data Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data Empirik Skala *Digital Citizenship*

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic
Digital Citizenship	350	78,00	131,00	209,00	168,8686	14,72226
Valid N (listwise)	350					

Data Empirik Skala Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic
Sikap Terhadap Penggunaan TIK	350	40,00	40,00	80,00	64,3286	7,40657
Valid N (listwise)	350					

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menjual, menyewakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J.

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hasil Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
							Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Sikap	350	40,00	40,00	80,00	64,3286	7,40657	-,150	,130	,205	,260
Digital Citizenship	350	78,00	131,00	209,00	168,8686	14,72226	,066	,130	-,137	,260
Valid N (listwise)	350									

Keterangan :

Digital Citizenship

- Skewness : $0,066 / 0,130 = 0,507$
- Kurtosis : $- 0,137 / 0,260 = - 0,526$

Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi

- Skewness : $- 0,150 / 0,130 = - 1,153$
- Kurtosis : $0,205 / 0,260 = 0,961$

Hal ini menunjukkan bahwa *digital citizenship* dan Sikap Terhadap Penggunaan TIK berdistribusi normal

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Digital Citizenship * Sikap	Between Groups	(Combined)	38856,582	36	1079,350	9,183	,000
		Linearity	34754,791	1	34754,791	295,706	,000
		Deviation from Linearity	4101,791	35	117,194	,997	,478
	Within Groups		36787,372	313	117,532		
	Total		75643,954	349			

Nilai Sig adalah $0,000 < 0,05$

Hal ini menunjukkan bahwa *digital citizenship* dan sikap terhadap penggunaan TIK memiliki hubungan yang linear

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber. 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau siaran pers. 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

LAMPIRAN K.

Hasil Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hasil Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Sikap	64,3286	7,40657	350
Digital Citizenship	168,8686	14,72226	350

Correlations

	SIKAP	Digital Citizenship
Sikap	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	,678**
	N	350
Digital Citizenship	Pearson Correlation	,678**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	350

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$

Hal ini menunjukkan hipotesis diterima karena hasil lebih kecil dari 0,05

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang diperjual belikan sebagai atau seluruh karya tulis ini, baik dalam bentuk cetak maupun elektronik, tanpa izin dari penerbit.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L.

Hasil Analisis Tambahan



a. Kategorisasi Data

Kategori Sikap Terhadap Penggunaan TIK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	4	1,1	1,1	1,1
Sedang	18	5,1	5,1	6,3
Tinggi	142	40,6	40,6	46,9
Sangat Tinggi	186	53,1	53,1	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Kategorisasi Digital Citizenship

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sedang	7	2,0	2,0	2,0
Tinggi	167	47,7	47,7	49,7
Sangat Tinggi	176	50,3	50,3	100,0
Total	350	100,0	100,0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN M.

Surat Menyurat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT REKOMENDASI PRA RISET DARI FAKULTAS PSIKOLOGI

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1534E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 Pekanbaru, 05 Agustus 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tiara Varila Anjani
NIM : 12060120599
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Digital Citizenship Pada Dewasa Madya"

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



D. K. K. H. Shadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Siswa Diinstitusikan di Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT REKOMENDASI PRA RISET DARI DPMPTSP

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/68210
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset/Pra Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B/1534E/Un.04/F.VI/PP.00.9/U8/2024 Tanggal 5 Agustus 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

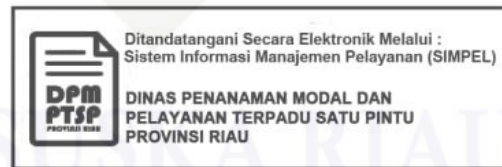
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | TIARA VARILA ANJANI |
| 2. NIM / KTP | : | 12060120599 / 1471125810010001 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | JL. MUJAIR IV NO. 200 PERUMNAS RUMBAI |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 12 Agustus 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sulthani Kasim Riau

SURAT IZIN TRY OUT DARI FAKULTAS PSIKOLOGI USR

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2221E/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 13 Desember 2024

Kepada Yth.
 Camat Rumbai
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Tiara Varila Anjani
 NIM : 12060120599
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Digital Citizenship Pada Dewasa Madya".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Khusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengambilan gambar, foto, atau video yang melanggar peraturan yang berlaku.
 2. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT IZIN MELAKSANAKAN TRY OUT DARI KEC. RUMBAL

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN RUMBAL**

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbal
Email : kecamatanrumbal2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT IZIN MELAKSANAKAN TRY OUT PENELITIAN
Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbal/244.c/2024

Camat Rumbal Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TIARA VARILA ANJANI
NIM : 12060120599
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Digital Citizenship pada Dewasa Madya.

Benar nama yang tersebut di atas telah diberikan izin untuk melaksanakan try out penelitian di wilayah kerja Kecamatan Rumbal Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Agustus 2024
a.n. CAMAT RUMBAL

Sekretaris
u.b.

KASUBBAG UMUM,

DEZA INDRA HARI PUTRA, S.P.

Penata

NIP. 19861226 201408 1 002

Tembusan :

- Yth. **1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;**
2. Yang bersangkutan;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian yang merupakan hasil penciptaan intelektual dan penyebutan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau



SURAT BALASAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT DARI KEC. RUMBAL

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN RUMBAL**

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbal
Email : kecamatanrumbal2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT PENELITIAN
Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbal/ 367/2024

Camat Rumbal Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TIARA VARILA ANJANI
NIM : 12060120599
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Digital Citizenship pada Dewasa Madya.

Benar nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan Try Out Penelitian terhitung pada bulan Agustus s.d September 2024 di wilayah kerja Kecamatan Rumbal Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2024
a.n. CAMAT RUMBAL
Sekretaris



UMBARANI DEWI, M.Pd
Penata Tingkat I
NIP. 19821223 201001 2 022

Tembusan :
Yth. **1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;**
2. Yang bersangkutan;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT REKOMENDASI RISET DARI FAKULTAS PSIKOLOGI

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-49E/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2025 Pekanbaru, 10 Januari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Tiara Varila Anjani
 NIM : 12060120599
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:


"Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Digital Citizenship Pada Dewasa Madya."

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb,
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DPMPTSP

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71378
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-49E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 10 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

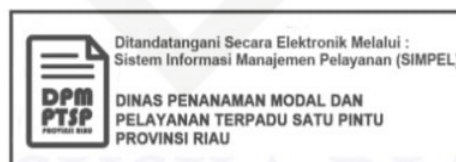
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | TIARA VARILA ANJANI |
| 2. NIM / KTP | : | 12060120599 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Januari 2025



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



SURAT IZIN RISET DARI KESBANGPOL KOTA PEKANBARU

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2311/2024



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/68210 tanggal 12 Agustus 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : TIARA VARILA ANJANI
2. NIM : 12060120599
3. Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PSIKOLOGI
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. MUJAIR IV NO. 200 PERUMNAS KEL. LIMBUNGAN BARU KEC. RUMBAI PESISIR-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP PADA DEWASA MADYA
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KECAMATAN RUMBAI KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Agustus 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Sekretaris
BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK
HADI SANJOYO, AP, M.Si
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT BALASAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI KEC. RUMBAL

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAL

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbal
Email : kecamatanrumbal2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbal/341/2024

Camat Rumbal Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TIARA VARILA ANJANI
NIM : 12060120599
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Antara Sikap Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Digital Citizenship pada Dewasa Madya.

Benar nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian/Pra Riset di wilayah kerja Kecamatan Rumbal Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2024
a.n. CAMAT RUMBAL



SYARIFAH HAFIZAH, S.Sos
Penata Tingkat I
NIP. 19720806 200801 2 009

Tembusan :

- Yth. 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan;

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau media elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N.

Sertifikat Penerjemah Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSLATE EXPRESS PEKANBARU

Provider of Professional Translation Service

AHU-0073163-AH.01.14 Tahun 2021

Jl. Satria, Kota Pekanbaru, Indonesia. Phone: +6282268177207

E-mail: translateexpress2018@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 09.032/TEP/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusparizal, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Translator

menerangkan bahwa:

Nama : Tiara Varila Anjani

Institusi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

adalah benar telah menggunakan jasa translator profesional untuk **menerjemahkan alat ukur dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia** di Translate Express Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Agustus 2024

Translator,



Yusparizal, S.Pd., M.Pd.

HPI ID. 01-20-3681

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Jasa Dikembangkan dan Diperbarui
Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau