



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN KETAATAN BERAGAMA DENGAN KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



OLEH:

NISA HUBANI NABILLA
12060122273

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KETAATAN BERAGAMA DENGAN KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

NISA HUBANI NABILLA

12060122273

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KETAATAN BERAGAMA DENGAN KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh :

NISA HUBANI NABILLA

12060122273

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk sidang munaqasyah sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 7 Januari 2025

Pembimbing

Dr. H. Zuriatul Khairi M.Ag., M.Si

NIP. 19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Nama Mahasiswa : Nisa Hubani Nabilla

NIM : 12060122273

Judul Skripsi : Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau

Disetujui dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Jum'at/ 17 Januari 2025

Bertepatan dengan : Jum'at / 17 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIDN 2015107601

Sekretaris

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIDN 2022106501

Penguji I

an.
Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikologi
NIDN 2028127801

Penguji II

Dr. Masyhuri, M.Si
NIDN 2022117701

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



M. H. Kusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NISA HUBANI NABILLA

NIM : 12060122273

Tempat/Tgl. Lahir : PAYAKUMBUT

Hakultas/Pascasarjana :

Prodi :

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN KETAATAN BERAGAMA DENGAN KEBAHAGIAAN
PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun juga.

Pekanbaru, 20 JANUARI 2025

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMPETL
D2BE4AMX154997619
NISA HUBANI NABILLA
NIM : 12060122273

pilih salah satu sasai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati, kesabaran, dan tekad yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa cinta dan penghargaan kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Mainus Sadri dan Ibunda Hidayati yang selalu melangitkan doa-doa baik dan memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah mengantarkan saya hingga mencapai titik ini.

Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu abang, kakak, adik yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan dukungan baik itu moril maupun materil, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Tak lupa, saya persembahkan juga kepada diri sendiri, yang telah berusaha dengan segenap hati dan perjuangan hingga sejauh ini. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri, meskipun banyak tekanan dan tantangan yang dihadapi, dan tidak pernah memilih untuk menyerah dalam proses pendidikan ini.

MOTTO



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Perbaiki shalat mu maka Allah akan perbaiki hidup mu”

Anonim

“La’allahu khair”

Mudah-mudahan dalam ketentuan ini ada kebaikan

Ust. Hanan Attaki

“Percayakan semuanya pada takdir Allah”

Peneliti

“Jangan terlalu khawatir, jika memang jalannya pasti Allah akan memperlancar, karena apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya untuk menemukanmu”

Ali bin Abi Thalib

“Hidup merupakan sebuah perjalanan, jadi hargailah setiap langkah yang diambil”

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul 'Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau" dengan baik. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si.,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku dosen penasehat akademik peneliti. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, motivasi, arahan dan waktu yang telah ibu berikan selama peneliti menjalani perkuliahan.
5. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag., selaku dosen pemimping. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak berikan. Terimakasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Suatu kehormatan bagi peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Bapak.
6. Ibu Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog selaku dosen penguji I, terimakasih atas waktu, bimbingan serta masukan yang telah ibu berikan selama pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Bapak Dr. Masyhuri, M. Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukannya kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Psikologi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Staf Akademik dan Staf Perpustakaan yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi.
10. Seluruh pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian, Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Dekan Fakultas Ushuluddin, Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Dekan Fakultas Sains dan Teknologi. Terimakasih atas pelayanan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian hingga selesaiya skripsi ini.
11. Ayahanda Mainus Sadri, terima kasih telah memberikan kepercayaan penuh atas setiap keputusan yang peneliti ambil demi melanjutkan mimpi ini. Cinta, doa, dukungan, dan motivasi dari ayah yang selalu menjadi kekuatan membuat peneliti yakin mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Kepada ibunda Hidayati, tidak terbayangkan rasanya peneliti mampu melewati semua tantangan tanpa doa, ridha, dan dukungan yang tulus dari bunda. Terima kasih, bunda atas segala cinta dan pengorbananmu yang membuat peneliti bisa bertahan hingga hari ini.
12. Ucapan terima kasih yang mendalam kepada abang kandung peneliti Ade Satria Utama beserta kakak Ipar Taskia Wulandari, Roby Hidayat, dan Muhammad Fadli, atas segala dukungan yang telah diberikan serta bantuan dalam proses perkuliahan termasuk meringankan tugas ayahanda dan ibunda. Terima kasih juga kepada adik perempuan peneliti Qori Maulidya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fitri yang selalu menjadi sumber semangat, memberikan dukungan tanpa henti, dan berusaha memahami keadaan peneliti di setiap langkah perjalanan ini.

13. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak Sri Tria Siska, Anggi Krisdianti atas dukungan yang tiada henti selama peneliti menjalani perkuliahan. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Yus, Kak Imang, Kak Depi, Bang Felman, Kamal atas segala bantuan baik secara materil maupun moril yang telah diberikan kepada peneliti selama masa adaptasi dan perjalanan perkuliahan ini. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti bagi peneliti. .
14. Kepada Asnita Nurfitria, S.Psi. mitra peneliti dari masa teknik pencatatan proposal hingga penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas kesediaannya untuk terus melangkah bersama dengan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih juga atas dukungan dan semangat yang telah diberikan, sehingga kita dapat saling menguatkan untuk tidak menyerah.
15. Kepada Zulyani Wafiq, S.Psi. terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah memudahkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Helza Fadilla dan Ilmil Fadhiba, *Independent.Co* “my infinity beyond” atas ketulusan dukungan, semangat yang tiada henti, serta kebersamaan yang senantiasa hadir dalam suka maupun duka selama menempuh perjalanan S1 ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Sahabat sejak masa sekolah hingga saat ini, Meysi Riani Putri terima kasih atas *support* dan dukungan yang diberikan kepada peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. Terima kasih *four angels* Repi Ramadani, S.T, Alfi Sukra Khairunnisa, S.Pd, yang selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah yang diambil oleh peneliti sejak masa KKN hingga penyelesaian skripsi ini.
18. Terima kasih kepada Hamidah Ilham Mahara yang telah banyak berdiskusi dan bertukar pikiran dengan peneliti terkait ilmu yang kami pelajari. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman *Unbiological Sist* tercinta yang selama ini selalu memberikan dukungan penuh cinta kepada peneliti.
19. Terima kasih kepada seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam melakukan penelitian ini.
20. Seluruh teman-teman Program Studi Psikologi Angkatan 2020, teman-teman kelas B, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan, serta kritik dan saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Pekanbaru, Januari 2025

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kebahagiaan.....	15
1. Definisi Kebahagiaan.....	15
2. Aspek-aspek Kebahagiaan	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan	20
B. Ketaatan Beragama	24
1. Definisi Ketaatan Beragama	24
2. Dimensi Ketaatan Beragama.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
C. Definisi Operasional	41
1. Kebahagiaan.....	41
2. Ketaatan Beragama	41
D. Subjek Penelitian	42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Pelaksanaan Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Subjek Penelitian	54
2. Deskripsi Data Penelitian	57
3. Uji Asumsi	61
4. Uji Hipotesis	63
C. Analisis Tambahan	63
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	80

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Riset	5
Tabel 3.1 Sistem Penilaian Skala pada Variabel Kebahagiaan	44
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Skala Kebahagiaan (Y)	44
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Skala pada Variabel Ketaatan Beragama	45
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Ketaatan Beragama (X)	45
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Kebahagiaan (Setelah Uji Coba).....	48
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kebahagiaan untuk Penelitian	49
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Ketaatan Beragama (Setelah Uji Coba)	50
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Ketaatan Beragama untuk penelitian	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.10 Rincian Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.3 Karakteristik Subjek Berdasarkan Semester	56
Tabel 4.4 Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas	56
Tabel 4.5 Norma Kategori Data	57
Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Ketaatan Beragama	58
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Ketaatn Beragama	58
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Skala Kebahagiaan	59
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Kebahagiaan	59
Tabel 4.10 Analisis Sumbangan Efektif Aspek Ketaatan Beragama	60
Tabel 4.11 Sumbangan Efektif Variabel Ketaatan Beragama Per-Aspek.....	61
Tabel 4.12 Uji Normalitas	62
Tabel 4.13 Uji Linearitas	62
Tabel 4.14 Uji Hipotesis.....	63
Tabel 4.15 Uji Beda Jenis Kelamin	63

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pra Riset.....	81
Lampiran B Validasi Alat Ukur	112
Lampiran C Skala <i>Try Out</i>	133
Lampiran D Tabulasi Data <i>Try Out</i>	143
Lampiran E Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Try Out</i>	149
Lampiran F Skala Riset.....	153
Lampiran G Tabulasi Data Riset.....	162
Lampiran H Deskripsi Subjek Penelitian.....	178
Lampiran I Deskripsi Data Penelitian.....	181
Lampiran J Uji Asumsi	186
Lampiran K Uji Hipotesis	188
Lampiran L Analisis Tambahan.....	190
Lampiran M Surat Keterangan Penelitian.....	193

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KETAATAN BERAGAMA DENGAN KEBAHAGIAAN PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Nisa Hubani Nabilla

Email: nisahubaninabilla@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kondisi ketidakbahagiaan akan berdampak pada kehidupan manusia khususnya mahasiswa. Kehidupan mahasiswa sering kali diwarnai oleh tekanan akademik dan sosial terdapat kebutuhan untuk memahami faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kebahagiaan mereka, salah satunya ketaatan beragama. Ketaatan beragama dapat membantu mahasiswa dalam mencapai kebahagiaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara ketaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan melibatkan 291 mahasiswa dari berbagai jurusan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti adalah *convenience sampling*. Kebahagiaan diukur dengan menggunakan skala kebahagiaan yang mencakup aspek afektif dan kognitif. Sedangkan ketaatan beragama diukur menggunakan skala ketaatan beragama yang mencakup dimensi shalat dan puasa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis uji korelasi *Product Moment* oleh Pearson. Hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar (r) 0,390 dengan p -value 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara ketaatan beragama dengan kebahagiaan. Dengan demikian, ketaatan beragama khususnya shalat dan puasa mempunyai hubungan dengan kebahagiaan pada mahasiswa. Penelitian ini menjelaskan bahwa menjalankan ibadah dengan konsisten bukan hanya tentang kewajiban, tetapi juga bisa membantu mahasiswa merasa lebih tenang dan bahagia terutama saat menghadapi tekanan kuliah dan kehidupan sehari-hari. Temuan penelitian ini juga bisa menjadi alasan bagi universitas untuk menyediakan lebih banyak ruang dan waktu bagi mahasiswa untuk beribadah.

Kata Kunci: kebahagiaan, ketaatan beragama, mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS OBEDIENCE AND HAPPINESS IN UIN SUSKA RIAU STUDENTS

By:

Nisa Hubani Nabilla

Email: nisahubaninabilla@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

ABSTRACT

Unhappiness will have an impact on human life, especially students. Student life is often colored by academic and social pressures, there is a need to understand the factors that contribute to their happiness, one of which is religious obedience. Religious obedience can help students achieve happiness. This study aims to analyze the relationship between religious obedience and happiness in students. The research method used is a quantitative research method involving 291 students from various departments at the Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. The sampling technique used by the researcher is convenience sampling. Happiness is measured using a happiness scale that includes affective and cognitive aspects. While religious obedience is measured using a religious obedience scale that includes the dimensions of prayer and fasting. The data analysis technique in this study used Pearson's Product Moment correlation test analysis. The results of the study obtained a correlation value of (r) 0.390 with a p-value of 0.000. This shows that there is a significant positive relationship between religious obedience and happiness. Thus, religious obedience, especially prayer and fasting, has a relationship with happiness in students. This study explains that performing religious services consistently is not only about obligations, but can also help students feel calmer and happier, especially when facing the pressures of college and everyday life. The findings of this study can also be a reason for universities to provide more space and time for students to worship.

Keywords: happiness, religious obedience, students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Kebahagiaan adalah salah satu hal terpenting dalam kehidupan manusia (Yuwono et al., 2012, Ariska et al., 2020). Hal ini dikarenakan kebahagiaan dapat mempengaruhi bagaimana persepsi manusia tersebut terhadap kehidupannya. Manusia yang bahagia akan membuat hubungan yang positif dengan lingkungan sekitar. Selain itu, kebahagiaan juga mampu memberikan kenyamanan dalam menjalani kehidupan (Ariska et al., 2020). Dengan demikian kebahagiaan itu penting dalam hidup manusia.

Adapun menurut Ryan & Deci (2001) dalam pendekatan *hedonic* memandang bahwa tujuan hidup manusia adalah kebahagiaan. Begitu pula dengan Harmaini & Yulianti (2014), Mahfud et al (2020) menyatakan bahwa manusia menjadikan kebahagiaan sebagai tujuan hidup mereka. Kebahagiaan dijadikan tujuan akhir yang ingin dicapai. Sederhananya seperti dari sebuah pekerjaan, tujuan pekerjaan adalah mencari keuntungan, ketika memperoleh keuntungan hal tersebut akan memberikan kebahagiaan. Oleh karena itu, kebahagiaan adalah salah satu tujuan hidup yang diharapkan semua manusia.

Pada kebahagiaan, jenis kelamin tidak begitu mempengaruhi. Kebahagiaan pada mahasiswa tidak memandang jenis kelamin. Penelitian yang dilakukan Putri (2023) menunjukkan tidak ada yang lebih bahagia antara laki-laki dan perempuan. Semuanya ingin bahagia tanpa melihat jenis kelamin, baik itu laki-laki maupun perempuan. Kebahagiaan tidak memiliki tingkatan baik dari perempuan maupun laki-laki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tingkat kebahagiaan di Indonesia sendiri berada pada urutan 84 dari 137

negara dengan nilai indeks 5.277 (World Happiness Report, 2023). Kepuasan hidup masyarakat Indonesia lebih rendah dengan perbandingan skor untuk negara Finlandia dengan nilai indeks 7.804 yang menjadi negara paling bahagia. Selain itu, harapan untuk hidup sehat masyarakat Indonesia masih tergolong rendah serta kebebasan dalam membuat pilihan hidup masih rendah.

Adapun determinan kebahagiaan Indonesia menurut Rahayu (2016) adalah pendapatan per kapita, tingkat pendidikan dan kesehatan serta beberapa komponen modal sosial. Semakin tinggi pendapatan per kapita maka tingkat kebahagiaan akan semakin tinggi khususnya pada negara berkembang seperti Indonesia, di mana kebahagiaan masih banyak ditentukan oleh pendapatan seseorang. Begitupun tingkat pendidikan, di mana tingkat pendidikan yang tinggi menghasilkan pendapatan yang tinggi dan tingkat kebahagiaan akan semakin tinggi. Hasil riset juga mengungkapkan bahwa modal sosial seperti sifat rela menolong juga berperan dalam kebahagiaan di Indonesia (Rahayu, 2016). Selain itu, kondisi kebahagiaan masyarakat dari segi agama Indonesia sebagai negara dengan populasi yang sangat beragam tentu saja akan dipengaruhi oleh sikap masyarakat mengenai agama, hubungan antaragama serta toleransi terhadap keberagamaan. Menariknya, di Indonesia sendiri terdapat 10 provinsi yang mengalami penurunan Indeks kebahagiaan dari tahun 2017 dan 2021 termasuk salah satunya Provinsi Riau sebesar 0,09 poin, di mana pada tahun 2017 indeks kebahagiaan Riau sebesar 71,89 menjadi 71,80 (Statistik, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada dasarnya setiap manusia memang menginginkan kebahagiaan (Rahmawati et al., 2020), mulai dari kalangan anak-anak, remaja, dewasa hingga lanjut usia. Namun, tentunya persepsi mereka terhadap kebahagiaan dapat berbeda-beda tergantung pengalaman dan kondisi masing-masing individu khususnya mahasiswa sebagai individu dewasa awal yang berada pada masa transisi dari masa remaja dan dewasa yang pada umumnya berada pada rentang usia 18-25 tahun (Hulukati & Djibrin, 2018). Badan Pusat Statistik (2021) menyatakan penduduk dengan kelompok umur ≤ 24 tahun mengalami penurunan indeks kebahagiaan yang pada awalnya memiliki indeks kebahagiaan tertinggi dari berbagai kelompok umur pada tahun 2017.

Adapun menurut mahasiswa kebahagiaan diartikan sebagai memiliki hubungan yang baik dengan keluarga, mampu menerima keadaan dan mampu hidup nyaman dan damai serta merasa bahagia dan sehat (Jannah et al., 2019). Hubungan yang positif dan mendukung dengan teman, keluarga, dan lingkungan sosial lainnya dapat meningkatkan kebahagiaan mahasiswa. Begitu juga dengan mahasiswa yang memiliki kesehatan yang baik membuat mereka dapat menikmati aktivitas sehari-hari tanpa terganggu oleh masalah kesehatan. Selain itu, bentuk kebahagiaan mahasiswa lainnya adalah pencapaian akademis seperti meraih nilai tinggi, menyelesaikan tugas dengan baik, berhasil menyelesaikan program studi dengan prestasi yang memuaskan.

Ketidakbahagiaan dapat dirasakan oleh semua orang khususnya mahasiswa, terutama jika mereka tinggal di lingkungan yang tidak mendukung. Adanya pertentangan batin antara apa yang diinginkan dan apa yang harus dilakukan sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan aturan lingkungan. Mahasiswa akan merasa tidak bahagia jika tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tersebut (Mahfud et al., 2015).

Sebagai individu yang mengalami perubahan pada masa transisi dari masa remaja akhir ke dewasa awal mahasiswa pastinya akan dihadapkan dengan banyak pilihan dan tantangan serta perubahan yang dapat mengganggu upayanya dalam mencapai kebahagiaan. Menurut Hidayat (dalam Abdullah et al., 2023) mengemukakan bahwa terdapat beberapa permasalahan yang sering dialami mahasiswa yang dapat berdampak pada kebahagiaan mahasiswa di antara lain ketidakpuasan terhadap kondisi fisik yang dimiliki, perubahan emosi akibat dari proses adaptasi pola perilaku baru dan harapan masyarakat, sulitnya mengatur emosi, ketidakmampuan mahasiswa dalam beradaptasi terhadap perubahan sosial seperti tugas-tugas baru di luar keluarga, peningkatan tekanan teman sebaya, perubahan perilaku sosial, kelompok sosial baru, dan standar penerimaan dan penolakan, serta bagaimana kemampuan mahasiswa dalam memecahkan masalah dengan menggunakan penalaran ilmiah dan berpikir abstrak dan mampu melihat dari berbagai sudut pandang yang pada kenyataannya belum dapat diwujudkan. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Abdullah et al., (2023) juga menemukan bahwa mahasiswa yang tidak bahagia disebabkan oleh perasaan tidak puas akibat belum tercapainya keinginan dan cita-citanya serta tidak memiliki kepuasaan terhadap kondisi keuangan yang dimiliki.

Berdasarkan hasil pra riset kebahagiaan pada 53 mahasiswa UIN SUSKA Riau menunjukkan bahwa ada 20,8% mahasiswa mengalami tidak bahagia yang didapatkan dari pernyataan sangat tidak bahagia dengan 1,9 % mahasiswa, tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahagia 5,7 %, serta kurang bahagia 13,2 %. Pada sisi lain terdapat 69,8% mahasiswa yang merasa sedikit bahagia yang diperoleh dari kelompok pernyataan sangat sedikit bahagia dengan 37,7% mahasiswa dan 32,1% mahasiswa mengalami sedikit bahagia. Dari hasil tersebut masih ditemukan mahasiswa yang belum merasakan bahagia serta masih banyak mahasiswa berada dalam sedikit bahagia.

Tabel 1.1 Hasil Pra Riset

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak bahagia	1	1.9	1.9	1.9
	Tidak bahagia	3	5.7	5.7	7.5
	Kurang bahagia	7	13.2	13.2	20.8
	Sangat sedikit bahagia	20	37.7	37.7	58.5
	Sedikit bahagia	17	32.1	32.1	90.6
	Bahagia	4	7.5	7.5	98.1
	Sangat bahagia	1	1.9	1.9	100.0
Total		53	100.0	100.0	

Data-data di atas menunjukkan bahwa keinginan untuk hidup bahagia menjadi harapan yang besar bagi setiap manusia baik itu dari usia, jenis kelamin, tempat tinggal, status sosial, ataupun agama (Rahmawati et al., 2020, Ariska et al., 2020). Ariska et al (2020) menambahkan bahwa kebahagiaan adalah wujud kesempurnaan, banyak manusia berusaha untuk mencapainya. Kebahagiaan menjadi impian bagi setiap manusia dari berbagai kondisi. Manusia akan terus mencari kebahagiaan, bagaimanapun situasinya. Di mana pun dan kapan pun manusia akan terus mengejar kebahagiaan. Dengan demikian harapan setiap manusia adalah hidup bahagia.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, adapun bentuk ketidakbahagiaan pada mahasiswa terkhusus mahasiswa UIN SUSKA Riau ialah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum merasa puas sama diri sendiri hal tersebut ditunjukkan dengan rasa kecewa sama diri sendiri, belum tercapainya cita-cita dan keinginan, tidak mendapatkan nilai yang memuaskan, belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik. Hal ini ditunjukkan oleh pernyataan subjek, sebagai berikut.

“Kayanya kecewanya sih karena sekarang ini ee gak lulus tepat waktu gitu, belum bisa lulus dengan tepat waktu.” (B59-62, W2)

“Waktu praktek ujian untuk membuat programan mendadak, saat itu sedikit kecewa dengan hasilnya karena waktu itu kurang mempersiapkan diri untuk ujian tersebut karena mendadak.” (B41-46, W3)

“Cemas karena tidak bisa menyelesaikan kuliah sesuai target.” (B126-128, W3)

“Pernah kak lebih ke kecewa sama diri sendiri, karena... karena... ee saya merasa tertinggal dari pada kawan-kawan yang lain, kawan-kawan yang lain misalkan udah pada sempro saya belum gitu... masih sibuk dengan laporan magang, dengan magang, lebih ke kecewa sama diri sendiri aja... ” (B89-98, W4)

“Kalau merasa kecewa ya pasti yaaa... karena apalagi dari harapan orang tua... tidak bisa saya lakukan sesuai dengan harapan orang tua jadi yaa pernah... ” (B82-86, W5)

“Saya merasa masih belum mandiri terkait tugas-tugas yang diberikan.. dulu ketika semester satu dan dua saya merasa masih bisa ngerjainnya itu sendiri.. tapi semester tiga ini saya merasa sangat bergantung sama orang lain, kalau tidak ada orang lain saya merasa panik aja gitu kak, merasa apa yang saya buat salah, tidak percaya diri gitu kak... ” (B113-124, W6)

Selain itu, mahasiswa merasa tidak bahagia ketika kondisi keuangan yang dimiliki tidak dapat memenuhi kebutuhan selama perkuliahan, tidak mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik dan perubahan-perubahan sosial di perkuliahan, merasa diabaikan oleh teman-teman, dosen serta tidak mendapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan dari keluarga. Hal ini ditunjukkan oleh pernyataan subjek, sebagai berikut.

“Pada saat tidak bahagia tersebut yang dirasakan itu adalah rasa cemas karena berpikir untuk apa yang bisa dilakukan dengan sisa duit seadanya.”

(B85-89,W1)

“Kayanya itu masalah yang besar ya, tapi itu yang paling berpengaruh sih, kayanya selama masa kuliah ini ee yang paling kurang itu dukungan dari kedua orang tua.” **(B50-54,W2)**

“Kayanya gak puas sih karena ee sebagai mahasiswa kita banyak keperluan sementara keuangan itu tidak sebanyak itu, tapi keperluan kita banyak kaya ngeprint ini ngeprint itu terus ee memenuhi kepuasan diri sendiri kaya belanja dan segala macam.” **(B70-77,W2)**

“Tantangannya, yang pertama itu tentang manajemen waktu, yang kedua itu penyesuaian diri dengan lingkungan kampus.” **(B51-54,W3)**

“Manajemen waktu tersebut... eem iyaaa, awal-awalnya iya...harus membiasakan diri, misalkan eeeee.....awal-awalnya ni susah bangun pagi, nah ini karena kita ada tuntutan kewajiban untuk datang sebagai mahasiswa saya harus membiasakan diri dengan manajemen waktu tersebut....” **(B75-84, W4)**

“Pernah kak...tertekan sama skripsi si kak...hehe” **(B151-153, W4)**

“Kalau merasa puas pasti ada, tapi kalau merasa kecewa ada karena setiap saat juga ditanyain gitu kan kak.. kapan lulusnya...ya gitu kak...” **(B133-136, W5)**

“...menemui dosen pembimbing itu menjadi tantangan bagi saya kak”

(B146-153, W5)

“..banyak dituntut tugas, kadang dosen itu ga ngira-ngira kasih tugas..yang pertama itu kek publish jurnal, sedangkan kami yang mahasiswa ni belum memahami penulisan dari jurnal itu lo kak...terus biaya yang tidak memadai hehe...terus bikin makalah yang menghabiskan banyak duit, tenaga, dan waktu....tugasnya tu kek makalahnya tu, misalnya kan bapak tu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minta kek makalahnya tu 7000 kata, udah gitu kayak referensinya tu kek harus di print, jadinya itu banyak ngehabisin duit di sana kak...terus juga di semester sekarang kayak tugas-tugasnya banyak kali karena setiap dosennya tu minta disuruh beli buku juga, kalau ga beli itu bisa mempengaruhi nilai kak....” (B36-53, W6)

“...banyak tugas ya, terus susah bagi waktu juga, kadangkan dosen tu gamau tau gitu kan tugas yang mau dikumpul, yang penting masuk tugas sudah ada sementara masih banyak tugas yang lain, terus sekarang lagi kerjain skripsi karena banyak peraturan eh persyaratan dari UIN SUSKAnya.” (B26-38,W2)

“Kebetulan kemaren karena ada masalah gitu kan...personal sama teman saya namun teman saya membawa teman juga, jadi yang lain juga ikut ngabaikan juga...Kalau untuk dosen..itu sebelumnya pernah janji sama dosen dari pagi, namun sampai sore itupun tidak ada kabarnya..seperti itu...” (B55-62, W5)

Kondisi ketidakbahagiaan akan berdampak pada kehidupan manusia khususnya mahasiswa. Mahasiswa yang kurang bahagia cenderung akan memiliki kepribadian yang tidak sehat sehingga membuat mahasiswa rentan terhadap depresi. Mahasiswa tersebut akan lebih sering menyendiri dan murung, terganggunya pergaulan, tidak memiliki kemampuan berempati dengan diri sendiri maupun orang lain (Abdullah et al., 2023). Berbeda dengan mahasiswa yang bahagia yaitu mahasiswa yang mampu menerima apapun dengan sikap yang baik.

Ada banyak jalan untuk menemukan kebahagiaan. Salah satu pendekatan yang dapat menemukan kebahagiaan adalah agama khususnya agama Islam. Setiap manusia menginginkan kehidupan yang bahagia di akhirat juga selain kebahagiaan di kehidupan ini (Mahfud et al., 2020). Menjalani kehidupan dengan berlandaskan agama akan memberikan kemudahan untuk berhubungan dengan Allah SWT. dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat semua proses yang dilewatipun menjadi lebih bermakna (Mahfud et al., 2020). Sehingga kebahagiaan pun bisa dicapai ketika manusia dekat dengan sumber kebahagiaan yaitu Allah SWT. Maka dari itu tidak sedikit manusia juga berlomba dalam mencapai kebahagiaan di akhirat. Mencapai konsep kebahagiaan yang sebenarnya perlu dilandaskan kepada agama dengan mengikuti cara-cara yang ditetapkan oleh Allah. Agama Islam memanggil umatnya setiap saat untuk meraih kebahagiaan. Di dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah ayat 189 yang berbunyi

يَسْرِيْلُونَكُمْ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوْقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ وَلَيْسَ الْبَرُّ بِأَنْ تَأْتِيَ الْبَيْوَتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبَرُّ مِنْ أَنْتَ وَأَتَيْتُ الْبَيْوَتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَأَنْتَوْا إِلَهُ لَعْلَكُمْ تُفَلْحُونَ

Artinya: "Mereka bertanya kepadamu tentang bulan sabit. Katakanlah: "Bulan sabit itu adalah tanda-tanda waktu bagi manusia dan (bagi ibadat) haji, dan bukanlah kebijakan memasuki rumah-rumah dari belakangnya, akan tetapi kebijakan itu ialah kebijakan orang yang bertakwa. Dan masuklah ke rumah-rumah itu dari pintu-pintunya dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung."

Dan surah al Maida ayat 35 yang berbunyi,

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقْرَأُوا اللَّهَ وَأَبْشِرُوا إِلَيْهِ الْوَسِيْلَةَ وَجِهُوْنَا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفَلْحُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, agar kamu beruntung.

Dari ayat di atas menunjukkan bahwa sebagai umat muslim teruslah bertakwa kepada Allah, carilah jalan untuk terus mendekatkan diri kepada-Nya dan berjuanglah di jalan Allah supaya kita beruntung. Keberuntungan diartikan dengan kebahagiaan karena pada dasarnya kebahagiaan adalah keadaan beruntung. Selain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, pada ayat tersebut tidak hanya menunjukkan tujuan akhir dari bertakwa kepada Allah supaya kita beruntung akan tetapi juga menunjukkan bagaimana cara kita untuk mencapai keberuntungan tersebut. Hal tersebut sesuai dengan penelitian Friantoro (2020) bahwa religiusitas mempunyai pengaruh positif dan signifikan pada kebahagiaan individu muslim. Individu Muslim yang taat akan lebih merasakan kebahagiaan. Individu Muslim yang mengerjakan shalat fardhu dapat merasakan kebahagiaan yang lebih besar dibandingkan mereka yang tidak mengerjakan shalat fardhu lima waktu. Selain itu, agama juga merupakan salah satu kebutuhan psikologis yang harus dipenuhi oleh manusia jika ingin hidup tenram dan bahagia. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan merupakan hasil dari ketaatan beribadah terhadap agamanya. Penelitian mengenai pengaruh ketaatan beragama terhadap kebahagiaan masih sulit ditemukan khususnya pada mahasiswa.

Mahasiswa UIN memiliki latar belakang budaya, adat dan agama yang beragam. Persepsi masyarakat terhadap mahasiswa UIN juga beragam, sebagian masyarakat mungkin menganggap mahasiswa dari Universitas Islam sebagai individu yang kuat secara moral dan etika karena berada di lingkungan yang berorientasi pada nilai-nilai agama. Mereka dianggap sebagai individu yang lebih taat dan memiliki komitmen yang tinggi pada agamanya. Universitas Islam Negeri berlandaskan agama khususnya Islam memiliki tujuan untuk melahirkan mahasiswa muslim yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu ke-Islaman, ilmu pengetahuan dan teknologi secara terpadu, sekaligus menghilangkan pandangan dikotomi antara ilmu ke-Islaman dan ilmu umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Sukartik, 2015). Maka dari itu, sudah seharusnya mahasiswa dari Universitas Islam ini menunjukkan ketiaatan beragama yang tinggi kepada Allah karena mereka berada di lingkungan yang mendukung penerapan nilai-nilai agama. Lingkungan ini memberikan peluang yang lebih besar bagi mereka untuk memperkuat pemahaman dan praktik beragama dalam kehidupan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ketiaatan beragama ini memiliki hubungan dengan kebahagiaan seseorang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian adalah “apakah terdapat hubungan antara ketiaatan beragama dan kebahagiaan”.

C. Tujuan

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara ketiaatan beragama dan kebahagiaan.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian ini guna mengetahui keaslian penelitian. Akan tetapi adanya perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini pada variabel dalam penelitian, lokasi penelitian, serta kriteria dan jumlah subjek. Berikut beberapa penelitian terdahulu yang terkait dengan permasalahan penelitian ini:

Terdapat penelitian dengan judul “*Tingkat Kebahagiaan (happiness) pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*” oleh Maharani (2015). Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilmu Pendidikan UNY memiliki tingkat kebahagiaan pada kategori sedang dengan persentase 57,7% sebanyak 119 mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Mahfud, et al (2015) dengan judul *“Pengaruh Ketaatan Beribadah terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang”*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif sebesar 30,4% antara ketaatan beribadah terhadap kesehatan mental mahasiswa yaitu semakin tinggi ketaatan beribadah mahasiswa maka semakin tinggi pula kesehatan mentalnya, sebaliknya semakin rendah tingkat ketaatan beribadah mahasiswa semakin buruk kesehatan mentalnya. Peneliti juga menyatakan bahwa kesehatan mental merupakan buah hasil dari ketaatan beribadah terhadap agamanya. Untuk mencapai kebahagiaan hidup, orang dengan kesehatan mental yang baik juga memiliki kecerdasan yang seimbang pada tingkat intelektual, emosional, dan spiritual. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti terletak pada fungsi variabel. Peneliti menggunakan variabel ketaatan beragama sebagai variabel bebas dan kebahagiaan sebagai variabel terikat. Persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh Mahfud, et al (2015) dengan peneliti terletak pada subjek penelitian yaitu mahasiswa UIN.

Penelitian berikutnya oleh Sutikno (2019) *“Hubungan antara Ketaatan Beragama dengan Kemampuan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Pengurus Lembaga Kemahasiswaan FUMMI FIP UNNES Tahun 2019”*. Dari hasil penelitian menunjukkan gambaran ketaatan beragama pada subjek penelitian rata-rata berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 66,7%. Gambaran kemampuan regulasi emosi pada subjek penelitian berada pada kategori yang sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan ketaatan beragama dengan persentase sebesar 76, 4%. Dari penelitian tersebut menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara ketaatan beragama dengan kemampuan regulasi emosi. Perbedaan penelitian Sutikno (2019) dengan peneliti terletak pada variabel terikatnya. Dalam penelitian tersebut variabel terikatnya adalah kemampuan regulasi emosi, sedangkan peneliti menggunakan kebahagiaan sebagai variabel terikatnya.

Adapun penelitian oleh Nabila et al (2021) dengan judul “*Sincerity and Happiness of Students in Yogyakarta: Keikhlasan dan Kebahagiaan Mahasiswa di Yogyakarta*”. Menampilkkan hasil bahwa keikhlasan memiliki positif dengan kebahagiaan. Semakin tinggi keikhlasan semakin tinggi pula kebahagiaan mahasiswa.

Hasil studi lain yang dilakukan oleh Anabella (2022) dengan judul “*Kebersyukuran dan Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi Muslim Pasca Pandemi*”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengaruh positif antara kerbersyukuran dengan kebahagiaan pada mahasiswa Psikologi UIN Bandung sebesar 24, 4%.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Victoriana et al (2023) dengan judul “*Makna Hidup dan Subjective Well-Being Mahasiswa*” dengan jumlah partisipan penelitian ini 261 orang. Penelitian ini memaparkan bahwa terdapat hubungan positif antara *meaning in life* dan *subjective well-being (SWB)* ($r = 0, 53^{**}$). Artinya semakin mahasiswa menghayati bahwa ia memiliki makna hidup, maka semakin tinggi pula *subjective well-being (SWB)* yang dimiliki mahasiswa tersebut.

Dengan demikian, penelitian terkait hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa dapat dikatakan orisinal dan masih sulit ditemukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
pada penelitian-penelitian sebelumnya. Penulis berharap keabsahan penelitian ini dapat dipertanggungjawabkan.

E. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bisa memberikan ilmu yang lebih dalam terkait kajian psikologi khususnya hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini mampu menjadi referensi bagi pembaca dalam meningkatkan kebahagiaan melalui ketaatan beragama.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kebahagiaan

1. Definisi Kebahagiaan

Dalam Kamus Bahasa Indonesia kebahagiaan berasal dari kata sifat bahagia yang berarti keadaan perasaan senang dan tenram serta keadaan yang beruntung, mujur yang bersifat lahir batin (Sugono & dkk, 2008). Kebahagiaan adalah keadaan di mana individu merasa beruntung atas apa yang terjadi di dalam kehidupannya. Rahayu (2016) juga menyatakan bahwa kebahagiaan adalah perasaan individu yang merasa senang, tenram, mujur bersifat lahir dan batin. Dengan demikian kebahagiaan adalah keadaan beruntung.

Menurut Carr (2004) kebahagiaan adalah kondisi psikologi individu dalam bentuk positif yang mana ditandai dengan perasaan puas dengan kehidupan secara keseluruhan, tingginya emosi positif yang dimiliki, dan emosi negatifnya rendah. Hal tersebut tercapai melalui pencarian makna hidup, hubungan sosial yang sehat serta pengembangan kekuatan pribadi. Kebahagiaan ini bisa diperoleh melalui hubungan dengan Tuhan yang memberi makna lebih besar dalam hidup, serta praktik-praktik agama yang memperkuat emosi positif seperti kedamaian batin.

Kebahagiaan adalah evaluasi subyektif dari diri sendiri berdasarkan emosi positif dan merasakan kepuasaan akan segala kebutuhan dasar dalam hidupnya (Grimaldy et al., 2017, Tamir et al., 2017, Julianto et al., 2020). Kebahagiaan adalah keadaan rasa senang, rasa terima kasih, dan puas dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

situasi yang ada. Setiap individu memiliki kemampuan untuk merasakan emosi yang positif, termasuk kebahagiaan. Individu yang merasa puas terhadap hidupnya akan merasakan kebahagiaan. Oleh karena itu, kebahagiaan adalah kondisi di mana individu merasa puas dengan kehidupannya.

Veenhoven (2012) mendefinisikan kebahagiaan sebagai tingkat di mana individu menilai kualitas hidupnya dengan baik. Individu yang memandang setiap aspek kehidupannya sebagai hal yang menyenangkan atau positif. Di mana kehidupan yang sepenuhnya dihargai secara keseluruhan. Kebahagiaan terkait dengan penilaian positif individu dalam hidupnya. Individu akan sulit untuk merasa bahagia jika dia memiliki pandangan negatif tentang hidupnya sendiri. Oleh sebab itu kebahagiaan ditentukan dari baiknya penilaian individu terhadap hidupnya.

Kebahagiaan didefinisikan sebagai keadaan psikologis yang baik dengan tingkat kepuasaan hidup yang tinggi, afek positif yang tinggi, dan rendahnya derajat afek negatif (Wenas et al., 2015). Individu merasakan kebahagiaan ketika puas dengan hidupnya, senang dan jarang merasakan perasaan yang tidak menyenangkan. Afek positif diartikan sebagai perasaan optimis dan nyaman terhadap kehidupan sendiri. Sehingga individu yang berbahagia adalah orang dengan tingkat kepuasaan, afek positif yang tinggi dalam kehidupannya.

Al-Ghazali (dalam Pratama et al., 2024) berpandangan bahwa kebahagiaan adalah jiwa yang berada dalam kondisi yang tenang, damai, dan tanpa suatu kekurangan apapun. Puncak kebahagiaan hanya dapat diraih apabila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang telah tiba pada makrifat Allah. Islam berpedoman bahwa kebahagiaan itu bukan terletak pada suatu yang kepada sifat jasamani atau materi, bukan pada pemenuhan segala keinginan, bukan pula pada khayalan manusia yang dapat dinikmati dalam akal pikiran belaka, namun kebahagiaan itu terletak pada keimanan kepada Allah SWT. yang diwujudkan dengan amal shaleh.

Berdasarkan definisi dari berbagai tokoh yang sudah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan merupakan kondisi psikologi yang mencakup kepuasaan individu terhadap kehidupannya, mampu menilai kehidupannya secara positif serta menikmati kehidupan yang dimilikinya.

2. Aspek-Aspek Kebahagiaan

Berdasarkan pendapat Carr (2004) kebahagiaan memiliki setidaknya dua aspek sebagai berikut.

a. Aspek afektif

Evaluasi afektif seseorang terhadap kehidupannya yang terdiri dari afek positif dan afek negatif yang dapat diketahui dari seberapa banyak seseorang merasakan afek positif dan afek negatif.

Afek positif merupakan perasaan evaluatif seseorang yang meliputi kondisi di mana seseorang merasakan hal yang menyenangkan dalam kehidupannya. Berikut indikator afek positif yang dapat mengindikasikan tingkat kebahagiaan melibatkan a) kegembiraan, yaitu ekspresi perasaan positif yang menyenangkan dan bersemangat, sering muncul sebagai respon alami terhadap pengalaman positif atau situasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dianggap menyenangkan. Gembira biasanya menggambarkan perasaan yang lebih intens. Perasaan ini cenderung lebih kuat, b) kenyamanan emosional, yaitu keadaan psikologi di mana individu merasa aman, tenang, dan stabil secara emosional. Hal ini meliputi perasaan nyaman dan damai, seseorang merasa terhubung dengan dirinya serta lingkungan sekitar tanpa adanya ketegangan atau kecemasan yang berlebihan, c) optimisme mengacu pada pengalaman emosional yang terkait dengan sikap mental optimis terhadap diri sendiri, orang lain, dan kehidupan secara umum. Emosi positif optimis ini melibatkan perasaan senang, tenang, harapan yang kuat terhadap masa depan yang baik. Mereka cenderung fokus pada sisi-sisi baik dari situasi atau peristiwa.

Sedangkan afek negatif menggambarkan banyaknya pengalaman yang tidak menyenangkan yang dirasakan seseorang. Perasaan yang tidak menyenangkan ini dapat diketahui melalui beberapa emosi spesifik seperti khawatir, gelisah, merasa tertekan, takut, merasa terganggu, marah, kecewa, jemu, sedih, cemas, resah.

b. Aspek kognitif

Aspek kognitif kebahagiaan melibatkan evaluasi kognitif individu terhadap berbagai aspek kehidupan mereka. Aspek kognitif ini mencerminkan cara individu memandang dan memberikan makna pada kehidupan mereka. Aspek kognitif ini terwujud dalam kepuasan hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu secara keseluruhan terhadap domain-domain penting dalam kehidupannya seperti berikut.

- a) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap diri sendiri, yaitu penilaian yang dilakukan individu terhadap diri sendiri, yang mencakup perasaan puas terhadap pencapaian, nilai-nilai, dan identitas yang dimiliki.
- b) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap keluarga, penilaian yang dilakukan individu terhadap hubungan dan dinamika di dalam keluarga mereka yang melibatkan perasaan puas terhadap interaksi, komunikasi, dukungan, dan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan.
- c) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap teman sebaya, yaitu penilaian yang dilakukan seseorang terhadap sejauh mana orang tersebut merasa didukung, dipahami, dan diterima oleh teman temannya.
- d) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap kesehatan, yaitu penilaian yang dilakukan individu terhadap kebugaran fisik, kesejahteraan mental, dan mampu menjalani kehidupan dengan baik.
- e) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap keuangan, yaitu penilaian yang dilakukan individu terhadap stabilitas keuangan dan kemampuan untuk memenuhi kebutuhan dasar.
- f) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap waktu luang, yaitu penilaian yang dilakukan individu terhadap penggunaan waktu luang sesuai dengan kebutuhan, keinginan, dan hal hal yang positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g) Kepuasaan yang dirasakan individu terhadap spiritual, yaitu penilaian yang dilakukan individu terhadap dimensi spiritual kehidupan yang melibatkan perasaan kedamaian, hubungan, dan makna yang berasal dari keyakinan, nilai serta praktik spiritual.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan merupakan pengalaman individual yang mendalam dan multidimensional terkait aspek kehidupan individu.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan

Menurut Putra & Sudibia (2018) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kebahagiaan, sebagai berikut:

a. Penghasilan

Pendapat mempengaruhi kebahagiaan individu. Pendapat yang tinggi lebih membuat individu menjadi bahagia.

b. Harapan

Dengan menyesuaikan harapan, kita cenderung meningkatkan kebahagiaan. Orang yang tidak bahagia akan selalu terfokus dengan kegagalan yang dialami, dan yakin bahwa kegagalan tersebut akan berlanjut. Jadi dengan memiliki harapan, individu akan terus bahagia karena melihat semua kesempatan secara positif.

c. Hubungan

Para pakar sosial memperhitungkan dengan memiliki hubungan pertemanan yang luas dan kuat, memiliki keluarga yang erat, dan memiliki interaksi yang positif dengan rekan kerja dan tetangga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semuanya berkontribusi terhadap kebahagiaan hingga hampir 70%.

Individu yang memiliki teman dekat, tetangga yang ramah dan rekan kerja yang supportif cenderung tidak menderita depresi, kecemasan, rendah diri, serta masalah makan dan tidur. Syarat untuk menjadi bahagia dengan memiliki hubungan yang baik dengan keluarga dan teman ataupun orang lain.

d. Iman

Individu yang memiliki iman yang kuat lebih bahagia daripada mereka yang tidak memiliki iman. Manusia menjadi tenang di waktu yang baik maupun buruk dengan memiliki iman.

e. Bersyukur

Rasa syukur memfokuskan diri pada kesejahteraan dan kepuasan hidup. Syukur merupakan sifat yang dihasilkan dari perilaku moral dalam menerima atas apa yang diberikan.

Menurut Fatimah & Nuql (2018) kesejahteraan psikologis manusia dipengaruhi oleh beberapa elemen seperti usia, pendapatan, agama, budaya, rasa syukur, aktivitas fisik, kualitas hidup, pernikahan, memaafkan, kesehatan, persahabatan, dan hubungan positif dengan keluarga.

Menurut Mahfud et al (2020) terdapat dua faktor yang mempengaruhi kebahagiaan yaitu faktor internal, pengetahuan akan ilmu dan juga karakter diri yang kuat. Manusia harus menjalani nilai-nilai agama untuk mencapai kebahagiaan. Aktivitas beragama Islam dapat membuat bahagia. Dukungan lingkungan sebagai faktor eksternal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kebahagiaan menurut

(Parasari & Setiyartini, 2020) yaitu:

- a. Status pernikahan

Status pernikahan memiliki pengaruh positif terhadap kebahagiaan.

Individu yang menikah kemungkinan untuk bahagia lebih besar jika dibandingkan dengan individu yang belum menikah. Individu yang menikah cenderung mendapat dukungan sosial tinggi.

- b. Kesehatan

Semakin individu merasa sehat semakin besar kebahagiaannya.

- c. Tingkat pendidikan

Tingkat pendidikan berpengaruh terhadap kebahagiaan. Tingkat pendidikan memberikan pengaruh secara tidak langsung terhadap status kerja serta pendapatan individu. Ketika tingkat pendidikan lebih tinggi maka memberikan status kerja yang tinggi juga dengan pendapatan yang tinggi. Maka dari itu, tingkat pendidikan memberikan pengaruh pada konteks kebahagiaan.

- d. Status pekerjaan

Menurut Wulandari & Widystuti (2014) pekerjaan memberikan otoritas untuk mencapai kebahagiaan. Pekerjaan bukan hanya tentang memperoleh pendapatan, namun juga memberikan perasaan dihargai dan dibutuhkan oleh orang lain. Serta meyakinkan bahwa individu tersebut mampu melakukan suatu hal sehingga pekerjaan mampu menciptakan makna tersendiri dalam kehidupan mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Ketaatan beragama

Sikap taat berpengaruh terhadap kebahagiaan. Kebahagiaan tidak hanya dicapai dengan material saja, tetapi juga dicapai melalui spiritual. Pendekatan spiritual dalam mencapai kebahagiaan dapat dilakukan dengan mendekatkan diri kepada Pencipta. individu yang mempunyai tingkat keagamaan tinggi akan memaknai secara positif kejadian dalam hidup (Parasari & Setiyartini, 2020). Dengan memaknai setiap kejadian dengan positif sehingga dapat merasakan kesejahteraan dalam kehidupan.

Al-Ghazali (dalam Parasari & Setiyartini, 2020) menekankan bahwa esensi kebahagiaan terletak pada jiwa, yang mana dapat diperoleh dengan mengenal diri sendiri hingga sang Pencipta. Jadi, puncak kebahagiaan individu ketika mampu mengenal Tuhan-Nya. Ketaatan terhadap agama mampu membawa individu untuk mengenal Tuhan-Nya. Ketika individu taat terhadap agamanya membuat mereka senantiasa untuk terus berusaha mengenal Tuhan-nya, sehingga membuat mereka lebih merasa cukup serta bersyukur terhadap segala keadaaan dalam hidupnya individu akan lebih ikhlas dalam menjalankan kehidupannya dan menjadi tenang serta bahagia terhadap kehidupan yang dimiliki.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan dipengaruhi oleh beragama faktor yang saling berkaitan dan mempengaruhi secara menyeluruh, baik dari faktor internal maupun eksternal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Ketaatan Beragama

1. Definisi Ketaatan Beragama

Menurut KBBI agama diartikan sebagai suatu ajaran yang mengatur keimanan atau kepercayaan dan peribadatan kepada Tuhan Yang Mahakuasa serta tata kaidah yang berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia, serta manusia dengan lingkungan (Sugono & dkk, 2008). Agama adalah ikatan yang memiliki kekuatan tinggi untuk mengatur manusia dengan Tuhan-Nya, sesama manusia serta lingkungannya.

Menurut Sunardin (2021) agama adalah ajaran Tuhan atau renungan manusia yang dituangkan dalam kitab-kitab suci yang diwariskan secara turun-menurun dengan tujuan memberikan petunjuk dan aturan-aturan dalam hidup agar manusia bahagia baik di dunia maupun di akhirat. Dan kebahagiaan ini tergantung dari baiknya hubungan mereka dengan kekuatan gaib tersebut.

Sedangkan ketaatan berasal dari kata “taat” yang menurut KBBI memiliki arti adalah patuh kepada Tuhan (Sugono et al, 2008). Sedangkan ketaatan memiliki arti; kepatuhan, kesetiaan, kesalehan. Taat adalah sikap yang menunjukkan ketaatan, patuh terhadap aturan, perintah yang dianggap penting. Agama adalah sistem yang mengatur keimanan manusia kepada tuhannya dalam rangka beribadah pada Tuhan, serta tata aturan dalam berhubungan sesama manusia serta lingkungannya (Amanah, 2023). Sehingga dalam konteks ketaatan beragama, taat dapat merujuk pada pengalaman ajaran dan prinsip-prinsip agama secara konsisten dan sungguh-sungguh. Hal ini mencakup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan ibadah secara teratur, mengikuti ajaran moral dan etika, serta menjalani kehidupan yang sesuai dengan nilai-nilai agama yang diyakini.

Jadi ringkasnya, ketaatan beragama adalah kepatuhan dalam menganut agama dengan menjalankan ibadah serta ajaran-ajaran agama lainnya. Sebagai makhluk Allah, kita diwajibkan untuk terus taat kepada ajaran-ajaran-Nya agar nanti dapat mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat. Ketaatan beragama adalah sejauh apa seorang dalam menjalankan ajaran agama yang telah ditentukan.

2. Aspek Ketaatan Beragama

Melihat sisi keberagamaan individu, tidak jauh dari ketaatan mereka terhadap aturan pada tiga bagian berikut (Sutoyo, 2022).

a. Iman

Allah telah memberikan “potensi iman” kepada manusia yaitu mengakui adanya Allah yang Maha Esa dan tunduk kepada-Nya (Sutoyo, 2022). Iman kepada Allah adalah keyakinan bahwa ada Tuhan yang menciptakan alam semesta dan segala isinya.

b. Islam

Berserah diri kepada ketentuan-ketentuan ajaran agama Islam. Hal ini dapat ditunjukkan pada bentuk ibadah berdasarkan ketentuan Allah dalam rukun Islam. Dalam ajaran Islam ada yang dikenal dengan Rukun Islam mencakup sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Syahadat

Syahadat atau pengakuan iman dengan lisan dan hati sebagai pernyataan formal yang membedakan antara orang Islam dengan yang bukan Islam.

2) Shalat

Manusia yang mengaku dirinya Islam belum cukup jika tidak melaksanakan shalat seperti yang diajarkan oleh Rasulullah. Salah sahnya syarat sahnya shalat adalah suci dari *hadast* besar dan kecil. *Hadast* besar bisa disucikan dengan mandi, sedangkan *hadast* kecil bisa disucikan dengan wudhu. Wudhu yang dikerjakan sesuai aturan membuat manusia merasa diri dan jiwanya menjadi bersih.

Adapun yang dimaksud dengan shalat menurut Syaikh Zainuddin bin Abdul Aziz al-Malibari dalam kitab *Fathul Mu'in* (dalam Ansori et al., 2019) menjelaskan bahwa shalat secara *syara'* adalah ibadah yang terdiri dari beberapa ucapan dan perbuatan tertentu yang diawali dengan *takbiratul ihram* dan diakhiri dengan salam. Shalat adalah ritual ibadah yang merupakan kewajiban bagi umat Islam terdapat dalam firman Allah,

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

UIN SUSKA RIAU

Artinya:

“Sesungguhnya shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.” (QS. An-Nisa’:103).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam shalat, seorang Muslim berkomunikasi langsung dengan Allah SWT melalui gerakan tubuh, doa, zikir, yang diatur secara tertib. Selain itu, shalat juga merupakan wujud penghamaan dan kesadaran diri atas kebesaran Allah SWT, serta pengakuan akan keterbatasan dan ketergantungan manusia kepada-Nya.

Di samping itu terdapat rukun shalat yang menjadi unsur pokok dari shalat yang harus dipenuhi agar shalat dianggap sah dan memberikan struktur dan ketertiban dalam pelaksanaan ibadah shalat yang ditentukan oleh ajaran agama Islam, di antaranya (Nopiyanti, 2016).

- a) Qalbi
 - (1) Niat
 - (2) Menertibkan Rukun
- b) Qauli
 - (1) Takbiratul ikhram (membaca Allahu Akbar)
 - (2) Membaca surat Al-Fatihah
 - (3) Membaca Tasahud Akhir
 - (4) Membaca Shalawat atas Nabi Muhammad SAW
 - (5) Memberi Salam
- c) Fi'li
 - (1) Berdiri bagi yang mampu
 - (2) Ruku serta Tuma'ninah
 - (3) I'tidal serta Tuma'ninah
 - (4) Sujud dua kali serta Tuma'ninah
 - (5) Duduk di antara dua sujud dan Tuma'ninah
 - (6) Duduk akhir

M.Ustman Najati (dalam Sutoyo, 2022) menjelaskan bahwa berdiri dengan rendah hati dan taat di hadapan Tuhan, maka akan diberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

energi spiritual yang menghasilkan perasaan tenang, jiwa yang damai, dan kalbu yang tenram serta pikiran yang bebas dari beban. Ketegangan syaraf yang ditimbulkan oleh berbagai *stressor* dalam kehidupan sehari-hari dapat diredakan dengan kondisi damai dan tenteram yang berasal dari shalat.

Demikian pula shalat yang dilaksanakan secara benar dan teratur akan membuat iman manusia kokoh, hidupnya akan semakin bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, yang mana menjadi salah satu indikasi dari jiwa yang sehat. Sebaliknya, jika manusia sering meninggalkan kewajiban shalat. Kemungkinan untuk berperilaku menyimpang semakin besar.

3) Zakat

Mengeluarkan zakat untuk orang yang membutuhkan merupakan latihan agar ia bisa bersikap baik kepada mereka dan membantu mereka. Menurut Rosyida (2023) zakat adalah harta tertentu yang dikeluarkan apabila telah mencapai syarat yang diatur sesuai dengan aturan agama.

4) Puasa

Manusia yang berpuasa sesuai petunjuk Allah akan lebih mudah bersabar dan tabah, mampu mengendalikan nafsu, sikap sosial dan hati nuraninya berkembang dengan baik, jujur, berpikiran jernih, menghalangi individu dari terjerumus pada perbuatan yang dimurkai Allah, kebaikan yang dilakukan mendapat pahala sepuluh kali lipat, dan memperoleh kesehatan jasmani dan rohani (Sutoyo, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara terminologis para ulama mengartikan puasa itu dengan “menahan diri dari makan, minum dan berhubungan seksual mulai dari terbit fajar sampai terbenam matahari dengan syarat-syarat yang ditentukan.

5) Haji

M. Utsman Najati (dalam Sutoyo, 2022) memandang ibadah haji sebagai media latihan bagi manusia dalam menghadapi kesulitan dan merendahkan diri, sebab dalam menunaikan ibadah haji seseorang harus melepas segala pakaian kehormatannya dan menggantinya dengan pakaian *ihram* yang sederhana.

Secara istilah menurut (Rosyida, 2023) haji berarti pergi menuju Kakbah untuk melakukan berbagai ibadah yang diperintahkan *syara'* atau bertujuan menunaikan serangkaian manasik.

c. Ihsan

Manusia yang senantiasa berusaha agar tingkah laku dan ucapannya sesuai dengan tuntunan Allah, niscaya hidupnya akan lebih indah dan nikmat. Ihsan mencakup perilaku individu Muslim dalam menjalin hubungan dengan sesama makhluk tuhan.

Berdasarkan dimensi di atas peneliti ingin mengukur ketiaatan beragama melalui aspek Islam yang mencakup pelaksanaan ibadah yaitu sholat wajib dan puasa Ramadhan karena pelaksanaan ibadah ini mencerminkan komitmen individu terhadap kewajiban agama yang bersifat ritualistik dan dapat diamati secara lahiriah. Pemilihan kedua dimensi ini didasarkan pada hadits

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana yang diriwayatkan oleh Tirmidzi dan An-Nasa'I, bahwa "Amalan yang pertama kali akan dihisab dari seorang hamba pada hari kiamat adalah shalat. Jika shalatnya baik, maka baiklah seluruh amalannya, dan jika shalatnya rusak, maka rusaklah seluruh amalannya" (HR.Tirmidzi, no. 413; An-Nasa'I, no. 465). Hal ini menunjukkan bahwa shalat wajib adalah ibadah yang jelas terlihat dan menjadi indikator utama ketakwaan individu Muslim. Shalat juga disebutkan sebagai pembeda antara individu Muslim yang taat dan yang tidak taat. Selain itu, ibadah shalat wajib dan puasa Ramadhan adalah kewajiban utama yang paling sering dijalankan oleh individu beragama Islam. Adapun menurut Syarifuddin (2013) bahwa Puasa itu diwajibkan Allah atas manusia dalam rangka memenuhi kehendak Allah, semata untuk menguji ketakwaannya kepada Allah. Berbeda dengan amal ibadat yang tujuannya adalah untuk kemaslahatan manusia itu, puasa semata untuk Allah. Hal ini terdapat dalam suatu hadits *qudsi* tentang ucapan Nabi tentang firman Allah yang berasal dari Abu Hurairah yang dikeluarkan oleh (Muslim, no. 1151) yang bunyinya "Berfirman Allah 'Azza wa Jalla; semua amal perbuatan anak Adam adalah untuknya, kecuali puasa. Puasa itu adalah untuk-Ku dan Aku sendiri yang akan membalasinya". Dengan demikian, kedua ibadah ini memberikan gambaran konkret mengenai ketakwaan individu terhadap aturan agama.

Adapun indikator yang menentukan manusia taat dalam menjalankan shalat berdasarkan (Sutrisno et al, 2017) sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Disiplin, ketaatan dalam menjalankan ibadah shalat dengan menjalankan shalat pada waktu yang telah ditentukan tanpa terlambat atau mengabaikannya.
- b) Khusyu' dalam shalat, ketaatan dalam shalat menunjukkan kemampuan individu untuk tetap menjalankan ibadah tersebut, baik dalam kondisi senang maupun sulit, menunjukkan kesungguhan dan keteguhan hati dalam beribadah.
- c) Konsisten dalam mengingat waktu, ketaatan dalam shalat menunjukkan ketelitian dalam menjaga pelaksanaan ibadah, termasuk mengingat waktu shalat, melakukan persiapan sebelumnya, dan melaksanakannya secara konsisten.
- d) Bersih, menjaga kebersihan diri dan tempat ibadah merupakan bagian dari tata cara shalat yang baik, menunjukkan penghargaan dan rasa hormat terhadap ibadah tersebut.
- e) Berjamaah, menjalankan shalat berjamaah menunjukkan rasa kebersamaan dan solidaritas dalam komunitas Muslim, serta menunjukkan komitmen untuk mendukung dan menguatkan hubungan sosial yang baik.

Taat dalam puasa tidak hanya berarti menahan diri dari makanan dan minuman selama periode tertentu, tetapi juga mencakup aspek-aspek lain yang menunjukkan ketaatan dan kesungguhan dalam menjalankan ibadah puasa. Berikut adalah beberapa indikator seseorang yang taat dalam puasa:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Niat yang kuat merupakan pondasi utama dalam menjalankan ibadah puasa. Dalam Islam, niat adalah salah satu rukun puasa yang harus dipenuhi. Niat yang ikhlas dilakukan untuk mendapatkan ridha Allah dan mendekatkan diri kepada-Nya. Dalam sebuah studi, dijelaskan bahwa niat memiliki peranan penting dalam setiap amal ibadah. Tanpa niat yang benar, ibadah bisa kehilangan maknanya dan tidak diterima oleh Allah (Nurbayani, 2017).
- b) Menjaga waktu puasa, memulai dan mengakhiri puasa sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan adalah aspek penting dalam berpuasa. Puasa dimulai dari imsak (sebelum fajar) hingga waktu berbuka (maghrib) (Rosyida, 2023).
- c) Menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa, Menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa seperti makan, minum, dan hubungan suami istri selama waktu puasa adalah wajib. Selain itu, menahan diri dari perbuatan dosa seperti berbohong, ghibah, dan sebagainya juga sangat penting. Menurut Hidayatullah (2015), kemampuan menahan diri merupakan indikator ketaatan yang menunjukkan kesungguhan seorang Muslim dalam menjalankan ibadah puasa.
- d) Menjaga kualitas ibadah, puasa yang sempurna tidak hanya menahan lapar dan haus, tetapi juga memperbanyak ibadah seperti shalat, dzikir, membaca Al-Quran, dan bersedekah. Menurut penelitian oleh Rahman et al (2018), ibadah yang dilakukan selama bulan Ramadhan dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan ketakwaan dan spiritualitas seseorang. Kualitas ibadah yang baik menjadi cerminan puasa yang berkualitas.

e) Menjaga perilaku dan ucapan

Menjaga perilaku dan ucapan selama puasa sangat penting karena perilaku buruk dan ucapan yang tidak baik dapat merusak pahala puasa. Kontrol diri selama puasa dapat meningkatkan kesabaran dan kedewasaan emosional seorang Muslim. Hal ini juga mencerminkan integritas moral yang tinggi dalam menjalankan puasa.

f) Melaksanakan shalat tarawih dan qiyamul lail

Shalat tarawih dan qiyamul lail adalah Sunnah yang sangat dianjurkan selama bulan Ramadhan. Pelaksanaan kedua ibadah ini menjadi pelengkap puasa dan menunjukkan komitmen seseorang dalam mendekatkan diri kepada Allah. Menurut Hasanah (2020), shalat tarawih dan qiyamul lail memiliki manfaat spiritual yang besar, termasuk peningkatan kekhusyukan dalam beribadah dan penguatan ikatan dengan Allah.

Lebih lanjut, ketiaatan beragama merupakan bagian dari religiusitas sehingga akan dapat diuraikan melalui 5 dimensi religiusitas yang dipaparkan oleh Glock dan Stark (dalam Elfida, 2009) sebagai berikut.

- a) Dimensi Intelektual, berhubungan dengan pengetahuan atau informasi khusus yang harus diketahui oleh seorang mengenai agama yang dianutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Dimensi ritualistik, sejumlah perilaku tertentu yang ditetapkan suatu agama, seperti tata cara beribadah serta aktivitas tertentu pada saat-saat tertentu.
- c) Dimensi pengalaman, perasaan keagamaan tertentu yang dialami oleh individu yang memeluk suatu agama, penghayatan emosional dalam berhubungan dengan Tuhan.
- d) Dimensi konsekuensial, efek ajaran agama yang cara langsung maupun tidak langsung ditetapkan agama terhadap perilaku individu secara umum, bagaimana agama mempengaruhi perilaku sehari-hari.
- e) Dimensi ideologis, yang berkaitan dengan apa yang harus dipercayai oleh individu pemeluk agama.

Dengan demikian, ketiaatan dalam melaksanakan shalat dan puasa mencerminkan dimensi ritualistik, yang merupakan salah satu dari lima dimensi religiusitas menurut Glock dan Stark.

C. Kerangka Pemikiran

Setiap orang memiliki keinginan untuk hidup bahagia. Selain itu, sebagian besar manusia memiliki naluri alami yang mendorong mereka untuk mengejar kesejahteraan emosional, kedamaian, kepuasan. Kebahagiaan merupakan tujuan universal yang dikehendaki oleh manusia, terlepas dari perbedaan budaya, agama, atau latar belakang sosial.

Kebahagiaan adalah kondisi psikologis yang mencakup kepuasaan manusia terhadap kehidupannya, mampu menilai kehidupannya secara positif serta menikmati kehidupan yang dimilikinya. Kebahagiaan mencakup perasaan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendalam dan berkelanjutan dari kepuasaan, kebermaknaan, kedamaian. Saat manusia merasa bahagia, mereka merasa puas akan diri sendiri, hubungannya dengan orang lain, dan kehidupan secara keseluruhan. Kebahagiaan tidak hanya mempengaruhi kesejahteraan emosional individu, akan tetapi juga berdampak positif pada kesehatan fisik, produktivitas, dan hubungan sosial mereka.

Ada banyak jalan untuk menemukan kebahagiaan. Agama merupakan salah satu pendekatan untuk menemukan kebahagiaan tersebut (Risky et al., 2018, Arini & Khofifah, 2023). Menjalani kehidupan dengan berlandaskan agama akan memberikan kemudahan untuk berhubungan dengan Allah SWT dan kebahagiaan pun bisa dicapai ketika seseorang dekat dengan sumber kebahagiaan yaitu Allah SWT. Begitu juga dengan pernyataan dari Mahfud et al (2020) bahwa kegiatan keagamaan Islam dapat membahagiakan manusia, maka manusia harus menghayati nilai-nilai agama untuk mencapai kebahagiaan tersebut karena agama memberikan makna bagi kehidupan.

Dengan demikian, praktik keagamaan seperti shalat sering kali menjadi fokus untuk mendapat keseimbangan emosional yang positif dan kepuasan dalam kehidupan. Shalat memberikan energi spiritual yang dapat menimbulkan banyak manfaat psikologi kepada manusia (Iqbal & Pratama, 2020) dan mampu meminimalisir emosi-emosi negatif dalam diri. Shalat merupakan solusi yang jitu dari berbagai masalah ketika masalah memuncak, maka shalat akan menuntun kita pada ketenangan. Melalui shalat, manusia memiliki kesempatan untuk berkomunikasi dengan Tuhan, melepaskan beban emosional, dan menemukan kedamaian batin. Selain itu doa lima waktu sehari memberi kesempatan bagi uamt

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muslim untuk berhenti sejenak, merenung, dan kembali fokus kepada Tuhan, yang dapat memberikan ketenangan dan mengurangi kegelisahan sehari-hari. Maka dari itu, shalat tidak hanya merupakan ritual, tetapi juga sebuah perjalanan spiritual yang membawa kebahagiaan dan kepuasaan yang mendalam.

Demikian pula, praktik keagamaan lainnya seperti puasa ramadhan berhubungan erat dengan kebahagiaan, terutama dalam aspek kepuasan. Puasa mampu memberikan kepuasaan dari pencapaian spiritual dan kontrol diri pada manusia. Keberhasilan individu dalam menahan nafsu selama berpuasa dapat memberikan kepuasaan pribadi yang mendalam karena mereka merasa mampu mengendalikan diri dari dorongan-dorongan tersebut. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Muhopilah et al (2018) terdapat hubungan positif antara kualitas puasa terhadap kebahagiaan santri. Menurut temuan penelitian, santri dengan kualitas puasanya lebih tinggi akan lebih bahagia. Hal ini terjadi ketika santri menjaga dirinya dari perbuatan yang tidak diinginkan selama berpuasa, mengendalikan emosi negatif, tetap bersabar dan berusaha berperilaku sesuai dengan kehendak Allah.

Berpuasa mengajarkan pengendalian diri, yang memberikan rasa kepuasan dan kebahagiaan lebih mendalam melalui pencapaian spiritual dan kedisiplinan diri. Selain menghasilkan kepuasaan, berpuasa juga dapat melatih manusia untuk menahan emosi-emosi negatif (Harianto, 2021). Puasa dapat membuat manusia untuk tetap terjaga dalam ketenangan jiwa, keteduhan dan tidak dipenuhi oleh emosi-emosi negatif. Oleh karena itu praktik agama dapat membawa manusia menuju kebahagiaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun menurut Imam Al-Ghazali (dalam Noval, 2023) kebahagiaan terletak pada keberhasilan dalam memerangi hawa nafsu dan menahan diri dari hal-hal yang berlebihan. Ketika berpuasa seseorang dituntut untuk menahan hawa nafsu dan menahan diri untuk melakukan hal yang berlebihan. Maka ketika seseorang mampu menahan semua itu dari terbit fajar sampai matahari terbenam atau seseorang itu menunaikan ibadah puasa dengan baik maka ia telah berhasil meraih kebahagiaan. Puasa Ramadhan adalah salah satu jalan yang ditawarkan agama Islam untuk mencapai kebahagiaan.

Seiring dengan perkembangan zaman, manusia menghadapi semakin banyak problematika serta kejemuhan yang membuatnya jauh dari kebahagiaan. Tidak sedikit manusia yang mengalami stress, gelisah, depresi, sedih terhadap apa yang terjadi bahkan tidak sedikit yang mengambil langkah bunuh diri untuk mengatasi ketidakbahagiaannya di dunia. Ketidakbahagiaan bisa dialami semua orang tak terkecuali mahasiswa. Mahasiswa yang berada pada masa transisi remaja akhir ke dewasa awal, pastinya akan banyak menghadapi perubahan dalam hidupnya (Hulukati & Djibran, 2018) dan menuntut mereka untuk dapat menyesuaikan diri dengan cepat terhadap perubahan-perubahan tersebut. Selain itu, terdapat pertentangan batin terhadap apa yang menjadi keinginannya dengan apa yang harus dilakukan sesuai aturan yang ada di lingkungan. Apabila mahasiswa tidak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan tersebut maka akan mengakibatkan ketidakbahagiaan pada mahasiswa (Mahfud et al., 2015).

Pada mahasiswa, ketiaatan beragama merupakan salah satu faktor terciptanya kebahagiaan. Ketaatan pada agama dapat membuat manusia menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih tenang dan sejahtera dalam memaknai kehidupan yang terjadi. Al-Ghazali (dalam Parasari & Setiyartini, 2020) juga menekankan bahwa esensi kebahagiaan terletak pada jiwa, yang dapat diperoleh dengan mengenali diri sendiri hingga sang Pencipta. Jadi, puncak kebahagiaan manusia terletak ketika mampu mengenal Tuhan-Nya dan ketaatan terhadap agama mampu membawa manusia untuk mengenal Tuhan-Nya. Dengan demikian, manusia akan menjadi lebih ikhlas dalam menjalani kehidupannya dan menjadi tenang serta bahagia terhadap kehidupan yang dimiliki.

Al-Qur'an tidak hanya menunjukkan bahwa tujuan akhir dari perintah Tuhan adalah agar kita bahagia, namun juga menguraikan perilaku-perilaku yang dapat membawa pada kebahagiaan. Perbuatan yang dapat memberikan kita kebahagiaan yaitu dengan menjalankan amanah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Bahkan Nabi SAW juga menyuruh kita membahagiakan mukmin dengan meningkatkan keimanan dan ketakwaan menjadi mukmin. Mukmin yang paling dekat dengan kita adalah diri kita sendiri. Kita hanya bisa membahagiakan orang lain, ketika kita sendiri sudah berhasil membahagiakan diri sendiri (Rakhmat, 2009).

Ketaatan beragama merupakan suatu sikap yang menunjukkan sejauh mana umat manusia menjalankan aturan agama yang telah ditetapkan sebagai wujud pengabdiannya kepada Tuhan. Adanya hubungan tersebut memberikan kesan pada manusia bahwa ada kekuatan yang lebih besar di luar dirinya yang berperan sebagai solusi atas segala permasalahan yang berdampak pada kebahagiaan. Hal ini didukung oleh temuan penelitian yang dilakukan oleh Friantoro (2020) yang

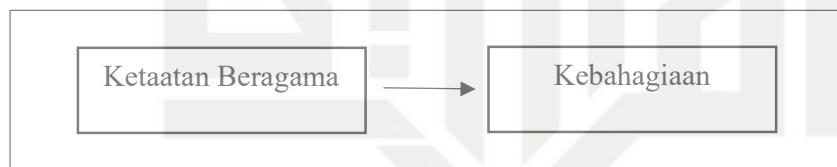
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan individu muslim yang taat akan lebih merasakan kebahagiaan. Individu muslim yang mengerjakan shalat fardhu dapat merasakan kebahagiaan yang lebih besar dibandingkan mereka yang tidak mengerjakan shalat fardhu lima waktu. Secara tidak langsung dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa adanya keterkaitan perilaku taat agama berimplikasi terhadap kebahagiaan.

Apabila mahasiswa semakin taat beragama seperti menjalankan shalat lima waktu, berpuasa pada bulan Ramadhan dapat membuat mahasiswa lebih mampu mengendalikan emosi-emosi negatif dan meningkatkan emosi positif pada diri serta menciptakan kepuasan di dalam hidupnya. Sehingga mahasiswa akan selalu mengelola perubahan emosi yang dimiliki dan mampu menerima segala sesuatu yang terjadi dengan perasaan positif.

Berdasarkan pembahasan teori di atas, serta hasil dari beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini, maka kerangka berpikir dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dipaparkan, maka hipotesis yang diajukan penelitian adalah adanya korelasi ketaatan beragama dengan kebahagiaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang menggunakan instrumen penelitian dan analisis datanya bersifat statistik karena menggunakan sampel yang besar sehingga data yang diolah memerlukan data statistik (Sugiyono, 2022). Penelitian ini tergolong penelitian korelasional dengan tujuan untuk menguji korelasi variabel antara ketaatan beragama dan kebahagiaan.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel yang memiliki hubungan kausal yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Adapun variabel penelitian ini adalah ketaatan beragama sebagai variabel bebas (X) dan kebahagiaan sebagai variabel terikat (Y).

C. Definisi Operasional

1. Kebahagiaan

Kebahagiaan merupakan suatu keadaan psikologis yang mencerminkan kepuasan dan perasaan positif terhadap kehidupan yang dijalani. Kebahagiaan ini diukur melalui dua aspek yaitu afektif yang mencakup tingginya perasaan positif dan rendahnya perasaan negatif dan kognitif tercemin dalam kepuasan hidup mahasiswa secara keseluruhan terhadap domain penting dalam hidupnya.

2. Ketaatan Beragama

Ketaatan Beragama adalah sejauh mana individu mematuhi ajaran Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, terutama melalui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan shalat lima waktu dan puasa Ramadhan. Indikator ketataan beragama dalam shalat mencakup disiplin, khusyu' dalam shalat, konsisten dalam meningat waktu shalat, bersih, berjamaah. Sedangkan puasa ditandai dengan niat yang kuat, menjaga waktu puasa, menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa, menjaga kualitas ibadah, menjaga perilaku dan ucapan, serta melaksanakan shalat tarawih dan qiyamul lail.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2022). Sesuai dengan judul penelitian yang diajukan maka populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang masih aktif berjumlah 26.444 (UIN SUSKA Riau, 2023).

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang mewakili populasi tersebut (Sugiyono, 2022). Adapun sampel yang akan dipakai dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berstatus aktif di UIN SUSKA RIAU. Jumlah sampel yang didapatkan dengan menggunakan rumus Slovin untuk tingkat kesalahan 6% dalam penelitian ini berjumlah 274 mahasiswa UIN SUSKA.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

n : Sampel

N : Populasi

e^2 : Margin of Error

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel, untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian (Sugiyono, 2022).

Teknik sampling yang peneliti gunakan dalam mengambil sampel pada penelitian ini adalah *convenience sampling*. Teknik di mana peneliti memilih berdasarkan kemudahan akses dan ketersediaan sampel dilakukan dengan pertimbangan tertentu yang relevan dengan tujuan dan konteks penelitian ini (Iba & Wardhana, 2023).

E. Metode Pengumpulan Data

Skala pengukuran ini merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval pada alat ukur yang menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2022).

1. Skala Kebahagiaan

Skala kebahagiaan yang digunakan terdiri dari dua aspek yaitu aspek afektif yang meliputi tingginya afeksi positif dan rendahnya afeksi negatif dan aspek kognitif yaitu kepuasan. Skala pengukuran untuk aspek afeksi positif menggunakan hasil modifikasi dari skala Chris Peterson, dan afeksi negatif modifikasi dari skala yang dirancang oleh L.S Radloff serta skala kepuasan hasil modifikasi dari skala rancangan Martin Seligman. Ketiga skala tersebut dikutip dari buku Jalaluddin Rakhmat dan disesuaikan dengan teori kebahagiaan Carr. Skala ini digunakan untuk mengukur kebahagiaan pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa UIN SUSKA RIAU yang terdiri atas 40 aitem pernyataan dengan 20 bentuk pernyataan *favorable* dan 20 bentuk pernyataan *unfavorable*. Penilaian untuk setiap pernyataan dari skala ini menggunakan tujuh pilihan jawaban.

Tabel 3.1 Sistem Penilaian Skala pada Variabel Kebahagiaan

Aitem <i>Favorable</i>		Aitem <i>Unfavorable</i>		
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor	
Sangat sesuai (SS)	7	Sangat sesuai (SS)	1	
Sesuai (S)	6	Sesuai (S)	2	
Sedikit Sesuai (DS)	5	Sedikit Sesuai (DS)	3	
Sangat Sedikit Sesuai (SDS)	4	Sangat Sedikit Sesuai (SDS)	4	
Kurang Sesuai (KS)	3	Kurang Sesuai (KS)	5	
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	6	
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	7	

Berikut ini adalah *Blue Print* dari skala kebahagiaan sebelum dilakukan uji coba (try out):

Tabel 3.2 Blueprint Skala Kebahagiaan (Y)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Afeksi	Kegembiraan	37, 30	22, 32	4
		Kenyamanan emosional	20, 28	4, 8	4
		Optimisme	18, 29	6, 23	4
2	Kognitif	Kepuasan terhadap diri sendiri	1, 2	16, 19	4
		Kepuasan terhadap keluarga	5, 11	15, 33	4
		Kepuasan terhadap teman sebaya	9, 35	13, 17	4
		Kepuasan terhadap kesehatan	26, 38	21, 40	4
		Kepuasan terhadap keuangan	10, 25	12, 39	4
		Kepuasan terhadap waktu luang	3, 14	7, 36	4
		Kepuasan spiritual	27, 31	24, 34	4
		Total	20	20	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ketaatan Beragama

Ketaatan beragama akan diukur menggunakan skala ketaatan beragama yang disusun oleh peneliti berdasarkan konsep teori Sutoyo (2022) dan kemudian divalidasi oleh pembimbing. Skala terdiri atas 22 aitem pernyataan dengan menggunakan lima pilihan jawaban.

Tabel 3.3 Sistem Penilaian Skala pada Variabel Ketaatan Beragama

Aitem <i>Favorable</i>		Aitem <i>Unfavorable</i>	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Selalu (SL)	5	Selalu (SL)	1
Sering (SR)	4	Sering (SR)	2
Kadang- kadang (KD)	3	Kadang- kadang(KD)	3
Jarang (JR)	2	Jarang (JR)	4
Tidak Pernah (TP)	1	Tidak Pernah (TP)	5

Berikut *Blue Print* skala ketaatan beragama sebelum dilakukan uji coba (try out):

Tabel 3.4 Blueprint Skala Ketaatan Beragama (X)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Shalat	Disiplin	1	12	2
		Khusyu' dalam shalat	4	13	2
		Konsisten dalam mengingat waktu shalat	3	14	2
		Bersih	2	16	2
		Berjamaah	15	5	2
2	Puasa	Niat yang kuat	18	7	2
		Menjaga waktu puasa	6	17	2
		Menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa	19	10	2
		Menjaga kualitas ibadah	22	9	2
		Menjaga perilaku dan ucapan	8	20	2
		Melaksanakan shalat tarawih dan qiyamul lail	11	21	2
		Total	11	11	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba alat ukur sebelum alat ukur tersebut digunakan. Tujuan uji coba alat ukur untuk mengetahui validitas serta reliabilitas alat ukur yang akan digunakan kepada subjek penelitian. Pengumpulan data uji coba alat ukur dengan menyebarkan skala melalui media sosial dengan bantuan *google form* dengan *link* <https://forms.gle/gL1mm2oiWC1F8UqW7>. Pada tanggal 12 Juni 2024, peneliti menyebarkan skala *Try Out* melalui media *WhatsApp* dan diperoleh sebanyak 61 responden.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas adalah alat ukur yang diukur tepat mengukur sesuai dengan alat ukur yang digunakan (Abdullah et al., 2022, Ramadhan et al., 2024). Validitas tes pada dasarnya merujuk pada derajat fungsi pengukuran suatu alat ukur. Seberapa jauh suatu alat ukur mampu mengungkapkan dengan tepat ciri atau keadaan yang sesungguhnya dari objek ukur. Suatu alat ukur dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukur dan hasil secara tepat sesuai dengan tujuan pengukuran tersebut (Ramadhan et al., 2024).

Pada penelitian ini menggunakan uji validitas konten yang mana mengukur sejauh mana pernyataan dalam suatu alat ukur yang menggambarkan perilaku yang akan diukur. Artinya alat ukur tersebut valid apabila butir-butir pernyataan itu mencerminkan keseluruhan aspek dari konsep yang diukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Ramadhan et al., 2024). Validitas konten dalam penelitian ini adalah *professional judgment* yang merupakan dosen pembimbing dan narasumber.

2. Indeks Daya Beda

Daya beda atau daya diskriminasi aitem adalah kemampuan setiap item dalam skala psikologi membedakan tingkat variabel dalam diri subjek penelitian, mana subjek penelitian yang tingkat variabelnya tinggi, sedang ataupun rendah (Saifuddin, 2020). Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,300$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,300 daya bedanya dianggap memuaskan.

Azwar (2023) juga menjelaskan bahwa jika aitem memiliki koefisien korelasi item-total yang mencapai 0,300 melebihi banyaknya aitem yang ditetapkan dalam spesifikasi skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total tertinggi dengan memperhatikan proporsionalitas aitem pada masing-masing aspek. Apabila jumlah aitem yang mencapai batas penerimaan tidak mencukupi, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas korelasi aitem-total menjadi 0,250 agar dapat mencapai jumlah aitem yang diinginkan (Azwar, 2023).

Setelah dilakukan uji daya beda menggunakan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Science version 22 (SPSS 22) for Windows* pada skala kebahagiaan. Maka hasil yang diperoleh dari 40 aitem terdapat 20 aitem yang gugur dan 20 aitem yang valid dilihat dari aitem-aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total tertinggi pada masing-masing aspek dari rentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,414- 0,780. Berikut ini *Blue Print* skala kebahagiaan setelah dilakukan uji coba (*try out*).

Tabel 3.5 *Blue Print* Skala Kebahagiaan (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah	
			<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>			
			Valid	Gugur	Valid	Gugur		
1	Afeksi	Kegembiraan	30	37	32	22	4	
		Kenyamanan emosional	20, 28	-	-	4, 8	4	
		Optimisme	-	18, 29	6, 23	-	4	
2	Kognitif	Kepuasan terhadap diri sendiri	1	2	16	19	4	
		Kepuasan terhadap keluarga	11	5	15	33	4	
		Kepuasan terhadap teman sebaya	-	9, 35	13, 17	-	4	
		Kepuasan terhadap kesehatan	26	38	40	21	4	
		Kepuasan terhadap keuangan	10, 25	-	-	12, 39	4	
		Kepuasan terhadap waktu luang	-	3, 14	7, 36	-	4	
		Kepuasan terhadap spiritual	27	31	34	24	4	
		Total	9	11	11	9	40	

Berdasarkan hasil uji daya aitem, maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* Kebahagiaan yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun uraian rinci terdapat pada tabel 3.6:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 Blue Print Skala Kebahagiaan untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Afeksi	Kegembiraan	20	5	2
		Kenyamanan emosional	4, 9	-	2
		Optimisme	-	6,19	2
2	Kognitif	Kepuasan terhadap diri sendiri	1	16	2
		Kepuasan terhadap keluarga	11	15	2
		Kepuasan terhadap teman sebaya	-	13,17	2
		Kepuasan terhadap kesehatan	2	14	2
		Kepuasan terhadap keuangan	8, 10	-	2
		Kepuasan terhadap waktu luang	-	7,18	2
		Kepuasan terhadap spiritual	3	12	2
		Total	9	11	20

Selanjutnya pada Skala Ketaatan Beragama dilakukan uji coba dan dilakukan analisis dengan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Science version 22 (SPSS 22)* for Windows terdapat 6 aitem gugur dan terdapat 16 aitem valid memiliki koefisien jumlah total korelasi aitem $> 0,300$ dengan rentang 0,342-0,607. Berikut ini *Blue Print* hasil uji coba daya beda aitem Skala Ketaatan Beragama:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7 Blue Print Skala Ketaatan Beragama (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah	
			Favorable		Unfavorable			
			Valid	Gugur	Valid	Gugur		
1	Shalat	Disiplin	1	-	-	12	2	
		Khusyu'						
		dalam	4	-	13	-	2	
		shalat						
		Konsisten						
2	Puasa	dalam						
		mengingat						
		waktu shalat	3	-	14	-	2	
		Bersih	2	-	16	-	2	
		Berjamaah	-	5	15	-	2	
2	Puasa	Niat yang kuat	-	7	18	-	2	
		Menjaga waktu						
		puasa	-	6	-	17	2	
		Menahan diri						
		dari hal-hal						
		yang	19	-	10	-	2	
		membatalkan						
		puasa						
3	Ibadah	Menjaga						
		kualitas ibadah	22	-	9	-	2	
		Menjaga						
		perilaku						
		dan	-	8	20	-	2	
4	Shalat	ucapan						
		Melaksanakan						
		shalat tarawih						
		dan	11	-	21	-	2	
		qiyamul						
5	Qiyamul	lail						
Total			7	4	9	2	22	

Berdasarkan hasil uji coba pada skala tersebut maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* pada skala Ketaatan Beragama yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun uraian rinci terdapat pada tabel 3.8:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8 Blue Print Skala Ketaatan Beragama untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Shalat	Disiplin	1	-	1
		Khusyu' dalam shalat	4	8	2
		Konsisten dalam mengingat waktu shalat	3	9	2
		Bersih	2	11	2
		Berjamaah	10	-	1
2	Puasa	Niat yang kuat	12	-	1
		Menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa	13	6	2
		Menjaga kualitas ibadah	16	5	2
		Menjaga perilaku dan ucapan	-	14	1
		Melaksanakan shalat tarawih dan qiyamul lail	7	15	2
Total			9	7	16

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah derajat keterpercayaan skala yang akan digunakan (Ramadhan et al., 2024). Reliabilitas berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Alat ukur dikatakan reliabel ketika selalu memberikan hasil yang sama jika diberikan kepada kelompok yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda (Ramadhan et al., 2024). Secara teoritik koefisien reliabilitas(r_{xx}) berada dari rentang 0 sampai dengan 1,00. Jika koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2023). Pada penelitian ini digunakan uji reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsistensi internal. Pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Menurut pendapat Saifuddin (2020) melakukan dua kali penghitungan dengan tujuannya berbeda dengan penghitungan pertama. Jika penghitungan pertama bertujuan untuk mencari *item* yang korelasinya dengan skor totalnya di bawah 0,300 untuk digugurkan, maka penghitungan kedua bertujuan untuk melihat peningkatan nilai *Cronbach's Alpha*. Nilai *Cronbach's Alpha* ini menunjukkan nilai reliabilitas.

Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka diperoleh reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala Kebahagiaan	0,939
Skala Ketaatan Beragama	0,856

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* yang terdapat pada tabel 3.8 di atas, Skala Kebahagiaan dan Skala Ketaatan Beragama menunjukkan konsistensi internal yang baik atau memiliki reliabilitas yang tinggi. Sejalan dengan pendapat menyatakan bahwa koefisien reliabilitas antara 0,80 sampai 0,90 dianggap memuaskan. Oleh karena itu, hal tersebut menandakan bahwa kedua skala tersebut layak digunakan untuk melakukan pengukuran terhadap kebahagiaan dan ketaatan beragama.

H. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis asosiasi atau uji korelasi *Product Moment* oleh Pearson dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS Version 22 for Windows untuk melihat hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.10 Rincian Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Penyusunan Proposal	Januari 2024
2	Penyusunan instumen	Maret 2024
3	Seminar proposal	April 2024
4	Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Juni 2024
5	Pengumpulan data	Juli-September 2024
6	Analisis data	Okttober 2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis diketahui bahwa hipotesis peneliti dapat diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara ketiaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Temuan ini mengindikasikan bahwa ketiaatan beragama khususnya praktik ibadah shalat dan puasa berkontribusi secara signifikan dalam membantu individu mencapai kebahagiaan.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa agar lebih meningkatkan kesadaran dan praktik ketiaatan beragama dengan shalat dan puasa sebagai bagian dari rutinitas harian mereka serta juga aktif berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan seperti pengajian, ceramah agama, atau kelompok diskusi keagamaan. Bergabung dengan komunitas keagamaan dapat membantu mahasiswa membangun ikatan sosial yang mendalam dengan sesama, sekaligus memperkuat nilai-nilai agama. Dengan mengintegrasikan aktivitas keagamaan ini dalam rutinitas harian, mahasiswa diharapkan dapat merasakan ketenangan, kedamaian dan mencapai kebahagiaan yang lebih optimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Selain shalat dan puasa, penelitian selanjutnya bisa mengkaji peran ibadah lain seperti zakat, haji dalam mendukung kebahagiaan mahasiswa. Hal ini akan

memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hubungan antar ketaatan beragama dan kebahagiaan. Selain itu, penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi variabel mediator yang mungkin mempengaruhi hubungan tersebut seperti aspek sosial, psikologis, atau spiritual yang dapat memperkuat dampak ketaatan beragama terhadap kebahagiaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. Z. B., Farid, A. A. A., Bahari, F., & Chami, M. (2012). The Effect of Islamic Fasting in Quran on Spiritual Intelligence And Happiness of Fasting Persons. *Quran and Medicine*, 1(3), 66–70. <https://doi.org/10.5812/quranmed.8030>
- Abdel-Khalek, A. M. (2010). Quality of Life, Subjective Well-Being, and Religiosity in Muslim College Students. *Quality of Life Research*, 19(8), 1133–1143. <https://doi.org/10.1007/s11136-010-9676-7>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, N. R., Khumas, A., & Rifani, R. (2023). Kebahagiaan Mahasiswa Suku Bugis-Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 563–578. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i4.1804>
- Amanah, L. M. (2023). Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Santri. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 12–26. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i1.11941>
- Anabella, A. I. (2022). Kebersyukuran dan Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi Muslim Pasca Pandemi Gratitude and Happiness of Muslim Psychology Students in Post Pandemic. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 24–28. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17475>
- Ansori, I. H., Harisah, N. H., Asyrofi, M. F., & Roozqiin, A. K. (2019). Psikologi Shalat (Kajian Tematik Ayat-Ayat Shalat Dengan Pendekatan Psikologi Perspektif Muhammad Bahnasi). *Spiritualita*, 3(1), 27–42. <https://doi.org/10.30762/spr.v3i1.1512>
- Arini, D. P., & Khofifah, N. (2023). Agama Menjamin Kebahagiaan. *SICEDU: Science and Education Journal*, 2(2), 333–339.
- Ariska, D., Situmorang, N. Z., Hanif, M., & Sulistiawan, A. (2020). Makna Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perempuan Di Era Millennials. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 66. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6290>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Asmawati. (2024). Puasa Sebagai Kewajiban Ditinjau dari Tata Cara dan Manfaat. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 280–283.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Pustaka Belajar.
- Baroun, K. A. (2006). Relations among religiosity, health, happiness, and anxiety for Kuwaiti adolescents. *Psychological Reports*, 99(3), 717–722. <https://doi.org/10.2466/PR0.99.3.717-722>
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology The Science of Happiness and Human Strengths* (1st ed.). Brunner-Routledge.
- Elfida, D. (2009). Religiusitas dan kebahagiaan pada orang dewasa. *Jurnal Psikologia*, 4(3).
- Fatimah, M., & Nuqul, F. L. (2018). Kebahagiaan Ditinjau dari Status Pernikahan dan Kebermaknaan Hidup Happiness Viewed from the Status of Marriage and Meaningfulness of Life. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 145–153.
- Fauzi, H. (Ed.). (2018). *Al-Qur'an*. Cardoba.
- Friantoro, D. (2020). Determinan Kebahagiaan Individu Muslim di Indonesia. *Syi'ar Iqtishadi : Journal of Islamic Economics, Finance and Banking*, 4(2). <https://doi.org/10.35448/jiec.v4i2.9841>
- Grimaldy, D. V., Nirbayaningtyas, R. B., & Haryanto, H. C. (2017). Efektivitas Jurnal Kebahagiaan Dalam Meningkatkan Self Esteem Pada Anak Jalanan. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 100–110. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v8i2.146>
- Hadits riwayat Sahih Muslim no 1151
- Hadits riwayat Sunan an-Nasa'i no. 465
- Hadits riwayat Jami' at-Tirmidzi no. 413
- Harianto, G. (2021). Teologi "Puasa" Dalam Perspektif Kesehatan, Psikologis Dan Spiritual Untuk Meningkatkan Kualitas Manusia Hidup. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(2), 155–170. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i2.82>
- Harmaini, & Yulianti, A. (2014). Peristiwa-peristiwa yang membuat bahagia. *Psycpathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 109–119.
- Hasanah, U. (2020). Manfaat Spiritual Shalat Tarawih dan Qiyamul Lail Selama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bulan Ramadhan. *Jurnal Studi Islam*, 15(2), 123–135.
- Hayati, A. M. U. (2020). Shalat Sebagai Sarana Pemecah Masalah Kesehatan Mental (Psikologis). *Spiritualita*, 4(2). <https://doi.org/10.30762/spr.v4i2.2688>
- Helliwell, J. F., Layard, R., & Sachs, J. D. (2023). *The Happiness Agenda: The Next 10 Years*. World Happiness Report 2023.
- Hidayatullah, A. (2015). Puasa sebagai Media Pengendalian Diri dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 15–25.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Iqbal, M., & Pratama, M. R. Y. (2020). Analisis Pengaruh Keteraturan Frekuensi Shalat Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Muslim Dengan Menggunakan Pendekatan Konseling (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Ampel). *Nathiqiyyah*, 3(1), 27–38. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v3i1.83>
- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15126>
- Julianto, V., Cahayani, R. A., Sukmawati, S., & Aji, E. S. R. (2020). Hubungan antara Harapan dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan pada Orang yang Mengalami Toxic Relationship dengan Kesehatan Psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(1), 103–115. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i1.2016>
- Maharani, D. (2015). Tingkat kebahagiaan (happiness) pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (Issue April).
- Mahfud, C., Amalia, R., Putra, D., Tibet, N., Zabihullah, F., & Khoirunnisa, D. (2020). Pengaruh Agama terhadap Kebahagiaan Generasi Milenial di Indonesia dan Singapura. *Jurnal Islam Nusantara*, 04(02), 144–159. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i2.221>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahfud, D., Mahmudah, M., & Wihartati, W. (2015). Pengaruh Ketaatan Beribadah Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Uin Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 35–51. <https://doi.org/10.21580/jid.v35.1.1251>
- Millah, F. N., Uyun, Q., & Sulistyarini, R. I. (2020). Pelatihan Shalat Khusyuk Meningkatkan Kebahagiaan pada Family Caregiver Pasien Stroke. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 81–96. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art2>
- Mousavi, S. A., Seifi, M., Baghni, S. A., & Dolat, E. (2015). The Effects of Fasting on the Level of Happiness in the General Population of Kermanshah , Iran. *Journal of Fasting and Fealth*, 3(1), 29–34.
- Muhopilah, P., Gamayanti, W., & Kurniadewi, E. (2018). Hubungan Kualitas Puasa dan Kebahagiaan Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(1), 53–66. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i1.2071>
- Nabila, A., Aiko Putri, N., Nafisah, S., & Nashori, F. (2021). Sincerity and Happiness of Students in Yogyakarta: Keikhlasan dan Kebahagiaan Mahasiswa di Yogyakarta. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–10. <https://www.researchgate.net/publication/349636295%0ASincerity>
- Nopiyanti, O. (2016). *Hubungan antara Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kamampuan Praktek Sholat Wajib*. Insitut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Noval. (2023). Kebahagiaan Puasa Ramadhan Dalam Perspektif Aristoteles. *Gunung Djati Conference Series*, 24, 561. <https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>
- Nurbayani, D. (2017). Konsep Niat dalam Amal Ibadah Perspektif Islam. *Jurnal Ilmu Keislaman*, 15(1), 45–55.
- Nurhalim, M. (2024). Pengaruh perlakuan sholat terhadap kebahagiaan: studi mini research dengan pendekatan pre-eksperimental. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 430–438.
- Parasari, R. ., & Setiyartini, L. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Kebahagiaan di Indonesia: Studi Kasus Indonesia Family Life Survey

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2014. *Proceedings The 1st UMYGrace*, 1(1), 62–72.

Pratama, H. B., Hakim, L. N., & Handiki, Y. R. P. (2024). Konsep Kebahagiaan Komaruddin Hidayat Dan Relevansinya Dengan Tasawuf. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 2(4), 716–726.
<http://www.jurnal.minartis.com/index.php/jishs>

Priyatno, D. (2024). *Teknik Dasar untuk Analisis Data Menggunakan SPSS* (I). Penerbit ANDi.

Putra, G. B. B., & Sudibia, I. K. (2018). Faktor-Faktor Penentu Kebahagiaan Sesuai Dengan Kearifan Lokal Di Bali. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 8(1), 79–94. <https://doi.org/10.24843/eeb.2019.v08.i01.p05>

Putri, R. N. (2023). Sumber Kebahagiaan pada Generasi Y Ditinjau dari Jenis Kelamin Laki-Laki Sources of Happiness in Generation Y Reviewed from Male Gender. *Behavioral Science Journal*, 1(1), 40–45.
<https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>

Rahayu, T. P. (2016). Determinan Kebahagiaan Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 19(1), 149–170. <https://doi.org/10.24914/jeb.v19i1.485>

Rahman, A., Zulkifli, S., & Ali, M. (2018). The Impact of Ramadhan Practices on Spiritual Well-being and Taqwa. *International Journal of Islamic Studies*, 5(2), 125–135.

Rahmawati, R., Arni, A., & Imadduddin, I. (2020). Persepsi Kebahagiaan Pada Masyarakat Banjar di Desa Gandaraya Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Al-Husna*, 1(1), 78.
<https://doi.org/10.18592/jah.v1i1.3506>

Rakhmat, J. (2009). *Meraih Kebahagiaan*. Simbiosa Rekatama Media.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Riau, U. I. N. S. S. K. (2023). *No Title*. <https://www.uin-suska.ac.id/>

Risky, S. N., Saraswati, R. R., & Puspitasari, R. (2018). Agama dan Kebahagiaan : A Literatur Review. *Risenologi KPM UNJ*, 3(2), 56–63.
<https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2018.32.84>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Rosyida, D. (2023). *Pedoman Fikih Ibadah lengkap*. Anak Hebat Indonesia.
- Royanulloh, & Komari. (2019). Bulan Ramadan dan Kebahagiaan Seorang Muslim. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2), 51–62. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i2.5587>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and Human Potentials: A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well-being. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 141–166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. KENCANA.
- Shah, S. M., & Marks, D. F. (2004). The Effects of Religious Practices on Mental Health In Muslim Populations. *Journal Of Health Psychology*, 9(5), 703–716.
- Statistik, B. P. (2021). *Indeks Kebahagiaan 2021* (p. xviii + 165 halaman). Badan Pusat Statistik RI.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugono, D., & dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Sukartik, D. (2015). Efek Penerapan Kode Etik Mahasiswa UIN Suska Riau Terhadap Perilaku Sosial-Budaya Mahasiswa. *Jurnal Risalah*, 26(1), 15–22.
- Sunardin. (2021). Manusia Membutuhkan Agama di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 4(1), 1–28. <https://doi.org/10.24853/ma.4.1.1-28>
- Sutikno, U. G. (2019). *Hubungan antara Ketaatan Beragama dengan Kmemapuan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Pengurus Lembaga Kemahasiswaan FUMMI FIP UNNES Tahun 2019*.
- Sutoyo, A. (2022). *Manusia dalam Perseptif Al-Qur'an* (II). Pustaka Belajar.
- Sutrisno, Nuryadien, M., & Wahidin, I. (2017). Hubungan antara Prestasi Belajar Bidang Studi Fiqih dengan Ketaatan Menjalankan Ibadah Sholat Fardhu Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTS) Mafatihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 68–84.
- Syarifuddin, A. (2013). *Garis-Garis Besar Fiqih*. KENCANA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tamir, M., Schwartz, S. H., Oishi, S., & Kim, M. Y. (2017). The secret to happiness: Feeling good or feeling right? *Journal of Experimental Psychology: General*, 146(10), 1448–1459. <https://doi.org/10.1037/xge0000303>
- Veenhoven, R. (2012). Cross-national differences in happiness: Cultural measurement bias or effect of culture? *International Journal of Wellbeing*, 2, 333–353. <https://doi.org/10.5502/ijw.v2.i4.4>
- Victoriana, E., Manurung, R. T., Azizah, E., Teresa, M., & Gultom, Z. A. (2023). Makna Hidup dan Subjective Well-Being Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(2), 225–244. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i2.6544>
- Wenas, G. E., Opod, H., & Pali, C. (2015). Hubungan Kebahagiaan Dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Di Kelurahan Artempaga Ii Kota Bitung. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.7821>
- Wulandari, S., & Widayastuti, A. (2014). Faktor - Faktor Kebahagiaan Di Tempat Kerja. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), 41–52.
- Yuwono, S., Moordiningsih, Prihartanti, N., Purwandari, E., & Purtojo, L. (2012). Kebahagiaan Masyarakat Jawa : Studi Karakter dan Perilaku. In *Pusat Studi Psikologi Islam dan Indigenous*.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

PRA RISET

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PRA RISET

NO	FI	F2	F3	UF4	UF5	UF6	UF7	Ket.
1	4	5	3	3	2	3	4	Kurang Bahagia
2	2	2	3	3	1	5	5	Sangat Sedikit Bahagia
3	4	4	6	6	3	4	5	Sangat Sedikit Bahagia
4	2	4	4	3	2	3	5	Sangat Sedikit Bahagia
5	4	4	7	1	3	3	5	Kurang Bahagia
6	1	1	1	7	7	7	7	Sangat Bahagia
7	2	2	1	2	2	3	4	Sangat Sedikit Bahagia
8	1	3	4	1	1	7	7	Sedikit Bahagia
9	3	4	7	1	3	2	4	Kurang Bahagia
10	2	2	6	2	5	6	7	Sedikit Bahagia
11	2	3	6	2	3	7	7	Sedikit Bahagia
12	3	5	7	1	1	1	4	Tidak Bahagia
13	3	3	4	2	3	5	6	Sangat Sedikit Bahagia
14	1	2	2	2	2	6	6	Sedikit Bahagia
15	6	4	7	6	1	1	2	Tidak Bahagia
16	2	3	3	5	2	2	7	Sedikit Bahagia
17	3	2	4	3	5	5	3	Sangat Sedikit Bahagia
18	2	3	3	3	4	5	3	Sangat Sedikit Bahagia
19	3	3	3	4	5	5	5	Sedikit Bahagia
20	2	6	5	5	2	5	6	Sangat Sedikit Bahagia
21	4	3	4	4	1	5	7	Sangat Sedikit Bahagia
22	2	2	2	4	2	7	7	Sedikit Bahagia
23	2	4	4	3	3	6	7	Sedikit Bahagia
24	3	2	6	2	4	3	5	Sangat Sedikit Bahagia
25	1	2	4	3	4	7	7	Sedikit Bahagia
26	1	1	2	2	6	7	7	Bahagia
27	3	2	3	6	3	6	6	Sedikit Bahagia
28	1	1	1	1	1	1	1	Sangat Sedikit Bahagia
29	2	2	3	2	2	3	4	Sangat Sedikit Bahagia
30	2	2	6	3	3	7	6	Sedikit Bahagia
31	1	1	1	2	7	7	6	Bahagia
32	6	7	7	1	1	1	1	Sangat Tidak Bahagia
33	2	3	4	3	5	6	6	Sedikit Bahagia
34	2	3	7	5	5	5	6	Sedikit Bahagia
35	4	5	6	3	4	4	5	Sangat Sedikit Bahagia
36	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Sedikit Bahagia
37	1	3	5	4	4	4	3	Sangat Sedikit Bahagia
38	3	1	2	3	6	3	2	Sedikit Bahagia
39	5	4	3	3	2	4	5	Sangat Sedikit Bahagia
40	5	7	7	3	1	3	3	Tidak Bahagia
41	2	3	6	1	3	3	3	Kurang Bahagia
42	3	3	3	3	2	5	5	Sangat Sedikit Bahagia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	2	3	5	3	4	5	6	Sedikit Bahagia
44	3	3	4	2	2	2	3	Kurang Bahagia
45	2	6	7	4	3	6	7	Sangat Sedikit Bahagia
46	7	7	7	7	7	1	1	Kurang Bahagia
47	2	3	1	1	2	3	4	Sangat Sedikit Bahagia
48	3	3	5	6	6	7	7	Bahagia
49	2	2	2	2	2	2	3	Sangat Sedikit Bahagia
50	2	3	7	5	3	6	6	Sedikit Bahagia
51	2	2	2	6	6	6	6	Bahagia
52	2	2	5	6	3	5	5	Sedikit Bahagia
53	5	5	5	5	2	3	3	Kurang Bahagia

Hasil Data Pra Riset

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat tidak bahagia	1	1.9	1.9	1.9
tidak bahagia	3	5.7	5.7	7.5
kurang bahagia	7	13.2	13.2	20.8
sangat sedikit bahagia	20	37.7	37.7	58.5
sedikit bahagia	17	32.1	32.1	90.6
bahagia	4	7.5	7.5	98.1
sangat bahagia	1	1.9	1.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Asnita Nurfitria
Narasumber	:	N C Q
Tempat Wawancara	:	Depan Gerbang UIN Suska
Tanggal Wawancara	:	Minggu, 22 Desember 2024
Waktu Wawancara	:	10.45-10.52 WIB
Tujuan Wawancara	:	mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

N = Narasumber P = Pewawancara Wawancara Ke-1

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
2			
3	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
4			
5	P	Perkenalkan saya Asnita Nurfitria mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau, sebelumnya boleh perkenalkan diri dulu?	
6			
7			
8			
9	N	Saya N C Q mahasiswa UIN SUSKA Riau dari jurusan	
10			
11		Pendidikan Bahasa Inggris	
12	P	Baik sebelumnya saya ingin bertanya kepada C, apakah C bersedia untuk menjadi narasumber pada penelitian ini?	
13			
14			
15			
16	N	Bersedia	
17	P	Baik, sebelumnya boleh diisi dulu informed Consentnya.	
18			
19	P	Baik, terimakasih atas kesediaannya untuk menjadi narasumber pada penelitian ini. Bagaimana perasaannya selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
20			
21			
22			
23			
24	N	Perasaannya selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau itu ada senangnya ada susahnya juga, banyak tantangannya juga.	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa senang, sedih, dan banyak tantangan sebagai mahasiswa (B24-27,W1)
25			
26			
27			
28			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29			(Senang, sedih, banyak tantangan)
30			
31	P	Banyak tantangannya, kalau begitu apa tantangan yang C laluin sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
32			
33	N	Tantangannya itu mungkin, contoh kecilnya aja itu sulit untuk menemui dosen, sulit untuk mendaftar ujian	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kesulitan bimbingan dan daftar ujian (B34-36,W1) (Kesulitan bimbingan dan daftar ujian)
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40	P	Boleh diceritakan pengalaman yang membuat C kecewa atau tidak nyaman dikampus yang terkait dengan kegiatan akademiknya?	
41			
42			
43			
44	N	Mungkin kalau itu, yang merasa kecewa ketika sudah ada janji ketemu dosen tapi tiba tiba dosennya tidak datang di hari yang sudah ditentukan	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kecewa dengan janji bimbingan yang dibatalkan (B44-48,W1) (Kecewa)
45			
46			
47			
48			
49			
50	P	Untuk tugas tugasnya apa ada kesulitan dalam mengerjakannya?	
51			
52	N	Untuk tugas tugas alhamdulillah lancar	
53			
54	P	Apakah C pernah merasa tidak bahagia selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
55			
56			
57	N	Selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau pasti pernah, mungkin dalam bidang keuangan, harus pandai berhemat	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kurang puas dengan keuangan (B57-60,W1) (Kurang puas dengan keuangan)
58			
59			
60			
61			
62			
63	P	Apakah C pernah diabaikan oleh teman temannya atau bagaimana hubungan C dengan teman teman sekitar?	
64			
65			
66			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	N	Kalau untuk diabaikan sampai sejauh ini tidak pernah, jadi hubungannya baik baik saja	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan hubungan pertemanan (B67-70,W1) (Puas dengan hubungan teman sebaya)
73	P	Kalau dengan keluarga?	
74	N	Hubungan dengan keluarga alhamdulillah baik	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan keluarga (B74-75,W1) (Puas dengan keluarga)
79	P	Berarti kesulitan dalam mengontrol keuangan?	
81	N	Iyaa	
82	P	Bagaimana perasaan C ketika merasa tidak bahagia? Apa yang C rasakan?	
85	N	Pada saat tidak bahagia tersebut yang dirasakan itu adalah rasa cemas karena berpikir untuk apa yang bisa dilakukan dengan sisa duit seadanya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa cemas ketika tidak bahagia (B85-89,W1) (Cemas)
90	P	Ketika mengalami perasaan tersebut apa yang C lakukan?	
92	N	Ketika saya merasakan hal tersebut, saya biasanya menelfon keluarga apakah bisa dikirimkan uang tambahan?	(Pertanyaan Blueprint) Subjek akan menghubungi keluarga (B92-95,W1) (Menghubungi keluarga)
97	P	Kalau dalam masalah lain seperti akademik?	
99	N	Kalau masalah akademik seperti menemui dosen agak susah	
101	P	Nah apa yang C lakukan? Dalam keadaan seperti itu pasti merasakan stres sedikit kepikiran, untuk mengatasi stres itu apa yang C lakukan? Apakah melakukan hobby? Atau pergi keluar?	
106			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	N	Yang biasa saya lakukan ketika mendapatkan situasi seperti itu, mungkin saya bakal membeli makanan atau minuman yang saya suka	(Pertanyaan Blueprint) Subjek melakukan hal yang menyenangkan (B107-111,W1) (Melakukan hal menyenangkan)
113	P	Selain itu apa ada yang dilakukan seperti mengunjungi tempat untuk menghilangkan stres?	
117	N	Kalau pergi ke suatu tempat itu tidak ada, tapi untuk melakukan kegiatan seperti bermain volly atau bermain basket itu iya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek berolahraga ketika stres (B116-119,W1) (Berolahraga)
122	P	Berarti yang C lakukan yaitu bertemu dengan teman teman?	
124	N	Iya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek menghabiskan waktu dengan teman (B123,W1) (Bertemu teman)
130	P	Selanjutnya, menurut C aktivitas tertentu seperti beribadah dapat membantu C merasa tenang dan damai?	
134	N	Beribadah itu bisa membantu seperti sholat	(Pertanyaan Blueprint) Subjek melaksanakan sholat agar merasa tenang (B132-133,W1) (Sholat)
139	P	Berarti ketika C merasa tidak bahagia C mengerjakan sholat dan berdoa	
141	N	Iyaa, meminta petunjuk kepada Allah	
143	P	Bagaimana C menilai kualitas hidupnya selama menjadi mahasiswa?	
146	N	Kalau disuruh menilai dengan poin, kualitas hidup saya itu 8/10	

148	P	Oke baik, terimakasih atas waktunya. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.	
149			
150			
151	N	Waalaikumusalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	
152			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Asnita Nurfitria
Narasumber	:	L A
Tempat Wawancara	:	JL. Merpati Sakti
Tanggal Wawancara	:	Minggu, 22 Desember 2024
Waktu Wawancara	:	14.23-14.30 WIB
Tujuan Wawancara	:	mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

N = Narasumber P = Pewawancara Wawancara Ke-2

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
2	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Perkenalkan saya Asnita Nurfitria mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, sebelumnya boleh perkenalkan diri dulu?	
4	N	Baik, perkenalkan nama saya L A saya mahasiswa fakultas Tarbiyah	
5	P	Sebelumnya apakah L bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini?	
6	N	Ya, saya bersedia	
7	P	Jika bersedia boleh diisi dulu informed consentnya	
8	P	Terimakasih, sebelumnya bagaimana perasaan L pada hari ini apa yang L rasakan pada hari ini?	
9	N	Rasanya sedih	
10	P	Sedih kenapa?	
11	N	Karena hari ini hari ibu	
12	P	Oke baik, kalau perasaan L sebagai mahasiswa bagaimana? Apa yang dirasakan sebagai mahasiswa?	
13	N	Yang dirasakan selama menjadi mahasiswa ada senangnya ada sedihnya ada susahnya. Kalau susahnya sih biasanya karena	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa senang, sedih, susah. Susah dalam bagi waktu
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30		banyak tugas ya, terus susah bagi waktu juga, kadangkan dosen tu gamau tau gitu kan tugas yang mau dikumpul, yang penting masuk tugas sudah ada sementara masih banyak tugas yang lain, terus sekarang lagi kerjain skripsi karena banyak peraturan eh persyaratan dari UIN SUSKanya.	(B26-38,W2) (Senang, sedih, susah)
39	P	Apa L pernah merasa tidak bahagia selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA misalnya diabaikan oleh teman?	
43	N	Pernah sih diabaikan oleh teman, tapi itu biasanya susahnya karena kalau kita lagi kerja kelompok kaya temannya itu tidak ikut berkontribusi kaya gitu	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa diabaikan oleh teman (B43-47,W2) (Diabaikan teman)
48	P	Kalau dari hubungan dengan keluarga?	
50	N	Kayanya itu masalah yang besar ya, tapi itu yang paling berpengaruh sih, kayanya selama masa kuliah ini ee yang paling kurang itu dukungan dari kedua orang tua	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kurang dukungan dari keluarga (B50-54,W2) (Kurang dukungan keluarga)
56	P	Kalau kecewa dengan diri sendiri apa pernah selama menjadi mahasiswa?	
59	N	Kayanya kecewanya sih karena sekarang ini ee gak lulus tepat waktu gitu, belum bisa lulus dengan tepat waktu	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kecewa dengan diri sendiri karena belum lulus (B59-62,W2) (Kecewa dengan diri sendiri)
66	P	kalau dari keuangan sebagai mahasiswa apa L sudah merasa puas dengan kontrol keuangan yang L lakukan?	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kurang puas dengan keuangan (B70-77,W2) (Kurang puas dengan keuangan)	
Oke baik, kan tadi L menjelaskan perasaan perasaan tidak bahagia yang L rasakan sebagai menjadi mahasiswa. Nah apa yang L rasakan saat itu, bagaimana bentuk perasaannya seperti kecewa cemas atau bagaimana?	
Kalau sedih tu pasti cemas gitu loh kaya saya tiba tiba punya kecemasan tersendiri dan saya butuh orang yang bisa menemani saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa sedih, cemas ketika tidak bahagia (B85-88,W2) (Sedih dan cemas)
Ketika L merasa perasaan tersebut apa yang L lakukan selain bercerita sama orang lain, apa ada kegiatan yang lain seperti menjalankan hobby? Atau pergi keluar?	
Biasanya kalau sedih keluar pergi nongkrong sama kawan kawan, belanja, kalau gak belanja makan gitu	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pergi nongkrong ke kafe, menghabiskan waktu dengan teman, berbelanja (B95-98,W2) (Nongkrong dengan teman teman, berbelanja)
Oh seperti itu, ketika L belanja pergi sama teman teman, itu apa yang L rasakan?	
Bisa sementara untuk melupain apa yang disedihkan gitu sih	
Nah menurut L apakah aktivitas tertentu seperti beribadah, sholat, mengaji atau berdoa itu dapat membantu L merasa tenang dan damai dalam menghadapi ketidakbahagiaan L tadi?	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	N	Iyaaa, pasti kalau sholat ee secara spiritual itu pasti ngaruh tapi pasti harus ada dorongan lainnya gituloh kaya ee misalnya pergi keluar dulu baru nanti malamnya sholat kaya gitu	
113	P	Berarti ketika L merasa tidak bahagia, L juga melakukan kegiatan seperti beribadah untuk membuat L menjadi lebih tenang dan damai?	
114	N	Iya bener	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa tenang ketika sholat (B122,W2) (Tenang ketika sholat)
115	P	Oke baik L terimakasih atas jawaban dan kesediaannya menjadi narasumber. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.	
116	N	Waalaikumusalam Warahmatullahi Wabarakatuh.	
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Asnita Nurfitria
Narasumber	:	R R
Tempat Wawancara	:	JL. Garuda Sakti
Tanggal Wawancara	:	Minggu, 22 Desember 2024
Waktu Wawancara	:	19.30-19.38 WIB
Tujuan Wawancara	:	mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

N = Narasumber P = Pewawancara Wawancara Ke-3

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
2			
3	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
4			
5	P	Perkenalkan saya Asnita Nurfitria mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, sebelumnya boleh perkenalkan diri dulu?	
6			
7			
8			
9	N	Baik, saya R R dari fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA Riau	
10			
11	P	Sebelumnya apakah R bersedia menjadi narasumber pada penelitian ini?	
12			
13	N	Ya, saya bersedia	
14			
15	P	Dalam penelitian ini, kami meneliti tentang kebahagiaan mahasiswa UIN SUSKA Riau, karena R telah bersedia boleh diisi informed consentnya	
16			
17			
18			
19			
20	P	Baik R, sebelumnya bisa diceritakan bagaimana perasaannya hari ini?	
21			
22	N	Bahagiaa	
23	P	Kalau perasaan R sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau apa?	
24			
25	P	Apa yang dirasakan?	
26	N	Emm bahagia, senang, sedih	(Pertanyaan Blueprint)
27			Subjek merasa bahagia, senang, sedih selama menjadi mahasiswa
28			
29			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30			(B26,W3) (Bahagia, senang, sedih)
31			
32	P	Terus ada lagi?	
33	N	Itu ajaa	
34	P	Campur aduk berarti?	
35	N	Iyaa	
36	P	Bisakah R menceritakan pengalaman yang membuat R merasa kecewa atau tidak nyaman dikampus yang terkait dengan akademik?	
37			
38			
39			
40			
41	N	Waktu praktek ujian untuk membuat programan mendadak, saat itu sedikit kecewa dengan hasilnya karena waktu itu kurang mempersiapkan diri untuk ujian tersebut karena mendadak	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kecewa dengan diri sendiri (B41-46,W3) (Kecewa dengan diri sendiri)
42			
43			
44			
45			
46			
47	P	Berarti R merasa kecewa dengan diri sendiri, tantangan apa yang R hadapi selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
48			
49			
50			
51	N	Tantangannya, yang pertama itu tentang manajemen waktu, yang kedua itu penyesuaian diri dengan lingkungan kampus	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kurang puas dengan waktu luang, dan teman sebaya (B51-54,W3) (Kurang puas dengan waktu luang dan teman sebaya)
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59	P	Berarti dengan teman teman kampus	
60	N	Iya, lingkungan sosialnya	
61	P	Nah kalau manajemen waktu boleh diceritakan bagaimana pengalamannya?	
62			
63			
64	N	Pada saat ini sih, pada saat jadi mahasiswa akhir itu susah untuk ngatur waktu ketika ngerjakan skripsi sama main, susah manajemen waktu fokus buat skripsi dan main	
65			
66			
67			
68			
69			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70	P	Apakah R pernah merasakan perasaan tidak bahagia selama menjadi mahasiswa?	
71	N	Tentunya pernah	
72	P	Contohnya seperti apa perasaan tidak bahagia itu? Diabaikan oleh teman atau ada permasalahan dengan teman atau ada hubungannya dengan keluarga atau bagaimana?	
73	N	Pernah diabaikan teman pernah, terus pernah faktor permasalahan keluarga juga pernah	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa diabaikan teman dan permasalahan keluarga (B80-82,W3) (Kurang puas dengan teman sebaya dan keluarga)
74	P	Kalau karena kecewa dengan diri sendiri? Pernah gak?	
75	N	Pernah	
76	P	Karena apa kecewa dengan diri sendiri?	
77	N	Karena belum bisa menyelesaikan tugas sesuai target	
78	P	Kalau untuk segi kesehatan selama menjadi mahasiswa bagaimana?	
79	N	Stabil	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan kesehatan (B97,W3) (Puas dengan kesehatan)
80	P	Kalau kontrol keuangan sebagai mahasiswa bagaimana?	
81	N	Alhamdulillah stabil	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan keuangan (B104,W3) (Puas dengan keuangan)
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88	P	Kalau karena kecewa dengan diri sendiri? Pernah gak?	
89	N	Pernah	
90	P	Karena apa kecewa dengan diri sendiri?	
91	N	Karena belum bisa menyelesaikan tugas sesuai target	
92	P	Kalau untuk segi kesehatan selama menjadi mahasiswa bagaimana?	
93	N	Stabil	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan kesehatan (B97,W3) (Puas dengan kesehatan)
94	P	Kalau kontrol keuangan sebagai mahasiswa bagaimana?	
95	N	Alhamdulillah stabil	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan keuangan (B104,W3) (Puas dengan keuangan)
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102	P	Kalau kontrol keuangan sebagai mahasiswa bagaimana?	
103	N	Alhamdulillah stabil	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa puas dengan keuangan (B104,W3) (Puas dengan keuangan)
104			
105			
106			
107			
108			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

109	P	Stabil juga, nah tadikan sudah pernah merasakan perasaan perasaan tidak bahagia selama menjadi mahasiswa. Nah ketika R merasa tidak bahagia apa yang R rasakan?	
110	N	Sedih, kesal, marah sama diri sendiri	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa sedih, kesal dan marah ketika tidak bahagia (B115,W3) (Sedih, kesal, marah)
111	P	Apakah R ada merasa cemas ketika tidak bahagia?	
112	N	Pernah, ada	
113	P	Boleh diceritakan bagaimana pengalamannya?	
114	N	Kecemasannya, cemas karena tidak bisa menyelesaikan kuliah sesuai target	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa cemas ketika tidak bahagia (B126,W3) (Cemas)
115	P	Nah ketika R mengalami perasaan tidak bahagia tersebut, kegiatan apa yang R lakukan?	
116	N	Berdiam diri, menghindari orang orang, terus berdoa sama tuhan biar diberi hati yang tenang, ikhlas menghadapinya terus minum es coklat	(Pertanyaan Blueprint) Subjek mengasingkan diri, beribadah, dan membeli minuman kesukaan (B134-138,W3) (Mengasingkan diri, Beribadah, Membeli minuman kesukaan)
117	P	Berarti juga ada membeli makanan keluar, kalau pergi nongkrong ke kafe atau belanja?	
118	N	Jarang sih	
119	P	Oh jarang, tapi beberapa kali dilakukan?	
120	N	Iyaa	
121	P		
122	N		
123	P		
124	N		
125	P		
126	N		
127	P		
128	N		
129	P		
130	N		
131	P		
132	N		
133	P		
134	N		
135	P		
136	N		
137	P		
138	N		
139	P		
140	N		
141	P		
142	N		
143	P		
144	N		
145	P		
146	N		
147	P		
148	N		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

149	P	Berarti aktivitas tertentu seperti beribadah, sholat, berdoa, mengaji itu menjadi salah satu aktivitas yang R lakukan untuk mendapatkan perasaan tenang ketika tidak bahagia	
150			
151			
152			
153			
154			
155	N	Iya, itu sering dilakukan	
156	P	Oke, bagaimana R menilai kualitas hidup R sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau? Apakah cukup puas apa bagaimana?	
157			
158			
159			
160	N	Belum puas, tapi saya menerapkan yang pertama selalu ngingatkan diri kalau tujuan disini tu untuk menyelesaikan pendidikan sama selalu berpikir positif sama orang orang	
161			
162			
163			
164			
165			
166	P	Baik, terimakasih R atas kesediaannya menjadi narasumber. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
167			
168			
169			
170	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
171			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara : Nisa Hubani Nabilla
 Narasumber : R
 Tempat Wawancara : Depan Gerbang UIN Suska
 Tanggal Wawancara : Minggu, 22 Desember 2024
 Waktu Wawancara : 10.40-10.50 WIB
 Tujuan Wawancara : Mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

P = Narasumber		P = Pewawancara	Wawancara Ke-4
Baris	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
2	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh	
3	P	Perkenalkan nama saya Nisa Hubani Nabilla mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau... disini ingin melakukan wawancara kepada saudari terkait penelitian saya yang berjudul hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Apakah saudari bersedia untuk menjadi narasumber pada penelitian ini?	
4	S	Bersedia...	
5	P	Baik.. sebelum itu silahkan diisi terlebih dahulu <i>informed consent</i> nya.... dan setelah itu silahkan memperkenalkan dirinya...	
6	S	Perkenalkan nama saya Risma, saya berasal dari Indragiri Hilir dan saya berkuliah di UIN SUSKA dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.	
7	P	Salam kenal yaa... bagaimana perasaan saudari hari ini?	
8	S	Aaaa...dibilang ga bahagia juga engga bahagia pun juga ga...lebih ke <i>flat</i> aja, biasa aja	
9	P	eemmm... sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau, apakah saudari pernah mengalami pengalaman yang mengecewakan ataupun tidak nyaman	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		di kampus terkait dengan kegiatan akademik?	
34			
35	S	Terkait kegiatan akademik pernah, pengalamannya itu di semester 4 mata kuliah <i>reading...</i> itu saya ga pernah bolos tu, tapi di dosennya itu ada disitus tulisan alfa saya padahal saya masuk terus dan aktif di kelas tapi pas di <i>raise</i> itu nilai saya ga bagus gitu....itu aja kecewa sama dosennya si kak...	<p>(Pertanyaan Blueprint) Subjek pernah mengalami pengalaman yang mengecewakan terkait kegiatan akademik ketika berada di semester empat, subjek selalu mengikuti rangkaian pembelajaran di kelas akan tetapi nilai yang dikeluarkan dosen tidak sesuai bahkan dibuat alfa (B35-42, W4)</p> <p>(Pernah mengalami pengalaman yang mengecewakan terkait dengan kegiatan akademik)</p>
51	P	Kalau yang berhubungan dengan teman-teman apakah pernah merasa kecewa, merasa sedih ataupun merasa diabaikan?	
52	S	Ga si kak....	<p>(Pertanyaan Blueprint) Subjek tidak pernah merasa diabaikan sama teman-temannya (B55, W4)</p> <p>(Merasa puas dengan hubungan pertemanan)</p>
61	P	Berarti sejauh ini punya teman-teman yang saling <i>support</i>	
62	S	Iya kak saling <i>support</i>	
63	P	Apa tantangan saudari sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau sejauh ini?	
64	S	Tantangannya lebih ke manajemen waktu si kak, karena mahasiswa ini harus tepat waktu, dan juga harus lebih duluan datang daripada dosen kan... itu lebih ke manajemen waktu si...	
73	P	Apakah Risma pernah merasa tertekan terkait manajemen waktu tersebut...	
74	S	Manajemen waktu tersebut... eem iya... Awal-awalnya iya... harus membiasakan diri, misalkan	<p>(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa manajemen waktu menjadi tantangan selama menjadi mahasiswa</p>
75			
76			
77			
78			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79		eeeeee.....awal-awalnya ni susah bangun pagi, nah ini karena kita ada tuntutan kewajiban untuk datang sebagai mahasiswa saya harus membiasakan diri dengan manajemen waktu tersebut....	(B75-84, W4) (Merasa tertekan dengan perubahan yang dialami di perkuliahan)
85	P	Eeee...apakah saudari pernah merasakan ketidakbahagiaan selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
89	S	Pernah kak...lebih ke kecewa sama diri sendiri, karenaaa....karena...eee....saya merasa tertinggal daripada kawankawan yang lain, kawan-kawan yang lain misalkan udah pada sempro saya belum gitu...masih sibuk dengan laporan magang, dengan magang, lebih ke kecewa sama diri sendiri aja...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pernah merasa tidak bahagia selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau, subjek merasa kecewa sama diri sendiri dan membandingkan diri sama teman-temannya (B89-98, W4) (Kecewa sama diri sendiri)
99	P	Dari keluarga saudari mendapatkan dukungan emosional selama menjalani perkuliahan?	
102	S	Iyaaa kak mendapatkan support...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek mendapat dukungan dari keluarga selama menjalani perkuliahan (B102, W4) (Merasa puas dengan hubungan keluarga)
109	P	Biasanya apa yang saudari lakukan ketika mengalami perasaan tidak bahagia, seperti ketika kecewa sama diri sendiri tadi?	
113	S	Lebih ke...melakukan hal-hal yang menurut saya bahagia.. misalkan beli makan-makanan yang enak, menonton flm-flm yang saya suka, keluar ngumpul sama kawan-kawan....	(Pertanyaan Blueprint) Subjek membeli makananmakanan enak, menonton flm yang disuka, keluar ngumpul sama teman ketika dihadapkan oleh situasi yang tidak bahagia (B113-119, W4) (Melakukan kegiatankegiatan yang menyenangkan diri)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

124	P	Menurut saudari apakah aktivitas tertentu seperti beribadah itu dapat membantu saudari dalam merasakan kebahagiaan, damai ataupun tenang?	
125		Iyaa...menurut saya...	
126		Dan juga ibadah itu kan salah satu kewajiban ya kita sebagai umat Muslim itu....eeee dan itu membuat saya lebih tenang. Misalnya ada masalah gitu itu ngadunya pas shalat kan dan itu ngerasa tenang aja dan damai... Pernah si kak...waktu tu nangis terus cerita curhat selesai shalat itu lebih tenang aja gitu si kak dibuatnya...	(Pertanyaan Blueprint) Selain itu, subjek juga merasa dengan shalat juga dapat membuat subjek merasa tenang (B127-137, W4) (Shalat dapat menghantarkan pada perasaan yang tenang dan damai)
138	P	Eemm iyaiyaa.. terus bagaimana saudari menilai kualitas diri saudari sebagai mahasiswa?	
141	S	Menurut saya eee..masih belum baik si kak, karena eee..yaa tadi tantangan saya manajemen waktu saya masih kurang...kurang sekali dan juga saya merasa belum sempurna di kegiatan akademik..itu menurut saya	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa masih belum baik menjadi seorang mahasiswa, belum sempurna di kegiatan akademik (B141-146, W4) (Belum puas dengan diri sendiri)
149	P	Berarti saudari pernah mengalami tekanan akademik?	
151	S	Pernah kak...tertekan sama skripsi si kak...hehe	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pernah merasa tertekan dengan kegiatan akademik khususnya skripsi (B151-153, W4) (Pernah merasa tertekan dengan kegiatan akademik)
158	P	Oohh skripsi yaa.. baiklah informasinya saya rasa sudah cukup, terimakasih saudari telah menjadi narasumber pada penelitian ini...Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
165	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Nisa Hubani Nabilla
Narasumber	:	H
Tempat Wawancara	:	Depan Gerbang UIN Suska
Tanggal Wawancara	:	Minggu, 22 Desember 2024
Waktu Wawancara	:	11.00-11.20 WIB
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

Baris	S/P	HASIL WAWANCARA	Wawancara Ke-5	
			KODING	
1	P	Assalamualaikum Warahmatullahi		
2		Wabarakatuh		
3	S	Waalaikumussalam Warahmatullahi		
4		Wabarakatuh		
5	P	Perkenalkan nama saya Nisa Hubani Nabilla mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau ingin melakukan wawancara kepada saudara terkait penelitian saya yang berjudul hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Apakah saudara bersedia untuk menjadi narasumber pada penelitian ini?		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13	S	Bersedia...		
14				
15	P	Baik.. sebelum itu silahkan diisi terlebih dahulu <i>informed consent</i> nya.... dan silahkan perkenalkan dirinya...		
16				
17				
18	S	Perkenalkan nama saya Hidayat berkuliah di UIN SUSKA dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.		
19				
20				
21	P	Salam kenal yaa... sebelum itu, saya ingin menanyakan terlebih dahulu, bagaimana perasaan saudara pada hari ini?		
22				
23				
24	S	Biasa biasa saja yaa...		
25				
26	P	Biasa biasa saja ya, tidak ada perasaan yang menonjol entah itu bahagia, senang, dan yang lain...		
27				
28				
29	S	Tidak ada kak...		
30				
31	P	Selama menjadi mahasiswa UIN SUSKA Riau, apakah saudara pernah mempunyai		
32				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		pengalaman yang membuat saudara kecewa atau tidak nyaman di kampus?	
34	S	Kalau untuk kecewa itu ya.... bisa dikatakan sering karena kalau untuk kekecewaannya ya seperti teman, itu kecewanya karena di depan baik namun di belakang menceritakan saya gitu kak... Kalau untuk ketidaknyamanan dulu waktu saya, ada kelas itu sama sekali AC nya tidak ada, terus tu masuknya kebetulan pas siang, jadi itu eee..kebetulan tidak nyaman sekali dalam proses belajarnya...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pernah mempunyai pengalaman yang mengecewakan, merasa sedih, jengkel selama di kampus entah itu dari teman-teman, dosen ataupun suasana belajar di kampus (B35 - 44, W5) (Pernah merasakan perasaan tidak bahagia selama di kampus)
35	P	Ohh begitu...berarti saudara sendiri pernah merasa diabaikan oleh teman-teman yaaa	
36	S	Iyaaa pernah, bahkan merasa diabaikan sama dosen juga pernah...	
37	P	Bisa ceritakan bagaimana pengalaman saudara ketika merasa diabaikan sama temanteman pada saat itu?	
38	S	Kebetulan kemaren karena ada masalah gitu kan...personal sama teman saya namun teman saya membawa teman juga, jadi yang lain juga ikut ngabaikan juga... Kalau untuk dosen..itu sebelumnya pernah janji sama dosen dari pagi, namun sampai sore itupun tidak ada kabarnya..seperti itu...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa diabaikan oleh teman dan dosen (B55-62, W5) (Diabaikan oleh teman dan dosen)
39	P	Eemmm...iyaiyaaa.. terus bagaimana saudara menanggapi hal tersebut, apa yang saudara lakukan ketika merasa diabaikan seperti itu?	
40	S	Eeee...kalau saya tu sebenarnya hanya melapangkan dada saya, karena memang kebetulan itu harusnya kan masalah personal ya kan kak ya, yaa mungkin menanggapinya dengan baik saja gitu...	
41	P	Eemm bagaimana perasaan saudara diabaikan sama teman-teman?	
42	S	Ya perasaan saya sedih dan juga merasa jengkel...merasa kecewa pastinya...	
43	P	Bagaimana terkait dengan diri sendiri, apakah saudara pernah merasa kecewa	
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	dengan diri sendiri? Atau merasa tidak puas?		
80			
81			
82	S Kalau merasa kecewa ya pasti yaaa...karena apalagi dari harapan orang tua... tidak bisa		(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kecewa sama diri sendiri karena belum mencapai harapan orangtua (B82-86, W5) (Belum puas sama diri sendiri)
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90	P Boleh ceritakan apa yang paling mengecewakan menurut saudara?		
91			
92	S Yaa paling mengecewakan ya untuk sekarang ya itu semester...untuk semester 9 ini saya belum bisa menyelesaikan, belum bisa sidang gitu...		
93			
94			
95			
96	P Apa yang saudara lakukan ketika menghadapi emosi-emosi negatif tadi?		
97			
98	S Kalau untuk biasanya mengatasinya ya kak, itu biasanya saya ngelakuin hal-hal positif, mungkin olahraga dan tidak lupa pula shalat lah kak...		(Pertanyaan Blueprint) Subjek melakukan kegiatan positif seperti olahraga, shalat untuk mengatasi perasaan yang tidak bahagia (B98-101, W5) (Melakukan kegiatan positif untuk mengatasi perasaan tidak bahagia)
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109	P Jadi menurut saudara apakah aktivitas tertentu seperti ibadah ini bisa membantu saudara merasakan ketenangan ataupun damai?		
110			
111			
112			
113	S Iyaa betul sekali kak..karena dengan mungkin kita beribadah kepada Tuhan gitu kan..itu bisa menenangkan hati kita dan mungkin bisa membuat pikiran kita jadi jernih kembali dalam melakukan aktivitas.		
114			
115			
116			
117			
118	P Selain olahraga, shalat apakah ada hal lain yang dilakukan untuk mengatasi emosi tersebut? Seperti ngumpul-ngumpul bareng teman?		
119			
120			
121			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	S	Kalau untuk ngumpul sama teman seperti nya gaada kak, mungkin karena ngumpul sama teman tu malah larinya ke lain gitu lo kak, bukannya malah meringankan beban tapi menambah beban, jadi mungkin lebih baik sendiri dan mendekatkan diri sama Tuhan..	
123	P	Bagaimana hubungan saudara sama keluarga, apakah saudara merasa puas atau selama perkuliahan mendapat dukungan dari keluarga?	
124	S	Kalau merasa puas pasti ada, tapi kalau merasa kecewa ada karena setiap saat juga ditanyain gitu kan kak.. kapan lulusnya...ya gitu kak...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek masih ada merasa kecewa sama hubungan keluarga apalagi setiap ada pertanyaan terkait dengan pencapaian diri sendiri (B133-136, W5) (Belum sepenuhnya puas dengan hubungan keluarga)
125	P	Selama menjadi mahasiswa apa tantangan terbesarnya bagi saudara?	
126	S	Sebagai mahasiswa yaa, kalau untuk pertama...pas awal-awal kuliahkan kebetulan dari semester 1 sampai 4 yaa.. itukan <i>online</i> yaa, jadi untuk tantangan pertama itu ya mencari jaringaann. Nah kalau untuk sekarang yaa... menemui dosen pembimbing itu menjadi tantangan bagi saya kak...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa tantangannya sebagai mahasiswa akhir untuk saat ini adalah menemui dosen pembimbing (B146-153, W5) (Menemui dosen pembimbing menjadi tantangan bagi mahasiswa akhir)
127	P	Bagaimana saudara menilai kualitas hidupnya sebagai mahasiswa?	
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

159	S	Kalau untuk menilai diri sendiri mungkin itu tidak bisa, namun karena dengan saya menjadi mahasiswa ini ada sedikit perubahan gitu kak...dari diri saya yang dulunya tidak bisa berinteraksi dengan sesama, tidak bisa ngomong di depan umum gitu kan...karena semenjak menjadi mahasiswa ini, alhamdulillah lah saya sudah bisa melakukan itu...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek menilai kualitas dirinya sebagai mahasiswa adalah adanya perubahan dalam dirinya terkait dengan cara berkomunikasi (B159-167, W5) (Mengalami perubahan semenjak menjadi mahasiswa)
160	P	Eem baiklah informasinya saya rasa sudah cukup, terimakasih telah menjadi narasumber pada penelitian imi...	
161		Wassalamualaikum	
162		Wabarakatuh	
163	S	Waalaikumussalam	Warahmatullahi
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Pewawancara	:	Nisa Hubani Nabilla
Narasumber	:	Z
Tempat Wawancara	:	Mustamindo 1
Tanggal Wawancara	:	Selasa, 24 Desember 2024
Waktu Wawancara	:	20.00-20.30 WIB
Tujuan Wawancara	:	Mengetahui gambaran ketidakbahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau

P = Narasumber

P = Pewawancara

Wawancara Ke-6

Baris	S/P	HASIL WAWANCARA	KODING
1	P	Assalamualaikum	Warahmatullahi
2		Wabarakatuh	
3	S	Waalaikumussalam	Warahmatullahi
4		Wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama saya Nisa Hubani Nabilla mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau ingin melakukan wawancara kepada saudari terkait penelitian saya mengenai hubungan ketaatan beragama dengan kebahagiaan pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Apakah saudara bersedia untuk menjadi narasumber pada penelitian ini?	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13	S	Yaa bersedia...	
14	P	Baik.. sebelum itu silahkan diisi terlebih dahulu <i>informed consent</i> nya.... dan setelah itu silahkan perkenalkan dirinya...	
15			
16			
17	S	Perkenalkan nama saya Zalwa berkuliah di UIN SUSKA dari Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam angkatan 23 semester 3...	
18			
19			
20			
21	P	Salam kenal yaa... sebelum itu, saya ingin menanyakan terlebih dahulu, bagaimana perasaan saudari hari ini?	
22			
23			
24	S	Yaa..campur aduk, tidak bahagia ga juga senangpun juga tidak	
25			
26	P	Boleh tolong dijelaskan lagi apa maksud tidak bahagia tidak bahagia pun juga tidak?	
27			
28			
29	S	Karena lagi ditimpa banyak tugas dan <i>deadline</i> UAS..jadi saya sekarang agak merasa tertekan dengan keadaan tersebut	
30			
31	P	Oooh jadi kamu lagi merasa tertekan dengan keadaan tersebut,	
32			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		Nah menurut saudari apa yang menjadi tantangan bagi saudari sebagai mahasiswa UIN SUSKA Riau?	
34	S	Yang pertama, karena banyak dituntut tugas, kadang dosen itu ga ngira-ngira kasih tugas..yang pertama itu kek publish jurnal, sedangkan kami yang mahasiswa ni belum memahami penulisan dari jurnal itu lo kak...terus biaya yang tidak memadai hehe...terus bikin makalah yang menghabiskan banyak duit, tenaga, dan waktu....tugasnya tu kek makalahnya tu, misalnya kan bapak tu minta kek makalahnya tu 7000 kata, udah gitu kayak referensinya tu kek harus di print, jadinya itu banyak ngehabisin duit di sana kak...terus juga di semester sekarang kayak tugas-tugasnya banyak kali karena setiap dosennya tu minta disuruh beli buku juga, kalau ga beli itu bisa mempengaruhi nilai kak....	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa yang menjadi tantangannya sebagai mahasiswa adalah tugas-tugas yang diberikan dosen, terus biaya yang dibutuhkan (B36-53, W6) (Tantangannya sebagai mahasiswa adalah tugas kuliah)
35			
36	P	Ohh begitu...jadi menurut saudari tugas yang ada di masa begitu sulit dibandingkan tugas di masa SMA...	
37	S	Iyaa kak sulit dan sangat berbeda, karena kuliah itu yang pasti referensi itu cari sendiri dan harus turun lapangan..gitu gitu sih kak...	
38	P	Perubahan yang saudari alami dari masa SMA ke kuliah itu salah satu tantangan yang dihadapi yaa...	
39	S	Iyaa betul sekali....	
40	P	Emmm bisakah saudari menceritakan pengalaman yang membuat saudari merasa tidak nyaman di kampus terkait kegiatan akademik?	
41	S	Eee...waktu semester dua kak, saya pernah tampil makalah tapi ketika itu tampil makalahnya online kak..pas online..karena online tuu.. orang orang tu pada pulang kampung kan kak, jadi waktu itu saya di rumah bangunnya telat...nah pada saat itu presentasi dan teman teman kelompok saya juga tidak masuk zoom, otomatis kami tidak tampil makalah kan kak, jadi ibunya bilang kelompok ini tidak dikasi nilai....nah pas	(Pertanyaan Blueprint) Subjek pernah mempunyai pengalaman yang membuat tidak nyaman di kampus terkait dengan dosen, tidak adanya kerja sama dari teman-teman kelompoknya (B69-94, W6)
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79		udah balek ke kampus lagi, saya jumpa sama ibuknya kak..minta maaf, terus ibuknya bilang ngulang mata kuliah aja, jadi saya pergi ke prodi nemui ibu tu, minta maaf lagi tetapi posisinya itu saya sendiri kak...emang sih kak itu awalnya ga punya niatan buat minta maaf, cuma karena kebetulan waktu itu saya ada urusan ke kampus dan ketemu ibuknya, jadi sekalian minta maaf aja gitu lo kak...jadinya pas itu ibunya kasih tanggung jawab yang lain kak biar dikasi nilai, jadi dikasi tugas pengganti, cumaa teman-teman kelompok yang lain gamau ikut berkontribusi untuk membuat tugas tambahan itu kak padahal nilai nya untuk kelompok.	(Mempunyai pengalaman yang tidak menyenangkan di kampus)
95	P	Oooh berarti saat itu saudari merasa kesal sama teman-teman sekelompoknya ya?	
96	S	Iyaa kak kesal kali	
97	P	Selain itu, apakah ada hal lain yang membuat saudari merasa kecewa selama perkuliahan?	
101	S	Ada kak, saya pernah merasa kecewa sama diri sendiri...karena dilihat-lihat orang lain kan kak, dengan jurusan mereka yang menurut saya lebih susah dari jurusan saya tetapi saya merasa tugas saya jauh lebih banyak ketimbang mereka... Dan saya juga merasa rendah diri kak, melihat saudara-saudara saya juga begitu, mereka pintar-pintarr...	(Pertanyaan Blueprint) Subjek merasa kecewa sama diri sendiri, merasa rendah diri, suka membandingkan diri dengan orang-orang sekitarnya (B101-109, W6) (Belum puas dengan diri sendiri)
112	P	Eemmm terus bagaimana saudari menilai kualitas dirinya sebagai mahasiswa?	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113	S	Eemm gimana ya kak, saya merasa masih belum mandiri terkait tugas-tugas yang diberikan..dulu ketika semester satu dan dua saya merasa masih bisa ngerjainnya itu sendiri..tapi semester tiga inisaya merasa sangat bergantung sama orang lain, kalau tidak ada orang lain saya merasa panik aja gitu kak, merasa apa yang saya buat salah, tidak percaya diri gitu kak.. Terus juga kemaren ada kan kak, tugas video gitu...nah hp saya tidak mendukung gitu untuk buat tugas video tersebut kak,	(Pertanyaan Blueprint) Subjek menilai kualitas dirinya sebagai mahasiswa belum baik, belum mandiri dalam pembuatan tugas, masih suka bergantung dengan teman-temannya (B113-124, W6) (Masih belum mandiri sebagai mahasiswa)
125		kek harus minta tolong teman dulu buat bantu ngevideokan atau ngedit pake hp mereka, makanya disitu kak saya juga ngerasa bergantung kali sama mereka, kadangkan kita mau minta tolong juga ga setiap saat orang bisa nolong kita kan kak, makanya saya berharap aja fasilitas-fasilitas yang saya punya kedepannya memadai biar bisa mandiri ga bergantung sama orang lain gitu kak...	
135	P	Apa yang biasa saudari lakukan ketika menghadapi emosi-emosi negatif tadi?	
137	S	Menangiss kak.. terus menulis di diary gitu kak, buat meluapkan emosi-emosi negatif tadi kak.	(Pertanyaan Blueprint) Subjek memilih untuk menangis dan menulis diary ketika dihadapkan dengan situasi yang tidak menyenangkan (B137-139, W6) (Meluapkan emosi negatif atau emosi-emosi yang tidak menyenangkan dengan menangis dan menulis diary)
150	P	Terus keluar <i>hangout</i> bareng teman-teman gimana?	
152	S	Ga pernah kak, jarang saya mah. Apalagi kalau lagi ga senang, tambah malas keluarkeluar gitu...ya paling lebih milih berdiam diri di koss nangis, nuliss...	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

156 157 158 159 160	P	Ohh jadi saudari lebih milih diam di kos yaa... Selain itu, menurut saudari aktivitas tertentu seperti ibadah gitu dapat membantu untuk merasa nyaman, damai, tenang?	
161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173	S	Iyaaa kak...pernah gitu kak saya ketika menghadapi kesulitan-kesulitan gitu, paling pas banyak tugas...saking banyaknya bingung mau kerjain dari yang mana...terus nangiss pas nangiss keingat shalatt, langsung shalat...	(Pertanyaan Blueprint) Selain menangis dan menulis diari, subjek juga memilih untuk langsung shalat ketika dihadapkan dengan situasi yang tidak menyenangkan (B161-166, W6) (Meluapkan emosi negatif atau emosi-emosi yang tidak menyenangkan dengan shalat)
174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185	P	Eem jadi menurut saudari shalat termasuk salah satu yang bisa mempengaruhi ketenangan saudari dalam menghadapi setiap kesulitan ya... Baiklah informasinya saya rasa sudah cukup, terimakasih telah menjadi narasumber pada penelitian ini...semoga selalu dilancarkan setiap urusannya sama Allah, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
186	S	Waalaikumussalam Wabarakatuh	Warahmatullahi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA KEBAHAGIAAN

1. Definisi Operasional

Kebahagiaan merupakan perasaan senang yang membawa pada kepuasan hidup, makna hidup serta bagaimana seseorang menggambarkan rasa senang dengan emosi serta aktivitas yang positif dan hidup yang berkualitas.

2. Skala yang digunakan

Skala kebahagiaan yang digunakan terdiri dari dua aspek yaitu aspek afeksi yang meliputi afeksi positif dan afeksi negatif dan aspek kognitif yaitu kepuasan. Skala pengukuran untuk aspek afeksi positif menggunakan hasil modifikasi dari skala Chris Peterson, dan afeksi negatif modifikasi dari skala yang dirancang oleh L.S Radloff serta skala kepuasan hasil modifikasi dari skala rancangan Martin Seligman. Ketiga skala tersebut dikutip dari buku Jalaluddin Rakhmat.

3. Jumlah Aitem : 40 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : Sangat sesuai (SS)

Sesuai (S)

Sedikit Sesuai (DS)

Sangat Sedikit Sesuai (SDS)

Kurang Sesuai (KS)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

R :Relevan

KR:Kurang Relevan

TR :Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Variabel	Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
					R	KR	TR
Kebahagiaan	Afeksi	Kegembiraan	37	Saya merasa sangat gembira ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai (F)	✓		
			22	Saya merasa tertekan ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai(UF)		✓	
			30	Kehidupan saya menyenangkan (F)		✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		32	Saya sering merasa jemu dengan hal-hal yang saya lakukan (UF)	✓	
Kenyamanan emosional		20	Saya merasa hidup yang saya miliki baik, damai dan nyaman (F)	✓	
		4	Saya merasa resah dengan hidup yang saya jalani saat ini (UF)	✓	
		8	Saya merasa cemas dalam situasi sehari-hari (UF)	✓	
		28	Saya merasa tenang dengan diri saya sendiri dan orang lain di sekitar saya (F)	✓	
		18	Saya berusaha tetap yakin bahwa kehidupan saya akan berjalan dengan baik (F)	✓	
Optimisme		6	Saya merasa gagal dengan hidup saya (UF)	✓	
		29	Saya yakin bahwa hidup saya akan membawa hal-hal yang baik ke depannya (F)	✓	
		23	Saya merasa pesimis dengan kehidupan yang saya jalani (UF)	✓	
		1	Saya sangat puas dengan hidup saya (F)	✓	
		1	Saya sangat puas dengan hidup saya (F)	✓	
Kognitif	Kepuasan terhadap diri sendiri	1	Saya sangat puas dengan hidup saya (F)	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepuasan terhadap keluarga	2	Saya merasa kondisi hidup saya sempurna (F)	✓					
	16	Saya merasa kecewa dengan keseharian saya (UF)	✓					
	19	Sampai sekarang saya belum mendapatkan hal hal penting yang diinginkan dalam hidup (UF)	✓					
	11	Saya merasa senang dan puas atas momen-momen berkualitas yang saya habiskan bersama keluarga (F)	✓					
	15	Saya merasa kurang puas terhadap keadaan keluarga (UF)	✓					
	33	Saya kecewa dengan keluarga saya (UF)	✓					
	5	Saya merasa beruntung dengan keluarga memahami satu sama lain (F)	✓					
	9	Saya merasa gembira menghabiskan waktu bersama teman-teman (F)	✓					
	17	Saya merasa kecewa dengan teman-teman sebaya saya (UF)	✓					
	35	Saya merasa puas dengan kehadiran teman-teman sebaya saya(F)	✓					
Kepuasan terhadap teman sebaya	1	Saya merasa senang dan puas atas momen-momen berkualitas yang saya habiskan bersama teman-teman (F)	✓					
	2	Saya merasa kecewa dengan teman-teman sebaya saya (UF)	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		13	Teman-teman sebaya saya menyebalkan (UF)	✓	
	Kepuasan terhadap kesehatan	26	Saya merasa puas dengan kesehatan yang saya miliki (F)	✓	
		40	Saya ingin mengubah beberapa bagian di tubuh saya (UF)	✓	
		21	Kondisi kesehatan saya mencemaskan (UF)	✓	
		38	Saya merasa sangat senang karena memiliki kesehatan yang baik dan tubuh yang kuat (F)	✓	
	Kepuasan terhadap keuangan	10	Saya merasa puas dengan pengelolaan keuangan saya saat ini (F)	✓	
		12	Saya merasa cemas dengan kondisi keuangan saya saat ini (UF)	✓	
		39	Saya merasa kekurangan biaya hidup (UF)	✓	
		25	Kondisi keuangan saya memuaskan (F)	✓	
	Kepuasan terhadap waktu luang	3	Saya merasa puas dengan tingkat kualitas waktu luang yang saya miliki (F)	✓	
		7	Saya merasa kecewa dengan kurangnya variasi dalam aktivitas waktu luang saya (UF)	✓	
		14	Waktu luang saya memuaskan (F)	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepuasan terhadap spiritual	36	Waktu luang saya tidak bermanfaat (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	31	Aktivitas spiritual membuat hidup saya terasa damai (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	24	Saya merasa resah dengan praktik spiritual saya (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	27	Saya merasa puas dengan aktivitas spiritual saya (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	34	Saya khawatir dengan perkembangan spiritual saya (UF)	✓	✓	✓	✓	✓

6. Catatan

- a. Isi
-
-
- b. Bahasa
-
-
- c. Jumlah Aitem
-
-

Pekanbaru, 11 Juli 2024

Validator,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP:19651028 198903 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA KEBAHAGIAAN

1. Definisi Operasional

Kebahagiaan merupakan perasaan senang yang membawa pada kepuasan hidup, makna hidup serta bagaimana seseorang menggambarkan rasa senang dengan emosi serta aktivitas yang positif dan hidup yang berkualitas.

2. Skala yang digunakan

Skala kebahagiaan yang digunakan terdiri dari dua aspek yaitu aspek afeksi yang meliputi afeksi positif dan afeksi negatif dan aspek kognitif yaitu kepuasan. Skala pengukuran untuk aspek afeksi positif menggunakan hasil modifikasi dari skala Chris Peterson, dan afeksi negatif modifikasi dari skala yang dirancang oleh L.S Radloff serta skala kepuasan hasil modifikasi dari skala rancangan Martin Seligman. Ketiga skala tersebut dikutip dari buku Jalaluddin Rakhmat.

3. Jumlah Aitem : 40 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : Sangat sesuai (SS)

Sesuai (S)

Sedikit Sesuai (DS)

Sangat Sedikit Sesuai (SDS)

Kurang Sesuai (KS)

Tidak Sesuai (TS)

Sangat Tidak Sesuai (STS)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

R :Relevan

KR:Kurang Relevan

TR :Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Variabel	Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
					R	KR	TR
Kebahagiaan	Afeksi	Kegembiraan	37	Saya merasa sangat gembira ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai (F)	✓		
			22	Saya merasa tertekan ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai(UF)	✓		
			30	Kehidupan saya menyenangkan (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		32	Saya sering merasa jemu dengan hal-hal yang saya lakukan (UF)	✓		
Kenyamanan emosional		20	Saya merasa hidup yang saya miliki baik, damai dan nyaman (F)	✓		
		4	Saya merasa resah dengan hidup yang saya jalani saat ini (UF)	✓		
		8	Saya merasa cemas dalam situasi sehari-hari (UF)	✓		
		28	Saya merasa tenang dengan diri saya sendiri dan orang lain di sekitar saya (F)	✓		
Optimisme		18	Saya berusaha tetap yakin bahwa kehidupan saya akan berjalan dengan baik (F)	✓		
		6	Saya merasa gagal dengan hidup saya (UF)	✓		
		29	Saya yakin bahwa hidup saya akan membawa hal-hal yang baik ke depannya (F)	✓		
		23	Saya merasa pesimis dengan kehidupan yang saya jalani (UF)	✓		
Kognitif	Kepuasan terhadap diri sendiri	1	Saya sangat puas dengan hidup saya (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2	Saya merasa kondisi hidup saya sempurna (F)	✓	
		16	Saya merasa kecewa dengan keseharian saya (UF)	✓	
		19	Sampai sekarang saya belum mendapatkan hal hal penting yang diinginkan dalam hidup (UF)	✓	
Kepuasan terhadap keluarga		11	Saya merasa senang dan puas atas momen-momen berkualitas yang saya habiskan bersama keluarga (F)	✓	
		15	Saya merasa kurang puas terhadap keadaan keluarga (UF)	✓	
		33	Saya kecewa dengan keluarga saya (UF)	✓	
		5	Saya merasa beruntung dengan keluarga memahami satu sama lain (F)	✓	
		9	Saya merasa gembira menghabiskan waktu bersama teman-teman (F)	✓	
Kepuasan terhadap teman sebaya		17	Saya merasa kecewa dengan teman-teman sebaya saya (UF)	✓	
		35	Saya merasa puas dengan kehadiran teman-teman sebaya saya(F)	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepuasan terhadap kesehatan	13	Teman-teman sebaya saya menyebalkan (UF)	✓						
	26	Saya merasa puas dengan kesehatan yang saya miliki (F)	✓						
	40	Saya ingin mengubah beberapa bagian di tubuh saya (UF)	✓						
	21	Kondisi kesehatan saya mencemaskan (UF)	✓						
	38	Saya merasa sangat senang karena memiliki kesehatan yang baik dan tubuh yang kuat (F)	✓						
	10	Saya merasa puas dengan pengelolaan keuangan saya saat ini (F)	✓						
	12	Saya merasa cemas dengan kondisi keuangan saya saat ini (UF)	✓						
	39	Saya merasa kekurangan biaya hidup (UF)	✓						
	25	Kondisi keuangan saya memuaskan (F)	✓						
	3	Saya merasa puas dengan tingkat kualitas waktu luang yang saya miliki (F)	✓						
Kepuasan terhadap keuangan	7	Saya merasa kecewa dengan kurangnya variasi dalam aktivitas waktu luang saya (UF)	✓						
	14	Waktu luang saya memuaskan (F)	✓						
Kepuasan terhadap waktu luang	3	Saya merasa puas dengan tingkat kualitas waktu luang yang saya miliki (F)	✓						
	7	Saya merasa kecewa dengan kurangnya variasi dalam aktivitas waktu luang saya (UF)	✓						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepuasan terhadap spiritual	36	Waktu luang saya tidak bermanfaat (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	31	Aktivitas spiritual membuat hidup saya terasa damai (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	24	Saya merasa resah dengan praktik spiritual saya (UF)	✓	✓	✓	✓	✓
	27	Saya merasa puas dengan aktivitas spiritual saya (F)	✓	✓	✓	✓	✓
	34	Saya khawatir dengan perkembangan spiritual saya (UF)	✓	✓	✓	✓	✓

6. Catatan

- a. Isi
abp.....
- b. Bahasa
abp.....
- c. Jumlah Aitem
10.....

Pekanbaru, 11 Juli 2024

Validator,



Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP:19781228 200604 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA KETAATAN BERAGAMA**

1. Definisi Operasional

Ketaatan Beragama adalah sejauh mana individu patuh terhadap ajaran agama yang telah ditetapkan dan dipraktikkan sesuai dengan hukumnya dalam kehidupan sehari-hari seperti shalat lima waktu, puasa Ramadhan.

2. Skala yang digunakan

- : Ketaatan Beragama
- a. Buat sendiri ()
 - b. Adaptasi ()
 - c. Modifikasi ()
 - d. Terjemahan ()

3. Jumlah Aitem

: 22 aitem

4. Jenis Format Respon

: *Likert*

5. Penilaian Tiap Butir Aitem

- : Selalu (SL)
Sering (SR)
Kadang-kadang (KD)
Jarang (JR)
Tidak Pernah (TP)

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

R :Relevan

KR:Kurang Relevan

TR :Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Shalat	Disiplin	1	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu (F)	✓		
		12	Adanya kesibukan membuat sholat wajib saya tertinggal (UF)	✓		
	Khusyu' dalam shalat	4	Saya mampu menjaga fokus dan konsentrasi saat shalat, bahkan di tengah keadaan yang bising (F)	✓		
		13	Saya cenderung terburu-buru atau gelisah saat menjalankan shalat, terutama jika ada tekanan atau masalah yang sedang saya hadapi (UF)			
	Konsisten dalam mengingat waktu shalat	3	Setiap mendekati waktu shalat, saya selalu mengingatkan diri sendiri untuk segera melaksanakannya tanpa menunda-nunda atau lupa (F)	✓		
		14	Saya sering kali terlalu asyik dengan aktivitas lain sehingga	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lupa memeriksa waktu shalat (UF)		
Bersih	2	Saya selalu melakukan wudhu dengan benar dan menyeluruh sebelum melaksanakan shalat (F)	✓	
	16	Saya sering terburu-buru dalam ber wudhu (UF) ✓		
Berjamaah	5	Saya cenderung melewatkkan shalat berjamaah (UF)	✓	
	15	Saya secara rutin berpartisipasi dalam shalat berjamaah (F)	✓	
Puasa	Niat yang kuat	7	Saya menjalankan ibadah puasa ramadhan hanya karena keluarga dan lingkungan (UF)	✓
		18	Saya tetap berpuasa meskipun teman-temannya tidak berpuasa (F)	✓
	Menjaga waktu puasa	6	Saya selalu berpuasa penuh selama Ramadhan apabila tidak ada halangan menurut syariat (F)	✓
		17	Saya jarang berpuasa penuh selama Ramadhan meskipun tidak halangan menurut syariat (UF) ✓	
	Menahan diri dari hal-hal yang membantalkan puasa	10	Saya sering kali makan atau minum secara diam-diam selama puasa (UF)	✓
		19	Dalam melaksanakan ibadah puasa saya tidak hanya sekedar menahan rasa lapar dan haus, namun juga menahan diri untuk tidak berbohong (F) ✓	
	Menjaga kualitas ibadah	9	Saya cenderung melalaikan aspek-aspek penting dalam ibadah puasa, seperti tidak sempat membaca Al-Quran (UF)	✓
	22	Selama bulan Ramadhan saya lebih banyak membaca Al-Qur'an (F)	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menjaga perilaku dan ucapan	8	Saya menghindari gosip dan berbicara buruk tentang orang lain saat berpuasa (F)	✓	✓	✓	✓
	20	Saya sering berbicara kasar atau mengumpat meskipun sedang berpuasa (UF)	✓	✓	✓	✓
Melaksanakan shalat tarawih dan qiyamul lail	11	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat tarawih (F)	✓	✓	✓	✓
	21	Saya tidak pernah bangun untuk melaksanakan shalat qiyamul lail selama Ramadhan (UF)	✓	✓	✓	✓

6. Catatan

 a. Isi *Alay*

 b. Bahasa *Alay*

 c. Jumlah Aitem *Alay*

Pekanbaru, 16 Mei 2024

Validator



Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP.1978121282006042002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA KETAATAN BERAGAMA****1. Definisi Operasional**

Ketaatan beragama adalah sejauh mana individu patuh terhadap ajaran agama yang telah ditetapkan dan dipraktikkan sesuai dengan hukumnya dalam kehidupan sehari-hari seperti shalat lima waktu, puasa Ramadhan.

2. Skala yang digunakan

: Ketaatan Beragama

- | | |
|-----------------|---|
| a. Buat sendiri | (<input checked="" type="checkbox"/>) |
| b. Adaptasi | (<input type="checkbox"/>) |
| c. Modifikasi | (<input type="checkbox"/>) |
| d. Terjemahan | (<input type="checkbox"/>) |

3. Jumlah Aitem

: 22 aitem

4. Jenis Format Respon: *Likert***5. Penilaian Tiap Butir Aitem**

: Selalu (SL)

Sering (SR)

Kadang-kadang (KD)

Jarang (JR)

Tidak Pernah (TP)

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan di dalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

R :Relevan

KR:Kurang Relevan

TR :Tidak Relevan

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek/ indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Shalat	Disiplin	1	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu (F)	✓		
		12	Kesibukan tugas membuat sholat wajib saya tertinggal (UF)	✓		
	Khusyu' dalam shalat	4	Saya mampu menjaga fokus dan konsentrasi saat shalat, bahkan di tengah keadaan yang bising (F)	✓		
		13	Saya cenderung terburu-buru saat menjalankan shalat (UF)	✓		
	Konsisten dalam mengingat waktu shalat	3	Setiap mendekati waktu shalat, saya selalu mengingatkan diri sendiri untuk segera melaksanakannya tanpa menunda-nunda (F)	✓		
		14	Saya sering kali terlalu asyik dengan aktivitas lain sehingga lupa memeriksa waktu shalat (UF)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bersih	Berjamaah	2	Saya selalu melakukan wudhu dengan benar dan menyeluruh sebelum melaksanakan shalat(F)	✓				
		16	Saya berwudhu tergesa-gesa sehingga melupakan rukun wudhu (UF)	✓				
		5	Saya cenderung melewatkkan shalat berjamaah (UF)	✓				
		15	Saya secara rutin berpartisipasi dalam shalat berjamaah (F)	✓				
	Puasa	Niat yang kuat	7	Saya menjalankan ibadah puasa ramadhan hanya karena keluarga dan lingkungan (UF)	✓			
			18	Saya tetap berpuasa meskipun teman-temannya tidak berpuasa (F)	✓			
		Menjaga waktu puasa	6	Saya berpuasa penuh selama Ramadhan (F)	✓			
			17	Ada beberapa puasa saya yang batal selama bulan Ramadhan (UF)	✓			
		Menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa	10	Saya tergoda untuk melakukan hal-hal yang membatalkan puasa (UF)	✓			
			19	Saya menghindari perilaku yang dapat membatalkan puasa (F)	✓			
		Menjaga kualitas ibadah	9	Saya cenderung melalaikan aspek-aspek penting dalam ibadah puasa, seperti tidak sempat membaca Al-Quran (UF)	✓			
			22	Selama bulan Ramadhan saya lebih banyak membaca Al-Qur'an (F)	✓			
		Menjaga perilaku dan ucapan	8	Saya menghindari gosip dan berbicara buruk tentang orang lain saat berpuasa (F)	✓			
			20	Saya sering berbicara kasar atau mengumpat meskipun sedang berpuasa (UF)	✓			
		Melaksanakan shalat tarawih	11	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat tarawih (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

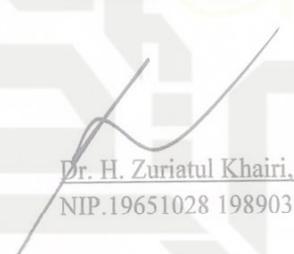
	dan qiyamul lail	21	Saya tidak pernah bangun untuk melaksanakan shalat qiyamul lail selama Ramadhan (UF)	✓		
--	------------------	----	--	---	--	--

6. Catatan

- a. Isi
- b. Bahasa
- c. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 16 Mei 2024

Validator


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP.19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C**SKALA TRY OUT****UIN SUSKA RIAU**

SKALA PENELITIAN

Nama : ..
NIM : ..
Fakultas : ..
Usia : ..
Jenis Kelamin : ..
No. Hp : ..

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Nisa Hubani Nabilla Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian kami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, pernyataan-pernyataan yang disajikan nanti harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Identitas dan jawaban yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini dan dijaga kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan yang saudara/I untuk mengisi skala penelitian ini, karena setiap respon yang diberikan merupakan informasi yang begitu penting dan berguna bagi penelitian ini.

Hormat Saya,

Nisa Hubani Nabilla

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Berikut disajikan pernyataan - pernyataan yang harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Peneliti berharap saudara/I dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkannya satu pernyataan pun. Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		STS	TS	KS	SDS	DS	S	SS
1.	Saya sangat puas dengan hidup saya				✓			

Ket:

- STS (Sangat Tidak Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya berlawanan dengan keadaan responden
- TS (Tidak Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya tidak mencerminkan keadaan responden
- KS (Kurang Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang kurang mencerminkan keadaan responden
- SDS(Sangat Sedikit Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang hanya sedikit mencerminkan keadaan responden
- DS (Sedikit Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang agak mencerminkan keadaan responden
- S (Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang mencerminkan sebagian besar keadaan responden
- SS (Sangat sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya mencerminkan keadaan responden

SKALA KEBAHAGIAAN

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Keterangan:
 STS : Sangat Tidak Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 SDS : Sangat Sedikit Sesuai
 DS : Sedikit Sesuai
 S : Sesuai
 SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		STS	TS	KS	SDS	DS	S	SS
1.	Saya sangat puas dengan hidup saya							
2.	Saya merasa kondisi hidup saya sempurna							
3.	Saya merasa puas dengan tingkat kualitas waktu luang yang saya miliki							
4.	Saya merasa resah dengan hidup yang saya jalani saat ini							
5.	Saya merasa beruntung dengan keluarga memahami satu sama lain							
	Saya merasa gagal dengan hidup saya							
	Saya merasa kecewa dengan kurangnya variasi dalam aktivitas waktu luang saya							
	Saya merasa cemas dalam situasi sehari-hari							
	Saya merasa gembira menghabiskan waktu bersama teman-teman							
	Saya merasa puas dengan pengelolaan keuangan saya saat ini							
1	Saya merasa senang dan puas atas momen-momen berkualitas yang saya habiskan bersama keluarga							

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU	Saya merasa cemas dengan kondisi keuangan saya saat ini					
13.	Teman-teman sebaya saya menyebalkan					
14.	Waktu luang saya memuaskan					
15.	Saya merasa kurang puas terhadap keadaan keluarga					
16.	Saya merasa kecewa dengan keseharian saya					
17.	Saya merasa kecewa dengan teman-teman sebaya saya					
18.	Saya berusaha tetap yakin bahwa kehidupan saya akan berjalan dengan baik					
19.	Sampai sekarang saya belum mendapatkan hal-hal penting yang diinginkan dalam hidup					
20.	Saya merasa hidup yang saya miliki baik, damai dan nyaman					
21.	Kondisi kesehatan saya memuaskan					
22.	Saya merasa tertekan ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai					
23.	Saya merasa pesimis dengan kehidupan yang saya jalani					
24. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa resah dengan praktik spiritual saya					
25.	Kondisi keuangan saya memuaskan					
26.	Saya merasa puas dengan kesehatan yang saya miliki					
27.	Saya merasa puas dengan aktivitas spiritual saya					
28.	Saya merasa tenang dengan diri saya sendiri dan orang lain di sekitar saya					
29.	Saya yakin bahwa hidup saya akan membawa hal-hal yang baik ke depannya					
30.	Kehidupan saya menyenangkan					
31.	Aktivitas spiritual membuat hidup saya terasa damai					

1. Dilarang menulis sebagian atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	32.	Saya sering merasa jemu dengan hal-hal yang saya lakukan						
		33.	Saya kecewa dengan keluarga saya						
		34.	Saya khawatir dengan perkembangan spiritual saya						
		35.	Saya merasa puas dengan kehadiran teman-teman sebaya saya						
		36.	Waktu luang saya tidak bermanfaat						
		37.	Saya merasa sangat gembira ketika berada di sekitar orang-orang yang saya cintai						
		38.	Saya merasa sangat senang karena memiliki kesehatan yang baik dan tubuh yang kuat						
		39.	Saya merasa kekurangan biaya hidup						
		40.	Saya ingin mengubah beberapa bagian di tubuh saya						

SKALA PENELITIAN

Nama : ..
NIM : ..
Fakultas : ..
Usia : ..
Jenis Kelamin : ..
No. Hp : ..

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Nisa Hubani Nabilla Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian kami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, pernyataan-pernyataan yang disajikan nanti harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Identitas dan jawaban yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini dan dijaga kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan yang saudara/I untuk mengisi skala penelitian ini, karena setiap respon yang diberikan merupakan informasi yang begitu penting dan berguna bagi penelitian ini.

Hormat Saya,

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Berikut disajikan pernyataan - pernyataan yang harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Peneliti berharap saudara/I dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkannya satu pernyataan pun.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu			✓		

Ket:

- TP (Tidak Pernah) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut tidak pernah terjadi
- JR (Jarang) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi dengan frekuensi sangat sedikit atau terjadi hanya sesekali
- KD (Kadang-kadang) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi tidak secara rutin, mungkin beberapa kali
- SR (Sering) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi dengan frekuensi yang cukup sering atau secara rutin
- SL (Selalu) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi tanpa kecuali atau sangat sering terjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- SELAMAT MENGERJAKAN -
SKALA KETAATAN BERAGAMA

Keterangan:

- TP :Tidak Pernah
 JR :Jarang
 KD :Kadang-kadang
 SR :Sering
 SL :Selalu

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu					
2.	Saya selalu melakukan wudhu dengan benar dan menyeluruh sebelum melaksanakan shalat					
3.	Setiap mendekati waktu shalat, saya selalu mengingatkan diri sendiri untuk segera melaksanakannya tanpa menunda-nunda atau lupa					
4.	Saya mampu menjaga fokus dan konsentrasi saat shalat, bahkan di tengah keadaan yang bising					
5.	Saya cenderung melewatkkan shalat berjamaah					
6.	Saya berpuasa penuh selama Ramadhan					
7.	Saya menjalankan ibadah puasa ramadhan hanya karena keluarga dan lingkungan					
8.	Saya menghindari gosip dan berbicara buruk tentang orang lain saat berpuasa					

9.	Saya cenderung melalaikan aspek-aspek penting dalam ibadah puasa, seperti tidak sempat membaca Al-Quran						
10	Saya tergoda untuk melakukan hal-hal yang membatalkan puasa						
11	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat tarawih						
12	Kesibukan tugas membuat sholat wajib saya tertinggal						
13	Saya cenderung terburu-buru saat menjalankan shalat						
14	Saya sering kali terlalu asyik dengan aktivitas lain sehingga lupa memeriksa waktu shalat						
15	Saya secara rutin berpartisipasi dalam shalat berjamaah						
16	Saya berwudhu tergesa-gesa sehingga melupakan rukun wudhu						
17	Ada beberapa puasa saya yang batal selama bulan Ramadhan						
18	Saya tetap berpuasa meskipun teman-temannya tidak berpuasa						
19	Saya menghindari perilaku yang dapat membatalkan puasa						
20	Saya sering berbicara kasar atau mengumpat meskipun sedang berpuasa						
21	Saya tidak pernah bangun untuk melaksanakan shalat qiyamul lail selama Ramadhan						
22	Selama bulan Ramadhan saya lebih banyak membaca Al-Qur'an						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D**TABULASI DATA TRY OUT****UIN SUSKA RIAU**



© Hak Cipta

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengambil sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Tabulasi Data Try Out Kebahagiaan

X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X 31	X 32	X 33	X 34	X 35	X 36	X 37	X 38	X 39	X 40
6	6	4	3	6	5	3	2	6	5	7	3	5	5	7	5	5	6	4	4	5	7	6	5	5	4	4	3	6	5	7	4	7	5	6	6	5	1		
5	5	6	5	6	6	3	5	5	6	3	5	7	7	5	3	6	5	6	5	6	4	6	6	6	6	6	4	4	3	4	2	5	7	6	6	7			
4	4	6	5	6	6	6	6	6	3	6	4	4	4	6	6	6	5	5	3	6	6	6	3	3	5	6	6	6	7	3	6	5	6	5	3	6			
3	3	3	6	6	5	5	2	6	3	5	2	7	3	5	5	7	7	5	3	5	5	2	5	3	6	6	7	3	6	2	5	2	3	5	7	6	2	5	
5	5	6	5	5	6	2	6	6	5	6	2	6	6	3	6	5	6	5	5	3	6	5	3	2	6	5	6	6	2	7	3	4	6	5	6	6	2	7	
4	4	3	4	6	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	6	7	5	4	4	4	4	6	7	4	6	5	2	4	4	7	7	4	5	
6	6	4	4	6	7	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	4	6	6	4	6	6	4	3	4	5	6	6	4	7	5	5	5	7	6	5	5		
7	6	6	7	7	6	7	5	4	7	5	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	7	6	7	6	7	6	6	6	7	6	7	6	5	6	7	7	6	6	
6	6	5	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	
6	5	5	5	6	6	4	6	6	6	6	3	5	6	5	5	6	5	4	5	5	6	3	3	5	6	5	5	6	6	1	6	3	5	6	7	7	7	7	
6	5	5	5	6	6	4	6	6	6	6	3	5	6	5	5	6	5	4	5	5	6	3	3	5	6	5	5	6	6	1	6	3	5	6	7	7	7	7	
6	5	5	5	6	6	4	6	6	6	6	3	5	6	5	5	6	5	4	5	5	6	3	3	5	6	5	5	6	6	3	6	4	6	6	7	7	4	6	
5	5	5	3	6	3	5	3	7	3	5	5	6	6	6	3	6	6	6	5	3	6	2	6	6	5	5	6	3	3	3	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	6	5	5	7	7	7	7	7	5	7	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
7	6	6	6	7	7	6	6	6	5	7	5	6	6	7	6	6	6	6	3	6	2	7	6	3	5	6	5	6	6	5	7	5	7	3	5	6	7	6	3
6	5	5	3	7	4	3	4	5	4	7	2	6	4	7	6	6	7	6	6	7	6	6	6	5	6	5	7	6	7	6	7	6	7	6	7	7	6	6	
6	5	6	6	4	7	5	4	6	5	5	3	7	6	3	6	6	6	6	4	7	7	7	4	4	5	4	6	6	5	6	5	6	6	5	6	6	5	5	
6	6	5	4	6	5	2	4	6	3	6	2	5	3	5	5	6	5	4	2	5	5	3	4	4	3	4	7	6	6	4	5	4	6	4	7	6	5	7	
5	2	3	1	7	4	2	1	6	5	7	3	7	1	7	3	7	6	1	5	6	7	2	3	5	6	5	6	7	6	7	7	7	7	2	6	6	7	7	
4	4	4	2	7	4	2	1	7	4	6	5	5	4	6	3	4	6	3	4	1	4	2	4	5	3	4	3	5	4	6	3	6	4	5	6	5	6	6	
3	3	3	5	5	6	6	5	5	6	4	7	5	6	4	5	5	6	6	6	5	6	5	3	4	4	4	4	6	7	6	7	6	5	6	6	5	6	5	
6	5	5	4	7	7	4	5	7	4	4	3	6	4	4	5	6	6	6	5	2	7	5	6	3	3	5	4	6	7	4	5	5	7	4	7	6	4		
7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	2	
5	5	5	2	7	5	4	2	6	5	7	4	5	6	5	4	5	7	5	4	6	5	4	3	4	6	6	6	7	3	5	1	6	5	6	7	7	7	7	
4	2	4	4	4	4	4	4	6	3	4	3	5	5	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	5	4	3	5	3	6	4	4	7	6	4	
6	5	6	4	6	6	4	5	6	3	7	1	5	7	6	6	5	6	4	6	3	7	3	4	4	4	6	6	7	4	6	3	6	5	6	5	4	4		
6	5	4	3	7	4	4	6	6	4	7	3	5	5	6	5	5	6	6	6	7	5	5	4	6	6	6	7	3	6	5	4	5	6	6	5	7	7	7	
6	6	5	3	5	5	2	2	6	5	5	1	5	3	3	3	5	6	3	5	6	4	6	6	4	2	5	6	7	6	7	3	5	2	6	3	6	6	3	
6	5	6	4	6	6	3	4	6	4	6	4	5	5	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	5	6	6	6	6	4	4	4	6	6	5	6	5	5	
5	5	7	5	4	1	5	3	7	3	6	1	4	5	2	3	3	6	6	2	5	7	3	7	5	5	5	6	4	5	7	4	5	2	6	4	7	7	4	
6	5	6	3	5	6	4	5	6	5	6	5	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	3	6	4	6	5	4	6	
3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	4	2	3	3	4	5	5	3	3	2	3	5	5	

lebutkan sumber:

◎
五

Hak Cipta diimungungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisah karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

33	6	6	3	5	6	7	4	4	6	3	7	4	6	6	5	5	6	7	6	6	6	6	7	5	5	5	5	6	6	7	5	7	4	7	7	7	6	6	4	
34	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	5	7	6	6	6	7	6	6	7	5	7	7	6	6	6	6	6	6	6	5	7	5	6	5	7	7	6			
35	6	5	6	2	6	6	3	6	6	5	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	6	6	6	6	4	6	5	5	5	6	6	7	6			
36	6	6	3	6	6	6	5	6	5	6	6	6	7	7	7	6	5	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	7	7	7	6	6		
37	4	5	6	1	3	3	5	2	6	5	2	1	3	5	1	2	5	7	4	2	3	6	3	3	2	4	4	3	6	4	5	3	1	3	6	5	7	7	2	1
38	5	5	7	5	7	4	1	3	6	5	7	2	4	4	7	5	4	5	2	6	3	5	3	2	2	5	3	5	6	6	7	1	7	1	6	2	7	5	2	2
39	6	5	6	6	7	6	4	6	6	6	4	5	5	3	5	6	6	2	7	6	7	3	3	6	6	6	6	6	3	6	3	6	6	6	6	6	2			
40	3	2	5	3	5	6	3	4	6	1	6	1	4	2	1	3	6	4	2	2	2	5	5	4	1	2	4	3	1	2	3	2	5	3	4	1	6	5	1	2
41	5	1	5	3	3	3	5	3	6	3	6	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	6	3	6	5	5	5		
42	6	6	6	7	7	6	6	7	6	7	6	6	6	7	6	6	6	5	6	4	7	6	6	6	5	6	6	6	7	7	5	7	6	6	6	7	6	7		
43	5	3	5	6	4	2	5	6	4	6	2	5	4	5	3	5	6	3	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	6	6	4	1		
44	6	5	7	6	3	6	5	5	7	2	6	5	7	3	5	6	6	6	6	6	7	7	6	2	5	5	6	6	6	2	7	3	6	3	7	6	3	4		
45	3	3	1	7	2	1	1	5	1	6	1	4	3	7	1	4	2	1	5	1	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	1	7	3	7	1	7	6	5	1	
46	6	5	2	5	3	2	3	6	5	6	1	4	5	3	3	5	7	3	6	2	7	5	1	3	5	3	4	6	5	7	3	5	1	6	4	7	5	2	4	
47	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	2	5	5	6	6	6	2	7	3	6	3	7	6	3	4			
48	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	2		
49	5	5	5	6	3	2	2	3	6	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	7	6	6	3	3	3	5	5	3		
50	6	5	3	3	5	5	2	3	5	5	6	3	3	3	3	3	3	6	3	3	5	4	3	4	5	4	6	6	6	7	3	5	2	6	2	6	5	6	3	
51	6	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	6	6	4	4	4	7	7	6	4	4	4	5	5	6	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
52	6	5	6	3	6	6	3	2	6	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	2	2				
53	5	3	2	2	5	6	1	2	2	4	5	5	7	5	4	6	7	6	5	4	5	7	3	2	4	5	2	5	7	5	3	1	4	1	6	5	7	6	6	1
54	7	6	6	3	6	7	4	4	6	3	6	6	2	7	4	4	4	6	2	4	7	6	3	4	5	6	7	7	5	6	4	4	4	4	4	1	6	7	7	5
55	6	5	5	3	6	6	4	5	6	4	5	4	6	4	5	5	6	6	6	4	6	6	5	3	4	3	5	6	6	7	5	6	5	6	5	5	5			
56	5	3	4	3	6	5	5	5	6	6	5	6	4	6	6	6	6	6	5	6	6	5	4	5	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6			
57	6	5	5	6	6	7	5	5	5	3	6	3	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	6	5	4	5	4	5	6	6	4	7	5	6	6	5	6	7		
58	6	5	5	4	6	4	3	2	6	4	6	2	5	5	2	3	6	6	2	6	2	2	2	2	6	6	5	5	4	7	2	6	3	6	6	3	7			
59	5	5	5	4	5	5	4	4	6	3	6	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	6	3	6	3	5	5	3	3		
60	5	1	2	3	6	3	4	6	6	1	6	2	5	1	3	3	7	6	5	5	2	7	6	6	1	2	5	6	6	5	6	3	6	5	3	2				
61	7	7	6	7	5	6	6	6	7	5	5	5	5	6	5	6	5	7	7	7	7	7	7	7	4	5	7	4	6	7	7	6	6	6	7	7	6	6		

Tabulasi Data *Try Out* Ketaatan Beragama

© Hak Cipta

milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel dan lainnya.
- Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
1	3	4	3	2	2	5	5	4	3	5	4	3	3	4	2	3	4	5	4	5	3	4
2	3	4	5	5	2	3	5	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	4	1	1	5	4	5	5	3	4	4	4	1	5	2	4	4	3	3	4
4	3	5	4	3	2	4	5	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	5	4	3
5	2	4	2	3	2	5	5	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3
6	3	5	3	4	1	4	5	2	2	4	3	4	3	2	1	5	4	4	4	3	2	2
7	3	5	3	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4
8	3	5	3	3	2	4	5	3	3	4	3	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	3
9	4	4	3	3	2	3	5	3	5	5	3	4	3	3	2	5	3	5	5	5	5	3
10	3	5	3	3	2	5	5	4	4	5	4	3	3	3	2	4	3	5	4	5	4	4
11	4	4	3	3	2	4	5	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4
12	4	5	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4
13	3	4	3	4	2	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	2
14	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5
15	3	5	3	3	2	5	5	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	5	3	4	4	2
16	5	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4
17	3	4	4	4	2	5	5	4	3	5	4	4	3	4	2	3	5	5	4	4	2	3
18	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3
19	3	5	3	5	2	5	5	3	3	5	5	2	3	3	3	5	1	5	5	3	4	4
20	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	4	5	2	5	3	5	5	4	4	4
21	3	5	3	5	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	5	4	5	4	4
22	4	4	4	4	2	4	5	2	2	5	2	5	3	5	2	5	3	5	4	4	2	3
23	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5
24	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	5	4	2	3	4
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	5	3	3	2	3	2	3
26	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	5	3	3	2	4	5	5	5	3	3	5

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta

Dilindungi

Undang-Undang

Pendidikan

dan Kebudayaan

3	5	3	4	2	4	5	4	2	5	4	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	2
3	5	4	2	2	4	5	3	4	5	3	3	4	4	2	5	4	3	2	4	2	
3	5	4	3	2	4	5	2	3	5	3	3	2	3	5	5	5	4	4	3	3	3
4	5	3	4	3	5	5	2	3	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	2
3	4	4	4	2	5	5	3	4	5	4	3	5	3	2	4	3	5	1	4	4	4
2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3
3	4	4	2	2	3	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	5
3	5	3	4	2	1	5	3	3	5	3	3	4	2	3	5	3	3	5	5	3	2
4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	5
37	5	4	4	3	2	4	5	3	2	4	4	5	2	4	2	3	2	5	4	4	2
38	3	4	3	4	1	1	5	3	3	5	3	4	2	4	1	5	5	5	4	4	2
39	3	4	3	3	3	4	5	2	3	5	4	3	3	3	2	3	5	4	4	3	3
40	2	5	3	3	2	2	5	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2
41	3	4	3	2	2	1	5	4	4	5	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4
42	4	4	4	3	3	5	5	2	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5	4	3	4
43	4	3	3	3	2	5	5	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	5
44	5	5	4	4	2	3	5	4	3	5	3	5	3	5	4	3	2	5	5	4	3
45	2	3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	5	3	2	2	2	2	4	3	2	1
46	4	4	4	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
47	3	4	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	5
48	5	5	5	4	3	2	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	5
49	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
50	4	5	4	3	2	4	5	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	4	4	5	4
51	4	4	3	3	2	2	5	4	3	5	3	5	3	2	3	5	3	5	5	4	3
52	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
53	2	5	2	4	2	5	5	3	4	5	2	2	1	1	2	5	5	5	2	4	3
54	3	3	3	2	2	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	4	5

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penilaian dan pengembangan.
 - Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

1	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	2	4
2	3	4	4	1	4	5	3	4	5	4	5	4	4	2	5	2	5	4	3	2	4
3	3	4	3	2	3	4	5	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4
4	4	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	2	5	2	5	4	5	4	4
5	3	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	2	3	2	3	4	2	5	4	5	4
6	3	5	3	4	2	5	5	4	3	5	5	3	4	3	2	4	3	4	5	3	4
7	4	4	3	3	2	5	5	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penuaan dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Kebahagiaan

HASIL ANALISIS TRY OUT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	195.85	819.795	.697	.937
F2	196.56	813.384	.603	.937
F3	196.30	834.978	.380	.939
UF4	197.28	822.204	.434	.939
F5	195.62	830.439	.477	.938
UF6	196.13	809.183	.607	.937
UF7	197.25	808.489	.571	.937
UF8	197.18	813.484	.501	.938
F9	195.59	848.279	.256	.939
F10	197.13	820.916	.524	.938
F11	195.46	830.986	.492	.938
UF12	197.69	813.285	.501	.938
UF13	196.11	825.203	.558	.938
F14	196.57	816.449	.556	.938
UF15	196.33	806.091	.562	.938
UF16	196.62	798.305	.780	.936
UF17	196.03	833.599	.414	.939
F18	195.46	836.852	.511	.938
UF19	196.95	821.614	.428	.939
F20	196.20	813.394	.669	.937
UF21	196.79	805.404	.549	.938
UF22	195.43	820.082	.587	.937
UF23	196.57	809.382	.547	.938
UF24	196.82	824.084	.434	.939
F25	196.98	814.483	.568	.937
F26	196.31	818.851	.581	.937
F27	196.43	823.215	.593	.937
F28	196.02	824.250	.580	.938
F29	195.49	834.854	.444	.938
F30	195.95	819.481	.715	.937
UF31	195.36	834.701	.485	.938
UF32	197.48	810.554	.600	.937
UF33	195.84	822.773	.475	.938
F34	197.52	809.754	.585	.937
F35	195.92	845.177	.232	.940
F36	196.80	796.461	.725	.936
F37	195.10	845.290	.329	.939
UF38	195.44	833.684	.532	.938
UF39	196.44	811.784	.506	.938
UF40	196.70	825.311	.286	.941

Variabel Ketaatan Beragama
HASIL ANALISIS TRY OUT 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	76.77	70.713	.553	.818
F2	75.87	73.949	.397	.825
F3	76.74	70.930	.552	.818
F4	76.85	73.261	.342	.827
UF5	77.98	75.350	.290	.828
F6	76.38	72.239	.252	.834
UF7	75.41	76.446	.201	.831
F8	76.79	75.137	.229	.831
UF9	76.69	70.118	.537	.818
UF10	75.77	72.413	.468	.822
F11	76.70	69.511	.595	.815
UF12	76.52	73.820	.260	.831
UF13	76.95	72.981	.413	.824
UF14	76.97	68.666	.557	.816
F15	77.70	72.278	.420	.823
UF16	76.15	72.361	.354	.826
UF17	76.90	78.490	-.045	.849
F18	75.77	73.280	.467	.823
F19	76.10	70.990	.533	.819
UF20	76.23	71.046	.479	.821
UF21	76.77	71.346	.399	.824
F22	76.80	68.561	.607	.814

HASIL ANALISIS TRY OUT 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	55.38	50.072	.570	.843
F2	54.48	52.754	.423	.851
F3	55.34	50.196	.575	.843
F4	55.46	51.952	.378	.853
UF9	55.30	49.611	.548	.844
UF10	54.38	51.505	.486	.848
F11	55.31	49.418	.579	.843
UF13	55.56	51.751	.452	.849
UF14	55.57	48.682	.543	.845
F15	56.31	52.085	.373	.853
UF16	54.75	51.122	.391	.853
F18	54.38	52.805	.427	.851
F19	54.70	50.545	.528	.846
UF20	54.84	50.639	.468	.848
UF21	55.38	50.805	.394	.853
F22	55.41	48.713	.583	.842



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

SKALA RISET

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Nama	..
NIM	..
Fakultas	..
Usia	..
Jenis Kelamin	:
No. Hp	..

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Nisa Hubani Nabilla Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Mahasiswa UIN SUSKA Riau". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian kami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, pernyataan-pernyataan yang disajikan nanti harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Identitas dan jawaban yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini dan dijaga kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan yang saudara/I untuk mengisi skala penelitian ini, karena setiap respon yang diberikan merupakan informasi yang begitu penting dan berguna bagi penelitian ini.

Hormat Saya,

Nisa Hubani Nabilla

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Berikut disajikan pernyataan - pernyataan yang harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Berilah tanda *checklist* (□) pada salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Peneliti berharap saudara/I dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkannya satu pernyataan pun. Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		STS	TS	KS	SDS	DS	S	SS
1.	Saya sangat puas dengan hidup saya				✓			

Ket:

- STS (Sangat Tidak Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya berlawanan dengan keadaan responden
- TS (Tidak Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya tidak mencerminkan keadaan responden
- KS (Kurang Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang kurang mencerminkan keadaan responden
- SDS(Sangat Sedikit Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang hanya sedikit mencerminkan keadaan responden
- DS (Sedikit Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang agak mencerminkan keadaan responden
- S (Sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang mencerminkan sebagian besar keadaan responden
- SS (Sangat sesuai) : Merujuk pada pernyataan yang sepenuhnya mencerminkan keadaan responden

UIN SUSKA RIAU

- SELAMAT MENGERJAKAN -

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KEBAHAGIAAN

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 SDS : Sangat Sedikit Sesuai
 DS : Sedikit Sesuai
 S : Sesuai
 SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
		STS	TS	KS	SDS	DS	S	SS
1.	Saya sangat puas dengan hidup saya							
2.	Saya merasa puas dengan kesehatan yang saya miliki							
3.	Saya merasa puas dengan aktivitas spiritual saya							
4.	Saya merasa hidup yang saya miliki baik, damai dan nyaman							
5.	Saya sering merasa jemu dengan hal-hal yang saya lakukan							
6.	Saya merasa gagal dengan hidup saya							
7.	Saya merasa kecewa dengan kurangnya variasi dalam aktivitas waktu luang saya							
8.	Kondisi keuangan saya memuaskan							
9.	Saya merasa tenang dengan diri saya sendiri dan orang lain di sekitar saya							
10.	Saya merasa puas dengan pengelolaan keuangan saya saat ini							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak Cipta milik UIN SUSKA Riau	1	Saya merasa senang dan puas atas momen-momen berkualitas yang saya habiskan bersama keluarga						
		13	Saya khawatir dengan perkembangan spiritual saya						
		14	Teman-teman sebaya saya menyebalkan						
		15	Kondisi kesehatan saya memuaskan						
		16	Saya merasa kurang puas terhadap keadaan keluarga						
		17	Saya merasa kecewa dengan keseharian saya						
		18	Saya merasa kecewa dengan teman-teman sebaya saya						
		19.	Waktu luang saya tidak bermanfaat						
		20.	Saya merasa pesimis dengan kehidupan yang saya jalani						
			Kehidupan saya menyenangkan						

SKALA PENELITIAN

Nama : ..
NIM : ..
Fakultas : ..
Usia : ..
Jenis Kelamin : ..
No. Hp : ..

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Nisa Hubani Nabilla Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/I untuk berpartisipasi dalam penelitian kami. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, pernyataan-pernyataan yang disajikan nanti harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Identitas dan jawaban yang diberikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini dan dijaga kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan yang saudara/I untuk mengisi skala penelitian ini, karena setiap respon yang diberikan merupakan informasi yang begitu penting dan berguna bagi penelitian ini.

Hormat Saya,

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Berikut disajikan pernyataan - pernyataan yang harus saudara/I jawab sesuai dengan kondisi yang saat ini sedang saudara/I alami dan rasakan atau yang paling mendekati. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Peneliti berharap saudara/I dapat mengisi skala penelitian ini hingga selesai dengan baik dan jujur serta tidak melewatkannya satu pernyataan pun.

Contoh:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu			✓		

Ket:

- TP (Tidak Pernah) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut tidak pernah terjadi
- JR (Jarang) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi dengan frekuensi sangat sedikit atau terjadi hanya sesekali
- KD (Kadang-kadang) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi tidak secara rutin, mungkin beberapa kali
- SR (Sering) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi dengan frekuensi yang cukup sering atau secara rutin
- SL (Selalu) : Menunjukkan bahwa tindakan tersebut terjadi tanpa kecuali atau sangat sering terjadi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- SELAMAT MENGERJAKAN -



SKALA KETAATAN BERAGAMA

Keterangan:

TP : Tidak Pernah

JR : Jarang

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Selalu

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	JR	KD	SR	SL
1.	Saya melaksanakan sholat wajib tepat waktu					
2.	Saya selalu melakukan wudhu dengan benar dan menyeluruh sebelum melaksanakan shalat					
3.	Setiap mendekati waktu shalat, saya selalu mengingatkan diri sendiri untuk segera melaksanakannya tanpa menunda-nunda atau lupa					
4.	Saya mampu menjaga fokus dan konsentrasi saat shalat, bahkan di tengah keadaan yang bising					
5.	Saya cenderung melalaikan aspek-aspek penting dalam ibadah puasa, seperti tidak sempat membaca Al-Quran					
6.	Saya tergoda untuk melakukan hal-hal yang membatalkan puasa					
7.	Saya selalu berusaha melaksanakan shalat tarawih					
8.	Saya cenderung terburu-buru saat menjalankan shalat					
9.	Saya sering kali terlalu asyik dengan aktivitas lain sehingga lupa memeriksa waktu shalat					
10.	Saya secara rutin berpartisipasi dalam shalat berjamaah					
11.	Saya berwudhu tergesa-gesa sehingga melupakan rukun wudhu					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Saya tetap berpuasa meskipun teman-temannya tidak berpuasa						
13.	Saya menghindari perilaku yang dapat membatalkan puasa						
14.	Saya sering berbicara kasar atau mengumpat meskipun sedang berpuasa						
15.	Saya tidak pernah bangun untuk melaksanakan shalat qiyamul lail selama Ramadhan						
16.	Selama bulan Ramadhan saya lebih banyak membaca Al-Qur'an						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

TABULASI DATA RISET

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Riset Variabel Kebahagiaan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu

- b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

SB	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total	Kategori
1	6	6	6	6	3	5	4	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	6	90	Sedang
2	6	6	7	6	3	2	2	6	6	6	6	4	4	5	7	4	4	5	3	6	98	Sedang
3	6	7	6	5	4	7	6	6	6	6	7	5	3	6	6	6	5	6	7	6	116	Tinggi
4	5	3	6	5	2	2	3	4	7	5	7	2	3	2	2	2	2	4	4	5	75	Rendah
5	7	5	7	5	3	6	6	5	7	5	7	3	7	6	7	7	7	7	7	7	121	Tinggi
6	7	6	7	6	2	2	1	7	6	7	6	1	1	1	1	2	2	1	2	7	75	Rendah
7	6	7	5	7	1	3	1	4	7	5	7	1	2	1	7	3	3	3	1	5	79	Rendah
8	2	4	4	5	1	2	2	5	4	4	7	1	4	3	5	2	2	3	2	4	66	Rendah
9	7	7	5	6	4	5	2	4	6	5	7	4	5	5	6	6	6	6	6	6	108	Tinggi
10	5	6	5	7	3	4	4	6	7	5	7	2	5	5	7	6	5	6	1	6	102	Sedang
11	6	5	6	6	2	2	2	6	7	6	6	1	3	3	3	1	2	1	2	6	76	Rendah
12	4	7	4	3	2	3	4	3	3	4	6	3	6	6	2	6	5	4	2	3	80	Rendah
13	6	6	6	6	2	2	2	6	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	76	Rendah
14	6	6	6	6	5	7	7	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	119	Tinggi
15	6	6	5	6	4	6	5	6	6	6	6	3	6	6	7	7	6	6	5	6	114	Tinggi
16	6	7	5	5	6	6	3	6	5	6	6	4	5	6	3	6	5	6	2	6	104	Sedang
17	4	6	6	6	2	4	2	3	6	4	4	4	6	6	5	5	5	4	5	6	93	Sedang
18	3	3	3	3	2	4	3	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	77	Rendah
19	6	6	6	6	3	3	4	5	5	4	6	4	7	1	2	2	3	2	2	6	83	Rendah
20	2	3	2	3	5	3	7	1	3	3	4	5	4	4	5	6	4	5	4	3	76	Rendah
21	7	6	6	6	4	7	3	5	6	4	6	4	7	3	4	6	6	5	4	6	105	Tinggi
22	5	5	3	3	4	4	4	3	5	2	7	1	4	2	7	5	3	4	4	5	80	Rendah
23	7	7	7	7	4	4	4	7	7	7	7	5	5	5	6	5	6	6	7	7	120	Tinggi
24	7	7	6	7	5	7	7	6	6	6	7	6	7	7	7	6	6	6	7	6	130	Sangat Tinggi
25	6	7	7	6	3	6	1	6	6	6	7	5	6	7	7	6	6	6	3	6	113	Tinggi
26	6	5	4	6	2	4	4	5	5	5	6	3	2	3	7	7	7	7	7	6	101	Sedang
27	6	5	5	5	3	6	1	5	5	5	5	2	6	7	6	3	6	2	3	5	91	Sedang
28	5	3	4	6	5	5	3	5	4	4	6	2	5	4	5	5	5	7	7	7	97	Sedang
29	7	7	7	7	1	1	7	7	7	7	7	2	7	7	2	7	7	7	4	6	108	Tinggi
30	3	7	6	6	2	2	1	6	6	6	6	2	2	6	6	3	2	4	2	6	84	Rendah
31	1	3	3	2	1	3	4	1	1	1	5	3	2	1	1	4	1	4	4	2	47	Sangat Rendah
32	6	6	6	5	3	5	3	5	6	5	6	6	6	6	4	3	6	3	3	5	98	Sedang
33	6	6	6	6	2	6	5	3	6	6	6	6	2	6	6	6	4	6	3	7	104	Sedang
34	6	6	4	6	4	6	3	6	6	6	6	2	6	6	6	5	6	5	7	6	108	Tinggi
35	7	6	7	7	3	7	3	1	5	6	7	6	1	3	7	7	3	6	7	7	106	Tinggi
36	7	7	6	7	3	3	2	5	6	5	7	3	5	7	6	7	7	7	4	7	111	Tinggi
37	2	2	2	5	3	5	1	2	3	2	5	5	6	3	6	1	6	1	4	4	68	Rendah
38	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	72	Rendah
39	6	4	4	5	2	4	4	5	6	5	7	2	7	6	6	5	3	6	6	6	99	Sedang
40	6	6	6	7	3	7	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6	125	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

41	6	6	5	6	3	7	6	5	6	5	6	2	6	6	6	7	7	7	7	6	6	115	Tinggi
42	4	1	1	5	5	5	5	1	3	1	2	7	6	6	6	4	4	5	3	7	4	78	Rendah
43	5	7	6	1	4	4	3	4	1	2	7	7	1	7	2	4	1	3	5	4	78	Rendah	
44	5	5	5	3	3	4	3	1	3	3	2	4	4	4	2	2	4	5	3	3	68	Rendah	
45	5	6	5	5	3	2	1	6	6	5	5	2	7	1	3	2	7	1	3	6	81	Rendah	
46	7	6	6	6	2	6	6	6	7	6	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	125	Sangat Tinggi	
47	7	7	7	7	2	7	2	7	7	7	7	2	7	6	6	6	6	1	6	7	114	Tinggi	
48	7	6	7	6	4	6	2	6	7	6	7	6	5	5	7	5	5	3	3	6	109	Tinggi	
49	5	6	6	6	2	7	2	2	6	3	7	5	3	6	5	2	5	1	6	5	90	Sedang	
50	6	7	6	5	2	3	1	3	6	6	7	2	3	5	2	2	2	5	2	3	78	Rendah	
51	6	5	6	6	2	6	3	6	6	5	7	5	5	3	6	5	4	4	6	6	102	Sedang	
52	5	6	6	6	2	3	3	6	6	6	6	2	5	3	5	3	5	3	3	6	90	Sedang	
53	3	2	3	1	1	2	2	1	2	1	6	3	3	3	6	2	6	7	1	1	56	Sangat Rendah	
54	6	7	6	7	3	4	4	7	6	7	6	3	4	5	4	6	6	7	7	7	112	Tinggi	
55	5	5	4	6	3	6	6	4	6	3	5	3	6	3	2	4	5	6	5	5	92	Sedang	
56	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	6	4	3	3	6	2	3	2	70	Rendah	
57	3	4	2	5	6	3	3	4	6	6	6	2	3	2	2	3	4	3	2	3	72	Rendah	
58	6	6	6	6	2	4	6	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	5	6	5	86	Sedang	
59	7	7	7	5	3	7	2	5	5	1	7	3	4	7	7	7	7	3	4	5	103	Sedang	
60	5	6	6	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	6	5	5	5	96	Sedang	
61	7	7	7	7	7	7	7	1	7	6	7	1	7	7	2	7	1	2	2	7	106	Tinggi	
62	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	3	5	4	3	4	5	3	4	6	6	95	Sedang	
63	5	6	4	5	1	7	3	5	4	6	4	6	6	6	3	6	7	6	6	6	102	Sedang	
64	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	117	Tinggi	
65	3	6	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	77	Rendah	
66	6	7	5	5	3	5	4	3	4	4	7	3	5	6	7	6	6	5	4	5	100	Sedang	
67	6	6	6	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	6	6	6	6	6	3	97	Sedang	
68	4	5	5	6	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	78	Rendah	
69	6	6	6	5	3	7	7	6	6	5	7	7	3	7	7	7	7	6	7	6	121	Tinggi	
70	6	6	6	6	2	6	5	6	6	6	6	5	7	6	6	6	7	6	5	6	115	Tinggi	
71	3	3	3	5	1	4	2	1	2	1	7	2	3	2	2	3	3	3	3	2	55	Sangat Rendah	
72	6	7	6	7	4	7	7	6	6	6	6	3	5	6	7	6	5	5	7	1	113	Tinggi	
73	6	7	5	5	3	3	2	5	6	5	6	1	3	3	4	3	3	5	3	7	85	Sedang	
74	6	5	6	7	1	3	1	5	6	5	6	3	7	7	7	3	7	3	6	6	100	Sedang	
75	6	5	6	6	3	4	1	6	5	3	7	2	3	3	3	6	3	1	4	7	84	Rendah	
76	6	6	6	6	4	6	6	5	6	5	7	5	6	6	7	6	6	6	7	6	118	Tinggi	
77	6	6	6	6	4	4	4	5	6	5	6	2	4	5	3	5	5	5	4	6	97	Sedang	
78	7	7	5	7	4	4	4	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5	4	5	6	106	Tinggi	
79	6	6	6	3	5	5	5	6	6	3	6	2	5	5	5	5	5	5	2	6	97	Sedang	
80	5	4	4	5	3	2	2	4	6	4	6	4	5	3	5	3	5	3	3	4	80	Rendah	
81	7	7	7	7	2	6	2	6	7	6	7	1	6	6	7	6	6	6	5	6	113	Tinggi	
82	5	6	6	6	2	7	4	5	4	6	7	2	6	6	6	4	4	4	4	6	100	Sedang	
83	7	7	7	7	3	3	3	5	7	5	7	3	3	3	3	3	3	3	3	5	90	Sedang	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
- Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

84	7	6	6	6	3	3	7	5	7	3	5	6	5	7	3	6	3	6	3	5	102	Sedang
85	2	7	2	1	2	6	5	2	1	2	2	4	4	6	2	1	4	1	2	1	57	Sangat Rendah
86	5	6	5	4	3	4	3	1	6	5	5	2	3	6	1	5	3	6	2	4	79	Rendah
87	6	5	4	5	2	2	2	4	5	4	6	4	3	7	5	3	3	3	3	6	82	Rendah
88	7	6	5	7	6	7	5	1	6	2	7	6	5	7	7	7	7	7	7	6	118	Tinggi
89	3	5	3	1	3	5	1	3	3	3	7	1	5	1	1	3	5	2	2	3	60	Sangat Rendah
90	6	7	6	6	5	7	6	6	6	7	2	3	7	7	6	6	6	5	6	6	116	Tinggi
91	4	6	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	2	4	5	4	4	2	79	Rendah
92	6	6	6	6	2	3	2	6	6	6	6	2	3	3	2	2	3	2	4	6	82	Rendah
93	6	6	4	6	6	6	3	6	6	5	7	3	6	6	7	3	6	3	6	6	107	Tinggi
94	5	6	5	6	2	3	2	3	5	4	7	2	4	3	7	3	4	2	2	4	79	Rendah
95	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7	130	Sangat Tinggi
96	4	3	2	2	5	5	5	2	5	4	3	6	4	5	6	6	4	6	5	4	86	Sedang
97	6	4	6	3	4	5	3	2	4	3	5	6	5	4	2	4	4	3	5	4	82	Rendah
98	3	6	6	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	5	2	6	6	2	4	85	Sedang
99	5	6	4	5	2	5	3	4	4	6	6	4	5	5	5	4	4	3	4	4	89	Sedang
100	6	6	6	6	3	5	4	3	6	6	7	5	5	4	7	7	7	7	7	6	113	Tinggi
101	6	6	6	5	2	5	5	3	5	6	7	5	3	1	7	5	5	6	3	5	96	Sedang
102	3	4	3	5	3	3	3	3	5	3	6	3	5	5	6	3	6	3	3	5	80	Rendah
103	2	2	2	6	2	7	5	1	6	1	7	6	5	2	2	6	4	6	6	6	84	Rendah
104	6	6	7	6	4	7	6	4	5	5	7	4	5	7	7	7	6	7	7	5	118	Tinggi
105	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	2	4	5	7	6	5	5	6	6	108	Tinggi
106	5	5	5	5	6	4	3	4	5	3	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	86	Sedang
107	7	5	7	5	2	7	1	3	7	4	7	1	7	4	7	7	7	7	7	6	108	Tinggi
108	6	6	6	6	3	2	2	6	6	6	5	2	3	2	2	2	3	3	3	5	79	Rendah
109	6	6	5	6	3	3	3	5	7	5	7	2	5	6	7	6	6	4	6	6	104	Sedang
110	7	5	5	6	2	5	2	3	5	2	6	3	4	6	4	5	6	4	3	6	89	Sedang
111	6	7	6	7	3	4	3	4	7	4	7	2	2	7	7	7	5	6	3	7	104	Sedang
112	5	6	6	4	3	4	3	4	4	4	6	3	3	5	6	4	6	3	2	4	85	Sedang
113	6	6	5	6	2	2	1	4	7	3	4	2	4	5	5	2	4	1	2	5	76	Rendah
114	6	6	6	6	5	6	3	5	6	5	7	4	3	5	7	5	4	4	4	5	102	Sedang
115	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	7	1	7	7	7	7	131	Sangat Tinggi
116	6	6	6	5	3	6	5	6	5	5	6	3	6	5	6	6	6	6	5	5	107	Tinggi
117	5	5	5	5	4	3	3	6	5	5	5	3	4	2	4	3	4	3	3	5	82	Rendah
118	6	3	3	6	5	7	5	3	6	3	7	5	5	5	6	5	5	7	7	6	105	Tinggi
119	4	5	5	5	4	2	2	5	4	6	7	3	6	3	6	2	6	6	3	6	90	Sedang
120	6	6	6	6	3	7	7	5	6	6	7	3	2	7	7	4	3	6	4	5	106	Tinggi
121	6	6	6	7	6	7	6	6	7	5	6	2	7	7	6	7	7	7	7	6	124	Sangat Tinggi
122	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	3	71	Rendah
123	7	7	6	6	6	7	5	7	7	5	7	7	6	7	7	6	6	5	7	127	Sangat Tinggi	
124	7	7	7	3	5	7	5	7	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	Sedang
125	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	4	1	1	1	30	Sangat Rendah
126	4	6	5	5	3	4	3	4	5	5	6	4	4	6	5	3	4	3	3	5	87	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

127	6	5	6	6	6	7	3	3	6	4	7	4	7	6	7	6	7	5	6	6	113	Tinggi	
128	7	6	6	5	5	6	3	5	4	3	7	6	5	5	7	4	5	4	6	7	106	Tinggi	
129	6	6	6	6	1	2	2	6	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	75	Rendah	
130	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	2	6	6	6	108	Tinggi	
131	4	7	6	5	1	3	3	4	5	5	7	1	3	4	7	3	3	1	1	5	78	Rendah	
132	6	7	6	6	3	6	3	5	6	5	6	2	3	3	3	3	3	3	3	6	88	Sedang	
133	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	135	Sangat Tinggi	
134	7	7	7	6	3	7	7	6	7	6	7	5	5	7	7	7	6	7	7	6	127	Sangat Tinggi	
135	3	6	5	5	2	3	2	3	5	3	5	3	6	6	5	5	6	5	6	3	87	Sedang	
136	6	5	5	4	3	2	3	5	6	5	7	2	6	5	5	4	5	4	4	5	91	Sedang	
137	6	5	3	5	3	4	3	3	5	3	5	5	4	3	3	5	4	2	3	4	78	Rendah	
138	6	5	6	6	3	4	3	5	5	5	6	3	5	4	5	4	5	3	3	5	91	Sedang	
139	7	7	6	6	6	7	7	6	6	5	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	131	Sangat Tinggi	
140	6	6	7	6	2	6	2	5	6	5	7	2	2	6	6	7	2	6	3	3	6	99	Sedang
141	7	5	6	6	6	3	4	6	6	5	7	3	7	5	6	7	7	5	2	6	109	Tinggi	
142	6	7	6	5	2	3	2	4	6	5	6	2	4	6	2	3	3	3	3	5	83	Rendah	
143	6	6	5	6	3	4	2	3	5	3	6	2	5	3	5	3	3	5	5	6	86	Sedang	
144	3	5	6	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	6	2	1	60	Sangat Rendah
145	6	6	5	5	3	4	4	4	6	5	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	5	77	Rendah
146	3	3	3	3	4	3	2	6	5	5	6	2	4	3	5	4	5	4	4	4	5	79	Rendah
147	5	6	5	6	4	3	2	5	6	5	6	3	6	6	6	6	4	5	5	5	100	Sedang	
148	6	6	3	3	2	5	2	3	6	6	7	2	5	7	2	3	4	2	2	4	80	Rendah	
149	6	6	6	6	2	3	2	3	6	5	7	2	2	3	2	2	2	1	2	2	5	73	Rendah
150	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	6	3	6	4	5	5	6	5	3	5	92	Sedang
151	6	7	6	6	2	6	2	6	6	6	6	2	6	6	2	2	6	6	6	6	6	101	Sedang
152	6	6	6	6	2	5	3	7	7	6	7	3	5	5	5	5	5	5	3	6	103	Sedang	
153	7	6	5	6	2	2	2	4	6	5	6	2	6	2	5	3	4	3	3	5	84	Rendah	
154	4	5	5	4	1	5	2	5	4	4	5	6	6	7	7	6	6	4	4	4	4	94	Sedang
155	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	78	Rendah
156	6	6	6	6	7	4	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	4	6	6	126	Sangat Tinggi	
157	7	5	4	7	2	3	2	7	6	5	5	2	4	6	4	3	3	3	3	4	85	Sedang	
158	6	6	3	6	5	5	5	6	3	6	6	2	7	6	5	6	6	7	6	6	107	Tinggi	
159	7	6	7	6	2	7	2	7	5	7	7	4	6	7	7	5	3	7	7	7	116	Tinggi	
160	6	6	3	6	2	4	1	4	6	2	5	2	5	3	4	1	6	4	6	6	82	Rendah	
161	3	7	4	6	1	6	2	1	4	6	6	3	3	7	6	2	6	2	6	2	83	Rendah	
162	5	7	6	5	2	3	2	5	6	5	6	2	3	3	5	4	4	3	3	5	84	Rendah	
163	7	6	6	6	2	2	2	6	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	77	Rendah	
164	6	7	3	6	2	6	2	4	6	4	6	1	7	2	7	6	7	2	2	7	93	Sedang	
165	6	6	5	6	3	5	5	6	6	6	6	3	7	5	6	6	7	7	6	6	113	Tinggi	
166	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	116	Tinggi	
167	6	6	5	6	4	5	3	4	5	4	6	3	5	5	6	5	5	4	5	97	Sedang		
168	7	7	7	7	1	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	128	Sangat Tinggi	
169	5	3	6	3	5	6	3	2	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	75	Rendah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

170	4	6	4	3	3	5	2	1	6	2	5	3	5	6	6	6	7	2	3	4	83	Rendah	
171	6	6	6	6	3	7	3	6	6	5	7	6	6	7	7	7	6	4	7	6	117	Tinggi	
172	6	6	6	6	6	6	2	2	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	108	Tinggi	
173	7	5	4	6	3	3	4	5	4	4	7	2	5	5	7	6	5	4	3	6	95	Sedang	
174	5	5	3	6	6	7	7	4	6	4	5	2	6	6	6	7	7	6	4	5	107	Tinggi	
175	6	5	5	3	2	3	1	2	5	2	5	2	6	2	4	3	5	5	5	5	76	Rendah	
176	1	1	3	1	1	1	4	4	3	3	2	7	7	1	1	4	1	1	5	52	Sangat Rendah		
177	5	4	4	5	6	4	4	3	5	3	6	5	6	4	4	4	6	3	5	5	91	Sedang	
178	6	7	6	7	6	7	2	6	6	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	128	Sangat Tinggi	
179	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	5	5	6	4	5	5	6	4	6	3	79	Rendah	
180	7	5	6	7	4	5	4	7	7	6	6	4	1	1	5	4	4	6	7	7	103	Sedang	
181	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	7	7	7	6	6	7	121	Tinggi		
182	6	6	6	6	5	7	6	6	6	6	6	5	6	7	7	7	6	6	5	6	121	Tinggi	
183	3	6	6	6	6	6	6	4	6	6	7	2	2	6	6	6	3	6	6	6	105	Tinggi	
184	7	5	7	5	3	4	3	6	6	3	6	2	7	3	6	6	6	6	6	6	103	Sedang	
185	2	3	4	5	7	6	3	4	7	1	7	4	3	5	4	7	6	5	4	5	92	Sedang	
186	7	6	6	6	3	7	3	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	104	Sedang	
187	6	6	6	6	2	6	2	3	6	6	6	2	5	6	2	5	5	2	5	6	93	Sedang	
188	3	5	4	6	2	4	2	4	5	3	6	2	5	5	6	3	3	2	2	6	78	Rendah	
189	5	6	4	5	3	5	3	1	5	2	7	2	6	3	3	3	5	2	2	6	78	Rendah	
190	6	7	6	6	2	6	3	6	6	6	6	2	5	6	6	6	6	3	6	6	106	Tinggi	
191	6	5	6	6	3	5	1	3	4	3	7	4	3	6	6	3	5	3	4	5	88	Sedang	
192	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	7	3	6	3	1	6	6	6	6	2	106	Tinggi	
193	5	3	5	5	1	1	1	6	7	6	6	1	4	1	5	1	4	1	1	4	68	Rendah	
194	6	6	6	6	4	7	4	6	6	4	4	4	5	7	7	7	7	7	7	6	116	Tinggi	
195	3	4	5	2	2	7	7	3	5	4	4	5	3	7	7	6	6	1	4	3	88	Sedang	
196	7	7	7	7	3	7	7	7	7	6	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	132	Sangat Tinggi	
197	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	6	3	4	4	4	6	2	4	2	71	Rendah
198	6	7	7	5	4	7	5	5	6	4	7	6	7	6	7	4	7	5	3	5	113	Tinggi	
199	5	3	3	5	3	6	2	6	6	5	5	2	6	5	7	3	5	1	4	5	87	Sedang	
200	7	7	7	7	7	7	7	3	7	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	132	Sangat Tinggi	
201	3	3	3	3	6	5	3	5	6	3	7	4	5	5	6	4	6	4	3	5	89	Sedang	
202	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7	128	Sangat Tinggi	
203	4	5	3	5	2	3	3	6	5	3	3	3	5	6	4	5	6	3	4	5	83	Rendah	
204	6	6	6	6	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	5	105	Tinggi	
205	7	6	6	6	6	7	7	6	5	6	7	5	7	7	7	7	4	7	7	7	127	Sangat Tinggi	
206	5	6	5	5	4	5	4	3	5	3	6	5	5	6	5	6	6	5	5	6	100	Sedang	
207	6	6	6	6	2	6	2	3	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	101	Sedang	
208	7	7	3	6	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	52	Sangat Rendah	
209	5	6	3	3	5	3	5	2	3	3	4	3	5	5	2	2	4	1	1	4	69	Rendah	
210	6	6	6	5	3	2	3	7	6	6	7	2	2	2	3	3	2	2	2	5	80	Rendah	
211	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	3	3	7	3	3	3	7	7	7	116	Tinggi	
212	6	5	5	6	3	6	3	5	5	5	6	3	4	3	6	4	4	4	6	6	95	Sedang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

213	5	5	5	5	2	4	3	5	5	4	6	2	5	5	5	4	6	3	3	5	87	Sedang	
214	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	74	Rendah	
215	6	6	5	5	2	4	3	6	6	5	6	2	2	2	4	2	2	2	2	6	78	Rendah	
216	6	6	5	6	2	5	4	6	6	4	6	3	3	5	6	6	6	4	6	6	101	Sedang	
217	5	6	3	3	2	2	3	5	5	5	3	2	3	5	2	3	3	3	3	5	71	Rendah	
218	5	4	3	5	5	3	2	4	3	2	6	1	6	3	4	4	7	2	2	4	75	Rendah	
219	7	7	7	7	3	4	3	7	7	5	7	3	4	4	4	4	4	4	4	7	102	Sedang	
220	7	7	7	7	1	1	1	7	7	7	7	4	6	6	7	7	7	7	4	7	114	Tinggi	
221	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	64	Sangat Rendah	
222	6	4	3	5	2	2	5	4	4	4	6	2	4	6	4	4	4	5	2	5	81	Rendah	
223	5	7	5	5	1	7	3	6	5	5	6	3	7	7	7	6	3	7	3	5	103	Sedang	
224	5	6	6	6	4	6	5	6	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	2	6	112	Tinggi	
225	6	6	6	6	5	6	6	7	7	6	6	3	6	6	6	6	6	5	6	7	118	Tinggi	
226	7	7	4	7	6	6	3	6	7	6	4	3	6	7	4	4	4	6	3	5	6	107	Tinggi
227	7	7	7	7	4	7	5	7	7	7	7	4	6	7	7	7	6	5	5	7	126	Sangat Tinggi	
228	7	6	6	6	7	7	7	1	6	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	127	Sangat Tinggi	
229	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	2	6	6	6	6	6	6	112	Tinggi	
230	6	6	6	6	3	3	3	6	6	5	7	3	3	3	6	3	4	2	3	6	90	Sedang	
231	6	6	6	6	2	5	3	7	5	6	7	2	4	6	6	5	5	5	5	6	103	Sedang	
232	7	5	1	5	1	3	1	6	5	3	7	1	5	4	4	3	4	2	2	7	76	Rendah	
233	6	6	5	5	2	5	2	5	5	5	6	2	6	5	5	4	5	2	3	5	89	Sedang	
234	4	7	6	5	4	4	4	4	6	5	7	1	2	7	1	3	7	2	1	6	86	Sedang	
235	6	6	6	5	3	6	6	6	5	6	5	3	5	6	3	6	7	5	6	6	107	Tinggi	
236	4	4	1	6	2	1	1	4	6	1	7	4	1	7	1	4	2	6	1	4	67	Rendah	
237	7	7	7	7	1	1	1	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7	74	Rendah	
238	6	3	5	6	2	3	2	5	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	3	5	85	Sedang	
239	6	5	6	7	4	6	5	7	5	6	7	6	6	3	7	6	5	3	6	6	112	Tinggi	
240	3	3	4	5	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	5	6	4	4	5	5	67	Rendah	
241	6	6	6	6	5	6	5	4	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	112	Tinggi	
242	7	7	1	2	7	7	1	4	1	3	6	2	2	2	2	2	5	2	1	2	66	Rendah	
243	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	2	3	105	Tinggi	
244	7	7	3	7	3	6	3	6	6	4	7	4	5	5	7	6	6	3	6	7	108	Tinggi	
245	4	5	6	5	4	7	4	6	5	5	6	3	3	7	7	7	7	7	7	7	110	Tinggi	
246	6	3	3	4	7	7	2	3	6	4	7	4	6	4	7	4	7	4	4	7	99	Sedang	
247	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	4	3	3	2	3	5	77	Rendah	
248	7	7	7	4	3	6	1	3	5	6	4	3	2	3	6	4	7	5	6	7	96	Sedang	
249	6	5	5	5	2	4	4	4	6	5	6	3	3	3	4	3	4	3	2	6	83	Rendah	
250	3	3	6	3	3	5	3	3	5	6	6	3	6	3	3	3	6	3	5	5	83	Rendah	
251	6	6	6	6	4	6	6	7	5	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	114	Tinggi	
252	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	3	4	7	3	3	3	5	7	6	116	Tinggi	
253	6	5	6	6	3	5	3	4	6	5	7	3	4	4	6	6	6	5	3	6	99	Sedang	
254	6	6	6	6	4	6	5	3	6	6	7	5	6	7	7	6	6	6	5	5	114	Tinggi	
255	3	4	5	5	4	7	2	2	6	4	5	4	4	3	3	3	5	5	4	6	84	Rendah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

256	4	5	6	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	79	Rendah	
257	5	3	2	4	3	6	3	4	4	3	5	7	6	4	5	5	6	4	4	4	87	Sedang	
258	3	7	3	2	1	7	5	3	5	1	7	7	2	7	3	4	4	4	2	2	6	81	Rendah
259	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	140	Sangat Tinggi	
260	5	7	6	5	4	4	3	6	6	6	7	4	4	5	5	4	4	5	4	6	100	Sedang	
261	6	6	5	6	3	7	1	6	6	5	7	2	6	7	7	6	6	7	6	6	111	Tinggi	
262	6	6	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	5	5	6	3	4	5	5	93	Sedang	
263	6	6	6	6	2	6	3	5	6	5	6	4	7	6	6	6	6	6	6	6	110	Tinggi	
264	5	6	5	6	3	3	3	5	6	5	6	3	5	6	6	4	6	4	5	5	97	Sedang	
265	6	6	6	6	2	4	4	5	5	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	82	Rendah	
266	6	6	6	6	7	7	4	4	4	7	5	7	4	7	7	7	6	6	6	6	118	Tinggi	
267	5	5	4	5	2	5	4	6	6	6	6	4	7	4	7	6	6	6	6	6	106	Tinggi	
268	5	6	3	3	1	2	1	3	5	3	6	2	7	3	2	2	6	2	2	5	69	Rendah	
269	6	6	6	6	2	6	3	5	7	5	7	3	6	6	7	6	5	4	4	6	106	Tinggi	
270	5	7	7	5	2	2	3	6	6	5	6	2	4	6	4	2	5	2	3	5	87	Sedang	
271	5	7	6	5	3	3	3	5	6	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	83	Rendah	
272	7	7	7	7	2	7	5	7	7	7	7	3	1	7	7	7	2	6	2	7	112	Tinggi	
273	3	3	1	6	2	2	7	1	3	1	6	7	1	5	7	2	2	1	2	6	68	Rendah	
274	6	6	4	6	2	2	2	6	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6	74	Rendah	
275	4	5	6	4	2	2	1	5	5	5	6	2	6	3	3	2	6	4	3	5	79	Rendah	
276	6	5	5	6	3	6	3	3	7	6	7	3	6	3	6	5	6	3	2	7	98	Sedang	
277	6	6	5	5	5	6	2	5	6	6	3	3	6	6	3	5	6	5	6	6	101	Sedang	
278	6	6	6	6	1	2	1	5	5	5	7	2	1	3	2	2	1	1	1	6	69	Rendah	
279	5	6	7	7	3	4	3	5	7	6	7	1	5	4	5	3	3	3	1	6	91	Sedang	
280	6	6	5	5	1	3	1	5	3	5	6	2	5	7	5	5	6	3	2	5	86	Sedang	
281	6	5	6	5	2	2	3	6	5	5	5	2	4	2	2	2	3	2	3	5	75	Rendah	
282	6	5	5	5	3	5	2	5	6	5	6	2	5	3	5	2	4	3	5	6	88	Sedang	
283	6	7	6	6	5	7	3	5	6	6	6	2	7	7	7	6	6	6	2	6	112	Tinggi	
284	6	5	6	6	2	3	3	5	6	5	6	3	2	3	6	3	3	1	2	5	81	Rendah	
285	7	6	6	6	4	6	4	6	5	6	7	4	6	7	7	6	6	6	6	6	117	Tinggi	
286	7	7	6	6	3	6	3	6	6	5	7	3	4	7	6	6	6	6	5	6	111	Tinggi	
287	6	7	5	4	1	3	2	5	7	3	7	3	5	7	6	3	5	3	3	5	90	Sedang	
288	5	6	3	5	3	3	2	1	6	1	7	3	6	7	6	5	5	5	4	5	88	Sedang	
289	6	6	6	5	2	5	1	6	5	5	6	2	5	7	3	6	6	3	5	5	95	Sedang	
290	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	6	2	2	53	Sangat Rendah	
291	6	6	6	6	3	6	3	5	6	5	7	4	6	5	6	6	6	2	5	6	104	Sedang	

Tabulasi Data Riset Variabel Ketaatan Beragama

 © Hak Cipta  UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

SB	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	Total	Kategori
1	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	72	Sangat Tinggi
2	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	59	Sedang
3	4	5	4	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	3	5	69	Tinggi
4	5	5	5	3	5	5	5	3	1	5	5	5	5	4	5	5	71	Tinggi
5	3	5	3	3	3	3	3	4	2	3	5	3	3	3	2	51	Rendah	
6	5	4	4	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	2	3	49	Rendah
7	5	5	3	5	3	5	3	2	2	3	4	5	5	3	3	4	60	Sedang
8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	54	Rendah
9	4	5	4	4	4	5	3	2	4	4	3	5	3	3	4	4	61	Sedang
10	4	5	4	3	2	5	3	1	2	3	5	4	5	3	3	2	54	Rendah
11	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	5	5	3	2	3	48	Rendah
12	3	4	2	2	2	5	3	2	2	2	4	5	5	5	3	2	51	Rendah
13	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	50	Rendah
14	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	55	Rendah
15	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	53	Rendah
16	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	68	Tinggi
17	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	2	4	60	Sedang
18	3	4	4	3	3	5	3	3	3	2	5	4	4	3	3	3	55	Rendah
19	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	Rendah
20	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	5	52	Rendah
21	4	4	3	3	3	4	5	3	3	2	4	5	4	4	3	4	58	Sedang
22	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	52	Rendah
23	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	72	Sangat Tinggi
24	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	67	Tinggi
25	5	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	71	Tinggi
26	4	4	3	4	5	5	4	5	4	2	5	4	4	3	4	4	64	Tinggi
27	4	5	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	56	Sedang	
28	3	3	4	3	3	4	5	3	3	2	4	5	5	5	3	5	60	Sedang
29	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
30	3	5	4	3	3	5	4	5	3	2	5	3	4	3	5	3	60	Sedang
31	5	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	72	Sangat Tinggi
32	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	3	49	Rendah
33	5	5	5	1	5	5	3	1	4	3	3	2	4	4	5	5	60	Sedang
34	2	4	3	2	3	5	2	4	4	2	4	5	4	5	2	3	54	Rendah
35	4	5	3	3	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	70	Tinggi
36	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	71	Tinggi

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																		
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																		
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	50	Rendah
38	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	5	3	3	53	Rendah
39	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	5	3	3	5	4	55	Rendah
40	4	4	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	59	Sedang
41	3	5	3	3	2	3	3	2	2	2	5	4	4	5	1	2	49	Rendah
42	3	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	5	5	5	4	4	55	Rendah
43	4	5	4	3	5	5	4	4	3	2	5	5	5	3	3	5	65	Tinggi
44	3	5	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4	3	60	Sedang	
45	3	5	4	3	1	5	3	3	3	2	2	1	3	3	5	3	49	Rendah
46	3	5	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	5	3	4	57	Sedang
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	Sangat Tinggi
48	5	5	4	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	5	3	3	61	Sedang
49	4	5	4	3	2	2	4	1	3	4	4	5	4	2	3	3	53	Rendah
50	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	70	Tinggi
51	3	4	4	3	2	5	3	3	3	5	4	5	5	2	3	57	Sedang	
52	3	4	3	3	3	5	4	3	3	2	4	5	3	3	3	3	54	Rendah
53	3	4	4	3	5	3	3	2	2	5	5	5	4	2	3	57	Sedang	
54	4	4	4	3	3	4	5	4	2	2	5	4	4	3	4	59	Sedang	
55	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	52	Rendah
56	5	4	5	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	66	Tinggi	
57	4	3	3	2	4	5	4	3	2	2	4	5	5	4	3	3	56	Sedang
58	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	60	Sedang	
59	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	66	Tinggi	
60	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	5	3	2	2	62	Sedang	
61	4	4	4	2	1	3	1	2	4	2	3	2	4	2	3	45	Sangat Rendah	
62	4	4	3	3	5	3	4	3	2	5	4	4	5	4	4	60	Sedang	
63	4	4	3	3	5	4	3	3	3	5	5	4	4	4	3	60	Sedang	
64	5	5	4	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	70	Tinggi	
65	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	50	Rendah	
66	3	4	3	2	2	5	2	3	3	2	4	4	4	3	5	53	Rendah	
67	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	64	Tinggi	
68	5	5	5	3	4	5	2	3	5	3	3	5	4	4	3	64	Tinggi	
69	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	78	Sangat Tinggi	
70	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	60	Sedang
71	4	5	4	4	3	3	5	2	2	4	4	5	5	3	4	61	Sedang	
72	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	71	Tinggi	
73	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	5	3	57	Sedang	
74	3	5	4	4	2	5	5	3	4	2	5	5	3	4	5	64	Tinggi	
75	3	5	2	3	3	2	3	2	3	2	3	5	4	3	3	51	Rendah	
76	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	66	Tinggi	

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penukaran ilmu dan pengetahuan.
 - Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																		
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																		
77	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	65	Tinggi
78	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	5	4	5	3	4	59	Sedang
79	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	5	5	4	2	2	54	Rendah
80	3	5	3	3	3	4	5	4	3	2	5	4	3	3	3	3	53	Rendah
81	3	5	3	4	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4	4	5	64	Tinggi
82	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	68	Tinggi
83	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	60	Sedang
84	3	5	3	3	3	5	3	3	2	5	5	4	3	3	3	3	58	Sedang
85	3	5	2	1	1	1	3	3	2	1	5	4	2	2	5	2	42	Sangat Rendah
86	2	5	2	3	4	5	3	2	1	4	2	5	5	5	4	2	54	Rendah
87	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	50	Rendah
88	3	5	4	4	2	3	4	5	3	4	2	4	3	3	4	3	56	Sedang
89	2	4	3	3	4	5	3	4	3	2	4	5	5	5	5	5	60	Sedang
90	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	62	Sedang
91	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	55	Rendah
92	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	57	Sedang
93	3	5	4	3	3	4	2	3	4	2	4	5	5	5	4	2	58	Sedang
94	3	4	3	3	3	5	3	5	3	2	4	5	4	4	3	3	57	Sedang
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	78	Sangat Tinggi
96	2	5	2	2	2	4	3	2	2	2	3	5	4	3	2	2	45	Sangat Rendah
97	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	69	Tinggi
98	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	45	Sangat Rendah
99	3	4	3	2	2	5	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	51	Rendah
100	4	4	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	5	5	3	5	65	Tinggi
101	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	75	Sangat Tinggi
102	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	55	Rendah
103	4	5	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	3	61	Sedang
104	3	5	3	4	4	5	4	5	3	2	5	4	5	4	3	4	63	Sedang
105	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	63	Sedang
106	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	5	4	4	4	3	3	52	Rendah
107	5	5	5	4	2	2	5	4	2	3	5	5	5	3	4	5	64	Tinggi
108	2	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	3	5	1	1	5	47	Sangat Rendah
109	4	5	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	5	3	3	4	58	Sedang
110	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	4	5	5	4	2	4	55	Rendah
111	5	5	3	4	4	5	2	5	3	3	5	5	4	4	3	3	63	Sedang
112	4	5	3	2	4	5	4	3	4	2	5	5	5	3	4	4	62	Sedang
113	3	5	2	2	2	3	2	2	1	3	5	3	4	2	1	3	43	Sangat Rendah
114	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4	5	5	4	5	3	62	Sedang
115	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	73	Sangat Tinggi
116	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	60	Sedang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																		
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																		
117	3	5	5	3	3	5	5	2	3	3	5	5	5	5	3	4	64	Tinggi
118	4	3	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	2	5	68	Tinggi
119	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	58	Sedang
120	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	5	4	3	4	62	Sedang
121	4	5	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	68	Tinggi
122	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	64	Tinggi
123	4	5	3	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	64	Tinggi
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Rendah
125	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	61	Sedang
126	3	5	4	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	2	4	1	60	Sedang
127	4	5	4	3	3	5	3	3	3	2	4	5	5	5	4	5	61	Sedang
128	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	65	Tinggi
129	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	50	Rendah
130	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	54	Rendah
131	4	5	5	3	3	5	2	2	4	1	3	5	5	1	2	3	53	Rendah
132	4	5	5	3	3	4	4	3	3	2	3	5	3	3	3	4	57	Sedang
133	5	5	5	5	2	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	72	Sangat Tinggi
134	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	72	Sangat Tinggi
135	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	68	Tinggi
136	4	5	3	3	2	4	5	3	2	3	5	5	5	4	5	2	60	Sedang
137	4	5	5	4	5	5	4	3	3	2	3	5	5	5	4	5	67	Tinggi
138	3	5	3	2	3	4	3	3	4	2	5	4	4	5	2	3	55	Rendah
139	4	4	5	4	3	5	3	3	2	2	3	5	5	4	1	3	56	Sedang
140	4	5	3	3	4	5	3	4	4	2	5	5	5	4	5	4	65	Tinggi
141	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	3	4	70	Tinggi
142	4	5	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	64	Tinggi
143	5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	5	65	Tinggi
144	4	5	4	3	5	5	3	3	2	2	5	5	5	3	5	4	66	Tinggi
145	3	4	4	3	3	5	3	3	2	3	5	5	5	4	4	3	59	Sedang
146	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	3	64	Tinggi
147	4	5	4	5	3	5	3	4	4	3	5	5	5	3	4	3	65	Tinggi
148	3	4	3	3	2	5	2	3	3	5	5	5	5	2	5	4	59	Sedang
149	4	5	4	4	3	5	3	2	3	2	5	5	4	4	5	3	61	Sedang
150	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	61	Sedang
151	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	3	69	Tinggi
152	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	74	Sangat Tinggi
153	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	57	Sedang
154	2	4	3	3	4	5	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	54	Rendah
155	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	50	Rendah
156	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	76	Sangat Tinggi

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

157	3	4	3	4	4	5	3	3	2	2	3	5	4	4	4	4	57	Sedang
158	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	55	Rendah
159	5	5	5	5	3	5	4	4	3	3	2	4	5	5	5	3	73	Sangat Tinggi
160	4	5	5	3	3	4	4	5	1	4	1	5	5	5	3	1	63	Sedang
161	2	5	1	4	2	4	5	1	3	2	3	3	3	3	1	5	51	Rendah
162	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	50	Rendah
163	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	52	Rendah
164	4	5	3	5	2	5	5	4	3	2	5	5	3	2	2	60	Sedang	
165	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	57	Sedang
166	4	5	4	3	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	68	Tinggi
167	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	2	4	5	3	4	55	Rendah
168	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76	Sangat Tinggi
169	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	64	Tinggi
170	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	52	Rendah
171	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	5	5	4	3	3	4	62	Sedang
172	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	3	5	5	72	Sangat Tinggi
173	4	5	4	3	3	4	5	3	2	2	4	4	5	4	3	4	59	Sedang
174	2	4	3	2	2	3	2	3	1	2	5	3	3	5	3	2	45	Sangat Rendah
175	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	64	Tinggi
176	2	5	2	2	3	3	2	4	2	2	5	3	3	2	2	2	45	Sangat Rendah
177	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	65	Tinggi
178	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	73	Sangat Tinggi
179	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	50	Rendah
180	4	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	67	Tinggi
181	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	73	Sangat Tinggi
182	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	70	Tinggi
183	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	63	Sedang
184	4	4	5	4	3	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	63	Sedang
185	2	5	3	4	4	4	2	3	1	1	4	5	5	5	4	2	54	Rendah
186	5	5	3	4	3	5	4	2	3	2	5	5	5	3	3	3	60	Sedang
187	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	3	66	Tinggi
188	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	51	Rendah
189	2	5	3	3	2	4	4	1	2	2	5	4	4	4	2	4	51	Rendah
190	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4	69	Tinggi
191	5	5	4	4	3	4	4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	66	Tinggi
192	4	4	4	4	4	5	2	4	3	3	5	4	5	5	3	3	64	Tinggi
193	4	4	5	3	3	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	62	Sedang
194	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	5	4	4	2	52	Rendah
195	2	5	1	4	2	5	2	5	1	2	5	5	5	4	3	2	53	Rendah
196	4	5	3	4	4	5	4	4	3	2	4	5	4	4	5	4	64	Tinggi

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																	Tinggi	
197	5	5	5	4	3	5	4	3	4	2	5	5	5	4	3	3	65	
198	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	3	5	66	
199	3	2	2	3	3	5	2	2	3	2	3	5	5	2	2	49	Rendah	
200	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	74	Sangat Tinggi	
201	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	55	Rendah
202	4	5	4	4	3	2	4	2	2	4	2	5	3	2	3	4	53	Rendah
203	3	5	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	5	3	56	Sedang	
204	5	5	3	3	5	4	3	3	4	2	5	5	5	3	1	3	59	Sedang
205	4	5	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	4	3	5	60	Sedang
206	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	5	4	3	53	Rendah
207	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	4	3	56	Sedang
208	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	1	3	5	70	Tinggi
209	4	4	5	3	3	5	2	3	4	2	5	5	5	5	2	4	61	Sedang
210	5	5	3	4	2	5	3	3	4	3	5	5	5	3	4	3	62	Sedang
211	4	5	4	3	3	4	5	5	4	1	5	3	1	5	3	5	60	Sedang
212	4	4	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	5	69	Tinggi
213	4	5	4	3	4	4	5	2	2	3	4	5	4	4	5	4	62	Sedang
214	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	47	Sangat Rendah
215	5	5	5	1	1	4	2	2	3	2	5	5	3	2	4	4	54	Rendah
216	4	2	2	2	3	5	3	3	4	2	5	2	4	3	5	2	51	Rendah
217	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	5	3	5	5	60	Sedang
218	4	4	3	3	5	4	4	2	2	2	3	5	4	4	5	5	59	Sedang
219	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	54	Rendah
220	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76	Sangat Tinggi
221	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	51	Rendah	
222	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	2	3	48	Rendah
223	3	5	3	3	3	5	3	3	3	2	4	5	5	4	5	3	59	Sedang
224	5	5	5	4	4	5	4	3	4	2	4	5	5	5	4	4	68	Tinggi
225	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	53	Rendah
226	2	5	3	3	3	5	3	4	3	1	5	4	3	3	1	4	52	Rendah
227	4	4	5	3	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	1	4	62	Sedang
228	3	5	3	3	4	5	3	4	3	2	5	4	4	5	3	4	60	Sedang
229	2	5	4	2	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	4	62	Sedang
230	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	64	Tinggi
231	3	5	3	3	3	4	3	5	3	2	5	4	4	4	4	3	58	Sedang
232	3	5	3	3	4	5	4	2	4	2	4	5	5	5	4	5	63	Sedang
233	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	3	4	66	Tinggi
234	5	4	5	3	5	5	4	3	3	2	3	5	5	5	3	5	65	Tinggi
235	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	65	Tinggi
236	3	3	4	2	5	5	3	3	1	2	3	3	3	5	3	3	51	Rendah

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau																		
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																		
237	3	5	5	5	1	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	5	50	Rendah
238	3	5	5	3	3	4	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	61	Sedang
239	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	65	Tinggi
240	3	3	3	4	3	5	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	54	Rendah
241	4	4	3	3	3	5	3	4	3	2	4	5	4	5	4	3	59	Sedang
242	3	5	3	3	2	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	64	Tinggi
243	3	5	5	3	5	5	5	3	1	3	3	4	5	3	5	2	60	Sedang
244	4	5	5	4	5	4	5	4	3	2	5	5	5	4	5	5	70	Tinggi
245	3	5	3	5	3	5	2	3	2	2	5	5	3	2	3	3	56	Sedang
246	3	3	3	2	4	5	2	3	3	2	3	5	3	1	3	4	49	Rendah
247	4	5	5	5	1	4	4	3	4	4	4	4	5	2	1	4	59	Sedang
248	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	72	Sangat Tinggi
249	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	5	4	4	4	3	53	Rendah
250	3	5	3	3	4	5	4	4	5	3	4	2	5	5	4	4	63	Sedang
251	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	62	Sedang
252	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	69	Tinggi
253	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	50	Rendah
254	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	2	3	66	Tinggi
255	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	70	Tinggi
256	3	4	2	2	5	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	48	Rendah
257	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	5	5	4	3	3	4	53	Rendah
258	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	2	2	55	Rendah
259	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	73	Sangat Tinggi
260	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	5	5	2	3	62	Sedang	
261	3	5	4	3	2	3	5	3	5	3	5	5	5	5	2	4	62	Sedang
262	4	5	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	59	Sedang
263	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	62	Sedang
264	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	69	Tinggi
265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	Rendah
266	4	4	4	3	4	5	3	3	4	2	5	5	5	4	3	4	62	Sedang
267	3	5	5	4	3	5	3	3	3	2	4	5	5	4	3	4	61	Sedang
268	3	5	4	3	2	4	5	3	3	2	4	5	5	5	1	4	58	Sedang
269	4	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	69	Tinggi
270	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	5	5	4	4	56	Sedang
271	2	5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	2	52	Rendah
272	5	5	5	4	1	3	4	3	3	2	5	5	5	3	3	4	60	Sedang
273	5	5	5	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	5	59	Sedang
274	5	5	5	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	5	59	Sedang
275	4	5	3	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	1	4	4	65	Tinggi
276	5	5	3	4	4	3	3	4	4	2	5	2	4	4	4	4	60	Sedang

277	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56	Sedang
278	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	5	4	3	5	3	49	Rendah
279	5	4	4	2	4	3	5	2	3	3	3	5	5	3	4	5	60	Sedang
280	3	3	2	3	2	5	2	4	2	2	5	5	4	4	3	4	53	Rendah
281	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	5	2	2	2	2	48	Rendah
282	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	56	Sedang
283	4	4	4	4	2	5	3	3	3	3	3	5	5	4	5	62	Sedang	
284	4	5	4	4	2	5	4	2	2	3	5	4	4	5	5	4	62	Sedang
285	3	5	2	3	4	5	4	3	4	2	5	5	5	2	5	62	Sedang	
286	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	66	Tinggi	
287	2	5	3	3	2	5	2	2	2	2	5	5	4	2	4	2	50	Rendah
288	2	4	3	3	3	5	3	4	2	3	4	5	5	2	3	2	53	Rendah
289	5	5	5	4	4	4	5	3	5	2	5	5	5	4	4	5	70	Tinggi
290	4	5	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5	5	2	3	60	Sedang
291	4	4	3	3	5	5	4	3	4	2	4	5	4	4	4	4	62	Sedang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penu
- Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Penelitian dengan Bantuan SPSS 22 For Windows
Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Semester	Fakultas
N	Valid	291	291	291	291
	Missing	0	0	0	0

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	78	26.8	26.8	26.8
Perempuan	213	73.2	73.2	100.0
Total	291	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 17	1	.3	.3	.3
18	4	1.4	1.4	1.7
19	36	12.4	12.4	14.1
20	53	18.2	18.2	32.3
21	69	23.7	23.7	56.0
22	92	31.6	31.6	87.6
23	29	10.0	10.0	97.6
24	5	1.7	1.7	99.3
25	2	.7	.7	100.0
Total	291	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengijinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semester

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	40	13.7	13.7	13.7
4	57	19.6	19.6	33.3
6	43	14.8	14.8	48.1
8	144	49.5	49.5	97.6
10	4	1.4	1.4	99.0
12	2	.7	.7	99.7
14	1	.3	.3	100.0
Total	291	100.0	100.0	

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Psikologi	60	20.6	20.6	20.6
Ekonomi dan Ilmu Sosial	31	10.7	10.7	31.3
Tarbiyah dan Keguruan	76	26.1	26.1	57.4
Ushuluddin	10	3.4	3.4	60.8
Sains dan Teknologi	28	9.6	9.6	70.4
Syariah dan Hukum	50	17.2	17.2	87.6
Pertanian dan Perternakan	9	3.1	3.1	90.7
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	27	9.3	9.3	100.0
Total	291	100.0	100.0	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN I

DESKRIPSI DATA PENELITIAN

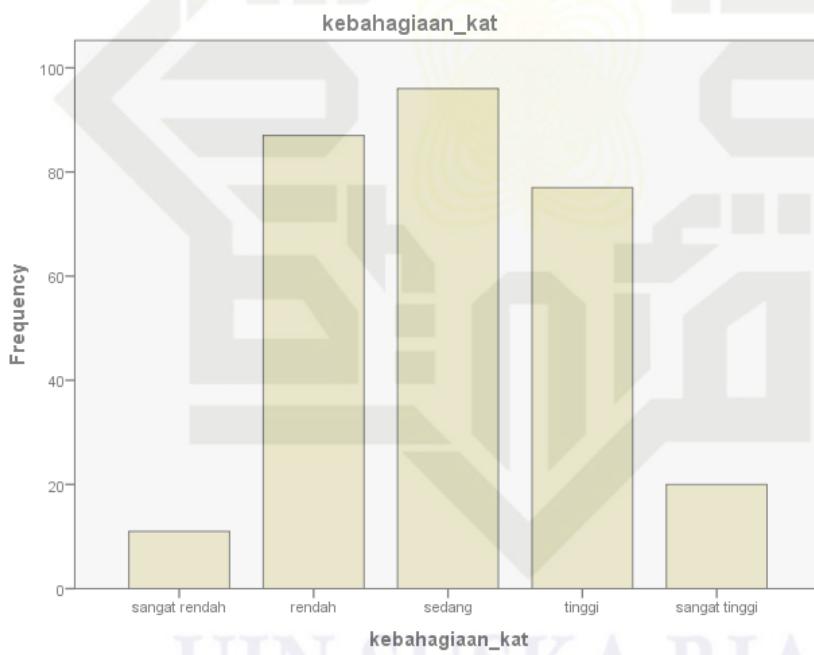
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Deskripsi Data Penelitian dengan Bantuan SPSS 22 For Windows
Kategorisasi Kebahagiaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	11	3.8	3.8	3.8
rendah	87	29.9	29.9	33.7
sedang	96	33.0	33.0	66.7
tinggi	77	26.5	26.5	93.1
sangat tinggi	20	6.9	6.9	100.0
Total	291	100.0	100.0	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

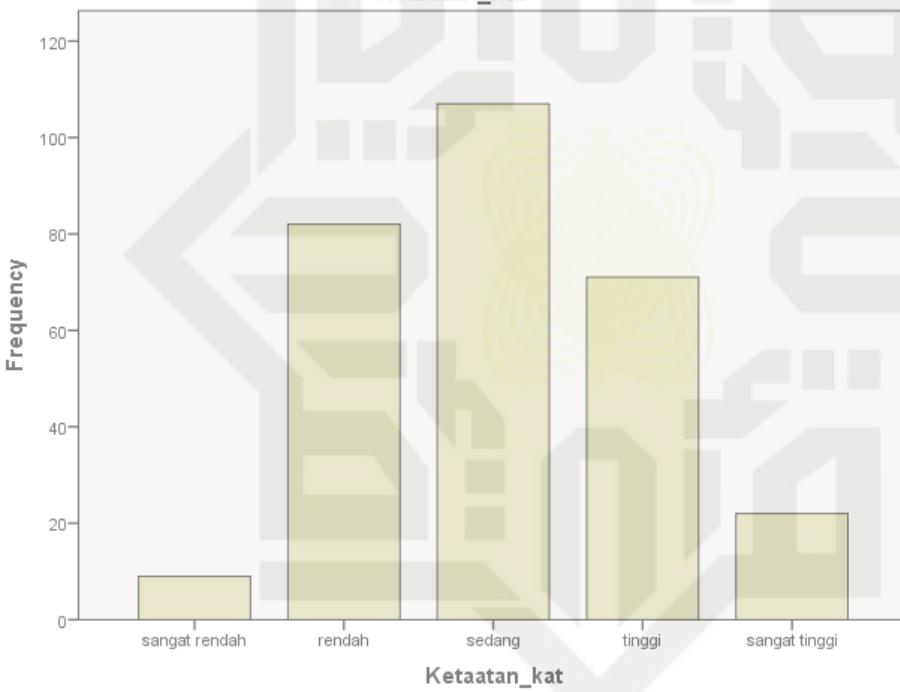
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Ketaatan Beragama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat rendah	9	3.1	3.1	3.1
rendah	82	28.2	28.2	31.3
sedang	107	36.8	36.8	68.0
tinggi	71	24.4	24.4	92.4
sangat tinggi	22	7.6	7.6	100.0
Total	291	100.0	100.0	

Ketaatan_kat



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumbangan Efektif Aspek Ketaatan Beragama terhadap Kebahagiaan
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.405 ^a	.164	.158	17.054

a. Predictors: (Constant), Total aspek puasa, Total aspek sholat

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16434.738	2	8217.369	28.256
	Residual	83756.933	288	290.823	
	Total	100191.670	290		

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Total aspek puasa, Total aspek sholat

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.520	8.058		4.656 .000
	Total aspek sholat	1.496	.295	.336	5.074 .000
	Total aspek puasa	.453	.288	.104	1.575 .116

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

		Correlations			
		Kebahagiaan	Total aspek sholat	Total aspek puasa	
Kebahagiaan	Pearson Correlation	1	.396**	.299**	
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	
		Sum of Squares and Cross-products	100191.670	8898.660	6887.577
		Covariance	345.489	30.685	23.750
		N	291	291	291
Total aspek sholat	Pearson Correlation	.396**	1	.580**	
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	
		Sum of Squares and Cross-products	8898.660	5039.347	2998.512
		Covariance	30.685	17.377	10.340
		N	291	291	291
Total aspek puasa	Pearson Correlation	.299**	.580**	1	
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	
		Sum of Squares and Cross-products	6887.577	2998.512	5301.656
		Covariance	23.750	10.340	18.282
		N	291	291	291

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Linearitas pada Variabel Kebahagiaan dan Ketaatan Beragama

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		291
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.11407845
Most Extreme Differences	Absolute	.033
	Positive	.026
	Negative	-.033
Test Statistic		.033
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kebahagiaan * Ketaatan Beragama	291	100.0%	0	0.0%	291	100.0%

ANOVA Table

				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Ketaatan Beragama	Between Groups	(Combined)		24954.583	34	733.958	2.497	.000
		Linearity		15253.083	1	15253.083	51.900	.000
		Deviation from Linearity		9701.500	33	293.985	1.000	.473
	Within Groups			75237.087	256	293.895		
	Total			100191.670	290			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN K

UJI HIPOTESIS



UIN SUSKA RIAU

Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson Product Moment pada Variabel Kebahagiaan dan Ketaatan Beragama

Correlations

		Kebahagiaan	Ketaatan Beragama
Kebahagiaan	Pearson Correlation	1	.390**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	291	291
Ketaatan Beragama	Pearson Correlation	.390**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	291	291

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN L

ANALISIS TAMBAHAN: UJI BEDA JENIS KELAMIN

UIN SUSKA RIAU

Ketaatan Beragama

Independent Samples Test

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Ketaatan Beragama	5.204	.023	-1.678	289	.094	-1.662	.990	-3.611	.287	
			-1.535	117.478	.127	-1.662	1.082	-3.805	.482	

Group Statistics

Jenis Kelamin		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Ketaatan Beragama	Laki-laki	78	58.67	8.553	.968
	Perempuan	213	60.33	7.053	.483

Kebahagiaan

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Kebahagiaan	Kebahagiaan	1.131	.288	1.377	289	.170	3.382	2.456	-1.452	8.216	
				1.323	127.440	.188	3.382	2.556	-1.675	8.440	

Group Statistics

Jenis Kelamin		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kebahagiaan	Laki-laki	78	97.22	19.733	2.234
	Perempuan	213	93.84	18.113	1.241



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**LAMPIRAN M****SURAT KETERANGAN PENELITIAN****UIN SUSKA RIAU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-80E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nisa Hubani Nabilla
NIM : 12060122273
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

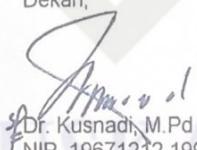
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Ketaataan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-177/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Pra Riset

Pekanbaru, 11 Rajab 1445 H
23 Januari 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarakatuh

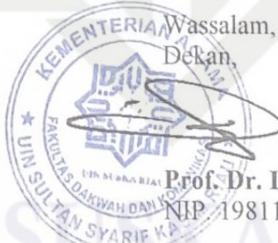
Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-80E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024 Tanggal 15 Januari 2024 tentang Mohon Izin Pra Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM.	:	12060122273
Semester	:	VII (Tujuh)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi *"Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PRA RISET

Nomor : B-948/Un. 04/F.IV/PP.00.9/02/2024

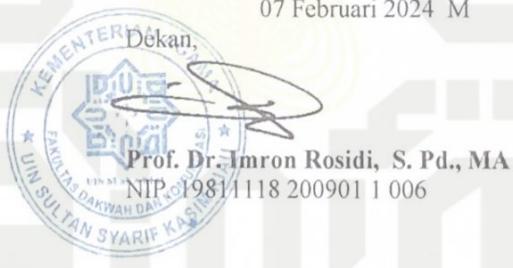
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM.	:	12060122273
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan pra riset terkait dengan Judul skripsi : "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau" di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Rajab 1445 H
07 Februari 2024 M



Penjabat :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

197

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
جامعة علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-998E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 14 Juni 2024

: B-1024E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
: Biasa
: -
: Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 2. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Usuludin
 4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
 7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 8. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Uin Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,



Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si
NIP. 19761015 200501 2 004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2418/Un.04/WR.I/TL.00/06/2024
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Riset

28 Juni 2024

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
pada UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-1024E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 14 Juni 2024 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Nisa Hubani Nabilla
NIM : 12060122273
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

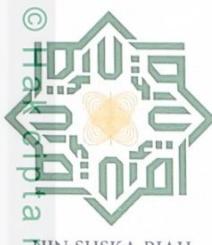
Wassalam

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga
Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1022E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

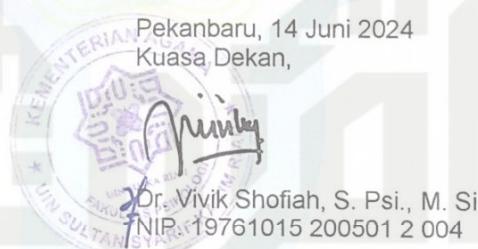
Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Juni 2024
Kuasa Dekan,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-6191/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1024E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 14 Juni 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama	:	Nisa Hubani Nabila
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul *“Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagian pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”*.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 25 Juni 2024
Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2417 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Psikologi S1
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 25 Juni 2024 s/d 05 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 25 Juni 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telp. (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2270/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1445 H
24 Juni 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1024E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
Tanggal 14 Juni 2024 tentang permohonan izin riset, maka kami memberikan izin
kepada saudara:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM.	:	12060122273
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau," dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam
Dekan
Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم والتكنولوجيا

FACTOR OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantno No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4876 /F.V/PP.00.9/06/2024
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 25 Juni 2024

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1024E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 14 Juni 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Nisa Hubani Nabilla
 NIM : 12060122273
 Jurusan : Psikologi
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul **“Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau”** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.





**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	496 21 Juni 2024
Hal : Tanggal Surat : 14 Juni 2024 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B-1024E
Tanggal Penyelesaian : 21 Juni 2024	
Sifat:	
I. DEKAN <i>WDI, Ahmad Lijay Lia atria My 25/24</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>Dekan F25/24</i> 2. 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Ervi Digeni dikh wf. -</i>	<i>- Anas mrs Pns Sem F26/24.</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

*Mcrowis diberi
26/24.*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B-3190/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau.*" dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juni 2024 M
09 Dzulhijjah 1445 H

Dekan,

Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-11415/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

28 Juni 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1024E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 14 Juni 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Program Studi	:	Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)
Judul	:	Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau
Lama Riset	:	Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor 543 /Un.04/10/2024

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nisa Hubani Nabilla
NIM : 12060122273
Tempat/Tgl. Lahir : Payakumbuh, 25 Maret 2002
Program Studi : Psikologi

yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Penelitian di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terhitung tanggal 12 Juli 2024 s.d. 13 September 2024 dengan judul penelitian: "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Oktober 2024
a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmianti, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

UIN SUSKA RIAU

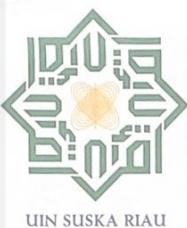
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
جامعة علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-2041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
menerangkan bawah:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM	:	12060122273
Tempat Tgl.Lahir	:	Payakumbuh/ 25 Maret 2002
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di
Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN
Suska Riau".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 November 2024
Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11307/Un.04/F.I/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	:	Nisa Hubani Nabila
NIM	:	12060122273
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *“Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagian pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 September 2024

Kuasa Dekan,

Dr. H. Akmal Abdul Munir, Lc, MA

NIP. 19711006 200212 1 003

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كليةأصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4643 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama
NIM
Semester
Program Studi
Fakultas

: Nisa Hubani Nabilla
: 12060122273
: IX (Sembilan)
: Psikologi S1
: Psikologi UIN Suska Riau

Telah melakukan Pra Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul ***“Hubungan Ketaatan Beragama Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau”*** dari Tanggal 25 Juni s/d 05 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 26 September 2024

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-4398/Un. 04/F.IV/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

bahwa:

Nama	:	Nisa Hubani Nabilla
NIM.	:	12060122273
Semester	:	IX (Sembilan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau,"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Rabi'ul Awwal 1446 H
26 September 2024 M



Dr. Imron Rosidi, S. Pd., MA
19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم والتكنولوجيا

FACTOR OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 8513 /F.V/PP.00.9/09/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Nisa Hubani Nabila
NIM	:	12060122273
Semester	:	IX (Sembilan)
Fakultas	:	Psikologi

Barang telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 September 2024
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 7056/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP : 19700826 199903 2 001
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nisa Hubani Nabilla
NIM : 12060122273
Prodi : S1 Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 September 2024

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.

NIP. 19700826 199903 2 001



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B-6058/F.VIII/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bawa:

Nama : Nisa Hubani Nabilah
Nim : 12060122273
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 12 Juli 2024 sampai 13 September 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 26 September 2024 M
22 Rabi'ul Awal 1446 H

Wassalamu'alaikum Wr.Wb
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-21622/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nisa Hubani Nabilla
NIM : 12060122273
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Ketaatan Beragama dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 26 September 2024

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001