

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

INDAH MAYUNI

11960120809

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI PADA
MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS
PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

INDAH MAYUNI

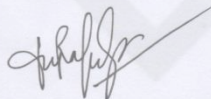
NIM. 11960120809

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Januari 2025

Pembimbing



Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19930103 2020 12 2020

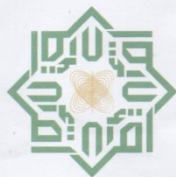
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Indah Mayuni
NIM : 11960120809
Judul Skripsi : Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Ngeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Senin / 13 Januari 2025
Bertepatan dengan : Senin / 13 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIDN. 2022106501

Penguji I

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2020077801

Sekretaris

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2003019301

Penguji II

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2019077601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi M.Pd
NIDN. 2012126701



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Mayuni
 NIM : 11960120809
 Tempat/Tgl. Lahir : Kp. Panjang, 27, September 2000
 Fakultas/~~Pascasarjana~~ : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Stress Akademik dengan Motivasi
Pada Mahasiswa yang Mengajarkan Skripsi
di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Indah Mayuni
 NIM 11960120809

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S Al Baqarah 286)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan begitu skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang begitu luar biasa:

1. Kepada orang tua yang sangat peneliti cintai yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, serta memenuhi segala kebutuhan yang peneliti butuhkan demi kelancaran pendidikan yang peneliti jalani. Untuk Ayah dan Mamak, terimakasih banyak sudah menjadi orang tua paling keren sepanjang masa.
2. Keluarga besar yang selalu membantuku, mendukung setiap langkahku, dan selalu mendampingiku dan memotivasiku, dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi.
3. Pembimbing skripsi terbaik sepanjang masa, terimakasih Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog atas kepedulian, waktu dan semangat yang diberikan pada peneliti selama perjalanan panjang menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan antara stres dengan motivasi pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dari kegelapan sampai terang benderang.

Proposal ini telah disusun dengan semaksimal mungkin. Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini baik secara kalimat ataupun tata bahasanya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar proposal ini dapat selesai dengan maksimal. Semoga proposal ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan yang membacanya. Terselesaikannya proposal ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi UIN Suska Riau dan selaku penguji I. Terima kasih banyak peneliti ucapkan atas masukan dan saran yang telah diberikan.
5. Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing. Beliau merupakan pembimbing yang lembut dan baik meluangkan waktu untuk peneliti ketika bimbingan dan selalu memberikan semangat. Peneliti tidak dapat mengungkapkannya dengan kata-kata yang indah untuk beliau, kecuali terimakasih yang tak terhingga karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti. Kesabarannya beliau dan kelembutannya membantu peneliti dalam menulis skripsi ini. Beliau juga selalu memberikan pengalaman, support dan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Dody Leyno Amperawan, S. Psi., M. Si., Psikolog selaku penasehat akademik peneliti dari semester 1 sampai semester 7 dan dosen pembimbing proposal.
7. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A., selaku Penasihat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya, pengalaman, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
10. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi.
11. Orangtua tercinta, Bapak (Budi Bin Jaya) dan Ibu (Surya Murni) yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan selalu memberikan doa kepada peneliti. Terima kasih atas semangat dan dukungan penuh yang diberikan kepada peneliti semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan ayah dan Ibu semoga di segala aktivitas Ayah dan Ibu selalu Allah kuatkan hatihati kita semua agar selalu berada dalam keimanan-Nya.
12. Abang (Rifki Afandi, S.Pt) dan Adik (Muhammad Hafis) yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti .
13. Terimakasih Samsurizal yang selalu memberikan semangat, dukungan kepada peneliti, mendengarkan keluh kesah disetiap waktu, selalu sabar, dan memberikan motivasi agar bisa lebih baik lagi.
14. Keluarga besar ku tercinta yang selalu menyemangati penulis untuk bisa menyelesaikan proposal ini dan selalu mendoakan penulis agar cepat wisuda.
15. Keluarga besar Psikologi 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memberikan kenangan yang tak terlupakan dari semester 1 hingga semester akhir ini.

Pekanbaru, 21 Januari 2025
Penulis

Indah Mayuni
11960120809

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Motivasi	9
1. Definisi Motivasi	9
2. Aspek- Aspek Motivasi	10
3. Faktor- Faktor Motivasi	13
B. Stres Akademik	14
1. Definisi Stres Akademik	14
2. Aspek- Aspek Stres Akademik	16
3. Tingkatan Stres Akademik	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional	24
1. Motivasi	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Stres Akademik	25
D. Partisipan Penelitian	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian	26
3. Teknik Pengambilan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Skala Motivasi	28
2. Skala Stres Akademik	29
F. Validitas Dan Reliabelitas	30
1. Uji Coba Alat Ukur	30
2. Validitas Alat Ukur	31
3. Reliabilitas Alat Ukur	32
4. Uji Daya Beda	33
G. Teknik Analisis Data	36
H. Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Subjek	37
2. Uji Asumsi	38
3. Uji Hipotesis	40
4. Koefisien Determinasi	41
5. Kategorisasi Data Penelitian	41
A. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	52
A. KESIMPULAN	52
B. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi.	26
Tabel 3.2	Rentang Nilai Jawaban 28	28
Tabel 3.3	Blueprint Skala motivasi 29	29
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> skala stres akademik 30	30
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur 32	32
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala stres akademik setelah <i>Try Out</i> 34	34
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Stres Akademik untuk Penelitian 35	35
Tabel 3.8	Blue Print motivasi 35	35
Tabel 3.9	Blue Print Skala motivasi untuk Penelitian. 36	36
Tabel 3.10	Jadwal Penelitian 36	36
Tabel 4.1	Persentase Berdasarkan Jenis Kelamin 38	38
Tabel 4.2	Persentase Subjek Berdasarkan Semester 38	38
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i> 39	39
Tabel 4.4	Uji Linearitas 40	40
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Stres Akademik dengan Motivasi 40	40
Tabel 4.6	<i>Koefisien Determinasi</i> 41	41
Tabel 4.7	Kategorisasi Norma 41	41
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Motivasi 42	42
Tabel 4.9	<i>Norma Kategorisasi Variabel Motivasi</i> 42	42
Tabel 4.10	Kategorisasi variabel motivasi semester delapan 43	43
Tabel 4.11	Kategorisasi variabel motivasi semester sepuluh 43	43
Tabel 4.12	Kategorisasi variabel motivasi semester dua belas 44	44
Tabel 4.13	Kategorisasi variabel motivasi semester dua belas 44	44
Tabel 4.14	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik 45	45
Tabel 4.15	Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik 45	45
Tabel 4.16	Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik 46	46
Tabel 4.17	Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik semester sepuluh 46	46
Tabel 4.18	Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik semester dua belas 47	47
Tabel 4.19	Norma Kategorisasi Variabel Stres Akademik semester empat belas 47	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A :	Lembar Validasi Alat Ukur.....	58
Lampiran B :	Skala Try Out	79
Lampiran C :	Data Demografi Try Out	84
Lampiran D :	Tabulasi Hasil Try Out	88
Lampiran E :	Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabiitas	99
Lampiran F :	Skala Penelitian.....	104
Lampiran G :	Data Demografi Subjek Penelitian	108
Lampiran H :	Tabulasi Data Penelitian:.....	115
Lampiran I :	Uji Asumsi.....	130
Lampiran J :	Uji Hipotesis,Deskriptif dan Kategorisasi.....	132
Lampiran K :	Verbatim Wawancara Awal.....	137
Lampiran L :	Surat –Surat Penelitian.....	142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI MENERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Indah Wahyuni
(indahmayuni27@gmail.com)
Fakultas Psikologi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi syarat kelulusan untuk menyandang gelar sarjana. Dibutuhkan motivasi pada mahasiswa agar bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Jika tidak, beban skripsi akan menyebabkan mahasiswa mengalami stres akademik. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 215 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Berdasarkan analisis hipotesis dengan korelasi product moment dari pearson diperoleh nilai korelasi (R) sebesar -,237 dengan signifikansi 0,000 maka hipotesis penelitian diterima karena $\text{sig} = 0,000$ lebih kecil dari 0,05. Hubungan antara variabel stres akademik dengan motivasi mengerjakan skripsi bersifat negatif. Uji koefisien determinasi diperoleh nilai adjust R Squared sebesar $0,056 = 5,6\%$ yang berarti motivasi dapat mempengaruhi stres akademik dengan sumbangsi sebesar 5,6%. Dari penelitian ini juga diketahui bahwa mahasiswa paling banyak mengalami stres akademik kategori sedang yaitu 138 atau 64,2%, dan variabel motivasi mengerjakan skripsi juga paling banyak mahasiswa dikategori sedang yaitu 136 atau 63,3 %.

Kata Kunci : Stres Akademik, Motivasi Mengerjakan Skripsi, Mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND MOTIVATION
FOR WORKING ON A THESIS AT THE
FACULTY OF PSYCHOLOGY UIN SUSKA RIAU**

Indah Mayuni

(indahmayuni27@gmail.com)

Faculty Of Psychology, UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

A thesis is a final assignment which is a graduation requirement to hold a bachelor's degree. Motivation is needed for students to be able to complete their thesis well. If not, the thesis load will cause students to experience academic stress. This research aims to determine the relationship between academic stress and motivation in students working on their thesis at the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. This research uses quantitative research methods. The subjects in this research were 215 students who were working on their thesis. Based on hypothesis analysis with Pearson's product moment correlation, a correlation value (R) of -.237 with a significance of 0.000 is obtained, so the research hypothesis is accepted because $\text{sig} = 0.000$ is smaller than 0.05. The relationship between academic stress variables and motivation to work on a thesis is negative. The coefficient of determination test obtained an adjusted R Squared value of $0.056 = 5.6\%$, which means that motivation can influence academic stress with a contribution of 5.6%. From this research, it is also known that students experience the most academic stress in the moderate category, namely 138 or 64.2%, and the motivation variable for working on their thesis is also the most common among students in the medium category, namely 136 or 63.3%.

Keywords : Academic Stress, Motivation, Studen

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyusunan skripsi menjadi kewajiban mahasiswa agar bisa lulus kuliah dan menyandang gelar sarjana. Skripsi adalah tugas akhir yang harus dikerjakan oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan dan untuk memperoleh gelar sarjana (Nugroho, dkk 2015). Penyusunan skripsi merupakan fase terakhir dalam mengemban pendidikan bagi mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk menerapkan kaidah dan etika ilmiah yang berlaku. Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, skripsi terdiri dari 6 SKS, sebelum mengambil skripsi ada persyaratan dipenuhi seperti, telah lulus mata kuliah minimal 110 SKS, lulus mata kuliah TPP, minimal nilai C untuk mata kuliah tertentu (Dosen fakultas psikologi, 2020). Idealnya skripsi dikerjakan dalam durasi 1 semester atau 6 bulan. Tetapi tidak sedikit pula mahasiswa yang mengerjakan skripsi lebih dari 1 semester karena lalai mengerjakan skripsi sehingga menunda kelulusannya.

Salah satu faktor yang dapat menghambat kelancaran penyusunan skripsi adalah motivasi. Penelitian yang dilakukan Ritonga & Romauli (2022) mengatakan keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir sangat dipengaruhi oleh tingkat motivasinya. Seorang mahasiswa harus memiliki motivasi yang tinggi dalam dirinya untuk menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan proses yang akan ditempuh dalam menyelesaikan skripsi membutuhkan waktu yang cukup panjang mulai dari menentukan judul, membuat proposal, penelitian, seminar hasil, dan munaqasyah. Aryani, dkk (2013) berpendapat bahwa motivasi dapat diartikan sebagai suatu yang dimiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri Individu yang mendorong dirinya untuk bersikap dan bertindak agar mencapai tujuan tertentu. Selanjutnya Kurniawan (2016) berpendapat motivasi merupakan keinginan atau kemauan seseorang berupa dorongan internal dan eksternal dengan tujuan perubahan tingkah laku. Sedangkan Hidayat (2018) motivasi adalah suatu proses dalam pemberian semangat, arah, dan ketekunan perilaku.

Motivasi yang tinggi dan mempunyai sifat-sifat seperti selalu berusaha, selalu optimis, maka diharapkan mahasiswa bisa menyelesaikan skripsi (Sylvia, 2021). Sebagai mahasiswa, sangat diharapkan mempunyai rasa optimis yang besar dan motivasi yang tinggi. Motivasi merupakan kekuatan yang membuat mahasiswa menghadapi segala situasi memiliki tantangan dan kesulitan (Sujadi, 2021). Motivasi merupakan penggerak mahasiswa untuk membangkitkan semangat mengerjakan skripsi. Mahasiswa yang memiliki motivasi dari dalam diri cenderung akan berusaha untuk mencapai tujuannya karena memiliki komitmen. Mereka mengerjakan skripsi dengan penuh semangat, optimis dan berusaha keras. Sedangkan siswa yang tidak mempunyai motivasi akan tidak menunjukkan kesungguhan dalam mengerjakan skripsi, sehingga yang diperoleh tidak memuaskan (Muhammad 2016). Penulisan skripsi merupakan hal yang tidak mudah bagi mahasiswa sehingga mereka merasa terbebani. Hal tersebut menyebabkan turunnya motivasi mahasiswa yang berwujud, seperti tidak bersemangat, merasa jenuh, bahkan sampai-sampai mereka menghindari mengerjakan skripsi dan dosen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembimbing dengan mencari kesenangan dari kegiatan-kegiatan di luar kampus.

Penelitian mengenai motivasi mahasiswa dilakukan di oleh Rahmawati, dkk (2020) kepada 71 mahasiswa tingkat akhir yang sedang menulis skripsi di Universitas Sam Ratulangi Manado, diketahui hampir sebagian mahasiswa berada pada tingkat motivasi rendah dalam menyusun skripsi yaitu sebanyak 32 (45,1%) responden. Penelitian yang dilakukan oleh Stefany (2020) terhadap 123 mahasiswa keperawatan mengenai motivasi mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi di Universitas Riau didapatkan hasil sebanyak 33 responden (26,8%) memiliki tingkat motivasi rendah. Rendahnya motivasi merupakan masalah serius dalam sistem pendidikan yang dapat menyebabkan kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikannya (El-Sayed, Abd-Elhamid & Mousa, 2021).

Hasil wawancara subjek pertama yang dilakukan pada tanggal 29 Mei 2023 pada mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau mengatakan bahwa dia merasa lelah dan tidak semangat dalam mengerjakan skripsinya, sehingga membutuhkan proses yang lama untuk mengerjakan skripsi tersebut dikarenakan kurangnya motivasi, semangat, antusias, sulitnya mencari referensi penelitian, dan mereka juga khawatir dan takut ketika menghadap dosen yang menjadi pembimbing skripsi. Mahasiswa yang sedang menghadapi kesusahan maka merasa lelah sehingga merasa tidak termotivasi dan sulit untuk menyelesaikan skripsinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara subjek ke-2 yaitu mahasiswa semester akhir angkatan 2019 berinisial R. Mahasiswa ini merasa lelah dan terbebani dalam mengerjakan skripsinya, maka dari itu mahasiswa menunda pengerjaan skripsinya. karena sulitnya mengerjakan skripsinya, dia lebih mencari kesenangan lain. Jika ditanya mengenai motivasinya menyelesaikan skripsi, dia tidak merasa antusias dan merasa bosan saat mengerjakannya. Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau memiliki motivasi yang kurang untuk mengerjakan skripsinya. .

Mahasiswa yang memiliki motivasi rendah maka mahasiswa tersebut akan malas mengerjakan skripsi, mudah menyerah ketika ada masalah atau tantangan seperti revisian yang banyak, sulitnya mencari referensi maupun pelaksanaan penelitiannya. Amelia (2020) Motivasi yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan mahasiswa. Selain itu motivasi rendah bisa membuat mahasiswa mengalihkan perhatiannya untuk mengerjakan hal lain, dikarenakan mahasiswa merasa tertekan dan tidak mau menghadapi halangan dan tantangan. Mahasiswa yang merasa dirinya tertekan dan menghindari masalah saat mengerjakan skripsi bisa mengalami stres.

Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi menyelesaikan skripsi adalah stres akademik. Menurut Maria dan Christiana (2023) stres akademik berpengaruh terhadap motivasi mengerjakan tugas akhir. Menurut Bedewy & Gabriel (2015) stres akademik merupakan suatu tekanan akademik yang muncul karena adanya situasi akademik yang menantang dan menyebabkan seseorang memiliki persepsi subjektif terhadap ketidakmampuan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menangani tuntutan lingkungan. Menurut Ofori, dkk (2018) Stres akademik mengacu kepada suatu situasi yang dirasakan oleh seseorang bahwa mereka telah disibukkan dengan pekerjaan akademik dan timbulnya perasaan ragu dan tertekan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut.

Penyebab stres akademik bagi mahasiswa salah satunya adalah beban akademik yang tinggi. Beban akademik yang dimaksud adalah ketatnya persaingan dalam mencapai prestasi, beragamnya tugas perkuliahan, ujian-ujian, merasa salah memilih jurusan kuliah, nilai yang kurang memuaskan, ancaman drop out, adaptasi dengan lingkungan baru, peraturan waktu yang kacau, manajemen diri yang kurang bagus, hidup mandiri, kesulitan dalam peraturan keuangan, mencari tempat tinggal, gangguan hubungan interpersonal, konflik dengan teman, dosen, pacar dan keluarga, serta tekanan untuk terus meningkatkan prestasi akademik dan tuntutan IPK yang tinggi (Asmita, 2021).

Mahasiswa juga dapat merasa stres akademik karena kesulitan pengambilan data penelitian (Agung & Budiani, 2013). Mahasiswa yang telah berusaha melakukan yang terbaik untuk menghadapi berbagai masalah yang dihadapi selama masa penulisan skripsi namun masih tidak dapat memuaskan ekspektasi dirinya dan dosen pembimbing maupun dosen penguji. Hal ini menyebabkan para mahasiswa merasa kehilangan motivasinya untuk mengerjakan skripsi dengan kemampuannya sendiri dan pada akhirnya memilih menggunakan jasa joki. Kebanyakan dari para mahasiswa tersebut juga cenderung menarik diri serta menghindari topik seputar skripsi dan perkuliahan (Agung & Budiani, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi dapat memengaruhi stres akademik dan begitu juga sebaliknya, stres akademik dapat memengaruhi motivasi. Tetapi stres akademik yang dikelola dengan baik dapat menjadi dorongan untuk motivasi. Motivasi biasanya timbul karena adanya kebutuhan yang belum terpenuhi, tujuan yang ingin dicapai, atau karena adanya harapan yang diinginkan (Wibowo, 2016). Berdasarkan fenomena tersebut, Peneliti tertarik melakukan penelitian terhadap hubungan stress akademik dengan motivasi dalam mengerjakan skripsi mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Sharif Kasim Riau. Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan ada ataupun tidaknya hubungan kedua variabel tersebut, dan didukung oleh penelitian-penelitian terdahulu, maka Peneliti tertarik untuk mengetahui “ apakah ada hubungan antara stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pendahuluan yang dipaparkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah ada hubungan antara stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang memiliki variabel stres akademik dan motivasi. Meskipun demikian, ada perbedaan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya, diantaranya:

1. Penelitian Juhariyah (2022) hubungan antara motivasi dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Prodi Psikologi Islam UIN KHAS Jember. Hasil penelitian diketahui bahwa ada hubungan korelasi antara variabel motivasi dengan tingkat stres bersifat positif dan memiliki hubungan yang kuat. Persamaan pada kedua penelitian ini adalah sama-sama menggunakan dua variabel yaitu stres dan motivasi. Variabel pada penelitian juga sama, yaitu variabel independen adalah motivasi dan variabel dependennya stres. Sedangkan perbedaan kedua penelitian ini yaitu tahun penelitian, tempat, jumlah sampel, pada penelitian terdahulu cuma stres saja sedangkan yang diteliti stres akademik.
2. Penelitian Baptis, dkk (2020) yang berjudul hubungan antara motivasi belajar terhadap tingkat stres mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir (skripsi). Hasil penelitian diketahui terdapat hubungan antara motivasi terhadap tingkat stres mahasiswa dalam penulisan tugas akhir (Skripsi). Persamaan pada kedua penelitian yaitu sama memakai dua Variabel. Selain itu persamaan juga terdapat pada variabel independen adalah motivasi belajar dan variabel dependennya stres akademik. Sedangkan perbedaan kedua penelitian ini yaitu tahun penelitian, tempat, dan jumlah sampel.
3. Penelitian Rosidah (2021) hubungan yang signifikan antara tingkat stress dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa tingkat akhir tadaris

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

matematika UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang. Hasil penelitian ini diketahui terdapat hubungan sangat signifikan antara hubungan tingkat stres dengan motivasi mahasiswa. Persamaan pada kedua penelitian ini yaitu sama memakai jenis kuantitatif dan memakai dua variabel yaitu stres dan motivasi. Sedangkan perbedaan penelitian ini yaitu tahun penelitian, tempat, dan jumlah sampel, serta pada penelitian Rosidah(2021) variabel independen adalah stres dan variabel dependennya motivasi.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Yanti (2021) yang berjudul hubungan motivasi terhadap stres akademik mahasiswa dalam menulis tugas akhir di fakultas ilmu pendidikan universitas Almuslim. Hasil penelitian diketahui ada hubungan yang bermakna antara motivasi terhadap tingkat stress mahasiswa dalam penulisan tugas akhir. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu motivasi dan variabel dependennya stres akademik. Persamaan dari kedua penelitian ini adalah keduanya sama-sama mengangkat tema motivasi dan stres. Sedangkan perbedaan kedua penelitian ini yaitu tahun penelitian, tempat dan skala yang digunakan.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan diharapkan dapat memberikan gambaran ataupun informasi tentang sumber-sumber referensi mendukung peneliti-peneliti selanjutnya. Dapat menambah wawasan khususnya dalam bidang psikologi klinis yang berkaitan stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi

1. Definisi Motivasi

Motivasi merupakan tahap memberikan dorongan, arahan, dan ketekunan perilaku. Artinya, perilaku yang termotivasi merupakan perilaku yang energik, terarah dan bertahan lama. Pendapat Winkel, motivasi dimulai dengan adanya motif yang diaktifkan pada waktu tertentu. Sedangkan tujuan motif adalah kekuatan yang menggerakkan saat tubuh seseorang akan mengerjakan kegiatannya untuk mengapai tujuan yang diharapkan. motivasi dalam bahasa yang lebih umum, tetapi mengacu pada proses motorik yang melibatkan tindakan atau situasi tertentu yang menentukan perilaku atau perilaku individu. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi terhadap pencapaian sesuatu Hamalik 2007 (Juhariya, 2022).

Aryani, dkk (2013) berpendapat motivasi dapat diartikan sebagai suatu yang dimiliki dalam diri individu yang mendorong dirinya untuk bersikap dan bertindak agar mencapai tujuan tertentu. Untuk mengerjakan skripsi hal ini sangat wajib ada pada mahasiswa. Menurut Hidayat (2018) motivasi adalah suatu proses dalam pemberian semangat, arah, dan ketekunan perilaku. Kurniawan (2016) juga berpendapat motivasi merupakan keinginan atau kemauan seseorang berupa dorongan internal dan eksternal dengan tujuan perubahan tingkah laku. Sedangkan Suryabrata (Al-Azhar & Cucuani, 2011) menjelaskan bahwa suatu keadaan dimana dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri individu merasa terdorong untuk melakukan aktivitas tertentu agar tujuannya bisa tercapai disebut sebuah motivasi. Motivasi adalah dorongan untuk mendorong seseorang untuk mengerjakan sesuatu untuk mengapai sebuah tujuan (Juhariya, 2022) .

Berdasarkan urain tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi merupakan keinginan atau dorongan yang timbul dari aspek intrinsik dan ekstrinsik dari diri individu sehingga melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.

2. Aspek- Aspek Motivasi

Motivasi dapat dibagi menjadi dua aspek yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik Suhardi 2013 (dalam Juhariya, 2022) .

a. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang. Motivasi ini terkadang muncul tanpa adanya pengaruh dari luar. Biasanya, seseorang yang termotivasi secara intrinsik lebih mudah untuk bertindak. Sebenarnya mereka bisa memotivasi diri sendiri tanpa perlu motivasi dari seseorang. Ada beberapa prinsip yang mempengaruhi dan prinsip-prinsip tersebut meliputi:

1) Dorongan Dalam Mencapai Sesuatu

Keadaan dimana seseorang mengupayakan sesuatu yang dapat ditingkatkan untuk memenuhi standart sebagai kriteria yang harus dipenuhi dalam mengerjakan skripsi. Ada harapan-harapan dan keinginan dalam mengerjakan skripsi dengan baik dan cepat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Komitmen

Seseorang yang terlibat dalam proses penulisan skripsi tentunya mampu menyeimbangkan apa yang harus dikerjakan terlebih dahulu, ketika seseorang merasa memiliki tanggung jawab dan kewajiban sebagai mahasiswa. Ketika seseorang memiliki komitmen maka ia akan berusaha sebaik mungkin untuk mengerjakan skripsinya dan akan berperan aktif dalam proses bimbingan skripsi.

3) Inisiatif

Kesediaan seseorang untuk melakukan sesuatu sesuai kesempatan atau peluang yang tersedia. Inisiatif merupakan individu yang telah faham tentang pemikiran dan kepehamannya sendiri untuk melakukan sesuatu sesuai dengan peluang yang ada. Individu yang mempunyai pemikiran atau ide pada dirinya maka akan bertindak sesuai kesempatan yang ada dan ketika individu dalam menyelesaikan skripsinya, ia akan ada keinginan untuk memperluas pengetahuannya dan mungkin akan melakukan hal-hal yang berguna.

4) Optimis

Kegigihan dalam menggapai sesuatu tanpa peduli dengan adanya kegagalan, ketika individu optimis maka tidak akan mudah menyerah ketika dihadapkan dengan suatu masalah dalam penulisan skripsinya. Misal dalam teori yang digunakan mungkin ada ketidaksesuaian dengan apa yang sedang diteliti, atau instrumen yang sedang digunakan ada ketidaksesuaian. Disini mahasiswa akan mencoba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari solusi lain dan berusaha menyelesaikan permasalahan dengan keyakinan. Optimis adalah sikap yang harus dimiliki oleh masing-masing orang, agar seseorang tersebut belajar bahwasannya kegagalan dalam proses penyelesaian skripsi bukan untuk putus asa dan menyerah.

b. Motivasi Ekstrinsik

Disini yang dimaksud dengan motivasi ekstrinsik merupakan kebalikan dari motivasi intrinsik yakni motivasi yang dihasilkan adanya kontrol dari luar. Motivasi ini menggunakan umpan untuk membuat individu tertarik. Insentif dapat berupa uang, bonus, insentif, penghargaan, hadiah, gaji besar, gelar, pujian dan lain-lain. Motivasi ekstrinsik dapat mengubah kemauan seseorang. Seseorang dapat berubah pikiran dari yang awalnya tidak ingin menjadi ingin berbuat karena adanya motivasi ini. Adapun motivasi ekstrinsik yaitu:

1) Dukungan Keluarga

Dorongan yang dilakukan oleh anggota keluarga yang terutama orang tua adalah salah satu cara mempertahankan individu dan mempengaruhi perilaku individu tersebut. Sehingga bisa mencegah individu itu mengalami gejala stres yang bisa membantu semangat individu dalam pengerjaan skripsinya.

2) Lingkungan

Disini yang dimaksud lingkungan merupakan sebuah area tinggal individu dan dalam lingkungan juga bisa mempengaruhi motivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang untuk melakukan sesuatu. Selain keluarga, lingkungan berperan penting dalam mendorong seseorang untuk mengubah perilakunya. Rasa solidaritas yang tinggi muncul dalam lingkungan yang hangat dan terbuka.

3) Imbalan

Individu bisa termotivasi bisa disebabkan adanya imbalan sehingga individu ingin melakukan sesuatu untuk mendapatkan apa yang diinginkannya. misalnya mahasiswa yang menyelesaikan skripsi karena ingin lulus dan mendapatkan gelar.

3. Faktor- Faktor Motivasi

Dimiyati dan Mudjiono (Musa, Maryatun & Awaludin, 2013) berpendapat terdapat faktor yang bisa mempengaruhi motivasi didalam aktivitas akademik, yaitu sebagai berikut:

a. Cita-cita atau inspirasi

Cita-cita atau inspirasii merupakan suatu tujuan yang ingin dicapai atau diimpikan dan dengan adanya cita-cita maka motivasi seseorang akan menjadi bertambah kuat sehingga membuatnya bersemangat. Tantangan dan masalah saat mengerjakan skripsi tidak menyurutkan semangat mahasiswa untuk menyelesaikan agar cita-cita tergapai.

b. Kemampuan mengerjakan skripsi.

Kemampuan sangat diperlukan bagi seorang mahasiswa agar bisa menyelesaikan kuliah yaitu mampu melakukan kegiatan menulis skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan ini meliputi beberapa aspek psikis dalam diri mahasiswa, seperti penghematan, perhatian, ingatan, daya fikir, dan fantasi. Kemampuan ini sangat penting dan hal wajib ada pada diri Mahasiswa agar bisa menyelesaikan skripsinya dan terhindar dari stres akademik.

c. Unsur-unsur dinamis dalam mengerjakan skripsi

Unsur-unsur dinamis dalam mengerjakan skripsi ialah unsur-unsur yang keberadaannya didalam proses mengerjakan skripsi yang tidak stabil, terkadang kuat, terkadang lemah dan bahkan hilang sama sekali. Contohnya keadaan emosi mahasiswa, gairah ataupun semangat untuk mengerjakan skripsi. Proses mengerjakan skripsi akan banyak tantangan dihadapi mahasiswa yang akan berpengaruh terhadap motivasinya. Hal ini dikarenakan mahasiswa merasa tertekan karena masalah yang dihadapi. Mahasiswa yang merasakan tertekan akan menimbulkan stres. Menurut Maria dan Christiana (2023) stres akademik berpengaruh terhadap motivasi mengerjakan tugas akhir.

d. Situasi dalam keluarga seperti ada atau tidaknya dukungan dari keluarga pada mahasiswa. Dukungan keluarga sangat penting agar mahasiswa dapat menghadapi tantangan dan masalah saat mengerjakan skripsi.

B. Stres Akademik

1. Definisi Stres Akademik

Sarafino, dkk (2015) berpendapat stress diartikan sebagai perasaan tegang dan tidak nyaman yang disebabkan karena individu merasa tidak mampu menangani tuntutan-tuntutan di lingkungannya. Perasaan tidak nyaman, tidak enak, atau tertekan yang disebabkan karena individu tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu menangani tuntutan-tuntutan yang ada dilingkungan seperti dalam mengerjakan atau menyelesaikan skripsi. Seseorang menjadi merasa tidak nyaman sehingga berefek merasa tertekan yang berakibat membuat seseorang mengalami yang namanya stres.

Stres yang terjadi dalam lingkungan sekolah atau pendidikan disebut dengan stres akademik (Rahmadani, 2014). Bedewy dan Gabriel, 2015 (dalam Putri, 2023) stres akademik merupakan suatu tekanan akademik yang muncul karena adanya situasi akademik yang menantang dan menyebabkan seseorang memiliki persepsi subjektif terhadap ketidakmampuan dalam menangani tuntutan lingkungan. Lebih Bedewy dan Gabriel, 2015 (dalam Putri, 2023) menambahkan bahwa stress akademik ini dapat disebabkan oleh beban kerja yang berlebihan dan kekhawatiran dalam mengikuti ujian. Menurut Ofori dkk, (2018) Stres akademik mengacu kepada suatu situasi yang dirasakan oleh seseorang bahwa mereka telah disibukkan dengan pekerjaan akademik dan timbulnya perasaan ragu dan tertekan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut. Pendapat lain dari Barseli dkk. (2017) yang menyebutkan bahwa stress akademik adalah tekanan akibat persepsi subjektif terhadap suatu keadaan akademik. Tekanan ini dapat membentuk respon yang dirasakan seseorang berupa reaksi fisik, perilaku, dan emosi yang negatif yang muncul akibat adanya tuntutan sekolah atau akademik.

Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan Stres akademik adalah suatu tekanan akademik yang muncul karena adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

situasi akademik yang menantang yang berkaitan dengan ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian, serta persepsi akademik.

2. Aspek- Aspek Stres Akademik

Menurut Bedewy dan Gabriel (2015) terdapat tiga aspek stres akademik, diantaranya :

a. Aspek yang berhubungan dengan ekspektasi akademik

Ekspektasi akademik ini cenderung berhubungan dengan harapan dan keinginan dari dosen dan orang tua peserta didik dalam memilih jenjang pkarir tertentu atau mendapatkan nilai yang baik sewaktu ujian.

b. Beban Tugas dan Ujian

Pandangan mengenai tugas dan ujian yang terlalu sulit cenderung dapat membuat seseorang menjadi tertekan. Seseorang cenderung mengalami rasa takut terhadap kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi dimasa depan seperti timbulnya kegagalan. Selain itu banyak tugas yang diberikan dosen juga dapat menjadi sumber timbulnya stress pada mahasiswa (Shah dalam Badewy dan Gabriel, 2015).

c. Aspek yang berhubungan dengan persepsi diri akademik

Persepsi diri mahasiswa terhadap dirinya sendiri sangat berpengaruh terhadap munculnya stress akademik. Persepsi subjektif terhadap stress akademik dapat berupa penilaian tentang beban akademik yang dirasakan oleh mahasiswa. Sumber yang terkait dengan persepsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri akademik siswa berupa karakteristik kepribadian, kecerdasan, prestasi masa lalu, dan psikososial lainnya (Bedewy & Gabriel, 2015).

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek stress akademik terdiri dari ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian, dan persepsi diri akademik mahasiswa.

3. Tingkatan Stres Akademik

Stres mempunyai beberapa tingkatan, menurut Mahmud & Uyun (2016) stres dibagi menjadi tiga tingkat antara lain :

- a. Stres ringan adalah stress yang tidak mempengaruhi kondisi psikologis individu. Stress jenis ini yang dirasakan setiap individu seperti lupa, ketiduran dan lain-lain yang berlansung beberapa menit atau beberapa jam saja oleh penderita.
- b. Stres sedang yaitu kondisi Individu yang mengalami gejala stress dengan kurun waktu lebih dari stress ringan atau lama dari beberapa jam bahkan beberapa hari.
- c. Stres berat yaitu keadaan Individu yang mengalami gejala stress sehingga mempengaruhi baik biologis maupun psikologiis dalam kurun waktu terjadinya dari beberapa minggu bahkan beberapa tahun.

4. Jenis – Jenis Stres

Seyle, 1976 dalam (Musabiq & Karimah, 2018) Jenis stres berdasarkan respon yang dihasilkan dibagi menjadi 2, yaitu:

- a. Distres (stres negatif)

Distres merupakan stres yang bersifat tidak menyenangkan. Stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirasakan sebagai suatu keadaan dimana individu mengalami rasa ketakutan, khawatir, atau gelisah. Distres juga bisa berbahaya, karena paparan respons stres yang berulang-ulang pada tubuh kita telah terbukti menyebabkan masalah kesehatan fisik dan psikologis yang bertahan lama, seperti kecemasan dan depresi. Sehingga individu mengalami keadaan psikologis yang negatif, menyakitkan, atau timbul keinginan untuk menghindarinya.

b. Eustres (stres positif)

Eustres dapat meningkatkan kewaspadaan, kognisi, dan performansi individu, dapat meningkatkan motivasi individu untuk menciptakan sesuatu dan dapat menjadikan kita lebih kuat dengan berusaha mencari solusi atas penyebab masalah dan stress yang sedang dihadapi. Eustres juga memberikan banyak pelajaran bagi tubuh kita untuk menyesuaikan diri terhadap masalah yang dihadapi.

C. Kerangka Berpikir

Skripsi salah satu bentuk tugas akhir yang merupakan persyaratan yang harus diselesaikan mahasiswa sebelum dapat memperoleh gelar sarjana. Proses yang akan ditempuh dalam mengerjakan skripsi cukup panjang mulai dari menentukan judul, membuat proposal penelitian, seminar sampai dengan melakukan penelitian. Ada beberapa faktor lain yang seringkali dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan suatu pendidikan yaitu salah satunya yang berperan pada saat ini adalah Motivasi. Motivasi merupakan suatu dorongan dasar yang dapat menggerakkan seseorang untuk bertindak laku, dorongan ini juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berada pada diri seseorang yang bisa menggerakkan sesuatu yang sesuai dengan dorongan yang ada pada dalam dirinya (Harbeng, 2015).

Suryabrata (dalam Al-Azhar & Cucuani, 2011) menjelaskan bahwa suatu keadaan dimana dalam diri individu merasa terdorong untuk melakukan aktivitas tertentu agar tujuannya bisa tercapai disebut sebuah motivasi. Mahasiswa yang memiliki motivasi akan lebih bersemangat untuk menyelesaikan apa yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya. Aspek yang dapat membangun motivasi motivasi yaitu dorongan mencapai sesuatu, memiliki komitmen, inisiatif, dan optimis.

Dorongan untuk mencapai sesuatu tidak dapat dilepaskan dari adanya target dan harapan. Ketika mahasiswa memiliki target dan harapan yang besar, maka mahasiswa akan berusaha untuk mencapai target tersebut. Mahasiswa akan terdorong untuk menyelesaikan skripsi segera apabila ada kebutuhan yang harus segera dipenuhi, seperti cita-cita dan harapan mereka (Pasaribu, 2018). Mahasiswa perlu memiliki komitmen pada saat ingin mengerjakan skripsi. Membangun komitmen memerlukan ketekunan dan keuletan dalam mengerjakan skripsi (Anggita & Maria 2023). Mahasiswa perlu teguh dalam dirinya dan dapat memfokuskan perhatian dalam mengerjakan skripsi.

Mahasiswa perlu memiliki inisiatif untuk mengerjakan skripsi. Ketika mahasiswa mampu memiliki inisiatif dalam dirinya, maka mahasiswa akan dapat menikmati setiap proses penyusunan skripsi. Mahasiswa perlu memiliki sikap optimis dalam proses penyusunan skripsi. Jika mahasiswa memiliki sikap optimis, maka akan membuat mahasiswa tersebut lebih tangguh dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi segala rintangan yang dihadapinya selama proses penyusunan skripsi seperti kesulitan pencarian referensi jurnal, kesulitan mengerjakan revisi dari dosen pembimbing kesulitan dalam mengolah data penelitian (Pasaribu, 2018).

Hartato & Aisyah, (2011) menyatakan dalam penelitiannya bahwa motivasi dapat terjadi ketika mahasiswa 1) memiliki hasrat dan keinginan lulus tepat waktu 2) harapan dan cita-cita 3) adanya kebutuhan fisiologis dan penghargaan terhadap pencapaian skripsi 4) tekun dan ulet dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi, akan selalu berusaha untuk lebih baik dan ingin selalu dipandang sebagai mahasiswa yang berhasil dalam lingkungannya. Sedangkan mahasiswa yang mempunyai motivasi rendah akan sulit mengarahkan diri memperoleh hasil yang memuaskan. Misalnya menunda mengerjakan revisi, tidak inisiatif mencari referensi, mudah menyerah ketika ada masalah. Makin tinggi motivasi makin cepat pula selesai skripsi yang dikerjakan dan begitu pula sebaliknya (Muhammad, 2016).

Sebagai mahasiswa sangat diharapkan mempunyai semangat yang tinggi, rasa optimis yang besar dan motivasi yang tinggi. Dengan adanya motivasi yang tinggi dan mempunyai sifat-sifat seperti selalu berusaha, selalu optimis, diharapkan mahasiswa dapat sukses dalam menjalani kehidupan. Akan tetapi hal itu kadang terhambat oleh berbagai masalah yang berdampak pada menurunnya motivasi mereka. Misalnya, jika mahasiswa tidak mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertahankan atau meningkatkan motivasi maka bisa saja mahasiswa tersebut menjadi malas.

Rendahnya motivasi akan menghambat pencapaian tujuan pendidikan dan harus ditangani dengan tepat. Seseorang yang memiliki inteligensia yang cukup tinggi, boleh jadi gagal karena kekurangan motivasi, hasil belajar akan optimal kalau ada motivasi yang tepat (Sardiman, 2012). Dapat dikatakan bahwa mahasiswa yang tidak memiliki motivasi, maka tidak akan terjadi kegiatan mengerjakan skripsi. Karena motivasi merupakan faktor yang paling baik untuk prestasi dan motivasi mempunyai kontribusi sampai 64% terhadap prestasi (Siregar & Nara, 2011). Mahasiswa yang memiliki motivasi akan memiliki semangat dan kegigihan untuk mengerjakan skripsi.

Mahasiswa yang memiliki motivasi rendah maka mahasiswa tersebut akan malas mengerjakan skripsi, mudah menyerah ketika ada masalah atau tantangan seperti revisian yang banyak, sulitnya mencari referensi maupun pelaksanaan penelitiannya. Amelia (2020) mengatakan motivasi yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan mahasiswa. Selain itu motivasi rendah bisa membuat mahasiswa mengalihkan perhatiannya untuk mengerjakan hal lain, dikarenakan mahasiswa merasa tertekan dan tidak mau menghadapi halangan dan tantangan. Mahasiswa yang merasa dirinya tertekan dan menghindari masalah saat mengerjakan skripsi bisa mengalami stres.

Stres akademik merupakan suatu tekanan akademik yang muncul karena adanya situasi yang menantang sehingga menimbulkan persepsi subjektif terhadap keadaan tersebut yang dapat melahirkan respon berupa reaksi fisik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku, maupun emosi negatif (Bedewy & Gabriel 2015: Putri 2023). Pada hakikatnya, kata stress merujuk pada sebuah keadaan atau kondisi seseorang yang sedang mengalami tuntutan emosi yang berlebihan dan adanya suatu keadaan yang dapat mengakibatkan munculnya suatu gejala, seperti depresi, adanya kelelahan kronis yang dialami, mudah emosi, marah, dan selalu gelisah (Hidayat dan Harsono, 2021). Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah atau mengurangi terjadinya stres pada mahasiswa tingkat akhir, di antaranya yaitu seperti tetap berfikir positif, meningkatkan motivasi diri sendiri terhadap masalah yang sedang dihadapi, melakukan aktivitas fisik, latihan jasmani, mendengarkan musik terapi yang sangat berperan mampu mengurangi stres (Fahmi, 2022).

Motivasi dapat memengaruhi stres akademik dan begitu juga sebaliknya, stres akademik dapat memengaruhi motivasi. Tetapi stres akademik yang dikelola dengan baik dapat menjadi dorongan untuk motivasi. Menurut Maria dan Christiana (2023) stres akademik berpengaruh terhadap motivasi mengerjakan tugas akhir. tingkat stres pada mahasiswa berhubungan dengan motivasi pada mahasiswa. Mahasiswa yang mengalami stres akademik tinggi akan menyebabkan motivasinya rendah. Hasil penelitian yang dilakukan Rosidah (2021) yang mengemukakan bahwa jika tingkat stres mahasiswa yang dialami seseorang tinggi, maka mahasiswa cenderung memiliki motivasi rendah, dan jika tingkat stres akademik yang dialami seseorang berada pada tingkat rendah maupun sedang, mahasiswa cenderung mampu memiliki motivasi yang tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan diatas, dalam dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara stres akademik dengan motivasi mengerjakan skripsi. Ketika mengerjakan skripsi harus adanya motivasi agar terhindar dari stres akademik pada diri mahasiswa. Tingginya motivasi dapat menekan tingkat stres akademik dan dapat membantu mahasiswa agar cepat menyelesaikan skripsinya.

D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara stres akademik dengan motivasi mengerjakan skripsi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian memakai jenis teknik kuantitatif. Penelitian memilih jenis teknik kuantitatif korelasional. Menurut Sugiyono (2013) tujuan penelitian jenis kuantitatif korelasional adalah untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian korelasional yaitu penelitian yang hasil datanya dapat membandingkan, serta memberikan hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan antara stres dengan motivasi mengerjakan skripsi pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Selanjutnya analisis penelitian kuantitatif ini menggunakan *SPSS*.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013).

Variabel bebas atau independen (X) : Motivasi

Variabel terikat atau dependen (Y) : Stres Akademik

C. Definisi Operasional

1. Motivasi

Motivasi adalah keinginan atau dorongan pada diri mahasiswa sehingga mengarahkan tindakan yang bertujuan untuk mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi. Motivasi diukur dengan skala motivasi menggunakan aspek-aspek motivasi oleh Suhardi (2013).

Motivasi memiliki 2 aspek yaitu:

- a. Motivasi intrinsik meliputi dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan, komitmen, inisiatif, dan optimis.
- b. motivasi ekstrinsik meliputi dukungan keluarga, lingkungan dan imbalan.

Skala pada penelitian ini terdiri dari 27 aitem yang ditujukan untuk menunjukkan taraf motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya motivasi dirasakan oleh mahasiswa.

2. Stres Akademik

Stres akademik yang dimaksudkan adalah suatu tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang muncul karena ada tekanan dalam mengerjakan skripsi. Stres akademik diukur dengan skala stres akademik menggunakan aspek-aspek stres akademik oleh Bedewy dan Gabriel (2015). Aspek-aspek stres akademik yaitu yang berhubungan dengan ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian serta aspek yang berhubungan dengan persepsi diri akademik. Skala penelitian ini terdiri dari 18 aitem yang ditujukan untuk menunjukkan taraf stres akademik. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya stres akademik dirasakan oleh mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi diartikan sebagai daerah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang diidentifikasi oleh peneliti untuk dipertimbangkan selanjutnya ditarik kesimpulan Sugiyono (2013). Dalam penelitian ini populasinya yaitu Mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau yang dari angkatan 2017 sampai 2020 atau yang berada disemester 8 sampai 14 yang berjumlah 458 mahasiswa.

Tabel 3.1

Distribusi Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi.

Semester	Jumlah
8	245
10	110
12	57
14	46
Total	458

Sumber: Data Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahun 2024

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut Sugiyono (2013). Penentuan sampel dari populasi penelitian ini menggunakan rumus Slovin , sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

Keterangan :

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

e : batas toleransi *error* (0,05 atau 5%)

Berikut proses perhitungan berdasarkan rumus Slovin :

$$n = \frac{458}{1 + 458 (0,05)^2} = \frac{458}{1 + 458 \cdot (0,0025)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{458}{1+1,45}$$

$$n = 213,51$$

$$n = 214$$

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan untuk menentukan jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini berjumlah 214 mahasiswa. Namun pada Penelitian ini peneliti memperoleh 2015 sampel.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan menggunakan rumus *slovin* jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini berjumlah 215 mahasiswa. Cara pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa melihat strata yang ada dalam populasi tersebut dan semua anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini semua mahasiswa yang berada di semester tujuh keatas yang menjadi pupulasi. Kemudian penelitian mengirimkan *link google from* melalui *WhatsApp* ke grup angkatan dan secara pribadi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala likert. Menurut Sugiyono (2013) skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Penelitian ini memakai jenis metode skala dalam proses pengumpulan data, seperti yang di jelaskan oleh Azwar (2012) sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur, skala psikologi mempunyai karakter khusus yang membedakan dengan bentuk pengumpulan data yang lain seperti berupa pernyataan-pernyataan yang mampu mengungkap indikator perilaku dari atribut yang bersangkutan.

Skala yang akan disajikan dibagi menjadi dua kelompok item, yaitu item *favorable* dan item *unfavorable*. Item *favorable* yaitu yang isinya aitemnya mendukung, berpihak, dan menunjukkan ciri adanya hal yang akan diukur, sedangkan item *unfavorable* diartikan sebagai item yang isinya tidak mendukung, berpihak, menunjukkan ataupun tidak menggambarkan ciri-ciri dari suatu yang akan diukur. Skala Likert yang digunakan dalam penelitian ini memiliki empat opsi jawaban. Empat opsi jawaban yang akan dipakai yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Tabel 3.2
Rentang Nilai Jawaban

Alternatif Jawaban	Nilai Jawaban	
	F	Uf
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Peneliti menggunakan dua skala, yaitu skala stres akademik dan motivasi mengerjakan skripsi, penjelasan dari kedua skala ini sebagai berikut:

1. Skala Motivasi

Skala motivasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi dari skala Juhariya (2022). Skala disusun berdasarkan aspek yang berhubungan dengan motivasi yaitu motivasi intrinsik dan motivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekstrinsik . Motivasi intrinsik meliputi Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan, komitmen, Inisiatif, dan optimis. Sedangkan motivasi ekstrinsik meliputi Dukungan keluarga, lingkungan dan imbalan. Skala ini merupakan skala likert yang terdiri dari 2 macam aitem yaitu favorable dan unfavorable. Peneliti melakukan modifikasi terhadap skala motivasi Juhariya (2022) dengan menambahkan aitem terhadap aspeknya yang mana total seluruh aitemnya menjadi 28 aitem.

Tabel 3.3
Blueprint Skala motivasi

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		F	Uf	
Motivasi Intrinsik	.Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan	1,3,5	2	4
	Komitmen	7,9	4	3
	Inisiatif	11,13	6,8	4
	Optimis	15,17	10,12,14,16	6
Motivasi ekstrinsik	Dukungan keluarga	19,21	18,20	4
	lingkungan	23	22,24	3
	Imbalan	25,27	26,28	4
Jumlah		14	14	28

2. Skala Stres Akademik

Skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini modifikasi dari skala Putri (2022) . Skala disusun berdasarkan aspek stres akademik yaitu aspek yang berhubungan dengan ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian serta aspek yang berhubungan dengan persepsi diri akademik. Skala ini merupakan skala *likert* yang terdiri dari 2 macam aitem yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Peneliti melakukan modifikasi terhadap skala stres akademik Putri (2023) dengan menambahkan aitem terhadap setiap aspeknya yang mana total seluruh aitemnya menjadi 29 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4

Blueprint skala stres akademik

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	Uf	
Ekspektasi Akademik	1,3,5,7,9	2,4	7
Beban Tugas dan Ujian	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23,25 ,27	6,8,10	12
Persepsi Diri Akademik	22,24,26,28,29	12,14,16,18,20	10
Jumah	19	10	29

F. Validitas Dan Reliabelitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba (*try out*) alat ukur dilakukan peneliti terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian. Uji coba alat ukur juga dilakukan untuk menguji kelayakan skala yang dirancang dengan melakukan uji validitas, reliabililitas, dan daya beda. Alat ukur yang diuji coba yaitu skala stres akademik dan skala motivasi. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala kepada 102 orang Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di fakultas psikolgi UIN SUSKA Riau.

Perizinan *try out* kepada pihak Fakultas Psikologi yang dilakukan pada tanggal 29 desember 2023 dengan menyerahkan surat izin *try out* dengan nomor B-1809E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023. Penyebaran skala *try out* dilakukan pada tanggal 29 desember 2023- 22 januari 2024 dengan bantuan Google Form. Total subjek yang mengisi skala *try out* adalah 102 orang. Keseluruhan skala diisi lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komputerisasi Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20,0 for Windows.

Uji coba alat ukur atau *try out* perlu dilakukan untuk mendapatkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel. Hal ini juga perlu dilakukan untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat. Uji coba dilakukan untuk memeriksa apakah kalimat yang digunakan sudah dimengerti dan dipahami oleh pembaca sebagaimana yang dikehendaki oleh penulis (Azwar, 2012).

2. Validitas Alat Ukur

Valid berarti suatu instrumen dapat mengukur sesuatu yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013). Substansi yang terpenting dalam validasi skala psikologi adalah membuktikan bahwa struktur seluruh aspek, indikator, dan aitem memang membentuk suatu konstruk yang akurat bagi atribut yang diukur (Azwar, 2012).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi (*content validity*). Menurut Sugiyono (2013) pengujian validitas isi dapat dilakukan dengan cara membandingkan isi instrumen dengan isi atau rancangan yang telah ditetapkan. Keselarasan aitem yang akan digunakan tidak didasarkan pada penilaian penulis, melainkan dengan bantuan *professional judgment* yang dalam hal ini merupakan dosen pembimbing dan narasumber ujian.

Pengujian validitas dalam penelitian ini dilakukan untuk melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur atau biasa disebut dengan validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2013). Butir-butir pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, kemudian selanjutnya dilakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis.

3. Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang berarti sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya. Hal ini dapat dilihat dari beberapa kali dilakukannya pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama, didapatkan hasil pengukuran yang tidak berubah atau relatif sama (Sugiyono, 2013). Menurut Azwar (2012) reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran.

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1 maka pengukuran akan semakin reliabel, dan sebaliknya apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati 0 maka pengukuran akan semakin tidak reliabel (Azwar, 2012). Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Alpha Cronbach* yang dianalisis menggunakan *SPSS 20.0 for windows* sebagai berikut:

Tabel 3.5

Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Stres Akademik	0,816
Motivasi	0,893

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala stres akademik sebesar 0,816 serta skala dukungan sosial sebesar 0,893. Skor yang diperoleh dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

4. Uji Daya Beda

Menurut azwar (2012) daya deskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang hendak diukur. Indeks daya deskriminasi aitem juga merupakan keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan konsistensi aitem total. Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total yang biasanya digunakan batasan minimal 0,30 (Azwar, 2012). Aitem yang dapat mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap mempunyai daya beda yang memuaskan. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25 sehingga aitem yang diinginkan dapat tercapai. Pada penelitian ini peneliti menggunakan batas minimal koefisien aitem total 0,25 sebagai aitem yang memuaskan yang berarti jika aitem memiliki koefisien aitem total dibawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blue Print Skala stres akademik setelah *Try Out*.

Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
	F		Uf		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Ekspektasi Akademik	7,9	1,3,5	4	2	7
Beban Tugas dan Ujian	11,13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27	-	8	6, 10	12
Persepsi Diri Akademik	22,24, 26, 28, 29	-	-	12, 14, 16, 18, 20	10
Jumlah	16	3	2	8	29

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala *stres akademik* menunjukkan bahwa terdapat 11 aitem yang dinyatakan gugur yaitu aitem 1, 2, 3, 5, 6, 10, 12, 14, 16,18, dan 20 dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$. Berikut hasil uji indeks daya beda aitem skala stres akademi

Berdasarkan *blue print* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala stres akademik yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala stres akademik ini yaitu 0,260 hingga 0,636 yang menunjukkan bahwa skala layak digunakan untuk penelitian. Berikut *blue print* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

Blue Print Stres Akademik untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	Uf	
Ekspektasi Akademik	2,4	1	3
Beban Tugas dan Ujian	5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16	3	10
Persepsi Diri Akademik	11, 13, 15, 17, 18	-	5
Jumlah	16	2	18

Selanjutnya berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala motivasi yang mempunyai 28 aitem, maka didapatkan bahwa 27 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,25$ dan 1 aitem gugur yaitu aitem 22. Berikut hasil uji indeks daya beda aitem skala motivasi

Tabel 3.8

Blue Print motivasi

Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
		F		Uf		
		Valid	gugur	Valid	Gugur	
Motivasi Intrinsik	Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan	1,3,5	-	2	-	4
	Komitmen	7,9	-	4	-	3
	Inisiatif	11,13	-	6,8	-	4
	Optimis	15,17	-	10,12,14,16	-	6
Motivasi ekstrinsik	Dukungan keluarga	19,21	-	18,20	-	4
	Lingkungan	23	-	24	22	3
	Imbalan	25,27	-	26,28	-	4
Jumlah		14	-	13	1	28

Berdasarkan *blue print* diatas, terdapat aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala motivasi yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala motivasi *ini* yaitu total $\leq 0,25$ yang berkisar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara 0,260 hingga 0,669 yang menunjukkan bahwa skala layak digunakan untuk penelitian. Berikut *blue print* rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.9

Blue Print Skala motivasi untuk Penelitian.

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		F	Uf	
Motivasi Intrinsik	Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan	1,3,5	2	4
	Komitmen	7,9	4	3
	Inisiatif	11,13	6,8	4
	Optimis	15,17	10,12,14,16	6
Motivasi ekstrinsik	Dukungan keluarga	19,21	18,20	4
	Lingkungan	23	22,	2
	Imbalan	24,26	25,27	4
Jumlah		14	13	27

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Analisis *product moment* digunakan untuk menguji hipotesis hubungan antara satu variabel dependen dan independen (Sugiyono, 2013). Data yang didapatkan peneliti akan dianalisis menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 20.0 for windows

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.10

Jadwal Penelitian

NO.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Ujian Seminar Proposal	21 maret 2023
2	Melakukan Uji Coba Alat Ukur	29 desember 2023 -22 januari 2024
3	Mengolah Data try out	23-25 januari 2024
4	Melakukan penelitian	6 februari-6 maret 2024
5	Mengolah Data Penelitian	7 maret- 22 april 2024
6	Ujian Seminar Hasil	16 Oktober 2024
7	Ujian Munaqasah	13 januari 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel stres akademik dengan motivasi. Dilihat dari tabel derajat kekuatan hubungan antar variabel, maka terdapat hubungan lemah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa

Kepada mahasiswa perlu manajemen stres dengan cara berinisiatif untuk meminta bantuan kepada orang lain agar stresnya berkurang. Mahasiswa juga perlu meningkatkan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik dan memuaskan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah cakupan penelitian, dan membedakan hasil berdasarkan jenis kelamin.

c. Bagi Fakultas

Kepada fakultas disarankan untuk dapat membuat kegiatan-kegiatan kepada mahasiswa akhir sepele memberikan konseling sehingga dapat membantu mereka dalam pengerjaan skripsi dan mengurangi stres akademik nya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi,R.B 2014. Perbedaan Motivasi dalam Mengerjakan Skripsi di Antara Mahasiswa Laki-lakidan Perempuan di Fakultas Psikologi UKSW. *Skripsi*: Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Aditama, D.(2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal pendidikan islam*. 10(2) :39-62
- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan self efficacy dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Character*, 01 (02): 456-467
- Al-Azhar, R., & Cucuani, H. (2018). Hubungan Self Efficacy Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA). *Jurnal Psikologi*. 1(7); 1–13.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anggita.B.KL. Maria M.R H 2023.Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Motivasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma.*Jurnal Konseling dan Pengembangan Pribadi*.5(2) :4904-4916
- Apriliani, K. M. And Soetjipto, D. 2020. “Sleep Disorders In Late-Life Depression”. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 9 (1):1-6.
- Aryani, dkk 2013. *Psikologi Umum 2*. Pekanbaru : Al- Mujtahadah Press.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Baptis, S.S, Maria T. S., W,Maria M. 2020. Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi).*Jurnal Basicedu*. 4 (3): 733 - 739.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3): 143–148.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). “Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale”. In *Health Psychology Open* . 2(2): 1-9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dara, M. P., 2023. Sepriadi. Faktor Lamanya Penyusunan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*. 3(7) : 14-20
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *Psikoborneo*. 1 (1): 769-780
- Hapsari, A., D. (2004). Hubungan antara prokrastinasi akademi dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Harbeng M. 2015. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*. 5(1): 432-445
- Harahap, I. A., & E. (2014). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Edisi 2*. Universitas Sumatera Utara.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi (Mahasiswa Bekerja Fisipol Universitas m Mulawarman). *Jurnal Psikoborneo*, 6(2):122-135
- Hidayat, E & Darmawanti, I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178.
- Juhariya. 2022. Hubungan antara motivasi dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di prodi psikologi universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember. *skripsi*. Jember . Universitas Islam Negeri Jember Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Kadapati, M. G., & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stressors of Academic Stress-A Study On Pre-University Students. *Indian Journal Science*. 3(1). 77-91
- Kasiwulan, A., Mintjlungan, M.M., & Parinsi, M. (2019). Perancangan dan Implementasi Aplikasi Bimbingan Skripsi Berbasis Web. *Engeenering Education Journal*, 7 (2):46-63
- Maharani, A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. *Skripsi*. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mahmud, R., & Uyun, Z. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stres Pada Mahasiswa Praktikum. Indigenous: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2): 52–61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maria, Welly, Christiana Hari Soetjningsih, 2023. Stres Akademik dan Motivasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Akhir. *Journal Of Social Science Research*. 3(6):27-39
- Muhammad, I.A. 2016. *Aplikasi SPSS Untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru : Al- Munjtahadah Press
- Mulya, A.H & Indrawati, S, E., (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang , *Jurnal Empati*, 5(2): 296-302.
- Musa, A., Maryatun A dan Awaludin, R. (2013). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Lagu Islami Santri TPA AL- Ikhsan Jaten. *Jurnal PTK Naskah Publikasi*. 2 (2): 66-78
- Ofori, I. N., Addai, P., Avor, J., & Quaye, M. G. (2018). Too Much Academic Stress: Implications on Interpersonal Relationships and Psychological Well-being among Final Year University of Ghana Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 2(3), 1–7.
- Oktafani, N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Pujantoro, A.R. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purnama, R. (2017). Penyelesaian Stres Melalui Coping Spiritual. *Jurnal Al-Adyan*, 12 (1), 70-83.
- Purwanto, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Reamaja
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya. Roudhonah.
- Putri, R. M 2023. Hubungan Antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. (*Skripsi*). Pekanbaru : UIN Suska Riau
- Putri, S.A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Hardiness dengan Stres Akademik Pada Tuna Rungu Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 399-322.
- Radillo, B.E.P., Serrano, M.D.L.P., Fernandez, M.A., Valesco, M. A.A., & Garcia, D.D.D. (2014). Academic Stress As a Predictor of Chronic Stress in University Students. *Psicologia Educativa*, 1(2): 20-35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmawati, A., dkk(2020). Hubungan antara tingkat stres dengan motivasi mahasiswa penulis skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 9(7), 53–58
- Rahmi N. Hubungan tingkat stress dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat II prodi d-III kebidanan banda aceh jurusan kebidanan poltekkes kemenkes nad ta. 2011/2012. *Jurnal Ilmiah Stikes U'budiyah* 2013; 2(1): 66-76.
- Ramadani, C. S. M. (2014). Hubungan Antara *Sense Of Humor* Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Akselarasi SMA Negeri 1 Bireun. *Doctoral Dissertation*. Medan : Universitas Medan Area.
- Ramadhani, K. N., Suci R.N. 2023. Hubungan Stress Akademik dengan Motivasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi.*Jurnal Pendidikan Tambusai*.7(2): 567-579
- Rosidah,I. (2021). Hubungan Tingkat Stres Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Tadris Matematika. (*skripsi*). Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Ritonga, Rispalina,Romauli Siallagan.2022.Pentingnya Motivasi Mahasiswa dalam Ketepatan Menyelesaikan Tugas Akhir di Akademi Keperawatan Columbia Asia Medan. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 1(6)
- Sagita, D. D., Daharmis, D., & Syahnar, S. (2017). Hubungan Self-Efficacy, Motivasi berprestasi, prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 41-52.
- Sarafino, E.P., Smith, T.W., King, D.B., Delongis, A. (2015). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Canadian Edition*. New York: Jhon Wiley & Sons Canada.
- Santrock. (2007). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stress mahasiswa dalam menulis tugas akhir (skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4 (3): 334-346
- Sharma, M. & Kaur, G. (2011). Gender Differences in Procrastination and Academic Stress Among Adolescents. *Indian Journal of Social Science Researches*, 8(1), 122-127.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta,CV

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sylvia.2021.Pengaruh kemampuan akademik dan semangat kerja terhadap proses penyelesaian skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di FEB UNIPA. *Cakrawala Management Business Journal*.4.749-760

Widana, I.W.,dan Putu L.M. 2020.*Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media

Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Kencana

Yusuf, N.M., & Yusuf, J.M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik, *Psyche 165 Jurnal*, 13(2). 235-239.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validator 1

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR STRES AKADEMIK

A. Defenisi Operasional Stres Akademik

Stres akademik adalah suatu tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang muncul karena ada tekanan dalam mengerjakan skripsi. Stres akademik diukur dengan skala stres akademik menggunakan aspek-aspek stres akademik oleh Bedewy dan Gabriel (2015). Aspek-aspek stres akademik yaitu yang berhubungan dengan ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian serta aspek yang berhubungan dengan persepsi diri akademik. Skala pada penelitian ini terdiri dari 29 aitem yang ditujukan untuk menunjukkan taraf stres akademik. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya stres akademik dirasakan oleh mahasiswa.

B. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri
- b. Adaptasi
- c. Modifikasi (✓)

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam penelitian ini berjumlah 29 aite

D. Format Respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/I untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stres. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian yang dilakukan denan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem

- Saya sering merasakan sakit kepala ketika ada masalah
R [✓] KR [] TR []
- Saya tidak merasakan sakit kepala ketika ada masalah
R [✓] KR [] TR []

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut sesuai dengan indicator, maka Saudara/i memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk aitem tersedia.

Aspek	No	Aitem skala	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Ekspektasi Akademik	1	Kompetisi dengan teman-teman untuk lulus kuliah cukup intens (F)	✓			
	2	Orang tua saya memahami kendala dalam penyelesain skripsi saya(UF)	✓			
	3	Orang tua saya selalu bertanya kapan saya lulus (F)	✓			
	4	Pembimbing saya puas dengan revisian yang saya kerjakan. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beban tugas dan ujian	5	Dosen saya mempunyai ekspektasi yang tidak wajar kepada saya(F)	√			
	7	Dosen saya memiliki harapan yang tidak realistis kepada saya (F)	√			
	9	Ekspektasi orang tua yang tidak wajar membuat saya stres (F)	√			
	6	Saya merasa waktu yang diberikan dosen sudah cukup untuk mengerjakan revisian (UF)	√			
	11	Bobot kurikulum (beban kurikulum) berlebihan (F)	√			
	13	Persaratan untuk lulus kuliah terlalu banyak (F)	√			
	15	Revisian yang banyak membuat pikiran saya kacau (F)	√			
	17	Saya yakin bahwa jumlah tugas terlalu berlebihan (F)	√			
	8	Saya merasa tidak terbebani saat mengerjakan revisian yang banyak. (UF)	√			
	10	Saya mempunyai waktu luang setelah mengerjakan tugas (UF)	√			
	19	Saya merasa takut ketika dosen memberikan pertanyaan saat bimbingan. (F)	√			
	21	Saya merasa gelisah ketika akan bimbingan skripsi (F)	√			
	23	Waktu ujian terlalu singkat untuk menyelesaikan jawaban (F)	√			
	25	Saya gugup ketika menghadapi ujian (F)	√			
	27	Waktu bimbingan menyebabkan saya menjadi tertekan (F)	√			
Persepsi Diri Akademik	12	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang berhasil (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya percaya bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses (UF)	√			
16	Saya menganggap Kesalahan merupakan motivasi agar lebih baik lagi (UF)	√			
18	Saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam karir dimasa mendatang(UF)	√			
20	Saya percaya diri terhadap apa yang saya buat. (UF)	√			
22	Saya takut gagal dalam perkuliahan tahun ini (F)	√			
24	Saya khawatir dalam perkuliahan tahun ini(F)	√			
26	Walaupun saya lulus ujian skripsi, saya merasa takut tidak bisa mendapatkan IP (indeks prestasi) yang memuaskan (F)	√			
28	saya merasa bodoh ketika melakukan kesalahan dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
29	Bahkan jika saya berhasil lulus ujian,saya khawatir bagaimana memperoleh pekerjaan (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (keseusian dengan indikator)

... *di*

.....

Bahasa

di

.....

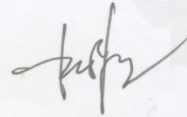
Jumlah aitem

di

.....

Pekanbaru, 15/12 2023

Validator


Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

NIP. 199301032020122020

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR MOTIVASI

1. Defenisi Operasional

Motivasi adalah keinginan atau dorongan pada diri mahasiswa sehingga mengarahkan tindakan yang bertujuan untuk mengerjakan skripsi. Motivasi diukur dengan menggunakan kriteria motivasi yang mengacu pada aspek menurut Suhardi (2013) yaitu motivasi intrinsik meliputi Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan, komitmen, Inisiatif, dan optimis. Sedangkan motivasi ekstrinsik meliputi Dukungan keluarga, lingkungan dan imbalan. Skala pada penelitian ini terdiri dari 28 aitem yang ditujukan untuk menunjukan taraf motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya motivasi dirasakan oleh mahasiswa.

2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri
- b. Adaptasi
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 28 aitem.

4. Format Respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak setuju

5. Penilain Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem

- Saya merasa bersalah jika tidak bisa menyelesaikan skripsi.
R [√] KR [] TR []
- Saya merasa biasa saja jika tidak bisa menyelesaikan skripsi.
R [√] KR [] TR []

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut sesuai dengan indikator, maka Saudara/i memberikan *checklist* (√) pada R. demikian seterusnya untuk aitem tersedia

Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motivasi Intrinsik	Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan	1	Saya semangat untuk mengerjakan skripsi(F)	√			
		2	saya malas untuk mengerjakan skripsi. (UF)	√			
		3	Saya tekun untuk mengerjakan skripsi (F)	√			
		5	Saya rajin menemui dosen untuk bimbingan agar skripsi cepat selesai (F)	√			
	Komitmen	4	Saya merasa tidak konsisten dalam mengerjakan skripsi (UF)	√			
		7	Saya berperan aktif dalam proses bimbingan skripsi(F)	√			
		9	Saya berusaha mengerjakan tugas revisi	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang diberikan dosen tepat waktu (f)				
Inisiatif	6	Saya bimbingan ketika ada temannya saja(UF)	√			
	8	Saya diam saja ketika kesulitan mencari referensi(UF)	√			
	11	Saya membuat jadwal mengerjakan skripsi agar skripsi dapat selesai tepat waktu(F)	√			
	13	Saya berusaha menemukan hal-hal-baru untuk menambah pengetahuan dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
Optimis	10	Saya tidak yakin bisa sidang skripsi tepat waktu(UF)	√			
	12	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu (UF)	√			
	14	Saya ingin berhenti kuliah karena merasa tertekan oleh kendala yang dihadapi saat mengerjakan skripsi. (UF)	√			
	15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu (F)	√			
	16	Saat mengalami kegagalan saya mudah menyerah untuk melakukan perbaikan (UF)	√			
	17	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya sendiri dalam menyelesaikan skripsi(F)	√			
Motivasi Ekstrinsik	Dukungan keluarga	18	Saya tidak mendapatkan dukungan dari keluarga agar menyelesaikan skripsi tepat waktu (UF)	√		
		19	Keluarga mendorong saya untuk lebih giat mengerjakan skripsi(F)	√		
		20	Keluarga mengabaikan saya ketika kesulitan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan skripsi(UF)				
	21	Orang tua memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
Lingkungan	22	Situasi yang bising membuat saya kesulitan berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi (UF)	√			
	23	Saya tetap berkonsentrasi walaupun ada gangguan saat mengerjakan skripsi.(F)	√			
	24	Saya ingin berhenti kuliah saat berkumpul dengan orang yang tidak kuliah karena merasa hidupnya kelihatan lebih mudah. (UF)	√			
Imbalan	25	Gelar sarjana membuat saya belajar lebih keras (F)	√			
	26	Saya merasa ilmu yang saya dapatkan saat kuliah belum tentu berguna dimasa depan (UF)	√			
	27	Saya akan menyelesaikan S1 agar mendapatkan pekerjaan yang layak (F)	√			
	28	Menyandang gelar mahasiswa abadi bukanlah masalah dalam hidup saya.UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (keseusian dengan indikator)

da

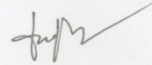
Bahasa

da

Jumlah aitem

da

Pekanbaru, 15 Desember 2023
Validator



Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 199301032020122020

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validator 2

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR STRES AKADEMIK

A. Defenisi Operasional Stres Akademik .

Stres akademik adalah suatu tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang muncul karena ada tekanan dalam mengerjakan skripsi. Stres akademik diukur dengan skala stres akademik menggunakan aspek-aspek stres akademik oleh Bedewy dan Gabriel (2015). Aspek-aspek stres akademik yaitu yang berhubungan dengan ekspektasi akademik, beban tugas dan ujian serta aspek yang berhubungan dengan persepsi diri akademik. Skala pada penelitian ini terdiri dari 29 aitem yang ditujukan untuk menunjukan taraf stres akademik. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya stres akademik dirasakan oleh mahasiswa.

B. Skala Yang Digunakan

- Buat sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi (√)

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam penelitian ini berjumlah 29 aite

D. Format Respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak setuju

E. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/I untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek stres. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian yang dilakukan denan memilih salah satu alternatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang disediakan yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem

- Saya sering merasakan sakit kepala ketika ada masalah
R [✓] KR [] TR []
- Saya tidak merasakan sakit kepala ketika ada masalah
R [✓] KR [] TR []

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut sesuai dengan indicator, maka Saudara/i memberikan checklist (✓) pada R. demikian seterusnya untuk aitem tersedia.

Aspek	No	Aitem skala	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Ekspektasi Akademik	1	Kompetisi dengan teman-teman untuk lulus kuliah cukup intens (F)	✓			
	2	Orang tua saya memahami kendala dalam penyelesain skripsi saya(UF)	✓			
	3	Orang tua saya selalu bertanya kapan saya lulus (F)	✓			
	4	Pembimbing saya puas dengan revisian yang saya kerjakan. (UF)	✓			
	5	Dosen saya mempunyai ekspektasi yang tidak wajar kepada saya(F)	✓			
	7	Dosen saya memiliki harapan yang tidak realistis kepada saya (F)	✓			
	9	Ekspektasi orang tua yang tidak wajar membuat saya stres (F)	✓			
Beban tugas dan ujian	6	Saya merasa waktu yang diberikan dosen sudah cukup untuk mengerjakan revisian (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Bobot kurikulum (beban kurikulum) berlebihan (F)	√			
	13	Persaratan untuk lulus kuliah terlalu banyak (F)	√			
	15	Revisian yang banyak membuat pikiran saya kacau (F)	√			
	17	Saya yakin bahwa jumlah tugas terlalu berlebihan (F)	√			
	8	Saya merasa tidak terbebani saat mengerjakan revisian yang banyak. (UF)	√			
	10	Saya mempunyai waktu luang setelah mengerjakan tugas (UF)	√			
	19	Saya merasa takut ketika dosen memberikan pertanyaan saat bimbingan. (F)	√			
	21	Saya merasa gelisah ketika akan bimbingan skripsi (F)	√			
	23	Waktu ujian terlalu singkat untuk menyelesaikan jawaban (F)	√			
	25	Saya gugup ketika menghadapi ujian (F)	√			
	27	Waktu bimbingan menyebabkan saya menjadi tertekan (F)	√			
Persepsi Diri Akademik	12	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang berhasil (UF)	√			
	14	Saya percaya bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses (UF)	√			
	16	Saya menganggap Kesalahan merupakan motivasi agar lebih baik lagi (UF)	√			
	18	Saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam karir dimasa mendatang(UF)	√			
	20	Saya percaya diri terhadap apa yang saya buat. (UF)	√			
	22	Saya takut gagal dalam perkuliahan tahun ini (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Saya khawatir dalam perkuliahan tahun ini(F)	√			
26	Walaupun saya lulus ujian skripsi, saya merasa takut tidak bisa mendapatkan IP (indeks prestasi) yang memuaskan (F)	√			
28	saya merasa bodoh ketika melakukan kesalahan dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
29	Bahkan jika saya berhasil lulus ujian,saya khawatir bagaimana memperoleh pekerjaan (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (keseusian dengan indikator)

Oke

Bahasa

Oke

Jumlah aitem

Sesuai

Pekanbaru, 18 September 2023

Validator


Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,**Psikolog****NIP. 197807202007102003**

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR MOTIVASI

1. Defenisi Operasional

Motivasi adalah keinginan atau dorongan pada diri mahasiswa sehingga mengarahkan tindakan yang bertujuan untuk mengerjakan skripsi. Motivasi diukur dengan menggunakan kriteria motivasi yang mengacu pada aspek menurut Suhardi (2013) yaitu motivasi intrinsik meliputi Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan, komitmen, Inisiatif, dan optimis. Sedangkan motivasi ekstrinsik meliputi Dukungan keluarga, lingkungan dan imbalan. Skala pada penelitian ini terdiri dari 28 aitem yang ditujukan untuk menunjukkan taraf motivasi mahasiswa mengerjakan skripsi. Tinggi rendahnya skor yang dihasilkan menunjukkan tinggi rendahnya motivasi dirasakan oleh mahasiswa.

2. Skala Yang Digunakan :

1. Buat sendiri
2. Adaptasi
3. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 28 aitem.

4. Format Respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak setuju

5. Penilain Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian yang dilakukan denan memilih salah satu alternatif jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem

1. Saya merasa bersalah jika tidak bisa menyelesaikan skripsi.

R [✓] KR [] TR []

2. Saya merasa biasa saja jika tidak bisa menyelesaikan skripsi.

R [✓] KR [] TR []

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut sesuai dengan indicator, maka Saudara/i memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk aitem tersedia

Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motivasi Intrinsik	Dorongan sesuatu untuk mencapai tujuan	1	Saya semangat untuk mengerjakan skripsi(F)	✓			
		2	saya malas untuk mengerjakan skripsi. (UF)	✓			
		3	Saya tekun untuk mengerjakan skripsi (F)	✓			
		5	Saya rajin menemui dosen untuk bimbingan agar skripsi cepat selesai (F)	✓			
	Komitmen	4	Saya merasa tidak konsisten dalam mengerjakan skripsi (UF)	✓			
		7	Saya berperan aktif dalam proses bimbingan skripsi(F)	✓			
		9	Saya berusaha mengerjakan tugas revisi yang diberikan dosen tepat waktu (f)	✓			
	Inisiatif	6	Saya bimbingan ketika ada temannya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saja(UF)				
	8	Saya diam saja ketika kesulitan mencari referensi(UF)	√			
	11	Saya membuat jadwal mengerjakan skripsi agar skripsi dapat selesai tepat waktu(F)	√			
	13	Saya berusaha menemukan hal-hal-baru untuk menambah pengetahuan dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
Optimis	10	Saya tidak yakin bisa sidang skripsi tepat waktu(UF)	√			
	12	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu (UF)	√			
	14	Saya ingin berhenti kuliah karena merasa tertekan oleh kendala yang dihadapi saat mengerjakan skripsi. (UF)	√			
	15	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu (F)	√			
	16	Saat mengalami kegagalan saya mudah menyerah untuk melakukan perbaikan (UF)	√			
	17	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya sendiri dalam menyelesaikan skripsi(F)	√			
Motivasi Ekstrinsik	Dukungan keluarga	18	Saya tidak mendapatkan dukungan dari keluarga agar menyelesaikan skripsi tepat waktu (UF)	√		
		19	Keluarga mendorong	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya untuk lebih giat mengerjakan skripsi(F)				
	20	Keluarga mengabaikan saya ketika kesulitan mengerjakan skripsi(UF)	√			
	21	Orang tua memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi (F)	√			
Lingkungan	22	Situasi yang bising membuat saya kesulitan berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi (UF)	√			
	23	Saya tetap berkonsentrasi walaupun ada gangguan saat mengerjakan skripsi.(F)	√			
	24	Saya ingin berhenti kuliah saat berkumpul dengan orang yang tidak kuliah karena merasa hidupnya kelihatan lebih mudah. (UF)	√			
Imbalan	25	Gelar sarjana membuat saya belajar lebih keras (F)	√			
	26	Saya merasa ilmu yang saya dapatkan saat kuliah belum tentu berguna dimasa depan (UF)	√			
	27	Saya akan menyelesaikan S1 agar mendapatkan pekerjaan yang layak (F)	√			
	28	Menyandang gelar mahasiswa abadi bukanlah masalah dalam hidup saya.UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

Isi (keseusian dengan indikator)

oke

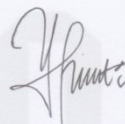
Bahasa

oke

Jumlah aitem

Sesuai

Pekanbaru, 18 september 2023
Validator



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,
Psikolog

NIP. 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B (SKALA TRY OUT)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Coba Skala Penelitian

Assalamualaikum. Wr.Wb

Perkenalkan, Indah Mayuni NIM 11960120809, mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi.

Apabila saudara/i memenuhi kriteria seperti:

1. Mahasiswa/i aktif fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
2. Berada minimal semester 7
3. Sedang dalam proses menyusun skripsi

Saya mohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner pada link berikut ini https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDzWsFyWrB3rAhc4jk3QZbQKM_Mvykbz9qQossGJFOqmjqyAA/viewform?usp=sf_link Jangan khawatir, seluruh data yang saudara/i berikan akan terjamin kerahasiaannya. Terimakasih sudah meluangkan waktu anda untuk mengisi kuesioner ini. Semoga sehat selalu dan segala urusannya dilancarkan .

Identitas Responden:

Nama:

NIM :

Semester :

No. hp :

Skala Try Out stres akademik

No	Pertanyaan	SS	S	STS	ST
1.	Kompetisi dengan teman-teman untuk lulus kuliah cukup intens				
2.	Orang tua saya memahami kendala dalam penyelesaian skripsi saya				
3.	Orang tua saya selalu bertanya kapan saya lulus				
4.	Pembimbing saya puas dengan revisian yang saya kerjakan				
5.	Dosen saya mempunyai ekspektasi yang tidak wajar kepada saya				
6.	Saya merasa waktu yang diberikan dosen sudah cukup untuk mengerjakan revisian.				
7.	Dosen saya memiliki harapan yang tidak realistis kepada saya				
8.	Saya merasa tidak terbebani saat mengerjakan revisian yang banyak				
9.	Ekspektasi orang tua yang tidak wajar membuat saya stres				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Saya mempunyai waktu luang setelah mengerjakan tugas				
11.	Bobot kurikulum (beban kurikulum) berlebihan				
12.	Saya yakin bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang berhasil				
13.	Persaratan untuk lulus kuliah terlalu banyak				
14.	Saya percaya bahwa saya akan menjadi mahasiswa yang sukses				
15.	Revisian yang banyak membuat pikiran saya kacau				
16.	Saya menganggap Kesalahan merupakan motivasi agar lebih baik lagi				
17.	Saya yakin bahwa jumlah tugas terlalu berlebihan				
18.	Saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam karir dimasa mendatang				
19.	Saya merasa takut ketika dosen memberikan pertanyaan saat bimbingan				
20.	Saya percaya diri terhadap apa yang saya buat.				
21.	Saya merasa gelisah ketika akan bimbingan skripsi				
22.	Saya takut gagal dalam perkuliahan tahun ini				
23.	Waktu ujian terlalu singkat untuk menyelesaikan jawaban				
24.	Saya khawatir dalam perkuliahan tahun ini				
25.	Saya gugup ketika menghadapi ujian				
26.	Walaupun saya lulus ujian skripsi, saya merasa takut tidak bisa mendapatkan IP (indeks prestasi) yang memuaskan				
27.	Waktu bimbingan menyebabkan saya menjadi tertekan				
28.	saya merasa bodoh ketika melakukan kesalahan dalam mengerjakan skripsi				
29.	Bahkan jika saya berhasil lulus ujian,saya khawatir bagaimana memperoleh pekerjaan				

Skala Try Out Motivasi

No	Pertanyaan	SS	S	STS	ST
1.	Saya semangat untuk mengerjakan skripsi				
2.	saya malas untuk mengerjakan skripsi				
3.	Saya tekun untuk mengerjakan skripsi				
4.	Saya merasa tidak konsisten dalam mengerjakan skripsi				
5.	Saya rajin menemui dosen untuk bimbingan agar skripsi cepat selesai				
6.	Saya bimbingan ketika ada temannya saja				
7.	Saya berperan aktif dalam proses bimbingan skripsi				
8.	Saya diam saja ketika kesulitan mencari referensi				
9.	Saya berusaha mengerjakan tugas revisi yang diberikan dosen tepat waktu				
10.	Saya tidak yakin bisa sidang skripsi tepat waktu				
11.	Saya membuat jadwal mengerjakan skripsi agar skripsi dapat selesai tepat waktu				
12.	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu				
13.	Saya berusaha menemukan hal-hal baru untuk menambah pengetahuan dalam mengerjakan skripsi				
14.	Saya ingin berhenti kuliah karena merasa tertekan oleh kendala yang dihadapi saat mengerjakan skripsi.				
15.	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu				
16.	Saat mengalami kegagalan saya mudah menyerah untuk melakukan perbaikan				
17.	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya sendiri dalam menyelesaikan skripsi				
18.	Saya tidak mendapatkan dukungan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dari keluarga agar menyelesaikan skripsi tepat waktu				
19	Keluarga mendorong saya untuk lebih giat mengerjakan skripsi				
20	Keluarga mengabaikan saya ketika kesulitan mengerjakan skripsi				
21	Orang tua memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi				
22	Situasi yang bising membuat saya kesulitan berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi				
23	Saya tetap berkonsentrasi walaupun ada gangguan saat mengerjakan skripsi.				
24	Saya ingin berhenti kuliah saat berkumpul dengan orang yang tidak kuliah karena merasa hidupnya kelihatan lebih mudah.				
25	Gelar sarjana membuat saya belajar lebih keras				
26	Saya merasa ilmu yang saya dapatkan saat kuliah belum tentu berguna dimasa depan				
27	Saya akan menyelesaikan S1 agar mendapatkan pekerjaan yang layak				
28	Menyandang gelar mahasiswa abadi bukanlah masalah dalam hidup saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(DATA DEMOGRAFI TRY OUT)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Inisial	NIM	Semester	Nomor telepon
1	K	11960120832	9	081268160346
2	L	11960110813	9	085161832206
3	Z	12060112484	7	085157318744
4	H	12060126986	7	085172422046
5	F	12060120567	7	082172254085
6	B	12060120538	7	082280842205
7	CR	12060126238	7	085274807973
8	A	11960125428	9	08996215353
9	Sp	12060121718	7	087705314793
10	Iz	12060124636	7	082311245536
11	NAA	12060122616	7	082386650710
12	I	12060121864	7	085274809469
13	Bts	11960124677	9	085247113974
14	IPY	11960114814	9	0895618202035
15	L	1206012532	7	082269432736
16	F	11960124817	9	082286204117
17	R B	11960123505	9	081275441551
18	WY	12060120549	7	082385835762
19	AN	12060122480	7	082290489238
20	V	11960123512	9	085159113312
21	ARS	11761201883	13	081211000546
22	N	11960124856	9	082345986418
23	CN	12060123374	7	082382463313
24	IDR	12060120565	7	082389511101
25	Mel	12060124433	7	082121238719
26	Hbb	11960114746	9	081364394467
27	Am	12060120535	7	081266998801
28	I	12060127445	7	081276877972
29	I	12060123086	7	081371218739
30	RNA	11860122511	11	081365504109
31	Dms	12060113176	7	08974226157
32	ARD	118-0122491	11	082291291633
33	Puau	11960120849	9	082172859098
34	D H p	11761200109	13	082384585417
35	W	11960124975	9	082384793151
36	AS	11960114652	9	081274945993
37	S	11960123507	9	082169514398
38	R	11960124929	9	083194437218
39	TJ	11960120059	9	081268314215
40	Bl	11960124938	9	082390536618
41	Az	11960124655	9	082285280178
42	VS	11960120422	9	085363222763
43	P	11960120846	9	082174961188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Y	11960124981	9	082315918054
45	Ffr	11960124727	9	082288300830
46	Bky	11960124674	9	082230400699
47	WHP	11960114973	9	082387334501
48	NA	11960120834	9	082285317978
49	Rac	11960124919	9	081277933624
50	S	11960120881	9	082268500520
51	EY	11960120046	9	083150423126
52	A r	11960114643	9	0813655343513
53	M	11960124823	9	081372651481
54	W	12060127074	7	087822141580
55	H R	12060127025	7	081717270384
56	SV	12060126884	7	082289894586
57	Pr	11960123502	9	087873377135
58	Cs	12060120563	7	082329104554
59	S m	11960124958	9	085353569079
60	L	11960120811	9	082284002937
61	I	11760115353	13	085363411601
62	E	11760114638	13	082143835873
63	Fh	11860112241	11	082170594323
64	F	11960120803	9	082285188273
65	SNGH	12060120558	7	082390393193
66	Ffc	12060117308	7	082173602899
67	An	11980220163	7	082170663094
68	Ck	12060120605	7	082286248097
69	Dns	12060123921	7	085363793880
70	I	12060111712	7	082210029744
71	F	11960123493	9	082287093646
72	Li	12060123243	7	081267025985
73	J	12060126142	7	085374951218
74	M	12060120602	7	083800803428
75	AN	12060114283	7	0895365711050
76	Ba	12060113164	7	081277764056
77	Ni	12060120592	7	082285760927
78	Agp	12060127188	7	081268654244
79	EM	12060122909	7	083186292597
80	A U	12060120606	7	085392173736
81	AL	12060122954	7	085363074913
82	Dw	12060122892	7	081270878885
83	AM	12060123759	7	082283392695
84	Kdc	12060120604	7	081277843072
85	H	12060121716	7	087725263853
86	El	12060120594	7	085220774592
87	P	12060127466	8	082257551342

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	E	12060123935	7	082272930995
89	N	12060122595	7	081261811913
90	Asa	12060124082	7	08388820139
91	RW	12060120557	7	0822-4914-4
92	R	12060123802	7	082388276235
93	RREP	12060120577	7	082289892708
94	AR	11960124639	10	082287473158
95	d R	12060112693	7	081268939801
96	Rd	11960120045	9	082268258171
97	HHR	12060121711	7	082288623971
98	Fk	120601125	7	0895418115060
99	AA	12060126087	7	082384489718
100	S	12060124108	7	082392087080
101	M	000000000	07	089515532558
102	ABP	12060120560	7	082299036623

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(TABULASI HASIL TRY OUT)

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Try Out Skala Stres Akademik

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	
1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	77	
2	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	1	1	4	4	2	3	4	3	1	2	3	63	
3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	71	
4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	65	
5	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	1	4	3	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	65	
6	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	1	3	1	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	76	
7	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	62	
8	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	59	
9	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73	
10	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3	1	3	2	4	1	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	3	69	
11	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	1	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	68	
12	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	1	1	1	4	56	
13	4	1	4	2	2	2	2	3	2	3	3	1	4	1	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	81	
14	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	73	
15	3	1	3	2	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	70
16	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	81	
17	4	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	83	
18	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
19	4	1	3	3	2	1	2	4	3	1	3	1	4	1	4	1	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	82	
20	2	3	3	3	2	2	2	1	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	74	
21	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	58	

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
22	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
23	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	62
24	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	71
25	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	1	4	1	3	2	3	1	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	77
26	3	1	3	2	4	2	3	1	2	1	3	1	3	1	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	73
27	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	1	4	1	4	1	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
28	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	71
29	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	68
30	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	2	70
31	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
32	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	62
33	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79
34	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	67
35	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3	3	2	1	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	74
36	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	1	3	2	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	73
37	3	2	3	3	2	2	2	4	1	2	3	1	4	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
38	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	4	1	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	70
39	4	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	1	4	1	4	1	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	84
40	3	2	3	3	4	1	2	4	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	81
41	3	1	4	2	2	2	2	4	4	2	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	85
42	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	1	2	4	61
43	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	1	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	74
44	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	73

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
45	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	70
46	3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	64
47	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	72
48	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	67
49	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	60
50	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	67
51	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	67
52	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	81
53	2	3	4	2	2	2	2	3	4	1	2	1	4	1	2	1	3	1	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	1	72
54	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	1	4	1	3	1	3	1	3	2	3	3	2	4	3	4	2	2	2	70
55	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	63
56	4	1	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	1	4	1	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
57	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	4	1	2	1	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	62
58	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	68
59	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	1	2	76
60	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	4	1	3	1	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	4	67
61	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	77
62	4	2	4	1	2	2	2	2	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	67
63	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	61
64	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	61
65	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	62
66	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	60
67	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	4	1	3	1	3	2	4	4	3	3	4	75

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
68	4	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	1	4	3	56
69	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
70	2	1	3	2	3	1	2	3	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	3	2	3	4	4	1	1	3	64
71	3	1	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	71
72	3	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	4	3	4	3	4	1	3	3	71
73	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
74	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
75	4	1	3	2	2	1	2	4	2	1	3	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	77
76	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	66
77	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	69
78	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	4	1	4	1	4	1	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	77
79	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
80	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	86
81	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	71
82	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70
83	4	1	4	2	1	2	2	3	3	1	3	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	80
84	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	64
85	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	51
86	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	1	4	1	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	73
87	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	80
88	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	71
89	4	1	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	3	3	4	1	2	4	59
90	2	1	2	2	2	1	1	4	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	46

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
91	3	1	4	3	3	2	2	3	2	3	2	1	4	1	4	1	3	2	3	2	1	1	1	4	1	4	1	1	2	65
92	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	65
93	4	1	4	3	2	4	3	1	4	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	4	3	3	1	2	3	67
94	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	70
95	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	70
96	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	71
97	4	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	4	79
98	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	66
99	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	74
100	4	4	3	3	1	1	1	3	2	1	2	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	4	3	4	4	3	2	1	4	74
101	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	4	1	2	2	3	1	1	1	2	4	2	3	4	3	2	3	1	64
102	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	65

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Try Out Skala Motivasi Mengerjakan Skripsi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	73
2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	86
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	83
4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	96
5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	86
6	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	1	3	2	2	4	3	1	3	4	80
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	71
8	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	91
9	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	84
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	98
11	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	89
12	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	92
13	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	84
14	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	80
15	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	3	3	3	4	2	79
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	82
17	2	1	2	1	2	4	3	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	74
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	4	4	85
19	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	86
20	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	4	3	4	76
21	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	80

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	82
23	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	82
24	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	79
25	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	80
26	4	3	3	2	4	2	3	1	3	1	4	2	4	1	3	2	4	1	4	1	3	2	4	3	4	2	2	2	74
27	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	95
28	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	79
29	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	100
30	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	83
31	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	94
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	86
33	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	70
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	81
36	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	88
37	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	1	1	1	4	4	3	2	80
38	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	1	2	3	4	2	4	4	86
39	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	2	3	2	4	3	76
40	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	78
41	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	92
42	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	98
43	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	97
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
45	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	79
46	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	89
47	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	59
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	81
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	88
50	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	79
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	81
52	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	87
53	3	2	3	1	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	87
54	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	79
55	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	80
56	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	2	2	2	3	2	4	1	4	2	2	2	2	3	74
57	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	90
58	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	80
59	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	77
60	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	85
61	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	69
62	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	97
63	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	3	96
64	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	98
65	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	100
66	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	101
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	106

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
68	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	99
69	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	85
70	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	97
71	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	2	4	4	3	4	4	87
72	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	87
73	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	79
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	84
75	2	2	2	1	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	83
76	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	84
78	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	79
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	82
80	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	3	1	1	4	4	3	4	3	70
81	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	71
82	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	79
83	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	100
84	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	97
85	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	101
86	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	2	4	76
87	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	105
88	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	74
89	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	96
90	3	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	94

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Total
91	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	77
92	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	87
93	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	98
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	4	4	88
95	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	82
96	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	71
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	101
98	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	1	4	1	4	1	2	3	3	1	4	4	79
99	2	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	68
100	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	104
101	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	92
102	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	79

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABIITAS)

UIN SUSKA RIAU

A. Hasil Realibiliti dan deskriminasi Stres Akademik

1. Realibiliti skala stres akademik

Case Processing Summary

	N	%
Valid	102	100.0
Cases Exclueda	0	.0
Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.3039	63.521	.159	.818
VAR00002	68.4020	65.589	-.022	.823
VAR00003	67.2059	63.690	.131	.819
VAR00004	67.9804	63.445	.277	.813
VAR00005	68.0882	64.160	.145	.817
VAR00006	68.2255	64.077	.159	.817
VAR00007	68.1569	63.639	.263	.814
VAR00008	67.5490	61.696	.281	.813
VAR00009	67.8725	60.271	.393	.808
VAR00010	68.2059	65.096	.054	.819
VAR00011	67.6176	59.229	.551	.802
VAR00012	68.7451	64.746	.084	.819
VAR00013	66.8137	62.945	.260	.814
VAR00014	68.8137	65.618	-.016	.821
VAR00015	67.2549	58.766	.549	.802
VAR00016	68.5000	65.856	-.048	.824
VAR00017	67.4902	58.648	.617	.800
VAR00018	68.7353	64.909	.069	.819
VAR00019	67.5294	58.034	.569	.800
VAR00020	68.2843	65.314	.004	.823
VAR00021	67.5784	57.236	.573	.799
VAR00022	67.2843	58.978	.456	.805
VAR00023	67.5980	59.114	.551	.802
VAR00024	67.2255	57.939	.617	.799
VAR00025	67.0784	58.984	.545	.802
VAR00026	67.1176	60.540	.376	.809
VAR00027	67.8039	57.308	.636	.797
VAR00028	67.5882	58.759	.500	.803
VAR00029	67.1667	61.249	.311	.812

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diskriminasi Hasil Try Out Stres Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	102	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46.4412	56.427	.161	.877
VAR00002	46.6176	56.516	.157	.877
VAR00003	46.0098	53.693	.305	.876
VAR00004	46.3333	53.690	.298	.876
VAR00005	46.0784	51.519	.566	.865
VAR00006	45.2745	54.162	.374	.872
VAR00007	45.7157	50.859	.585	.864
VAR00008	45.9510	50.760	.656	.862
VAR00009	45.9902	50.069	.613	.863
VAR00010	46.0392	49.008	.640	.862
VAR00011	45.7451	50.667	.520	.867
VAR00012	46.0588	50.650	.644	.862
VAR00013	45.6863	50.217	.640	.862
VAR00014	45.5392	50.588	.629	.863
VAR00015	45.5784	52.187	.439	.870
VAR00016	46.2647	50.177	.608	.863
VAR00017	46.0490	50.740	.543	.866
VAR00018	45.6275	52.850	.373	.873

B. Realibiliti dan Dikriminasi Skala motivasi

1. Realibiliti Skala Motivasi

Case Processing Summary

	N	%
Valid	102	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	81.8431	83.203	.675	.885
VAR00002	82.0196	83.188	.617	.885
VAR00003	81.9706	84.682	.570	.887
VAR00004	82.5980	86.342	.340	.892
VAR00005	82.0098	85.040	.471	.889
VAR00006	81.8529	85.335	.466	.889
VAR00007	82.0000	85.525	.553	.887
VAR00008	81.9118	84.141	.589	.886
VAR00009	81.8235	86.919	.415	.890
VAR00010	82.3529	84.072	.465	.889
VAR00011	82.0000	85.248	.438	.889
VAR00012	82.2843	83.314	.573	.886
VAR00013	81.7157	86.602	.458	.889
VAR00014	81.7059	82.645	.558	.887
VAR00015	81.7941	85.670	.405	.890
VAR00016	82.1471	85.156	.467	.889
VAR00017	81.8235	86.206	.486	.889
VAR00018	81.7451	82.825	.577	.886
VAR00019	81.5980	86.480	.435	.889
VAR00020	81.7549	84.939	.508	.888
VAR00021	81.5686	86.208	.441	.889
VAR00022	83.0882	90.200	.056	.898
VAR00023	82.4510	87.399	.256	.894
VAR00024	81.5980	83.213	.570	.886
VAR00025	81.5980	86.599	.473	.889
VAR00026	81.9216	87.241	.252	.894
VAR00027	81.5098	86.629	.410	.890
VAR00028	81.5196	86.569	.318	.892

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Diskriminasi Skala Motivasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	102	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	102	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.9608	82.038	.669	.890
VAR00002	80.1373	81.981	.615	.891
VAR00003	80.0882	83.428	.571	.892
VAR00004	80.7157	85.295	.324	.897
VAR00005	80.1275	83.855	.466	.894
VAR00006	79.9706	84.068	.467	.894
VAR00007	80.1176	84.243	.556	.893
VAR00008	80.0294	82.920	.587	.892
VAR00009	79.9412	85.600	.420	.895
VAR00010	80.4706	82.865	.462	.895
VAR00011	80.1176	83.946	.442	.895
VAR00012	80.4020	82.124	.569	.892
VAR00013	79.8333	85.348	.458	.895
VAR00014	79.8235	81.394	.560	.892
VAR00015	79.9118	84.160	.425	.895
VAR00016	80.2647	84.018	.458	.894
VAR00017	79.9412	84.888	.492	.894
VAR00018	79.8627	81.486	.585	.892
VAR00019	79.7157	85.196	.437	.895
VAR00020	79.8725	83.637	.513	.893
VAR00021	79.6863	84.831	.452	.895
VAR00022	80.5686	86.268	.246	.899
VAR00023	79.7157	82.106	.560	.892
VAR00024	79.7157	85.255	.482	.894
VAR00025	80.0392	85.860	.260	.899
VAR00026	79.6275	85.206	.425	.895
VAR00027	79.6373	85.204	.326	.898

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F (SKALA PENELITIAN)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan, Indah Mayuni NIM 11960120809, mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (skripsi).

Apabila saudara/i memenuhi kriteria seperti:

1. Mahasiswa/i aktif fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
2. Telah mengambil mata kuliah TPP
3. Sedang dalam proses menyusun skripsi
4. Belum atau sudah seminar proposal

Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian saya pada link berikut ini. <https://forms.gle/LZmRvARjxj5GNE327>. Seluruh identitas akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset. Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,

Tim Peneliti

Indah Mayuni

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

Identitas Responden:

Nama:

Jenis kelamin:

NIM :

Semester :

No. hp :

Skala Penelitian Stres Akademik

No	Pertanyaan	SS	S	STS	ST
1.	Pembimbing saya puas dengan revisian yang saya kerjakan				
2.	Dosen saya memiliki harapan yang tidak realistis kepada saya				
3.	Saya merasa tidak terbebani saat mengerjakan revisian yang banyak				
4.	Ekspektasi orang tua yang tidak wajar membuat saya stres				
5.	Bobot kurikulum (beban kurikulum) berlebihan				
6.	Persaratan untuk lulus kuliah terlalu banyak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Revisian yang banyak membuat pikiran saya kacau				
8	Saya yakin bahwa jumlah tugas terlalu berlebihan				
9	Saya merasa takut ketika dosen memberikan pertanyaan saat bimbingan				
10	Saya merasa gelisah ketika akan bimbingan skripsi				
11	Saya takut gagal dalam perkuliahan tahun ini				
12	Waktu ujian terlalu singkat untuk menyelesaikan jawaban				
13	Saya khawatir dalam perkuliahan tahun ini				
14	Saya gugup ketika menghadapi ujian				
15	Walaupun saya lulus ujian skripsi, saya merasa takut tidak bisa mendapatkan IP (indeks prestasi) yang memuaskan				
16	Waktu bimbingan menyebabkan saya menjadi tertekan				
17	saya merasa bodoh ketika melakukan kesalahan dalam mengerjakan skripsi				
18	Bahkan jika saya berhasil lulus ujian, saya khawatir bagaimana memperoleh pekerjaan				

Skala Penelitian Motivasi

No	Pertanyaan	SS	S	STS	ST
1.	Saya semangat untuk mengerjakan skripsi				
2.	saya malas untuk mengerjakan skripsi				
3.	Saya tekun untuk mengerjakan skripsi				
4.	Saya merasa tidak konsisten dalam mengerjakan skripsi				
5.	Saya rajin menemui dosen untuk bimbingan agar skripsi cepat selesai				
6.	Saya bimbingan ketika ada temannya saja				
7.	Saya berperan aktif dalam proses bimbingan skripsi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya diam saja ketika kesulitan mencari referensi				
9.	Saya berusaha mengerjakan tugas revisi yang diberikan dosen tepat waktu				
10.	Saya tidak yakin bisa sidang skripsi tepat waktu				
11.	Saya membuat jadwal mengerjakan skripsi agar skripsi dapat selesai tepat waktu				
12.	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu				
13.	Saya berusaha menemukan hal-hal-baru untuk menambah pengetahuan dalam mengerjakan skripsi				
14.	Saya ingin berhenti kuliah karena merasa tertekan oleh kendala yang dihadapi saat mengerjakan skripsi.				
15.	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu				
16.	Saat mengalami kegagalan saya mudah menyerah untuk melakukan perbaikan				
17.	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya sendiri dalam menyelesaikan skripsi				
18.	Saya tidak mendapatkan dukungan dari keluarga agar menyelesaikan skripsi tepat waktu				
19.	Keluarga mendorong saya untuk lebih giat mengerjakan skripsi				
20.	Keluarga mengabaikan saya ketika kesulitan mengerjakan skripsi				
21.	Orang tua memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi				
22.	Saya tetap berkonsentrasi walaupun ada gangguan saat mengerjakan skripsi.				
23.	Saya ingin berhenti kuliah saat berkumpul dengan orang yang tidak kuliah karena merasa hidupnya kelihatan lebih mudah.				
24.	Gelar sarjana membuat saya belajar lebih keras				
25.	Saya merasa ilmu yang saya dapatkan saat kuliah belum tentu berguna dimasa depan				
26.	Saya akan menyelesaikan S1 agar mendapatkan pekerjaan yang layak				
27.	Menyandang gelar mahasiswa abadi bukanlah masalah dalam hidup saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Inisial	Jenis Kelamin	Nim	Semester	No HP
1	Uul	P	11960124666	10	082268434401
2	As	P	11860115168	12	085254471644
3	F	L	11960114740	10	085211864002
4	Ap	L	11860112385	12	082288471786
5	Ri R	P	11960120860	10	08137202695
6	E Y	L	11860114702	11	085271855873
7	Lsd	P	11860125118	12	0895613303587
8	Yol	P	12060122617	8	081374309596
9	Sw	P	12060123326	8	082285212865
10	Apj	P	11960124665	10	081372386677
11	Eln	P	11860120865	12	081365759922
12	Ss	P	1960124945	10	089621310935
13	Eg	P	11960124714	10	083168110325
14	J	L	1196011006	10	081371318388
15	P	P	11960220043	10	082287824897
16	EM	P	11960120800	10	082289889265
17	C	P	12060122584	8	082286628298
18	Pm	P	12060121701	8	082287616708
19	Ap	P	1206026178	8	082287618486
20	LS	P	12060120532	8	082269432736
21	MW	P	12060120568	8	082275041992
22	FA	P	12060120570	8	081365729587
23	Am	P	12060120535	8	081266998801
24	N	P	12060122393	8	082281086867
25	RREP	P	12060120577	8	082289892708
26	KDC	P	12060120604	8	081277843072
27	NF A K	P	12060122456	8	081364153778
28	Khof	P	11860121437	12	082388084235
29	Rm	P	11960123t05	10	082285094028
30	FS	P	12060120562	8	082172912486
31	Fit	P	12060123251	8	082385856241
32	Tah	P	12060123046	8	082137312283
33	An	P	11960120782	10	081361305181
34	Rh	P	12060127052	8	082278976644
35	Aa	P	11960120783	10	082273356693
36	IDR	P	12060120565	8	082389511101
37	N	P	11960124860	8	08876147165
38	A	P	11960124637	8	082392736473
39	H	P	11960120808	10	082246742007
40	W	P	11960120052	10	0823652462

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	An	P	11960124955	10	08231316059
42	N	P	11960124874	10	082289650605
43	Fm	P	11960124735	10	082372092217
44	AR	P	11960124658	10	082285330898
45	L	P	11960124817	10	082286204117
46	KR	P	11960120405	10	082214946048
47	N Azh	P	11960120840	10	082219741719
48	PKN	P	11960120072	10	081267929960
49	Uti	P	11960124884	10	0821-7066-05
50	Ct	P	12060126238	8	085274807973
51	FY	P	12060111708	8	082170332037
52	Y	P	11960124981	10	089653375195
53	W	P	11970120918	8	086363240939
54	AF	P	12060124342	8	08988135391
55	Ds	L	12060113176	8	08974226157
56	MuDS	P	1206022400	8	081226599156
57	IdH	P	12060120551	8	082268110027
58	I	P	12060127445	8	081276877972
59	NF	P	12060123013	8	081275333289
60	S	P	12060126828	8	081276332534
61	Yli	P	12060122091	8	082232659144
62	H	P	12060123782	8	081276531866
63	Wf	P	12060123646	8	081276520685
64	H	P	12060122748	8	087894503812
65	NS	P	12060124874	8	081276533328
66	In puj	P	11960124812	10	081316753405
67	FSR	P	12060122505	8	081266863558
68	Bella	P	12060120601	8	085281543299
69	Yu Ri	P	12060120544	8	081276089114
70	Ipi	P	12060122733	8	082121474605
71	IA	P	12060112346	8	082228203152
72	S	P	12060120596	8	08999014971
73	El	P	12060121714	8	0895616047902
74	AT	P	12060126676	8	089512222623
75	Dna	P	12060123554	8	089530757281
76	C dw	P	12060123504	8	082172948158
77	Ar	P	12060122194	8	081277330608
78	Ly	P	12060121717	8	081915209552
79	DA	P	12060120534	8	085265882327
80	Muhd	L	12060112319	8	085375888677
81	F	L	12060120567	8	082172254085

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82	ML	P	12060123171	8	081267573750
83	AN	P	12060114283	8	0895365711050
84	SA	P	12060126387	8	083870375583
85	Emstbn	L	12060123981	8	082284171563
86	Vv	L	12060123024	8	0895323946938
87	TS	P	12060126884	8	082289894596
88	FHZ	L	12060121722	8	082172644468
89	R	P	12060127620	8	082287524212
90	T	P	12060124184	8	085265196556
91	F	P	12060122800	8	081372149247
92	PA	L	12060120573	8	082289353196
93	Di	P	12060120531	8	081364118303
94	Moh.a	L	12060112416	8	082284429912
95	Ra	P	12060123859	8	081363473102
96	She	P	12060126289	8	081378054365
97	H	L	12060126986	8	085172422046
98	TRa	P	12060120584	8	085271100086
99	Tpt	P	12060121860	8	082287797177
100	N.A	P	12060124772	8	082169967805
101	Z	P	12060123136	8	082384899028
102	Sm	P	12060123358	8	085361964456
103	K	P	12060123043	8	081365913224
104	LZ	P	12060123640	8	085272746077
105	Dia	P	12060123704	8	082384756016
106	Fa	P	12060120533	8	82285669974
107	RL	P	12060120542	8	8215677989
108	Q	P	12070123488	8	082217741927
109	Naa	P	12060122616	8	082386650710
110	Is	P	12060121864	8	085274809469
111	JD	L	12060120598	8	085830423438
112	AAD	P	12060123395	8	082299397804
113	IA	P	12060121704	8	085218173277
114	WA	P	12060123373	8	088279044171
115	Ay	P	12060121713	8	082383745723
116	LWS	P	12060122853	8	085210114228
117	R	P	12060121706	8	082268907255
118	DSS	P	11860125172	12	082387561086
119	Toso	L	12060110595	8	082288154486
120	KL	P	11960120077	10	083125122126
121	FRP	P	12060122547	8	083150486273
122	B	P	11960124684	10	082297190149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

123	r y	L	12060114604	8	0895704965800
124	Fha	P	12060125918	8	087727937278
125	A	P	11960123482	10	085274326843
126	F	P	12060123472	8	082285074950
127	Imm	L	11760115353	14	085363411601
128	Y	P	11760124647	14	0895396087755
129	Wdy	P	11760124725	14	082285200411
130	Rsyd	L	11960114742	10	081338121445
131	MP	P	12060124433	8	082121238719
132	Awm	P	12060121721	8	082384424662
133	AM	P	11960124650	10	082163057887
134	Rn	L	11760124733	14	082174966699
135	Ri	L	11761102148	14	082170466064
136	Yg	L	11761100291	14	081276140797
137	RP	L	11860111492	12	082272316502
138	LS	P	11860120421	12	081374712664
139	LL	P	11860125227	12	082268447849
140	AU S	P	11860122368	12	088271764532
141	Dit	P	11761201102	14	082170001093
142	Slv No	P	12060122658	8	085275318039
143	MA	P	12060123135	8	081374130310
144	Rndh	P	11960124925	10	082286057421
145	Nis	P	12060122273	8	081930039223
146	Il	P	12060121708	8	085355401268
147	AY	P	12060123242	8	082286545044
148	PW	P	12060127222	8	085268936864
149	Zahr	P	12060126849	8	082286567873
150	F	P	12060120590	8	085275072779
151	Mf	P	12060123514	8	082384386853
152	Di	P	12060127673	8	082284545991
153	S	P	12060122691	8	0853463462362
154	Sfi	P	12060121702	8	0875624264214
155	M	P	11761201923	14	082268472628
156	Uci	P	11760124804	14	085265944040
157	E	P	11760124774	14	082377796413
158	S	P	11761202044	14	081371740889
159	And	L	11860114738	14	082268021012
160	Z	P	11860120363	12	082350351498
161	SatR	L	11860112421	12	082210205480
162	Na	L	11860114705	12	082283488582
163	Tsy	P	11760125308	14	082268706099

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

164	RR	P	11860121436	12	082387735605
165	Els	P	11761201259	14	082286882022
166	Rom	P	11860125157	12	082272330311
167	Nn	L	11860125092	12	085221677486
168	Wi	P	11860122478	12	082286600707
169	Dl	P	11860122452	12	082385635320
170	Slvi	P	11860122342	12	082268503085
171	R	P	11860121566	12	082391569956
172	Yln	P	11860122086	12	082389943367
173	RAK	P	12060112690	8	081287569955
174	Arju	L	11860112270	14	082312007844
175	Se	P	11760124772	14	081268523519
176	Jan	P	11760124797	14	081364599645
177	Zel	P	11761201088	14	082283447717
178	Ti	P	11761200360	14	082284703622
179	Sund	P	11760124910	14	082268149318
180	Rsy	P	11860120316	12	082283925564
181	Maha	P	11860120368	12	081364018917
182	Mill	P	11860125048	12	081277121115
183	Dn	P	11860120456	12	082272826146
184	Mzg	L	11860114699	12	082129362343
185	Ayyyu	P	11860125111	12	082284024988
186	MRA	L	11761102192	14	082258398380
187	Veka	P	11760124815	14	082187900074
188	Ael	P	11960120779	10	082287790062
189	MR	L	11960110815	10	081211001423
190	Si ha	P	11860120471	12	082284505405
191	Aln	L	11860111494	12	082272316502
192	Rzk	L	11860112267	12	0895618176810
193	Vt	P	11761201965	14	082311584279
194	Syrl	L	11860115177	12	081267308032
195	TF	P	11860122280	12	081371905111
196	D	P	11860122173	12	081371213324
197	Dw	P	11860122363	12	082287659539
198	C	P	11860125050	12	083164983748
199	Ol	P	11761201903	14	082385981883
200	Zq	P	11761201135	14	082385332283
201	ZsY	P	11761202134	14	081269431641
202	Trn	L	11860112170	12	085363385177
203	Mnh	L	11860114677	12	081336036932
204	Fhm	L	11860112449	12	082276555114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

205	Fuj	P	1,17612E+13	14	081318730439
206	Rp	P	11761201935	14	085363386195
207	DNNN	P	11761202072	14	082283196612
208	FTI	P	11761201273	14	082290046766
209	S	P	12060124434	8	085349408338
210	Im	L	11860111357	12	081388548099
211	PTRR	P	11761202004	14	082299376530
212	IW	P	11860125041	12	082286085969
213	SA	P	11860120392	12	085361964456
214	YTR	P	11860120459	12	085374355161
215	RND	L	11860114684	12	082383742351

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

(TABULASI DATA PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Penelitian Stres Akademik

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	4	51
2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	4	1	2	4	38
3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	44
5	2	3	3	1	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	49
6	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
7	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	51
8	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	48
9	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	65
10	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	52
11	2	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	42
12	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	48
13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
14	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	54
15	2	2	2	1	4	1	3	1	3	1	2	4	4	3	2	1	2	2	40
16	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	44
17	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	47
18	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	56
19	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	42
20	2	2	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	55
21	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
22	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	51
23	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	64
24	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
25	2	2	1	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	2	1	4	50
26	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	48
27	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
28	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	53
29	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	39
30	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	51
31	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	59

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
32	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	57
33	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	52
34	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	62
35	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46
36	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	46
37	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	44
38	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	45
39	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	54
40	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
41	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	56
42	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	46
43	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	48
44	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	51
45	2	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	57
46	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	39
47	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	49
48	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	42
49	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	44
50	1	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	40
51	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	56
52	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	53
53	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	38
54	2	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	46
55	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
56	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	43
57	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	43
58	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	48
59	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	41
60	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	54
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
62	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
63	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	60
64	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	36

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
65	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	49
66	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	49
67	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	42
68	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	38
69	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	59
70	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	59
71	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49
72	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	50
73	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	44
74	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	60
75	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	45
76	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	52
77	2	1	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	4	36
78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	39
79	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	46
80	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	67
81	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	50
82	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	53
83	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	54
84	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	46
85	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	1	2	2	1	36
86	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	4	2	1	3	2	1	2	40
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	58
88	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	44
89	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40
90	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
91	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	49
92	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	39
93	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	53
94	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	53
95	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	51
96	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	47
97	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	50

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
98	2	2	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
99	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	42
100	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	59
101	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	49
102	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	56
103	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	52
104	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	49
105	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	52
106	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	43
107	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	51
108	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	56
109	2	1	2	3	2	4	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	45
110	2	1	3	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	1	2	3	44
111	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
112	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	56
113	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	54
114	2	1	2	1	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	1	4	44
115	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	48
116	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	54
117	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	64
118	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	62
119	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	48
120	3	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	54
121	3	3	2	1	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	46
122	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	45
123	2	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	44
124	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
125	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
126	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	40
127	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
128	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
129	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
130	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	64

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
131	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	2	54
132	2	1	1	2	2	4	3	2	1	1	3	3	4	4	2	1	2	3	41
133	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	55
134	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
135	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	68
136	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
137	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	63
138	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	64
139	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	61
140	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	67
141	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	58
142	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	67
143	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	44
144	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	44
145	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
146	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64
147	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	45
148	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	49
149	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
150	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	42
151	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	53
152	2	2	1	1	4	4	3	3	1	1	4	4	4	3	1	1	2	1	42
153	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	50
154	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	48
155	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	63
156	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	58
157	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	49
158	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	53
159	2	4	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	42
160	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	60
161	1	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	59
162	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
163	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
164	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	3	4	59
165	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	49
166	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	51
167	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	48
168	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
169	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	47
170	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	47
171	3	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	47
172	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
173	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	44
174	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	56
175	1	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	59
176	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	52
177	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	56
178	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
179	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	60
180	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	46
181	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	49
182	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	48
183	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	52
184	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	49
185	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	49
186	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	51
187	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
188	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	48
189	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	47
190	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	47
191	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	46
192	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	48
193	2	3	2	2	3	4	4	2	1	4	3	3	3	2	2	2	3	2	47
194	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	3	2	2	46
195	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	64
196	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	60

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

tingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
197	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	60
198	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	62
199	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	63
200	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	62
201	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	59
202	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	62
203	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	60
204	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	62
205	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	61
206	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	62
207	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	63
208	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	62
209	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	48
210	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	2	3	49
211	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	47
212	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	49
213	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	50
214	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	49
215	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	49

Tabulasi Skala Penelitian Motivasi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
1	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	90
2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
4	3	3	2	1	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	82
5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	74
6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	57
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	73
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	85
9	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	4	1	68
10	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	1	4	1	4	4	74
11	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	79
12	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	82
13	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	70
14	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	66
15	4	4	3	3	1	2	2	3	3	4	1	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	76
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	77
17	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	81
18	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	70
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	79
20	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	2	83
21	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	71
22	2	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	73
23	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	86
24	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	69
25	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	1	1	4	4	4	4	95
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	3	4	3	4	78
27	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	71
28	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
29	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	1	2	4	3	3	3	81
30	2	2	2	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	74

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
31	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	4	1	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	74
32	3	3	4	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	1	2	4	2	4	71
33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	92
34	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	77
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	78
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	2	80
37	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	80
38	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	76
39	2	1	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	74
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	84
41	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	68
42	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	75
43	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	76
44	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	75
45	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	81
46	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	3	79
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	72
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
49	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	75
50	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	75
51	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	97
52	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	80
53	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	4	4	4	91
54	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	83
55	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	2	86
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	86
57	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	78
58	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	74
59	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	78
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	83
61	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	75
62	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	87
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	78

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
64	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	90
65	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	87
66	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	76
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	76
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	79
69	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	92
70	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	4	3	3	4	87
71	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	74
72	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	74
73	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	4	85
74	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	69
75	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	77
76	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	68
77	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	91
78	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
79	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	79
80	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	4	4	4	65
81	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	81
82	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	70
83	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	78
84	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	68
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	89
86	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	4	4	1	4	88
87	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	75
88	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	87
89	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	88
90	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	4	1	3	1	3	3	4	2	2	4	2	4	4	75
91	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	76
92	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	79
93	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	4	3	4	75
94	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	87
95	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	84
96	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	2	3	4	80

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
97	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	4	4	86
98	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	81
99	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	72
100	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	1	4	1	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	78
101	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	78
102	3	1	2	2	2	1	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	72
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	86
104	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	71
105	3	2	1	1	2	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	3	4	81
106	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	2	82
107	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	1	1	4	4	4	4	86
108	2	2	3	2	4	2	2	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	2	3	4	73
109	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	85
110	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	87
111	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70
112	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	72
113	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	80
114	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	97
115	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	4	87
116	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	74
117	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	72
118	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	96
119	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	73
120	3	3	2	1	2	3	3	3	4	1	3	1	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	71
121	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	82
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	88
123	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	77
124	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	1	2	4	3	4	1	80
125	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	1	4	2	4	3	85
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	79
127	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	71
128	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	82
129	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	70

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
130	3	1	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	68
131	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	62
132	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	92
133	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74
134	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	77
135	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	80
136	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	79
137	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	84
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	81
139	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	80
140	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	85
141	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	74
142	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	77
143	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	81
144	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	81
145	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	75
146	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	2	1	2	3	2	1	3	1	4	3	4	2	1	3	3	4	4	69
147	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	77
148	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	74
149	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	73
150	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	72
151	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	4	3	1	64
152	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	92
153	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	75
154	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4	4	83
155	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	74
156	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	76
157	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	68
158	3	1	4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	68
159	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	70
160	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	1	74
161	4	1	4	1	2	2	4	1	2	1	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	71
162	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	1	4	3	3	3	90

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
163	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	93
164	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	3	1	92
165	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	1	4	3	3	3	90
166	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	91
167	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	90
168	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
169	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	94
170	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
172	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
173	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	65
174	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	83
175	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	1	85
176	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	86
177	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	4	1	4	3	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	1	77
178	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	1	85
179	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	81
180	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	92
181	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	90
182	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
183	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	2	90
184	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	92
185	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	3	93
186	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
187	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
188	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	2	92
189	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	92
190	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	94
191	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	93
192	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	68
193	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	72
194	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	2	2	68
195	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	76

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
196	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	76
197	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	1	76
198	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	81
199	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	1	78
200	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	80
201	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	1	79
202	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	76
203	1	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	1	74
204	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	1	76
205	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	76
206	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	74
207	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	78
208	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	75
209	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
210	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	64
211	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	66
212	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	66
213	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	72
214	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	65
215	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	1	3	4	68

LAMPIRAN I

UJI ASUMSI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Uji Normaritas

Uji normaritas Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			215
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		0E-7
	Std. Deviation		7.39375376
Most Extreme Differences	Absolute		.070
	Positive		.070
	Negative		-.066
Kolmogorov-Smirnov Z			1.028
Asymp. Sig. (2-tailed)			.242

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors significance correction
- This is a lower bound of the true signiicance

B. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of square	df	Mean of square	F	Sig.
Stres Akademik * Motivasi	Between Groups	(Combined)	2987.518	39	76.603	1.425	.065
		Linearity	694.874	1	694.874	12.928	.000
		Deviation from Linearity	2292.643	38	60.333	1.122	.303
	Within Groups		9406.222	175	53.750		
	Total		12393.740	214			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI HIPOTESIS, DESKRIFTID DAN KATEGORISASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Hipotesis

Correlations

		motivasi	stres akademik
Motivasi	Pearson Correlation	1	-.237**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	215	215
stres akademik	Pearson Correlation	-.237**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	215	215

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square
1	.237a	.056

Model Summary

Model	Adjusted R Square
1	.052a
Model	Std. Error of the Estimate
1	7.411a

a. Predictors: (Constant), motivasi

3. Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
stres akademik	215	33	36	69	51.51	7.610
motivasi	215	42	61	103	81.13	9.431
Valid N (listwise)	215					

4. Uji Kategorisasi

Stres

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	28	13.0	13.0	13.0
Sedang	138	64.2	64.2	77.2
Tinggi	49	22.8	22.8	100.0
Total	215	100.0	100.0	

Motivasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	33	15.3	15.3	15.3
Sedang	136	63.3	63.3	78.6
Tinggi	46	21.4	21.4	100.0
Total	215	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
stres akademik	215	33	36	69	51.51	7.610
Motivasi	215	42	61	103	81.13	9.431
Valid N (listwise)	215					

Kategorisasi berdasarkan semester

a. Kategorisasi berdasarkan semester variabel stres akademik

stres8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	21	19.6	19.6	19.6
Sedang	70	65.4	65.4	85.0
Tinggi	16	15.0	15.0	100.0
Total	107	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sres10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	12.1	12.1	12.1
	Sedang	28	84.8	84.8	97.0
	Tinggi	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

stres12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	4.5	4.5	4.5
	Sedang	26	59.1	59.1	63.6
	Tinggi	16	36.4	36.4	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

stres14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	1	3.2	3.2	3.2
	sedang	14	45.2	45.2	48.4
	tinggi	16	51.6	51.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

b. Kategorisasi berdasarkan semester variabel motivasi

motivasi8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	16.8	16.8	16.8
	Sedang	80	74.8	74.8	91.6
	Tinggi	9	8.4	8.4	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	5	15.2	15.2	15.2
	sedang	24	72.7	72.7	87.9
	tinggi	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

motivasi12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	9	20.5	20.5	20.5
	sedang	17	38.6	38.6	59.1
	tinggi	18	40.9	40.9	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

motivasi14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	6	19.4	19.4	19.4
	sedang	21	67.7	67.7	87.1
	tinggi	4	12.9	12.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Verbatim Wawancara Awal

UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA AWAL

Pewawancara : Indah Mayuni
Narasumber : RN(angkatan 2018)
Tanggal wawancara : 29 mei 2023

S:Subjek,P:Pewawancara

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
1	P	Assalamualaikum warahmtullahi wabarakatuh	Pembuka wawancara
2	S	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Perkenalkan nama saya Indah Mayuni angkatan 2019, Saya ingin mewawancari kakak sejenak. Bisakah kakak memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
4			
5			
6	S	Baik namosaya RN dari angkatan 2018.	
7	p	Oke kita mulai ya wawancaranya. Nah Sekarang bagaimana bentuk kesibukan kakak sebagai mahasiswa Angkatan 2018 di semester ini?	Subjek merasakan kesulitan dan masalah yang harus dihadapi saat mengerjakan skripsi.
8			
9			
10	S	Sekarang aku cuma mengerjakan skripsi aja sih, karena mata kuliah uda selesai semua.	
11			
12	P	Saat mengerjakan skripsi apakah kakak mengalami kesulitan atau masalah?	
13			Subjek merasakan bosan capek dan kurangnya semangat saat mengerjakan skripsi.
14	S	Tentu nya, Banyak kesulitan dan masalah yang harus dihadapi.	
15			
16	P	kesulitan dan masalah apa yang harus kakak hadapi?	
17	S	Sulit nya mencari referensi, takut menghadap dosen pembimbing karena khawatir salah dan banyak revisian.	
18			
19	P	Apa yang kakak rasakan saat mengerjakan skripsi?	Subjek merasa tertekan karena kurangnya semangat yang diberikan lingkungan sekitarnya.
20			
21	S	Bosan, capek, pokoknya tidak semangat la mengerjakannya. Apalagi revisian yang banyak kita jadi malas kan mengerjakannya. Akhirnya numpuk, belum lagi masalah yang lain.	
22			
23			
24			
25	P	Kalau boleh tahu masalah lainnya seperti apa ya kak?	Subjek merasa tertekan karena kurangnya semangat yang diberikan lingkungan sekitarnya.
26	S	Seperti orang menanyakan kapan lulus, kapan ujian, jadi kek menyalakan kita kan, padahal kita uda usaha tapi mau gimana lagi. Orang kadang gak tau apa yang kita hadapi. bukannya memotivasi atau kasih semangat malah menyalakan. Kita juga butuh kan dikasi semangat.	
27			
28			
29			
30			
31	P	Iya sih kak. Jadi kakak merasa bosan kurang semangat, malas mengerjakan skripsi karena sulit	
32			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33		mencari referensi, revian yang banyak dan menumpuk, takut ketemu dosen, dan masalah kurangnya dukungan dari orang sekitar?	
34			
35			
36	S	Ya seperti itu lah. Pokoknya semangat kakak merasa diri kakak kurang untuk mengerjakan skripsi ni.	
37			
38	P	Hmmmm, jadi kakak merasakan kurangnya motivasi untuk mengerjakan skripsi karena banyak kesulitan dan masalah yang harus dihadapi yang mmbuat kakak merasa bosan dan kurang semangat?	Subjek merasah kurangnya motivasi
39			
40			
41			
42	S	Nah, iya. Motivasi kita menurunkan jadinya karena banyaknya masalah yang harus dihadapi. Jadi kita malas dan bosan mengerjakan skripsi dan akhirnya jadi numpuk revisiannya yang harus dikerjakan. Otomatis kita gak semangat lagi yang membuat kita tertekan dan kurangnya motivasi untuk mengerjakan skripsi.	
43			
44			
45			
46			
47			
48	P	Apakah menurut kakak motivasi itu penting pada saat mengerjakan skripsi?	Subjek yakin motivasi penting agar bisa menghadapi masalah apapun.
49			
50	S	Ya jelas lah. Moivasi adalah faktor utama pada saat mengerjakan skripsi. Tidak hanya untuk skripsi aja sih dalam menjalani hidup kita harus memiliki motivasi yang tinggi agar tujuan kita tercapaikan. Kalau kita memiliki motivasi yang tinggi maka sebesar apapun masalah kita akan berusaha dan optimis, yang mana kita tidak akan merasa tertekan karena masalah yang dihadapikarena kita bisa mengontrol diri kita dan selalu berpikiran positif.	
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59		Oo , seperti itu ya kak.	
60	S	Iya , klau menurut kakak sih seperti itu.	Penutup wawancara
61	P	Baiklah kak, terimakasih atas informasinya kak, semoga urusan kakak dipermudah, dan semngat ya kak.	
62			
64	S	Iya dek. Amin, makasih ya dek, semangat juga ya.	
65	P	Oke kak. Assalamualaikum warahmtullahi wabarakatuh.	
66	S	Walaikumsalam warahmtullahi wabarakatuh.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pewawancara :Indah Mayuni
Narasumber : R(angkatan 2019)
Tanggalwawancara :29 mei 2023

Baris	S/P	HasilWawancara	IdePokok/Tema
1	P	Assalamualaikum	Pembuka
2		warahmtullahi wabarakatuh	
3	S	Waalaikumsalam	
4		warahmatullahi wabarakatuh	
5	P	Perkenalkan nama saya Indah Mayuni	
6		angkatan 2019. Saya ingin mewawancari	
7		kakak sejenak.Bisakah kakak	
8		memperkenalkan diri terlebih dahulu ?	
9	S	Baik, saya R dari angkatan 2019 juga.	
10	P	Ooo, kita seangkatan ya. Oke kita mulai ya	Subjek merasa kurang semangat karena lelah dan merasa terbebani dan memilih mencari kesenangan lain.
11		wawancaranya.Nah Sekarang bagaimana	
12		bentuk kesibukan kakak sebagai mahasiswa	
13		Angkatan 2019 di semester ini?	
14	S	Kesibukan Cuma mengerjakan skripsi aja.	
15	P	Apa kakak merasa semangat mengerjakan	
16		skripsi?	
17	S	Hmm, saya merasa kurang semangat	
18		mengerjakan skripsi.	
19	P	Kenapa kakak kurang semangat?	Subjek merasa tidak antusias karena merasa bosan.
20	S	Karena saya merasa lelah dan terbebani saat	
21		mengerjan skripsi.	
22	P	Hmmm, apa yang menyebabkan kakak	
23		kakak merasa lelah dan terbebani saat	
24		mengerjakan skripsi?	
25	S	Karena sulitnya mengerjakan skripsi, maka	
26		saya akan menunda mengerjakan skripsi	
27		karena saya merasa lelah dan terbebani.	
28		Saya lebih memilih mencari kesenangan	Motivasi subjek sangat kurang karena bosan dan
29		lain dari pada mengerjakan skripsi.	
30	P	Hmm. Jadi kakak merasa terbebani dan	
31		merasa lelah karena kesulitan mengerjakan	
32		skripsi ya?	
33	S	Iyaa. Saya merasa tidak antusias	
34		mengerjakan skripsi saya.	
35	P	Kenapa kakak tidak antusias mengerjakan	
36		skripsi?	
37	S	Hmmm. Karena bosan aja saat mengerjakan	
38		skripsi tu.	
39	P	Bagaimana tingkat motivasi kakak?	
40	S	Sepertinya sangat kurang.	
41	P	Hmm, jadi kakak merasa tingkat motivasi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

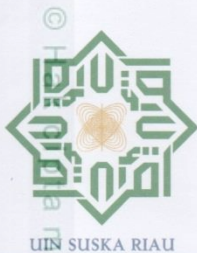
42		kakak sangat kurang karena kakak tidak	kurannya antusias
43		antusias mengerjakan skripsi sebab bosan	
44		dan berasa terbebani dan lelah ya?	
45	S	Iya. Pokoknya saya merasa bosan saat	penutup
46		mengerjakan skripsi ni.	
47	P	Ooo. Baiklah kak, terimakasih asats waktu	
48		dan informasinya ya kak. Semoga	
49		dipermudahkan dan tetap semangat ya kak.	
50			
51			
52			
53	S	Sama-sama. Amin. Semangat juga ya	
54	P	Oke kakak. Assalamualaikum	
55		warahmatullahiwabarakatuh	
56		Walaikumsalam	
67		warahmatullahiwabarakatuh	

LAMPIRAN L

SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-0009/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Indah Mayuni

Nim : 11960120809

Judul Proposal : Hubungan antara stres akademik dengan motivasi pada Mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

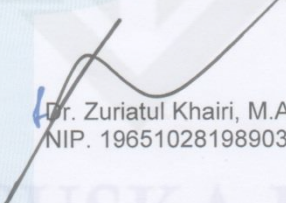
Dosen Pembimbing : Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 03 Januari 2025

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 28% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Januari 2025
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Pliarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-656E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Indah Mayuni
 NIM : 11960120809
 Tempat Tgl.Lahir : Kp. Panjang/ 27 September 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Maret 2024
 Dekan,

Dr. Kushad M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-167E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Indah Mayuni
NIM : 11960120809
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

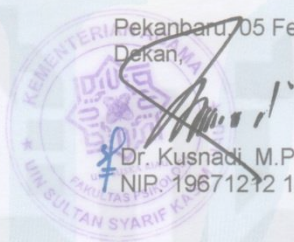
Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Februari 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1809E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Indah Mayuni
NIM : 11960120809
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

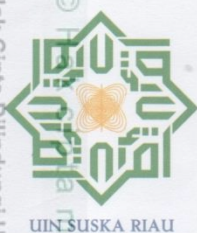
Pekanbaru, 20 Desember 2023

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-415E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Indah Mayuni
NIM : 11960120809
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Februari 2024

Dekan,



Dr. Ikhshadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.