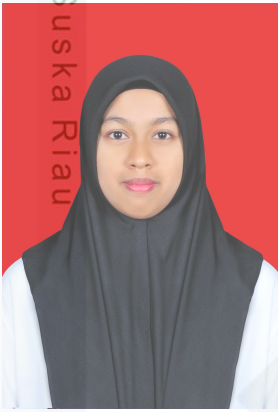


**HUBUNGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE*  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU  
OLEH:**

**SYAIDATU NUGRAINI GUSNITA HALIMAHTUSADDIAH**

**NIM. 12060120558**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/ 2025**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN PROBLEMATIC INTERNET USE DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

**SYAIDATU NUGRAINI GUSNITA HALIMAHTUSADDIAH****NIM. 12060120558****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 6 Desember 2024

**Pembimbing****Fara Ulfa, M. Psi., Psikolog****NIP. 199301032020122020**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

## PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Judul Skripsi : Hubungan *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/ Tanggal : Senin/ 13 Januari 2025  
Bertepatan dengan : Senin / 13 Rajab 1446 H

## TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Vivik Shofiah, M.Si  
NIP. 19761015 200501 2 004

Sekretaris

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19930103 202012 2 020

Penguji I

Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 19670708 199802 1 001

Penguji II

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19760824 200710 2 006

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Hugerini Gusni Halimahusaddiah  
 NIM : 12060120558  
 Tempat/Tgl. Lahir : Buatan, 14 Agustus 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Syaiful Hugerini G.H.

NIM : 12060120558

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah kamu berharap”. (QS. Al-Insyiroh:6-8)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.” - HR Tirmidzi

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*-nya saja. Jadi, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang bertepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi, tetap berjuang ya! (Anonim)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'alamin...*

*Tiada kata yang paling indah selain ucapan syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah yang telah diberikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.*

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

### **Ibunda & Ayahanda Tercinta**

Ibunda Juniati Ningsih & Ayahanda Maulana Yuda Pranata yang tiada henti mendo'akan ananda, yang tiada henti memberikan kasih sayang kepada ananda, yang tiada henti berjuang dan berkorban untuk ananda. Maaf jika ananda sering mengecewakan dan menyakiti hati ibunda & ayahanda dan sampai saat ini belum bisa membahagiakan Ibunda & Ayahanda, akan tetapi percayalah hati ini amat sangat mencintai ibunda & ayahanda dan teramat sangat takut kehilangan Ibunda & Ayahanda. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada Ibunda & Ayahanda, dan selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

### **Kakak dan Adik ku Tersayang**

Rizky Alfia Maydaningrum, Tubagus Dimas Arsyahda Satyapraga dan Tubagus Ilyas Arsyahda Satyapraga yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta perhatian yang luar biasa kepada penulis. Semoga kita selalu akrab dan selalu saling menjaga.

- Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah -



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah menganugerahi rahmat dan hidayahnya, yang karena-Nya peneliti diberikan kemudahan, petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau”**. Yang berguna untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya diakhirat nanti. *Aamiinn*.

Dengan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dorongan, dan bimbingan selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dekan dan seluruh staff di Fakultas UIN SUSKA Riau. Terimakasih atas pelayanan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Masyhuri, M.Si selaku dosen penasehat akademik. Terimakasih atas bimbingan, waktu, dukungannya, saran dan nasihatnya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi dan hingga peneliti bisa sampai pada tahap ini.
6. Ibu Fara Ulfa, M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini ditengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberikan semangat dan arahan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku narasumber I, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukkan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber II, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukkan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh staf bidang akademik dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak berkontribusi bagi peneliti dalam menyelesaikan seluruh administrasi.
11. Ayahanda Maulana Yuda Pranata dan Ibunda Juniati Ningsih tersayang. Terimakasih atas doa, kasih sayang, nasihat, dan dorongan serta materi yang diberikan selama menempuh pendidikan sampai saat ini. Selalu menjadi *support sysetem* terkuat bagi penulis. Semoga keikhlasan dan pengorbanan Ayahanda dan Ibunda kepada penulis dibalas oleh Allah SWT.
12. Untuk kakak dan adik-adik tersayang. Kakak Rizky Alfia Maydaningrum, Adik Tubagus Dimas Arsyahda Satyapraga, dan Adik Tubagus Ilyas Arsyahda Satyapraga. Terimakasih sudah memberikan semangat, kehangatan dan kasih sayang kepada penulis, semoga bisa tercapai cita-citanya.
13. Seluruh keluarga besar penulis Kakek Agus Syarif, Nenek Sri Fatma, Mbah Adi, Nenek Mariati, Mbah, Uwak, Paman, Bibik Irma Susanti, Abang sepupu, dan adik sepupu yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun begitu bermakna bagi penulis. Terimakasih untuk do'a dan dukungannya dalam proses kehidupan yang peneliti lalui.
14. Sahabat sejak masa dibangku sekolah hingga saat ini Galuh Sri Rafida, Maimunah, dan Della Rahayu Putri. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan kepada peneliti, bertukar pikiran bersama, selalu memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti dalam menyusun



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dorongan yang tidak ternilai harganya.

15. Sahabat seperjuangan Rahmi Alda Widyafani, Winda Yuliani, Rahmatul Utari, dan Chairun Nisa dari awal telah berjuang bersama-sama, sebagai suka maupun duka, saling mendukung hingga mendapatkan gelar sarjana bersama.
16. Teman-teman satu TPP, Nabilla Nur Aisyah, Cahaya Salsabila, Mariskaliza, dll yang bersama-sama sejak Teknik Penyusunan Proposal hingga pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Saskia Maharani, Silvia Mariestadi Putri, Sasgia, Triana, Fauziah Az-Zahra, Widia, Lilis, Zahra, dan Sarly yang menemani selama dalam perkuliahan hingga penyelesaian skripsi. Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020, teman-teman PPL, teman-teman KKN yang juga memberikan semangat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dari skripsi ini, kritik dan saran peneliti harapkan demi kelanjutan penelitian ini. Semoga nantinya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Januari 2025

Syaidatu Nugraini G.H



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau. Gate Islami University of Sunan Kasim Riau

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PEGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	16
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	16
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	20
B. <i>Problematic Internet Use</i> .....	26
1. Pengertian <i>Problematic Internet Use</i> .....	26
2. Dimensi-dimensi <i>Problematic Internet Use</i> .....	28
3. Faktor-faktor <i>Problematic Internet Use</i> yang Mempengaruhi .....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian.....	36
B. Identifikasi variabel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional.....	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Prokrastinasi akademik.....	37
	2. <i>Problematic internet use</i> .....	37
	D. Subjek Penelitian.....	38
	1. Populasi .....	38
	2. Sampel .....	39
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	39
	E. Metode Pengumpulan Data .....	40
	1. Prokrastinasi Akademik.....	40
	2. <i>Problematic Internet Use</i> .....	43
	F. Uji Coba Alat Ukur .....	45
	1. Validitas.....	45
	2. Reliabilitas .....	46
	3. Uji Daya Beda Aitem .....	47
	G. Analisis Data .....	50
	H. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	51
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	52
	B. Hasil Penelitian .....	53
	1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
	2. Uji Asumsi.....	55
	3. Uji Hipotesis.....	57
	C. Analisis Tambahan.....	58
	1. Kategorisasi Data Penelitian.....	58
	2. Sumbangan Efektif Dimensi <i>Problematic Internet Use</i> kepada Prokrastinasi Akademik.....	61
	3. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
	D. Pembahasan.....	65
	<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran .....	72
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif jawaban beserta skor prokrastinasi akademik.....	40
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala prokrastinasi akademik untuk <i>try out</i> .....	40
Tabel 3.3 Alternatif jawaban beserta skor <i>problematic internet use</i> .....	42
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala <i>problematic internet use</i> untuk <i>try out</i> .....	42
Tabel 3.5 Nilai reliabilitas.....	44
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> skala prokrastinasi akademik setelah <i>try out</i> .....	45
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> skala prokrastinasi akademik untuk penelitian.....	46
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> skala <i>problematic internet use</i> setelah <i>try out</i> .....	47
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> skala <i>problematic internet use</i> untuk penelitian.....	47
Tabel 3.10 Rincian jadwal penelitian.....	48
Tabel 4.1 Data demografi subjek penelitian.....	50
Tabel 4.2 Frekuensi menggunakan internet dalam sehari.....	51
Tabel 4.3 Deskripsi aktivitas yang sering dilakukan di internet.....	51
Tabel 4.4 Deskripsi efek yang dirasakan menggunakan internet .....	52
Tabel 4.5 Uji normalitas.....	53
Tabel 4.6 Uji linearitas.....	54
Tabel 4.7 Uji hipotesis.....	55
Tabel 4.8 Norma Tiga Kategori.....	55
Tabel 4.9 Gambaran hipotetik dan empirik variabel prokrastinasi akademik.....	56
Tabel 4.10 Kategorisasi variabel prokrastinasi akademik.....	56
Tabel 4.11 Gambaran hipotetik dan empirik variabel <i>problematic internet use</i> .....	57
Tabel 4.12 Kategorisasi variabel <i>problematic internet use</i> .....	57
Tabel 4.13 Analisis Sumbangan Efektif Dimensi <i>Problemematic internet use</i> .....	59
Tabel 4.14 Sumbangan efektif tiap dimensi <i>problematic inernet use</i> .....	60
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Equality Variance.....	61
Tabel 4. 16 Uji perbedaan berdasarkan jenis kelamin.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validasi Alat Ukur.....	78
Lampiran B Guideline Wawancara dan Verbatim Wawancara.....	121
Lampiran C <i>Informed Consent</i> Wawancara.....	161
Lampiran D Tabel Issac dan Michael.....	162
Lampiran E Alat Ukur <i>Try Out</i> .....	164
Lampiran F Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	173
Lampiran G Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi.....	183
Lampiran H Alat Ukur Penelitian.....	188
Lampiran I Tabulasi Data Penelitian.....	196
Lampiran J Data Demografi, Hasil uji Asumsi, Hipotesis dan Analisis Tambahan.....	223
Lampiran K Surat Penelitian.....	234

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau

Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[syaidatuaini12@gmail.com](mailto:syaidatuaini12@gmail.com)

### ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan salah satu fenomena yang sering ditemui di kalangan mahasiswa yang sedang mengejar gelar sarjana. Prokrastinasi akademik adalah kebiasaan menunda-nunda aktivitas dan menghindari tindakan yang terkait dengan tugas-tugas akademik. Adapun faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu *problematic internet use*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 348 mahasiswa UIN SUSKA Riau. Pengumpulan data menggunakan skala *Academic Procrastination Scale* (APS) dan skala *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* (GPIUS-2). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik korelasi *person product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,549 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,000$ ). Artinya, semakin tinggi *problematic internet use*, maka akan semakin meningkat prokrastinasi akademik, dan semakin rendah *problematic internet use*, maka semakin menurun prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

**Kata Kunci:** *problematic internet use*, prokrastinasi akademik, mahasiswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## The Problematic Relationship of Internet Use with Academic Procrastination in UIN SUSKA Riau Students

Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

*Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University*

[syaidatuaini12@gmail.com](mailto:syaidatuaini12@gmail.com)

### ABSTRACT

Academic procrastination is a phenomenon that is often encountered among students who are pursuing a bachelor's degree. Academic procrastination is the habit of delaying activities and avoiding actions related to academic tasks. One of the factors that influence academic procrastination is problematic internet use. This research aims to determine the relationship between problematic internet use and academic procrastination among UIN SUSKA Riau students. The number of samples in this research was 348 students at UIN SUSKA Riau. Data collection used the Academic Procrastination Scale (APS) scale and the Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2) scale. The data obtained was analyzed using the person product moment correlation technique. The research results show that there is a significant relationship between problematic internet use and academic procrastination with a correlation coefficient of 0.549 and a significance value of 0.000 ( $p < 0.000$ ). This means that the higher the problematic internet use, the more academic procrastination will increase, and the lower the problematic internet use, the lower the academic procrastination of UIN SUSKA Riau students.

**Keywords:** problematic internet use, academic procrastination, students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Individu yang berada di jenjang perguruan tinggi disebut mahasiswa. Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi (Fatmahendra & Nugraha, 2018). Selama perkuliahan, mahasiswa dihadapkan dengan beragam aktivitas akademik di lingkungan kampus, termasuk tugas-tugas individu, kerja sama dalam tugas kelompok, dan perlu berperan aktif dalam sistem pendidikan kampus (Anggunani & Purwanto, 2018).

Agar semua aktivitas dan tugas yang harus diselesaikan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar dan diselesaikan tepat waktu, diperlukan kemampuan yang baik dalam mengatur waktu mengingat banyaknya aktivitas dan tugas yang harus dikerjakan. Namun kebanyakan mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu karena mahasiswa tidak dapat mengatur waktunya dengan baik. Akibatnya prestasi mahasiswa kurang maksimal. Seorang mahasiswa sangat menyadari akan tugas-tugas yang harus diselesaikan, namun ia gagal melakukannya karena adanya keinginan untuk menunda-nunda (He, 2017). Hal inilah yang menjadi persoalan bagi sebagian mahasiswa, dimana mahasiswa cenderung menunda menyelesaikan tugas, menunda belajar menjelang ujian, menunda



melaksanakan laporan, sehingga ada yang lebih memilih melakukan kegiatan yang menyenangkan daripada menyelesaikan tugas mereka. Kecenderungan perilaku menunda-nunda tersebut disebut sebagai prokrastinasi akademik.

McCloskey dan Scielzo (2015) menyatakan bahwa prokrastinasi akademik adalah kebiasaan menunda-nunda aktivitas dan menghindari tindakan yang terkait dengan tugas-tugas akademik. Prokrastinasi yaitu kecenderungan menunda dalam memulai ataupun menyelesaikan suatu tugas, serta menghindari suatu tugas dikarenakan adanya rasa tidak suka terhadap tugas dan merasa takut gagal dalam menyelesaikan tugas (Muflihah & Sholihah, 2019). Jika mahasiswa tidak menyukai suatu pekerjaan, mereka cenderung menghindarinya dengan menunda memulai atau menyelesaikannya. Akibatnya, mereka terus-menerus mengulangi kebiasaan menunda pekerjaan dan tidak melaksanakan tugas yang harus dilakukan. Penundaan ini seringkali dipengaruhi oleh pandangan individu terhadap kemampuannya melakukan pekerjaan dengan kondisi stres atau tekanan. Hal tersebut umumnya menjadi penyebab prokrastinasi akademik, di mana mereka terus menunda pekerjaan hingga menumpuk. Padahal mereka menyadari bahwa pekerjaan atau tugas tersebut harus diselesaikan terlebih dahulu.

Perilaku penundaan ini tentunya selain dapat memberikan dampak kerugian bagi mahasiswa juga merupakan perbuatan yang dilarang oleh Allah SWT, sebab sama halnya dengan menyia-nyiakan waktu termasuk di

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalamnya adalah ketika seorang mahasiswa menunda pengerjaan skripsinya hingga memberikan hambatan pada dirinya untuk menyelesaikan studi tepat waktu. Sebab karenanya Allah menganjurkan hamba-Nya untuk selalu bersegera dalam segala perbuatan, sebagaimana firman Allah SWT dalam Q.S Al-Anbiya' : 90: “Sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang selalu bersegera dalam (mengerjakan) perbuatan-perbuatan yang baik dan mereka berdoa kepada Kami dengan harap dan cemas. Mereka adalah orang-orang yang khusyuk kepada Kami.” (Qs al-Anbiya [21]: 90). Jika dikaitkan dengan mahasiswa dan perilaku penundaan atau prokrastinasi akademik tentu hal ini tidak sejalan dengan anjuran yang disiratkan Allah SWT dalam ayat tersebut. Hingga akhirnya akan berdampak pada banyak aspek kehidupan mahasiswa dan melenceng dari pengharapan yang diinginkan yakni lulus tepat waktu.

Mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik adalah mahasiswa yang berkali-kali melakukan penundaan pengerjaan tugas, dan seringkali mengumpulkan tugas lewat batas waktu. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi bukannya menghindar atau bahkan tidak mau mengetahui tugas yang dihadapinya, melainkan mengalihkan pikiran dan perhatian dari tugas yang seharusnya dikerjakan sehingga menunda-nunda waktu untuk melakukannya, akhirnya dapat mengakibatkan ketidakmampuan untuk menyelesaikan tugas akhir tepat waktu (Ramadhani, 2016).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa prokrastinasi merupakan perilaku menunda untuk mengerjakan suatu kegiatan dengan sengaja untuk mengerjakan kegiatan lain, sehingga tidak dapat menyelesaikan dengan maksimal dan tepat waktu. Pada penjelasan fenomena dan penjelasan tersebut memiliki keterkaitannya yaitu melakukan penundaan suatu kegiatan pada aktivitas akademik yang disebut dengan prokrastinasi akademik. Hal tersebut juga berkaitan dengan bidang pendidikan yang dapat mempengaruhi kriteria penilaian dan bobot penilaian peserta didik atau mahasiswa, yang mana hal tersebut mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh pengajar atau dosen selama masa perkuliahan. Tugas-tugas yang diberikan dosen sebagai kriteria penilaian dan bobot penilaian untuk mahasiswa yaitu tugas terstruktur, tugas tidak terstruktur atau tugas mandiri, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester (Panduan dan Informasi Akademik UIN Suska Riau, 2021).

Mahasiswa menurut Santrock (dalam Pongsibidang dkk., 2023) adalah individu yang dalam masa perkembangannya berada pada rentang usia 18-25 tahun atau berada pada masa transisi dari masa remaja akhir menuju ke masa dewasa awal. Pada fase ini, mereka mulai memikul tanggung jawab terhadap perkembangan diri mereka sendiri, termasuk tanggung jawab terhadap kehidupan mereka saat memasuki usia dewasa. Setiap mahasiswa memiliki kemampuan berpikir kritis sehingga mahasiswa kecenderungan untuk memasuki organisasi-organisasi untuk menyalurkan hobi, menyalurkan minat, mengasah potensi, mengembangkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keterampilan, menjalin relasi dengan orang lain, bertindak dengan cepat, tepat, dan harus memiliki integritas dan kejujuran sebagai sikap seorang akademik. Dengan demikian, dengan kemampuan atau potensi yang dimiliki seharusnya mahasiswa dapat lebih mengarahkan perilaku kepada sesuatu yang lebih positif dan sudah bisa memiliki kendali atas diri sendiri. Namun pada kenyataannya masih banyak mahasiswa tidak bisa mengontrol dirinya sehingga jauh lebih mengikuti kehendaknya atau keinginannya saja tanpa memikirkan konsekuensi dari apa yang dilakukan.

Mahasiswa seharusnya dapat merencanakan masa depan dengan baik untuk menghindari konsekuensi negatif bagi diri sendiri. Dengan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik akan berdampak negatif yang akan terjadi yaitu, prestasi akademik cenderung akan menurun, mempengaruhi mahasiswa dalam berelasi dan berkomunikasi dengan teman, dosen dan keluarganya (Damri dkk., 2017).

Berdasarkan hasil penelitian Steel (dalam Aditiantoro & Wulanyani, 2019) bahwa prokrastinasi akademik sering ditemui di kalangan mahasiswa yang sedang mengejar gelar sarjana. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik sering merasa cemas, tertekan, binggung karena tugas dan *deadline* yang semakin menumpuk. Namun seiring berjalannya waktu, rasa cemas dan stres pada orang yang suka menunda-nunda tentu akan semakin meningkat. Sehingga mahasiswa tersebut menunda melakukan tugas-tugas kuliah atau aktivitas akademiknya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian Agustina (2019) terhadap mahasiswa UIN SUSKA RIAU menyebutkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan mahasiswa terlihat pada adanya perilaku malas yang menyebabkan penundaan untuk mengerjakan tugas, kesulitan mengatur waktu, memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas, mengalihkan tugas kepada aktivitas yang lebih menyenangkan, dan tidak menjadikan tugas sebagai prioritas utama yang harus diselesaikan. Lebih lanjut, survei yang dilakukan Asiliah (2022) melibatkan 115 mahasiswa dari Fakultas Psikologi di UIN SUSKA Riau mengungkapkan bahwa fenomena prokrastinasi akademik masih menjadi permasalahan. Hasil survei tersebut juga mencatat beberapa alasan mengapa mahasiswa melakukan prokrastinasi, termasuk bermain gadget, kesulitan memahami tugas, kebiasaan menunda-nunda, manajemen waktu yang kurang baik, memilih untuk beristirahat terlebih dahulu, mengerjakan pekerjaan rumah lain, dan menghadapi kendala jaringan.

Selain itu peneliti juga melakukan wawancara kepada 3 mahasiswa UIN SUSKA Riau pada Februari 2024. Dari hasil wawancara tersebut diperoleh bahwa ketiga mahasiswa mengaku sering merasa malas dan mereka menunda-nunda untuk mengerjakan tugas kuliah sehingga mengerjakan tugas sudah dekat dengan tenggat pengumpulan tugas. Kemudian ketiga mahasiswa juga mengaku mereka lebih memilih untuk bermain *gadget* dibanding mengerjakan tugas kuliah karena dengan alasan menurut mereka bermain *gadget* lebih menarik dan menyenangkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selanjutnya ketiga mahasiswa mengaku mereka juga mudah hilang fokus atau konsentrasinya dalam mengerjakan tugas karena sering tergoda dengan ajakan dari teman-teman untuk jalan-jalan bersama teman-temannya. Berdasarkan hasil wawancara tersebut maka bisa diamati ada beberapa gejala atau ciri-ciri seseorang yang mengalami prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Amin (2019) yang mengatakan bahwa kecanduan internet atau *problematic internet use* merupakan salah satu faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Ketika seorang individu merasa bosan, tidak termotivasi, dan tidak yakin akan kemampuannya untuk melaksanakan tugas di dunia nyata, maka salah satu cara untuk pengalihan fokusnya yang dilakukan oleh individu adalah menggunakan internet secara berlebihan. Hal ini disebut *problematic internet use*. Internet menyajikan berbagai distraktor menarik seperti mengirim pesan secara *online*, mengakses berita, mengakses berbagai macam hiburan yang menjadikan internet sebagai salah satu media untuk melakukan prokrastinasi akademik karena kecepatan dan kemudahan akses yang diberikan.

Caplan (2010) mendefinisikan *problematic internet use* atau yang selanjutnya disebut PIU sebagai sindrom multidimensi yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku yang membuat individu kesulitan dalam mengatur kehidupan mereka ketika mereka tidak terhubung dengan internet. Penggunaan internet yang berlebihan menghasilkan konsekuensi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



negatif pada bidang akademik, seperti kurangnya waktu yang tersedia untuk belajar, penurunan motivasi dalam belajar, pekerjaan tugas yang terbengkalai, lupa akan tugas, absen dalam kuliah, dan penurunan prestasi akademik. PIU juga disebut penggunaan internet bermasalah yang mengakibatkan hasil negatif dalam kegiatan sehari-hari (Aditiantoro & Wulanyani, 2019).

Terdapat beberapa penelitian yang mengkaji hubungan antara PIU dengan prokrastinasi akademik. Penelitian yang dilakukan oleh Anggunani dan Purwanto (2018) terhadap mahasiswa di Jogja menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara PIU dengan prokrastinasi akademik. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa tingkat PIU yang tinggi berkorelasi dengan tingkat prokrastinasi akademik yang juga tinggi. Dengan kata lain, semakin sering individu mengalami masalah akibat penggunaan internet yang berlebihan, semakin tinggi kemungkinan mereka akan cenderung menunda-nunda tugas-tugas akademik mereka.

Husnah (2022) mengemukakan bahwa kemampuan seseorang dalam mengatur penggunaan internetnya akan memengaruhi cara individu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan selama perkuliahan. Dengan kata lain ketika seorang mahasiswa memiliki permasalahan dalam penggunaan internetnya, meskipun itu digunakan sebagai media dalam membantu mengerjakan tugasnya terdapat kemungkinan bahwa mahasiswa akan melakukan prokrastinasi terhadap tugas yang diberikan. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyatakan jumlah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pengguna internet yang mengakses media sosial di Indonesia akan mencapai 210 juta orang pada tahun 2022 (Anggrainy, 2022). Dikutip dari APJII pada tahun 2022 di Provinsi Riau, salah satu alasan menggunakan internet adalah media sosial sebanyak 88,52% (APJII, 2022). Dikutip dari APJII pada tahun 2024 pengguna internet di Indonesia paling banyak berada di kategori usia 20-29 tahun, diikuti oleh usia 30-49 tahun. Hal ini diperkirakan karena usia tersebut merupakan masa-masa belajar dan usia produktif dalam bekerja (APJII, 2024).

Berita dari kompas.com 13 Februari 2023 pada 370 mahasiswa di Indonesia dibulan November 2022, sekitar 28,6% mahasiswa mengalami PIU parah, 15,1% mengalami PIU sedang, 15,4 % mengalami mengalami PIU ringan, dan 40,9 % sisanya tidak mengalami mengalami PIU. Jika disimpulkan, ada 59,1 % mahasiswa kecanduan internet. Perilaku PIU juga ditemukan oleh Nafisah dan Halimah (2019) pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X yang mana mahasiswa memiliki keinginan untuk selalu *online* di saat sedang *offline*. Penggunaan internet mahasiswa perharinya mencapai kurang lebih 5 jam atau 35 jam/minggu bahkan ada yang mencapai 105 jam/minggu. Mahasiswa juga kesulitan untuk berhenti mengakses internet lebih dari waktu yang direncanakan. Selain itu, mahasiswa lebih banyak mengakses internet agar mood kembali membaik. Ketika mereka jenuh, mereka mengakses internet di luar kepentingan kuliah saat sedang kuliah. Ataupun ketika sedang bosan selalu mengakses internet. Sehingga dapat disimpulkan fenomena pada mahasiswa Psikologi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Universitas X mayoritas mahasiswa tersebut hampir memiliki semua aspek gejala PIU.

Shapira (2003) mencirikan orang yang PIU dengan penggunaan internet di atas 2 jam dalam satu harinya. Gao dkk., (2020) menemukan bahwa peningkatan *problematic internet use* mulai terlihat pada penggunaan 30 menit-1,5 jam per hari, dan semakin parah pada durasi 3-12 jam/hari. Hasil penelitian dari Odac dan Kalkan (dalam Junita & Hurriyati, 2020), menyatakan bahwa seseorang yang mengalami PIU menggunakan internet lebih dari 5 jam per hari dan mereka akan merasa tidak bahagia jika tidak menggunakan internet. Dampak penggunaan internet yang berlebihan menimbulkan permasalahan akademik seperti terbuangnya waktu belajar, menurunnya motivasi belajar, tugas terbengkalai, lupa tugas, bolos kelas, dan menurunnya indeks prestasi (Widiana dkk., 2004).

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui mengenai hubungan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “apakah ada hubungan *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau?”.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan *problematic internet use* dengan prokrastinasi pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik relatif sama dari segi subjek penelitian, namun berbeda dalam jumlah subjek dan teori yang digunakan. Penelitian yang akan peneliti lakukan mengenai *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Penelitian serupa dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu penelitian Indah (2012) dengan judul “Hubungan prokrastinasi akademik dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa psikologi UIN SUSKA Riau”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitiannya. Perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Indah menjadikan prokrastinasi akademik di variabel independen dan menjadikan ketidakjujuran akademik di variabel dependen sedangkan penelitian yang peneliti lakukan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan prokrastinasi akademik pada variabel dependen dan *problematic internet use* pada variabel independen.

Penelitian selanjutnya yang serupa dilakukan oleh Anggunani & Purwanto (2018) dengan judul “Hubungan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan peneliti adalah sama-sama menggunakan penggunaan internet bermasalah sebagai variabel independen dan prokrastinasi akademik sebagai variabel dependen. Bedanya dengan penelitian yang dilakukan oleh Anggunani & Purwanto yang dijadikan subjek mahasiswa S1 fakultas Psikologi UGM sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menjadikan subjek mahasiswa UIN SUSKA Riau. Kemudian pembeda pada jumlah subjek, pada penelitian Anggunani & Purwanto sebanyak 190 mahasiswa sedangkan penelitian yang peneliti lakukan jumlah subjek sebanyak 348 mahasiswa.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Gultom dkk (2018) dengan judul “Hubungan adiksi internet dengan prokrastinasi akademik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan internet dengan frekuensi prokrastinasi akademik. Kesamaan penelitian ini dengan peneliti adalah sama-sama menggunakan prokrastinasi akademik sebagai variabel dependen dan menjadikan mahasiswa sebagai subjek penelitian. Bedanya, penelitian yang dilakukan Gultom menjadikan



kecanduan internet di variabel independen sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menjadikan *problematic internet use* sebagai variabel independen.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Aditiantoro dan Wulanyani (2019) dengan judul “Pengaruh *problematic internet use* dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas udayana”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *problematic internet use* dan regulasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama menjadikan *problematic internet use* sebagai variabel independen dan menjadikan prokrastinasi akademik sebagai variabel dependen, serta menjadikan mahasiswa sebagai subjek penelitian. Bedanya, penelitian yang dilakukan Aditiantoro dan Wulanyani menggunakan dua variabel independen yaitu *problematic internet use* dan regulasi diri sedangkan penelitian yang peneliti lakukan hanya menggunakan satu variabel independen yaitu *problematic internet use*.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Nurfadilah dan Sumaryanti (2022) dengan judul “Hubungan *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pengguna aktif internet”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan dan keeratan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pengguna aktif internet di Kota

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bandung. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama menjadikan *problematic internet use* sebagai variabel independen dan menjadikan prokrastinasi akademik sebagai variabel dependen. Yang membedakan adalah penelitian yang dilakukan oleh Nurfadilah dan Sumaryanti menjadikan subjek mahasiswa pengguna aktif internet di Kota Bandung sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menjadikan subjek mahasiswa UIN SUSKA Riau. Kemudian pembeda pada teknik sampling, pada penelitian Nurfadilah & Sumaryanti menggunakan teknik *cluster random sampling*, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas, penelitian ini menunjukkan pebedaan dari penelitian sebelumnya terutaa dalam hal topik, subjek, dan lokasi penelitian. Oleh karena itu, judul penelitian yang diambil dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkhususnya dalam bidang psikologi guna memperoleh pemahaman, pengembangan teori, serta bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya khususnya dalam memahami hubungan antara *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Praktis****a. Bagi Mahasiswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai gambaran dan bahan refleksi bagi mahasiswa untuk mengetahui salah satu penyebab terjadinya prokrastinasi akademik yaitu karena *problematic internet use*.

**b. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan data untuk peneliti yang tertarik pada pembahasan mengenai *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Prokrastinasi Akademik

##### 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Menurut DeSimone (dalam Ferrari dkk., 1995), istilah prokrastinasi berasal dari bahasa Latin "*procrastinare*," yang terdiri dari kata "*pro*" yang berarti bergerak maju, kedepan, dinamis, dan "*crastinus*" yang berarti besok atau menjadi hari esok. Menurut Stell (2007) menyebutkan bahwa prokrastinasi adalah sebuah perilaku yang dengan sadar dan sengaja dilakukan oleh seseorang walau ia memahami apa dampak buruk yang akan didapatinya. Selaras dengan itu, menurut Solomon dan Rothlum (1984) prokrastinasi adalah perilaku untuk menunda pengerjaan tugas akademik dengan disengaja.

McCloskey dan Scielzo (2015) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan untuk menunda kegiatan dan menghindari perilaku yang berkaitan dengan kegiatan akademik. Dalam konteks ini, prokrastinasi akademik mengacu pada kebiasaan menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas-tugas atau kewajiban akademik. Dengan demikian, prokrastinasi merujuk pada tindakan menunda-nunda atau menunda sesuatu yang semestinya bisa dikerjakan hari ini untuk dilakukan dimasa depan atau besok.



Prokrastinasi akademik menurut Ferrari dkk., (1995) adalah pengunduran diri yang dilakukan seseorang ketika tugas akademik telah tiba. Sementara itu Burka dan Yuen (2008) juga menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda yang dapat menjadi kebiasaan bagi individu ketika dihadapkan pada tugas-tugas akademik. Penundaan seringkali dipicu oleh keyakinan yang tidak masuk akal ketika menghadapi tugas-tugas akademik.

Muyana (2018) menyebutkan bahwa prokrastinasi akademik adalah keterlambatan dalam memulai atau menyelesaikan tugas, sehingga individu mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik dalam rentang waktu yang telah ditetapkan atau keterlambatan dalam menyelesaikan tugas hingga menit terakhir. Selanjutnya, menurut Turmudi dan Suryadi (2021) prokrastinasi akademik adalah penundaan yang disengaja dan berulang karena lebih memilih melakukan kegiatan lain yang tidak diperlukan dalam menyelesaikan tugas penting. Penundaan akademik juga identik dengan kemalasan dalam lingkungan akademik.

Menurut Tuckman (1991) penundaan bertujuan untuk tidak melakukan, memperlambat atau menghindari penyelesaian kegiatan akademik yang seharusnya dipersiapkan pada waktu yang tepat. Sedangkan menurut Darmawan (dalam Jamila, 2020) selain itu, individu yang terlibat dalam prokrastinasi akademik cenderung lebih memilih untuk melakukan aktivitas yang menyenangkan daripada aktivitas yang berkaitan dengan urusan akademik. Akibatnya, perilaku ini dapat berdampak buruk bagi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu itu sendiri, termasuk dalam hal pencapaian akademik dan kemajuan pribadi.

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah kecenderungan perilaku untuk menunda menyelesaikan tugas-tugas atau kewajiban akademik lainnya, yang secara sengaja dilakukan oleh individu dan menjadi kebiasaan baginya sehingga lebih memilih mengerjakan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

## 2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik

McCloskey dan Scielzo (2015), mengemukakan aspek-aspek dari prokrastinasi akademik, sebagai berikut:

### a. *Psychological beliefs regarding abilities*

*Psychological beliefs regarding abilities* adalah seorang yang sering menunda-nunda cenderung merasa percaya diri dengan kemampuannya dalam bekerja, seperti menyelesaikan tugas semalaman atau mendekati tenggat waktu, serta belajar hanya semalaman atau beberapa menit sebelum ujian dimulai.

### b. *Distractions of attention*

*Distractions of attention* merupakan individu yang cenderung menunda-nunda seringkali memilih untuk melakukan aktivitas yang mereka anggap lebih menarik dan menyenangkan daripada menjalankan tugas-tugas yang lebih penting, sebagai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara untuk mengalihkan perhatian atau menghindari tanggung jawab yang harus mereka hadapi.

#### c. *Social factors of procrastination*

*Social factors of procrastination* merupakan keengganan untuk mengerjakan tugas sering kali dianggap sebagai salah satu alasan utama di balik perilaku prokrastinasi. Faktor sosial, seperti pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar, dapat mendorong individu untuk menjadi enggan mengerjakan tugas atau bahkan menghindari tugas tersebut.

#### d. *Time management skills*

*Time management skills* adalah kemampuan mengatur aktivitas dan perilaku untuk memaksimalkan waktu yang tersedia merupakan keterampilan penting dalam mengelola tugas-tugas dan kewajiban. Individu yang sering menunda-nunda cenderung memiliki kesulitan dalam mengatur waktu mereka dengan baik, sehingga mereka tidak memanfaatkan waktu yang mereka miliki secara maksimal. Hal ini dapat menyebabkan kurangnya efisiensi dalam menyelesaikan tugas-tugas dan pekerjaan akademik mereka.

#### e. *Personal initiative*

*Personal initiative* merupakan kesiapan atau kemampuan ketika mulai untuk mengerjakan tugas. Jika seseorang tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki inisiatif, maka dirinya akan cenderung tidak memiliki keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.

#### f. *Laziness*

*Laziness* merupakan kecenderungan seseorang untuk menunda atau menghindari melakukan tugas yang seharusnya dikerjakan. Rasa malas dapat membuat seseorang terlambat mengerjakan tugasnya karena merasa malas untuk memulai pekerjaannya.

Berdasarkan uraian tersebut, diketahui bahwa terdapat enam aspek-aspek prokrastinasi akademik, diantaranya *Psychological beliefs regarding abilities, Distractions of attention, Social factors of procrastination, Time management skills, Personal initiative* dan *Laziness*.

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Amin (2019) beberapa faktor yang menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi akademik, yaitu:

#### a. Kecanduan internet

Seseorang yang mengalami adiksi internet tidak dapat mengelola waktu secara signifikan dengan baik. Keadaan ini menyebabkan seseorang menunda atau tidak melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya yang berkaitan dengan akademik. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa prokrastinasi akademis



meningkat seiring dengan bertambahnya durasi penggunaan internet.

Penelitian yang dilakukan oleh Hayani dkk.,(2022) menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara kecanduan internet dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Semakin tinggi kecanduan internet akan semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa, dan sebaliknya semakin rendah kecanduan internet maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Prokrastinasi akademik dapat terjadi di kalangan mahasiswa dikarenakan adanya dampak negatif dari layanan internet yang tidak terkontrol dan berdampak terhadap berkurangnya fokus belajar mahasiswa.

b. Efikasi diri

Keyakinan mahasiswa tentang kemampuan mereka untuk menghasilkan tingkat kinerja yang ditentukan yang memengaruhi peristiwa dan memengaruhi kehidupan mereka akan mendorong mereka untuk merencanakan hidup mereka. Mereka akan mengendalikan jumlah waktu yang dihabiskan untuk tugas atau kegiatan tertentu guna meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan produktivitas. Mereka tidak akan membuang-buang waktu atau menunda sesuatu yang dapat mereka lakukan lebih awal. Sebaliknya, seseorang yang tidak memiliki efikasi diri yang tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap kemampuannya cenderung tidak memiliki rencana tentang kehidupan mereka dan melakukan sesuatu yang tidak berguna.

Penelitian yang dilakukan oleh Ghifary dkk., (2022) menunjukkan hubungan dari efikasi diri dan perilaku prokrastinasi akademik, dapat disimpulkan bahwasannya efikasi diri memiliki hubungan negatif sangat signifikan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hal ini menyatakan bahwasannya ketika seseorang memiliki efikasi diri yang rendah, maka seseorang akan memiliki kecenderungan seseorang melakukan prokrastinasi akademik menjadi lebih tinggi. Seseorang dengan efikasi diri yang rendah akan menganggap tugas yang sulit sebagai sebuah beban yang akan menyebabkan perasaan yang tidak menyenangkan kepada seorang individu. Perasaan yang tidak menyenangkan ini akan membuat individu untuk melakukan penghindaran untuk menghilangkan perasaan tidak menyenangkan tersebut. Oleh karena itu terjadilah sebuah penundaan baik dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang diberikan

c. Manajemen waktu

Kemampuan mahasiswa dalam mengelola waktu akan mencegah terjadinya prokrastinasi akademik. Seperti yang kita ketahui manajemen waktu adalah tindakan atau perencanaan dan menjalankan kontrol sadar atas jumlah waktu yang dihabiskan untuk hal tertentu tugas atau kegiatan, untuk meningkatkan efektivitas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



efisiensi dan produktivitas. Faktor yang menunjukkan mahasiswa mengelola waktu dengan baik adalah mampu menentukan target dan mengatur prioritas, perencanaan dan penjadwalan, mampu mengatur pekerjaan dan waktu. Mahasiswa akan mengendalikan jumlah waktu yang digunakan untuk tugas atau kegiatan tertentu dalam rangka meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktivitas. Mereka tidak akan membuang-buang waktu atau menunda sesuatu yang dapat mereka lakukan lebih awal. Sebaliknya, seseorang yang tidak memiliki rencana, prioritas atau tujuan hidup cenderung menunda sesuatu yang penting dan melakukan sesuatu yang tidak berguna.

Penelitian yang dilakukan oleh Nisa dkk., (2019) menghasilkan bahwa secara signifikan manajemen waktu sangat berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. Hal tersebut semakin tinggi manajemen waktu maka semakin rendah prokrastinasi akademik dan semakin rendah manajemen waktu maka semakin tinggi prokrastinasi akademik. Manajemen waktu sendiri merupakan suatu kemampuan yang berkaitan dengan tindakan yang dipilih individu untuk memanfaatkan waktu sebaik-baiknya.

d. Motivasi

Seseorang yang memiliki motivasi rendah untuk mendapatkan prestasi apa pun di perguruan tinggi mereka secara signifikan tidak akan menempatkan belajar sebagai prioritas mereka dan melakukan prokrastinasi akademis. Ketika mahasiswa tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki minat atau kesenangan dalam tugas atau hadiah utama dan eksternal mereka untuk melakukannya, mereka tidak akan menempatkan tugas-tugas perguruan tinggi mereka sebagai prioritas dan melakukan tugas-tugas mereka secara efektif. Para mahasiswa harus menyukai dan menikmati kehidupan kampus mereka untuk meningkatkan motivasi mereka. Mahasiswa harus menemukan tujuan hidup mereka, pentingnya studi mereka di masa depan sehingga mereka dapat membangun usaha yang besar untuk mencapai impian mereka dengan mengatur waktu mereka dan tidak menunda tugas-tugas penting. Dukungan dari orang tua mahasiswa dan dosen juga dibutuhkan oleh mahasiswa

Penelitian yang dilakukan oleh Indrawati & Yoseph (2022) menunjukkan hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi belajar dan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Sebaliknya semakin rendah motivasi belajar maka semakin tinggi prokrastinasi akademik. Motivasi belajar yang rendah dan mengalami kesulitan dalam meningkatkan proses belajarnya sehingga hasil yang didapatkan tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

#### e. Stres

Mahasiswa yang tidak dapat mengatasi ketegangan atau stresnya akan menunda memulai dan menyelesaikan tugas. Reaksi



terhadap stresor mengacu pada keadaan rangsangan fisik atau psikologis yang biasanya diakibatkan oleh persepsi stres. Mahasiswa mengalami ketegangan fisik dan psikologis. reaksi psikologis terhadap pemicu stres saat mereka merasakan stres yang berlebihan atau negatif. Stres yang berlebihan menyebabkan gangguan fisik, dan tidak jarang ditemukan mahasiswa yang menderita kekurangan energi yang terus menerus, kehilangan nafsu makan, sakit kepala, atau masalah gastrointestinal.

Penelitian yang dilakukan oleh Anandari dkk., (2024) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hal ini berarti semakin tinggi stres akademik maka semakin tinggi prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah stres akademik maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Adapun faktor yang menyebabkan terjadinya stres akademik pada mahasiswa adalah adanya perilaku prokrastinasi yang dilakukan seperti menunda-nunda tugas yang diberikan oleh dosen.

Berdasarkan penjelasan yang telah dijelaskan terdapat faktor-faktor dari prokrastinasi akademik yaitu kecanduan internet, efikasi diri, manajemen waktu, motivasi dan stres.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. *Problematic Internet Use*

### 1. *Pengertian Problematic Internet Use*

Caplan (2010) mendefinisikan *problematic internet use* atau yang selanjutnya disebut PIU merupakan sindrom multidimensi yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku yang mengakibatkan individu kesulitan mengatur kehidupannya saat tidak terhubung dengan internet. Hal ini juga selaras dengan pendapat yang dikemukakan oleh Martin (1999) mengemukakan bahwa *problematic internet use* merupakan penggunaan waktu internet oleh individu secara berlebihan untuk keperluan pribadi, yang akan menyebabkan terjadinya dampak buruk pada fisik maupun psikologi. Individu yang mengalami PIU cenderung akan mengalami kegagalan atau ketidak berhasilan dalam menggunakan atau mengakses internet.

Sahpira dkk., (dalam Sari, 2022) PIU adalah ketidakmampuan individu untuk mengontrol penggunaan internet, di mana memunculkan kesulitan dan gangguan fungsional dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya Reinaldo dan Yasinta (2016) mengemukakan bahwa PIU sebagai gejala berupa perilaku maladaptif pikiran, emosional, dan perilaku individu dalam menggunakan internet secara berlebihan sehingga dapat memberikan dampak negatif bagi kehidupan sehari-hari. Dampak yang muncul pada seseorang akibat penggunaan internet yang berlebihan adalah gejala kecanduan dan kesulitan dalam berinteraksi secara sosial. PIU menggambarkan penggunaan internet berlebihan yang berdampak negatif

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap kondisi fisik, psikologis dan *softskill* penggunanya (Caplan & High, 2011).

Tokunaga dan Rains (2010) mendefinisikan PIU adalah kecanduan internet, penyalahgunaan internet, ketergantungan Internet, dan penggunaan internet kompulsif, mengacu pada keterikatan yang tidak sehat dengan teknologi berbasis internet. Hal ini dapat menyebabkan seseorang terpaku pada dunia internet sehingga mereka kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Karakteristik individu yang mengalami PIU antara lain disibukkan dengan aktivitas *online*, waktu penggunaan internet yang terus meningkat, gagalnya upaya menghentikan atau mengontrol penggunaan internet, perasaan tidak nyaman saat tidak terhubung dengan internet, menggunakan internet lebih lama dari waktu yang direncanakan, menimbulkan dampak negatif baik secara fisik maupun psikologis, berbohong kepada orang lain mengenai keterlibatannya dengan internet, dan menggunakan internet sebagai cara untuk melarikan diri dari masalah (Young, 2009).

Berdasarkan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa PIU adalah kumpulan gejala yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku dalam menggambarkan keadaan individu yang menggunakan internet secara berlebihan dan sulit untuk dikendalikan sehingga mengakibatkan konsekuensi negatif dalam kehidupan sehari-hari.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dimensi-dimensi *Problematic Internet Use*

Caplan (2010) mengemukakan terdapat 5 dimensi-dimensi dari *problematic internet use*, yaitu sebagai berikut:

### a. POSI (*Preference for Online Social Interaction*)

*Preference for Online Social Interaction* merupakan gejala yang berhubungan dengan aspek kognitif dan perilaku individu yang mempercayai bahwa interaksi sosial yang dilakukan melalui internet lebih aman, nyaman dan mudah untuk dilakukan daripada interaksi sosial secara langsung atau tatap muka (*face to face*).

### b. *Mood regulation*

*Mood regulation* adalah merupakan gejala yang berhubungan dengan aspek afektif dimana individu menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi atau menghilangkan perasaan negatif dalam kehidupan sehari-hari.

### c. *Cognitive preoccupation*

*Cognitive preoccupation* adalah pemikiran obsesif individu terhadap hal yang dapat terjadi di internet, sehingga individu tersebut selalu memikirkan aktivitas-aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Compulsive internet use*

*Compulsive internet use* adalah kesulitan yang dialami individu dalam mengontrol dorongan atau impuls mereka saat menggunakan internet dalam kehidupan sehari-hari.

e. *Negative outcome*

*Negative outcome* adalah dampak negatif dari penggunaan internet yang bermasalah dan berlebihan pada individu, yang berdampak pada berbagai aspek kehidupan mereka, termasuk karier, kehidupan sosial, dan bidang kehidupan lainnya.

Berdasarkan uraian tersebut, diketahui bahwa terdapat lima dimensi-dimensi *problematic internet use* yaitu POSI (*Preference for Online Social Interaction*), *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcome*.

### 3. Faktor-faktor *Problematic Internet Use* yang Mempengaruhi

Menurut Morahan-Martin (1999) ada beberapa faktor – faktor yang mempengaruhi *problematic internet use*, yaitu :

a. *Loneliness*

*Loneliness* merupakan timbulnya *problematic internet use* karena ketika seseorang mengalami perbedaan tingkat interaksi sosial di masyarakat dapat menyebabkan individu tersebut mencari sebuah interaksi sosial baru yang menyenangkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. *Self Esteem* rendah

Karena kurangnya harga diri dan kepercayaan diri pada individu yang menyebabkan individu menjadi lebih nyaman berinteraksi pada dunia maya hal tersebut yang memicu problematic internet use.

#### c. Depresi

Seseorang yang mengalami depresi akan mencari sebuah pengalihan untuk mengalihkan suasana hatiya dengan hal yang menyenangkan seperti bermain internet, game atau media sosial.

#### d. *Social anxiety*

Individu yang memiliki *social anxiety* yang tinggi akan sulit untuk berinteraksi secara langsung dan sulit menjalin hubungan pertemenanan secara langsung. Hal tersebut yang menyebabkan individu memilih berkomunikasi secara online karena akan lebih menciptakan kesan positif tentang diri sendiri.

Berdasarkan penjelasan yang telah dijelaskan tersebut terdapat faktor-faktor dari *problematic internet use* yaitu *loneliness*, *self estem* rendah, depresi, dan *social anxiety*.

### C. Kerangka Berfikir

Mahasiswa dihadapkan dengan berbagai kegiatan akademik dilingkungan kampus, termasuk tugas-tugas individu, kerjasama dalam tugas kelompok, serta pentingnya berperan aktif dalam sistem pendidikan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kampus. Untuk memastikan semua aktivitas dan tugas mahasiswa dapat berlangsung dengan baik dan selesai tepat waktu, diperlukan keterampilan manajemen waktu yang baik mengingat banyaknya aktivitas dan tugas yang harus diselesaikan. Namun kebanyakan mahasiswa tidak mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu karena mahasiswa tidak dapat menagatur waktunya dengan baik. Seorang mahasiswa sangat menyadari akan tugas-tugas yang harus diselesaikan, namun ia gagal melakukannya karena adanya keinginan untuk menunda-nunda (He, 2017). Kondisi tersebut menggambarkan prokrastinasi akademik.

McCloskey dan Scielzo (2015) mendefinisikan prokrastinasi akademik sebagai kecenderungan untuk menunda kegiatan dan menghindari perilaku yang berkaitan dengan kegiatan akademik. Mahasiswa seharusnya dapat merencanakan masa depan dengan baik untuk menghindari konsekuensi negatif bagi diri sendiri. Dengan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik akan berdampak negatif yang akan terjadi yaitu, prestasi akademik cenderung akan menurun, mempengaruhi mahasiswa dalam berelasi dan berkomunikasi dengan teman, dosen dan keluarganya (Damri dkk., 2017). Berdasarkan hasil penelitian Steel (dalam Aditiantoro & Wulanyani, 2019) bahwa prokrastinasi akademik sering ditemui di kalangan mahasiswa yang sedang mengejar gelar sarjana. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik sering merasa cemas, tertekan, bingung karena tugas dan *deadline* yang semakin menumpuk.



Namun seiring berjalannya waktu, rasa cemas dan stres pada orang yang suka menunda-nunda tentu akan semakin meningkat.

Menurut Ferrari dkk., (1995) ciri-ciri prokrastinasi akademik dapat ditunjukkan dalam beberapa perilaku, yaitu: a) Menunda, memulai dan menyelesaikan tugas. Individu yang prokrastinasi cenderung menurunkan waktu untuk memulai maupun mengerjakan tugas; b) Keterlambatan dalam pengerjaan tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan; c) Kesenjangan waktu antara rencana dan kerja aktual. Seorang prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan; d) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Individu sengaja tidak segera melakukan tugasnya, akan tetapi menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, sehingga menyita waktu yang dimiliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.

Menurut Amin (2019) faktor yang menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi akademik salah satunya adalah kecanduan internet *problematic internet use*. Hasil penelitian Penelitian yang dilakukan oleh Husain, Wantu, dan Pautina (2023) pada jurusan bimbingan dan konseling Universitas Gorontalo menunjukkan sekitar 77,42% mahasiswa mengalami prokrastinasi akademik sedangkan faktor yang mempengaruhi sekitar 87,25%. Dalam hal ini terlihat sebagian mahasiswa yang menunda-nunda

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk memulai atau menyelesaikan tugas, beranggapan bahwa lebih baik mengerjakan nanti dari pada sekarang, menyerahkan tugas melewati batas waktu, malas untuk membuat catatan, terlambat masuk kelas dan cenderung lebih suka belajar pada malam terakhir menjelang ujian dan sebagian mahasiswa belum menyelesaikan studi tepat waktu.

Reinaldo dan Yasinta (2016) mendefinisikan PIU sebagai gejala berupa perilaku maladaptif pikiran, emosional, dan perilaku individu dalam menggunakan internet secara berlebihan sehingga dapat memberikan dampak negatif bagi kehidupan sehari-hari. Dampak yang muncul pada seseorang akibat penggunaan internet yang berlebihan adalah gejala kecanduan dan kesulitan dalam berinteraksi secara sosial. Menurut Caplan (2010) terdapat dimensi-dimensi *problematic internet use* yaitu POSI (*Preference for Online Social Interaction*), *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcome*. Dampak negatif dari penggunaan internet yang bermasalah dan berlebihan pada mahasiswa, yang berdampak pada berbagai aspek kehidupan yaitu karir, kehidupan sosial, dan kehidupan lainnya.

Husnah (2022) mengemukakan bahwa kemampuan seseorang dalam mengatur penggunaan internetnya akan memengaruhi cara individu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan selama perkuliahan. Dengan kata lain ketika seorang mahasiswa memiliki permasalahan dalam penggunaan internetnya, meskipun itu digunakan sebagai media dalam membantu mengerjakan tugasnya terdapat kemungkinan bahwa mahasiswa akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



melakukan prokrastinasi terhadap tugas yang diberikan. Diomidious dkk., (2016) menambahkan bahwa penggunaan internet yang berlebihan dapat menyebabkan memburuknya hubungan dengan teman dan keluarga, kurangnya minat dalam kehidupan sehari-hari, pengabaian tugas rumah tangga, akademik, dan profesional. Berdasarkan hasil pra-penelitian Anggunani dan Purwanto (2018) adalah semua responden mengatakan bahwa mereka biasa melakukan prokrastinasi dengan menghabiskan waktu berjam-jam menggunakan internet.

Hasil penelitian dari Odac dan Kalkan (dalam Junita & Hurriyati, 2020), menyatakan bahwa seseorang yang mengalami PIU menggunakan internet lebih dari 5 jam per hari dan mereka akan merasa tidak bahagia jika tidak menggunakan internet. Berdasarkan hasil penelitian (Nurfadilah & Sumaryanti, 2022) ditemukan bahwa aspek *compulsive internet use* memiliki korelasi yang paling tinggi dengan variabel prokrastinasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa akan semakin tinggi apabila mahasiswa menggunakan internet secara kompulsif dan tidak dapat mengatur atau membatasi penggunaan internetnya. Anderson dkk., (2017) menyatakan bahwa *problematic internet use* digambarkan sebagai perilaku kompulsif melibatkan kurangnya kendali waktu yang dihabiskan untuk *online* dan ketergantungan psikologis. Ketika mahasiswa tidak dapat mengatur atau membatasi penggunaan internetnya maka mahasiswa akan cenderung menghabiskan banyak waktu dalam menggunakan internet, hal ini akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar atau menyelesaikan tugas menjadi tersita karena mahasiswa tidak dapat memanfaatkan waktu yang tersedia dengan baik.

#### D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif signifikan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu analisis yang disajikan dalam bentuk data *numerical* (angka) tentang perilaku yang diolah dengan menggunakan metode statistik (Azwar, 2013). Hal ini sesuai dengan pernyataan Sugiyono (2013) bahwa data kuantitatif adalah data yang dapat berupa angka-angka atau data kuantitatif yang dihasilkan melalui proses penomoran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis korelasional antara dua variabel dengan menggunakan analisis statistik korelasi person *product moment* untuk mengetahui arah hubungan antara variabel independen dan variabel lampirannya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “Hubungan *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau”.

#### B. Identifikasi variabel Penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Berikut komponen dari masing-masing variabel.

1. Variabel Independen (X) : *Problematic Internet Use*
2. Variabel Dependen (Y) : Prokrastinasi Akademik



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Definisi Operasional

### 1. Prokrastinasi akademik

Dalam penelitian ini, prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda pengerjaan tugas yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja dan menjadi kebiasaan baginya sehingga lebih memilih melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan. Terukur dengan terjadinya penundaan dalam mengerjakan tugas mendekati tenggat waktu, memilih melakukan kegiatan yang lebih menarik untuk mengalihkan perhatian, pengaruh lingkungan membuat enggan mengerjakan tugas, kesulitan dalam mengatur waktu dengan baik, tidak memiliki inisiatif menyelesaikan tugas tepat waktu, dan terlambat mengerjakan tugas karena malas.

Prokrastinasi akademik diukur menggunakan *Academic Procrastination Scale (APS)* dari McCloskey dan Scielzo (2015) yang terdiri dari 6 aspek yaitu: *Psychological beliefs regarding abilities, Distractions of attention, Social factors of procrastination, Time management skills, Personal initiative* dan *Laziness*. Skor yang tinggi menunjukkan prokrastinasi akademik yang tinggi, skor yang rendah menunjukkan prokrastinasi akademik yang rendah pula.

### 2. Problematic internet use

Dalam penelitian ini, *problematic internet use* merupakan kumpulan gejala yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku dalam menggambarkan keadaan mahasiswa yang menggunakan



internet secara berlebihan dan sulit untuk dikendalikan sehingga mengakibatkan konsekuensi negatif dalam kehidupan sehari-hari. Terukur dengan interaksi sosial dilakukan melalui internet lebih nyaman, menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi, selalu memikirkan aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet, kesulitan dalam mengontrol penggunaan internet dalam kehidupan sehari-hari, dan penggunaan internet yang berlebihan berdampak pada kehidupan.

*Problematic internet use* diukur menggunakan *Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2)* dari Caplan (2010) yang terdiri dari 5 dimensi yaitu *POSI (Preference for Online Social Interaction)*, *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcome*. Skor yang tinggi menunjukkan *problematic internet use* yang tinggi, skor yang rendah menunjukkan *problematic internet use* yang rendah pula.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi

Populasi adalah sekelompok individu yang menjadi subjek penelitian dan dimaksudkan untuk menghasilkan generalisasi atau kesimpulan yang berlaku secara umum (Azwar, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 UIN SUSKA Riau yang berstatus aktif pada tahun ajaran 2023/2024. Adapun populasi pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian ini yaitu sebanyak 25.328 mahasiswa (Sumber: PTIPD UIN SUSKA Riau)

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian kecil dari populasi. Analisis penelitian dilakukan berdasarkan data yang diambil dari sampel, sementara kesimpulan yang dihasilkan akan diterapkan pada keseluruhan populasi (Azwar, 2013). Jumlah sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel yang dikembangkan dari Isaac dan Michael (Sugiyono, 2013). Berdasarkan tabel Issac dan Michael, maka dari jumlah populasi 25.328 mahasiswa dengan nilai kritisi kesalahan pengambilan sampel 5%, maka jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini sebanyak 348 mahasiswa.

## 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *non-probability* sampling, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2013). Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Menurut Sugiyono (2013) *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun karakteristik yang ditetapkan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Mahasiswa/i aktif S1 UIN SUSKA Riau
- b. Pengguna Internet

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode Pengumpulan data adalah cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dengan menggunakan alat ukur yang sesuai yaitu dengan menggunakan alat ukur (Sugiyono, 2013). Peneliti menggunakan metode pengambilan data menggunakan skala.

Skala yang digunakan yaitu skala model *Likert*, yang terdiri dari aitem pernyataan yang bersifat positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*), dengan alternatif 5 (lima) pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Adapun alat ukur yang peneliti gunakan adalah skala *Academic Procrastination Scale (APS)* dan skala *Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2)*.

#### 1. Prokrastinasi Akademik

Peneliti mengukur prokrastinasi akademik menggunakan skala *Academic Procrastination Scale (APS)* dari McCloskey dan Scielzo (2015) yang telah diadaptasi oleh Fadilah dkk., (2023) dengan koefisien *Cronbach's Alpha* sebesar 0,877. Kemudian skala tersebut dimodifikasi oleh peneliti terkait dengan penyempurnaan kalimat, melakukan penambahan aitem, pengaturan nomor aitem sesuai dengan aspek dan lain sebagainya. Jumlah aitem pada skala pada skala asli yang masih



terlalu sedikit yaitu 25 untuk mewakili 6 indikator, maka menimbang skala yang masih terlalu sedikit peneliti melakukan penambahan aitem. Adapun jumlah skala keseluruhan 32 aitem, yang dimodifikasi yaitu 1, 2, 8, 9, 10, 11, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, dan 31. Modifikasi aitem bertujuan untuk lebih menyederhanakan kalimat pernyataannya mudah dipahami subjek. Adapun penambahan aitem pada skala prokrastinasi akademik adalah 6, 12, 14, 16, 18, 30, dan 32. Selanjutnya penambahan aitem bertujuan untuk lebih menyesuaikan dengan indikator penelitian.

Peneliti melakukan cara modifikasi berdasarkan langkah-langkah pedoman menyusun skala Azwar (2017). Dalam penyusunannya peneliti melalui beberapa langkah, yaitu:

- a. Langkah pertama, peneliti memahami indikator dan aspek yang akan diukur
- b. Langkah kedua, peneliti menambah beberapa aitem pada aspek-aspek tertentu
- c. Langkah ketiga, peneliti melakukan penyempurnaan aitem dan peletakan nomor aitem
- d. Kemudian peneliti melakukan validasi alat ukur yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber.
- e. Langkah kelima, peneliti melakukan uji reliabilitas alat ukur dengan melakukan uji coba alat ukur kepada 65 mahasiswa
- f. Kemudian, peneliti melakukan analisis daya diskriminasi aitem alat ukur

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan dengan format skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pernyataan-pernyataan dalam skala ini terdiri dari pernyataan yang menunjukkan karakteristik atribut positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*). Skor diberikan pada setiap jawaban dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Alternatif jawaban beserta skor prokrastinasi akademik

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
TS	Tidak Setuju	2	4
RR	Ragu-ragu	3	3
S	Setuju	4	2
SS	Sangat Setuju	5	1

Skala prokrastinasi akademik terdiri dari 32 pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 *Blueprint* skala prokrastinasi akademik untuk *Try Out*

No	Aspek	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Psychological beliefs regarding abilities</i>	1, 13, 23, 27, 30	2, 14	7
2	<i>Distractions of attention</i>	3, 15, 24, 28	4, 16	6
3	<i>Social factors of procrastination</i>	5, 17, 25	6, 18	5
4	<i>Time management skills</i>	7, 19,	8, 20	4
5	<i>Personal initiative</i>	9	21, 10	3
6	<i>Laziness</i>	11, 22, 26, 29, 31	12, 32	7
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>32</b>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. *Problematic Internet Use*

Peneliti mengukur *problematic internet use* menggunakan skala *Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2)* dari Caplan (2010) yang telah diadaptasi oleh Sari (2022) dengan koefisien reliabilitas *Cronbach's Alpha* 0,87. Kemudian skala tersebut dimodifikasi oleh peneliti terkait dengan penyempurnaan kalimat, melakukan penambahan aitem, pengacakan ataupun peletakan aitem sesuai dengan aspek, dan lain sebagainya. . Jumlah aitem pada skala pada skala asli yang masih terlalu sedikit yaitu 15 untuk mewakili 5 indikator maka menimbang skala yang masih terlalu sedikit peneliti melakukan penambahan aitem. Adapun jumlah keseluruhan 26 aitem, yang dimodifikasi yaitu 3, 7, 9, 11, 12, 16, 18, 21, 22, dan 24. Modifikasi aitem bertujuan untuk lebih menyederhanakan kalimat pernyataannya mudah dipahami subjek. Penambahan aitem pada skala *problematic internet use* adalah 2, 4, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 23, 25, dan 26. Penambahan aitem bertujuan untuk lebih menyesuaikan dengan indikator dan variabel penelitian.

Peneliti melakukan cara modifikasi berdasarkan langkah-langkah pedoman menyusun skala Azwar (2017). Dalam penyusunannya peneliti melalui beberapa langkah, yaitu:

- a. Langkah pertama, peneliti memahami indikator dan aspek yang akan diukur

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Langkah kedua, peneliti menambah beberapa aitem pada aspek-aspek tertentu
- c. Langkah ketiga, peneliti melakukan penyempurnaan aitem dan peletakan nomor aitem
- d. Kemudian peneliti melakukan validasi alat ukur yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber.
- e. Langkah kelima, peneliti melakukan uji reliabilitas alat ukur dengan melakukan uji coba alat ukur kepada 65 mahasiswa
- f. Kemudian, peneliti melakukan analisis daya diskriminasi aitem alat ukur

Skala yang digunakan dengan format skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Pernyataan-pernyataan dalam skala ini terdiri dari pernyataan yang menunjukkan karakteristik atribut positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*). Skor diberikan pada setiap jawaban dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.3 Alternatif jawaban beserta skor *problematic internet use***

Alternatif Jawaban	Keterangan	Skor	
		<i>favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
STS	Sangat Tidak Setuju	1	5
TS	Tidak Setuju	2	4
RR	Ragu-ragu	3	3
S	Setuju	4	2
SS	Sangat Setuju	5	1

Skala prokrastinasi akademik terdiri dari 26 pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, dapat dilihat pada tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 *Blueprint* skala *problematic internet use* untuk *Try Out*

No	Dimensi	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	POSI ( <i>Preference for Online Social Interaction</i> )	1, 11, 18	2, 23	5
2	<i>Mood regulation</i>	3, 12, 19, 24	4, 13	6
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	5, 14, 20, 25	6	5
4	<i>Compulsive internet use</i>	7, 15, 21	8	4
5	<i>Negative outcome</i>	9, 16, 22, 26	10, 17	6
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum mengukur data untuk penelitian, alat ukur diuji coba terlebih dahulu dengan tujuan mengetahui validitas, reliabilitas, dan daya diskriminasi aitem. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 13-19 Juni 2024 melalui *google form*. Total Subjek uji coba yang terkumpul sebanyak 65 orang mahasiswa. Pelaksanaan uji coba alat ukur ini dilakukan dengan membagikan link *google form* kepada mahasiswa melalui *whatsapp*. Setelah data terkumpul, dilakukan uji cpoba alat ukur menggunakan SPSS Versi 20.0.

#### 1. Validitas

Validitas adalah ketepatan dan keakuratan alat ukur internal menjalankan fungsi pelaporan data peneliti. Datanya mengatakan valid harus lulus uji validitas. Nilai merupakan alat yang digunakan dalam pengukuran penelitian (Sugiyono, 2020). Validitas digunakan untuk menentukan sejauh mana suatu skala atau alat ukur dapat menghasilkan



data yang akurat dan sesuai dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2012). Data yang dianggap benar atau valid diperoleh dari penelitian yang memiliki kesamaan antara data yang dikumpulkan dengan data sebenarnya yang terjadi pada subjek yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan dengan menggunakan uji validitas isi, yang berfokus pada kesesuaian antara isi yang diukur oleh alat ukur dengan konsep yang ingin diukur (Sugiyono, 2020). Untuk memeriksa keabsahan butir-obutir instrumen, setelah berkonsultasi dengan ahli, dilakukan tes dan analisis. Ahli yang berperan dalam menguji validitas isi instrumen penelitian ini adalah pembimbing dan narasumber.

## 2. Reliabilitas

Azwar (2018) reliabilitas adalah sejauh mana suatu instrumen pengukuran menunjukkan tingkat konsistensi, yang mengindikasikan tingkat keakuratan pengukuran tersebut atau tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran yang dapat diandalkan jika diulang.. Untuk menguji reliabilitas penelitian ini digunakan koefisien reliabilitas *Cronbach Alpha*. Dalam reliabilitas empiris, tingkat reliabilitas dievaluasi menggunakan suatu nilai numerik yang dikenal sebagai koefisien reliabilitas. Koefisien reliabilitas ini memiliki rentang antara 0 hingga 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati 1,00, ini menunjukkan bahwa reliabilitasnya tinggi. Sebaliknya, jika koefisien tersebut semakin mendekati 0, itu menunjukkan bahwa reliabilitasnya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin rendah (Azwar, 2018). Berdasarkan uji reliabilitas yang telah dilakukan pada uji coba menggunakan aplikasi SPSS, didapatkan nilai reliabilitas pada setiap skala sebagai berikut:

**Tabel 3.5 Nilai Reliabilitas**

Alat Ukur	Cronbach Alpha
Prokrastinasi Akademik	0,881
<i>Problematic Internet Use</i>	0,833

Skala prokrastinasi akademik memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,881 dan untuk skala *problematic internet use* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,833. Berdasarkan hasil tersebut bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1,00.

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda atau diskriminasi aitem adalah sejauh mana suatu aitem dapat membedakan individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Menurut Azwar (2012) seluruh aitem yang memiliki koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap memiliki daya beda yang memuaskan. Aitem yang memiliki koefisien korelasi kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai daya beda item yang rendah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan standar koefisien korelasi minimal 0,30.

Pada skala prokrastinasi akademik, dilakukan uji coba dan analisis melalui SPSS versi 20.0. Hasil pengolahan dari 32 aitem didapati 6 aitem yang gugur, dan terdapat 26 aitem yang digunakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,509 sampai 0,299. Aitem

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang gugur ialah aitem nomor 1, 2, 5, 6, 18, dan 21. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba pada skala prokrastinasi akademik:

**Tabel 3.6 *Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik Setelah *Try Out***

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Psychological beliefs regarding abilities</i>	13, 23, 27, 30	14	1	2	7
2	<i>Distractions of attention</i>	3, 15, 24, 28	4 16	-	-	6
3	<i>Social factors of procrastination</i>	17, 25	-	5	6, 18	5
4	<i>Time management skills</i>	7, 19	8,20	-	-	4
5	<i>Personal initiative</i>	9	10	-	21	3
6	<i>Laziness</i>	11, 22, 26, 29, 31	12,32	-	-	7
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

Setelah mendapatkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala prokrastinasi akademik disusun kembali untuk digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* skala prokrastinasi akademik yang digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.7 *Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik Untuk Penelitian**

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Psychological beliefs regarding abilities</i>	9,17,21,24	10	5
2	<i>Distractions of attention</i>	1,11,18,22	2,12	6
3	<i>Social factors of procrastination</i>	13,19	-	2
4	<i>Time management skills</i>	3	4	2
5	<i>Personal initiative</i>	5,14	6,15	4
6	<i>Laziness</i>	7,16,20,23,25	8,26	7
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

Selanjutnya, dilakukan pula uji coba dan analisis pada skala *problematic internet use* melalui SPSS versi 20.0 Hasil pengolahan dari

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26 aitem didapati 8 aitem yang gugur, dan terdapat 18 aitem yang digunakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,228 sampai 0,210. Aitem yang digugurkan ialah aitem dengan nomor 2, 4, 6, 8, 10, 13, 17, dan 23. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba skala *problematic internet use*:

**Tabel 3.8** *Blueprint* Skala *problematic internet use* Setelah *Try Out*

No	Dimensi	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	POSI ( <i>Preference for Online Social Interaction</i> )	1, 11, 18	23	-	2	5
2	<i>Mood regulation</i>	3, 12, 19, 24	-	-	4, 13	6
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	5, 14, 20, 25	-	-	6	5
4	<i>Compulsive internet use</i>	7, 15, 21	-	-	8	4
5	<i>Negative outcome</i>	9, 16, 22, 26	-	-	10, 17	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

Setelah mendapatkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala *problematic internet use* disusun kembali untuk digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* skala *problematic internet use* yang digunakan untuk penelitian:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9** *Blueprint Skala Problematic Internet Use Untuk Penelitian*

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
		<i>Favorable</i>	
1	POSI ( <i>Preference for Online Social Interaction</i> )	1,6,11	3
2	<i>Mood regulation</i>	2,7,12,16	4
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	3,8,13,17	4
4	<i>Compulsive internet use</i>	4,9,14	3
5	<i>Negative outcome</i>	5,10,15,18	4
<b>Total</b>			<b>18</b>

### G. Analisis Data

Analisis data secara kuantitatif dalam metode analisis data yaitu teknik analisis statistik deskriptif untuk mengetahui deskripsi responden penelitian. Teknik analisis data deskriptif untuk mengetahui deskripsi responden dalam penelitian. Lalu akan dilakukan uji asumsi terkait dari uji normalitas dan uji linearitas. Terakhir untuk uji hipotesis akan menggunakan uji korelasi, yaitu statistic parametrik dengan korelasi pearson *product moment*. Korelasi pearson *product moment* adalah prosedur atau teknik dalam ilmu statistika untuk menunjukkan hubungan antara dua variabel. Proses analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi *windows 20.0*.

## H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Suska Riau. Berikut adalah rincian jadwal dan kegiatan penelitian yang dilakukan dapat dilihat pada tabel 3.10

**Tabel 3.10 Rincian Jadwal Penelitian**

Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Pengesahan seminar proposal	12 Januari 2024
Pelaksanaan seminar proposal	24 Januari 2024
Pengesahan perbaikan proposal	10 Juni 2024
Uji coba alat ukur dan pengolahan data	13 Juni 2024
Pelaksanaan penelitian	27 Juni 2024
Penyusunan laporan penelitian	22 Juli 2024
Pengesahan seminar hasil	10 Oktober 2024
Pelaksanaan seminar hasil	20 November 2024
Pengesahan ujian munaqosah	06 Desember 2024
Pelaksanaan ujian munaqosah	13 Januari 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *problematic internet use* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Artinya, semakin tinggi tingkat *problematic internet use*, maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa. Begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat *problematic internet use*, maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa. Oleh karena itu dapat dikatakan hipotesis diterima.

Kemudian tingkat *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik dalam penelitian ini berada pada kategori sedang. Pada penelitian ini menemukan terdapat perbedaan tingkat *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Mahasiswa berjenis kelamin laki-laki memiliki tingkat *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik lebih tinggi daripada mahasiswa berjenis kelamin perempuan.

#### B. Saran

##### 1. Kepada Mahasiswa

Kepada mahasiswa yang masih memiliki kecenderungan untuk menunda penyelesaian tugas atau kewajiban akademik lainnya disarankan



untuk dapat mengontrol dirinya, tingkatkan interaksi sosial secara langsung, mengurangi keinginan untuk menggunakan internet secara berlebihan, batasi waktu untuk mengakses internet, dan mampu mengatur waktu sehingga tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas kuliahnya. Adapun cara yang bisa dilakukan untuk mengurangi hal tersebut yaitu: manajemen waktu dengan baik, membuat rencana kegiatan harian, menentukan target, dan membatasi waktu bermain internet pada hal-hal yang tidak penting.

## 2. Kepada Penelitian Selanjutnya

Kepada penelitian selanjutnya, disarankan untuk dapat melakukan penelitian menggunakan atau menghubungkan dengan variabel-variabel lainnya yang memiliki hubungan dan berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik. Selain itu, pada peneliti selanjutnya juga bisa menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan *negative outcome*, hal ini karena dimensi tersebut paling besar mempengaruhi prokrastinasi akademik. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil subjek mahasiswa juga diharapkan untuk tidak mengambil data penelitian pada akhir semester, hal ini karena akan kesulitan dalam proses pengambilan data penelitian. Kemudian kepada peneliti selanjutnya untuk bisa mengganti subjek penelitian lainnya misalkan pada subjek Universitas lain atau populasi yang jauh lebih besar seperti wilayah atau suatu daerah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiantoro, M. & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh Problematic Internet Use dan Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 205-215.
- Agustina, Z. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. Pekanbaru: Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Amin, G. (2019). Academic Procrastination of College Students. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 431-442.
- Anderson, E.L., Steen, E., & Stavropoulos, V. (2017). Internet use and Problematic Internet Use: a systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood. *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(4), 430-454.
- Anggunani, A. R. & Purwanto, B. (2018). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *Gadjah Mada Journal of psychology*, 4(1), 1-10.
- Angrainy, N. E. (2022). Body Dissatisfaction pada Wanita Pengguna Media Sosial Instagram. *SPECTRUM: Journal of Gender and Children Studies*, 2(2), 95-104.
- APJII. (2022). Laporan Survei Internet APJII 2021–2022. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- APJII. (2024). Laporan Survei Internet APJII 2024. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Asiliah, R. N. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. Pekanbaru: Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Asmarany, I. A. & Nada, S. S. (2019). Hubungan Loneliness dan Problematic Internet Use Remaja Pengguna Sosial Media. *Jurnal Sebatik*, 1410-3737.
- Azzahra, F. & Indri, U. S. (2021). Hubungan Regulasi Emosi dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Pengguna Social Media. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 7(2), 2460-6448.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beutel, M. E., Klein, E. M., Aufenanger, S., Brähler, E., Dreier, M., Müller, K. W. dkk. (2016). Procrastination, Distress and Life Satisfaction across the Age Range – A German Representative Community Study. *Plos One*, 11(2). 1-12.
- Burka, J. B. & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Cambridge: Da Capo Press.
- Caplan, S., Williams, D., & Yee, N. (2009). Problematic Internet Use And Psychosocial Wellbeing Among MMO Players. *Computers in Human Behavior*, 1312-1319.
- Caplan, S.E. (2010). Theory and Measurement of Generalized Problematic Internet Use: A two-step approach. *Computers in Human Behavior*, 26(5), 1089-1097.
- Damri., Engkizar., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 74-95.
- Diomidous, M., Chardalias, K., Magita, A., Koutonias, P., Panagiotopolou, P., & Mantas, J. (2016). Social and Psychological Effects of the Internet Use. *Acta Informatica Medica*, 24(1), 66- 68.
- Etwiory, R. D & Doddy, H. W. (2024). Hubungan Antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Journal Of Innovation Research and Knowledge*, 4(1), 2798-3471.
- Facilah, A., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Kondisi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Adaptasi Kebiasaan Baru di Program Studi Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79-87.
- Fatmahendra, I. & Nugraha, S. (2018). Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Psikoding Psikologi*, 4(2), 962-968.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McGown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press
- Gao, L., Gan, Y., Whittal, A., & Lippke, S. (2020). Problematic Internet Use and Perceived Quality of Life: Findings from a Cross-Sectional Study Investigating Work-Time and Leisure-Time Internet Use. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 4056.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Ghifary, M. U.A., Herlan, P., & Suhardianto. (2022). Peran Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Psychological Research*, 2(1), 2776-1991.
- Gultom, S. A., Wardani, N. D. & Fitrikasari, A. (2018). Hubungan Adiksi Internet dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7(1), 330-347.
- Hayani, S., Dahlia., Khairani, M., & Amna., Z. (2022). Kecanduan Internet dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Unsiyah*, 5(2), 177-208.
- He, S. (2017). A Multivariate Investigation into Academic Procrastination of University Students. *Open Journal of Social Sciences*, 5(10), 12-24.
- Husnah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 3(2), 144-152.
- Indirawati, M. Y., & Yoseph, P. (2022). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Santo Fransiskus II Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 151-164.
- Jamilah. (2020). Konsep Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Edu Tech*, 6(2), 257-261.
- Junita, Y. & Hurriyati, Dwi. (2020). Problematic Internet Use digunakan Ketika Kesepian pada Remaja. *Jurnal ilmiah PSYCHE*, 14(1), 35-44.
- Krsity, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Problematic Internet Use Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling; Theory and Application*, 8(1), 49-54.
- Lubis, I. H. & Shirley, M.S.M. (2018). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa Universitas X Stambuk 2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, 3(2), 107-112.
- Mandap, C. M. (2018). Examining the Differences in Procrastination Tendencies among University Students. *International Journal of Education and Research*, 4(4), 2411-5681.
- Marlina, R. D. (2017). Hubungan antara Fear of Missing Out (FoMO) dengan kecenderungan kecanduan internet pada emerging adulthood. *Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Martin, J. M. (1999). The relationship between loneliness and internet use and abuse. *Cyber psychology and Behavior*, 2(5), 431-439.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- McCloskey, J.D. & Scielzo, S.A. (2015). *Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale*. *Research Gate*.
- Muflihah, F., & Sholihah, A. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Gadget dengan Prokrastinasi Akademik. *Triadik*, 18(1), 84-93.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52.
- Morahan-Martin, J. (1999). The Relationship Between Loneliness and Internet Use and Abuse. *Cyberpsychology & Behavior*, 2(5), 431–439.
- Nafisah, H & Halimah, L. (2019). Hubungan Self Control dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Pengguna Aktif Internet di Universitas Islam Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi* 5(2), 2460-6448.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29- 34.
- Novalyne, P. O & Christiana, H. S. (2022). Fenomena Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya dengan Kecanduan Smartphone Saat Pandemi COVID-19 Berlangsung?. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 637-644.
- Nurfadilah, N. & Sumaryanti, I. U. (2022). Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pengguna Aktif Internet. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 53-61.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Odaci, H., & Kalkan, M. (2010). Problematic Internet use, loneliness and dating anxiety among young adult university students. *Computers & Education*, 55(3), 1091–1097.
- Panduan dan Informasi Akademik UIN Suska Riau. (2021). Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama.
- Pongsibidang, O., Arie, G. H. Z., & Sri., H. (2023). Gambaran Quarterlife Crisis pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 267-273.
- Purnomo & Sutadji, E. (2022). *Analisis Data Multivariat*. Jawa Tengah: Omera Pustaka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo*, 4(3), 383-390.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Problematic internet use dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 14(2), 165-184.
- Sari, C. (2022) Kesepian, Kecemasan Sosial dan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 67-78.
- Sari, I.Y., Affandi, F.O., Qoyyimah, N.R.H., & Nurmalitasari, F. (2022). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Malang. *Jurnal Flourishing*, 2(11), 697-703.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutrisno, A., Rini, A. P., & Pratitis, N. T. (2018). Prokrastinasi Anggota Polrestabes Surabaya Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan locus of Control. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–12.
- Reinaldo & Sokang, Y. A. (2016) . Mahasiswa dan Internet: Dua Sisi Mata Uang? Problematic Internet Use pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 107-120.
- Shapira, N. A., Lessig, M. C., Goldsmith, T. D., Szabo, S. T., Lazoritz, M., Gold, M. S., & Stein, D. J. (2003). Problematic internet use: Proposed classification and diagnostic criteria. *Depression and anxiety*, 17(4), 207-216.
- Tokunaga, R. S., & Rains, S. A. (2010). An evaluation of two characterizations of the relationships between problematic internet use, time spent using the internet, and psychosocial problems. *Human communication*, 36, 512-545.
- Tuckman, B. W. (1991). "The Development and Concurrent Validity of The Procrastination Scale". *Educational and Psychological Measurement*. 51, 473-480.
- Turmudi, I., & Suryadi. (2021). Manajemen Perilaku Prokrastinasi Akademik. *AlTazkiah*, 10(1), 39–58.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153- 170.

Widiana, H.S., Retnowati, S., & Hidayat, R. (2004). Kontrol Diri dan Kecenderungan Kecanduan Internet. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 1(1), 6-16.

Young, K. S. (2009). *Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (PROKASTINASI AKADEMIK)

### 1. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda pengerjaan tugas yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja dan menjadi kebiasaan baginya sehingga lebih memilih melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan. Terukur dengan terjadinya penundaan dalam mengerjakan tugas mendekati tenggat waktu, memilih melakukan kegiatan yang lebih menarik untuk mengalihkan perhatian, pengaruh lingkungan membuat enggan mengerjakan tugas, kesulitan dalam mengatur waktu dengan baik, tidak memiliki inisiatif menyelesaikan tugas tepat waktu, dan terlambat mengerjakan tugas karena malas.

Prokrastinasi akademik pada penelitian ini diukur berdasarkan teori McCloskey dan Scielzo (2015) terdiri dari 6 aspek yaitu: *psychological beliefs regarding abilities, distractions of attention, social factors of procrastination, time management skills, personal initiative* dan *laziness*. Semakin tinggi skor mahasiswa yang diperoleh berarti semakin tinggi pula prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin rendah pula prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa tersebut.

### 2. Skala yang digunakan

- a. [ ] Disusun sendiri
- b. [ ] Adaptasi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. [✓] Modifikasi

### 3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala prokrastinasi akademik berjumlah 32 aitem

### 4. Jenis format dan respon

Skala likert dengan format respon Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem

#### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Dimohon kepada bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), dan sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan. Contoh menjawab:

No	Aitem Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		R	KR	TR	STR
1.	Ujian ditunjukkan untuk dipelajari hanya semalam sebelumnya.	✓			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin dari penerbit atau pencipta tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Aspek	Indikator	Pernyataan				Alternatif Jawaban			
		No	Pernyataan Asli	No	Pernyataan Modifikasi	R	KR	TR	STR
<b>Psychological beliefs regarding abilities (POSI)</b>	Seseorang yang sering menunda-nunda cenderung merasa percaya diri dengan kemampuannya dalam bekerja, seperti menyelesaikan tugas semalaman atau mendekati tenggat waktu, serta belajar hanya semalaman atau beberapa menit sebelum ujian dimulai.	1	Ujian ditunjukkan untuk dipelajari hanya semalam sebelumnya (F)	1	Saya yakin bisa menguasai materi ujian meskipun baru mulai belajar semalam sebelum ujian (F)	✓			
		2	Saya merasa sudah mempersiapkan diri dengan baik jauh-jauh hari untuk sebagian besar ujian kuliah (UF)	2	Saya belajar sungguh-sungguh untuk mempersiapkan diri jauh sebelum jadwal ujian berlangsung (UF)	✓			
		3	<i>Cramming</i> atau dikenal dengan sistem SKS (Sistem kebut semalam) dan belajar di menit-menit terakhir	13	Digunakan	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

***Distractions of attention***

			adalah cara terbaik yang saya lakukan dalam belajar untuk ujian (F)						
		4	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian (F)	23	Digunakan	✓			
		5	Jika batas waktu mengerjakan tugas adalah sampai tengah malam, maka saya akan mengerjakan tugas sampai jam 11:59 (F)	27	Biasanya saya mulai mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i> (F)	✓			
				30	Belajar dari jauh-jauh hari membuat saya semakin lupa dengan apa yang dipelajari (F)	✓			
				14	Saya membuat jadwal belajar rutin setiap harinya (UF)	✓			
	Individu yang cenderung menunda-nunda seringkali	6	Saat mengerjakan tugas kuliah, saya biasanya terganggu	3	Digunakan	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih untuk melakukan aktivitas yang mereka anggap lebih menarik dan menyenangkan daripada menjalankan tugas-tugas yang lebih penting, sebagai cara untuk mengalihkan perhatian atau menghindari tanggung jawab yang harus mereka hadapi.		oleh hal -hal lain (F)						
	7	Saya terganggu oleh hal -hal lain yang lebih menyenangkan, ketika saya seharusnya mengerjakan tugas kuliah(F)	15	Digunakan	✓			
	8	Saya konsentrasi dalam mengerjakan tugas kuliah dibanding fokus pada gangguan lainnya (UF)	4	Digunakan	✓			
	9	Saya tidak dapat fokus pada tugas kuliah selama lebih dari satu jam, setelah itu saya merasa terganggu (F)	24	Saya merasa sulit untuk mempertahankan fokus pada tugas kuliah lebih dari satu jam (F)	✓			
	10	Rentang perhatian saya untuk tugas kuliah sangat singkat (F)	28	Perhatian saya mudah teralihkan pada hal lain ketika mengerjakan tugas kuliah (F)	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Social factors of procrastination*

				16	Saya menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu, setelah itu saya menonton film atau bermain game (UF)	✓			
Faktor sosial, seperti pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar, dapat mendorong individu untuk menjadi enggan mengerjakan tugas atau bahkan menghindari tugas tersebut.	11	Perhatian saya pada tugas kuliah biasanya terganggu karena teman-teman (F)	5	Digunakan	✓				
	12	Saya lebih suka berbincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas kuliah (F)	17	Digunakan	✓				
	13	Pada akhir pekan, saya membuat rencana untuk mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya lebih mudah terganggu dan memilih untuk bermain	25	Rencana mengerjakan tugas di akhir pekan sering gagal karena saya memilih melakukan hal lain (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

**Time management skills**

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dengan teman-teman (F)						
				6	Orang lain di sekitar saya terus memberikan dukungan agar semangat mengerjakan tugas (UF)	✓			
				18	Saya dan teman-teman sering membuat rencana akhir pekan untuk menyelesaikan tugas bersama (UF)	✓			
Individu yang sering menunda-nunda cenderung memiliki kesulitan dalam mengatur waktu mereka dengan baik, sehingga mereka tidak memanfaatkan waktu yang mereka miliki secara maksimal.	14	Saya biasanya mengalokasikan waktu untuk meninjau kembali dan mengoreksi tugas saya (UF)	8	Saya biasanya menyisihkan waktu untuk melihat kembali dan mengoreksi tugas kuliah saya (UF)	✓				
	15	Saya menghabiskan banyak waktu untuk hal-hal yang tidak penting (F)	7	Digunakan	✓				
	16	Saya tidak menghabiskan banyak waktu untuk	19	Saya jarang mengulang kembali materi kuliah	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Personal initiative**

		mempelajari materi kuliah sampai akhir semester (F)		hingga mendekati akhir semester (F)				
	17	Saya mengalokasikan waktu untuk belajar sehingga saya tidak perlu belajar tergesa-gesa di akhir semester (UF)	20	Saya membagi waktu belajar dengan baik untuk menghindari tekanan di akhir semester (UF)	✓			
Kesiapan atau kemampuan ketika mulai untuk mengerjakan tugas. Jika seseorang tidak memiliki inisiatif, maka dirinya akan cenderung tidak memiliki keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	18	Saya cenderung menunda suatu pekerjaan sampai hari berikutnya (F)	9	Saya cenderung menunda tugas sampai hari berikutnya (F)	✓			
	19	Saya sering menemukan diri saya menunda tenggat waktu mengerjakan yang penting (F)	21	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah karena tidak ada keinginan kuat menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	✓			
	20	Saya membaca buku materi kuliah dan melihat-lihat catatan mata kuliah, sebelum	10	Saya mempersiapkan diri dengan membaca buku materi kuliah sebelum	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

**Laziness**

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masuk kelas dan mendengarkan penjelasan dosen (UF)		menghadiri kelas (UF)				
Kecenderungan seseorang untuk menunda atau menghindari melakukan tugas yang seharusnya dikerjakan. Rasa malas dapat membuat seseorang terlambat mengerjakan tugasnya karena merasa malas untuk memulai pekerjaannya.	21	Saya menunda mengerjakan tugas atau proyek kuliah sampai menit terakhir atau mendekati batas waktu (F)	11	Saya cenderung menunda tugas kuliah hingga menit-menit terakhir karena rasa malas (F)	✓				
	22	Saya menunggu sampai sehari sebelumnya untuk memulai proyek besar (F)	22	Saya sulit menemukan alasan yang kuat untuk segera menyelesaikan tugas kuliah (F)	✓				
	23	Saya tahu seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya tidak melakukannya (F)	26	Digunakan	✓				
	24	Ketika diberi tugas, saya biasanya menundanya dan melupakannya sampai mendekati	29	Digunakan	✓				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	batas waktu (F)						
25	Jika saya tidak mengerti sesuatu, saya biasanya akan menunda untuk memahami hal tersebut sampai malam sebelum ujian (F)	31	Jika saya tidak mengerti materi kuliah, saya biasanya menunda memahaminya sampai malam sebelum ujian (F)	✓			
		12	Saya lebih cenderung mengerjakan tugas sesaat setelah diberikan(UF)	✓			
		32	Saya biasanya merasa termotivasi untuk memulai tugas kuliah tanpa menunggu waktu lama (UF)	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan aspek)

Cukup sesuai

- b. Bahasa

Cukup dimengerti

- c. Jumlah Aitem

Cukup.

Pekanbaru, 29 Mei 2024

Validator



**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 199301032020122020**

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (PROBLEMATIC INTERNET USE)

#### 1. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, *problematic internet use* merupakan kumpulan gejala yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku dalam menggambarkan keadaan mahasiswa yang menggunakan internet secara berlebihan dan sulit untuk dikendalikan sehingga mengakibatkan konsekuensi negatif dalam kehidupan sehari-hari. Terukur dengan interaksi sosial dilakukan melalui internet lebih nyaman, menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi, selalu memikirkan aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet, kesulitan dalam mengontrol penggunaan internet dalam kehidupan sehari-hari, dan penggunaan internet yang berlebihan berdampak pada kehidupan.

*Problematic internet use* pada penelitian ini diukur berdasarkan teori Caplan (2010) terdiri dari 5 dimensi yaitu: POSI (*Preference for Online Social Interaction*), *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcome*. Semakin tinggi skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin tinggi pula *problematic internet use* yang dimiliki mahasiswa tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin rendah pula *problematic internet use* yang dimiliki mahasiswa tersebut.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Skala yang digunakan

- a.  Disusun sendiri
- b.  Adaptasi
- c.  Modifikasi

## 3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala prokrastinasi akademik berjumlah 26 aitem.

### a. Jenis format dan respon

Skala likert dengan format respon Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Ragu-ragu (RR), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).

### b. Penilaian Setiap Butir Aitem

#### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *problematic internet use* pada mahasiswa.

Dimohon kepada bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), dan sangat tidak relevan (STR) Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh menjawab:

No	Aitem Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		R	KR	TR	STR
1.	Saya lebih memilih interaksi sosial secara online daripada tatap muka	✓			

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

**SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE**

Dimensi	Indikator	Pernyataan				Alternatif Jawaban			
		No	Pernyataan Asli	No	Pernyataan Modifikasi	R	KR	TR	STR
<b>POSI</b> <i>(Preference for Online Social Interaction)</i>	Gejala yang berhubungan dengan aspek kognitif dan perilaku individu yang mempercayai bahwa interaksi sosial yang dilakukan melalui internet lebih aman, nyaman dan mudah untuk dilakukan daripada interaksi sosial secara langsung atau tatap muka	1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>online</i> daripada tatap muka (F)	1	Digunakan	✓			
				2	Kadang berkomunikasi di internet membuat saya cemas karena identitas lawan bicara sulit dipastikan atau bisa saja dipalsukan (UF)	✓			
		2	Interaksi sosial <i>online</i> lebih nyaman bagi saya daripada interaksi tatap muka (F)	11	Interaksi sosial <i>online</i> lebih mudah dilakukan daripada interaksi tatap muka (F)	✓			
		3	Saya lebih memilih berkomunikasi dengan orang-orang	18	Saya lebih sering menghabiskan waktu berkomunikasi	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

**Mood regulation**

Gejala yang berhubungan dengan aspek afektif dimana individu menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi atau menghilangkan perasaan negatif dalam kehidupan sehari-hari.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	di <i>instagram</i> daripada secara bertatap muka (F)		secara <i>online</i> daripada secara tatap muka (F)					
		23	Saya lebih banyak menghabiskan tanpa <i>handphone</i> ditangan saya (UF)		✓			
4	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk berbicara dengan orang lain ketika saya merasa terisolasi (terasingkan) (F)	3	Saya sering bermain <i>smartphone</i> saat saya merasa kesepian (F)		✓			
		4	Ketika saya merasa bosan, saya lebih suka bertemu langsung dengan teman saya daripada <i>videocall</i> (UF)		✓			
5	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk membuat diri saya merasa lebih baik	12	Saat sedih saya menonton video/ mendengarkan musik secara <i>online</i> (F)		✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika saya sedang merasa sedih (F)							
			13	Bepergian dapat membuat saya merasa lebih baik ketika sedang murung (UF)	✓				
			19	Saya mengekspresikan perasaan saya melalui media sosial (F)	✓				
		6	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk membuat diri saya merasa lebih baik ketika saya sedang merasa kecewa (F)	24	Menghabiskan waktu di dunia maya membantu saya mengurangi stres dalam kehidupan sehari-hari (F)	✓			
	<b>Cognitive preoccupation</b>	Pemikiran obsesif individu terhadap hal yang dapat terjadi di internet, sehingga individu tersebut	7	Ketika saya tidak <i>online</i> dalam beberapa waktu lamanya, saya menjadi terus menerus berpikir untuk dapat	5	Digunakan	✓		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu memikirkan aktivitas-aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet.		segera <i>online</i> (F)						
			6	Konten di internet yang saya lihat tidak mempengaruhi konsentrasi belajar saya (UF)	✓			
	8	Saya akan merasa tidak bisa berbuat apa-apa bila saya tidak bisa <i>online</i> (F)	14	Digunakan	✓			
	9	Saya selalu berpikiran untuk segera <i>online</i> ketika saya sedang <i>offline</i> (F)	20	Digunakan	✓			
			25	Konten yang sering saya akses di internet muncul dalam pikiran saya saat sedang tidak terhubung ke internet (F)	✓			
<b>Compulsive internet use</b>	Kesulitan yang dialami individu dalam mengontrol	10	Saya mengalami kesulitan mengatur waktu yang	7	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan	✓		



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan atau impuls mereka saat menggunakan internet dalam kehidupan sehari-hari.		saya habiskan untuk <i>online</i> (F)		internet saya (F)				
			8	Penggunaan internet tidak mengganggu kehidupan saya (UF)	✓			
	12	Saat <i>offline</i> , saya mengalami kesulitan melawan keinginan untuk <i>online</i> (F)	15	Digunakan	✓			
	11	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan instagram saya (F)	21	Saya merasa sulit mengatur dalam penggunaan internet (F)	✓			
	13	Penggunaan <i>instagram</i> saya telah membuat saya sulit untuk mengatur hidup saya (F)	9	Saya sulit mengatur hidup saya karena terlalu lama mengakses internet (F)	✓			
Dampak negatif dari penggunaan internet yang bermasalah dan berlebihan pada individu, yang berdampak pada berbagai aspek kehidupan mereka,			10	Media sosial memperluas hubungan pertemanan saya (UF)	✓			

**Negative outcome**

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk karier, kehidupan sosial, dan bidang kehidupan lainnya.	15	Penggunaan <i>instagram</i> saya telah menimbulkan masalah dalam hidup saya (F)	16	Penggunaan internet saya telah sering membuat saya mengabaikan tanggung jawab penting (F)	✓			
			17	Penggunaan internet tidak mengganggu jadwal tidur saya (UF)	✓			
	14	Saya melewatkan acara-acara atau aktivitas sosial karena penggunaan <i>instagram</i> saya (F)	22	Saya lebih memilih bermain media sosial daripada melakukan aktivitas sosial (F)	✓			
			26	Fokus saya terganggu karena teringat konten di dalam internet (F)	✓			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

- a. Isi (Kesesuaian dengan aspek)

.....  
*Cukup sesuai*  
 .....

- b. Bahasa

.....  
*Cukup dimengerti*  
 .....

- c. Jumlah Aitem

.....  
*Cukup.*  
 .....

Pekanbaru, 29 Mei 2024

Validator

**Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 199301032020122020**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (PROKASTINASI AKADEMIK)

### 1. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda pengerjaan tugas yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja dan menjadi kebiasaan baginya sehingga lebih memilih melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan. Terukur dengan terjadinya penundaan dalam mengerjakan tugas mendekati tenggat waktu, memilih melakukan kegiatan yang lebih menarik untuk mengalihkan perhatian, pengaruh lingkungan membuat enggan mengerjakan tugas, kesulitan dalam mengatur waktu dengan baik, tidak memiliki inisiatif menyelesaikan tugas tepat waktu, dan terlambat mengerjakan tugas karena malas.

Prokrastinasi akademik pada penelitian ini diukur berdasarkan teori McCloskey dan Scielzo (2015) terdiri dari 6 aspek yaitu: *psychological beliefs regarding abilities, distractions of attention, social factors of procrastination, time management skills, personal initiative* dan *laziness*. Semakin tinggi skor mahasiswa yang diperoleh berarti semakin tinggi pula prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin rendah pula prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa tersebut.

### 2. Skala yang digunakan

- d. [ ] Disusun sendiri
- e. [ ] Adaptasi



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. [✓] Modifikasi

### 3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala prokrastinasi akademik berjumlah 32 aitem

### 4. Jenis format dan respon

Skala likert dengan format respon Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

### 5. Penilaian Setiap Butir Aitem

#### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Dimohon kepada bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), dan sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan. Contoh menjawab:

No	Aitem Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		R	KR	TR	STR
1.	Ujian ditunjukkan untuk dipelajari hanya semalam sebelumnya.	✓			



Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

### SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Aspek	Indikator	Pernyataan				Alternatif Jawaban			
		No	Pernyataan Asli	No	Pernyataan Modifikasi	R	KR	TR	STR
<b>Psychological beliefs regarding abilities (POSI)</b>	Seseorang yang sering menunda-nunda cenderung merasa percaya diri dengan kemampuannya dalam bekerja, seperti menyelesaikan tugas semalaman atau mendekati tenggat waktu, serta belajar hanya semalaman atau beberapa menit sebelum ujian dimulai.	1	Ujian ditunjukkan untuk dipelajari hanya semalam sebelumnya (F)	1	Saya yakin bisa menguasai materi ujian meskipun baru mulai belajar semalam sebelum ujian (F)	✓			
		2	Saya merasa sudah mempersiapkan diri dengan baik jauh-jauh hari untuk sebagian besar ujian kuliah (UF)	2	Saya belajar sungguh-sungguh untuk mempersiapkan diri jauh sebelum jadwal ujian berlangsung (UF)	✓			
		3	<i>Cramming</i> atau dikenal dengan sistem SKS (Sistem kebut semalam) dan belajar di menit-menit terakhir	13	Digunakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin dalam bentuk apa pun tanpa izin dari penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

***Distractions of attention***

			adalah cara terbaik yang saya lakukan dalam belajar untuk ujian (F)						
		4	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian (F)	23	Digunakan	✓			
		5	Jika batas waktu mengerjakan tugas adalah sampai tengah malam, maka saya akan mengerjakan tugas sampai jam 11:59 (F)	27	Biasanya saya mulai mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i> (F)	✓			
				30	Belajar dari jauh-jauh hari membuat saya semakin lupa dengan apa yang dipelajari (F)	✓			
				14	Saya membuat jadwal belajar rutin setiap harinya (UF)	✓			
	Individu yang cenderung menunda-nunda seringkali	6	Saat mengerjakan tugas kuliah, saya biasanya terganggu	3	Digunakan	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih untuk melakukan aktivitas yang mereka anggap lebih menarik dan menyenangkan daripada menjalankan tugas-tugas yang lebih penting, sebagai cara untuk mengalihkan perhatian atau menghindari tanggung jawab yang harus mereka hadapi.		oleh hal -hal lain (F)						
	7	Saya terganggu oleh hal -hal lain yang lebih menyenangkan, ketika saya seharusnya mengerjakan tugas kuliah(F)	15	Digunakan	✓			
	8	Saya konsentrasi dalam mengerjakan tugas kuliah dibanding fokus pada gangguan lainnya (UF)	4	Digunakan	✓			
	9	Saya tidak dapat fokus pada tugas kuliah selama lebih dari satu jam, setelah itu saya merasa terganggu (F)	24	Saya merasa sulit untuk mempertahankan fokus pada tugas kuliah lebih dari satu jam (F)	✓			
	10	Rentang perhatian saya untuk tugas kuliah sangat singkat (F)	28	Perhatian saya mudah teralihkan pada hal lain ketika mengerjakan tugas kuliah (F)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Social factors of procrastination**

				16	Saya menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu, setelah itu saya menonton film atau bermain game (UF)	✓			
Faktor sosial, seperti pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar, dapat mendorong individu untuk menjadi enggan mengerjakan tugas atau bahkan menghindari tugas tersebut.	11	Perhatian saya pada tugas kuliah biasanya terganggu karena teman-teman (F)	5	Digunakan	✓				
	12	Saya lebih suka berbincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas kuliah (F)	17	Digunakan	✓				
	13	Pada akhir pekan, saya membuat rencana untuk mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya lebih mudah terganggu dan memilih untuk bermain	25	Rencana mengerjakan tugas di akhir pekan sering gagal karena saya memilih melakukan hal lain (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

**Time management skills**

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dengan teman-teman (F)						
				6	Orang lain di sekitar saya terus memberikan dukungan agar semangat mengerjakan tugas (UF)	✓			
				18	Saya dan teman-teman sering membuat rencana akhir pekan untuk menyelesaikan tugas bersama (UF)	✓			
Individu yang sering menunda-nunda cenderung memiliki kesulitan dalam mengatur waktu mereka dengan baik, sehingga mereka tidak memanfaatkan waktu yang mereka miliki secara maksimal.	14	Saya biasanya mengalokasikan waktu untuk meninjau kembali dan mengoreksi tugas saya (UF)	8	Saya biasanya menyisihkan waktu untuk melihat kembali dan mengoreksi tugas kuliah saya (UF)	✓				
	15	Saya menghabiskan banyak waktu untuk hal-hal yang tidak penting (F)	7	Digunakan	✓				
	16	Saya tidak menghabiskan banyak waktu untuk	19	Saya jarang mengulang kembali materi kuliah	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.**Personal initiative**

		mempelajari materi kuliah sampai akhir semester (F)		hingga mendekati akhir semester (F)				
	17	Saya mengalokasikan waktu untuk belajar sehingga saya tidak perlu belajar tergesa-gesa di akhir semester (UF)	20	Saya membagi waktu belajar dengan baik untuk menghindari tekanan di akhir semester (UF)	✓			
Kesiapan atau kemampuan ketika mulai untuk mengerjakan tugas. Jika seseorang tidak memiliki inisiatif, maka dirinya akan cenderung tidak memiliki keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.	18	Saya cenderung menunda suatu pekerjaan sampai hari berikutnya (F)	9	Saya cenderung menunda tugas sampai hari berikutnya (F)	✓			
	19	Saya sering menemukan diri saya menunda tenggat waktu mengerjakan yang penting (F)	21	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah karena tidak ada keinginan kuat menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	✓			
	20	Saya membaca buku materi kuliah dan melihat-lihat catatan mata kuliah, sebelum	10	Saya mempersiapkan diri dengan membaca buku materi kuliah sebelum	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

**Laziness**

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masuk kelas dan mendengarkan penjelasan dosen (UF)		menghadiri kelas (UF)				
Kecenderungan seseorang untuk menunda atau menghindari melakukan tugas yang seharusnya dikerjakan. Rasa malas dapat membuat seseorang terlambat mengerjakan tugasnya karena merasa malas untuk memulai pekerjaannya.	21	Saya menunda mengerjakan tugas atau proyek kuliah sampai menit terakhir atau mendekati batas waktu (F)	11	Saya cenderung menunda tugas kuliah hingga menit-menit terakhir karena rasa malas (F)	✓				
	22	Saya menunggu sampai sehari sebelumnya untuk memulai proyek besar (F)	22	Saya sulit menemukan alasan yang kuat untuk segera menyelesaikan tugas kuliah (F)	✓				
	23	Saya tahu seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya tidak melakukannya (F)	26	Digunakan	✓				
	24	Ketika diberi tugas, saya biasanya menundanya dan melupakannya sampai mendekati	29	Digunakan	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	batas waktu (F)						
25	Jika saya tidak mengerti sesuatu, saya biasanya akan menunda untuk memahami hal tersebut sampai malam sebelum ujian (F)	31	Jika saya tidak mengerti materi kuliah, saya biasanya menunda memahaminya sampai malam sebelum ujian (F)	✓			
		12	Saya lebih cenderung mengerjakan tugas sesaat setelah diberikan (UF)	✓			
		32	Saya biasanya merasa termotivasi untuk memulai tugas kuliah tanpa menunggu waktu lama (UF)	✓			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan.

1. Isi (Kesesuaian dengan aspek)

.....  
*Cukup sesuai*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*Cukup Bermanfaat*  
 .....

3. Jumlah Aitem

.....  
*Cukup*  
 .....

Pekanbaru, 10 Juli 2024

Validator

*Ct Hadi*

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**

**NIP. 196707081998021001**

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (*PROBLEMATIC INTERNET USE*)

#### 6. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, *problematic internet use* merupakan kumpulan gejala yang terdiri dari gejala kognitif, emosional, dan perilaku dalam menggambarkan keadaan mahasiswa yang menggunakan internet secara berlebihan dan sulit untuk dikendalikan sehingga mengakibatkan konsekuensi negatif dalam kehidupan sehari-hari. Terukur dengan interaksi sosial dilakukan melalui internet lebih nyaman, menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi, selalu memikirkan aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet, kesulitan dalam mengontrol penggunaan internet dalam kehidupan sehari-hari, dan penggunaan internet yang berlebihan berdampak pada kehidupan.

*Problematic internet use* pada penelitian ini diukur berdasarkan teori Caplan (2010) terdiri dari 5 dimensi yaitu: POSI (*Preference for Online Social Interaction*), *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcome*. Semakin tinggi skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin tinggi pula *problematic internet use* yang dimiliki mahasiswa tersebut. Sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh mahasiswa berarti semakin rendah pula *problematic internet use* yang dimiliki mahasiswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7. Skala yang digunakan

- d.  Disusun sendiri
- e.  Adaptasi
- f.  Modifikasi

## 8. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala prokrastinasi akademik berjumlah 26 aitem.

### c. Jenis format dan respon

Skala likert dengan format respon Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Ragu-ragu (RR), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).

### d. Penilaian Setiap Butir Aitem

#### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *problematic internet use* pada mahasiswa.

Dimohon kepada bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), dan sangat tidak relevan (STR) Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh menjawab:

No	Aitem Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		R	KR	TR	STR
1.	Saya lebih memilih interaksi sosial secara online daripada tatap muka	✓			

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

**SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE**

Dimensi	Indikator	Pernyataan				Alternatif Jawaban			
		No	Pernyataan Asli	No	Pernyataan Modifikasi	R	KR	TR	STR
<b>POSI</b> ( <i>Preference for Online Social Interaction</i> )	Gejala yang berhubungan dengan aspek kognitif dan perilaku individu yang mempercayai bahwa interaksi sosial yang dilakukan melalui internet lebih aman, nyaman dan mudah untuk dilakukan daripada interaksi sosial secara langsung atau tatap muka	1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>online</i> daripada tatap muka (F)	1	Digunakan	✓			
				2	Kadang berkomunikasi di internet membuat saya cemas karena identitas lawan bicara sulit dipastikan atau bisa saja dipalsukan (UF)	✓			
		2	Interaksi sosial <i>online</i> lebih nyaman bagi saya daripada interaksi tatap muka (F)	11	Interaksi sosial <i>online</i> lebih mudah dilakukan daripada interaksi tatap muka (F)	✓			
		3	Saya lebih memilih berkomunikasi dengan orang-orang	18	Saya lebih sering menghabiskan waktu berkomunikasi	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		di <i>instagram</i> daripada secara bertatap muka (F)		secara <i>online</i> daripada secara tatap muka (F)				
			23	Saya lebih banyak menghabiskan tanpa <i>handphone</i> ditangan saya (UF)	✓			
<b>Mood regulation</b> Gejala yang berhubungan dengan aspek afektif dimana individu menggunakan internet sebagai cara untuk meregulasi emosi atau menghilangkan perasaan negatif dalam kehidupan sehari-hari.	4	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk berbicara dengan orang lain ketika saya merasa terisolasi (terasingkan) (F)	3	Saya sering bermain <i>smartphone</i> saat saya merasa kesepian (F)	✓			
			4	Ketika saya merasa bosan, saya lebih suka bertemu langsung dengan teman saya daripada <i>videocall</i> (UF)	✓			
	5	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk membuat diri saya merasa lebih baik	12	Saat sedih saya menonton video/ mendengarkan musik secara <i>online</i> (F)	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ketika saya sedang merasa sedih (F)							
			13	Bepergian dapat membuat saya merasa lebih baik ketika sedang murung (UF)	✓				
			19	Saya mengekspresikan perasaan saya melalui media sosial (F)	✓				
		6	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk membuat diri saya merasa lebih baik ketika saya sedang merasa kecewa (F)	24	Menghabiskan waktu di dunia maya membantu saya mengurangi stres dalam kehidupan sehari-hari (F)	✓			
		7	Ketika saya tidak <i>online</i> dalam beberapa waktu lamanya, saya menjadi terus menerus berpikir untuk dapat	5	Digunakan	✓			
	<b>Cognitive preoccupation</b>	Pemikiran obsesif individu terhadap hal yang dapat terjadi di internet, sehingga individu tersebut							

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu memikirkan aktivitas-aktivitas terkait penggunaan internet saat tidak terhubung dengan internet.		segera <i>online</i> (F)						
			6	Konten di internet yang saya lihat tidak mempengaruhi konsentrasi belajar saya (UF)	✓			
	8	Saya akan merasa tidak bisa berbuat apa-apa bila saya tidak bisa <i>online</i> (F)	14	Digunakan	✓			
	9	Saya selalu berpikiran untuk segera <i>online</i> ketika saya sedang <i>offline</i> (F)	20	Digunakan	✓			
			25	Konten yang sering saya akses di internet muncul dalam pikiran saya saat sedang tidak terhubung ke internet (F)	✓			
<b>Compulsive internet use</b>	Kesulitan yang dialami individu dalam mengontrol	10	Saya mengalami kesulitan mengatur waktu yang	7	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan	✓		

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Negative outcome**

dorongan atau impuls mereka saat menggunakan internet dalam kehidupan sehari-hari.		saya habiskan untuk <i>online</i> (F)		internet saya (F)				
			8	Penggunaan internet tidak mengganggu kehidupan saya (UF)	✓			
	12	Saat <i>offline</i> , saya mengalami kesulitan melawan keinginan untuk <i>online</i> (F)	15	Digunakan	✓			
	11	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan instagram saya (F)	21	Saya merasa sulit mengatur dalam penggunaan internet (F)	✓			
	13	Penggunaan <i>instagram</i> saya telah membuat saya sulit untuk mengatur hidup saya (F)	9	Saya sulit mengatur hidup saya karena terlalu lama mengakses internet (F)	✓			
Dampak negatif dari penggunaan internet yang bermasalah dan berlebihan pada individu, yang berdampak pada berbagai aspek kehidupan mereka,			10	Media sosial memperluas hubungan pertemanan saya (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk karier, kehidupan sosial, dan bidang kehidupan lainnya.	15	Penggunaan <i>instagram</i> saya telah menimbulkan masalah dalam hidup saya (F)	16	Penggunaan internet saya telah sering membuat saya mengabaikan tanggung jawab penting (F)	✓			
			17	Penggunaan internet tidak mengganggu jadwal tidur saya (UF)	✓			
	14	Saya melewatkan acara-acara atau aktivitas sosial karena penggunaan <i>instagram</i> saya (F)	22	Saya lebih memilih bermain media sosial daripada melakukan aktivitas sosial (F)	✓			
			26	Fokus saya terganggu karena teringat konten di dalam internet (F)	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan aspek)

Cukup sesuai

2. Bahasa

Cukup Bermanfaat

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 10 April 2024

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd

NIP. 196707081998021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN B**  
**GUIDELINE WAWANCARA DAN**  
**VERBATIM WAWANCARA**

UIN SUSKA RIAU

### GUIDELINE WAWANCARA

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	<i>Psychological beliefs regarding abilities (POSI)</i>	Seseorang yang sering menunda-nunda cenderung merasa kurang percaya diri dengan kemampuannya dalam bekerja.	1. Apakah anda sering menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?
			2. Apakah anda merasa kurang percaya diri dengan kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan?
			3. Bagaimana cara anda menghadapi persoalan tersebut selama perkuliahan?
2.	<i>Distractions of attention</i>	Individu yang cenderung menunda-nunda seringkali memilih untuk melakukan aktivitas yang mereka anggap lebih menarik dan menyenangkan daripada menjalankan tugas-tugas yang lebih penting, sebagai cara untuk mengalihkan perhatian atau menghindari tanggung jawab yang harus mereka hadapi.	1. Apakah anda pernah memilih melakukan tugas yang menurut anda lebih menarik dan menyenangkan daripada menyelesaikan tugas-tugas kuliah?
			2. Apakah ada gangguan yang membuat anda tidak fokus selama kuliah?
			3. Bagaimana cara anda untuk kembali fokus mengerjakan tugas kuliah?
3.	<i>Social factors of procrastination</i>	Faktor sosial, seperti pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar, dapat mendorong individu untuk menjadi enggan mengerjakan tugas atau bahkan menghindari tugas tersebut	1. Apakah anda mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar saat anda melakukan penundaan tugas kuliah?
			2. Apakah pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar, yang membuat anda menunda-

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>			<p>nunda menyelesaikan tugas kuliah?</p>
<p>1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>4. <i>Time management skills</i></p>	<p>Individu yang sering menunda-nunda cenderung memiliki kesulitan dalam mengatur waktu mereka dengan baik, sehingga mereka tidak memanfaatkan waktu yang mereka miliki secara maksimal.</p>	<p>3. Apa yang anda lakukan apabila teman-teman mengajak anda melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas kuliah?</p> <p>1. Apakah anda membuat rencana keseharian anda secara terstruktur?</p> <p>2. Apakah anda kesulitan dalam mengatur waktu keseharian anda?</p> <p>3. Bagaimana cara anda mengatur waktu keseharian anda?</p>
<p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>5. <i>Personal initiative</i></p>	<p>Kesiapan atau kemampuan ketika mulai untuk mengerjakan tugas. Jika seseorang tidak memiliki inisiatif, maka dirinya akan cenderung tidak memiliki keinginan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.</p>	<p>1. Apakah yang anda lakukan (tanpa diberi tahu atau diperintah oleh siapa pun) untuk meningkatkan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas kuliah?</p> <p>2. Apakah yang menjadikan anda motivasi untuk kuliah?</p> <p>3. Bagaimana cara anda membangkitkan motivasi tersebut apabila anda sedang melakukan penundaan tugas?</p>
	<p>6. <i>Laziness</i></p>	<p>Kecenderungan seseorang untuk menunda atau menghindari melakukan tugas yang seharusnya dikerjakan. Rasa malas dapat membuat</p>	<p>1. Apakah selama perkuliahan Anda pernah merasa malas dalam menyelesaikan tugas kuliah?</p>

seseorang terlambat mengerjakan tugasnya karena merasa malas untuk memulai pekerjaannya.	2. Apa yang anda lakukan apabila anda malas melaksanakan tugas kuliah?
	3. Bagaimana cara anda bangkit dari rasa malas?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### VERBATIM WAWANCARA

Nama/Inisial Responden : S. M  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Umur : 21 tahun  
 Hari/Tanggal : Jum'at/23 Februari 2024  
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan  
 Nama Pewawancara : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

Baris	Inisial	Verbatim	Keterangan
1 2 3 4	SN	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya Syaidatu Nugraini mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, saya ingin mewawancarai anda apakah anda bersedia?	
5 6	SM	Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh, baik saya bersedia,,	
7 8	SN	Baik, kalau begitu silahkan anda perkenalan diri dulu,,	
9 10 11 12 13	SM	Baik, eee perkenalkan nama saya Sarly Murniati, tinggal ee tepatnya di Siak ee di Kampung Rempak, fakultas sayaa Tarbiyah dan Keguruan dengan Prodi jurusan dari Manajemen Pendidikan Islam semester 8	Perkenalan
14 15	SN	Okey, Baik Terimakasih,, Bagaimana kabar anda hari ini?	
16	SM	Alhamdulillah Baik	
17 18 19	SN	Alhamdulillah yaa,, Okey langsung saja yaa, saya ingin bertanya bagaimana perkuliahan anda?	
20	SM	Alhamdulillah sejauh ini lancarr	
21 22	SN	Alhamdulillah, hmm dengan semester 8 ini apa kegiatan perkuliahan anda	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	SM	Hmm saya sedang menyusun skripsi saya	
24	SN	Ooh,, apakah anda sudah seminar proposal?	
26 27	SM	Hmm,, Alhamdulillah sudah kemarin tanggalll eee 12 februari ini,,	
28	SN	Ooh alhamdulillah,, Btw selamat yaa,,	
29	SM	Hehe iya makasih	
30	SN	Okey,, bagaimana hasil selama perkuliahan anda?	
31 32	SM	Eee kalau dibilang naik tidak, dibilang turun juga tidak, bisa dibilang stabil naik turun naik turun	
33 34 35	SN	Oo,, jadi tadi anda bilang tidak naik dan tidak turun lalu anda bilang lagi stabil itu bagaimana yaa?	
36 37	SM	Eee kalau untuk turun alhamdulillah tidak terlalu jauh	Hasil perkuliahan turun
38 39	SN	Ooh berarti hasil perkuliahan anda turunn yaa tapi tidak drastis gitu yaa?	
40	SM	Haa iyaa	
41 42	SN	Okeyy,,nahh apakah dikampus anda ikut organisasi/ kegiatan mahasiswa selain kuliah?	
43 44	SM	Emm tidak saya mahasiswa kupu-kupu haha kuliah pulang kuliah pulang hahah	Tidak mengikuti organisasi/kegiatan mahasiswa
45 46	SN	Haha jadi anda tidak ada ikut organisasi dan tidak ada ikut kegiatan mahasiswa selain kuliah yaa	
47	SM	Iyaa benarr,,	
48 49	SN	Okey,, saya mau nanya apakah ee anda sering menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?	
50 51	SM	Yang namanya manusiawi yaa saya sering banget menunda-nunda tugas kuliah saya	Sering menunda-nunda tugas kuliah





Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78 79	SN	Hmm apa penyebabnya anda sering kurang percaya diri?	
80 81 82	SM	Eee karena <i>public speaking</i> nya nggak bagusss jadi selalu terbata-bataa jadi sayaa tidak percaya diri	<i>public speaking</i> yang kurang bagus
83 84 85	SN	Oo jadi anda tidak percaya diri dengan <i>public speaking</i> nya yaa,, nah apakah dengan kekurangan itu jadi anda menunda mengerjakan tugas?	
86 87	SM	Yaa bisa jadiiii, kalau gak <i>deadline</i> gak akan dikerjain tugasnya itu,,	
88 89 90 91 92	SN	Oo jadi anda kurang percaya diri dengan kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas yaitu <i>public speaking</i> yang nggak bagus yaa sehingga anda menunda-menunda ngerjain tugasnya yaa,,	
93	SM	Yaa,,	
94 95	SN	Hmm,, lalu bagaimana cara anda menghadapi persoalan tersebut selama perkuliahan?	
96 97 98 99	SM	Eee dengan nanya-nanya sama teman apakah mereka sudah selesai atau belum kalau mereka sudah selesai baru saya tergerak mau ngerjain tugas tersebut	Bertanya kepada teman tentang tugas kuliah
100 101 102 103 104	SN	Oo jadi anda bertanya dengan teman-teman anda jika teman-teman anda sudah selesai baru anda bergerak menyelesaikan tugas anda yaa,,  Lalu bagaimana dengan anda kurang percaya diri degan <i>public speaking</i> anda?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105 106 107	SM	Hmm iyaa dengan saya belajar malam hari saat sebelum presentasi lalu terkadang bertanya dengan teman kos saya gitu	Belajar <i>public speaking</i> pada malam hari
108 109	SN	Oo jadi anda belajar pada malam hari sebelum anda memulai presenasi yaa	
110	SM	Hmm iyaa benerr,,	
111 112 113 114	SN	Okey,, selanjutnya apakah anda pernah memilih melakukan tugas yang menurut anda lebih menarik dan menyenangkan daripada menyelesaikan tugas-tugas kuliah?	
115	SM	Yaa pernahh,,	Pernah memilih melakukan tugas yang lebih menyenangkan daripada buat tugas kuliah
116	SN	Ya apa itu? Apa yang kamu lakukan?	
117 118 119	SM	Saya lebih suka bermain gadget, membersihkan kos-kosan, berkumpul bersama teman-teman saya ketimbang saya mengerjakan tugas kuliah saya	Bermain gadget, bersihin kos, berkumpul dengan teman
120 121 122 123	SN	Okey berarti anda memilih melakukan tugas menurut anda lebih menarik dan menyenangkan yaitu bermain gadget, membersihkan kos anda, dan kumpul bersama teman-teman yaa	
124	SM	Iyaa,,	
125 126	SN	Okey,, apakah ada gangguan yang membuat anda tidak fokus selama perkuliahan?	
127 128 129	SM	Eeem,, untuk sejauh ini tidak ada yaa cuma yaa itu kembali keawal yaitu pengaruh ke gadget lalu menunda-nunda semua pekerjaan,,	Tidak fokus kuliah karena gadget

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130 131	SN	Okey berarti yang membuat anda terkadang tidak fokus itu gadget yaa,,	
132	SM	He'em	
133 134	SN	Selanjutnya bagaimana cara anda kembali fokus mengerjakan tugas kuliah?	
135 136	SM	Eee kalau gak <i>deadline</i> gak bakalan ngerjain secepat mungkin	kalau gak <i>deadline</i> gak ngerjain tugas
137 138 139	SN	Oo jadi cara anda kembali mengerjakan tugas kuliah kalau gak <i>deadline</i> gak mengerjakan tugas kuliah yaa,,	
140	SM	Iyaa,,	
141 142 143	SN	Okey apakah anda mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar saat anda melakukan penundaan tugas kuliah?	
144	SM	Eee,, Alhamdulillah dapat	
145	SN	Eee dari mana tuu?	
146	SM	Dari teman-temann,, dari keluarga jugakk	Mendapatkan dukungan dari teman dan keluarga
147 148	SN	Bagaimana bentuk eee dukungan yang teman teman berikan?	
149 150 151	SM	Eee kadang dalam untuk menyelesaikan tugas perkuliahan tu kalau kita tidak tauu mereka mauuu membantuuu gituu mau membantuu mengerjakan,,	Dukungn dari teman dengan membantu mengerjakan tugas
152 153 154 155	SN	Oo berarti dari teman-teman bentuk dukungannya mereka mau bantu anda mengerjakan tugas anda apabila anda tidak tauu yaa,, lalu bagaimana bentuk dukungan yang keluarga anda berikan?	

#### Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

156 157	SM	Eee mulai dari kata-kata semangat, do'a teruss dari materi,,	Dukungan dari keluarga kata semangat, do'a, dan materi
158 159	SN	Ooh,, keluarga memberi support dengan kata-kata do'a dan materi yaa	
160	SM	Iyaa..	
161 162 163	SN	Apakah dari dukungan keluarga dan teman-teman itu eee membuat anda bangkit dari rasa malas yang anda?	
164	SM	Alhamdulillah iyaa	Dukungan dari keluarga dan teman membuat bangkit dari rasa malas
165 166 167	SN	Okey, selanjutnya apakah pengaruh dari teman-teman atau lingkungan sekitar yang membuat anda menunda-nunda menyelesaikan tugas kuliah?	
168 169 170	SM	Yaa salah satu faktornya iyaa karena ada teman-teman jugak yang kadang sering mengajak keluar jadi menunda pekerjaan kuliah saya	Teman sering ngajak keluar sehingga menunda-nunda mengerjakan tugas
171 172 173	SN	Oo gitu berarti teman-teman mengajak ada keluar salah satu faktor anda menunda-nunda menyelesaikan tugas yaa,,	
174	SM	Yaa	
175 176 177 178	SN	Eee apa yang anda lakukan apabila teman-teman mengajak anda melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas kuliah?	
179 180	SM	Eemm terkadang saya ikut mereka keluarrr jika tidak ada tugas <i>deadline</i> , namun apabila ada tugas	Jika tidak ada tugas <i>deadline</i> pergi, tapi kalau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181 182		kuliah yang sudah <i>deadline</i> baru saya menolaknya,,	ada tugas <i>deadline</i> menolak ajakan
183 184	SN	Oo berarti jika <i>deadline</i> tugas anda menolaknya, tapi kalau tidak <i>deadline</i> anda ikut yaa,,	
185	SM	Iyaa,,	
186 187	SN	Lalu, apakah anda membuat rencana keseharian anda secara terstruktur?	
188	SM	Eee tidakk	Tidak membuat rencana keseharian secara terstruktur
189 190	SN	Okey anda tidak membuat rencana keseharian secara terstruktur yaa,,	
191	SM	Yaa,,	
192 193	SN	Nah, Apakah anda kesulitan dalam mengatur waktu keseharian anda?	
194	SM	Ooh nggak,,	Tidak kesulitan mengatur waktu
195 196	SN	Okey anda tidak kesulitan dalam mengatur keseharian anda yaa	
197	SM	Iyaa,,	
198 199	SN	Bagaimana cara anda mengatur waktu keseharian anda?	
200 201 202 203 204	SM	Ooo ituuu yaa tadikan dibilang kalau dibuat rencana tidak tapi kalau misalnya dari malam tuu besok kalau misalnya ada jadwall apaa dibuat apaa dariii pagi bangun jam segini teruss lakukan bersih-bersih kos teruss baru buat kegiatan lain,,	
205 206 207	SN	Oo gitu yaa,, boleh gak anda jelaskan kebiasaan keseharian anda dari anda bangun tidur sampai anda tidur lagi?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219	SM	Misalnya darii bangun tidurr mungkin ee orang azan gitu kann teruss kalau misalnya jadwalnya kuliahnya jam 8 atau jam 9 itu siap sholat itu bisa kembali tidur bangun nya jam 7 teruss ntah bersihkan kos teruss siap-siap lah kalau ada perkuliahan siap-siap mungkin pulang nya jam jam habis zuhur lahh kann,, nah teruss abis tu istirahat kadang tidur atau main hp sampai ashar sholat mandii teruss yaa itu lagi <i>scroll</i> tiktok, kalau misalnya malam ada inii ada tugas yaa dikerjain tugas kalau nggak lanjut <i>scroll</i> tiktok lagi sampai tidur	
220 221	SN	Oo teruss,, kalau membuat tugas kuliahnya ada gak waktu-waktu tertentu biasanya?	
222	SM	Tergantung mood	Membuat tugas kuliah tergantung mood
223 224	SN	Oo berarti tidak ada waktu tertentu yaa, anda mengerjakan tugas kuliahnya tergantung mood yaa	
225	SM	Yaps,,	
226 227 228	SN	Apakah yang anda lakukan (tanpa diberi tahu atau diperintah oleh siapapun) untuk meningkatkan kemampuan diri anda dalam menyelesaikan tugas?	
229 230	SM	Hmm tidak ada, saya mengerjakan tugas kalau mood atau tidak tunggu <i>deadline</i> tugas	Tidak ada melakukan peningkatan kemampuan diri
231 232 233	SN	Ookey berarti anda tidak ada meningkatkan kemampuan diri anda yaa, anda mengerjakan tugas kalau lagi mood dan jika tugas <i>deadline</i> yaa	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

234	SM	Iyaa,,	
235 236	SN	Okey,, Apakah yang menjadikan anda motivasi untuk kuliah?	
237 238 239	SM	Eee pertama pasti dari orang tua apalagi anak pertama jadi kalau motivasi selanjutnya karena dukungan dari orang tua jadi harus dijalani aja	Motivasi kuliah orang tua
240 241	SN	Ooh jadi motivasi anda untuk kuliah adalah orang tua lah yaa,,	
242	SM	Yaa benerr	
243 244 245	SN	Bagaimana cara anda membangkitkan motivasi tersebut aoabila anda sedang melakukan penundaan tugas?	
246	SM	Ingat orang tua	Membangkitkan motivasi ingat orang tua
247 248	SN	Oo ingat orang tua,,, bagaimana biasanya yang anda lakukan itu?,,	
249 250	SM	Iyaa ingat orang tuaa dengan cara menelfonnya minta dukungan jugak gitu kann,,	Menelfon orang tua dan minta dukungan
251 252 253	SN	Okeyy cara anda membangkitkan motivasi itu ingat orang tua dengan cara menelfon dan minta dukungan dari mereka yaa,,	
254	SM	Iyaa,,	
255 256	SN	Selanjutnya apakah selama perkuliahan eee anda pernah merasa malas menyelesaikan tugas kuliah?	
257	SM	Ituu sering sekali namanya mahasiswa,,	Sering malas menyelesaikan tugas kuliah
258 259	SN	Ooh sering yaa,, Apa yang anda lakukan apabila anda malas melaksanakan tugas kuliah?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

260 261 262	SM	Eee kembali lagi tadi <i>scroll</i> tiktok, kalau dah bosan untuk bermain sosial medianya baru mau ngerjain tugas kuliah	<i>scroll</i> tiktok kalau udah bosan baru ngerjain tugas
263 264	SN	Oo gitu yang anda lakukan yaitu <i>scroll</i> tiktok kalau dah bosan baru ngerjain tugas yaa,,	
265	SM	Iyaa,,	
266 267 268 269 270	SN	Okey, dari awal tadi anda bilang sering melakukan penundaan tugas itu bisa disimpulkan dengan bermain gadget,, nah kira-kira dalam sehari berapa jam anda menghabiskan eee menghabiskan waktu bermain gadget?	
271 272	SM	Eee kalau dari baru bangun tidur sampai mau tidur lagi itu lebih kurang 5 jam	5 jam per hari menggunakan gadget
273 274	SN	Okey berarti anda menghabiskan waktu bermain gadget lebih kurang 5 jam perhari yaa,,	
275	SM	Iyaa	
276 277	SN	Okey selanjutnya bagaimana cara anda bangkit dari rasa malas?	
278 279	SM	Eee ingat orang tua dan terkadang menjauhkan gadget sayaa,,	Bangkit dari rasa malas ingat orang tua dan menjauhkan gadget
280 281 282	SN	Okey,, berarti cara anda bangkit dari rasa malas yaitu ingat orang tua anda dan menjauhkan gadget dari anda yaa,,	
283	SM	Iyaa,,	
284 285 286	SN	Okey mungkin itu tadi pertanyaan terakhir dari saya semoga apa yang sedang anda rencanakan dipermudah oleh Allah segala urusannya yaa,, Terimakasih sudah bersedia saya wawancarai,,	

287			
288 289	SM	Aamiin allahuma aamiin,, Sama-sama,,	
290 291	SN	Okey saya akhiri wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
292	SM	Wa'alikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh	

© **UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Nama/Inisial Responden : S. M. H  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Umur : 21 tahun  
 Hari/Tanggal : Sabtu/24 Februari 2024  
 Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
 Nama Pewawancara : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

Baris	Inisial	Verbatim	Keterangan
1 2 3 4	SN	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya Syaidatu Nugraini mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, saya ingin mewawancarai anda apakah anda bersedia?	
5 6	SMH	Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh, baik bersedia,,	
7 8	SN	Baik, kalau begitu silahkan anda perkenalan diri dulu,,	
9 10 11	SMH	Eee Baik, eee perkenalkan saya Susi Maulida Hayati dari jurusan pengembangan masyarakat islam fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Perkenalan
12	SN	Okey, bagaimana kabar anda hari ini?	
13	SMH	Eeemm Alhamdulillah sehat	
14 15	SN	Alhamdulillah,, Okey langsung saja yaa,, bagaimana perkuliahan anda?	
16	SMH	Eeem cukup naik turun	
17 18	SN	Eee kalau saya boleh tau naik turun nya itu karena apa?	
19 20 21	SMH	Naik turun yang pertama apa yaa karena mata pelajarannya mungkin teruss karenaaa sirkel atau pertemanan selanjutnya mungkin karena daget,,	Naik turun karena mata kuliah, sirkel pertemanan dan gadget

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22 23 24	SN	Eee tadi anda sampaikan perkuliahan anda naik turun kan karena sirkel pertemanan dan gadget, nahh bagaimana hasil perkuliahan anda?	
25	SMH	Eee untuk skor ipk perkuliahan naik turun juga,,	IPK naik turun
26	SN	Okey berarti ipk naik turun yaa	
27	SMH	Iya	
28 29	SN	Apakah anda ikut organisasi atau kegiatan mahasiswa selain kuliah?	
30	SMH	Ikut	
31	SN	Ooh ikut, organisasi apa yang anda ikuti?	
32	SMH	HIMA	Mengikuti organisasi HIMA
33	SN	Cuma HIMA saja?	
34	SMH	Iya,,	
35 36	SN	Okey,,apakah anda sering menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?	
37	SMH	Seringg	Sering menunda-nunda ngerjain tugas kuliah
38 39	SN	Kenapa anda sering menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?	
40 41 42 43	SMH	Alasan pertama karena diri sendiriiii, keduaaa karena rasa malas, yang ketigaaa mungkin karena kurang adanya dorongann, yang keempat karena <i>handphone</i> atau gadget,,	Sering menunda-nunda ngerjain tugas karena diri sendiri, malas, dan <i>handphone</i>
44 45	SN	Eee,, tadi eee tadi anda ada bilang kurang adanya dorongan, dorongan apa yang anda maksud?	
46	SMH	Dari diri sendiri,,	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47 48 49	SN	Ooo dari sendiri, tadi anda bilang juga eee anda menunda-nunda tugas itu karena gadget,, Apa yang membuat anda malas karena gadget?	
50 51	SMH	Karena tampilan fitur di gadget lebih menarik daripada tugas-tugas yang dikerjakan	Fitur gadget lebih menarik daripada ngerjain tugas kuliah
52 53 54	SN	Ooh gitu,, anda bilang gadget lebih menarik daripada tugas-tugas kuliah nahh biasanya didalam gadget apa yang anda sering gunakan?	
55 56 57	SMH	Eeemm karena saya bukan pengguna tiktok jadi yang sering digunain itu <i>instagram</i> sama viu ataaunonton drama	Media sosial yang sering digunakan <i>instagram</i> dan viu
58 59	SN	Ooh berarti didalam gadget yang sering anda gunakan yaitu <i>instagram</i> dan <i>Viu</i> yaa	
60 61	SMH	Iyaaa,, WhatsApp sama aplikasi video kayak <i>Viu</i> , <i>WeTv</i> ,,	
62 63 64	SN	Oo okey, eee apakah anda merasa kurang percaya diri dengan kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan?	
65	SMH	Emm kurang apa nggak yaa,, gak sih	Percaya diri dengan kemampuan diri
66 67	SN	Ohh nggak? Berarti anda percaya diri dalam menyelesaikan tugas kuliah yaa?	
68 69	SMH	Iyaa, walaupun hasilnya kadang benar kadang salah,,	Walaupun hasilnya belum tentu benar
70 71	SN	Oo gitu,, berarti apapun hasilnya tetap percaya diri yaaa,,	
72	SMH	Iyaa,,	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73 74 75	SN	Okey, selanjutnya bagaimana cara anda menghadapi persoalan tersebut selama perkuliahan?	
76 77	SMH	Eee menghadapinyaaa ingat orang tua, ingat biaya yang dikeluarin untuk kuliah,,	Ingat orang tua, ingat biaya yang dikeluarin untuk kuliah
78	SN	Emm,,, anda anak ke berapa di keluarga?	
79	SMH	Anak pertama	Anak pertama
80	SN	Ooh anak pertama,, berapa bersaudara?	
81	SMH	Tiga	
82	SN	Ooh tiga, yang kedua? Cwok?	
83	SMH	Cwek	
84	SN	Ooh cwek, yang ketiga?	
85	SMH	Cwok,,	
86 87	SN	Oo cwok, yang nomor dua dibawah anda berapa tahun umurnya?	
88	SMH	Adik selisih lima tahun	
89	SN	Ohh lima tahun, yang nomor tiga?	
90	SMH	Emm, selisih empat belas tahun	
91	SN	Ooh jauh yaa	
92	SMH	Iyaaa,,	
93 94 95 96	SN	Okey, pertanyaan selanjutnya apakah anda pernah memilih melakukan tugas yang menurut anda lebih menarik dan menyenangkan daripada menyelesaikan tugas-tugas kuliah?	
97	SMH	Pernahhh,,	Pernah melakukan tugas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

98	SN	Apa ituu?	
99 100	SMH	Emm main gadget, nonton drama, emm mungkin <i>hangout</i> diajak kawan-kawan jalan juga seruuu	Main gadget, nonton drama, dan <i>hangout</i>
101 102 103 104 105	SN	Okey jadi anda melakukan tugas yang menurut anda lebih menarik dan menyenangkan daripada menyelesaikan tugas-tugas kuliah itu main gadget, nonton drama, dan <i>hangout</i> dengan kawan kawan yaa	
106	SMH	Iyaa,,	
107 108	SN	Selanjutnya eee apakah ada gangguan yang membuat anda tidak fokus selama kuliah?	
109	SMH	Emm banyakkk hahaha,,	
110	SN	Hahah apa ituu?	
111 112 113 114 115 116 117 118	SMH	Gangguan pertama karena kemarin emm dari <i>online</i> itu yang pertama jaringannn habis tu <i>handphone</i> , abis tuu lokasiii apa yaa lokasi kampus ke rumahh itu yang jauh,, teruss yaa sirkel pertemanannyaaaa, belum lagi nanti dosen-dosennya sama materi kuliahnya yang gak dikuasaiii apalagi buku-buku yang susah didapat itu jugakkk	<i>Handphone</i> , jarak kampus dengan rumah, sirkel pertemanan, dosen dan materi kuliah yang tidak dikuasai
119 120 121 122 123	SN	Okey berarti gangguan yang membuat anda tidak fokus yaitu jaringan, <i>handphone</i> , lokasi rumah ke kampus yang jauh, sirkel pertemanan, dosen-dosen dan materi kuliah yang tidak dikuasai dan buku-buku yang susah didapat,,	
124	SMH	Iyaa benerr,,	
125	SN	Okey, lalu bagaimana cara kembali fokus mengerjakan tugas kuliah?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

126			
127 128 129 130 131 132	SMH	Emm,, yang pertamaaa liat tenggat waktu pengumpulan tugas, biasanya kalau dosen ngasih tugas ada tenggat waktu yakan,, itu pasti yang pertama,, yang keduaa ingat tugas-tugas yang belum dikerjakan,, karena gimanapun haruss mempertahankan nilaiiii	Tenggat waktu pengumpulan tugas kuliah dan tugas yang belum dikerjakan
133 134 135	SN	Okey berarti cara anda kembali fokus mengerjakan tugas yaitu liat tenggat waktu pengumpulan tugas dan ingat tugas-tugas yang belum dikerjakan,,	
136	SMH	Yaa,,	
137 138 139	SN	Okey selanjutnya apakah anda mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar saat anda melakukan penundaan tugas kuliah?	
140 141 142	SMH	Dapatt, dariii teman jelass,, temann sihh karena kita kan jauh dari keluarga, keluarga kurang mempengaruhi, tpi kalau temann lebihh sering,,	Mendapat dukungan dari teman
143 144	SN	Ooh teman yaa, bagaimana bentuk dukungan yang teman berikan?	
145 146 147 148 149	SMH	Yaaa kalau dukungan sosial dari temann eee lebih ke <i>support</i> siihhh, kayakk ngasihh apa yaa darii ucapan lahh ngajakkk ayok bikin atau nggak ngasih semangat atau nggak dia sama-sama ngajak ngerjain	<i>Supprort</i> , ucapan dan mengajak untuk mengerjakan tugas
150 151 152 153	SN	Ooh bentuk dukungan yang temaan berikan kepada anda yaitu <i>support</i> dari kata kata, ngasih semangat dan hingga mengajak anda mengerjakan tugas bersama yaa?	
153	SMH	Iyaa,,	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154 155 156 157	SN	Selanjutnya, apa yang anda lakukan apabila teman-teman mengajak anda melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas kuliah?	
158 159 160 161 162	SMH	Ooh kalau aktivitas yang menyenangkan liat dulu prioritasnya kalau semisalnya tugas yang mau dikerjain tenggat waktunya masih lama yaa lebih baik main dulu, tapi kalau tenggat waktunyaaaa mepet lebih baik ngerjain tugas dulu baruu mainn,,	Jika waktu pengumpulan masih lama main dulu, jika waktu pengumpulan tugas sudah dekat ditolak
163 164 165	SN	Ooh berarti yang anda lakukan menolak ajakan teman itu jika tugasnya sudah mepet dengan batas waktu pengumpulan	
166	SMH	Iyaa benerr	
167 168	SN	Okey, apakah anda membuat rencana keseharian secara terstruktur?	
169 170	SMH	Eee kalau secara terstruktur sih nggak cuma nanti target setiap harinya pasti adaa	Tidak punya rencana keseharian secara terstruktur tapi punya target setiap harinya
171 172	SN	Oo gituu, berarti anda tidak membyat rencana keseharian tapi membuat target setiap harinya yaa,,	
173 174 175	SMH	Iyaa gituu,, ada rencana yaa tapii yaaa nggak terstruktur pasti nanti ada gangguan dikit-dikitt gituu,,	
176 177	SN	Okey,, boleh nggak anda jelaskan keseharian anda dari anda bangun tidur sampai anda tidur lagi!!!	
178 179 180	SMH	Emm rencana keseharian biasanya itu nggak nentu, ee biasanya sii karena ini udah mahasiswa akhirr yang jelas sholat itu utama, abiss ituu yaaa isi perut atau nyenengin diri sendiri baruu ke skripsi, atau	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181 182 183 184		nggak apa sii yang mau dicaarii kayak skripsi mau hapalan atau mau ngerjain revisi-revisi,,	
185 186	SN	Okey, apakah kesehariannya anda sulit mengatur waktu?	
187	SMH	Sulittin	Terkadang sulit mengatur waktu
188 189	SN	Emm apa yang membuat anda sulit dalam mengatur waktu?	
190	SMH	Rasa malass,, teruss gadget	Rasa malas dan gadget
191 192	SN	Ooh anda sulit mengatur waktu karena malas dan gadget,,	
193 194 195 196	SMH	Iyaa eee karena kalau kita udah megang gadget kita suka lupa waktu sehingga pekerjaan yang harusnya ee kita kerjakan malah tidak jadi dikerjakan karena gadget	Kalau udah megang gadget suka lupa waktu
197 198 199	SN	Okey gadget membuat anda lupa waktu sehingga pekerjaan yang harusnya anda kerjakan terbengkalai yaa	
200	SMH	Iyaa,,	
201 202 203	SN	Apakah yang anda lakukan (tanpa diberi tahu atau diperintah oleh siapa pun) untuk meningkatkan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas kuliah?	
204 205 206	SMH	Eee kalau inisitif dari diri ada karena kan kita punya target rencana tamat tepat waktu,, berarti inisiatifnya ada,,	Punya inistif karena punya terget tamat tepat waktu
207	SN	Ooo inisitif itu sering dilakukan atau nggak?	



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- © Alkalcahtamlik | | Ssila a a ta a id n erit | f u l n e yarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

208 209	SMH	Eemm inisiatiff itu ada tapiii jarang dilakukan, niat ada tapi tindakan nya yaa naik turun	Punya inisiatif tapi jarang dilakukan
210 211	SN	Okey, Apakah yang eee menjadikan anda motivasi untuk kuliah?	
212 213 214	SMH	Motivasi pertama karena orang tua , atau nggak keluarga, yang keduaaa karena pengen berkarir kalii yaa,,	Motivasi kuliah orang tua, dan ingin berkarir
215 216	SN	Jadi motivasii anda untuk kuliah yaitu orang tua dan anda ingin berkarir yaa	
217	SMH	Yaa,,	
218 219 220	SN	Bagaimana cara anda membangkitkan motivasi tersebut apabila anda sedang melakukan penundaan tugas?	
221 222 223 224	SMH	Apa yaaa,,, cara membangkitkan motivasii eeee pertama dari diri sendiri kesadaran diri yang jelasss, yang kedua ingatt orang tuuaa, teruss ingat targettt yang mau dicapaiii	Membangkitkan motivasi dari diri sendiri, ingat orang tua, dan teruss ingat target yang ingin dicapai
225 226 227	SN	Okey jadi cara anda membangkitkan motivasi yaitu kesadaran diri, ingat orang tua dan ingat dengan target yang mau anda capaii,,	
227	SMH	Iyaa,,	
228 229 230	SN	Okey,, pertanyaan selanjutnya apa yang anda lakukan apabila anda malas melaksanakan tugas kuliah?	
231 232 233 234	SMH	Yang dilakukann,, yang pertamaa penundaan tugas biasanya karena <i>handphone</i> atau gadget sii karena nonton lebih seru dan lebih menyenangkan jadi puas puas nonton dulu baru ngerjain tugas	Yang dilakukan saat malas mengerjakan tugas <i>handphone</i>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

235 236	SN	Okey, yang anda lakukan apabila anda malas yaitu main gadget dan nonton drama yaa,,	
237	SMH	Iyaa	
238 239	SN	Biasanya kalau dihitung selama satu hari eee berapa lama anda menggunakan gadget?	
240 241 242 243	SMH	Emm 24 kurang 6 hahaha setidaknya nggak megang gadget tu kalau lagi tidur, kalau nggak tidurr masak, kalau nggak masak ngerjaain tugas, sekitarr separoh dari 24 jam itu megang hp,,	Separuh dari 24 jam megang hp
244	SN	Hmm 12 jam berarti?	
245	SMH	Yaaa	
246 247	SN	Okey berarti 12 jam penggunaan gadget yang anda gunakan selama 1 hari yaa,,	
248	SMH	Yaa,,	
249 250 251 252	SN	Okey Alhamdulillah, semoga goals" di tahun ini terpenuhi ya, dan semangat terus untuk cepet tamat hehehe, berhubung pertanyaan sudah habis dan berakhir pula wawancara kita	
253 254 255	SMH	Aamiin yaa robbal alaminn,, semoga bermanfaat ya, Semoga kamu juga lancar biar cepet lulus kita heheh	
256 257 258	SN	Aamiin yaa robbal alaminn, terimakasih yaa Saya akhiri wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	
259 260	SMH	Sama-sama,, Wa'alikumsallam warahmatullahi wabarakatuh	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama/Inisial Responden : N. H. N  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Umur : 21 tahun  
 Hari/Tanggal : Sabtu/24 Februari 2024  
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 Nama Pewawancara : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

Baris	Inisial	Verbatim	Keterangan
1 2 3 4	SN	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya Syaidatu Nugraini mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, saya ingin mewawancarai anda apakah anda bersedia?	
5 6	NHN	Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh, baik saya bersedia,,	
7 8	SN	Baik, kalau begituuu silahkan anda perkenalan diri dulu,,	
9 10 11	NHN	Nama saya Nur Hidayah Nisa, ee saya berasal dari jurusan manajemen, fakultas ekonomi dan ilmu sosial	Perkenalan
12 13	SN	Ooh baik, terimakasih,, Bagaimana kabar anda hari ini?	
14	NHN	Alhamdulillah baik	
15 16 17	SN	Alhamdulillah yaa,, Okey kita mulai aja yaa,, Bagaimana perkuliahan anda?	
18 19	NHN	Yaa baik siih,, yaa sepertiiii kuliah pada umumnyaaaa	
20 21	SN	Emm ada permasalahan gak dii diperkuliahan sekarang ini?	
22 23	NHN	Permasalahan sii ada cumaann masiihh bisa diatasi siihh, yaa permasalahan permasalahan mahasiswa akhir siih,,	Permasalahan mahasiswa semester akhir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24			
25	SN	Oo,, eee kalau boleh tauu permasalahannya seperti apa?	
26			
27	NHN	Judulnya belum di acc emm dan pembimbingnya susah ditemui	Judul belum di Acc dan peminangan susah ditemui
28			
29	SN	Oo,, pembimbing anda susah untuk ditemui,, Apakah anda sudah mencoba berbagai cara untuk bisa menemuinya?	
30			
31			
32	NHN	Sudahhh cumann dosen nya masii punya kesibukan gituuu,,	
33			
34	SN	Eee anda apakah ada mengikuti organisasi atau mengikuti kegiatan mahasiswa?	
35			
36	NHN	Tidak ada sii cuman yaa kalau misalnya kayak adaa outbond atau apa ikutt	Tidak mengikuti organisasi kampus
37			
38	SN	Oo berarti anda tidak ada ikut serta dalam organisasi kampus yaa,,	
39			
40	NHN	Iyaa karena tidak dibolehin orang tuaa	
41	SN	Ooo baik,, terkait dengan perkuliahan tadii bagaimana hasil perkuliahan anda?	
42			
43	NHN	Emm,, beberapa semester ada turunn sii,, cumann itu karena penyebabnya mungkin karena kurang mendengarkan dosen,,	Hasil perkuliahan turun
44			
45			
46	SN	Okeyy jadi hasil perkuliahan anda beberapa semester ada turun yaa	
47			
48	NHN	Iyaa,,	
49	SN	Selanjutnya apakah anda sering menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?	
50			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	NHN	Yaah,,	Sering menunda-nunda mengerjakan tugas
52	SN	Apa yang membuat anda menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah?	
53			
54	NHN	Karena keadaan siiii,, kadang magerrr kadang ada keperluan yang harus dikerjakan,,	Mager dan ada keperluan yang harus dikerjakan
55			
56	SN	Ooo jadi anda menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah karena mager dan terkadang ada keperluan yang harus anda kerjakan yaa,,	
57			
58		Emm apa yang anda lakukan saat anda lagi mager?	
59			
60	NHN	Rebahan <i>scroll</i> tiktok, teruss <i>scroll</i> ig, teruss telfonan	Yang dilakukan lagi mager <i>scroll</i> tiktok, <i>scroll</i> ig, dan telfonan
61			
62	SN	Ooh yang anda lakukan saat anda lagi magerr itu rebahan, melihat tiktok, melihat ig, dan telfonan yaa,,	
63			
64			
65	NHN	Iyaa,,	
66	SN	Apakah anda merasa kurang percaya diri dengan kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas perkuliahan?	
67			
68			
69	NHN	Eee kurang rasa percaya diriii pastiii adaaa,, cumann yaaa bagaimana lagii kita jalaniiii,,	Kurang percaya diri dengan kemampuan menyelesaikan tugas
70			
71	SN	Ooo anda merasa kurang percaya diri dengan kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas yaa,,	
72			
73		Lalu, apa yang membuat anda kurang percaya diri mengenai kemampuan anda dalam menyelesaikan tugas kuliah?	
74			
75			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76 77 78 79 80 81	NHN	Palingg kekk kalau hitung hitungann yaa,,, kalau misalnyaa ee kann belajarnya melihat tutorial-tutoriallll tapi kadang nggak yakin dengan jawabannya sendiri,, apalagi melihat teman yang berbeda hasilnya itu sudah menghancurkan kepercayaan diriii	Hitung-hitungan
82 83 84	SN	Yang membuat anda kurang percaya diri mengenai kemampuan anda menyelesaikan tugas itu tugas hitung-hitungan yaa	
85	NHN	Yaa,,	
86 87	SN	Okey, selanjutnya bagaimana anda menghadapi persoalan tersebut selama perkuliahan?	
88 89 90 91	NHN	Kalau rasa kurang percaya diri yaa kita haruss lebih banyak berbaurrr teruss kayak lebihhh banyak berbaurr biaarr rasa kurang percaya diri kita itu lebih percaya diri	Banyak berbaur dengan teman
92 93 94 95	SN	Oo cara anda menghadapi rasa kurang percaya diri anda dengan berbaurr yaa,,  Nahh biasanya hal yang nisa lakukan apaa membangun rasa kurang percaya diri itu?	
96 97 98 99	NHN	Yaaa dengan cara eee melihat temannn yang hmm sangatt antusias untuk ngerjakan tugass jadi kita harus ikut antusias untuk mengerjakan tugas ituu dann teruss kita ajak teman kitaa	Membangunrasa percaya diri dengan ikut antusias mengerjakan tugas
100 101 102 103	SN	Okey membangun rasa kurang percaya diri anda dengan melihat teman yang anusias mengerjakan tugas dan mengak teman untuk sama-sama mengerjakan tugass yaa,,,	
104	NHN	Iyaa,,	



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105 106 107 108	SN	Apakah anda pernah memilih melakukan tugas yang menurut anda lebih menarik dan menyenangkan daripada menyelesaikan tugas-tugas kuliah?	
109	NHN	Yaa pernah,,	Pernah memilih melakukan tugas yang menyenangkan dari pada menyelesaikan tugas
110	SN	Emm biasanya apa yang kamu lakukan?	
111 112 113 114 115 116	NHN	Main gadget, berbelanja sii, sama main sama temen karena kann ee dengan gitu jugak nantinya kalau setelah main gadget, berbelanja, teruss main sama temen kan jadii bisa semangatt untuk ngerjain tugasss, karena kek suda merefresingkan otak	Main gadget, berbelanja, bermain dengan teman-teman
117 118 119 120	SN	Okey yang kamu lakukan memilih melakukan tugas yang menurut mu lebih dan menarik dan menyenangkan yaitu bermain gadget, berbelanja, dan main sama temann yaa	
121	NHN	Yaa,,	
122 123	SN	Selanjutnya, apakah ada gangguan yang membuat anda ee tidak fokus mengerjakan tugas kuliah?	
124	NHN	Ada,,	Ada gangguan yang membuat tidak fokus kuliah
125 126	SN	Okey ada,, apa yang membuat anda tidak fokus mengerjakan tugas kuliah?	
127 128	NHN	Contohnya kayak permasalahan hidup sii yang sering dialami,, kadang kayak magerr jadi gak semangatt teruss gak fokus ngerjain tugas kuliahh	Masalah hidup dan mager

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

129 130 131 132		nyaa, belum lagii masalah lainn kayak sama teman apa jadii buat mood rusak jadi ganggu perkuliahan gitu,,	
133 134 135 136	SN	Ooo berarti permasalahan yang ada dilingkungan anda yaa, eee magerr, masalah dengan teman jadi mood anda rusak sehingga anda tidak bisa fokus untuk ngerjain tugas kuliah yaa	
137	NHN	Iyaa	
138 139	SN	Okey, selanjutnya bagaimana cara anda kembali fokus mengerjakan tugas kuliah?	
140 141 142 143 144	NHN	Yaitu tadi mengingat dan melihat teman antusias dalam mengerjakan kita jugak haruss bisaa gituu karena kalau kita magerr mageraan dengan modal menerima jawaban dari kawan kita jugak gak bisaa, jadi kita percuma dong kuliah gituu	Kembali fokus mengerjakan tugas dengan mengingat dan melihat teman yang antusias mengerjakan tugas
145 146 147	SN	Ooo jadi cara anda kembali fokus mengerjakan eem tugas yaitu mengingat dan melihat antusias teman ngejerjain tugasnya yaa,,	
148	NHN	Yaa,,	
149 150 151	SN	Okey, apakah eee anda mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar saat anda melakukan penundaan tugas kuliah?	
152 153	NHN	Emm,, oo dapet dukungan dari kawannn, dapat dukungn dari orang tua jugakk	Mendapat dukungan dari teman dan keluarga saat melakukan penundaan tugas
154 155	SN	Oo anda mendapat dukungan dari teman dan orang tua yaa,,  Nah bentuk dukungannya seperti apa?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

156			
157	NHN	Yaa kalau misalnya kann kalau sama kawann kita kayak diajak main cuman mainnya ituu bukan mainn kayak kayak <i>shopping</i> atau apaa gituuu tapi yaa main kayak belajarr gituu, bawa tugas-tugas kuliah saat main ituu,, karenakan kan kalau kita ramai-ramaiii terkadang kita jugak bisaa semangatt jadii kita jugakkk tau apaa salahnyaa gituu,, tapii kalau orang tuaa sii kan kita cerita nii sama orang tuaaa jadi orang tua nyemangatin ee semangattt teruss kayak kerjain aja gitu nanti kalau misalnya nunda makin banyak semakin stres gituu, jadi selagi gak ada kegiatan atau apa yaa kerjakanlah gituu,, karena kann tujuannya untuk kuliahh mencapai cita-citaa	Dukungan dari teman diajak main sambil belajar  Dukungan dari keluarga dengan memberi semangat dan motivasi
171	SN	Okey berarti bentuk ee dukungan dari kawan ituu mengajak anda untuk mengerjakan tugasnya yaa, laluuu eee bentuk dukungan dari orang tua memberikan semangat untuk anda mengerjakan tugass yaa	
176	NHN	Iyaa,,	
177	SN	Apakah pengaruhh dari teman-teman dan lingkungan sekitar, yang membuat anda menunda-nunda menyelesaikan tugas kuliah?	
180	NHN	Iyaa terkadang teman teman mengajak saya mainn atau jalan-jangan eee atau <i>shopping</i> sehingga tugas yang ada saya tunda dulu,,	Teman-teman membuat menunda-nunda mengerjakan tugas kuliah,,
183	SN	Okey berarti teman-teman anda mengajak anda main atau jalan-jalan sehingga tugas kuliah anda tunda dulu yaa,,	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

185			
186	NHN	Iyaa,,	
187 188 189 190	SN	Okey, apa yang anda lakukan apabila teman-teman mengajak anda melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas kuliah?	
191 192 193 194	NHN	Hmm selama ini kawan sama aja yaa misalnya kayak yuk nonton tapii abiss nonton yaa ngerjain tugasss kayak gitu, tapi kadang ada saya nolak cuman yaitu karena tugas <i>deadline</i>	Nolak ajakan teman kalau tugas <i>deadline</i> apabila teman mengajak melakukan aktivitas yang menyenangkan
195 196 197 198 199 200	SN	Okeyy jadii yang anda lakukan apabila teman mengajak anda melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan itu anda menolaknya apabila ada tugas <i>deadline</i> yaa, tapi kalau nggak <i>deadline</i> ayokk aja setelah itu anda mengerjakan tugass yaa,,	
201	NHN	Iyaa benerr,,	
202 203	SN	Selanjutnya, apakah anda membuat rencana keseharian anda secara terstruktur?	
204	NHN	Nggak	Tidak membuat rencana keseharian secara terstruktur
205 206	SN	Ooh jadi nggak yaa,, jadi anda tidak membuat rencana keseharian anda secara terstruktur yaa,,	
207 208	NHN	Iyaa,, kalau niat yaa jalani aja, kalau nggak yaa tunggu aja sampaiii <i>mood</i> gitu	
209 210	SN	Okeyy,,, apakah anda kesulitan dalam mengatur waktu keseharian anda?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

211 212 213 214 215	NHN	Eemm iyaa kan selama ini diatur orang tuaa maksudnyaa semua semua harus dibilang orang tua, orang tua yang selalu mengingatkan kek makann teruss eee kuliah bangunn tidurrr ituu siiii kurang bisa mengatur waktu	Sulit mengatur waktu keseharian
216 217 218	SN	Ooh jadi anda kesulitan mengatur waktu anda itu disebabkan dulunya anda diatur oleh orang tua yaaa	
219	NHN	Iyaa	
220 221	SN	Teruss, bagaimana cara anda mengatur waktu keseharian anda?	
222 223 224 225 226 227 228 229	NHN	Yaa biasanya yaaa kitaa haruss ubah pola hidup kita jadi yang tadi kan saya ada bilang saya jurusan majemen nii manajemen kan untkk mengaturr jadi kita haruss menyesuaikan dengan apa yang jurusan kita ambil gituu dalam mengatur waktu, karena kan itu penting kalau nggk bisaa kita mengatur waktu semua kayak berantakan gituu,,	Ubah pola hidup
230 231	SN	Oo boleh gak anda ceritakan keseharian anda dari anda bangun tidur sampai anda tidur lagii,,	
232 233 234 235 236 237	NHN	Biasanya kalau baru bangun tidur ituu ngecek hp sii karena ngecek ada yang chat atau kek ada informasii atau apa gituu, kalau nggk ada eee kalau lagi rajinn mandii, teruss nyuci baju, tapi kalau lagi magerr yaa rebahan teruss <i>scroll scroll</i> teruss yaa main hp aja teruss tidurr lagii,,	
238 239	SN	Ooh gituu, okey,,  Selanjutnya apakah yang anda lakukan (tanpa diberi tahu atau diperintah oleh siapa pun) untuk	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

240 241 242		meningkatkan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas kuliah?	
243 244 245 246 247	NHN	Adaa,, misalnya eee walaupun geraknya lama tapi kan kek kalau tugas itu selesai deluan selagi tugass itu nggak hitung hitungan yaa itu selalu ada inisiatif untuk mengerjakan deluan sih biar nanti tenang tenang aja gak ada beban pikiran lagii,,	Ada meningkatkan kemampuan diri
248 249 250	SN	Baik, jadi anda ada inisiatif dari diri sendiri untuk mengerjakan tugas selagi tugas itu nggak hitung- hitungan yaa	
251	NHN	Iyaa,,	
252 253	SN	Okey, pertanyaan selanjutnya apakah yang menjadikan anda motivasi untuk kuliah?	
254 255	NHN	Motivasi untuk kuliah yaa motivasi ituu membahagiakan orang tuaaa,,	Motivasi untuk kuliah membahagiakan orang tua
256 257	SN	Oo jadi motivasi anda untuk kuliah adalah ingin membahagiakan orang tua yaa	
258	NHN	Yaa betull	
259 260 261	SN	Selanjutnya bagaimana cara anda membangkitkan motivasi tersebut apabila anda sedang malekukan penundaan tugas?	
262 263 264 265 266	NHN	Eemm ingat orang tua sii,, telfon orang tua kadang ngingetin jugak ada tugas nggak teruss capek gak hari ini kuliahnya gituu, jadi dengan kayak gituu kadang motivasi itu kembali bangkit,,	Membangkitkan motivasi dengan cara ingat orang tua dan telfon orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

267 268	SN	Oo berarti cara anda membangkitkan motivasi anda dengan ingat orang tua dan menelfonnyaaa	
269	NHN	Iyaa	
270 271	SN	Apakah selama kuliah anda pernah merasa malas dalam menyelesaikan tugas kuliah?	
272 273 274 275 276 277	NHN	Pernahhh,,, seringgg sii,, tu kadang keadaan sii kadang lagi <i>badmood</i> jadi kayak malas untuk ngerjain tugass kuliah,, kadang kayak tugas-tugasnya itu sulit gituuu cuman kadang kalau kita belum mencobaaa kita udah bilang sulitt yaa gitulah jadinya,,	Sering malas menyelesaikan tugas kuliah
278 279	SN	Okey, jadi anda pernah merasa malas menyelesaikan tugas kuliah yaa,,	
280	NHN	yaaa	
281 282	SN	Teruss,, emm apa yang anda lakukan apabila anda malas melaksanakan tugas kuliah?	
283 284 285	NHN	Eeee bermain gadgett <i>scroll</i> tiktok kadang sampek lupa semuanya, teruss belanjaaa, teruss main dengan teman-temann	Bermain gadget <i>scroll</i> tiktok, belanja, dan main dengan teman
286 287 288 289	SN	Okey jadi anda malas mengerjakan tugas kuliah itu karena bermain gadget dan terkadang sampai anda lupa semuanya,,, lalu belanja,,, teruss anda bermain dengan teman-teman kann	
290	NHN	Iyaa,,	
291 292 293 294	SN	Okey beberapa kali anda bilang tadi kalau anda menunda-nunda mengerjakan tugas itu karena gadgett nahh didalam gadget itu biasa apa yang sering anda gunakan?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

295 296 297 298	NHN	Emm yang paling sering tiktok siih,, untuk menghibur diri,, lalu WA,, lalu main game sii disela-sela waktu kek lagi bosann tiktok main game gitu,,	Tiktok paling sering digunakan
299 300 301	SN	Okey berarti yang sering anda gunakan di dalam gadget yaitu tiktok, lalu WA, teruss main game kalau lagi bosan liat tiktokk yaa,,	
302	NHN	Iyaa,,	
303 304 305 306	SN	Tadi beberapa kali juga anda bilang gadget ituu sering anda gunakan di keseharian anda, nahh dari 24 jam eee kira-kira anda menghabiskan waktu bermain gadget berapa jam?	
307 308 309	NHN	Kalau hari libur yaa, kalau haarii libur kalau nggak ada kegiatan hampir 24 jam tapi kalau hari biasa yaa palingg kuliah palingg 6 jam an sii,,	6 jam dalam sehari menggunakan gadget
310 311 312	SN	Okey jadi anda sering menggunakan gadget jika hari libur hampir 24 jam tapi kalaukuliah kurang lebih 6 jam yaa,,	
313	NHN	Iyaa,,	
314 315 316	SN	Okey terimakasih sudah mau saya wawancara semoga kedepannya dipermudah dan diperlancarr segala urusan anda yaa,,	
317 318	NHN	Aamiin,, Sama-sama, semoga kamu juga yaa	
319 320 321	SN	Aaamiin yaa robbal alamiin,, Baik saya akhiri wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	
322	NHN	Wa'alaikumsallam warahmatullahi wabarakatuh	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### *Informed Consent Wawancara*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONCENT**

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : *Sarly Murniati*

Usia/Jenis Kelamin : 21 tahun (Pria/Wanita)

Tempat/Tanggal lahir : *Rempak, 03 Maret 2002*Alamat di Pekanbaru : *Perumahan Villa Pesona Trilogi II*

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian. Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~ **tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Feb 2024

Responden Penelitian,

(Sarly Murniati)

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONCENT**

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Nur Hidayah Nisa

Usia/Jenis Kelamin : 21 tahun (Pria/Wanita)

Tempat/Tanggal lahir : Siak , 13 Juli 2002

Alamat di Pekanbaru : Jl. Melayu , Garuda sakti km 1

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian. Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 februari 2024

Responden Penelitian,

( Nur Hidayah Nisa )

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONCENT**

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Susi Mauuda Haxati  
 Usia/Jenis Kelamin : 21 tahun (Pria/Wanita)  
 Tempat/Tanggal lahir : Beladins, 10 Juni 2002  
 Alamat di Pekanbaru : Villa Pesona, Panam

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian. Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia/tidak bersedia~~ untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Februari 2024

Responden Penelitian,

( Susi mauuda H )

UIN SUSKA RIAU

## **LAMPIRAN D**

### **Tabel Issac dan Michael**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL ISAAC DAN  
MICHAEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN TARAF  
KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN E**

### **ALAT UKUR *TRY OUT***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA TRY OUT PENELITIAN

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Selamat Pagi/Siang/Malam,

Perkenalkan saya Syaidatu Nugraini Gusnita

Halimahtusaddiah mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska

Riau. Saat ini sedang melakukan uji coba alat ukur dalam

rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berkaitan

dengan *problematic internet use* dan prokrastinasi akademik.

Oleh karena itu, saya meminta bantuan kepada anda dengan

kerendahan hati untuk kesediaannya dalam mengisi kuesioner

ini

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian

ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif S1 UIN SUSKA Riau
2. Pengguna aktif internet

Dibutuhkan waktu sekitar 7-10 menit untuk

menyelesaikannya. Jawaban dan data pribadi anda akan dijaga

kerahasiaannya sesuai kode etik psikologi dan hanya

digunakan untuk kepentingan penelitian.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat Kami,

Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

## LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca dan memahami informasi di atas , saya menyatakan bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyetujui bahwa data yang saya berikan adalah benar dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Apakah anda bersedia untu menjadi responden dalam penelitian ini?

Ya, saya bersedia

## IDENTIAS RESPONDEN

Nama/inisial :  
 Usia :  
 Jenis kelamin :L/P  
 Semester :  
 Jurusan :  
 Fakultas :  
 No. Hp Aktif :

**Jawablah pertanyaan berikut ini....**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Apakah anda sering menunda melakukan tugas kuliah?
  - Sering
  - Jarang
  - Tidak Pernah
2. Apa yang membuat anda menunda melakukan tugas kuliah?
  - Bermain internet
  - Kurang motivasi
  - Kerja sambil kuliah
  - Lainnya (isi jawaban).....
3. Dengan siapa anda tinggal saat ini?
  - Orang tua
  - Sendiri
  - Keluarga
  - Teman
  - Lainnya (isi jawaban).....
4. Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari?
  - Kurang dari 1 jam
  - Sekitar 1-2 jam
  - Sekitar 3-4 jam
  - Sekitar 5-6 jam
  - Lebih dari 7 jam
5. Apa efek yang anda rasakan ketika anda menggunakan internet secara berlebihan?
  - Sulit tidur

- Sulit konsentrasi
  - Penurunan prestasi akademis
  - Depresi
  - Lainnya (isi jawaban).....
6. Aktivitas apa yang **sering** anda lakukan di internet?
    - Browsing/Pencarian Informasi (Mencari berita terkini, tutorial, info pendidikan)
    - Sosial Media (Facebook, Instagram, Twitter, TikTok, dan lain-lain)
    - Belanja Online (Tokopedia, Shopee, Lazada, dan lain-lain)
    - Hiburan (YouTube, streaming seperti Netflix, Disney, dan lain-lain)
    - Membaca e-book (Kindle, Google Books, atau Wattpad)
    - Mengakses Mobile Banking
    - Game Online
    - Lainnya (isi jawaban).....

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



- © 2019 UIN Suska Riau  
State Islamic U
- Hak-hak Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## SKALA I PETUNJUK PENGISIAN

- Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Dalam memilih pernyataan, semua jawaban dianggap benar selama itu sesuai dengan keadaan diri anda, untuk itu isilah pernyataan ini dengan jujur.
- Pilihlah salah satu dari lima pilihan jawaban dengan memberikan tanda pada pilihan jawaban anda.

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya yakin bisa menguasai materi ujian meskipun baru mulai belajar semalam sebelum ujian					
2	Saya belajar sungguh-sungguh untuk mempersiapkan diri jauh sebelum jadwal ujian berlangsung					
3	Saat mengerjakan tugas kuliah, saya biasanya terganggu oleh hal -hal lain					

4	Saya konsentrasi dalam mengerjakan tugas kuliah dibanding fokus pada gangguan lainnya					
5	Perhatian saya pada tugas kuliah biasanya terganggu karena teman -teman					
6	Orang lain di sekitar saya terus memberikan dukungan agar semangat mengerjakan tugas					
7	Saya menghabiskan banyak waktu untuk hal -hal yang tidak penting					
8	Saya biasanya menyisihkan waktu untuk melihat kembali dan mengoreksi tugas kuliah saya					
9	Saya cenderung menunda tugas sampai hari berikutnya					
10	Saya mempersiapkan diri dengan membaca buku					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	materi kuliah sebelum menghadiri kelas					
11	Saya cenderung menunda tugas kuliah hingga menit-menit terakhir karena rasa malas					
12	Saya lebih cenderung mengerjakan tugas sesaat setelah diberikan					
13	<i>Cramming</i> atau dikenal dengan sistem SKS (Sistem kebut semalam) dan belajar di menit-menit terakhir adalah cara terbaik yang saya lakukan dalam belajar untuk ujian					
14	Saya membuat jadwal belajar rutin setiap harinya					
15	Saya terganggu oleh hal-hal lain yang lebih menyenangkan, ketika saya seharusnya mengerjakan tugas kuliah					

16	Saya menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu, setelah itu saya menonton film atau bermain game					
17	Saya lebih suka berbincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas kuliah					
18	Saya dan teman-teman sering membuat rencana akhir pekan untuk menyelesaikan tugas bersama					
19	Saya jarang mengulang kembali materi kuliah hingga mendekati akhir semester					
20	Saya membagi waktu belajar dengan baik untuk menghindari tekanan di akhir semester					
21	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah					



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

22	karena tidak ada keinginan kuat menyelesaikan tugas tepat waktu					
23	Saya sulit menemukan alasan yang kuat untuk segera menyelesaikan tugas kuliah					
24	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian					
25	Saya merasa sulit untuk mempertahankan fokus pada tugas kuliah lebih dari satu jam					
26	Rencana mengerjakan tugas di akhir pekan sering gagal karena saya memilih melakukan hal lain					
27	Saya tahu seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya tidak melakukannya					

27	Biasanya saya mulai mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i>					
28	Perhatian saya mudah teralihkan pada hal lain ketika mengerjakan tugas kuliah					
29	Ketika diberi tugas, saya biasanya menundanya dan melupakannya sampai mendekati batas waktu					
30	Belajar dari jauh-jauh hari membuat saya semakin lupa dengan apa yang dipelajari					
31	Jika saya tidak mengerti materi kuliah, saya biasanya menunda memahaminya sampai malam sebelum ujian					
32	Saya biasanya merasa termotivasi untuk memulai					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tugas kuliah tanpa menunggu waktu lama						
--	--	--	--	--	--	--

**SKALA II**

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Dalam memilih pernyataan, semua jawaban dianggap benar selama itu sesuai dengan keadaan diri anda, untuk itu isilah pernyataan ini dengan jujur.
- Pilihlah salah satu dari lima pilihan jawaban dengan memberikan tanda pada pilihan jawaban anda.

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>online</i> daripada tatap muka					
2	Kadang berkomunikasi di internet membuat saya cemas karena identitas lawan bicara sulit dipastikan atau bisa saja dipalsukan					

3	Saya sering bermain <i>smartphone</i> saat saya merasa kesepian					
4	Ketika saya merasa bosan, saya lebih suka bertemu langsung dengan teman saya daripada <i>videocall</i>					
5	Ketika saya tidak <i>online</i> dalam beberapa waktu lamanya, saya menjadi terus menerus berpikir untuk dapat segera <i>online</i>					
6	Konten di internet yang saya lihat tidak mempengaruhi konsentrasi belajar saya					
7	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan internet saya					
8	Penggunaan internet tidak mengganggu kehidupan saya					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

9	Saya sulit mengatur hidup saya karena terlalu lama mengakses internet					
10	Media sosial memperluas hubungan pertemanan saya					
11	Interaksi sosial <i>online</i> lebih mudah dilakukan daripada interaksi tatap muka					
12	Saat sedih saya menonton video/ mendengarkan musik secara <i>online</i>					
13	Berpegian dapat membuat saya merasa lebih baik ketika sedang murung					
14	Saya akan merasa tidak bisa berbuat apa-apa bila saya tidak bisa <i>online</i>					
15	Saat <i>offline</i> , saya mengalami kesulitan melawan keinginan untuk <i>online</i>					

16	Penggunaan internet saya telah sering membuat saya mengabaikan tanggung jawab penting					
17	Penggunaan internet tidak mengganggu jadwal tidur saya					
18	Saya lebih sering menghabiskan waktu berkomunikasi secara <i>online</i> daripada secara tatap muka					
19	Saya mengekspresikan perasaan saya melalui media sosial					
20	Saya selalu berpikiran untuk segera <i>online</i> ketika saya sedang <i>offline</i>					
21	Saya merasa sulit mengatur dalam penggunaan internet					

22	Saya lebih memilih bermain media sosial daripada melakukan aktivitas sosial					
23	Saya lebih banyak menghabiskan waktu tanpa <i>handphone</i> di tangan saya					
24	Menghabiskan waktu di dunia maya membantu saya mengurangi stres dalam kehidupan sehari-hari					
25	Konten yang sering saya akses di internet muncul dalam pikiran saya saat sedang tidak terhubung ke internet					
26	Fokus saya terganggu karena teringat konten di dalam internet					

#### Hak Iptimedia dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN F**

### **TABULASI DATA *TRY OUT***





©

Scriptam Kullih State Islamic U

State Islamic U

Hak Cipta Dihindungi Undang-Undang

1. Diizinkan untuk menggunakan atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S15	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S16	4	3	4	2	4	2	4	3	5	2	3	2	4	2	2	2	5	5	4	2	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	
S17	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	5	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	
S18	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
S19	2	2	4	2	2	1	5	4	4	5	5	4	5	2	5	4	5	1	5	2	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	
S20	3	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
S21	5	2	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	1	5	1	5	2	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4
S22	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	5	4	4	5	1	4	1	4	3	2	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	
S23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S24	3	4	4	3	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
S25	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	
S26	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
S27	4	2	4	2	4	1	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	5	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	
S28	2	3	4	3	2	5	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	
S29	3	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	5	2	2	2	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S30	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
S31	4	2	4	2	4	1	2	2	4	1	2	2	5	1	4	2	4	2	3	2	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	2	



©

Halacritam k ilih Ss a Na

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S32	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	1	3	1	2	1	3	2	4	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	
S33	2	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
S34	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
S35	4	2	4	3	4	1	4	2	3	2	2	2	4	1	4	2	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2		
S36	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4
S37	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	
S38	4	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	
S39	5	2	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	5	2	3	5	2	2	3	4	2	2	4	2	5	3	4	4	3	3	
S40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S41	4	2	5	3	2	1	5	2	5	2	5	4	5	4	5	4	3	2	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	
S42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S43	4	2	2	3	4	1	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2		
S44	3	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	1		
S45	3	2	4	1	4	1	3	1	3	2	4	2	3	1	4	1	4	2	3	1	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	1	
S46	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	
S47	4	2	4	2	4	2	4	1	4	3	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	3	
S48	3	2	4	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	3	2	2	



©

ta

stam

rik

UIN

Suska

Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S49	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	1	
S50	2	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	
S51	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	
S52	3	3	4	2	5	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	
S53	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2
S54	2	1	4	3	5	1	4	1	4	2	5	4	5	3	5	4	3	2	5	2	1	5	2	5	5	2	5	2	1	1	3	3
S55	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	5	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	5	4	2
S56	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1
S57	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2
S58	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4	2	5	4	5	4	3	1	1	4	2	4	2	2	1	5	4	3	4	1	1	4	2
S59	5	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	3	4	2	4	1	3	1	4	2	2	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	2
S60	4	2	3	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	
S61	3	2	3	3	4	1	3	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2
S62	4	2	3	2	5	2	2	2	3	1	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2	4	3	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2
S63	3	2	4	3	2	2	3	1	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	4	1	3	3	4	5	4	3	4	3	1
S64	4	1	4	2	4	1	3	1	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2
S65	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3



Tabulasi Data Try Out Problematic Internet Use

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	
S1	2	2	5	1	4	2	4	2	4	2	3	4	1	3	4	3	5	2	4	4	4	2	5	4	3	3	
S2	3	1	3	1	3	2	4	3	3	2	4	5	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
S3	5	1	5	1	3	2	3	2	3	2	5	5	3	1	1	2	2	5	3	3	2	2	4	2	2	3	
S4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	5	3	3	3	4	5	5	1	5	5	4	
S5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	
S6	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	
S7	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	1	3	5	4	3	4	4	5	4	5	2	4	3	3	
S8	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	
S9	1	1	5	1	2	4	4	5	1	2	4	3	1	1	2	5	5	2	2	2	4	2	4	2	4	5	
S10	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	5	4	3	
S11	2	2	5	3	4	4	5	3	3	4	3	4	1	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	
S12	2	2	4	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	
S13	3	3	4	5	2	4	4	5	4	3	2	4	4	2	4	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	3	3
S14	2	2	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3	2	
S15	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	



S16	4	4	3	4	2	3	3	5	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4
S17	2	4	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1
S18	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4
S19	2	2	2	5	3	4	2	4	2	4	5	2	4	4	2	1	2	5	5	4	4	2	5	5	4
S20	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
S21	1	2	1	1	5	4	2	2	4	1	5	5	1	1	2	3	1	1	1	4	1	4	1	4	1
S22	2	5	1	4	2	5	2	5	1	5	5	1	5	5	4	5	2	4	5	5	3	4	4	3	3
S23	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S24	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
S25	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4
S26	1	1	2	4	4	1	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4
S27	1	2	4	1	3	3	4	2	3	1	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3
S28	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	4	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3
S29	5	4	5	1	5	1	5	1	2	1	2	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
S30	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	4	4	1	4	4	5	2	5	4	5	4	5	2	5	4
S31	4	1	4	1	4	1	5	2	4	1	5	5	2	4	4	5	1	5	5	5	5	4	2	3	5
S32	9	1	4	1	5	2	3	2	2	4	2	5	1	5	5	2	3	2	2	4	2	2	3	3	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan untuk kepentingan pribadi, penelitian, pendidikan, penerbitan, penulisan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengutip, menyalin, mendistribusikan, atau memperjualbelikan karya tulis ini dalam bentuk apapun.



S33	2	5	1	4	3	5	2	2	2	2	5	1	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	
S34	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	5	4	
S35	3	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	
S36	4	2	5	1	2	3	4	3	4	2	4	2	1	2	1	3	4	2	1	1	4	1	2	4	3	2
S37	2	5	1	4	3	5	4	5	1	4	5	1	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	2	4	4	
S38	4	2	5	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
S39	4	4	1	4	4	5	5	2	3	3	3	3	3	4	2	5	2	5	4	2	3	5	1	3	1	
S40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S41	2	1	5	1	2	2	5	4	5	1	2	5	1	2	2	5	1	2	5	1	5	2	5	5	5	
S42	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S43	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
S44	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4
S45	2	2	5	3	5	4	5	5	5	1	4	4	1	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3
S46	2	1	5	1	4	4	5	3	4	2	2	4	1	2	2	4	5	2	1	2	4	4	2	4	4	4
S47	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2
S48	1	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	4
S49	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 2. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



S50	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	
S51	5	2	5	4	5	5	5	5	3	5	4	1	2	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	
S52	4	2	5	3	5	3	5	5	2	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
S53	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	
S54	1	5	1	5	1	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	2	5	2	4	5	4	3	5	4	5	
S55	2	4	4	1	2	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	2	3	4	4	2
S56	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3
S57	1	5	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	4
S58	1	5	1	4	2	5	2	5	2	4	5	2	5	2	5	5	1	1	2	5	2	5	5	5	5	4
S59	1	4	2	4	2	4	2	3	2	4	4	1	3	4	2	3	2	5	3	3	2	3	4	3	3	
S60	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2
S61	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S62	4	1	5	3	4	3	4	2	2	1	5	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4
S63	3	1	4	3	2	2	4	2	5	2	3	4	3	5	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	5
S64	3	5	1	5	3	4	3	3	1	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
S65	4	3	5	4	5	3	5	2	4	1	5	4	2	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 2. Dilarang menyalin, mendistribusikan, mengkomunikasikan, memodifikasi, atau melakukan tindakan lain yang merugikan UIN Suska Riau, tanpa izin dari pihak UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN G**

### **HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DESKRIMINASI**

## PROKRASTINASI AKADEMIK

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	65	100,0
Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	65	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	95,49	209,223	,150	,882
X2	96,74	206,571	,299	,880
X3	95,28	203,203	,390	,878
X4	96,45	203,532	,387	,878
X5	95,72	210,828	,037	,886
X6	96,85	206,288	,206	,882
X7	95,63	193,612	,633	,872
X8	96,66	205,509	,316	,879
X9	95,35	194,295	,674	,872
X10	96,14	203,309	,324	,879
X11	95,83	196,299	,528	,875
X12	95,95	200,607	,392	,878
X13	95,48	197,941	,543	,875
X14	96,12	200,985	,353	,879
X15	95,20	198,756	,565	,875
X16	96,40	199,431	,459	,876
X17	95,75	199,501	,427	,877
X18	96,40	207,431	,146	,884
X19	95,51	199,660	,468	,876
X20	96,49	203,754	,388	,878
X21	96,03	228,937	-,509	,897

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X22	95,65	196,170	,572	,874
X23	95,62	193,990	,638	,872
X24	95,48	199,941	,425	,877
X25	95,37	194,987	,635	,873
X26	95,51	194,441	,613	,873
X27	95,25	196,970	,571	,874
X28	95,34	197,352	,568	,874
X29	95,54	193,940	,595	,873
X30	95,63	195,893	,528	,875
X31	95,75	199,157	,497	,876
X32	96,49	200,848	,431	,877

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Jilid 6 Jilid 6  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**PROBLEMATIC INTERNET USE**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	65	92,9
Cases Excluded <sup>a</sup>	5	7,1
Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,833	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	78,72	131,235	,417	,825
X2	79,28	143,828	-,014	,840
X3	77,42	134,028	,395	,826
X4	79,43	139,749	,169	,834
X5	77,97	127,968	,621	,817
X6	78,75	149,126	-,228	,848
X7	77,55	129,813	,610	,818
X8	78,82	139,559	,169	,834
X9	78,06	128,184	,581	,818
X10	79,38	148,022	-,203	,844
X11	77,92	131,728	,486	,823
X12	77,60	134,431	,397	,826
X13	79,57	143,468	,005	,839
X14	78,25	131,688	,456	,824
X15	78,05	128,420	,587	,818
X16	78,09	126,241	,646	,815
X17	78,15	137,570	,210	,833
X18	78,32	127,441	,613	,817
X19	78,18	130,340	,482	,822
X20	78,02	129,672	,559	,820
X21	77,83	133,799	,457	,824
X22	78,38	125,928	,682	,814

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilindungi sebagai bagian dari tugas akhir skripsi, tesis, dan disertasi yang diajukan kepada perguruan tinggi untuk memperoleh gelar sarjana atau doktor dan/atau gelar lainnya.  
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X23	78,42	139,872	,146	,835
X24	77,91	134,273	,383	,827
X25	77,97	137,124	,326	,829
X26	78,11	133,316	,416	,825

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **LAMPIRAN H**

### **ALAT UKUR PENELITIAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA PENELITIAN

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Dengan hormat, Perkenalkan saya Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini sedang melaksanakan penelitian sebagai proses dalam pengerjaan tugas akhir skripsi. saya meminta kesedian saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian prokrastinasi akademik dan *problematic internet use* ini. Untuk itu, saya mohon kepada saudara/i untuk menjadi salah satu partisipan dalam mengisi skala ini.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif S1 UIN SUSKA Riau
2. Pengguna aktif internet

Diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara/i berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara/i dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i sekalian.

**Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh**

Hormat Saya,  
Syaidatu Nugraini

## LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca dan memahami informasi di atas , saya menyatakan bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyetujui bahwa data yang saya berikan adalah benar dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Apakah anda bersedia untu menjadi responden dalam penelitian ini?

Ya, saya bersedia

### IDENTITAS

Nama/inisial :  
Usia :  
Jenis kelamin : L/P  
Semester :  
Jurusan :  
Fakultas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan diri anda pada saat ini. Setiap pernyataan hanya memperbolehkan untuk memilih satu jawaban diantaranya saja dan tidak boleh lebih, tidak ada jawaban yang bener maupun salah. Pilihlah jawaban yang sangat sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenar-benarnya dengan memberi tanda lingkaran (○).

Contoh:

1. Apakah anda sering menunda melakukan tugas kuliah?  
 Sering



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Jawablah pertanyaan berikut ini....

- Jarang
- Tidak Pernah

- Apakah anda sering menunda melakukan tugas kuliah?
  - Sering
  - Jarang
  - Tidak Pernah
- Apa yang membuat anda menunda melakukan tugas kuliah?
  - Bermain internet
  - Kurang motivasi
  - Kerja sambil kuliah
  - Lainnya (isi jawaban).....
- Dengan siapa anda tinggal saat ini?
  - Orang tua
  - Sendiri
  - Keluarga
  - Teman
  - Lainnya (isi jawaban).....
- Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari?
  - Kurang dari 1 jam
  - Sekitar 1-2 jam
  - Sekitar 3-4 jam
  - Sekitar 5-6 jam
  - Lebih dari 7 jam

11. Apa efek yang anda rasakan ketika anda menggunakan internet secara berlebihan?
  - Sulit tidur
  - Sulit konsentrasi
  - Penurunan prestasi akademis
  - Depresi
  - Lainnya (isi jawaban).....

12. Aktivitas apa yang **sering** anda lakukan di internet?
  - Browsing/Pencarian Informasi (Mencari berita terkini, tutorial, info pendidikan)
  - Sosial Media (Facebook, Instagram, Twitter, TikTok, dan lain-lain)
  - Belanja Online (Tokopedia, Shopee, Lazada, dan lain-lain)
  - Hiburan (YouTube, streaming seperti Netflix, Disney, dan lain-lain)
  - Membaca e-book (Kindle, Google Books, atau Wattpad)
  - Mengakses Mobile Banking
  - Game Online
  - Lainnya (isi jawaban).....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Selanjutnya berikut ini terdapat skala yang diberikan beberapa pernyataan. Bacalah terlebih dahulu dan pahami dengan sebaik mungkin setiap pernyataan yang ada. Setiap pernyataan hanya memperbolehkan untuk memilih satu jawaban, diantaranya saja dan tidak boleh lebih, tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Pilihlah jawaban yang sangat sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenar-benarnya dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada:

**SS** : jika anda merasa **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

**S** : jika anda merasa **Setuju** dengan pernyataan tersebut

**RR** : jika anda merasa **Ragu-ragu** dengan pernyataan tersebut

**TS** : jika anda merasa **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

**STS** : jika anda merasa **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saat mengerjakan tugas kuliah, saya biasanya terganggu oleh hal -hal lain		✓			

#### SKALA I

#### Skala Prokrastinasi Akademik

Keterangan jawaban: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), RR (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saat mengerjakan tugas kuliah, saya biasanya terganggu oleh hal -hal lain					
2	Saya konsentrasi dalam mengerjakan tugas kuliah dibanding fokus pada gangguan lainnya					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	Saya menghabiskan banyak waktu untuk hal-hal yang tidak penting					
4	Saya biasanya menyisihkan waktu untuk melihat kembali dan mengoreksi tugas kuliah saya					
5	Saya cenderung menunda tugas sampai hari berikutnya					
6	Saya mempersiapkan diri dengan membaca buku materi kuliah sebelum menghadiri kelas					
7	Saya cenderung menunda tugas kuliah hingga menit-menit terakhir karena rasa malas					
8	Saya lebih cenderung mengerjakan tugas sesaat setelah diberikan					

9	<i>Cramming</i> atau dikenal dengan sistem SKS (Sistem kebut semalam) dan belajar di menit-menit terakhir adalah cara terbaik yang saya lakukan dalam belajar untuk ujian					
10	Saya membuat jadwal belajar rutin setiap harinya					
11	Saya terganggu oleh hal-hal lain yang lebih menyenangkan, ketika saya seharusnya mengerjakan tugas kuliah					
12	Saya menyelesaikan tugas kuliah terlebih dahulu, setelah itu saya menonton film atau bermain game					
13	Saya lebih suka berbincang dengan teman atau keluarga daripada mengerjakan tugas kuliah					



- Hak IptA Dilindungi Undang-Undang
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

14	Saya jarang mengulang kembali materi kuliah hingga mendekati akhir semester					
15	Saya membagi waktu belajar dengan baik untuk menghindari tekanan di akhir semester					
16	Saya sulit menemukan alasan yang kuat untuk segera menyelesaikan tugas kuliah					
17	Saya hanya belajar semalam sebelum ujian					
18	Saya merasa sulit untuk mempertahankan fokus pada tugas kuliah lebih dari satu jam					
19	Rencana mengerjakan tugas di akhir pekan sering gagal karena saya memilih melakukan hal lain					

20	Saya tahu seharusnya saya mengerjakan tugas kuliah, tetapi saya tidak melakukannya					
21	Biasanya saya mulai mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i>					
22	Perhatian saya mudah teralihkan pada hal lain ketika mengerjakan tugas kuliah					
23	Ketika diberi tugas, saya biasanya menundanya dan melupakannya sampai mendekati batas waktu					
24	Belajar dari jauh-jauh hari membuat saya semakin lupa dengan apa yang dipelajari					
25	Jika saya tidak mengerti materi kuliah, saya biasanya menunda					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	memahaminya sampai malam sebelum ujian					
26	Saya biasanya merasa termotivasi untuk memulai tugas kuliah tanpa menunggu waktu lama					

**SKALA II**

**Skala Problematic Internet Use**

Keterangan jawaban: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), RR (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>online</i> daripada tatap muka					
2	Saya sering bermain <i>smartphone</i> saat saya merasa kesepian					

3	Ketika saya tidak <i>online</i> dalam beberapa waktu lamanya, saya menjadi terus menerus berpikir untuk dapat segera <i>online</i>					
4	Saya merasa sulit untuk mengatur penggunaan internet saya					
5	Saya sulit mengatur hidup saya karena terlalu lama mengakses internet					
6	Interaksi sosial <i>online</i> lebih mudah dilakukan daripada interaksi tatap muka					
7	Saat sedih saya menonton video/ mendengarkan musik secara <i>online</i>					
8	Saya akan merasa tidak bisa berbuat apa-apa bila saya tidak bisa <i>online</i>					
9	Saat <i>offline</i> , saya mengalami kesulitan					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	melawan keinginan untuk <i>online</i>					
10	Penggunaan internet saya telah sering membuat saya mengabaikan tanggung jawab penting					
11	Saya lebih sering menghabiskan waktu berkomunikasi secara <i>online</i> daripada secara tatap muka					
12	Saya mengekspresikan perasaan saya melalui media sosial					
13	Saya selalu berpikiran untuk segera <i>online</i> ketika saya sedang <i>offline</i>					
14	Saya merasa sulit mengatur dalam penggunaan internet					
15	Saya lebih memilih bermain media sosial					

	daripada melakukan aktivitas sosial					
16	Menghabiskan waktu di dunia maya membantu saya mengurangi stres dalam kehidupan sehari-hari					
17	Konten yang sering saya akses di internet muncul dalam pikiran saya saat sedang tidak terhubung ke internet					
18	Fokus saya terganggu karena teringat konten di dalam internet					

**Catatan: \*Periksa Kembali pernyataan yang telah anda isi dan jangan sampai ada yang terlewat!!**

-----Terima Kasih-----

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN I**

### **TABULASI DATA PENELITIAN**

### Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26
S1	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2
S3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4
S4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3
S5	5	2	4	2	4	2	3	4	1	2	4	2	4	4	1	5	4	4	5	2	2	4	2	4	2	2
S6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S7	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	5	3	5	4	3	3	2	2	5	4	4	4	4	2	4	2
S8	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2
S9	3	2	4	2	4	3	2	3	5	4	4	3	3	2	2	4	2	1	4	3	4	4	3	4	2	2
S10	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S11	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	5	2	4	4	4	2	2	5	4	2	2	4	2
S12	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	4	2	4	2
S13	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
S14	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
S15	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2
S16	4	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	4	2	1	5	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2
S17	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	3
S18	5	3	2	1	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S19	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
S20	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	5	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2
S21	3	3	4	4	1	3	4	2	3	4	3	2	4	4	1	2	5	4	2	3	3	4	4	4	5	2
S22	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S23	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
S24	4	2	4	2	1	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	1	4	3	3	4	5	3	3	4	4	2
S25	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S26	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menggunakan karya ilmiah ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.  
 2. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruh isi karya ilmiah ini tanpa izin tertulis dari penerbit.  
 a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.  
 b. Penyalinan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, termasuk untuk tujuan promosi atau iklan.  
 c. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 d. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 e. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 f. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 g. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 h. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 i. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 j. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 k. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 l. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 m. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 n. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 o. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 p. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 q. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 r. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 s. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 t. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 u. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 v. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 w. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 x. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 y. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.  
 z. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan lain yang tidak sah atau melanggar hukum.

S27	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
S28	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3
S29	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S30	2	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4
S31	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4
S32	5	2	4	2	5	3	5	4	3	4	2	3	2	2	4	2	5	5	4	4	5	4	4	5	5	2
S33	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
S34	4	3	4	3	5	3	1	4	4	3	4	3	4	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3
S35	3	2	4	3	4	4	4	3	5	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	3
S36	5	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2
S37	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2
S38	4	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S39	5	5	5	2	5	3	5	3	3	5	5	3	5	4	4	2	2	5	5	4	5	5	4	3	1	3
S40	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
S41	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S42	4	2	4	4	2	4	2	3	5	3	4	2	4	4	3	2	5	4	3	2	2	4	2	2	3	2
S43	2	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4
S44	3	4	5	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4
S45	3	3	2	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S46	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S47	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	1	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2
S48	2	3	3	2	2	3	1	1	4	3	2	1	2	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1
S49	4	3	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	3
S50	5	4	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5	3	2	5	5	5	4	3	1	4	3
S51	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2
S52	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	3
S53	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3
S54	4	2	4	2	4	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
S55	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	5	3	3	5	2	3	2	5	4	2	3	4	2	5	5	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh sumber daya manusia yang ada di lingkungan organisasi, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang dapat memberikan kontribusi terhadap organisasi. 2. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh sumber daya manusia yang ada di lingkungan organisasi, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang dapat memberikan kontribusi terhadap organisasi.

S56	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	
S57	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S58	2	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	
S59	3	2	2	1	2	1	3	4	2	3	2	2	2	1	1	1	3	4	2	1	2	2	1	2	1	
S60	4	3	5	4	4	3	3	3	5	3	5	3	5	4	2	3	5	2	5	5	5	3	3	5	2	3
S61	4	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	5	3	2	4	4	2
S62	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	2	4	2	1	4	2	2	4	1	3	1	5	2	1
S63	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2
S64	2	1	4	1	4	3	1	4	2	4	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
S65	2	2	4	2	2	4	1	3	4	4	2	1	1	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2
S66	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	4	1	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1
S67	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
S68	4	2	2	2	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	3	1	3	1	4	3	2
S69	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	5	3	4	5	2	4	4	3	4	3	2	2
S70	2	1	4	2	4	5	4	3	5	3	4	2	4	2	3	2	5	2	5	5	5	2	4	3	3	3
S71	3	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2
S72	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S73	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S74	4	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	2	5	2	2	2	4	2
S75	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
S76	2	2	2	2	4	4	3	2	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2
S77	2	2	4	2	1	3	1	1	2	3	4	2	3	4	3	1	2	4	5	2	2	2	2	4	3	2
S78	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	5	4	3
S79	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
S80	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2
S81	5	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S82	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4
S83	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	4
S84	4	3	2	2	2	2	5	2	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	2	4	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Daftar pustaka yang tercantum dalam laporan ini merupakan daftar pustaka yang digunakan dalam penyusunan sumber:  
 2. Daftar pustaka yang tercantum dalam laporan ini merupakan daftar pustaka yang digunakan dalam penyusunan laporan ini.

S85	4	2	5	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2
S86	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3
S87	5	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S88	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	5	3	4	3	3	3	4	2
S89	4	4	4	2	4	4	2	3	5	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S90	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	
S91	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
S92	2	2	2	2	3	3	2	3	5	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	
S93	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	4	2	3	4	2	1	2	4	4	2	3	4	2	1	
S94	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	
S95	3	3	4	1	2	1	1	5	2	3	3	1	4	2	1	1	3	5	5	1	4	3	1		
S96	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4		
S97	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	
S98	4	3	3	2	4	3	4	4	5	3	5	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	
S99	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4		
S100	2	2	4	1	2	4	1	2	1	1	3	1	2	4	3	2	2	1	1	3	1	2	1		
S101	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
S102	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3		
S103	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
S104	5	4	3	4	5	5	4	4	2	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2		
S105	3	1	2	1	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3		
S106	5	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	2		
S107	4	4	2	2	4	2	2	4	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2		
S108	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3		
S109	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2		
S110	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4		
S111	4	1	5	4	5	4	5	1	5	1	4	2	5	5	2	1	4	4	5	5	5	5	5		
S112	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2		
S113	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4		

1. Daftar nama sumber yang disebutkan dalam bentuk apapun  
 2. Daftar nama sumber yang disebutkan dalam bentuk apapun  
 a. Pengujian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penelitian, dan lain-lain  
 b. Pengujian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penelitian, dan lain-lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic U





S143	4	2	1	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2
S144	4	3	5	3	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	5	3	4	3	4	3
S145	3	2	2	1	3	1	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
S146	5	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3
S147	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3
S148	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2
S149	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	5	3	2	1	2	2	3	4	4	4	4	2	2
S150	3	2	2	1	2	2	3	2	4	2	3	1	2	2	1	5	2	3	2	3	3	3	3	2	2
S151	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	3	5	3	2	5	4	4	4	4	4	5	2	3
S152	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	4	4	3	2	2	2
S153	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2
S154	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S155	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4
S156	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
S157	4	2	2	1	4	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	2	4	5	4	4	3	2
S158	5	3	4	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	2	5	3	4	4	5	3	4	3
S159	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
S160	5	3	3	2	3	1	2	3	2	1	5	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
S161	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	4	2	3	2
S162	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
S163	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	5	3	4	3	2	3
S164	4	3	3	2	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3
S165	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	
S166	4	2	4	1	4	2	4	3	2	2	4	1	3	3	1	3	3	3	5	4	3	2	2	3	
S167	4	2	2	1	3	1	2	2	2	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S168	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3
S169	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S170	4	2	5	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3
S171	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic U

1. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh tenaga kerja yang terlibat dalam proses produksi barang dan jasa, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung.  
2. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh tenaga kerja yang terlibat dalam proses produksi barang dan jasa, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung.



S172	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2		
S173	4	1	2	1	4	2	4	4	4	2	4	1	2	2	1	5	4	1	2	3	5	4	4	1	1	3	
S174	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4		
S175	2	2	2	5	2	5	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	2	4	5	5	4	5	2	4	4	
S176	5	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S178	4	3	3	2	2	4	2	3	5	4	5	1	2	4	3	3	4	5	4	4	5	4	2	4	4	2	
S179	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	
S180	3	2	2	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	2	4	5	4	4	1	1	2	4
S181	4	3	3	2	3	3	1	3	1	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	4	1	4	1	2	2	3	
S182	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	3	
S183	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
S184	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	3	3	
S185	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	
S186	5	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	1	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	1	
S187	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
S188	4	4	5	2	4	3	3	3	4	5	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	5	4	3	4	2	3	
S189	5	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
S190	5	1	2	2	2	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	3	4	4	1	3	2	3	1	1	
S191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S192	4	3	3	3	4	4	2	3	5	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	5	3	4	2	2	3	
S193	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S194	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S195	4	1	4	3	4	2	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	5	3	4	3	3	3	
S196	5	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S197	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	
S198	3	2	4	4	4	3	2	4	5	4	4	2	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	2	2	2	2	
S199	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	2	
S200	4	3	5	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	2	4	3	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dalam penyusunan laporan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, orang tua, dosen pembimbing, dan teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.



UIN SUSKA RIAU

2. Cara dan bentuk apapun t

1. Dalam penyebutan sumber:

a. Berikan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S202	3	2	2	4	2	4	3	5	2	4	2	3	5	1	2	3	2	4	4	5	5	5	5	2	2	
S203	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S204	4	2	5	2	4	2	5	2	5	1	5	2	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	
S205	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	
S206	4	4	4	2	4	2	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	2	4	4
S207	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
S208	2	2	5	2	5	2	5	2	5	2	2	2	5	4	1	2	4	5	2	5	4	5	4	5	2	
S209	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S210	4	3	4	2	5	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
S211	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5
S212	4	3	4	2	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3
S213	4	3	5	2	4	3	4	3	5	3	5	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	2
S214	5	2	2	3	2	2	1	1	3	5	4	5	2	5	5	3	2	1	5	4	1	4	3	1	5	5
S215	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
S216	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4
S217	4	2	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
S218	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	4	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2
S219	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	4	5	3	2	4	2	2	4	2	2
S220	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	2	4	2	4	5	4	5	2	3	5
S221	5	2	4	1	4	3	5	3	5	4	4	2	5	2	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	1
S222	5	3	5	4	4	4	5	1	4	4	5	2	5	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
S223	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
S224	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S225	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
S226	5	1	4	1	4	2	4	1	4	2	5	1	5	4	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	1
S227	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2
S228	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1
S229	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2

S230	4	2	2	4	4	3	2	5	4	2	1	4	2	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	
S231	4	3	4	4	4	4	2	4	2	5	1	5	4	2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	1	
S232	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	
S233	3	3	2	2	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	
S234	4	1	5	2	5	3	4	1	4	1	4	1	4	5	2	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	1
S235	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	1	
S236	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	
S237	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	
S238	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
S239	4	3	2	1	2	1	1	1	5	1	3	1	3	2	1	4	4	4	2	3	2	3	1	2	1	1
S240	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3
S241	5	3	4	3	4	2	5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S242	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4
S243	4	2	3	2	5	2	4	2	5	3	4	1	4	5	2	4	5	4	4	2	5	2	4	4	4	1
S244	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S245	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2
S246	5	4	5	2	5	3	4	2	5	4	5	4	3	1	1	4	5	4	4	5	3	5	3	5	5	2
S247	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S248	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2
S249	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S250	4	1	4	2	3	2	5	2	5	3	4	1	4	5	1	3	2	4	4	1	4	4	4	5	4	2
S251	5	2	4	1	5	4	4	1	5	2	4	1	4	4	1	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	1
S252	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	5	2	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2
S253	4	3	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3
S254	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3
S255	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
S256	4	3	4	3	4	2	5	3	3	2	4	2	5	4	2	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2
S257	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
S258	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh sumber daya manusia yang ada di lingkungan organisasi, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang dapat memberikan kontribusi terhadap organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi.



2. Daftar

S259	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	2	
S260	5	2	4	2	4	2	5	2	5	2	4	1	5	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
S261	5	2	4	1	4	1	4	1	3	2	5	2	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	
S262	5	2	3	2	2	3	5	5	3	2	3	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S263	2	3	4	2	3	2	3	1	3	2	4	4	5	5	2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	
S264	5	2	5	2	4	1	4	1	4	2	5	2	4	5	2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	
S265	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	
S266	4	3	5	4	4	2	1	2	5	3	1	1	4	2	1	4	5	3	5	4	2	4	1	5	4	5	
S267	4	3	4	3	4	3	4	2	5	3	3	1	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	
S268	4	1	3	2	2	5	3	5	3	2	2	2	3	5	5	4	5	3	4	2	3	1	4	2	3	5	
S269	5	2	5	5	3	1	2	5	5	4	4	3	2	5	5	5	1	4	2	1	4	2	5	1	5	5	
S270	5	2	5	2	5	3	4	1	4	2	5	2	5	4	1	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	2	
S271	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	
S272	5	3	5	2	1	4	3	3	4	3	4	3	1	5	2	5	3	5	1	3	1	3	5	2	4	4	
S273	4	2	4	1	4	1	4	3	4	2	4	2	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	
S274	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	
S275	5	1	4	3	4	4	3	5	5	2	1	1	2	5	2	4	5	3	1	2	5	3	4	1	3	5	
S276	5	2	5	3	1	2	2	2	5	5	3	2	2	3	5	5	4	5	4	1	3	2	4	3	1	2	
S277	5	2	5	2	5	2	5	1	4	2	5	2	5	4	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
S278	5	2	2	1	1	3	1	4	3	5	4	5	5	2	2	5	4	3	1	1	2	3	4	5	4	1	
S279	4	2	5	2	4	2	5	1	4	2	5	2	4	5	2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	
S280	2	1	3	2	5	4	1	5	4	3	5	2	2	3	1	5	4	5	2	3	5	2	4	1	5	4	
S281	4	2	5	3	4	2	2	1	4	1	4	1	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	
S282	4	2	5	2	4	2	5	1	4	2	5	2	4	5	2	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	2	
S283	4	2	5	3	4	2	2	1	4	1	4	1	4	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	
S284	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
S285	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S286	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	
S287	4	2	4	2	4	2	4	1	5	1	5	1	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan sumber daya manusia adalah seluruh sumber daya manusia yang ada di lingkungan organisasi, baik yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang dapat memberikan kontribusi terhadap organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi. Sumber daya manusia adalah faktor yang paling penting dalam keberhasilan organisasi.



S288	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
S289	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	
S290	4	3	5	4	4	1	1	2	5	3	2	2	3	5	5	4	5	3	1	5	4	2	3	5	2	
S291	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	
S292	5	2	3	2	4	1	2	1	4	4	5	2	4	4	2	4	4	3	4	5	3	5	3	5	3	
S293	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	1	
S294	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	
S295	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	2	1	5	5	1	2	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3
S296	5	1	4	1	2	2	4	1	3	1	4	5	3	5	3	5	3	4	1	4	5	5	1	3	3	4
S297	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S298	1	2	3	2	4	2	4	4	4	3	1	2	4	5	2	4	4	1	4	3	4	2	2	4	4	2
S299	4	2	4	3	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	
S300	5	1	4	1	2	2	4	1	3	1	4	5	3	5	3	5	3	4	1	4	5	5	1	3	3	4
S301	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4
S302	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S303	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1
S304	4	3	5	4	4	1	1	2	5	3	2	2	3	5	5	5	4	5	3	1	5	4	2	3	5	2
S305	2	2	5	3	3	2	2	2	5	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	5	5	2	5	5	1
S306	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
S307	4	2	4	2	5	3	5	1	4	2	3	4	5	4	3	5	3	5	4	3	3	5	3	5	3	2
S308	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S309	4	2	4	2	4	2	2	2	5	2	4	2	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
S310	4	1	5	1	5	1	5	2	4	2	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1
S311	4	2	2	1	5	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2
S312	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1
S313	4	2	5	2	5	2	5	1	5	2	5	2	5	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	2
S314	4	2	5	1	5	1	5	1	5	1	4	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
S315	4	1	5	4	4	2	4	1	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	3	5	2
S316	4	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	5	4	5	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Dalam penyusunan laporan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, orang tua, dosen pembimbing, dan teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

2. Dalam bentuk apapun



UIN SUSKA RIAU

2. Daftar isi

1. Daftar isi

a. Berisikan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan laporan, penyusunan karya ilmiah, dan bentuk apapun yang berkaitan dengan penyusunan sumber-sumber.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

S317	2	5	4	5	3	5	2	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	
S318	4	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	2
S319	4	2	1	2	1	2	2	5	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2
S320	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	1	5	2	4	2	5	5	4	4	4	4	4	1	3	4
S321	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	3	5	3	4	2	3	4	3
S322	2	4	2	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3
S323	4	1	1	1	1	2	1	3	1	3	5	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	1	3	2	1
S324	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	2	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	2
S325	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	5	2	2	3	3	3	4	4
S326	4	1	5	4	4	2	4	1	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	3	5	2
S327	5	2	5	4	5	3	5	2	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3
S328	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	3	5	3	4	2	3	4	3
S329	4	3	4	3	5	3	4	2	4	3	4	3	3	3	1	5	5	3	4	3	5	4	4	3	4	2
S330	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	2	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	2
S331	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2
S332	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	1	5	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2
S333	4	1	3	2	2	3	1	3	5	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	5	3	4	1	1	3
S334	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
S335	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	1	5	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2
S336	4	2	3	1	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2
S337	4	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2
S338	5	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	5	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	1
S339	4	3	1	2	4	3	3	3	5	3	5	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
S340	4	2	4	3	4	4	5	5	3	2	2	3	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
S341	4	2	2	3	4	4	4	2	1	3	4	2	1	4	5	5	4	3	1	5	4	2	1	4	2	2
S342	4	3	3	2	4	2	2	2	4	2	5	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
S343	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
S344	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2
S345	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2



3346	4	3	1	2	4	3	3	3	5	3	5	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
3347	4	3	2	5	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	3
3348	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dalam melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Tidak diperkenankan untuk menyebarkan atau menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dalam melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Tabulasi Data Penelitian *Problematic Internet Use*

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
S1	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
S2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
S3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2
S4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
S5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4
S6	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S7	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	3	2
S8	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3
S9	2	5	2	4	2	3	5	3	3	2	2	4	2	4	3	4	2	2
S10	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
S11	1	5	2	4	4	2	4	2	1	4	2	2	2	4	4	4	2	2
S12	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2
S13	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3
S14	4	4	3	2	1	4	4	2	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2
S15	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
S16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S17	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3
S18	4	4	4	3	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
S19	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3
S20	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3
S21	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4
S22	1	3	3	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	5	4	4	4	4
S23	2	4	3	1	1	4	5	2	1	1	4	3	1	1	2	5	4	1
S24	1	5	1	4	1	1	5	5	2	5	1	5	3	5	5	2	4	1
S25	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
S26	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

S27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
S28	2	4	4	4	2	2	4	2	2	1	2	4	2	4	2	4	2	2
S29	4	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	4	1	2	4	5
S30	5	5	3	2	2	5	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	1	1
S31	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
S32	2	5	5	4	2	2	2	2	3	4	4	1	1	2	2	5	2	1
S33	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
S34	2	4	5	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
S35	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4
S36	3	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
S37	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2
S38	5	4	1	2	4	5	5	3	2	2	4	1	2	3	2	2	2	3
S39	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
S40	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	2	4	3	4
S41	2	4	3	5	5	5	5	2	2	3	3	3	3	5	5	4	4	4
S42	2	5	3	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3
S43	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
S44	5	2	3	3	3	4	3	4	5	2	1	3	3	4	2	3	4	4
S45	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S46	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
S47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
S48	4	4	3	2	2	4	4	4	2	1	5	3	3	2	5	4	4	2
S49	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
S50	3	5	5	5	5	2	3	4	5	5	2	1	4	5	4	5	3	1
S51	5	5	5	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
S52	2	5	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3
S53	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4
S54	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	2
S55	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	2	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

S56	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2
S57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S58	4	3	1	3	2	4	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3
S59	4	4	3	3	2	5	5	4	2	1	3	2	2	1	3	4	3	2
S60	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4
S61	4	5	5	2	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4
S62	1	4	4	4	2	2	4	4	5	2	2	2	4	4	2	2	2	2
S63	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3
S64	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	4	2	3
S65	4	4	4	5	2	4	3	2	3	2	5	3	3	4	3	3	2	2
S66	4	5	2	4	1	3	1	1	1	5	2	2	1	5	1	2	1	1
S67	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4
S68	3	3	3	2	2	3	5	2	2	2	3	4	3	2	4	4	2	2
S69	1	3	2	5	4	4	3	2	2	4	4	3	3	5	2	3	4	4
S70	2	5	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	2
S71	2	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2
S72	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	3	3
S73	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3
S74	5	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2
S75	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2
S76	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S77	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	1	5	4	4	4	4	3	2
S78	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
S79	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2
S80	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3
S81	1	4	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3
S82	5	5	2	3	4	5	4	3	3	5	5	4	3	3	5	5	2	3
S83	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	3
S84	5	5	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

S85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S86	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2
S87	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
S88	2	5	4	4	4	5	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3
S89	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S90	3	4	3	2	2	2	5	4	3	1	2	1	3	2	2	2	4	2
S91	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
S92	2	5	2	3	3	2	4	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2
S93	2	2	2	4	3	2	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	3
S94	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S95	2	5	3	5	5	4	5	3	4	4	3	5	4	4	2	4	3	4
S96	2	4	1	2	2	4	4	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1
S97	5	5	3	4	4	5	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4
S98	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3
S99	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2
S100	3	5	5	5	5	5	5	2	4	3	3	5	5	5	5	5	3	3
S101	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
S102	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2
S103	2	4	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2
S104	4	4	3	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
S105	2	5	4	4	4	4	5	2	3	3	2	2	4	4	3	4	5	5
S106	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2
S107	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2
S108	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S109	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2
S110	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
S111	1	5	4	2	2	4	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
S112	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4
S113	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S143	3	5	3	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2
S144	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
S145	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
S146	5	5	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	2	4	4	4	2	2
S147	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
S148	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2
S149	1	4	1	4	3	1	4	4	1	3	3	4	4	4	3	2	3	3
S150	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
S151	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5
S152	2	4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
S153	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2
S154	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
S155	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	2
S156	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4
S157	4	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2
S158	4	5	3	4	4	5	5	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4
S159	2	3	2	3	2	3	5	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
S160	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3
S161	2	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
S162	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4
S163	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
S164	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4
S165	5	5	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3
S166	5	5	3	5	2	5	5	4	5	4	5	2	3	3	3	4	5	3
S167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S168	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
S169	2	5	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2
S170	5	5	3	5	3	4	5	3	5	3	4	4	2	5	4	5	3	3
S171	3	2	4	4	3	4	2	3	5	3	3	3	3	4	5	5	3	4


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S172	2	5	5	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	2
S173	1	4	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	2	4	4	5	5	5
S174	3	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
S175	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	2
S176	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S177	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3
S178	2	5	3	3	2	3	3	2	2	5	3	4	3	4	3	3	3	4
S179	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2
S180	1	5	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S181	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2
S182	4	5	2	4	2	5	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2
S183	3	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
S184	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
S185	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
S186	2	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	4	5	2	4	2	2
S187	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
S188	3	5	5	5	2	4	5	3	3	2	4	2	1	3	2	3	5	1
S189	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3
S190	4	5	1	2	1	5	5	1	1	4	4	5	4	3	1	3	2	4
S191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2
S192	1	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2
S193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S194	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
S195	1	5	4	5	4	1	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3
S196	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
S197	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
S198	4	5	1	2	1	2	5	1	1	2	4	1	1	1	1	4	1	1
S199	2	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2
S200	1	4	4	4	3	1	2	2	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S201	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S202	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4
S203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S204	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S205	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	4	2	2	4	4	2
S206	2	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2
S207	4	4	2	2	2	2	5	2	2	2	4	5	2	2	4	4	2	2
S208	2	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
S209	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S210	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
S211	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
S212	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4
S213	3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5
S214	5	3	2	5	1	4	1	3	5	4	4	3	1	2	1	5	3	2
S215	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	5
S216	4	5	2	4	2	5	4	2	2	4	5	5	2	2	4	4	4	4
S217	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4
S218	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
S219	5	5	2	4	4	4	5	3	2	4	5	5	3	4	2	5	4	4
S220	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	2	4	5	4	5	4
S221	1	5	4	2	2	1	5	2	2	4	2	1	2	4	1	3	4	4
S222	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
S223	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
S224	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2
S225	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
S226	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
S227	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4
S228	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
S229	2	5	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	5	4


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S230	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
S231	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
S232	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
S233	2	5	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
S234	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5
S235	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
S236	2	5	3	5	4	3	5	2	3	4	3	2	3	5	5	4	4	4
S237	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
S238	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S239	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
S240	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4
S241	3	5	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5
S242	2	3	2	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3
S243	4	5	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
S244	2	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3
S245	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S246	5	5	2	4	4	5	5	5	4	1	5	4	5	4	5	4	4	5
S247	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
S248	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	3	3
S249	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	2	5	3	4	2	2
S250	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	2	5
S251	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
S252	2	1	4	4	4	4	5	2	3	4	2	4	2	4	4	2	3	2
S253	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
S254	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
S255	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3
S256	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4
S257	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
S258	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	5	4	5	4	5	5	4



S259	1	5	5	4	4	3	2	3	4	2	2	1	4	4	3	4	2	4
S260	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
S261	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
S262	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	1	2	5
S263	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
S264	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5
S265	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
S266	4	5	3	1	5	4	5	5	4	2	5	3	5	2	1	4	5	3
S267	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5
S268	4	3	5	1	2	4	3	5	2	3	4	5	1	3	4	2	4	1
S269	5	4	5	2	3	5	4	3	2	1	2	4	2	5	3	5	2	3
S270	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4
S271	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5
S272	1	5	4	3	2	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	5	4	3
S273	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4
S274	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3
S275	4	5	1	4	2	5	3	5	3	2	1	4	1	4	3	5	3	5
S276	5	3	4	3	1	4	5	1	4	3	2	4	2	3	4	4	2	5
S277	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
S278	5	4	5	2	1	5	5	3	2	5	3	2	4	1	4	5	3	5
S279	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5
S280	2	4	3	4	1	4	5	2	4	1	4	2	3	1	4	3	5	2
S281	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
S282	5	1	4	2	5	5	4	5	3	1	4	3	4	3	4	3	5	1
S283	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
S285	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
S286	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
S287	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S288	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
S289	5	3	3	5	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
S290	4	5	3	4	1	4	1	5	2	4	3	2	5	1	4	5	3	5
S291	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5	5	3	3	2	4
S292	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4
S293	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5
S294	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S295	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	3	5	4	5	3	1	2	3
S296	4	4	3	5	2	5	1	4	5	3	4	5	3	1	1	5	4	3
S297	2	4	3	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4
S298	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
S299	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	5	5	5
S300	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4
S301	4	5	5	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5	5	3	3	2	4
S302	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S303	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S304	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	5	5	2	2	2	5	2	2
S305	5	4	2	2	2	5	5	3	2	2	5	5	2	2	2	5	2	2
S306	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	5	4	5
S307	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	5	3	5	3	4	5	4	3
S308	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S309	4	4	2	4	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
S310	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S311	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2
S312	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2
S313	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3
S314	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S315	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5
S316	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3



S317	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5
S318	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3
S319	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4
S320	1	5	3	3	2	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	4	5
S321	3	4	4	3	2	5	4	3	2	3	4	3	2	4	2	5	4	5
S322	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S323	2	5	5	4	3	2	1	3	3	3	4	2	1	3	3	3	4	5
S324	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
S325	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3
S326	2	4	3	4	3	5	3	2	3	2	2	3	2	4	1	4	4	2
S327	4	5	2	3	3	4	5	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3
S328	5	4	5	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	2
S329	3	5	4	4	4	5	5	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3
S330	2	5	4	5	2	4	5	2	4	4	4	2	4	4	2	2	1	2
S331	4	4	2	2	2	2	5	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	2
S332	4	5	4	5	5	3	5	3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	3
S333	1	1	2	1	1	5	5	2	3	3	2	1	2	1	1	4	3	2
S334	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3
S335	1	2	2	2	3	2	5	4	2	2	4	1	1	4	1	4	4	4
S336	2	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
S337	4	5	4	4	2	5	5	5	2	2	4	2	2	5	2	2	4	4
S338	3	5	4	5	4	5	2	3	1	5	1	1	3	4	2	3	3	3
S339	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
S340	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S341	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S342	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S343	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2
S344	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
S345	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S346	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
S347	3	4	2	3	2	4	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	4	2
S348	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## **LAMPIRAN J**

### **DATA DEMOGRAFI, UJI ASUMSI, HIPOTESIS DAN ANALISIS TAMBAHAN**

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DATA DEMOGRAFI**

**Statistics**

	Usia	Jenis Kelamin
Valid	348	348
Missing	0	0
Mean	4,07	1,68
Median	4,00	2,00
Std. Deviation	1,305	,466
Range	7	1
Minimum	1	1
Maximum	8	2

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Usia 18	12	3,4	3,4	3,4
Usia 19	19	5,5	5,5	8,9
Usia 20	84	24,1	24,1	33,0
Usia 21	105	30,2	30,2	63,2
Valid Usia 22	86	24,7	24,7	87,9
Usia 23	32	9,2	9,2	97,1
Usia 24	7	2,0	2,0	99,1
Usia 25	3	,9	,9	100,0
Total	348	100,0	100,0	

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	110	31,6	31,6	31,6
Valid Perempuan	238	68,4	68,4	100,0
Total	348	100,0	100,0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Statistics**

	Frekuensi Menggunakan Internet	Deskripsi aktivitas yang sering dilakukan di internet	Deskripsi efek yang dirasakan
Valid	348	348	348
Missing	0	0	0
Mean	3,99	2,48	2,18
Median	4,00	2,00	2,00
Std. Deviation	1,048	1,508	1,453
Range	4	7	10
Minimum	1	1	1
Maximum	5	8	11

**Frekuensi Menggunakan Internet**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang dari 1 jam	8	2,3	2,3	2,3
Sekitar 1-2 jam	22	6,3	6,3	8,6
Sekitar 3-4 jam	79	22,7	22,7	31,3
Sekitar 5-6 jam	97	27,9	27,9	59,2
Lebih dari 7 jam	142	40,8	40,8	100,0
Total	348	100,0	100,0	

**Deskripsi aktivitas yang sering dilakukan di internet**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Browsing/Pencarian Informasi	42	12,1	12,1	12,1
Sosial Media	241	69,3	69,3	81,3
Belanja Online	5	1,4	1,4	82,8
Hiburan	27	7,8	7,8	90,5
Membaca e-book	9	2,6	2,6	93,1
Game online	21	6,0	6,0	99,1
Tergantung kebutuhan	3	,9	,9	100,0
Total	348	100,0	100,0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islah UIN Suska Riau

Syarif Kasim Riau

## Deskripsi efek yang dirasakan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sulit tidur	132	37,9	37,9	37,9
Sulit konsentrasi	108	31,0	31,0	69,0
Penurunan prestasi akademis	78	22,4	22,4	91,4
Depresi	7	2,0	2,0	93,4
Sakit kepala	8	2,3	2,3	95,7
Sakit mata	8	2,3	2,3	98,0
Kecanduan	3	,9	,9	98,9
Boros	1	,3	,3	99,1
Lupa waktu	1	,3	,3	99,4
Malas	1	,3	,3	99,7
Sulit membagi waktu	1	,3	,3	100,0
Total	348	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Valid

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI ASUMSI

### a. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		348
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	8,86648218
	Absolute	,056
Most Extreme Differences	Positive	,036
	Negative	-,056
Kolmogorov-Smirnov Z		1,053
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>,218</b>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.

### b. Uji Linearitas

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prokrastinasi Akademik *	348	100,0%	0	0,0%	348	100,0%
Problematic internet use						

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Problematic internet use	Between Groups	(Combined)	16070,144	53	303,210	3,882	,000
		Linearity	11753,444	1	11753,444	150,485	<b>,000</b>
		Deviation from Linearity	4316,700	52	83,013	1,063	,368
Within Groups			22962,534	294	78,104		
Total			39032,678	347			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengangap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dari menyertakan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Prokrastinasi Akademik *				
Problematic internet use	,549	,301	,642	,412

## UJI HIPOTESIS

### Correlations

		Problematic Internet Use	Prokrastinasi Akademik
Problematic Internet Use	Pearson Correlation	1	,549**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	348	348
Prokrastinasi Akademik	Pearson Correlation	,549**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	348	348

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



**KATEGORISASI**

**a. Prokrastinasi Akademik**

**Statistics**

Kategori

N	Valid	348
	Missing	0

**Kategori**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	165	47,4	47,4	47,4
Valid Sedang	183	52,6	52,6	100,0
Total	348	100,0	100,0	

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prokrastinasi Akademik	348	59	26	85	58,63	10,549
Valid N (listwise)	348					

**b. Problematic Internet Use**

**Statistics**

Kategori

N	Valid	348
	Missing	0

**Kategori**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	22	6,3	6,3	6,3
Valid Sedang	195	56,0	56,0	62,4
Tinggi	131	37,6	37,6	100,0
Total	348	100,0	100,0	

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Problematic Internet Use	348	61	28	89	61,12	11,871
Valid N (listwise)	348					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencari sumber dan menyertakan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS SUMBANGAN EFEKTIF**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,598 <sup>a</sup>	,357	,348	8,51859

a. Predictors: (Constant), X5, X1, X2, X3, X4

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13795,458	5	2759,092	38,022	,000 <sup>b</sup>
	Residual	24817,723	342	72,566		
	Total	38613,181	347			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X5, X1, X2, X3, X4

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32,360	2,711		11,937	,000
	X1	,341	,208	,089	1,639	,102
	X2	-,171	,231	-,042	-,740	,460
	X3	,260	,224	,080	1,161	,246
	X4	,618	,282	,152	2,193	,029
	X5	1,204	,239	,384	5,028	,000

a. Dependent Variable: Y

**Correlations**

	X1	X2	X3	X4	X5	Y	
X1	Pearson Correlation	1	,537**	,468**	,409**	,370**	
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	2650,678	1344,454	1452,655	1017,178	1709,029	3738,603
	Covariance	7,639	3,875	4,186	2,931	4,925	10,774
X2	N	348	348	348	348	348	348
	Pearson Correlation	,537**	1	,561**	,482**	,554**	,336**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	1344,454	2368,101	1644,379	1133,204	1688,468	3214,336

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

X3

X4

X5

Y

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Covariance	3,875	6,824	4,739	3,266	4,866	9,263
N	348	348	348	348	348	348
Pearson Correlation	,468**	,561**	1	,688**	,722**	,480**
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	1452,655	1644,379	3628,345	2005,655	2725,138	5677,897
Covariance	4,186	4,739	10,456	5,780	7,853	16,363
N	348	348	348	348	348	348
Pearson Correlation	,409**	,482**	,688**	1	,751**	,511**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	1017,178	1133,204	2005,655	2338,928	2274,779	4858,853
Covariance	2,931	3,266	5,780	6,740	6,556	14,002
N	348	348	348	348	348	348
Pearson Correlation	,530**	,554**	,722**	,751**	1	,580**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
Sum of Squares and Cross-products	1709,029	1688,468	2725,138	2274,779	3926,239	7135,509
Covariance	4,925	4,866	7,853	6,556	11,315	20,563
N	348	348	348	348	348	348
Pearson Correlation	,370**	,336**	,480**	,511**	,580**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
Sum of Squares and Cross-products	3738,603	3214,336	5677,897	4858,853	7135,509	38613,181
Covariance	10,774	9,263	16,363	14,002	20,563	111,277
N	348	348	348	348	348	348

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## UJI BEDA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

### a. Prokrastinasi Akademik

**Group Statistics**

	Gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prokrastinasi Akademik	Laki-laki	110	61,90	9,899	,944
	Perempuan	238	58,00	10,715	,695

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
PA	Equal variances assumed	2,595	,108	3,229	346	,001	3,896	1,207	1,523	6,269
	Equal variances not assumed			3,324	228,220	,001	3,896	1,172	1,587	6,205

### b. Problematic Internet Use

**Group Statistics**

	Gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Problematic internet use	Laki-laki	110	63,10	11,592	1,105
	Perempuan	238	60,20	11,911	,772

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Equal variances assumed	,252	,616	2,128	346	,034	2,898	1,362	,220	5,577
Equal variances not assumed			2,150	217,520	,033	2,898	1,348	,241	5,556

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **LAMPIRAN K**

### **SURAT PENELITIAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-2E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 02 Januari 2024

Kepada Yth.  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

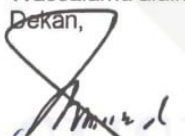
*"Hubungan Problematic Internet Use Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Suska Riau".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-902E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 03 Juni 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
3. Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

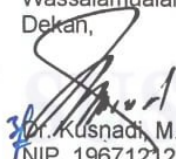
akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Problemic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor: B-903E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juni 2024

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

Shri Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-11419/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah**  
NIM : 12060120558  
Program Studi : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan pengumpulan data di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk kegiatan try out penelitian dengan judul : "Hubungan *Problematic Internet Use* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Juni 2024



**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-6139/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau

menerangkan bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 24 Juni 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta © UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta © UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN  
كلية أصول الدين  
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 2408/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 13 s/d 19 Juni 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 Juni 2024

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4587 /F.V/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 12 Juni 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-902E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 03 Juni 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul “Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahsiswa UIN Suska Riau ” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya. Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Wassalam  
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-2120/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 04 Dzulhijjah 1445 H  
11 Juni 2024 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-902E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 03 Juni 2024 tentang permohonan izin try out penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM. : 12060120558  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan try out penelitian terkait dengan Judul skripsi :”*Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau*” dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin try out penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
Dekan,



Prof. Dr. Amron Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 1951118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6/11/24, 9:46 AM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/10711

KEMENTERIAN AGAMA  
 UIN SUSKA RIAU  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	458 11 Juni 2024
Hal : Permohonan izin Try Out Penelitian Tanggal Surat : 03 Juni 2024 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B- 902E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
Tanggal Penyelesaian : 11 Juni 2024	Sifat:
I. DEKAN <i>WPI, ditunda lanjut        12/6</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>lembaga</i> 2. <i>Dekan</i> 3. <i>11/6</i> 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Ahmad Iqbal 12/6/2024</i>	<i>Analisa        Proses Sa- Ar        12/6</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : ..... Tanggal : .....	<i>Mari dewan        12/6</i>

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulhan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B.3090/F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Dengan Judul Skripsi “Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Juni 2024 M  
07 Dzulhijjah 1445 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc <sup>19</sup>  
NIP: 19710706 200701 1 031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
3. Dekan Fakultas Ushuluddin
4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Problemic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Uin Suska Riau"*.

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN RISET**

Nomor: B-1035E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

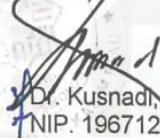
Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Problemic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
Dekan,

  
Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-6372/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1036E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 27 Juni 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-11702/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

03 Juli 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Hubungan *Problemic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau  
Lama Riset : Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta © UIN Suska Riau

© Hak Cipta © UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4934 /F.V/PP.00.9/07/2024  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 01 Juli 2024

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikumWr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan Problemic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Assalam*  
Dekan  
  
Dr. Dgs Hartono, M.Pd  
NIP. 196403011992031003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-2319/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 19 Dzulhijjah 1445 H  
26 Juni 2024 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024  
Tanggal 20 Juni 2024 tentang permohonan izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM. : 12060120558  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau,*” dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
Dekan,



**Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES  
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

: B-4663/Un.04/F.VII/KP.02.3/07/2024

Pekanbaru, 02 Juli 2024

: Penting

: -

: Permohonan Izin Riset

**An. Syaidatu Nugraini Gustina Halimahtusaddiah**

Kepada Yth. Dekan  
Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 20 Juni 2024 Perihal yang tersebut pada pokok surat diatas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.  
NIP 19700826 199903 2 001

- Hak Cipta © UIN Suska Riau
- Hak Cipta © UIN Suska Riau
- Hak Cipta © UIN Suska Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761- 262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B- 3395 /F.VIII/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

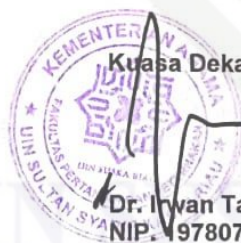
Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul *“Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau”* dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Juli 2024 M  
24 Dzulhijjah 1445 H

Kuasa Dekan,



Dr. Iwan Taslaprajama, M.Sc  
NIP. 19780704 200801 1010

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditanggung UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Ditanggung UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN  
كلية اصول الدين  
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 2621 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 02 Juli s/d 30 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 03 Juni 2024

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



D. Rifa Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Elektronik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1971E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

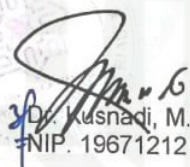
Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Tempat Tgl.Lahir	: Buatan/ 12 Agustus 2001
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Oktober 2024  
Dekan,

  
D. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Sae Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor: B-13915/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau


Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah**  
NIM : 12060120558  
Program Studi : S1 Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan *Problematic Internet Use* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juli 2024  
Dekan,

  
Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS USHULUDDIN  
 كلية اصول الدين  
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 3677 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"** dari tanggal 02 Juli s/d 30 Juli 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 30 Juli 2024

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-8545/Un.04/F.I/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM : 12060120558  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 30 Juli 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dikembangkan UIN Suska Riau

© Hak Cipta Dikembangkan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 6539 /F.V/PP.00.9/07/2024


Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan  
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juli 2024  
Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 19640301 199203 1 003

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-2777/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
NIM. : 12060120558  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : *“Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau,”* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 27 Juni s.d 22 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Muharram 1446 H  
29 Juli 2024 M



Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., MA  
200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**  
**كلية علوم الزراعة والحيوان**  
**FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE**  
 Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28298 PO Box 1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B-4011/F.VIII/PP.00.9/07/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 02 Juni sampai 05 Juli 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Problemic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 31 Juli 2024 M

25 Muharram 1445 H



PT. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. ScH  
 NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta © Halimahtusaddiah UIN Suska Riau



© Halimahtusaddiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**

**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH RISET**

Nomor : B-5431/Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
NIM	: 12060120558
Semester	: VIII (Delapan)
Program Studi	: S1 Psikologi
Fakultas	: Psikologi.

benar telah melaksanakan Riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 27 Juni s.d 22 Juli 2024 dengan judul "Hubungan Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 31 Juli 2024  
 Dr. Mahyarni, S.E., M.M  
 NIP. 19700826 199903 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

## BIOGRAFI PENULIS



Nama Lengkap : Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat Tanggal Lahir : Buatan, 12 Agustus 2001  
 Alamat : Benteng Hulu Kec. Mempura Kab.Siak  
 No. Hp/WA : 0823 9039 3193  
 E-mail : syaidatuaini12@gmail.com

### Riwayat Pendidikan:

No	Jenjang Pendidikan	Tahun
1	SD Negeri 12 Buana Makmur	2014
2	SMP Negeri 1 Mempura	2017
3	SMA Negeri 1 Mempura	2020
4	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim	2025

### Riwayat Magang:

No	Magang	Jabatan	Tahun
1	SD IT Bintang Cendikia	Shadow teacher	Oktober-November 2023