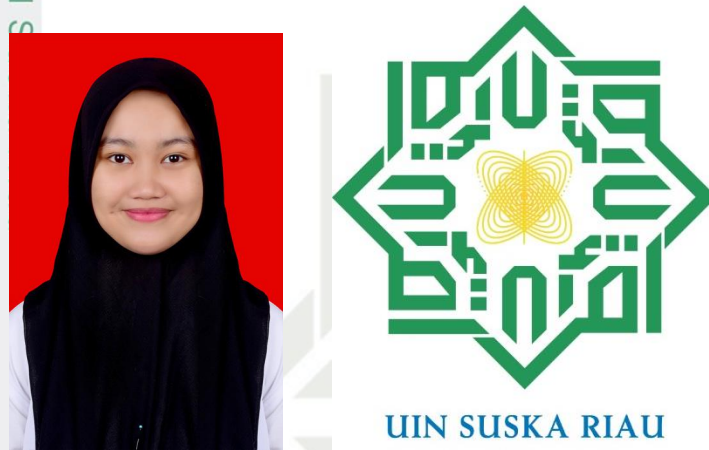


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

OLEH

ANISA FADILA**12060124342**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SULTAN SYARIF KASIM RIAU**PEKANBARU****1446 H/2024**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA STIGMA KESEHATAN MENTAL DAN *SELF-ESTEEM* DENGAN PERILAKU Mencari Bantuan Pada Dewasa AWAL

Disusun oleh :

ANISA FADILA

NIM : 12060124342

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia

ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10 Desember 2024

Pembimbing

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

NIP.19711209 199803 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Anisa Fadila
NIM : 12060124342
Judul Skripsi : Hubungan Antara Stigma Kesehatan Mental dan *Self-Esteem* dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu/18 Desember 2024
Bertepatan dengan : Rabu/16 Jumadil Akhir 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Masvhuri, M.Si
NIDN.2022117701

Sekretaris

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN.2009127101

Penguji I

Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si
NIDN.2012038101

Penguji II

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIDN.1027048603

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



M. Kurnadi, M.Pd
NIDN.2012126701

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANISA FADILA
 NIM : 12060124342
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 10 Juli 2001
 Fakultas/Pascasarjana : psikologi
 Prodi : psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Stigma Kesehatan Mental dan self-esteem dengan perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2... Januari... 2025
 Yang membuat pernyataan


 ANISA FADILA
 NIM : 12060124342

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Qs. Al-Baqarah:216)

“Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

(Buya Hamka)

“Mimpi besar membutuhkan langkah-langkah kecil. Mulailah dengan langkah pertama”

(Anisa Fadila)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Alamin

Melalui perjuangan yang amat melelahkan, karya ini telah terselesaikan.

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua Orang Tua Tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa dan kasih sayang sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Nenek Terkasih, tempat berbagi tawa, canda, suka, dan duka. Terima kasih untuk dukungan dan semangatnya kepada peneliti.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Nya yang telah memberikan kemudahan untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan pada dewasa awal”**. Tidak lupa untuk selalu bershalawat dan salam kepada Rasulullah SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya yang telah menjadikan UIN Suska Riau semakin berkembang sehingga peneliti dapat menikmati fasilitas yang ada dengan nyaman.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang senantiasa memberikan motivasi serta mengupayakan seluruh mahasiswa agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi dan Ibu Ricca Angraini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengelola perkuliahan di Fakultas menjadi lebih baik.
5. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi., M.A., Psikolog dan Bapak Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si. selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing serta senantiasa memberi nasehat kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi dosen PA yang luar biasa dan selalu memberikan semangat untuk peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.
6. Ibu Dr.Diana Elfida.,M.Si.,Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas semangat, energi positif, dan keluangan waktu ibu untuk membantu dan membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi. Beliau selalu memberikan semangat serta menguatkan peneliti untuk selalu yakin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan dan kemudahan untuk segala urusan kepada beliau.
7. Kepada Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si. dan ibu Ikhwansiyifa, M.Psi., Psikolog, selaku penguji I dan penguji II. Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengucapkan terima kasih atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.

8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh sabar dan rasa ikhlas, sehingga ilmu yang penulis dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
9. Seluruh staf Umum, Akademik, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau beserta jajarannya, yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti dalam pengurusan surat penelitian.
11. Kepada Ayahanda Kamal, meskipun tidak banyak kenangan bersama, tapi ayah mengajarkan banyak hal kepada penulis untuk tetap bisa bertahan hidup di kaki sendiri. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Yah, sehat dan bahagia selalu.
12. Kepada Ibunda Lina Fitria, di setiap perjalanan yang berat beliau selalu ada dan mendengarkan penulis. Terima kasih sudah menjadi ibu, teman berkeluh kesah, dan menjadi peran apa saja untuk penulis. Terima kasih untuk segala pengorbanan dan do'a yang telah diberikan tanpa mengenal ruang dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kepada nenek tersayang, Maryati Lubis yang perannya lebih banyak menemani penulis sedari kecil. Terima kasih atas segala motivasi, doa, dukungan, kasih sayang, rasa aman, dan rasa percaya kepada penulis.
- Selanjutnya, kepada adik yang tersayang Rendy Erlangga, yang telah menjadi salah satu alasan penulis untuk bersungguh-sungguh dalam belajar.
- Teruntuk sahabat penulis: Elvira Tirta Laras, Fadia Safa Ranny, Almaratish Sholeha, dan Alcha Talbianita. Terima kasih sudah menjadi sahabat dalam berbagi suka maupun duka, saling memberikan dukungan, bertukar pikiran, saling membantu kurang lebih selama 4 tahun terakhir. *I will always remember you on my memories.*
- Kepada rekan-rekan kelas E *bilingual* angkatan 2020. Terima kasih atas kebersamaannya, kepedulian, dukungan, tawa, kerandoman, yang telah kita lakukan kurang lebih 4 tahun belakangan.
- Terima kasih untuk rekan-rekan penelitian payung; Echa, Asha, dan Nina atas waktu, motivasi dan segala hal positif yang telah diberikan kepada penulis.
- Terima kasih untuk seluruh responden dewasa awal di Kota Pekanbaru yang telah bersedia untuk berpartisipasi menjadi bagian dari penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik yang menyangkut materi maupun tata bahasa. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan batas kemampuan yang penulis miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

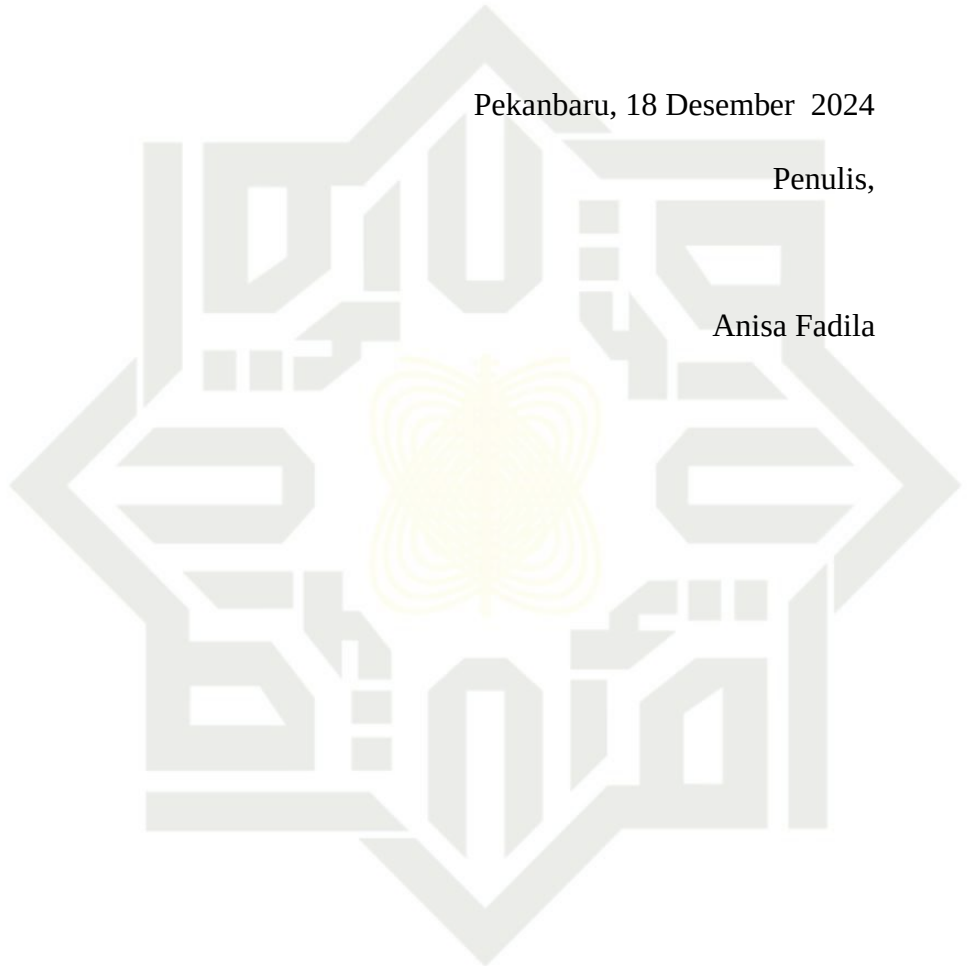
ini dan dapat dikirim melalui email peneliti (aanisafdl01@gmail.com). Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin Allahumma Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 18 Desember 2024

Penulis,

Anisa Fadila



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	12
 BAB II TINJAUAN TEORI.....	 13
A. Perilaku Mencari Bantuan.....	13
1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan	13
2. Komponen Perilaku Mencari Bantuan	14
3. Faktor yang Memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan.....	15
B. Stigma Kesehatan Mental.....	17
1. Definisi Stigma Kesehatan Mental	17
2. Komponen Stigma Kesehatan Mental	18
C. <i>Self-Esteem</i>	19
1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	19
2. Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i>	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Identifikasi Variabel Penelitian	25
C. Definisi Operasional.....	25
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pertimbangan Etik.....	31
H. Try-Out	32
I. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Uji Asumsi.....	41
D. Uji Hipotesis.....	45
E. Analisis Tambahan	48
F. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Mencari Bantuan	29
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Stigma Kesehatan Mental.....	30
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Esteem</i>	30
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda Aitem SKM (setelah <i>try-out</i>).....	34
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda Aitem SE (setelah <i>try-out</i>).....	34
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda Aitem SE (untuk penelitian)	35
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda HSB (setelah <i>try-out</i>).....	35
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Uji Daya Beda HSB (untuk penelitian).....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.1 Jumlah Data Demografi Subjek Penelitian	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Tolerance</i> dan VIF	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Glejser.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	47
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi.....	48
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik dari Variabel Penelitian	49
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Penelitian	50
Tabel 4.12 Analisis Sumber Bantuan	51
Tabel 4.13 Analisis Jenis Gangguan	52



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Lembar Validasi Alat Ukur	71
LAMPIRAN B. Skala Penelitian	83
LAMPIRAN C. Tabulasi Data Penelitian.....	94
LAMPIRAN D. Data Demografi Subjek Penelitian.....	125
LAMPIRAN E. Data Jenis-jenis Gangguan Psikologi	136
LAMPIRAN F. Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Aitem	139
LAMPIRAN G. Hasil Analisis Data.....	142
LAMPIRAN H. Surat Kelaikan Etik	147
LAMPIRAN I. Surat Penelitian.....	149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan antara Stigma Kesehatan Mental dan *Self-Esteem* dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal

Anisa Fadila

Email: aanisafdl01@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perilaku mencari bantuan penting untuk kesehatan mental. Penelitian terdahulu memperlihatkan stigma kesehatan mental dan *self-esteem* berhubungan dengan perilaku mencari bantuan. Stigma kesehatan mental merujuk pada pemberian label negatif terhadap kesehatan mental kepada seseorang sehingga terjadinya dampak negatif kepada individu yang diberi stigma, sementara *self-esteem* mengacu pada penilaian individu terhadap dirinya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan pada dewasa awal di Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan teknik *accidental sampling*. Responden penelitian berjumlah 409 individu dewasa awal dengan rerata usia 21,9 tahun dan mayoritas berjenis kelamin perempuan. Data diperoleh menggunakan alat ukur *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH), *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) dan *General Help-Seeking Questionnaire* (GHSQ). Hasil penelitian menunjukkan adanya kontribusi positif antara stigma kesehatan mental dan *self-esteem* terhadap perilaku mencari bantuan ($R=0,479$; $F=60.437$; $P=0,000$). Kontribusi stigma kesehatan mental dan *self-esteem* sebesar 22,9%. Artinya, tinggi rendahnya stigma kesehatan mental dan *self-esteem* akan berpengaruh terhadap tinggi rendahnya perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal. Implikasi dari penelitian ini mencakup pengembangan strategi untuk mengurangi stigma kesehatan mental, meningkatkan *self-esteem* sehingga mendorong perilaku mencari bantuan yang lebih terbuka pada individu dewasa awal.

Kata kunci : stigma kesehatan mental, *self-esteem*, perilaku mencari bantuan, dewasa awal, pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Mental Health Stigma and Self-Esteem with Help-Seeking Behavior in Early Adulthood

Anisa Fadila

aanisafdl01@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Help-seeking behavior is crucial for mental health. Previous research has shown that mental health stigma and self-esteem are related to help-seeking behavior. Mental health stigma refers to the negative labeling of individuals regarding their mental health, leading to adverse effects on those who are stigmatized, while self-esteem pertains to an individual's self-assessment. This study aims to investigate the relationship between mental health stigma and self-esteem in relation to help-seeking behavior among young adults in Pekanbaru. The research employs a correlational design utilizing accidental sampling techniques. The study sample consisted of 409 young adults. Data were collected using the Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH), Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), and General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ). The results indicate a positive contribution of mental health stigma and self-esteem to help-seeking behavior ($R=0.479$; $F=60.437$; $P=0.000$). The contribution of mental health stigma and self-esteem accounts for 22.9%. This implies that the levels of mental health stigma and self-esteem significantly influence the likelihood of help-seeking behavior among young adults. The implications of this study include the development of strategies to reduce mental health stigma, improve self-esteem, and encourage more open help-seeking behavior among young adults.

Keywords: mental health stigma, self-esteem, help-seeking behavior, young adults, Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

World Health Organization (WHO, 2022) menjelaskan kesehatan mental sebagai keadaan sejahtera secara psikologis yang memungkinkan seseorang untuk mengatasi stres kehidupan, mengenali kemampuan mereka, belajar dan bekerja dengan baik, serta berkontribusi pada masyarakat. Kesehatan mental juga mencakup kemampuan untuk berkembang secara fisik, intelektual, sosial, dan emosional, sehingga terkoneksi dan mampu membentuk hubungan yang baik dengan lingkungannya (WHO, 2022).

PDSKJI (2022) mencatat peningkatan bertahap pada persentase masalah psikologis dari 70,7% pada tahun 2020 hingga mencapai 82,5% pada tahun 2022. Data Riskesdas tahun 2018 juga mengungkap sekitar 9,7% masyarakat Indonesia dengan rentang usai 15-24 tahun mengidap gangguan mental emosional, data ini menunjukkan peningkatan 3,7% dari tahun 2013. Individu dewasa awal menjadi kelompok usia yang lebih rentan terhadap permasalahan kesehatan mental, contohnya stres akibat tekanan akademik serta masalah dalam hubungan sosial maupun interpersonal (Fitri, 2019; Sondakh & Theresa, 2020).

Dalam skala yang lebih kecil, Perwakilan Biro Mahasiswa Alumni Universitas X melakukan survey terhadap individu dewasa awal. Berdasarkan survei tersebut, 97 responden (49,5%) pernah berpikir untuk melukai atau mencelakai dirinya. Sebagian besar permasalahan psikologis yang mereka alami

antara lain adalah masalah akademik, pertemanan, dan keluarga (Komunikasi Personal, 2022).

Mappiare (1983) menjelaskan masa dewasa awal adalah periode penyesuaian individu terhadap cara hidup yang baru, dan upaya untuk menjadi mandiri. Individu pada tahap perkembangan ini menghadapi tantangan yang berbeda, jika dibandingkan dengan individu pada tahap perkembangan lainnya. Mereka belajar mengenal diri sendiri, memahami orang lain, dan juga belajar bagaimana beradaptasi dengan banyak hal baru. Individu dewasa awal tersebut diharapkan memiliki kematangan psikologis, psikomotorik, kesiapan kognitif, dan efektif. Serta individu diharapkan dapat menjalankan perannya dengan orang lain dalam masyarakat.

Kartikasari dan Ariana (2020) menjelaskan bahwa usia dewasa awal memiliki kerentanan terhadap banyak hal. Hal ini disebabkan oleh peralihan dari masa remaja yang tergantung pada orang tua menuju kemandirian di usia dewasa. Periode ini dianggap penuh ketidakstabilan, di mana individu sering kali tidak memiliki struktur hidup yang solid, termasuk sering berpindah pekerjaan dan menghadapi ketidakpastian dalam kehidupan percintaan. Pada tahap dewasa awal, banyak individu masih menjelajahi jalur karier yang ingin mereka ikuti, identitas apa yang ingin mereka miliki, dan gaya hidup seperti apa yang ingin mereka jalani, misalnya menikah atau berkarier (Jahja, 2011).

Fenomena yang dikenal sebagai *quarter-life crisis* sering terjadi pada individu dewasa awal, di mana individu merasa terjebak dan bingung tentang arah hidup mereka. *Quarter-life crisis* adalah gejala kekhawatiran yang muncul pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masa sekitar usia 20-an terkait ketidakpastian dalam aspek-aspek kehidupan seperti hubungan, karier, dan kehidupan sosial (Fischer, 2008). Robbin (2004) mengatakan bahwa individu pada usia 20-an juga sering mengalami kebingungan mengenai identitasnya, merasa frustrasi terhadap hubungan dan karier, merasa kecewa dengan banyak hal, serta khawatir akan keberlangsungan hidupnya sebagai orang dewasa. Dengan demikian, ketika individu menemukan bahwa dirinya memiliki permasalahan psikologis, maka perlu adanya upaya dalam mencari bantuan.

Mencari bantuan untuk masalah kesehatan mental merupakan langkah penting yang dapat dilakukan untuk mencegah perkembangan masalah yang lebih serius di masa mendatang. Mendapatkan dukungan dari profesional atau kelompok juga dapat meningkatkan kesejahteraan emosional (Kartikasari & Ariana, 2020). Selain itu, perilaku mencari bantuan dapat membantu individu mengembangkan keterampilan koping yang lebih baik dalam menghadapi stres dan tantangan (Fatahya & Abidin, 2022).

Perilaku mencari bantuan menurut Cornally dan McCarthy (2011) adalah sebuah proses dalam merespon masalah yang tidak dapat dipecahkan sendiri, meliputi usaha secara aktif dan melibatkan pihak ketiga. Rickwood, Thomas, dan Brandford (2012) mendefinisikan perilaku mencari bantuan sebagai bentuk upaya mencari bantuan untuk menangani masalah kesehatan mental yang dapat diperoleh dari 2 tipe bantuan, yaitu formal dan informal. Perilaku mencari bantuan secara formal adalah bantuan dari tenaga profesional yang telah diakui dalam memberikan nasehat, bantuan, pengobatan yang relevan, seperti penyedia layanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan spesialis, guru, pemuka agama, dan komunitas, sedangkan sumber bantuan informal yaitu sumber bantuan didapatkan dari orang-orang terdekat, seperti keluarga, teman, dan pasangan (Rickwood dkk., 2012).

Namun, pada individu dewasa awal ada kecenderungan untuk menunda atau tidak berupaya mencari bantuan. Menurut Arnett (2000), individu dewasa awal biasanya ingin menunjukkan kemandirian dan kemampuan untuk mengelola kehidupan mereka tanpa bergantung pada orang lain. Oleh karena itu, individu dewasa awal lebih cenderung untuk menyelesaikan permasalahan mereka sendiri meskipun menghadapi kesulitan. Selain itu, ada tekanan dari lingkungan sosial untuk menunjukkan kemandirian dan kemampuan. Meminta bantuan dapat dianggap sebagai tanda kelemahan, sehingga individu dewasa awal lebih memilih untuk menyelesaikan masalah mereka sendiri (Cote & Levine, 2002).

Permasalahan selanjutnya, menurut Kartikasari dan Ariana (2020), biaya untuk mendapatkan layanan kesehatan mental atau dukungan lainnya. Banyak individu dewasa awal merasa tidak mampu membayar layanan terapi atau konseling, terutama jika mereka masih berada di tahap awal karir atau sedang berjuang dengan masalah finansial. Ketakutan akan biaya yang tinggi ini dapat menghalangi mereka untuk mencari bantuan profesional. Beberapa individu dewasa awal juga tidak mengetahui di mana atau bagaimana cara mencari bantuan, baik untuk masalah kesehatan mental maupun permasalahan lainnya. Kurangnya informasi tentang layanan seperti terapi atau konseling dapat membuat mereka merasa bingung atau ragu untuk mencari bantuan kepada orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Rickwood dkk, 2005). Artinya, individu dewasa awal terkendala dalam mencari bantuan pada sumber bantuan dalam bentuk finansial.

Terjadinya penundaan dalam pencarian bantuan menyebabkan tingkat kesadaran tentang pentingnya mencari bantuan psikologis rendah (Indasah & Ningrum, 2023). Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Clement dkk (2015) yang menemukan bahwa mayoritas orang yang mengalami gangguan psikologis cenderung tidak mencari bantuan profesional. Salah satu alasan yang menyebabkan hal tersebut menurut Clement dkk (2015) adalah adanya stigma negatif mengenai kesehatan mental.

Goffman (dalam Purnama dkk., 2016) mendefinisikan stigma sebagai tanda atau simbol yang menunjukkan status sosial seseorang yang buruk, seperti budak, kriminal, atau penghianat yang tentu saja dapat merusak citra diri seseorang. Stigma yang melekat pada seseorang dapat merugikan dan memperburuk hidupnya, seperti kesulitan dalam melakukan interaksi sosial, penolakan untuk mencari pengobatan, penurunan kualitas hidup, berkurangnya kesempatan kerja, serta penurunan harga diri (Girma, 2013).

Stigma kesehatan mental menurut Link (1987) merujuk pada stigma yang muncul terhadap penyintas gangguan mental dan dapat memengaruhi persepsi individu terhadap gangguan dan kesehatan mental. Jika individu meyakini bahwa masyarakat akan memberi stigma terhadap penderita gangguan mental, individu tersebut mungkin enggan untuk mencari bantuan karena takut akan ditolak oleh masyarakat. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian Salim (dalam Purnama dkk., 2016) yang memaparkan bahwa stigma kesehatan mental memiliki pengaruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lebih besar dalam menetapkan keputusan individu untuk melakukan perilaku mencari bantuan daripada norma subjektif.

Menurut Simanjuntak (2015), dampak dari stigma negatif yang melekat pada individu dengan gangguan mental sangatlah besar. Stigma ini membuat individu kesulitan untuk mencari bantuan, karena mereka merasa malu atau takut dianggap lemah oleh masyarakat. Hal ini semakin memperburuk kondisi mereka karena mereka enggan mencari dukungan yang dapat mempercepat pemulihan. Selain itu, stigma juga menyebabkan diskriminasi, baik dalam dunia pekerjaan maupun dalam akses akomodasi, di mana individu dengan gangguan mental sering kali dianggap tidak dapat diandalkan atau kurang mampu, sehingga mereka kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan atau fasilitas yang layak (Simanjuntak, 2015). Selain itu, pada individu dewasa awal yang tidak memiliki gangguan atau yang memiliki kemungkinan-kemungkinan untuk mengembangkan gejala-gejala gangguan juga masih terpapar stigma negatif ketika mencari bantuan dari profesional kesehatan mental (Budiman dkk, 2024).

Dampak lainnya adalah masyarakat menjadi lebih kasar dan kurang manusiawi terhadap penyintas gangguan mental, yang pada akhirnya menciptakan lingkungan sosial yang tidak mendukung bagi mereka. Lebih jauh lagi, keluarga dari individu yang mengalami gangguan mental juga terdampak oleh stigma ini, karena mereka sering kali merasa terhindar dan terisolasi, menghadapi penilaian negatif dari masyarakat, yang dapat memperburuk ketegangan dalam hubungan keluarga dan meningkatkan beban emosional yang mereka rasakan. Dengan demikian, stigma negatif terhadap gangguan mental tidak hanya memengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu yang mengalaminya, tetapi juga keluarga dan masyarakat secara luas, memperburuk kondisi sosial dan psikologis mereka (Simanjuntak, 2015).

Dampaknya dari sisi masyarakat adalah apabila masyarakat meyakini bahwa stigma adalah benar dan berlangsung lama, maka akan berpengaruh pada masyarakat. Masyarakat akan menampilkan perilaku frustrasi dan tidak nyaman akibat adanya stigma kesehatan mental (Herman & Smith, 2013 dalam Mahardika, 2021).

Selain itu, faktor lain yang diduga berkontribusi terhadap upaya mencari bantuan adalah *self-esteem*. Rosenberg (1965) menyatakan *self-esteem* merupakan sikap individu berdasarkan persepsi mengenai bagaimana ia menghargai serta menilai dirinya sendiri juga tentang evaluasi positif ataupun negatif terhadap dirinya sendiri. Menurut Vogel dkk (2006), individu mengalami penurunan *self-esteem* ketika melakukan perilaku mencari bantuan. Proses penurunan *self-esteem* yang muncul ketika seseorang ingin melakukan perilaku mencari bantuan berawal dari individu yang beranggapan bahwa dengan mencari bantuan kehormatan dirinya akan rendah, termasuk perasaan puas pada dirinya, kepercayaan diri akan kemampuannya, dan keseluruhan harga dirinya sebagai seorang individu akan berkurang (Vogel dkk, 2006).

Self-esteem yang lebih tinggi memfasilitasi pencarian bantuan karena individu merasa lebih berhak untuk mencari dukungan dan lebih mampu mengatasi tantangan. Sebaliknya, *self-esteem* yang rendah menjadi penghalang karena individu merasa malu atau tidak layak, terutama pada individu yang

memiliki kesulitan dalam mengelola emosi atau merasa tidak berdaya dalam menghadapi tantangan mereka (Kernis, 2003).

Berdasarkan pemaparan dari fenomena yang sudah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan pada dewasa awal.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu "apakah terdapat kontribusi stigma kesehatan mental dan *self-esteem* terhadap perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal?"

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi stigma kesehatan mental dan *self-esteem* terhadap perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai stigma kesehatan mental, *self-esteem*, dan perilaku mencari bantuan sebelumnya sudah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu. Namun, biasanya dikaitkan dengan variabel lain seperti literasi kesehatan mental dan stigma diri. Penelitian ini memiliki beberapa persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian mengenai literasi kesehatan mental, stigma diri, dan intensi mencari bantuan yang dilakukan oleh Kartikasari dan Ariana (2020) memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti mengenai variabel perilaku mencari bantuan pada subjek dewasa awal. Perbedaan penelitian ini terletak pada dua variabel penelitian lainnya yaitu peneliti terdahulu menggunakan variabel tambahan yakni literasi kesehatan mental dan stigma diri sedangkan penelitian ini menggunakan variabel tambahan stigma kesehatan mental dan *self-esteem*. Lalu, perbedaan lainnya terletak pada metode pengumpulan data, penelitian terdahulu data dikumpulkan dalam bentuk *google form* yang disebarakan melalui berbagai media sosial, sedangkan peneliti mengumpulkan data secara *hybrid*. Penelitian terdahulu menggunakan *Mental Health Intention Scale* yang dikembangkan oleh Hammer dan Spiker dengan nilai cronbach alpha 0,919, sedangkan penelitian ini menggunakan alat ukur *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH) oleh Vogel dkk (2006).

Penelitian selanjutnya mengenai literasi kesehatan mental, persepsi stigma publik, dan sikap mencari bantuan profesional psikologi yang dilakukan oleh Maya (2021) memiliki persamaan variabel pada penelitian ini, yaitu variabel perilaku mencari bantuan pada subjek dewasa awal. Namun, subjek pada penelitian terdahulu dan penelitian ini memiliki kriteria berbeda, dimana penelitian terdahulu memiliki kriteria subjek dewasa awal yang berusia 18-24 tahun yang berdomisili di Bandung sedangkan penelitian ini memiliki kriteria subjek dewasa awal yang berusia 18-29 tahun dan berdomisili di Pekanbaru. Lalu, Penelitian terdahulu menggunakan instrumen pengukuran yang dikembangkan

oleh Fischer dan Farina (1995) untuk mengukur variabel perilaku mencari bantuan, yaitu *Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help: A Shortened Form and Considerations for Research* dengan nilai cronbach alpha 0,626, sedangkan penelitian ini menggunakan alat ukur *General Help-Seeking Questionary* (GHSQ) yang dikembangkan oleh Wilson dkk (2005).

Penelitian berikutnya yang dilakukan oleh Nakamura dkk. (2022) yang berjudul *Professional Help-Seeking for Suicide in Japan: Modifiable Factors Influencing Help-Seeking Beliefs, Attitudes, and Intentions*. Penelitian terdahulu dan penelitian ini sama-sama meneliti variabel mengenai perilaku mencari bantuan dengan menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Wilson dkk (2005), yaitu *General Help-Seeking Questionary* (GHSQ). Kriteria subjek pada penelitian terdahulu yaitu berusia diatas 18 tahun, sedangkan penelitian ini memiliki kriteria subjek dewasa awal mulai dari rentang usia 18-29 tahun.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Kaloeti dan Ardhiani (2020) dengan judul *The effect of self-esteem, attitude towards the body, and eating habit on cognitive reactivity* memiliki persamaan dengan peneliti yaitu menggunakan variabel *self-esteem* pada subjek dewasa awal dengan menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Rosenberg yaitu *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Adapun perbedaan peneliti terdahulu dengan penelitian ini adalah metode pengambilan sampel, peneliti terdahulu menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *convenience sampling* sedangkan penelitian ini menggunakan *accidental sampling*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Penelitian selanjutnya oleh Stacie dkk. (2018) dengan judul *Perceived and Personal Mental Stigma in Latino and African American College Student*. Persamaan penelitian ini adalah memiliki subjek penelitian dewasa awal. Penelitian terdahulu juga melakukan penelitian mengenai stigma kesehatan mental, namun stigma tersebut lebih mengarah ke stigma individu terhadap kondisi kesehatan mental dirinya ataupun orang terdekat yang mengalami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa uraian penelitian terdahulu, maka penelitian terkait stigma kesehatan mental, *self-esteem*, dan perilaku mencari bantuan sudah ada sebelumnya dan dilakukan secara terpisah dengan variabel lain. Adapun penelitian yang dilakukan akan berbeda dengan penelitian terdahulu yaitu dari segi variabel penelitian, subjek penelitian, alat ukur, maupun metode pengumpulan data yang akan digunakan.

E. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian selanjutnya, diharapkan dapat memperluas dan memberikan sumbangan dari pengetahuan khususnya di bidang Psikologi Klinis mengenai hubungan stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada individu dewasa awal tentang hubungan antara stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan sangat penting untuk dilakukan dalam konteks masalah apa saja dengan cara menurunkan stigma dan meningkatkan *self-esteem*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Mencari Bantuan

1. Definisi Perilaku Mencari Bantuan

Rickwood dkk (2005) mendefinisikan perilaku mencari bantuan (*help-seeking behavior*) sebagai istilah yang umumnya digunakan untuk merujuk pada perilaku mencari bantuan aktif dari orang lain. Hal ini berkaitan dengan berkomunikasi dengan orang lain untuk memperoleh bantuan dalam hal pemahaman, saran, informasi, pengobatan, serta dukungan umum sebagai respons terhadap masalah atau pengalaman yang menyedihkan. Pencarian bantuan adalah bentuk koping yang bergantung pada orang lain karena sering didasarkan pada hubungan sosial dan keterampilan interpersonal.

Perilaku mencari bantuan merujuk pada tindakan individu yang bertujuan untuk mendapatkan penanganan yang tepat sesuai dengan masalah yang dialaminya. Hal ini dapat terjadi karena individu merasa tidak memiliki kemampuan atau sumber daya yang cukup untuk menyelesaikan masalah tersebut secara mandiri (Barker, 2007). Perilaku mencari bantuan merupakan tindakan yang disengaja atas dasar kesadaran bahwa individu tidak mampu menyelesaikan permasalahannya sendiri dan memilih untuk mencari dukungan atau bantuan dari pihak lain, meliputi usaha secara aktif dan melibatkan pihak ketiga, seperti teman, keluarga, atau profesional kesehatan mental, untuk membantu dalam menyelesaikan masalah (Cornally & McCarthy, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, Ashley dan Vangie (2005) menjelaskan perilaku mencari bantuan melibatkan interaksi dengan orang lain untuk mendapatkan pemahaman, saran, informasi, pengobatan, dan dukungan umum terkait masalah atau pengalaman yang menyedihkan. Menurut Chan dan Hayashi (2010), perilaku mencari bantuan diartikan sebagai perilaku yang diduga akan dilakukan seseorang ketika sedang menghadapi kesulitan dan merasa tidak baik. Dengan kata lain, perilaku mencari bantuan sangat terkait dengan keterhubungan antarindividu; ketika seseorang membutuhkan bantuan, ia akan mencari pertolongan dari orang lain yang dapat membantunya.

Berdasarkan beberapa teori yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa perilaku mencari bantuan merupakan upaya aktif individu untuk mendapatkan solusi atas masalah dan pengalaman menyedihkan atau tidak menyenangkan yang tidak dapat dipecahkan sendiri. Dalam upaya tersebut, individu mencari bantuan dari orang lain seperti teman, keluarga, atau profesional kesehatan mental.

2. Komponen Perilaku Mencari Bantuan

Menurut Nadler (1987), perilaku mencari bantuan terbagi atas 3 komponen yaitu individu yang mencari bantuan, permasalahan yang membutuhkan bantuan, dan individu yang dapat memberikan bantuan atau solusi terhadap masalah yang dihadapi oleh orang yang mencari bantuan. Rickwood dkk (2005) berpendapat perilaku mencari bantuan terdiri dari tiga komponen yaitu:

- a. Waktu, merupakan hal penting untuk mengevaluasi perubahan sikap individu dari waktu ke waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sumber bantuan, dalam perilaku mencari bantuan, penting untuk mencari informasi mengenai berbagai sumber bantuan, baik formal maupun informal, baik secara umum maupun secara khusus. Formal yang dimaksud di sini adalah bantuan profesional seperti psikolog, konselor, maupun psikiater, sedangkan informal seperti orang tua, teman dekat, ataupun dosen.

c. Jenis masalah, individu yang sedang mencari bantuan juga harus mampu mengidentifikasi masalah karena jenis masalah dapat memengaruhi jenis maupun sumber bantuan yang akan dipilih individu.

Berdasarkan komponen-komponen perilaku mencari bantuan yang ada, penelitian ini akan menggunakan komponen sumber bantuan dan jenis masalah dari teori Rickwood dkk (2005) sebagai acuan untuk mengukur intensi mencari bantuan.

3. Faktor-faktor yang memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan

Dalam proses mencari bantuan, ada beberapa faktor yang membuat individu merasa ragu atau bahkan menutup diri dan tidak berniat untuk mencari bantuan terhadap kondisi mentalnya. Faktor pertama yaitu hambatan sosial dan kepercayaan yang salah dalam menangani orang-orang yang memiliki permasalahan pada mentalnya, seperti faktor kepercayaan yang menyimpang mengenai penyebab terjadinya gangguan mental (gangguan mahluk halus, roh jahat), faktor kepercayaan keluarga, dan faktor finansial (Marthoenis dkk, 2016).

Faktor kedua, stigma kesehatan mental. Stigma dapat merugikan dan memperburuk kondisi individu, seperti penurunan kualitas hidup, penurunan harga diri, menyebabkan isolasi sosial, keengganan untuk mencari pengobatan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penolakan sosial (Aakre dkk., 2015; Corrigan dkk., 2011; Girma, 2013; Knifton dkk., 2009). Menurut Kartikasari dan Ariana (2020), seseorang memilih untuk tidak mencari bantuan karena individu tersebut tidak ingin menjadi aib dan menanggung rasa malu karena akan dilabeli sebagai penderita gangguan mental.

Faktor ketiga, rendahnya pengetahuan individu mengenai isu kesehatan mental juga berkaitan erat dengan rendahnya kemampuan seseorang dalam mengenali gejala, menimbulkan kepercayaan yang salah dan negatif mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan mental, dan hal ini juga berdampak pada perilaku mencari bantuan (Pheh dkk, 2018).

Faktor keempat, *self-esteem* yang rendah. Individu yang memiliki *self-esteem* yang rendah enggan untuk melakukan perilaku mencari bantuan karena beranggapan bahwa dengan melakukan hal tersebut kehormatan dirinya akan menurun, termasuk perasaan puas pada dirinya, kepercayaan diri akan kemampuannya, serta keseluruhan harga dirinya sebagai seorang manusia akan berkurang (Vogel dkk., 2006).

Faktor lainnya adalah hambatan yang menjadi faktor individu tidak melakukan perilaku mencari bantuan antara lain berkaitan dengan preferensi kemandirian (Vogel, 2006), kurangnya keterjangkauan akses profesional (Kartikasari dan Ariana, 2020)), serta memiliki pengalaman buruk ketika mencari bantuan (Girma, 2013). Faktor hambatan yang jarang disebutkan antara lain adalah penolakan keluarga, keengganan mengungkapkan penyakit mental, dan juga ketakutan untuk membebani keluarga (Shi dkk, 2020).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa faktor yang memengaruhi pencarian bantuan, dapat disimpulkan bahwa ada banyak hal yang menghambat individu untuk mencari bantuan, baik secara formal maupun informal. Fokus penelitian ini adalah pada faktor stigma publik dan harga diri, yang akan dibahas secara khusus.

B. Stigma Kesehatan Mental

1. Definisi Stigma Kesehatan Mental

Stigma kesehatan mental merujuk pada pandangan negatif dan penilaian sosial terhadap individu yang mengalami masalah kesehatan mental. Stigma muncul dari pemahaman yang salah dan stereotip yang melekat pada gangguan mental dan membuat individu merasa terasing dan kurang dihargai (Vogel dkk., 2006). Goffman (dalam Purnama dkk., 2016) mendefinisikan stigma sebagai proses yang membedakan individu dari diferensiasi orang lain dan diskriminasi terhadap seseorang. Menurut Link dan Phelan (2001), stigma adalah konstruksi multi-komponen yang melibatkan proses pelabelan, stereotip, prasangka, pengucilan sosial, kehilangan status, dan diskriminasi, semuanya dalam konteks perbedaan kekuatan antara kelompok yang distigmatisasi dan yang memberikan stigma.

Menurut Corrigan (2010), ada dua jenis stigma: stigma publik dan stigma diri. Stigma publik adalah persepsi yang dimiliki oleh suatu kelompok atau masyarakat bahwa suatu individu tidak dapat diterima secara sosial dan sering mengarah pada hal negatif reaksi terhadap mereka. Persepsi ini seringkali merugikan karena mengarah pada untuk melakukan stereotip, prasangka, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diskriminasi terhadap individu yang mencari perawatan psikologis. Sedangkan, stigma diri adalah cara individu memandang dan menilai diri mereka sendiri terkait masalah kesehatan mental.

Stigma publik merujuk pada stigma masyarakat yang muncul terhadap penderita gangguan mental dan dapat memengaruhi persepsi individu terhadap gangguan dan kesehatan mental. Jika individu meyakini bahwa masyarakat akan memberi stigma penderita gangguan mental, individu tersebut mungkin enggan untuk mencari bantuan karena takut akan ditolak oleh masyarakat (Link, 1987).

Kesimpulannya, stigma kesehatan mental terbagi atas stigma publik dan stigma diri. Penelitian ini akan meneliti stigma kesehatan mental yang berfokus pada stigma publik. Stigma kesehatan mental merupakan pemberian label negatif terhadap kesehatan mental kepada seseorang sehingga terjadinya dampak negatif yang dapat merugikan individu yang diberi stigma.

2. Komponen Stigma Kesehatan Mental

Stigma kesehatan mental menurut Vogel dkk (2006) terbagi atas tiga komponen, yaitu:

- a. Perilaku, menampilkan reaksi negatif pada individu yang mencari bantuan kesehatan mental.
- b. Emosional, memandang seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental sebagai individu yang terganggu dan berisiko.
- c. Kognitif, yaitu memikirkan seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental dengan buruk dan kurang menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan paparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa stigma kesehatan mental menurut Vogel dkk (2006) mencakup tiga komponen yaitu perilaku, emosional, dan kognitif. Ketiga pengukuran komponen stigma tersebut merupakan komponen yang akan dijadikan acuan dalam pengukuran stigma kesehatan mental.

C. Self-Esteem

1. Definisi Self-Esteem

Rosenberg (1965) menyatakan *self-esteem* (harga diri) merupakan sikap individu berdasarkan persepsi mengenai bagaimana ia menghargai serta menilai dirinya sendiri, juga tentang evaluasi positif ataupun negatif terhadap dirinya sendiri (*self*). Selain itu, Mruk (2006) menjelaskan bahwa *self-esteem* merupakan rangkaian sikap individu mengenai apa yang ia pikirkan terhadap dirinya berdasarkan perasaan mengenai keberhargaan dan kepuasan dirinya.

Self-esteem menurut Coopersmith (dalam Susanto, 2018) merupakan evaluasi yang dibuat dan sebuah kebiasaan dalam memandang dirinya, terutama mengenai sikap menerima dan menolak, dan merupakan indikasi dari besarnya kepercayaan terhadap kemampuan, keberartian, kesuksesan, dan keberhargaan dirinya. Menurut Lloyd (dalam Susanto, 2018), *self-esteem* berarti bagaimana cara individu dalam melihat dan menilai tentang kelayakan dirinya yang diekspresikan dalam sikap yang dipegang individu terhadap dirinya sendiri.

Menurut Santrock (2016), *self-esteem* merupakan evaluasi individu tentang dirinya sendiri secara positif atau negatif. Evaluasi ini memperlihatkan

bagaimana individu menilai dirinya sendiri dan diakui atau tidaknya kemampuan dan keberhasilan yang diperolehnya. Penilaian tersebut terlihat dari penghargaan mereka terhadap keberadaan dan keberartian dirinya sendiri apa adanya. Menurut Rahmania dan Yuniar (dalam Ariska, 2021), *self-esteem* merupakan perasaan memahami diri pada individu yang mencakup menghormati diri, dan sanggup menerima keadaan dirinya sehingga memiliki perasaan puas akan apa yang telah dimiliki dirinya.

Berdasarkan pengertian menurut beberapa tokoh di atas, dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* merupakan cara individu memberikan penilaian mengenai dirinya. Individu dengan *self-esteem* yang baik memiliki pandangan positif mengenai dirinya dan begitu juga sebaliknya, individu yang memiliki *self-esteem* yang rendah cenderung tidak dapat melihat kemampuan atau kelebihan yang ada pada dirinya karena didominasi dengan pandangan negatif dan berfokus pada kekurangan yang ada pada diri individu.

2. Aspek-Aspek *Self-esteem*

Aspek-aspek *self-esteem* menurut Rosenberg (dalam Tafarodi & Milna, 2002) terdiri dari dua aspek, yaitu; kemampuan diri (*self-competence*) dan menyukai diri sendiri (*self-liking*). Kemampuan diri (*self-competence*) adalah mencerminkan penilaian pribadi individu terhadap dirinya sendiri sebagai individu yang kompeten, memiliki potensi, efektif, dapat mengendalikan situasi, dan dapat diandalkan. Kemampuan diri berkembang sebagai hasil dari berhasil berinteraksi dengan lingkungan fisik dan sosial, serta terkait dengan pencapaian tujuan pribadi. Individu yang memiliki tingkat kemampuan diri yang positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung merasa yakin dengan kemampuannya dan puas dengan apa yang bisa ia capai.

Aspek menyukai diri sendiri (*self-liking*) merupakan penilaian individu terhadap nilai dirinya sendiri dalam konteks sosial, apakah mereka merasa memiliki kualitas baik atau buruk. Merujuk bagaimana individu menilai diri mereka sendiri dalam hubungannya dengan lingkungan sosial.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* yang dikemukakan oleh Rosenberg (dalam Tafarodi & Milna, 2002) memiliki dua aspek yaitu kemampuan diri (*self-competence*) dan menyukai diri sendiri (*self-liking*). Kedua aspek tersebut akan dijadikan acuan dalam penelitian ini.

D. Kerangka Berpikir

Penelitian ini meninjau kontribusi antara stigma kesehatan mental dan *self-esteem* dengan perilaku mencari bantuan pada dewasa awal. Teori utama yang digunakan Rickwood dkk (2005) untuk perilaku mencari bantuan, Rosenberg (1965) untuk *self-esteem*, dan Vogel dkk (2006) untuk stigma kesehatan mental.

Perilaku mencari bantuan adalah upaya aktif individu untuk mendapatkan solusi atas permasalahan ataupun pengalaman tidak menyenangkan yang tidak dapat dipecahkan sendiri, baik secara formal maupun informal. Hal ini berkaitan dengan berkomunikasi dengan orang lain untuk memperoleh bantuan dalam hal pemahaman, saran, informasi, pengobatan, serta dukungan umum sebagai respons terhadap masalah atau pengalaman yang menyedihkan (Rickwood dkk, 2005).

Penelitian terdahulu menyebutkan ada faktor-faktor yang menjadi penyebab penundaan pencarian bantuan yaitu adanya stigma tentang kesehatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mental yang melekat dalam masyarakat serta *self-esteem* yang rendah sehingga perilaku mencari bantuan cenderung tidak dilakukan (Maya, 2021; Vogel dkk, 2006).

Stigma kesehatan mental merujuk pada pandangan negatif, stereotip, atau diskriminasi yang dialami oleh individu yang mencari bantuan kepada profesional kesehatan mental. Stigma ini dapat muncul dari masyarakat, media, atau bahkan dari diri sendiri, dan sering kali menciptakan rasa malu, ketakutan, atau pengucilan bagi mereka yang mengalami gangguan mental (Vogel dkk, 2006). Sejalan dengan penelitian oleh Kartikasari dan Ariana (2020), stigma negatif yang melekat dari masyarakat terhadap orang yang memiliki masalah kesehatan mental, berpengaruh besar terhadap kecenderungan mereka untuk mencari atau menunda pencarian bantuan.

Stigma yang tinggi terhadap gangguan mental dapat membuat individu enggan mencari bantuan untuk masalah kesehatan mental mereka. Rasa takut akan dihakimi atau dianggap lemah sering kali menghalangi seseorang untuk mencari bantuan (Clement dkk., 2015). Bahkan, mereka mungkin lebih memilih untuk menyembunyikan masalah mereka atau berusaha mengatasi kesulitan secara mandiri, meskipun bantuan dari pihak ketiga sangat dibutuhkan (Corrigan, 2010). Artinya, stigma terhadap gangguan mental sangat berpengaruh dalam menurunkan tingkat pencarian bantuan di kalangan individu yang mengalaminya.

Penelitian Vogel dkk (2006) juga menyebutkan bahwa stigma terkait isu kesehatan mental memiliki dampak yang besar dalam menurunkan keinginan untuk mencari bantuan, baik karena rasa malu maupun takut dianggap lemah atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mampu mengelola masalah secara mandiri. Penelitian Hogg dan Vaughan (2011) menemukan stigma masih menjadi penghalang utama untuk mencari bantuan profesional. Masyarakat cenderung memperlakukan orang dengan gangguan mental sebagai hal yang berbeda sehingga menyebabkan individu menghindari pencarian bantuan untuk menghindari diskriminasi.

Selain itu, *self-esteem* juga menjadi penyebab individu mencari ataupun menunda perilaku mencari bantuan (Vogel dkk, 2006). Vogel dkk (2006) mengungkapkan individu dengan *self-esteem* yang rendah cenderung lebih ragu untuk mencari bantuan psikologis karena merasa tidak layak mendapatkan bantuan atau takut dihakimi. *Self-esteem* yang rendah berhubungan dengan perasaan tidak mampu mengatasi masalah sendiri, tetapi juga ketakutan akan penolakan. Rosenberg (1965) mendefinisikan *self-esteem* sebagai sikap individu berdasarkan persepsi mengenai bagaimana ia menghargai serta menilai dirinya sendiri, juga tentang evaluasi positif ataupun negatif terhadap dirinya sendiri.

Self-esteem yang lebih tinggi memfasilitasi pencarian bantuan karena individu merasa lebih berhak untuk mencari dukungan dan lebih mampu mengatasi tantangan. Sebaliknya, *self-esteem* yang rendah menjadi penghalang karena individu merasa malu atau tidak layak (Vogel dkk, 2006). Artinya, *self-esteem* berperan penting dalam perilaku mencari bantuan. Individu dengan *self-esteem* rendah cenderung merasa tidak layak atau malu untuk mencari bantuan, baik itu dalam konteks kesehatan mental, masalah sosial, atau situasi lainnya. Individu dewasa awal mungkin menghindari untuk mencari dukungan profesional karena takut dianggap lemah atau tidak mampu mengatasi masalah mereka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri. Sebaliknya, individu dengan *self-esteem* yang lebih tinggi lebih cenderung untuk mencari bantuan, merasa lebih diterima, dan percaya bahwa mereka berhak mendapatkan dukungan yang mereka butuhkan.

Dukungan dari keluarga, teman, dan komunitas sangat penting untuk membentuk *self-esteem* yang sehat. Ketika individu merasa diterima dan dihargai oleh orang-orang di sekitarnya, *self-esteem* mereka lebih cenderung tinggi. Sebaliknya, isolasi sosial, penolakan, atau kurangnya dukungan dapat menyebabkan rendahnya *self-esteem* (Rosenberg, 1965). *Self-esteem* dipengaruhi oleh sejumlah faktor internal dan eksternal. Pengalaman masa kecil, dukungan sosial, perbandingan sosial, serta persepsi dan cara berpikir seseorang tentang diri mereka memiliki dampak besar pada seberapa positif atau negatif mereka menilai diri mereka sendiri (Rosenberg, 1965).

Berdasarkan pemaparan di atas dapat diasumsikan bahwa stigma kesehatan mental yang rendah dan *self-esteem* yang tinggi dapat memengaruhi tinggi rendahnya perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti membuat hipotesis yang diajukan adalah terdapat kontribusi stigma kesehatan mental dan *self-esteem* terhadap perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional dengan menggunakan analisis regresi berganda pada variabel stigma kesehatan mental (X_1) dan *self-esteem* (X_2) dengan perilaku mencari bantuan (Y) pada dewasa awal. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang fokus pada pengolahan data numerik melalui metode statistika (Azwar, 2015).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu dua variabel bebas atau independen (X) dan satu variabel terikat atau dependen (Y).

1. Variabel Bebas X_1 : Stigma kesehatan mental
2. Variabel Bebas X_2 : *Self-esteem*
3. Variabel Terikat Y : Perilaku mencari bantuan

C. Definisi Operasional

1. Perilaku Mencari Bantuan

Perilaku mencari bantuan merupakan upaya aktif individu untuk mendapatkan solusi atas permasalahan ataupun pengalaman tidak menyenangkan yang tidak dapat dipecahkan sendiri, baik secara formal maupun informal. Perilaku mencari bantuan diukur dengan *General Help-Seeking Questionnaire* yang dikembangkan oleh Wilson dkk. (2005) dan diadaptasi dari Musyarafah (2024). Semakin tinggi skor yang diperoleh individu, maka semakin tinggi pula

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku mencari bantuan individu untuk mencari bantuan baik secara formal maupun informal terhadap permasalahan yang dihadapi, sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan maka semakin rendah pula perilaku mencari bantuan individu untuk melakukan pencarian bantuan.

2. Stigma Kesehatan Mental

Stigma kesehatan mental merupakan pemberian label negatif terhadap kesehatan mental kepada seseorang sehingga terjadinya dampak negatif yang dapat merugikan individu yang diberi stigma. Stigma kesehatan mental diukur menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH) oleh Vogel dkk (2006) dan diadaptasi oleh Shabrina dkk (2021). Semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula stigma individu terhadap kesehatan mental, sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan maka semakin rendah stigma individu terhadap kesehatan mental.

3. Self-esteem

Self-esteem merupakan bentuk penilaian individu terhadap dirinya yang mencakup bagaimana seseorang menghargai dirinya. *Self-esteem* diukur menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) dan diadaptasi oleh Maroqi (2018). Semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula *self-esteem* individu dan sebaliknya semakin rendah skor yang didapat, maka semakin rendah pula *self-esteem* individu.

D. Populasi, Sampel, & Teknik Sampling

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian, sesuai dengan definisi Sugiyono (2013), merujuk pada domain generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek dengan kualitas dan karakteristik khusus yang ditentukan oleh peneliti. Populasi yang menjadi fokus adalah dewasa awal yang berdomisili di Kota Pekanbaru yang berjumlah 170.464 pada tahun 2020 berdasarkan data terakhir dari Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari total individu dalam suatu populasi, di mana sampel yang dipilih harus mewakili secara proporsional jumlah individu dalam populasi yang telah ditentukan (Sugiyono, 2021). Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teori Isaac dan Michael. Berdasarkan sumber tabel Isaac dan Michael, didapatkan jumlah sampel minimal sebanyak 347 subjek dengan taraf kesalahan 5% dari jumlah populasi yaitu 170.464.

3. Teknik Sampling

Metode sampling merujuk pada teknik atau metode yang digunakan dalam pengambilan sampel penelitian (Sugiyono, 2013). Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *nonprobability sampling*. Teknik *nonprobability sampling* yang digunakan merupakan *accidental sampling*. Teknik *accidental sampling* merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang kebetulan bertemu dengan peneliti dapat

digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui cocok dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti (Sugiyono, 2013)

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merujuk pada metode atau teknik yang digunakan oleh peneliti untuk menggali informasi dengan menggunakan pendekatan tertentu (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *blueprint* skala. Peneliti memilih skala karena data yang hendak diukur merupakan konsep psikologis yang dapat tercermin melalui indikator-indikator perilaku yang dijabarkan dalam bentuk pertanyaan dengan aitem-aitem tertentu.

1. General Help-Seeking Questionnaire

General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ) merupakan skala untuk mengukur intensi mencari bantuan pada dewasa awal yang dikembangkan oleh Wilson dkk (2005). Pada skala GHSQ, peneliti menggunakan skala yang telah diadaptasi oleh Musyarafah (2024). Skala GHSQ yang digunakan mengukur dua komponen, yaitu sumber bantuan dan jenis masalah yang terdiri dari 20 aitem dengan delapan sumber bantuan yaitu pasangan (misal: pacar, suami atau istri), teman, orang tua, anggota keluarga/kerabat lainnya, profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, psikiater), saluran bantuan telepon *online* (misal: aplikasi konseling dan *halodoc*), dan pemuka agama (misal: ustadz, ulama, pendeta, pastor). Model alternatif jawaban menggunakan model skala likert dengan 7 alternatif jawaban, yaitu 1 untuk sangat tidak mungkin hingga 7 untuk

jawaban sangat mungkin. Berikut merupakan *blueprint* skala perilaku mencari bantuan:

Tabel 3.1
Blueprint skala perilaku mencari bantuan

Jenis Masalah	Sumber Bantuan/Nomor Aitem	Jumlah
Emosional	a. Pasangan b. Teman c. Orang Tua d. Kerabat/anggota keluarga e. Profesional kesehatan mental f. Saluran bantuan telepon g. Dokter h. Penceramah/ulama i. Tidak mencari bantuan j. Opsi lain di luar opsi yang ditawarkan	10
Ide-ide bunuh diri	a. Pasangan b. Teman c. Orang Tua d. Kerabat/anggota keluarga e. Profesional kesehatan mental f. Saluran bantuan telepon g. Dokter h. Penceramah/ulama i. Tidak mencari bantuan j. Opsi lain di luar opsi yang ditawarkan	10

2. *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help*

Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help (PSOSH) merupakan skala untuk mengukur stigma kesehatan mental oleh Vogel dkk (2006) dan telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Shabrina dkk (2021). Skala PSOSH yang digunakan memiliki 3 komponen yaitu perilaku, emosional, dan kognitif. PSOSH terdiri dari 5 aitem dalam bentuk skala likert dengan 5 alternatif jawaban, yaitu 1 untuk jawaban sangat tidak yakin dan 5 untuk jawaban sangat yakin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Blueprint skala stigma kesehatan mental

Aspek	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Perilaku	Menampilkan reaksi negatif pada individu yang mencari bantuan kesehatan mental	1	1
Emosional	Memandang seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental sebagai individu yang terganggu dan berisiko	3, 5	2
Kognitif	Memikirkan seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental dengan buruk dan kurang menyenangkan	2, 4	2

3. Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)

Skala untuk mengukur *self-esteem* (harga diri), peneliti menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) berdasarkan teori Rosenberg (1965) dan telah diadaptasi oleh Maroqi (2018). Skala RSES terdiri atas 10 butir aitem yang bersifat unidimensional dengan menggunakan skala bentuk model likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu, sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Tabel 3.3

Blueprint skala self-esteem

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Global <i>self-esteem</i>	1, 3, 4, 7, 10	2, 5, 6, 8, 9	10

F. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dilakukan setelah seluruh data terkumpul dari responden atau sumber lainnya. Metode analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Regresi berganda merupakan suatu teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2013).

Selain itu, analisis regresi berganda juga dapat menguji pengaruh atau kontribusi terhadap variabel tergantung. Seluruh analisis data menggunakan program IBM *Statistical Packages for Social Sciences* versi 23 (SPSS 23) for Windows.

G. Kaji Etik

Penelitian ini dilakukan dengan mematuhi prinsip etika penelitian untuk memastikan kejujuran, integritas, dan manfaat bagi partisipan serta kualitas hasil penelitian. Pertama, penelitian ini memastikan bahwa studi ini bebas dari plagiarisme dengan nilai kemiripan turnitin sebesar 25%, yang berada di bawah batas maksimal 40% yang ditetapkan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Kedua, untuk meningkatkan kesejahteraan partisipan, peneliti memberikan reward berupa saldo *e-wallet* sebesar 200.000 rupiah untuk 10 orang yang beruntung bagi partisipan yang mengisi skala secara *online* dan alat tulis bagi partisipan yang mengisi skala secara *offline*. Tindakan ini dilakukan untuk memastikan kualitas dan akurasi data penelitian serta memberikan manfaat langsung kepada partisipan.

Ketiga, sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSI, 2010), penelitian ini menjamin bahwa semua partisipan mendapatkan perlakuan yang adil dan tidak diskriminatif dengan tidak membedakan latar belakang, suku, jenis kelamin partisipan. Keempat, respek terhadap responden diwujudkan dengan memberikan *informed consent*, sehingga partisipan memiliki kebebasan untuk memutuskan apakah mereka ingin berpartisipasi atau tidak. Kelima, peneliti bertanggung jawab penuh terhadap validitas dan akurasi data penelitian, serta memastikan kesejahteraan responden dengan menjamin kerahasiaan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

partisipan sepanjang proses penelitian. Terakhir, penelitian ini menjaga keaslian data tanpa manipulasi untuk memastikan hasil penelitian jujur dan dapat dipercaya (HIMPSI, 2010).

Dengan demikian, penelitian ini dilaksanakan dengan teliti dan selalu mematuhi prinsip-prinsip etika penelitian untuk menghasilkan data yang valid dan bermanfaat. Melalui pertimbangan etik yang sudah dipaparkan, penelitian ini telah melalui prosedur uji kelaikan etik yang dilakukan secara *online* melalui *google meet* pada tanggal 23 Februari 2024 bersama dengan Komisi Etik UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Usulan penelitian ini dinyatakan lulus uji etik berdasarkan surat lulus kaji dari Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan nomor 186/Un. .04/L.1/TL.01/03/2024.

H. Try-out

Penelitian ini melakukan uji coba alat ukur dengan *try-out* terpakai. Setiadi, dkk. (dalam Taufiq, 2007), mengatakan *try-out* terpakai adalah istilah yang mengacu pada proses penelitian di mana sampel yang digunakan untuk menguji reliabilitas dan validitas alat ukur adalah sampel yang sama yang digunakan dalam penelitian tersebut. Dengan menggunakan *try-out* terpakai, peneliti hanya perlu menyebarkan skala satu kali. Alasan peneliti memilih metode ini adalah keterbatasan waktu dan biaya dalam pengumpulan data. Beberapa penelitian yang juga menggunakan metode *try-out* terpakai ini (Mutiah, Mayasari, dan Deviana,

2023; Suryadi, Hayat, Putra, 2020). Dalam menguji coba alat ukur pada penelitian ini dilakukan pada 150 orang subjek.

1. Daya Diskriminasi Aitem

Instrumen penelitian yang efektif adalah instrumen yang memiliki aitem yang mampu memisahkan sikap dan perilaku individu, sesuai dengan variabel penelitian yang sedang diamati (Azwar, 2019). Pada tahap ini paling tidak dilakukan seleksi aitem berdasarkan daya beda (daya diskriminasinya). Dalam penelitian ini dilakukan uji daya beda aitem dari ketiga skala, yaitu skala stigma kesehatan mental, skala *self-esteem*, dan skala perilaku mencari bantuan. Dalam uji diskriminasi aitem, kriteria pemilihan aitem ditentukan oleh koefisien korelasi aitem-total, yang dapat ditemukan pada kolom *corrected item-total correlation* output SPSS. Koefisien ini diharapkan berada di atas batas 0,30 sesuai dengan pedoman yang diberikan oleh Azwar (2019). Aitem dengan koefisien korelasi aitem-total di bawah standar dapat dipertimbangkan untuk dihapus. Namun, batas koefisien ini dapat disesuaikan menjadi 0,25 jika terdapat banyak aitem yang tidak memenuhi kriteria, sehingga alat ukur tersebut tidak mencerminkan indikator yang hendak diukur (Azwar, 2019).

Pada skala stigma kesehatan mental diperoleh hasil dari 5 aitem yang tersedia tidak ada yang gugur dan 5 aitem tersebut yang akan dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala stigma kesehatan mental berkisar antara 0.560 hingga 0.716 Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indek daya beda aitem pada skala stigma kesehatan mental.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamik University of Sultan Sa'ari Kasim Riau

Tabel 3.4

Blueprint uji daya beda aitem skala SKM (setelah *try-out*)

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
Perilaku	Menampilkan reaksi negatif pada individu yang mencari bantuan kesehatan mental	1	-	5
Emosional	Memandang seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental sebagai individu yang terganggu dan berisiko	3, 5	-	
Kognitif	Memikirkan seseorang yang mencari bantuan kesehatan mental dengan buruk dan kurang menyenangkan	2, 4	-	

Selanjutnya pada skala *self-esteem* diperoleh hasil dari 10 aitem terdapat 1 aitem yang gugur dan terdapat 9 aitem yang layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala *self-esteem* berkisar antara -0.092 hingga 0.714 Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem pada skala *self-esteem*.

Tabel 3.5

Blueprint uji daya beda aitem skala *self-esteem* (setelah *try-out*)

Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
	F	Uf	F	Uf	
Global <i>self-esteem</i>	1, 3, 4, 7, 10	2, 5, 6, 9	-	8	9

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala *self-esteem* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.6

Blueprint uji daya beda aitem skala *self-esteem* (untuk penelitian)

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Global <i>self-esteem</i>	1, 3, 4, 7, 10	2, 5, 6, 9	9

Selanjutnya pada skala perilaku mencari bantuan diperoleh hasil dari 20 aitem terdapat 3 aitem yang gugur dan terdapat 17 aitem yang layak dijadikan aitem untuk penelitian.

Tabel 3.7

Blueprint uji daya beda aitem skala HSB (setelah *try-out*)

Jenis Masalah	Sumber Bantuan/Nomor Aitem	Valid	Gugur	Jumlah
Emosional	a. Pasangan b. Teman c. Orang Tua d. Kerabat/anggota keluarga e. Profesional kesehatan mental f. Saluran bantuan telepon g. Dokter h. Penceramah/ulama i. Tidak mencari bantuan j. Opsi lain di luar opsi yang ditawarkan	a, b, d, e, f, g, h	i, j	10
Ide-ide bunuh diri	a. Pasangan b. Teman c. Orang Tua d. Kerabat/anggota keluarga e. Profesional kesehatan mental f. Saluran bantuan telepon g. Dokter h. Penceramah/ulama i. Tidak mencari bantuan j. Opsi lain di luar opsi yang ditawarkan	a, b, c, d, e, f, g, h, j	i	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala persepsi beban kerja berkisar antara 0.41 hingga 0.760. Berikut ini adalah *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem pada skala perilaku mencari bantuan.

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala perilaku mencari bantuan yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

Tabel 3.8

Blueprint uji daya beda aitem skala HSB (untuk penelitian)

Jenis Masalah	Sumber Bantuan/Nomor Aitem	Jumlah
Emosional	- Pasangan - Teman - Orang Tua - Kerabat/anggota keluarga - Profesional kesehatan mental - Saluran bantuan telepon - Dokter - Penceramah/ulama	8
Ide-ide bunuh diri	- Pasangan - Teman - Orang Tua - Kerabat/anggota keluarga - Profesional kesehatan mental - Saluran bantuan telepon - Dokter - Penceramah/ulama - Opsi lain di luar opsi yang ditawarkan	9

2. Uji validitas

Azwar (2015) mendefinisikan validitas secara umum sebagai kemampuan suatu tes untuk mengukur atribut yang seharusnya diukur dengan akurat. Tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas yang tinggi pada instrumen pengukur atau tes menunjukkan bahwa fungsi ukurnya memberikan hasil pengukuran dengan eror yang minimal, sehingga skor yang diperoleh oleh setiap subjek tidak terlalu berbeda dari skor sesungguhnya (Azwar, 2015).

Dalam penelitian ini, digunakan validitas isi untuk mengevaluasi kecocokan isi skala oleh pihak yang kompeten atau ahli (*expert judgment*). Validitas pada penelitian ini dievaluasi melalui analisis rasional yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber, untuk menilai sejauh mana aitem mencerminkan aspek dari skala tersebut.

3. Reliabilitas

Keandalan suatu instrumen mengacu pada konsistensi dan stabilitas skornya (Creswell, 2015). Creswell (2015) menjelaskan bahwa jika skor yang diperoleh dari suatu instrumen tidak dapat diandalkan, maka instrumen tersebut tidak dapat dianggap valid sebagai alat ukur dalam penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan nilai koefisien *Cronbach's Alpha* sebagai parameter untuk menilai reliabilitas instrumen dengan bantuan aplikasi. Dalam aplikasinya reliabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang angka 10,00 hingga 1,00. Semakin tinggi nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 1 maka semakin baik pula reliabilitasnya, dan sebaliknya semakin rendah nilai koefisien reliabilitasnya berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2019).

Setelah uji reliabilitas dilakukan pada data *try-out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.9

Hasil uji reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Sigma kesehatan mental	5	0.825
<i>Self-esteem</i>	10	0.842
	9	0.856
Perilaku mencari bantuan	20	0.916
	17	0.932

Berdasarkan tabel 3.9 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari ketiga alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

I. Jadwal Penelitian

Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar proposal	Oktober 2023
Pengesahan perbaikan proposal penelitian	Desember 2023
Pengurusan surat-surat kelaikan etik	Januari 2024
Adaptasi alat ukur	Februari 2024
Ujian sidang kelaikan etik	Februari 2024
Pengurusan surat-surat try out	Februari 2024
Uji coba alat ukur	April 2024
Pengurusan surat-surat izin riset	Maret 2024
Pelaksanaan Penelitian dan pengolahan data	April – Mei 2024
Seminar hasil	November 2024
Ujian munaqasyah	Desember 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa stigma kesehatan mental dan *self-esteem* memiliki kontribusi positif terhadap perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal di Kota Pekanbaru. Semakin tinggi stigma kesehatan mental dan *self-esteem* akan berpengaruh pada tingginya perilaku mencari bantuan pada dewasa awal. Individu dewasa awal juga cenderung mencari bantuan kepada orang tua, teman, dan pasangan daripada mencari bantuan ke profesional kesehatan mental.

B. Saran

1. Bagi dewasa awal

Perilaku mencari bantuan bagi setiap individu, terkhususnya untuk dewasa awal merupakan hal yang sangat penting. Meningkatkan perilaku bantuan dapat dilakukan dengan memiliki *self-esteem* yang baik dengan cara memandang diri sendiri dengan positif, salah satunya dengan cara menuliskan hal-hal yang disukai tentang diri sendiri atau prestasi yang sudah dicapai, baik kecil ataupun besar, serta mengucapkan afirmasi yang positif kepada diri sendiri setiap harinya.

Ketika individu dewasa awal memiliki stigma yang rendah dan *self-esteem* yang tinggi, individu dewasa awal menjadi peduli pada diri sendiri dengan melakukan pencarian bantuan terlepas dari faktor-faktor yang dapat menghalanginya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan *screening* dengan wawancara singkat kepada responden yang memiliki gejala-gejala gangguan kesehatan mental dengan tujuan untuk mengetahui apakah gejala-gejala yang dialami sudah didiagnosa atau belum oleh profesional kesehatan mental. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyesuaikan bahasa yang digunakan pada alat ukur penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aakre, J. M., & Docherty, N. M. (2015). The Relationship Between Stigma Sentiments and Self-Identity of Individuals with Schizophrenia. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 38(2), 125–131.
- Agung, I. M. (2016). Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi. In Pekanbaru: Al Mujtahadah Press. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319593791%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmwmotorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Agustiningih, G. (2018). Peran Terpaan Media Sosial dalam Perubahan Persepsi Khalayak terhadap Kaum Homoseksual. *Jurnal Komunikasi dan Bisnis*, 4(1), 12-35.
- Arianto, F. (2023). Hubungan antara harga diri (Self-Esteem) dan Perceived Benefits of Seeking-Help dengan perilaku mencari bantuan (Help-Seeking Behaviour) pada siswa SMA. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ariska, I. G. (2021). Hubungan Antara Self Esteem dengan Kecenderungan Kompulsif Buying Pada Siswa SMKN 2 Takengon. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480.
- Ashley, O. S., & Foshee, V. A. (2005). Adolescent Help-Seeking for Dating Violence: Prevalence, Sociodemographic Correlates, and Sources of Help. *Journal of Adolescent Health*, 36, 25-31.
- Azwar, Syaifuddin (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Edisi Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). Reliabilitas dan Validitas (edisi 4). Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 2020. Dasar-Dasar Psikometrika Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barker, G. (2007). Adolescents, Social support and Perilaku Mencari Bantuan. *World Health Organization*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bradbury, A. (2020). Mental Health Stigma: The Impact of Age and Gender on Attitudes. *Community Mental Health Journal*, 56, 933–938.
- Brown, J. D. & Dutton, K. A. & Cook, K. E. (2001). From the top down: Self-esteem and self-evaluation. *Cognition and Emotion*. 15(5), 615-631.
- Budiman, A. T., & Utami, P. D., & Subaidi. (2024). Mengurangi Stigma: Menjelaskan Gangguan Mental 'Ringan' dan Dampaknya terhadap Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*. 2(1), 32-41.
- Chan, R. K.H., & Hayashi, K. (2010). Gender Roles and *Perilaku Mencari Bantuan*: Promoting Professional Help among Japanese Men. *Journal of Social Work*, 10(3), 243-262.
- Clement, S., dkk. (2015). What is the Impact of Mental Health-related Stigma on Help-Seeking? A Systematic Review of Quantitative and Qualitative Studies. *Psychological Medicine*, 45(1), 11-27.
- Creswell, J. W. (2015). Educational Research - Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition. *In AORN Journal Pearson Education, Inc*, 62(1).
- Cornally, N., & McCarthy, G. (2011). *Perilaku Mencari Bantuan*: A Concept Analysis. *International Journal of Nursing Practice*, 17, 280-288.
- Corrigan, P. W., Rafacz, J., & Rusch, N. (2011). Examining a Progressive Model of Self-Stigma and Its Impact on People with Serious Mental Illness. *Psychiatry Research*, 187(3), 339-343.
- Corrigan, P. W., & Shapiro, J. R. (2010). Measuring the Impact of Programs That Challenge the Public Stigma of Mental Illness. *Clinical Psychology Review*, 30, 907-922.
- Fatahya., Abidin. F. A. (2022). Literasi Kesehatan Mental dan Status Kesehatan Mental Dewasa Awal Pengguna Media Sosial. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*. 6(2), 165-175.
- Field, A. (2009). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (Third Edition). *SAGE Publications Limited*.
- Fischer, E. H., & Farina, A. (1995). Attitudes toward seeking professional psychological help: A shortened form and considerations for research. *Journal of College Student Development*, 36(4), 368–373.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fischer, K. (2008). Ramen noodles, rent and resumes: An after-college guide to life. *SuperCollege*.
- Fitri, R. R. (2019). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 5(1), 135-148. DOI: 10.24815/s-jpu.v5i1.25102
- Fitriah, A. Hariyono, D. S. (2019). Hubungan self-esteem terhadap kecenderungan depresi pada mahasiswa. *Psycho Holistic*, 1(1), 8-17.
- Girma, E. (2013). Public Stigma Against People with Mental Illness in the Gilgel Gibe Field Research Center (GGFRC) in Southwest Ethiopia. *PLOS ONE*.
- Harris, M. A., & Orth, U. (2020). The link between self-esteem and social relationships: A meta-analysis of longitudinal studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 119(6), 1459–1477. <https://doi.org/10.1037/pspp0000265>
- Himpsi. (2020). Kode etik psikologi Indonesia. Jakarta: Pengurus Pusat Himpunan Psikologi Indonesia.
- Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2011). *Social Psychology* (8th ed.). Pearson Education Limited.
- Indasah, Arina & Ningrum, Jati S. (2023). Studi Kepustakaan: Peran Konselor dalam Meningkatkan Perilaku Mencari Bantuan Psikologis. *AGCAF: Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 152-157.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18. <https://journal.iteba.ac.id/index.php/jurnalsintak/article/view/23%0Ahttps://journal.iteba.ac.id/index.php/jurnalsintak/article/download/23/23>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Prenamedia Group.
- Jorm, A. F., Korten, A. E., Jacomb, P. A., Christensen, H., Rodgers, B., & Pollitt, P. (1997). "Mental health literacy": A survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. *Medical Journal of Australia*, 166(4), 182–186. DOI: <https://doi.org/10.5694/j.1326-5377.1997.tb140071.x>
- Kaloeti, D., & Ardhiani, L. (2020). The effect of self-esteem, attitude towards the body, and eating habit on cognitive reactivity. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(1), 57-74. DOI: <https://doi.org/10.21580/pjpp.v5i1.4561>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Kartikasari, N., & Ariana, A. D. (2020). Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental, Stigma Diri Terhadap Intensi Mencari Bantuan Pada Dewasa Awal. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 4(2), 64-75.
- Kernis, M. H. (2003). Toward a conceptualization of optimal self-esteem. *Psychological Inquiry*, 14(1), 1-26.
- Kessler, R. C., & Wang, P. S. (2008). The Descriptive Epidemiology of Commonly Used Mental Health Services in the United States. *Annual Review of Clinical Psychology*, 4, 1-28.
- Knifton, L., Walker, A., & Quinn, N. (2008). Workplace Interventions Can Reduce Stigma. *Journal of Public Mental Health*, 7(4).
- Link, B. G. (1987). Understanding Labeling Effects in The Area of Mental Disorders: An Assessment of The Effects of Expectations of Rejection. *American Sociological Review*, 52, 96-112.
- Link, B. G., & Phelan, J. C. (2001). Conceptualizing Stigma. *Annual Review of Sociology*, 27, 363-385.
- Machdan, M. D. Hartini, N. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 1(2): 78-85
- Mahardika, H. F. K. (2021). Hubungan Antara Literasi Kesehatan Mental dengan Stigma Gangguan Jiwa di Masyarakat Desa Soko Kecamatan Bagelen Kabupaten Purworejo. Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas dr. Soebandi.
- Mappiare, A. 1982. Psikologi Orang Dewasa. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maroqi, N. (2018). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Rosenberg Self Esteem Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Indonesia*, (7) 2, 92-96.
- Marthoenis, M., Aichberger, M. C., & Schouler-Ocak, M. (2016). Patterns and Determinants of Treatment Seeking among Previously Untreated Psychotic Patients in Aceh Province, Indonesia: A Qualitative Study. *Scientifica*, 1-17.
- Maya, N. (2021). Kontribusi Literasi Kesehatan Mental dan Persepsi Stigma Publik terhadap Sikap Mencari Bantuan Profesional Psikologi. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 7(1), 22-32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self-esteem*. Springer Publishing Co.
- Musyarafah, A. (2024). Hubungan Literasi Kesehatan Mental dan Stigma Publik terhadap Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mutiah, D., Mayasari, R., & Deviana, T. (2023). Validating an Indonesian version of the Family Assessment Device among Indonesian Muslim university students during the COVID-19 pandemic. *Mental Health, Religion and Culture*, 26(4), 324–338. <https://doi.org/10.1080/13674676.2023.2169016>
- Nadler A. (1987) Determinants of *Perilaku Mencari Bantuan*: The effects of helper's similarity, task centrality and recipient's self-esteem. *European Journal of Social Psychology*. 17: 57–67
- Nakamura, K., Batterham, P. J., & Reynolds, J. (2022). Professional Help-Seeking for Suicide in Japan: Modifiable Factors Influencing Help-Seeking Beliefs, Attitudes, and Intentions. *Journal of Affective Disorders Reports*, 10, 1-8.
- Okdiani, A. (2022). Hubungan Harga Diri (Self-Esteem) terhadap Intensi Mencari Bantuan (Help-Seeking) Peserta Magang dalam Lingkungan Kerja. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Peh, K. S., Ong, A. W.-H., Kim, L. S., & Tan, C.-S. (2017). The Malay version of the Mental Health Knowledge Schedule: A preliminary study. *MJP Online Early*.
- Pdskji.org. (2022). Masalah psikologis 2 tahun pandemi covid-19 di Indonesia. PDSKJI. Diunduh dari <http://pdskji.org/home>
- Purnama, G., Yani, D. I., & Sutini, T. (2016). Gambaran Stigma Masyarakat Terhadap Klien Gangguan Jiwa di RW 09 Desa Cileles Sumedang. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(1), 29-37.
- Rickwood, D., Deane, F. P., Wilson, C. J., & Ciarrochi, J. V. (2005). Young People's Help-Seeking For Mental Health Problems. *Australian E-Journal For The Advancement Of Mental Health*, 4, 1–34. DOI: <https://doi.org/10.51s72/jamh.4.3.218>
- Rickwood, D., Thomas, K., & Bradford, S. (2012). Help-seeking measures in mental health: A rapid review [Research report]. Diunduh dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

https://www.saxinstitute.org.au/wp-content/uploads/02_Help-seeking-measures-in-mental-health.pdf

- Robbins, A. (2004). *Conquering Your Quarterlife Crisis: Advice from Twenty Somethings Who Have Been There and Survived*.
- Rosalina, A., Smith, J., & Doe, R. (2023). Pengaruh tujuan pencapaian terhadap perilaku help-seeking: Studi terbaru. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45-60. DOI: <https://doi.org/10.1234/abcd.efgh>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
- Sabrina, N. F. B. (2024). Hubungan Stres dan Perilaku Mencari Bantuan dengan Kecemasan Mahasiswa Semester Akhir. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setyaningrum, F. A., & Asyanti, S. (2023). Perilaku Mencari Bantuan Ditinjau Dari Literasi Kesehatan Mental dan Persepsi Terhadap Stigma Masyarakat Pada. *Epigram*, (20) 2, 244–263
- Shabrina, A., Prathama, A. G., & Ninin, R. H. (2021). Perception of stigmatization by others and mental health help seeking intention in undergraduate students. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 17(1), 80–92. Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/RetnoNinin/publication/352859386_Persepsi_Stigmatisasi_Dan_Intensi_Pencarian_Bantuan_Kesehatan_Mental_Pada_Mahasiswa_S1/links/61dac2dbb6b5667157d872b8/Persepsi-Stigmatisasi-Dan-Intensi-Pencarian-BantuanKesehatan-Ment
- Shi, S., Wei, S., Shi, Z., Du, Y., Fan, W., Fan, J., Conyers, Y., Xu, F. (2020). Algorithm Bias Detection and Mitigation in Lenovo Face Recognition Engine. *Natural Language Processing and Chinese Computing*, 442–453.
- Smanjuntak, W. (2015). Upaya Mengurangi Stigma Masyarakat Pada Narapidana. *Tesis Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*.
- Sondakh, J. S. P., & Theresa, R. M. (2020). Hubungan stres dengan timbulnya kecenderungan gangguan mental emosional pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Jurnal Kedokteran*, 8(1), 906-917. DOI: 10.37304/jkupr.v8i1.1496



cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamik University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stacy, dkk. (2018). Perceived and Personal Mental Health Stigma in Latino and African American College Students. *Front Public Health*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif' Kualitatif dan R&D (Edisi 2 Cetakan ke-3). *Alfabeta: Bandung*.
- Suryadi, B., Hayat, B., & Putra, M. D. K. (2020). Evaluating psychometric properties of the Muslim Daily Religiosity Assessment Scale (MUDRAS) in Indonesian samples using the Rasch model. *Mental Health, Religion and Culture*, 23(3–4), 331–346. <https://doi.org/10.1080/13674676.2020.1724176>
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling di Rumah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya. *Prenamedia Group*.
- Tafarodi, R. W., Milne, A. B. (2002). Decomposing Global *Self-esteem*. *Journal of Personality*, Vol. 70 No. 4, 443-483.
- Taufiq, R. (2007). Perbedaan adversity quotient berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa fakultas psikologi universitas indonesia. Lontar UI.
- Vogel, D. L., Wade, N. G., & Haake, S. (2006). Measuring the Self-Stigma Associated With Seeking Psychological Help. *Journal of Counseling Psychology*, 53(3), 325-337.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis.
- Widhiarso, W. (2010). Catatan Pada Uji Linieritas Hubungan. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Wilson, C. J., Deane, F. P., & Rickwood, D. (2005). Measuring help-seeking intentions : properties of the general help-seeking. *Canadian Journal of Counselling*. 39(1), 15-25
- World Health Organization. (2022, Januari 10). Schizophrenia. *World Health Organization*. Diakses dari <https://www.who.int/News-Room/Fact-Sheets/Detail/Schizophrenia>
- World Health Organization. (2022, Juni 17). Mental Health. *World Health Organization*. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

General Help-Seeking Questionnaire (GHSQ)

1. Definisi Operasional *Help-Seeking Behaviour*

Help-seeking behaviour atau perilaku mencari bantuan merupakan suatu bentuk upaya aktif individu untuk mendapatkan solusi atas permasalahan ataupun pengalaman menyedihkan yang tidak dapat dipecahkan sendiri. *Help-seeking behaviour* diukur dengan *General Help-Seeking Behaviour Questionnaire (GHSQ)* yang dikembangkan oleh Wilson dkk (2005) dan diadaptasi oleh Musyarafah (2024). Semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula individu untuk mencari bantuan atas permasalahan yang dihadapi, sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan maka semakin rendah pula individu untuk mencari bantuan.

2. Skala yang digunakan :

“*General Help-Seeking Questionare (GHSQ)*”

- a. Buat sendiri ()
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ()

3. Jumlah Aitem : 20 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem

: 1 = Sangat Tidak Mungkin
 2 = Tidak Mungkin
 3 = Agak Tidak Mungkin
 4 = Netral
 5 = Agak Mungkin
 6 = Mungkin
 7 = Sangat Mungkin

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom



Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah disediakan.

- R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Aitem-Aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

1 = Sangat Tidak Mungkin, 2= Tidak Mungkin, 3 = Agak Tidak Mungkin, 4= Netral, 5 = Agak Mungkin, 7 = Sangat Mungkin

Sumber Bantuan	R	KR	TR
a. Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)			
b. Teman			
c. Orang tua			
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)			
e. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)			
f. Saluran bantuan telepon (misalnya: halodoc)			
g. Dokter			
h. Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)			
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun			
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)			

Jika Anda memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

1 = Sangat Tidak Mungkin, 2= Tidak Mungkin, 3 = Agak Tidak Mungkin, 4= Netral, 5 = Agak Mungkin, 7 = Sangat Mungkin

Sumber Bantuan	R	KR	TR
a. Pasangan (misal: pacar, suami/isteri)			
b. Teman			
c. Orang tua			
d. Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)			
e. Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)			
f. Saluran bantuan telepon (misalnya: halodoc)			
g. Dokter			
h. Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)			
i. Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun			
j. Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)			

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

Sesuai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru,
Validator,

2024



Dr. Diana Elfida, M. Si., Psi

NIP. 197112091998032002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI Stigma Kesehatan Mental

1. Definisi Operasional Stigma Kesehatan Mental

Stigma kesehatan mental merupakan pemberian label kepada seseorang yang cenderung ke arah negatif sehingga terjadinya diskriminasi pada kelompok yang diberi stigma. Stigma kesehatan mental diukur menggunakan *Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH) oleh Vogel dkk (2009) dan diadaptasi oleh Shabrina dkk (2021). Semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula stigma negatif individu terhadap kesehatan mental, sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan maka semakin rendah stigma negatif individu terhadap kesehatan mental.

2. Skala yang digunakan :

“*Perception of Stigmatization by Others for Seeking Help* (PSOSH)”

- Buat sendiri ()
- Adaptasi (√)
- Modifikasi ()

3. Jumlah Aitem : 5 Aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Tidak Yakin Sama Sekali
2 = Tidak Yakin
3 = Biasa Saja
4 = Yakin
5 = Sangat Yakin

UIN SUSKA RIAU

R
U
K
T
S
C
K

- | | |
|--|--|
| Co | |
| PR | |
| au | |
| Jil | |
| as | |
| se | |
| N | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | |

R
U
K
T
S
C
KK
T
C
K

Co
K

K

K

NoKasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta	mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?			
5	Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain? Risiko dapat muncul dari kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”.			

6. Catatan

a. Isi

Sesuai

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru,
Validator,

2024



Dr. Diana Elfida, M. Si., Psi

NIP. 197112091998032002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI *Self-esteem* (Harga Diri)

1. Definisi Operasional *Self-esteem* (Harga Diri)

Self-esteem atau harga diri merupakan bentuk evaluasi atau penilaian yang dilakukan individu terhadap dirinya sendiri. *Self-esteem* diukur menggunakan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang dikembangkan oleh Rosenberg (1965) dan dimodifikasi oleh Nelan Maroqi (2018). Semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula *self-esteem* individu dan sebaliknya semakin rendah skor yang didapat, maka semakin rendah pula *self-esteem* individu tersebut.

2. Skala yang digunakan :

“*Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES)”

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Adaptasi (√)

3. Jumlah Aitem : 10 Aitem

Jenis Format Respon : Likert

Penilaian Tiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

Contoh Pengerjaan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R, begitu seterusnya untuk Aitem-Aitem yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	✓		

NO	PERNYATAAN	R	KR	TR
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya.			
2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik			
3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya			
4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya			
5	Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya			
6	Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali			
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain			
8	Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri			
9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal.			
10	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri.			

6. Catatan

a. Isi

Senia

b. Bahasa

Jelas

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru,
Validator,

2024

Diana

Dr. Diana Elfida, M. Si., Psi

NIP. 197112091998032002

Lampiran B

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KUESIONER PENELITIAN

INFORMED CONSENT

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan kami Anisa Fadila dan Nina Fadilawati Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "**Perilaku Mencari Bantuan**". Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

Kriteria responden sebagai berikut: 1) Berusia 18-29 thn; 2) Berdomisi di Pekanbaru

Pengisian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam pengerjaannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut hanya **menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan** pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala.

Seluruh identitas anda akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset.

Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,
Tim Peneliti

Anisa Fadila
Nina Fadilawati
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini :

Inisial :

Usia (angka saja) :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

No Hp :

Menyatakan bahwa saya memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh sebagai responden penelitian. Partisipasi saya bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan secara lengkap hingga selesai.

☐ Bersedia

☐ Tidak Bersedia

Pekanbaru,..... 2024

Tim Peneliti

Responden

Anisa Fadila
Nina Fadilawati
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

(.....)

sumber:

mic Univers



PERTANYAAN UMUM

1. Apakah anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru?
 - a. ☐ YA
 - b. ☐ TIDAK
2. Jika iya, sebutkan nama tempat layanan kesehatan mental di pekanbaru yang anda ketahui

.....
3. Apakah anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental?(misal: depresi/ gangguan kecemasan/ fobia/ dsb)
 - a. ☐ YA
 - b. ☐ TIDAK
4. Jika iya, sebutkan gangguan apa yang pernah/sedang dialami

.....

BAGIAN I

Pada bagian ini, terdapat dua aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan memiliki sepuluh pilihan sumber bantuan. Pada pilihan sumber bantuan, terdapat rentang angka yang menunjukkan intensitas individu dalam memilih sumber bantuan tersebut (**1 = Sangat Tidak Mungkin; 2 = Tidak Mungkin; 3 = Agak Tidak Mungkin; 4 = Netral; 5 = Agak Mungkin; 6 = Mungkin; 7 = Sangat Mungkin**).

Silakan tentukan respon Anda dengan memberikan **tanda silang (X)** pada angka yang paling menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan **dari setiap sumber bantuan yang ada didalam daftar**.

Catatan: Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

1. Jika Anda sedang menghadapi masalah personal atau emosional, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)							
g.	Dokter							
h.	Penceramah atau Ulama							



	(misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)							
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Saya tidak akan mencari bantuan dari siapapun							
	Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)							

2. Jika Anda sedang memiliki pikiran untuk menyakiti diri sendiri atau berpikir untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

No.	Sumber Bantuan	1	2	3	4	5	6	7
a.	Pasangan (misal: pacar, suami/istri)							
b.	Teman							
c.	Orang tua							
d.	Kerabat/anggota keluarga lainnya (misal: saudara kandung, sepupu, om/tante)							
e.	Profesional kesehatan mental (misal: psikolog, konselor, pekerja sosial)							
f.	Saluran bantuan telepon (misal: Halodoc)							
g.	Dokter							
h.	Penceramah atau Ulama (misal: ustadz/da'i, pendeta, pastor, biksu)							
i.	Saya tidak akan mencari							

	bantuan dari siapapun							
j.	Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar (silahkan tulis di bagian kosong yang tersedia, misalnya: rekan kerja. Jika tidak ada, maka kosongkan saja)							

BAGIAN II

Bagian ini ditujukan untuk mengetahui **persepsi seseorang mengenai reaksi sosial yang mungkin muncul dari orang lain** jika ia memutuskan untuk **mencari bantuan kesehatan mental**.

Pada survei ini, "tenaga ahli kesehatan mental" adalah psikolog, psikiater, pekerja sosial klinis dan konselor. Istilah "masalah kesehatan mental" mencakup berbagai isu mulai dari **masalah pribadi** (mis., kehilangan orang yang dicintai) sampai **gangguan mental** (mis., kecemasan, depresi).

"Orang lain" adalah orang-orang yang sehari-hari berinteraksi dengan anda, **bisa siapa saja** baik orang yang dikenal maupun tidak dikenal dan orang-orang yang **berada di lingkungan sosial Anda**, seperti keluarga, teman, pasangan, dst.

Bayangkan Anda memiliki masalah kesehatan mental yang memerlukan penanganan tenaga kesehatan mental profesional. Setiap pertanyaan disediakan lima alternatif jawaban (1= Tidak Yakin Sama Sekali; 2= Tidak Yakin; 3= Biasa Saja; 4= Yakin; 5= Sangat Yakin).

Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan diri Anda.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **bereaksi negatif kepada Anda?** (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain).

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

2. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?**

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

3. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai **seseorang yang mengalami gangguan?**

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

4. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?**

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

5. Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain?** (Risiko dapat muncul dari

kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”).

Tidak Yakin Sama Sekali	1	2	3	4	5	Sangat Yakin

BAGIAN III

Dibawah ini ada sejumlah pernyataan. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan sikap Anda yang mewakili keadaan Anda saat ini. Jawablah pertanyaan yang ada, **tidak ada jawaban yang benar atau salah**. Silakan isi setiap pernyataan dengan skala yang paling sesuai dengan diri Anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya				
2	Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik				



3	Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya				
4	Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya				
5	Tidak banyak yang bias saya banggakan pada diri saya				
6	Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali.				
7	Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain				
8	Saya berharap bias lebih menghargai diri sendiri				
9	Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal				
10	Saya bersikap positif terhadap diri sendiri				

.....

Stat

slamic Univers

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



SKALA PENELITIAN

B *I* U *Q* *X*

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan kami Anisa Fadila dan Nina Fadilawati Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema "**Perilaku Mencari Bantuan**". Pada kesempatan ini, kami memohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian kami.

Kriteria responden sebagai berikut:

- Berusia 18-29 tahun
- Berdomisili di Pekanbaru

Pengisian skala ini berkisar 15-20 menit yang terdiri dari 5 bagian dengan cara pengerjaan yang berbeda-beda pada setiap bagiannya. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam pengerjaannya, **tidak ada jawaban yang benar ataupun salah**, tetapi jawaban tersebut hanya **menggambarkan apa yang Anda ketahui dan rasakan** pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala. Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan psikologi, memberikan beberapa ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas mengenai perilaku mencari bantuan pada individu dewasa awal di Kota Pekanbaru.

- Jika Anda memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian, Anda dapat menghubungi kami melalui *email*: ninafadilawati@gmail.com dan aanisafdl01@gmail.com. Apabila terdapat pelanggaran pada ketentuan di atas, Anda dapat menghubungi fpsl@uinsuska.ac.id.

Bagi partisipan yang telah mengisi kuesioner akan mendapatkan *reward* berupa *e-wallet* kepada 20 orang beruntung yang akan dipilih secara acak.

Hormat Kami,
Tim Peneliti

Anisa Fadila
Nina Fadilawati
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Bagian 3 dari 8

IDENTITAS RESPONDEN

Deskripsi (opsional)

Inisial *

Teks jawaban singkat

Usia (angka saja) *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

Pekerjaan *

- ☐ Mahasiswa
- ☐ Pegawai Negeri
- ☐ Pegawai Swasta
- ☐ Wirausaha
- ☐ Tidak Bekerja
- ☐ Lainnya...

No Hp (yang terhubung dengan *e-wallet*) *

Teks jawaban singkat



Bagian 2 dari 8

INFORMED CONSENT

Seluruh identitas anda akan dijaga penuh kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian. Keterbukaan saudara/i sangat kami harapkan demi mencapai manfaat riset.

Partisipasi saudara/i sangat berarti dalam penelitian ini, semoga keikutsertaan saudara/i akan menjadi amal kebaikan dan berguna bagi kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Kami,
Tim Peneliti

Anisa Fadila
Nina Fadilawati
Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog

Apakah anda bersedia berpartisipasi pada penelitian ini? *

- ☐ Bersedia
☐ Tidak Bersedia

Apakah anda mengetahui layanan kesehatan mental yang tersedia di Pekanbaru? *

- ☐ Ya
☐ Tidak

Jika iya, sebutkan nama tempat layanan kesehatan mental di pekanbaru yang Anda ketahui

Teks jawaban singkat

Apakah Anda pernah/sedang mengalami problem psikologis atau gangguan mental? (misal: depresi/gangguan kecemasan/fobia/dsb) *

- ☐ Ya
☐ Tidak

Jika iya, sebutkan gangguan apa yang pernah/sedang di alami

B *I* U

Teks jawaban singkat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Bagian 4 dari 8

BAGIAN 1

Pada bagian ini, terdapat 2 aitem pertanyaan dengan masing-masing pertanyaan disajikan sepuluh pilihan sumber bantuan. Silakan tentukan respon Anda dengan memberi tanda pada salah satu angka yang menggambarkan intensi Anda untuk mencari bantuan dari setiap sumber bantuan yang ada di dalam daftar.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Mungkin
- 2 = Tidak Mungkin
- 3 = Agak Tidak Mungkin
- 4 = Netral
- 5 = Agak Mungkin
- 6 = Mungkin
- 7 = Sangat Mungkin

Note: Setiap pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, wajib di isi.

B I U O E I I X

Jika anda sedang menghadapi masalah pribadi atau emosional, seberapa besar kemungkinan anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut ini?

B I U O E I I X

	1	2	3	4	5	6	7
Pasangan...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Temam	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Orangtua	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kerabat/a...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Profesion...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saluran b...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dokter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pencera...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saya tida...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saya aka...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Khusus untuk pernyataan **"Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar"**, sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.

(silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, **misalnya: rekan kerja**).
Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Teks jawaban singkat

Jika Anda mempunyai pikiran-pikiran untuk bunuh diri, seberapa besar kemungkinan Anda akan mencari bantuan dari orang-orang berikut?

	1	2	3	4	5	6	7
Pasangan...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Temam	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Orangtua	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kerabat/a...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Profesion...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saluran b...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dokter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pencera...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saya tida...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Saya aka...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Khusus untuk pernyataan **"Saya akan mencari bantuan dari orang lain yang tidak ada di dalam daftar"**, sebutkan pilihan bantuan yang Anda maksud tidak ada dalam daftar tersebut.

(silakan tulis di bagian kosong yang tersedia, **misalnya: rekan kerja**).
Jika tidak ada, maka kosongkan saja.

Teks jawaban singkat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bagian 6 dari 8

SKALA 3

Pada bagian ini ditujukan untuk mengetahui **persepsi seseorang mengenai reaksi sosial yang mungkin muncul dari orang lain** jika ia memutuskan untuk **mencari bantuan kesehatan mental**.

Pada survei ini, **“tenaga ahli kesehatan mental”** adalah psikolog, psikiater, pekerja sosial klinis dan konselor. Istilah **“masalah kesehatan mental”** mencakup berbagai isu mulai dari masalah pribadi (mis., kehilangan orang yang dicintai) sampai gangguan mental (mis., kecemasan, depresi).

“Orang lain” adalah orang-orang yang sehari-hari berinteraksi dengan anda, **bisa siapa saja** baik orang yang dikenal maupun tidak dikenal dan orang-orang yang **berada di lingkungan sosial Anda**, seperti keluarga, teman, pasangan, dst.

Bayangkan Anda memiliki **masalah kesehatan mental yang memerlukan penanganan tenaga kesehatan mental profesional**.

Keterangan:

- 1 = Tidak Yakin Sama Sekali
- 2 = Tidak Yakin
- 3 = Biasa Saja
- 4 = Yakin
- 5 = Sangat Yakin

B I U G III III ✕

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh *
mana Anda meyakini orang lain akan **bereaksi negatif kepada Anda?** (Bereaksi negatif dapat meliputi tanggapan atau tindakan negatif yang diberikan orang lain)

Tidak Yakin Sama Sekali 1 2 3 4 5 Sangat Yakin

Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh *
mana Anda meyakini orang lain akan **memikirkan hal-hal buruk tentang Anda?**

Tidak Yakin Sama Sekali 1 2 3 4 5 Sangat Yakin

Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh *
mana Anda meyakini orang lain akan melihat Anda sebagai **seseorang yang mengalami gangguan?**

Tidak Yakin Sama Sekali 1 2 3 4 5 Sangat Yakin

Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh *
mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa mereka tidak menyukai Anda?**

Tidak Yakin Sama Sekali 1 2 3 4 5 Sangat Yakin

Jika Anda mencari layanan kesehatan mental, sejauh *
mana Anda meyakini orang lain akan **berpikir bahwa Anda berisiko bagi orang lain?** Risiko dapat muncul dari kepercayaan publik bahwa seseorang dengan gangguan jiwa dinilai berbahaya, dapat bertindak di luar kendali, tidak terprediksi dan berkemungkinan menyakiti dirinya sendiri atau orang lain, sehingga memunculkan “risiko”.

Tidak Yakin Sama Sekali 1 2 3 4 5 Sangat Yakin



Bagian 7 dari 8

SKALA 4

Dibawah ini ada sejumlah pernyataan. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan sikap Anda yang mewakili keadaan Anda saat ini. Jawablah pertanyaan yang ada, **tidak ada jawaban yang benar atau salah**. Silakan isi setiap pernyataan dengan skala yang paling sesuai dengan diri Anda.

Keterangan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Terkadang saya merasa sebagai orang yang sama sekali tidak baik. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya merasa banyak memiliki kelebihan dalam diri saya. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya mampu berbuat sebaik orang lain pada umumnya. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Tidak banyak yang bisa saya banggakan pada diri saya. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya sangat merasa tidak berguna sama sekali. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya merasa bahwa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya berharap bisa lebih menghargai diri sendiri. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

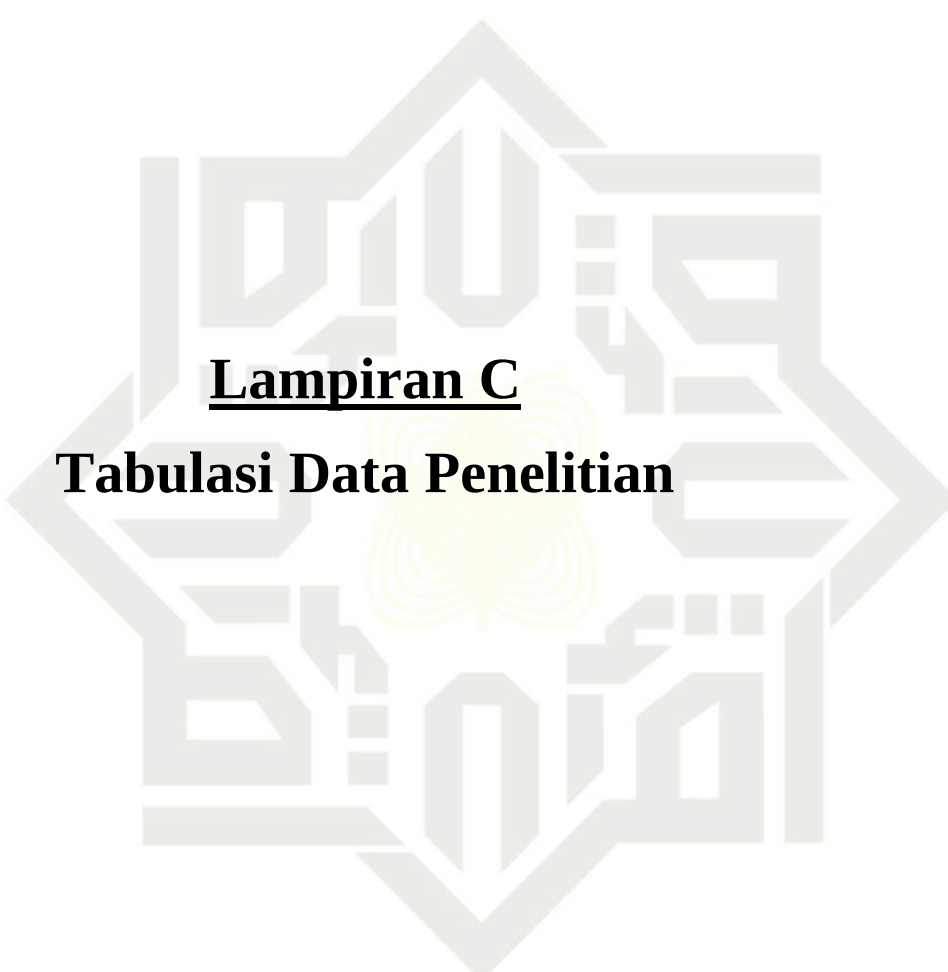
Secara keseluruhan saya mengakui bahwa saya adalah orang yang gagal. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

Saya bersikap positif terhadap diri sendiri. *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran C

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL STIGMA KESEHATAN MENTAL

Hak cipta © 2019 UIN Suska Riau. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

© Himpunan Psikologi UIN Suska Riau. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

1. Dianggap sebagai sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	A1	A2	A3	A4	A5	Total	Kategori	No	Nama	A1	A2	A3	A4	A5	Total	Kategori
1	S1	4	4	4	4	4	20	Tinggi	27	S27	3	4	4	4	4	19	Tinggi
2	S2	3	5	4	1	3	16	Sedang	28	S28	3	1	1	1	2	8	Rendah
3	S3	2	2	2	1	1	8	Rendah	29	S29	2	4	4	4	4	18	Sedang
4	S4	3	3	4	2	2	14	sedang	30	S30	2	2	4	2	4	14	Sedang
5	S5	3	3	3	3	3	15	Sedang	31	S31	3	3	3	3	3	15	Sedang
6	S6	3	4	4	4	4	19	Tinggi	32	S32	2	2	4	3	3	14	Sedang
7	S7	3	3	3	3	3	15	Sedang	33	S33	5	5	5	5	5	25	Tinggi
8	S8	3	2	3	3	2	13	Sedang	34	S34	3	3	3	3	3	15	Sedang
9	S9	3	3	3	3	3	15	Sedang	35	S35	5	4	5	4	5	23	Tinggi
10	S10	4	4	5	3	5	21	Tinggi	36	S36	3	2	3	3	3	14	Sedang
11	S11	3	3	5	4	4	19	Tinggi	37	S37	4	4	3	5	5	21	Tinggi
12	S12	3	3	1	3	1	11	Rendah	38	S38	3	3	3	3	3	15	Sedang
13	S13	2	3	2	2	2	11	Rendah	39	S39	3	4	3	4	3	17	Sedang
14	S14	4	4	4	3	4	19	Tinggi	40	S40	3	4	4	4	4	19	Tinggi
15	S15	3	2	2	3	2	12	Sedang	41	S41	4	4	4	4	4	20	Tinggi
16	S16	3	3	3	3	3	15	Sedang	42	S42	4	4	4	4	4	20	Tinggi
17	S17	2	4	2	4	4	16	Sedang	43	S43	3	4	4	4	4	19	Tinggi
18	S18	5	5	5	4	3	22	Tinggi	44	S44	5	5	5	3	5	23	Tinggi
19	S19	1	3	3	3	4	14	Sedang	45	S45	4	4	4	4	4	20	Tinggi
20	S20	4	3	2	3	4	16	Sedang	46	S46	4	5	5	5	5	24	Tinggi
21	S21	3	4	4	3	3	17	Sedang	47	S47	3	3	3	3	3	15	Sedang
22	S22	3	4	3	4	3	17	Sedang	48	S48	3	4	5	3	4	19	Tinggi
23	S23	3	3	3	3	3	15	Sedang	49	S49	3	3	4	3	3	16	Sedang
24	S24	4	4	4	4	5	21	Tinggi	50	S50	3	3	3	3	3	15	Sedang
25	S25	3	3	3	2	3	14	Sedang	51	S51	3	3	4	3	4	17	Sedang
26	S26	3	2	5	4	5	19	Tinggi	52	S52	3	3	2	2	3	13	Sedang



53	S53	2	2	2	3	3	12	Sedang	83	S83	4	4	4	3	3	18	Sedang
54	S54	5	5	5	4	3	22	Tinggi	84	S84	3	3	3	2	3	14	Sedang
55	S55	3	4	4	3	4	18	Sedang	85	S85	5	5	5	5	5	25	Tinggi
56	S56	3	3	3	3	3	15	Sedang	86	S86	3	3	3	3	3	15	Sedang
57	S57	1	3	1	4	4	13	Sedang	87	S87	4	1	4	4	4	17	Sedang
58	S58	2	2	3	3	4	14	Sedang	88	S88	3	2	2	2	2	11	Rendah
59	S59	3	2	2	3	5	15	Sedang	89	S89	3	3	3	3	3	15	Sedang
60	S60	3	2	3	3	2	13	Sedang	90	S90	3	3	3	2	3	14	Sedang
61	S61	3	4	5	3	5	20	Tinggi	91	S91	4	4	4	4	4	20	Tinggi
62	S62	3	4	3	3	3	16	Sedang	92	S92	1	1	1	1	1	5	Rendah
63	S63	4	3	3	4	3	17	Sedang	93	S93	3	3	3	3	3	15	Sedang
64	S64	3	4	4	4	5	20	Tinggi	94	S94	3	3	4	2	4	16	Sedang
65	S65	3	4	3	3	3	16	Sedang	95	S95	4	5	4	4	4	21	Tinggi
66	S66	4	4	4	4	3	19	Tinggi	96	S96	4	4	4	3	4	19	Tinggi
67	S67	1	3	5	2	4	15	Sedang	97	S97	3	3	4	4	4	18	Sedang
68	S68	1	1	2	2	1	7	Rendah	98	S98	3	4	4	2	2	15	Sedang
69	S69	3	3	3	3	3	15	Sedang	99	S99	3	3	3	2	1	12	Sedang
70	S70	4	3	3	2	4	16	Sedang	100	S100	3	3	3	3	3	15	Sedang
71	S71	2	2	4	2	3	13	Sedang	101	S101	3	2	4	3	2	14	Sedang
72	S72	2	3	2	2	2	11	Rendah	102	S102	3	3	3	3	3	15	Sedang
73	S73	3	4	1	4	4	16	Sedang	103	S103	2	2	2	2	2	10	Rendah
74	S74	4	2	2	2	3	13	Sedang	104	S104	4	4	2	2	1	13	Sedang
75	S75	3	3	4	4	3	17	Sedang	105	S105	3	3	3	3	3	15	Sedang
76	S76	5	5	4	3	3	20	Tinggi	106	S106	3	3	3	3	4	16	Sedang
77	S77	4	4	4	4	3	19	Tinggi	107	S107	3	3	3	3	3	15	Sedang
78	S78	4	5	4	4	4	21	Tinggi	108	S108	3	4	5	2	2	16	Sedang
79	S79	4	3	5	4	2	18	Sedang	109	S109	3	4	4	3	3	17	Sedang
80	S80	5	5	5	3	5	23	Tinggi	110	S110	2	2	2	3	2	11	Rendah
81	S81	2	3	3	3	3	14	Sedang	111	S111	1	1	4	1	4	11	Rendah
82	S82	3	3	4	2	2	14	Sedang	112	S112	4	4	4	4	4	20	Tinggi

Sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan publikasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



113	S113	3	3	3	3	1	13	Sedang	143	S143	3	3	3	3	3	15	Sedang
114	S114	3	3	3	3	3	15	Sedang	144	S144	3	3	3	3	3	15	Sedang
115	S115	4	5	5	3	5	22	Tinggi	145	S145	3	3	3	3	3	15	Sedang
116	S116	5	4	3	2	4	18	Sedang	146	S146	4	4	3	3	3	17	Sedang
117	S117	4	4	4	4	4	20	Tinggi	147	S147	4	4	4	3	3	18	Sedang
118	S118	2	2	3	2	3	12	Sedang	148	S148	4	4	4	4	4	20	Tinggi
119	S119	3	3	3	3	3	15	Sedang	149	S149	3	3	3	3	2	14	Sedang
120	S120	1	1	1	2	2	7	Rendah	150	S150	2	3	3	2	2	12	Sedang
121	S121	5	1	1	1	1	9	Rendah	151	S151	3	3	3	3	3	15	Sedang
122	S122	4	4	4	4	4	20	Tinggi	152	S152	3	3	4	3	2	15	Sedang
123	S123	3	4	1	4	4	16	Sedang	153	S153	4	5	5	4	4	22	Tinggi
124	S124	3	2	2	2	2	11	Rendah	154	S154	3	4	4	3	4	18	Sedang
125	S125	4	4	4	4	4	20	Tinggi	155	S155	3	3	3	3	3	15	Sedang
126	S126	3	3	3	3	3	15	Sedang	156	S156	2	3	3	2	3	13	Sedang
127	S127	4	3	3	3	2	15	Sedang	157	S157	3	3	3	3	3	15	Sedang
128	S128	2	3	3	3	3	14	Sedang	158	S158	3	3	3	2	2	13	Sedang
129	S129	2	4	3	4	2	15	Sedang	159	S159	3	3	3	3	2	14	Sedang
130	S130	3	4	4	5	3	19	Tinggi	160	S160	3	3	4	4	5	19	Tinggi
131	S131	4	4	4	4	5	21	Tinggi	161	S161	2	2	2	2	2	10	Rendah
132	S132	3	4	4	3	2	16	Sedang	162	S162	3	3	3	3	4	16	Sedang
133	S133	4	5	5	5	4	23	Tinggi	163	S163	2	1	4	2	4	13	Sedang
134	S134	3	3	4	4	4	18	Sedang	164	S164	5	5	5	5	4	24	Tinggi
135	S135	4	4	4	5	2	19	Tinggi	165	S165	3	3	3	3	3	15	Sedang
136	S136	3	3	3	3	3	15	Sedang	166	S166	2	2	3	4	5	16	Sedang
137	S137	3	2	2	3	3	13	Sedang	167	S167	3	3	3	2	4	15	Sedang
138	S138	3	3	3	3	3	15	Sedang	168	S168	5	5	5	5	5	25	Tinggi
139	S139	4	4	4	3	3	18	Sedang	169	S169	4	4	4	2	4	18	Sedang
140	S140	2	3	3	2	2	12	Sedang	170	S170	4	3	4	2	5	18	Sedang
141	S141	1	2	3	1	3	10	Rendah	171	S171	5	5	5	3	3	21	Tinggi
142	S142	3	3	3	2	3	14	Sedang	172	S172	3	3	4	2	5	17	Sedang

Sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan publikasi lainnya.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



173	S173	2	1	2	2	2	9	Rendah	203	S203	4	5	5	5	5	24	Tinggi
174	S174	5	5	4	2	4	20	Tinggi	204	S204	4	4	4	3	4	19	Tinggi
175	S175	4	4	4	3	2	17	Sedang	205	S205	5	4	4	1	1	15	Sedang
176	S176	3	3	3	3	3	15	Sedang	206	S206	3	3	3	3	1	13	Sedang
177	S177	2	2	3	3	3	13	Sedang	207	S207	3	3	3	3	3	15	Sedang
178	S178	5	5	5	5	5	25	Tinggi	208	S208	3	3	3	3	4	16	Sedang
179	S179	3	4	3	2	1	13	Sedang	209	S209	5	4	5	3	4	21	Tinggi
180	S180	4	4	4	3	2	17	Sedang	210	S210	2	2	5	1	2	12	Sedang
181	S181	2	3	5	4	5	19	Tinggi	211	S211	2	2	3	2	2	11	Rendah
182	S182	4	3	1	2	3	13	Sedang	212	S212	3	3	2	2	4	14	Sedang
183	S183	2	3	4	5	2	16	Sedang	213	S213	3	4	5	2	3	17	Sedang
184	S184	3	3	4	5	5	20	Tinggi	214	S214	3	3	3	3	3	15	Sedang
185	S185	3	2	3	2	2	12	Sedang	215	S215	3	4	4	4	4	19	Tinggi
186	S186	2	2	2	3	2	11	Rendah	216	S216	3	3	3	2	2	13	Sedang
187	S187	3	3	2	1	1	10	Rendah	217	S217	3	2	2	5	5	17	Sedang
188	S188	1	3	2	4	5	15	Sedang	218	S218	5	4	4	3	4	20	Tinggi
189	S189	3	3	3	3	3	15	Sedang	219	S219	4	4	4	2	2	16	Sedang
190	S190	3	3	3	3	3	15	Sedang	220	S220	2	2	2	2	2	10	Rendah
191	S191	5	5	5	5	5	25	Tinggi	221	S221	3	3	2	3	4	15	Sedang
192	S192	3	4	4	5	5	21	Tinggi	222	S222	3	4	5	5	5	22	Tinggi
193	S193	5	5	5	5	5	25	Tinggi	223	S223	5	5	5	5	5	25	Tinggi
194	S194	3	3	4	4	3	17	Sedang	224	S224	3	3	3	3	3	15	Sedang
195	S195	4	4	5	5	5	23	Tinggi	225	S225	3	3	3	3	3	15	Sedang
196	S196	5	5	5	5	5	25	Tinggi	226	S226	3	3	4	3	4	17	Sedang
197	S197	2	2	2	4	4	14	Sedang	227	S227	3	5	5	5	5	23	Tinggi
198	S198	3	4	4	3	4	18	Sedang	228	S228	3	3	3	3	3	15	Sedang
199	S199	3	4	3	3	3	16	Sedang	229	S229	3	3	3	3	1	13	Sedang
200	S200	5	5	5	3	2	20	Tinggi	230	S230	4	4	5	2	3	18	Sedang
201	S201	3	4	3	3	2	15	Sedang	231	S231	4	5	4	3	3	19	Tinggi
202	S202	4	2	1	5	5	17	Sedang	232	S232	3	3	4	3	3	16	Sedang

Sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan publikasi lainnya.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

233	S233	2	3	3	3	2	13	Sedang	263	S263	2	2	3	2	4	13	Sedang
234	S234	4	5	4	4	4	21	Tinggi	264	S264	3	4	5	2	3	17	Sedang
235	S235	3	3	3	3	3	15	Sedang	265	S265	3	3	3	3	3	15	Sedang
236	S236	3	3	4	4	4	18	Sedang	266	S266	3	3	2	2	2	12	Sedang
237	S237	4	4	4	3	3	18	Sedang	267	S267	3	5	5	2	2	17	Sedang
238	S238	3	3	2	3	4	15	Sedang	268	S268	4	3	4	3	3	17	Sedang
239	S239	1	2	3	2	2	10	Rendah	269	S269	3	3	3	3	3	15	Sedang
240	S240	5	5	5	5	5	25	Tinggi	270	S270	3	3	3	3	3	15	Sedang
241	S241	3	4	4	3	4	18	Sedang	271	S271	1	1	4	3	1	10	Rendah
242	S242	1	1	4	1	1	8	Rendah	272	S272	3	4	4	3	3	17	Sedang
243	S243	3	3	3	4	3	16	Sedang	273	S273	3	4	4	3	3	17	Sedang
244	S244	3	3	4	3	4	17	Sedang	274	S274	3	3	2	3	3	14	Sedang
245	S245	4	2	5	4	3	18	Sedang	275	S275	3	3	3	3	3	15	Sedang
246	S246	2	4	5	4	4	19	Tinggi	276	S276	1	2	4	2	2	11	Rendah
247	S247	1	2	3	3	3	12	Sedang	277	S277	3	4	5	3	3	18	Sedang
248	S248	3	4	3	3	3	16	Sedang	278	S278	3	3	3	3	3	15	Sedang
249	S249	3	3	4	3	2	15	Sedang	279	S279	3	3	3	2	4	15	Sedang
250	S250	4	4	5	4	3	20	Tinggi	280	S280	5	5	5	5	5	25	Tinggi
251	S251	4	5	5	3	4	21	Tinggi	281	S281	3	3	3	3	3	15	Sedang
252	S252	3	4	5	4	2	18	Sedang	282	S282	2	3	3	3	4	15	Sedang
253	S253	3	3	3	3	4	16	Sedang	283	S283	3	3	4	2	3	15	Sedang
254	S254	3	4	4	4	4	19	Tinggi	284	S284	4	4	3	3	4	18	Sedang
255	S255	2	4	4	4	4	18	Sedang	285	S285	2	2	2	2	2	10	Rendah
256	S256	2	4	4	3	3	16	Sedang	286	S286	4	4	3	4	4	19	Tinggi
257	S257	3	3	3	3	3	15	Sedang	287	S287	4	2	2	2	5	15	Sedang
258	S258	5	5	5	5	5	25	Tinggi	288	S288	5	4	5	4	5	23	Tinggi
259	S259	4	5	4	4	5	22	Tinggi	289	S289	5	5	5	5	5	25	Tinggi
260	S260	3	3	3	3	3	15	Sedang	290	S290	4	4	3	5	4	20	Tinggi
261	S261	3	3	4	5	4	19	Tinggi	291	S291	5	4	5	5	3	22	Tinggi
262	S262	3	2	2	3	4	14	Sedang	292	S292	4	5	3	4	4	20	Tinggi



293	S293	4	3	4	5	5	21	Tinggi	323	S323	4	5	4	4	5	22	Tinggi
294	S294	3	5	4	5	3	20	Tinggi	324	S324	4	5	3	4	5	21	Tinggi
295	S295	5	5	4	5	3	22	Tinggi	325	S325	4	3	5	4	4	20	Tinggi
296	S296	4	5	3	3	4	19	Tinggi	326	S326	4	3	5	4	4	20	Tinggi
297	S297	4	4	3	3	5	19	Tinggi	327	S327	4	3	5	4	4	20	Tinggi
298	S298	4	5	4	3	4	20	Tinggi	328	S328	4	4	4	5	4	21	Tinggi
299	S299	3	3	4	5	4	19	Tinggi	329	S329	4	3	5	4	5	21	Tinggi
300	S300	4	5	4	3	5	21	Tinggi	330	S330	4	4	3	5	4	20	Tinggi
301	S301	4	5	3	5	5	22	Tinggi	331	S331	4	3	4	5	4	20	Tinggi
302	S302	4	5	4	3	4	20	Tinggi	332	S332	4	5	3	4	5	21	Tinggi
303	S303	4	5	4	3	4	20	Tinggi	333	S333	4	5	4	3	4	20	Tinggi
304	S304	4	3	5	3	4	19	Tinggi	334	S334	3	5	4	4	5	21	Tinggi
305	S305	3	5	4	4	5	21	Tinggi	335	S335	4	4	3	5	4	20	Tinggi
306	S306	4	4	3	5	3	19	Tinggi	336	S336	4	3	5	4	5	21	Tinggi
307	S307	4	3	5	5	4	21	Tinggi	337	S337	4	3	5	4	5	21	Tinggi
308	S308	4	4	5	5	3	21	Tinggi	338	S338	4	3	5	4	5	21	Tinggi
309	S309	5	5	4	5	3	22	Tinggi	339	S339	3	3	4	2	3	15	Sedang
310	S310	4	3	5	4	3	19	Tinggi	340	S340	3	3	3	3	3	15	Sedang
311	S311	4	4	5	4	3	20	Tinggi	341	S341	3	2	3	4	2	14	Sedang
312	S312	3	4	3	4	5	19	Tinggi	342	S342	3	2	3	3	2	13	Sedang
313	S313	4	3	4	5	4	20	Tinggi	343	S343	3	3	3	3	3	15	Sedang
314	S314	5	4	4	5	3	21	Tinggi	344	S344	3	2	2	2	2	11	Rendah
315	S315	5	4	3	5	4	21	Tinggi	345	S345	3	2	4	3	3	15	Sedang
316	S316	5	3	4	5	4	21	Tinggi	346	S346	2	2	2	2	3	11	Rendah
317	S317	4	5	4	5	3	21	Tinggi	347	S347	4	2	4	5	4	19	Tinggi
318	S318	4	4	3	5	4	20	Tinggi	348	S348	3	3	3	3	3	15	Sedang
319	S319	5	4	5	3	4	21	Tinggi	349	S349	2	4	3	4	4	17	Sedang
320	S320	3	3	3	2	2	13	Sedang	350	S350	2	2	2	2	2	10	Rendah
321	S321	4	5	4	3	4	20	Tinggi	351	S351	3	3	3	3	3	15	Sedang
322	S322	4	5	5	3	4	21	Tinggi	352	S352	3	2	4	4	4	17	Sedang

Sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



353	S353	2	2	2	2	3	11	Rendah	382	S382	4	4	4	4	4	20	Tinggi
354	S354	2	2	2	2	2	10	Rendah	383	S383	4	2	2	3	3	14	Sedang
355	S355	3	3	3	3	3	15	Sedang	384	S384	4	4	4	4	4	20	Tinggi
356	S356	3	3	3	4	3	16	Sedang	385	S385	3	3	3	2	3	14	Sedang
357	S357	3	2	4	5	4	18	Sedang	386	S386	4	4	4	4	4	20	Tinggi
358	S358	1	1	5	2	5	14	Sedang	387	S387	3	3	3	3	3	15	Sedang
359	S359	3	3	4	3	4	17	Sedang	388	S388	5	4	4	4	4	21	Tinggi
360	S360	3	3	3	3	3	15	Sedang	389	S389	4	4	4	4	4	20	Tinggi
361	S361	3	3	3	3	3	15	Sedang	390	S390	3	2	4	3	5	17	Sedang
362	S362	3	3	3	3	3	15	Sedang	391	S391	2	5	4	4	3	18	Sedang
363	S363	2	4	2	3	1	12	Sedang	392	S392	2	2	3	3	3	13	Sedang
364	S364	3	3	3	2	1	12	Sedang	393	S393	3	3	3	3	3	15	Sedang
365	S365	3	5	5	4	5	22	Tinggi	394	S394	1	2	3	4	1	11	Rendah
366	S366	3	4	4	3	3	17	Sedang	395	S395	3	3	4	4	5	19	Tinggi
367	S367	4	5	5	4	4	22	Tinggi	396	S396	5	4	1	2	2	14	Sedang
368	S368	3	4	3	2	3	15	Sedang	397	S397	5	5	5	5	5	25	Tinggi
369	S369	3	3	4	3	4	17	Sedang	398	S398	3	3	3	3	3	15	Sedang
370	S370	5	5	5	5	5	25	Tinggi	399	S399	4	4	4	4	4	20	Tinggi
371	S371	2	3	4	3	3	15	Sedang	400	S400	4	4	4	4	3	19	Tinggi
372	S372	4	5	5	3	4	21	Tinggi	401	S401	3	4	5	5	4	21	Tinggi
373	S373	4	4	4	4	4	20	Tinggi	402	S402	3	4	4	4	4	19	Tinggi
374	S374	3	3	3	3	3	15	Sedang	403	S403	2	2	3	4	4	15	Sedang
375	S375	3	3	3	3	3	15	Sedang	404	S404	4	3	3	5	5	20	Tinggi
376	S376	3	3	3	4	2	15	Sedang	405	S405	3	4	3	3	3	16	Sedang
377	S377	2	4	4	2	1	13	Sedang	406	S406	3	2	4	2	5	16	Sedang
378	S378	2	4	2	4	2	14	Sedang	407	S407	3	3	3	3	3	15	Sedang
379	S379	2	4	2	4	2	14	Sedang	408	S408	4	4	4	3	3	18	Sedang
380	S380	4	4	4	4	4	20	Tinggi	409	S409	3	4	3	4	3	17	Sedang
381	S381	4	5	3	4	2	18	Sedang									

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan hak cipta dan hak moral penyusun sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

53	S53	4	4	1	3	2	4	4	3	4	29	Tinggi	83	S83	3	2	2	3	3	4	3	4	4	28	Tinggi
54	S54	3	2	4	4	4	4	4	4	4	33	Tinggi	84	S84	3	3	3	4	3	4	4	4	4	32	Tinggi
55	S55	3	2	2	2	2	3	3	2	1	20	Sedang	85	S85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Tinggi
56	S56	1	1	1	4	1	1	4	3	2	18	Sedang	86	S86	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	Sedang
57	S57	3	2	2	3	3	4	4	4	3	28	Tinggi	87	S87	2	2	2	2	3	2	2	2	3	20	Sedang
58	S58	4	1	4	4	1	2	3	3	4	26	Sedang	88	S88	3	3	2	3	2	3	3	3	4	26	Sedang
59	S59	3	1	3	4	1	1	4	3	3	23	Sedang	89	S89	4	2	4	4	4	4	3	3	4	32	Tinggi
60	S60	3	2	3	4	2	4	3	3	4	28	Tinggi	90	S90	2	1	3	4	1	2	2	2	4	21	Sedang
61	S61	3	2	1	2	2	4	4	4	4	26	Sedang	91	S91	3	2	2	3	2	3	3	2	3	23	Sedang
62	S62	4	3	3	4	4	4	3	4	4	33	Tinggi	92	S92	3	3	2	3	2	3	3	2	4	25	Sedang
63	S63	2	2	2	3	2	3	2	3	2	21	Sedang	93	S93	3	2	3	3	3	3	4	4	4	29	Tinggi
64	S64	3	3	3	3	2	2	3	2	3	24	Sedang	94	S94	4	3	4	4	3	4	3	4	4	33	Tinggi
65	S65	3	1	1	3	2	2	2	1	3	18	Sedang	95	S95	3	2	3	3	3	4	4	4	4	30	Tinggi
66	S66	2	4	2	1	4	3	3	3	3	25	Sedang	96	S96	2	3	3	3	2	2	4	1	2	22	Sedang
67	S67	3	2	4	3	3	4	3	3	3	28	Tinggi	97	S97	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	Tinggi
68	S68	2	4	3	3	3	4	4	4	3	30	Tinggi	98	S98	3	2	2	3	3	4	4	4	4	29	Tinggi
69	S69	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25	Sedang	99	S99	3	2	2	3	2	2	3	3	3	23	Sedang
70	S70	2	1	2	2	1	2	3	3	3	19	Sedang	100	S100	3	2	2	2	2	2	3	2	3	21	Sedang
71	S71	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29	Tinggi	101	S101	2	4	2	4	2	4	4	3	3	28	Tinggi
72	S72	2	2	2	3	2	3	3	4	4	25	Sedang	102	S102	3	2	3	3	1	2	3	1	3	21	Sedang
73	S73	3	1	3	3	3	4	4	3	4	28	Tinggi	103	S103	2	3	3	3	1	3	3	2	3	23	Sedang
74	S74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Sedang	104	S104	4	4	3	3	4	4	4	4	4	34	Tinggi
75	S75	3	2	3	3	2	2	3	1	4	23	Sedang	105	S105	3	2	3	3	3	4	4	4	3	29	Tinggi
76	S76	2	1	2	4	3	2	3	2	2	21	Sedang	106	S106	3	1	3	4	2	4	4	4	4	29	Tinggi
77	S77	4	2	3	3	2	4	3	3	4	28	Tinggi	107	S107	2	3	2	2	3	4	3	4	3	26	Sedang
78	S78	3	2	2	3	2	4	3	3	3	25	Sedang	108	S108	3	2	3	3	3	3	3	4	3	27	Sedang
79	S79	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19	Sedang	109	S109	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang
80	S80	3	2	2	2	2	3	3	3	3	23	Sedang	110	S110	4	2	3	3	4	4	4	4	4	32	Tinggi
81	S81	4	1	4	4	1	1	4	1	4	24	Sedang	111	S111	3	1	3	3	3	4	4	4	3	28	Tinggi
82	S82	2	2	2	4	2	3	3	2	3	24	Sedang	112	S112	3	2	3	4	3	3	4	3	3	28	Tinggi

sumber:

an laporan, penu



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

113	S113	4	3	4	3	3	3	4	3	3	30	Tinggi	143	S143	4	2	3	4	3	4	4	4	4	32	Tinggi
114	S114	2	2	2	3	3	3	3	3	4	25	Sedang	144	S144	2	2	2	3	3	3	3	3	3	24	Sedang
115	S115	4	1	4	4	1	4	4	4	4	30	Tinggi	145	S145	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35	Tinggi
116	S116	4	2	4	3	3	3	3	3	3	28	Tinggi	146	S146	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	Sedang
117	S117	4	2	2	3	1	4	3	3	4	26	Sedang	147	S147	3	2	3	4	2	4	3	4	4	29	Tinggi
118	S118	3	2	3	3	4	3	4	4	4	30	Tinggi	148	S148	1	4	2	4	1	1	2	4	1	20	Sedang
119	S119	4	2	3	3	3	4	4	4	4	31	Tinggi	149	S149	3	2	2	3	3	3	4	3	3	26	Sedang
120	S120	4	2	2	2	2	4	3	3	3	25	Sedang	150	S150	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang
121	S121	3	2	3	3	4	4	3	4	4	30	Tinggi	151	S151	4	2	4	4	4	2	4	2	4	30	Tinggi
122	S122	3	2	4	3	2	2	3	3	3	25	Sedang	152	S152	3	4	3	3	3	4	4	4	4	32	Tinggi
123	S123	2	3	3	1	1	1	3	3	3	20	Sedang	153	S153	2	2	2	3	1	3	2	2	2	19	Sedang
124	S124	2	1	2	3	1	2	2	3	2	18	Sedang	154	S154	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang
125	S125	1	1	1	2	1	1	4	1	1	13	Rendah	155	S155	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang
126	S126	4	2	2	4	3	2	3	1	4	25	Sedang	156	S156	3	3	4	3	4	4	2	3	3	29	Tinggi
127	S127	4	1	2	4	1	1	2	3	2	20	Sedang	157	S157	4	4	4	4	3	4	3	1	4	31	Tinggi
128	S128	2	2	2	3	2	2	2	2	3	20	Sedang	158	S158	3	3	2	2	2	3	3	3	3	24	Sedang
129	S129	2	1	1	2	1	3	2	2	1	15	Rendah	159	S159	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35	Tinggi
130	S130	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	Tinggi	160	S160	3	2	4	4	4	4	3	4	4	32	Tinggi
131	S131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Sedang	161	S161	4	2	2	3	3	3	4	4	4	29	Tinggi
132	S132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Tinggi	162	S162	2	1	1	2	2	2	3	2	3	18	Sedang
133	S133	3	2	3	4	3	3	3	4	4	29	Tinggi	163	S163	2	3	1	4	1	3	2	2	2	20	Sedang
134	S134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Tinggi	164	S164	1	1	2	2	1	2	1	1	2	13	Rendah
135	S135	3	1	2	4	2	4	3	3	3	25	Sedang	165	S165	4	2	3	4	3	4	3	4	4	31	Tinggi
136	S136	3	3	3	3	2	4	3	3	3	27	Sedang	166	S166	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33	Tinggi
137	S137	3	3	2	3	2	4	4	4	4	29	Tinggi	167	S167	4	3	4	3	3	4	3	3	4	31	Tinggi
138	S138	3	3	3	3	3	3	2	3	4	27	Sedang	168	S168	4	1	4	4	1	1	4	1	4	24	Sedang
139	S139	2	2	2	3	3	3	3	3	3	23	Sedang	169	S169	2	2	2	3	2	3	3	2	2	21	Sedang
140	S140	3	2	3	4	3	3	3	3	3	27	Sedang	170	S170	4	2	1	2	3	3	3	3	4	25	Sedang
141	S141	3	2	2	4	3	2	3	2	3	24	Sedang	171	S171	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28	Tinggi
142	S142	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang	172	S172	3	2	3	3	3	4	3	4	4	29	Tinggi

sumber:

an laporan, penu

State Islamic Univers

UIN SUSKA RI AU



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

173	S173	2	4	2	1	3	4	3	4	3	26	Sedang	203	S203	2	3	3	4	3	4	4	4	4	31	Tinggi
174	S174	2	2	4	3	1	2	2	2	2	20	Sedang	204	S204	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34	Tinggi
175	S175	4	1	2	4	2	2	2	2	2	21	Sedang	205	S205	4	2	3	4	2	2	3	2	3	25	Sedang
176	S176	4	2	2	3	3	4	4	3	4	29	Tinggi	206	S206	2	2	1	2	1	1	2	2	2	15	Rendah
177	S177	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	Sedang	207	S207	3	2	3	3	2	4	3	4	4	28	Sedang
178	S178	3	1	4	4	2	1	3	1	2	21	Sedang	208	S208	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	Tinggi
179	S179	4	2	4	4	2	4	4	4	4	32	Tinggi	209	S209	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Tinggi
180	S180	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang	210	S210	3	1	2	3	2	2	4	1	3	21	Sedang
181	S181	2	1	1	3	1	1	3	1	3	16	Rendah	211	S211	2	2	2	3	1	3	4	3	3	23	Sedang
182	S182	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	Tinggi	212	S212	3	2	3	3	2	2	3	2	4	24	Sedang
183	S183	3	1	2	2	2	3	3	3	2	21	Sedang	213	S213	3	2	3	4	2	3	4	3	4	28	Sedang
184	S184	4	2	4	4	3	4	4	4	4	33	Tinggi	214	S214	3	2	3	4	4	4	4	4	3	31	Tinggi
185	S185	2	2	1	3	2	3	3	1	1	18	Sedang	215	S215	4	3	2	3	3	4	2	4	3	28	Sedang
186	S186	1	3	2	1	2	2	4	1	4	20	Sedang	216	S216	4	3	4	4	3	4	4	4	3	33	Tinggi
187	S187	4	4	3	2	3	4	1	2	2	25	Sedang	217	S217	2	2	2	4	2	2	4	2	2	22	Sedang
188	S188	4	2	2	1	4	3	3	2	3	24	Sedang	218	S218	3	1	2	2	3	3	4	4	4	26	Sedang
189	S189	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang	219	S219	3	3	2	3	3	3	3	4	3	27	Sedang
190	S190	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25	Sedang	220	S220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Sedang
191	S191	4	1	4	4	1	1	4	1	4	24	Sedang	221	S221	2	2	3	3	2	2	3	2	3	22	Sedang
192	S192	4	2	4	3	1	1	3	4	3	25	Sedang	222	S222	3	1	3	3	2	3	4	3	4	26	Sedang
193	S193	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	Sedang	223	S223	4	1	1	4	1	4	4	4	1	24	Sedang
194	S194	3	2	3	4	1	4	3	3	3	26	Sedang	224	S224	3	2	2	2	3	3	3	3	3	24	Sedang
195	S195	2	1	2	4	1	3	2	1	4	20	Sedang	225	S225	4	2	3	4	3	3	3	3	4	29	Tinggi
196	S196	4	1	4	4	1	1	4	1	4	24	Sedang	226	S226	4	2	3	4	2	4	4	4	3	30	Tinggi
197	S197	3	3	2	3	2	2	2	3	2	22	Sedang	227	S227	2	4	1	3	1	1	2	1	1	16	Rendah
198	S198	4	1	2	3	1	1	3	1	3	19	Sedang	228	S228	4	4	4	4	4	4	1	4	4	33	Tinggi
199	S199	2	2	4	4	3	3	3	3	3	27	Sedang	229	S229	2	2	2	3	2	2	2	3	3	21	Sedang
200	S200	2	2	2	4	2	4	4	3	4	27	Sedang	230	S230	4	1	1	3	1	2	2	3	2	19	Sedang
201	S201	4	1	4	4	2	1	4	1	4	25	Sedang	231	S231	3	4	3	3	4	4	2	4	4	31	Tinggi
202	S202	2	2	1	3	1	2	2	1	2	16	Rendah	232	S232	2	3	3	3	2	2	3	2	2	22	Sedang

sumber:

an laporan, penu

State Islamic Univers



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

233	S233	1	3	2	4	2	2	2	2	2	20	Sedang	263	S263	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	Sedang
234	S234	4	2	4	4	4	4	4	3	3	32	Tinggi	264	S264	3	1	3	3	3	3	3	1	2	22	Sedang
235	S235	4	2	3	3	4	4	4	4	4	32	Tinggi	265	S265	3	2	2	2	3	3	3	4	3	25	Sedang
236	S236	3	3	2	3	3	3	3	4	4	28	Tinggi	266	S266	3	2	3	4	2	3	4	2	3	26	Sedang
237	S237	3	2	2	3	2	3	3	2	3	23	Sedang	267	S267	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	Tinggi
238	S238	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34	Tinggi	268	S268	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	Tinggi
239	S239	3	3	3	4	3	4	4	4	4	32	Tinggi	269	S269	3	2	3	3	3	4	4	4	4	30	Tinggi
240	S240	2	1	1	3	1	1	2	2	2	15	Rendah	270	S270	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25	Sedang
241	S241	3	2	2	3	2	3	3	3	3	24	Sedang	271	S271	2	2	3	3	2	2	4	3	3	24	Sedang
242	S242	4	2	3	3	2	4	3	4	4	29	Tinggi	272	S272	4	4	2	3	3	4	3	4	4	31	Tinggi
243	S243	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25	Sedang	273	S273	2	1	2	4	3	2	3	2	2	21	Sedang
244	S244	3	2	2	2	2	2	3	2	4	22	Sedang	274	S274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Sedang
245	S245	3	2	4	3	2	3	3	2	3	25	Sedang	275	S275	2	1	2	4	1	1	2	3	2	18	Rendah
246	S246	3	2	2	3	1	2	2	3	3	21	Sedang	276	S276	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31	Tinggi
247	S247	2	4	1	1	2	4	4	4	4	26	Sedang	277	S277	2	1	3	3	2	3	3	2	3	22	Sedang
248	S248	2	1	2	4	1	3	2	3	3	21	Sedang	278	S278	4	1	4	4	1	2	4	2	4	26	Sedang
249	S249	3	3	3	3	3	4	1	3	1	24	Sedang	279	S279	2	2	1	3	2	3	3	1	3	20	Sedang
250	S250	3	3	3	3	2	3	3	3	4	27	Sedang	280	S280	3	1	2	3	1	1	2	1	3	17	Rendah
251	S251	4	1	4	4	3	3	1	2	2	24	Sedang	281	S281	4	3	3	4	4	4	4	4	4	34	Tinggi
252	S252	3	1	2	4	3	4	4	4	3	28	Sedang	282	S282	3	2	4	4	4	3	2	2	2	26	Sedang
253	S253	3	2	1	4	1	2	3	2	3	21	Sedang	283	S283	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	Tinggi
254	S254	2	2	2	3	2	3	3	3	3	23	Sedang	284	S284	3	2	3	4	2	4	3	3	4	28	Tinggi
255	S255	4	4	4	4	2	4	4	4	4	34	Tinggi	285	S285	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang
256	S256	2	1	1	3	2	3	4	3	3	22	Sedang	286	S286	3	3	2	3	3	4	3	1	4	26	Sedang
257	S257	2	4	2	2	3	4	2	3	4	26	Sedang	287	S287	3	2	3	2	2	2	4	2	4	24	Sedang
258	S258	4	1	1	4	1	1	1	1	1	15	Rendah	288	S288	3	1	3	4	3	4	3	3	3	27	Sedang
259	S259	3	3	2	3	2	3	4	3	4	27	Sedang	289	S289	1	1	1	2	4	4	1	3	1	18	Rendah
260	S260	4	2	3	3	4	4	4	2	4	30	Tinggi	290	S290	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34	Tinggi
261	S261	4	4	2	2	2	4	4	4	3	29	Tinggi	291	S291	4	4	3	4	2	4	3	4	4	32	Tinggi
262	S262	2	1	2	3	2	3	3	2	2	20	Sedang	292	S292	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34	Tinggi

sumber:

an laporan, penu



2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

293	S293	3	4	4	4	3	4	3	4	3	32	Tinggi	323	S323	4	3	4	3	3	4	4	1	4	30	Tinggi
294	S294	3	4	3	4	4	4	4	4	3	33	Tinggi	324	S324	4	3	3	4	3	3	4	3	4	31	Tinggi
295	S295	3	3	3	3	4	3	4	4	4	31	Tinggi	325	S325	4	3	3	4	3	4	4	3	3	31	Tinggi
296	S296	4	4	4	3	4	3	4	3	4	33	Tinggi	326	S326	3	4	3	4	3	3	4	3	3	30	Tinggi
297	S297	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33	Tinggi	327	S327	4	3	4	3	3	3	3	4	4	31	Tinggi
298	S298	4	3	3	4	4	4	3	3	3	31	Tinggi	328	S328	4	3	4	3	3	3	3	3	4	30	Tinggi
299	S299	4	4	3	4	3	4	3	4	4	33	Tinggi	329	S329	3	3	4	4	3	3	4	3	4	31	Tinggi
300	S300	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35	Tinggi	330	S330	3	3	4	3	3	3	4	3	4	30	Tinggi
301	S301	3	3	4	4	3	4	3	3	4	31	Tinggi	331	S331	4	3	4	3	3	3	4	3	4	31	Tinggi
302	S302	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33	Tinggi	332	S332	4	3	3	3	4	3	4	3	4	31	Tinggi
303	S303	4	4	3	3	3	4	3	3	4	31	Tinggi	333	S333	4	3	3	4	3	3	4	3	4	31	Tinggi
304	S304	3	4	4	3	4	3	3	4	3	31	Tinggi	334	S334	3	3	4	3	3	3	4	3	4	30	Tinggi
305	S305	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33	Tinggi	335	S335	4	3	4	4	3	3	4	4	4	33	Tinggi
306	S306	4	3	4	4	4	3	4	4	3	33	Tinggi	336	S336	4	3	3	4	3	3	4	4	4	32	Tinggi
307	S307	3	3	4	4	4	3	4	4	4	33	Tinggi	337	S337	4	3	3	4	3	4	3	4	4	32	Tinggi
308	S308	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	Tinggi	338	S338	4	3	4	3	3	3	4	3	4	31	Tinggi
309	S309	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33	Tinggi	339	S339	2	2	2	3	2	2	3	2	1	19	Sedang
310	S310	3	4	4	4	3	4	3	4	3	32	Tinggi	340	S340	2	3	3	2	2	2	3	3	3	23	Sedang
311	S311	3	4	4	4	3	4	3	3	4	32	Tinggi	341	S341	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	Sedang
312	S312	4	4	4	3	2	4	4	4	3	32	Tinggi	342	S342	2	3	2	4	2	3	2	2	3	23	Sedang
313	S313	4	3	4	4	3	3	3	3	4	31	Tinggi	343	S343	3	3	3	2	2	3	2	2	3	23	Sedang
314	S314	4	3	4	3	3	3	4	3	4	31	Tinggi	344	S344	2	3	2	2	3	3	2	3	2	22	Sedang
315	S315	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29	Tinggi	345	S345	3	3	3	3	2	3	3	1	2	23	Sedang
316	S316	4	3	3	4	3	4	3	4	4	32	Tinggi	346	S346	2	3	2	2	3	2	3	2	3	22	Sedang
317	S317	4	3	3	4	3	3	4	4	4	32	Tinggi	347	S347	2	2	3	3	2	2	2	3	2	21	Sedang
318	S318	4	3	3	3	3	4	4	3	4	31	Tinggi	348	S348	2	3	2	2	3	3	3	3	3	24	Sedang
319	S319	4	3	3	4	4	4	3	4	4	33	Tinggi	349	S349	3	3	3	4	2	2	3	2	4	26	Sedang
320	S320	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19	Sedang	350	S350	2	3	3	2	2	2	3	2	3	22	Sedang
321	S321	3	3	4	3	3	4	4	3	4	31	Tinggi	351	S351	2	3	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang
322	S322	4	3	3	4	3	4	4	4	4	33	Tinggi	352	S352	2	3	2	3	2	2	3	2	3	22	Sedang

sumber:

an laporan, penu



2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

353	S353	2	3	2	3	2	3	2	2	2	21	Sedang	383	S383	3	2	2	4	3	3	3	3	2	25	Sedang
354	S354	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang	384	S384	2	4	3	3	2	4	3	4	4	29	Tinggi
355	S355	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang	385	S385	4	2	3	3	2	4	3	4	4	29	Tinggi
356	S356	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang	386	S386	1	3	2	3	2	4	3	2	3	23	Sedang
357	S357	3	2	2	4	3	4	3	3	4	28	Tinggi	387	S387	3	4	2	2	3	3	4	1	4	26	Sedang
358	S358	4	2	2	3	3	4	4	4	4	30	Tinggi	388	S388	3	2	2	3	2	2	3	2	3	22	Sedang
359	S359	3	3	2	4	2	4	3	4	4	29	Tinggi	389	S389	3	1	2	3	2	2	3	2	2	20	Sedang
360	S360	3	2	2	3	3	3	3	4	3	26	Sedang	390	S390	4	1	4	3	1	4	4	4	4	29	Tinggi
361	S361	3	2	2	3	3	3	3	4	2	25	Sedang	391	S391	2	4	2	3	2	4	3	2	4	26	Sedang
362	S362	2	2	1	4	4	3	3	3	3	25	Sedang	392	S392	4	3	2	3	3	3	3	4	3	28	Tinggi
363	S363	4	2	3	4	4	4	4	3	3	31	Tinggi	393	S393	3	2	3	3	2	2	3	2	3	23	Sedang
364	S364	4	2	3	3	4	4	3	4	3	30	Tinggi	394	S394	2	4	1	2	4	3	1	4	1	22	Sedang
365	S365	2	3	1	3	1	2	3	3	2	20	Sedang	395	S395	3	1	4	3	2	2	2	4	3	24	Sedang
366	S366	4	3	3	3	3	4	3	4	4	31	Tinggi	396	S396	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	Sedang
367	S367	3	2	3	4	2	3	2	4	3	26	Sedang	397	S397	4	3	4	4	1	1	4	1	4	26	Sedang
368	S368	4	2	3	3	4	4	3	4	4	31	Tinggi	398	S398	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	Sedang
369	S369	3	3	2	4	2	3	4	3	4	28	Tinggi	399	S399	4	1	3	3	3	4	4	3	4	29	Tinggi
370	S370	3	3	2	3	1	3	3	3	4	25	Sedang	400	S400	3	4	2	4	4	4	4	4	4	33	Tinggi
371	S371	3	3	3	3	3	4	3	4	4	30	Tinggi	401	S401	3	1	2	4	1	2	3	3	4	23	Sedang
372	S372	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	Tinggi	402	S402	2	2	2	3	2	2	2	2	3	20	Sedang
373	S373	4	3	4	4	3	3	4	4	4	33	Tinggi	403	S403	3	2	3	2	2	4	3	4	4	27	Sedang
374	S374	3	3	2	3	2	2	3	2	3	23	Sedang	404	S404	3	4	1	4	3	2	3	4	3	27	Sedang
375	S375	3	2	1	3	3	4	4	4	2	26	Sedang	405	S405	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Sedang
376	S376	3	3	3	2	2	4	3	2	2	24	Sedang	406	S406	2	4	1	2	1	3	3	2	2	20	Sedang
377	S377	1	4	2	3	2	3	4	1	3	23	Sedang	407	S407	3	2	2	3	2	3	3	4	4	26	Sedang
378	S378	4	3	4	2	2	1	1	2	2	21	Sedang	408	S408	3	2	3	3	2	3	3	2	2	23	Sedang
379	S379	4	3	4	2	2	3	3	4	3	28	Tinggi	409	S409	3	3	2	3	3	2	2	3	3	24	Sedang
380	S380	4	2	2	3	3	4	3	4	4	29	Tinggi													
381	S381	4	1	2	2	3	3	4	4	4	27	Sedang													
382	S382	2	2	2	3	2	2	3	3	3	23	Sedang													

sumber:

an laporan, penu

State Islamic Univers

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL PERILAKU MENCARI BANTUAN

No	Nama	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	Total	Kategori
1	S1	7	6	5	5	5	4	5	5	1	7	6	4	5	5	5	4	5	1	85	Sedang
2	S2	2	4	2	4	1	1	1	2	2	3	5	4	4	3	1	2	2	1	44	Rendah
3	S3	7	7	7	7	7	6	7	6	1	7	7	7	7	7	6	6	6	5	113	Tinggi
4	S4	3	5	1	1	1	1	1	1	1	4	7	7	3	5	2	2	1	1	47	Sedang
5	S5	1	2	6	4	6	7	7	7	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	57	Sedang
6	S6	6	4	6	6	4	4	4	4	4	6	4	6	6	5	5	5	4	4	87	Tinggi
7	S7	1	4	4	4	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	48	Rendah
8	S8	6	6	6	6	4	4	4	4	2	6	6	6	6	5	4	4	4	3	86	Sedang
9	S9	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	26	Rendah
10	S10	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Rendah
11	S11	7	3	2	1	4	4	1	1	1	7	3	3	1	7	7	1	1	1	55	Sedang
12	S12	6	6	7	5	7	6	5	7	4	7	7	7	5	7	7	6	7	4	110	Tinggi
13	S13	7	2	1	1	6	6	2	1	2	6	2	1	1	5	1	1	1	1	47	Sedang
14	S14	7	6	7	5	7	6	6	6	1	7	6	7	2	6	5	5	6	1	96	Tinggi
15	S15	2	5	6	6	4	3	3	4	3	2	5	7	6	5	5	5	4	5	80	Sedang
16	S16	5	5	4	4	6	7	6	3	1	5	5	2	2	6	7	6	3	1	78	Sedang
17	S17	7	7	2	2	1	1	1	1	1	5	5	2	2	7	1	1	1	1	48	Sedang
18	S18	7	3	7	4	4	3	3	3	2	7	5	7	5	7	6	6	3	1	83	Tinggi
19	S19	6	4	7	2	1	1	2	6	1	5	6	7	5	1	1	1	6	1	63	Sedang
20	S20	4	6	7	6	3	3	4	5	1	5	6	6	6	5	5	5	5	1	83	Sedang
21	S21	4	6	4	6	2	1	1	3	1	1	5	1	5	1	1	1	3	1	47	Rendah
22	S22	3	7	7	3	6	6	6	3	3	5	7	5	2	6	6	6	3	2	86	Tinggi



23	S23	2	6	6	5	6	4	6	4	3	3	6	7	6	5	6	6	4	1	86	Tinggi
24	S24	4	1	4	3	3	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	47	Sedang
25	S25	6	6	6	5	6	6	6	5	3	6	6	6	6	6	6	6	5	3	99	Tinggi
26	S26	1	7	5	5	6	1	1	4	1	1	6	3	3	7	1	1	4	1	58	Sedang
27	S27	4	5	3	1	3	1	2	2	2	4	5	6	5	4	4	4	2	4	61	Sedang
28	S28	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Rendah
29	S29	6	7	6	1	1	1	1	4	1	1	7	2	1	1	1	1	4	1	47	Rendah
30	S30	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	48	Rendah
31	S31	7	6	6	6	5	5	5	5	1	7	7	7	7	7	7	7	5	7	107	Tinggi
32	S32	6	6	7	6	7	5	7	7	4	6	6	7	6	7	5	7	7	5	111	Tinggi
33	S33	6	4	7	7	6	6	6	6	1	6	6	7	7	6	5	5	6	5	102	Tinggi
34	S34	6	5	6	4	2	2	2	2	2	6	5	6	3	2	2	2	2	2	61	Sedang
35	S35	1	4	1	1	3	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Rendah
36	S36	7	5	4	3	5	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	7	2	7	95	Tinggi
37	S37	7	6	7	6	1	1	1	6	1	7	1	7	7	7	7	7	6	1	86	Sedang
38	S38	2	2	7	7	6	6	6	5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	56	Sedang
39	S39	6	2	4	6	2	4	4	4	1	6	2	4	6	2	6	6	4	1	70	Sedang
40	S40	1	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	3	39	Rendah
41	S41	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	35	Rendah
42	S42	7	4	4	4	3	4	3	4	1	7	4	4	4	2	2	2	4	1	64	Sedang
43	S43	1	4	6	2	1	2	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	38	Rendah
44	S44	2	4	5	3	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	1	60	Sedang
45	S45	4	4	5	1	6	4	6	7	1	4	6	6	1	6	6	4	7	1	79	Sedang
46	S46	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	50	Rendah
47	S47	4	3	1	1	5	4	3	5	5	1	1	1	1	4	4	3	5	2	53	Sedang
48	S48	7	6	4	3	2	7	7	6	1	7	6	4	3	7	7	7	6	1	91	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



TAKSIPERIKAWAN SUKSES KUALITAS	49	S49	6	6	6	5	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	2	99	Tinggi		
	50	S50	4	6	6	4	3	2	2	4	2	3	6	7	4	2	2	2	4	4	67	Tinggi	
	51	S51	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	2	1	29	Sedang	
	52	S52	1	4	7	4	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	38	Rendah	
	53	S53	2	4	1	1	1	1	2	1	7	4	4	7	7	7	4	4	1	1	59	Rendah	
	54	S54	6	4	7	6	7	3	6	7	5	6	6	7	6	7	3	2	7	6	101	Sedang	
	55	S55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	Tinggi	
	56	S56	3	6	1	1	6	6	1	7	1	6	1	1	1	1	6	1	1	7	1	57	Rendah
	57	S57	6	5	4	4	3	2	2	3	4	6	5	2	2	4	4	4	3	4	67	Sedang	
	58	S58	4	4	6	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	Sedang	
KUALITAS SUKSES PERIKAWAN	59	S59	4	4	7	7	5	5	6	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	59	Rendah	
	60	S60	3	6	7	6	4	6	6	4	1	1	4	6	6	6	6	6	4	4	86	Sedang	
	61	S61	4	4	7	3	6	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	45	Sedang	
	62	S62	1	7	7	6	1	1	1	6	1	1	7	7	7	7	2	3	6	1	72	Rendah	
	63	S63	1	6	5	4	3	4	3	4	1	1	6	5	4	3	4	3	4	1	62	Sedang	
	64	S64	3	3	3	1	2	1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	1	3	1	36	Sedang	
	65	S65	6	6	6	2	4	4	4	6	2	4	6	6	3	6	6	6	6	1	84	Rendah	
	66	S66	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	26	Sedang	
	67	S67	6	5	6	4	3	3	3	4	1	1	1	1	1	5	1	1	4	1	51	Rendah	
	68	S68	5	6	4	6	2	2	2	2	1	2	5	7	6	4	3	5	2	1	65	Sedang	
KUALITAS SUKSES PERIKAWAN	69	S69	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	5	4	1	1	1	1	2	1	34	Rendah	
	70	S70	1	5	1	2	2	1	1	6	1	5	5	2	1	1	1	1	6	1	43	Rendah	
	71	S71	1	6	5	4	6	5	3	5	2	1	5	7	2	7	7	6	5	1	78	Sedang	
	72	S72	6	5	7	4	6	4	4	6	1	6	5	7	5	6	4	4	6	1	87	Rendah	
	73	S73	6	4	6	6	4	5	4	6	1	7	6	7	7	6	5	4	6	1	91	Rendah	
	74	S74	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	31	Sedang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



75	S75	4	4	5	5	5	4	4	5	4	2	2	2	2	1	2	2	5	2	60	Tinggi
76	S76	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	5	5	6	1	4	43	Tinggi
77	S77	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	34	Rendah
78	S78	6	7	4	4	3	3	3	3	4	5	6	4	3	3	3	3	3	1	68	Sedang
79	S79	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	23	Rendah
80	S80	4	2	6	1	6	1	1	7	1	4	3	7	4	6	1	1	7	1	63	Rendah
81	S81	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	6	6	6	7	6	117	Rendah
82	S82	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	31	Sedang
83	S83	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	Rendah
84	S84	6	2	4	1	1	5	5	6	1	6	2	3	1	7	7	7	6	1	71	Sedang
85	S85	7	4	7	4	6	1	6	6	1	7	7	7	4	6	1	6	6	1	87	Tinggi
86	S86	6	5	7	7	4	4	6	5	2	6	5	7	7	5	4	5	5	2	92	Rendah
87	S87	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	30	Rendah
88	S88	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	42	Sedang
89	S89	5	5	5	6	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	1	64	Sedang
90	S90	1	3	1	1	2	2	1	1	6	1	4	1	2	5	5	4	1	1	42	Tinggi
91	S91	1	7	7	7	6	2	6	6	2	1	7	7	7	6	2	6	6	2	88	Rendah
92	S92	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Rendah
93	S93	5	5	7	7	6	5	7	4	2	4	5	7	7	7	5	7	4	1	95	Rendah
94	S94	5	5	6	7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	Sedang
95	S95	5	7	4	2	1	1	1	5	1	1	7	7	7	7	1	1	5	1	64	Rendah
96	S96	1	2	2	1	3	1	4	2	7	1	1	1	2	3	1	1	2	1	36	Tinggi
97	S97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	28	Rendah
98	S98	7	4	7	6	1	1	1	4	1	7	6	7	6	4	4	4	4	1	75	Tinggi
99	S99	6	6	5	6	3	3	3	4	2	6	6	5	6	5	4	4	4	4	82	Rendah
100	S100	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	59	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



101	S101	7	6	4	5	1	1	1	1	1	7	6	3	4	1	1	1	1	1	52	Rendah
102	S102	7	6	2	2	3	2	2	5	1	7	6	3	3	3	3	3	5	3	66	Rendah
103	S103	6	7	6	4	5	5	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100	Sedang
104	S104	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	31	Sedang
105	S105	4	2	3	6	2	2	2	6	2	2	2	2	2	5	5	2	6	2	57	Sedang
106	S106	6	4	7	7	6	6	6	6	1	6	6	7	7	7	5	5	6	1	99	Sedang
107	S107	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	31	Sedang
108	S108	1	4	1	1	5	3	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	60	Tinggi
109	S109	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Rendah
110	S110	6	6	6	5	3	3	3	6	1	5	6	5	5	6	2	2	6	1	77	Sedang
111	S111	4	5	7	6	5	4	4	5	1	5	4	6	4	5	4	4	5	3	81	Tinggi
112	S112	6	7	7	7	4	4	4	4	3	7	7	7	7	7	7	7	4	2	101	Rendah
113	S113	6	4	5	1	2	2	2	1	1	4	4	1	1	1	2	2	1	2	42	Sedang
114	S114	4	5	4	4	3	2	2	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	2	63	Rendah
115	S115	2	1	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	34	Sedang
116	S116	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	104	Sedang
117	S117	1	4	6	1	1	1	1	6	1	1	1	6	1	5	1	1	6	1	45	Tinggi
118	S118	4	7	3	3	2	5	2	4	6	2	7	7	2	6	2	2	4	1	69	Rendah
119	S119	7	6	5	1	7	7	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	52	Sedang
120	S120	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Rendah
121	S121	4	7	3	4	5	3	4	4	1	3	3	1	1	4	2	2	4	1	56	Rendah
122	S122	4	5	6	4	3	3	3	3	3	2	4	5	3	3	3	2	3	2	61	Tinggi
123	S123	3	4	4	6	6	6	6	6	1	4	3	5	5	7	7	7	6	1	87	rendah
124	S124	2	3	3	3	2	3	2	2	1	4	3	2	2	3	4	2	2	1	44	Sedang
125	S125	7	3	6	5	2	1	1	1	6	1	1	1	1	7	5	1	1	1	51	Sedang
126	S126	4	7	4	4	6	5	6	7	1	4	7	6	6	6	5	6	7	1	92	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

127	S127	7	7	4	6	1	1	1	6	1	7	7	4	4	1	1	1	6	1	66	Sedang
128	S128	6	4	7	4	5	5	5	4	3	6	4	7	5	5	4	4	4	2	84	Sedang
129	S129	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	23	Tinggi
130	S130	6	3	6	6	3	1	1	1	3	6	6	6	6	6	6	6	1	1	74	Rendah
131	S131	6	5	6	6	4	3	2	4	1	6	5	7	7	4	2	2	4	1	75	Sedang
132	S132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	5	5	5	5	4	5	83	Tinggi
133	S133	6	6	7	7	3	3	1	4	1	5	7	7	7	7	5	5	4	1	86	Sedang
134	S134	6	6	7	7	5	5	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	6	6	109	Tinggi
135	S135	2	6	7	5	5	4	7	5	1	2	7	3	2	7	7	7	5	1	83	Rendah
136	S136	7	5	7	4	4	2	2	4	1	7	5	7	4	4	2	2	4	1	72	Sedang
137	S137	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	68	Sedang
138	S138	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Tinggi
139	S139	4	6	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	79	Sedang
140	S140	6	5	7	6	6	6	6	6	2	6	5	7	6	7	6	6	6	2	101	Rendah
141	S141	5	1	7	4	6	1	7	7	1	5	1	6	5	5	1	7	7	1	77	Sedang
142	S142	4	4	4	3	3	5	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5	73	Sedang
143	S143	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47	Sedang
144	S144	1	4	5	3	4	4	4	3	4	1	5	4	3	5	5	5	3	5	68	Rendah
145	S145	7	3	5	1	4	3	3	5	1	7	3	5	1	2	2	2	5	1	60	Sedang
146	S146	6	6	6	3	2	1	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	3	2	64	Tinggi
147	S147	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	45	Sedang
148	S148	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	31	Sedang
149	S149	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	2	3	2	2	3	2	49	Rendah
150	S150	5	6	7	4	3	2	7	1	7	5	6	7	4	2	1	3	1	1	72	Sedang
151	S151	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	36	Rendah
152	S152	3	5	6	3	5	4	4	5	7	1	5	6	5	6	4	4	5	7	85	Sedang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

153	S153	3	3	4	6	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	3	1	50	Rendah
154	S154	1	3	4	2	1	1	2	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	1	37	Rendah
155	S155	3	3	7	5	4	4	1	1	2	2	3	7	6	2	2	2	1	2	57	Sedang
156	S156	1	6	6	3	1	1	1	1	1	1	6	6	4	1	1	1	1	1	43	Rendah
157	S157	1	1	6	2	1	1	1	5	1	1	6	6	6	1	1	1	5	1	47	Rendah
158	S158	4	5	6	4	4	4	5	4	2	4	5	6	5	4	4	5	4	3	78	Sedang
159	S159	6	6	6	6	6	4	4	4	3	1	6	1	1	1	1	1	4	1	62	Sedang
160	S160	1	4	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	37	Rendah
161	S161	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	38	Rendah
162	S162	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	6	6	38	Rendah
163	S163	1	6	5	2	6	2	2	6	4	1	5	3	2	6	2	2	6	1	62	Sedang
164	S164	6	6	4	1	3	1	1	7	7	1	1	1	1	3	4	1	7	7	62	Sedang
165	S165	4	4	7	6	2	1	1	5	1	3	4	7	7	2	2	1	5	1	63	Sedang
166	S166	3	4	6	4	4	1	2	2	1	5	5	5	4	4	6	7	2	1	66	Sedang
167	S167	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	Tinggi
168	S168	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	78	Sedang
169	S169	3	3	2	3	5	5	5	3	5	2	2	2	2	5	5	5	3	4	64	Sedang
170	S170	4	4	7	6	7	4	6	7	3	5	6	7	5	7	3	5	7	4	97	Tinggi
171	S171	7	5	7	5	7	7	7	7	1	7	7	1	7	7	7	1	7	1	98	Tinggi
172	S172	2	3	3	2	3	1	2	3	4	1	3	3	3	4	5	4	3	4	53	Rendah
173	S173	4	4	4	3	4	1	2	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	1	45	Rendah
174	S174	1	5	7	2	3	1	2	3	1	1	2	3	7	4	1	3	3	1	50	Rendah
175	S175	7	4	7	4	5	6	6	4	1	7	7	4	3	4	5	5	4	3	86	Sedang
176	S176	7	7	7	7	7	7	7	5	3	7	7	7	7	7	7	7	5	3	114	Tinggi
177	S177	6	5	6	4	3	3	3	4	1	4	5	1	1	1	1	1	4	1	54	Rendah
178	S178	7	4	3	3	7	3	7	3	7	7	5	4	4	7	7	7	3	1	89	Sedang



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

179	S179	6	3	6	5	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	54	Rendah
180	S180	6	6	7	6	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	3	87	Sedang
181	S181	1	7	2	2	5	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	60	Sedang
182	S182	6	7	7	4	7	6	7	7	1	4	5	7	5	6	5	5	7	1	97	Tinggi
183	S183	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	25	Rendah
184	S184	4	5	6	4	3	3	2	6	1	5	6	7	4	4	4	4	6	1	75	Sedang
185	S185	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37	Rendah
186	S186	2	1	3	3	1	2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	3	1	37	Rendah
187	S187	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	24	Rendah
188	S188	5	3	3	1	2	2	2	2	4	1	2	1	2	6	7	5	2	3	53	Rendah
189	S189	7	6	7	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	106	Tinggi
190	S190	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	48	Rendah
191	S191	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	108	Tinggi
192	S192	7	5	7	7	7	7	6	6	2	7	6	7	7	7	6	6	6	6	112	Tinggi
193	S193	2	4	7	6	4	4	4	4	1	1	7	7	7	6	6	6	4	7	87	Sedang
194	S194	7	4	6	6	3	3	3	5	1	6	6	6	6	6	6	6	5	6	91	Tinggi
195	S195	1	4	3	1	7	6	4	6	1	1	1	1	1	5	5	5	6	1	59	Sedang
196	S196	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	Tinggi
197	S197	5	2	1	1	3	1	3	3	1	4	1	1	1	5	1	4	3	1	41	Rendah
198	S198	4	6	2	1	1	1	1	1	3	7	7	4	1	1	1	1	1	1	44	Rendah
199	S199	4	6	5	6	2	4	2	6	1	4	6	6	6	4	3	2	6	1	74	Sedang
200	S200	4	6	6	7	1	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	50	Rendah
201	S201	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	34	Rendah
202	S202	1	3	6	6	4	1	2	1	1	1	3	2	5	1	1	1	1	1	41	Rendah
203	S203	6	6	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	Rendah
204	S204	7	6	5	2	2	2	2	6	2	7	6	6	2	2	2	2	6	2	69	Sedang



205	S205	7	3	1	1	1	1	1	6	2	6	2	1	1	1	1	1	6	6	48	Rendah
206	S206	6	2	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	6	2	47	Rendah
207	S207	4	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	Sedang
208	S208	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	38	Rendah
209	S209	1	5	2	1	1	1	1	3	1	1	7	1	1	7	5	7	3	1	49	Rendah
210	S210	2	6	6	6	7	7	6	6	1	1	7	1	6	6	6	2	6	2	84	Sedang
211	S211	3	4	5	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	47	Rendah
212	S212	1	4	2	5	4	4	4	1	7	1	1	1	1	6	1	1	1	1	46	Rendah
213	S213	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	26	Rendah
214	S214	6	7	2	3	6	6	6	3	2	5	6	2	3	7	7	7	3	2	83	Sedang
215	S215	2	3	7	1	1	1	5	1	1	1	1	7	2	2	2	2	1	1	41	Rendah
216	S216	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	40	Rendah
217	S217	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	28	Rendah
218	S218	6	3	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	32	Rendah
219	S219	5	7	3	6	7	5	4	4	1	5	6	3	6	7	5	7	4	1	86	Rendah
220	S220	7	6	6	3	4	3	3	3	3	7	6	6	4	6	2	2	3	2	76	Sedang
221	S221	1	4	4	4	4	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	6	2	61	Sedang
222	S222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Rendah
223	S223	5	4	1	2	1	5	1	1	7	7	5	1	1	1	7	1	1	1	52	Rendah
224	S224	5	4	7	5	4	4	4	5	2	7	7	7	6	5	4	4	5	2	87	Sedang
225	S225	6	6	7	5	3	3	3	4	2	6	7	6	5	4	4	4	4	2	81	Sedang
226	S226	5	6	5	3	2	2	2	2	2	6	6	5	3	2	2	2	2	2	59	Sedang
227	S227	5	6	7	2	7	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	55	Sedang
228	S228	7	1	7	5	4	1	4	4	1	7	7	7	7	5	4	5	4	3	83	Sedang
229	S229	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48	Rendah
230	S230	4	5	3	2	4	3	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	43	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

231	S231	3	4	5	6	4	1	4	3	1	7	5	7	7	6	4	4	3	1	75	Sedang
232	S232	1	6	5	5	5	4	4	5	2	4	6	6	5	4	4	4	5	4	79	Sedang
233	S233	1	3	1	5	1	1	1	1	1	1	6	6	6	1	1	1	1	1	39	Rendah
234	S234	5	5	6	6	6	6	5	2	2	6	6	6	6	7	7	7	2	1	91	Tinggi
235	S235	7	7	6	6	6	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	58	Sedang
236	S236	6	6	7	7	6	5	6	5	3	6	6	7	7	7	6	6	5	3	104	Tinggi
237	S237	7	4	5	2	6	5	4	3	1	7	5	6	2	6	5	4	3	2	77	Sedang
238	S238	4	6	7	5	4	4	4	4	1	4	4	6	4	3	4	3	4	1	72	Sedang
239	S239	6	6	5	3	5	5	4	4	1	6	6	6	6	6	6	6	4	1	86	Sedang
240	S240	2	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	32	Rendah
241	S241	6	7	5	2	4	3	4	5	4	5	6	3	1	5	3	3	5	4	75	Sedang
242	S242	6	6	5	5	6	6	6	3	1	6	6	6	6	6	6	6	3	1	90	Sedang
243	S243	2	6	4	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	76	Sedang
244	S244	1	6	6	4	4	4	4	4	1	1	6	4	4	6	6	2	4	2	69	Sedang
245	S245	6	6	6	4	6	6	6	5	2	6	6	6	6	6	6	6	5	6	100	Tinggi
246	S246	3	3	4	2	4	4	4	4	4	5	5	2	2	2	2	2	4	1	57	Sedang
247	S247	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	7	7	7	7	7	1	108	Tinggi
248	S248	4	4	6	3	1	1	1	2	1	4	4	7	2	1	1	1	2	1	46	Rendah
249	S249	7	1	6	1	4	1	1	1	1	7	1	6	1	3	1	1	1	1	45	Rendah
250	S250	4	6	4	1	1	1	1	1	6	1	6	2	1	1	1	1	1	7	46	Rendah
251	S251	7	5	1	1	1	1	1	5	1	7	6	1	1	1	1	1	5	1	47	Rendah
252	S252	7	6	3	5	7	2	2	2	3	7	7	6	7	6	3	2	2	1	78	Sedang
253	S253	7	2	6	5	4	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	1	5	1	53	Rendah
254	S254	6	5	6	5	6	4	4	4	3	7	6	7	7	6	6	6	4	4	96	Tinggi
255	S255	6	2	7	6	2	2	2	2	1	6	6	6	6	1	1	1	2	1	60	Sedang
256	S256	7	6	7	6	6	4	4	4	2	7	6	7	7	4	4	4	4	2	91	Tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

257	S257	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	1	57	Sedang
258	S258	6	6	7	1	3	4	3	3	1	7	7	7	1	7	7	7	3	1	81	Sedang
259	S259	6	6	7	6	6	3	4	7	1	6	5	7	6	7	1	4	7	1	90	Sedang
260	S260	1	5	5	1	4	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	42	Rendah
261	S261	6	4	2	1	4	5	5	6	3	4	3	2	3	4	4	4	6	1	67	Sedang
262	S262	6	7	4	5	4	2	6	6	5	4	5	6	4	4	4	4	6	5	87	Sedang
263	S263	3	4	7	4	6	3	6	4	3	4	6	7	6	6	4	6	4	5	88	Sedang
264	S264	4	7	4	2	6	3	3	3	1	1	4	2	1	7	7	5	3	4	67	Sedang
265	S265	6	6	6	6	1	1	6	6	2	7	7	7	7	6	6	6	6	6	98	Tinggi
266	S266	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	6	7	5	4	1	3	1	1	49	Rendah
267	S267	7	7	7	7	4	1	4	5	1	6	7	7	7	5	4	5	5	1	90	Sedang
268	S268	7	7	7	5	3	3	3	7	1	7	7	7	7	7	1	1	7	1	88	Sedang
269	S269	3	4	6	2	1	1	1	3	1	3	5	7	3	2	1	1	3	1	48	Rendah
270	S270	2	6	6	5	6	5	6	6	1	6	5	1	3	5	5	5	6	7	86	Sedang
271	S271	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	43	Rendah
272	S272	1	6	7	7	4	1	1	4	4	1	6	7	7	4	1	1	4	4	70	Sedang
273	S273	4	5	5	7	2	4	1	4	6	3	4	6	7	3	3	1	4	3	72	Sedang
274	S274	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	38	Rendah
275	S275	6	7	2	1	5	3	3	5	1	6	7	5	2	7	4	6	5	6	81	Sedang
276	S276	4	4	6	5	4	1	1	4	1	4	5	7	6	5	3	3	4	2	69	Sedang
277	S277	6	2	6	5	3	1	2	4	1	7	5	7	6	4	2	4	4	1	70	Sedang
278	S278	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	36	Rendah
279	S279	6	5	3	1	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	1	2	43	Rendah
280	S280	6	1	1	1	7	5	6	6	1	7	4	1	1	7	1	7	6	1	69	Sedang
281	S281	6	4	5	3	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	45	Rendah
282	S282	7	7	6	5	6	7	7	5	7	2	2	2	2	3	3	3	5	1	80	Sedang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

283	S283	4	4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	37	Rendah
284	S284	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	1	108	Tinggi
285	S285	6	4	5	5	4	4	4	5	1	6	3	4	4	6	4	4	5	1	75	Sedang
286	S286	6	4	7	7	5	4	4	3	1	6	4	6	6	4	4	4	3	1	79	Sedang
287	S287	5	7	4	5	6	4	5	3	5	6	6	5	6	7	4	6	4	5	93	Tinggi
288	S288	5	5	7	6	5	6	5	5	1	6	5	7	6	5	7	6	4	1	92	Tinggi
289	S289	5	3	1	1	7	7	4	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	46	Rendah
290	S290	6	7	6	6	5	7	7	6	5	6	6	7	5	5	6	7	7	1	105	Tinggi
291	S291	6	7	5	6	6	5	7	7	6	6	6	5	7	6	7	6	7	2	107	Tinggi
292	S292	5	7	6	6	5	7	5	6	5	7	6	7	7	6	5	6	6	1	103	Tinggi
293	S293	6	7	7	5	7	6	6	5	6	5	6	6	5	7	6	6	7	2	105	Tinggi
294	S294	6	5	7	6	6	5	5	7	6	6	5	7	7	7	6	6	5	1	103	Tinggi
295	S295	6	6	7	5	6	6	5	5	6	6	7	6	7	7	5	6	5	1	102	Tinggi
296	S296	7	7	6	6	5	5	7	6	5	6	6	5	7	5	6	6	7	1	103	Tinggi
297	S297	6	7	5	5	6	5	7	7	7	6	6	7	5	6	7	5	6	2	105	Tinggi
298	S298	6	7	6	5	6	6	7	5	5	7	7	6	7	5	5	6	7	2	105	Tinggi
299	S299	7	6	5	6	7	6	5	5	6	6	7	7	5	6	5	5	7	2	103	Tinggi
300	S300	5	6	5	5	6	7	6	6	7	7	6	7	7	5	6	7	6	2	106	Tinggi
301	S301	5	6	7	6	7	7	6	6	6	6	7	5	6	5	5	7	7	2	106	Tinggi
302	S302	7	5	6	6	7	6	7	7	6	5	5	6	6	7	6	7	5	2	106	Tinggi
303	S303	6	7	6	6	5	7	5	6	7	6	6	6	5	6	5	7	7	2	105	Tinggi
304	S304	7	7	5	6	5	7	7	7	6	5	6	5	6	7	7	5	6	2	106	Tinggi
305	S305	7	6	7	7	5	5	5	6	6	6	7	7	5	7	6	6	5	2	105	Tinggi
306	S306	5	7	6	6	7	5	6	6	7	7	7	6	7	6	5	6	7	2	108	Tinggi
307	S307	5	7	5	6	6	7	5	6	7	6	5	7	7	6	7	6	5	2	105	Tinggi
308	S308	6	5	7	7	6	7	6	5	7	6	5	7	6	5	6	6	7	2	106	Tinggi



309	S309	7	7	5	7	6	6	7	5	6	7	5	6	7	6	6	7	7	1	108	Tinggi
310	S310	5	6	6	5	7	6	7	5	5	6	6	6	7	5	6	6	5	1	100	Tinggi
311	S311	6	6	7	5	7	5	5	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	1	104	Tinggi
312	S312	1	6	7	4	3	3	4	3	1	1	7	7	7	7	7	7	6	1	82	Sedang
313	S313	6	7	6	6	7	5	6	6	2	6	7	6	6	6	5	6	6	5	104	Tinggi
314	S314	6	6	5	6	7	5	6	6	1	7	6	6	7	5	6	6	7	2	100	Tinggi
315	S315	6	5	6	7	7	6	6	5	1	7	6	6	5	7	7	6	6	2	101	Tinggi
316	S316	6	6	7	7	6	7	6	6	2	6	7	6	5	6	7	6	7	1	104	Tinggi
317	S317	6	6	5	7	6	7	5	7	2	7	6	6	6	7	5	6	6	1	101	Tinggi
318	S318	6	6	7	6	5	6	6	6	2	6	7	6	6	7	5	6	6	2	101	Tinggi
319	S319	6	7	6	6	5	6	6	7	2	6	7	7	6	5	6	6	7	1	102	Tinggi
320	S320	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	37	Rendah
321	S321	6	7	6	6	7	6	5	6	1	6	5	7	7	6	6	7	6	2	102	Tinggi
322	S322	6	7	6	5	6	6	7	6	2	6	6	5	7	6	6	6	6	1	100	Tinggi
323	S323	6	7	6	5	6	6	7	7	1	6	7	6	5	6	7	6	6	1	101	Tinggi
324	S324	6	7	6	5	6	7	6	6	2	7	6	6	5	7	6	6	7	1	102	Tinggi
325	S325	6	7	6	5	6	6	7	5	1	6	7	6	6	5	6	6	7	1	99	Tinggi
326	S326	6	6	5	7	6	6	7	6	2	7	6	6	7	5	6	6	6	1	101	Tinggi
327	S327	7	6	6	6	7	5	6	6	2	6	6	5	7	6	6	6	7	1	101	Tinggi
328	S328	6	6	7	5	6	6	7	6	2	6	7	6	6	5	6	7	6	1	101	Tinggi
329	S329	6	7	6	6	7	6	7	6	1	6	7	6	5	6	7	6	6	1	102	Tinggi
330	S330	7	6	6	7	6	6	7	6	1	7	6	6	5	7	6	6	6	2	103	Tinggi
331	S331	7	6	7	5	6	6	7	6	1	7	6	7	5	6	6	7	6	2	103	Tinggi
332	S332	7	6	6	5	6	7	6	6	1	6	7	6	6	5	7	6	6	1	100	Tinggi
333	S333	6	7	6	5	6	7	6	6	1	7	6	6	5	6	6	7	6	1	100	Tinggi
334	S334	6	6	7	5	6	7	7	6	1	6	7	6	5	6	6	6	7	2	102	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



335	S335	7	6	6	5	7	6	6	6	2	6	7	5	6	7	6	6	6	2	102	Tinggi
336	S336	6	6	5	7	6	7	6	6	2	6	5	7	6	7	6	6	7	2	103	Tinggi
337	S337	7	6	6	5	6	7	6	6	2	6	7	5	6	6	7	6	6	2	102	Tinggi
338	S338	6	5	6	7	6	6	7	6	1	7	6	6	6	5	6	6	7	2	101	Tinggi
339	S339	7	6	4	5	5	4	4	4	4	7	6	2	3	6	4	4	4	4	83	Sedang
340	S340	2	3	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	Rendah
341	S341	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	22	Rendah
342	S342	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	29	Rendah
343	S343	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22	Rendah
344	S344	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	24	Rendah
345	S345	1	6	7	5	4	2	2	3	2	1	5	7	4	4	2	4	4	1	64	Sedang
346	S346	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	25	Rendah
347	S347	6	6	6	5	2	2	2	2	2	6	6	6	5	6	5	5	6	5	83	Sedang
348	S348	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Rendah
349	S349	6	5	6	5	6	4	4	4	5	2	3	3	3	2	5	3	4	1	71	Sedang
350	S350	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Rendah
351	S351	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Rendah
352	S352	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Rendah
353	S353	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Rendah
354	S354	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Rendah
355	S355	6	6	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	76	Sedang
356	S356	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	Rendah
357	S357	6	7	7	5	7	5	6	4	4	7	7	7	7	7	4	7	5	4	106	Tinggi
358	S358	6	4	6	7	2	1	2	1	1	5	5	7	7	4	4	4	3	1	70	Sedang
359	S359	7	4	6	7	7	2	6	4	1	7	5	6	7	7	1	4	5	1	87	Sedang
360	S360	6	6	1	6	6	4	4	6	1	7	7	7	7	6	6	6	6	1	93	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta dan hak-hak moral.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



361	S361	4	6	7	4	6	4	4	6	1	4	6	7	4	4	4	4	4	83	Sedang
362	S362	4	7	7	7	4	4	4	4	1	4	6	6	6	4	4	4	1	81	Sedang
363	S363	4	6	7	4	5	5	5	6	1	4	5	6	6	3	5	5	1	83	Sedang
364	S364	6	7	7	5	6	6	6	6	1	6	7	7	5	6	6	6	1	100	Tinggi
365	S365	4	6	7	7	5	7	5	5	1	4	7	7	5	5	7	4	7	94	Tinggi
366	S366	6	6	7	6	7	6	7	6	1	6	6	7	6	7	6	6	1	103	Tinggi
367	S367	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	5	106	Tinggi
368	S368	1	6	4	6	5	5	5	4	1	4	7	6	7	6	4	6	4	82	Sedang
369	S369	7	4	6	7	7	2	6	3	1	7	5	6	7	7	2	6	5	89	Sedang
370	S370	1	6	1	6	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	34	Rendah
371	S371	5	6	6	4	2	2	3	6	1	2	5	6	6	2	2	3	6	68	Sedang
372	S372	6	6	7	4	6	4	6	6	1	4	5	5	4	6	4	6	5	86	Sedang
373	S373	7	6	7	2	7	6	7	7	1	7	7	7	3	6	2	7	5	95	Tinggi
374	S374	7	7	1	1	1	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	1	85	Sedang
375	S375	7	1	7	7	7	1	7	7	1	1	1	7	7	4	3	3	7	79	Sedang
376	S376	4	3	5	5	3	6	4	6	1	4	3	3	4	6	5	4	4	72	Sedang
377	S377	2	6	1	1	3	1	4	4	1	2	6	1	1	4	4	3	3	48	Rendah
378	S378	6	6	7	6	7	4	7	7	1	4	4	4	4	6	6	6	6	93	Tinggi
379	S379	2	4	6	2	4	3	6	4	2	5	3	5	3	5	3	6	6	72	Sedang
380	S380	4	4	7	7	7	6	7	4	1	7	7	7	7	7	6	7	5	101	Tinggi
381	S381	7	6	7	6	5	5	6	4	1	6	4	6	5	4	4	4	4	85	Sedang
382	S382	4	6	6	6	7	5	4	5	1	5	6	5	4	6	4	4	6	85	Sedang
383	S383	2	3	3	2	6	4	2	4	1	2	5	5	2	5	5	6	4	62	Sedang
384	S384	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	4	4	4	4	4	78	Sedang
385	S385	4	4	7	7	4	3	4	1	1	4	4	7	7	4	4	4	4	77	Sedang
386	S386	4	4	7	3	4	1	4	4	4	4	1	1	4	3	4	1	4	61	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



387	S387	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	92	Tinggi
388	S388	1	5	6	6	5	4	4	4	1	1	5	6	6	4	4	4	4	1	71	Sedang
389	S389	1	5	6	6	4	4	4	5	1	1	5	6	6	4	4	4	6	1	73	Sedang
390	S390	6	6	7	4	6	6	7	4	4	7	7	7	6	7	7	7	7	7	112	Tinggi
391	S391	4	6	5	1	5	7	7	7	2	5	5	6	6	4	6	7	7	7	97	Tinggi
392	S392	4	4	7	7	7	5	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	1	106	Tinggi
393	S393	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	Sedang
394	S394	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	34	Rendah
395	S395	3	2	2	1	4	5	6	7	2	3	3	4	1	2	3	3	3	1	55	Sedang
396	S396	5	5	7	3	7	7	7	4	1	4	4	7	7	4	7	7	4	1	91	Tinggi
397	S397	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	126	Tinggi
398	S398	6	6	6	6	5	5	4	4	1	7	7	7	7	6	6	5	6	1	95	Tinggi
399	S399	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	112	Tinggi
400	S400	6	7	7	2	6	1	4	4	1	6	7	7	5	7	1	1	7	1	80	Sedang
401	S401	7	7	4	4	5	4	5	6	1	6	6	4	4	4	4	4	5	1	81	Sedang
402	S402	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	68	Sedang
403	S403	6	5	6	6	7	6	7	7	1	6	6	6	6	7	6	7	7	1	103	Tinggi
404	S404	6	4	5	4	5	3	4	5	1	6	4	7	4	4	3	4	4	1	74	Sedang
405	S405	7	7	7	6	7	6	7	6	3	7	7	7	6	7	6	7	6	3	112	Tinggi
406	S406	5	3	5	1	4	2	1	6	4	5	3	6	2	5	3	1	3	4	63	Sedang
407	S407	7	5	7	7	7	5	6	7	3	4	7	7	7	7	7	7	7	5	112	Tinggi
408	S408	2	4	3	4	5	3	6	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	77	Sedang
409	S409	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	57	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain yang sah dan legal.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D
Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU



NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pekerjaan	Kesediaan	NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pekerjaan	Kesediaan
1	S1	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	26	S26	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
2	S2	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	27	S27	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
3	S3	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	28	S28	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
4	S4	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	29	S29	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
5	S5	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	30	S30	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
6	S6	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	31	S31	Laki-laki	24	Mahasiswa	Bersedia
7	S7	Laki-laki	24	Mahasiswa	Bersedia	32	S32	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia
8	S8	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	33	S33	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
9	S9	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	34	S34	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
10	S10	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	35	S35	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
11	S11	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	36	S36	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
12	S12	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	37	S37	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia
13	S13	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	38	S38	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
14	S14	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	39	S39	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
15	S15	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	40	S40	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
16	S16	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	41	S41	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
17	S17	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	42	S42	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
18	S18	Perempuan	24	Pegawai Swasta	Bersedia	43	S43	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
19	S19	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia	44	S44	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
20	S20	Perempuan	19	Kerja	Bersedia	45	S45	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
21	S21	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	46	S46	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
22	S22	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	47	S47	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia
23	S23	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	48	S48	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
24	S24	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	49	S49	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
25	S25	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	50	S50	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



51	S51	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	72	S72	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
52	S52	Laki-laki	29	Buruh	Bersedia	73	S73	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
53	S53	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	74	S74	Perempuan	22	Tidak Bekerja	Bersedia
54	S54	Laki-laki	19	Mahasiswa	Bersedia	75	S75	Perempuan	24	Pegawai Swasta	Bersedia
55	S55	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia	76	S76	Perempuan	25	Mahasiswa sambil bekerja	Bersedia
56	S56	Laki-laki	18	Mahasiswa	Bersedia	77	S77	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
57	S57	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	78	S78	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
58	S58	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia	79	S79	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
59	S59	Laki-laki	25	Wirausaha	Bersedia	80	S80	Laki-laki	23	Pegawai Swasta	Bersedia
60	S60	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	81	S81	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia
61	S61	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	82	S82	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia
62	S62	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	83	S83	Perempuan	24	Tidak Bekerja	Bersedia
63	S63	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	84	S84	Perempuan	23	Wirausaha	Bersedia
64	S64	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	85	S85	Laki-laki	23	Tidak Bekerja	Bersedia
65	S65	Perempuan	22	Tidak Bekerja	Bersedia	86	S86	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
66	S66	Perempuan	23	Tidak Bekerja	Bersedia	87	S87	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia
67	S67	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia	88	S88	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
68	S68	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	89	S89	Perempuan	23	Tidak Bekerja	Bersedia
69	S69	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	90	S90	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
70	S70	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	91	S91	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
71	S71	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	92	S92	Perempuan	23	Tidak Bekerja	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



93	S93	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	115	S115	Laki-laki	24	Laundry	Bersedia
94	S94	Laki-laki	23	Pegawai desa	Bersedia	116	S116	Laki-laki	26	Pegawai Swasta	Bersedia
95	S95	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	117	S117	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
96	S96	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	118	S118	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
97	S97	Laki-laki	22	Pegawai Negeri	Bersedia	119	S119	Perempuan	22	Freelancer	Bersedia
98	S98	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	120	S120	Perempuan	22	Tidak Bekerja	Bersedia
99	S99	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	121	S121	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
100	S100	Perempuan	22	Tidak Bekerja	Bersedia	122	S122	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
101	S101	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	123	S123	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
102	S102	Perempuan	22	Wirausaha	Bersedia	124	S124	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
103	S103	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	125	S125	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
104	S104	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	126	S126	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
105	S105	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	127	S127	Perempuan	24	Pegawai Negeri	Bersedia
106	S106	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	128	S128	Perempuan	23	Guru Honorer	Bersedia
107	S107	Laki-laki	22	Wirausaha	Bersedia	129	S129	Perempuan	23	Tidak Bekerja	Bersedia
108	S108	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	130	S130	Perempuan	22	Pegawai Swasta	Bersedia
109	S109	Perempuan	25	Pegawai Negeri	Bersedia	131	S131	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
110	S110	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	132	S132	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia
111	S111	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	133	S133	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
112	S112	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia	134	S134	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
113	S113	Perempuan	23	Bc	Bersedia	135	S135	Laki-laki	22	Tidak Bekerja	Bersedia
114	S114	Laki-laki	23	Pegawai Swasta	Bersedia	136	S136	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



137	S137	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	161	S161	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
138	S138	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	162	S162	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
139	S139	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	163	S163	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
140	S140	Laki-laki	23	Tidak Bekerja	Bersedia	164	S164	Laki-laki	27	Pegawai Swasta	Bersedia
141	S141	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	165	S165	Perempuan	23	Bekerja di suatu instansi	Bersedia
142	S142	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia	166	S166	Perempuan	28	P3K	Bersedia
143	S143	Laki-laki	22	Tidak Bekerja	Bersedia	167	S167	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
144	S144	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	168	S168	Laki-laki	23	Pegawai Negeri	Bersedia
145	S145	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia	169	S169	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
146	S146	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	170	S170	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
147	S147	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	171	S171	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
148	S148	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	172	S172	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
149	S149	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	173	S173	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
150	S150	Perempuan	22	Wirausaha	Bersedia	174	S174	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
151	S151	Laki-laki	25	Wirausaha	Bersedia	175	S175	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
152	S152	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	176	S176	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
153	S153	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	177	S177	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
154	S154	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	178	S178	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
155	S155	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	179	S179	Laki-laki	23	Wirausaha	Bersedia
156	S156	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	180	S180	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
157	S157	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	181	S181	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
158	S158	Perempuan	22	Tidak Bekerja	Bersedia	182	S182	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
159	S159	Perempuan	23	Wirausaha	Bersedia	183	S183	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
160	S160	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	184	S184	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



185	S185	Perempuan	25	Mahasiswa	Bersedia	207	S207	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
186	S186	Perempuan	21	Wirausaha	Bersedia	208	S208	Perempuan	24	Pegawai Swasta	Bersedia
187	S187	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia	209	S209	Perempuan	26	Pegawai Negeri	Bersedia
188	S188	Perempuan	22	Kantor	Bersedia	210	S210	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
189	S189	Perempuan	20	Tidak Bekerja	Bersedia	211	S211	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia
190	S190	Perempuan	22	Pegawai Swasta	Bersedia	212	S212	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
191	S191	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia	213	S213	Laki-laki	23	Tidak Bekerja	Bersedia
192	S192	Perempuan	22	Pegawai Swasta	Bersedia	214	S214	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
193	S193	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	215	S215	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
194	S194	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia	216	S216	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
195	S195	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	217	S217	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
196	S196	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	218	S218	Laki-laki	23	Kerja	Bersedia
197	S197	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	219	S219	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
198	S198	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	220	S220	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
199	S199	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	221	S221	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
200	S200	Perempuan	21	Pegawai Swasta	Bersedia	222	S222	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia
201	S201	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	223	S223	Perempuan	18	Tidak Bekerja	Bersedia
202	S202	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	224	S224	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
203	S203	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia	225	S225	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
204	S204	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia	226	S226	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
205	S205	Perempuan	28	Pegawai Swasta	Bersedia	227	S227	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
206	S206	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	228	S228	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



229	S229	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	258	S258	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
230	S230	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	259	S259	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
231	S231	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	260	S260	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
232	S232	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	261	S261	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
233	S233	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	262	S262	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
234	S234	Perempuan	22	WFH	Bersedia	263	S263	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
235	S235	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	264	S264	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
236	S236	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia	265	S265	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
237	S237	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	266	S266	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
238	S238	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	267	S267	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
239	S239	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	268	S268	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
240	S240	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	269	S269	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
241	S241	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	270	S270	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
242	S242	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	271	S271	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
243	S243	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	272	S272	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
244	S244	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	273	S273	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
245	S245	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	274	S274	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
246	S246	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	275	S275	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
247	S247	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	276	S276	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
248	S248	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	277	S277	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
249	S249	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	278	S278	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
250	S250	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	279	S279	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
251	S251	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	280	S280	Perempuan	23	Tidak Bekerja	Bersedia
252	S252	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	281	S281	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia
253	S253	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	282	S282	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
254	S254	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	283	S283	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
255	S255	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	284	S284	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
256	S256	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	285	S285	Perempuan	23	IRT	Bersedia
257	S257	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	286	S286	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

287	S287	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	307	S307	Laki-laki	23	Pegawai Swasta	Bersedia
288	S288	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	308	S308	Laki-laki	28	Wirausaha	Bersedia
289	S289	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia	309	S309	Perempuan	27	Wirausaha	Bersedia
290	S290	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	310	S310	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
291	S291	Laki-laki	21	Pegawai Swasta	Bersedia	311	S311	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
292	S292	Perempuan	27	Wirausaha	Bersedia	312	S312	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
293	S293	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia	313	S313	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia
294	S294	Laki-laki	21	Pegawai Swasta	Bersedia	314	S314	Perempuan	23	Wirausaha	Bersedia
295	S295	Laki-laki	23	Wirausaha	Bersedia	315	S315	Laki-laki	25	Pegawai Swasta	Bersedia
296	S296	Laki-laki	21	Pegawai Swasta	Bersedia	316	S316	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia
297	S297	Laki-laki	26	Wirausaha	Bersedia	317	S317	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia
298	S298	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	318	S318	Perempuan	23	Pegawai Swasta	Bersedia
299	S299	Laki-laki	25	Pegawai Swasta	Bersedia	319	S319	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia
300	S300	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	320	S320	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
301	S301	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	321	S321	Laki-laki	25	Pegawai Negeri	Bersedia
302	S302	Perempuan	27	Wirausaha	Bersedia	322	S322	Perempuan	25	Wirausaha	Bersedia
303	S303	Laki-laki	25	Pegawai Swasta	Bersedia	323	S323	Laki-laki	27	Pegawai Negeri	Bersedia
304	S304	Perempuan	27	Pegawai Negeri	Bersedia	324	S324	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia
305	S305	Perempuan	29	Wirausaha	Bersedia	325	S325	Perempuan	26	Wirausaha	Bersedia
306	S306	Laki-laki	22	Pegawai Swasta	Bersedia	326	S326	Laki-laki	27	Pegawai Negeri	Bersedia



327	S327	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	351	S351	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
328	S328	Perempuan	26	Wirausaha	Bersedia	352	S352	Laki-laki	25	Wirausaha	Bersedia
329	S329	Laki-laki	26	Wirausaha	Bersedia	353	S353	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
330	S330	Laki-laki	27	Wirausaha	Bersedia	354	S354	Laki-laki	23	Wirausaha	Bersedia
331	S331	Perempuan	25	Pegawai Swasta	Bersedia	355	S355	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
332	S332	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia	356	S356	Perempuan	24	Tidak Bekerja	Bersedia
333	S333	Laki-laki	26	Pegawai Swasta	Bersedia	357	S357	Laki-laki	27	Wirausaha	Bersedia
334	S334	Perempuan	24	Pegawai Swasta	Bersedia	358	S358	Perempuan	20	Karyawan toko	Bersedia
335	S335	Perempuan	25	Pegawai Negeri	Bersedia	359	S359	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
336	S336	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	360	S360	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
337	S337	Perempuan	26	Wirausaha	Bersedia	361	S361	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
338	S338	Laki-laki	25	Pegawai Negeri	Bersedia	362	S362	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
339	S339	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	363	S363	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
340	S340	Laki-laki	25	Wirausaha	Bersedia	364	S364	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
341	S341	Perempuan	24	Tidak Bekerja	Bersedia	365	S365	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
342	S342	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia	366	S366	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
343	S343	Perempuan	25	Wirausaha	Bersedia	367	S367	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
344	S344	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia	368	S368	Perempuan	23	Mahasiswa	Bersedia
345	S345	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	369	S369	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
346	S346	Laki-laki	26	Wirausaha	Bersedia	370	S370	Laki-laki	22	Mahasiswa	Bersedia
347	S347	Laki-laki	23	Mahasiswa	Bersedia	371	S371	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
348	S348	Laki-laki	24	Pegawai Swasta	Bersedia	372	S372	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
349	S349	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	373	S373	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
350	S350	Laki-laki	24	Wirausaha	Bersedia	374	S374	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



375	S375	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia	393	S393	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
376	S376	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	394	S394	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
377	S377	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia	395	S395	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
378	S378	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia	396	S396	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
379	S379	Laki-laki	20	Mahasiswa	Bersedia	397	S397	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
380	S380	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	398	S398	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
381	S381	Perempuan	24	Mahasiswa	Bersedia	399	S399	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
382	S382	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	400	S400	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
383	S383	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia	401	S401	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia
384	S384	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	402	S402	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
385	S385	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	403	S403	Perempuan	19	Mahasiswa	Bersedia
386	S386	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	404	S404	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
387	S387	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia	405	S405	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
388	S388	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	406	S406	Laki-laki	21	Mahasiswa	Bersedia
389	S389	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia	407	S407	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia
390	S390	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia	408	S408	Perempuan	21	Mahasiswa	Bersedia
391	S391	Perempuan	18	Mahasiswa	Bersedia	409	S409	Perempuan	22	Mahasiswa	Bersedia
392	S392	Perempuan	20	Mahasiswa	Bersedia						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Data Jenis-jenis Gangguan Psikologi

UIN SUSKA RIAU

DATA JENIS-JENIS GANGGUAN YANG DIALAMI RESPONDEN

No	Nama	Jenis Gangguan Psikologi	No	Nama	Jenis Gangguan Psikologi
1	S4	Cemas yang berlebihan, panik dan ovt	33	S57	Fobia ketinggian dan kecemasan
2	S6	Depresi	34	S58	Sering di tempat sendiri d banding kan
3	S7	Overthinking	35	S59	Bipolar
4	S9	Fobia	36	S60	Nomophobia dan kecemasan
5	S10	Kegagalan masa depan	37	S62	Kecemasan
6	S11	Depresi dan GAD	38	S63	Depresi dan kecemasan
7	S12	Takut dengan gonggongan anjing	39	S67	Lebih ke suka menghawatirkan hal hal yang ga penting
8	S13	Sering cemas dalam situasi sosial, takut dengan keluarga, cemas ketika ingin ada moment besar, mostly cemas dan jadi mengurungkan niat	40	S68	stress akademik, memiliki sedikit kecemasan/kekhawatiran didepan orang banyak
9	S14	Kecemasan	41	S69	Kecemasan
10	S15	Kecemasan berlebih	42	S70	Kecemasan
11	S20	Kecemasan	43	S71	Kecemasan
12	S21	Kecemasan	44	S72	Depresi
13	S22	Stress	45	S73	Kecemasan terhadap pasangan dan karier di masa depan
14	S26	Khawatir, stress berlebihan akibat overthink	46	S76	Depresi dan PTSD
15	S28	Insomnia dan emosi tidak stabil	47	S78	Kecemasan
16	S29	Stress	48	S79	Depresi ringan
17	S32	Kecemasan	49	S81	Kecemasan
18	S34	Kecemasan	50	S82	Fobia
19	S36	Kecemasan	51	S85	Kecemasan dan fobia dengan laut
20	S38	Kecemasan	52	S86	Panik
21	S39	Kecemasan tingkat tinggi pada pasangan ketika LDR	53	S87	Kecemasan
22	S40	Kecemasan, gangguan kepribadian ambang, dan skizofektif.	54	S88	Kecemasan
23	S42	Depresi	55	S92	Kecemasan
24	S43	Tekanan keluarga	56	S95	Rasa cemas hingga kepikiran sampai sulit tidur dan rasa takut dengan sesuatu yg tidak sesuai ekspektasi
25	S45	Kecemasan	57	S96	Kecemasan
26	S46	Stress berlebihan	58	S98	Depresi
27	S47	stres/depresi karena overthinking sama masa depan	59	S99	Overthingking terhadap masa depan, cemas terhadap tekanan di lingkungan
28	S48	Saya selalu ketakutan dgn suara perkelahian,dan saya fobia ketinggian	60	S100	Trypophobia
29	S49	Kecemasan	61	S101	Depresi ringan dan serangan panik
30	S52	Ketika cicilan/angsuran/sewa jatuh tempo. Dan masih dalam keadaan menganggur atau tidak bekerja	62	S103	Kecemasan dan insomnia
31	S54	Sepertinya saya fobia terhadap hewan yang kecil dan jorok	63	S105	Fobia terhadap binatang
32	S56	Depresi	64	S108	Depresi, kecemasan, dan insomnia

- Hak 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	S110	Stress	101	S181	Kecemasan
66	S111	Kecemasan	102	S183	Kecemasan dan overthinking
67	S113	Overthinking parah	103	S187	Stress
68	S114	kecemasan atas diri sendiri dan masa depan	104	S189	Depresi
69	S116	Kecemasan	105	S192	Sering merenung Dan mudah gelisah bimbang selalu pikir yang tidak2
70	S118	Sulit tidur dan kepala penuh dengan fikiran negatif	106	S194	Kecemasan
71	S119	Kecemasan	107	S195	kecemasan akan mati dalam waktu jarak yang dekat
72	S124	Depresi dan fobia	108	S196	Keuangan
73	S125	Kecemasan	109	S197	stress, ketakutan bertemu orang lain, menyiksa diri sendiri, memendam semua masalah sendiri
74	S126	Depresi	110	S198	trauma atau takut ketika bertemu dengan badut, secara spontan saya akan ketakutan dan nangis
75	S128	Kecemasan	111	S199	Kecemasan
76	S130	Gangguan emosional	112	S201	Depresi
78	S131	Kecemasan	113	S204	Fobia badut
79	S136	selalu merasa cemas atau ovt untuk melakukan hal hal yang belum tentu yang di cemasakan atau ovt itu terjadi	114	S208	Sulit tidur selama berbulan-bulan karena kehilangan Bapak
80	S141	Kecemasan	115	S209	Kecemasan dan overthinking
81	S142	Depresi	116	S210	Kecemasan dan depresi
82	S143	Kecemasan	117	S211	Stress dan depresi
83	S144	Kecemasan	118	S212	Stress berlebihan
84	S148	Depresi	119	S214	Serangan panik
85	S153	Kecemasan	120	S217	Mudah panik
86	S154	Stress	121	S220	Kecemasan
87	S157	Pressure hidup	122	S221	Stress
88	S160	Depresi	123	S222	Serangan panic serta kesulitan bernafas
89	S162	Fobia terhadap sesuatu yang lubang dan menempel banyak	124	S224	Fobia badut
90	S163	Kecemasan	125	S225	Insomnia
91	S164	Depresi	126	S226	Kecemasan
92	S165	Fobia kucing	127	S227	Fobia duri ikan
93	S166	Kecemasan	128	S231	Kecemasan berlebih
94	S169	GAD	129	S232	Kecemasan
95	S171	Fobio berlebihan terhadap kail pancing	130	S233	Kecemasan
96	S172	kecemasan	131	S234	Kecemasan dan serangan panik
97	S174	Depresi dan kecemasan berlebih	132	S238	Fobia
98	S178	Stress berat hingga terkena masalah syaraf spasmofilia	133	S242	Kecemasan
99	S179	Trauma atas kehilangan orang tua	134	S243	Kecemasan dan stress
100	S180	Tryphophobia	135	S247	Stress



136	S250	Kecemasan	164	S350	Depresi
137	S251	gangguan kecemasan, pikiran terasa penuh kacau sehingga ga tau harus mengerjakan apa	165	S351	Kecemasan
138	S253	Kecemasan	166	S353	Fobia
139	S257	Kecemasan	167	S354	Kecemasan
140	S258	Depresi dan fobia	168	S355	Stress kuliah
141	S261	Fobia	169	S356	Depresi
142	S262	Kecemasan dan stress	170	S360	Fobia ketinggian
143	S263	Kecemasan	171	S362	Fobia laut
144	S264	Sulit konsentrasi	172	S365	Serangan panik
145	S265	Kecemasan	173	S367	Kecemasan dan fobia
146	S266	cemas akan nilai yang tidak sesuai ekspektasi	174	S368	Kecemasan
147	S267	Cemas karna di selingkuhi dan troma akan yang namanya pacaran	175	S381	Kecemasan
148	S269	People pleasure	176	S383	Kecemasan
149	S270	Kecemasan	177	S385	Fobia tikus
150	S271	Gangguan kecemasan, fobia, terlalu srees menghadapi sesuatu	178	S387	Depresi
151	S272	Kecemasan	179	S388	Kecemasan dan fobia getah
152	S273	Kecemasan	180	S389	Stress, fobia, dan kecemasan
153	S280	Kecemasan berlebih	181	S390	Kecemasan dan fobia ketinggian
154	S283	Kecemasan ketika habis putus	182	S391	Serangan panik
155	S286	Kecemasan	183	S392	Depresi
156	S288	Kecemasan	184	S394	Depresi
157	S340	Depresi	185	S395	Depresi
158	S341	Fobia	186	S399	depresi dan emosional kurang stabil
159	S342	Kecemasan	187	S402	Tekanan dosen
160	S343	Kecemasan	188	S405	Stress skripsi
161	S343	Depresi	189	S408	Kecemasan
162	S345	Kecemasan	190	S409	Fobia
163	S346	Fobia			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Perilaku Mencari Bantuan**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	63.5733	569.615	.560	.913
X02	63.3200	576.568	.589	.912
X03	63.1000	566.117	.619	.911
X04	63.8800	566.522	.616	.911
X05	64.1400	569.651	.638	.911
X06	64.5600	575.161	.594	.912
X07	64.4467	565.457	.662	.910
X08	63.8467	566.574	.665	.910
X09	64.7800	624.522	.041	.923
X10	65.4467	614.034	.186	.920
X11	64.0267	557.785	.640	.911
X12	63.7067	558.759	.661	.910
X13	63.6600	542.535	.744	.908
X14	64.2867	552.273	.720	.909
X15	63.7000	550.332	.719	.909
X16	64.4400	558.154	.690	.909
X17	64.4200	551.681	.760	.908
X18	63.8467	566.574	.665	.910
X19	64.7800	624.522	.041	.923
X20	65.6800	596.179	.453	.915

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Stigma Kesehatan Mental

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	12.9067	9.615	.560	.807
X02	12.7867	8.598	.716	.762
X03	12.7000	8.815	.626	.790
X04	12.9733	9.328	.620	.791
X05	12.8467	9.043	.586	.802

C. Self-Esteem

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	24.0333	23.737	.643	.818
X02	24.6467	25.076	.456	.835
X03	24.2600	25.106	.502	.831
X04	23.8400	25.397	.478	.833
X05	24.4200	22.796	.685	.812
X06	23.8933	22.257	.714	.809
X07	23.7267	25.126	.565	.826
X08	25.4533	30.048	-.092	.871
X09	23.9333	23.123	.659	.815
X10	23.7733	23.103	.696	.812

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G**Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis**

UIN SUSKA RIAU



© Hak

lik UIN

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	409	-60.20047	50.31670	.0000000	23.20795995	-.235	.121	-.648	.241
Valid N (listwise)	409								

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HSB * SKM	Between Groups	(Combined)	37389.250	17	2199.368	3.454	.000
		Linearity	23206.537	1	23206.537	36.449	.000
		Deviation from Linearity	14182.712	16	886.420	1.392	.142
Within Groups			248943.117	391	636.683		
Total			286332.367	408			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HSB * SE	Between Groups	(Combined)	60315.741	23	2622.424	4.467	.000
		Linearity	42602.305	1	42602.305	72.569	.000
		Deviation from Linearity	17713.435	22	805.156	1.372	.124
Within Groups			226016.626	385	587.056		
Total			286332.367	408			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-20.408	8.253		-2.473	.014		
	SKM	2.125	.319	.289	6.656	.000	1.000	1.000
	SE	2.072	.231	.389	8.952	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: HSB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ity of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.891	4.541		4.381	.000
	SKM	-.178	.176	-.050	-1.012	.312
	SE	.093	.127	.036	.731	.465

a. Dependent Variable: ABS_RES

UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.479 ^a	.229	.226	22.859

a. Predictors: (Constant), SE, SKM

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	63158.593	2	31579.297	60.437	.000 ^b
	Residual	212140.908	406	522.515		
	Total	275299.501	408			

a. Dependent Variable: HSB

b. Predictors: (Constant), SE, SKM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI REGRESI LINIER BERGANDA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-20.408	8.253		-2.473	.014
	SKM	2.125	.319	.289	6.656	.000
	SE	2.072	.231	.389	8.952	.000

a. Dependent Variable: HSB

KATEGORISASI

Stigma Kesehatan Mental

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	29	7.1	7.1	7.1
sedang	234	57.2	57.2	64.3
tinggi	146	35.7	35.7	100.0
Total	409	100.0	100.0	

Self-Esteem

Kategori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	132	32.3	32.3	32.3
sedang	168	41.1	41.1	73.3
tinggi	109	26.7	26.7	100.0
Total	409	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Perilaku Mencari Bantuan

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	18	4.4	4.4	4.4
	sedang	197	48.2	48.2	52.6
	tinggi	194	47.4	47.4	100.0
	Total	409	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran H

Surat Kelaikan Etik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani-Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT**

Nomor/Number : 186/Un.04/L.1/TL.01/03/2024

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan antara Stigma Kesehatan Mental dan Self Esteem dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal

The Relationship between Mental Health Stigma and Self Esteem with Help Seeking Behavior in Early Adults

Peneliti Utama : Anisa Fadila

Principal Researcher

Anggota Peneliti : -

Member of The Researcher

Nama Institusi : Fakultas Psikologi

Name of Institution Faculty of Psychology

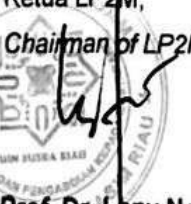
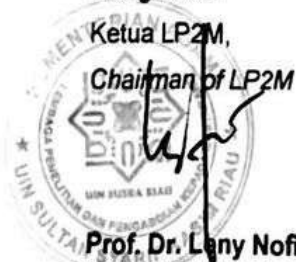
dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.

and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui

Ketua LP2M,

Chairman of LP2M

Prof. Dr. Lany Nofianti, MS, SE, M.Si.Ak
NIP. 19751112 199903 2 001

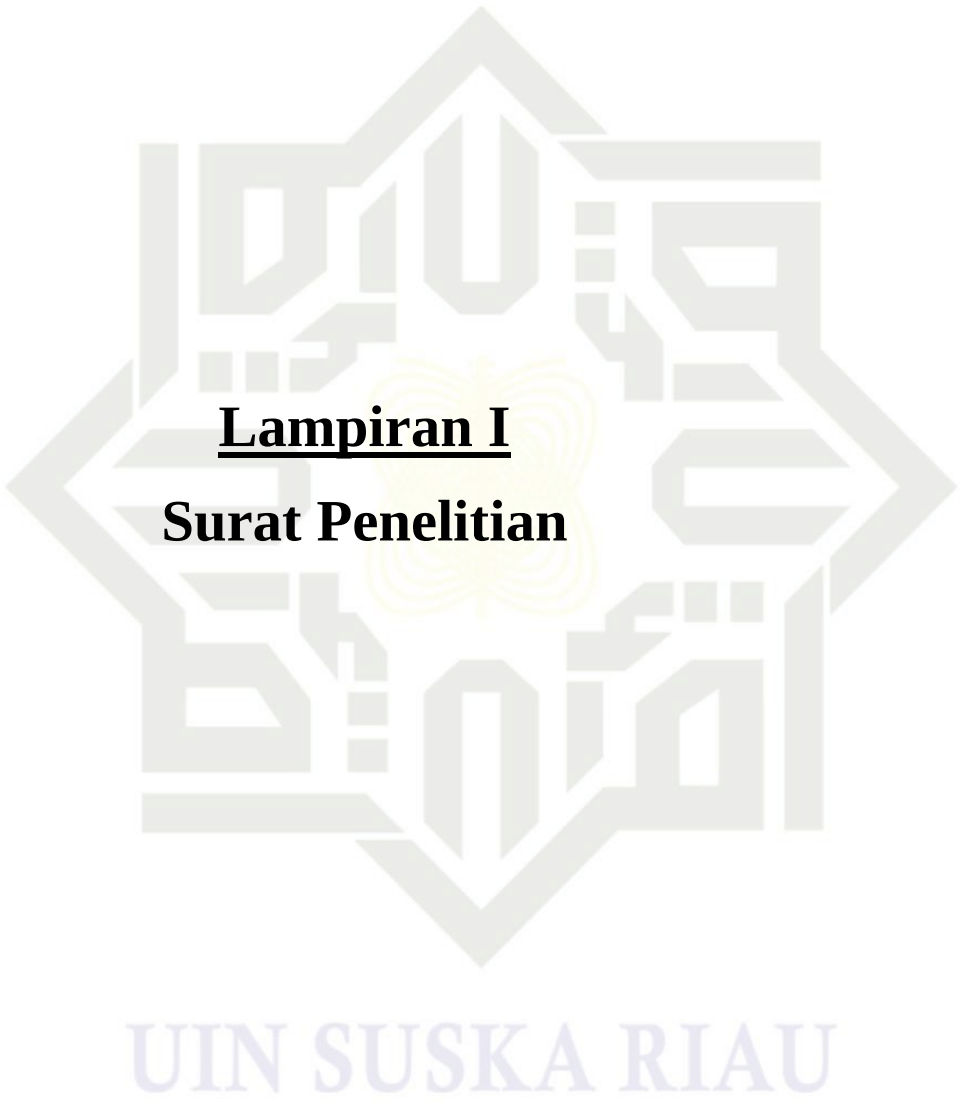
Pekanbaru, 14 Maret 2024

Ketua,

Chairman



drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002



Lampiran I

Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-632E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 22 Maret 2024

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Anisa Fadila
NIM : 12060124342
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Stigma Kesehatan Mental Dan Self-esteem Dengan Help-
seeking Behaviour."*

Lokasi : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM)

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/66942
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024 Tanggal 22 Maret 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | ANISA FADILA |
| 2. NIM / KTP | : | 12060124342 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN STIGMA KESEHATAN MENTAL DAN SELF-ESTEEM DENGAN HELP-SEEKING BEHAVIOUR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 Juni 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

Jalan Ronggowarsito No. 14, Telp. (0761) 28997 Fax. (0761) 28997
E-mail : bpsdm@riau.go.id ; Website : http://bpsdm.riau.go.id
PEKANBARU - RIAU

Kode Pos 28131

Pekanbaru, 12 Agustus 2024

Nomor : 415.42/ BPSDM/1.3/ 617
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Pelaksanaan Pra Riset /
Riset

Yth; Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Menindaklanjuti Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/Non Izin-Riset/66942 tanggal 20 Juni 2024, tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/ Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi dengan ini disampaikan:

1. Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan menyetujui permohonan saudara untuk melakukan kegiatan Riset/Pra Riset dalam penyelesaian Penulisan Skripsi mahasiswi a.n ANISA FADILA NIM 12060124342 Program Studi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau;
2. Untuk itu disampaikan bahwa Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau memberikan data dan informasi yang diperlukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku selama tidak dipergunakan untuk kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan, yang tidak ada hubungannya dengan penulisan skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI RIAU,



Drs. ASRIZAL., M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 196503251987021001





PEMERINTAH PROVINSI RIAU
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

Jalan Ronggowarsito No. 14, Telp. (0761) 28997 Fax. (0761) 28997
E-mail : bpsdm@riau.go.id ; Website : http://bpsdm.riau.go.id
PEKANBARU - RIAU

Kode Pos 28131

Pekanbaru, 09 Oktober 2024

Nomor : 890/ BPSDM/1.3/ 701
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Selesai Melaksanakan
Pra Riset/Riset

Yth; Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan Riset/ Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan Skripsi yang dilakukan di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau mahasiswi berikut :

Nama : ANISA FADILA
NIM : 120601243
Program Studi : S-1 Psikologi
Judul : Hubungan Antara Stigma Kesehatan Mental dan *Self Esteem* dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal

Telah selesai melaksanakan kegiatan tersebut pada waktu yang telah di tetapkan. Hasil dari kegiatan yang dilakukan diberikan dalam bentuk laporan ke Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau .

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI RIAU,
Drs. ASRIZAL, M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 196503251987021001



BIODATA PENULIS



Anisa Fadila, lahir di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Merupakan putri sulung dari bapak Kamal dan ibu Lina Fitria. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 021 Tarai Bangun dari tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Tarai Bangun dari tahun 2013-2016, lalu melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Tambang dari tahun 2016-2019. Selanjutnya, penulis kembali melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi Strata satu (S1) pada tahun 2020 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Psikologi jurusan Psikologi melalui jalur SBMPTN.

Berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Stigma Kesehatan Mental dan Self-Esteem dengan Perilaku Mencari Bantuan pada Dewasa Awal**”. Penulis dinyatakan lulus Sidang Munaqasyah pada tanggal 18 Desember 2024 M/16 Jumadil Akhir 1446 H dengan IPK 3.52 dengan prediket Sangat Memuaskan dan berhak menyanggah gelar Sarjana Psikologi (**S.Psi**).

dan
N
nusa
nisa
ata
seluruh karya tulis ini tidak mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.