



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI

SMAN 4 MANDAU



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH :

ASLAMAH NUR TSABITA

NIM. 12010622948

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI

SMAN 4 MANDAU

Skripsi

Digunakan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH :

ASLAMAH NUR TSABITA

NIM. 12010622948

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

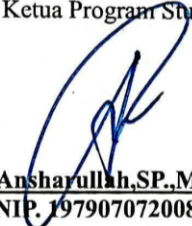
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Mandau*, ditulis oleh Aslamah Nur Tsabita NIM. 12010622948 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Jumadil Awal 1446 H
13 November 2024 M

Menyetujui

Ketua Program Studi


Anshayullah, SP., M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing


M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
NIK. 130117118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 4 MANDAU*, yang ditulis oleh Aslamah Nur Tsabita NIM 12010622948 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Jumadil Akhir 1446 H/ 13 Desember 2024 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1446 H

13 Desember 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S. Pd.i., M. Par

Penguji II

Salman, M. Pd.E

Penguji III

Wardani Purnama Sari, M. Pd.E

Penguji IV

Naskah, M. Pd.E

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nizar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aslamah Nur Tsabita
 NIM : 12010622948
 Tempat/Tgl.Lahir : Duri, 26 Februari 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 MANDAU*

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Desember 2024
 Yang membuat pernyataan



Aslamah Nur Tsabita
 NIM.12010622948



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'amin, puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang sudah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada sari tauladan umat manusia yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang dipenuhi cahaya terang serta ilmu pengetahuan maka penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 4 MANDAU”**. Penulisan ini ialah hasil karya tulis ilmiah yang disusun agar memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan tertinggi kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Samaruddin Harahap, Almh Ibu Eka Nursetiawati, dan Ibu Nuhayani Siregar yang telah merawat, menjaga, mendidik serta tidak berhenti mendo'akan dan memberikan dukungan bathin maupun materil. Dan juga ucapan terimakasih kepada adik-adik tercinta yaitu Zufar Ahmad Izzuddin, Ariana Shakila dan Aribah Fairus yang telah memberikan dukungan semangat dan doanya dalam proses penyusunan skripsi ini. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan penuh hormat ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Prof. Dr. Khairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiawati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Irawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.

Bapak Dr. H. Kadar M. Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff.

3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, M. Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus selaku penguji 1. beserta staff yang membantu penulis pada setiap kegiatan administrasi program studi.

4. Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak., selaku Pembimbing Skripsi dan Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan waktu luangnya untuk membimbing, memberikan arahan, dan membantu penulis dalam setiap proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasinya untuk terus mencoba supaya penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Ibu Salmiah, M.Pd.E., selaku Penguji II, Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E., selaku Penguji III., Bapak Naskah, M.Pd.E., selaku Penguji IV dalam ujian munaqasyah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali dengan segenap pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama diperkuliahan.

Bapak Dimon Sapta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Dessy Anggraini, S.Pd., dan Ibu Fenni Dorina, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi dan seluruh Keluarga Besar SMAN 4 MANDAU yang telah mengizinkan serta membantu penulis selama melakukan penelitian ini.

8. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah mendoakan, memberikan dukungan, dan bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.

9. Terimakasih untuk yang paling khusus kepada sahabat terbaikku Dewi Alpurni dan Yuanita Ratia Ningrum, S.Pd yang telah bersama-sama berjuang sampai terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih juga untuk sahabat-sahabatku Novia Rahmadani, Rubianti, Ahmad Tri Wahyudi, Taufiq Alhakim, Zul Afif, M. Hadid Prakoso, Muhammat Ilhamdi, yang sudah memberikan doa, dukungan, motivasi, bantuan, dan waktu luangnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Dan kepada diri saya sendiri Aslamah Nur Tsabita. Terima kasih telah bertahan dan terima kasih telah berusaha sejauh ini, walaupun sering



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengeluh namun harus tetap bangga pada diri sendiri, mari bekerja sama untuk berkembang terus pada kehidupan yang terus berjalan.

Penulis berdoa semoga segala bantuan yang diberikan menjadi awal jariah dan mendapat kebaikan dari Allah SWT, serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah Khairan Katsiron. Saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan manfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 13 Desember 2024

Penulis

Aslamah Nur Tsabita

NIM. 12010622948

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aslamah Nur Tsabita (2024) : Pengaruh Minat Belajar dan Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 4 MANDAU.

Penelitian ini ditujukan untuk menguji pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar di SMAN 4 MANDAU. Penelitian ini merupakan jenis penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini ialah semua siswa kelas XI di SMAN 4 MANDAU pada tahun 2023/2024 sebanyak 369 siswa, sampel digunakan sebanyak 156 siswa, dan teknik pengumpulan data berupa angket, tes (nilai ujian akhir semester) dan dokumentasi. Sedangkan untuk metode analisis yang dipakai ialah analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa: (1) Adanya pengaruh yang positif antara minat belajar terhadap hasil belajar pada koefisien regresi 0,328. (2) Adanya pengaruh yang positif antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada koefisien regresi sebesar 0,972. (3) Adanya pengaruh yang positif antara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada koefisien determinasi 0,679 atau sebesar 67,9%. Didapatnya hasil tersebut dihindari bahwa guru mempunyai kemahiran dalam memilih metode belajar yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dan fasilitas yang sekolah miliki.

Kata Kunci : Minat Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aslamah Nur Tsabita (2024): The Influence of Learning Interest and Learning Facilities toward Learning Achievement at State Senior High School 4 Mandau

This research aimed at testing the influence of learning interest and learning facilities toward learning achievement at State Senior High School 4 Mandau. It was survey research with quantitative approach. All the eleventh-grade students at State Senior High School 4 Mandau in the Academic Year of 2023/2024 were the population of this research, they were 369 students, and the samples were 156 students. The techniques of collecting data were questionnaire, test (final semester exam scores), and documentation. Multiple regression analysis was the analysis method. The research findings showed that (1) there was a positive influence of learning interest toward learning achievement with the regression coefficient 0.328, (2) there was a positive influence of learning facilities toward learning achievement with the regression coefficient 0.972, and (3) there was a positive influence of learning interest and learning facilities toward learning achievement with the determination coefficient 0.679 or 67.9%. The findings obtained suggested that teachers should have the skills to select learning methods adjusted to the learning materials and facilities that the school has.

Keywords: Learning Interest, Learning Facilities, Learning Achievement



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أسلمه نور ثابتة، (2024) : تأثير الاهتمام بالتعلم ووسائل التعلم على نتائج التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 4 مانداو

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار تأثير الاهتمام بالتعلم ووسائل التعلم على نتائج التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 4 مانداو. هذه الدراسة من نوع البحث المسحي باستخدام المنهج الكمي. شملت عينة البحث جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 4 مانداو للعام الدراسي 2024/2023، حيث بلغ عددهم 369 طالبًا، وتم اختيار العينة من 156 طالبًا. وقد تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والاختبار (نتائج الامتحان النهائي للفصل الدراسي)، والوثائق. أما طريقة التحليل المستخدمة فهي تحليل الانحدار المتعدد. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) وجود تأثير إيجابي للاهتمام بالتعلم على نتائج التعلم بمعامل انحدار قدره 0.328. (2) وجود تأثير إيجابي لوسائل التعلم على نتائج التعلم بمعامل انحدار قدره 0.972. (3) وجود تأثير إيجابي مشترك بين الاهتمام بالتعلم ووسائل التعلم على نتائج التعلم بمعامل تحديد قدره 0.679 أو 67.9%. بناءً على هذه النتائج، يُوصى بأن يتمتع المعلمون بمهارات في اختيار أساليب التدريس تتناسب مع محتوى الدروس والإمكانيات المتاحة في المدرسة.

الكلمات الأساسية: الاهتمام بالتعلم، وسائل التعلم، نتائج التعلم

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSetujuan	i
Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoritis	11
1. Minat Belajar	11
2. Fasilitas Belajar	16
3. Hasil Belajar	19
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
3. Teknik Sampling	37
D. Sumber Data	37
1. Sumber Data Primer	38
2. Sumber Data Sekunder	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrumen/kuisisioner	38
2. Intrumen dokumentasi	39
3. Tes	40
F. Uji Coba Instrumen	40
1. Uji Validitas Data	40
2. Uji Reliabelitas	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Data Deskriptif	45
2. Uji Asumsi/Prasayarat	45
3. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
A. Sejarah Singkat SMAN 4 MANDAU	50
B. Profil SMAN 4 MANDAU	52
C. Visi Dan Misi SMAN 4 MANDAU	54
D. Kurikulum	55
E. Data Guru, Pegawai Dan Siswa	56
F. Sarana Dan Prasarana	56
2. Penyajian Data	57
A. Deskripsi Data	57
B. Uji Asumsi	69
C. Uji Hipotesis	71
D. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Persentase Siswa Yang Mencapai KKM Pada Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Di SMAN 4 MANDAU	6
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Angket	42
Tabel 3. 5	Hasil Uji Reliabel Angket.....	44
Tabel 4. 1	Profil Sekolah SMAN 4 MANDAU.....	52
Tabel 4. 5	Hasil Uji Deskriptif	58
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	59
Tabel 4. 7	Kategori Kecendrungan Minat Belajar.....	61
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar.....	63
Tabel 4. 9	Kategori Kecendrungan Fasilitas Belajar	65
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi hasil Belajar	66
Tabel 4. 11	Kategori Kecendrungan Hasil Belajar.....	68
Tabel 4. 12	Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 13	Hasil Uji Linearitas.....	71
Tabel 4. 16	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	72
Tabel 4. 18	Hasil Uji-t	74
Tabel 4. 19	Hasil Uji-f	76
Tabel 4. 17	Hasil Uji Koefisien Determinasi	78

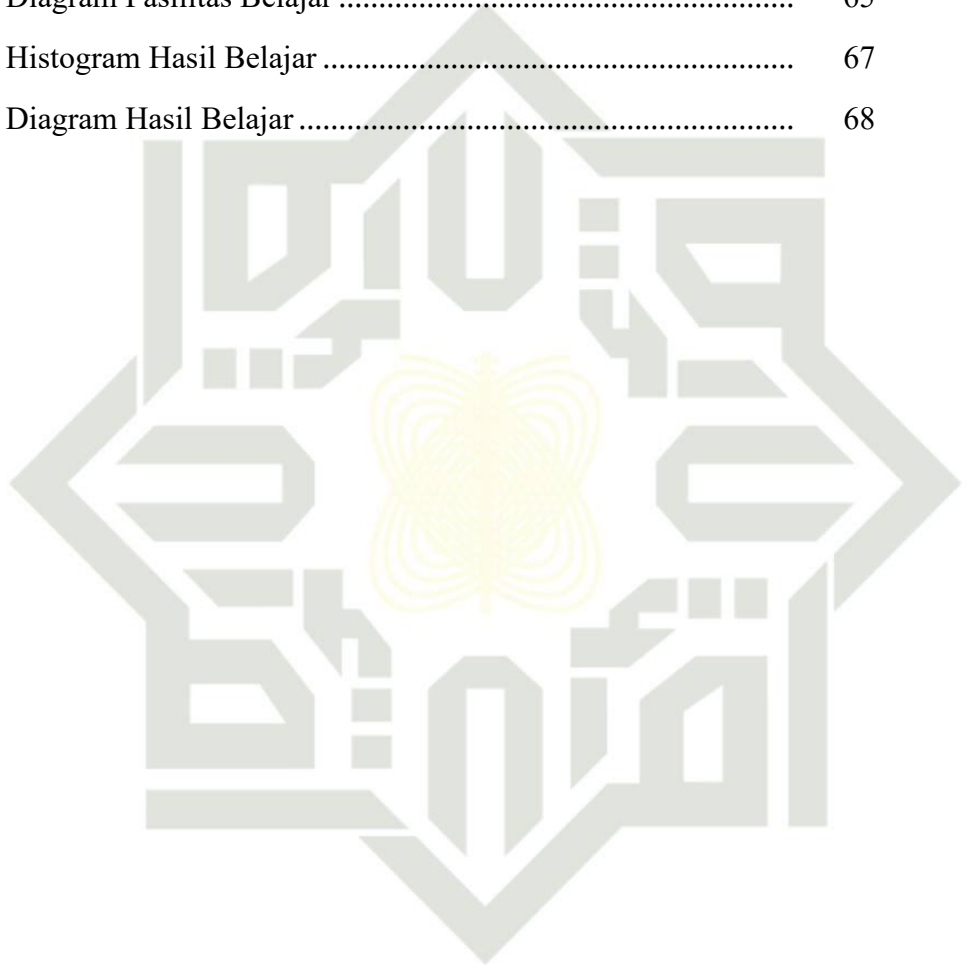


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Histogram Minat Belajar	60
Gambar 4. 2	Diagram Minat Belajar	61
Gambar 4. 3	Histogram Fasilitas Belajar	64
Gambar 4. 4	Diagram Fasilitas Belajar	65
Gambar 4. 5	Histogram Hasil Belajar	67
Gambar 4. 6	Diagram Hasil Belajar	68



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Modul Ajar.....	94
Lampiran 2.	Data Guru Siswa Dan Pegawai SMAN 4 MANDAU	101
Lampiran 3.	Data SISWA SMAN 4 MANDAU	104
Lampiran 4.	Data Sarana Dan Prasarana	105
Lampiran 5.	Angket (Uji Coba)	109
Lampiran 6.	Tabulasi Data Angket (Uji Coba)	115
Lampiran 7.	Angket Penelitian	117
Lampiran 8.	Contoh Angket Penelitian Yang Diisi	121
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas Dan Reliabelitas	125
Lampiran 10.	Tabulasi Data Angket Penelitian	127
Lampiran 11.	Distribusi Nilai R-Tabel	150
Lampiran 12.	Hasil Uji-T.....	152
Lampiran 13.	Hasil Uji-F	153
Lampiran 14.	Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X1)	154
Lampiran 15.	Hasil Uji Reliabelitas Minat Belajar (X1)	160
Lampiran 16.	Hasil Uji Linearitas.....	162
Lampiran 17.	Sk Pembimbing	163
Lampiran 18.	Pengesahan Perbaikan Proposal	164
Lampiran 19.	Surat Pra Riset	165
Lampiran 20.	Surat Balasan Pra Riset	166
Lampiran 21.	Surat Riset	167
Lampiran 22.	Surat Balasan Pra Riset Dan Selesai Riset	168
Lampiran 23.	Surat Dinas Penanaman Modal Pekanbaru.....	169
Lampiran 24.	Surat Dinas Penanaman Modal Bengkalis	170
Lampiran 25.	Kegiatan Bimbingan Proposal.....	171
Lampiran 26.	Kegiatan Bimbingan Skripsi	172
Lampiran 27.	Dokumentasi	173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Minat adalah perhatian atau kecenderungan tinggi seseorang pada lingkungannya yang berupaya untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Di dalam dunia Pendidikan minat merupakan pemegang peranan penting dalam belajar. Seseorang yang memiliki minat terhadap sesuatu hal maka akan terus berusaha untuk melakukannya hingga keinginannya tercapai sesuai dengan maunya.¹

Menurut Slameto minat belajar ialah salah satu bentuk keaktifan seseorang yang mendorong untuk melakukan serangkaian kegiatan jiwa dan raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dalam lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik.² Menurut Nurlina Minat belajar merupakan daya penggerak dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar guna menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman.³ Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi akan mendorong seseorang untuk melakukan perubahan atas pengetahuan yang didapatnya.

¹ Ujam Jenudin, 2021. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Lagood's Publishing), h. 196

² Nurlina Ariani Hrp, 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung), h. 25

³ Nurlina Ariani Hrp, *ibid*, h. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada kondisi tersebut akan memudahkan guru dalam melakukan proses pembelajaran serta tujuan pembelajaran demi keberhasilan kegiatan belajar. Keberhasilan kegiatan belajar dapat dilihat melalui hasil belajar siswa, maka hal ini senada dengan pendapat Slameto “minat belajar memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar, karena jika bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan baik. Jika belajar tanpa disertai dengan minat, siswa akan malas dan tidak akan mendapatkan kepuasan dalam mengikuti pembelajaran”.⁴ Dengan demikian minat belajar memiliki hubungan dengan hasil belajar, karena jika adanya minat belajar siswa yang tinggi maka hasil belajar yang didapat mampu mencapai hasil yang maksimal. Saat siswa memiliki minat belajar yang tinggi tentu siswa akan bersemangat serta menguasai pembelajaran tersebut. Sehingga siswa tidak akan merasa berat mempelajari pembelajaran tersebut.

Minat belajar yang baik tidak didapatkan sejak lahir namun diperoleh. Maka dari itu minat terhadap sesuatu diperoleh saat dipelajari serta mempengaruhi minat-minat yang lainnya. Jadi dapat dikatakan bahwa minat terhadap sesuatu merupakan hasil belajar dan mendukung pembelajaran selanjutnya.⁵

⁴ Rizky Meuthia Karina, 2017. “Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gabrot Geuceu Aceh Besar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.2, No.1, h.64

⁵ Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta), h.180

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan bahwa minat belajar merupakan daya penggerak atas rasa keteratikan siswa terhadap suatu pelajaran sehingga mampu mendorong siswa untuk antusias, minat belajar yang tinggi berpengaruh pada tujuan pembelajaran khususnya pada hasil belajar siswa.

Selain minat belajar, fasilitas belajar juga memiliki peran dalam pencapaian dalam hasil belajar. Menurut Mamahit sarana dan prasarana pendidikan sama dengan fasilitas atau benda-benda pendidikan yang siap pakai dalam proses pembelajaran semakin efektif dan efisien guna membantu tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.⁶

Menurut omotayo seluruh fasilitas atau sarana Pendidikan berperan penting dalam penyediaan dan pencapaian Pendidikan ataupun pembelajaran yang bermutu.⁷ Saat fasilitas atau sarana mampu diberikan sepenuhnya pada proses pembelajaran berlangsung akan memberikan beberapa pengaruh besar serta tercapainya pencapaiannya pembelajaran. Maka hal ini senada dengan kalimat yang mengatakan bahwa “Dalam pencapaian Pendidikan yang efektif Prasarana dan sarana pembelajaran merupakan faktor yang turut memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa”.⁸ Dengan demikian fasilitas belajar memiliki hubungan dengan hasil belajar, karena jika fasilitas atau sarana dikatakan lengkap akan berpengaruh pada hasil belajar yang membuat siswa

⁶ Heri Irianto Bungangu, 2021. “Hubungan Kemadirian dan Fasilitas dengan Prestasi Belajar Teknik Instalasi Tenaga Listrik”, *Jurnal Edunitro*, Vol.1, No.2, h.36

⁷ Ikhfan Haris, 2016. *Manajemen Fasilitas pembelajaran*, (Gorontalo: UNG Press Gorontalo), h. 11

⁸ Aunurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta), h.195

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makin bersemangat atas fasilitas yang lengkap serta mereka tidak akan merasa terbebani pada keterbatasan fasilitas yang ada.

Secara makro seluruh lingkungan fisik dalam suatu satuan Pendidikan yang dirancang untuk memberikan fasilitas dalam proses Pendidikan seperti rancangan halaman, tata letak Gedung, taman, prasarana jalan, tempat parkir, dan lain-lain, merupakan prasarana Pendidikan yang memerlukan pengelolaan yang baik.⁹

Dari teori di atas dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar adalah sarana dan prasarana yang ada disekolah digunakan untuk memudahkan serta melancarkan pelaksanaan proses belajar. Fasilitas belajar yang memadai mampu menciptakan hasil belajar yang dicapai cukup baik.

Oleh karena itu agar tercapainya keberhasilan proses belajar diperlukan penguasaan materi untuk mengetahui ukuran atas hasil belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran. Menurut Ghufuran dan Rini hasil belajar merupakan pengalaman-pengalaman belajar yang diperoleh siswa atau mahasiswa setelah melakukan aktivitas belajarnya yang dinyatakan dalam bentuk nilai angka atau huruf¹⁰. Dengan begitu hasil belajar akan menggambarkan proses kegiatan belajar yang dilakukan seseorang.

⁹ Hasbullah, 2010. *Atonomi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers), h. 119

¹⁰ Arif Rahim, 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemering*, (Jawa Tengah: Aureka Media Aksara), h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Wibowo hasil belajar berperan penting dalam proses pembelajaran tersebut guru dapat mengetahui sebagaimana perkembangan pengalaman atau pengetahuan yang sudah diperoleh siswa dalam upaya menggapai tujuan-tujuan belajarnya melalui proses kegiatan belajar mengajar berikutnya.¹¹ Menurut Bloom definisi hasil belajar adalah mencakup kemampuan kognitif meliputi pemahaman konsep, afektif meliputi sikap siswa, dan psikomotorik meliputi keterampilan proses.¹²

Berdasarkan teori diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah sebuah ukuran untuk melihat berhasil atau tidaknya proses kegiatan belajar. Proses kegiatan belajar yang bagus mampu mendorong siswa menjadi antusias sehingga pada hasil belajar yang dicapai cukup baik sehingga diikuti tercapainya tujuan kegiatan belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis menemukan bahwa di SMA 4 MANDAU, minat belajar siswa cukup baik dalam pelaksanaan begitupun dengan fasilitas belajar yang cukup memadai, namun pada hasil belajar dapat dikatakan kurang baik karena hasil belajar bermasalah sehingga proses belajar dikatakan tidak efektif. Penulis melakukan penelitian di SMAN 4 MANDAU dengan harapan dapat dijadikan acuan maupun contoh oleh Lembaga sekolah lain dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

¹¹ Nurul Maulia, 2022. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4.

¹² Yendri Wirda, 2020, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, (Jakarta: Pslitjakdikbud), h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka, minat serta fasilitas belajar merupakan peranan penting dalam hasil belajar. Karena banyak diantara siswa belum memenuhi hasil belajar yang maksimal dan tergolong rendah dari apa yang diharapkan. Pada saat pelaksanaannya pada indikator kognitif siswa kurang membaca dan memahami bahan pelajaran, pada indikator efektivitas siswa kurangnya memberi pertanyaan dan aktivitas menjawab pembelajaran. Sehingga pada hasil belajar pun masih terdapat beberapa siswa yang berada dibawah Kriteria Kelulusan Minimum (KKM) yaitu 73. Dari pengamatan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI di SMAN 4 MANDAU masih memiliki nilai rata-rata dibawah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.

Tabel 1. 1 Persentase Siswa Yang Mencapai KKM Pada Ujian Akhir Semester Genap Kelas XI Di SMAN 4 MANDAU

Kelas	Jumlah Siswa	Rata-Rata	Ketuntasan		Presentase	
			Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas
XI.5	29	72	14	15	0,48%	0,51 %
XI.6	32	73,07	21	11	0,65%	0,34%

Berdasarkan tabel di atas bahwa masih ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Penulis menemukan bahwa hasil belajar siswa disekolah SMAN 4 MANDAU tidak sepenuhnya maksimal. Jika hasil belajar dapat meningkatkan minat belajar bertambah baik, maka hasil belajar harus mencapai nilai yang diinginkan. Namun pada kenyataannya minat belajar siswa di sekolah SMAN 4 MANDAU sudah cukup baik untuk sebagian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalangan siswa, selain minat belajar siswa fasilitas di sekolah SMAN 4 MANDAU dikatakan cukup dan memadai untuk ukuran jumlah siswa yang ada disekolah SMAN 4 MANDAU dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Maka dari itu minat belajar siswa yang tinggi dan fasilitas belajar yang memadai, namun penulis menemukan beberapa gejala yang menunjukkan hasil belajar disekolah SMAN 4 MANDAU masih kurang baik, seperti:

1. Masih ada sebagian siswa tidak membaca serta memahami bahan pelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung.
2. Masih ada sebagian siswa yang tidak aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Masih ada sebagian siswa yang tidak antusias dalam mengerjakan tugas ekonomi.
4. Masih ada sebagian siswa yang hasil belajarnya tidak maksimal.

Dari gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik mengangkat judul penelitian mengenai **“Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 4 MANDAU.”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam istilah yang akan diajukan dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Minat belajar

Minat belajar adalah daya penggerak dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman.

2. Fasilitas belajar

Sarana dan prasarana pendidikan sama dengan fasilitas atau benda-benda pendidikan yang siap pakai dalam proses pembelajaran semakin efektif dan efisien guna membantu tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah hasil dari aktivitas mengajar yang dilakukan oleh guru dan aktivitas belajar yang dilakukan oleh peserta didik berupa nilai rata-rata guru dari semua mata pelajaran dalam satu semester.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah uraikan terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, antara lain:

- a. Kurang optimalnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 4 MANDAU.
- b. Sebagian besar siswa belum memanfaatkan fasilitas belajar secara optimal.
- c. Sebagian besar siswa masih ada yang memiliki minat belajar yang masih rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus, maka peneliti membatasi masalah tersebut pada pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar pada hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan Batasan masalah diatas maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : “Apakah ada pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU?”

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dilakukan adalah :

a. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian ilmu Pendidikan khususnya yang berkaitan dengan minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.

b. Secara praktis

1) Bagi guru

Diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran untuk mengetahui minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi siswa

Diharapkan dengan mengetahui minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.

3) Sekolah

Diharapkan sekolah mengetahui minat belajar siswa dan fasilitas yang telah disediakan mampu berpengaruh pada hasil belajar siswa.

4) Bagi peneliti

Dapat menjadi bahan referensi tentang pentingnya pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Sehingga diharapkan guru dapat mengetahui pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Minat adalah rasa ketertarikan atau keinginan yang besar terhadap sesuatu kegiatan. Pada dasarnya minat ialah sikap penerimaan akan sesuatu hal yang biasanya berhubungan dengan diri sendiri dan sesuatu diluar diri. Menurut Crow and Crow minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman, yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.¹³

Menurut W.S. Winkel belajar adalah suatu aktivitas antara seseorang dengan lingkungan, dan menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan, dan nilai sikap yang bersifat relatif konstan dan berbekas.¹⁴

Dalam kegiatan belajar, minat dapat di salurkan melalui aktivitas atau kegiatan belajar mengajar disekolah, karena minat belajar yang baik tidak didapatkan sejak lahir namun diperoleh. Maka dari itu

¹³ Fadhilah Suralaga, 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran*, (Depok: Rajawali Pers), h. 66

¹⁴ Ahamd Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*, (Jakarta: Penedamedia Group), h. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat terhadap sesuatu diperoleh saat dipelajari serta mempengaruhi minat-minat yang lainnya.¹⁵

Menurut Slameto minat belajar adalah ialah salah satu bentuk keaktifan seseorang yang mendorong untuk melakukan serangkaian kegiatan jiwa dan raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dalam lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik.¹⁶

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar sebuah dorongan dari dalam seseorang yang menumbukan sebuah rasa tertarik atau keinginan pada suatu aktivitas atau kegiatan belajar yang membuat rasa senang akan perubahan tingkah laku seperti pengetahuan ataupun keterampilan yang memunculkan rasa kepuasan dirinya.

b. Upaya Meningkatkan Minat Belajar

Untuk meningkatkan minat belajar, Shaffat mengatakan perlu dilakukan sebagai berikut:¹⁷

- 1) Hendaknya siswa memiliki pemikiran mengenai bagaimana dan mengapa materi tersebut bermanfaat untuk dipelajarinya.

¹⁵ Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta), h.180

¹⁶ Nurlina Ariani Hrp, 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung), h. 25

¹⁷ Rusydi Ananda, 2020. *Variabel Belajar(Komplikasi Konsep)*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya), h. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Hendaknya siswa mempunyai pemikiran tentang kaitannya mata pelajarannya dengan peajaran lain terkait waktu, tempat atau masalah yang terjadi.
- 3) Minat memiliki kaitannya pada pemahaman siswa oleh karena itu siswa perlu belajar memahami.

Hal ini senada dengan pendapat Effendi dan Praja yang memaparkan 3 upaya untuk meningkatkan minat belajar, yaitu:¹⁸

- 1) Membangun sebuah keinginan, sebagai contoh keinginan menghargai, keindahan untuk memperoleh apresiasi, dan lainnya.
- 2) Mengkaitkan dengan pengetahuan yang lewat.
- 3) Membagikan peluang agar memperoleh hasil yang bagus untuk memahami kesempatan yang didapat, sebab sukses memerlukan rasa puas.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat

Minat belajar tidak timbul begitu saja, tetapi ada beberapa faktor yang mempengaruhi. Menurut Syah faktor minat belajar dibedakan menjadi tiga macam yaitu:¹⁹

a) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor dari dalam diri siswa yang meliputi dua aspek, yakni:

¹⁸ Rusydi Ananda, *Ibid*, h. 148

¹⁹ Nurlina Ariani Hrp, *Op Cit*, h. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Aspek fisiologis, ialah kondisi jasmani dan tegangan otot yang menandai Tingkat kebugaran tubuh siswa. Hal ini dapat mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam pembelajaran.
 - 2) Aspek psikologis, ialah aspek yang berasal dari dalam diri siswa yang terdiri dari intelegensi, bakat siswa, sikap siswa, minat siswa, dan motivasi siswa.
- b) Faktor eksternal siswa
- Faktor eksternal siswa terdiri dari dua macam, yaitu faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan nasional.
- 1) Lingkungan sosial, lingkungan sosial terdiri dari lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat, dan teman sekelas.
 - 2) Lingkungan nonsosial, ialah lingkungan sosial yang terdiri dari Gedung sekolah dan letaknya, faktor materi pelajaran, waktu belajar, keadaan rumah tempat tinggal, dan alat-alat belajar.
- c) Faktor pendekatan belajar
- Faktor pendekatan belajar adalah segala sesuatu cara atau strategi yang digunakan siswa dalam menunjang keefektifan dan efisiensi proses mempelajari materi tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indiator Minat Belajar

Pada minat belajar terdapat 4 aspek yang mempengaruhi minat seseorang pada suatu objek sebagai berikut:²⁰

- 1) Kesadaran, kesadaran ialah seseorang yang memiliki minat terhadap objek, apabila orang tersebut menyadari akan adanya objek. Hal ini harus ada pada tiap individu, dikarenakan kesadaran ini nantinya akan timbul rasa senang, rasa ingin tahu, dan rasa ingin memiliki pada objek.
- 2) Perhatian, perhatian adalah pemusatan tenaga kekuatan jiwa yang ditujukan pada suatu objek atau penggunaan kesadaran digunakan untuk menyertai aktifitas untuk membuat jiwa lebih kuat, dan jiwa hanya tertuju pada suatu objek atau sekumpulan objek.
- 3) Kemauan, kemauan adalah dorongan atas keinginan yang terarah pada tujuan tertentu dan dikendalikan oleh pertimbangan akal budi kemuan yang merupakan dorongan keinginan pada tiap individu untuk membentuk dan merealisasikan diri.
- 4) Perasaan senang, perasaan senang timbul jika adanya minat serta perasaan senang yang timbal balik, maka tidak heran jika siswa yang berperasaan tidak senang juga akan kurang berminat dan sebaliknya.

²⁰ Rusydi Ananda, *Op Cit*, 143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senada dengan pendapat menurut Darmadi indicator minat belajar ialah:²¹

- 1) Adanya pemusatan perhatian, perasaan, dan pikiran dari subjek terhadap pembelajaran karena adanya ketertarikan
- 2) Adanya perasaan senang terhadap pembelajaran
- 3) Adanya kemauan dan kecendrungan pada diri subjek untuk terlihat aktif dalam pembelajaran serta mendapatkan hasil yang terbaik.

2. Fasilitas Belajar

a. Pengertian Fasilitas Belajar

Fasilitas belajar adalah kelengkapan yang menunjang belajar atau proses belajar mengajar. Menurut Dalyono fasilitas belajar adalah semua sarana serta prasarana yang digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar antara lain gedung atau ruang, bahan ajar, media, materi dan fasilitas yang mendukung.²² Dalam pendapat Djamarah fasilitas adalah segala sesuatu yang memudahkan siswa.²³ Karena fasilitas menunjang kegiatan belajar menjadi menyenangkan sehingga dapat memperoleh hasil yang diharapkan.

²¹ Rizki Nurhana Friantini, 2019. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika Ibd* h,7

²² Diah Ika Rahmawati, 2021. "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran", *Jurnal Of Office Administration: Education and Practice*, Vol. 1, No. 2, h. 109

²³ Sholihatul Hamidah Daulay, 2022. "Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 3, h. 3733

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam-Macam Fasilitas Belajar

Fasilitas belajar yang baik dan memadai menunjang agar proses belajar berjalan dengan lancar. Menurut Ibrahim fasilitas belajar segala sesuatu baik alat maupun bahan hingga perabotan yang dipakai untuk proses kegiatan belajar disekolah.²⁴

Menurut Gie macam-macam fasilitas belajar sebagai berikut:²⁵

- 1) Ruang atau tempat belajar yang baik
- 2) Perabot yang lengkap
- 3) Perlengkapan belajar yang lengkap

Sedangkan menurut Balfadal fasilitas dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu, sarana dan prasaran Pendidikan.²⁶ Menurut Slameto macam fasilitas belajar yaitu:²⁷

- 1) Sumber belajar
- 2) Tempat belajar
- 3) Perabot belajar
- 4) Alat bantu belajar

²⁴ Diah Ika Rahmawati, *Op Cit*, h. 109

²⁵ Diah Ika Rahmawati, *Ibid*, h. 2

²⁶ Diah Ika Rahmawati, *Ibid*, h. 2

²⁷ Slameto, 2021. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), h. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Fasilitas Belajar

Menurut Azhar Arsyad bahwa fungsi alat Pendidikan sebagai berikut:²⁸

- 1) Melancarkan dan meningkatkan proses dan hasil belajar
- 2) Meningkatkan dan membimbing perhatian anak kemudian menumbuhkan motivasi belajar, ikatan yang kuat antara lingkungan dan teman-temannya sehingga mendorong minat belajar siswa.
- 3) Menangani ketergantungan Indera, ruang, dan waktu
 - a) Objek yang besar dapat diilustrasikan seperti gunakan slide, gambar, dan film dan lainnya.
 - b) Objek yang terlalu kecil tidak terlihat oleh Indera seperti mikroskop, film, slide, dan lainnya.
 - c) Peristiwa masa lalu yang ditampilkan melalui video, film, slide, dan lainnya.
- 4) Membagikan pengalaman mengenai kejadian-kejadian disekitar seperti museum, kebun Binatang, dan lainnya.

d. Ruang Lingkup Fasilitas Belajar

Sarana dan prasana dapat diartikan sebagai kegiatan menata, sebagai berikut:

²⁸ Rahmat Hidayat, 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep Teori dan Aplikasinya”*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia), h. 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Analisis kebutuhan
- 6) Pengadaan
- 7) Inventaris
- 8) Kegiatan distribusi
- 9) Pemanfaatan
- 10) Pemeliharaan
- 11) Pemusnahan
- 12) Pertanggung jawaban terhadap barang bergerak dan tidak bergerak

3. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar ialah sebuah ukuran untuk melihat sejauh mana seseorang untuk menguasai materi yang sudah diberikan. Seseorang yang ingin memperoleh hasil belajar perlu melakukan perubahan perilaku pada setiap proses kegiatan belajar. Proses kegiatan belajar memiliki beberapa tujuan belajar maka seseorang itu berhasil mencapai tujuan-tujuan tersebut.

Menurut Uno hasil belajar merupakan pengalaman-pengalaman belajar yang diperoleh siswa dalam bentuk kemampuan-kemampuan tertentu.²⁹ Menurut Yulaewati hasil belajar mencerminkan

²⁹ Arif Rahman, 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemering*, (Jawa Tengah: Aureka Media Aksara), h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan peserta didik dalam memenuhi suatu tahapan pencapaian pengalaman belajar dalam suatu kompetensi dasar.³⁰

Menurut Nawawi hasil belajar dapat dikatakan sebagai Tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran disekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu.³¹

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ialah sebuah perubahan tingkah laku yang dapat dilihat dari pengetahuan atau kemampuan seseorang dalam mencapai beberapa tujuan belajar.

b. Fungsi Hasil Belajar

Fungsi hasil belajar menurut Sudjana adalah sebagai berikut:³²

- 1) Untuk melihat apakah tujuan pembelajar dapat tercapai tidaknya, hal ini ialah tujuan pembelajarn khusus. Pada fungsi ini mampu mengetahui kualitas penguasaan materi yang harus dikuasi siswa agar tecapainya hasil belajar siswa.
- 2) Untuk melihat kemampuan proses pembelajarn oleh guru. Pada fungsi ini guru melihat berhasil tidaknya dalam mengajar.

³⁰ Arif Rahman, *ibid*, h. 8

³¹ Ahamd Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelejarn Disekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group), h. 5

³² Rusydi Ananda, 2020. *Variabel Belajar(Komplikasi Konsep)*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya), h. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rendahnya hasil yang diperoleh, tidak hanya karena kurangnya kemampuan tetapi karena kurangnya guru dalam mengajar. Berdasarkan penilaian diartikan sebagai kemampuan guru dan hasil mampu menciptakan hasil yang baik serta menatar usaha perbuatan yang berikan saat mengajar selanjutnya.

c. Macam-Macam Hasil Belajar

Hasil belajar mencakup segala yang dipelajari disekolah yang mencakup pemahaman konsep (aspek kognitif), keterampilan proses (aspek psikomotorik), dan sikap siswa (aspek afektif). Berikut penjelasan masing-masing aspek, antara lain:

1. Pemahaman konsep

Menurut Bloom pemahaman adalah seberapa besar siswa mampu menerima, menyerap, dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa, atau sejauh mana siswa dapat memahami serta mengerti apa yang dibaca, dilihat, dialami, atau yang dirasakan berupa hasil penelitian atau observasi secara langsung.

2. Keterampilan proses

Menurut Indrawati keterampilan proses merupakan keseluruhan keterampilan ilmiah yang terarah (baik kognitif maupun psikomotorik) yang digunakan untuk menemukan suatu konsep atau prinsip teori, untuk mengembangkan konsep sebelumnya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau untuk melakukan penyangkalan terhadap penemuan(falsifikasi).

3. Sikap

Menurut Sardiman sikap merupakan kecendrungan untuk melakukan sesuatu dengan cara, metode, pola, dan teknik tertentu terhadap dunia sekitarnya baik berupa individu-individu maupun objek-objek tertentu. Sikap biasanya merujuk pada perbuatan, perilaku, dan tindakan seseorang.³³

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Perolehan hasil belajar dapat dipengaruhi banyak faktor baik dari dalam diri maupun luar. Menurut Wasliman hasil belajar yang dicapai peserta didik merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik internal maupun eksternal, sebagai berikut:³⁴

1. Faktor internal

Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik yang mampu mempengaruhi kemampuan belajarnya, meliputi :

- a. Kecerdasan
- b. Minat dan perhatian

³³ Ahamd Susanto, *Op Cit*, h. 6

³⁴ Ahmad Susanti, *ibid*, h. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Motivasi belajar
- d. Ketekukanan
- e. Sikap
- f. Kebiasaan belajar
- g. Kondisi fisik dan Kesehatan

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang berpengaruh pada hasil belajar yaitu keluarga, sekolah, dan Masyarakat. Keadaan keluarga yang tidak stabil mampu mempengaruhi hasil belajar seperti keadaan ekonomi, pertengkaran, perhatian yang kurang, kebiasaan yang tidak baik yang didapat dari orang tua dalam keadaan sehari-hari.

Pendapat diatas sejalan dengan pendapat Rusefendi yang mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ke dalam 10 macam, yaitu:³⁵

- a. Kecerdasan
- b. Kesiapan anak
- c. Bakat anak
- d. Kemauan belajar

³⁵ Ahmad Susanto, *ibid*, h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Minat anak
- f. Model penyajian materi
- g. Pribadi dan sikap guru
- h. Suasana belajar
- i. Kompetensi guru
- j. Kondisi Masyarakat

e. Manfaat Hasil Belajar

Manfaat hasil belajar menurut Aunurrahman sebagai berikut:³⁶

- 1) Mengetahui tingkat kesiapan anak untuk menghadapi pendidikan tertentu.
- 2) Melihat tingkat pemahaman hasil yang diperoleh pada proses pendidikan.
- 3) Melihat apakah materi yang diajarkan dapat dilanjutkan sudah dapat dipahami selama proses belajar.
- 4) Memperoleh informasi untuk membimbing mengenai jenis pendidikan dan jabatan yang sesuai dengan maunya.
- 5) Memperoleh informasi apakah siswa mampu dinaikkan kelas ataukah harus mengulang kembali karena tidak memenuhi standar nilai.

³⁶ Rusydi Ananda, *Op Cit*, h. 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Untuk memahami jika siswa mampu diterima dimasyarakat atau mampu untuk melanjutkan ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi.
- 7) Untuk menilai pencapaian yang diperoleh sesuai dengan kualitas yang didapatnya.
- 8) Untuk mempersiapkan seleksi tentang sejauh mana kemampuan siswa.
- 9) Untuk melihat tingkat ketepatan metode yang digunakan pada suatu lingkungan pendidikan.

Berdasarkan pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar ialah sebuah angka atau nilai yang mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah diberikan oleh guru, dan sejauh mana minat siswa terhadap pembelajaran dapat dilihat pada hasil yang didapat bahkan lingkungan pendidikan atau sarana dan prasarana mampu menjadi pengaruh pada hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan kalimat yang mengatakan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua hal, yaitu: pertama, siswa yang berarti kemampuan berpikir atau tingkah laku intelektual, motivasi, minat, dan kesiapan siswa baik jasmani maupun Rohani, kedua, lingkungan yang meliputi sarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan prasarana, kompetensi guru, kreativitas guru, sumber-sumber belajar, metode serta dukungan lingkungan keluarga.³⁷

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan menjelaskan kajian yang dilakukan saat mempersiapkan serta mengumpulkan referensi yang didapat, terdapat beberapa studi sebelumnya yang telah diungkapkan dan dianggap memiliki kesamaan dengan isu yang akan diteliti. Referensi yang digunakan untuk mempersiapkan penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yeftha (2020) yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi dengan Model Inkuiri Terbimbing di SMAN 3 Samarinda”.³⁸ Berdasarkan hasil penelitian menggunakan analisis regresi berganda dan korelasi. Pada koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,048 yang artinya ada hubungan yang erat yang diberikan oleh x terhadap y dan besarnya koefisien determinan ialah 12,8%. Maka nilai t-hitung sebesar 2,066 dengan nilai Sig. sebesar $0,048 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Perbedaan pada penelitian ini terdapat pada variabel x yang digunakan tidak hanya minat tetapi menggunakan variabel fasilitas belajar dan pada penelitian tidak menggunakan model inkuiri.

³⁷ Ahmad Susanto, *Op Cit*, h. 12

³⁸ Yeftha, 2020. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi dengan Model Inkuiri Terbimbing di SMAN 3 Samarinda”, *Jurnal Geoedusains*, Vol. 1, No. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Dellyta Taf Vera (2023) yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pancung Soal Tahun Pelajaran 2022/2023”.³⁹ Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa 1) minat belajar berpengaruh pada motivasi belajar, t-hitung sebesar $2,336 > 1,644$ dan Sig. $0,02 < 0,05$. 2) fasilitas belajar berpengaruh pada motivasi belajar, t-hitung $2,147 > 1,644$ dan Sig. $0,03 < 0,05$. 3) disiplin berpengaruh pada motivasi belajar, t-hitung sebesar $6,173 > 1,644$ dan Sig. $0,00 < 0,05$. 4) minat belajar berpengaruh pada prestasi belajar, t-hitung $3,764 > 1,644$ dan Sig. $0,00 < 0,05$. 5) motivasi belajar berpengaruh pada prestasi belajar, t-hitung $15,431 > 1,644$ dan Sig. $0,00 < 0,05$. 6) fasilitas belajar berpengaruh pada prestasi belajar, t-hitung sebesar $3,891 > 1,644$ dan Sig. $0,00 < 0,05$. 7) disiplin belajar berpengaruh pada prestasi belajar, t-hitung $1,511 > 1,644$ dan Sig. $0,00 < 0,05$. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variable x yang hanya menggunakan minat belajar dan fasilitas belajar.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Yolanda Dwi Prastika (2020) yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Yadika Bandar Lampung”.⁴⁰ Berdasarkan hasil penelitian dengan

³⁹ Dellyta Taf Vera, 2023. “Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pancung Soal Tahun Pelajaran 2022/2023”, *Edu Curio Journal*, Vol. 1, No. 3

⁴⁰ Yolanda Dwi Prastika, 2020. “Pengaruh Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Yadika Bandar Lampung”, *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol. 1, No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan analisis regresi maka diperoleh nilai t-hitung sebesar 5,009 > t-tabel sebesar 1,706 dan koefisien determinasi sebesar 85,882 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perbedaan pada penelitian ini ialah pada variable x yang digunakan tidak hanya minat belajar tetapi fasilitas belajar juga.

Konsep Operasional

Setelah teori-teori yang dipaparkan, maka dapat dibuat konsep operasional. Konsep operasional menjelaskan dalam bentuk konsep teoritis untuk memperoleh kegiatan yang dilakukan guna mendapatkan data atau indikator sehingga mampu menjadi acuan dalam penelitian. Penelitian ini terdiri dari tiga variable, yaitu minat belajar siswa sebagai variable (X1), fasilitas belajar siswa sebagai (X2), dan hasil belajar siswa sebagai variable (Y). Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan sebagai Batasan pada konsep-konsep teoritis agar jelas dan terarah terhadap penelitian ini:

1. Indikator minat belajar siswa (variable X1)

Minat belajar adalah pilihan sebuah kesenangan dan ketertarikan dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Jika seseorang ingin berhasil dalam kegiatan belajar maka dalam pembelajaran harus mampu membangkitkan rasa berminat dalam mengikuti kegiatan belajar, saat seseorang sudah berminat ia akan mudah memahami pembelajaran tersebut. Menurut Rusyidi Ananda di dalam buku yang berjudul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

”Variabel Belajar(Komplikasi Konsep)”⁴¹, mengatakan bahwa aspek minat belajar, yaitu:

- 1) Kesadaran
 - a. Siswa aktif dalam berdiskusi
 - b. Siswa aktif saat mengeluarkan pendapat atau argument
 - c. Siswa merasa puas ketika menjawab soal dengan benar
 - 2) Perhatian
 - a. Siswa rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru
 - b. Siswa semangat mengikuti pembelajaran
 - 3) Kemauan
 - b. Siswa mendengarkan penjelasan saat guru menerangkan
 - c. Siswa bertanya ketika kurang jelas
 - d. Siswa mampu bekonsentrasi dalam pembelajaran
 - 4) Perasaan senang
 - a. Siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran
 - b. Siswa sangat fokus dalam pembelajaran yang disukainya
2. Indikator fasilitas belajar siswa (variable X2)

Fasilitas belajar ialah segala sesuatu yang dibutuhkan agar memperlancar serta memudahkan siswa dalam pembelajaran sebagai alat penunjang untuk mencapai tujuan yang dicapai. Fasilitas belajar

⁴¹ Rusydi Ananda, *ibid*, h. 143

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memadai mampu menarik minat siswa sehingga berpengaruh pada hasil belajar optimal. Menurut Slameto di dalam buku yang berjudul “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi”, mengatakan bahwa macam fasilitas belajar yaitu:⁴²

- 1) Sumber belajar
 - a. Tersedianya buku paket dari pemerintah untuk siswa
 - b. Tersedianya buku pegangan oleh guru mata pelajaran
- 2) Tempat belajar
 - a. Tersedianya ruang kelas yang nyaman dan bersih
 - b. Tersedianya perpustakaan serta labor untuk meninjau proses pembelajaran
- 3) Perabot belajar
 - a. Tersedianya meja dan kursi belajar yang nyaman untuk guru dan siswa dikelas
 - b. Tersedianya papan tulis yang digunakan dalam kegiatan belajar
 - c. Tersedianya lampu disetiap kelas
- 4) Alat bantu belajar
 - a. Tersedianya alat proyektor disetiap kelas
 - b. Tersedianya kipas angin disetiap kelas

⁴² Slameto, *Op Cit*, h. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tersedianya alat-alat pembelajaran disetiap kelas, seperti spidol dan penghapus papan tulis

3. Indicator hasil belajar siswa (variable Y)

Hasil belajar merupakan kumpulan berbagai pengalaman-pengalaman yang didapat siswa sesudah mengikuti proses pembelajaran seperti kemampuan memahami, membaca, dan mendengar yang kemudian terjadilah perubahan tingkah laku pada dalam diri. Untuk mengukur hasil belajar dilihat dari kemampuan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dilakukan dalam bentuk ujian akhir semester genap, pengukuran hasil belajar mengacu pada Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di sekolah SMAN 4 MANDAU sebesar 73 dan jika ujian akhir semester genap yang diperoleh dibawah 73 dinyatakan belum tuntas atau tidak memenuhi standar minimum.

Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU.

2. Hipotesis

Ha1: Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho1: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU

Ha2: Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU

Ho2: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU

Ha3: Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAAU

Ho3: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar siswa dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMAN 4 MANDAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini ditinjau dari sisi pendekatan merupakan kuantitatif. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa angka-angka dalam proses selanjutnya dianalisis menggunakan perhitungan statistik. Metode yang dilakukan pada penelitian ini ialah survey, sehingga jenis penelitian ini berdasarkan metodenya termasuk penelitian survey. Penelitian survey ialah penelitian yang menggabungkan informasi

Penelitian ini bersifat asosiatif kausal ditujukan untuk mengetahui pengaruh dua variable bebas atau lebih terhadap variable terikat. Tujuan penelitian ini ialah agar mengetahui pengaruh variable bebas minat belajar siswa (X1) dan fasilitas belajar siswa (X2) terhadap variable terikat yaitu hasil belajar (Y).

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 setelah seminar proposal dilakukan pada bulan Juli 2024. Tempat penelitian menunjukkan keberadaan penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 MANDAU yang berada di jalan Bathin Betuah Buluh Kasap, Pematang Pudu, Kecamatan. Mandau, Kabupaten. Bengkalis, Provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴³ Dalam penelitian ini, populasi penelitian ini adalah semua kelas XI IPS di SMAN 4 MANDAU sebanyak 11 kelas yang berjumlah 369 siswa, dapat dilihat secara rinci pada tabel berikut:

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XI IPS 1	33
2.	XI IPS 2	32
3.	XI IPS 3	32
4.	XI IPS 4	28
5.	XI IPS 5	35
6.	XI IPS 6	36
7.	XI IPS 7	35
8.	XI IPS 8	33
9.	XI IPS 9	36
10.	XI IPS 10	34
11.	XI IPS 11	35

⁴³ Sugiono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan(Bandung: Alfabeta), h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kelas	Jumlah Siswa
TOTAL		369

Sumber; Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu, kesimpulannya sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁴⁴

Menurut Sugiono untuk menentukan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus *Issac dan Michael*. Rumus *Issac dan Michael* ini telah diberikan perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%.⁴⁵ Maka besar sampel pada penelitian ini dengan menggunakan rumus *Issac dan Michael*:

Rumus:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

⁴⁴ Sugiono, *ibid*, h. 118

⁴⁵ Sugiono, *ibid*, 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

S = Sampel

λ^2 = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga chi kuadrat = 3,841. Harga chi kuadrat kesalahan 1% = 6,634%, dan 10% = 2,706 (Dalam hal ini penulis mengambil tingkat kesalahan 10%).

N = Jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

d^2 = Perbedaan antara sampel yang diharapkan dengan yang terjadi. Perbedaan bisa 1%, 5%, dan 10%.

Untuk mengetahui banyak sampel yang digunakan dalam penelitian ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus diatas yaitu:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{2,706 \times 369 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (369-1) + 2,706 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{2,706 \times 369 \times 0,5 \times 0,5}{0,0025 \times (369-1) + 2,706 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{249,6285}{1,5965}$$

$$S = 156,35$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *Issac dan Michael* diatas, maka diketahui jumlah responden yang akan dijadikan sampel penelitian adalah sejumlah 156,35 dibulatkan menjadi 156 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik yang dilakukan untuk menentukan sampel yang akan dilakukan dalam penelitian⁴⁶. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data *Random Sampling*. *Random Sampling* ialah sampel yang terdiri dari sub-sub sampel yang perimbangannya dari sub-sub populasi. Teknik ini dilakukan secara random yang tersebar bagian dari populasi, maka setiap subnya harus diwakili oleh sampel secara random. Tujuan teknik pengambilan sampling pada penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh variable yang diteliti yaitu minat belajar siswa dan fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.

Sumber Data

Menurut pendapat Arikunto mengatakan bahwa sumber data ialah subjek dari mana data diperoleh.⁴⁷ Sumber data dalam penelitian terbagi 2 yaitu:

⁴⁶ Sugiyono, *ibid*, h. 80

⁴⁷ Arikunto, 2013. *Metode Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta), h. 172

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁴⁸ Sumber data primer dalam penelitian ini ialah nilai angket/kuisisioner minat belajar siswa dan fasilitas belajar siswa di SMA 4 MANDAU.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada orang lain atau lewat dokumen. Sumber data sekunder pada penelitian ini adalah:

- a) Arsip yang bersumber dari catatan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.
- b) Nilai hasil belajar yang sumber datanya berasal dari nilai ujian akhir semester genap di SMAN 4 MANDAU

Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data ialah cara yang diperoleh oleh peneliti untuk mendapatkan data. Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh penelitian, maka digunakan teknik berikut:

1. Instrumen Kuisisioner/Angket

Kuisisioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan daftar pertanyaan yang disiapkan untuk

⁴⁸ Sugiono, *Op.Cit*, h. 193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan kepada responden. Isi pertanyaan diperlukan untuk memecahkan permasalahan pada penelitian.⁴⁹ Maka jenis angket yang dilakukan pada penelitian ini ialah jenis angket tertutup yaitu jenis yang pertanyaannya telah disediakan pilihan jawaban, responden hanya memilih satu pilihan tanpa diberi kesempatan menjawab jawaban lain.⁵⁰

Pada penelitian ini jenis instrumen yang diperoleh ialah angket yang diberikan dengan dilengkapi oleh alternatif jawaban sehingga responden hanya tinggal memilih salah satu jawaban yang telah disiapkan. Angket yang digunakan pada penelitian ini ialah angket tertutup yaitu angket yang disediakan dalam bentuk skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban, serta responden hanya tinggal memberikan tanda (√) pada jawaban, yang telah disediakan. Setiap pernyataan mempunyai alternatif jawaban yaitu selalu, sering, jarang, kadang-kadang, dan tidak pernah. Maka responden dapat memilih diantara alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek.

2. Instrumen dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara memperoleh data melalui sumber tertulis, seperti buku, laporan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya yang memuat informasi yang diperlukan⁵¹. Dalam penelitian ini data yang diperoleh

⁴⁹ Rifa'I Abubakar, 2021. Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: SUKA-Press

UIN Sunan Kalijaga), h. 98

⁵⁰ Rifa'I Abubakar, *ibid*, h. 99

⁵¹ Rifa'I Abubakar, *ibid*, h. 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meliputi untuk melengkapi penelitian ini berupa sejarah, profil sekolah, arsip data jumlah siswa, serta gambar-gambar kegiatan pada saat proses penelitian.

3. Tes

Tes ialah teknik pengumpulan data yang berbentuk pertanyaan, latihan atau bentuk lainnya yang dilakukan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, atau bakat seseorang. Tes pada penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan data serta informasi mengenai perkembangan siswa dalam menguasai pembelajaran. Maka untuk mengukur pemahaman mengenai materi yang diberikan, penelitian menggunakan test melalui ujian akhir semester genap yang diberikan oleh guru. Instrumen berupa lembar soal yang diberikan oleh guru biasanya berupa pilihan ganda serta essay yang kemudian diukur melalui persentasi nilai.

Uji Coba Instrumen**1. Uji Validitas dan Reliabelitas**

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesashihan suatu instrumen penelitian. Instrumen yang valid memiliki vadilitas yang tinggi, sebaliknya jika instrumen kurang valid maka instrumen memiliki validitas yang rendah.⁵² Uji validitas instrumen menggunakan teknik korelasi antara item pernyataan

⁵² Rifa'I Abubakar, *ibid*, h. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing-masing konstruk dengan skor total yang menggunakan metode *Product Moment Person Correlation*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N = Jumlah responden penelitian

$\sum XY$ = Jumlah perkalian skor X dan skor Y

$\sum X$ = Nilai Variabel X

$\sum Y$ = Nilai Variabel Y

$\sum X^2$ = Jumlah seluruh hasil dari skor Variabel X, setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah seluruh hasil dari skor Variabel Y, setelah terlebih dahulu dikuadratkan

Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan valid atau tidak, untuk itu dapat dilakukan uji signifikan dengan membandingkan antara nilai r-hitung dan t-tabel untuk *degree of freedom* (df) = a – 2 dengan alpha 0,05, pada hal ini n ialah jumlah sampel. Pada penelitian ini df = 156 – 2 = 154. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan untuk itu hasil pengujian dapat dilihat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Angket

Variable	Butir Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
Minat Belajar	X1.1	0,562	0,157	Valid
	X1.2	0,684	0,157	Valid
	X1.3	0,725	0,157	Valid
	X1.4	0,540	0,157	Valid
	X1.5	0,672	0,157	Valid
	X1.6	0,761	0,157	Valid
	X1.7	0,546	0,157	Valid
	X1.8	0,614	0,157	Valid
	X1.9	0,676	0,157	Valid
	X1.10	0,706	0,157	Valid
Fasilitas Belajar	X2.1	0,548	0,157	Valid
	X2.2	0,535	0,157	Valid
	X2.3	0,349	0,157	Valid
	X2.4	0,476	0,157	Valid
	X2.5	0,603	0,157	Valid
	X2.6	0,573	0,157	Valid
	X2.7	0,530	0,157	Valid
	X2.8	0,533	0,157	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variable	Butir Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
	X2.9	0,444	0,157	Valid
	X2.10	0,471	0,157	Valid

Sumber Data: lampiran 11

Pada tabel dapat dilihat bahwa masing-masing butir pernyataan untuk variable penelitian ini diatas 0,157 (r-tabel). Maka dapat diambil Kesimpulan bahwa secara statistic pada masing-masing indicator pernyataan untuk penelitian ini ialah valid serta layak untuk digunakan sebagai data penelitian.

2. Reabilitas

Reabilitas adalah sesuatu instrumen cukup untuk dapat dipercaya dan digunakan sebagai alat pengumpul data, karena instrumen sudah dikatakan baik. Instrumen yang baik akan menghasilkan data yang dapat dipercaya. Untuk mencapai hal tersebut, dilakukan uji reabilitas dengan menggunakan metode *Alpha Cronbach's*.

Keterangan:

$$r_{11} = \frac{k}{k - 1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

r_{11} : Koefisien Reliabilitas Instrumen (Total Tes)

k : Jumlah Butir Pertanyaan Yang Sah

S_i^2 : Jumlah Varian Butir

S_t^2 : Varian Skor Total

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas digunakan teknik *cornbach,s* yang mempengaruhi sejauh mana alat dapat diandalkan dan dipercaya. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pengukuran tetap konsisten atau harus bisa dilakukan pengukuran dua kali atau lebih pada setiap gejala-gejala yang sama dengan alat ukur yang sama. Nilai koefisien reliabilitas yang baik ialah diatas 0,60. Pengujian ini digunakan dengan SPSS dengan menggunakan teknik *cornbaach's* dengan kriteria:

- a) Jika nilai *alpha cornbach's* $> 0,60$ maka dinyatakan reliable
- b) Jika nilai *alpha cornbach's* $< 0,60$ maka dinyatakan tidak reliable

Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabel Angket

Variable	Standar	<i>Cornbach's Alpha</i>	Keterangan
Minat Belajar	0,60	0,847	Reliable
Fasilitas Belajar	0,60	0,671	Reliable

Sumber Data: lampiran 15

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa koefisien angket variable minat belajar (X1) sebesar 0,847 dan angket variable fasilitas belajar (X2) sebesar 0,671. Hal ini menyatakan bahwa semua angket yang akan digunaka pada penelitian ini reliable atau konsisten dan cukup untuk disebarkan kepada responden penelitian.

Teknik Analysis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh kemudian data diolah dan membuat kesimpulan atas data yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh. Tahap analisis data yang dapat dilakukan untuk menghasilkan jawaban pada masalah penelitian ini antara lain:

1. Analisis Data Deskriptif

Analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis data dengan mendeskripsikan masing-masing variable, yaitu variable minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Analisis deskriptif terdiri dari beberapa seperti nilai rata-rata(*mean*), median (*Me*), modus (*Mo*), standar deviasi, nilai maksimum, nilai minimum, dan jumlah data penelitian. Sedangkan untuk mengetahui kecendrungan masing-masing variable maka data dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Pengkategorian dilakukan dengan membandingkan nilai rata-rata skor dan standar deviasi dengan mengau pada kriteria:

Tabel 3. 4 Rumus Teknik Analisis Data

No.	Rumus	Kriteria
1	$X \leq Mi + SDi$	Tinggi
2	$Mi - SD \leq X < Mi + SDi$	Sedang
3	$X < Mi - SDi$	Rendah

Dimana:

Mi = (skor maksimal ideal + skor minimal ideal) : 2

SDi = (skor maksimal ideal + skor minimal ideal) : 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

X = Nilai skor yang diperoleh

Mi = Rata-rata ideal

SDi = standar devisi ideal

2. Uji Asumsi/Prasyarat

Uji prasyarat ialah uji yang digunakan untuk melihat data sudah memenuhi syarat dengan teknik yang digunakan atau tidak. Yang selanjutnya untuk membantu melihat data yang digunakan regresi atau tidak.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal atau tidak suatu distribusi data. Uji normalitas data diharapkan dapat menunjukkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini menggunakan uji *one sample kolmogrov Smirnov*. Adapun pedoman pengambilan Keputusan sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi (Sig) > 0,05 maka data distribusi normal
2. Jika nilai signifikansi (Sig) < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk melihat apakah ada hubungan secara linear antara variable bebas terhadap setiap variable terikat yang mau di uji. Jika model tidak memenuhi syarat linearitas maka model regresi linear tidak bisa digunakan. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas pada penelitian ini adalah membandingkan nilai signifikansi (Sig) dengan 0,05.

13) Jika nilai signifikansi (Sig) > 0,05 maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variable bebas dengan variable terikat.

14) Jika nilai signifikansi (Sig) < 0,05 maka tidak ada hubungan yang linear secara signifikan antara variable bebas dengan variable terikat.

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis memiliki tujuan pada penetapan keputusan yang berlandaskan pada analisis data. Uji hipotesis yang akan digunakan dalam penelitian ini terdiri dari:

a. Analisis Regresi Linear Berganda

Ada atau tidaknya pengaruh antara minat belajar siswa (X_1) dan fasilitas belajar siswa (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) dengan memakai analisis regresi linear berganda pada penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan bantuan spss. Regresi linear berganda ialah sebuah prosedur yang berfungsi memperlihatkan hubungan linear antara dua variable atau lebih. Dalam analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh antar variable dengan gunakan uji-t parsial dan uji-f simultan.

1. Uji-t Parsial Dalam Analisi Regresi Linear Berganda

Uji-t pada mulanya digunakan untuk mencari pengaruh pada setia variable bebas terhadap variabel terikat. Variable bebas yang dimaksud yaitu minat belajar siswa dan fasilitas belajar siswa, sedangkan variable terikatnya ialah hasil belajar siswa. Adapun pengambilan Keputusan uji-t parsial dalam analisis regresi linear berganda yaitu:

- a) Jika nilai signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka ada pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y) atau H_0 ditolak dan H_a diterima.
- b) Jika nilai signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka tidak ada pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y) atau H_0 diterima dan H_a ditolak.

2. Uji-F Simultan Dalam Analisis Regresi Linear Berganda

Uji-f digunakan untuk mencari tau apakah ada pengaruh simultan dari semua variable bebas yang dirumuskan terhadap variable

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terikatnya. Adapun dasar pengambilan Keputusan uji-f simultan dalam analisis regresi linear berganda yaitu:

- a) Jika nilai signifikansi (Sig) $< 0,05$ maka ada pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y) atau H_0 ditolak dan H_1 diterima.
- b) Jika nilai signifikansi (Sig) $> 0,05$ maka tidak ada pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y) atau H_0 diterima dan H_a ditolak.

b. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi dipakai guna melihat besarnya pengaruh atau sejauh mana membangun variable bebas terhadap variable terikat disebabkan adanya analisis regresi linear berganda. Ketika koefisien determinasi simultan yang didapat mendekati 1 (satu), maka akan dikatakan semakin kuat model tersebut menerangkan variabel bebas terhadap variable terikat.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang dilakukan, kemudian disimpulkan pada penelitian ini, sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan diantara minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 4 MANDAU tahun ajaran 2023/2024 dengan koefisien regresi sebesar 0,328. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa tingginya minat belajar pada siswa, hasil yang didapat akan baik dalam proses pembelajaran. Karena minat ialah sebuah daya penggerak pada diri individu sehingga mampu tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan diantara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 4 MANDAU tahun ajaran 2023/2024 dengan koefisien 0,972. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa semakin baiknya fasilitas belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Karena fasilitas ialah sebuah tonggak dalam merealisasikan proses pembelajaran sehingga memperlancar pembelajaran yang efektif.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan diantara minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 4 MANDAU dengan koefisien determinasi sebesar 0,679 dengan begitu minat belajar dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa sebesar 67,9% sementara itu sisanya 32,1% memiliki pengaruh oleh faktor lain yang ada pada siswa serta tidak penulis bahas dalam skripsi ini. Saat tingginya minat belajar siswa serta fasilitas yang mampu dimanfaatkan secara optimal oleh guru, siswa, dan sekolah dalam pembelajaran akan meningkatkan tercapainya hasil belajar siswa.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dirumuskan beberapa sarana bagi pihak terkait, yaitu bagi guru, bagi siswa, bagi sekolah dan peeliti selanjutnya.

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil analisis regresi minat belajar, diketahui bahwa minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Saat minat belajar tinggi maka tinggi pula hasil belajar yang didapat. Siswa diharapkan untuk menumbuhkan rasa minat belajar agar menciptakan suasana belajar agar lebih menyenangkan sehingga mampu menjadi pendorong dalam melakukan pembelajaran untuk mendapat hasil yang baik.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil analisis regresi minat belajar dan fasilitas belajar mempunyai pengaruh pada hasil belajar. Dengan begitu guru dan sekolah perlu memerhatikan kedua faktor ini, namun perlu adanya kolaborasi diantara guru dan sekolah dalam menumbuhkan minat belajar siswa dengan memenuhi fasilitas belajar yang diperlukan dalam pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saat pemanfaatan fasilitas belajar sudah direalisasikan secara optimal maka tingginya hasil belajar yang didapat.

3. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil analisis minat belajar dan fasilitas belajar mempunyai pengaruhh pada hasil belajar. Karena saat fasilitas belajar dicukupi maka hasil belajar yang dicapai akan tinggi. Untuk itu sekolah sudah sangat baik dalam memfasilitasi siswa serta minat yang ada pada diri siswa sudah cukup baik namun sekolah perlu memperhatikan nilai atau hasil yang dicapai siswa. Sekolah diharapkan lebih meningkatkan fasilitas secara optimal yang berguna untuk mempermudah pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih sederhana, kurang sempurna dan belum sepenuhnya dapat menyempurnakan penelitian ini. Untuk itu peneliti menyarankan bahwa agar lebih mendalami dan memahami bahwa terdapat faktor lain yang disebabkan oleh hasil belajar mengingat bahwa peneliti tidak membahas faktor lain pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahamd Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Arif Rahim, 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemering*, (Jawa Tengah: Aureka Media Aksara)
- Atikunto, 2013. *Metode Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Amurrahman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta)
- Darazatin Husni, 2024. "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Taman Siswa Pematangsiantar", Vol. 2, No. 5
- Dellya Taf Vera, 2023. "Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pancung Soal Tahun Pelajaran 2022/2023", *Edu Curio Journal*, Vol. 1, No. 3
- Diah Ika Rahmawati, 2021. "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran", *Jurnal Of Office Administration: Education and Practice*, Vol. 1, No. 2
- Dilla Chantika, 2024. "Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMAN 5 Bukittinggi". *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, Vol. 5, No. 4
- Fadhilah Suralaga, 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran*, (Depok: Rajawali Pers)
- Fans Sebastian, 2024. "Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan", Vol. 7, No. 2
- Hasbullah, 2010. *Atonomi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Heri Irianto Bungangu, 2021. "Hubungan Kemadirian dan Fasilitas dengan Prestasi Belajar Teknik Instalasi Tenaga Listrik", *Jurnal Edunitro*, Vol.1, No.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

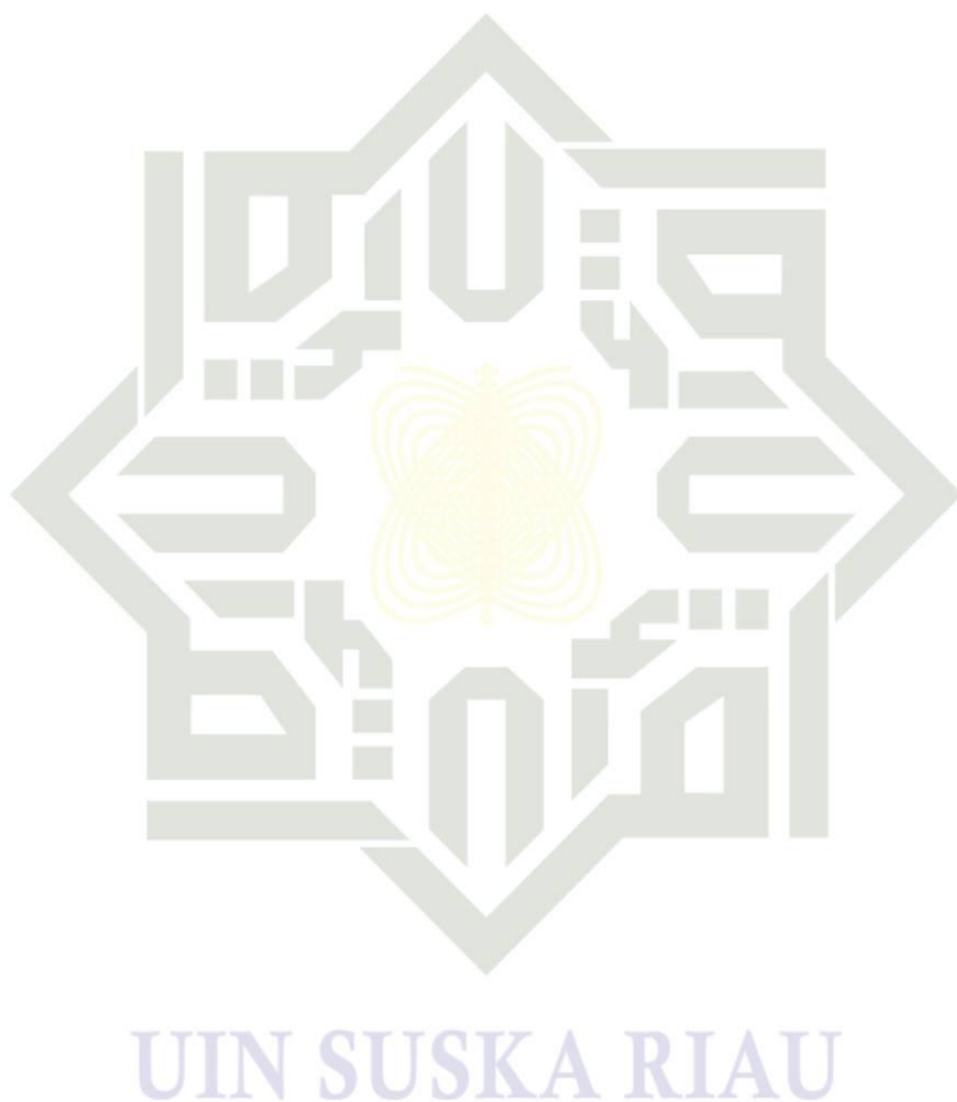
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Infan Haris, 2016. *Manajemen Fasilitas pembelajaran*, (Gorontalo: UNG Press Gorontalo)
- Nurlina Ariani Hrp, 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung)
- Nurul Maulia, 2022. “Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4
- Rahmat Hidayat, 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep Teori dan Aplikasinya”*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia)
- Rifa’i Abubakar, 2021. *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suska-Press)
- Rizki Nurhana Friantini, 2019. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 4, No. 1
- Rizky Meuthia Karina, 2017. “Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gabrot Geuceu Aceh Besar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.2, No.1
- Rusydi Ananda, 2020. *Variabel Belajar(Komplikasi Konsep)*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya)
- Sholihatul Hamidah Daulay, 2022. “Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 3
- Sameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sugiono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*(Bandung: Alfabeta)
- Ulam Jenudin, 2021. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Lagood’s Publishing)
- Yeftha, 2020. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi dengan Model Inkuiri Terbimbing di SMAN 3 Samarinda”, *Jurnal Geoedusains*, Vol. 1, No. 1
- Yendri Wirda, 2020, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, (Jakarta: Puslitjakdikbud)

Yolanda Dwi Prastika, 2020. “Pengaruh Minat Belajar siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Yadika Bandar Lampung”, *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, Vol. 1, No. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MODUL AJAR EKONOMI

TRANSAKSI BISNIS PERUSAHAAN JASA

SMA KELAS XI
TA. 2023/2024

OLEH : DESSY ANGGRAINI, S.Pd



SMA NEGERI 4 MANDAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

SEKOLAH : SMA NEGERI 4 MANDAU
 NAMA PENYUSUN : DESSY ANGGRAINI, S.Pd
 KELAS/SEMESTER : XI / 2
 ALOKASI WAKTU : 5 JP

Fase	Kelas	Moda Pembelajaran	Alokasi Waktu
F	XI	Tatap Muka	Menit
Kata Kunci	Akun harta, akun kewajiban/utang, dan akun modal		

1. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Domain CP	Indikator Capaian Pembelajaran
Melalui pembelajaran discovery learning ini peserta didik diharapkan dapat memahami transaksi bisnis perusahaan jasa dan menyajikan	Transaksi bisnis perusahaan jasa	Aspek Kognitif Memahami transaksi bisnis perusahaan jasa Aspek psikomotor/keterampilan Menyajikan transaksi bisnis perusahaan jasa
Pertanyaan Inti 1. Tuliskan yang termasuk ke dalam akun harta dan jelaskan ! 2. Tuliskan yang termasuk ke dalam akun kewajiban/utang dan jelaskan ! 3. Tuliskan yang termasuk ke dalam akun modal dan jelaskan ! Prasyarat Kompetensi ✓ Pengetahuan mengenai transaksi bisnis		

2. Profil Pelajar Pancasila

Peserta didik menjadi pribadi yang bernalar kritis (memproses informasi, menganalisis, dan mengevaluasi penalaran), kreatif (menghasilkan gagasan yang orisinal), bergotong royong (kemampuan bekerja sama dengan orang lain), bersikap demokratis (dalam mengemukakan pendapat) dan beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

3. Sarana dan Prasarana

- Smartphone
- Jaringan internet
- LCD/ proyektor
- Papan Tulis

4. Materi ajar :

1. Pengertian akuntansi
2. Unsur-unsur laporan keuangan
 - a. akun harta
 - b. Akun kewajiban/utang
 - c. Akun modal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sumber belajar :

- Buku ekonomi kelas XI Kemendikbudristek
- Buku ekonomi kelas XI penerbit esis

6. Asesmen :

- Asesmen individu
- Asesmen kelompok

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran 1 (5 JP = 2 kali pertemuan)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya absensi, dan menanyakan kondisi peserta didik) 2.Apersepsi : Absensi 3.Motivasi : Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan di bahas. 4.Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, Indikator, tujuan pembelajaran dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik	15 menit
Inti	1.Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru. 2.Peserta didik mengumpulkan sebanyak mungkin informasi tentang transaksi bisnis perusahaan jasa 3.Peserta didik berkumpul dikelompoknya masing -masing untuk berdiskusi tentang transaksi bisnis perusahaan jasa. 4.Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain bertanya dan menanggapi	110 menit
Penutup	1.Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi 2.Peserta didik melakukan refleksi/diberi kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang telah dibahas yang tidak dipahaminya 3.Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi serta skenario pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4.Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	10 menit

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.

Tujuan pembelajaran :

Memahami transaksi bisnis perusahaan jasa

Tn.Abdi membuka usaha salon "Abadi" pada tahun 2020 dan mempunyai transaksi selama bulan Mei 2020 sebagai berikut :

tanggal	Transaksi	Analisis Transaksi
2020 Mei 1	Tn.Abdi menginvestasikan uangnya sebagai modal awal sebesar Rp 100.000.000,- dan peralatan salon sebesar Rp 30.000.000,-	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Membeli perlengkapan salon sebesar Rp 130.000,-	
6	Membayar sewa bangunan sebesar Rp 6.000.000,- untuk masa 6 bulan	
7	Diterima jasa salon sebesar Rp 500.000,- secara tunai	
27	Diterima jasa salon tanggal 7 sd 27 sebesar Rp 4.300.000,-	

Refleksi Guru

1. Apakah dalam membuka pelajaran dan memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan untuk proses pembelajaran dapat dipahami oleh peserta didik?
2. Bagian manakah pada rencana pembelajaran yang harus diperbaiki?
3. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi atau bahan ajar, lembar kerja yang diberikan, pengelolaan kelas, latihan dan penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran?
4. Apakah proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
5. Tanyakah kesulitan yang dihadapi peserta didik selama proses pembelajaran
6. Apakah 100% tujuan pembelajaran tercapai?
7. Apakah materi penguatan yang diberikan bisa dipahami peserta didik?
8. Guru mengecek kembali partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran

Pertanyaan Refleksi Peserta Didik

1. Apakah seluruh peserta didik bisa mengikuti pembelajaran dengan baik?
2. Apakah kamu bisa memahami intruksi yang disampaikan oleh Guru selama proses pembelajaran?
3. Apakah media pembelajaran dan alat yang digunakan dapat mempermudah kamu dalam proses pembelajaran?
4. Materi apa yang belum kamu pahami dalam proses pembelajaran ini?
5. Coba identifikasi kesulitan dan hambatan yang kamu temui dalam proses pembelajaran ini!
6. Sikap positif apa yang dapat kamu peroleh dari proses pembelajaran ini?
7. Apa yang akan lakukan untuk untuk memperbaiki hasil belajarmu?

Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik :

1. Peserta didik mampu menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional

Proses Asesmen

1. Guru melakukan pengamatan selama diskusi kelompok berlangsung. Hasil pengamatan berupa kelengkapan lembar kerja peserta didik dan partisipasi peserta didik dicatat
2. Penilaian hasil diskusi dan presentasi (format penilaian terlampir)
3. Penilaian hasil lembar kerja peserta didik (format penilaian terlampir)
4. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan
5. Asesmen tertulis (post test, soal pilihan ganda dan soal essay terlampir)

Materi pengayaan	Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan dan daya serap tinggi bisa diberikan soal essay dengan pertanyaan terbuka. (Tugas pengayaan terlampir)
Materi untuk peserta didik yang kesulitan belajar	Bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar misalkan kesulitan memahami penjelasan Guru,
Remedial	Kegiatan remedial bisa diberikan dengan memberikan review materi (dimulai dengan remedial teaching) Untuk remedial test, Bapak/Ibu bisa memberikan soal yang sama (soal PG dan Essay yang sudah ada di modul ini atau bisa memberikan soal dari buku paket yang digunakan) (Adapun soal Remedial terlampir)

Soal Remedial

Tn.Jaya membuka usaha salon "Abadi" pada tahun 2020 dan mempunyai transaksi selama bulan Juni 2020 sebagai berikut :

tanggal	Transaksi	Analisis Transaksi
---------	-----------	--------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2020	Tn.Abdi menginvestasikan uangnya sebagai modal awal sebesar Rp	
Jun 1	100.000.000,- dan peralatan salon sebesar Rp 30.000.000,-	
5	Membeli perlengkapan salon sebesar Rp 130.000,-	
6	Membayar sewa bangunan sebesar Rp 6.000.000,- untuk masa 6 bulan	
7	Diterima jasa salon sebesar Rp 500.000,- secara tunai	
27	Diterima jasa salon tanggal 7 sd 27 sebesar Rp 4.300.000,-	



Mengetahui
Kepala SMAN 4 Mandau

Dimon Sapta, S. Pd
NIP : 19680901 199103 1 006

Waka Bidang Kurikulum

Marhanis, S. Pd, MM
NIP : 19820312 201212 2 002

Duri, Januari 2024
Guru Mata Pelajaran

Dessy Anggraini, S. Pd
NIP : 19730606 200701 2 012



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Instrumen pengamatan/observasi Lembar Pengamatan/observasi Sikap Peserta Didik Dalam Diskusi

Kelompok :
 Nama Peserta Didik :
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Fase/Kelas/ Semester : F / XI/ Genap
 Hari/ Tanggal Pengamatan :
 Tema Diskusi : Pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi

No	Aspek yang Diamati	Kategori			Keterangan
		B	C	K	
1	Kepatuhan terhadap aturan dalam diskusi				
2	Memberikan ide, usul dan saran dalam kelompok				
3	Mengikuti diskusi dengan semangat atau antusias				
4	Menyimak atau memerhatikan ketika teman lain sedang menyampaikan presentasi atau pendapat				
5	Menghargai pendapat atau usul yang disampaikan teman lain atau kelompok lain				
6	Tanggung jawab dalam kelompok				
7	Tanggung jawab dalam kelompok				
8	Kesantunan dalam menyampaikan pendapat				
9	Cara menyanggah atau menanggapi pendapat teman lain				
10	Penerimaan terhadap hasil diskusi				

Rubrik Pengamatan :

- 1) Baik : Jika aspek atau kriteria yang diamati muncul dengan nyata dan sesuai dengan indikator aspek yang diamati.
- 2) Cukup : Jika aspek atau kriteria yang diamati muncul cukup nyata dan cukup sesuai dengan indikator aspek yang diamati.
- 3) Kurang : Jika aspek atau kriteria yang diamati muncul kurang nyata dan kurang sesuai dengan indikator aspek yang diamati

Penskoran :

Nilai Akhir = $(\text{Skor Peroleh} : \text{Skor Maksimal}) \times 100\%$

Kategori:

Baik = 80 - 100

Cukup = 60 - 79

2. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penugasan (*Lihat Lampiran*)

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Lampiran 2. Data Guru dan Pegawai SMAN 4 MANDAU

No	Nama	Jenis PTK
1	Afria Meri	Guru
2	Aidha Elryma	Guru
3	Azwarita	Guru
4	Cindy Sandova	Guru
5	Desmarita	Guru
6	Dessy Anggraini	Guru
7	Dessy Oktriana	Guru
8	Dona	Guru
9	DYAH INGGIT MURTININGRUM	Guru
10	Eka Dianwati	Guru
11	Eka Yetty	Guru
12	Elfitra	Guru
13	Elsiyana	Guru
14	Elvi Aldilla	Guru
15	Ernita Fitri	Guru
16	Erwin	Guru
17	Eva Susanti	Guru
18	Fenni Dorina	Guru
19	Fevi Masriani	Guru
20	FIRDA HUSNIR ROFIQA	Guru
21	Fitri Yenti	Guru
22	Fitria Agustin	Guru
23	Franky Manurung	Guru
24	Gusnaini	Guru
25	Hanifah	Guru
26	Harmen Efendi	Guru
27	Ilman	Guru
28	Ira Susanty	Guru
29	Jasiarni	Guru
30	Juliah	Guru
31	Juliana	Guru
32	Jusmawati	Guru
33	Kusniar	Guru
34	MARDIAH	Guru
35	Marlianis	Guru
36	Mely Dessiani	Guru
37	Mery Christiana Harahap	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

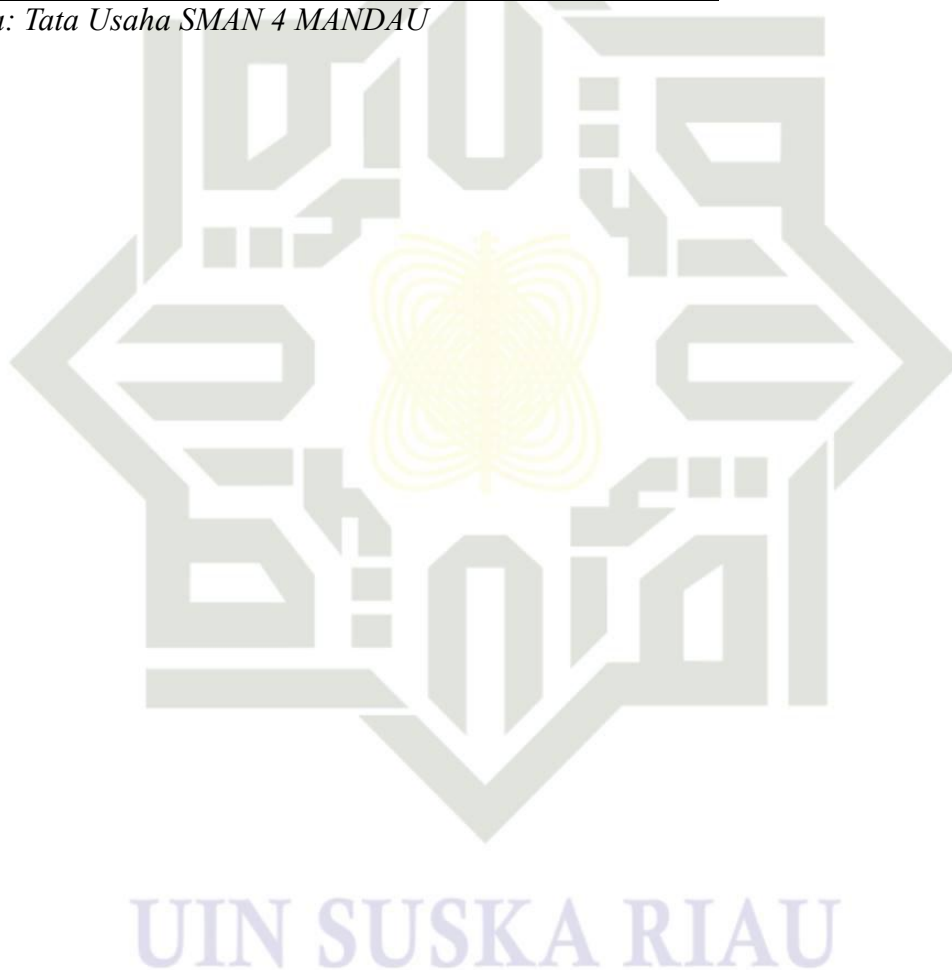
No	Nama	Jenis PTK
38	Muhammad Ridwan	Guru
39	Muharni	Guru
40	Nilla Wati	Guru
41	Niwi Juri Sapiah	Guru
42	Novita Susanti	Guru
43	PETRIANA REFIANY	Guru
44	Rahayu	Guru
45	Rahma Safitri	Guru
46	Rahmi	Guru
47	RAJULI IRFANI	Guru
48	RANI SEFRIA IRAWATI	Guru
49	Reski Yulinda Putri	Guru
50	Rina Susanti	Guru
51	Ronisius	Guru
52	Rosita	Guru
53	Safruddin	Guru
54	Sri Guswati	Guru
55	Sutrisnik	Guru
56	Syofia. S	Guru
57	Taufik	Guru
58	Tiur Maida Br Manjuntak	Guru
59	Tony Wijaya	Guru
60	Vivi Diana	Guru
61	Vivi Sumanti	Guru
62	Witra Nopa	Guru
63	Yellida	Guru
64	Yendra Dian Ekawati	Guru
65	Yuke Efvita	Guru
66	Yusniati	Guru
67	Zihat Mursal Ritonga	Guru
68	YUNI HAPPY	Guru
69	AHMAD HAMZAH	Guru
70	Ferdinan Pasaribu	Guru
71	Agus Setiyawan	Tenaga Kependidikan
72	Ahmad Asari	Tenaga Kependidikan
73	ASTRI JUNITA SARI	Tenaga Kependidikan
74	Bilman Nainggolan	Tenaga Kependidikan
75	Dimon Sapta	Kepala Sekolah
76	Indriani Indah	Tenaga Kependidikan
77	NURUL AINI	Tenaga Kependidikan
78	Pinas	Tenaga Kependidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis PTK
79	RETNO PANGESTIKA	Tenaga Kependidikan
80	Sandika Iskandar	Tenaga Kependidikan
81	Sepri	Tenaga Kependidikan
82	Wida Lustia	Tenaga Kependidikan
83	Yussrizal	Tenaga Kependidikan
84	YUSWANTO	Tenaga Kependidikan
85	RANDI AS.	Tenaga Kependidikan
86	Mila Rosa	Tenaga Kependidikan
87	EKO ALKIRAH	Tenaga Kependidikan

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU



Lampiran 3. Data Siswa SMAN 4 MANDAU

Tingkatan	Kelas	Jumlah	Tingkatan	Kelas	Jumlah	Tingkatan	Kelas	Jumlah
X	X.1	36	XI	XI.1	36	XII	XII.1	33
	X.2	36		XI.2	35		XII.2	32
	X.3	36		XI.3	36		XII.3	32
	X.4	36		XI.4	36		XII.4	28
	X.5	36		XI.5	36		XII.5	35
	X.6	36		XI.6	36		XII.6	36
	X.7	34		XI.7	36		XII.7	35
	X.8	34		XI.8	36		XII.8	33
	X.9	34		XI.9	36		XII.9	36
	X.10	36		XI.10	36		XII.10	34
	X.11	34					XII.11	35

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Data Sarana dan Prasarana SMAN 4 MANDAU

a. Kepemilikan ruang kantor dan kelas

No	Jenis Ruangan / Bangun	Jumlah	Ukuran P x L	Kondisi Ruang / Bangun		
				Baik	Cukup Baik	Tidak Baik
1	Ruang Kelas	33	9 x 8 m	24		
2	Ruang Perpustakaan	1	15 x 8 m	1		
3	Ruang Labor Bahasa		9 x 8 m	1		
4	Ruang Labor Fisika		15 x 8 m	1		
5	Ruang Labor Komputer	2	18 x 8 m	2		
6	Ruang Kesenian	1				
7	Ruang Keterampilan					
8	Ruang Serabaguna / AULA	1	12 x 8	1		
9	Ruang Akreditasi	1	9 x 8 m	1		
10	Ruang Kepala Sekolah	1	4 x 3 m	1		
11	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	4 x 3 m	2		
12	Ruang Guru	1	20 x 8 m	1		
13	Ruang Tata Usaha	1	6 x 8 m	1		
14	Ruang Komite Sekolah					
15	Ruang Gedung					
16	Ruang BP / BK	1				
17	Ruang UKS	1				
18	Ruang PMR / Pramuka	1				
19	Ruang OSIS / Paskibra	1				
20	Ruang Ibadah / Mushalla	1	10 x 10 m	1		
21	Ruang KM / WC Kepala Sekolah	1	2 x 3 m	1		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Jenis Ruangan / Bangun	Jumlah	Ukuran P x L	Kondisi Ruang / Bangun		
				Baik	Cukup Baik	Tidak Baik
22	Ruang KM / WC Siswa	22	2 x 3 m	18		
23	Ruang Koperasi					
24	Ruang Kantin	1		1		
25	Rumah Penjaga Sekolah	1	8 x 6 m	1		
26	Ruang Piket	1	4 x 4 m	1		
27	Pos Security	1	3 x 3 m	1		
28	Lapangan Sepak Bola					
29	Lapangan Volly	2	16 x 6 m	2		
30	Lapangan Badminton					
31	Lapangan Takraw					
32	Lapangan Basket	1	25 x 30 m	1		
33	Lapangan Lompat Jauh					
34	Lapangan Upacara	1	100 x 50 m	1		
35	Tempat Parkir	2	40 x 6 m	1		
36	Ruang Mesin	1	3 x 6 m	1		

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

Peralatan praktek / laboratorium

1. Laboratorium Biologi

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Mikroskop multi media	1	
2	Atmometer	4	
3	Catra alat indra	3	
4	Mikroskop digital multi media	1	
5	Penampang DNA-RNA	2	
6	Tengkorak kepala manusia	2	
7	Torso anatomi tubuh manusia	2	

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
8	Torso anatomi tubuh laki-laki	2	
9	Torso anatomi tubuh perempuan	2	
10	Torso jantung 3 dimensi	2	
11	Torso susunan gigi lengkap	2	

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

2. Laboratorium Kimia

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Gelas beaker	5 set	
2	Labu ukur	10 buah	
3	Buret	10 buah	
4	Erlenmeyer	10 buah	
5	Gelas ukur	5 set	
6	Corong pisah	10 buah	
7	Kondensor kimia	10 buah	
8	Tabug reaksi	5 set	
9	Indikator universal	5 buah	
10	Stirer dan batang stirer5 set	5 set	

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

3. Laboratorium Fisika

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Sentripetal	10 set	
2	Percobaan hukum hook	10buah	
3	Neraca ohausss	10 buah	
4	Pegass 15 cm	10 buah	
5	Bidang miring	10 buah	
6	Gelas berpancur	5 buah	
7	Transformator	5 buah	
8	Jangka sorong	10 buah	
9	Mikrometer skrup	10 buah	
10	Stopwatch digital	10 buah	
11	Slinki	10 buah	
12	Pompa pascal	10 buah	
13	Kumparan 1200 lilitan	10 buah	
14	Kumparan 300 liitan	10 buah	
15	Multi tester	10 buah	
16	Pengaduk kaca	5 buah	

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Laboratorium Bahasa

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	LCD televisi	1 buah	
2	VCD	1 buah	
3	LCD Proyektor	1 buah	
4	Kamera	1 buah	
5	Tape repeater	36 buah	
6	Parabola	1 buah	
7	Panel pengendali	36 buah	
8	Panel siswa	36 buah	
9	Headset siswa	36 buah	

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

5. Laboratorium Komputer

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Komputer client	60 unit	UNBK
2	Komputer Server	6 unit	UNBK
3	Headset	120 unit	UNBK
4	Kabel Jaringan	60 set	UNBK

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU

c. Fasilitas pendukung peserta didik

No	Nama Barang	Jumlah siswa	Yang Ada	Kondisi		Yang dibutuhkan
				BAIK	R.Ringan	
1	Kursi siswa	1076	1005	800	205	205
2	Meja siswa	1076	1005	700	305	305
3	Lemari siswa	30 Ruangan	-	-	-	30 buah
4	Rak karya siswa	30 Ruangan				30 buah
5	Papan Tulis siswa	30 Ruangan	30	20	10	30

Sumber Data: Tata Usaha SMAN 4 MANDAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. Angket (Uji Coba)

**UJI COBA ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU**

VARIABEL X1

(MINAT BELAJAR)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

- Tulislah identitas anda
- Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
- Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
- Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
- Beri tanda ($\sqrt{}$) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
- Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

S : Selalu

S : Sering

K : Kadang-kadang

J : Jarang

T : Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Jawaban				
	SL	SR	KD	JR	TP
1. Saya aktif dalam berdiskusi kelompok ketika pembelajaran ekonomi berlangsung.					
2. Saya menyampaikan pendapat atau argument terkait materi ketika pembelajaran ekonomi berlangsung.					
3. Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menundanya.					
4. Saya hadir tepat waktu ketika jam pelajaran ekonomi.					
5. Saya mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran ekonomi.					
6. Saya bertanya ketika materi yang disampaikan oleh guru kurang saya pahami.					
7. Ketika pelajaran ekonomi berlangsung saya mengikutinya tanpa paksaan dari manapun.					
8. Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar ekonomi karena saya sangat menyukai pelajarannya.					

Hak cipta milik	Saya sulit berkonsentrasi pada saat pelajaran ekonomi.					
	Saya puas ketika menjawab pertanyaan dengan benar.					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI COBA ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU
VARIABEL X2**

(FASILITAS BELAJAR)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
3. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
4. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
5. Beri tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
6. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

L : Selalu

R : Sering

KD : Kadang-kadang

R : Jarang

P : Tidak Pernah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
2.	Ketersediaan buku paket membantu saya dalam menambah wawasan terutama dalam pelajaran ekonomi.					
	Guru menggunakan berbagai buku dalam pelajaran ekonomi.					
3.	Saya tidak dapat belajar jika ruang belajar disekolah kotor.					
4.	Saya meminjam buku diperpustakaan terkait materi pelajaran.					
5.	Meja dan kursi didalam kelas tertata rapi.					
	Dalam pembelajaran guru menggunakan papan tulis yang telah disediakan oleh sekolah.					
	Penerangan dikelas saya baik.					
	Dalam menjelaskan materi pelajaran guru menggunakan alat proyektor (infocus).					
	Dikelas saya terdapat kipas angin sehingga saya tidak kepanasan saat belajar.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap tahun ajaran baru kelas saya dapat alat pembelajaran seperti spidol dan penghapus papan yang disediakan sekolah.





Lampiran 6. Tabulasi Data Angket (Uji Coba)

Data Uji Coba Minat Belajar (X1)											
Responden	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	Jumlah
1	3	3	4	5	3	2	5	3	4	5	37
2	3	3	4	5	3	2	5	3	4	5	37
3	3	3	3	5	3	3	4	2	4	4	34
4	5	3	3	5	4	2	5	3	2	5	37
5	5	3	3	5	1	1	1	2	3	5	29
6	5	3	3	5	2	2	1	3	3	3	30
7	3	3	3	5	4	3	5	5	3	5	39
8	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	46
9	4	3	5	5	5	3	5	3	5	4	42
10	4	2	3	5	3	3	4	4	3	3	34
11	4	3	3	5	3	3	3	4	3	5	36
12	3	3	2	5	4	3	5	3	3	5	36
13	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	32
14	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	42
15	5	3	5	5	5	3	4	3	5	5	43
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	48
18	4	3	2	5	5	3	4	2	3	4	35
19	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	45
20	4	2	3	5	4	3	4	5	4	5	39

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dan Hak Milik UIN SUSKA RIAU

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Data Uji Coba Fasilitas Belajar (X2)											
Responden	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	Jumlah
1	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	45
2	5	3	5	2	5	5	5	4	4	5	43
3	3	3	4	2	3	5	3	3	2	4	32
4	3	3	3	1	4	5	5	3	4	5	36
5	3	3	3	1	3	5	5	3	2	5	33
6	3	3	3	1	2	5	5	3	2	3	30
7	5	5	5	1	5	5	5	3	3	5	42
8	5	5	4	3	3	5	5	3	4	5	42
9	3	5	5	1	3	5	5	5	4	5	41
10	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	34
11	3	3	5	1	3	5	3	3	1	4	31
12	3	4	4	1	3	5	5	4	3	4	36
13	3	3	5	1	3	4	3	3	2	4	31
14	4	5	3	1	3	5	5	3	5	4	38
15	3	5	3	2	3	4	4	3	5	5	37
16	4	4	2	1	2	5	4	3	3	4	32
17	4	5	4	2	4	5	5	3	3	5	40
18	5	5	4	2	3	5	5	5	5	3	42
19	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	42
20	5	5	5	2	3	5	3	3	5	5	41

Lampiran 7. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU

VARIABEL X1 (MINAT BELAJAR)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
3. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
4. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
5. Beri tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
6. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya aktif dalam berdiskusi saat melakukan pembelajaran kelompok.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Saya menyampaikan pendapat atau argument terkait materi ketika pembelajaran ekonomi berlangsung.					
2.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menundanya.					
3.	Saya hadir tepat waktu ketika jam pelajaran ekonomi.					
4.	Saya mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran ekonomi.					
5.	Saya bertanya ketika materi yang disampaikan oleh guru kurang saya pahami.					
7.	Ketika pelajaran ekonomi berlangsung saya mengikutinya tanpa paksaan dari manapun.					
8.	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar ekonomi karena saya sangat menyukai pelajarannya.					
9.	Saya merasa senang saat belajar hal baru tentang materi ekonomi yang belum saya ketahui.					
10.	Saya merasa puas saat menjawab pertanyaan dengan benar.					

ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU

VARIABEL X2 (FASILITAS BELAJAR)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
3. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
4. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
5. Beri tanda (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
6. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Ketersediaan buku paket membantu saya dalam menambah wawasan terutama dalam pelajaran ekonomi.					
2.	Guru menggunakan berbagai buku dalam pelajaran ekonomi.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saya tidak dapat belajar jika ruang belajar disekolah kotor.					
	Saya meminjam buku diperpustakaan terkait materi pelajaran.					
	Meja dan kursi didalam kelas tertata rapi.					
	Saya mudah memahami materi bila guru menjelaskannya menggunakan media seperti gambar dan video.					
	Penerangan dikelas saya baik.					
	Dalam menjelaskan materi pelajaran guru menggunakan alat proyektor (infocus).					
9.	Dikelas saya terdapat kipas angin sehingga saya tidak kepanasan saat belajar.					
10.	Setiap tahun ajaran baru kelas saya dapat alat pembelajaran seperti spidol dan penghapus papan yang disediakan sekolah.					



Lampiran 8. Contoh Angket Penelitian yang diisi

ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU

VARIABEL X1

(MINAT BELAJAR)

Nama : *KEVIN FRANCISCO Mutaharat*

Kelas : *XII.7*

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
3. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
4. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
5. Beri tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
6. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya aktif dalam berdiskusi saat melakukan pembelajaran kelompok.	✓				
2.	Saya menyampaikan pendapat atau argument terkait materi ketika pembelajaran ekonomi berlangsung.			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tanpa menundanya.	✓				
4.	Saya hadir tepat waktu ketika jam pelajaran ekonomi.	✓				
5.	Saya mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran ekonomi.		✓			
6.	Saya bertanya ketika materi yang disampaikan oleh guru kurang saya pahami.				✓	
7.	Ketika pelajaran ekonomi berlangsung saya mengikutinya tanpa paksaan dari manapun.	✓				
8.	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar ekonomi karena saya sangat menyukai pelajarannya.					✓
9.	Saya merasa senang saat belajar hal baru tentang materi ekonomi yang belum saya ketahui.					✓
10.	Saya merasa puas saat menjawab pertanyaan dengan benar.	✓				





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU

VARIABEL X2

(FASILITAS BELAJAR)

Nama : *KELVIN FRANSISCO Hutabarat*

Kelas : *XII.7*

Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang tersedia
3. Jawablah pernyataan yang tersedia sesuai pengalaman yang dirasakan
4. Semua pernyataan mohon dijawab dengan satu jawaban tanpa adanya yang terlewatkan
5. Beri tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
6. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai pelajaran anda, karena hanya untuk keperluan skripsi

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Ketersediaan buku paket membantu saya dalam menambah wawasan terutama dalam pelajaran ekonomi.	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Guru menggunakan berbagai buku dalam pelajaran ekonomi.	✓				
3.	Saya tidak dapat belajar jika ruang belajar disekolah kotor.	✓				
4.	Saya meminjam buku dipustaka terkait materi pelajaran.					✓
5.	Meja dan kursi didalam kelas tertata rapi.			✓		
6.	Saya mudah memahami materi bila guru menjelaskannya menggunakan media seperti gambar dan video.			✓		
7.	Penerangan dikelas saya baik.	✓				
8.	Dalam menjelaskan materi pelajaran guru menggunakan alat proyektor (infocus).			✓		
9.	Dikelas saya terdapat kipas angin sehingga saya tidak kepanasan saat belajar.	✓				
10.	Setiap tahun ajaran baru kelas saya dapat alat pembelajaran seperti spidol dan penghapus papan yang disediakan sekolah.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas

A. Variabel Minat Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	156	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	156	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	34.85	30.441	.450	.840
X1.2	35.40	28.346	.578	.829
X1.3	35.13	28.525	.640	.824
X1.4	34.53	31.231	.443	.841
X1.5	34.77	29.521	.584	.829
X1.6	35.44	27.344	.674	.820
X1.7	34.47	30.818	.439	.841
X1.8	35.74	28.479	.473	.842
X1.9	35.33	28.699	.574	.830
X1.10	34.60	28.589	.616	.826

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Fasilitas Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	156	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	156	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.671	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	32.92	18.928	.354	.643
X2.2	32.40	19.764	.382	.638
X2.3	32.42	21.420	.176	.674
X2.4	34.01	19.684	.267	.663
X2.5	32.92	19.246	.468	.623
X2.6	32.58	19.381	.425	.630
X2.7	32.21	19.867	.381	.639
X2.8	32.67	20.002	.392	.638
X2.9	32.31	20.227	.249	.664
X2.10	32.22	19.982	.283	.657

Sumber Data: Oalahan Data SPSS, 2024



Lampiran 10. Tabulasi Data Angket Penelitian

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	Siswa 1	XII.1	3	2	3	3	3	2	4	1	1	2	24
2	Siswa 2	XII.1	5	3	3	5	2	2	1	3	3	3	30
3	Siswa 3	XII.1	5	3	3	5	1	1	1	2	3	5	29
4	Siswa 4	XII.1	5	3	3	5	4	2	5	3	4	5	39
5	Siswa 5	XII.1	3	3	3	5	3	3	4	2	4	4	34
6	Siswa 6	XII.1	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	33
7	Siswa 7	XII.1	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	44
8	Siswa 8	XII.1	4	2	3	4	2	2	5	2	2	3	29
9	Siswa 9	XII.1	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	38
10	Siswa 10	XII.1	5	4	4	5	4	3	5	3	3	5	41
11	Siswa 11	XII.1	5	2	3	4	3	2	4	2	2	4	31
12	Siswa 12	XII.1	5	2	4	5	3	3	4	2	4	5	37
13	Siswa 13	XII.1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
14	Siswa 14	XII.1	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	46
15	Siswa 15	XII.1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	5	33
16	Siswa 16	XII.1	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	43
17	Siswa 17	XII.2	5	3	4	5	5	3	5	1	2	5	38
18	Siswa 18	XII.2	3	3	3	5	5	5	5	2	4	5	40
19	Siswa 19	XII.2	5	3	3	4	4	5	5	3	3	5	40
20	Siswa 20	XII.2	5	5	5	4	4	5	4	1	1	5	39
21	Siswa 21	XII.2	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	45
22	Siswa 22	XII.2	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	46

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
23	Siswa 23	XII.2	3	3	4	5	5	5	4	3	5	4	41
24	Siswa 24	XII.2	2	1	4	5	4	1	4	2	4	5	32
25	Siswa 25	XII.2	3	3	4	5	4	5	5	3	3	5	40
26	Siswa 26	XII.2	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	36
27	Siswa 27	XII.2	4	3	5	4	4	5	5	3	5	5	43
28	Siswa 28	XII.2	3	5	4	4	3	3	4	3	3	5	37
29	Siswa 29	XII.2	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	46
30	Siswa 30	XII.2	5	3	4	5	5	3	5	1	2	5	38
31	Siswa 31	XII.2	3	3	4	5	3	2	5	3	3	5	36
32	Siswa 32	XII.2	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	44
33	Siswa 33	XII.3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	Siswa 34	XII.3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
35	Siswa 35	XII.3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
36	Siswa 36	XII.3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
37	Siswa 37	XII.3	3	5	3	4	4	3	5	2	3	3	35
38	Siswa 38	XII.3	3	5	3	4	4	3	5	2	3	3	35
39	Siswa 39	XII.3	3	5	3	4	4	3	5	2	3	3	35
40	Siswa 40	XII.3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	44
41	Siswa 41	XII.3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	44
42	Siswa 42	XII.3	3	3	3	3	5	3	3	1	3	2	29
43	Siswa 43	XII.3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	44
44	Siswa 44	XII.3	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	41
45	Siswa 45	XII.3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	28
46	Siswa 46	XII.3	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	41



© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Suka Islamic University

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
47	Siswa 47	XII.3	3	3	4	5	3	2	5	3	4	5	37
48	Siswa 48	XII.4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	38
49	Siswa 49	XII.4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	40
50	Siswa 50	XII.4	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	42
51	Siswa 51	XII.4	3	2	3	5	3	3	5	3	3	5	35
52	Siswa 52	XII.4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	44
53	Siswa 53	XII.4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	46
54	Siswa 54	XII.4	3	3	4	5	3	3	5	2	3	5	36
55	Siswa 55	XII.4	3	2	4	5	3	3	5	2	3	4	34
56	Siswa 56	XII.4	5	3	4	5	5	3	5	4	4	5	43
57	Siswa 57	XII.4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	37
58	Siswa 58	XII.4	4	3	3	4	4	3	5	5	3	5	39
59	Siswa 59	XII.4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	36
60	Siswa 60	XII.4	4	3	5	5	5	3	5	3	5	4	42
61	Siswa 61	XII.4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
62	Siswa 62	XII.4	4	3	3	5	3	3	3	4	5	5	38
63	Siswa 63	XII.6	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48
64	Siswa 64	XII.6	5	5	4	5	5	3	4	2	4	5	42
65	Siswa 65	XII.6	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	45
66	Siswa 66	XII.6	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	42
67	Siswa 67	XII.6	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	45
68	Siswa 68	XII.6	5	3	4	5	4	3	5	3	3	5	40
69	Siswa 69	XII.6	3	4	3	5	4	5	5	5	3	4	41
70	Siswa 70	XII.6	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	42



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
71	Siswa 71	XII.6	5	4	4	5	4	3	5	3	3	5	41
72	Siswa 72	XII.6	4	3	4	5	4	3	5	1	2	5	36
73	Siswa 73	XII.6	5	2	4	5	4	3	5	3	3	4	38
74	Siswa 74	XII.6	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	46
75	Siswa 75	XII.6	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	46
76	Siswa 76	XII.6	4	3	5	5	5	3	5	3	3	5	41
77	Siswa 77	XII.6	3	2	3	4	3	2	5	1	3	3	29
78	Siswa 78	XII.6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
79	Siswa 79	XII.7	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
80	Siswa 80	XII.7	2	3	3	5	5	4	1	4	3	4	34
81	Siswa 81	XII.7	5	3	4	5	5	3	2	2	3	5	37
82	Siswa 82	XII.7	5	3	3	4	5	3	5	1	3	5	37
83	Siswa 83	XII.7	5	3	4	5	5	3	4	3	5	4	41
84	Siswa 84	XII.7	4	3	4	5	3	4	5	3	3	5	39
85	Siswa 85	XII.7	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	41
86	Siswa 86	XII.7	5	3	4	4	5	2	5	3	3	5	39
87	Siswa 87	XII.7	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	44
88	Siswa 88	XII.7	5	3	5	5	4	2	5	1	1	5	36
89	Siswa 89	XII.7	5	3	3	5	4	3	5	1	3	5	37
90	Siswa 90	XII.7	5	3	3	4	5	5	5	3	3	4	40
91	Siswa 91	XII.7	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	30
92	Siswa 92	XII.7	5	3	4	5	5	3	5	1	2	5	38
93	Siswa 93	XII.7	5	3	4	5	4	3	5	1	2	5	37
94	Siswa 94	XII.7	4	3	2	5	5	3	4	2	3	4	35



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
95	Siswa 95	XII.8	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	37
96	Siswa 96	XII.8	3	3	3	5	3	4	5	4	3	4	37
97	Siswa 97	XII.8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
98	Siswa 98	XII.8	4	2	4	4	4	4	5	3	3	5	38
99	Siswa 99	XII.8	4	4	5	5	5	3	5	3	5	5	44
100	Siswa 100	XII.8	3	2	5	5	4	2	5	3	2	2	33
101	Siswa 101	XII.8	4	3	4	5	3	3	5	1	2	4	34
102	Siswa 102	XII.8	3	2	3	5	5	2	5	4	3	5	37
103	Siswa 103	XII.8	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	26
104	Siswa 104	XII.8	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	42
105	Siswa 105	XII.8	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	23
106	Siswa 106	XII.8	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	36
107	Siswa 107	XII.8	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	42
108	Siswa 108	XII.8	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	43
109	Siswa 109	XII.8	4	2	3	5	4	3	4	5	4	5	39
110	Siswa 110	XII.8	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
111	Siswa 111	XII.9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
112	Siswa 112	XII.9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
113	Siswa 113	XII.9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
114	Siswa 114	XII.9	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	36
115	Siswa 115	XII.9	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	36
116	Siswa 116	XII.9	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	36
117	Siswa 117	XII.9	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
118	Siswa 118	XII.9	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
119	Siswa 119	XII.9	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
120	Siswa 120	XII.9	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	40
121	Siswa 121	XII.9	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	40
122	Siswa 122	XII.9	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	40
123	Siswa 123	XII.9	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	30
124	Siswa 124	XII.9	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	30
125	Siswa 125	XII.9	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	30
126	Siswa 126	XII.9	4	2	3	5	3	3	4	4	3	3	34
127	Siswa 127	XII.10	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
128	Siswa 128	XII.10	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
129	Siswa 129	XII.10	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	44
130	Siswa 130	XII.10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
131	Siswa 131	XII.10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
132	Siswa 132	XII.10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
133	Siswa 133	XII.10	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	45
134	Siswa 134	XII.10	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	45
135	Siswa 135	XII.10	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	45
136	Siswa 136	XII.10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
137	Siswa 137	XII.10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
138	Siswa 138	XII.10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
139	Siswa 139	XII.10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
140	Siswa 140	XII.10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
141	Siswa 141	XII.10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
142	Siswa 142	XII.11	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	46



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Minat Belajar										X.1
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
143	Siswa 143	XII.11	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
144	Siswa 144	XII.11	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	42
145	Siswa 145	XII.11	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	38
146	Siswa 146	XII.11	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	36
147	Siswa 147	XII.11	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	30
148	Siswa 148	XII.11	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	30
149	Siswa 149	XII.11	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	30
150	Siswa 150	XII.11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
151	Siswa 151	XII.11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
152	Siswa 152	XII.11	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
153	Siswa 153	XII.11	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	40
154	Siswa 154	XII.11	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	40
155	Siswa 155	XII.11	3	3	3	5	4	3	5	5	5	5	41
156	Siswa 156	XII.11	3	3	2	5	4	3	5	3	4	5	37



© Hak Cipta dan Hak Moral dilindungi Undang-Undang
The Islamic Univ

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
1	Siswa 1	XII.1	2	3	3	3	3	2	3	3	5	5	32
2	Siswa 2	XII.1	5	3	3	5	2	2	1	3	3	3	30
3	Siswa 3	XII.1	3	4	3	1	3	4	5	3	2	5	33
4	Siswa 4	XII.1	3	3	3	1	4	3	5	3	4	5	34
5	Siswa 5	XII.1	3	4	4	1	3	3	3	3	2	4	30
6	Siswa 6	XII.1	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	37
7	Siswa 7	XII.1	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	40
8	Siswa 8	XII.1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	5	28
9	Siswa 9	XII.1	5	5	2	1	5	2	2	5	5	5	37
10	Siswa 10	XII.1	3	4	3	1	4	3	3	3	5	4	33
11	Siswa 11	XII.1	4	4	4	2	4	5	4	3	5	5	40
12	Siswa 12	XII.1	3	4	3	1	3	3	5	3	5	5	35
13	Siswa 13	XII.1	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	46
14	Siswa 14	XII.1	2	5	4	2	4	5	5	4	5	5	41
15	Siswa 15	XII.1	3	3	5	1	2	4	3	3	2	4	30
16	Siswa 16	XII.1	4	5	3	1	5	5	5	3	5	4	40
17	Siswa 17	XII.2	1	5	5	1	3	3	3	4	5	5	35
18	Siswa 18	XII.2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	46
19	Siswa 19	XII.2	5	5	3	3	3	4	5	4	5	3	40
20	Siswa 20	XII.2	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	42
21	Siswa 21	XII.2	4	5	3	4	3	5	5	5	5	3	42
22	Siswa 22	XII.2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	Siswa 23	XII.2	4	3	3	2	5	3	5	3	5	5	38
24	Siswa 24	XII.2	3	4	2	1	3	3	5	3	5	5	34



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
25	Siswa 25	XII.2	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	46
26	Siswa 26	XII.2	3	3	5	3	1	5	1	3	5	1	30
27	Siswa 27	XII.2	3	4	4	3	2	4	4	3	5	4	36
28	Siswa 28	XII.2	5	3	5	3	2	5	3	3	3	5	37
29	Siswa 29	XII.2	1	5	3	1	2	2	3	5	5	5	32
30	Siswa 30	XII.2	1	5	5	1	3	3	3	4	5	5	35
31	Siswa 31	XII.2	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	45
32	Siswa 32	XII.2	3	5	3	2	3	4	4	3	5	5	37
33	Siswa 33	XII.3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	38
34	Siswa 34	XII.3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	31
35	Siswa 35	XII.3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	31
36	Siswa 36	XII.3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	31
37	Siswa 37	XII.3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	31
38	Siswa 38	XII.3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	31
39	Siswa 39	XII.3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	31
40	Siswa 40	XII.3	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	39
41	Siswa 41	XII.3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	40
42	Siswa 42	XII.3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	28
43	Siswa 43	XII.3	5	4	5	3	3	4	4	4	3	4	39
44	Siswa 44	XII.3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	40
45	Siswa 45	XII.3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	28
46	Siswa 46	XII.3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	40
47	Siswa 47	XII.3	5	3	5	2	5	5	5	4	4	5	43
48	Siswa 48	XII.4	3	4	3	2	3	4	4	3	5	5	36



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
49	Siswa 49	XII.4	3	5	3	1	5	5	5	5	5	5	42
50	Siswa 50	XII.4	5	3	3	2	5	5	5	3	5	5	41
51	Siswa 51	XII.4	4	5	3	5	4	3	5	3	2	5	39
52	Siswa 52	XII.4	1	5	3	3	3	2	4	5	1	5	32
53	Siswa 53	XII.4	1	4	3	3	3	2	4	5	1	5	31
54	Siswa 54	XII.4	4	5	3	5	4	3	5	3	2	5	39
55	Siswa 55	XII.4	3	5	5	2	3	4	3	4	4	1	34
56	Siswa 56	XII.4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	44
57	Siswa 57	XII.4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	5	40
58	Siswa 58	XII.4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	43
59	Siswa 59	XII.4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	38
60	Siswa 60	XII.4	3	5	5	1	3	5	5	5	4	5	41
61	Siswa 61	XII.4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	30
62	Siswa 62	XII.4	3	3	5	1	3	3	3	3	1	4	29
63	Siswa 63	XII.6	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	41
64	Siswa 64	XII.6	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	34
65	Siswa 65	XII.6	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	44
66	Siswa 66	XII.6	5	5	1	2	4	3	5	3	5	3	36
67	Siswa 67	XII.6	4	4	3	1	4	4	5	4	5	2	36
68	Siswa 68	XII.6	2	4	5	2	4	3	5	4	4	5	38
69	Siswa 69	XII.6	2	5	3	1	3	2	3	2	5	5	31
70	Siswa 70	XII.6	3	4	5	2	3	3	5	3	4	5	37
71	Siswa 71	XII.6	2	4	5	2	3	3	5	3	4	5	36
72	Siswa 72	XII.6	2	4	3	1	3	2	3	2	5	5	30



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
73	Siswa 73	XII.6	2	4	5	2	3	3	5	3	3	5	35
74	Siswa 74	XII.6	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	43
75	Siswa 75	XII.6	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	47
76	Siswa 76	XII.6	4	4	5	3	3	4	3	3	3	5	37
77	Siswa 77	XII.6	1	3	4	1	2	4	3	4	3	3	28
78	Siswa 78	XII.6	4	5	4	2	4	4	5	3	3	5	39
79	Siswa 79	XII.7	3	5	5	1	4	4	5	3	4	3	37
80	Siswa 80	XII.7	3	4	3	1	4	3	3	4	4	5	34
81	Siswa 81	XII.7	1	1	3	1	3	3	5	3	5	3	28
82	Siswa 82	XII.7	5	4	4	2	5	3	5	4	5	5	42
83	Siswa 83	XII.7	3	3	3	2	5	5	4	5	4	4	38
84	Siswa 84	XII.7	3	2	5	1	4	4	5	3	5	5	37
85	Siswa 85	XII.7	3	2	5	1	4	4	5	3	5	4	36
86	Siswa 86	XII.7	2	2	4	1	4	2	3	1	5	1	25
87	Siswa 87	XII.7	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	44
88	Siswa 88	XII.7	5	5	5	1	3	3	5	3	5	5	40
89	Siswa 89	XII.7	3	4	5	1	2	4	3	3	5	5	35
90	Siswa 90	XII.7	2	5	4	1	3	3	5	4	3	5	35
91	Siswa 91	XII.7	3	4	4	3	2	4	4	3	5	5	37
92	Siswa 92	XII.7	1	5	5	1	3	3	3	4	5	5	35
93	Siswa 93	XII.7	1	5	5	1	3	3	3	4	5	5	35
94	Siswa 94	XII.7	5	5	4	2	3	5	5	5	5	3	42
95	Siswa 95	XII.8	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36
96	Siswa 96	XII.8	4	4	5	3	4	2	2	3	4	4	35



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
97	Siswa 97	XII.8	5	3	5	5	3	3	3	3	4	5	39
98	Siswa 98	XII.8	4	3	4	5	4	3	5	4	5	5	42
99	Siswa 99	XII.8	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	44
100	Siswa 100	XII.8	5	5	5	2	3	2	5	3	5	5	40
101	Siswa 101	XII.8	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	37
102	Siswa 102	XII.8	3	5	4	1	5	4	2	5	5	5	39
103	Siswa 103	XII.8	2	5	3	1	3	3	3	3	4	4	31
104	Siswa 104	XII.8	3	5	5	2	2	4	3	5	5	5	39
105	Siswa 105	XII.8	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	41
106	Siswa 106	XII.8	3	5	4	5	4	3	5	3	5	5	42
107	Siswa 107	XII.8	3	3	5	1	3	1	5	1	5	5	32
108	Siswa 108	XII.8	4	3	3	3	3	5	4	4	2	3	34
109	Siswa 109	XII.8	5	5	5	2	3	5	3	3	5	5	41
110	Siswa 110	XII.8	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	41
111	Siswa 111	XII.9	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	30
112	Siswa 112	XII.9	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	30
113	Siswa 113	XII.9	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47
114	Siswa 114	XII.9	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	32
115	Siswa 115	XII.9	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	32
116	Siswa 116	XII.9	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	32
117	Siswa 117	XII.9	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	31
118	Siswa 118	XII.9	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	31
119	Siswa 119	XII.9	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	31
120	Siswa 120	XII.9	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	34



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
121	Siswa 121	XII.9	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	34
122	Siswa 122	XII.9	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	34
123	Siswa 123	XII.9	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	32
124	Siswa 124	XII.9	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	32
125	Siswa 125	XII.9	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	32
126	Siswa 126	XII.9	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	35
127	Siswa 127	XII.10	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	40
128	Siswa 128	XII.10	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	40
129	Siswa 129	XII.10	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	40
130	Siswa 130	XII.10	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	35
131	Siswa 131	XII.10	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	35
132	Siswa 132	XII.10	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	35
133	Siswa 133	XII.10	3	4	3	1	2	3	3	5	5	5	34
134	Siswa 134	XII.10	3	5	3	1	2	3	3	5	5	5	35
135	Siswa 135	XII.10	4	5	3	2	3	5	5	4	5	5	41
136	Siswa 136	XII.10	4	5	3	2	3	5	5	4	5	5	41
137	Siswa 137	XII.10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
138	Siswa 138	XII.10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
139	Siswa 139	XII.10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
140	Siswa 140	XII.10	1	5	3	1	2	3	3	5	5	5	33
141	Siswa 141	XII.10	5	5	4	3	3	4	5	3	4	5	41
142	Siswa 142	XII.11	4	5	3	2	3	5	5	4	5	5	41
143	Siswa 143	XII.11	3	2	3	1	2	3	5	3	5	3	30
144	Siswa 144	XII.11	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	34



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No.	Nama Responden	kelas	Fasilitas Belajar										
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
145	Siswa 145	XII.11	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	34
146	Siswa 146	XII.11	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	31
147	Siswa 147	XII.11	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	31
148	Siswa 148	XII.11	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	31
149	Siswa 149	XII.11	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	31
150	Siswa 150	XII.11	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	31
151	Siswa 151	XII.11	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	31
152	Siswa 152	XII.11	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	31
153	Siswa 153	XII.11	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	40
154	Siswa 154	XII.11	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	40
155	Siswa 155	XII.11	5	5	5	1	5	5	5	3	3	5	42
156	Siswa 156	XII.11	3	4	4	1	3	4	5	4	3	4	35



Hak

1. D

DAFTAR NILAI SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XI.5
 GURU MATA PELAJARAN : DESSY ANGGRAINI, S. Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes						
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5							S1	S2	S3			
1	ADRIAN PERMANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	87	85	85	86	87	63	75	86	B		
2	AFIPAH TIARA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	92	A		
3	Agustina Pasaribu	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	96	87	44	66	87	B	
4	ANDIKA DARMAWAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	75	49	62	86	B		
5	ARYA FITRAH PRATAMA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	90	85	89	87	51	69	85	B	
6	AULIA ZAVA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	98	98	94	87	63	75	89	B	
7	DAVINA DWI PUTRI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	92	A		
8	DIMAS ABDI NUGROHO	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	89	90	98	91	83	49	66	85	B	
9	FADHLAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	89	90	90	89	80	63	72	86	B	
10	Farrel Ardiansyah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	45	66	87	B		
11	Frans Jogi Pakpahan	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	D	
12	GIDEON MICHAEL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	98	98	93	87	67	77	89	B	
13	GILANG MAULANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	85	85	85	83	63	73	85	B	
14	HAWRAA NAJWA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	84	85	85	87	79	83	89	B	
15	INTAN CAHAYA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	85	85	86	83	79	81	88	B	
16	Keisha Melinda Najib	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	85	85	88	87	67	77	88	B	
17	LARASATI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	92	A		
18	M TSAQIF	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93	87	60	74	88	B	
19	MARKUS SURBAKTI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93	87	58	73	88	B	
20	MHD. DIMAS HARYADI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93	87	58	73	88	B	
21	MUHAMMAD HAYATUL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	50	96	70	70	70	70	83	25	54	73	C	
22	MULTI KHAIRANI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	96	87	60	74	89	B	
23	Nadya Ramadhani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	96	87	79	83	92	A

utkan sumber:

Islamic Univ

2. Diarant mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. D

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Raport = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Form atif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes	
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5														
24	Nanda Nikola Saputra	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	85	85	86		83		67	75	86	B		
25	NOPY RAHMADANI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93		87		63	75	89	B	
26	NOVRY NOVEM	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	85	85	86		87		63	75	86	B	
27	Prita Ribkayani Br.	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		60	74	90	B		
28	RHANY OCTAVIANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	85	85	86		87		58	73	86	B	
29	RIDHO	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	98	98	93		87		58	73	88	B	
30	ROFI ANDIKA RASYA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		63	75	90	A		
31	ROSSA ANDINI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	96		87		53	70	88	B
32	Steven Wilfried	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		53	70	89	B		
33	SYAKILA MESYA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	98	98	94		87		70	79	90	A	
34	Zahwa Aprilia Haris	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		70	79	92	A		
35	ZAHWA LUFFI FADILLA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		70	79	92	A		
36	ZAK VINDI FAIRUZ	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	96		87		65	76	90	A	

Mengelahi Kepala SMAN 4 Mandau
DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP : 196809011991031006

Waka Bidang Kurikulum
MARIANIS, S.Pd,MM
 NIP : 198203122012122002

Duri, Juni 2024
 Guru Mata Pelajaran
DESSY ANGGRINI, S. Pd
 NIP : 197306062007012012



Hak

1. D

DAFTAR NILAI SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XI.6
 GURU MATA PELAJARAN : DESSY ANGGRINI, S. Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO		NAMA SISWA		FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
				Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
				F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5		S1	S2	S3	S4								
1	ABEL RIZKY ANANDA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	98	96	87	49	68	87	B			
2	ADRIANSYAH	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	57	71	87	B				
3	Aisyah Yumiko	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	98	98	96	87	84	86	92	A			
4	Andra Simamora	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	50	69	86	B				
5	Aprianti Claudya C.	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	90	85	89	83	65	74	86	B				
6	Aulia Ikhwani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	60	74	88	B				
7	Aura Safitri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
8	DAVINA NUR HAMIDA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	75	81	91	A				
9	DHENIEL JOEVANKA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	50	69	86	B				
10	Diva Alam Daya Guna	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	75	81	91	A				
11	DWI AL ZAHARA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93	87	77	82	90	A				
12	FASAHAH REHAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	67	77	90	B				
13	FELISA NADIRA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	90	A				
14	GUEVARA RAZIN EL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	50	65	85	B				
15	HAZIMAH	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
16	Ivan Romitian	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	65	75	89	B				
17	Karyn Chyntia	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	90	A				
18	KELSY CINTIA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	50	68	86	B				
19	M. FAJAR PRATAMA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
20	MIKAEL KEVIN MANIK	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
21	MORENO RAHEN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
22	MUHAMMAD KHOSIM	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				
23	MUNADYA CHAIRA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	65	76	89	B				

ditukan sumber:

te Islamic Univ

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak

1. D

a

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Raport = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT				
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)					Non Tes	Tes	Non Tes				Tes			
																							NA Sumatif (S)													
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5			S1	S2	S3								S4		
24	MUTIA RISKY ARISANDY	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		65	76	89	B				
25	Nafarel	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		60	74	88	B				
26	NAGITHA DESRILLA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		70	79	90	A				
27	NAJWA MUTHI ZAHIRA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		70	79	90	A				
28	Novia Sari Catur Widiya	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		70	79	90	A				
29	PUTRA OWEN CHEVO	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	90	98	91	87	60	74	86	B
30	Ridzo Adrian	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85		60	73	88	B				
31	ROSALITA ELFRIDA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		84	86	93	A				
32	SALMA RAIHANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		70	79	90	A				
33	STYVEN DENILSON	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		63	75	89	B				
34	SYIFA RIHADATUL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		65	76	89	B				
35	ZAKIA FITROH	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		67	77	90	B				
36	ZIKRI MAULANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		70	79	90	A				

Mengetahui Kepala MAN 4 Mandau

 DIMAS SAPTA S.Pd
 NIP. 196109011991031006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLINA S.Pd.MM
 NIP. 198203122012122002

Duri, Juni 2024
 Guru Mata Pelajaran

 DESSY ANGGRAINI S.Pd
 NIP. 197306062007012012



Hak cipta dimiliki oleh Universitas Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XI.7
 GURU MATA PELAJARAN : DESSY ANGGRAINI, S. Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) /2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT	
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Form atif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5		S1	S2	S3	S4								
1	AGUS NASRIL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		60	74	90	B			
2	Alya Nazwa Hasibuan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		70	78	90	B			
3	Aurelya Hafifa	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		80	83	92	A			
4	AZA NUR FADHILLAH	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		50	68	86	B			
5	BIMA SOFYANZAH	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		83		65	74	87	B			
6	Bramatio Simatupang	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		56	76	89	B			
7	Chelsea E. Maranatha	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B			
8	DEA PURWANTI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		67	77	90	B			
9	DUAN ARYANDI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		50	69	86	B			
10	FANI ADIRA PUTRI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B			
11	FINA ASTUTI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		83		73	78	90	A			
12	Habib Saputra	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		60	73	88	B			
13	Husna Anisa	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		68	77	89	B			
14	IBRAHIMOVIC	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		60	74	85	B			
15	Jeremia Deco Melandri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		83		75	79	90	A			
16	Kelvin Fransisco	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	88	B			
17	Keyvannder Fryjude	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		78		70	74	88	B			
18	KRISTIANA SAMOSIR	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10		10	10	10	D			
19	LATHIFAH MELIA PUTRI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		83		75	79	90	A			
20	M. FAJRY	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		65	75	89	B			
21	MOSES TOPATY	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		78		65	72	87	B			
22	Muhamad Ridwan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	88	B			
23	MUHAMMAD NABIL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		85		70	78	90	B			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF															Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT							
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)						NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes		
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5		S1	S2									S3	S4
24	MUTIA ZAHWA AQILA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	90	A				
25	Naila Putri Cantika	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	60	74	88	B				
26	NAJWA PURTI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	65	74	88	B				
27	Natassya Kasmiranda	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	65	74	88	B				
28	Novita Rahma Fika	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	70	79	90	A				
29	Radit Dhimas Adityo	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	70	77	89	B				
30	Rifaldi Yonanda	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	50	69	86	B				
31	SANIA FAZILATUNNISA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	85	93	A				
32	Seva Beatrix Ndraha	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	60	74	88	B				
33	SYIFA ROHADHATUL	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	90	87	93	A				
34	Wahyu Rahmadhani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	65	75	89	B				
35	WILLI REZEKI GULTOM	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	60	72	87	B				
36	ZHAHIRAH WELFI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	78	80	79	90	A				

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau
DINON SAPTA, S.Pd
NIP. 196809011991031006

Waka Bidang Kurikulum
MARJANI, S.Pd MM
NIP. 198203122012122002

Duri, Juni 2024
Guru Mata Pelajaran
DESSY ANGGRAINI, S.Pd
NIP. 197306062007012012



DAFTAR NILAI SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XI.8
 GURU MATA PELAJARAN : DESSY ANGGRAINI, S. Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) / 2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT	
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5													
1	AHMAD RIDWAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		83		72	78	91	A			
2	AMALINA TRIA PUTRI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		80		70	75	89	B			
3	Amanda Putri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	96		87		58	73	87	B				
4	Amelia Putri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		84	86	93	A				
5	AURI ALHATZHA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B				
6	AZIZ AIDIL MAHENDRA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		84	86	93	A				
7	CHINTIA MODESTY. S	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		80		74	77	90	B				
8	Cristian Rivaldo TBN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	90	98	91	85	72	79	88	B	
9	Dea Puspita Sari	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B				
10	EZZY MAULANA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	85	85	86	87	74	81	87	B		
11	Fatya Nadia Romza	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		65	76	89	B			
12	Fauzan Randri	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	D		
13	HABIB ZAKHWAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		63	75	89	B			
14	HENGKY FIRMANTO	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		60	74	88	B			
15	INDAH ANITA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		77	82	92	A			
16	JHON BRONICO	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	98	98	93	87	70	79	89	B	
17	Laura Desfita	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	98	98	98	95	87		53	70	86	B
18	Leirissa Olive	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87		78	83	92	A		
19	Lukman Danil	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	90	98	91	85		65	75	87	B
20	M. GILANG RAMADHAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	98	98	93	83		63	73	86	B
21	Muhammad Abdul Aziz	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83		72	78	90	B	
22	Muhammad Orie	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	85	85	86	87		72	80	87	B
23	Nabila Farwana	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	98	98	98	95	87		74	81	90	A

kan sumber:

Islamic Univ

1. D
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																				Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS + SAS) /2	Nilai Raport = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT
		Lingkup Materi					Lingkup Materi					Lingkup Materi					NA Formatif (F)				NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes								
		F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5										S1	S2	S3	S4				
24	NASYWA ANWAR	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	98	98	98	95		87		72	80	90	B	
25	NURUL HIDAYA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		70	79	90	A	
26	Pinto Padalino	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	98	98	98	95		87		70	79	89	B	
27	Rafly Mulyadi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	85	98	90		87		72	80	88	B	
28	REHAN SILAEN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		53	70	87	B	
29	ROKY AMANDA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	85	85	85		87		70	79	86	B	
30	SHANTI PERMATA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B	
31	Sholawat Rindu	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B	
32	TRECY ATTALYA	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		65	76	89	B	
33	Tri Wulandari	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10		10	10	10	D	
34	YESEKIEL SILABAN	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	98	98	92		87		53	70	85	B	
35	ZHASCHIA OKTAVIANI	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		87		70	79	90	A	

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 196809011991031006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLIANIS, S.Pd.MM
 NIP. 198203122012122002

Duri, Juni 2024
 Guru Mata Pelajaran

 DESSY ANGGRAINI, S.Pd
 IP. 1973060620070120



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XII.1
GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
1	Abdul Aziz	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	95		85		80	82	91	A	
2	Allmubharougs	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	97	98	97	88		80	78	79	88	B	
3	Aninda Shilsy Darma	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	89	87	90		90	85	87	91	A	
4	Berly Putra Nielta	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	88	90	98	90		88	86	87	91	A	
5	Dhea Rizky Ramadhan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	89	89	89	85	85		90	95	92	91	A	
6	Erwin Andreas Situmorang	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	84	84	88	85		87	62	74	85	B	
7	Fabian Jovaniel Yusuf Halim	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	98		88	65	76	90	A	
8	Fajri Pratama	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	90	98	98		85	68	72	89	B	
9	Fani Putri Ht Gaol	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	95	90	88	89	89		86	73	79	88	B	
10	Farel Ibnu Firdaus	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	85	80	83	85		90	76	83	88	B	
11	Fernando Abdillah Mades	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	86	88	89	89	86		85	75	80	88	B	
12	Gicella Anatifa	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	89	85	85	87	87		88	76	82	89	B	
13	Irvan Firmansah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	84	86	88	90	90		85	55	70	86	B	
14	Jesslyn Anisfiella F	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	92	98	98	95		85	56	70	87	B	
15	Joses Agustinus Silalahi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	90	98		80	58	69	88	B	
16	Kevin Satya Nugraha	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	87	88	89	88		85	63	74	86	B	
17	M. Fadil	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	98	98	95	90		95	59	77	88	B	
18	M. Tri Khairullah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	87	86	86	90		85	55	70	86	B	
19	Martasya Bella	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	85	85	84	90		80	64	72	86	B	
20	Maya Lestari	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	88	88	85	85		84	60	72	85	B	



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi					STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT	
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA form atif (F)	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes							
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4							S1	S2	S3				S4
21	Miranda Ikhwan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98		90		68	79	91	A		
22	Muhammad Aulia Al Farezy	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	96	98	96	90		90		66	78	88	B	
23	Muhammad Yudi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	89	88	88	85	95		80		85	82	92	A	
24	Nabila Sari Ramadhani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	85	85	89	86		85		86	85	89	B	
25	Naylah Yoza Ananta	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	95	95	95	98	90		88		85	86	91	A
26	Nesyah Hotna Aritonang	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	95	96	96	95	95		89		98	93	95	A
27	Rangga Gustiadi Constantin	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	96	95	96	96		90		95	92	95	A
28	Rangga Prasetyo	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	84	87	87	89	89		88		87	87	91	A
29	Rasya Ayunda Aftariani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	85	88	89	88		85		88	86	90	A
30	Shelsea Melodia Putri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	95	98	95	95		90		76	83	92	A
31	Tora Masade	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	90	95	95	98		89		80	84	93	A
32	Wildatil Azkia	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	88	86	89	88		85		72	78	88	B
33	Winda Olivya Raja Gukguk	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	96	95	95	96	98		90		74	82	92	B

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 19680901 199103 1 006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLIANIS, S.Pd.MM
 NIP. 198203122012122002

Duri, 2024
 Guru Mata Pelajaran

 Fenni Dorina, S.Pd
 NIP. 197312102007012004



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XII.2
 GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA form atif (F)				NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes	
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
																														S1
1	Abdul Hamid	98	95	98	95	98	98	95	89	98	95	98	85	90	98	98	88	85	80	89	80	85	85		80		78	79	83	B
2	Ananda Kurniawan	98	95	98	95	98	98	95	89	98	95	98	85	90	98	98	88	85	88	85	88	80	85		84		86	85	85	B
3	Asy Syakirina Linta	98	95	98	80	98	98	95	89	98	95	98	85	90	98	98	88	85	98	90	90	89	86		84		85	84	85	B
4	Cahaya Lathifa	98	80	98	95	98	98	95	89	98	95	98	88	90	98	98	88	85	85	85	88	80	85		80		56	68	79	B
5	Damaiyanti Mahulae	98	95	98	95	98	98	95	89	98	95	98	85	90	98	98	88	85	80	88	85	80	85		80		58	69	79	B
6	Deo Aradea	98	95	98	95	98	98	95	89	98	80	98	85	90	98	98	80	85	80	85	80	85	82		82		55	68	78	B
7	Dian Safitri	98	95	98	95	98	98	95	80	98	80	98	85	90	88	98	88	80	80	80	86	85	87		85		64	74	80	B
8	Fansa Adhitama	98	95	98	80	98	98	95	85	98	80	98	85	90	88	98	88	85	88	80	80	86	86		85		63	74	78	B
9	Fernando Bremana Sembiring	98	95	98	95	98	98	95	85	98	80	98	85	90	88	98	88	85	87	87	85	80	87		84		69	76	82	B
10	Fhadillah Ramadhani	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	85	90	88	98	88	85	80	88	80	87	85		82		70	74	81	B
11	Gita Aulia Putri	98	80	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	88	98	88	85	90	88	85	86	85		80		70	75	81	B
12	Gloria Caroline Siahaan	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	88	98	98	85	88	89	87	85	82		85		74	79	82	B
13	Halimahtuk Sa'Diah	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	88	98	98	85	89	84	80	84	85		85		75	80	83	B
14	Josua Emilio Gea	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	88	98	98	98	80	88	85	89	88		88		76	82	89	B
15	M.Harif	98	95	98	80	98	98	95	85	98	85	98	88	90	85	98	98	98	90	89	90	85	85		86		80	83	88	B
16	Mellysa Prahandita	98	95	98	95	98	98	95	80	98	85	98	88	90	85	98	98	98	86	85	80	90	86		82		77	79	87	B
17	Muhammad Daniel Zaky	98	95	98	95	98	98	95	98	98	85	98	88	90	85	98	98	98	90	88	85	84	85		80		85	82	88	B
18	Muhammad Latif	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	85	98	98	98	89	90	85	85	87		85		86	85	90	A
19	Muhammad Zakri	98	80	98	95	98	98	95	85	98	85	98	88	90	85	98	98	98	86	88	90	85	87		88		85	86	90	A



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
20	Nada Cahyaningrum	98	95	98	95	98	98	95	85	98	85	98	90	90	85	98	98	80	87	88	85	84	85		89		87	88	84	B
21	Nazla Febriani	98	95	98	95	98	98	95	85	98	90	98	80	90	85	98	80	98	90	87	88	86	87		85		88	86	90	A
22	Praise Chelsea Cinta	98	95	98	95	98	98	95	85	98	90	98	90	90	85	98	85	98	86	85	85	80	85		80		75	77	86	B
23	Ravil Almuzaki Hernanda	98	95	98	80	98	98	95	85	98	90	98	85	90	98	98	85	98	90	88	85	88	82		84		80	82	87	B
24	Rezy Aprilia Putri	98	95	98	95	98	98	95	90	98	90	98	85	90	98	98	85	88	80	85	82	85	85		82		72	77	83	B
25	Rian Ade Rizki	98	95	98	95	98	98	95	90	98	90	98	85	90	98	98	85	80	88	86	87	85	85		85		72	78	81	B
26	Rika Ulan Tari	98	95	98	95	98	98	95	90	98	90	98	85	90	98	98	85	88	80	80	85	84	86		80		68	74	82	B
27	Ritchad Sugino Siburian	98	95	98	95	98	98	95	89	98	98	98	85	90	98	98	85	88	85	85	80	82	87		82		69	75	83	B
28	Samuel Jonathan Gracio Siregar	98	80	98	95	98	98	95	89	98	98	98	80	90	98	98	85	88	82	80	80	85	85		80		64	72	81	B
29	Siti Raissya Chandra	98	95	98	95	98	98	95	89	98	98	98	80	90	98	98	85	80	80	85	86	86	85		80		63	71	78	B
30	Vicky Ananda Putra	98	95	98	95	98	98	95	89	98	98	98	80	90	98	98	85	88	80	80	82	85	86		80		59	69	81	B
31	Wulan Ayu Andari	98	95	98	80	98	98	95	89	98	98	98	80	90	98	98	85	88	82	80	85	80	87		85		59	72	82	B
32	Yeni Fransiska Br. Purba	98	95	98	95	98	98	95	89	98	98	98	80	90	98	98	85	98	90	88	89	87	88		87		90	87	91	A

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 19680901 199103 1 006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLIANS, S.Pd.MM
 NIP. 196203122012122002

Duri, 2024
 Guru Mata Pelajaran

 Fenni Dorina, S.Pd
 NIP. 197312102007012004



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XII.3
 GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)				NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes	
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
1	Adib Rahmat Alfurqon	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	98	80	85	80	85	84		82		74	78	86	B
2	Anargya Iqbal Pardosi	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	98	82	84	80	80	82		80		72	76	85	B
3	Asyifa Fajrah Azani	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	98	85	88	88	84	85		85		80	82	88	B
4	Avril Clara Vannesa	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	90	80	82	80	85	83		84		76	81	84	B
5	Cantika	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	98	89	80	82	85	82		86		80	83	87	B
6	Dermawan	98	98	95	98	98	97	98	96	98	89	98	88	98	98	98	98	98	80	82	80	85	80		82		78	80	86	B
7	Dila Mutiara	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	80	82	86	80		80		77	78	85	B
8	Ester Karolina Bakkara	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	85	82	88	85	85		84		82	83	85	B
9	Faqih Naufal	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	88	84	86		87		88	87	90	A
10	Fidel Darwin Sianturi	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	80	82	81	80		80		58	69	82	B
11	Geral Effendi	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	82	83	80	80	80		80		55	67	81	B
12	Grace Lusiana Hutagalung	95	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	90	85	82	80	85	85		80		62	71	82	B
13	Hanifah	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	98	82	80	82	85	85		82		65	73	85	B
14	Jihan Tri Rahmadhani	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	98	80	82	85	84	84		81		66	73	85	B
15	Joko Dwi Hardiyanto	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	98	80	80	82	84	80		82		70	76	84	B
16	Kaleb Anggi Bastian Marbun	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	88	90	88	85	82	82		85		85	85	85	B
17	M Vandy Putra	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	88	85	90	90	88	82		87		86	86	85	B
18	M.Habib Yulisman	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	98	80	82	80	84	84		85		84	84	88	B
19	Miftahul Jannah	98	98	85	98	98	88	98	97	98	88	98	90	98	98	98	98	98	80	80	82	83	82		82		80	81	87	B
20	Muhammad Dzaky Kamari	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	85	80	82	83		84		80	82	87	B



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT			
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA form atif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes	
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4														
21	Nadia Amelia	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	82	80	82	80	83		82		72	77	86	B	
22	Naysila Vika Rahmadani	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	84	83	80	80	81		83		74	78	81	B
23	Nella Azlina	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	80	82	80		80		65	72	79	B
24	Rahel Angelita Sharon Lombogia	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	80	84		80		66	73	85	B	
25	Reifan Febrian	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	84	82	84	80		83		62	72	83	B	
26	Rendy Prastio	88	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	82	83	80	82	83		80		64	72	80	B
27	Rini Nurhasanah	88	98	98	98	98	98	98	98	98	87	98	87	98	98	98	98	98	98	80	80	82	80	80		80		56	68	82	B
28	Secelia	98	98	87	98	98	95	98	88	98	87	98	87	98	98	98	98	98	98	80	80	80	80	80		80		58	69	82	B
29	Septian Rafael Sitohang	98	98	87	98	98	95	98	88	98	87	98	87	98	98	98	98	98	87	90	88	85	82	90		90		95	92	89	B
30	Sharon Dolok Simbolon	98	98	87	98	98	95	98	88	98	87	98	87	98	98	98	98	98	98	82	85	90	88	89		95		98	96	94	A
31	Siti Sarah Afiza	98	98	87	98	98	95	98	88	98	87	98	87	98	98	98	98	98	98	95	88	85	82	87		89		90	89	91	A
32	Yorina Dwi Kartika	98	98	87	98	98	95	98	88	98	87	98	87	98	98	98	98	98	85	89	88	87	98	86		85		87	86	85	B

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 19680901 199103 1 006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLANS, S.Pd, MM
 NIP. 196203122012122002

Duri, 2024
 Guru Mata Pelajaran

 Fenni Dorina, S.Pd
 NIP. 197312102007012004



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XII.4
GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
1	Aditya	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	82	84	80	82	88		90		76	83	89	B		
2	Agnesia Viona Liana Hutapea	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	84	82	84	84		88		75	81	87	B		
3	Anugrah Satria Pratama	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	84	82	88		87		84	85	90	A		
4	Diecho Rasyah Septyandri	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	84	83	83	82	85		85		82	83	84	B	
5	Dina Nur Azizah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	86	85	85	84	87		84		88	86	86	B	
6	Farrel Alfarizki	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	88	87	85	84	87		83		91	87	86	B	
7	Five Gues One	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	89	88	87	88		80		96	88	87	B	
8	Ghalib Zahri Nurhuda	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	87	88	90	89		76		93	84	86	B	
9	Hanifah Afrilia Ramadhani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	82	83	80		75		59	67	77	B	
10	Juan Musdhayatul Putra	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	82	81	80	80	82		80		55	67	78	B	
11	Karissa Asyura	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	80	81	81	80	80		70		60	65	81	B	
12	M. Amirul Azra	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	84	80	82	84		75		65	70	84	B		
13	Maulana Malik Ibrahim	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	83	80	82	80	83		75		66	70	83	B		
14	Muhamad Farel	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	82	85	80	84		70		75	72	81	B	
15	Nabil Khairi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	86	80	85	80	86		70		77	73	82	B	
16	Nadia Lestari	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	84	80	82	84		75		75	75	82	B	
17	Reminis Cere Simatupang	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	85	80	83	85		75		76	75	82	B	
18	Reyvan Ahmarizky	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	80	82	83	82		64		80	72	80	B	
19	Ridho	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	82	80	80	82	81		85		70	77	82	B	



Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta dan hak-hak moral.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
20	Ririn Oktaviani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	84	83	80	84		82		72	77	83	B	
21	Shandy Rafael	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	80	81	82	80	81		84		65	74	81	B
22	Steve Immanuel	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	88	81	81	80	80	80		70		70	70	82	B
23	Suci Reskia Afdana	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	82	82	81	83	80		75		63	69	82	B	
24	Vikki Agustian	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	80	81	82	83		70		64	67	82	B	
25	Yuli Ratna Sari Br Tampubolon	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	80	80	80	83	80		72		60	66	81	B	
26	Yulis Ema Wati	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	90	95	85	87	88		88		90	89	87	B
27	Yusuf Ilham Zulna	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	86	85	90	90	90		90		88	89	92	A	
28	Zahra Wandari	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	87	89	88	89	90		91		87	89	92	A	

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 196809011991031006

Waka Bidang Kurikulum

 MARLIANS, S.Pd MM
 NIP. 196203122012122002

Duri, 2024
 Guru Mata Pelajaran

 Fenni Dorina, S.Pd
 NIP. 197312102007012004



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XII.9
GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes							
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
																								S1	S2				S3	S4
1	Aidil Ramadhani Putra	95	85	87	85	80	85	88	95	98	90	98	95	95	85	98	87	90	80	82	80	84	80		75		55	65	78	B
2	Amy Luftyana Putri	95	85	87	85	80	85	88	95	98	90	98	95	95	85	98	87	90	80	80	82	82	80		76		56	66	78	B
3	Aulia Rosenda	95	85	80	85	80	85	88	95	98	90	98	80	95	85	98	87	90	82	84	80	80	82		80		56	68	80	B
4	Ayla Azura Ramadhani	80	80	87	85	80	80	88	80	98	90	98	95	95	90	98	87	90	85	80	84	80	80		70		64	67	79	B
5	Bram Paura Ananda	95	85	87	85	80	85	88	95	98	90	98	95	95	85	98	87	90	85	83	82	80	82		72		77	74	82	B
6	Dapot Berkat Halawa	95	85	87	85	90	85	88	95	98	90	98	95	95	85	98	87	90	84	80	84	82	80		69		78	73	81	B
7	Deby Amanda Sari	95	85	80	85	90	85	80	95	98	90	98	95	95	80	98	87	90	84	80	80	82	82		68		80	74	82	B
8	Ecce Yulita	95	90	87	90	90	90	80	95	98	90	98	80	95	85	98	87	90	80	81	80	84	80		64		76	70	80	B
9	Fachri Adrian Sastra	95	90	87	90	90	90	80	95	98	90	98	95	95	85	98	87	90	85	86	87	82	82		63		85	74	82	B
10	Fazil Azmi	95	80	95	90	90	80	80	95	98	90	98	95	95	90	98	87	90	86	85	86	84	82		59		86	72	81	B
11	Febri Nadin	95	90	95	90	90	90	80	95	98	90	98	95	85	85	98	87	90	88	87	86	85	80		56		90	73	81	B
12	Handika Agustian	88	90	80	90	90	90	80	88	98	88	98	95	85	85	98	87	90	89	84	85	84	88		90		97	93	90	A
13	Happy Anastasya	88	90	95	90	90	90	98	88	98	88	98	95	85	85	98	87	90	80	80	84	82	80		85		60	72	80	B
14	Idil Rizky Sufitra	88	90	95	90	90	90	98	88	98	88	98	95	85	80	98	87	90	82	83	80	80	84		80		66	73	82	B
15	Indri Marlina	88	90	80	90	90	90	98	88	98	88	98	80	85	85	98	87	90	80	80	82	82	82		75		67	71	81	B
16	Joe Moris	80	90	95	90	85	90	98	80	98	88	98	95	85	85	98	87	90	80	82	80	84	81		76		76	76	82	B
17	Kenny Sanjaya Adi Putra	88	90	95	90	85	90	98	88	98	88	98	95	88	85	98	87	90	80	80	82	81	80		75		55	65	78	B
18	Loviena Bunga Abadi Ruhiyat	88	80	95	80	85	80	98	88	98	88	98	95	85	90	98	87	90	82	81	80	80	81		75		59	67	79	B
19	M. Rafino Alfarezzi	95	80	95	80	85	80	98	95	98	88	98	95	85	88	98	87	90	80	80	84	82	80		70		63	66	78	B



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
18	Loviena Bunga Abadi Ruhiyat	88	80	95	80	85	80	98	88	98	88	98	95	85	90	98	87	90	82	81	80	80	81		75		59	67	79	B
19	M. Rafino Alfarezzi	95	80	95	80	85	80	98	95	98	88	98	95	85	88	98	87	90	80	80	84	82	80		70		63	66	78	B
20	Mikha Chelsea Nababan	88	80	95	80	85	80	98	88	98	88	98	95	85	88	98	90	90	81	82	80	80	82		74		64	69	80	B
21	Muhammad Akbar	88	80	80	80	85	80	98	88	98	88	98	95	85	90	98	90	90	83	80	80	82	80		72		68	70	80	B
22	Muhammad Raggil Maulana	87	90	88	90	85	90	98	87	98	88	98	95	85	88	98	90	90	80	85	84	80	83		75		72	73	82	B
23	Muhammad Raihan Chandra	87	90	88	90	85	90	98	87	98	88	98	80	85	88	98	90	90	85	83	80	83	81		80		74	77	82	B
24	Nabila Geby Anatasya	87	80	80	90	90	80	98	87	98	88	98	95	85	88	98	90	90	82	83	80	80	84		80		70	75	83	B
25	Nadinda Ardila	87	90	88	90	90	90	98	87	98	88	98	95	85	90	98	90	90	80	84	83	80	80		75		80	77	82	B
26	Natasya Irawan	87	90	88	90	90	90	98	87	98	88	98	95	95	88	98	90	90	80	80	82	83	85		80		76	78	84	B
27	Nurul Insani Farma	87	90	88	90	90	90	88	87	98	85	98	95	95	88	98	90	90	85	86	82	81	85		85		86	85	86	B
28	Rahmad Fauzi	98	85	80	85	90	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	86	82	85	88	85		82		85	83	86	B
29	Reyland Pramudita Situmeang	98	85	88	85	90	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	81	88	85	84	88		90		88	89	89	B
30	Salman Al Farishi	98	85	87	85	85	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	89	90	85	87	89		89		92	90	89	B
31	Sheilla Azzahra	98	80	87	85	85	80	88	98	98	85	98	80	95	90	98	90	90	98	89	88	85	88		90		95	92	90	A
32	Surya Andika	98	85	80	85	85	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	90	85	90	88	87		90		98	94	90	A
33	Vellin Putri Faren	98	85	95	85	85	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	80	84	82	84	80		75		77	76	82	B
34	Velolita Tiffany Hutagalung	98	80	95	85	90	80	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	85	84	82	80	83		80		78	79	84	B
35	Yonatan Geryno Simanjuntak	98	85	80	85	90	85	88	98	98	85	98	95	95	90	98	90	90	80	83	80	82	82		72		75	73	81	B
36	Zuleycha Nur Finy Az Zahra	98	85	95	85	90	85	88	98	98	85	98	95	95	88	98	90	90	84	80	80	82	80		80		72	76	82	B

Duri, 2024

Guru Mata Pelajaran

Fenni Dorina, S.Pd

NIP. 197312102007012004



Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau

DIMON SAPTA, S.Pd

NIP. 196809011991031006

Waka Bidang Kurikulum

MARLIANS, S.Pd.MM

NIP. 198203122012122002



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI
SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS : XII.10
GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
SEMESTER : GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Raport = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
1	Aidil Tri Ananda	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	84	80	82	80	84		74		76	75	80	B	
2	Aisyah Alike Izzati	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	82	83	80	80	80		70		77	73	79	B	
3	Andinia Maha Rani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	84	82	80	83		75		80	77	81	B	
4	Ayu Sanjaya	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	83	84	80		80		62	71	78	B	
5	Brian Armaga	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	83	80	80	81	80		75		66	70	78	B	
6	Devia Nurul Rahmadhani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	82	80	82	84		76		67	71	80	B	
7	Enjelita Pasaribu	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	81	83	85	80	83		69		72	70	79	B	
8	Fadil Rizqullah Salman	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	82	83	81	80		68		73	70	78	B	
9	Fauziah Fitri Rahmadani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	82	83	83	80		66		75	70	78	B	
10	Febriyani Chitra Az-Zahra	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	80	83	82	82		63		88	75	80	B	
11	Fehima Jalilah Yufriisyah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	88	80	85	86	85		80		93	86	85	B	
12	Ferdians Alamsyah	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	87	85	85	84	85		80		96	88	86	B	
13	Fitria Rahmadani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	81	82	82		75		57	66	77	B	
14	Habil Rizky	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	81	82	80	80	80		75		57	66	77	B	
15	Inka Sascia	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	83	80	80	80		70		60	65	76	B	
16	Jonathan Yakoby Saragi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	87	82	85	85		82		86	84	84	B	
17	Lyly Meilani Dwi Kinanti	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	83	86	84	85	84		84		85	84	84	B	
18	M. Rafli Andika	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	82	84	85	81	83		80		75	77	81	B	
19	Mhd Fajri Nasuha	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	86	85	84	84	86		75		80	77	82	B	
20	Monica Angelita Nainggolan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	83	83	86	87	85		82		77	79	83	B	



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA formatif (F)	S1	S2	S3	S4	NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes				Non Tes	Tes
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													
21	Muhammad Andre	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	84	82	85	82	82		84		72	78	81	B	
22	Muhammad Reivandi	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	82	85	81	83		84		74	79	82	B
23	Muhammad Zaky	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	80	80	80		70		70	70	78	B
24	Nabila Maharani	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	82	80	81	80	80		75		65	70	78	B
25	Nawang Wulan	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	83	82	80		75		64	69	78	B
26	Putri Wahyuni	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	82	80	83	80		74		64	69	78	B
27	Rahman	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	80	80	82	80		75		60	67	77	B
28	Reynaldy Juan Samuel	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	83	83	80	80	82		76		60	65	77	B
29	Sabil Syuhada	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	85	84	83	85	85		82		88	85	85	B
30	Sheyla Widia S.	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	86	84	84	85	85		85		87	86	85	B
31	Vitra Gasyiyah Pasha	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	88	85	83	85	86		88		90	89	86	B
32	Weny Cisilia Sihotang	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	89	88	87	86	88		87		95	91	88	B
33	Yosep Andyka Hutapea	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	84	80	85	80		80		80	80	81	B
34	Zamratul Fuady	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	85	80	88	86	85	85		87		85	86	85	B



Waka Bidang Kurikulum

 MARLIANS S.Pd.MM
 NIP. 196203122012122002

Duri, 2024

Guru Mata Pelajaran

 Fenni Dorina, S.Pd

NIP. 197312102007012004



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

DAFTAR NILAI

SMA NEGERI 4 MANDAU

MATA PELAJARAN : EKONOMI
 KELAS : XII.11
 GURU MATA PELAJARAN : FENNI DORINA, S.Pd
 SEMESTER : GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2023/2024

NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA form atif (F)				NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes				Tes	
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4													S1
1	Aldynofrianto	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	85	82	80	86	85		93		77	85	86	B
2	Aniela V Yeza	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	85	80	88	85	85		95		76	85	86	B
3	Arizal Fikri	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	85	82	83	84		90		75	82	85	B
4	Azzahratul Fadhilah	80	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	85	83	81	85		88		76	82	85	B
5	Catur Cahyo Juanda	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	85	84	80	80	84		89		81	85	86	B
6	Dhea Aprilliani	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	85	85	80	80	85		86		84	85	86	B
7	Dini Hanifah	80	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	82	84	85	85	86		84		94	89	88	B
8	Evelyntri Aprilia Gultom	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	86	85	86	83	87		75		96	85	87	B
9	Exelsio Maruli Tua Silalahi	98	90	98	85	98	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	80	80	82	80		77		58	67	79	B
10	Fadilah Chagi Varna	90	90	98	85	88	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	83	82	80	80	80		75		55	65	78	B
11	Ferdy Irwanda	90	90	98	85	88	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	81	80	80	80	82		77		63	70	80	B
12	Fiska Amanda Zahira	80	85	98	85	88	85	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	82	83	82	82		77		64	70	80	B
13	Iqbal Sabri	90	85	98	85	88	88	90	98	89	88	85	87	98	98	98	98	90	82	83	84	82	82		77		68	72	81	B
14	Jenny Aisyah Dea Putri	90	85	98	85	88	88	90	90	89	88	85	87	98	98	98	98	90	84	80	80	80	85		65		72	68	81	B
15	Jose Saputra	90	85	98	85	88	88	85	90	89	88	85	87	98	98	98	98	90	82	83	80	80	84		65		71	69	81	B
16	M. Reski Aditya	90	85	98	90	88	88	85	90	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	80	84	83	80		80		59	69	79	B
17	Maidira Revasya	80	85	98	90	88	88	85	90	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	82	80	82	80		80		57	68	79	B
18	Monica Septriasa Sitompul	90	85	98	90	85	88	85	90	89	88	85	87	98	98	98	98	90	80	80	80	82	84		80		64	72	82	B



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



NO	NAMA SISWA	FORMATIF																Sumatif Lingkup Materi				STS		SAS		Nilai Akhir Semester (AS) = (STS +SAS)/2	Nilai Rapor = (F+S+NAS/3)	NILAI PREDIKAT		
		LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				LINGKUP MATERI				NA form atif (F)					NA Sumatif (S)	Non Tes	Tes	Non Tes	Tes							
		F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4	F1	F2	F3	F4		S1	S2	S3	S4								
19	Muhammad Alif Rahman	90	85	98	90	85	88	85	90	89	90	85	87	98	98	98	98	90	80	80	80	80	83		77		63	70	81	B
20	Muhammad Arif	90	85	98	90	85	88	85	90	89	90	88	90	98	98	98	98	90	82	83	82	83	82		77		69	73	81	B
21	Muhammad Arifin	80	85	98	90	85	88	85	90	89	90	88	90	98	98	98	98	90	84	82	82	83	84		75		66	70	81	B
22	Muhammad Rianda Saputra	90	80	98	90	85	88	85	90	89	90	88	90	98	98	98	98	90	80	80	80	82	85		80		74	77	84	B
23	Nabiel Desrian	85	80	98	90	85	88	85	90	89	90	88	90	98	98	98	98	90	83	82	80	80	85		78		72	75	83	B
24	Nabila Ramayani	85	80	98	90	85	88	88	90	90	90	88	90	98	98	98	98	90	81	82	83	82	80		80		80	80	83	B
25	Nayana Nabiya	85	98	98	90	85	90	88	90	90	90	88	90	98	98	98	98	90	80	80	82	82	80		82		78	80	83	B
26	Neza Glavina	80	98	98	90	85	90	88	90	90	90	88	90	98	98	98	98	90	84	84	83	85	84		80		85	82	85	B
27	Pasca Jovanta Tarigan	85	98	98	90	85	90	88	90	90	90	88	90	98	98	98	98	90	82	84	84	80	84		78		84	81	85	B
28	Puty Nayla	85	98	98	90	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	85	87	85	84	86		85		90	87	87	B
29	Randa Zulhisya	80	98	98	90	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	83	84	85	84	83		82		88	85	86	B
30	Ricky Yono Gultom	84	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	85	84	83	84	88		86		94	90	89	B
31	Shafa Athaya Syah	84	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	85	87	84	85	87		87		93	90	89	B
32	Shinta Permata Putri	84	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	80	80	80	82	82		80		80	80	84	B
33	Widya Lestari	80	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	84	82	83	83	83		85		75	80	84	B
34	Winda Febriani Manurung	84	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	80	80	80	84	80		78		77	77	82	B
35	Yosi Aulya	84	98	98	88	90	90	88	88	90	90	88	90	98	98	98	98	90	85	84	85	82	84		85		87	86	86	B

Mengetahui Kepala SMAN 4 Mandau
 DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 19680901 199103 1 006

Waka Bidang Kurikulum
 MARLIANIS, S.Pd, MM
 NIP. 198203122012122002

Duri, 2024

Guru Mata Pelajaran

Fenni Dorina, S.Pd
 NIP. 197312102007012004

Lampiran 11. Distribusi Nilai r-tabel

Tabel-r untuk df = 151 – 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

Lampiran 12. Hasil Uji-t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	94.040	2.361		39.835	.000
MINAT BELAJAR	.328	.051	.307	6.380	.000
FASILITAS BELAJAR	-.972	.054	-.864	-17.945	.000

a. Dependent Variable: HASILBELAJAR

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
df	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
151	0,67612	1,28718	1,65501	1,97580	2,35130	2,60878	3,14508
152	0,67611	1,28715	1,65494	1,97569	2,35113	2,60856	3,14471
153	0,67610	1,28711	1,65487	1,97559	2,35097	2,60834	3,14435
154	0,67609	1,28707	1,65481	1,97549	2,35081	2,60813	3,14400
155	0,67608	1,28704	1,65474	1,97539	2,35065	2,60792	3,14364
156	0,67607	1,28700	1,65468	1,97529	2,35049	2,60771	3,14330
157	0,67606	1,28697	1,65462	1,97519	2,35033	2,60751	3,14295
158	0,67605	1,28693	1,65455	1,97509	2,35018	2,60730	3,14261
159	0,67604	1,28690	1,65449	1,97500	2,35003	2,60710	3,14228
160	0,67603	1,28687	1,65443	1,97490	2,34988	2,60691	3,14195

Note :

- Variable X1 t-hitung 6,380 < 1,97559 dan nilai Signifikan 0,000 < 0,05, maka H₁ diterima.
- Variabel X2 t-hitung -17,945 < 1,97559 dan nilai Signifikan 0,0005 < 0,05, maka H₂ diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Hasil Uji-f

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4251.214	2	2125.607	161.470	.000 ^b
	Residual	2014.103	153	13.164		
	Total	6265.318	155			

a. Dependent Variable: HASILBELAJAR

b. Predictors: (Constant), FASILITAS BELAJAR, MINAT BELAJAR

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)				
	1	2	3	4	5
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27



Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X1)

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X.1
X1.1 Pearson Correlation	1	.351**	.389**	.262**	.331**	.326**	.250**	.127	.194*	.506**	.562**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.000	.002	.115	.015	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.2 Pearson Correlation	.351**	1	.450**	.160*	.411**	.571**	.216**	.430**	.450**	.276**	.684**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.046	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.3 Pearson Correlation	.389**	.450**	1	.397**	.436**	.508**	.362**	.255**	.421**	.539**	.725**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.4 Pearson Correlation	.262**	.160*	.397**	1	.361**	.244**	.333**	.195*	.217**	.545**	.540**
Sig. (2-tailed)	.001	.046	.000		.000	.002	.000	.015	.007	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.5 Pearson Correlation	.331**	.411**	.436**	.361**	1	.528**	.391**	.256**	.390**	.349**	.672**



Hak
1. D
a
b
Correlations

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X.1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.6 Pearson Correlation	.326**	.571**	.508**	.244**	.528**	1	.365**	.435**	.437**	.438**	.761**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.7 Pearson Correlation	.250**	.216**	.362**	.333**	.391**	.365**	1	.179*	.173*	.416**	.546**
Sig. (2-tailed)	.002	.007	.000	.000	.000	.000		.025	.031	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.8 Pearson Correlation	.127	.430**	.255**	.195*	.256**	.435**	.179*	1	.618**	.258**	.614**
Sig. (2-tailed)	.115	.000	.001	.015	.001	.000	.025		.000	.001	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X1.9 Pearson Correlation	.194*	.450**	.421**	.217**	.390**	.437**	.173*	.618**	1	.357**	.676**
Sig. (2-tailed)	.015	.000	.000	.007	.000	.000	.031	.000		.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156



Hak
1. D
a
b

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X.1
X1.10 Pearson Correlation	.506**	.276**	.539**	.545**	.349**	.438**	.416**	.258**	.357**	1	.706**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X.1 Pearson Correlation	.562**	.684**	.725**	.540**	.672**	.761**	.546**	.614**	.676**	.706**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

**.

*.

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024



Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar (X2)

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
X2.1 Pearson Correlation	1	.115	.101	.387**	.353**	.338**	.213**	.043	.032	.033	.548**
Sig. (2-tailed)		.153	.209	.000	.000	.000	.008	.591	.693	.686	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.2 Pearson Correlation	.115	1	.088	.067	.154	.160*	.141	.384**	.259**	.404**	.535**
Sig. (2-tailed)	.153		.273	.405	.056	.046	.079	.000	.001	.000	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.3 Pearson Correlation	.101	.088	1	.115	.128	.218**	-.002	.004	.054	.116	.349**
Sig. (2-tailed)	.209	.273		.154	.112	.006	.983	.963	.501	.149	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.4 Pearson Correlation	.387**	.067	.115	1	.183*	.217**	.168*	.232**	-.079	-.029	.476**
Sig. (2-tailed)	.000	.405	.154		.022	.007	.036	.004	.326	.722	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156



Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
X2.5 Pearson Correlation	.353**	.154	.128	.183*	1	.227**	.405**	.200*	.209**	.241**	.603**
Sig. (2-tailed)	.000	.056	.112	.022		.004	.000	.012	.009	.002	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.6 Pearson Correlation	.338**	.160*	.218**	.217**	.227**	1	.303**	.399**	.152	-.047	.573**
Sig. (2-tailed)	.000	.046	.006	.007	.004		.000	.000	.058	.558	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.7 Pearson Correlation	.213**	.141	-.002	.168*	.405**	.303**	1	.160*	.149	.213**	.530**
Sig. (2-tailed)	.008	.079	.983	.036	.000	.000		.046	.064	.008	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.8 Pearson Correlation	.043	.384**	.004	.232**	.200*	.399**	.160*	1	.202*	.196*	.533**
Sig. (2-tailed)	.591	.000	.963	.004	.012	.000	.046		.012	.014	.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.9 Pearson Correlation	.032	.259**	.054	-.079	.209**	.152	.149	.202*	1	.260**	.444**
Sig. (2-tailed)	.693	.001	.501	.326	.009	.058	.064	.012		.001	.000



Hak
1. D
a
b
2. Diarahkan
Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X.2
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X2.10 Pearson Correlation	.033	.404**	.116	-.029	.241**	-.047	.213**	.196*	.260**	1	.471**
Sig. (2-tailed)	.686	.000	.149	.722	.002	.558	.008	.014	.001		.000
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
X.2 Pearson Correlation	.548**	.535**	.349**	.476**	.603**	.573**	.530**	.533**	.444**	.471**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

mencantumkan dan menyebutkan sumber:
n, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
juka Riau.

© Hak

Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar (X1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	156	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	156	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Ria

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	34.85	30.441	.450	.840
X1.2	35.40	28.346	.578	.829
X1.3	35.13	28.525	.640	.824
X1.4	34.53	31.231	.443	.841
X1.5	34.77	29.521	.584	.829
X1.6	35.44	27.344	.674	.820
X1.7	34.47	30.818	.439	.841
X1.8	35.74	28.479	.473	.842
X1.9	35.33	28.699	.574	.830
X1.10	34.60	28.589	.616	.826

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Hasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	156	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	156	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.671	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	32.92	18.928	.354	.643
X2.2	32.40	19.764	.382	.638
X2.3	32.42	21.420	.176	.674
X2.4	34.01	19.684	.267	.663
X2.5	32.92	19.246	.468	.623
X2.6	32.58	19.381	.425	.630
X2.7	32.21	19.867	.381	.639
X2.8	32.67	20.002	.392	.638
X2.9	32.31	20.227	.249	.664
X2.10	32.22	19.982	.283	.657

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas Minat Belajar (X1)

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HASIL BELAJAR * MINAT BELAJAR	Between Groups (Combined)	2255.596	25	90.224	.804	.731
	Linearity	12.132	1	12.132	.108	.743
	Deviation from Linearity	2243.464	24	93.478	.833	.689
	Within Groups	14583.763	130	112.183		
	Total	16839.359	155			

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X2)

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HASIL BELAJAR * FASILITAS BELAJAR	Between Groups (Combined)	2304.092	21	109.719	1.011	.454
	Linearity	12.761	1	12.761	.118	.732
	Deviation from Linearity	2291.331	20	114.567	1.056	.403
	Within Groups	14535.267	134	108.472		
	Total	16839.359	155			

Sumber Data: Olahan Data SPSS, 2024

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17. Sk Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. S. Soedarsono No. 100 Km 18 Tanjung Pagar Pekanbaru, Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0771) 1997047
Fax. (0771) 993047 Web: www.uin-suska-riau.ac.id E-mail: effak_uin-suska@ yahoo.co.id

Nomor Un.04-F II 4-PP/00 9/10155/2024 Pekanbaru, 07 Juni 2024

Sifat Bina
Lamp -
Hal **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.

Nama : ASLAMAH NUR TSABITA
NIM : 12010622948
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA 4 MANDAU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Zakaria, M. Ag.
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18. Pengesahan Perbaikan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. H. Soebarto No. 15 Tangpin Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 211129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Aslamah Nur Tsabita
Nomor Induk Mahasiswa : 12010622948
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/ 9 Juli 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Mandau
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Dicki Hartanto, MM	PENGUJI I		
2.	Darni, SP, MBA	PENGUJI II		



Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Aswarkasih, M.Ag.
19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Juli 2024
Peserta Ujian Proposal


Aslamah Nur Tsabita
NIM. 12010622948

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19. Surat Pra Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/7081/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 28 Maret 2024

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 4 Mandau
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

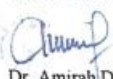
Nama	: Aslamah Nur Tsabita
NIM	: 12010622948
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III


 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20. Surat Balasan Pra Riset



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 MANDAU
 Jl. Batin Betuah Buluh Kasap Pematang Pudu Duri 28784
 Email : sman4mandau@yahoo.com
 NSS : 30.1.09.02.04.004 NPSN : 10400852
 Akreditasi : A



SURAT KETERANGAN
 No. 422/SMAN 4 MANDAU/VII/2024/421

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 4 Mandau Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Aslamah Nur Tsabita
NIM	: 12010622948
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Semester	: VII (Delapan) / 2024

Sehubungan dengan surat dari Psikologi UIN Suska Riau Nomor: Un.04/F.II.3./PP.00.9/7081/2024 terhitung pada tanggal 29 Juli 2024 perihal Izin Melakukan PraRiset, maka mahasiswa tersebut akan melakukan PraRiset di SMA Negeri 4 Mandau.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dari, 29 Juli 2024
 Kepala SMA Negeri 4 Mandau



DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP. 19680901 199103 1 006

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21. Surat Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28285 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: rfakultas@uinsuska.ac.id

Nomor : B-16434/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 Agustus 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama	: Aslamah Nur Tsabita
NIM	: 12010622948
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Mandau
Lokasi Penelitian : SMAN 4 Mandau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Agustus 2024 s.d 05 November 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wakil Rektor
Dekan
Syarif Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 22. Surat Balasan Riset dan Selesai Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 MANDAU
 Alamat : Jl. Batin Batuah Buluh Kasap Duri Kode Pos : 28784
 Email : smn4mandau@yahoo.com
 NSS : 30.109.02.04.004 NIS : 300040 NPSN : 10400852
 Akreditasi : A



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.4/SMAN 4 MANDAU/VIII/2023/480

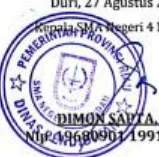
Yang bertanda tangan dibawah Kepala SMA Negeri 4 Mandau Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ASLAMAH NUR TSABITA
NIM	: 12010622948
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Semester	: IX (sembilan) / 2024

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau No. B-16434/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024. Tanggal 05 Agustus 2024 Perihal Izin Melakukan Riset, maka mahasiswa tersebut sudah melaksanakan Riset di SMA Negeri 4 Mandau pada tanggal 5 Agustus s/d 5 November 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 27 Agustus 2024



DIMON SARTA S.Pd
 NIP. 496609011991031006

CS Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 23. Surat Dinas Penanaman Modal Pekanbaru

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/68115
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-16434/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 5 Agustus 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

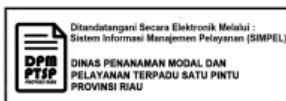
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ASLAMAH NUR TSABITA |
| 2. NIM / KTP | : 120106229480 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMAN 4 MANDAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 4 MANDAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Agustus 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 24. Surat Dinas Penanaman Modal Bengkalis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

No. Telp/Fax : (0794) 33616 e-Mail : info@dpmpptp.bengkalisab.go.id Website : dpmpptp.bengkalisab.go.id

Nomor : 500.16.7.4/DPMPPTSP-JUV/III/2024/562
 Lampiran : -
 Hal : Rekomendasi

Bengkalis, 26 Agustus 2024
 Kepada :
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten
 Bengkalis
 di -
T e m p a t

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis, memperhatikan Surat DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor : 503/DPMPPTSP/INON IZIN-RISET/68115 tanggal 07 Agustus 2024 perihal PERMOHONAN IZIN RISET, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: ASLAMAH NUR TSABITA
Alamat	: JL. BAKTI GG. RAMBUTAN, KOPELAPIP
NIM	: 12010622948
Universitas	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jerjang	: S1

Bermaksud mengadakan riset/prakerja dalam rangka :

1. Judul :
"PENGARUH MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MANDAU".
2. Lokasi Penelitian :
 SMA NEGERI 4 MANDAU.
3. Penelitian ini berlangsung selama 6 BULAN terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Sehubungan hal tersebut untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Saudara, mengingat pada prinsipnya kami tidak keberatan terhadap penelitian yang bersangkutan sepanjang dipenuhinya ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

Demikian disampaikan, untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkalis
 Pada tanggal : 28 Agustus 2024

a.n. BUPATI BENGKALIS
 Ptl. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN BENGKALIS,



MUHAMMAD THAIB, SH
 Pembina (IV/a)
 NIP. 19780912 201001 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala DPMPPTSP Provinsi Riau;
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkalis;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 25. Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tamiang Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
 - a. Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) : 2010098001
3. Nama Mahasiswa : Aslamah Nur Tsabita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010622948
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20/6/2024	- Penyerahan sk Pembimbing - Perbaikan KO (kutipan diperjelas)		
2.	24/6/2024	- menaibahkan daftar pustaka		
3.	26/6/2024	- Perbaikan ko (menaibahkan sumber buku)		
4.	29/6/2024	ACC Seminar proposal		

Pekanbaru, 24 Juni 2024
Pembimbing,



M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
NIDN. 2010098001

Lampiran 26. Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
 - a. Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) : 2010098001
3. Nama Mahasiswa : Aslamah Nur Tsabita
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010622948
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	18/07/2024	Bimbingan Angket		
2.	22/07/2024	ACC angket		
3	14/10/2024	Bimbingan Bab IV		
4	15/10/2024	Bimbingan Bab V (ACC Skripsi)		

Pekanbaru, 14 Oktober 2024
Pembimbing,



M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
NIDN. 2010098001

Lampiran 27. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©



Ria



Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aslamah Nur Tsabita, Lahir di Duri, Kelurahan Pematang Pudu, Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis, pada tanggal 26 Februari 2002. Penulis ialah anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Samaruddin Harahap dan Almh Ibu Eka Nursetiawati. Penulis menyelesaikan Pendidikan pertama di TK IT Mutiara pada tahun 2008. Lalu penulis melanjutkan di SDS IT Mutiara Duri pada tahun 2008 – 2014. Lalu melanjutkan di SMPS IT Mutiara Duri pada tahun 2014 – 2017. Lalu melanjutkan di SMAS IT Mutiara Duri pada tahun 2017-2020. Kemudian di tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan Srata Satu (S1) di Universitas islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan konsentrasi akuntansi. Pada bulan Juli hingga Agustus tahun 2023 penulis melakukan program kuliah kerja nyata (KKN) di Kabupaten Rokan Hilir (Rohil), Kecamatan Pekaitan, Desa Teluk Bano II. Kemudian pada bulan September hingga November penulis menyelesaikan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penulis melakukan tugas akhir dengan membuat penelitian berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMAN 4 MANDAU”. Dengan dosen Pembimbing Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.