PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

YUANITA RATIA NINGRUM

NIM.12010624045

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H /2025 M

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

YUANITA RATIA NINGRUM

NIM.12010624045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H /2025 M

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru,* ditulis oleh Yuanita Ratia Ningrum NIM. 12010624045 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Jumadil Awal 1446 H
13 Desember 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi	Pembimbing
Ansharullah, SP.,M.Ec. **NIP. 197907072008011017**	**Ristiliana, S.Pd,. M.Pd.E** **NIP. 199002252023212039**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan berjudul *Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yuanita Ratia Ningrum dengan NIM 12010624045 yang telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Jumadil Akhir 1446 H/ 13 Desember 2024 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 10 Jumandil Akhir 1446 H
13 Desember 2024 M

Mengesahkah
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Yulia Novita, S.Pd.i., M.Par	Salmiah, M.Pd.E
Penguji III	**Penguji IV**
Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	Naskah, M.Pd.E

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Yuanita Ratia Ningrum
NIM	: 12010624045
Tempat/Tgl.Lahir	: Kuantan Singingi, 16 Agustus 2002
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Model STAD berbantuan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebegaimana tesebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
10000
041AMX138861038

Yuanita Ratia Ningrum
NIM. 12010624045

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Allhamdullilahirabbil'alamin, puji Syukur atas kehadirat Allah SWT, yang sudah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari alam jahiliyah manuju alam yang dipenuhi cahaya terang serta ilmu pengetahuan. Maka atas izin Allah SWT penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model STAD berbantuan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru".** Penulisan ini ialah hasil karya tulis ilmiah yang disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih dengan ungkapan kasih sayang dan penghargaan tertinggi kepada kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Yusuf Siregar dan Ibu Mutiani yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan semangat sepenuh hati baik dukungan bathin maupun materil. Serta ucapan terimakasih kepada adik tercinta dan terkasih yaitu Aura Vindy yang selalu mendo'akan. Dan juga seluruh keluarga tercinta yang juga memberikan do'a dan dukungannya.

Selain itu, pada kesempatan ini, peneliti juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiawati, M.Ag, selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II dan Bapak Prof. Edi Irawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III
2. Bapak Dr. H. Kadar M. Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi, dan Ibu Yulia Novita, S.Pd. i, M.Par., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Ekonomi dan serta seluruh staf Program studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu penulis pada setiap kegiatan pengurusan administrasi selama kuliah.
4. Ibu Ristiliana, S.Pd,. M.Pd.E, selaku Pembimbing Skripsi dan Penasehat Akademik (PA) yang selaku memberikan waktu luangnya untuk membimbing, memberikan arahan, dan membantu penulis dalam setiap proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasinya untuk terus mencoba supaya penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Yulia Novita, S.Pd.i, M.Par., selaku Penguji I, Ibu Salmiah, M.Pd.E, selaku Penguji II, Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E, selaku Penguji III, Bapak Naskah, M.Pd.E, selaku Penguji IV dalam ujian munaqasyah. Dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membekali dengan segenap pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama diperkuliahan.
6. Bapak H. Tavip Tria Candra, MM., selaku Kepala Sekolah SMAN 8 Pekanbaru, Bapak Drs. Joko Marhendro, MM., selaku Waka Kurikulum,Ibu Dra Rosmaisyah, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi dan seluruh Keluarga Besar SMAN 8 Pekanbaru yang telah mengizinkan serta membantu penulis selama melakukan penelitian ini.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ahmad Yusuf Siregar, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Mutiani tercinta. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang, bu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kepada adik saya Aura Vindy terimakasih atas semua do'a, pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020, teman-teman KKN desa Koto Benai 2023, teman-teman PPL SMAN 8 Pekanbaru 2023, teman-teman Volly, dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telak mendoakan, memberikan dukungan, dan bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
11. Untuk yang paling khusus kepada sahabat terbaik saya Umayatun Mardiyah, S.Pd. dan Aslamah Nur Tsabita, S.Pd. Terima kasih selalu ada untuk penulis.
12. *Last but not least, i wanna thank me* Yuanita Ratia Ningrum, Terima kasih telah bertahan dan berusaha sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah meyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Nita. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdo'a semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan kebaikan dari Allah SWT, serta seluruh pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. *Jazakumullah Khairan Katsiron*. Saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 13 Desember 2024

Penulis,

Yuanita Ratia Ningrum

NIM. 12010624045

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Allhamdullilaahirabbil'alaamin

Terucap syukur mendalam kepada Allah SWT terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang telah membekaliku ilmu serta kemudahan disetiap langkahku. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Ayah dan Mak tersayang..

Dua orang paling berharga yang Allah berikan dihidupku dengan limpahan kasih sayang yang diberikan. Kakak persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku tercinta.

Untuk cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ahmad Yusuf Siregar dan pintu surgaku Ibunda Mutiani tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan moril dan material hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Ayah dan Mak tercintaa...

Terima kasih atas berkat dan rhidomu ternyata anak pertama perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang dilautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan hingga kakak nantinya dapat membahagiakanmu. Terima kasih ayah dan mamak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi. Sehat-sehat ya Mamak dan Ayah episode menemani kakak sampe sukses masih panjang.

Adikku tercinta dan tersayang...

Teristimewa untuk adikku semata wayang Aura Vindy. Terima kasih selalu mendo'akan kakak dan memberi dukungan semangat serta cinta dan kasih sayang yang diberkan kepada kakak. Tumbulah menjadi versi paling hebat, adikku.

Dan yang terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya. *Proud of you*. Nita

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan".
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Yuanita Ratia Ningrum (2024): **Pengaruh Model STAD berbantuan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimen*, dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru yang berjumlah 477 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas X5 berjumlah 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X2 berjumlah 40 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t yaitu *independent sampel t-test*. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan df = 77 terlihat pada t_{tabel} sebesar 1,664 maka (2,168> 1,664) yang berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media pembelajaran *wordwall* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Hasil persentase rata-rata kelas eksperimen 81,56% lebih tinggi dari kelas kontrol 78,47%.

Kata Kunci*: Model STAD, Media Wordwall, Motivasi Belajar*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

YuanitaRatia Ningrum (2024): **The Effect of Using the STAD Model with by Wordwall Learning Media toward Student Learning Motivation on Economics Subject at the Tenth Grade of State Senior High School 8 Pekanbaru**

This research aimed at finding out the effect on student learning motivation on Economics subject at the tenth grade of State Senior High School 8 Pekanbaru. It was quantitative research with quasi-experiment and nonequivalent control group design. All the tenth-grade students at State Senior High School 8 Pekanbaru were the population of this research, and they were 477 students. Purposive sampling was used in this research. The samples were 39 the tenth-grade students of class 5 as the experimental group and 40 students of class 2 as the control group. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data werenormality test, homogeneity test, and hypothesistest with t-test (independent sample t-test). The research findings showed that the score of $t_{observed}$ was higher than t_{table} 1.664 at 5% significant level with df 77 (2.168>1.664), so H_0 was rejected and H_a was accepted. It could be concluded that was a significant difference of student learning motivation between the experimental group taught by using STAD model with wordwall learning media and the control group taught by using conventional media on Economics subjects at Senior High School 8 Pekanbaru.The experimental group mean percentage 81.56% was higher than the control group 78.47%.

Keywords: STAD Model, Wordwall Media, Learning Motivation

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

يوانيتا راتيا نينغروم، (2024): تأثير استخدام وسيلة تعليم ووردوالعلى دافعية تعلم الطلاب في مادة الاقتصاد للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة تعليم ووردوالعلى دافعية تعلم الطلاب في مادة الاقتصاد للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو. اعتمد البحث على منهج كمي باستخدام تصميم شبه تجريبي، بصيغة تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. مجتمع البحث من جميع طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 8 بكنبارو، وعددهم 77 طالبًا. تم اختيار العينة بطريقة العينة الهادفة، حيث تكونت العينة من الصف العاشر 5 وعددهم 39 طالبا كصف تجريبي، والصفالعاشر 2 وعددهم 39 طالبا كصف ضابط.تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والاستبيان، والتوثيق. أما تحليل البيانات فشمل اختبارات الطبيعة، والتجانس، واختبار الفرضية باستخدام اختبارت للعينة المستقلة. أظهرت النتائج أن قيمة حساب ت أكبر من قيمةجدول ت عند مستوى دلالة 5% مع درجة الحرية = 77، حيث كانتقيمةجدول ت 1.664 (<2.168 1.664)، مما يعني رفض الفرضية الصفريةوقبول الفرضية البديلة.خلص البحث إلى وجود فرق معنوي في دافعية تعلم الطلاب بين الصف التجريبي الذي استخدم وسيلة تعليم ووردوالوالصف الضابط الذي استخدم الوسيلة التقليدية في مادة الاقتصاد. بلغ متوسط نسبة الصف التجريبي 81.56%، وهو أعلى من متوسط الصف الضابط 78.47%.

الكلمات المفتاحية: ***وسيلة تعليم ووردوال،دافعية التعلم***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **ix**
ABSTRAK ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 6
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI **9**
A. Konsep Teoritis 9
1. Media Pembelajaran 9
2. Motivasi Belajar 21
3. Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa 29
4. Materi Ilmu Ekonomi 30
5. Penerapan Model STAD dalam Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall 42
B. Penelitian Relevan 44
C. Konsep Operasional 46
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian 50

BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis dan Desai Peneitian 52
B. Waktu dan Tempat Penelitian 53
C. Subjek dan Objek Penelitian 53
D. Populasi dan Sampel Penelitian 53
E. Teknik Pengumpulan Data 55
F. Intrumen Penelitian 56
G. Teknik Analisis Data 59
1. Uji Normalitas 59
2. Uji Homogenitas 59
3. Uji Hipotesis 59
4. Uji N-Gain 60

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA 61
A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian 61
1. Sejarah Berdirinya Sekolah SMAN 8 Pekanbaru 61
2. Profil SMAN 8 Pekanbaru 63
3. Visi dan Misi SMAN 8 Pekanbaru 63
4. Kurikulum SMAN 8 Pekanbaru 64
5. Keadaan Guru SMAN 8 Pekanbaru 64
6. Keadaan Siswa SMAN 8 Pekanbaru 65
7. Sarana dan Prasarana SMAN 8 Pekanbaru 65
B. Penyajian Data Hasil Penelitian 65
C. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 68
D. Rekapitulasi Hasil Observasi 77
E. Nilai Posttest Model STAD 80
F. Data Hasil 81
G. Grafik Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 86
H. Nilai Posttest dan Post-Assesment 87
I. Analisis Data 88

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas 88
2. Uji Homogenitas 89
3. Uji Hipotesis (Uji-T) 90
4. Uji N-Gain 91
J. Pembahasan Penelitian 93

BAB V PENUTUP 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran 97

DAFTAR PUSTAKA 99

LAMPIRAN 102

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*	52
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	54
Tabel 3.3	Pengujian Validitas Angket(Motivasi Belajar Siswa ...	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Angket	58
Tabel 4.1	Daftar Pergantian Kepala SMAN 8 Pekanbaru	62
Tabel 4.2	Profil SMAN 8 Pekanbaru	63
Tabel 4.3	Data Angket Motivasi Siswa	66
Tabel 4.4	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Media Wordwall Pertemuan 1	69
Tabel 4.5	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Media Wordwall Pertemuan 2	72
Tabel 4.6	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Media Wordwall Pertemuan 3	75
Tabel 4.7	Rekapitulasi Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Media Wordwall	77
Tabel 4.8	Nilai Posttest Model STAD	80
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	84
Tabel 4.11	Nilai Posttest dan Post-Assesment	87
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas	89
Tabel 4.14	Hasil Uji-T	90
Tabel 4.15	Hasil Uji N-Gain	91

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Awal Platform Wordwall	14
Gambar 2.2	Tampilan Pilihan Log In	15
Gambar 2.3	Menu Log In	15
Gambar 2.4	Tampilan Menu Wordwall	15
Gambar 2.5	Tampilan Aktivitas Soal yang Telah dibuat	16
Gambar 2.6	Tampilan Soal Pertemuan 1	16
Gambar 2.7	Tampilan Pilihan Share	16
Gambar 2.8	Tampilan Pilihan Publish	17
Gambar 2.9	Tampilan Link yang akan di Share	17
Gambar 2.10	Tampilan Awal Soal	18
Gambar 2.11	Tampilan Soal Pertama	18
Gambar 2.12	Tampilan waktu Penyelesaian Semua Soal	19
Gambar 2.13	Tampilan Penulisan Nama Siswa	19
Gambar 2.14	Tampilan Peringkat Siswa	19
Gambar 4.1	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Menggunakan Media Pembelajaran Wordwall	79
Gambar 4.2	Grafik Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	119
Lampiran 3	Silabus	132
Lampiran 4	Daftar Guru dan Pegawai SMAN 8 Pekanbaru	151
Lampiran 5	Daftar Siswa SMAN 8 Pekanbaru	154
Lampiran 6	Sarana dan Prasarana SMAN 8 Pekanbaru	155
Lampiran 7	Angket Penelitian	157
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru	159
Lampiran 9	Data Angket Uji Coba	161
Lampiran 10	Data Angket Kelas Eksperimen	163
Lampiran 11	Data Angket Kelas Kontrol	165
Lampiran 12	Hasil Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	167
Lampiran 13	Daftar Nilai Kelas X SMAN 8 Pekanbaru	169
Lampiran 14	Link dari Media Wordwall	193
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas	194
Lampiran 16	Hasil Uji Reliabilitas Angket	198
Lampiran 17	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	199
Lampiran 18	Uji T-test dan Uji N-Gain	200
Lampiran 19	Dokumentasi	201
Lampiran 20	Surat SK Pembimbing	205
Lampiran 21	Surat Pra Riset	206

Lampiran 22 Surat Balasan Permohonan 207
Lampiran 23 Surat Riset 208
Lampiran 24 Surat Rekomendasi 209
Lampiran 25 Surat Dinas 210
Lampiran 26 Surat Selesai Penelitian 211
Lampiran 27 Lembar Bimbingan Proposal 212
Lampiran 28 Lembar Pengesahan Proposal 213
Lampiran 29 Lembar Bimbingan Skripsi 214
Lampiran 30 Lembar Konsultasi Mahasiswa 215

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemanfaatan media pembelajaran dapat memberikan sisi positif dalam proses pembelajaran, menciptakan situasi yang serius yang dilakukan dengan santai. Menurut Aqib media pembelajaran adalah sebagai segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong proses belajar siswa.[1] Hal ini senada dengan pendapat Latuheru yang menyatakanan bahwa media pembelajaran adalah semua alat (bantu) atau benda yang digunakan untu kegiatan belajar mengajar, dengan maksud menyampaikan pesan (informasi) pembelajaran dari sumber (guru maupun sumber lain) kepada penerima.[2] Untuk itu media pembelajaran dapat mempengaruhi proses belajar.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan materi atau peristiwa agar siswa mampu menerima pengetahuan serta menyalurkan pesan melalui alat pada media pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran. Seiring berjalannya waktu media pembelajaran memiliki beragam variasi, seperti media visual, audio, dan audio-visual. Media yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran sehingga mencapai hasil yang maksimal, maka pemilihan media harus tepat sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

[1]Muhammad Hasan, *Media Pembelajaran*, (Klaten: Tahta Media Group, 2021), h.28
[2]*Ibid*, h.86

Al-qur'an surat An-Nahl ayat 125, Allah telah memberi contoh kepada kita kewajiban tentang belajar dan pembelajaran. Dalam surat tersebut Allah SWT berfirman:

ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۖ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ

Artinya:

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk". (Q.S An-Nahl ayat 125)[3]

Ayat tersebut menjelaskan bahwa sampaikanlah pelajaran dengan cara yang baik, artinya ada banyak metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran agar dapat mencapai hasil pencapaian yang maksimal, terutama pada pemilihan media pembelajaran yang tepat.

Salah satu media pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik dan dapat memberikan pembelajaran yang tepat agar tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu Wordwall. Wordwall merupakan media berbasis internet yang dapat membantu guru dalam merancang pembelajaran serta menyediakan sumber

[3] Q.S An-Nahl, ayat 125

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar yang menarik dan interaktif bagi peserta didik yang dapat digunakan secara gratis.[4]

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa Wordwall adalah media pembelajaran alternatif yang menggunakan permainan yang tidak membosankan bagi siswa dan dijadikan sebagai alat bantu belajar yang menyenangkan serta dijadikan sebagai salah satu alat yang bertujuan untuk penilai menarik yang digunkan oleh seorang pendidik.

Media pembelajaran Wordwall digunakan siswa supaya dapat belajar sambil bermain sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.[5]Hal ini sesuai dengan pendapat tersebut. Maka, media pembelajaran saling berkesinambungan karena adanya media pembelajaran Wordwall memberikan motivasi siswa dalam merangsang pembelajaran dan meningkatkan pemahaman terhadap pembelajarann. Diharapkan dengan adanya motivasi yang muncul, siswa akan bersemangat dalam belajar. Motivasi menunjukkan pada semua gejala yang terkandung dalam stimulasi tindakan kearah tujuan tersebut, yang sebelumnya belum ada gerakan menuju ke arah tujuan.[6]

Motivasi memiliki peran penting dalam proses belajar. Motivasi belajar akan mengarahkan siswa untuk mempersiapkan diri dan sekaligus menjadi alarm terkait tujuan belajar yang dicapai.

---

[4]Khofifah Indra Sukma, Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA diSekolah Dasar, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8, No. 4, Tahun 2022, h. 1022

[5]Dewa Akbar Pamungkas, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Vol. 10, No. 01, Tahun 2023, h. 47

[6]Pupu Saeful Rahmat, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h.139

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Uno motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung.[7] Dalam hal ini motivasi belajar memiliki peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar.

Berdasarkan teori diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan sebuah perubahan tingkah laku seseorang terhadap kesiapan untuk mendorong keaktifan yang ada pada diri seseorang guna mempersiapkan diri untuk membuat seseorang mencapai tujuan belajar yang diinginkan. Jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi akan belajar dengan sungguh-sungguh. Motivasi sangat diperlukan di sekolah untuk menarik semangat belajar peserta didik.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis di SMA Negeri 8 Pekanbaru khususnya pada pelajaran ekonomi terlihat bahwa proses pembelajaran kurang kondusif di dalam kelas, hal ini diakibatkan karena siswa merasa jenuh dan bosan dengan pembelajaran yang mereka anggap sulit untuk dipahami. Guru ekonomi menjelaskan materi pembelajaran dan memberikan contoh secara konvensional atau menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, dampak kegiatan belajar mengajar menjadi kurang menarik dan hanya terfokus kepada satu arah saja, alasannya karena kelas kurang kondusif sehingga beberapa siswa memilih mengobrol dan bermain dengan teman sebangku daripada mendengarkan penjelasan guru. Pada saat

[7]Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara), h.23

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas siswa masih banyak yang mencontek dan meniru jawaban temannya, karena sebagian siswa masih ada yang belum mengerti dengan materi yang telah diajarkan. Pembelajaran menggunakan media Wordwall menunjukkan adanya kesesuaian antara guru dan siswa yakni guru meminta siswa untuk belajar sambil bermain supaya siswa tidak merasa bosan dan jenuh didalam kelas.

Hasil pra penelitian yang dilakukan, penulis menemukan gejala-gejala yang menunjukkan motivasi belajar siswa masih kurang baik, seperti berikut:

1. Kurangnya daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan
2. Masih ada siswa yang malu untuk bertanya ketika mereka tidak paham
3. Masih ada beberapa siswa yang cepat bosan dalam pembelajaran.
4. Masih ada siswa yang tidak fokus ketika proses pembelajaran berlangsung
5. Masih banyak siswa yang tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru.

Melihat gejala masalah diatas, maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam penelitian yang berjudul: **"Pengaruh Model STAD berbantuan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 8 Pekanbaru".** Judul yang diangkat ini sangat melibatkan manipulasi otak yang mana siswa didorong untuk menggunakan media pembelajaran dengan menjawab soal dan memahami materi yang diberikan dengan waktu yang telah ditentukan secara cepat dan tepat. Pada kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan media pembelajaran Wordwall yang diharapkan ialah motivasi belajar siswa tersebut meningkat dalam perubahan tingkah laku, berpikir, dan kecepatan dalam menjawab soal.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam istilah yang akan diajukan dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut :

1. Wordwall

   Wordwall adalah ialah salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran interaktif yang dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi peserta didik maupun bagi pendidik.[8]

2. Motivasi Belajar

   Motivasi Belajar adalah suatu proses untuk menggiatkan motif-motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan atau keadaan dan kesiapan dalam diri individu yang mendorong tingkah lakunya untuk berbuat sesuatu dalam mencapai tujuan.[9]motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada

[8]Sulfi Purnamasari, Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Gameonline Word wall, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 1, Tahun 2022, h. 72

[9]Harbeng Masni, *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe kancing Gemerincing*, (Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2023), h.38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. *Permasalahan*

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, antara lain:

a. Kurangnya daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan
b. Rendahnya motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran
c. Proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional
d. Penggunaan media pembelajaran yang kurang diterapkan pada saat pembelajaran di dalam kelas

2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus, maka penelitian membatasi masalah tersebut padapengaruh model STAD berbantuan media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD benbantuan media Wordwall dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA N 8 Pekanbaru?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media Wordwall dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA N 8 Pekanbaru

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pikiran dan menambah pengetahuan terkait penggunaan media pembelajaran Wordwall upaya meningkatkan motivasi belajar.

b. Manfaat Praktif

1. Bagi Guru

   Diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran menggunakan media Wordwall dengan baik dan tepat sesuai dengan kebutuhannya.

2. Bagi Siswa

   Dengan diterapkan media pembelajaran Wordwall ini dapat memotivasi belajar dikelas dan membantu siswa dalam proses pembelajaran

3. Bagi Peneliti

   Hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah pengetahuan tentang media Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media Pembelajaran Wordwall

Media pembelajaran berasal dari dua kata, yaitu media dan pembelajaran. Media dalam bahasa latin medius yang artinya perantara. Sedangkan dalam bahasa inggris berasal dari kata medium yang artinya pengantar atau saluran. Pembelajaran merupakan proses interaksi antara siswa dengan guru.[10]

Menurut Gagne dan Briggs media pembelajaran adalah alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang terdiri dari buku, kaset, video, film, slide (gambar), foto, gambar, grafik, televisi, dan komputer.[11] Dengan kata lain, media adalah kumpulan sumber belajar yang mengandung materi pembelajaran di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Menurut Azikiwe media pembelajaran adalah mencakup apa saja yang digunakan guru untuk melibatkan semua panca indera

[10]Hamdan Husen Batubara, *Media Pembelajaran Efektif*, (Semarang: Fatawa Publishing, 2020), h.1

[11]Andi Kristanto, *Media Pembelajaran*, (Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016), h.5

penglihatan, pendengaran, peraba, penciuman, dan pengecapan saat menyampaikan pelajarannya.[12]

Menurut Sadiman media pembelajaran adalah bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi timbal balik antara guru dan siswa dapat berlangsung dengan baik.[13]

Menurut Kustandi dan Stjipto media pembelajaran adalah suatu alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga tercapainya tujuan pembelajaran dengan lebih baik dan sempurna.[14]

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat yang digunakan guru untuk menyampaikan sesuatu yang melibatkan pancaindera penglihatan, pendengaran, dan peraba agar terjadinya interaksi timbal balik dalam proses belajar mengajar.

Menurut Harlina Wordwall ialah salah satu alternatif pilihan dari berbagai macam media pembelajaran interaktif yang dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi peserta didik maupun bagi pendidik.[15] Sedangkan Menurut Sari dan Yarza Wordwall adalah salah satu media pembelajaran berupa kumpulan games yang dapat digunakan sebagai

[12]Arifannisa, Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran, (jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), h.5
[13]Netriwati, *Media Pembelajaran Matematika*, (Bandar Lampung:Permata Net, 2017), h.5
[14]Hamdan Husein Batubara, *Op Cit*, h.3
[15]Sulfi Purnamasari, *Op Cit.* h.72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media belajar dan bertujuan sebagai alat bantu evaluasi penilaian yang menarik bagi guru.[16]

Media pembelajaran Wordwall adalah salah satu media yang bisa di akses secara gratis, media ini bisa didesain semenarik mungkin untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran baik secara individu maupun kelompok yang melibatkan siswa untuk lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Melalui media pembelajaran Wordwall, siswa dapat mengerjakan soal atau kuis melalui *handphone* mereka masing-masing dengan berbantuan jaringan internet. Media pembelajaran Wordwall mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran karena terdapat unsur permainan sehingga siswa lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dari penjelasan diatas Wordwall adalah media belajar yang berbentuk *game* kuis dengan bermacam jenis permainan yang berisi pertanyaan dengan tampilan yang menarik dan variatif dengan tujuan menjadikan suasana kelas yang menyenangkan dan meningkatkan gairah siswa agar lebih semangat untuk mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 8 Pekanbaru dengan materi ilmu ekonomi.

[16]Dwike Megah Purnama Lenti, Pengaruh Penggunaan Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup, *Jurnal Pendidikan Ipa*, Vol. 1, No. 5, Tahun 2023, h. 194-195

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jenis-jenis Permainan Media Pembelajaran Wordwall

Ada beberapa jenis-jenis permainan yang ditawarkan dalam media pembelajaran Wordwall sangat beragam, yaitu:[17]

a. *Match Up*, siswa harus mencocokan dengan mengganti kata kunci di setiap definisi.

b. *Random wheel*, siswa diminta untuk menyatakan dan mendeskripsikan apa yang mereka dapatkan pada saat memutar roda tersebut. Permainan ini biasanya digunakan sebagai latihan sisa untuk mencatat sekaligus menyimpan materi yang diberikan oleh guru.

c. *Quiz*, siswa diminta untuk menyelesaikan soal pilihan ganda sesuai waktu yang telah diberikan, siswa harus memilih jawaban yang benar.

d. *Missing word*, siswa diminta untuk mengisi kolom yang kosong pada kalimat dengan menyeret jawaban yang benar kedalam kolom yang kosong.

e. *Group sort*, permainan ini diminta siswa untuk menyeret dan melepaskan setiap item kedalam grup yang benar.

f. *Matching Pairs*, kegiatan permainan ini siswa harus memilih jawaban yang cocok terlebih dahulu. Jawaban yang benar akan hilang begitu seterusnya,

[17]Arif Agus Mujahidin, Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopati, *Jurnal Of Social Science Research*, Vol. 1, No. 2 Tahun 2021 h.557

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. *Unjumble*, siswa diminta untuk memilih membuang kalimat yang mendalangi kotak-kotak kata kedalam permintaan kalimat yang benar.

h. *Random Cards*, siswa diminta untuk memperhatikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dari kartu acak yang ditampilkan.

i. *Findthe Match*, siswa diminta untuk memilih jawaban yang sesuai dengan pernyataan dengan cara mengetuk jawaban yang tepat.

j. *Open the Box*,siswa memilih jawaban yang sesuai pernyataan gambar dengan membuka kotak-kotak satu per satu dan memilih jawaban yang benar.

k. *Anagram*, siswa harus menyeret dan memindahkan huruf untuk membuat kata yang benar.

l. *Labelled Diagram*, siswa diminta untuk mencari nama dari grafik atau gambar.

m. *Gameshow Quiz*, siswa diminta untuk mengerjakan soal sesuai dengan waktu yang diberikan.

n. *Mach-a-mole*, permainan yang memunculkan beberapa tikus dengan jawaban dan siswa harus memukul tikus yang memegang jawaban yang benar.[18]

o. *True or False*, siswa diminta untuk menjawab pernyataan yang diberikan dengan memilih diantara jawaban benar atau salah.

[18]*Ibid, h.557*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p. *Ballon pop*, siswa diminta untuk meletuskan balon untuk memasukan setiap kata kunci kedalam definisi yang sesuai.

q. *Maze Chase*, siswa diminta mengelak labirin, langsung menuju zona jawaban yang benar dan menghindari jawaban yang salah.

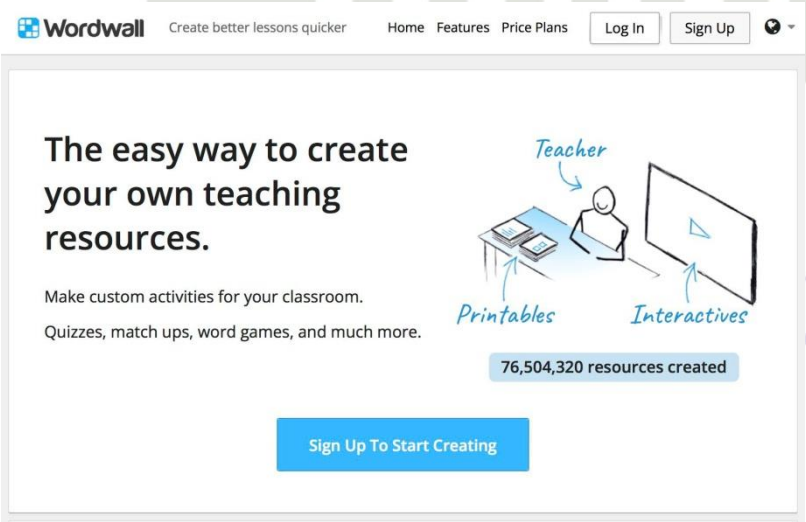
r. *Airplane*, siswa harus menggunakan fungsi sentuh pada layar android saat menerbangkan pesawat dan mengarahkan kejawaban yang benar dan menghindari jawaban yang salah.

c. Langkah-langkah Media Pembelajaran Wordwall

Media pembelajaran Wordwall dapat digunakan melalui *handphone*/komputer dengan berbantuan jaringan internet yang memiliki tampilan berbeda.

Langkah-langkah dalam mengakses *Wordwall* sebagai berikut:

1. Silahkan masuk pada laman berikut https://wordwall.net/dan akan muncul tampilan awal dari Wordwall pada Gambar 2.1 berikut



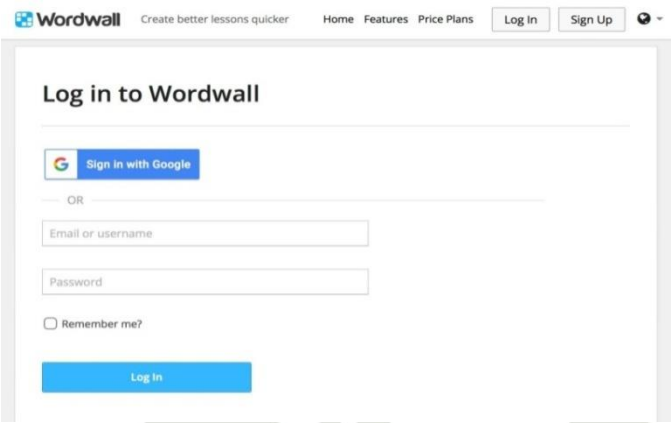
Gambar 2. 1 Tampilan Awal Platform Wordwall

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. kemudia klik *Log in* pada menu dikanan atas. Berikut merupakan gambar 2.2 yang menunjukan tampilan pilihan *Log In* ke *Platform.*

Gambar 2. 2 Tampilan pilihan Log In

3. Masukan menggunakan *account email* dan *password* masing-masing. Berikut merupakan Gambar 2.3 yang menunjukan menu *Log In.*



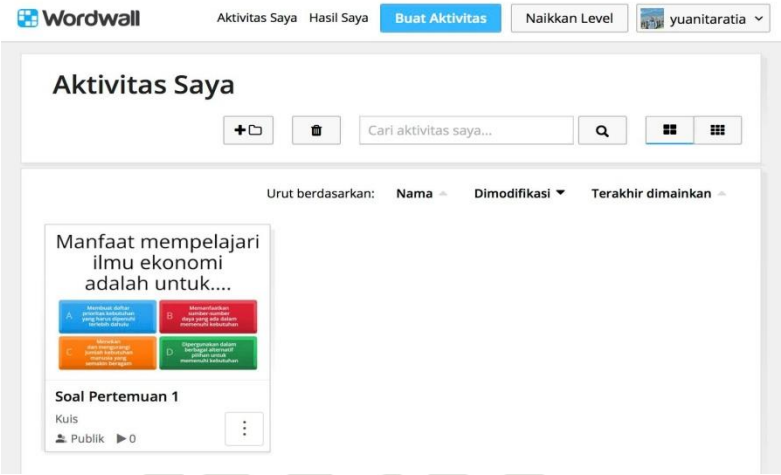
Gambar 2. 3 Menu Log In

4. Klik pada menu My Activities pada menu yang disebelah kanann atas, berikut gambar 2.4 yang menunjukan tampilan Menu.

Gambar 2. 4 Tampilan Menu

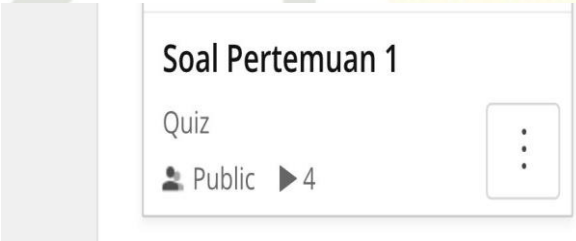
5. Kemudian pilih kuis yang akan dimainkan oleh peserta. Berikut merupakan gambar 2.5 yang menunjukan tampilan *Activities* soal yang telah dibuat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



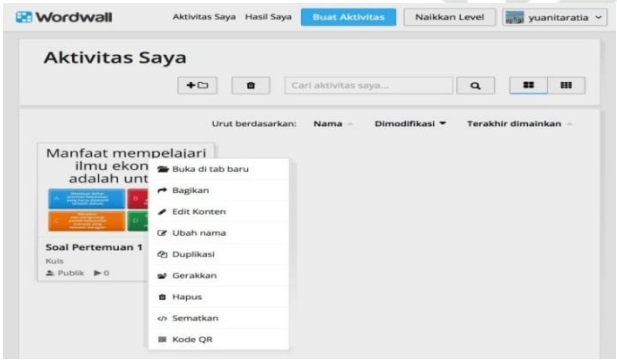
Gambar 2. 5 Tampilan Activities Soal yang Telah Dibuat

6. Setelah memilih soal yang akan dimainkan, siswa diminta klik titik 3 pada sebelah kanan bawah. Berikut tampilan gambar 2.6 soal yang telah dibuat



Gambar 2. 6 Soal Pertemuan 1

7. Kemudia klik *share.*



Gambar 2. 7 Tampilan Pilihan Share

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Setelah memilih share maka akan muncul tampilan seperti di bawah ini. Selanjutnya klik *Publish*. Berikut merupakan gambar 2.8 yang menunjukan tampilan pilihan *Publish.*

Gambar 2. 8 Tampilan Pilihan Publish

9. Kemudia *Copy link* dan klik *Done*. Berikut tampilan gambar 2.9 yang menunjukan tampilan link yang dapat di *share.*

Gambar 2. 9 Tampilan Link yang akan di Share

10. Setelah itu guru membagikan link yang telah di copy, dan siswa mengklik link yang sudah dibagikan. Maka akan muncul tampilan seperti gambar 2.10 dibawah ini.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

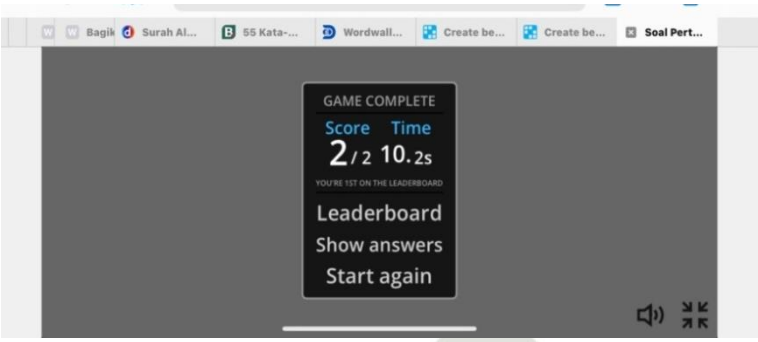
Gambar 2. 10 Tampilan Awal Soal

11. Kemudian siswa mengklik *Star* untuk memulai. Seperti gambar 2.11 dibawah ini.

Gambar 2. 11 Tampilan Soal Pertama

12. Selanjutnya siswa mengerjakan soal yang muncul, setelah menjawab semua soal maka akan muncul gambar 2.12 seperti dibawah ini. Kemudian siswa mengklik *Leaderboard.*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. 12 Tampilan waktu penyelesaian semua soal

13. Kemudian setelah memilih *Leaderboard* maka akan muncul seperti gambar 2.13 siswa menulis nama dan klik *Enter*.

Gambar 2. 13 Tampilan penulisan Nama siswa

14. Terakhir akan muncul urutan nama teratas dan jumlah waktu penyelesaiannya dimulai dari nilai yang tertinggi. Seperti gambar 2.14 dibawah ini

Papan Peringkat

Peringkat	Nama	Skor	Waktu
ke1	Davy	10	51.4
ke2	Faaiqan rinalt	10	58.4
ke3	Rais ganteng smandel	10	1:00
ke4	Indana rorrw	10	1:03
ke5	LUTHFIANSYAH	10	1:03
ke6	Putri albina	10	1:10
ke7	Dzaky Fatahillah	10	1:14
ke8	Avelyn rorr	10	1:14
ke9	Novira	10	1:18
ke10	Zhafran	10	1:23

Gambar 2. 14 Tampilan peringkat siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Wordwall

Penggunaan media pembelajaran Wordwall ini memilki kelebihan dan kekurangan. Menurut Sari dan Yarza kelebihan dari media pembelajaran Wordwall antara lain sebagai berikut:[19]

a. Gratis untuk pilihan dasar dengan beberapa tamplate
b. Game ini dapat dishare secara langsung melalui *Whatsapp, Google Classroom* maupun aplikasi lainnya
c. Model penugasan ada pada *software* Wordwall yang dapat diakses melalui ponsel yang dimiliki oleh siswa.
d. Media Wordwall dapat memberikan data hasil nilai siswa.
e. Permainan yang dibuat bisa dicetak dalam bentuk PDF, jadi akan memudahkan bagi siswa yang mempunyai kendala jaringan.
f. Wordwall cocok digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran dan memberikan stimulasi kepada siswa.

Kekurangan dari media pembelajaran Wordwall, yaitu:[20]

a. Banyak model dari aplikasi Wordwall yang dapat membuat pengguna aplikasi ini kebingungan.
b. Dalam penggunaannya rentan terjadi kecurangan dan ukuran huruf yang tidak dapat diubah
c. Dalam pembuatannya butuh waktu yang lebih lama

[19]Prima Mutia Sari, Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizzdan WordwallPada Mata Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, Vol. 4, No. 2 Tahun 2021 h.196

[20]Arif Agus Mujahidin, *Loc Cit*, h.556

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Motivasi berasal dari bahas latin, *Movere* yang artinya dorongan atau daya penggerak.[21] Motivasi dalam Bahasa Indonesia, berasal dari kata motif yang berarti daya upaya yang mendorong seseorang melakukan sesuatu. Istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat.[22] Beberapa para ahli yang sudah mengemukakan pengertian motivasi dengan sudut pandang mereka masing-masing, namun pada dasarnya memiliki makna yang sama, sebagai sesuatu yang mendorong guna mengubah suatu energi dalam diri seseorang kedalam bentuk aktivitas nyata dalam mencapai tujuan tertentu.

Menurut Rahman motivasi adalah unsur psikologis pada diri siswa yang akan menentukan tinggi-rendahnya serta arah tingkah laku siswa sehingga mempengaruhi perilaku siswa dalam belajar.[23]

Menurut Slameto belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan lainnya.[24]

[21]Nur Saqinah Galugu, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021). h.94
[22]Asrosi, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, (Surabaya: CV. Pena Persada, 2020), h.54
[23]*Ibid*, h.95
[24]Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), h.13

Menurut Daryanto dan Mulyo motivasi belajar adalah suatu proses untuk menggiatkan motif-motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan atau keadaan dan kesiapan dalam diri individu yang mendorong tingkah lakunya untuk berbuat sesuatu dalam mencapai tujuan.[25] Dapat disimpulkan motivasi belajar adalah suatu keadaan yang mendorong tingkah laku siswa secara keseluruhan untuk memperoleh suatu perubahan guna mencapai tujuan yang diinginkan.

b. Fungsi Motivasi Belajar

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Guru selaku pendidik perlu mendorong siswa untuk belajar mencapai tujuan. Motivasi belajar memiliki fungsi yang sangat penting dalam suatu kegiatan. Menurut Sardiman motivasi mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, karena motivasi belajar memiliki fungsi seperti:[26]

1. Mendorong individu untuk berbuat, jadi sebagai penggerak yang melepaskan energinya setiap kegiatan yang dikerjakan.
2. Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang ingin dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan perilaku yang harus dikerjakan sesuai dengan tujuannya.

[25]Harbeng Masni, *Op.Cit.* h.38
[26]Syaiful Bahri Djamarah, *Loc.Cit.* h.157

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Menyelesaikan perbuatan, yakni menentukan tindakan yang harus dikerjakan serasi guna untuk mencapai tujuan, dengan menyingkirkan perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuannya.

c. Ciri-ciri Motivasi Belajar

Siswa yang termotivasi dalam belajar, Semakin tinggi motivasi tersebut semakin semangat siswa untuk belajar. Menurut Sardiman motivasi belajar memiliki ciri-ciri sebagai berikut:[27]

1) Tekun menjalankan tugas

   Individu dapat bekerja secara terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai serta dapat mencari informasi yang akurat untuk memecahkan masalah dalam belajar.

2) Ulet menghadapi kesulitan

   Tidak mudah menyerah, tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin. Akan menghadapi masalah yang akan dihadapi oleh siswa.

3) Menunjukan minat terhadap berbagai masalah

   Siswa yang memiliki kelebihan dibandingkan dengan teman sebayanya, akan turut serta membantu guru dalam memecahkan dalam belajar

4) Lebih senang bekerja sendiri

   Jika peserta didik sudah merasa senang bekerja sendiri maka akan memberikan pengaruh yang baik terhadap lingkungan karena

[27]Muhammedi, *Psikologi Belajar*, (Medan: CV. Iscom Medan, 2017), h.70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa menggambarkan kemandirian serta kemampuan yang dimilikinya.

5) Cepet bosan pada tugas-tugas yang rutin

Individu yang mudah bosan pada tugas yang sifatnya rutin tidak menyukai pekerjaan yang sifatnya berulang-ulang, tetapi lebih menyukai tugas yang sifatnya inovasi atau mengalami perubahan dengan mencari kreativitas.

6) Dapat mempertahankan pendapatnya

Jika individu sudah meerasa yakin terhadap suatu hal dan dapat diterima serta masuk akal, maka individu tersebut berusaha mempertahankan pendapatnya dalam setiap situasi.

7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini

Biasanya siswa dapat mempertahankan dengan teguh pemikiran dan pemahamannya terkait dengan kegiatan proses belajar mengajar.

8) Senang mencari dan memecahkan masalah

Bagaimana siswa menghadapi tantangan masalah yang muncul dalam berbagai bentuk akan menuntut siswa untuk menemukan informasi terkait cara untuk menemukan solusi.[28]

d. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar

Ada beberapa bentuk dan cara menumbuhkan motivasi dalam kegiatan belajar diantaranya:[29]

[28]*Ibid*. h.70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemberian Angka

   Siswa belajar hanya untuk mengejar angka atau nilai yang baik, mendapatkan nilai yang baik merupakan motivasi yang kuat. Dengan pemberian angka peserta didik akan berusaha lebih giat untuk memperoleh nilai yang lebih baik dari sebelumnya.

2. Hadiah

   Guru yang menggunakan hadiah sebagai alat untuk menumbuhkan motivasi pada siswa.

3. Saingan atau Kompetisi

   Saingan dapat digunakan sebagai motivasi yang mendorong semangat belajar siswa.

4. Ulangan

   Siswa akan lebih semangat ketika mereka akan mengikuti ulangan, namun jangan terlalu sering memberikan ulangan kepada siswa akan membuat mereka menjadi bosan dan jenuh.

5. Mengetahui Hasil

   Hasil yang maksimal menjadi motivasi bagi siswa untuk mendorong mereka untuk giat belajar.

6. Pujian

   Pujian merupakan salah satu bentuk penguatan yang positif dalam memberikan motivasi yang baik pada seseorang. Pujian akan

[29]Syaiful Bahri Djamarah, *Loc.Cit.* h.158

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat suasana yang menyenangkan dan mempertinggikan gairah belajar dan mereka merasa dihargai.

7. Hukuman

   Hukuman merupakan salah satu bentuk penguatan yang negatif, namun apabila diberikan secara tepat dan bijak. Guru dalam hal ini harus memberikan hukuman yang mendidik agar siswa dapat termotivasi dalam belajar.

8. Tujuan yang Diakui

   Dengan memahami tujuan yang dicapai dan menguntungkan,akan timbul gairah pada siswa untuk terus belajar dengan giat

9. Ego-Involvement

   Guru perlu membutuhkan kesadaran siswa agar mereka merasa pentingnya menjalankan tugas dan menerimanya sebagai tantangan.

10. Hasrat untuk Belajar

    Jika peserta didik memiliki hasrat, niat, dan keinginan untuk belajar maka besar kemungkinan mereka akan berhasil dalam belajar.[30]

11. Minat

    Motivasi akan muncul karena adanya kebutuhan, begitu pula dengan minat. Dapat dikatakan bahwa minat merupakan alat

[30]Syaiful Bahri Djamarah, *Op.Cit.* h.164

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi yang pokok. Proses belajar akan berjalan lancar jika disertai dengan minat.

e. Jenis-jenis Motivasi Belajar

Motivasi belajar terbagi menjadi dua jenis yaitu:

1. Motivasi Belajar Intrinsik

Menurut Martinis Yamin motivasi intrisik adalah kegiatan belajar dimulai dan diteruskan berdasarkan penghayatan sesuai kebutuhan dan dorongan secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar.[31] Menurut Winkel motivasi intrinsik yaitu motivasi yang timbul dari dalam diri seseorang tanpa bantuan orang lain.[32]

2. Motivasi Belajar Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motivasi ini timbul bukanlah diakibatkan kegiatan belajar yang tumbuh dari dorongan dan kebutuhan seseorang tidak secara mutlak berhubungan dengan kegiatan belajar.[33] Misalnya iming-iming hadiah dari orang tua jika berprestasi.

[31]Annisa Wahyuni, *Psikologi Pendidikan*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), h. 132
[32]RohmalinaWahab, *Psikologi Belajar*, (Depok:PT. Raja Grafindo Persada, 2018), h. 129
[33]Annisa Wahyuni, *Loc Cit*. h. 132

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Indikator Motivasi Belajar

Adapun indikator motivasi belajar yang diklarifikasikan oleh Hamzah B. Uno sebagai berikut:[34]

1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil, pada umunya yang dimaksud dengan keinginan berhasil itu seperti dalam kehidupan sehari-hari dengan berhasil melakukan suatu tugas dan pekerjaan.
2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, seperti seseorang tampak yang bekerja dengan tekun karena jika tidak dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik akan mendapatkan malu dari gurunya.
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan, hal ini didasari ileh keyakinan bahwa orang dipengaruhi oleh perasaan tentang gambaran hasil tindakan mereka yang diinginkan.
4. Adanya penghargaan dalam belajar, maksudnya guru memberikan penghargaan dalam belajar seperti hadiah jika ada siswa yang aktif dalam melakukan diskusi saat pembelajaran berlangsung.
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, hal ini seperti simulasi maupun permainan yang menarik bagi siswa dengan menggunakan media semenarik mungkin agar tidak bosan saat belajar.
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik.[35]

[34]Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), h.23

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini menggunakan *media equation theory* atau *teori persamaan media* sebagai dasar penelitian ini, teori persamaan media menjawab persoalan mengapa orang-orang secara tidak sadar dan bahkan secara otomatis merespon apa yang dikomunikasikan media seolah-olah itu manusia. Teori ini juga memperhatikan bahwa media juga bisa diajak berbicara. Asumsi dari teori ini adalah media diibaratkan manusia. Contohnya siswa menggunakan media pembelajaran Wordwall dengan mengisi perintah untuk menjawab pertanyaan game kuis dari media pembelajaran yang seolah-olah media bisa di ajak bicara.[36] Menurut Sudjana dan Rivai dalam buku Azhar, media pembelajaran dalam proses belajar bermanfaat agar pembelajaran menjadi lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.[37]

Menurut penelitian Nindy dengan menggunakan *website* Wordwall ini efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, karena penyajiannya yang inovatif serta didukung dengan tema yang menarik membuat siswa tidak bosan saat belajar. Respon yang positif dan ketertarikan siswa

UIN SUSKA RIAU

[35]*Ibid*, h.23
[36]Amanda,dkk. Perubahan Perilaku Afektif Anan Usia Dini Terhadap Paparan Media Online. *Jurnal Periklanan*, Vol. 2, No. 1 Tahun 2021, h.8
[37] Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013) h.28

terhadap penggunaan media Wordwall *games* meningkatkan motivasi belajar siswa.[38]

Menurut Dewa Akbar Pamungkas mengatakan motivasi belajar yang baik untuk mengembangkan pembelajaran menjadi lebih produktif. Pembelajaran dengan menggunakan motode ceramah mengakibatkan siswa jenuh dan bosan untuk belajar sehingga tidak dapat memberikan pembelajaran yang efektif, guru dapat menggunakan metode, model dan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan topik yang akan dipelajari. Hal ini menandakan bahwa bila menggunakan media pembelajaran Wordwall motivasi belajar siswa menjadi tinggi.[39]

4. Materi Tentang Ilmu Ekonomi

a. Pengertian Ilmu Ekonomi

Kata ekonomi berasal dari Yunani, yaitu *Oikos* dan *nomos*. *Oikos* berarti keluarga atau rumah tangga dan *nomos* yang berarti peraturan, aturan, atau hukum. *Oikonomia* adalah aturan masyarakat sebagai hukum kodrat yang menetapkan rumah tangga yang baik.

Menurut Adam Smith mengatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu sistematis yang mempelajari tingkah laku manusia yang mengalokasikan sumber daya yang terbatas untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan menurut Paul Samuelson ilmu ekonomi adalah suatu studi tetang cara

[38]Nindy Puji Nabilah, Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis WebsiteWordwall Games terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, Vol. 4, No. 2 Tahun 2023, h.1463

[39]Dewa Akbar Pamungkas, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word wall* terhadap motivasi belajar IPS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 10, No. 1 Tahun 2023 h.55

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk mrnghasilkan berbagai komoditas dari waktu ke waktu dan untuk mendistribusikan kepada keperluan konsumsi untuk masa yang datang kepada masyarakat.[40]

1. Manfaat ilmu ekonomi
   a. Memperbaiki cara berpikir yang membantu dalam pengambilan suatu keputusan
   b. membantu memahami perekonomian masyarakat
   c. membantu memahami masalah-masalah internasional (global)
   d. bermanfat dalam membangun masyarakat demokrasi.

b. Kelangkaan

Inti masalah ekonomi adalah kelangkaan. Kelangkaan adalah kondisi dimana manusia memiliki sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tak terbatas.

Kelangkaan menurut Sampat Mukherjee menjadi sumber masalah ekonomi modern, seperti pengangguran, kemiskinan, dan inflasi. Pengangguran terjadi karena kelangkaan lapangan kerja, kemiskinan terjadi karena adanya kelangkaan aset, kesempatan kerja, dan kualitas sumber daya manusia. Inflasi adalah salah satu tingkat kenaikan harga umum secara terus menerus dalam periode tertentu.

[40]Alam S. *IPS Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2022). h.2-8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ciri-ciri kelangkaan:

1. Sumber daya jarang bisa didapat, bisa juga tidak mencukupi dengan kata lain jumlahnya terbatas.
2. Keinginan atau kebutuhan manusia yang tinggi, dapat dikatakan kebutuhan manusia tidak terbatas.
3. Jumiah alat pemuas kebutuhan manusia berupa barang dan jasa sifatnya terbatas.
4. Harga permintaan melambung tinggi dibandingkan dengan harga biasa karena jumlahnya terbatas, sedangkan permintaan dari konsumen tinggi.
5. Konsumen harus berkorban demi mendapatkan alat pemuas berupa barang dan jasa.

Kelangkaan disebabkan oleh beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

1. Keterbatasan benda pemenuhan kebutuhan di alam. Tidak semua sumber daya alam yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia dapat segera diperbarui, sehingga lama-kelamaan jumlahnya menjadi sangat terbatas. Contohnya, pembentukan minyak bumimemerlukan waktu hingga jutaan tahun.
2. Kerusakan sumber daya alam akibat ulah manusia. Tidak dapat dipungkiri bahwa banyak sumber daya alam yang rusak karena ulah manusia. Contohnya, banyak hutan yang gundul atau rusak akibatpembalakan liar maupun pembukaan lahan untuk perladangan atau perkebunan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Keterbatasan kemampuan manusia mengolah sumber daya ekonomi yang ada. Keterbatasan ini disebabkan oleh rendahnya penguasaan teknologi dan kurangnya modal. Akibatnya, sumber daya ekonomitidak dapat dimanfaatkan seefektif dan seefisien mungkin.Peningkatan jumlah manusia menyebabkan bertambahnya jumlah kebutuhan. Namun, produksi alat pemenuhan kebutuhan tidak sebanding dengan pertambahan jumlah kebutuhan sehingga terjadi kelangkaan.

c. Kebutuhan dan Alat Pemenuhan Kebutuhan

1. Jenis-jenis kebutuhan

Jenis kebutuhan dibagi menjadi empat antara lain sebagai berikut:

a. Jenis kebutuhan berdasarkan tingkat intensitas

Berdasarkan tingkat intensitas atau keharusan pemenuhan kebutuhan, kebutuhan dibedakan menjadi kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier.

1) Kebutuhan primer

Kebutuhan primer adalah kebutuhan manusia yang harus dipenuhi untuk melangsungkan hidupnya. Agar dapat hidup layak, manusia harus makan, berpakaian, dan mempunyai tempat tinggal. Kebutuhan primer sering disebut sebagai kebutuhan alamiah atau kebutuhan utama.[41]

[41]*Ibid*, h.9-10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kebutuhan sekunder

Kebutuhan sekunder atau kebutuhan pelengkap adalah kebutuhan yang dipenuhi setelah kebutuhan primer. Contohnya, manusia perlu melengkapi diri dengan sepatu, tas, dan peralatan untuk bekerja.

3) Kebutuhan tersier

Kebutuhan tersier adalah kebutuhan yang bersifat mewah. Umumnya tujuan pemenuhan kebutuhan ini adalah untuk menaikkan status sosial. Kebutuhan mewah dipenuhi setelah kebutuhan primer dan sekunder telah terpenuhi. Sebagai contoh, penggunaan mobil mewah bukan lagi bertujuan sebagai sarana transportasi, tetapi untuk menunjukkan status sosial. Penggunaan perhiasan mahal atau tinggal di apartemen mewah juga dapat menaikkan status sosial pengguna.

b. Jenis kebutuhan berdasarkan subjek yang membutuhkan

1) Kebutuhan individu

Kebutuhan individu adalah kebutuhan yang berhubungan dengan berbagai individu yang berbeda. Sebagai contoh, seorang petani membutuhkan cangkul, benih, traktor, dan alat pertanian lainnya.

2) Kebutuhan umum

Kebutuhan umum adalah kebutuhan yang berhubungan dengan masyarakat atau disebut juga kebutuhan sosial. Contoh

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhanumum adalah jalan raya, jembatan penyeberangan, taman kota, air bersh, jaringan listrik, dan fasilitas umum lainnya.

c. Jenis kebutuhan berdasarkan waktu

1) Kebutuhan sekarang atau kebutuhan saat ini adalah kebutuhan yang tidak dapat ditunda pemenuhannya dan harus dilakukan saat ini.Sebagai contoh, orang yang lapar harus segera makan dan orang yang sakit harus segera berobat atau dirawat di rumah sakit.

2) Kebutuhan masa mendatang atau kebutuhan masa depan adalah kebutuhan yang dirancang atau direncanakan untuk terpenuhi di masa depan. Sebagai contoh, orang tua menabung atau mengikuti asuransi pendidikan untuk mempersiapkan biaya kuliah anaknya.

d. Jenis kebutuhan menurut sifat pemenuhan kebutuhan.

Jenis kebutuhan ini digolongkan berdasarkan sasaran alat pemenuh kebutuhan yang digunakan.

1) Kebutuhan jasmani atau kebutuhan fisik adalah kebutuhan yangberhubungan dengan tubuh manusia. Jenisnya antara lain pakaian, makanan, minuman, dan obat-obatan.

2) Kebutuhan rohani adalah kebutuhan yang berhubungan dengan kejiwaan seseorang. Sebagai contoh, agar dapat bekerja lebih baikkaryawan perlu mendapat nasihat, motivasi, dan latihan yang berhubungan dengan pengembangan kepribadian maupun keahlian kerja.[42]

[42]*Ibid.* h.10-11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Barang dan jasa sebagai alat pemenuhan kebutuhan

Untuk memenuhi kebutuhan manusia diperlukan barang dan jasa.Barang adalah alat pemenuhan kebutuhan manusia yang mempunyai bentuk fisik. Di lain pihak, jasa adalah alat pemenuhan kebutuhan yang tidak berbentuk tetapi bisa dirasakan manfaatnya.

a. Berdasarkan cara memperoleh

1) Barang ekonomi adalah barang yang didapat dengan cara mengorbankan sesuatu untuk mendapatkannya. Contoh barang ekonomi antara lain baju, komputer, dan sepatu.

2) Barang nonekonomi atau barang bebas adalah barang yang bisa didapat tanpa pengorbanan atau biaya. Beberapa contoh barang pemenuhan kebutuhan yang tidak memerlukan biaya untuk mendapatkannya adalah sinar matahari, air sungai, pasir di pantai, dan udara.

b. Berdasarkan kepentingan

1) Barang inferior adalah barang yang pemakaiannya dikurangi jika pendapatan bertambah dan sebaliknya

2) Barang esensial adalah barang yang sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari

3) Barang mewah adalah barang yang berharga mahal dan dapat menaikan ststus sosial penggunanya.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Berdasarkan cara penggunaan

1) Barang pribadi adalah barang yang dimiliki dan digunakan oleh individu atau perorangan. Contonya adalah rumah, tabungan, dan mobil.

2) Barang publik adalah barang yang digunakan untuk kepentingan banyak orang atau masyarakat umum. Contohnya adalah taman, jembatan penyeberangan, jalan raya, dan sekolah.

d. Berdasarkan hubungan pemakaian

1) Barang substitusi adalah barang yang dapat menggantikan barang lain. Contohnya adalah jika harga beras mahal, maka orang mengonsumsi jagung atau singkong sebagai pengganti.

2) Barang komplementer adalah barang yang kegunaannya semakin bertambah jika digunakan bersama dengan barang lain. Contonya adalah baju kemeja dengan dasi, sepatu dengan kaus kaki, serta mobil dengan bensin.

e. Berdasarkan pengerjaan atau proses pengelolahan

1) Barang mentah atau bahan mentah adalah barang yang belum mengalami pengolahan. Contonya adalah kelapa, kentang, dan ubi kayu.

2) Barang setengah jadi adalah barang yang telah diproses pada tahap tertentu, tetapi belum menjadi barang siap pakai. Contohnya adalah benang, kopra, dan tepung beras.[43]

[43]*Ibid*, h.11-13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Barang jadi adalah barang yang telah diproses hingga siap untuk digunakan. Contonya adalah sepatu, tas, kemeja, dan komputer.

f. Berdasarkan bentuk dan sifat

1) Barang tetap adalah barang yang bersifat tetap dan tahan lama. Contohnya adalah gedung, mesin pabrik, dan tanah.

2) Barang bergerak adalah barang yang bersifat tidak tetap dan masa pakainya pendek. Contohnya adalah buah, sayur, beras, dan bahan bakar.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kebutuhan

1) Lingkungan

Lingkungan merupakan salah satu faktor penyebab yang memengaruhi perbedaan kebutuhan manusia. Manusia yang hidup pada lingkungan yang berbeda akan memiliki kebutuhan yang berbeda pula. Sebagai contoh, orang yang tinggal di daerah yang beriklim dingin cenderung menggunakan pakaian tebal. Sebaliknya, orang yang tinggal di daerah beriklim panas cenderung berpakaian tipis dan menghindari makanan yang mengandung kalori tinggi.

2) Agama

Agama juga merupakan salah satu faktor pembeda kebutuhan individu.Sebagai contoh, orang yang beragama Islam membutuhkan Al-Quran, sajadah, dan tasbih untuk beribadah serta tidak mengonsumsi daging babi.Di lain pihak, penganut agama

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hindu menggunakan bunga, janur, dan perlengkapan lainnya untuk melaksanakan ritual keagamaan serta tidak mengonsumsi daging sapi.

3) Adat istiadat

Adat istiadat yang berlaku di suatu daerah juga turut memengaruhi perbedaan kebutuhan dan pola hidup seseorang. Sebagai contoh, masyarakat suku Melayu Riau memiliki tradisi untuk menggunakan berbagai jenis pakaian adat berdasarkan waktu atau acara tertentu.

4) Peradaban

Kemajuan peradaban yang berbeda-beda di tiap wilayah juga menyebabkan perbedaan kebutuhan. Sebagai contoh, pada tahun 1980-an sarana komunikasi di Indonesia masih terbatas pada telepon dan pos. Saat ini, masyarakat Indonesia dapat berkomunikasi dengan menggunakan telepon seluler dan internet.[44]

d. Skala Prioritas

Skala prioritas adalah sistem untuk mengurutkan kebutuhan atau kegiatan berdasarkan tingkat kepentingan atau urgensinya. Skala prioritas biasanya bisa diginakan dalam berbagai hal seperti, mengelola keuangan, mengatur berbelanja, mengatur tugas rumah tangga, mengatur tugas sekolah dan lain-lain. Kebutuhan akan pangan, sandang, dan papan harus didahulukan pemenuhannya dibandingkan dengan kebutuhan yang lain.

[44] *Ibid* , h.14-15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat skala prioritas, di antaranya:

1. Membantu memenuhi kebutuhan utama
2. Membantu mengendalikan keuangan
3. Membantu hidup lebih hemat
4. Membantu menyisihkan uang dana darurat
5. Membantu rencana keuangan berjalan sesuai rencana

e. Pembagian Ilmu Ekonomi

Ilmu ekonomi dibedakan atas tiga kelompok dasar, yaitu kelompok ekonomi deskriptif, kelompok teori ekonomi, dan kelompok ekonomi terapan.

1. Ekonomi Deskriptif (*descriptive economics*)

   Ekonomi deskriptif bekerja dengan mengumpulkan informasi-informasi faktual mengenai masalah ekonomi. Ekonomi deskriptif menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Dengan kegiatan ini, kita memperoleh sejumlah pengetahuan tentang fakta-fakta atau data empiris yang ada. Contohnya, jumlah angkatan kerja, struktur serikat buruh, dan asal-usul serta sejarah lembaga ekonomi.

2. Teori Ekonomi (*economic theory*)

   Teori ekonomi adalah bagian dari ilmu ekonomi yang bertugas menerangkan hubungan antara peristiwa-peristiwa ekonomi dan merumuskan hubungan-hubungan tersebut dalam suatu hukum atau teori ekonomi. Teori ekonomi merupakan kerangka konsep yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasal dari data-data konkret yang disusun, diolah, serta diuji coba sehingga akhirnya membentuk asumsi yang bersifat umum.

Teori ekonomi terbagi menjadi 2, yaitu :

a. Ekonomi makro adalah bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Ekonomi makro meneliti fenomena ekonomi yang luas, seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan tingkat harga.

b. Ekonomi mikro adalah bagian ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas. Contoh nya permintaan dan penawaran.

3. Ekonomi Terapan (*applied economics*)

Ekonomi terapan merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif. Contohnya ekonomi moneter, ekonomi perusahaan, ekonomi syariah.[45]

[45]*Ibid*, h.22-29

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penerapan Model STAD dalam Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall

1. Pengertian STAD (Student Teams Achievement Division)

Pembelajaran tipe STAD ini merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok kecil dengan jumlah anggota 5-6 orang yang merupakan campuran menurut tingkat prestasi, jenis kelamin, dan suku.[46] Dalam pembelajaran ini pendidik sebagai fasilitator, akan memberi petunjuk secara ringkas sebelum menyampaikan instruksi.

2. Langkah-langkah STAD

Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD yang terdiri dari 6 fase yaitu sebagai berikut:[47]

a. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa

Menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut, sebelum melaksanakan pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran umum mengenai topik materi.

b. Menyajikan pelajaran

Menyajikan materi pembelajaran kepada siswa sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dicapai. Guru menggunakan berbagai pilihan dalam menyampaikan materi kepada siswa sepertibuku bacaan atau bisa melalui metode ceramah.

[46]Trianto Ibnu, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.* (Jakarta: Prenadamedia, 2014). h.118

[47]*Ibid*, h.121

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Membentuk kelompok kooperatif

Para siswa dibagi kelompok yang terdiri 5-6 anggota kelompok. Tiap kelompok memiliki anggota yang heterogen, baik campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan etnik.

d. Membimbing kelompok bekerja dan belajar

Guru memberikan lembaran kegiatan atau LKPD setiap kelompok berkaitan dengan materi yang telah diberikan, mendiskusikan secara bersama-sama antar kelompok. Peran guru yaitu membimbing serta memantau kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas yang telah diberikan.

e. Evaluasi

Guru memberikan kuis sebagai evaluasi pembelajaran untuk mengetahui penguasaan dan motivasi mereka terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.

f. Memberikan penghargaan

Memberi penghargaan terhadap masing-masing kelompok berdasarkan rata-rata kinerja kelompok, dengan cara itulah tumbuh semangat belajar siswa dan akan meningkan motivasi siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian terdahulu yang dapat dijadikan acuan antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Dewi Irmawati (2024) yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI-5 SMA Negeri 1".[48] berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan instrument penelitian angket/kuesioner dengan teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis t. Maka menunjukan terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran wordwall terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Balen. Penelitian ini memperoleh nilai thitung sebesar 9,055 dengan nilai ttabel 2,040 artinya 9,055 > 2,040, dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 dengan hasil Ho ditolah dan Ha diterima.Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti media pembelajaran *Word wall*. Sedangkan perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel Y, yaitu jika penelitian terdahulu terhadap prestasi belajar sedangkan penulis meneliti motivasi belajar siswa.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Rizka Yulianti (2021) yang berjudul " Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi di SMA Yadika 5 Kota Jakarta".[49] Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan instrumen penelitian berbentuk

[48]Dewi Irmawati, 2024. "Pengaruh Media Pembelajaran wordwall terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Balen".

[49]Rizka Yulianti, 2021, "Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi di SMA Yadika 5 Kota Jakarta".

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket yang disusun dengan skala likert dan dokumentasi dengan teknik pemilihan yaitu *teknik cluster sampling* terdapat pengaruh yang positif antara aplikasi *Quizizz* terhadap motivasi belajar siswa maat pelajaran geografi di SMA Yadika 5 Kota Jakarta dengan uji hipotesis T statistik > Tabel (2.162 > 1,96) dan hipotesis diterima. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti motivasi belajar. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada variabel X, Yaitu jika penelitian terdahulu tentang media Quizizz sedangkan penulis meneliti tentang media *Wordwall*.

3. Ewillya Arlia Afrida (2024) " Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* berbasis *Website*Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 12 Pekanbaru".[50] Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasy Eksperimen dan desain yang digunakan adalah bentuk NonequivalentControl Group Design. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji tes "t" dengan taraf signifikansi 5% (1,666) maka diperoleh bahwa t hitung > t tabel atau 2,572 > 1,666 dengan demikian Ha diterima dan Ho ditolak, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran wordwall berbasis website dengan hasil Belajar siswa yang menggunakan media

[50]Ewilya Arlia Afrida, 2024, "Pengaruh Media Pembelajaran *Word wall* berbasis *Website*Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 12 Pekanbaru".

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran lain pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 12 Pekanbaru.Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti media pembelajaran *Wordwall.* Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada variabel Y, yaitu jika penelitian terdahulu tentang hasil belajar sedangkan penulis meneliti motivasi belajar.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuandilapangan/penelitian. Selain itu, konsep operasional ini memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan penelitian dalam mengumpulkan data dilapangan. Adapun variabel yang akan dioperasioanalkan yaitu pengaruh media pembelajaran Wordwall (variabel X) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa (variabel Y).

a. Variabel bebas (X)

Wordwall merupakan media pembelajaran yang berisi pertanyaan-pertanyaan dengan bentuk permainan yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar. Pelaksanaan media pembelajaran Wordwall dalam pembelajaran ekonomi akan membantu siswa meningkatkan motivasi belajar demi tercapainya tujuan belajar yang telah disesuaikan dengan modul ajar kurikulum merdeka, yaitu sebagai berikut :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kegiatan Pendahuluan
   a) Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa
   b) Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa.
   c) Guru kemudian memeriksa kehadiransiswa.
   d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan diberikan
2. Kegiatan Inti
   a) Guru menyampaikan materi ilmu ekonomi
   b) Guru memberikan stimulus kepada siswauntuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan pada PPT.
   c) Guru mengelompokan siswadalam kelompok yang beranggotan 5-6 orang.
   d) Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru
   e) Guru mengintruksikan siswa membaca buku referensi LKS, bahan ajar maupun materi dari internet (sesuai sumber belajar yang sudah diarahkan oleh guru) sebagai bahan diskusi untuk menjawab pertanyaan .
   f) Guru memberikan penguatan materi kepada masing-masing kelompok secara bergantian.
   g) Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h) Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang berpresentasi.

i) Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok

j) Guru memberikan soal latihan dan meminta siswa untuk membuka link yang sudah di buathttps://wordwall.net/

k) Guru memberi intruksi kepada siswa agar dapat memulai quiz di lanjut dengan klik *start*

l) Guru memberitahu kepada siswa, setelah mengisi quis, siswa dapat mengisi nama dan melihat skor serta waktu yang didapatkan.

3. Kegiatan Penutup

a) Guru dan siswa membuat kesimpulan untuk materi yang terlah di pelajari

b) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c) Guru dan siswa berdoa dan menjawab salam dari guru.

b. Variabel terikat (Y)

Motivasi belajar siswa akan terlihat ketika guru menggunakan media pembelajaran Wordwall. Adapun indikator dari motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil

1) Saya semangat dalam mengikuti pembelajaran

2) Saya memiliki buku panduan dalam belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Saya berusaha sendiri mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar

1) Saya semangat mengerjakan tugas yang diberikan
2) Saya bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar
3) Saya berusaha memberikan ide atau pendapatanya

c. Adanya harapan atau cita-cita masa depan

1) Saya ingin hasil yang memuaskan
2) Saya ingin mendapatkan pendidikan yang lebih baik kedepannya
3) Saya ingin mendapatkan nilai yang baik setelah menyelesaikan sekolah

d. Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar

1) Saya mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajar
2) Saya mendapatkan apresiasi dalam bentuk tepuk tangan
3) Saya mendapatkan hadiah dari guru ketika nilai ulangan saya bagus

e. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar,

1) Saya senang mengikuti pembelajaran yang menggunakan media.
2) Saya senang belajar ekonomi karena dapat diterapkan dikehidupan sehari-hari
3) Saya senang ketika guru memberikan kuis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Adanya lingkungan belajar yang kondusif

1) Saya tidak ribut didalam kelas ketika guru menyampaikan pelajaran

2) Saya bersama teman mendekor ruang kelas dengan rapi

3) Saya semangat belajar karena ruang kelas yang bersih serta suasana yang tertib

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan uraian-uraian di atas, sebagai landasan kerja peneliti maka diasumsikan bahwa: "pengaruh model STAD berbantuan media Wordwall pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru".

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam kalimat pernyataan. Berdasarkan uraian tersebut, maka hipotesis yang dirumuskan adalah sebagai berikut:

Ha: Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media Wordwall dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho: Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media Wordwall dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 8 Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu *Quasi Eksperimen* dengan pendekatan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design.* Pada desain ini, kelompok kelas kontrol dan kelas eksperimen tidak dipilih secara acak. Kelas experiment mendapat perlakuan dengan menggunakan model STAD dengan berbantuan Media Wordwall. Sedangkan kelas Kontrol diberikan pembelajaran biasa yaitu dengan menggunakan metode konvensional. Desain *Nonequivalent Control Group Design* menurut sugiyono digambarkan sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Desain Penelitian *Nonequivalent Control Group Design*

Kelas	*Posttest*	Perlakuan	*Post-assesment*
Eksperimen	0_1	X	0_2
Kontrol	0_3		0_4

Keterangan:

0_1: *Posttest* pada kelas eksperimen

0_2: *Post-assesment*pada kelas eksperimen

0_3: *Posttest* pada kelas kontrol

04: *Post-assesment* pada kelas kontrol

X : Perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran Wordwall

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas X pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan rentang waktu penelitian mulai dari bulan September-Oktober 2024. Dilaksanakan di SMAN 8 Pekanbaru yang terletak di Jl. Abdul Muis No. 14, Cinta Raja, Kec. Sail, Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 8 Pekanbaru tahun ajaran 2024/2025

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengaruh model STAD berbantuan media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar siswa.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian dapat ditarik kesimpulannya.[51] Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dikelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru berjumlah 477 siswa.

UIN SUSKA RIAU

[51] *Ibid*. h.80

Tabel 3. 2 Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah	Rata-rata nilai
1.	X1	40	92,35
2.	X2	40	90,8
3.	X3	39	90,03
4.	X4	40	88,73
5.	X5	39	89,23
6.	X6	40	89,38
7.	X7	40	88,68
8.	X8	40	89,9
9.	X9	40	88,73
10.	X10	39	89,05
11.	X11	40	90,13
12.	X12	40	90,23
Total		**477**	

Sumber: Lampiran hal. 154

b. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang digunakan yaitu menggunakan *Purposive Sampling* yaitu teknik penentu sampel dengan pertimbangan tertentu.[52]Sampel dalam penelitian diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka X5 ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan pemberian media pembelajaran Wordwall, sedangkan kelas X2 sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional. Kedua kelas dipilih karena meratanya siswa yang memiliki *handphone* dan dipilih karena melihat dari nilai rata-rata.

[52]Sugiyono. *2019, Loc.Cit,* h.85

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai gejala yang tampak secara langsung terhadap objek yang diteliti.[53] Observasi dilakukan untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran menggunakan media Wordwall.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawabnya.[54] Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran Wordwallterhadap motivasi belajar siswa. Sebagaimana angket ini juga nantinya disusun dan disebarkan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan. Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembar angket akan dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan ststistic kuantitatif.

3. Tes

Tes merupakan intrumen alat ukur untuk pengumpulan data dimana dalam memberikan respons atas pertanyaan dalam instrumen. Tes digunakan untuk mengukur pengetahuan siswa dalam proses pembelajaran. Tes yang ditujuk dalam penelitian ini adalah tes berbentuk soal pilihan ganda.

---

[53]Aries Veronica, *Metodologi penelitian Kuantitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022) h. 119

[54]Sugiyono, *Op.Cit.*, h.142

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data ditunjukan untuk memperoleh data secara langsung dari tempat penelitian dengan cara melakukan pecatatandari buku-buku yang relevan, pengambilan gambar maupun rekaman terhadap objek yang diteliti.[55]Dokumentasi pada penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi sekolah seperti, profil sekolah, visi dan misi sekolah, data siswa, sarana dan prasarana, serta hal-hal yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian.

F. Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sugiyono mengatakan bahwa instrumen yang valid diartikan sebagai alat ukur yang dugunakan untuk mengumpulkan data yang sah.[56]Validitas berarti bahwa instrumen tersebut mampu mengukur aspek yang sebenernya ingin diukur. Untuk uji validitas digunakan rumus *ProductMoment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

Rxy =Angka indeks korelasi“r”*productmoment*

N =Jumlah Frekuensi(sample)

[55]Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.58
[56]Sugiyono, *Op.Cit*. h.121

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\sum XY$ =Jumlah perkalian skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$ =Jumlah seluruh hasil dari skor Variabel X, setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$ = Jumlah seluruh hasil dari skor Variabel Y, setelah terlebih dahulu dikuadratkan.[57]

Penulis telah melakukan uji validitas terhadap instrumen penelitian. Adapun hasil uji validitas soal yang telah dilakukan sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Pengujian Validitas Angket (Motivasi Belajar Siswa)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,662	0,2826	Valid
2	0,330	0,2826	Valid
3	0,313	0,2826	Valid
4	0,661	0,2826	Valid
5	0,647	0,2826	Valid
6	0,568	0,2826	Valid
7	0,582	0,2826	Valid
8	0,542	0,2826	Valid
9	0,436	0,2826	Valid
10	0,639	0,2826	Valid
11	0,746	0,2826	Valid
12	0,636	0,2826	Valid
13	0,589	0,2826	Valid
14	0,679	0,2826	Valid
15	0,590	0,2826	Valid
16	0,426	0,2826	Valid

[57]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2019). h.183

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
17	0,303	0,2826	Valid
18	0,462	0,2826	Valid

Sumber: Lampiran hal.171

2. Uji Reliabilitas

Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel. Reliabilitas memiliki istilah atau nama lain dari keterpercayaan, keterhandalan, keajengan, kestabilan dan konsistensi. Maka instrumen yang reliabel adalah instrumen yang hasil pengukurannya dapat dipercaya.[58] Pada penelitian, reliabilitas di hitung menggunakan SPSS 26 dengan statistik *Cronbach Alpha* (α). Suatu variabel diandalkan jika nilai *Cronbach Alpha* nya mencapai tingkat yang memadai.

Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	*N of Items*
,849	18

Sumber: Lampiran hal. 176

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas menunjukan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* untuk variabel Y adalah 0,849. Dengan nilai tersebut, kita dapat menyimpulkan bahwa Angket/Kuesioner tersebut dapat diandalkan untuk mengukur variabel Y dengan baik (0,849>0,600).

[58]*Ibid*, h.122

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atau tidak.[59]

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas suatu prosedur uji ststistik yang dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama.[60] Digunakan untuk mengetahui apakah beberapa variabel populasi adalah sama atau tidak.

3. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis berfungsi untuk mengetahui makna hubungan signifikansi antara masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat. Jika data sudah normal dan homogen, maka akan di lanjut dengan pengujian hipotesis menggunakan uji "t"

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan t-test (*Independent Sampel Test*). T-test ini digunakan untuk menguji rata-rata dua kelompok data yang saling berkaitan atau sampel diambil dari dua kelompok yang berbeda.

UIN SUSKA RIAU

[59]Sintha Wahjusaputri, *Statistika Pendidikan, Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022). h.163

[60]Nuryadi, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017). h.89

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan:

t : Nilai t hitung

$\bar{X}_1$: Nilai rata-rata kelas eksperimen

$\bar{X}_2$: Nilai rata-rata kelas kontrol

S^2_1 : Varians kelas eksperimen

S^2_2 : Varians kelas kontrol

n_1 : Sampel kelas eksperimen

n_2 : Sampel kelas kontrol[61]

4. Uji N-Gain

Uji N-Gain adalah metode yang umum digunakan untuk mengukur efektivitas suatu pembelajaran atau intervensi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode ini memberikan landasan yang kuat untuk mengevaluasi sejauh mana suatu program pembelajaran telah memberikan kontribusi terhadap pemahaman peserta didik.[62] Rumus N-Gain dapat dihitung berdasarkan rumus dibawah ini:

$$N\ Gain = \frac{Skor\ Posttest\ -\ Skor\ Pretest}{Skor\ Ideal\ -\ Skor\ pretest}$$

[61]Sugiyono, *Op.Cit.* h.197

[62] Moh. Irma Sukarelawan, *N-Gain vs Stacking*, (Yogyakarta: Surya Cahya, 2024). h.9-10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan media pembelajaran Wordwall dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, artinya hipotesis nol (H_o) di tolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini dibuktikan dengan uji-t.Sehingga diperoleh hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,168> 1,664 yang berarti (H_o ditolak dan H_a diterima). Pada uji N-Gain diperoleh hasil perhitungan nilai 0,43 yang berada pada pada kategori sedang (dalam rentang 0,30-0,70) atau 0,43×100 = 43% yang menunjukan bahwa pembelajaran menggunakan model STAD berbantuan media wordwall terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru tergolong cukup efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dirumuskan beberapa saran bagi pihak yag terkait, yakni pihak guru, siswa, dan penelitian selanjutnya.

1. Bagi Guru

   Penelitian menyarankan agar guru dapat melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dengan cara menggunakan berbagai

media pembelajaran supaya siswa menjadi lebih aktif dan bisa untuk lebih berpikir kritis sehingga siswa termotivasi lebih semangat dalam proses belajat.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran sehingga menimbulkan sikap pantang menyerah supaya terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih banyak dari penelitian ini, dapat menerapkan media pembelajaran Wordwall pada mata pelajaran lain dan disekolah yang berbeda, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Alam S. 2022. *IPS Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Alifiya Salsabila, 2023,"Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan".

Amanda,dkk. 2021. Perubahan Perilaku Afektif Anan Usia Dini Terhadap Paparan Media Online. *Jurnal Periklanan*.

Andi Kristanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.

Annisa Wahyuni. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Aries Veronica. 2022. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Arif Agus Mujahidin. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopati, *Jurnal OfSocialScienceResearch*.

Arifannisa. 2023. *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jambi: PT. SonpediaPublishing Indonesia.

Asrosi. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Surabaya: CV. Pena Persada.

Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Dewa Akbar Pamungkas. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word wall* terhadap motivasi belajar IPS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*.

Dewi Irmawati. 2024. "Pengaruh Media Pembelajaran wordwall terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Balen".

Dwike Megah Purnama Lenti. 2023. "Pengaruh Penggunaan Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup." *Jurnal Pendidikan Ipa.*

Hamdan Husen Batubara. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: FatawaPublishing, 2020.

Hamdi Abdull Karim. 2024. Implementasi Penggunaan Media wordwall Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguak, *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini.*

Hamzah B. Uno. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harbeng Masni. 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe kancing Gemerincing*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Khofifah Indra Sukma. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis wordwallQuiz Terhadap Hasil Belajar IPA diSekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas.*

Muhammad Hasan. 2021. *Media Pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Group. h.28

Muhammedi. 2017. *Psikologi Belajar*. Medan: CV. Iscom Medan. 70

Netriwati. 2017. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.

Nindy Puji Nabilah. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *WebsiteWordwall Games* terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*.

Nur Saqinah Galugu. 2021. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Nuryadi. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. 89

Prima Mutia Sari. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall Pada Mata Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*.

Pupu Saeful Rahmat. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

QS An-Nahl, ayat 125

Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rohmalina Wahab. 2018. *Psikologi Belajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Sintha Wahjusaputri. 2022. *Statistika Pendidikan, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sulfi Purnamasari. 2022. "Bermain Bersama Pengetahuan peserta didik melalui media pembelajaran berbasis gameonlineWordwall." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*

Syaiful Bahri Djamarah. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Trianto Ibnu. 2014.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

L A M P I R A N

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Yuanita Ratia Ningrum
Nama Sekolah	: SMA N 8 Pekanbaru
Fase / Kelas	: E - X (Sepuluh)
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Prediksi Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 Menit)
Jumlah Pertemuan	: 3 x 2 JP
Tahun Penyusunan	: 2024

B. KOMPETENSI AWAL

Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk mempelajari modul ini yaitu peserta didik sudah memiliki kemampuan dasar tentang materi ekonomi.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku Cetak
2. Modul
3. Papan tulis
4. Laptop
5. Spidol
6. Media pembelajaran *Wordwall*
7. Buku pegangan guru
8. Infocus

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran saintifik
2. Metode ceramah, diskusi, quiz
3. Model pembelajaran STAD

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Siswamampu menjelaskan konsep ilmu ekonomi?

b. Siswamampu menjelaskan keterkaitan konsep ilmu ekonomi, dan kelangkaan sumber daya?

c. Siswa mampu mengemukakan faktor penyebab terjadinya kelangkaan?

d. Siswa mampu mengemukakan bagaimana ilmu ekonomi menjelaskan upaya manusia dalam memenuhi kebutuhannya?

e. Siswa mampu menjelaskan bagaimana cara menentukan skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan?

f. Siswa mampu menyebutkan 3 pembagian ilmu ekonomi?

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

a. Sejarah ilmu ekonomi

b. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan manusia

c. Skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan

d. Pembagian ilmu ekonomi

C. PERTANYAAN PEMATIK

a. Coba kalian cari sumber berita daring masalah ekonomi di indonesia, apa saja konsep yang kamu pahami?

b. Bagaimana ilmu ekonomi menjelaskan upaya manusia dalam memenuhi kebutuhannya?

c. Bagaimana cara menentukan skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan?

d. Sebutkan 3 pembagian ilmu ekonomi?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (2 JP x 45 Menit)

Ilmu Ekonomi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa 2. Guru mempersilahkan siswa membaca doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan diberikan	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi yang berkaitan tentang Sejarah ilmu ekonomi 2. Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan pada PPT. 3. Guru meminta siswa berkelompok 5-6 orang 4. Guru membimbing kelompok belajar untuk dikerjakan dan didiskusikan 5. Guru meminta siswa membaca buku referensi LKS atau materi dari internet 6. Guru memberikan penguatan materi kepada kelompok secara bergantian. 7. Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi	70 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	kelompoknya. 8. Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang berpresentasi. 9. Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok 10. Guru memberikan soal latihan dan meminta siswa untuk membuka link yang sudah di buat. https://wordwall.net/ 1. Guru memberi intruksi kepada siswa agar dapat memulai quiz di lanjut dengan klik *start* 2. Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang sudah diberikan dalam quiz. 11. Guru memberi tahu kepada siswa Setelah mengisi quis, siswa dapat mengisi namadan melihat skor dan waktu yang didapatkan	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari 2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya 3. Guru dan siswa berdoa dan menjawab salam dari guru	10 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pertemuan Kedua (2 JP x 45 Menit)

Kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa 2. Guru mempersilahkan siswa membaca doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan diberikan	10 menit
Kegiatan Inti	3. Guru menyampaikan materi yang berkaitan tentang kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan dan kelangkaan 4. Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan pada PPT. 5. Guru meminta siswa berkelompok 5-6 orang 6. Guru membimbing kelompok belajar untuk dikerjakan dan didiskusikan 7. Guru meminta siswa membaca buku referensi LKS atau materi dari internet 8. Guru memberikan penguatan materi kepada kelompok secara bergantian. 9. Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi	70 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	kelompoknya. 10. Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang berpresentasi. 11. Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok 12. Guru memberikan soal latihan dan meminta siswa untuk membuka link yang sudah di buat. https://wordwall.net/ 13. Guru memberi intruksi kepada siswa agar dapat memulai quiz di lanjut dengan klik *start* 14. Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang sudah diberikan dalam quiz. 15. Guru memberi tahu kepada siswa Setelah mengisi quis, siswa dapat mengisi namadan melihat skor dan waktu yang didapatkan	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari 2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya 3. Guru dan siswa berdoa dan menjawab salam dari guru	10 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pertemuan Ketiga (2 JP x 45 Menit)

Skala Prioritas dan Pembagian Ilmu Ekonomi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa 2. Guru mempersilahkan siswa membaca doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan diberikan	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi yang berkaitan tentang Skala prioritas dan pembagian ilmu ekonomi 2. Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan pada PPT. 3. Guru meminta siswa berkelompok 5-6 orang 4. Guru membimbing kelompok belajar untuk dikerjakan dan didiskusikan 5. Guru meminta siswa membaca buku referensi LKS atau materi dari internet 6. Guru memberikan penguatan materi kepada kelompok secara bergantian. 7. Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.	70 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	8. Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang berpresentasi. 9. Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok 10. Guru memberikan soal latihan dan meminta siswa untuk membuka link yang sudah di buat. https://wordwall.net/ 16. Guru memberi intruksi kepada siswa agar dapat memulai quiz di lanjut dengan klik *start* 17. Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang sudah diberikan dalam quiz. 11. Guru memberi tahu kepada siswa Setelah mengisi quis, siswa dapat mengisi namadan melihat skor dan waktu yang didapatkan	
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari 2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya 3. Guru dan siswa berdoa dan menjawab salam dari guru	10 menit

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMENT)

TERTULIS	PERFORMA	SIKAP
• Menggunakan evaluasi pretest dan posttest, tanya jawab singkat	• Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya.	• Disiplin (Dapat dilihat dari time stamp saat mulai mengerjakan) • Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal)

5. PENGAYAAN

Pengayaan merupakan program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didikyang telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal atau KKM. diberikan segera setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil penilaian harian. Biasanya hanya diberikan sekali, tidak berulang kali sebagaimana pembelajaran remedial.

6. REMEDIAL

Bagi peserta didik setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM), maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remidial Teaching). Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
c. Peserta didik yang sudah tuntas (KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memperbaiki nilai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. REFLEKSI

1. Refleksi Guru

Refleksi adalah kegiatan yang dilakukan dalam proses belajar mengajar dalam bentuk penilaian tertulis dan lisan. Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada siswa,dengan minta pendapat tentang cara mengajar, suasana pembelajaran, pemahaman pembelajaran.

1) Apakah kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran dengan baik?
2) Bagaimana tanggapa siswa terhadapt materi atau bahan ajar yang saya sajikan sesuai yang diharapkan? (Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sesuai dengan kemampuan awal siswa)?
3) Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan? apakah media sesuai dan mempermudah siswa menguasai kompetensi atau materi yang diajarkan?

2. Refleksi Siswa

Agar pembelajaran semakin menyenangkan dan bermakna untuk kalian, sejenak berefleksi tentang aktivitas pembelajaran kali ini.

1) Apa yang sudah kalian pelajari?
2) Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
3) Apakah saya dapat bekerjasama dengan teman 1 kelompok?

Pekanbaru, Oktober 2024

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Peneliti
Dra Rosmaisyah NIP.196505171995122001	Yuanita Ratia Ningrum NIM. 12010624045

Kepala Sekolah

H. Tavip Eria Candra, S.Pd., MM
NIP.196503081990021002

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

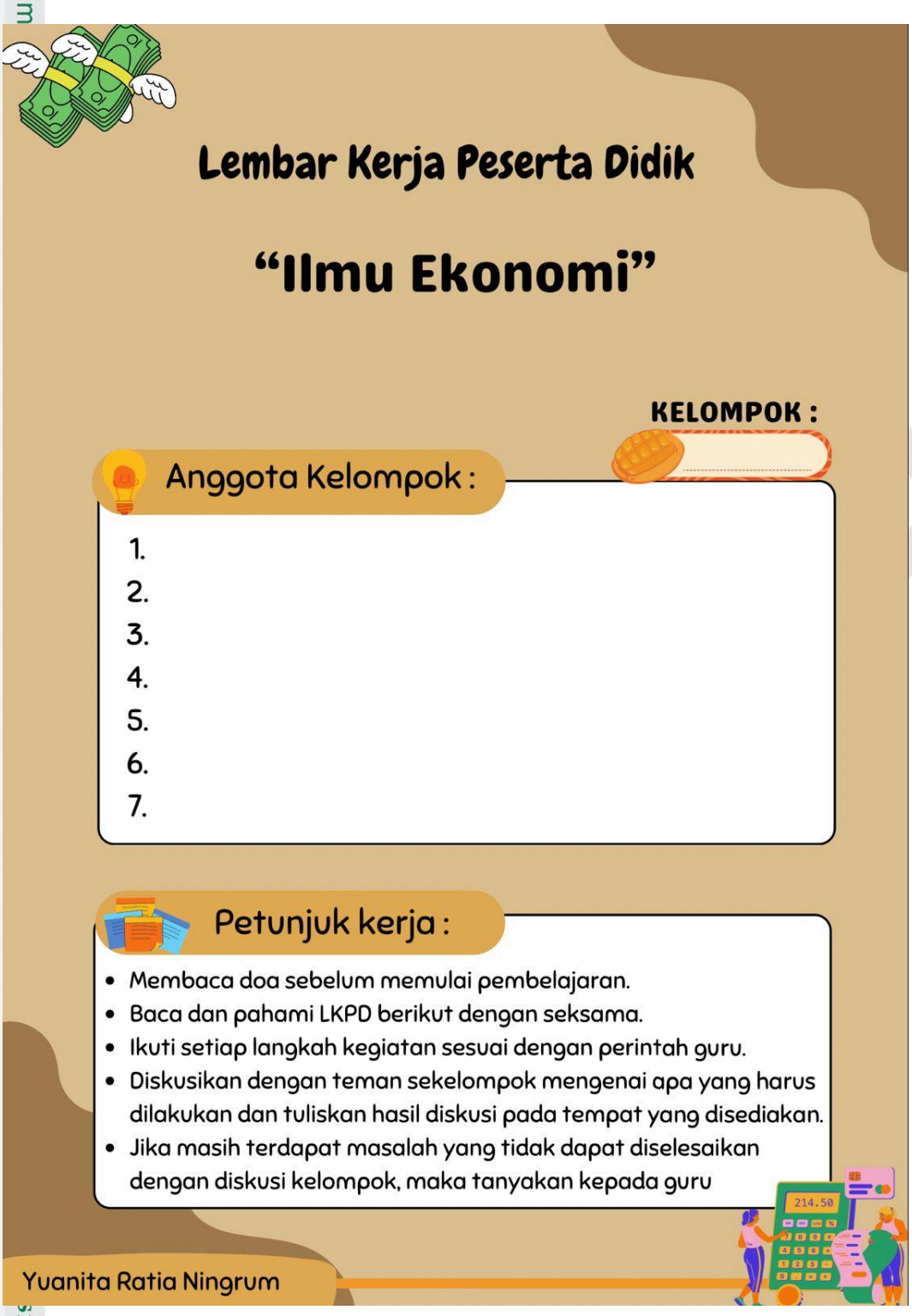
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)



Soal

1. Jelaakan pengertian Ilmu Ekonomi yang kalian ketahui?

Jawaban :

2. Sebutkan manfaat Ilmu Ekonomi jika di terapkan di kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

3. Sebutkan dan jelaskan salah satu masalah ekonomi di indonesia yang sering terjadi?

Jawaban :

4. Sebutkan ciri-ciri kelangkaan?

Jawaban :

5. Apa penyebab kelangkaan itu terjadi ?

Jawaban :

UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

m Riau

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Petunjuk kerja :

- **Membaca doa sebelum memulai pembelajaran.**
- **Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama.**
- **Ikuti setiap langkah kegiatan sesuai dengan perintah guru.**
- **Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus dilakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.**
- **Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru**

Yuanita Ratia Ningrum

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Soal

1.Bagaimana Anda membedakan kebutuhan primer, sekunder, dan tersier? Berikan contoh untuk setiap jenis kebutuhan!

Jawaban:

2.Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia?

Jawaban:

3.Apa yang kalian ketahui tentang biaya peluang!

Jawaban:

4.Jelaskan perbedaan biaya peluang dan biaya sehari-hari!

Jawaban:

5.Tisya melamar pekerjaan di 3 tempat yang berbeda dan diterima di 3 tempat sekaligus. Tempat pertama ia digaji Rp 5.000.000 per bulan namun tempatnya di luar kota, sedangkan Tisya adalah anak yang manja. Tempat kedua gajinya sebesar Rp 3.000.000 dan dekat dengan rumah Tisya. Tempat ketiga gajinya sebesar Rp 2.000.000 per bulan . Akhirnya Tisya memutuskan untuk bekerja di tempat kedua. Tentukan biaya peluang dari Tisya!

Jawaban:

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Petunjuk Kerja :

- Membaca doa sebelum memulai pembelajaran.
- Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama.
- Ikuti setiap langkah kegiatan sesuai dengan perintah guru.
- Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus dilakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
- Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Kasim Riau

1.Jelaskan menurut pendapat kalian, apa manfaat skala prioritas dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban:

2.Sebutkan dan jelaskan 3 pembagian ilmu ekonomi!

Jawaban:

3.Jelaskan menurut pendapatmu apa itu ekonomi makro dan mikro!

Jawaban:

4.Sebutkan 8 cabang ilmu ekonomi beserta contohnya

Jawaban:

5.Apa yang dimaksud ekonomi syariah?

Jawaban:

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Kasim Riau

Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	:	**Dra Rosmaisyah**
Satuan Pendidikan	:	**SMA Negeri 8 Pekanbaru**
Fase / Kelas	:	**E - X (Sepuluh)**
Mata Pelajaran	:	**IPS (Ilmu Ekonomi)**
Alokasi Waktu	:	**6 JP × 45 Menit**
Tahun Penyusunan	:	**2024**

II. KOMPETENSI AWAL

Manusia telah berkegiatan ekonomi semenjak mereka lahir hingga membentuk peradaban modern seperti sekarang. Manusia bertahan hidup dengan cara memenuhi kebutuhannya. Namun, kebutuhan manusia cenderung tidak terbatas sementara ketersediaan sumber daya yang dapat dimanfaatkan semakin langka. Bagaimanakah manusia dapat terus memenuhi kebutuhannya jika sumber daya yang dapat dimanfaatkan semakin langka? Pada tema ini, kalian akan mempelajari sejarah dan konsep ilmu ekonomi serta cara manusia berekonomi. Kalian juga akan mempelajari beberapa hal yang menjadi fokus kajian ekonomi, seperti kebutuhan, keinginan, kelangkaan, kegiatan ekonomi, permintaan,penawaran, harga, pasar, bank, dan lembaga keuangan nonbank.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yag maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IV. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku cetak	4. Modul ajar	5. Papan tulis
2. Lembar kerja	5. Buku teks	6. Akses internet

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran tatap muka dengan model pembelajaran kolaboratif menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi kelompok.

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan adanya kelangkaan sumber daya.
- Menjelaskan keterkaitan konsep ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan kelangkaan sumber daya dengan perspektif yang holistik.
- Menerapkan konsep skala prioritas di kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis berbagai fenomena ekonomi pada kehidupan sehari hari.
- Menyimpulkan berbagai kegiatan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar.
- Menyusun laporan penelitian sederhana dari materi yang telah dipelajari.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Peserta didik mampu membedakan dengan jelas antara kebutuhan (*needs*) dan keinginan (*wants*).
- Peserta didik mampu memahami abstraksi murni seperti filsafat dan konsep matematika ekonomi yang lebih tinggi. Pengetahuan ini yang akan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu peserta didik dalam menerapkan informasi umum yang diperlukan untuk beradaptasidengan situasi tertentu.

- Peserta didik memahami bahwa berbagai potensi sumber daya alam harus digunakan untuk kesejahteraan bersama. Peserta didik memahami bahwa potensi sumber daya manusia digunakan untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia dengan menyalurkannya dalam bentuk mata pencaharian atau profesi tertentu.
- Peserta didik memahami transaksi ekonomi dan berbagai jenis praktiknya. Melalui rangkaian pemahaman tersebut
- Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan, mulai dari kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. Pada akhirnya, peserta didik mampu memahami konsep menyimpan (saving) dalam terminologi tradisional dan modern.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa manusia membutuhkan ilmu ekonomi?
- Bagaimana ilmu ekonomi menjelaskan upaya manusia dalam memenuhi kebutuhannya?
- Apa inti masalah yang menjadi kajian dari ilmu ekonomi?
- mengapa kelangkaan bisa terjadi dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa yang kalian ketahui tentang biaya peluang?
- Apa yang menyebabkan munculnya biaya peluang?
- Apa yang kalian ketahui tentang skala prioritas?
- Apa kegunaan skala prioritas dalam kehidupan menurut kalian?
- Apa yang kalian ketahui tentang klasifikasi pembagian ilmu ekonomi?
- Apa berbedaan ekonomi makro dan mikro?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Materi: Konsep Ilmu Ekonomi | Lembar Aktivitas

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan ***Profil Pelajar Pancasila;*** yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menjelaskan tentang ilmu ekonomi secara singkat mengenai sejarah dan topik-topik yang dipelajari dalam ekonomi.
- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang mahluk ekonomi
- Guru mendorong peserta didik mendefinisikan tentang konsep ilmu ekonomi sesuai dengan bahasa peserta didik. Hal ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang konsep ilmu ekonomi(memahami pengetahuan awal)
- Guru memandu peserta didik menuliskan atau menyampaikan pendapat mereka tentang ilmu ekonomi dan upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup sementara alat pemuasnya terbatas. Tahap ini penting untuk memahami miskonsepsi tantang pemahaman peserta didik akan ilmu ekonomi.
- Guru memandu peserta didik bahwa belajar ekonomi sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari
- Guru menjelaskan tantang topik ekonomi yang hendak dipelajari selama beberapa bulan kedepan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-2

Materi: Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan | Lembar Aktivitas

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan ***Profil Pelajar Pancasila*;** yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menjelaskan tentang beragamnya kebutuhan dan keinginana manusia. Sementara alat pemuasnya terbatas secara singkat dengan memberi contoh hal-hal yang biasa dilakukan oleh peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.
- Guru menjelaskan tentang tugas yang akan dikerjakan sesuai dengan petunjuk di lembar Aktivitas 1 dan 2 mengenai kebutuhan atau keinginan serta kelangkaan sumber daya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru memastikan peserta didik memahami tugas yang akan dikerjakan

Contoh penugasan yang diberikan kepada peserta didik:

- Berdasarkan Lembar Aktivitas 1 dan 2
- Tugas dikerjakan secara mandiri

Mengidentifikasi Masalah

- Peserta didik mengindetifikasi masalah yang terkait dengan kebutuhan atau keinginan mereka, serta kelangkaan sumber daya yang terkait dengan kebutuhan pangan.

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mencari informasi tentang kebutuhan atau keinginan mereka dan kelangkaan sumber daya. Peserta didik mengerjakan sesuai dengan petunjuk di Lembar Aktivitas 1 dan 2.

Mengelola Informasi

- Peserta didik memilih dan mengorganisasikan informasi yang diperoleh terkait dengan kebutuhan dan keinginan serta alasan mereka dalam merancang skala prioritas
- Peserta didik mengorganisasikan informasi yang terkait dengan kelangkaan sumber daya maslaah pangan.
- Guru membimbing dan mengarahkan proses belajar peserta didik agar menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- Guru memastikan peserta didik mengerjakan tugas dengan baik.

Merencanakan dan Mengembangkan Ide

- Peserta didik menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, sesuai dengan tugas pada Lembar Aktivitas 1 dan 2.

Refleksi Diri dan Aksi

- Peserta didik mempresentasikan laporan tentang prioritas kebutuhan dan keinginan mereka serta alasannya, perbedaan kebutuhan dan keinginan serta alasan pengambilan keputusan terkait dengan kebutuhan dan keinginan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru memandu diskusi kelas dan menjelaskan tentang pentingnya menyusun prioritas dalam pengambilan keputusan antara kebutuhan dan keinginan.
- Guru menjelaskan dan memberikan tanggapan (feedback) dari kegiatan diskusi terutama terkait dengan mengapa harus menentukan skala prioritas dan mengatasi masalah kelangkaan pangan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-3

Materi: Skala Prioritas dan Pembagian Ilmu Ekonomi| Lembar Aktivitas

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan ***Profil Pelajar Pancasila*;** yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menjelaskan tentang definis skala prioritas secara singkat, dengan memberi contoh hal-hal kegiatan yang biasa dilakukan oleh peserta didik.
- Guru menjelaskan mengapa terdapat pembagian ilmu ekonomi dan manfaatnya.
- Guru menjelaskan penugasan yang hendak diberikan kepada peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.
- Guru memastikan peserta didik memahami tugas yang akan dikerjakan

Contoh penugasan yang diberikan kepada peserta didik:

- Tugas dikerjakan secara berkelompok dan memilih satu topik mengenai pembagian ilmu ekonomi.
- Mencari dan menyusun laporan mengenai klasifikasi ilmu ekonomi yaitu: ilmu ekonomi deskriptif, ilmu ekonomi teori (ekonomi makro dan ilmu ekonomi mikro) dan ilmu ekonomi terapan.
- Penjelasan mengenai pembagian ilmu ekonomi (5W + 1H) beserta contohnya.
- Laporan tugas dapat berupa poster, ringkasan, dan lain sebagainya.

Mengidentifikasi Masalah

- Peserta didik mengindetifikasi masalah yang terkait dengan salah satu topik pembagian ilmu ekonomi.

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mencari informasi tentang salah satu topik pembagian ilmu ekonomi.

Mengelola Informasi

- Peserta didik memilih dan mengorganisasikan informasi yang diperoleh terkait dengan salah satu topik pembagian ilmu ekonomi.
- Guru membimbing dan mengarahkan proses belajar peserta didik agar menyelesaikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru memastikan peserta didik mengerjakan tugas dengan baik.

Merencanakan dan Mengembangkan Ide

- Peserta didik menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, sesuai dengan tugas.

Refleksi Diri dan Aksi

- Peserta didik mempresentasikan laporan tentang pembagian ilmu ekonomi
- Guru memandu diskusi kelas dan menjelaskan tentang salah satu topik pembagian ilmu ekonomi
- Guru menjelaskan dan memberikan tanggapan (feedback) dari kegiatan diskusi terutama kelebihan dan kekurangan masing-masing pembagian ilmu ekonomi.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pendapat atau pertanyaan.

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

V. ASESMEN/PENILAIAN

Penilaian dilakukan untuk mengevaluasi ketercapaian belajar peserta didik selama proses pembelajaran. Selain itu, penilaian merupakan pengukuran ketercapaian kompetensi peserta didik sesuai dengan CP. Aspek yang dinilai adalah aspek pengetahuan (konten), keterampilan (inkuiri, penelitian, memecahkan masalah) dan sikap berdasarkan enam Profil Pelajar Pancasila.

- Aspek pengetahuan yang dinilai misalnya pemahaman mengenai materi dan kemampuan mengasosiasikan materi dengan berbagai kasus.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Aspek keterampilan yang dinilai misalnya keterampilan menerapkan langkah-langkah inkuiri selama proses penbelajaran dan keterampilan melakukan penelitian secara sederhana untuk menjelaskan berbagai masalah ekonomi.
- Aspek sikap yang dinilai misalnya, meliputi, kejujuran, daya juang (ketahanan, ketekunan), integritas dan kerjasama selama proses pembelajaran.

Aspek-aspek inilah yang hendak dinilai dan diwujudkan dalam lembar penilaian dalam tabel berikut ini.

Aspek	Keterangan	Skor
Sikap	Sejauh mana peserta didik telah melakukan dan menunjukkan sikap-sikap yang diharapkan mulai dari **tidak/belum** menunjukkan, **kurang** menunjukkan, **cukup** menunjukkan, **selalu** menunjukkan**, sering** menunjukkan.	0-10
Pengetahuan	Sejauh mana peserta didik telah memahami tentang konsep yang dipelajari. Intervalnya mulai **kurang memahami**, **cukup memahami**, peserta didik **memahami**. Peserta didik **sangat memahami/ sangat** mampu menjelaskan.	0-10
Keterampilan	Sejauh mana peserta didik telah menerapkan langkah-langkah keterampilan inkuiri selama proses pembelajaran. Mulai **belum** menerapkan, **kurang** menerapkan, **cukup** menerapkan/mengaplikasikan, **dengan baik** menerapkan, dengan **amat baik dan selalu** menerapkan tahapan inkuiri.	0-10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru hendaknya mengembangkan interval yang menjadi pembeda/ gradasi dari berbagai aspek yang hendak dinilai berdasarkan konteks keragaman peserta didik. Penilaian dilakukan berdasarkan: pengamatan, dokumentasi, portofolio, dan hasil evaluasi.

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Pengayaan adalah memberikan kesempatan bagi peserta didik yang membutuhkan untuk menguatkan proses belajar baik dari aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap. Mengacu dari Mukhtar danRusmini (2005) program pengayaan adalah kegiatan yang bertujuan untuk memperdalam, memperluas dan mendukung proses penguatan ketercapaian belajar peserta didik.Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh guru dalam kegiatan pengayaan yaitu:

- Guru memberikan waktu tambahan untuk menyampaikan materi yang dibutuhkan dari materi yang dirasa sulit oleh peserta didik.
- Guru memberikan dukungan melalui akses terhadap buku, ataupun sumber belajar lain. Guru dapat bekerja sama dengan multi pihak seperti orang tua/wali, pustakawan, dan teman sebaya untuk melakukan pengayaan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan melalui berbagai sumber dan media belajar.

Remedial

Prinsip dari remedial adalah memberikan kesempatan peserta didik memperbaiki proses belajar yang belum tercapai. Mengacu dari Mukhtar dan Rusmini (2005) pembelajaran remedial adalah proses pembelajaran dalam bentuk kegiatan perbaikan yang terencana, sehingga diharapkan dapat membantu ketuntasan belajar peserta didik. Remedial terjadi dikarenakan beberapa faktor yaitu; faktor peserta didik yang terkaitdengan kompleksitas masalah maupun kebutuhan peserta didik (terutama untuk peserta didik berkebutuhan khusus), faktor penyampaian materi yang belum optimal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun faktor daya dukung dari sekolah dan orangtua. Beberapa pendekatan yang dapat dilakukan guru dalam remedial adalah:

- **Adaptif**: menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, misalnya guru menggunakan berbagai media untuk menfasilitasi kebutuhan peserta didik.
- **Interaktif**: guru melibatkan teman sebaya, orang tua, konselor sekolah untuk mendukung peserta didik agar mencapai ketercapaian belajar secara optimal.
- **Fleksibel**: guru meluangkan waktu secara fleksibel untuk mendukung ketercapaian peserta didik.

VII.REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru

Aspek	Refleksi Guru
Penguasaan Materi	Apakah saya sudah memahami cukup baik materi dan aktifitas pembelajaran ini?
Penyampaian Materi	Apakah materi ini sudah tersampaikan dengan cukup baik kepada peserta didik?
Umpan balik	Apakah 100% peserta didik telah mencapai penguasaan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Refleksi Peserta Didik

Aspek	Refleksi Peserta Didik
Perasaan dalam belajar	Apa yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran hari ini?
Makna	Saya dapat menguasai materi pelajaran pada hari ini : a. Baik b. Cukup c. kurang
Keaktifan	Apakah saya terlibat aktif dalam pembelajaran hari ini? Apakah saya menyumbangkan ide dalam proses pembuatan nfografis?
Gotong Royong	Apakah saya dapat bekerjasama dengan teman 1 kelompok?

Pekanbaru, Juli 2024

Mengetahui,
Kepala SMA N 8 Pekanbaru

Guru Mata Pelajaran

H. Tavip Tria Candra, S.Pd., MM
NIP : 196503081990021002

Dra Rosmaisyah
NIP : 196505171995122001

UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

Lampiran 3. Silabus

SILABUS

MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Pekanbaru
Kelas : X
Semester : Ganjil/Genap
Tahun Pelajaran : 2024/2025

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menujukan sikap sebagai bagian dari solusi dan berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahlan masalah

KI 4 : Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
SEMESTER 1						
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	• Memahami pengertian konsep ilmu ekonomi • Memahami pembagian ilmu ekonomi • Mengetahui tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi	Konsep Ekonomi • Pengertian ilmu ekonomi • Pembagian ilmu ekonomi • Prinsip ekonomi	• Membaca referensi atau mencari sumber lain yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep ilmu ekonomi • Mengumpulkan data/informasi tentang pengertia ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang konsep ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan konsep ilmu ekonomi	8 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dan prinsip ekonomi • Hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)	**Penilain produk** Menilai laporan dan bahan presentasi tentang konsep ilmu ekonomi		
4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan					
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	• Mengetahui kebutuhan manusia • Menganalisis kelangkaan di	Masalah ekonomi dan cara mengatasinya • Kebutuhan	• Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan(termas	**Tes tertulis** Mengetahui ranah pengetahuan	12 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum

© Hak milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	indonesia • Memahami masalah ekonomi • Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi • Menganalisis informasi dari data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendaptkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya	manusia • kelangkaan • Inti masalah ekonomi • Biaya peluang • Skala prioritas	uk lingkungan sekitar) tentang maslaah ekonomi dan sistem ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat	tentang permasalahan ekonomi **Unjuk kerja** Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan permasalahan ekonomi **Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi tentang		merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

© Hak milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			rencana pemecahan masalahnya • Menyajikan hasil analisis tentang maslah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui lisan dan tulisan	permasalahan ekonomi		
4.2 Menyajikan hasil analisis pokok permasalahan ekonomi	Menyajikan hasil analisis tentang pokok permasalahan ekonomi melalui media lisan dan tulisan					
3.3 menganalisis kegiatan dan pelaku ekonomi	• Menjelaskan kegiatan ekonomi • Menjelaskan perilaku konsumen dan produsen	Kegiatan dan pelaku ekonomi • Kegiatan ekonomi • Perilaku	• Mengamati pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dari berbagai	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang kegiatan dan	12 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka

© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	• Mejelaskan pelaku kegiatan ekonomi • Menjelaskan arus lingkar kegiatan ekonomi	konsumen dan produsen • Pelaku kegiatan ekonomi • Arus lingkar kegiatan ekonomi	sumber belajar yang relevan(lingkungan sekitar) • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	pelaku ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan kegiatan dan pelaku ekonomi **Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi		2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

© Hak milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				tentang peran pelaku kegiatan dan pelaku ekonomi dan model diagram		
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan					
3.4 Menganalisis pasar	• Menjelaskan pengertian pasar dalam perekonomian • Menjelaskan macam-macam pasar • Menjelaskan struktur pasar dalam bentuk	Pasar • Pasar • Permintaan dan penawaran • Keseimbangan pasar	• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk	16 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pasar • Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar • Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran • Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran • Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya		• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian • Menyajikan hasil pengamatan perubahan harga dan	objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai tugas melakukan penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian **Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi tentang ranah		cetak/elektronik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan	pengetahuan tentang pasar		
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan dipasar	Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan					
3.5 Memahami lembaga keuangan	• Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bank • Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bukan bank • Menjelaskan	Lembaga keuangan • Lembaga keuangan bank • Lembaga keuangan bukan bank	• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang lembaga jasa keuangan dan perekonomian	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang bank dan lembaga keuangan bukan	16 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S.kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan

© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	• Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendaptkan klarifikasi tentang jasa keuangan dalam perekonomian indonesia • Membuat pola hubungan antara OJK dan lembaga jasa keuangan • Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga keuangan dalam	bank dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan menjelaskan fungsi, produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral		media cetak/elektronik

UIN SUSKA RIAU
© Hak milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			perekonomian indonesia melalui media lisan dan tulisan	**Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi lembaga keuangan		
4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia	• Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia melalui lisan dan tulisan • Membuat pola hubungan antara OJK dengan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian di indonesia					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
SEMESTER 2						
3.6 Menganalisis sistem dan alat pembayaran	• Menjelaskan pengertian sistem pembayaran • Menjelaskan pengertian alat pembayaran	Sistem dan alat pembayaran • Sistem pembayaran • Alat pembayaran	• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral. Sistem pembayaran dabn alat pembayaran	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang ranah pengetahuan sistem dan alat pembayaran dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan menyimulasikan sistem dan alat pembayaran	8 JP	• Buku paket Ekonomi Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			• Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem dan alat pembayaran	**Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi sistem dan alat pembayaran		
4.6 Menyajikan peran sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian indonesia	• Membuat pola hubungan dan menyimpulkan sistem pembayaran dan alat pembayaran • Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian indonesia melalui media lisan/tulisan					

UIN SUSKA RIAU
© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Menganalisis badan usaha perekonomian	• Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD • Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian • Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD • Menjelaskan jenis-jenis kegiata usaha BUMD • Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD • Menjelaskan pengertian BUMS • Menjelaskan perbedaan swasta dan BUMS	Badan usaha dalam perekonomian • BUMN dan BUMD • BUMS • Badan Usaha Asing • Koperasi	• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian inonesia • Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian,	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang badan usaha dalam perkonomian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan tentang badan usaha dalam perekonomian	12 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	• Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian		peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN,BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh	**Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi tentang badan usaha dalam perekonomian		
4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian indonesia	• Mrmbuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh					

UIN SUSKA RIAU
© Hak milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.8 Mengindentifikasi koperasi indonesia	• Menjelaskan pengertian koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi • Menjelaskan ciri-ciri koperasi • Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi • Menjelaskan fungsi dan peran koperasi • Menjelaskan perangkat organisasi koperasi • Menjelaskan sumber permodalan	Koperasi indonesia • Koperasi • Koperasi indonesia	• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian indonesia • Membuat dan pengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi tentang perkoperasian dalam perekonomian indonesia • Menyimpulkan dan membuat	**Tes tertulis** Menilai kemampuan kognitif tentang koperasi dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan dalam mempraktikan pengelolaan koperasi sekolah melalui kopsis	16 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	koperasi • Menjelaskan konsep sisa hasil usaha (SHU) koperasi • Menjelaskan prosedur pendirian/ pengembangan koperasi disekolah		pola hubungan antara konsep perkoperasian dan pengelolaan koperas	**Penilaia produk** Menilai laporan dan bahan presentasi tentang koperasi indonesia		
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi disekolah	• Menyimulasikan pendirian koperasi disekolah • Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi disekolah					

© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mendeskripsikan manajemen	• Menjelaskan pengertian manajemen • Menjelaskan unsur-unsur manajemen • Menejelaskan fungsi-fungsi manajemen • Menjelaskan bidang-bidang manajemen • Tingkatan manajemen • Menjelaskan dan mengimplementasikan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah	Manajemen • Pengertian manajemen • Unsur-unsur manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Bidang-bidang manajemen • Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah	• Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen • Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan disekolah melalui lisan dan tulisan	**Tes tertulis** Mengetahui ranah pengetahuan tentang manajemen dalam bentuk objektif dan uraian **Unjuk kerja** Menilai kemampuan diskusi menyajikan tentang manajemen	8 JP	• Buku paket Ekonomi kelas X Alam S. kurikulum merdeka 2022 • Media massa dan media cetak/elektronik

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Penilaia produk Menilai laporan dan bahan presentasi tentang manajemen		
4.9 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	• Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah					

Pekanbaru, Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

Dra Rosmaisyah
NIP :196505171995122001

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Tavip Tria Candra, S.Pd., MM
NIP : 196503081990021002

UIN SUSKA RIAU
© Hak milik UIN Suska Riau Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 4. Daftar Guru dan Pegawai SMAN 8 Pekanbaru

No	Nama	Jabatan
1.	H.Tavip Tria Candra,S.Pd.,MM	Kepala Sekolah
2.	Drs. Jokomarhendro,MM	Waka Kurikulum
3.	Sulismayati,M.Si	Guru Mapel
4.	Reni Erita S. Hum	Guru Mapel
5.	Samhati, S.Pd	Guru Mapel
6.	Asnitawati, M.Pd	Guru Mapel
7.	Hj.Rita Asnila, S.Pd	Guru Mapel
8.	Rasarpina, M.Pd	Guru Mapel
9.	Lusi Anita, S.Pd	Guru Mapel
10.	Drs.H. Ibrahim Suhairi	Guru Mapel
11.	Hernelis, M.P.Fis	Guru Mapel
12.	Hendrizalti, S.Pd	Guru Mapel
13.	Efza Dazli, S.Pd	Guru Mapel
14.	Arnol Manurung, MM	Guru Mapel
15.	Febni Suasty, S.Si	Guru Mapel
16.	Rudi Sisyanto, S.Si	Guru Mapel
17.	Sutedjo, S.Si	Guru Mapel
18.	Fahruzil Ilham, S.Pd	Guru Mapel
19.	Sri Noviarti dewi, S. Sos	Guru Mapel
20.	Drs. Beta Soneka	Guru Mapel
21.	Eva Yanty Nst, S.Pd	Guru Mapel
22.	Dra.Rosmaisyah	Guru Mapel
23.	Risna Murida, S.Pd	Guru Mapel
24.	Nurhafni, M.Pd	Guru Mapel
25.	Eva Susanti, S.Pd	Guru Mapel
26.	Gusri Handayani, S.Pd	Guru Mapel
27.	Wahyu Kuniawaty Hanum, S. Pd	Guru Mapel
28.	Ardiansyah, M.Pd	Guru Mapel
29.	Dessy, S.Pd,M.Si	Guru Mapel
30.	Lailatul Farhani, S.Pd	Guru Mapel
31.	Leni Rosmita, S.Pd, M.Pd	Guru Mapel
32.	Martia Roselina, S.Pd	Guru Mapel
33.	Desi Yasni, S.Pd	Guru Mapel
34.	Abdi Rakhim, S. Si	Guru Mapel
35.	Adri Murni, S.Pd M.Si	Guru BK
36.	Susi Mariesta, S.Pd	Guru Mapel
37.	Ayu Sundari, S. P	Guru Mapel
38.	Hj. Zurina, M.M	Guru Mapel
39.	Nurben Karim, S.Ag	Guru Mapel
40.	Yanuarlis, S.Si	Guru Mapel
41.	Artika, S.Pd. I	Guru BK
42.	Diajeng Claudia Pahlawan,S.Pd	Guru Mapel

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan
43.	Dina Auliya, S.Pd	Guru Mapel
44.	Edi Muharman, S.Hi	Guru Mapel
45.	Fauzi Maulana Siregar, S.Pd	Guru Mapel
46.	Miska Maulidya Fakhni, S.Pd	Guru Mapel
47.	Muhammad Iqbal Suherman, S.Pd	Guru Mapel
48.	Nurjanah Abdul Jukri, S.Hum	Guru Mapel
49.	Priadi Liska,M.Pd	Guru Mapel
50.	Putra Andres Pratama, S.Pd	Guru Mapel
51.	M. Rian Dermawan, S.Pd	Guru Mapel
52.	Nopriadi Siswanto, S.Pd	Guru Mapel
53.	Novia Rozanita, S.Pd	Guru Mapel
54.	Novita Sari, S.Pd	Guru Mapel
55.	Teja Pratama Putra, M.Pd	Guru Mapel
56.	Ulfa Indra yuni, S.Pd	Guru Mapel
57.	Ulfa Khairunisa, S.Psi	Guru BK
58.	Usman, S.P	Guru Mapel
59.	Violita Sari, S.Pd	Guru Mapel
60.	Wihasty Anggraini, S.Pd	Guru Mapel
61.	Wildani Akhria, S.Pd	Guru Mapel
62.	Enda Jaya Pane, S.Pd	Guru Mapel
63.	Nurdiah Ningsih, S.Pd	Guru Mapel
64.	Suci Widyasari Tanjung, S.Psi	Guru BK
65.	Syafrina, S.Si	Guru Mapel
66.	Rosmaini, S.Pd	Guru Mapel
67.	Hj. Lydia Misfawaty	Tenaga Administrasi Sekolah
68.	Indra Kamsupril	Tenaga Administrasi Sekolah
69.	Debby Satria Putri, S.Pd	Guru Mapel
70.	Winahyu Dini Yunita, S.Si	Guru Mapel
71.	Dinda Damila, M.Pd	Guru Mapel
72.	Yanismai, S.Pd,M.Si	Guru Mapel
73.	Glory Muzdalifah, S.Pd	Guru Mapel
74.	Warno, S.Pd	Guru Mapel
75.	Azlina, S.Pdi	Guru Mapel
76.	Febby Melani Eriyan,S.Pd	Guru Mapel
77.	Nurzuha,S.S	Guru Mapel
78.	Dwi Aryanti,S.S	Guru Mapel
79.	Fazatulya Rahmadyanti	Guru Mapel
80.	Nurul Khofifah, S.Psi	Guru Mapel
81.	Hanifah Almunawaroh, S.Psi	Guru BK
82.	Devi Susanti, S.Kom	Staf Tu
83.	Helmiati A. Md	Staf Tu
84.	Melvi,S.IP	Staf Tu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan
85.	Arfah, S.IP	Tenaga Perpustakaan
86.	Septina A. Md	Staf Tu
87.	Rahma Yunita, S. Kom	Staf Tu
88.	Neli Sitra	Staf Tu
89.	Rahmat Ade Kurniawan,ST	Staf Tu
90.	Marlina, A. Md	Petugas UKS
91.	Safaah,A.Md	Tenaga Administrasi Sekolah
92.	Siti Kurniawati,S.AP	Tenaga Perpustakaan
93.	Annisa Zahra	Resepsionis
94.	Jumarno Febrianto	Penjaga Sekolah
95.	Syamsuddin	Petugas Keamanan
96.	Nefi Hardianto	Petugas Keamanan
97.	Erwin Mapilindo	Petugas Keamanan
98.	Rahmad Irfandi	Petugas Keamanan
99.	Siswanto	Tukang Kebun
100.	Soimin	Office Boy
101.	Suhar	Tukang Kebun
102.	M. Nur	Office Boy
103.	Edi Suprianto	Tukang Kebun
104.	Addiah Br. Marpaung	Tukang Kebun
105.	Syamsuarni	Office Boy
106.	Sukirman	Office Boy

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. Daftar Siswa SMAN 8 Pekanbaru

No	Kelas	L	P	Jumlah	Peminatan
1.	X.1	16	24	40	
2.	X.2	20	20	40	
3.	X.3	17	22	39	
4.	X.4	19	21	40	
5.	X.5	20	19	39	
6.	X.6	20	20	40	
7.	X.7	18	22	40	
8.	X.8	18	22	40	
9.	X.9	20	20	40	
10.	X.10	18	21	39	
11.	X.11	18	22	40	
12.	X.12	20	20	40	
13.	XI.01	22	24	46	IPA Murni 1
14.	XI.02	19	27	46	IPA Murni 1
15.	XI.03	15	30	45	IPA Murni 2
16.	XI.04	16	31	47	IPA Murni 1
17.	XI.05	15	32	47	IPA Murni 1
18.	XI.06	26	21	47	IPA Murni 2
19.	XI.07	22	25	47	IPA Murni 2
20.	XI.08	14	33	47	Kesehatan Sosial 1
21.	XI.09	16	30	46	Kesehatan Sosial 1
22.	XI.10	12	36	48	Kesehatan Sosial 2
23.	XI.11	31	15	46	Teknik Sosial
24.	XI.12	31	14	45	Teknik Sosial
25.	XII.1	20	20	40	IPA Murni
26.	XII.2	19	19	38	IPA Murni
27.	XII.3	18	19	37	IPA Murni 1
28.	XII.4	19	21	39	IPA Murni 1
29.	XII.5	15	25	40	IPA Murni 2
30.	XII.6	17	23	40	Campuran IPA dan IPS
31.	XII.7	9	31	40	Kesehatan Sosial 1
32.	XII.8	8	32	40	Kesehatan Sosial 1
33.	XII.9	8	32	40	Kesehatan Sosial 1
34.	XII.10	5	35	40	Kesehatan Sosial 2
35.	XII.11	22	15	37	Teknik Sosial 1
36.	XII.12	25	14	39	Teknik Sosial 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Sarana dan Prasarana SMAN 8 Pekanbaru

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang Kepala Sekolah	2	Baik
2.	Ruang Wakepsek	1	Baik
3.	Ruang Guru	2	Baik
4.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
5.	Ruang Komite	1	Baik
6.	Ruang Osis	1	Baik
7.	Ruang Kelas	36	Baik
8.	Ruang Rapat	1	Baik
9.	Ruang Piket	1	Baik
10.	Ruang BK	1	Baik
11.	Ruang UKS	1	Baik
12.	Ruang Bangunan	40	Baik
13.	Ruang Ibadah	1	Baik
14.	Masjid	1	Baik
15.	Perpustakan	1	Baik
16.	Ruang Musik	1	Baik
17.	Aula Besar	1	Baik
18.	Aula Kecil	1	Baik
19.	Lab. Kimia	1	Baik
20.	Lab. Fisika	1	Baik
21.	Lab. Komputer	4	Baik
22.	Lab. Biologi	1	Baik
23.	Lab. Bahasa	1	Baik
24.	Gudang Lobby	1	Baik
25.	Gudang Perpustakaan	1	Baik
26.	Gudang	5	Baik
27.	Gudang TU	2	Baik
28.	Koperasi	2	Baik
29.	Pondok Baca	5	Baik
30.	Siti Payung	1	Baik
31.	Pos Security	3	Baik
32.	Ruang CIBI Jepang	1	Baik
33.	Ruang Seni	1	Baik
34.	WC Ruang Kepsek	1	Baik
35.	WC Ruang Wakepsek	1	Baik
36.	WC Ruang Komite	1	Baik
37.	WC Guru Wanita R. Majelis	3	Baik
38.	WC Guru Laki-laki R. Majelis	3	Baik
39.	WC Siswa	8	Baik
40.	WC Siswa	7	Baik
41.	WC TU	1	Baik
42.	WC UKS	2	Baik

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Keadaan
43.	WC Satpam	1	Baik
44.	WC Tamu	1	Baik
45.	WC Masjid	6	Baik
46.	WC R. Aula	2	Baik
47.	Tempat Wudhu	3	Baik
48.	Kantin	4	Baik
49.	Rumah Penjaga Sekolah	1	Baik
50.	Lap. Basket	2	Baik
51.	Lap. Voli	2	Baik
52.	Lap. Bulu Tangkis	2	Baik
53.	Lap. Sepak Bola	1	Baik
54.	Lap. Upacara	1	Baik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

A. Identitas Responden

Nama (Inisial) :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Petunjuk Pengisian
   a. Isilah identitas pada bagian atas yang telah diselesaikan
   b. Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan
   c. Jawablah semua pertanyaan atau pernyataan dibaah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan kondisi anda yang sebenar-benarnya.
2. Alternatif Jawaban
   SL : Selalu
   SR : Sering
   KK : Kadang-kadang
   J : Jarang
   TP : Tidak pernah
3. Angket/Kuesioner

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil						
1.	Saya semangat dalam megikuti pembelajaran					
2.	Saya memiliki buku panduan dalam belajar					
3.	Saya berusaha sendiri mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar						
4.	Saya semangat mengerjakan tugas yang diberikan					
5.	Saya bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya berusaha memberikan ide atau pendapat					
Adanya harapan atau cita-cita masa depan						
7.	Saya ingin hasil yang memuaskan					
8.	Saya ingin mendapatkan pendidikan yang lebih baik kedepannya					
9.	Saya ingin mendapatkan nilai yang baik setelah menyelesaikan sekolah					
Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar						
10.	Saya mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajar					
11.	Saya mendapatkan apresiasi dalam bentuk tepuk tangan					
12.	Saya mendapatkan hadiah dari guru ketika nilai ulangan saya bagus					
Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar						
13.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menggunakan media					
14.	Saya senang belajar ekonomi karena dapat diterapkan dikehidupan sehari-hari					
15.	Saya senang ketika guru memberikan kuis					
Adanya lingkungan belajar yang kondusif						
16.	Saya tidak ribut didalam kelas ketika guru menyampaikan pelajaran					
17.	Saya semangat belajar karena ruang kelas yang bersih serta suasana yang tertib					
18.	Sayabersama teman-teman mendekor ruang kelas dengan rapi					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Lembar Observasi Guru

LEMBAR HASIL OBSERVASI
OBSERVASI AKTIVITAS GURU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XDI SMA NEGERI 8 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2024/2025

Pertemuan
Berilah tanda (✓) pada kolom disediakan!
1 = Tidak Terlaksana 3 = Terlaksana
2 = Kurang Terlaksana 4 = Terlaksana dengan baik

No	Jenis Aktivitas Guru		Kriteria				Jumlah
			1	2	3	4	
1.	Pendahuluan	Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa					
		Guru mempersilahkan siswa membaca doa					
		Guru mengecek kehadiran siswa					
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang materi yang akan diberikan					
2.	Kegiatan Inti	Guru menyampaikan materi yang berkaitan tentang ilmu ekonomi					
		Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan pada PPT					
		Guru meminta siswa berkelompok 5-6 orang					
		Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan yang sudah diberikan					
		Guru meminta siswa membaca buku referensi LKS atau materi dari internet					
		Guru memberikan penguatan materi kepada kelompok secara bergantian					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Guru meminta setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.					
		Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan dan saran atas hasil diskusi kelompok yang berpresentasi.					
		Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok					
		Guru memberikan soal latihan dan meminta siswa untuk membuka link yang sudah di buat. https://wordwall.net/					
		Guru memberi intruksi kepada siswa agar dapat memulai quiz di lanjut dengan klik *start*					
		Guru meminta siswa mengisi pertanyaan yang sudah diberikan dalam quiz.					
		Guru memberi tahu kepada siswa Setelah mengisi quis, siswa dapat mengisi nama dan melihat skor serta waktu yang didapatkan					
3.	Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari					
		Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya					
		Guru dan siswa berdoa dan menjawab salam dari guru					
		Jumlah Skor					
		Skor Maksimum					
		Persentase %					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Data Angket Uji Coba

Data Mentah Uji Coba Angket Motivasi Belajar (Variabel Y)

No	Responden	Item soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	R1	3	2	2	3	4	3	5	5	5	4	4	2	4	3	2	5	5	4	**65**
2	R2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	1	4	3	5	3	4	5	**73**
3	R3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	2	2	1	3	3	3	3	3	3	**57**
4	R4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	4	5	**75**
5	R5	3	2	3	2	3	3	5	4	5	3	2	1	4	4	3	5	4	3	**59**
6	R6	3	2	4	3	3	4	5	5	5	2	4	1	5	4	3	4	5	3	**65**
7	R7	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	1	2	2	1	1	4	3	**48**
8	R8	3	3	4	3	2	2	5	5	5	2	3	1	2	4	3	5	5	4	**61**
9	R9	3	3	4	3	3	4	5	5	5	3	4	1	2	3	3	5	4	4	**64**
10	R10	3	5	4	3	3	3	5	5	5	3	4	3	4	4	3	5	3	5	**70**
11	R11	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	2	5	4	3	5	4	5	**76**
12	R12	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	1	3	5	3	5	5	3	**72**
13	R13	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	**78**
14	R14	5	2	3	4	3	2	5	5	5	3	3	2	5	4	5	3	4	3	**66**
15	R15	4	5	3	3	3	4	5	5	5	3	3	2	4	4	3	5	4	4	**69**
16	R16	4	3	3	2	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	**65**
17	R17	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3	**68**
18	R18	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	**78**
19	R19	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	4	2	4	4	4	5	5	5	**76**
20	R20	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	**81**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Responden	Item soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
21	R21	3	3	5	3	4	4	5	5	5	2	3	3	4	4	5	4	4	2	**68**
22	R22	3	2	4	3	5	5	5	5	5	3	3	1	4	3	3	4	5	5	**68**
23	R23	3	2	3	3	4	4	5	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	**60**
24	R24	2	5	4	1	3	1	4	5	5	1	1	1	3	4	1	5	2	4	**52**
25	R25	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	**77**
26	R26	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	3	5	5	**79**
27	R27	5	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	1	4	5	4	5	4	5	**72**
28	R28	3	5	4	2	5	5	5	5	5	3	5	2	2	4	4	5	5	5	**74**
29	R29	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	4	**78**
30	R30	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	**84**
31	R31	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	2	3	5	5	5	3	5	**76**
32	R32	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	3	1	3	3	3	3	4	2	**59**
33	R33	4	5	3	4	3	4	5	5	5	2	4	1	4	5	5	5	5	2	**71**
34	R34	4	4	3	4	3	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	3	**73**
35	R35	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	**82**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 10. Data Angket Kelas Eksperimen

Data Mentah Angket Motivasi Belajar (Variabel Y) Kelas Eksperimen

No	Responden	Item Soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	R1	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	**81**
2	R2	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	**72**
3	R3	3	3	5	3	4	3	5	5	5	3	3	1	4	5	4	3	4	3	**66**
4	R4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	3	**77**
5	R5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	3	3	2	5	4	4	5	5	4	**72**
6	R6	4	4	3	3	3	2	4	5	5	2	3	3	4	4	3	3	4	4	**63**
7	R7	5	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	2	5	4	4	5	5	3	**77**
8	R8	4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	**73**
9	R9	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	**72**
10	R10	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	4	**68**
11	R11	5	5	3	3	3	3	5	5	3	4	3	1	5	4	3	5	5	3	**68**
12	R12	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	2	5	4	3	5	5	4	**73**
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	**80**
14	R14	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	2	5	4	5	5	5	5	**74**
15	R15	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	**80**
16	R16	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	4	**81**
17	R17	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	**59**
18	R18	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	**78**
19	R19	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	2	5	4	4	3	4	4	**70**
20	R20	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3	2	4	5	4	4	5	5	**73**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Responden	Item Soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
21	R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**90**
22	R22	5	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3	1	5	4	5	5	5	3	**72**
23	R23	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	**77**
24	R24	4	5	5	3	5	5	4	4	4	1	2	1	5	5	5	4	4	5	**71**
25	R25	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	4	**78**
26	R26	5	4	3	4	3	3	5	5	5	3	3	2	4	4	4	5	5	5	**72**
27	R27	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	3	2	5	4	5	4	4	4	**73**
28	R28	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	1	5	4	5	5	5	5	**81**
29	R29	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	**74**
30	R30	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	**84**
31	R31	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	**84**
32	R32	4	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	**76**
33	R33	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	**65**
34	R34	3	2	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	**65**
35	R35	5	4	5	2	5	3	2	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	**69**
36	R36	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	2	2	5	5	5	5	4	4	**75**
37	R37	4	5	4	4	3	3	5	5	5	3	3	1	4	4	4	5	5	5	**72**
38	R38	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	**74**
39	R39	4	4	3	4	3	3	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	**70**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 11. Data Angket Kelas Kontrol

Data Mentah Angket Motivasi Belajar (Variabel Y) Kelas Kontrol

No	Responden	Item soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	R1	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	1	4	4	5	5	5	4	**72**
2	R2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	**65**
3	R3	5	1	4	4	3	3	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	3	3	**63**
4	R4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	3	3	1	4	4	4	5	5	4	**70**
5	R5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	1	2	1	4	4	5	4	5	4	**71**
6	R6	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	2	1	5	3	5	5	3	3	**65**
7	R7	4	5	4	4	2	2	5	5	5	3	3	1	4	3	2	3	4	4	**63**
8	R8	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	1	3	4	3	2	5	3	**64**
9	R9	5	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	**77**
10	R10	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	**80**
11	R11	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	3	2	4	4	4	5	4	4	**73**
12	R12	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	2	5	4	2	5	5	4	**72**
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	**80**
14	R14	4	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	2	4	5	3	2	4	3	**66**
15	R15	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	2	5	4	5	5	5	4	**75**
16	R16	5	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	5	4	3	3	**70**
17	R17	5	5	4	5	2	5	5	5	5	3	2	2	5	5	5	5	5	5	**78**
18	R18	4	2	4	4	5	3	5	5	5	3	3	1	4	4	4	4	4	4	**68**
19	R19	3	4	4	3	2	2	5	5	5	2	2	1	4	3	4	4	4	3	**60**
20	R20	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	**73**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Responden	Item soal																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
21	R21	3	4	3	2	2	2	5	5	5	2	2	3	5	2	1	4	3	3	**56**
22	R22	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2	**79**
23	R23	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	**76**
24	R24	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	**77**
25	R25	4	1	3	3	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	**63**
26	R26	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	1	3	3	4	3	4	3	**69**
27	R27	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	**78**
28	R28	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	2	2	3	5	5	4	3	**71**
29	R29	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	2	3	5	5	3	3	3	**72**
30	R30	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	**82**
31	R31	4	2	4	3	4	4	5	5	5	2	2	2	4	3	3	3	3	3	**61**
32	R32	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	**82**
33	R33	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	4	4	5	5	5	**78**
34	R34	3	3	4	4	5	3	5	5	5	3	3	1	4	2	1	4	5	3	**63**
35	R35	5	4	3	4	3	3	5	5	5	3	2	1	4	4	4	3	4	4	**66**
36	R36	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	5	3	**77**
37	R37	4	5	5	4	4	3	5	5	5	2	3	2	2	2	3	4	4	4	**66**
38	R38	4	3	4	3	5	4	5	5	5	3	3	2	5	3	5	5	4	3	**71**
39	R39	5	5	3	4	5	3	5	5	5	3	4	2	4	3	2	4	5	3	**70**
40	R40	5	4	5	3	3	3	5	5	5	3	3	1	4	3	3	2	3	3	**63**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 12. Hasil Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Responden	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
		Posttest	Posttest
1	R1	95	100
2	R2	70	90
3	R3	85	85
4	R4	75	80
5	R5	90	75
6	R6	70	85
7	R7	65	90
8	R8	95	80
9	R9	70	85
10	R 10	80	90
11	R 11	65	85
12	R 12	90	75
13	R 13	85	95
14	R 14	70	80
15	R 15	100	85
16	R 16	75	90
17	R 17	85	70
18	R 18	70	75
19	R 19	75	90
20	R 20	80	75
21	R 21	95	80
22	R 22	70	100
23	R 23	85	85
24	R 24	75	90
25	R 25	90	100
26	R 26	80	75
27	R 27	95	90
28	R 28	70	95
29	R 29	75	80
30	R 30	80	90
31	R 31	85	85
32	R 32	90	90
33	R 33	75	75
34	R 34	85	80
35	R 35	70	70

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
		Posttest	Posttest
36	R 36	80	85
37	R 37	75	75
38	R 38	95	90
39	R 39	85	85
40	R 40	65	
Total		**3210**	**3300**
Rata-rata		**80,25**	**84,61**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Daftar Nilai Kelas X SMAN 8 Pekanbaru

X.1

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Akaila Farras Ardani	0081568197	19308	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
2	Alifa Sri Khairani	0094056167	19317	92					93																				93	90	92				91	90		90	91
3	Almira Khayla Vanva	0094500111	19319	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
4	Ami Salma	0091134528	19325	90					93																				92	92	94				93	92		92	92
5	Amiroh Adzka	3095189371	19327	90					92																				91	92	94				93	95		95	93
6	Aqila Aysha Qanita	0091768712	19339	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
7	Arsy Sakharasy	0099879875	19348	92					93																				93	93	95				94	92		92	93
8	Atha Janitra Arbie Widarsono	0091826720	19354	90					93																				92	93	95				94	90		90	92
9	Azzah Nasywa	0095807331	19370	90					92																				91	92	94				93	93		93	92
10	Balqis Malika Zuhri	0099075996	19373	90					92																				91	93	95				94	93		93	93
11	Caryn Diani Putri	0097677704	19385	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
12	Daffa Lionel Ramadhan	0087554071	19394	90					92																				91	92	94				93	95		95	93
13	Dinda Putri Aruni	0093284621	19411	92					92																				92	90	92				91	92		92	92
14	Dygta Pramudya	0099865852	19769	90					93																				92	92	94				93	95		95	93
15	Etos Gemilang Ramdhansyah	0099278769	19416	90					93																				92	93	95				94	95		95	94
16	Faizah Sya'Bani	0088708066	19422	90					93																				92	93	95				94	92		92	93
17	Fathar Zafran Zulkarnain	0096040231	19430	90					92																				91	92	94				93	92		92	92
18	Fayola Nadine	0093686780	19440	90					92																				91	92	94				93	95		95	93
19	Ganesha Pandini Woeryandhari	0097667917	19448	92					93																				93	90	92				91	92		92	92
20	Hafily Fathurrahman Sitorus	0088312975	19455	90					95																				93	93	95				94	90		90	92
21	Kayla Zahira Syahrani	0091690077	19489	90					92																				91	93	95				94	93		93	93
22	Keisya Fakhirah Maulidya	0097494536	19490	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
23	Khansa Gendisa Naomi	0094171736	19778	90					95																				93	90	92				91	92		92	92
24	Khodelya Najwa Ayuma	0092111698	19509	90					93																				92	92	94				93	93		93	93
25	M Awfadya Khaffi	0094363052	19517	90					93																				92	93	95				94	95		95	94
26	M. Ikhwan Athaqullah	0093727128	19526	90					92																				91	93	95				94	95		95	93
27	M. Vaatih Al Rasyid	3104337331	19532	90					92																				91	93	95				94	93		93	93
28	Muhammad Faizul Wafa	0088358456	19564	90					92																				91	93	95				94	93		93	93
29	Muhammad Rifdhi Al-Bariqi	0098473480	19587	90					93																				92	92	94				93	95		95	93
30	Nabila Carissa Putri	0097907477	19602	92					93																				93	90	92				91	95		95	93
31	Nadhifa Fairuz	0083534514	19606	90					92																				91	90	92				91	93		93	92
32	Rahmah Salsabila Sulastri	0098531827	19655	90					93																				92	92	94				93	93		93	93
33	Rangga Pratama	0094626223	19663	92					93																				93	93	95				94	93		93	93
34	Reyhana Khansa Khadira	3087504083	19671	90					95																				93	92	94				93	90		90	92
35	Rozzaaq Halim Yakin	0084741253	19678	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
36	Shayna Azzahra Henry	0093750134	19697	90					93																				92	92	94				93	92		92	92

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
37	Syarifah Adela Nurhasylfa	0096113063	19710	90					95																				93	92	94				93	90		90	92
38	Sylfi Dzakira	0087323100	19715	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
39	Vonny Cahyani	0092849488	19732	90					95																				93	92	94				93	90		90	92
40	Zehan Ahdan Ziyad	0092797119	19747	90					95																				93	90	92				91	92		92	92
	Nilai Minimum			90					92																				91	90	92				0	90		0	91
	Nilai Maksimum			92					95																				93	93	95				94	95		95	94
	Nilai rata-rata			90,3					92,9																				91,9	91,6	93,6				74,08	92,45		73,96	92,35
	simpangan Baku			0,72					1,01																				0,81	1,26	1,26				37,43	1,74		37,39	0,8

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

X.2

No	Nama	NISN	NIS	pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
				TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Adisty Triatna Purnawan	0086071032	19301	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
2	Alif Arrahman	0062359118	19315	92					95																				94	85	87				86	90		90	90
3	Alifia Asha Khanaya	0096626996	19318	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
4	Arashy Chairy Haqim	3084947789	19342	92					95																				94	85	87				86	93		93	91
5	Aufasyathir Dhiaulhaq	0105268155	19364	92					95																				94	85	87				86	92		92	91
6	Avrilla Azahra	0088055075	19367	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
7	Ayu Ridha Meisa	0095966800	19368	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
8	Evan Abhyama Putra Bangun	0092634096	19417	90					95																				93	90	92				91	92		92	92
9	Farhan Athari Isun	0099220282	19429	90					95																				93	90	92				91	93		93	92
10	Fatih Rijalun Shodaqu	0094646327	19434	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
11	Faza Mazaya Kurniawan	0099685802	19442	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
12	Gustin Fawnia Nadine	0098073264	19452	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
13	Hafizhah Khansa	0095519091	19458	92					95																				94	85	87				86	90		90	90
14	Haikal Azzam Akbar	0099604371	19459	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
15	Haura Zhafira	0096618346	19464	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
16	Jauza Larisa Putri	0098140559	19766	92					90																				91	85	87				86	95		95	91
17	Jenisa Azwa Alika	0098781056	19479	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
18	Kenisa Aulia Zahra	3085798398	19494	92					93																				93	90	92				91	92		92	92
19	Kezhia Sakhi Faiha Mulo	0083737849	19501	90					95																				93	90	92				91	92		92	92
20	Khaira Noer Malika Pulungan	3094320137	19503	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
21	M. Fadillah Arsyad	0105146961	19523	92					93																				93	85	87				86	92		92	90
22	M. Fazil Albadar Nur	0096639689	19525	92					93																				93	85	87				86	95		95	91
23	M. Iqbal Perfaiz	0086928591	19527	92					95																				94	85	87				86	92		92	91
24	Muhammad Daffa	0092654926	19558	92					95																				94	85	87				86	93		93	91
25	Muhammad Dzaki Ibadillah Firdaus	0096388382	19560	90					93																				92	85	87				86	90		90	89
26	Muhammad Fakhri Kurniawan	3088846581	0	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
27	Muhammad Ghazi Saputra	0098307655	19568	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
28	Muhammad Keandre Athallah	0098898936	19573	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
29	Muhammad Nikri Hanavi	0082294994	19579	90					92																				91	85	87				86	92		92	90
30	Muhammad Zaki Firanli	0091989028	19590	90					94																				92	85	87				86	90		90	89
31	Muhammad Zhafran Maisan	0096155796	19592	90					92																				91	85	87				86	92		92	90
32	Nadya Rezky Ramadhany	0094393695	19611	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
33	Puti Laiqa Uno	0089264050	19636	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
34	Putri Ramadhani	0097761854	19639	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
35	Rahima Putri Melisa	3090720707	19652	90					90																				90	90	92				91	90		90	90

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© ate Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Rakha Alfatah	0086421035	19661	92					94																				93	90	92				91	92		92	92
37	Risya Zahra	0095198358	19675	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
38	Septian Dwi Putra Ramadhan	0088940861	19695	92					94																				93	90	92				91	90		90	91
39	Syaqirah Zevita Adzka	0098271124	19709	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
40	Zahirah Fuadah Evano	0097715075	19741	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
	Nilai Minimum			90					90																				90	85	87				0	90		0	89
	Nilai Maksimum			92					95																				94	90	92				91	95		95	92
	Nilai rata-rata			90,6					93,33																				92,28	87,8	89,8				71	91,2		71,94	90,8
	simpangan Baku			0,93					1,42																				1,11	2,52	2,52				35,93	1,41		36,86	0,91

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© H

State Islamic Unive

×3

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Abdul Naufal Anggito	0093555074	19297	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
2	Abel Pradipa Damantha	0084054890	19298	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
3	Amanda Nazwa Guncahra	0099563417	19324	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
4	Arif Deardo Damanik	0086386436	19344	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
5	Aryabima Sito Nugraha	0097413408	19350	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
6	Carissa Aulia Racheal	0098014901	19384	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
7	Chayyira Amalia Hakimah	0094887183	19387	92					93																				93	85	87				86	88		88	89
8	Cynthia Aprilia Br Tarigan	0092243291	19391	92					93																				93	90	92				91	93		93	92
9	Darrell Azka Satriadi Putra	0098121614	19397	92					93																				93	85	87				86	88		88	89
10	Dinda Shafira Putri	0092583999	0	92					93																				93	90	92				91	88		88	91
11	Fadhillatul Husna	3085554068	19420	92					93																				93	85	87				86	90		90	90
12	Fakhranti Alifa	3097922210	19424	90					93																				92	85	87				86	92		92	90
13	Fattah Dzaka Dil Zanov	0086930693	19436	92					93																				93	85	87				86	92		92	90
14	Habib Yafry Putra	0092705021	19453	92					94																				93	85	87				86	90		90	90
15	Hafiz Afiq Fathullah	0098829642	19456	92					95																				94	90	92				91	90		90	92
16	Hamlah Khairiyah	0059692121	19460	92					93																				93	90	92				91	90		90	91
17	Jeehan Febriansyah	0086507515	19478	92					93																				93	85	87				86	90		90	90
18	Kayisah Rindi Azzahra	0098066898	19487	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
19	Keisya Nabila Syofyan	0093748287	19491	92					93																				93	85	87				86	90		90	90
20	Khansa Inayah Gunawan	3093016408	19505	90					93																				92	85	87				86	90		90	89
21	Khayra Mischa Hafizh	0082475371	19507	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
22	Laura Ulsla Iskandar	0086287988	19514	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
23	M. Arkan Ramadan	'0085223988	0	92					90																				91	88	90				89	88		88	89
24	M. Raihan Zarlianda	0096800748	19528	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
25	M. Rayhan Al Fatah	0099837232	19584	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
26	Mahkota El Syah	0096175315	19536	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
27	Muhammad Kevin Zelvino	0085361357	19574	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
28	Muhammad Zahran Adnanta	0096728090	19588	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
29	Nadira Indri Gani Matondang	0091801811	19610	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
30	Naqiyyah Athaya Sayyidah	0099035243	19615	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
31	Raudhah Sausan Al Rasyid	0098038197	19664	90					92																				91	90	92				91	95		95	92
32	Rea Alba Prianto	0095362589	19786	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
33	Riezena Nalyca	0091442923	19674	90					93																				92	90	92				91	95		95	93
34	Salsabila Ramadhani Syahla	0084426538	19687	90					93																				92	90	92				91	92		92	92
35	Satria Drajat	0091769723	19691	90					93																				92	85	87				86	88		88	89

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© | ate Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Savana Kyezea	0099785465	19692	90					92																				91	90	92				91	95		95	92
37	Sri Aulya Rahmi	0087135366	19701	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
38	Zahirah Andini	0088778753	19740	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
39	Zahratuvania Rinzani	0099290016	19742	90					95																				93	85	87				86	88		88	89
	Nilai Minimum			90					90																				91	85	87				0	88		0	88
	Nilai Maksimum			92					95																				94	90	92				91	95		95	93
	Nilai rata-rata			90,62					92,56																				91,82	87,1	89,1				68,74	90,1		70,28	90,03
	simpangan Baku			0,94					0,88																				0,94	2,47	2,47				36,94	2,05		37,75	1,33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X-4

No	Nama	NISN	NIS	pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
				TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Akeyra Malika Silitonga	0094013664	19309	90					95																				93	95	97				96	90		90	93
2	Anatasya Ramadhani Abu Rizal	0081750978	19329	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
3	Anisa Nuraini	0092887254	19334	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
4	Arientha Muhadestri	0084873659	19343	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
5	Arya Rezki Saputra	0098049515	19349	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
6	Bunga Keisha Rhamadhani	0083655195	19379	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
7	Catherine Deza Rotama Marpaung	0097541966	19386	90					93																				92	88	90				89	90		90	90
8	Desti Sandra Dewi	0088335839	19402	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
9	Devi Graditia Sihombing	0088697978	19403	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
10	Farah Arany Yumna	0096887069	19425	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
11	Fatih Bhayangkara Sudarma	0093811883	19433	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
12	Fauzil Ghufron Adabi	0082008201	19439	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
13	Gabriel Maralem Siagian	0097648253	19446	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
14	Hilmi Abiyyu Rieno	0091849898	19467	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
15	Janita Anindiya	0088521713	19477	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
16	Keisya Nandita Ferenchi	0092563046	19492	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
17	Keyla Hafira	0086354216	19498	90					93																				92	88	90				89	85		85	89
18	Lutfiana Adha	0089502664	19516	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
19	M. Farhan Rafaldi Utama	0094097194	19524	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
20	M.Fahry Fahlevi	0087449158	19780	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
21	Misha Dani Valiqa	0086973898	19547	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
22	Mochammad Alvaro Sinatrya	0085251772	19548	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
23	Muhammad Alvin Rizaldi	0097035189	19556	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
24	Muhammad Enver Wijaya	0088604379	19563	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
25	Muhammad Ghany Bayhaqy	0091545646	19567	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
26	Muhammad Mirza Abqori	0095582242	19576	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
27	Muhammad Razan Rahmadi	0084067797	19586	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
28	Muhammad Zahrel Ramadhan	0085466144	19589	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
29	Nahla Qhory Fadilah	0086836855	19613	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
30	Naj'La Anandayu Qisty	0086818626	19614	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
31	Naura Queen Varelma	0095382959	19620	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
32	Nauratul Hasanah	0098174766	19622	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
33	Nayla Jovanka Kurniawan	0097532795	19764	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
34	Okta Raisa	0086711195	19633	90					92																				91	85	87				86	85		85	87

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
Islamic University
UIN SUSKA RIAU

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
35	Putri Aprilia	0095598343	19759	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
36	Ragil Alkarim	0082336423	19651	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
37	Rahmad Dafva Pamvia	0098333249	19653	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
38	Salwa Resti Fadillah	0083028610	19689	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
39	Tiara Olivia	0083267271	19723	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
40	Tristan Ivander Krisdialdy	0083258395	19726	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
	Nilai Minimum			90					92																				91	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			90					95																				93	95	97				96	90		90	93
	Nilai rata-rata			90					92,45																				91,4	86,88	88,88				70,3	87,35		69,88	88,73
	simpangan Baku			0					0,75																				0,59	2,55	2,55				35,58	1,9		35,34	1,45

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

x5

No	Nama	NISN	NIS	pengantar Ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
				TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Aqeela Fadia Haya Aditi	0087871488	19337	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
2	Arini Nu'Ma Uzma	0092295345	19346	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
3	Avelyn Zefanya S	0097235936	19366	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
4	Christoper Hendro Butar Butar	0088501022	19390	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
5	Daffa Akbar Harahap	0092703651	19392	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
6	Davina Askana Sakhi	0096242571	19398	90					93																				92	95	97				96	88		88	92
7	Dea Preska Sari	0095620960	19400	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
8	Faaiqan Rinalta	0082078467	19419	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
9	Fathir Handaru Putra Subroto	0108258076	19771	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
10	Ferdison Ramadhan	0086175257	19443	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
11	Fiskia Amalia Azizah Harfia	0087578757	19445	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
12	Hana Lathifah Azzahra	3095416807	19461	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
13	Hasby Fadhlan Ahmad	0088998535	19463	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
14	Ikhsanul Candra	0081615792	19472	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
15	Indana Halwa Raqiqah	0082623235	19474	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
16	Kiarra Nakeisha Ardan	0098564185	19510	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
17	M. Davy Athaya Chalief	3096892993	19521	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
18	Marchel Tio Tondy Maringot	0095676804	19539	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
19	Mufly Afif Muamar	0087957208	19549	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
20	Muhamad Rais Faizi	0095660593	19550	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
21	Muhammad Alfarizi Abiyyu Wary	0101636196	19784	90					93																				92	88	90				89	88		88	90
22	Muhammad Dzaki Vian Azzahir	0093924996	19561	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
23	Muhammad Dzaky Fatahillah	0091703188	19562	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
24	Muhammad Luthfiansyah	0096671763	19575	90					93																				92	92	94				93	90		90	92
25	Muhammad Zhafran	0086917074	19591	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
26	Mutiara Almira	0083070755	19596	90					90																				90	95	97				96	90		90	92
27	Nabil Dzakwan Mufadhdhal	0095727696	19599	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
28	Nabila Nastisyah	0087310365	19603	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
29	Nadhirah Raissa Auzar	0099032814	19608	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
30	Noufal Afrimulya Pratama	0091874115	19631	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
31	Novira Putri Ardeni	0156744124	19632	90					93																				92	90	92				91	93		93	92
32	Putri Albina Zahra	0094550123	19637	90					92																				91	90	92				91	93		93	92
33	Quaneisha Ufairah Fadhel	0098162380	19640	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
34	Rafy Rizqy	0091651800	19650	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
35	Ridho Dwiandika Hutasoit	0093797423	19672	90					92																				91	90	92				91	88		88	90

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© H

slamic Univ

No	Nama			pengantar Ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Rita Ulya Mulyani	0085299425	19676	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
37	Suci Ramadhani	0086087486	19703	90					92																				91	95	97				96	90		90	92
38	Syakira Adha Marfisya	0085133355	19707	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
39	Syifa Inaya Putri Ramadhani	0098767530	19711	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
	Nilai Minimum			90					90																				90	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			90					95																				93	95	97				96	93		93	92
	Nilai rata-rata			90					92,31																				91,31	88,15	90,15				69,54	87,67		68,38	89,23
	simpangan Baku			0					0,73																				0,57	3,16	3,16				37,41	2,26		36,74	1,77

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X6

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Abduh Raziq Azzami	0092979952	19296	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
2	Adinda Andriana	0092946682	19299	90					93																				92	92	94				93	85		85	90
3	Alvien Virgiawan	0078040602	18755	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
4	Anindya Talitha Faruchy	0088754807	19333	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
5	Anisau Tamamul Himmah Risdiyanto	0094820301	19335	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
6	Atiqah Rahmadhany	0092025524	19360	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
7	Boni Boy	0094098148	19378	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
8	Calissa Dwi Faika	0082520056	19381	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
9	Chintya Nabila	0097845272	19388	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
10	Christian Hendra Butar Butar	0088103310	19389	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
11	Dyandra Yasmine Ryanni	0097591076	19414	90					92																				91	95	97				96	90		90	92
12	Efraim Silalahi	0094025573	19770	90					90																				90	90	92				91	88		88	90
13	Heve Wilawfellcy	0086304256	19465	90					93																				92	95	97				96	85		85	91
14	I Made Satria Dewantara	0095123406	19468	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
15	Imanuel Welly Kasenda	0094276767	19473	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
16	Joaquin Athanasius Sumarihon Siahaan	0096904008	19482	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
17	Kayla Yeji Suri	0081522453	19488	90					93																				92	95	97				96	88		88	92
18	Kenzie Wirasena Masao	0099407081	19495	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
19	M. Dhafi Albarizy Rindra	0088809345	19522	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
20	M. Yogi Fratama	0081830275	19533	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
21	Muhammad Alief Alfande	0094837766	19554	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
22	Muhammad Habib Irwanza	0099178584	19569	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
23	Muhammad Putra Ramadhanu	0085290932	19580	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
24	Muhammad Rasya Fadilah	0151237736	19582	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
25	Muhammad Rayhan Alvaro	0093055593	19585	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
26	Nabila Salsabila	0088936516	19604	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
27	Nasya Aulia Putri	0098582524	19617	92					95																				94	95	97				96	88		88	93
28	Nelta Jezika	0094467251	19625	90					95																				93	95	97				96	85		85	91
29	Nisrina Azzaria Putri	0091432067	19630	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
30	Quinsha Najla Aini	0095769459	19642	90					93																				92	85	87				86	90		90	89
31	Raisa Gania	0093736612	19657	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
32	Rajib Pratama Suandovi	0099294272	19659	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
33	Relsya Amaliannisa	0096584247	19670	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
34	Rivky Bayhaqi Alchusori	0099323430	19788	90					92																				91	85	87				86	88		88	88

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
UIN SUSKA RIAU
te Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
35	Sabrina Kamilia	0097749141	19679	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
36	Sayyed Habiburrahman Nasution	0091933500	19693	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
37	Sebastian G Tampubolon	0092328998	19694	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
38	Syahirah Ardi	0095821940	19706	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
39	Talitha Evelyna Diolanda	0092687205	19719	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
40	Witrya Wulan Dari	0082047041	19734	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
	Nilai Minimum			90					90																				90	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			92					95																				94	95	97				96	90		90	93
	Nilai rata-rata			90,05					92,4																				91,4	88,68	90,68				71,74	87,3		69,84	89,38
	simpangan Baku			0,32					0,84																				0,71	3,43	3,43				36,36	1,86		35,31	1,58

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X-7

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Afra Izzatunnisa	0106130238	19305	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
2	Aisyah Alifah Athallah	3097505440	19306	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
3	Anara Chysa	0088135016	19328	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
4	Azzahra Aulia Nur Aisyah	0055436103	19371	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
5	Badar Alamsyah Thamrin	0082840278	19372	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
6	Daniel Arsha Wibowo	0099263568	19396	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
7	Dhana Aldya Putra	0085091319	19404	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
8	Farah Nurul Lathifah	0088049645	19426	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
9	Fathir El Maliq	0098243070	19431	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
10	Fatimah Allah Hardinie	0095431161	19435	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
11	Fira Zikra Aprilia	0085335023	19444	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
12	Gibriel Putra Hengki	0091295669	19450	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
13	Kanaya Apriledi Mehza	0096235496	19485	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
14	Keyla Sabrina	0091274409	19499	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
15	Khaizuran Yaumi Zafran	0085491507	19777	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
16	Kinaya Calysta	0093055342	19511	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
17	Lakeysha Zafika Lesmana	0092030395	19512	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
18	M. Anggara Putera Syahrial	0093073651	19518	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
19	Maeisya Farikha Kamil	0098000990	19535	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
20	Marvel Zulyas	0085774234	19783	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
21	Meizha Dean Putrie	0092215281	19543	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
22	Mikail Ananda Putra	0098466982	19546	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
23	Muhammad Arifsyah Jati Putrano	0096934250	19557	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
24	Muhammad Danar Sudarwo	0084486422	19559	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
25	Muhammad Iqbal	0089090368	19570	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
26	Muhammad Irhan Suhamda	0098653605	19572	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
27	Nashwa Amara Khairunnisa	0097346527	19616	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
28	Qivania Cichelia Berutu	0091862522	19765	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
29	Queena Ufaira Maemi	0085670814	19641	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
30	Raka Attila Akhdananda	0088825799	19660	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
31	Ravi Hidayat	0095892651	19666	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
32	Regina Tsaqib Faiza Amri	0094686492	19669	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
33	Sachio Ghaisan	0091124386	19680	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
34	Sadewo Natra	0099593795	19681	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
35	Sally Nathania Michaella P	0095625685	19684	90					92																				91	90	92				91	85		85	89

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© e Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Sri Nurhayani	0095397624	19702	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
37	Syafira Tri Anggraini	0092006118	19705	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
38	Syiffa Dwie Annoya	0093024436	19714	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
39	T.Abiel Imam Asyqiya	0093966909	19717	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
40	Valentino Viskar	0095692513	19730	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
	Nilai Minimum			90					92																				91	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			90					95																				93	90	92				91	90		90	91
	Nilai rata-rata			90					92,68																				91,58	87,25	89,25				70,6	86,45		69,16	88,68
	simpangan Baku			0					0,92																				0,68	2,52	2,52				35,73	1,89		34,97	1,46

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak
1. D
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
kan dan menyebutkan sumber:

X.8

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Adinda Asya Shara Mailenzra	0093108390	19300	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
2	Aditya Aulia Pratama	0099006400	19302	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
3	Aji Irawan	0071420938	19307	90					95																				93	95	97				96	88		88	92
4	Alfin Febian Ramli	0099898904	19314	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
5	Amira Nur Fuazin	0093049429	19326	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
6	Athaya Arsa	0084640095	19356	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
7	Bariq Latham Ibrahimov	0096555301	19374	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
8	Bhimasena Wistara	0115837253	19376	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
9	Dian Fiola Sri Anjani	0084725471	19407	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
10	Diezzelle Larissa Davinna Simarmata	0104932728	19408	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
11	Dimitrov Zadok Respandora Hutabarat	0097066530	19409	90					98																				94	90	92				91	88		88	91
12	Dinda Nur Aprilita N	3092783583	19410	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
13	Fadillah Fitriani	0097594461	19421	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
14	Farel Ardan Jody	0096835294	19428	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
15	Fauzan Sadiq	0158609746	19437	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
16	Hana Firjatullah	0081124096	19773	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
17	Ivet Purnama Putri	0096447404	19476	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
18	Kalisya Izya Fitri	0091440886	19484	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
19	Keysha Hafizah Ananda	0094811319	19776	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
20	Lutfia Kamila Zuliani	0082383181	19515	90					95																				93	95	97				96	88		88	92
21	M. Rafiq Al Shidqi	0099530999	19781	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
22	M. Ramadhan Al Azhim	0098847992	19529	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
23	Merry Mafaza Pertiwi	3084082902	19544	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
24	Muhammadh Fablo	0082298622	19593	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
25	Mylesha Nadhira Azalea	0099259097	19597	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
26	Naufal Rafif Firmanto	0085415667	19619	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
27	Nayla Zahwa Masrun	0097168287	19623	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
28	Nicholas Bermana Purba	0092470705	19626	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
29	Orlana Devina Liferiandi	0083855917	19634	90					93																				92	95	97				96	88		88	92
30	Rafa Fauzan Siswanto	0095678672	19645	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
31	Raisa Alana Florenza	0092068097	19656	90					93																				92	95	97				96	85		85	91
32	Razanah Nurfakhira	0095684926	19668	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
33	Shiddiq Alfais	3086259381	19699	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
34	Syafira Syalabiyyah Akbar	0092668520	19704	90					93																				92	90	92				91	85		85	89

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© te Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
35	T. Izat Ibrahim	3083354767	19716	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
36	Tsara Afiqah Khairunisa	0093253481	19728	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
37	Wulan Tri Amanda	0093384470	19735	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
38	Yuga Nurul Fauzi	0098142352	19738	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
39	Yulia Permata Sari	0091786417	19739	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
40	Zasklah Fitri Robian	0098873899	19745	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
	Nilai Minimum			90					92																				91	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			90					98																				94	95	97				96	90		90	92
	Nilai rata-rata			90					93,55																				92,18	89,63	91,63				72,5	86,93		69,54	89,9
	simpangan Baku			0					1,32																				0,75	2,63	2,63				36,69	1,77		35,16	1,22

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X.9

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Akram Shairazy Rizas	0097386211	19310	90					95																				93	95	97				96	90		90	93
2	Aqeela Mukhbita Ahza	0098709895	19338	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
3	Asylfa Zahra Aquinno	0095915655	19353	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
4	Athaillah Syauqi Putra Dharmawan	0094664038	19355	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
5	Atila Khanza Lady Hardynata	0095530808	19359	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
6	Azura Zalika Afarin	0088130146	19369	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
7	Berlian Ananda Yusrin	0095436489	19375	90					93																				92	88	90				89	90		90	90
8	Davina Intan Syahla	0087714709	19399	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
9	Evita Dania Pinem	0095700333	19418	90					93																				92	90	92				91	90		90	91
10	Farel Ahmad Lutfi	0085635052	19427	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
11	Gracia Evelyn Lampita Panjaitan	0093640431	19772	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
12	Jhoty Quinsha Rahmadini	0094556003	19775	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
13	Khadziyah Aina Sandri Arrasy	0099411404	19502	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
14	Khania Oktalita	0087522785	19504	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
15	Khayysah Fakhirah	0097166515	19508	90					92																				91	85	87				86	90		90	89
16	M. Azka Titian Jiwani	0098955421	19520	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
17	M. Rifky Akbar Ramadhan	0089054990	19530	90					93																				92	88	90				89	85		85	89
18	Malika Raisya	0093080357	19538	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
19	Marvin Jenius Zahfajri	0096228871	19541	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
20	Mifa Wiki	0092854843	19545	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
21	Muhammad Rafa Aqilah	0091459540	19581	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
22	Muhammad Teguh Adzaky	0091741228	19534	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
23	Mustafa Arkaansyah Z Perdana	0097908723	19594	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
24	Nadhifah Najwa	0085489231	19607	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
25	Niken Balqisya Gunawan	0098091859	19627	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
26	Putri Callista Rafa Jovita	0087212712	19638	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
27	Rachel Joshvy Putri	0091012059	19643	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
28	Radja Anggarda Paramitha	0093372483	19785	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
29	Rafael Varindra	0082121187	19646	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
30	Rafie Aditya Rezha	0094239040	19649	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
31	Raja Raditya Zahri	0089931682	19658	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
32	Raul Zinedine	0093036872	19665	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
33	Rayhan Putra	3095512196	19667	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
34	Rizqi Ramdhan Arisman	0082714314	19677	90					92																				91	85	87				86	85		85	87
35	Said Ridho Syahputra	0099568450	19683	90					92																				91	85	87				86	88		88	88

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

tate Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Salma Divia	0098291905	19685	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
37	Syakira Alzena	0096167955	19708	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
38	T.Syed Muhammad Haddad	0096063528	19718	90					92																				91	88	90				89	88		88	89
39	Yanya Annisa Hasiholan	0102209589	19731	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
40	Tasherly Hayati Kalean	0082317691	19737	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
	Nilai Minimum			90					92																				91	85	87				0	85		0	87
	Nilai Maksimum			90					95																				93	95	97				96	90		90	93
	Nilai rata-rata			90					92,45																				91,4	86,88	88,88				70,3	87,35		69,88	88,73
	simpangan Baku			0					0,75																				0,59	2,55	2,55				35,58	1,9		35,34	1,45

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

X-10

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Affuza Alfath Nakaedo	0092220924	19304	90					95																				93	85	87				86	88		88	89
2	Al Khayru Zikra Setiady	0091874868	19311	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
3	Aldino Hillal Ramadhan Pangestu	0089193427	19313	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
4	Alif Farras Hasyim	0099254006	19316	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
5	Alvin Jiro Khairy	3099661926	19321	90					93																				92	85	87				86	90		90	89
6	Alysha Putri Firmansyah	0101780556	19323	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
7	Annisa Faizah	0081637668	19336	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
8	Aqila Fitri Nazira	0085053562	19341	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
9	Arina Rafifa Khairunnisa	0083750793	19345	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
10	Arrafi Prayendra	0088703239	19347	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
11	Athaya Dyanita Ramadhani	0093575209	19357	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
12	Atqan Muhammad Al Faraby	0091377920	19361	92					92																				92	90	92				91	85		85	89
13	Daffa Aulia Ramadhani	0081806935	19393	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
14	Dwi Kartika	0098317666	19413	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
15	Fatih Adnan Khair	0091495527	19432	90					95																				93	85	87				86	88		88	89
16	Fayzatul Asyifa	0092937317	19441	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
17	Habil Chairy Adrian	0093871278	19454	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
18	Harsya Ar Rasyid Harahap	0098304224	19774	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
19	Hazel Aurellio Ghozy	0099893386	19466	92					95																				94	85	87				86	85		85	88
20	Ibnu Umar Baihaqi	0081048071	19469	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
21	Keisyach Aura Putri	0098324703	19493	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
22	Keysha Larasati	0095976410	19500	90					95																				93	90	92				91	85		85	90
23	Kinanti Ayudia	0107629668	19767	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
24	Medinna Az Zahra	0097924214	19542	90					92																				91	85	87				86	88		88	88
25	Muhammad Abdur Rahman Perkasa	0094925258	19552	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
26	Muthia Khairani	0093501793	19595	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
27	Nadinda Rashifah	0099646580	19609	90					93																				92	85	87				86	88		88	89
28	Nikita Aulia Ali	0082594389	19629	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
29	Rafi Adzoni	0094852187	19648	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
30	Safa Zahirah	3099992610	19682	90					93																				92	85	87				86	85		85	88
31	Salomo Siringo-Ringo	0098738935	19686	90					93																				92	90	92				91	88		88	90
32	Sarah Reezqa Lazira	0102459693	19690	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
33	Sheren Raisha Azzahra	0097650231	19698	90					93																				92	90	92				91	85		85	89
34	Sri Aulia	0084406246	19700	90					95																				93	85	87				86	85		85	88
35	Tiara Agni Putri Manik	0089622599	19722	90					93																				92	85	87				86	85		85	88

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

tate Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Wildan Risky Anugrah	0088700893	19733	90					95																				93	85	87				86	90		90	90
37	Yamaulidia Intan Kirana	0097057782	19736	90					95																				93	85	87				86	88		88	89
38	Zaim Qashdan	0088619414	19743	92					93																				93	85	87				86	88		88	89
39	Ziqral Amri	0096585115	19748	92					95																				94	85	87				86	85		85	88
	Nilai Minimum			90					92																				91	85	87				0	85		0	88
	Nilai Maksimum			92					95																				94	90	92				91	90		90	91
	Nilai rata-rata			90,21					93,49																				92,18	86,92	88,92				68,58	87,1		67,94	89,05
	simpangan Baku			0,61					1,34																				0,94	2,46	2,46				36,86	2,01		36,49	1

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X-11

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Andrian Nugraha	0088801627	19331	88					90																				89	88	92				90	88		88	89
2	Aqila Balqis Azura	0097086296	19340	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
3	Asyaqila Madina	0091494676	19352	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
4	Aura Cantiqa	0098931830	19365	88					92																				90	90	92				91	92		92	91
5	Bunga Zhafira	0096105148	19380	90					92																				91	88	92				90	90		90	90
6	Carina Putri Auroria Manalu	0086560829	19382	92					95																				94	95	92				94	92		92	93
7	Defri Yanto	0083473184	19401	90					92																				91	90	90				90	92		92	91
8	Dhidar Fazrullah Akrab	0091154782	19405	90					92																				91	95	90				93	90		90	91
9	Dhimas Hafidz Pratama	0096277491	19760	90					92																				91	90	90				90	92		92	91
10	Dzakwaan Al Fathir	0082830270	19761	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
11	Elegy Queensya Gilang Permata	0091209498	19415	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
12	Gadis Nazla Rosti	0088965128	19447	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
13	Gean De Orlando	0097259429	19449	92					90																				91	90	90				90	90		90	90
14	Gilang Satya Ramadhan	0095939548	19451	88					95																				92	90	92				91	90		90	91
15	Hafizh Bagas Rahadian	0097422678	19457	90					95																				93	90	92				91	88		88	91
16	Ikhlima Cuadhawa	0092977480	19470	92					95																				94	95	92				94	90		90	93
17	Kalifa Humaira Liadi	0099603797	19483	92					95																				94	90	92				91	88		88	91
18	Karisa Putri	0096505207	19486	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
19	Keshia Nadira	0099080596	19497	92					92																				92	90	90				90	90		90	91
20	Khansa Khairunisa	0087657655	19506	88					95																				92	90	92				91	95		95	93
21	Lavina Farisa Welira	0084026875	19779	90					95																				93	85	90				88	90		90	90
22	M. Tsaqlif Al Farizi	0086605627	19531	92					95																				94	90	92				91	90		90	92
23	Muhammad Abdur Rahim Perkasa	0093033390	19551	90					95																				93	90	92				91	90		90	91
24	Muhammad Alif Alqani Suheri	0085135213	19555	92					92																				92	90	90				90	88		88	90
25	Muhammad Ghaisan Almas	0094041135	19566	92					92																				92	85	90				88	88		88	89
26	Muhammad Nabeel Putra Nailkey	0095644859	19577	92					90																				91	85	90				88	90		90	90
27	Muhammad Rayhan	0095610268	19583	90					92																				91	85	92				89	88		88	89
28	Nabil Putra Puspito	0081616672	19601	90					92																				91	85	92				89	85		85	88
29	Nabilla Rahmadhani Hermawan	0072673980	19605	92					90																				91	90	92				91	90		90	91
30	Nafiah Amanta		19612	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
31	Naysilla Az Zahra	0098949481	19624	90					95																				93	90	92				91	95		95	93
32	Rafeyfa Asyla Khayyira Riza	0094785794	19647	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
33	Riva Andini Octari	0084965401	19787	90					90																				90	90	92				91	90		90	90
34	Salwa Dzakiyah Rafifah Yumaita	0094804435	19688	92					90																				91	90	92				91	92		92	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
35	Syifa Khairunnisa Fitri Any	0094485544	19712	92					92																				92	90	92				91	90		90	91
36	Syifa Sabrina	0095164135	19713	92					92																				92	90	92				91	92		92	92
37	Travis Natha Rizky Arbeloa	0089584740	19725	90					92																				91	90	92				91	90		90	91
38	Tsamara Athaya Jauda	0092295716	19727	92					92																				92	90	92				91	90		90	91
39	Ufairah Kamila Sakhi	0098767706	19729	92					92																				92	90	92				91	92		92	92
40	Zazqiya Adinda Putri	0096073801	19746	90					92																				91	90	92				91	8		8	63
	Nilai Minimum			88					90																				89	85	90				0	8		0	63
	Nilai Maksimum			92					95																				94	95	92				94	95		95	93
	Nilai rata-rata			90,55					92,6																				91,73	89,65	91,55				72,56	88		70,4	90,13
	simpangan Baku			1,28					1,74																				1,18	2,28	0,85				36,67	13,13		37,44	4,54

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X-12

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
1	Aekeyla Zahra Angleini	0092473871	19303	90					90																				90	85	90				88	88		88	89
2	Albert Latutul	0081956323	19312	90					92																				91	85	90				88	85		85	88
3	Alwenda Metha Adumina Pelawi	0096915884	19322	90					92																				91	90	92				91	93		93	92
4	Andreas Stephanus Gultom	0093169973	19330	92					92																				92	90	92				91	93		93	92
5	Anggreni Maysen	0105117783	19332	92					90																				91	85	90				88	88		88	89
6	Ashila Rihadatul Aisya	0086723169	19351	90					95																				93	90	92				91	93		93	92
7	Athiya Dyanita Ramadhani	0094102417	19358	90					92																				91	85	90				88	90		90	90
8	Attahiyya Dinda Hasyabillah	0099279098	19362	90					92																				91	85	92				89	88		88	89
9	Aufa Wardatul Nashirah	0082544338	19363	90					92																				91	85	90				88	88		88	89
10	Daksayini Rafa Putri Mac	0096782227	19395	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
11	Djohan Benedik	0094301009	19412	90					92																				91	90	90				90	90		90	90
12	Fajardeska Antama	0088430440	19423	90					90																				90	90	92				91	88		88	90
13	Fauziah Raida Zaimar	0093202399	19438	90					92																				91	85	90				88	88		88	89
14	Hanna Berizqi	0081865862	19462	90					92																				91	90	90				90	88		88	90
15	Ikhsanul Adha	0088131461	19471	90					90																				90	90	92				91	88		88	90
16	Indria Khairunnisa Faiha	0097522243	19475	90					90																				90	85	92				89	90		90	90
17	Jihandieta Humaira	0088583474	19480	90					92																				91	90	90				90	92		92	91
18	Jingga Aprillica	0098887306	19481	90					90																				90	90	92				91	92		92	91
19	Kenny Tinuviela Habigael	0107923345	19762	92					92																				92	90	92				91	92		92	92
20	Kenzy Athiya Mekka	0091774403	19496	92					90																				91	90	92				91	92		92	91
21	Latifah Amira Putri	0096766322	19513	90					90																				90	90	92				91	88		88	90
22	Marchel Alfredo Hutabarat	0094252513	19782	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
23	Marsha Anindya Early	0098246163	19540	90					92																				91	90	92				91	92		92	91
24	Muhammad Al Fitrah	0094959471	19553	90					92																				91	90	90				90	90		90	90
25	Muhammad Iqbal Pratama	0086687294	19571	90					90																				90	90	92				91	85		85	89
26	Muhammad Nahdan Al Hakam	0098972989	19578	92					92																				92	90	92				91	92		92	92
27	Naailah Anira Hijrah	0094148852	19598	92					90																				91	90	92				91	85		85	89
28	Nabil Oktarisan Pratama	0083264941	19600	90					92																				91	90	92				91	88		88	90
29	Nasylla Oktavia Ribi	0086099426	19618	92					92																				92	90	92				91	85		85	89
30	Naura Taqya Nasution	0094691670	19621	90					92																				91	95	92				94	95		95	93
31	Paulus Jaya Anto. M	0083732475	19635	90					92																				91	85	90				88	88		88	89
32	Raditya Aryasatya Kuswantoro	3088162828	19644	90					90																				90	90	92				91	92		92	91
33	Rahmah Nazwa	0093249447	19654	92					92																				92	90	92				91	90		90	91
34	Rambo Rivaldo Stelen	0081036176	19662	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
35	Ridho Pebrianda Syaputra	0096798340	19673	90					90																				90	90	92				91	88		88	90

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

ate Islamic Univ

No	Nama			pengantar ilmu ekonomi					kegiatan ekonomi					Lingkup Materi 3					Lingkup Materi 4					Lingkup Materi 5					1	1	1	1	1	1	1	TES (PAS)	NON TES	1	NILAI RAPOR
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	NA FORMATIF	SUMATIF LINGKUP MATERI (LM)					SUMATIF (S)			SAS	
		NISN	NIS	TP1					TP2																					LM1	LM2	LM3	LM4	LM5					
36	Shafwan 'Athala Mirsyah	0097532262	19696	92					90																				91	90	92				91	85		85	89
37	Stephen Immanuel Siregar	0094271146	19789	92					92																				92	90	92				91	88		88	90
38	Tengku Hasifa Putri Handri	0094151332	19720	90					90																				90	95	95				95	95		95	93
39	Tengku Muhammad Fauzan Rachman	0083407213	19721	90					92																				91	85	90				88	90		90	90
40	Travis Aryasetya Hartanto	0088214400	19724	90					92																				91	90	92				91	85		85	89
	Nilai Minimum			90					90																				90	85	90				0	85		0	88
	Nilai Maksimum			92					95																				93	95	95				95	95		95	93
	Nilai rata-rata			90,5					91,38																				90,95	89	91,48				72,3	89,3		71,44	90,23
	simpangan Baku			0,88					1,13																				0,71	2,58	1,09				36,54	2,87		36,17	1,23

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14. Link dari Media Pembelajaran

Link pertemuan 1

Link pertemuan 2

Link pertemuan 3

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Angket

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Y
P1	Pearson Correlation	1	,080	,140	,845**	,239	,232	,249	,277	,184	,426*	,392*	,406*	,391*	,402*	,550**	,062	,095	,271	,662**
	Sig. (2-tailed)		,647	,422	,000	,166	,181	,150	,107	,290	,011	,020	,016	,020	,017	,001	,725	,589	,115	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P2	Pearson Correlation	,080	1	,262	,072	,064	,091	-,022	,185	,198	,131	,194	,207	,120	,327	-,035	,127	-,072	,158	,330
	Sig. (2-tailed)	,647		,128	,682	,713	,603	,901	,287	,255	,452	,264	,234	,491	,055	,841	,468	,682	,366	,053
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P3	Pearson Correlation	,140	,262	1	,248	,195	,109	,051	,135	,211	,070	,222	,317	,049	,108	,115	-,063	-,174	,131	,313
	Sig. (2-tailed)	,422	,128		,152	,261	,534	,773	,440	,224	,691	,200	,063	,781	,535	,509	,720	,317	,452	,067
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P4	Pearson Correlation	,845**	,072	,248	1	,242	,234	,456**	,220	,260	,370*	,393*	,437**	,393*	,398*	,531**	-,046	,166	,207	,661**
	Sig. (2-tailed)	,000	,682	,152		,162	,177	,006	,203	,131	,028	,020	,009	,019	,018	,001	,795	,340	,233	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P5	Pearson Correlation	,239	,064	,195	,242	1	,664**	,295	,315	,139	,396*	,421*	,299	,246	,340*	,429*	,256	,196	,483**	,647**
	Sig. (2-tailed)	,166	,713	,261	,162		,000	,086	,065	,427	,019	,012	,081	,154	,046	,010	,137	,260	,003	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
UIN SUSKA RIAU

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Y
P6	Pearson Correlation	,232	,091	,109	,234	,664**	1	,381*	,151	,025	,230	,375*	,148	,176	,290	,442**	,158	,387*	,342*	,568**
	Sig. (2-tailed)	,181	,603	,534	,177	,000		,024	,386	,887	,183	,026	,395	,311	,091	,008	,363	,022	,044	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P7	Pearson Correlation	,249	-,022	,051	,456**	,295	,381*	1	,348*	,532**	,241	,388*	,258	,402*	,367*	,462**	,353*	,390*	,233	,582**
	Sig. (2-tailed)	,150	,901	,773	,006	,086	,024		,040	,001	,163	,021	,134	,017	,030	,005	,037	,021	,177	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P8	Pearson Correlation	,277	,185	,135	,220	,315	,151	,348*	1	,681**	,193	,384*	,207	,321	,475**	,370*	,493**	,032	,260	,542**
	Sig. (2-tailed)	,107	,287	,440	,203	,065	,386	,040		,000	,267	,023	,234	,060	,004	,029	,003	,855	,132	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P9	Pearson Correlation	,184	,198	,211	,260	,139	,025	,532**	,681**	1	,053	,172	,102	,368*	,409*	,188	,476**	,167	,173	,436**
	Sig. (2-tailed)	,290	,255	,224	,131	,427	,887	,001	,000		,764	,323	,558	,029	,015	,279	,004	,339	,321	,009
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P10	Pearson Correlation	,426*	,131	,070	,370*	,396*	,230	,241	,193	,053	1	,673**	,603**	,429*	,313	,151	,208	,204	,195	,639**
	Sig. (2-tailed)	,011	,452	,691	,028	,019	,183	,163	,267	,764		,000	,000	,010	,067	,387	,230	,241	,261	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P11	Pearson Correlation	,392*	,194	,222	,393*	,421*	,375*	,388*	,384*	,172	,673**	1	,586**	,380*	,296	,317	,321	,398*	,247	,746**
	Sig. (2-tailed)	,020	,264	,200	,020	,012	,026	,021	,023	,323	,000		,000	,024	,084	,063	,060	,018	,153	,000

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

e Islamic Univ

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Y
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P12	Pearson Correlation	,406*	,207	,317	,437**	,299	,148	,258	,207	,102	,603**	,586**	1	,457**	,399*	,292	,097	-,037	,084	,636**
	Sig. (2-tailed)	,016	,234	,063	,009	,081	,395	,134	,234	,558	,000	,000		,006	,018	,089	,581	,832	,631	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P13	Pearson Correlation	,391*	,120	,049	,393*	,246	,176	,402*	,321	,368*	,429*	,380*	,457**	1	,449**	,322	,093	,204	,072	,589**
	Sig. (2-tailed)	,020	,491	,781	,019	,154	,311	,017	,060	,029	,010	,024	,006		,007	,060	,597	,241	,683	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P14	Pearson Correlation	,402*	,327	,108	,398*	,340*	,290	,367*	,475**	,409*	,313	,296	,399*	,449**	1	,506**	,476**	,039	,193	,679**
	Sig. (2-tailed)	,017	,055	,535	,018	,046	,091	,030	,004	,015	,067	,084	,018	,007		,002	,004	,824	,267	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P15	Pearson Correlation	,550**	-,035	,115	,531**	,429*	,442**	,462**	,370*	,188	,151	,317	,292	,322	,506**	1	,046	,065	,046	,590**
	Sig. (2-tailed)	,001	,841	,509	,001	,010	,008	,005	,029	,279	,387	,063	,089	,060	,002		,794	,712	,795	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P16	Pearson Correlation	,062	,127	-,063	-,046	,256	,158	,353*	,493**	,476**	,208	,321	,097	,093	,476**	,046	1	,153	,400*	,426*
	Sig. (2-tailed)	,725	,468	,720	,795	,137	,363	,037	,003	,004	,230	,060	,581	,597	,004	,794		,379	,017	,011
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P17	Pearson Correlation	,095	-,072	-,174	,166	,196	,387*	,390*	,032	,167	,204	,398*	-,037	,204	,039	,065	,153	1	,013	,303

© Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

UIN SUSKA RIAU

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Y
	Sig. (2-tailed)	,589	,682	,317	,340	,260	,022	,021	,855	,339	,241	,018	,832	,241	,824	,712	,379		,941	,077
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
P18	Pearson Correlation	,271	,158	,131	,207	,483**	,342*	,233	,260	,173	,195	,247	,084	,072	,193	,046	,400*	,013	1	,462**
	Sig. (2-tailed)	,115	,366	,452	,233	,003	,044	,177	,132	,321	,261	,153	,631	,683	,267	,795	,017	,941		,005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y	Pearson Correlation	,662**	,330	,313	,661**	,647**	,568**	,582**	,542**	,436**	,639**	,746**	,636**	,589**	,679**	,590**	,426*	,303	,462**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,053	,067	,000	,000	,000	,000	,001	,009	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,011	,077	,005	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Angket

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	*Valid*	35	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	*N of Items*
,849	18

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17. Hasil Uji Penelitian

1.**Uji Normalitas**

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar	Post Assesment Kontrol	,105	40	,200*	,966	40	,277
	Posttest Kontrol	,154	40	,018	,939	40	,032
	PostAssesment Eksperimen	,119	39	,175	,979	39	,650
	Posttest Eksperimen	,135	39	,072	,945	39	,054
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

2.**Uji Homogenitas**

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	Based on Mean	3,042	1	77	,085
	Based on Median	3,078	1	77	,083
	Based on Median and with adjusted df	3,078	1	76,714	,083
	Based on trimmed mean	2,947	1	77	,090

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta
1. Dilara
a. Pen
b. Pen
2. Dilara
© Hak
mencantumkan dan menyebutkan sumber:
n, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Suska Riau.
seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Kasim Riau

Lampiran 18. Uji T-test dan Uji N-Gain

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Motivasi Belajar	Equal variances assumed	3,042	,085	2,168	77	,033	4,365	2,014	,355	8,376
	Equal variances not assumed			2,173	74,640	,033	4,365	2,009	,364	8,367

UJI N-Gain

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	Eksperimen	Mean		42,4502	4,48590
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33,3690	
			Upper Bound	51,5315	
		5% Trimmed Mean		41,4153	
		Median		42,8571	
		Variance		784,810	
		Std. Deviation		28,01447	
		Minimum		3,23	
		Maximum		100,00	
		Range		96,77	
		Interquartile Range		49,92	
		Skewness		,356	,378
		Kurtosis		-,662	,741

Lampiran 19. Dokumentasi

Penyebaran Uji Coba Angket

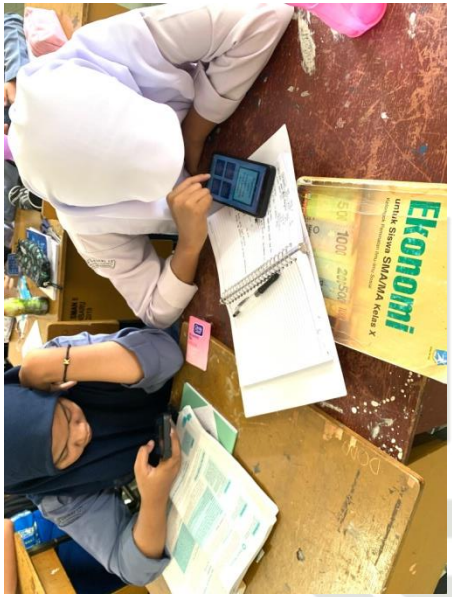
Dokumentasi Penelitian Kelas Ekperimen

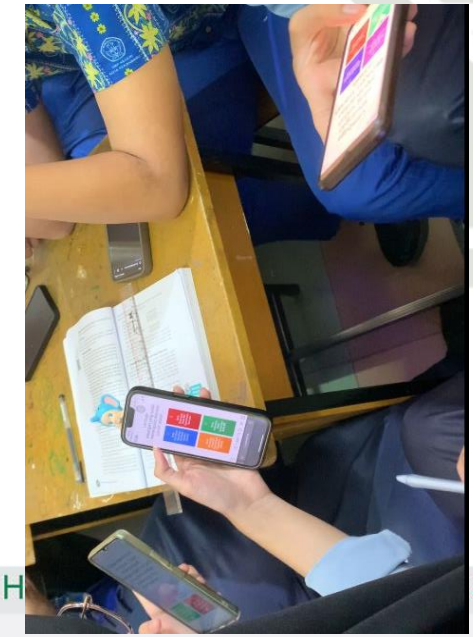
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





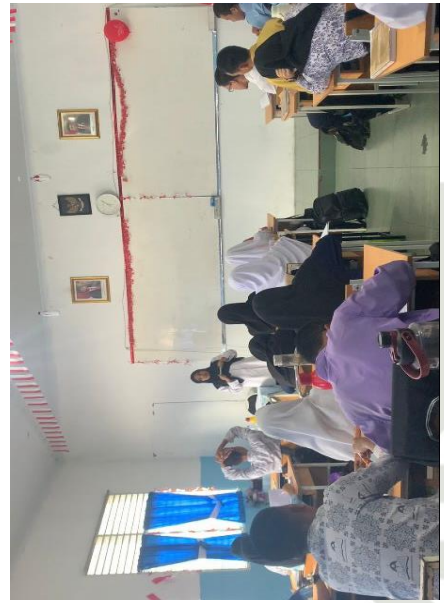
© H a Riau Islamic f Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol



© UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20. Surat SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10185/2024 Pekanbaru,10 Juni 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Ristiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :Yuanita Ratia Ningrum
NIM :12010624045
Jurusan :Pendidikan Ekonomi
Judul :PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Kasim Riau

Lampiran 21. Surat Pra Riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/13397/2024 Pekanbaru, 24 Juli 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 8 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Yuanita Ratia Ningrum
NIM	: 12010624045
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak C
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© H
f Kasim Riau

Lampiran 22. Surat Balasan Permohonan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU
AKREDITASI - A

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Email: sman8_pekanbaru@yahoo.co.id
Web: smanegeri8pekanbaru.sch.id

NPSN : 10404019 NSS : 301096005004

Nomor : 896/SMAN 8/2024/440
Lampiran :
Perihal : Balasan Permohonan

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/13397/2024 tanggal 24 Juli 2024 Perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka disampaikan bahwa kami SMA Negeri 8 Pekanbaru bersedia memberi Izin Melakukan PraRiset, Kepada :

Nama	: Yuanita Ratia Ningrum
NIM	: 12010624045
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Agustus 2024
Kepala Sekolah,

H. Tawip Tria Candra, S.Pd, MM
Nip. 196503081990021002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
y of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 23. Surat Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-19517/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024 Pekanbaru, 29 Agustus 2024 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Yuanita Ratia Ningrum
NIM	: 12010624045
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMAN 8 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Agustus 2024 s.d 29 November 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

tan Syarif Kasim Riau

Lampiran 24. Surat Rekomendasi

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68566
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-19517/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 2 September 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**YUANITA RATIA NINGRUM**
2. NIM / KTP	:	120106240450
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 September 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU
©
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
arif Kasim Riau

Lampiran 25. Surat Dinas

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 05 SEP 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 13620
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68566 Tanggal 2 September 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **YUANITA RATIA NINGRUM**
NIM/KTP	: 12010624045
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 8 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
tan Syarif Kasim Riau

Lampiran 26. Surat Selesai Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU
AKREDITASI - A

NPSN : 10404019 | Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Email: sman8_pekanbaru@yahoo.co.id Web: smanegeri8pekanbaru.sch.id | NSS : 301096005004

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET
Nomor : 422/SMAN 8/2024/571

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **Yuanita Ratia Ningrum**
NIM/KTP	: 12010624045
Program Study	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S-1

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset / Penelitian pada Tanggal 15 September s.d 08 Oktober 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 09 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

H. Tawip Tria Candra, S.Pd, MM
NIP. 19650308 199002 1 002

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
tan Syarif Kasim Riau

Lampiran 27. Lembar Bimbingan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117007
3. Nama Mahasiswa : Yuanita Ratia Ningrum
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010624045
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10/07-2024	- LB (RATAR FENOMENA) - Tori di persiapkan di LB. - Executing data [illegible] ttg apa, - Anatar data [illegible]	[illegible]	
2.	22/07 -2024	- Perbaiki margin, Penulisan [illegible] - Hipotesis Ha [illegible] - [illegible]	[illegible]	
3.	24/07 - 2024	ACC UJIAN PROPOSAL	[illegible]	
4				

Pekanbaru, 24 Juli 2024
Pembimbing,

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 130117007

Hak
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Syarif Kasim Riau

Lampiran 28. Lembar Pengesahan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yuanita Ratia Ningrum
Nomor Induk Mahasiswa : 12010624045
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at/ 09 Agustus 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 8 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, M.Ed	PENGUJI I		
2.	M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zulkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 27 - Agustus - 2024
Peserta Ujian Proposal

Yuanita Ratia Ningrum
NIM. 12010624045

UIN SUSKA RIAU
Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 29. Lembar Bimbingan Skirpsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199002252023212039
3. Nama Mahasiswa : Yuanita Ratia Ningrum
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010624045
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16/9/24	Bimbingan instrumen penelitian		
2.	20/9/24	Acc Instrument Penelitian		
3.	12/11/24	Bimbingan Bab IV & V		
4.	20/11/24	Bimbingan Abstrak		
5.	28/11/24	Acc Ujian Munaqasyah		

Pekanbaru, Desember 2024
Pembimbing,

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIP. 199002252023212039

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 30. Lembar Konsultasi Mahasiswa

LEMBARAN KONSULTASI MAHASISWA

Bulan : September

Tahun : 2024

No	Hari/Tanggal	Masalah yang Dibicarakan	Saran Dosen PA	Paraf
1.	Jumat / 20-9-24	Bimbingan instrumen penelitian	Acc instrumen. (uji cobakan lebih dulu)	
2.	Selasa / 12-11-24	Bab IV diperbaiki (data sekolah), pembahasan ditambah, Abstrak dibuat, lengkapi lampiran	Revisi 1	
3.	Rabu / 20-11-2024	Abstrak	Acc	
4.	Kamis / 28-11-24	Acc Ujian Munaqasyah	Acc	

Catatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

YUANITA RATIA NINGRUM, lahir di Desa Sumber Datar, Kecamatan Singingi, Kabupaten Kuantan Singingi pada tanggal 16 Agustus 2002. Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara pasangan Ayah Ahmad Yusuf Siregar dan Ibu Mutiani. Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan Pendidikan pertama di TK Flamboyan Desa Sumber Datar, kemudian pada tahun 2014 penulis telah menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 016 Sumber Datar. Kemudian pada tahun 2017 penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Sumber Datar dan pada tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi. Pada bulan Juli – Agustus 2023 Penulis melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Koto Benai, Kuantan Singingi. Pada bulan Oktober – Desember 2023 Penulis melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 8 Pekanbaru. Berkat rahmat dan karunia Allah SWT penulis menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) pada tanggal 13 Desember 2024 dengan judul skripsi **"Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 8 Pekanbaru"** dengan IPK 3.63 serta menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat sangat Memuaskan.