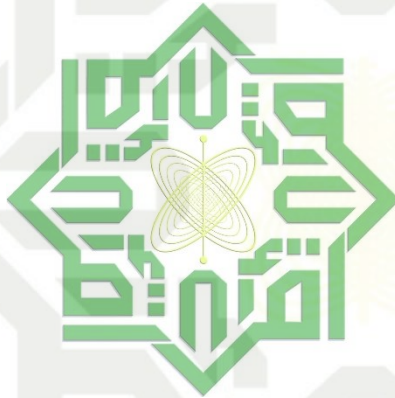




**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA  
ANTARA PIHAK SEKOLAH DAN ORANGTUA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TANAH  
PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



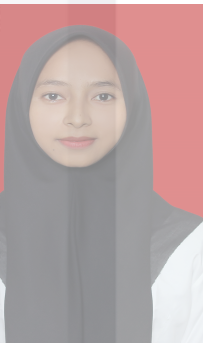
Disusun Oleh:

**TITIN AVINDA  
NIM. 12010327195**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI HUMAS DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA  
ANTARA PIHAK SEKOLAH DAN ORANGTUA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 5 KECAMATAN TANAH  
PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd )  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

TITIN AVINDA  
NIM. 12010327195

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2025 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini berjudul “ Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir” yang disusun oleh Titin Avinda NIM. 12010327195 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Rabiul Awal 1446 H  
3 September 2024 M

Menyetujui

Ketua Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

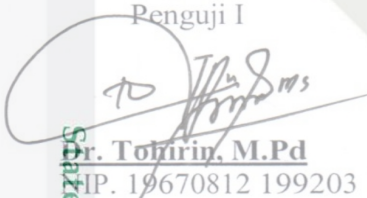
**PENGESAHAN**

Skripsi ini dengan judul “Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir” yang disusun oleh Titin Avinda NIM. 12010327195 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

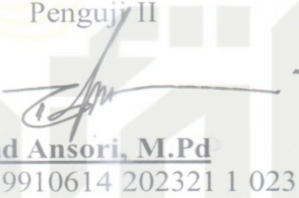
**Pekanbaru, 14 Rabiul Akhir 1446 H  
17 Oktober 2024 M**

**Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah**

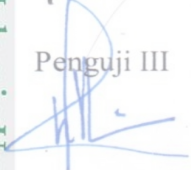
Penguji I

  
**Dr. Tohirin, M.Pd**  
NIP. 19670812 199203 1 001

Penguji II

  
**Ahmad Ansori, M.Pd**  
NIP. 19910614 202321 1 023

Penguji III

  
**Dr. Afriza, M.Pd**  
NIP. 19700514 199803 2 006

Penguji IV

  
**Dr. Tuti Andriani, M. Pd**  
NIP. 19750314 200710 2 001

**Dekan**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



  
**Dr. H. Kadar, M. Ag**  
NIP. 19650521 1994002 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

*Assalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari iman, Islam, dan ihsan seperti sekarang ini. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah SMAN 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Asministrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu penulis menyadari bahwa proses penulisan dan penyelesaian Skripsi ini banyak mendapatkan bantuan berbagai pihak, untuk itu ungkapan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Kadar, M.Ag Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, Sebagai Wakil Dekan I, Prof . Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd.,M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Yuliharti, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Mudasir, M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Edi Iskandar, Dr., S.Ag., M.Pd. sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Dr. Yuliharti, M.Ag, sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
8. Dedy Irawan S.Pd, M.Pd selaku kepala Sekolah SMAN 5 Tanah Putih, yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Serta beliau telah bersedia untuk



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meluangkan waktu dan pikiran untuk penulis dalam mengumpulkan informasi dari beliau.

9. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SMAN 5 Tanah Putih, yang telah mendukung penelitian yang penulis laksanakan di SMAN 5 Tanah Putih.

10. Teristimewa Kepada Ayahanda Asmara Murni dan Ibunda Musniah, yang telah mendedikasikan kehidupan untuk anak-anaknya, yang tiada lelah memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, menjadi pendengar disetiap suka maupun duka, memberikan motivasi dan dukungan dikala lelah. Semoga Allah Hadiankan Syurga tanpa hisab bagi keduanya.Aamiin.

11. Teruntuk uwenku tercinta (Nurhayati) Terimakasih untuk semua hal yang telah diberikan, Semoga Allah selalu memberikan uwen kesehatan serta umur yang panjang.Aamiin.

12. Teruntuk Mak Utih, Mak Udo, Mak Uwom, Mak Unit, Acit Ami, Acit Erna, Acit Nana, Acit Mira, Serta Acit-Acit yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Terimakasih telah Menyanyangi penulis hingga penulis berada ditahap ini, Terimakasih telah memberikan semangat,nasihat,maupun bantuan lain yang tidak bisa penulis sebutkan,Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurganya kelak.Aamiin.

13. Teruntuk Alm Mak Ocu (Husri) Terimakasih untuk semua hal baik yang diberikan kepada penulis semasa hidupnya, Terimakasih banyak karna telah menyanyangi penulis layaknya seperti anaknya sendiri, hanya Doa yang bisa penulis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

- berikan kepada Alm Mak Ocu, Semoga Allah Mengampuni dosa- dosanya, dan Amal Ibadah beliau diterima disisi Allah SWT,dan ditempatkan diSyurganya Allah. Aamiin.
- 14 Tak Lupa pula ucapan Terimakasih Kepada Orangtua Angkat semasa merantau yakni Kepada Om Iyan dan Acitku Kosmawati yang telah banyak berpartisipasi selama perkuliahan ini berlangsung, Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurganya kelak. Aamiin.
- 15 Kepada Om Rudi dan Acitku Tera, penulis mengucapkan Terimakasih banyak karna telah membantu selama proses perkuliahan, Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani dan semoga Allah hadiahkan Syurga dan kita dipertemukan di Syurganya kelak. Aamiin.
16. Kepada Saudara laki-lakiku David Pratama dan Adik-adik tersayangku Arifa Nurhaqiyah, Ulfiyati Mawaddah, Terimakasih banyak untuk kasih sayang yang telah diberikan, Terimakasih juga karena telah mau bekerjasama sehingga penulis sampai dititik yang selama ini penulis inginkan. Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah yang dijalani .
- 17 Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya MPI angkatan 2020 kelas B atas dukungan, perhatian, arahan, dan bantuan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
- 18 Terimakasih juga penulis sampaikan kepada pejuang toga, Anak gadis gang senyum, Sahabat KKN, PPL, Serta seluruh Teman-teman yang berpartisipasi selama proses perkuliahan, Semoga Allah Mempermudah segala urusan kita,dan Melindungi kita dimanapun kita berada. Aamiin.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

19 Kepada Teman-temanku yang selalu setia mendengarkan semua keluh kesahku dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Metri, Nurul, Haryanti yang selalu siap mendengarkan semua keluh kesah ini. Penulis Mengucapkan Terimakasih banyak kepada kalian semua, Semoga Allah mempermudah segala urusan kalian dan Allah jadikan kita tetangga di Syurganya kelak. Aamiin.

20 Teruntuk semua persepupuan, Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan Terimakasih banyak kepada semua yang telah berpartisipasi dalam proses perkuliahan.

Semoga Allah SWT. Akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoinya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru

**Titin Avinda**  
NIM. 12010327195

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

**“Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”  
(Q.S. Gafir 40 : 55 )**

**“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya.....”  
( Q.S. Al- Baqarah 2 : 286)**

**“Jika kamu tidak tahan lelahnya belajar, maka kamu harus siap”  
Menanggung perihnya kebodohan”  
(Imam Syafi’i )**

**“Semua kesabaran, usaha, kerja keras, malam tanpa tidur, Siang  
tanpa istirahat dan pengorbanan. Semua akan terbayar.  
Jika belum kamu temukan sekarang mungkin nanti,**

**karena sesungguhnya janji Allah itu benar”**

**( TITIN AVINDA )**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Tinin Avinda, (2024) : Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Bentuk kerja sama antara sekolah dengan orangtua untuk menumbuhkan karakter siswa SMAN 5 Tanah Putih . 2). Hambatan-hambatan dalam kerja sama antara sekolah dengan orangtua untuk menumbuhkan karakter siswa SMAN 5 Tanah putih. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan utamanya kepala sekolah, Informan pendukung guru, orangtua wali murid, dan siswa. Hasil menunjukkan bahwa : 1) Bentuk bentuk kerja sama sekolah dan orangtua dalam menumbuhkan karakter siswa SMAN 5 Tanah Putih. a) Mengadakan rapat dengan orangtua siswa disekolah. b) Mendakan surat menyurat antara sekolah dengan orangtua siswa. c) Kerja sama dalam kegiatan pembelajaran. 2) Hambatan dalam pelaksanaan kerja sama antara sekolah dengan orangtua siswa untuk menumbuhkan karakter siswa SMAN 5 tanah putih, Adanya orangtua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan, adanya orangtua yang tidak hadir kesekolah untuk mengikuti rapat, dan adanya orangtua yang tidak terima anaknya dikatakan nakal ataupun bersalah.

**Kata Kunci : Strategi Humas, dan Meningkatkan Kerjasama.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Titin Avinda (2024) : The Cooperation Between the School and Parents in Developing Student Character at Senior High School 05 Tanah Putih, Rokan Hilir Regency**

This research aimed to find out 1). The forms of cooperation between the school and parents in developing student character at Senior High School 05 Tanah Putih were, and 2). The obstacles in cooperation between the school and parents in developing student character at Senior High School 05 Tanah Putih were. It was descriptive research with qualitative approach. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The main informant was the headmaster, and the supporting informants were teachers, parents of students, and students. The findings showed that: 1) the forms of cooperation between the school and parents in developing student character at Senior High School 05 Tanah Putih were a) holding meetings with parents of students at school, b) making correspondence between the school and parents of students, and c) cooperating in learning activities; and 2) the obstacles in the implementation of cooperation between the school and parents of students in developing students character at Senior High School 05 Tanah Putih were parents who were too busy with work, parents who were not present at school to attend meetings, and parents who did not accept that their children were called naughty or guilty.

**Keywords:** *Cooperation between the School, Parents, Character*

## ملخص

تيتين أفيندا، (٢٠٢٤): تعاون بين المدرسة وأولياء الأمور لتنمية شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥٥ في تانه فوتيه بمنطقة روكان

### هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: 1). ما هي أشكال التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور لتنمية شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥٥ في تانه فوتيه؟. ما هي معوقات التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور لتنمية شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥٥ في تانه فوتيه؟. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي بمنهج كيفي، وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. والمخبر الرئيسي هو رئيس المدرسة والمخبرون الداعمون هم المعلمون وأولياء الأمور والتلاميذ. وأظهرت النتائج ما يلي: 1) أشكال التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور لتنمية شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥٥ في تانه فوتيه كما يلي: أ) عقد اجتماعات مع أولياء أمور التلاميذ في المدرسة. ب) ترتيب المراسلات بين المدرسة وأولياء أمور التلاميذ. ج) التعاون في أنشطة التعليم. 2) معوقات تنفيذ التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور لتنمية شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٥٥ في تانه فوتيه هي أن هناك أولياء الأمور المشغولين بالعمل، وهناك أولياء الأمور الذين لا يحضرون في المدرسة للاجتماعات، وهناك أولياء الأمور الذين لا يقبلون أن يقال عن أطفالهم أنهم أشقياء أو مذنبون.

الكلمات الأساسية: تعاون بين المدرسة، أولياء الأمور، شخصية التلاميذ

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	9
C. Penegasan Istilah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
1. Kerjasama .....	13
a. Pengertian Kerjasama.....	13
b. Bentuk Kerjasama .....	14
c. Hambatan Kerjasama.....	18
2. Strategi .....	22
a. Pengertian Strategi .....	22
b. Macam-macam Strategi.....	23
c. Fungsi Strategi.....	23
d. Tahapan Penyusunan Strategi .....	26
e. Indikator Strategi .....	26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

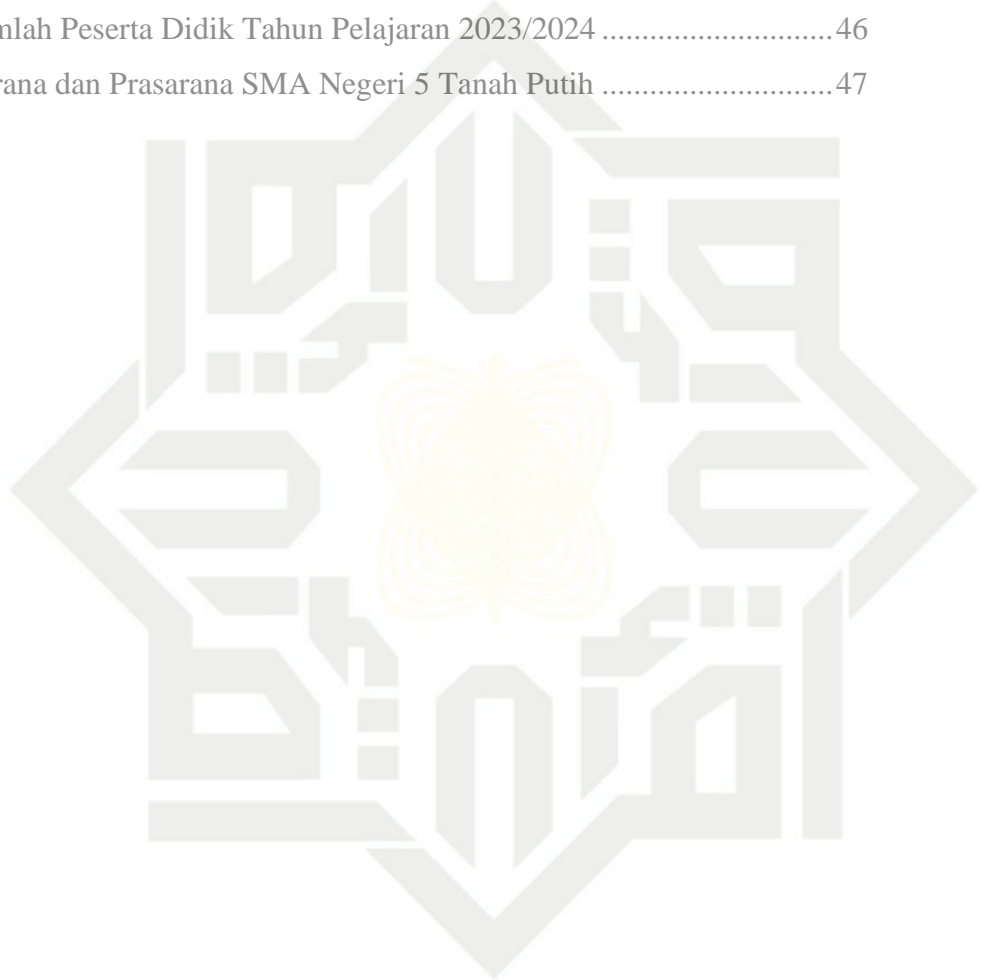
B. Proposisi.....	28
C. Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Subjek dan objek penelitian .....	32
D. Informan Penelitian .....	33
E. Langkah-langkah Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	37
I. Pengujian Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Umum SMA 5 Tanah Putih .....	41
1. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	43
2. Kurikulum Sekolah .....	43
B. Temuan Penelitian.....	48
1. Bentuk kerjasama antara sekolah dengan orangtua siswa di SMAN 5 Tanah Putih .....	49
2. Hambatan-hambatan dalam Kerjasama Antara Sekolah dan Orangtua Wali Murid di SMAN 5 Tanah Putih .....	54
3. Solusi Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Kerjasama Sekolah dan Orangtua di SMAN 5 Tanah Putih .....	57
C. Pembahasan .....	59
1. Bentuk kerjasama antara sekolah dengan orangtua wali murid di SMAN 5 Tanah Putih.....	60
2. Hambatan dalam Kerjasama antara Sekolah dan Orangtua Wali Murid di SMAN 5 Tanah Putih .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Nama-Nama Guru di SMA Negeri 5 Tanah Putih .....	44
Tabel 4. 2	Tenaga Administrasi di SMA Negeri 5 Tanah Putih .....	45
Tabel 4. 3	Struktur Pengurus Perpustakaan .....	46
Tabel 4. 4	Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	46
Tabel 4. 5	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 5 Tanah Putih .....	47



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman .....	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Tanah Putih.....	42



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A Latar Belakang

Secara umum, karakter juga bisa dipahami sebagai gambaran kepribadian seseorang yang tercermin dalam sikap, tindakan, dan pilihan hidup yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pengertian ini, karakter menggambarkan kualitas moral atau etika seseorang, seperti apakah seseorang itu jujur, berani, bijaksana, atau sebaliknya.

Dalam Kamus Inggris karakter berasal dari bahasa Inggris yaitu character yang berarti watak, sifat, atau karakter. Secara istilah, karakter diartikan sebagai sifat manusia yang pada umumnya manusia mempunyai banyak sifat tergantung pada kehidupannya. Karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang dimana karakter itu sendiri menjadi ciri khas seseorang atau sekelompok orang. Sehingga dengan karakter orang akan mudah dikenali.

Dalam lingkup besar karakter manusia dibedakan menjadi dua yakni karakter baik, dan buruk. Baik buruknya karakter manusia akan terbentuk sesuai dengan bagaimana membentuknya sehingga akan terbentuk karakter baik atau buruk tersebut. Pembentukan karakter sangat dipengaruhi oleh individu itu sendiri, keluarga, maupun lingkungannya. Karakter seseorang juga sangat mempengaruhi kesuksesan seseorang.

Adapun macam-macam karakter ada 18 butir, yakni diantaranya: 1) Religius; 2) jujur; 3) Toleransi; 4) Disiplin; 5) Kerja Keras; 6) Kreatif; 7) Mandiri; 8) Demokratis; 9) Rasa Ingin Tahu; 10) Semangat Kebangsaan; 11) Cinta Tanah Air; 12) Menghargai Prestasi; 13) Bersahabat/Komunikatif; 14) Cinta Damai; 15) Gemar Membaca; 16) Peduli Lingkungan; 17) Peduli Sosial; 18) Tanggung Jawab.

Macam-macam karakter yang akan ditumbuhkan atau dibentuk pada remaja yaitu karakter religius yang didefinisikan dengan patuh terhadap ajaran agamanya, hidup rukun, jujur, disiplin, kerja keras, peduli lingkungan, peduli sosial dan bertanggung jawab atas tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan.

Istilah kedisiplinan memiliki makna yang beragam diantaranya yaitu penertiban dan pengawasan diri, penyesuaian diri terhadap aturan, kepatuhan terhadap perintah pimpinan, penyesuaian diri terhadap norma-norma kemasyarakatan dan lain-lain.

Disiplin adalah kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan atau tata tertib didorong oleh adanya kesadaran yang ada pada kata hatinya.

Disiplin dapat diartikan sebagai suatu hal yang mendorong untuk harus melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan-aturan yang telah ada.

Suatu norma merupakan suatu peraturan yang menentukan kebiasaan, kelakuan yang diharapkan dalam suatu keadaan tertentu.

Selain menyadarkan seseorang untuk mentaati peraturan yang berlaku, disiplin juga berfungsi sebagai pencegah masalah, memecahkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah, dan mengatasi siswa yang berperilaku di luar kontrol. Dengan adanya disiplin, maka siswa akan dengan sendirinya mengikuti apa yang sudah menjadi peraturan. Awalnya karena terpaksa, tapi dengan berjalannya waktu keterpaksaan itu akan menjadi sebuah kebiasaan. Dengan begitu siswa akan terhindar dari masalah.

Belajar merupakan aktivitas sadar yang dilakukan oleh setiap manusia. Belajar dilakukan oleh setiap manusia sebagai usaha untuk menghasilkan perubahan pada tingkah lakunya. Belajar dapat diperoleh dari lembaga pendidikan seperti sekolah. Belajar bertujuan untuk mengadakan perubahan kebiasaan, dari kebiasaan buruk, menjadi kebiasaan baik. Kebiasaan buruk yang dirubah tersebut dijadikan bekal hidup seseorang agar ia dapat membedakan mana yang dianggap baik ditengah-tengah masyarakat untuk dihindari dan mana pula yang harus dipelihara. Belajar juga bertujuan untuk mengadakan perubahan pengetahuan tentang berbagai bidang ilmu, misalnya tidak tahu membaca menjadi tahu membaca, tidak dapat menulis jadi dapat menulis, tidak dapat berhitung menjadi tahu berhitung dan lain sebagainya. Maka dengan belajar diharapkan seseorang memperoleh hasil belajar yang baik.<sup>1</sup>

Banyak orang mengartikan hubungan kerjasama antara sekolah dan masyarakat itu dalam pengertian yang sempit. Artinya, hubungan kerjasama itu hanya dimaknai dalam hal mendidik anak belaka. Dengan demikian konteksnya hanya berkisar pada tataran hubungan antara orangtua dan pihak

<sup>1</sup> Mardianto, *Psikologi Pendidikan* (Medan: Perdana Publishing, 2012), hal: 39-40

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah disekolah yang telah bersama sama mendidik anaknya. Dengan makna yang luas tersebut, hubungan antara sekolah dan masyarakat merupakan suatu langkah konkret dalam menyebarkan informasi dan memberikan penerangan penerangan untuk menciptakan pemahaman yang sebaik baiknya. Adapun menurut sondang P.Siagian, humas adalah keseluruhan kegiatan yang dijalankan suatu organisasi terhadap pihak pihak lain dalam rangka pembinaan dan memperoleh dukungan pihak lain itu demi tercapainya tujuan organisasi dengan sebaik baiknya.

Selanjutnya menurut wahjosumidjo, manajemen humas adalah suatu proses pengembangan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat yang bertujuan memungkinkan orangtua dan warga wilayah berpartisipasi aktif dan penuh arti didalam kegiatan pendidikan disekolah.

Kerjasama yang dilakukan antara sekolah dan orangtua bertujuan untuk membangun komunikasi keduanya dalam memantau perkembangan belajar siswa. Artinya, orang tua tidak sepenuhnya memberikan tanggung jawab terhadap hasil belajar yang baik hanya Kepada guru,namun lebih dari itu, orangtua dapat melanjutkan apa yang telah dipelajari siswa disekolah untuk diulangi kembali dirumah.

Kerjasama dan karakter disiplin adalah dua elemen yang saling berhubungan dalam menciptakan keberhasilan, baik di dalam lingkungan pendidikan, pekerjaan, maupun kehidupan sehari-hari. Kedua hal ini sangat penting untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan efisien.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Pernyataan di atas dapat kita simpulkan bahwa Kerjasama dan karakter disiplin saling mendukung dalam mencapai keberhasilan. Kerjasama membutuhkan individu yang disiplin agar dapat berfungsi dengan baik, sementara disiplin akan semakin berkembang dan teruji ketika diterapkan dalam konteks kerjasama. Sebaliknya, kerjasama yang baik dapat memperkuat kebiasaan disiplin dalam diri setiap individu, menciptakan lingkungan yang lebih produktif, harmonis, dan efektif.

Orang tua sebagai bagian dari masyarakat memiliki hak dan kewajiban dalam penyelenggaraan pendidikan, hal ini tercantum pada pasal 13 Undang-Undang No. 47 Tahun 2008 menyatakan bahwa :<sup>2</sup>

1. Masyarakat berhak :
  - a. Berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi terhadap penyelenggaraan program wajib belajar,serta
  - b. Mendapatkan data dan informasi tentang penyelenggaraan program wajib belajar
2. Masyarakat berkewajiban mendukung penyelenggaraan program wajib belajar.
3. Hak dan kewajiban Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Bentuk kerjasama sekolah dan orang tua yang dapat dilakukan menurut Lipstein dalam Coleman, yaitu *parenting*, komunikasi, *volunteer*, keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak di rumah, pengambilan keputusan dan

<sup>2</sup> Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar, (Bandung: Citra Umbara, 2016), hal:190

kolaborasi dengan kelompok masyarakat. Maka dapat disimpulkan bahwa bentuk kerjasama antara guru dan orangtua dapat dilakukan mulai dari bentuk yang sederhana. Maka langkah awal yang harus dilakukan adalah sekolah menjalin komunikasi dengan orangtua. Komunikasi antara keduanya memperkuat proses pembelajaran di sekolah<sup>3</sup>

Langkah tersebut di atas diharapkan membangun persepsi yang sama antara sekolah dan orangtua dalam mendukung proses pembelajaran yang akan diberikan. Pada gilirannya kegiatan belajar anak di sekolah sesuai dengan harapannya sebagai anak harapan orangtua, dan harapan gurunya. Hubungan yang terjalin baik antara orangtua dan sekolah, akan mengajak orangtua turut memahami lebih awal tentang kehidupan Pendidikan anaknya.

Soemiarti Patmonodewo menjelaskan bahwa pada kenyataannya tidak mudah menjalin kerjasama kedua belah pihak. Proses pendidikan seperti mendisiplinkan anak, cara berkomunikasi antara anak dan orang dewasa, anak laki-laki dan perempuan, dan budaya seringkali dipandang berbeda antara guru dan orang tua. Jika hal ini terus berkelanjutan, maka kerjasama tidak akan pernah berlangsung. Kesulitan dalam menjalin kerjasama dapat terlihat bahwa banyak orangtua ingin membantu guru disekolah, namun guru kurang memberikan respon, kurang menerima sepenuh hati, dan lebih banyak mengkritik karena mereka merasa lebih ahli dibandingkan orang tua. Oleh karena itu antara orangtua dan guru tidak bisa menjadi tim yang bagus untuk

<sup>3</sup> Coleman M, Empowering Family-Teacher Partnership Building Connection within Diverse Communities, (Los Angeles: Sage Publication, 2013), hal:25-27

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalin kemitraan.<sup>4</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan disini terdapat kurangnya komunikasi dan kerjasama antara sekolah dan orangtua wali murid yang disebabkan surat panggilan yang diberikan oleh pihak sekolah untuk wali murid tidak diberikan kepada orangtuanya, yang mengakibatkan banyaknya siswa yang tidak disiplin sehingga mencerminkan tingkah laku dan sopan santun yang kurang baik, serta terdapat siswa yang membandel seperti siswa tersebut terlambat datang kesekolah, membantah guru, tidak mengerjakan tugas sekolah, tidak datang tanpa keterangan (alfa) dan tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Dengan terjadinya hal ini maka kita perlu menjalin kerjasama antara pihak sekoah dan orangtua wali murid di SMAN 5 kecamatan Tanah Putih agar lebih baik.

Kerjasama antara guru dan orangtua perlu dilakukan agar orangtua memperoleh pengetahuan dan pengalaman dari guru dalam hal mendidik anak-anaknya. Sebaliknya, para gurudapat pula memperoleh keterangan- keterangan dari orangtua tentang kehidupan dan karakter siswanya. Jalinan kerjasama keduanya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Allah berfirman dalam Al-Qur'an surat al-Maidah ayat 2 :

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: *"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya."*

<sup>4</sup> Soemiarti Padmonodewo, Pendidikan Anak Pramadrasah, (Jakarta: PT.Rineka Cipta,2003), hal:124

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah SWT menyeru kepada manusia untuk saling tolong menolong dalam mengerjakan kebajikan dan takwa. Manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri karena memiliki keterbatasan. Begitu juga pada konteks pembelajaran. Hasil belajar yang baik dapat dicapai oleh seorang siswa jika terjalin kerjasama yang baik pula antara guru dan orangtua. Guru memiliki keterbatasan waktu untuk mendidik dan memberikan pembelajaran kepada siswa. Sementara orangtua memiliki keterbatasan pengetahuan dalam mendidik anaknya. Namun, dalam menjalin kerjasama antara guru dan orangtua masih ditemukan kendala-kendala dalam mewujudkannya. Kegiatan Kerjasama guru dan orangtua pada siswa SMAN 5 Tanah Putih menurut pengamatan peneliti belum mampu menjalin Kerjasama yang baik antara guru dan orangtua siswa. Hal ini sesuai dengan keluhan yang diutarakan oleh beberapa guru tentang sulitnya memanggil orangtua kesekolah untuk membicarakan perkembangan hasil belajar anaknya. Jika guru mengundang orangtua siswa datang kesekolah, maka yang hadir tidak lebih dari 30% dari jumlah orangtua siswa. Meskipun hasil belajar siswa baik, hal ini terlihat dari siswa mampu mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum yang telah ditentukan sekolah. Hal ini menjadi ketertarikan peneliti untuk meneliti dengan judul **Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### B. Alasan Memilih Judul

Penelitian terhadap strategi humas dalam meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah dan orang tua di SMAN 5 tanah putih, yang dilakukan dengan melihat beberapa alasan yaitu:

1. Belum ada yang melakukan penelitian tentang kerjasama antara sekolah dan orangtua di SMAN 5 tanah putih
2. Lokasi penelitian yang strategis, dekat dengan tempat tinggal penulis
3. Masalah yang ada dilokasi penelitian, penulis mampu untuk meneliti sesuai dengan data yang ada dilapangan.

### C. Penegasan Istilah

1. Kerjasama sekolah dan orangtua

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kerjasama adalah “kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang (lembaga, pemerintah dan sebagainya) untuk mencapai tujuan bersama”. Sehingga secara sederhana kerjasama dapat dipahami sebagai suatu hubungan timbal balik antara dua pihak atau lebih dalam mengerjakan suatu perbuatan atau pekerjaan.

Sementara sekolah atau yang sering disebut satuan pendidikan menurut Teguh Triwiyanto adalah “kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal, dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan”. Dengan demikian sekolah dapat diartikan sebagai tempat atau lembaga yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan orangtua menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah “ayah dan ibu kandung, orang yang dianggap tua (cerdik, pandai, ahli dan sebagainya)”. Zakiah Daradjat mengatakan bahwa: "Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga”.

Jadi kerjasama sekolah dan orang tua yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan hubungan yang terjalin antara sekolah dan orang tua dalam rangka menumbuhkan karakter siswa di SMAN 5 tanah putih.

## 2. Karakter Siswa

Dalam terminologi psikologi, “karakter (character) adalah watak, perangai, sifat dasar yang khas; satu sifat atau kualitas yang tetap terus-menerus dan bekalyang bisa dijadikan ciri untuk mengidentifikasi seorang pribadi”. Sehingga dapat dipahami bahwa karakter merupakan sifat yang melekat pada diri seorang yang dilakukan secara terus menerus tanpa dipikirkan terlebih dahulu (spontan). Sedangkan siswa menurut Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir diartikan sebagai peserta didik, “peserta didik merupakan individu yang belum dewasa, yang karenanya memerlukan orang lain untuk menjadikan dirinya dewasa”. Sehingga siswa dapat diartikan sebagai seseorang yang perlu dibimbing dan dibina serta dikembangkan segala potensi yang ada pada masing-masing individu tersebut Secara sederhana siswa di sekolah merupakan anak didik yang akan didik.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bentuk kerjasama antara sekolah dan orangtua wali murid di SMAN 5 Tanah Putih.
2. Untuk mengetahui hambatan-hambatan kerjasama sekolah dan orangtua di SMAN 5 tanah putih.
3. Untuk Mengetahui Strategi Humas dalam kerjasama antara sekolah dengan orangtua wali murid di SMAN 5 Tanah Putih?

**F. Kegunaan dan Manfaat Penelitian**

1. Teoritis
  - a. Sebagai referensi penelitian untuk mengembangkan kompetensi guru dalam mengajar dikelas.
  - b. Sebagai informasi yang dapat menambah wawasan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam menjalin

kerjasama guru dan orangtua dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Praktis
  - a. Bagi orangtua dapat meningkatkan keterlibatannya dalam Pendidikan anak.
  - b. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai Langkah untuk menjalin kesinambungan belajar anak dari madrasah kerumah dan sebaliknya.
  - c. Bagi madrasah dapat memfasilitasi kegiatan Kerjasama guru dan orangtua dalam meningkatkan hasil belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A Kajian Teori

##### 1. Kerjasama

###### a. Pengertian Kerjasama

Kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan bahwa Kerjasama berasal dari dua kata yaitu kerja dan sama. Kerja adalah kegiatan melakukan sesuatu, yang dilakukan (diperbuat), sesuatu yang dilakukan untuk mencari nafkah. Sedangkan sama adalah serupa, tidak berlainan, berbarengan, dan bertepatan. Jadi, kerjasama adalah kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama. Abdulsyani (Putri Sahara), Kerjasama adalah suatu prososial, Dimana di dalamnya terdapat aktivitas tertentu yang ditunjukkan untuk mencapai tujuan bersama dengan saling membantu dan saling memahami aktivitas masing-masing<sup>5</sup>

Kerjasama di dunia pendidikan menurut Epstein dalam Jennifer WEE Beng Neo, Sharifah MD, Nor, Zakaria Kasa dan Foo Say Fool adalah “Hubungan sekolah dan keluarga yang ideal dimana keduanya saling mengenal, menghormati, dan mendukung satu sama lain pada proses belajar anak. Tujuan utama dari kerjasama ini adalah agar sekolah dapat menjangkau orang tua dan menyadarkan bahwa mereka mempunyai peran dan bertanggung jawab pada proses belajar anak. Kegiatan ini juga akan

<sup>5</sup> Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hal:554

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dampak positif bagi orangtua dengan memperoleh tambahan pengetahuan tentang perkembangan anak.

**b. Bentuk Kerjasama antara Guru dan Orangtua**

Kerjasama orangtua dengan sekolah dapat dilakukan dengan berbagai bentuk, diantaranya:

- 1) Kerjasama dalam Kegiatan Pembelajaran
  - a) Menjadi narasumber dalam kegiatan pembelajaran di sekolah sesuai dengan spesialisnya.
  - b) Terlibat dalam aktivitas bersama guru dan peserta didik sesuai kebutuhan dan keahliannya masing-masing.
  - c) Menghadiri undangan sekolah secara langsung bagi kepentingan anaknya.
  - d) Mengambil inisiatif menyelenggarakan kegiatan yang relevan dengan upaya-upaya peningkatan kemampuan peserta didik, seperti mengadakan pameran, atau panggung kreativitas dan seni.<sup>6</sup>
- 2) Kerjasama dalam forum orangtua atau wali
  - a) Bersama orangtua lainnya menyelenggarakan pertemuan untuk menyegarkan pengetahuan menjadi orangtua efektif.
  - b) Memberikan dukungan terhadap program Pendidikan disekolah bersama orangtua peserta didik lain.
  - c) Menyelenggarakan kegiatan antar keluarga (*family gathering*).
  - d) Memberikan nilai tambah hubungan antar pribadi orangtua, baik

<sup>6</sup> Putri Sahara, Kerjasama Antara Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kenakalan Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Modern Islam Luqman Bandar

berkenaan dengan cara-cara mendidik dan membantu anak, maupun keterampilan orangtua dalam mengelola rumah tangga (memasak dengan menu sehat, perawatan kesehatan anak dan keluarga, hidup hemat dan lain-lain), sebagai cikal bakal lahirnya komunitas orangtua yang berpendidikan (*motherofuniverse*).<sup>7</sup>

Allah berfirman didalam al-Qur'an surat al-Maidah ayat 2 jalinan Kerjasama antar manusia, yang berbunyi:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: *"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya."*

### 3) Mengadakan Surat Menyurat Antara Sekolah dan Orang Tua

Surat menyurat antara sekolah dan orang tua sangat diperlukan pada saat-saat tertentu dalam rangka memperbaiki pendidikan anak. Novan Ardy Wiyani mengatakan bahwa: "Surat menyurat itu perlu diadakan sebagai media komunikasi untuk menyampaikan program-program sekolah serta berbagai hal yang terkait dengan proses pendidikan di sekolah Surat dapat berupa kiriman dari pihak sekolah kepada orang tua maupun sebaliknya orang tua yang mengirimkan surat ke sekolah. Pihak sekolah dapat mengirim surat kepada

<sup>7</sup> Ibid., hal:369

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangtua ketika ada siswa yang sering melanggar peraturan sekolah seperti: bolos, malas belajar, berkelahi di sekolah, dan sebagainya. Maksud surat tersebut adalah sebagai teguran bagi orang tua untuk mengingatkan anak-anaknya di rumah. Selain itu surat yang dikirimkan juga bisa bertujuan untuk menyampaikan informasi kepada orang tua tentang prestasi belajar anak di sekolah.<sup>8</sup>

Adapun Bentuk lain dari kerjasama antara sekolah dan orang tua ialah Sekolah Menengah Pertama yang dijadikan sampel penelitian melakukan kerjasama dengan orangtua dalam berbagai bentuk kegiatan. Bentuk kegiatan tersebut adalah parenting, komunikasi, volunteer, keterlibatan orangtua pada pembelajaran anak dirumah, dan kolaborasi dengan kelompok masyarakat. Berikut uraian mengenai hal tersebut.

## a) Parenting

Kegiatan parenting pada umumnya dilakukan oleh lima sekolah dengan mendatangkan narasumber dari luar sekolah. Pihak sekolah mendatangkan narasumber seperti psikiater, dokter, pihak puskesmas, dan ustadz. Materi yang disampaikan berkaitan dengan anak, seperti gizi dan kesehatan anak, pendidikan anak usia dini, pendidikan agama, cara melayani anak di rumah, perkembangan anak, permasalahan anak, keterampilan untuk orangtua, pendekatan ke anak, manajemen keuangan bagi

<sup>8</sup> Novan Ardy Wiyani, Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa, ( Yogyakarta: Teras, 2012) h. 191.

orangtua, penanaman akidah akhlak anak, dan bagaimana cara menjadi orangtua. Hal ini didorong. Saran dan masukan secara konstruktif terhadap kemajuan sekolah melalui BP-3 atau komite sekolah.

b) Komunikasi

Komunikasi berguna untuk menerapkan pendidikan yang berkesinambungan. Pihak sekolah dan orangtua berpandangan jika hanya salah satu pihak saja yang memberikan pendidikan, maka hasilnya juga tidak akan optimal karena anak menghabiskan lebih banyak waktu di rumah bersama orangtua daripada di sekolah.<sup>9</sup> Ketika anak di sekolah, pembelajaran dilakukan maksimal hanya selama satu jam. Meskipun demikian, tidak menutup kemungkinan sekolah juga dapat memberikan pengaruh yang besar. Oleh karena itu, pendidikan yang didapatkan anak di sekolah lebih baik dilanjutkan atau diterapkan di rumah. Orangtua adalah pihak utama yang berperan sebagai pemberi pendidikan bagi anak, sedangkan peran pihak sekolah adalah sebagai pendukung, pembantu, dan fasilitator. Meskipun memiliki peran yang berbeda, kedua pihak tersebut sama-sama memberikan pengaruh pada perkembangan anak. Oleh karena itu meskipun orangtua telah memasukkan anak ke sekolah, mereka

<sup>9</sup> Mumu A.Majid. Aang Rohyana. “ Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah Dan Orang Tua Dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa Di SMP Negeri Kota Tasikmalaya.” Jurnal Metaedukasi Vol. 1, 2019 , h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap memiliki tanggung jawab terhadap pendidikan anak. Masing-masing pihak harus tahu kegiatan dan kemajuan anak baik di sekolah maupun di rumah dengan adanya komunikasi. Untuk melakukan komunikasi yang baik dan menjalin hubungan dengan kualitas kerjasama yang baik dengan orang tua.

#### c. Hambatan-hambatan dalam Kerjasama antara Guru dan Orangtua

Kerjasama antara guru dan orangtua dalam meningkatkan hasil belajar tidak selamanya berjalan dengan lancar, ada beberapa hambatan yang akan muncul. Hambatan hambataan tersebut dapat berasal dari pihak sekolah maupun dari orangtua siswa. Berikut hambatan-hambatan yang berasal dari pihak sekolah,yaitu :<sup>10</sup>

##### 1) Sikap Guru

Beberapa guru memiliki pandangan yang salah jika keluarga yang berpenghasilan rendah kurang berminat pada Pendidikan anaknya dibanding dengan yang berpengasilan tinggi. Tetapi penelitian yang diungkapkan oleh Evans dan Hines menunjukkan orangtua berpenghasilan rendah tidak seperti itu,melainkan Ketidakpastian waktu yang mereka miliki karena terhalang oleh waktu bekerja untuk menghadiri acara sekolah atau membantu anak belajar dirumah. Jika mereka tidak merespon informasi dari madrasah, guru mungkinakan salah menyimpulkan jika mereka tidak memperhatikan pendidikan anak-anak mereka. Oleh sebab itu sangat penting bagi guru untuk

<sup>10</sup> Grant dan Ray dalam Nurul Arifiyanti, Kerjasama Antara Madrasah dan Orangtua Siswa di TK Sekelurahan Triharjo Sleman, Skripsi, 2015, hal:30

mengetahui lebih dalam apa permasalahan yang dihadapi orangtua sehingga mereka tidak terlibat dalam kegiatan pembelajaran anak-anaknya. Tidak banyak guru yang memiliki keyakinan dapat memberikan perubahan pada pemahaman orangtua.

Hambatan yang datang dari guru terlihat dari ketidak-yakinannya untuk melibatkan orangtua di madrasah. Hal ini disebabkan karena guru beranggapan bahwa dialah yang lebih efektif untuk mendidik anak di madrasah. Pandangan guru terhadap orangtua meliputi anggapan, pemikiran dan keluhan yang mereka rasakan. Pertama, orangtua tidak dilatih secara efektif dengan anak ketika dikelas dan tidak memahami bagaimana cara meningkatkan hasil belajar anak. Pihak madrasah beranggapan bahwa tidak ada gunanya memberikan waktu untuk melatih orangtua. Kedua, mengundang orangtua untuk ke madrasah dirasa sulit oleh guru. Ketiga, orangtua tidak menghadiri acara di madrasah karena mereka benar-benar tidak mengerti mengapa mereka mesti terlibat. Orangtua beranggapan bahwa mereka bukan guru bagi anak-anaknya, sebagai pihak yang penting untuk madrasah atau sebagai pihak yang penting dalam mengambil keputusan. Keempat, orangtua sering dikatakan tidak dapat dipercaya ketika membuat rencana. Sebagai contoh, mereka membuat janji akan bekerja di kelas setiap hari Selasa pagi tetapi cenderung untuk menelepon pihak madrasah di menit terakhir kelas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan dimulai dengan pernyataan maaf karena tidak bisa hadir.<sup>11</sup>

Mereka membuat janji untuk bertemu dengan guru dirumah untuk meninjau kembali kegiatan belajar anaknya dirumah.

Kelima, orangtua yang bekerja belum tentu dapat berpartisipasi menciptakan masalah khusus pada perencanaan program. Guru sering berpendapat bahwa orangtua tersebut tidak dapat membuat susunan untuk menjadi bagian pada kegiatan keterlibatan orangtua Dimana kegiatan tersebut sangat penting bagi anak mereka. Keenam, kondisi perekonomian dibidang pendidikan yang berkaitan dengan ras, budaya, dan tujuan telah menciptakan ketegangan antara Masyarakat dan sekolah. Guru juga menyadari bahwa masalah tersebut akan berpengaruh pada ketenggan untuk mengalokasikan lebih banyak dana untuk sekolah.

#### 2) Pandangan Orangtua<sup>12</sup>

Brooker dalam Nurul Arifiyanti menyatakan bahwa ada penghambat antara orangtua dan cara mendidik anak usia dini, terutama pada keluarga yang berasal dari kelas social ekonomi rendah. Hambatan ini akan menjadi masalah yang serius dan patut mendapatkan perhatian karena sering dianggap bahwa apa yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah benar. Hal tersebut juga senada dengan Slamet Suyanto menjelaskan bahwa salah satu factor yang

<sup>11</sup> Patrikakou E.N, The Power of Parents Involvent: Evident, Ideas and Tools for Student Success, 2008,

<sup>12</sup> Nurul Arifiyanti, Kerjasama Antara Madrasah dan Orangtua Siswa di TK Sekelurahan Tinjarjo Sleman, Skripsi, 2015, hal:33

menghambat kerjasama orangtua dengan sekolah adalah orangtua tidak berbuat banyak dan guru jauh lebih berkompeten di bidangnya. Oleh karena itu, mereka tidak begitu mengurus program yang terjadi disekolah. Orangtua juga mengidentifikasi tiga hambatan yang menjadi penghalang mereka untuk terlibat yaitu tuntutan waktu dan kehidupan, kurangnya pengetahuan dan lingkungan sekolah.

Pertama, waktu menjadi hal pertama yang menghambat keterlibatan orangtua disekolah atau mendampingi anak belajar dirumah. Orangtua merasa kesulitan mengatur waktu yang tepat agar dapat terlibat dalam Pendidikan anak. Oleh karena itu, sekolah perlu mengetahui dan menyesuaikan keadaan tersebut dengan cara menyurvei tentang waktu yang dimiliki orangtua dengan cara menawarkan berbagai bentuk komunikasi yang bisa dilakukan.<sup>13</sup>

Kedua, kurangnya pengetahuan. Hal utama pada keterlibatan orangtua adalah komunikasi antara orangtua dan guru. Orangtua harus mengetahui perkembangan, Belajar dari anaknya dan sehingga mengetahui hasil belajar anaknya dari hari kehari, sehingga orangtua dapat memberikan kritik dan saran kepada guru.

Ketiga, lingkungan sekolah. Anak berasal dari keluarga yang berbeda, sehingga Memiliki pengalaman yang berbeda, seperti dari keluarga yang miskin dan dalam kesehariannya kurang berintegrasi dengan keluarga, sekolah atau masyarakat. Orangtua Dari anak yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>13</sup> Slamet Suyanto, Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005), hal:226

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami pengalaman tersebut memiliki pendidikan yang terbatas, hal ini menyebabkan mereka salah paham dan khawatir dengan lingkungan madrasah. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa hambatan-hambatan kerjasama guru dan orangtua dalam meningkatkan hasil belajar siswa berasal dari pihak guru dan orangtua.<sup>14</sup>

## 2. Strategi

### a. Pengertian Strategi

Menurut kamus bahasa Indonesia strategi ialah berusaha untuk menyasati. Sedangkan menurut Freddy Rangkuti strategi ialah gambaran tujuan untuk waktu yang cukup lama dari suatu pendidikan yang di wujudkan dengan pendayagunaan dan alokasi seluruh sumber daya dari suatu organisasi.<sup>15</sup>

Sedangkan menurut Magretta strategi ialah salah satu dari konsep-konsep berbahaya dalam usaha. Strategi menjelaskan bagaimana sebuah organisasi yang dihadapkan dengan persaingan akan mencapai kinerja unggul. Jika ingin bertahan, mereka harus menghadapinya.<sup>16</sup>

Dari beberapa pengertian strategi diatas dapat disimpulkan bahwa strategi adalah ilmu yang mempelajari tentang bagaimana menentukan atau merancang agar perencanaan yang telah disusun dapat tercapai.

<sup>14</sup> Ibid., hal:52

<sup>15</sup> Juni Mahanis dan Nurhikmah, Strategi Kepala sekolah dalam Meningkatkan Pemasaran Jasa Pendidikan, *Jurnal Of Islamic Management Education*, Vol. 2, No. 1, 2022, hal. 57-67.

<sup>16</sup> Juni Mahanis dan Nurhikmah, Strategi Kepala sekolah dalam Meningkatkan Pemasaran Jasa Pendidikan, *Jurnal Of Islamic Management Education*, Vol. 2, No. 1, 2022, hal. 57-67.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Macam-macam strategi**

Menurut Reigeluth dan Degeng, strategi merupakan cara-cara yang berbeda untuk mencapai hasil pembelajaran yang berbeda dibawah kondisi berbeda. Macam-macam strategi diklasifikasikan menjadi tiga, yaitu:

## 1) Strategi Pengorganisasian (Organizational Strategy)

Strategi pengorganisasian merupakan cara untuk menata isi suatu bidang studi, dan kegiatan ini berhubungan dengan tindakan pemilihan isi/materi, penataan isi, pembuatan diagram, format, dan sejenisnya.

## 2) Strategi penyampaian (Delivery Strategy)

Strategi penyampaian merupakan cara untuk menyampaikan pembelajaran pada siswa atau untuk menerima serta merespon masukan dari siswa.

## 3) Strategi pengelolaan (Management Strategy)

Strategi pengelolaan adalah cara untuk menata interaksi antara siswa dan variable strategi pembelajaran lainnya.<sup>17</sup>

**c. Fungsi Strategi**

Strategi juga didefinisikan sebagai suatu proses yang menentukan arah yang perlu dituju oleh organisasi untuk memenuhi misinya. Fungsi pokok atau tahapan-tahap dalam strategi, yaitu suatu proses dari tindakan untuk melakukan hal-hal sebagai berikut:

<sup>17</sup> Made Wena, Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer “Suatu Tinjauan Konseptual Operasional, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012),h.5-6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Perencanaan (Planning)

Perencanaan yang mencakup penetapan tujuan dan standar, penentuan prosedur, pembuatan rencana serta malan (prediksi) yang diperkirakan akan terjadi. Perencanaan merupakan proses untuk menentukan tujuan yang akan dicapai serta langkah-langkah yang harus diambil untuk mencapainya. Lewat perencanaan, seorang manajer mengidentifikasi hasil kerja yang diinginkan serta mengidentifikasi cara-cara untuk mencapainya. Hampir setiap perusahaan memiliki perencanaan. Perencanaan tersebut terkait dengan tujuan dasar yang ingin dicapai oleh perusahaan. Perencanaan dibuat sebagai upaya untuk merumuskan apa yang sesungguhnya ingin dicapai oleh sebuah organisasi atau perusahaan serta bagaimana sesuatu yang ingin dicapai tersebut dapat diwujudkan melalui serangkaian rumusan rencana kegiatan tertentu.

## 2) Pengorganisasian (organizing)

Pengorganisasian merupakan proses pemberian tugas, pengalokasian sumber daya serta pengaturan kegiatan secara terkoordinasi kepada setiap individu dan kelompok untuk menetapkan rencana. Fungsi pengorganisasian disini meliputi pemberian tugas yang terpisah kepada masing-masing pihak, membentuk bagian, mendelegasikan dan menetapkan jalur suatu wewenang/tanggung jawab dan sistem komunikasi, serta mengkoordinasikan kerja setiap karyawan didalam suatu tim kerja

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang solid dan terorganisasi.

3) Penyusunan staff (staffing)

Fungsi ini meliputi penentuan dan persyaratan personel yang dipekerjakan, menarik dan memilih calon karyawan, menentukan job discription dan persyaratan teknis suatu pekerjaan, penilaian dan pelatihan termasuk pengembangan kualitas dan kuantitas karyawan sebagai acuan untuk penyusunan setiap fungsi dalam manajemen organisasi.

4) Pengarahan (leading)

Pengarahan adalah proses untuk menumbuhkan semangat pada karyawan supaya bekerja giat sertamembimbing mereka melaksanakan rencana dalam mencapai tujuan.

5) Pengawasan (controlling)

Fungsi terakhir ini mencakup, persiapan suatu standar kualitas dan kuantitas hasil kerja, baik berbentuk produk maupun jasa yang diberikan perusahaan/organisasi dalam upaya pencapaian tujuan kepuasan bersama, produktivitas dan terciptanya citra yang positif. Dalam hubungan ini, fungsi pengawasan merupakan pengukuran kinerja, membandingkan antara hasil yang sesungguhnya dengan rencana serta mengambil tindakan pembetulan yang diperlukan.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Amirullah Haris Budiyono, Pengantar Manajemen (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Tahapan Penyusunan Strategi**

Penyusunan strategi memerlukan tahapan-tahapan tertentu untuk dipenuhi. Berdasarkan rumusan pengertian terakhir dari definisi strategi pada sub bab sebelumnya, maka sedikitnya ada enam tahapan umum yang perlu diperhatikan dalam merumuskan suatu strategi, yaitu:

- 1) Seleksi yang mendasar dan kritis terhadap permasalahan.
- 2) Menetapkan tujuan dasar dan sasaran strategis.
- 3) Menyusun perencanaan tindakan (action plan).
- 4) Menyusun rencana penyumberdayaan.
- 5) Mempertimbangkan keunggulan.
- 6) Mempertimbangkan berkelanjutan.<sup>19</sup>

**e. Indikator-indikator Strategi**

Dalam ilmu manajemen, strategi biasanya terdiri dari lima tahap yaitu:<sup>20</sup>

## 1) Analisis Lingkungan

Analisis lingkungan dilakukan biasanya untuk mengidentifikasi peluang (opportunity) yang harus segera mendapat perhatian serius dan menentukan beberapa kendala ancaman (threats) yang perlu diantisipasi.

## 2) Penetapan Misi dan Tujuan

Penetapan misi dan tujuan Suatu organisasi pasti memiliki misi.

<sup>19</sup> Triton, Marketing Strategic (Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008) h. 17

<sup>20</sup> Rafi'udin dan Maman Abd. Djaliel, Prinsip dan Strategi Dakwah (Bandung: CV Pustaka Setia, 2001) h. 77

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misi adalah suatu tujuan unik yang membedakannya dengan organisasi-organisasi lain yang sejenis dan mengidentifikasi cakupan operasinya. Dengan adanya suatu misi, maka organisasi akan dapat memanfaatkan seluruh potensi yang ada untuk mencapai tujuan akhir secara efektif dan efisien. Tujuan adalah landasan utama untuk menggariskan kebijakan yang ditempuh dan arah tindakan untuk mencapai tujuan organisasi, atau dengan kata lain tujuan adalah sesuatu yang harus dicapai. Dengan demikian, setiap organisasi perlu merumuskan misi maupun tujuan secara jelas.

## 3) Perumusan strategi

Suatu strategi merupakan sejumlah tindakan yang terkoordinasi yang diambil untuk mendayagunakan kompetensi inti serta memperoleh keunggulan bersaing. Agar dapat memberikan hasil yang maksimal, maka perumusan strategi harus sesuai dengan kebutuhannya. Formulasi strategi yang keliru dapat memberikan dampak yang kurang baik pada organisasi.

## 4) Penerapan (implementasi) strategi

Implementasi strategi adalah tindakan pengelolaan bermacam-macam sumber daya organisasi dan manajemen yang mengarahkan dan mengendalikan pemanfaatan sumber-sumber daya organisasi melalui strategi yang dipilih. Implementasi diperlukan untuk merinci secara lebih jelas bagaimana sesungguhnya pilihan strategi yang telah diambil dapat direalisasikan.

## 5) Evaluasi dan Pengendalian

Evaluasi dan pengendalian bagian terakhir dari proses manajemen strategi adalah evaluasi dan pengendalian. Evaluasi merupakan suatu tahap untuk menjamin bahwa strategi yang telah dipilih itu terlaksana dengan tepat dan mencapai tujuan yang diharapkan. Jadi, evaluasi adalah proses membandingkan antara hasil-hasil yang diperoleh dengan tingkat pencapaian tujuan. Pengendalian strategi merupakan pengendalian yang mengikuti strategi yang sedang diimplementasikan, mendeteksi masalah atau perubahan yang terjadi pada landasan pemikirannya, dan melakukan penyesuaian yang diperlukan.

## B. Proposisi

Proposisi adalah dugaan sementara dari sebuah penelitian terhadap fenomena yang terjadi. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, maka proposisi penelitian adalah sebagai berikut :

Untuk memudahkan penelitian dalam melakukan penelitian terkait bagaimana Strategi Humas Dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, maka peneliti membuat proposisi sebagai berikut:

Strategi humas dalam meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua adalah serangkaian rencana dan tindakan yang sistematis untuk membangun dan mengembangkan hubungan yang harmonis, efektif dan saling menguntungkan antara sekolah dan orangtua. Adapun indikatornya sebagai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

berikut :

1. Indikator Strategis Kerjasama
  - a. Membangun komunikasi efektif dengan stakeholder
  - b. Mengembangkan strategi kerjasama yang jelas
  - c. Meningkatkan kesadaran dan pemahaman tentang sekolah
  - d. Membangun jaringan dan kemitraan strategis
  - e. Mengadakan pertemuan dan diskusi reguler
  - f. Mengembangkan kerjasama yang spesifik
  - g. Membuat perjanjian kerjasama
  - h. Mengadakan evaluasi dan pemantauan kerjasama
  - i. Mengembangkan materi komunikasi yang efektif
  - j. Mengadakan acara atau event kerjasama
  - k. Meningkatkan transparansi dan akuntabilitas

#### C. Penelitian Relevan

Skripsi yang ditulis oleh Sri Ramona Hus (2016), dengan judul “kerjasama orang tua dan guru bimbingan konseling dalam bimbingan belajar siswa di SMAN 2 Aceh Barat Daya”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kerjasama orang tua dan guru bimbingan konseling dalam bimbingan belajar siswa yaitu konsultasi tentang permasalahan dengan guru bimbingan konseling tentang permasalahan belajar siswa, saling member informasi tentang perkembangan belajar siswa, mengadakan rapat antara orang tua murid dan guru bimbingan konseling mengenai permasalahan belajar siswa, di undanginya orang tua kesekolah, adanya kunjungan kerumah anak didik agar

mendapat informasi yang lebih mendalam mengenai siswa.

Skripsi yang ditulis oleh Siti Muldiyah (2011) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul “Kerjasama Sekolah dan Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Jam’iyyatul Muftadi CibayawakMalingping”. Peneliti tersebut menjelaskan bahwa kerjasama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah Aliyah Jam’iyyatul Muftadi CibayawakMalingping secara umum cukup baik dalam hal pemeliharaan kelangsungan hidup sekolah, meningkatkan usaha dan kebijakan atau ketentuan sekolah baik yang menyangkut biaya pengelolaan sekolah maupun guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penggunaan fasilitas bersama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Yang mana penulis bermaksud untuk menggambarkan dan menjelaskan bagaimana strategi humas dalam meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, pelaksanaan serta bagaimana kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kerjasama antara sekolah dan orangtua dalam menubuhkan karakter siswa di SMAN 5 tanah putih ini. Dengan adanya pendekatan kualitatif, penelitian ini dapat mengungkapkan kejadian, peristiwa, fenomena, fakta yang terjadi pada saat penelitian berlangsung sesuai dengan fakta yang ada atau benar tidak adanya opini.

Adapun alasan saya memilih pendekatan kualitatif adalah agar mempermudah peneliti dalam menggali informasi terkait yang sedang diteliti agar peneliti pun dapat melihat secara langsung kejadian atau fenomena yang terjadi di sekolah dengan fakta yang nyata.

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi penelitian yang berjudul “Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orang tua” ini dilaksanakan di SMAN 5 Tanah Putih dan penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal berlangsung.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C Subjek dan objek penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber dimana data diperoleh. Sehubungan dengan hal ini Suharsimi Arikunto, mengemukakan apabila peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik pertanyaan tertulis maupun lisan. Apabila peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak, atau proses sesuatu. Apabila peneliti menggunakan dokumentasi, maka dokumen dan catatanlah yang menjadi sumber data, sedang isi catatan adalah subjek penelitian atau variable penelitian. Sedangkan subjek penelitian disini ialah pihak sekolah, orangtua wali murid, serta siswa yang ada disekolah menengah atas negeri 5 tanah putih. dan adapun objeknya adalah terjadinya ketidak disiplin siswa, tingkah laku atau sopan santun, sehingga terdapat siswa yang membandel seperti siswa tersebut terlambat datang kesekolah, membantah guru, tidak mengerjakan tugas sekolah, serta tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dengan terjadinya hal ini, maka kita perlu menjalin kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua wali murid dalam menumbuhkan karakter siswa SMAN 5 tanah putih agar lebih baik.

Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah informan yang akan memberikan data tentang variabel yang akan diteliti dan diamati oleh peneliti yang terdiri dari komite, kepala sekolah, guru dan beberapa peserta didik.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah seseorang yang memiliki pengetahuan Mendalam tentang suatu masalah atau persoalan tertentu, sehingga dapat memberikan informasi yang jelas, akurat, dan terpercaya dalam bentuk pernyataan, keterangan, atau data yang dapat membantu pemahaman terhadap masalah tersebut.

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah sedangkan informan pendukung adalah guru, wali murid dan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

### E. Langkah-langkah Penelitian

Tahapan atau langkah-langkah penelitian kualitatif yaitu :

#### 1. Tahapan Pra-lapangan

Pada tahap pra-lapangan ini ada enam kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti kualitatif yang mana dalam tahap ini ditambah dengan satu pertimbangan yang perlu dipahami, yaitu etika penelitian lapangan.

Sedangkan kegiatan dan pertimbangan tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut:

- a. Menyusun rancangan penelitian
- b. Memilih lokasi penelitian
- c. Mengurus perizinan penelitian
- d. Mengunjungi dan menilai lokasi penelitian
- e. Memilih dan memanfaatkan informan
- f. Menyiapkan perlengkapan penelitian

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahapan Pekerjaan Penelitian

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian menggunakan metode yang telah ditentukan. Tahapan pekerjaan lapangan sebagai berikut:

a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri

- 1) Pembatasan latar dan peneliti
- 2) Penampilan
- 3) Pengenalan hubungan peneliti di lapangan.

3. Tahap Analisis Data

Tahap ini merupakan tahap di mana peneliti melakukan analisis data yang telah diperoleh, baik dari informan maupun dokumen-dokumen pada tahap sebelumnya. Tahap ini diperlukan sebelum peneliti menulis laporan penelitian.

**F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif sangat beragam Hal ini disebabkan sifat dari penelitian kualitatif luas dan metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif sangat beragam disesuaikan dengan masalah tujuan penelitian serta sifat objek yang diteliti, metode yang sangat paling banyak dalam penelitian kualitatif adalah metode wawancara dan dokumentasi oleh karena itu penelitian ini pun menggunakan metode yang sama alasannya karena informasi yang diperlukan adalah kata-kata yang diungkapkan oleh subjek secara langsung sehingga dapat dengan jelas menggambarkan perasaan subjek peneliti .

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data dan sumber data

Data merupakan bahan penting yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Data dalam penelitian menunjuk pada ukuran atau observasi actual tentang hasil dari suatu investigasi survei. Adapun sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer yaitu data dari penelitian yang didapat dari sumber asli tidak melalui perantara. Data primer di dapat melalui metode wawancara dan pengamatan langsung (observasi).

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung, tapi melalui perantara pihak lain atau melalui dokumen. Data sekunder penelitian ini diperoleh dari wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan berbagai sumber bahan bacaan atau buku.

**6. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data dalam sebuah penelitian. Adapun instrumen dalam penelitian ini yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak tentang hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi. Peneliti melakukan observasi

untuk melihat kejadian yang ada di lapangan dan mendapatkan data dari informan. Observasi yang dilakukan peneliti yaitu observasi partisipatif pasif, yaitu observasi yang dimana peneliti datang ketempat yang diobservasi namun tidak ikut terlibat dalam kegiatan yang dilakukan oleh obervant.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan beberapa orangtua wali murid melalui percakapan dan tanya-jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu. Pengertian wawancara langsung adalah wawancara yang dilakukan secara langsung antara pewawancara dengan orang yang diwawancara tanpa melalui perantara. Sedangkan wawancara tidak langsung artinya pewawancara menanyakan sesuatu kepada responden melalui perantara, seperti angket.

Teknik wawancara yang digunakan pada penelitian kualitatif ini adalah wawancara secara tatap muka, antara pewawancara dengan informan. Dalam wawancara mendalam ini digunakan pula pedoman wawancara, handphone untuk merekam suara, alat tulis dan kamera. Dalam melakukan wawancara peneliti harus mengetahui etika dalam penelitian kualitatif.

c. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dari observasi, wawancara akan lebih kredibel atau dapat dipercaya apa bila didukung oleh dokumentasi. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah profil sekolah (SMAN 5 tanah putih) berupa sejarah berdirinya SMAN 5 tanah putih, RPP serta foto-foto kegiatan yang berhubungan dengan penelitian.

#### H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses pengumpulan data secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam memperoleh kesimpulan. Adapun Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengacu pada konsep Miles dan Huberman.

Menurut miles dan huberman, analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyaji data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Mengenai ketiga alur tersebut secara lebih lengkapnya adalah sebagai berikut:

##### 1. Reduksi Data (Data Reduction)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Dalam penelitian ini reduksi data dilakukan dengan cara melakukan analisis pada hasil catatan lapangan dan wawancara dari beberapa informan untuk dirangkum dan dikategorisasikan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Penyajian Data (Data Display)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Setelah direduksi data kemudian disajikan dengan uraian singkat, tabel, dan bagan sesuai dengan fokus penelitian agar mudah dipahami dan memudahkan dalam pengambilan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah. Yang paling sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks atau uraian singkat yang bersifat naratif.

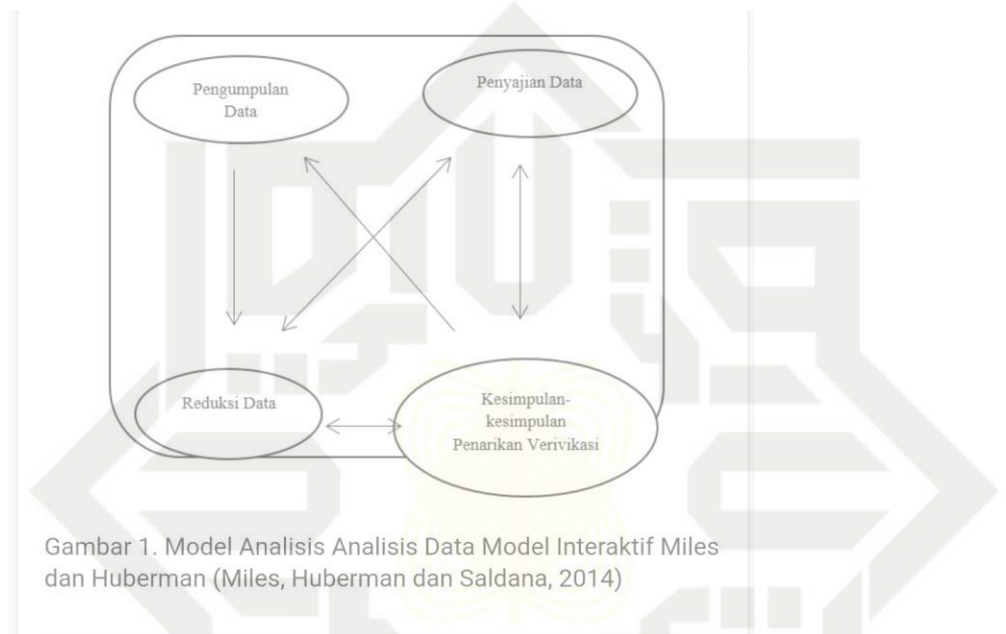
 3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Kegiatan analisis data yang terakhir adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Penarikan kesimpulan diperoleh dari reduksi data dan display data. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah

dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada.

**Gambar 3. 1**  
**Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Pengujian Keabsahan Data

Uji Keabsahan Data dalam penelitian kualitatif meliputi uji credibility (validitas internal), transferability (validitas eksternal), dependability (reliabilitas) dan confirmability (obyektivitas). Dalam penelitian ini digunakan uji Keabsahan data untuk menguji keabsahan data. Trianggulasi dalam pengujian kredibilitas penelitian dapat diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Berikut ini jenis dari trianggulasi yaitu:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Triangulasi Teknik, pengecekan data yang dilakukan kepada data yang sama dengan Teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi atau kusioner.
2. Triangulasi sumber, pengecekan data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber.
3. Triangulasi waktu, pengecekan data dengan wawancara, observasi atau Teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.

Dalam penelitian ini konfirmasi keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi Teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan Teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi atau kusioner dilapangan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kerjasama sekolah dan orang tua pada siswa di SMAN 5 Tanah Putih antara lain:
  - a. Mengadakan rapat dengan orang tua siswa di sekolah.
  - b. Mengadakan surat menyurat antara sekolah dengan orangtua.
  - c. kerjasama dalam kegiatan pembelajaran.
2. Hambatan atau kendala dalam pelaksanaan kerjasama sekolah dengan orang tua siswa di SMAN 5 Tanah Putih:

Adanya orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaan sehingga tidak terlalu peduli dengan perkembangan anak, adanya orang tua yang tidak hadir ke sekolah untuk mengikuti rapat. Terdapat juga sebagian dari siswa yang tidak memberikan surat panggilan dari sekolah untuk orangtuanya. Serta adanya orang tua yang tidak mau menerima ketika anaknya dikatakan nakal atau bersalah.

3. Strategi humas dalam kerjasama antara sekolah dan orangtua di SMAN 5 Tanah Putih antara lain:
  - a. Melibatkan orangtua dalam pengambilan keputusan.
  - b. Membuat program kerjasama seperti ekstrakurikuler dan lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Dari hasil kesimpulan di atas, maka saran dan kritik serta harapan kedepannya untuk SMAN 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

1. Diharapkan kepada pihak sekolah dan orangtua untuk meningkatkan komunikasi serta kerjasama yang baik demi terlahirnya generasi yang berkarakter.
2. Diharapkan kepada orang tua untuk dapat meluangkan waktu terhadap anak. Mengontrol perilaku anak di rumah serta mendidik dan memberikan pendidikan karakter kepada anak .
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengkaji lebih jauh dan menemukan solusi yang tepat terhadap kendala yang dihadapi dalam menjalin kerjasama sekolah dan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jalil, Karakter Pendidikan Untuk Membentuk Pendidikan Karakter, Vol.6, No2, Oktober 2012, hlm.182
- Abdul Mujib, *Keperibadiandalam Psikologi Islam*, (Jakarta: Rajawali Press,(2006) dalam Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010),
- B Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Jakarta:PT Rineka cipta,2004)
- Devy Irawan, Kepala Sekolah, Wawancara 29 Mei 2024
- Eti Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung Remaja Rosdakarya, 2006
- Elvina, Siswa, Wawancara, 29 Mei 2024
- Jennifer Wee Beng Neo, Sharlfah MD. Nor, Zakaria Kasa, & Foo Say Fool.(2011). Models of School-Family Partnerships: The Malaysian Context.
- Lemmer, E., & van Wyk, N. (2004). Schools reaching out: Comprehensive parent involvement in South African primary schools. *Africa Education Review*, 1(2), 259–278.
- M. Linggar Anggoro, *Teori dan Profesi Kehumasan :Serta Aplikasinya di Indonesia* (Jakarta:Bumi Aksara,2001)
- Maksudin, Pendidikan Karakter Non- Dikotomik. (Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013),
- Mardianto, *Psikologi Pendidikan*, Medan, Perdana Publishing, 2012 Slamet Suyanto, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta, Hikayat Publishing, 2005
- Morrison, G. S, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Indeks, 2012)
- Muhamad A.Majid. Aang Rohyana. “ Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah Dan Orang Tua dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Tasikmalaya.” *Jurnal Metaedukasi* Vol. 1, 2019 , h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Najib Sultan, *“Pendidikan Berbasis Karakter”*, Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak, (Surabaya: Jaring Pena Jawa Pos Group, 2010), 1.
- Nevan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012)
- Nurul Arifiyanti, *Kerjasama Antara Sekolah dan Orangtua Siswa di TK Se Kelurahan Triharjo*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- Peri Sahara, *Kerjasama Antara Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran dalam Mengatasi Kenakalan Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Modern Islam Luqman Bandar Tengah Kecamatan Bandar Huluan Kabupaten Simalungun*, Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sumataera Utara Medan 2013 Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi Ketiga, Jakarta, Balai Pustaka,2
- Soemiarti Padmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta, Rineka Cipta,2003  
Wahjosumidjo, *Kepemimpinan kepala sekolah : tinjauan teoritik dan permasalahannya (Jakarta :rajawali pers, 2007)*
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 67.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen untuk Memperoleh Data dari Rumusan Masalah Bentuk- Bentuk Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Di SMAN 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

1. Apakah ada, SMA 5 Tanah Putih ini melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua wali murid, jika ada apa bentuk dari kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa tersebut?
2. Apa tujuan sekolah melakukan kerjasama dengan orangtua siswa?
3. Kapan pihak sekolah mengundang orang tua wali murid datang ke sekolah?
4. Apa saja faktor penghambat dalam upaya kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa?
5. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN UTAMA

Nama : Dedy Irawan S.Pd,MP.d  
 Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 5 Tanah Putih Hari /Tanggal  
 : 29 Mei 2024  
 Waktu : 09:30 wib  
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Peneliti : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Pak  
 Kepala Sekolah : *Waalikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh Nak*  
 Peneliti : Sebelumnya pak perkenalkan nama saya Titin Avinda mahasiswa Uin Suska Riau, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, maksud tujuan saya datang ke sekolah ini untuk wawancara tentang penelitian saya pak, sebelumnya boleh saya wawancarai bapak selaku salah satu informan utama dalam penelitian saya Pak.  
 Kepala Sekolah : *Oh Penelitian kamu tentang apa nak ?*  
 Peneliti : Penelitian saya mengenai, Kerjasama Antara Sekolah Dengan Orangtua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir  
 Kepala Sekolah : *Iya, Apa yang mau ditanyakan nak ?*  
 Peneliti : Apakah ada, SMA 5 Tanah Putih ini melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua wali murid, jika ada apa bentuk dari kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa tersebut Pak?  
 Kepala Sekolah : *Ada, Adapun bentuk dari kerjasama kepala sekolah dan orangtua siswa yakni dengan Mengadakan sebuah rapat dengan orang tua siswa di sekolah. Kegiatan rapat yang dilakukan pihak sekolah dan orang tua untuk membicarakan perkembangan siswa di sekolah. Selain itu kegiatan rapat ini juga bertujuan untuk membahas atau bermusyawarah dengan orang tua siswa mengenai permasalahan belajar. Sehingga*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*dengan adanya rapat ini maka pihak sekolah dan orang tua dapat menemukan solusi pemecahan masalah anak.*

Penelitian : Apa tujuan sekolah melakukan kerjasama dengan orangtua siswa Pak?

Kepala Sekolah : “Tujuan kerjasama sekolah dan orang tua siswa adalah untuk mencapai tujuan pendidikan baik secara formal informal dan non formal. Sekolah sendiri tidak mampu mencapai tujuan tersebut tanpa adanya peran orang tua. Peran orang tua sangat penting, anak tidak bisa hanya dididik di sekolah saja namun harus ada bimbingan dari orang tua, Orang tua adalah pendidik pertama dan yang paling utama, Walaupun anak telah dididik di sekolah dengan sedemikian rupa namun tanpa adanya bantuan dan arahan dari orang tua maka pendidikan anak tidak akan sempurna. Oleh karena itu perlu adanya kerjasama antara sekolah dan orang tua.”

Penelitian : Kapan pihak sekolah mengundang orang tua wali murid datang ke sekolah Pak?

Kepala Sekolah : “Kami mengundang orang tua datang ke sekolah biasanya pada saat-saat tertentu saja. Seperti, pada saat pembagian raport, pada acara hari-hari besar islam, pada saat siswa bermasalah, seperti: tidak mau mengerjakan tugas, tidak mau belajar, terlambat datang kesekolah, membantah guru, tidak datang tanpa keterangan (Alfa), serta tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Kemudian pada saat pembagian bantuan dana atau beasiswa kepada anak.”

Penelitian : Apa saja faktor penghambat dalam upaya kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa Pak?

Kepala Sekolah : “Sebagian orang tua tidak dapat hadir kesekolah mengikuti rapat karena orang tua sibuk bekerja (karir),Sebagian dari siswa juga ada yang tidak memberikan surat panggilan kepada orangtua mereka, Hal ini menjadi kendala yang paling utama dalam menjalin kerjasama. Pihak sekolah dan orang tua tidak dapat berdiskusi menyelesaikan suatu masalah yang akan dibahas. Orang tua sendiri juga tidak mengetahui kemajuan atau kelemahan-kelemahan yang dialami anak-anaknya di sekolah. Selain itu orang tua juga tidak tahu apa yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibicarakan dalam rapat dikarenakan orang tua tidak datang ke sekolah. “

Penelitian : Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut Pak?

Kepala Sekolah : “Solusi dari hasil penelitian tentang Kerjasama Antara sekolah dengan orangtua, Orang tua hendaknya meluangkan waktu dalam menjalin kerjasama dengan pihak sekolah dalam menumbuhkan karakter siswa. Rajin mengontrol anak serta melakukan musyawarah dan komunikasi dengan guru di sekolah.”

Penelitian : Baik terimakasih banyak pak atas informasinya, mungkin cukup ini yang bisa saya tanyakan , saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh pak.

Kepala Sekolah : *Iya sama-sama nak, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh nak.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG

Nama : ZULMAINA S.Pd  
 Jabatan : Guru kelas SMAN 5 Tanah Putih  
 Hari /Tanggal : 29 Mei 2024  
 Waktu : 09:45 wib  
 Tempat : Ruang Guru

Penelitian : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Buk  
 Guru : *Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh Nak*  
 Penelitian : Sebelumnya buk perkenalkan nama saya Titin Avinda mahasiswa Uin Suska Riau, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, maksud tujuan saya datang ke sekolah ini untuk wawancara tentang penelitian saya buk, sebelumnya boleh saya wawancarai ibu selaku salah satu informan pendukung dalam penelitian saya buk.  
 Guru : *Oh Penelitian kamu tentang apa nak ?*  
 Penelitian : Penelitian saya mengenai, Kerjasama Antara Sekolah Dengan Orangtua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir  
 Guru : *Iya, Apa yang mau ditanyakan nak ?*  
 Penelitian : Apakah ada, SMA 5 Tanah Putih ini melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua wali murid, jika ada apa bentuk dari kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa tersebut Buk?  
 Guru : *Ada, Yakni Dengan Membuat kesepakatan tentang disiplin sekola dengan orang tua siswa. ketika anak diterima menjadi siswa baru di SMAN 5 Tanah Putih, pihak sekolah akan mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa untuk mengadakan musyawarah atau kesepakatan tentang disiplin sekolah. Hal ini dilakukan untuk menghindari persepsi orang tua pada saat*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknya mendapatkan teguran atau fanismand dari pihak sekolah ketika melanggar peraturan sekolah Pihak sekolah melibatkan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa. Orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam menumbuhkan karakter anak. Keterlibatan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa adalah dengan cara membimbing anak di rumah, membagi waktu belajar dan bermain anak di rumah “.

Penelitian

: Apa tujuan sekolah melakukan kerjasama dengan orangtua siswa Buk?

Guru

: Kerjasama antara sekolah dan orang tua bertujuan untuk menjembatani kebutuhan sekolah dan orang tua. Apabila ada kebutuhan sekolah yang dirasa perlu untuk dibantu maka disini orang tua sangat berperan dalam memberikan dukungan. Begitu juga dengan orang tua, apabila ada orang tua yang memerlukan bantuan sekolah seperti cara- cara mengatasi masalah belajar anak, maka pihak sekolah akan membatu.

Penelitian

: Kapan pihak sekolah mengundang orang tua wali murid datang ke sekolah Buk?

Guru

: Orang tua diundang ke sekolah pada saat pembagian raport, kemudian pada saat anak dapat kendala dalam belajar seperti yang disampaikan oleh bapak kepala sekolah. sekolah paling sering mengundang orang tua setiap pembagian rapor. Karena pada saat itu pihak sekolah secara langsung ingin menyampaikan capaian-capaian yang didapatkan anak selama satu semester. kemudian menyampaikan kelebihan dan kelemahan anak dalam proses pembelajaran.

Penelitian

: Apa saja faktor penghambat dalam upaya kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa Buk?

Guru

: Kendala yang kami hadapi dalam menjalin kerjasama dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa itu sendiri adalah kurangnya waktu yang dimiliki orang tua dalam mengontrol dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*mengawasi anak-anaknya. Bahkan ada orang tua yang sewaktu diundang ke sekolah orang tua tersebut tidak hadir. Ada juga orang tua yang tidak mau menerima ketika kami mengatakan bahwa anaknya memiliki kekurangan. Pada saat anaknya nakal dan kami beritahukan kepada orang tua, ada orang tua malah mengelak tidak mau menerima. Artinya bahwa orang tua tidak mau menerimaketika anaknya dikatakan nakal atau bersalah. bahkan ada juga sebagian siswa yang nakal tersebut tidak memberikan surat panggilan yang kami berikan untuk orangtua mereka, saya pikir hal ini juga menjadi kendala terjalannya kerjasama antara sekolah dengan orangtua .*

Penelitian  
Guru

: Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut Buk?

: *Solusi yang dilakukan adalah dengan memberikan pemahaman kepada orang tua tentang pentingnya melakukan kerjasama dengan sekolah dalam menumbuhkan karakter siswa,serta bisa dengan cara menghubungi langsung orang tua siswa dan menyampaikan permasalahan siswa. Dan menanyakan langsung kepada orang tua apabila anak jarang masuk sekolah.*

Penelitian

: Baik terimakasih banyak buk atas informasinya, mungkin cukup ini yang bisa saya tanyakan , saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh buk.

Guru

: *Iya sama-sama nak, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh nak.*



## TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG

Nama : MULYANA  
 Jabatan : Orangtua (Wali Murid)  
 Hari /Tanggal : 29 Mei 2024  
 Waktu : 10:00 wib  
 Tempat : Ruang Guru

Penelitan : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Buk  
 Wali Murid : *Waalaiikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh Nak*  
 Penelitan : Sebelumnya buk perkenalkan nama saya Titin Avinda mahasiswa Uin Suska Riau, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, maksud tujuan saya datang ke sekolah ini untuk wawancara tentang penelitian saya buk, sebelumnya boleh saya wawancarai ibu selaku salah satu informan pendukung dalam penelitian saya buk.

Wali Murid : *Oh Penelitian kamu tentang apa nak ?*  
 Penelitan : Penelitian saya mengenai, Kerjasama Antara Sekolah Dengan Orangtua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

Wali Murid : *Iya, Apa yang mau ditanyakan nak ?*  
 Penelitan : Apakah ada, SMA 5 Tanah Putih ini melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua wali murid, jika ada apa bentuk dari kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa tersebut Buk?

Wali Murid : *Ada, " Bentuk kerjasamanya seperti rapat, kami selalu diundang rapat ke sekolah pada saat pembagian raport, kemudian kami sering diundang pada saat sekolah hendak mengadakan acara-acara tertentu seperti memperingati Hari Besar Islam, kemudian guru juga pernah berkunjung ke rumah pada saat-saat tertentu. Biasanya ketika ada salah satu siswa atau anggota keluarga siswa yang sakit.*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

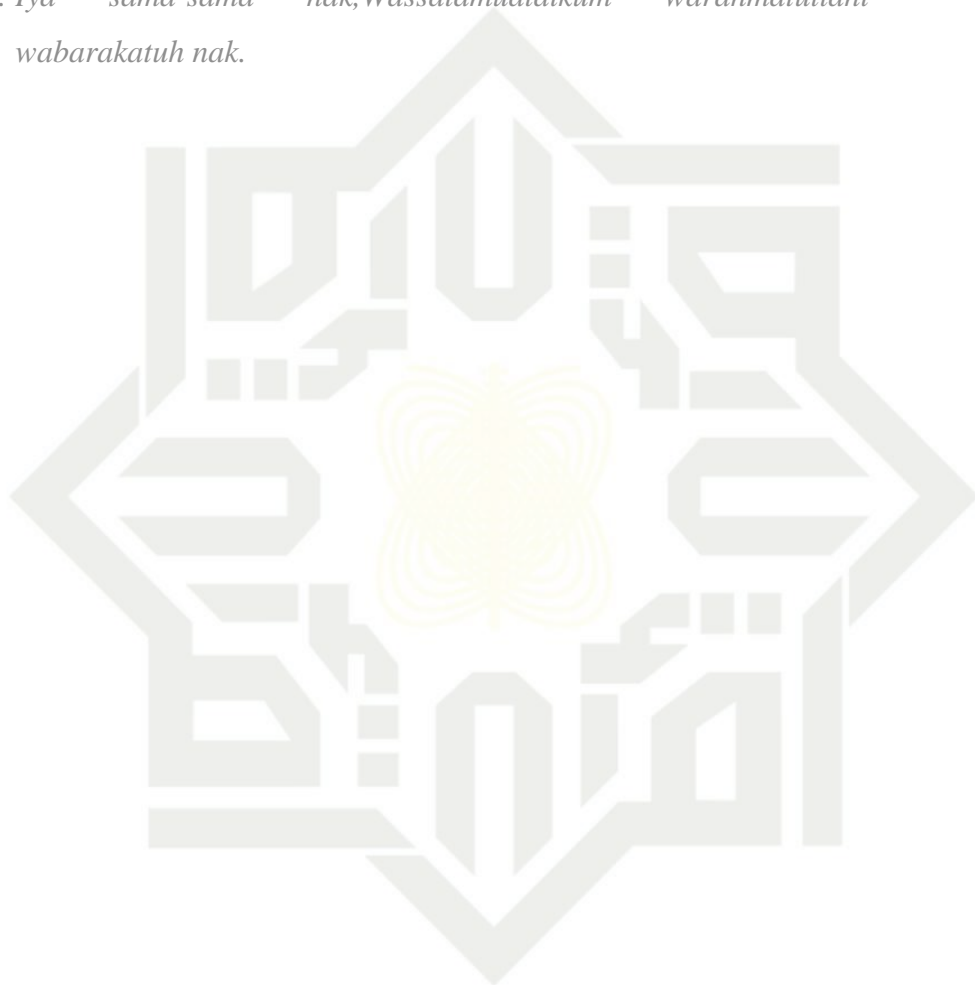
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penelitian : Apa tujuan sekolah melakukan kerjasama dengan orangtua siswa Buk?
- Wali Murid : *Kerjasama dengan sekolah itu sangat penting karena kami tidak tahu keadaan anak kami di sekolah apabila tidak bertanya langsung kepada guru-guru di sekolah Tujuan kerjasama antara orang tua dan sekolah adalah supaya anak-anak bisa dikontrol dengan baik oleh pihak sekolah. Sehingga anak-anak kami terbiasa dengan perilaku yang baik.*
- Penelitian : Kapan pihak sekolah mengundang orang tua wali murid datang ke sekolah Buk?
- Wali Murid : *Saya diundang ke sekolah pada saat pengambilan raport, pada acara hari-hari besar islam, Atau pada saat anak saya bermasalah disekolah, sering saya menanyakan langsung keadaan anak saya di sekolah kepada guru.Sayasering berjumpa dengan guru di sekolah walau hanya berbincang-bincang biasa. Saya terbuka memberikan informasi kepada guru tentang keadaan anak saya di rumah.*
- Penelitian : Apa saja faktor penghambat dalam upaya kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa Buk?
- Wali Murid : *Kendala yang dihadapi adalah tidak semua orang tua murid mempunyai kesempatan untuk musyawarah. Karena terkadang jadwal rapat yang ditetapkan sekolah berbarengan dengan pekerjaan kami sehingga kami harus memilih salah satu apakah pekerjaan atau rapat kesekolah. Biasanya saya menyesuaikan dengan situasi kondisi, yang mana yang terpenting apabila rapat yang lebih penting maka saya memilihrapat dari pada pekerjaan artinya pekerjaan akan saya tunda untuk sementara,agar saya selaku orangtua tidak ketinggalan info apapun mengenai anak saya.*
- Penelitian : Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut Buk?
- Wali Murid : *Solusi yang dilakukan adalah dengan cara menghadiri setiap undangan dari sekolah, walaupun kita selaku orangtua tidak bisa menghdiri undangan tersebut setidaknya kita meminta salah satu kerabat kita agar*

*mewakilinya, kemudian selalu menanyakan keadaan anak kepada wali kelas*

Penelitian : Baik terimakasih banyak buk atas informasinya, mungkin cukup ini yang bisa saya tanyakan , saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh buk.

Wali Murid : *Iya sama-sama nak,Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh nak.*



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN PENDUKUNG

Nama : ELVINA  
 Jabatan : Salah Satu Siswa SMAN 5 Tanah Putih  
 Hari /Tanggal : 29 Mei 2024  
 Waktu : 10:15 wib  
 Tempat : Ruangn Kelas

Penelitian : Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Dek  
 Siswa : *Walaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh Kak*  
 Penelitian : Sebelumnya dek perkenalkan nama kakak Titin Avinda mahasiswa Uin Suska Riau, jurusan Manajemen Pendidikan Islam, maksud tujuan kakak datang ke sekolah ini untuk wawancara mengenai penelitian kakak dek, sebelumnya boleh kakak wawancarai adek selaku salah satu informan pendukung dalam penelitian kakak dek.

Siswa : *Oh Boleh kak, Penelitian kakak tentang apa kak ?*  
 Penelitian : Penelitian kakak mengenai, Kerjasama Antara Sekolah Dengan Orangtua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

Siswa : *Iya, Apa yang mau ditanyakan kak ?*  
 Penelitian : Apakah ada, SMA 5 Tanah Putih ini melakukan kerja sama antara sekolah dengan orang tua wali murid, jika ada apa bentuk dari kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa tersebut Dek?

Siswa : *Ada, Kegiatan Kerjasama Antara sekolah dengan orangtua siswa di SMAN 5 tanah putih ini benar-benar dilakukan, Adapun bentuknya seperti memberikan surat panggilan kepada orangtua siswa (Mengadakan sebuah rapat) yang bertujuan agar bisa membentuk atau terjalannya sebuah kerjasama antara sekolah dengan orangtua dalam menumbuhkan karakter siswa.*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penelitian : Apa tujuan sekolah melakukan kerjasama dengan orangtua siswa Dek?
- Siswa : *Kegiatan Kerjasama sekolah dengan orangtua bertujuan agar orangtua memperoleh pengalaman dari guru, sebaliknya guru memperoleh keterangan dari orangtua siswa tentang kehidupan dan karakter didik anaknya, serta kami selaku anak didik bisa meningkatkan prestasi akademik, dan berubah agar jauh lebih baik, dengan hal ini maka kita perlu menjalin kerjasama.*
- Penelitian : Kapan pihak sekolah mengundang orang tua wali murid datang ke sekolah Dek?
- Siswa : *Orangtua saya diundang datang kesekolah pada saat pengambilan raport, atau pada saat saya membuat kejahatan (kasus) sehingga pihak sekolah memberikan surat panggilan kepada orangtua saya.”*
- Penelitian : Apa saja faktor penghambat dalam upaya kerja sama sekolah dengan orang tua dalam menumbuhkan karakter siswa Dek?
- Siswa : *Sejujurnya saya juga pernah tidak memberikan surat panggilan dari sekolah untuk orangtua saya, dikarenakan saya takut akan dimarah oleh orangtua saya ketika saya mempunyai kasus yang ada disekolah, tetapi seiring berjalannya waktu, saya berfikir kalau kedepannya saya terus tidak memberikan surat panggilan tersebut bagaimana bisa saya merubah diri saya agar menjadi lebih baik untuk kedepannya, mulai dari kejadian itu saya selalu memberitahu orangtua saya apapun itu yang bersangkutan dengan sekolah saya.*
- Penelitian : Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut Dek?
- Siswa : *Teruntuk kita semua siswa/i SMAN 5 tanah putih, agar memberitahu apapun itu kegiatan yang bersangkutan dengan orangtua, supaya ketika diadakan sebuah pertemuan oleh pihak sekolah orangtua kita bisa menghadiri, walaupun orangtua kita tidak bisa menghadirinya, mintalah salah satu dari kerabat kita*

*agar bisa menghadiri pertemuan tersebut,hal ini bertujuan agar kegiatan yang bersangkutan dengan kerjasama dapat terjalin dengan baik,dan kita tidak akan ketinggalan info.*

Penelitian : Baik terimakasih banyak dek atas informasinya, mungkin cukup ini yang bisa kakak tanyakan , kakak akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh buk.

Siswa : Iya sama-sama kak,Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.Semangat kak.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DOKUMENTASI TENTANG**

**Kerja Sama Antara Sekolah Dengan Orang Tua  
Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa  
Sekolah Menengah Atas Negeri 05  
Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir**





UIN SUSKA RIAU

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KERJASAMA ANTARA SEKOLAH DENGAN ORANGTUA  
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 05 KECAMATAN  
TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR

**PROPOSAL**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd ) Dalam  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

**TITIN AVINDA**  
NIM. 12010327195

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1445 H / 2024 M


*Acc sudah diperbaiki  
4/06/2024*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 30 JUL 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 11670  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 05 Kecamatan Tanah Putih

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/67861 Tanggal 25 Juli 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama : TITIN AVINDA  
 NIM/KTP : 1201032719 5  
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : KERJASAMA ANTARA SEKOLAH DENGAN ORANGTUA UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 05 KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR  
 Lokasi Penelitian : SMAN 05 KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS,




**EDI-RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

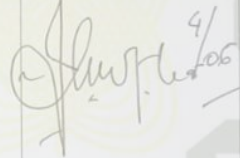


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : TITIN AVINDA  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010327195  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 19 Maret 2024  
 Judul Proposal Ujian : Kerjasama Antara Sekolah dengan Orang tua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 05 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tuti Andriani, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dra. Eli Sabrifha, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 19 Maret 2024  
Peserta Ujian Proposal




TITIN AVINDA  
NIM. 12010327195



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتخليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561547  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9592/2024 Pekanbaru, 04 Juni 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMAN 05 Tanah Putih  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

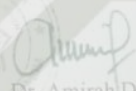
Nama : Titin Avinda  
 NIM : 12010327195  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

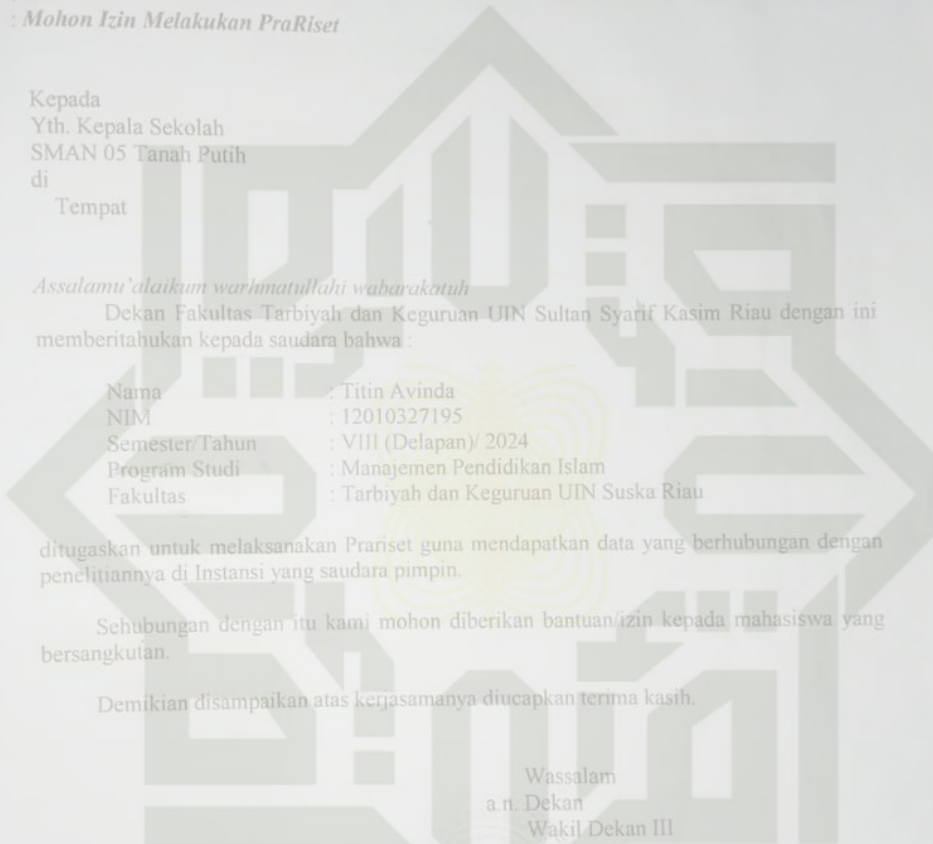
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III

  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001




UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 5 TANAH PUTIH**

NPSN : 10405317 NIS : 300130 NSS : 302091003013  
ALAMAT : JALAN PAYUNG SEKAKI NO. 4 MENGGALA SAKTI KAB. ROKAN HILIR  
PROVINSI RIAU KODE POS : 28983  
Email : [smn5tanahputih@yahoo.co.id](mailto:smn5tanahputih@yahoo.co.id) Hp: 0853 6470 3666

JENJANG AKREDITASI : B (SK BADAN AKREDITASI SEKOLAH PROVINSI RIAU NOMOR: 1346/IAN-SM/SK/2021 TANGGAL 08 DESEMBER 2021)

---

**SURAT PERNYATAAN**

Nomor : 422/SMAN.5/03/2024/163  
Perihal. : *Balasan Permohonan Melakukan Prariset*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siska Riau  
di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 04 Juni 2024 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa.

Nama : **Titin Avinda**  
NIM : 12010327195  
Semester/ Tahun : VIII (Delapan)/2024  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :


1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk tujuan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 3 hari setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami.

**UIN SUSKA RIAU**

DIKELUARKAN DI : MENGGALA SAKTI  
PADA TANGGAL : 29 Mei 2024


  
KEPALA SMAN 5 TANAH PUTIH

  
**DEBY IRAWAN, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19720625 200502 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : B-13240/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Pekanbaru, 23 Juli 2024 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Rokan Hilir

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Titin Avinda
NIM	: 12010327195
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kerjasama Antara Sekolah Dengan Orangtua Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 05 Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir  
 Lokasi Penelitian : SMAN 05 Tanah Putih  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Juli 2024 s.d 23 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Dekan

  
 Dr. H. Kadar, M.Ag. +  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/67661  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-13240/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 23 Juli 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : TITIN AVINDA  |
| 2. NIM / KTP         | : 120103271950  |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : KERJASAMA ANTARA SEKOLAH DENGAN ORANGTUAUNTUK<br>MENUMBUHKANKARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 05<br>KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 05 KECAMATAN TANAH PUTIH<br>KABUPATEN ROKAN HILIR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 25 Juli 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**UIN SUSKA RIAU**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 30 JUL 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

11670

Yth. Kepala SMAN 05 Kecamatan Tanah Putih

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/67861 Tanggal 25 Juli 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : TITIN AVINDA  
NIM/KTP : 1201032719 5  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : KERJASAMA ANTARA SEKOLAH DENGAN ORANGTUA  
UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 05 KECAMATAN TANAH PUTIH  
KABUPATEN ROKAN HILIR  
Lokasi Penelitian : SMAN 05 KECAMATAN TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN  
HILIR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

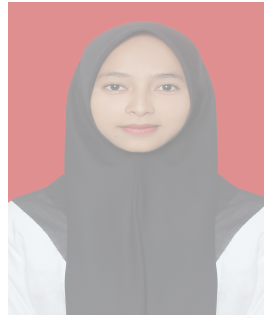
a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,

UIN SUSKA RIAU

EDI-RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Titin Avinda, lahir di Menggala Sakti, pada tanggal 12 Agustus 2002. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Asmara Murni dan ibu Mesniah, S.Pd. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu TK Harapan Bunda. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MI Al-Muhajirin. Kemudian pada tahun 2017 penulis menyelesaikan pendidikan di MTS Al-Muhajirin. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MA Al-Muhajirin lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis di terima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur mandiri. Kemudian pada tahun 2023 penulis mengambil judul tugas akhir yaitu dengan judul Strategi Humas dalam Meningkatkan Kerjasama antara Pihak Sekolah dan Orangtua di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Pada tahun yang sama penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kepenghuluan Serusa Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir pada bulan Juli-Agustus tahun 2023, dan pada tahun yang sama penulis juga melaksanakan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA PGRI Pekanbaru yang kurang lebih dilaksanakan selama 3 bulan.

Penulis melaksanakan penelitian di SMAN 5 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir dan melanjutkan tahapan penyusunan di bawah bimbingan ibu Dr.Hj. Yuliharti, M.Ag. Sehingga akhirnya dapat mengikuti sidang munaqasyah.

Pada tanggal 17 Oktober 2024, penulis melaksanakan sidang munaqasyah dan penulis telah dinyatakan **LULUS** dan berhak untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.