

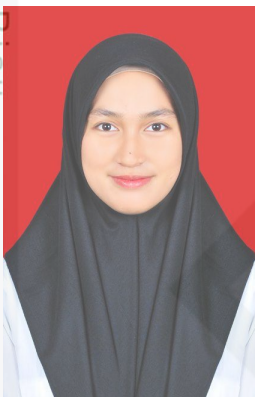
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ORIENTASI NILAI BIOSFER DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA AKHIR

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



OLEH:

MIFTAHUL HUSNA

12060123378

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H/2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ORIENTASI NILAI BIOSFER DENGAN
PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA AKHIR**

Disusun Oleh:

MIFTAHUL HUSNA

NIM. 12060123378

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 01 Januari 2025

Pembimbing,

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 19810905009121004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Miftahul Husna
 NIM : 12060123378
 Judul Skripsi : Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-Lingkungan Pada Remaja Akhir

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 15 Januari 2025

Bertepatan dengan : 15 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIDN 2015107601

Sekretaris

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIDN 2005098101

Penguji I

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN 2019088501

Penguji II

Putri Miftahul Jannah, M.Psi, T
NIDN 2008019401

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kushadi, M.Pd
NIDN 2012126701

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MIFTAHUL HUSNA
 NIM : 12060123378
 Tempat/Tgl. Lahir : PANGKALAN KERINCI / 16 APRIL 2003
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
HUBUNGAN ORIENTASI NILAI BIOSFER DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN
PADA REMAJA AKHIR

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Januari 2025
 buat pernyataan



MIFTAHUL HUSNA
 NIM : 12060123378

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya mempersembahkan karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang kepada kedua orangtua saya,

Ayah tersayang *Alm.* Zulpandri

Dan

Ibunda tersayang Lina Hartati, S. Ag

Untuk kakak dan adik saya yang telah menemani dan memberikan segalanya.

Terima kasih untuk semuanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Aku suka melihat dunia yang sedikit blur, jika kamu bisa melihat dunia dengan jelas, kamu akan merasa cemas”

“Your triggers are your responsibility. It isn’t the world’s obligation to tiptoe around you”





KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Pada Remaja Akhir**” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Rasulullah *Shallahu ‘alaihi wa sallam* yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Perjalanan panjang telah peneliti lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Ibu Hirmaningsih, S. Psi, M. Si., selaku dosen pembimbing akademik peneliti
 5. Bapak Ivan Muhammad Agung, M. Si., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan selama ini
 6. Ibu Ricca Angraini Munthe, M. A., selaku narasumber I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik
 7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan
 8. Seluruh staf akademik dan prodi yang juga turut andil dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini
 9. Kedua orang tua peneliti, papa peneliti Alm. Zulpandri dan mama peneliti Lina Hartati, S. Ag, serta saudara-saudara peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
 10. Seluruh mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data
 11. Sahabat-sahabat dimasa perkuliahan peneliti, Kiki, Ayi, Paul, Isna, Syifa, Ririn, yang menemani segala aktivitas perkuliahan selama peneliti kuliah
 12. Sahabat-sahabat peneliti, Sherly, Nabila, Ella, dan Sekar yang masih tetap ada di samping peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik yang peneliti sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak peneliti sebutkan. Peneliti ucapkan terimakasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti membutuhkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dan diharapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 01 Januari 2025

Peneliti

Miftahul Husna



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Perilaku Pro-Lingkungan	9
1. Pengertian Perilaku Pro-Lingkungan	9
2. Aspek-aspek Perilaku Pro-Lingkungan.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pro-Lingkungan.....	11
B. Orientasi Nilai Biosfer	14
1. Pengertian Orientasi Nilai Biosfer	14
2. Karakteristik Orientasi Nilai Biosfer.....	16
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
C. Definisi Operasional.....	22
1. Perilaku Pro-Lingkungan	22
2. Orientasi Nilai Biosfer	23
D. Subjek Penelitian.....	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian.....	24
3. Teknik Sampling	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Alat Ukur Perilaku Pro-Lingkungan	26
2. Alat Ukur Orientasi Nilai Biosfer	27
F. Validitas dan Reliabilitas	28
1. Uji Coba Alat Ukur	28
2. Uji Validitas	29
3. Uji Reliabilitas.....	29
4. Uji Daya Beda Diskriminasi Aitem	30
G. Teknik Analisis Data.....	34



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	36
C. Analisis Tambahan	40
D. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Subjek Penelitian	24
Tabel 3.2	Data Perhitungan Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Berdasarkan Fakultas	25
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Sebelum Uji Coba)	27
Tabel 3.4	Skor Aitem Skala Perilaku Pro-Lingkungan	27
Tabel 3.5	<i>Blue print</i> Skala Orientasi Nilai Biosfer (Sebelum Uji Coba)	28
Tabel 3.6	Skor Aitem Skala Orientasi Nilai Biosfer	28
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	30
Tabel 3.8	<i>Blue print</i> Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Setelah Uji Coba)	30
Tabel 3.9	<i>Blue print</i> Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Penelitian).....	32
Tabel 3.10	<i>Blue print</i> Skala Orientasi Nilai Biosfer (Setelah Uji Coba)	33
Tabel 3.11	<i>Blue print</i> Skala Orientasi Nilai Biosfer (Penelitian).....	34
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Berdasarkan Fakultas	37
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis	40
Tabel 4.7	Norma Lima Kategori	41
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Perilaku Pro-Lingkungan	42
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Perilaku Pro-Lingkungan (Y)	42
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Orientasi Nilai Biosfer .	43
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel Orientasi Nilai Biosfer (X)	43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur	58
Lampiran B	Dokumentasi Observasi Lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau	73
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>	735
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	750
Lampiran E	Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem	806
Lampiran F	Skala Penelitian.....	90
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian	94
Lampiran H	Deskripsi Subjek Penelitian	117
Lampiran I	Hasil Uji Asumsi	119
Lampiran J	Hasil Uji Hipotesis	122
Lampiran K	Hasil Analisis Tambahan	124
Lampiran L	Surat Menyurat.....	127

HUBUNGAN ORIENTASI NILAI BIOSFER DAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA AKHIR

Miftahul Husna

miftaadh@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perilaku pro-lingkungan merupakan perilaku individu yang dilakukan untuk meminimalisir kerusakan lingkungan. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pro-lingkungan adalah orientasi nilai biosfer. Orientasi nilai biosfer merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan guna meningkatkan perilaku pro-lingkungan pada remaja, khususnya remaja akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif korelasional dengan jumlah subjek sebanyak 340 mahasiswa aktif Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala *Environmental Portrait Value Questionnaire* oleh Bouman, dkk., (2018) dan *General Ecological Behavior* oleh Kaiser (1998). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir dengan nilai *sig. (p)* sebesar 0,005 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,151. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir. Artinya semakin tinggi orientasi nilai biosfer, maka semakin tinggi perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada remaja mengenai pentingnya orientasi nilai biosfer dalam meningkatkan perilaku pro-lingkungan.

Kata Kunci: Orientasi Nilai Biosfer, Perilaku Pro-Lingkungan, Remaja

UIN SUSKA RIAU

THE RELATIONSHIP BETWEEN BIOSPHERIC VALUE ORIENTATION AND PRO ENVIRONMENTAL BEHAVIOR AMONG ADOLESCENCE

Miftahul Husna

miftaadh@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Pro-environmental behavior refers to individual actions taken to minimize environmental damage. One factor that can influence pro-environmental behavior is biospheric value orientation. Biospheric value orientation is very important to consider in order to increase pro-environmental behavior in adolescents, especially late adolescents. This study aims to determine the relationship between biospheric value orientation and pro-environmental behavior in late adolescents. The research method used was correlational quantitative with a sample of 340 active students at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Research data was obtained using the Environmental Portrait Value Questionnaire by Bouman dkk., (2018) and the General Ecological Behavior by Kaiser (1998). The data analysis technique used in this study was Pearson product moment analysis. The results of the analysis showed a positive relationship between biospheric value orientation and pro-environmental behavior in late adolescents with a significance value (p) of 0.005 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient (r) of 0.151. This indicates that there is a positive relationship between biospheric value orientation and pro-environmental behavior in late adolescents. This means that the higher the biospheric value orientation, the higher the pro-environmental behavior in late adolescents. This research can provide understanding to adolescents about the importance of biospheric value orientation in increasing pro-environmental behavior.

Keywords: *Biospheric Values Orientation, Pro-Environmental Behavior, Adolescence*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keadaan lingkungan yang semakin menurun ialah salah satu permasalahan yang harus segera diatasi. Putri (2022) menyatakan bahwa isu lingkungan yang terjadi di Indonesia yaitu pemanasan global atau *global warming*, darurat sampah makanan dan plastik, polusi udara yang semakin memburuk, pencemaran air, industri tekstil yang berganti dalam waktu yang singkat atau *fast fashion* yang berakibat pada jumlah limbah tekstil yang meningkat (Bilqisti dkk., 2023).

Setiap individu memiliki tanggung jawab untuk memelihara lingkungan demi generasi mendatang, artinya manusia memiliki kewajiban secara moral untuk bertanggung jawab terhadap lingkungan alam (Keraf, 2010 dalam Steg & de Groot, 2018). Berbagai permasalahan yang terjadi tentunya tak luput dari perilaku manusia yang lalai akan tanggung jawab sebagai makhluk hidup yang menetap di bumi.

Dikutip dari *Yale Center for Environmental Law & Policy* (2022) pengukuran *Environmental performance Index* (EPI) yang dilakukan pada tahun 2022 di Indonesia mendapati penurunan dengan index 28,2 dari 100, Indonesia juga berada pada urutan 164 dari 180 negara yang telah diriset. Jumlah index dan urutan tersebut sudah cukup untuk menunjukkan bahwa permasalahan lingkungan khususnya Indonesia cenderung meningkat. Pelestarian lingkungan Indonesia dapat dikategorikan buruk di skala regional Asia Pasifik. Posisi Indonesia terletak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ke jajaran bawah yang berada di peringkat 22 dari 25 negara Asia Pasifik, dan berada pada peringkat 8 dari 10 negara ASEAN. Merujuk pada Aplikasi ISPUNet pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2024, Indeks Standar Pencemaran Udara (ISPU) di Wilayah Pekanbaru berada dalam kategori sedang atau menuju tak sehat dengan parameter kritis yaitu PM 2,5 (Haluan Riau, 2024).

Menjaga lingkungan membutuhkan penanaman hal baik sedari kecil hingga menjadi kebiasaan di masa dewasa. Pada periode kehidupan manusia, salah satu masa-nya ialah masa remaja (Bilqisti, dkk., 2023). Wallis dan Loy (2021) menyebutkan bahwa generasi muda (13-25 tahun) akan lebih banyak mengalami dan merasakan konsekuensi dari pemanasan global dan perubahan iklim. Sarwono (2013 dalam Bilqisti, dkk., 2023) menjelaskan Individu yang memiliki usia di bawah 20 tahun merupakan individu yang memasuki masa remaja, suatu tahap dimana individu mencapai kematangan sosial, psikologis, dan fisik secara penuh. Salah satu periode pada masa remaja menurut Havighurst (dalam Saputro, 2018) ialah masa remaja akhir, tugas perkembangan remaja akhir adalah belajar memahami dan bertanggung jawab atas tindakannya. Salah satu tantangan remaja dalam penelitian ini adalah tanggung jawab terhadap lingkungan yang diwujudkan dalam perilaku pro-lingkungan (Bilqisti, dkk., 2023). Dalam penelitian yang dilakukan oleh Ambarfebrianti & Novianty (2021) disebutkan bahwa tingkat keyakinan remaja akan prinsip peduli lingkungan mendukung remaja dalam berperilaku pro-lingkungan. Hal ini menunjukkan bahwa remaja memiliki peran yang besar terhadap lingkungannya.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih remaja berusia antara 17 hingga 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun sebagai salah satu karakteristik peserta yang hendak diteliti. Pada usia ini, remaja mulai mengidentifikasi nilai-nilai dan etika yang akan membentuk perilakunya (Pratt, dkk., 2003 dalam Ambarfebrianti & Novianty, 2021).

Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 18 Desember 2023 di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, peneliti menemukan bahwa mahasiswa masih belum menunjukkan perilaku ramah lingkungan sesuai dengan aspek perilaku pro-lingkungan menurut Kaiser (2003). Hal ini terlihat dari keberadaan sampah plastik yang berserakan di tempat pembuangan sampah, kebiasaan membuang sampah sembarangan, serta minimnya penggunaan transportasi yang ramah lingkungan di lingkungan kampus. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, ditemukan empat fakultas yang belum sepenuhnya menerapkan aspek perilaku pro-lingkungan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini terlihat dari masih banyaknya sampah berserakan, kurangnya fasilitas daur ulang, atau minimnya penggunaan transportasi umum di kalangan mahasiswa. Naes (Ambarfebrianti & Novianty, 2021) menyatakan bahwa salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan adalah dengan merubah cara pandang terhadap lingkungan, seperti perubahan gaya atau pola hidup baru. Hal tersebut berkaitan dengan perilaku pro-lingkungan.

Menurut Kollmus (Wang & Mangmeechai, 2021) perilaku pro-lingkungan merupakan sikap dan tindakan individu yang berupaya untuk meminimalkan kegiatan yang memiliki dampak negatif terhadap pelestarian alam, seperti meminimalisir penggunaan sumber daya, mengurangi limbah, dan mendaur ulang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampah. Kaiser (1998) menjelaskan perilaku pro-lingkungan sebagai tindakan yang berorientasi pada unsur pelestarian lingkungan. Perilaku pro-lingkungan mencakup perilaku pengurangan sampah, mobilitas dan transportasi ramah lingkungan, pembelian produk ramah lingkungan, mendaur ulang sampah, perilaku sosial sadar lingkungan, dan efisiensi penggunaan energi (Kaiser & Fuhrer, 2003 dalam Ambarfebrianti & Novianty, 2021). Wang & Mangmeechai (2021) memberikan contoh perilaku pro-lingkungan masyarakat, yaitu gerakan klasifikasi sampah di tingkat rumah tangga. Penelitian oleh Yuan, dkk. (2020) menegaskan bahwa terdapat beberapa bentuk perilaku pro-lingkungan di masyarakat, yaitu mengurangi penggunaan kantong plastik saat berbelanja dan memilih bahan makanan serta mengonsumsi makanan yang ramah lingkungan.

Penelitian Putra (2017) menunjukkan bahwa perilaku pro-lingkungan dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal mencakup ekonomi dan ketersediaan infrastruktur yang mendukung perilaku ramah lingkungan, sedangkan faktor internal meliputi pengetahuan, sikap, dan nilai individu. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi perilaku pro-lingkungan adalah orientasi nilai. Pengukuran perilaku seseorang dapat dinilai dari orientasi nilai yang ada pada individu tersebut (Rahman, dkk., 2021). Perilaku pro-lingkungan dapat dipengaruhi oleh nilai yang berkaitan dengan lingkungan (Steg & de Groot, 2018).

Orientasi nilai merupakan suatu keyakinan terhadap lingkungan yang sangat erat kaitannya dalam pembentukan sikap atau perilaku dalam menjaga lingkungan. (Paul C Stern, 1994 dalam Made Putrawan, 2019). Nilai berfungsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai prinsip yang memandu pilihan atau evaluasi perilaku seseorang (de Groot & Steg, 2009 dalam Made Putrawan, 2019).

Teori *Value, Belief, Norm* yang dikembangkan oleh Stern (2000) terkait dengan variabel pembentuk perilaku pro-lingkungan menyatakan bahwa terdapat tiga orientasi nilai terkait isu lingkungan untuk memahami sikap, preferensi, dan perilaku pro-lingkungan, yakni orientasi nilai altruistik, egoisme, dan biosfer (Ambarfebrianti & Novianty, 2021). Teori ini mengemukakan hubungan antara nilai, keyakinan, norma, dan perilaku dalam rantai sebab akibat. Berdasarkan teori nilai dasar Schwartz, teori ini mengidentifikasi nilai altruistik yaitu kepedulian terhadap orang lain dan makhluk hidup lainnya, kemudian nilai biosfer adalah kepedulian terhadap lingkungan alam dan ekosistem, dan nilai egoistik yakni kepedulian terhadap diri sendiri dan kepentingan pribadi.

Penelitian tentang perilaku lingkungan telah mengidentifikasi 3 orientasi nilai yang menjadi dasar perilaku pro-lingkungan yaitu orientasi nilai biosfer, altruistik, dan egoistik (Schwartz, 2016 dalam Datau, dkk., 2019). Orientasi nilai menjadi landasan bagi individu untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan. Ditegaskan dalam penelitian Ambarfebrianti & Novianty tahun 2021 yang menemukan bahwa orientasi nilai, khususnya orientasi nilai biosfer sangat mempengaruhi perilaku pro-lingkungan diantara aspek orientasi nilai lainnya (Ambarfebrianti & Novianty, 2021). Kemudian didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh Ayu Awalia Rahman, I Made Putrawan, dan Mieke Miarsyah yang menemukan adanya hubungan positif antara orientasi nilai siswa dan perilaku pro-lingkungan, khususnya *biosfer* (Rahman, 2020). Individu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

memiliki orientasi nilai biosfer cenderung berpikir dan bertindak berdasarkan pada dampak lingkungan (Stern & Dietz, 1994). Maka dari itu, peneliti berpendapat bahwa orientasi nilai biosfer dapat menandakan bahwa remaja yang memiliki orientasi nilai biosfer yang tinggi cenderung memiliki kesadaran untuk memperhatikan kualitas lingkungan. Kesadaran tersebut yang mendorong remaja untuk melakukan perilaku pro-lingkungan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dibahas, maka fokus utama yang diajukan dari penelitian ini adalah “Adakah hubungan antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir.

D. Keaslian Penelitian

Beberapa peneliti telah melakukan kajian terhadap dua variabel yaitu perilaku pro-lingkungan dan orientasi nilai biosfer. Penelitian yang telah dilakukan oleh Ambarfebrianti & Novianty (2021) menunjukkan bahwa dimensi orientasi nilai khususnya orientasi nilai biosfer mempunyai keterkaitan paling kuat diantara dimensi orientasi nilai lain. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku pro-lingkungan remaja dapat ditingkatkan melalui prinsip seseorang untuk memperhatikan dan peduli terhadap kualitas lingkungan melalui orientasi nilai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

biosfer. Ayu Awalia Rahman, I Made Putrawan dan Mieke Miarsyah (2020) dalam risetnya menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada siswa. Orientasi nilai biosfer berkaitan dengan sejauh mana orang memandang diri mereka sebagai bagian dari lingkungan alam. Istilah orientasi nilai lingkungan mengacu pada pengaruh yang terkait dengan masalah lingkungan, bila ingin meningkatkan perilaku pro-faktor seperti orientasi nilai perlu dipertimbangkan, khususnya orientasi nilai biosfer.

Orientasi nilai mempengaruhi perilaku pro-lingkungan secara tidak langsung. Penelitian Sánchez, dkk. (2018) yang dilakukan di wilayah perbatasan Spanyol dan Prancis dengan usia partisipan 18 tahun ke atas, menunjukkan adanya pengaruh nilai biosfer dan altruistik terhadap perilaku kesediaan membayar lebih untuk mengurangi polusi kebisingan dalam transportasi di jalan (salah satu perilaku pro-lingkungan). Mereka mengkonfirmasi bahwa nilai biosfer dan altruistik dapat mempengaruhi secara positif perilaku kesediaan membayar untuk mengurangi polusi kebisingan dan nilai egoistik tidak mempengaruhi seseorang untuk melakukan perilaku tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Tamar, dkk., (2021) juga menemukan hubungan antara orientasi nilai dengan perilaku pro-lingkungan. Dimana orientasi nilai biosfer dan orientasi nilai altruistik memiliki hubungan yang positif terhadap perilaku pro-lingkungan dibandingkan orientasi nilai egoistik.

Berdasarkan sejumlah penelitian terkait orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara orientasi nilai biosfer dan perilaku pro-lingkungan pada remaja, khususnya remaja akhir.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini akan memberikan kontribusi pemikiran di bidang psikologi terkait perilaku pro-lingkungan dan orientasi nilai, khususnya orientasi nilai biosfer.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu remaja memvisualisasikan hubungan antara orientasi nilai biosfer dan perilaku pro-lingkungan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Pro-Lingkungan

1. Pengertian Perilaku Pro-Lingkungan

Perilaku pro-lingkungan adalah perilaku yang bertujuan untuk memperbaiki kondisi lingkungan yang ada atau meminimalkan kerusakan lingkungan (Gifford & Nilsson, 2014). Menurut Kollmus (Wang & Mangmeechai, 2021) Perilaku pro-lingkungan merupakan sikap dan tindakan individu yang berupaya untuk meminimalkan kegiatan yang memiliki dampak negatif terhadap pelestarian alam, seperti meminimalisir penggunaan sumber daya, mengurangi limbah, dan mendaur ulang sampah. Perilaku pro-lingkungan ialah tindakan yang memiliki tujuan untuk meminimalisir kerusakan lingkungan atau memperbaiki kondisi lingkungan (Saputra, Febriana, & Akbar, 2018). Perilaku pro-lingkungan menurut Stern (2000) berdasarkan orientasi dampak, ialah perilaku yang dapat mengubah ketersediaan material atau energi dari lingkungan serta mengubah struktur dan dinamika biosfer.

Perilaku pro-lingkungan adalah tindakan yang bertujuan untuk meminimalkan kerusakan lingkungan atau memperbaiki kondisi lingkungan. Perilaku tersebut seperti mendaur ulang sampah, *environmentally responsible consumption* adalah keinginan untuk membeli produk ramah lingkungan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

energy conservation yaitu keinginan untuk menghemat listrik rumah tangga, dan *transportation behaviour* adalah keinginan untuk menggunakan angkutan umum daripada kendaraan pribadi (Scannell & Gifford, 2010).

Terdapat beberapa istilah yang telah dikemukakan oleh para peneliti sebelumnya yaitu *enviromental behaviour*, *responsible enviromental behaviour*, *enviromentally significant behavior*, *ecological behavior*, dan lain-lainnya. Peneliti akan menggunakan istilah “Perilaku pro-lingkungan” yang berarti upaya seseorang untuk menjaga lingkungan dan menghindari tindakan yang dapat membahayakan lingkungan. Dari paparan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa Perilaku pro-lingkungan adalah perilaku yang dilakukan untuk meminimalisir kerusakan lingkungan.

2. Aspek-aspek Perilaku Pro-Lingkungan

Kaiser (1998) mengartikan perilaku pro-lingkungan sebagai tindakan yang diarahkan ke faktor pelestarian lingkungan. Menurut Kaiser (1998), ada beberapa aspek perilaku pro-lingkungan, antara lain: konservasi energi, transportasi dan mobilitas, menghindari limbah, daur ulang, konsumerisme, dan konservasi (Kaiser, dkk., 2007).

a. Konservasi Energi

Konservasi energi dikaitkan dengan tindakan yang memiliki tujuan untuk penghematan energi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Mobilitas dan Transportasi

Mobilitas dan transportasi dikaitkan dengan tindakan yang memiliki tujuan untuk menggunakan alat transportasi secara efektif dan efisien.

c. Menghindari Limbah

Penghindaran limbah dikaitkan dengan tindakan yang bertujuan untuk menghindari limbah.

d. Mendaur Ulang

Daur ulang dikaitkan dengan tindakan mendaur ulang barang bekas yang tidak digunakan lagi.

e. Konsumerisme

Konsumerisme dikaitkan dengan tindakan yang memiliki tujuan untuk memilih dan menggunakan produk ramah lingkungan.

f. Konservasi

Konservasi dikaitkan dengan tindakan yang umumnya tidak merugikan lingkungan sekitar.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pro-lingkungan

Faktor-faktor berikut mempengaruhi perilaku pro-lingkungan menurut (Gifford & Nilsson, 2014):

a. Pengalaman Masa Kecil

Pengalaman masa kecil individu dapat membenatu menjelaskan beberapa masalah lingkungan. Dari hasil survei, ditemukan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikator utama kepedulian terhadap lingkungan ialah jumlah pengalaman alam terbuka yang dialami semasa kecil.

b. Pengetahuan dan Pendidikan

Jika seseorang tidak tahu tentang masalah atau potensi tindakan positif lingkungan, mereka tidak dapat secara sadar peduli atau berperilaku pro-lingkungan. Individu yang berpendidikan tinggi cenderung memiliki perilaku ramah lingkungan.

c. Kepribadian

Menurut beberapa penelitian, *The Big Five Personality* dianggap mewakili mayoritas kepribadian normal; ini termasuk keterbukaan terhadap pengalaman, kesadaran, ekstraversi, persetujuan, dan stabilitas emosional. keterbukaan terhadap pengalaman, persetujuan, dan kesadaran berkaitan partisipasi individu dan nasional di bidang lingkungan hidup.

d. Locus of Control

Individu secara aktif mencari informasi, terutama mengenai isu-isu lingkungan hidup. Mereka sering kali memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan yang mendukung perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan dengan lebih baik.

e. Nilai, Pandangan Politik, dan Pandangan Dunia

Nilai-nilai dalam diri individu berkaitan erat dengan sikap terhadap lingkungan. Individu yang memiliki orientasi nilai biosfer menunjukkan perilaku yang lebih ramah lingkungan. Nilai-nilai biosfer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkontribusi paling besar terhadap perilaku pro-lingkungan (Ambarfebrianti & Novianty, 2021).

f. Norma

Perasaan seseorang terhadap kewajiban moral untuk bertindak, seperti keinginan untuk mengurangi penggunaan kendaraan mereka sendiri, disebut norma pribadi.

g. Tanggung Jawab

Rasa bersalah adalah sumber utama rasa tanggung jawab. Pada sampel remaja di Belanda, kepedulia terhadap lingkungan sangat terkait dengan keenganan untuk berkorban, terutama dalam hal finansial, untuk kepentingan lingkungan.

h. Place Attachment

Individu yang memiliki keterikatan yang kuat terhadap suatu tempat, individu tersebut ingin melindunginya.

i. Usia

Baik penelitian lama hingga baru menunjukkan lanjut usia mempunyai perilaku konsumsi yang lebih ramah lingkungan dibandingkan masyarakat yang lebih muda.

j. Gender

Wanita cenderung merasa kecewa dengan kegiatan anti-lingkungan dan lebih cenderung mengambil tindakan, namun mereka tampaknya kurang memiliki pengetahuan praktis mengenai isu-isu lingkungan dibandingkan pria.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat Putra (2017) terdapat 2 faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku pro-lingkungan yakni, faktor eksternal yang mempertimbangkan perilaku pro-lingkungan dapat dipengaruhi oleh situasi ekonomi dan infrastruktur, kemudian faktor internal meliputi pengetahuan, sikap, dan nilai. Nilai-nilai yang berkaitan dengan lingkungan dapat mempengaruhi perilaku pro-lingkungan (Balundè, dkk., 2019).

B. Orientasi Nilai Biosfer

1. Pengertian Orientasi Nilai Biosfer

Nilai berfungsi sebagai prinsip panduan untuk memilih atau mengevaluasi perilaku dalam diri seseorang (De Groot and Steg, 2008 dalam Putrawan, 2019). Orientasi nilai merupakan suatu keyakinan terhadap lingkungan yang sangat erat kaitannya dalam pembentukan sikap atau perilaku dalam menjaga lingkungan. (Paul C Stern, 1994).

Teori *Value, Belief, Norm* yang dirumuskan oleh Stern (2000) mengidentifikasi tiga orientasi nilai yang berkaitan dengan perilaku pro-lingkungan yaitu orientasi nilai egoistik, altruistik, dan biosfer. Orientasi nilai ini berperan signifikan dalam membentuk sikap, preferensi, tindakan individu terkait dengan isu-isu lingkungan.

Dimensi orientasi nilai egoistik merupakan prinsip yang mengutamakan kepentingan individu itu sendiri. Dimensi orientasi nilai altruistik merupakan nilai yang mencerminkan adanya kepedulian terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sesama, sementara dimensi orientasi nilai biosfer lebih mengacu pada adanya kepedulian terhadap kualitas lingkungan (Stern, 2000 dalam Steg & de Groot, 2018).

Beberapa nilai dalam individu mungkin tidak semua berkaitan dan secara positif mempengaruhi perilaku pro-lingkungan, hanya saja terdapat nilai yang berkaitan dengan perilaku lingkungan hidup yaitu, nilai biosfer, nilai tersebut secara positif dianggap dapat berpengaruh terhadap perilaku pro-lingkungan (Steg & De Groot, 2018).

Teori Value, Belief, Norm yang dicetuskan oleh Stern (2000) menyatakan bahwa orientasi nilai dapat berpengaruh secara langsung atau tidak langsung terhadap perilaku pro-lingkungan. Hanya saja pengaruh orientasi nilai akan cenderung lebih kuat apabila variabel tersebut dimediasi oleh keempat variabel lainnya yaitu, paradigma lingkungan baru, kesadaran akan konsekuensi, keyakinan mampu melakukan perilaku, dan norma pribadi.

Orientasi nilai biosfer berkaitan dengan nilai yang cenderung memperhatikan kualitas lingkungan dan adanya kepedulian terhadap lingkungan (Stern & Dietz, 1994 dalam Stern, 2000). Dimensi orientasi nilai biosfer biasanya muncul pada pencinta lingkungan dan ahli ekologi. Biasanya orang yang memiliki nilai biosfer cenderung berpikir dan bertindak berdasarkan pada dampak terhadap lingkungan (Stern & Dietz, 1994).

Orientasi nilai biosfer mengacu pada bagaimana individu melihat dirinya sebagai bagian dari lingkungan alam, dan orientasi nilai biosfer mengacu pada dampak dari masalah lingkungan. Biosfer berkontribusi paling

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak terhadap perilaku pro-lingkungan (Schultz, 2005). Inilah sebabnya biosfer menjadi faktor yang berkontribusi paling besar terhadap peningkatan perilaku pro-lingkungan.

Perilaku pro-lingkungan secara langsung akan mendukung orientasi nilai biosfer karena orientasi nilai biosfer mencerminkan perilaku tersebut. Jika dibandingkan dengan dimensi orientasi nilai yang lainnya, orientasi nilai biosfer merupakan dimensi yang paling konsisten terkait dengan keyakinan dan perilaku pro-lingkungan.

2. Karakteristik Orientasi Nilai Biosfer

Orientasi nilai biosfer terdiri dari 4 karakteristik antara lain sebagai berikut (Bouman, dkk., 2018):

a. *Pollution*

Penting bagi individu untuk mencegah pencemaran lingkungan.

b. *Protection*

Penting bagi individu untuk melindungi lingkungan.

c. *Respect*

Penting bagi individu untuk menghargai alam.

d. *Unity*

Penting bagi individu untuk menyatu dengan alam.

C. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, orientasi nilai biosfer dikaji berdasarkan teori Stern (2000) dan perilaku pro-lingkungan dikaji berdasarkan teori Kaiser (2007). Kedua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teori tersebut menjadi teori utama peneliti dalam melakukan penelitian ini. Fokus dalam penelitian ini adalah remaja akhir, dimana peneliti ingin melihat hubungan antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir.

Remaja memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga kelestarian lingkungan. Sebagai generasi muda (13-25 tahun), remaja akan lebih banyak mengalami dan merasakan konsekuensi dari pemanasan global dan perubahan iklim (Wallis dan Loy, 2021). Tanggung jawab terhadap lingkungan merupakan salah satu tantangan remaja dalam penelitian ini yang diwujudkan dalam perilaku pro-lingkungan (Bilqisti, dkk., 2023).

Kaiser (1998) menjelaskan perilaku pro-lingkungan sebagai tindakan yang berorientasi pada unsur pelestarian lingkungan. Beberapa aspek perilaku pro-lingkungan menurut Kaiser (1998) yaitu konservasi energi, mobilitas dan transportasi, menghindari limbah, daur ulang, konsumerisme, perilaku konservasi. Perilaku pro-lingkungan mencakup perilaku mengurangi penggunaan plastik, menggunakan listrik seperlunya, berjalan kaki atau menggunakan kendaraan umum ke daerah yang dekat, pembelian produk ramah lingkungan, mendaur ulang sampah, dan lain-lain (Kaiser, Oarke, & Bogner, 2007).

Menurut (Gifford & Nilsson, 2014) salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pro-lingkungan adalah nilai. Pengukuran perilaku seseorang dapat dinilai dari nilai yang ada pada individu tersebut. Hal ini sejalan dengan penelitian (Steg & De Groot, 2018) yang menunjukkan bahwa perilaku pro-lingkungan dapat dipengaruhi oleh nilai yang berkaitan dengan lingkungan.

Teori *Value, Belief, Norm* yang dikembangkan oleh Stern (2000) terkait

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan variabel pembentuk perilaku pro-lingkungan menyatakan bahwa terdapat tiga orientasi nilai terkait isu lingkungan untuk memahami sikap, preferensi, dan perilaku pro-lingkungan, yakni orientasi nilai altruistik, egoisme, dan biosfer. Teori ini mengemukakan hubungan antara nilai, keyakinan, norma, dan perilaku dalam rantai sebab akibat. Beberapa nilai dalam individu mungkin tidak semua berkaitan dan secara positif mempengaruhi perilaku pro-lingkungan, hanya saja terdapat nilai yang berkaitan dengan perilaku lingkungan hidup yaitu nilai biosfer yang berarti kepedulian terhadap lingkungan alam dan ekosistem. Nilai tersebut secara positif dianggap dapat berpengaruh terhadap perilaku pro-lingkungan (Steg & De Groot, 2018). Penelitian (Ambarfebrianti & Novianty, 2021) menunjukkan bahwa nilai-nilai biosfer berkorelasi positif dengan perilaku pro-lingkungan, semakin banyak remaja yang percaya bahwa pentingnya memperhatikan kualitas lingkungan, semakin sedikit pula remaja melakukan perilaku yang merugikan lingkungan.

Orientasi nilai biosfer merupakan nilai yang cenderung memperhatikan kualitas lingkungan dan adanya kepedulian terhadap lingkungan. Orientasi nilai biosfer memiliki 4 karakteristik yaitu *pollution*, *protection*, *respect*, dan *unity* (Bouman, dkk., 2018).

Individu yang memiliki orientasi nilai biosfer ditandai dengan adanya *preventing pollution*, yakni pandangan individu mengenai pentingnya untuk mencegah pencemaran lingkungan. Individu dengan pandangan ini cenderung mendukung kebijakan pemerintah yang bertujuan untuk mengurangi pencemaran dan melindungi lingkungan. Hal ini dapat terjadi karena semua makhluk hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki nilai yang melekat dalam dirinya. Ketika individu memiliki nilai biosfer yang tinggi, otomatis individu tersebut memiliki perilaku pro-lingkungan yang tinggi pula.

Protection, penting bagi individu untuk melindungi lingkungan. Individu sering terlibat dalam kegiatan konservasi, seperti reboisasi, membersihkan pantai, atau mendukung organisasi lingkungan. Penelitian Sánchez, dkk. (2018) yang dilakukan di wilayah perbatasan Spanyol dan Prancis dengan usia partisipan 18 tahun ke atas, menunjukkan adanya pengaruh nilai biosfer terhadap perilaku kesediaan membayar lebih untuk mengurangi polusi kebisingan dalam transportasi di jalan (salah satu perilaku pro-lingkungan).

Respect nature, penting bagi individu untuk menghargai alam. Sikap menghormati alam mengharuskan kita menerima bahwa semua makhluk hidup memiliki nilai intrinsik. Sikap menghormati pada lingkungan alam adalah pandangan biosentris pada alam atau pandangan ekologis yang mendasari perilaku pro-lingkungan (Rahman, dkk., 2020). Hasil penelitian Whitley, dkk., (2016) menunjukkan bahwa mahasiswa di Amerika yang memiliki nilai biosfer cenderung mau terlibat untuk melakukan perilaku seperti mendukung kebijakan pemerintah menjaga lingkungan.

Karakteristik terakhir dalam orientasi nilai biosfer adalah *unity with nature*. *Unity with nature* merupakan pandangan individu tentang pentingnya untuk menyatu dengan alam. Individu cenderung terlibat dalam kegiatan komunitas yang bertujuan untuk membangun masyarakat yang berkelanjutan. Orientasi nilai biosfer umumnya ditemukan pada individu yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepedulian tinggi terhadap lingkungan, seperti para aktivis lingkungan dan ahli ekologi. Biasanya orang yang memiliki nilai biosfer cenderung berpikir dan bertindak berdasarkan pada dampak terhadap lingkungan (Stern & Dietz, 1994).

Penelitian terkait perilaku pro-lingkungan dan orientasi terhadap nilai-nilai biosfer telah banyak dilakukan di luar negeri seperti penelitian oleh de Groot & Steg (2009) dan Whitley, dkk., (2016). Pentingnya nilai-nilai budaya individualis cenderung menjadi fokus sebagian besar penelitian yang dilakukan di negara-negara barat. Milfont, dkk., (2006) mengemukakan bahwa negara-negara dengan nilai-nilai pribadi yang tinggi cenderung lebih berorientasi pada nilai keanekaragaman hayati yang dapat membantu seseorang mengadopsi perilaku ramah lingkungan. Nilai-nilai budaya ini pasti berbeda dengan nilai-nilai yang ada di Indonesia, yang lebih cenderung menganut nilai budaya kolektif. Namun, penelitian terhadap mahasiswa di Indonesia menemukan bahwa nilai sosial (biosfer dan altruisme) mempengaruhi perilaku pro-lingkungan dimana orientasi nilai biosfer berperan penting dalam memprediksi perilaku pro-lingkungan (Tamar, dkk., 2021).

Peneliti menemukan bahwa orientasi nilai biosfer mempunyai korelasi positif dengan perilaku pro-lingkungan. Penelitian Ambarfebrianti & Novianty, (2021) menunjukkan bahwa orientasi nilai biosfer berkaitan dengan perilaku pro-lingkungan, semakin banyak remaja yang percaya bahwa pentingnya memperhatikan kualitas lingkungan, semakin sedikit pula remaja melakukan perilaku yang merugikan lingkungan.

Berdasarkan hal tersebut peneliti menduga mahasiswa dengan orientasi nilai biosfer tinggi cenderung sadar akan pentingnya memperhatikan kualitas lingkungan. Pada akhirnya, kesadaran ini mendorong remaja untuk bertindak ramah lingkungan.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah dugaan adanya hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional atau pengujian hubungan. (Azwar, 2013) mengemukakan bahwa penelitian korelasional memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana koefisien korelasi menunjukkan hubungan antara variasi satu variabel dan variasi variabel lainnya. Studi ini bertujuan untuk menentukan apakah ada hubungan antara Orientasi nilai biosfer (X) dan Perilaku pro-lingkungan (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian dilakukan untuk memperjelas masalah, dan membatasi luasnya, serta mencegah pengumpulan data yang tidak perlu. Adapun variabel yang digunakan dalam studi ini yaitu:

1. Variabel Bebas (X) : Orientasi Nilai Biosfer
2. Variabel Terikat (Y) : Perilaku Pro-Lingkungan

C. Definisi Operasional

1. Perilaku Pro-Lingkungan

Perilaku pro-lingkungan merupakan perilaku individu yang dilakukan untuk meminimalkan kerusakan lingkungan. Perilaku tersebut berupa hemat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

energi, menggunakan transportasi umum, mengurangi limbah, mendaur ulang barang bekas, menggunakan produk lingkungan, dan menunjukkan konservasi.

General Ecological Behavior (GEB) yang pertama kali dikembangkan oleh Kaiser (1998), digunakan untuk mengukur variabel perilaku pro-lingkungan. GEB telah ditinjau kembali (Kaiser, dkk., 2007). Skala ini telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh (M. D. Ahmad, 2019), mencakup enam dimensi perilaku pro-lingkungan.

2. Orientasi Nilai Biosfer

Orientasi nilai biosfer adalah nilai yang cenderung memperhatikan kualitas lingkungan dan adanya kepedulian terhadap lingkungan dilihat dari kewajiban manusia melindungi SDA (*preventing pollution*), hidup harmoni berdampingan dengan alam (*respecting the earth*), manusia hidup sebagian dari alam (*unity with nature*), pelestarian lingkungan (*protecting the earth*). *Environmental Portrait Value Questionnaire* (E-PVQ) yang dikemukakan oleh (Bouman, dkk., 2018), digunakan untuk mengukur variabel orientasi nilai biosfer. Peneliti menerjemahkan dan mengadaptasi instrumen pengukuran E-PVQ.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan populasi yang diteliti. Populasi dapat berupa benda hidup maupun benda mati serta manusia yang ciri-cirinya dapat diukur dan diamati (Salim, 2012). Populasi ialah sekumpulan unit yang karakteristiknya yang ingin dipelajari dan tujuan keseluruhan sasaran yang seharusnya diteliti (Abdullah, 2015). Populasi pada penelitian ini yaitu Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah & Keguruan, Sains & Teknologi, Dakwah & Ilmu Komunikasi, dan Syariah & Ilmu Hukum. Jumlah mahasiswa fakultas adalah sebanyak 14.961 mahasiswa (PTIP UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2024).

Tabel 3.1
Jumlah Subjek Penelitian

No.	Fakultas	Jumlah Subjek
1.	Tarbiyah & Keguruan	6.092
2.	Sains & Teknologi	2.384
3.	Dakwah & Ilmu Komunikasi	2.795
4.	Syariah & Ilmu Hukum	3.690
Total		14.961

Sumber: PTIP UIN Sultan Syarif Kasim Riau (2024)

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah populasi yang memiliki karakteristik atau kondisi tertentu yang perlu diteliti (Martono, 2010). Peneliti menggunakan tabel penentuan jumlah sampel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5% (Sugiono, 2019). Sampel diambil berdasarkan total populasi mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang berjumlah 14.961 mahasiswa. Untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menentukan ukuran sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel yang telah peneliti lampirkan. Berdasarkan tabel, dengan populasi sebesar 14.961, penentuan jumlah sampel mengacu pada tabel Isaac dan Michael. Karena ketentuan sampel untuk populasi di antara 15.000 hingga 20.000 tidak jauh berbeda, maka jumlah sampel yang akan diambil adalah 340 mahasiswa dari setiap fakultas. Jumlah ini dianggap representatif dan memenuhi ketentuan ukuran sampel menurut tabel Isaac dan Michael. Dikarenakan jumlah populasi setiap fakultas di UIN Sultan Syarif Kasim Riau berbeda-beda maka berikut jumlah sampel yang akan diambil disetiap fakultas:

Tabel 3.2

Data Perhitungan Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Berdasarkan Fakultas

No.	Fakultas	Jumlah	Sampel
1.	Tarbiyah & Keguruan	6.092	$6.092/14.961 \times 340 = 138$
2.	Sains & Teknologi	2.384	$2.384/14.961 \times 340 = 54$
3.	Dakwah & Ilmu Komunikasi	2.795	$2.795/14.961 \times 340 = 64$
4.	Syariah & Ilmu Hukum	3.690	$3.690/14.961 \times 340 = 84$
Total		14.961	340

3. Teknik Sampling

Teknik sampling ialah suatu cara untuk menentukan sampel yang memiliki jumlah sesuai dengan besarnya sampel untuk dijadikan sumber data sebenarnya (Salim, 2012). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *incidental sampling*, Machali (2021) menjelaskan bahwa *incidental sampling* merupakan suatu metode pengambilan sampel yang sangat fleksibel, dimana peneliti dapat memilih responden secara kebetulan, asalkan individu tersebut dianggap sesuai dengan kriteria sebagai sumber data.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kriteria remaja yang akan dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah:

- a. Berusia 17-21 tahun
- b. Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dengan menggunakan skala atau kuesioner. Kuesioner adalah mengajukan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden yang disurvei untuk mendapatkan jawaban (Sugiyono, 2017). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala psikologi yang terdiri dari skala *likert*. Skala yang diperlukan dalam penelitian ini adalah skala dari perilaku pro-lingkungan dan skala orientasi nilai biosfer.

1. Alat Ukur Perilaku Pro-Lingkungan

Perilaku pro-lingkungan merupakan perilaku individu yang dilakukan untuk mengurangi kerusakan lingkungan. *General Ecological Behavior* (GEB) yang pertama kali dikembangkan oleh Kaiser (1998), digunakan untuk mengukur variabel Perilaku pro-lingkungan. GEB telah ditinjau kembali (Kaiser, dkk., 2007). Skala ini telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh (M. D. Ahmad, 2019), mencakup enam dimensi Perilaku pro-lingkungan. Berikut *blue print* skala perilaku pro-lingkungan disajikan pada tabel 3.3:

Tabel 3.3

Blue print Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Sebelum Uji Coba)

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	F	UF	
Konservasi Energi	1,23,13	-	3
Mobilitas dan Transportasi	24,29	-	2
Menghindari Limbah	28,22,6,20,17	14	6
Daur Ulang	26,25,3,11,16,8	-	6
Konsumerisme	21,12,19,18,7,2	9,5	8
Perwakilan Perilaku Konservasi	27,10,15,4	-	4
Jumlah			29

Skala ini pertama kali dikembangkan oleh Kaiser (1998) dengan opsi respon berkisar dari 1 (tidak pernah) hingga 5 (selalu).

Tabel 3.4

Skor Aitem Skala Perilaku Pro-Lingkungan

Respon	Skor Favorable	Skor Unfavorable
Tidak Pernah	1	5
Jarang	2	4
Kadang-kadang	3	3
Sering	4	2
Selalu	5	1

2. Alat Ukur Orientasi Nilai Biosfer

Orientasi nilai biosfer adalah nilai yang cenderung memperhatikan kualitas lingkungan dan adanya kepedulian terhadap lingkungan dilihat dari kewajiban manusia melindungi SDA (*preventing pollution*), hidup harmoni berdampingan dengan alam (*respecting the earth*), manusia hidup sebagian dari alam (*unity with nature*), pelestarian lingkungan (*protecting the earth*). Variabel orientasi nilai diukur dengan *Environmental Portrait Value Questionnaire (E-PVQ)* yang dikembangkan (Bouman, dkk., 2018). Peneliti melakukan penerjemahan dan adaptasi terhadap alat ukur *E-PVQ*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini merupakan *blueprint* skala orientasi nilai biosfer dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3.5

Blue print Skala Orientasi Nilai Biosfer (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Nomor Aitem	Jumlah
		F	
1	<i>Pollution</i>	1,2,3	3
2	<i>Protection</i>	4,5,6	3
3	<i>Respect</i>	7,8,9	3
4	<i>Unity</i>	10,11,12	3
Jumlah			12

Skala ini disusun berdasarkan model lima poin tipe *Likert* yang telah dimodifikasi, mulai dari 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju).

Tabel 3.6

Skor Aitem Skala Orientasi Nilai Biosfer

Respon	Skor Favorable
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Netral	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Dalam penelitian ini, uji coba instrumen pengukuran akan terlebih dahulu dilakukan terhadap dua skala yang akan digunakan, yaitu skala perilaku pro-lingkungan dan skala orientasi nilai biosfer. Tujuan dari uji coba alat ukur ini dilakukan guna melihat dan mengetahui seberapa baik kualitas dari sebuah alat ukur dengan memeriksa validitas dan reliabilitasnya.

Penyebaran uji coba alat ukur ini dilakukan pada tanggal 01 Agustus 2024 hingga 05 Agustus 2024 dengan memberikan skala penelitian kepada 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Metode pengumpulan data pada uji coba ini dilakukan secara *offline* dengan menggunakan kuesioner. Setelah data terkumpul, peneliti terlebih dahulu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas skala menggunakan aplikasi *software Statistical Program for Social Science (SPSS) 20 for windows*.

2. Uji Validitas

Validitas dapat diartikan untuk melihat seberapa baik suatu tes dapat mengukur karakteristik yang diinginkan. Validitas isi adalah nilai yang digunakan dalam penelitian ini untuk menilai validitas isi. Nilai ini dapat dinilai dengan akal sehat dan nalar untuk mengetahui apakah isi skala benar-benar mendukung kontrak teoritis yang diukur (Azwar, 2013). Dalam penelitian ini, pembimbing skripsi dan narasumber seminar peneliti yang memeriksa validitas isi.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berarti hasil pengukuran yang konsisten, stabil sepanjang waktu, dan dapat diandalkan karena tidak mengalami perubahan selain yang disebabkan oleh perubahan atribut yang diukur (Azwar, 2012). Penelitian ini menggunakan alat ukur reliabilitas *Cronbach Alpha*. Alat ini memiliki koefisien reliabilitas uji coba sebesar 1,00 atau mendekati, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi reliabilitasnya (Azwar, 2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Tingkat Koefisien Reliabilitas
Perilaku Pro-Lingkungan	0,821
Orientasi Nilai Biosfer	0,901

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa skala perilaku pro-lingkungan memiliki tingkat nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,821 dan skala orientasi nilai biosfer dengan tingkat nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,901. Dapat dikatakan bahwa tingkat reliabilitas pada masing-masing skala dalam penelitian ini dikatakan baik, karena nilai yang didapatkan mendekati angka 1.00.

4. Uji Daya Beda Diskriminasi Aitem

Kemampuan membedakan butir soal dapat diukur dengan menghitung koefisien korelasi antara sebaran skor masing-masing bagian skala, yang memiliki koefisien korelasi minimal 0,30 dan dapat diturunkan menjadi 0,25 (Azwar, 2013). Pada penelitian ini, peneliti menyatakan aitem-aitem tersebut dengan memanfaatkan perangkat lunak *SPSS 20.0 for windows*.

Tabel 3.8

Blue print Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	Nomor Item				Jumlah
		Fav		Unfav		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Konservasi Energi	Konservasi energi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mengurangi penggunaan energi yang tidak perlu.	13	1,23	-	-	1
Mobilitas	Mobilitas dan	24	29	-	-	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan Transportasi	transportasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk menggunakan alat transportasi agar mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan mempromosikan transportasi yang lebih ramah lingkungan					
Menghindari Limbah	Menghindari limbah terkait dengan perilaku dan atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk menghindari limbah.	28,6,20,17	22	-	14	4
Daur Ulang	Daur ulang terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mendaur ulang bahan-bahan bekas yang sudah tidak terpakai	26,25,3,11,16	8	-	-	5
Konsumerisme	Konsumerisme terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk memilih dan menggunakan produk-produk yang ramah lingkungan	21,12,18,7	19,2	-	9,5	4
Perwakilan Perilaku Konservasi	Konservasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang mencerminkan partisipasi dan pemahaman individu terhadap isu-isu lingkungan serta upaya untuk mempengaruhi orang	27,10,15,4	-	-	-	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain dalam mengadopsi perilaku yang ramah lingkungan					
Total	19	7	0	3	19

Melalui tabel tersebut dapat diketahui bahwa tidak ada aitem yang gugur. Aitem-aitem dalam skala perilaku pro-lingkungan berada pada standar koefisien $> 0,3$. Dengan demikian semua aitem valid dan dapat digunakan dalam penelitian. Adapun uraian secara rinci terdapat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9
Blue print Skala Perilaku Pro-Lingkungan (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		Fav	Unfav	
Konservasi Energi	Konservasi energi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mengurangi penggunaan energi yang tidak perlu.	13	-	1
	Mobilitas dan transportasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk menggunakan alat transportasi agar mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan mempromosikan transportasi yang lebih ramah lingkungan	24	-	1
Menghindari Limbah	Menghindari limbah terkait dengan perilaku dan atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk menghindari limbah.	28,6, 20,1 7	-	4
	Daur ulang terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mendaur ulang bahan-bahan bekas yang sudah tidak terpakai	26,2 5,3,1 1,16	-	5
Konsumerisme	Konsumerisme terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan	21,1 2,18,	-	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	yang bertujuan untuk memilih dan menggunakan produk-produk yang ramah lingkungan	7		
Perwakilan Perilaku Konservasi	Konservasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang mencerminkan partisipasi dan pemahaman individu terhadap isu-isu lingkungan serta upaya untuk mempengaruhi orang lain dalam mengadopsi perilaku yang ramah lingkungan.	27,1 0,15, 4	-	4
Total		19	0	19

Berikut *blue print* hasil uji daya beda diskriminasi aitem skala orientasi nilai biosfer dalam bentuk tabel 3.10 berikut.

Tabel 3.10

Blue print Skala Orientasi Nilai Biosfer (Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	Nomor Item	
		Fav	
		Valid	Gugur
<i>Pollution</i>	Penting bagi individu untuk mencegah pencemaran lingkungan	1,2,3	-
<i>Protection</i>	Penting bagi individu untuk melindungi lingkungan	4,5,6	-
<i>Respect</i>	Penting bagi individu untuk menghargai alam	7,8,9	-
<i>Unity</i>	Penting bagi individu untuk menyatu dengan alam	10,11,12	-
Total		12	-

Jika dilihat dari tabel tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada aitem yang gugur. Aitem-aitem pada skala orientasi nilai biosfer berada pada koefisien standar $> 0,3$. Dengan demikian semua item valid dan dapat digunakan dalam penelitian. Adapun uraian secara rinci terdapat pada tabel 3.11:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11

Blue print Skala Orientasi Nilai Biosfer (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Item Fav
<i>Pollution</i>	Penting bagi individu untuk mencegah pencemaran lingkungan	1,2,3
<i>Protection</i>	Penting bagi individu untuk melindungi lingkungan	4,5,6
<i>Respect</i>	Penting bagi individu untuk menghargai alam	7,8,9
<i>Unity</i>	Penting bagi individu untuk menyatu dengan alam	10,11,12
Total		12

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik. Peneliti menggunakan analisis korelasi *pearson product moment* dengan tujuan untuk menentukan apakah ada hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dengan perilaku pro-lingkungan. Analisis data dilakukan dengan memanfaatkan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 20.0 (SPSS 20.0) for Windows*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara orientasi nilai biosfer dan perilaku pro-lingkungan pada remaja akhir. Ini menunjukkan semakin tinggi orientasi nilai biosfer remaja, maka semakin tinggi perilaku pro-lingkungan mereka, sebaliknya semakin rendah orientasi nilai biosfer remaja maka semakin rendah perilaku pro-lingkungan mereka. Tingkat orientasi nilai biosfer remaja berada pada kategori sangat tinggi sedangkan perilaku pro-lingkungan remaja berada pada kategori sedang.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan di dalam penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Remaja (Mahasiswa)

Remaja khususnya mahasiswa diharapkan agar dapat mempertahankan dan selalu mengembangkan orientasi nilai biosfer yang dimiliki dengan menciptakan lingkungan yang kondusif tentunya dengan dukungan dari pemerintah dan institusi. Dengan kebijakan yang tepat, program yang inovatif, dan kerjasama yang baik dengan berbagai pihak, kita dapat menciptakan generasi muda yang peduli terhadap lingkungan dan mampu membangun masa depan yang berkelanjutan karena dunia ini membutuhkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

generasi yang tidak hanya cerdas, tetapi juga peduli dan berkomitmen untuk menjaga kelestarian bumi.

2. Pemerintah, Komunitas Lingkungan, dan Institusi Pendidikan

Penelitian ini dapat melengkapi dan menjelaskan salah satu faktor yang dapat meningkatkan perilaku pro-lingkungan dan menjadi pertimbangan strategis bagi pemerintah, komunitas lingkungan hidup maupun institusi pendidikan ketika merencanakan kampanye atau promosi untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan pada remaja. Pada saat merencanakan kampanye atau iklan untuk meningkatkan perilaku pro-lingkungan pemerintah ataupun institusi terkait dapat dengan jelas menunjukkan realitas yang terjadi terhadap lingkungan.

Tantangan biaya merupakan salah satu hambatan utama dalam menerapkan perilaku pro-lingkungan. Namun, dengan kebijakan yang tepat, inovasi teknologi, dan kesadaran masyarakat yang tinggi, kita dapat mengatasi tantangan ini dan membangun masa depan yang lebih berkelanjutan.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mutjahadah Press
- Ambarfebrianti, M., & Novianty, A. (2021). Hubungan orientasi nilai terhadap perilaku pro-lingkungan remaja. *Jurnal Ecopsy*, 8(2), 149.
- Ahmad, M. D. (2019). Hubungan sikap terhadap lingkungan dengan perilaku pro-lingkungan dimoderasi oleh agreeableness (Tesis). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arlinkasari F. Caninsti R. Prasetya MA. (2018) Peran Awareness of Consequences Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pada Warga Jakarta. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 2(3), 235-241
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Balunde A. Perlaviciute G. & Steg L. (2019) The Relationship Between People's Environmental Considerations and Pro-environmental Behavior in Lithuania. *Front. Psychol.* 10:2319.
- Bilqisti, B. S., Sofa Salsabila, M., Fitriani, A., & Aksir, R. P. (2023). Empati dan Sikap Terhadap Lingkungan dengan Perilaku Pro-Lingkungan pada Remaja Akhir. *Indonesian Psychological Research*, 5(1), 43–51.
- Bouman, T., Steg, L., & Kiers, H. A. (2018). Measuring values in environmental research: A test of an Environmental Portrait Value Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 9(564), 1-15.
- Datau, R., Made Putrawan, I., & Sigit, D. V. (2019). Hubungan Kepribadian (Big-Five Personality) Dengan Perilaku Pro-Lingkungan (Pro-Environmental Behavior) Siswa. *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 4(2), 2549–5798.
- De-Groot, J. I. M., & Steg, L. (2009). Mean or green: which values can promote stable pro-environmental behavior? *Conservation Letters*, 2(2), 61–66.
- De Groot, J. I., & Steg, L. (2010). Relationships between value orientations, self-determined motivational types and pro-environmental behavioural intentions. *Journal of Environmental Psychology*, 30(4), 368-378.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Effendi, M. I., Sugandini, D., Sukarno, A., Kundarto, M., Arundati, R., Berliana, N., Dari, D., & Klaster, H. (2020). *Perilaku Pro-Lingkungan Pada Mahasiswa*.

Gifford, R., & Nilsson, A. (2014). Personal and social factors that influence pro-environmental concern and behaviour: A review. *International Journal of Psychology*, 49(3), 141–157.

Haluan Riau (2024) Kualitas Udara pekanbaru Menuju Tak Sehat Kini Warga Bisa Lihat Angka ISPU Melalui Aplikasi, <https://riau.harianhaluan.com/daerah/1113436192/i> diakses 29 Agustus 2024

Kaiser, F. G. (1998). A general measure of ecological behavior. *J. Appl. Soc. Psychol*, 28(5), 395–422.

Kaiser, F. G., & Fuhrer, U. (2003). Ecological Behavior's Dependency on Different Forms of Knowledge. In *Applied Psychology: An International Review* 52(4).

Kaiser, F. G., Oerke, B., & Bogner, F. X. (2007). Behavior-based environmental attitude: Development of an instrument for adolescents. *Journal of Environmental Psychology*, 27(3), 242–251.

Lee, T. H., & Jan, F. (2015). The effects of recreation experience, environmental attitude, and biospheric value on the environmentally responsible behavior of nature-based tourists. *Environmental Management*, 56(1), 193-208.

Machali, I. (2021), *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Made Putrawan, I. (2019). Employees' performance based on leadership styles and big-five personality mediated by integrity. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 9(1), 3052–3055.

Martono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Raja Grafindo Persada.

Millfont, T. T., Duckitt, J., & Cameron, L. D. (2006). A cross-cultural study of environmental motive concerns and their implications for pro environmental behavior. *Environment and Behavior*, 38(6), 745–767.

Priadana & Sunarsi. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pascal Books

Putra, D. F. (2017). Faktor yang mempengaruhi perilaku peduli lingkungan masyarakat pesisir (studi kasus pesisir Desa Jenu Kabupaten Tuban). *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 2(1), 117-126.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putri ZRL, Anward HH, Erlyani N. (2019) Peranan Kelekatan Tempat Terhadap Perilaku Pro Lingkungan Pada Masyarakat Daerah Pinggiran Sungai Di Desa Pakauman Ulu. *Jurnal Kognisia*, 2(2) 172-176.
- Rahman, A. (2020). Hubungan Antara Orientasi Nilai (Value Orientation) dengan Perilaku pro-lingkungan (Pro Environmental Behavior) Siswa. *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 5(2), 152–164.
- Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media Bandung.
- Sánchez, M., López-Mosquera, N., LeraLópez, F., & Faulin, J. (2018). An extended planned behavior model to explain the willingness to pay to reduce noise pollution in road transportation. *Journal of Cleaner Production*, 177(5), 144-154.
- Saputra, H., Febriana, S. K. T., & Akbar, S. N. (2018). Pengaruh Peran Kepemimpinan terhadap Perilaku Pro-Lingkungan pada anggota organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) Piranha. *Jurnal Ecopsy*. 3(3), 155-159.
- Saraswaty, A. N. (2018). Aspek Pro Environmental Behavior Dalam Pilihan Konsumen Untuk Menggunakan Kantong Plastik. *E-Jurnal EP Unud*, 7(1), 134–151.
- Scannell, L., & Gifford, R. (2010). Defining place attachment: A tripartite organizing framework. *Journal of Environmental Psychology*, 30(1), 1–10.
- Schultz, P. W. (2000). *Empathizing With Nature: The Effects of Perspective Taking on Concern for Environmental Issues*.
- Schultz, P.W., Gouveia V.V., Cameron L.D., Tankha G., Schmuck P., Franěk M. (2005). Values and their relationship to environmental concern and conservation behaviour. *Journal Cross Cult Psychology*. 36(4), 457–475.
- Sharpe, E. J., Perlaviciute, G., & Steg, L. (2021). Pro-environmental behaviour and support for environmental policy as expressions of pro-environmental motivation. *Journal of Environmental Psychology*, 76.
- Steg, L., Perlaviciute, G., Werff, E. V., & Lurvink, J. (2014). The significance of hedonic values for environmentally relevant attitudes, preferences, and actions. *Environment and Behavior*, 46(2), 163-192.
- Steg, L. & de Groot, J. I., (2018). *Environmental Psychology an Introduction*. John Wiley & Sons, Inc.
- Stern, P. C., & Dietz, T. (1994). The value basis of environmental concern. *Journal of Social Issues*, 50(3), 65-84.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stern, P. C. (2000). New environmental theories: toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *Journal of Social Issues*, 56(3), 407–424.
- Stern, P. C. (2000). Toward a Coherent Theory of Environmentally Significant Behavior. In *Journal of Social Issues* 56(3).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Tamar, M., Wirawan, H., Arfah, T., & Putri, R. P. S. (2021). Predicting pro-environmental behaviours: the role of environmental values, attitudes and knowledge. *Management of Environmental Quality: An International Journal*, 32(2), 328–343.
- Wallis, H., & Loy, L. S. (2021). What drives pro-environmental activism of young people? A survey study on the Fridays for Future movement. *Journal of Environmental Psychology*, 74(2), 101581.
- Wang, H., & Mangmeechai, A. (2021). Understanding the gap between environmental intention and pro-environmental behavior towards the waste sorting and management policy of China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–16.
- Whitley, C. T., Takahashi, B., Zwickle, A., Besley, J. C., & Lertpratchya, A. P. (2016). Sustainability behaviors among college students: An application of the VBN theory. *Environmental Education Research*, 24(2), 245–262.
- Yale Center for Environmental Law & Policy, Yale University (2022). 2022 Environmental Performance Index. New Haven: Yale Center for Environmental
- Yuan, T., Guan, Q., & Bo, X. (2020). An Empirical Study of the Government Pro-Environment Policy Leading Effects on Multi-Level Factors that Influences on People's Green Consumption Behaviour. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 576(1)

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (ORIENTASI NILAI BIOSFER)

1. Definisi Operasional

Orientasi nilai biosfer adalah nilai yang cenderung memperhatikan kualitas lingkungan dan adanya kepedulian terhadap lingkungan dilihat dari kewajiban manusia melindungi SDA (*preventing pollution*), hidup harmoni berdampingan dengan alam (*respecting the earth*), manusia hidup sebagian dari alam (*unity with nature*), pelestarian lingkungan (*protecting the earth*). Variabel orientasi nilai diukur dengan *Environmental Portrait Value Questionnaire (E-PVQ)* yang dikembangkan (Bouman et al., 2018). Peneliti melakukan penerjemahan dan adaptasi terhadap alat ukur *E-PVQ*.

2. Skala yang Digunakan

☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 12 Item

4. Format Respon

Dalam skala ini, format respon terdiri dari lima pilihan jawaban yang berbeda, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Netral (N)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini meminta Ibu/Bapak untuk mengevaluasi setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat kesadaran lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tersedia, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Setelah memilih jawaban, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Tumbuhan dan hewan memiliki hak yang sama seperti manusia untuk hidup	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator, berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



SKALA ORIENTASI NILAI BIOSFER

Karakteristik	Definisi	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pollution	Penting bagi individu untuk mencegah pencemaran lingkungan	1	Saya merasa penting untuk mencegah pencemaran lingkungan (F)	✓			
		2	Saya menganggap penting untuk melestarikan keanekaragaman hayati (F)	✓			
		3	Saya merasa terganggu oleh kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas manusia (F)	✓			
Protecting	Penting bagi individu untuk melindungi lingkungan	4	Saya merasa penting untuk melindungi lingkungan (F)	✓			
		5	Saya setuju bahwa kita harus memprioritaskan perlindungan lingkungan di atas kepentingan ekonomi (F)	✓			
		6	Saya merasa peduli terhadap perlindungan habitat alami untuk spesies liar (F)	✓			
Respect	Penting bagi individu untuk menghargai alam	7	Penting bagi saya untuk menghargai alam (F)	✓			
		8	Saya merasa bertanggung jawab untuk meninggalkan lingkungan yang lebih baik bagi generasi mendatang (F)	✓			
		9	Saya percaya bahwa kita harus bertanggung jawab dalam penggunaan sumber daya alam (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unity	Penting bagi individu untuk menyatu dengan alam	10	Saya dapat menyesuaikan diri dengan alam (F)	✓			
		11	Saya percaya bahwa manusia harus hidup dalam harmoni dengan alam (F)	✓			
		12	Saya cenderung memilih produk dan layanan yang ramah lingkungan (F)	✓			

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:**4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, . . . Juni 2024

Validator

Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si
NIP. 19810905009121004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai dengan karakteristik Valid

2. Bahasa

Sesuai Eya / dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, . . . Juni 2024

Validator

Ricca Angraini Munthe, M.A

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (PERILAKU PRO-LINGKUNGAN)

1. Definisi Operasional

Perilaku pro-lingkungan adalah perilaku individu yang dilakukan untuk meminimalisir kerusakan lingkungan. Perilaku ini berupa penghematan energi, menggunakan transportasi umum, meminimalisir limbah, mendaur ulang barang bekas, menggunakan produk-produk yang ramah lingkungan, dan menjadi perwakilan perilaku konservasi.

2. Skala yang Digunakan

☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 29 Item

4. Format Respon

Dalam skala ini, format respons terdiri dari lima pilihan jawaban yang berbeda, yaitu:

- a. Tidak Pernah (1)
- b. Jarang (2)
- c. Kadang-kadang (3)
- d. Sering (4)
- e. Selalu (5)

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini meminta Ibu/Bapak untuk mengevaluasi setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat perilaku pro-lingkungan yang dimiliki oleh responden. Kami mohon Ibu/Bapak untuk menilai setiap pernyataan berdasarkan kesesuaiannya (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari tiga alternatif jawaban

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki oleh responden. Kami mohon Ibu/Bapak untuk menilai setiap pernyataan berdasarkan kesesuaiannya (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari tiga alternatif jawaban yang tersedia, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Setelah memilih jawaban, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Tumbuhan dan hewan memiliki hak yang sama seperti manusia untuk hidup	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Konservasi Energi	Konservasi energi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mengurangi penggunaan energi yang tidak perlu.	1	Saya mematikan keran air ketika tidak digunakan (F)	✓			
		23	Saya hanya menghidupkan lampu ketika diperlukan (F)	✓			
		13	Saya mematikan perangkat elektronik (TV/Komputer/Kipas/dll) ketika keluar rumah (F)	✓			
Mobilitas dan Transportasi	Mobilitas dan transportasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk menggunakan alat transportasi agar mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan mempromosikan transportasi yang lebih ramah lingkungan	24	Saya berjalan kaki atau naik sepeda ke tempat tujuan yang tidak jauh dari rumah (F)	✓			
		29	Saya menggunakan transportasi umum saat berpergian (F)	✓			
Menghindari Limbah	Menghindari limbah terkait dengan perilaku dan atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk	28	Saya menggunakan botol minum yang bisa diisi ulang daripada membeli minuman dalam kemasan sekali pakai (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindari limbah.	14	Jika ditawarkan kantong plastik ditoko, saya mengambilnya meskipun tidak perlu (UF)	✓				
	22	Saya menggunakan kembali barang-barang bekas pakai (botol-botol kaca, plastik, toples, kaleng, tas plastik) (F)	✓				
	6	Saya menggunakan peralatan makan yang bisa dipakai ulang daripada peralatan plastik sekali pakai (F)	✓				
	20	Saya menggunakan kembali tas belanja saya (F)	✓				
	17	Saya memungut sampah yang ada disekitar saya (F)	✓				
Daur ulang	Daur ulang terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk mendaur ulang bahan-bahan bekas yang sudah tidak terpakai.	26	Saya mengumpulkan dan mendaur ulang kertas bekas (F)	✓			
		25	Saya membuang botol gelas kosong ke tempat sampah daur ulang (F)	✓			
		3	Saya memisahkan sampah berdasarkan jenisnya (F)	✓			
		11	Saya mengumpulkan kertas-kertas bekas tugas makalah untuk digunakan kembali (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16	Saya menggunakan bagian belakang kertas yang masih kosong untuk mencatat (F)	✓				
		8	Saya membuat tugas kerajinan tangan dari barang-barang bekas (F)	✓				
Konsume- risme	Konsumerisme terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang bertujuan untuk memilih dan menggunakan produk-produk yang ramah lingkungan	21	Saya membawa tempat minum sendiri (tumbler) (F)	✓				
		9	Saya membuang buku/kertas bekas yang masih bisa dipakai (UF)	✓				
		12	Ketika berbelanja saya lebih memilih dengan label ramah lingkungan (F)	✓				
		19	Saya membeli produk pembersih rumah yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya bagi lingkungan (F)	✓				
		18	Saya suka membawa bekal dari rumah menggunakan wadah yang bisa digunakan kembali daripada membeli makanan dalam kemasan sekali pakai (F)	✓				
		7	Saya menggunakan kembali buku catatan dari semester sebelumnya yang masih kosong (F)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2	Saya lebih memilih menggunakan pipet <i>stainless</i> atau tidak sama sekali daripada menggunakan pipet plastik sekali pakai (F)	✓			
		2	Saya tidak peduli barang yang saya gunakan ramah lingkungan atau tidak (UF)	✓			
Konservasi	Konservasi terkait dengan perilaku atau tindakan-tindakan yang mencerminkan partisipasi dan pemahaman individu terhadap isu-isu lingkungan serta upaya untuk mempengaruhi orang lain dalam mengadopsi perilaku yang ramah lingkungan.	27	Saya memperlihatkan kepada teman saya untuk membuang sampah pada tempatnya (F)	✓			
		10	Saya mendonasikan sejumlah uang organisasi pecinta lingkungan (F)	✓			
		15	Saya belajar tentang masalah lingkungan dari TV dan internet (F)	✓			
		4	Saat piknik/berlibur, saya meninggalkan tempat itu bersih seperti sebelumnya (F)	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:**1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, . . . Juni 2024

Validator

Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si
NIP. 19810905009121004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Sesuai dengan indikator

5. Bahasa

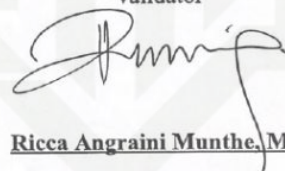
Sesuai EYD / dapat dipahami

6. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, . . . Juni 2024

Validator



Ricca Angraini Munthe, M. A

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B
Dokumentasi Observasi
Lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Dokumentasi Observasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya Miftahul Husna mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu:

1. Identitas dan jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.
2. Pilihlah alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri, tidak dibuat-buat atau pengaruh dari orang lain.
3. Dalam menjawab pernyataan tidak perlu takut salah karena semua jawaban dapat diterima.
4. Pilihlah jawaban terdiri dari:
 - a. Tidak Pernah (1)
 - b. Jarang (2)
 - c. Kadang-kadang (3)
 - d. Sering (4)
 - e. Selalu (5)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Fakultas :

SKALA PERILAKU PRO LINGKUNGAN

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya mematikan keran air ketika tidak digunakan (F)					
2	Saya hanya menghidupkan lampu ketika diperlukan (F)					
3	Saya mematikan perangkat elektronik (TV/Komputer/Kipas/dll) ketika keluar rumah) (F)					
4	Saya berjalan kaki atau naik sepeda ke tempat tujuan yang tidak jauh dari rumah (F)					
5	Saya menggunakan transportasi umum saat berpergian (F)					
6	Saya menggunakan botol minum yang bisa diisi ulang daripada membeli minuman dalam kemasan sekali pakai (F)					
7	Jika ditawarkan kantong plastik ditoko, saya mengambilnya meskipun tidak perlu (UF)					
8	Saya menggunakan kembali barang-barang bekas pakai (botol-botol kaca, plastik, toples, kaleng, tas plastik) (F)					
9	Saya menggunakan peralatan makan yang bisa dipakai ulang daripada peralatan plastik sekali pakai (F)					
10	Saya menggunakan kembali tas belanja saya (F)					
11	Saya memungut sampah yang ada					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	disekitar saya (F)					
12	Saya mengumpulkan dan mendaur ulang kertas bekas (F)					
13	Saya membuang botol gelas kosong ke tempat sampah daur ulang (F)					
14	Saya memisahkan sampah berdasarkan jenisnya (F)					
15	Saya mengumpulkan kertas-kertas bekas tugas makalah untuk digunakan kembali (F)					
16	Saya menggunakan bagian belakang kertas yang masih kosong untuk mencatat (F)					
17	Saya membuat tugas kerajinan tangan dari barang-barang bekas (F)					
18	Saya membawa tempat minum sendiri (tumblr) (F)					
19	Saya membuang buku/kertas bekas yang masih bisa dipakai (UF)					
20	Ketika berbelanja saya lebih memilih dengan label ramah lingkungan (F)					
21	Saya membeli produk pembersih rumah yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya bagi lingkungan (F)					
22	Saya suka membawa bekal dari rumah menggunakan wadah yang bisa digunakan kembali daripada membeli makanan dalam kemasan sekali pakai (F)					
23	Saya menggunakan kembali buku catatan dari semester sebelumnya yang masih kosong (F)					
24	Saya lebih memilih menggunakan pipet <i>stainless</i> atau tidak sama sekali daripada menggunakan pipet plastik sekali pakai (F)					
25	Saya tidak peduli barang yang saya gunakan ramah lingkungan atau tidak (UF)					
26	Saya memperlihatkan kepada teman					

	saya untuk membuang sampah pada tempatnya (F)					
27	Saya mendonasikan sejumlah uang organisasi pecinta lingkungan (F)					
28	Saya belajar tentang masalah lingkungan dari TV dan internet (F)					
29	Saat piknik/berlibur, saya meninggalkan tempat itu bersih seperti sebelumnya (F)					

SKALA ORIENTASI NILAI BIOSFER

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa penting untuk mencegah pencemaran lingkungan					
2	Saya menganggap penting untuk melestarikan keanekaragaman hayati					
3	Saya merasa terganggu oleh kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas manusia					
4	Saya merasa penting untuk melindungi lingkungan					
5	Saya setuju bahwa kita harus memprioritaskan perlindungan lingkungan di atas kepentingan ekonomi					
6	Saya merasa peduli terhadap perlindungan habitat alami untuk spesies liar					
7	Penting bagi saya untuk menghargai alam					
8	Saya merasa bertanggung jawab untuk meninggalkan lingkungan yang lebih baik bagi generasi mendatang					
9	Saya percaya bahwa kita harus bertanggung jawab dalam penggunaan sumber daya alam					
10	Saya dapat menyesuaikan diri dengan alam					
11	Saya percaya bahwa manusia harus hidup dalam harmoni dengan alam					
12	Saya cenderung memilih produk dan layanan yang ramah lingkungan					

TERIMAKASIH

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Demografi Try Out

NO	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Fakultas
1	I	21	Perempuan	Psikologi
2	IA	21	Perempuan	Psikologi
3	D	21	Perempuan	Psikologi
4	R	21	Perempuan	Psikologi
5	RF	20	Perempuan	Psikologi
6	M	21	Perempuan	Psikologi
7	SA	21	Perempuan	Psikologi
8	KK	21	Laki-laki	Psikologi
9	G	21	Perempuan	Psikologi
10	J	21	Laki-laki	Psikologi
11	S	21	Perempuan	Psikologi
12	U	20	Perempuan	Psikologi
13	FD	21	Perempuan	Psikologi
14	A	21	Perempuan	Psikologi
15	NA	21	Perempuan	Psikologi
16	D	21	Perempuan	Psikologi
17	DH	18	Perempuan	Psikologi
18	S	18	Perempuan	Psikologi
19	N	20	Perempuan	Psikologi
20	S	20	Perempuan	Psikologi
21	VV	20	Perempuan	Psikologi
22	A	18	Perempuan	Psikologi
23	IN	21	Perempuan	Psikologi
24	KH	18	Perempuan	Psikologi
25	N	20	Perempuan	Psikologi
26	WF	21	Perempuan	Psikologi
27	A	21	Perempuan	Psikologi
28	A	19	Perempuan	Psikologi
29	D	19	Laki-laki	Psikologi
30	RD	20	Perempuan	Psikologi
31	S	21	Perempuan	Psikologi
32	IR	21	Laki-laki	Psikologi
33	AI	21	Perempuan	Psikologi
34	N	20	Perempuan	Psikologi
35	S	18	Perempuan	Psikologi
36	PP	19	Perempuan	Psikologi
37	HA	20	Perempuan	Psikologi
38	M	17	Perempuan	Psikologi
39	El	21	Perempuan	Psikologi
40	VN	19	Perempuan	Psikologi
41	MK	20	Perempuan	Psikologi
42	DIT	20	Perempuan	Psikologi
43	SR	21	Perempuan	Psikologi
44	N	20	Perempuan	Psikologi
45	FH	21	Perempuan	Psikologi
46	O	19	Perempuan	Psikologi
47	D	21	Laki-laki	Psikologi
48	N	21	Perempuan	Psikologi
49	A	18	Perempuan	Psikologi
50	S	21	Perempuan	Psikologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	C	21	Perempuan	Psikologi
52	IFS	20	Perempuan	Psikologi
53	SYA	21	Perempuan	Psikologi
54	S	21	Perempuan	Psikologi
55	A	21	Perempuan	Psikologi
56	PA	21	Perempuan	Psikologi
57	M	21	Perempuan	Psikologi
58	A	20	Perempuan	Psikologi
59	S	21	Perempuan	Psikologi
60	M	21	Perempuan	Psikologi
61	MIT	21	Laki laki	Psikologi
62	DNS	21	Perempuan	Psikologi
63	SI	21	Perempuan	Psikologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA *TRY OUT* PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

[illegible][illegible]

4. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT ORIENTASI NILAI BIOSFER

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	28
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
3	2	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	21
4	1	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	22
5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	17
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	13
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27
8	1	3	5	2	3	5	1	5	1	4	5	2	37
9	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	19
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	20
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
14	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	28
15	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	15
16	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25
17	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	21
18	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	24
19	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	14
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	1	3	24
22	3	2	2	2	1	1	2	3	1	4	2	3	26
23	1	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	20
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	14
25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
26	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	15
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	13
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
29	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	17
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
31	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	25
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	26
33	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	19
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
36	1	2	2	1	4	2	1	2	1	3	2	3	24
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
38	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	26
39	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	20
40	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	28
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
42	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	25
43	2	2	2	1	4	3	2	4	2	3	3	2	30
44	1	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item

UIN SUSKA RIAU

VALIDITAS DAN RELIABILITAS PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

ANALISIS I

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.796	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	88.6190	109.885	.159	.795
Y2	89.0794	106.042	.277	.791
Y3	88.6825	106.414	.339	.789
Y4	90.2063	102.618	.383	.786
Y5	91.1746	106.050	.270	.791
Y6	89.8095	102.802	.404	.785
Y7	90.8095	109.834	.032	.802
Y8	89.8889	104.907	.282	.791
Y9	89.6984	104.150	.324	.789
Y10	89.9048	100.668	.452	.782
Y11	89.9048	103.894	.409	.786
Y12	91.2381	102.668	.350	.788
Y13	90.4603	100.123	.466	.782
Y14	90.5714	102.410	.394	.786
Y15	90.8095	100.641	.406	.785
Y16	89.5556	101.928	.413	.785
Y17	90.8095	108.286	.145	.796
Y18	89.6667	100.581	.433	.783
Y19	91.2698	113.007	-.121	.810
Y20	90.6508	103.360	.349	.788
Y21	90.4762	107.641	.150	.796
Y22	90.0952	101.797	.428	.784
Y23	89.6667	102.774	.314	.790
Y24	91.2857	107.820	.162	.796
Y25	90.8571	111.512	-.046	.804
Y26	90.0159	100.693	.479	.781
Y27	91.3333	102.484	.414	.785
Y28	89.9841	102.855	.463	.784
Y29	89.0317	105.999	.338	.789

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat aitem gugur, peneliti melakukan analisis ulang setelah membuang aitem yang gugur tersebut:

ANALISIS II

Reliability Statistics				
Cronbach's Alpha	N of Items			
.821	19			
Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	58.8254	78.179	.375	.816
Y2	60.3492	75.005	.398	.813
Y3	59.9524	74.336	.474	.810
Y4	59.8413	76.297	.342	.816
Y5	60.0476	73.046	.483	.809
Y6	60.0476	76.594	.394	.814
Y7	61.3810	75.433	.341	.817
Y8	60.6032	73.308	.455	.810
Y9	60.7143	75.788	.351	.816
Y10	60.9524	73.562	.404	.813
Y11	59.6984	74.601	.417	.812
Y12	59.8095	72.673	.479	.809
Y13	60.7937	76.392	.319	.818
Y14	60.2381	74.120	.455	.810
Y15	59.8095	74.770	.344	.817
Y16	60.1587	74.265	.440	.811
Y17	61.4762	75.641	.384	.814
Y18	60.1270	75.532	.460	.811
Y19	59.1746	78.630	.304	.818

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ORIENTASI NILAI BIOSFER

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	20.0952	30.604	.527	.898
X2	20.0317	29.289	.758	.889
X3	19.8571	28.318	.725	.888
X4	20.0317	30.289	.622	.894
X5	19.4603	28.156	.590	.896
X6	19.7619	27.765	.718	.888
X7	20.0159	30.145	.438	.903
X8	19.6825	27.962	.666	.891
X9	19.9524	30.369	.523	.898
X10	19.4603	27.704	.727	.888
X11	19.7143	28.304	.669	.891
X12	19.3968	29.179	.585	.895

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran F

Skala Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya Miftahul Husna mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Psikologi.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu Saudara diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada. Jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Saudara, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Saudara untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan diri Saudara dan bukan berdasarkan atas apa yang Saudara anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Saya bersedia terlibat dalam penelitian ini,

☐

Ya, Saya bersedia

Miftahul Husna

12060123378

UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
Umur :
Jenis Kelamin :
Jurusan :

Pilihan Jawaban

1 : Tidak Pernah
2 : Jarang
3 : Kadang-kadang
4 : Sering
5 : Selalu

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/1. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/1, dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/1 agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TP	J	KK	SR	SL
		1	2	3	4	5
1	Saya memisahkan sampah berdasarkan jenisnya					
2	Saya menggunakan kembali tas belanja saya					
3	Saya membawa tempat minum sendiri (tumbler)					
4	Saya menggunakan kembali buku catatan dari semester sebelumnya yang masih kosong					
5	Saya mengumpulkan kertas-kertas bekas tugas makalah untuk digunakan kembali					
6	Saya menggunakan botol minum yang bisa diisi ulang daripada membeli minuman dalam kemasan sekali pakai					
7	Saya mendonasikan sejumlah uang organisasi pecinta lingkungan					
8	Saya mengumpulkan dan mendaur ulang kertas bekas					
9	Saya belajar tentang masalah lingkungan dari TV dan internet					
10	Saya mematikan perangkat elektronik (TV/Komputer/Kipas/dll) ketika keluar rumah					
11	Saya menggunakan peralatan makan yang bisa dipakai ulang daripada peralatan plastik sekali pakai					
12	Saya memperlihatkan kepada teman saya untuk membuang sampah pada tempatnya					
13	Saya berjalan kaki atau naik sepeda ke tempat tujuan yang tidak jauh dari rumah					
14	Saya membuang botol gelas kosong ke tempat sampah daur ulang					
15	Ketika berbelanja saya lebih memilih dengan label ramah lingkungan					
16	Saya memungut sampah yang ada di sekitar saya					
17	Saat piknik/berlibur, saya meninggalkan tempat itu bersih seperti sebelumnya					
18	Saya menggunakan bagian belakang kertas yang masih kosong					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sifat ini bersifat rahasia dan hanya untuk keperluan penelitian dan pengembangan saja. UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya

19

untuk mencatat

Saya suka membawa bekal dari rumah menggunakan wadah yang bisa digunakan kembali daripada membeli makanan dalam kemasan sekali pakai

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara/1. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara/I, dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. **Untuk itu peneliti berharap kepada Saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa penting untuk mencegah pencemaran lingkungan					
2	Saya menganggap penting untuk melestarikan keanekaragaman hayati					
3	Saya merasa terganggu oleh kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas manusia					
4	Saya merasa penting untuk melindungi lingkungan					
5	Saya setuju bahwa kita harus memprioritaskan perlindungan lingkungan di atas kepentingan ekonomi					
6	Saya merasa peduli terhadap perlindungan habitat alami untuk spesies liar					
7	Penting bagi saya untuk menghargai alam					
8	Saya merasa bertanggung jawab untuk meninggalkan lingkungan yang lebih baik bagi generasi mendatang					
9	Saya percaya bahwa kita harus bertanggung jawab dalam penggunaan sumber daya alam					
10	Saya dapat menyesuaikan diri dengan alam					
11	Saya percaya bahwa manusia harus hidup dalam harmoni dengan alam					
12	Saya cenderung memilih produk dan layanan yang ramah lingkungan					

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMANYA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Saya telah membaca dan menyetujui isi dari Skala II ini

Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

DATA DEMOGRAFI

NO	INISIAL	JENIS KELAMIN	USIA	FAKULTAS
1	EA	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
2	PBC	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
3	A	PEREMPUAN	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
4	LNA	PEREMPUAN	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
5	A	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
6	IR	LAKI-LAKI	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
7	A	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
8	AL	LAKI-LAKI	17	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
9	FM	PEREMPUAN	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
10	R	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
11	DR	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
12	DY	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
13	PAN	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
14	MH	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
15	MI	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
16	I	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
17	S	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
18	AELB	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
19	M	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
20	SAJ	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
21	ETA	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
22	YY	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
23	S	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
24	R	LAKI-LAKI	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
25	MF	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
26	EL	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
27	DS	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
28	LNA	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
29	RA	LAKI-LAKI	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
30	Y	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
31	ZK	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
32	ILA	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
33	MB	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
34	NM	PEREMPUAN	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
35	D	LAKI-LAKI	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
36	W	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
37	NA	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
38	N	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
39	LI	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
40	ANT	PEREMPUAN	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
41	DAP	LAKI-LAKI	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
42	LA	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
43	IB	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
44	F	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
45	SR	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
46	AP	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	DAD	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
48	GR	LAKI-LAKI	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
49	RHT	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
50	KN	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
51	RC	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
52	N	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
53	T	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
54	B	LAKI-LAKI	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
55	H	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
56	NAA	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
57	DH	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
58	NJ	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
59	Y	LAKI-LAKI	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
60	ZK	LAKI-LAKI	21	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
61	GR	PEREMPUAN	18	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
62	N	PEREMPUAN	20	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
63	PSL	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
64	K	PEREMPUAN	19	DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
65	ANS	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
66	A	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
67	BMB	LAKI-LAKI	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
68	N	PEREMPUAN	17	SAINS DAN TEKNOLOGI
69	F	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
70	ZAF	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
71	RTR	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
72	R	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
73	NP	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
74	WR	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
75	HD	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
76	RAIFQ	LAKI-LAKI	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
77	AA	LAKI-LAKI	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
78	SAR	PEREMPUAN	17	SAINS DAN TEKNOLOGI
79	K	PEREMPUAN	17	SAINS DAN TEKNOLOGI
80	S	PEREMPUAN	17	SAINS DAN TEKNOLOGI
81	ICA	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
82	AU	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
83	S	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
84	VKZ	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
85	DFS	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
86	U	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
87	KHAI	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
88	DZA	LAKI-LAKI	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
89	ABP	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
90	MS	LAKI-LAKI	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
91	SAG	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
92	T	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
93	DV	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
94	LM	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

95	AZ	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
96	N	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
97	ER	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
98	SC	PEREMPUAN	21	SAINS DAN TEKNOLOGI
99	BH	LAKI-LAKI	21	SAINS DAN TEKNOLOGI
100	AM	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
101	MV	LAKI-LAKI	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
102	MJ	PEREMPUAN	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
103	NA	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
104	AR	LAKI-LAKI	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
105	TZ	LAKI-LAKI	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
106	AF	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
107	S	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
108	SI	PEREMPUAN	19	SAINS DAN TEKNOLOGI
109	R	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
110	H	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
111	AP	LAKI-LAKI	18	SAINS DAN TEKNOLOGI
112	SW	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
113	AP	PEREMPUAN	21	SAINS DAN TEKNOLOGI
114	TD	LAKI-LAKI	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
115	MY	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
116	SN	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
117	IM	LAKI-LAKI	21	SAINS DAN TEKNOLOGI
118	SU	PEREMPUAN	20	SAINS DAN TEKNOLOGI
119	S	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
120	S	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
121	A	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
122	R	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
123	R	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
124	NA	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
125	Y	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
126	O	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
127	R	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
128	A	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
129	IPUL	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
130	J	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
131	R	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
132	AN	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
133	AS	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
134	HU	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
135	SY	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
136	RI	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
137	ZA	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
138	AR	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
139	BI	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
140	HBB	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
141	JEK	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
142	AD	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM

143	BM	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
144	SYAK	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
145	AG	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
146	F	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
147	RA	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
148	MAAA	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
149	KHJ	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
150	MF	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
151	DEP	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
152	AK	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
153	AF	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
154	MZ	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
155	IH	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
156	ID	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
157	KR	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
158	WRS	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
159	SA	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
160	AS	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
161	SR	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
162	MA	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
163	VR	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
164	G	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
165	AR	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
166	BH	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
167	KN	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
168	KF	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
169	S	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
170	IM	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
171	AH	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
172	ADM	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
173	RA	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
174	SA	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
175	ADS	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
176	FPS	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
177	CAN	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
178	AKS	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
179	AN	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
180	AR	PEREMPUAN	18	SYARIAH DAN HUKUM
181	SRIN	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
182	DH	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
183	AT	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
184	AS	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
185	SI	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
186	AD	LAKI-LAKI	19	SYARIAH DAN HUKUM
187	FS	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
188	HD	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
189	AB	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
190	OS	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

191	AM	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
192	SA	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
193	FB	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
194	D	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
195	LAN	PEREMPUAN	21	SYARIAH DAN HUKUM
196	SS	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
197	EF	LAKI-LAKI	19	SYARIAH DAN HUKUM
198	UT	PEREMPUAN	20	SYARIAH DAN HUKUM
199	BT	LAKI-LAKI	20	SYARIAH DAN HUKUM
200	ST	LAKI-LAKI	21	SYARIAH DAN HUKUM
201	TS	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
202	MS	PEREMPUAN	19	SYARIAH DAN HUKUM
203	TA	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
204	FZ	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
205	ZR	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
206	NGS	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
207	AN	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
208	JP	LAKI-LAKI	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
209	IR	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
210	NH	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
211	ZH	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
212	MTNB	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
213	NZ	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
214	AHS	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
215	RS	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
216	IM	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
217	HHH	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
218	AL	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
219	ASH	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
220	D	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
221	FB	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
222	RA	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
223	DA	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
224	WAH	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
225	DNA	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
226	KH	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
227	DR	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
228	NU	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
229	DN	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
230	AF	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
231	Q	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
232	AZ	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
233	G	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
234	SA	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
235	MR	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
236	YM	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
237	GAP	PEREMPUAN	17	TARBIYAH DAN KEGURUAN
238	NA	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

239	NUR	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
240	RWP	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
241	E	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
242	HK	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
243	L	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
244	A	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
245	UR	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
246	LS	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
247	AY	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
248	KA	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
249	R	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
250	NU	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
251	DF	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
252	D	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
253	N	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
254	WI	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
255	D	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
256	P	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
257	WIM	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
258	NUR	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
259	SZ	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
260	RPH	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
261	DH	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
262	SV	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
263	Z	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
264	NI	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
265	NS	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
266	UCI	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
267	TJK	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
268	DES	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
269	MR	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
270	IS	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
271	IR	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
272	NJL	PEREMPUAN	17	TARBIYAH DAN KEGURUAN
273	BOS	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
274	HTR	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
275	RS	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
276	MRA	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
277	MA	LAKI-LAKI	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
278	NK	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
279	N	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
280	E	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
281	Z	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
282	S	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
283	F	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
284	N	PEREMPUAN	17	TARBIYAH DAN KEGURUAN
285	E	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
286	SP	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

287	FI	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
288	AN	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
289	ID	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
290	NP	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
291	AS	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
292	RI	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
293	AN	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
294	CC	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
295	IS	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
296	TA	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
297	NK	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
298	AK	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
299	MA	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
300	DEL	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
301	PP	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
302	KS	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
303	QI	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
304	NIA	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
305	RY	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
306	DN	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
307	ES	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
308	A	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
309	NC	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
310	UL	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
311	NM	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
312	BI	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
313	RA	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
314	MA	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
315	NI	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
316	AL	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
317	CI	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
318	LI	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
319	LL	PEREMPUAN	18	TARBIYAH DAN KEGURUAN
320	R	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
321	T	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
322	R	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
323	R	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
324	M	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
325	TA	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
326	A	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
327	S	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
328	DL	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
329	RPK	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
330	A	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
331	S	PEREMPUAN	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
332	F	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
333	E	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
334	MT	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN

Undang-Undang

335	SH	PEREMPUAN	21	TARBIYAH DAN KEGURUAN
336	KM	LAKI-LAKI	20	TARBIYAH DAN KEGURUAN
337	MH	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
338	RS	LAKI-LAKI	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
339	SU	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN
340	KM	PEREMPUAN	19	TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	TOTAL
1	3	4	1	4	2	3	1	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	3	63
2	3	5	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	68
3	4	4	4	5	5	3	3	2	2	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	75
4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	65
5	3	2	3	2	3	2	2	1	5	4	5	3	2	2	2	2	5	3	1	52
6	2	2	2	5	5	5	2	2	4	5	2	2	2	3	4	2	2	2	2	55
7	5	4	2	5	2	5	1	3	5	5	5	5	1	4	4	4	5	5	4	74
8	3	2	2	5	3	4	3	2	4	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5	70
9	2	3	3	2	1	3	1	1	2	5	4	4	3	3	2	2	3	3	2	49
10	2	2	2	4	4	2	2	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	2	61
11	4	3	3	4	3	3	3	2	5	5	4	4	2	4	3	4	4	5	3	68
12	3	3	4	3	2	3	1	2	3	5	4	3	4	3	3	3	5	2	2	58
13	3	3	4	3	2	3	1	2	3	5	4	3	4	3	3	3	5	2	2	58
14	1	1	2	4	1	4	2	2	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	2	60
15	3	2	3	4	2	4	1	2	4	5	5	3	5	3	4	4	5	4	5	68
16	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	3	5	4	4	76
17	3	2	5	5	3	5	2	1	3	5	5	2	5	1	3	3	5	5	5	68
18	3	3	4	2	3	2	1	1	3	5	5	3	3	4	3	3	5	4	3	60
19	3	3	3	5	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	62
20	5	5	5	4	4	5	3	5	5	2	3	4	3	4	1	5	5	5	1	74
21	1	2	1	2	3	1	3	1	3	1	2	1	1	2	3	4	4	3	1	39
22	3	4	3	4	3	2	1	1	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	52
23	3	4	4	5	3	4	3	2	5	5	4	4	2	3	4	4	4	5	4	72
24	3	3	3	4	2	3	3	2	5	5	3	2	3	2	2	2	3	3	3	56
25	3	5	5	5	3	2	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	77
26	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	47
27	2	3	1	5	1	1	2	1	3	5	5	4	5	2	2	4	4	4	3	57
28	1	4	3	3	3	4	1	1	4	5	4	3	1	2	1	4	4	4	2	54
29	2	1	3	1	1	3	3	2	4	5	3	3	3	5	2	4	5	3	3	56
30	3	2	5	3	3	5	2	2	4	5	5	5	5	4	5	4	5	1	3	71
31	4	3	4	3	2	3	4	5	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	62
32	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	82
33	3	3	5	4	5	5	2	3	3	5	5	2	1	1	1	3	5	5	3	64
34	2	2	1	3	1	2	1	1	2	5	5	1	2	2	1	4	4	5	4	48
35	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	62
36	3	4	3	4	3	4	1	1	3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	68
37	1	2	4	4	3	4	1	1	1	5	4	3	4	1	1	2	3	4	4	52
38	3	4	5	5	4	5	3	2	4	5	5	5	2	3	3	4	5	5	3	75
39	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	81
40	1	2	4	5	2	4	2	2	4	5	5	4	2	4	3	4	4	5	3	65
41	3	2	2	5	5	5	2	3	5	1	3	5	1	5	4	4	4	3	5	67
42	2	3	4	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	45
43	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	41
44	2	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	3	2	2	3	2	4	5	3	70
45	3	3	1	3	1	3	3	1	3	4	4	5	3	3	3	3	5	5	1	57
46	3	3	2	5	1	4	2	1	2	5	5	3	2	3	2	3	4	5	3	58
47	2	2	1	4	1	1	2	1	4	5	5	4	5	3	1	3	4	4	2	54
48	1	3	4	5	2	5	1	2	4	5	5	5	2	3	2	3	5	4	5	66
49	2	2	3	2	2	2	1	1	2	5	4	3	2	2	2	2	4	2	2	45
50	2	4	4	4	1	5	2	2	3	5	3	2	3	4	3	4	2	4	2	59
51	3	3	3	4	1	3	1	1	4	5	5	5	5	2	2	3	5	5	4	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

52	3	4	5	3	2	4	2	3	3	5	4	4	2	2	2	3	4	2	5	62
53	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	58
54	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	27
55	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	54
56	3	2	2	4	3	3	2	1	4	5	3	4	2	2	3	4	4	5	3	59
57	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	68
58	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	55
59	5	5	5	5	4	3	2	1	1	5	5	4	2	3	3	5	5	5	5	73
60	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	83
61	3	3	5	5	3	5	1	2	2	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	73
62	2	3	4	4	2	2	2	2	3	5	5	4	2	3	1	2	3	5	2	56
63	3	4	1	3	3	2	3	1	2	4	1	3	1	2	2	2	1	2	3	43
64	3	1	2	4	3	2	2	1	3	5	5	3	5	3	3	4	5	5	3	62
65	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	77
66	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	75
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
68	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	75
69	1	3	2	4	1	1	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	3	3	1	39
70	3	3	3	2	4	4	3	4	4	5	3	2	5	3	4	4	4	5	3	68
71	2	2	3	2	1	3	2	2	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	59
72	2	2	2	3	1	3	1	1	4	4	4	1	4	3	2	3	4	3	2	49
73	1	3	3	4	4	4	1	2	2	5	4	2	3	2	2	2	4	4	2	54
74	2	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	2	2	4	5	3	65
75	2	1	4	2	2	4	1	1	3	4	5	4	3	3	3	2	4	3	4	55
76	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	71
77	5	5	2	5	2	5	3	1	4	5	5	4	5	2	3	3	5	3	1	68
78	2	3	5	3	2	5	3	1	4	5	5	4	5	2	3	3	5	3	4	67
79	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	5	47
80	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	5	4	61
81	4	2	1	2	3	1	2	3	2	4	4	3	3	1	1	3	4	1	1	45
82	4	1	1	2	3	1	2	3	2	4	4	3	3	1	1	3	4	1	1	44
83	1	5	2	3	3	3	4	2	3	5	5	3	2	3	4	4	4	5	3	64
84	3	5	2	3	3	3	4	2	3	5	5	3	2	3	4	4	4	5	3	66
85	2	3	5	2	2	5	1	3	5	5	5	3	2	3	5	3	5	4	4	67
86	2	3	4	4	1	2	2	2	4	5	5	5	3	3	3	3	5	3	5	64
87	3	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	76
88	5	2	1	1	1	3	1	1	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	56
89	3	4	2	5	1	2	2	1	3	5	5	4	2	3	3	3	5	5	3	61
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	3	5	5	5	1	45
91	2	5	4	3	3	4	1	1	3	5	5	3	1	2	1	2	4	4	2	55
92	3	3	3	4	1	4	1	1	3	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	47
93	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	58
94	2	2	3	4	1	4	1	1	1	3	4	1	1	2	3	2	3	4	4	46
95	2	3	3	4	1	3	1	1	2	2	4	2	1	2	3	4	3	3	3	47
96	2	3	4	4	1	4	1	1	4	5	5	2	1	1	1	3	4	4	4	54
97	3	4	4	4	4	4	1	2	5	5	2	5	1	3	3	3	5	4	4	66
98	4	3	2	5	5	2	3	4	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	71
99	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	4	5	1	2	3	5	4	1	50
100	3	2	1	1	1	1	2	4	4	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	35
101	3	5	5	5	3	3	3	3	2	3	5	2	1	3	2	3	5	3	4	63
102	4	2	5	5	5	5	2	2	3	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	74
103	4	3	2	4	5	5	3	5	4	5	3	2	4	4	3	4	4	5	5	74
104	2	3	3	5	2	2	2	1	4	5	4	1	4	3	3	4	5	4	4	61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105	3	4	4	3	4	3	2	2	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	66
106	3	2	3	5	2	4	1	2	3	5	2	3	5	3	3	5	4	2	2	59
107	2	2	2	3	2	4	3	2	3	5	5	5	1	3	4	5	5	5	5	66
108	2	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	5	3	2	4	4	72
109	2	1	3	1	1	2	4	2	2	5	2	3	2	3	3	4	3	4	3	50
110	2	2	3	4	4	5	2	2	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	65
111	2	2	3	1	1	2	4	2	2	5	5	4	2	3	3	4	4	4	4	57
112	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	62
113	1	2	3	4	3	4	1	1	2	4	4	4	2	2	4	2	2	5	4	54
114	5	3	2	4	5	3	2	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	72
115	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	75
116	1	3	3	4	4	4	1	2	2	5	4	2	3	2	2	2	4	4	2	54
117	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5	2	66
118	3	4	4	5	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	71
119	3	2	2	4	2	5	2	2	4	5	4	5	5	2	2	4	5	5	2	65
120	2	1	2	5	1	3	1	1	3	5	4	4	1	2	2	2	5	5	2	51
121	3	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	61
122	2	1	3	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	56
123	3	4	5	1	1	1	3	1	3	1	3	1	2	5	2	3	1	3	1	44
124	2	4	5	3	1	1	2	1	2	5	3	3	2	4	2	4	5	3	3	55
125	5	3	3	5	2	3	2	1	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	74
126	4	4	4	3	3	3	2	2	3	5	2	3	2	3	3	3	2	4	3	58
127	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	84
128	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	63
129	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
130	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
131	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
132	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	43
133	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
134	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	46
135	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	46
136	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
137	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	49
138	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
139	1	1	3	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	48
140	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
141	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
142	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
143	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
144	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
145	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
146	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	46
147	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
148	4	4	4	3	2	5	4	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	77
149	2	3	2	3	3	3	1	3	3	5	5	1	4	1	3	3	5	5	1	56
150	1	2	5	5	1	2	3	3	2	2	2	4	1	3	1	4	4	1	3	49
151	4	2	4	4	2	2	2	1	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	57
152	3	4	5	5	3	5	2	2	3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	5	72
153	2	2	1	5	3	1	3	2	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5	1	62
154	2	3	5	4	3	5	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	63
155	2	5	5	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	5	39
156	3	3	1	5	1	3	1	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	59
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

158	3	2	3	4	4	5	3	2	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	72
159	3	2	3	5	2	4	2	1	4	5	5	3	4	2	2	3	5	5	3	63
160	1	4	1	5	5	3	3	1	3	5	5	5	3	1	2	3	5	5	3	63
161	2	1	4	5	3	5	3	1	1	5	5	3	2	1	1	1	5	5	3	56
162	4	4	3	4	1	1	3	3	4	5	1	5	4	4	5	5	5	5	2	68
163	3	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	76
164	4	1	2	4	1	3	2	2	3	5	5	4	1	4	4	3	3	3	2	56
165	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	5	4	3	4	5	3	2	66
166	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	89
167	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	4	5	3	55
168	3	4	4	4	5	4	2	2	4	5	4	5	2	2	4	5	5	5	3	72
169	4	4	4	3	4	3	2	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	3	4	72
170	3	3	2	5	5	1	1	2	4	5	4	2	2	2	2	3	3	4	3	56
171	4	1	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	5	3	3	65
172	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	68
173	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	57
174	5	3	1	2	5	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	78
175	5	5	2	5	2	3	2	2	2	5	5	5	2	5	3	4	5	5	2	69
176	3	3	4	4	3	4	1	2	3	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	68
177	3	3	4	5	3	3	2	2	4	5	4	5	3	3	3	4	5	3	4	68
178	3	3	1	4	1	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	56
179	3	1	4	5	1	4	1	1	3	5	5	3	4	2	1	4	4	3	5	59
180	3	3	5	4	2	5	3	1	4	5	4	3	3	2	2	3	4	4	4	64
181	2	3	3	2	1	3	2	1	4	5	4	3	3	2	3	4	3	3	4	55
182	3	4	4	4	2	4	1	2	4	5	3	4	3	3	2	3	5	4	3	63
183	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	64
184	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	3	75
185	3	4	2	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	67
186	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3	59
187	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	60
188	5	5	5	5	3	5	2	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	79
189	4	3	5	4	3	4	2	2	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	67
190	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	5	2	3	3	3	4	5	5	4	66
191	4	4	3	5	4	5	2	3	4	5	4	2	3	4	4	4	5	5	5	75
192	5	5	5	4	3	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	78
193	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	49
194	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	55
195	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	2	3	3	5	4	68
196	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	73
197	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	73
198	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	78
199	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
200	3	4	3	5	3	3	1	3	4	5	5	5	5	2	3	2	5	5	3	69
201	5	3	5	5	4	5	1	4	3	4	5	4	5	4	2	3	4	5	5	76
202	3	3	5	5	2	5	2	1	3	5	5	3	3	4	2	3	3	4	5	66
203	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	52
204	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	54
205	2	2	2	3	2	2	2	2	2	5	5	2	4	2	2	2	2	2	2	47
206	3	3	2	2	4	1	3	1	3	1	4	4	4	1	2	3	5	4	4	54
207	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	82
208	4	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	73
209	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	2	3	3	4	4	5	5	72
210	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

211	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	51
212	4	3	4	4	3	3	4	2	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	71
213	3	2	5	2	3	5	4	3	3	5	5	1	2	3	1	5	5	5	5	67
214	3	2	2	4	2	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
215	3	3	4	4	1	4	4	1	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	61
216	3	4	4	3	2	4	3	1	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	61
217	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	58
218	2	2	5	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	56
219	2	4	2	2	2	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	73
220	2	1	5	1	2	1	2	5	5	4	5	5	1	1	5	5	1	5	5	61
221	3	4	4	2	4	3	3	2	4	5	5	1	4	4	4	3	4	3	3	65
222	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	3	5	5	4	77
223	4	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	1	4	3	4	4	4	3	75
224	4	5	5	5	3	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	2	3	3	5	77
225	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	1	3	4	2	3	3	3	3	1	56
226	3	4	5	4	2	4	3	2	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	77
227	4	5	5	4	4	4	1	3	3	5	5	1	5	3	4	4	5	5	4	74
228	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	84
229	2	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	5	5	5	3	2	2	2	5	50
230	2	2	5	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	51
231	2	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	72
232	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	5	5	75
233	3	3	1	3	1	2	3	1	2	5	4	3	2	2	2	2	3	2	2	46
234	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1	2	1	3	1	29
235	1	4	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	36
236	3	4	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1	4	3	70
237	3	4	4	4	3	5	3	2	2	5	5	4	3	2	3	2	4	5	3	66
238	4	2	5	4	4	5	4	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	75
239	2	4	5	5	3	3	3	1	4	5	4	3	3	1	3	3	1	3	5	61
240	4	2	5	5	1	4	2	2	4	5	5	5	5	2	3	3	3	5	5	70
241	5	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	54
242	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	63
243	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2	2	3	2	39
244	3	5	2	5	4	2	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	77
245	5	2	4	3	3	4	1	2	2	2	2	3	4	5	1	2	2	2	1	50
246	5	5	1	2	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	35
247	5	4	1	2	1	1	1	4	4	5	2	5	1	5	2	4	5	2	1	55
248	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	1	64
249	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	42
250	4	3	5	5	5	1	3	3	4	5	5	3	3	3	3	1	4	3	5	68
251	4	3	4	5	3	5	2	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	77
252	5	3	5	5	5	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	69
253	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	81
254	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	64
255	4	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
256	2	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	44
257	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	57
258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74
259	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	5	3	4	3	4	3	2	5	5	69
260	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	68
261	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
262	3	1	1	1	2	3	1	1	4	5	5	3	1	1	3	3	5	4	3	50
263	2	3	4	4	2	4	1	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

264	1	2	3	1	1	4	1	1	3	5	3	3	2	3	1	3	3	4	3	47
265	5	2	4	4	4	4	2	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
266	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	4	3	71
267	1	3	3	5	5	5	3	1	3	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	67
268	3	4	3	1	2	3	3	2	3	5	4	2	3	3	3	2	3	3	2	54
269	4	4	4	5	5	3	1	1	2	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	66
270	3	3	4	5	1	1	1	1	4	2	4	4	5	2	2	3	5	5	3	58
271	3	4	4	2	1	4	3	3	2	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	66
272	3	4	4	2	1	3	1	1	2	5	5	2	5	2	2	3	3	5	3	52
273	3	1	4	2	1	3	3	1	4	4	1	3	2	4	1	4	1	3	1	46
274	3	1	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	1	2	2	36
275	3	2	3	5	3	4	4	1	2	2	4	2	5	1	1	3	3	3	3	54
276	1	1	3	1	1	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	42
277	1	1	1	1	2	1	3	1	2	5	1	3	1	2	1	1	2	5	1	35
278	3	4	4	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	4	5	5	1	66
279	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	64
280	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	36
281	3	1	5	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	75
282	3	3	3	1	1	5	2	1	2	5	3	4	1	2	3	2	2	3	3	49
283	3	2	5	5	1	3	1	1	5	5	5	5	5	2	3	3	5	1	5	65
284	2	3	5	5	1	3	1	1	3	2	5	5	5	2	2	3	5	5	2	60
285	1	2	4	2	2	1	3	1	2	5	2	2	5	1	5	2	4	4	5	53
286	2	2	4	3	1	2	1	4	3	2	5	3	5	4	4	3	2	4	2	56
287	2	2	3	5	5	4	3	3	2	4	1	1	2	3	3	2	4	4	5	58
288	2	2	3	1	4	4	3	2	2	3	1	2	1	3	3	4	2	4	1	47
289	1	3	2	2	4	4	2	1	2	3	2	1	3	2	3	4	3	4	2	48
290	3	2	2	4	3	4	2	3	1	1	2	3	2	2	4	2	2	4	3	49
291	1	2	2	5	4	5	2	3	2	2	1	3	4	2	3	4	4	4	4	57
292	3	3	2	4	2	5	4	2	3	3	2	4	1	2	4	3	2	4	3	56
293	1	2	5	3	4	2	2	3	1	1	3	2	4	2	1	5	4	5	4	54
294	3	2	2	1	4	3	2	1	1	3	2	4	2	2	1	3	2	4	3	45
295	2	2	3	3	5	4	2	3	2	2	1	1	3	2	4	2	4	4	3	52
296	1	2	2	4	4	3	3	2	2	1	2	4	2	3	3	2	4	4	4	52
297	3	2	2	4	3	1	2	4	3	3	2	4	1	2	3	2	5	5	1	52
298	1	1	3	2	4	2	3	1	2	4	2	3	2	4	3	2	4	4	2	49
299	3	3	2	4	1	3	2	5	3	3	2	1	3	2	4	2	3	5	2	53
300	1	1	2	3	2	4	3	4	5	3	1	2	2	3	1	3	4	3	4	51
301	3	1	2	4	3	5	2	3	4	1	3	4	2	3	2	4	3	4	3	56
302	2	3	2	4	3	2	1	5	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	1	53
303	1	3	2	4	5	2	3	3	2	4	3	1	5	2	1	4	3	4	5	57
304	2	3	5	3	1	4	2	1	1	5	5	2	3	3	3	2	4	5	5	59
305	2	1	1	2	3	4	2	1	2	4	3	1	3	2	3	4	4	5	5	52
306	1	4	5	3	2	4	1	2	1	4	5	2	3	2	3	2	4	5	4	57
307	3	4	2	2	3	1	4	2	3	2	1	1	3	2	4	3	2	5	1	48
308	3	2	4	1	2	3	1	1	2	3	4	2	1	1	2	4	3	5	2	46
309	1	4	3	1	3	3	2	4	1	2	2	3	5	2	3	2	4	3	2	50
310	4	2	3	4	2	1	4	2	2	3	2	1	2	4	5	3	2	3	3	52
311	1	3	2	2	3	1	2	4	1	2	5	4	4	3	2	3	5	3	5	55
312	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	4	3	2	3	3	1	3	4	5	52
313	1	2	4	2	3	4	2	1	1	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	49
314	2	3	5	3	1	4	2	1	2	4	4	1	3	3	4	1	3	4	1	51
315	1	2	4	2	1	2	1	2	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	45
316	2	3	5	3	1	4	2	1	2	4	5	1	2	3	3	1	5	4	4	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

317	2	3	5	3	1	4	2	1	2	4	5	2	1	3	3	2	4	5	4	56
318	2	3	4	3	1	4	1	1	2	4	5	2	2	3	3	3	4	4	5	56
319	2	3	3	4	2	3	1	1	1	3	4	2	1	2	3	2	3	5	43	88
320	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
321	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	82
322	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	81
323	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	89
324	5	5	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	3	5	3	2	3	5	4	79
325	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	49
326	2	4	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	81
327	2	2	2	3	3	3	1	2	3	5	4	2	4	4	5	4	5	3	1	58
328	4	4	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	79
329	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	5	4	69
330	2	2	5	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	76
331	4	4	5	3	2	2	1	1	3	5	4	3	2	2	2	3	4	3	4	57
332	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	84
333	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	75
334	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	52
335	4	4	4	5	2	4	1	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	3	66
336	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4	5	5	61
337	3	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	4	71
338	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	78
339	3	4	5	1	4	2	1	1	2	5	5	3	4	4	3	5	5	5	3	65
340	5	5	4	5	1	2	3	3	2	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	72

TABULASI DATA ORIENTASI NILAI BIOSFER

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
1	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	46
2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	54
3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	52
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	34
5	4	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	53
6	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	55
7	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	18
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	43
10	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	5	46
11	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
12	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
14	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	49
15	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	54
16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
17	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	53
18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	59
19	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	44
20	4	4	1	1	3	4	2	1	1	1	5	1	28
21	5	4	3	2	3	4	5	4	3	2	3	3	41
22	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	51
23	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	56
24	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	46
25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
26	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	44
27	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	3	3	50
28	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	53
29	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	51
30	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	58
31	4	3	4	5	4	3	2	3	3	4	4	3	42
32	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	22
33	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	57
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59
35	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	46
36	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	50
37	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	50
38	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	55
39	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	56
40	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	56
41	5	4	5	5	3	4	4	5	3	3	3	3	47
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
43	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	52
44	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	56
45	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	53
46	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	56
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
48	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	54
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
50	4	3	5	2	3	3	3	2	3	3	2	4	37
51	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

52	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	48
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
55	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	36
56	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
57	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	46
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
59	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	54
60	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	48
61	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	57
62	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	54
63	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	48
64	5	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	49
65	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	45
66	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	45
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
68	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	44
69	5	4	4	5	5	3	3	5	5	3	3	3	48
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47
71	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	55
72	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	44
73	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3	51
74	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	3	51
75	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	41
76	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	55
77	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	54
78	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	49
79	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	51
80	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	52
81	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	45
82	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	45
83	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
84	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
85	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
86	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	57
87	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	54
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	57
89	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	53
90	3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	3	46
91	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44
92	5	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	41
93	5	4	4	3	3	4	3	5	3	2	2	3	41
94	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
95	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
96	5	4	2	5	3	4	3	4	3	3	3	4	43
97	5	5	3	5	4	5	4	4	5	3	3	4	50
98	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3	4	51
99	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
100	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	5	3	50
101	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	52
102	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	3	51
103	5	5	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4	49
104	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	49

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 105 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 107 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 108 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 109 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 110 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| 111 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 112 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 113 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 114 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 42 |
| 115 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 116 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 117 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 119 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 57 |
| 120 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 50 |
| 121 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 51 |
| 122 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 123 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 124 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 125 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 57 |
| 126 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 128 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| 129 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 51 |
| 130 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 131 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 132 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 133 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 134 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 135 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 136 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 137 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 138 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 139 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 140 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 141 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 142 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 143 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 144 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 145 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 146 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 147 | 5 | 5</ | | | | | | | | | | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

158	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	49
159	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	54
160	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	50
161	5	4	4	5	3	3	4	2	3	1	3	3	40
162	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	54
163	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	45
164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
165	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	54
166	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	55
167	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	43
168	5	5	5	5	3	3	5	3	3	4	3	3	47
169	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
170	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
171	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	55
172	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
173	5	5	3	3	3	3	5	3	4	3	5	3	45
174	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
175	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	54
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
177	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
178	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	57
179	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	51
180	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	43
181	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	44
182	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
183	5	4	4	5	3	5	5	4	5	3	5	4	52
184	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	50
185	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	54
186	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	50
187	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	50
188	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
189	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	51
190	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	53
191	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	46
192	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	55
193	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	41
194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
195	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	50
196	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	44
197	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	56
198	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
200	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	57
201	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	58
202	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	4	3	45
203	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	43
204	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	38
205	5	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
206	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	55
207	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
208	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	55
209	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
210	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

211	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
212	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
213	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	55
214	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	5	53
215	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	55
216	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	47
217	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	3	49
218	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	40
219	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	56
220	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	54
221	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	52
222	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	54
223	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	56
224	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
225	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	33
226	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	57
227	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	56
228	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	46
229	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	55
230	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	45
231	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
232	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56
233	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	43
234	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
235	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
236	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	42
237	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	52
238	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	52
239	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	56
240	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
241	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	50
242	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	57
243	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	44
244	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	59
245	4	5	4	5	4	4	4	3	2	2	2	2	2	41
246	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	57
247	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
248	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	45
249	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	48
250	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	52
251	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
252	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	51
253	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
254	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	42
255	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
256	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	43
257	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	40
258	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
259	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	2	5	51
260	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
261	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
262	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	57
263	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

264	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	43
265	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	54
266	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	49
267	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	49
268	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	48
269	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
270	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	51
271	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	56
272	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	52
273	4	3	5	4	3	5	4	2	5	3	5	2	45
274	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	53
275	4	4	5	5	5	3	4	5	5	3	3	4	50
276	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	52
277	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
278	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
279	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
280	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
281	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
282	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
283	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	53
284	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
285	4	5	3	5	3	5	3	5	1	5	1	5	45
286	3	5	4	5	3	4	2	4	5	2	1	4	42
287	3	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	45
288	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	4	50
289	5	5	3	4	3	5	4	5	4	3	3	4	48
290	4	5	5	3	4	5	5	4	3	3	4	5	50
291	5	5	3	4	2	3	5	4	3	4	3	4	45
292	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	51
293	5	3	4	5	4	2	4	5	3	4	4	3	46
294	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	47
295	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	3	4	49
296	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	46
297	4	5	4	3	3	5	5	3	4	5	1	2	44
298	4	4	5	3	4	3	5	4	3	5	4	4	48
299	5	5	3	4	4	3	5	4	3	4	5	4	49
300	4	4	3	5	5	3	4	4	5	3	4	3	47
301	3	3	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	48
302	3	4	3	5	4	3	3	4	5	3	3	4	44
303	4	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	47
304	5	3	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	49
305	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	3	4	48
306	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	49
307	4	3	3	5	4	3	5	4	2	4	3	4	44
308	4	2	4	5	3	5	4	3	4	3	4	3	44
309	3	4	3	4	5	3	3	5	4	3	3	4	44
310	5	3	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	50
311	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	3	47
312	5	3	5	4	5	4	3	3	4	3	2	3	44
313	5	3	5	4	3	4	5	4	3	3	4	5	48
314	5	3	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	49
315	5	3	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	50
316	4	5	4	5	3	4	5	4	3	3	4	5	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

317	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	49
318	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	5	4	50
319	5	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	3	50
320	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37
321	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	44
322	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	39
323	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	45
324	4	4	4	3	4	3	4	3	5	2	3	5	44
325	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
326	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	55
327	3	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	4	46
328	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	49
329	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31
330	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	52
331	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	44
332	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	42
333	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
334	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	57
335	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	48
336	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	48
337	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	46
338	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48
339	1	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	51
340	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Deskripsi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

ANALISIS FREKUENSI DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

Statistics				
		JENIS KELAMIN	USIA	FAKULTAS
N	Valid	340	340	340
	Missing	0	0	0
Mean		1.67	3.47	2.87
Median		2.00	4.00	3.00
Minimum		1	1	1
Maximum		2	5	4

JENIS KELAMIN				
		Frequency	Percent	Valid Percent
				Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	113	33.2	33.2
	PEREMPUAN	227	66.8	66.8
	Total	340	100.0	100.0

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
USIA	340	17	21	19.47	1.114
Valid N (listwise)	340				

FAKULTAS				
		Frequency	Percent	Valid Percent
				Cumulative Percent
Valid	DAKWAH & KOMUNIKASI	64	18.8	18.8
	SAINS & TEKNOLOGI	54	15.9	15.9
	SYARIAH & HUKUM	84	24.7	24.7
	TARBIYAH & KEGURUAN	138	40.6	40.6
	Total	340	100.0	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		340
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	11.94447565
	Absolute	.040
Most Extreme Differences	Positive	.027
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.736
Asymp. Sig. (2-tailed)		.651

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UIN SUSKA RIAU

UJI LINEARITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku Pro-Lingkungan	340	22	95	60.68	12.083
Orientasi Nilai Biosfer	340	12	60	49.63	6.790
Valid N (listwise)	340				

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Pro-Lingkungan *	Between Groups	(Combined)	9870.548	31	318.405	2.475	.000
		Linearity	1129.113	1	1129.113	8.777	.003
		Deviation from Linearity	8741.435	30	291.381	2.265	.000
Orientasi Nilai Biosfer	Within Groups		39623.864	308	128.649		
	Total		49494.412	339			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KORELASI

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku Pro-Lingkungan	60.68	12.083	340
Orientasi Nilai Biosfer	49.63	6.790	340

Correlations

		Perilaku Pro-Lingkungan	Orientasi Nilai Biosfer
Perilaku Pro-Lingkungan	Pearson Correlation	1	.151**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	340	340
Orientasi Nilai Biosfer	Pearson Correlation	.151**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	340	340

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K

Hasil Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI VARIABEL PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

KATEGORISASI Y				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	9	2.6	2.6
	2.00	64	18.8	21.5
	3.00	124	36.5	57.9
	4.00	106	31.2	89.1
	5.00	37	10.9	100.0
Total	340	100.0	100.0	

KATEGORISASI VARIABEL ORIENTASI NILAI BIOSFER

KATEGORISASI X				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	.9	.9
	2.00	2	.6	1.5
	3.00	14	4.1	5.6
	4.00	128	37.6	43.2
	5.00	193	56.8	100.0
	Total	340	100.0	

SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL ORIENTASI NILAI BIOSFER DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.151 ^a	.023	.020	11.962

a. Predictors: (Constant), Orientasi Nilai Biosfer

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1129.113	1	1129.113	7.891	.005 ^b
	Residual	48365.299	338	143.093		
	Total	49494.412	339			

a. Dependent Variable: Perilaku Pro-Lingkungan

b. Predictors: (Constant), Orientasi Nilai Biosfer

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.335	4.793		9.875	.000
	Orientasi Nilai Biosfer	.269	.096	.151	2.809	.005

a. Dependent Variable: Perilaku Pro-Lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L

Surat Menyurat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-866E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VI (Enam)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Perilaku Pro-lingkungan Pada Mahasiswa Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 26 Juni 2023

Dekan

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-987E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Miftahul Husna
NIM	: 12060123378
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

untuk melakukan try out di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Perilaku Pro-lingkungan Pada Remaja Akhir".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 12 Juni 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Agustus 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 4. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Miftahul Husna
 NIM : 12060123378
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

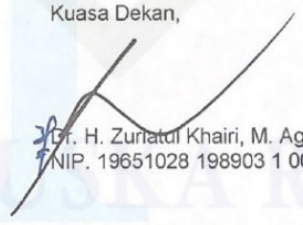
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Perilaku Pro-lingkungan Pada Remaja Akhir".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Kuasa Dekan,


 Dr. H. Zuhairi Khairi, M. Ag., M. Si
 NIP. 19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4209/Un.04/F.IV/PP.00.9/09/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 01 Rabi'ul Awwal 1446 H
05 September 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
Tanggal 21 Agustus 2024 tentang izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Miftahul Husna
NIM. : 12060123378
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset dan pengambilan data terkait dengan Judul penelitian :
"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-Lingkungan Pada Remaja Akhir," dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,



Pro. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19611118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 8190 /F.V/PP.00.9/08/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 10 September 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 21 Agustus 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul **"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Pada Remaja Akhir"** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Assalam
Pekanbaru
Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id, Email: fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-107947E/Un.04/F.I/PP.00.9/09/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-1715E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 21 Agustus 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-lingkungan pada Remaja Akhir ".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 5 September 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-20656/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

09 September 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1715E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 pada tanggal 21 Agustus 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama	: Miftahul Husna
NIM	: 12060123378
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)
Judul	: Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-Lingkungan pada Remaja Akhir
Lama Riset	: Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



DR. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-4753/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan
bahwa :

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah melakukan riset terkait dengan judul skripsi : **"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer Dengan Prilaku Pro-lingkungan Pada Remaja Akhir"**, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 12 September –01 Oktober 2024

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Jumadil Awal 1446 H
26 November 2024 M



Dr. Ron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19630101182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 9784 /F.V/PP.00.9/11/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12010623378
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 November 2024



Hartono, M.Pd
19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-12459/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-lingkungan pada Remaja Akhir "*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 25 November 2024

Dekan.

Dr. Zulkfli, M. Ag

19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-23939/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Husna
NIM : 12060123378
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Orientasi Nilai Biosfer dengan Perilaku Pro-Lingkungan pada Remaja Akhir".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 21 November 2024
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU