

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD KHOIRUNNAS

12060110574

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD KHOIRUNNAS
12060110574

SKRIPSI

**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Strata 1 (S1)**

Pekanbaru, **3** Januari 2025
Pembimbing

Raudatussalamah, S.Psi., M.A
NIP. 197910152006042004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Muhammad Khoirunas
NIM : 12060110574
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA RIAU

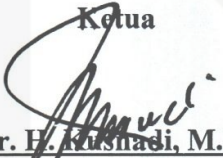
Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Senin / 6 Januari 2025

Bertepatan dengan : 6 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

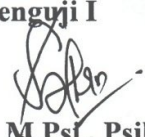
Ketua


Dr. H. Rusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

Sekretaris


Raudatussalamah, M.Psi., Psikolog
NIDN 2015107901

Penguji I


Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIDN 2017088802

Penguji II


Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIDN 2020077801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Rusnadi, M.Pd
NIDN 2012126701

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

1. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khoirunnas

Nim : 12060110574

Tempat/Tanggal lahir : Rantau Bais, 23 Juni 2002

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Skripsi :

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis//Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis//Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Khoirunnas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Sesungguhnya Atas Kehendak Allah Semua Ini Terwujud, Tiada Kekuatan Kecuali Pertolongan Allah”

(QS. Al Kahfi : 39)

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Banggalah Dengan Siapa Dirimu, Dan Jangan Malu Dengan Cara Orang Lain Melihatmu.”

(Khoirunnas)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'Alamin rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan nikmat umur, kesehatan, dan kesempatan untuk memenuhi kewajiban dalam menuntut ilmu dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk kedua orangtua saya yang tercinta terimakasih telah menjadi sosok yang luar biasa menginspirasi dan memberikan hal terbaik yaitu do'a kepadaku.

Saya Juga Berterimakasih Kepada Diri Saya sendiri atas kesabaran dan perjuangan yang telah dilakukan dalam menghadapi dan menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga sampai tahap ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Efikasi Diri Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada program strata-1 di jurusan Psikologi.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se. selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA selaku Ketua Prodi dan Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Ibu Linda Aryani, S.Psi, M.Si, Selaku Dosen Penasehat Akademik. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehatnya selama ini.
 6. Ibu Raudatussalamah S.Psi, M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang diberikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal hingga skripsi ini selesai.
 7. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku ketua penguji skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 8. Ibu salmiyati, M.Psi, Psikolog, dan Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog. Selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penelitian ini.
 9. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
 10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
 11. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Nazami dan Ibu Sapriani yang selalu memberikan semangat, dukungan, kekuatan serta do'a yang tidak pernah putus untuk keberhasilan penelitian ini dan tetap melanjutkan Pendidikan. Serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

abang dan adek, Zurian Suhendra, S.Ag dan Muhammad Khutbah yang selalu memberikan support saat peneliti dalam penyusunan skripsi.

12. Sahabat-sahabat di Masjid Nurush Shadri, Alimin, S.Sos dan Pridho Julian, S.P yang telah banyak membantu selama penyelesaian tugas akhir.

13. Terimakasih kepada kak Silvi Dwi Hartini S.Psi yang telah bersedia membantu dan tempat bertanya peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Pekanbaru, Januari 2025

Peneliti

Muhammad Khoirunnas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Keaslian penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Resiliensi Akademik	10
1. Definisi Resiliensi Akademik.....	10
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik ..	12
B. Efikasi Diri.....	14
1. Definisi Efikasi Diri	14
2. Aspek-Aspek Atau Dimensi-Dimensi Efikasi Diri.....	15
3. Sumber –sumber efikasi diri	17
C. Kerangka berfikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional	22
1. Efikasi Diri.....	22
2. Resiliensi Akademik	23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian	23
1. Populasi penelitian	24
2. Sampel penelitian	25
3. Teknik sampling	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Skala Resensi Akademik	27
2. Skala Efikasi Diri	28
F. Uji Coba Alat Ukur	29
1. Validitas	29
2. Reliabilitas	30
3. Indeks Daya Beda Aitem	31
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Subjek Penelitian	35
2. Uji Asumsi	37
3. Uji Hipotesis	38
4. Kategorisasi Data Penelitian	39
5. Analisis tambahan berdasarkan data demografi	41
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
1. Bagi mahasiswa	49
2. Bagi universitas	50
3. Bagi peneliti selanjutnya	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3. 2	Skor Alternative Jawaban Pertanyaan Alat Ukur.....	27
Tabel 3. 3	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik.....	28
Tabel 3. 4	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	29
Tabel 3. 5	Hasil Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 3. 6	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri (Setelah Uji Coba)	32
Tabel 3. 7	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri (Untuk Penelitian).....	32
Tabel 3. 8	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Setelah Uji Coba)....	33
Tabel 3. 9	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik (Untuk Penelitian)	33
Tabel 4.1	Analisis Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4. 2	Analisis Berdasarkan Usia	36
Tabel 4. 3	Analisis Berdasarkan Fakultas.....	36
Tabel 4. 4	Hasil Uji Nornalitas	37
Tabel 4. 5	Hasil Uji Linieritas.....	38
Tabel 4.6	Hasil Analisis Regresi	39
Tabel 4. 7	Norma Kategorisasi	39
Tabel 4. 8	Data Skor Empirik	40
Tabel 4. 9	Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	40
Tabel 4. 10	Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Tingkat Efikasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Grafik 4. 2 Tingkat Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Grafik 4. 3 Tingkat Efikasi Berdasarkan Usia	42
Grafik 4. 4 Tingkat Resiliensi Berdasarkan Usia	42
Grafik 4. 5 Tingkat Efikasi Berdasarkan Fakultas	43
Grafik 4. 6 Tingkat Resiliensi Berdasarkan Fakultas.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	55
Lampiran B Alat Ukur Try Out	72
Lampiran C Data Demografi Subjek Try Out	77
Lampiran D Tabulasi Data Try Out.....	81
Lampiran E Hasil Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem	85
Lampiran F Alat Ukur Penelitian	90
Lampiran G Data Demografi Penelitian	94
Lampiran H Tabulasi Data Penelitian	102
Lampiran I Uji Asumsi.....	118
Lampiran J Uji Hipotesis	120
Lampiran K Surat Penelitian.....	122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Muhammad Khoirunnas

E-mail: mkhoirunnas09@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mahasiswa tahun pertama akan menghadapi masalah dalam studinya yang akan menghadapi masa transisi di masa awal perkuliahan. Resiliensi akademik diperlukan bagi mahasiswa tahun pertama agar memiliki kemampuan adaptasi terhadap situasi yang berat dalam perkuliahannya maupun pribadinya. Selain itu, diperlukan juga efikasi diri dalam diri mahasiswa tahun pertama agar dirinya mampu mengatasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 370 mahasiswa tahun pertama, yang di peroleh melalui teknik Insidental. Pengumpulan data menggunakan skala efikasi yang dimodifikasi dari skala Maharani (2022) dan skala resiliensi akademik yang dimodifikasi dari skala Pitaloka (2021). Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Kemudian hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik merupakan hubungan positif yang dapat dilihat dengan nilai R 0.369 dan dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

Kata kunci: Efikasi Diri, Resiliensi Akademik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACADEMIC RESILIENCE IN FIRST YEAR STUDENTS UIN SUSKA RIAU

By:

Muhammad Khoirunnas

E-mail: mkhoirunnas09@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

First-year students will face problems in their studies that will face a transition period in the early days of college. Academic resilience is needed for first-year students to have the ability to adapt to difficult situations in their lectures and personal life. In addition, self-efficacy is also needed in first-year students so that they are able to overcome and solve the problems they face. The purpose of the study was to determine the relationship between self-efficacy and academic resilience in first-year students of UIN Suska Riau. This research uses quantitative methods. With the number of research samples as many as 370 first-year students, which were obtained through incidental techniques. Data collection uses an efficacy scale modified from the Maharani scale (2022) and an academic resilience scale modified from the Pitaloka scale (2021). The results of this study indicate a relationship between Self-Efficacy and Academic Resilience in first-year students of UIN Suska Riau. Then the relationship between Self-Efficacy and Academic Resilience is a positive relationship which can be seen with an R value of 0.369 and it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted, namely that there is a relationship between Self-Efficacy and Academic Resilience in first-year students of UIN Suska Riau.

Keywords: Self-Efficacy, Academic Resilience

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PEDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah populasi yang paling sering mengalami peningkatan dan tekanan psikologis, sehingga mengakibatkan banyak mahasiswa meninggalkan bangku perkuliahan tanpa menyelesaikan pendidikan mereka (Andrew dalam Salim 2020). Hal ini didukung dengan penelitian (Slavin dalam Salim, 2020) yang menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kurang perkembangan karena merasa kelelahan, terbebani dengan tugas berlebihan, mengalami depresi. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mampu beradaptasi dengan lingkungan yang menantang dan mengatasi berbagai tantangan serta masalah, baik di lingkungan perkuliahan maupun alam kehidupan pribadinya.

Sebuah penelitian di Universitas Islam Raden Fatah Palembang menemukan bahwa mahasiswa tahun pertama sering kesulitan mengemukakan pendapat, bersikap lebih kaku, kesulitan membagi waktu, kurang aktif dalam proses perkuliahan, kesulitan beradaptasi dengan lingkungan, dan lain sebagainya. Fenomena ini berbeda dengan mahasiswa yang telah lebih dahulu atau lebih lama masuk ke perguruan tinggi. Kemudian dilakukan studi lanjutan kepada mahasiswa tahun pertama di universitas tersebut dan menemukan bahwa mahasiswa tahun pertama sering mengalami permasalahan dalam adaptasi lingkungan tempat tinggal dan universitas, penyesuaian proses belajar, masalah pertemanan, homesick, dan kesulitan mengatur keuangan (Fitri & Kushendar, 2019). Dan penelitian dari universitas muhammadiyah maluku utara mahasiswa tahun pertama angkatan tahun pertama 2021 Program Studi Psikologi, ditemukan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang sering dihadapi yaitu sulit untuk mengatur waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen, ketika mendapatkan nilai yang tidak sesuai dengan keinginan sering mengalami putus asa, tidak percaya pada diri sendiri ketika tampil untuk mempresentasikan tugas yang dikerjakan dan sering terlambat dalam mengikuti pelajaran di kelas. Dalam mengatasi permasalahan tersebut mahasiswa memerlukan kemampuan resiliensi akademik yang baik untuk dapat bertahan dan bangkit dari kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

Beberapa masalah yang peneliti jumpa pada mahasiswa baru adalah adanya beberapa perubahan dalam kehidupan mahasiswa yang menuntut mahasiswa tahun pertama untuk beradaptasi terhadap perubahan tersebut, diantaranya adalah adaptasi dengan lingkungan perkuliahan dengan pergaulan yang yang baru teman-teman yang baru. Berbagai kondisi dan situasi yang penuh dengan tantangan itu yang mahasiswa tahun pertama kurang yakin terhadap dirinya karena mereka harus menyesuaikan diri dengan lingkungan perkuliahan, terutama dalam hal akademis. Agar dapat menghadapi tantangan-tantangan dalam masa transisi tersebut, mahasiswa tahun pertama perlu memiliki resiliensi didalam dirinya untuk mengatasi kesulitan dan kemampuan untuk pulih dari kegagalan serta mengatasi perasaan kecewa yang mereka alami (Amalia dkk, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menghadapi tantangan-tantangan akademik, mahasiswa tahun pertama perlu dukungan baik dari faktor internal maupun eksternal agar mampu mengatasi pengalaman-pengalaman negatif yang bisa menghambat proses belajar mereka. Dengan demikian, mereka dapat menyesuaikan diri dan memenuhi tuntutan akademik dengan lebih baik, kemampuan ini disebut sebagai resiliensi akademik Boatman dalam (Afifah, 2022).

Menurut (Listyanti 2012) mahasiswa tingkat awal juga memiliki tanggung jawab yang baru, seperti lebih mandiri dalam melakukan berbagai hal, adanya perubahan gaya hidup, interaksi dengan teman baru, interaksi dengan dosen dan staf, banyakna tugas kuliah yang semakin sulit, kegiatan organisasi dan dituntut untuk tetap meraih prestasi yang baik dalam akademik. Efek dari gagalnya mahasiswa beradaptasi pada tahun pertama menyebabkan adanya kegagalan studi, menurut tinto (2003) 75% mahasiswa mengalami *drop out* adalah mahasiswa di tingkat awal. Selain itu indeks prestasi akademik (IPK) rendah merupakan salah satu faktor utama yang memicu mahasiswa tingkat awal terkena *drop out* dari perguruan tinggi (Olani, 2009). Adanya berbagai tantangan dan masalah yang mungkin dihadapi mahasiswa tahun pertama menunjukkan pentingnya resiliensi akademik bagi mereka. Resiliensi ini membantu mahasiswa tahun pertama dalam menyesuaikan diri dengan situasi yang sulit, mengatasi tantangan, dan menangani berbagai masalah, baik dilingkungan perkuliahan maupun kehidupan pribadi mereka. Menurut Stallman, (Salim, 2020).

Menurut penelitian departemen Psikologi Universitas Indonesia (UI), tingkat ketahanan (resiliensi) orang Indonesia cenderung rendah. Mereka biasanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang mampu menangani tekanan dan cenderung merasa pesimis mengenai masa depan saat menghadapi situasi yang menekan (Takwin, 2021). Penerapan resiliensi akademik dalam lingkungan akademis adalah respons mahasiswa terhadap kesulitan belajar melalui cara pikir, perasaan, dan tindakan, menjadi contoh dari faktor spesifik dalam resiliensi akademik.

Reivich dan Shatte (2002) Menjelaskan resiliensi sebagai kemampuan untuk bertahan, pulih, beradaptasi dari tekanan, serta mampu melewati dan mengatasi masa-masa sulit. Penerapan resiliensi dalam situasi akademis sebagai reaksi pikiran, perasaan, dan tingkah laku siswa terhadap kesulitan belajar merupakan contoh dari faktor resiliensi yang spesifik terhadap konteks, dan juga tanggapan resiliensi terhadap kesulitan akademis. Menurut Reivich (2002), resiliensi mempunyai tujuh faktor yang mempengaruhi, di mana salah satu faktor tersebut yaitu efikasi diri.

Siebert (Salim, 2020) Menyatakan bahwa resiliensi adalah keunggulan untuk menghadapi perubahan besar yang mengganggu dan berkesinambungan dengan cara yang efektif, sambil menjaga keseimbangan energi yang baik saat menghadapi tekanan secara berkelanjutan. Hal ini memungkinkan seseorang untuk pulih dan bangkit setelah mengalami kemunduran. Resiliensi memiliki peran penting dalam menjaga kualitas hidup seseorang dan juga keluarganya. Keberhasilan yang dialami mahasiswa di perguruan tinggi sebagian ditentukan oleh tingkat resiliensi mereka. Hal ini menunjukkan bahwa perguruan tinggi memiliki peran sentral dalam mengelola pengembangan resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bandura (dalam Afifah, 2022) Menggambarkan bahwa keberadaan *self-efficacy* pada seseorang dapat menentukan pilihan tindakan yang akan diambil, seberapa besar usaha, dan upaya individu dalam mengatasi hambatan dalam kehidupannya. Individu memiliki tingkat *self-efficacy* yang tinggi akan menunjukkan tingkat usaha dan ketekunan yang tinggi dalam menangani masalah serta berupaya mencapai tujuan dengan efektif. Sebaliknya, mereka yang memiliki tingkat *self-efficacy* yang rendah cenderung merasa putus asa dengan mudah ketika menghadapi masalah.

Efikasi diri yaitu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mengatasi setiap masalah, didukung oleh keyakinan akan kekuatan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah-masalah tersebut (Reivich & Shatte, 2002). Efikasi diri telah diidentifikasi sebagai konstruksi dalam penelitian Cassidy (2012) yang meneliti faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik, dimana efikasi diri yang tinggi umumnya berhubungan dengan peningkatan kinerja akademik yang lebih baik.

Cassidy (2015) melakukan studi tentang keterkaitan antara efikasi diri akademik dan ketangguhan akademik pada mahasiswa di Inggris, melibatkan 435 partisipan. Dari jumlah tersebut, 76 partisipan merupakan laki-laki dan 357 partisipan perempuan. Dari segi tingkat tahun, terdapat 326 partisipan mahasiswa tahun pertama, 45 partisipan mahasiswa tahun kedua, dan 63 partisipan mahasiswa tahun ketiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dalam konteks akademik dan mahasiswa menunjukkan tingkat resiliensi akademik yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih tinggi ketika mereka dihadapkan pada kesulitan yang dialami oleh orang lain dibandingkan dengan kesulitan yang mereka alami sendiri.

Mahasiswa memerlukan tingkat keyakinan diri yang disebut efikasi diri akademik karena hal tersebut menandakan keunggulan mereka untuk menyelesaikan tantangan (gangguan) yang terkait dengan pembelajaran dan hasil akademik yang mereka hadapi. Menurut Bandura (1997), efikasi diri akademik adalah keyakinan individu tentang kemampuan dan kapasitas mereka untuk menyelesaikan tugas-tugas belajar sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan, baik dari segi pencapaian hasil maupun waktu yang diperlukan. Hal ini sesuai yang disampaikan oleh Sharma dan Nasa (2014) yang menegaskan bahwa efikasi diri akademik telah mendapatkan pengakuan yang lebih besar sebagai faktor yang dapat memprediksi kinerja akademis. Efikasi diri akademik dijelaskan sebagai "keyakinan individu kepada kemampuannya dalam mengelola, menjalankan, dan mengatur kinerja mereka guna mencapai tingkat performa tertentu yang telah ditetapkan".

Oleh karena itu mahasiswa perlu memperkuat keyakinan dalam efikasi diri, di mana mereka memiliki kepercayaan yang lebih tinggi dan yakin akan kemampuan mereka untuk mengatasi serta menghadapi berbagai tantangan dan hambatan dalam lingkungan perkuliahan. Disamping itu, mahasiswa memerlukan tingkat resiliensi yang tinggi, karena resiliensi merupakan elemen kunci yang penting untuk mampu mengubah situasi ancaman menjadi peluang untuk pertumbuhan, perkembangan, serta untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi demi perubahan yang lebih baik. Tekanan-tekanan ini dapat menempatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dalam situasi yang sulit, sehingga penting bagi mereka untuk memiliki keterampilan adaptasi dan penyesuaian yang diperlukan untuk menghadapi berbagai tekanan. Dengan banyaknya perubahan dan tantangan baru yang dihadapi oleh mahasiswa, penting bagi mereka untuk memiliki tingkat resiliensi yang tinggi.

Dengan berbagai latar belakang permasalahan diatas inilah yang membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul yang berkaitan dengan “hubungan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau”

B. Rumusan masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini ingin melihat apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau?

C. Tujuan penelitian

Adapun tujuan yang diharapkan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan bukti empiris hubungan efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

D. Keaslian penelitian

Berlandaskan pengetahuan peneliti, penelitian mengenai resiliensi akademik sudah banyak diteliti oleh para peneliti terdahulu.

Penelitian pertama penelitian yang dilakukan oleh Nabila (2023) dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

meneliti tentang efikasi diri dan resiliensi akademik. Perbedaannya pada subjek dan lokasi.

Penelitian kedua Studi terbaru yang dilakukan oleh Salim (2020) berjudul "Pengaruh Efikasi Diri Akademik terhadap Resiliensi Mahasiswa". Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang resiliensi akademik. Perbedaannya pada variable independennya sedangkan dalam penelitian ini menggunakan efikasi diri dan subjek dan lokasi.

Penelitian ketiga yang dilakukan oleh putri dkk (2023) dengan judul “pengaruh dukungan social dan efikasi diri terhadap resiliensi akademik mahasiswa fakultas ekonomi UNJ. Persamaan dengan penelitian ini sama-sama meneliti tentang variable resiliensi akademik. Perbedaannya pada subjek, lokasi dan jumbah variable yang di teliti.

Penelitian keempat selanjutnya dilakukan oleh Prawitasari (2022) yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Resiliensi Akademik Siswa”. Persamaan pada penelitian ini sama-sama meneliti tentang variabel resiliensi akademik dan perbedaannya pada subjek dan lokasi.

E. Manfaat penelitian

1. Manfaat teoritis

Diharapkan penelitian ini bisa memberikan konstribusi bagi penelitian lainnya dan memberi pengetahuan pada khususnya bidang psikologi. Dalam hal ini, lebih spesifik untuk memperluas hubungan anatara efikasi diri dan resiliensi akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat praktis

Diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan masukan dan tolak ukur bagi mahasiswa untuk mengambil sikap agar meningkatkan tingkat resiliensi pada mahasiswa awal.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi Akademik

1. Definisi Resiliensi Akademik

Secara bahasa resiliensi merupakan istilah bahasa Inggris dari kata *resiliense* yang artinya daya pegas, daya kenyal atau kegembiraan. Dalam konteks yang lebih luas, resiliensi adalah kapasitas atau kemampuan individu untuk bertahan dalam menghadapi masalah atau kesulitan dalam kehidupan, memungkinkan mereka untuk pulih dan bangkit setelah mengalami tantangan tersebut.

Reivich dan Shatte (2003) menggambarkan resiliensi sebagai kemampuan untuk tetap kuat, pulih, dan beradaptasi dari tekanan, serta mampu mengatasi tantangan yang dihadapi. Penggunaan resiliensi dalam konteks akademis melibatkan respons kognitif-afektif dan perilaku siswa terhadap kesulitan dalam bidang akademik.

Cassidy (2016) menyatakan bahwa resiliensi akademik yaitu kemampuan untuk mencapai kesuksesan dalam pendidikan meskipun mengalami kesulitan atau hambatan. Menurut Cassidy (Prawitasari, 2022) resiliensi akademik adalah kapasitas individu dalam mengatasi berbagai permasalahan akademik yang dapat mengganggu perkembangan akademis seseorang. Resiliensi akademik ialah dimana kemampuan mahasiswa untuk tetap kuat dalam menjalankan studinya meskipun pada situasi sulit, mampu

pulih dari kesulitan dan beradaptasi dengan tuntutan akademik yang menimbulkan tekanan-tekanan.

Berdasarkan berbagai definisi yang disebutkan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa resiliensi adalah kemampuan individu untuk pulih dan bangkit dari situasi yang menekan, sehingga mereka mampu menyesuaikan dan bertahan dari kondisi yang sulit.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Cassidy (2016) mengatakan bahwa terdapat tiga aspek dalam resiliensi akademik yaitu:

- a. *Perseverance* (ketekunan) mencirikan dari seseorang yang gigih, konsisten dalam usahanya, tidak mudah menyerah, mempertahankan teguh rencana dan tujuan yang ditetapkan, serta menerima masukan dari orang lain dengan keterbukaan.
- b. *Reflecting and adaptive help seeking* (mencari bantuan adaptif) menggambarkan individu yang mampu memeriksa kelebihan dan kekurangannya, selalu berupaya untuk belajar, serta aktif mencari bantuan dan dukungan dari orang lain.
- c. *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) mencerminkan kecemasan individu, respon negatif, perasaan putus asa, serta penerimaan terhadap dampak negatif yang dirasakan individu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang memiliki resiliensi memiliki keyakinan dan kemampuan untuk mengatasi masalah dengan tekad yang kuat dan ketekunan yang tinggi. Mereka selalu terbuka untuk terus belajar dan aktif mencari bantuan dari orang lain untuk mengatasi serta menyelesaikan masalah yang dihadapi.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik

Dalam penelitian Jowkar, Kojuri, Kohoulat, dan Hayat (2014) mengatakan ada beberapa hal yang dapat meningkatkan resiliensi akademik seseorang, yaitu:

a. Faktor protektif internal

Faktor protektif internal merujuk pada kualitas dan karakteristik individu, termasuk keterampilan, sikap, keyakinan, juga nilai-nilai yang berhubungan dengan hasil positif dalam perkembangan individu. Faktor-faktor ini dapat mempengaruhi tingkat resiliensi individu secara berbeda, membedakan satu individu dari yang lain dalam kemampuan mereka untuk mengatasi tantangan dan mengatasi situasi yang sulit. Adapun yang mendukung faktor protektif internal adalah:

1) Kerja sama dan komunikasi

Hal ini mengacu pada kemampuan individu untuk bekerja sama dengan individu yang lain untuk menyelesaikan suatu masalah atau tugas, didukung dengan komunikasi yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Empati

Berkaitan dengan kemampuan individu dalam merasakan serta memberikan bantuan dalam mengatasi masalah orang lain.

a) Kemampuan memecahkan masalah

Kemampuan individu untuk menangani atau menuntaskan masalahnya dengan kepala dingin atau pikiran yang tenang untuk mencari solusi terkait masalah yang dihadapinya.

b) Tujuan dan aspirasi

Individu memiliki tujuan dan aspirasi yang dapat membantu mencapai kesuksesan.

c) Efikasi diri

Berkaitan dengan keyakinan individu terhadap kemampuan mereka untuk melakukan suatu tindakan.

d) Kesadaran diri

Kemampuan individu untuk dapat merasakan dan memahami dirinya sendiri.

b. Faktor protektif eksternal

Faktor protektif eksternal terdiri dari dukungan lingkungan sosial, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah atau perguruan tinggi, komunitas, dan kelompok teman sebaya. Hal-hal yang mendukung faktor protektif eksternal yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Hubungan kepedulian

Berkaitan dengan kepedulian individu satu dengan individu yang lainnya dalam berbagai hal.

2) Harapan tinggi

Suatu bentuk pengharapan yang tinggi terhadap sesuatu dimasa depan.

3) Dorongan untuk berpartisipasi dilingkungan

Terhubung dengan keinginan individu untuk tetap aktif dalam kegiatan lingkungan sekitarnya.

Berlandaskan faktor-faktor yang telah dijelaskan sebelumnya, mampu disimpulkan bahwa banyak hal yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik seseorang baik dari faktor internal yakni efikasi diri.

B. Efikasi Diri

1. Definisi Efikasi Diri

Jerusalem dan Schwarzer (Mikkelsen & Einarsen, 2002) mendefinisikan *self-efficacy* sebagai versi yang mirip dengan konsep *self-efficacy* yang umum atau global. Efikasi diri umum berkaitan dengan stabilitas global dan kepercayaan diri pada kemampuan untuk mengatasi tekanan secara efektif. Holdsworth, (Salim, 2020) Resiliensi dalam konteks pendidikan tinggi adalah pusat dari pengalaman belajar partisipatif yang sukses, dan oleh karena itu, juga sebagai modal manusia dan sosial kolektif dari seorang individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Bandura (1997) efikasi diri berhubungan dengan keyakinan seseorang terhadap pengendalian diri yang meliputi motivasi, kognisi, afeksi, pada lingkungan sosialnya. Efikasi diri juga diartikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuan untuk mengatur dirinya sendiri, melaksanakan tugas, mengejar tujuan, dan menghasilkan sesuatu dan melakukan tindakan untuk mencapai tujuan atau sasaran tertentu. Kemudian menurut Santrock (2009) adalah keyakinan atau kemampuan seseorang untuk memahami suatu situasi dalam menghasilkan sesuatu bermanfaat.

Dengan penjabaran yang disampaikan, efikasi diri adalah keyakinan individu terhadap kemampuan dalam menyelesaikan tugas, menghadapi tantangan hidup yang ada, atau mengambil langkah yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Individu dengan efikasi diri dapat percaya bahwa mereka dapat menghadapi tantangan, mempengaruhi peristiwa disekitarnya, cenderung untuk bertindak, dan mendekati kesuksesan.

2. Aspek-Aspek Atau Dimensi-Dimensi Efikasi Diri

Schwarzer dkk (2009) menyatakan bahwa, Skala *Self-Efficacy* mewakili skala tanpa dimensi dan menemukan kriteria yang dibutuhkan untuk proses multikultural. Skala GSE yang terdiri dari 10 item dianggap sebagai kesatuan dari aspek magnitude, strength, dan generality.

a. Dimensi tingkat (*magnitude*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat rumit suatu beban yang seseorang percaya dapat diatasi. Ketika dihadapkan dengan tugas-tugas yang diurutkan berdasarkan tingkat kesulitannya, efikasi diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu tersebut terbatas pada rentang tugas yang dianggap mudah, sedang, atau sangat sulit, bergantung pada batasan persepsi kemampuan mereka untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dapat dilakukan. Diperlukan disetiap level. Dimensi ini memengaruhi keputusan individu dalam mencoba atau menghindari suatu tindakan. Individu cenderung mencoba melakukan hal-hal yang menurut mereka dapat mereka lakukan, sementara mereka cenderung menghindari perilaku yang dianggap melebihi kemampuan persepsi mereka.

b. Dimensi kekuatan (*strength*)

Dimensi ini terkait dengan kekuatan keyakinan individu atau harapan terhadap kemampuan diri mereka. Harapan yang lemah cenderung mudah terguncang oleh pengalaman yang tidak mendukung, sementara harapan yang kuat akan mendorong seseorang untuk bertahan dan tetap berusaha dalam menghadapi situasi sulit. Walaupun pengalaman mungkin tidak memberikan dukungan yang cukup, dimensi ini umumnya terkait dengan tingkat kesulitan. Artinya, semakin sulit tugasnya, semakin rendah kepercayaan diri Anda untuk menyelesaikan tugas tersebut.

c. Dimensi generalisasi (*generality*)

Dimensi ini merujuk pada berbagai perilaku yang muncul ketika seseorang merasa percaya diri terhadap kemampuannya. Individu akan menunjukkan keyakinan pada diri mereka sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah terbatas pada aktivitas atau situasi tertentu, atau terbatas pada berbagai aktivitas atau situasi yang bervariasi.

Menurut penjelasan yang dikemukakan, Schwarzer (2009), *self efficacy* memiliki tiga dimensi: dimensi level (*magnitude*), dimensi kekuatan dan dimensi generalisasi (*generality*).

3. Sumber-Sumber Efikasi Diri

Berdasarkan Bandura (1977) mengemukakan 4 sumber informasi pembentuk efikasi diri.

a. *Performance Accomplishment* (Pengalaman Performansi)

Yaitu prestasi yang pernah dicapai di masa lalu. Prestasi yang diraih di masa lalu menjadi faktor penting yang mempengaruhi efikasi diri. Pengalaman tersebut dapat memberi dampak signifikan, di mana keberhasilan di masa lalu dapat meningkatkan keyakinan pada kemampuan diri, sementara kegagalan cenderung menurunkan tingkat efikasi. Dampak dari pencapaian tersebut pun bervariasi, bergantung pada bagaimana proses pencapaian tersebut berlangsung.

- 1) Semakin sulit suatu tugas, keberhasilan dalam menyelesaikannya cenderung meningkatkan tingkat efikasi diri.
- 2) Bekerja secara mandiri, lebih efektif dalam meningkatkan efikasi diri daripada bekerja dalam kelompok atau menerima bantuan dari orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kegagalan mengurangi efikasi ketika merasa lelah melakukan yag terbaik.
- 4) Kegagalan dalam susasana emosional/stress, dampaknya tidak seburuk kala kondisinya sudah optimal.

b. Pengalaman Vikarius

Mengamati pengalaman dari orang lain baik merupakan pengalaman keberhasilan maupun pengalaman kegagalan. Mengamati keberhasilan dari orang lain dengan kemampuan yang sama dapat meningkatkan *self efficacy* individu dengan tugas serupa. Berlaku juga terhadap mengamati kegagalan yang dialami orang lain, yang akan menyebabkan individu menurunkan penilaiannya terhadap kemampuannya sendiri dan mengurangi usaha untuk menyelesaikan tugas.

c. Persuasi Sosial (*Social Persuasion*)

Efikasi diri juga bisa diperoleh, diperkuat atau dilemahkan melalui pengaruh persuasi sosial. Meskipun dampak dari sumber ini terbatas, dalam situasi tertentu, persuasi dari orang lain dapat memengaruhi efikasi diri. Faktor kunci dalam situasi tersebut adalah kepercayaan terhadap pemberi persuasi dan realitas dari apa yang dipersuasikan. Meningkatkan efikasi diri melalui persuasi sosial akan efektif jika hanya aktivitas yang diperkuat atau diberi umpan balik positif yang termasuk dalam daftar perilaku yang diulang-ulang. Bandura (1977) pengaruh nasihat terhadap efikasi diri sangat terkait dengan status dan otoritas dari pemberi nasihat tersebut. Persuasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin sudah meyakinkan individu untuk mencoba melakukan aktivitas tertentu, dan bila performa ini berhasil dilakukan, maka pencapaian maupun penghargaan verbal berikutnya akan semakin meningkatkan efikasi diri kedepannya.

d. Keadaan emosi (*emotional*)

Keadaan emosi yang terkait dengan suatu aktivitas dapat mempengaruhi efikasi diri dibidang aktivitas tersebut. Emosi yang kuat seperti rasa takut, cemas, atau stres, dapat mengurangi efikasi diri. Namun, bisa juga terjadi, peningkatan emosi pada batas yang tidak berlebihan dapat meningkatkan efikasi diri. Perubahan dalam tingkah laku dapat terjadi ketika sumber ekspektasi efikasi diri mengalami perubahan.

Dari penjelasan di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa empat faktor yang mempengaruhi efikasi diri: *Performance Accomplishment* (Pengalaman Performansi), *Persuasi Sosial (Social Persuasion)*, pengalaman vikarius, dan keadaan emosional (*emotional*).

C. Kerangka berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori efikasi diri dari Schwarzer (2009) dan teori dari Cassidy (2016) tentang resiliensi akademik. Efikasi diri merujuk kepada keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi masalah dan beradaptasi pada aktivitas sehari-hari. Resiliensi akademik merupakan kapasitas yang dimiliki individu untuk mengatasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala permasalahan akademik yang dihadapinya yang bisa mengancam perkembangan akademik individu tersebut (Cassidy, 2016).

Mahasiswa tahun pertama menghadapi situasi baru yang penuh dengan tantangan baru, sehingga hal ini menyebabkan adanya penyesuaian dengan peran tersebut. Dalam hal akademik, beberapa kesulitan yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama diantaranya adalah perbedaan sistem perkuliahan dapat menimbulkan tekanan pada mahasiswa baru karena adanya tuntutan untuk bertanggung jawab terkait masalah akademik (Hamzah & Hamzah, 2020). Untuk menghadapi kesulitan-kesulitan akademik tersebut, mahasiswa baru harus mengatasi berbagai pengalaman baru yang dapat menghambat proses pembelajaran agar dapat memenuhi seluruh tuntutan akademik (Afifah, 2022). Kemampuan inilah yang disebut dengan resiliensi akademik.

Dalam penelitian Jowkar dkk (2014), terdapat beberapa faktor yang dapat meningkatkan resiliensi akademik seseorang, antara lain faktor protektif internal yang terdiri dari kualitas dan karekteristik pribadi seperti keterampilan, sikap, keyakinan dan nilai yang mendukung di dalam faktor internal itu salah satunya yaitu efikasi diri.

Efikasi diri mewakili kepercayaan bahwa individu mampu untuk mengatasi permasalahan disertai keyakinan akan kekuatan yang dimiliki untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut (Reivich & Shatte, 2002). Irfan dan Suprapti (2014) mengungkapkan bahwa efikasi diri yang tinggi akan membantu seseorang menetapkan tujuan pribadi yang menantang dan gigih dalam mencapainya ketika menghadapi hambatan. Mayangsari & Indrawati (2020) menjelaskan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu dengan efikasi diri tinggi cenderung berusaha memberikan hasil terbaik dengan asumsi bahwa mereka telah melakukan upaya yang maksimal. Sebaliknya, individu dengan efikasi diri rendah cenderung mudah menyerah sebelum mencapai keberhasilan, yang akhirnya berujung pada kegagalan.

Mahasiswa tentu memiliki permasalahan dan hambatan dalam perkuliahannya. Resiliensi sangat diperlukan bagi mahasiswa agar mereka mampu beradaptasi terhadap situasi yang tidak stabil serta mengatasi tantangan dan permasalahan dalam aktivitas akademik Salim & Fakhurrozi (2020). Selain itu mahasiswa juga perlu memiliki efikasi diri akademik untuk mampu menyelesaikan tugas dan masalah yang dihadapi yang berkaitan dengan aktivitas akademik Salim & Fakhurrozi (2020).

Berdasarkan uraian diatas, diprediksi bahwa efikasi diri memiliki hubungan dengan resiliensi akademik. Keterikatan ini mengisyaratkan bahwasanya efikasi diri dengan resiliensi akademik merupakan variabel yang akan di teliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Dari uraian pada kerangka berfikir di atas, adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama mahasiswa di UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka. Jenis pendekatan ini adalah pendekatan kuantitatif. Studi desain korelasi bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan satu atau lebih variabel, yaitu variabel independen dan dependen (Susanti dkk, 2016).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yakni variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. Variabel devenden adalah variabel yang di pengaruhi atau yang menjadi akibat (Sugiyono, 2017). Variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah efikasi diri
2. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah resiliensi akademik

C. Definisi Operasional

Definisi operasional menurut Azwar (2012) adalah gambaran suatu variabel yang terbentuk dari karakteristik suatu variabel yang dapat di amati. Penelitian ini menggunakan definisi operasional untuk kedua variabel yang terlibat dalam studi ini, yaitu :

1. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan kepercayaan dan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi situasi dan mencapai hasil yang baik dengan yang diinginkan. *self efficacy* mengacu pada keyakinan individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang memenuhi standar dan sesuai dengan waktu dalam suatu tujuan yang diberikan. Skala GSE (*The General Self Efficacy Scale*) yang terdiri dari 10 item, merupakan skala yang memiliki dimensi tunggal dan memenuhi kriteria yang diperlukan untuk prosedur multikultural. Skala GSE 10 item ini didasarkan pada teori Schawarzer (2009) mengenai *magnitude, strength, dan generality*.

2. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang dalam menangani situasi yang menantang saat belajar, di mana individu tersebut memiliki kemampuan untuk bangkit kembali dan menemukan solusi untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, baik itu di tingkat sekolah maupun perguruan tinggi. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi akademik pada penelitian ini adalah skala resiliensi akademik 20 aitem yang peneliti modifikasi dari skala pitaloka (2021) dengan menggunakan tiga aspek pada resiliensi akademik dari cassidy (2016) yaitu *perseverance, reflecting and adaptive help seeking, dan negative affect and emotional response*.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah individu, objek, atau makhluk hidup yang dapat dijadikan sumber informasi yang di perlukan untuk pengumpulan data penelitian (Susanti dkk, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi penelitian

Populasi dapat dijelaskan sebagai klasifikasi subjek yang menjadi fokus generalisasi dari hasil penelitian (Azwar, 2012). Menurut pandangan Sugiyono (2017), populasi merupakan wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek yang sedang diselidiki, yang kemudian digunakan untuk menarik kesimpulan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester awal Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 4.525 mahasiswa. Rincian jumlah populasi penelitian sebagai berikut.

Jumlah populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa baru UIN Suska Riau dengan jumlah 4.525 mahasiswa yaitu:

Tabel 3. 1
Rincian populasi penelitian

No	Fakultas	Populasi
1	Tarbiyah dan keguruan	1.492
2	Syariah dan hukum	759
3	Ushuluddin	323
4	Dakwah dan komunikasi	490
5	Psikologi	155
6	Sains dan teknologi	355
7	Ekonomi dan ilmu sosial	777
8	Pertanian dan peternakan	174
Jumlah total		4.525

Sumber : website uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel penelitian

Sampel merupakan bagian dari keseluruhan populasi beserta ciri-cirinya (Sugiyono, 2017). Untuk memungkinkan generalisasi hasil penelitian ke seluruh populasi, sampel diambil secara representatif, yang berarti sampel tersebut harus mencerminkan dan mewakili populasi secara keseluruhan. Menentukan besarnya sampel yang didapat dari populasi, peneliti memakai rumus tingkat kepercayaan 95% yang disampaikan oleh Slovin, dengan rumus berikut memiliki *margin of error* 0,05 atau 5%.

$$\text{Rumus Sampel: } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

N = total sampel

N = Jumlah Populasi (4.525 orang mahasiswa)

e = Batas Toleransi *Error* (0,05 atau 5%)

maka hasil dari sampel dari rumus ini adalah.

$$n = \frac{4.525}{1 + 4.525 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{4.525}{14,125}$$

$$n = 370,35$$

$$n = 370$$

Berdasarkan hasil tersebut maka di dapatkan hasil perhitungan sampel yaitu 370 orang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Metode yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah teknik insidental. Sampling insidental adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2018). Kriteria pada penelitian ini merupakan mahasiswa baru tahun 2023 UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk memperoleh/menghasilkan data yang hendak diteliti. Metode yang dipakai dalam pengumpulan data merupakan menggunakan skala. Skala yang di pakai dalam penelitian ini berjumlah dua dua skala, yaitu skala efikasi diri dan saka reseliensi akademik. Alat untuk pengumpul data yang di pakai pada penelitian ini menggunakan *rating scale*, yang menyediakan empat jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Pada jawaban sangat setuju (SS) menerima skor 4, setuju (S) menerima skor 3, tidak setuju (TS) menerima skor 2 dan sangat tidak setuju (STS) menerima skor 1 dan terdiri dari pernyataan *favorable* (mendukung) dan *unfavorable* (tidak mendukung) terhadap objek sikap. Skor alternative jawaban pada pertanyaan bias dicermati dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3. 2
Skor alternative jawaban pertanyaan skala ukur

Pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
<i>Favorable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavorable</i>	1	2	3	4

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri atas dua skala yaitu: sakala efikasi diri dan skala resiliensi akademik.

1. Skala Resiliensi Akademik

Alat ukur yang digunakan adalah skala resiliensi akademik yang telah dimodifikasi dari Pitaloka (2021) yang menggunakan teori Cassidy (2016) dengan nilai reabilitas *cronbach alpha* 0.840, yang berkaitan dengan tiga aspek resiliensi akademik yang terkait, yaitu: *perseverance*, *reflecting and adaptive help seeking*, dan *negative affect and emotional response*. Dalam penelitian ini skala yang dimodifikasi dengan melakukan pengubahan kata sesuai dengan tempat penelitian seperti perubahan siswa menjadi mahasiswa, pengubahan kata sekolah menjadi kampus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3
Blue print skala resiliensi akademik

Aspek	Indikator	No item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
<i>Perseverance</i>	1. Tidak mudah menyerah	2,3	1	3
	2. Fokus pada rencana dan tujuan	5,6	4	3
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	1. Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan	7,8	9	3
	2. Mencari bantuan atau solusi	10,12	11,13	4
<i>Negative affect and emotional response</i>	1. Mengontrol emosi	14,17	15,16	4
	2. Optimis	18	19,20	3
Total				20

2. Skala Efikasi Diri

Skala General Self-Efficacy (GSE) yang digunakan untuk mengukur efikasi diri dikembangkan oleh Schwarzer, R., & Jerusalem. GSE menitik beratkan pada keyakinan yang meluas dan konsisten terhadap kemampuan individu dalam menghadapi berbagai situasi yang menekan dengan seefektif mungkin. Peneliti menggunakan alat pengumpul data berupa kuesioner GSE (*General Self-Efficacy*) yang dirancang dan dikembangkan oleh Ralf Schwarzer dan Matthias

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jerusalem pada tahun 1995 sebagai instrumen untuk mengukur variabel independen. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di 23 negara, kuesioner standar GSE ini telah menunjukkan hasil uji validitas dan reliabilitas dengan rentang *alpha Cronbach* antara 0,76 hingga 0,9 (Schwarzer & Jerusalem, 1995). Kuesioner ini berisikan 10 item pertanyaan yang isinya berlandaskan teori dari Schwarzer yaitu menggunakan tiga aspek/dimensi dari efikasi diri yang dimodifikasi dari (Maharani, 2022 yaitu *magnitude*, *strenght*, dan *generality*).

Tabel 3. 4
Blue print skala efikasi diri

Aspek	Indikator	Item (F)	Jumlah item
Magnitude (level)	1. Keyakinan seseorang akan kesanggupanmya kepada tingkat kesulitan tugas	6,9	2
	2. Pemilihan tingkah laku didasarkan hambatan atau tingkat kesiapan suatu tugas atau aktivitas	4,10	2
Strenght	1. Tingkat kekuatan keyakinan atau pengharapan individu terhadap kemampuannya	8,2,1	3
Generality	1. Keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mengerjakan tugas dan bermacam kegiatannya	5,73	3
Total			10

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Validitas

Validitas adalah rentang di mana instrumen memiliki kemampuan untuk mengukur karakteristik yang akan diukur. Pengukuran yang tepat akan cenderung menghasilkan kesalahan pengukuran yang kecil. Oleh karena itu,

skor yang diperoleh dari setiap pengukuran cenderung tidak jauh berbeda dengan nilai sebenarnya (Azwar, 2015). Uji validitas bertujuan untuk menentukan keabsahan pertanyaan dalam kuesioner. Proses uji validitas menjadi sangat penting karena menentukan sejauh mana tes mampu mengukur variabel yang dimaksud atau benar-benar mencerminkan konsep yang ingin diukur.

2. Reliabilitas

Reliabilitas didefinisikan sebagai konsistensi instrument dalam menghasilkan hasil yang sama setiap kali digunakan (Sugiyono, 2013). Reliabilitas merupakan suatu pengujian yang menentukan seberapa handal alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Reliabilitas instrumen penelitian memiliki hubungan dengan tingkat konsistensi dan kestabilan instrumen tersebut. Pengujian reliabilitas bertujuan untuk mengevaluasi seberapa konsistennya suatu instrumen dalam melakukan pengukuran terhadap variabel yang ingin diukur. Dalam melakukan uji reliabilitas, metode yang biasa digunakan adalah teknik *Alpha Cronbach*, yang mengukur koefisien α (*alpha*) untuk menilai konsistensi jawaban antara satu item dengan item lainnya pada instrumen tersebut (Azwar, 2015). Untuk mengukur reliabilitas pada penelitian ini, peneliti menggunakan *Cronbach Alpha* dengan menggunakan bantuan *SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 26.0 for windows*, berikut hasil dari uji reliabilitas pada penelitian ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 5
Hasil Uji Reliabilitas

Variable	Alpha Cronbach
Efikasi Diri	0,795
Resiliensi Akademik	0,788

3. Indeks Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem dilakukan untuk melihat aitem yang digunakan dapat menunjukkan kemampuan aitem pernyataan skala psikologi dalam membedakan orang dengan tingkat variabel yang tinggi, sedang, maupun rendah (Saifuddin, 2020). Jika nilai koefisien korelasi minimal 0.30 maka daya beda aitem dianggap memuaskan, akan tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan menggunakan penurunan kriteria yang awalnya 0.3 menjadi 0.25 (Azwar, 2019). Batas koefisien korelasi yang digunakan adalah 0.25 dengan bantuan SPSS ver 26.0 for windows.

a. Efikasi Diri

Skala ini memiliki 10 aitem, setelah dilakukannya uji daya beda aitem dari 10 aitem tidak terdapat aitem yang gugur. Skala efikasi diri memperoleh nilai koefisien korelasi daya beda aitem antara 0.767-0.792. Berikut *blueprint* hasil dari uji daya beda aitem yang dilakukan setelah dilakukan uji coba alat ukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 6
Blueprint Skala Efikasi Diri (Sebelum Try Out)

No	Aspek	Aitem		Jumlah aitem
		Valid	Gugur	
1	<i>Magnitude</i>	6,9,4,10	-	4
2	<i>Strength</i>	8,2,1	-	3
3	<i>Generality</i>	5,7,3	-	3
Jumlah				10

Tabel 3. 7
Blueprint Skala Efikasi Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah aitem
		Valid	Gugur	
1	<i>Magnitude</i>	6,9,4,10	-	4
2	<i>Strength</i>	8,2,1	-	3
3	<i>Generality</i>	5,7,3	-	3
Jumlah				10

b. Resiliensi Akademik

Skala ini memiliki 20 aitem, setelah dilakukan uji daya beda aitem dari 20 aitem terdapat 4 aitem yang gugur karena tidak memenuhi koefisien $< 0,25$ dan mendapatkan aitem yang valid sebanyak 16 aitem. Skala Resiliensi Akademik memperoleh nilai koefisien korelasi daya beda aitem antara 0.761-0,789.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 8
Blueprint skala Resilensi akademik (Sebelum Try Out)

Aspek	Aitem				Total
	Favourable		Unfavourable		
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Perseverance	2, 3	-	1	-	3
	5, 6	-	4	-	3
Reflecting and adaptive help seeking	7, 8	-	-	9	3
	10, 12	-	11, 13	-	4
Negative affect and emotional response	14, 17	-	15	16	4
	18	-	-	19, 20	3
Jumlah					20

Tabel 3. 9
Blueprint Skala Resiliensi Akademik (Untuk Penelitian)

Aspek	Aitem		Total
	Favourable	Unfavourable	
<i>Perseverance</i>	2, 3	1	3
	5, 6	4	3
<i>Reflecting and adaptive help seeking</i>	7, 8	-	2
	9, 11	10, 12	4
<i>Negative affect and emotional response</i>	13, 15	14	3
	16	-	1
Jumlah			16

G. Analisis Data

Analisis data adalah merupakan Langkah pengumpulan dan pengolahan data setelah pengumpulan data selesai. Tujuan analisis data adalah untuk menarik kesimpulan dari data yang ada (Azwar, 2015). Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier. Analisis ini dilakukan dengan bantuan aplikasi *statistic for product and service solution* 26 (SPSS) *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bab yang diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Hasil ini dapat dilihat dari nilai $r=0,369$ dan signifikansi sebesar 0,000 artinya semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah resiliensi akademik maka semakin rendah efikasi diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya.

1. Bagi Mahasiswa Tahun Pertama

Secara keseluruhan mahasiswa tahun pertama atau mahasiswa baru diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan resiliensi akademik dengan cara mengembangkan efikasi diri yang telah dimiliki dan juga mahasiswa baru yang belum memiliki resiliensi akademik yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan resiliensi akademik dengan cara meningkatkan ketekunan saat belajar, mencari bantuan yang adaptif dalam proses perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi universitas

Saran bagi UIN Suska Riau yaitu agar dapat memperhatikan faktor-faktor yang dapat membentuk ataupun yang mempengaruhi resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama dan universitas dapat merancang program pendamping yang fokus pada pengembangan efikasi diri dan resiliensi akademik mahasiswa tahun pertama. Program ini dapat berupa pelatihan keterampilan psikologis dan dukungan emosional yang dapat membantu mahasiswa beradaptasi dengan kehidupan kampus.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya dapat memperluas penelitian ini dengan mengeksplorasi variabel lain yang dapat mempengaruhi efikasi dan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama.

DAFTAR PUSTAKA

- Affah, N., Purna, R. S., & Sari, L. (2022). Peran Self-Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217-225.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran ketangguhan diri (resiliensi) pada mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran universitas riau (Doctoral dissertation, Riau University).
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and company.
- Cassidy, S. (2012). Exploring individual differences as determining factors in student academic achievement in higher education. *Studies in Higher Education*, 37(7), 793-810.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in psychology*, 6, 1781.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.
- Dwi Seftiawan, D. (2022). Hubungan efikasi diri akademik dengan resiliensi pada mahasiswa semester I Bimbingan Konseling Islam Uin Mataram (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics 5th Edition*. United Kingdom: SAGE Publications.
- Field, A. P. (2005). *Discovering statistics using SPSS 2nd Edition*. India: SAGE.
- Gemzoe Mikkelsen, E., & Einarsen, S. (2002). Relationships between exposure to bullying at work and psychological and psychosomatic health complaints: The role of state negative affectivity and generalized self-efficacy. *Scandinavian journal of psychology*, 43(5), 397-405.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Gravetter, F. J., Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences* 9th Edition. United Kingdom: Cengage Learning.
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan *self-efficacy* dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of advances in medical education & professionalism*, 2(1), 33
- Khadijah, K., Maharani, M., & Khasanah, M.F. (2021). Resiliensi Akademik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Educational Guidance And Counseling Development Journal*, 4 (2), 66-72.
- Latipah, E. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maharani, A. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281.
- Mayangsari, M.D., & Ekaputri, F.K (2020). Hubungan antara. Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 18(1), 23-35.
- Nabilah, A. N., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru Psikologi Di Universitas X The Relationship between Self Efficacy and Resilience in New Psychology Students at University X.
- Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances Prof. Hemant Lata Sharma. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Olani, A. (2009). Predicting First Year University Students Academic Success. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(3), 1053-1072.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177-185.
- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Surabaya: Zifatama.
- Purnomo. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. (2016). Ponorogo: CV. WADE GROUP.
- Reed, M., Maodzwa-Taruvunga, M., Ndofirepi, E. S., & Moosa, R. (2018). Insights gained from a comparison of South African and Canadian first-generation students: The impact of resilience and resourcefulness on higher education success. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles. Broadway books.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: Prenada Media.
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Schwarzer, & Jerusalem. (1995). The General Self Efficacy Scale (GSE). <https://userpage.fu-berlin.de/health/engscal.htm> [Diakses pada tanggal 14 November 2017].
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan. Alfabeta Bandung
- Susanti, Rita, Sri Wahyuni, & Alma Yulianti. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Statistik. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

EFIKASI DIRI

A. Definisi operasional

Efikasi diri merupakan kepercayaan dan kemampuan siswa maupun mahasiswa dalam menghadapi situasi dan mencapai hasil yang baik dengan yang diinginkan. *self efficacy* mengacu pada keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dengan hasil yang memenuhi standar dan sesuai dengan waktu dalam suatu tujuan yang diberikan. Skala GSE (*The General Self Efficacy Scale*) yang terdiri dari 10 item, merupakan skala yang memiliki dimensi tunggal dan memenuhi kriteria yang diperlukan untuk prosedur multikultural. Skala GSE 10 item ini didasarkan pada teori Schawarzer (2009).

Schawarzer dkk (2009) menyatakan bahwa, Skala Self-Efficacy mewakili skala tanpa dimensi dan menemukan kriteria yang dibutuhkan untuk proses multikultural. Skala GSE yang terdiri dari 10 aitem dianggap sebagai kesatuan dari aspek magnitude, strength, dan generality.

a. Dimensi Tingkat (*Magnitude*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kesulitan suatu tugas yang seseorang percaya dapat diatasi. Ketika dihadapkan dengan tugas-tugas yang diurutkan berdasarkan tingkat kesulitannya, efikasi diri individu tersebut terbatas pada rentang tugas yang dianggap mudah, sedang, atau sangat sulit, bergantung pada batasan persepsi kemampuan mereka untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dapat dilakukan. Diperlukan disetiap level.

b. Dimensi Kekuatan (*Strength*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi ini terkait dengan kekuatan keyakinan individu atau harapan terhadap kemampuan diri mereka. Harapan yang lemah cenderung mudah terguncang oleh pengalaman yang tidak mendukung, sementara harapan yang kuat akan mendorong seseorang untuk bertahan dan tetap berusaha dalam menghadapi situasi sulit.

c. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

Dimensi ini merujuk pada berbagai perilaku yang muncul ketika seseorang merasa percaya diri terhadap kemampuannya. Individu akan menunjukkan keyakinan pada diri mereka sendiri. Apakah terbatas pada aktivitas atau situasi tertentu, atau terbatas pada berbagai aktivitas atau situasi yang bervariasi.

B. Skla yang digunakan :

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- (v) Modifikasi

C. Jumlah Aitem (pertanyaan) : 10 aitem

D. Penilaian Aitem : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

E. Petunjuk

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian diberikan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda chechklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No Aitem	Aitem		Pilihan jawaban			Ket
			Aitem asli	Aitem modifikasi	R	KR	TR	
Level	Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas	6	Saya biasa menyelesaikan sebagian besar masalah jika saya berupaya dengan baik (F)	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya (F)	✓			
		9	Jika saya dalam masalah, saya biasanya biasa memikirkan solusi (F)	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut (F)	✓			
	Pemilihan tingkah laku berdasarkan hambatan atau tingkat kesulitan suatu tugas atau aktivitas	4	Saya percaya diri bahwa saya dapat mengatasi hal-hal yang tidak terduga dengan efisien (F)	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strength	Tingkat kekuatan keyakinan atau pengharapan individu terhadap kemampuannya	10	Saya biasanya dapat mengatsi apa saja yang menghalangi jalan saya (F)	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik (F)	✓			
		8	Ketika saya dihadapkan dengan masalah, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusinya (F)	Saya berhadapan dengan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya (F)	✓			
		2	Jika seseorang menentang saya, saya akan menemukan tujuan dan cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan (F)	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada yang menghambat tujuan saya (F)	✓			
		1	Saya akan selalu bisa menyelesaikan masalah masalah sulit, jika saya	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah yang sulit jika	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Generality	Keyakinan seseorang atas kemampuannya dalam mengerjakan tugas dan bermacam kegiatannya		mencoba cukup keras (F)	saya berusaha keras (F)				
		5	Saya bersyukur dengan cara berfikir yang panjang dan saya tahu bagaimana untuk menangani situasi-situasi yang tidak terduga (F)	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga (F)	✓			
		7	Saya dapat tetap tenang ketika menghadapi kesulitan karena saya mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasinya (F)	Saya tetap tenang ketika menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut (F)	✓			
		3	Mudah bagiku untuk tetap mempertahankan tujuan-tujuan	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)..... *Sesuai*2. Bahasa *Sesuai*3. Jumlah aitem *Sesuai*

Pekanbaru, 22, Desember 2023

Validator

(Raudatussalamah, M.A)
NIP. 19791015 200604 2 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Isi (sesuai dengan indikator)..... *Sesuai*
2. Bahasa *Sesuai*
3. Jumlah aitem..... *OK*

Pekanbaru, Maret 2024

Validator

(Salmiyati M.Psi., Psikolog)
NIP. 19880817 201903 2 013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDAS ALAT UKUR

RESILIENSI AKADEMIK

A. Definisi operasional

Resiliensi akademik adalah kemampuan mahasiswa untuk tetap bertahan dan berperilaku tekun, optimis dalam mengerjakan tugas kuliah dan aktivitas dalam perkuliahan untuk mencapai suatu tujuan. Pengukuran Resiliensi akademik ini menggunakan teori Cassidy (2016).

B. Skala yang digunakan :

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- (√) Modifikasi

C. Jumlah aitem : 20 Aitem

D. Penilaian aitem : Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

E. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian pada setiap pernyataan dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk melihat Resiliensi Akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau yang diukur berdasarkan aspek ketekunan, mencari bantuan adaptif yang mampu merefleksikan kekuatan dan kelemahan, Respon peran negative. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak



Relevan (TR). Untuk item yang dipilih, mohon bapak memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No item	Pertanyaan		Pilihan jawaban			KE T
			Aitem asli	Aitem modifikasi	R	KR	TR	
Perseverance	Tidak mudah menyerah	2	Saya tetap mengerjakan tugas, meskipun tugas tersebut di luar kemampuan saya (F)	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas walaupun tugas itu sulit	✓			
		3	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, meskipun tugas tersebut sulit (F)	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, meskipun tugas tersebut sulit (F)	✓			
		1	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan (UF)	Saya akan menyerah jika saya tidak bisa mengerjakan	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				tugas yang sulit (UF)				
	Fokus pada rencana dan tujuan	5	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester (F)	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester (F)	✓			
		6	Saya akan terus belajar agar cita-cita saya tercapai (F)	Saya akan terus belajar agar cita-cita tercapai (F)	✓			
		4	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya (UF)	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita-cita saya (UF)	✓			
<i>Reflecting and adaptive help eking (merefl eksiikan dan</i>	Menyadari penyebab ketika mengalami kesulitan	7	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas (F)	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giast dalam breajar (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beradap tasi mencari bantuan	8	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya (F)	Saya akan julai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya (F)	✓				
	9	Saya akan menyalahkan dosen ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan (UF)	Saya akan menyalahkan dosen ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan (UF)	✓				
	Mencari bantuan dan solusi	10	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya (F)	Saya akan mencari bantuan dengan bertanya kepada dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Negative affect and emotional response (perasaan negatif)

Staf Ilmiah Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		12	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok (F)	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok (F)	✓				
		11	Saya jarang bertanya pada dosen meskipun saya kurang mengerti (UF)	Saya sungkan bertanya kepada dosen meskipun belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	✓				
		13	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok (UF)	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok (UF)	✓				
	Mengontrol emosi	14	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas (F)	Saya berusaha tenang saat dihadapkan dengan masalah teman sekelompok (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

dan respon emosi

a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Optimis	17	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan (F)	Saya Mampu Melawan Rasa Takut Terhadap Kegagalan (F)	✓				
	15	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas (UF)	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas (UF)	✓				
	16	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan (UF)	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan (UF)	✓				
	18	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sampai saya lulus (F)	sampai saya lulus (F)				
19	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman - teman saya (UF)	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman - teman saya (UF)	✓			
20	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki (UF)	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki (UF)	✓			



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)..... *Sesuai*
2. Bahasa *Sesuai*
3. Jumlah aitem *Sesuai*

Pekanbaru, 22 . Desember 2023

Validator

(Signature)

(Raudatussalamah, M.A)
NIP. 19791015 200604 2 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)... *Sesuai*
2. Bahasa ... *Sesuai*
3. Jumlah aitem ... *Sesuai*

Pekanbaru, Maret 2024

Validator

(Salmiyati M.Psi., Psikolog)
NIP. 19880817 201903 2 013

UIN SUSKA RIAU

Lampiran B Alat Ukur *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Silahkan isi identitas anda terlebih dahulu!

A. IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) (*):

Jenis kelamin (*) : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia (*) :

Alamat (*) :

No.HP (*) :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia. Pilihan jawaban-jawaban tersebut adalah sebagai berikut:

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda

S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing-masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan meninggalkan tugas yang tidak bisa saya kerjakan				
2	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun tugas tersebut diluar kemampuan saya				
3	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, meskipun tugas tersebut sulit				
4	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita -cita saya				
5	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester				
6	Saya akan terus belajar agar cita -cita saya tercapai				
7	Saya menyadari apa saja kelemahan saya dalam mengerjakan tugas				
8	Saat mendapat nilai yang kurang memuaskan saya berusaha untuk mencari penyebabnya				
9	Saya akan menyalahkan dosen ketika nilai yang saya dapatkan tidak memuaskan				
10	Saat mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya pada orang yang saya anggap mampu membantu saya				
11	Saya jarang bertanya pada dosen meskipun saya kurang mengerti				
12	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok				
13	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok				
14	Saya mampu menahan amarah ketika dihadapkan pada permasalahan dengan teman kelompok tugas				
15	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas				
16	Saya merasa sedih ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan				
17	Ketika mendapat nilai yang kurang memuaskan, saya mampu mengendalikan diri agar tidak larut dalam kekecewaan				
18	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan sampai saya lulus				
19	Saya merasa tidak mampu bersaing dengan teman - teman saya				
20	Dalam hal akademik, saya merasa lebih banyak kekurangan dibanding kelebihan yang saya miliki				

SKALA EFIKASI DIRI

Silahkan isi identitas anda terlebih dahulu!

A. IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) (*):

Jenis kelamin (*) : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia (*) :

Alamat (*) :

No HP (*) :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini, terdapat sejumlah pernyataan tentang diri Anda dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian Anda diminta untuk memilih satu dari alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kolom yang tersedia. Pilihan jawaban-jawaban tersebut adalah sebagai berikut:

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda

TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

“Dalam mengisi skala ini **tidak ada jawaban yang benar dan salah**, karena setiap orang memiliki jawaban masing- masing. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan teman-teman secara **jujur tanpa mendiskusikan dengan orang lain**”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu bisa menyelesaikan masalah-masalah yang sulit jika saya mencoba cukup keras				
2	Jika seseorang berlawanan dengan saya, saya bisa memahami dan mendapatkan cara untuk mendapatkan yang saya inginkan				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan saya dan mencapai cita-citasaya				
4	Saya percaya diri bahwa saya bisa dengan efisien menghadapi hal-hal yang tidak terduga				
5	Terimakasih untuk segala yang saya ketahui, saya tahu cara menghadapi situasi yang tidak terduga				
6	Saya bisa menyelesaikan kebanyakan masalah jika saya mengerahkan usaha yang cukup				
7	Saya bisa tetap tenang ketika menghadapi kesulitan karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya sendiri				
8	Ketika saya berhadapan dengan masalah, saya biasanya bisa menemukan beberapa solusi				
9	Jika saya dalam masalah, saya biasanya bisa memikirkan solusi				
10	Saya biasanya bisa menangani apapun yang saya alami				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C Data Demografi Subjek *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



Data Demografi Try Out

N	Inisi	Jenis Kelamin	Usia	Alamat
1	RA	Perempuan	18	Jl. Mahasantri
2	PA	Perempuan	18	Jl. Mahasantri
3	FI	Perempuan	19	Sakuntala
4	Y	Perempuan	19	Kubang raya
5	N	Perempuan	19	Kamboja
6	N	Perempuan	18	Mahasantri
7	E	Perempuan	19	BPD perumahan grapari 2 Rimbo panjang
8	FW	Perempuan	19	Garuda sakti km 1
9	P	Perempuan	19	Mustamindo
10	Z	Perempuan	19	Mustamindo
11	A	Perempuan	18	Merpati sakti
12	W	Laki-Laki	21	Panam
13	MA	Perempuan	20	Kuantan Sengingi
14	S	Perempuan	19	Rimbo panjang
15	K	Perempuan	19	Mustamindo
16	FF	Perempuan	19	Kubang raya porum gkps
17	IH	Perempuan	20	Rohil
18	AZ	Perempuan	19	Mustamindo
19	GN R	Perempuan	19	Padang lawas
20	MH	Perempuan	20	Kampar
21	JA	Perempuan	19	Kampar
22	SDS	Perempuan	20	Kampar (pulau)

		puan		Birandang)
23	VG	Perempuan	18	Bangau sakti
24	ME	Perempuan	18	Rohil
25	SA MH	Perempuan	20	Marsan
26	I	Laki-Laki	20	Jl. Satria No. 57
27	B	Laki-Laki	21	Siak
28	IDH	Laki-Laki	20	Sungai Pinang
29	A	Laki-Laki	19	Jl. Bintara No. 33
30	A	Laki-Laki	18	Jl. Muhajjirin
31	AP	Perempuan	19	Mustamindo
32	SAP	Perempuan	19	Paradise
33	A	Laki-Laki	20	Jl.khayangan
34	AA	Laki-Laki	18	Jl. Cemara Kuanda No. 025 Kom. Pemda
35	AA	Laki-Laki	19	Jl. Duyung
36	AA	Laki-Laki	19	Garuda sakti
37	GR YP	Laki-Laki	19	Garuda Sakti Gg. Sepakat Km. 2
38	I	Laki-Laki	19	Lubuk Terap, Pelalawan
39	D	Laki-Laki	18	Jl. Saudara
40	YN	Laki-Laki	19	Jl. Teropong Kec. Siak Hulu Kab. Kampar
41	DSS	Perempuan	19	Pku
42	MG A	Laki-Laki	18	Jl. Durian
43	RA	Laki-Laki	19	Panam
44	MU	Laki-	19	Kubang Raya

2. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber; 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Laki		
45	TA	Laki-Laki	19	Jl. Majalingka
46	B	Laki-Laki	20	Sudirman
47	H	Perempuan	22	Garuda sakti
48	SM	Perempuan	18	Pekanbaru
49	SN	Perempuan	21	Asta Karya
50	R	Perempuan	19	Jl. Kayu Ulin
51	SY	Perempuan	22	Swakarya
52	MA	Laki-Laki	21	Arengka
53	YG	Perempuan	21	Kampar
54	NF	Perempuan	20	Garuda Sakti Km. 3 Jl. Surya
55	NS	Perempuan	19	Bangkinang
56	MA	Perempuan	22	Rantau Bais
57	R	Perempuan	21	Jl. Pelita
58	DR	Perempuan	19	Pelalawan
59	MR	Perempuan	22	Jl. Arifin, Gg. Bakti
60	I	Perempuan	20	Mustamindo
61	RN	Perempuan	23	Jl. Suka Maju, Sail
62	R	Perempuan	18	Jl. Manunggal
63	FA	Perempuan	23	Delima, Tampan
64	WA	Laki-Laki	21	Jl. Suka Karya
65	AC	Perempuan	19	Jl. Bukit Barisan
66	HA	Perempuan	21	Siak
67	INS	Perempuan	20	Gg. Al-fajar
68	AS	Perempuan	21	Jl. Mahasantri Mustamindo,

				Blok H. 1
69	PA	Laki-Laki	21	Kampung Dalam
70	MO	Perempuan	19	Mustamindo 1
71	SJE	Perempuan	22	Kubang Raya
72	JF	Laki-Laki	20	Simpang Benar
73	KA	Laki-Laki	22	Perawang
74	MT	Perempuan	19	Taman karya
75	DU	Perempuan	20	Rantau Bais (Jl. Banteng)
76	D	Perempuan	19	Jl. Buluh Cina
77	DN	Perempuan	20	Jl. budidaya
78	RFA	Perempuan	19	Jl. Cipta Karya Ujung
79	MD	Perempuan	19	Garuda Sakti Km. 1
80	FK	Laki-Laki	20	Rumbai
81	NA	Perempuan	20	Jl. Jaya Perkasa
82	ND	Perempuan	19	Jln. Datuk Garief
83	RD	Perempuan	20	Mustamindo
84	SF	Perempuan	19	Kampar
85	YR	Perempuan	18	UKA
86	NH	Perempuan	18	Sumbar
87	A	Perempuan	19	Jl. Merpati sakti
88	KK	Perempuan	19	Pulau Tinggi
89	D	Perempuan	20	Arengka panam
90	YAT	Perempuan	19	Jl. Cipta Karya
91	KR	Perempuan	19	Desa Pulau Birandang (Kampar)
92	A	Perempuan	18	Jl. Mahasantri



		puan		
93	Z	Perem puan	19	Jl. Garuda Sakti Km. 3
94	AA	Perem puan	20	Desa Teluk Kanidau
95	R	Laki- Laki	20	Jl. Nangka
96	E	Perem puan	19	Kampar
97	H	Laki- Laki	19	Merpati Sakti
98	D	Laki- Laki	20	Jl. Swakarya
99	A	Perem puan	19	Mustamindo
100	R	Laki- Laki	19	Duri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penjiwaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try Out Resiliensi Akademik

N o	R1 UF	R2	R3	R4 UF	R5	R6	R7	R8	R9 UF	R10	R11 UF	R12	R13 UF	R14	R15 UF	R16 UF	R17	R18	R19 UF	R20 UF	Rtotal
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57
2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	60
3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	1	3	4	3	3	65
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	56
5	4	4	4	1	4	1	1	3	4	3	1	3	4	3	4	1	4	4	1	1	52
6	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	1	4	3	3	3	1	3	3	2	2	56
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	54
8	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	62
9	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	67
10	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	62
11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	59
12	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	64
13	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	69
14	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	55
15	3	4	4	1	4	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	1	55
16	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	1	2	3	2	2	1	3	4	3	2	54
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	74
18	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	3	60
19	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	4	3	4	62
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
21	2	3	4	1	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	61
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
23	2	3	4	1	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	61
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	1	69
25	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
26	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	53
27	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	66
28	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	65
29	1	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	1	3	3	3	1	54
30	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	66
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	55
32	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	57
33	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	1	4	4	1	1	62
34	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	3	61
35	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	57
36	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	63
37	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	67
38	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	2	2	2	4	4	56
39	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	63
40	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	4	4	63
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	56
42	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	1	2	4	4	3	2	2	3	2	53
43	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	56
44	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	67
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	77
46	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	71
47	1	4	4	2	3	4	2	3	2	4	2	2	2	1	1	1	3	3	4	2	50
48	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	53
49	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	1	4	4	4	3	63
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
51	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	52
52	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
53	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	3	4	3	2	2	4	4	4	1	64
54	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	57
56	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	4	4	2	3	62
57	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	55	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	59	
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63	
60	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	2	1	4	4	4	1	61	
61	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	60	
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	57	
63	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	56
64	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57	
65	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61	
66	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	60	
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59	
68	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	63	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	57	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	58	
71	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	60	
72	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	59	
73	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	65	
74	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	60	
75	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	58	
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	60	
77	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	58	
78	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	58	
79	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	69	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	70	
81	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	3	3	3	63	
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	74	
83	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	54	
84	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	74	
85	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	49	
86	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	1	3	1	4	1	1	3	3	3	3	55	
87	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	60	
88	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	1	3	1	4	1	1	3	3	3	2	54	
89	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	59	
90	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	62	
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	57	
92	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	64	
93	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	51	
94	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	61	
95	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60	
96	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	63	
97	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68	
98	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	65	
99	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	60	
100	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	54	

Tabulasi Data Try Out Efikasi Diri

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Xtotal
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	23
4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27
5	4	4	4	1	4	4	4	3	3	1	32
6	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	32
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
8	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
10	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
11	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34
12	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	34
13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
14	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	28
15	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	29
16	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	29
17	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	35
18	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
19	3	2	3	1	4	3	2	4	2	3	27
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
21	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	37
25	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	30
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
28	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
30	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	3	3	2	2	2	4	3	3	2	1	25
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
36	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33
37	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	35
38	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	26
39	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
41	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	26
42	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	31
43	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
44	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38
45	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	35
46	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	34
47	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
48	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
49	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
52	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
53	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

55	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
56	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	33
57	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32
58	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
59	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
60	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
61	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
62	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	30
63	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
65	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
66	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
67	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
68	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
69	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
70	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
71	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
72	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	31
73	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
74	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
75	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
77	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	28
78	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	26
79	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	33
80	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	35
81	1	4	4	3	3	1	4	3	1	4	28
82	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	36
83	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
84	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	36
85	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
86	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	33
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
88	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	31
89	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
91	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	26
92	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	33
93	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
94	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
95	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35
96	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
97	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
99	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E Hasil Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas dan Daya Beda aitem Resiliensi Akademik

1. Uji Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.758	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	57.53	32.393	.324	.748
Y2	57.22	33.688	.287	.751
Y3	57.25	33.199	.333	.748
Y4	57.91	31.840	.287	.753
Y5	57.17	32.688	.434	.743
Y6	57.14	32.667	.371	.745
Y7	57.57	32.692	.286	.751
Y8	57.34	32.550	.500	.740
Y9	57.44	33.784	.186	.757
Y10	57.40	32.485	.444	.742
Y11	57.91	31.214	.401	.742
Y12	57.63	31.670	.490	.737
Y13	57.47	31.524	.451	.739
Y14	57.49	32.858	.359	.746
Y15	57.72	31.194	.348	.747
Y16	58.65	34.957	-.017	.780
Y17	57.42	32.852	.307	.749
Y18	57.28	32.385	.441	.741
Y19	57.59	32.386	.280	.752
Y20	57.89	32.099	.268	.754

DELETE AITEM Y9, Y16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Uji Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	52.46	30.049	.325	.774
Y2	52.15	31.139	.319	.775
Y3	52.18	30.654	.364	.772
Y4	52.84	29.287	.311	.777
Y5	52.10	30.172	.465	.766
Y6	52.07	29.985	.424	.768
Y7	52.50	30.414	.277	.778
Y8	52.27	30.037	.535	.764
Y10	52.33	30.062	.460	.766
Y11	52.84	28.984	.393	.769
Y12	52.56	29.158	.521	.761
Y13	52.40	29.273	.444	.765
Y14	52.42	30.226	.404	.769
Y15	52.65	29.402	.293	.779
Y17	52.35	30.391	.322	.774
Y18	52.21	29.865	.473	.765
Y19	52.52	30.434	.234	.782
Y20	52.82	30.068	.235	.784

DELETE AITEM Y19, Y20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Uji Ketiga (Fix) Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	46.78	24.961	.302	.784
Y2	46.47	25.807	.321	.782
Y3	46.50	25.162	.403	.776
Y4	47.16	24.540	.258	.792
Y5	46.42	24.691	.513	.770
Y6	46.39	24.826	.413	.775
Y7	46.82	24.937	.305	.784
Y8	46.59	24.608	.580	.767
Y10	46.65	24.856	.455	.773
Y11	47.16	23.914	.382	.778
Y12	46.88	23.925	.536	.766
Y13	46.72	24.406	.398	.776
Y14	46.74	24.821	.432	.774
Y15	46.97	24.231	.289	.789
Y17	46.67	24.829	.368	.778
Y18	46.53	24.494	.502	.770

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliabilitas dan Daya Beda aitem Resiliensi Akademik

1. Uji Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.795	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	28.50	11.000	.392	.785
X2	28.62	10.602	.640	.761
X3	28.81	11.145	.361	.789
X4	28.80	10.687	.400	.786
X5	28.78	10.598	.440	.780
X6	28.45	10.876	.386	.787
X7	28.78	10.093	.574	.763
X8	28.81	11.004	.419	.782
X9	28.74	10.134	.592	.761
X10	28.63	10.357	.505	.772

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F Alat Ukur Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Informed Consent

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Perkenalkan saya Muhammad Khoirunnas mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir sebagai persyaratan pendidikan sarjana strata satu (S1). Oleh karena itu, saya meminta kesediaan mahasiswa/i untuk dapat berpartisipasi dalam pengisian skala penelitian ini. Tidak ada jawaban benar dan salah dalam skala ini sehingga adik-adik dapat mengisi sesuai apa yang dirasakan saat ini. Identitas serta jawaban yang diberikan bersifat rahasia dan digunakan untuk kepentingan penelitian. Saya ucapkan terimakasih kepada adik-adik atas waktu dan kerjasamanya dalam mengisi skala penelitian ini.

Nama :
Fakultas :
Usia :
Agama :
Jenis Kelamin :
No HP :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara bersungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

- ☐ Bersedia
☐ Tidak bersedia

Partisipan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Petunjuk Pengerjaan:

Berilah tanda (✓) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan apa yang kamu alami dan rasakan selama berada di kelas maupun sekolah. Pilihlah:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S: Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

Contoh pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sekolah sangat menyenangkan.	✓			

Skala 1

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada yang menghambat tujuan saya				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan saya dan mencapai tujuan saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				
7	Saya tetap tenang ketika menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut				
8	Saya berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9	Ketika berada dalam situasi yang sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Skala 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan menyerah jika saya tidak bisa mengerjakan tugas				
2	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas walaupun tugas itu sulit				
3	Saya mampu bertahan menyelesaikan tugas yang diberikan dosen, meskipun tugas tersebut sulit				
4	Saya belum menetapkan secara pasti apa cita - cita saya				
5	Saya fokus belajar agar nilai saya semakin naik setiap semester				
6	Saya akan terus belajar agar cita -cita saya tercapai				
7	Kelemahan yang saya miliki akan memicu saya lebih giat dalam belajar				
8	Saya akan mulai memantau dan mengevaluasi pencapaian dan upaya saya				
9	Saya akan mencari bantuan dengan bertanya kepada dosen jika mengalami kendala dala perkuliahan				
10	Saya sungkan bertanya kepada dosen meskipun belum paham mengenai materi perkuliahan				
11	Saya sering mengajak teman saya belajar kelompok				
12	Saya sering menolak ajakan teman untuk belajar kelompok				
13	Saya berusaha tenang saat di hadapkan dengan maslah teman sekelompok				
14	Saya menangis ketika tidak bisa menyelesaikan tugas				
15	Saya mampu melawan rasa takut terhadap kegagalan				
16	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan sampai saya lulus				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G Data Demografi Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Data Demografi Riset

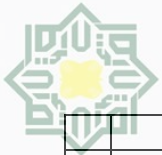
No	Inisial	Fakultas	Usia	Agama	Jenis Kelamin
1	M	Dakwah dan Komunikasi	21	Islam	Perempuan
2	AAS	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
3	AA	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Perempuan
4	RM	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
5	CHF	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
6	SJ	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
7	FM	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
8	MPR	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
9	I	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Laki-laki
10	SA	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
11	A	Dakwah dan Komunikasi	18	Islam	Perempuan
12	SAT	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
13	AH	Dakwah dan Komunikasi	21	Islam	Laki-laki
14	DR	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
15	SA	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
16	AS	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
17	NA	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Perempuan
18	H	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
19	AAP	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
20	MF	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Laki-laki
21	MAP	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
22	Y	Dakwah dan Komunikasi	18	Islam	Laki-laki
23	AA	Dakwah dan Komunikasi	21	Islam	Laki-laki
24	PN	Dakwah dan Komunikasi	18	Islam	Perempuan
25	FH	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
26	NP	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Perempuan
27	TP	Dakwah dan Komunikasi	21	Islam	Laki-laki
28	LW	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan

	W	Komunikasi			n
29	HH	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
30	RS	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
31	SH	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Perempuan
32	KR	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
33	AH	Dakwah dan Komunikasi	21	Islam	Perempuan
34	MR	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
35	FD	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
36	J	Psikologi	20	Islam	Perempuan
37	SAP	Psikologi	19	Islam	Perempuan
38	AAR	Psikologi	19	Islam	Perempuan
39	DSS	Psikologi	19	Islam	Perempuan
40	NK	Psikologi	19	Islam	Perempuan
41	B	Psikologi	20	Islam	Perempuan
42	K	Psikologi	19	Islam	Perempuan
43	SM	Psikologi	19	Islam	Perempuan
44	RH	Psikologi	18	Islam	Perempuan
45	SU	Psikologi	19	Islam	Perempuan
46	AT	Psikologi	19	Islam	Perempuan
47	AR	Psikologi	19	Islam	Laki-laki
48	MKL	Psikologi	19	Islam	Perempuan
49	B	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
50	S	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
51	AM	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
52	B	Sains dan Teknologi	20	Islam	Perempuan
53	DAR	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
54	HK	Sains dan Teknologi	21	Islam	Laki-laki
55	D	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
56	J	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
57	T	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan tidak boleh diubah dari aslinya.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Teknologi			
58	MZ	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
59	AP	Sains dan Teknologi	21	Islam	Perempuan
60	DH	Sains dan Teknologi	21	Islam	Perempuan
61	N	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
62	K	Sains dan Teknologi	21	Islam	Laki-laki
63	D	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
64	MF	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
65	J	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
66	BD	Sains dan Teknologi	19	Islam	Laki-laki
67	RP	Sains dan Teknologi	22	Islam	Laki-laki
68	AS	Sains dan Teknologi	19	Islam	Laki-laki
69	K	Sains dan Teknologi	21	Islam	Perempuan
70	MA	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
71	AZ	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
72	UT	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
73	KS	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
74	M	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
75	AF	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
76	LM	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Perempuan
77	RRN	Ushuluddin	18	Islam	Perempuan
78	F	Pertanian dan Perternakan	18	Islam	Laki-laki
79	K	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
80	SK	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
81	GS	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Perempuan
82	PRP	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
83	IR	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
84	HA	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
85	I	Pertanian dan Perternakan	19	Islam	Laki-laki
86	MZN	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
87	D	Pertanian dan	18	Islam	Laki-laki

		Perternakan			
88	FA	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
89	G	Pertanian dan Perternakan	18	Islam	Laki-laki
90	FFN	Ushuluddin	18	Islam	Laki-laki
91	A	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
92	DS	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
93	FT	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
94	ASM	Ushuluddin	18	Islam	Laki-laki
95	F	Pertanian dan Perternakan	21	Islam	Laki-laki
96	AHL	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
97	A	Pertanian dan Perternakan	19	Islam	Laki-laki
98	B	Pertanian dan Perternakan	19	Islam	Laki-laki
99	LR	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
100	Z	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
101	AZ	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
102	DA	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
103	AHH	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
104	DWL	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
105	AS	Ushuluddin	21	Islam	Laki-laki
106	SY	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
107	CAP	Ekonomi dan Sosial	18	Islam	Perempuan
108	O	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
109	M	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
110	RAP	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
111	HAD	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
112	TPA	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
113	S	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
114	KF	Ekonomi dan Sosial	22	Islam	Perempuan
115	FNIS	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
116	FT	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
117	A	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
118	MS	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

11	AR	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
12	D	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
12	ER	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
12	SDH	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
12	R	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
12	MA	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Laki-laki
12	IN	Ekonomi dan Sosial	21	Islam	Perempuan
12	AH	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
12	RMS	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Laki-laki
12	UCF	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Laki-laki
12	AF	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
13	RRA	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
13	R	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
13	A	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
13	AS	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
13	M	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
13	ZM	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
13	SN	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
13	JAP	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
13	M	Ekonomi dan Sosial	21	Islam	Perempuan
13	F	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
14	SMA	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
14	A	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	S	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	NS	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	FC	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	F	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
14	NI	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	QA	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
14	AN	Ekonomi dan	20	Islam	Perempuan

8		Sosial			n
14	DSS	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
15	NI	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Perempuan
15	LF	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
15	RA	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
15	P	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
15	S	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
15	O	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
15	RA	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
15	V	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
15	S	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
15	P	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
16	SA	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
16	R	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
16	RA	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
16	HRD	Syariah dan Hukum	22	Islam	Laki-laki
16	NF	Syariah dan Hukum	23	Islam	Laki-laki
16	YR	Syariah dan Hukum	21	Islam	Laki-laki
16	IMZ	Syariah dan Hukum	21	Islam	Laki-laki
16	MGR	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
16	DP	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
16	FNA	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
17	NHN	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
17	DNA	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
17	MO	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
17	FAP	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
17	MSR	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
17	SZ	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
17	SAF	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
17	FA	Syariah dan Hukum	22	Islam	Perempuan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

178	ANP	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
179	M	Syariah dan Hukum	23	Islam	Laki-laki
180	MSA	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
181	RH	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
182	F	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
183	G	Syariah dan Hukum	21	Islam	Laki-laki
184	S	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
185	AS	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
186	FH	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
187	NW	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
188	CDD	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
189	UH	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
190	DPR	Syariah dan Hukum	21	Islam	Laki-laki
191	HMS	Syariah dan Hukum	22	Islam	Laki-laki
192	IR	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
193	JHF	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
194	RAA	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
195	SMS	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
196	LH	Syariah dan Hukum	21	Islam	Laki-laki
197	UZ	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
198	JAM	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
199	AH	Syariah dan Hukum	18	Islam	Laki-laki
200	SD	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
201	NM	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
202	SMS	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
203	YS	Syariah dan Hukum	21	Islam	Perempuan
204	MP	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
205	RPV	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
206	AFH	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
207	I	Tarbiyah dan	20	Islam	Perempuan

7		Keguruan			n
208	MA	Syariah dan Hukum	18	Islam	Perempuan
209	DS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
210	ATNF	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
211	HMB	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
212	FCN	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
213	K	Tarbiyah dan Keguruan	21	Islam	Perempuan
214	ORJ	Syariah dan Hukum	19	Islam	Perempuan
215	R	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
216	FA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
217	DPPS	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
218	AS	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
219	NS	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
220	MP	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
221	EM	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
222	ERAH	Syariah dan Hukum	20	Islam	Perempuan
223	IRZ	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
224	NET	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
225	NJ	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
226	DP	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
227	HT	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
228	NN	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
229	IM	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
230	FRS	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
231	LA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
232	YS	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
233	SO	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
234	ZF	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
235	NI	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
236	NU	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

23	RPF	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
23	WR	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
23	AA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
24	TTC	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
24	RM	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
24	AHE	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Laki-laki
24	DN	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
24	ANY	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
24	WA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
24	MU	Tarbiyah dan Keguruan	21	Islam	Laki-laki
24	MP	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
24	SA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
24	FM	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
25	RA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
25	F	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
25	PR	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
25	MHS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
25	EY	Tarbiyah dan Keguruan	17	Islam	Perempuan
25	MH	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Laki-laki
25	SSH	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
25	LN	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
25	NS	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
25	KH	Tarbiyah dan Keguruan	21	Islam	Perempuan
26	K	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
26	NQ	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
26	N	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
26	N	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
26	M	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
26	NLR	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
26	K	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki

6		Keguruan			
26	HW	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
26	MK	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
26	D	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
27	TSS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	AA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	WK	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	AAA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	CPA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
27	LS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	INH	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
27	US	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
27	DE	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
27	ER	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
28	AN	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
28	PK	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
28	SWJ	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
28	MR	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
28	MH	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Laki-laki
28	NS	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
28	JAS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
28	NT	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
28	FI	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
28	SK	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
29	NMZ	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
29	NF	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
29	US	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
29	DS	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
29	AL	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
29	GoO	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

29	N	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
29	SA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
29	FR	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
29	HG	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
30	MT	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
30	RA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
30	NKA	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
30	SD	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
30	SA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
30	SA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
30	SA	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
30	ESV	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
30	MS	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
30	S	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
31	J	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
31	AA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
31	IRW	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
31	AK	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
31	MR	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Laki-laki
31	LM	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
31	NS	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
31	N	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
31	I	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
31	SF	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	M	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	AK	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
32	AD	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	FW	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	STA	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	NQA	Tarbiyah dan	20	Islam	Perempuan

5		Keguruan			n
32	A	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
32	NU	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
32	S	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
32	PLN	Tarbiyah dan Keguruan	20	Islam	Perempuan
33	AN	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
33	ISR	Tarbiyah dan Keguruan	18	Islam	Perempuan
33	DS	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
33	RI	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
33	H	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Laki-laki
33	AR	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
33	Y	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Perempuan
33	NA	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
33	DF	Sains dan Teknologi	20	Islam	Perempuan
33	AF	Sains dan Teknologi	19	Islam	Laki-laki
34	AA	Sains dan Teknologi	18	Islam	Laki-laki
34	A	Sains dan Teknologi	19	Islam	Perempuan
34	TS	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
34	SP	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
34	ZA	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
34	ASM	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
34	F	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
34	A	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
34	F	Ushuluddin	19	Islam	Perempuan
34	A	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
35	A	Ushuluddin	20	Islam	Perempuan
35	FM	Dakwah dan Komunikasi	20	Islam	Perempuan
35	PP	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Laki-laki
35	S	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
35	I	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Laki-laki



355	L	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Perempuan
356	H	Syariah dan Hukum	20	Islam	Laki-laki
357	J	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
358	D	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Perempuan
359	NH	Pertanian dan Perternakan	19	Islam	Perempuan
360	B	Sains dan Teknologi	20	Islam	Laki-laki
361	DM	Ushuluddin	20	Islam	Laki-laki
362	AB	Dakwah dan Komunikasi	19	Islam	Laki-laki
363	A	Ushuluddin	19	Islam	Laki-laki
364	AR	Ekonomi dan Sosial	20	Islam	Laki-laki
365	LH	Tarbiyah dan Keguruan	19	Islam	Laki-laki
366	DF	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
367	K	Ekonomi dan Sosial	19	Islam	Laki-laki
368	APS	Psikologi	19	Islam	Laki-laki
369	GRM	Pertanian dan Perternakan	20	Islam	Laki-laki
370	L	Pertanian dan Perternakan	19	Islam	Laki-laki

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan dan menyebutkan sumber:

karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Data Riset Resiliensi Akademik

No	R1 UF	R2	R3	R4 UF	R5	R6	R7	R8	R9	R10 UF	R11	R12 UF	R13	R14 UF	R15	R16	Rtot
1	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	47
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	46
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	60
4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	54
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	46
6	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	52
7	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	4	1	1	1	1	4	42
8	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	50
9	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	51
10	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	42
11	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	56
12	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	50
13	1	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	1	3	1	4	3	47
14	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	54
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
16	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	54
17	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	55
19	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	1	4	4	52
20	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	58
22	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	51
23	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	49
24	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	50
25	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	53
26	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
27	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	49
28	1	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	1	3	1	3	4	45
29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	4	4	57
30	3	2	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	48
31	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	58
32	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	58
33	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	50
34	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	49
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	46
36	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	48
37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
38	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46
39	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	45
40	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	49
41	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	45
42	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	52
43	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	42
44	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	51
45	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Penutipan hanya untuk kepentingan penelitian.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	3
47	3
48	3
49	3
50	3
51	4
52	3
53	1
54	3
55	1
56	2
57	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:.

suatu masalah.

46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	46
47	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	44
48	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
49	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	37
50	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	49
51	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	55
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	46
53	1	4	4	1	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	1	3	43
54	3	2	2	2	3	1	4	4	4	1	2	4	4	1	3	2	42
55	1	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	49
56	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	55
57	2	4	3	1	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	45
58	2	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	51
59	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	47
60	3	4	4	3	4	4	3	1	4	1	3	1	4	2	4	1	46
61	1	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	50
62	1	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	47
63	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	46
64	1	1	1	4	1	1	1	3	4	2	3	1	2	2	3	1	31
65	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	3	1	4	2	2	3	44
66	1	3	3	2	2	3	2	3	4	1	3	1	4	1	4	4	41
67	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	42
68	1	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	43
69	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
70	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	49
71	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45
72	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	58
73	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	37
74	2	4	4	2	3	3	4	2	4	2	3	2	2	2	4	3	46
75	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	52
76	1	3	2	1	4	4	4	3	4	1	4	1	3	1	4	4	44
77	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	56
78	3	3	3	3	1	4	3	1	4	2	4	3	1	2	2	3	42
79	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	51
80	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
81	1	3	1	4	4	3	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	42
82	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
83	1	4	3	2	4	3	2	3	4	1	4	1	4	1	4	4	45
84	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	3	53
85	1	3	3	1	3	2	2	3	4	1	4	1	4	2	4	4	42
86	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	59
87	2	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	3	3	4	2	49
88	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
89	2	4	2	1	2	2	3	1	4	3	4	3	4	3	4	2	44
90	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	55
91	4	3	3	2	2	3	3	4	4	1	3	3	2	2	3	4	46
92	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	51
93	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	41



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

94	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	62
95	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	52
96	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	58
97	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	40
98	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	41
99	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	49
100	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	4	2	3	1	3	3	47
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	46
103	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	54
104	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	41
105	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	61
106	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	46
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
108	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
110	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	1	2	3	47
111	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
112	1	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3	1	4	1	4	4	45
113	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	44
114	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	60
115	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	53
116	1	3	4	2	2	4	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	40
117	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	43
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	46
119	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	46
120	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	57
121	4	4	4	2	3	3	2	3	4	1	4	3	3	4	3	1	48
122	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	1	3	1	3	3	48
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	42
124	1	4	1	1	4	2	2	1	4	2	4	2	1	4	3	1	37
125	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
126	2	3	2	4	1	3	1	3	4	4	1	4	4	2	3	3	44
127	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	49
128	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	44
129	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	48
130	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46
131	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	51
132	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	45
133	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	50
134	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	1	4	2	3	4	3	49
135	1	2	3	4	4	1	2	4	4	3	4	3	1	1	2	4	43
136	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	44
137	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	45
138	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	46
140	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	49
141	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	40

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

142	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	3	51
143	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	53
144	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	1	3	1	3	4	44
145	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	52
146	3	1	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	1	3	4	46
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
148	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	44
149	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	52
150	1	3	4	3	1	3	2	4	4	1	3	1	1	4	3	41
151	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	61
152	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	50
153	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	42
154	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	42
155	2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	47
156	1	3	2	1	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	47
157	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	38
158	2	4	3	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	49
159	2	3	4	3	3	2	4	3	3	1	2	1	3	1	3	42
160	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
161	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	41
162	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	44
163	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	49
164	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	43
165	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	45
166	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	49
167	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	44
168	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
169	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	47
170	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	48
171	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	52
172	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	38
173	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	4	1	4	47
174	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	48
175	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	44
176	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	52
177	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	49
178	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	44
179	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	47
180	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	45
181	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
182	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	57
183	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	49
184	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	46
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
186	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	56
187	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	54
188	3	4	4	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
189	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	46

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

190	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	55
191	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	49
192	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
193	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	48
194	4	3	4	2	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	52
195	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	44
196	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	1	4	3	49
197	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	53
198	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	48
199	1	4	3	1	4	3	4	4	4	2	4	1	3	1	4	3	46
200	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	53
201	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	49
202	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	54
203	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	58
204	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
205	2	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	4	1	4	3	44
206	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	60
207	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	59
208	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	1	4	4	52
209	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	56
210	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	59
211	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	1	4	4	54
212	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	4	45
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	47
214	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	52
215	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	2	2	3	1	3	4	46
216	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	50
217	2	2	4	1	2	3	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	45
218	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	46
219	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
220	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	40
221	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	45
222	3	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	1	2	4	47
223	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	53
224	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	48
225	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53
226	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	55
227	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	43
228	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	50
229	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
230	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	4	3	51
231	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	51
232	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	56
233	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	43
234	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	54
235	1	3	4	2	3	3	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	46
236	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	55
237	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	50

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

238	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49
239	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	52
240	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	49
241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47
242	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	46
243	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51
244	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
245	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	44
246	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	54
247	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	59
248	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	57
249	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	51
250	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	46
251	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	46
252	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
253	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51
254	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
255	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	49
256	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	3	4	1	4	4	51
257	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	56
258	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50
259	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	51
260	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	4	42
261	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	42
262	1	3	3	1	3	4	2	3	4	1	3	2	4	1	3	3	41
263	3	3	2	1	2	3	4	3	3	1	2	2	2	1	3	4	39
264	1	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	52
265	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43
266	2	2	3	1	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	45
267	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	48
268	1	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	2	3	1	4	3	46
269	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	56
270	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	46
271	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	47
272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	55
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49
274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
275	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	1	3	4	51
276	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
277	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	53
278	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	43
279	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	53
280	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	45
281	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	55
282	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
283	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	56
284	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	54
285	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	50

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

286	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	53
287	2	4	4	1	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	1	1	46
288	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	49
289	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
291	1	3	3	2	4	4	3	4	4	1	4	2	3	2	4	4	48
292	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
293	1	4	4	1	3	2	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	47
294	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	48
295	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	54
296	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
297	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	2	3	1	4	3	48
298	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	54
299	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	4	4	49
300	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
301	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	50
302	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4	57
303	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	51
304	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
305	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	1	4	4	51
306	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	53
307	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	53
308	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	54
309	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	48
310	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
311	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
312	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	52
313	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	48
314	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	46
315	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	58
316	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	45
317	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
318	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	44
319	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	58
320	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	58
321	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	51
322	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	55
323	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
324	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	53
325	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	2	4	47
326	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	56
327	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
328	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	55
329	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	51
330	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	1	3	4	53
331	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	43
332	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	40
333	4	3	1	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	46

suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan tidak mengutip kepenerangan yang wajar UIN Suska Riau.
b. Pengutipan tidak mengutip kepenerangan yang wajar UIN Suska Riau.

334	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	49
335	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	56
336	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	52
337	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	1	4	2	3	3	2	41
338	2	3	4	2	4	2	3	4	4	1	4	2	4	2	4	3	48
339	2	2	4	3	3	1	3	1	4	3	3	4	2	1	2	1	39
340	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	48
341	1	4	4	2	4	3	2	3	4	1	3	2	3	1	2	3	42
342	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	1	4	1	4	3	47
343	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	4	2	2	4	48
344	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	4	1	4	2	4	4	45
345	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	52
346	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
347	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	51
348	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	44
349	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	45
350	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	1	2	2	2	3	47
351	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	42
352	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	46
353	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	42
354	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	59
355	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	51
356	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	45
357	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	47
358	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	57
359	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	50
360	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	45
361	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	49
362	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	44
363	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	45
364	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	49
365	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	44
366	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	53
367	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	55
368	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	49
369	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
370	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	48

Tabulasi Data Riset Efikasi Diri

No	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	Etotal
1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	26
3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	32
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	38
5	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	26
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
9	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	25
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
11	4	3	4	3	3	2	2	4	4	2	31
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
14	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	29
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	34
17	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	31
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	4	4	2	3	4	2	1	2	3	3	28
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37
22	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	27
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32
25	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38
26	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	34
29	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	33
30	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	32
31	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	32
32	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	29
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	25
37	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
38	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	26
39	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27
40	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	33
41	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	26
42	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	32
43	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	25
44	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	35

45	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	24
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
47	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	26
48	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
50	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	29
51	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37
52	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
53	3	3	3	1	1	4	4	3	3	2	27
54	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	33
55	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	34
56	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37
57	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	34
58	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	31
59	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32
60	4	4	4	1	1	3	2	2	2	2	25
61	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
62	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	33
63	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
65	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	31
66	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	30
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
68	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
70	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	31
71	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
74	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
75	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33
76	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
77	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	37
78	3	4	2	3	1	4	2	3	2	3	27
79	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38
80	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
81	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	34
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
83	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	30
84	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	35
85	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	37
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
87	3	4	2	3	1	4	1	3	4	2	27
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
89	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	31
90	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hafid Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35
92	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
93	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	32
94	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33
95	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	32
96	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
97	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	36
98	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36
99	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
101	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
102	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
103	4	2	3	1	2	4	4	4	4	4	32
104	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	35
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
106	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
109	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
110	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
111	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
112	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
113	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
114	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	33
115	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34
116	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	32
117	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	25
118	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	34
119	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	30

120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
121	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37
122	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	35
123	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37
124	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	34
125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
126	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	36
127	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	25
128	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	27
129	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	33
130	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
131	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
133	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
134	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	35
135	4	2	2	4	1	1	4	1	4	2	25
136	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	31
137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
138	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
139	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
140	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	33
141	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
142	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	35
143	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
144	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

218	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	37
219	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	31
220	4	3	3	2	4	3	2	1	2	2	26
221	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
222	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	34
223	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	34
224	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
225	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	32
226	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
227	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	29
228	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32
229	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	33
230	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	33
231	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	35
232	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
233	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	36
234	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
235	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	36
236	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3	26
237	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	32
238	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	34
239	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	35
240	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	26
241	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	27
242	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28

267	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
268	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4		33
269	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4		33
270	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		26
271	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2		28
272	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		39
273	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3		25
274	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30
275	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3		34
276	4	4	2	1	3	4	3	2	2	2		27
277	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3		30
278	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2		24
279	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		40
280	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3		31
281	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		31
282	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3		33
283	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4		36
284	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3		34
285	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3		26
286	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3		30
287	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3		37
288	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		31
289	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3		33
290	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2		24
291	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3		36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	29	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
2	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
4	29	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36
5	29	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35
6	29	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	35
7	29	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33
8	29	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	34
9	29	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	28
10	30	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	33
11	30	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	34
12	30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
13	30	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	29
14	30	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	33
15	30	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	36
16	30	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37
17	30	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	35
18	30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
19	31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	35
20	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
22	31	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	35
23	31	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
24	31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
25	31	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32

316	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	27
317	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	36
318	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	24
319	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
320	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
321	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	30
322	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
323	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
324	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	34
325	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	28
326	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
327	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
328	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
329	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
330	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33
331	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	30
332	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	26
333	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	34
334	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	34
335	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	34
336	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	29
337	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
338	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	33
339	3	3	2	4	3	4	2	2	3	2	28
340	3	4	2	3	1	4	2	3	2	1	25

2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau[illegible]

Lampiran I Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		370
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.68546966
Most Extreme Differences	Absolute	.041
	Positive	.038
	Negative	-.041
Test Statistic		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.190 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

2. Uji Lienaritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
RES * EFI	Between Groups	(Combined)	1524.531	16	95.283	4.283	.000
		Linearity	1276.531	1	1276.531	57.382	.000
		Deviation from Linearity	248.000	15	16.533	.743	.740
	Within Groups		7852.888	353	22.246		
	Total		9377.419	369			

Lampiran J Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Uji Pearson Product Moment

Correlations

	EFI	RES
EFI	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	370
RES	Pearson Correlation	.369**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	370

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.369 ^a	.136	.134	4.692

a. Predictors: (Constant), EFI

b. Dependent Variable: RES

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1276.531	1	1276.531	57.989	.000 ^b
	Residual	8100.888	368	22.013		
	Total	9377.419	369			

a. Dependent Variable: RES

b. Predictors: (Constant), EFI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.121	2.041		16.226	.000
	EFI	.479	.063	.369	7.615	.000

a. Dependent Variable: RES

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-646E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2024

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Muhammad Khoirunnas
 NIM : 12060110574
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

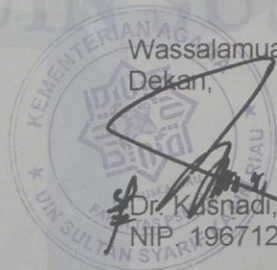
"Hubungan Efikasi Diri Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10425/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Khoirunnas
NIM : 12060110574
Program Studi : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 12 Juni 2024

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengemukakan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi undang-undang

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1822E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 09 September 2024

Kepada Yth.
Rektor UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhammad Khoirunnas
NIM : 12060110574
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Efikasi Diri Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor 55/Un.04/10/2024

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Khoirunnas
NIM : 12060110574
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau Bais, 23 Juni 2002
Program Studi : Psikologi

yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Penelitian di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terhitung tanggal 03 Mei 2024 s.d. 28 Mei 2024 dengan judul penelitian: "Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Oktober 2024

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.