

CORAK TAFSIR LUGHAWI DALAM SURAH YUSUF (Studi Komparatif Kitab Tafsir Al-Kasysyāf dan Tafsir Al-Muharraru Al-Wajīz Fi Al-Kitāb Al-Azīz)

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Magister Hukum (M.H) pada Program Studi Hukum Keluarga
Kosentrasi Tafsir Hadits



OLEH:

MUHAMMAD AZHAR ANWAR

22190214180

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN 2025 M/1446 H**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

Nama	: Muhammad Azhar Anwar
Nomor Induk Mahasiswa	: 22190214180
Gelar Akademik	: M.H. (Magister Hukum)
Judul	: Tafsir Lughawi Dalam Surat Yusuf (Studi Komparatif Tafsir Zamakhsyari dan Tafsir Muharraru al Wajiz Fi al Kitabi al Aziz)

Tim Penguji:

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA.
 Penguji I/Ketua

Dr. Arisman, M.Sy
 Penguji II/Sekretaris

Dr. Afrizal Nur, S.Th.I, MIS
 Penguji III

Dr H MASYHURI PUTRA Lc MA.
 Penguji IV

Tanggal Ujian/Pengesahan

06/01/2025

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

Kecamatan Pekanbaru Kota Kabupaten Pekanbaru Provinsi Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN KETUA PRODI

Kami yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing tesis, menyetujui bahwa tesis yang berjudul TAFSIR LUGHAWI DALAM SURAH YUSUF (STUDI KOMPARATIF KITAB TAFSİR AL-KASYSYĀF DAN TAFSİR AL-MUHARRARU AL-WAJĪZ FI AL-KITĀB AL-AZĪZ) yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Azhar Anwar
 NIM : 22190214180
 Program Studi : Hukum Keluarga
 Konsentrasi : Tafsir Hadits
 Judul : Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasyasyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitab al-Aziz)

Telah diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pembimbing I

Dr. Hidayatullah Ismail, Lc. MA.
NIP. 197912172011101106

Pembimbing II

Dr. Erman Ghani, M.Ag.
NIP. 197512172001121003

Mengetahui Ketua Prodi

Dr. H. Zailani, M.Ag.
NIP. 197204271998031002

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA DINAS PEMBIMBING I

Dr. H. Hidayatullah Ismail, Lc. MA
 DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara
 Muhammad Azhar Anwar

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di-
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengada perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama : Muhammad Azhar Anwar
 NIM : 22190214180
 Program Studi : Hukum Keluarga
 Konsentrasi : Tafsir Hadits
 Judul : Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasysyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Aziz)

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 21 September 2024
 Pembimbing I

Dr. Hidayatullah Ismail, Lc. MA.
NIP. 19791217201101106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hebat Kita | **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA DINAS PEMBIMBING II

Dr. Erman Ghani. M.Ag.
 DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara
 Muhammad Azhar Anwar

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 di-
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengada perbaikan terhadap isi tesis saudara:

Nama : Muhammad Azhar Anwar
 NIM : 22190214180
 Program Studi : Hukum Keluarga
 Konsentrasi : Tafsir Hadits
 Judul : Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasysyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajīz Fi al-Kitāb al-Azīz)

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 26 September 2024
 Pembimbing II


Dr. Erman Ghani. M.Ag.
 NIP. 197512172001121003

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Azhar Anwar
NIM : 22190214180
Tempat/Tanggal Lahir ; Duri, 15 Juni 1984
Program Studi : Hukum Keluarga
Konsentrasi : Tafsir Hadits
Judul : **Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf
(Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasasyāf dan
Tafsir al-Muharraru al-Wajīz Fi al-Kitāb al-Azīz)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan tesis dengan judul sebagai mana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya. Oleh karena itu tesisi ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
3. Apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 09 Desember 2024



Muhammad Azhar Anwar

NIM. 22190214180

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah Rabbi 'alamin, Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Magister Hukum pada Program Studi Hukum Keluarga konsentrasi Tafsir Hadits (M. H). Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada teladan umat junjungan alam yaitu Rasulullah SAW yang mana kasih sayang terhadap umat tak pernah padam, bahkan hingga akhir hayatnya.

Pembahasan tesis ini bertujuan untuk mengetahui tentang “**Corak Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasasyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Azīz)**”. Tulisan ini dimaksudkan untuk menjadi sebagai tambahan informasi dalam kajian tafsir hadits sekaligus juga untuk memenuhi syarat penyelesaian Studi Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari banyak pihak yang sulit disebutkan satu persatu, penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan tulisan ini dengan sebaik-baiknya. Hanya Allah SWT yang dapat membalas jasa mereka. Maka secara umum penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada mereka semuanya.

Kemudian penuh rasa syukur kepada Allah SWT secara khusus penulis juga sangat berterima kasih atas dorongan langsung baik moral maupun material kepada:

1. Terima kasih yang teramat khusus kepada ayahanda Anwar Sutan Penghulu dan ibunda Butlaimus, abangda Abrar, kakanda Yulheni Anwar dan Hanifa Anwar, serta adinda Amarullah, Muhammad Qadri, dan Nur Hasnah, dan juga kepada ibunda mertua Radhiaturrahma dan ayahanda mertua M. Nasir yang telah membiayai, mensuport, meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga mendampingi dalam menyelesaikan kuliah ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Terima kasih yang sangat teramat khusus kepada istri penulis tercinta Dellia Yulita dan kedua buah hati Muhammad Sayyid Syakir Billah dan Muhammad 'Ali Jumu'ah yang telah mencurahkan seluruh jiwa raga menemani penulis baik suka maupun duka dalam menyelesaikan kuliah ini.
3. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu demi menyelesaikan tesis ini, kepada Rektor UIN SUSKA Riau. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini.
4. Kepada ayahanda direktur Prof. Dr. Ilyah Husti, M.A dan wakil direktur Dr. Zaitun, M.Ag beserta jajarannya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam pengurusan yang berkaitan dengan studi penulis.
5. Terima kasih juga kepada ayahanda Dr. Zailani, M.A selaku ketua Prodi Hukum Keluarga dan Sekretaris Prodi ustadz Dr. Arisman, M.Sy.
6. Terima kasih kepada ayahanda Dr. H. Khairunnas Jamal, M.Ag selaku pembimbing akademik yang selalu memberi arahan dan masukan kepada penulis dari awal perkuliahan.
7. Terima kasih penuh hormat dan *syukurullah* kepada ustadz Dr. Hidayatullah Ismail, Lc. MA Selaku dosen pembimbing I dan Ustadz Dr. Erman Ghani, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan susunan tesis ini. Terima kasih banyak atas pertolongan, nasehat, motivasi, dan bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
8. Tak lupa juga terima kasih penuh hormat dan *syukrullah* kepada seluruh ibu/bapak dosen selaku guru yang telah memberi materi-materi perkuliahannya. Semoga ilmu yang bapak dan ibu berikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis di dunia dan akhirat.
9. Dan juga kepada teman-teman seperjuangan dari TH/A 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah SWT berikan kemudahan untuk langkah kita selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki dalam penulisan tesis ini. Karena itu tentulah terdapat kekurangan serta kejanggalan yang memerlukan kritikan bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Kepada Allah SWT penulis berserah diri serta berdo'a semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah yang baik, sehingga selalu mendapat rahmat dan karunia-Nya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Pekanbaru, 09 Desember 2024
Penulis,

Muhammad Azhar Anwar
NIM. 22190214180

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan dari Kata
1	Swt	Subhanahu wa Ta'ala
2	Saw	Shallallahu 'Alaihi wa Sallam
3	As	'Alaihissalam
4	Qs	Al-Qur'an Surah
5	t.tt	Tanpa Tempat Terbit
6	t.th	Tanpa Tahun Terbit
7	W	Wafat
8	HR	Hadits Riwayat
9	Ra	Radhiyallahu 'Anhu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagai mana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Tranliterationstion*), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ﺕ	A	ﺙ	Th
ﺏ	B	ﺫ	Zh
ﺕ	T	ﻉ	'
ﺕ	Ts	ﻍ	Gh
ﺝ	J	ﻑ	F
ﺡ	Ḥ	ﻕ	Q
ﺦ	Kh	ﻙ	K
ﺩ	D	ﻝ	L
ﺫ	Dz	ﻡ	M
ﺭ	R	ﻥ	N
ﺯ	Z	ﻭ	W
ﺱ	S	ﻩ	H
ﺱ	Sy	ﺀ	'
ﺶ	Sh	ﻱ	Y
ﺪﻝ	Dl		

B. Vokal, panjang dan diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vokal (a) panjang=	Ā	misalnya	قال	menjadi qāla
Vokal (i) panjang=	Ī	misalnya	قيل	menjadi qīla
Vokal (u) panjang=	Ū	misalnya	دون	menjadi dūna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan ‘iy’: agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* di tulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) =	واو	misalnya	قول	menjadi qawlun
Diftong (ay) =	يا	misalnya	خير	menjadi khayru

C. Ta' marbūthah (ة)

Ta' marbūthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengahkalimat, tetapi apabila *Ta' marbūthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya الله في رحمة menjadi *firahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalālah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh *Jalālah* yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- a. Al-Imām al-Bukhāriy mengatakan.
- b. Al-Bukhāri dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan.
- c. Masyā' Allāh kāna wa mā lam yasya' lam yakun.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Azhar Anwar, (2024): Corak Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir al-Kasysyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Aziz)

Al-Qur'an dengan tujuan sebagai *dustur* alam semesta maka mestilah mempunyai makna luas sehingga diturunkan dengan bahasa sastra, dirancang sedemikian rupa oleh Allah SWT supaya bisa dipahami oleh akal manusia, namun perlu dilakukan kajian-kajian agar tidak terjadi kesalah-pahaman akan pemaknaannya. Salah satu jalan yang dapat digunakan berupa penafsiran lughawi atau yang biasa dikenal dengan sebutan penafsiran secara linguistik yang mana didalam ilmu ini terdapat suatu ilmu yang berguna untuk mencari suatu makna kata yang biasa disebut *ilmu dalālāh* dengan tujuan untuk membahas suatu kosa kata atau lafaz pada ayat agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahaminya sebagai pedoman hidup. Bukti pentingnya memahami ilmu *dalālāh* dalam ilmu lughawi sebagai contoh penulis ambil didalam surah Yusuf terdapat majaz yang sarat dengan makna, menyebutkan sesuatu dengan perumpamaan lain, sebagaimana perkataan nabi Yusuf kepada ayahnya nabi Ya'kub bahwa beliau melihat dalam mimpinya ada sebelas bintang, matahari dan bulan sujud kepadanya, atau juga majaz tentang darah dusta yang mana makhluk tidak berakal mensifati perbuatan makhluk berakal didalam surah tersebut, dan yang lebih urgensinya tentang kata-kata *Hamma* (hasrat) yang berdampak kepada aqidah dalam memahami bagaimana ma'sūmnya seorang nabi, apakah mereka mempunyai nafsu seperti manusia biasa atau tidak, sehingga tidak terjadi kekeliruan beriman dalam memahami ayat al-Qur'an tersebut. Adapun jenis penelitian kajian tafsir lughawi ini yakni penelitian kepustakaan atau *library research*. Teknik analisis data menggunakan conctect analisis dengan cara melihat semua data yang terkumpul baik dari data primer maupun sekunder pada penelitian ini. Hasil penelitian ini dapat ditemukan bahwa Komparatif Kitab Tafsir al-Kasysyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Aziz menjelaskan bahwa ulama yang sezaman namun berbeda situasi, daerah dan aqidah dapat mempengaruhi penafsiran mereka terhadap Ayat-ayat al-Qur'an. Sebagai mana imam Zamakhsyari dengan mengikuti mazhabnya namun bertentangan dengan kaedah yang dibuatnya, menjelaskan bahwa nabi Yusuf terpengaruh dengan hasratnya sebelum datang petunjuk dan imam Ibnu 'Athiyah mengatakan bahwa nabi Yusuf sama sekali tidak terpengaruh dengan rayuan Zulaikha tersebut.

Kata Kunci: Bintang, Matahari, Bulan, Darah, dan Hasrat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Azhar Anwar, (2024): The Style of Tafsir Lughawi in Surah Yusuf (Comparative Study of Tafsir al-Kasasyāf and Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Aziz)

The Qur'an with the purpose of being the dustur of the universe must have a broad meaning so that it is revealed with literary language, designed in such a way by Allah SWT so that it is able to be understood by the human mind, however the studies need some researches so that there is no misunderstanding of its meaning. One of the ways that can be used is in the form of lughawi interpretation or commonly known as linguistic interpretation, which in this science there is a science that is useful for finding a word meaning commonly called dalālāh science with the aim of discussing a vocabulary or lafaz in verses so that there is no mistake in understanding it as a guide to life. The importance of understanding the science of dalālāh in linguistics, for example, the author takes in surah Yusuf there is a majaz that is full of meaning, mentioning something with another simile, as said by the prophet Yusuf to his father Ya'kub that he saw in his dream eleven stars, the sun and the moon bowing down to him, or also majaz about lying blood which is a non-sentient creature characterizing the actions of sentient beings in the surah, and more urgently about the words Hamma (desire) which have an impact on aqidah in understanding how ma'sūm a prophet, whether they have lust like ordinary humans or not, so that there is no mistake in believing in understanding the verse of the Qur'an. The type of research of this lughawi tafsir study is library research. The data analysis technique uses context analysis by looking at all the data collected both from primary and secondary data in this study. The results of this study can be found that the Comparative Tafsir al-Kasasyāf and Tafsir al-Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitāb al-Aziz explain that scholars who are contemporaries but different situations, regions and aqidah can affect their interpretation of the verses of the Qur'an. For example, Imam Zamakhshari, by following his school of thought but contradicting the method he made, explained that the prophet Joseph was affected by his desire before the guidance came and Imam Ibn 'Athiyah said that the prophet Joseph was not at all affected by Zulaikha's seduction.

Keywords: Stars, Sun, Moon, Blood, and Desire.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

خلاصة

محمد أزهر أنور، (٢٠٢٤): أسلوب تفسير اللغوي في سورة يوسف (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف وتفسير المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز).

إن القرآن الكريم مع كونه غرة الكون لا بد أن يكون له معنى واسع، بحيث يكون قد نزل بلغة أدبية صاغها الله سبحانه وتعالى على هذا النحو الذي يفهمه العقل البشري، ولكن لا بد من دراسة معانيه حتى لا يقع سوء فهم لمعانيه. ومن الطرق التي يمكن الاستعانة بها التفسير اللغوي أو ما يعرف بالتفسير اللغوي، وفي هذا العلم علم يفيد في معرفة معنى الكلمة التي تسمى عادة بعلم الدلالة بهدف البحث عن المفردات أو الإعجاز في الآيات حتى لا يقع الخطأ في فهمها كهداية للحياة. وأهمية فهم علم الدلالة في علم اللغة، فمثلا يأخذ المؤلف في سورة يوسف مثلا، هناك إعجاز مليء بالمعنى، فيذكر الشيء مع مثبه به آخر، كما قال النبي يوسف لأبيه النبي يعقوب أنه رأى في منامه أحد عشر كوكبا والشمس والقمر ساجدين له، أو مجاز عن دم كذب الذي هو مخلوق غير عاقل يصف بصفة المخلوقات العاقلة في هذه السورة، وأبلغ من ذلك ما جاء في هذه سورة "الهمة" التي لها أثر في العقيدة في فهم كيفية العصمة النبي - صلى الله عليه وسلم - سواء أكان له شهوة كآحاد البشر أم لا، حتى لا يقع الخطأ بالإيمان في فهم آية القرآن. ونوع الرسالة في هذه الدراسة التفسيرية اللغوية هو البحث المكتبي. ويستخدم أسلوب تحليل البيانات تحليل السياق من خلال النظر في جميع البيانات التي تم جمعها من البيانات الأولية والثانوية في هذه الدراسة. ومن النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أنه يمكن أن يتبين من خلال المقارنة بين "تفسير الكشاف" و"تفسير المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز" أن العلماء المتعاصرين في التفسير مع اختلاف أحوالهم وأقاليمهم وعقائدهم قد يؤثر ذلك على تفسيرهم لآيات القرآن. فمثلا الإمام الزمخشري باتباعه لمذهبه مع مخالفته لمنهجه في التفسير، قال إن النبي يوسف عليه السلام تأثر بشهوته قبل مجيء الهداية، والإمام ابن عطية قال إن النبي يوسف لم يتأثر إطلاقا بإغواء زليخا.

الكلمات الرئيسية: الكوكب والشمس والقمر والدم والشهوة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR SINGKATAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Identifikasi Masalah	12
D. Batasan Masalah.....	14
E. Rumusan Masalah	14
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
1. Tujuan Penulisan	15
2. Manfaat Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS	19
A. Tinjauan Umum Tafsir Lughawi	19
1. Awal Munculnya Tafsir Lughawi.....	19
2. Ilmu Dalālah dalam Tafsir Lughawi.....	20
B. Kandungan Surah Yusuf.....	23
1. Jumlah Ayat dan Susunan Dalam al-Qur'an	23
2. Tempat dan Isi kandungan Surah	23
3. Asbabun Nuzul	23
C. Kajian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Sumber Data	29
C. Teknik Pengumpulan data	30
D. Teknik Analisis Data	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL KAJIAN PENELITIAN.....	32
	A. Karakteristik Penafsiran Imam Zamakhsyari dan Imam Ibnu ‘Athiyah Dalam Surah Yusuf.....	32
	1. Imam Zamakhsyari.....	32
	2. Imam Ibnu ‘Athiyah.....	38
	3. Pandangan Para Ulama.....	40
	B. Metode Imam Zamakhsyari dan Imam Ibnu ‘Athiyah Dalam Menafsirkan Ayat Al-Qur’an Dalam Surah Yusuf.	43
	1. Tafsir al-Kasysyāf.....	44
	2. Tafsir al-Muharraru al-Wajīz Fi al-Kitāb al-Azīz.....	48
	C. Analisis Tafsir Lughawi Kitab Tafsir al-Kasysyāf dan Tafsir al-Muharraru al-Wajīz Fi al-Kitāb al-Azīz Ayat 4, 18, dan 24 Dalam Surah Yusuf.....	50
	1. Tafsir Surah Yusuf ayat 4.....	51
	2. Tafsir Surah Yusuf ayat 18.....	69
	3. Tafsir Surah Yusuf Ayat 24.....	83
BAB V	PENUTUP	124
	A. Kesimpulan.....	124
	B. Saran.....	126
DAFTAR KEPUSTAKAN.....		127



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah *kalamullah* yang merupakan *dustur* untuk alam semesta yang diamanahkan Allah kepada umat manusia sebagai khalifah yang ditetapkan oleh-Nya. Segala hal tercakup didalam alam ini disimpulkan dalam 144 surah yang dimulai dari surah al-Fatihah dan diakhiri dengan surah an-Nas. ia merupakan akhir dari semua kitaballah yang diturunkan kemuka bumi ini. Mulai dari suhufnya nabi Adam *'alaihi salām* sampai kepada injilnya nabi Isa *alaihi salām* dikumpulkan dan disempurnakan didalam al-Qur'an al-Karīm.

Semua aturan dan keterangan ada didalam al-Qur'an tersebut dan tidak satupun luput darinya, namun selaku umat manusia yang mempunyai akal dan pikiran yang sangat terbatas dalam menguraikan dan memahaminya sehingga melihat al-Qur'an itu tidak mungkin mencakup semuanya.

Untuk menjernihkan dan membuka cakrawala pikiran dalam memahami al-Qur'an tersebut, dibutuhkan keterangan-keterangan atau uraian-uraian yang disebut juga dengan tafsir. ini sudah menjadi hal yang sangat urgen, bahkan sekelas sahabat butuh kepada tafsir dalam memahami Al-Qur'an, sehingga tak jarang mereka bertanya kepada Rasulullah saw tentang makna ayat yang mereka ragu atau tidak tahu maksudnya.

Penafsiran terhadap ayat-ayat al-Qur'an merupakan suatu upaya umat manusia dalam mencari dan menggali pesan Allah untuk diterapkan didalam



kehidupan. Penafsiran yang benar akan membawa kepada pengetahuan kebenaran hakiki dari hakikat alam semesta, juga mengetahui tujuan dan aturan yang ditetapkan oleh sang pencipta. Namun untuk menggapai penafsiran yang benar ini dibutuhkan kepada yang namanya metode penafsiran. Karena menafsirkan dengan hawa nafsu sangat tidak layak dalam penafsiran ayat al-Qur'an yang suci. Hanya sikap yang patuh secara benar dalam menerapkan metode penafsiran lah yang dapat menuangkan kemampuan intelektual menyangkut kaedah-kaedah penafsiran.

Metode penafsiran termasuk kedalam hal yang sangat dasar dalam mencari, menggali dan meneliti tafsiran makna dari ayat-ayat al-Qur'an untuk dipelajari, dipahami dan diamalkan. Semua makna yang ada didalam al-Qur'an merupakan mukjizat yang sangat agung yang harus digali dan diteliti dengan cara terbaik dan penuh kehati-hatian. Maka konsep metode penafsiran bertujuan untuk membebaskan pesan-pesan moral al-Qur'an dari kekeliruan.

Sejak dahulu hingga sekarang, terdapat banyak konsep dan metode penafsiran yang digunakan oleh para *mufasssir* dalam meneliti ayat-ayat al-Qur'an untuk memahami dan mengamalkan isi kandungan ayat tersebut dalam kehidupan manusia. Seperti al-Thabari menggunakan metode *tahlili* dan *manhaj tafsir bi al-ma'tsur* dalam tafsirnya ketika menjelaskan pesan-pesan al-Qur'an.¹ Imam Fahrudin ar-Razi menggunakan metode *tahlili* dan *manhaj tafsir bi al-ra'yi* dalam karyanya ketika menguraikan ayat-ayat al-Qur'an.² Ada pula Imam as-Syaukani menggunakan metode *tahlili* dan *manhaj tafsir bi al-riwayah* dan *bi al-dirayah*

¹ Ali iyazi, *al-Mufasssirun Hayatuhum Wa Manhajuhum*, (Kairo, Muassasah At- Tiba'ah Wa An-Nasyr, 1313), Cet. 1, hlm. 402.

²*Ibid.*, hlm. 655-657.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang mana beliau menggabungkan kedua manhaj tersebut untuk menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an.³

Disamping metode penafsiran, ilmu tafsir juga merupakan kebutuhan yang menjadi titik perhatian umat karena keagungan yang dimilikinya. Namun dalam membahas ilmu ini harus memiliki kecakapan tersendiri. Menurut Muhammad Uwais an-Nadwy seorang *mufassir* harus memiliki kecakapan karakteristik bahasa arab yang benar, ilmu agama yang tajam, terutama ilmu hadist dan sunnah, mampu mengamati rahasia-rahasia penetapan hukum dan tujuannya di dalam al-Qur'an, dan juga memperhatikan kejiwaan manusia. Semua inilah yang bisa membuka pintu selebar-lebarnya untuk memahami al-Qur'an.⁴

Sehingga jelaslah bahwa objek penafsiran yaitu al-Qur'an yang diturunkan Allah swt kepada Rasul-Nya sebagai petunjuk kepada manusia yang mencari kebenaran dalam kehidupan di dunia.⁵ Namun penafsiran ini tidak hanya menyangkut ayat per-ayat, juga sampai kepada susunan kalimat, kosa kata, bahkan susunan huruf dan jumlah huruf juga ikut di kaji oleh para *mufassir*.

Secara *etimologi*, kata "tafsir" diambil dari kata "*fassara – yufassiru – tafsiran*" yang berarti keterangan atau uraian⁶. Adapun menurut *terminologi*, sebagaimana didefinisikan Abu Hayyan yang dikutip oleh Manna' al-Qatān ialah ilmu yang membahas tentang cara pengucapan lafadz-lafadz al-Qur'an, tentang petunjuk-petunjuk, hukum-hukumnya baik ketika berdiri sendiri maupun ketika

³ Ali iyazi, *al-Mufasssirun...*, hlm. 543.

⁴ Muhammad Uwais an-Nadwy, *Tafsir Qayyim li ibni Qayyim*, (Makkah; Dar Sunnah al Muhammadiyah, 1949), Muqaddimah Tafsir al-Qayyim, hlm. 5.

⁵ Mana'ul Qattan, *Mabahist Fi Ulum al-Qur'an*, (Kairo; pustaka wahbah, 1995), hlm. 317.

⁶ Rosihan Anwar, *Ulumul Qur'an*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hlm. 209.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersusun dan makna-makna yang dimungkinkan baginya tersusun serta hal-hal yang melengkapinya.⁷ atau ilmu untuk memahami al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah Ta'ala untuk nabi Muhammad saw dan menjelaskan arti dan mencari hikmahnya.⁸ dari keterangan diatas dapat disimpulkan bahwa tafsir merupakan ilmu yang menggali pemahaman terhadap kandungan huruf, kata dan kalimat secara terperinci didalam al-Qur'an.

Penafsiran pertama sekali dilakukan oleh Nabi Muhammad saw dengan cara al-Qur'an dengan al-Qur'an dan al-Qur'an dengan pemahaman beliau sendiri yang sekarang terkenal dengan kata hadits dan sunnah. bahkan Ibnu Taimiyah mengatakan bahwa Rasulullah menjelaskan seluruh makna al-Qur'an kepada para sahabatnya⁹. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada masa Rasulullah penafsiran hanya bersumber dari al-Qur'an dan hadits.¹⁰ Seterusnya pada masa sahabat, para sahabat menafsirkan mengikuti riwayat nabi seperti khalifah ar-rasyidin, Ibnu mas'ud, Ibnu Abbas, Ubai bin Ka'ab, Zaid bin Tsabit, Abu Musa al Asy'ari, Abdullah bin Zubair,¹¹ dan juga terkadang hasil dari pemikiran mereka bahkan ada yang bertentangan dengan hadits nabi.¹² Dan Para tabi'in menafsirkan dengan menukil dari para sahabat. Ini yang disebut tafsir klasik (abad 1-2 H). Pada masa ini belum ada kodifikasi penafsiran atau belum adanya corak dalam menafsirkan

⁷ Mana'ul Qattan, *Mabahits*.

⁸ Az-Zarkasyi, *Burhan Fi Ulum al-Qur'an*, (kairo: Darul Hadits, 2006), hlm. 22.

⁹ Musa Syahid Lasyin, *Alāi al hisān fi ulumul qur'an* (Kairo: Dar Syuruq, 2002), cet. 1, hlm. 297.

¹⁰ Ahmad Izzan, *Metodologi Ilmu Tafsir*, (Bandung: Tafakur, 2011), hlm. 15-17.

¹¹ Muhammad Abdul Azim Zurqani, *Manahijul Irfan Fi Ulumul Qur'an*, (Kairo: Dar Hadits, 2001), Jilid. 2, hlm. 16.

¹² Ibnu qayyim al Jauzi, *Al-Badai' fi ulumu al-Qur'an*, (Bairut: Darul ma'rifah:2006), cet. 2, hlm. 391.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

al-Qur'an dan juga belum adanya perbedaan pendapat dalam menafsirkan al-Qur'an.

Pada era selanjutnya yaitu akhir abad pertama yang dikenal dengan masa *tadwin* atau akhir masa bani Umayyah dan awal masa dinasti Abasiyyah¹³ (abad 3-9 H)¹⁴. Penafsiran al-Qur'an telah berkembang dan mengalami kemajuan hingga mencapai bentuk yang sistematis dalam berbagai metode penafsiran. Pada masa ini penafsiran al-Qur'an sangat pesat dengan berbagai disiplin ilmu telah banyak dikaji. Adapun hasil tafsir pada abad ini didasarkan pada riwayat dan pendapat para mufassirnya itu sendiri dengan metode masing-masing mulai dari metode *tahlili*, *ijmali*, *maqarin*, dan *isyari* dalam menganalisis ayat-ayat al-Qur'an. Ada beberapa ulama tafsir pada saat itu seperti Yazid bin Harun as-Silmi (w.117 H), Waqi' bin Jarrah (w.197 H), Ibnu Majjah (w. 273 H), Ibnu Jarir at-Thabari (w. 310 H), Ibnu Abi Hatim (w. 327 H), Ibnu Hibban (w. 369 H), al-Hakim (w. 405 H), dan Ibnu Qayyim (w.751 H).¹⁵

Ilmu tafsir juga mempelajari tentang corak penafsiran, corak atau aliran ialah arah penafsiran yang menjadi kecenderungan mufassir dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an. Dari kecenderungan-kecenderungan tersebut maka timbulah aliran atau corak tafsir al-Qur'an. Adapun macam-macam aliran tersebut ialah: *Tafsir lughawi/ adabi, al-fiqhi, shufi, i'tiqadi, falsafi, ilmi dan ijtima'i*.¹⁶

¹³ Fahad bin Abdurahman bin Sulaiman ar-Rumi, *Ushul Al-Tafsir Wa Manahijuhu*. (Riyad: Maktabah Taubah, 1419 H), Cet. 4, hlm 35.

¹⁴ Syahir Muhammad Badrun, *at-Tafsir Ila Dirasah Ilmi Tafsir*. (Universitas Darussalam Gontor, 2015), hlm. 14.

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ M. Ridlwan Nasir, *Perspektif Baru Metode Tafsir Muqarin dalam Memahami al-Qur'an*, (Surabaya: Imtiyaz, 2011), hlm. 18.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tafsir lughawi yaitu ada pada lafaz dan gaya bahasanya yang terdapat dalam al-Qur'an.¹⁷ menitik beratkan pada unsur bahasa yang meliputi segi *i'rab* dan *harakat* bacaannya, pembentukan kata, susunan kalimat, kesusastran, dan lain sebagainya. Contohnya seperti karya az-Zamakhsyari dengan kitab tafsirnya *al-Kasysyaf*, dan juga Ibnu 'Athiyyah dengan kitabnya *Muharraru al-Wajiz*, dan banyak lagi lainnya. Tafsir shufi ialah tafsir al-Qur'an yang beraliran tashawuf, dimana kajiannya terfokuskan pada unsur-unsur kejiwaan. Contohnya karya Qusyairi yaitu kitab tafsir *Latha'if Al-Isyarah*. Tafsir I'tiqadi merupakan tafsir al-Qur'an yang cenderung membahas tentang aqidah, baik dari golongan Mu'tazilah maupun Syi'ah. Isi pembahasannya lebih cenderung kepada aqidah si *mufassir* dengan maksud menguatkan pemahamannya dalam hal aqidah. Tafsir falsafi merupakan tafsir al-Qur'an yang beraliran modern, dimana pembahasannya cenderung kepada bidang ilmu pengetahuan umum dengan menitik-beratkan pada ayat-ayat kauniyah dalam menjelaskan makna-makna al-Qur'an. Selanjutnya tafsir ijtimai merupakan tafsir yang melibatkan kenyataan sosial yang berkembang di masyarakat.¹⁸

Jika melihat kepada bahasa al-Qur'an, maka akan ditemukan dalam satu kosa kata atau satu ayat terdapat beberapa macam kandungan didalam ilmu Lughah diantaranya; ilmu *qawaid* yang sering disebut ilmu *nahu sarf* yang membahas tentang tata bahasa didalam bahasa arab. Kemudian ilmu balaghah yang menitik-beratkan kepada keindahan bahasa. Sehingga tak jarang para *mufassir* berbeda pendapat dalam penafsiran.

¹⁷ Masa'id sulaiman bin thayyar, *Tafsir Lughawi* (Riyad: Dar Ibnu Jauzi, 2002), hlm. 39.

¹⁸ M. Ridiwan Nasir, *Perspektif*, hlm. 18-19.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam tafsir luhgawi, jika melihat kepada dua ulama besar yang se zaman yaitu Zamakhsyari dan Ibnu ‘Athiyah yang sama-sama ahli didalam bidang ilmu bahasa dan sastra. Dimana Zamakhsyari dari ulama *masyriq*, sedangkan Ibnu ‘Athiyah dari ulama *mangrib* berbeda dalam menafsirkan ayat al-Qur’an.

Hal ini senada dengan yang diucapkan oleh seorang filosofi bahasa Wittgenstein bahwa makna dari suatu kata dipengaruhi oleh empat konteks diantaranya; kebahasaan, emosional, situasi-kondisi dan sosio-kultural.¹⁹ oleh sebab itu perlu kiranya dikaji lagi tentang bagai mana sikap kedua ulama tersebut dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur’an.

Doktor Yasin Jasim al Muhaimad seorang guru besar tata bahasa nahwu sharaf di universitas Jami’atul Iman San’a Yaman mengatakan, “Ibnu ‘Athiyah dalam ilmu lughah (linguistik) pada kitab tafsirnya, beliau tidak keluar atau menyimpang dari cakupan perkataan dan penafsiran para ulama meskipun terdapat sekali-sekali beliau berusaha melepaskan diri dari apa yang telah direncanakannya dalam pendekatan linguistik/bahasa pada situasi yang berbeda-beda dan berjauhan, yang mana mungkin terdapat sedikit penyimpangan dari pendekatan namun hal ini merupakan upaya untuk membuktikan kemampuannya dan menampilkan potensi linguistiknya.”²⁰ kemudian doktor Yasin kembali menjelaskan bahwa Ibnu ‘Athiyah dalam segi ilmu hadits, keilmuannya sangat luas sekali yang mana hal ini dapat dilihat dari cara Ibnu ‘Athiyah menjelaskan antara *shahih* dan *dha’ifnya* hadits apa bila terjadi pertentangan, sebagai mana

¹⁹ M. Agus Yusron, “pendekatan semantik al-Zamakhsyari dan Ibnu ‘Athiyah (perbandingan penafsiran makna ayat-ayat kalam)”, Tesis, (Jakarta: Pascasarjana Institut PTIQ, 2015), hlm. 13.

²⁰ Yasin Jasim al Muhaimad, *Majallah ad-Dirasāt al-Ijtima’i*, (Sana’a: Universitas ilmu dan teknologi sana’a, 2002), jiid. 7, hlm. 166.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat dalam pembahasan masalah “بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ” apakah termasuk kedalam surah al Fatihah atau tidak, yang mana dalam surah tersebut terdapat dua hadits yang sangat bertentanya, maka Ibnu ‘Athiyah menguraikannya dan mengatakan bahwa hadits Ibnu Ka’ab yang mengatakan bahwa “*bismillah*” itu bukanlah bagian dari surah al Fatihah merupakan hadits *shahih*.²¹

Maka dalam kajian ini, penulis memfokuskan kajian tafsir lughawi tentang penafsiran makna kata, *qawa'id* (tata bahasa), dan balaghah terhadap satu surah saja yang ada dalam al-Qur’an yakni surah Yusuf. Meskipun semua surah mempunyai bahasa yang sangat luar biasa indahnya sebagai suatu mukjizat dari segi bahasa, akan tetapi dalam surah Yusuf ini seperti yang diungkapkan oleh Allah swt dalam firman-Nya di akhir surah “*sesungguhnya didalam kisah mereka terdapat pelajaran bagi orang yang berfikir*” yang mana tidak terdapat pada surah-surah yang lain.

Sebagai salah satu contoh keindahan bahasa yang terdapat didalam surah Yusuf ayat empat,

إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ

‘(Ingatlah) ketika Yusuf berkata kepada ayahnya (Ya’qub), “Wahai ayahku, sesungguhnya aku telah (bermimpi) melihat sebelas bintang, matahari, dan bulan. Aku melihat semuanya sujud kepadaku”.

²¹ *Ibid.*, hlm. 171.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kitab *Muharraru al-Wajiz* menjelaskan tidak begitu terurai dalam membahas ke balaghahan yang terkandung didalam ayat tersebut, Ibnu ‘Athiyah lebih kepada menjelaskan beberapa pendapat tentang arti dari kata-kata *kaukabau*, *wa syamsya*, *wal qamara* yaitu saudara, ayah dan ibunya²² dari pada menjelaskan kenapa *syamsya dan qamara* di akhirkan dari *kaukabau*. Sedangkan Zamakhsyari menjelaskan secara detil kenapa *syamsya wal qamara* diakhirkan dari *kaukabau* sebagai mana yang beliau katakan:

أَخْرَهُمَا لِيُعْطِفَهُمَا عَلَى الْكَوَاكِبِ عَلَى طَرِيقِ الْإِخْتِصَاصِ بَيَانًا لِفَضْلِهِمَا وَاسْتِبْدَادَهُمَا
بِمَزِيدَةٍ عَلَى غَيْرِهِمَا مِنَ الطَّوَالِعِ

“Keduanya (*syamsya wal qamar*) diakhirkan dengan di’atafkan (disandarkan) kepada *kaukabau* sebagai bentuk kekhususan guna sebagai penjelas keutamān keduanya, dan sebagai bentuk kekuasān atau kedominanan keduanya dari segi terbitnya”.²³

Dan juga beliau menjelaskan “Boleh *waw* diartikan dengan *ma’a*”,²⁴ kemudian menjelaskan artinya.

Disamping perbedaan dalam pembahasan balaghah diatas juga terdapat perbedaan yang lain dalam qawaid (nahu sarf) seperti *يَأْتِ* yang juga masih terdapat didalam ayat tersebut. Menurut Zamakhsyari huruf “*Ta*” (ت) disana

²² Ibnu Athiyah, *Muharraru Wajiz*, (Bairut: Dar kutub ilmi,2001), Cet. 1, Jilid. 3, hlm. 219.

²³ Zamakhsyari, *tafsir al Kasyaf*, (bairut: dar ma’rifah, 2009), hlm. 504.

²⁴ Zamakhsyari, *tafsir al Kasyaf*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah *Ta taknis* ganti dari “Ya” (ي), dan sengaja berharkat *kasrah* karena *isim*, disebabkan *isim* mempunyai *harkatnya* sendiri.²⁵ Sedangkan menurut Ibnu ‘Athiyah yang dikutipnya dari bacaan Ibnu ‘Amir dengan *fathah* “Ta” (ت) mempunyai dua bentuk: *pertama*, berasal dari kata *Abatā* (أَبَتَا) kemudian di *hazafkan Alif* sehingga menjadi (أَبْت) *abata*. *Kedua*, di *kasrah*-kan karena *Jar Majrur*.²⁶ Maka berangkat dari hal ini lah penulis merasa perlu untuk membahasnya.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai perbedān kedua ulama tersebut dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur’an. Sehingga penulis kemudian memberi tema penelitian ini dengan judul: **Corak Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi komparatif kitab Tafsir al-Kasysyaf dan Tafsir Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitab al-Aziz).**

B. Penegasan Istilah

Agar kajian ini lebih mudah dimengerti serta menghindari kekeliruan dalam memahami kata kunci yang terdapat dalam judul, penulis merasa perlu untuk menjelaskan istilah-istilah tersebut sebagai berikut:

²⁵ *Ibid.*, hlm. 503.

²⁶ Ibnu Athiyah, *Muharrarul...*, hlm. 219.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Corak

Dalam kamus bahasa Indonesia kata corak mempunyai arti jenis-jenis, paham, macam atau bentuk.²⁷

2. Lughawi

Lughawi berasal bahasa Arab yaitu: لَعَا - يَلْعُو - لَعْوًا - atau لُعَاءٌ²⁸

yang artinya berbicara, dialek, atau bahasa²⁹. Sedangkan didalam kamus lisan Arab berasal dari kata لُعِيٌّ atau لُعُوٌّ dengan bentuk jama'nya لُعَاتٌ atau لُعُونٌ yaitu lidah atau ucapan.³⁰

3. Komparatif

Dalam kamus Bahasa Indonesia kata komparatif yaitu berkenaan atau berdasarkan perbandingan.³¹ Sedangkan dalam kamus ilmiah populer komparatif: berbandingan, bersamaan, bersejajaran, Bersama-sama, dan bersifat perbandingan.³²

²⁷ Tim Redaksi Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan, 2008), hlm. 295.

²⁸ Jumahiyah Misri 'Arabiyah, *Mu'jam al wajiz*, (Kairo: departemen tarbiyah wa ta'lim, 2006), hlm. 560.

²⁹ A.W. Munawwir, *Kamus al Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), hlm. 1275-1276.

³⁰ Ibnu Manzur, *Lisanu al Arab* (Kairo: darul hadits, 2013), jilid. 8, hlm. 99.

³¹ Tim Redaksi Bahasa Indonesia, *Kamus...*, hlm. 795.

³² Pius A Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arko, 1994), hlm. 352.



C. Identifikasi Masalah

Adapun penelitian yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

- a) Adanya perbedaan aqidah antara kedua ulama namun sama-sama ahli bahasa. Yang mana Zamakhsyari adalah ulama besar mu'tazilah yang hidup di Bagdad, beraqidahkan mu'tazilah bahkan termasuk kedalam salah satu ulama besar mu'tazilah³³ dan juga merupakan ulama bahasa³⁴ yang terkenal. Sedangkan Ibnu 'Athiyyah merupakan ulama besar ahlu sunnah yang hidup di Spanyol³⁵ yang juga merupakan ulama bahasa yang terkenal.³⁶
- b) Zamakhsyari dan Ibnu 'Athiyyah jika dirujuk kepada biografi mereka dapat dipastikan bahwa keduanya hidup se zaman.
- c) Perbedaan daerah dapat mempengaruhi perbedaan bahasa sebagai mana yang telah penulis tuturkan sebelumnya.
- d) Al-Qur'an diturunkan dengan *sab'atu al-ahruf*³⁷ sehingga para ulama berbeda dalam memahami al-Qur'an.

³³ Syamsuddin Muhammad bin Ahmad bin utsman az Zahabi, dkk, *Sirah A'lāmu an-Nubala'*, (Kairo: muassasah Risalah, 1982) jilid 20, hlm. 151.

³⁴ Rasyid Abdurrahman al Abidi, *Zamakhsyari al Lughawiy wakitabuhu fāiq*, (Irak: dar mansyurat aljami'I al alami, 2001), hlm. 5.

³⁵ Syamsuddin Muhammad bin Ahmad bin utsman az Zahabi, dkk, *Sirah A'lāmu*, jilid 19, hlm. 586.

³⁶ Muhammad Abdurrahman Muhammad 'Audāt, *Tesis Atsaru al munaqasyatu al lughawiyah 'ala tafsir ibnu 'Athiyah al Andalusiy*, (Yordan: Universitas Alu al Bait, 2000), hlm. 10.

³⁷ Dalam hal ini ulama berbeda pendapat dalam memahaminya, diantaranya: ada yang mengatakan sab'at al-ahruf yaitu tujuh huruf dalam al qur'an, ada yang mengatakan tujuh tanda baca dalam al-Qur'an, ada yang mengatakan tujuh cara baca didalam Al-Qur'an, ada yang mengatakan tujuh hukum didalam Al-Qur'an, dan lain sebagainya. Lihat; kitab *Al Itqan fi ulumul qur'an*, hlm. 105- 113.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Semakin jauhnya zaman dan jarak antara nabi Muhammad saw dengan umatnya dan semakin luasnya perkembangan islam maka semakin banyak masalah yang ditemukan sehingga perlu menggali lagi bahasa-bahasa didalam al-Qur'an.
- f) Surah Yusuf merupakan surah yang dianjurkan oleh Allah untuk mengambil pelajaran padanya, sebagaimana di jelaskan pada ayat terakhir;³⁸

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ

“Sungguh, pada kisah mereka benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang berakal sehat”.

- g) Adanya perbedaan qawaid dan balaghah yang di tuliskan Zamakhsyari dan ibnu ‘Athiyah dalam kitab tafsirnya.
- h) Adanya perbedaan penafsiran Zamakhsyari dan ibnu ‘Athiyah tentang ma’sûmnya seorang nabi.
- i) Adanya perbedaan perlakuan antara budak wanita dengan laki-laki dalam hal menggauli tanpa didahului nikah.³⁹
- j) Analisis karakteristik seorang nabi sebagai manusia yang mempunyai syahwat terhadap lawan jenis.

³⁸ Lajnah Pentashih Mushaf Qur'an, *Al Qur'an*, hlm. 344.

³⁹ Pada Surah al Mu'minin ayat 6 terdapat dalil tentang bolehnya menggauli budak Wanita. Walaupun ada perbedaan penafsiran diantara ulama tentang ada yang mengatakan ayat ini di sandarkan ke ayat dalam surah an-Nisa ayat 3 tentang kewajiban menikahi terlebih dahulu sebelum menggauli, dan ada juga yang mengatakan boleh menggaulinya tanpa nikah. Namun terlepas dari perbedaan itu, bahwa ini merupakan kelonggaran bagi tuan terhadap budak wanitanya untuk berhubungan syahwat. Lihat *tafsir ruhul ma'ani* karya imam alusi, jilid 10, hlm. 281. Berbeda dengan surah yusuf yang menegaskan bahwa nabi yusuf terlarang melakukan berhubungan dengan majikan wanitanya.



D. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti memfokuskan pembahasan dalam surah Yusuf ayat 4, 18 dan 24 yaitu tentang *qawa'id lughah* (tata bahasa) sebagaimana yang penulis gambarkan contohnya dalam pembahasan latar belakang, kemudian tentang balaghah yaitu gaya bahasa, dan terakhir tentang ma'sûmnya seorang nabi yaitu tentang kecenderungan syahwat Zulaikha dan Nabi Yusuf *'alahi salâm* dalam penafsiran ayat al-Qur'an secara lughawi.

Adapun kitab tafsir yang akan peneliti kaji dalam penelitian ini adalah kitab tafsir *Al-Kasysyāf* karya Zamakhsyari dan kitab tafsir *Muharraru al Wajīz fī Tafsīri al Kitāb al 'Azīz* karya Ibnu 'Athiyah.

E. Rumusan Masalah

Berangkat dari paparan latar belakang dan batasan masalah di atas, agar pembahasan tidak meluas, maka beberapa pertanyaan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana karakteristik penafsiran Zamakhsyari dan Ibnu 'Athiyah dalam surah Yusuf?
2. Bagaimana metode yang digunakan Zamakhsyari dan Ibnu 'Athiyah dalam menafsirkan al-Qur'an pada surah Yusuf?
3. Bagaimana analisis lughawi dalam tafsir al-Kasysyāf dan tafsir al-Muharraru al-Wajīz Fi Tafsiri al-Kitābi al-Azīz pada ayat 4, 18 dan 24 dalam surah Yusuf?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Razi

F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian batasan serta rumusan masalah sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjawab persoalan dari masalah yang telah disebutkan, serta mencari jawaban atas persoalan-persoalan tersebut.

1. Tujuan Penulisan

Ada beberapa tujuan yang penulis paparkan, agar penulisan ini mempunyai manfaat, diantaranya:

- a) Untuk menganalisis pendapat imam Zamakhsyari dan imam Ibnu ‘Athiyah tentang bagaimana syahwatnya seorang nabi terkhusus nabi Yusuf *‘alaihi salam* yang terdapat dalam surah Yusuf ayat 24 tersebut.
- b) Untuk menjelaskan karakteristik dan pola yang dipakai imam Zamakhsyari dan imam Ibnu ‘Athiyah dalam menafsirkan ayat tersebut.
- c) Untuk menghilangkan kekeliruan dalam memahami kandungan dari ayat tersebut.
- d) Untuk menambah keimanan dan kecintaan terhadap para nabi sebagai suri tauladan dengan memahami bagaimana Allah menjaga mereka dari keburukan.
- e) Untuk menjelaskan tentang perbedaan perlakuan terhadap budak wanita dan laki-laki dalam hal nikah.

2. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat beberapa manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Secara Teoritis

Manfaat yang diambil dari penulisan ini yaitu memberikan tambahan wawasan dalam keilmuan khususnya dalam bidang ulumul Qur'an dan tafsir. Penulis juga sangat berharap penelitian ini kiranya dapat memberikan kontribusi yang banyak bagi kajian keislaman terutama dibidang tafsir khususnya dan menambah khazamah keilmuan islam pada umumnya.

b. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih yang sangat besar sebagai acuan dan perbandingan bagi para peneliti berikutnya. Disamping itu, juga sebagai bahan dalam memenuhi persyaratan akademis dalam meraih gelar Magister (S2) dalam bidang konsentrasi tafsir hadits pada jurusan Hukum Keluarga program pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU).

G. Sistematika Penulisan

Untuk mengarahkan alur pembahasan secara sistematika dan mempermudah pembahasan serta pemahaman, maka suatu karya ilmiah yang bagus memerlukan sistematika. Hal ini akan menjadikan karya ilmiah tersebut mudah dipahami dan tersusun rapi. Dalam penyusunan isi penelitian ini, maka penulisannya dilakukan berdasarkan sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, yang mana penulis menggambarkan seluruh isi tulisan, sehingga dapat memberikan informasi tentang segala sesuatu yang



berkaitan dengan penelitian. Diawali dengan latar belakang masalah yang berisikan alasan penelitian ini perlu dilakukan. Selanjutnya penegasan istilah yang berfungsi untuk menegaskan makna kata kunci dalam penelitian ini. Kemudian permasalahan yang memuat, *pertama* identifikasi masalah, memaparkan permasalahan yang terkait dengan judul ini. *Kedua* Batasan masalah, agar dalam penelitian ini lebih terfokus kepada apa yang akan diteliti dan tidak melebar keluar dari tema penelitian. *Ketiga* rumusan masalah, agar penelitian tetap fokus dalam alur maka dibutuhkan rumusan masalah supaya tidak timbul tumpang tindih dalam pembahasan. Selanjutnya tujuan dan manfaat penelitian yang menjelaskan sebab penulis melakukan penelitian ini. Diakhiri dengan sistematik penulisan yang akan membantu dalam memahami keseluruhan isi penelitian ini.

BAB II: Landasan Teoritis, yang berisikan penjelasan dari kerangka teori sebagai landasan pembahasan dalam penelitian ini.

BAB III: Berisikan metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, sumber data yang memuat data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data, yaitu tahapan-tahapan yang penulis lakukan dalam mengumpulkan data, serta teknik analisis data, yaitu tahapan dan cara analisis yang dilakukan. Dan terakhir menjelaskan riwayat singkat kedua ulama, sebagai pengenalan terhadap kedua ulama sebelum membahas terlalu jauh tentang penafsiran mereka terhadap ayat al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV: Berisikan penyajian dan analisis data (pembahasan dan hasil).

Pada bab ini data dan analisis tentang pendapat kedua ulama pada ayat 24 surah Yusuf akan dijelaskan. Setiap pendapat yang dikemukakan oleh kedua ulama akan langsung diberikan analisisnya masing-masing.

BAB V: Merupakan penutup yang berisikan kesimpulan dari pembahasan lalu diakhiri dengan saran-saran yang dianggap penting untuk kemajuan maupun kelanjutan penelitian yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Tinjauan Umum Tafsir Lughawi

1. Awal Munculnya Tafsir Lughawi

Penafsiran ayat al-Qur'an secara bahasa telah terjadi semenjak zaman nabi Muhammad saw, namun hal itu masih dalam bentuk penafsiran kata demi kata yang tidak diketahui. Jika para sahabat ragu dengan pemahaman mereka terhadap kosa kata atau bahasa dalam al-Qur'an maka mereka menemui nabi seraya bertanya tentang makna yang tidak mereka ketahui.⁴⁰

Setelah sepeninggalan nabi Muhammad saw, maka dimulailah masa sahabat. Yang mana ketika itu mereka mulai *berijtihad* dalam menafsirkan ayat al-Qur'an, mereka mengembalikan penafsiran al-Qur'an kepada makna kata.⁴¹ Hal ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan para sahabat dalam menafsirkan lafaz dalam al-Qur'an. Seperti dalam surah al-Baqarah ayat 228 pada kata-kata **قُرُوءٍ** yang mana mereka berbeda pendapat dalam mengartikannya, ada yang mengatakan dengan artian haid, dan ada juga yang mengartikan dengan artian suci.⁴²

⁴⁰ Masa'id sulaiman bin thayyar, *Tafsir*, hlm. 65.

⁴¹ *Ibid.*

⁴² *Ibid.*, hlm. 66.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari awal dimulainya penulisan kitab tafsir⁴³, tafsir lughawi masih belum ada. Penafsiran kata demi kata hanya dimasukan atau digabung kedalam penafsiran umum dalam ayat al-Qur'an. Hal ini berlangsung beberapa abad lamanya sampai abad ke 10 masehi yang mana dimasa itu imam Baihaqi menulis kitab tafsir dengan judul “*Anwar al-Tanzil, Wa Asrar al-Ta'wil*”, yang kemudian dikatakan oleh para ulama sebagai kitab tafsir lughawi yang pertama.⁴⁴

2. Ilmu Dalālah dalam Tafsir Lughawi

Ilmu dalālah terbagi menjadi dua diantaranya; *dalālah lafziyah* dan *dalālah ghairu lafziyah*⁴⁵, kedua bentuk ilmu dalālah ini juga mempunyai beberapa pembagian; *Pertama, Dalālah ghairu lafziyah* terbagi menjadi; *aqliyah, thabi'iyah, dan wadhi'iyah. Kedua, dalālah lafziyah* terbagi menjadi; *aqliyah, thabi'iyah, dan wadh'iyah.*⁴⁶

Dari pembagian dalālah tersebut, yang disepakati oleh para ulama pemakaiannya dalam penafsiran ayat-ayat al-Qur'an adalah *dalālah lafziyah wadh'iyah* dikarenakan ketepatan dan cakupannya luas didalam makna kata, berbeda dengan dalālah lain yang tidak ada ketepatannya didalam makna.⁴⁷

Dalālah lafziyah wadh'iyah ini juga terbagi menjadi beberapa bagian diantaranya: *musytarak, mutaradif, 'am dan khas, mantuq dan muqayad, amar dan nahi, wadhih dan mubham, zahir dan nash, mufasir dan muhkam, mujmal dan mutasyabih, khafi dan musyqal, mantuq dan mafhum, hakikat, majaz, sharih,*

⁴³ Kitab tafsir yang pertama yang disepakati ulama Yaitu tafsir Ibnu Juraij. Lihat; 'Ali Hasan Abdul Ghani, tafsir Ibnu Juraij, (Kairo; Maktabah Thurats Islami, 1992), cetakan 1, muqadimah, hlm. 2.

⁴⁴ Syafrijal, *Tafsir Lughawi*, Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 5 Juli 2013, hlm. 423.

⁴⁵ Abdurrahman Abdullah Sururi al-Jarmani al-Muthiri, *Dalālāts*, hlm. 21.

⁴⁶ *Ibid.*

⁴⁷ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kinayah.⁴⁸ Yang mana kesemuanya ini dipakai dalam menafsirkan baik kosa kata dalam ayat maupun ayat demi ayat pada al-Qur'an.

Adapun fungsinya, *Dalālah lafziyah wadh'iyah* ini mempunyai peranan yang sangat penting dalam al-Qur'an diantaranya⁴⁹:

- a) menghilangkan pertentangan antara nash-nash ayat seperti antara umum dengan khusus, mutlak dengan mukayyad.
- b) Menjelaskan tata cara membedakan kata yang berdekatan atau berlawanan dalam nash seperti perintah dan larangan.
- c) Menjelaskan hukum mengerjakan larangan dalam nash seperti yang benar dan salah.
- d) Menguatkan tingkatan makna.
- e) Menjelaskan makna yang tidak dimaksud pada teks.
- f) Menjelaskan sebab terjadinya hukum syar'i didalam teks.
- g) Menjaga pemahaman dari nash-nash.
- h) Menguatkan antara makna dalam al-Qur'an dan hukum yang diambil dan menghilangkan pertentangan.
- i) Menjelaskan kesalahan pemakaian majas dalam penafsiran nash-nash sifat Allah swt.

Sebagai contoh *dalālah lafziyah wadh'iyah* dalam surah Yusuf:

- a) Pemakaian *majaz isti'arah* (metafora)⁵⁰ pada ayat 4,⁵¹

⁴⁸ Syafrijal, *Tafsir*, hlm. 22-23.

⁴⁹ *Ibid.*, hlm. 27-28.

⁵⁰ Muhammad 'Ali as-Shabuni, *Shofwatu at-Tafasir*, (Bairut: Dar al-Qur'an al-Karim, 1981), jilid. 2, hlm. 39.

⁵¹ Lajnah Pentashih Mushaf Qur'an, *Al-Qur'an*, hlm. 329.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ

Karena bintang, matahari, dan bulan yang kesemuanya itu bukan lah termasuk makhluk berakal tetapi disifati dengan sifat berakal yaitu sujud.

b) Pemakaian *majaz mubalaghah* (hiperbola)⁵² pada ayat 18,⁵³

بِدَمٍ كَذِبٍ (Darah yang dusta) yang mana maksudnya adalah مَكْدُوبٍ (didustakan),

ayat ini memakai *majaz mubalaghah* untuk menyatakan bahwa mereka benar-benar penuh kedustaan terhadap ayah mereka.

c) Atau memakai *mantuq* dan *mafhum*⁵⁴ dalam surah Yusuf ayat 24,⁵⁵

وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ

yang menggambarkan seolah-olah keduanya antara nabi Yusuf dengan Zulaikha mempunyai keinginan yang sama. Maka pada ayat ini perlu didalami lagi karena menyangkut akidah tentang sifatnya seorang nabi.

Sehingga jelaslah bahwa memahami *dalalah* itu sangat penting dalam penafsiran al-Qur'an. Bahkan para ulama islam sangat memperhatikan ilmu *dalalah* ini jauh sebelum orang-orang barat memperhatikannya.⁵⁶

⁵² As-Shabuni, *Shofwatu*, hlm. 45.

⁵³ Lajnah Pentashih Mushaf Qur'an, *Al-Qur'an*, hlm. 330.

⁵⁴ As-Shabuni, *Shofwatu*.

⁵⁵ Lajnah Pentashih Mushaf Qur'an, *Al-Qur'an*.

⁵⁶ Balkis Aminallah Nurul Mivtakh, *Sejarah Perkembangan Ilmu Dalalah dan Para Tokoh – Tokohnya, Tatsqify*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Volume 1 Nomor 2 Juli 2020, hlm. 88-89.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Kandungan Surah Yusuf

Sebelum membahas lebih jauh tentang surah Yusuf ini maka alangkah baiknya dipahami bagaimana dan apa saja kandungan yang terdapat pada surah Yusuf ini supaya ada gambaran yang jelas dalam pembahasan ini, diantaranya seperti:

1. Jumlah Ayat dan Susunan Dalam al-Qur'an

Jika kita melihat ke pada semua bentuk cetakan Al-qur'an maka akan kita temukan bahwa surah Yusuf adalah surah yang ke 12 setelah surah Hud dari 114 surah dari susunan surah al-Fatihah sampai surah an-Nas. Sedangkan Jumlah ayatnya 111 ayat.

2. Tempat dan Isi kandungan Surah

Ia merupakan surah *Makkiyyah* kecuali ayat 1,2,3,7 yang diturunkan di Madinah.⁵⁷ Dari segi kisah, berisikan kisah para nabi terutama nabi Yusuf 'alaihi salam yang mengisahkan tentang cobaannya seperti; kesulitan, kekerasan yang dilakukan oleh saudara-saudaranya, tentang kehidupannya sebagai budah dirumah pembesar mesir, dipenjara, diangkat menjadi nabiullah, dan penyelesaiannya terhadap permasalahan negara mesir.⁵⁸ Sedangkan dari segi bahasa, mempunyai gaya bahasa yang luar biasa indahya baik dari segi *qawaidnya*, maupun *balaghahnya*.

3. Asbabun Nuzul

Adapun *asbabunnuzulnya*, diriwayatkan sesungguhnya ulama yahudi berkata kepada pembesar kaum Quraisy, "tanyakan tentang bagaimana pindahya

⁵⁷ Imam Fakhruddin ar-Razi, *Tafsir al-Kabir aw Mafatihul Ghaib*, (kairo: Dar Taufiqiyah, 2003), jilid 17, hlm. 68.

⁵⁸ As-Shabuni, *Shofwatu*, hlm. 39.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keluarga Ya'qub dari syam ke mesir, dan tentang kisah Yusuf”, maka Allah swt menurunkan ayat ini.⁵⁹

Pada riwayat lain dijelaskan dari Jabir bahwasanya seorang yahudi mendatangi Rasulullah dan berkata “ wahai Muhammad, kabarkan kepadaku tentang bintang-bintang yang dilihat oleh Yusuf”, kemudian Rasulullah terdiam dan turunlah malaikat Jibril dan memberitakannya, maka Rasulullah bersabda kepada yahudi “jika aku beritakan, apakah kamu akan masuk islam?”, yahudi berkata “iya”, Rasulullah bersabda “Jaryan, Thariq, Ziyal, Qabis, ‘Amudan, Filaq, Misbah, Dhurwah, Farug, Watsab, dan Dzul kuffatain yang telah dilihat Yusuf beserta matahari dan bulan turun dari langit dan sujud kepadanya”, yahudi berkata”benar demi Allah, itu adalah nama-namanya”.⁶⁰

C. Kajian Terdahulu

Untuk melakukan tela’ah pustaka agar pembahasan penelitian ini tidak rancu dengan karya lain yang telah ada, maka penulis menela’ah beberapa literatur yang membahas tentang tafsir al-Kasysyāf karya Zamakhsyari, tafsir Muharraru al-Wajīz karya Ibnu ‘Athiyyah serta pembahasan seputar kisah nabi Yusuf, diantaranya:

- a) M. Agus Yusron, dalam tesisnya yang berjudul “*Pendekatan Semantik Al-Zamakhsyari Dan Ibnu ‘Athiyyah (Perbandingan Penafsiran Makna Ayat-Ayat Kalam)*”, mengatakan bahwa yang menjadi kajian adalah mengkaji tentang pendekatan semantik yang dilakukan dalam

⁵⁹ Imam Fakhrudin ar-Razi, *Tafsir al-Kabir*.

⁶⁰ Zamakhsyari, *Al-Kasysyaf...*, hlm.426.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penafsiran al-Qur'an, khususnya seputar ayat-ayat kalam terhadap dua tokoh sekaligus Ibnu 'Athiyah dan Al-Zamakhsyari, serta perbandingan pengaplikasian pendekatan semantik pada penafsiran ayat-ayat kalam di dalam kitab tafsir mereka (Tafsir Muharrar al-Wajîz dan Tafsir al-Kasysyâf).⁶¹

- b) Sidiq Samsi Tsauri, Ahsin Sakho Muhammad, dan Adha Saputra, dalam jurnal mereka "*Corak Tafsir Balaghi (Studi Analisis Tafsîr Al-Kassyâf 'An Ghawāmiḍ Al-Tanzîl Wa 'Uyûn Al-Aqāwîl Fî Wujûh Al-Ta'wîl karya Abu al-Qasim Az-Zamakhsyari)*", mengatakan bahwa tafsir al-Kasysyaf banyak menggunakan kata falsafi dan mantiqi dalam ungkapannya sehingga tidak mudah dipahami kecuali oleh orang yang memiliki dasar keilmuan yang cukup di cabang ilmu Bahasa dan mantiq.⁶²
- c) Subi Nur Isnaini, "*Tafsir Ayat-Ayat Teologis dalam al-Muharraru al-Wajîz: Studi Kritis Atas Tuduhan I'tizal terhadap Ibnu Athiyah*", mengatakan bahwa Ibnu 'Athiyah menafsirkan ayat teologi berdasarkan aqidah Ahlu Sunnah dengan cara menyebutkan pendapat yang paling kuat dalam ahlusunnah lalu mentarjihkannya.⁶³

⁶¹ M. Agus yusron, "*Pendekatan Semantik Al-Zamakhsyari Dan Ibnu 'Athiyah (Perbandingan Penafsiran Makna Ayat-Ayat Kalam)*", Tesis Pascasarjana, Jakarta, Institut PTIQ Jakarta, 2015, hlm. 17.

⁶² Sidiq Samsi Tsauri, Ahsin Sakho Muhammad, dan Adha Saputra, "*Corak Tafsir Balaghi (Studi Analisis Tafsîr Al-Kassyâf 'An Ghawāmiḍ Al-Tanzîl Wa 'Uyûn Al-Aqāwîl Fî Wujûh Al-Ta'wîl karya Abu al-Qasim Az-Zamakhsyari)*", *Zad Al-Mufassirin*, jurnal stiqzad, Vol. 3 No. 1, 2021, Jakarta, hlm. 18.

⁶³ Subi Nur Isnaini, "*Tafsir Ayat-Ayat Teologis dalam al-Muharraru al-Wajîz: Studi Kritis Atas Tuduhan I'tizal terhadap Ibnu Athiyah*", *Jurnal Studi Al-Qur'an*, Jurnal UNJ, Vol. 17, No. 2, Tahun 2021, Jakarta, hlm. 229.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Zahwa Amaly Fiddaraini, Muhammad Ariffur Rohman, *Analisis Keterpengaruhan Dan Kebaruan Dalam Novel Yusuf Zulaikha Karya Nuruddin Abdurrahman Al-Jami Dan Tafsir Surah Yusuf Karya Sayyid Quthb*. Mengatakan bahwa dalam kisah nabi Yusuf ini terdapat unsur keterpengaruhan dan juga unsur kebaruan baik pada karya Jami maupun karya Quthb. Bentuk keterpengaruhan diantaranya adalah aspek ide/gagasan pokok, beberapa tokoh utama, dan latar tempat, sementara unsur kebaruan karya Jami lebih banyak dari pada karya Quthb. Di antara unsur-unsur kebaruan yang terdapat dalam karya Jami adalah; nama-nama tokoh, latar tempat, dan gaya bahasa. Yang menjadi hipogram dari keduanya adalah Al-Qur'an surah Yusuf.⁶⁴
- e) Siti Lailiyah, *Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja Perspektif Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 (Kajian Tafsir Al Azhar)*, mengatakan bahwa dalam ayat tersebut terdapat nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Qur'an Surah Yusuf ayat 23-29 yaitu: pentingnya sikap santun, tawadlu' (rendah hati), tidak sombong, iman kepada Allah Swt, sabar, disiplin, tawakal, jujur, menjaga diri disertai iman yang kuat, pembelaan diri, usaha keras disertai keberanian dalam menegakkan kebenaran, rasa syukur, perlunya sikap netral dalam

⁶⁴ Zahwa Amaly Fiddaraini, Muhammad Ariffur Rohman. *Analisis Keterpengaruhan Dan Kebaruan Dalam Novel Yusuf Zulaikha Karya Nuruddin Abdurrahman Al-Jami Dan Tafsir Surah Yusuf Karya Sayyid Quthb*, Journal of Arabic Language, Literature, and Educatio, UIN Sunan Kalijaga, Vol. 2, No. 1, Tahun. 2021, Yogyakarta, hlm. 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil keputusan, sifat tasamuh, pentingnya kita menanamkan kewaspadaan, taubat dan perlunya untuk menegakkan keadilan.⁶⁵

- f) Muhamad Ali Anwar, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran (Surah Yusuf Ayat 23-25 Studi Tafsir Jalalain)*, mengatakan bahwa diantara nilai-nilainya dalam kitab tersebut yaitu: sabar, ihsan, tanggung jawab, teguh pendirian, menghindari dan menolak berduaan.⁶⁶
- g) Habibah Fitri Hidayati, *Nilai-nilai Pengendalian Diri Dalam Surah Yusuf Kajian Tafsir al Mishbah Karya M. Quraish shihab*, mengatakan bahwa Ada 3 aspek pengendalian diri dalam surah Yusuf yaitu: Pertama, aspek mengontrol perilaku yang terdiri dari dua point yaitu: kemampuan mengatur pelaksanaan yang terdapat pada ayat 77 dan kemampuan mengatur stimulus pada ayat 5. Kedua, mengontrol kognitif yang terdiri dari dua point yaitu: kemampuan memperoleh informasi yang terdapat pada ayat 58 dan kemampuan melakukan penilaian yang terdapat pada ayat 59,60 dan 61 Ketiga, mengontrol keputusan yang terdapat pada ayat 89, 90, 91, 92 dan 93.⁶⁷

⁶⁵ Siti Lailiyah, *Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja Perspektif Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 (Kajian Tafsir Al Azhar)*, Jurnal Paramurobi, Vol. 1, No. 1, tahun. 2018, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ, Jawa Tengah, hlm. 106.

⁶⁶ Muhamad Ali Anwar, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran (Surah Yusuf Ayat 23-25 Studi Tafsir Jalalain)*, vol. 11, no. 01, tahun. 2024, Universitas IAI Pangeran Diponegoro, Nganjuk, hlm. 18-22.

⁶⁷ Habibah Fitri Hidayati, *Nilai-nilai Pengendalian Diri Dalam Surah Yusuf Kajian Tafsir al Mishbah Karya M. Quraish shihab*, skripsi STAIN Ponorogo, 2016, hlm. 201.



BAB III

METODE PENELITIAN

Metode merupakan cara yang teratur dan sigtimatis untuk mencapai tujuan tertentu.⁶⁸ Sedangkan metodologi gabungan antara metode dengan kata *Logos* yang mempunyai arti ilmu/pengetahuan. Maka metodologi memiliki arti cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.⁶⁹ Sehingga metode penelitian adalah cabang dari suatu ilmu pengetahuan dimana menjelaskan bagaimana prosedur kerja dalam mencari kebenaran.⁷⁰

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis pakai dalam penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian yang memfokuskan pada data dan informasi dari perpustakaan baik berupa buku-buku, majalah, naskah-naskah, catatan, kisah sejarah, maupun dokumen-dokumen yang berbentuk tulisan lainnya.⁷¹ Berdasarkan jenis penelitian ini maka langkah pertama yang penulis lakukan yaitu mengumpulkan semua data berkaitan dengan kedua ulama, kaedah-kaedah penafsiran dan kaedah-kaedah bahasa serta pendapat-pendapat para ulama dan ahli bahasa.

⁶⁸ Pius A Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah*, hlm. 461.

⁶⁹ Jani Arni, *Metode Penelitian Tafsir* (Pekanbaru: Pustaka Riau, 2013), hlm.1.

⁷⁰ Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi 1V, (Yogyakarta, Rake Sarasi: 2000), hlm. 5.

⁷¹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), hlm. 28.



Karena objek utama dalam penelitian ini adalah pemahaman terhadap teks ayat al-Qur'an maka penulis menggunakan metode dalalah lughawi dan pendekatan ilmu tafsir untuk menganalisa ayat yang ditafsirkan kedua ulama.

B. Sumber Data

Dalam penelitian ini penulis mengutip sumber data yang relevan dengan pembahasan yang sedang diteliti yang memiliki keterkaitan dengan masalah penelitian. Sumber data tersebut terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder.

Sumber data *primer (primary reference)* dalam penelitian ini yaitu dengan merujuk langsung kepada dua kitab tafsir lughawi. Adapun dua kitab tafsir yang penulis gunakan yaitu *Tafsīr Al-Kassyāf 'An Ghawāmiḍ Al-Tanzīl Wa 'Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta'wīl* karya Abu al-Qasim az-Zamakhsyari dan *al-Muharraru al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-'Aziz* karya Ibnu 'Athiyyah.

Sumber data *sekunder* adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara yang berupa buku petunjuk yaitu terdiri dari literatur-literatur serta buku-buku yang memiliki relevansinya dengan pembahasan.⁷² yaitu diantaranya kitab-kitab tafsir, ilmu tafsir, bahasa, balaghah, Aqidah, dan buku-buku qawaid.

⁷² Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1991), hlm. 93-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam suatu penelitian. Hal ini disebabkan karena dalam mengumpulkan data harus dipaparkan tahapan dan cara pengumpulan data agar penelitian menjadi terarah dan tepat sasaran. Adapun Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Menetapkan tema yang dibahas secara *maudu'i*, yaitu perbandingan tafsir al Kasyaf karya Zamakhsyari dengan tafsir Muharrarul Wajis karya Ibnu 'Athiyyah dalam surah Yusuf.
- 2) Melacak dan menghimpun sumber pendapat kedua imam dalam menafsirkan ayat dalam surah Yusuf.
- 3) Mencari *asbāb an-nuzūl* ayat tersebut jika ada.
- 4) Menghimpun pandangan para ulama tafsir, aqidah, dan ahli bahasa dengan merujuk kepada kitab masing-masing ulama dan mengungkapkannya dengan sangat terperinci sebagaimana diantaranya telah disebutkan sebelumnya.
- 5) Memberikan tanggapan kepada penafsiran keduanya yang dilengkapi dengan kaedah-kaedah dan *hujjah* yang kuat.
- 6) Melengkapi pembahasan dan uraian dengan hadits bila dipandang perlu.

D. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan Teknik analisis deskriptif dan linguistik, Adapun porsedur yang dilakukan sebagai berikut:

1. Menganalisis setiap pembahasan yang berkenaan dengan penelitian dengan tema yang telah ditentukan menggunakan pendekatan teks ya itu

dengan melihat kepada setiap kaedah-kaedah ilmu dalalah dalam bahasa, kaedah tafsir, fiqih maupun aqidah.

2. Menganalisis pandangan imam Zamakhsyari dan Ibnu ‘Athiyyah dalam masalah hukum yang terkandung didalamnya serta mentarjih dengan mengembalikan kepada kaedah bahasa, tafsir, fiqih dan Aqidah ahlu sunnah wal jama’ah berlandaskan dalil-dalil yang shahih.
3. Menarik kesimpulan dari pendapat Imam Zamakhsyari dan Ibnu ‘Athiyyah dengan memberikan tanggapan terhadap pendapat yang disampaikannya dalam ayat tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan diatas akhirnya Penulis menghasilkan beberapa kesimpulan pokok untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah diatas dari tesis yang berjudul “*Corak Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi komparatif kitab Tafsir al-Kasysyaf dan Tafsir Muharraru al-Wajiz Fi al-Kitab al-Aziz)*”. Adapun kesimpulan dari tesis ini adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik penafsiran imam Zamakhsyari dalam surah Yusuf diantaranya; *Pertama*, menjelas tentang *makkiyah* dan *madaniyahnya*. *Kedua*, imam Zamakhsyari menyebutkan jumlah ayat dan urutan surah Yusuf didalam al Qur’an. *Ketiga*, menulis ayat dan mengelompokannya sesuai panjang pendeknya penafsiran ayat tersebut. *Keempat*, menjelaskan asbabu an-nuzul surah tersebut didalam penafsiran kosa katanya dan tidak tersendiri di awal surah. *kelima*, tidak menafsirkan dan menjelaskan semua kosa kata pada ayat tersebut secara terperinci dan tidak menafsirkan kosa kata yang sudah ditafsirkan sebelumnya. *Keenam*, menuliskan kata-kata قِيلَ (dikatakan) terdapat pendapat ulama yang tidak sependapat. Adapun Ibnu ‘Athiyah yaitu; *Pertama*, menulis nama surah diawal pembahasan. *Kedua*, menulis makkah madaniyahnya. *Ketiga*, menuliskan asbabu an-nuzul surah diawal surah. *Keempat*, penulisan ayatnya dikelompokan sesuai dengan banyak atau sedikitnya penafsiran. *Kelima*, tidak menafsirkan dan menjelaskan semua kosa kata pada ayat tersebut secara terperinci dan tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menafsirkan kata yang sudah ditafsirkan. *Keenam*, menuliskan nama ulama beserta dengan pendapat mereka masing-masing.

2. Metode yang digunakan imam Zamakhsyari dalam surah Yusuf tersebut yaitu dengan mendatangkan beberapa pertanyaan seputar permasalahan dari pendapat ulama lain namun tidak menjelaskan perkataan siapanya, hanya saja mengatakan dengan kata-kata "قيل" (dikatakan) kemudian menjelaskan sesuai kaedah bahasa dan sesuai akal yang dikuatkan dengan pendapat sahabat yang mendukung. Sedangkan imam ibnu 'Athiyah setelah menjelaskan kosa kata sesuai kaedah bahasa, lalu menjelaskan pendapat para ulama salaf dan menarik kesimpulan mengikuti perkataan ulama salaf tersebut dengan memberikan alasan atas pendapatnya itu.

3. Imam Zamakhsyari dalam mentafsirkan surah Yusuf Ayat 24, lebih kepada mengutamakan akal pikiran bahkan berbeda dengan kaedah bahasa arab yang ditulisnya sendiri.. Adapun Imam ibnu 'Athaiyah berpendapat sesuai kaedah lughah

Dari ketiga hal diatas dapat dilihat meskipun kedua ulama tersebut se zaman dan sama-sama ulama yang pakar dalam ilmu bahasa namun akidah, daerah, dan lingkungan dapat mempengaruhi keduanya dalam penafsiran mereka.

Wallahu A'lam Bissawāb.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Dengan adanya penelitian ini, Penulis berharap agar karya tulisan ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi perkembangan keilmuan pada umumnya dan dapat dijadikan rujukan terhadap pembahasan yang Penulis teliti. Maka untuk dapat mengembangkan dan memperluas kajian ini lebih mendalam, peneliti menyarankan agar pembahasan yang berkaitan dengan topik ini dapat dilanjutkan dalam bentuk penelitian-penelitian yang baru dan lebih komprehensif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAN

- Ali al-Sâbûnî, Muhammad. 1992. *Membela Nabi*. Penerjemah As'ad Yasin. Jakarta: Gema Insani Press.
- Audât, Muhammad Abdurrahman Muhammad. 2000. *Tesis Atsaru al munaqasyatu al lughawiyah 'ala tafsir ibnu 'Athiyyah al Andalusiy*. Yordan: Universitas 'Alu al-Bait.
- A.W. Munawwir. 1997. *Kamus al Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. (Edisi 2). Surabaya: Pustaka Progressif.
- Adz-Dzahabi, Muhammad Husain. 1976. *Al-tafsir Wa Al-Mufasssirun: Bahts Tafshili 'an Nasy-ah at-Tafsir Wa Thathawwurih Wa Al-Wanih Wa Madzahibih Ma'a 'Ardh Syamil Li Asyhur A!-Mitfassirin Wa Tahiti Kamli Li Ahatnm Ku'lub al-Tafsir Min 'Ashr 'an Nabi SAW Ila 'Ashrina Al-Hadhir*. Kairo: Dar El-Kutub Al-Hadits.
- Al-Abidi, Rasyid Abdurrahman. 2001. *Zamakhsyari al Lughawiy wa kitabuhu fâiq*. Irak: Dar Mansyurat al-Jami'i al-Alami.
- Al-Ahdali, Muhammad bin Ahmad bin Abdul Barri al Ahdali. Tth, *Al Kawākib al durriah syarhu mutammimah al ajrumiyah*. Indonesia: Dar Ihyak kutubu al 'arabiyah.
- Al-Anshāri, Ibnu Hisyam. 1991. *Mughni al Labīb 'An Kutubi al A'ārīb*, Bairut: Maktabah 'Ashriyah.
- Al-Ghalayini, Musthafa. 2000. *Jāmi'u ad durus al 'arabi*. Cet, 38. Beirut: Maktabah 'Asriyah.
- Al-Jauzi, Ibnu. 2006. *Al-Badai' fi Ulumu al-Qur'an*. Bairut: Darul Ma'rifah.
- Al-Khalidi, Shālih Abdul Fattah. 2008. *Ta'rīfu ad Dārisīna bi Manāhiji al Mufasssirīn*. Damaskus: Dar al Qalam.
- Al-Mabrudi, Abu Abbas bin Yazid. 1994. *Muqtadhib*. Kairo: Majlis A'lā lajnah Ihyau Turats Islami.
- Al-Mālaki, Ahmad bin 'Abdi an-Nuri. 2002. *Rashfu al Ma'āni fī Syarhi hurūfu al Ma'āni*. Jedah: Dar el Basyīr.
- Al-Muhaimad, Yasin Jasim. *Majallah ad-Dirasāt al-Ijtimā'i*. Majalah Ilmiah Mahkamah Tsanawiyah Universitas Ilmu Dan Teknologi Sana'a. Yaman. Vol.7. 13 Januari 2002.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Al-Murādi, al Hasan Bin Qāsim. 1992. *Al Jana ad-Dani Fī Hurūfi Al Ma'āni*. Bairut: Dar el Kutub.
- Al-Qaththan, Manna Khalil. 996. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Terjemahan Mudzakkir A.S. Jakarta: Litera Antar Nusa.
- Al-Syaikhali, Bahjat 'abdu wahid. 2009. *Balaghatu al Qur'an fi al I'jāzu I'rāban wa tafsiran bi ijāz*. Yordan; Maktabah Dandes.
- Alusi. 2005. *Ruhu Al Ma'ani*. Kairo: Dar El Hadits.
- Al-Zamakhshari, Mahmud bin Umar. 2009. *Tafsir Al kasyaf*. (Cetakan Pertama). Bairut: Dar Ma'rifah.
- Al-Zamakhshari, Mahmud bin Umar. 1999. *An-Namūzaju Fī an-Nahwi*. Bairut: Maktabah Lisanu Arab.
- An-Nabhani, Taqiyyuddin. Tth, *Al-Syakhsyiyah al-Islamiyyah*. Beirut: Dārul Ummah.
- An-Nadwiyy, Muhammad Uwais. 1949. *Tafsir Qayyim li ibni Qayyim*. Makkah; Dar Sunnah al-Muhammadiyah.
- Anwar, Muhamad Ali. 2024. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran (Surah Yusuf Ayat 23-25 Studi Tafsir Jalalain)*. Vol, 11. No, 01. Universitas IAI Pangeran Diponegoro. Nganjuk.
- Anwar, Rosihan. 2013. *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arabiyah, Jumhuriyah Misri. 2006. *Mu'jam al wajiz*. Kairo: Departemen Tarbiyah Wa Ta'lim.
- Armi, Jani. 2013. *Metode Penelitian Tafsir*. Pekanbaru: Pustaka Riau.
- Ar-Razi, Imam Fakhrudin. 2003. *Tafsir Al-Kabir aw Mafatihul Ghaib*. Kairo: Dar Taufiqiyah.
- Ar-Rumi, Fahad bin abdurahman bin sulaiman. 1419 H. *Ushul Al-Tafsir Wa Manahijuhu*. (Cetakan ke empat). Riyad: Pustaka Taubah.
- Arsyad, Saida Gani Berti. "Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik)". 'A Jamiy, Jurnal bahasa dan sastra Arab Vol 07, No. 1, Juni 2018.
- As-Shabuni, Muhammad 'Ali. 1981. *Shofwatu at-Tafasir*. Bairut: Dar al-Qur'an al-Karim.
- At-Thabari. 2009. *Jami'u al Bayan 'an Takwili Al Qur'an*. Kairo: Dar As Salam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Az-Zahabi, Syamsuddin Muhammad bin Ahmad bin utsman, dkk. 1982. *Sirah A'lāmu an Nubala'*. Kairo: Muassasah Risalah.
- Az-Zarkasyi 2006. *Burhan Fi Ulum al-Qur'an*. Kairo: Darul Hadits.
- Dewan Redaksi. 1996. *Suplemen Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. Vol. II.
- Djajasudarma, Fatimah. (2013). *Semantik 2: Relasi Makna, Paradigmatik, Sintagmatik, dan Derivasiional (Edisi ke-5)*. Bandung: Refika Aditama.
- Faudah, Mahmud Basuni. 1987. *Tafsir-Tafsir Al-Qur'an (Perkenalan dengan Metodologi Tafsir)*. Bandung: Pustaka.
- Fiddaraini, Zahwa Amaly. Muhammad Ariffur Rohman. 2021. *Analisis Keterpengaruhan Dan Kebaruan Dalam Novel Yusuf Zulaikha Karya Nuruddin Abdurrahman Al-Jami Dan Tafsir Surah Yusuf Karya Sayyid Quthb*. Journal of Arabic Language, Literature, and Educatio. UIN Sunan Kalijaga, Vol. 2, No. 1, Tahun., Yogyakarta.
- Fiddaraini, Zahwa Amaly. Muhammad Ariffur Rohman. 2021. *Analisis Keterpengaruhan Dan Kebaruan Dalam Novel Yusuf Zulaikha Karya Nuruddin Abdurrahman Al-Jami Dan Tafsir Surah Yusuf Karya Sayyid Quthb*, Journal of Arabic Language, Literature, and Educatio. UIN Sunan Kalijaga. Vol. 2. No. 1. Yogyakarta.
- Ghani, Ali hasan abdul. 1992. *Tafsir Ibnu Juraij*. (Cetakan ke 1). Kairo; Maktabah Turats Islami.
- Hakim, Ahmad Husnul. 2013. *Ensiklopedi Kitab-Kitab Tafsir*. (Cet. I). Jakarta: Lingkar Studi al-Qur'an.
- Hasyimi, Sayyid Ahmad. 1960. *Jawahiru al balaghah*. Surabaya: Maktabah Hidayah.
- Hawā, Sa'id. 2009. *Sīrah an-Nabawiyah*. Kairo: Dar el Salam. Mesir.
- Hay, Abu Al-Hasanat Muhammad bin Abdil. 2020. *Al-Fawaid Al-Bahiyah fi tarajum al-hanafiyah*. Kairo: Dar Ibnu Affan'.
- Hidayati, Habibah Fitri. 2016. *Nilai-nilai Pengendalian Diri Dalam Surah Yusuf Kajian Tafsir al Mishbah Karya M. Quraish shihab*. Skripsi STAIN Ponorogo.
- Ibnu 'Athiyyah. 2001. *Muharraru al-Wajīz*. (Cetakan Pertama). Bairut: Dar Kutub Ilmi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Iyazi, Muhammad Ali. 1313. *al-Mufasssirun Hayatuhum Wa Manhajuhum*, (Cetakan Pertama). Teheran: Muassasah at-Tiba'ah Wa an-Nasyr.
- Izzan, Ahmad. 2011. *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jibril, Muhammad Sayyid. 2009. *Madkhal ila Manāhiju al Mufasssirīn*. Kairo: Diktat Jurusan Tafsir Universitas Al Azhar.
- Katsir Ibnu. 2005. *Tafsir Alqur'an Al adzim*. Kairo: Dar El Hadits.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. online: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Lailiyah, Siti. 2018. *Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja Perspektif Qur'an Surah Yusuf Ayat 23-29 (Kajian Tafsir Al Azhar)*. Jurnal Paramurobi, Vol, 1. No, 1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ. Jawa Tengah.
- Lasyin, Musa Syahid. 2002. *Alāi al hisān fī ulumil qur'an*. kairo: Dar Syuruq.
- Manzur, Ibnu. 2013. *Lisānu al Arab*. Kairo: Dar El Hadits.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mivtakh, Balkis Aminallah Nurul. "Sejarah Perkembangan Ilmu Dalālah dan Para Tokoh – Tokohnya". *Tatsqify*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol.1, No. 2, Juli 2020.
- Muhadjir, Neong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi 1V*, Yogyakarta: Rake Sarasi.
- Muslim Nasution, Syahrin Harahap, Hasan Bakti Nasution, dkk. 2003. *Ensiklopedi Aqidah Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nasir, M. Ridlwan. 2011. *Perspektif Baru Metode Tafsir Muqarin dalam Memahami al-Qur'an*. Surabaya: Imtiyaz.
- Pantanto, Pius A dan M. Dahlan Al Barry. Ttp. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Qattan, Mana'ul. 1995. *Mabahist Fi Ulum al-Qur'an*. Kairo: Pustaka Wahbah.
- Qur'an, Lajnah Pentashih Mushaf. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Kementrian Agama.
- Qurthubi. 1994. *Jami'u li Ahkamil Qur'an*. Kairo: Darul Hadits.
- Ridha, Sayyid Muhammad Rasyid. 1947. *Tafsir al Manar*. Kairo; Dar al Manar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Ridwan, Ali Hasan Sayyid. 2002. *Ad-Dakhil fi Qadiyyati Yusuf 'alaihi as salām*. Majalah Syari'ah Universitas Kuwait. Kuwait.
- Salamah, Muhammad Husein. 2002. *Al I'jāzu al Balāghi fi Al Qur'ani al Karīmi*. Kairo: Dar El Afaaf.
- Sayuthi, Jalaluddin. 2008. *Al Itqan fi ulumu Al-Qur'an*. (cetakan 1). Bairut: Dar Risalah Tauzi'.
- Siawaihi, Umar bin Utsman bin Qanbar. Tth. *Kitabu Sibawaihi*. Bairut: Dar El Tarikh.
- Sriwahyuni. "Kema'sûman Nabi: Kajian Terhadap Ayat-Ayat 'Itâb Terhadap Nabi Muhammad Saw". At-Tibyan. Jurnal iainlangsa. Vol, 2, No, 2. Desember 2017.
- Subhani, Ja'far. Ttp. *Ishmah: keterpeliharaan Nabi Dari Dosa*. Penerjemah Syamsuri Rifa'i. Jakarta: Yayasan As-Sajjad, 1405 H / 1991M.
- Suryabrata, Sumardi. 1991. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press.
- Syahir, Muhammad Badrun, 2015. *at-Tafsir Ila Dirasah Ilmi Tafsir*. Ponorogo: Universitas Darussalam Gontor.
- Syihabuddin Sayyid Muhammad Ālusi. 2005. *Ruhul al Ma'āni*. kairo: Darul Hadits.
- Taimiyah, Ibnu. 1987. *Fatawa al Kubra*. Bairut: Dar Kutub 'Ilmi.
- Thanthawi, muhammad sayyid. 1979. *Tafsir al Wasith li al Qur'an al karim*. Kairo: Dar Sa'adah.
- Thayyar, Masa'id sulaiman Ibnu. 2002. *Tafsir lughawi*. Riyad: Dar Ibnu Jauzi.
- Tim Penyusun. 1992/1993. *Ensiklopedi Islam 2*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Tsamrawi, Laili. 2021. *Ibnu "Athiyah Hayatuhu Wa Juhuduhu*, Riyad: Mursyi tafsir Lidirasāt al Qur'aniyah.
- Tsauri, Sidiq Samsi, dan Ahsin Sakho Muhammad, dan Adha Saputra. "Corak Tafsir Balaghi (Studi Analisis Tafsir Al-Kassyāf 'An Ghawāmiḍ Al-Tanzil Wa 'Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta'wīl karya Abu al-Qasim Az-Zamakhsyari)". *Zad Al-Mufasssirin*, jurnal stiqtad, Vol. 3, No. 1, 2021. Jakarta.
- Utsman, muhammad hasan. 2009, *I'rabu al Qur'an al Karim wa Bayanu Ma'ā nihi*. Kairo: Dar Risalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yusron, M. Agus. 2015. “Pendekatan Semantik al-Zamakhsyari dan Ibnu ‘athiyah (perbandingan penafsiran makna ayat-ayat kalam)”. Tesis, Pascasarjana Institut PTIQ. Jakarta.

Yusuf, Ahmad Abu. Tth. *Ad Duru al Mashū fi ‘ulūmi al Kitābi al Maknūn*. Damaskus; Dar el Qalam.

Zurqani, Muhammad Abdul Azim. 2001. *Manahijul Irfan Fi al-Ulumul al-Qur’an*. Kairo: Darul Hadits.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 c. Dilarang mengutip, mengarang, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Nomor : S-1761/Un.04/Ps/PP.00.9/05/2023
 Lampir : 1 berkas
 Perihal : Penunjukan Pembimbing I dan Pembimbing II Tesis Kandidat Magister

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Kepada Yth.

1. Dr. Hidayatullah Ismail . Lc. MA (Pembimbing Utama)
2. Dr. Erman Ghani. M. Ag (Pembimbing Pendamping)

di Pekanbaru

Sesuai dengan musyawarah pimpinan, maka Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping tesis kandidat magister a.n :

Nama	: Muhammad Azhar Anwar
NIM	: 22190214180
Program Pendidikan	: Magister/Strata Dua (S2)
Program Studi	: Hukum Keluarga
Semester	: IV (Empat)
Judul Tesis	: Tafsir Lughawi Dalam surah Yusuf (Studi Komperatif Kitab Tafsir Al- Kasysyaf Dan Tafsir Muharraru Al- Wajiz Fi Al- Kitab Al- Aziz)

Masa bimbingan berlaku selama 1 tahun sejak tanggal penunjukan ini dan dapat diperpanjang (maks.) untuk 2x6 bulan berikutnya. Adapun materi bimbingan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan penulisan tesis;
2. Penulisan hasil penelitian tesis;
3. Perbaikan hasil penelitian etelah Seminar Hasil Penelitian;
4. Perbaikan tesis setelah Ujian Tesis; dan
5. Meminta ringkasan tesis dalam bentuk makalah yang siap di submit dalam jurnal.

Bersama dengan surat ini dilampirkan blanko bimbingan yang harus diisi dan ditandatangani setiap kali Saudara memberikan bimbingan kepada kandidat yang bersangkutan.

Demikianlah disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Masalam,
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti. MA
 NIP. 19611230 198903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
 كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
 PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA : Muhammad Azhar Anwar, Lc
 NIM : 22190219180
 PRODI : Hukum keluarga
 KONSENTRASI : Tafsir Hadis

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Kamis 7 November 2024	TUOR dalam perkawinan adat mandailing di Desa pastap zulu becamapan Tambangan kabupaten mandailing naral perspektif magasid syariah	Bagdhir Ramdani Thohir	
2	Kamis 7 November 2024	Aktualisasi pencegahan perkawinan anak di kabupaten Rokan hulu perspektif sosiologi keluarga	Irfwan	
3	Kamis 7 November 2024	Peran mediator pada instansi kepolisian dalam penyelesaian sengketa hukum keluarga Islam studi kasus pada kesatuan marwas kemando (MAKO) kerbrimob Polri	Doni prananda	
4				
5				

Pekanbaru, 16 Desember 2024

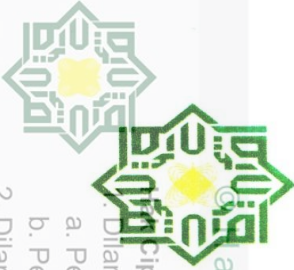
Kaprodi

Dr. Zailani, M.Ag
 NIP. 197204271998031002

- NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 10 kali seminar proposal/thesis/ujian terbuka
 3. Sebagai syarat ujian Proposal, tesis dan Disertasi

2. Dilarang mengemukakan atau menyampaikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diindungi Undang-Undang



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
Phone & Facs. (0761) 858832. Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

**KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

NAMA
NIM
PRODI
KONSENTRASI

: Muhammad Azhar ANWAR, Lc
: 22190214180
: Hukum keluarga (IHC)
: TAFSIR

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Kamis 28 NOV 2024	alur teologi moderasi beragama dalam tafsir suny dan relevansinya dengan konsep moderasi beragama kementerian agama RI	Muhammad Fitri	[Signature]
2	Kamis 28 NOV 2024	peran ganda perempuan pada keluarga aparat sipil negara (ASPR) dinas kesehatan kabupaten bengalis perspektif konsep muba dalah	Alfi hasanah	
3	Kamis 28 NOV 2024	penetapan pembayaran uang haji zuran oleh hatubangan kepada ISTI yg tidak talac perspektif hukum islam. study pada masyarakat selu malac mer	Imam Sepi	
4				
5				

Pekanbaru, 14 Desember 2024

Kaprodi

Dr. Zailani, M.Ag

NIP. 197204271998031002

NB 1 Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.

2 Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 10 kali seminar proposal/thesis/ujian terbuka

3 Sebagai syarat ujian Proposal, tesis dan Disertasi

2. Dilarang mengumumikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan komersial atau keuntungan pribadi.
 Cipta Diindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KARTU KONTROL KONSULTASI

BIMBINGAN TESIS / DISERTASI MAHASISWA

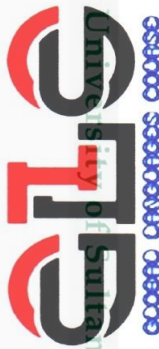
NAMA : Muhammad Azhar Anwar
 NIM : 221902151180
 PROGRAM STUDI : Hukum Keluarga
 KONSENTRASI : TAFSIR HADITS
 PEMBIMBING I / PROMOTOR : Dr. Hidayatullah Ismail, S.H., M.A.
 PEMBIMBING II / CO PROMOTOR : Dr. Ermen Ghani, M.Ag.
 JUDUL TESIS/DISERTASI : TAFSIR Lughawiyah dalam Surat
 HASUR (STUDI KOMPATIBILITAS) kitab Al-Kasasyah dan TAFSIR Muhtarratu Al-Wahiz

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Certificate Number: 291/GLC/EPT/XII/2024

ENGLISH PROFICIENCY TEST[®] CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Muhammad Azhar Anwar
 ID Number : 1403091506842761
 Test Date : 01-12-2024
 Expired Date : 01-12-2026

achieved the following scores:

Listening Comprehension : 45
 Structure and Written Expression : 47
 Reading Comprehension : 46
 Total : 460



Lirati Marita Kalisah, M. Pd
Global Languages Course Director



Izin No: 420/BID.PAUD.PNF.2/VIII/2017/6809
 Under the auspices of:
 Global Languages Course
 At: Pekanbaru
 Date: 02-12-2024



Powered by e-test.id



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

مرکز تطوير اللغات لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

MUHAMMAD AZHAR ANWAR, LC

achieved the following scores on the

Proficiency Level in Arabic Test

	Scaled Scores	Level
Listening Comprehension	52	B1
Structure and Written Expression	49	B1
Reading Comprehension	44	A2
Total Score	483	

Valid from 19 October 2024 to 19 October 2026

ProLA Test® Certificate is under auspices of Center for Language Development of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. ProLA stands for Proficiency Level in Arabic. The scaled scores are equivalent to the TOAFL score range and aligned to the six levels within the International Standards (CEFR).

Address: Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28124

Email: pb@uin-suska.ac.id

Verify at: <https://pb.uin-suska.ac.id/hasil-test/>

No. 2409131

Promadi, Ph.D.

Reg. No: 19640827 199103 1 009

The Director of Center for Language Development

2. Dilarang menyerahkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilakukan uji Turnitin dan dinyatakan lulus cek plagiasi Tesis sebesar (23%) di bawah standar maksimal batas toleransi kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya. Berdasarkan peraturan Pemerintah melalui Dikti Nomor UU 19 Tahun 2002: Permendiknas 17 tahun 2010 bahwa tingkat persentase kesamaan tulisan yang diunggah di dunia maya hanya boleh 20-25% kesamaan dengan karya lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengumpulan dan pemakaian kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sertifikat

UIN SUSKA RIAU

Nomor: B-0371/Un.04/Ps/PP.00.9/04/2024

Komite Penjaminan Mutu Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Muhammad Azhar Anwar

NIM : 22190214180

Judul : Tafsir Lughawi Dalam Surah Yusuf (Studi Komparatif Kitab Tafsir Al-Kasasyaf Dan Tafsir Al-Muharraru Al-Wajiz Fi Al-Kitab Al-Aziz)

Telah dilakukan uji Turnitin dan dinyatakan lulus cek plagiasi Tesis sebesar (23%) di bawah standar maksimal batas toleransi kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya. Berdasarkan peraturan Pemerintah melalui Dikti Nomor UU 19 Tahun 2002: Permendiknas 17 tahun 2010 bahwa tingkat persentase kesamaan tulisan yang diunggah di dunia maya hanya boleh 20-25% kesamaan dengan karya lainnya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024
Pemeriksa Turnitin Pascasarjana



Dr. Perisi Nopel, M.Pd.I
NUPN. 9920113670



YAYASAN PONDOK PESANTREN DAR AHLUSSUNNAH WALJAMA'AH
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)
INSTITUT AGAMA ISLAM DAR ASWAJA ROKAN HILIR

Alamat: Jalan Ibadah Syaikh Muda Madlawan Sungai Pinang Kec. Kubu Babussalam Kab. Rokan Hilir
 Provinsi Riau Kode Pos 28991
 E-mail: lppmiadaraswaja@gmail.com Website: <https://iai-daraswaja-rohil.ac.id>

LETTER OF ACCEPTANCE

No. 07/LoA-JSMM/X/2024

Dear authors,

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Muhammad Azhar Anwar | Universitas Agama Islam Sultan Syarif Kasim Riau |
| 2. Hidayatullah Ismail | Universitas Agama Islam Sultan Syarif Kasim Riau |
| 3. Erman Ghani | Universitas Agama Islam Sultan Syarif Kasim Riau |

I am pleased to inform you that after the peer-review process, your paper entitled:

**“TAFSIR LUGHAWI DALAM SURAH YUSUF
 (STUDI KOMPARATIF KITAB TAFSĪR AL-KASYSYĀF DAN TAFSĪR AL-MUHARRARU AL
 WAJĪZ)”**

Has been accepted for publication and it will appear in the coming issue of Jurnal Syaikh Mudo Madlawan:
 Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 1 No. 2 Tahun 2024, E-ISSN: 3047-6526

Thank you for your contribution and for sharing knowledge to the world through Jurnal Syaikh Mudo Madlawan: Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, I believe that our collaboration will help to accelerate the global knowledge creation and sharing one step further.

Congratulations.

Pekanbaru, 6 Juli 2024
 Best Regards


Ismail Pane, S.Ud., M.Ag
Chief Editor

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Harap dihindari pelanggaran hak cipta dan plagiarisme.

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU