

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP N 11 MANDAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

FATIMAH AZ ZAHRA

12060120570

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

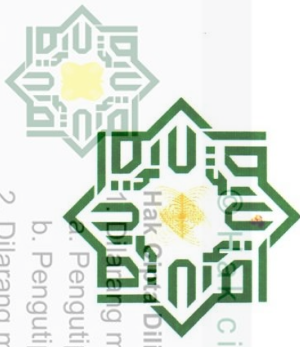
FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Fatimah Az Zahra
NIM : 12060120570
Judul Skripsi : Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP N 11 Mandau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 08 Januari 2025
Bertepatan dengan : Rabu / 08 Rajab 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

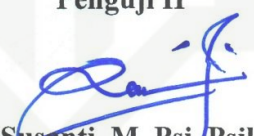
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIDN 2022106501

Sekretaris

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psikolog
NIDN 2020077801

Penguji I

Dr. Sri Wahyuni, MA, M., Psi, Psikolog
NIDN 2016068001

Penguji II

Reni Susanti, M. Psi, Psikolog
NIDN 2024087601

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. K. Kadi, M.Pd
NIDN 2012126701

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP N 11 MANDAU

Disusun oleh

Fatimah Az Zahra

NIM: 12060120570

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 26 November 2024

Pembimbing

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

NIP. 197807202007102003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Az Zahra
 NIM : 12060120570
 Tempat/Tanggal lahir : Duri, 06 Januari 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi :

HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP N 11 MANDAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Fatimah Az Zahra
 NIM. 12060120570



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

”Proses tidak akan mengkhianati hasil, apa yang kamu terima setara dengan apa yang kamu usahakan.”

(Daud Antonius)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Tiada kata yang mampu diucap selain ucapan rasa syukur kepada Allah SWT atas kemudahan dan kekuatan yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Abah (alm) Aprial dan Ibu Herlina.

Serta diri saya sendiri Fatimah Az Zahra

Terimakasih yang tiada hentinya untuk segala doa dan dukungan baik secara fisik maupun moril yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP N 11 Mandau"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 di Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S. Psi, M.A., M. Psi., Psikolog Selaku Ketua Jurusan Program Studi Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sekaligus penguji 1 saya. Terimakasih ibu telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.

7. Ibu Ricca Angreni, S. Psi, MA selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog selaku Dosen pembimbing saya dalam menulis Proposal ini. Terima kasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan oleh ibu selama penulisan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Khairil anwar, MA selaku dosen pembimbing akademik saya selama perkuliahan. Terima kasih atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan oleh bapak selama penulisan skripsi ini.
10. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas saran yang diberikan oleh ibu selama penulisan skripsi ini.
11. Segenap Dosen Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu, bantuan, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
12. Kepada seluruh staff akademik, umum, tata usaha dan perpustakaan psikologi terimakasih telah melayani dan membantu segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan.
13. Kepada abah (alm) Aprial dan Ibu Herlina kedua orang tua saya tercinta, yang telah memberikan dukungan yang luar biasa kepada saya secara emosional dan finansial. Tanpa dukungan dari abah dan ibu mungkin proses ini tidak akan bisa berjalan dengan lancar, terimakasih telah menjadi orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tua yang bertanggung jawab dan selalu berusaha menjadi orang tua yang seutuhnya untuk semua anak- anaknya.

14. Kepada kedua kakak saya Ghina an'umilah dan Fadhilah Ramadhani serta adik saya Muhammad Faruq Al-Ghozi yang telah memberikan supportnya dan motivasi untuk penulis.
15. Kepada keponakan tercinta, Muhammad Gaffi Alsyazani terima kasih telah hadir memberikan semangat dan motivasi baru ketika kepercayaan diri muya semakin menipis ketika menyusun skripsi ini. Doa dan kasih sayang muya tercurah untuk gaffi hingga dewasa.
16. Kepada Nenek, Atuk, Om dan Tante serta seluruh sepupu saya yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis terima kasih atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini teruntuk penulis.
17. Seluruh teman seperjuangan khususnya kelas I selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terimakasih telah saling membantu dalam masa perjuangan kita.
18. Kepada Wirna Perdana Putri sahabat saya yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih sudah mendengarkan curhatan dan keluhan penulis selama mengerjakan skripsi ini.
19. Kepada Arira Maharani, Lisa Suliarni dan Rini Ramadhani Eka Putri yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih sudah mendengarkan curhatan dan keluhan penulis selama mengerjakan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

20. Kepada kepala sekolah, guru dan Staff SMP Negeri 11 Mandau terimakasih telah mengizinkan penulis meneliti di sekolah tersebut. Juga kepada responden adik-adik siswa SMP Negeri 11 Mandau tanpa mereka tentu skripsi ini tidak dapat diselesaikan.

21. Seluruh pihak yang membantu dan memperlancar penelitian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

22. Terkhusus untuk diri saya sendiri, Fatimah Az Zahra terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 03 September 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

Error! Bookmark not defined.

MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Keaslian Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	13
Bab II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kemandirian Belajar.....	15
1. Pengertian Kemandirian Belajar	15
2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17
B. Disiplin	19
1. Pengertian Disiplin	19
2. Aspek Aspek Disiplin	20
3. Faktor Faktor Disiplin	21
C. Motivasi Belajar.....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Aspek- Aspek Motivasi Belajar.....	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor- Faktor Motivasi Belajar.....	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional	33
D. Partisipan Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Coba Alat Ukur.....	40
G. Analisis Data.....	48
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	50
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Pelaksanaan Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	51
C. Analisis Tambahan	56
D. Pembahasan	62
BAB V	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data jumlah siswa aktif SMPN 11 Mandau
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> skala kemandirian belajar
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> skala disiplin
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> skala motivasi belajar
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> skala kemandirian belajar sesudah (try out)
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> skala kemandirian belajar (penelitian)
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> disiplin sesudah (try out)
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> skala disiplin (penelitian)
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> motivasi belajar sesudah (try out)
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> skala motivasi belajar (penelitian)
Tabel 3.11	Hasil uji reliabilitas sebelum gugur
Tabel 3.12	Hasil uji reliabilitas setelah gugur
Tabel 3.13	Jadwal Penelitian
Tabel 4.1	Hasil uji formalitas
Tabel 4.2	Hasil uji linearitas
Tabel 4.3	Hasil uji multikolinearitas
Tabel 4.4	Hasil uji Hipotesis
Tabel 4.5	Hasil Uji parsial
Tabel 4.6	Koefisien determinasi
Tabel 4.7	Sumbangan Efektif berdasarkan variabel
Tabel 4.8	Norma kategorisasi
Tabel 4.9	Gambaran data hipotetik dan empirik variabel skala kemandirian belajar
Tabel 4.10	Data kategorisasi kemandirian belajar
Tabel 4.11	Gambaran data hipotetik dan empirik skala disiplin
Tabel 4.12	Data kategorisasi disiplin
Tabel 4.13	Gambaran data hipotetik dan empirik skala motivasi belajar
Tabel 4.14	Data kategorisasi motivasi belajar



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur (Skala)
Lampiran B	Wawancara Pra Penelitian
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem
Lampiran F	Skala Penelitian
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Uji Asumsi
Lampiran I	Uji Hipotesis
Lampiran J	Analisis Tambahan
Lampiran K	Dokumentasi
Lampiran L	Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP N 11 MANDAU

Oleh

Fatimah Az Zahra

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

azzahrafatimah656@gmail.com

ABSTRAK

Siswa dituntut untuk mandiri dalam menghadapi masalah pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik sampling jenuh. Responden penelitian sebanyak 285 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kemandirian belajar dengan reliabilitas 0,832, skala disiplin dengan reliabilitas 0,859, dan skala motivasi belajar dengan reliabilitas 0,815. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima, artinya terdapat hubungan disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa SMP Negeri 11 Mandau. Nilai koefisien determinasi *Adjusted R Square* = 45,4%. Sumbangan efektif pada variabel disiplin belajar terhadap kemandirian belajar sebesar 28,9% dan sumbangan efektif motivasi belajar dengan kemandirian belajar sebesar 16,7%. Implikasi hasil penelitian ini adalah diperlukan adanya upaya - upaya untuk mempertahankan disiplin dan motivasi belajar untuk meningkatkan kemandirian belajar.

Kata kunci: kemandirian belajar, disiplin, motivasi belajar, siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF DISCIPLINE AND LEARNING MOTIVATION WITH THE SELF DIRECTED LEARNING OF STUDENTS OF SMP N 11 MANDAU

By

Fatimah Az Zahra

Faculty Of Psychology

Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

azzahrafatimah656@gmail.com

ABSTRACT

Students are required to be independent in dealing with learning problems. This research aims to determine the relationship between discipline and learning motivation and self directed learning. The sampling technique used is a saturated sampling technique. The research respondents were 285 people. The data collection method in this research uses a learning independence scale with a reliability of 0.832, a discipline scale with a reliability of 0.859, and a learning motivation scale with a reliability of 0.815. Data analysis uses multiple linear regression analysis techniques. The research results show a significance value of $0.000 < 0.05$. Thus, this research hypothesis is accepted, meaning that there is a relationship between discipline and learning motivation and self directed learning in students at SMP Negeri 11 Mandau. The coefficient of determination value Adjusted R Square = 45.4%. The effective contribution of the learning discipline variable to learning independence is 28.9% and the effective contribution of learning motivation to learning independence is 16.7%. The implication of the results of this research is that efforts are needed to maintain discipline and learning motivation to self directed learning.

Key words: *self directed learning, discipline, learning motivation, students.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dianggap sebagai pondasi untuk meluaskan sebuah potensi individu dan mewujudkan sumber daya manusia yang bernilai (Bulu & Permatasari, 2020) Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 mengenai sstem pendidikan nasional menekankan aspek-aspek penting dalam proses pendidikan, seperti peningkatan religiusitas, pengendalian diri, kepribadian, sikap, dan keterampilan yang diperlukan untuk pengembangan diri. Pentingnya usaha sadar akan suasana belajar dan proses pembelajaran yang efektif mencerminkan komitmen untuk menciptakan generasi yang tangguh dan bisa bersaing (Nabila dkk., 2023)

Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut (BSNP, 2006). Menurut Ariansyah., dkk (2019) Pendidikan dituntut untuk menciptakan kemandirian, baik individu maupun bangsa sebagai tuntutan dinamika perkembangan global ketika pasar bebas berpengaruh besar pada semua aspek kehidupan semua bangsa.

Menurut Ariansyah., dkk (2019) kemandirian dalam diri siswa sangat penting, karena sikap kemandirian bertujuan agar dapat mengarahkan diri ke arah perilaku positif yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dengan kemandirian membuat siswa terlatih dan mempunyai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengatur setiap tindakannya. Dalam pembelajaran, kemandirian sangat dibutuhkan agar siswa memiliki tanggung jawab dalam mengatur dirinya dan mengembangkan kemampuan belajar atas kemauannya sendiri. Kemandirian ini menekankan pada aktivitas dalam pembelajaran yang penuh dengan tanggung jawab.

Menurut Desmita (2015) kemandirian siswa memiliki tanggung jawab terhadap dirinya tidak terikat penilaian dan pendapat orang lain tentang dirinya. Taraf kemandirian setiap siswa tentu berbeda. Siswa yang memiliki kemandirian tinggi mampu mengatur dan mengarahkan dirinya tanpa ketergantungan dengan orang lain dan lebih mengoptimalkan kemampuan diri sendiri.

Pendapat Suciono (dalam Arista dkk., 2022) terhadap kemandirian belajar, menyebutkan syarat seorang bisa mandiri sebagai diri mereka pada proses pembelajaran yaitu mampu menyelesaikan permasalahan dan melaksanakan tugas tanpa membutuhkan orang lain.

Menurut Hartini & Sumardi (2018) unsur dari ciri-ciri kemandirian belajar ialah tanggung jawab, percaya diri, berinisiatif, memiliki motivasi yang kuat untuk maju demi kebaikan dirinya, berani mengambil keputusan sendiri, berani menanggung resiko dari keputusannya, mampu menyelesaikan masalah sendiri, tidak menggantungkan diri kepada orang lain, memiliki hasrat berkompetisi, mampu mengatasi hambatan, melakukan sesuatu dengan tepat, gigih dalam usaha, melakukan sendiri segala sesuatu tanpa bantuan orang lain,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bebas bertindak, tidak terpengaruh lingkungan, mampu mengatur kebutuhan sendiri, tegas bertindak, dan menguasai tugas-tugas.

Kemandirian belajar seharusnya dimiliki oleh setiap siswa, untuk mencapai tujuan belajar (Hartini & Sumardi, 2018). Berdasarkan pengamatan ditemukan pada saat pagi hari siswa menyontek jawaban temannya sebelum pelajaran dimulai. Ketika guru tidak berada di kelas dikarenakan ada rapat guru, beberapa siswa memilih untuk saling bercerita, jajan di kantin hingga tidur di dalam kelas. Padahal guru memberikan siswa tugas untuk dikerjakan. Saat pengumpulan tugas siswa dengan terburu-buru melihat jawaban teman yang sudah mengerjakan. Sehingga dari paparan permasalahan itu maka siswa belum menampakkan perilaku mandiri pada saat belajar.

Permasalahan yang ditemukan dalam kemandirian belajar siswa, pada saat sudah mulai pembelajaran beberapa anak ada yang masih mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mereka belum bisa mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas dan banyak siswa yang kehabisan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (Ariansyah dkk., 2019)

Kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan mengenai pembelajaran yang diberikan guru sehingga mencari bantuan dengan cara cepat contohnya langsung menyontek tugas teman atau langsung menggunakan internet. Dalam hal tersebut ditunjukkan pada siswa masih menyelesaikan tugas rumah (PR) ataupun tugas dikerjakan orang lain maupun *copy paste* dari internet (Arista, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian yang dilakukan Azziza & Taman (2021) menemukan hasil observasi di sekolah terdapat beberapa masalah seperti kurangnya sikap tanggung jawab, kurangnya disiplin, kurangnya sikap peserta didik dalam menyelesaikan masalah. Sehingga hal ini menunjukkan kurangnya kemandirian belajar.

Penelitian yang dilakukan oleh Purwaningsih & Herwin (2020) rendahnya kemandirian belajar dibuktikan dengan masih banyak siswa yang menunggu teman lain untuk mengerjakan tugas individu. Bukti lainnya yang mendukung permasalahan tersebut ialah siswa tidak mampu menahan diri untuk saling bertukar jawaban ketika mengerjakan tugas individu, siswa masih bergantung pada guru sebagai sumber belajar, padahal siswa memiliki fasilitas buku paket.

Peneliti menemukan dalam wawancara yang dilakukan pada 1 april 2023 sebagai penguat fenomena yaitu sebagai berikut:

“Kalau untuk jadwal belajar sendiri saya tidak punya waktu tetap kak. Paling malam ketika saya ada PR yang harus dikumpulkan besok kak.”(S1⁵⁶⁻⁵⁸)

“Iya pasti nya karena saya mempunyai cita cita yang cukup tinggi untuk membahagiakan kedua orang tua saya agar kelak cita cita saya tercapai, ketika kesulitan saat belajar, biasa nya saya menanyakan kepada kedua orang tua saya atau abang saya. Bisa cari di google juga kak kalau tidak ketemu yaa ditinggalkan saja dahulu kak” (S1⁴⁷⁻⁵⁵)

Kemudian disampaikan oleh subjek ke 2:

“Yaa Tidak ada kak, kalau ingat saja saya belajar. Paling di sekolah saya belajarnya kak.”(S2⁶¹⁻⁶³)

“Iya saya berusaha mengerjakannya dengan baik, jika saya kesulitan maka saya akan bertanya pada guru atau teman. Orang dahulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengatakan "malu bertanya tersesat di jalan. Saya biasa bertanya pada teman kak, pada guru. Kalau di rumah bertanya pada orang tua dan abang. Tapi kalau saya malas ya saya nyontek teman saja saat membuat PR kak." (S2⁴⁸⁻⁵⁴)

Hal ini juga diperkuat dengan pernyataan dari subjek ke 3:

"Kalau untuk jadwal tidak kak. Saya akan selalu belajar jika waktu ujian kak" (S3⁴⁴⁻⁴⁵)

"Ya, meminta bantuan ke mas, ataupun kakak soal yang saya tidak mengerti" (S3⁴⁰⁻⁴¹)

Berdasarkan hasil wawancara pada siswa ditemukan bahwa siswa tidak memiliki strategi dalam belajar seperti belum memiliki waktu atau jadwal belajar, melakukan cara cepat dalam belajar seperti bertanya pada orang lain dan menggunakan internet. Tidak memiliki tanggung jawab terhadap dirinya dalam mengerjakan tugas. Hal ini peneliti temukan dalam hasil wawancara sebagai berikut:

"Biasanya saya tidur dan main hp kak" (S2⁶⁷⁻⁶⁸)

"Saya lebih suka mendengarkan saat guru menjelaskan materi kak. Saya malas membaca buku sendiri kak. Jadi lebih baik mendengarkan saja saat guru menjelaskan jadi saya bisa santai kak di dalam kelas." (S2⁷¹⁻⁷⁵)

Pada umumnya faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar seseorang dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar menurut Syam (dalam Bulu & permatasari, 2020) dibagi dalam dua faktor. Pertama, faktor internal yang dapat dilihat dari tumbuhnya kemandirian belajar yang terpancar dalam hal sikap bertanggung jawab untuk melakukan apa yang dipercayakan dan ditugaskan, kesadaran hak dan kewajiban siswa disiplin moral yaitu budi pekerti yang menjadi tingkah laku, kedewasaan diri mulai konsep diri, motivasi sampai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkembangnya pikiran, karsa, cipta dan karya (secara berangsur), kesadaran mengembangkan kesehatan dan kekuatan jasmani, rohani dengan makanan yang sehat, kebersihan dan olahraga, disiplin diri dengan mematuhi tata tertib yang berlaku, sadar hak dan kewajiban, keselamatan lalu lintas, menghormati orang lain, dan melaksanakan kewajiban. Kedua adalah faktor eksternal, faktor ini berasal dari luar seperti keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Sejalan dengan itu, faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar menurut Woolfolk (dalam Hidayat, 2018) mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar meliputi: pengetahuan (*knowledge*), motivasi (*motivation*) dan disiplin pribadi (*self discipline*).

Penelitian ini fokus pada disiplin dan motivasi belajar. Disiplin dalam aturan sekolah seringkali diartikan penggunaan metode pada hukuman. Faktor penyebab kemandirian yang sudah dipaparkan diketahui jika disiplin menjadi faktor yang ikut mempengaruhi. Individu yang memiliki sikap disiplin akan mampu mengarahkan diri dan mengendalikan perilakunya sehingga akan menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan dan ketertiban terhadap peran-peran yang ditetapkan (Lase, 2016)

Menurut Nabila., dkk (2023) adanya kesadaran disiplin dan kemandirian belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Sikap disiplin dan kemandirian sangat penting dimiliki oleh siswa. Disiplin belajar penting dilaksanakan dalam pembelajaran, karena dapat membuat siswa memiliki



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecakapan mengenai cara belajar yang baik, juga merupakan suatu proses kearah pembentukan watak dan karakter yang baik.

Menurut Khairunisa., dkk (2023) disiplin dalam pembelajaran penting dilaksanakan karena bukan hanya untuk menjaga kondisi suasana belajar mengajar berjalan lancar, namun juga untuk menciptakan pribadi yang kuat bagi setiap siswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Ariansyah., dkk (2019) menunjukkan siswa hasil penelitian bahwa kedisiplinan siswa secara signifikan memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar. Kontribusi atau besarnya pengaruh yang diberikan oleh kedisiplinan siswa terhadap kemandirian belajar sebesar 58,20%. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa mempengaruhi kemandirian belajar.

Penelitian yang dilakukan oleh Purwaningsih dan Herwin (2020) bahwa kedisiplinan memberikan pengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Hasil dari analisa ditemukan bahwa kedisiplinan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. Oleh karena itu disiplin memiliki hubungan positif dengan kemandirian belajar.

Penelitian yang dilakukan Nabila., dkk (2023) diperoleh informasi bahwa semakin tinggi disiplin belajar yang diberikan oleh guru kepada siswa maka akan semakin tinggi pula kemandirian belajar yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, variabel disiplin belajar berpengaruh terhadap variabel kemandirian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Variabel disiplin belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap variabel kemandirian belajar.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Yuliawan & Nusantara (2020) yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku disiplin dan kemandirian belajar pada siswa sehingga dapat diartikan apabila siswa mempunyai tingkat perilaku disiplin yang tinggi, maka tingkat kemandirian belajarnya juga semakin tinggi.

Motivasi juga menjadi faktor yang berkontribusi menentukan kemandirian belajar siswa (Arista, 2022). Motivasi ialah faktor psikologis yang bersifat non intelektual, memiliki peranan dalam hal minat atau keinginan untuk belajar (Sardiman, 2014). Siswa yang termotivasi pada kegiatan belajar akan tampak terdorong terus untuk tekun belajar secara mandiri tanpa perintah dari orang lain, berbeda dengan peserta didik yang sikapnya hanya menerima pembelajaran, tetapi tidak mandiri untuk mengerjakan tugas dan tidak percaya diri dalam proses belajar.

Uno (2013) mengartikan sebuah motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku. Motivasi belajar siswa merupakan pendorong yang akan menggambarkan sikap dan perilaku peserta didik dalam belajar.

Penelitian yang dilakukan oleh Negara dan Suwena (2023) menunjukkan kontribusi motivasi belajar dalam mempengaruhi kemandirian belajar siswa sebesar 77,2% yang artinya motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa. Oleh karena itu ada hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Arista., dkk (2022) menunjukkan nilai signifikansi ada hubungan motivasi terhadap kemandirian. Maka dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa akan mengarahkan pada kemandirian belajar yang lebih baik.

Penelitian yang dilakukan oleh Fauziah., dkk (2021) menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kemandirian belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dan kemandirian belajar. Jika motivasi belajar dapat meningkat, maka kemandirian belajar pun secara langsung ikut meningkat.

Penelitian yang dilakukan oleh Batubara & Nugroho (2021) adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa. Ini dapat dilihat dari hasil analisa bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa yang artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula kemandirian belajarnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan permasalahan diatas, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Disiplin dan Motivasi belajar dengan Kemandirian belajar siswa SMP N 11 Mandau”**.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang akan diteliti adalah: ”apakah ada hubungan disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar?”.

C. Tujuan Penelitian

Pada dasarnya penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui hubungan disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan tinjauan Pustaka yang telah dilakukan, terdapat beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan variabel yaitu penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Situmorang., dkk (2017) meneliti “Hubungan antara disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Binjai”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. Didalam penelitian, peneliti menggunakan Teknik *stratified random sampling*. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Teknik *random sampling Jenuh*. Penelitian Situmorang., dkk (2017) menjadikan subjek penelitian SMA Negeri 1 Binjai. Subjek peneliti yang akan dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah siswa SMP 11 Mandau. Perbedaan lainnya juga terdapat pada pengumpulan data. Pada penelitian ini untuk variabel kemandirian belajar menggunakan skala yang dikemukakan oleh Zainamal (2020) sedangkan peneliti menggunakan pengambilan data dengan menggunakan skala kemandirian belajar yang dikemukakan oleh Song & Hill (2007).

2. Penelitian yang dilakukan Negara dan Suwena (2023) meneliti “Pengaruh motivasi belajar dan self efficacy terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kelas XI akuntansi keuangan lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara”. Hasil penelitian motivasi belajar dan *self efficacy* secara simultan berpengaruh terhadap kemandirian belajar. Dalam penelitian sebelumnya, peneliti menggunakan dua *variabel dependen* yaitu Motivasi belajar dan *self efficacy* lalu variabel independen, kemandirian belajar. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti mengubah satu variabel, yaitu disiplin.
3. Penelitian yang dilakukan Ariansyah, Juarsa, dan Hambali (2019) meneliti “Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap kemandirian belajar kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong”. Hasil penelitian ditemukan bahwa disiplin siswa kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong. Dalam penelitian sebelumnya, peneliti menggunakan *variabel*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dependen yaitu kedisiplinan belajar lalu *variabel independen*, kemandirian belajar. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti menambahkan satu variabel bebas, ialah motivasi belajar.

4. Penelitian yang dilakukan Arista dan Arief Sadjiarto (2022) meneliti “Pengaruh motivasi belajar dan teman sebaya terhadap kemandirian belajar pelajaran ekonomi pada pembelajaran daring di masa pandemi”. Hasil penelitian ditemukan bahwa motivasi belajar dan teman sebaya memberikan pengaruh positif terhadap kemandirian belajar pelajaran ekonomi pada pembelajaran daring di masa pandemi. Dalam penelitian sebelumnya, peneliti menggunakan *variabel dependen* yaitu motivasi belajar dan *variabel independen*, kemandirian belajar. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti menambahkan satu variabel bebas, yaitu disiplin.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Asali Lase (2016) meneliti “Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar.” Hasil penelitian ditemukan bahwa apabila siswa memiliki motivasi yang tinggi maka dengan sendirinya ia juga akan memiliki sikap disiplin belajar yang tinggi pula, sehingga dapat mendukung atau meningkatkan keberhasilan dalam belajarnya. Namun apabila seorang siswa kurang memiliki motivasi belajar atau motivasi belajarnya rendah, maka sikap disiplin belajar juga akan rendah bahkan sama sekali tidak ada. Ini semua dikarenakan adanya interaksi antara motivasi belajar dan sikap disiplin belajar yang berhubungan antara keduanya yang dapat meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara siswa dalam belajar yang lebih aktif. Dalam penelitian sebelumnya, peneliti menggunakan *variabel dependen* yaitu motivasi belajar dan *variabel independen*, disiplin belajar. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti menggabungkan dua variabel tersebut sebagai variabel bebas dan menambahkan satu variabel terikat, yaitu kemandirian belajar.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Nur Isnaeni dan Sumilah (2018) meneliti “Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar PKN.” Hasil dari penelitian ini ialah ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar PKN siswa kelas V SDN Gugus Antasari Kecamatan Kota Kabupaten Kudus. Namun demikian, dalam penelitian ini, peneliti menggunakan variabel yaitu kemandirian belajar.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah, antara lain berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian mengenai Hubungan Disiplin dan Motivasi belajar dengan Kemandirian belajar siswa ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian diharapkan dapat memberi informasi bagi guru-guru yang menjadi pihak pengajar bagi siswa yang mengalami masalah kemandirian bagi siswa.

- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi tambahan bagi orang tua siswa sebagai motivasi belajar anak dalam melaksanakan kemandirian belajarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bab II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemandirian Belajar

1. Pengertian Kemandirian Belajar

Sesuai kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) arti kemandirian ialah keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Kemandirian merupakan sikap dalam kepribadian yang sangat penting bagi individu. Permasalahan dan tantangan tidak akan pernah lepas dari kehidupan seseorang. Individu yang dapat menyelesaikan permasalahan mempunyai kemandirian *relative* tinggi sehingga dapat menghadapi segala permasalahan dikarenakan individu yang mandiri tidak bergantung dengan orang lain.

Kemandirian belajar berdasarkan pendapat Song & Hill (2007) merupakan ilmu pengetahuan atau wawasan yang dimiliki untuk aktivitas belajar yang aktif mendorong oleh niat atau motif untuk mempelajari suatu keahlian agar dapat mengatasi suatu permasalahan. Kemandirian sebagai kegiatan belajar dan berasal dari tanggung jawab dan kemauan diri individu .

Menurut Fadhillah & Faradina (2016) kemandirian ialah kemampuan yang dimiliki seorang melakukan sesuatu serta bisa mempertanggungjawabkannya. Kemandirian menjadi bentuk tanggung jawab seseorang dalam melakukan sesuatu yang akan dilakukannya. Kemandirian bisa dilakukan pada banyak hal, salah satunya yaitu kemandirian belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kozma., dkk (dalam Widyasari, 2017) mengartikan kemandirian belajar adalah menggunakan kemampuan diri sendiri untuk belajar dan memberikan kesempatan pada siswa untuk menentukan tujuan, sumber, serta aktivitas belajar. Dalam belajar siswa diberikan kebebasan mencari tujuan dan aktivitas belajar apa yang diinginkan supaya kegiatan belajar dapat terlaksana sesuai keinginan siswa.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli yang sudah dipaparkan maka disimpulkan bahwa kemandirian belajar ialah kemampuan siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri dengan rasa tanggung jawab dan mengandalkan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri untuk menyelesaikan masalah belajar yang sedang dihadapinya tanpa bergantung pada orang lain.

2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar

Menurut Song & Hill (2007), kemandirian terdiri dari beberapa aspek, antara lain:

a. *Personal Attributes*

Personal attributes merupakan aspek yang menunjukkan pada pengambilan tanggung jawab dan motivasi dari tujuan pembelajaran atas siswa itu sendiri. Atribut pribadi ini bagaimana siswa dapat memanfaatkan sumber belajar dan strategi yang digunakan dalam pembelajaran. Siswa mengambil tanggung jawab untuk dirinya mengatur perilaku mengikuti aturan yang ditetapkan dalam belajar. Belajar dapat dilakukan dari berbagai sumber belajar yang digunakan siswa tidak memiliki batasan, menyesuaikan materi yang dipelajari dan bisa menambah wawasan dan pengetahuan siswa. Strategi belajar upaya yang dilakukan siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menguasai materi yang sedang dipelajari, termasuk usaha yang dilakukan siswa ketika mengalami kesulitan dalam proses belajarnya.

b. *Processes*

Secara khusus proses merupakan aspek yang berkaitan dengan otonomi proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa meliputi perencanaan, monitoring, serta penilaian atau evaluasi selama proses pembelajaran yang dilakukan individu.

c. *Learning Context*

Learning context fokus pada lingkungan ikut mempengaruhi tingkat kemandirian siswa. Bagaimana faktor tersebut mempengaruhi tingkat kemandirian siswa. Dalam pembelajaran ada faktor yang dapat mempengaruhi mandiri pembelajar, termasuk lingkungan sekitar siswa. Lingkungan belajar biasanya mengacu pada interaksi dengan siswa lain di kelas.

Berdasarkan aspek-aspek kemandirian belajar yang telah dikemukakan oleh Song & Hill (2007) di atas, dapat disimpulkan terdapat 3 aspek pada kemandirian belajar, yaitu *personal attribute, processes, dan learning context*.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar

Menurut Syam (dalam Bulu & permatasari, 2020) faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar seseorang dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Faktor *internal* : faktor dapat dilihat dari tumbuhnya kemandirian belajar yang terpancar dalam hal sikap bertanggung jawab untuk melakukan apa yang dipercayakan dan ditugaskan, kesadaran hak dan kewajiban siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disiplin moral yaitu budi pekerti yang menjadi tingkah laku, kedewasaan diri mulai konsep diri, motivasi, kesadaran mengembangkan kesehatan dan kekuatan jasmani, rohani dengan makanan yang sehat, kebersihan dan olahraga, disiplin diri dengan mematuhi tata tertib yang berlaku, sadar hak dan kewajiban, menghormati orang lain, dan melaksanakan kewajiban.

2. Faktor *eksternal* : faktor ini berasal dari luar seperti keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Berdasarkan faktor faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar menurut Syam (dalam Bulu & permatasari, 2020) ialah *internal* dan *eksternal*. Faktor *internal* meliputi tanggung jawab, disiplin, motivasi, sadar akan hak dan kewajiban. Sedangkan faktor *eksternal* yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.

Menurut Woolfolk (dalam Hidayat, 2018) mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar meliputi:

1. Pengetahuan (*knowledge*), pengetahuan adalah kebenaran yang diterima manusia, baik yang sudah teruji menjadi ilmu maupun yang belum teruji. Pengetahuan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia karena manusia menggunakan logika dan asumsi untuk memahami hal-hal yang belum diketahui.
2. Motivasi (*motivation*) keadaan internal yang membangkitkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku. Motivasi dapat dipengaruhi oleh kebutuhan, rasa tertarik atau minat, rasa ingin tahu, dan kesenangan.
3. Disiplin pribadi (*self discipline*) melatih diri untuk melakukan segala sesuatu dengan tertib dan teratur secara berkelanjutan untuk mencapai tujuan hidup.

Berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar menurut Woolfolk (dalam Hidayat, 2018) terdapat faktor pengetahuan, motivasi dan disiplin.

B. Disiplin

1. Pengertian Disiplin

Menurut Hendra & Abdullah (2018) disiplin merupakan ketertiban dan keteraturan kondisi sikap atau tingkah laku seorang yang sesuai berdasarkan hukum atau norma yang berlaku. Disiplin akan membentuk keteraturan yang didasarkan dorongan serta kesadaran yang timbul pada hatinya yang dilakukan secara teratur tiada paksaan atau tekanan. Disiplin membantu siswa untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan untuk mencapai tujuan tersebut.

Menurut Wiyani (2013) bahwa disiplin merupakan cara melatih pikiran dan karakter seseorang secara bertingkat agar seorang yang mempunyai kontrol diri serta akhirnya mampu bersosialisasi serta diterima oleh masyarakat. Disiplin sebagai latihan mengendalikan diri, karakter, atau pribadi yang teratur.

Menurut Gunarsa (2012) disiplin selalu dikaitkan dengan aturan dan adanya pengendalian tingkah laku. Mengenai cara pengendalian tingkah laku dari luar maka dibutuhkan disiplin. Penerapan aturan-aturan sekolah tersebut dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih terfokus, serta memberikan panduan moral kepada siswa tentang tindakan yang dianggap baik atau buruk. Selain itu, peraturan-peraturan tersebut juga menciptakan aturan untuk pengelolaan dan pengendalian tingkah laku yang efektif di lingkungan pendidikan.

Menurut pendapat Melvin dan Surdin (2017) disiplin dalam belajar artinya suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa untuk melakukan aktivitas belajar yang sesuai dengan keputusan-keputusan, peraturan-peraturan dan norma-norma yang telah ditetapkan bersama, baik persetujuan tertulis maupun tidak tertulis antara siswa dengan guru di sekolah maupun dengan orangtua di rumah untuk mendapatkan penguasaan pengetahuan, kecakapan, maupun kebijakan.

Berdasarkan definisi dari beberapa ahli diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa disiplin dalam belajar merupakan sikap yang teguh yang terdapat di diri siswa untuk mentaati segala peraturan yang berlaku di sekolah untuk memperoleh pengetahuan sebagai hasil belajarnya.

2. Aspek Aspek Disiplin

Disiplin menurut Hendra & Abdullah (2018) memiliki beberapa aspek ialah:

- a. Disiplin pada lingkungan keluarga ialah aturan di rumah yang mengajarkan kepada anak tentang hal yang dilakukannya. Disiplin keluarga memiliki peranan ketika anak-anak mempelajari perilaku dengan cepat. Lingkungan keluarga disebut sebagai lingkungan pertama dalam pendidikan sifat anak, dan sangat penting bagi pembentukan penampilan pribadi seorang anak, karena pola asuh dalam keluarga turut membentuk disiplin di lingkungan keluarga, contoh tepat waktu dalam belajar, disiplin dalam mengerjakan tugas sekolah di rumah, belajar secara teratur.
- b. Disiplin pada lingkungan sekolah ialah aturan di lingkungan sekolah. Disiplin sekolah sangat penting dalam peraturan dan ketentuan yang dikenakan kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa. Jika disiplin sekolah menjadi sebuah kebiasaan, maka siswa justru akan menganggap bahwa belajar di sekolah adalah suatu keharusan, bukan suatu kewajiban atau tekanan. indikator disiplin siswa di lingkungan sekolah, contohnya sebagai berikut: disiplin siswa dalam masuk sekolah, disiplin siswa dalam mengerjakan tugas, disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah, disiplin siswa dalam menaati tata tertib di sekolah.

- c. Aspek disiplin pada lingkungan pergaulan yaitu aspek dimana siswa bermain dan berinteraksi dengan teman dan masyarakat. Arti dari disiplin sosial sendiri adalah peraturan-peraturan di lapangan terutama terfokus pada permainan dan olahraga. Aturan juga mengatur perilaku kelompok. Aturan di sini mempunyai nilai pendidikan, karena aturan mengenalkan anak pada perilaku yang disetujui oleh masyarakat. indikator disiplin siswa di lingkungan pergaulan, terdiri dari: berhubungan dengan hal pinjam meminjam barang dan berhubungan dengan disiplin mengenai waktu.

3. Faktor Faktor Disiplin

Hendra & Abdullah (2018) mengemukakan faktor yang mempengaruhi disiplin yaitu:

- a. Faktor Kesadaran Diri

Faktor seseorang paham dan mengerti bahwa disiplin bermanfaat bagi kebaikan dan keberhasilan dirinya. Ketika seseorang atau siswa menyadari bahwa disiplin penting maka siswa akan selalu senantiasa berdisiplin yang nantinya hasil belajar siswa di rumah atau di sekolah menjadi lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesadaran ini siswa paham akan tugasnya sebagai seorang siswa yaitu untuk belajar. Belajar akan memiliki hasil yang baik jika ia sadar untuk disiplin.

b. Ketaatan

Faktor ini merupakan bentuk dari kelanjutan faktor kesadaran diri. Setelah siswa telah memiliki kesadaran diri bahwa disiplin penting maka siswa akan melakukan sikap atau perilaku yang taat akan aturan. Hal ini ialah pematuhan atau ketaatan, artinya siswa mengikuti atau menaati peraturan-peraturan yang berlaku.

c. Alat Pendidikan

Alat pendidikan untuk mempengaruhi, mengubah, membina dan membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang ditentukan atau diajarkan. Dengan alat pendidikan, disiplin siswa dapat dibentuk dan dilatih sehingga siswa mempunyai kedisiplinan yang baik. Alat pendidikan biasanya diikuti dengan hukuman. Hukuman digunakan sebagai upaya menyadarkan, mengoreksi dan meluruskan yang salah sehingga siswa dapat kembali pada perilaku yang sesuai harapan.

d. Faktor Teladan

Teladan atau contoh akan lebih bermakna dibandingkan kata-kata nasehat atau peringatan. Teladan yang dilakukan oleh orang tua, guru atau kepala sekolah akan mempengaruhi siswa secara tidak langsung. Siswa lebih sering mencontoh hal-hal yang dilakukan oleh orang tua atau gurunya. Di depan siswa orang tua, guru atau kepala sekolah perlu memberikan teladan yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor Lingkungan

Lingkungan sangat mempengaruhi siswa karena siswa dimana tempat siswa bergaul dan berinteraksi. Ketika lingkungan siswa tidak disiplin maka siswa akan terpengaruh untuk tidak berdisiplin, sebaliknya lingkungan disiplin akan mempengaruhi siswa untuk disiplin. Siswa akan terbawa berdisiplin bila lingkungannya sudah disiplin. Ketika di lingkungan rumah yang disiplin, orang tua selalu disiplin maka siswa secara tidak langsung akan mencontoh dan terbawa untuk berdisiplin.

f. Faktor Latihan Berdisiplin.

Disiplin dapat dicapai dan dibentuk melalui latihan dan kebiasaan. Artinya, melakukan disiplin secara berulang-ulang dan membiasakannya dalam praktik-praktik disiplin sehari-hari. Praktik yang dilakukan sehari-hari akan membuat siswa terbiasa, dan akhirnya siswa dapat disiplin. Dengan latihan juga, siswa akan terbiasa dan membiasakan diri sehingga dalam diri siswa akan terbentuk disiplin.

g. Faktor Pengikutan dan Ketaatan

Sebagai langkah penerapan dan praktik atas peraturan-peraturan yang mengatur perilaku individunya. Hal ini sebagai kelanjutan dari adanya kesadaran diri yang dihasilkan oleh kemampuan dan kemauan diri yang kuat. Peraturan akan dilaksanakan jika ada tekanan dari luar dirinya sebagai upaya mendorong, menekan, dan memaksa agar disiplin.

h. Faktor Hukuman



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hukuman sebagai bentuk usaha menyadarkan, memperbaiki dan meluruskan yang salah sehingga orang kembali pada perilaku yang sesuai dengan harapan.

C. Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar

Menurut pendapat Uno (2013) hubungan antara motivasi dan belajar dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Belajar adalah mencapai tujuan tertentu melalui proses tingkah laku secara langsung untuk menemukan secara langsung pengetahuan baru, tetap dan secara alami akan terjadi sebagai hasil dari penguatan (*reinforced practice*).

Uno (2013) juga mempertegas bahwa motivasi belajar merupakan dorongan *internal* dan *eksternal* dalam diri siswa yang sedang belajar untuk melakukan perubahan tingkah laku. Dorongan tersebut memberikan pengaruh dalam diri individu untuk mengubah sebuah tingkah laku.

Menurut Winkel (2004) Motivasi belajar adalah kekuatan pendorong psikologis pada diri siswa yang membangkitkan aktivitas belajar, mengarahkan kelangsungan kegiatan belajar dan memilih arah kegiatan belajar buat mencapai tujuan. Motivasi belajar adalah kekuatan mental yang mendorong pembelajaran.

Berdasarkan beberapa pemaparan ahli dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar ialah dorongan dalam diri peserta didik yang menyampaikan arah dan keterlibatan di kegiatan belajar demi mencapai suatu tujuan tertentu.

2. Aspek- Aspek Motivasi Belajar

Uno mensyaratkan (2013) aspek motivasi belajar terdiri dari beberapa hal, dijelaskan sebagai berikut:

1. Dorongan *internal* merupakan aspek pendorong dari dalam sebagai perubahan tingkah laku. Siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung yaitu:

- a. Adanya keinginan dan Hasrat untuk berhasil: Individu mampu mengelola potensi yang dimilikinya dan mempunyai keinginan yang kuat untuk mewujudkan cita-cita
- b. Adanya kebutuhan dan dorongan untuk belajar: Individu mempunyai rasa keingintahuan untuk memahami sesuatu yang belum diketahui secara jelas dan pasti
- c. Adanya sebuah harapan atau cita-cita untuk di masa depan: Mampu mengarahkan belajarnya untuk mewujudkan impiannya sehingga membuat berjuang mewujudkan cita-citanya

2. Dorongan *eksternal* merupakan aspek pendorong dari luar sebagai perubahan tingkah laku. Siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung yaitu:

- a. Adanya *reward* atau penghargaan dalam belajar: Menumbuhkan rasa penghargaan dalam belajar diri individu, orang tua, guru, dan lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Adanya kegiatan baru yang menarik dalam sebuah proses belajar:
Terciptanya suasana yang tenang, bersih, nyaman, dapat menimbulkan kondisi belajar yang mendukung
- c. Adanya lingkungan belajar yang menarik untuk menyita perhatian, sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik.

3. Faktor- Faktor Motivasi Belajar

Menurut Dimiyati dan Mujiono (2009) faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ialah sebagai berikut:

1. Cita-cita atau Aspirasi Siswa

Motivasi belajar tampak pada keinginan anak sejak kecil. Keberhasilan mencapai keinginan dapat menumbuhkan kemauan belajar yang akan menimbulkan cita-cita dalam kehidupan. Cita cita dapat memperkuat motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

2. Kemauan Siswa

Keinginan seorang anak perlu dikuatkan dengan kemampuan untuk mencapainya, karena kemauan akan memperkuat motivasi anak untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangan.

3. Kondisi Siswa

Kondisi siswa yang meliputi kondisi jasmani dan rohani mempengaruhi motivasi belajar.

4. Kondisi lingkungan Siswa

Siswa dapat terpengaruh oleh lingkungan sekitar, oleh karena itu kondisi lingkungan sekolah yang sehat, kerukunan, dan ketertiban pergaulan perlu di pertinggi mutunya agar semangat dan motivasi belajar siswa mudah diperkuat.

D. Kerangka Berpikir

Dalam meneliti hubungan disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa peneliti menggunakan teori dari Song & Hill (2007) untuk kemandirian belajar, Hendra & Abdullah (2018) untuk disiplin, dan teori Uno (2013) untuk motivasi belajar.

Seorang siswa memiliki tugas untuk belajar agar bisa mencapai tujuan dari pembelajaran. Kemandirian membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengatur setiap tindakannya. Dalam pembelajaran, kemandirian sangat dibutuhkan agar siswa memiliki tanggung jawab dalam mengatur dirinya dan mengembangkan kemampuan belajar atas kemauannya sendiri. Jika kemandirian siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam mencapai tujuan dari belajar.

Banyak faktor yang menjadi alasan siswa memiliki kemandirian belajar yang rendah. Permasalahan yang dihadapi siswa seperti kesulitan untuk mengatur waktu dalam belajar, kebingungan dalam mengerjakan tugas, kesulitan dalam mengerjakan tugas, tidak serius dalam mengerjakan tugas, bahkan menggunakan cara cepat untuk menyelesaikan tugasnya dengan cara melihat jawaban temannya.

Kemandirian belajar merupakan ilmu pengetahuan atau wawasan yang dimiliki untuk aktivitas belajar yang aktif mendorong oleh niat atau motif untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari suatu keahlian agar dapat mengatasi suatu permasalahan Song & Hill (2007). Tinggi dan rendahnya kemandirian belajar menurut Song & Hill (2007) ialah terdapat pada tiga aspek yaitu: 1. *Personal attributes*, 2. *Processes*, 3. *Learning context*.

Agar siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi, siswa harus memenuhi beberapa faktor yang disebutkan oleh Syam (dalam Bulu & permatasari, 2020), diantara faktor tersebut ialah faktor *internal* yaitu faktor yang berasal dari dalam individu. Menurut Situmorang., dkk (2019) disiplin merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Hal ini berdasarkan pendapat Durkheim (dalam Situmorang., dkk 2019) bahwa kemandirian tumbuh dan berkembang karena dua faktor yang menjadi prasyarat bagi kemandirian, yaitu 1) disiplin, yaitu adanya aturan bertindak dan otoritas, dan 2) komitmen terhadap kelompok.

Disiplin menurut Khairunisa., dkk (2023) keadaan dimana orang-orang diatur dalam sebuah peraturan dengan tujuan untuk mencapai keadaan yang lebih baik. Kedisiplinan di sekolah tidak lepas dari peran siswa dan guru yang menyepakati setiap peraturan yang dibuat di sekolah. Disiplin menurut Hendra & Abdullah (2018) memiliki 3 aspek yaitu: disiplin pada lingkungan keluarga, disiplin pada lingkungan sekolah, dan disiplin pada lingkungan pergaulan.

Berdasarkan penelitian Ariansyah (2019) disiplin memberikan pengaruh terhadap kemandirian. besaran pengaruh yang diberikan oleh disiplin untuk kemandirian belajar sebanyak 58,20%. disiplin mencakup kepatuhan dan

kecakapan individu terhadap peraturan dan norma-norma yang ada pada suatu tempat.

Penelitian Khairunisa., dkk (2023) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin dan kemandirian belajar siswa selama masa pandemi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik disiplin siswa maka semakin baik pula kemandirian belajar siswa. Siswa perlu memiliki disiplin belajar karena dengan disiplin memberikan arah bagi siswa untuk mencapai prestasi yang optimal.

Faktor yang tidak kalah penting dalam meningkatkan kemandirian belajar menurut Syam (dalam Bulu & permatasari, 2020) ialah motivasi merupakan faktor yang berasal dalam diri individu. Menurut Hidayah., dkk (2017) sikap positif belajar siswa terbangun dari nilai (*value*) siswa yang menganggap bahwa belajar itu penting dan baik bagi dirinya. Motivasi dapat memberi semangat terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Menurut Batubara & Nugroho (2021) Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang dapat membuat seseorang mencapai suatu tujuan dalam belajar. Motivasi memberikan pendorong dalam diri individu buat melakukan aktivitas belajar secara mandiri. Karena dorongan ini membuat hasrat belajar secara mandiri. Aspek motivasi belajar menurut Uno (2013) terbagi menjadi dua yaitu dorongan *internal* dan *eksternal*.

Arista., dkk (2022) menyatakan bahwa ada efek positif hubungan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik akan mengarahkan peserta didik pada kemandirian belajar yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

lebih baik. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi maka tekun dalam menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat, senang bekerja secara mandiri, lebih suka dengan tugas yang bervariasi, dan dapat mempertahankan pendapatnya.

Negara & Suwena (2023) menemukan ada pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa. Kondisi ini menandakan saat siswa mempunyai motivasi belajar maka akan meningkatkan kemandirian belajarnya, begitu pula sebaliknya saat siswa kurang mempunyai motivasi belajar maka kemandirian belajarnya juga kurang.

Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa disiplin dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dengan kemandirian belajar. Siswa yang memiliki disiplin dan motivasi belajar yang baik akan membantunya dalam menangani permasalahan. Tingginya disiplin yang dimiliki oleh siswa maka siswa dapat menangani hambatan dalam proses belajarnya. Disiplin akan membantu siswa dalam menerapkan cara belajarnya. Sebaliknya semakin rendah disiplin yang dimiliki siswa maka akan kesulitan dalam mengatasi masalah belajar yang dihadapinya.

Selain itu motivasi belajar juga dapat memberikan efek positif terhadap kemandirian belajar. Dengan motivasi siswa terdorong untuk menyelesaikan permasalahan belajar yang dihadapinya. Mengoptimalkan motivasi belajar dapat membantu siswa mampu untuk mengangani hambatan yang ada dalam belajarnya. Sehingga disiplin dan motivasi belajar dapat memunculkan efek positif,

memunculkan semangat dalam diri siswa untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan proses belajarnya. Oleh karena itu disiplin dan motivasi belajar dapat menjadi faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar. Semakin tinggi disiplin dan motivasi belajar yang diperoleh, maka akan semakin tinggi pula kemandirian belajar yang dimiliki siswa.

E. Hipotesis

Berdasarkan dari landasan teori serta kerangka berpikir dikemukakan bahwa hipotesis dari penelitian ini yaitu:

1. Adanya hubungan disiplin dan motivasi dengan kemandirian belajar pada siswa di SMP Negeri 11 Mandau.
2. Adanya hubungan disiplin dengan kemandirian belajar pada siswa di SMP Negeri 11 Mandau.
3. Adanya hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa di SMP Negeri 11 Mandau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2022) penelitian kuantitatif adalah penelitian berupa angka-angka yang kemudian dianalisis menggunakan statistik. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan yang saling mempengaruhi antara variabel bebas dalam hal ini disiplin serta motivasi menggunakan variabel terikat yaitu kemandirian belajar siswa pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Mandau. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian korelasional. Menurut Azwar (2015) penelitian korelasional bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada setiap variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini dapat ditentukan berdasarkan jenisnya, yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Penelitian ini terdiri dari:

1. Variabel terikat, yaitu akibat pada variabel yang lainnya. Di dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah kemandirian belajar siswa, yang dinyatakan dalam variabel Y.
2. Variabel bebas, yaitu variabel yang mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas ini antara lain :

- a. Disiplin, yang dinyatakan dalam variabel X1
- b. Motivasi belajar, yang dinyatakan dalam variabel X2

C. Definisi Operasional

Berdasarkan berbagai definisi dari disiplin, motivasi belajar dan kemandirian belajar yang sudah peneliti jelaskan sebelumnya, maka berikut ini adalah dari definisi operasional dari disiplin, motivasi belajar dan kemandirian belajar yaitu sebagai berikut :

1. Kemandirian belajar

Kemampuan siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri dengan rasa tanggung jawab dan mengandalkan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri untuk menyelesaikan masalah belajar yang sedang dihadapinya tanpa bantuan dari orang lain. Menurut Song & Hill (2007), kemandirian terdiri dari beberapa aspek, antara lain yaitu *Personal Attributes*, *Processes*, dan *Learning Context*.

2. Disiplin

Disiplin ialah sikap yang teguh yang terdapat di diri siswa dalam mentaati segala peraturan yang berlaku di sekolah untuk memperoleh pengetahuan sebagai hasil belajarnya. Disiplin menurut Hendra & Abdullah (2018) siswa dapat diketahui dari tiga aspek yaitu, sebagai yaitu disiplin dalam lingkungan keluarga, disiplin di lingkungan sekolah, disiplin siswa di lingkungan pergaulan.

3. Motivasi Belajar

Motivasi belajar ialah dorongan dalam diri siswa yang menyampaikan arah dan keterlibatan di kegiatan belajar demi mencapai suatu tujuan tertentu. Menurut Uno (2013) aspek motivasi belajar terdiri dari dorongan *internal* yaitu dan *eksternal* pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung.

a. Dorongan *internal*

- 1). Adanya keinginan dan Hasrat untuk berhasil: Individu mampu mengelola potensi yang dimilikinya dan mempunyai keinginan yang kuat untuk mewujudkan cita-cita
- 2). Adanya kebutuhan dan dorongan untuk belajar: Individu mempunyai rasa keingintahuan untuk memahami sesuatu yang belum diketahui secara jelas dan pasti
- 3). Adanya sebuah harapan atau cita-cita di masa depan: Mampu mengarahkan belajarnya untuk mewujudkan impiannya sehingga membuat berjuang mewujudkan cita-citanya

b. Dorongan *eksternal*

- 1). Adanya *reward* atau penghargaan dalam belajar: Menumbuhkan rasa penghargaan dalam belajar diri individu, orang tua, guru, dan lingkungan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 2). Adanya kegiatan baru yang menarik dalam sebuah proses belajar: Terciptanya suasana yang tenang, bersih, nyaman, dapat menimbulkan kondisi belajar yang mendukung
- 3). Adanya lingkungan belajar yang menarik untuk menyita perhatian, sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi berdasarkan Sugiyono (2022) ialah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang memiliki ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti dan dibuat sebuah kesimpulan. apabila seseorang ingin meneliti seluruh hal yang terkait pada suatu daerah penelitian, maka populasi dibutuhkan untuk menentukan keseluruhan subjek. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu siswa dan siswi SMPN 11 Mandau yang berjumlah 547 orang.

Tabel 3.1

Data Jumlah siswa SMP N 11 Mandau

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH
		L	P	
1	VII	100	91	191
2	VIII	100	91	191
3	IX	84	81	165
TOTAL				547

2. Sampel Penelitian

Berdasarkan pendapat Sugiyono (2022) sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMPN 11 Mandau. Dikarenakan saat pengambilan data penelitian kelas IX telah melakukan ujian akhir sekolah maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan hanya kelas VII dan VIII yang berjumlah 382.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan jenis *Nonprobability Sampling*. *Nonprobability Sampling* menurut Sugiyono (2022) ialah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan teknik *sampling* jenuh. Sugiyono (2022) menyatakan bahwa teknik *sampling* jenuh yaitu penentuan sampel digunakan jika semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

E. Metode Pengumpulan Data

Pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan skala pada sampel penelitian. alat ukur penelitian ini menggunakan tiga skala yaitu skala kemandirian belajar, disiplin belajar, dan motivasi belajar. Menurut Sugiyono (2022) penggunaan skala *likert* bertujuan untuk mengukur sikap, pendapat serta pandangan seseorang maupun kelompok terhadap fenomena sosial. Dengan memanfaatkan skala *likert*, variabel yang akan diukur dijelaskan melalui indikator variabel. Selanjutnya, indikator variabel ini dijadikan sebagai dasar untuk merumuskan aitem instrumen, yang dapat berupa pernyataan maupun pertanyaan. Setiap jawaban pada aitem instrumen yang memakai skala *likert*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki tingkat jawaban mulai positif hingga negatif. Pengumpulan data pada ketiga skala ini dilakukan dengan memanfaatkan model skala likert yang terdiri dari empat variasi jawaban. Skala *likert* yang ditetapkan yaitu skala kemandirian belajar berdasarkan s & Hill (2007), skala disiplin dari Hendra & Abdullah (2018), serta skala motivasi belajar berasal Uno (2013).

Dalam penelitian ini, subjek dimintai untuk memilih salah satu dari empat opsi jawaban yang telah disediakan pada setiap pertanyaan. Opsi jawaban tersebut terdiri dari sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Pemberian skor dilakukan dengan ketentuan bahwa peserta akan mendapatkan skor 4 untuk menjawab sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS) pada item yang bersifat *favorable*. Sebaliknya, pada item yang bersifat *unfavorable*., peserta akan memperoleh skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Nilai *favorable* dan *unfavorable* ditetapkan sesuai dengan aturan tersebut.

1. Skala Kemandirian belajar

Skala yang disusun mengacu pada aspek kemandirian belajar oleh Song dan Hill (2007). Skala ini terdiri dari 29 aitem yang berasal dari aspek *personal attribute, processes, learning context*.

Tabel 3.2

Blueprint Skala Kemandirian belajar (untuk try out)

Aspek	Indikator	Sebaran aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Personal attribute	1. Motivasi belajar	1,2	3,4	4
	2. Sumber belajar	5	6,7	3
	3. Strategi belajar	8,9	10,11	4
Processes	1. Perencanaan	12,13	14,15	4
	2. Monitoring	16	17,18	3
	3. Evaluasi pembelajaran	19,20	21	3
Learning context	1. Belajar berdasarkan pendapat	22,23	24,25	4
	2. Belajar secara berkelompok	26,27	28,29	4
TOTAL				29

2. Skala Displin

Skala yang disusun mengacu pada aspek disiplin oleh Hendra & Abdullah (2018). Skala ini terdiri dari 27 aitem dari 3 aspek, yaitu disiplin pada lingkungan keluarga, sekolah, dan lingkungan pergaulan.

Tabel 3.3

Blueprint Skala Disiplin (untuk try out)

No	Aspek	Indikator	Sebaran aitem		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Disiplin pada lingkungan keluarga	1. Tepat waktu dalam belajar	1,2	3	3
		2. Mengerjakan tugas sekolah di rumah	4,5	6	3
		3. Belajar secara teratur	7,8	9	3
2.	Disiplin pada lingkungan sekolah	1. Disiplin siswa dalam masuk kelas	10,11	12	3
		2. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	13,14	15	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Disiplin pada lingkungan pergaulan	3. Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah	16,17	18	3
	4. Disiplin siswa dalam menaati tata tertib di sekolah	19,20	21	3
	1. Berhubungan dengan hal pinjam meminjam barang	22,23	24	3
	2. Berhubungan dengan disiplin mengenai waktu	25,26	27	3
TOTAL				27

3. Skala Motivasi Belajar

Skala yang disusun mengacu pada aspek motivasi belajar oleh Uno (2013).

Skala ini terdiri dari 24 aitem terdiri dari dua aspek yaitu *internal* dan *eksternal*.

Tabel 3.4

Blueprint skala Motivasi belajar (sebelum try out)

No	Aspek	Indikator	Sebaran aitem		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Dorongan <i>internal</i>	1. Adanya keinginan dan hasrat untuk berhasil	1,2	3,4	4
		2. Adanya kebutuhan dan keinginan untuk belajar	5,6	7,8	4
		3. Adanya sebuah harapan atau cita-cita masa depan	9,10	11,12	4
2	Dorongan <i>eksternal</i>	1. Adanya <i>reward</i> atau penghargaan dalam belajar	13,14	15,16	4
		2. Adanya lingkungan belajar yang menarik untuk menyita perhatian	17,18	19,20	4
		3. Adanya kegiatan baru yang menarik dalam proses belajar	21,22	23,24	4
TOTAL					24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian peneliti melakukan uji coba (*try out*) untuk instrumen penelitian yaitu skala kemandirian belajar, skala disiplin, dan skala motivasi belajar. Uji coba dilakukan dengan tujuan memastikan bahwa instrumen yang akan digunakan konsisten (*reliabel*) dan dapat mengukur apa yang hendak diukur (*valid*) pada populasi yang akan dijadikan subjek penelitian.

Uji coba dilakukan secara offline dan online. Penyebaran secara Offline dengan cara menyebarkan kuesioner secara langsung kepada siswa saat disekolah. Sementara online menyebarkan kuisisioner google form (<https://forms.gle/ZUf5ZjLstPGhtwfR8>) melalui WhatsApp. Peneliti juga mengontrol subjek uji coba dengan menghubungi partisipan secara pribadi sehingga peneliti bisa memastikan bahwa subjek yang telah mengisi kuesioner uji coba tidak akan diikutsertakan pada saat penelitian. Adapun yang menjadi sampel uji coba siswa dan siswi SMP Negeri 11 Mandau sejumlah 97 orang. Proses pengambilan data uji coba dilakukan mulai dari tanggal 31 Mei hingga 10 Juni 2024. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis untuk melihat uji validitas, daya diskriminasi, reliabilitas aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social Sciences* version 25 (SPSS 25) for Windows.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang melihatkan sejauh mana suatu instrument memiliki keabsahan atau validnya (Arikunto, 2010). Tingkat validitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

atau ketepatan suatu tes atau alat pengukur dianggap tinggi jika instrument tersebut mampu memenuhi tujuan pengukuran atau menghasilkan data yang sesuai dengan maksud dari pengukuran tersebut (Azwar, 2009). Dalam kerangka penelitian ini, validitas aitem digunakan untuk menguji apakah setiap pertanyaan memiliki keabsahan atau tidak. Validitas isi merupakan validitas yang digunakan oleh peneliti. Validitas isi didapatkan dalam penelitian ini dengan melakukan uji tes melalui *professional judgement* atau analisis rasional (Azwar, 2012)

2. Indeks Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012) indeks daya diskriminasi aitem ialah konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Uji daya diskriminasi item dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor butir soal dan distribusi skor skala. Dalam perhitungan ini, koefisien korelasi memberikan hasil *koefisien* korelasi aitem total. Sebagai kriteria, batas korelasi antara item total diatas 0,30 biasanya digunakan untuk menentukan korelasi aitem total. Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah item yang diinginkan dapat tercapai dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid ialah 0,25.

a. skala kemandirian belajar

Skala kemandirian belajar memiliki 29 aitem yang digunakan dalam uji coba skala. Dari hasil perhitungan melalui komputerisasi *Statistical Product and*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Service Solution (SPSS) 25.00 for Windows diperoleh aitem skala kemandirian belajar dinyatakan baik berjumlah 22 item dan item yang gugur berjumlah 7 aitem.

Berikut tabel *blueprint* skala kemandirian belajar yang valid dan yang gugur.

Table 3.5

***Blueprint* skala kemandirian belajar sesudah (Try Out)**

Aspek	Indikator	Aitem valid		Aitem gugur		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Personal attribute	1. Motivasi belajar	1,2	4	3		4
	2. Sumber belajar			5,6,7		3
	3. Strategi belajar	8,9	10,11			4
Processes	1. Perencanaan	12,13	14,15			4
	2. Monitoring	16		17,18		3
	3. Evaluasi pembelajaran	19,20		21		3
Learning context	1. Belajar berdasarkan pendapat	22,23	24,25			4
	2. Belajar secara berkelompok	26,27	28,29			4
TOTAL						29

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala kemandirian belajar yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

Tabel 3.6
Blueprint skala kemandirian belajar (penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Personal attribute	1. Motivasi belajar	1,2	3	3
	2. Strategi belajar	4,5	6,7	4
Processes	1. Perencanaan	8,9	10,11	4
	2. Monitoring	12		1
	3. Evaluasi pembelajaran	13,24		2
Learning context	1. Belajar berdasarkan pendapat	15,16	17,18	4
	2. Belajar secara berkelompok	19,20	21,22	4
TOTAL				22

b. Skala Disiplin

Skala Disiplin memiliki 27 aitem yang digunakan dalam uji coba skala. Dari hasil perhitungan melalui komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25.00 for Windows* diperoleh aitem skala disiplin dinyatakan baik berjumlah 24 aitem dan aitem yang gugur berjumlah 3 aitem. Berikut tabel *blueprint* skala disiplin yang valid dan yang gugur.



Table 3.7
Blueprint disiplin sesudah (try out)

No	Aspek	Indikator	Aitem valid		Aitem gugur		Total
			Favorable	Unfavorable	Favorable	Unfavorable	
1.	Disiplin pada lingkungan keluarga	1. Tepat waktu dalam belajar	1	3	2		3
		2. Mengerjakan tugas sekolah di rumah	4,5	6			3
		3. Belajar secara teratur	7	9	8		3
2.	Disiplin pada lingkungan sekolah	1. Disiplin siswa dalam masuk kelas	10,11	12			3
		2. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	13,14	15			3
		3. Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah	17	18	16		3
		4. Disiplin siswa dalam menaati tata tertib di sekolah	19,20	21			3
3.	Disiplin pada lingkungan pergaulan	1. Berhubungan dengan hal pinjam meminjam barang	22,23	24			3
		2. Berhubungan dengan disiplin mengenai waktu	25,26	27			3
TOTAL							27

Tabel 3.8

Blueprint skala disiplin (penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem valid		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Disiplin lingkungan keluarga	pada 1. Tepat waktu dalam belajar	1	2	2
		2. Mengerjakan tugas sekolah di rumah	3,4	5	3
		3. Belajar secara teratur	6	7	2
2.	Disiplin lingkungan sekolah	pada 1. Disiplin siswa dalam masuk kelas	8,9	10	3
		2. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	11,12	13	3
		3. Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah	14	15	2
		4. Disiplin siswa dalam menaati tata tertib di sekolah	16,17	18	3
3.	Disiplin lingkungan pergaulan	pada 1. Berhubungan dengan hal pinjam meminjam barang	19,20	21	3
		2. Berhubungan dengan disiplin mengenai waktu	22,23	24	3
TOTAL					24

C. Skala Motivasi Belajar

Skala Motivasi belajar memiliki 24 aitem yang digunakan dalam uji coba skala. Dari hasil perhitungan melalui komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25.00 for Windows* diperoleh aitem skala motivasi belajar dinyatakan baik berjumlah 22 item dan item yang gugur berjumlah 6 item. Berikut tabel *blueprint* skala motivasi belajar yang valid dan yang gugur.

Tabel 3.9
Blueprint motivasi belajar sesudah (try out)

No	Aspek	Indikator	Aitem valid		Aitem gugur		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dorongan <i>internal</i>	1. Adanya keinginan dan Hasrat untuk berhasil	1,2	3,4			4
		2. Adanya kebutuhan dan keinginan untuk belajar	5,6	7,8			4
		3. Adanya sebuah harapan atau cita-cita masa depan	9,10	12		11	4
2.	Dorongan <i>eksternal</i>	1. Adanya <i>reward</i> atau penghargaan dalam belajar		15,16	13,14		4
		2. Adanya lingkungan belajar yang menarik untuk menyita perhatian	17	19,20	18		4
		3. Adanya kegiatan baru yang menarik dalam proses belajar		23,24	21,22		4
			TOTAL				24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Akademi Cipta m... UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10

Blueprint skala motivasi belajar (penelitian)

UIN Suska Riau

No	Aspek	Indikator	Sebaran aitem		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dorongan <i>internal</i>	1. Adanya keinginan dan Hasrat untuk berhasil	1,2	3,4	4
		2. Adanya kebutuhan dan keinginan untuk belajar	5,6	7,8	4
		3. Adanya sebuah harapan atau cita-cita masa depan	9,10	11	3
2.	Dorongan <i>eksternal</i>	1. Adanya <i>reward</i> atau penghargaan dalam belajar		12,13	2
		2. Adanya lingkungan belajar yang menarik untuk menyita perhatian	14	15,16	3
		3. Adanya kegiatan baru yang menarik dalam proses belajar		17,18	2
TOTAL					18

3. Reliabilitas

Setiap instrumen diperlukan adanya uji reliabilitas sebagai alat pengumpulan data untuk menjamin keandalannya. Keandalannya (*reabilitas*) melihat sejauh mana instrument dapat dipercaya atau diandalkan (Azwar, 2009). Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama selama aspek yang diukur dalam diri subjek belum berubah. Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program komputer *SPSS 25 for*

windows, dengan mengaplikasikan uji keterandalan menggunakan metode *cronbach alpha*.

Tabel 3.11

Hasil Uji Reliabilitas Sebelum Gugur

Variabel	Jumlah Aitem	Crobach's Alpha
Kemandirian belajar	29	0,795
Disiplin	27	0,857
Motivasi belajar	14	0,790

Tabel 3.12

Hasil Uji Reliabilitas Setelah Gugur

Variabel	Jumlah Aitem	Crobach's Alpha
Kemandirian belajar	22	0,832
Disiplin	24	0,859
Motivasi belajar	18	0,815

Berdasarkan tabel 3.11 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (r_{xx}) pada variabel kemandirian belajar sebesar 0,832; koefisien (r_{xx}) pada variabel disiplin sebesar 0,859; koefisien (r_{xx}) pada variabel motivasi belajar sebesar 0,815. Dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

G. Analisis Data

Proses analisis data ialah mengumpulkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel, menyajikan data, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan (Sugiyono, 2022). Tingkat keakuratan dan ketajaman dalam penggunaan alat analisis menentukan kesimpulan hasil yang diperoleh. Oleh karena itu, analisis data adalah bagian yang tidak dapat diabaikan saat proses penelitian. Pemilihan alat analisis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang salah dapat memiliki dampak terhadap kesimpulan penelitian yang dilakukan karena hasil penelitian tidak sesuai dengan kenyataan yang terjadi. Sebelum dilaksanakan analisis data, maka akan dilakukan pemeriksaan asumsi terhadap hasil penelitian yaitu uji normalitas dan linearitas.

1. Uji normalitas.

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan distribusi penelitian dari variabel bebas dan keterikatan telah menyebar secara normal. Uji normalitas sebaran dianalisis dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*, dengan bantuan *SPSS for Windows versi 25*.

2. Uji linearitas.

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah distribusi data penelitian, yaitu variabel terikat (kemandirian belajar) dan variabel bebas (disiplin dan motivasi belajar) memiliki hubungan linear. Uji linearitas dilakukan dengan menggunakan analisis varians (*ANOVA*) dengan bantuan *SPSS for Windows versi 25*.

Setelah dilaksanakan uji asumsi, maka peneliti akan melaksanakan analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda digunakan untuk memeriksa hubungan antara disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. Koefisien regresi variabel bebas terhadap variabel terikat, koefisien determinasi, dan sumbangan efektif masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat semua dapat diketahui melalui analisis ini. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang berbagai teknik analisis sangat penting bagi seorang peneliti, sehingga hasil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitiannya dapat memberikan kontribusi signifikan bagi seorang peneliti, sehingga hasil penelitiannya dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pemecahan masalah dan dapat diakui secara ilmiah.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP N 11 Mandau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.13

Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Penunjukkan pembimbing	
2	Penyusunan proposal	
3	Penetapan pembimbing proposal penelitian	05 Februari 2024
4	Pengesahan seminar proposal penelitian	29 Februari
5	Seminar proposal penelitian	20 Maret 2024
6	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	29 April
7	Uji coba alat ukur dan pengelolaan data	31 Mei – 20 Juni 2024
8	Pelaksanaan penelitian dan pengelolaan data	24 Juni -31 Juli 2024
9	Penyusunan laporan penelitian	14 Agustus- 04 Oktober 2024
10	Pengesahan seminar hasil	05 Oktober 2024
11	Pelaksanaan seminar hasil	06 November 2024
12	Pengesahan uji munaqasyah	26 November 2024
13	Ujian munaqasyah	08 Januari 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa SMP Negeri 11 Mandau. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin dan motivasi belajar merupakan variabel yang mempengaruhi kemandirian belajar sehingga tinggi rendahnya disiplin dan motivasi belajar yang dimiliki siswa akan mampu mempengaruhi tinggi rendahnya kemandirian belajar pada siswa SMP Negeri 11 Mandau. Adapun sumbangan efektif disiplin dan motivasi belajar sebesar 45,4% artinya disiplin dan motivasi belajar mampu memprediksi kemandirian belajar di SMP Negeri 11 Mandau.

B. Saran

Dalam penelitian ini terdapat saran yang dapat diajukan oleh peneliti, antara lain yaitu:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki kategori tinggi kemandirian belajar, sehingga dengan tingkatan tinggi tersebut disarankan kepada siswa untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kemandirian belajar yang sudah ada dengan cara menentukan cara belajar yang menyenangkan, meningkatkan usaha untuk menguasai pelajaran yang sedang dipelajari, berusaha dengan baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan waktu belajar yang sudah ada, meningkatkan waktu belajar dengan teratur, mengulang pelajaran yang telah dipelajari di sekolah, meningkatkan cara belajar dengan diskusi bersama dalam kelompok belajar.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan memberikan motivasi dan inovasi dengan berbagai kegiatan dan aktivitas yang bisa meningkatkan kemandirian belajar siswa. Pihak sekolah diharapkan memberikan kegiatan yang berpotensi meningkatkan kemandirian belajar siswa, disiplin dan motivasi belajar siswa, seperti melakukan diskusi kelompok saat belajar untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah sendiri dan mengembangkan potensi mereka dalam suasana yang bervariasi, nyaman dan terbuka terhadap cara belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila peneliti selanjutnya tertarik melakukan penelitian yang serupa, peneliti selanjutnya dapat menggunakan subjek siswa pada pondok pesantren yang memiliki sistem *boarding school* untuk melihat perbedaan siswa dalam hal kemandirian belajar, disiplin dan motivasi belajar. Peneliti juga bisa menggunakan variabel berbeda.

Daftar Pustaka

- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press.
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334–7344. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3499>
- Ariansyah.Manoengsihman, Juarsa, O., & Hambali, D. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Kemandirian Belajar Kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong Osa juarsa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 126–134.
- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. edisi revisi 2010. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Batubara, S., & Nugroho, R. R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian belajar siswa kelas IX MTSN 28 Jakarta pada masa Pandemi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 18(12), 8–16.
- Bulu, E., & Permatasari, C. L. (2020). Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ecodunamika*, 3(1).
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachillah, N., & Faradina, S. (2016). Hubungan Kelekatan Orangtua dengan Kemandirian Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(4), 42–51. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/Psikologi/article/view/1429/761>
- Fauziah, N., Sobari, T., & Supriatna, E. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut. *Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 49–55. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5951>

Gunarsa. (2012). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Libri.

Hartini, S., & Sumardi. (2018). Penilaian kemandirian belajar matematika madrasah tsanawiyah. *Jurnal Managemen Pendidikan*, Vol. 13, 175–182.

Hendra, D., & Abdullah, R. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5(4), 1–9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/article/view/102477/101109>.

Hidayat, D. (2018). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa MA. *Jurnal Derivat*, 5(1), 1–8.

Isnaeni, S. N., & Sumilah. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 12–20. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16502/8393>

Khairunnisa, P., Hardjo, S., & Parinduri, M. A. (2023). Hubungan Disiplin dan Tanggung Jawab dengan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah SMA Swasta An-Nizam Medan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2084. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Warta Edisi* : 48.

Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–14.

Nabila, E., Faisal., & Lutfi. (2023). Pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas vi sd kartika ix-2 armed kecamatan tamalate kota makassar. *Pinisi Journal Of Education*.

Negara, I. G. J. P., & ena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.617959>

Nuraisah, imas masroh, Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada siswa SMP PGRI. *Focus*, 5(1), 19–25.

<https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7455>

- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30. doi: <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). *Analisis Kemandirian Belajar siswa SMP dalam Pembelajaran IPA di masa Pandemi Covid-19*. 11(1), 106–115.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali pers
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A conceptual model for understanding self-directed learning in online environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Situmorang, M. F., Lubis, S. A., & Aziz, A. (2019). Hubungan antara Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Binjai. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(2), 180–190. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i2.274>
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyasari, W. (2017). Kemandirian Belajar Mahasiswa Pgsd Berdasarkan Ketersediaan Sumber Belajar. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2). <https://doi.org/10.30997/jsh.v8i2.906>
- Wiyani, N.A. (2013). *Bina karakter anak usia dini: Panduan orang tua dan guru dalam membentuk kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yuliani, H., & Nusantara, E. (2020). Hubungan antara Keyakinan Diri dan Perilaku Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar siswa kelas XI SMK se-Kabupaten Boja. *Jurnal Bimbingan Konseling P-ISSN*, 6(2), 124–138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR)

A. Definisi Operasional

Kemampuan siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri dengan rasa tanggung jawab dan mengandalkan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri untuk menyelesaikan masalah belajar yang sedang dihadapinya tanpa bantuan dari orang lain. Menurut Song dan Hill (2007), kemandirian terdiri dari beberapa aspek, antara lain yaitu *Personal Attributes, Processes, dan Context Fokus*

B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (-)

C. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 29 item

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

- SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS = Sangat Tidak Sesuai

E. Penilaian Setiap Butir Item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

F. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator		Pernyataan	Alternatif	Ket
-------	-----------	--	------------	------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		No. item		R	KR	TR	
<i>Personal attribute</i>	Motivasi belajar	1.	Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar. (F)				
		2.	Setiap ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga. (F)				
		3.	Saya akan menyelesaikan tugas jika dikumpulkan keesokan harinya. (UF)				
		4.	Saya malas untuk belajar. (UF)				
	Sumber Belajar	5.	Saya meminjam buku di perpustakaan untuk mencari materi yang saya butuhkan. (F)				
		6.	Saya kesulitan menemukan materi yang di pelajari (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi Belajar	7.	Saya lebih suka mencari materi Pelajaran melalui internet dengan bantuan orang lain. (UF)				
	8.	Saya berusaha belajar untuk menguasai materi yang sedang dipelajari. (F)				
	9.	Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami. (F)				
	10.	Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami. (UF)				
	11.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami. (UF)				
Processes	Perencanaan	12.	Saya berusaha memanfaatkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		waktu belajar saya sebaik mungkin. (F)				
	13.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah. (F)				
	14.	Waktu belajar saya tidak pasti. (UF)				
	15.	Ketika dirumah, saya sering mengabaikan waktu untuk belajar. (UF)				
Monitoring	16.	Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja. (F)				
	17.	Saya selalu diawasi ketika belajar. (UF)				
	18.	Saya perlu didampingi ketika belajar (UF)				
Evaluasi Pembelajaran.	19.	Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru. (F)				
	20.	Saya memahami materi pembelajaran (F)				
	21.	Sepulang sekolah, saya tidak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengulang kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah. (UF)				
<i>Learning context</i>	Belajar berdasarkan pendapat	22.	Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok. (F)				
		23.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar. (F)				
		24.	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain. (UF)				
		25.	Saya mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain ketika belajar. (UF)				
	Belajar secara berkelompok	26.	Saya membuat kelompok belajar bersama teman-teman. (F)				
		27.	Pendapat orang lain tidak mempengaruhi proses belajar saya. (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28.	Jika pendapat saya tidak diterima, saya menolak hasil keputusan kelompok. (UF)				
	29.	Saya menyukai belajar sendiri daripada harus belajar secara berkelompok. (UF)			

Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP: 197807202007102003

(SKALA DISIPLIN)

A. Definisi Operasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin ialah suatu pendirian yang terdapat di diri siswa buat mentaati segala peraturan yang berlaku di sekolah untuk memperoleh pengetahuan sebagai hasil belajarnya. Disiplin menurut (Hendra, 2018) siswa dapat diketahui dari tiga aspek yaitu, sebagai yaitu disiplin dalam lingkungan keluarga, disiplin di lingkungan sekolah, disiplin siswa di lingkungan pergaulan.

B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (-)

C. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 27 item

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

E. Penilaian Setiap Butir Item

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

F. Petunjuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya datang ke sekolah tepat waktu.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Disiplin pada lingkungan keluarga	Tepat waktu dalam belajar	1.	Saya belajar dirumah sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat. (F)				
		2.	Saya belajar setiap hari untuk memahami materi (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		3.	Saya menunda mengerjakan PR saat dirumah (UF)				
	Mengerjakan tugas sekolah di rumah	4.	ketika ada PR yang diberikan guru di sekolah, saya mengerjakannya (F)				
		5.	Saya memahami materi saat membuat PR (F)				
		6.	Saya sering lupa mengerjakan PR ketika dirumah (UF)				
	Belajar secara teratur	7.	Saya membuat jadwal belajar dirumah (F)				
		8.	Saya belajar setiap hari walaupun tidak ada ujian (F)				
		9.	Saya mengabaikan jadwal belajar yang saya buat (UF)				
	Disiplin pada lingkungan sekolah	10.	Saya hadir di kelas tepat waktu (F)				
		11.	Saya kembali ke kelas saat jam istirahat selesai (F)				
		12.	Saya selalu terlambat datang ke sekolah (UF)				
Steblani University of Sultan Syarif Kasim Riau	Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	13.	Saya mengerjakan tugas sendiri (F)				
		14.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah	15.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas (UF)				
	16.	saya meminta izin kepada guru saat ke toilet (F)				
	17.	Saya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru (F)				
	18.	Saya keluar kelas tanpa izin guru (UF)				
	19.	Saya selalu mengikuti upacara bendera tepat waktu (F)				
	20.	Saya menggunakan seragam sesuai aturan (F)				
	21.	Saya mencoret-coret fasilitas sekolah (UF)				
	22.	Saya mengembalikan alat tulis teman yang saya pinjam (F)				
	23.	Saya meminta izin kepada teman saat meminjam alat tulis (F)				
Disiplin pada lingkungan pergaulan	24.	Saya sering menghilangkan alat tulis yang saya pinjam (UF)				
	25.	Saya datang tepat waktu ketika belajar kelompok (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		26.	Saya berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok(F)				
		27.	Saya datang terlambat saat kerja kelompok (UF)				

Catatan:

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP: 197807202007102003

(SKALA MOTIVASI BELAJAR)

A. Definisi Operasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi belajar ialah dorongan dalam diri siswa yang menyampaikan arah dan keterlibatan di kegiatan belajar demi mencapai suatu tujuan tertentu. Menurut Hamzah B uno (2013) aspek motivasi belajar terdiri dari dorongan *internal* yaitu dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.

B. Skala yang digunakan

1. Buat Sendiri (✓)
2. Modifikasi (-)
3. Adaptasi (-)

C. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 35 item

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

- SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 STS = Sangat Tidak Sesuai

E. Penilaian Setiap Butir Item

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya berusaha memperhatikan materi penjelasan dari guru.

R KR TR
(✓) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Dorongan internal	Adanya keinginan dan	1.	Saya berusaha untuk memperhatikan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasrat untuk berhasil		dan mendengarkan penjelasan dari guru. (F)				
	2.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran secara rutin di rumah (F)				
	3.	Saya merasa malas dan bosan belajar ketika membaca buku materi banyak istilah-istilah yang sulit dipahami (UF)				
	4.	Saya tidak bertanya kepada guru, jika terdapat materi yang belum saya mengerti. (UF)				
Adanya kebutuhan dan keinginan untuk belajar	5.	Jika hasil ujian kurang memuaskan, saya berusaha untuk belajar lebih giat (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian, agar dapat memperoleh nilai yang memuaskan (F)				
	7.	Saya belajar hanya materi yang disampaikan oleh guru. (UF)				
	8.	Belajar akan mengurangi waktu istirahat saya (UF)				
	9.	Saya senang belajar untuk mengembangkan potensi diri meraih cita-cita masa depan. (F)				
Adanya sebuah harapan atau cita-cita masa depan	10.	Belajar keinginan saya untuk meraih cita- cita dimasa depan (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dorongan eksternal	Adanya <i>reward</i> atau penghargaan dalam belajar	11.	Saya merasa belajar tidak memberi manfaat untuk karir di masa depan (UF)				
		12.	Saya belajar hanya ingin mendapatkan nilai diatas KKM (UF)				
		13.	Orang tua akan memberikan hadiah apabila saya mendapatkan nilai bagus di kelas (F)				
		14.	Saya semangat belajar jika guru memberikan nilai tambahan (F)				
		15.	Orangtua tidak peduli dengan hasil belajar saya (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16.	Ketika teman memuji nilai ujian saya merasa tidak perlu belajar kembali (UF)				
Adanya lingkungan belajar yang menarik menyita perhatian		17.	Saya suka menata ruang kelas dengan rapi agar nyaman pada saat kegiatan belajar (F)				
		18.	Saya berkonsentrasi saat belajar jika ruangan nyaman (F)				
		19.	Saya mengobrol dengan teman atau bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung (UF)				
		20.	Saya menyukai belajar, jika ada teman berbicara dengan nada				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		keras yang akan mengganggu konsentrasi belajar (UF)				
Adanya kegiatan baru yang menarik dalam belajar	21.	Saya suka quis/games saat belajar (F)				
	22.	Guru saya menggunakan metode belajar yang menarik sehingga tidak mudah bosan pada belajar (F)				
	23.	Guru saya sering menggunakan metode ceramah sehingga saya mengantuk saat kegiatan pembelajaran (UF)				
	24.	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas (UF)				

Catatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP: 197807202007102003

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR)

G. Definisi Operasional

Kemampuan siswa untuk menentukan cara belajarnya sendiri dengan rasa tanggung jawab dan mengandalkan kemampuan yang ada pada dirinya sendiri untuk menyelesaikan masalah belajar yang sedang dihadapinya tanpa bantuan dari orang lain. Menurut Song dan Hill (2007), kemandirian terdiri dari beberapa aspek, antara lain yaitu *Personal Attributes, Processes, dan Context Fokus*

H. Skala yang digunakan

- 4. Buat Sendiri (✓)
- 5. Modifikasi (-)
- 6. Adaptasi (-)

I. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 29 item

J. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

K. Penilaian Setiap Butir Item

R= Relevan
KR= Kurang Relevan

TR= Tidak Relevan

L. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar.

R KR TR

(✓) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Personal attribute	Motivasi belajar	30.	Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar. (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	31.	Setiap ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga. (F)				
	32.	Saya akan menyelesaikan tugas jika dikumpulkan keesokan harinya. (UF)				
	33.	Saya malas untuk belajar. (UF)				
Sumber Belajar	34.	Saya meminjam buku di perpustakaan untuk mencari materi yang saya butuhkan. (F)				
	35.	Saya kesulitan menemukan materi yang di pelajari (UF)				
	36.	Saya lebih suka mencari materi Pelajaran melalui internet dengan bantuan orang lain. (UF)				
Strategi Belajar	37.	Saya berusaha belajar untuk				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			menguasai materi yang sedang dipelajari. (F)				
		38.	Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami. (F)				
		39.	Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami. (UF)				
		40.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami. (UF)				
Processes	Perencanaan	41.	Saya berusaha memanfaatkan waktu belajar saya sebaik mungkin. (F)				
		42.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah. (F)				
		43.	Waktu belajar saya tidak pasti. (UF)				
		44.	Ketika dirumah,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya sering mengabaikan waktu untuk belajar. (UF)				
Monitoring		45.	Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja. (F)				
		46.	Saya selalu diawasi ketika belajar. (UF)				
		47.	Saya perlu didampingi ketika belajar (UF)				
Evaluasi Pembelajaran.		48.	Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru. (F)				
		49.	Saya memahami materi pembelajaran (F)				
		50.	Sepulang sekolah, saya tidak mengulang kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah. (UF)				
Learning context	Belajar berdasarkan pendapat	51.	Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok. (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		52.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar. (F)				
		53.	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain. (UF)				
		54.	Saya mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain ketika belajar. (UF)				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Belajar secara berkelompok	55.	Saya membuat kelompok belajar bersama teman-teman. (F)				
		56.	Pendapat orang lain tidak mempengaruhi proses belajar saya. (F)				
		57.	Jika pendapat saya tidak diterima, saya menolak hasil keputusan kelompok. (UF)				
		58.	Saya menyukai belajar sendiri daripada harus				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

			belajar secara berkelompok. (UF)				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Catatan:

4. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

6. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog

NIP:198006162006042002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA DISIPLIN)

G. Definisi Operasional

Disiplin ialah suatu pendirian yang terdapat di diri siswa buat mentaati segala peraturan yang berlaku di sekolah untuk memperoleh pengetahuan sebagai hasil belajarnya. Disiplin menurut (Hendra, 2018) siswa dapat diketahui dari tiga aspek yaitu, sebagai yaitu disiplin dalam lingkungan keluarga, disiplin di lingkungan sekolah, disiplin siswa di lingkungan pergaulan.

H. Skala yang digunakan

4. Buat Sendiri (✓)
5. Modifikasi (-)
6. Adaptasi (-)

I. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 27 item

J. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

K. Penilaian Setiap Butir Item

R= Relevan

KR= Kurang Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TR= Tidak Relevan

L. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya datang ke sekolah tepat waktu.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Disiplin pada lingkungan keluarga	Tepat waktu dalam belajar	28.	Saya belajar dirumah sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat. (F)				
		29.	Saya belajar setiap hari untuk memahami materi (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sta Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		30.	Saya menunda mengerjakan PR saat dirumah (UF)				
	Mengerjakan tugas sekolah di rumah	31.	ketika ada PR yang diberikan guru di sekolah, saya mengerjakannya (F)				
		32.	Saya memahami materi saat membuat PR (F)				
		33.	Saya sering lupa mengerjakan PR ketika dirumah (UF)				
	Belajar secara teratur	34.	Saya membuat jadwal belajar dirumah (F)				
		35.	Saya belajar setiap hari walaupun tidak ada ujian (F)				
		36.	Saya mengabaikan jadwal belajar yang saya buat (UF)				
	Disiplin pada lingkungan sekolah	37.	Saya hadir di kelas tepat waktu (F)				
		38.	Saya kembali ke kelas saat jam istirahat selesai (F)				
		39.	Saya selalu terlambat datang ke sekolah (UF)				
	Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	40.	Saya mengerjakan tugas sendiri (F)				
		41.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		42.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas (UF)				
	Disiplin siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah	43.	saya meminta izin kepada guru saat ke toilet (F)				
		44.	Saya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru (F)				
		45.	Saya keluar kelas tanpa izin guru (UF)				
	Disiplin siswa dalam menaati tata tertib di sekolah	46.	Saya selalu mengikuti upacara bendera tepat waktu (F)				
		47.	Saya menggunakan seragam sesuai aturan (F)				
		48.	Saya mencoret-coret fasilitas sekolah (UF)				
	Disiplin pada lingkungan pergaulan	Berhubungan dengan pinjam meminjam barang	49.	Saya mengembalikan alat tulis teman yang saya pinjam (F)			
50.			Saya meminta izin kepada teman saat meminjam alat tulis (F)				
51.			Saya sering menghilangkan alat tulis yang saya pinjam (UF)				
Berhubungan dengan disiplin mengenai waktu		52.	Saya datang tepat waktu ketika belajar kelompok (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53.	Saya berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok(F)				
	54.	Saya datang terlambat saat kerja kelompok (UF)			

Catatan:

4. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

6. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIP:198006162006042002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA MOTIVASI BELAJAR)

C. Definisi Operasional

Motivasi belajar ialah dorongan dalam diri siswa yang menyampaikan arah dan keterlibatan di kegiatan belajar demi mencapai suatu tujuan tertentu. Menurut Hamzah B uno (2013) aspek motivasi belajar terdiri dari dorongan *internal* yaitu dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.

B. Skala yang digunakan

- | | |
|-----------------|-----|
| 4. Buat Sendiri | (✓) |
| 5. Modifikasi | (-) |
| 6. Adaptasi | (-) |

C. Jumlah Item

Item skala ini berjumlah 35 item

D. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini adalah persetujuan (rating) yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

E. Penilaian Setiap Butir Item

R= Relevan
KR= Kurang Relevan
TR= Tidak Relevan

D. Petunjuk

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberitahukan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kemandirian belajar. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon Bapak/Ibu memberitahukan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Item: Saya berusaha memperhatikan materi penjelasan dari guru.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R. demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Dorongan internal	Adanya keinginan dan Hasrat untuk berhasil	25.	Saya berusaha untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru. (F)				
		26.	Saya berusaha mempelajari materi pelajaran secara rutin di rumah (F)				
		27.	Saya merasa malas dan bosan belajar ketika membaca buku materi banyak istilah-istilah yang sulit dipahami (UF)				
		28.	Saya tidak bertanya kepada guru, jika terdapat materi yang belum saya mengerti. (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya kebutuhan dan keinginan untuk belajar	29.	Jika hasil ujian kurang memuaskan, saya berusaha untuk belajar lebih giat (F)				
	30.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian, agar dapat memperoleh nilai yang memuaskan (F)				
	31.	Saya belajar hanya materi yang disampaikan oleh guru. (UF)				
	32.	Belajar akan mengurangi waktu istirahat saya (UF)				
Adanya sebuah harapan atau cita-cita masa depan	33.	Saya senang belajar untuk mengembangkan potensi diri meraih cita-cita masa depan. (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dorongan eksternal	Adanya reward atau penghargaan dalam belajar	34.	Belajar keinginan saya untuk meraih cita- cita dimasa depan (F)				
		35.	Saya merasa belajar tidak memberi manfaat untuk karir di masa depan (UF)				
		36.	Saya belajar hanya ingin mendapatkan nilai diatas KKM (UF)				
Dorongan eksternal	Adanya reward atau penghargaan dalam belajar	37.	Orang tua akan memberikan hadiah apabila saya mendapatkan nilai bagus di kelas (F)				
		38.	Saya semangat belajar jika guru memberikan nilai tambahan (F)				
		39.	Orangtua tidak peduli dengan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hasil belajar saya (UF)				
	40.	Ketika teman memuji nilai ujian saya merasa tidak perlu belajar kembali (UF)				
Adanya lingkungan belajar yang menarik menyita perhatian	41.	Saya suka menata ruang kelas dengan rapi agar nyaman pada saat kegiatan belajar (F)				
	42.	Saya berkonsentrasi saat belajar jika ruangan nyaman (F)				
	43.	Saya mengobrol dengan teman atau bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung (UF)				
	44.	Saya menyukai belajar, jika ada teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya kegiatan baru yang menarik dalam belajar		berbicara dengan nada keras yang akan mengganggu konsentrasi belajar (UF)				
	45.	Saya suka quis/games saat belajar (F)				
	46.	Guru saya menggunakan metode belajar yang menarik sehingga tidak mudah bosan pada belajar (F)				
	47.	Guru saya sering menggunakan metode ceramah sehingga saya mengantuk saat kegiatan pembelajaran (UF)				
	48.	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas (UF)				

Catatan:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Isi (Keterangan dengan indikator)

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

6. Jumlah Item

.....

.....

Pekanbaru, 29 April 2024

Validator

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIP:198006162006042002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Wawancara Pra Penelitian

UIN SUSKA RIAU



GUIDE WAWANCARA

1. Apakah kamu datang kesekolah tepat waktu? Dan apakah pernah datang terlambat kesekolah?
2. Saat kamu sedang lelah belajar, apa motivasi yang kamu lakukan agar tetap semangat untuk belajar?
3. Apakah kamu berusaha mengerjakan tugas sekolah dengan baik? Dan apa yg kamu lakukan ketika mengalami kesulitan saat belajar?
4. Apakah kamu belajar sendiri, les, atau setiap belajar ada yang mendampingi?
5. Apa yang kamu lakukan saat guru tidak masuk kelas saat jam pelajaran?
6. Apakah kamu memiliki jadwal tersendiri untuk belajar?
7. Saat kamu sedang lelah belajar, apa motivasi yang kamu lakukan agar tetap semangat untuk belajar?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT FORM SUBJEK PENELITIAN**(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)**

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden Wawancara dengan tema “HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP N 11 MANDAU ”, dengan:

Nama/ inisial :

Jenis kelamin :

Pekerjaan :

Kelas :

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/tidak bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan ilmu pengetahuan dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Mengetahui,

Pewawancara

Pekanbaru, ... April 2023

Responden Penelitian

VERBATIM

Tujuan : Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa

Subjek ke : 1

Wawancara ke : 1

Subjek : R

Hari/tanggal : Sabtu, 1 April 2023

Interviiewer (I) : Fatimah Az Zahra

No Baris	R/I	Verbatim	
1 2 3 4	F	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang, sebelumnya perkenalkan nama saya Fatimah Az Zahra, adek bisa panggil saya kak Fatimah.	
5 6	R	wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, iya kak.	
7 8	F	Boleh perkenalan dulu dek, Namanya dan bersekolah Dimana?	
9 10	R	Perkenalkan nama saya R saya bersekolah di SMPN 11 Mandau	
11 12 13	F	Salam kenal R, oke baik sebelumnya saya izin meminta waktu R sebentar untuk melakukan wawancara boleh?	
14	R	Boleh kak, dipersilahkan	
15 16 17 18	F	Oke baik terimakasih sebelumnya, jadi saat ini saya sedang melakukan riset mengenai aktivitas belajar adek, sebelumnya boleh gak R ceritakan bagaimana keseharian R??	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	R	Saya keseharian seperti pelajar lainnya kak. Pergi ke sekolah belajar, membuat tugas yang diberikan oleh guru, melakukan piket, mengikuti pembelajaran. Lalu pulang sekolah dan mengerjakan tugas jika ada PR yang diberikan guru.	
20			
21			
22			
23			
24	F	Wah berarti emang pergi ke sekolah menjadi aktivitas adek ya dek. Apakah kamu datang kesekolah tepat waktu? Dan apakah pernah datang terlambat kesekolah?	
25			
26			
27			
28	R	Iyaa kak, saya selalu datang ke sekolah sebelum jam 07.15 dimana jam tersebut telah dimulai waktu belajar. Untuk terlambat sampai saat ini belum pernah kak.	
29			
30			
31			
32	F	Wah keren belum pernah terlambat. Kalau untuk tugas apakah kamu mengumpulkan tugas sekolah secara tepat waktu?	
33			
34			
35	R	Iya kak, saya selalu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tepat waktu sesuai yang ditetapkan guru	
36			
37			
38	F	Saat kamu sedang lelah belajar, apa motivasi yang kamu lakukan agar tetap semangat untuk belajar?	
39			
40	R	Motivasi saya agar tetap semangat belajar adalah kedua orang tua saya kak. Saya ingin membahagiakan orang tua saya kak. Jadi saya ingin sukses makanya saya belajar kak	
41			
42			
43			
44	F	Apakah kamu berusaha mengerjakan tugas sekolah dengan baik? Dan apa yg kamu lakukan ketika mengalami kesulitan saat belajar?	
45			
46			

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	R	Iya pasti nya Karena saya mempunyai cita cita yg	
48		cukup tinggi untuk membahagiakan kedua orang tua	
49		saya agar kelak cita cita saya tercapai,ketika	
50		kesulitan saat belajar, biasa nya saya menanyakan	
51		kepada kedua orang tua saya atau Abang saya. Bisa	
52		cari di google juga kak. kalau tidak ketemu yaa	
53		ditinggalkan saja dahulu kak.	
54	F	Apakah kamu memiliki jadwal tersendiri untuk	
55		belajar?	
56	R	Kalau untuk jadwal belajar sendiri saya tidak punya	
57		waktu tetap kak. Paling malam ketika saya ada PR	
58		yang harus dikumpulkan besok kak.	
59	F	Apakah kamu mengulang kembali pelajaran saat	
60		dirumah? Dan kapan itu kamu lakukan?	
61	R	Iya tentu saja,biasa nya saya mengulang pelajaran	
62		tersebut pada malam hari ketika sedang belajar atau	
63		membuat PR	
64	F	Apakah kamu belajar sendiri, les, atau setiap belajar	
65		ada yang mendampingi?	
66	R	Biasa nya saya belajar sendiri kalo di dampingi	
67		biasa nya kalo saya sedang kesulitan memahami nya	
68	F	Kamu lebih memahami pelajaran saat membaca	
69		buku atau saat guru yang menjelaskan materi?	
70	R	Tergantung guru nya menjelaskan, kalau guru yg	
71		jelaskan belibet saya lebih memahami pelajaran	
72		baca buku sendiri, kalo guru nya menjalankan tidak	
73		belibet gampang dipahami saya lebih paham yang	
74		menjelaskan materi	
75	F	Oke makasih untuk bincangan kita hari ini, sangat	
76		menarik ya.. makasih udah meluangkan waktunya	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77		untuk kakak wawancara, kakak minta maaf kalau	
78		ada kesalahan dalam penyampaian kata. kakak	
79		akhiri Wassalamu'alaikum warahmatullahi	
80		wabarakatuh.	
81	R	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabaraktuh	



VERBATIM

Tujuan : Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa

Verbatim ke : 2

Wawancara ke : 1

Subjek : E

Hari/tanggal : Sabtu, 1 April 2023

Interviiewer (I) : Fatimah Az Zahra

No Baris	R/I	Verbatim	
1 2 3 4	F	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang, sebelumnya perkenalkan nama saya Fatimah Az Zahra, adek bisa panggil saya kak Fatimah.	
5 6	E	wa'alaikumussala warahmatullahi wabarakatuh, iya kak.	
7 8	F	Boleh perkenalan dulu dek, Namanya dan bersekolah Dimana?	
9 10	E	Perkenalkan nama saya E saya bersekolah di SMPN 11 Mandau	
11 12 13	F	Salam kenal E, oke baik sebelumnya saya izin meminta waktu E sebentar untuk melakukan wawancara boleh?	
14	E	Boleh kak, dipersilahkan	
15 16 17 18	F	Oke baik terimakasih sebelumnya, jadi saat ini saya sedang melakukan riset mengenai aktivitas belajar adek, sebelumnya boleh gak E ceritakan bagaimana keseharian E??	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hal 19-22: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 23-24: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 25-27: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 28-29: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 30-33: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 34-35: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 36-37: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 38-39: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 40-44: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 45-47: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
Hal 48-52: Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	E	Saya merupakan siswa di SMPN 3 Mandau. Saya	
20		merupakan pelajar disana. Keseharian saya sebagai	
21		pelajar tentu belajar ya kak. Pergi ke sekolah dan	
22		membuat tugas jika ada.	
23	F	Apakah kamu datang kesekolah tepat waktu? Dan	
24		apakah pernah datang terlambat ke sekolah?	
25	E	Iya kak kalau saya bangun tepat waktu. Pernah kak	
26		saya terlambat datang kesekolah juga karena	
27		ketiduran	
28	F	Apakah kamu mengumpulkan tugas sekolah secara	
29		tepat waktu?	
30	E	Iya kak saya mengumpulkan tugas tepat waktu,	
31		tetapi juga sering terlambat karena saya telat	
32		mengerjakannya kak. Atau belum menemukan	
33		jawaban	
38	F	Saat kamu sedang lelah belajar, apa motivasi yang	
39		kamu lakukan agar tetap semangat untuk belajar?	
40	E	Belajar memang melelahkan, namun lebih	
41		melelahkan lagi jika saat ini tidak belajar. Jika saya	
42		tidak belajar nanti saya bodoh. Saya tidak bisa	
43		sukses kak. Saya hanya ingin bisa jadi pengusaha	
44		kak	
45	F	Apakah kamu berusaha mengerjakan tugas sekolah	
46		dengan baik? Dan apa yg kamu lakukan ketika	
47		mengalami kesulitan saat belajar?	
48	E	Iya saya berusaha mengerjakannya dengan baik,	
49		jika saya kesulitan maka saya akan bertanya. Ada	
50		pepatah mengatakan "malu bertanya sesat di jalan.	
51		Saya biasa bertanya pada teman kak, pada guru.	
52		Kalau dirumah bertanya pada orang tua dan abang.	

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53		Tapi kalau saya malas ya saya nyontek teman saja	
54		saat membuat PR kak.	
55	F	Apakah kamu memiliki jadwal tersendiri untuk	
56		belajar?	
57	F	Yaa Tidak ada kak, kalau ingat saja saya belajar.	
58		Paling disekolah saya belajarnya kak.	
59	F	Apakah kamu mengulang kembali pelajaran saat	
60		dirumah? Dan kapan itu kamu lakukan?	
61	E	Iya saya mengulanginya dirumah, tapi kalau ada PR	
62		saja kak. Kalau gak ada PR ya tidak buka buku kak.	
63		Waktu ujian saya juga jarang belajar kak.	
64	F	Apakah kamu belajar sendiri, les, atau setiap belajar	
65		ada yang mendampingi?	
66	E	Saya belajar sendiri kak. Jadi kalau ada PR tentu	
67		saja saya mengerjakan sendiri kak. Atau nyontek	
68		teman juga sih kak. Hehehe	
69	F	Apa yang kamu lakukan saat guru tidak masuk kelas	
70		saat jam pelajaran?	
71	E	Biasanya saya tidur dan main hp kak	
72	F	Kamu lebih memahami pelajaran saat membaca	
73		buku atau saat guru yang menjelaskan materi?	
74	E	Saya lebih suka mendengarkan saat guru	
75		menjelaskan materi kak. Saya malas membaca buku	
76		sendiri kak. Jadi lebih baik mendengarkan saja saat	
77		guru menjelaskan jadi saya bisa santai kak di dalam	
78		kelas	
79	F	Oke makasih untuk bincangan kita hari ini, sangat	
80		menarik ya.. makasih udah meluangkan waktunya	
81		untuk kakak wawancara, kakak minta maaf kalau	
82		ada kesalahan dalam penyampaian kata. kakak	

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

83		akhiri Wassalamu'alaikum warahmatullahi	
84		wabarakatuh.	
85	E	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabaraktuh	



VERBATIM

Tujuan : Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa

Subjek ke : 3

Wawancara ke : 1

Subjek : R

Hari/tanggal : Sabtu, 1 April 2023

Interviiewer (I) : Fatimah Az Zahra

No Baris	R/I	Verbatim	
1	F	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,	
2		selamat siang, Sebelumnya perkenalkan nama saya	
3		Fatimah Az Zahra, adek bisa panggil saya kak	
4		Fatimah.	
5	R	wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh,	
6		iya kak.	
7	F	Boleh perkenalan dulu dek, Namanya dan	
8		bersekolah Dimana?	
9	R	Perkenalkan nama saya R, saya bersekolah di	
10		SMPN 11 Mandau	
11	F	Salam kenal R, oke baik sebelumnya saya izin	
12		meminta waktu E sebentar untuk melakukan	
13		wawancara boleh?	
14	R	Boleh kak, dipersilahkan	
15	F	Oke baik terimakasih sebelumnya, jadi saat ini saya	
16		sedang melakukan riset mengenai aktivitas belajar	
17		adek, sebelumnya boleh gak R ceritakan bagaimana	
18		keseharian R??	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	R	Saya merupakan siswa di SMPN 11 Mandau.	
20		Keseharian saya yaa belajar kak, bantuin orang tua	
21		berjualan dirumah. Membuat tugas sekolah yang	
22		diberikan dirumah.	
23	F	Apakah kamu datang kesekolah tepat waktu? Dan	
24		apakah pernah datang terlambat ke sekolah?	
25	R	Iya kak saya datang kesekolah tepat waktu. Ada	
26		beberapa kali terlambat Ketika ada masalah yang	
27		mendesak	
28	F	Apakah kamu mengumpulkan tugas sekolah secara	
29		tepat waktu?	
30	R	Iya kak saya mengumpulkan tugas tepat waktu.	
31	F	Saat kamu sedang lelah belajar, apa motivasi yang	
32		kamu lakukan agar tetap semangat untuk belajar?	
33	R	Kalau saya selalu ingat perjuangan ayah dan mamak	
34		saya mencari uang untuk membiayai saya sekolah	
35		kak. Saya juga ingat bantuan dari abang dan kakak	
36		saya untuk membiayai sekolah saya kak.	
37	F	Apakah kamu berusaha mengerjakan tugas sekolah	
38		dengan baik? Dan apa yg kamu lakukan ketika	
39		mengalami kesulitan saat belajar?	
40	R	Ya, meminta bantuan ke mas,ataupun kakak soal	
41		yang saya tidak mengerti	
42	F	Apakah kamu memiliki jadwal tersendiri untuk	
43		belajar?	
44	R	Kalau untuk jadwal tidak kak. Saya akan selalu	
45		belajar jika waktu ujian kak	
46	F	Apakah kamu mengulang kembali pelajaran saat	
47		dirumah? Dan kapan itu kamu lakukan?	

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

48	R	Ya, saat mau ujian ataupun ulangan saya langsung	
49		membaca kembali pelajaran yang telah berlalu	
50		karna saya tau nanti pelajaran itu akan di	
51		pertanyakan di soal ujian maupun ulangan nanti.	
52	F	Apakah kamu belajar sendiri, les, atau setiap belajar	
53		ada yang mendampingi?	
54	R	Kadang saya belajar sendiri, dan kadang didampingi	
55		kakak dan mas. Kalau soal les saya tidak pernah les	
56		kata mas sem nggak usah les biar mas yang ngasih	
67		tau kalau mu nggak ngerti	
58	F	Apa yang kamu lakukan saat guru tidak masuk kelas	
59		saat jam pelajaran?	
60	R	Meminta tugas ke guru piket, jika tidak ada guru	
61		piket saya membaca buku dan mencatat teman	
62		teman yang ribut ketika jam kosong	
63	F	Kamu lebih memahami pelajaran saat membaca	
64		buku atau saat guru yang menjelaskan materi?	
65	R	Jika pelajaran nya sulit seperti matematika saya	
66		lebih suka memahami pelajaran saat guru yang	
67		menjelaskan, tetapi jika pelajarannya tidak sulit	
68		saya lebih suka membaca buku sendiri di banding	
69		kan guru yang menjelaskan materi	
70	F	Oke makasih untuk bincangan kita hari ini, sangat	
71		menarik ya.. makasih udah meluangkan waktunya	
72		untuk kakak wawancara, kakak minta maaf kalau	
73		ada kesalahan dalam penyampaian kata. kakak	
74		akhiri Wassalamu'alaikum warahmatullahi	
75		wabarakatuh.	
76	R	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabaraktuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan saya Fatimah Az Zahra, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara. Identitas dan jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS DIRI Nama Lengkap/Inisial :

Nama/Inisial	:
Jenis Kelamin ^(coret satu)	: Laki-Laki/Perempuan
Usia	:
Kelas	:
No HP Whatsapp	:
Nilai rata-rata Rapor (semester lalu)	:
Status Orang Tua ^(lingkari satu)	: Lengkap/ Bercerai/ Meninggal
Tempat Tinggal ^(lingkari satu)	: Bersama Orang Tua/ Kos/ Asrama/ tinggal dirumah Keluarga/ Rumah Sendiri Tanpa Orang Tua
Kedekatan Dengan Orang Tua ^(lingkari satu)	: Ayah Dan Ibu/ Ayah/ Ibu
Kedekatan Dengan Saudara ^(lingkari satu)	: Semua Saudara Kandung/ Abang/ Kakak/ Adek

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sateksum University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada saudara untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri saudara. Apapun jawaban yang saudara pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Fatimah Az Zahra

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih **satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist** (✓) pada kolom yang telah disediakan (jangan sampai ada nomor yang di kosongkan)
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya

SKALA I

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mengerjakan PR	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar.				
2.	Jika ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				
3.	Saya akan menyelesaikan tugas jika dikumpulkan keesokan harinya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4.	Saya malas untuk belajar.				
5.	Saya meminjam buku di perpustakaan untuk mencari materi yang saya butuhkan				
6.	Saya kesulitan menemukan materi yang di pelajari				
7.	Saya lebih suka mencari materi Pelajaran melalui internet dengan bantuan orang lain.				
8.	Saya berusaha belajar untuk menguasai materi yang sedang dipelajari.				
9.	Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami.				
10.	Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami.				
11.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami.				
12.	Saya berusaha memanfaatkan waktu belajar saya sebaik mungkin.				
13.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.				
14.	Waktu belajar saya tidak pasti.				
15.	Ketika dirumah, saya sering mengabaikan waktu untuk belajar.				
16.	Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja.				
17.	Saya selalu diawasi ketika belajar.				
18.	Saya perlu didampingi ketika belajar.				
19.	Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru				
20.	Saya memahami materi pembelajaran				
21.	Sepulang sekolah, saya tidak mengulang kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah.				
22.	Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok.				
23.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.				
24.	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain.				
25.	Saya mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain ketika belajar.				
26.	Saya membuat kelompok belajar bersama teman-teman.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27.	Pendapat orang lain tidak mempengaruhi proses belajar saya.				
28.	Jika pendapat saya tidak diterima, saya menolak hasil keputusan kelompok.				
29.	Saya menyukai belajar sendiri daripada harus belajar secara berkelompok.				



UIN SUSKA RIAU

SKALA II

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **Checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya datang ke sekekolah tepat waktu	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **Checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar dirumah sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat.				
2.	Saya belajar setiap hari untuk memahami materi				
3.	Saya menunda mengerjakan PR saat dirumah				
4.	ketika ada PR yang diberikan guru di sekolah, saya mengerjakannya				
5.	Saya memahami materi saat membuat PR				
6.	Saya sering lupa mengerjakan PR ketika dirumah				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Saya membuat jadwal belajar dirumah				
8.	Saya belajar setiap hari walaupun tidak ada ujian				
9.	Saya mengabaikan jadwal belajar yang saya buat				
10.	Saya hadir dikelas tepat waktu				
11.	Saya kembali ke kelas saat jam istirahat selesai				
12.	Saya selalu terlambat datang ke sekolah				
13.	Saya mengerjakan tugas sendiri				
14.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
15.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas				
16.	saya meminta izin kepada guru saat ke toilet				
17.	Saya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru				
18.	Saya keluar kelas tanpa izin guru				
19.	Saya selalu mengikuti upacara bendera tepat waktu				
20.	Saya menggunakan seragam sesuai aturan				
21.	Saya mencoret-coret fasilitas sekolah				
22.	Saya mengembalikan alat tulis teman yang saya pinjam				
23.	Saya meminta izin kepada teman saat meminjam alat tulis				
24.	Saya sering menghilangkan alat tulis yang saya pinjam				
25.	Saya datang tepat waktu ketika belajar kelompok				
26.	Saya berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok				
27.	Saya datang terlambat saat kerja kelompok				

SKALA III

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempelajari materi Pelajaran di rumah	✓			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **Checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru.				
2.	Saya berusaha mempelajari mata pelajaran secara rutin di rumah				
3.	Saya merasa malas dan bosan belajar ketika membaca buku karena istilah-istilah yang sulit dipahami				
4.	Saya tidak bertanya kepada guru, jika terdapat materi yang belum saya mengerti.				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diinidungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Jika hasil ujian kurang memuaskan, saya berusaha untuk belajar lebih giat				
6.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian, agar dapat memperoleh nilai yang Memuaskan				
7.	Saya belajar hanya materi yang disampaikan oleh guru				
8.	Belajar akan mengurangi waktu istirahat Saya				
9.	Saya senang belajar untuk mengembangkan potensi diri meraih cita-cita masa depan				
10.	Belajar keinginan saya untuk meraih cita-cita dimasa depan				
11.	Saya merasa belajar tidak memberi manfaat untuk karir di masa depan				
12.	Saya belajar hanya ingin mendapatkan nilai diatas KKM				
13.	Orang tua akan memberikan hadiah apabila saya mendapatkan nilai bagus di kelas				
14.	Saya semangat belajar jika guru memberikan nilai tambahan				
15.	Orangtua tidak peduli dengan hasil belajar saya				
16.	Ketika teman memuji nilai ujian saya merasa tidak perlu belajar Kembali				
17.	Saya suka menata ruang kelas dengan rapi agar nyaman pada saat kegiatan belajar				
18.	Saya berkonsentrasi saat belajar jika ruangan nyaman				
19.	Saya mengobrol dengan teman atau bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung				
20.	Saya menyukai belajar, jika ada teman berbicara dengan nada keras yang akan mengganggu konsentrasi belajar				
21.	Saya suka quis/games saat belajar				
22.	Guru saya menggunakan metode belajar yang menarik sehingga tidak mudah bosan pada belajar				
23.	Guru saya sering menggunakan metode ceramah sehingga saya mengantuk saat kegiatan pembelajaran				
24.	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas				

SKALA ONLINE (GOOGLE FORM)

SKALA TRY OUT

Assalamualaikum wr. wb

Perkenalkan saya Fatimah Az Zahra, mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melakukan pengambilan data untuk kebutuhan penelitian saya, saya mengharapkan kesediaan saudara/i dalam mengisi kuesioner ini. Penelitian ini dilakukan guna untuk memperoleh gelar Strata satu (S1) di bawah bimbingan ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

Kami bermaksud meminta bantuan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Seluruh informasi mengenai data dan jawaban yang saudara/i berikan akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, saya harap kejujuran saudara/i dalam mengisi kuesioner ini. Adapun kerjasama dari saudara/i merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Atas kesediaan dan kejujuran saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Apabila terdapat pertanyaan mengenai skala penelitian ini, saudara/i dapat menghubungi saya melalui :

email : azzahrafatimah656@gmail.com

Whatsapp: 081365729587

Wassalamualaikum Wr.wb

Hormat kami,

Fatimah Az Zahra

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

azzahrafatimah656@gmail.com
Ganti akun

Tidak dibagikan

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SKALA TRY OUT

azzahrafatihmah656@gmail.com

[Ganti akun](#)

Tidak dibagikan



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Informed consent

Setelah membaca dan memahami informasi diatas, saya bersedia secara suka rela untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyetujui bahwa data yang saya berikan adalah benar dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

☐ Ya, Saya Bersedia

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

SKALA TRY OUT

azzahrafatihmah656@gmail.com

[Ganti akun](#)

Tidak dibagikan



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Identitas Diri

Mohon Diisi dengan identitas saudara

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki

Status Orang Tua *

- ☐ Lengkap
- ☐ Berceraai
- ☐ Meninggal Ayah
- ☐ Meninggal Ibu
- ☐ Meninggal Ayah dan Ibu

Tempat Tinggal Sekarang *

- ☐ Bersama Orangtua
- ☐ Kos
- ☐ Asrama
- ☐ Tinggal dirumah Keluarga
- ☐ Rumah Sendiri Tanpa Orang Tua

Usia *

Jawaban Anda

Kelas *

Jawaban Anda

No HP WhatsApp *

Jawaban Anda

Nilai rata-rata Rapor (semester lalu) *

Jawaban Anda

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kedekatan Dengan Orang Tua *

☐ Ayah Dan Ibu

☐ Ayah

☐ Ibu

Kedekatan Dengan Saudara *

☐ Semua Saudara Kandung

☐ Abang

☐ Kakak

☐ Adik

[Kembali](#) [Berikutnya](#)

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar *

☐ Sangat Sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak Sesuai

☐ Sangat Tidak Sesuai

Jika ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga *

☐ Sangat Sesuai

☐ Sesuai

☐ Tidak Sesuai

☐ Sangat Tidak Sesuai

SKALA TRY OUT

azzahrafatimah656@gmail.com

[Ganti akun](#)

Tidak dibagikan



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Skala Kemandirian Belajar

Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan baik, kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Saya akan menyelesaikan tugas jika *
dikumpulkan keesokan harinya.

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☒ Sangat Tidak Sesuai

Saya malas untuk belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya meminjam buku
diperpustakaan untuk mencari
materi yang saya butuhkan *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya kesulitan menemukan materi
yang di pelajari *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya bertanya ketika ada materi
yang tidak saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak peduli dengan materi
yang tidak saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya lebih suka mencari materi
Pelajaran melalui internet dengan
bantuan orang lain *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha belajar untuk
menguasai materi yang sedang
dipelajari. *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika bapak/ibu guru memberikan
kesempatan untuk bertanya maka
kesempatan itu saya biarkan saja,
meskipun ada materi yang
belum saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha memanfaatkan
waktu belajar saya sebaik mungkin *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Waktu belajar saya tidak pasti *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya selalu diawasi ketika belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya perlu didampingi ketika belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika dirumah, saya sering mengabaikan waktu untuk belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya memahami materi pembelajaran *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sepulang sekolah, saya tidak mengulang kembali materi yang telah saya pelajari disekolah. *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok. *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya akan menyelesaikan tugas jika dikumpulkan keesokan harinya. *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☒ Sangat Tidak Sesuai

Saya malas untuk belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya meminjam buku dipustaka untuk mencari materi yang saya butuhkan *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya lebih suka mencari materi Pelajaran melalui internet dengan bantuan orang lain *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya kesulitan menemukan materi yang di pelajari *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha belajar untuk menguasai materi yang sedang dipelajari. *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Waktu belajar saya tidak pasti *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha memanfaatkan waktu belajar saya sebaik mungkin *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika di rumah, saya sering mengabaikan waktu untuk belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya selalu diawasi ketika belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya perlu didampingi ketika belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya memahami materi pembelajaran *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Sepulang sekolah, saya tidak mengulang kembali materi yang telah saya pelajari disekolah. *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok. *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain. *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saya mudah terpengaruh oleh ajakan *
teman untuk bermain ketika belajar.

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya membuat kelompok belajar *
bersama teman-teman.

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menyukai belajar sendiri *
daripada harus belajar secara
berkelompok

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google
Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) -
[Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



Pendapat orang lain tidak *
mempengaruhi proses belajar saya

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Jika pendapat saya tidak diterima, *
saya menolak hasil keputusan
kelompok.

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

SKALA TRY OUT

azzahrafatimah656@gmail.com

[Ganti akun](#)

Tidak dibagikan



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Skala Disiplin

Bacalah setiap pernyataan yang ada
dengan baik, kemudian pilihlah jawaban
yang paling sesuai dengan diri anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya belajar dirumah sesuai dengan *
jadwal yang sudah saya buat

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar setiap hari untuk *
memahami materi

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya memahami materi saat *
membuat PR

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya sering lupa mengerjakan PR *
ketika dirumah

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menunda mengerjakan PR saat
dirumah

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

ketika ada PR yang diberikan guru di *
sekolah, saya mengerjakannya

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya membuat jadwal belajar *
dirumah

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar setiap hari walaupun *
tidak ada ujian

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya mengabaikan jadwal belajar yang saya buat *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya hadir dikelas tepat waktu *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengerjakan tugas sendiri *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengumpulkan tugas tepat waktu *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya kembali ke kelas saat jam istirahat selesai *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☒ Sangat Tidak Sesuai

Saya selalu terlambat datang ke sekolah *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya sering terlambat mengumpulkan tugas *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

saya meminta izin kepada guru saat ke toilet *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya keluar kelas tanpa izin guru *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya selalu mengikuti upacara bendera tepat waktu *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menggunakan seragam sesuai aturan *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mencoret-coret fasilitas sekolah *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengembalikan alat tulis teman yang saya pinjam *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya meminta izin kepada teman saat meminjam alat tulis *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya sering menghilangkan alat tulis yang saya pinjam *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya datang tepat waktu ketika belajar kelompok *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya datang terlambat saat kerja kelompok *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

SKALA TRY OUT

azzahrafatimah656@gmail.com

[Ganti akun](#)

☒ Tidak dibagikan



* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Skala Motivasi Belajar

Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan baik, kemudian pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru. *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha mempelajari mata pelajaran secara rutin di rumah *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saya merasa malas dan bosan *
belajar ketika membaca buku karena
istilah-istilah yang sulit dipahami

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak bertanya kepada guru, jika *
terdapat materi yang belum saya
mengerti.

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar hanya materi yang *
disampaikan oleh guru

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Belajar akan mengurangi waktu *
istirahat Saya

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Jika hasil ujian kurang memuaskan, *
saya berusaha untuk belajar lebih
giat

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berusaha belajar dengan *
sungguh-sungguh sebelum ujian,
agar dapat memperoleh nilai yang
Memuaskan

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya senang belajar untuk *
mengembangkan potensi diri meraih
cita-cita masa depan

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Belajar keinginan saya untuk meraih *
cita-cita dimasa depan

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa belajar tidak memberi manfaat untuk karir di masa depan *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Orang tua akan memberikan hadiah * apabila saya mendapatkan nilai bagus di kelas

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya belajar hanya ingin mendapatkan nilai diatas KKM *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya semangat belajar jika guru memberikan nilai tambahan *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Orangtua tidak peduli dengan hasil belajar saya *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Ketika teman memuji nilai ujian saya merasa tidak perlu belajar Kembali *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengobrol dengan teman atau bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya menyukai belajar, jika ada teman berbicara dengan nada keras yang akan mengganggu konsentrasi belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya suka menata ruang kelas dengan rapi agar nyaman pada saat kegiatan belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya berkonsentrasi saat belajar jika ruangan nyaman *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya suka quis/games saat belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

Guru saya menggunakan metode belajar yang menarik sehingga tidak mudah bosan pada belajar *

- ☐ Sangat Sesuai
- ☐ Sesuai
- ☐ Tidak Sesuai
- ☐ Sangat Tidak Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Guru saya sering menggunakan metode ceramah sehingga saya mengantuk saat kegiatan pembelajaran *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas *

- ☐ Sangat Sesuai
☐ Sesuai
☐ Tidak Sesuai
☐ Sangat Tidak Sesuai

Kembali

Kirim

Kosong
formulir

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR

NO	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	total
1	IF	4	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	74
2	ZSR	4	2	1	4	3	2	1	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	1	1	86
3	HP	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	4	3	4	2	4	2	2	1	4	4	3	1	87
4	HCF	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	93
5	NSEP	4	3	1	3	2	1	1	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	2	78
6	MFA	4	2	1	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	96
7	FH	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	93
8	MDA	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	1	85
9	MIA	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	1	82
10	MIAH	4	4	1	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
11	NPA	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	96
12	MA	4	3	1	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	99
13	CDT	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	80
14	MR	4	3	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	74
15	KE	4	2	1	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	1	1	3	4	3	3	1	81
16	SR	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	4	1	2	1	2	2	3	4	64
17	NH	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	95
18	MAA	3	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1	1	4	4	1	3	4	59
19	AF	4	2	1	3	2	4	1	4	3	4	2	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	1	1	2	1	1	3	3	1	72
20	DR	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	4	2	4	2	1	3	3	2	3	2	82
21	A	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	88
22	TE	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	A	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	69	
24	MR	4	3	1	4	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	1	80		
25	LA	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	67	
26	HJP	4	3	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	76	
27	R	3	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	67
28	NA	4	3	1	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	1	73
29	MRI	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	86
30	Y	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	77
31	R	4	4	2	4	3	2	1	3	4	2	2	3	3	3	2	4	1	1	3	2	1	3	3	1	2	4	4	1	1	73
32	E	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	83
33	A	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	86
34	F	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	89
35	JAP	4	4	1	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	81
36	DA	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	88
37	ADP	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	4	3	3	88
38	IE	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	1	3	83
39	AR	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	86
40	AU	4	3	1	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	1	1	3	4	3	3	1	80
41	R	3	2	1	2	4	1	2	2	4	1	2	2	3	1	1	3	2	2	3	4	3	4	3	2	1	2	3	2	1	66
42	ATA	4	4	2	3	3	1	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	2	3	3	1	2	4	3	2	3	83
43	GAO	3	3	1	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	1	1	2	2	1	2	3	4	3	2	3	1	2	3	4	1	73
44	MF	3	4	1	3	4	3	1	4	4	3	1	4	4	3	2	4	2	1	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	86
45	KM	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4	1	4	2	2	4	1	85
46	MR	3	2	1	4	2	2	1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	1	2	3	3	4	4	1	3	3	4	4	2	3	78
47	IS	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	89
48	HRR	3	2	1	2	4	4	2	2	4	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	1	70
49	CN	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	84
50	A	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	82
51	ZF	3	3	3	4	3	1	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	86
52	S	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	92
53	R	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	86
54	R	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	91
55	MZZ	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	91
56	IS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	1	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	3	80
57	I	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

58	SS	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	91
59	LA	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	91
60	I	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	87
61	FFAH	2	1	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	4	4	2	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	58
62	F	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	1	2	1	1	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	1	2	3	77
63	YS	3	2	2	3	3	4	2	1	3	1	1	4	2	2	2	2	4	4	3	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	65
64	L	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	61
65	BFA	4	3	3	4	3	3	2	1	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	3	76
66	AF	3	3	3	4	1	2	1	4	1	1	4	1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	1	2	4	3	77
67	N	2	1	1	2	4	2	3	3	1	3	2	4	3	2	2	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	4	2	1	3	65
68	WAS	2	2	2	4	2	3	2	4	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	1	1	2	66
69	RIS	3	2	1	3	1	3	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	67
70	U	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	64
71	RK	2	2	2	4	2	2	4	1	1	4	2	3	2	1	4	3	1	4	3	2	4	1	2	4	2	1	2	1	1	67
72	DF	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	4	3	3	74
73	A	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	2	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2	70
74	LA	2	1	1	2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	1	3	2	4	3	1	2	2	73
75	RJ	1	2	2	2	1	2	3	3	1	4	2	3	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	4	2	1	64
76	HCE	3	2	1	3	3	3	4	4	1	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	4	2	1	1	3	72
77	MTI	2	3	3	4	1	2	4	2	3	1	1	3	4	3	3	3	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	71
78	IS	3	2	4	3	2	3	2	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	1	3	75
79	MRF	1	2	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3	2	68
80	FP	2	1	4	4	1	3	4	2	1	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	1	2	4	1	4	4	2	4	4	84
81	NDAF	3	3	2	3	4	2	2	4	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	64
82	I	1	2	1	3	2	3	3	2	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	1	3	3	2	1	2	69



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

83	A	2	2	1	3	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	3	3	67
84	RO	2	3	2	4	2	2	1	1	3	3	4	1	4	4	4	4	2	2	4	3	2	1	3	4	4	4	2	2	2	79
85	MSA	3	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	1	1	4	1	2	2	4	2	1	1	1	2	3	61
86	SL	2	2	2	4	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	2	77
87	SH	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	4	2	1	1	1	74
88	SA	2	3	4	3	1	1	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	1	3	3	2	3	3	4	2	75
89	ARP	1	1	3	2	3	3	2	3	1	2	1	4	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	1	3	1	1	4	2	66
90	AS	1	2	3	4	2	2	4	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	71
91	CJP	4	3	3	3	3	2	4	3	2	1	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	2	71
92	A	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	1	4	4	2	4	2	73
93	RA	1	3	2	3	4	2	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	61
94	HAR	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	2	2	3	72
95	R	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	3	4	2	1	3	2	2	1	3	4	4	81
96	R	2	2	3	2	2	2	4	3	1	4	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	1	4	2	1	1	2	68
97	S	1	1	4	3	1	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2	1	2	3	3	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



TABULASI DATA *TRY OUT* VARIABEL DISIPLIN

NO	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	total
1	IF	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	73
2	ZSR	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	92
3	HP	3	3	1	4	4	1	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	90
4	HCF	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	91
5	NSEP	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	87
6	MFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
7	FH	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	91
8	MDA	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	91
9	MIA	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
10	MAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	87
11	NPA	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96
12	MA	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
13	CDT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
14	MR	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	98
15	KE	2	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	90
16	SR	1	2	2	3	3	1	1	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	79
17	NH	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	100
18	MAA	2	1	2	3	3	1	1	1	2	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
19	AF	2	2	1	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	80
20	DR	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	3	2	82
21	A	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	3	72
22	TE	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	A	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	23
24	MR	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	24
25	LA	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	25
26	HJP	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	26
27	R	2	2	1	1	3	1	2	2	2	4	4	4	2	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	27
28	NA	2	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	28
29	MRI	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	29
30	Y	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	30
31	R	4	3	1	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	31
32	E	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	A	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	33
34	F	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	34
35	JAP	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
36	DA	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	36
37	ADP	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	37
38	IE	3	2	1	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	4	2	38
39	AR	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	39
40	AU	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	40
41	R	2	3	2	3	3	1	4	4	2	3	4	3	3	3	1	3	4	2	4	3	2	3	4	1	4	4	41
42	ATA	4	4	3	4	3	2	3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	42
43	GAO	1	2	1	3	3	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	43
44	MF	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	44
45	KM	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	45
46	MR	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	46
47	IS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	47
48	HRR	2	3	1	4	4	1	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	48
49	CN	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	3	2	49
50	A	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
51	ZF	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	1	1	2	1	4	2	1	3	4	3	1	4	2	2	2	51
52	S	4	4	2	1	3	2	4	3	4	2	3	1	4	2	4	4	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	52
53	R	4	4	3	1	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	53
54	R	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	54
55	MZZ	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55
56	IS	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	56
57	I	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	3	3	1	4	4	4	4	3	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

58	SS	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	87	
59	LA	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	1	1	2	3	2	4	3	4	3	1	3	2	3	1	4	71
60	I	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	89
61	FFAH	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	63
62	F	2	1	3	4	4	3	1	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	83
63	YS	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	78
64	L	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	86
65	BFA	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	82
66	AF	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	100
67	N	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	98
68	WAS	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	88
69	RIS	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	83
70	U	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	2	3	3	3	78
71	RK	2	2	2	4	4	2	1	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	88
72	DF	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	87
73	A	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	97
74	LA	2	2	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	89
75	RJ	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	89
76	HCE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	93
77	MTI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	86
78	IS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	88
79	MRF	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
80	FP	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	89
81	NDAF	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	78
82	I	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

83	A	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	97	
84	RO	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
85	MSA	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	95
86	SL	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
87	SH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
88	SA	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	80
89	ARP	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
90	AS	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
91	CJP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88
92	A	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	88
93	RA	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
94	HAR	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82
95	R	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	4	3	4	4	3	4	3	2	2	1	3	3	2	2	3	1	4	78
96	R	3	3	3	4	4	3	3	2	1	3	1	1	4	1	2	3	1	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	72
97	S	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	93

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

NO	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	total
1	IF	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	73
2	ZSR	4	3	2	3	3	4	1	4	4	3	3	1	3	1	3	4	4	3	4	1	4	3	1	4	70
3	HP	4	3	2	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	1	3	75
4	HCF	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	2	3	78
5	NSEP	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	1	73
6	MFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	89
7	FH	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	2	3	78
8	MDA	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	80
9	MIA	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
10	MIAH	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
11	NPA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	82
12	MA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	92
13	CDT	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	70
14	MR	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	87
15	KE	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	3	4	2	2	4	2	1	3	70
16	SR	4	3	1	2	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	77
17	NH	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	85
18	MAA	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	4	1	4	4	1	1	2	4	1	2	4	1	4	4	57
19	AF	4	3	1	2	4	4	1	3	3	4	4	1	2	4	4	4	3	4	2	4	2	3	1	2	69
20	DR	4	3	2	1	4	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	58
21	A	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	67
22	TE	3	2	2	3	4	4	1	1	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	A	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	63
24	MR	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	82
25	LA	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	59
26	HJP	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	2	71
27	R	3	2	1	4	2	3	2	4	3	3	4	1	4	4	4	2	2	3	1	1	4	3	1	62
28	NA	4	2	1	3	3	4	2	3	3	2	4	1	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	1	67
29	MRI	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	1	80
30	Y	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	59
31	R	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	1	4	4	1	1	4	3	1	64
32	E	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	2	73
33	A	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	81
34	F	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	4	3	66
35	JAP	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	85
36	DA	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	76
37	ADP	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	1	3	2	2	2	4	4	3	73
38	IE	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	74
39	AR	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	73
40	AU	3	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	56
41	R	4	4	1	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	80
42	ATA	4	3	1	2	4	4	3	3	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	74
43	GAO	4	1	1	1	3	4	1	2	2	3	4	1	4	4	4	4	1	3	2	2	3	4	2	61
44	MF	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	77
45	KM	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	76
46	MR	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	77
47	IS	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	74
48	HRR	4	3	1	3	4	4	1	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	1	1	4	1	65
49	CN	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	79
50	A	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	1	4	1	3	2	1	2	2	65
51	ZF	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	85
52	S	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	81
53	R	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	85
54	R	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	85
55	MZZ	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	88
56	IS	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	88
57	I	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

58	SS	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	83
59	LA	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	81
60	I	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	82
61	FFAH	2	2	1	1	3	3	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	64
62	F	4	3	1	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	78
63	YS	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	1	3	3	2	3	3	2	3	69
64	L	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	1	4	2	1	2	73
65	BFA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	75
66	AF	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	85
67	N	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	1	3	4	3	1	4	4	3	1	4	4	3	3	74
68	WAS	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	79
69	RIS	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	1	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	76
70	U	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	65
71	RK	4	2	3	2	4	4	1	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	1	3	69
72	DF	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
73	A	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	79
74	LA	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	2	3	72
75	RJ	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	76
76	HCE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	1	3	72
77	MTI	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	74
78	IS	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	71
79	MRF	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	71
80	FP	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	71
81	NDAF	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	68
82	I	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

83	A	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	78
84	RO	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
85	MSA	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	80
86	SL	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	73
87	SH	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	69
88	SA	4	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	73
89	ARP	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	3	75
90	AS	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	79
91	CJP	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	77
92	A	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	75
93	RA	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
94	HAR	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	71
95	R	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	74
96	R	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	3	4	76
97	S	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem

VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	97	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.795	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	74.6907	90.028	.486	.781
Y2	75.1237	91.214	.470	.783
Y3	75.5979	98.847	-.001	.804
Y4	74.5361	92.960	.451	.785
Y5	75.0928	94.793	.249	.792
Y6	75.2887	99.666	-.038	.803
Y7	75.3402	97.123	.088	.800
Y8	74.6186	91.343	.392	.785
Y9	74.8454	92.049	.373	.787
Y10	74.8969	92.198	.332	.789
Y11	75.1340	89.701	.531	.779
Y12	74.6907	92.487	.367	.787
Y13	74.7526	92.188	.490	.783
Y14	75.1031	92.510	.435	.785
Y15	75.0515	93.570	.368	.787
Y16	74.8351	94.931	.331	.789
Y17	75.3402	100.560	-.092	.807

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75.1340	97.784	.061	.801
74.6392	94.191	.466	.786
74.8144	91.611	.417	.785
75.0619	94.579	.275	.791
75.0825	91.451	.346	.788
75.0309	91.384	.452	.783
75.4330	92.956	.339	.788
74.9794	95.208	.223	.793
75.0000	91.979	.337	.788
75.1856	91.549	.395	.785
75.0206	92.458	.341	.788
75.3093	94.028	.229	.794

Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	97	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.832	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	57.6392	76.254	.498	.820
Y2	58.0722	77.193	.494	.821
Y4	57.4845	79.315	.439	.824
Y8	57.5670	77.790	.384	.826
Y9	57.7938	78.082	.386	.826
Y10	57.8454	78.340	.337	.828
Y11	58.0825	76.326	.520	.820
Y12	57.6392	79.066	.344	.827
Y13	57.7010	77.837	.539	.820
Y14	58.0515	78.237	.473	.822
Y15	58.0000	79.500	.385	.826
Y16	57.7835	80.484	.374	.827
Y19	57.5876	80.391	.458	.825
Y20	57.7629	78.183	.399	.825
Y22	58.0309	77.093	.381	.826
Y23	57.9794	77.604	.459	.822
Y24	58.3814	79.030	.346	.827
Y25	57.9278	81.318	.217	.833
Y26	57.9485	77.966	.351	.828

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58.1340	77.805	.397	.825
57.9691	78.447	.355	.827
58.2577	80.089	.230	.834

Hak Cipta Ditinjau dari Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL DISIPLIN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	99.0
	Excluded ^a	1	1.0
	Total	98	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	82.8247	78.396	.312	.855
X1.2	82.9278	79.568	.223	.858
X1.3	83.1856	77.069	.403	.852
X1.4	82.6495	77.147	.455	.850
X1.5	82.5876	80.057	.310	.855
X1.6	83.2474	76.521	.392	.853
X1.7	82.8660	76.659	.381	.853
X1.8	83.0309	79.384	.238	.857
X1.9	83.1134	76.997	.419	.851
X1.10	82.3918	77.199	.436	.851
X1.11	82.3814	79.468	.294	.855
X1.12	82.5876	76.703	.426	.851
X1.13	82.6495	76.834	.505	.849
X1.14	82.5052	75.857	.559	.847
X1.15	82.7938	75.811	.544	.848
X1.16	82.4639	80.605	.215	.857
X1.17	82.3918	77.345	.509	.849
X1.18	82.6495	75.855	.495	.849
X1.19	82.3402	78.039	.472	.851

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditinjau dari Uraian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.20	82.2680	79.615	.275	.856
X1.21	82.8247	77.438	.347	.854
X1.22	82.4330	77.165	.452	.851
X1.23	82.2887	79.228	.336	.854
X1.24	82.7732	76.906	.420	.851
X1.25	82.5670	78.706	.399	.852
X1.26	82.5464	76.167	.555	.848
X1.27	82.6907	78.383	.356	.853



Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	99.0
	Excluded ^a	1	1.0
	Total	98	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	73.7113	69.645	.225	.861
X1.3	74.0722	67.880	.357	.856
X1.4	73.5361	67.355	.457	.853
X1.5	73.4742	70.314	.287	.858
X1.6	74.1340	67.346	.351	.857
X1.7	73.7526	68.167	.291	.859
X1.9	74.0000	67.813	.373	.856
X1.10	73.2784	67.015	.471	.852
X1.11	73.2680	69.219	.325	.857
X1.12	73.4742	66.460	.466	.853
X1.13	73.5361	67.272	.488	.852
X1.14	73.3918	66.095	.566	.849
X1.15	73.6804	65.991	.556	.850
X1.17	73.2784	67.661	.500	.852
X1.18	73.5361	65.772	.527	.850
X1.19	73.2268	67.948	.501	.852
X1.20	73.1546	69.361	.305	.858
X1.21	73.7113	67.520	.356	.857
X1.22	73.3196	66.699	.514	.851
X1.23	73.1753	68.938	.374	.856

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1.24	73.6598	66.414	.479	.852
X1.25	73.4536	68.730	.411	.855
X1.26	73.4330	66.061	.593	.849
X1.27	73.5773	68.517	.358	.856

Hak Cipta: Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	97	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.790	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	70.8557	57.687	.255	.786
X2.2	71.3608	55.025	.489	.776
X2.3	71.8660	53.242	.416	.777
X2.4	71.5052	52.961	.535	.771
X2.5	71.0103	56.010	.378	.781
X2.6	70.9278	57.401	.295	.785
X2.7	71.9794	54.187	.426	.777
X2.8	71.5876	53.682	.398	.778
X2.9	71.0515	56.424	.346	.782
X2.10	71.0412	56.186	.360	.782
X2.11	71.2165	58.734	.073	.794
X2.12	71.9381	51.892	.456	.774
X2.13	71.4742	56.273	.240	.788
X2.14	71.1340	59.805	-.032	.800
X2.15	71.2062	56.874	.275	.785
X2.16	71.4227	55.392	.278	.786
X2.17	71.3608	55.504	.399	.779

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditinjau Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X2.18	71.1649	58.348	.119	.792
X2.19	71.5773	52.830	.554	.770
X2.20	71.8454	54.507	.295	.786
X2.21	71.1134	57.143	.187	.790
X2.22	71.2165	56.776	.247	.787
X2.23	72.2165	54.151	.379	.780
X2.24	71.5464	53.146	.491	.773



UIN SUSKA RIAU

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	97	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	97	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	51.1443	47.000	.239	.813
X2.2	51.6495	44.230	.520	.801
X2.3	52.1546	42.257	.465	.802
X2.4	51.7938	42.520	.544	.797
X2.5	51.2990	45.212	.397	.807
X2.6	51.2165	46.921	.253	.813
X2.7	52.2680	43.761	.420	.805
X2.8	51.8763	42.735	.441	.803
X2.9	51.3402	45.852	.331	.810
X2.10	51.3299	45.890	.315	.810
X2.12	52.2268	41.365	.476	.801
X2.15	51.4948	46.273	.259	.813
X2.16	51.7113	44.478	.303	.813
X2.17	51.6495	44.709	.421	.805
X2.19	51.8660	42.180	.587	.795
X2.20	52.1340	43.034	.367	.809
X2.23	52.5052	43.794	.367	.808
X2.24	51.8351	42.723	.496	.800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan saya Fatimah Az Zahra, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara. Identitas dan jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS DIRI Nama Lengkap/Inisial :

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin ^(coret satu) :

Laki-Laki/Perempuan

Usia :

Kelas :

No HP Whatsapp :

Nilai rata-rata Rapor (semester lalu) :

Status Orang Tua ^(lingkari satu) :

Lengkap/ Bercerai/ Meninggal

Tempat Tinggal ^(lingkari satu) :

Bersama Orang Tua/ Kos/ Asrama/
tinggal dirumah Keluarga/ Rumah
Sendiri Tanpa Orang Tua

Hak Cipta Didukung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Kedekatan Dengan Orang Tua ^(lingkari satu) : Ayah Dan Ibu/ Ayah/ Ibu

Kedekatan Dengan Saudara ^(lingkari satu) : Semua Saudara Kandung/ Abang/
Kakak/ Adek

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia
untuk berpartisipasi dalam penelitian ini

Tanda Tangan,

.....

SKALA

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada
saudari untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban.
Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri
saudari. Apapun jawaban yang saudara pilih semuanya benar karena tidak ada
jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara sesungguhnya.
Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan dijaga keamanan
dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian.
Atas bantuan dan kerjasama dari saudara, saya ucapkan terima kasih.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih **satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist** (✓) pada kolom yang telah disediakan (jangan sampai ada nomor yang di kosongkan)
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya

SKALA I

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
-----	------------	----	---	----	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Saya mengerjakan PR sendiri

√

Contoh:

Jika saudara **sangat sesuai** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (√) pada kolom sangat sesuai.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berkeinginan kuat untuk berhasil dalam belajar.				
2.	Jika ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				
3.	Saya malas untuk belajar.				
4.	Saya berusaha belajar untuk menguasai materi yang sedang dipelajari.				
5.	Saya bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami.				
6.	Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami.				
7.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami.				
8.	Saya berusaha memanfaatkan waktu belajar saya sebaik mungkin.				
9.	Saya selalu membuat jadwal belajar dirumah.				
10.	Waktu belajar saya tidak pasti.				
11.	Ketika dirumah, saya sering mengabaikan waktu untuk belajar.				
12.	Saya belajar dengan teratur, tidak hanya ketika ujian saja.				
13.	Saya mengulang kembali materi yang telah disampaikan guru				
14.	Saya memahami materi pembelajaran				
15.	Saya menyampaikan pendapat saya ketika sedang belajar berkelompok.				
16.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap memilih untuk belajar.				
17.	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

18.	
19.	
20.	
21.	
22.	

	Say

18.	Saya mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain ketika belajar.				
19.	Saya membuat kelompok belajar bersama teman-teman.				
20.	Pendapat orang lain tidak mempengaruhi proses belajar saya.				
21.	Jika pendapat saya tidak diterima, saya menolak hasil keputusan kelompok.				
22.	Saya menyukai belajar sendiri daripada harus belajar secara berkelompok.				

SKALA II

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **Checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah disediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS :Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya datang ke sekekolah tepat waktu	√			

Jika saudara **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **Checklist** (✓) pada kolom sangat sesuai. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar dirumah sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat.				
2.	Saya menunda mengerjakan PR saat dirumah				
3.	ketika ada PR yang diberikan guru di sekolah, saya mengerjakannya				
4.	Saya memahami materi saat membuat PR				
5.	Saya sering lupa mengerjakan PR ketika dirumah				
6.	Saya membuat jadwal belajar dirumah				
7.	Saya mengabaikan jadwal belajar yang saya buat				
8.	Saya hadir dikelas tepat waktu				
9.	Saya kembali ke kelas saat jam istirahat selesai				
10.	Saya selalu terlambat datang ke sekolah				
11.	Saya mengerjakan tugas sendiri				
12.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
13.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas				
14.	Saya mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru				
15.	Saya keluar kelas tanpa izin guru				
16.	Saya selalu mengikuti upacara bendera tepat waktu				
17.	Saya menggunakan seragam sesuai aturan				
18.	Saya mencoret-coret fasilitas sekolah				
19.	Saya mengembalikan alat tulis teman yang saya pinjam				
20.	Saya meminta izin kepada teman saat meminjam alat tulis				
21.	Saya sering menghilangkan alat tulis yang saya pinjam				
22.	Saya datang tepat waktu ketika belajar kelompok				
23.	Saya berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok				
24.	Saya datang terlambat saat kerja kelompok				

SKALA III

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dikolom yang telah disediakan. Respon

jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

: Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempelajari materi Pelajaran di rumah	√			

Jika saudara **sangat sesuai** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **Checklist** (✓) pada kolom sangat setuju. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru.				
2.	Saya berusaha mempelajari mata pelajaran secara rutin di rumah				
3.	Saya merasa malas dan bosan belajar ketika membaca buku karena istilah-istilah yang sulit dipahami				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya tidak bertanya kepada guru, jika terdapat materi yang belum saya mengerti.				
5.	Jika hasil ujian kurang memuaskan, saya berusaha untuk belajar lebih giat				
6.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh sebelum ujian, agar dapat memperoleh nilai yang Memuaskan				
7.	Saya belajar hanya materi yang disampaikan oleh guru				
8.	Belajar akan mengurangi waktu istirahat Saya				
9.	Saya senang belajar untuk mengembangkan potensi diri meraih cita-cita masa depan				
10.	Belajar keinginan saya untuk meraih cita-cita dimasa depan				
11.	Saya belajar hanya ingin mendapatkan nilai diatas KKM				
12.	Orangtua tidak peduli dengan hasil belajar saya				
13.	Ketika teman memuji nilai ujian saya merasa tidak perlu belajar Kembali				
14.	Saya suka menata ruang kelas dengan rapi agar nyaman pada saat kegiatan belajar				
15.	Saya mengobrol dengan teman atau bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung				
16.	Saya menyukai belajar, jika ada teman berbicara dengan nada keras yang akan mengganggu konsentrasi belajar				
17.	Guru saya sering menggunakan metode ceramah sehingga saya mengantuk saat kegiatan pembelajaran				
18.	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi di dalam kelas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Skala Penelitian



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Skala Penelitian Variabel kemandirian belajar

NO	Nama/Inisial	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Jumlah
1	ASR	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	2	62
2	R	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	67
3	ZN	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	4	2	1	3	3	2	2	1	62
4	QQ	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	1	3	4	3	3	2	60
5	M	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	68
6	AN	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	55
7	JR	4	3	4	3	1	4	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	60
8	RL	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	1	69
9	DTA	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	72
10	N	4	2	4	3	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	62
11	A	3	3	4	1	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	50
12	B	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	72
13	F	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3	2	74
14	FO	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	1	3	3	3	3	1	59
15	EDK	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	68
16	R	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	57
17	H	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	65
18	Y	3	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3	4	66
19	R	3	3	3	1	3	1	3	1	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	4	51
20	CK	3	4	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	58
21	V	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	76
22	A	4	3	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	1	52
23	H	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	1	4	1	59
24	S	4	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	2	1	3	3	2	3	1	2	3	2	1	49
25	AM	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

26	A	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	64
27	K	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
28	H	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	62
29	ASZ	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	68
30	QZF	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	71
31	Z	4	3	4	3	3	1	2	2	3	1	3	1	3	4	2	3	1	3	3	2	2	2	55
32	YNS	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	74
33	I	4	2	3	4	3	3	3	3	1	1	2	1	2	2	4	1	1	2	4	4	4	1	55
34	DR	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2	4	3	65
35	E	4	2	4	4	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	4	2	3	4	3	60
36	KA	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	69
37	GF	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	66
38	KRS	3	2	4	4	4	3	4	3	2	1	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	66
39	N	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	61
40	D	3	4	3	2	3	1	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	61
41	A	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	81
42	K	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	1	4	2	3	3	69
43	BZN	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	3	4	4	4	1	64
44	MA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	1	75
45	FA	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	61
46	R	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	1	59
47	H.S	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	55
48	B	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	3	3	1	3	1	2	2	3	4	60
49	G	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	58
50	A	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	1	2	54
51	PA	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	4	4	68
52	AAG	3	4	3	1	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	71
53	L	4	3	3	1	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	59
54	H	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	62
55	DM	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

56	DRL	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	2	1	4	4	3	2	4	1	1	2	4	1	64
57	F	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	65
58	DH	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	1	2	59
59	JS	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	67
60	NK	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	64
61	AN	3	4	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	62
62	K	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	62
63	G	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	61
64	F	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	1	3	4	1	70
65	SS	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	74
66	E	4	3	3	3	2	4	1	3	2	1	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	1	59
67	M. Y	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
68	R	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	61
69	F	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	61
70	SR	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	68
71	B	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	1	1	70
72	RZ	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	56
73	F	3	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	3	2	4	48
74	KU	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	4	2	74
75	ASP	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	71
76	AZZ	4	3	3	1	3	1	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	59
77	AR	3	4	3	2	3	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	59
78	R	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	1	61
79	TN	4	3	2	3	2	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	62
80	F	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	54
81	N	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	1	1	66
82	S	3	4	3	2	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	69
83	G	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	1	4	70
84	F	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	2	3	1	1	3	4	70
85	T	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

86	H	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	55
87	N	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	68
88	Y	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	65
89	DR	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	60
90	Ridzz	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	1	66
91	A	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	57
92	B	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	65
93	HL	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	76
94	Y	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	63
95	AR	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1	67
96	RZ	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	76
97	MF	4	3	3	3	4	4	1	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	64
98	AKP	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	64
99	S	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	65
100	R	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	4	51
101	NHS	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	3	1	3	4	65
102	VCV	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	65
103	MD	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	66
104	AM	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	68
105	KK	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	2	71
106	HL	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	72
107	O	4	3	4	3	3	4	3	4	1	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	4	65
108	KP	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	3	1	3	4	70
109	A	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	2	3	1	3	4	69
110	CD	4	3	2	3	2	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	62
111	KS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	72
112	S	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	1	4	2	4	1	4	4	70
113	WA	3	1	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	4	2	1	2	1	2	4	1	44
114	KRA	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	59
115	D	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

116	IP	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	3	3	2	56
117	S	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	1	2	3	3	3	2	60
118	T	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	61
119	F	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	78
120	S	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	67
121	N	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	75
122	Y	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67
123	RK	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	61
124	R	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	65
125	RS	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	51
126	P	3	4	2	4	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	59
127	DM	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	75
128	T	4	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	52
129	R	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	62
130	R	4	4	3	4	4	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	62
131	K	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	1	66
132	S	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	63
133	BR	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	63
134	F	4	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	58
135	FP	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	61
136	GB	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	3	72
137	M	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	56
138	KEP	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	54
139	R	4	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	59
140	Z	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	3	1	56
141	R	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	63
142	P	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	61
143	MS	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	77
144	N	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	69
145	S	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

146	T	4	3	2	4	3	2	1	4	3	1	1	2	3	3	4	3	2	2	3	4	1	1	56
147	RSW	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	74
148	ADH	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	61
149	K	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	66
150	MF	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	65
151	G	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	70
152	A	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	60
153	WA	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	1	3	2	3	1	62
154	J	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	77
155	TA	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	59
156	IP	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	57
157	H	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	71
158	P	4	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	58
159	R	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	52
160	J	4	4	3	1	3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	57
161	ADS	4	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	2	2	2	57
162	AM	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	1	2	2	59
163	TBD	4	2	3	4	4	3	3	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	2	1	66
164	S	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	61
165	AMQ	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	62
166	Z	4	3	3	4	4	1	2	4	3	1	1	4	3	2	3	3	4	3	3	4	1	2	62
167	F	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	72
168	D	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	61
169	ES	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	60
170	B	4	3	1	4	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	57
171	RD	4	4	3	4	3	2	1	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	3	2	4	1	2	63
172	MAA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	81
173	RIS	4	4	2	4	3	3	1	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	1	2	4	3	2	64
174	MDK	4	2	1	4	3	2	2	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	60
175	RZW	3	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

176	MI	4	4	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	3	4	3	3	2	3	2	4	1	2	53
177	PY	3	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	1	3	55
178	NS	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	59
179	PA	3	4	1	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	54
180	N	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	1	2	60
181	BZ	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	2	73
182	NS	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1	58
183	R	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	80
184	L	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	4	2	2	1	3	2	2	55
185	F	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	57
186	A	4	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	60
187	SR	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
188	S	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	59
189	MF	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	60
190	FLH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	79
191	DO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	78
192	RAF	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	55
193	KRA	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	1	3	1	3	3	60
194	AS	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	62
195	AZN	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	65
196	DP	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	59
197	AA	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	56
198	D	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	57
199	OT	4	3	2	4	3	2	2	4	2	1	2	3	4	3	4	4	1	2	2	3	1	1	57
200	SAF	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	55
201	L	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	63
202	BPS	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	68
203	SNH	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	61
204	DF	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	58
205	F	3	4	3	1	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

206	SB	4	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	60
207	H	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	57
208	ES	4	2	4	4	3	4	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	4	2	66
209	RS	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	62
210	HH	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	53
211	RS	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	56
212	N	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	54
213	Y	4	4	4	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	70
214	N	4	4	4	1	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	60
215	MF	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	3	63
216	R	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	58
217	MF	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	54
218	R	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	54
219	FRP	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
220	MK	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	75
221	AM	4	2	4	3	2	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	64
222	RR	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	75
223	BNA	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	63
224	R	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	2	3	3	3	2	52
225	FL	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	2	2	59
226	ST	3	3	3	3	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	53
227	H	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	66
228	IM	4	3	2	3	4	2	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	59
229	AS	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	61
230	A	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	53
231	FM	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	67
232	TA	3	4	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	57
233	NA	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	64
234	NH	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	66
235	A	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

236	OT	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	62
237	RA	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	2	2	3	4	1	58
238	Z	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	48
239	SW	3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	1	2	3	2	2	54
240	Z	3	3	4	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
241	U	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	54
242	AS	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	58
243	B	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	71
244	ZA	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	4	1	3	65
245	GS	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	3	77
246	F	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	1	1	59
247	KL	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	1	2	3	3	2	2	68
248	DZ	4	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	4	2	4	2	1	1	4	1	60
249	T	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	73
250	S	3	4	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	55
251	SAS	4	4	4	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	62
252	MF	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	1	1	71
253	RAA	4	4	4	1	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	63
254	MR	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	60
255	MRD	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	58
256	QS	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	1	2	64
257	NHR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	74
258	RA	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	65
259	R	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	61
260	PZ	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	69
261	N	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	63
262	RA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	74
263	TA	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	68
264	WS	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	2	70
265	AF	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	70

266	JS	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1	4	3	4	4	2	1	2	3	3	2	2	60
267	SN	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	69
268	ARP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	81
269	SK	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	63
270	DAL	4	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	62
271	DA	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	56
272	D	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	57
273	R	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	67
274	F	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	59
275	G	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	62
276	H	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	59
277	I	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	61
278	I	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	61
279	KN	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	2	70
280	NE	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	70
281	MI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	1	69
282	NA	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	1	3	3	2	2	67
283	NZ	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	69
284	I	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	64
285	KA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Tabulasi Skala Penelitian Variabel Disiplin

NO	Nama/Inisial	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Jumlah
1	ASR	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82
2	R	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	86
3	ZN	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	74
4	QQ	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	3	62
5	M	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	66
6	AN	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67
7	JR	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	62
8	RL	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	76
9	DTA	4	3	4	3	3	4	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	59
10	N	1	1	4	3	1	1	1	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	71
11	A	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	4	1	2	2	4	3	59
12	B	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	81
13	F	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
14	FO	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	3	3	3	4	2	61
15	EDK	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	61
16	R	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	60
17	H	4	2	2	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	68
18	Y	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	81
19	R	3	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	69
20	CK	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	77
21	V	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
22	A	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	70
23	H	2	4	3	4	1	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
24	S	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	3	78
25	AM	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

26	A	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	79
27	K	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	81
28	H	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	4	72
29	ASZ	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	81
30	QZF	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	62
31	Z	3	3	3	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	63
32	YNS	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	92
33	I	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
34	DR	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	65
35	E	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	59
36	KA	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
37	GF	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
38	KRS	2	2	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	76
39	N	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	61
40	D	3	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	1	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	67
41	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
42	K	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	85
43	BZN	3	3	4	4	3	3	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
44	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
45	FA	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
46	R	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	1	1	67
47	H.S	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	3	58
48	B	4	2	2	1	3	3	1	3	2	4	3	2	2	1	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	63
49	G	2	1	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	69
50	A	2	1	3	2	1	2	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	66
51	PA	2	1	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	77
52	AAG	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	80
53	L	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	79
54	H	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	66
55	DM	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

56	DRL	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
57	F	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
58	DH	3	3	3	3	2	4	2	2	1	3	3	4	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	3	1	63
59	JS	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	79
60	NK	3	3	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	82
61	AN	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	82
62	K	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	4	64
63	G	3	3	4	4	3	3	1	3	2	1	3	3	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	4	61
64	F	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	89
65	SS	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	74
66	E	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	79
67	M. Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
68	R	2	2	3	4	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
69	F	3	3	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	82
70	SR	1	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
71	B	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	82
72	RZ	2	2	3	3	1	2	1	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	72
73	F	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
74	KU	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	83
75	ASP	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
76	AZZ	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
77	AR	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	76
78	R	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	83
79	TN	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	76
80	F	2	2	2	2	1	2	1	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	67
81	N	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	82
82	S	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	77
83	G	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	85
84	F	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	85
85	T	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	3	2	2	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

86	H	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	3	1	2	2	3	3	1	4	3	2	2	4	61
87	N	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	83
88	Y	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
89	DR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	69
90	Ridzz	4	1	2	4	4	3	1	3	4	3	4	3	1	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2	68
91	A	3	2	3	1	1	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	1	63
92	B	1	2	4	2	1	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	76
93	HL	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85
94	Y	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	78
95	AR	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	76
96	RZ	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	87
97	MF	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	72
98	AKP	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	78
99	S	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
100	R	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	66
101	NHS	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	79
102	VCV	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	73
103	MD	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	1	3	4	3	4	3	1	72
104	AM	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	4	3	4	1	3	4	2	1	2	4	3	67
105	KK	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	82
106	HL	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	86
107	O	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	81
108	KP	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	82
109	A	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	79
110	CD	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	78
111	KS	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	90
112	S	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	3	1	3	4	3	1	4	4	2	3	3	71
113	WA	1	1	3	2	2	1	2	2	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	68
114	KRA	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	78
115	D	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

116	IP	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	77
117	S	2	3	1	3	3	1	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	72
118	T	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
119	F	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
120	S	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	77
121	N	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	90
122	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
123	RK	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	63
124	R	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	75
125	RS	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	68
126	P	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
127	DM	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	79
128	T	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	69
129	R	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	71
130	R	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	73
131	K	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
132	S	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	74
133	BR	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	71
134	F	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	1	65
135	FP	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	60
136	GB	4	1	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
137	M	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	66
138	KEP	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	78
139	R	3	2	2	2	2	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	62
140	Z	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	70
141	R	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	80
142	P	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	77
143	MS	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	79
144	N	3	4	3	3	1	4	2	3	3	1	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	65
145	S	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

146	T	2	2	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	74
147	RSW	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
148	ADH	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	78
149	K	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	76
150	MF	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	81
151	G	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	3	75
152	A	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	74
153	WA	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	75
154	J	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
155	TA	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	2	71
156	IP	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	72
157	H	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
158	P	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	1	3	3	4	4	3	2	3	2	2	70
159	R	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	60
160	J	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	68
161	ADS	3	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	1	3	1	3	4	2	66
162	AM	4	4	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	66
163	TBD	4	3	4	2	1	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	74
164	S	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	83
165	AMQ	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	71
166	Z	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	66
167	F	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	68
168	D	4	1	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	72
169	ES	4	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	69
170	B	4	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	2	4	2	67
171	RD	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	1	1	2	2	3	3	1	3	3	1	4	4	2	58
172	MAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
173	RIS	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	2	64
174	MDK	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	69
175	RZW	4	1	2	3	1	3	1	2	4	1	4	4	3	4	2	4	4	2	3	2	1	4	2	1	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

176	MI	4	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	55
177	PY	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	2	3	1	4	3	3	2	2	2	60
178	NS	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	4	3	2	67
179	PA	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	2	63
180	N	4	2	3	4	1	3	2	3	4	2	3	4	1	4	1	4	3	1	4	3	1	4	3	3	67
181	BZ	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	90
182	NS	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	71
183	R	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	91
184	L	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	69
185	F	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	58
186	A	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	68
187	SR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	80
188	S	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	69
189	MF	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	1	4	3	2	4	2	2	3	3	2	65
190	FLH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
191	DO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	88
192	RAF	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	65
193	KRA	3	2	3	3	1	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74
194	AS	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	2	63
195	AZN	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
196	DP	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66
197	AA	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	65
198	D	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	69
199	OT	2	1	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	75
200	SAF	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
201	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	81
202	BPS	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	78
203	SNH	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	70
204	DF	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	63
205	F	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

206	SB	3	4	3	4	3	4	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	67
207	H	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	75
208	ES	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	89
209	RS	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	62
210	HH	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	64
211	RS	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	71
212	N	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	65
213	Y	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	69
214	N	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	68
215	MF	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	65
216	R	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	66
217	MF	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	4	3	2	72
218	R	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	66
219	FRP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	75
220	MK	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
221	AM	2	3	3	4	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	76
222	RR	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	86
223	BNA	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	73
224	R	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	65
225	FL	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	64
226	ST	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	62
227	H	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	74
228	IM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	60
229	AS	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	62
230	A	3	1	4	2	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	3	58
231	FM	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	64
232	TA	4	2	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	1	3	3	2	3	3	2	65
233	NA	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	1	63
234	NH	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	78
235	A	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

236	OT	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	68
237	RA	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	83
238	Z	2	1	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	63
239	SW	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	61
240	Z	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	63
241	U	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	1	2	3	1	3	3	2	59
242	AS	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	4	3	4	2	1	2	3	3	1	4	59
243	B	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	1	4	3	2	71
244	ZA	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	63
245	GS	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	92
246	F	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	65
247	KL	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	85
248	DZ	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	82
249	T	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	87
250	S	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	59
251	SAS	4	4	4	4	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	70
252	MF	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	81
253	RAA	4	4	3	4	2	4	1	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	80
254	MR	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	76
255	MRD	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	61
256	QS	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	2	66
257	NHR	4	4	3	3	2	3	3	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	75
258	RA	3	4	3	4	1	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	78
259	R	3	2	3	3	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	70
260	PZ	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	2	4	1	4	4	4	3	3	2	3	2	2	73
261	N	3	4	3	4	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	74
262	RA	3	4	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	81
263	TA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
264	WS	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	76
265	AF	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

266	JS	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	83
267	SN	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	73
268	ARP	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	83
269	SK	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	70
270	DAL	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	64
271	DA	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	72
272	D	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	68
273	R	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	64
274	F	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	75
275	G	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	76
276	H	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	67
277	I	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	68
278	I	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	2	70
279	KN	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	84
280	NE	4	4	3	4	2	1	2	2	3	1	3	3	1	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	68
281	MI	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	74
282	NA	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	84
283	NZ	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	80
284	I	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	73
285	KA	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	77

Tabulasi Skala Penelitian Motivasi Belajar

NO	Nama/Inisial	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	Jumlah
1	ASR	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	4	3	3	1	1	3	48
2	R	4	2	3	1	2	3	1	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	47
3	ZN	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	52
4	QQ	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	2	3	4	3	2	3	3	2	48
5	M	4	3	3	2	2	4	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	3	42
6	AN	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	46
7	JR	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	49
8	RL	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	57
9	DTA	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	64
10	N	4	3	1	2	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	2	2	1	1	49
11	A	3	4	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	1	2	2	1	3	2	42
12	B	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	1	2	4	58
13	F	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	67
14	FO	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	45
15	EDK	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	1	2	3	2	3	47
16	R	3	4	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	1	4	46
17	H	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	1	2	3	3	2	44
18	Y	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	56
19	R	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	4	4	52
20	CK	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	53
21	V	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	57
22	A	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	50
23	H	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
24	S	3	2	2	2	3	2	4	1	2	4	1	2	2	3	2	3	2	2	42
25	AM	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

26	A	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	48
27	K	3	3	3	4	2	3	1	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	53
28	H	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	3	56
29	ASZ	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	61
30	QZF	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	47
31	Z	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	3	1	3	2	2	45
32	YNS	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	59
33	I	4	3	1	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	57
34	DR	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	2	1	3	47
35	E	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	1	1	50
36	KA	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	47
37	GF	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	4	2	2	2	54
38	KRS	4	3	2	3	4	4	2	1	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	51
39	N	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	52
40	D	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	49
41	A	4	4	3	4	3	4	1	1	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	55
42	K	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	3	3	1	3	55
43	BZN	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	50
44	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	69
45	FA	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	53
46	R	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	47
47	H.S	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2	1	3	2	3	1	42
48	B	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	1	4	2	49
49	G	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	1	3	3	3	1	1	2	3	47
50	A	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	1	2	2	43
51	PA	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	3	2	1	1	48
52	AAG	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	1	3	2	4	57
53	L	3	2	3	1	3	3	4	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	44
54	H	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	48
55	DM	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

56	DRL	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	57
57	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	51
58	DH	3	2	4	1	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	3	48
59	JS	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	62
60	NK	4	2	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	53
61	AN	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	4	1	2	3	4	57
62	K	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	66
63	G	4	2	3	2	4	2	3	1	2	3	2	1	3	3	4	2	4	4	49
64	F	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	65
65	SS	3	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	52
66	E	3	2	2	2	4	4	1	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	50
67	M. Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
68	R	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	1	4	3	2	3	4	1	1	48
69	F	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	4	2	3	3	3	54
70	SR	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	61
71	B	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	60
72	RZ	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	42
73	F	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	4	2	2	44
74	KU	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	62
75	ASP	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	61
76	AZZ	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	54
77	AR	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	51
78	R	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	54
79	TN	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	1	3	2	2	2	53
80	F	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	42
81	N	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	2	3	3	3	55
82	S	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	1	3	3	4	58
83	G	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	1	4	3	4	59
84	F	3	1	3	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	54
85	T	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

86	H	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	44
87	N	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	59
88	Y	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	66
89	DR	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	45
90	Ridzz	4	3	1	1	3	4	1	2	4	3	1	2	1	3	1	2	3	2	41
91	A	4	3	3	4	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	1	4	3	1	45
92	B	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	56
93	HL	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	58
94	Y	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	50
95	AR	4	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	3	3	1	3	2	1	3	49
96	RZ	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	53
97	MF	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	57
98	AKP	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	57
99	S	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	45
100	R	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	44
101	NHS	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	2	1	2	2	52
102	VCV	3	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	50
103	MD	4	3	1	1	3	4	3	1	2	4	2	1	2	4	2	1	3	1	42
104	AM	4	3	3	1	3	3	4	1	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	50
105	KK	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
106	HL	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	2	1	2	2	54
107	O	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	2	1	2	2	50
108	KP	3	3	2	1	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	2	1	2	2	49
109	A	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	2	1	2	2	51
110	CD	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	59
111	KS	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	61
112	S	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	59
113	WA	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	43
114	KRA	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	1	1	2	52
115	D	3	4	1	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	1	1	2	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

116	IP	4	2	2	3	4	4	1	2	3	4	2	3	3	3	1	2	1	2	46
117	S	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	50
118	T	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	68
119	F	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	67
120	S	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	54
121	N	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	1	3	3	57
122	Y	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	50
123	RK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	48
124	R	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	49
125	RS	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	46
126	P	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	47
127	DM	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	53
128	T	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	4	1	2	2	2	46
129	R	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	2	2	48
130	R	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	45
131	K	4	2	2	4	4	4	1	2	3	3	3	4	4	2	3	1	1	3	50
132	S	3	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	44
133	BR	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	44
134	F	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	2	45
135	FP	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	44
136	GB	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
137	M	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	48
138	KEP	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	2	1	48
139	R	4	4	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	2	4	1	2	2	2	46
140	Z	4	2	1	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	52
141	R	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	1	3	1	4	52
142	P	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	46
143	MS	4	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	48
144	N	4	4	3	1	4	3	1	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	48
145	S	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

146	T	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	1	1	2	51
147	RSW	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	53
148	ADH	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	51
149	K	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	56
150	MF	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	51
151	G	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	48
152	A	4	4	1	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	1	3	45
153	WA	4	4	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	49
154	J	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	65
155	TA	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	3	3	2	2	2	47
156	IP	3	3	2	2	2	3	1	3	3	4	2	4	2	3	2	4	2	2	47
157	H	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	59
158	P	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	46
159	R	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	47
160	J	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	47
161	ADS	4	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	46
162	AM	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	41
163	TBD	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	55
164	S	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	1	3	4	3	2	4	2	2	52
165	AMQ	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	1	2	49
166	Z	4	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	4	2	2	1	2	42
167	F	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	49
168	D	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	46
169	ES	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	1	3	2	2	50
170	B	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	1	1	1	43
171	RD	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	2	2	44
172	MAA	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	64
173	RIS	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	43
174	MDK	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	1	4	2	2	2	1	44
175	RZW	4	4	1	1	2	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

176	MI	4	3	3	1	4	3	2	1	3	4	1	2	1	3	1	2	1	2	41
177	PY	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	1	2	4	46
178	NS	3	4	1	1	4	4	2	1	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	44
179	PA	4	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	51
180	N	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	43
181	BZ	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	60
182	NS	3	2	1	3	3	3	2	2	3	4	1	4	3	2	4	2	1	3	46
183	R	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	66
184	L	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	50
185	F	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	43
186	A	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	46
187	SR	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	2	3	4	61
188	S	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	42
189	MF	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	44
190	FLH	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	66
191	DO	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	59
192	RAF	4	4	2	1	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	43
193	KRA	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	51
194	AS	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	51
195	AZN	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3	1	3	3	55
196	DP	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	46
197	AA	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	1	49
198	D	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	51
199	OT	4	3	2	2	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	1	2	2	52
200	SAF	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	45
201	L	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	59
202	BPS	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	50
203	SNH	3	4	1	2	3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	43
204	DF	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	38
205	F	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	4	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

206	SB	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	1	53
207	H	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	43
208	ES	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	3	3	4	2	4	59
209	RS	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	50
210	HH	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	46
211	RS	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	48
212	N	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	1	2	47
213	Y	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	59
214	N	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	49
215	MF	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	54
216	R	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	3	2	2	51
217	MF	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	47
218	R	3	3	2	2	4	3	2	2	4	4	1	3	3	3	2	2	2	2	47
219	FRP	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	60
220	MK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	67
221	AM	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	46
222	RR	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	62
223	BNA	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	42
224	R	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	1	47
225	FL	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	43
226	ST	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	1	2	2	2	48
227	H	3	1	3	3	3	4	1	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	46
228	IM	3	1	2	2	3	3	3	2	3	4	1	1	2	2	2	2	2	2	40
229	AS	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	38
230	A	3	4	2	2	3	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	1	41
231	FM	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	45
232	TA	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	48
233	NA	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	46
234	NH	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	2	2	54
235	A	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	1	4	1	3	2	3	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

236	OT	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	48
237	RA	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	1	4	3	3	3	1	1	2	50
238	Z	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	44
239	SW	3	4	1	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	47
240	Z	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	50
241	U	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	1	1	2	3	49
242	AS	3	3	4	2	2	2	1	2	2	4	3	2	1	4	2	2	3	3	45
243	B	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	49
244	ZA	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	2	2	56
245	GS	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	64
246	F	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	59
247	KL	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	2	2	4	55
248	DZ	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	59
249	T	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	51
250	S	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	2	2	2	55
251	SAS	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	51
252	MF	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	1	1	2	3	54
253	RAA	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	52
254	MR	4	4	3	1	4	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	49
255	MRD	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	1	3	2	1	1	1	48
256	QS	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	46
257	NHR	4	4	1	2	4	4	2	1	4	4	4	1	2	3	2	2	2	2	48
258	RA	4	4	4	2	3	4	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	49
259	R	3	3	1	3	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	44
260	PZ	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	4	46
261	N	4	4	1	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	1	3	2	46
262	RA	4	4	4	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	52
263	TA	4	4	3	2	1	4	2	4	4	3	1	1	2	3	4	2	2	1	47
264	WS	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	2	2	52
265	AF	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	52

266	JS	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	1	3	2	3	52
267	SN	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	47
268	ARP	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	1	3	58
269	SK	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	47
270	DAL	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	1	2	3	1	1	2	2	45
271	DA	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	1	2	49
272	D	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	45
273	R	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47
274	F	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	1	4	47
275	G	4	4	3	2	3	4	2	2	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	47
276	H	4	3	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	47
277	I	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	48
278	I	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	46
279	KN	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	59
280	NE	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	3	2	1	3	1	2	2	3	50
281	MI	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	2	2	4	1	2	2	2	46
282	NA	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	50
283	NZ	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	1	4	3	2	2	3	49
284	I	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	1	1	1	2	47
285	KA	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Asumsi

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		285
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.0040055
Most Extreme Differences	Absolute	.041
	Positive	.041
	Negative	-.033
Test Statistic		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemandirian belajar * disiplin	Between Groups	(Combined)	6589.436	38	173.406	6.539	.000
		Linearity	5415.267	1	5415.267	204.200	.000
		Deviation from Linearity	1174.169	37	31.734	1.197	.213
	Within Groups		6523.792	246	26.519		
	Total		13113.228	284			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemandirian belajar	Between Groups	(Combined)	5475.051	30	182.502	6.069	.000
* motivasi belajar		Linearity	4536.646	1	4536.646	150.862	.000
		Deviation from Linearity	938.406	29	32.359	1.076	.367
	Within Groups		7638.177	254	30.072		
	Total		13113.228	284			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.891	2.572		9.289	.000		
	disiplin	.330	.043	.451	7.622	.000	.549	1.821
	motivasi belajar	.298	.062	.285	4.823	.000	.549	1.821

a. Dependent Variable: kemandirian belajar

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6001.848	2	3000.924	119.001	.000 ^b
	Residual	7111.380	282	25.218		
	Total	13113.228	284			

a. Dependent Variable: kemandirian belajar

b. Predictors: (Constant), motivasi belajar, disiplin

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance VIF
1	(Constant)	23.891	2.572		9.289	.000	
	disiplin	.330	.043	.451	7.622	.000	.549 1.821
	motivasi belajar	.298	.062	.285	4.823	.000	.549 1.821

a. Dependent Variable: kemandirian belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.677 ^a	.458	.454	5.02172

a. Predictors: (Constant), motivasi belajar, disiplin

b. Dependent Variable: kemandirian belajar

SUMBANGAN EFERTIF VARIABEL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.891	2.572		9.289	.000
	disiplin (X1)	.330	.043	.451	7.622	.000
	motivasi belajar (X2)	.298	.062	.285	4.823	.000

a. Dependent Variable: kemandirian belajar (Y)

Correlations

		kemandirian belajar (Y)	disiplin (X1)	motivasi belajar (X2)
Pearson Correlation	kemandirian belajar (Y)	1.000	.643	.588
	disiplin (X1)	.643	1.000	.671
	motivasi belajar (X2)	.588	.671	1.000
Sig. (1-tailed)	kemandirian belajar (Y)	.	.000	.000
	disiplin (X1)	.000	.	.000
	motivasi belajar (X2)	.000	.000	.
N	kemandirian belajar (Y)	285	285	285
	disiplin (X1)	285	285	285
	motivasi belajar (X2)	285	285	285

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA EMPIRIK VARIABEL KEMANDIRIAN BELAJAR

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
kemandirian belajar	285	37.00	44.00	81.00	63.1754	.40251	6.79510
Valid N (listwise)	285						

DATA EMPIRIK VARIABEL DISIPLIN

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Disiplin	285	41.00	55.00	96.00	73.4632	.55077	9.29805
Valid N (listwise)	285						

DATA EMPIRIK VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
motivasi belajar	285	35.00	34.00	69.00	50.6386	.38597	6.51590
Valid N (listwise)	285						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATEGORISASI VARIABEL

KATEGORISASI KEMANDIRIAN BELAJAR

kategorisasi kemandirian belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	2.8	2.8	2.8
	sedang	82	28.8	28.8	31.6
	tinggi	119	41.8	41.8	73.3
	sangat tinggi	76	26.7	26.7	100.0
	Total	285	100.0	100.0	

KATEGORISASI DISIPLIN

kategorisasi kemandirian belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	2.8	2.8	2.8
	sedang	82	28.8	28.8	31.6
	tinggi	119	41.8	41.8	73.3
	sangat tinggi	76	26.7	26.7	100.0
	Total	285	100.0	100.0	

KATEGORISASI MOTIVASI BELAJAR

kategorisasi motivasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	1	.4	.4	.4
	rendah	27	9.5	9.5	9.8
	sedang	153	53.7	53.7	63.5
	tinggi	75	26.3	26.3	89.8
	sangat tinggi	29	10.2	10.2	100.0
	Total	285	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Susebrante Km. 15 No. 155 Kel. Tanah Mandau Kec. Jampar Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website: <http://psu.uin-suska.ac.id> Email: fps@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

B-157E/Un 04/F V/PP 00 9/01/2024

Biasa

Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 31 Januari 2024

Kepada Yth
Kepala SMP Negeri 11 Mandau
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fatimah Azzahra
NIM : 12060120570
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


Dr. Kusnadi M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Muliati Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Pst. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fp@uin-suska.ac.id

Nomor : B-805E/Un.04/F.VI/PP.00 9/05/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 15 Mei 2024

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Fatimah Azzahra
NIM : 12060120570
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu

"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar"

Lokasi : SMP Negeri 11 Mandau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memben
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara, Lantai Kuning Lantai 1 dan II Komplek Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39054 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65599
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-80E/Un.04/f.vilpp.00.9/05/2024** Tanggal 15 Mei 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

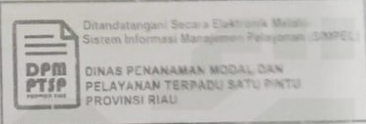
1. Nama	: FATIMAH AZZAHRA
2. NIM / KTP	: 12060120570
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang :	: S1
5. Alamat :	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR
7. Lokasi Penelitian	: SMP NEGERI 11 MANDAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Mei 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPMPTSP
 DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Bengkalis
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-734E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 30 April 2024

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Fatimah Azzahra
NIM : 12060120570
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar ."

Lokasi : SMP Negeri 11 Mandau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan,

M. Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pertanian Nomor 012, Bengkalis Kode Pos 28714
Telepon: 0821-6976-5430 Fax: (0766) 8001009 E-Mail: bengkalisdinas@disdik.go.id
Website: www.jabab.bengkalis.go.id

REKOMENDASI

Nomor: 400.3/1342/DISDIK

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI/TESIS

Menindaklanjuti Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis Nomor 500.16.7.4/DPMPTSP-JUV/2024/338 Tanggal 17 Mei 2024 Hal Rekomendasi dengan ini memberikan Rekomendasi kepada

Nama	FATIMAH AZ ZAHRA
NIM	12060120570
Program Studi	Psikologi
Universitas	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Jenjang	S1
Alamat	Jl. Anggur Merah No. B.09
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 11 Mandau
Judul Skripsi/Tesis	"HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR"

dengan ketentuan sebagai berikut

1. Terlebih dahulu berkoordinasi dengan pihak terkait
2. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar (KBM)
3. Riset ini dilakukan hanya berhubungan dengan judul dan permasalahan yang telah
4. Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi riset

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bengkalis, 21 Mei 2024

a.n

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BENGKALIS

SEKRETARIS

d.b

KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN

MUKHTAR, S.Pd

PENBINA TK.I

NIP. 19700710 199512 1 004

Tembusan:

1. Yth. Bupati Bengkalis di Bengkalis (sebagai laporan).
2. Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab Bengkalis
3. Yth. Kepala SMPN 11 Mandau;



Dipindai dengan CamScanner



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-731E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 30 April 2024

Kepada Yth.
Kepala SMPN 11 Mandau
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Fatimah Azzahra
NIM : 12060120570
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-733E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 30 April 2024

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 11 Mandau
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fatimah Azzahra
NIM : 12060120570
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Rusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11 MANDAU

Alamat: Jln. Stadion Kel. Air Jamban e-mail: smpn11mandau.bks@gmail.com

Duri, 15 Juni 2024

Nomor : 422/SMPN 11/2024/046
 Lampiran : -
 Perihal : Memberikan izin Penelitian

Kepada
 Yth. Dekan
 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 di
 Tempat

Menanggapi Surat Dekan FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU Nomor : B-731E/Un 04/F.VI/PP.00 9/04/2024 Tanggal 30 April 2024. Dengan ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 11 Mandau memberikan izin kepada mahasiswa

Nama : FATIMAH AZZAHRA
 NIM : 12060120570
 Semester Tahun : VIII (Delapan)
 Fakultas : PSIKOLOGI

Untuk melaksanakan Penelitian dengan judul : "HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR" di SMP Negeri 11 Mandau.

Demikianlah surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala UPT Satuan Pendidikan
 SMP Negeri 11 Mandau
MAISUHERNI, S.Pd
 NIP. 19660530 198703 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11 MANDAU

Alamat: Jln. Stadion Keri, Air Jamban e-mail: smpn11mandau@gmail.com



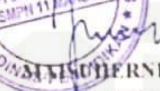
SURAT KETERANGAN
Nomor: 422/SMPN 11/2024/047

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 11 Mandau menerangkan bahwa

Nama : FATIMAH AZZAHRA
NIM : 12060120570
Semester/ Tahun : VIII (Delapan)
Program Studi : PSIKOLOGI
Fakultas : PSIKOLOGI

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian di SMP Negeri 11 Mandau sebagai salah satu mengikuti syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Sarjana Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul "HUBUNGAN DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR" di SMP Negeri 11 Mandau

Demikianlah surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mandau, 15 Juni 2024
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMP Negeri 11 Mandau

NIP. 19660530 198703 2 002



Dipindai dengan CamScanner