



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH:

PUTRI RAHMAYANI

NIM. 12110622213

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS BLOGSPOT
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

PUTRI RAHMAYANI

NIM. 12110622213

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M



Hak Cipta Uinraungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yang di tulis oleh Putri Rahmayani NIM. 12110622213 dapat di terima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Jumadil Awal 1446H
12 November M

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec
NIP. 19790707 2008011017

Dosen Pembimbing

Naskah, M.Pd.E
NIP. 198908282023211031



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

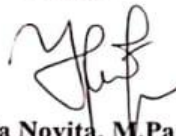
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yang ditulis oleh Putri Rahmayani NIM. 12110622213 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 20 Desember 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1446 H
20 Desember 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

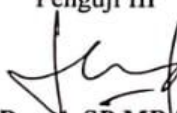
Penguji I


Yulia Novita, M.Par

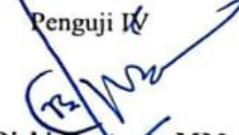
Penguji II


Mahdar Ernita, M.Ed.P.hD

Penguji III


Darmi, SP.MBA

Penguji IV


Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan

Fakultas Tarbiyah & Keguruan




Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Rahmayani
 NIM : 12110622213
 Tempat/Tanggal Lahir : Duri/ 15 September 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot
 Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah
 Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi ini dengan judul di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada penelitian ini sudah dicantumkan sumbernya
3. Oleh karena itu saya nyatakan skripsi ini bebas plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah Surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 14 November 2024
 Penulis



Putri
Putri Rahmayani
 NIM.12110622213



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah, Rabb semesta dan dengan Nya kita meminta pertolongan segala urusan duni dan akhirat. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kemodon menuju zaman yang penuh dengan cahay keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bershalawat kepadanya penulis mendapatkan syafaatnya di akhirat nanti, Aamiin. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 5 Tapung”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univaersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bayaknya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan, semangat kepada penulis, dan memberikan kemurahan hati kepada penulis, selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan serta arahan, dalam hal lainnya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua tercinta yaitu ayahanda Mardison dan ibunda Asnimar yang berjasa mendidik dan mebesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis dan dukungan moril serta materil

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari merekalah penulis bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terimakasih selanjutnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag. Selaku Wakil Rektor 1. Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt, M. Sc. Ph.D. Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty. M.Pd., Kons Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, serta Ibu Yulia Novita, S.Pi M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Naskah, M.Pd.E selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak Kamaruddin.M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Tapung, Ibu Siti Hikma Yanti,S.Pd, Gr.,M.Pd. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Ibu Deswita.S.E.I, selaku pembimbing selama peneliti melakukan penelitian di SMAN 5 Tapung.
7. Terimakasih kepada Bapak Mustakim, M.KOM, Bapak Zetri Rahmat, M.Pd., Bapak Pizaini,ST,M.Kom, Ibu Darni, Sp.MBA, Ibu Nurrahmi, SE,MBA. Dan Ibu Jasmina Syafei, SE, M.Ak, Ak, CA. Selaku validator produk yang peneliti kembangkan.
8. Abang dan Adik Tersayang penulis Rahmat hidayat, Oktavia Rahmadani, dan M.Husna. Terimakasih telah memberikan semangat dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada yang tak kalah penting kehadirannya, Annisa Dwi Khai Yasmin, Rahma Dinda Annisa, Fitria Delima, Devi Fitriani, Nabila Maharani, Muammar Syarqawi, Muhammad Habibullah, Afriwanda, dan Renaldi. Yang menjadi penyemangat dan menemani proses peneliti dibangku perkuliahan.
10. Semua teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuannya, Bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis mengucapkan terima kasih titik penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi Ini ke arah yang lebih baik. Doa dan harapan penulis, Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu titik penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamin ya robbal alamiin.

Pekanbaru, 12 November 2024
Penulis

Putri Rahmayani
NIM.121106222313

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Sesungguhnya manusia sama derajatnya di mata Allah SWT

Jangan pernah merasa bersedih hati atas apa yang sudah di amanakah kepada kita.

Tidak ada amalan yang bisa membawa kita ke surga selain amalan kebaikan,

berbuat baiklah selagi mampu, berprasangka baiklah kepada ketetapan yang telah menjadi rencana Allah SWT.

Alhamdulillah

Penatian serta kesabaran yang telah diberikan Allah Swt,

bisa melewati tahapan-tahapan yang sudah dijalani selama ini

dengan segala perjuangan serta do'a dari

Ibu dan Ayah Tercinta

Karena do'a yang mustajab di ijabah adalah

Doa dari kedua orang tua

Terimakasih ayah dan ibu

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Rahmayani (2024) : Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 5 Tapung

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul berbasis pada Blogspot mata pelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan. Modul merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang didalamnya terdapat materi, metode dan evaluasi. E-modul berbasis Blogspot ini bertujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas berdasarkan aspek isi, penyajian, kegrafikan, penyajian dan kontekstual, serta mengetahui praktikalitas E-modul berbasis Blogspot yang dikembangkan. Jenis penelitian ini menggunakan *R&D (Research and Development)* dengan desain pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementations, Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validitas yang diisi oleh 6 orang validator yang mana hasil yang diperoleh kategori Sangat Valid dengan memenuhi aspek kelayakan isi 84%, aspek penyajian 84%, aspek kontekstual 90%, aspek kegrafikan 89%, dan aspek bahasa 96%. Sedangkan E-modul berbasis Blogspot yang sudah valid diuji cobakan kepraktisannya dengan memperoleh presentase skor dari respon pendidik sebesar 92% dengan kategori sangat praktis dan presentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 93% dengan kategori sangat praktis digunakan. Berdasarkan dari hasil yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa E-modul berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan valid dan dapat di terapkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, E-Modul, Blogspot, Uang, Lembaga, Keuangan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Rahmayani (2024): Development of Blogspot Based E-Modules Class X Economics Subjects at SMA Negeri 5 Tapung

This research aims to develop E-modules based on Blogspot economic subjects of money and financial institutions. Modules are teaching materials that are arranged systematically and interestingly in which there are materials, methods and evaluations. This Blogspot-based e-module aims to add insight and knowledge. The purpose of this study was to determine the validity based on the aspects of content, presentation, graphics, presentation and contextual, and to determine the practicality of the Blogspot-based E-module developed. This type of research uses *R&D (Research and Development)* with the ADDIE model development design (*Analyze, Design, Development, Implementations, Evaluation*). The research instruments used include a validity sheet that was examined by 6 validators where the results obtained were categorized as Very Valid by fulfilling the content feasibility aspect of 84%, the presentation aspect of 84%, the contextual aspect of 90%, the graphic aspect of 89%, and the language aspect of 96%. While the valid Blogspot-based E-module was tested for practicality by obtaining a percentage score from the educator's response of 92% with a very practical category and an average percentage by students of 93% with a very practical category to use. Based on the results obtained, it can be concluded that the Blogspot-based E-module on economic learning material on money and financial institutions is valid and can be applied in the learning process.

Keywords: Development, E-Module, Blogspot, Money, Institutions, Finance

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوتري رحماياني، (٢٠٢٤): تطوير الوحدة الإلكترونية التفاعلية على أساس الويب في درس الاقتصاد للصنف ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية
٥ تافونج

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوحدة الإلكترونية التفاعلية على أساس الويب في درس الاقتصاد حول المال والمؤسسات المالية. الوحدة هي مواد تعليمية مرتبة بشكل منهجي ومثير للاهتمام، وتحتوي على مواد وطرق وتقييم. تهدف هذه الوحدة الإلكترونية المستندة إلى الويب إلى زيادة الرؤية والمعرفة. الهدف من هذا البحث هو تحديد الصلاحية بناءً على جوانب المحتوى والعرض والرسومات والعرض والجوانب السياقية، بالإضافة إلى تحديد التطبيق العملي للوحدة الإلكترونية التفاعلية القائمة على الويب التي تم تطويرها. يستخدم هذا النوع من الأبحاث البحث والتطوير مع تصميم تطوير نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تشمل أداة البحث المستخدمة على ورقة صلاحية مملوءة بواسطة ٦ مدققين حيث تكون النتائج التي تم الحصول عليها هي صالحة للغاية وتلي المتطلبات: جانب ملاءمة المحتوى ٨٤٪، والجانب التقديمي ٨٤٪، والجانب السياقي ٩٠٪، والجانب الرسمي ٨٩٪، والجانب اللغوي ٩٦٪. وفي الوقت نفسه، تم اختبار الوحدة الإلكترونية التفاعلية الصالحة على أساس الويب من حيث قابليتها للتطبيق العملي من خلال الحصول على نسبة مئوية من إجابات المعلمين تبلغ ٩٢٪ في الفئة العملية جداً ونسبة مئوية متوسطة من قبل الطلاب تبلغ ٩٣٪ في الفئة العملية جداً للاستخدام. وبناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، يمكن استنتاج أن الوحدة الإلكترونية التفاعلية أساس الويب في درس الاقتصاد حول المال والمؤسسات المالية صالحة ويمكن تطبيقها في عملية التعليم.

الكلمات الأساسية: التطوير، الوحدة الإلكترونية التفاعلية، الويب، المال، المؤسسات

المالية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	9
1. E-modul	9
a. Pengertian E-Modul	9
b. Kedudukan E-Modul	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Perbedaan E-Modul dan Modul Cetak	11
d. Keunggulan dan Kelemahan E-Modul	12
e. Fungsi, Tujuan dan Karakteristik E-Modul	13
f. Prinsip Pengembangan Modul Elektronik.	15
2. E-Modul Interaktif Berbasis Blogspot	15
a. Pengertian Blogspot	17
b. Konsep E-Modul Berbasis Blogspot.....	17
c. Prinsip-Prinsip E-Modul Berbasis Blogspot.....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	19
3. E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi.....	20
4. Indikator Penembangan E-Modul Berbasis Blogspot.....	23
5. Langkah- Langkah Pembuatan E-Modul	24
a. Tahapan Analisis Kebutuhan E-Modul.....	24
b. Format yang di Pilih.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Model Penelitian dan Pengembangan	31
C. Prosedur Pengembangan	33
D. Subjek dan Objek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP



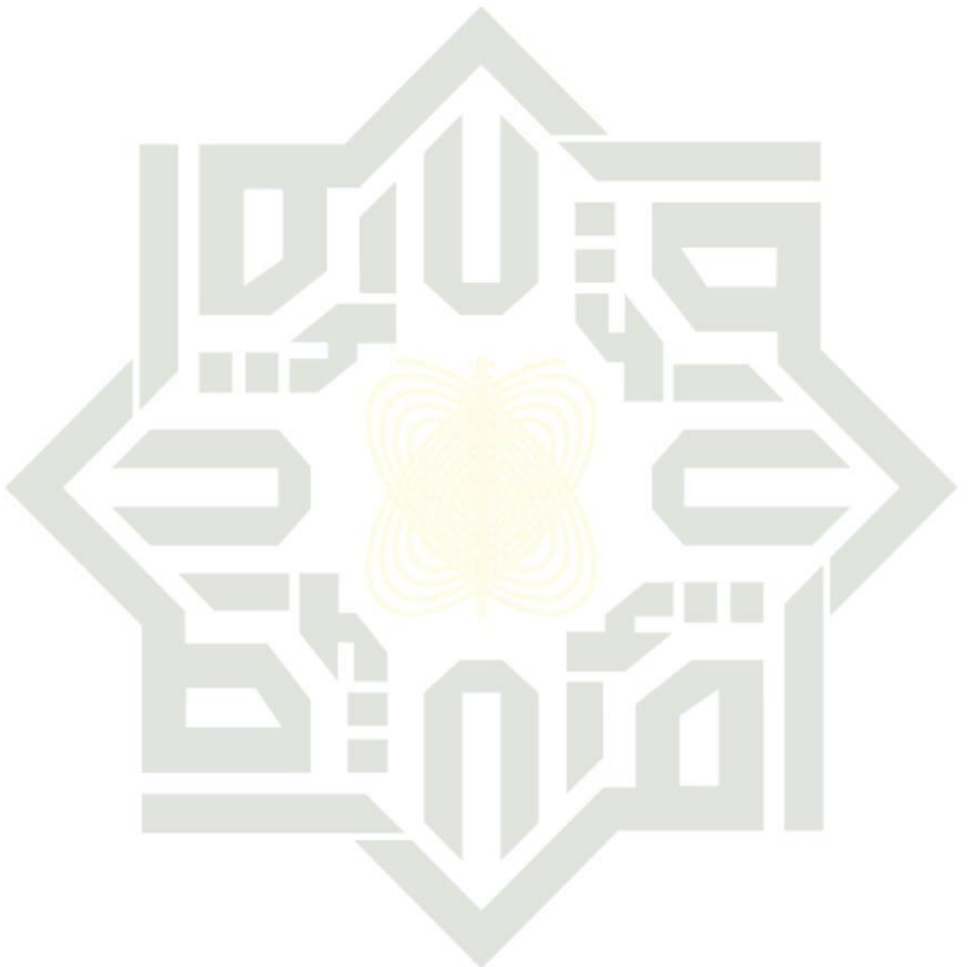
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	72
----------------------	-----------



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Perbedaan Modul Cetak dan E-Modul	11
Tabel II.2 Indikator Pengembangan E-Modul I	23
Tabel II.3 Penelitian Relevan.	27
Tabel III.1 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media.....	39
Tabel III.2 Kisi Kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	40
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Guru.....	41
Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	42
Tabel III.5 Aturan Pemberian Skor	43
Tabel III.6 Interval Kriteria Valid.....	43
Tabel III.7 Interval Kriteria Praktis.....	43
Tabel IV.1 Daftar Jumlah Guru dan Pegawai	45
Tabel IV.2 Penilaian Aspek Kelayakan Ahli Materi	52
Tabel IV.3 Penilaian Aspek Penyajian Ahli Materi.....	53
Tabel IV.4 Penilaian Aspek Kontekstual Ahli Materi	55
Tabel IV.5 Penilaian Aspek Kegrafikan Ahli Media	56
Tabel IV.6 Penilaian Aspek Kelayakan Bahasa Ahli Media	57
Tabel IV.7 Rekap Skor Rata-Rata Aspek Kelayakan Modul	60
Tabel IV.8 Skor Ahli Praktikalitas.....	61
Tabel IV.9 Uji Respon Peserta Didik.....	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berfikir	30
Gambar III.1 diagram desain sistem ADDIE	32
GambarIV. 1 pembuatan cover E-modul	47
Gambar IV.2 pembuatan kata pengantar	47
Gambar IV.3 pembuatan petunjuk penggunaan E-modul Menggunakan.....	47
Gambar IV.4 pembuatan materi uang E-modul.....	48
Gambar IV.5 pembuatan materi Lembaga keuangan E-Modul.....	48
Gambar IV.6 pembuatan link video E-modul	49
Gambar IV.7 Pembuatan Biodata Penulis.....	49
Gambar IV.8 Mengupload Judul ke Blog	50
Gambar IV.9 Mengupload Materi Modul ke Blog.....	50
Gambar IV.10 Tampilan Modul di Blog.....	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

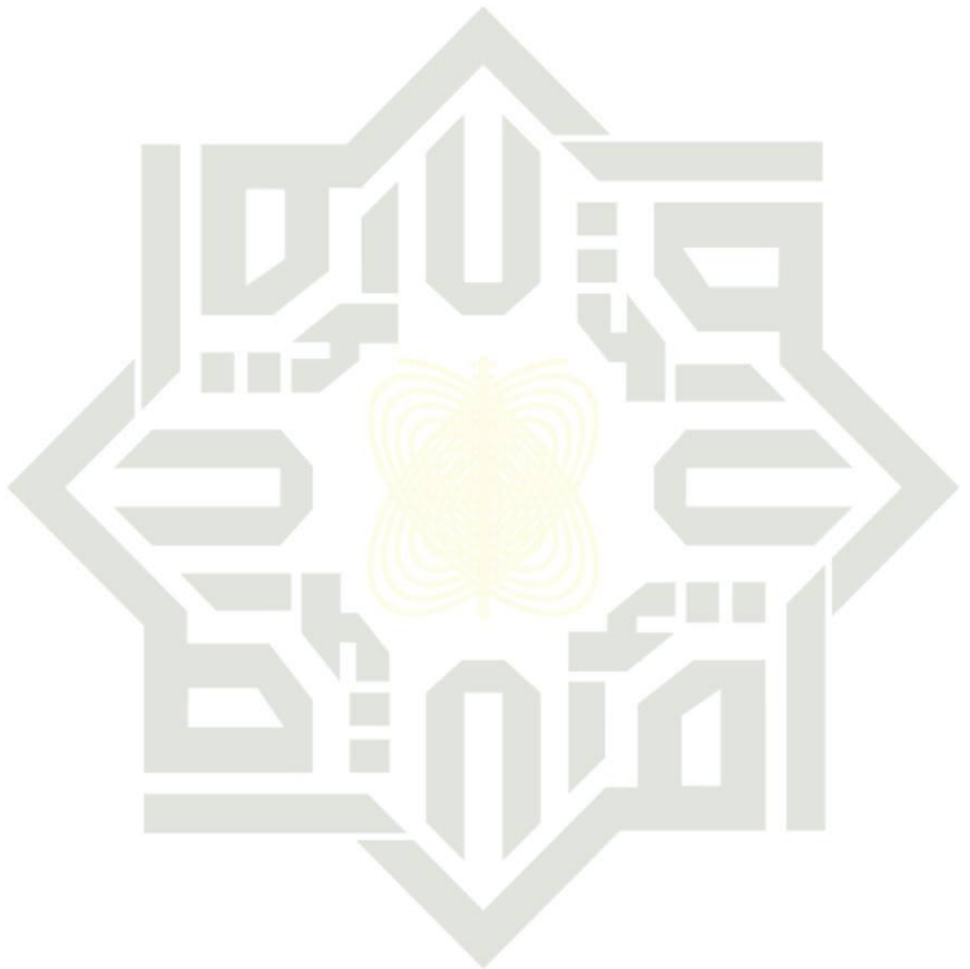
Lampiran 1. Daftar Nama Validator	74
Lampiran 2. Validasi Ahli Media dan Saran Perbaikan.....	75
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi dan Saran Perbaikan	93
Lampiran 4. Angket Respon Guru	107
Lampiran 5. Angket Respon Siswa.....	109
Lampiran 6. Skor Uji Praktikalitas Guru	125
Lampiran 7. Perhitungan Skor Angket Siswa.....	126
Lampiran 8. Daftar Nama Guru SMAN 5 Tapung	128
Lampiran 9. Modul Ajar	131
Lampiran 10. Revisi Modul	149
Lampiran 11. Link Modul.....	153
Lampiran 12 Dokumentasi.....	154
Lampiran 13. Pembimbing Skripsi.	158
Lampiran 14. Perpanjangan Pembimbing Skripsi.....	159
Lampiran.15 Kartu Bimbingan Skripsi.	160
Lampiran 16. Lampiran Surat Balasan Prariset	161
Lampiran 17. Surat Izin Riset	162
Lampiran 18. Surat Pengesahan Ujian Proposal	163
Lampiran 19. Surat Rekomendasi Penelitian	164



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20. Surat Dinas Pendidikan	165
Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Peneitian.....	166
Lampiran 22. Surat Penggunaan Produk Mahasiswa.....	167



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Sebagai fasilitator pengetahuan, seorang guru diuntut menguasai proses pembuatan bahan ajar, guru harus memanfaatkan perkembangan teknologi untuk menyampaikan materi kepada siswa. Sehingga siswa dapat memperoleh informasi mengenai pembelajaran dengan efektif sehingga informasi yang di sampaikan dapat di tangkap oleh siswa. Jika mengingat pendidikan sangat aplikatif di dunia nyata, kepemilikan bahan ajar yang di nilai cukup komunikatif dan inovatif di rasakan perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini dapat dipandang sebagai sebuah strategi agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik, terlebih dengan adanya tuntutan kurikulum.

Bahan ajar tidak hanya berbentuk teks, tetapi bisa juga berbentuk segala bahan (baik itu informasi, alat, maupun teks). Penyusunannya tentu saja di lakukan secara sistematis dan berujung pada kompetensi yang akan di kuasai peserta didik. Hal ini kemudian menjadi acuan dalam kegiatan belajar mengajar agar kegiatan belajar mengajar terimplikasi secara sistematis.¹ Bahan ajar, hadir dalam berbagai bentuk. Namun satu yang penting di antaranya ialah modul. Sebagai sebuah bahan ajar, modul merupakan gabungan dari isi materi pelajaran, metode, maupun evaluasi yang dapat diaplikasikan secara mandiri.

Bahan ajar tentunya dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang di

¹ Abdul Majid, "Perencanaan Pembelajaran", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), Cet. 10, h. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

desain secara komunikatif dan inovatif yang dirasakan perlu oleh guru sesuai dengan adanya tuntutan kurikulum. Sejalan dengan perkembangan zaman bahan ajar yang digunakan bisa berbentuk elektronik salah satunya adalah E-modul berbasis blogspot.

E-modul berbasis blogspot adalah bahan ajar digital yang di susun secara sistematis dengan berbantu perangkat lunak dan dapat dipelajari secara mandiri serta di dalamnya terdapat muatan materi yang multimedia yang interaktif seperti, teks, gambar, audio, vidio, dan stimulasi untuk terwujudnya tujuan pembelajaran dan sebagai alat yang digunakan untuk hal-hal yang sudah ditargetkan.²

Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan E-modul berbasis Web blogspot sesuai dengan perkembangan zaman saat ini. Modul Ekonomi berbasis blogspot ini merupakan bahan ajar yang disusun dengan sistematis dan menarik. Harapannya, dengan menggunakan modul ini peserta didik dapat secara independen dan dapat diakses melalui jaringan internet.³

E-Modul ekonomi berbasis blogspot, di harapkan sebagai sebuah harapan yang gemilang. Dimana peserta didik dapat belajar secara independen tanpa atau dengan bimbingan guru. Tentunya harapan ini terwujud dengan adanya waktu khusus. Artinya, peserta didik dapat menelaah segala macam bentuk pelajaran baik pada saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran. Disini peserta didik mendapatkan kesempatan penuh untuk mengeksplorasi kemampuan berfikirnya.

² Herman Dwi Surjono , dkk., *PANDUAN PEMBUATAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL.*, (Jakarta: Lembaga pengembnagan pendidikan dan pengajaran Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA ,2021) h .5

³ *Ibid*; h.173

Tentu saja hal ini dapat terjadi dengan adanya modul ekonomi berbasis *Web*.

Tuntutan dalam proses belajar mengajar dapat di jawab dengan pengembangan modul. Jika terdapat sejumlah materi pembelajaran yang sering kali di anggap sulit oleh peserta didik untuk memahaminya begitupun dengan guru sulit untuk menjelaskannya. Pengembangan E-modul ini di rasa mampu membantu menjelaskan dengan berbagai bentuk modul yang berkembang pada saat ini misalnya modul dalam bentuk cetak, modul dalam bentuk web atau online.

Kehadiran E-modul berbasis blogspot ini adalah salah satu usaha yang di upayakan agar dapat mengunggah pikiran peserta didik memahami pembelajaran yang menarik dan dapat mudah di pahami serta bisa di akses di sekolah, di rumah dan di mana saja yang di inginkan. Modul elektronik ini di harapkan dapat mengantarkan kenyataan bahwa selain dapat menambah pengetahuan, pembelajaran juga mengantarkan peserta didik untuk lebih update dalam penggunaan teknologi. Dengan demikian peserta didik dapat memahami konsep pelajaran secara universal.

Sementara itu fakta yang di temukan di lapangan yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 tapung belum menggunakan bahan ajar ekonomi yang berbentuk E-modul, sebagian guru masih menggunakan perangkat pembelajaran ekonomi yang berupa buku paket dan modul biasa (dalam bentuk cetak). Oleh karena itu peneliti perlu rasanya mengembangkan E-modul berbasis *blogspot* pada materi uang dan lembaga keuangan, guna menambah pengetahuan, dan kemampuan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran.⁴

⁴ Azhar Arsyad. "Media Pembelajaran". (Jakarta:PT Raja Grafindo,2014)h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung dengan mewawancarai guru yang mengampu mata pelajaran ekonomi adalah guru masih menggunakan modul dalam bentuk cetak, Word, dan *Powerpoint* adapun fakta yang ditemukan di lapangan ditunjukkan pada gejala-gejala yang timbul yaitu sebagai berikut:

1. Guru masih menggunakan bahan ajar dalam bentuk cetak seperti word dan *Powerpoint*, sehingga peserta didik hanya mempelajarinya saat pembelajaran berlangsung.
2. Guru belum pernah menggunakan modul elektronik dalam proses pembelajaran.
3. Siswa menggunakan buku secara bergantian (1 buku berdua)

Berdasarkan uraian dalam penelitian ini penulis mencoba untuk mengembangkan modul ekonomi berbasis web dengan judul penelitian

Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang masalah di atas, maka ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurang kurang menariknya penggunaan modul cetak, berupa ketikan word atau *Powerpoint*
2. Kehadiran modul yang memungkinkan siswa dapat memperluas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan siswa.

3. Pendayagunaan fasilitas dan teknologi disekolah belum dipergunakan secara maksimal untuk mengupayakan kegiatan pembelajaran ekonomi.
4. Belum pernah diterapkan pembelajaran berbasis web di sekolah pada pembelajaran ekonomi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah, mengantarkan penulis untuk membatasi permasalahan yaitu peneliti fokus untuk mengembangkan E-Modul Berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan pada kelas X tingkat SMA/MA kurikulum merdeka.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Mengembangkan E-Modul Berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan.?
2. Bagaimana kevalidan Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan?
3. Bagaimana kepraktisan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan adanya rumusan masalah diatas, penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menghasilkan E-Modul berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan.
- b. Untuk mengetahui validitas Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot pada pembelajaran ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan.
- c. Bagaimana kepraktisan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi ekonomi dengan materi uang, dan lembaga keuangan.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diantaranya adalah :

a. Bagi Peserta didik

1. Untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik di mana E-modul ini menjadi sumber bahan pelajaran dimana saja dan kapan saja.
2. Mengupayakan untuk hadir sebagai media pembelajaran yang menarik.
3. Meningkatkan ketertarikan peserta didik terhadap pelajaran Ekonomi.

b. Bagi Guru

1. Sebagai bahan ajar kepada pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Ekonomi.
2. Membangun interaksi pembelajaran yang efektif dengan peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan bahan ajar, di mana penelitian ini dapat dijadikan referensi nantinya.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

F. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta tidak ada kesimpang siuran dalam memahami dan menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:

1. E-Modul

E-Modul merupakan bentuk dari media pembelajaran yang di dalamnya memuat materi yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, dan audio serta visual.⁵ E-modul ini berisi mengenai bahan ajar yang dibuat di sebuah perangkat lunak sebagai media yang digunakan untuk memfasilitasi kegiatan belajar mengajar dalam pendidikan. E-Modul ini dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan peserta didik yaitu terkait bisa mengakses materi pembelajaran ekonomi kapan dan di mana saja.

Pembelajaran Berbasis Blogspot

⁵ Isti Qotimah, Ddi Mulyadi 2021 ("Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh") Journal Of Learning Education And Cousenling. Hal6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blogspot merupakan salah satu platform blog yang populer. Blog adalah jenis situs web yang menyajikan konten dalam urutan kronologis terbalik. Konten blog sering disebut sebagai entri atau “posting blog”. Salah satu penyedia situs blog adalah Blogger yang memiliki subdomain blogspot.com. Blogspot adalah tempat banyak orang di seluruh dunia berbagi informasi dalam bentuk blog.⁶ Blogspot adalah penyedia layanan blog gratis yang bisa diakses siapa saja.

Blogspot adalah jenis blog yang sederhana dan mudah dikelola bagi pemula. Saat ini Blogspot adalah layanan yang dikelola oleh Google. Keunggulan penggunaan blogspot sebagai media pembelajaran keterampilan menulis adalah meminimalisir kertas dan pulpen sebagai sarana menulis.⁷ Pembelajaran menggunakan blog berfungsi sebagai rumah belajar dan sebagai sarana mendapatkan pengetahuan pada pembelajaran ekonomi

⁶ Aristyawati, N.L.P.S., and I. W. Rasna. "Penggunaan media BlogSpot pada pembelajaran menulis teks sinopsis." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 10.2 (2021): 245-254.

⁷ Op.Cit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis

1. E-Modul

a. Pengertian E-modul

E-Modul adalah penyajian sebuah bentuk bahan ajar mandiri yang disusun kedalam unit pembelajaran tertentu secara sistematis, yang di sajikan dalam format elektronik di hubungkan dengan tautan (link) sebagai navigasi yang membuat peserta didik menjadi lebih interaktif dengan program, di lengkapi penyajian seperti vidio tutorial, animasi dan audio untuk memperkaya pengalaman belajar.⁸ E-modul atau elektronik modul adalah modul dalam bentuk digital yang terdiri dari teks, gambar , atau keduanya yang berisi materi elektronik yang di stimulasi secara digital yang layak dan dapat digunakan, dengan adanya e-modul ini diharapkan agar siswa dapat memahami materi dengan baik dan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

E-modul memberikan solusi koligatif yang mencakup 4 aspek yaitu : konteks ilmiah, proses, konten, dan sikap. Meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran secara optimal, menuntut pendidik untuk menumbuhkan interaksi yang menyenangkan, hal ini bisa mencapurkan antara prinsip pendidikan dan hiburan salah satu caranya adalah menggunakan media pembelajran. Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu cara memuat materi yang dimodifikasi secara menarik.

⁸ Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti. “*Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*”.(Penerbit:Yayasan Kita Menulis)Hal.17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kedudukan E-Modul

Perkembangan abad 21 pada kenyataannya menggambarkan bahwa seorang guru harus mampu menggoprasikan teknologi digital sebagai sarana komunikasi atau jaringan yang sesuai untuk memadukan, mengelola, mengakses, mengevaluasi dan memberikan informasi agar berfungsi mencapai tujuan dalam sebuah pembelajaran. Hal ini sesuai dengan Permendikbud No.22 tahun 2016 mengenai standar proses pendidikan dasar dan menengah, dimana salah satu isi dari standar proses tersebut adalah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efeksiensi dan efektivitas dalam pembelajaran.⁹ Oleh karena itu guru diharapkan agar dapat menerapkan pembelajaran berbasis teknologi informasi serta komunikasi secara , sistematis, terintegrasi dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi, termasuk mampu memanfaatkan teknologi sebagai sumber belajar dan media pembelajaran.

Strategi yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk menghadapi tantangan global ialah lewat pengembangan bahan ajar yang mana bahan ajar ini direalisasikan dalam bentuk digital e-modul atau elektronik modul pengembangan ini memiliki tujuan untuk menyajikan bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan kurikulum dan memperhatikan kebutuhan peserta didik yang sesuai dengan karakteristik atau lingkungan sosialnya. Disamping itu, pengembangan bahan ajar yang selama ini masih bersifat umum dan belum memfasilitasi pencapaian kemampuan belajar.

⁹ Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti *Op.cit.*Hal 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, di perlukan inovasi baru dalam pembuatan bahan ajar, seperti membuat variasi modul dengan menggunakan media elektronik. Proses pembelajaran yang sesungguhnya dapat berjalan apabila memadukan prinsip pendidikan dan hiburan sehingga para siswa tidak mudah merasa jenuh. Bentuk hiburan yang dimaksud pun dapat berupa benda peralatan atau aktivitas lain yang menyenangkan dalam kegiatan belajar mengajar contohnya seperti penggunaan E-modul berbasis blogspot yang dapat mengusung berbagai multimedia di dalam agar pembelajaran tidak membosankan dan dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan menimbulkan ketertarikan terhadap pembelajaran ekonomi khususnya pada materi yang akan di pelajari maupun sudah di pelajari.

c. Perbedaan E-Modul dan Modul Cetak

Tabel II.1 Perbedaan E-modul dan Modul Cetak

E-Modul Interaktif	Modul Cetak
Ditampilkan menggunakan monitor, layar komputer dan dari <i>Handpoon</i> .	Tampilan berupa kumpulan kertas yang berisi infformasi cetak, dijid, dan diberi cover
Lebih praktif untuk dibawa kemana-mana, tidak peduli seberapa banyak modul yang akan disimpan serta dibawa kapanpun dan dimana pun.	Semakain banyak jumlah halaman maka semakin tebaln dan besar pula bebannya,hal ini merepotkan untuk membawanya.
Menggunakan CD, USB Flasdisk atau memory card, Google drive sebagai	Tidak Menggunakan CD, USB Flasdisk atau memory card, Google

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media penyimpanan ¹⁰	drive sebagai media penyimpanan
Biaya produksi yang murah karena tidak memerlukan biaya cetak serta pengiriman bisa dari link dan email. Serta tahan lama	Biaya produksi yang jauh lebih mahal karena biaya cetak , warna , pengiriman

d. Keunggulan dan Kelemahan Modul Elektronik

1. Keunggulan Modul Elektronik

- a. Fokus kepada kemampuan individual siswa.
- b. Dapat digunakan kapan, dimanapun secara berulang – ulang dimana siswa berada.¹¹
- c. Meningkatkan motivasi siswa belajar, karena setiap kali mengerjakan tugas pelajaran yang dibatasi dengan jelas dan sesuai dengan kemampuan.
- d. Setelah dilakukan evaluasi, guru dan siswa sama-sama mengetahui hasil capaian pembelajaran.
- e. Pendidikan lebih berdaya guna , karena bahan pelajaran disusun menurut jenjang akademik.
- f. Penyajian materi lebih interaktif
- g. Terdapat relevansi antara kurikulum dengan tujuan dan cara pencapaiannya .¹²

¹⁰ Ibid : h.17

¹¹ G.R Gevi & Andromeda “Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA/MA “ Dalam Edukimia Jurnal Vol.1 No.1,(2019).h53-61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kelemahan Modul Elektronik

- a. Biaya pengembangan bahan cukup tinggi dan membutuhkan efisiensi waktu.
- b. Sulit mendisiplinkan belajar siswa, sebab terdapat kemungkinan para siswa kurang memiliki disiplin belajar yang tinggi.
- c. Memerlukan ketekunan fasilitator pembelajaran kepada peserta didik untuk berkonsultasi dan memberikan motivasi kepada peserta didik.¹³

e Fungsi, Tujuan dan Karakteristik E-Modul

Modul berfungsi sebagai bahan ajar yang digunakan oleh siswa agar pembelajaran dapat terarah dan sistematis. Dengan adanya modul siswa diharapkan dapat menguasai capai pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.

Modul dibuat dengan tujuan :

1. Memperjelas dan mempermudah penyajian pesan pembelajaran.
2. Memecahkan keterbatasan waktu, ruang, dan daya indera siswa maupun guru.
3. Direalisasikan secara tepat dan bervariasi.
4. Memungkinkan siswa untuk menilai sendiri potensi yang di miliki pada saat proses pembelajaran.

Karakteristik E-modul interaktif adalah sebagai berikut:

- a) Self Instructional (Belajar Mandiri)

¹² Angraini Diah Puspitasari . “Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA”*jurnal pendidikan fisika* (2019) vol.7No.1 h; 1-25

¹³ Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti *Op.Cit.hal*

Modul disusun dengan tujuan untuk menyajikan pembelajaran seperti materi yang kontekstual yang disertai contoh atau ilustrasi untuk menjelaskan tugas yang ada, ringkasan, penilaian daftar referensi materi dan penggunaan bahasa yang sederhana secara komunikatif agar peserta didik dapat belajar secara mandiri.

b) Self Contained (utuh)

Materi pembelajaran dari 1 capaian pembelajaran yang dipelajari terdapat di dalam suatu modul secara utuh agar seorang siswa dapat mempelajari materi secara sempurna.

c) Stand alone (berdiri sendiri)

Modul yang akan dikembangkan tidak bergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media lain.

d) Adaptif

Modul yang akan dikembangkan memiliki daya yang ada aktif sesuai dengan perkembangan dari ilmu dan teknologi secara fleksibel Dalam pemanfaatannya.

e) User Frirndly (Mudah digunakan)

Modul digunakan dengan pengoperasian media yang tidak sulit, instruksi pembelajaran mudah dimengerti serta media, penyajian dan bahasa serta penyampaian dapat membuat seorang penggunanya merasa lebih mudah untuk mempelajarinya dan termotivasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

f. Prinsip Pengembangan Modul Elektronik

1. Dibuat untuk menimbulkan minat bagi peserta didik
2. Dirancang untuk digunakan oleh peserta didik
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Disusun berdasarkan pola “belajar yang fleksibel”
5. Disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik untuk belajar dan membantu proses pembelajaran
6. Berfokus pada peserta didik dan memberikan kesempatan untuk berlatih
7. Mengatasi kesulitan belajar peserta didik
8. Memberikan rangkuman
9. Interaktif dan komunikatif pada gaya penulisan. Dikemas untuk digunakan dalam proses pembelajaran
10. Terdapat (pendahuluan , penyajian , penutup)
11. Mempunyai mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik
12. Menjelaskan cara menggunakan bahan ajar
13. Adanya petunjuk selama menggunakan E-modul

2. E-Modul Berbasis Blogspot

a. Pengertian Blogspot

Blogspot merupakan salah satu platform penyedia akun website yang bisa digunakan untuk mengunggah serta membagikan informasi baik berupa teks, gambar, video, audio, slide kepada orang lain yang membutuhkannya. Blogspot sebagai multimedia yang mampu menampilkan berbagai bentuk informasi, dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mudah diakses dengan menggunakan gadget berupa android, tablet dan laptop. Pemanfaatan blogspot sebagai media pembelajaran dapat mempermudah siswa dalam belajar tanpa menulis lagi, serta dapat mengaksesnya kapan dan dimana saja tanpa membuang-buang banyak waktu.¹⁴

Oleh karena itu E-modul berbasis blogspot dapat di gunakan di dalam proses pembelajaran karena mempermudah guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran, muatan materi yang ditampilkan di kombinasi secara menarik yang disajikan dalm bentuk audio, teks , grafik, gambar, animasi, dan. Terdapat 9 (sembilan) aspek yang tidak dapat diabaikan sewaktu penyusunan modul dilakukan, yaitu:

1. Menstimulus pembaca untuk dapat mempelajari modul
2. Memberikan gambaran mengenai kesiapan mempelajari modul
3. Menggambarkan output setelah mempelajari modul
4. Adanya penjelasan tentang cara baca, dan rentang waktu yang dibuthkan untuk menelaah bagian tertentu
5. Disajikan dengan jelas, sehingga pembaca dapat menghubungkan modul dengan materi sebelumnya
6. Menstimulus pembaca untuk bereksplorasi dan bereksperimen
7. Mengafirmasi pembaca untuk berlatih dan menginteraksikannya dengan materi pelajaran
8. Memberi kesempatan kepada peserta didik.

¹⁴ Zebua, Nofamataro. "Pengembangan media pembelajaran keanekaragaman hayati berbasis scientific terintegrasi dalam blogspot untuk siswa sma negeri 1 telukdalam." FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan 1.2 (2022): 143-154.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Memberi kemudahan pengguna modul untuk menyederhanakan modul.¹⁵

Oleh karena itu e-modul berbasis blogspot ini bisa digunakan sebagai media dalam pembuatan E-modul karena sama-sama memuat media informasi berisi muatan materi teks, animasi, gambar, video maupun audio dengan terkoneksi jaringan internet

b. Konsep E-Modul Berbasis Blogspot

Penggunaan e-modul berbasis blogspot tidak hanya dapat dibatasi pada satu atau dua bidang. Dalam pembelajaran saat ini sudah dapat di aplikasikan dengan laman blogger yang kemudian dikenal dengan sebutan dengan blogspot. Berdasarkan hal tersebut, segala bentuk pembelajaran yang memanfaatkan teknologi internet dapat membantu guru sebagai fasilitator memperoleh informasi penting mengenai pendidikan¹⁶. Cepatnya informasi tanpa terbatas pada ruang dan waktu adalah sebuah hal yang ditawarkan dalam penggunaan E-modul berbasis blogspot. Selagi jaringan internet di jumpai, pembelajaran sangat mudah di aplikasikan oleh siswa.

Adapun syarat utama untuk menerapkan pembelajarn menggunakan E-modul berbasis blogspot ialah tersedianya jaringan internet untuk mengakses berbagai informasi. Tentunya, hal ini bertujuan untuk mengakses sumber informasi. Memanifestasikan pembelajaran berbasis web bukan sekedar meletakkan materi belajar pada blog yang kemudian dapat diakses melalui dengan begitu saja. Namun, juga menunjukkan banyak keunggulan yang

¹⁵ Andi Prastowo, "Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif" (Yogyakarta: DIVA Pers, 2011), h. 132-133.

¹⁶ Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M, Pd.I. "TEKNOLOGI, INFORMASI, KOMUNIKASI" (Soloarjo : Umsida Press. 2017) h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melampaui ruang dan waktu.

Oleh karena itu penggunaan E-modul berbasis blogspot memerlukan kesungguhan dalam penggunaannya. Bagaimanapun, upaya menyusun sampai mengaplikasikan kegiatan belajar berbasis blogspot bukanlah sebuah hal elementer. Hal ini memerlukan adanya model instruktur yang dibangun khusus untuk pembelajaran. Adanya sebuah desain yang berfungsi untuk memerintahkan kegiatan peserta didik yang mampu menghadirkan peserta didik untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar maka materi pembelajaran di kreasikan secara unik.

c. Prinsip-Prinsip E-Modul Berbasis Blogspot

Keberhasilan penerapan kegiatan belajar mengajar adalah harapan dari pembelajaran. Tentunya hal ini tidak bisa lepas dari prinsip fundamental dalam pembelajaran berbasis blogspot yang dapat diuraikan sebagaimana berikut

1. Interaksi

Interaksi dapat diartikan sebagai tertariknya orang lain pada sebuah topik yang ditentukan. Demikianlah layaknya dalam lingkup sosial belajar mengajar. Adanya tentu dimaknai dengan kemampuan menyampaikan sebuah informasi. Proses komunikatif itu terjadi diantara peserta didik, ataupun peserta didik dengan tenaga pengajar.

Dalam proses pembelajaran berbasis web, peserta tidak berkomunikasi terhadap mesin, melainkan dengan orang lain. Komunikasi ini sangat mungkin terjadi, walaupun tidak pada lokasi, ataupun waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sama. Fakta ini menunjukkan begitu besar adanya perbedaan signifikan kegiatan belajar mengajar berbasis *web* dengan pembelajaran yang berbasis komputer (*Computer- Based Instruction*).¹⁷

2. Ketergantungan

Ketergantungan di artikan sebagai paktisnya peserta didik dalam memanfaatkan web. Setidaknya, ditemukan 2 (dua) element urgent terkait dengan prinsip ini, yaitu konsistensi dan kesederhanan. Harapannya jelas, mudahnya peserta didik untuk menyelenggarakan pembelajaran dan melacak sumber materi belajar.

3. Relevansi

Materi pembelajaran mesti bersifat relevan dan spesifik. Sehingga pembiasaan dalam pemahaman pembelajaran dapat diminimalisir. Hal ini menuntut penempatan konteks pada tempat dan waktu yang tepat dan menuntut adanya ketepatan desain konten yang efektif untuk memudahkan pencarian materi. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa interaksi antar peserta maupun dengan instruktur merupakan hal fundamental dalam terwujudnya kegiatan pembelajaran berbasis web.

5. Kelebihan dan Kekurangan E-Modul Berbasis Blogspot

Keunggulan E-modul interaktif berbasis web antara lain :

1. Siswa dapat mempelajari materi pembelajaran tanpa batasan ruang atau waktu.
2. Mengoptimalkan karakteristik peserta didik.

¹⁷ Ibid.h.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Adanya keterkaitan antara web (link) yang dapat memungkinkan peserta didik untuk mengambil sumber pembelajaran dari mana saja.
4. Berpeluang bagi peserta didik yang memiliki sedikit waktu untuk belajar.
5. Mendorong keaktifan dan keindependenan peserta didik
6. Informasi yang luas
7. Menyediakan sumber belajar untuk melacak informasi yang dibutuhkan.
8. Pembaharuan materi dapat diaplikasikan dengan sederhana.

Adanya kelebihan tentu akan menstimulus timbulnya kekurangan pembelajaran berbasis *web* , hal tersebut dapat dijelaskan antara lain :

- a) Kesuksesan kegiatan pembelajaran berbasis web sangat ditentukan oleh kemandirian dan semangat siswa.
- b) Keterbatasan sarana seperti peralatan dan fasilitas.
- c) Beragamnya sumber informasi mengharuskan adanya panduan untuk siswa
- d) Keterasingan dikarenakan keterbatasan komunikasi sosial.

3. E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi

E- Modul merupakan sebuah kesatuan program pembelajaran yang kemudian ditelaah oleh peserta didik dengan campur tangan yang sangat sedikit dari pihak guru. Hal demikian dapat terjadi karena modul memiliki komposisi yang terdiri dari target, tata cara, dan media pembelajaran. Hal ini kemudian didukung dengan hadirnya alat penilaian ataupun alat pengoreksi yang dimiliki oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru.¹⁸

E-Modul tersebut, disusun secara sistematis dan menarik dengan memperhatikan cakupan yang relevansi pada saat penyusunanya, aspek yang diperhatikan seperti, isi materi, metode, dan alat penilaian. Abdul majid berusaha menjelaskan secara sederhana bahwa modul merupakan sebuah buku yang disusun dengan target agar siswa dapat melakukan kegiatan belajar mengajar secara individual tanpa atau dengan banyaknya keterlibatan tenaga pengajar.¹⁹

Sesuai dengan fakta tersebut, pembuatan modul setidaknya memiliki tiga cita-cita, yaitu:²⁰

- a. Kemandirian siswa
- b. Meminimalisir ke otorisasi peran pendidik.
- c. Evaluasi secara mandiri oleh peserta didik.

Penggunaan blogspot dalam pengakplikasian modul sebagai kompilasi lembaran situs blogger yang kemudian di hubungkan dengan jaringan yang dikenal dengan sebutan internet.²¹

Secara kompleks kegiatan pembelajaran dapat diaplikasikan dalam jaringan internet yang dapat dikelompokkan sebagai pembelajaran berbasis web. Hal tersebut dikenal dengan sebutan *Web Based Learning* (WBT) atau biasanya disebut dengan *Web Based Education* (WBE). Cepatnya sebuah informasi tanpa batasan ruang dan waktu merupakan sebuah hal menarik mutlak yang dimiliki oleh pembelajaran berbasis web. Keterbatasan ruang dan waktu merupakan

¹⁸ Fuad Ihsan, *Dasar-dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 197.

¹⁹ Abdul Majid, *Op.Cit* h.176.

²⁰ Andi Prastowo, *Op.Cit* h. 211.

²¹ Ani Oktarini Sari, Ari Abdilah, Sunart. *Loc.cit*.h.2

permasalahan yang tidak begitu berarti lagi. Kemudahan untuk mencari informasi akan senantiasa hadir sejauh perangkat memiliki akses internet.

Oleh karena itu E-modul yang digunakan pada pembelajaran ekonomi dibuat dengan melihat kesesuaian dan kecocokan materi yang ada pada buku atau alat tujuan pembelajaran agar modul yang digunakan oleh siswa dapat menampilkan materi yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Dengan demikian E-modul berbasis blogspot pembelajaran ekonomi ini secara sederhana dapat dimaknai bahwa ekonomi merupakan ilmu yang mengkaji pengelolaan sumber daya material individu, masyarakat, dan negara dengan sebuah tujuan yang jelas.

Fakta diatas mengantarkan kepada sebuah kesimpulan bahwa E-modul berbasis blogspot merupakan sebuah bahan ajar yang memperdalam hal pengurusan sumber daya material perseorangan, komunal maupun institusi negara yang bertujuan meningkatkan kemakmuran hidup makhluk tercerdas di muka bumi ini yang memadukan keislaman didalamnya, dirancang dengan urut, menarik serta melibatkan sekecil mungkin bantuan dari pihak guru dan diaplikasikan secara individual serta mampu digapai melalui jaringan internet.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Pengembangan E-Modul

TABEL .II.2

Indikator Pengembangan E-Modul

No	Aspek	Indikator
1.	Kelayakan isi	a. Kesesuaian materi dengan CP dengan ATP b. Keakuratan materi fakta dalam penyampain materi. c. Kemuktahiran materi d. Kelengkapan materi e. Ketepatan konsep materi E-modul interiktif yang di rancang.
2.	Kebahasaan	a. Ketetapan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Dialogis dan Interaktif b. Ketetapan struktur kalimat c. Lugas dan Komunikatif
3.	Penyajian	a. Kemudahan penggunaan oleh siswa. b. Teknik penyajian. c. Pendukung penyajian pembelajaran. d. E-modul interaktif memilikimtujuan kegiatan pembelajaran yang jelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator
4.	Tampilan	a.Ukuran modul b.Desain sampul modul c.Desain isi modul d.Ilustrasi, gambar E-Modul peserta didik e.Kombinasi warna f.Kesesuaian teks,huruf dan spasi yang digunakan

5. Langkah –Langkah Pembuatan E-Modul Berbasis Blogspot

a. Tahap Analisis Kebutuhan E-Modul

Penganalisisan kebutuhan modul adalah kegiatan menganalisis modul ajar dan tujuan pembelajaran guna mendapatkan informasi terkait modul yang dibutuhkan oleh siswa untuk mempelajari sebuah kompetensi yang telah diprogramkan.²² Dengan begitu mendesain sebuah modul seorang guru/perancang perlu memperhantikan rancangan pelaksanaan pembelajaran. Menyusun modul perlu memperhatikan tahapan berikut :

1. Judul modul disesuaikan kompetensi yang ada di alur tujuan pembelajaran
2. Capain pembelajaran harus memuat materi dan kegiatan pembelajaran serta di jadikan acuan penilaian

b. Tahapan Mengubah Modul Cetak Menjadi E-Modul

²² Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti.*loc.cit.h.24*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jenis Format yang dapat digunakan dalam E-Modul

Ada banyak format file yang dapat digunakan dalam mendukung penyusunan sebuah modul elektronik. Seiring dengan perkembangan pesat teknologi untuk text, beragam pula jenis format yang tersedia. Format yang digunakan peneliti untuk mengubah modul cetak ke modul elektronik adalah menggunakan PDF (Portable Document Format).

Format yang diciptakan oleh Adobe untuk produk Acrobat mereka ini dapat digunakan untuk pertukaran dokumen mendapat dukungan dari berbagai perangkat lunak, baik platform komputer maupun perangkat genggam/mobile. PDF termasuk dalam format buku digital versi awal yang menganut tata letak fixed-layout, yakni tata letak yang sudah baku dan tak dapat diubah dengan tampilan persis seperti jika buku tersebut dicetak.²³

2. Pemilihan Format

Dalam menentukan jenis format yang akan digunakan pada e-modul, beberapa hal yang perlu menjadi pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Manfaat dan ketersediaan perangkat
2. Ukuran tampilan aplikasi alat baca e-modul

²³ Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti.*loc.cit*.h34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini menjadi poin penting untuk diperhatikan mengingat ketersediaan perangkat elektronik, seperti laptop, tablet dan smartphone yang beredar serta jumlah penggunanya di Indonesia.

c. Tampilan aplikasi alat baca e-modul

Terkait dengan masalah ini, maka format PDF dapat menjadi salah satu pilihan untuk dipertimbangkan, sebab format ini dapat dibaca pada komputer maupun laptop. Meski begitu, jika penggunaan e-modul dirancang untuk digunakan lewat perangkat bergerak dengan ukuran layar yang bervariasi, maka ada baiknya untuk disesuaikan dengan beberapa format yang telah disebutkan pada sub-bab sebelumnya dapat.

d. Format yang dipilih didukung secara luas

Penggunaan format yang hanya mendukung satu perangkat tertentu perlu dihindari, karena akan membuat penggunaan ketergantungan pada satu teknologi pendukung. Untuk itu, format yang digunakan dalam e-modul butuh mendapat dukungan secara luas. Oleh karena itu peneliti melakukan langkah – langkah yang akan dilaksanakn adalah sebagai berikut : (*hasil modifikasi dari kemendikbud 2017*)

1. Menentukan materi yang akan dimasukan kedalam E-modul yang akan di rancang sesuai dengan capain pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran
2. Mendesain modul dengan bantuan canva serta cover, halaman,dan warna yang akan digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Memasukan materi kedalam desain yang telah dibuat
4. Memasukan lampiran foto,audio,gambar yang mendukung isi modul
5. Kemudian menghubungkan modul kedalam *web,website* yang digunakan adalah *blogspot*.
6. Melakukan validitas produk

B. Hasil Penelitian Yang Relevan

TABEL II.3
Penelitian Relevan

No	Judul	Nama Peneliti	Hasil Kajian Terdahulu
1.	Pengembangan <i>E-Module</i> Ekonomi Pada Materi Uang Dan Perbankan untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.	Nelvy Warsi Enggal Lestari, PrihHardinto, Lisa Rokhmani	Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa <i>E-Module</i> Ekonomi materi uang dan perbankan pantas untuk diaplikasikan. Pre test dan post test yang dilaksanakan oleh siswa Ekonomi menunjukkan bahwa <i>E-Module</i> efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. ²⁴
2.	Perancangan <i>Web Based Learning</i> Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict	Ricky Firmansyah dan Iis Saidah	Hasil dari penelitian ini bahwa metode ini dapat menimbulkan variasi dalam memberikan suasana belajar. Bahkan lebih jauh metode ini dipandang mampu meyerederhanakan tugas guru untuk menugaskan bahan ajar dan sumbernya,menyelenggarakan test, memeriksa hasil ujian dan mengumumkan nilai kepada siswa, belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja selama dapat mengakses internet. ²⁵

²⁴ Nelvy Warsi Enggal Lestari, Prih Hardinto, Lisa Rokhmani, “Pengembangan *E-Module* Ekonomi Pada Materi Uang Dan Perbankan untuk Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek”, (JPE-Volume 8, Nomor 1, 2015)

²⁵ Ricky Firmansyah dan Iis Saidah, “Perancangan *Web Based Learning* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict”, (Informatika, ISSN: 2355-6579 E-ISSN: 2528-2247 Vol.3, No. 11, 2016), h. 176-181.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Judul	Nama Peneliti	Hasil Kajian Terdahulu
3	pengembangan Modul Bahan Ajar Bebas Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Mekanisme Pasar	Anindita Trinura Novitasari, Heri Pratiko, dan Wening Patmi Rahayu	Hasil belajar mahasiswa dengan modul bahan ajar berbasis website ditunjukkan dengan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai materi pembelajaran. Peningkatan di sektor hasil belajar kognitifnya dengan nilai tes atau hasil evaluasi yang diperoleh rata-rata kelas lebih baik dari saat penggunaan bahan ajar konvensional. ²⁶

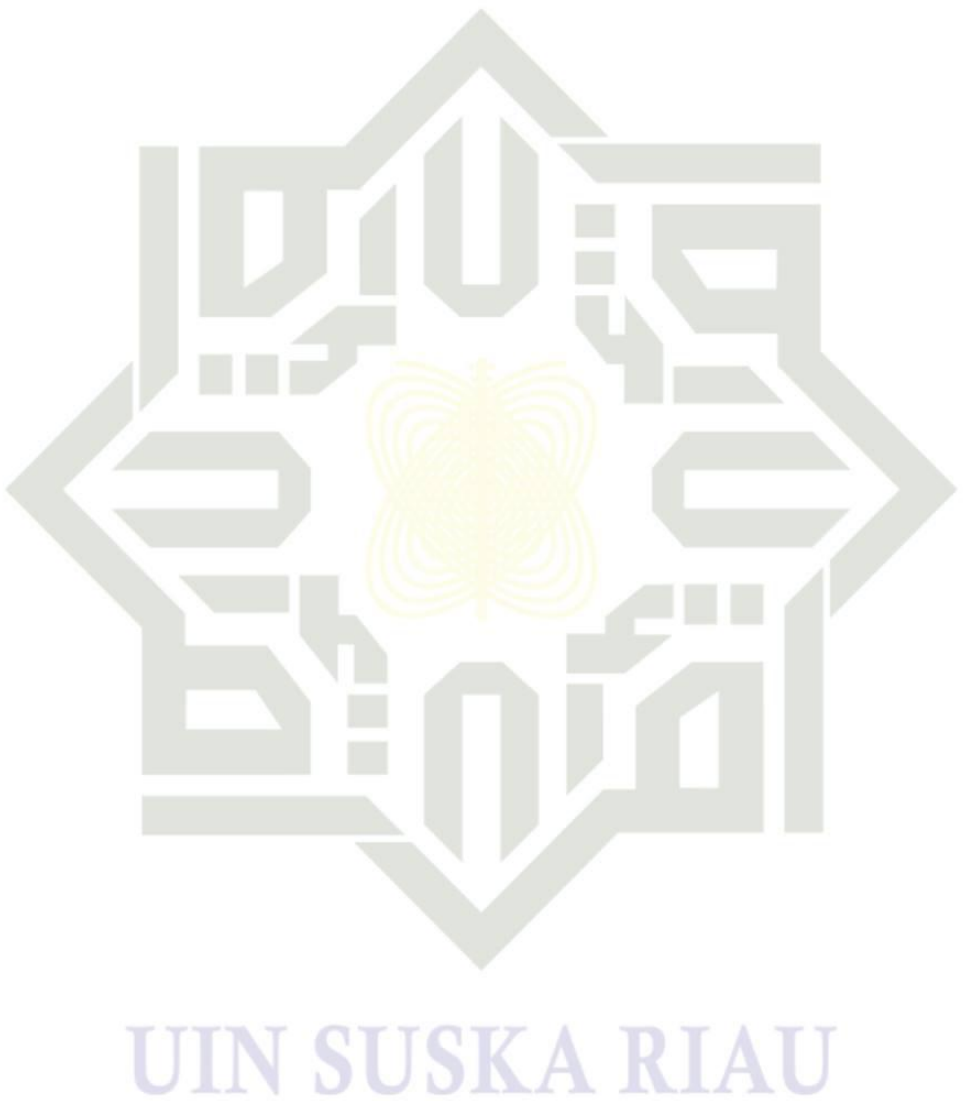
Kerangka Berpikir

Berhubungan dengan landasan teori, kerangka berpikir menyatakan bahwa pembelajaran di SMAN 5 Tapung yang belum menggunakan E-modul berbasis Blogspot. Sejauh ini, tenaga pendidik masih menerangkan materi menggunakan modul cetak, powerpoint dan peserta didik mendengarkan penjelasan yang dilakukan oleh guru. Proses kegiatan pembelajaran sebatas memakai buku teks sebagai rujukan dan slide power point sebagai media kegiatan belajar mengajar dan buku yang digunakan juga 1 buku untuk 2 orang siswa. Tentunya, fakta tersebut yang kemudian menjadi hal yang mendominasi sebagai salah satu faktor yang dilakukan oleh peneliti untuk mengembangkan E-Modul pada mata pelajaran ekonomi.

Oleh sebab itu diperlukan adanya media ajar yang aplikatif dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa seperti E-modul ekonomi berbasis Blogspot. Yang digunakan untuk mendorong semangat belajar siswa dan juga

²⁶ Novitasari, Anindita Trinura, Heri Pratiko, and Wening Patmi Rahayu. "PENGEMBANGAN MODUL BAHAN AJAR BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MEKANISME PASAR." *Research and Development Journal of Education* 10.1 (2024): 528-541.

menumbuhkan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran ekonomi menjadi lebih hidup. Dibawah ini adalah kerangka berpikir yang digunakan pada penelitian ini terlihat pada diagram berikut.

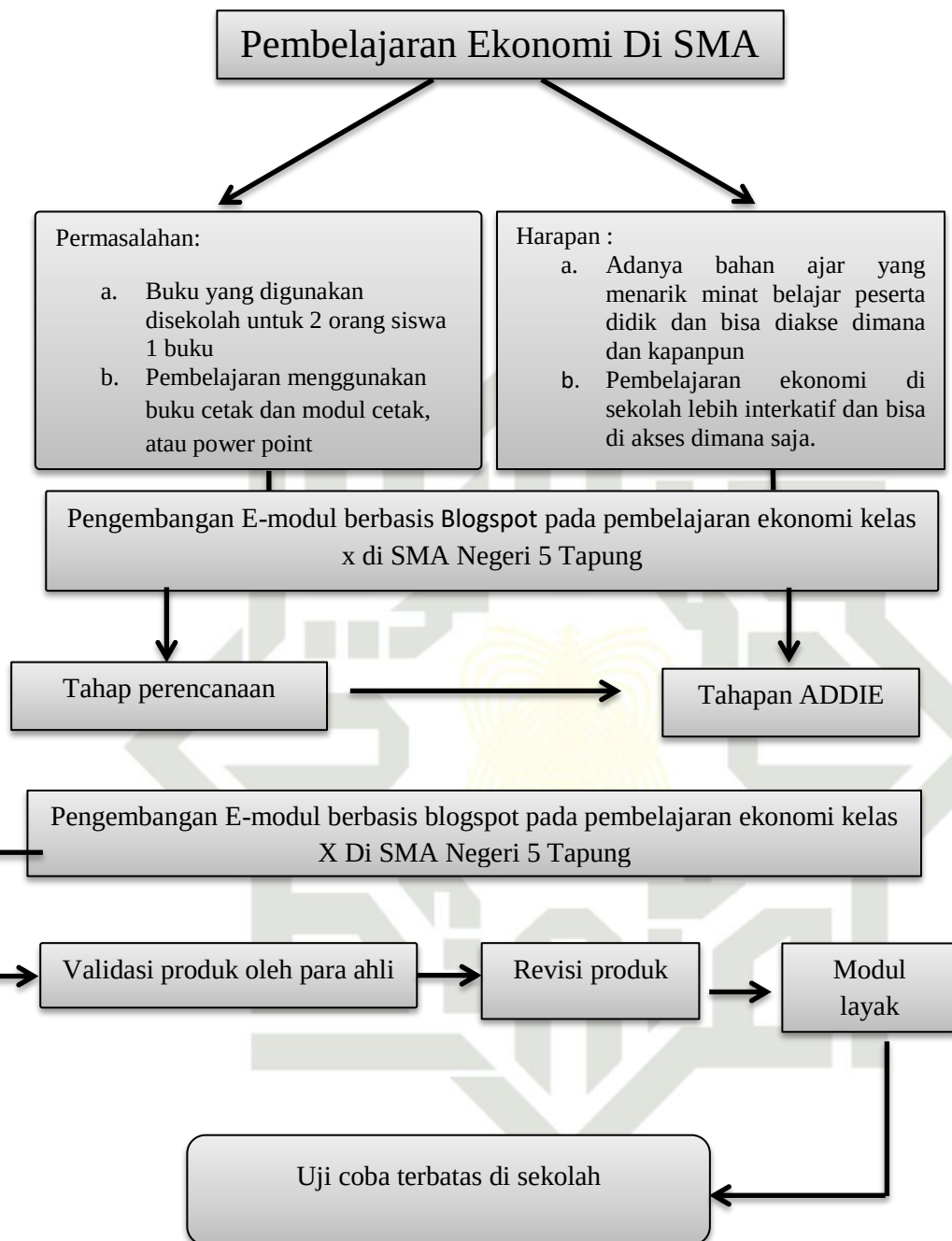


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar II.1 Kerangka Berfikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A Jenis Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian Pengembangan atau disebut dengan *Research and Development (R&D)*. Penelitian pengembangan yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu, dan digunakan untuk menguji keefektifan produk tersebut.²⁷ Tujuan penelitian pengembangan untuk menghasilkan sebuah produk berdasarkan observasi lapangan dan uji coba di lapangan kemudian di evaluasi untuk menghasilkan produk pembelajaran.²⁸

Penelitian pengembangan juga bertujuan untuk menciptakan kesempatan bagi orang luar, misalnya guru untuk menelusuri kembali proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini digunakan untuk mencari solusi dari gejala fenomena dan kemudian mengaplikasikannya. Untuk mengembangkan E - modul berbasis blogspot pada pembelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan. Mendesain awal penelitian yang dirancang dari awal mula penelitian, proses penelitian, hingga akhir dari penelitian. Pada penelitian ini, produk yang akan dikembangkan adalah bahan ajar berupa E-Modul berbasis blogspot.

B Model Penelitian dan Pengembangan

Pada tahapan ini penelitian pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Web ini menggunakan Model ADDIE. Alasan peneliti menggunakan model ADDIE karena model ini biasanya digunakan dalam penelitian dan pengembangan. Hal ini

²⁷ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.407.

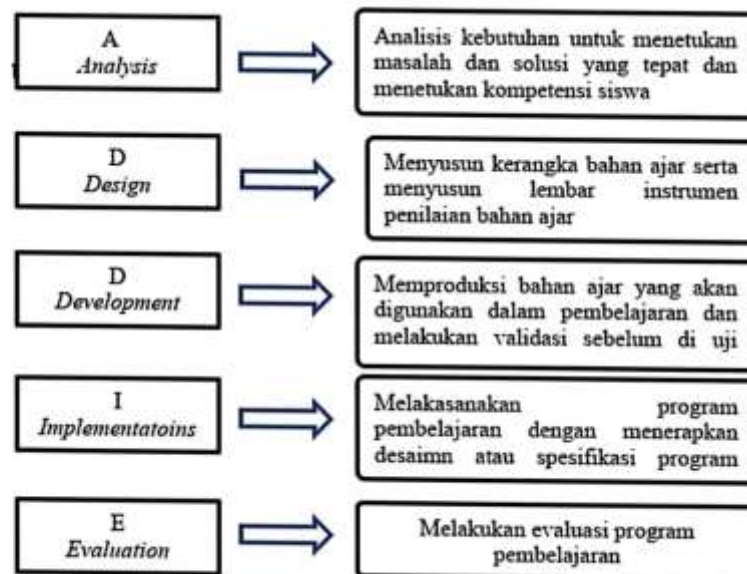
²⁸ Yuli Hari Rayanto dan Sugianti, *Ibid*, h. 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan pendapat yang disampaikan oleh Endang Mulyatiningsih, bahwasanya pengembangan model ADDIE digunakan dalam pengembangan bahan ajar diantaranya modul, LKS, dan buku ajar. Sehingga dapat juga digunakan dalam penelitian pengembangan E-Modul.²⁹ Model ADDIE memiliki langkah-langkah dasar desain sistem sistem pembelajaran yang sederhana sehingga dapat dengan mudah dipelajari.

Berdasarkan pertimbangan tersebut peneliti memilih ADDIE sebaga model yang digunakan pada penelitian ini. Model ADDIE memiliki tahapan yang lengkap dan terstruktur. Model ini terdiri dengan lima tahapan utama yaitu *Analisis*, *Design*, *Development*, dan *Evaluations*. Model desain sistem pembelajaran ADDIE dapat dilihat pada diagram berikut:



²⁹ Endang Mulyatiningsing, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 127.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prosedur Pengembangan

Sesuai dengan model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu model ADDIE, prosedur yang dilakukan dalam pengembangan produk ini antara lain sebagai berikut:³⁰

1. Tahapan *analysis* (analisis)

Pada tahap analisis dalam pengembangan E-modul berbasis blogspot ini terdiri dari dua tahap, yaitu dijelaskan sebagai berikut:

a. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan memiliki tujuan sebagai cara untuk mengetahui masalah yang ada di lapangan sehingga bahan ajar dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan cara melakukan observasi kepada guru mata pelajaran dengan menganalisis kebutuhan yang dibutuhkan siswa dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran bisa lebih efektif dan praktis.

b. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum bertujuan untuk mengetahui kurikulum yang digunakan di lokasi penelitian, menentukan kompetensi yang sesuai untuk pengembangan E-Modul ekonomi yang dirancang. Kurikulum yang digunakan oleh SMA Negeri 5 Tapung adalah kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Peneliti melakukan analisis terhadap modul ajar yang digunakan oleh guru sebagai bahan referensi untuk melakukan pengembangan E-Modul ekonomi yang akan dikembangkan oleh peneliti.

³⁰ Ibid hlm 184-185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahapan Design

Pada tahap ini dilakukan perancangan produk awal yang dikembangkan, diawali dengan memilih desain E-modul berbasis blogspot yang akan di kembangkan untuk memenuhi kelayakan dalam pemakaian sesuai dengan materi yang dijelaskan. Peneliti mengumpulkan informasi dari berbagai sumber referensi dari beberapa sumber bahan ajar yang sudah ada.

Langkah –langkah yang peneliti lakukan pada tahapan desain ini adalah :

1. Menetapkan judul E-modul yang akan disusun.
2. Menyiakan buku sumber yang dijadikan referensi.
3. Melakukan penyesuaian materi pelajaran
4. Mengidentifikasi indikator capaian dan tujuan pembelajaran.
5. Merancang format penyusunan E-modul.
6. Penyusunan draf E-modul menggunakan aplikasi canva
7. Penambahan vidio dan soal interaktif melalui *Qr Qode*.

3. Tahapan Pengembangan (*Development*)

Pada tahapan pengembangn (*development*) dalam model ADDIE berisi kegiatan realisasi rancangan produk. Peneliti memulai dengan mengembangkan produk E-modul yang telah dirancang pada tahapan *design*. E-modul yang dikembangkan akan diujikan kepada ahli materi pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan untuk mendapatkan masukan dan saran sebelum produk di uji cobakan. Setelah diberikan penilaian dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masukkan peneliti melakukan perbaikan produk dan e- modul yang digunakan bisa di uji cobakan.

4. Tahapan *Implementation* (Penerapan)

Setelah E-modul yang dikembangkan dinyatakan valid oleh validator peneliti melakukan uji coba produk kepada kelompok kecil yang terdiri dari 15 orang siswa dari satu kelas. Setelah E-modul di uji cobakan, siswa diberikan angket uji kepraktisan E-modul agar siswa dapat memberikan masukan pada E-modul, sehingga saran tersebut akan dijadikan bahan perbaikan pada E-modul.

5. Tahapan *Evaluation* (Evaluasi)

Setelah peneliti mengumpulkan semua data yang telah di peroleh tahapan selanjutnya adalah melakukan evaluasi terhadap E-modul berbasis Blogspot. Evaluasi merupakan proses untuk melihat apakah E-modul yang dibuat terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang dikemudian akan dilakukan perbaikan. Tahapan evaluasi sudah dilakukan perbaikan sejak setiap adanya saran yang masuk dari ahli media maupun ahli materi. Evaluasi sangat penting untuk menyempurnakan produk serta mengetahui tingkat kelayakan E-modul yang di kembangkan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah pihak yang melakukan validasi terhadap produk E-modul mata pelajaran Ekonomi yang dihasilkan yaitu ahli media, ahli materi, ahli uji praktikalitas dan peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Ahli Media

Ahli media adalah seorang ahli yang berpengalaman minimal lima tahun dan memiliki pengalaman pada pengembangan media. ahli ini dapat seorang guru atau dosen atau praktisi yang mempunyai pendidikan dalam pengembangan media. Hal ini dapat dilihat dari karya atau publikasi yang telah dilakukan.

Dalam perannya sebagai pengevaluasi, ahli media tidak terlibat sebagai penyusun media pembelajaran dan ahli media bertugas untuk melakukan evaluasi dengan seoptimal mungkin.³¹ Memiliki pendidikan sarjana S2 (strata dua) yang berasal dari dosen dan memiliki kompetensi yang layak.

b. Ahli Materi

Ahli materi adalah seorang ahli yang memiliki pendidikan minimal pendidikan sarjana S2 (strata dua) di bidang ekonomi. Berprofesi sebagai dosen serta memiliki dedikasi tinggi dalam mengajar pembelajaran ekonomi. Ahli materi pembelajaran bertugas untuk mengetahui kevalidan materi dari segi isi dan materi.³²

c. Ahli praktikalisasi

Praktikalitas mempunyai peranan yang aplikatif atau kepraktisan penggunaan modul yang telah dikembangkan. Biasanya uji ini dilakukan oleh guru. Memiliki pendidikan minimal sarjana S1 (strata satu) serta

³¹ Ramen, dkk, „*Teknologi Pendidikan*”, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020) H.116

³² Handy Ferdiansyah, „*Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital [Sebuah Pengembangan Media Pada Sekolah Kejuruan]*,”(Jawa Barat: Adab CV. Adanu Abimata Anggota IKAPI, 2020), H. 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki pengalaman luas serta berdedikasi merupakan standar dari Ahli praktikalitas modul ekonomi tinggi dalam mengajar mata pelajaran ekonomi yang berasal dari sekolah.

d. Peserta Didik

Tahapan ini diselenggarakan untuk melihat peranan modul terhadap respon peserta didik. Pengujian biasa dilakukan secara terbatas dengan melibatkan peserta didik SMA Negeri 5 Tapung yang telah mempelajari materi Uang dan Lembaga Keuangan.

1. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian adalah mengembangkan E-modul berbasis blogspot pada pembelajaran ekonomi Kelas X Tingkat SMA Negeri 5 Tapung tahun ajaran 2023/2024.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini tentunya bertujuan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan padasat proses penelitian.³³ Data yang dikumpulkan digunakan sebagai bukti dari kenyataan yang bersifat real. Berikut ini adalah rinciannya:

1. Dokumentasi

Mendapatkan informasi dan data penelitian di lakukan menggunakan dokumentasi. Dengan menyajikan buku-buku yang menunjang proses penelitian, laporan kegitan, foto dan mengumpulkan segala data yang diperlukan pada saat tahapan penelitian. Dengan adanya teknik pengumpulan data peneliti juga dapat mengetahui

³³ Riduwan, "Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian", (Bandung: Alfabeta, 2013), H.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejarah, organisasi sekolah, kurikulum, serta banyaknya peserta didik aktif yang bersangkutan.

2. Angket

Secara Elementer, Angket dapat diidentifikasi dengan sebuah cara pengumpulan data dari penelitian mengenai suatu masalah menyangkut kepentingan umum (orang banyak).³⁴ Angket digunakan yaitu angket praktikalitas, validitas, dan uji respon terhadap siswa terhadap kelompok kecil yang akan diberikan oleh siswa sebanyak 15 orang di SMA Negeri 5 Tapung.

Angket penelitian ini berisi daftar pernyataan yang berkaitan dengan produk. Angket menyajikan pilihan dengan memberi tanda (√) pada kolom dengan keterangan sangat baik, baik, cukup dan kurang. Lebih daripada itu, angket juga memberikan kesempatan untuk memberikan komentar dan saran terhadap produk tersebut. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan data validasi.

Instrument Penelitian

Pada penelitian pengembangan ini, peneliti menggunakan tiga aspek yang digunakan yaitu, validitas dari ahli Media, ahli meteri, ahli praktekalittas dan uji coba kepada pesera didik.

a. Validasi Oleh Ahli Media

Instrumen ini divalidasi kepada 3 orang ahli media.

³⁴ H. Anang Setiana dan Rina Nuraeni, "Riset Keperawatan" (Jawa Barat: LovRinz Publishing, 2018), H.70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Media

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
I. Aspek Kelayakan Kegrafikaan	A. Ukuran Modul	1,2
	B. Desain Sampul Modul	3,4,5,6,7,8
	C. Desain Isi Modul	9,10,11,12,13,14
II. Aspek Kelayakan Bahasa	A. Lugas	1,2,3
	B. Komunikatif	4
	C. Dialogis dan Interaktif	5,6
	D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik.	7,8
	E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa.	9,10
	F. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	11,12

b. Validasi Oleh Ahli Materi

Sebelum diuji cobakan kepada dosen Pendidikan ekonomi, pembuatan modul ekonomi hendaknya mengalami proses validasi terlebih dahulu oleh ahli materi. Modul divalidasi oleh 2 orang ahli materi.

TABEL III.2
Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Materi

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
I. Aspek Kelayakan Isi	A. Kesesuaian materi dengan TP dan CP B. Keakuratan Materi C. Kemutakhiran Materi D. Mendorong Keingintahuan	1,2,3 4,5,6 7 8,9
II. Aspek Kelayakan Penyajian	A. Teknik Penyajian B. Pendukung Penyajian C. Penyajian Pembelajaran D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	1,2 3,4,5,6,7,8 9 10
III. Aspek penilaian Kontekstual	A. Hakikat Kontekstual B. Komponen Kontekstual	1,2 3,4,5,6,7,8,9 ³⁵

c. Praktikalitas Oleh Guru

Peran guru dalam penelitian tentu tidak dapat dilepaskan, pembuatan modul Ekonomi tersebut diujikan kepada satu orang guru Ekonomi dari sekolah tempat peneliti. Hal ini dilakukan setelah modul mengalami proses validasi oleh ahli materi dan ahli media, modul Ekonomi tersebut direvisi sesuai dengan masukan dari validator.

³⁵ Kemendikbud 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
Kisi-kisi Angkat Untuk Tanggapan Guru

No	Aspek	Indikator	Nomor Soal
1	Tampilan	1. Kejelasan teks 2. Kejelasan gambar 3. Kemenarikan gambar	1 2 3
2	Penyajian Materi	1. Kemudahan memahami materi 2. Ketepatan sistematika penyajian materi 3. Kejelasan istilah	4 5 6
3	Manfaat	1. Kemudahan belajar 2. Ketertarikan menggunakan bahan ajar berbentuk modul 3. Membangun minat siswa 4. Peningkatan motivasi belajar	7 8 9 10

d. Uji Respon Peserta Didik

Setelah E-modul divalidasi oleh validator, modul ekonomi tersebut direvisi sesuai dengan masukan dari validator. Kemudian setelah valid pembuatan modul Ekonomi tersebut diuji respon kepada 15 orang siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Kisi-kisi Angket Untuk Respon Peserta Didik

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
Respon Siswa	Materi	1,2,3,4,5,6,7
	Bahasa	8,9,10
	Ketertarikan	11,12,13,14,15

E. Teknik Analisis Data

Analisis data hanya dapat dilakukan apabila semua data telah terkumpul. Hasil yang diperoleh dari hasil analisis kemudian akan dijadikan kedalam perbaikan modul. Dalam penelitian pengembangan teknik analisis data dilakukan dengan R&D (*Research and Developmen*) yakni teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

1. Teknik Deskriptif Kualitatif

Merupakan sebuah teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam wujud catatan saran, ataupun komenar perbaikan yang terdapat pada angket. Teknik analisis ini digunakan agar dapat mengolah data dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli praktikalitas yaitu guru berupa catatan saran maupun komentar perbaikan dari modul.

2. Teknik Deskriptif Kuantitatif

Teknik deskriptif kuantitatif sengaja dihadirkan guna menganalisis data hasil lembar validasi, angket, respon siswa dan uji coba. Hal ini diperlukan untuk dapat menentukan kevalidan dan kepraktisan yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis Hasil Uji Validitas dan Uji Praktikalitas

Analisis Hasil Uji validitas modul dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu: Memberikan skor jawaban dengan kriteria sebagai berikut:

TABEL III.5
Aturan Pemberian Skor³⁶

Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju(KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju)	1

- 1) Pemberian nilai presentase dengan rumus sebagai berikut

Menghitung persentase kelayakan dari setiap aspek dengan rumus :

$$\text{Tingkat Validitas Persentase Validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100\%$$

- 2) Menginterpretasikan data berdasarkan tabel berikut:

TABEL III.6
Interval Kriteria Valid

Kriteria	Interval
Sangat Valid	80% - 100%
Valid	60% - 80%
Cukup Valid	40% - 60%
Kurang Valid	20% - 40%
Tidak Valid	0% - 20%

TABEL III.7
Interval Kriteria Praktis

Kriteria	Interval
Sangat Praktis	80% - 100%
Valid	60% - 80%
Cukup Praktis	40% - 60%
Kurang Praktis	20% - 40%
Tidak Praktis	0% - 20%

³⁶ Op.Cit hlm. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengembangan E-modul berbasis blogspot dapat diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah layak dan memenuhi 5 aspek kelayakan yaitu: isi, penyajian, kontekstual, kegrafikan dan bahasa dengan nilai akhir 84%, 84%, 90%, 89% dan 96% jadi skor rata-rata dari keseluruhan validasi E-modul berbasis blogspot pada materi uang dan lembaga keuangan adalah 89% . Berdasarkan kriteria validitas produk dengan skor 89% berada pada kategori sangat valid .
2. E-modul berbasis blogspot yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena skor dari respon pendidik sebesar 92% dan presentase rata-rata oleh peserta didik sebesar 93% sehingga E-modul interaktif berbasis web pada pembelajaran ekonomi materi uang dan lembaga keuangan yang dikembangkan layak digunakan dan memperoleh kriteria sangat valid dan sangat praktis dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun saran dari peneliti atas penelitian yang dilaksanakan

adalah sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan pengembangan E-modul berbasis blogspot pada pembelajaran Ekonomi dengan model ADDIE sampai ketahapan penilaian untuk dapat dilakukan (*Evaluation*)
2. Peneliti merekomendasikan penelitian dilakukan lebih lanjut tentang pengembangan E-modul berbasis Blogspot pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan materi lain untuk peneliti yang lain melakukan penelitian berikutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adul Majid. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Anggraini Diah Puspitasari. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA* jurnal pendidikan fisika.vol.7.No.1.
- Ani Oktarini Sari,Ari Abdilah,Sunarti. 2019. *Web Programming*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Eko Prasetyo. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Jember: EduNomi.
- Eni Fariyatul Fahyun.2017. *Teknologi,Informasi,dan Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press
- Evi Wahyu, Sri Kantun, Pudjo Suharjo. 2018. *Pengembangan E-Module Pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember*. Jurnal Pendidikan Ekonomi ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 12 Nomor 1.
- Fuad Ihsan. 2013. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- G.R.Gevi & Andromeda. 2019. *Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkiuri Terbimbing Terinteritas Virtual Labortory Untuk SMA/MA*. Dalam Edukimia Jurnal Vol.1. No.1.
- HAnang Setiana dan Rina Nuraeni.2018. *Riset Keperawatan*. Jawa Barat: Lov Rinz Publishing.
- Handy Ferdiansyah.2020. *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Sebuah Pegembangan Media Pada Sekolah Kejuruan*. Jawa Barat: Adab CV. Adanu Abimata Anggota IKAPI.
- Herman Dwi Surjono, dkk.2020. *Panduan Pembuatan Modul Pembelajaran berbasis digital*. Jakarta: Lembaga Pengembangan dan pengajaran Universitas Muhammadiyah
- I Made Candiasa.2004. *Pembelajaran dengan modul berbasis web*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Singaraja.
- Is Qotimah,Ddi Mulyadi. 2021. *Kriteria Pengembangan E-ModulInteraktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Journal Of Learning Education And Cousenling.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kemendikbud. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- Mulyatiningsing Endang, 2014 *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta,),
- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Winna Wirianti. 2020. *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nelvy Warsi Enggal Lestari, Prih Hardinto, Lisa Rokhmani. 2015. *Pengembangan E-Module Ekonomi Pada Materi Uang Dan Perbankan untuk Siswa Kelas X A SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek*. JPE-Volume 8, Nomor 1.
- Novitasari, Anindita Trinura, Heri Pratikto, and Wening Patmi Rahayu. (2024) "Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Mekanisme Pasar." *Research and Development Journal of Education*.
- Ramen, dkk. 2020. *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ricky Firmansyah dan Iis Saidah. 2020. *Perancangan Web Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict*. Informatika, ISSN: 2355-6579 E-ISSN: 2528-2247 Vol.3, No.11.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman dan Deni Kurniawan, 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jakarta: RajawaliPers.
- S Hidayatulloh dan D. Saptadiji. 2021. *Penetration Testing pada Website Universitas ARS Menggunakan Open Web Application Security Project (OWASP)*. Jurnal Algoritma, vol. 18, no.1.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yuli Hari Rayanto Dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic Dan Research Institute.
- Yuhfizar. 2009. *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Mangement System Jomla CMS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Zebua, Nofamataro. (2022) "Pengembangan media pembelajaran keanekaragaman hayati berbasis scientific terintegrasi dalam blogspot untuk siswa sma negeri 1 telukdalam." *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Daftar Nama Validator

DAFTAR NAMA VALIDATOR

No	Nama Validator	Keterangan	Bidang
1.	Mustakim, M.KOM	Dosen Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi	Validator ahli media 1
2.	Zetri Rahmat,M.Pd.	Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Validator ahli media 2
3.	Pizaini,ST,M.Kom	Dosen Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi	Validator ahli media 3
4.	Darni, Sp.MBA.	Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Validator ahli materi 1
5.	Nurrahmi, SE,MBA.	Dosen Fakutas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Validator ahli materi 2
6.	Jasmina Syafei, SE, M.Ak, Ak, CA	Dosen Fakutas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Validator ahli materi 3
7.	Deswita.SE.I	Guru Ekonomi SMAN 5 Tapung	Ahli praktikalitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2. Validasi Ahli Media dan Saran Perbaikan

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media untuk memperoleh informasi agar kegiatan penelitian yang dilakukan dapat tersusun secara sistematis¹. Instrumen pada penelitian ini berupa lembar validasi dari ahli materi dan ahli media, lembar, ahli praktikalitas, lembar angket dan Dokumentasi. Adapun instrumen pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lembar Penilaian Ahli Media

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek media.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan pencailain bapak/ibu Terhadap E-Modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut :
5=Sangat Baik
4=Baik
3=kurang Baik
2=Tidak Baik
1=Sangat Tidak Baik
3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan E-Modul ni . Tempat dan waktu dipersilahkan
Atas kesediaan bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

¹ Syafrida Hafni Syhir, "METODOLOGI PENELITIAN" (Sastra BOOK, 2021) hlm 44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO		✓				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	✓					
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai		✓				
	4. Penampilan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai		✓				
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi		✓				
	6. Huruf yang digunakan Menarik dan mudah dibaca						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.		✓				
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang		✓				
	7. Tidak Menggunakan terlalu banyak Kombinasi jenis huruf		✓				
	8. Ilustrasi sampul modul						
	a. Menggambarkan isi materi ajar	✓					
	b. Mengungkapkan karkter objek	✓					
	c. Bentuk warna dan ukuran, proporsi obyek sesuai dengan realita	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	URUTAN PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
C. Desain Isi Modul	9. Konsisten tata letak		✓				
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola		✓				
	b. Pemisah antar paragraf jelas		✓				
	10. Unsur tata letak harmonis						
	a. Judul kegiatan belajar		✓				
	b. Sub judul kegiatan belajar		✓				
	c. Angka halaman / folio		✓				
	d. Ilustrasi dan keterangan gambar (Caption)	✓					
	11. Tata letak mempercepat halaman						
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.	✓					
	b. Penempatan judul, subjudul ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.		✓				
	12. Tipografi isi modul sederhana						
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		✓				
	b. Penggunaan huruf (<i>bold, italic, all Capital, small Capital</i>) tidak berlebihan.	✓					
	c. Spasi antar baris susunan teks normal		✓				
	d. Spasi antar huruf normal		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
	13. Tipografi isi modul memudahkan pemahaman						
	a. Jenjang /hierarchy jelas, konsisten dan porposional		✓				
	b. Judul-judul jelas, konsisten dan porposional	✓					
	14. Ilustrasi Isi						
	a. Mampu mengungkap makna / arti dari objek	✓					
	b. Bentuk akurat dan proposional	✓					
	c. Kreatif dan dinamis	✓					



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat		✓				
	2. Keaktifan kalimat		✓				
	3. Kebakuan Istilah		✓				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi	✓					
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.	✓					
	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis		✓				
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	7. kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik		✓				
	8. kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik		✓				
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	9. Ketetapan tata bahasa		✓				
	10. Ketepatan ejaan		✓				
F. Penggunaan Istilah, simbol, atau ikon	11. Konsistensi penggunaan istilah		✓				
	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
Harga sedikit / minimalkan bagian yang salah. Modul ini sudah sangat / mencakup semua aspek dan praktik baik	-	- Kolaborasi dengan orang komputer untuk men- bangun portal / sistem informasi pengantar modul berbasis mobile - Mendapatkan modul ke pemerintahan untuk mendapatkan HKI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum

Modul ini saya ujicobakan dua kali dengan menggunakan Device yg berbeda. Hal ini untuk mengukur konsistensi dan Efisiensi pd tampilan utama. Hasilnya sangat baik.

Secara Umum Modul Layak untuk diujicobakan di lapangan.

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru 14, 5, 2024

Validator


MURTAKIM, M.Kom
NIP. 130511023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO		✓				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul		✓				
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai		✓				
	4. Penampilan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai		✓				
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi		✓				
	6. Huruf yang digunakan Menarik dan mudah dibaca						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.		✓				
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓					
	7. Tidak Menggunakan terlalu banyak Kombinasi jenis huruf	✓					
	8. Ilustrasi sampul modul						
	a. Menggambarkan isi materi ajar	✓					
	b. Mengungkapkan karkter objek		✓				
	c. Bentuk warna dan ukuran, proporsi obyek sesuai dengan realita		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
C. Desain Isi Modul	9. Konsisten tata letak		✓				
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	✓					
	b. Pemisah antar paragraf jelas	✓					
	10. Unsur tata letak harmonis						
	a. Judul kegiatan belajar	✓					
	b. Sub judul kegiatan belajar	✓					
	c. Angka halaman / folio	✓					
	d. Ilustrasi dan keterangan gambar (Caption)		✓				
	11. Tata letak mempercepat halaman						
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.		✓				
	b. Penempatan judul, subjudul ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.		✓				
	12. Tipografi isi modul sederhana						
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		✓				
	b. Penggunaan huruf (<i>bold, italic, all Capital, small Capital</i>) tidak berlebihan.			✓			
	c. Spasi antar baris susunan teks normal	✓					
	d. Spasi antar huruf normal	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
	13. Tipografi isi modul memudahkan pemahaman						
	a. Jenjang /hierarchy jelas, konsisten dan proporsional		✓				
	b. Judul-judul jelas, konsisten dan proporsional		✓				
	14. Ilustrasi Isi						
	a. Mampu mengungkap makna / arti dari objek	✓					
	b. Bentuk akurat dan proporsional	✓					
	c. Kreatif dan dinamis	✓					

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat		✓				
	2. Keaktifan kalimat		✓				
	3. Kebakuan Istilah		✓				
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi		✓				
	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.		✓				
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis	✓					
	7. kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	✓					
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	8. kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik		✓				
	9. Ketetapan tata bahasa		✓				
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	10. Ketepatan ejaan		✓				
	11. Konsistensi penggunaan istilah		✓				
F. Penggunaan Istilah, simbol, atau ikon	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum

Diperbaiki sesuai dengan yang ada pada uraian perbaikan

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan dilapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru 26/04/2024

Validator

24w Rahmal,
NIP. 19910712 201



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaiki
Detail registrasi Desain sampul	Tulisan Tema Peruis Font yang belum benar Warna kuning	warna dan font yang lebih menarik
Detail isi	Font color halaman bawah	warna konsisten Dikut halaman
Detail tampilan modul	Font-size	Dibuat tampilan yang simple dan menarik
Link modul	modul tidak ada link	Link diganti dengan menambahkan modul dengan
Warna		sesuaikan dengan warna
Font	Font size dan warna	- font menggunakan font yang sesuai dengan isi
Tampilan di Blog	ukuran menarik	- Buat lebih menarik dan profesional
Link foto Blog	gambar tidak jelas	- Hilangkan watermark - Ganti dengan gambar yang lebih menarik
Pada gambar	Pengisian	Pada sumber gambar konsisten pengisian - Geser gambar ke tengah
Pada teks	Barang menarik	- Ganti foto teks
- Tulisan bahasa asing	Tidak sesuai	- Ganti dengan yang lebih menarik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO	✓					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	✓					
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampulan unsur tata letak pada sampul muka harmonis/sesuai		✓				
	4. Penampulan unsur tata letak pada sampul belakang harmonis/sesuai		✓				
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi			✓			Warna kuning + hitam
	6. Huruf yang digunakan Menarik dan mudah dibaca						
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang	✓					
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓					
	7. Tidak Menggunakan terlalu banyak Kombinasi jenis huruf	✓					
	8. Ilustrasi sampul modul						
	a. Menggambarkan isi materi ajar	✓					
	b. Mengungkapkan karkter objek	✓					
	c. Bentuk warna dan ukuran, proporsi obyek sesuai dengan realita		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
C. Desain Isi Modul	9. Konsisten tata letak						
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola		✓				
	b. Pemisah antar paragraf jelas		✓				
	10. Unsur tata letak harmonis						
	a. Judul kegiatan belajar	✓					
	b. Sub judul kegiatan belajar		✓				
	c. Angka halaman / folio	✓					
	d. Ilustrasi dan keterangan gambar (<i>Caption</i>)	✓					
	11. Tata letak mempercepat halaman						
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.		✓				
	b. Penempatan judul, subjudul ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.	✓					
	12. Tipografi isi modul sederhana						
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	✓					
	b. Penggunaan huruf (<i>bold, italic, all Capital, small Capital</i>) tidak berlebihan.			✓			
	c. Spasi antar baris susunan teks normal		✓				
	d. Spasi antar huruf normal	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
	13. Tipografi isi modul memudahkan pemahaman						
	a. Jenjang /hierarchy jelas, konsisten dan porposional		✓				
	b. Judul-judul jelas, konsisten dan porposional		✓				
	14. Ilustrasi Isi						
	a. Mampu mengungkap makna / arti dari objek	✓					
	b. Bentuk akurat dan proposional	✓					
	c. Keratif dan dinamis	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓					
	2. Keaktifan kalimat	✓					
	3. Kebakuan Istilah	✓					
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi	✓					
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.	✓					
	6. Kemampuan mendorong berfikir kritis	✓					
D. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	7. kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	✓					
	8. kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	✓					
E. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa	9. Ketetapan tata bahasa	✓					
	10. Ketepatan ejaan	✓					
F. Penggunaan Istilah, simbol, atau ikon	11. Kosistensi penggunaan istilah	✓					
	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum

- Sumber gambar : situs resmi pemerintah, misal Hal 26 (BPJS)
- Hal 26 : sumber foto langsung dr google
- Pertumbuhan warna tulisan ~~merah~~ hitam / putih ke latar belakang putih

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru 18/05/2024

Validator



PIRANI, ST, M. Hum

NIP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Lembar Penilaian Ahli Materi

Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap aspek materi.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan pencilain bapak/ibu Terhadap E-Modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut :
5=Sangat Baik
4=Baik
3=kurang Baik
2=Tidak Baik
1=Sangat Tidak Baik
3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan E-Modul ni . Tempat dan waktu dipersilahkan
Atas kesediaan bapak / Ibu untuk me gisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.



I. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi Dengan RPP dan CP	1. Kelengkapan materi	✓					
	2. Keluasan materi		✓				
	3. Kedalaman materi		✓				
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi	✓					
	5. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi		✓				
	6. Keakuratan istilah - istilah		✓				
C. Kemuktahiran Materi	7. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu ekonomi		✓				
D. Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu		✓				
	9. Menciptakan kemampuan bertanya		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar		✓				
	2. Keruntutan kosep	✓					
B. Pendukung Peyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran	✓					
	4. Kuci jawaban soal latihan			✓			
	5. Pengatar	✓					
	6. Glosarium		✓				
	7. Daftar Pustaka		✓				
	8. Rangkuman		✓				
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan Peserta Didik		✓				
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Keterkaitan antar kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar	✓					



III. PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.	✓					
	2. Bertanya (<i>Questioning</i>)		✓				
B. Komponen Kontekstual	3. Masyarakat Belajar (<i>Learning</i>)		✓				
	4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	✓					
	5. Penilaian yang sebenarnya (<i>Authentic Assessment</i>)		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya juga berharap bapak/ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian isi yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/ibu cukup merevisi pada dengan cara mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan
- Numbering	Tata tulis	dirapikan
- Kunci jawaban	Kelengkapan	di sertakan, dg hal tersebut

Komentar secara umum

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan dilapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru, 03/03/2024

Validator

Danti, S.Pd, M.Pd

Nip.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi Dengan RPP dan CP	1. Kelengkapan materi	✓					
	2. Keluasan materi		✓				
	3. Kedalaman materi		✓				
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi		✓				
	5. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi	✓					
	6. Keakuratan istilah - istilah		✓				
C. Kemuktahiran Materi	7. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu ekonomi		✓				
D. Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu		✓				
	9. Menciptakan kemampuan bertanya		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar		✓				
	2. Keruntutan kosep		✓				
B. Pendukung Peyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran	✓					
	4. Kuci jawaban soal latihan	✓					
	5. Pengantar	✓					
	6. Glosarium		✓				
	7. Daftar Pustaka		✓				
	8. Rangkuman		✓				
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan Peserta Didik		✓				
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Keterkaitan antar kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III. PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.	✓					
B. Komponen Kontekstual	2. Bertanya (<i>Questioning</i>)		✓				
	3. Masyarakat Belajar (<i>Learning</i>)		✓				
	4. Refleksi (<i>Reflection</i>)		✓				
	5. Penilaian yang sebenarnya (<i>Authentic Assessment</i>)		✓				



Saya juga berharap bapak/ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian isi yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/ibu cukup merevisi pada dengan cara mencoret pada bagian yang salah dalam modul dan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Bagian Yang Salah	Jenis Kesalahan	Saran Untuk Perbaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum

Sudah layak : . Good job!

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru, 22.05.2024

Validator

Rah
Nurrahmi Hayati, SE, MPA
NIP. 1983.0324.2015032003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Kesesuaian Materi Dengan RPP dan CP	1. Kelengkapan materi	✓					
	2. Keluasan materi	✓					
	3. Kedalaman materi		✓				
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi		✓				
	5. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi		✓				
	6. Keakuratan istilah - istilah		✓				
C. Kemuktahiran Materi	7. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu ekonomi		✓				
D. Mendorong Keingintahuan	8. Mendorong rasa ingin tahu	✓					
	9. Menciptakan kemampuan bertanya		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar	✓					
	2. Keruntutan konsep	✓					
B. Pendukung Peyajian	3. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran	✓					
	4. Kunci jawaban soal latihan		✓				
	5. Pengantar	✓					
	6. Glosarium	✓					
	7. Daftar Pustaka	✓					
	8. Rangkuman	✓					
C. Penyajian Pembelajaran	9. Keterlibatan Peserta Didik		✓				
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	10. Keterkaitan antar kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III. PENILAIAN KONTEKSTUAL

INDIKATOR PENILAIAN	BUKTI PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata.		✓				
B. Komponen Kontekstual	2. Bertanya (<i>Questioning</i>)		✓				
	3. Masyarakat Belajar (<i>Learning</i>)		✓				
	4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	✓					
	5. Penilaian yang sebenarnya (<i>Authentic Assesment</i>)		✓				



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar secara umum

Sudah Layak

Kesimpulan

Modul Pembelajaran ini dinyatakan :

- ① Layak diujicobakan dilapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

Lingkari salah satu

Pekanbaru 08/05/2024

Validator

Gri

Dr. Rosmina Syafel, SE, M.Ak.Ak.CA

NIP.19750307 200301 2 019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET TANGGAPAN GURU TERHADAP E-MODUL INTERAKTIF UANG DAN LEMBAGA KEUANGAN BERBASIS *WEB* DI SMA NEGERI 5 TAPUNG

Nama Guru : Deswita, S.E.
Sekolah : SMAN 5 Tapung
NIP : 1984 1201 2023 212626

Petunjuk Pengisian Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap tanggapan guru.

1. Berilah tanda ceklis pada kolom skor sesuai dengan penilaian bapak/ibu Terhadap E-Modul ini disertai dengan pemberian komentar pada kolom yang telah disediakan.
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.
Keterangan skala skor sebagai berikut :
5= Sangat Baik
4= Baik
3= kurang Baik
2= Tidak Baik
1= Sangat Tidak Baik
3. Jika Bapak/Ibu telah memberikan penilaian, mohon berikan saran demi kesempurnaan E-Modul ini. Tempat dan waktu dipersilahkan
Atas kesediaan bapak / Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih.

Aspek	Pernyataan	PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
Tampilan	1. Modul yang dikembangkan memiliki kejelasan teks	✓					
	2. Modul menggunakan gambar yang jelas	✓					
	3. Gambar pada modul menarik	✓					
Penyajian Materi	4. Modul yang dikembangkan materinya mudah dipahami	✓					
	5. Modul tersusun secara sistematis		✓				
	6. Penggunaan istilah dalam modul jelas		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Pernyataan	PENILAIAN					KOMENTAR
		5	4	3	2	1	
Manfaat	7. Modul yang dikembangkan mudah digunakan guru dalam bahan ajar yang inovatif		✓				
	8. Tertarik menggunakan bahan ajar berbentuk modul berbasis web	✓					
	9. Modul yang dikembangkan membangun minat siswa dalam belajar		✓				
	10. Modul yang dikembangkan dapat meningkatkan motivasi belajar.	✓					

Kesan dan Saran

E-Modul yang dibuat sangat membantu siswa dalam pembelajaran

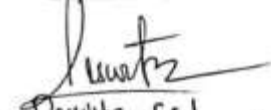
dan mendapatkan informasi.

Silahkan Tambahkan cara membuat modul menjadi /Langkah

mendownload modul di blognya.

Pekanbaru, 13/05/2024

Bapak/Ibu Guru


(Deswita, S.E.I)
NIP: 196412012023212026

Lampiran 5. Angket Respon Siswa

Nama : Suci Nasa Putri

Kelas : X-1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami		✓			
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓			
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti			✓		
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan			✓		
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses di rumah			✓		
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama : Ellois Alvi
Kelas : X-1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan		✓			
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki	✓				
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca			✓		
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa diakses di rumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : SION KARMENITA PASARIBU

Kelas : XI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami		✓			
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran			✓		
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan			✓		
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman			✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Azzaki Mubtakin - A

Kelas : X-1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	☒				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi				☒	
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	☒				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	☒				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		☒			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		☒			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		☒			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		☒			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	☒				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	☒				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		☒			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah	☒				
13.	Tampilan modul menarik		☒			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		☒			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		☒			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Kevin Manupl

Kelas : X.1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami		✓			
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan		✓			
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa diakses di rumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓	✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		✓			

Nama : **RIAU WANDY**
Kelas : **X-1**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami		✓			
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan		✓			
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓			
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : MELLYSYA PITRY YANINI

Kelas : X².

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓			
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah	✓				
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman	✓				

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Dima Arisa Wingsiv
Kelas : XI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓			
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa diakses di rumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		✓			

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : *Abelia Putri*

Kelas : *X¹*

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah			✓		
13.	Tampilan modul menarik			✓		
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman	✓				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : **Sergio**

Kelas : **X.1**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki	✓				
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan	✓				
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa diakses di rumah	✓				
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman	✓				



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Aye Defriandy

Kelas : X.1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah di sahmi		✓			
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki	✓				
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓			
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan	✓				
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah	✓				
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman	✓				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : agustin arjen Saputra wahalo

Kelas : XI

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melmpirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki	✓				
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan	✓				
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses di rumah	✓				
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : LHEYSA ABUSKA PUTRI

Kelas : X.1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi			✓		
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan	✓				
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti	✓				
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓				
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓				
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan	✓				
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah	✓				
13.	Tampilan modul menarik	✓				
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu			✓		
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		✓			

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : REFIA ERINA YENITA
Kelas : X 1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari		✓			
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi	✓				
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan		✓			
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki		✓			
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran		✓			
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir		✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca			✓		
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti			✓		
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan			✓		
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses dirumah			✓		
13.	Tampilan modul menarik				✓	
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu	✓				
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman		✓			



Nama : Jeremia
Kelas : X.1

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Modul ini menjelaskan penggunaan uang pada kehidupan sehari-hari	✓				
2.	Modul ini melampirkan gambar terkait materi		✓			
3.	Penyajian materi dalam modul ini mudah dipahami	✓				
4.	Dalam modul ini saya mendapatkan sumber belajar selain buku yang digunakan		✓			
5.	Di dalam ini terdapat pertanyaan yang mendorong kemampuan berfikir yang saya miliki	✓				
6.	Modul ini mendorong saya untuk merangkum materi pembelajaran	✓				
7.	Didalam modul ini terdapat uji pemahaman yang mendorong kemampuan berfikir	✓				
8.	Kalimat yang digunakan pada modul ini jelas dan mudah dimengerti		✓			
9.	Huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓			
10.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti			✓		
11.	Dengan menggunakan modul ini membuat pelajaran Ekonomi tidak membosankan		✓			
12.	Modul yang digunakan praktis dan bisa di akses di rumah		✓			
13.	Tampilan modul menarik		✓			
14.	Materi modul mendorong rasa ingin tahu		✓			
15.	Penyajian materi mendorong untuk berdiskusi dengan teman-teman			✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Uji Praktikalitas Oleh Guru Pada E-Modul Interaktif Berbasis Web Materi Uang dan Lembaga Keuangan di SMAN 5 Tapung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

II. Penyajian Materi

III. Manfaat

Aspek Yang Dinilai	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
Tampilan	15	15
Penyajian Materi	13	15
Manfaat	18	20
Jumlah	46	50

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{46}{50} \times 100\%$$

= 92%

Lampiran 7. Perhitungan Skor Angket Siswa

Perhitungan Data Hasil Siswa E-Modul Interaktif Berbasis Web Materi Uang dan Lembaga Keuangan di SMAN 5 Tapung.

Responden	Butir Pernyataan															Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	63
2	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	5	4	57
3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	69
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	72
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	68
8	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	66
9	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	68
10	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	62
11	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	62
12	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	66
13	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	61
14	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	71
15	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	58
	74	65	74	69	66	65	68	67	65	66	62	59	68	62	61	

I. Materi

No Butir Pertanyaan	Skor Yang di Peroleh	Skor Maksimal
1.	74	74
2.	65	74
3.	74	74
4.	69	74
5.	66	74
6.	65	74
7.	68	74
Jumlah	481	518

II. Bahasa

No Butir Pertanyaan	Skor Yang di Peroleh	Skor Maksimal
1.	67	67
2.	65	67
3.	66	67
Jumlah	198	201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III. Ketertarikan

No Butir Pertanyaan	Skor Yang di Peroleh	Skor Maksimal
1.	62	68
2.	59	68
3.	68	68
4.	62	68
5.	61	68
Jumlah	312	340

Keseluruhan

Aspek Yang Dinilai	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
Materi	481	518
Bahasa	198	201
Ketertarikan	312	340
Jumlah	991	1.059

Sumber:

$$\text{Persentase Validasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Validasi} &= \frac{991}{1.059} \times 100\% \\ &= 93\% \end{aligned}$$

UIN SUSKA RIAU

©
I
La

DAFTAR NAMA GURU DAN PEGAWAI SMA NEGERI 5 TAPUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024																	
No	NAMA	NP/NPPN	NIP/PPNP	MPP	ORIG/ALAM	RAJASAK	TOP			MAKASAK	PROGAM MI	NAMA	FACULTAS		KEBANG. LAHIR	TANGGAL LAHIR	REK
							TID	ORIG/ALAM	NAMA				THN LULUS	TL. SARAH			
1	Kusnardi, M. Pa.	16700008 2002003 1 001	2047 7426 9420 3043	L	Wu, Doro, Mado	21/04/2021	3/01/2020	Kasim Setiawan	1811/20202	1811/20202	UNTA (Sikak - Nanyang)	2013	33	DAU, DAU	19/08/1974	PHS	
2	Setiawan, Yenni, S.Pd, Gr. - M. Pd.	18360109 201702 2 002	6150 7660 8041 3033	P	Widi, Genu, Mado	19/08/2022	21/03/2011	Widiawan Kusnardi	1209/20017	1209/20017	Universitas Pila - Pila	2021	32	Pada, Bani	18/09/1946	PHS	
3	Setiawan, S.Pd, Dr	19779102 201001 2 000	9434 7556 0850 3015	P	Widi, Genu, Mado	19/08/2022	01/02/2006	Widiawan Kusnardi	0201/20203	0201/20203	Universitas Pila - Pila	2002	31	Pada, Bani	02/01/1977	PHS	
4	Setiawan, S.Pd	18790001 200001 2 000	8435 7616 0830 3015	P	Widi, Genu, Mado	19/08/2021	01/01/2005	Widiawan Kusnardi	1457/20014	1457/20014	Universitas Pila - Pila	2004	31	Pada, Bani	21/03/1978	PHS	
5	Setiawan, S.Pd, S.Pd	18840002 201001 2 010	0801 7626 0350 3012	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2018	01/01/2010	Santiaha	0201/20017	0201/20017	Universitas Pila - Pila	2008	31	Pada, Bani	29/03/1994	PHS	
6	Setiawan, S.Pd	18780020 200001 2 012	5557 7588 0790 3002	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2008	Santiaha	1807/20018	1807/20018	Universitas Pila - Pila	2003	31	Pada, Bani	20/02/1978	PHS	
7	Setiawan, S.Pd	18870115 201702 2 001	9447 7556 0831 3012	P	Widi, Genu, Mado	19/08/2022	21/02/2011	Mazda Kusnardi	0201/20017	0201/20017	Universitas Pila - Pila	2009	31	Sedati	13/01/1987	PHS	
8	Setiawan, S.Pd	18860009 201001 2 027	0836 7640 0822 3015	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2018	01/01/2010	Pada, Bani	01/01/2021	01/01/2021	Universitas Pila - Pila	2006	31	Setiawan	03/07/1988	PHS	
9	Setiawan, S.Pd	19071018 190410 2 001	9617 7456 4831 3034	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	20/01/1985	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2014	31	Setiawan	18/10/1987	PHS	
10	Setiawan, S.Pd	18670002 190410 2 002	6134 7400 4800 3042	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	27/07/1987	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
11	Setiawan, S.Pd	18840112 200001 2 007	9664 7616 4500 3012	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	27/07/1987	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
12	Setiawan, S.Pd	18780120 201001 2 016	3559 7796 8000 3013	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
13	Setiawan, S.Pd	18840120 201702 2 001	2539 7526 0300 3003	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
14	Setiawan, S.Pd	18840120 201702 2 016	3788 7796 8000 3013	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
15	Setiawan, S.Pd	18780120 201702 2 016	2430 7526 8413 3013	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
16	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 000	7613 7626 5330 3045	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
17	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 004	8659 7556 0712 3042	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
18	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 001	6461 7556 0712 3010	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
19	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 004	8659 7556 0712 3042	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
20	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 001	6461 7556 0712 3010	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
21	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 004	8659 7556 0712 3042	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
22	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 001	6461 7556 0712 3010	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
23	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 004	8659 7556 0712 3042	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	
24	Setiawan, S.Pd	18840120 202001 2 001	6461 7556 0712 3010	P	Widi, Genu, Mado	01/02/2021	01/01/2010	Santiaha	1209/20011	1209/20011	Universitas Pila - Pila	2009	31	Setiawan	03/07/1987	PHS	

m Ria

©
I
La

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Melati Siromoring, S.Pd.	19921130.202321.2.030		0452 7706 7113 0093	P		Gol IX	01/06/2023	16/07/2018	Guru	03/01/2022	03/01/2022	03/01/2022	STAKP Negeri Tanjung - Pend. Agama Kristen	2017	S1
27	Syahmiarti, S.Pd., Gr	19870814.202321.2.028		9146 7656 6623 0123	P		Gol IX	01/06/2023	02/09/2008	Guru	01/06/2023	01/06/2023	01/06/2023	Universitas Riau - Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah	2011	S1
28	Okta Fitriani, M.Pd.	-	-	6341 7646 6513 0133	P	-	-	-	12/07/2013	Guru	12/07/2013	12/07/2013	12/07/2013	Universitas Riau - Pend. Kiri	2020	S2
29	Novi Mendaseri, S.Pd.	-	-	6259 7756 7623 0073	P	-	-	-	04/01/2021	Guru	04/01/2021	04/01/2021	04/01/2021	Universitas Islam Riau - Pend. Matematika	2019	S1
30	Muhammad Damsir, M.Pd.I	-	-	2258 7606 6312 0003	L	-	-	-	16/10/2012	Guru	03/01/2022	03/01/2022	03/01/2022	UIN Suska Riau - PAI	2015	S2
31	Sarvina Nur Aulia, S.Pd	-	-	-	P	-	-	-	04/07/2023	Guru	04/07/2023	04/07/2023	04/07/2023	UIN Suska Riau - Pendidikan Geografi	2023	S1
32	Dini Wahyuni, S.Pd	-	-	-	P	-	-	-	04/07/2023	Guru	04/07/2023	04/07/2023	04/07/2023	Universitas Islam Riau - Pendidikan Sains dan Teknologi	2021	S1
33	Susi Lati, S.Kom.I	-	-	2033 7676 6813 0143	P	-	-	-	07/07/2014	Karyawan	07/07/2014	07/07/2014	07/07/2014	UIN Suska Riau - P.M.I	2013	S1
34	Anil Mardiyah, S.E	-	-	6862 7776 7823 0032	P	-	-	-	16/07/2021	Karyawan	16/07/2021	16/07/2021	16/07/2021	Universitas Muhammadiyah Riau - Manajemen Keuangan	2022	S1
35	Lukman Syaffuddin, S.Pd.	-	-	-	L	-	-	-	16/08/2021	Karyawan	16/08/2021	16/08/2021	16/08/2021	UIN Suska Riau - Pend. Bahasa Inggris	2019	S1
36	Henny Dwi Ristia, S.E	-	-	-	P	-	-	-	04/01/2022	Karyawan	04/01/2022	04/01/2022	04/01/2022	Universitas Riau - Ilmu Ekonomi	2020	S1
37	Muhammad Sultan Abdullah, S.E	-	-	-	L	-	-	-	04/07/2022	Karyawan	04/07/2022	04/07/2022	04/07/2022	Universitas Lancang Kuning Ekonomi Manajemen	2016	S1
38	Wahyuni Intan Mullera Sari, S.I.Kom	-	-	-	P	-	-	-	04/07/2022	Karyawan	04/07/2022	04/07/2022	04/07/2022	Universitas Muhammadiyah Riau - Ilmu Komunikasi	2023	S1
39	Miftahul Akhyar	-	-	-	L	-	-	-	04/07/2022	Karyawan	04/07/2022	04/07/2022	04/07/2022	SMAN 2 Air Tris	2008	SLTA
40	Abdul Gani	-	-	-	L	-	-	-	14/11/2022	Karyawan	14/11/2022	14/11/2022	14/11/2022	SMK Telkom	2013	SLTA
41	Artisal	-	-	-	L	-	-	-	04/07/2022	Karyawan	04/07/2022	04/07/2022	04/07/2022	SMAN 3 Rumbai	1983	SLTA
42	Leni Marlina	-	-	-	P	-	-	-	04/07/2023	Karyawan	04/07/2023	04/07/2023	04/07/2023	SMUN 3 Gunung Tua	2002	SLTA

asim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



Lampiran 9. Modul Ajar

© H

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

iyarif Kasim Riau

MODUL AJAR

BAB 4 "UANG, LEMBAGA KEUANGAN, PASAR MODAL DAN OJK"

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Deswita, S.E.I
Institusi	: SMA Negeri 5 Tapung
Tahun Penyusunan	: 2023/2024
Kelas/Fase	: X/E
Jumlah Pertemuan	: 16 X 45 Menit (8 Pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

- Pengetahuan mengenai Uang
- Pengetahuan mengenai Lembaga Keuangan
- Pemahaman mengenai Pasar Modal
- Pengetahuan mengenai OJK

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Peserta didik menjadi pribadi yang bernalar kritis
- bergotong royong (kemampuan bekerja sama dengan orang lain),
- demokratis (dalam mengemukakan pendapat) dan
- beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menumbuhkan sikap peduli sosial terhadap lingkungan sekitar.

D. SARANA PRASARANA

- Komputer/Laptop/Smartphone
- Jaringan internet
- LCD/ proyektor
- Papan Tulis
- Buku Paket Ekonomi Kurikulum Merdeka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Target Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik
Target perangkat ajar ini dapat digunakan Guru untuk mengajar: ▪ Peserta didik regular/tipikal	Jumlah peserta didik untuk pembelajaran maksimal 40 peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan model Problem Based Learning dan Discovery Learning



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik diharapkan mampu memahami sejarah uang dan pengertian uang
- 2) Peserta didik diharapkan mampu menganalisis syarat syarat uang dan jenis jenis uang
- 3) Peserta didik mampu memahami Bank Sentral serta menganalisis tugas pokok Bank Indonesia sebagai Bank Sentral
- 4) Peserta didik diharapkan mampu memahami lembaga jasa keuangan Bank
- 5) Peserta didik diharapkan mampu memahami Lembaga Jasa Keuangan Bukan Bank
- 6) Peserta didik diharapkan mampu memahami Otoritas Jasa Keuangan, menganalisis tugas dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Uang
- Syarat syarat uang
- Jenis Jenis uang
- Bank Sentral
- Lembaga Keuangan Bank
- Lembaga Keuangan Bukan Bank
- Otoritas Jasa Keuangan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kamu sudah mengenal seluruh bentuk uang Rupiah?
- Pernahkah kamu memiliki uang dalam bentuk selain uang kertas?
- Pernahkah kamu ke Bank Indonesia?
- Transaksi apa saja yang biasa dilakukan di Bank?
- Sudah tau kah kamu dengan lembaga Otoritas Jasa Keuangan?

D. Langkah-langkah Pembelajaran



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan 1 dan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
Pembukaan (15 Menit)	1) Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, doa, absensi kehadiran peserta didik 2) Melakukan apersepsi 3) Memberikan motivasi kepada peserta didik 4) Menyampaikan materi Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini "Sejarah uang dan pengertian Uang, Syarat syarat uang dan jenis jenis uang"
Inti:	
Pertemuan 1 dan 2 (2 JP)	1) Guru memberikan stimulus dengan menanyakan apa yang diketahui tentang "Sejarah uang dan pengertian Uang, Syarat syarat uang dan jenis jenis uang" 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(150 Menit)	mungkin tentang "Sejarah uang dan pengertian Uang, Syarat syarat uang dan jenis jenis uang" 3) Guru menjelaskan "Sejarah uang dan pengertian Uang, Syarat syarat uang dan jenis jenis uang" 4) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi 5) Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai "Sejarah uang dan pengertian Uang, Syarat syarat uang dan jenis jenis uang"
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi:	1) Guru mempersilahkan peserta didik yang bisa memberikan kesimpulan 2) Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3) Guru memberika tugas dirumah (PR) kepada peserta didik 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5) Berdoa dan salam penutup
(15 Menit)	

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
Pembukaan (10 Menit)	1) Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, doa, absensi kehadiran peserta didik 2) Melakukan apersepsi 3) Memberikan motivasi kepada peserta didik 4) Menyampaikan materi Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini "Bank Indonesia sebagai Bank Sentral"
Inti:	
Pertemuan 3 (2 JP) (70 Menit)	1) Guru memberikan stimulus dengan menanyakan apa yang diketahui tentang "Bank Indonesia sebagai Bank Sentral" 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang "Bank Indonesia sebagai Bank Sentral" 3) Guru menjelaskan kegiatan "Bank Indonesia sebagai Bank Sentral" 4) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi 5) Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai "Bank Indonesia sebagai Bank Sentral"
Penutup	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Refleksi dan Konfirmasi: (10 Menit)	1) Guru mempersilahkan peserta didik yang bisa memberikan kesimpulan 2) Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3) Guru memberika tugas dirumah (PR) kepada peserta didik 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuanberikutnya 5) Berdoa dan salam penutup
---	--

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
Pembukaan (10 Menit)	1) Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, doa, absensi kehadiranpeserta didik 2) Melakukan apersepsi 3) Memberikan motivasi kepada peserta didik 4) Menyampaikan materi Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Pegadaian dan Perusahaan Sewa Guna"
Inti:	
Pertemuan 4 (2 JP) (70 Menit)	1) Guru memberikan stimulus dengan menanyakan apa yang diketahui tentang "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Pegadaian dan Perusahaan Sewa Guna" 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Pegadaian dan Perusahaan Sewa Guna" 3) Guru menjelaskan "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Pegadaian dan Perusahaan Sewa Guna" 4) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi 5) Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Pegadaian dan Perusahaan Sewa Guna"
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi: (15 Menit)	1) Guru mempersilahkan peserta didik yang bisa memberikan kesimpulan 2) Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3) Guru memberika tugas dirumah (PR) kepada peserta didik 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5) Berdoa dan salam penutup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan 5 dan 6

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
Pembukaan (15 Menit)	1) Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, doa, absensi kehadiran peserta didik 2) Melakukan apersepsi 3) Memberikan motivasi kepada peserta didik 4) Menyampaikan materi Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini "Lembaga Keuangan Bukan Bank bagian Asuransi, Anjak Piutang, Modal Ventura dan Dana Pensiun"
Inti:	
Pertemuan 5 dan 6 (4 JP) (150 Menit)	1) Guru memberikan stimulus dengan menanyakan apa yang diketahui tentang "LKBB Asuransi, Anjak piutang, Modal Ventura, Dana Pensiun" 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang "LKBB Asuransi, Anjak piutang, Modal Ventura, Dana Pensiun" 3) Guru menjelaskan "LKBB Asuransi, Anjak piutang, Modal Ventura, Dana Pensiun" 4) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi 5) Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai "LKBB Asuransi, Anjak piutang, Modal Ventura, Dana Pensiun"
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi: (15 Menit)	1) Guru mempersilahkan peserta didik yang bisa memberikan kesimpulan 2) Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran 3) Guru memberika tugas di rumah (PR) kepada peserta didik 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5) Berdoa dan salam penutup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan 7 dan 8

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
Pembukaan (15 Menit)	1) Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam pembuka, doa, absensi kehadiran peserta didik 2) Melakukan apersepsi 3) Memberikan motivasi kepada peserta didik 4) Menyampaikan materi Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini "Otoritas Jasa Keuangan, Fungsi dan Tugas Otoritas Jasa Keuangan, Visi dan Misi Otoritas Jasa Keuangan"
Inti:	
Pertemuan 7 dan 8 (4 JP) (150 Menit)	1) Guru memberikan stimulus dengan menanyakan apa yang diketahui tentang "Otoritas Jasa Keuangan" 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang Otoritas Jasa Keuangan, Fungsi dan Tugas Otoritas Jasa Keuangan, Visi dan Misi Otoritas Jasa Keuangan 3) Guru menjelaskan "Otoritas Jasa Keuangan, Fungsi dan Tugas Otoritas Jasa Keuangan, Visi dan Misi Otoritas Jasa Keuangan" 4) Guru mengarahkan peserta didik melakukan kegiatan diskusi 5) Peserta didik melakukan kegiatan diskusi mengenai "Otoritas Jasa Keuangan, Fungsi dan Tugas Otoritas Jasa Keuangan, Visi dan Misi Otoritas Jasa Keuangan"
Penutup	
Refleksi dan Konfirmasi: (15 Menit)	1) Guru mempersilahkan peserta didik yang bisa memberikan kesimpulan 2) Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran 3) Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada peserta didik 4) Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5) Berdoa dan salam penutup

E. ASESMEN

Jenis asesmen

- Performa (Presentasi)
- Tertulis
- Portofolio

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya dibawah KBM
- b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang nilainya diatas KBM

G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

A) Pertanyaan Refleksi Peserta didik

1. Apakah seluruh peserta didik bisa mengikuti pembelajaran dengan baik?
2. Apakah kamu bisa memahami intruksi yang disampaikan oleh Guru selama proses pembelajaran?
3. Apakah media pembelajaran dan alat yang digunakan dapat mempermudah kamu dalam proses pembelajaran?
4. Materi apa yang belum kamu pahami dalam proses pembelajaran ini?
5. Coba identifikasi kesulitan dan hambatan yang kamu temui dalam proses pembelajaran ini!
6. Sikap positif apa yang dapat kamu peroleh dari proses pembelajaran ini? Apa yang akan lakukan untuk untuk memperbaiki hasil belajarmu?

B) Refleksi Guru

1. Apakah dalam membuka pelajaran dan memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan untuk proses pembelajaran dapat dipahami oleh peserta didik?
2. Bagian manakah pada rencana pembelajaran yang harus diperbaiki?
3. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap materi atau bahan ajar, lembar kerja yang diberikan, pengelolaan kelas, latihan dan penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran?
4. Apakah proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
5. Tanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik selama proses pembelajaran
6. Apakah 100% tujuan pembelajaran tercapai?
7. Apakah materi penguatan yang diberikan bisa dipahami peserta didik?
8. Guru mengecek kembali partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran

Mengetahui,



Wopala Sekolah
MARUDDIN, M.Pd.
NIP. 19700906 200009 1 001

Kampar, 05 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran

Deswita
Deswita, S.E.I
NIP.19841201 202321 2 026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

A) Bahan bacaan guru

- Buku tentang pendapatan Uang, Lembaga Jasa Keuangan, dan Otoritas Jasa
- Ketiga Depok: Raja Grafindo Persada
- Tambunan, Tulus. (2011). *Perekonomian Indonesia: Kajian Teoritis dan Analisis Empiris*. Bogor: Ghalia Indonesia
- <https://www.youtube.com/watch?v=LAsSEzPAKM>
- IPS Ekonomi, Alam S., Penerbit Erlangga

B) Bahan bacaan peserta didik

- IPS Ekonomi, Alam S., Penerbit Erlangga
- Widhiastuti, Anik, dkk. (2016). *Buku Peserta didik Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X*. Klaten: PT. Cempaka Putih
- Buku sekolah elektronik
<https://bse.belajar.kemdikbud.go.id/> Content List
- Video dapat diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=ihvTNk96InA>
- Sumber bacaan lain yang relevan

C. GLOSARIUM

D. DAFTAR PUSTAKA

- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai contoh*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. *Buku Teks Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Akseleran.co.id. (2020, 21 Maret). Lembaga Keuangan: Pengertian, Manfaat, Fungsi, dan Jenisnya di Indonesia. Diakses pada 5 Oktober 2020,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari <https://accurate.id/ekonomi-keuangan/pengertian-lembaga-keuangan/> Bank Indonesia. 2014 Buku Panduan Guru SMA/MA Muatan Kebanksentralan. Jakarta: Bank Indonesia

- Cermati.com. (2017, 3 Mei). Beda Fungsi antara Lembaga Keuangan dan Non-Bank. Diakses pada 5 Oktober 2020, dari <https://www.cermati.com/artikel/beda-fungsi-antara-lembaga-keuangan-bank-dan-non-bank>
- Liputan6.com. (2019, 16 April). Fungsi OJK, Tujuan, dan Tugasnya yang Jarang Diketahui. Diakses pada 5 Oktober 2020, dari <https://hot.liputan6.com/read/3942916/fungsi-ojk-tujuan-dan-tugasnya-yang-jarang-diketahui>
- OJK.go.id. Lembaga Jasa Keuangan Khusus. Diakses pada 5 Oktober 2020, dari [https://www.ojk.go.id/id/kanal/iknb/Pages/Lembaga-Jasa- Keuangan khusus.aspx](https://www.ojk.go.id/id/kanal/iknb/Pages/Lembaga-Jasa-K keuangan-khusus.aspx)
- Otoritas Jasa Keuangan. 2014. Mengenal Otoritas Jasa Keuangan dan Industri Jasa Keuangan Kelas X. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan
- Nurhadi. 2018. Lensa Kegiatan Ekonomi SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan IPS. Jakarta: Bailmi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. LAMPIRAN



MODUL EKONOMI KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : SMA Negeri 5 Tapung
 Nama penyusun : Deswita, S.E.I
 Nip : 19841201 202321 2 026
 Mata pelajaran : Ekonomi
 Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Materi Uang

A. Syarat-syarat Uang

Uang adalah suatu benda yang diterima secara umum oleh masyarakat untuk mengukur nilai, menukar, dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa, dan pada waktu yang bersamaan bertindak sebagai alat penimbun kekayaan. Perkembangan peradaban manusia menggeser tujuan kegiatan produksi masyarakat. Semula, masyarakat memproduksi barang hanya untuk memenuhi kebutuhan keluarganya, lalu berkembang menjadi tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan keluarganya tetapi juga untuk memenuhi kebutuhan orang lain (untuk dijual). Selanjutnya, terjadilah perdagangan dengan cara tukar- menukar antara barang dengan barang lain yang dinamakan barter (pertukaran *innatura*).

Seiring dengan perkembangan peradaban manusia maka pertukaran dengan cara barter menjadi semakin sulit dilakukan. Bahkan, karena kebutuhan setiap orang semakin banyak dan beragam, maka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tidak mungkin lagi ditempuh dengan cara barter. Karena menghadapi kesulitan dalam melakukan pertukaran barter, manusia terdorong untuk mencari cara pertukaran yang lebih mudah. Manusia mulai menggunakan uang barang dalam melakukan pertukaran. Contoh uang barang yaitu garam, senjata, dan kulit hewan. Perkembangan selanjutnya, kesulitan pertukaran dengan menggunakan uang barang tersebut mendorong manusia untuk menetapkan benda yang dapat digunakan sebagai perantara tukar-menukar. Benda yang dianggap cocok sebagai alat tukar-menukar adalah logam. Pada masa lalu, logam yang digunakan sebagai uang adalah emas atau perak. Perkembangan ekonomi yang semakin pesat mendorong kegiatan transaksi menjadi semakin sering dan bahkan semakin kompleks. Hal ini menimbulkan kesulitan bagi manusia untuk membawa uang logam dalam jumlah besar (berat dan repot).

Untuk mengatasinya, pemilik emas dan perak cukup melakukan transaksi dengan menunjukkan bukti penyimpanan emas dan perak yang berupa surat bukti penyimpanan. Surat bukti penyimpanan tersebut dikeluarkan oleh lembaga yang menerima titipan emas dan perak. Lama kelamaan yang beredar dalam masyarakat adalah kertas sebagai tanda bukti penyimpanan emas dan perak tersebut. Di Indonesia, sekarang beredar uang kertas dan uang logam yang dikeluarkan Bank Indonesia. Kedua jenis uang tersebut memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- a. dapat diterima oleh masyarakat umum
- b. mudah disimpan dan nilainya tetap
- c. mudah dibawa ke mana-mana.
- d. mudah dibagi tanpa mengurangi nilai
- e. jumlahnya terbatas sehingga tetap berharga

B. Jenis-Jenis Uang

- a. Berdasarkan bahan yang digunakan untuk membuat uang, uang dibedakan menjadi sebagai berikut.
 - 1) Uang logam, yaitu uang yang dibuat dari logam, contohnya uang Rp25,00, Rp50,00, Rp100,00. Uang tersebut dapat dibuat dari emas, perak, tembaga, atau nikel dengan bentuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kadar berat tertentu serta dengan ciri-ciri tertentu pula untuk menghindari pemalsuan. Ciri-ciri tersebut diumumkan oleh pemerintah agar diketahui masyarakat.

2) Uang kertas, yaitu uang yang dibuat dari kertas, contohnya uang Rp500,00, Rp1.000,00, Rp5.000,00, Rp10.000,00, Rp20.000,00 Rp50.000,00, 75.000,00, Rp100.000,00.



Uang tersebut dibuat dengan kertas khusus supaya sulit dipalsukan. Uang kertas yang beredar merupakan uang kertas kepercayaan (fiduciary) atau uang tanda (token money). Disebut uang kepercayaan karena nilai bahan untuk membuat uang jauh lebih rendah daripada nilai yang tertera (tertulis) dalam uang. Uang kertas juga merupakan uang tanda, karena masyarakat bersedia menerima uang kertas dengan alasan terdapat tanda sah sebagai uang yang dikeluarkan oleh pemerintah. Hampir semua negara di dunia mengeluarkan uang kertas. Penggunaan uang kertas mempunyai berbagai keuntungan dan kerugian. Perkembangan ekonomi yang semakin pesat menuntut adanya alat pembayaran yang lebih mudah dan aman. Sekarang banyak diciptakan uang giral, yaitu rekening atau tagihan pada suatu bank yang dapat dipergunakan sebagai alat pembayaran. Contohnya cek, giro bilyet, telegraphic transfer, kartu kredit (credit card), dan traveler's check (cek perjalanan).

h. lembaga yang mengeluarkannya, uang dibedakan menjadi:

- 1) Uang kartal (kepercayaan) yaitu uang yang dikeluarkan oleh negara berdasarkan undang-undang dan berlaku sebagai alat pembayaran yang sah. Uang kartal di Negara kita terdiri atas uang logam dan uang kertas.
- 2) Uang giral (simpanan di bank) yaitu dana yang disimpan pada rekening koran di bank-bank umum yang sewaktu-waktu dapat dipergunakan untuk melakukan pembayaran dengan perantara cek, bilyet giro, atau perintah membayar. Uang giral dikeluarkan oleh bank umum dan merupakan uang yang tidak berwujud karena hanya berupa saldo tagihan di bank.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. berdasarkan nilainya, uang dibedakan menjadi sebagai berikut.

- 1) uang bernilai penuh, yaitu uang yang nilai bahannya (nilai intrinsik) sama dengan nilai nominalnya. Pada umumnya, uang yang bernilai penuh terbuat dari logam.
- 2) uang tidak bernilai penuh, yaitu uang yang nilai bahannya (nilai intrinsik) lebih rendah daripada nilai nominalnya. Pada umumnya, uang yang tidak bernilai penuh terbuat dari kertas.

Fungsi Uang

C. Fungsi Uang

a. Fungsi Asli Uang

- 1) Uang sebagai alat tukar umum Uang berfungsi sebagai alat tukar umum apabila uang dipergunakan untuk membeli atau mendapatkan barang dan atau jasa. Contoh: membeli buku dengan uang (uang ditukar dengan buku).
- 2) Uang sebagai satuan hitung Uang merupakan satuan ukuran yang digunakan untuk menentukan besarnya nilai atau harga suatu barang dan jasa. Dengan adanya uang, mudah menentukan nilai suatu barang. Contoh: harga sebuah kalkulator Rp150.000,00, harga sebuah buku Rp20.000,00, dan sebagainya.

b. Fungsi Turunan Uang

- 1) Uang sebagai alat pembayaran
- 2) Uang sebagai alat untuk menabung
- 3) Uang sebagai pemindah kekayaan
- 4) Uang sebagai pembentuk/penimbun kekayaan
- 5) Uang sebagai alat pendorong kegiatan ekonomi

b. Nilai Uang

1. Nilai Nominal Nilai nominal uang adalah nilai yang tertera/tertulis pada setiap mata uang yang bersangkutan. Contoh: pada uang Rp50.000,00 tertera angka lima puluh ribu rupiah, maka nilai nominal uang tersebut adalah lima puluh ribu rupiah.



2. Nilai Intrinsik Nilai intrinsik uang adalah nilai bahan yang digunakan untuk membuat uang. Contoh: untuk membuat uang kertas Rp50.000,00 diperlukan kertas dan bahan lainnya yang harganya Rp3.000,00, maka nilai intrinsik uang tersebut adalah Rp3.000,00.
3. Nilai Riil Nilai riil uang adalah nilai yang dapat diukur dengan jumlah barang dan jasa yang dapat ditukar dengan uang itu. Jika uang Rp1.000,00 dapat ditukar dengan satu gelas minuman teh, maka dapat dikatakan bahwa nilai riil uang Rp1.000,00 adalah segelas minuman teh.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilihat dari penggunaannya, nilai uang dibedakan menjadi nilai internal uang dan nilai eksternal uang.

a. Nilai internal uang Nilai internal uang adalah daya beli uang terhadap barang dan jasa. Contoh: dengan uang Rp 5.000,00 dapat membeli sebuah buku tulis. maka nilai internal uang Rp 5.000,00 tersebut adalah sebuah buku tulis.

b. Nilai eksternal uang Nilai eksternal uang adalah nilai uang dalam negeri, jika dibandingkan dengan mata uang asing, yang lebih dikenal dengan kurs. Kurs ada dua macam yaitu kurs jual dan kurs beli. Kurs jual adalah kurs yang berlaku apabila bank menjual valuta asing. Sedangkan kurs beli adalah kurs yang berlaku apabila bank membeli valuta asing. Contoh: Kita dapat menukarkan uang Rp9.000,00 dengan satu dollar Amerika Serikat di bank yang melayani penukaran valuta asing. Dalam hal ini nilai kurs Rupiah terhadap dollar Amerika Serikat (US \$1 = Rp10.000,00). Uang di Indonesia hanya dikeluarkan oleh Bank Indonesia sebagai alat pembayaran yang sah sehingga apabila ada individu atau sekelompok orang yang mencetak uang dikategorikan perbuatan yang melawan hukum. Sebagai masyarakat diperlukan adanya kesadaran untuk turut memberikan pengawasan jika di sekelilingnya beredar uang-uang palsu.

Kepekaan masyarakat sebagai warga negara yang baik membantu pemerintah dalam menindak dan memberantas beredarnya uang palsu. Bank Indonesia telah mensosialisasikan melalui slogan "dilihat, diraba dan diterawang" untuk membantu masyarakat untuk mengenali ciri-ciri uang palsu. Masyarakat dapat melihat bahwa uang yang asli terlihat jelas dan terang dibandingkan uang palsu dan benang pengaman yang ditanam pada uang kertas tampak sebagai garis melintang atau anyaman dan dapat berubah warna apabila dilihat dari sudut tertentu. Selain itu, masyarakat juga dapat meraba karena pada uang asli memiliki teknik cetak khusus sehingga pada angka nominal, huruf terbilang dan lambang negara saat diraba kasar. Selain dilihat dan diraba, salah satu cara mengenali uang asli atau palsu adalah dengan menerawang, yaitu adanya tanda air yang muncul pada gambar saat diterawangkan ke arah cahaya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Materi Lembaga Keuangan

A. Pengertian Bank

Menurut Undang-Undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan, yang dimaksud dengan bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat banyak.

a. Asas, Fungsi, dan Tujuan Bank Menurut Pasal 2 Undang-Undang No. 7 Tahun 1992 tentang Perbankan, dalam melakukan usahanya, perbankan di Indonesia berasaskan demokrasi ekonomi dengan menggunakan prinsip kehati-hatian. Demokrasi ekonomi dilaksanakan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Menurut pasal 3 Undang-Undang No. 7 Tahun 1992, fungsi utama Perbankan Indonesia adalah sebagai penghimpun dan sebagai penyalur dana masyarakat. Menurut Pasal 4 Undang-Undang No. 7 Tahun 1992 Perbankan Indonesia bertujuan menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan pemerataan, pertumbuhan ekonomi, dan stabilitas ekonomi ke arah peningkatan kesejahteraan rakyat banyak. Sesuai dengan fungsi dan tujuan bank tersebut, ada tiga tugas utama bank yang juga dikenal dengan produk-produk bank.

1) Bank sebagai Penghimpun Dana Masyarakat (Kredit Pasif) • Rekening koran/giro (demand deposit), yaitu simpanan yang dapat diambil atau digunakan untuk membayar sewaktu-waktu.

• Deposito berjangka (time deposit), yaitu simpanan pada bank yang penarikannya hanya boleh dilakukan setelah jatuh tempo

• Sertifikat deposito, yaitu deposito berjangka yang sertifikatnya dapat diperjualbelikan.

• Tabungan, yaitu simpanan di bank yang penarikannya dapat sewaktu-waktu. • Deposit on call, yaitu simpanan tetap yang berada di bank selama pemiliknya tidak menggunakan. Jika pemiliknya akan menggunakan, pemilik tersebut harus memberitahukan terlebih dahulu.

• Deposit automatic roll over, yaitu deposito yang sudah jatuh tempo tetapi diperpanjang secara otomatis selama belum diambil. 2) Bank sebagai Penyalur Dana Masyarakat (Kredit Aktif).

• Kredit rekening koran, yaitu peminjaman kepada nasabah yang pengambilannya disesuaikan dengan kebutuhan nasabah tersebut.

• Kredit reimburse (letter of credit), yaitu kredit yang diberikan kepada nasabah atas pembelian sejumlah barang dan yang membayar adalah pihak bank.

• Kredit aksep, yaitu pinjaman yang diberikan bank kepada nasabah dengan mengeluarkan wesel. Wesel tersebut selanjutnya dapat diperdagangkan.

• Kredit dokumenter, yaitu pinjaman yang diberikan oleh bank kepada nasabah setelah nasabah menyerahkan dokumen pengiriman barang yang telah disetujui oleh kapten kapal yang mengangkut barang tersebut.

• Kredit dengan jaminan surat berharga, yaitu pinjaman yang diberikan oleh bank kepada nasabah untuk membeli surat-surat berharga, dan sekaligus surat-surat berharga tersebut sebagai jaminan kreditnya.

3) Bank sebagai Perantara dalam Lalu Lintas Pembayaran

• Transfer (pengiriman) uang, yakni pengiriman uang antar-daerah atau antarnegara yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh bank, atas permintaan nasabah atau masyarakat.

- Melakukan inkaso. Bank atas nama nasabah melakukan penagihan surat utang atau wesel kepada pihak lain.
- Menerbitkan kartu kredit (credit card). Bank menerbitkan kartu kredit untuk nasabah sehingga nasabah dapat melakukan transaksi pembelian di supermarket tanpa perlu membawa uang tunai.
- Mendiskonto. Bank menjamin jual beli surat berharga yang terjadi di masyarakat.

B. Jenis-Jenis Bank

Menurut Pasal 5 Undang-Undang Nomor 10 tahun 1998, jenis Bank terdiri atas bank umum dan bank perkreditan rakyat (BPR). Selain itu, juga terdapat Bank Sentral yaitu Bank Indonesia. 1) Bank Sentral Berdasarkan UU No. 23 Tahun 1999, Bank Sentral (Bank Indonesia) merupakan lembaga negara yang independen/mandiri, bebas dari campur tangan pemerintah dan pihak-pihak lain kecuali untuk hal-hal yang secara tegas diatur dalam undang-undang. Bank Indonesia merupakan bank sentral di Indonesia yang didirikan berdasarkan undang-undang. Tujuan Bank Indonesia adalah mengatur dan memelihara kestabilan nilai rupiah. Kestabilan nilai rupiah tampak dari perkembangan laju inflasi dan perkembangan nilai tukar rupiah terhadap mata uang asing. Untuk mencapai tujuan tersebut, Bank Indonesia mempunyai tugas sebagai berikut.

- a. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter.
- b. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran.
- c. Mengatur dan mengawasi bank.
- d. Sebagai penyedia dana terakhir bagi bank umum, dalam bentuk bantuan likuiditas Bank Indonesia

1) Bank Umum

Menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998, bank umum berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Bank umum memiliki bentuk hukum yaitu:

- a. perseroan terbatas (PT).
- b. koperasi, atau
- c. perusahaan daerah.

Bank umum hanya dapat didirikan oleh:

- a. warga negara Indonesia atau badan hukum Indonesia, atau b. warga negara Indonesia dengan warga negara asing dan atau badan hukum asing secara kemitraan. Tugas pokok Bank Umum menurut Pasal 6 UU No. 10 Tahun 1998 adalah sebagai berikut.

- a. Menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan berupa giro, deposito berjangka, sertifikat deposito, tabungan, dan atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu.
- b. Memberikan kredit.
- c. Menerbitkan pengakuan utang.
- d. Membeli, menjual atau menjamin atas risiko sendiri maupun untuk kepentingan dan atas perintah nasabahnya.
- e. Memindahkan uang baik untuk kepentingan sendiri maupun untuk kepentingan nasabah.
- f. Menempatkan dana pada peminjam atau meminjamkan dana pada bank lain baik dengan menggunakan surat, sarana telekomunikasi maupun dengan cek atau sarana lainnya.

Lampiran 10. Revisi Modul

11.1 Revisi Ahli Media

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum di perbaiki tampilan blog



Setelah di perbaiki

Altan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi



Sesudah Revisi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Revisi



Setelah revisi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12.2 Revisi link modul

Sebelum <https://putri Rahmayani1509.blogspot.com/2023/12/modul-ekonomi.html>

Sesudah <https://modulekonomikelasx.blogspot.com/2024/03/modul-ekonomi.html>

12.3 Ahli Materi

Kunci jawaban tidak dibaawa

Tujuan pembelajaran Uji Pemahaman 1

Tujuan pembelajaran Uji Pemahaman

- 2
- 1C
- 2B
- 3A
- 4B
- 5A

1. B
2. B
3. A
4. C
5. A

Lampiran 11. Link Modul

<https://modulekonomikelasx.blogspot.com/2024/03/modul-ekonomi.html>



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Dokumentasi

12.1 Dokumentasi bersama ahli media



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.2 Dokumentasi bersama ahli materi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.3 Dokumentasi bersama guru



12.4 Dokumentasi Respon Siswa

© Hak (



Suska Ria



Sta



sity of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. H. Sumbandar No. 155 Km. 16 Pekanbaru Riau 28293 Pk. BOX 1094 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: info@uin-suska.ac.id

Nomor: Un.04/F.H.4/PP.00.9/12917/2023
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 21 Juli 2023

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI RAHMAYANI
NIM : 12110622213
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Web Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 14. Perpanjangan Pembimbing Skripsi

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ri.unsuska.ac.id E-mail: info@unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/23626/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 15 November 2024

Kepada
Yth.
1. Naskah, S.Pd. M.Pd.E
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Putri Rahmayani
Nim : 12110622213
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 5 Tapung
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



Lampiran 15.Kartu Bimbingan Sikripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. Sastrorahjo Km. 15, Pekanbaru, Riau 28293 Telp. 0777 1224 Telp. (0777) 1977907 Fax. (0777) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing :
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa :
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

: N. S. K. M. P. G.
: 2028088902
: Putri Rahmayani
: 12110622215
: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21/7/2023	Bimbingan sinopsis		
2	25/7/2023	ACC sinopsis		
3	23/Agst 2023	Bimbingan Bab 1 - 2,3		
4	11/1sep 2023	ACC proposal		
5	18/oktobe 2023	Bimbingan Ekskursion		
6	31-mei 17024	Bimbingan Bab VI, VII		
7	12 November	ACC usulan munaqosah		

Pekanbaru.....20
Pembimbing,

NIP. 19890828 201321 1031

Lampiran 16. Surat Balasan Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 TAPUNG

NSS : 302140640008, NPSN : 69762781

AKREDITASI : B (BAIK)

Jl. Karosin KM.4,5 Garuda Sakti Desa Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
Telp. 08126880731 Kode Pos: 28464

Website : www.sman5tpg.sch.id, Email : sman5tpg@yahoo.com



Karya Indah, 11 Januari 2024

Nomor : 409.025/KS.SMAN5Tpg/I/2024
Lampiran : -
Perihal : Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/32/2024 perihal izin melakukan PraRiset atas nama :

Nama : Putri Rahmayani
Nim : 12110622213
Semester/Tahun : V (Lima) / 2024
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas diberikan izin untuk melakukan PraRiset di SMA Negeri 5 Tapung.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah



KAMARUDDIN, M.Pd.
NIP. 19700906 200009 1 001

Lampiran 17. Surat Izin Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Sjahrir No. 155, Km 18, Tanjung Pekanbaru Riau 28233 P.O. BOX 1004 Pekanbaru
Telp. (0756) 561547 Email: uin@uin-suska-riau.ac.id

Nomor	B-7758-Un 04.F.II.PP.00.9-05/2024	Pekanbaru, 30 April 2024 M
Sifat	Biasa	
Lamp	1 (Satu) Proposal	
Hal	Mohon Izin Melakukan Riset	

Kepada
Yth Gubernur Riau
Cq Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

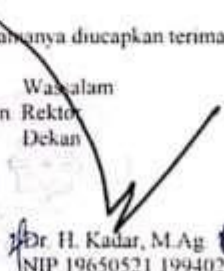
Nama	Putri Rahmayani
NIM	12110622213
Semester/Tahun	VI (Enam) 2024
Program Studi	Pendidikan Ekonomi
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Web Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 5 Tapung
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 5 Tapung
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Mei 2024 s.d 02 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 18. Surat Pengesahan Ujian Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soebrigata Km. 15, Tamban Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Putri Rahmayani
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110622213
 Hari/Tanggal Ujian : 13 September 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis web Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah menengah Atas Negeri S Tapung

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulianovita, S.Pd., M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Salmiah, S.Pd., M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

 Putri Rahmayani
 NIM. 12110622213

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 19. Surat Rekomendasi Penelitian

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 J. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65273
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7758/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 30 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: PUTRI RAHMAYANI
2. NIM / KTP	: 121106222130
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN E MODUL INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 5 TAPUNG
7. Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 5 TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperiunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Mei 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 20. Surat Dinas Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 29 MAY 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 6049
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 5 Tapung

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/65273 Tanggal 7 Mei 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa

Nama	PUTRI RAHMAYANI
NIM/KTP	12110622213
Program Studi	PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	S1
Alamat	PEKANBARU
Judul Penelitian	PENGEMBANGAN E MODUL INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 5 TAPUNG
Lokasi Penelitian	SMAN 5 TAPUNG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 TAPUNG
 NSS : 302140640008, NPSN : 69762781
 AKREDITASI : B (BAIK)
 Jl. Karosin KM.4,5 Garuda Sakti Desa Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
 Telp. 08126880731 Kode Pos: 28464
 Website : www.sman5tpg.sch.id, Email : sman5tpg@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor: 410.427/KS.SMAN5Tpg/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMAN 5 Tapung:

Nama : Kamaruddin, M.Pd
 NIP : 19700906 200009 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 800/Disdik/1.3/2024/ Tanggal 29 mei 2024, tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi dengan ini menerangkan:

Nama : **PUTRI RAHMAYANI**
 NIM : 12110622213
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang Pendidikan: S1
 Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN E MODUL INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 5 TAPUNG**

Telah melakukan Riset di SMAN 5 Tapung pada tanggal 13 Mei 2024.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Karya Indah, 13 Juni 2024
 Kepala Sekolah



KAMARUDDIN, M.Pd.
 NIP. 19700906 200009 1 001



© Hak

Lampiran 22. Surat Penggunaan Produk Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

in Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 TAPUNG
 NSS : 302140640008, NPSN : 69762781
 AKREDITASI : B (BAIK)
 Jl. Karosin KM.4,5 Garuda Sakti Desa Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
 Telp. 08126830731 Kode Pos. 36464
 Website : www.sman5tpg.sch.id, E-mail : sman5tpg@yahoo.com



SURAT KETERANGAN PENGGUNAAN PRODUK MAHASISWA
 Nomor: 410.428/KS.SMAN5Tpg/VI/2024

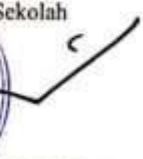
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMAN 5 Tapung:

Nama : Kamaruddin, M.Pd
 NIP : 19700906 200009 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMAN 5 Tapung
 Alamat Sekolah : Jl. Karosin KM.4,5 Garuda Sakti Desa Karya Indah Kecamatan tapung Kabupaten Kampar

Dengan ini menyatakan bahwa sekolah kami telah menggunakan produk hasil karya mahasiswa:

Nama : PUTRI RAHMAYANI
 NIM : 12110622213
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Dosen Pembimbing : Naskah M.Pd.E.
 Produk Berupa : E-Modul Interaktif Berbasis Web
 Nama produk : E-Modul Ekonomi kelas X Materi Uang dan lembaga keuangan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Karya Indah, 13 Juni 2024
 Kepala Sekolah


 KAMARUDDIN, M.Pd.
 NIP. 19700906 200009 1 001



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Putri Rahmayani, Lahir di Duri pada tanggal 15 September 2002 anak dari ayahanda Mardison dan Ibunda Asnimar merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Selama hidup penulis telah menyelesaikan pendidikan. Jenjang pendidikan di mulai dari SD Negeri 73 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2015. Melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama SMPI YLPI Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah kejuruan SMK Negeri 8 Pekanbaru pada jurusan rekayasa perangkat lunak kemudian peneliti lulus pada tahun 2021.

Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2021. Penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di desa Kulim Jaya kecamatan kempas kabupaten Indragiri Hilir pada tahun 2024 dan penulis melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Selama perkuliahan penulis aktif dalam kegiatan organisasi kampus dan penulis pernah menjadi anggota HMPS Pendidikan Ekonomi pada bagian devisi kewirausahaan periode 2021-2022. Kemudian penulis aktif kembali pada HMPS Pendidikan Ekonomi Sebagai ketua devisi pendidikan pada tahun 2022-2023.

Penulis melaksanakan penelitian dengan judul “ Pengembangan E-Modul Berbasis Blogspot Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas 5 Tapung “ atas izin Allah SWT penulis bisa menyelesaikan pendidikan Strata satu pada masa studi 7 semester dan lulus pada ujian munaqasah tahun 2024 dengan IPK 3.66 dengan prediket “CUMLAUDE”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.