PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHALIMATUSSA'DIAH

NIM. 12010623084

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M

© Hak cipta milik UIN Su

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHALIMATUSSA'DIAH

NIM. 12010623084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kontrol Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*, ditulis oleh Khalimatussa'diah NIM. 12010623084 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Rabiul Akhir 1446 H
10 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi	Pembimbing
Ansharullah,SP.,M.Ec. NIP. 197907072008011017	Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM. NIP. 197009042023211002

Dipindai dengan CamScanner

sim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Kontrol Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar, yang ditulis oleh Khalimatussa'diah NIM. 12010623084. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 04 Jumadil Akhir 1446 H/ 05 Desember 2024 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 04 Jumadil Akhir 1446 H
05 Desember 2024 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Ansharullah, SP., M.Ec.	Salmiah, M.Pd.E.
Penguji III	Penguji IV
Ristiliana, M.Pd.E.	Darni, SP., MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

Dipindai dengan CamScanner

ii

im Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Khalimatussa'diah
NIM	: 12010623084
Tempat/Tgl.Lahir	: Kampar, 15 Maret 2002
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi	:*Pengaruh Kontrol Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturaan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Desember 2024
Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
20AMX158201342

Khalimatussa'diah
NIM. 12010623084

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kesehatannya, Maha Suci Allah, Segala puji bagi-Nya, tiada tuhan selain Allah. Allah yang memberikan hikmah benih-benih kehidupan. Dialah yang memiliki nama-nama yang indah dan hanya Dialah yang maha kuasa segala sesuatu.

Shalawat beriring salam semoga dilimpahkan kepada baginda Nabi Besar Rasulullah SAW, teladan utama bagi manusia dan rahmat bagi seluruh alam. Seiring dengan itu, atas izin-Nya jugalah penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***"Pengaruh Kontrol Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar".*** Merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a uluran tangan, kemurahan hati bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda M.Zainuddin dan Ibunda Dasini, terima kasih memberikan dukungan moril maupun materil, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. selaku Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. H.Mas'ud Zein,M.Pd. selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H.Zarkasih M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof.

Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dosen penguji I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.i., M.Par. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Salmiah, M. Pd. E. Selaku dosen penguji II, Ibu Ristiliana M. Pd. E. Selaku dosen penguji III, dan Ibu Darni, SP., MBA. Selaku dosen penguji IV yang telah memberi masukan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah bersedia meluangkan waktu, banyak memberikan bantuan, solusi, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh karyawan dan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah sabar dan ikhlas membantu penulis dalam segala hal urusan dikampus.
9. Bapak Drs. Harizon, M.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Kampar, Bapak Agusrifal, S.Pd. Selaku Waka Kurikulum, Ibu Solhesti, S.Pd., dan Bapak Yunasri, S.Pd. selaku guru Ekonomi di SMAN 1 Kampar yang telah mempermudah dalam penelitian penulis dan jajaran staf lainnya.
10. Terkhusus keluarga tercinta penulis, Ayah dan ibu, Abdul Wahid Andriansyah (Abang), Rizky Nur Kholis (Adik), sebagai penyemangat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

istimewa yang telah memberi doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama ini.

11. Terimakasih kepada diri sendiri karena telah berusaha dan berjuang sampai saat ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, peneliti mampu menyelesaikan dengan sebaik mungkin.
12. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 khususnya kelas C, teman-teman KKN Desa Melibur, dan PPL di SMAN 1 Kampar, terimakasih telah memberikan warna-warni masa perkuliahan dan semoga sukses selalu.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan berserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemulian disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pekanbaru, 10 Oktober 2024
Penulis,

Khalimatussa'diah
NIM.12010623084

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ABSTRAK

Khalimatussa'diah, (2024) : Pengaruh Kontrol Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa siswi kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kampar. Objek penelitian ini adalah pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Kampar. Populasi penelitian ini siswa siswi kelas XII IPS yang berjumlah 161 dan sampel berjumlah 114 siswa. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket dan dokumentasi serta di analisis dengan menggunakan metode regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa. (2) manajemen waktu bepengaruh negatif signifikan terhadap variabel prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Kampar. Sedangkan hasil penelitian secara simultan (F) menunjukkan bahwa kontrol diri dan manajemen waktu berpengaruh simultan yang positif terhadap variabel prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Kampar.

Kata Kunci : ***Kontrol Diri, Manajemen Waktu, Prokrastinasi Akademik***

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Khalimatussa'diah (2024): The Influence of Self-Control and Time Management toward Student Academic Procrastination on Economics Subject at State Senior High School 1 Kampar

This research aimed at finding out the influence of self-control and time management toward student academic procrastination on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar. It was quantitative research with correlational method. The subjects of this research were the twelfth-grade students of Social Science at State Senior High School 1 Kampar. The object was the influence of self-control and time management toward student academic procrastination on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar. 161 the twelfth-grade students of Social Science were the population of this research, and 114 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Multiple linear regression method was used to analyze the data. The research findings showed that (1) self-control significantly influenced student academic procrastination, and (2) time management significantly negatively influenced student academic procrastination on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar. The research findings simultaneously showed that self-control and time management simultaneously and positively influenced student academic procrastination on Economics subject at State Senior High School 1 Kampar.

Keywords: Self-Control, Time Management, Academic Procrastination

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

حليمة السعدية، (٢٠٢٤): تأثير ضبط النفس وإدارة الوقت على التسويف الأكاديمي للطلاب في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير بين ضبط النفس وإدارة الوقت على التسويف الأكاديمي للطلاب في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر. نوع هذا البحث هو دراسة كمية بطريقة الارتباط. أفراده هم الطلاب والطالبات في الصف الثاني عشر (قسم العلوم الاجتماعية) بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر. أما موضوعه فهو تأثير ضبط النفس وإدارة الوقت على التسويف الأكاديمي للطلاب في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر. بلغ مجموع عدد طلاب صف الثاني عشر (قسم العلوم الاجتماعية) ١٦١ طالبا، والعينة ١٠٤ طالبا. أما تقنيات جمع البيانات فاعتمدت على الاستبيان والتوثيق وتم تحليلها باستخدام طريقة الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت نتائج البحث باستخدام اختبار ت أن (١) ضبط النفس يؤثر بشكل كبير على التسويف الأكاديمي للطلاب. (٢) إدارة الوقت تؤثر سلبيا بشكل كبير على متغير التسويف الأكاديمي للطلاب في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر. وأظهرت النتائج بشكل متزامن (ف) أن ضبط النفس وإدارة الوقت لهما تأثير متزامن إيجابي على متغير التسويف الأكاديمي للطلاب في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمفر.

الكلمات الأساسية: ***ضبط النفس، إدارة الوقت، التسويف الأكاديمي***

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 7
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah 9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 11
BAB II KAJIAN TEORI **12**
A. Konsep Teoritis 12
1. Prokrastinasi Akademik 12
2. Kontrol Diri 21
3. Manajemen Waktu 29
B. Penelitian Relevan 44
C. Konsep Operasional 47
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis 52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **54**
A. Jenis Penelitian 54
B. Desain Penelitian 54
C. Waktu dan Tempat Penelitian 55
D. Subjek dan Objek Penelitian 55
E. Populasi Dan Sampel Penelitian 56
F. Validitas Dan Reliabilitas 60
G. Teknik Pengumpulan Data 65

H. Teknik Analisis Data 67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 74

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 74

B. Penyajian Data 86

C. Analisis Data 124

D. Pembahasan..... 135

BAB V PENUTUP 140

A. Kesimpulan 140

B. Saran 141

DAFTAR PUSTAKA..... 142

LAMPIRAN..... 148

RIWAYAT PENULIS 213

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel III.1 Populasi penelitian di sekolah menengah atas negeri kampar 56
Tabel III.2 Hasil uji validitas kontrol diri 61
Tabel III.3 Hasil uji validitas manajemen waktu 62
Tabel III.4 Hasil uji validitas prokrastinasi akademik 63
Tabel III.5 Uji reliabilitas kontrol diri 64
Tabel III.6 Uji reliabilitas manajemen waktu 65
Tabel III.7 Uji reliabilitas prokrastinasi akademik 65
Tabel IV.1 Nama-nama kepala sekolah SMA Negeri 1 kampar dari tahun 1977-sekarang 75
Tabel IV.2 Tenaga pengajar dan pegawai administrasi 80
Tabel IV.3 Tenaga tata usaha 84
Tabel IV.4 Ketika saat jam pelajaran berlangsung dan kelas ribut saya bisa tetap konsentrasi pada pelajaran 87
Tabel IV.5 Saya tidak mudah terpengaruh dengan ajakan teman - teman yang mengajak keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung 88
Tabel IV.6 Saya menolak ajakan teman untuk melanggar aturan sekolah 88
Tabel IV.7 Saya dapat menolak ajakan teman untuk tidak atau menunda mengerjakan tugas 89
Tabel IV.8 Saya tidak mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain saat mengerjakan tugas 89
Tabel IV.9 Ketika ada teman yang nilainya rendah saya selalu bertanya alasan mengapa mendapat nilai rendah, agar menjadi bahan evaluasi bagi diri saya 90
Tabel IV.10 Saya mencari informasi lebih detail terkait pembelajaran sebelum menyimpulkannya 91

Tabel IV.11 Saya memilih mengerjakan tugas sendiri karena saya tahu perbuatan mencontek adalah perilaku yang buruk.. 91
Tabel IV.12 Ketika ada tugas kelompok saya melihatnya sebagai kesempatan untuk belajar bersama dengan teman-teman, bukan hanya sebagai beban yang harus diselesaikan..... 92
Tabel IV.13 Jika ada teman saya yang tidak mengerjakan tugas saya berusaha tidak mengikuti perbuatannya..... 93
Tabel IV.14 Saya mampu memutuskan untuk segera mengerjakan tugas sekolah, meskipun ada keinginan untuk bermain game 93
Tabel IV.15 Saya memiliki kebiasaan memilih untuk menyelesaikan tugas sekolah terlebih dahulu dari pada melakukan aktivitas yang kurang penting 94
Tabel IV.16 Saya dapat membuat keputusan untuk mulai belajar sesuai jadwal yang telah saya tentukan sendiri tanpa harus di ingatkan oleh orang lain 95
Tabel IV.17 Saya mempertimbangkan dampak buruk yang akan saya hadapi sebelum memilih untuk menunda mengerjakan tugas 95
Tabel IV.18 Rekapitulasi jawaban angket tentang kontrol diri..... 96
Tabel IV.19 Prioritas saya adalah selalu ingin mendapat nilai tinggi, untuk itu saya berusaha selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah 99
Tabel IV.20 Saya memprioritaskan tugas yang memiliki tenggat waktu lebih dekat daripada bermain dengan teman..... 99
Tabel IV.21 Saya dapat menentukan mana kegiatan yang lebih penting apabila kegiatan itu berjalan dengan waktu yang bersamaan..... 100
Tabel IV.22 Saya mendahulukan menyelesaikan tugas dibandingkan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan tujuan belajar saya..... 101

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.23 Saya membuat daftar tugas sekolah setiap hari untuk memastikan semua tugas dapat diselesaikan tepat waktu 101
Tabel IV.24 Saya selalu mengerjakan tugas yang saya anggap paling mudah terlebih dahulu untuk menghemat waktu 102
Tabel IV.25 Saya selalu mengecek ulang jadwal dan daftar tugas saya agar tidak ada yang terlewat..... 102
Tabel IV.26 Saya lebih memilih memanfaatkan waktu luang saya untuk menyelesaikan tugas sekolah daripada bermain dengan teman 103
Tabel IV.27 Saya menggunakan pengingat atau alarm untuk memastikan saya memulai tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan 104
Tabel IV.28 Saya menyiapkan semua kebutuhan belajar terlebih dahulu agar dapat langsung fokus mengerjakan tugas tanpa penundaan..... 104
Tabel IV.29 Saya menyusun jadwal belajar yang teratur untuk memastikan tugas selesai tepat waktu..... 105
Tabel IV.30 Saya selalu membuat catatan pelajaran yang rapi dan terorganisir agar mudah ditemukan atau dibaca kembali saat diperlukan 105
Tabel IV.31 Rekapitulasi jawaban angket manajemen waktu..... 106
Tabel IV.32 Saya sering menunda untuk mulai mengerjakan tugas hingga mendekati batas waktu pengumpulan 109
Tabel IV.33 Saya cenderung menunggu suasana hati yang tepat sebelum memulai mengerjakan tugas, akibatnya tugas sering terlambat dikerjakan..... 109
Tabel IV.34 Saya sering mengerjakan tugas di menit-menit terakhir sebelum *deadline*..... 110
Tabel IV.35 Saya akan memulai mengerjakan tugas setelah bermain dengan teman saya 111
Tabel IV.36 Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas..... 111

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.37 Ketika saya menunda-nunda mengerjakan tugas, saya membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikannya daripada yang seharusnya 112
Tabel IV.38 Saya sering mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas saya menjadi terlambat..... 113
Tabel IV.39 Ketika saya mengerjakan tugas, saya mudah goyah dengan ajakan teman untuk bermain..... 113
Tabel IV.40 Pada waktu luang saya berencana untuk mengerjakan tugas, tapi saya akhirnya bermain dengan teman-teman saya akibatnya saya terlambat dalam mengerjakan tugas 114
Tabel IV.41 Meskipun saya sudah merencanakan kapan akan mengerjakan tugas, seringkali saya justru menunda-nunda sehingga tidak selesai sesuai jadwal..... 115
Tabel IV.42 Terkadang saya merasa bahwa meskipun sudah punya rencana, saya tetap kesulitan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu 115
Tabel IV.43 Saya sering gagal memenuhi *deadline* tugas yang telah saya tentukan sendiri atau yang ditetapkan oleh guru..... 116
Tabel IV.44 Ketika saya menunda-nunda tugas, saya merasa cemas karena tidak dapat memenuhi jadwal yang telah saya buat sebelumnya..... 117
Tabel IV.45 Saya lebih memilih menonton film dari pada mengerjakan tugas yang sudah seharusnya saya selesaikan 117
Tabel IV.46 Ketika saya merasa malas mengerjakan tugas, saya cenderung mendengarkan musik atau membaca komik sebagai cara untuk menghindarinya 118
Tabel IV.47 Saya sering menghabiskan waktu untuk bermain game, padahal waktu tersebut bisa saya gunakan untuk menyelesaikan tugas..... 119

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.48 Saat ada tugas yang harus dikerjakan, saya lebih memilih menonton televisi atau melakukan aktifitas lain yang lebih menyenangkan daripada memulai mengerjakan tugas 119
Tabel IV.49 Saya lebih memilih untuk bersenang- senang seperti bermain dengan teman dibandingkan mengerjakan tugas 120
Tabel IV.50 Rekapitulasi jawaban angket tentang kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik..... 121
Tabel IV.51 Standar deviasi 124
Tabel IV.52 Uji normalitas..... 126
Tabel IV.53 Uji multikolinearitas..... 127
Tabel IV.54 Uji autokorelasi 129
Tabel IV.55 heteroskedastisitas..... 130
Tabel IV.56 Deviation from linearity pada kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik..... 131
Tabel IV.57 Deviation from linearity pada manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik 131
Tabel IV.58 Uji regresi linear berganda 132
Tabel IV.59 Hasil uji determinasi (R^2)..... 133
Tabel IV.60 Hasil uji F 134

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Angket Uji Coba	148
Lampiran 2	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X1 (Kontrol Diri)	156
Lampiran 3	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X2 (Manajemen Waktu)	157
Lampiran 4	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Prokrastinasi Akademik).....	159
Lampiran 5	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	161
Lampiran 6	Angket Penelitian.....	167
Lampiran 7	Skor Data Mentah Uji Variabel X_1 (Kontrol Diri)	173
Lampiran 8	Skor Data Mentah Variabel X_2 (Manajemen Waktu).....	177
Lampiran 9	Skor Data Mentah Variabel Y (Prokrastinasi Akademik)	181
Lampiran 10	Uji Normalitas.....	187
Lampiran 11	Uji Multikolinearitas	187
Lampiran 12	Uji Autokorelasi	187
Lampiran 13	Uji Heteroskedastisitas.....	188
Lampiran 14	Uji Linearitas.....	188
Lampiran 15	Uji Regresi Linear Berganda.....	189
Lampiran 16	Uji Determinasi (R^2)	189
Lampiran 17	Uji Hipotesis.....	190
Lampiran 18	Mengubah Data Ordinal Ke Interval.....	190
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	200
Lampiran 20	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	203
Lampiran 21	Surat Pembimbing Skripsi.....	204
Lampiran 22	Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi.....	205
Lampiran 23	Lembaran Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	206
Lampiran 24	Surat Izin Melakukan Prariset.....	207
Lampiran 25	Surat Izin Pra Riset Dari Sekolah.....	208
Lampiran 26	Surat Izin Melakukan Riset.....	209
Lampiran 27	Surat Rekomendasi.....	210
Lampiran 28	Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Pendidikan ...	211

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 29 Surat Izin Riset Dari Sekolah..... 212

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seseorang yang belajar berarti ia melakukan upaya untuk memperoleh pengetahuan baru demi tercapainya perubahan yang lebih luas. Perubahan ini tidak hanya terkait dengan penambahan ilmu pengetahuan, tetapi juga meliputi keterampilan, kecakapan, pengertian, sikap, minat, watak, dan penyesuaian diri. Dengan demikian, belajar melibatkan segala aspek dan perilaku individu. Oleh karena itu, tugas seorang peserta didik adalah belajar, termasuk menyelesaikan tugas tepat waktu dan dengan kesungguhan saat menghadapi kesulitan dalam mengerjakan tugas.

Namun, kenyataan yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa siswa seringkali menunda-menunda untuk memulai mengerjakan tugas atau menunda menyelesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan oleh guru, yang dikenal dengan istilah prokrastinasi. Orang yang melakukan prokrastinasi sangat dekat dengan kegagalan, karena perilaku prokrastinasi harus dihindari oleh siswa karena dapat menghambat mereka dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

Prokrastinasi dapat dianggap sebagai salah satu perilaku yang tidak efektif dalam menggunakan waktu karena adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai suatu pekerjaan ketika menghadapi suatu tugas. Menurut Milgan, prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai suatu rangkaian perilaku penangguhan atau penundaan yang menghasilkan perilaku yang berada di bawah kesadaran, melibatkan tugas yang dianggap penting oleh pelaku

prokrastinasi dan berakibat pada munculnya kerisauan emosional. Menurut Silver, prokrastinasi adalah perilaku menunda untuk "menghindari pelaksanaan tujuan/niat". Umumnya, bentuk penundaan terjadi pada tugas yang berat atau pada suatu yang kurang menarik dibandingkan dengan suatu alternatif yang lebih menarik.[1]

Siswa yang sedang mengerjakan tugas sekolah dan tidak segera menyelesaikan tugasnya dapat jatuh ke dalam kebiasaan buruk jika tidak diperhatikan. Zahra dan Hernawati dalam penelitiannya menemukan bahwa tingkat prokrastinasi akademik yang tinggi dapat mempengaruhi penurunan prestasi akademik. Jika siswa terus menunda tugas, maka dapat mengakibatkan dampak negatif pada siswa dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Steel dan Klingsieck juga menemukan bahwa prokrastinasi pada siswa dapat mempengaruhi penurunan prestasi akademik, kesejahteraan siswa, stres, dan penyesalan. Ketika siswa sering melakukan prokrastinasi, maka mereka cenderung kehilangan kesempatan dan peluang untuk berprestasi.[2]

Prokrastinasi akademik yang tinggi di kalangan siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, termasuk manajemen waktu yang tidak efektif, seperti tidak dapat membagi waktunya dengan baik, seperti yang dikemukakan oleh Ferrari, Johnson & McCown. Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas dapat disebabkan oleh manajemen waktu yang tidak efesien, sehingga siswa tidak dapat menentukan kapan harus menyelesaikan pekerjaan rumah dan tidak

[1] Sri Indah Rahmawati, 2021. '*Pengaruh Goal Setting dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMKN 4 Banjarmasin*', Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling, 4.2, hal 129 <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/index>.

[2] Dije Zaraska Kristy, 2023. '*Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA',* Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 8.1, hal 50 <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i1.27736>.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki prioritas yang jelas. Siswa dengan prokrastinasi akademik yang tinggi biasanya tidak dapat mengatur, memanajemen, dan mengatur dirinya sendiri untuk membagi waktu antara kegiatan akademik dan non-akademik, seperti yang dikemukakan oleh Nafeesa.[3]

Selain faktor internal, seperti kondisi psikis, fisik, dan fisiologis individu, serta struktur kepribadian yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik, terdapat beberapa faktor lain yang juga mempengaruhi. Faktor internal yang mempengaruhi antara lain rendahnya kontrol diri, kesadaran diri, kemampuan menghargai diri sendiri, *self-efficacy*, kemampuan regulasi diri, kemampuan mengkritisi diri, kepercayaan diri, tingginya kecemasan sosial, kelelahan, rendahnya motivasi intrinsik, dan tipe kepribadian. Faktor eksternal yang mempengaruhi prokrastinasi akademik meliputi kurangnya perhatian dari orang tua, pola asuh orang tua, kondisi lingkungan, banyaknya tugas yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu, kurangnya waktu yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas, memiliki pekerjaan eksternal, tingkat sekolah, serta *reward dan punishment*.[4]

Penelitian yang dilakukan Abdul Muhid menemukan bahwa perilaku prokrastinasi akademik yang dimiliki seseorang ditentukan oleh variabel-variabel kepribadian seperti *self control* (kontrol diri) dan variabel *self efficacy* (efikasi diri). Hal ini menguatkan kembali pada berbagai penelitian terdahulu yang menemukan aspek-aspek pada diri individu yang mempengaruhi

[3] Sri Dayantri dan Netrawati, 2023. '*Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik*', Jurnal Pendidikan Tambusai, 7.1, hal 21138.

[4] Ariyana Rustam, dkk, 2019. *'Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Konseling Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik'*, SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala, 4.1977, hal. 9.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang untuk mempunyai suatu kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik antara lain rendahnya kontrol diri, *self conscious* (kesadaran diri), rendahnya harga diri, *self efficacy* dan kecemasan sosial.[5]

Andhika Mustika Dharma dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa terjadinya prokrastinasi akademik didasarkan oleh indikator terkait seperti *self efficacy*, gangguan perhatian, faktor sosial, manajemen waktu, inisiatif pribadi, dan kemalasan.[6]

Forsyth berpendapat bahwa manajemen waktu adalah cara untuk mengatur waktu sehingga waktu dapat dikendalikan dengan baik, sehingga menjamin terciptanya efisiensi, efektifitas, dan produktivitas. Purwanto juga menjelaskan bahwa manajemen waktu adalah proses sehari-hari yang digunakan untuk membagi waktu, membuat jadwal, membuat daftar tugas, delegasi tugas, dan sistem lain yang membantu menggunakan waktu secara efektif.[7]

Muthia Isma Annisa, Ani Wardah, dan Aminah mengungkapkan berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dampak dari prokrastinasi akademik adalah tugas yang menumpuk, mengerjakan tugas secara terburu-buru dan hasil belajar yang rendah.[8]

[5] Abdul Muhid, 2009. '*Hubungan Antara Self Control Dan Self Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAN Sunan Ampel Surabaya',* Jurnal Ilmu Dakwah, hal. 10.

[6] Andhika Mustika Dharma, 2020. *'Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya*', Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Agama, Vol VI No I, hal. 74-75.

[7] Risda Aulia Rahmah, 2018. '*Pengaruh Strategi Coping Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik*', Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 6.2, hal 224 <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4561>.

[8] Muthia Isma Annisa, Ani Wardah, dan Aminah, 2022. '*Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa di Mts Negeri 1 Banjarmasin',* Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No 4, hal. 3890

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Anisa dan Ernawati menunjukkaan bahwa terdapat hubungan antara prokrastinasi akademik dengan hasil belajar siswa. Apabila tingkat prokrastinasi akademik tinggi maka hasil belajar siswa rendah, begitu juga sebaliknya.[9] Maka sudah jelas dikatakan bahwa sebuah prokrastinasi akademik akan memberikan dampak buruk untuk hasil belajar siswa atau peserta didik, sudah disebutkan sebelumnya dampak dari prokrastinasi akademik adalah tugas yang menumpuk, mengerjakan tugas secara terburu-buru dan hasil belajar yang rendah. Jika peserta didik terbiasa melakukan prokrastinasi akademik maka akan terpengaruhnya hasil belajar pada peserta didik.

Allah SWT telah menekankan pentingnya tidak menunda-nunda pekerjaan. Salah satu cara mengurangi tindakan prokrastinasi akademik adalah dengan mendidik diri untuk segera melakukan, mengerjakan, dan menyelesaikan kewajiban atau pekerjaan. Seperti yang telah dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi ayat 23:

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْىْءٍ إِنِّى فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا

Artinya : *Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan tentang sesuatu "Sesungguhnya aku akan mengerjakan ini besok pagi,*

Berdasarkan berbagai pernyataan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran, siswa memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas akademik dengan sebaik-baiknya tanpa menunda-nunda (prokrastinasi).

[9] Anisa dan Ernawati, 2018. '*Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kota Makassar',* Jurnal Biotek, Vol 6 No 2, hal. 92.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena perilaku prokrastinasi akademik juga terjadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Ini didasarkan pada hasil pra riset melalui wawancara yang dilakukan pada tanggal 29 Januari 2024 kepada guru ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar ibu ”S” Berdasarkan penjelasan beliau, bahwa masih ada siswa yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik, seperti: menunda mengerjakan tugas yang diberikan pada saat pembelajaran, siswa telat mengumpulkan tugas pada waktu yang telah ditentukan, banyak siswa yang telah diberikan penambahan waktu tetapi masih meminta perpanjangan waktu untuk mengumpulkannya, serta mencontek tugas teman yang sudah selesai.

Selain itu wawancara juga dilakukan kepada tiga siswi kelas XII SMAN 1 Kampar. Berdasarkan penjelasan subjek berinisial MLP, EN dan DRA, mereka pernah melakukan perilaku pokrastinasi akademik. Perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan siswa tersebut dilandasi oleh beberapa alasan, seperti: tidak paham pada materi yang dikerjakan (MLP), tidak mengetahui jawabannya (EN), ingin mendapatkan jawaban dengan cara mudah (DRA).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan, peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang mengerjakan tugasnya di akhir-akhir batas waktu pengumpulan tugas
2. Masih ada siswa yang belum dapat mengontrol dirinya untuk menghindari perilaku prokrastinasi akademik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang kurang mampu mengatur waktunya dengan baik

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penulisan dengan judul: **"Pengaruh Kontrol Diri dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar "**

B. Penegasan Istilah

1. Kontrol diri (*self control*)

Kontrol diri adalah kemampuan siswa untuk mengendalikan dorongan baik dari dalam maupun dari luar. Siswa yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil langkah tindakan yang efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan. Romadona & Mamat menambahkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif dan merupakan salah satu potensi yang dapat dikembangkan dan digunakan siswa dalam kehidupan, termasuk dalam menghadapi kondisi di lingkungan sekitarnya. Zubaedi juga menjelaskan bahwa kontrol diri adalah mengendalikan pikiran dan tindakan agar dapat menahan dorongan dari dalam maupun dari luar sehingga dapat bertindak dengan benar.[10]

[10] Widyaningrum Risma dan Tanti Susilarini, 2021. '*Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademi k Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok*', Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 5.No 2, hal 36.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan siswa untuk mengatur, menyusun, membimbing, dan mengarahkan perilaku untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

2. Manajemen waktu

Claessens et al. menyimpulkan bahwa manajemen waktu adalah "tindakan yang bertujuan untuk memperoleh penggunaan waktu yang efektif ketika melakukan tindakan tertentu yang mengarah pada tujuan". Manajemen waktu melibatkan proses menentukan kebutuhan, menetapkan tujuan untuk mencapai kebutuhan, memprioritaskan, dan merencanakan tugas yang diperlukan untuk mencapai tujuan.[11]

Maulana berpendapat bahwa waktu adalah sumber yang sangat berharga yang dimiliki oleh semua orang selama 24 jam dalam 1 hari. Manajemen waktu adalah proses yang digunakan dalam pembagian waktu, pembuatan jadwal, daftar hal yang dilakukan serta sistem lain yang dapat membantu siswa menggunakan waktu secara efektif. Manajemen waktu adalah suatu hal yang membantu individu untuk lebih produktif, memberi keseimbangan antara bekerja, bermain dan mencegah stres. Jadi, definisi manajemen waktu adalah suatu proses dalam pembagian waktu yang dilakukan individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang membantu individu untuk lebih produktif. [12]

[11] Reswita, 2019. '*Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PG-PAUD FKIP UNILAK*', PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2.02, hal 29 <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2497>.

[12] Aris Abdul Ra'is Saputra, 2021. "*Hubungan Antara Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pelajar Di SMA 10 Semarang*", *Skripsi*, Universitas Islam Sultan Agung, hal 13.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen waktu adalah mengatur waktu sesuai dengan jadwal maupun rencana yang sudah ditentukan agar aktivitas yang dilakukan dapat berjalan dengan efisien dan dapat memperoleh hasil maksimal.

3. Prokrastinasi akademik

Prokrastinasi berasal dari bahasa Latin, "*pro*" yang berarti "maju" ke depan dan "*Cras-tinus*" yang berarti "besok". Prokrastinasi, sesuai dengan asal kata, berarti lebih suka melakukan tugas besok. Prokrastinasi umum dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dan dikaitkan dengan beberapa faktor, seperti motivasi yang rendah, kendali diri yang dipengaruhi oleh faktor luar, keinginan untuk menjadi sempurna, disorganisasi, dan manajemen waktu yang kurang efektif.

Prokrastinasi berarti menunda aksi, menunda, dan menunda sampai hari atau waktu yang akan datang. Prokrastinasi adalah kecenderungan individu untuk merespons tugas yang diberikan dengan cara mengulur-ulur waktu untuk memulai atau menyelesaikan kinerja, serta secara sengaja melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.[13]

C. Pembatasan dan Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 kampar masih tinggi

[13] Kusnul Ika Sandra dan M. As'ad Djalali., 2013. "*Manajemen Watu, Efikasi-Dir i dan Prokrastinasi Akademik*, Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 2, No. 3, hal 218.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Minat belajar siswa rendah

c. Masih ada siswa yang tidak memenuhi standar ketuntasan belajar minimum pelajaran ekonomi

d. Berdasarkan teori yang ada diketahui bahwa kontrol diri dan manajemen waktu berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang telah dikemukakan, maka penulis membatasi masalahnya dan memfokuskan pada: "Kontrol Diri (*Self Control*) dan Manajemen Waktu (*Time Management*) dan Pengaruhnya Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar"

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah pada penulisan ini adalah:

a. Bagaimana pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas negeri 1 Kampar?

b. Bagaimana pengaruh manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas negeri 1 Kampar?

c. Bagaimana pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas negeri 1 Kampar?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh kontrol diri (*self control*) dan Manajemen Waktu (*Time Management*) terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas negeri 1 Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka manfaat yang di harapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa utuk mengevaluasi perilaku prokrastinasi akademik siswa serta kaitannya dengan kontrol diri dan manajemen waktu dalam belajar.

b. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini, guru diharapkan dapat menyelipkan pemahaman tentang prokrastinasi akademik serta dampaknya bagi siswa.

c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan mutu sekolah itu sendiri.

d. Bagi peneliti, untuk memperoleh wawasan berfikir dan sebagai syarat dalam menyelesaikan program studi (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Prokrastinasi Akademik

a. Pengertian prokrastinasi akademik

Secara istilah *procrastination* diambil dari bahasa latin yaitu *procrastinare*, yang artinya menunda sampai besok pagi. Makna tersebut diperoleh dari asal dari kata *pro* yang berarti *forward* dan *crastinus* yang berarti *belonging to tomorrow,* yang secara utuh mengandung arti menunda suatu pekerjaan/aktivitas/tugas. Sehingga pengertian prokrastinasi pada dasarnya merujuk pada pengertian kecenderungan untuk menunda atau bahkan menghindari melakukan suatu kegiatan sampai besok hari atau bahkan sampai waktu yang tidak ditentukan.[14]

Prokrastinasi adalah perilaku penundaan terhadap tugas akademik secara sengaja dan sadar yang dilakukan berulang-ulang, dan mengisinya dengan aktivitas lain yang tidak begitu penting, namun dianggap lebih menyenangkan, tidak bertujuan, tidak memperhatian waktu sehingga menimbulkan akibat negatif atau kerugian pada pelakunya.

Prokrastinasi akademik dapat diukur dan diamati melalui beberapa ciri khas, seperti yang dikemukakan oleh Ferrari dalam Chornelia. Ciri-ciri tersebut meliputi: penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu

[14] Asri Dahlia Novarianing, 2018. "*Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulatated Learning*" Madiun Jawa Timur: UNIPMA PRESS, hal. 15.

antara rencana dan kinerja actual, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harusnya dikerjakan.ciri[15]

Menurut Steel dan Klingsieck prokrastinasi merupakan tindakan menunda yang dilakukan secara sengaja walaupun akan berhadapan dengan keadaan yang buruk sekalipun. Siswa yang mempunyai sifat menunda-nunda akan cenderung untuk tidak memulai dan mengerjakan tugasnya secara langsung saat ia mendapatkan tugas tersebut. Begitu juga dengan siswa yang terbiasa untuk mengulur waktu ketika mengerjakan tugas, sehingga mereka seringkali tidak memiliki waktu yang cukup dalam menyelesaikan tugasnya.

Kebiasaan perilaku menunda dan mengalihkan aktivitas sekolah oleh peserta didik yang dialihkan pada kegiatan lain di mana dapat menghilangkan perhatian disebut sebagai prokrastinasi akademik.[16]

Prokrastinasi merupakan perilaku yang diharapkan tidak terjadi dalam dunia akademik, sebab tindakan ini dapat menimbulkan konsekuensi berupa lumpuhnya kemajuan akademik, cenderung memperoleh nilai akademik rendah dan rata-rata kondisi kesehatan yang kurang baik, menurunkan kualitas hidup.

Menurut Solomon dan Rothblum (Iqbal), beberapa kerugian akibat kemunculan prokrastinasi akademik adalah tugas tidak terselesaikan, hasilnya tidak memuaskan, akan menimbulkan kecemasan bahkan kemudian depresi, tingkat kesalahan yang tinggi karena individu merasa tertekan, sulit

[15] Luhur Wicaksono, 2017. 'Prokrastinasi Akademik Mahasiswa', *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2.2, hal. 67.
[16] Fazaiz Khoirotun Chisan and Miftakhul Jannah, 2021. '*Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menegah Atas*', Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8.5, hal. 2 <https://ejournal.unesa.ac.id>.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkonsentrasi, waktu yang terbuang, motivasi serta rasa percaya diri yang rendah.[17]

Hampir di setiap bidang kehidupan sehari-hari terjadi prokrastinasi dan berhubungan dengan faktor manajemen waktu yang lemah, motivasi yang rendah, perfeksionisme, dan pusat kendali-diri eksternal. Prokrastinasi adalah tendensi individu dalam merespon tugas yang dibebankan atau prokrastinasi dilakukan dengan cara mengulur ulur waktu untuk memulai maupun menyelesaikan kinerja, secara sengaja melakukan aktivitas lain yang tidak dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas.[18]

Terdapat beberapa aspek yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada siswa. Menurut Mustakim, aspek-aspek tersebut meliputi: (1) persepsi waktu (*perceived time*), siswa yang gagal memenuhi deadline tugas cenderung lebih memikirkan masa kini daripada masa depan dan biasanya memiliki sifat malas; (2) keinginan-tindakan, (*intention-action*) hubungan antara keinginan dan tindakan yang ditunjukkan oleh siswa yang memiliki keinginan untuk mengerjakan namun tidak memiliki waktu; (3) stres emosional (*emotional distress*), menimbulkan rasa cemas karena belum menyelesaikan tugas dengan waktu yang hampir habis; (4) persepsi kemampuan (*perceived ability*), siswa yang merasa percaya diri sendiri bahwa dia dapat menyelesaikan sendiri, diikuti dengan rasa gelisah, takut, dan menyalahkan diri sendiri.[19]

[17] Muhammad Iqbalul Ulum, 2016. 'Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa', *Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 3. No. 2, hal. 154.
[18] Kusnul Ika Sandra dan M. As'ad Djalali., *Loc. Cit*.
[19] Dian Evelina, Sahaya Ami dan Tri Nova Hasti Yunianta, 2020. '*Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika'*, 04.01, hal 415.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prokrastinasi adalah perilaku yang umum ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan dikaitkan dengan beberapa faktor, seperti motivasi yang rendah, kendali diri yang dipengaruhi oleh faktor luar, keinginan untuk menjadi sempurna, disorganisasi, manajemen waktu yang kurang efektif, kontrol diri yang lemah, percaya diri yang rendah, perilaku yang didasarkan pada kehati-hatian, harga diri yang rendah, depresi, perilaku yang didasarkan pada keputusan yang salah, rendahnya daya saing, rendahnya efikasi diri, kesadaran diri yang kurang, kecemasan sosial, takut gagal, kecemasan, dan rasa bersalah.[20]

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda pekerjaan atau tugas akademik yang diberikan sampai hari esok atau bahkan sampai waktu yang tidak ditentukan yang diisi dengan kegiatan yang menyenangkan namun tidak begitu penting, tidak memiliki tujuan, dan memakan waktu sehingga dapat menyebabkan akibat negatif atau kerugian pada pelaku yang melakukannya.

b. Jenis-jenis tugas pada prokrastinasi akademik

Azure serta Solomon dan Rothblum (dalam jurnal Wangid) dalam penelitiannya menggunakan enam area akademik untuk melihat jenis-jenis tugas yang sering diprokrastinasi oleh peserta didik, yaitu :

1. *Writing a term paper* (Tugas mengarang). Tugas mengarang meliputi penundaan melaksanakan kewajiban atau tugas-tugas menulis, misalnya menulis makalah, laporan, atau tugas mengarang lainnya.

[20] Kusnul Ika Sandra dan M. As'ad Djalali, *Loc. Cit.*.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. *Studying for an exam* (Belajar menghadapi ujian). Tugas belajar menghadapi ujian mencakup penundaan belajar untuk menghadapi ujian misalnya ujian tengah semester, akhir semester, atau ulangan mingguan.
3. *Keeping up with weekly reading assignments* (Membaca). Tugas membaca meliputi adanya penundaan untuk membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan tugas akedemik yang diwajibkan.
4. *Performing administrative tasks* (Kinerja administratif). Kinerja tugas administratif, seperti menyalin catatan, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran, daftar peserta praktikum dan sebagainya.
5. *Attending meetings* (Menghadiri pertemuan). Menghadiri pertemuan, yaitu penundaan maupun keterlambatan dalam menghadiri pelajaran, praktikum dan pertemuan-pertemuan lainnya.[21]

c. Faktor- faktor penentu prokrastinasi akademik

Menurut Ferrari terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi munculnya perilaku prokrastinasi akademik yaitu faktor internal dan faktor eksternal.[22]

Faktor Internal merupakan faktor yang bersasal dari dalam individu dan berkaitan dengan kondisi psikis, fisik, dan fisiologis individu dan unsur struktur kepribadian yang mempengaruhi terjadinya perilaku prokrastinasi aKSemik antara lain rendahnya control diri *(self-control*), kesadaran diri (*self-awareness/ self conciouness*), rendahnya kemampuan menghargai diri sendiri (self-esteem), rendahnya self-efficacy, rendahnya kemampuan regulasi diri (*self-regulation*), rendahnya kemampuan mengkritisi diri (*self-critical*), rendahnya kepercayaan

[21] Muhammad Nur Wangid, 2019. 'Prokrastinasi Akademik: Perilaku Yang Harus Dihilangkan', *TAZKIYA: Journal of Psychology*, Vol 2. No 2, hal. 239.
[22] Ariyana Rustam, *Op. Cit.,* hal. 9

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri (*self-confidence*), tingginya tingkat kecemasan sosial (*social anxiety*), kelelahan (*fatigue*), rendahnya motivasi intrinsik dalam menghadapi tugas dan tipe kepribadian.

Sedangkan, Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu yang menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik yaitu kurang mendapatkan perhatian dari orang tua, pola asuh orang tua, kondisi lingkungan, banyaknya tugas yang harus diselesaikan pada waktu tertentu, kurangnya waktu yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas, memiliki pekerjaan eksternal (sedang bekerja/side job), tingkat sekolah, dan *reward dan punishment*.

Semetara itu, menurut Kartadinata dan Tjunjing faktor – faktor lain yang menyebabkan munculnya prokrastinasi akademik antara lain:

1) Masalah manajemen waktu yang melibatkan proses menentukan kebutuhan, menetapkan tujuan untuk mencapai kebutuhan, memprioritaskan dan merencanakan tugas yang diperlukan untuk mencapai tujuan.
2) Penetapan prioritas. Hal ini penting supaya individu bisa menangani semua masalah atau tugas secara runtut sesuai kepentingannya
3) Karakteristik tugas. Individu cenderung menunda mengerjakan tugas apabila dinilai sulit oleh individu tersebut. Hal ini juga dipengaruhi faktor motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik siswa.[23]

Ferrari mengemukakan perilaku prokrastinasi akademik termanifestasi dalam ciri-ciri khusus yang dapat diukur dan di observasi yaitu adanya penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi, adanya kelambanan dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas, adanya kesenjangan

[23] Muhammad Iqbalul Ulum, *Op. Cit,*hal. 157

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu antara rencana yang telah ditentukan dengan kinerja actual, adanya melakukan aktifitas lain yang dipandang lebih mendatangkan hiburan dan kesenangan.

Millgram juga mengemukakan ciri-ciri serupa, termasuk perilaku menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas dan aktivitas, dampak negatif dari perilaku penundaan seperti keterlambatan, tidak selesai, dan kegagalan dalam mengerjakan tugas, serta mengabaikan tugas utama seperti tugas sekolah, tugas kantor, dan tugas rumah tangga. Selain itu, perilaku penundaan juga dapat menyebabkan kondisi emosional negatif seperti perasaan bersalah, cemas, marah, panik, menyesal, dan lain-lain.[24]

d. Aspek-aspek prokrastinasi akademik

Aspek-aspek prokrastinasi akademik menurut Surijah & Tjundjing terdiri dari 4 hal antara lain:

1) *Perceived time*

Kecenderungan seorang prokrastinator salah satunya adalah gagal menepati deadline. Mereka hanya berorientasi pada "masa sekarang" dan bukan "masa mendatang", hal ini menjadikan individu sebagai seorang yang tidak tepat waktu karena gagal memprediksikan waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas.

2) *Intention-action gap*

Intention-action gap adalah celah antara keinginan dan perilaku. Perbedaan antara keinginan dengan perilaku perilaku terbentuk dalam wujud kegagalan siswa dalam mengerjakan tugas akademik meskipun siswa tersebut ingin mengerjakannya. Namun, ketika tenggang waktu semakin dekat, celah yang

[24] Ariyana Rustam, dkk, *Loc. Cit,* hal. 9

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terjadi antara keinginan dan perilaku semakin kecil. Prokrastinator yang semula menunda-nunda pekerjaan sebaliknya dapat mengerjakan hal-hal yang lebih dari apa yang ditargetkan.

3) *Emotional distress*

Emotional distress merupakan salah satu aspek prokrastinasi yang tampak dari perasaan cemas saat melakukan prokrastinasi. Perilaku menunda semestinya membawa perasaan tidak nyaman bagi pelaku. Konsekuensi negatif yang memicu kecemasaan dalam diri prokrastinator. Apabila perasaan cemas tersebut semakin meningkat maka akan timbul perasaan menghindar untuk memenuhi kewajiban atau tanggung jawabnya

4) *Perceived ability*

Perceived ability sebagai salah satu aspek prokrastinasi akademik yaitu yang disebut juga sebagai keyakinan terhadap kemampuan diri pada seseorang. Meskipun prokrastinasi tidak berhubungan secara langsung dengan kemampuan seseorang. namun keragu-raguan seseorang terhadap kemampuan diri akan menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi. Rasa takut akan kegagalan juga menjadikan seseorang selalu menyalahkan diri sebagai seorang yang "tidak mampu". Untuk menghindari hal tersebut maka seseorang cenderung memilih untuk menghindari tugas-tugas tersebut karena takut akan mengalami kegagalan.[25]

[25] Miftahul Hasanah dan Zidni Immawan Muslimin, 2016. Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Mencontek pada Siswa SMK "X" Yogyakarta, *Jurnal Psikologi Integratif,* Vol. 4, No. 2, hal. 133

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Indikator Prokrastinasi Akademik

Penundaan akademik atau prokrastinasi akademik, sebagaimana didefinisikan oleh Ferrari, Johnson, & McCown, ditandai dengan beberapa indikator yang dapat diamati dan diukur diantaranya yaitu:

1) keterlambatan memulai atau menyelesaikan tugas yang sedang dihadapi.

Individu yang terlibat dalam penundaan tugas menyadari tugas-tugas yang perlu diselesaikan dan memahami bahwa tugas-tugas tersebut pada akhirnya akan menguntungkan dirinya sendiri. Namun, mereka sering kali menunda memulai atau menyelesaikan tugas yang sedang dikerjakan.

2) Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas.

Orang yang menunda tugas cenderung memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang biasanya dibutuhkan untuk menyelesaikan suatu tugas. Seorang prokrastinator biasanya menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan. Akibatnya, individu tidak dapat menyelesaikan tugasnya secara optimal.

3) Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja.

Seorang prokrastinator sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi deadline yang telah ditetapkan, baik oleh orang lain atau waktu yang ditentukan sendiri. Individu mungkin telah merencanakan untuk mengerjakan tugas pada waktu yang telah ditentukan sendiri, akan tetapi pada pelaksanaannya tidak sesuai sehingga mengakibatkan adanya keterlambatan dan kegagalan dalam menyelesaikan tugas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan

Seringkali, orang-orang akan lebih memilih melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang seharusnya dikerjakan seperti menonton film, mendengarkan musik, membaca komik, bermain game, menonton televisi. sehingga hal tersebut menghabiskan waktu yang sebisa mungkin diperuntukkan untuk menyelesaikan tugas.[26]

2. Kontrol Diri

a. Pengertian kontrol diri

Lazarus menjelaskan bahwa kontrol diri adalah keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu sebagaimana yang diinginkan. Menurut Gleitman (dalam Bachri), kontrol diri adalah kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu yang ingin dilakukan tanpa terhalangi oleh rintangan maupun kekuatan yang berasal dari dalam diri individu. Sehingga, kontrol diri adalah kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan-dorongan, baik dari dalam diri maupun dari luar individu. Individu yang memiliki kemampuan kontrol diri dapat menentukan keputusan dan mengambil langkah tindakan yang efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan.[27]

Averill mengemukakan bahwa kontrol diri adalah variabel psikologis yang mencakup kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelola

[26] Lois Sanggasurya dan Henny Christine Mamahit, 2021. 'Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Marie Joseph Kelapa Gading', *Jurnal Psiko-Edukasi*, Vol 19. Issue 2, hal. 155-156.
[27] Syamsul Bachri Thalib, 2010. "*Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*", (Jakarta: Kencana), hal. 107

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi, dan memilih tindakan yang diyakininya.[28] Lindner et al. mengartikan kontrol diri sebagai usaha individu untuk melakukan aktivitas yang tidak sesuai dengan dirinya. Peran kontrol diri adalah mengurangi ketidaksesuaian, sehingga individu dapat menyesuaikan kondisi saat ini dengan kondisi yang diinginkannya.[29] Kontrol diri memiliki berbagai manfaat pada kehidupan individu, termasuk pada bidang pendidikan. Purwanti, Purwanti, & Lestari berpendapat bahwa siswa dengan kontrol diri yang tinggi akan mampu mengarahkan perhatiannya pada tanggung jawab sebagai siswa dan dapat meninggalkan perilaku prokrastinasi akademik. Akibatnya, siswa dengan kontrol diri yang tinggi akan memiliki prestasi akademik yang lebih baik daripada siswa dengan kontrol diri yang rendah. Pada hasil penelitian awal Purwanti, Purwanti, & Lestari, ditemukan bahwa penundaan yang terjadi pada siswa adalah kebiasaan yang dilakukan terhadap tugas-tugas akademiknya. Hal ini berakibat pada keterlambatan pengumpulan tugas, siswa yang menunda dalam belajar, meminta perpanjangan waktu, dan bahkan melakukan pengerjaan PR dengan cara menyontek. Siswa cenderung melakukan hal-hal yang lebih menyenangkan daripada tugas guru dan menandakan bahwa siswa belum memiliki kesadaran akan kewajibannya sebagai pelajar.[30]

Ghufron dan Risnawati mendefinisikan self control sebagai kemampuan individu untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Self control juga

[28] Ririn Anggreini dan Sulis Mariyanti, 2014. '*Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Konsumtif*', Jurnal Psikologi, 12.1, hal. 35.
[29] Fazaiz Khoirotun Chisan and Miftakhul Jannah, *Op. Cit,* hal. 3
[30] Ruhil Safiinatunnajah and Zulian Fikry, 2021. '*Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Pengguna Media Sosial*', Jurnal Pendidikan Tambusai, 5.2013, hal. 229.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan keputusan individu yang melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.[31]

Kontrol diri memiliki keterkaitan yang erat dengan keterampilan emosional. Bahkan, kontrol diri adalah salah satu komponen keterampilan emosional. Seperti dikemukakan oleh Goleman, keterampilan emosional mencakup pengendalian diri, semangat, ketekunan, kemampuan memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi, kemampuan mengendalikan dorongan hati dan emosi, tidak melebih-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, membaca perasaan terdalam orang lain (empati), berdoa, memelihara hubungan dengan sebaik-baiknya, menyelesaikan konflik, dan memimpin diri dan lingkungan sekitarnya. Kontrol diri juga berpengaruh terhadap kesuksesan studi dan kepribadian.[32]

Dari penjabaran mengenai kontrol diri di atas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri (self control) adalah kemampuan individu untuk mengendalikan dirinya, baik dalam tindakan, pemikiran, emosi, maupun dalam pengambilan keputusan apa yang akan diambil dan diyakininya guna mencapai tujuan yang diinginkan tanpa bergantung pada pengaruh atau tekanan eksternal. Oleh karena itu, sebelum bertindak atau melakukan sesuatu, individu akan

[31] Mita wulandari and Siti Khumaidatul Umaroh, 2020. '*Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda the Effect of Self Efficacy and Self Control on Academic Procrastination At Students University 17 August 1945 Samarinda*', Jurnal Psikologi, 3.1, hal. 37.
[32] Syamsul Bachri Thalib., *Loc. Cit,* hal. 107

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan terlebih dahulu dampak atau akibat yang mungkin terjadi. Semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki individu, maka semakin baik dalam mengendalikan dirinya.

b. Aspek-aspek Kontrol Diri

Secara umum, kontrol diri dibedakan atas tiga kategori utama, yaitu:

1) Mengontrol perilaku (*behavioral control*)

Mengontrol perilaku adalah kemampuan untuk memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku terdiri atas dua komponen, yaitu kemampuan mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan mengatur atau memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan adalah kemampuan untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan, dirinya sendiri atau orang lain, atau sesuatu di luar dirinya. Individu dengan kemampuan mengontrol diri yang baik akan mampu mengatur perilaku dengan menggunakan kemampuan dirinya. Kemampuan mengatur atau memodifikasi stimulus adalah kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi.

2) Mengontrol kognitif (*cognitive control*)

Mengontrol kognitif adalah cara seseorang dalam menafsirkan, menilai, atau menggabungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif. Mengatur kognitif adalah kemampuan dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan untuk mengurangi tekanan. Mengontrol kognitif terdiri atas dua komponen. Pertama, kemampuan untuk memperoleh informasi (*information again*) yaitu kemampuan untuk memperoleh informasi yang relevan dan akurat tentang suatu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan.[33] Kedua, yakni kemampuan melakukan penilaian (aspiral), yaitu kemampuan untuk menilai dan menafsirkan suatu keadaan atau peristiwa dengan cara memperhatikan segi-segi positif secara subjektif. Dengan informasi yang dimiliki oleh individu mengenai suatu keadaan yang tidak menyenangkan, individu dapat mengantisipasi keadaan tersebut dengan berbagai pertimbangan.

3) Mengontrol keputusan (*decision control*)

Mengontrol keputusan adalah kemampuan individu untuk memilih dan menentukan tujuan yang diinginkan. Kemampuan mengontrol keputusan akan berfungsi dengan baik jika individu memiliki kesempatan, kebebasan, dan berbagai alternatif dalam melakukan suatu tindakan.[34]

Berdasarkan aspek-aspek kontrol diri di atas, dapat disimpulkan aspek-aspek kontrol diri mencakup kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol kognitif, serta kemampuan mengontrol keputusan.

c. Manfaat kontrol diri

Kontrol diri memiliki berbagai fungsi dan manfaat yang signifikan dalam kehidupan siswa. Siswa yang memiliki kemampuan mengontrol diri akan menampilkan diri sebagai individu yang mampu mengendalikan perilaku, emosi, dan mengambil keputusan dengan baik. Menurut Thalib, individu yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil tindakan yang efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan.

[33] Syamsul Bachri Thalib, *Op. Cit.,* hal. 110
[34] *Ibid.,* hal.111

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses belajar yang efektif di sekolah tergantung pada kemampuan siswa untuk mengontrol dirinya sendiri selama proses belajar. Siswa yang mampu mengontrol dirinya selama proses belajar akan menampilkan perilaku yang positif karena dia dapat merancang, mengarahkan, mengatur, dan mengendalikan perilaku yang mengarah pada konsekuensi yang positif.

Kontrol diri adalah aspek yang sangat penting dalam menentukan pola hidup dan tingkah laku individu, sehingga dapat mencegah terjadinya perilaku negatif yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Oleh karena itu, kontrol diri adalah keterampilan yang perlu dimiliki oleh setiap individu agar hidupnya lebih teratur, stabil, dan seimbang.

Keterampilan kontrol diri setiap individu harus dikembangkan secara terus menerus. Kontrol diri yang tinggi akan memberikan banyak manfaat positif bagi individu, karena orang yang memiliki kontrol diri yang baik dapat merancang, mengarahkan, mengatur, dan mengendalikan perilaku yang mengarah pada konsekuensi yang positif.[35]

d. Faktor yang mempengaruhi kontrol diri

Menurut Ghufron dan Risnawati faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengendalian diri ada 2 (dua), yaitu:

1) Faktor internal

Faktor internal yang mempengaruhi kontrol diri individu termasuk usia. Cara orang tua menegakkan disiplin, cara mereka merespons kegagalan anak,

[35] Syilvina Sari, Yusri, and Azrul Said, 2017. '*Kontrol Diri Siswa Dalam Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Upaya Guru BK Untuk Meningkatkan Kontrol Diri*', Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Vol. 2. No. 1, hal. 33.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gaya berkomunikasi, serta cara mereka mengekspresikan kemarahan (dengan emosi atau menahan diri) adalah awal anak belajar mengendalikan diri. Seiring dengan pertumbuhan usia anak, komunitas yang mempengaruhinya juga meningkat, serta banyak pengalaman sosial yang dialaminya, anak belajar menghadapi kekecewaan, ketidakpuasan, kegagalan, dan belajar mengendalikannya. Dengan demikian, kontrol diri tersebut secara bertahap muncul dari dalam dirinya sendiri.

Menurut Baumeister & Boden, faktor kognitif yang terkait dengan kesadaran adalah proses-proses seseorang menggunakan pikiran dan pengetahuan untuk mencapai suatu proses dan cara-cara yang tepat atau strategi yang telah dipikirkan sebelumnya. Individu yang menggunakan kemampuan intelektual diharapkan dapat mengendalikan tingkah lakunya melalui proses intelektual. Oleh karena itu, kemampuan intelektual individu dipengaruhi oleh seberapa besar individu memiliki kontrol diri.

2) Faktor eksternal

Faktor-faktor luar yang mempengaruhi kontrol diri antara lain adalah lingkungan dan keluarga. Orang tua yang memiliki disiplin dalam mengawasi anaknya dapat membantu mengembangkan kemampuan mengendalikan diri pada anak, karena disiplin dapat membantu membentuk kepribadian yang baik dan mengendalikan perilaku individu. Kedisiplinan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu mengembangkan pengendalian diri dan arah diri, sehingga seseorang dapat bertanggung jawab dengan baik atas segala tindakan yang dilakukan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, menurut Baumeister & Boden, faktor kontrol diri meliputi:

a. Orang tua dan hubungan dengan mereka. Orang tua yang mendidik anak dengan cara keras dan otoriter dapat menghambat perkembangan pengendalian diri pada anak. Sebaliknya, orang tua yang memberikan kesempatan pada anak untuk mandiri dan membuat keputusan sendiri sejak dini dapat membantu anak memiliki pengendalian diri yang lebih baik.

b. Faktor budaya juga mempengaruhi pengendalian diri. Setiap individu yang hidup dalam suatu lingkungan budaya akan dipengaruhi oleh budaya tersebut. Budaya yang berbeda-beda dalam lingkungan lain dapat mempengaruhi cara seseorang mengendalikan diri sebagai bagian dari lingkungan tersebut.

Dalam kehidupan sehari-hari, setiap individu harus memiliki kemampuan mengendalikan diri sendiri karena manusia adalah makhluk sosial yang memerlukan interaksi dan komunikasi dengan orang lain. Pengendalian diri sangat penting dalam interaksi sosial, karena individu yang memiliki pengendalian diri yang baik dapat berinteraksi dengan baik dan mengantisipasi stimulus dari luar. Tinggi rendahnya pengendalian diri pada individu dipengaruhi oleh faktor internal, seperti kemampuan intelektual dan keterampilan sosial, serta faktor eksternal, seperti lingkungan dan budaya.[36]

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pembentukan kontrol diri tidak hanya dibangun secara praktis, namun juga secara berlangsung dan berlanjut, sehingga menjadi bagian yang melekat dari individu.

[36] Zulfah, 2021. '*Karakter: Pengembangan Diri*', IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1. No.1, hal 30-31.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Jenis-jenis kontrol diri

Menurut Block da Ramadona, kontrol diri dapat dibagi menjadi tiga kategori, yaitu:

1. Kontrol diri yang berlebihan (*Over Control*), di mana individu melakukan kontrol diri secara berlebihan, sehingga mereka seringkali menahan diri dari bereaksi terhadap stimulus yang diterima.
2. Kontrol diri yang tidak memadai (*Under Control*), di mana individu memiliki kecenderungan untuk melepaskan impulsifitas dengan bebas tanpa mempertimbangkan konsekuensi yang mungkin terjadi.
3. Kontrol diri yang tepat (*Appropriate Control*), di mana individu dapat mengendalikan impulsifitas secara tepat dan rasional, sehingga mereka dapat mengatur perilaku mereka dengan lebih baik dan mengantisipasi konsekuensi yang mungkin terjadi.[37]

3. Manajemen waktu

a. Pengertian Manajemen Waktu

Dalam kehidupan sehari-hari, waktu adalah hal yang sangat berharga dan seringkali diabaikan. Meskipun kita memiliki waktu yang banyak, kita tidak tahu apakah besok kita masih memiliki waktu yang sama. Oleh karena itu, manajemen waktu sangat diperlukan dalam hidup ini. Namun, kenyataannya masih banyak orang yang belum menerapkan manajemen waktu yang efektif dalam kehidupannya. Individu sendiri harus memiliki pengaturan waktu yang

[37] Ramadona Dwi Marsela dan Mamat Supriatna, 2019. '*Kontrol Diri: Definisi Dan Faktor*', Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research, Vol. 3. No. 2, hal. 68.

baik untuk mencapai pekerjaan yang tepat waktu dan baik. Manajemen waktu sangat penting dalam mencapai prestasi akademik, karena dengan melakukan manajemen waktu, individu dapat mengontrol diri terhadap kekurangan-kekurangan dalam belajar dan aktivitas lainnya. Dengan demikian, individu dapat lebih efektif dalam mengelola waktu dan mencapai tujuan yang diinginkan.

Dalam bahasa Inggris, manajemen (*management*) berasal dari kata "*to manage*" yang berarti "mengatur, mengurus, melaksanakan, dan mengelola". Menurut Macan dan tim, yang dikutip oleh Suryo, manajemen waktu adalah proses mengatur diri untuk menggunakan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin. Cara ini melibatkan merencanakan, menjadwalkan, mengontrol waktu yang tersedia, serta membuat prioritas berdasarkan kepentingannya. Selain itu, individu juga harus berusaha mengatur tempat kerja dan tidak menunda-nunda setiap pekerjaan yang harus diselesaikan. Dalam hal ini, manajemen waktu terkait dengan upaya mengatur waktu yang dimiliki secara efektif.[38]

Forsyth mengemukakan bahwa manajemen waktu adalah cara untuk mengendalikan waktu sehingga memastikan tercapainya efektifitas, efisiensi, dan produktivitas. Menurut Purwanto, manajemen waktu adalah proses sehari-hari yang digunakan untuk membagi waktu, membuat jadwal, membuat daftar tugas yang harus diselesaikan, delegasi tugas, serta menggunakan sistem lain yang membantu menggunakan waktu secara efektif.[39]

[38] Eka Arianti dan Agus Ria Kumara, 2021. 'Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa BK UAD Pada Masa Pembelajaran Daring', *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Islami*, hal. 1962-1963.
[39] Risda Aulia Rahmah, *Loc. Cit,* hal. 224.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Gasim, manajemen waktu adalah suatu jenis keterampilan yang terkait dengan segala bentuk upaya dan tindakan individu yang dilakukan secara terencana agar individu tersebut dapat memanfaatkan waktunya dengan sebaik-baiknya. Kemampuan manajemen waktu yang baik pada siswa akan memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasinya di bidang akademik, seperti yang dikemukakan oleh Puspita.[40]

Kusuma menjelaskan bahwa manajemen waktu adalah proses mencapai suatu sasaran atau tujuan yang telah ditentukan dalam waktu tertentu dengan menggunakan sumber daya secara efektif dan efisien, seperti uang, perlengkapan, bahan-bahan, dan metode tertentu. Dalam proses ini, individu harus juga menghindari kegiatan yang tidak berarti dan memakan waktu, sehingga tidak terjadi penundaan dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan.[41]

Menurut Nurhidayati, manajemen waktu memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan belajar seseorang. Mahasiswa yang memiliki pemahaman yang baik dalam manajemen waktu ditandai dengan perencanaan yang terorganisasi, jelas, konsisten, memiliki arah dan tujuan yang jelas, serta memiliki disiplin dalam menggunakan waktu.

Berdasarkan beberapa uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu adalah upaya individu untuk mengatur diri sendiri dalam menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Proses ini dimulai dengan perencanaan, penjadwalan, dan pengontrolan waktu sendiri berdasarkan tingkat

[40] Sri Dayantri dan Netrawati, *Loc. Cit*, hal. 21138.
[41] Mila Marlina, 2015. 'Pengembangan Paket Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas/Sederajat', *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, Vol 5. No 3, hal. 1.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepentingan. Manajemen waktu ini juga didukung dengan tindakan yang tidak sering menunda-nunda pekerjaan, sehingga individu dapat memanfaatkan setiap waktu yang ada dengan sebaik-baiknya.

b. Aspek-Aspek Manajemen Waktu

Menurut Macan dkk, beberapa aspek manajemen waktu adalah:

1. Penetapkan tujuan dan prioritas

Penetapan tujuan dan prioritas ini dikaitkan dengan apa yang ingin dicapai atau apa yang dibutuhkan untuk memperoleh dan membuat prioritas dari tugas yang penting untuk mencapai tujuan.

2. Teknik manajemen waktu

Di dalam aspek ini meliputi proses dari rencana yang dilakukan seperti membuat daftar dan perencanaan. Perencanaan membuat seseorang mampu melakukan pekerjaan secara terorganisir dan membuat pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu.

3. Preferensi terhadap pengorganisasian

Aspek ini mengacu pada kecenderungan umum seseorang untuk menerapkan keteraturan, baik dalam lingkungan pekerjaan maupun pendekatan terhadap tugas. Hal tersebut memudahkan penyelesaian pekerjaan sehingga tepat pada waktunya, tidak merusak jadwal kegiatan yang sudah disusun dan membantu tercapainya tujuan yang sudah ditetapkan.[42]

Menurut Atkinson dalam Yuan Grece menyebutkan beberapa aspek aspek dalam manajemen waktu yaitu:

[42] Linda, 2017. '*Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas "X"',* Jurnal Psikologi Psibernetika, Vol. 10. No. 1, hal. 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Menetapkan tujuan, dapat mempermudah seseorang untuk berkonsentrasi pada pekerjaan yang dilakukan, berfokus pada sasaran dan tujuan yang harus diselesaikan serta dapat merencanakan pekerjaan sesuai batasan waktu yang ada.
b) Menyusun prioritas, pentingnya untuk melakukan penyusunan prioritas mengingat sangat terbatasnya waktu yang ada yaitu dengan mengurutkan prioritas paling tinggi sampai paling rendah dimana urutan ini dapat dilakukan untuk mempertimbangkan sesuatu yang lebih dahulu untuk dapat dilaksanakan dan diselesaikan.
c) Menyusun jadwal, membuat susunan jadwal beserta urutan waktu yang ditentukan sehingga dengan pembuatan jadwal menghindari kelupaan dan ketergesaan.
d) Bersikap asertif, yakni tegas dalam mengambil sikap untuk menolak atau berkata "tidak" untuk suatu tugas atau permintaan dari orang lain agar dapat melakukan prioritas utama yang harus diselesaikan.
e) Bersikap tegas, yakni strategi yang dipergunakan untuk mencegah timbulnya pelanggaran hak serta memastikan agar orang lain tidak berlebihan dalam mengurangi efektifitas penggunaan waktu.[43]

Dari uraian di atas mengenai aspek-aspek manajemen waktu , dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek manajemen waktu adalah individu yang dapat melakukan perencanaan yang jelas terkait tujuan dan prioritas dalam melakukan kegiatan secara efektif, kemampuan untuk mengendalikan waktu serta prefensi

[43] Yuan Xing Grace Hillary Zega dan Grace Ester Kurniawati, 2022. 'Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember', *Metanoia Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol 4.No 1, hal. 63.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk terorganisasi sehingga waktu yang digunakan dapat dilakukan dengan terstruktur guna untuk mencapai tujuan yang akan dicapai.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu

Menurut Hofer dalam Sofiyanti dkk terdapa tiga faktor yang mempengaruhi manajemen waktu, diantaranya yaitu:

1. Pengaturan diri (*self-Regulation*), Dengan adanya pengaturan diri, seseorang dapat mengatur waktunya dengan baik. Sehingga berbagai pekerjaan tidak tertunda.
2. Motivasi, Seseorang yang mempunyai motivasi tinggi memiliki manajemen waktu yang tinggi. Hal ini didukung oleh penelitian Vansteenkista dkk yang menunjukkan semakin tinggi motivasi internal seseorang, maka semakin tinggi manajemen waktunya.
3. Pencapaian tujuan, Seseorang yang berusaha mencapai tujuanya akan dapat mengatur waktunya dengan baik.[44]

Dari uraian di atas mengenai faktor yang mempengaruhi manajemen waktu, dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu yang baik dapat tercapai dengan adanya faktor pengaturan diri yang baik , motivasi yang tinggi, dan adanya keinginan untuk mencapai tujuan.

d. Gejala-Gejala Manajemen Waktu yang Buruk

Beberapa hal yang merupakan indikasi dari pengaturan waktu yang buruk tampak dari beberapa kebiasaan berikut ini, yaitu:

[44] Cindy Sofiyanti, Dini Rakhmawati, dan Ismah, 2023. 'Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas x Sma Teuku Umar Semarang', *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, Vol 3. No 2 (2023), hal. 77.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebagian besar jadwal waktunya ditentukan oleh orang lain.
2. Sering menghadiri acara-acara yang kurang penting
3. Suka menunda-nunda pekerjaan
4. Suka melakukan pekerjaan dalam kondisi mendesak
5. Terlalu banyak menghabiskan waktu untuk santai dan bersenang-senang.
6. Sering merasa terlalu sibuk dan kekurangan waktu
7. Sering merasa bersalah karena tak mampu menyelesaikan suatu pekerjaan.
8. Banyak masalah yang tertunda penyelesaiannya
9. Sering bingung dalam mengambil keputusan.
10. Produktivitas berkurang atau tidak efektif
11. Sering melakukan pekerjaan secara tidak efisien
12. Mengikuti terlalu banyak kegiatan.
13. Sulit mengatakan "Tidak"

Berdasarkan uraian tersebut, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat gejala yang dapat mempengaruhi manajemen waktu yang buruk yaitu, tidak mempunyai waktu sebagai prioritas, menggunakan waktu terlalu berlebihan untuk hal yang tidak penting, suka menunda-nunda pekerjaan, terlalu banyak mengikuti kegiatan dan sulit mengatakan "tidak" untuk beberapa hal-hal yang dapat menghambat pekerjaan.

4. Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik sering terjadi pada pelajar dan mahasiswa karena adanya keyakinan tidak rasional yang dimiliki oleh remaja. Hal ini terjadi karena kesalahan dalam mempersepsikan tugas sekolah sebagai sesuatu yang berat dan tidak menyenangkan. Remaja memandang tugas sebagai sesuatu yang berat dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menyenangkan, sehingga mereka takut gagal dan menunda mengerjakan tugasnya. Mereka takut jika gagal menyelesaikan tugas, sehingga akan mendatangkan penilaian yang negatif pada kemampuannya.[45]

Masalah prokrastinasi akademik yang sering dialami siswa terjadi karena beberapa faktor. Faktor terjadinya prokrastinasi akademik dapat dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berawal dari dalam diri siswa, seperti kondisi fisik dan psikologis seseorang, yang dapat mempengaruhi individu dalam melakukan prokrastinasi akademik. Contohnya, pemikiran-pemikiran irrasional, kurangnya motivasi dalam diri, dan self control yang rendah dapat membuat seseorang melakukan prokrastinasi akademik[46]

Menurut Ghufron dan Risnawati, prokrastinasi akademik adalah perilaku yang ditunjukkan oleh kecenderungan untuk menunda-nunda pekerjaan atau tugas untuk diselesaikan secara langsung dengan berbagai alasan, mengabaikan kewajibannya dalam menyelesaikan tugas yang ada. Alasan penundaan tugas ini dapat beragam, seperti memilih berjalan-jalan dengan teman atau hanya sekedar rebahan dan bersantai. Semua hal ini termasuk dalam prokrastinasi akademik jika perilakunya adalah menunda pekerjaan atau tugas demi alasan yang tidak penting, hanya untuk menghindari tugas tersebut.[47]

---

[45] Ira Nurmala., dkk, 2020. *Mewujudkan Remaja Sehat Fisik Mental dan Sosial*, (Jawa Timur: Airlangga University Press), hal. 91

[46] Siti Rahmah Puji Astuti, 2020. "*Kontribusi Self Control Dan Kecanduan Game Online Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Di SMK Isfi Banjarmasin*" , Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling, Vol. 3, No. 1, hal. 78

[47] Bella Ayu Dianti Priastuty dan Nur Hidayah Astriani, 2020. 'Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017', *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu*, hal 58-59.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa penelitian menemukan bahwa kualitas internal individu memiliki peran penting dalam mempengaruhi perilaku prokrastinasi seseorang. Dalam berbagai kualitas diri, Janssen dan Carton menemukan bahwa lima hal sering dikaitkan dengan tingginya kecenderungan prokrastinasi, yaitu rendahnya kontrol diri (*self-control*), kesadaran diri (*self consciousness)*, harga diri (*self-esteem*), efikasi diri (*self-efficacy*), serta adanya kecemasan sosial. Dari kelima hal tersebut, yang dijadikan fokus pada penelitian ini adalah kontrol diri *self control.*[48]

Berdasarkan penelitian oleh Mudalifah dan Madhuri serta Wulandari, tingkat kontrol diri memiliki pengaruh terhadap tingkat prokrastinasi. Kontrol diri membuat seseorang terus berusaha mengatur dan mengendalikan perilakunya, sehingga dapat membawa individu tersebut menjadi lebih positif. Dengan demikian, seseorang akan mempertimbangkan tindakannya terlebih dahulu sebelum mengambil tindakan. Semakin tinggi kontrol diri dari seorang individu, maka semakin bagus pengendalian terhadap perilakunya. Begitupun sebaliknya individu dengan *self control* yang rendah mengacu pada ketidakmampuan individu dalam menahan diri melakukan sesuatu dan tidak memedulikan konsekuensi jangka panjang.[49]

Kemampuan kontrol diri seorang siswa ditentukan oleh seberapa besar dan sejauh mana dirinya berusaha meningkatkan kontrol diri. Kemampuan kontrol diri dapat mengarahkan perilaku sendiri, yaitu suatu tindakan yang

[48] Nela Regar Ursia, Ide Bagus Siaputra, dan Nadia Sutanto, 2013. 'Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya', *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17.1, hal. 2.

[49] Shanti Putri Paramithasari, Hermahayu Hermahayu, and Akhmad Liana Amrul Haq, 2022. 'Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Belajar Online', *Borobudur Psychology Review*, 2.1, hal. 37.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

terkait dengan kemampuan melakukan suatu keinginan dengan tujuan yang terarah. Proses pengontrolan diri ini menjelaskan bagaimana seseorang dapat mengendalikan perilakunya dalam menjalani kehidupan sesuai dengan kemampuan seseorang tersebut.

Menurut Goldfried dan Merbaum, kontrol diri didefinisikan sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan perilaku yang dapat membawa individu ke arah konsekuensi positif. Kontrol diri juga melibatkan keputusan individu yang dilakukan melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun untuk meningkatkan hasil dan tujuan tertentu seperti yang diinginkan.

Individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengubah kejadian dan menjadi agen utama dalam mengarahkan dan mengatur perilaku yang membawa kepada konsekuensi positif. Sebagai siswa yang tugas utamanya adalah belajar, mereka yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat memandu, mengarahkan,dan mengatur perilaku mereka. Mereka dapat menginterpretasikan stimulus yang dihadapi, mempertimbangkan konsekuensinya, dan memilih tindakan yang sesuai untuk mengurangi akibat yang tidak diinginkan. Mereka juga dapat mengatur stimulus sehingga dapat menyesuaikan perilakunya dengan hal-hal yang lebih mendukung prestasinya.[50]

Beberapa penelitian sebelumnya oleh Duckworth, Quinn & Tsukayama dalam Julia dkk yang disebutkan menunjukkan bahwa kontrol diri (*self kontrol*) sangat membantu individu, terutama anak-anak, karena kemampuan

[50] Rojil Gufron, 2014. 'Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang', hal. 2.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengendalikan diri memungkinkan mereka untuk belajar memecahkan masalah, menyelesaikan tugas rumah, dan berperilaku positif di kelas atau di mana saja mereka berada.

Kontrol diri juga sangat penting untuk mengambil keputusan yang lebih baik. Sebagai contoh, seseorang remaja yang egois dengan orang yang proporsional, seorang remaja yang egois dapat lebih dominan terhadap kelompoknya untuk menonjolkan dirinya sendiri, tetapi jika mereka memiliki kontrol diri yang baik dan dapat mengaktifkan pikiran positif, mereka tidak akan menonjolkan diri sendiri melainkan menonjolkan kerjasama di dalam kelompoknya.[51]

Dari uraian di atas mengenai pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik dapat diketahui bahwa dari beberapa penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya menunjukkan bahwa dengan adanya kontrol diri dalam diri individu dapat membawa ke arah yang lebih positif. Dengan begitu, dalam memutusakn sesuatu untuk bertindak seseorang harus melakukan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu. semakin tinggi kontrol diri seseorang, maka perilakunya akan mudah terkendali.

5. Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik

Manajemen waktu sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Sebelumnya, penelitian yang dilakukan oleh Isna, Rosmalah, dan Makmur menemukan bahwa manajemen waktu belajar memiliki korelasi dengan prestasi

[51] Julia, Isrok'atun dan Indra Safari, 2007. *Prosiding Seminar Nasional : Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional*, (Sumedang: UPI Sumedang Press), hal. 394

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa siswa yang dapat memanajemen waktunya lebih berpeluang untuk sukses dalam belajar. Dengan manajemen waktu yang baik, diharapkan siswa dapat memilih kegiatan mana yang harus dilakukan terlebih dahulu dengan menetapkan tujuan dan sasaran serta dapat menentukan prioritasnya. Hal ini dilakukan agar siswa tidak lagi menunda-nunda untuk melakukan tugas dan segera menyelesaikan tugas dalam waktu yang telah ditentukan. Selain itu, siswa dapat mengalihkan waktu yang tersedia untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan. Siswa yang memiliki manajemen waktu yang baik tidak akan melakukan prokrastinasi akademik. Mereka tidak membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas, sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dan tujuannya akan tercapai.[52]

Prokrastinasi akademik disebabkan oleh beberapa faktor. Menurut penelitian Wulandari, beberapa faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah ketidakyakinan terhadap kemampuan sendiri, serta kesulitan dalam mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan lainnya. Siswa cenderung kesulitan dalam mengatur waktu kapan harus fokus mengerjakan tugas-tugas akademik dan kapan harus melakukan kegiatan lain seperti misalnya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler umumnya akan banyak tertinggal pelajaran dikelas karena terlalu sibuk dengan kegiatan ekstrakurikulernya sehingga menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik, maka dari itu diperlukan adanya manajemen waktu. Menurut adams dan blair manajemen

[52] Isna Sahriah, Rosmalah, and Makmur Nurdin, 2021. 'Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 90 Mattumpu', *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1.2, hal. 67.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu adalah memanfaatkan waktu secara efektif melibatkan memaksimalkan fungsi seperti memulai tugas, tetap fokus, dan menyeimbangkan satu tugas dengan tugas lainnya. Manajemen waktu dapat dimulai dengan menentukan tujuan dan sasaran , siswa dapat menetapkan dan menyusun prioritas sehingga tidak akan menunda-nunda untuk menyelesaikan tugasnya dan tidak perlu membuang-buang waktunya untuk kegiatan lain yang lebih menyenangkan.[53]

Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah manajemen waktu. Ferrari dalam Andika mengatakan beberapa faktor yang mempengaruhi prokrastinasi antara lain *time management* (manajemen waktu), *work discipline* (disiplin kerja), *self control* (kontrol diri), *hope for succes* (harapan sukses), *and study motivation* (motivasi belajar). Menurut Solomon dan Rothblum faktor penyebab prokrastinasi yaitu susah mengatur waktu, kurang adanya kontrol diri, perfeksionis, ketergantungan dan selalu membutuhkan bantuan, susah mengambil keputusan, tidak menyukai tugas, malas, kurang inisiatif, dan pengaruh dari teman.[54]

Berdasarkan kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik, Dije Zaraska Kristy menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik, yaitu semakin tinggi manajemen waktu maka semakin rendah prokrastinasi akademik,[55] sejalan dengan itu Atma dalam

[53] Dafiza Salsabila, Roni Faslah, and Corry Yohana, 2023. 'Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di Smkn 31 Jakarta', *Berajah Journal*, Vol 3.No 1, hal. 132-133.

[54] Andika, Fahmi Rizal & Zulfa Eff Uli ras, 2015, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Ft UNP*, Jurnal PTB (3)3 677-685, ISSN 2302-3341 Vol 3, no 3, hal. 679-680.

[55] Dije Zaraska Kristy. *Op.Cit*., hal 51

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

mahalisna, wina, dan nur'ainy menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik. Hal ini mempertegas bahwa semakin tinggi manajemen waktu yang dilakukan oleh siswa maka semakin rendah siswa melakukan prokrastinasi akademik. [56]

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh antara manajemen waktu dengan prkrastinasi akademik, pmanajemen waktu yang kurang efektif akan menimbulkan prokrastinasi akademik yang tinggi. Begitupun sebaliknya, manajemen waktu yang efektif akan menimbulkan prokrastinasi akademik yang rendah.

6. Pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik

Steel dalam parminauli berpendapat bahwa kontrol diri dan manajemen waktu adalah prediktor utama dari prokrastinasi akademik. Prokrastinasi terjadi karena kekurangan kemampuan kendali diri (*self kontrol*) dan manajemen waktu seseorang. Kendali diri dan pengelolaan waktu memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan prokrastinasi akademik seseorang. Artinya, semakin baik kemampuan kendali diri dan manajemen waktu seseorang, semakin rendah tingkat prokrastinasinya, dan sebaliknya, semakin rendah kemampuan kendali diri dan pengelolaan waktu seseorang, maka semakin tinggi tingkat prokrastinasinya.[57]

[56] Mahalisna, Chairul Nisa', Wina Lova Riza, Nur'ainy sajidah, 2024. "*Pengaruh kemampuan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMK bhinneka karawang",* Empowerment jurnal mahasiswa psikologi univeritas buana perjuangan karawang, vol. 3 no. 3, hal. 43

[57] Parminauli Harianja, 2018. 'Hubungan Self-Control Dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan', *Tesis*, Universitas Medan Area. hal. 79.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Kendali diri (*Self control*) adalah kunci penting dalam pengelolaan waktu. Pengelolaan waktu diperlukan agar rencana dan hasil dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan dan tidak menyebabkan penundaan dalam menyelesaikan tugas, karena perilaku penundaan dapat mengakibatkan kegagalan dan keterlambatan. Persepsi kendali atas waktu memiliki hubungan negatif dengan prokrastinasi akademik. Artinya, siswa yang melakukan prokrastinasi cenderung memiliki persepsi kendali yang kurang baik. Ferrari dalam Ghufron & Risnawita menjelaskan bahwa seorang prokrastinator cenderung memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada harus mengerjakan tugas. Akibatnya, siswa seringkali menghabiskan waktu yang dimiliki sehingga mereka cenderung gagal untuk mengerjakan tugasnya. Siswa yang memiliki persepsi kendali atas waktu yang baik dapat mengatur waktu dengan baik, mengidentifikasi hal-hal yang dapat mempengaruhi penggunaan waktu, dan memperkirakan waktu yang diperlukan untuk setiap kegiatan yang dilakukan.[58]

Individu yang memiliki kendali diri (*self control*) yang tinggi biasanya memiliki kemampuan pengelolaan waktu yang baik pula, dan sebaliknya, individu yang memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik juga memiliki kendali diri yang baik. Kendali diri menjadi aspek yang penting dalam aktualisasi pola pikir, rasa, dan perilaku kita dalam menghadapi setiap situasi, termasuk kemampuan kita dalam melakukan pengelolaan waktu.

Individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat mengontrol keinginannya untuk melakukan hal-hal yang lebih menyenangkan daripada

[58] Dije Zaraska Kristy. *Op.Cit*., hal 52-53

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas, sehingga mereka dapat menentukan kebutuhan, menetapkan tujuan, membuat jadwal, dan membuat skala prioritas yang merupakan esensi dari pengelolaan waktu. Mereka dapat berusaha untuk tidak mengalihkan tugas pentingnya pada kegiatan lain yang lebih menyenangkan, dapat mengontrol sikap, perilaku, dan keputusannya untuk hal-hal yang lebih bermanfaat. Pengelolaan waktu adalah manifestasi dari kendali diri. Dengan adanya kemampuan memanage waktu, individu diingatkan untuk melakukan kegiatan yang sudah terarah dan terencana, sehingga segala sesuatunya ada dalam pengawasan dan kesadaran individu itu sendiri (under control). Dengan demikian, kedua faktor kendali diri dan pengelolaan waktu sangat mempengaruhi siswa dalam melakukan prokrastinasi akademik.

B. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian yang relevan sebagai pendukung dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Muharni pada tahun 2021 yang berjudul "Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMAN 1 Kerumutan"[59], berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa terdapat pengaruh antara kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kerumutan Kabupaten Pelalawan. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien nilai *R square* = 0,89 = 8,9% ini berarti variabel bebas kontrol diri mempengaruhi variable depepnden prokrastinasi akademik siswa sebesar 8,9%

[59] Muharni, 2021. "Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Kerumutan Kabupaten Pelalawan, *Skripsi,* hal. 85

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sisanya sebesar 91,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian tersebut. Secara metodelogis, jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian tersebut sama dengan jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif selain itu persamaannya juga terletak pada variabel X_1, yaitu kontrol diri dan variabel Y, yaitu prokrastinasi akademik. Adapun yang membedakannya adalah dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X_1dan X_2 dimana variabel X_1 adalah kontrol diri dan X_2 manajemen waktu.

2. Jurnal yang ditulis oleh Meilani Marinda Ompusunggu pada jurnal ilmiah psikologi volume 10 nomor 02 tahun 2022 yang berjudul "Pengaruh manajemen waktu dan kecenderungan kecemasan terhadap prokrastinasi skripsi pada mahasiswa"[60]. Berdasarkan hasil analisis data, dapat diketahui bahwa terdapat korelasi yang negatif yang signifikan antara manajemen waktu dan kecenderungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hal ini berarti, semakin rendah tingkat manajemen waktu dalam diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, semakin tinggi tingat prokrastinasi skripsi yang dimiliki mahasiswa tingkat akhir di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas Mulawarman dan semakin tinggi tingkat kecemasan dalam diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi dalam diri mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi tersebut. Secara metodelogis, jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitan tersebut sama dengan penelitian yang dilakukan

[60] Meilani Marinda Ompusunggu, 2022. 'Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kecenderungan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa', *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 10. No. 2, hal. 244.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun teknik analisis data dalam penelitian tersebut menggunakan statistik deskriptif yaitu teknik yang digunakan untuk menganalisis seberapa besar adanya pengaruh variabel independen (*manajemen waktu dan kecenderungan kecemasan*) terhadap variabel terikat (*prokrastinasi*). Adapun yang membedakannya adalah penelitian tersebut menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana peneliti membuat kriteria khusus terhadap subjek yang memenuhi kriteria tersebut. Sedangkan penelitian ini menggunakan teknik pengambilan *simple random sampling* atau sampel acak secara sederhana dimana setiap anggota dari populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel. dan perbedaan selanjutnya terletak pada subjek penelitian. Subjek peneliti adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Sedangkan penelitian sebelumnya memfokuskan kepada mahasiswa.

3. Jurnal yang ditulis oleh Dafiza Salsabila dkk pada jurnal pembelajaran dan pengembangan diri volume 03 nomor 01 tahun 2023 yang berjudul "Pengaruh efikasi diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik di SMKN 31 Jakarta"[61]. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan manajemen waktu secara bersama-sama berpengaruh negatif signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan besar pengaruh sebesar 48,7% dan 51,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Artinya terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara efikasi diri dan manajemen waktu terhadap

[61] Dafiza Salsabila, Roni Faslah, and Corry Yohana, *Op. Cit,* hal. 139-140.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik, Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin rendah tingkat efikasi diri dan manajemen waktu maka semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik bagi siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin tinggi tingkat efikasi diri dan manajemen waktu maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik yang dimiliki oleh siswa. Secara metodelogis jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian tersebut sama dengan penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dan deskriptif kausalitas. dengan teknik penentuan sampel menggunakan *proportional random sampling.* Adapun yang membedakannya dengan penelitian ini adalah variabel X_1 yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah efikasi diri sedangkan variabel X_1 yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah kontrol diri.

C. Konsep Operasional

Setelah teori-teori dipaparkan, maka dapat dibuat konsep operasional. Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan dilapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu kontrol diri (self control) sebagai variabel (X_1), manajemen waktu sebagai variabel (X_2), dan prokrastinasi akademik sebagai variabel (Y). Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep-konsep teoritis agar jelas dan terarah terhadap penelitian ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Indikator Kontrol Diri Siswa Dalam Pembelajaran (Variabel X_1)

Kontrol diri dapat diinterpretasikan sebagai suatu proses pengendalian perilaku yang melibatkan kemampuan individu untuk merancang, mengarahkan, dan mengatur perilaku yang dapat membawa mereka ke hasil yang positif. Menurut Syamsul Aspek-aspek kontrol diri adalah sebagai berikut:

a. Kontrol perilaku (*behavior control*)

1) Mampu untuk tetap fokus pada materi pelajaran meskipun kondisi kelas sedang ribut
2) Mampu untuk menolak ajakan keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung
3) Mampu menolak ajakan teman untuk melanggar aturan sekolah
4) Mampu menolak ajakan teman untuk menunda atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan
5) Mampu untuk tetap menyelesaikan tugas meskipun terganggu oleh ajakan teman untuk bermain

b. Kontrol kognitif (*kognitive control*)

1) Mampu untuk mengevaluasi diri dengan mencari tahu alasan di balik nilai rendah yang didapat teman sekelas
2) Mampu untuk mengumpulkan informasi tambahan dan mendalam tetang materi pembelajaran sebelum membuat kesimpulan
3) Mampu untuk bersikap mandiri dalam menyelesaikan tugas karena menyadari bahwa mencontek adalah perilaku tidak etis
4) Mampu untuk memanfaatkan tugas kelompok sebagai peluang belajar bersama, bukan hanya sebagai kewajiban yang harus diselesaikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Ketika ada teman yang tidak mengerjakan tugas, siswa mampu berusaha untuk tidak mengikuti perbuatannya

c. Mengontrol keputusan

1) Mampu mengambil keputusan untuk segera mengerjakan tugas sekolah meskipun ada keinginan untuk bermain game

2) Memiliki kebiasaan dalam memprioritaskan menyelesaikan tugas sekolah terlebih dahulu sebelum melakukan aktivitas yang kurang penting

3) Mampu untuk memulai belajar sesuai jadwal yang telah dibuat sendiri tanpa harus di ingatkan oleh orang lain

4) Mampu mempertimbangkan dampak buruk yang akan di hadapi sebelum memutuskan untuk menunda mengerjakan tugas

Alasan penggunaan konsep dari Averill dalam mengukur tingkat kontrol diri yang di miliki individu (siswa) yaitu dapat diketahui mengenai jenis kontrol diri yang dilakukan oleh siswa secara lebih jelas dan rinci. Hal ini disebabkan pada konsep ini dapat diketahui mengenai aspek-aspek yang digunakan individu siswa dalam melakukan proses pengontrolan diri.

2. Indikator Manajemen Waktu Siswa Dalam Pembelajaran (Variabel X_2)

Manajemen waktu merupakan upaya individu untuk mengatur diri sendiri dalam menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Menurut Macan dalam Linda beberapa aspek manajemen waktu adalah:

a. Penetapkan tujuan dan prioritas

1) Mampu untuk memprioritaskan mendapatkan nilai tinggi dengan cara menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mampu untuk memprioritaskan tugas dengan tenggat waktu lebih dekat daripada menghabiskan waktu untuk bermain

3) Mampu untuk menentukan prioritas kegiatan yang lebih penting ketika ada dua atau lebih kegiatan yang berlangsung secara bersamaan

4) Mampu untuk mendahulukan menyelesaikan tugas dibandingkan kegiatan lain yang tidak mendukung tujuan belajarnya

b. Teknik manajemen waktu

1) Membuat daftar tugas sekolah setiap hari agar tugas selesai tepat waktu

2) Mengerjakan tugas dimulai dari yang termudah supaya waktu lebih efisien

3) Selalu mengecek ulang jadwal dan daftar tugas agar tidak ada yang terlewat

4) Memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan tugas sekolah dari pada bermain dengan teman

5) Menggunakan pengingat atau alarm untuk memulai tugas sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan

6) Menyiapkan semua kebutuhan belajar terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakannya untuk menghindari penundaan

c. Preferensi terhadap pengorganisasian

1) Menyusun jadwal belajar yang teratur untuk memastikan tugas selesai tepat waktu

2) Membuat catatan pelajaran yang rapi dan terorganisir agar mudah dicari dan dibaca kembali saat diperlukan.

3. Indikator Prokrastinasi Akademik Siswa (Variabel Y)

Adapun variabel Y merupakan prokrastinasi akademik yang dapat dilihat dari penyebaran angket kepada siswa di sekolah dan hasil dari data angket tersebut

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan menjadi acuan penelitian. Prokrastinasi dapat diukur dan diamati dalam ciri-ciri tertentu, sebagaimana dikemukakan oleh Ferrari, Johnson, & McCown dalam Lois, yaitu berupa:

a. Keterlambatan memulai atau menyelesaikan tugas

1) Sering menunda mengerjakan tugas hingga mendekati batas waktu pengumpulan

2) Menunggu suasana hati yang tepat sebelum mengerjakan tugas, akibatnya tugas sering terlambat dikerjakan

3) Mengerjakan tugas di menit-menit terakhir sebelum *deadline*

4) Mulai mengerjakan tugas setelah bermain dengan teman

5) Sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas

b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

1) Menunda mengerjakan tugas menyebabkan waktu penyelesaian menjadi lebih lama dari yang seharusnya

2) Sering mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas yang menyebabkan tugas selesai terlambat

3) Mudah terpengaruh ajakan teman untuk bermain saat mengerjakan tugas

4) Berencana mengerjakan tugas di waktu luang, namun akhirnya bermain dengan teman sehingga terlambat dalam mengerjakan tugas

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja

1) Meskipun sudah merencanakan kapan akan mengerjakan tugas, seringkali justru menunda-nunda sehingga tidak selesai sesuai jadwal

2) Kesulitan menyelesaikan tugas tepat waktu meskipun sudah ada rencana

3) Sering gagal memenuhi *deadline* tugas yang sudah ditetapkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Merasa cemas karena menunda tugas dan tidak bisa memenuhi jadwal yang telah dibuat

d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan

1) Memilih menonton film daripada mengerjakn tugas yang harus diselesaikan

2) Mendengarkan musik atau membaca komik sebagai cara menghindari tugas ketika merasa malas mengerjakan tugas

3) Menghabiskan waktu bermain game daripada menggunakan waktu untuk menyelesaikan tugas

4) Memilih menonton televisi atau melakukan aktivitas lain daripada mengerjakan tugas

5) Memilih bermain dengan teman daripada mengerjakan tugas

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

2. Hipotesis

Ha_1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Ho_1 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha_2 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Ho_2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Ha_3 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Ho_3 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

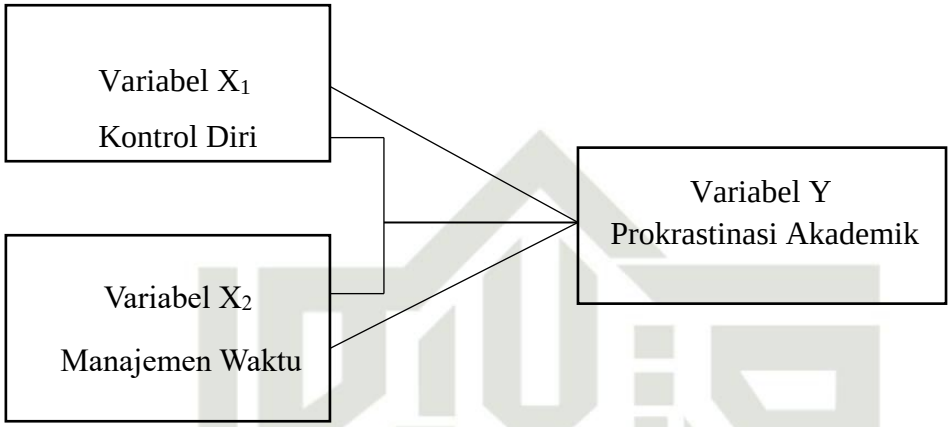
Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode kausalitas (sebab-akibat). Penelitian kuantitatif, yang didasarkan pada paradigma positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan instrumen penelitian dan analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.[62] Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kontrol diri dan manajemen waktu siswa memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional antara dua variabel yaitu kontrol diri (X_1) dan manajemen waktu (X_2) dengan variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik (Y). Penelitian kuantitatif memiliki desain yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Desain penelitian ini akan membantu peneliti dalam melakukan proses penentuan instrumen, alat pengumpulan sampel, pengumpulan dan analisis data. Desain penelitian seperti peta yang akan membimbing peneliti kepada tujuan penelitiannya. Peneliti harus menyusun desain penelitiannya dengan tepat dan cermat sehingga dapat meminimalisir kesalahan yang dihadapi dalam penelitian.

[62] Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta), hal. 14.

Hal ini bertujuan untuk memperjelas pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



C. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar yang berlokasi di Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM 50. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada masalah yang ingin diteliti oleh peneliti, yang terletak di sekolah ini. Selain itu, faktor lokasi, biaya, dan waktu yang tersedia bagi peneliti memungkinkan pelaksanaan penelitian ini.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini rencana akan dilakukan pada bulan juli – september tahun 2024.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Sedangkan yang menjadi objek pada penelitian ini adalah pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.[63]

Dalam penelitian ini, populasi penelitian adalah siswa kelas XII yang berjumlah 161 siswa yang terdiri dari 5 kelas yaitu kelas XI IPS 1, 2, 3, 4, dan 5 di SMAN 1 Kampar dapat dilihat secara rinci pada tabel berikut:

TABEL III. 1
POPULASI PENELITIAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XII IPS 1	33 Siswa
2	XII IPS 2	30 Siswa
3	XII IPS 3	32 Siswa
4	XII IPS 4	31 Siswa
5	XII IPS 5	35 Siswa
	Jumlah Populasi	**161 Siswa**

Sumber : Guru ekonomi SMAN 1 Kampar, 2024

2. Sampel

Sampel adalah bagian suatu subjek atau objek yang mewakili populasi. Pengambilan sampel harus sesuai dengan kualitas dan karakteristik suatu populasi. Pengambilan sampel yang tidak sesuai dengan kualitas dan karakteristik suatu populasi menyebabkan suatu penelitian menjadi bias, tidak dapat dipercaya, dan kesimpulannya pun bisa keliru. Hal ini karena tidak dapat mewakili populasi.[64] Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua

[63] Sugiyono, 2010 di dalam Iwan Hermawan, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode,* (Jawa Barat: Hidayatul Quran Kuningan) hal. 61
[64] *Ibid,* hal.62

yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi . untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul reresentatif (mewakili).

Berdasarkan pendapat di atas, maka teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling.* Teknik *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

Penentuan jumlah awal anggota sampel pada penelitian ini menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael*:

$$S = \frac{\lambda^2 .\ N.\ P.\ Q}{d^2\ (N-1) + \lambda^2 .\ P.\ Q}$$

Keterangan:

s = Jumlah sampel

λ^2 = Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga chi kuadrat = 3,841

N = Jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d = Perbedaan antara sampel yang diharapkan dengan yang terjadi. Perbedaan bisa 1%, 5%, dan 10%.

Untuk mengetahui banyak nya sampel yang digunakan dalam penelitian ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus di atas yaitu:

$$S = \frac{\lambda^2 .\ N.\ P.\ Q}{d^2\,(N-1) + \lambda^2 .\ P.\ Q}$$

$$S = \frac{3{,}841 \text{ x } 161 \text{ x } 0{,}5 \text{ x } 0.5}{0.05^2\ (161\text{-}1) \text{ x } 3{,}841 \text{ x } 0{,}5 \text{ x } 0{,}5}$$

$$S = \frac{3{,}841 \text{ x } 161 \text{ x } 0{,}5 \text{ x } 0.5}{0{,}0025\ (161\text{-}1) \text{ x } 3{,}841 \text{ x } 0{,}5 \text{ x } 0{,}5}$$

$$S = \frac{154{,}6003}{1{,}36025}$$

$$S = 113{,}6558$$

$$S = 114 \text{ siswa}$$

Berdasarkan hasil dari perhitungan dengan menggunakan pendekatan *Isaac* dan *Michael* di atas, maka diketahui bahwa jumlah responden yang akan dijadikan sampel penelitian adalah sejumlah 113,6558 dibulatkan menjadi 114 siswa.

Selanjutnya penentuan jumlah anggota sampel pada setiap kelas di lakukan dengan cara pengambilan sampel secara *Proportionate stratified random sampling* yaitu dengan menggunakan Rumus Proportionate:

Rumus:

$$ni = \frac{Ni}{N} \text{ x } n$$

Keterangan:

ni = Jumlah strata

n = Jumlah sampel (114 siswa)

Ni = Jumlah anggota strata

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N = Jumlah anggota populasi seluruhnya (161 siswa)

Maka jumlah anggota sampel :

1. Kelas XII IPS 1 : 33 Siswa

   $ni = \frac{33}{161}$ x 114

   ni = 24 Siswa

2. Kelas XII IPS 2 : 30 Siswa

   $ni = \frac{30}{161}$ x 114

   ni = 21 Siswa

3. Kelas XII IPS 3 : 32 Siswa

   $ni = \frac{32}{161}$ x 114

   ni = 23 Siswa

4. Kelas XII IPS 4 : 31 Siswa

   $ni = \frac{31}{161}$ x 114

   ni = 21 Siswa

5. Kelas XII IPS 5 : 35 Siswa

   $ni = \frac{35}{161}$ x 114

   ni = 26 Siswa

   ni = 24 + 21 + 23 + 21 + 25 = 114 siswa

Berdasarkan hasil dari perhitungan dengan menggunakan rumus Proportionate di atas, maka diketahui bahwa jumlah responden yang akan dijadikan sampel penelitian adalah sejumlah 114 siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas Instrumen

Validitas adalah sebuah tes yang dikatakan valid jika tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Sebenarnya validitas ini tidak ditekankan pada tes itu sendiri, tetapi pada hasil pengetesan atau skornya.[65]

Peneliti menggunakan teknik validitas untuk mengukur valid atau tidaknya butir instrumen yang akan diteruskan kepada responden. Untuk mengetahui sebuah uji kuantitatif memiliki validitas, peneliti melakukan uji coba angket terhadap siswa yang berbeda dengan sampel yang akan diteliti. Selanjutnya, untuk mengetahui sebuah uji kuantitatif memiliki validitas, peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan menggunakan rumus dari IBM SPSS Versi 20.

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 29 Juli 2024 kepada 30 sampel siswa kelas XII Ips 4 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dengan nilai signifikan 5% maka r_{tabel} dalam uji validitas ini adalah 0,361 dibantu dengan IBM SPSS Versi 20 ditemukan hasil Uji Validitas penelitian dalam masing-masing item pernyataan adalah sebagai berikut :

[65] Suharsimi Arikunto, 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara), hal. 80.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 2
HASIL UJI VALIDITAS KONTROL DIRI

a) Uji Validitas Kontrol Diri Siswa

No Butir Instrumen	*Corrected Item Total Correlation R* hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,345	0,361	Tidak Valid
X2	0,282	0,361	Tidak Valid
X3	0,365	0,361	Valid
X4	0,525	0,361	Valid
X5	0,388	0,361	Valid
X6	0,510	0,361	Valid
X7	0,535	0,361	Valid
X8	0,673	0,361	Valid
X9	0,649	0,361	Valid
X10	0,571	0,361	Valid
X11	0,635	0,361	Valid
X12	0,455	0,361	Valid
X13	0,328	0,361	Tidak Valid
X14	0,631	0,361	Valid
X15	0,690	0,361	Valid
X16	0,621	0,361	Valid
X17	0,406	0,361	Valid
X18	0,326	0,361	Tidak Valid

Sumber : Data Olahan SPSS 20

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 18 item soal pernyataan, terdapat 4 item soal yang tidak valid. Sisa item soal pernyataan berjumlah 14 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur *Kontrol Diri Siswa* . Item soal pernyataan dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ (0,361).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 3
HASIL UJI VALIDITAS MANAJEMEN WAKTU

b) Uji Validitas Manajemen Waktu Siswa

No Butir Instrumen	*Corrected Item Total Correlation R* hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,593	0,361	Valid
X2	0,366	0,361	Valid
X3	0,670	0,361	Valid
X4	0,298	0,361	Tidak Valid
X5	0,116	0,361	Tidak Valid
X6	0,579	0,361	Valid
X7	0,052	0,361	Tidak Valid
X8	0,298	0,361	Tidak Valid
X9	0,450	0,361	Valid
X10	0,477	0,361	Valid
X11	0,545	0,361	Valid
X12	0,512	0,361	Valid
X13	0,499	0,361	Valid
X14	0,489	0,361	Valid
X15	0,675	0,361	Valid
X16	0,219	0,361	Tidak Valid
X17	0,346	0,361	Tidak Valid
X18	0,317	0,361	Tidak Valid
X19	0,521	0,361	Valid
X20	0,099	0,361	Tidak Valid

Sumber : Data Olahan SPSS 20

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 20 item soal pernyataan, terdapat 8 item soal yang tidak valid. Sisa item soal pernyataan berjumlah 12 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur *Manajemen Waktu Siswa.* Item soal pernyataan dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ (0,361)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 4
HASIL UJI VALIDITAS PROKRASTINASI AKADEMIK

c) Uji Validitas Prokrastinasi Akademik Siswa

No Butir Instrumen	*Corrected Item Total Correlation R* hitung	R tabel	Keterangan
X1	0,503	0,361	Valid
X2	0,673	0,361	Valid
X3	0,721	0,361	Valid
X4	0,386	0,361	Valid
X5	0,729	0,361	Valid
X6	0,452	0,361	Valid
X7	0,707	0,361	Valid
X8	0,048	0,361	Tidak Valid
X9	0,633	0,361	Valid
X10	0,664	0,361	Valid
X11	0,518	0,361	Valid
X12	0,450	0,361	Valid
X13	0,648	0,361	Valid
X14	0,305	0,361	Tidak Valid
X15	0,661	0,361	Valid
X16	0,622	0,361	Valid
X17	0,764	0,361	Valid
X18	0,731	0,361	Valid
X19	0,612	0,361	Valid
X20	0,744	0,361	Valid

Sumber : Data Olahan SPSS 20

Dari uji validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 20 item soal pernyataan, terdapat 2 item soal yang tidak valid. Sisa item soal pernyataan berjumlah 18 item yang valid digunakan sebagai instrumen untuk mengukur *Prokrastinasi Akademik Siswa.* Item soal pernyataan dikatakan valid apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ (0,361).

2. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas penelitian adalah seberapa konsisten hasil penelitian saat diulang dengan cara yang sama. Untuk mencari reliabilitas keseluruhan instrumen digunakan rumus *Cronbanch alpha* sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11}=\left(\frac{k}{(k-1)}\right)\left(1-\frac{\sum\sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} : Koefisien Reliabilitas Instrumen (Total Tes)

k : Jumlah Butir Pertanyaan Yang Sah

$\sum\sigma_b^2$: Jumlah Varian Butir

σ_t^2 : Varian Skor Total

Dalam penelitian ini Uji reliabilitas ini menggunakan nilai *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS versi 20. Data dikatakan *reliabel* apabila nilai *Cronbach Alpha* > 0,6, sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak *reliabel.* Di uji menggunakan IBM SPSS *Version* 20. Berikut akan dipaparkan nilai *Cronbach Alpha* untuk variabel penelitian.

a) Uji Reliabilitas Kontrol Diri

TABEL III. 5
UJI RELIABILITAS KONTROL DIRI
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	18

Sumber: Olahan Data SPSS 2020

Nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,828. Artinya 0,828 > 0,6 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X_1 (Kontrol Diri) dinyatakan *reliable* (dapat diterima) serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b) Uji Reliabilitas Manajemen Waktu

TABEL III. 6
UJI RELIABILITAS MANAJEMEN WAKTU
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.720	20

Sumber: Olahan Data SPSS 2020

Nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,720. Artinya 0,720 > 0,6 maka dapat disimpulkan bahwa variabel X_2 (Manajemen Waktu) dinyatakan *reliable* (dapat diterima) serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

c) Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik

TABEL III. 7
UJI RELIABILITAS PROKRASTINASI AKADEMIK
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	20

Sumber: Olahan Data SPSS 2020

Nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,874. Artinya 0,874 > 0,6 maka dapat disimpulkan bahwa variabel Y (Prokrastinasi Akademik) dinyatakan *reliable* (dapat diterima) serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah/ cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Angket (Kuesioner)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu

dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, angket juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Angket dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.[66]

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket atau kuesioner tertutup sebagai alat ukur dari responden. Angket yang dibuat oleh peneliti berupa angket mengenai Kontrol Diri (Variabel X_1) dan Manajemen Waktu (Variabel X_2) digunakan untuk mengukur bagaimana tingkat prokrastinasi akademik siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar pada mata pelajaran Ekonomi.

Adapun dalam menggunakan angket, penulis memakai teori skala likert dengan 4 alternatif jawaban yaitu sebagai berikut:

a. Sangat Setuju akan diberi skor 4
b. Setuju akan diberi skor 3
c. Kurang Setuju akan diberi skor 2
d. Tidak Setuju akan diberi skor 1[67]

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi pada penelitian ini digunakan untuk mengambil data bigrafi SMA Negeri 1 Kampar, seperti profil sekolah, visi dan misi sekolah, data guru dan siswa, sarana dan prasarana, serta hal-hal yang berkenaan dengan dokumentasi lainnya yang membantu penulis dalam penelitian ini.

[66] Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta), hal. 199

[67] *Ibid,* hal. 94

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

H. Teknik Analisis Data

Analisis data dapat dilakukan setelah semua data telah dikumpulkan. Analisis data dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan yang benar dan dapat dipertanggung jawabkan. Tahap analisis data yang dapat dilakukan untuk menghasilkan jawaban terhadap masalah penelitian ini antara lain:

1. Analisis Data Deskriptif

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X_1 (Kontrol Diri) dan X_2 (Manajemen Waktu) dengan variabel Y (Prokrastinasi Akademik). Analisis deskriptif statistik melibatkan langkah-langkah awal seperti mengumpulkan data, mengorganisir atau mengatur data, mengelola data, serta menganalisis dan menampilkan data numerik untuk memberikan gambaran tentang suatu fenomena, peristiwa, dan keadaan.[68] Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka presentasi

F = Frekuensi yang dicari

N = Number of case (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)[69],

[68] Hartono, 2011. *Statistik untuk penelitian,* (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), hal. 2
[69] Anas Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: Rajawali Pers), hal. 43

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

a. 80%-100% dikategorikan baik sekali
b. 66%-79% dikategorikan baik
c. 56%-65% dikategorikan cukup
d. 40%-55% dikategorikan kurang
e. 30%-39% dikategorikan gagal[70]

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang dikumpulkan melalui angket berupa data ordinal dan kemudian akan dikonversi menjadi data interval dengan menggunakan rumus:

$$T = 50 + 10\,\frac{(xi - x)}{SD}$$

Keterangan:

xi = Variabel data ordinal

x= Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi[71]

3. Uji Asumsi Klasik

Sebelum dilakukan analisis regresi linier berganda, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik yang meliputi empat tahapan yaitu:

a) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Adapun data yang diuji yaitu kelas XII (XII IPS 1, 2, 3, 4 dan 5). Dalam penelitian ini uji normalitas dihitung dengan menggunakan uji *Kolmogorof-Smirnov* dengan bantuan SPSS. Model regresi yang baik adalah

[70] Suharsimi Arikunto, 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 245
[71] Hartono, *Op. Cit,* hal. 126

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki nilai yang terdistribusi secara normal, adapun kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai probabilitas < 0.05, maka distribusi data adalah normal.
2. Jika nilai probabilitas > 0.05, maka distribusi data adalah tidak normal.

b) Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas adalah keadaan di mana pada model regresi ditemukan adanya korelasi yang sempurna antara variabel independen. Pada model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi yang sempurna atau mendekati satu.

c) Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi adalah keadaan dimana model regresi ada korelasi antara residual pada periode t dengan residual pada periode sebelumnya (t-1) model regresi yang baik adalah yang tidak terdapat masalah autokorelasi.

d) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas adalah suatu keadaan dimana dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lainnya.[72]

4. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel bebas memiliki hubungan yang linier dengan variabel terikat. Dalam penelitian ini ingin diketahui apakah variabel kontrol diri dan variabel manajemen waktu memiliki hubungan yang

[72] Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Pendidikan dan Eksperimen,* (Yogyakarta : Deepublish), hal. 137-139

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

linier dengan prokrastinasi akademik. Untuk uji linieritas digunakan F test dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = R_{kreg} / R_{kres}$$

Keterangan:

F_{reg} = Harga untuk garis regresi

R_{kreg} = Rerata kuadrat

R_{kres} = Rerata kuadrat residu

Untuk mengetahui interpretasi data dari hasil uji linieritas tersebut dengan membandingkan harga F_{hitung} terhadap harga F_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. jika harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka hubungan variabel X dengan Y dinyatakan linier, sebaliknya jika harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hubungan variabel X dengan variabel Y dinyatakan tidak linier[73]

5. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda adalah analisa untuk mengukur besarnya pengaruh antara dua variable atau lebih variabel independen terhadap satu variable dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variable indenpenden. serta memprediksi nilai variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas. Dalam analisis regresi variabel bebas berfungsi untuk menerangkan (*explanatory*) sedang variabel terikat berfungsi sebagai yang diterangkan (*the explained*). Untuk persamaan regresi linier pada umumnya dirumuskan sebagai berikut:

[73] Parminauli Harianja, *Op. Cit.,* hal. 103.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\hat{Y} = a + b_1 . X_1 + b_2 . X_2 + e$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = Variabel terikat (dependent)

a = Konstanta

b_1, b_2 = koefisien regresi

X_1 = Variabel bebas X_1

X_2 = Variabel bebas X_2

e = *error*[74]

6. Analisis Koefisisen Determinasi (R^2)

Untuk mengetahui besarnya sumbangan pengaruh variabel independen tehadap variabel dependen digunakan uji koefisien determinasi (R^2). Nilai R^2 ini mempunyai range 0 (nol) sampai 1 ($0<R^2>1$). Semakin besar niai R^2 maka semakin baik hasil regresi tersebut dan semakin besar mendekati 0 (nol) maka variabel secara keseluruhan tidak bisa menjelaskan variabel terikat.[75]

7. Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan sementara untuk mengetahui kebenaran maka diperlukan pengujian terhadap hipotesis yang ada, hipotesis terdiri dari hipotesis nol dan hipotesis alternatif. Hipotesis umumnya diuji secara simultan atau keseluruhan dan dengan cara parsial atau satu persatu.[76]

[74] *Ibid,* hal. 140.
[75] Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Op. Cit.,* hal. 141
[76] Syafrida Hafni Sahir, 2021. *Metodologi penelitian,* (Yogyakarta : KBM Indonesia), hal. 52

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, hipotesis yang diajukan tentang pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar ada tiga yaitu:

1) Kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik
2) Manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik
3) Kontrol diri dan manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prokrastinasi akademik.

a. Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)

Percobaan F ini dipakai untuk mengenali terdapat tidaknya pengaruh dengan cara bersama-sama (simultan) variabel bebas terhadap variabel terikat. Pembuktian dicoba dengan metode menyamakan angka Fhitung dengan F_{hitung} dengan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 5% dan derajat kebebasan df = (n-k-1) di mana n adalah jumlah responden dan k adalah jumlah variabel.

1. Hipotesis pengujiannya adalah:

Ho : Variabel-variabel bebas tidak mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya

Ha : Variabel-variabel bebas mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap variabel terikatnya

Menurut Sugiyono rumus untuk Uji F:

$$F = \frac{\frac{R^2}{k}}{(1-R^2)(n-k-1)}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

R = koefisien korelasi ganda

k = jumlah variabel independen

n = jumlah anggota sampel

2. Menentukan level of signifikan pada α = 0,05

3. Menentukan F_{hitung}

4. Dasar pengambilan keputusan:

Ho : diterima jika $F_{hitung} < F_{tabel}$

Ha : diterima jika $F_{hitung} > F_{tabel}$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan yang dapat memberikan jawaban terhadap masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kontrol diri di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar kelas XII sebesar 75,8% dalam rentang 66% – 79% dan termasuk kategori baik atau tinggi.
2. Manajemen waktu di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar kelas XII sebesar 73,2% dalam rentang 66% - 79% dan termasuk kategori baik atau tinggi.
3. Prokrastinasi akademik termasuk kedalam kategori cukup baik atau cukup tinggi yakni 60,1% dari rentang 56% - 65%
4. Nilai R square = 0,528 = 52,8% berarti variabel kontrol diri dan manajemen waktu mempengaruhi variabel prokrastinasi akademik siswa sebesar 52,8% dan sisanya sebesar 47,2% dipengaruhi variabel lain seperti faktor rendahnya kepercayaan diri, rendahnya kemampuan regulasi diri, motivasi yang rendah, kurangnya percaya diri, rendahnya kemampuan menghargai diri sendiri, rendahnya daya saing, rendahnya efikasi diri, tingginya tingkat kecemasan sosial, kelelahan, kurang mendapatan perhatian dari orang tua, pola asuh orang tua, kondisi lingkungan, banyaknya tugas yang harus diselesaikan pada

waktu tertentu,kurangnya waktu yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas, takut gagal dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran kepada sekolah agar bisa kiranya menjadi bahan untuk dipertimbangkan kembali. Berikut saran-saran yang penulis dapat sampaikan:

1. Diperlukan adanya peningkatan kontrol diri dan manajemen waktu di sekolah menengah atas negeri 1 kampar agar prokrastinasi akademik siswa semakin menurun.
2. Sebagai fasilitator, otoritas, dan pembimbing, guru mata pelajaran Ekonomi sebaiknya menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan siswa, baik dari segi jumlah maupun tenggat waktu pengumpulan. Dengan demikian, siswa akan memiliki cukup waktu untuk menyelesaikan tugas mereka secara maksimal.
3. Penulis menyarankan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya untuk tidak meneliti aspek yang sama. Sebaiknya, telitilah hal-hal yang berbeda dengan aspek baru yang menarik untuk diteliti dan relevan dengan kondisi yang terjadi di sekolah tersebut. Dengan cara ini, penelitian berikutnya dapat memberikan informasi baru sebagai referensi pengetahuan, sehingga kekurangan yang ada dapat diperbaiki dan kualitas pembelajaran di sekolah dapat dioptimalkan lebih lanjut.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Andika, Fahmi R, dan Zulfa E.U.R. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP,* Jurnal PTB, Volume 3 Nomor 3.

Anggreini, R. dan Sulis M. 2014. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Konsumtif,* Jurnal Psikologi, Volume 12 Nomor 1

Anisa dan Ernawati. 2018. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kota Makassar,* Jurnal Biotek, Volume 6 Nomor 2.

Annisa, M.I, Ani W dan Aminah. 2022. *Dampak Prokrastinasi Akademik terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa di MTS Negeri 1 Banjarmasin,* Jurnal Pendidikan dan Konseling, Volume 4 Nomor 4.

Arianti, A. E dan Agus R. K. 2021. *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa BK UAD Pada Masa Pembelajaran Daring*, Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Islami.

Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

——————— 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta:Bumi Aksara.

Artanti, D. D. 2019. *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Gombong,* Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, Volume 5 Nomor 3

Chisan, F. K dan Miftakhul J. 2021. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menegah Atas*, Character: Jurnal Penelitian Psikologi Volume 8 Nomor 5

Dayantri, S dan Netrawati. 2023. *Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik*, Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 Nomor 1.

Dharma, A.M. 2020. *Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya,* Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Agama, Volume VI Nomor I.

Dokumentasi dan Arsip SMA Negeri 1 Kampar

Dwi M, Ramadona, dan Mamat S. 2019. *Kontrol Diri: Definisi Dan Faktor*, Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research Volume 3 Nomor 2

Evelina, D. Sahaya A dan Tri N.H.Y. 2020. *Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika*, Volume 04 Nomor 01.

Gufron, R. 2014. *Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang*, Skripsi, diakses pada http://etheses.uin-malang.ac.id/821/

Harianja, P. 2018. *Hubungan Self-Control Dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan*, Tesis, Universitas Medan Area

Hartono. 2011. *Statistik untuk penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.

Hasanah, M dan Zidni I.M. 2016. *Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Mencontek pada Siswa SMK "X" Yogyakarta*, Jurnal Psikologi Integratif Volume 4 Nomor 2.

Ika Sandra, K. 2013. *Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi*, Persona:Jurnal Psikologi Indonesia, Volume 2 Nomor 3

Indra, S.J dan Isrok'atun. 2007. *Prosiding Seminar Nasional : Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional*, Sumedang: UPI Sumedang Press.

Iwan, H. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*, Jawa Barat: Hidayatul Quran Kuningan.

Kristy, D. Z. 2019. *Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA*, Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, Volume 8 Nomor 1

Linda. 2017. *Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas "X"*", Jurnal Psikologi Psibernetika, Volume 10 Nomor 1.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Marlina, M. 2015. *Pengembangan Paket Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas/Sederajat*, Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Volume 5 Nomor 3

Mintarti, Indartini dan Mutmainah. 2019. *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Korelasi dan Regresi Linier Berganda,* Jawa Tengah : Lakeisha.

Mudalifah, K. dan Novi I.M. 2019. *Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung*, Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE) Volume 9 Nomor 2.

Muhid, A. 2009. *Hubungan Antara Self-Control dan Self Efficacy Dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinas Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya,* Jurnal Ilmu Dakwah.

Muyana, S. 2018. *Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling,* Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Volume 8 Nomor 1.

Nisa', M. C, Wina L.R, dan Nur A.S. 2024 *Pengaruh Kemampuan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI Di SMK Bhinneka Karawang,* Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, Volume 3 Nomor 3.

Nitami M, Daharnis, dan Yusri. 2015. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa,* Jurnal Konselor Volume 4 Nomor 1.

Novarianing, A. D. 2018. *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulatated Learning*, Madiun Jawa Timur: UNIPMA PRESS.

Nur Wangid, M. 2019. *Prokrastinasi Akademik: Perilaku Yang Harus Dihilangkan,* TAZKIYA: Journal of Psychology Volume 2 Nomor 2.

Nurmala, I, Muthmainnah, Riris D.R, Pulung S, Lutfi A.S, Yuli P.D, Nurvita R, Tasya A.P, Aprilicha N.I.P. 2020. *Mewujudkan Remaja Sehat Fisik Mental dan Sosial*, Jawa Timur: Airlangga University Press.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ompusunggu, M. M. 2022. *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Kecenderungan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa*, Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 10 Nomor 2.

Paramithasari, S.P, Hermayu, Akhmad L.A.H. 2022. *Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Belajar Online*, Borobudur Psychology Review Volume 2 Nomor 1.

Priastuty, B.A.D, dan Nur H.A. 2020. *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017*, Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu Volume 20 Nomor 2

Puji A, Siti R. 2020. *Kontribusi Self Control Dan Kecanduan Game Online Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Di SMK Isfi Banjarmasin*, Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling Volume 3 Nomor 1.

Rahmah, R.A. 2018. *Pengaruh Strategi Coping Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik*, Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 6 Nomor 2.

Rahmawati, S.I. 2021. *The Effect of Goal Setting and Self-Control on Academic Procrastination in Class Xi Students At Smkn 4 Banjarmasin*, Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Volume 4 Nomor 2.

Reswita. 2019. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PG-PAUD FKIP UNILAK*, PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 02.

Risma, W dan Tanti S. 2021. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok*, Jurnal IKRA-ITH Humaniora Volume 5 Nomor 2.

Riyanto, S dan Aglis A.H. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Pendidikan dan Eksperimen,* Yogyakarta : Deepublish.

Rustam, A, Anaway I.M, Wirda H, Happy K.M. 2019. *Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Konseling Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik*, SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala,4.1977

Safiinatunnajah, R, dan Zulian F. 2021. *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Pengguna Media Sosial*, Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 2013.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sahir, S.H. 2021. *Metodologi penelitian,* Yogyakarta : KBM Indonesia.

Sahriah, I, Rosmalah, dan Makmur N. 2021. *Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 90 Mattumpu*, Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 2.

Saija, A.F, Parningotan Y.S, Johan B.B, dan Sulfiana. 2020. *Pengaruh Self Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Pattimura Ambon,* Molucca medica Volume 12 Nomor 2.

Salsabila, D, Roni F, Corry Y. 2023. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Di Smkn 31 Jakarta,* Berajah Journal Volume 3 Nomor 1.

Sanggasurya, L, dan Henny C. M. 2021. *Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Marie Joseph Kelapa Gading*, Jurnal Psiko-Edukasi Volume 19 Nomor 2.

Saputra, A.R.R. 2021. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pelajar Di SMA 10 Semarang*. Semarang.

Sari, S, Yusri, dan Azrul S. 2017. *Kontrol Diri Siswa Dalam Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Upaya Guru BK Untuk Meningkatkan Kontrol Diri*, Jurnal Penelitian Guru Indonesia Volume 2 Nomor 1.

Sofiyanti, C, Dini R, dan Ismah. 2023. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sma Teuku Umar Semarang*, Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi 3 September.

Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Perss.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

——— 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta

——— 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Thalib, S. B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ulum, M. I. 2016. *Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa*, Psympathic : Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 3 Nomor 2.

Ursia, N. R, Ide B.S, dan Nadia S. 2013. *Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya*, Makara Human Behavior Studies in Asia.

Wicaksono, L. 2017. *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*, Jurnal Pembelajaran Prospektif Volume 2 Nomor 2.

Wulandari, M, dan Siti K.U. 2020. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda the Effect of Self Efficacy and Self Control on Academic Procrastination At Students University 17 August 1945 Samarinda*, Jurnal Psikologi Volume 3 Nomor 1.

Zega, Y.X.G.H dan Grace E.K. 2022. *Pentingnya Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember*, Metanoia Volume 4 Nomor 1.

Zulfah. 2021. *Karakter: Pengembangan Diri*, IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 1 Nomor 1.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Angket Uji coba

UJI COBA ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

(Khalimatussa'diah 12010623084 Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

A. Pendahuluan

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan ananda disekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan isilah pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri ananda apa adanya. Semua respon yang ananda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas Responden

Nama : .....
Kelas : .....
Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan (Coret Yang tidak Perlu)
Hari/ Tanggal : .....
Sekolah : .....

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lengkapi identitas diatas!
2. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan semua pilihan jawaban
3. Setiap satu pernyataan memiliki satu jawaban
4. Jangan sampai ada nomor yang terlewat!
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TS : Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1	Saya dapat mempertimbangkan setiap tindakan dengan hati-hati	✓			

Berdasarkan contoh diatas, anda memberi tanda ceklis (✓) pada kolom respons "Sangat Setuju" artinya kondisi itu sesuai dengan keadaan diri anda.bacalah dengan teliti istilah kolom pilihan respon pernyataan selanjutnya dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda, jangan ampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

1. Kontrol Diri

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Saya dapat mempertimbangkan setiap tindakan dengan hati-hati				
2.	Saya dapat melakukan perbaikan atas kesalahan yang dilakukan				
3.	Ketika saat jam pelajaran berlangsung dan kelas ribut saya bisa tetap konsentrasi pada pelajaran				
4.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan ajakan teman-teman yang mengajak keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung				
5.	Saya menolak ajakan teman untuk melanggar aturan sekolah				
6.	Saya dapat menolak ajakan teman untuk tidak atau menunda mengerjakan tugas				
7.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain saat mengerjakan tugas				
8.	Ketika ada teman yang nilainya rendah saya selalu bertanya alasan mengapa mendapat nilai rendah, agar menjadi bahan evaluasi bagi diri saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Saya mencari informasi lebih detail terkait pembelajaran sebelum menyimpulkannya				
10.	Saya memilih mengerjakan tugas sendiri karena saya tahu perbuatan mencontek adalah perilaku yang buruk				
11.	Ketika ada tugas kelompok saya melihatnya sebagai kesempatan untuk belajar bersama dengan teman-teman, bukan hanya sebagai beban yang harus diselesaikan				
12.	Jika ada teman saya yang tidak mengerjakan tugas saya berusaha tidak mengikuti perbuatannya				
13.	Saya tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan				
14.	Saya mampu memutuskan untuk segera mengerjakan tugas sekolah, meskipun ada keinginan untuk bermain game				
15.	Saya memiliki kebiasaan memilih untuk menyelesaikan tugas sekolah terlebih dahulu dari pada melakukan aktivitas yang kurang penting				
16.	Saya dapat membuat keputusan untuk mulai belajar sesuai jadwal yang telah saya tentukan sendiri tanpa harus di ingatkan oleh orang lain				
17.	Saya mempertimbangkan dampak buruk yang akan saya hadapi sebelum memilih untuk menunda mengerjakan tugas				
18.	Saya bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan				

2. Manajemen Waktu

No	Pernyataan	Alternati jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Prioritas saya adalah selalu ingin mendapat nilai tinggi, untuk itu saya berusaha selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Saya memprioritaskan tugas yang memiliki tenggat waktu lebih dekat daripada bermain dengan teman				
3.	Saya dapat menentukan mana kegiatan yang lebih penting apabila kegiatan itu berjalan dengan waktu yang bersamaan				
4.	Saya dapat menentukan kegiatan apa saja yang menjadi prioritas				
5.	Saya mengerjakan tugas sekolah berdasarkan urutan pengumpulan tugas (*deadline*)				
6.	Saya mendahulukan menyelesaikan tugas dibandingkan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan tujuan belajar saya				
7.	Waktu luang saya sering terisi dengan hal yang tidak penting				
8.	Saya mencatat semua kegiatan yang akan saya lakukan dalam buku agenda/ notes dalam handphone				
9.	Saya membuat daftar tugas sekolah setiap hari untuk memastikan semua tugas dapat diselesaikan tepat waktu				
10.	Saya selalu mengerjakan tugas yang saya anggap paling mudah terlebih dahulu untuk menghemat waktu				
11.	Saya selalu mengecek ulang jadwal dan daftar tugas saya agar tidak ada yang terlewat				
12.	Saya lebih memilih memanfaatkan waktu luang saya untuk				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyelesaikan tugas sekolah daripada bermain dengan teman				
13.	Saya menggunakan pengingat atau alarm untuk memastikan saya memulai tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan				
14.	Saya menyiapkan semua kebutuhan belajar terlebih dahulu agar dapat langsung fokus mengerjakan tugas tanpa penundaan				
15.	Saya menyusun jadwal belajar yang teratur untuk memastikan tugas selesai tepat waktu				
16.	Terkadang saya merasa jenuh karena jadwal kegiatan padat, untuk itu sesekali saya meluangkan waktu untuk refreshing				
17.	Saya mampu mengatur waktu untuk berbagai kegiatan dalam sehari				
18.	Saya mampu mengelola waktu untuk kegiatan yang bermanfaat				
19.	Saya selalu membuat catatan pelajaran yang rapi dan terorganisir agar mudah ditemukan atau dibaca kembali saat diperlukan				
20.	Terkadang target yang sudah saya buat tidak sesuai dengan harapan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	Alternati jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Saya sering menunda untuk mulai mengerjakan tugas hingga mendekati batas waktu pengumpulan				
2.	Saya cenderung menunggu suasana hati yang tepat sebelum memulai mengerjakan tugas, akibatnya tugas sering terlambat dikerjakan				
3.	Saya sering mengerjakan tugas di menit-menit terakhir sebelum *deadline*				
4.	Saya akan memulai mengerjakan tugas setelah bermain dengan teman saya				
5.	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas				
6.	Ketika saya menunda - nunda mengerjakan tugas, saya membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikannya daripada yang seharusnya				
7.	Saya sering mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas saya menjadi terlambat				
8.	Saya Sangat Setuju berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu				
9.	Ketika saya mengerjakan tugas, saya mudah goyah dengan ajakan teman untuk bermain				
10.	Pada waktu luang saya berencana untuk mengerjakan tugas, tapi saya akhirnya				

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bermain dengan teman-teman saya akibatnya saya terlambat dalam mengerjakan tugas				
11.	Meskipun saya sudah merencanakan kapan akan mengerjakan tugas, seringkali saya justru menunda-nunda sehingga tidak selesai sesuai jadwal				
12.	Terkadang saya merasa bahwa meskipun sudah punya rencana, saya tetap kesulitan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
13.	Saya sering gagal memenuhi *deadline* tugas yang telah saya tentukan sendiri atau yang ditetapkan oleh guru				
14.	Saya mampu membagi waktu untuk mengerjakan tugas sekolah dan mengerjakan kegiatan lain				
15.	Ketika saya menunda-nunda tugas, saya merasa cemas karena tidak dapat memenuhi jadwal yang telah saya buat sebelumnya				
16.	Saya lebih memilih menonton film dari pada mengerjakan tugas yang sudah seharusnya saya selesaikan				
17.	Ketika saya merasa malas mengerjakan tugas, saya cenderung mendengarkan musik atau membaca komik sebagai cara untuk menghindarinya				
18.	Saya sering menghabiskan waktu untuk bermain game, padahal waktu tersebut bisa saya gunakan untuk menyelesaikan tugas				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saat ada tugas yang harus dikerjakan, saya lebih memilih menonton televisi atau melakukan aktifitas lain yang lebih menyenagkan daripada memulai mengerjakan tugas				
20.	Saya lebih memilih untuk bersenang-senang seperti bermain dengan teman dibandingkan mengerjakan tugas				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X_1 (Kontrol Diri)

No	Nama	Kontrol Diri (X_1)																		Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	S1	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	57
2	S2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
3	S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	S4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	1	64
5	S5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
6	S6	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	49
7	S7	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	1	3	2	4	50
8	S8	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	63
9	S9	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	56
10	S10	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	52
11	S11	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	53
12	S12	4	4	3	1	3	2	3	2	1	2	3	1	4	2	1	3	3	2	44
13	S13	2	4	4	2	2	2	4	3	1	4	4	3	4	3	4	2	2	3	53
14	S14	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	46
15	S15	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	49
16	S16	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	61
17	S17	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	54
18	S18	4	3	2	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	2	2	53
19	S19	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	61
20	S20	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	51
21	S21	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	53
22	S22	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	58
23	S23	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	57
24	S24	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	55
25	S25	3	2	4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	4	2	3	2	3	4	51
26	S26	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	66
27	S27	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	4	54
28	S28	4	4	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	44
29	S29	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	61
30	S30	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X_2 (Manajemen Waktu)

No	Nama	Manajemen Waktu (X_2)																				Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	S1	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	55
2	S2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	68
3	S3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	75
4	S4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	63
5	S5	4	4	4	4	2	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	70
6	S6	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	59
7	S7	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	54
8	S8	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	67
9	S9	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	54
10	S10	3	3	3	4	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	50
11	S11	3	3	3	4	4	2	4	1	2	2	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	53
12	S12	2	4	3	2	3	1	3	2	4	2	3	4	1	4	3	2	4	1	4	2	54
13	S13	4	4	4	3	4	2	2	1	4	4	1	4	2	3	2	1	4	4	2	2	57
14	S14	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	46
15	S15	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	61
16	S16	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	69
17	S17	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	60
18	S18	4	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4	2	1	2	2	3	4	4	2	4	58

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	S19	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	61
20	S20	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	59
21	S21	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	3	3	2	3	47
22	S22	4	3	4	3	4	2	1	3	3	4	1	4	3	4	2	3	1	4	3	4	60
23	S23	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	64
24	S24	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	68
25	S25	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	3	1	4	4	2	2	3	4	2	57
26	S26	4	3	4	4	3	2	1	2	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	62
27	S27	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	1	3	3	3	2	2	3	57
28	S28	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	1	2	4	2	3	2	3	61
29	S29	3	4	2	3	3	2	4	1	3	1	2	3	2	2	1	3	4	2	3	4	52
30	S30	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	69

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Lampiran 4

Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Prokrastinasi akademik)

No	Nama	Prokrastinasi Akademik (Y)																				Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	S1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	61
2	S2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	34
3	S3	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	32
4	S4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	41
5	S5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	48
6	S6	1	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	43
7	S7	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	4	2	3	4	3	61
8	S8	2	4	3	2	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	67
9	S9	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	50
10	S10	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	52
11	S11	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	52
12	S12	2	2	4	1	3	4	2	1	1	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	2	53
13	S13	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	41
14	S14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
15	S15	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	62
16	S16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	74
17	S17	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	57
18	S18	2	1	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	1	2	54

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	S19	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	4	2	1	1	1	1	1	34
20	S20	4	2	2	1	1	1	2	3	4	3	4	2	4	1	3	1	3	4	3	4	52
21	S21	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	51
22	S22	2	4	3	2	4	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	56
23	S23	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	52
24	S24	3	1	4	4	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	50
25	S25	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	37
26	S26	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	57
27	S27	3	1	2	3	1	3	1	4	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	44
28	S28	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	61
29	S29	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	54
30	S30	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	1	1	1	1	42

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 5

Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Hasil uji validitas

TABEL
HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X_1 (Kontrol Diri)

		Total	Keterangan
X1	Pearson Correlation	.345	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.062	
	N	30	
X2	Pearson Correlation	.282	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.131	
	N	30	
X3	Pearson Correlation	.365	Valid
	Sig. (2-tailed)	.048	
	N	30	
X4	Pearson Correlation	.525	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	30	
X5	Pearson Correlation	.388**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.034	
	N	30	
X6	Pearson Correlation	.510	Valid
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	30	
X7	Pearson Correlation	.535	Valid
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	
X8	Pearson Correlation	.673	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X9	Pearson Correlation	.649	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X10	Pearson Correlation	.571	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
X11	Pearson Correlation	.635	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X12	Pearson Correlation	.455	Valid
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	30	
X13	Pearson Correlation	.328	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.077	
	N	30	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X14	Pearson Correlation	.631	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X15	Pearson Correlation	.690	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X16	Pearson Correlation	.621	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X17	Pearson Correlation	.406**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	30	
X18	Pearson Correlation	.326	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.079	
	N	30	
Total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

TABEL
HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X_2 (Manajemen Waktu)

		Total	Keterangan
X1	Pearson Correlation	.593**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
X2	Pearson Correlation	.366*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.047	
	N	30	
X3	Pearson Correlation	.670	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X4	Pearson Correlation	.298	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.109	
	N	30	
X5	Pearson Correlation	.116	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.542	
	N	30	
X6	Pearson Correlation	.579	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	30	
X7	Pearson Correlation	-.052	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.784	
	N	30	
X8	Pearson Correlation	.298	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.110	
	N	30	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X9	Pearson Correlation	.450**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	30	
X10	Pearson Correlation	.477*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	30	
X11	Pearson Correlation	.545	Valid
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	30	
X12	Pearson Correlation	.512*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	30	
X13	Pearson Correlation	.499**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
X14	Pearson Correlation	.489*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.006	
	N	30	
X15	Pearson Correlation	.675	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X16	Pearson Correlation	.219	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.244	
	N	30	
X17	Pearson Correlation	.346	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.061	
	N	30	
X18	Pearson Correlation	.317	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.088	
	N	30	
X19	Pearson Correlation	.521	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	30	
X20	Pearson Correlation	.099	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.603	
	N	30	
TOTAL	Pearson Correlation	1**	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL
HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y (Prokrastinasi Akademik)

		Total	Keterangan
X1	Pearson Correlation	.503*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	30	
X2	Pearson Correlation	.673*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X3	Pearson Correlation	.721	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X4	Pearson Correlation	.386	Valid
	Sig. (2-tailed)	.035	
	N	30	
X5	Pearson Correlation	.729**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X6	Pearson Correlation	.452**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.012	
	N	30	
X7	Pearson Correlation	.707*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X8	Pearson Correlation	.048	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.802	
	N	30	
X9	Pearson Correlation	.633	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X10	Pearson Correlation	.664**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X11	Pearson Correlation	.518*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	30	
X12	Pearson Correlation	.460	Valid
	Sig. (2-tailed)	.011	
	N	30	
X13	Pearson Correlation	.648*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X14	Pearson Correlation	-.305*	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	.102	
	N	30	
X15	Pearson Correlation	.661	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X16	Pearson Correlation	.622	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X17	Pearson Correlation	.764**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X18	Pearson Correlation	.731**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X19	Pearson Correlation	.612*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
X20	Pearson Correlation	.744	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	
TOTAL	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Keterangan:

1. Hasil r-hitung didapatkan dari pengolahan item melalui SPSS 20.0
2. Hasil r tabel didapatkan dari r yang telah ditetapkan untuk N = 30

NB:

1. Item yang tidak valid penulis buang dan tidak digunakan pada saat penelitian selanjutnya
2. Dari 18 item pernyataan pada variabel X_1 (Kontrol diri) terdapat 4 item soal yang tidak valid, Dari 20 item pernyataan pada variabel X_2 (Manajemen waktu) terdapat 8 item soal yang tidak valid, Dan dari 20 item pernyataan pada variabel Y (Prokrastinasi akademik) terdapat 2 item soal yang tidak valid, maka item tidak penulis gunakan pada penelitian selanjutnya.

B. Hasil uji reliabilitas

TABEL
HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X_1 (KONTROL DIRI)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL
HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X_2 (Manajemen waktu)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.720	20

TABEL
HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL Y (Prokrastinasi akademik)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	20

© Hak milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

(Khalimatussa'diah 12010623084 Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)

A. Pendahuluan

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan ananda disekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan isilah pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri ananda apa adanya. Semua respon yang ananda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan (Coret Yang tidak Perlu)

Hari/ Tanggal : .....

Sekolah : .....

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lengkapi identitas diatas!
2. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan semua pilihan jawaban
3. Setiap satu pernyataan memiliki satu jawaban
4. Jangan sampai ada nomor yang terlewat!
5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban

SL : Sangat Setuju

SR : Sering

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1	Saya dapat mempertimbangkan setiap tindakan dengan hati-hati	✓			

Berdasarkan contoh diatas, anda memberi tanda ceklis (✓) pada kolom respons "Sangat Setuju" artinya kondisi itu sesuai dengan keadaan diri anda.bacalah dengan teliti istilah kolom pilihan respon pernyataan selanjutnya dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda, jangan ampai ada kolom yang terlampaui saat mengisi.

1. Kontrol Diri

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Ketika saat jam pelajaran berlangsung dan kelas ribut saya bisa tetap konsentrasi pada pelajaran				
2.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan ajakan teman-teman yang mengajak keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung				
3.	Saya menolak ajakan teman untuk melanggar aturan sekolah				
4.	Saya dapat menolak ajakan teman untuk tidak / menunda mengerjakan tugas				
5.	Saya tidak mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain saat mengerjakan tugas				
6.	Ketika ada teman yang nilainya rendah saya selalu bertanya alasan mengapa mendapat nilai rendah, agar menjadi bahan evaluasi bagi diri saya				
7.	Saya mencari informasi lebih detail terkait pembelajaran sebelum menyimpulkannya				
8.	Saya memilih mengerjakan tugas sendiri karena saya tahu perbuatan mencontek adalah perilaku yang buruk				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Ketika ada tugas kelompok saya melihatnya sebagai kesempatan untuk belajar bersama dengan teman-teman, bukan hanya sebagai beban yang harus diselesaikan				
10	Jika ada teman saya yang tidak mengerjakan tugas saya berusaha tidak mengikuti perbuatannya				
11	Saya mampu memutuskan untuk segera mengerjakan tugas sekolah, meskipun ada keinginan untuk bermain game				
12	Saya memiliki kebiasaan memilih untuk menyelesaikan tugas sekolah terlebih dahulu dari pada melakukan aktivitas yang kurang penting				
13	Saya dapat membuat keputusan untuk mulai belajar sesuai jadwal yang telah saya tentukan sendiri tanpa harus di ingatkan oleh orang lain				
14	Saya mempertimbangkan dampak buruk yang akan saya hadapi sebelum memilih untuk menunda mengerjakan tugas				

2. Manajemen Waktu

No	Pernyataan	Alternati jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Prioritas saya adalah selalu ingin mendapat nilai tinggi, untuk itu saya berusaha selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah				
2.	Saya memprioritaskan tugas yang memiliki tenggat waktu lebih dekat daripada bermain dengan teman				
3.	Saya dapat menentukan mana kegiatan yang lebih penting apabila kegiatan itu berjalan dengan waktu yang bersamaan				
4.	Saya mendahulukan menyelesaikan tugas dibandingkan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan tujuan belajar saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya membuat daftar tugas sekolah setiap hari untuk memastikan semua tugas dapat diselesaikan tepat waktu				
6.	Saya selalu mengerjakan tugas yang saya anggap paling mudah terlebih dahulu untuk menghemat waktu				
7.	Saya selalu mengecek ulang jadwal dan daftar tugas saya agar tidak ada yang terlewat				
8.	Saya lebih memilih memanfaatkan waktu luang saya untuk menyelesaikan tugas sekolah daripada bermain dengan teman				
9.	Saya menggunakan pengingat atau alarm untuk memastikan saya memulai tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan				
10.	Saya menyiapkan semua kebutuhan belajar terlebih dahulu agar dapat langsung fokus mengerjakan tugas tanpa penundaan				
11.	Saya menyusun jadwal belajar yang teratur untuk memastikan tugas selesai tepat waktu				
12.	Saya selalu membuat catatan pelajaran yang rapi dan terorganisir agar mudah ditemukan atau dibaca kembali saat diperlukan				

3. Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	Alternati jawaban			
		SS	S	KS	TS
		4	3	2	1
1.	Saya sering menunda untuk mulai mengerjakan tugas hingga mendekati batas waktu pengumpulan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Saya cenderung menunggu suasana hati yang tepat sebelum memulai mengerjakan tugas, akibatnya tugas sering terlambat dikerjakan				
3.	Saya sering mengerjakan tugas di menit-menit terakhir sebelum *deadline*				
4.	Saya akan memulai mengerjakan tugas setelah bermain dengan teman saya				
5.	Saya sering mengulur-ngulur waktu untuk memulai mengerjakan tugas				
6.	Ketika saya menunda-nunda mengerjakan tugas, saya membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikannya daripada yang seharusnya				
7.	Saya sering mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas, sehingga penyelesaian tugas saya menjadi terlambat				
8.	Ketika saya mengerjakan tugas, saya mudah goyah dengan ajakan teman untuk bermain				
9.	Pada waktu luang saya berencana untuk mengerjakan tugas, tapi saya akhirnya bermain dengan teman-teman saya akibatnya saya terlambat dalam mengerjakan tugas				
10.	Meskipun saya sudah merencanakan kapan akan mengerjakan tugas, seringkali saya justru menunda-nunda sehingga tidak selesai sesuai jadwal.				
11.	Terkadang saya merasa bahwa meskipun sudah punya rencana, saya tetap kesulitan untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
12.	Saya sering gagal memenuhi *deadline* tugas yang telah saya tentukan sendiri atau yang ditetapkan oleh guru				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Ketika saya menunda-nunda tugas, saya merasa cemas karena tidak dapat memenuhi jadwal yang telah saya buat sebelumnya				
14.	Saya lebih memilih menonton film dari pada mengerjakan tugas yang sudah seharusnya saya selesaikan				
15.	Ketika saya merasa malas mengerjakan tugas, saya cenderung mendengarkan musik atau membaca komik sebagai cara untuk menghindarinya				
16.	Saya sering menghabiskan waktu untuk bermain game, padahal waktu tersebut bisa saya gunakan untuk menyelesaikan tugas				
17.	Saat ada tugas yang harus dikerjakan, saya lebih memilih menonton televisi atau melakukan aktifitas lain yang lebih menyenagkan daripada memulai mengerjakan tugas				
18.	Saya lebih memilih untuk bersenang- senang seperti bermain dengan teman dibandingkan mengerjakan tugas.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Skor Data Mentah Variabel X_1 (Kontrol Diri)

No	Nama	Kontrol Diri (X_1)														Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	S1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	52
2	S2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	30
3	S3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	50
4	S4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	2	43
5	S5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	50
6	S6	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	36
7	S7	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	35
8	S8	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	45
9	S9	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	44
10	S10	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	4	35
11	S11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	47
12	S12	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	52
13	S13	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	32
14	S14	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	43
15	S15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
16	S16	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	50
17	S17	3	2	2	3	3	4	2	2	1	2	4	3	2	2	35
18	S18	4	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	36
19	S19	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	34
20	S20	2	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	40
21	S21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
22	S22	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
23	S23	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	26
24	S24	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	31
25	S25	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	48
26	S26	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	19
27	S27	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	41
28	S28	4	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	37
29	S29	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	43
30	S30	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	45
31	S31	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	51
32	S32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

33	S33	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
34	S34	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	48
35	S35	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	41
36	S36	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	32
37	S37	4	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	40
38	S38	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
39	S39	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	37
40	S40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
41	S41	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	49
42	S42	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
43	S43	4	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	4	32
44	S44	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
45	S45	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	48
46	S46	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
47	S47	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
48	S48	4	2	2	2	3	1	4	2	3	4	4	2	4	3	40
49	S49	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	52
50	S50	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	39
51	S51	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	35
52	S52	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
53	S53	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	51
54	S54	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	37
55	S55	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	49
56	S56	2	1	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	42
57	S57	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30
58	S58	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	43
59	S59	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	43
60	S60	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	28
61	S61	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	43
62	S62	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	3	3	3	4	40
63	S63	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	48
64	S64	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	37
65	S65	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	40
66	S66	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	31
67	S67	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	46
68	S68	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	39
69	S69	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

70	S70	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	49
71	S71	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	43
72	S72	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	43
73	S73	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	39
74	S74	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	53
75	S75	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	37
76	S76	4	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	42
77	S77	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54
78	S78	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
79	S79	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	51
80	S80	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	47
81	S81	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	47
82	S82	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	43
83	S83	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	46
84	S84	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	37
85	S85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
86	S86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
87	S87	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	41
88	S88	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	51
89	S89	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	39
90	S90	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	43
91	S91	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	33
92	S92	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	40
93	S93	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	39
94	S94	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	40
95	S95	4	4	3	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	47
96	S96	2	2	2	1	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	30
97	S97	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	47
98	S98	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	49
99	S99	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
100	S100	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	31
101	S101	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	39
102	S102	2	2	2	4	4	4	2	3	1	4	3	3	4	2	40
103	S103	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	41
104	S104	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	41
105	S105	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55
106	S106	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

107	S107	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43
108	S108	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47
109	S109	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	48
110	S110	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	37
111	S111	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	38
112	S112	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	49
113	S113	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	36
114	S114	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8

Skor Data Mentah Variabel X_2 (Manajemen Waktu)

No	Nama	Manajemen Waktu (X)												Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	S1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	27
2	S2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	3	27
3	S3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
4	S4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	44
5	S5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	39
6	S6	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	36
7	S7	4	3	2	4	3	2	2	3	1	3	2	2	31
8	S8	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	37
9	S9	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	37
10	S10	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	3	2	24
11	S11	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	43
12	S12	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	38
13	S13	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	36
14	S14	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	43
15	S15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
16	S16	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	33
17	S17	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	29
18	S18	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	44
19	S19	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	34
20	S20	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	37
21	S21	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	45
22	S22	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	21
23	S23	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	43
24	S24	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	29
25	S25	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	39
26	S26	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	19
27	S27	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	32
28	S28	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	29
29	S29	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	31
30	S30	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	39
31	S31	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	2	38
32	S32	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	36

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	S33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
34	S34	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	35
35	S35	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	22
36	S36	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27
37	S37	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	27
38	S38	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	41
39	S39	4	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	32
40	S40	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	25
41	S41	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	43
42	S42	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	31
43	S43	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	28
44	S44	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	46
45	S45	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	40
46	S46	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	37
47	S47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	45
48	S48	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	39
49	S49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
50	S50	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	26
51	S51	2	4	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	34
52	S52	4	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	25
53	S53	4	3	4	4	2	2	2	3	1	3	4	4	36
54	S54	4	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	38
55	S55	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	33
56	S56	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	32
57	S57	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	25
58	S58	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	39
59	S59	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	39
60	S60	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	34
61	S61	4	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	29
62	S62	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	2	2	35
63	S63	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	41
64	S64	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	33
65	S65	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	31
66	S66	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	34
67	S67	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	32
68	S68	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	44
69	S69	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	45

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

70	S70	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	39
71	S71	4	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2	4	35
72	S72	4	3	4	3	4	2	2	2	1	2	2	2	31
73	S73	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	30
74	S74	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	45
75	S75	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	28
76	S76	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	31
77	S77	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	45
78	S78	2	2	2	3	4	2	2	2	1	4	2	2	28
79	S79	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	39
80	S80	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	22
81	S81	2	3	2	1	2	3	2	4	2	4	3	4	32
82	S82	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	40
83	S83	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	43
84	S84	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	21
85	S85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
86	S86	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
87	S87	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	38
88	S88	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	2	4	39
89	S89	4	4	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	28
90	S90	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	1	32
91	S91	2	3	4	3	3	1	2	2	2	2	2	1	27
92	S92	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	37
93	S93	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	31
94	S94	3	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	32
95	S95	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	36
96	S96	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	27
97	S97	2	3	2	1	2	4	3	2	4	4	3	4	34
98	S98	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	4	35
99	S99	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	41
100	S100	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	23
101	S101	4	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	36
102	S102	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	2	32
103	S103	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	32
104	S104	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	32
105	S105	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	40
106	S106	4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	2	2	34

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

107	S107	3	4	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	33
108	S108	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	33
119	S109	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
110	S110	3	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	2	36
111	S111	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	41
112	S112	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	4	2	35
113	S113	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	32
114	S114	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9

Skor Data Mentah Variabel Y (Prokrastinasi Akademik)

No	Nama	Prokrastinasi Akademik (Y)																		Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	S1	4	3	3	4	3	4	3	2	1	1	1	3	1	3	3	2	4	4	49
2	S2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	57
3	S3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	29
4	S4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
5	S5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
6	S6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	3	2	2	39
7	S7	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	43
8	S8	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	41
9	S9	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2	1	3	41
10	S10	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	4	4	1	3	4	2	1	3	48
11	S11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36
12	S12	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	27
13	S13	2	3	2	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	51
14	S14	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	54
15	S15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16	S16	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	1	3	2	3	4	36
17	S17	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	45
18	S18	4	4	3	1	2	3	4	2	4	3	2	1	3	4	3	2	1	2	48
19	S19	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	60
20	S20	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	63
21	S21	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	26
22	S22	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	53
23	S23	4	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	1	2	43
24	S24	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	59
25	S25	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	41
26	S26	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	64
27	S27	4	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	45
28	S28	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	1	2	4	53
29	S29	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
30	S30	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	29
31	S31	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	29
32	S32	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	31
33	S33	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	26
34	S34	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
35	S35	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	55
36	S36	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	50
37	S37	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

38	S38	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	4	2	1	2	3	2	2	2	44
39	S39	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	53
40	S40	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	59
41	S41	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	39
42	S42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	69
43	S43	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	1	2	3	4	4	3	53
44	S44	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	31
45	S45	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	36
46	S46	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	4	4	3	4	2	42
47	S47	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
48	S48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	41
49	S49	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	26
50	S50	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	4	3	1	4	57
51	S51	4	3	4	2	3	4	1	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	57
52	S52	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	3	3	51
53	S53	4	1	1	1	1	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	43
54	S54	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
55	S55	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
56	S56	1	1	2	3	2	3	3	1	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	42
57	S57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	42
58	S58	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
59	S59	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

60	S60	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	54
61	S61	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	38
62	S62	1	1	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	50
63	S63	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34
64	S64	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	2	1	52
65	S65	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	68
66	S66	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	60
67	S67	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	47
68	S68	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	41
69	S69	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40
70	S70	2	1	2	1	1	1	2	4	3	3	4	2	2	2	1	1	1	1	34
71	S71	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	39
72	S72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	39
73	S73	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	41
74	S74	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
75	S75	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	65
76	S76	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36
77	S77	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	31
78	S78	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	3	1	2	2	37
79	S79	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36
80	S80	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	47
81	S81	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	4	4	3	4	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

82	S82	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	47
83	S83	3	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	39
84	S84	2	2	1	1	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	45
85	S85	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	24
86	S86	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
87	S87	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
88	S88	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	41
89	S89	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
90	S90	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	43
91	S91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	36
92	S92	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	55
93	S93	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	41
94	S94	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	40
95	S95	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2	2	39
96	S96	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	1	2	4	3	4	2	1	53
97	S97	4	2	2	3	2	4	1	4	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	49
98	S98	4	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	46
99	S99	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	23
100	S100	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	60
101	S101	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	48
102	S102	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32
103	S103	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ
UIN SUSKA RIAU

104	S104	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	41
105	S105	1	2	2	1	2	2	4	1	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	34
106	S106	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	51
107	S107	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	28
108	S108	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	39
119	S109	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	3	2	2	1	1	2	2	1	31
110	S110	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	51
111	S111	2	3	1	1	2	2	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	50
112	S112	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
113	S113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
114	S114	1	1	4	2	1	2	2	4	4	1	3	2	4	2	1	1	1	1	37

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		114
Normal Parameters[a,b]	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7.62304275
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.055
	Negative	-.041
Kolmogorov-Smirnov Z		.591
Asymp. Sig. (2-tailed)		.876

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 11

Uji Multikolinearitas

Coefficients[a]

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kontrol Diri	.648	1.543
	Manajemen Waktu	.648	1.543

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Lampiran 12

Uji Autokorelasi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.726[a]	.528	.519	7.642483	1.767

a. Predictors: (Constant), Manajemen Waktu, Kontrol Diri

b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 13

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.515	2.788		3.054	.003
	Kontrol Diri	-.050	.064	-.091	-.776	.440
	Manajemen Waktu	-.008	.079	-.012	-.099	.922

a. Dependent Variable: ABS_RES

Lampiran 14

Uji Linearitas

A. Uji Linearitas Pada Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik

ANOVA TABLE

			Sum Of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik* Kontrol Diri	Between Groups	(Combined)	122.772	1.306	.423	1.306	.423
		Linearity	6771.193	72.031	.000	72.031	.000
		Deviation from Linearity	60.638	.645	.819	.645	.819
	Within Groups		470.022	94.004	94.004		
	Total		13729.437	113			

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

B. Uji Linearitas Pada Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik

ANOVA TABLE							
			Sum Of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik* Manajemen Waktu	Between Groups	(Combined)	13681.211	110	124.375	7.737	.057
		Linearity	4402.321	1	4402.321	273.858	.000
		Deviation from Linearity	9278.891	109	85.127	5.296	.096
	Within Groups		48.226	3	16.075		
	Total		13729.437	113			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 15

Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	94.055	4.406		21.345	.000
	Kontrol Diri	-.709	.102	-.565	-6.978	.000
	Manajemen Waktu	-.356	.125	-.231	-2.852	.005

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Lampiran 16

Uji Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.726[a]	.528	.519	7.642483

a. Predictors: (Constant), Manajemen Waktu, Kontrol Diri

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindu
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17

Uji Hipotesis

1. Uji Simultan (Uji F)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7246.199	2	3623.100	62.031	.000[b]
	Residual	6483.238	111	58.408		
	Total	13729.437	113			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

b. Predictors: (Constant), Manajemen Waktu, Kontrol Diri

Lampiran 18

Mengubah Data Ordinal Ke interval

$$\text{Rumus } T = 50 + 10\left(\frac{Xi-X}{SD}\right)$$

Keterangan:

Xi = Variabel data ordinal

X = *Mean* (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA-DATA ORDINAL VARIABEL X_1, X_2, DAN Y

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kontrol Diri	114	19	56	42.46	7.977
Manajemen Waktu	114	19	48	35.16	6.962
Prokrastinasi Akademik	114	19	70	43.15	10.883
Valid N (listwise)	114				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABEL X_1 (Kontrol Diri)

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	S01	52	42,46	7,97	61
2	S02	30	42,46	7,97	34
3	S03	50	42,46	7,97	59
4	S04	43	42,46	7,97	50
5	S05	50	42,46	7,97	60
6	S06	36	42,46	7,97	41
7	S07	35	42,46	7,97	40
8	S08	45	42,46	7,97	53
9	S09	44	42,46	7,97	51
10	S10	35	42,46	7,97	40
11	S11	47	42,46	7,97	55
12	S12	52	42,46	7,97	61
13	S13	32	42,46	7,97	36
14	S14	43	42,46	7,97	50
15	S15	56	42,46	7,97	66
16	S16	50	42,46	7,97	59
17	S17	35	42,46	7,97	40
18	S18	36	42,46	7,97	41
19	S19	34	42,46	7,97	39
20	S20	40	42,46	7,97	46
21	S21	55	42,46	7,97	65
22	S22	27	42,46	7,97	30
23	S23	26	42,46	7,97	29
24	S24	31	42,46	7,97	35
25	S25	48	42,46	7,97	56
26	S26	19	42,46	7,97	20
27	S27	41	42,46	7,97	48
28	S28	37	42,46	7,97	43
29	S29	43	42,46	7,97	50
30	S30	45	42,46	7,97	53
31	S31	51	42,46	7,97	60
32	S32	56	42,46	7,97	66
33	S33	54	42,46	7,97	64
34	S34	48	42,46	7,97	56
35	S35	41	42,46	7,97	48
36	S36	32	42,46	7,97	36
37	S37	40	42,46	7,97	46
38	S38	41	42,46	7,97	48
39	S39	37	42,46	7,97	43
40	S40	28	42,46	7,97	31
41	S41	49	42,46	7,97	58

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	S42	29	42,46	7,97	33
43	S43	32	42,46	7,97	36
44	S44	53	42,46	7,97	63
45	S45	48	42,46	7,97	56
46	S46	55	42,46	7,97	65
47	S47	54	42,46	7,97	64
48	S48	40	42,46	7,97	46
49	S49	52	42,46	7,97	61
50	S50	39	42,46	7,97	45
51	S51	35	42,46	7,97	40
52	S52	43	42,46	7,97	50
53	S53	51	42,46	7,97	60
54	S54	37	42,46	7,97	43
55	S55	49	42,46	7,97	58
56	S56	42	42,46	7,97	49
57	S57	30	42,46	7,97	34
58	S58	43	42,46	7,97	50
59	S59	43	42,46	7,97	50
60	S60	28	42,46	7,97	31
61	S61	43	42,46	7,97	50
62	S62	40	42,46	7,97	46
63	S63	48	42,46	7,97	56
64	S64	37	42,46	7,97	43
65	S65	40	42,46	7,97	46
66	S66	31	42,46	7,97	35
67	S67	46	42,46	7,97	54
68	S68	39	42,46	7,97	45
69	S69	40	42,46	7,97	46
70	S70	49	42,46	7,97	58
71	S71	43	42,46	7,97	50
72	S72	43	42,46	7,97	50
73	S73	39	42,46	7,97	45
74	S74	53	42,46	7,97	63
75	S75	37	42,46	7,97	43
76	S76	42	42,46	7,97	49
77	S77	54	42,46	7,97	64
78	S78	53	42,46	7,97	63
79	S79	51	42,46	7,97	60
80	S80	47	42,46	7,97	55
81	S81	47	42,46	7,97	55
82	S82	43	42,46	7,97	50
83	S83	46	42,46	7,97	54
84	S84	37	42,46	7,97	43
85	S85	56	42,46	7,97	66
86	S86	56	42,46	7,97	66
87	S87	41	42,46	7,97	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

88	S88	51	42,46	7,97	60
89	S89	39	42,46	7,97	45
90	S90	43	42,46	7,97	50
91	S91	33	42,46	7,97	38
92	S92	40	42,46	7,97	46
93	S93	39	42,46	7,97	45
94	S94	40	42,46	7,97	46
95	S95	47	42,46	7,97	55
96	S96	30	42,46	7,97	34
97	S97	47	42,46	7,97	55
98	S98	49	42,46	7,97	58
99	S99	52	42,46	7,97	61
100	S100	31	42,46	7,97	35
101	S101	39	42,46	7,97	45
102	S102	40	42,46	7,97	46
103	S103	41	42,46	7,97	48
104	S104	41	42,46	7,97	48
105	S105	55	42,46	7,97	65
106	S106	35	42,46	7,97	40
107	S107	43	42,46	7,97	50
108	S108	47	42,46	7,97	55
109	S109	48	42,46	7,97	56
110	S110	37	42,46	7,97	43
111	S111	38	42,46	7,97	44
112	S112	49	42,46	7,97	58
113	S113	36	42,46	7,97	41
114	S114	53	42,46	7,97	63

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABEL X_2 (Manajemen Waktu)

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	S01	27	35,16	6,96	38
2	S02	27	35,16	6,96	38
3	S03	47	35,16	6,96	67
4	S04	44	35,16	6,96	62
5	S05	39	35,16	6,96	60
6	S06	36	35,16	6,96	51
7	S07	31	35,16	6,96	44
8	S08	37	35,16	6,96	52
9	S09	37	35,16	6,96	52
10	S10	24	35,16	6,96	33
11	S11	43	35,16	6,96	61
12	S12	38	35,16	6,96	54
13	S13	36	35,16	6,96	51
14	S14	43	35,16	6,96	61
15	S15	48	35,16	6,96	68
16	S16	33	35,16	6,96	46
17	S17	29	35,16	6,96	41
18	S18	44	35,16	6,96	62
19	S19	34	35,16	6,96	48
20	S20	37	35,16	6,96	52
21	S21	45	35,16	6,96	64
22	S22	21	35,16	6,96	29
23	S23	43	35,16	6,96	61
24	S24	29	35,16	6,96	41
25	S25	39	35,16	6,96	55
26	S26	19	35,16	6,96	26
27	S27	32	35,16	6,96	45
28	S28	29	35,16	6,96	41
29	S29	31	35,16	6,96	44
30	S30	39	35,16	6,96	55
31	S31	38	35,16	6,96	54
32	S32	36	35,16	6,96	51
33	S33	48	35,16	6,96	68
34	S34	35	35,16	6,96	49
35	S35	22	35,16	6,96	31
36	S36	27	35,16	6,96	38
37	S37	27	35,16	6,96	38
38	S38	41	35,16	6,96	58
39	S39	32	35,16	6,96	45
40	S40	25	35,16	6,96	35
41	S41	43	35,16	6,96	61
42	S42	31	35,16	6,96	44

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	S43	28	35,16	6,96	39
44	S44	46	35,16	6,96	65
45	S45	40	35,16	6,96	56
46	S46	37	35,16	6,96	52
47	S47	45	35,16	6,96	64
48	S48	39	35,16	6,96	55
49	S49	48	35,16	6,96	68
50	S50	26	35,16	6,96	36
51	S51	34	35,16	6,96	48
52	S52	25	35,16	6,96	35
53	S53	36	35,16	6,96	51
54	S54	38	35,16	6,96	54
55	S55	33	35,16	6,96	46
56	S56	32	35,16	6,96	45
57	S57	25	35,16	6,96	35
58	S58	39	35,16	6,96	55
59	S59	39	35,16	6,96	55
60	S60	34	35,16	6,96	48
61	S61	29	35,16	6,96	41
62	S62	35	35,16	6,96	49
63	S63	41	35,16	6,96	58
64	S64	33	35,16	6,96	46
65	S65	31	35,16	6,96	44
66	S66	34	35,16	6,96	48
67	S67	32	35,16	6,96	45
68	S68	44	35,16	6,96	62
69	S69	45	35,16	6,96	64
70	S70	39	35,16	6,96	55
71	S71	35	35,16	6,96	49
72	S72	31	35,16	6,96	44
73	S73	30	35,16	6,96	42
74	S74	45	35,16	6,96	64
75	S75	28	35,16	6,96	39
76	S76	31	35,16	6,96	44
77	S77	45	35,16	6,96	64
78	S78	28	35,16	6,96	39
79	S79	39	35,16	6,96	55
80	S80	22	35,16	6,96	31
81	S81	32	35,16	6,96	45
82	S82	40	35,16	6,96	56
83	S83	43	35,16	6,96	61
84	S84	21	35,16	6,96	29
85	S85	48	35,16	6,96	68
86	S86	47	35,16	6,96	67
87	S87	38	35,16	6,96	54
88	S88	39	35,16	6,96	55

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

89	S89	28	35,16	6,96	39
90	S90	32	35,16	6,96	45
91	S91	27	35,16	6,96	38
92	S92	37	35,16	6,96	52
93	S93	31	35,16	6,96	44
94	S94	32	35,16	6,96	45
95	S95	36	35,16	6,96	51
96	S96	27	35,16	6,96	38
97	S97	34	35,16	6,96	48
98	S98	35	35,16	6,96	49
99	S99	41	35,16	6,96	58
100	S100	23	35,16	6,96	32
101	S101	36	35,16	6,96	51
102	S102	32	35,16	6,96	45
103	S103	32	35,16	6,96	45
104	S104	32	35,16	6,96	45
105	S105	40	35,16	6,96	56
106	S106	34	35,16	6,96	48
107	S107	33	35,16	6,96	46
108	S108	33	35,16	6,96	46
109	S109	47	35,16	6,96	67
110	S110	36	35,16	6,96	51
111	S111	41	35,16	6,96	58
112	S112	35	35,16	6,96	49
113	S113	32	35,16	6,96	45
114	S114	47	35,16	6,96	67

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

VARIABEL Y (Prokrastinasi Akademik)

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	S01	49	43,15	10,88	55
2	S02	57	43,15	10,88	62
3	S03	29	43,15	10,88	36
4	S04	35	43,15	10,88	42
5	S05	35	43,15	10,88	59
6	S06	39	43,15	10,88	46
7	S07	43	43,15	10,88	49
8	S08	41	43,15	10,88	48
9	S09	41	43,15	10,88	48
10	S10	48	43,15	10,88	54
11	S11	36	43,15	10,88	43
12	S12	27	43,15	10,88	35
13	S13	51	43,15	10,88	57
14	S14	54	43,15	10,88	59
15	S15	19	43,15	10,88	27
16	S16	36	43,15	10,88	43
17	S17	45	43,15	10,88	51
18	S18	48	43,15	10,88	54
19	S19	60	43,15	10,88	65
20	S20	63	43,15	10,88	68
21	S21	26	43,15	10,88	34
22	S22	53	43,15	10,88	59
23	S23	43	43,15	10,88	49
24	S24	59	43,15	10,88	64
25	S25	41	43,15	10,88	48
26	S26	64	43,15	10,88	69
27	S27	45	43,15	10,88	51
28	S28	53	43,15	10,88	59
29	S29	53	43,15	10,88	59
30	S30	29	43,15	10,88	36
31	S31	29	43,15	10,88	36
32	S32	31	43,15	10,88	38
33	S33	26	43,15	10,88	34
34	S34	37	43,15	10,88	44
35	S35	55	43,15	10,88	60
36	S36	50	43,15	10,88	56
37	S37	54	43,15	10,88	59
38	S38	44	43,15	10,88	50
39	S39	53	43,15	10,88	59
40	S40	59	43,15	10,88	64
41	S41	39	43,15	10,88	46
42	S42	69	43,15	10,88	73

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	S43	53	43,15	10,88	59
44	S44	31	43,15	10,88	38
45	S45	36	43,15	10,88	43
46	S46	42	43,15	10,88	48
47	S47	34	43,15	10,88	41
48	S48	41	43,15	10,88	48
49	S49	26	43,15	10,88	34
50	S50	57	43,15	10,88	62
51	S51	57	43,15	10,88	62
52	S52	51	43,15	10,88	57
53	S53	43	43,15	10,88	49
54	S54	34	43,15	10,88	41
55	S55	33	43,15	10,88	40
56	S56	42	43,15	10,88	48
57	S57	42	43,15	10,88	48
58	S58	32	43,15	10,88	39
59	S59	32	43,15	10,88	39
60	S60	54	43,15	10,88	59
61	S61	38	43,15	10,88	45
62	S62	50	43,15	10,88	56
63	S63	34	43,15	10,88	41
64	S64	52	43,15	10,88	58
65	S65	68	43,15	10,88	72
66	S66	60	43,15	10,88	65
67	S67	47	43,15	10,88	53
68	S68	41	43,15	10,88	48
69	S69	40	43,15	10,88	47
70	S70	34	43,15	10,88	41
71	S71	39	43,15	10,88	46
72	S72	39	43,15	10,88	46
73	S73	41	43,15	10,88	48
74	S74	35	43,15	10,88	42
75	S75	65	43,15	10,88	70
76	S76	36	43,15	10,88	43
77	S77	31	43,15	10,88	38
78	S78	37	43,15	10,88	44
79	S79	36	43,15	10,88	43
80	S80	47	43,15	10,88	53
81	S81	48	43,15	10,88	54
82	S82	47	43,15	10,88	53
83	S83	39	43,15	10,88	46
84	S84	45	43,15	10,88	51
85	S85	24	43,15	10,88	32
86	S86	34	43,15	10,88	41
87	S87	70	43,15	10,88	74
88	S88	41	43,15	10,88	48

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

89	S89	47	43,15	10,88	53
90	S90	43	43,15	10,88	49
91	S91	36	43,15	10,88	43
92	S92	55	43,15	10,88	60
93	S93	41	43,15	10,88	48
94	S94	40	43,15	10,88	47
95	S95	39	43,15	10,88	46
96	S96	53	43,15	10,88	59
97	S97	49	43,15	10,88	55
98	S98	46	43,15	10,88	52
99	S99	23	43,15	10,88	31
100	S100	60	43,15	10,88	65
101	S101	48	43,15	10,88	54
102	S102	32	43,15	10,88	39
103	S103	41	43,15	10,88	48
104	S104	41	43,15	10,88	48
105	S105	34	43,15	10,88	41
106	S106	51	43,15	10,88	57
107	S107	28	43,15	10,88	36
108	S108	39	43,15	10,88	46
109	S109	31	43,15	10,88	38
110	S110	51	43,15	10,88	57
111	S111	50	43,15	10,88	56
112	S112	24	43,15	10,88	32
113	S113	54	43,15	10,88	59
114	S114	37	43,15	10,88	44

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19

Dokumentasi Penelitian

1. Peneliti menjelaskan petunjuk pengisian angket kepada siswa-siswi

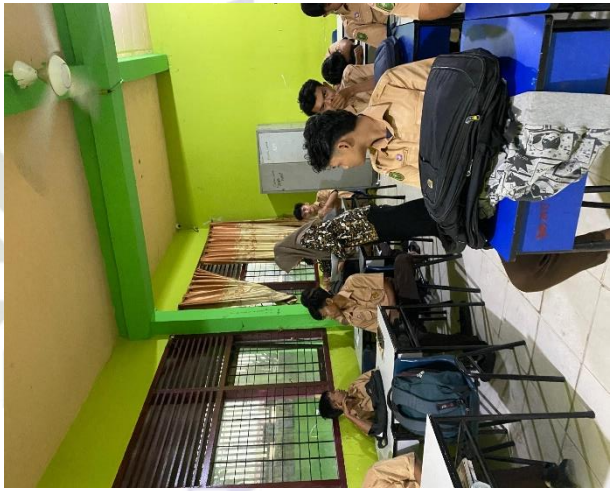
2. Setelah dijelaskan peneliti membagikan angket kepada siswa-siswi

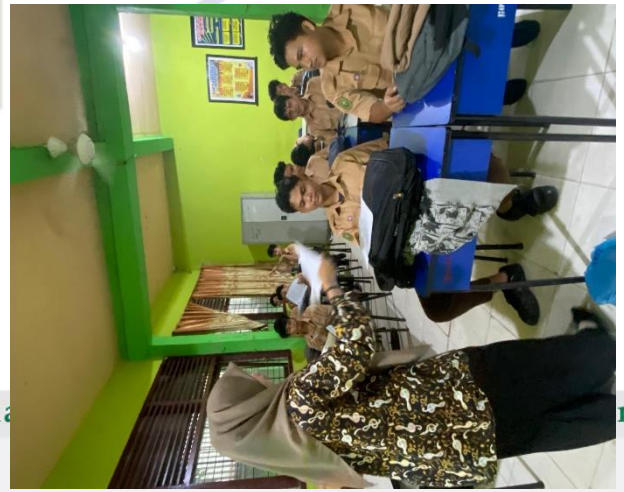
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau

3. Siswa mengisi angket sesuai pilihan jawaban yang sudah disediakan peneliti dalam angket

4. Siswa selesai mengisi angket penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 20

Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Dicki Hartanto, S.Pi.,MM.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197009042023211002
3. Nama Mahasiswa : Khalimatussa'diah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010623084
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	2/7/2024	Bimbingan Skripsi		
2	23/09/2024	Bimbingan lanjutan		
3	25/09/2024	Bimbingan Bab 4 & 5		
4	8/10/2024	Bimbingan Bab I – 5 & abstrak		
5	9/10/2024	Bimbingan Final		
6	10/10/2024	Acc Ujian Munaqasyah		

Pekanbaru, 10/10 2024
Pembimbing

Dr. Dicki Hartanto, MM
NIP. 197009042023211002

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21

Surat Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5693/2024 Pekanbaru,06 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:KHALIMATUSSA'DIAH
NIM	:12010623084
Jurusan	:Pendidikan Ekonomi
Judul	:Pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap prokastinasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMAN 1 Kampar
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
if Kasim Riau

Lampiran 22

Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21979/2024 Pekanbaru,07 Oktober 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth.
1. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Khalimatussa'diah
Nim : 12010623084
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Kontrol Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta © Pa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
arif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 23

Lembaran Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Khalimatussa'diah
Nomor Induk Mahasiswa : 12010 62308 4
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 04 juni 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh kontrol diri dan manajemen waktu terhadap Prokrastinasi akademik siswa pada Mata pelajaran ekonomi sekolah menengah atas negeri 1 kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M.Iqbal Lubis M.Si.Ak.	PENGUJI I		
2.	Maskah, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Darkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 26 juni 2024
Peserta Ujian Proposal

Khalimatussa'diah
NIM. 12010 62 30 84

Syarif Kasim Riau

Lampiran 24

Surat Izin Melakukan Pra riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5661/2024 Pekanbaru, 06 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Khalimatussa'diah
NIM	: 12010623084
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak ... an Syarif Kasim Riau

Lampiran 25

Surat Izin Prariset Dari Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR
Akreditasi : A
Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang, KM 50, Airtiris Telp. (0762) 21133 Kode Pos. 28461
e-mail : *sman1kampar@gmail.com*

SURAT IZIN / PRA RISET
Nomor : SKet.102/SMA.01.KPR/V/2024

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar di Airtiris Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau, Berdasarkan Surat Dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. Un.04/F.II.3/PP.00.9/5661/2024 tanggal 06 Maret 2024 dengan ini memberi izin kepada :

Nama	: KHALIMATUSSA'DIAH
N I M	: 12010623084
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
Judul Skripsi	: ***"PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 1 KAMPAR"***

Demikian Surat Izin / Pra Riset ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Airtiris, 06 Mei 2024
Kepala SMA Negeri 1 Kampar

Drs. HARIZON, M. Pd
NIP. 19690411 199802 1 001

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 26

Surat Izin Melakukan Riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-12815/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Pekanbaru,18 Juli 2024 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Khalimatussa'diah
NIM	: 12010623084
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kontrol Diri Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2024 s.d 18 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta © Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 27

Surat Rekomendasi

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/67767
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-12815/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 18 Juli 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**KHALIMATUSSA'DIAH**
2. NIM / KTP	:	120106230840
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**
7. Lokasi Penelitian	:	SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Juli 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta © Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 28

Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 25 JUL 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 11398
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kampar

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/67767Tanggal 22 Juli 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **KHALIMATUSSA'DIAH**
NIM/KTP	: 12010623084
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **PENGARUH KONTROL DIRI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR**
Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 29

Surat Izin Riset Dari Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR
Akreditasi : A
Jl. Raya Pekanbaru – Bangkinang, KM 50, Airtiris Telp. (0762) 21133 Kode Pos. 28461
e-mail : *sman1kampar@gmail.com*

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
Nomor: 400.3.8.1/SKet/SMAN.01.KPR/VII/2024/168

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar di Airtiris Kec. Kampar Kab. Kampar Provinsi Riau, Berdasarkan Surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau **Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/11398 Tanggal 25 Juli 2024** dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: KHALIMATUSSA'DIAH
Tempat/Tanggal lahir	: Kampar / 15 Maret 2002
N I M	: 12010623084
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	: S.1 Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Melati Raya RT.007 RW.003 Desa Bukit Kratai Kecamatan Rumbio Jaya Kab. Kampar Prov. Riau

Dengan ini memberikan Izin untuk melaksanakan Riset di SMA Negeri 1 Kampar.

Demikian surat keterangan Izin Riset ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Airtiris, 29 Juli 2024
Kepala SMA Negeri 1 Kampar

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 KAMPAR

Drs. HARIZON, M. Pd
NIP. 19690411 199802 1 001

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Khalimatussa'diah, Lahir di Kampar, pada 15 Maret 2002, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Muhammad Zainuddin dan Ibu Dasini. Penulis telah meyelesaikan Pendidikan formal yaitu di SDN 011 Bukit Kratai pada tahun 2014, MTS Miftahul Hidayah Pekanbaru pada tahun 2017, dan MA Miftahul Hidayah Pekanbaru pada tahun 2020. Kemudian di tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan konsentrasi Manajemen. Penulis juga telah menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Melibur, Kecamatan Talang Muandau, Kabupaten Bengkalis pada Juli-Agustus 2023. Kemudian menyelesaikan program Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar pada September-November 2023. untuk penyelesaian tugas akhir penulis melakukan penlitian dengan judul "**Pengaruh Kontrol Diri dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar**". Dengan dosen Pembimbing Bapak Dr. Dicki Hartanto, S.Pi.,MM.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.