

**PELAKSANAAN SHALAT ZUHUR BERJAMAH SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

HARRY JUANDA

NIM. 12010114152

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN SHALAT ZUHUR BERJAMAH SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**HARRY JUANDA
NIM. 12010114152**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru* yang ditulis oleh Harry Juanda 12010114152 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Rabiul Awal 1446 H
3 Oktober 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Nasrul HS, M.A.
NIP. 19760203 200710 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru* yang ditulis oleh Harry Juanda NIM. 12010114152 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Jumadil Awal 1446 H/20 November 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 18 Jumadil Awal 1446 H
20 November 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III

Dr. Saipuddin Yuliar, M.Ag.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Mohd Fauzan, M.A.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Harry Juanda
 NIM : 12010114152
 Tempat/Tgl. Lahir : Padang Kunyik, 02 Januari 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 3 Oktober 2024
 Yang membuat pernyataan



Harry Juanda
 NIM. 12010114152



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian semua yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Asbaidi dan Ibunda Restina yang selalu memberikan do’a, bantuan dan dukungannya. Kemudian ketiga saudaraku, Wahyuni, Sofi Harpina dan Revaldi yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar, beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Prov. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
 4. Dr. Nasrul HS, M.A., dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 5. Dr. Devi Arisanti, M.Ag, penasehat akademik yang dengan senang hati memberikan motivasi, nasehat serta do"aa untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
 7. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
 8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan keberkahan, dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin ya Rabbal Alamin...

Pekanbaru, 3 Oktober 2024
Penulis,

Harry Juanda
NIM. 12010114152


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ,,alamiin

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal capaian dalam hidup ini Tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu, sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku Ayahanda Asbaidi dan Ibunda Restina Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua. Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga kepada ketiga saudaraku Wahyuni, Sofi Harpina, dan Revaldi Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar.

Ayah, ibu, kakak & adek

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku.

Aamiin ya robbal"alamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Harry Juanda, (2024) : Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan shalat zuhur berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan utama pada penelitian ini adalah wali kelas IV, V, dan VI, sedangkan yang menjadi informan pendukungnya adalah satu orang siswa kelas VI, dan Waka kesiswaan. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan shalat zuhur berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, dilakukan di kelas masing-masing dengan dibimbing oleh wali kelasnya. Sebagian besar siswa paham tentang pelaksanaan shalat zuhur berjamaah, kemudian juga yang tertanam pada siswa ialah disiplin dan tanggung jawab siswa dalam pelaksanaan shalat. Adapun faktor yang mempengaruhinya ialah faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah serta motivasi siswa dalam pelaksanaan shalat zuhur berjamaah.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Shalat Berjamaah.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Harry Juanda (2024) : The Implementation of Congregational Zuhur Prayer in Forming Student Religious Character at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru

This research aimed at describing the implementation of congregational Zuhur prayer in forming student religious character at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru and the influencing factors. It was qualitative descriptive research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The main informants in this research were the homeroom teachers at the fourth, fifth, and sixth grades; while the supporting informants were one of the sixth-grade students and the vice headmaster. Data analysis techniques were carried out with data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that the implementation of congregational Zuhur prayer in forming student religious character at Islamic Elementary School of Aulia Cendikia Pekanbaru was carried out in each class guided by their homeroom teachers, the religious characters instilled in students were disciplined and responsible. The influencing factors were family, school environment, and student motivation in carrying out congregational Zuhur prayer.

Keywords: *Implementation, Congregational Prayer*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

هاري جواندا، (٢٠٢٤): أداء صلاة الظهر جماعة طلاب المدرسة الابتدائية أوليا جنديكيا بكنبارو

هذا البحث يراد به وصف تطبيق صلاة الظهر جماعة في صناعة الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية أوليا سينديكيا بيكانبارو ووصف العوامل المؤثرة عليها. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. كان المخبرون الرئيسيون في هذا البحث هم معلمو الصف الرابع والخامس والسادس، بينما كان المخبرون الداعمون طالبًا واحدًا في الصف السادس ورئيس شؤون الطلاب. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن استنتاج أن صلاة الظهر جماعة لطلاب المدرسة الابتدائية أوليا سينديكيا بيكانبارو تقام في فصولهم الدراسية، بتوجيه من معلم الصف. يفهم معظم الطلاب كيفية تنفيذ صلاة الظهر في الجماعة، وما يغرس في الطلاب أيضًا من الانضباط والمسؤولية في أداء الصلاة. وأما العوامل المؤثرة في ذلك هي العوامل الأسرية، والعوامل البيئية المدرسية، ودوافع الطلاب في أداء صلاة الظهر جماعة

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، صلاة الجماعة

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	30
C. Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	42
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil MI Aulia Cendekia Pekanbaru.....	36
Tabel IV.2	Data Keadaan Guru MI Aulia Cendekia Pekanbaru Tahun 2024/2025	37
Tabel IV.3	Keadaan Siswa MI Aulia Cendekia Pekanbaru	39
Tabel IV.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Aulia Cendekia Pekanbaru.....	39
Tabel IV.5	Observasi Pertama	43
Tabel IV.6	Observasi Kedua.....	44
Tabel IV.7	Observasi Ketiga.....	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Siswa Mengambil Wudhu'	52
Gambar IV. 2 Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaa.....	52
Gambar IV. 3 Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah.....	53
Gambar IV 4. Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah.....	53



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 6	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 9	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 14	Surat Selesai Riset
Lampiran 15	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Shalat mencerminkan kewajiban pokok yang diwajibkan kepada setiap individu Muslim. Hikmah serta manfaat terkandung dalam pelaksanaan shalat bagi kehidupan sehari-hari. Sebagai salah satu dari rukun Islam, shalat berfungsi sebagai pembentuk kepribadian, pengasuh moral, serta penjaga spiritualitas manusia. Melalui shalat, disiplin, kekhusyukan, dan kepatuhan kepada Sang Pencipta seperti yang diajarkan. Dengan demikian, lewat shalat, terbentuklah karakter religius yang mampu membersihkan hati dari berbagai dosa serta keburukan.

Secara umum, shalat berjamaah diartikan sebagai pelaksanaan shalat oleh setidaknya dua individu atau lebih, di mana salah satunya berperan sebagai imam dan yang lainnya sebagai makmum, dengan syarat bahwa seluruh ketentuan shalat berjamaah dipenuhi sesuai aturan yang berlaku.¹ Manfaat dari shalat berjamaah begitu beragam, salah satunya ialah sebagai penghalang bagi pelakunya dalam melakukan tindakan keji dan munkar. Dalam hal ini, sebagaimana dijelaskan dalam kitab tafsir Ibnu Katsir, disebutkan bahwa di dalam pelaksanaan shalat terkandung dua unsur krusial, yaitu: menjauhkan diri dari kekejian dan kemunkaran, yang mana menjaga konsistensi shalat bisa memunculkan kecenderungan untuk meninggalkan tindakan-tindakan tersebut.²

¹Ahmad Sarwat, *Shalat Berjama'ah* (Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2018), hal. 12

²Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubabut Tafsir Min Ibni Katsir*, terjemahan, M Abdul Goffar, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-syafi'i, 2008), hal. 172



Al-Qur'an dan Hadist telah menggambarkan kepada Ummat Islam mengenai tata cara beribadah kepada Allah swt., hal ini, dimaksudkan agar dalam pelaksanaannya dilakukan dengan baik dan benar sesuai dengan kehendak-Nya shalat adalah salah satu ibadah yang tata cara dan ketentuannya telah digariskan lewat syariat, ibadah shalat memiliki keistimewaan sendiri sehingga posisinya tidak kalah penting dengan syahadat, tidak heran bila shalat memiliki konsep yang jelas dan tegas baik dalam al-Qur'an maupun Hadist, yang pelaksanaannya tidak cukup hanya memenuhi dengan syarat dan rukunnya saja. Dalam al-Qur'an, salah satu perintah yang diutamakan oleh Allah swt., adalah shalat, al-Qur'an menginformasikan kewajiban shalat dengan berbagai susunan kata-kata dengan perintah yang tegas, memuji-muji orang yang shalat, dan mencela orang yang meninggalkannya.³

Dalam praktik shalat berjamaah terkandung banyak nilai-nilai pendidikan di dalamnya, shalat berjama'ah memberikan dampak kepada kita, agar memelihara kekuatan, keakraban, dan mempererat jalinan antara kaum muslimin yang ada, dan toleransi.⁴ Dalam konteks lain, ketika siswa melangsungkan shalat dengan benar dan penuh kekhusyukan, seolah-olah merasa diawasi oleh Allah, maka hal ini akan berdampak positif pada pelaksanaan shalat siswa.

³Abu Muhammad Izzuddin, *Shalat Tiang Agama* Cet I (Malaysia, Percetakan Zafar Sdn, 1996), h. 38

⁴Destiara Kusuma, "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah," *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2, (2018): hal. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan shalat berjamaah begitu penting selain agar meningkatkan ketauhidanya, juga agar siswa bisa terbiasa melaksanakan shalat itu sendiri baik itu di sekolah maupun di rumahnya masing-masing, karena di jenjang sekolah dasar inilah kita mengenalkan, mengajarkan dan membiasakan kepada anak tentang pentingnya shalat itu sendiri, juga hikmah-hikmah yang didapat apabila kita sering atau rajin melaksanakan shalat itu sendiri.

Pembiasaan shalat berjama'ah ialah salah satu teknik atau metode pendidikan, sehingga khususnya dalam diri seseorang dapat menunaikan kebiasaan itu tanpa terpaksa atau merasa berat. Dalam penelitian ini, peneliti mengkaji khusus tentang pelaksanaan shalat zuhur berjamaah, mengingat bahwa shalat zuhur merupakan satu-satunya ibadah shalat yang dilaksanakan selama jam pelajaran di sekolah. Sementara itu, shalat lainnya dilakukan di luar jam sekolah.

Pembiasaan agama akan memasukan unsur-unsur positif pada jiwa siswa. Semakin banyak pengalaman agama yang didapat siswa melalui pembiasaan, maka semakin banyak unsur agama dalam pribadinya dan semakin mudahlah ia memahami dan melaksanakan ajaran agama. Kegiatan shalat secara berjama'ah yang dilaksanakan senantiasa mengajarkan kepada umat islam untuk disiplin sekaligus menghargai waktu itu sendiri dan kerja keras. Disiplin membawa dampak yang baik dalam kehidupan, karena dengan disiplin akan menjadikan seseorang hidup secara tertib dan teratur, dengan demikian disiplin memiliki peranan penting dalam kegiatan pembelajaran contohnya dengan disiplin membiasakan siswa untuk mengerjakan tugas tepat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada waktunya, mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, karena dengan mematuhi peraturan diharapkan siswa dapat membiasakan diri untuk hidup teratur dan disiplin.⁵

Shalat berjamaah adalah sarana terpenting dan utama untuk memakmurkan rumah-rumah Allah (masjid). Jika bukan karena shalat berjamaah tentu masjid-masjid menjadi sepi. Dan shalat berjamaah juga sangat besar pahalanya di bandingkan shalat sendiri dan tidak ada keringanan untuk meninggalkannya terkecuali ada udzur (yang di benarkan dalam) agama.

Agar shalat zuhur berjamaah dapat berjalan dengan baik dan benar perlu yang namanya pembiasaan dan bimbingan dari guru. Shalat yang dilakukan secara bersama-sama akan meningkatkan Ukhuwah Islamiyah yaitu meningkatkan persaudaran antar sesama. Pada waktu adzan berkumandang umat muslim berkumpul untuk melakukan shalat secara bersama-sama. Shalat berjamaah memberi pengaruh yang sangat besar, terhadap pola pikir seseorang dari diri sendiri melalui, pembinaan, pembimbingan, penyuluhan dan sebagainya⁶

Ketika aspek spiritualitas telah mengakar kuat dalam diri seseorang, nilai-nilai agama akan berfungsi sebagai panduan dalam sikap dan tindakannya. Seseorang yang memegang tingkat keberagaman yang mendalam akan konsisten mengindikasikan perilaku yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap ajaran agamanya.

⁵Lailatul Rahmawati, "Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Mendesain Karakter Kedisiplinan Siswa," *Jurnal Pendidikan* Vol. 2, No. 1 (2020): hal. 90

⁶Amir Syarifuddin, *Garis-Garis Besar Fiqih*, (Jakarta Timur, Prenada Media, 2003). h. 31



Terbentuknya pelaksanaan shalat dengan baik dan benar yang sesuai dengan yang di pelajari tidak semata-mata bisa dicapai melalui materi pembelajaran formal saja. Akan tetapi sekolah perlu merancang serangkaian kebijakan dalam bentuk peraturan sekolah. Dengan demikian, selain penyampaian ilmu di ruang kelas, dan pengaplikasiannya pada saat pelaksanaan shalat zuhur berjamaah sekolah harus menciptakan lingkungan kondusif yang mendukung sarana dan fasilitas untuk penunjangnya melalui peraturan, rutinitas, dan penegakan disiplin. Contohnya, Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru yang menerapkan shalat berjamaah agar lebih baik dan sesuai dengan syari'at, juga sebagai sarana untuk menanamkan karakter.

Pada saat studi pendahuluan peneliti melakukan observasi awal, dan menemukan masalah yang menunjukkan bahwa adanya kesenjangan yang mana siswa tidak melaksanakan shalat dengan baik dan benar juga kurangnya kepatuhan dan disiplin siswa dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah.

Hal ini dilihat dari beberapa gejala masalah sebagai berikut:

1. Siswa terlambat datang melaksanakan shalat zuhur berjamaah.
2. Siswa kurang disiplin dalam mengatur shaf ketika melaksanakan shalat zuhur berjama'ah.
3. Terdapat siswa bermain/mengganggu teman Ketika shalat zuhur berjamaah
4. Masih ditemukan siswa yang tidak berkata jujur ketika ditanya tentang sudah atau belumnya melaksanakan shalat zuhur berjama'ah.
5. Kurangnya motivasi siswa untuk beribadah .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang diuraikan di atas, ketertarikan penulis timbul untuk menyusun suatu penelitian dengan judul: **“Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa di Madrasah Ibtid’iyah Cendikia Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah sebagai usaha-usaha yang dilakukan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, siapa yang akan melaksanakan, dimana tempat pelaksanaannya dan kapan waktu dimulainya.⁷

2. Shalat Zuhur Berjama’ah

Salat Zuhur berjamaah mencerminkan salat Zuhur yang dilaksanakan secara bersama-sama dengan minimal dua orang, di mana satu bertindak sebagai imam dan yang lainnya sebagai makmum. Shalat ini dipimpin oleh seorang imam, dimulai dengan azan yang kemudian dilanjutkan dengan iqamah oleh muadzin.⁸

⁷Raharjo Adisasmita, 2011, *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*, (Yogyakarta: Graha Ilmu), hal. 45

⁸M Karim, Tatacara Pelaksanaan Shalat Berjama’ah Berlandaskan Hadis Nabi, *Jurnal Al-Muashirah*, Vol. 15, No. 2, 2018, hal. 117



C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Melalui pertimbangan terhadap latar belakang masalah yang telah dijelaskan, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi mencakup:

- a. Pelaksanaan kegiatan shalat Zuhur berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru.
- b. Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan shalat Zuhur berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan kegiatan shalat Zuhur berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang telah dirumuskan dan mengacu pada kompleksitas isu yang perlu dikaji serta keterbatasan yang dihadapi penulis, maka fokus penelitian ini pada: "Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru."

3. Rumusan Masalah

Berlandaskan batasan masalah yang telah disampaikan, maka penulis menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Pelaksanaan kegiatan shalat zuhur berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Apakah faktor yang mempengaruhi implementasi kegiatan shalat zuhur berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan alasan utama yang menjadi tolak ukur orientasi sebuah penelitian yang hendak dilaksanakan. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan kegiatan shalat zuhur berjamaah siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.
- b. Untuk menjelaskan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan shalat zuhur berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Sebagai aspek dari pengembangan ilmu pendidikan agama Islam, kajian ini berkaitan dengan pelaksanaan shalat zuhur berjamaah yang ditujukan di kalangan siswa.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, shalat berjamaah dapat membentuk karakter yang baik bagi siswa sebagai salah satu cara untuk menambah pengetahuan dan motivasi siswa. agar mereka di masa depan menjadi manusia yang cerdas, yang fitrahnya sesuai dengan tujuan sekolah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pendidikan nasional, sehingga mampu bertahan dari kemerosotan moral di era globalisasi yang dipimpin oleh materialisme (kapitalisme dan sosialisme).

- 2) Bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan pengembangan kurikulum dan pengembangan pembelajaran serta pengembangan sumber belajar mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru, terkait dengan tuntutan pendidikan.
- 3) Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai referensi untuk lebih menyempurnakan dan meningkatkan lagi karakter siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjama'ah

a. Pelaksanaan

Pelaksanaan dalam konteks pendidikan ialah penerapan keputusan kebijakan pendidikan, yang berupa perintah atau keputusan badan terkait. Keputusan ini umumnya mengidentifikasi masalah pendidikan yang perlu diatasi, menetapkan tujuan atau sasaran yang ingin dicapai, serta mengatur cara-cara untuk mengelola dan mengarahkan proses implementasi atau pelaksanaannya.⁹

Berlandaskan beberapa definisi di atas bisa kita ambil kesimpulan bahwa pelaksanaan ialah proses penerapan kebijakan, rencana, atau program pendidikan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan atau sasaran pendidikan yang spesifik. Ini mencakup langkah-langkah sistematis untuk mengidentifikasi masalah pendidikan yang ada, menetapkan tujuan yang ingin dicapai, dan mengatur serta mengelola berbagai kegiatan dan sumber daya yang diperlukan untuk mewujudkan tujuan tersebut. Pelaksanaan dalam pendidikan melibatkan program- program pendidikan lainnya.


⁹Joko Pramono, *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*, (Surakarta: Unisri Press, 2020), hal. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Shalat Zuhur Berjama'ah

Secara bahasa shalat ialah berasal dari bahasa Arab yang mengantongi arti “doa”. Doa yang dimaksudkan ialah doa dalam hal kebaikan. Sedangkan menurut istilah yaitu ibadah kepada Allah SWT yang berupa perkataan dan perbuatan dengan syarat dan rukun yang telah ditentukan, yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Salah satu shalat yang sering dilakukan di masjid ialah shalat berjamaah,¹⁰ dan ada juga beberapa pengertian dari shalat, seperti do‘a sebagaimana terdapat dalam Qur‘an surat At-taubah ayat 103 dan juga berarti sebagai memberi berkah, yang terdapat dalam Qur‘an surat Al-ahzab ayat 56¹¹, shalat juga bisa diartikan ibadah yang terdiri atas beberapa ucapan dan perbuatan yang diawali dengan Takbir, diakhiri dengan Salam, dan memenuhi syarat-syarat tertentu yang telah ditentukan.¹² Sebagai seorang hamba kita diwajibkan untuk menyembah sang pencipta, salah satu alasan diciptakannya kita manusia ialah untuk menyembah atau beribadah kepada Allah, seagaimana yang di firmankan Allah dalam Qur‘an surat Az-zariyat ayat 56:


 وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: *“Tidak aku ciptakan jin dan manusia kecuali semata-mata untuk beribadah kepadaku”.*

¹⁰Destiara Kusuma, Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah, *Jurnal Kewarga negaraan*, Vol. 2, No. 2, 2019, hal. 37

¹¹Amir Syarifuddin, *Garis-Garis Besar Fiqh* (Bogor: Prenada Media, 2003), hal. 20

¹²Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012), hal. 53



Ayat ini sangat jelas menjelaskan bahwa manusia menunaikan perintah ibadah dalam hidupnya, baik itu kepada Tuhan, sesama manusia (Hablum Minallah), maupun alam dan lingkungan. Pengaturan hubungan manusia dengan Allah sudah diatur dalam Sunnah Nabi dan Al-Qur'an,¹³ Salah satu ibadah yang sering dan wajib sekali dilaksanakan ialah shalat.

Shalat mencerminkan ibadah yang wajib, sehingga shalat mengantongi kedudukan yang sangat istimewa. Dampak shalat dalam Islam ialah kebutuhan untuk mewujudkan masyarakat yang diidam-idamkan umat, yaitu kehidupan yang aman selamat di dunia dan akhirat.¹⁴

Hukum shalat ialah wajib dalam arti kewajiban yang ditunjukkan kepada setiap orang yang telah di kenai beban hukum (mukallaf) dan tidak lepas kewajiban seseorang dalam shalat kecuali bila telah dilakukannya sendiri sesuai dengan ketentuannya dan tidak diwakilkan pelaksanaannya.¹⁵

Shalat mencerminkan perkara yang paling pertama diwajibkan dalam peribadahan. Dan shalat ini mencerminkan ibadah yang diturunkan langsung oleh Allah kepada nabi Muhammad tanpa perantara dari malaikat Jibril dalam kata lain nabi Muhammad sendiri yang langsung menjemput perintah shalat kepada Allah.

¹³Djazuli, *Ilmu Fiqih*, (Jakarta: Pranada Media Group, 2010), hal. 45

¹⁴Lailatul Rahmawatih, *Op. Cit*, hal. 90.

¹⁵Syarifuddin, *Op. Cit*, hal. 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shalat diwajibkan kepada umat Islam pada malam hari ketika Rasulullah melakukan Isra' Mi'raj, yaitu lebih kurang satu tahun sebelum hijrah, namun ada beberapa perbedaan pendapat tentang hal ini¹⁶. Juga shalat ini mencerminkan rukun Islam yang kedua setelah syahadat dan amalan pertama kali dihisab di Yaumul akhir dari seseorang hamba sebelum amalan-amalan lainnya, maka apabila baik shalatnya maka baik juga amalan lainnya begitu juga sebaliknya dan juga mencerminkan amalan yang di cintai oleh Allah SWT.

Shalat diserukan atau diperintahkan semata hanya untuk menyembah Allah SWT, sebagaimana yang difirmakan Allah dalam al-quran surat taha ayat 14 sebagai berikut:

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

Artinya: *Sesungguhnya Aku ialah Allah, tidak ada tuhan selain Aku. Maka, sembahlah Aku dan tegakkanlah salat untuk mengingat- Ku.*

Allah memerintakan kita untuk menyembah-Nya dengan cara melangsungkan shalat, dengan shalat ini, kita mengingat Allah dan bersyukur kepadanya yang menjadikan kita enggan melakukan kemaksiatan. Shalat mencerminkan amalan atau ibadah yang bisa dilakukan secara sendiri-sendiri dan juga bisa dilaksanakan dengan cara bersama atau secara berjama'ah.

¹⁶Tahmid amri, Waktu Shalat Perspektif Syar'ii, *Jurnal Asy-syar'iah*, Vol. 16, No. 3, 2019, hal. 207



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kitab shahih disebutkan: bahwasanya nabi SAW bersabda, “demi Dzat yang jiwaku berada di tangannya, aku benar-benar telah berniat untuk menyuruh mengumpulkan kayu bakar, kemudian menyuruh shalat dan menyuruh seseorang mengumandangkan azan, serta menyuruh salah seseorang mengimami shalat (menggantikanku), lalu aku mendatangi orang-orang (yang meninggalkan shalat jama’ah) dan membakar rumah-rumah siswa dengan api.¹⁷

Dari hadist Nabi ini bisa kita pahami bahwa betapa nabi sangat menganjurkan untuk melakukan shalat fardhu (shalat lima waktu) secara berjama’ah sampai-sampai Nabi ingin membakar rumah-rumah orang yang meninggalkan shalat berjamaah.

Jadi, pada dasarnya shalat berjama’ah sunnah yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah SAW, terutama bagi laki-laki lebih baik baginya shalat berjama’ah di masjid, kecuali shalat sunnah baru di anjurkan mengerjakannya di rumah, karena banyak keutamaan-keutamaan yang terkandung di dalamnya. Juga shalat secara berjama’ah mendapat imbalan pahala yang jauh lebih besar dari shalat sendiri, yakni mendapat pahala 27 kali lipat dari pahala shalat sendiri. Akan tetapi, bagi perempuan, melangsungkan shalat di rumah dianggap lebih utama karena memberikan rasa aman yang lebih besar.

¹⁷Muhammad Al-Arifi, *Fiqh Ibadah Harian*, (Jakarta Timur: Istanbul, 2015), hal. 97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun untuk waktu pelaksanaan shalat zuhur, para ulama sependapat dilaksanakan ketika tergelincirnya matahari. Sementara itu, terdapat beberapa pendapat dalam menentukan akhir waktu zuhur yaitu sampai panjang bayangan benda sama dengan panjang benda (menurut Imam Malik, Syafi'i, Abu Tsaur dan Daud). Sedangkan pendapat Imam Abu Hanifah, bayangan suatu benda ketika dua kali lipat benda tersebut.¹⁸ Oleh karena itu, waktu pelaksanaan shalat zuhur di Indonesia berkisar antara pukul 12.00 hingga 15.00. Jarak waktu antara shalat zuhur dan shalat subuh cukup signifikan, yang menunjukkan bahwa sebagai manusia, kita diharapkan untuk meningkatkan produktivitas, belajar, dan aktivitas lainnya. Selanjutnya, saat pelaksanaan shalat zuhur, kita diharapkan untuk menyerahkan diri kepada Allah.

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan shalat zuhur berjamaah merupakan penerapan kegiatan shalat zuhur yang dilakukan secara bersama antara imam dan makmum pada setiap waktu shalat zuhur. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperoleh pahala yang berlimpah serta membentuk individu menjadi yang lebih baik.

c. Adab dan Tata Cara Menjadi Imam

- 1) Mempersiapkan diri dengan hati yang ikhlas untuk memperoleh keridhoan Allah SWT.

¹⁸Tamhid Amri, *Op. Cit*, hal. 211



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Membaguskan thaharah (bersuci).
- 3) Berpakaian rapi.
- 4) Datang lebih awal.
- 5) Sebelum memulai shalat hendaknya imam menertibkan jamaah.¹⁹

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَوُّوا صُفُوفَكُمْ ؛ فَإِنَّ تَسْوِيَةَ الصَّفِّ مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ

Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “Luruskanlah shaf-shaf kalian, karena lurusnya shaf termasuk kesempurnaan shalat.” (HR. Bukhari dan Muslim)

- a) Shaf yang awal dipenuhi terlebih dahulu
- b) Menertibkan susunan shaf sesuai dengan urutan jamaah laki-laki dewasa, anak-anak laki-laki dan wanita

Rasulullah SAW menempatkan shaf kaum laki-laki di depan anak-anak dan shaf kaum wanita di belakang anak-anak. (HR Ahmad dan Abu Dawud)

d. Syarat shalat berjama'ah

Dalam pelaksanaan shalat berjamaah, terdapat dua kategori syarat yang perlu dipenuhi, yaitu syarat yang berlaku untuk imam dan syarat yang harus dipenuhi oleh makmum.²⁰

- 1) Syarat bagi imam
 - a) Imam tidak lebih rendah dari pada makmum. Wanita sah makmum kepada lelaki. Dengan demikian, wanita hanya sah mengmami sesama wanita.

¹⁹Rohadi Abdul Fatah, *Menuju Sosok Ideal Pegangan Imam Masjid*, (Jakarta: Direktur Urusan Agama, 2009), hal. 8

²⁰Muhammad Nawawi, *Fiqh Islam dan Tasawuf*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2013), hal.

- b) Tidak sah orang kafir dan anak yang belum tamyiz menjadi imam shalat. Jika seorang shalat, kemudian ternyata imam nya kafir meskipun menyembunyikan kekafirannya atau imamnya gila, maka harus mengulangi shalat jika setelah selesai shalat. Jika hal itu jelas di tengah shalat, maka mengulang shalat dari awal.
- c) Imam tidak umi jika makmum bacaannya baik, baik imam bisa belajar atau tidak, baik makmum tahu atau tidak. Umi ialah orang yang tidak mampu mengeluarkan huruf dari makhrajnya atau tidak mampu mengucapkan satu tasydid dari Al-fatihah. Orang yang mengganti satu huruf dari Al-fatihah dengan huruf lain tidak menjadi imam, kecuali bagi makmum yang sama dengannya dalam tidak mampu mengucapkan huruf tadi. Menurut pendapat Qadim, makmum yang baik bacaannya sah bermakmum kepada imam yang umi dalam hal sirriyyah, sebab menurut pendapat Qadim imam menanggung bacaan makmum. Yang paling berhak menjadi imam shalat ialah orang yang mengetahui tentang hukum shalat dan jama'ah, sebab yang paling dibutuhkan dalam shalat ialah ilmu fiqh. Jika sama, maka yang paling berhak ialah yang paling benar bacaannya. Jika masih sama, maka yang paling zuhud, lalu yang paling wira'î, lalu yang paling bersih pakaiannya, lalu yang paling bersih wajahnya, lalu yang paling bersih profesinya, lalu yang paling indah suaranya, lalu yang paling tampan wajahnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2) Syarat Bagi Makmum

- a) Ketika menjadi makmum, makmum harus memasang niat yang benar untuk menjadi makmum atau shalat berjamaah, namun apabila makmum tidak berniat seperti demikian atau masih ragu-ragu dan masih mengikuti imam sampai selesai dan salam maka, shalatnya batal, sebab dia menggantungkan shalatnya dengan shalat orang lain tanpa ikatan.
- b) Hal yang kedua makmum tahu perbuatan imam, baik itu melihat langsung perubahan imam atau melihat ciri-ciri tertentu atau mendengar suara imam atau suara Bilal atau penghubung yang dipercaya. Penghubung ialah orang yang berdiri di luar pintu sehingga bisa melihat imam atau sebagian jamaah. Penghubung menjadi imam bagi orang-orang yang shalat di belakangnya.
- c) Makmum mengikuti perbuatan imam. Syarat ini mengindikasikan bahwa, shalat imam dan makmum harus serasi dalam perbuatan lahir. Karena itu tidak sah orang shalat fardu makmum kepada orang shalat gerhana jenazah atau shalat gerhana dengan rukuk. Syarat juga menunjukkan, bahwa makmum harus mengikuti imam dalam sunat yang tampak buruk jika ia tidak mengikuti imam, dalam sujud tilawah, makmum mengikuti imam, baik dalam melakukan maupun tidak melakukannya. Dalam tasyahud awal, makmum harus mengikuti imam jika imam tidak melakukannya. Dalam hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qunut, makmum mengikuti imam jika imam melakukannya. Syarat ini juga mengindikasikan, bahwa takbiratul ihram makmum harus belakangan setelah imam dengan pasti. Jika makmum menyertai imam dalam satu huruf dari huruf takbiratul ihram, maka shalatnya tidak sah.

- d) Makmum berkumpul bersama imam di satu tempat, yakni jarak antara keduanya dan antara tiap dua shaf tidak lebih dari 300 hasta (sekitar 180 meter). Tidak apa-apa jika lebih tiga hasta atau kurang. Syarat ini berlaku bagi imam yang shalat di atas dan makmum di bawah atau sebaliknya. Jika imam dan makmum ada di dua bangunan atau dalam satu bangunan, maka ada syarat tambahan, yaitu tidak ada penghalang antatra keduanya yang menghalangi makmum sampai pada imam. Apabila keduanya berada dalam Masjid, disyaratkan makmum atau imam, meskipun jarak antara keduanya lebih dari tiga ratus hasta asalkan suara imam bisa sampai pada makmum.
- e) Makmum tidak mendahului imam pada tempat, baik makmum mundur dari imam atau sejajar dengan imam. Jika makmum lebih depan dari imam di tengah shalat, maka shalat makmum batal. Jika hal itu terjadi pada takbiratul ihram, maka shalat makmum tidak jadi sama, kecuali pada shalat khauf, tidak mengapa lebih maju dari imam karena terpaksa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) Makmum tidak mendahului imam dalam dua rukun fi'li dan tidak tertinggal dari imam dalam dua rukun fi'li bila tanpa alasan. Misalnya imam turun sujud, sementara makmum berdiri. Lain halnya jika makmum mendahului imam dengan dua perbuatan karena lupa atau belum tahu, maka tidak batal shalatnya. Jika makmum ingat atau menjadi tahu, maka dia harus kembali menyesuaikan diri dengan imam. Jika tidak, shalatnya batal. Mendahului imam dengan dua rukun yang tidak fi'li, tidak membatalkan shalat. Misalnya bacaan Al-fatihah dan ruku' atau tasyahud dan shalawat nabi.

e. Kewajiban Makmum

Dijadikan imam itu untuk diikuti dalam menyempurnakan salat. Oleh sebab itu makmum tidak boleh mendahului imamnya pada saat takbir, ruku', i'tidal dan sujud atau dalam gerakan-gerakan salat lainnya. Bahkan ia tidak boleh menyamai imamnya dalam gerakan-gerakan tersebut. Yang benar ialah mengikuti dan mencontoh gerakan-gerakan imamnya setelah imamnya selesai melakukannya, sehingga ia dapat disebut sebagai orang yang bermakmum. Meskipun demikian seandainya makmum menyamai imamnya dalam waktu melakukan gerakan-gerakan salat, maka shalatnya itu tidak sampai batal. Hal ini sama seperti keadaan seandainya ia berdiri tepat di samping imam dan tidak mundur sedikitpun dari imam.

Tetapi jika ia mendahului imamnya, maka shalatnya itu dapat dianggap batal (menurut sebagian ulama), bisa dianggap batal karena mirip dengan makmum yang berdiri lebih ke depan daripada imam. Bahkan mengikutinya dalam gerakan-gerakan lebih penting, mengingat bahwa salat berjemaah lebih berarti mengikuti dalam gerakan, bukannya dalam tempat berdiri. Justru adanya persyaratan untuk tidak berdiri lebih ke depan daripada imam dimaksudkan untuk memudahkan, menirukan dan mengikuti gerakannya. Di samping itu sudah seharusnya seorang yang diikuti lebih ke depan daripada yang mengikuti. Jadi, mendahului gerakan tidaklah dibenarkan, kecuali hal itu terjadi secara tidak sengaja atau karena lupa.

Sedangkan terlambat satu rukun dari gerakan imam, tidaklah membatalkan salat. Misal, imam telah ruku' dan i'tidal, sedang makmum belum ruku', walaupun keterlambatan seperti ini dihukumi makruh, akan tetapi bila imam telah meletakkan dahinya di atas tanah (sujud), sedangkan makmum belum mulai ruku' batallah shalatnya (batal shalatnya karena ia tertinggal dari imam dalam dua rukun salat). Pendeknya, makmum tidak melakukan gerakan-gerakan ruku' dan sujud bersamaan dengan imamnya, tetapi, seharusnya ia menunggu dan tidak mulai bergerak menuju sujud, kecuali apabila dahi imamnya telah menyentuh tempat sujudnya. Selanjutnya yang harus diperhatikan adalah bahwa thuma'ninah termasuk rukun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi kalau imam sudah i'tidal sedang makmum belum ruku', maka batal jemaahnya (bukan shalatnya) dan dianggap telah keluar dari jemaah atau menjadi salat mandiri (munfarid).²¹

f. Pentingnya Pelaksanaan Shalat Zuhur

Shalat dapat dianggap sebagai fondasi utama agama. Ia berfungsi sebagai sumber cahaya keimanan, memberikan ketenangan di tengah berbagai masalah batin, serta menjadi penentu dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan manusia. Berikut ini adalah hikmah dan nilai yang terkandung dalam pelaksanaan shalat zuhur secara berjamaah:

- 1) Shalat berjamaah Sebagai pemersatu, karena pada ketika shalat berjamaah, berkumpulnya kaum muslimin tidak peduli siapa di kanan-kiri kita, entah dari bangsa atau suku manapun akan bersatu dan tidak akan ada jarak. Hal tersebut menjadi bukti bahwa shalat dengan merapatkan shaf menjadi pemersatu dalam menghadap kepada Allah swt.
- 2) Menciptakan persamaan antar sesama manusia, ketika shalat semua jamaah berada dalam taraf yang sama. Entah kaya, miskin, tuan, budak, bangsawan tidak ada bedanya ketika dihadapan Allah swt kecuali dalam hal ketakwaannya.²²

²¹Muktafi Sahal, *Pedoman Praktis Menjadi Imam Shalat*, (Yogyakarta: Bildung, 2022), hal. 20.

²²Muhammad Ilyas, Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah, *Jurnal Riset Agama*, Vol. 1, No. 2, 2021, hal. 254.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pada shalat zuhur melibatkan relaksasi kesadaran pikiran. Pada siang hari kita lemah. Dalam konteks ini, lemah berarti bahwa pikiran dan tubuh terlibat dalam berbagai aktivitas dari pagi hingga siang. Oleh karena itu, shalat zuhur menjadi momen penting untuk penyegaran jiwa dan ketenangan tubuh. Bagi siswa yang meluangkan waktu untuk menambah ibadah sunnah, seperti shalat sunnah rawatib dan berzikir, pastinya Allah akan memberikan kenikmatan yang telah disiapkan bagi siswa.²³
- 4) Shalat akan menjadikan seseorang menjadi pribadi yang optimis. Seorang muslim yang melaksanakan shalat dengan baik dan benar sesuai dengan tuntutan yang diajarkan di dalam al-qur'an dan sunnah, maka dia akan optimis dalam menghadapi rintangan dan cobaan yang ada di masa depan dengan penuh keyakinan dan kepercayaan kepada diri sendiri.²⁴
- 5) Shalat sebagai pengingat jika hendak melakukan maksiat. Shalat berfungsi sebagai sarana pendidikan jiwa, sebab di dalam shalat jiwa memegang peranan yang mampu mengendalikan gerakan, ucapan, bahkan setiap bisikan yang muncul dalam hati. Bahkan pejabat yang mampu menjaga shalatnya akan terhindar dari perilaku yang menyimpang, seperti korupsi, kolusi, dan nepotisme. Sebab shalatnya akan tampil ke depan sebagai pengawas dan

²³Subki & Sahrul, *Dahsyatnya Ibadah Siang*, (Jakarta: Qultum Media, 2011), hal. 94

²⁴Khairunnas Rajab, *Psikologi Ibadah Memakmurkan Kerajaan Ilahi di Hati Manusia*, (Jakarta: Amzah, 2011), hal. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengingatkannya akan keadilan Allah dan ketegasan Allah atas setiap kejahatan.²⁵

- 6) Melatih kita untuk disiplin. Saat kita melangsungkan shalat kita tidak boleh terburu-buru dan menunda-nundanya, sebab waktu itu sangatlah mahal dan tidak bisa didaur ulang seperti halnya uang. Kita tidak boleh menunda melangsungkan shalat zuhur di waktu shalat ashar, begitu juga sebaliknya.²⁶
- 7) Shalat zuhur sarana membentuk karakter. Karakter seseorang senantiasa perlu di bentuk sepanjang hayatnya, dan pembentukannya bukan mencerminkan pekerjaan yang mudah. Shalat mencerminkan sarana pembentukan karakter, yaitu manusia yang bercirikan: disiplin, taat waktu, bekerja keras, mencintai kebersihan, dan juga berkata dengan baik.²⁷

g. Metode Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah

Suatu kegiatan tidak akan dapat terlaksana, dan sebuah tujuan tidak akan dapat diraih, tanpa penerapan metode yang tepat untuk mencapai tujuan akhir tersebut. Metode, dalam pengertian sederhana, dapat dipahami sebagai sesuatu yang efisien dan akurat. Namun, menurut Al- Syaibani, metode didefinisikan sebagai serangkaian cara praktis untuk mencapai tujuan dan maksud dalam proses pengajaran Metode dapat dipandang sebagai suatu pendekatan yang ditempuh

²⁵Jefry Noer, *Pembinaan Sumberdaya Manusia Berkualitas & Bermoral Melalui Shalat Yang Benar*, (Jakarta: Prenada Media, 2006), hal. 166-172.

²⁶Enjang, *Dahsyatnya Shalat Kunci Sukses Dunia Akhirat*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2010), hal. 28

²⁷Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001), hal. 91



untuk menyampaikan pemahaman kepada siswa dalam berbagai bidang studi.²⁸

Maka dari itu bisa kita pahami bahwasanya metode ialah suatu cara atau jalan yang dilakukan atau dilaksanakan untuk melakukan suatu aktifitas/ kegiatan yang bertujuan agar aktifitas atau kegiatan yang dilakukan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan harapan tanpa adanya gangguan atau meminimalisir terjadinya permasalahan tak terduga kedepannya, tentu dalam halnya pendidikan dan melakukan penerapan kegiatan keagamaan agar terbentuk karakter religus, jelas metode memegang kedudukan yang sangat penting untuk mencapai pendidikan tersebut. Aktivitas keagamaan dalam ranah pendidikan mencakup seluruh kegiatan yang dilakukan untuk menyampaikan pembelajaran dan arahan kepada siswa, sehingga para siswa mampu mengimplementasikan ajaran agama yang telah dipelajari, baik di dalam maupun di luar kelas, serta untuk menanamkan nilai akhlakul karimah dalam diri para siswa. Guru harus mendukung kegiatan agama ini dengan cara memberi contoh atau teladan yang baik kepada siswa didukung juga dengan pembiasaan, apabila tidak adanya contoh atau teladan dan pembiasaan dari seorang pendidik yaitu guru, maka, aktualisasi kegiatan keagamaan akan susah dan sulit untuk mencapai tujuan yang diharapkan, terlebih kepada kegiatan shalat zuhur berjamaah ini, sudah menjadi keharusan bagi guru untuk memberikan contoh atau keteladanan yang baik dan juga memberikan pembiasaan yang baik juga.

²⁸Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

1. Heni Nuryati, Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Negeri Yogyakarta. Melakukan penelitian pada tahun 2018, dengan judul skripsi “Pembiasaan Shalat Berjama’ah Dalam Mendesain Karakter Disiplin Siswa SMAN Piyungan Kabupaten Bantul.” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui “Pembiasaan shalat berjama’ah dalam mendesain karakter disiplin siswa. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis terletak pada fokus pembahasan mengenai shalat berjamaah. Namun, perbedaan muncul karena penelitian sebelumnya lebih menekankan pada pembentukan karakter disiplin siswa, sedangkan penulis berfokus pada pembentukan karakter religius siswa.²⁹
2. Asmaul Husna, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Melakukan Penelitian pada tahun 2015, dengan judul skripsi “Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di MAN Tlogo Blitar Tahun Ajaran 2014/2015”. Penelitian ini bertujuan untuk pembentukan karakter religius siswa di MAN Tlogo Blitar. Pada penelitian ini sama-sama meneliti tentang karakter religius siswa, namun perbedaannya terdapat pada, peneliti menulis membentuk karakter melalui shalat zuhur berjama’ah. Sedangkan penelitian sebelumnya ini pembentukan karakter melalui pembiasaan shalat dhuha.³⁰

²⁹Heni Nuryati, Pembiasaan Shalat Berjama’ah Dalam Mendesain Karakter Disiplin Siswa SMAN Piyungan Kabupaten Bantul, *Skripsi*, (Yogyakarta: UIN 2018).

³⁰Asmaul Husna, Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di MAN Tlogo Blitar, *Skripsi*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Wening Istiwadah, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Melakukan Penelitian Pada Tahun 2020, dengan judul skripsi “Implementasi Kegiatan Shalat Berjamaah Dalam Menanamkan Karakter Religius Bagi Siswa Di SMPN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020.” Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana persiapan pelaksanaan kegiatan shalat berjamaah dalam mendesain karakter religius bagi siswa di SMPN 1 Jenangan. Pada penelitian terdahulu ini sama-sama membahas shalat berjamaah dalam mendesain karakter religius siswa, namun perbedaannya terdapat pada lokasi atau tempat penelitiannya, riset sebelumnya melakukan penelitian di SMPN 1 Jenangan Ponorogo, sedangkan penulis melakukan penelitian di MI Aulia Cendikia Pekanbaru.³¹

C. Konsep Operasional

Konsep operasional mengacu pada definisi yang digunakan untuk memperjelas dan membatasi konsep teoretis, guna mencegah terjadinya kesalahpahaman dalam penelitian ini.

Sehubungan dengan permasalahan dalam studi mengenai pelaksanaan shalat zuhur berjamaah yang bertujuan untuk membentuk karakter religius siswa di Madrasah Ibtidaiyah Cendikia Pekanbaru, berikut ini dipresentasikan konsep operasional yang diusulkan:

³¹Wening Istiwadah, Implementasi Kegiatan Shalat Berjamaah Dalam Menanamkan Karakter Religius Bagi Siswa Di SMPN 1 Jenangan Ponorogo, *Skripsi*, (Ponorogo: IAIN Ponorogo).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Indikator Pelaksanaan Shalat Berjamaah
 - a. Guru menyuruh siswa untuk bersiap-siap melaksanakan shalat berjamaah.
 - b. Siswa mengambil wudhu untuk siap-siap melaksanakan shalat berjamaah.
 - c. Siswa datang tepat waktu untuk melaksanakan shalat zuhur berjamaah tanpa keterlambatan.
 - d. Guru mentertibkan siswa untuk melaksanakan shalat berjamaah.
 - e. Siswa mengajak temannya melangsungkan shalat zuhur berjamaah.
 - f. Guru membimbing pelaksanaan shalat berjamaah siswa.
 - g. Siswa melangsungkan shalat zuhur berjamaah dengan benar.
 - h. Guru memberi hukuman kepada siswa yang terlambat melaksanakan shalat berjamaah.
 - i. Siswa menanamkan sikap bertanggung jawab pada kegiatan shalat zuhur berjamaah.
2. Indikator faktor yang mempengaruhi
 - a. Faktor Pendukung Pelaksanaan Shalat Berjamaah.
 - b. Faktor Penghambat Pelaksanaan Shalat Berjamaah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menerapkan metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah penelitian di mana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, dan analisis isi untuk melangsungkan penelitian.³² Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lainnya, secara holistik. Hal ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif yang membentuk kata-kata dan bahasa dalam konteks khusus yang alami, serta dengan memanfaatkan berbagai metode yang bersifat natural.³³

Dengan penelitian deskriptif ini bertujuan untuk memberikan gambaran atau penjelasan secara sistematis dan faktual mengenai fakta-fakta dan karakteristik suatu populasi.³⁴

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yang dirancang untuk mengumpulkan informasi, kata-kata, dan gambar terkait Pelaksanaan Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru. Dalam konteks pelaksanaan, pendekatan kualitatif diterapkan untuk memahami cara kegiatan tersebut dilaksanakan dalam kondisi nyata.

³²Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2010), hal. 34

³³Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan BimbinganKonseling*, (Jakarta: Rajarafindo Persada, 2013), hal. 3

³⁴Cholid Nabuko dan Abu Achmadi, *Metodelogi Penelitian*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). hal. 44

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini berlangsung pada Semester ganjil tahun akademik 2024/2025, tepatnya dari bulan Juli hingga September. Sementara itu, lokasi penelitian ditetapkan di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, yang beralamat di Jalan Buana, Sidomulyo Barat, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

C. Informan Penelitian

Informan yang terlibat dalam penelitian ini diangkat sebagai individu yang berperan dalam menyediakan informasi terkait situasi dan kondisi latar belakang penelitian, serta dianggap sebagai pihak yang memegang pemahaman yang mendalam tentang permasalahan yang sedang diteliti.³⁵

Penentuan informan, teknik yang diterapkan oleh peneliti adalah pengambilan sampel yang dilakukan dengan sengaja.

1. Informan Utama

Informan utama yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang Wali Kelas.

2. Informan Pendukung

Informan pendukung yang berkontribusi dalam riset ini terdiri dari satu orang Wakil Kepala Kesiswaan, dan satu orang siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru.

³⁵*Ibid.* hal. 163



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan informan atau subjek penelitian, serta pengumpulan dokumen yang relevan.³⁶

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menerapkan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi adalah suatu cara atau langkah untuk memperoleh data primer melalui pengamatan langsung terhadap objek data. Pendekatan ini dapat dibedakan menjadi observasi perilaku dan observasi non-perilaku.³⁷ Melalui teknik ini, peneliti dapat mengumpulkan informasi yang mendalam mengenai penerapan shalat zuhur berjama'ah dalam membentuk karakter religius siswa MI Aulia Cendikia Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara mencerminkan suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung dari sumbernya, metode ini dilakukan jika ingin lebih mengetahui hal-hal dari responden secara mendalam, dan ada empat faktor yang berpengaruh di dalamnya, yaitu: pewawancara, responden, pedoman wawancara, dan situasi wawancara.³⁸ Oleh karena itu, peneliti akan mewawancarai Kepala

³⁶ Iskandar, *Metodologi Penelitian dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), hal.213

³⁷ Jogiyanto, *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hal.89

³⁸ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah, Wakil Kepala Kesiswaan, Wali Kelas, dan seorang siswa Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendikia Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang tidak secara langsung diarahkan kepada subjek penelitian, melainkan melalui dokumen. Teknik ini dimanfaatkan untuk menentukan arah penelitian dan praktik di lapangan. Peneliti mencatat seluruh peristiwa yang diteliti dalam jurnal atau catatan, kemudian menganalisis informasi yang berhasil dikumpulkan.³⁹

Penelitian ini memanfaatkan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data mengenai Madrasah Ibtida'iyah Aulia Cendikia Pekanbaru, termasuk informasi tentang letak geografis, sejarah, visi dan misi, sumber dayam manusia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

E. Teknik Analisis Data

Seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono, menyatakan bahwa aktivitas analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan mencerminkan suatu proses yang berkesinambungan sampai tujuan penelitian tercapai. Beberapa aktivitas yang berhubungan dengan analisis data dapat dirinci sebagai berikut:⁴⁰

³⁹ Durri Andriani, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), hal. 54

⁴⁰ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013). hal. 89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi Data

Pada tahap ini, data mengalami reduksi melalui rangkuman informasi, pemilihan isu-isu penting, dan pencarian topik atau strategi yang relevan. Tujuan dari reduksi data adalah untuk menghasilkan gambaran yang lebih jelas serta mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data tambahan jika diperlukan.

2. Penyajian Data

Setelah tahap reduksi data, langkah berikutnya adalah menyajikan data dalam bentuk visual. Dalam penelitian kualitatif, data dapat ditampilkan melalui deskripsi singkat, diagram, atau hubungan antar kategori. Penyajian data ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai situasi yang terjadi dan merencanakan langkah selanjutnya berdasarkan pemahaman tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan

Menarik dan memverifikasi kesimpulan mencerminkan tahap ketiga dalam analisis data. Kesimpulan yang ditarik pada tahap awal bersifat sementara dan dapat berubah jika tidak didukung oleh bukti yang kuat pada pengumpulan data berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti yang valid dan konsisten, maka saat peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, kesimpulan tersebut dianggap dapat diandalkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian penulis tentang Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, kesimpulan dapat diambil:

Berlandaskan temuan yang diperoleh dalam penelitian mengenai Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, bisa ditarik kesimpulan.

1. Pelaksanaan shalat zuhur berjamaah di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru telah dilaksanakan selama sekitar empat tahun sejak pendirian sekolah ini, dilakukan secara berjamaah di dalam kelas dan di bimbing oleh wali kelas masing-masing setiap waktu zuhur. Melalui shalat zuhur berjamaah, tidak hanya pemahaman shalat berjamaah siswa menjadi lebih baik sesuai dengan yang disyari'atkan, juga menjadikan siswa menjadi pribadi yang disiplin dan rasa tanggung jawab yang mendalam.
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi terhadap pelaksanaan shalat zuhur berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru ialah:
 - a. Lingkungan keluarga

Peran keluarga sangat penting dalam proses pembiasaan shalat zuhur berjamaah; dengan diterapkannya kebiasaan shalat zuhur berjamaah di rumah, siswa akan lebih mudah beradaptasi dengan pelaksanaan shalat zuhur berjamaah di sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Lingkungan sekolah

Suasana sekolah yang mendukung, sarana yang memadai, dan dukungan dari guru-guru dalam pelaksanaan shalat zuhur berjamaah merupakan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kebiasaan siswa. Apabila siswa merasa nyaman dengan lingkungan sekolah yang menerapkan kegiatan tersebut, siswa akan merasakan ketenangan dan kebahagiaan saat melangsungkan shalat zuhur berjamaah di sekolah.

c. Motivasi internal siswa

Pengaruh yang kuat terhadap pemahaman agama berperan sebagai pendorong bagi siswa untuk melangsungkan shalat zuhur berjamaah dengan optimal. Dengan keterbiasaan siswa dalam mengerjakannya, ibadah tersebut dapat dijalankan dengan penuh kebahagiaan tanpa tekanan dari guru, serta mampu mendorong teman-temannya untuk berpartisipasi aktif dalam shalat zuhur berjamaah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan shalat zuhur berjamaah yang berkontribusi pada pembiasaan shalat berjamaah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru, sejumlah rekomendasi untuk perbaikan di masa depan disampaikan oleh peneliti. Berikut adalah beberapa saran yang diusulkan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Sekolah

Demi mencapai hasil dan tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan shalat zuhur berjamaah, pengembangan strategi evaluasi yang lebih terstruktur dan menjanjikan dianggap perlu dilakukan.

2. Bagi Guru

Agar siswa yang kurang focus, disiplin, dan kurang betul dalam pelaksanaan shalatnya di sekolah mendapatkan perhatian yang lebih, serta untuk memperkenalkan atau mengembangkan inovasi baru yang menarik guna mendukung kelancaran proses tersebut..

3. Bagi Siswa

Agar shalat zuhur berjamaah dapat dilaksanakan dengan lebih disiplin oleh siswa, serta agar tanggung jawab yang berhubungan dengan aktivitas tersebut dapat dipenuhi dengan lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Arifi, Muhammad. 2015. *Fiqh Ibadah Harian*. Jakarta Timur: Istanbul
- Amri, Sofan. Ahmad Jauhari dan Tatik Elisah. 2011 *Implementasi Pendidikan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Andriani Durri. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Andrianie, Santy. 2021. *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Jawa atimur: Qiara Media
- Arofah, Laelatul. Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. Vol. 6, No.2
- Djazuli. 2010. *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Pranada Media Group
- Enjang. 2010. *Dahsyatnya Shalat Kunci Sukses Dunia Akhirat*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Gunawan Heri, 2014 *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Haryanto, Sentot. 2001. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Irawan, Muhammad Dedi. 2018. Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika. *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 2, No. 1
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaludin. 1996. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Jogiyanto. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Karim, M. 2018. Tatacara Pelaksanaan Shalat Berjamaah Berdasarkan Hadis Nabi. *Jurnal Al-Mu., ashirah*. Vol. 15, No. 2
- Kusuma, Destiara. 2018. Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah, *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Moloeng, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangna Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Narbuko, Cholid Dan Abu Achmadi. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, Muhammad. 2013. *Fiqh Islam dan Tasawuf*, surabaya: Mutiara Ilmu
- Noer, Jefry. 2006. *Pembinaan Sumberdaya Manusia Berkualitas & Bermoral Melalui Shalat Yang Benar*. Jakarta: Prenada Media
- Rahmawati, Lailatul. Implementasi Pembiasaan Shalat Berjam'ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal pendidikan*. Vol. 2, No. 1
- Rasjid, Sulaiman. 2012. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sarawat, Ahmad. 2018. *Shalat Berjama'ah*. Jakarta. Rumah Fiqih Publishing.
- Syaikh, Abdullah bin Muhammad Alu. 2008. *Lubabut Tafsir Min Ibni Katsir*, terjemahan, M Abdul Goffar, *Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta. Pustaka Imam Asy-syafi'i.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Sriwilujeng, Diah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga
- Subandi. 2013. *Psikologi Agama & Kesehatan Mental*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syarifuddin, Amir. 2003. *Garis-Garis Besar Fiqh*, Bogor: Prenada Media
- Tsauri, Sofyan. 2015. *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membentuk Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Pres
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kharisma Putra Utama

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Observasi

No	Aspek yang di Amati	Aspek Penilaian	
		YA	TIDAK
1	Siswa terlihat mempersiapkan diri untuk shalat berjamaah dengan baik		
2	Siswa melaksanakan wudhu dengan cukup waktu sebelum shalat dimulai		
3	Siswa datang tepat waktu untuk melaksanakan shalat zuhur berjamaah		
4	Siswa bekerjasama dalam mempersiapkan pelaksanaan shalat		
5	Tempat shalat cukup tertib dan kondusif untuk shalat berjamaah		
6	Siswa melakukan shalat zuhur dengan senang dan semangat		
7	Guru memberikan arahan atau koreksi jika ada kesalahan dalam pelaksanaan shalat		
8	Siswa melaksanakan shalat zuhur berjamaah dengan benar sesuai dengan tata cara yang diajarkan		
9	Siswa melaksanakan shalat berjamaah setelah iqamah dikumandangkan		
10	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dengan posisi imam berada di depan makmum.		
11	Siswa melaksanakan shalat berjamaah dengan menghadap kiblat sesuai dengan aturan.		
12	Makmum tidak mendahului gerakan imam dalam melaksanakan shalat berjamaah.		
13	Siswa melaksanakan shalat tanpa menoleh ke kanan atau ke kiri agar fokus dalam ibadah		
14	Siswa tertib melaksanakan shalat berjamaah		
15	Siswa menjaga konsentrasi dan kekhusyukan dalam shalat berjamaah		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

*Eyap ditandatangani
07 Agustus 2024*

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Implementasi Shalat Zuhur Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cedikia Pekanbaru

Nama Peneliti : Harry Juanda
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru
 Informan : Guru

1. Bagaimana implementasi shalat zuhur berjamaah yang ada di sekolah?
2. Apa yang melatar belakangi kegiatan shalat zuhur berjamaah?
3. Menurut bapak/ibuk apa yang menyebabkan siswa tidak melaksanakan shalat berjamaah dengan baik dan benar?
4. Pada kegiatan shalat zuhur berjamaah siapakah yang memimpin shalatnya?
5. Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak melaksanakan shalat zuhur berjamaah?
6. Menurut bapak/ibuk apakah ada kendala yang dihadapi siswa dalam menjaga kedisiplinan shalat zuhur berjamaah?
7. Bagaimana menurut bapak/ibuk tanggung jawab siswa dalam mengikuti shalat berjamaah?
8. Menurut bapak/ibuk bagaimana kejujuran siswa dalam mengikuti shalat berjamaah?
9. Apakah bapak/ibuk pernah melihat siswa mengajak temannya untuk melaksanakan shalat berjamaah?
10. Apa saja faktor pendukung untuk kegiatan shalat zuhur berjamaah?
11. Apa saja faktor penghambat untuk kegiatan shalat zuhur berjamaah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Implementasi Shalat Zuhur Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

Nama Peneliti : Harry Juanda
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru
 Informan : Siswa

1. Bagaimana cara kamu melaksanakan shalat zuhur berjamaah di sekolah?
2. Bagaimana cara kamu agar bisa datang tepat waktu saat shalat zuhur berjamaah?
3. Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti shalat zuhur berjamaah?
4. Bagaimana kamu menjaga kejujuran saat melaksanakan shalat zuhur berjamaah?
5. Pernahkah kamu mengajak teman untuk shalat zuhur berjamaah?
6. Apakah menurutmu shalat secara berjamaah itu penting?
7. Mengapa menurutmu penting untuk taat dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah?
8. Bagaimana tanggapanmu jika ada teman yang berbeda pendapat denganmu?
9. Apa yang kamu lakukan untuk menjaga perdamaian dengan teman-teman di sekolah?
10. Apa yang kamu lakukan jika merasa ragu pada kemampuanmu sendiri?
11. Bagaimana kamu menyelesaikan tugas sekolah tanpa selalu bergantung pada bantuan teman atau guru?
12. Bagaimana tanggapanmu jika temanmu membuat kesalahan?
13. Apa yang kamu lakukan di sekolah saat ada kegiatan perayaan hari besar Islam?


Lampiran 3 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI		INDEKS BERKAS KODE
HAL	Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	27 Februari 2024	
ASAL	Harry Juanda	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI	
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.	
DR. NASRUL HS, MA		
Pekanbaru, 21-3-2024 Kajur PAI 	DITERUSKAN KEPADA:	
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		



Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 991847 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6769/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : Pembimbing Skripsi	Pekanbaru, 22 Maret 2024										
Kepada Yth. 1. Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A. 2. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru											
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nama</td> <td>: HARRY JUANDA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010114152</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: Implementasi shalat Zuhur Berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru</td> </tr> <tr> <td>Waktu</td> <td>: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini</td> </tr> </table>		Nama	: HARRY JUANDA	NIM	: 12010114152	Jurusan	: Pendidikan Agama Islam	Judul	: Implementasi shalat Zuhur Berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru	Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini
Nama	: HARRY JUANDA										
NIM	: 12010114152										
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam										
Judul	: Implementasi shalat Zuhur Berjamaah dalam membentuk karakter religius siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru										
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini										
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.											
Wassalam an. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 197210171997031004											
											
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											




Lampiran 5 Surat Izin Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrenas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0751) 501047
 Fax. (0761) 501647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: ffik@uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9051/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren MI Aulia Cendikia Pekanbaru
 di
 Tempat


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Harry Juanda
 NIM : 12010114152
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 u.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 6 Balasan Pra Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AL-WALIY HUMANISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU
 AKREDITASI B



Alamat: Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tampan
 Kota Pekanbaru-Riau Kode Pos: 28294 HP: 081330910111, Web://ponpesauliacendekiapekanbaru.ac.id

Nomor : 546MI.ACP/SB/VII/2024
 Sifat : -
 Hal : Surat Balasan Izin PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di: _
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/9051/2024 perihal izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Pendidikan Guru Ibtidaiyah Tahun 2024 Atas nama : **Harry Juanda** (12010114152), maka melalui surat ini kami menyatakan **memberikan izin** kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk Melakukan PraRiset di Madrasah kami.

Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juli 2024
 Kepala Madrasah

MASDUKI FADLY, S.Sos.I



Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0751) 7077367 Fax: (0751) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197602032007101004
3. Nama Mahasiswa : Harry Juanda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010114152
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa / 28 / Mei / 2024	Bimbingan dan penyantoran Sk Pembimbing		
2.	Jumat / 31 / Mei / 2024	Revisi		
3.	Kamis / 06 / Juni / 2024	Revisi		
4.	Jumat / 14 / Juni / 2024	Revisi		
5.	Senin / 24 / Juni / 2024	Revisi		
6.	Jumat / 28 / Juni / 2024	Revisi		
7.	Rabu / 03 / Juli / 2024	Acc Seminar		

Pekanbaru, 3 Juli 2024
Pembimbing,

Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.
NIP. 197602032007101004

Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Harry Juanda
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010114152
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Shalat Zuhur Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati , M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari , M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui,
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Arkasih, M.Ag.
 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 22 Juli 2024
 Peserta Ujian Proposal



Harry Juanda
 NIM. 12010114152



Lampiran 9 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Hary Pranda
 Nomor Induk Mahasiswa : 20101452
 Hari/ Tanggal : 17 Juli 2024
 Judul Proposal Penelitian : Implementasi Shalat Zukur berjamaah dalam Membentuk Karakter & Iqbal Siswa.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Judul
2.	Latar Belakang
3.	Konsep Operasional
4.	Mendakry (Footnote & Daftar)
5.	Penulisan

Penguji I

Pekanbaru, 17-7-2024
 Penguji II

[Signature]
 Dr. Mirwani, M.Ag.

[Signature]
 Halini Puspita Sari, S.S., M.Pd.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>											
Nomor	: B-13399/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024	Pekanbaru, 24 Juli 2024 M										
Sifat	: Biasa											
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal											
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset											
Kepada Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Di Pekanbaru												
<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Harry Juanda</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 12010114152</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: Harry Juanda	NIM	: 12010114152	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Harry Juanda											
NIM	: 12010114152											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024											
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Shalat Zhuhur Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru Lokasi Penelitian : MI Aulia Cendikia Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Juli 2024 s.d 24 Oktober 2024)												
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.												
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.												
 Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001												
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau												



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/68033
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-13398/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Tanggal 24 Juli 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

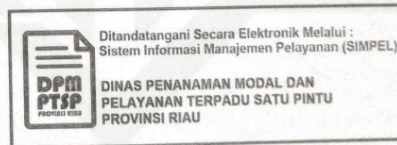
- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : HARRY JUANDA |
| 2. NIM / KTP | : 12010114152 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Agustus 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMPL. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2267/2024



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/68033 tanggal 1 Agustus 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : HARRY JUANDA
2. NIM : 12010114152
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : BALAI JORONG PADANG KUNYIK DESA KAMANG MUDI KEC. KAMANG MAGEK KAB. AGAM-SUMATERA BARAT
7. Judul Penelitian : IMPLEMENTASI SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULAI CENDEKIA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Agustus 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



WADI SANJOYO, AP, M.Si
 PEMBINA TINGKAT I
 NIP. 19740410 199311 1 001

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA- REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rombitan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 69513
Email : pa.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B- 4631 /Kk.04.5/TL.00/08/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 7 Agustus 2024

Yth. Kepala MI Aulia Cendikia Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-13399/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 tanggal 24 Juli 2024, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No: BL.04.00/Kesbangpol/2267/2024, Tanggal 6 Agustus 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : **HARRY JUANDA**
NIM : 12010114152
Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jenjang : **S1**
Alamat : **BALAI JORONG PADANG KUNYIK DESA KAMANG MUDIK KEC. KAMANG MAGEK KAB. AGAM-SUMATERA BARAT**

Bermaksud melakukan riset di MI Aulia Cendikia Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (24 Juli 2024 s.d 24 Oktober 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"IMPLEMENTASI SHALAT ZHUHUR BERJAMA'AH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDIKIA PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Abdur Wahid

Tembusan:


1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau
3. Yang bersangkutan



Lampiran 14 Surat Selesai Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AL-WALIY HUMANISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU
 AKREDITASI B

Alamat: Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah Kelurahan Sidomulyo Barat Kecamatan Tanjayan Kota Pekanbaru-Riau Kode Pos: 28294 HP: 081330910111, Web://ponpesauliacendekiapekanbaru.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 574/MLACP/SKET/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Masduki Fadly, S.Sos.I
Jabatan	: Kepala Madrasah
Alamat	: Jl. Buana Komplek Purwodadi Indah


Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: Harry Juanda
NIM	: 12010114152
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melakukan penelitian di MIS Aulia Cendekia Pekanbaru selama tiga bulan (dari tanggal 24 Juli s.d 24 Oktober 2024) untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul : " IMPLEMENTASI SHALAT DZUHUR BERJAMAAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH AULIA CENDEKIA PEKANBARU".

Demikian surat keterangan ini dibuat dab diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 September 2024
 Kepala Madrasah



Masduki Fadly, S.Sos.I



Lampiran 15 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS, M.A
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19760203 2007101004
- 3. Nama Mahasiswa : Harry Juanda
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010114152
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	22/Julai/2024	Konsep Operasional		
2.	29/Julai/2024	Instrumen Penelitian		
3.	5/Agustus/2024	Usulan Penelitian		
4.	7/Agustus/2024	Acc Instrumen Penelitian		
5.	17/September/2024	Bab 4		
6.	24/September/2024	Bab 4		
7.	02/Oktober/2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 23 Oktober 2024
 Pembimbing,

Dr. Nasrul HS, M.A
 NIP. 19760203 200710 1 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan ibu Nadzifah, S.Pd selaku wali kelas V Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru



Wawancara dengan ibu Ngatini S.E selaku Wakil Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan ibu Hesti Ningsih S.Pd selaku wali kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru



Wawancara dengan ibu Azhfa S.Pd selaku wali kelas V Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru



Wawancara dengan Riski Fadilah siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Harry Juanda, lahir di Padang Kunyik pada tanggal 02 Januari 2002. Anak ketiga dari Empat bersaudara, dari pasangan ayahanda Asbaidi dan ibunda Restina. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 018 Padang Kunyik, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Mu`alimin Muhammadiyah Pakan Sinayan, lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di PPTQ-M Pakan Sinayan, Agam, lulus pada tahun 2020. Kemudian, pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sinaboi Kota, Kec. Sinaboi, Kab. Rokan Hilir, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Izhar Pekanbaru. Atas berkat rahmat Allah SWT serta do`a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendikia Pekanbaru” di bawah bimbingan bapak Dr. Nasrul HS, M.A.