



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



“HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN *ETHICAL BEHAVIOR* PADA DOSEN DAN KARYAWAN PERGURUAN TINGGI DI PEKANBARU”

SKRIPSI



OLEH:

FADIA SAFA RANNY

12060122505

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. HIJRIYATI CUCUANI, M.Psi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN *ETHICAL BEHAVIOR* PADA DOSEN DAN KARYAWAN PERGURUAN TINGGI DI PEKANBARU

Disusun Oleh:

FADIA SAFA RANNY

NIM. 12060122505

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah dalam sidang panitia

ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 4 Desember 2024

Pembimbing,

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP. 19821018 200901 2 007



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Fadia Safa Ranny
NIM : 12060122505
Judul Skripsi : Hubungan *Locus of Control* dengan *Ethical Behavior* pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 18 Desember 2024
Bertepatan dengan : Rabu / 16 Jumadil Akhir 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN 2019088501

Sekretaris

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
NIDN 2018108201

Penguji I

Linda Arvani, M.Si
NIDN 2012027401

Penguji II

H. Jhon Herwanto, M.Si
NIDN 2030107001

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kuspadi, M.Pd
NIDN 2012126701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fadia Safa-Ranny
 NIM : 12060122505
 Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Balai Karimun, 21 Agustus 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Locus of Control dengan Ethical Behavior pada
Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2 Januari 2025
 Yang membuat pernyataan



NIM : 12060122505

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Failure is not always a mistake, it may simply just be the best one can do under the circumstances. The real mistake is stop trying"

(B.F. Skinner)

“Ketika kamu mendapati langkahmu sedikit lebih lambat daripada orang lain, bukan berarti hal yang kamu kerjakan tidak cukup baik”

(Fadia Safa Ranny)



LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Peneliti persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtua peneliti yaitu bapak Frans Wenner Suratman dan ibu Vonni Indriati yang sudah banyak berjuang demi peneliti bisa mendapatkan pendidikan dan kehidupan yang lebih baik, selalu melimpahkan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil sepanjang perjalanan. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru”**. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang lurus.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, dan bantuan dari pihak-pihak yang bersedia meluangkan waktu kepada penulis. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag.,M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi.,M.Si selaku Wakil Dekan II, serta Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan, bantuan, serta memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ibu Linda Aryani, M.Si dan Bapak Jhon Herwanto, M.Si selaku Dosen Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis terkait penulisan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membagikan ilmu pengetahuan serta memudahkan penulis dalam proses surat-menyurat selama bangku perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang penulis hormati, Frans Wenner Suratman dan Vonni Indriati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi serta nasehat yang luar biasa kepada penulis, sehingga penulis tidak menyerah untuk menyelesaikan skripsi. Semoga ayah dan ibu selalu dilindungi oleh Allah SWT, Aamiin.
9. Adik yang penulis sayangi, Livia, Ferdinand dan Farzan yang telah memberikan semangat kepada penulis dan menjadi alasan bagi penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
10. Sahabat peneliti yaitu Meuthia, Nisfad, Leha, Alcha, dan El yang selalu mendampingi penulis selama 4 tahun perkuliahan hingga pengerjaan skripsi, selalu memberikan semangat dan saling menguatkan. Semoga segala hal yang mereka cita-citakan bisa terwujud, Aamiin.
11. Teman-teman kelas bilingual dan penelitian payung *ethical behavior*, yang telah membantu, memotivasi, dan menjadi tempat bertumbuh terbaik bagi penulis selama menjalani bangku perkuliahan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seluruh subjek penelitian yang telah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian, semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT.

13. Pihak-pihak lainnya yang turut membantu selama pengerjaan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga urusan mereka diberikan kemudahan oleh Allah SWT, Aamiin.

Akhir kata, penulisan skripsi telah disusun dengan sebaik-baiknya, namun penulis cukup menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dukungan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 19 Desember 2024

Fadia Safa Ranny



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Ethical Behavior</i>	11
1. Definisi <i>Ethical Behavior</i>	111
2. Aspek <i>Ethical Behavior</i>	13
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Ethical Behavior</i> ..	15
B. <i>Locus of Control</i>	15
1. Definisi <i>Locus of Control</i>	15
2. Aspek-Aspek <i>Locus of Control</i>	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Locus of Control</i> .	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian	22
C. Definisi Operasional.....	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. <i>Locus of control</i>	22
2. <i>Ethical behavior</i>	23
D. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	24
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. <i>Ethical Behavior</i>	25
2. <i>Locus of control</i>	26
F. Uji Coba Alat Ukur	26
1. Validitas	27
2. Daya Diskriminasi Aitem.....	27
3. Reliabilitas.....	29
G. Metode Analisis Data	30
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Pelaksanaan Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	32
2. Uji Asumsi.....	33
3. Uji Hipotesis.....	36
4. Analisis Tambahan	38
C. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1	Rumus Krejcie	24





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Populasi	23
Tabel 3. 2	Jumlah Sampel	24
Tabel 3. 3	Blueprint Skala <i>Ethical Behavior</i>	25
Tabel 3. 4	Blueprint Skala <i>Locus of Control</i>	26
Tabel 3.5	Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Locus of Control (Try Out)</i>	28
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala <i>Locus of Control</i> untuk Penelitian	28
Tabel 3.7	Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Ethical Behavior (Tryout)</i>	29
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Ethical Behavior</i> untuk penelitian	29
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Data <i>Tryout</i>	30
Tabel 4.1	Demografi Subjek Penelitian	32
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	35
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinearitas	35
Tabel 4.5	Hasil Uji Heteroskedastisitas	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	37
Tabel 4.7	Hasil Uji F.....	37
Tabel 4.8	Hasil Uji T	38
Tabel 4.9	Kategorisasi Data Penelitian	39
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Locus of Control</i> Internal	39
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Locus of Control</i> Eksternal	40
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Ethical Behavior</i>	40
Tabel 4.13	Kategorisasi <i>Locus of Control</i> Subjek Berdasarkan Norma ..	41
Tabel 4.14	Kategorisasi <i>Ethical Behavior</i> Subjek Berdasarkan Norma ..	41
Tabel 4.15	<i>Ethical behavior</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.16	Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.17	<i>Ethical behavior</i> Berdasarkan Pekerjaan	43



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.18	Hasil Uji Beda Berdasarkan Pekerjaan	43
Tabel 4.19	<i>Ethical behavior</i> Berdasarkan Pendidikan.....	44
Tabel 4.20	Homogenitas Subjek Berdasarkan Pendidikan	44
Tabel 4.21	Hasil Uji Beda Berdasarkan Pendidikan.....	45





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	61
LAMPIRAN B	83
LAMPIRAN C	93
LAMPIRAN D	102
LAMPIRAN E	107
LAMPIRAN F	116
LAMPIRAN G	140
LAMPIRAN H	143
LAMPIRAN I	146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN *ETHICAL BEHAVIOR* PADA DOSEN DAN KARYAWAN PERGURUAN TINGGI DI PEKANBARU

Fadia Safa Ranny

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: fadiasafaranny@gmail.com

ABSTRAK

Aspek kepribadian memiliki kontribusi terhadap *ethical behavior* yang dimiliki seseorang salah satunya adalah *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *accidental sampling* dengan jumlah subjek 350 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan skala *IPC-Locus of control* oleh Levenson dan skala *Ethical behavior* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek dari Chen & Tang (2006). Berdasarkan uji regresi linear berganda diketahui bahwa nilai $R = 0,347$ ($p \text{ value} = 0,000$) yang artinya hipotesis pada penelitian ini terjawab, yaitu terdapat hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru. Besar kontribusi *locus of control* dalam menjelaskan kecenderungan dosen dan karyawan perguruan tinggi untuk *ethical behavior* adalah 11,6% sedangkan sisanya yaitu 88,4% berhubungan dengan variabel lainnya yang tidak diteliti. Kemudian, diketahui pula bahwa *locus of control* internal berhubungan dengan *ethical behavior* dengan arah positif sebesar $r=0,260$ ($p \text{ value} = 0,013$) yang artinya semakin tinggi *locus of control* internal, maka semakin tinggi *ethical behavior*. Sebaliknya, *locus of control* eksternal berhubungan dengan *ethical behavior* dengan arah negatif, $r=-0,253$ ($p \text{ value} = 0,000$) yang artinya semakin tinggi *locus of control* eksternal, maka semakin rendah *ethical behavior*. Hasil uji komparasi menunjukkan tidak ada perbedaan *ethical behavior* berdasarkan jenis kelamin, jenis pekerjaan, dan tingkat pendidikan pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru.

Kata Kunci: *Ethical behavior*, *Locus of Control* Eksternal, *Locus of Control* Internal

UIN SUSKA RIAU

THE RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL AND ETHICAL BEHAVIOR AMONG LECTURERS AND EMPLOYEES OF UNIVERSITIES IN PEKANBARU

Fadia Safa Ranny

Faculty of Psychology, Islamic State University Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: fadiasafaranny@gmail.com

ABSTRACT

Personality aspects contribute to a person's ethical behavior, one of which is locus of control. This study aims to determine the relationship between locus of control and ethical behavior in lecturers and employees of universities in Pekanbaru. The sampling technique in this study was accidental sampling with 350 subjects. Data collection was carried out by distributing the IPC-Locus of control scale by Levenson and the Ethical behavior scale compiled by the researcher based on aspects of Chen & Tang (2006). Based on the multiple linear regression test, it is known that the R value = 0.347 (p value = 0.000) which means that the hypothesis in this study is answered, namely there is a relationship between locus of control and ethical behavior in lecturers and employees of universities in Pekanbaru. The large contribution of locus of control in explaining a lecturer and employees tendency for ethical behavior is 11.6% while the remaining 88.4% is related to other variables that were not studied. Then, it is also known that internal locus of control is related to ethical behavior with a positive direction of $r = 0.260$ (p value = 0.013) which means that the higher the internal locus of control, the higher the ethical behavior. Conversely, external locus of control is related to ethical behavior with a negative direction, $r = -0.253$ (p value = 0.000) which means that the higher the external locus of control, the lower the ethical behavior. The results of the comparative test showed no difference in ethical behavior based on gender, type of work, and level of education among lecturers and employees of universities in Pekanbaru.

Keywords: Ethical behavior, External Locus of Control, Internal Locus of Control

UIN SUSKA RIAU



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Organisasi dan pekerjaan memiliki tugas dan tanggung jawab berbeda-beda yang mengikat setiap anggota. Jika tugas yang dikerjakan bertentangan atau tidak dilaksanakan sesuai dengan norma yang berkembang di masyarakat dan organisasi, hal tersebut dapat menimbulkan permasalahan etika. Downe, dkk (2016) mengungkapkan bahwa etika menjadi hal yang sangat penting bagi organisasi karna hal tersebut dapat mempengaruhi kepercayaan masyarakat terhadap organisasi atau sebuah institusi. Masalah etika dapat diteliti dalam konstruk yang bervariasi di tempat kerja, seperti *counterproductive work behavior*, *misbehavior at work*, dan *unethical behavior* (Chen & Tang, 2006).

Trevino dan Brown (2007) mendefinisikan *ethical behavior* atau perilaku etis sebagai perilaku individu yang patuh atau dinilai sesuai dengan norma-norma moral yang berlaku secara umum. Hal ini sejalan dengan pendapat Griffin (dalam Muria & Alim, 2021) yang mengungkapkan *ethical behavior* sebagai perilaku yang mencerminkan suatu keyakinan dalam diri seseorang dan ketaatan terhadap norma-norma sosial yang dapat diterima secara luas oleh masyarakat, terkait dengan tindakan-tindakan yang dianggap benar dan baik.

Perguruan tinggi sebagai lembaga yang menghasilkan sumber daya manusia yang profesional, diharapkan dapat memenuhi kualifikasi keahlian sesuai bidang keilmuan, dan memiliki perilaku etis yang tinggi (Hastuti, 2007). Misalnya pada dosen, perilaku etis yang harus dimiliki sebagai salah satu pelaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di perguruan tinggi meliputi: etika professional, etika kepedulian, dan etika institusional (Ehrich dkk., 2012). Etika professional berkaitan dengan perilaku penuh tanggung jawab, kompetensi yang dimiliki, serta menjunjung tinggi kebebasan akademik. Etika kepedulian berkaitan dengan kepedulian untuk mengutamakan rasa cinta, kejujuran, kehormatan, serta komitmen. Etika institusional berkaitan dengan pengaplikasian suatu etika pada sebuah institusi (Karambut & Sundah, 2020).

Pada dosen dan karyawan perguruan tinggi, *ethical behavior* menjadi hal yang penting. *Ethical behavior* mempengaruhi citra dari perguruan tinggi di mata berbagai pihak, seperti mahasiswa, orang tua, dan masyarakat umum, dimana perguruan tinggi yang memiliki integritas jauh lebih diminati oleh calon mahasiswa baru. Selain itu, dengan menerapkan *ethical behavior*, dosen dan karyawan sudah membantu menciptakan lingkungan belajar dan kerja yang positif. Seseorang yang *ethical behavior* juga berpotensi untuk meraih penghargaan, dan promosi, serta mengurangi risiko hukum karna melakukan pelanggaran ditempat kerja (Gallagher, 2008).

Meski demikian, masih sering ditemui beragam perilaku tidak etis (*unethical behavior*) seperti plagiarisme, perilaku mencontek, penyalahgunaan kekuasaan, korupsi, serta penyuapan di intansi perguruan tinggi (Ehrich dkk., 2012).

Sebagai gambaran, *unethical behavior* yang terjadi di lingkungan perguruan tinggi di Indonesia berdasarkan data survei yang dilakukan oleh *Indonesia Corruption Watch* (ICW) sejak tahun 2016 hingga September 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejumlah 288 orang atau 46,3% dari 421 tersangka kasus korupsi berlatar belakang Aparatur Sipil Negara terjadi di lingkungan pendidikan. Selanjutnya, pada bulan Agustus 2022 seorang rektor universitas negeri yang ada di Sumatera diamankan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) karena menerima suap sebesar 100-350 juta rupiah dari orangtua calon mahasiswa baru jalur mandiri (Wijaya, 2022). Pada tahun yang sama, seorang rektor perguruan tinggi negeri yang ada di Riau juga terlibat kasus korupsi pengadaan sarana kampus, hingga akhirnya ditangkap dan harus membayar denda sebesar 200 juta rupiah (Siregar, 2022).

Selain tindakan korupsi, *unethical behavior* lain yang terjadi di lingkungan perguruan tinggi adalah pelecehan seksual. Dilansir dari Kompas.com, delapan mahasiswi mendapatkan pelecehan seksual dari seorang dosen di salah satu perguruan tinggi negeri di Sumatera Barat. Dosen yang terlibat dalam tindakan pelecehan seksual tersebut kemudian dilaporkan ke Kementerian Pendidikan dan diambil tindakan dengan menonaktifkannya dari tugas akademik (Ihsan, 2022). Kasus serupa juga dialami oleh seorang mahasiswi perguruan tinggi negeri di Riau. Korban mendapatkan pelecehan seksual dari seorang dekan saat sedang melakukan bimbingan skripsi. Korban mengaku mendapatkan ucapan tidak senonoh, dekan tersebut juga menggenggam serta mencium pipi dan kening korban (Surya, 2021).

Selanjutnya, plagiarisme yang merupakan *unethical behavior* juga sering terjadi di lingkungan perguruan tinggi. Tindakan plagiarisme ini termasuk dalam bentuk kecurangan yang dilakukan oleh kalangan mahasiswa, dosen serta peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Gunadha & Ardiansyah, 2021). Sebagai contoh, dosen pada salah satu universitas negeri yang ada di Jakarta terlibat dalam tindakan plagiarisme saat melakukan publikasi artikel ilmiah dengan menyalin sebagian dari skripsi mahasiswa yang dibimbingnya. Dosen tersebut kemudian dikenakan sanksi oleh rektor berupa pemecatan (Lako, 2019).

Kasus penganiayaan juga ditemukan di lingkungan perguruan tinggi. Seorang dosen dari salah satu universitas di Jambi melakukan tindak penganiayaan terhadap seorang mahasiswa yang memiliki disabilitas, mengakibatkan sejumlah luka pada tubuh korban. Penganiayaan tersebut dipicu oleh ketidakmampuan sang dosen untuk mengendalikan emosinya. Kejadian ini terjadi akibat adanya kesalahpahaman antara mahasiswa dan dosen terkait arahan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (Almunanda, 2022).

Kasus penipuan yang dilakukan oleh karyawan juga terjadi di perguruan tinggi. Sebanyak 23 perguruan tinggi ditutup karna adanya penyalahgunaan dana beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) kuliah, manipulasi data mahasiswa, hingga kegiatan jual beli ijazah tanpa proses perkuliahan (Ihsan, 2023).

Ethical behavior dapat ditimbulkan oleh beberapa aspek, diantaranya adalah aspek kepribadian. Beberapa aspek kepribadian yang memiliki pengaruh terhadap *ethical behavior* diantaranya: penguatan ego, *Machiavellianism*, dan *Locus of control* (Trevino, 1986). Pada penelitian Boshoff dan Van Zyl (2011) menyebutkan *locus of control* baik internal atau eksternal memiliki korelasi terhadap *Ethical Behavior* karyawan ditempat kerja. Individu pada dasarnya memiliki nilai etika tersendiri yang dihasilkan dari pemahaman masing-masing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian, hal ini dapat di kategorikan sebagai faktor internal seseorang berperilaku etis. Selanjutnya, tekanan kompetitif di tempat kerja, kondisi ekonomi, serta sosial politik menjadi faktor eksternal seseorang berperilaku etis di tempat kerja (Boshoff & Van Zyl, 2011).

Locus of control adalah kecenderungan seseorang untuk memiliki kepercayaan bahwa manusia memiliki kendali penuh atas peristiwa yang dialami dalam hidupnya (Spector, 2008). Rotter (1966) membagi *locus of control* menjadi dua orientasi yaitu internal dan eksternal. *Locus of control* internal merupakan keyakinan yang dimiliki individu bahwa dirinya berkuasa penuh atas segala tindakan, tipe ini percaya bahwa tuhan membantu manusia yang telah bekerja dengan keras (Rotter, 1966). Sedangkan, *locus of control* eksternal adalah keyakinan individu atas segala sesuatu yang terjadi dalam hidupnya dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti takdir dan keberuntungan (Rotter, 1966).

Teori mengenai *locus of control* disusun dari teori pembelajaran sosial Rotter dan teori atribusi Heider (Bothma & Schepers, 1997). Menurut teori pembelajaran sosial, perilaku yang ditunjukkan oleh seseorang mengarah pada ekspektasi yang tinggi bahwa perilaku baik akan mengarahkan pada penguatan yang bernilai baik juga di masa depan. Oleh karena itu, reaksi terhadap suatu kejadian sangat ditentukan oleh pandangan individu bahwa penghargaan akan selalu mengikuti perilaku tertentu (Bothma & Schepers, 1997). Selanjutnya, Heider (dalam Boshoff & Van Zyl 2011) menyebutkan bahwa teori atribusi memandang perilaku dapat dikaitkan dengan faktor internal yang berkaitan dengan individu (misalnya kemampuan dan motivasi), atau faktor eksternal dari lingkungan (misalnya tingkat kesulitan tugas dan bantuan dari orang lain).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Raharjo (2013), menyatakan bahwa *locus of control* dan *ethical behavior* memiliki keterkaitan. Tingginya *locus of control* internal karyawan menyebabkan semakin tinggi *ethical behavior* yang dimiliki. Sebaliknya, semakin tinggi *locus of control* eksternal karyawan, maka semakin tinggi *unethical behavior*. Karyawan yang memiliki *locus of control* internal cenderung memiliki *ethical behavior*, mereka akan berusaha bekerja secara maksimal, serta bertanggung jawab terhadap tindakan yang dilakukan di tempat kerja. Hal ini terjadi karena karyawan yang memiliki *locus of control* internal meyakini kesuksesan dalam pekerjaan dapat diperoleh dengan kemampuannya sendiri, bukan karna takdir dan pengaruh orang lain. Sedangkan, karyawan yang termasuk dalam *locus of control* eksternal cenderung bergantung pada nasib, keberuntungan, kesempatan serta melimpahkan tanggung jawab yang dimilikinya pada orang lain sehingga tidak melaksanakan tugasnya di tempat kerja secara optimal atau *unethical behavior*.

Boshoff & Van Zyl (2011) dalam penelitiannya terhadap karyawan sektor finansial menemukan bahwa karyawan dengan *locus of control* internal memiliki karakteristik yang lebih baik di tempat kerja, seperti: mandiri, disiplin, mampu mengambil keputusan dengan baik, memiliki banyak ide, bersikap teliti dan tekun. Karakteristik ini mampu mendorong karyawan *ethical behavior* ditempat kerja. Hal ini disebabkan oleh adanya keyakinan dalam diri karyawan bahwa nilai kebaikan dan tanggungjawab harus dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk ditempat kerja (Boshoff & Van Zyl, 2011).

Selanjutnya, Saheed, dkk (2018) dalam penelitiannya menemukan bahwa perilaku orang lain sangat berpengaruh terhadap bagaimana karyawan berperilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di tempat kerja. Pada karyawan yang memiliki *locus of control* eksternal yang tinggi, mereka mempercayai bahwa hal yang dilakukan oleh orang lain seperti pemberian upah yang tidak sesuai dan kinerja yang tidak dihargai, mendorong mereka untuk *unethical behavior*. Hal ini dikarenakan mereka mengharapkan adanya penghargaan dari orang lain atas kinerja yang telah dilakukan.

Berdasarkan beberapa penelitian dan kasus terkait hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior*, peneliti ingin meneliti lebih lanjut mengenai hubungan kedua variabel tersebut dalam cakupan lingkungan perguruan tinggi dengan lokasi secara spesifik yaitu berada di kota Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah peneliti paparkan, adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang hendak dicapai oleh peneliti yaitu untuk mengetahui hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Ilmiah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangsih dalam ilmu pengetahuan khususnya bidang psikologi industri dan organisasi, serta menambah informasi terkait *locus of control* dan hubungannya dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi perguruan tinggi

Hasil penelitian dapat menjadi sumber informasi bagi perguruan tinggi yang berada di kota Pekanbaru mengenai pentingnya *locus of control* terhadap *ethical behavior*, sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi dalam pengembangan kebijakan dan program pelatihan etika kerja pada perguruan tinggi.

b. Manfaat bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian diharapkan dapat membantu sebagai bahan literatur bagi peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk meneliti menggunakan variabel yang sama.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang *locus of control* dengan *ethical behavior* pernah diteliti sebelumnya, namun hal yang menjadikan penelitian ini berbeda dengan penelitian lainnya adalah adanya perbedaan dari segi karakteristik subjek, banyak variabel, populasi, sampel dan tempat penelitian.

Penelitian pertama yaitu penelitian yang dilakukan oleh Boshoff & Van Zyl (2011) dengan judul “*The relationship between locus of control and ethical*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

behavior among employees in the financial sector”. Pada penelitian Boshoff & Van Zyl meneliti pengaruh *locus of control* dengan *ethical behavior* pada karyawan di sektor finansial. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa karyawan sektor finansial yang memiliki *locus of control* internal yang tinggi, maka memiliki *ethical behavior* yang tinggi. Sebaliknya, karyawan sektor finansial dengan *locus of control* eksternal yang tinggi, memiliki *ethical behavior* yang rendah. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Boshoff & Van Zyl adalah subjek penelitian yang merupakan dosen dan karyawan pada perguruan tinggi.

Penelitian kedua yaitu penelitian yang dilakukan oleh Indriasari, dkk (2020) dengan judul “*Ethical behavior of accounting undergraduate students: emotional intelligence, spiritual intelligence, and locus of control*”. Pada penelitian Indiasari, dkk. meneliti mahasiswa akuntansi di Universitas Tadulako. Hasil dari penelitian tersebut, mahasiswa yang memiliki *locus of control* internal yang tinggi merasa memiliki tanggung jawab penuh atas tindakan-tindakan yang dilakukan, sehingga mendorong mahasiswa untuk *ethical behavior*. Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Indriasari, dkk adalah subjek penelitian yang merupakan dosen dan karyawan perguruan tinggi. Pada penelitian tersebut juga menggunakan variabel lainnya yaitu *emotional intelligence*, dan *spiritual intelligence*.

Penelitian ketiga yaitu penelitian yang dilakukan oleh Saheed, dkk (2018) dengan judul “*Role of locus of control and perceived effort-reward imbalance in attitude toward ethical work behavior*”. Hasil dari penelitian tersebut, upah yang

tidak seimbang ditempat kerja membuat petugas lalu lintas di Nigeria memiliki *locus of control* yang buruk dan kemudian menyebabkan berbagai *unethical behavior* ditempat kerja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Saheed, dkk adalah subjek penelitian yang merupakan dosen dan karyawan perguruan tinggi. Pada penelitian tersebut juga menggunakan variabel tambahan yaitu *perceived effort-reward imbalance*.

Dengan demikian, penelitian mengenai hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru dapat dikatakan masih orisinil dan belum pernah diteliti sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Ethical Behavior*

1. Definisi *Ethical Behavior*

Etika berkaitan dengan nilai dan perilaku, dimana nilai merupakan hasil dari proses belajar. Dengan kata lain, etika yang dipelajari dalam konteks organisasi dan pekerjaan berperan sebagai penentu perilaku yang baik dan buruk di tempat kerja (Fraedrich, 1993). Organisasi memiliki peranan yang besar dalam menentukan perilaku etis atau *ethical behavior*, hal ini dikarenakan lingkungan sosial secara tidak langsung menentukan bagaimana individu berpikir tentang etika (Trevino, 1986).

Bommer, dkk (1987) mendefinisikan *ethical behavior* sebagai perilaku individu yang dinilai benar secara objektif dan moral, serta dapat diterima dalam skala komunitas yang lebih besar. Secara konseptual, etika mengacu pada dasar yang baik, serta merupakan standar tentang benar dan salah yang menentukan apa yang harus dilakukan oleh individu berkaitan dengan hak, kewajiban, dan kebermanfaatan untuk masyarakat (Safakli, 2005).

Ferrel dan Skinner (1988) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa *ethical behavior* dapat diartikan sebagai sejauh mana seseorang mematuhi serangkaian norma dan aturan yang berlaku, serta mampu menjalankan tanggung jawab moral dan komitmen yang dimilikinya. *Ethical behavior* juga mungkin berbeda pada suatu organisasi, tergantung dengan lingkungan serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengalaman emosional yang dialami oleh masing-masing individu (Ferrel & Skinner, 1988).

Beberapa peneliti berupaya menguraikan perilaku etis dengan memusatkan perhatian pada perilaku etis atau *ethical behavior* itu sendiri yang diartikan sebagai tindakan yang melampaui batas moral minimum, seperti berperilaku baik dan memberikan laporan atas kecurangan atau *whistleblowing*. Sedangkan, peneliti lainnya memusatkan perhatian pada perilaku tidak etis atau *unethical behavior* sebagai bentuk perilaku yang tidak memenuhi standar moral minimum, seperti tidak jujur dan tidak patuh terhadap aturan (Trevino & Brown, 2007).

Chen dan Tang (2006) mendefinisikan perilaku tidak etis sebagai tindakan yang dilakukan dengan sengaja terkait dengan skandal, penyalahgunaan uang, serta penyalahgunaan posisi, seperti korupsi. Chen dan Tang, (2006) juga menjelaskan bentuk dari perilaku tidak etis (*unethical behavior*) yaitu penyalahgunaan sumber daya milik instansi (*abuse resources*), tidak melaporkan tindakan tidak etis (*not whistle blowing*), mencuri (*theft*), korupsi (*corruption*), penipuan (*deception*), dan pelecehan seksual (*sexual harassment*).

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dipaparkan, *ethical behavior* dapat diartikan sebagai tindakan-tindakan yang dapat diterima sebagai sesuatu yang dianggap baik berdasarkan norma sosial yang berlaku di masyarakat atau organisasi.

2. Aspek *Ethical Behavior*

Chen & Tang (2006) dalam penelitiannya mengungkapkan aspek-aspek *ethical behavior* ditunjukkan oleh beberapa tindakan berikut:

- a. *Not Abuse Resources* (tidak melakukan penyalahgunaan sumber daya milik instansi)
- b. *Whistle Blowing* (melaporkan tindakan tidak etis)
- c. *Not Theft* (tidak mencuri)
- d. *Not Corruption* (tidak korupsi), dan
- e. *Not Deception* (tidak melakukan penipuan)

Di samping itu, O'Leary-Kelly & Bowes-Sperry (2001) juga mengemukakan bahwa meskipun terjadi perdebatan, pelecehan seksual (*sexual harassment*) juga termasuk dalam kategori perilaku tidak etis di lingkungan kerja. Sehingga, aspek-aspek *ethical behavior* terdiri dari:

- a. *Not Abuse Resources*

Karyawan yang memiliki *ethical behavior* hanya menggunakan fasilitas milik instansi sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan instansi. Sebaliknya, orang yang melakukan *unethical behavior* mempergunakan fasilitas tersebut untuk kepentingan pribadi atau digunakan dengan tidak semestinya (Chen & Tang, 2006).

- b. *Whistle Blowing*

Karyawan dengan *ethical behavior* yang tinggi tidak membiarkan kecurangan atau *unethical behavior* yang diketahuinya terjadi begitu saja sehingga berinisiatif untuk melaporkannya kepada pihak yang berwenang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(O'Leary-Kelly & Bowes-Sperry, 2001). Pada kenyataannya, 60% dari karyawan kehilangan pekerjaannya setelah melakukan *whistle blowing* karena dianggap mengungkap kelakuan buruk perusahaan (Chen & Tang, 2006).

c. *Not Theft*

Tindakan pencurian ini dilakukan oleh orang dengan *unethical behavior*. Sementara itu, orang dengan *ethical behavior*, memahami hak dan wewenangnya, sehingga hanya mengambil, dan mempergunakan uang, barang, data dan informasi miliknya, bukan milik instansi/organisasi kecuali atas izin dari organisasi tersebut (Chen & Tang, 2006).

d. *Not Corruption*

Korupsi menunjukkan *unethical behavior*, sehingga orang yang memiliki *ethical behavior* tidak terlibat dalam penyalahgunaan wewenang, tidak menerima sesuatu yang bukan menjadi hak nya dan dilarang dalam peraturan (Chen & Tang, 2006).

e. *Not Deception*

Orang yang memiliki *ethical behavior* yang tinggi hanya memberikan informasi yang benar untuk mencapai tujuannya, tidak menyembunyikan, memutarbalikkan data dan memberikan informasi yang tidak benar (Chen & Tang, 2006).

f. *Not Sexual Harassment*

Karyawan yang memiliki *ethical behavior* memperlakukan setiap orang dengan hormat dan tidak melakukan tindakan verbal ataupun fisik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat seksual untuk menciptakan lingkungan kerja yang mengintimidasi, bermusuhan, dan menyinggung (O'Leary-Kelly & Bowes-Sperry, 2001).

3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi *Ethical Behavior*

Stead, dkk (1990) dalam penelitiannya terhadap karyawan menemukan bahwa faktor yang mempengaruhi seseorang berperilaku etis ditempat kerja terdiri dari:

a. Faktor individual

Faktor individual berupa kepribadian memiliki pengaruh terhadap *ethical behavior* seseorang. Dimensi kepribadian yang dimaksud terdiri dari penguatan ego, *machiavellianism* dan *locus of control* (Hegarty & Sims, 1978; Trevino, 1986). Faktor lainnya seperti umur, pengalaman bekerja, kewarganegaraan, perbedaan jenis kelamin, dan agama juga dapat mempengaruhi *ethical behavior* (Stead dkk., 1990).

b. Faktor situasional

Faktor situasional yang dapat mempengaruhi *ethical behavior* seseorang ditempat kerja adalah tekanan kompetitif, kondisi ekonomi, sumber daya yang langka, institusi sosial dan politik, serta banyaknya pemangku kepentingan (Stead dkk., 1990).

B. *Locus of Control*

1. Definisi *Locus of Control*

Levenson (1973) mendefinisikan *locus of control* sebagai keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa ia memiliki kendali penuh atas hidupnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sendiri atau *locus of control* internal. Keyakinan ini dapat ditunjukkan ketika seseorang membuat rencana, maka ia yakin akan mendapatkan suatu keberhasilan. Sedangkan, *locus of control* eksternal adalah keyakinan seseorang bahwa persepsi, serta keinginan orang lain (*powerful others*) menentukan keberhasilan dari hal yang dikerjakan, sama halnya dengan takdir dan peluang (*chances*).

Spector (1982) mendefinisikan *Locus of control* sebagai keyakinan seseorang untuk cenderung percaya bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam kehidupannya berasal dari dalam diri atau *locus of control* internal (misalnya keterampilan, usaha, ketekunan). Sedangkan, keyakinan dalam diri individu bahwa segala hal yang terjadi berasal dari faktor luar diri (misalnya kesempatan, takdir, dan intervensi Tuhan) disebut *locus of control* eksternal.

Levenson (1981) mengungkapkan konstruk dari *locus of control* internal dan eksternal dipahami sebagai harapan umum untuk melihat penguatan, baik bergantung pada perilaku individu sendiri atau *locus of control* internal dan hasil dari kekuatan di luar kendali seseorang karena kebetulan, nasib, serta penguatan dari orang lain atau *locus of control* eksternal.

Seseorang dengan kecenderungan *locus of control* internal memiliki keyakinan dan kesadaran bahwa mereka bertanggungjawab atas keberhasilan dan kegagalan dalam hidup, sedangkan seseorang dengan kecenderungan *locus of control* eksternal merasa tidak berdaya dan tidak dapat mengendalikan apa yang terjadi pada hidup (Hendryadi, 2017). Nelson &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Quick (2013) menyebutkan bahwa individu dengan kecenderungan *locus of control* internal ditemukan merasa lebih puas dengan pekerjaannya, serta mampu menemukan strategi *coping* yang efektif dalam menghadapi permasalahan, berbanding terbalik dengan individu yang memiliki kecenderungan *locus of control* eksternal. Sejalan dengan pendapat tersebut, Sanjiwani & Wisadha (2016) mengungkapkan bahwa seseorang yang memiliki *locus of control* yang baik lebih termotivasi dan mampu mengontrol stress dengan baik dibandingkan inpdividu yang memiliki *locus of control* yang buruk.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat diartikan bahwa *locus of control* adalah sejauh mana individu memiliki keyakinan mengenai peristiwa dalam hidup yang dapat dikontrol oleh dirinya sendiri. Ketika seseorang meyakini bahwa mereka dapat mengendalikan apa yang terjadi dalam hidup, mereka dianggap memiliki *locus of control* internal. Sebaliknya, bila seseorang meyakini peristiwa dalam hidupnya adalah hasil dari keadaan di luar kontrolnya akan diklasifikasikan sebagai *locus of control* eksternal.

2. Aspek-Aspek Locus of Control

Levenson (1981) membagikan aspek-aspek *locus of control* menjadi aspek internal dan eksternal, dimana aspek eksternal terbagi lagi menjadi dua, yaitu *powerfull other* dan *chance*.

- a. Aspek Internal, pada aspek ini seseorang memiliki keyakinan bahwa setiap peristiwa dalam hidupnya ditentukan oleh dirinya sendiri. Seseorang yang berorientasi terhadap *locus of control* internal tidak mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpengaruh oleh orang-orang disekitarnya, sebaliknya ia mengedukasi mereka tentang hal-hal yang ia anggap benar (Levenson, 1973).

b. Aspek Eksternal, pada aspek ini terbagi lagi menjadi dua:

- 1) *Powerfull Other*, yaitu keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh orang lain. Seseorang yang percaya bahwa hidupnya tidak bergantung terhadap takdir cenderung lebih giat dalam melakukan usaha untuk mencapai tujuannya (Levenson, 1973).
- 2) *Chance*, yaitu keyakinan seseorang bahwa kejadian dalam hidupnya ditentukan oleh nasib, kesempatan dan keberuntungan. Seseorang dengan kecenderungan ini menganggap ia tidak memiliki kontrol apapun atas dirinya, karena sebuah rencana dapat berubah tergantung nasib baik dan buruk (Levenson, 1973).

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Locus of Control*

Menurut Fadilah & Mahyuny (2018), *locus of control* dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya sebagai berikut:

a. Faktor keluarga

Interaksi dari orang tua dan anak berperan sangat penting terhadap kecenderungan *locus of control*, hubungan yang baik membantu anak untuk berkembang menjadi individu yang mandiri sehingga menciptakan kecenderungan *locus of control* internal (Fadilah & Mahyuny, 2018).

b. Faktor sosial

Kondisi lingkungan sosial memiliki pengaruh yang kuat terhadap bagaimana individu meyakini segala hal yang terjadi di dalam hidupnya.



Semakin buruk kondisi lingkungan sosial individu, maka semakin tinggi kecenderungan *locus of control* eksternal (Fadilah & Mahyuny, 2018).

C. Kerangka Pemikiran

Ethical behavior merujuk pada tindakan individu yang dianggap benar secara objektif dan moral, serta dapat diterima dalam konteks masyarakat yang lebih luas (Bommer dkk., 1987). Istilah *ethical behavior* mencakup perilaku yang dianggap etis dan yang dianggap tidak etis. Dalam konteks organisasi, *ethical behavior* dikaji dalam kerangka keputusan tindakan etis dan tidak etis, terutama dalam konteks lingkungan kerja. Oleh karena itu, saat mengkaji *ethical behavior* sebagian besar peneliti juga mengkaji perilaku tidak etis sebagai lawan dari terpenuhinya perilaku etis (Trevino dkk., 2014). Adapun contoh *unethical behavior* yang sering terjadi di tempat kerja antara lain, mempergunakan peralatan kantor untuk keperluan pribadi, tidak melapor saat terjadi tindak kecurangan ditempat kerja, mengambil uang atau barang kantor tanpa izin pihak kantor, penyalahgunaan jabatan, memberikan informasi yang tidak benar, serta melakukan pelecehan seksual terhadap sesama rekan kerja (Chen & Tang, 2006; O'Leary-Kelly & Bowes-Sperry, 2001).

Nilai moral yang dianut oleh setiap organisasi dapat berbeda, sebagaimana dijelaskan oleh Ferrel & Skinner (1988), Pengalaman emosional dan lingkungan organisasi dapat memengaruhi persepsi individu terhadap kecenderungan *ethical behavior* atau *unethical behavior*. *Ethical behavior* dapat ditimbulkan oleh beberapa aspek, diantaranya adalah penguatan ego, Machiavellianism, dan *Locus of control* (Trevino, 1986).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Spector (1982) mendefinisikan *Locus of control* sebagai keyakinan dalam diri individu untuk cenderung percaya bahwa segala hal yang terjadi dalam hidup berasal dari dalam diri atau *locus of control* internal (misalnya keterampilan, usaha, ketekunan). Sedangkan, keyakinan individu bahwa segala hal yang terjadi berasal dari faktor luar diri (misalnya kesempatan, takdir, dan intervensi Tuhan) disebut *locus of control* eksternal. Selanjutnya, Levenson membagi dimensi *locus of control* menjadi Internal, dan eksternal (*powerfull other & chances*) .

Suhakim (2020) dalam penelitiannya menemukan bahwa *locus of control* internal memiliki pengaruh positif terhadap *ethical behavior*, dimana semakin tinggi *locus of control* internal pada diri individu, maka semakin baik perilakunya. Sebaliknya, semakin tinggi *locus of control* eksternal menyebabkan *unethical behavior*. Selanjutnya, Putra & Wirakusuma (2022) juga mendapati ketika seseorang memiliki persepsi atau kepercayaan bahwa semua respon yang diberi orang lain adalah akibat dari dirinya sendiri atau memiliki *locus of control* internal, maka seseorang akan lebih percaya diri dan tidak mudah terpengaruh oleh orang lain untuk melakukan *unethical behavior* di tempat kerja.

Menurut teori pembelajaran sosial, perilaku yang ditunjukkan oleh seseorang mengarah pada ekspektasi yang tinggi bahwa perilaku baik akan mengarahkan pada penguatan yang bernilai baik juga di masa depan. Oleh karena itu reaksi terhadap suatu kejadian sangat ditentukan oleh pandangan individu bahwa penghargaan akan selalu mengikuti perilaku tertentu (Bothma & Schepers, 1997). Berdasarkan teori tersebut, dapat diketahui bahwa perilaku seseorang, termasuk *ethical behavior* sangat ditentukan dari pandangan individu pada lingkungannya. Semakin tinggi keyakinan individu pada dirinya sendiri, maka hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

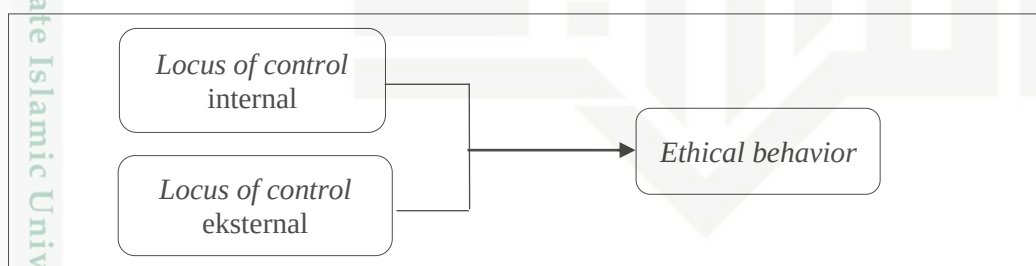
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dapat mencegah individu terpengaruh orang lain untuk melakukan pelanggaran di tempat kerja (Prameswari & Sari, 2023).

Saka & Abiodun (2018) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa seseorang dengan *locus of control* eksternal tinggi lebih memungkinkan untuk *unethical behavior* ditempat kerja dibandingkan dengan orang yang memiliki *locus of control* internal. Lebih lanjut, didapati bahwa ketika seorang karyawan merasa bahwa dirinya berada dibawah kendali pimpinan (*powerful other*), maka ia akan cenderung melakukan *unethical behavior* ketika bekerja (Saka & Abiodun, 2018). Pada penelitian yang dilakukan oleh Gino (2015) juga mendapati *ethical behavior* sangat dipengaruhi oleh nilai moral orang lain. Ketika anggota dalam kelompok berperilaku tidak etis dan perilaku tersebut terlihat oleh orang lain, maka orang tersebut akan cenderung mengikutinya.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka dapat disusun kerangka pemikiran sebagai berikut :

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran



D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti membuat hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan *locus of control* dengan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Pendekatan kuantitatif termasuk kedalam metode ilmiah karna telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah dengan menekankan hasil berupa angka atau data numerik dan analisis statistik (Sugiyono, 2018). Korelasional yaitu penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan antara dua atau lebih variabel tanpa melibatkan adanya perlakuan (Abdullah, 2015).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini memiliki satu variabel bebas (X) yang dipecah menjadi dua variabel minor dan satu variabel terikat (Y). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian adalah:

1. Variabel Bebas : *Locus of control* (X), yang terdiri dari *locus of control* internal dan eksternal
2. Variabel Terikat : *Ethical behavior* (Y)

C. Definisi Operasional

1. *Locus of control*

Locus of control adalah keyakinan individu untuk memiliki kepercayaan bahwa diri sendiri, orang lain atau takdir memiliki kendali penuh atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya.

2. *Ethical behavior*

Ethical behavior adalah perilaku-perilaku individu yang dianggap benar berdasarkan moral dan nilai sosial yang dianut oleh anggota instansi seperti menggunakan sumber daya milik instansi hanya untuk kebutuhan pekerjaan, melaporkan tindakan tidak etis yang terjadi di tempat kerja, tidak mencuri, tidak menerima uang atau barang yang bukan haknya, memberikan informasi sesuai fakta, serta tidak melakukan pelecehan seksual.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh kumpulan elemen yang menunjukkan ciri-ciri tertentu yang dapat digunakan untuk membuat kesimpulan dalam suatu penelitian (Abdullah, 2015). Populasi pada penelitian adalah karyawan dan dosen pada dua universitas negeri dan satu universitas swasta yang ada di Kota Pekanbaru. Universitas tersebut terdiri dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau dan Universitas Islam Riau yang berjumlah 3.679 orang. Dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jumlah Populasi

No	Nama Perguruan Tinggi	Karyawan	Dosen	Total
1.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	448	926	1374
2.	Universitas Riau	321	1181	1502
3.	Universitas Islam Riau	351	452	803
Jumlah				3679

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sugiyono (2018) mendefinisikan sampel sebagai bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi dan bersifat representatif. Sampel yang baik adalah sampel yang benar-benar dapat digunakan untuk menggambarkan karakteristik populasinya (Abdullah, 2015).

Sampel pada penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus Krejcie, sehingga diperoleh sampel sebanyak 350 orang dengan taraf kesalahan 5%.

Gambar 3.1
Rumus Krejcie

$$n = \frac{X^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{(N - 1) \cdot d^2 + X^2 \cdot P(1 - P)}$$

Jumlah sampel pada tiap-tiap universitas ditentukan secara proporsional, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.2
Jumlah sampel

No	Nama Perguruan Tinggi	Jumlah sampel
1.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	128
2.	Universitas Riau	146
3.	Universitas Islam Riau	76
Jumlah		350

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *convenience sampling* atau *accidental sampling*. Sugiyono (2018) mengungkapkan bahwa teknik ini adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dijadikan sebagai sampel penelitian. Dalam menentukan sampel, peneliti secara acak memilih siapa saja yang ditemui

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, dan Universitas Islam Riau dengan kriteria yaitu merupakan dosen dan karyawan.

E. Metode Pengumpulan Data

1. *Ethical Behavior*

Skala yang digunakan untuk mengukur *ethical behavior* dalam penelitian ini, yaitu Skala *Ethical Behavior* yang disusun oleh peneliti dan tim penelitian payung mengenai *ethical behavior* yang mengacu pada aspek-aspek *ethical behavior* oleh Chen & Tang (2006). Skala ini berbentuk skala *likert* dengan lima respon aitem yang terdiri dari: Selalu, Sering, Kadang-Kadang, Jarang dan Tidak Pernah.

Skor total yang diperoleh oleh subjek didapatkan dari hasil jawaban setiap butir aitem, semakin tinggi skor yang didapatkan oleh subjek menunjukkan semakin tinggi *ethical behavior* subjek.

Adapun *blueprint* dari skala *ethical behavior* dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Blueprint Ethical behavior

Aspek-aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Not Abuse Resources</i>	1, 7, 13	19, 25	5
<i>Whistle Blowing</i>	2, 8, 14	20, 26	5
<i>Not Theft</i>	9, 15	3, 21, 27	5
<i>Not Corruption</i>	16, 22	4, 10, 28	5
<i>Not Deception</i>	23, 29	5, 11, 17	5
<i>Not Sexual Harassment</i>	6, 12, 30	18, 24	5
Total	15	15	30

2. *Locus of control*

Skala yang digunakan untuk mengukur *locus of control* dalam penelitian ini, yaitu IPC-Locus of control scale oleh Levenson tahun 1972 yang diadaptasi oleh Liestiorini (1991). Skala ini memiliki 24 aitem yang digunakan untuk mengungkapkan kecenderungan pusat kendali individu yang dikenal juga sebagai kecenderungan arah atribusi.

IPC-Locus of control scale disusun dengan *rating scale*, dengan enam respon aitem yang terdiri dari: Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Agak Tidak Setuju, Agak Setuju, Setuju, Sangat Setuju.

Dalam proses skoring, peneliti memberikan nilai dari rentang 1 hingga 6 pada semua aspek *locus of control* baik internal ataupun *powerful others* dan *chance* (eksternal). Hal ini dilakukan untuk mempermudah dalam proses analisis statistik, mengingat variabel *locus of control* tidak memiliki aitem *unfavorable*.

Tabel 3.4
Blueprint Locus of control

Dimensi	Nomor aitem	Jumlah
Internal	1, 4, 5, 9, 18, 19, 21, 23	8
Eksternal		
a. <i>Powerful Others</i>	3, 8, 11, 13, 15, 17, 20, 22	8
b. <i>Chance</i>	2, 6, 7, 10, 12, 14, 16, 24	8
Total		24

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara *offline* kepada sejumlah dosen dan karyawan yang bekerja di Universitas Riau dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Riau sejumlah 117 orang. Alat ukur yang diuji coba adalah skala *Ethical Behavior* dan *IPC-Locus of control scale*. Data yang sudah terkumpul, kemudian dilakukan uji validitas, daya diskriminasi aitem dan reliabilitas menggunakan *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for windows*.

1. Validitas

Validitas merupakan sejauh mana suatu alat ukur dapat mengukur atribut yang akan diukur (Abdullah, 2015). Dalam penelitian ini menggunakan validitas isi yang dinilai oleh ahli dengan melihat keseluruhan aspek dari variabel yang terpenuhi dari hasil pengukuran.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan (Azwar, 2012). Namun, jika jumlah aitem yang memenuhi kriteria masih belum mencapai target yang diharapkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 agar jumlah aitem yang diinginkan bisa terpenuhi.

Pada *IPC-Locus of Control Scale* terdapat dua aitem yang gugur dengan nilai koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$ yaitu pada aitem nomor 5 dan 21. Sehingga, aitem tersebut tidak layak digunakan untuk aitem penelitian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun nilai dari koefisien korelasi aitem total IPC-*Locus of Control* berkisar 0,26 hingga 0,60.

Tabel 3.5

Uji Daya Beda Aitem Skala *Locus of Control* (Try Out)

Dimensi	Memenuhi	Gugur
Internal	1, 4, 9, 18, 19, 23	5, 21
Eksternal		
a. <i>Powerful Others</i>	3, 8, 11, 13, 15, 17, 20, 22	-
b. <i>Chance</i>	2, 6, 7, 10, 12, 14, 16, 24	-
Total	22	2

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang dilakukan, maka disusun kembali *blueprint locus of control* yang digunakan untuk penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.6

Blueprint skala *Locus of Control* untuk Penelitian

Dimensi	Nomor Aitem	Jumlah
Internal	1, 4, 8, 17, 18, 21	6
Eksternal		
a. <i>Powerful Others</i>	3, 7, 10, 12, 14, 16, 19, 20	8
b. <i>Chance</i>	2, 5, 6, 9, 11, 13, 15, 22	8
Total		22

Selanjutnya, pada aitem skala *Ethical behavior* terdapat 10 aitem yang gugur dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar 0,25 hingga 0,53.

Aitem tersebut adalah nomor 3, 5, 8, 12, 17, 18, 19, 20, 25, dan 26. Sehingga, aitem tersebut tidak dapat digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.7

Uji Daya Beda Aitem Skala *Ethical Behavior (Try Out)*

Aspek-aspek	Fav		Unfav	
	Memenuhi	Gugur	Memenuhi	Gugur
<i>Not Abuse Resources</i>	1, 7, 13	-	-	19, 25
<i>Whistle Blowing</i>	2, 14	8	-	20, 26
<i>Not Theft</i>	9, 15	-	21, 27	3
<i>Not Corruption</i>	16, 22	-	4, 10, 28	-
<i>Not Deception</i>	23, 29	-	11	5, 17
<i>Not Sexual Harassment</i>	6, 30	12	24	18
Total	13	2	7	8

Maka disusun kembali skala *ethical behavior* untuk penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.8

Blueprint skala *Ethical Behavior* untuk Penelitian

Aspek-aspek	Aitem		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Not Abuse Resources</i>	1, 5, 9	-	3
<i>Whistle Blowing</i>	2, 10,	-	2
<i>Not Theft</i>	6, 11,	13, 17	4
<i>Not Corruption</i>	12, 14	3, 7, 18	5
<i>Not Deception</i>	15, 19	8	3
<i>Not Sexual Harassment</i>	4, 20	16	3
Total	13	7	20

3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu nilai yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur dalam mengukur gejala yang sama, dimana semakin kecil kesalahan pengukuran, maka semakin reliabel alat pengukur tersebut, sebaliknya semakin besar kesalahan pengukuran semakin tidak reliabel alat pengukur tersebut (Abdullah, 2015).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan menggunakan koefisien *Cronbach's alpha* dengan bantuan program IBM *Statistical Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0,0 hingga 1,0. Semakin mendekati nilai 1,0, maka semakin tinggi tingkat reliabilitas hasil pengukuran (Azwar, 2012).

Tabel 3.9
Uji Reliabilitas Data Tryout

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>
<i>Locus of Control</i>	0,883
<i>Ethical Behavior</i>	0,811

Berdasarkan tabel 3.9 diatas, pada variabel *locus of control* memiliki nilai *cronbach's alpha* 0,883 ($>0,60$), sedangkan pada variabel *ethical behavior* memiliki nilai *cronbach's alpha* 0,811 ($>0,60$). Sehingga, dapat disimpulkan skala *locus of control* dan *ethical behavior* memiliki reliabilitas yang baik, sehingga layak digunakan untuk penelitian.

G. Metode Analisis Data

Data penelitian ini dianalisis dengan regresi berganda (*multiple regression*) menggunakan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for windows* untuk melihat hubungan *Locus of control* (X) yang terdiri dari 2 bentuk yaitu internal dan eksternal, dengan *Ethical behavior* (Y).

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada perguruan tinggi yang ada di Pekanbaru. Adapun jadwal penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Juli - 19 September 2024.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. *Locus of control* memiliki hubungan dengan kecenderungan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru.
2. Besar kontribusi *locus of control* dalam menjelaskan kecenderungan seseorang untuk *ethical behavior* adalah 11,6% sedangkan sisanya 88,4% berhubungan dengan variabel lain yang tidak diteliti.
3. *Locus of control* internal memiliki hubungan positif dengan *ethical behavior*, artinya semakin tinggi *locus of control* internal, maka semakin tinggi *ethical behavior*. Sebaliknya, *locus of control* eksternal memiliki hubungan negatif dengan *ethical behavior*, artinya semakin tinggi *locus of control* eksternal, maka semakin rendah *ethical behavior*.
4. Variabel demografi subjek berupa jenis kelamin, pekerjaan, dan pendidikan tidak memiliki perbedaan secara signifikan dengan kecenderungan *ethical behavior* pada dosen dan karyawan perguruan tinggi di Pekanbaru.

B. Saran

1. Bagi Pimpinan dan Pengelola

Diharapkan pimpinan dan pengelola dari tiap perguruan tinggi dapat lebih mengembangkan budaya kerja bertanggung jawab dan peka terhadap tindakan yang dapat merugikan orang lain melalui sosialisasi *ethical behavior* dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan tegas terhadap *unethical behavior*, sehingga dapat diinternalisasi baik oleh dosen maupun karyawan perguruan tinggi dan membentuk *locus of control* internal yang lebih tinggi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali hubungan *ethical behavior* dengan variabel kepribadian lainnya seperti penguatan ego, dan *machiavellianism*.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi 1*. Yogyakarta : AswajaPressindo.
- Agung, I. (2016) *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Almunanda, F. (2022, Desember 22). Dosen di Jambi yang Aniaya Mahasiswa Disabilitas Jadi Tersangka. Retrieved Juni 17, 2023, From Detik.Com <https://www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/d-6476320/dosen-di-jambi-yang-aniaya-mahasiswa-disabilitas-jadi-tersangka/amp>.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bommer, M., Gratto, C., Gravander, J., & Tuttle, M. (1987). A behavioral model of ethical and unethical decision making. *Journal of business ethics*, 6, 265-280.
- Boshoff, E., & Van Zyl, E.S. (2011). The Relationship Between Locus Of Control And Ethical Behavior Among Employees In The Financial Sector. *Industrial Psychology*, Vol 76 No 2, 283-303.
- Bothma, A. C., & Schepers, J. M. (1997). The Role Of Locus Of Control And Achievement Motivation In The Work Performance Of Black Managers. *SA Journal Of Industrial Psychology*, Vol 23 No 3, 44-52.
- Chen, Y. J., & Tang, T. L. P. (2006). Attitude toward and propensity to engage in unethical behavior: Measurement invariance across major among university students. *Journal of Business Ethics*, 69, 77-93.
- Diik, M. V. (2000). The Influence of Publication of Financial Statement, Risk of Takeover and Financial Position of the Auditee on Public Auditors' Unethical Behaviour. *Journal of Business Ethics*. 28(4): 297-305.
- Downe, J., Cowell, R., & Morgan, K. (2016). What determines ethical behavior in public organizations: Is it rules or leadership?. *Public Administration Review*, 76(6), 898-909.
- Doyle, E., & O'Flaherty, J. (2013). The impact of education level and type on moral reasoning. *Irish Educational Studies*, 32(3), 377-393.
- Ehrich, L., Cranston, N., Kimber, M., & Starr, K. (2012). (Un) ethical practices and ethical dilemmas in universities: Academic leaders' perceptions. *International Studies in Educational Administration*, 40(2), 99-114.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Pak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Facillah, F., & Mahyuny, S. R. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 2(2), 100-105.
- Ferrell, O. C., & Skinner, S. J. (1988). Ethical behavior and bureaucratic structure in marketing research organizations. *Journal of marketing research*, 25(1), 103-109.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS 3rd Edition (and sex and drugs and rock 'n' roll)*. London: SAGE Publications.
- Friedrich, J. P. (1993). The Ethical Behavior Of Retail Managers. *Journal Of Business Ethics*, 12, 207-218.
- Gallagher, K. S. (2008). Academic Dishonesty: The Relationship between Past Behavior and Future Behavior. *Journal of College Student Development*, 49(2), 173-185.
- Gino, F. (2015). Understanding Ordinary Unethical Behavior: Why People Who Value Morality Act Immorally. *Current Opinion In Behavioral Sciences*, 3, 107-111.
- Gunadha, R., & Ardiansyah, N. (2021, Februari 15). Ketua Dewan Guru Besar UI: Plagiarisme Dilakukan Mahasiswa Hingga Dosen. Retrieved Maret 14, 2023, From Suara.Com <https://www.suara.com/news/2021/02/15/202809/ketua-dewan-guru-besar-ui-plagiarisme-dilakukan-mahasiswa-hingga-dosen>
- Hastuti, Sri. (2007). Perilaku Etis Mahasiswa dan Dosen ditinjau dari Faktor Individual Gender dan Locus of Control. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*.7(1).
- Helmayunita, N. (2016). Pengaruh Orientasi Etika, Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Etis Akuntan. *Jurnal Praktik Bisnis*, 4(1).
- Hegarty, W. H., & Sims, H. P. (1978). Some Determinants Of Unethical Decision Behavior: An Experiment. *Journal Of Applied Psychology*, 63(4), 451.
- Hendryadi, H. (2017). Pengembangan Skala Locus Of Control. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2(3),
- Hidayat, R. (2017). Perilaku Etis Dosen Dalam Perspektif Efikasi Diri, Kepemimpinan, Dan Komunikasi Interpersonal. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 1 No 1, 37-44.
- Husser, J., Andre, J. M., & Lespinet-Najib, V. (2019). The impact of locus of control, moral intensity, and the microsocial ethical environment on purchasing-related ethical reasoning. *Journal of Business Ethics*, 154(1), 243-261.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ihsan, D. (2022, Desember 24). *Unand Tindak Tegas Dosen Yang Jadi Pelaku Pelecehan Seksual Mahasiswa*. Retrieved Maret 14, 2023, From Kompas. Com [https://Www.Kompas. Com/Edu/Read/2022/12/24/ 184424471/Unand-Tindak- Tegas-Dosen-Yang-Jadi-Pelaku-Pelecehan-Seksual- Mahasiswa?Page=All#Page2](https://Www.Kompas.Com/Edu/Read/2022/12/24/184424471/Unand-Tindak-Tegas-Dosen-Yang-Jadi-Pelaku-Pelecehan-Seksual-Mahasiswa?Page=All#Page2)
- Ihsan, Dian. (2023, Mei 30). 23 Kampus Ditutup, akibat Jual Beli Ijazah dan Gunakan Dana KIP Kuliah. Retrieved Maret 23, 2024, from Kompas.com <https://www.kompas.com/edu/read/2023/05/30/143106171/23-kampus-ditutup-akibat-jual-beli-ijazah-dan-gunakan-dana-kip-kuliahp>.
- Indriasari, R., Parwati, N. M. S., Afdalia, N., Yamin, N. Y., & Sabrina, M. (2020). Ethical Behavior of Accounting Undergraduate Students: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Locus of Control. In *International Conference on Community Development (ICCD 2020)* (pp. 595-599). Atlantis Press.
- Karambut, C. A., & Sundah, D. I. E. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Ethical Behavior. *Manis: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 65- 72.
- Kristianti, I. P., & Kristiana, D. R. (2020). Role Of Locus Of Control And Understanding Of Accountant Ethics On Accountant Ethical Behavior. *Jurnal Reviu Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 79-92.
- Lako, A. (2012). Plagiarisme Akademik. *Harian Jawa Pos Radar Semarang, Semarang*.
- Levenson, H. (1973). *Reliability and Validity of the I, P, and C Scales*. A Multidimensional View of Locus of Control.
- Levenson, H. (1981). Differentiating Among Internality, Powerful Others, and Chance. *Research with the Locus of Control Construct*, Vol 1, 15-63.
- Linda, R., Oktarina, R., Rahmiati, R., & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.
- Muria, R. M., & Alim, M. N. (2021). Perilaku Etis Dan Kode Etik Akuntan Profesional Dalam Akuntan Publik. *Wacana Equiliberium (Jurnal Pemikiran Penelitian Ekonomi)*, Vol 9 No 1, 41-52.
- Nelson, D. L., & Quick, J. C. (2013). *Organizational Behavior: Science, The RealWorld, And You*. Cengage Learning.
- O'Leary-Kelly, A. M., & Bowes-Sperry, L. (2001). Sexual harassment as unethical behavior: The role of moral intensity. *Human Resource Management Review*, 11(1-2), 73-92.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ongong, J.J., Akaranga, S. (2013). Work ethics for lecturers an example of Nairobi and Kenyatta universities. *International Journal of Arts and Commerce* 2(8), 8-22.
- Pagliaro, S., Lo Presti, A., Barattucci, M., Giannella, V. A., & Barreto, M. (2018). On the effects of ethical climate (s) on employees' behavior: A social identity approach. *Frontiers in psychology*, 9, 960.
- Prameswari, I. A. N., & Sari, D. M. M. Y. (2023). The Influence Of Internal Locus Of Control On Ethical Behavior With Work-Life Balance As Moderating Variable. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi dan Bisnis*, 7(1), 57-67.
- Putra, I. G. A. S. M., & Wirakusuma, M. G. (2022). Pengaruh Work-Life Balance Dan Internal Locus Of Control Pada Perilaku Etis Auditor. *E-Jurnal Ekonomi*
- Raharjo, E. M. T. (2013). Pengaruh Locus Of Control, Pengalaman Kerja Dan Sistem Reward Terhadap Perilaku Etis Auditor. *Jurnal Akuntansi Bisnis*, Vol 11 No 22, 154-166.
- Rahmawati, W. (2007). Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak Dan Locus Of Control Dengan Kenakalan Remaja (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rotter, J. B. (1966). Generalized Expectancies For Internal Versus External Control Of Reinforcement. *Psychological Monographs: General And Applied*, 80(1), 1.
- Safakli, O. V. (2005). A Research On The Ethical Dimension Of Banking Crises In The Turkish Republic Of Northern Cyprus (Trnc). *Ejbo-Electronic Journal Of Business Ethics And Organization Studies*.
- Saheed, Abiola, S. S. A., Odunjo-Saka, K., & Abiodun Musbau Lawal, A. M. L. (2018). Role Of Locus Of Control And Perceived Effort-Reward Imbalance In Attitude Toward Unethical Work Behavior. *Ife Psychologia: An International Journal*, 26(1), 222-233.
- Sanjiwani, D. M. P., & Wisadha, I. G. S. (2016). Pengaruh Locus Of Control, Gaya Kepemimpinan Dan Komitmen Organisasi Pada Kinerja Auditor Kantor Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 14(2), 920-947.
- Siregar, R.A. (2022, Desember 16). *Eks Rektor UIN Suska Dituntut 3 Tahun Bui Kasus Korupsi Internet*. Retrieved Maret 14, 2023, From Detik.Com <https://www.detik.com/sumut/hukum-dan-kriminal/D-6466065/Eks-Rektor-Uin-Suska-Dituntut-3-Tahun-Bui-Kasus-Korupsi-Internet>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Smith, A., Hume, E. C., Zimmermann, R., & Davis, A. (2007). The Global Significance Of Locus Of Control In Ethical Decision Making: A Multi-Country Examination Of University Students. *Journal Of College Teaching & Learning*, 4(2), 7-12.
- Spector. (2008). *Industrial & Organisational Psychology : Research And Practice*. Spector, P. E. (1982). Behavior In Organizations As A Function Of Employee's Locus Of Control. *Psychological Bulletin*, 91(3), 482.
- Spector, P. E. (2021). *Industrial And Organizational Psychology: Research And Practice*. John Wiley & Sons.
- Stead, W. E., Worrell, D. L., & Stead, J. G. (1990). An Integrative Model For Understanding And Managing Ethical Behavior In Business Organizations. *Journal Of Business Ethics*, 9, 233-242.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Suhakim, A. (2020). Pengaruh Locus Of Control, Komitmen Profesi, Kesadaran Etis, Dan Independensi Terhadap Perilaku Auditor. *Ekomabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 1(01), 91-102.
- Surya, D. (2021, November 8). *Kasus Dugaan Pelecehan Seksual Di Universitas Riau: Permendikbudristek Soal Pencegahan Kekerasan Seksual 'Rawan Digembosi'*. Retrieved Januari 18, 2024, from BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-59198733>
- Trevino, L. K. (1986). Ethical Decision Making In Organizations: A Person-Situation Interactionist Model. *Academy Of Management Review*, 11(3), 601-617.
- Trevino, L. K., & Brown, M. E. (2007). Ethical leadership: A developing construct. *Positive organizational behavior*, 101-116.
- Trevino, L. K., Den Nieuwenboer, N. A., & Kish-Gephart, J. J. (2014). (Un)Ethical Behavior In Organizations. *Annual Review Of Psychology*, 65, 635-660.
- Wang, L.C., & Calvano, L. (2013). Is Bussiness Ethics Education Effective? An Analysis Of Gender, Personal Ethical Perspectives, And Moral Judgement. *Journal Of Bussiness Ethics*, 126(4), 591-602.
- Widana, W & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wijaya, S. (2022, November 16). *Ironi Pendidikan Jadi Lahan Korupsi*. Retrieved Maret 7, 2023, From Indonesia Corruption Watch: <https://Antikorupsi.Org/Id/Ironi-Pendidikan-Jadi-Lahan-Korupsi>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA ETHICAL BEHAVIOR

1. Definisi *Ethical behavior*

Definisi operasional dari *Ethical behavior* yaitu perilaku-perilaku individu yang dianggap benar berdasarkan moral dan nilai sosial yang dianut oleh anggota instansi seperti menggunakan sumber daya milik instansi hanya untuk kebutuhan pekerjaan, melaporkan tindakan tidak etis yang terjadi di tempat kerja, tidak mencuri, tidak menerima uang atau barang yang bukan haknya, memberikan informasi sesuai fakta, serta tidak melakukan pelecehan seksual.

2. Skala yang digunakan : Skala *Ethical Behavior*

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Adaptasi ()
- c. Modifikasi ()
- d. Terjemahan ()

3. Jumlah Aitem : 30 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Selalu

2 = Sering

3 = Kadang-Kadang

4 = Jarang

5 = Tidak Pernah



Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian aitem dengan konsep yang telah diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R. Demikian seterusnya, untuk aitem-aitem yang kurang relevan Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada KR, dan tidak relevan dengan memberi ceklis (✓) pada TR.

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Not Abuse Resources</i>	1. Memulai istirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan (f)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	2. Melaporkan kepada atasan saat mengetahui ada rekan kerja yang berbuat curang (f)	✓		
<i>Not Theft</i>	3. Mengambil peralatan/bahan sisa seminar seperti (goodie bag, notebook, bolpen atau souvenir) untuk dibawa pulang (uf)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<i>Not Corruption</i>	4. Merekayasa laporan kinerja untuk mendapatkan kompensasi yang lebih besar (uf)	✓		
<i>Not Deception</i>	5. Menuduh orang lain yang tidak bersalah atas kesalahan yang dilakukan (uf)	✓		
<i>Not Sexual harassment</i>	6. Tidak menyentuh rekan kerja yang berlawanan jenis meskipun tahu rekan tersebut tidak berani marah (f)	✓		
<i>Not Abuse Resources</i>	7. Menggunakan kertas dan bahan kerja lainnya milik organisasi dengan penuh perhitungan (f)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	8. Menginformasikan pada rekan kerja ketika mengetahui adanya tindakan tidak bermoral yang dilakukan seseorang di tempat kerja (f)	✓		
<i>Not Theft</i>	9. Mengembalikan bahan kerja/uang yang tidak jadi digunakan untuk bekerja kepada pihak kampus (f)	✓		
<i>Not Corruption</i>	10. Menerima hadiah, uang atau kemudahan dari seseorang (mahasiswa/orangtua mahasiswa, dll) karena jabatan atau posisi (uf)	✓		
<i>Not Deception</i>	11. Mengklaim hasil kerja orang lain sebagai hasil kerja pribadi (uf)	✓		
<i>Not Sexual harassment</i>	12. Menjaga jarak pribadi dengan rekan kerja yang berlawanan jenis kelamin (f)	✓		
<i>Not Abuse Resources</i>	13. Menggunakan fasilitas kerja milik organisasi hanya untuk urusan pekerjaan (f)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	14. Menegur rekan kerja yang mengambil barang-barang (seperti bolpen, buku,	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	tinta, dll) milik kampus untuk kepentingan pribadi (f)			
<i>Not Theft</i>	15. Mengembalikan uang/honor saat merasa tidak melakukan pekerjaan yang menyebabkan keluarnya honor tersebut (f)	✓		
<i>Not Corruption</i>	16. Melaporkan harga barang sesuai dengan yang sebenarnya dikeluarkan (f)	✓		
<i>Not Deception</i>	17. Menyembunyikan informasi yang sebenarnya (uf)	✓		
<i>Not Sexual harassment</i>	18. Menceritakan gurauan yang berbau seksual dengan rekan yang berlawanan jenis kelamin (uf)	✓		
<i>Not Abuse Resources</i>	19. Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini (uf)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	20. Tidak melakukan apapun saat melihat adanya kecurangan yang dilakukan seseorang ditempat kerja (uf)	✓		
<i>Not Theft</i>	21. Membawa barang yang tidak digunakan di kampus untuk digunakan di rumah tanpa ijin (uf)	✓		
<i>Not Corruption</i>	22. Menolak apapun pemberian dari seseorang yang mengharapkan kemudahan yang menyalahi aturan (f)	✓		
<i>Not Deception</i>	23. Menyampaikan informasi yang sebenarnya kepada rekan kerja/atasan (f)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Not Sexual harassment	24. Menyapa rekan kerja berlawanan jenis kelamin dengan panggilan mesra (seperti: sayang, babe, darling, dll) (uf)	✓		
Not Abuse Resources	25. Menggunakan waktu kerja dengan bermain <i>game</i> atau <i>surfing</i> dunia maya (uf)	✓		
Whistle blowing	26. Tidak mau tahu tentang adanya tindakan pelanggaran ditempat kerja selagi tidak merugikan saya secara langsung (uf)	✓		
Not Theft	27. Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini (uf)	✓		
Not Corruption	28. Meminta imbalan pada seseorang yang meminta untuk diprioritaskan penyelesaian urusannya (uf)	✓		
Not Deception	29. Mengakui kesalahan yang dilakukan walaupun akan mendapatkan hukuman (f)	✓		
Not Sexual harassment	30. Menghargai seseorang tanpa memandang penampilan fisiknya (seperti: bentuk tubuh, warna kulit, cara berpakaian, dll) (f)	✓		

6. Catatan

a. Isi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa

Bahasa

Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 15 Mei 2024
Validator

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI

IPC-LOCUS OF CONTROL SCALE

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Definisi *Locus of control*

Definisi operasional dari *Locus of control* yaitu keyakinan individu untuk memiliki kepercayaan bahwa diri sendiri, orang lain atau takdir memiliki kendali penuh atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya.

2. Skala yang digunakan : IPC-Locus of Control Scale

- a. Buat sendiri ()
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Terjemahan ()

3. Jumlah Aitem : 24 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Agak Tidak Sesuai

4 = Agak Sesuai

5 = Sesuai

6 = Sangat Sesuai

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian aitem dengan konsep yang telah diajukan. Penilaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R. Demikian seterusnya, untuk aitem-aitem yang kurang relevan Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada KR, dan tidak relevan dengan memberi ceklis (✓) pada TR.

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Internal</i>	1. Dapat tidaknya menjadi pimpinan, sebagian besar tergantung pada kecakapan saya	✓		
<i>Chance</i>	2. Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan	✓		
<i>Powerful Others</i>	3. Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan	✓		
<i>Internal</i>	4. Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan	✓		

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mobil, sebagian besar tergantung pada kemahiran saya mengemudi			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Internal	5. Bila saya merencanakan sesuatu, saya cukup yakin untuk dapat melaksanakannya	✓		
	Chance	6. Sering seperti tidak ada kemungkinan untuk melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa-peristiwa yang tidak menguntungkan	✓		
	Chance	7. Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal ini biasanya terjadi oleh karena saya beruntung	✓		
	Powerful Others	8. Meskipun mungkin saya mempunyai kemampuan yang baik, saya tidak akan diberi tanggung jawab jadi pimpinan, tanpa saya menghibau kepada mereka yang mempunyai kekuasaan	✓		
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Internal	9. Banyak sedikitnya teman saya, hal itu tergantung pada kebaikan saya sendiri	✓		
	Chance	10. Sering terbukti pada kehidupan saya, bahwa apa yang terjadi pasti akan terjadi	✓		
	Powerful Others	11. Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang-orang yang memiliki kekuasaan	✓		
	Chance	12. Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mobil (kendaraan), sebagian besar adalah dikarenakan soal untung-untungan			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Powerful Others	13. Orang-orang seperti saya, mempunyai kemungkinan yang sangat kecil untuk melindungi kepentingan pribadi, bila kepentingan pribadi kami bertentangan dengan golongan-golongan yang sangat berpengaruh	✓		
	Chance	14. Tidaklah terlalu bijaksana bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab banyak kenyataan soal nasib baik atau buruk	✓		
	Powerful Others	15. Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang atasan-atasan saya	✓		
	Chance	16. Dapat tidaknya saya akan menjadi pimpinan, tergantung pada sejauh mana saya cukup beruntung untuk berada pada tempat dan waktu yang tepat	✓		
	Powerful Others	17. Andaikan orang-orang yang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya, mungkin saya tidak akan mempunyai banyak teman	✓		
	Internal	18. Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya	✓		
	Internal	19. Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pribadi saya			
<i>Powerful Others</i>	20. Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar tergantung pada pengemudi lain	✓		
<i>Internal</i>	21. Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal itu biasanya terjadi karena saya bekerja keras untuk memperolehnya	✓		
<i>Powerful Others</i>	22. Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dan orang-orang yang bersangkutan atas diri saya	✓		
<i>Internal</i>	23. Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri	✓		
<i>Chance</i>	24. Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib	✓		

6. Catatan

a. Isi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Bahasa

Bali

c. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 15 Mei 2024
Validator

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP 198210182009012007

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI

SKALA ETHICAL BEHAVIOR

1. Definisi *Ethical behavior*

Definisi operasional dari *Ethical behavior* yaitu perilaku-perilaku individu yang dianggap benar berdasarkan moral dan nilai sosial yang dianut oleh anggota instansi seperti menggunakan sumber daya milik instansi hanya untuk kebutuhan pekerjaan, melaporkan tindakan tidak etis yang terjadi di tempat kerja, tidak mencuri, tidak menerima uang atau barang yang bukan haknya, memberikan informasi sesuai fakta, serta tidak melakukan pelecehan seksual.

2. Skala yang digunakan : Skala *Ethical Behavior*

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Adaptasi ()
- c. Modifikasi ()
- d. Terjemahan ()

3. Jumlah Aitem : 30 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Selalu

2 = Sering

3 = Kadang-Kadang

4 = Jarang

5 = Tidak Pernah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian aitem dengan konsep yang telah diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R: Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R. Demikian seterusnya, untuk aitem-aitem yang kurang relevan Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada KR, dan tidak relevan dengan memberi ceklis (✓) pada TR.

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Not Abuse Resources</i>	1. Memulai istirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan (f)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	2. Melaporkan kepada atasan saat mengetahui ada rekan kerja yang berbuat curang (f)	✓		
<i>Not Theft</i>	3. Mengambil peralatan/bahan sisa seminar seperti (goodie bag, notebook, bolpen atau souvenir) untuk dibawa pulang (uf)	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<i>Not Corruption</i>	4. Merekayasa laporan kinerja untuk mendapatkan kompensasi yang lebih besar (uf)	✓		
	<i>Not Deception</i>	5. Menuduh orang lain yang tidak bersalah atas kesalahan yang dilakukan (uf)	✓		
	<i>Not Sexual harassment</i>	6. Tidak menyentuh rekan kerja yang berlawanan jenis meskipun tahu rekan tersebut tidak berani marah (f)	✓		
	<i>Not Abuse Resources</i>	7. Menggunakan kertas dan bahan kerja lainnya milik organisasi dengan penuh perhitungan (f)	✓		
	<i>Whistle blowing</i>	8. Menginformasikan pada rekan kerja ketika mengetahui adanya tindakan tidak bermoral yang dilakukan seseorang di tempat kerja (f)	✓		
	<i>Not Theft</i>	9. Mengembalikan bahan kerja/uang yang tidak jadi digunakan untuk bekerja kepada pihak kampus (f)	✓		
	<i>Not Corruption</i>	10. Menerima hadiah, uang atau kemudahan dari seseorang (mahasiswa/orangtua mahasiswa, dll) karena jabatan atau posisi (uf)	✓		
	<i>Not Deception</i>	11. Mengklaim hasil kerja orang lain sebagai hasil kerja pribadi (uf)	✓		
	<i>Not Sexual harassment</i>	12. Menjaga jarak pribadi dengan rekan kerja yang berlawanan jenis kelamin (f)	✓		
	<i>Not Abuse Resources</i>	13. Menggunakan fasilitas kerja milik organisasi hanya untuk urusan pekerjaan (f)	✓		
	<i>Whistle blowing</i>	14. Menegur rekan kerja yang mengambil barang-barang (seperti bolpen, buku,	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		tinta, dll) milik kampus untuk kepentingan pribadi (f)			
	Not Theft	15. Mengembalikan uang/honor saat merasa tidak melakukan pekerjaan yang menyebabkan keluarnya honor tersebut (f)	✓		
	Not Corruption	16. Melaporkan harga barang sesuai dengan yang sebenarnya dikeluarkan (f)	✓		
	Not Deception	17. Menyembunyikan informasi yang sebenarnya (uf)	✓		
	Not Sexual harassment	18. Menceritakan gurauan yang berbau seksual dengan rekan yang berlawanan jenis kelamin (uf)	✓		
	Not Abuse Resources	19. Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini (uf)	✓		
	Whistle blowing	20. Tidak melakukan apapun saat melihat adanya kecurangan yang dilakukan seseorang ditempat kerja (uf)	✓		
	Not Theft	21. Membawa barang yang tidak digunakan di kampus untuk digunakan di rumah tanpa ijin (uf)	✓		
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Not Corruption	22. Menolak apapun pemberian dari seseorang yang mengharapkan kemudahan yang menyalahi aturan (f)	✓		
	Not Deception	23. Menyampaikan informasi yang sebenarnya kepada rekan kerja/atasan (f)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<i>Not Sexual harassment</i>	24. Menyapa rekan kerja berlawanan jenis kelamin dengan panggilan mesra (seperti: sayang, babe, darling, dll) (uf)	✓		
<i>Not Abuse Resources</i>	25. Menggunakan waktu kerja dengan bermain <i>game</i> atau <i>surfing</i> dunia maya (uf)	✓		
<i>Whistle blowing</i>	26. Tidak mau tahu tentang adanya tindakan pelanggaran ditempat kerja selagi tidak merugikan saya secara langsung (uf)	✓		
<i>Not Theft</i>	27. Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini (uf)	✓		
<i>Not Corruption</i>	28. Meminta imbalan pada seseorang yang meminta untuk diprioritaskan penyelesaian urusannya (uf)	✓		
<i>Not Deception</i>	29. Mengakui kesalahan yang dilakukan walaupun akan mendapatkan hukuman (f)	✓		
<i>Not Sexual harassment</i>	30. Menghargai seseorang tanpa memandang penampilan fisiknya (seperti: bentuk tubuh, warna kulit, cara berpakaian, dll) (f)	✓		

6. Catatan

a. Isi *Survey*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasa
Culup

c. Jumlah Aitem
36 aitem

Pekanbaru, 15 Mei 2024
Validator,

Linda Aryani, M.Si

NIP 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI

IPC-LOCUS OF CONTROL SCALE

1. Definisi *Locus of control*

Definisi operasional dari *Locus of control* yaitu keyakinan individu untuk memiliki kepercayaan bahwa diri sendiri, orang lain atau takdir memiliki kendali penuh atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya.

2. Skala yang digunakan : IPC-Locus of Control Scale

- a. Buat sendiri ()
- b. Adaptasi (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Terjemahan ()

3. Jumlah Aitem : 24 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem : 1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Agak Tidak Sesuai

4 = Agak Sesuai

5 = Sesuai

6 = Sangat Sesuai

Pada bagian ini saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian aitem dengan konsep yang telah diajukan. Penilaian



dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu dari alternatif

jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan, dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Aitem) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada R. Demikian seterusnya, untuk aitem-aitem yang kurang relevan Bapak/Ibu memberi ceklis (✓) pada KR, dan tidak relevan dengan memberi ceklis (✓) pada TR.

Aspek	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Internal</i>	1. Dapat tidaknya menjadi pimpinan, sebagian besar tergantung pada kecakapan saya	✓		
<i>Chance</i>	2. Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan	✓		
<i>Powerful Others</i>	3. Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan	✓		
<i>Internal</i>	4. Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	<i>Powerful Others</i>	13. Orang-orang seperti saya, mempunyai kemungkinan yang sangat kecil untuk melindungi kepentingan pribadi, bila kepentingan pribadi kami bertentangan dengan golongan-golongan yang sangat berpengaruh	✓		
	<i>Chance</i>	14. Tidaklah terlalu bijaksana bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab banyak kenyataan soal nasib baik atau buruk	✓		
	<i>Powerful Others</i>	15. Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang atasan-atasan saya	✓		
	<i>Chance</i>	16. Dapat tidaknya saya akan menjadi pimpinan, tergantung pada sejauh mana saya cukup beruntung untuk berada pada tempat dan waktu yang tepat	✓		
	<i>Powerful Others</i>	17. Andaikan orang-orang yang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya, mungkin saya tidak akan mempunyai banyak teman	✓		
	<i>Internal</i>	18. Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya	✓		
	<i>Internal</i>	19. Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pribadi saya			
Powerful Others	20. Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar tergantung pada pengemudi lain	✓		
Internal	21. Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal itu biasanya terjadi karena saya bekerja keras untuk memperolehnya	✓		
Powerful Others	22. Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dan orang-orang yang bersangkutan atas diri saya	✓		
Internal	23. Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri	✓		
Chance	24. Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib	✓		

6. Catatan

- a. Isi

Sesai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasa
Achuk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Jumlah Aitem
24 item

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 15 Mei 2024
Validator,

Linda Arvani, M.Si

NIP 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Alat Ukur Tryout

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

KUESIONER PENELITIAN



PENELITI:

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
Fadia Safa Ranny
Fauziah Azzahra
Syifa Syesiori

Pengantar Umum

Dengan Hormat,
Kami adalah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan sifat, sikap dan perilaku kerja dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru. Saat ini kami dalam tahap pengumpulan data. Untuk itu, kami sangat mengharapkan partisipasi bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Partisipan dalam penelitian ini adalah Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru. Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat mengundurkan diri kapanpun, dengan alasan apapun dan tanpa ada sanksi apapun. Meskipun demikian, **besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia berpartisipasi penuh dalam penelitian ini.**

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada Bapak/Ibu untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing. Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. **Bapak/Ibu diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang Bapak/Ibu tuliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Jika ada pertanyaan terkait kuesioner ini, Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti pada email: hijriyati.cucuani@uin-suska.ac.id.
Terimakasih atas perhatian dan kesediaan yang Bapak/Ibu berikan.

Lembar Identitas dan Persetujuan

Mohon identitas di bawah ini diisi dengan data yang sebenarnya (segala data yang diberikan akan dirahasiakan)

Inisial : _____
 Jenis Kelamin: laki-laki/perempuan*
 Pekerjaan : dosen/karyawan*
 Usia : _____ Tahun
 Masa Kerja : _____ Tahun
 Agama : _____
 Gol/Pangkat : _____ / _____
 Suku bangsa : _____
 Pendidikan : _____

Pernyataan persetujuan:

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya sudah membaca petunjuk yang disampaikan dan saya **bersedia/tidak bersedia*** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Oleh karena itu segala sesuatu yang saya tuliskan di dalam form kuesioner ini adalah benar adanya dan dapat dipercaya.

Ket: *coret salah satu yang tidak sesuai

Skala 1

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan **checklist** (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabanya adalah

STS = Apabila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

TS = Apabila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

N = Apabila Anda **Netral** dengan pernyataan tersebut

S = Apabila Anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut

SS = Apabila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

CATATAN : Asumsikan bahwa “pimpinan” merupakan pemegang puncak kepemimpinan dalam instansi Anda, seperti Kepala Dinas/ Kepala Bidang/Kepala Seksi

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pemimpin saya memikirkan hal-hal terbaik untuk pegawai					
2.	Ketika membuat keputusan, pemimpin saya bertanya “hal benar apa yang harus dilakukan ?“					
3.	Pemimpin saya memberi contoh bagaimana melakukan hal-hal dengan cara yang benar sesuai dengan etika					
4.	Pemimpin saya menjalankan kehidupan pribadinya secara etis					
5.	Pemimpin saya membuat keputusan yang adil dan seimbang					
6.	Pemimpin saya dapat dipercaya					
7.	Pemimpin saya bersedia mendengarkan apa yang dikatakan pegawainya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
8.	Pemimpin saya mengartikan kesuksesan tidak hanya pada hasil, tetapi juga pada cara memperolehnya					
9.	Pemimpin saya mendisiplinkan pegawai yang melanggar etika					
10.	Pemimpin saya mendiskusikan etika atau nilai-nilai organisasi dengan pegawai					

Skala 2

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia. Peneliti berharap kepada Bapak/Ibu dapat mengisi skala penelitian ini dengan baik dan jujur hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan. (S = Selalu, SR = Sering, K = Kadang-Kadang, J = Jarang, TP = Tidak Pernah).

NO	Pernyataan	S	SR	K	J	TP
1.	Memulai istirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
2.	Melaporkan kepada atasan saat mengetahui ada rekan kerja yang berbuat curang					
3.	Mengambil peralatan/bahan sisa seminar seperti (goodie bag, notebook, bolpen, atau souvenir) untuk di bawa pulang					

NO	Pernyataan	S	SR	K	J	TP
4.	Merekayasa laporan kinerja untuk mendapatkan kompensasi yang lebih besar					
5.	Memuduh orang lain yang tidak bersalah atas kesalahan yang dilakukan					
6.	Tidak menyentuh rekan kerja yang berlawanan jenis meskipun tahu rekan tersebut tidak berani marah					
7.	Menggunakan kertas, dan bahan kerja lainnya milik organisasi dengan penuh perhitungan					
8.	Menginformasikan pada rekan kerja ketika mengetahui adanya tindakan tidak bermoral yang dilakukan seseorang di tempat kerja					
9.	Mengembalikan bahan kerja/uang yang tidak jadi digunakan untuk bekerja kepada pihak kampus					
10.	Menerima hadiah, uang atau kemudahan dari seseorang (mahasiswa/orangtua mahasiswa, dll) karena jabatan atau posisi					
11.	Mengklaim hasil kerja orang lain sebagai hasil kerja pribadi					
12.	Menjaga jarak pribadi dengan rekan kerja yang berlawanan jenis kelamin					
13.	Menggunakan fasilitas kerja milik organisasi hanya untuk urusan pekerjaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah dan tidak merugikan hak-hak cipta.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	S	SR	K	J	TP
14.	Menegur rekan kerja yang mengambil barang-barang (seperti bolpen, buku, tinta, dll) milik kampus untuk kepentingan pribadi					
15.	Mengembalikan uang/honor saat merasa tidak melakukan pekerjaan yang menyebabkan keluarnya honor tersebut					
16.	Melaporkan harga barang sesuai dengan yang sebenarnya dikeluarkan					
17.	Menyembunyikan informasi yang sebenarnya					
18.	Menceritakan gurauan yang berbau seksual dengan rekan yang berlawanan jenis kelamin					
19.	Kembali bekerja dari beristirahat melewati waktu yang ditentukan					
20.	Tidak melakukan apapun saat melihat adanya kecurangan yang dilakukan seseorang ditempat kerja					
21.	Membawa barang yang tidak digunakan di kampus untuk digunakan di rumah tanpa ijin					
22.	Menolak apapun pemberian dari seseorang yang mengharapakan kemudahan yang menyalahi aturan					
23.	Menyampaikan informasi yang sebenarnya kepada rekan kerja/atasan					
24.	Menyapa rekan kerja berlawanan jenis kelamin dengan panggilan mesra (seperti: sayang, babe, darling, dll)					

NO	Pernyataan	S	SR	K	J	TP
25.	Menggunakan waktu kerja dengan bermain game atau surfing dunia maya					
26.	Tidak mau tahu tentang adanya tindakan pelanggaran ditempat kerja selagi tidak merugikan saya secara langsung					
27.	Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini					
28.	Meminta imbalan pada seseorang yang meminta untuk diprioritaskan penyelesaian urusannya					
29.	Mengakui kesalahan yang dilakukan walaupun akan berakibat mendapat hukuman					
30.	Menghargai sseseorang tanpa memandang penampilan fisiknya (seperti: bentuk tubuh, warna kulit, cara berpakaian, dll)					

Skala 3

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Pahami pernyataan-pernyataan berikut, lalu pilih sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah dan setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda. (STS = Sangat Tidak Sesuai, TS = Tidak Sesuai, ATS = Agak Tidak Sesuai, AS = Agak Sesuai, S = Sesuai, dan SS = Sangat Sesuai).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Dapat tidaknya menjadi pimpinan, sebagian besar tergantung pada kecakapan saya						
2	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan						
3	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan						
4	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil, sebagian besar tergantung pada kemahiran saya mengemudi						
5	Bila saya merencanakan sesuatu, saya cukup yakin untuk dapat melaksanakannya						
6	Sering seperti tidak ada kemungkinan untuk melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa-peristiwa yang tidak menguntungkan						
7	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal ini biasanya terjadi oleh karena saya beruntung						
8	Meskipun mungkin saya mempunyai kemampuan yang baik saya tidak akan diberi tanggung jawab jadi pimpinan, tanpa saya menghimbau kepada mereka yang mempunyai kekuasaan						

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
9	Banyak sedikitnya teman saya, hal itu tergantung pada kebaikan saya sendiri						
10	Sering terbukti pada kehidupan saya, bahwa apa yang terjadi pasti akan terjadi						
11	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang-orang yang memiliki kekuasaan						
12	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar adalah dikarenakan soal untung-untungan						
13	Orang-orang seperti saya, mempunyai kemungkinan yang sangat kecil untuk melindungi kepentingan pribadi, bila kepentingan pribadi kami bertentangan dengan golongan-golongan yang sangat berpengaruh						
14	Tidaklah terlalu bijaksana bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab banyak kenyataan soal nasib baik atau buruk						
15	Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang atasan-atasan saya						
16	Dapat tidaknya saya akan menjadi pimpinan, tergantung pada sejauh mana saya cukup beruntung untuk berada pada tempat dan waktu yang tepat						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
17	Andaikan orang-orang yang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya mungkin saya tidak akan mempunyai banyak teman						
18	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya						
19	Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan pribadi saya						
20	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar tergantung pada pengemudi lain						
21	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal itu biasanya terjadi karena saya bekerja keras untuk memperolehnya						
22	Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dan orang-orang yang bersangkutan atas diri saya						
23	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri						
24	Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib						

Skala 4

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Pahami pernyataan-pernyataan berikut, lalu pilih sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena setiap orang memiliki keyakinan dan pandangan yang berbeda-beda. **(STS = Sangat Tidak Sesuai, TS = Tidak Sesuai, S = Sesuai, dan SS = Sangat Sesuai).**

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengetahui ajaran agama saya				
2.	Saya memahami ajaran agama saya				
3.	Saya memikirkan permasalahan/isu mengenai agama				
4.	Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama				
5.	Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku				
6.	Saya mencari tahu jawaban mengenai permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran atau buku				
7.	Saya kurang tertarik membicarakan masalah/isu agama				
8.	Saya percaya bahwa tuhan itu ada				
9.	Saya percaya adanya kekuatan yang maha besar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
10.	Saya percaya bahwa makhluk adalah ciptaan tuhan				
11.	Saya percaya adanya kehidupan ataupun reikranasi				
12.	Saya tidak yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar				
13.	Saya percaya bahwa adanya utusan tuhan				
14.	Saya percaya dengan kitab suci agama saya				
15.	Saya yakin dengan kebenaran agama saya				
16.	Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar				
17.	Saya melakukan ibadah di tempat ibadah, seperti masjid, gereja, pura, vihara, dsb				
18.	Saya menghadiri acara-acara keagamaan				
19.	Saya mengikuti komunitas keagamaan				
20.	Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, gereja, pura, vihara				
21.	Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas keagamaan				
22.	Saya melakukan ibadah individual/dikerjakan sendirian				
23.	Saya berdo'a kepada tuhan				

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
24.	Saya berdo'a secara tiba-tiba ketika mengalami kesulitan				
25.	Saya mencoba untuk dekat dengan tuhan				
26.	Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian				
27.	Penting bagi saya untuk berdo'a kepada tuhan				
28.	Saya merasa sia-sia untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, gereja, pura, vihara				
29.	Saya merasa ada campur tangan tuhan dalam kehidupan				
30.	Saya mengalami keadaan dimana tuhan seperti menunjukkan jalan atau mengungkapkan sesuatu pada saya				
31.	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa tuhan itu nyata				
32.	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa menyatu dengan segalanya				
33.	Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karena kuasa tuhan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Skala 5

Berikut ini terdapat pernyataan yang menggambarkan orang-orang di unit kerja anda secara umum saat ini. Berikanlah tanda **checklist** (✓) pada salah satu kolom respon yang menunjukkan sejauh mana masing-masing pernyataan menggambarkan orang-orang tersebut. Respon berkisar dari 1 hingga 5, dimana semakin mendekati 1 artinya pernyataan tersebut sama sekali tidak menggambarkan unit kerja saya, dan semakin mendekati 5 berarti sangat menggambarkan unit kerja saya.

Di dalam kuesioner ini anda akan menemukan istilah “masalah etik”, yang maksudnya adalah permasalahan yang terkait dengan apa yang dianggap benar dan salah secara moral berdasarkan aturan/ norma yang berlaku secara umum dalam pemerintahan.

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Orang-orang di unit kerja saya bersimpati terhadap orang yang sedang dalam masalah dengan pekerjaan mereka.					
2.	Orang-orang di unit kerja saya peduli terhadap masalah etik.					
3.	secara umum, orang-orang di unit kerja saya merasa kasihan ketika melihat seseorang diperlakukan tidak adil					
4.	Orang-orang di unit kerja saya sangat peka terhadap masalah etik					
5.	Orang-orang di unit kerja saya memperhatikan masalah etik					
6.	Di unit kerja saya, orang-orang kasihan terhadap seseorang yang sedang mengalami masalah					

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5
7.	Orang-orang di unit kerja saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap masyarakat dan kemanusiaan.					
8.	Apa yang terbaik bagi setiap orang di unit kerja adalah pertimbangan utama					
9.	Hal yang paling penting adalah kebaikan setiap orang di unit kerja saya					
10.	Orang-orang di unit kerja saya kebanyakan lebih memperdulikan diri mereka sendiri					
11.	Orang-orang di unit kerja saya memikirkan kesejahteraan mereka sendiri dahulu ketika menghadapi keputusan yang sulit.					
12.	Perhatian utama orang-orang di unit kerja saya adalah keuntungan pribadi mereka sendiri.					
13.	Di unit kerja saya, kekuatan lebih penting daripada kejujuran					
14.	Di unit kerja saya, kekuasaan dianggap lebih penting daripada keadilan					
15.	Di unit kerja saya, orang-orang berusaha mendapatkan kekuatan dan kendali meskipun harus mengabaikan nilai etik.					
16.	Tidak terpengaruh oleh lingkungan, orang-orang di unit kerja saya selalu bertanggung jawab atas apa pun yang mereka lakukan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5
17.	Ketika ada permasalahan etik, secara umum orang-orang di unit kerja saya memiliki kendali terhadap keputusan yang akan diambil					
18.	Bila perlu, orang-orang di unit kerja saya terlibat dan melakukan apa yang benar secara moral.					

--Terimakasih atas partisipasinya--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data Tryout

UIN SUSKA RIAU

[illegible]

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S 56	4	1	5	1	3	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	
S 57	5	3	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	88
S 58	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
S 59	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	90
S 60	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
S 61	4	2	5	2	1	5	5	5	4	1	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	78
S 62	4	1	5	1	3	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
S 63	5	3	5	1	3	4	2	5	4	4	3	4	5	2	5	5	5	5	2	5	77
S 64	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	88
S 65	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S 66	3	2	4	1	2	1	5	5	2	1	1	1	5	1	2	5	5	5	1	1	53
S 67	3	1	4	1	4	4	3	5	5	2	1	5	4	1	5	5	3	5	3	2	66
S 68	3	3	4	1	5	4	5	5	5	5	1	5	5	1	3	5	4	5	3	5	77
S 69	4	2	4	1	3	3	4	4	5	3	3	5	4	1	4	5	4	4	2	2	67
S 70	4	1	5	1	4	1	5	5	2	2	4	5	5	1	5	5	5	5	3	5	73
S 71	5	2	4	1	5	2	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	2	5	75
S 72	5	4	5	1	2	4	5	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	82
S 73	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	58
S 74	4	3	5	5	1	5	5	5	1	4	4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	81
S 75	5	3	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	92
S 76	3	2	5	5	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	87
S 77	3	2	5	2	2	5	4	5	1	2	3	5	5	1	2	5	5	5	3	4	69
S 78	3	2	5	1	3	5	5	5	4	2	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	80
S 79	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
S 80	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	5	1	1	67
S 81	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	93
S 82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
S 83	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	89
S 84	4	4	4	1	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	81

	S 86
	S 87
	S 88
	S 89
	S 90
	S 91
	S 92
	S 93
	S 94
	S 95
	S 96
	S 97
	S 98
	S 99
	S 100
	S 101
	S 102
	S 103
	S 104
	S 105
	S 106
	S 107
	S 108
	S 109
	S 110
	S 111
	S 112
	S 113

[illegible]

S 114	5	4	5	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	89	
S 115	3	5	5	5	4	2	5	5	4	2	1	5	4	5	4	5	2	5	1	5	77
S 116	4	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	92
S 117	4	3	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



TABEL TABULASI DATA TO VARIABEL LOCUS OF CONTROL (X)

Nama	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	TOTAL
S1	6	6	1	6	3	6	4	6	6	1	1	6	6	5	6	2	6	6	6	6	6	1	102
S2	5	1	2	5	2	2	1	5	5	2	1	1	2	1	2	2	5	6	3	5	5	1	64
S3	5	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99
S4	5	5	1	5	5	6	1	5	5	1	5	6	5	1	6	1	2	5	5	5	5	5	90
S5	4	3	1	1	4	5	3	6	3	1	4	5	2	1	1	4	4	4	4	5	5	6	76
S6	4	3	1	1	4	4	3	5	4	1	4	5	2	1	1	4	4	4	4	5	5	5	74
S7	5	3	3	6	3	3	6	4	5	3	2	3	3	3	6	5	4	6	4	4	4	4	89
S8	5	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	4	5	3	69
S9	6	4	2	5	4	5	5	5	5	2	4	6	4	5	5	4	5	5	5	4	6	3	99
S10	1	1	1	1	2	3	2	5	3	1	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	51
S11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	5	2	4	2	1	43
S12	4	5	3	5	3	5	3	5	5	1	2	3	5	1	2	1	5	5	2	3	4	2	74
S13	5	2	1	5	5	6	2	6	6	1	2	5	5	2	5	1	5	5	1	5	6	5	86
S14	5	6	1	5	6	6	6	6	6	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112
S15	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	79
S16	2	2	1	5	2	2	2	5	2	2	2	1	1	2	4	2	5	5	1	2	5	2	57
S17	6	5	1	5	4	5	3	5	5	3	5	6	3	2	5	3	5	5	4	3	5	5	93
S18	5	4	2	4	3	4	2	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	4	2	3	5	3	66
S19	6	4	4	6	4	5	1	6	4	3	1	1	2	1	4	5	4	6	5	4	6	5	87
S20	6	6	6	6	2	1	6	6	5	5	2	5	6	4	6	1	6	6	6	6	2	5	104
S21	4	2	3	5	4	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	3	5	5	2	4	5	3	82
S22	5	5	1	4	2	4	4	2	5	1	2	5	4	2	4	4	5	5	6	2	4	2	78
S23	6	4	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	5	3	5	4	3	2	5	4	79
S24	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	48
S25	4	4	4	5	1	4	1	5	2	5	1	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	85
S26	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	64
S27	5	2	2	5	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4	5	3	69
S28	5	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	4	5	3	3	5	3	69



S 29	1	4	2	6	2	4	2	5	4	1	1	1	3	1	5	1	4	5	4	2	6	1	65
S 30	4	2	2	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	5	3	4	5	3	72
S 31	6	4	2	4	3	3	4	5	4	3	2	2	2	4	4	2	5	6	2	5	5	2	79
S 32	5	1	1	5	5	5	2	6	4	2	6	2	5	2	5	3	5	5	5	5	5	2	86
S 33	2	1	1	2	2	3	5	5	5	3	3	2	2	3	5	2	5	5	2	5	5	5	73
S 34	1	5	2	1	2	5	4	5	4	1	5	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	4	81
S 35	6	6	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	46
S 36	2	2	5	5	2	5	2	2	5	2	2	3	5	2	2	2	1	5	2	5	5	2	68
S 37	2	2	2	5	2	5	2	2	5	2	2	3	5	2	2	2	1	5	2	5	5	2	65
S 38	6	4	5	6	3	5	3	6	5	3	2	5	1	1	6	1	5	6	5	6	6	5	95
S 39	3	3	2	4	4	3	3	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	5	3	5	5	3	65
S 40	6	4	4	4	3	4	6	6	6	4	4	6	6	3	4	4	1	5	6	6	5	2	99
S 41	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	46
S 42	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	6	5	6	5	5	83
S 43	6	1	1	6	4	2	1	6	6	1	1	2	5	2	2	2	1	3	5	2	3	1	63
S 44	1	1	3	3	3	1	6	1	3	3	2	5	5	1	1	2	5	5	3	5	5	2	66
S 45	5	3	1	4	2	3	3	5	3	2	2	2	3	1	5	2	5	3	4	4	6	3	71
S 46	5	3	2	6	3	3	3	6	4	2	2	2	2	3	3	3	5	5	4	4	5	3	78
S 47	6	4	1	5	3	4	3	5	3	2	6	6	3	3	3	6	4	3	5	3	5	6	89
S 48	5	5	4	5	4	3	3	5	4	2	3	2	2	2	3	2	3	5	5	5	6	4	82
S 49	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	2	3	4	3	5	5	4	5	5	4	92
S 50	6	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	2	74
S 51	6	1	1	4	1	5	1	2	2	1	4	5	2	1	5	1	1	6	2	6	5	3	65
S 52	6	2	1	6	1	2	2	5	5	1	2	2	1	1	2	2	5	6	2	1	6	2	63
S 53	6	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	4	3	4	2	5	4	5	5	5	3	90
S 54	6	1	2	4	3	2	3	6	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	2	5	5	3	67
S 55	5	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	5	5	2	62
S 56	6	1	2	4	3	2	3	6	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	2	5	5	3	67
S 57	5	2	2	4	4	1	3	6	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	2	5	5	3	67
S 58	5	1	1	5	2	2	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	5	4	1	4	2	48
S 59	2	3	4	5	3	3	5	5	5	3	2	5	3	1	2	3	5	5	5	5	6	3	83



S 60	5	2	1	5	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	61
S 61	3	2	1	3	2	1	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	5	55
S 62	6	1	2	4	3	2	3	6	3	4	1	3	1	3	2	2	3	3	2	5	5	3	67
S 63	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	113
S 64	5	2	3	4	3	4	2	5	4	2	1	2	3	1	3	3	4	5	3	3	5	3	70
S 65	1	3	1	6	5	4	4	6	5	2	1	1	4	2	4	2	5	5	4	1	6	1	73
S 66	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	77
S 67	6	1	2	4	3	2	3	6	3	4	4	1	4	3	2	2	3	3	2	5	5	3	71
S 68	5	4	3	2	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	1	3	3	5	5	4	84
S 69	2	5	6	5	4	5	5	5	2	6	2	3	4	6	6	5	5	6	2	5	5	2	96
S 70	5	3	3	4	4	3	2	5	5	2	2	4	4	2	4	4	5	5	4	3	5	3	81
S 71	6	4	3	6	4	4	5	6	4	2	2	3	5	2	5	2	2	5	5	5	6	2	88
S 72	4	2	1	5	5	1	4	5	5	1	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	81
S 73	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	96
S 74	3	4	2	5	2	5	2	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	4	77
S 75	1	4	2	4	2	4	5	6	6	2	1	1	3	4	2	4	5	5	5	4	6	4	80
S 76	2	3	1	4	3	4	3	5	4	1	5	4	5	2	5	1	3	5	3	4	6	4	77
S 77	3	2	2	2	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	73
S 78	5	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	5	4	4	6	3	77
S 79	2	2	2	5	4	3	1	5	5	1	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	5	4	69
S 80	1	1	1	5	2	1	1	5	2	1	1	1	2	1	2	1	5	5	2	5	6	2	53
S 81	3	3	1	3	3	3	3	5	6	1	2	1	3	1	4	2	5	6	4	3	6	4	72
S 82	6	1	1	6	1	2	1	6	5	1	1	1	1	1	1	1	6	6	3	2	6	1	60
S 83	5	2	1	4	2	3	2	6	4	2	2	2	2	1	2	1	5	5	4	3	5	1	64
S 84	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101
S 85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	100
S 86	1	6	2	2	6	3	3	3	6	5	5	5	5	1	1	4	6	6	2	6	6	2	86
S 87	2	1	1	3	3	2	3	3	1	1	3	1	3	2	3	3	2	6	3	5	5	3	59
S 88	4	3	3	6	3	6	5	2	5	3	2	3	3	2	5	3	5	5	4	4	6	2	84
S 89	4	3	4	5	1	4	3	6	5	1	3	4	4	3	4	5	5	6	4	5	6	3	88



1. Diambil dari sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan sumber:
- a. Penguji dan penilai yang memiliki keahlian dan pengalaman dalam penyusunan laporan
- b. Pengumpulan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S90	4	5	5	3	3	3	3	6	5	3	2	2	3	4	4	4	6	6	3	5	6	3	88
S91	6	2	2	5	3	2	2	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	78
S92	5	5	2	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	94
S93	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	2	5	4	5	5	4	6	6	6	100
S94	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	3	3	3	59
S95	6	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	122
S96	4	4	4	3	3	3	3	6	4	3	3	1	2	4	2	1	2	5	1	4	6	1	69
S97	3	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
S98	4	3	4	5	4	3	1	4	5	2	1	3	2	1	3	2	5	5	4	4	3	4	72
S99	5	3	3	5	3	2	1	6	5	2	2	2	2	1	2	1	5	5	3	2	6	2	68
S100	3	4	3	4	2	3	3	6	4	4	3	3	2	2	3	4	5	5	2	4	5	3	77
S101	6	2	4	5	3	3	4	6	5	4	4	2	3	4	3	4	6	4	5	4	5	3	89
S102	2	5	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	2	4	4	4	64
S103	6	1	1	6	3	4	1	6	6	1	2	2	4	2	2	1	5	5	3	6	6	4	77
S104	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	127
S105	5	2	1	1	1	5	2	5	5	2	2	2	5	4	4	4	6	6	4	4	5	4	79
S106	5	2	1	1	5	5	5	6	6	5	4	3	6	3	4	4	5	5	6	4	4	4	93
S107	5	2	1	4	4	3	2	6	6	1	1	1	5	5	5	4	5	6	4	6	5	1	82
S108	5	5	5	4	2	3	4	6	6	4	4	4	4	5	4	5	5	6	4	6	6	5	102
S109	5	3	4	6	3	4	2	6	4	3	4	2	4	1	4	4	6	6	5	4	6	5	91
S110	6	2	2	3	2	3	3	5	6	1	2	3	5	5	5	4	5	6	4	6	6	1	85
S111	6	4	1	4	3	4	6	6	6	1	4	1	4	5	5	4	5	6	4	6	6	4	95
S112	5	6	6	3	1	5	5	6	5	4	6	5	6	5	4	3	4	5	5	5	4	6	104
S113	5	5	6	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	5	116
S114	5	3	1	4	1	5	4	5	5	1	4	1	5	5	5	3	3	6	4	6	5	3	84



S 115	6	5	5	6	2	4	4	5	6	4	5	3	5	5	5	6	4	5	6	5	6	5	107
S 116	5	5	2	4	3	4	2	6	5	1	1	5	1	1	5	2	4	5	4	4	6	3	78
S 117	6	2	1	6	3	1	5	5	6	1	2	4	2	2	5	5	5	6	6	5	6	4	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hasil uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem Ethical Behavior

Analisis 1 Ethical Behavior

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	117.3162	158.977	.323	.787
ITEM2	118.9658	156.257	.253	.790
ITEM3	117.3675	162.303	.110	.795
ITEM4	116.7949	160.475	.381	.787
ITEM5	116.6838	163.477	.233	.791
ITEM6	119.0427	149.472	.312	.789
ITEM7	118.1282	154.940	.286	.788
ITEM8	118.5983	157.639	.190	.794
ITEM9	117.3333	150.034	.464	.779
ITEM10	116.8974	160.886	.309	.788
ITEM11	116.6581	162.503	.363	.789
ITEM12	117.7009	156.539	.236	.791
ITEM13	117.4444	154.956	.304	.787
ITEM14	118.8547	154.349	.345	.785
ITEM15	118.0085	143.405	.536	.773
ITEM16	117.1368	150.791	.519	.777
ITEM17	117.2308	163.627	.060	.797
ITEM18	116.8547	163.229	.144	.793
ITEM19	117.9744	159.008	.193	.792
ITEM20	117.5641	160.162	.211	.791
ITEM21	116.8376	158.999	.377	.786
ITEM22	118.2735	141.804	.510	.775
ITEM23	117.2479	151.516	.507	.778
ITEM24	116.7863	160.101	.308	.788
ITEM25	117.2991	163.194	.114	.794
ITEM26	117.5043	163.925	.054	.797
ITEM27	116.9316	159.013	.341	.787
ITEM28	116.6581	161.313	.414	.787
ITEM29	118.0427	145.972	.522	.775
ITEM30	116.9744	154.663	.434	.782

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis 2 Ethical Behavior

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.811	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	76.5385	111.630	.318	.806
ITEM02	78.1880	108.413	.279	.809
ITEM03	76.0171	113.758	.308	.807
ITEM04	78.2650	102.748	.327	.811
ITEM05	77.3504	107.247	.313	.807
ITEM06	76.5556	103.284	.491	.796
ITEM07	76.1197	114.675	.202	.810
ITEM08	75.8803	115.520	.257	.809
ITEM09	76.6667	108.672	.280	.809
ITEM10	78.0769	107.037	.366	.803
ITEM11	77.2308	96.903	.587	.788
ITEM12	76.3590	102.698	.608	.790
ITEM13	76.0598	113.091	.279	.807
ITEM14	77.4957	95.097	.569	.790
ITEM15	76.4701	104.303	.551	.794
ITEM16	76.0085	113.905	.220	.810
ITEM17	76.1538	112.838	.265	.808
ITEM18	75.8803	114.710	.301	.808
ITEM19	77.2650	98.524	.597	.788
ITEM20	76.1966	106.728	.493	.797

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem Locus of Control

Analisis 1 Locus of Control

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	84.7863	261.290	.314	.881
ITEM2	85.9316	254.150	.507	.875
ITEM3	86.6410	258.887	.419	.877
ITEM4	84.9744	266.163	.261	.882
ITEM5	84.2051	271.130	.240	.881
ITEM6	86.0427	262.386	.427	.877
ITEM7	85.5983	255.898	.531	.874
ITEM8	85.9573	250.972	.602	.872
ITEM9	84.3932	259.292	.426	.877
ITEM10	84.8205	253.821	.584	.873
ITEM11	86.5897	255.468	.524	.874
ITEM12	86.3675	253.131	.544	.874
ITEM13	86.0171	251.672	.534	.874
ITEM14	85.7521	254.947	.503	.875
ITEM15	86.3761	253.185	.547	.873
ITEM16	85.5470	251.681	.594	.872
ITEM17	86.1880	257.568	.472	.876
ITEM18	84.9829	259.396	.410	.877
ITEM19	84.2222	268.640	.338	.879
ITEM20	85.3846	254.411	.551	.873
ITEM21	83.8803	274.899	.161	.882
ITEM22	84.7949	259.337	.481	.875
ITEM23	84.1282	267.337	.360	.878
ITEM24	85.7778	256.571	.495	.875

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis 2 Locus of Control

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM01	74.6667	248.483	.293	.884
ITEM02	75.8120	239.620	.527	.876
ITEM03	76.5214	244.734	.428	.879
ITEM04	74.8547	253.160	.240	.885
ITEM05	75.9231	248.606	.425	.879
ITEM06	75.4786	242.114	.534	.876
ITEM07	75.8376	236.758	.618	.873
ITEM08	74.2735	246.804	.396	.880
ITEM09	74.7009	240.660	.573	.875
ITEM10	76.4701	241.527	.531	.876
ITEM11	76.2479	238.791	.561	.875
ITEM12	75.8974	237.196	.555	.875
ITEM13	75.6325	240.976	.511	.877
ITEM14	76.2564	239.227	.556	.875
ITEM15	75.4274	238.230	.591	.874
ITEM16	76.0684	242.737	.499	.877
ITEM17	74.8632	245.912	.403	.880
ITEM18	74.1026	255.403	.313	.882
ITEM19	75.2650	240.145	.567	.875
ITEM20	74.6752	246.480	.458	.878
ITEM21	74.0085	254.491	.324	.881
ITEM22	75.6581	241.899	.518	.876

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

KUESIONER PENELITIAN



PENELITI:

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
Fadia Safa Ranny
Fauziah Azzarah
Syifa Syesiori

Pengantar Umum

Dengan Hormat,
Kami adalah Dosen dan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian terkait dengan sifat, sikap dan perilaku kerja dosen dan karyawan perguruan tinggi di kota Pekanbaru. Saat ini kami dalam tahap pengumpulan data. Untuk itu, kami sangat mengharapkan partisipasi bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Partisipan dalam penelitian ini adalah Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Kota Pekanbaru. Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat mengundurkan diri kapanpun, dengan alasan apapun dan tanpa ada sanksi apapun. Meskipun demikian, **besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia berpartisipasi penuh dalam penelitian ini.**

Berikut ini, saya akan memberikan satu set kuesioner kepada Bapak/Ibu untuk diisi. Kuesioner ini biasanya dapat diselesaikan dalam waktu sekitar 20 menit. Kuesioner ini terdiri dari beberapa bagian yang memiliki petunjuk pengisian masing-masing. Oleh sebab itu, bacalah petunjuk pengisiannya dengan seksama. **Bapak/Ibu diminta untuk mengisi semua butir di dalam kuesioner tersebut secara jujur sesuai dengan apa yang difikirkan, dirasakan, diyakini dan dilakukan. Data pribadi yang yang Bapak/Ibu tuliskan akan dijaga kerahasiaannya baik selama proses pengambilan data maupun dalam publikasi ilmiah penelitian ini.**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Jika ada pertanyaan terkait kuesioner ini, Bapak/Ibu dapat menghubungi peneliti pada email: hijriyati.cucuani@uin-suska.ac.id.
Terimakasih atas perhatian dan kesediaan yang Bapak/Ibu berikan.

Lembar Identitas dan Persetujuan

Mohon identitas di bawah ini diisi dengan data yang sebenarnya (segala data yang diberikan akan dirahasiakan)

Inisial : _____
 Jenis Kelamin: laki-laki/perempuan*
 Pekerjaan : dosen/karyawan*
 Fakultas : _____
 Usia : _____ Tahun
 Masa Kerja : _____ Tahun
 Agama : _____
 Jenis kepegawaian: PNS/ Non-PNS*
 Gol/Pangkat : _____/_____
 Suku bangsa : _____
 Pendidikan : _____

Pernyataan persetujuan:

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya sudah membaca petunjuk yang disampaikan dan saya **bersedia/tidak bersedia*** untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Oleh karena itu segala sesuatu yang saya tuliskan di dalam form kuesioner ini adalah benar adanya dan dapat dipercaya.

Ket: *coret salah satu yang tidak sesuai

Skala 1

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikanlah penilaian menurut pendapat anda dengan cara memberikan **checklist (√)** pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Adapun pilihan jawabanya adalah

STS = Apabila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

TS = Apabila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

N = Apabila Anda **Netral** dengan pernyataan tersebut

S = Apabila Anda **Setuju** dengan pernyataan tersebut

SS = Apabila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

CATATAN : Asumsikan bahwa “pimpinan” merupakan pemegang puncak kepemimpinan dalam instansi Anda, seperti Kepala Dinas/ Kepala Bidang/Kepala Seksi

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Pemimpin saya memikirkan hal-hal terbaik untuk pegawai					
2.	Ketika membuat keputusan, pemimpin saya bertanya “hal benar apa yang harus dilakukan?”					
3.	Pemimpin saya memberi contoh bagaimana melakukan hal-hal dengan cara yang benar sesuai dengan etika					
4.	Pemimpin saya menjalankan kehidupan pribadinya secara etis					
5.	Pemimpin saya membuat keputusan yang adil dan seimbang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
6.	Pemimpin saya dapat dipercaya					
7.	Pemimpin saya bersedia mendengarkan apa yang dikatakan pegawainya					
8.	Pemimpin saya mengartikan kesuksesan tidak hanya pada hasil, tetapi juga pada cara memperolehnya					
9.	Pemimpin saya mendisiplinkan pegawai yang melanggar etika					
10.	Pemimpin saya mendiskusikan etika atau nilai-nilai organisasi dengan pegawai					

Skala 2

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia. Peneliti berharap kepada Bapak/Ibu dapat mengisi skala penelitian ini dengan baik dan jujur hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan. (**S = Selalu, SR = Sering, K = Kadang-Kadang, J = Jarang, TP = Tidak Pernah**).

NO	Pernyataan	TP	J	K	SR	S
1.	Memulai istirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan					
2.	Melaporkan kepada atasan saat mengetahui ada rekan kerja yang berbuat curang					
3.	Merekayasa laporan kinerja untuk mendapatkan kompensasi yang lebih besar					
4.	Tidak menyentuh rekan kerja yang berlawanan jenis meskipun tahu rekan tersebut tidak berani marah					
5.	Menggunakan kertas, dan bahan kerja lainnya milik organisasi dengan penuh perhitungan					
6.	Mengembalikan bahan kerja/uang yang tidak jadi digunakan untuk bekerja kepada pihak kampus					
7.	Menerima hadiah, uang atau kemudahan dari seseorang (mahasiswa/orangtua mahasiswa, dll) karena jabatan atau posisi					
8.	Mengklaim hasil kerja orang lain sebagai hasil kerja pribadi					
9.	Menggunakan fasilitas kerja milik organisasi hanya untuk urusan pekerjaan					
10.	Menegur rekan kerja yang mengambil barang-barang (seperti bolpen, buku, tinta, dll) milik kampus untuk kepentingan pribadi					
11.	Mengembalikan uang/honor saat merasa tidak melakukan pekerjaan yang menyebabkan keluarnya honor tersebut					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	TP	J	K	SR	S
12.	Melaporkan harga barang sesuai dengan yang sebenarnya dikeluarkan					
13.	Membawa barang yang tidak digunakan di kampus untuk digunakan di rumah tanpa ijin					
14.	Menolak apapun pemberian dari seseorang yang mengharapkan kemudahan yang menyalahi aturan					
15.	Menyampaikan informasi yang sebenarnya kepada rekan kerja/atasan					
16.	Menyapa rekan kerja berlawanan jenis kelamin dengan panggilan mesra (seperti: sayang, babe, darling, dll)					
17.	Mengambil souvenir kampus seperti (kalender, mug, tumbler) untuk diberikan pada saudara/teman yang tidak ada hubungannya dengan kampus ini					
18.	Meminta imbalan pada seseorang yang meminta untuk diprioritaskan penyelesaian urusannya					
19.	Mengakui kesalahan yang dilakukan walaupun akan berakibat mendapat hukuman					
20.	Menghargai sseseorang tanpa memandang penampilan fisiknya (seperti: bentuk tubuh, warna kulit, cara berpakaian, dll)					

Skala 3

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Pahami pernyataan-pernyataan berikut, lalu pilih sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban benar atau salah dan setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda. (STS = **Sangat Tidak Sesuai**, TS = **Tidak Sesuai**, ATS = **Agak Tidak Sesuai**, AS = **Agak Sesuai**, S = **Sesuai**, dan SS = **Sangat Sesuai**).

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Dapat tidaknya menjadi pimpinan, sebagian besar tergantung pada kecakapan saya						
2	Kehidupan saya sebagian besar dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa yang terjadi secara kebetulan						
3	Saya merasa bahwa apa yang terjadi dalam kehidupan saya sebagian besar ditentukan oleh orang lain yang memiliki kekuasaan						
4	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil, sebagian besar tergantung pada kemahiran saya mengemudi						
5	Sering seperti tidak ada kemungkinan untuk melindungi kepentingan pribadi saya dari peristiwa-peristiwa yang tidak menguntungkan						
6	Jika saya memperoleh apa yang saya inginkan, hal ini biasanya terjadi oleh karena saya beruntung						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
7	Meskipun mungkin saya mempunyai kemampuan yang baik saya tidak akan diberi tanggung jawab jadi pimpinan, tanpa saya menghimbau kepada mereka yang mempunyai kekuasaan						
8	Banyak sedikitnya teman saya, hal itu tergantung pada kebaikan saya sendiri						
9	Sering terbukti pada kehidupan saya, bahwa apa yang terjadi pasti akan terjadi						
10	Kehidupan saya terutama dikendalikan oleh orang-orang yang memiliki kekuasaan						
11	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar adalah dikarenakan soal untung-untungan						
12	Orang-orang seperti saya, mempunyai kemungkinan yang sangat kecil untuk melindungi kepentingan pribadi, bila kepentingan pribadi kami bertentangan dengan golongan-golongan yang sangat berpengaruh						
13	Tidaklah terlalu bijaksana bagi saya untuk merencanakan terlalu jauh, sebab banyak kenyataan soal nasib baik atau buruk						

NO	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
14	Untuk memperoleh apa yang saya inginkan, saya harus membuat senang atasan-atasan saya						
15	Dapat tidaknya saya akan menjadi pimpinan, tergantung pada sejauh mana saya cukup beruntung untuk berada pada tempat dan waktu yang tepat						
16	Andaikan orang-orang yang berpengaruh itu memutuskan untuk tidak menyukai saya mungkin saya tidak akan mempunyai banyak teman						
17	Pada umumnya saya dapat menentukan apa yang akan terjadi dalam hidup saya						
18	Saya biasanya mampu untuk melindungi kepentingan pribadi saya						
19	Dapat tidaknya saya mengalami kecelakaan mobil (kendaraan), sebagian besar tergantung pada pengemudi lain						
20	Supaya rencana saya dapat terlaksana, saya pastikan terlebih dahulu bahwa rencana ini sesuai dengan keinginan dan orang-orang yang bersangkutan atas diri saya						
21	Kehidupan saya ditentukan oleh tindakan-tindakan saya sendiri						
22	Banyak sedikitnya teman saya, sebagian besar tergantung pada nasib						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Skala 4

Di bawah ini, disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Pahami pernyataan-pernyataan berikut, lalu pilih sesuai dengan kondisi dari Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena setiap orang memiliki keyakinan dan pandangan yang berbeda-beda. **(STS = Sangat Tidak Sesuai, TS = Tidak Sesuai, S = Sesuai, dan SS = Sangat Sesuai).**

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengetahui ajaran agama saya				
2.	Saya memahami ajaran agama saya				
3.	Saya memikirkan permasalahan/isu mengenai agama				
4.	Saya tertarik mempelajari lebih dalam topik agama				
5.	Saya mengikuti informasi permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku				
6.	Saya mencari tahu jawaban mengenai permasalahan agama melalui radio, televisi, internet, koran atau buku				
7.	Saya percaya bahwa tuhan itu ada				
8.	Saya percaya adanya kekuatan yang maha besar				
9.	Saya percaya bahwa makhluk adalah ciptaan tuhan				

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
10.	Saya percaya bahwa adanya utusan tuhan				
11.	Saya percaya dengan kitab suci agama saya				
12.	Saya yakin dengan kebenaran agama saya				
13.	Saya yakin bahwa ajaran agama saya adalah benar				
14.	Saya melakukan ibadah di tempat ibadah, seperti masjid, gereja, pura, vihara, dsb				
15.	Saya mengikuti komunitas keagamaan				
16.	Penting bagi saya untuk mengikuti acara keagamaan di tempat ibadah, seperti masjid, gereja, pura, vihara				
17.	Penting bagi saya untuk mengikuti komunitas keagamaan				
18.	Saya melakukan ibadah individual/dikerjakan sendirian				
19.	Saya berdo'a kepada tuhan				
20.	Saya mencoba untuk dekat dengan tuhan				
21.	Penting bagi saya untuk melakukan ibadah yang bersifat individual atau yang dikerjakan sendirian				
22.	Penting bagi saya untuk berdo'a kepada tuhan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
23.	Saya merasa ada campur tangan tuhan dalam kehidupan				
24.	Saya mengalami keadaan dimana tuhan seperti menunjukkan jalan atau mengungkapkan sesuatu pada saya				
25.	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa tuhan itu nyata				
26.	Saya mengalami keadaan yang membuat saya merasa menyatu dengan segalanya				
27.	Saya mengalami keadaan dimana saya merasa tersentuh karena kuasa tuhan				

Skala 5

Berikut ini terdapat pernyataan yang menggambarkan orang-orang di unit kerja anda secara umum saat ini. Berikanlah tanda **checklist** (✓) pada salah satu kolom respon yang menunjukkan sejauh mana masing-masing pernyataan menggambarkan orang-orang tersebut. Respon berkisar dari 1 hingga 5, dimana semakin mendekati 1 artinya pernyataan tersebut sama sekali tidak menggambarkan unit kerja saya, dan semakin mendekati 5 berarti sangat menggambarkan unit kerja saya.

Di dalam kuesioner ini anda akan menemukan istilah “masalah etik”, yang maksudnya adalah permasalahan yang terkait dengan apa yang dianggap benar dan salah secara moral berdasarkan aturan/ norma yang berlaku secara umum dalam pemerintahan.

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Orang-orang di unit kerja saya bersimpati terhadap orang yang sedang dalam masalah dengan pekerjaan mereka.					
2.	Orang-orang di unit kerja saya peduli terhadap masalah etik.					
3.	secara umum, orang-orang di unit kerja saya merasa kasihan ketika melihat seseorang diperlakukan tidak adil					
4.	Orang-orang di unit kerja saya sangat peka terhadap masalah etik					
5.	Orang-orang di unit kerja saya memperhatikan masalah etik					
6.	Di unit kerja saya, orang-orang kasihan terhadap seseorang yang sedang mengalami masalah					
7.	Orang-orang di unit kerja saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap masyarakat dan kemanusiaan.					
8.	Apa yang terbaik bagi setiap orang di unit kerja adalah pertimbangan utama					
9.	Hal yang paling penting adalah kebaikan setiap orang di unit kerja saya					
10.	Orang-orang di unit kerja saya kebanyakan lebih memperdulikan diri mereka sendiri					
11.	Perhatian utama orang-orang di unit kerja saya adalah keuntungan pribadi mereka sendiri.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

NO	Pernyataan	1	2	3	4	5
12.	Di unit kerja saya, kekuatan lebih penting daripada kejujuran					
13.	Di unit kerja saya, kekuasaan dianggap lebih penting daripada keadilan					
14.	Di unit kerja saya, orang-orang berusaha mendapatkan kekuatan dan kendali meskipun harus mengabaikan nilai etik.					
15.	Tidak terpengaruh oleh lingkungan, orang-orang di unit kerja saya selalu bertanggung jawab atas apa pun yang mereka lakukan.					
16.	Ketika ada permasalahan etik, secara umum orang-orang di unit kerja saya memiliki kendali terhadap keputusan yang akan diambil					
17.	Bila perlu, orang-orang di unit kerja saya terlibat dan melakukan apa yang benar secara moral.					

--Terimakasih atas partisipasinya--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL ETHICAL BEHAVIOR (Y)

Nama	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	TOTAL
S 1	4	2	5	4	5	2	5	5	5	1	2	5	4	4	5	5	4	5	3	5	80
S 2	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	80
S 3	4	4	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4	3	5	5	4	5	82
S 4	4	2	4	1	5	5	5	5	5	4	1	4	5	1	5	1	5	5	1	5	73
S 5	5	1	5	1	1	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	80
S 6	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	1	1	2	5	5	78
S 7	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	1	1	82
S 8	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	80
S 9	4	3	4	1	3	4	4	5	2	2	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	75
S 10	5	1	5	5	5	1	5	5	5	2	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	80
S 11	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	84
S 12	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	88
S 13	3	3	5	1	1	5	5	5	1	3	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	70
S 14	3	3	5	5	5	1	1	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
S 15	5	2	5	5	1	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
S 16	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 17	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
S 18	4	1	5	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	2	5	5	5	1	1	64
S 19	3	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	66
S 20	5	1	5	1	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	83
S 21	3	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	88
S 22	4	1	5	1	2	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	78
S 23	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	86
S 24	4	4	3	4	5	3	2	2	3	4	5	4	1	4	3	3	2	2	4	4	66
S 25	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	5	86
S 26	5	1	5	5	4	1	5	5	4	1	1	4	3	5	5	5	3	5	3	5	75
S 27	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
S 28	5	2	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	83
S 29	5	3	5	1	1	5	5	5	5	3	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	76

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



S 30	4	3	5	1	1	1	5	5	1	3	3	1	5	1	3	5	5	5	1	5	63
S 31	5	1	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
S 32	4	4	5	1	4	4	5	5	5	4	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	79
S 33	4	1	5	1	1	1	5	5	4	1	1	4	5	1	5	5	5	5	1	4	64
S 34	5	3	5	5	5	5	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S 35	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 36	3	3	4	2	4	4	5	5	3	2	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	74
S 37	5	1	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	80
S 38	4	2	5	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
S 39	4	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	88
S 40	3	2	5	1	4	4	5	5	2	1	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	77
S 41	3	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	87
S 42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	97
S 43	4	5	2	5	4	5	1	1	4	5	5	4	1	5	5	1	1	1	4	5	68
S 44	3	3	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	76
S 45	3	3	5	2	2	3	1	5	4	1	1	2	4	3	4	3	3	5	2	4	60
S 46	5	1	4	1	5	4	5	5	3	3	3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	79
S 47	4	3	5	5	3	2	5	5	3	1	1	4	3	5	5	5	2	5	2	5	73
S 48	4	4	2	4	5	5	1	1	5	5	5	4	2	5	5	1	1	1	5	5	70
S 49	5	1	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	88
S 50	5	1	5	5	4	1	5	5	4	1	1	4	3	5	5	5	3	5	1	5	73
S 51	4	2	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	1	4	4	5	3	5	1	5	81
S 52	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	1	5	2	5	5	5	4	5	5	5	90
S 53	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	2	5	5	5	88
S 54	4	3	5	2	2	4	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	2	1	5	3	67
S 55	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	1	4	5	2	4	5	3	3	3	3	73
S 56	4	2	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	88
S 57	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	5	5	5	5	4	5	90
S 58	3	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	89
S 59	4	4	3	2	1	1	4	5	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	3	5	75
S 60	4	2	5	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	83



S 61	5	1	5	1	1	1	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	69
S 62	5	3	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	77
S 63	5	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	89
S 64	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	90
S 65	4	2	5	5	4	5	5	5	4	3	1	5	5	1	5	5	5	4	3	4	80
S 66	5	3	5	4	2	4	4	5	1	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	83
S 67	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	92
S 68	5	1	3	1	1	1	5	5	3	2	1	1	5	1	2	5	5	5	5	5	62
S 69	5	3	5	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	87
S 70	5	2	5	1	4	4	4	5	5	2	1	1	5	1	4	5	5	5	2	4	70
S 71	5	1	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	77
S 72	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
S 73	5	3	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	58
S 74	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	90
S 75	4	3	4	1	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	84
S 76	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
S 77	5	4	5	5	1	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	79
S 78	5	2	5	5	3	5	4	5	2	2	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	84
S 79	5	5	5	1	1	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	86
S 80	4	5	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	70
S 81	4	1	3	5	5	4	3	5	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	81
S 82	5	2	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
S 83	5	1	5	4	5	1	5	5	5	1	3	4	3	5	4	5	3	5	1	5	75
S 84	4	3	5	5	4	5	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	87
S 85	5	3	5	1	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	84
S 86	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	69
S 87	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	71
S 88	4	2	5	4	4	5	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	83
S 89	4	3	5	5	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 90	4	3	5	5	4	5	4	5	4	2	1	5	5	5	5	5	3	5	2	5	82
S 91	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	83



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S 92	3	2	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	80
S 93	4	5	4	4	2	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	77
S 94	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	3	4	86
S 95	5	1	5	1	3	4	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	80
S 96	5	5	5	5	4	2	5	5	1	1	1	3	4	4	5	5	3	4	1	5	73
S 97	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	94
S 98	5	2	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	3	5	5	5	1	5	63
S 99	5	1	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	85
S 100	5	1	5	1	4	3	5	5	1	1	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	75
S 101	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	90
S 102	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
S 103	2	3	5	5	5	2	5	5	3	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	82
S 104	5	4	5	1	5	1	3	5	5	5	1	5	5	2	2	5	4	2	1	5	71
S 105	3	2	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	82
S 106	5	3	5	5	5	2	5	5	4	1	1	5	2	2	2	5	5	5	1	5	73
S 107	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
S 108	5	5	5	1	5	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	70
S 109	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	88
S 110	5	2	5	4	5	3	4	5	2	3	1	4	4	2	5	5	5	5	5	5	79
S 111	4	3	5	1	5	4	5	5	5	4	5	1	5	5	4	5	5	5	2	4	82
S 112	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	69
S 113	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	90
S 114	4	5	5	1	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	88
S 115	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	83
S 116	3	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	1	5	4	4	5	5	5	3	4	81
S 117	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	1	5	4	5	5	5	5	4	4	82
S 118	4	4	4	1	5	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	3	5	80
S 119	3	3	5	2	4	3	5	5	2	2	2	4	3	5	5	1	5	5	3	5	72
S 120	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 121	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	94
S 122	3	2	5	2	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	82



S 123	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	93	
S 124	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	96	
S 125	5	3	5	2	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	83
S 126	5	2	5	1	4	4	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	85
S 127	5	3	5	5	4	2	5	5	4	2	1	5	4	5	4	5	2	5	1	5	77
S 128	5	2	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	91
S 129	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	93
S 130	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	89
S 131	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	93
S 132	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	90
S 133	4	3	5	1	4	4	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	85
S 134	5	5	5	2	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	86
S 135	5	1	5	1	3	5	5	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	76
S 136	3	2	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	81
S 137	4	3	5	3	2	5	5	5	4	2	1	4	5	1	5	5	5	5	3	5	77
S 138	4	4	5	1	1	4	4	5	1	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	79
S 139	5	5	2	5	4	5	2	1	5	5	4	5	5	2	4	3	4	2	2	4	74
S 140	5	2	4	2	4	4	5	5	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	71
S 141	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	5	5	5	1	5	65
S 142	5	1	5	2	1	5	5	5	3	3	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	78
S 143	5	1	5	1	1	5	5	5	2	1	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	69
S 144	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 145	5	2	4	2	4	4	5	5	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	71
S 146	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 147	5	3	5	2	2	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	84
S 148	3	1	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	1	4	5	5	5	4	5	76
S 149	5	1	5	2	2	4	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	77
S 150	5	1	5	2	1	1	4	5	1	1	1	5	4	2	5	5	5	5	1	5	64
S 151	3	3	5	2	2	4	5	5	1	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4	5	77
S 152	4	3	4	2	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	84
S 153	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90



S 154	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 155	5	3	3	5	5	5	4	5	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	82
S 156	4	1	5	5	4	4	5	5	4	1	2	4	5	4	4	4	5	5	2	5	78
S 157	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 158	4	1	5	4	3	5	4	4	1	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	80
S 159	5	1	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
S 160	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
S 161	5	1	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 162	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 163	5	3	4	5	5	3	1	3	1	2	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	76
S 164	5	1	5	1	3	5	5	5	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	72
S 165	5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	64
S 166	5	3	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5	4	5	5	5	5	5	2	5	88
S 167	5	3	5	4	3	5	4	5	4	1	5	5	5	2	4	5	5	5	3	5	83
S 168	4	3	5	1	2	4	5	5	1	3	4	4	5	1	5	5	5	5	3	4	74
S 169	5	2	5	4	1	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	84
S 170	5	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	2	2	5	4	5	5	5	5	70
S 171	3	1	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5	1	4	5	5	5	4	5	76
S 172	3	4	5	1	4	5	5	5	4	3	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	83
S 173	4	3	5	2	2	5	5	5	5	2	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	83
S 174	4	1	5	5	4	4	5	5	4	1	2	4	5	4	4	4	5	5	2	5	78
S 175	5	3	5	5	3	5	3	5	5	2	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	87
S 176	3	3	5	5	4	2	5	5	4	3	2	5	5	4	5	5	5	5	2	5	82
S 177	5	1	5	3	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	88
S 178	5	1	5	5	3	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
S 179	5	1	5	1	3	5	5	5	5	2	1	1	5	1	4	5	5	5	1	5	70
S 180	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	94
S 181	5	2	5	4	3	5	5	5	4	1	5	5	4	3	4	5	5	5	1	5	81
S 182	5	2	4	3	3	5	5	5	4	1	4	5	4	3	4	5	5	4	1	5	77
S 183	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
S 184	5	1	5	1	3	5	5	5	5	3	3	5	5	1	5	4	5	5	2	5	78



S 185	5	3	5	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	88
S 186	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	90
S 187	4	2	5	1	1	1	5	5	1	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	74
S 188	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	88
S 189	4	3	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	78
S 190	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
S 191	5	3	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	2	5	5	5	2	5	86
S 192	4	3	5	1	5	4	5	5	4	1	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	80
S 193	5	3	5	2	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	84
S 194	3	1	5	1	2	4	4	5	1	1	3	3	5	1	3	5	5	5	3	4	64
S 195	5	1	5	1	1	5	5	5	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	80
S 196	5	3	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	91
S 197	5	1	5	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	84
S 198	4	3	5	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	86
S 199	3	3	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	86
S 200	4	1	5	1	4	4	5	5	4	2	1	4	2	1	5	5	2	5	1	5	66
S 201	4	2	5	1	4	2	4	5	5	2	3	5	4	1	4	5	4	5	1	3	69
S 202	4	5	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
S 203	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	94
S 204	3	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	87
S 205	5	1	5	5	3	4	5	5	5	1	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	85
S 206	3	2	5	5	4	4	5	5	3	2	5	5	5	5	4	5	1	5	3	5	81
S 207	5	1	5	1	2	5	5	5	4	2	1	5	5	2	5	5	5	5	2	5	75
S 208	4	5	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	2	3	4	5	69
S 209	3	1	5	1	2	5	5	5	3	2	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	76
S 210	3	4	5	1	4	5	5	5	4	3	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	83
S 211	2	1	4	1	2	2	5	5	3	1	2	3	5	1	2	5	5	5	2	3	59
S 212	3	3	5	1	4	1	4	5	4	2	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	75
S 213	3	1	5	5	4	3	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5	80
S 214	4	2	4	4	3	3	5	5	5	1	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	79
S 215	3	1	5	1	5	4	5	5	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	3	4	77



S 216	4	4	5	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	1	5	83
S 217	5	1	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	91
S 218	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	88
S 219	5	1	5	1	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	84
S 220	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
S 221	4	4	5	1	1	1	5	5	1	4	1	4	5	4	3	4	5	5	1	4	67
S 222	4	3	5	4	4	5	4	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	87
S 223	2	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	81
S 224	2	1	5	1	1	1	5	5	1	2	1	5	5	1	5	5	5	5	1	5	62
S 225	5	5	1	5	5	5	4	4	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	82
S 226	4	2	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	85
S 227	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	91
S 228	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	84
S 229	5	2	5	2	1	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	82
S 230	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	92
S 231	4	5	3	4	4	3	1	3	4	5	3	5	2	3	4	1	2	3	4	4	67
S 232	5	3	4	1	4	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	83
S 233	4	2	4	5	4	4	4	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	78
S 234	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
S 235	5	3	5	5	5	3	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	85
S 236	5	1	5	1	3	5	5	5	5	2	1	1	5	1	4	5	5	5	1	5	70
S 237	5	1	5	5	3	5	4	4	1	2	5	5	5	5	5	5	4	5	2	1	77
S 238	4	2	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	5	5	4	2	4	83
S 239	5	3	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	78
S 240	4	3	5	4	4	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	88
S 241	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	92
S 242	5	1	5	1	3	5	5	5	5	3	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	72
S 243	2	2	5	5	1	1	3	5	5	2	1	4	4	5	3	5	3	5	1	5	67
S 244	5	2	5	5	3	2	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	3	5	81
S 245	5	1	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	90
S 246	3	1	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90



S 247	4	3	4	5	1	4	3	5	3	3	3	4	5	1	4	5	5	5	3	5	75
S 248	5	1	5	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S 249	5	3	5	5	2	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	90
S 250	5	5	5	4	2	3	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	86
S 251	5	3	5	1	4	5	4	5	5	2	5	5	5	1	1	5	5	5	3	5	79
S 252	5	2	1	5	5	5	5	5	4	1	5	5	2	4	2	1	1	5	1	2	66
S 253	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	5	5	2	5	87
S 254	5	1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
S 255	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
S 256	5	1	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4	85
S 257	3	3	4	1	5	5	5	5	5	3	1	2	5	1	5	3	5	5	5	5	76
S 258	5	2	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
S 259	5	1	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	1	5	83
S 260	5	4	4	4	4	2	5	5	2	2	1	3	5	4	5	5	5	3	4	5	77
S 261	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	84
S 262	3	2	5	5	3	4	5	5	4	1	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	81
S 263	4	3	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	87
S 264	5	3	3	3	2	1	5	5	1	1	1	5	5	2	2	4	5	5	1	1	60
S 265	4	3	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	88
S 266	5	1	5	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
S 267	3	3	2	3	3	1	5	5	1	2	1	4	2	4	4	3	2	3	4	4	59
S 268	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	89
S 269	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
S 270	2	1	5	5	2	5	5	5	2	4	1	3	4	1	5	5	4	3	3	5	70
S 271	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
S 272	4	2	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	92
S 273	5	2	5	1	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5	85
S 274	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	89
S 275	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	91
S 276	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	85
S 277	4	3	5	1	5	5	5	5	5	2	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	84



S 278	4	2	5	2	1	5	5	5	4	1	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	78
S 279	5	2	4	1	5	2	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	2	5	75
S 280	5	1	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	87
S 281	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	87
S 282	4	4	5	1	2	2	4	5	5	2	1	5	3	1	5	5	3	5	2	5	69
S 283	3	3	3	5	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	84
S 284	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	94
S 285	5	3	5	4	4	5	3	5	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	85
S 286	4	3	5	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
S 287	5	3	5	2	4	4	5	5	1	4	4	4	5	4	4	5	4	5	1	4	78
S 288	5	1	5	4	2	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
S 289	2	1	5	1	1	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	77
S 290	5	1	5	5	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S 291	4	1	5	1	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
S 292	4	3	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	82
S 293	3	2	5	2	2	5	4	5	1	2	3	5	5	1	2	5	5	5	3	4	69
S 294	5	2	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5	4	1	5	5	5	5	3	1	80
S 295	4	1	5	2	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
S 296	4	1	5	3	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
S 297	4	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	87
S 298	3	1	5	5	4	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	84
S 299	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
S 300	4	3	5	2	3	4	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	80
S 301	4	4	5	2	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	88
S 302	4	2	5	5	4	5	5	5	4	1	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	85
S 303	4	3	5	1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	89
S 304	4	3	5	3	3	2	5	5	1	1	1	5	5	1	4	5	5	5	1	4	68
S 305	5	2	5	1	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	88
S 306	5	1	5	1	5	5	5	5	1	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	82
S 307	5	1	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	88
S 308	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	5	5	1	5	3	5	3	3	4	75



S 309	5	5	1	5	4	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	81
S 310	4	2	5	1	4	4	5	5	1	1	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	76
S 311	3	1	5	3	1	1	5	5	1	1	1	5	5	1	3	5	5	5	4	4	64
S 312	3	3	5	1	3	5	5	5	3	3	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	80
S 313	3	1	5	3	1	1	5	5	1	1	1	5	5	1	3	5	5	5	4	4	64
S 314	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	81
S 315	5	2	5	1	5	3	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	4	5	4	4	76
S 316	4	3	5	1	3	5	4	5	4	2	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	78
S 317	5	3	5	1	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	85
S 318	3	3	5	1	5	5	5	5	5	3	2	5	5	1	5	5	5	5	3	5	81
S 319	5	2	5	4	5	5	3	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	88
S 320	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	5	87
S 321	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	1	3	5	1	4	5	4	5	4	4	63
S 322	4	1	5	5	3	5	3	5	3	1	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	79
S 323	4	1	5	1	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	83
S 324	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	1	5	4	5	5	5	5	4	4	82
S 325	4	3	4	2	4	4	5	5	5	2	2	5	4	2	5	4	4	5	4	5	78
S 326	2	1	5	1	1	4	5	5	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
S 327	4	1	5	5	2	5	5	5	1	2	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	80
S 328	4	4	4	1	5	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	3	5	80
S 329	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
S 330	5	4	5	1	5	1	4	5	2	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	4	75
S 331	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
S 332	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	2	1	5	1	3	5	5	5	1	5	71
S 333	4	4	2	4	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
S 334	5	3	5	1	2	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	86
S 335	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	88
S 336	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	95
S 337	3	3	5	1	5	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
S 338	5	4	5	1	1	5	4	5	1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	81
S 339	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	88



S 340	3	3	5	1	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
S 341	5	4	1	4	4	5	1	2	5	5	4	5	1	4	4	1	2	2	4	4	67
S 342	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	98
S 343	5	5	2	5	4	5	2	1	5	5	4	5	5	2	4	3	4	2	2	4	74
S 344	5	1	1	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	2	2	4	4	5	4	75
S 345	4	3	5	1	2	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	3	4	4	5	78
S 346	3	4	3	5	5	4	1	1	4	5	1	5	1	4	3	5	4	4	3	5	70
S 347	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	93
S 348	5	1	5	1	2	2	5	3	1	1	1	1	5	2	5	5	5	5	2	4	61
S 349	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	93
S 350	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	75



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL LOCUS OF CONTROL (X)

Nama	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	TOTAL
S1	5	4	4	5	5	4	5	6	5	4	5	2	5	3	4	4	6	5	5	4	5	5	100
S2	5	2	2	5	2	2	5	5	5	1	2	2	4	1	4	2	5	5	5	2	5	2	73
S3	6	1	1	1	1	3	6	6	6	3	1	4	1	5	1	2	1	5	1	6	4	1	66
S4	6	2	2	6	5	1	5	5	3	2	2	4	5	5	5	2	5	5	2	5	6	1	84
S5	6	5	4	5	4	5	2	5	5	3	2	6	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	93
S6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	121
S7	1	5	5	6	6	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	2	2	4	5	2	89
S8	5	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	37
S9	5	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	56
S10	4	5	4	4	2	3	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	93
S11	3	4	1	4	2	5	3	6	5	1	2	3	1	1	2	1	5	6	4	5	6	3	73
S12	1	2	1	1	1	5	1	5	4	1	4	2	2	1	4	1	4	5	4	4	4	1	58
S13	3	2	2	3	2	4	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	76
S14	5	5	2	5	4	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	2	2	5	2	5	2	2	82
S15	1	2	1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4	3	3	4	2	46
S16	6	5	1	5	2	2	5	5	5	5	2	2	6	2	5	5	1	5	3	5	4	5	86
S17	5	2	1	5	2	2	2	6	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	5	6	5	2	72
S18	1	1	1	1	1	6	1	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	6	5	1	51
S19	6	6	1	6	1	1	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	102
S20	5	3	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	6	1	1	1	3	5	2	5	5	3	60
S21	5	2	2	4	1	2	2	6	6	2	1	3	2	1	4	1	2	6	3	3	4	4	66
S22	5	2	2	4	1	2	2	6	6	2	1	3	2	1	4	1	2	6	3	3	4	4	66
S23	3	2	3	3	3	5	3	6	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	77



S 24	5	4	5	5	5	6	5	4	5	5	5	6	5	4	5	4	5	5	5	5	5	108
S 25	4	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	5	5	2	2	4	2	5	5	5	4	92
S 26	5	3	2	5	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	1	6	5	4	4	5	79
S 27	5	3	4	6	2	3	2	5	3	3	2	2	3	3	2	4	2	5	3	5	5	74
S 28	5	4	2	4	3	4	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	5	5	3	5	5	90
S 29	2	2	2	5	2	4	2	3	2	2	1	2	5	2	3	4	4	4	3	5	5	68
S 30	5	2	2	5	3	3	5	5	5	2	2	4	3	2	2	2	2	5	2	5	5	74
S 31	6	2	2	6	2	2	2	6	6	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	69
S 32	6	3	1	1	2	2	2	5	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	5	45
S 33	5	2	1	3	3	2	2	5	5	1	3	3	3	2	2	2	2	5	2	2	4	62
S 34	6	1	1	6	1	1	6	6	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	58
S 35	4	2	3	3	3	3	4	5	5	3	3	2	2	3	4	2	3	5	2	3	4	71
S 36	1	2	1	1	1	3	1	6	2	1	1	1	3	1	5	2	5	3	1	1	1	45
S 37	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	5	5	44
S 38	2	2	2	2	3	2	5	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	54
S 39	5	4	2	4	4	4	5	5	4	2	3	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	90
S 40	5	3	2	5	5	2	2	5	5	2	2	2	2	1	3	1	4	5	4	5	5	72
S 41	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	3	82
S 42	5	5	3	5	5	4	6	5	5	3	4	6	5	4	6	6	5	5	5	5	5	107
S 43	4	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5	122
S 44	2	2	2	3	2	2	4	4	5	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	67
S 45	5	2	6	5	2	4	5	4	5	6	4	4	4	6	5	4	3	5	4	4	5	96
S 46	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	5	3	3	3	77
S 47	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5	5	4	99
S 48	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	122
S 49	5	6	5	5	4	6	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	107
S 50	5	3	3	6	4	3	4	6	4	3	4	2	4	3	4	3	5	5	5	4	5	89



S 51	6	3	3	6	3	4	2	6	4	3	4	2	4	2	4	3	6	6	4	3	6	4	88
S 52	6	4	2	6	2	4	1	6	5	1	4	2	4	1	4	4	6	6	5	3	6	5	87
S 53	4	5	5	4	4	5	4	5	5	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	96
S 54	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	3	4	6	6	6	3	4	4	5	3	4	87
S 55	4	3	3	4	1	1	4	4	4	2	6	3	3	4	1	1	5	5	4	4	5	1	72
S 56	6	4	3	6	2	4	3	6	4	2	4	2	4	3	4	4	6	6	5	3	6	4	91
S 57	5	2	1	5	2	2	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	6	4	2	6	1	60
S 58	5	2	1	5	1	2	1	5	5	1	1	2	2	1	1	1	5	5	2	2	5	1	56
S 59	6	6	4	4	4	5	3	5	6	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	93
S 60	5	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	5	5	2	4	3	2	66
S 61	2	1	1	1	1	5	2	5	5	1	1	1	1	2	5	5	3	5	1	1	5	2	56
S 62	2	3	1	4	3	4	4	4	5	1	2	4	4	3	4	4	5	6	4	4	6	3	80
S 63	5	2	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	6	1	46
S 64	5	4	1	4	1	1	3	5	4	2	1	2	1	1	3	2	2	5	2	4	5	2	60
S 65	5	2	4	3	4	4	3	2	6	4	4	4	1	1	3	5	4	4	4	4	3	3	77
S 66	4	3	2	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	3	4	5	5	3	4	5	3	83
S 67	3	2	2	1	1	2	3	3	4	3	1	2	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	57
S 68	4	5	3	2	4	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	5	5	2	5	5	5	87
S 69	1	1	1	2	3	1	1	6	6	1	1	1	4	1	1	1	5	6	4	5	6	4	62
S 70	5	2	1	5	2	4	4	4	5	2	5	2	2	4	4	5	3	5	4	3	5	4	80
S 71	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	5	2	2	2	1	2	2	2	5	2	76
S 72	6	4	1	5	3	1	3	6	3	3	1	3	3	1	3	1	1	6	3	3	6	6	72
S 73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	2	86
S 74	5	3	3	6	3	3	6	4	5	3	2	3	3	3	6	5	4	6	4	4	4	4	89
S 75	4	4	2	5	1	5	1	6	3	3	3	1	3	1	4	1	5	5	2	5	5	3	72
S 76	6	2	2	3	2	3	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	6	4	5	6	3	64
S 77	1	1	1	5	4	1	3	5	4	2	2	2	2	4	4	3	5	5	4	3	5	3	69



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S 78	5	5	2	4	4	3	5	2	5	2	2	2	1	5	5	2	5	5	2	4	5	2	77
S 79	2	2	2	5	2	2	2	5	5	1	1	2	3	1	2	1	4	6	4	3	6	1	62
S 80	5	5	4	5	4	4	4	6	6	4	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	108
S 81	6	2	1	6	5	1	1	6	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	6	6	1	88
S 82	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	5	2	3	6	2	46
S 83	3	4	4	5	3	4	2	5	5	1	4	1	4	1	4	3	5	6	5	3	5	4	81
S 84	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	6	4	92
S 85	6	4	5	2	4	4	2	2	5	5	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	5	2	74
S 86	6	5	4	5	4	4	5	6	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	6	4	106	
S 87	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	100
S 88	5	4	2	5	3	3	2	5	4	2	4	2	3	2	4	3	5	5	4	3	5	4	79
S 89	6	4	1	1	1	1	1	6	5	1	1	4	1	1	4	1	2	5	1	2	5	4	58
S 90	2	3	2	5	4	4	6	5	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5	86
S 91	5	5	2	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	2	2	5	5	2	5	5	82
S 92	5	5	2	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	5	5	2	5	5	79
S 93	6	5	5	3	4	4	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	4	4	4	6	5	5	109
S 94	5	1	1	5	5	1	3	5	1	5	1	5	2	2	5	5	5	2	5	2	5	2	73
S 95	4	1	2	5	3	3	2	3	2	4	2	5	4	2	5	3	4	5	5	3	3	2	72
S 96	1	1	1	2	2	5	6	6	1	1	5	1	4	1	6	1	4	6	4	6	4	2	70
S 97	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	2	2	5	2	2	5	5	86
S 98	6	5	2	5	2	2	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	3	5	3	5	5	5	86
S 99	5	2	2	3	3	3	4	5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	5	4	3	5	2	66
S 100	5	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	5	1	3	2	1	40
S 101	5	3	1	5	2	3	2	5	4	1	3	1	4	2	4	3	6	6	3	4	5	3	75
S 102	5	2	2	5	2	3	5	4	4	2	2	2	2	1	3	3	4	5	3	4	5	3	71
S 103	6	1	3	5	5	4	6	6	6	1	5	5	3	5	6	6	2	6	6	6	6	6	105
S 104	6	1	1	5	2	5	6	4	4	1	5	6	6	6	1	5	5	1	5	1	5	1	82



S 105	5	4	3	4	2	5	2	5	4	2	4	3	3	2	4	3	5	5	4	4	5	3	81
S 106	3	5	2	6	5	4	1	5	4	3	5	2	1	5	6	6	4	6	6	6	4	4	93
S 107	6	4	2	5	2	2	2	5	5	2	2	4	3	2	2	2	5	5	4	2	6	2	74
S 108	5	5	5	5	4	5	6	6	6	5	5	4	5	5	5	6	5	5	4	5	5	6	112
S 109	2	2	1	3	2	1	1	3	4	1	3	3	5	2	4	2	5	5	1	5	5	1	61
S 110	2	3	1	4	2	6	6	6	4	3	5	1	5	5	6	6	1	5	5	6	6	6	94
S 111	5	2	1	5	5	2	4	5	1	5	1	5	2	2	5	4	5	2	5	2	5	2	75
S 112	5	4	6	4	4	5	5	6	6	5	4	5	6	6	6	5	5	5	4	5	5	6	112
S 113	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	1	5	3	1	4	4	3	6	4	62
S 114	6	2	1	6	5	1	6	6	1	1	1	5	1	1	2	5	1	3	2	4	4	2	66
S 115	5	5	2	5	4	2	5	5	2	1	2	5	2	2	5	5	1	4	4	5	6	1	78
S 116	6	1	1	5	5	2	2	5	1	4	1	4	2	1	5	5	5	2	5	2	5	1	70
S 117	5	2	1	5	6	3	2	5	1	5	1	5	2	2	5	5	6	3	6	2	5	2	79
S 118	6	2	2	5	5	4	1	6	2	5	1	6	2	2	4	5	6	1	5	2	5	2	79
S 119	3	4	4	6	5	1	4	5	2	4	2	4	4	3	6	6	1	4	4	2	5	5	84
S 120	6	4	3	6	3	2	3	6	6	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	6	3	85
S 121	1	5	2	5	2	5	2	5	5	2	2	1	5	2	4	2	5	5	5	2	5	5	77
S 122	1	5	4	5	3	5	5	6	4	3	2	5	4	6	6	4	5	5	5	6	6	4	99
S 123	4	4	1	2	3	1	3	5	2	1	4	3	4	1	5	3	1	4	4	3	6	3	67
S 124	4	4	1	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	1	5	3	1	4	4	3	6	3	65
S 125	5	4	2	4	3	1	5	5	2	2	2	6	2	1	2	5	1	5	5	5	5	2	74
S 126	4	5	3	5	3	5	3	5	5	1	2	3	5	1	2	1	5	5	2	3	4	2	74
S 127	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	79
S 128	6	2	1	4	3	2	2	5	4	1	3	4	3	1	2	1	5	5	4	1	5	1	65
S 129	6	3	1	6	1	1	1	6	3	1	1	1	2	1	5	1	4	5	4	5	6	1	65
S 130	5	4	2	4	4	4	5	5	5	2	2	5	2	2	5	4	2	5	4	5	5	2	83
S 131	4	3	1	4	1	1	1	6	6	3	3	1	1	1	3	1	3	6	4	2	6	2	63



S 132	6	2	2	6	4	3	5	4	2	3	2	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	1	72
S 133	6	6	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	3	4	2	4	5	5	4	4	4	89
S 134	1	3	5	5	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	2	5	3	5	4	2	86
S 135	4	4	2	3	3	2	3	6	1	1	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	79
S 136	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	5	4	4	4	4	2	61
S 137	3	3	3	5	3	4	3	5	5	2	2	2	2	2	1	1	3	3	4	3	4	4	67
S 138	5	3	6	6	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	6	5	102
S 139	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	100
S 140	6	3	3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	90
S 141	6	5	1	5	4	5	3	5	5	3	5	6	3	2	5	3	5	5	4	3	5	5	93
S 142	5	3	3	5	2	4	3	5	5	3	3	4	2	5	5	5	2	5	3	4	4	4	84
S 143	2	2	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	3	1	39
S 144	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	1	2	1	2	3	2	6	5	5	5	5	2	68
S 145	6	3	3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	6	3	3	5	4	4	4	4	5	92
S 146	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	2	68
S 147	1	3	5	3	5	5	5	5	4	3	2	2	3	5	4	3	3	5	2	3	4	4	79
S 148	1	2	3	5	2	5	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	4	6	3	3	5	5	80
S 149	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	2	68
S 150	5	3	3	5	2	4	3	4	4	3	3	4	2	5	5	5	2	5	3	4	4	4	82
S 151	5	4	2	4	3	4	2	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	4	2	3	5	3	66
S 152	4	2	3	5	4	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4	3	5	5	2	4	5	3	82
S 153	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	2	68
S 154	5	2	2	2	2	2	5	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	56
S 155	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	48
S 156	2	4	1	3	1	1	2	5	4	2	2	3	4	4	4	5	2	4	3	3	4	5	68
S 157	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	1	67
S 158	5	3	1	6	1	3	1	6	5	2	3	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5	4	83



S 159	4	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	2	1	2	6	1	1	5	1	43
S 160	2	1	1	6	3	2	3	5	4	2	2	2	2	2	2	1	5	5	6	4	5	3	68
S 161	5	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	2	68
S 162	5	2	2	2	2	2	5	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	56
S 163	6	4	2	4	4	6	4	6	6	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	84
S 164	4	4	2	3	3	2	3	5	1	1	2	4	4	4	6	5	5	5	5	6	5	3	82
S 165	5	5	4	5	5	6	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	103
S 166	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	81
S 167	3	3	3	5	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	3	5	5	68
S 168	5	2	2	5	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	5	3	4	5	3	69
S 169	2	4	4	2	3	5	5	5	2	5	5	1	3	3	5	5	5	6	4	5	4	4	87
S 170	6	3	3	5	3	5	5	6	5	6	5	3	5	6	3	5	3	5	6	5	6	5	104
S 171	1	2	3	5	2	5	5	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	6	3	3	5	5	81
S 172	5	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	5	5	2	68
S 173	4	2	3	4	5	2	3	4	4	3	4	4	3	5	5	3	3	2	3	4	4	4	78
S 174	2	4	1	3	1	1	2	5	4	2	2	3	4	4	4	5	2	4	3	3	4	5	68
S 175	6	4	2	2	4	5	4	6	6	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	83
S 176	5	4	2	4	2	4	3	6	5	2	4	4	5	5	6	6	5	6	4	5	6	6	99
S 177	5	2	2	2	2	3	2	5	5	1	2	2	2	2	3	2	5	5	4	5	5	5	71
S 178	5	3	1	6	1	3	2	6	4	1	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	5	3	78
S 179	4	4	2	3	3	2	3	5	1	1	2	4	5	4	6	5	5	5	5	6	5	3	83
S 180	1	2	2	5	5	4	2	6	6	1	1	5	4	2	2	3	3	5	1	2	6	4	72
S 181	3	3	6	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	4	4	2	1	1	4	4	4	54
S 182	6	3	3	2	3	5	5	5	5	3	4	4	4	6	2	3	5	4	4	3	4	5	88
S 183	2	1	1	6	2	1	5	5	2	2	2	2	2	2	2	1	5	5	6	4	5	3	66
S 184	5	4	2	3	3	2	3	5	1	1	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	82
S 185	6	3	3	6	3	5	5	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	5	5	5	86



S 186	6	6	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	6	3	6	3	6	73
S 187	4	4	2	5	5	3	2	3	5	1	1	1	3	1	2	2	5	6	3	4	6	2	70
S 188	5	1	2	5	5	2	2	5	5	2	2	1	1	2	2	2	3	5	4	5	5	2	68
S 189	5	2	2	4	3	4	3	5	1	1	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	83
S 190	5	2	2	2	2	2	5	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	56
S 191	6	6	1	3	3	2	3	3	4	2	5	3	2	1	1	6	4	3	3	6	3	6	76
S 192	4	6	3	4	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	91
S 193	1	3	5	5	2	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	3	2	5	3	3	5	5	83
S 194	5	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	2	4	5	3	3	5	3	69
S 195	1	2	5	5	5	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	
S 196	6	2	2	6	4	3	5	4	2	3	2	4	2	1	3	4	3	4	4	4	3	1	72
S 197	5	3	6	6	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	93
S 198	5	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	2	5	5	4	5	5	2	70
S 199	6	4	1	5	3	4	3	5	3	2	6	6	3	3	3	6	4	3	5	3	5	6	89
S 200	6	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	4	2	5	4	5	5	5	92
S 201	4	3	2	5	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	5	4	71
S 202	1	4	2	5	3	4	1	5	3	2	3	3	4	1	3	3	6	4	4	5	6	3	75
S 203	2	2	2	5	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	62
S 204	5	2	2	5	5	4	3	5	2	4	2	4	2	1	5	5	4	2	5	2	5	1	75
S 205	1	5	2	5	4	4	3	3	1	1	3	2	3	2	6	2	1	5	4	6	6	1	70
S 206	4	3	1	6	2	2	1	6	3	6	1	1	3	1	5	1	4	5	4	4	4	5	72
S 207	4	4	3	4	4	3	3	6	1	1	1	3	6	4	4	4	5	5	5	5	4	5	84
S 208	3	2	1	3	2	1	3	3	4	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	5	55
S 209	4	5	1	6	5	5	5	6	3	4	1	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	4	79
S 210	5	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	5	5	2	68
S 211	6	4	3	6	4	4	5	6	4	2	2	3	5	2	5	2	2	5	5	5	6	2	88
S 212	3	4	2	5	2	5	2	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	4	77

[illegible]

[illegible]



S 267	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	100
S 268	6	5	3	6	1	1	3	6	3	3	1	2	2	3	3	1	4	5	2	4	6	2	72
S 269	4	5	5	6	3	2	1	2	5	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	5	2	76
S 270	5	2	1	4	5	4	5	5	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56
S 271	2	5	4	5	4	6	5	6	4	2	5	5	3	1	4	4	4	5	4	5	5	4	92
S 272	6	2	2	5	5	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	76
S 273	5	2	1	1	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	5	4	6	6	4	4	5	4	81
S 274	5	6	6	3	1	4	5	6	5	1	3	5	6	5	4	3	4	4	5	5	6	6	98
S 275	6	6	4	4	4	4	6	6	6	3	6	1	5	1	4	1	1	1	1	6	6	6	88
S 276	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	2	5	4	5	5	4	6	6	6	100
S 277	4	4	1	5	3	5	3	4	6	1	1	1	3	5	5	1	6	6	4	5	5	5	83
S 278	4	3	4	5	4	3	1	4	5	2	1	3	2	1	3	2	5	5	4	4	3	4	72
S 279	6	4	1	4	3	4	6	6	6	1	4	1	4	5	5	4	5	6	4	6	6	4	95
S 280	5	1	2	6	2	3	2	6	5	1	1	3	2	3	3	5	2	6	5	4	5	3	75
S 281	2	1	2	4	4	5	4	6	5	3	1	3	2	1	2	4	5	5	4	3	5	3	74
S 282	6	4	2	5	4	4	5	6	4	2	2	5	4	4	5	3	3	5	3	5	5	3	89
S 283	3	2	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	78
S 284	5	1	3	4	3	2	2	6	5	2	2	2	2	2	3	2	3	5	4	4	6	2	70
S 285	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	74
S 286	6	3	1	2	3	3	1	4	4	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	4	2	53
S 287	6	5	5	6	2	4	4	5	6	4	5	3	5	5	5	6	4	5	6	5	6	5	107
S 288	5	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99
S 289	5	1	1	5	5	1	2	2	2	2	2	5	2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	76
S 290	4	4	1	6	5	4	2	5	4	1	1	2	4	1	5	4	6	6	2	1	4	5	77
S 291	2	1	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	44
S 292	6	1	1	6	3	4	1	6	6	1	2	2	4	2	2	1	5	5	3	6	6	4	77
S 293	5	5	5	4	2	3	4	6	6	4	4	4	4	5	4	5	5	6	4	6	6	5	102



S 294	5	2	2	2	2	2	5	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	2	5	2	63
S 295	2	1	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	44
S 296	2	1	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	44
S 297	4	1	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	5	4	4	4	2	63
S 298	3	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
S 299	6	5	1	4	3	5	3	6	4	1	3	3	3	1	3	3	3	6	5	5	6	3	82
S 300	5	4	2	5	3	3	3	5	4	1	3	3	3	2	4	3	4	5	4	3	5	3	77
S 301	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	75
S 302	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	94
S 303	6	2	1	6	2	2	2	6	5	1	2	2	2	2	4	1	6	5	4	4	5	2	72
S 304	5	5	2	5	5	5	3	6	6	2	2	2	3	2	5	2	6	6	2	2	6	2	84
S 305	6	3	3	5	4	2	1	5	5	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	5	3	72
S 306	1	3	2	6	4	1	6	6	6	1	3	5	6	2	1	6	4	6	3	3	6	1	82
S 307	3	2	1	1	1	4	5	6	4	6	5	6	5	2	2	1	2	1	2	2	2	2	65
S 308	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	2	4	5	5	4	5	3	87
S 309	5	1	3	3	3	3	6	6	5	1	1	1	1	1	4	4	5	5	2	2	5	2	69
S 310	4	5	2	1	1	1	5	2	6	1	1	1	2	2	5	2	5	5	5	2	2	2	62
S 311	5	5	2	2	2	2	2	5	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	63
S 312	3	2	1	6	3	4	4	5	5	1	2	2	3	4	4	2	5	5	2	4	5	2	74
S 313	5	6	2	2	2	2	6	2	6	1	4	1	2	2	5	2	5	6	5	2	2	2	72
S 314	5	2	1	1	1	5	2	5	5	2	2	2	5	4	4	4	6	6	4	4	5	4	79
S 315	4	5	3	4	3	4	4	5	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	5	4	5	5	75
S 316	4	2	2	5	2	2	2	5	4	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	4	5	3	69
S 317	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	85
S 318	1	2	1	4	3	4	4	6	4	1	4	1	1	1	6	2	3	2	4	3	4	4	65
S 319	1	2	2	4	3	5	2	5	4	2	2	2	5	2	5	3	5	4	6	5	5	5	79
S 320	6	2	3	6	5	1	6	1	6	2	1	6	1	1	6	1	2	5	5	5	3	1	75



S 321	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	78
S 322	6	4	4	6	5	4	5	3	1	4	1	6	6	5	4	6	3	6	4	2	6	3	94
S 323	2	2	2	3	3	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4	4	5	4	63
S 324	5	2	1	5	6	3	2	5	1	5	1	5	2	2	5	5	6	3	6	2	5	2	79
S 325	4	2	1	5	5	3	5	6	5	2	5	5	4	2	2	2	5	4	2	4	5	2	80
S 326	5	2	1	6	2	5	2	6	5	1	2	6	5	2	5	5	2	6	1	6	5	4	84
S 327	1	5	2	1	2	5	4	5	4	1	5	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	4	81
S 328	6	2	2	5	5	4	1	6	2	5	1	6	2	2	4	5	6	1	5	2	5	2	79
S 329	2	1	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	87
S 330	5	2	2	6	2	2	2	6	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	2	6	2	70
S 331	6	3	2	4	1	3	3	5	3	2	2	3	5	2	4	2	5	3	4	2	5	3	72
S 332	5	2	2	3	2	3	3	5	4	2	2	2	2	2	3	2	2	5	5	2	5	2	65
S 333	5	2	1	4	4	2	2	6	5	4	2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5	2	79
S 334	6	4	2	5	6	6	2	6	1	1	3	6	1	3	6	1	3	6	6	6	6	3	89
S 335	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	5	5	5	5	3	95
S 336	5	6	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	3	4	4	4	4	80
S 337	2	2	2	2	2	2	2	6	6	2	5	2	4	2	4	2	5	5	4	4	5	4	74
S 338	3	4	2	5	3	6	5	6	6	2	2	2	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	98
S 339	6	3	2	3	3	1	2	4	4	1	1	1	1	1	3	1	4	5	2	4	6	2	60
S 340	6	3	2	3	3	2	2	5	5	1	1	1	1	1	3	1	4	5	2	4	6	2	63
S 341	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	5	6	5	5	6	6	5	6	6	6	6	122
S 342	5	4	2	4	3	4	6	6	5	1	1	1	5	2	5	5	6	5	5	5	5	2	87
S 343	5	5	5	3	5	3	6	4	3	4	3	3	5	3	5	5	4	5	4	4	6	6	96
S 344	5	2	2	1	2	1	3	5	5	6	1	2	2	3	3	2	6	5	6	5	5	1	73
S 345	5	2	3	4	5	4	2	5	4	2	1	2	3	3	3	4	4	5	3	3	5	3	75
S 346	5	4	3	2	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	2	1	3	3	4	5	5	85
S 347	1	3	2	4	5	6	1	3	4	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	5	3	65



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S 348	3	5	3	1	2	4	4	5	6	1	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	6	6	81
S 349	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	6	6	6	6	93
S 350	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	6	4	3	3	4	4	5	6	5	5	5	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	350	-22.16693	21.15099	0E-7	8.20875804	-.300	.130	-.211	.260
Valid N (listwise)	350								

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ethical Behavior * Locus of Control Internal	(Combined)		2495,679	24	103,987	1,394	,106
	Between Groups	Linearity	,261	1	,261	,003	,953
		Deviation from Linearity	2495,418	23	108,496	1,454	,084
	Within Groups		24249,261	325	74,613		
	Total		26744,940	349			

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ethical Behavior * Locus of Control Eksternal	(Combined)		6833,013	59	115,814	1,687	,003
	Between Groups	Linearity	2802,229	1	2802,229	40,812	,000
		Deviation from Linearity	4030,784	58	69,496	1,012	,458
	Within Groups		19911,927	290	68,662		
	Total		26744,940	349			

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Locus of Control Internal	,862	1,160
	Locus of Control Eksternal	,862	1,160

- a. Dependent Variable: Ethical Behavior

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Heteroskedastisitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.146 ^a	.021	.007	89.33083

a. Predictors: (Constant), X1X2, X1_KUADRAT, Locus of Control Eksternal, X2_KUADRAT, Locus of Control Internal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	59409.808	5	11881.962	1.489	.193 ^b
	Residual	2745118.96	344	7979.997		
	Total	2804528.77	349			

a. Dependent Variable: U2T

b. Predictors: (Constant), X1X2, X1_KUADRAT, Locus of Control Eksternal, X2_KUADRAT, Locus of Control Internal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Hipotesis dan Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,347 ^a	,121	,116	8,232

a. Predictors: (Constant), Locus of Control Eksternal, Locus of Control Internal

Uji F Simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3228,026	2	1614,013	23,815	,000 ^b
	Residual	23516,914	347	67,772		
	Total	26744,940	349			

a. Dependent Variable: Ethical Behavior

b. Predictors: (Constant), Locus of Control Eksternal, Locus of Control Internal

Uji T Parsial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	87,534	2,691		32,524	,000
	Locus of Control Internal	,260	,104	,136	2,507	,013
	Locus of Control Eksternal	-,253	,037	-,374	-6,901	,000

a. Dependent Variable: Ethical Behavior



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Uji Kategorisasi

Locus of Control Internal

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	5	1.4	1.4	1.4
	Rendah	19	5.4	5.4	6.9
	Cukup	59	16.9	16.9	23.7
	Tinggi	151	43.1	43.1	66.9
	Sangat Tinggi	116	33.1	33.1	100.0
	Total	350	100.0	100.0	

Locus of Control Eksternal

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	21	6.0	6.0	6.0
	Rendah	95	27.1	27.1	33.1
	Sedang	136	38.9	38.9	72.0
	Tinggi	73	20.9	20.9	92.9
	Sangat Tinggi	25	7.1	7.1	100.0
	Total	350	100.0	100.0	

Ethical Behavior

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	23	6.6	6.6	6.6
	Tinggi	105	30.0	30.0	36.6
	Sangat Tinggi	222	63.4	63.4	100.0
	Total	350	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Beda

Ethical Behavior dengan Jenis Kelamin

Group Statistics

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ETHICAL BEHAVIOR	LAKI-LAKI	173	81.41	8.614	.655
	PEREMPUAN	177	81.51	8.913	.670

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
ETHICAL BEHAVIOR	Equal variances assumed	.400	.528	-.105	348	.917	-.098	.937	-1.941 1.745
	Equal variances not assumed			-.105	347.956	.917	-.098	.937	-1.941 1.745

Ethical Behavior dengan Pekerjaan

Group Statistics

	PEKERJAAN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ETHICAL BEHAVIOR	DOSEN	83	81.81	9.277	1.018
	KARYAWAN	267	81.35	8.600	.526

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
ETHICAL BEHAVIOR	Equal variances assumed	1.050	.306	.413	348	.680	.455	1.101	-1.711 2.622
	Equal variances not assumed			.397	128.835	.692	.455	1.146	-1.813 2.723



Ethical Behavior dengan Pendidikan

Descriptives

ETHICAL BEHAVIOR

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
<SMA/SMK	33	79.64	9.864	1.717	76.14	83.13	59	96
D3	18	83.61	8.197	1.932	79.53	87.69	66	97
S1	171	81.52	8.420	.644	80.25	82.79	58	99
S2	105	81.70	8.915	.870	79.97	83.42	60	100
S3	23	80.87	9.445	1.969	76.79	84.95	60	91
Total	350	81.46	8.754	.468	80.54	82.38	58	100

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
ETHICAL BEHAVIOR	Based on Mean	.775	4	345	.542
	Based on Median	.577	4	345	.680
	Based on Median and with adjusted df	.577	4	338.663	.680
	Based on trimmed mean	.691	4	345	.599

ANOVA

ETHICAL BEHAVIOR

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)		207.491	4	51.873	.674	.610
	Linear Term	Unweighted	.841	1	.841	.011	.917
		Weighted	18.761	1	18.761	.244	.622
		Deviation	188.730	3	62.910	.818	.485
	Quadratic Term	Unweighted	140.274	1	140.274	1.824	.178
		Weighted	71.227	1	71.227	.926	.337
		Deviation	117.503	2	58.752	.764	.467
Within Groups		26537.449	345	76.920			
Total		26744.940	349				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 07 Juni 2024

B-953E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Rektor Universitas Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Fadia Safa Ranny
NIM	: 12060122505
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Locus Of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen Dan Karyawan Perguruan Tinggi Di Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,



Y. O. H. Shadi, M.Pd

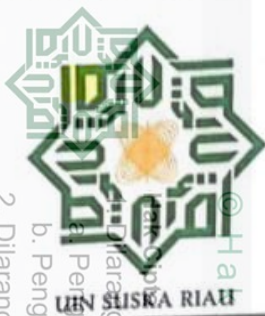
NIP. 19671212 199503 1 001

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-966E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Rektor Universitas Islam Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Fadia Safa Ranny
NIM	: 12060122505
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Locus Of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen Dan Karyawan Perguruan Tinggi Di Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Mudani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
 Sifat
 Lampiran
 Hal

: B-1032E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
 : Biasa
 : -
 : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Kepada Yth.
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fadia Safa Ranny
 NIM : 12060122505
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Locus Of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen Dan Karyawan Perguruan Tinggi Di Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Tempat
Hal

: B-1012E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024
: Biasa
: -
: Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Juni 2024

Kepada Yth.
Rektor Universitas Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fadia Safa Ranny
NIM : 12060122505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

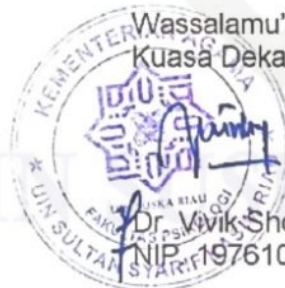
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Locus Of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen Dan Karyawan Perguruan Tinggi Di Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,



Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si
NIP. 19761015 200501 2 004

Disetujui dan Dikukuhkan
oleh Rector UIN-Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-993E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024

Pekanbaru, 12 Juni 2024

Biasa

-

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Rektor Universitas Islam Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fadia Safa Ranny
NIM : 12060122505
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Locus Of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen Dan Karyawan Perguruan Tinggi Di Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Drs. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

Dilindungi Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan harus mencantumkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

15 Juli 2024

Nomor : B-2609 /Un.04/WR.I/TL.00/07/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : Izin Riset

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
 2. Kepala PTIPD _____
 3. Kepala Bagian _____
 pada UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-1023E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 19 Juni 2024 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Fadia Safa Ranny
 NIM : 12060122505
 Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan *Locus of Control* dengan *Ethical Behavior* pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Wakil Rektor Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279 Laman : www.unri.ac.id

SURAT IZIN

Nomor : 3201 /UN19.5.2.1.1/TU.00.00/2024

Berdasarkan surat rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/66791, tanggal 13 Juni 2024, Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini memberi izin kepada :

Nama	: Fadia Safa Ranny
NIM	: 12060122505
Universitas Asal	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	: S1 Psikologi
Alamat	: Pekanbaru
Lokasi Penelitian	: Universitas Riau

Untuk melakukan riset dan try out dengan Judul Penelitian "*Hubungan Locus of Control dengan Ethical Behavior pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru*", dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan riset dan try out dalam pengumpulan data.
2. Pelaksanaan kegiatan riset dan try out ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat izin ini dikeluarkan.

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juni 2024

Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan,



Dessy Riasari, SE.Ak., M.M

NIP 197012112002122001

Tembusan :
Rektor

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الجامعة الإسلامية الريوية

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp +62 761 674674 Fax +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

2269 /E-UIR/27-2024

Pekanbaru, 8 Juli 2024 M

2 Muharram 1446 H

IZIN RISET

Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,
Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Memperhatikan surat Bapak Nomor : B-993E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2024 tanggal 12 Juni 2024, perihal izin riset mahasiswa atas nama:

Nama : Fadia Safa Ranny
NPM : 12060122505
Program Studi : Psikologi (S1)
Judul Penelitian : Hubungan *Locus of Control* Dengan *Ethical Behavior* Pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru

Maka bersama ini disampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan pada prinsipnya dapat kami setujui, untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Universitas Islam Riau, dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Wakil Rektor Bidang Akademik,



Assoc. Prof. Dr. H. Syafhendry, M.Si.
NPK. 92 11 02 197

Tembusan :
Sdri. Fadia Safa Ranny di Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Kec. Tuahmadani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor04@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor 51 /Un.04/10/2024

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fadia Safa Ranny
NIM : 12060122505
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Balai Karimun, 21 Agustus 2002
Program Studi : Psikologi

yang bersangkutan benar telah selesai melaksanakan Penelitian di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terhitung tanggal 10 Agustus 2024 s.d. 15 September 2024 dengan judul penelitian: "Hubungan Locus of Control dengan Ethical Behavior pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru".

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Oktober 2024
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (sebagai laporan)

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279
Laman : www.unri.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 29693/UN19.5.2.1/TU.00.01/2024

Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini menerangkan
bahwa:

Nama	: Fadia Safa Ranny
NIM	: 12060122505
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Jurusan	: S1 Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Sehubungan dengan surat izin penelitian nomor : 3201/UN19.5.2.1.1/TU.00.00/2024 tanggal
21 Juni 2024, yang mana mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan riset dengan bukti
laporan hasil penelitian yang berjudul *"Hubungan Locus of Control dengan Ethical
Behavior pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Oktober 2024

Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan,



Dessy Riasari, S.E., Ak., M.M.
NIP. 197012112002122001



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الرَّيَوِيَّةُ

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4035 /A-UIR/5-2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. H. Syafhendry, M.Si.**
NPK : 92 11 02 197
Jabatan : Wakil Rektor Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Universitas Islam Riau

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Fadia Safa Ranny**
NIM : 12060122505
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (sembilan)
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

telah melaksanakan Penelitian di Universitas Islam Riau untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi dengan judul "**Hubungan Locus of Control Dengan Ethical Behavior Pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024 M
12 Rabiul Awal 1446 H
Wakil Rektor Bidang Akademik,
Riset dan Inovasi



Dr. H. Syafhendry, M.Si.
NPK. 92 11 02 197

- a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Fadia Safa Ranny, Lahir di Tanjung Balai Karimun 21 Agustus 2002. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Ayahanda Frans Wenner Suratman dan Ibunda Vonni Indriati. Penulis menyelesaikan pendidikannya di SD Negeri 013 Karimun pada tahun 2008-2014, lalu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Karimun tahun 2014-2017, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Karimun tahun 2017-2020. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan mengambil program studi Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan, menulis menuliskan skripsi dengan judul **“Hubungan Locus of Control Dengan Ethical Behavior pada Dosen dan Karyawan Perguruan Tinggi di Pekanbaru”**.