

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU PONDOK PESANTREN

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

EVRI YANTO
NIM: 11860114702

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU PONDOK PESANTREN

Disusun Oleh:

Evri Yanto
Nim: 11860114702

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
 Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 08 November 2024

Dosen Pembimbing

IKHWANISIFA, M. Psi., Psikolog
 NIP. 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : EVRI YANTO
 NIM : 11860114702
 Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/ Tanggal : Rabu/ 13 November 2024
 Bertepatan dengan : Rabu/ 11 Jumadil Awal 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIDN. 2022106501

Sekretaris

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
 NIDN. 1027048603

Penguji I

Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog
 NIDN. 2028127801

Penguji II

Dr. Lisva Chairani, M.A., Psikolog
 NIDN. 2007127901

Mengetahui
 Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



M. Kusnadi, M.Pd
 NIDN. 2012126701

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : EVRI YANTO
 NIM : 11860114702
 Tempat/Tgl. Lahir : Lubuk Agung / 26 Mei 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN DIRI
PADA SISWA BARU PONDOK PESANTREN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Dalanbaru, 20. NOVEMBER 2024
 :mbuat pernyataan

 EVRI YANTO
 NIM : 11860114702

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-0453/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Evri Yanto
 Nim : 11860114702
 Judul Proposal : Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren
 Dosen Pembimbing : Ikhwanisifa, M. Psi, Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 15 Oktober 2024
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 26% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

“Hidup ini seperti menyeberangi sungai yang deras, jika dilawan tidak akan sanggup, jika diikuti arusnya akan hanyut, maka ikuti arusnya tapi berenang ke tujuan mu”

(Evri Yanto)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu orang tua dan keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren”**. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapat pelajaran yang sangat banyak.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar dan tulus kepada semua pihak dan terutama kepada keluarga yang tercinta yang selalu memberi semangat, kasih sayang, doa serta nasihat kepada peneliti. Satu harapan dari peneliti, semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya. Ucapan syukur dan terima kasih yang tulus peneliti ucapkan kepada:

1. Kedua Orang tua yang selalu memberikan untaian do'a disetiap perjalanan hidup penulis. Terimakasih untuk semua pengorbanan moril dan materil dari ayah Syafri dan ibu Nuraini berikan kepada penulis.
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
3. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.
4. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan 1, 2 , dan 3 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang
 © UIN Suska Riau
 Gate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Kaprodi S1 dan Sekprodi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Ikhwanisifa M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing yang tak lelah memberi arahan dan masukan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
7. Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi dukungan moril kepada peneliti.
8. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., MA, selaku penguji 1 yang telah memberikan nasehat, masukan, kritikan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Lisy Chairani, MA., Psikolog dan Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, MA., Psikolog selaku penguji 1 dan 2 yang telah memberikan nasehat, masukan, kritikan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas ilmu dan bantuan kepada peneliti.
11. Kepala Wustha Syekh Burhanuddin Kuntu, bapak Habibullah. J., S.Pd.I beserta jajarannya yang telah bersedia memberikan izin seta kemudahan kepada penulis melakukan penelitian ini.
12. Seluruh siswa kelas VII Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Kuntu, terimakasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang penulis berikan.
13. Kakak Fitriyani, Mita Purnama dan adik Viza Huwasyita, Rifta Anriyani,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senta Nataliya dan Fatri Yanti, terimakasih telah memberikan doa dan semangat kepada penulis.

14. Teman-teman angkatan 2018 terutama kelas F terimakasih karena selalu mensupport saya dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Yuliza Fajriani S.Psi terimakasih telah menemani saya selama proses perkuliahan dan memberikan masukan, saran dan ilmunya kepada peneliti.
16. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari proses penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir untuk diri sendiri, terimakasih yang mendalam karena sudah bertahan dan tetap semangat dari awal sampai selesai proses perkuliahan ini. Semoga pencapaian ini semakin meningkatkan motivasi untuk meraih impian di masa depan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena belum mencukupinya pengalaman dan pengetahuan yang di miliki. Semoga skripsi ini bisa menjadi sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, November 2024

Evri Yanto
 11860114702



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

PENGESAHAN PENGUJI..... ii

KETERANGAN TIDAK PLAGIAT iii

SURAT KETERANGAN TURNITIN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

ABSTRAK..... xv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Tujuan Penelitian 7

 D. Keaslian Penelitian..... 7

 E. Manfaat Penelitian 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

 A. Penyesuaian Diri 10

 1. Pengertian Penyesuaian Diri 10

 2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri 11

 3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri..... 12

 B. Religiusitas..... 14

 1. Pengertian Religiusitas 14

 2. Dimensi Religiusitas 15

 3. Faktor-Faktor Religiusitas 16

 C. Kerangka Berpikir..... 18

 D. Hipotesis 23

- Hak Cipta dan Ilmiah UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel.....	24
C. Definisi Operasional	24
D. Subjek Penelitian	25
1. Populasi	26
2. Sampel	26
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Alat Ukur Penyesuaian Diri	28
2. Alat Ukur Religiusitas	29
F. Uji Coba Alat Ukur.....	30
1. Uji Reliabilitas.....	31
2. Uji Validitas	32
3. Uji Daya Beda Aitem	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Subjek	37
2. Uji asumsi.....	37
a. Uji Normalitas.....	37
b. Uji Linieritas.....	38
c. Uji Hipotesis	39
3. Analisis Tambahan.....	40
1. Kategorisasi Data	40
2. Kategorisasi Religiusitas.....	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kategorisasi Penyesuaian Diri.....	42
C. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validasi Alat Ukur Pembimbing	52
Lampiran B Validasi Alat Ukur Narasumber	65
Lampiran C Alat Ukur Try Out.....	78
Lampiran D Tabulasi Data Try Out.....	85
Lampiran E Alat Ukur Penelitian	88
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian	94
Lampiran G Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem.....	101
Lampiran H Hasil Uji Asumsi	106
Lampiran I Uji Analisis Tambahan	109
Lampiran J Hasil Deskripsi Subjek	111
Lampiran K Surat-surat	113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengartikan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU PONDOK PESANTREN

Evri Yanto

Evriyanto53@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Individu yang berada dalam lingkungan baru harus mampu melakukan penyesuaian diri. Dalam proses melakukan penyesuaian diri biasanya individu akan mengalami berbagai hambatan, untuk itu perlu dicari faktor-faktor yang dapat membantu individu tersebut dalam melakukan penyesuaian diri, salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah religiusitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri siswa baru Pondok Pesantren. Desain Penelitian yang digunakan adalah desain kuantitatif dengan pendekatan *correlational*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa baru kelas VII Pondok Pesantren dengan sampel yang berjumlah 201 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *correlation product moment*. Berdasarkan analisis diperoleh nilai signifikansinya 0,000 dengan koefisien korelasi sebesar 0,489. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa baru Pondok Pesantren. Artinya semakin tinggi religiusitas siswa maka akan semakin baik kemampuannya dalam menyesuaikan diri.

Kata Kunci : religiusitas, penyesuaian diri, siswa baru

- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND SELF-ADJUSTMENT IN NEW BOARDING SCHOOL STUDENTS

Evri Yanto

Evriyanto53@gmail.com

Faculty Of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Individuals who are in a new environment must be able to adapt. In the process of doing self-adjustment, individuals will usually experience various obstacles, for that it is necessary to find factors that can help the individual in doing self-adjustment, one of the factors that affect self-adjustment is religiosity. This research aims to find out the relationship between religiosity and self-adjustment of new students of Pondok Pesantren. The Research Design used is a quantitative design with a correlational approach. The population in this study is new students of class VII Pondok Pesantren with a sample of 201 people. The sampling technique used in this study is saturated sampling. The analysis method used in this research is the correlation product moment test. Based on the analysis, the significance value is obtained 0.000 with a correlation coefficient of 0.489. Research results show that there is a positive relationship between religiosity and self-adjustment in new students of Islamic Boarding School. It means that the higher the student's religiosity, the better his ability to adapt.

Keywords: *religiosity, self-adjustment, new students*



bangun tidur hingga waktu tidur kembali, di samping itu juga hidup bersama dengan orang-orang baru yang memiliki latar belakang yang bermacam-macam tentunya akan menimbulkan permasalahan tersendiri pada diri setiap siswa (Ahmad, 2023).

Tidak semua siswa mempunyai motivasi pribadi untuk belajar di pondok pesantren. Ada banyak kasus bahwa justru orang tua yang berkeinginan untuk memasukkan anak ke dalam pondok pesantren. Oleh karena itu tidak mengherankan jika kemudian terdapat beberapa anak yang tidak mampu menyesuaikan diri merasa tidak nyaman sehingga pada akhirnya memilih untuk pulang ke rumah dan tidak kembali lagi ke pondok (Poerwanto & Murdiyani 2021).

Arifin (1993) menjelaskan bahwa kecenderungan permasalahan yang dihadapi siswa terhadap penyesuaian diri di pondok pesantren adalah: tidak tahan dengan disiplin pondok pesantren yang terlalu ketat, merasa jenuh dengan aktivitas di pondok pesantren, konflik dengan teman atau ustaz, tidak betah, tidak mampu membayar sekolah atau asrama, sering sakit dan sebagainya.

Kemampuan dalam menyesuaikan diri itu sangatlah penting bagi setiap individu, hal ini dikarenakan penyesuaian diri dapat berfungsi untuk meringankan tuntutan-tuntutan yang dirasakan individu ketika ia dihadapi situasi maupun kondisi baru dalam hidupnya (Semion 2006). Sependapat dengan itu Azizah (2021) mengatakan bahwa penyesuaian diri sangat diperlukan bagi seorang siswa untuk menjalani kehidupan yang sesungguhnya terutama kehidupan di dalam Pondok Pesantren. Individu yang mampu menyesuaikan dirinya maka ia dapat bersosialisasi dengan siapapun, hal ini dapat



kesulitan saat menggunakan seragam pondok, susahnya air untuk mandi, mengeluh karena rutinitas wajib pondok yang mana harus bangun jam 4 subuh, dan juga kesulitan melakukannya karena harus jauh dari orang tua.

Berbeda dengan hal itu menurut (Nadzir & Wulandari, 2013; Sihombing, 2022), permasalahan yang terjadi ketika siswa tidak menyesuaikan diri dapat berupa tidak masuk kelas, tidak melaksanakan atau mengabaikan ketika diberikan tugas oleh guru maupun pembina asrama, sering berkelahi, mencuri barang teman, terlebih lagi adanya tuntutan pelajaran di pondok yang membuat siswa sulit menyesuaikan diri dan melakukan hal negatif.

Permasalahan-permasalahan yang dialami siswa tersebut merupakan gambaran bahwa siswa harus memiliki penyesuaian diri yang baik (Oktavioni dkk, 2023). Penyesuaian diri yang baik dapat membuat siswa bertahan dalam keadaan apapun, belajar dengan optimal dan juga bisa menyelesaikan pendidikan dengan hasil yang memuaskan (Nadzir & Wulandari, 2013). Schneiders (1964), menyatakan penyesuaian diri ialah suatu proses yang meliputi respon mental dan perilaku, dalam hal ini individu akan berusaha mengatasi ketegangan, frustrasi, kebutuhan, dan konflik yang berasal dari dalam dirinya dengan baik dan menghasilkan derajat kesesuaian antara tuntutan yang berasal dari dalam dirinya dengan dunia yang objektif tempat individu hidup.

Penelitian yang dilakukan oleh Anwar (2017) ditemukan sebanyak 21% siswa memiliki penyesuaian diri yang tinggi, 65% berada pada kategori sedang, dan 14% dengan kategori rendah. Kemudian penelitian yang dilakukan Silvany (2019) ditemukan



Hak cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kepercayaan sehingga individu mempunyai makna, tujuan serta stabilitas hidup dalam menghadapi tuntutan serta permasalahan yang terjadi dalam hidupnya.

Penelitian yang dilakukan Qomariah dkk (2023) menjelaskan bahwa religiusitas mempunyai hubungan yang positif dengan penyesuaian diri dengan sumbangsih sebesar 46,5%, kemudian ditemukan 93,9% siswa dengan tingkat religiusitas yang tinggi. Selanjutnya Silvany (2019) juga didapati hasil bahwa religiusitas memiliki hubungan yang signifikan dengan penyesuaian diri dengan sumbangsih sebesar 49,8% dan ditemukan sebanyak 41,62% siswa memiliki religiusitas yang sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas siswa maka akan semakin baik kemampuan siswa dalam menyesuaikan diri. Berdasarkan uraian di atas dapat dilihat bahwa religiusitas merupakan salah satu faktor yang penting dalam penyesuaian diri siswa.

Berdasarkan uraian tersebut, religiusitas dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri, maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang "hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa baru Pondok Pesantren"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa baru Pondok Pesantren?



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti ialah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa baru Pondok Pesantren

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian diperlukan sebagai bukti agar tidak di dapati plagiarisme antara penelitian yang dilakukan oleh orang lain sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Keaslian penelitian ini didasarkan atas beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dalam suatu tema kajian yang sama akan tetapi terdapat perbedaan sebagai berikut.

Penelitian dari Lestari (2017), yang berjudul hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa dan siswi kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti variabel religiusitas sebagai variabel X dan penyesuaian diri sebagai variable Y, kemudian persamaannya juga dapat dilihat dari subjek penelitiannya yaitu sama-sama meneliti siswa kelas VII, yaitu siswa baru di pondok pesantren tersebut. Perbedaannya terletak pada lokasi penelitian yang mana peneliti meneliti di salah satu Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar, dan juga jumlah subjek yang akan diteliti juga berbeda. Selain itu juga terdapat perbedaan pada teori utama yang digunakan dalam penelitian tersebut.



Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Yuniar (2005) yang berjudul *Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Kehidupan Pesantren: Studi Kualitatif pada Madrasah Takhasusiah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam*. Persamaan pada penelitian ini ialah terletak pada variabel yang digunakan, yaitu sama-sama menggunakan variabel penyesuaian diri, selain itu ia juga meneliti penyesuaian diri di Pondok pesantren. Perbedaannya terdapat pada metode penelitiannya yang mana peneliti menggunakan metode kuantitatif sedangkan penelitian yang dilakukan Yuniar menggunakan metode kualitatif.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Nadzir dan Wulandari (2013) yang berjudul *hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri santri Pondok Pesantren*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada variabel yang diteliti, yaitu sama-sama meneliti tentang religiusitas sebagai variabel X dan penyesuaian diri sebagai variabel Y, selain itu penelitian ini sama sama meneliti di pondok pesantren hanya saja lokasi penelitiannya berbeda. Selain itu, perbedaannya juga terdapat pada subjek penelitian yang mana peneliti menggunakan siswa baru yaitu siswa kelas VII sebagai subjek penelitian.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Silvany (2019), yang meneliti mengenai hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di Pondok Pesantren. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti religiusitas sebagai variabel X dan penyesuaian diri sebagai variabel Y, sama sama meneliti di pondok pesantren hanya saja terdapat perbedaan pada



Hak Iptan dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lokasi penelitian, selain itu perbedaannya juga terdapat pada subjek penelitian yang mana peneliti menjadikan siswa baru kelas VII sebagai subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan dari penelitian maka terdapat manfaat dan juga kegunaannya. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan karya ilmiah di Ilmu Psikologi, dan juga bisa menjadi referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai penambah ilmu dan studi kepustakaan bagi penelitian selanjutnya yang mengusung tema yang masih berkaitan dengan penelitian ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penyesuaian Diri

1. Pengertian Penyesuaian Diri

Menurut Haber dan Runyon (dalam Supriyanto & Rizkianti, 2022), penyesuaian diri merupakan suatu proses yang dinamis yang mencerminkan kemampuan individu untuk mengubah perilaku, dengan tujuan agar individu bisa lebih harmonis dengan lingkungan sosialnya dan lebih mampu menghadapi tekanan hidup baik secara internal maupun eksternal

Menurut Schneiders (1964), penyesuaian diri adalah suatu proses yang meliputi respon mental dan perilaku, dalam hal ini individu akan berusaha mengatasi ketegangan, frustrasi, kebutuhan, dan konflik yang berasal dari dalam dirinya dengan baik dan menghasilkan derajat kesesuaian antara tuntutan yang berasal dari dalam dirinya dengan dunia yang objektif tempat individu hidup. Kemampuan setiap individu tidaklah selalu sama. Ada yang mampu menyesuaikan diri tetapi ada juga individu yang tidak mampu menyesuaikan diri.

Menurut Chaplin (2014), penyesuaian diri adalah variasi dalam kegiatan organisme untuk mengatasi suatu hambatan dan memuaskan kebutuhan kebutuhan serta menegakkan hubungan yang harmonis dengan lingkungan fisik dan sosial.



Dari berbagai pengertian para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa Penyesuaian diri adalah upaya seseorang untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan menjalin hubungan yang baik dengannya.

2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri

Menurut Haber dan Runyon (dalam Setyawan, 2023), menyatakan bahwa penyesuaian diri memiliki lima aspek, yaitu sebagai berikut.

a. Persepsi terhadap realita

Pemahaman individu terhadap realita berbeda-beda meskipun realita yang dihadapi adalah sama.

b. Kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stress

Pada dasarnya setiap individu tidak senang bila mengalami tekanan, umumnya mereka menghindari hal-hal yang menimbulkan tekanan, dan menyenangkan pemenuhan kepuasan yang dilakukan segera

c. Mempunyai gambaran diri yang positif

Pandangan individu terhadap dirinya dapat menjadi indikator dari kualitas penyesuaian diri yang dimiliki

d. Kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik

Salah satu ciri individu yang dapat menyesuaikan diri dengan baik memiliki kehidupan emosi yang sehat

e. Memiliki hubungan interpersonal yang baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Individu dikatakan memiliki hubungan interpersonal yang baik apabila individu mampu menjalin hubungan yang dekat dengan lingkungan sosialnya, mempunyai kemampuan dan merasa nyaman dalam berinteraksi dalam lingkungan tersebut

3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

Schneiders (dalam Saputro & Sugiarti, 2021) menjabarkan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri seseorang. Diantaranya adalah sebagai berikut.

a. Keadaan fisik

Kondisi Fisik seseorang juga mempengaruhi penyesuaian diri, karena keadaan sistem tubuh yang baik diperlukan untuk proses penyesuaian diri yang baik, cacat fisik atau penyakit kronis akan menghalangi seseorang untuk melakukan penyesuaian diri.

b. Perkembangan dan Kematangan

Pada setiap tahap perkembangan, penyesuaian diri seseorang berbeda. Individu meninggalkan tingkah laku infantil saat merespon lingkungan saat mereka berkembang. Bukan hanya proses pembelajaran yang menyebabkannya, tetapi individu menjadi lebih dewasa. Bagaimana seseorang melakukan penyesuaian diri dipengaruhi oleh kematangan mereka secara intelektual, sosial, moral, dan emosi.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau
Satelistic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Keadaan Psikologis

Untuk mencapai penyesuaian diri yang baik, keadaan mental yang sehat adalah syaratnya. Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat dikatakan bahwa hambatan dalam penyesuaian diri bisa disebabkan oleh frustrasi, kecemasan, atau gangguan mental. Keadaan mental yang sehat akan mendorong individu untuk memberikan respons yang sesuai dengan dorongan internal dan tuntutan lingkungannya. Pengalaman, pendidikan, konsep diri, dan keyakinan diri adalah beberapa variabel psikologis.

d. Keadaan Lingkungan

Jika seseorang tinggal di lingkungan yang tidak tenteram, tidak damai, dan tidak aman, mereka akan mengalami kesulitan dalam melakukan proses penyesuaian diri. Sebaliknya, lingkungan yang baik, damai, tenteram, aman, penuh penerimaan dan pengertian, dan mampu memberikan perlindungan kepada anggota anggotanya akan membantu memperlancar proses penyesuaian diri. Sekolah, rumah, dan keluarga adalah contoh lingkungan yang dimaksud. Sekolah bukan hanya mengajarkan orang tentang hal-hal intelektual tetapi juga tentang hal-hal sosial dan moral yang mereka butuhkan untuk menjalani kehidupan sehari-hari. Seseorang mendapat dukungan sosial ketika berada di lingkungan sekolah, rumah, atau keluarga yang memberikan rasa aman, perhatian, dan perlindungan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tingkat Religiusitas dan Kebudayaan

Religiusitas adalah komponen yang menciptakan suasana hati yang dapat digunakan untuk mengurangi konflik, frustrasi, dan ketegangan psikologis lainnya. *Religion* memberi orang nilai dan keyakinan yang mereka butuhkan untuk memiliki arti, tujuan, dan stabilitas dalam hidup mereka untuk menghadapi tantangan dan perubahan dalam hidup mereka. Kebudayaan masyarakat juga mempengaruhi watak dan tingkah laku seseorang untuk menyesuaikan diri dengan baik atau malah menyulitkan menyesuaikan diri.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Menurut Glock dan Star (dalam Ancok & Suroso, 2013),

religiusitas terdiri dari suatu sistem keyakinan, nilai, simbol, dan perilaku yang terlembagakan yang berpusat pada pertanyaan-pertanyaan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (makna terakhir).

Religiusitas berasal dari kata latin *religio*, yang akar katanya adalah *religion*, yang berarti mengikat. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, "religi" dapat didefinisikan sebagai kepercayaan kepada Tuhan atau keyakinan bahwa kekuatan adikodrati memiliki kekuatan atas manusia.

Menurut Zakiah Daradjat (2007), religiusitas terdiri dari suatu sistem yang rumit dari kepercayaan, keyakinan, sikap, dan upacara-upacara yang menghubungkan individu ke satu keberadaan atau ke sesuatu yang bersifat keagamaan. Shihab (dalam Firdayanti, 2015) menyatakan bahwa religiusitas adalah hubungan antara makhluk dan



Penciptanya. Ini terlihat dalam sikap batinnya, dalam ibadah yang dia lakukan, dan dalam sikap sehari-harinya.

Berdasarkan beberapa definisi religiusitas menurut para ahli maka dapat disimpulkan religiusitas adalah bentuk pengabdian dan penghayatan seseorang terhadap agama yang mereka anut, yang dipelajari dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dimensi Religiusitas

Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2013) membagi religiusitas menjadi lima dimensi: keyakinan (ideologis), peribadatan (ritualistik), pengalaman (eksperiensial), pengetahuan agama (intelektual), dan pengamalan (konsekuensial).

a. Dimensi Keyakinan (*Ideologis*)

Dimensi keyakinan ini yaitu orang religius yang meyakini dan berpegang teguh pada suatu pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama memiliki kepercayaan atau keyakinan di mana setiap penganutnya diharapkan untuk menaatinya. Misalnya kepercayaan terhadap tuhan, surga, dan neraka.

b. Dimensi Peribadatan atau Praktek Agama (*Ritualistik*)

Dimensi peribadatan, juga disebut sebagai dimensi praktek agama, mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal lainnya yang dimaksudkan untuk menunjukkan kepatuhan penganut agama tertentu, seperti shalat, puasa, dan doa.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dimensi Pengalaman/Penghayatan (*Eksperiensial*)

Dimensi pengamalan ini dimiliki oleh masyarakat atau kelompok keagamaan yang melihat komunikasi dalam unsur-unsur ketuhanan, seperti Tuhan, otoritas transendental, dan kenyataan terakhir. Semua pengalaman seseorang dengan keagamaan, perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi termasuk dalam dimensi ini. Misalnya, merasa dekat dengan Tuhan, dilindungi oleh Tuhan, tenang saat berdoa, tersentuh saat mendengar ayat-ayat dari kitab suci, dll.

d. Dimensi Pengetahuan Agama (*Intelektual*)

Dengan dimensi pengetahuan agama ini, diharapkan orang-orang yang beragama minimal memahami dasar-dasar keyakinan, ritus, dan tradisi dari kitab suci.

e. Dimensi Pengamalan (*Konsekuensial*)

Dimensi ini mengidentifikasi bagaimana keyakinan agama mempengaruhi pengalaman dan pengetahuan sehari-hari seseorang. Hal ini mencakup sejauh mana ajaran agama mempengaruhi perilaku mereka dalam kehidupan sosial, seperti menolong, berlaku jujur, menegakkan keadilan dan kebenaran, bekerja sama, memaafkan, dan sebagainya.

3. Faktor-Faktor Religiusitas

Syamsu Yusuf (2003) menyatakan religiusitas dipengaruhi dua faktor, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Faktor Internal (Pembawaan)

Fitrah, atau bawaan, dan agama, membedakan manusia dari binatang. Semua orang yang lahir di dunia ini, baik itu primitif, bersahaja, atau modern, dari negara komunis atau kapitalis, dan dari keluarga yang baik atau jahat, sejak Nabi Adam a.s. hingga akhir zaman, memiliki kemungkinan untuk beragama, beribadah kepada Tuhan, atau percaya ada kekuatan diluar dirinya yang mengatur alam semesta.

b. Faktor Lingkungan (Eksternal)

Faktor eksternal yang dimaksud adalah faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

1. Lingkungan keluarga, pembangunan sikap keberagaman terkait dengan perkembangan kepribadian, yang dimulai sejak lahir, yaitu dengan mengumandangkan azan dan ikamah. Sebagai dasar konsep tersebut, orang tua bertanggung jawab untuk membina kepribadian dan moral anak-anaknya. Untuk menerapkan pendidikan agama dalam keluarga, orang tua harus memberi contoh, memperlakukan anak sesuai dengan agama mereka, dan mendidik serta membiasakan anak untuk beribadah sesuai dengan kemampuan dan perkembangan mereka.

2. Lingkungan pendidikan, sekolah adalah lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan dan pelajaran dengan sengaja, teratur, dan terencana. Oleh karena itu, sekolah bertanggung jawab atas pembentukan kepribadian dan perilaku siswanya. Keteladanan guru sebagai pendidik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga dianggap penting dalam menanamkan kebiasaan yang baik dan merupakan bagian dari pembentukan moral yang erat kaitannya dengan perkembangan perilaku keberagamaan seseorang.

3. Lingkungan masyarakat, keagamaan seseorang dapat dipengaruhi oleh lingkungan yang agamis. Pembinaan dan bimbingan agama di masyarakat, seperti melalui ceramah agama, pengajian, atau contoh yang baik dari tokoh masyarakat, dapat membuat perilaku dan kepribadian seseorang lebih sesuai dengan nilai-nilai yang telah dianut dan dipelajari dalam keluarga dan sekolah.

C. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, untuk mengkaji hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri, peneliti menggunakan teori Glock dan Stark untuk religiusitas, dan teori Schneiders untuk penyesuaian diri.

Seorang individu yang menjalani kehidupan di pondok pesantren, maka akan merasakan berada dalam situasi atau kondisi yang sangat berbeda dengan saat berada di rumah. Kondisi yang jauh dari orang tua, jadwal kegiatan belajar yang sangat padat dari mulai bangun tidur hingga waktu tidur kembali, disamping juga hidup bersama dengan orang-orang baru yang memiliki latar belakang yang bermacam-macam tentunya akan menimbulkan problem tersendiri pada diri setiap individu (Ahmad, 2023).

Menurut Schneiders (1964) penyesuaian diri adalah suatu proses yang meliputi respon mental dan perilaku, dalam hal ini individu akan berusaha mengatasi ketegangan, frustrasi, kebutuhan, dan konflik yang berasal dari dalam dirinya dengan



baik dan menghasilkan derajat kesesuaian antara tuntutan yang berasal dari dalam dirinya dengan dunia yang objektif tempat individu hidup. Kemampuan dalam menyesuaikan diri itu sangatlah penting bagi setiap individu, hal ini dikarenakan penyesuaian diri dapat berfungsi untuk meringankan tuntutan-tuntutan yang dirasakan individu ketika ia dihadapi situasi maupun kondisi baru dalam hidupnya, Semiun (2006).

Individu yang bisa melakukan penyesuaian diri memiliki mampuan untuk menjaga keseimbangan. Seperti pernyataan yang dikemukakan oleh Gilmer (dalam Nadzir & Wulandari, 2013) bahwa penyesuaian diri diartikan sebagai proses individu menuju keseimbangan antara keinginan diri, stimulus yang ada dan kesempatan yang ditawarkan oleh lingkungan. Keseimbangan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, menurut Schneiders (1964) terdapat lima faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri diantaranya adalah keadaan fisik, perkembangan dan kematangan, keadaan psikologis, keadaan lingkungan, tingkat religiusitas dan kebudayaan. Salah satu faktor yang mempengaruhinya penyesuaian diri ialah religiusitas.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat dipahami bahwa untuk dapat melakukan keseimbangan dalam melakukan penyesuaian diri salah satunya dipengaruhi oleh religiusitas. Dengan demikian, secara tidak langsung dapat dikatakan bahwa religiusitas atau agama menjadi salah satu variabel yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri. Dengan mengacu pada pendapat Schneiders (1964), jelas bahwa agama (religi) merupakan salah satu variabel yang dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam melakukan penyesuaian diri, dan nilai-nilai ajaran agama yang



diinternalisasikan dalam kehidupan sehari-hari biasanya disebut dengan religiusitas. Religiusitas dapat mempengaruhi kemampuan penyesuaian diri diperkuat dengan pendapat yang dikemukakan oleh Schneiders (1964) yang menyatakan bahwa religiusitas dapat mempengaruhi kemampuan dalam melakukan penyesuaian diri, karena religiusitas dapat memberi keyakinan sehingga individu memiliki arti, tujuan dan stabilitas hidup yang diperlukan untuk menghadapi tuntutan dan perubahan yang terjadi dalam hidupnya.

Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2008) mengartikan religiusitas sebagai simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan sehingga semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi. Orang-orang yang religius dapat dilihat dari lima dimensi yaitu: keyakinan (ideologis), dimensi praktik agama (ritualistik), dimensi pengalaman (eksperensial), dimensi pengetahuan agama (intelektual), dimensi pengamalan.

Hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri tercermin dalam dimensi praktik agama. Ancok dan Suroso (2008) mengatakan, praktik agama Islam berisikan pelaksanaan salat, puasa, zakat, haji, dan berdoa. Dengan rutin melakukan salat secara baik dan benar dan dilengkapi dengan berdoa, maka akan membuat seseorang menjadi tenang jiwanya. Hal ini dikarenakan menurut El Zaky (2011), salat dapat meneguhkan dan mensucikan hati serta melapangkan dada. Ketika mendirikan salat, hati seorang hamba tersambung kepada Allah, dengan kata lain, ketika seseorang sedang mendirikan salat, ia sedang menyampaikan segala permasalahan, kesulitan dan persoalan hidup yang dialaminya kepada Allah. Dengan sikap berserah diri dan mengharapkan



pertolongan Allah itu akan membuat jiwa menjadi sehat dan tenang. Ketenangan jiwa yang dimiliki seseorang itu akan sangat berpengaruh terhadap kemampuan melakukan penyesuaian diri. Hal ini dikarenakan ketika seorang remaja melakukan penyesuaian diri, dia dihadapkan pada situasi dan kondisi yang tidak diduga sebelumnya, dan situasi seperti ini tidak menutup peluang menjadikannya merasa tidak nyaman dan tertekan. Dengan rutin melakukan salat dengan baik dan benar akan membuat siswa tersebut memiliki jiwa yang tenang dan dengan ketenangan itu tidak akan menghalanginya untuk melakukan penyesuaian diri. Selain itu, seandainya seorang siswa itu merasa tidak nyaman akibat dari penyesuaian diri yang dilakukannya, maka individu yang religius akan melakukan salat untuk menenangkan hatinya. Hal ini karena individu yang religius mengerti bahwa di dalam ajaran Islam ada anjuran untuk melakukan salat agar hati menjadi tenang.

Keterkaitan antara religiusitas dengan penyesuaian diri juga dapat dilihat melalui dimensi pengalaman. Dalam agama Islam, menurut Ancok dan Suroso (2008), dimensi pengalaman dalam agama Islam terwujud dalam bentuk perasaan dekat dengan Allah, perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan dari Allah, perasaan khusus dalam salat dan berdoa, bertawakal kepada Allah, dan perasaan bersyukur kepada Allah. Apabila seorang individu mampu menjalankan dimensi ini, maka ia akan selalu melibatkan Allah dalam setiap aspek kehidupannya. Dan jika dikaitkan dengan penyesuaian diri, maka seorang siswa yang selalu merasa dekat dengan Allah, maka ketika mereka mengalami masalah yang berkaitan dengan proses penyesuaian diri,

Hak cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mereka akan senantiasa mendekatkan diri kepada Allah, dan menyerahkan semua usahanya dalam melakukan proses penyesuaian diri kepada Allah.

Hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri dapat pula dilihat pada dimensi pengetahuan agama. Dalam agama Islam, pengetahuan ini berisikan pengetahuan tentang isi Al-Quran, rukun iman dan rukun Islam (Ancok & Suroso, 2008). Apabila dikaitkan dengan penyesuaian diri, seseorang yang memiliki pengetahuan agama (religius), maka dalam setiap sikap dan tingkah lakunya akan berdasarkan pengetahuan agama yang dianutnya (berdasarkan isi dalam Al-Qur'an dan Hadist). Ketika pengetahuan agama sudah diinternalisasikan dalam setiap sikap dan tingkah laku, maka akan mampu mencegah perilaku menyimpang, begitupun dengan siswa dalam melakukan penyesuaian diri. Ketika individu sudah memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai agama, maka dalam setiap sikap dan tingkah lakunya akan berpedoman kepada apa yang diajarkan dalam ajaran agama Islam tersebut. Kondisi ini akan membantu siswa tersebut untuk mencegah dari melakukan berbagai pelanggaran. Pencegahannya siswa dari melakukan berbagai pelanggaran yang disebabkan oleh pengetahuan agama yang dimilikinya, akan mengantarkan siswa tersebut kepada perilaku penyesuaian diri.

Keterkaitan antara religiusitas dengan penyesuaian diri seperti diuraikan di atas, sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Ali dan Ansori (2014) yang mengatakan bahwa, agama memberikan sumbangan nilai-nilai, keyakinan, praktik-praktik yang memberi makna sangat mendalam, tujuan, serta kestabilan dan keseimbangan hidup individu. Agama secara konsisten dan terus menerus



mengingat manusia tentang nilai-nilai intrinsik dan kemuliaan manusia yang diciptakan oleh Tuhan, bukan sekedar nilai-nilai instrumental sebagaimana yang dihasilkan oleh manusia. Dengan demikian, faktor agama memiliki sumbangan yang berarti terhadap perkembangan penyesuaian diri individu. Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Nadzir dan Wulandari (2013), yang menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan penyesuaian diri. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas maka semakin mudah dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam proses penyesuaian diri mereka.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, peneliti mengajukan hipotesis bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa baru Pondok Pesantren.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif karena data yang dikumpulkan berupa angka dan akan dianalisis menggunakan teknik statistik (Sugiyono, 2020). Desain kuantitatif digunakan untuk mencapai tujuan penelitian, yaitu menentukan apakah ada correlation antara variabel religiusitas (X) dan penyesuaian diri (Y).

B. Identifikasi Variabel

Pada penelitian ini didapati variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), variabel independen ialah suatu variabel yang dapat menjadi penyebab adanya suatu perubahan atas variabel dependen. Variabel dependen sendiri ialah suatu variabel yang mendapat pengaruh dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020). Identifikasi variabel penelitian tujuannya untuk melakukan pembatasan permasalahan dan juga untuk menghindari adanya suatu data yang tidak diperlukan, dalam penelitian ini digunakan beberapa variabel yakni:

Variabel Independen (X) : Religiusitas

Variable Dependen (Y) : Penyesuaian Diri

C. Definisi Operasional

1. Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri dalam penelitian ini diartikan sebagai proses yang dilakukan siswa untuk mampu menghadapi situasi dan kondisi di pondok pesantren, sehingga



merasa sesuai dan mendapatkan kepuasan dengan lingkungan pondok pesantren tersebut. Penyesuaian diri dalam penelitian ini diungkapkan dengan menggunakan skala penyesuaian diri berdasarkan indikator penyesuaian diri yang dikemukakan oleh Runyon dan Haber (1984). Adapun aspek dari penyesuaian diri menurut Runyon dan Haber adalah: memiliki persepsi terhadap realita, kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stres, mempunyai gambaran diri yang positif, kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Religiusitas

Religiusitas adalah penerapan dari kewajiban dan peraturan yang ada dalam agama tersebut diyakini, dipahami, dihayati dan dilaksanakan pada diri individu tidak hanya sebagai identitas pembeda antar agama melainkan sebuah arahan dalam kehidupan sehari-hari sebagai arah dan petunjuk dalam melaksanakan kegiatan yang baik dan benar sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya. Skala religiusitas yang akan diteliti menggunakan skala yang diambil berdasarkan teori Glock dan Stark yang terdiri dari lima dimensi yaitu dimensi keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengetahuan agama dan pengalaman.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah individu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk pengumpulan data penelitian. Subjek berkaitan dengan populasi dan sampel.



1. Populasi

Menurut Sugiyono (2020), populasi adalah lokasi penelitian atau wilayah yang digeneralisasikan pada subjek mana yang memiliki jumlah dan karakteristik tertentu dan menarik suatu kesimpulan. Dalam penelitian ini yang berperan sebagai populasi adalah siswa baru Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Kuntu sebanyak 201 orang

2. Sampel

Sampel adalah anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu, sehingga diharapkan dapat mewakili populasi. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. metode penentuan sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan menjadi sampel Sugiyono (2020), Populasi dalam penelitian ini berjumlah 201 orang, maka sampel yang digunakan adalah berjumlah 201 orang karena menggunakan sampel jenuh.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel (teknik sampling) adalah teknik yang digunakan untuk mengambil anggota sampel yang merupakan sebagian dari populasi. Cara yang digunakan untuk pengambilan sampel ada beberapa macam yaitu probability sampling dan non probability sampling. Probability sampling adalah teknik sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih mejadi anggota sampel. Sedangkan Non probability sampling adalah teknik yang tidak memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota untuk dipilih menjadi sampel Sugiyono (2020).



Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh yang termasuk dalam non probability sampling. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampling jenuh ini dilakukan karena peneliti ingin membuat generalisasi dengan kesalahan sangat kecil. Istilah lain sampling jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel Sugiyono (2020), Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa baru kelas VII di pondok pesantren.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dapat diketahui dari teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala penyesuaian diri dan skala religiusitas dan kemudian dilakukan penilaian pada skala tersebut.

Pada penelitian aitem terdiri dari aitem *favorable* dan *Unfavorable*. Subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat alternatif pilihan jawaban dari pertanyaan yang sudah disiapkan. Pilihan jawabannya ialah sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Berikut merupakan rincian skor untuk jawabannya.

Tabel 3.1
Penilaian/ Bobot Skala

Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4



1. Alat Ukur Penyesuaian Diri

Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian diri yang dimodifikasi dari penelitian Nur'aini dengan reliabilitas sebesar 0,833 yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari Runyon dan Haber (1984). Terdiri dari aspek persepsi terhadap realita, kemampuan beradaptasi dengan tekanan dan stres, mempunyai gambaran diri positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, memiliki hubungan interpersonal yang baik, berikut *blue print* skala penyesuaian diri.

Skala ini disusun dengan model skala *likert* yang telah di modifikasi menjadi empat alternatif jawaban. Pilihan jawabannya ialah sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS)

Tabel 3. 2
Blue Print Skala Penyesuaian Diri

No	Aspek	Indikator	Aitem		Total
			F	Uf	
1	Memiliki persepsi terhadap realita	Persepsi yang objektif	1,2	3	3
		Bertindak sesuai konsekuensi	5	4,6	
2	Kemampuan beradaptasi dengan tekanan dan stress	Mentoleransi tekanan yang dialami	7,8,9		6
		Menunda kepuasan demi tujuan yang lebih penting		10,11,12	
3	Mempunyai gambaran diri yang positif	Pandangan individu terhadap dirinya dan melihat adanya berbagai konflik yang berhubungan dengan dirinya dalam menyelesaikan diri	13,14,15	16,17,18	6
4	Kemampuan mengekspresikan	Kemampuan dalam menyadari dan merasakan emosi yang	19	20	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosi dengan baik	terjadi			
	Memberikan reaksi emosi sesuai dengan realita	21,22	6	
	Tetap di bawah kontrol sesuai situasi	23,24		
5. Memiliki hubungan interpersonal yang baik	Mampu menjalin hubungan dengan lingkungan sosial	25,26,27	28,29,30	6
Jumlah				30

2. Alat Ukur Religiusitas

Alat ukur yang digunakan adalah skala religiusitas yang dimodifikasi dari penelitian Dwi Yulianto dengan reliabilitas sebesar 0,892 yang mengacu pada aspek penyesuaian diri dari Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2013) yang terdiri dari aspek keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengetahuan agama dan pengalaman.

Skala ini disusun dengan model skala *likert* yang telah di modifikasi menjadi empat alternatif jawaban. Pilihan jawabannya ialah sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS)

Tabel 3.3
Blue Print Skala Religiusitas

Dimensi	Indikator	Aitem		Total
		F	Uf	
Keyakinan (Ideologis)	1. Keyakinan terhadap Allah	1	24	12
	2. Keyakinan Terhadap Malaikat	25	2	
	3. Keyakinan terhadap Rasul	3	26	
	4. Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	27	4	
	5. Keyakinan terhadap hari kiamat	5	28	
	6. Keyakinan terhadap qadha dan qadar	29	6	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peribadatan atau Agama (Ritualistik)	Praktek	1. Mengerjakan salat	7	30	8
		2. Menjalankan ibadah puasa	31	8	
		3. Berdoa/zikir	9	32	
		4. Membaca AlQur'an	33	10	
Pengalaman/ (Eksperiensial)	Penghayatan	1. Perasaan dekat dengan Allah	11	34	10
		2. Perasaan doa doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	35	12	
		3. Perasaan khusyuk saat salat dan berdoa	13	36	
		4. Bertawakal kepada Allah	37	14	
		5. Perasaan bersyukur kepada Allah	15	38	
Pengetahuan (Intelektual)	Agama	1. Pengetahuan tentang isi al qur'an	39	16	8
		2. Pengetahuan tentang rukun islam dan rukun iman	17	40	
		3. Pengetahuan tentang hukum hukum islam	41	18	
		4. Pengetahuan tentang sejarah islam	19	42	
Pengalaman (Konsekuensial)		1. Perilaku suka menolong atau berinfak /sedekah	43	20	8
		2. Pemaaf	21	44	
		3. Menjaga amanah	45	22	
		4. Mematuhi norma norma islam	23	46	
Jumlah					46

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum pengujian pengumpulan data dilakukan, uji coba dilakukan untuk menilai kekonsistenan (reliabilitas) dan keabsahan (validitas) dari sejumlah item yang sudah layak untuk alat ukur. Memberikan skala pengukuran kepada subjek adalah cara uji coba yang dilakukan. Yang berperan sebagai subjek dalam uji coba adalah siswa baru Pondok Pesantren.

Peneliti melakukan *try out* kepada siswa baru Pondok Pesantren pada tanggal 04 Maret 2024. Penyebaran *try out* diberikan kepada 60 siswa baru yaitu kelas VII. Keseluruhan skala diisi dengan lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul selanjutnya



peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows*.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas didefinisikan sebagai konsistensi atas hasil pengukuran yang dihasilkan, yang merupakan refleksi dari ketelitian pengukuran yang dihasilkan yang mampu menghasilkan nilai yang tepat dengan nilai eror yang kecil. Nilai koefisien reliabilitas biasanya berada di antara 0,00 dan 1,00, dengan koefisien yang lebih tinggi menunjukkan reliabilitas yang lebih tinggi, dan sebaliknya. (Azwar, 2012).

Dalam uji reliabilitas dapat dilihat nilai koefisien reliabilitasnya dimana biasanya nilainya antara rentang 0,00 hingga 1,00 yang mana semakin tinggi koefisien mendekati 1,00 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya, dan berlaku sebaliknya (Azwar, 2011). Peneliti menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows* untuk menguji koefisien reliabilitas alat ukur pada penelitian ini dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	<i>Chronbach's Alpha</i>
Penyesuaian Diri	0,796
Religiusitas	0,701

Berdasarkan tabel tersebut diketahui reliabilitas masing-masing skala, yaitu skala penyesuaian diri dengan nilai *Chronbach's Alpha* 0,796, artinya skala penyesuaian diri memiliki reliabilitas yang bagus, skala religiusitas dengan nilai *Chronbach's Alpha* 0,701, artinya skala religiusitas juga memiliki reliabilitas yang bagus. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa semua skala pada penelitian tersebut



reliabel (terpercaya) sebagai instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

2. Uji Validitas

Pengujian validitas, juga dikenal sebagai validasi, dilakukan untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan sesuai dengan tujuan pengukurannya akurat (Azwar, 2012). Uji validitas ini bertujuan untuk menunjukkan tingkat keakuratan alat ukur yang digunakan. Validitas isi atau validitas konten adalah alat ukur yang digunakan oleh peneliti untuk menguji validitas. Untuk memastikan validitas setiap aitem pernyataan, peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing sebelum melakukan uji coba, kemudian melakukan analisis. Dosen pembimbing dan penguji adalah ahli dalam menguji validitas isi.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diukur dengan mengukur seberapa jauh aitem tersebut dapat membedakan individu atau kelompok yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur. *Metode Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 26,00 untuk *Windows* digunakan untuk menghitung perbedaan daya antara item masing-masing.

Peneliti menganalisis daya beda sebagai cukup jika *koefisien correlation* minimal 0,30. Namun, jika jumlah aitem yang diterima masih kurang dari jumlah yang diharapkan, peneliti menurunkan kriteria sebelumnya dari 0,30 menjadi 0,25. Studi ini menggunakan standar *koefisien correlation* 0,30 (Azwar, 2012).



Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala penyesuaian diri sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Penyesuaian Diri (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Aitem				Total
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Memiliki persepsi terhadap realita	-	1,2,3	4,6	3	2
2	Kemampuan beradaptasi dengan tekanan dan stress	-	7,8,9	11,12	10	2
3	Mempunyai gambaran diri yang positif	13,4,15	-	16,17,18	-	6
4	Kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik	-	19,23,24	21,22	20	2
5	Memiliki hubungan interpersonal yang baik	25,26,27	-	28,29,30	-	6
Jumlah						18

Hasil analisis dari 30 aitem terdapat 12 aitem yang gugur, yaitu nomor dan yang valid terdapat 18 aitem dengan *koefisien correlation* item di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,293-0,597. Oleh karena itu jumlah item yang digunakan untuk penelitian sebanyak 18 aitem.

Selanjutnya *Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala religiusitas sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Religiusitas (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Aitem				Total
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Keyakinan (Ideologis)	5	1,25,3,27,29	24,2,4,6	26,28	5
2	Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistik)	31,9,33	7	32	30,8,10	4
3	Pengalaman/ Penghayatan (Eksperiensial)	11,35,13	37,15	34,36,14,38	12	7
4	Pengetahuan Agama (Intelektual)	19	39,17,41	16,18,42	40	4
5	Pengalaman (konsekuensial)	21	43,45,23	46	20,44,22	2
Jumlah						22

Hasil analisis dari 46 aitem terdapat 24 aitem yang gugur yaitu nomor dan yang valid terdapat 22 aitem dengan *koefisien correlation* item di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,257-0,547. Oleh karena itu jumlah aitem yang digunakan untuk penelitian sebanyak 22 aitem.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menerapkan teknik analisis data dengan analisis *product moment* yang mana teknik tersebut merupakan suatu teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono 2020). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat *correlation* antara religiusitas dengan penyesuaian diri. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26,00 for Windows*

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren tahap-tahap penelitian yang dilakukan dimulai dari penyusunan proposal penelitian, seminar proposal, uji coba *try out* alat ukur penelitian, pelaksanaan penelitian, seminar hasil, penelitian tambahan dan ujian munaqasah. Jadwal dan rincian kegiatan dapat dilihat dari table 3.7 berikut:

Tabel 3.7
Jadwal dan Rincian Kegiatan Penelitian

Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar Proposal	10 Maret 2024
<i>Try Out</i>	24 Maret 2024
Penelitian	06 Mei 2024
Semhas	24 juli 2024
Penelitian tambahan	25 Juli 2024
Ujian Munaqasah	13 November 2024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan penyesuaian diri. Artinya semakin tinggi religiusitas semakin baik pula penyesuaian dirinya. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah tingkat religiusitas semakin rendah pula tingkat penyesuaian dirinya. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa tingkat religiusitas dan penyesuaian diri siswa baru Pondok Pesantren berada dalam kategori sedang hal tersebut menunjukkan bahwa siswa baru Pondok Pesantren memiliki religiusitas yang cukup dan siswa cukup mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan baru di Pondok Pesantren.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat menjadi masukan untuk kedepannya, yaitu sebagai berikut.

1. Saran untuk Siswa

Bagi siswa baru pondok pesantren yang memiliki penyesuaian diri yang rendah disarankan agar lebih aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren, peneliti berharap siswa baru dapat mengambil makna positif dari permasalahan-permasalahan yang dihadapi dengan mendalami nilai-nilai agama, baik itu dalam ucapan atau perilaku sehari-hari sehingga siswa baru mampu menyesuaikan dirinya dengan baik.



Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya fokus pada religiusitas sebagai faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi peran dukungan sosial dari teman, guru, atau orang tua serta faktor lingkungan pondok pesantren yang dapat mempengaruhi tingkat penyesuaian diri siswa baru. Ini dapat memberi wawasan lebih dalam tentang faktor-faktor eksternal yang turut berperan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Nur Fadillah. (2023) Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ali, M., & Ashari, M. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ancok, D & Suroso, F. N. (2008). *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem Problem Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Anwar, M. B. (2017). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Tingkat Smp Di Pondok Pesantren Annur 2 Al-Murtadlo Bululawang Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2014). *Dictionary of Psychology, (Terjemah. Kartini Kartono)* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dendy Sugiono, (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi-4*, Jakarta: Gramedia Utama.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Fidayanti, (2015). Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi Dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam. Bandung: *Psychopathic*. 2(2),99. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.460>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Jalaluddin. R. (2007). *Psikologi agama: Memahami perilaku keagamaan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Kartono, K. (2000). *Hygiene Mentally*. Bandung: Mandar Maju.



Hak cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lestari, D., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa dan siswi kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Empati*. 6(4), 307-312

<https://doi.org/10.14710/empati.2017.20098>

Mahmud, A. D. (2017). Pengaruh religiusitas dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi).

Nadzir, AI, & Wulandari, NW (2013). Hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri siswa pondok pesantren. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. 8 (2)

Nur 'Aini (2017) Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. Skripsi Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Poerwanto, A., & Murdiyani, H. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Regulasi Diri dan Tingkat Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Pondok Pesantren Al-Beer Pasuruan. *Indonesian Psychological Research*. 3(2), 101-108.

<https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.511>.

Pritaningrum, M & Wiwin, H. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurul izzah gresik pada tahun pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*. 2 (3). Diunduh dari <http://journal.unair.ac.id/downloadfull/JPKS8869-c465f951fcfullabstract.pdf>

Qomar, M. (2006). *Pesantren Religius*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Qomariyah, S., Wuryaningsih, E. W., & Kurniyawan, E. H. (2023). Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswawati Di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Husna Jember. *Pustaka Kesehatan*. 11(2), 102-107.

<https://doi.org/10.19184/pk.v11i2.12733>.

Riyana, (2015). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islam Al Falah Salatiga. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

Runyon, R.P, Haber, A. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois : The Dorsey Press

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.

<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>.

Schneiders. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt Rinehart and Winston.



Hak Cipta Diinangi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setyawan, I. (2023). Peran Regulasi Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Seleksi Paskibraka Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, 19(2), 97-105.
<https://doi.org/10.24014/jp.v19i2.19955>

Sihombing, H, M. (2022) Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren Darul Hikmah Kisaran. Diss. Universitas Medan Area.

Silvany, S. (2019). Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. Universitas Islam Riau.

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Supriyanto, S., & Rizkianti, N. (2022). Pengaruh penyesuaian diri terhadap social well-being pada pekerja selama pandemi Covid-19. *Generasi Berjiwa Sociopreneur, Sinergis, dan Produktif*.

Syamsu Yusuf. (2003). *Psikologi Belajar Agama*. Bandung: Pustaka Bumi Quraisy.

Umroh, N., & Maryam, Ew. (2021). Kesabaran Dan Penyesuaian Diri Terhadap Siswa Baru Di Pondok Pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo. Dalam Prosiding Konferensi Antar Universitas Islam Tentang Psikologi. 1,(1).

Wijaya, N. (2007). Hubungan antara keyakinan diri akademik dengan penyesuaian diri siswa tahun pertama sekolah asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Skripsi. Semarang

Yulianto, D. (2020). Hubungan Antara Religiusitas Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Madya Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri dalam penelitian ini diartikan sebagai proses yang dilakukan santri untuk mampu menghadapi situasi dan kondisi di pondok pesantren, sehingga merasa sesuai dan mendapatkan kepuasan dengan lingkungan pondok pesantren tersebut. Penyesuaian diri dalam penelitian ini diungkapkan dengan menggunakan skala penyesuaian diri berdasarkan indikator penyesuaian diri yang dikemukakan oleh Runyon dan Haber (1984). Adapun aspek dari penyesuaian diri menurut Runyon dan Haber adalah: memiliki persepsi terhadap realita, kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stres, mempunyai gambaran diri yang positif, kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Skala yang digunakan : Penyesuaian Diri
 Adaptasi
 Buat Sendiri
 Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 30
4. Jenis Format Respon : Skala Likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem :
- | | |
|-------|-----------------------|
| [STS] | : Sangat Tidak Sesuai |
| [TS] | : Tidak Sesuai |
| [S] | : Sesuai |
| [SS] | : Sangat Sesuai |

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya siap mengikuti segala kegiatan dan aturan	√		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada STR, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Indikator	Aitem	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Memiliki persepsi terhadap realita	Persepsi yang objektif	1.Saya bangun subuh tepat waktu untuk menunaikan shalat (F)	√			
		2.Saya mampu mengikuti setiap kegiatan yang ada di Pondok Pesantren (F)	√			
		3.Kegiatan yang diikuti santri di Pesantren sangat padat(UF)	√			
	Bertindak sesuai dengan konsekuensi	4.Saya akan lebih memilih tidur dibandingkan harus bangun disubuh hari (UF)	√			
		5.Saya merasa mandiri ketika jauh dari orangtua (F)	√			
		6.Saya akan protes ketika menu makan yang disajikan tidak sesuai dengan selera saya (UF)	√			
Kemampuan Beradaptasi dengan tekanan stress	Mentoleransi yang dialami	7.Dilarang membawa HP bukanlah suatu masalah bagi diri saya (F)	√			
		8.Saya selalu sabar menunggu antrian ketika mengambil makanan setiap harinya (F)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Menunda kepuasan demi tujuan yang lebih penting	9.Saya selalu menghafal AlQur an ketika memiliki waktu luang atau kosong (F)	✓					
	10.Saya akan protes kepada pihak yayasan tentang sulitnya proses perizinan untuk keluar dari Pondok Pesantren (UF)	✓					
	11.Saya merasa kebutuhan tidur lebih penting dari pada membuat tugas (UF)	✓					
	12.Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler lebih penting dari pada hafalan yang diwajibkan oleh pesantren (UF)	✓					
Memunya i gambaran diri positif	Pandangan Individu Terhadap Dirinya dan melihat adanya berbagai konflik yang berhubungan dengan dirinya dalam menyesuaikan dir	13.Memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan (F)	✓				
		14.Ketika guru meminta saya untuk menghadiri pengajian, saya akan menghadiri tepat waktu (F)	✓				
		15.Saya akan dijadikan panutan atau contoh bagi santri-santri lainnya (F)	✓				
		16.Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat dibanggakan (UF)	✓				
		17.Saya lebih suka menyendiri dibanding harus bergabung dengan teman-teman (UF)	✓				
		18.Saya akan berhenti mengerjakan tugas jika mengalami suatu kesulitan (UF)	✓				
		Kemampua n untuk mengekspresikan emosi dengan	Kemampuan dalam Menyadari dan Merasakan Emosi yang Terjadi	19.Saya akan bersedih ketika mendapat musibah (F)	✓		
				20.Saya akan berkelahi dengan seseorang yang membuat saya	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

baik	marah (UF)						
		Memberikan Reaksi Emosi Sesuai dengan Realit	21.Saya akan menangis jika saya dimarahi oleh ustadz/ustadzah (UF)	✓			
			22.Saya akan menangis dengan tersedu-sedu ketika saya sedang sedih (UF)	✓			
		Tetap dibawah Kontrol Sesuai Situasi	23.Saya akan melompat penuh gembira apabila mendapatkan kejutan (F)	✓			
			24.Ketika teman-teman membuat saya marah, maka saya akan diam saja (F)	✓			
			25.Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua orang dilingkungan Pondok Pesantren (F)	✓			
Memiliki hubungan interpersonal yang baik	Mampu Menjalin Hubungan dengan Lingkungan Sosial		26.Saya akan membantu teman yang membutuhkan pertolongan dengan senang hati (F)	✓			
			27.Saya akan bersikap ramah dengan semua orang yang ada di lingkungan Pondok Pesantren (F)	✓			
			28.Saya bersikap tidak peduli dengan orang yang baru saya kenal(UF)	✓			
			29.Saya selalu berfikiran buruk dengan orang yang baru saya kenal (UF)	✓			
			30.Saya tidak mau berbagi yang saya miliki dengan tematenan di asrama (UF)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

OK

2. Bahasa

OK

3. Jumlah Aitem

OK

Pekanbaru,
Validator,

2024



IKHWANISIFA, M. Psi, Psikolog
NIP. 198604272015032005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA RELIGIUSITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah penerapan dari kewajiban dan peraturan yang ada yang ada dalam agama tersebut diyakini, dipahami, dihayati dan dilaksanakan pada diri individu tidak hanya sebagai identitas pembeda antar agama melainkan sebuah arahan dalam kehidupan sehari-hari sebagai arah dan petunjuk dalam melaksanakan kegiatan yang baik dan benar sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya. Skala religiusitas yang akan di teliti menggunakan skala likert berdasarkan teori Glock dan Stark yang terdiri dari lima dimensi yaitu dimensi keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengetahuan agama dan pengalaman

2. Skala yang digunakan : Religiusitas
 Adaptasi
 Buat Sendiri
 Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 46
4. Jenis Format Respon : Skala Likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem :
 [STS] : Sangat Tidak Sesuai
 [TS] : Tidak Sesuai
 [S] : Sesuai
 [SS] : Sangat Sesuai

2. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya yakin bahwa Allah selalu melindungi saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Religiusitas

Aspek	Indikator	Aitem	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Keyakinan (Ideologis)	Keyakinan terhadap Allah	1.Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat (F)	✓			
		2.Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap malaikat	3.Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk (F)	✓			
		4.Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap Rasul	5.Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi (F)	✓			
		6.Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita israiliyat (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap kitabkitab Allah	7.Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur an tidak akan bertentangan dengan sains (F)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

		8. Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama (UF)	✓			
Keyakinan terhadap hari akhir	Keyakinan terhadap hari akhir	9. Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)	✓			
		10. Hari akhir adalah simbol keputus-asaan manusia (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap qadha dan qadar	11. Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah. (F)	✓			
		12. Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup, tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan (UF)	✓			
Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistik)	Mengerjakan Sholat	13. Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat lima waktu (F)	✓			
		14. Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan shalat (UF)	✓			
	Menjalankan Ibadah Puasa	15. Selain puasa Ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah (F)	✓			
		16. Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh (UF)	✓			
	Berdoa/zikir	17. Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir (F)	✓			
		18. Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan (UF)	✓			
	Membaca Al-Qur'an	19. Setiap hari saya menyempatkan membaca	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengalaman/
 Penghayatan
 Eksperiensial)

- d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	AI-Qur'an (F)				
	20.Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja (UF)	✓			
Perasaan dekat dengan Allah	21.Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan (F)	✓			
	22.Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya (UF)	✓			
Perasaan doadoanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	23.Rasanya sudah banyak doadoa saya yang menjadi kenyataan (F)	✓			
	24.Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah (UF)	✓			
Perasaan khusuk ketika melaksanakan shalat dan berdo	25.Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia (F)	✓			
	26.Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya (UF)	✓			
Bertawakkal kepada Alla	27.Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	✓			
	28.Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan (UF)	✓			
Perasaan bersyukur kepada Allah	29.Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini (F)	✓			
	30.Mengucapkan alhamdulillah belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu (UF)	✓			



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pengetahuan Agama (Intelektual)

Pengalaman (Konsekuensial)

Pengetahuan tentang isi AlQur'an	31. Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah (UF)	✓			
	32. Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 183 (F)	✓			
Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman	33. Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	✓			
	34. Bagi umat Islam, Pajak bisa menjadi pengganti zakat (UF)	✓			
Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	35. Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina (F)	✓			
	36. Jual beli narkoba hukumnya boleh (UF)	✓			
Pengetahuan tentang sejarah Islam	37. Al-Quran dibukukan pada masa pemerintahan Umar bin Khattab (F)	✓			
	38. Sejarah kejayaan Islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat Islam saat ini (UF)	✓			
Perilaku suka menolong atau berinfak dan sedekah	39. Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓			
	40. Biasanya saya menyampaikan berbagai alasan ketika dimintai pertolongan (UF)	✓			
Pemaaf	41. Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)	✓			
	42. Saya selalu mengingat kesalahan yang				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dilakukan oleh orang lain kepada saya (UF)	✓			
Menjaga Amanah	43.Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya (F)	✓			
	44.Saya akui masih ada tugastugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik (UF)	✓			
Mematuhi Norma-norma Islam	45.Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	✓			
	46.Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan

Isi (Kesesuaian dengan komponen)

Isi

Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru,
Validator,

2024



IKHWANISIFA, M. Psi, Psikolog
NIP. 198604272015032005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Validasi Alat Ukur Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri dalam penelitian ini diartikan sebagai proses yang dilakukan santri untuk mampu menghadapi situasi dan kondisi di pondok pesantren, sehingga merasa sesuai dan mendapatkan kepuasan dengan lingkungan pondok pesantren tersebut. Penyesuaian diri dalam penelitian ini diungkapkan dengan menggunakan skala penyesuaian diri berdasarkan indikator penyesuaian diri yang dikemukakan oleh Runyon dan Haber (1984). Adapun aspek dari penyesuaian diri menurut Runyon dan Haber adalah: memiliki persepsi terhadap realita, kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan atau stres, mempunyai gambaran diri yang positif, kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Skala yang digunakan

: Penyesuaian Diri
 Adaptasi
 Buat Sendiri
 Modifikasi

3. Jumlah Aitem

: 30

4. Jenis Format Respon

: Skala Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

:
 [STS] : Sangat Tidak Sesuai
 [TS] : Tidak Sesuai
 [S] : Sesuai
 [SS] : Sangat Sesuai

6. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya siap mengikuti segala kegiatan dan aturan	√		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada STR, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Penyesuaian Diri

Aspek	Indikator	Aitem	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Memiliki persepsi terhadap realita	Persepsi yang objektif	1.Saya bangun subuh tepat waktu untuk menunaikan shalat (F)	√			
		2.Saya mampu mengikuti setiap kegiatan yang ada di Pondok Pesantren (F)	√			
		3.Kegiatan yang diikuti santri di Pesantren sangat padat(UF)	√			
	Bertindak sesuai dengan konsekuensi	4.Saya akan lebih memilih tidur dibandingkan harus bangun disubuh hari (UF)	√			
		5.Saya merasa mandiri ketika jauh dari orangtua (F)	√			
		6.Saya akan protes ketika menu makan yang disajikan tidak sesuai dengan selera saya (UF)	√			
Kemampuan Beradaptasi dengan tekanan stress	Mentoleransi yang dialami	7.Dilarang membawa HP bukanlah suatu masalah bagi diri saya (F)	√			
		8.Saya selalu sabar menunggu antrian ketika mengambil makanan setiap harinya (F)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menunda kepuasan demi tujuan yang lebih penting	9.Saya selalu menghafal AlQuran ketika memiliki waktu luang atau kosong (F)	✓				
	10.Saya akan protes kepada pihak yayasan tentang sulitnya proses perizinan untuk keluar dari Pondok Pesantren (UF)	✓				
	11.Saya merasa kebutuhan tidur lebih penting dari pada membuat tugas (UF)	✓				
	12.Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler lebih penting dari pada hafalan yang diwajibkan oleh pesantren (UF)	✓				
Memiliki gambaran diri positif	Pandangan Individu Terhadap Dirinya dan melihat adanya berbagai konflik yang berhubungan dengan dirinya dalam menyesuaikan diri	13.Memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan (F)	✓			
	14.Ketika guru meminta saya untuk menghadiri pengajian, saya akan menghadiri tepat waktu (F)	✓				
	15.Saya akan dijadikan panutan atau contoh bagi santri-santri lainnya (F)	✓				
	16.Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat dibanggakan (UF)	✓				
	17.Saya lebih suka menyendiri dibanding harus bergabung dengan teman-teman (UF)	✓				
	18.Saya akan berhenti mengerjakan tugas jika mengalami suatu kesulitan (UF)	✓				
	19.Saya akan bersedih ketika mendapat musibah (F)	✓				
Kemampuan untuk mengekspresikan emosi dengan	Kemampuan dalam Menyadari dan Merasakan Emosi yang Terjadi	20.Saya akan berkelahi dengan seseorang yang membuat saya	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik		marah (UF)					
	Memberikan Reaksi Sesuai Realit	Emosi dengan	21.Saya akan menangis jika saya dimarahi oleh ustadz/ustadzah (UF)	✓			
			22.Saya akan menangis dangan tersedu-sedu ketika saya sedang sedih (UF)	✓			
	Tetap Kontrol Situasi	dibawah Sesuai	23.Saya akan melompat penuh gembira apabila mendapatkan kejutan (F)	✓			
24.Ketika teman-teman membuat saya marah, maka saya akan diam saja (F)			✓				
Memiliki hubungan interpersonal yang baik	Mampu Menjalin Hubungan dengan Lingkungan Sosial	25.Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua orang dilingkungan Pondok Pesantren (F)	✓				
		26.Saya akan membantu teman yang membutuhkan pertolongan dengan senang hati (F)	✓				
		27.Saya akan bersikap ramah dengan semua orang yang ada di lingkungan Pondok Pesantren (F)	✓				
		28.Saya bersikap tidak peduli dengan orang yang baru saya kenal(UF)	✓				
		29.Saya selalu berfikiran buruk dengan orang yang baru saya kenal (UF)	✓				
		30.Saya tidak mau berbagi yang saya miliki dengan tema-teman di asrama (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan

1. Isi (Kesusaian dengan komponen)

Baik

2. Bahasa

Baik

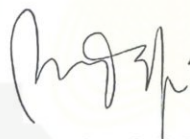
3. Jumlah Aitem

Baik

Pekanbaru,

2024

Validator,



Raudatussalamah, S. Psi., M.A.
NIP. 19791015 200604 2 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah penerapan dari kewajiban dan peraturan yang ada yang ada dalam agama tersebut diyakini, dipahami, dihayati dan dilaksanakan pada diri individu tidak hanya sebagai identitas pembeda antar agama melainkan sebuah arahan dalam kehidupan sehari-hari sebagai arah dan petunjuk dalam melaksanakan kegiatan yang baik dan benar sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya. Skala religiusitas yang akan diteliti menggunakan skala likert berdasarkan teori Glock dan Stark yang terdiri dari lima dimensi yaitu dimensi keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengetahuan agama dan pengalaman

2. Skala yang digunakan : Religiusitas
 - [] Adaptasi
 - [] Buat Sendiri
 - [] Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 46
4. Jenis Format Respon : Skala Likert
5. Penilaian Setiap Butir Aitem :
 - [STS] : Sangat Tidak Sesuai
 - [TS] : Tidak Sesuai
 - [S] : Sesuai
 - [SS] : Sangat Sesuai

2. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist () pada kolom yang telah disediakan. Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya yakin bahwa Allah selalu melindungi saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Religiusitas

Aspek	Indikator	Aitem	Alternatif Jawaban			Keterangan
			R	KR	TR	
Keyakinan (Ideologis)	Keyakinan terhadap Allah	1.Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat (F)	✓			
		2.Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap malaikat	3.Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk (F)	✓			
		4.Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap Rasul	5.Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi (F)	✓			
		6.Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita israiliyat (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap kitabkitab Allah	7.Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur an tidak akan bertentangan dengan sains (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		8.Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama (UF)	✓				
Keyakinan terhadap hari akhir	Keyakinan terhadap hari akhir	9.Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)	✓				
		10.Hari akhir adalah simbol keputus-asaan manusia (UF)	✓				
	Keyakinan terhadap qadha dan qadar	11.Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah. (F)	✓				
		12.Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup, tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan (UF)	✓				
Peribadatan atau Praktek Agama (Ritualistik)	Mengerjakan Sholat	13.Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat lima waktu (F)	✓				
		14.Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan shalat (UF)	✓				
Menjalankan Ibadah Puasa	Menjalankan Ibadah Puasa	15.Selain puasa Ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah (F)	✓				
		16.Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh (UF)	✓				
Berdoa/zikir	Berdoa/zikir	17.Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir (F)	✓				
		18.Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan (UF)	✓				
Membaca Al-Qur'an	Membaca Al-Qur'an	19.Setiap hari saya menyempatkan membaca	✓				



© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Al-Qur'an (F)				
		20.Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja (UF)	✓			
Pengalaman/ Penghayatan (Eksperiensial)	Perasaan dekat dengan Allah	21.Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan (F)	✓			
		22.Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya (UF)	✓			
	Perasaan doadoanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	23.Rasanya sudah banyak doadoa saya yang menjadi kenyataan (F)	✓			
		24.Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah (UF)	✓			
	Perasaan khusuk ketika melaksanakan shalat dan berdo	25.Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia (F)	✓			
		26.Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya (UF)	✓			
	Bertawakkal kepada Alla	27.Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	✓			
		28.Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan (UF)	✓			
Perasaan bersyukur kepada Allah	29.Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini (F)	✓				
	30.Mengucapkan alhamdulillah belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu (UF)	✓				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengetahuan Agama (Intelektual)	Pengetahuan tentang isi AlQur'an	31. Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah (UF)	✓				
		32. Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 183 (F)	✓				
	Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman	33. Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	✓				
		34. Bagi umat Islam, Pajak bisa menjadi pengganti zakat (UF)	✓				
	Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	35. Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina (F)	✓				
		36. Jual beli narkoba hukumnya boleh (UF)	✓				
	Pengetahuan tentang sejarah Islam	37. Al-Quran dibukukan pada masa pemerintahan Umar bin Khattab (F)	✓				
		38. Sejarah kejayaan Islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat Islam saat ini (UF)	✓				
	Pengalaman (Konsekuensial)	Perilaku suka menolong atau berinfak dan sedekah	39. Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓			
			40. Biasanya saya menyampaikan berbagai alasan ketika dimintai pertolongan (UF)	✓			
Pemaaf		41. Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)	✓				
		42. Saya selalu mengingat kesalahan yang					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		dilakukan oleh orang lain kepada saya (UF)	✓			
Menjaga Amanah		43.Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya (F)	✓			
		44.Saya akui masih ada tugastugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik (UF)	✓			
Mematuhi Norma-norma Islam		45.Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	✓			
		46.Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram (UF)	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan

1. Isi (Kesusaian dengan komponen)

Baik

2. Bahasa

Baik

3. Jumlah Aitem

Baik

Pekanbaru,

2024

Validator,

Raudatussalamah, S. Psi., M.A.
NIP. 19791015 200604 2 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Alat Ukur Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 © Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KUESIONER PENELITIAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Evri Yanto

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab kuesioner ini. Kuesioner ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan kuesioner dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Evri Yanto

Identitas Subjek

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi saudara/ saudari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENYESUIAN DIRI

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bangun subuh tepat waktu untuk menunaikan shalat				
2	Saya mampu mengikuti setiap kegiatan yang ada di Pondok Pesantren				
3	Kegiatan yang diikuti santri di Pesantren sangat padat				
4	Saya akan lebih memilih tidur dibandingkan harus bangun disubuh hari				
5	Saya merasa mandiri ketika jauh dari orangtua				
6	Saya akan protes ketika menu makan yang disajikan tidak sesuai dengan selera saya				
7	Dilarang membawa HP bukanlah suatu masalah bagi diri saya				
8	Saya selalu sabar menunggu antrian ketika mengambil makanan setiap harinya				
9	Saya selalu menghafal AlQur'an ketika memiliki waktu luang atau kosong				
10	Saya akan protes kepada pihak yayasan tentang sulitnya proses perizinan untuk keluar dari Pondok Pesantren				
11	Saya merasa kebutuhan tidur lebih penting dari pada membuat tugas				
12	Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler lebih penting dari pada hafalan yang diwajibkan oleh pesantren				
13	Memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan				
14	Ketika guru meminta saya untuk menghadiri pengajian, saya akan menghadiri tepat waktu				
15	Saya akan dijadikan panutan atau contoh bagi santri-santri lainnya				
16	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat dibanggakan				
17	Saya lebih suka menyendiri dibanding harus bergabung dengan teman-teman				
18	Saya akan berhenti mengerjakan tugas jika mengalami suatu kesulitan				
19	Saya akan bersedih ketika mendapat musibah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

20	Saya akan berkelahi dengan seseorang yang membuat saya marah				
21	Saya akan menangis jika saya dimarahi oleh ustadz/ustadzah				
22	Saya akan menangis dengan tersedu-sedu ketika saya sedang sedih				
23	Saya akan melompat penuh gembira apabila mendapatkan kejutan				
24	Ketika teman-teman membuat saya marah, maka saya akan diam saja				
25	Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua orang dilingkungan Pondok Pesantren				
26	Saya akan membantu teman yang membutuhkan pertolongan dengan senang hati				
27	Saya akan bersikap ramah dengan semua orang yang ada di lingkungan Pondok Pesantren				
28	Saya bersikap tidak peduli dengan orang yang baru saya kenal				
29	Saya selalu berfikiran buruk dengan orang yang baru saya kenal				
30	Saya tidak mau berbagi yang saya miliki dengan tema-teman di asrama				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RELIGIUSITAS

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat				
2	Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya				
3	Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk				
4	Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk				
5	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi				
6	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita israiliyat				
7	Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur'an tidak akan bertentangan dengan sains				
8	Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama				
9	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya				
10	Hari akhir adalah simbol keputus-asaan manusia				
11	Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah.				
12	Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup, tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan				
13	Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat lima waktu				
14	Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan shalat				
15	Selain puasa Ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah				
16	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh				
17	Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir				
18	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan				
19	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an				
20	Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan				
22	Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya				
23	Rasanya sudah banyak doadoa saya yang menjadi kenyataan				
24	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah				
25	Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia				
26	Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya				
27	Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah				
28	Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan				
29	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini				
30	Mengucapkan alhamdulillah belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu				
31	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 183				
32	Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah				
33	Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman				
34	Bagi umat Islam, Pajak bisa menjadi pengganti zakat				
35	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina				
36	Jual beli narkoba hukumnya boleh				
37	Al-Quran dibukukan pada masa pemerintahan Umar bin Khattab				
38	Sejarah kejayaan Islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat Islam saat ini				
39	Biasanya saya menyampaikan berbagai alasan ketika dimintai pertolongan				
40	Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah				
41	Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya				

	tidak bersalah				
42	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya				
43	Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya				
44	Saya akui masih ada tugastugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik				
45	Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain				
46	Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Tabulasi Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PENYESUAIAN DIRI

SKALA PENYESUAIAN DIRI

NO	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	Diker Ardiansyah	3	4	2	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4		
2	Azli Ilham	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
3	Shafa Annajla	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
4	Fabriz Anjika	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	
5	Muhammad Fathoni Thohir	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	
6	Nur Hafiza	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	
7	Muhammad Raffah	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	1	1	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	1	3	3	
8	Rafa Aditya	3	4	1	1	3	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	
9	Zahra Amliisa	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	4	2	4	4	4	3	1	1	
10	M. Shafiq, YS	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
11	Rafidj Enda	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	Alissa Fhara Diza	4	3	1	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	
13	Fahri Saputra	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
14	Nur Syarifah	3	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	1	2	4	4	2	4	4
15	Muhamad Sumbara	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	
16	Nur Fauziah	3	4	2	4	4	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	
17	Maulana Febriyan	3	3	1	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	3	4	
18	Delvia Haridiansyah	4	4	1	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	
19	Nurul Sakinah	4	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
20	Andika Pratama	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	
21	Valhansyah Pratama	3	3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
22	Sarwatu Kamila	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	
23	Sentia Lestari	3	3	1	3	3	3	1	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	
24	Diyo Saputra	4	4	4	1	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	2	1	3	2	1	2	3	1	2	1	4	2	3	3	3	2	
25	Amahja Putri	3	3	1	3	3	3	1	3	2	4	4	4	2	2	1	2	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	
26	Nadita Syakiah	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
27	Wahyu Saputra	4	4	2	3	4	2	3	3	4	1	1	2	4	4	3	3	1	3	1	2	4	1	4	4	4	4	3	3	1	1	
28	Ahmad Zaidi	4	4	1	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	
29	Muhammad Asyraf Najib	4	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	2	2	2	4	1	3	1	2	1	3	1	4	4	3	2	4	2	4	1	
30	lizz Syakira	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	1	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	1	1	1	4	4	4	
31	Alfi Mufli Murtado	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	
32	Vanessa Fitri Diani Yuristi	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	
33	Leon Aindra Gusmaini JS	4	3	3	2	4	2	1	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	4	4	4	
34	Tor Nia Mhdania Boru Lub	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	
35	Irsyad Maulana	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	
36	Gilang Gumilang	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	
37	Zaskia Ritana Zulfa	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	3	4	1	2	2	2	4	1	3	2	1	3	2	
38	Fakhri Khairiy	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	
39	Sepriya Humaira	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	
40	Condi Suheta	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	
41	Varza Andjika	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	
42	Nawra Shava Ilham	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	
43	Satri Indra Purana Pratama	4	4	2	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	
44	Alip Bahesa Desvika	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	1	3	4	4	4	
45	Sofy Anggia	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	
46	Abdul Wahid	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	
47	Afrilia Putri	4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	1	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	3	4	
48	M. Zulfan	3	3	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
49	Apif Mubaroq	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	
50	Stepani Zallianti	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	
51	Adnan Zuhair Rahman	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
52	Muhammad Isham Khodari	3	4	2	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	
53	Hamidil Arif	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	4	3	4	4	4	4	
54	Muhammad Ebil	3	3	1	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
55	Jordi Syaputra	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	3	2	3	2	3	4	2	1	4	3	4	4	3	4	2	
56	Nur Widya Ramel	4	3	2	4	4	2	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	
57	Andre Muda	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	
58	Akrom Cindekia	4	3	1	3	4	3	1	4	1	3	4	1	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	4	
59	Abidif Fikri	3	3	1	3	4	1	4	2	4	3	1	3	3	4	4	2	2	4	4	4											



RELIGIUSITAS

		SKALA RELIGIUSITAS																																																					
NO	Nama	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38	R39	R40	R41	R42	R43	R44	R45	R46								
1	Diket Ardiansyah	4	1	4	4	4	4	3	1	4	2	4	3	4	3	4	3	3	1	4	2	1	2	4	3	2	2	3	2	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	2	1	4	2	3	2	4	3								
2	Azhil Jham	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	4	2	1	4	3	3	4	3	3								
3	Shafa Annajla	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3								
4	Fabiel Anika	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	3								
5	Muhammad Fathoni Thohir	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	3	1	4	4					
6	Nur Hafiza	4	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3						
7	Muhammad Raffah	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	1	3	1	4	2					
8	Rafa Aditya	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	4	3					
9	Zahra Amilia	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	4	3	2	1	3	3	4	1	3	3	4	1	3	3	4	2	1	2	1	4	1	2	3	4	3	4	3	4	1	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3					
10	M. Shefiq. YS	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	3	1	4	3					
11	Rafiqi Enda	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3					
12	Alissa Thara Diza	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3					
13	Fahri Saputra	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	4	2	3	3	2	4	3	2	4			
14	Nur Syarifah	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	2	1	4	4	1	3	3	4	1	4	4	2	4	1	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	
15	Muhamad Sumbara	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3				
16	Nur Fauziah	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2			
17	Maulana Febryan	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2			
18	Delwis Hardiansyah	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	1	2	1	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	2	3	4	1	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2			
19	Nurul Sakinah	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2			
20	Andika Pratama	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
21	Valliansyah Pratama	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3			
22	Sarwul Kamila	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3			
23	Sentia Lestari	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	4	4	2	2	3	1	4	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	
24	Diyo Saputra	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	3	3	4	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
25	Amalia Putri	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	4	1	3	4	4	4	4	
26	Nadla Syaklah	4	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	1	1	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	
27	Wahyu Saputra	4	2	4	1	4	1	4	1	3	3	3	1	3	3	1	1	4	2	2	3	1	4	4	1	3	3	4	1	3	2	4	2	4	2	4	2	4	1	1	4	4	2	2	1	4	4	2	2	1	4	2	3	3	
28	Ahmad Zaidi	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2		
29	Muhammad Asyraf Naib	4	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	4	3	1	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	2	
30	Lizz Syakira	4	3	4	3	4	1	1	1	4	2	4	2	4	3	2	1	3	2	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	3	1	4	1	4	2	4	2	4	2	
31	Alfi Mufli Murtado	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	3	4	1	1	3	2	2	1	4	1	3	1	1	3	1	1	3	1	4	1	4	1	4	1	4	1	
32	Vanesa Fitri Djani Wasti	4	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2
33	Leona Aiudra Gusmani JS	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	
34	Tor Nia Mahdania Boru Lubis	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	
35	Irsyad Maulana	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	1	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4		
36	Gilang Gumilang	4	3	4	3	4	3	2	1	4	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	1	2	2	4	3	4	1	4	1	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	2	1	4	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
37	Zaskia Riliang Zulfah	3	3	4																																																			

LAMPIRAN E

Alat Ukur Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER PENELITIAN

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Evri Yanto

Bermaksud melaksanakan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu demi terlaksananya penelitian saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk menjawab kuesioner ini. Kuesioner ini bukanlah tes, tidak ada penilaian benar atau salah karena jawaban yang saudara/saudari pilih adalah kondisi yang paling sesuai dengan diri saudara/saudari. Identitas serta jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengembalikan kuesioner dimohon untuk mengisi identitas dan memeriksa kembali agar tidak ada yang terlewat. Selamat mengerjakan, atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Evri Yanto



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Subjek

Nama / inisial :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Untuk setiap pernyataan yang tersedia, saudara/saudari dipersilahkan memberikan jawaban dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kolom yang paling menggambarkan diri saudara/saudari. Adapun pilihan jawabannya sebagai berikut :

SS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

S : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

TS : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari

STS : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi saudara/saudari.

PENYESUIAN DIRI

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan lebih memilih tidur dibandingkan harus bangun disubuh hari				
2	Saya akan protes ketika menu makan yang disajikan tidak sesuai dengan selera saya				
3	Saya merasa kebutuhan tidur lebih penting dari pada membuat tugas				
4	Saya merasa kegiatan ekstrakurikuler lebih penting dari pada hafalan yang diwajibkan oleh pesantren				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Menarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5	Memiliki banyak teman karena saya orang yang menyenangkan				
6	Ketika guru meminta saya untuk menghadiri pengajian, saya akan menghadiri tepat waktu				
7	Saya akan dijadikan panutan atau contoh bagi santri-santri lainnya				
8	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat dibanggakan				
9	Saya lebih suka menyendiri dibanding harus bergabung dengan teman-teman				
10	Saya akan berhenti mengerjakan tugas jika mengalami suatu kesulitan				
11	Saya akan menangis jika saya dimarahi oleh ustadz/ustadzah				
12	Saya akan menangis dengan tersedu-sedu ketika saya sedang sedih				
13	Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua orang dilingkungan Pondok Pesantren				
14	Saya akan membantu teman yang membutuhkan pertolongan dengan senang hati				
15	Saya akan bersikap ramah dengan semua orang yang ada di lingkungan Pondok Pesantren				
16	Saya bersikap tidak peduli dengan orang yang baru saya kenal				
17	Saya selalu berfikiran buruk dengan orang yang baru saya kenal				
18	Saya tidak mau berbagi yang saya miliki dengan teman-teman di asrama				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menjiplak, atau membuat tiruan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

RELIGIUSITAS

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya				
2	Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk				
3	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi				
4	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita israiliyat				
5	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya				
6	Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah.				
7	Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat lima waktu				
8	Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan shalat				
9	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh				
10	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan				
11	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an				
12	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan				
13	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah				
14	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 183				
15	Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah				
16	Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun				

17	iman				
18	Bagi umat Islam, Pajak bisa menjadi pengganti zakat				
19	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina				
20	Jual beli narkoba hukumnya boleh				
21	Sejarah kejayaan Islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat Islam saat ini				
22	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya				
	Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Ditangguhkan
 © Hak Cipta Ditangguhkan
 1. Dilarang diperjualbelikan atau dipinjamkan kepada pihak lain.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIGIUSITAS

TABULASI RELIGIUSITAS																									
No	Nama	JK	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	
1	Batrisyia Miza Azizah	P	1	4	2	2	4	4	1	1	4	2	1	2	4	1	4	4	2	1	1	4	1	4	
2	Zakaranda Pratama Yusa	L	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	2	4	4	1	4	4	1	4	1	2
3	Alvino Bilal Arrasya	L	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	3	4	4	1	2	2	4	2	
4	Nur Jannah	P	2	4	1	1	1	1	4	4	2	4	4	2	4	1	2	4	2	1	4	1	4	4	
5	Nur Robia Salwa	P	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	4	3	4	1	4	1	4	4	4	1	
6	Felli Srianda Lase	P	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	4	1	2	2	2	1	
7	Rizal Mahendra	L	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	4	4	1	3	4	4	4	1	3	
8	Rafi Alfajri	L	1	4	1	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	
9	Naurah Nadhifa	P	1	4	1	2	4	1	4	2	2	3	1	3	4	2	4	4	4	1	2	1	4	4	
10	Nida Pauzia	P	4	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	1	3	4	4	1	1	4	
11	Mohd. AlKindi Keemal Fatihan	L	1	3	1	2	3	1	1	3	2	4	3	3	3	3	1	2	1	2	4	4	1	4	
12	Yiskhar Pratama	L	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	3	4	2	1	4	1	4	4	
13	Assyfah Letisyah	P	2	1	1	2	4	1	4	2	2	3	1	3	4	2	2	2	4	1	2	1	2	1	
14	Muhammad Nasriansyah	L	2	1	1	2	4	1	2	2	2	3	1	4	4	2	4	2	4	4	4	1	1	4	
15	Fren Agustin. R	L	1	1	1	1	2	1	4	3	4	2	2	2	4	4	2	1	2	4	4	1	2	2	
16	Teguh Wahyudi	L	2	1	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	1	4	2	4	
17	Habib Al Zhafran	L	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	4	1	4	4	1	2	
18	Muhammad Rifki	L	1	4	1	2	4	3	4	4	2	4	4	1	4	1	2	4	1	1	2	1	4	2	
19	Lakshmi Khalillah Putri	P	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	1	2	2	4	4	1	1	4	2	4	
20	M. Hafif Mubaraq	L	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	1	2	1	
21	M.Fazel Syaquilah	L	1	1	1	1	4	1	1	4	1	3	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	2
22	Fauzan Aziz Syaputra	L	1	1	1	1	4	1	1	2	3	2	1	1	4	1	4	4	4	1	2	4	4	4	
23	Achazia Balqis	P	3	1	1	1	1	2	1	4	1	4	4	4	1	4	2	1	4	1	4	1	4	4	
24	Rifky Alpridho	L	1	4	2	1	4	4	2	4	4	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	
25	Keyla Elfutri	P	4	3	1	2	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	
26	Ahmad Ibran Haidir	L	4	2	2	4	4	1	1	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	1	4	4	
27	M. Taridho Al- Habib	L	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	1	3	2	4	1	3	2	4	3	
28	Zikri Ilpandi	L	2	1	1	1	3	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	2	1	1	1	4	4	2	
29	Azhel Aldenasri	L	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	4	1	2	1	4	2	4	3	
30	Shisilyia Ridhina	P	1	1	1	1	3	4	4	1	2	4	2	2	4	4	3	1	4	4	4	4	1	2	
31	Alda Azari	P	3	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	4	4	2	3	
32	M. Fahri	L	1	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	2	2	
33	Arga Elanda Ramadhan	L	2	4	2	4	2	3	1	4	3	4	4	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	
34	Fika Zuhratul Jannah	P	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	1	2	4	3	2	2	1	2	
35	Nur Ramadhani Diza	P	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	1	2	1	2	1	4	4	4	1	4	2	4	
36	Afif Bahtiar An-Nas	L	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	4	2	1	4	4	2	2	4	4	4	
37	Eldi Ardiansyah	L	1	3	2	2	1	4	4	4	1	2	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	
38	Lirga Zuhardi	L	2	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	2	2	2	2	4	1	4	1	4	2	2	
39	Rizky Nofriansyah	L	4	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	2	1	4	2	2	4	1	2	2	1	1	
40	Andjer Ananda	L	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	
41	Muhammad Ibnu Fajri	L	3	3	2	2	4	4	1	1	3	4	2	2	3	1	4	4	2	2	2	1	2	2	
42	Saida Putri	P	4	4	3	4	2	1	1	1	4	2	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	2	1	
43	Resliani Safitri	P	3	1	3	1	4	2	1	2	3	3	3	1	1	2	2	4	2	3	2	4	1	2	
44	Rafcy Aditya Ramadhan	L	4	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	
45	Sabila	P	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	
46	Taufiq Rahman Rosyadi	L	4	4	4	2	1	1	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	2	
47	Siti Aisyah Rambe	P	3	2	3	2	2	2	1	2	3	4	3	1	1	2	4	2	2	4	3	2	4	2	
48	Filza Sabirah	P	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	1	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	
49	Raga Arya Pratama	L	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	4	4	4	4	2	1	1	
50	Rasyid Albar	L	4	4	4	3	4	1	2	2	4	2	4	1	2	3	4	2	2	2	4	4	3	1	
51	Hirzy Naafis Riadhi	L	3	4	4	2	2	2	2	4	1	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	
52	Pandu Winata	L	2	2	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	1	4	2	2	4	1	4	2	1	1	
53	Adi Dwi Putra	L	4	1	4	2	3	2	1	1	4	1	4	1	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	
54	Radib Muzakki	L	4	4	3	2	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	1	4	2	2	2	
55	Airin Rowaini	P	3	2	3	2	1	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	2	1	4	4	4	1	1	
56	Paisal Arapat	L	4	2	1	4	1	4	4	2	4	2	4	1	2	2	4	2	4	2	2	2	4	1	
57	Azmi Kussairi	L	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	
58	H. Mim Dallah	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	1	1	
59	Lyla Suwanda	P	3	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	
60	Salsabila	P	4	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	3	2	3	1	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	Andre Mahendra	3	4	4	1	4	2	2	4	1	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	4	2	2
62	Rangga Zikri	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	2	1	2	4	4	2	4	1	4	1	2	4
63	Riska Amanda	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	4	4	2	4	2	2	2	4
64	Gilang Ramadhan	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	4	4	2	4	4	2	1	1
65	Bela Novita	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	2	2	1	2	4	4
66	Fadil Sa'di Zahid	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4
67	Arianda Wahyuda	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	1	2	4	1	1	2	2	2	1	4
68	Afiza	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	1	1
69	Efrl Pratama	3	3	4	2	4	1	4	4	2	2	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	1	2
70	Aditya Pranata	4	4	2	2	4	1	1	2	4	4	4	1	2	1	4	4	4	2	4	4	4	2
71	Ersyah Amelia	3	4	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	4	2	4	4	2
72	Zhafirah Izzatul. H	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	1
73	Muhammad Hafiz. Z	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	1	4	1	4	2	1
74	Hafip Padlan	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	1	2	4
75	Nirwanul Fatwa	2	1	4	2	2	3	2	2	4	1	4	1	1	2	3	2	2	4	4	2	2	1
76	Azara Salsabila	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	1	3	3	3
77	Naila Putri	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	2	1
78	M. Fauzil Adhim	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	1	4	1	4	4	4	2	4	4	4
79	Muhammad Rizki	3	3	3	3	3	4	2	2	4	1	4	2	4	1	4	4	1	1	4	4	2	4
80	Fazel Affandi	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	2	1	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2
81	Randa Aldiansyah	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4
82	Nadia Reynata Pratiwi	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4
83	Rena Arianti	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4	2	4	2	1
84	Farhan Pratama	1	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2
85	Cika Afnita	2	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	1	4	1	2	4	2	4	2	1	4	4
86	Hengki Hidayat	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
87	Rizki Ahmad	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2
88	Ahmad Rizkil Toyyiba	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	2	4	1	4	1	2	4	2	4
89	Ahmadel Azki	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	1	4	2	4	4	2	1	4	2	4	4	2
90	Nur Lela Sari Harahap	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	1	1
91	Syifa Tri Wilda	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	2
92	Ranto Nasution	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4
93	Rena Simamora	2	4	2	3	4	1	4	4	2	4	2	2	3	1	2	2	4	4	4	2	4	4
94	Agung Sulaiman	2	4	2	4	1	2	2	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2
95	Nanda Atika	2	3	2	4	2	1	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	2	1	2	4
96	M. Hadis Suhendra	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4
97	M. Zikri	3	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	1	4	2	4	4	2
98	Mohd. Restu Akbari	3	1	1	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
99	Nur Azalia	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	2	4
100	Muhammad Ghazy	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4
101	M. Irsyad Al-Hafidz	4	2	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
102	Azila Ananda	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
103	Safah Aisyah Putri	4	2	3	4	4	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2
104	Rizky Maulana	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
105	Nur Arfadira	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	4	2	4	4	4	2	4
106	Alfian Radiya Putra	2	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
107	Zikri Rhamadan	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3
108	Intan Permatasari Pane	4	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	1	4	4	4	4	3	1
109	Dafрил	4	1	2	2	1	2	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	Zakil Fahri	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	2	4	1	1	4	4
111	Abdul Hamid	4	4	3	4	2	3	4	4	1	3	1	4	4	3	4	2	1	4	1	1	4	4
112	Asyifa Afriana	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4
113	Nurrita Noviani	3	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	1	1	4	2
114	M. Aqhil Barkah	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	1
115	Farel Fernando	4	1	2	1	1	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1
116	Frandika Jario	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2
117	Ridhatul Hasanah	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3	1	4	4	4	2	4
118	Rahmadi Azzura	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4
119	Habib Brama	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1
120	Ulfah Wardhatul Jannah	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	1
121	Muhammad Rifki Mumafal	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4
122	Mhd. Eieven Sawal	1	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4
123	Adrian Benzema	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4
124	Selsy Yolanda	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2
125	Elpindo	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4
126	Zikran Syahid	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4
127	Radit Maulana	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2
128	Dikel Ardiansyah	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3
129	Azhil Ilham	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3
130	Shafa Annajla	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

131	Fabiel Ancika	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3
132	Muhammad Fathoni Thohir	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	Nur Hafiza	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
134	Muhammad Raffah	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2
135	Rafa Aditya	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
136	Zahra Amilisa	3	3	4	3	4	4	2	1	3	1	3	4	1	2	3	4	3	4	3	1	3
137	M. Shafiq. YS	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
138	Rafidi Enda	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	2
139	Alissa Fhara Diza	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2
140	Fahri Shaputra	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2
141	Nur Syarifah	4	1	4	4	3	4	1	3	4	4	4	1	4	3	3	4	1	4	4	4	2
142	Muhamad Sumbara	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	2
143	Nur Fauziah	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2
144	Maulana Febriyan	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2
145	Delvis Hardiansyah	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	3	3	2
146	Nurul Sakinah	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	1
147	Andika Pratama	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2
148	Valliansyah Pratama	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2
149	Sarwatul Kamila	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1
150	Sentia Lestari	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4
151	Diyo Saputra	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1
152	Amalia Putri	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	1
153	Nacita Syakiah	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2
154	Wahyu Saputra	2	1	4	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	4	2	4	2	4	1	4	1
155	Ahmad Zadiil	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2
156	Muhammad Asyraf Najib	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	4	3	4	4	1	2	3	2
157	Iizz Syakira	3	3	4	1	4	4	4	3	1	2	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	2
158	Alfi Mufli Murtado	1	3	4	4	4	4	2	1	1	1	4	1	1	3	2	2	1	4	1	1	1
159	Vanesa Fitri Diani Yuristi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2
160	Leona Aiudra Gusmaini JS	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	1
161	Tor Nia Mahdania Boru Lubis	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3
162	Irsyad Maulana	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3
163	Gilang Gumilang	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3	2	1	3	1
164	Zaskia Riliana Zulfa	3	4	4	1	3	4	1	2	2	2	3	4	2	2	1	3	2	2	4	2	3
165	Fakhrizi Khairiy	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3
166	Sepriza Humaira	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3
167	Condri Sunata	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2
168	Varza Andika	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	1
169	Nayra Shava Ilham	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	4	1	2
170	Satria Indrapura Pratama	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	1	1	1
171	Alip Rahesa Desvika	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	2
172	Sofy Anggia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
173	Abdul Wahid	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	Afriliya Putri	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3
175	M. Zulfan	4	1	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	1	3	4	1	1
176	Apif Mubaroq	4	2	4	2	3	4	1	4	3	2	3	1	4	4	2	3	4	3	4	2	4
177	Stepani Zalianti	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4
178	Adnan Zuhair Rahman	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2
179	Muhammad Isham Khodari	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	1	4	4	3	1
180	Hamdil Arif	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3
181	Muhammad Ebil	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4
182	Jordi Syaputra	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	1
183	Nur Widya Ramel	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4	3
184	Andre Muda	2	3	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	1	4	3	1
185	Akrom Cindekta	4	1	4	3	2	4	4	2	1	1	4	2	3	4	3	4	1	1	4	1	1
186	Abdil Fikri	4	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	4	1	4	2	4	2	4	2	2	1
187	Silfa Sayra	4	4	3	3	4	4	3	2	4	1	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	2
188	M. Qory Pradifthan	3	4	4	1	4	2	2	4	1	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	4	2
189	Alma Junita	3	4	4	4	4	1	2	4	2	2	1	2	4	4	2	4	1	4	1	2	4
190	Fahri Alwino	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	2	1	1	4	4	2	4	2	2	4
191	Cici Rahmadani	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	4	4	2	4	4	2	1
192	Aira Oktavia	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	2	2	1	2	4
193	Muhammad Hafizh	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2
194	Elmanda Sakila	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	1	2	4	1	1	2	2	2	1
195	Rayna Kasih	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	1
196	Tyo Wahyu Dwi Putra	3	3	4	2	4	1	4	4	2	2	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	1
197	Saulan Nisa	4	4	2	2	4	1	1	2	4	4	4	1	2	1	4	4	4	2	4	4	2
198	Rizti Anjani	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	4	2	4
199	Abd Rahman Al Jauzyah	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4
200	Farigo Hatis Salamah Pulungan	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	2	1	2	4	1	1	4	1	4	2
201	Rasmi Sanjani	2	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	1	2

PENYESUAIAN DIRI

TABULASI PENYESUAIAN DIRI																				
No	Nama	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	Batrisyia Miza Azizah	P	3	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	2	2
2	Zakaranda Pratama Yusa	L	3	4	3	1	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4
3	Alvino Bilal Arrasya	L	3	1	1	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4
4	Nur Jannah	P	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
5	Nur Robia Salwa	P	4	4	4	1	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4
6	Felli Srianda Lase	P	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4
7	Rizal Mahendra	L	2	1	2	4	1	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3
8	Rafi Alfajri	L	4	2	3	4	4	2	1	1	3	1	2	4	3	2	4	2	1	3
9	Naurah Nadhifa	P	3	4	2	4	2	4	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2
10	Nida Pauzia	P	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2
11	Mohd. Alkindi Keemal Fatihan	L	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	2	4	4
12	Viskhar Pratama	L	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2
13	Assyfa Letisyah	P	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2
14	Muhammad Nasriansyah	L	4	1	1	2	1	2	4	1	2	4	1	4	2	1	3	2	2	4
15	Fren Agustin. R	L	2	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	1	1	4	2	4
16	Teguh Wahyudi	L	4	4	3	4	2	3	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	4
17	Habib Al Zhafran	L	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	2	2	1	4	4	3	4	3
18	Muhammad Rifki	L	3	4	2	4	1	4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3
19	Lakshmi Khalillah Putri	P	3	2	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	2	1	2	3	4	4
20	M. Hafif Mubaroq	L	4	1	2	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	3	3	4
21	M.Fazel Syauqilah	L	3	4	4	3	4	3	1	3	4	2	3	2	1	4	4	2	2	2
22	Fauzan Aziz Syaputra	L	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	1	2	4	3	2	2
23	Achazia Balqis	P	4	4	4	1	2	3	1	2	3	4	3	1	2	3	1	3	2	2
24	Rifky Alpridho	L	4	3	4	4	1	1	2	2	4	4	1	1	4	4	3	3	1	3
25	Keyla Elfitri	P	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	3
26	Ahmad Ibran Haidir	L	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	2	4	3	3
27	M. Taridho Al- Habib	L	1	1	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2	2	3	4	3	3	2
28	Zikri Ilpandi	L	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	1	4	2	3	2
29	Azhel Aldenasri	L	4	1	1	4	2	2	2	4	1	4	1	2	1	4	2	3	2	2
30	Shisilyia Ridhina	P	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	2	3	1	1
31	Alda Azari	P	3	2	1	1	4	1	2	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	2
32	M. Fahri	L	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2
33	Arga Elanda Ramadhan	L	2	1	1	1	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	2	2	3
34	Fika Zuhrotul Jannah	P	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2
35	Nur Ramadhani Diza	P	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	4	2	1	4	1	2	3	2
36	Afif Bahtiar An-Nas	L	1	4	2	1	2	4	3	4	4	2	4	4	1	4	2	3	3	2
37	Eldi Ardiansyah	L	4	2	4	4	1	4	1	1	4	1	2	3	3	4	4	3	2	1
38	Lirga Zuhardi	L	3	2	4	2	4	4	2	4	1	3	4	2	1	2	2	3	4	1
39	Rizky Nofriansyah	L	4	4	4	1	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	1	4	4	3
40	Andjer Ananda	L	4	1	4	4	1	2	1	1	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4
41	Muhammad Ibnu Fajri	L	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	2	3	4	4
42	Saida Putri	P	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	2	3	4	3
43	Resliani Safitri	P	4	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	2
44	Rafcy Aditya Ramadhan	L	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3
45	Sabila	P	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	1	1	4	1	2	4	2	4
46	Taufiq Rahman Rosyadi	L	4	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3
47	Siti Aisyah Rambe	P	4	1	2	3	1	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3
48	Filza Sabirah	P	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	1	4	1	4	2	2	4
49	Raga Arya Pratama	L	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4
50	Rasyid Albar	L	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3
51	Hirzy Naafis Riadhi	L	4	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2
52	Pandu Winata	L	4	4	1	2	1	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	1	2
53	Adi Dwi Putra	L	4	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2
54	Radib Muzakki	L	4	1	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	3	2	2	2
55	Airin Rowaini	P	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3
56	Paisal Arapat	L	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
57	Azmi Kussairi	L	4	4	1	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2
58	H. Mim Dallah	L	4	3	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	2	2	2
59	Lyla Suwanda	P	4	4	1	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2
60	Salsabilla	P	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	1	4
61	Andre Mahendra	L	4	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4
62	Rangga Zikri	L	2	1	2	2	1	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4	2	4
63	Riska Amanda	P	4	1	4	2	2	1	3	4	1	4	3	2	1	4	4	4	3	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Ersyah Amelia	4	1	1	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4
72	Zhafirah Izzatul. H	4	1	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	1	4	4	3	4
73	Muhammad Hafiz. Z	4	1	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3
74	Hafip Padlan	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3
75	Nirwanul Fatwa	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	4	2	1	4	3	3	4
76	Azara Salsabila	4	4	2	2	1	4	4	1	2	4	1	4	4	3	4	4	3	3
77	Naila Putri	2	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4
78	M. Fauzil Adhim	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4
79	Muhammad Rizki	4	2	2	1	4	4	4	1	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4
80	Fazel Affandi	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4
81	Randa Aldiansyah	4	1	4	4	2	1	3	4	1	4	3	2	1	4	2	2	2	1
82	Nadia Reynata Pratiwi	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	1
83	Rena Arianti	2	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	1
84	Farhan Pratama	4	3	2	1	2	4	4	4	1	1	4	3	2	4	4	2	2	1
85	Cika Afnita	4	4	4	4	2	2	1	4	2	1	4	4	4	2	4	2	1	1
86	Hengki Hidayat	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1
87	Rizki Ahmad	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2
88	Ahmad Rizki Toyyiba	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2
89	Ahmadel Azki	2	4	2	1	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	2	2	2
90	Nur Lela Sari Harahap	4	4	3	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	1
91	Syifa Tri Wilda	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	1	2	2
92	Ranto Nasution	2	4	1	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3
93	Rena Simamora	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4
94	Agung Sulaiman	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4
95	Nanda Atika	2	4	2	1	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	2	2	3
96	M. Hadis Suhendra	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4
97	M. Zikri	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4
98	Mohd. Restu Akbari	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
99	Nur Azalia	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4
100	Muhammad Ghazy	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3
101	M. Irsyad Al-Hafidz	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	1
102	Azila Ananda	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2
103	Safah Aisyah Putri	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	1	3	3
104	Rizky Maulana	2	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3
105	Nur Arfadira	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3
106	Alfian Radiya Putra	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3
107	Zikri Rhamadan	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
108	Intan Permatasari Pane	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	4	3	2	4	4	3	4
109	Dafri	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4
110	Zakil Fahri	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3
111	Abdul Hamid	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
112	Asyifa Afriana	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
113	Nurrita Noviani	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4
114	M. Aqhil Barkah	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4
115	Farel Fernando	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
116	Frاندika Jario	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4
117	Ridhatul Hasanah	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4
118	Rahmadi Azzura	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
119	Habib Brama	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4
120	Ulfah Wardhatul Jannah	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
121	Muhammad Rifki Mumafal	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4
122	Mhd. Eleven Sawal	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
123	Adrian Benzema	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
124	Selsy Yolanda	2	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	1	3
125	Elpindo	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	1	4
126	Zikran Syahid	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
127	Radit Maulana	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4
128	Dikel Ardiansyah	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4
129	Azhil Ilham	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
130	Shafa Annajla	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
131	Mubiel Ancika	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
132	Muhammad Fathoni Thohir	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
133	Nur Hafiza	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4
134	Muhammad Raffah	3	3	4	4	1	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3
135	Rafa Aditya	1	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
136	Zahra Amilisa	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	1	1
137	M. Shafiq. YS	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
138	Rafidi Enda	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
139	Alissa Fhara Diza	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

141	Nur Syarifah	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	2	4	4
142	Muhamad Sumbara	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4
143	Nur Fauziah	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
144	Maulana Febriyan	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4
145	Delvis Hardiansyah	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
146	Nurul Sakinah	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
147	Andika Pratama	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3
148	Valliansyah Pratama	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
149	Sarwatul Kamila	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
150	Sentia Lestari	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4
151	Diyo Saputra	1	4	4	4	3	4	2	1	3	2	3	1	4	2	3	3	3	2
152	Amalia Putri	3	3	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4
153	Nacita Syakiah	3	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3
154	Wahyu Saputra	3	2	1	2	4	4	3	3	1	3	4	1	4	4	3	3	1	1
155	Ahmad Zadiil	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
156	Muhammad Asyraf Najib	3	2	3	2	2	2	4	1	3	1	3	1	3	2	4	2	4	1
157	lizz Syakira	4	1	3	2	4	1	3	3	2	2	2	4	1	1	1	4	4	4
158	Alfi Muflil Murtado	4	1	3	4	4	1	3	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	1
159	Vanesa Fitri Diani Yuristi	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
160	Leona Aindra Gusmaini JS	2	2	4	3	3	4	2	4	2	3	1	2	3	2	3	4	4	4
161	Tor Nia Mahdania Boru Lubis	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
162	Irsyad Maulana	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
163	Gilang Gumilang	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	1	4	4	4	3	3	3
164	Zaskia Riliانا Zulfa	4	4	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	1	3	2
165	Fakhri Khairiy	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
166	Sepriza Humaira	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
167	Condri Sunata	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4
168	Varza Andika	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3
169	Nayra Shava Ilham	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4
170	Satria Indrapura Pratama	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
171	Alip Raheesa Desvika	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	2	3	3	1	3	4	4
172	Sofy Anggia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
173	Abdul Wahid	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	Afriliya Putri	4	2	4	3	1	4	3	2	2	4	2	3	4	2	4	4	3	4
175	M. Zulfan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
176	Apif Mubaroq	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4
177	Stepani Zailanti	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4
178	Adnan Zuhair Rahman	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
179	Muhammad Isham Khodari	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2
180	Hamdil Arif	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4
181	Muhammad Ebil	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
182	Jordi Syaputra	4	3	3	2	1	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2
183	Nur Widya Ramel	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
184	Andre Muda	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
185	Akrom Cindekia	3	3	4	1	4	4	4	2	1	1	4	4	2	4	4	1	2	4
186	Abidil Fikri	3	1	1	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4
187	Silfa Sayra	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
188	M. Qory Pradifthan	4	1	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2
189	Alma Junita	4	4	1	2	1	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	1	2
190	Fahri Alwino	4	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2
191	Cici Rahmadani	4	1	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	3	2	2	2
192	Aira Oktavia	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3
193	Muhammad Hafizh	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
194	Elmanda Sakila	4	4	1	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2
195	Rayna Kasih	4	3	2	1	1	3	1	2	4	1	2	4	4	4	4	2	2	2
196	Tyo Wahyu Dwi Putra	4	4	1	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2
197	Saulan Nisa	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	1	4
198	Rizti Anjani	4	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4
199	Abd Rahman Al Jauzyah	2	1	2	2	1	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4	2	4
200	Farigo Hatis Salamah Pulungan	4	1	4	2	2	1	3	4	1	4	3	2	1	4	4	4	3	4
201	Rasmi Sanjani	4	1	2	1	2	3	1	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	2

LAMPIRAN G

Hasil Uji Reliabilitas Dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI RELIABILITAS

PENYESUAIAN DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.796	30

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	89.2500	61.208	.112	.695
P2	89.3500	62.164	.015	.700
P3	90.8833	63.020	-.082	.709
P4	89.1667	58.650	.325	.683
P5	89.1667	61.260	.127	.694
P6	89.7833	57.664	.298	.683
P7	89.8167	63.813	-.138	.728
P8	89.4333	59.267	.224	.689
P9	89.5000	59.881	.207	.690
P10	89.6833	58.627	.219	.689
P11	89.4000	57.634	.372	.679
P12	89.4833	57.779	.388	.678
P13	89.6667	57.785	.356	.680
P14	89.3500	58.503	.315	.683
P15	89.6500	56.333	.449	.672
P16	89.8833	56.884	.362	.678

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P17	89.8167	56.593	.370	.677
P18	89.6167	57.901	.370	.679
P19	89.7500	62.462	-.043	.708
P20	90.0833	59.095	.177	.693
P21	89.6333	55.694	.497	.668
P22	89.9333	57.148	.293	.683
P23	89.7500	63.716	-.133	.718
P24	90.1167	62.410	-.058	.716
P25	89.7667	57.334	.409	.676
P26	89.3667	57.423	.452	.675
P27	89.4333	59.097	.296	.685
P28	89.7167	57.393	.370	.678
P29	89.4000	58.922	.282	.685
P30	89.4167	57.773	.289	.684

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIGIUSITAS

Cronbach's Alpha	N of Items
.701	46

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R01	133.2500	104.597	.134	.700
R02	133.5500	96.997	.535	.680
R03	133.4500	102.353	.168	.697
R04	133.8667	96.795	.434	.682
R05	133.4833	102.322	.250	.695
R06	133.8833	94.274	.524	.674
R07	134.1333	100.592	.171	.697
R08	135.9667	107.863	-.262	.712
R09	133.5833	101.366	.301	.692
R10	134.7333	107.351	-.152	.716
R11	133.3333	102.429	.389	.694
R12	134.2333	100.385	.181	.697
R13	134.3500	100.164	.278	.691
R14	134.1500	95.350	.510	.677
R15	133.9667	101.287	.218	.695
R16	134.0833	94.383	.502	.675
R17	133.9667	102.982	.133	.699
R18	134.7167	96.410	.383	.683
R19	133.8667	101.779	.272	.694
R20	134.9500	101.913	.140	.699
R21	134.4667	97.168	.316	.687
R22	135.0333	116.134	.539	.741
R23	133.8500	104.740	.011	.703
R24	134.0667	95.351	.536	.676
R25	134.0000	102.678	.131	.699

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

R26		134.5333	100.321	.223	.694
R27		133.7833	102.851	.117	.700
R28		134.9833	101.644	.135	.699
R29		133.9000	101.651	.195	.696
R30		134.7833	100.918	.176	.697
R31		133.6667	101.989	.257	.694
R32		134.5667	98.690	.290	.690
R33		133.4667	100.050	.447	.688
R34		134.5667	99.165	.265	.691
R35		134.0833	99.501	.308	.690
R36		133.5833	95.264	.547	.676
R37		134.4333	105.131	.036	.708
R38		134.1167	95.223	.414	.680
R39		134.7167	115.054	.504	.737
R40		135.3833	106.851	.135	.712
R41		134.0167	103.373	.063	.703
R42		135.0167	98.559	.287	.690
R43		134.1167	106.003	.087	.708
R44		134.9000	103.176	.059	.704
R45		133.8833	104.715	.013	.707
R46		134.5667	96.182	.399	.682

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Statistics

		Religiusitas	Penyesuaian Diri
N	Valid	201	201
	Missing	0	0
Skewness		-.118	-.003
Std. Error of Skewness		.172	.172
Kurtosis		-.278	-.204
Std. Error of Kurtosis		.341	.341

UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penyesuaian Diri *	201	100.0%	0	0.0%	201	100.0%
Religiusitas						

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Penyesuaian Diri *	.489	.239	.669	.447
Religiusitas				

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Religiusitas	Between Groups	(Combined) Linearity	3671.668 1	96.623 1960.886	3.450 70.023	.000 .000
		Deviation from Linearity	1710.782	46.237	1.651	.018
	Within Groups		4536.551	28.003		
Total		8208.219	200			

HASIL UJI PRODUCT MOMENT

Correlations

		Penyesuaian	
		Diri	Religiusitas
Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	1	.489**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	201	201
Religiusitas	Pearson Correlation	.489**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	201	201

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Hasil Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATEGORISASI DATA

Statistics

Religiusitas		
N	Valid	201
	Missing	0

Kat_X Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	47	23.4	23.4	23.4
	Sedang	99	49.3	49.3	72.6
	Tinggi	55	27.4	27.4	100.0
	Total	201	100.0	100.0	

Kat_Y Penyesuaian Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	35	17.4	17.4	17.4
	Sedang	91	45.3	45.3	62.7
	Tinggi	75	37.3	37.3	100.0
	Total	201	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Deskripsi Subjek

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistics

Jenis Kelamin		
N	Valid	201
	Missing	0

JENIS KELAMIN

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	80	39.8	39.8	39.8
	Laki-Laki	121	60.2	60.2	100.0
	Total	201	100.0	100.0	

LAMPIRAN K

Surat Surat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1739E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023 Pekanbaru, 27 November 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Pimpinan Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin
 Kuntu - Kampar Kiri

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Evri Yanto
 NIM : 11860114702
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

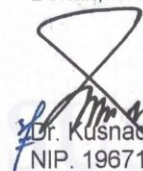
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-166E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 05 Februari 2024

Kepada Yth.
 Pimpinan Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin
 Kuntu-kampar Kiri

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Evri Yanto
 NIM : 11860114702
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



معهد شيخ برهان الدين التريه الاسلاميه
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL
PONDOK PESANTREN SYEKH BURHANUDDIN KUNTU
 SK DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NOMOR: 6395 TAHUN 2017

Alamat : Pesantren No. 11 Kuntu Darussalam Kec. Kampar Kiri Kampar-Riau, Kode Pos. 28371



SURAT KETERANGAN

Nomor: PP. PDF/Wustha/SK/III/2024/033

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PDF Wustha Syekh Burhanuddin Kuntu,

Nama : **HABIBULLAH. J., S.Pd.I**
 NIP : 197404242007101005
 Golongan : III A
 Jabatan : Kepala Sekolah PDF Wustha
 Instansi : PP. Syekh Burhanuddin kuntu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : **EVRI YANTO**
 NIM : 11860114702
 Fakultas : PSIKOLOGI
 Prodi : S1-PSIKOLOGI
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan Try Out Penelitian di PDF Wustha Syekh Burhanuddin Kuntu untuk melakukan uji coba alat ukur (Try Out) dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA BARU PONDOK PESANTREN".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuntu Darussalam, 04 Maret 2024



HABIBULLAH. J., S.Pd.I
 NIP. 197404242007101005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-736E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 30 April 2024

Kepada Yth.
 Pimpinan Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin
 Kuntu - Kampar Kiri

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Evri Yanto
 NIM : 11860114702
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren "

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan

(Signature)
 Dr. Ixusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



 معظما شيخ برهان الدين التريبة السامية
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL
PONDOK PESANTREN SYEKH BURHANUDDIN KUNTU
SK DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NOMOR: 6395 TAHUN 2017

Alamat : Jl. Pesantren No. 11 Kuntu Darussalam Kec. Kampar Kiri Kampar - Riau. Kode Pos. 28471

SURAT KETERANGAN

Nomor : SK/PIM/V/2024/037

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Kuntu

Nama : HABIBULLAH J, S.Pd.I
 NIP : 197404242007101005
 Jabatan : Kepala Diniyah Wustha

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : EVRI YANTO
 NIM : 11860114702
 Jurusan : Psikologi S1
 Judul Penelitian : Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Baru Pondok Pesantren.

Benar telah selesai melakukan penelitian/ riset di PP. Syekh Burhanuddin Kuntu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitiannya.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuntu Darussalam, 06 Mei 2024

Kepala Diniyah Wustha,



HABIBULLAH J, S.Pd.I

NIP.197404242007101005

RIWAYAT PENULIS



Evri Yanto, lahir di Lubuk Agung pada tanggal 26 Mei 2000, merupakan anak ketiga dari pasangan ayahanda Syafri dan ibunda Nuraini, penulis berasal dari Lubuk Agung, Kecamatan Kampar Kiri, Kabupaten Kampar, Riau. Penulis menempuh pendidikan formal di SDN 009 Lubuk Agung, kemudian melanjutkan pendidikan di MTS dan MA di Pondok Pesantren Ubudiyatussalam Lipat Kain. Pada tahun 2018 penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi, hingga akhirnya peneliti menyelesaikan perkuliahan pada bulan November 2024.

Alamat email penulis: evriyanto05@gmail.com