



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TAUFIQ IHSAN

NIM. 11910112781

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PROGRAM DZIKIR PAGI DAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**TAUFIQ IHSAN
NIM. 11910112781**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Program Dzikir Pagi dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Taufiq Ihsan NIM. 11910112781 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Jamadil awwal 1445 H
13 Desember 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed
NIP.19760504 200501005

Pembimbing

Nurhayati Zein, S.Ag M.Sy.
NIP.197505082007012021

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Antara Program Dzikir Pagi dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Taufiq Ihsan NIM. 11910112781 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Jumadil Awal 1446 H/18 November 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.


Pekanbaru, 16 Jumadil Awal 1446 H
18 November 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I


Dr. Zarkasih, M.Ag.


Penguji II


Adam Malik Indra Lc., MA.

Penguji III


Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji IV


Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufiq Ihsan
 Nim : 11910112781
 Tempat / tanggal lahir : Sungai Tonang, 13 Oktober 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Program Dzikir Pagi dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi- saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Desember 2023
 Yang membuat pernyataan



Taufiq Ihsan
 NIM. 11910112781

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Program Dzikir Pagi Dan Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-azhar 37 Pekanbaru* ” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda Martinus dan Ibunda Ely Salma terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada Saudara dan saudari Zehan Kholis, Miftahul Jannah, M.Daffa Maulana, Mawaddatul Husna yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati Zein, S.Ag M.Sy, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Kadar, M.Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Riwa Giyantra, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajarannya.
8. Sahabat terbaik Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, teman-teman KKN dan ujian mental squad yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 13 Desember 2023

Penulis

Taufiq Ihsan
NIM. 11910112781

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung

Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah

Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,

Ayahanda Martinus dan ibunda Ely Salma

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam do'a-do'a ayahanda dan ibunda serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah

Aamin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Taufiq Ihsan, (2024): Hubungan Antara Program Dzikir Pagi dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan program dzikir pagi dengan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Al-Azhar 37 Pekanbaru. Yang berjumlah 105 siswa yang terbagi dalam 3 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Al-Azhar 37 Pekanbaru yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara program dzikir pagi dengan karakter religius siswa di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru. dengan nilai sig yaitu 0,046 atau lebih kecil dari 0,05, maka H_a di terima dan H_o di tolak.

Kata Kunci: *Program Dzikir Pagi, Karakter Religius Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Taufiq Ihsan, (2024): The Correlation between Morning Dhikr Program and Student Religious Character at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

This research aimed at testing the correlation between morning dhikr program and student religious character at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. The eighth-grade students at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru were the population of this research, and they were 105 students divided into 3 classes. The samples were 37 the eighth-grade students at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation analysis was the technique of data analysis. Based on the research findings, it could be concluded that there was a correlation between morning dhikr program and student religious character at Junior High School of Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. The score of sig. was 0.046, and it was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Morning Dhikr Program, Student Religious Character*



ملخص

توفيق إحسان، (٢٠٢٤): ارتباط بين برنامج أذكار الصباح والشخصية الدينية للتلاميذ في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٣٧ بيكنبارو

الهدف من هذا البحث اختبار ارتباط بين برنامج أذكار الصباح والشخصية الدينية للتلاميذ في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٣٧ بيكنبارو. وهذا البحث هو بحث ارتباطي بالمدخل الكمي. ومجتمع البحث جميع تلاميذ الصف الثامن في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٣٧ بيكنبارو. وعددهم ١٠٥ تلاميذ مقسمون في ثلاثة فصول. وعدد عينات هذا البحث ٣٧ تلميذا بالصف الثامن "ب" في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٣٧ بيكنبارو. وتقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات استبيانات وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات تحليل ارتباط لحظة المنتج. وبناء على نتائج البحث يمكن استنتاج أن هناك ارتباطا بين برنامج أذكار الصباح والشخصية الدينية للتلاميذ في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية المتكاملة ٣٧ بيكنبارو وقيمة سيح ٠.٠٠٤٦ أو أصغر من ٠.٠٠٥، يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: برنامج أذكار الصباح، الشخصية الدينية للتلاميذ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Permasalahan | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoretis..... | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 27 |
| C. Konsep Operasional..... | 29 |
| D. Hipotesis | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 31 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 35 |
| B. Penyajian Data | 46 |
| C. Analisis Data | 52 |
| D. Pembahasan | 55 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 58 |
| B. Saran | 58 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel III.1 | Populasi Penelitian | 32 |
| Tabel III.2 | Sampel Penelitian | 33 |
| Tabel IV.1 | Struktur Organisasi Sekolah..... | 38 |
| Tabel IV.2 | Struktur Kurikulum SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru..... | 39 |
| Tabel IV.3 | Daftar Pimpinan SMP Islam Al-azhar Dari 2017-Sekarang | 40 |
| Tabel IV.4 | Tenaga Pengajar SMP Islam Az-azhar 37 Pekanbaru..... | 40 |
| Tabel IV.5 | Daftar Staf Dan Pustakawan..... | 41 |
| Tabel IV.6 | Daftar Anggota Pustakawan..... | 42 |
| Tabel IV.7 | Daftar Anggota Laboran..... | 42 |
| Tabel IV.8 | Sarana Dan Prasarana SMP Islam Al-azhar 37 Pekanbaru . | 43 |
| Tabel IV.9 | Hasil Skor Angket Program Dzikir Pagi Dan Karakter Religius Siswa | 47 |
| Tabel IV.10 | Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X (Program Dzikir pagi)..... | 48 |
| Tabel IV.11 | Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y (Karakter Religius Siswa)..... | 49 |
| Tabel IV.12 | Uji Validitasi Angket Program Dzikir Pagi..... | 50 |
| Tabel IV.13 | Uji Validitasi Angket Karakter Religius Siswa..... | 50 |
| Tabel IV.14 | Uji Reabilitas..... | 51 |
| Tabel IV.15 | Analisis Deskriptif | 51 |
| Tabel IV.16 | Hasil Uji Normalitas..... | 52 |
| Tabel IV.17 | Hasil Uji Linearitas..... | 53 |
| Tabel IV.18 | Korelasi Product Moment..... | 54 |
| Tabel IV.19 | Hasil Uji Determinas | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Angket Penelitian Program Dzikir Pagi Dan Karakter Religius |
| Lampiran 2 | Uji Validitas X Dan Y |
| Lampiran 3 | Uji Rehabilitas X Dan Y |
| Lampiran 4 | Surat Disposisi |
| Lampiran 5 | Surat Balasan Pra Riset |
| Lampiran 6 | Surat Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 7 | Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 8 | Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 9 | Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 10 | Surat Rekomendasi |
| Lampiran 11 | Surat Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik |
| Lampiran 12 | Dokumentasi Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Program dzikir pagi merupakan salah satu ibadah yang dapat dilakukan untuk terus mengingat Allah. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menyebut dan memuji Allah. Kegiatan dzikir pagi merupakan salah satu kewajiban yang tertuang dalam Al Quran, yang memiliki manfaat yang begitu banyak. Dzikir pagi bisa dilakukan setelah shalat, saat berdiam diri, atau pada kesempatan apa saja. Kegiatan ini tentunya bisa diselipkan di sela-sela aktivitas harian. Salah satu manfaat dzikir pagi dapat menjadi bentuk rasa syukur. Meski bisa dilakukan kapan saja, dzikir sangat dianjurkan pada pagi hari, kegiatan ini punya keutamaan jika terus dilakukan.

Pendidikan karakter religius di sekolah merupakan suatu upaya memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam mengembangkan nilai-nilai karakter. Karakter memiliki beberapa makna, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti. Sedangkan menurut Ki Hajar Dewantara, karakter adalah suatu aksi atau tindakan yang lahir dari kerja sama antara pikiran, hati, dan kemauan. Meskipun kedua pendapat tersebut berbeda, namun jika ditarik kesimpulannya menghasilkan pendapat yang sama, yaitu karakter merupakan suatu sikap atau perilaku sadar dari seorang individu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah memiliki peran menciptakan situasi pendidikan yang bersifat keagamaan serta membawa nilai-nilai luhur.¹ Jadi nilai-nilai luhur yang dimaksud disini adalah nilai-nilai dari Pendidikan Agama Islam yang dikembangkan melalui program kegiatan keagamaan yang bersifat kognitif realistis serta sebagai wujud pengembangan afektif dan psikomotor yang telah disampaikan pada kegiatan belajar di kelas ataupun yang lainnya.

Oleh karena itu pentingnya pendidikan karakter bagi setiap peserta didik, agar mereka dapat membedakan suatu hal yang baik dan buruk, apa saja hal yang tidak boleh dilakukan dan yang boleh dilakukan, kemudian cara menerapkan hal-hal baik dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai karakter terbagi menjadi beberapa bagian, salah satunya yaitu karakter religius. Istilah religius biasanya dikaitkan dengan Tuhan atau kepercayaan.

Menurut Suparlan karakter religius merupakan suatu sikap seorang individu untuk senantiasa taat kepada agama atau kepercayaan yang diantutnya namun mampu bersikap toleransi terhadap individu lain yang memiliki perbedaan agama atau keyakinan darinya. Karakter religius sangat dibutuhkan untuk kehidupan bermasyarakat, terutama di Indonesia yang memiliki keberagaman agama. Taat terhadap ajaran agama yang dianut merupakan suatu kewajiban seorang umat, karena dengan agama hidup menjadi lebih terarah. Penanaman karakter religius dilaksanakan dalam berbagai kegiatan yang ada di sekolah, seperti kegiatan tahfidz, dzikir pagi, rohis, dan lain sebagainya. SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru merupakan salah satu sekolah

¹ Paul Suparjo, SJ, dkk, *Reformasi Pendidikan "Sebuah Rekomendasi"*, (Yogyakarta: Kanisius, 2002), hlm. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam yang menerapkan kegiatan dzikir pagi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, kegiatan ini sebagai wujud upaya sekolah dalam membimbing dan meningkatkan karakter religius dari peserta didik.

Kegiatan dzikir pagi di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru ini sudah diterapkan, bahkan pada saat pembelajaran jarak jauh kegiatan ini terus berjalan meskipun tidak terlaksana semaksimal saat pembelajaran tatap muka.

Dan berlandaskan telaah pendahuluan yang telah penulis lakukan terhadap suatu program di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru yakni membiasakan siswa melakukan dzikir pagi sebelum proses kegiatan belajar mengajar berlangsung yang dilakukan di aula SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, semua siswa wajib mengikutinya yang dibantu oleh guru Pendidikan Agama Islam. Fasilitas yang memadai disediakan sekolah layaknya tempat berwudhu, mic, dan juga sajadah.²

Dzikir pagi merupakan ibadah untuk terus mengingat Allah. Ini dilakukan dengan cara menyebut dan memuji Allah. Kegiatan ini salah satu kewajiban yang tertuang dalam Al Quran. Manfaat Dzikir pagi bisa dilakukan setelah shalat, saat berdiam diri, atau pada kesempatan apa saja. Kegiatan ini tentunya bisa diselipkan di sela-sela aktivitas harian. Manfaat dzikir pagi dapat menjadi bentuk rasa syukur. Meski bisa dilakukan kapan saja, dzikir sangat dianjurkan pada pagi hari, kegiatan ini punya keutamaan jika terus dilakukan.

² Wawancara, M. Yunus SPd, Guru PAI SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu pihak sekolah perlu menciptakan situasi pendidikan yang bersifat keagamaan serta membawa nilai-nilai luhur.³ Jadi nilai-nilai luhur yang dimaksud disini adalah nilai-nilai dari Pendidikan Agama Islam yang dikembangkan melalui program kegiatan keagamaan yang bersifat kognitif realistis serta sebagai wujud pengembangan afektif dan psikomotor yang telah disampaikan pada kegiatan belajar di kelas ataupun yang lainnya.

Agar terlaksananya program dzikir pagi ini peserta didik sebaiknya dibina serta didampingi, agar anak tersebut dapat sadar untuk melakukan ibadah dengan taat dan benar. Dan peserta didik di SMP Islam 37 Pekanbaru masih membutuhkan bimbingan serta dampingan dari seorang pendidik, dan harus diberikan acuan juga penyesuaian dari pendidik.

Berdasarkan Observasi yang peneliti lakukan di sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, bahwasannya kegiatan dzikir pagi menjadi program prioritas yang dilakukan untuk membentuk karakter religius siswa. Akan tetapi, peneliti juga menemukan adanya beberapa permasalahan yang berkaitan dengan karakter religius siswa. Masalah tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala yang ditemukan, diantaranya:

1. Masih terdapat beberapa siswa yang tidak tertib dalam membaca dzikir pagi.
2. Masih ada beberapa siswa yang kurang lancar membaca dzikir pagi.
3. Masih terdapat siswa yang tidak disiplin dalam program dzikir pagi.

³ Paul Suparjo, SJ, dkk, *Reformasi Pendidikan "Sebuah Rekomendasi"*, (Yogyakarta: Kanisius, 2002), hlm. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakter religius merupakan salah satu dari nilai karakter yang dikembangkan di sekolah. Karena pada dasarnya memiliki karakter yang baik adalah dambaan semua orang. Karena dengan itu, ia akan disegani, dihormati dan dicintai oleh orang disekitarnya serta berkaitan dengan pentingnya penanaman fondasi agama yang kuat dan kokoh serta sebagai salah satu faktor utama yang sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius pada diri siswa, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses atau cara yang dilakukan guru-guru dalam kegiatan dzikir pagi dan hambatan-hambatan apa saja yang ditemui pada saat kegiatan ini maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Program Dzikir Pagi Dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Tujuan dari penegasan ini adalah untuk memudahkan dalam memahami judul penelitian dimana penulis mengambil judul hubungan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. Maka penulis perlu untuk memberikan penjelasan dan penegasan sebagai berikut:

1. Dzikir Pagi

Dzikir secara terminologi adalah proses komunikasi seorang hamba dengan Allah SWT agar selalu ingat dan tunduk pada perintahnya, Istilah dzikir sama halnya dengan menghafal, hanya saja bedanya dalam menghafal mengandung makna menyimpan, sedangkan dzikir



mengandung makna mengingat. Ditekankan lebih dari seratus kali di dalam Al-Quran. Dzikir merupakan amalan yang paling utama untuk mendapatkan keridaan Allah, senjata yang paling ampuh untuk mengalahkan musuh dan perbuatan yang paling layak untuk memperoleh pahala. Dzikir adalah 7 bendera Islam, pembersih hati, inti ilmu agama, pelindung dari sifat munafik, ibadah yang paling mulia, dan kunci semua keberhasilan.⁴

2. Karakter Religius

Karakter religius lebih cenderung mengarah pada akhlak atau perilaku yang baik. Akhlak diartikan sebagai ilmu tata krama, ilmu yang berusaha mengenal tingkah laku manusia, kemudian memberi nilai kepada perbuatan baik atau buruk sesuai dengan norma-norma dan tata susila⁵.

Dzikir pagi merupakan salah satu cara atau perbuatan yang dilakukan oleh seseorang dengan cara mengingat, menyebut nama Allah SWT, membaca Al-Qur'an ataupun membaca do'a secara khusuk dan mendalam semata-mata untuk mengharap ridha Allah SWT agar dapat mengelola hati, pikiran, dan suasana sehingga mampu menenangkan gejolak kejiwaan yang dialami seseorang dan dapat membentuk karakter religius.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

⁴ Dewi Yana, *Dahsyatnya Zikir*, (Jakarta Timur: Zikrul Hakim, 2015), hlm.20

⁵ Narwati, S. *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.2004), hlm. 69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang dijelaskan di dalam latar belakang masalah, maka penulis mengidentifikasi masalah ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana Hubungan program dzikir pagi terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- b. Bagaimana karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- c. Apa faktor yang mempengaruhi hubungan program dzikir pagi terhadap karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?
- d. Apakah ada hubungan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru?

2. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, serta meningkatkan banyaknya permasalahan, untuk menjaga agar arah penelitian ini lebih terarah dan terfokus terhadap permasalahannya, maka penelitian membatasi masalah pada permasalahan berikut yaitu: Hubungan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Mengingat batasan masalah yang telah diuraikan diatas maka penulis merumuskan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adalah apakah ada hubungan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis paparkan, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji hubungan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Siswa, Diharapkan menjadi pacuan untuk meningkatkan program dzikir pagi dimasa yang akan datang.
- 2) Bagi Peneliti, Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah refrensi dan pengetahuan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pengetahuan di dunia pendidikan terkait pengaruh program dzikir pagi dalam membina karakter religius siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Program Dzikir Pagi

a. Pengertian Program Dzikir Pagi

Dzikir dari segi bahasa berasal dari kata “dzakara-yadzkuru-dzikran” yang berarti menyebut, mengingat dan memberi nasehat. Di dalam al-Quran diturunkan lebih dari 260 kali perkataan yang menjadi pecahan dari akar kata dzikr. Dalam kamus al-Munjid, disebutkan bahwa dzikir adalah bentuk tunggal dari dzukur, yang bermakna hubungan kepada Allah dan doa; as-shit, (memiliki nama yang harum)⁶

Menurut Hasbi Ash-Syiddieqy yang dimaksud dengan dzikir adalah menyebut nama Allah dengan membaca tasbih (*Subhanallah*), membaca tahlil (*La illah*), membaca tahmid (*Alhamdulillah*). Membaca takbir (*Allahu akbar*), membaca huqolah (*la haula wala quwwata illa billahi*), membaca bassmallah (bissmillahirohmanirrohim), membaca Al-Qur’an dan membaca do’a-do’a yang ma’tsur yaitu do’a yang diterima Nabi Muhammad SAW.⁷

Dzikir adalah mengingat, yang dimaksud disini adalah mengingat Allah. Tuhan pencipta alam. Biasanya dzikir dihubungkan dengan menyebut-nyebut nama Allah. Tetapi dalam artinya yang lebih

⁶ Louis Ma’lub, (1986), *al-Munjid fi al-Lughah wa al-A’lam*, Beirut: Al-Maktabah asySyaqiyah, hlm. 236

⁷ Hasbi As-Shiddieqy, (2009), *Pedoman Dzikir dan Doa*, Jakarta: Bulan Bintang, hlm. 36



umum, tindakan atau perbuatan apapun yang bisa mengingatkan kita kepada Sang Pencipta yaitu dengan dzikir. Oleh karena itu, dalam arti ini dzikir bisa mengambil bentuk menyebut-nyebut nama Allah, dalam arti mengeksplorasi ciptaan Tuhan, tafakkur, dalam arti merenungkan segala ciptaan, kebaikan, dan keagungan tuhan yang ditemukan didalamnya, sejauh kegiatan-kegiatan tersebut bisa mengingatkan pelakunya kepada Allah SWT⁸

Berdzikir merupakan hal yang telah umum dilakukan dalam Islam. Banyak ayat Al-Qur'an yang berisi perintah Allah SWT, agar manusia senantiasa berdzikir mengingat-Nya, Oleh sebab itu, berdzikir telah menjadi suatu bentuk kegiatan atau ibadah yang dilakukan umat muslim yang juga dapat memperoleh pahala. Maka dari itu, akan baik jika dilakukan secara rutin.

Jadi, dari beberapa pendapat untuk pengertian dzikir diatas, peneliti menyimpulkan bahwa dzikir yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu ucapan atau suatu perbuatan yang dilakukan oleh seseorang dengan cara mengingat, menyebut nama Allah SWT, membaca Al-Qur'an ataupun membaca do'a secara khusuk dan mendalam semata-mata untuk mengharap ridha Allah SWT agar dapat mengelola hati, pikiran, dan suasana sehingga mampu menenangkan gejolak kejiwaan yang dialami seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁸ Kartanegara, *Panduan Dzikir*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2006), hlm. 252.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan dan Manfaat Berdzikir

Berzikir selalu ingat dan menyebut Allah setiap saat dan sepanjang waktu di kala berdiri, duduk dan berbaring merupakan gambaran nyata dari keimanan, ketakwaan dan ketawakalan seseorang. Juga merupakan bukti cinta seorang hamba kepada Allah SWT. Apabila kita senantiasa mengisi hari hari kita dengan berzikir, maka kita akan merasakan ketenangan serta terlindung dari segala macam bentuk kecemasan yang biasanya datang menghantui kita, terkait dengan berbagai macam persoalan hidup yang kita alami. Selain itu, kita pun akan terhindar dari segala macam perbuatan dosa, selamat dari tipu daya dunia, selamat dari godaan setan dan bisikan hawa nafsu kita, karena hanya dengan berzikirlah segala macam godaan hawa nafsu dan tipu daya dunia dapat kita taklukkan.⁹

Tujuan dari kegiatan dzikir, tentuunya adalah menyikap sisi dalam kehidupan manusia untuk sama-sama merasakan hidangan Allah SWT.¹⁰ berdzikir kepada Allah SWT dapat mendekatkan seorang hamba dengan Tuhannya. Jika Tuhan mendekati hamba-Nya, maka Dia akan melindunginya, melimpahinya dengan rahmat dan kebahagiaan, serta kedamaian jiwa.¹¹

Tentunya tidak ada yang mau seandainya setan menjadi teman yang selalu menyertai kita. Karena itu, perbanyaklah mengingat Allah,

⁹ Dewi Yana, *Dahsyatnya Zikir*, (Jakarta Timur: Zikrul Hakim, 2015), hlm. 20.

¹⁰ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: KalamMulia, 2002), hlm. 167

¹¹ *Ibid*, hlm. 167



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyaklah berzikir dalam setiap waktu dan kesempatan, dalam perjalanan, saat bekerja, atau beraktifitas lainnya. Percayalah, kalau pembaca melakukannya secara terus-menerus, maka akan mendatangkan ketenangan dan kebahagiaan yang belum pernah pembaca rasakan sebelumnya. Ini hanya sedikit alasan mengapa kita harus berzikir. Masih banyak lagi manfaat zikirnya.¹²

Berikut beberapa manfaat zikir dalam kehidupan sehari hari sebagaimana tertuang dalam Al-Qur'an.

- 1) Mendapat ketenangan hati dan bebas dari perasaan cemas, kecewa, sedih, duka, dendam dan stress berkepanjangan.
- 2) Dikeluarkan oleh Allah dari kegelapan (hidup yang penuh kesukaran, kesempitan, kepanikan, kekalutan, kehinaan dan serba kekurangan).
- 3) Terpelihara dan terhindar dari melakukan perbuatan keji dan mungkar.
- 4) Terpelihara dari kelicikan dan tipu daya setan yang menyesatkan.
- 5) Selalu mendapat jalan keluar dari berbagai kesulitan yang datang menghadang dan mendapat rezeki dari tempat yang tidak pernah diduga, serta selalu dicukupkan semua kebutuhan hidupnya.
- 6) Selalu mendapat perhatian istimewa dari Allah di manapun ia berada, selama ia ingat pada-Nya.

¹² Dewi Yana, *Dahsyatnya Zikir* (Jakarta Timur: Zikrul Hakim, 2015), hlm. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Terhindar dari beban hidup yang berat dan tidak sanggup dipikul serta terhindar dari siksa dan azab yang melampaui batas.
- 8) Diampuni segala dosanya, dihapuskan segala kesalahannya dan diwafatkan bersama orang yang berbuat kebaikan (husnul khatimah).

Menurut Anshori dzikir bermanfaat mengontrol perilaku. Pengaruh yang ditimbulkan secara konstan, akan mampu mengontrol perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang yang melupakan dzikir atau lupa kepada Tuhan. Terkadang tanpa sadar dapat berbuat maksiat, namun mana kala ingat kepada Tuhan kesadaran akan dirinya sebagai hamba Tuhan akan muncul kembali.¹³ Dan dengan berdzikir bisa juga dijadikan psikoterapi karena bisa membuat kita menjadi lebih tenang, tidak gelisah dan takut karena Psikoterapi zikir merupakan salah satu alternatif terapi yang dapat membantu penderita gangguan kecemasan mengakhiri gangguan psikis. Melalui psikoterapi zikir, akan diperoleh efek ketenangan bagi pelakunya, kepasrahan yang mendalam terhadap Allah tentang kekuasaan dan kasih sayang-Nya yang tersirat dari kalimat thayyibah yang diucapkan berkali-kali dalam kegiatan zikir sehingga seseorang tidak merasa takut, khawatir dan cemas dalam menjalani masa tua mereka. Selain itu, melalui zikir, terbangun sugesti positif yang berkontribusi dalam menciptakan keyakinan, kekuatan dan sikap

¹³ Anshori, Afif, *Dzikir dan Kedamaian Jiwa*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

optimisme bagi diri seseorang dalam menghadapi masa tua mereka secara lebih baik dan berkualitas.¹⁴

c. Keutamaan Berdzikir

Ulama menafsirkan, bahwa dzikrullah ingat kepada Allah dalam menjauhkan diri daripada pekerjaan yang munkar, orang yang mengingat Allah itu, tatkala hatinya tergetar dan lidahnya bergerak. Allah menganugerahi cahayanya, Allah menambah imannya dan keyakinannya kepadanya, maka bergeraklah hatinya itu menuju kebenaran dan menetap dengan tenang di sana.

Zikrullah ialah amalan yang istimewa. Sebab Allah Taala secara langsung memerintahkan hamba-hamba-NYA untuk banyak-banyak berdzikir kepada-NYA. Berikut ini ada beberapa hal mengenai keutamaan dzikir yaitu:

- 1) Berdzikir merupakan amalan yang dapat menghidupkan hati.
- 2) Berdzikir merupakan amalan terbaik.
- 3) Orang yang senantiasa berdzikir pasti akan memperoleh limpahan rahmat dari Allah SWT.
- 4) Orang yang senantiasa berdzikir akan dinaungi oleh Allah SWT.¹⁵

Jadi, menurut pendapat mengenai keutamaan dzikir diatas, peneliti menyimpulkan bahwa keutamaan dzikir yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu untuk memperoleh ketentraman batin, kemudahan

¹⁴ Kamila, A. . (2020). Psikoterapi Dzikir Dalam Menangani Kecemasan. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(1), 40–49.

¹⁵ Roikhan Arif Prambudi, *Dasyatnya Energi Shalawat dan Zikir* (Yogyakarta: Aluswah, 2019), hlm. 5-8.

melakukan sesuatu hal, memperoleh kedudukan (derajat) yang mulia di sisi Allah Taala sehingga menjadikan pribadi seseorang menjadi lebih baik atau lebih religius, kemudian untuk memperoleh perlindungan atau pertolongan yang hatinya sedang gelisah, sedih, cemas, resah ataupun gundah.

d. Adab Dzikir

- 1) Berzikir hendaknya dilakukan dengan khusuk.
- 2) Berdzikir hendaklah merendahkan suara.
- 3) Berzikir kepada Allah Taala hendaknya dilakukan dalam berbagai keadaan.
- 4) Berzikir hendaknya dilakukan sebanyak banyaknya.
- 5) Ketika berzikir pastikan bahwa kita membersihkan pakaian dan tempatzikir.
- 6) Ketika berzikir hendaklah dilakukan dengan serius tidak bersenda gurau.
- 7) Zikir hendaknya dilakukan secara ikhlas dan hanya mmengharap ridha Allah SWT.¹⁶
- 8) Apabila seseorang hendak berdzikir, hendaklah ia menghadirkan hatinya, yaitu mengingat makna dzikir dikala lidah menyebut.¹⁷

Seseorang yang melakukan dzikir dianjurkan dalam keadaan paling sempurna. Jika ia sambil duduk disuatu tempat, hendaklah

¹⁶ Roikhan Arif Prambudi, *Dasyatnya Energi Shalawat dan Zikir*, (Yogyakarta: Aluswah, 2019), hlm. 9-11.

¹⁷ Hasbi Asshiddeiqy, *Pedoman Dzikir dan Do'a*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2006), hlm. 635.



menhadapkan dirinya ke arah kiblat, dan duduk dengan sikap yang penuh rasa khusyuk, merendahkan diri, tenang, anggun, dan menundukkan kepala. Jikalau ia melakukan dzikir bukan dengan cara tersebut, diperbolehkan dan tidak makruh bila hal tersebut dilakukannya dengan uzur, tetapi jika tanpa uzur, berarti ia meninggalkan hal yang paling afdhal. Tempat yang digunakan untuk berdzikir hendaknya sepi dan bersih, sesungguhnya hal tersebut lebih utama dalam menghormati dzikir dan yang didzikir. Karena itu, melakukan dzikir didalam masjid-masjid dan tempat-tempat terhormat merupakan hal yang terpuji.

Al-Imam Al-Jahil Abu Maisarah r.a. mengatakan: “Janganlah menyebut asma Allah kecuali di tempat yang baik. Mulut orang yang berdzikir pun hendaknya bersih, apabila mulutnya berubah (yakni berbau tidak enak), hendaklah menghilangkannya terlebih dahulu dengan bersiwak (menggosok gigi). Jika pada mulutnya terdapat najis, hendaklah dihilangkan dengan air.”¹⁸

Sedangkan dalam dzikir dan doa ada beberapa etika yang harus ditaati agar agar dikabulkan oleh Allah SWT dan agar dapat mengambil manfaat darinya. Diantara etika tersebut adalah khusus dalam berdzikir maupun doa kepada Allah SWT dengan mengucapkan pujian dan sanjungan kepada Allah SWT serta shalawat kepada Rasulullah SAW, mengulanginya sebanyak tiga kali, memilih doa-doa

¹⁸ Imam Nawawi, *Khasiat Dzikir dan Do'a* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012, Cet-10), hlm. 19-21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendek tetapi maknanya luas mencakup segala kebaikan, yakin akan dikabulkan, tidak tergesa-gesa, tidak berdo‘a buruk untuk diri sendiri, serta memulai berdo‘a untuk diri sendiri baru untuk orang lain.¹⁹

e. Indikator Dzikir Pagi

Adapun yang menjadi indikator dzikir pagi adalah sebagai berikut:

1) Intensitas Dzikir Pagi

Kata intensitas berasal dari bahasa Inggris yaitu *intensity* yang memiliki arti keseriusan, kesungguhan, ketekunan, dan semangat. Keadaan suatu tingkatan atau ukuran intensitas dalam penelitian ini menggambarkan seberapa sering seseorang melaksanakan dzikir. Jika dilihat dari sifatnya yaitu intensif maka kata intensitas dapat diartikan sungguh-sungguh serta terus menerus dalam mengerjakan sesuatu sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Selain itu hubungan dzikir yang dilakukan dengan sikap rendah hati dan suara yang lembut akan membawa dampak relaksasi dan ketenangan bagi pembacanya. Oleh sebab itu membaca dzikir harus dalam keadaan konsentrasi, dzikir juga harus dilakukan secara teratur, rutin, dan memiliki motivasi dalam penerapan dzikir tersebut.

¹⁹ Syaikh Mustofa Masyhur, *Fiqih Dakwah*, Penerjemah: Abu Ridho, dkk, Kata Pengantar KH. Rahmat Abdullah, (Jakarta: Bulan Bintang), hlm.. 455.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sikap mengikuti Dzikir Pagi

Menurut Alba sikap dalam mengikuti dzikir yaitu diantaranya berdzikir ditempat yang sunyi dari keramaian, khusyuk dalam Hubungannya sehingga engkau beribadah kepada Allah seakan engkau melihat Allah, jika kamu tidak melihat Allah maka yakinilah bahwa Allah melihat kamu bersungguh- sungguh dalam mengenyahkan segala macam gangguan hati sehingga hatinya hanya konsentrasi kepada Allah dan duduk tawarruk dengan tuma“ninah.

3) Pemahaman Tentang Makna Dzikir Pagi

Pada pemahaman tentang makna dziki pagi, pelakunya menenangkan hati terlebih dahulu sehingga ia dapat merasakan munculnya ucapan dzikir dihati. Setelah merasakan yang demikian, hatinyapun akan mulai berdzikir. Kemudian dzikir hati itu sedikit demi sedikit akan merambat ke dzikir lisan. Hingga kemudian orang tersebut tenggelam dalam lautan dzikir yang dilantungkannya itu. Hingga akhirnya, ia merasakan seluruh jiwa dan raganya ikut berdzikir. Dzikir yang utama dan paling bermanfaat adalah ketika ada keselarasan antara hati dan lisan didalam melakukannya. Selain itu, dzikir yang di ucapkan juga harus yang bersumber dari Nabi shalallahu „alaihi wasallam. Yang tidak kalah pentingnya, pelakunya mengetahui semua makna dan maksud yang terkandung di dalam setiap dzikir yang di ucapkan kepada Allah Subhanawata“



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Kata karakter berasal dari bahasa Yunani dan berarti “*to mark*” dan menitikberatkan pada penerapan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau perilaku. Karakter berarti kepribadian atau tabiat. Karakter adalah keseluruhan watak alamiah dan watak yang dikendalikan secara stabil yang mendefinisikan seorang individu dalam keseluruhan urutan perilaku psikisnya yang menjadikannya khas dalam cara berpikir dan bertindak.²⁰ Karakter merupakan cerminan dari keseluruhan kepribadian seseorang: mentalitas, sikap dan perilaku. Karakter selalu terkait dengan dimensi fisik dan psikologis individu. Karakter bersifat kontekstual dan kultural. Karakter adalah jati diri (kekuatan hati) yang merupakan hakikat dari sifat-sifat batin atau spiritual manusia yang penampilan luarnya berupa tata krama (sikap dan perbuatan lahiriah).²¹

Religius berasal dari kata religi (*religion*), yang berarti kepercayaan terhadap kekuatan alam di luar kemampuan manusia. Religius juga dapat diartikan sebagai kesalehan atau pengabdian yang besar terhadap agama. Hal ini dibuktikan dengan dilaksanakannya segala perintah dan larangan dari segala larangan agama.²² *Religion* adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan. Ditampilkan

²⁰ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 8

²¹ Maksudin, *Pendidikan Karakter Nondikotomik* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 3

²² Abdul Majid dan Dian Ndayani, *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui pemikiran, perkataan dan tindakan seseorang yang berusaha untuk selalu berpijak pada nilai-nilai ketuhanan atau ajaran agama.²³ Religius juga sering diartikan dengan kata religi atau agama. Menurut Frazee yang dikutip Nuruddin, agama adalah suatu sistem kepercayaan yang senantiasa berubah dan berkembang sesuai dengan tingkat pengetahuan seseorang. Sedangkan menurut Clifford Geertz yang dikutip oleh Roibin, agama bukan sekedar soal pikiran, melainkan telah terjadi hubungan kesengajaan antara agama sebagai sumber nilai dan agama sebagai sumber kognitif.²⁴

Karakter religius dapat diartikan sebagai sikap dan juga perilaku taat dalam menjalankan ajaran agama, yang tidak lain merupakan awal dari terwujudnya kehidupan yang tenang dan damai.²⁵

Ada beberapa penyebab ketidakmampuan seseorang untuk berperilaku baik meskipun individu tersebut mengetahuinya secara kognitif (pengetahuan moral) seperti yang dikatakan Muslich, yaitu karena individu tersebut belum terlatih untuk berbudi pekerti atau berakhlak.²⁶

Karakter religius terbentuk dari kebiasaan menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianut. Untuk membentuk karakter

²³ Muhammad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm.1

²⁴ Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik* (Yogyakarta: Kalimedia, 2015), hlm. 48

²⁵ Muhammad Mushfi, Nurul Fadilah, Internalisasi karakter religius di SMP Nurul Jadid, *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 9 No. 1, 2019, hlm. 8

²⁶ Masnur Muslich, *pendidikan karakter menjawab tantangan kritis multidimensional* (Jakarta: Bumi aksara, 2011), hlm. 133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

religius sesuai dengan ajaran agama islam dapat dilakukan dengan cara shalat berjamaah. Shalat berjamaah memiliki nilai-nilai keagamaan yang berdampak positif bagi kehidupan sosial umat Islam yang menjalankan terutama dalam pembentukan karakter religius seseorang. Jamaah Masjid Nurul Islam Patehan telah membentuk karakter religius yakni karakter religius menjaga kebersihan tempat ibadah, disiplin, jujur, menjalin berkomunikasi sesama muslim, dan melakukan shalat berjamaah dengan cara, urutan, bacaan, dan gerakan sesuai syariat Islam. Sehingga, Shalat berjamaah dapat membentuk karakter religius seseorang yang bermanfaat dalam menjalankan kehidupan sehari-hari agar tercapainya sebuah ketenangan di dalam kehidupan bermasyarakat.²⁷

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter Religius

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter antara lain yaitu:

- 1) Faktor Internal
 - a) Insting atau Naluri Semua perbuatan manusia timbul dari suatu kehendak yang digerakkan oleh insting (naluri). Insting (naluri) adalah karakter yang dibawa sejak lahir, yang merupakan sifat asli.
 - b) Adat istiadat atau kebiasaan adalah perbuatan yang selalu diulang-ulang sehingga mudah dilakukan. Sehingga kebiasaan

²⁷ Destiara Kusuma, *Pembentukan Karakter religius Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah*, Jurnal Kewarganegaraan Vol. 2 No. 2 Desember 2018

ini berperan penting dalam membentuk dan memelihara karakter seseorang.

- c) Kehendak atau kemauan adalah kemauan untuk melaksanakan semua ide dan semua yang dimaksudkan, meskipun datang dengan berbagai hambatan dan kesulitan, tetapi tidak pernah mau dilampaui oleh semua hambatan tersebut.
 - d) Suara batin atau suara hati adalah kekuatan yang memberi peringatan (sinyal) dari waktu ke waktu ketika perilaku manusia dalam bahaya dan buruk. Suara batin atau suara hati ini berfungsi untuk memperingatkan dan mencegah suatu perbuatan jahat.
 - e) Keturunan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perbuatan manusia, dalam hal ini ada dua sifat yang dapat diwariskan, yaitu:
 - (1) Sifat jasmaniyah/fisik adalah kekuatan atau kelemahan otot dan saraf orang tua yang dapat diwariskan kepada anaknya.
 - (2) Sifat rohaniah, kelemahan dan kekuatan naluri, juga dapat diwariskan melalui orang tua, yang pada gilirannya mempengaruhi perilaku anak-anak mereka, bahkan cucu mereka.
- 2) Faktor Eksternal
- a) Pendidikan merupakan upaya untuk memperbaiki diri dalam segala aspek. Pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap pembentukan karakter seseorang, baik dan buruk, tergantung dari pendidikannya.

- b) Lingkungan adalah sesuatu yang melingkupi tubuh yang hidup, dan interaksi manusia yang melibatkan orang lain serta lingkungan alam. Lingkungan dalam hal ini dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:
 - (1) Lingkungan yang bersifat kebendaan, lingkungan alam ini melingkupi manusia, faktor yang mempengaruhi dan menentukan tingkah laku manusia
 - (2) Lingkungan sosial yang bersifat spiritual Seseorang yang tinggal di lingkungan yang baik akan mempengaruhi kepribadiannya, begitu pula sebaliknya jika seseorang yang berada di lingkungan yang buruk maka ia juga akan terpengaruh oleh lingkungan tersebut.

c. Dimensi Karakter Religius

Menurut Glock dan Stark membagi aspek religius menjadi lima dimensi²⁸:

1) Dimensi perilaku (*religious effect*)

Dimensi ini terkait dengan perilaku seseorang yang dimotivasi oleh ajaran agamanya dalam kehidupan sosial. Contohnya memberikan bantuan kepada yang membutuhkan. menginfakkan harta, dll.

²⁸ Subandi, *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013) hlm. 87-89



3. Dzikir Dapat Meningkatkan Karakter Religius

Dengan kita berdzikir dapat mendekatkan diri kepada Allah. Dan dengan berdzikir juga dapat membina karakter religius seseorang, karena Pendidikan karakter religius merupakan pondasi yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Hal itu dapat tumbuh melalui kegiatan pembiasaan yang positif, salah satu kegiatan yang dapat dilakukan untuk memberikan pembiasaan yang baik disekolah adalah membaca bacaan dzikir. Dzikir juga dapat mendorong orang yang melakukannya agar senantiasa berbuat kebaikan di dalam dirinya, kehidupannya, dan menjauhkan diri dari perbuatan-perbuatan munkar.²⁹ Pemahaman ilmu agama merupakan hal penting yang harus ditanamkan pada peserta didik untuk pembinaan karakter religiusnya, karena apa yang dikenalkan dan dibiasakan sejak dini akan menjadi dasar beragama hingga mereka dewasa. Dengan terlaksananya program dzikir pagi ini siswa-siswi dapat secara sadar untuk melakukan ibadah dengan taat dan benar yang mana juga masih membutuhkan bimbingan atau pendampingan dari seorang guru.

Menurut Simuh, tujuan berdzikir adalah untuk menjalin ikatan bathin (kejiwaan) antara hamba dengan Allah (*Hablumminallah*) sehingga timbul perasaan cinta, hormat dan jiwa muraqabah (merasa dekat dan diawasi oleh Allah).³⁰ Jadi apabila kita berdzikir kepada allah maka kita

²⁹ Sukanto, Nafsiologi; *Suatu Pendekatan Alternatif atas Psikologi*, Jakarta: Integritas Press,(2012) hal. 54

³⁰ Simuh, *Tasawud dan Perkembangan dalam Islam*, Jakarta: Raga Grafindo Persada, (2015) hal. 113-114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sudah termasuk kedalam pembinaan karakter religius karena dengan kita berdzikir tersebut dapat menjauhkan kita dari perbuatan buruk yang mendatangkan dosa dan dapat mendekatkan kita kepada perbuatan baik yang mendatangkan banyak pahala.

4. Indikator Karakter Religius

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lima indikator karakter religius yang diharapkan para peserta didik memilikinya dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari, baik dilakukan dalam sekolah maupun di luar sekolah. Beberapa indikator karakter religius diantaranya:

a. Takwa:

Pemeliharaan diri. Secara istilah, takwa ialah memelihara diri dari siksaan Allah Swt. Dengan mengikuti segala perintah-Nya dengan ikhlas dan tanpa adanya paksaan, seperti sholat, puasa, sedekah dan lain sebagainya. dan menjauhi segala larangan-Nya seperti Syirik, melawan kepada orang tua, meninggalkan ibadah, minuman keras dan lain sebagainya.

b. Syukur:

Memuji si pemberi nikmat atas kebaikan yang telah dilakukannya. Syukur ini di aplikasikan dengan berbagai cara, yaitu: Berterima kasih kepada Allah seraya memuji dan mengucapkan syukur dengan lafaz Alhamdulillahirabbil „aamin. Berterima kasih kepada orang yang telah berbuat baik dan menolongnya serta mengupayakan untuk membalas pertolongan orang tersebut, sebagai ungkapan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa terimakasih Menggunakan semua rizki yang diberikan oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya

c. Ikhlas

Secara etimologis ikhlas adalah berbuat semata-mata mengharapkan ridha Allah Swt. Perbuatan yang melakukannya tanpa didasari oleh tekanan. Adapun pengaplikasian dari sikap ikhlas ini adalah sebagai berikut:

- (1) Melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.
- (2) Memberikan apa yang dimiliki tanpa mengharap imbalan yang akan diterima, baik dalam bentuk balas budi ataupun dalam
- (3) bentuk pujian.
- (4) Perbuatan ikhlas didasari dengan mengharap ridho Allah SWT,
- (5) baik di dunia maupun di akhirat.

d. Sabar:

Menahan diri dari sifat kegundahan dan rasa emosi, kemudian menahan lisan dari keluh kesah serta menahan anggota tubuh dari perbuatan yang tidak terarah. Adapun perwujudan dari sifat Sabar ini adalah sebagai berikut:

- 1) Sabar dalam melakukan ketaatan kepada Allah SWT.
- 2) Sabar dari maksiat.
- 3) Sabar atas segala takdir Allah SWT.

e) Jujur:

Memberikan informasi kepada orang lain berdasarkan keyakinan dan kebenaran yang diterimanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Berkata dan berbuat apa adanya,
- 2) Mengatakan yang benar benar,
- 3) Mengatakan yang salah itu salah.³¹

B. Penelitian yang Relevan

Terdapat penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini, diantaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh M. Agus Nurcahyo, dengan penelitian yang berjudul “Peran Dzikir Sebagai Media Pengelola Stres”. Pada tahun 2015. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dengan adanya santri menerapkan dzikir lisan dan hati dengan mengucapkan kalam Allah dapat memberikan ketenangan jiwa dan membantu meringankan masalah. Dengan demikian perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian peneliti yaitu pada titik fokus hasilnya, pada penelitian M. Agus Nurcahyo hanya melihat dampak perubahan pada psikologisnya saja. Sedangkan penelitian peneliti yaitu fokus hasilnya cukup luas yaitu tak hanya aspek psikologisnya akan tetapi pada aspek akhlaq, prilaku, kepribadian, dan solusi dalam setiap masalah yang ada.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Septi Kurniawati, dengan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Dzikir di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Munir Al-Islami Keputeraan Kecamatan Sukaharjo Kabupaten Pringsewu”. Pada tahun 2016. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dengan santri menerapkan metode dzikir tersebut setelah shalat fardhu maka

³¹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2019), hlm. 21



memberikan efek refleksi ataupun relaksasi pada jasmani maupun rohani, sehingga akan merasa lebih tenang, ketenangan jiwa, aman, tidak gelisah ataupun galau. Dengan demikian perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian peneliti yaitu ranah ruang lingkup penerapan dzikirnya pada penelitian tersebut hanya dilakukan sesuai shalat fardhu saja, sedangkan pada penelitian peneliti pengimplementasiannya cukup luas yaitu diterapkan pada kapan pun dalam kondisi apapun dan dilaksanakan bisa kapan saja.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Celia Cinantya.³² Pendidikan karakter sangat penting pada anak usia dini karena anak-anak merupakan aset berharga bagi bangsa dan merupakan masa depan bangsa Indonesia. Pada tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakter berbasis agama strategi pendidikan di PAUD Terpadu Sabilal Muhtadin di Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pondasi yang digunakan oleh sekolah adalah Al-Qur'an, As-Sunnah dan Pancasila yang bertujuan untuk mengembangkan individu peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan memiliki karakter yang mengikuti ajaran Islam. sedangkan pada penelitian peneliti mencari hubungan program dzikir pagi terhadap karakter religius siswa Siswa Menengah Pertama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³² Celia Cinantya dkk, "The Strategy of Religious-Based Character Education in Early Childhood Education", International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 5, Issue 5, Special Edition: ICET Malang City, 2019

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahan pemahaman dalam Penelitian. Untuk kerangka teoritis yang perlu dioperasionalkan adalah hubungan program dzikir pagi dengan karakter religius.

Variabel (X) dalam penelitian ini adalah program dzikir pagi:

1. Peserta didik membaca dzikir pagi sesuai dengan buku panduan
2. Peserta didik disiplin mengikuti jadwal
3. Siswa antusias mengikuti program dzikir pagi
4. Siswa mampu melafazkan dzikir dengan baik.
5. Siswa sudah berada di tempat sebelum kegiatan program dzikir dimulai
6. Siswa memahami tujuan program dzikir pagi.
7. Siswa mengetahui arti dari lafaz dzikir
8. Siswa tidak bergurau dan bermain main dalam pelaksanaan program dzikir.

Variabel terikat (variabel Y) dalam penelitian ini adalah karakter religius siswa:

1. Siswa memiliki sikap disiplin dalam melaksanakan ibadah sehari-hari, seperti shalat dhuha dan dzikir bersama-sama.
2. Siswa memiliki sifat sopan santun terhadap guru.
3. Siswa menghargai dan menghormati satu dengan yang lainnya.

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara terhadap masih berupa kesimpulan yang belum sempurna dari sebuah penelitian, sehingga perlu adanya pengujian dan pembuktian hipotesis.

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 pekanbaru.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis menggunakan statistik.³³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni sampai Desember 2023. Sedangkan tempat penelitian diadakan di SMP Islam AL-Azhar 37 Pekanbaru, karena terdapat program dzikir pagi dalam membina karakter religius siswa, sehingga lokasi yang dipilih merupakan lokasi yang relevan untuk melakukan penelitian sesuai dengan judul penelitian penulis. Selain itu, belum ada penelitian serupa yang dilakukan di sekolah tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah orang-orang atau pihak yang berkaitan langsung dengan judul penelitian yakni kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala, guru Pendidikan Agama Islam, dan juga

³³ Uhar suharsaputra, *Pemelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refrika Aditama, 2014), hlm. 49

siswa sedangkan objeknya adalah program dzikir pagi dengan karakter religius siswa SMP Al-Azhar 37 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII SMP Al-Azhar 37 Pekanbaru. yang berjumlah 105 siswa yang terbagi dalam 3 kelas.

Tabel III.1
Populasi Penelitian

| No | Kelas | Jumlah Siswa |
|----|--------|--------------|
| 1 | VIII A | 35 |
| 2 | VIII B | 37 |
| 3 | VIII C | 33 |

2. Sampel

Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.³⁴ Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *purposive Sampling*, karena sesuai dengan arahan dan saran dari guru yang mengajar PAI untuk meneliti di kelas VIII B, karena kelas tersebut lebih mudah di dekati dan mempunyai respon yang baik. Menurut sugiyono *Sampling purposive* adalah Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.³⁵

³⁴ Amri Darwis, dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendiidkan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 10.

³⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Sampel Penelitian

| No. | Kelas | Jumlah Siswa |
|-----|--------|--------------|
| 1. | VIII B | 37 |
| | Total | 37 |

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sehingga dalam penelitian diperlukan teknik pengumpulan data untuk mencapai tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkain pertanyaan untuk menunjang data infirmasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya. Tehnik dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Angket digunakan dalam penelitian ini untuk mencari data apakah adanya hubungan antara program dzikir pagi dengan karakter religius.

2. Dokumentasi

Metode ini adalah suatu cara atau teknik memperoleh data tentang hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, risalah rapat, agenda, dan sebagainya. Penelitian dokumentasi melengkapi penggunaan metode observasi dan wawancara

dalam penelitian kuantitatif.³⁶ Penelitian ini akan menggunakan dokumen untuk mengetahui profil SMP Al-Azhar 37 Pekanbaru, data guru, karyawan, dan siswa, data sarana prasarana.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga hasil penelitian menjadi bermakna.³⁷ Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*. Dalam mengolah data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS dengan rumus korelasi *product moment* :

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{XY} = Korelasi product moment
- N = Banyaknya jumlah responden yang diteliti
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Hasil r_{XY} yang didapat dari perhitungan dengan harga tabel r product moment. Harga r_{tabel} dihitung dengan taraf signifikan 5% dn n sesuai dengan jumlah peserta didik. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti tidak terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y.

³⁶ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Psikologi Universitas Gajah Mada, 1986), hlm 136

³⁷ Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma*, cet, 1, (Jakarta: Rajawali pers, 2014), h. 57

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Hubungan Program Dzikir Pagi dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru. bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa di SMP Islam Al azhar 37 Pekanbaru. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh diketahui bahwa hubungan antara program dzikir pagi dengan karakter religius siswa mempunyai nilai sig yaitu 0,046 atau lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara program dzikir pagi dan karakter religius siswa di SMP Islam Al azhar 37 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, agar sekolah lebih memperhatikan aspek-aspek yang menjadi faktor dari kompetensi sosial guru yang mana terus menerus memberikan bimbingan, arahan dan masukan khususnya bagi para pendidik atau pembimbing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru

Bagi guru atau pembimbing, diharapkan agar lebih dapat mendidik dan memperhatikan segala aktivitas yang dapat membentuk Program Dzikir Pagi Dalam Membina Karakter Religius Siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Dzikir Pagi Dalam Membina Karakter Religius Siswa agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai dengan diharapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Anshori,. Afif,. (2003). *Dzikir dan Kedamaian Jiwa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asshiddeiqy, H. (2006). *Pedoman Dzikir dan Do'a*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2013)
- Dharma Kesuma, Dkk (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, M. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritikdan Praktik*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hasbi As-Shiddieqy. (2009), *Pedoman Dzikir dan Doa*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Kartanegara. (2006). *Panduan Dzikir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Lexy. J., & Moleong. (1995). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Louis Ma"lub. (1986), *al-Munjid fi al-Lughah wa al-A"lam*, Beirut: Al-Maktabah asySyarqiyah.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Majid, A., & Ndayani, A. (2013). *Pendidikan Karakter Presfektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maksudin, (2013). *Pendidikan Karakter Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masyhur, S., M.,. *Fiqih Dakwah*, Penerjemah: Abu Ridho, dkk, Kata Pengantar KH. Rahmat Abdullah, (Jakarta: Bulan Bintang).
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan PendidikanAgama Islam di Sekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mushfi, M., Nurul. F., (2019). *Internalisasi karakter religius di SMP Nurul Jadid*, Jurnal Mudarrisuna, Vol. 9 No. 1.
- Muslich, M., (2011). *pendidikan karakter menjawab tantangan kritis multimensional*. jakarta: Bumi aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mustari, M. (2014). *Nilai Krakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nawawi, I. (2012). *Khasiat Dzikir dan Do'a*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Cet-10.

Prambudi, R. (2019). *Dasyatnya Energi Shalawat dan Zikir*. Yogyakarta: Aluswah.

Ramayulis. (2002). *Psikologi Agama*. Jakarta: KalamMulia.

Shindunata (2000). *Menggagas Paradigma Pendidikan, Demokrasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius.

Simuh. (2015). *Tasawud dan Perkembangan dalam Islam*, Jakarta: Raga Grafindo Persada.

Subandi. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sukanto. (2012). *Nafsiologi; Suatu Pendekatan Alternatif atas Psikologi*, Jakarta: Integritas Press.

Suparjo, P. & SJ. (2002). *Reformasi Pendidikan "Sebuah Rekomendasi"*. Yogyakarta: Kanisius.

Usman, & Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo: Jakarta.

Yana, D. (2015). *Dahsyatnya Zuikir*. Jakarta Timur: Zikrul Hakim.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

PELAKSANAAN PROGRAM DZIKIR PAGI DI SMP ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Jawablah pernyataan dengan jujur, gunakan hati nurani tanpa pengaruh orang lain karena jawaban anda tidak akan berpengaruh sama sekali pada nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Dalam angket tidak ada jawaban benar atau salah.
5. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan:

SS : Sangat setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Instrumen pernyataan siswa tentang program dzikir pagi

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | KS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1 | Saya mampu melafazkan dzikir pagi dengan baik | | | | | |
| 2 | Adanya keinginan dari diri saya untuk melaksanakan dzikir pagi | | | | | |
| 3 | Saya memiliki motivasi dalam menerapkan dzikir pagi | | | | | |
| 4 | Saya selalu melaksanakan dzikir pagi tepat waktu | | | | | |
| 5 | Saya sudah berada di tempat ketika program dzikir pagi di mulai | | | | | |
| 6 | Saya dapat melafazkan keseluruhan dzikir pagi dengana baik | | | | | |
| 7 | Saya membaca dzikir pagi sesuai dengan panduan | | | | | |
| 8 | Saya merasa bahagia saat melakukan dzikir pagi | | | | | |
| 9 | Saya merasa tenang saat mengikuti program dzikir pagi | | | | | |
| 10 | Saya memahami tujuan program dzikir pagi | | | | | |
| 11 | Saya melafazkan dzikir dengan khusyuk | | | | | |
| 12 | Saya mengetahui arti lafaz dzikir | | | | | |
| 13 | Saya mengetahui keutamaan dan manfaat dzikir pagi | | | | | |
| 14 | Saya tidak bergurau dan bermain-main saat mengikuti program dzikir pagi | | | | | |
| 15 | Saya mengikuti program dzikir pagi dengan sungguh-sungguh | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen pernyataan siswa tentang karakter religius

| NO | Pernyataan | SS | S | TS | KS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1 | Saya berperilaku sopan pada guru | | | | | |
| 2 | Saya selalu mendirikan sholat lima waktu | | | | | |
| 3 | Saya tidak berpacaran disekolah | | | | | |
| 4 | Saya mengucapkan hamdalah saat memperoleh sesuatu | | | | | |
| 5 | Saya berterima kasih ketika mendapat sesuatu dari teman | | | | | |
| 6 | Saat mendapat nilai bagus saya selalu mengingat Allah | | | | | |
| 7 | Saya berangkat sekolah dengan penuh keikhlasan | | | | | |
| 8 | Ketika beribadah saya hanya ingin mengharap ridho Allah semata | | | | | |
| 9 | Saya tidak membutuhkan pujian orang lain | | | | | |
| 10 | saya membantu orang lain tanpa meminta imbalann | | | | | |
| 11 | Saya tidak marah dan mengeluh saat musibah datang | | | | | |
| 12 | Saya sabar dalam menghadapi kesulitan | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

UJI VALIDITAS X DAN Y

| No Item Pertanyaan | R Hitung | R Tabel | Keputusan |
|--------------------|----------|--------------|-----------|
| 1 | 0,427 | 0.324 | Valid |
| 2 | 0,427 | 0.324 | Valid |
| 3 | 0,555 | 0.324 | Valid |
| 4 | 0,656 | 0.324 | Valid |
| 5 | 0,718 | 0.324 | Valid |
| 6 | 0,836 | 0.324 | Valid |
| 7 | 0,659 | 0.324 | Valid |
| 8 | 0,703 | 0.324 | Valid |
| 9 | 0,543 | 0.324 | Valid |
| 10 | 0,571 | 0.324 | Valid |
| 11 | 0,457 | 0.324 | Valid |
| 12 | 0,366 | 0.324 | Valid |
| 13 | 0,718 | 0.324 | Valid |
| 14 | 0,836 | 0.324 | Valid |
| 15 | 0,659 | 0.324 | Valid |

| No Item Pertanyaan | R Hitung | R Tabel | Keputusan |
|--------------------|----------|--------------|-----------|
| 1 | 0,736 | 0.324 | Valid |
| 2 | 0,736 | 0.324 | Valid |
| 3 | 0,621 | 0.324 | Valid |
| 4 | 0,451 | 0.324 | Valid |
| 5 | 0,598 | 0.324 | Valid |
| 6 | 0,741 | 0.324 | Valid |
| 7 | 0,751 | 0.324 | Valid |
| 8 | 0,494 | 0.324 | Valid |
| 9 | 0,595 | 0.324 | Valid |
| 10 | 0,693 | 0.324 | Valid |
| 11 | 0,741 | 0.324 | Valid |
| 12 | 0,751 | 0.324 | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

UJI REHABILITAS X DAN Y

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .881 | 15 |

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .878 | 12 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 4

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI


| | |
|---|--|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : 23 22 Februari 2023 | |
| ASAL : Taufiq Ihsan | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI | DITERUSKAN KEPADA: |
| Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, | 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI |
| Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: | a. b. c. d |
| NURHAYATI ZEIN, M.Sy Pekanbaru, 23-2-2023 Kajur PAI, | DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I |
| Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

SURAT BALASAN PRA RISET



YAYASAN PESANTREN ISLAM AL AZHAR
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL AZHAR 37
 Jl. Swakarya No. 17 Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru - Riau
 Telp. (0761) 8419865, 0812-8867644 E-mail : ypia_riau@al-azhar.or.id Website : http://www.ypia-riau.al-azhar.or.id

| | | |
|----------|--|---------------------|
| Nomor | : 25/VII/E/YPIA-SMPIA-37/1445.2023 | 02 Muharram 1445 H. |
| Lampiran | : - | 20 Juli 2023 M. |
| Perihal | : Balasan Surat Permohonan Pra Riset Mahasiswa | |

Yang terhormat,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. H.R. Soebrantas Nomor 155 KM 18 Tampan Pekanbaru

Assalamualaikum w.w.


Salam takzim kami sampaikan semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Menindaklanjuti surat nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/10188/2023 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset mahasiswa atas nama **Taufiq Ihsan** program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tertanggal 21 Juni 2023. Maka dengan ini kami menyampaikan bahwa kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan kegiatan pra riset di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru dan nantinya dapat berkoordinasi dengan Koordinator Bidang Keagamaan SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Billahit taufiq wal hidayah
Wassalamualaikum w.w

Kepala Sekolah,


Kiwa Giyantra, M.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

SURAT TELAH MELAKUKAN RISET



Nomor : 305/XII/E/YPIA-SMPIA-37/1445.2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Surat Riset

24 Jumadal Ula 1445 H.
 08 Desember 2023 M.

Yang terhormat,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Riau

Kampus Bina Widya KM. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru

Assalamualaikum w.w.

Bersama ini Kepala SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru provinsi Riau, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Taufiq Ihsan
 NIM : 11910112781
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : Strata 1
 Alamat : Jalan Manunggal Perumahan Mega Panam Raya Vlok D10 Panam Pekanbaru
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Dzikir Pagi Dalam Membina karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al Azhar 37 Pekanbaru

Telah secara nyata melaksanakan penelitian di SMP Islam Al Azhar 37 Pekanbaru sampai tanggal 19 Oktober 2023.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Billahit taufiq wal hidayah

Wassalamualaikum w.w

Kepala Sekolah,

 Rina Giyantra, M.Pd.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 7

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 06 Mei 2024

Hal : Permohonan Perpanjangan Pembimbing Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufiq Ihsan
NIM/HP : 11910112781/082287462553
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 10
Alamat : Desa Sungai Tonang, kec. Kampar Utara. Kab. Kampar

Dengan ini mengajukan permohonan perpanjangan SK pembimbing skripsi, dengan judul: "HUBUNGAN PROGRAM DZIKIR PAGI DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Nurhayati Zien, S.Ag, M.Sy sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy KTM
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Surat permohonan pembuatan SK
5. SK Pembimbing Sebelumnya
6. ACC Sinopsis, Proposal, Skripsi (Cover)

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Taufiq Ihsan
NIM. 11910112781

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8


BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S. Ag M. Sy
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197505082007012021
3. Nama Mahasiswa : Taufiq Ihsan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112781
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|--------------|------------|
| 1 | 25. 09. 2023. | Bimbingan Instrumen. | | |
| 2 | 05. 10. 2023. | Acc Instrumen. | | |
| 3 | 01. 12. 2023. | Perbaiki belahang. Landasan teori yang kuat. | | |
| 4 | 04. 12. 2023. | Perbaiki Bab. IV. dan Bab V. | | |
| 5 | 07. 12. 2023. | Teknik Penulisan. | | |
| 6 | 13. 12. 2023. | | | |

Pekanbaru, 13 - 01 2023
 Pembimbing,

 Nurhayati Zein, S. Ag M. Sy



LAMPIRAN 9

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Taufiq Ihsan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112781
 Hari/Tanggal Ujian : 25 Mei 2023
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Program Dzikir Pagi Dalam Membina Karakter Religius Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dra. Afrida, M.Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Nurzena, M.Ag | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 22.06.2023
 Peserta Ujian Proposal

Taufiq Ihsan
 NIM. 11910112781

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/58164
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IUPP.00.9/12815/2023 Tanggal 21 Juli 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

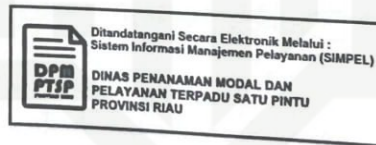
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : TAUFIQ IHSAN |
| 2. NIM / KTP | : 119101127810 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN PROGRAM DZIKIR PAGI DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENGEAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENGEAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 25 Juli 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 11

SURAT BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2169/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/58164 tanggal 25 Juli 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.
- MEMBERITAHUKAN BAHWA :**
1. Nama : TAUFIQ IHSAN
 2. NIM : 11910112781
 3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 5. Jenjang : S1
 6. Alamat : JL. GENETRA KEL. SUNGAI TONANG KEC. KAMPAR UTARA-KAMPAR
 7. Judul Penelitian : PELAKSANAAN PROGRAM DZIKIR PAGI DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOALH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 37 PEKANBARU
 8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Agustus 2023

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Taufiq Ihsan, lahir di Sungai Tonang, 13 oktober 2001. Anak kedua dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Martinus dan Ibu Ely salma. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 015 Sungai tonang, kec. Kampar utara, kab. Kampar dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan kejenjang Mts sampai Madrasah Aliyah di PP.Daarun nahdhah tawalib bangkinang, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Penghidupan, Kec. Kampar kiri tengah, Kab. Kampar dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP islam Al-azhar 37 Pekanbaru.