



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 KERITANG**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

JUSMAWATI

NIM. 12010126005

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M



**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PLATFORM WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 KERITANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

JUSMAWATI

NIM. 12010126005

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang* yang ditulis oleh Jusmawati NIM. 12010126005 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Rabi'ul Awal 1446 H
26 September 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.Ag.
NIP. 19790202 200701 1 024

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang*, yang ditulis Jusmawati NIM. 12010126005 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Jumadil Awwal 1446 H/18 November 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 16 Jumadil Awwal 1446 H
18 November 2024 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.

Penguji II

Adam Malik Indra, Lc., M.A.

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jusmawati
 NIM : 12010126005
 Tempat Tgl Lahir : Kotabaru Seberida, 13 Juni 200
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
 2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
 3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
 4. Apabila dikemudian hanterbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan
- Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 September 2024

Yang membuat pernyataan



Jusmawati
 NIM. 12010126005



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dan zaman jahiliyah menuju zaman penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas berkat bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan doa, kemudahan serta kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta saya Bapak Amirudin dan Ibu Nurhayati yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi dan tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Dan juga abang serta adik tersayang yang selalu memberikan motivasi dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati., M. Ag, Wakil Rektor 1. Prof Dr. Mas'ud Zein. M.Pd. Wakil Rektor II Prof Edi Erwan, SPT., M. Sc. PhD, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag.. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Zarkasih, M.Ag. selaku Wakil Dekan 1, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Prof. Dr. Amiralı Diniati, M. Pd., Kons, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. S.Pd.I. M. A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Mohd. Fauzan, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Gusma Afriani, M. Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru, serta seluruh peserta didik SMPN 1 Keritang yang telah membantu dalam proses penelitian
8. Teman-teman penulis, Masiti Mulia, Silvi Agustin, dan Rahmah yang telah menjadi teman terbaik di tempat perantauan ini. Serta teman-teman Akidah Akhlak yang memberikan kesan selama perkuliahan.

Penulis berharap semoga kemudahan, bimbingan dan nasehat, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan di sisi yang Maha Kuasa dan menjadi amalan yang tidak terputus disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 26 September 2024

Penulis

Jusmawati

NIM 12010126005



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan hormat yang mendalam,

karya kecil ini kudedikasikan untuk:

Sang sumber kehidupan, yang selalu memberikan inspirasi ditengah hiruk pikuk

kehidupan yang fana ini. Kepada-Mu hamba berserah dan bersujud memohon

rahmat dan keberkahan dalam menjalani kehidupan ini

Orangtuaku tercinta bapak dan mamak yang selalu memberikan dukungan dan

semangat, yang selalu memberikan apapun untuk kebahagiaan anaknya.

Terimakasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah kalian berikan

Saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi, Abangku

Zainal Abidin, S.H dan adikku Muhammad Althafarisqi yang selalu menjadi

penyemangat dan pembawa keceriaan. Dengan rasa hormat, cinta, dan pengabdian

yang tulus, karya kecil ini kudedikasikan untuk semua yang terkasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jusmawati (2024): Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Eksperimen*. Bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang digunakan adalah *Non-equivalent control Group Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 179 orang siswa, sampel terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling* melalui pertimbangan kemampuan rata-rata kelas mendekati sama. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tes “t” (*independent-samples t test*). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara penerapan media pembelajaran *wordwall* dengan media cetak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.445 > (2.000)$) sementara itu nilai sig. 2-tailed $0.018 < 0.05$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Wordwall, Motivasi Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jusmawati (2024): The Effect of Implementing Wordwall Platform Based Learning Media toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 1 Keritang

This research aimed at testing the effect of implementing Wordwall Platform based learning media toward student learning motivation on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Keritang. It was quasi experiment research with non-equivalent control group design. 179 students were the population of this research, and the samples were 30 students in the experimental group and 30 others in the control group. Purposive sampling technique was used with the consideration that the class ability mean was close to the same. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was t test (independent sample t test). Based on the research findings, it could be concluded that there was a difference of learning motivation between students taught by using Wordwall learning media and printed media on Islamic Education subject at State Junior High School 1 Keritang with t_{observed} that was higher than t_{table} ($2.445 > 2.000$), and the score of sig. 2-tailed 0.018 that was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Wordwall Learning Media, Learning Motivation*

ملخص

جوسماواتي، (٢٠٢٤): تأثير تطبيق وسيلة التعليم على أساس منصة ووردوول على دافعية تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كريتانج

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير تطبيق وسيلة التعليم على أساس منصة ووردوول على دافعية تعلم الطلاب في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كريتانج. يستخدم هذا البحث تصميم البحث شبه التجريبي. شكل التصميم شبه التجريبي المستخدم هو تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة. بلغ مجتمع هذا البحث ١٧٩ طالباً، وتكونت العينة من ٣٠ طالباً من طلاب الصف التجريبي و ٣٠ طالباً من طلاب الصف الضابط باستخدام تقنية أخذ العينة الهادفة، مع الأخذ في الاعتبار أن متوسط قدرات الفصل متقاربة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاستبيان والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار "ت" (اختبار ت للعينة المستقلة). بناءً على نتائج البحث، تم التوصل إلى أن هناك اختلافاً في دافعية تعلم الطلاب بين تطبيق وسيلة تعليم ووردوول والوسيلة المطبوعة في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كريتانج مع حسابات الأكبر من جدول ت (٢.٤٤٥ < ٢.٠٠٠) وأما قيمة الأهمية ٢-الذي ٠.٠١٨ > ٠.٠٥، وبالتالي يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: ووردوول، وسيلة التعليم، دافعية التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	18
C. Konsep Operasional	20
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Analisis Data	27
F. Uji Instrumen.....	29
G. Teknik Analisa Data	31
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Sekolah	34
B. Penerapan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	41
C. Penyajian Data	49
D. Analisis Data	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Pretest-Posttes Non-equivalent Group Design	26
Tabel III. 2	Desain Penelitian	27
Tabel III. 3	Uji Validitas Angket	30
Tabel III. 4	Uji Reliabilitas Angket	31
Tabel IV. 1	Daftar Pimpinan.....	38
Tabel IV. 2	Daftar Tenaga Pengajar	38
Tabel IV. 3	Daftar Tenaga Administrasi	39
Tabel IV. 4	Daftar Pustakawan.....	40
Tabel IV. 5	Daftar Laboran.....	40
Tabel IV. 6	Daftar Siswa	40
Tabel IV. 7	Daftar Sarana dan Prasarana.....	41
Tabel IV. 8	Pertemuan Pertama Observasi Penerapan Media Pembelajaran Wordwall	44
Tabel IV. 9	Pertemuan Kedua Observasi Penerapan Media Pembelajaran Wordwall	46
Tabel IV. 10	Pertemuan Ketiga Observasi Penerapan Media Pembelajaran Wordwall	48
Tabel IV. 11	Hasil Pre-Test dan Post-Test	49
Tabel IV. 12	Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	50
Tabel IV. 13	Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	51
Tabel IV. 14	Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	52
Tabel IV. 15	Hasil Post-Test Kelas Kontrol	53
Tabel IV. 16	Uji Normalitas	54
Tabel IV. 17	Uji Homogenitas Varians	55
Tabel IV. 18	Uji Hipotesis menggunakan uji t.....	56
Tabel IV. 19	Mean Pre-Test dan Pot-Test	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Tampilan Awal <i>Wordwall</i>	10
Gambar II.2	Tampilan Jenis-jenis Game <i>Wordwall</i>	11
Gambar II.3	Tampilan Pilihan Log In.....	20
Gambar II.4	Tampilan Log In	21
Gambar II.5	Tampilan Activities	21
Gambar II.6	Tampilan Media <i>Wordwall</i>	22
Gambar II.7	Tampilan Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	22
Gambar IV.1	Tampilan <i>Maze Chese</i>	43
Gambar IV.2	Tampilan <i>Open The Box</i>	45
Gambar IV.3	Tampilan <i>Match Up</i>	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar
Lampiran 2	Lembar Observasi Penerapan Media Wordwall
Lampiran 3	Lembar Angket Motivasi Belajar
Lampiran 4	Skor Data Mentah Pre-Test Kontrol
Lampiran 5	Skor Data Mentah Post-Test Kontrol
Lampiran 6	Skor Data Mentah Pre-Test Eksperimen
Lampiran 7	Skor Data Mentah Post-Test Eksperimen
Lampiran 8	Uji Validitas
Lampiran 9	Lembar Disposisi
Lampiran 10	Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 11	SK Pembimbing
Lampiran 12	Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 13	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Surat Rekomendasi
Lampiran 16	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Inndragiri Hilir
Lampiran 17	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir
Lampiran 18	Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran 9	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Motivasi belajar memegang peranan penting dalam pembelajaran dan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.

Dalam proses belajar mengajar, guru berperan sebagai pengajar yang tidak hanya menyampaikan materi tetapi juga harus mampu menginspirasi dan memotivasi siswa untuk belajar. Namun pada kenyataannya, masih banyak guru yang berjuang dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Salah satu tantangan yang sering dihadapi guru adalah bagaimana cara membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.

Menurut Hamzah B. Uno salah satu hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa diantaranya adalah adanya kegiatan yang menarik didalam kelas.¹ Ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh guru agar dapat menciptakan kegiatan yang menarik di dalam kelas salah satunya ialah menggunakan media pembelajaran yang menarik, seiring dengan perkembangan zaman, media pembelajaran berkembang dengan pesat dan memberikan berbagai alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan unsur yang penting dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat membantu guru dalam memperkaya wawasan siswa, dengan berbagai jenis media pembelajaran dapat menjadi bahan dalam memberikan ilmu

¹ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), hlm. 10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan kepada siswa. Dengan kemajuan zaman, media pembelajaran mengalami perkembangan dan memberikan manfaat banyak dalam proses belajar mengajar diantaranya yaitu akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar yang lebih tinggi, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan membangkitkan keinginan, minat baru dan motivasi belajar serta membawa pengaruh psikologis terhadap peserta didik, jika siswa merasa senang terhadap suatu pembelajaran yang diajarkan oleh seorang guru, maka dampak positifnya dapat mendorong motivasi belajar siswa agar selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran.²

Menurut data dari *We Are Social*, Indonesia berada pada peringkat ketiga sebagai pengguna *game online* terbanyak di dunia, pengguna tertinggi berada pada rentang usia remaja. Ini menunjukkan pada tingkat usia remaja memiliki minat yang tinggi terhadap permainan atau sebuah game.³

Melihat dari fenomena tersebut, maka kesempatan ini dapat dimanfaatkan oleh guru agar dapat memasukan unsur *game* di dalam pembelajaran, *game* dalam pembelajaran merupakan sesuatu yang menarik dan menyenangkan.⁴ Suasana batin yang riang sangat mendukung keberhasilan pembelajaran, seseorang sulit untuk belajar dengan baik ketika berada dalam tekanan dan keterpaksaan. Mengingat tingginya minat siswa terhadap permainan atau *game*, sehingga diharapkan nantinya dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

² Ahmad Sulhan, *Pembelajaran Sistem PAI*, (Mataram: LP2M UIN Mataram), hlm.235.

³ Pebronia Nona Fembi, dkk., "Kecanduan Bermain Game Online Smartphone" *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8, No. 15, 2022, hlm. 680.

⁴ Priyono, *Resonansi Pemikiran*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2020), hlm. 96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di era digital seperti saat ini banyak sekali media pembelajaran yang menarik berbasis permainan edukasi. Salah satu alternatif yang dapat dimanfaatkan oleh guru yaitu dengan mengkolaborasikan pembelajaran dengan basis permainan edukasi melalui media *wordwall*. Platform ini bisa menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif dengan bantuan teknologi yang terkoneksi dengan jaringan internet.⁵

Menurut Sri Maryanti media *wordwall* menyediakan berbagai pilihan format permainan bermanfaat dan menarik bagi siswa, dengan memadukan pendidikan dan hiburan maka dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.⁶ Sedangkan menurut Priyono *wordwall* adalah *web* aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat game berbasis kuis menyenangkan. Dengan media *wordwall* berbagai jenis *games* dapat dibuat sehingga dapat membuat siswa menjadi lebih tertarik untuk mencoba.⁷

Wordwall juga memiliki beberapa kelebihan diantaranya memiliki banyak fitur *game* edukasi yang disediakan dengan tampilan yang menarik, dan dapat diakses secara gratis untuk lima *template* permainan dimana *template* permainan pada *wordwall* tersebut dapat diunduh dalam bentuk pdf jika dalam kegiatan pembelajaran terkendala dalam jaringan dan *wordwall* juga memungkinkan siswa untuk bersaing sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.⁸

⁵ Arni Mahyudi, "Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama", *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol.1, No.6, 2022 hlm 168.

⁶ Sri Maryanti, dkk, *Assesmen For Learning Educandy & Wordwall*, (Jawa Barat: Yayasan Rumah Rawda Indonesia, 2022), hlm. 35.

⁷ Priyono. *loc. cit.*

⁸ Arni mahyudi, *loc.cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada hasil observasi awal di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Keritang didapatkan informasi bahwa sekolah tersebut memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan disertai dengan koneksi internet yang stabil, dan hasil wawancara bersama guru Pendidikan Agama Islam mengungkapkan bahwa belum pernah menerapkan media *wordwall* dan lebih sering menggunakan media cetak seperti buku dalam pembelajaran. Dan beberapa kasus ditemukan bahwa motivasi belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cenderung masih rendah, salah satunya yang terjadi pada beberapa siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Keritang yang ditandai dengan beberapa gejala diantaranya:

1. Rendahnya tingkat partisipasi siswa ditandai dengan jarang bertanya dan menjawab pertanyaan terkait dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru di dalam kelas
2. Beberapa siswa tidak memperhatikan saat guru menerangkan materi pembelajaran
3. Siswa kurang antusias dalam mengerjakan tugas dan terkadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Secara teori penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar dan penerapan media pembelajaran *wordwall* sangat memungkinkan untuk diterapkan di SMP Negeri 1 Keritang dengan memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan koneksi internet yang stabil. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang.”



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Penegasan Istilah

Sebelum melanjutkan pembahasan, terlebih dahulu penulis ingin memberikan batasan-batasan istilah dalam judul ini, sehingga dalam judul skripsi ini, sehingga lebih mudah dalam memahami maksud baik tersurat maupun tersirat. Dan untuk menghindari kesalahan dalam memahami pembahasan penelitian ini, maka diperlukan adanya adanya penegasan-penegasan istilah dari judul yang dimaksud.

1. Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall*

Wordwall merupakan aplikasi yang bertujuan untuk sebagai media pembelajaran, sumber belajar dan alat evaluasi.⁹ Jadi dapat disimpulkan bahwa *wordwall* dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang lebih rincinya media berbasis *platform* berbentuk *website* yang dapat diakses dengan mudah secara *online* melalui *wordwall.net* yang didalamnya berisi kuis dan *game* dengan tampilan menarik dan variatif.

2. Motivasi Belajar

Menurut Hamzah B. Uno Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal dalam diri peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.¹⁰ Jadi dapat dipahami bahwa motivasi belajar adalah serangkaian dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang baik bersifat intrinsik maupun ekstrinsik untuk melakukan aktivitas belajar serta berperan dalam hal penumbuhan beberapa sikap positif, seperti kegairahan dan rasa senang dalam belajar.

⁹ Wafiqni dan Putri., Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah, *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol.1, No.1, 2020, hlm. 145–165

¹⁰ *Loc. cit*, hlm. 23.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau



C. Permasalahan

Pada bagian ini penulis akan memaparkan identifikasi permasalahan, batasan masalah, dan rumusan masalah.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang maka identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana penerapan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang?
- b. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang?
- c. Apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SMPN 1 Keritang?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka banyak masalah yang muncul, untuk mempermudah dalam melakukan penelitian penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu “Pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti ilmiah terkait pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut ini:

a. Bagi Guru

Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penggunaan media pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b. Bagi Siswa

Bagi para siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar siswa dapat sungguh-sungguh dalam belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall*

a. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall*

Wordwall adalah sebuah *Platform* berbentuk *website* yang disajikan dalam bentuk permainan bertujuan untuk mengikutsertakan siswa dalam menjawab kuis, diskusi, dan survey.¹¹ Pendapat lain menyatakan *wordwall* merupakan *platform* pembelajaran interaktif yang memungkinkan seorang guru untuk membuat berbagai jenis aktivitas pembelajaran, seperti *quiz*, *puzzle*, dan *game* interaktif yang dapat menarik perhatian siswa.¹²

Wordwall adalah *website* yang berisi kuis dan *template games* seperti menjodohkan kata, anagram, mengelompokkan, pencarian kata, yang bisa digunakan secara gratis dan praktis.¹³ Dari pemaparan diatas dapat penulis simpulkan bahwa media pembelajaran *wordwall* adalah media pembelajaran berbasis *website* yang berisi kuis dan *game* yang bisa diakses secara gratis dan praktis. Berikut di bawah ini gambar tampilan awal media *wordwall*

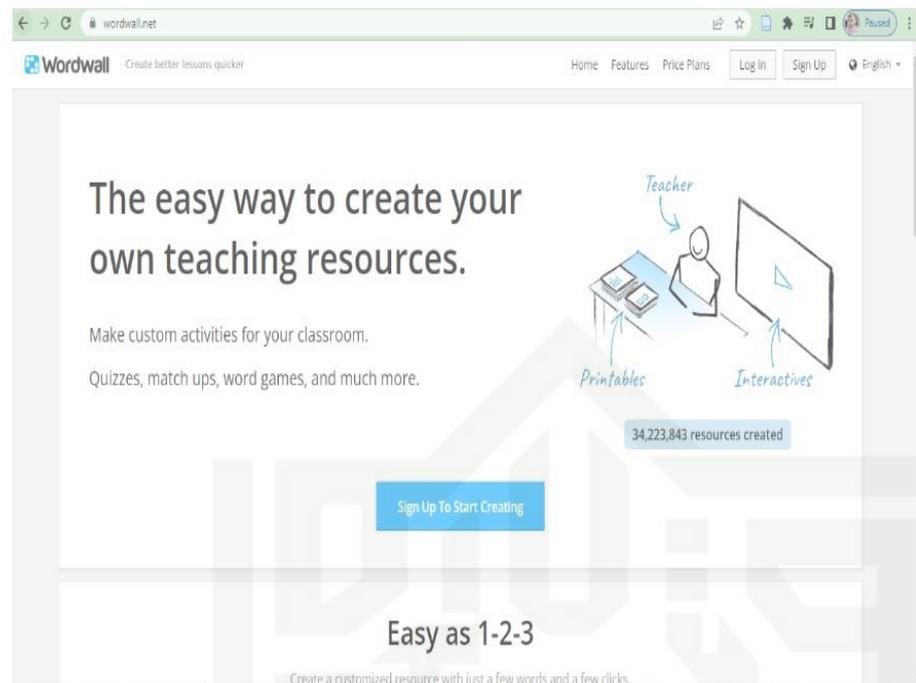
¹¹ Sulfi Purnamasari, dkk., "Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall", *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No.1, 2022, hlm. 72.

¹² Ardista Oktavian, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi" *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 08 No. 01, 2023, hlm. 655.

¹³ Hafiziani Eka Putri, dkk. "Sosialisasi Penggunaan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital kepada Guru di UPTD SDN Purwamekar" *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, Vol.1, No.3, 2023, hlm. 166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar II.1 Tampilan Awal Wordwall

Gambar diatas merupakan gambar tampilan awal *Platform Wordwall* menunjukkan beberapa bagian seperti *home, Features, Log in, Sign Up* dan pilihan bahasa yang bisa digunakan untuk *platform* tersebut, yang dapat diakses melalui website <https://Wordwall.net/>.

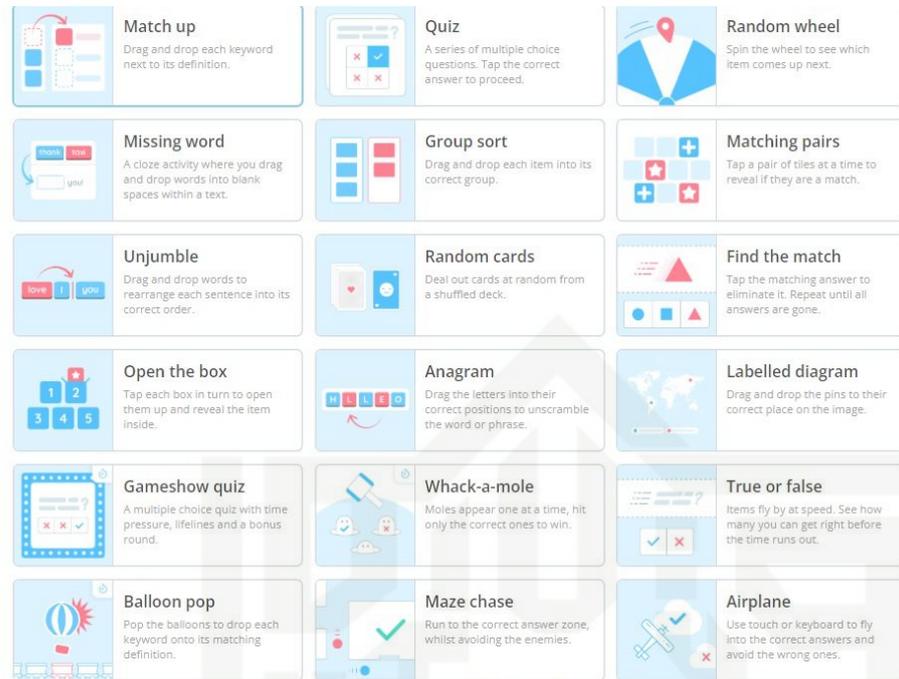
b. Jenis-Jenis *Game* dalam Media *Wordwall*

Dalam media *wordwall* di dalamnya terdiri dari berbagai template yang dapat diakses dengan mudah oleh pendidik. Berikut tampilan beserta keteranga jenis-jenis game dalam *wordwall* sebagai berikut.¹⁴

¹⁴ Ainatul Mardhiyah, "Pemanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* Sebagai Evaluasi Pembelajaran pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam", *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 4, 2022, hlm. 484.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



II.2 Tampilan Jenis-jenis Game di dalam Wordwall

- 1) *Match Up*, permainan dengan mencocokkan jawaban dan pertanyaan, *game* ini menuntut siswa untuk menjawab pertanyaan dengan cara menarik jawaban disebelah pertanyaannya.
- 2) *Quiz*, serangkaian pertanyaan pilihan ganda sesuai dengan materi yang diberikan. Siswa diminta memilih jawaban yang benar untuk melanjutkan soal selanjutnya.
- 3) *Spin the wheel*, *game* yang diawali dengan memutar roda, kemudian peserta didik diminta untuk mendeskripsikan gambaran atau jawaban dari pertanyaan teripilih pada roda yang berputar.
- 4) *Complete the sentence*, permainan dimana peserta didik diminta untuk mengisi kekosongan kolom pada kalimat atau paragraf dengan menyeret isian yang benar pada kolom kosong.



- 5) *Group Sort*, permainan ini meminta peserta didik untuk mengelompokkan gambar dan pernyataan yang benar dengan menyeret dan melepaskan setiap item ke dalam grup yang benar.
- 6) *Matching Pairs*, diminta agar peserta didik menemukan pasangan gambar yang cocok dengan pernyataan atau pertanyaan yang muncul. Untuk melakukan ini, mereka harus mengetuk jawaban yang benar sekaligus membuangnya secara berulang-ulang, sehingga semua jawaban hilang.
- 7) *Unjumble*, peserta didik diminta untuk mengurutkan kalimat atau paragraf dengan menyeret dan mendalangi kotak-kotak kata atau ungkapan ke dalam permintaan kalimat atau bagian yang benar.
- 8) *Random Cards*, peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengingat dan meminta peserta didik untuk memperhatikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dari kartu tidak beraturan yang ditampilkan.
- 9) *Find the Match*, diminta kepada peserta didik agar bisa memastikan pernyataan yang sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan caranya yaitu mengetuk pernyataan yang tepat dan ulangi semua eliminasi sampai semua jawaban hilang.
- 10) *Open the Box*, peserta didik memilih jawaban yang berupa gambar atau pertanyaan. Mereka harus membuka setiap kotak dan kemudian memilih jawaban yang paling sesuai dengan informasi yang ada di dalamnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 11) *Anagram*, peserta didik diberi perintah agar menyusun dan menyeret huruf ke dalam kota yang sesuai sehingga merangkai kata yang benar.
- 12) *Labelled Diagram*, peserta didik diminta untuk melebeli dari diagram atau foto. Dan disesuaikan untuk mendeteksi gambar dengan memposisikan pin, nama, atau komponen respons ke kanan pada gambar.
- 13) *Gameshow Quiz*, peserta didik diberi tugas agar bisa menuntaskan tugas dalam tempo yang sudah ditetapkan.
- 14) *Wach-a-mole*, peserta didik diminta bila ketika tikus keluar dari lubang, siswa harus memukul mereka untuk menjawab pertanyaan.
- 15) *True or False*, permainan menjawab pernyataan dengan memilih salah satu dari dua pilihan: benar atau salah.
- 16) *Ballon Pop*, peserta didik diminta untuk meletuskan balon ke masing-masing kata kunci yang cocok dengan definisinya.
- 17) *Maze Chase*, permainan di mana peserta didik harus menjauh dari musuh dan menemukan jawaban untuk pertanyaan dengan menjelajahi labirin.
- 18) *Airplane*, permainan di mana peserta didik harus mengarahkan pesawat ke kunci jawaban yang tepat dan menghindari kunci yang salah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media pembelajaran *Wordwall* memiliki berbagai jenis template yang dapat digunakan dan diakses dengan mudah oleh pendidik. Namun untuk penggunaannya harus disesuaikan seperti materi apa yang disajikan. Maka dari itu perlu disesuaikan agar proses pembelajaran efektif.

c. Kelebihan dan Kekurangan Media *Wordwall*

Wordwall memiliki beberapa kelebihan, diantaranya:

- 1) Memiliki banyak *fitur game* edukasi yang disediakan
- 2) Tampilan yang lebih menarik dan tentu saja membuat siswa yang memainkannya akan lebih menyukai permainan yang disajikan.
- 3) Dapat diakses secara gratis untuk lima *template* permainan
- 4) *Wordwall* memungkinkan siswa untuk bersaing sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar
- 5) *Template* permainan dapat diunduh dalam bentuk pdf

Adapun kekurangan *wordwall* yaitu memerlukan koneksi jaringan internet yang bagus dan kuat. *Wordwall* juga berbayar untuk mendapatkan fitur permainan yang lebih banyak.¹⁵

d. Langkah-Langkah Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall*

Menurut Gustian, dkk langkah-langkah yang dapat diambil dalam pembelajaran menggunakan media *wordwall* sebagai berikut:

- 1) Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran pembelajaran yang mendukung penggunaan media *wordwall*

¹⁵ Arni mahyudi, *loc. cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pengarahan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan dengan media *wordwall*
- 3) Guru menjelaskan tata cara penggunaan media *wordwall*
- 4) Guru mengakses media *wordwall* dengan template game atau kuis yang telah dibuat sebelumnya
- 5) Media *wordwall* siap untuk digunakan siswa
- 6) Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.¹⁶

2. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Motif dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Berawal dari kata “motif” itu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat mendesak.¹⁷

Menurut M. Dalyono, motivasi belajar adalah daya penggerak atau pendorong untuk melakukan suatu pekerjaan, yang bias berasal dari dalam diri maupun dari luar.¹⁸ Hamzah B. Uno menyatakan bahwa

¹⁶ Riski Gustian M R, dkk., Penggunaan Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas XI SMA, *Jurnal Educatio*, Vol. 10, No. 1, 2024, hlm. 54-55.

¹⁷ Hery Rahmat dan Miftahul Jamatin, “Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris”, *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 2018, hlm. 103.

¹⁸ Beatus Mendelson Laka, “Role Of Parents In Improving Geoghrapy Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1, No. 2, 2020, hlm. 71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang atau tidak adanya motivasi untuk belajar akan membuat siswa mudah bosan dalam belajar dan mudah tergoda untuk mengerjakan hal lain selain pembelajaran.¹⁹

b. Kriteria Motivasi Belajar

Menurut Hamzah B. Uno, kriteria yang dapat dijadikan acuan dalam motivasi belajar sebagai berikut:

- 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar
- 2) Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar
- 3) Memiliki harapan dan cita-cita masa depan
- 4) Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam pembelajaran
- 6) Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik.²⁰

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dijelaskan imron sebagaimana dikutip Siregar dan Nara, terdapat 6 faktor yang mempengaruhi motivasi dalam proses pembelajaran yaitu:

- 1) Cita-cita atau aspirasi siswa, keinginan untuk mewujudkan cita-cita akan menimbulkan kemauan yang kuat untuk bersemangat
- 2) Kemampuan siswa, dengan dimilikinya kemampuan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, maka akan timbul kepuasan hati siswa yang pada akhirnya mempertinggi motivasi belajarnya

¹⁹ *Loc. cit*, hlm. 7.

²⁰ *Loc. cit*, hlm. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kondisi siswa, kondisi jasmani dan psikologis siswa yang stabil akan mempertinggi motivasi siswa, sebaliknya yang labil dan sakit akan menimbulkan rasa malas serta enggan belajar
- 4) Kondisi lingkungan siswa, dengan kondisi lingkungan yang aman dan nyaman, maka motivasi belajar akan meningkat
- 5) Unsur-unsur dinamis pembelajaran, dalam hal ini meliputi bahan pelajaran, alat bantu belajar, suasana belajar dan sebagainya yang dapat mendinamisasi pembelajaran
- 6) Upaya guru dalam membelajarkan siswa, hal ini mencakup upaya guru disaat belajar di dalam kelas di sekolah maupun diluar sekolah.²¹

3. Hubungan Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall* terhadap Motivasi Belajar

Wordwall merupakan jenis media pembelajaran interaktif dalam bentuk permainan yang dapat diakses dengan mudah secara online melalui wordwall.net dengan tampilan menarik dan variatif, yang nantinya akan dijawab oleh siswa, sehingga dapat memotivasi siswa.²² *Wordwall* membuat belajar menjadi menyenangkan, tetapi itu tidak menghilangkan atau mengurangi materi, dan peserta didik dapat memanfaatkan kemajuan teknologi.

²¹ Rusydi Ananda, Fitri Hayanti, *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*, (Medan: CV. Pusedika MJ, 2020), hlm. 166

²² Prima Mutia Sari dan Husnin Nahry Yarza, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT AL-KAHFI", *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, Vol. 4, No. 2, 2021, hlm. 196.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media pembelajaran ini dirancang untuk meningkatkan partisipasi dan motivasi peserta didik dengan memasukkan berbagai *fitur* seperti *games* dengan tampilan menarik dan variatif serta pemberian skor atau penilaian secara otomatis yang akan muncul ketika *game* telah selesai dimainkan yang diharapkan menjadi daya saing diantara siswa untuk mencapai skor paling tinggi yang menurut Akbar dan Hadi hal ini memungkinkan siswa untuk bersaing sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.²³ Menariknya lagi selain pengguna dapat menyediakan akses media yang telah dibuat melalui daring juga dapat diunduh dan dicetak, sehingga menjadi alternatif ketika terkendala dalam jaringan.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Anis Wiranda pada tahun 2023, skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VII di MTS Al- Ittihadiyah Golong Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Adapaun persamaan dengan penelitian ini terletak pada variabel X (media pembelajaran *wordwall*). tetapi terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pengaruh media *wordwall* terhadap Motivasi Belajar sedangkan penelitian ini meneliti tentang pengaruh media *wordwall* terhadap hasil belajar.

²³ Hilmi Fadhillah Akbar dan Muhamad Sofian Hadi, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa” *Community Development Journal*, Vol.4, No. 2, 2023, hlm. 1654.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Auliya Rizqy Akbar pada tahun 2023, skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Peningkatan Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 3 Waru Sidoarjo”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran *wordwall* terhadap peningkatan pemahaman siswa. Adapaun persamaan dengan penelitian ini terletak pada variabel X (media pembelajaran *wordwall*), tetapi terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pengaruh media *wordwall* terhadap Motivasi Belajar sedangkan penelitian ini meneliti tentang pengaruh media *wordwall* terhadap peningkatan pemahaman.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Syukron Ma'mun pada tahun 2023, skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Games Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI IPA Di SMAN 01 Kunir Lumajang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran *wordwall* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. Adapaun persamaan dengan penelitian ini terletak pada variabel X (media pembelajaran *wordwall*), tetapi terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pengaruh media *wordwall* terhadap Motivasi Belajar sedangkan penelitian ini meneliti tentang pengaruh media *wordwall* keaktifan dan hasil belajar.

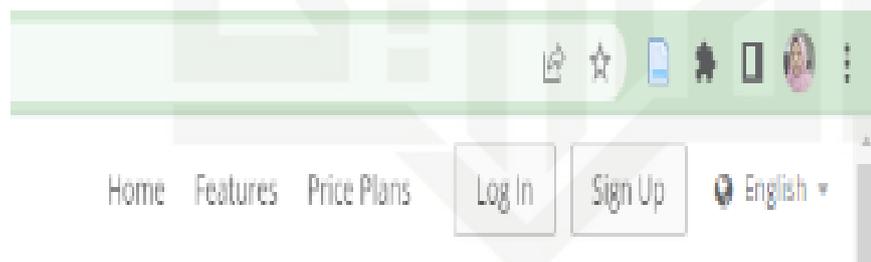
C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Untuk kerangka teoretis yang perlu dioperasionalkan adalah pengaruh penerapan media pembelajaran *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa.

1. Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* (variabel X)

Indikator penerapan media pembelajaran *wordwall*:

- a. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran pembelajaran yang mendukung penggunaan media *wordwall*
 - 1) masuk pada laman berikut <https://Wordwall.net/> kemudian klik *Log in* pada menu di kanan atas. Lalu akan diarahkan pada halaman *Log in*. Berikut merupakan Gambar II.3 yang menunjukkan tampilan pilihan untuk *Log In* ke *Platform*.



Gambar II.3 Tampilan Pilihan Log In

- 2) Masuk menggunakan account yang telah dibuat dengan cara memasukkan email dan passwordnya. Berikut merupakan Gambar II.4 yang menunjukkan Menu *Log In*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

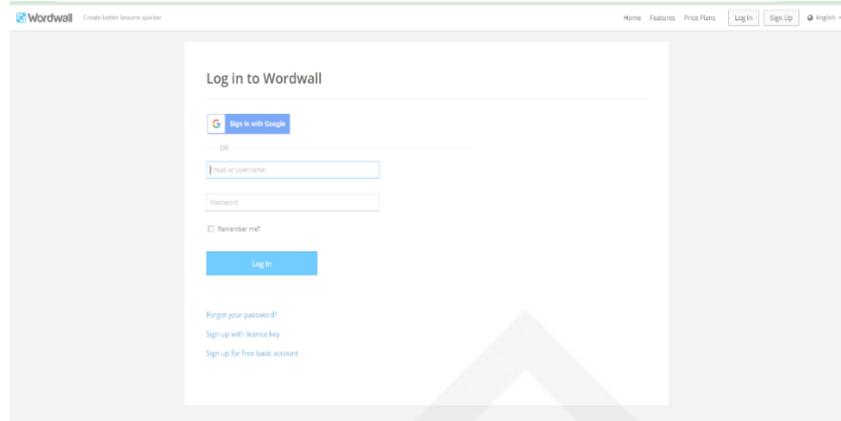
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

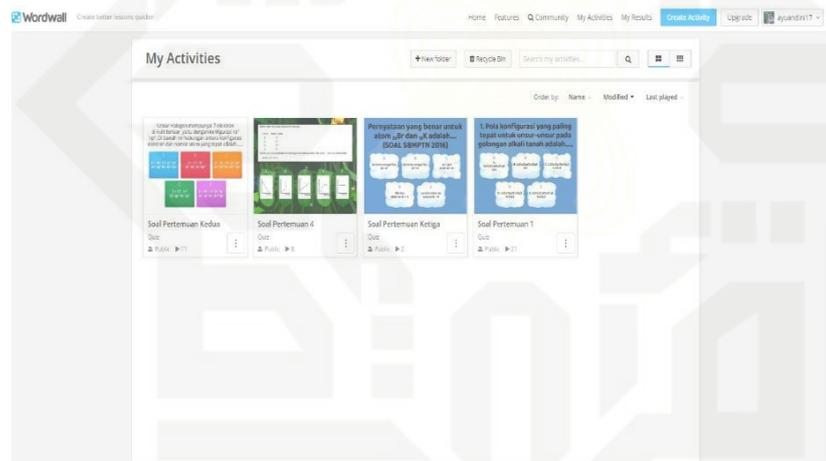
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar II.4 Tampilan Menu Log In

- 3) Klik menu *my activities* pada menu di sebelah kanan atas, maka tampilan laman kuis dan game yang telah dibuat akan muncul. Berikut tampilan kuis dan game yang telah dibuat.



Gambar II.5 Tampilan Activities yang telah dibuat

- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pengarahan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan dengan media *wordwall* sesuai dengan modul ajar
- c. Guru menjelaskan tata cara penggunaan media *wordwall* yang disesuaikan dengan jenis kuis dan *game* yang digunakan yaitu tata cara penggunaan jenis *game* dan kuis yaitu *maze chese*, *open the box*, dan *match up*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Guru mengakses media *wordwall* dengan game atau kuis yang telah dibuat sebelumnya. Berikut tampilan media *wordwall* yang siap digunakan.

Gambar II.6 Tampilan Media *Wordwall*

- e. Media *wordwall* siap untuk digunakan siswa.
 - 1) Siswa dipilih secara acak untuk bermain kuis dan game menggunakan media *wordwall* dengan jenis fitur *spin the wheel*.
 - 2) Siswa yang terpilih namanya untuk maju ke depan kelas bermain kuis pada media *wordwall* dan diakhir permainan kuis siswa akan memperoleh skor (nilai) dari setiap jawaban yang benar.

Gambar II.7 Tampilan skor dalam media *wordwall*

- f. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Motivasi Belajar (variabel Y)

Adapun kriteria dari motivasi belajar sebagai berikut:

- a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar

Indikator:

- 1) Siswa berani bertanya atau menjawab pertanyaan guru
- 2) Siswa berusaha memberikan ide atau pendapatnya

- b. Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar

Indikator:

- 1) Siswa terlihat antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas
- 2) Siswa berusaha menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri
- 3) Siswa berusaha menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan oleh guru.

- c. Memiliki harapan dan cita-cita masa depan

Indikator:

- 1) Siswa ingin hasil yang baik dan memuaskan
- 2) Siswa berusaha mendapatkan hasil dan nilai yang baik didalam pembelajaran

- d. Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar

Indikator:

- 1) Siswa mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajarnya
- 2) Siswa mendapatkan reward dari guru atas pencapaiannya dalam belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Adanya kegiatan yang menarik dalam pembelajaran

Indikator:

- 1) Penggunaan media pembelajaran yang menarik

- f. Adanya lingkungan yang kondusif

Indikator:

- 1) Siswa tidak keluar masuk saat pembelajaran berlangsung
- 2) Siswa menempatkan meja, kursi dan benda- benda dalam kelas lainnya dengan rapi.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Maka diasumsikan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara atau dugaan sebagai bentuk jawaban dari rumusan masalah yang ada. Adapun hipotesis yang dimunculkan peneliti ialah sebagai berikut:

H_a : Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara penerapan media pembelajaran *wordwall* dengan media cetak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang.

H_0 : Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara penerapan media pembelajaran *wordwall* dengan media cetak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada tujuan penelitian untuk menguji pengaruh penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian *Quasi Eksperimen*. Menurut Sugiyono *Quasi Eksperimen* ialah rancangan penelitian yang berhubungan dengan pengukuran perubahan yang disebabkan dari perlakuan yang diberikan, baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen.²⁴

Penelitian *Quasi Eksperimen* dipilih karena peneliti ingin menerapkan suatu tindakan atau perlakuan. Tindakan atau perlakuan yang dimaksud adalah penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall*. Hal ini untuk mengetahui pengaruh percobaan atau perlakuan penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bentuk desain *quasi eksperimen* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The Pretest – Posttest Nonequivalent Group Design*. Dalam desain ini, baik kelompok eksperimen maupun kontrol dikenakan tes sebelum dan sesudah perlakuan dengan srukur desain sebagai berikut.

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm 77.

Tabel III. 1
The Pretest-Posttest Nonequivalent Group Design

Kelompok	Pre –Test	Perlakuan	Post-Test
Eksperimen	O ₁	X	O ₂
Kontrol	O ₃	-	O ₄

Keterangan:

O_{1,3} = *Pre-Test* (Tes Awal)

O_{2,4} = *Post-test* (Tes Akhir)

X = Perlakuan Media Pembelajaran *Wordwall* pada mata pelajaran PAI.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Keritang, Adapun Objek penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Pengumpulan data lapangan diperkirakan memerlukan waktu dua bulan, yaitu bulan Juli-Agustus tahun 2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Keritang, Kecamatan Keritang, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan elemen yang akan dijadikan wilayah generalisi.²⁵ Sehingga, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020) Hlm.126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas VIII SMP Negeri 1 Keritang tahun ajaran 2024/ 2025, yang berjumlah 179 orang siswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut²⁶ oleh karena itu sampel yang diambil harus benar-benar representatif (mewakili). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, atau dikenal juga dengan sampel pertimbangan.²⁷

Adapun pertimbangan yang digunakan yaitu berdasarkan tingkat motivasi belajar siswa serta rekomendasi guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Keritang. Terdapat 6 kelas VIII di SMP Negeri 1 Keritang, dan dipilih 2 kelas, Kelas VIII 2 sebagai kelas eksperimen dan Kelas VIII 3 sebagai kelas kontrol.

Tabel III. 2
Desain Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa	Keterangan
1.	VIII 2	30 Orang	Kelas Eksperimen
2.	VIII 3	30 Orang	Kelas Kontrol

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan pemuatan perhatian terhadap suatu objek tertentu secara cermat dan langsung di lokasi lapangan. Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan media pembelajaran berbasis *wordwall*. Adapun persentase hasil observasi dikelompokkan sebagai berikut:

²⁶ *Ibid*, hlm.127.

²⁷ *Ibid*, hlm.133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81%-100% : sangat baik
 61%-80% : baik
 41%-60% : cukup
 21%-40% : kurang
 0%-20% :sangat kurang.²⁸

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang diteliti untuk dijawab.²⁹ Peneliti memberikan pertanyaan atau pernyataan kepada responden mengenai motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang. Sejumlah pertanyaan dalam angket atau kuisioner disajikan dalam bentuk skala peringkat yang sesuai dengan indikator mengenai motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Keritang. Skala yang digunakan untuk pengukuran angket ini adalah skala likert dengan rentang skor dari setiap jawaban sebagai berikut:

Sering sekali (SS) : 4
 Sering (S) : 3
 Jarang (J) : 2
 Tidak pernah : 1

²⁸ Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian, (Bandung:Alfabeta), 2010, hlm. 15.

²⁹ *Ibid*, hlm. 199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara pengumpulan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Tujuan dokumentasi ini untuk mengumpulkan data-data dari tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Keritang, seperti informasi profil sekolah, data guru dan siswa, serta data-data yang berkaitan dengan penelitian.

F. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian angket yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data dari responden atau sampel penelitian. Lembar angket uji validitas dalam penelitian diberikan kepada 30 orang dari kelas VIII 1 dengan 17 pertanyaan angket. Kriteria pengujian validitas jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Dengan signifikan 5% maka angket tersebut dinyatakan valid. Hasil uji validitas tes angket motivasi belajar siswa dapat ditunjukkan pada tabel dibawah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3
Hasil Uji Validitas

Item Angket	r hitung	r tabel	Hasil	Keterangan
Item 1	0,374	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 2	0,560	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 3	0,552	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 4	0,734	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 5	0,505	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 6	0,496	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 7	0,585	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 8	0,684	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 9	0,487	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 10	0,658	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 11	0,555	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 12	0,431	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 13	0,487	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 14	0,429	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 15	0,501	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 16	0,455	0,361	r hitung > r tabel	Valid
Item 17	0,450	0,361	r hitung > r tabel	Valid

(Sumber Data Olahan 2024)

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diketahui bahwa dari 17 item pernyataan semuanya memiliki status valid karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas berfungsi untuk mengetahui tingkat konsistensi suatu angket yang digunakan oleh peneliti, sehingga angket tersebut dapat diandalkan untuk mengukur variabel penelitian. Walaupun penelitian ini dilakukan berulang-ulang dengan angket atau kuesioner yang sama. Adapun dasar dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah sebagai berikut: jika nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$ maka angket dinyatakan reliabel atau konsisten, sedangkan jika nilai Cronbach's Alpha $< 0,60$ maka angket dinyatakan tidak reliabel atau konsisten.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 4
Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.834	17

(Sumber Data Olahan 2024)

Dari tabel output diatas diketahui N of Items (banyaknya item atau butir angket) terdiri dari 17 buah item dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,834. Karena nilai Cronbach's Alpha $0,834 > 0,60$, maka sebagaimana dasar pengambilan dalam uji reabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa ke 17 item atau semua pertanyaan angket untuk variabel motivasi belajar siswa adalah reliabel atau konsisten.

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Statistika yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah uji Chi-Kuadrat sebagai berikut:

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Nilai normalitas hitung

f_o = Frekuensi yang diperoleh dari data penelitian

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Menentukan X_{tabel}^2 dengan $dk = k - 1$ dan taraf signifikan 0,05

kaidah keputusan:

Jika $X_{hitung}^2 > X_{tabel}^2$ berarti data berdistribusi tidak normal

Jika $X_{hitung}^2 \leq X_{tabel}^2$ berarti data berdistribusi normal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Homogenitas Variansi

Uji homogenitas merupakan suatu uji statistik yang dilakukan untuk mengetahui apakah kelompok sampel mempunyai variansi yang sama atau tidak. Uji homogenitas yang akan digunakan pada peneliti ini adalah uji F, yaitu:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians besar}}{\text{varians kecil}}$$

Menentukan F_{tabel} dengan dk pembilang = $n-1$ dan dk penyebut = n_2-1 dengan taraf signifikan 5%.

Kaidah keputusan:

Jika $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ berarti tidak homogen

Jika $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$ berarti homogen

3. Uji t

Uji t ini digunakan untuk melihat apakah kelas yang akan digunakan sebagai sampel pada penelitian memiliki kemampuan pemahaman konsep yang sama atau tidak dan juga digunakan untuk melihat perbedaan motivasi belajar antara kedua kelas. Karena sampel yang didapatkan dari data berasal dari subjek yang berbeda (dua kelas), maka sampel tersebut disebut dengan sampel tidak berkorelasi. Jika data sampel berdistribusi normal dan homogen maka teknik yang dilakukan menggunakan uji t, yaitu:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y^2}{\sqrt{N-1}}}}$$

Keterangan:

M_x = Mean Variabel X
 M_y = Mean Variabel Y
 SD_x = Standar Deviasi X
 SD_y = Standar Deviasi Y
 N = Jumlah Sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media pembelajaran berbasis *platform wordwall* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang, hal ini diperoleh dari hasil uji hipotesis melalui uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (2.445) > t_{tabel} (2.000)$ dengan taraf signifikansi 5% dan nilai sig.(2 tailed) adalah sebesar $0.018 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dipahami juga semakin bagus penerapan media pembelajaran *wordwall*, maka semakin bagus pula motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Keritang.

Besar rata-rata (*mean*) *post-test* motivasi belajar siswa kelas kontrol sebesar 46.30 dan kelas eksperimen setelah diterapkan media pembelajaran *wordwall* dengan hasil (*mean*) *post-test* kelas eksperimen sebesar 48.70. ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran *wordwall* memberikan pengaruh terhadap perbedaan kelas kontrol dan eksperimen dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Setelah dilakukannya pembelajaran dengan media *wordwall* yang memberikan pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat dirumuskan beberapa saran berikut:

1. Sekolah

Bagi sekolah, media pembelajaran ini diharapkan menjadi alternatif dalam kegiatan belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Guru

Bagi guru, agar dapat lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis website, khususnya *wordwall*. hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa didalam kelas.

3. Siswa

Bagi siswa, media pembelajaran ini diharapkan mampu menjadi alternatif dalam kegiatan belajar sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR PUSTAKA

- Ainatul Mardhiyah, 2022, "Pemanfaatan Media Pembelajaran *Wordwall* Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam", *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 4
- Ardista Octavian, dkk., 2023, "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi" *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 08 No. 01
- Arni mahyudi, 2022, "Penggunaan Media *Wordwall* Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama", *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol, 1, No. 6
- Beatus Mendelson Laka, 2020, "Role Of Parents In Improving Geoghraphy Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School", *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1, No. 2
- Hambali Alman Nasution dan Suyadi, 2020, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning" *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No.1
- Hamka Syamsu, dkk., 2023, "Penggunaan media belajar *Wordwall* dalam Pembelajaran Seni Budaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa SMK Negeri 2 Sidrap" *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 3
- Hamzah B.Uno, 2016, *Teori Motivasi dan pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hery Rahmat dan Miftahul Jamatin, 2018, "Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris," *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*
- Muhammad Syarif Sumantri, 2015, *Strategi Pembelajaran Teori Praktek Diangkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: Rajawali Pers
- Mutiara Sani Tarigan, dkk., 2024, "Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbantuan *Wordwall*" *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1
- Pebronia Nona Fembi, dkk, 2022, "Kecanduan Bermain Game Online Smartphone" *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.8, No. 15
- Prisma Gandasari, Puri Pramudiani, 2021, " Pengaruh Aplikasi *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Priyono, *Resonansi Pemikiran*, 2020, Surakarta: Muhammadiyah University Press

Ricardo dan Rini Intansari Meilani, 2017, “Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.2, No.2

Rizal Dairi, 2013, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: UIR Press

Rusydi Ananda, Fitri Hayanti, 2020, *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*, Medan: CV. Pusdika MJ

Siti Faizatun Nida, Novida Renoningtias, 2021, ”Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik” *Edukaif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 5

Sri Maryanti, dkk., 2022, *Assesmen For Learning Educandy & Wordwall*, Jawa Barat: Yayasan Rumah Rawda Indonesia

Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 1

**MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI**

Nama Penyusun	: Jusmawati	Fase D	Prediksi
Nama Sekolah	: SMPN 1 Keritang	Kelas	Alokasi
Nama Mata Pelajaran	: PAI	VIII	Waktu :
Tahun Penyusunan	: 2024		2 JP (45*2)

Kompetensi Awal Hasil Asesmen Diagnostik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik Belum Memahami Makna Iman Kepada Kitab – kitab Allah dan Buah dari Keimanan 2. Peserta Didik Sudah Memahami Makna Iman Kepada Kitab – kitab Allah dan Buah dari Keimanan
Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia 2. Bernalar Kritis 3. Kreatif 4. Bergotong Royong 5. Berkebhinekaan Global 6. Mandiri
Target Peserta Didik	Peserta didik reguler Kelas VIII 2 (30 orang)
Model Pembelajaran	Game Based Learning (GBL) dan Discovery Learning
Media Pembelajaran	Media Wordwall

Domain Capaian Pembelajaran
Menelaah pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah berdasarkan dalil naqli terkait, membedakan nama-nama kitab Allah dan Rasul penerimanya, merumuskan konsekuensi iman kepada Al-Quran, menunjukkan sikap iman kepada Al-Quran sebagai kitab Allah, menemukan buah keimanan kepada kitab Allah, menciptakan peta konsep sebagai bentuk mengimani kitab Allah.
Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar 2. Peserta didik mampu menggali dalil terkait iman kepada kitab Allah dan menelaah kandungan ayatnya serta mampu menjelaskannya dengan menggunakan kata-kata sendiri secara baik dan benar 3. Peserta didik membedakan nama-nama kitab Allah dan rasul penerimanya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Peserta didik merumuskan contoh sikap perilaku sebagai konsekuensi mengimani Al- Quran
5. Peserta didik menemukan hikmah dan buah keimanan terhadap kitab Allah dan merancang infografis time line sebagai bentuk mengimani kitab Allah
Pemahaman Bermakna
Peserta Didik gemar membaca dan mengamalkan kitab suci Al Quran dalam kehidupan sehari - hari
Kemampuan Prasyarat
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menjelaskan arti Iman kepada kitab Allah. ✓ Siswa dapat menemukan buah keimanan kepada kitab Allah
Pertanyaan Pemantik
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana cara kamu meyakini bahwa Allah menurunkan kitab-kitab kepada Rasulnya? ✓ Mengapa Al-Quran menjadi pedoman hidup bagi umat manusia?
Rencana Asesmen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesmen Formatif : Lembar Aktivitas Siswa “Iman Kepada Kitab- Kitab Allah dan Sejarah Kitab-Kitab Allah”. Alat Ukur : Rubrik Penilaian

Pertemuan Pertama

Langkah – langkah Pembelajaran	Kegiatan
Kegiatan Awal (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung penggunaan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan mengenai materi yang akan dipelajari dengan media <i>wordwall</i>
Kegiatan Inti (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka media <i>wordwall</i> dengan game dan kuis yang telah dibuat sebelumnya 2. Guru menjelaskan tata cara game dan kuis pada media <i>wordwall</i> yang digunakan 3. Guru menggunakan atau mengakses media <i>wordwall</i> dengan menggunakan game dan kuis jenis Maze Chese serta spin the wheel 4. Guru membimbing siswa yang tidak memahami materi pelajaran
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan untuk kegiatan selanjutnya dengan media <i>wordwall</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan Kedua

Langkah – langkah Pembelajaran	Kegiatan
Kegiatan Awal (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung penggunaan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan mengenai materi yang akan dipelajari dengan media <i>wordwall</i>
Kegiatan Inti (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka media <i>wordwall</i> dengan game dan kuis yang telah dibuat sebelumnya 2. Guru menjelaskan tata cara game dan kuis pada media <i>wordwall</i> yang digunakan 3. Guru menggunakan atau mengakses media <i>wordwall</i> dengan menggunakan game dan kuis jenis <i>Open The Box</i> serta <i>spin the wheel</i> 4. Guru membimbing siswa yang tidak memahami materi pelajaran
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan untuk kegiatan selanjutnya dengan media <i>wordwall</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan Ketiga

Langkah – langkah Pembelajaran	Kegiatan
Kegiatan Awal (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung penggunaan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan mengenai materi yang akan dipelajari dengan media <i>wordwall</i>
Kegiatan Inti (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka media <i>wordwall</i> dengan game dan kuis yang telah dibuat sebelumnya 2. Guru menjelaskan tata cara game dan kuis pada media <i>wordwall</i> yang digunakan 3. Guru menggunakan atau mengakses media <i>wordwall</i> dengan menggunakan game dan kuis jenis Match Up serta spin the wheel 4. Guru membimbing siswa yang tidak memahami materi pelajaran
Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan media <i>wordwall</i> 2. Guru menyampaikan untuk kegiatan selanjutnya dengan media <i>wordwall</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

referensi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII, Kemendikbudristek 2021. ➤ Buku Panduan Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII, Kemendikbudristek 2021. ➤ <u>Iman terhadap Kitab-kitab Allah NU Online</u> (https://islam.nu.or.id/) ➤ Al Quran dan Terjemah, Kemenag RI
Refleksi Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Momen terbaik apa yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini? 2. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? 3. Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif saat mengajar? Mengapa? 4. Apa saja yang berjalan tidak baik saat saya melakukan kegiatan? Mengapa? 5. Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan pelaksanaan dan hasil belajar?

Lembar Aktivitas Siswa

Carilah jawaban dari pertanyaan berikut ini! Silahkan berkolaborasi dengan teman kelompok! Presentasikan di depan kelas hasil Penelitian kalian!

1. Bagaimana makna iman kepada kitab-kitab Allah?
2. Bagaimana sejarah kitab-kitab Allah?

**Rubrik Penilaian Kegiatan Discovery Learning
Makna Iman Kepada Kitab-Kitab Allah dan Sejarah Kitab-Kitab Allah**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Skor	Nilai
		Oral				Materi yang disajikan				Partisipasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	2	3	4			
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
Dst.															
Rata-rata															

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

1. Oral : Terkait volume suara saat presentasi
2. Materi yang disajikan : terkait pada Lembar Discovery learning yang dilaksanakan dan dipresentasikan
3. Partisipasi : Peran sebagai anggota kelompok dalam diskusi dan presentasi

Kotabaru Seberida, 3 Agustus 2024

Guru PAI

Hasni Yuningsih, S.Pd. I
NIPPPK.198408152024212014

Jusmawati
NIM. 12010126005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aktivitas yang diamati	Skala Nilai				Skor
		1	2	3	4	
A.	Kegiatan Pembuka					
1.	Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung penggunaan media <i>wordwall</i>					
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan mengenai materi yang akan dipelajari dengan media <i>wordwall</i>					
B.	Kegiatan Inti					
1.	Guru membuka media <i>wordwall</i> dengan game dan kuis yang telah dibuat sebelumnya					
2.	Guru menjelaskan tata cara game dan kuis pada media <i>wordwall</i> yang digunakan					
3.	Guru menggunakan atau mengakses media <i>wordwall</i> dengan menggunakan game dan kuis jenis <i>open the box</i> serta <i>spin the wheel</i>					
4.	Guru membimbing siswa yang tidak memahami materi pelajaran					
C.	Kegiatan Penutup					
1.	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari					
2.	Guru menyampaikan untuk kegiatan selanjutnya					
Jumlah						
Skor Maksimum						
Presentase						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aktivitas yang diamati	Skala Nilai				Skor
		1	2	3	4	
A.	Kegiatan Pembuka					
1.	Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran yang mendukung penggunaan media <i>wordwall</i>					
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengarahkan mengenai materi yang akan dipelajari dengan media <i>wordwall</i>					
B.	Kegiatan Inti					
1.	Guru membuka media <i>wordwall</i> dengan game dan kuis yang telah dibuat sebelumnya					
2.	Guru menjelaskan tata cara game dan kuis pada media <i>wordwall</i> yang digunakan					
3.	Guru menggunakan atau mengakses media <i>wordwall</i> dengan menggunakan game dan kuis jenis <i>match up</i> serta <i>spin the wheel</i>					
4.	Guru membimbing siswa yang tidak memahami materi pelajaran					
C.	Kegiatan Penutup					
1.	Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari					
2.	Guru menyampaikan untuk kegiatan selanjutnya					
Jumlah						
Skor Maksimum						
Presentase						



LAMPIRAN 3

ANGKET PENILAIAN MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Angket ini bukanlah sebuah tes ujian, sehingga tidak mempengaruhi nilai ananda. Angket ini terdiri dari beberapa pernyataan mengenai motivasi belajar. Harapan saya semoga ananda berkenan merespon setiap pernyataan sesuai dengan yang ananda rasakan. semua respon yang ananda berikan akan saya jaga kerahasiannya.

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan keadaan ananda. Dengan pilihan sebagai berikut:

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Responden			
		SS	S	J	TP
1.	Untuk lebih memahami pelajaran, saya sempatkan waktu untuk belajar di rumah				
2.	Saya tidak malu bertanya, jika ada materi pelajaran yang belum saya mengerti				
3.	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
4.	Saya berusaha memberikan ide atau pendapat saya dalam proses pembelajaran				
5.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan materi yang disampaikan oleh guru				
6.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri				
7.	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu				
8.	Saya berusaha mengerjakan kuis yang diberikan guru				
9.	Saya tidak cepat putus asa ketika mengalami kesulitan dalam belajar				
10.	Latihan dan tugas yang diberikan oleh guru menarik dan bervariasi sehingga membuat saya senang belajar PAI				
11.	Saya rajin belajar agar lulus ujian dengan nilai				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	yang terbaik				
12.	Saya merasa pembelajaran PAI yang telah dipelajari bermanfaat dalam kehidupan saya sehari-hari				
13.	Saya merasa bersemangat, jika nilai tugas saya bagus				
14.	Saya semakin bersemangat dalam belajar ketika guru memberikan pujian atas jawaban dan hasil belajar saya				
15.	Selama proses pembelajaran berlangsung saya ikut aktif didalamnya				
16.	Saya tidak ribut saat jam pelajaran berlangsung				
17.	Saya tidak keluar masuk kelas tanpa ada alasan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

Skor Data Mentah Pre-Test Kelas Kontrol

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Skor Total
Siswa 1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	47
Siswa 2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	44
Siswa 3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45
Siswa 4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	46
Siswa 5	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	45
Siswa 6	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	46
Siswa 7	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	2	2	2	44
Siswa 8	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	42
Siswa 9	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
Siswa 10	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	50
Siswa 11	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	53
Siswa 12	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	45
Siswa 13	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	46
Siswa 14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	49
Siswa 15	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	50
Siswa 16	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
Siswa 17	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	50
Siswa 18	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	54
Siswa 19	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
Siswa 20	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	43
Siswa 21	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	47
Siswa 22	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46
Siswa 23	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Siswa 24	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	48
Siswa 25	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	50
Siswa 26	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Siswa 27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41
Siswa 28	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	38
Siswa 29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	42
Siswa 30	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 5

Skor Data Mentah Post-Test Kelas Kontrol

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Skor Total
Siswa 1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	49
Siswa 2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	47
Siswa 3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44
Siswa 4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	44
Siswa 5	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	45
Siswa 6	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	2	2	40
Siswa 7	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	2	2	2	46
Siswa 8	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44
Siswa 9	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
Siswa 10	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	49
Siswa 11	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	55
Siswa 12	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43
Siswa 13	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	46
Siswa 14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	47
Siswa 15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	46
Siswa 16	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	48
Siswa 17	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	50
Siswa 18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	56
Siswa 19	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	50
Siswa 20	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	39
Siswa 21	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	49
Siswa 22	3	2	2	1	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44
Siswa 23	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Siswa 24	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	48
Siswa 25	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	48
Siswa 26	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Siswa 27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41
Siswa 28	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	39
Siswa 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	43
Siswa 30	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 6

Skor Data Mentah Pre-Test Kelas Eksperimen

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Skor Total
Siswa 1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	44
Siswa 2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	46
Siswa 3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45
Siswa 4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	43
Siswa 5	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	44
Siswa 6	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	1	2	2	39
Siswa 7	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	2	42
Siswa 8	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	41
Siswa 9	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
Siswa 10	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	52
Siswa 11	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	54
Siswa 12	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44
Siswa 13	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	43
Siswa 14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	47
Siswa 15	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	43
Siswa 16	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
Siswa 17	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	48
Siswa 18	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	50
Siswa 19	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	47
Siswa 20	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
Siswa 21	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	47
Siswa 22	2	2	2	1	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43
Siswa 23	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Siswa 24	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	46
Siswa 25	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	49
Siswa 26	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Siswa 27	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39
Siswa 28	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	38
Siswa 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	43
Siswa 30	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 7

Skor Data Mentah Post-Test Kelas Eksperimen

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Skor Total
Siswa 1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	53
Siswa 2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	51
Siswa 3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	46
Siswa 4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	47
Siswa 5	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	49
Siswa 6	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	46
Siswa 7	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	48
Siswa 8	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	44
Siswa 9	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Siswa 10	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	51
Siswa 11	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Siswa 12	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
Siswa 13	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	49
Siswa 14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	47
Siswa 15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	46
Siswa 16	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50
Siswa 17	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	50
Siswa 18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	56
Siswa 19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
Siswa 20	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	41
Siswa 21	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	50
Siswa 22	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
Siswa 23	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Siswa 24	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	49
Siswa 25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	54
Siswa 26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
Siswa 27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	44
Siswa 28	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
Siswa 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	46
Siswa 30	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 8

Uji Validitas

		Correlations																	
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Skor
Y1	Pearson Correlation	1	.181	-.041	.469**	.025	.383*	.309	.417*	-.028	.061	.077	.248	-.028	.196	-.065	-.006	.272	.374*
	Sig. (2-tailed)		.337	.831	.009	.896	.037	.097	.022	.882	.747	.685	.187	.882	.299	.732	.975	.146	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.181	1	-.084	.330	.309	-.020	.308	.351	.350	.285	.957**	.364*	.350	.357	-.079	-.134	.017	.560**
	Sig. (2-tailed)	.337		.658	.075	.097	.915	.097	.057	.058	.126	.000	.048	.058	.053	.679	.480	.930	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	-.041	-.084	1	.336	.160	.239	.329	.234	.202	.417*	-.075	-.223	.202	.142	.972**	.948**	.338	.552**
	Sig. (2-tailed)	.831	.658		.070	.400	.204	.076	.214	.285	.022	.693	.237	.285	.453	.000	.000	.068	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.469**	.330	.336	1	.446*	.387*	.492**	.939**	.075	.503**	.308	.287	.075	.165	.274	.205	.314	.734**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y9	Pearson Correlation	-.028	.350	.202	.075	.114	.215	.378 ⁺	-.057	1	.128	.303	.338	1.000 ^{**}	.029	.136	.135	.110	.487 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.882	.058	.285	.693	.548	.254	.039	.764		.500	.104	.068	.000	.878	.473	.476	.563	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.061	.285	.417 ⁺	.503 ^{**}	.566 ^{**}	.156	.169	.536 ^{**}	.128	1	.371 ⁺	.335	.128	.276	.359	.295	.240	.658 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.747	.126	.022	.005	.001	.410	.371	.002	.500		.043	.070	.500	.140	.052	.114	.202	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.077	.957 ^{**}	-.075	.308	.334	-.059	.276	.383 ⁺	.303	.371 ⁺	1	.361 ⁺	.303	.385 ⁺	-.066	-.115	.022	.555 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.685	.000	.693	.098	.071	.755	.140	.037	.104	.043		.050	.104	.035	.730	.546	.909	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.248	.364 ⁺	-.223	.287	.281	.249	.139	.247	.338	.335	.361 ⁺	1	.338	.207	-.299	-.328	.166	.431 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.187	.048	.237	.124	.133	.184	.464	.187	.068	.070	.050		.068	.272	.108	.077	.381	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	-.028	.350	.202	.075	.114	.215	.378 ⁺	-.057	1.000 ^{**}	.128	.303	.338	1	.029	.136	.135	.110	.487 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.882	.058	.285	.693	.548	.254	.039	.764	.000	.500	.104	.068		.878	.473	.476	.563	.006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.196	.357	.142	.165	.129	.422 [*]	-.066	.233	.029	.276	.385 [*]	.207	.029	1	.158	.177	-.097	.429 [*]
	Sig. (2-tailed)	.299	.053	.453	.382	.497	.020	.728	.215	.878	.140	.035	.272	.878		.405	.349	.611	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	-.065	-.079	.972 ^{**}	.274	.120	.190	.270	.225	.136	.359	-.066	-.299	.136	.158	1	.969 ^{**}	.333	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.732	.679	.000	.143	.526	.315	.148	.231	.473	.052	.730	.108	.473	.405		.000	.072	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y16	Pearson Correlation	-.006	-.134	.948 ^{**}	.205	.076	.135	.274	.146	.135	.295	-.115	-.328	.135	.177	.969 ^{**}	1	.331	.455 [*]
	Sig. (2-tailed)	.975	.480	.000	.278	.690	.477	.143	.442	.476	.114	.546	.077	.476	.349	.000		.074	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y17	Pearson Correlation	.272	.017	.338	.314	.037	.234	.214	.285	.110	.240	.022	.166	.110	-.097	.333	.331	1	.450 [*]
	Sig. (2-tailed)	.146	.930	.068	.091	.845	.213	.255	.127	.563	.202	.909	.381	.563	.611	.072	.074		.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor	Pearson Correlation	.374 [*]	.560 ^{**}	.552 ^{**}	.734 ^{**}	.505 ^{**}	.496 ^{**}	.585 ^{**}	.684 ^{**}	.487 ^{**}	.658 ^{**}	.555 ^{**}	.431 [*]	.487 ^{**}	.429 [*]	.501 ^{**}	.455 [*]	.450 [*]	1

Sig. (2-tailed)	.042	.001	.002	.000	.004	.005	.001	.000	.006	.000	.001	.017	.006	.018	.005	.012	.013		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



LAMPIRAN 9

LEMBAR DISPOSISI
LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 19 Maret 2024	
ASAL : Jusmawati	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: MOHO FAUZAN, MA	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 25-11-2024 Kajur PAI  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Tujuan : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanurrahim

Sebelumnya saya mendo`akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Jusmawati
 NIM/ Hp : 12010126005/ 083192598243
 Jurusan/ Semester : Pendidikan Agama Islam / 8
 Alamat : Jl. Kelapa Gading, desa Kotabaru Seberida, Kab. Indragiri hilir

Dengan ini saya mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul

“PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM WORLDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KERITANG”

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah: Mohd Fauzan, MA sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

- Photo copy lembar disposisi
- Photo copy KRS
- Photo copy KHS
- Photo copy KTM
- Photo copy pembayaran UKT
- Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya, Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.

NIP.197605042005011005

Hormat saya

Jusmawati

NIM. 12010126005



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soedarsono No. 155 Km. 10, Lapangan Pekanbaru Riau 28293 011, Bina 1104 Riau 21101-00104
Telp. (0757) 551041-2461, email: ftk@uinsuska.ac.id, e-mail: effek@uinsuska.ac.id

Nomor: Un.04/T.11.4/PP.00.9.6883.2024

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Sifat: Biasa
Lamp: -
Hal: **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Mohd Fauzan, S.Ag, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa.

Nama	JUSMAWATI
NIM	12010126005
Jurusan	Pendidikan Agama Islam
Judul	Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Worldwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang
Waktu	6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam. Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I



Mohd Fauzan, S.Ag
No. 197210171997031-004

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN PRA RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561547 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6881/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 25 Maret 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMPN 1 Keritang
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

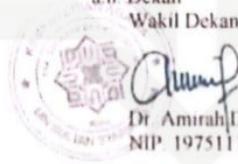
Nama : Jusmawati
NIM : 12010126005
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

BLANKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1094 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
- 2. Nama Pembimbing : Mohd Fauzan, S.Ag. MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790202 200701 1 024
- a. Nama Mahasiswa : Jusmawati
 - b. Nomor Induk Mahasiswa : 12010126005
 - c. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	2/5/2024.	judul dan letter balok		
2	01/5/2024.	teori dan metodologi.		
3	20/5/2024.	Acc proposal		

Pekanbaru, 20 - 5 2024

Pembimbing

Mohd. Fauzan, S. Ag. MA
 NIP. 19790202 200701 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

BLANGKO PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077367 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Jusmawati
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010126005
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 06 Juni 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Keritang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, S. Ag., M. Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Jusmawati, M.Ag.
19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 5 Juli 2024
Peserta Ujian Proposal



Jusmawati
NIM. 12010126005



LAMPIRAN 15

SURAT REKOMENDASI



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/67421
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-11899/U.n.04/F.I/PP.00.9/02/2024 Tanggal 8 Juli 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

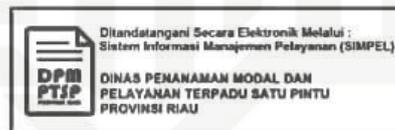
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : JUSMAWATI |
| 2. NIM / KTP | : 120101260050 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KERITANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMP NEGERI 1 KERITANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Juli 2024

**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas Kab. Indragiri Hilir di Tembilahan
Up. DPMPSTP Kab. Indragiri Hilir di Tembilahan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner



LAMPIRAN 16

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Gedung Eks Multiyears (Lantai 4) Jl. Swarna Bumi Tembilahan
Telephone (0768) 22904, Faximile (0768) 21383

REKOMENDASI PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY) Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/VIII/2024/153

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pekanbaru Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/67421 Tanggal 9 Juli 2024 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: JUSMAWATI
NIM	: 120101260050
Program studi/Jenjang	: Pendidikan Agama Islam / S1
Alamat	: Jl. Kelapa Gading Kotabaru Seberida Kab. Inhil
Judul Penelitian	: PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KERITANG
Lokasi Penelitian	: SMP NEGERI 1 KERITANG

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal 1 Agustus s/d 1 November 2024.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 1 Agustus 2024

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Kabid. Ketahanan, Ekososbud Agama dan Ormas,



H. NAZARUDIN, SE
Pembina
NIP. 19671231 199503 1 010

Tembusan : Disampaikan kepada Yth;
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17

SURAT IZIN PENELITIAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAUPEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN

JALAN VETERAN NO. 09 TEBILAHAN KODE POS 29212
e-mail : disdik.inhil@gmail.com website: <http://disdik-inhil.web.id>

REKOMENDASI

Nomor : 800/Disdik-Set.Um/VII/2024/157

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hilir Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/2024/153 tanggal 1 Agustus 2024 Perihal Rekomendasi Penelitian dan Pengumpulan Data (Survey) untuk Kegiatan Riset dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: JUSMAWATI
NIM	: 120101260050
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Program	: S.1 Pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Alamat	: Jl. Kelapa Gading Kotabaru Seberida Kab. Inhil
Judul Penelitian	: PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KERITANG
Lokasi Penelitian	: SMP NEGERI 1 KERITANG

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal 1 Agustus s/d 1 November 2024.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tebilahan, 1 Agustus 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR,


Dr. H. M. IRWAN, MM., M.Si
Pembina Diklat
NIP. 196911101997021002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 18

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KERITANG

Jalan Fenujung No. 45 Kotabaru Seberida Kec. Keritang Kab. Indragiri Hilir
 Email : smpn1keritang@gmail.com Kode Pos 29274
 NPSN : 10402006



NSS : 201090509041 AKREDITASI : A

SURAT PERNYATAAN
 Nomor : 171 /SMPN 1 - KRT/VIII/420/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Keritang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Drs. H. Yusmanudin, M. Pd. I
Tempat/Tanggal Lahir	: Prt. Pelita Sanglar, 31 Desember 1964
NIP	: 196412312006041060
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Jl. Merdeka RT-03 Sanglar Kec. Reteh

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: JUSMAWATI
NIM	: 12010126005
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi	: Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang
Waktu	: Agustus 2024 s/d selesai

Di Nyatakan **SUDAH SELESAI** melakukan riset SMPN 1 Keritang dengan judul Skripsi "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Platform Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Keritang"

Demikian Surat ini dibuat dengan sebenarnya.

Kotabaru, 31 Agustus 2024
Kepala Sekolah,

Drs. H. YUSMANUDIN, M.Pd.I
 NIP. 19641231 200604 1 060



LAMPIRAN 19

BLANKO BIMBINGAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M. Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790202 200701 1 024

3. Nama Mahasiswa : Jusmawati
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010126005
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-6-2024	gejide da Paumedaha.		
2	23-7-2024	teori dan Instrumen.		
3	05-9-2024	metodologi dan logja teori		
4	25-9-2024	P16 IV dan V		
5	26-9-2024	Dcc		

Pekanbaru, 16-9-2024
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M. Ag
NIP. 19790202 200701 1 024

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 20

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

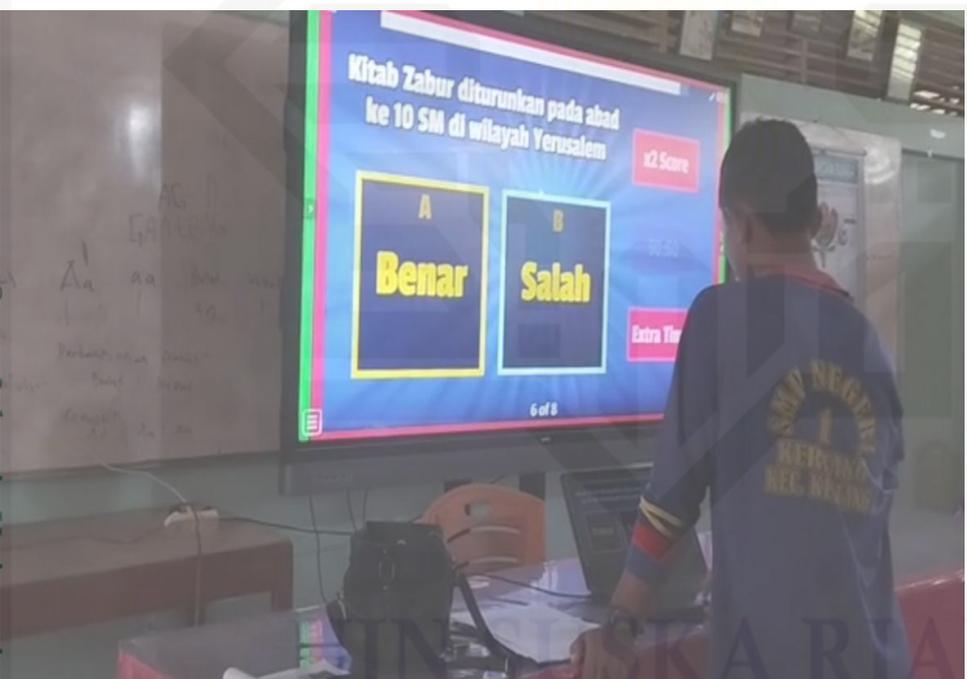
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Jusmawati, lahir di Kotabaru Seberida, pada tanggal 13 Juni 2000. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, anak kandung dari bapak Amirudin dan ibu Nurhayati. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri 002 pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Keritang, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Keritang, dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tahun 2023 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Sungai Salak, Kecamatan Kempas, Kabupaten Indragiri Hilir, provinsi Riau, penulis juga mengikuti Program Praktik Kerja Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Tanjung Barulak, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya atas selesainya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Platform Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Keritang” dibawah bimbingan bapak Mohd. Fauzan, M. Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.