



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, PENGALAMAN KEUANGAN,
SIKAP KEUANGAN DAN KETERAMPILAN KEUANGAN TERHADAP
PERILAKU PERENCANAAN INVESTASI DENGAN KONTROL
DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA MAHASISWA**

FEKONSOS UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH:

RAHMA DANI SAPITRI

NIM:12070121767

UIN SUSKA RIAU

KONSENTRASI KEUANGAN

PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024/1445 H

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RAHMA DANI SAPITRI
NIM : 12070121767
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
SEMESTER : IX (SEMBILAN)
JUDUL : Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan Dan Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaa Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi Pada Mahasiswa Fekonsos UIN Suska Riau

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING



YESWI NESNERI, S.E, M.M
NIP. 198706292020122008

MENGETAHUI :



KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN



ASTUTI MEFLINDA, SE., MM
NIP. 19720513200701 2 018



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RAHMA DANI SAPITRI
NIM : 12070121767
Jurusan : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan Dan Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi Pada Mahasiswa Fekonsos UIN Suska Riau

Tanggal Ujian : 22 November 2024

Tim Pengaji

Ketua

Dr. Mahyarni SE.,MM

NIP/NIK. 19700826 199903 2 001

Sekretaris

Fatimah Zuhra S.Si.,M.Stat

NIP/NIK. 198807182020122018

Pengaji 1

Susnaningsih Mu'at SE.,MM, Ph.d

NIP/NIK. 197309092006042001

Pengaji 2

Ratna Nurani SE.,MM

NIP/NIK. 130717125

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25 /2021
Tanggal : 9 Desember 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RATIMA DANI SAPTRI
NIM : 12070121767
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang, 19, Desember 2001
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan dan Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Finansial Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Mediator Pada Mahasiswa Fakultas UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
Yang membuat pernyataan



RATIMA DANI SAPTRI

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, PENGALAMAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN KETERAMPILAN KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PERENCANAAN INVESTASI DENGAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA MAHASISWA FEKONSOS UIN SUSKA RIAU

RAHMA DANI SAPITRI
12070121767

Perilaku perencanaan investasi pada hakekatnya merupakan tindakan penempatan sejumlah dana pada saat ini dengan harapan untuk memperoleh keuntungan di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap keuangan, keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai variabel moderasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau, dengan sampel 265 responden yang dianalisis menggunakan alat bantu SEM-PLS 4.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap keuangan, keterampilan keuangan, kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi. Sedangkan pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi. Selanjutnya kontrol diri tidak dapat memoderasi pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap keuangan dan keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi. Besarnya pengaruh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap keuangan, dan keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau adalah sebesar 63,6% dan sisanya sebesar 36,7% dipengaruhi oleh tambahan variabel yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan, Keterampilan Keuangan, Perilaku Perencanaan Investasi, Kontrol Diri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran allah swt, karena berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir sarjana ekonomi jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit rintangan yang penulis hadapi, baik dari segi materi maupun nonmateri. Akhirnya, dengan segala perjuangan dan kerja keras serta semangat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, PENGALAMAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN KETERAMPILAN KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PERENCANAAN INVESTASI PADA MAHASISWA FEKONSOS UIN SUSKA RIAU.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini dapat lebih baik di masa yang akan datang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, bantuan dan saran yang membangun. Kepada ayahanda tercinta bapak **Syahrial**, Beliau adalah cinta pertama saya (penulis), sosok seorang ayah yang sangat bertanggung jawab, bekerja keras pagi dan malam dalam memenuhi kebutuhan anaknya, seorang yang selalu memberi motivasi tiada henti bagi penulis, seorang ayah yang kuat dan mampu mendidik anaknya, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai titik ini, seperti yang beliau inginkan, Terimakasih



Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ayah selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Dan untuk pintu surgaku ibundaku **Misdalina** yang mana telah melahirkan dan membesarkan saya (penulis) hingga saat ini, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan tidak henti selalu mendoakan untuk kebaikan masa depan penulis, walaupun banyak masalah yang datang tetapi beliaulah ibu yang selalu ada di setiap prosesku dan doamu selalu menyertaiku hanya Allah yang bisa membalas segala kebaikan ibu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar, S.H.,M.H. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Julina, SE, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda SE, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhrurrozi SE, MM Selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Yessi Nesneri SE, MM selaku dosen konsultasi dan sekaligus dosen pembimbing yang sangat sabar menghadapi penulis dan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan saran-saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala surat yang diperlukan selama perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Kepada Adik-adikku tersayang, yang paling berharga dalam hidupku yaitu Rahmi Safitri, Rahayu Dan Rahmad Hidayad. Ayo tetap semangat untuk membahagiakan dan membuat orang tua kita bangga karena telah memiliki anak seperti kita. Terimakasih untuk kehangatan, kasih sayang, dukungan serta doa-doanya dan sumber kebahagiaan dari penulis. Kemudian untuk seluruh keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terimakasih untuk setiap doa dan dukungannya.
12. Serta seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang mana namanya tidak bisa penulis sebutkan satupersatu. Terimakasih banyak atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi. Jazakumullah Khairan Katsiron, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Juli 2024
Hormat Penulis

RAHMA DANI SAPITRI
NIM.12070121767



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori	13
2.2 Pandangan Islam Terhadap Perencanaan Investasi	24
2.3 Penelitian Terdahulu.....	27
2.4 Variabel Penelitian	37
2.5 Kerangka Pemikiran	38
2.6 Konsep Operasional.....	39
2.7 Pengembangan Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
1.1 Lokasi dan waktu penelitian	58
1.2 Jenis dan sumber data.....	58
1.2.1 Jenis Penelitian	58
1.2.2 Sumber Data	58
1.3 Teknik pengumpulan data	59
1.4 Populasi dan sampel	60
1.5 Metode analisis data	63
1.6 Uji hipotesis.....	67
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	69
4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.....	69
4.2 Visi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau	70



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Misi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.....	70
4.4 Tujuan.....	71
4.5 Struktur organisasi.....	71
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	74
5.1 Karakteristik Responden	74
5.1.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	74
5.1.2 Karakteristik responden berdasarkan usia	75
5.2 Rekapitulasi Jawaban Responden.....	76
5.2.1 Variabel pengetahuan keuangan	76
5.2.2 Variabel Pengalaman Keuangan.....	79
5.2.3 Variabel Sikap Keuangan	81
5.2.4 Variabel Keterampilan Keuangan	84
5.2.5 Variabel Kontrol Diri	87
5.2.6 Variabel Perilaku Perencanaan Investasi.....	90
5.3 Evaluasi Model Pengukuran atau Outer Model.....	93
5.3.1 Convoyent validity	93
5.3.2 Validitas diskriminan (Diskriminan Validity).....	102
5.3.4 Cronbach's alpha (CA).....	105
5.3.5 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	105
5.3.6 <i>R-Square</i> dan <i>Q-Square</i> (<i>Q2</i>).....	106
5.3.7 <i>F-Square</i>	107
5.4 Uji Hipotesis.....	108
5.5 Pembahasan	117
5.5.1 Pengetahuan keuangan memiliki pengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi	117
5.5.2 Pengalaman Keuangan memiliki pengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi	118
5.5.3 Sikap Keuangan memiliki pengaruh terhadap Perilaku Perencanaan Investasi.....	119
5.5.4 Keterampilan Keuangan memiliki pengaruh terhadap Perilaku Perencanaan Investasi.....	120
5.5.5 Pengaruh Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan	



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi	121
Pengaruh Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan	
Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi	122
5.5.6 Pengaruh Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan	
Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi	124
5.5.7 Pengaruh Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan	
Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi	125
BAB VI PENUTUP	127
6.1 Kesimpulan.....	127
6.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Data Investor Saham Di Indonesia	3
Tabel 1.2 : Data Jumlah Investor Di Galeri Investasi FEISUIN Suska Riau.....	4
Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	28
Tabel 2.2 : Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.1 : Data Jumlah Mahasiswa/I Fakultas Ilmu Ekonomi Dan Sosial	61
Tabel 3.2 : Penentuan Ukuran Sampel	62
Tabel 5.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Tabel 5.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	75
Tabel 5.3 : Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pengetahuan Keuangan...	76
Tabel 5.4 : Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pengalaman Keuangan ..	79
Tabel 5.5 : Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Sikap Keuangan	82
Tabel 5.6 : Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Keterampilan Keuangan .	85
Tabel 5.7 : Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kontrol Diri	88
Tabel 5.8 : Rekapitulasi Responden Variabel perilaku perencanaan investasi	90
Tabel 5.9 : Nilai <i>Loading</i> Faktor Awal	95
Tabel 5.10 : Nilai <i>Loading</i> Faktor Final	98
Tabel 5.11 : Indikator Yang Memenuhi Kriteria Valid.....	99
Tabel 5.12 : Nilai Validitas Diskriminan	103
Tabel 5.13 : Nilai <i>Composite Reliability</i>	104
Tabel 5.14 : Hasil Uji Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	105
Tabel 5.15 : <i>R-Square</i> dan <i>Q-Square</i>	106
Tabel 5.16 : F-Square	108
Tabel 5.17 : Uji Hipotesis	108



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Demografi investor berdasarkan usia.....	2
Gambar 2.1 : Theory of Planned Behavior	13
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi.....	72
Gambar 5.1 : Model Penelitian Tahap Awal.....	94
Gambar 5.2 : Model Penelitian Final.....	97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era digital saat ini memberikan kesempatan kepada generasi Z (generasi yang lahir tahun 1997 hingga tahun 2012) untuk mengatur atau mengelola keuangan lebih baik. Sebab generasi Z adalah generasi yang paling cepat menyerap informasi dan keterampilan digital. Namun hal ini perlu didampingi agar mencapai budaya digital, etika digital, dan keamanan digital. Sehingga generasi z bisa terhindar dari risiko-risiko penggunaan teknologi yang tidak seimbang. Generasi z ini merupakan generasi yang memiliki ambisi yang tinggi untuk sukses karena generasi ini adalah kelompok yang paling dekat dengan teknologi digital. Kemampuan digital yang dimiliki oleh generasi z membuka peluang mereka untuk berinvestasi, karena generasi z memiliki pemikiran kritis dan detail dalam melihat serta mencermati suatu hal (Mulyono 2023).

Generasi Z mencakup individu dari usia sekolah hingga mahasiswa. Mereka adalah kelompok yang baru lulus dari sekolah menengah atas dan sedang mempertimbangkan investasi dalam pendidikan tinggi. Jenjang perguruan tinggi (mahasiswa) adalah tahap di mana generasi Z mulai memiliki tanggung jawab yang lebih besar dan mulai fokus pada masa depan. Dengan perkembangan teknologi internet, mahasiswa dapat menggunakan teknologi ini secara matang dan bijak. Sebagai bagian dari komunitas akademik yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siap menghadapi kemajuan teknologi, mahasiswa menjadikan pemanfaatan teknologi ini sebagai hobi yang mendukung mereka dalam meraih masa depan yang cerah untuk merencanakan investasi.

Gambar 1. Demografi Investor Berdasarkan Usia



Sumber : KSEI, 2022

Dari gambar di atas terlihat bahwa investor di pasar modal yang berusia di bawah 30 tahun kebanyakan adalah mahasiswa, atau yang dikenal sebagai generasi Z, mencapai 59,72% dengan aset sebesar Rp. 49,94 triliun per Juni 2022. Hal ini menunjukkan bahwa generasi Z atau mahasiswa memiliki minat yang tinggi terhadap investasi di pasar modal. Mereka mulai menyadari bahwa pasar modal menawarkan peluang investasi jangka panjang dan pentingnya memiliki dana darurat saat ekonomi tidak stabil.

Informasi mengenai pasar modal dapat diakses melalui Bursa Efek Indonesia (BEI). BEI adalah salah satu opsi investasi yang mudah dijangkau oleh banyak orang adalah pasar modal. Pertumbuhan jumlah investor di pasar modal Indonesia dinilai cukup positif, dengan pertumbuhan total *Single Investor Identification* (SID) dari tahun 2021 hingga 2023 dapat dilihat dalam tabel berikut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1 Data Investor Saham di Indonesia

No		Jumlah (SID)	Percentase
1.	2021	7.489.337	92,99%
2.	2022	10.311.152	37,68%
3.	2023	12.168.061	18,01%

Sumber : KSEI 2023

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa pertumbuhan *Single Investor Identification (SID)* mengalami peningkatan. Jumlah investor pasar modal di Indonesia telah mencapai 12.168.061 per 2023. Jumlah tersebut meningkat 18,01% dari tahun sebelumnya yang hanya sebanyak 10.311.152 investor. Dengan meningkatnya jumlah investor di pasar modal ini berarti menandakan bahwa masyarakat Indonesia mulai memahami pentingnya berinvestasi di pasar modal.

Inilah yang mendorong lembaga pendidikan untuk mendirikan Galeri Investasi sebagai sarana bagi mahasiswa agar bisa menambah pengetahuan mahasiswa mengenai investasi seperti pendidikan investor, perlindungan investor dan informasi yang berhubungan dengan pasar modal. Seperti halnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pihak Fakultas ekonomi dan Ilmu Sosial bekerjasama dengan Bursa Efek Indonesia (BEI) dan perusahaan sekuritas untuk mendirikan Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia. Berikut data jumlah mahasiswa yang menjadi investor di Galeri Investasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau dari tahun 2020-2023.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 1.2 Data Jumlah Investor Di Galeri Investasi FEIS UIN
Suska Riau 2020-2023**

Tahun	Jumlah Investor	Persentase
2021	48	12,76%
2022	81	21,54%
2023	222	59,04%
Total	376	100%

Sumber : *Galeri Investasi Fekonsos Uin Suska Riau 2023*

Dari data di atas, terlihat bahwa jumlah mahasiswa yang terlibat sebagai investor di Galeri Investasi Bursa Efek Indonesia Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau terus mengalami kenaikan hingga pada tahun 2023 terjadi lonjakan yaitu sebanyak 222 Investor atau sebesar 59,04% dari tahun sebelumnya. Namun kenaikan ini masih sangat kecil jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau yang terdata di PDDIKTI sebanyak 4.400 mahasiswa, dengan demikian disimpulkan bahwa jumlah mahasiswa yang berinvestasi di Galeri Investasi hanya 5,04% dari total mahasiswa. Kenaikan jumlah investor dari jumlah mahasiswa yang kurang signifikan tersebut dapat dikatakan bahwa minat perencanaan berinvestasi mahasiswa di pasar modal masih tergolong rendah. Oleh karena itu tentunya terdapat faktor yang mempengaruhi minat perencanaan berinvestasi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Untuk mencapai keuangan yang sehat dibutuhkan perencanaan yang baik. Perilaku perencanaan investasi pada hakikatnya merupakan tindakan penempatan sejumlah dana pada saat ini, dengan harapan untuk memperoleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuntungan di masa depan (Ritma Pritazahara, Untung Sriwidodo & Sumaryanto, 2017). Pengelolaan keuangan ditengah kemajuan teknologi dapat mendorong mahasiswa untuk semakin memiliki perilaku perencanaan investasi. Perilaku adalah istilah yang mencakup tindakan, aktivitas, relaksi, dan proses yang terukur dalam suatu organismel. Sedangkan perilaku perencanaan investasi merupakan bagian dari perencanaan keuangan pribadi yang bertujuan mencocokkan antara keuangan dan sumber daya keuangan yang dimiliki saat ini (Menurut mawarti 2021).

Dengan adanya perilaku perencanaan investasi maka seseorang memerlukan kontrol diri dalam dirinya supaya mencapai perencanaan keuangan yang baik. Kontrol diri sebagai suatu kunci dalam pengendalian keuangan sehingga tidak terjadi pemborosan. Kontrol diri adalah kekuatan untuk mengendalikan diri sendiri dan kemampuan seseorang dalam mengendalikan peristiwa yang sedang terjadi pada dirinya (Lesminda & Rochmawati, 2021). Kontrol diri juga menggambarkan seberapa jauh seseorang memandang hubungan antara perbuatan yang dilakukannya dengan akibat atau hasilnya (Yousida et al. 2020).

Dalam mengontrol diri seseorang membutuhkan pengetahuan keuangan untuk bisa mengendalikan dirinya dalam mengelola keuangan. Pengetahuan keuangan adalah kemampuan untuk memahami keuangan yang dapat menyebabkan kegiatan investasi yang dilakukan menjadi lebih menguntungkan (Clark, Lusardi, Mitchell, 2017). Menurut (Tehael & Kumar ,2019;10) pengetahuan keuangan adalah proses bagi individu untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan pemahaman tentang produk keuangan, konsep, dan informasi, mengembangkan keterampilan dan menjadi sadar risiko dan peluang keuangan untuk membuat pilihan berdasarkan informasi, dan mengerti cara untuk membantu dan mengambil tindakan lain untuk membuktikan kesejahteraan keuangan. Individu yang memiliki kecerdasan tentang keuangan yang memadai akan memotivasi diri menjadi investor untuk berinvestasi di banyak aset yang bertujuan untuk memastikan bahwa individu dapat melakukan perencanaan investasinya. Sejalan dengan (Robin dan Ary 2019) pengetahuan keuangan adalah pemahaman tentang konsep-konsep dasar yang sangat diperlukan untuk membantu individu dalam mengambil keputusan dan menentukan produk financial yang baik dan bijak.

Selain pengetahuan keuangan yang diperlukan dalam perilaku perencanaan investasi, pengalaman keuangan juga dibutuhkan untuk dijadikan pedoman dalam mengelolah keuangan. Pengalaman keuangan memilih pengaruh bagi seseorang untuk menjadi lebih baik dalam mengelolah keuangan. Menurut (Tehael dan Kumar :2019:14, Santoso, R., & Handayani, A. 2019) pengalaman keuangan adalah pengalaman yang dimiliki oleh seseorang dalam pengalaman pinjaman tradisional, pinjaman alternatif, dan kegiatan investasi. Semakin tinggi pengalaman keuangan maka akan semakin baik seseorang untuk mengelola keuangan. Pengalaman keuangan dapat diperoleh dimanapun dan kapanpun khususnya dalam hal ini. Pengalaman keuangan dijadikan sebagai pembelajaran agar tidak terjadi pemborosan yang berlebihan sehingga dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan perencanaan investasi yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih bijak.

Dari pengalaman keuangan maka dapat tercipta sikap keuangan yang baik dalam merencanakan keuangan. Sikap keuangan dapat didefinisikan sebagai kecenderungan yang datang dari seseorang terkait perihal keuangan dan kemampuan untuk merencanakan sesuatu untuk masa depan dan mengelola hal penting yang berkaitan dengan keuangan menurut (Rai, Dula, & Yadav, 2019). Sikap keuangan merupakan pemahaman yang membantu individu untuk bersikap rasional dan lebih meningkatkan kepercayaan dirinya dalam hal pemahamannya tentang uang. Pikiran, pendapat dan penilaian seseorang terhadap keuangan pribadinya akan menentukan tindakan yang akan dilakukan. Sikap keuangan didefinisikan juga sebagai penerapan prinsip-prinsip keuangan untuk menciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya yang tepat.

Dari semua faktor diatas maka diperlukan keterampilan keuangan untuk merencanakan investasi. Keterampilan keuangan melibatkan pemahaman tentang pengelolaan pendapatan, pengeluaran, perencanaan anggaran, dan manajemen utang. Keterampilan keuangan sebagai sebuah teknik untuk membuat keputusan dalam perilaku manajemen keuangan, seperti menyiapkan sebuah anggaran, memilih investasi, memilih rencana asuransi, dan menggunakan kredit adalah contoh dari keterampilan keuangan (Ida dan Dwinta 2010). Generasi Z perlu memiliki landasan keuangan yang kuat untuk dapat menghadapi berbagai situasi kehidupan, seperti pembelian rumah, pendidikan lanjutan. Keterampilan keuangan mengacu pada kemampuan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif.

Oleh karena itu, semua faktor ini sangat mempengaruhi perilaku perencanaan investasi. Makanya berdasarkan uraian yang dijelaskan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, PENGALAMAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN KETERAMPILAN KEUANGAN TERHADAP PERILAKU PERENCANAAN INVESTASI DENGAN KONTROL DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA MAHASISWA FEKON UIN SUSKA RIAU**

1.2 Rumusan Masalah

Berlandaskan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan terkait penelitian ini, antara lain.

1. Apakah pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekosos UIN Suska Riau?
2. Apakah pengalaman keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekosos UIN Suska Riau?
3. Apakah sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekosos UIN Suska Riau?
4. Apakah keterampilan keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekosos UIN Suska Riau.?
5. Apakah kontrol diri dapat memoderasi pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekosos UIN Suska Riau?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Apakah kontrol diri dapat memoderasi pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau?
7. Apakah kontrol diri dapat memoderasi sikap keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa UIN Suska Riau ?
8. Apakah kontrol diri dapat memoderasi keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh sikap pengelolah keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau
4. Untuk mengatahui dan menganalisis apakah pengaruh keterampilan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau



1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi penulis

Untuk menerapkan ilmu-ilmu yang didapat dan diterima penulis selama mengikuti perkuliahan dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan penulis dalam bidang keuangan terkhususnya tentang pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap keuangan, dan keterampilan keuangan pada perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai moderasi padamahasiswa fekon Uin Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi akademis

Untuk memberikan informasi terhadap pendidikan khususnya pengetahuan pada bidang keuangan ,selain itu dapat dijadikan referensi dan acuan untuk peneliti selanjutnya .

- c. Bagi penelitian selanjutnya.

Penelitian ini semoga dapat memberikan tambahan informasi dan menjadi referensi untuk mengkaji topik-topik yang berkaitan dengan masalah yang dibahas peneliti.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini berisi penelitian tentang isi yang terkandung dari masing-masing bab secara singkat. Penjelasan masing-masing bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini berisi mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian ,manfaat penellitian serta sistematika penulisan .

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini memuat kajian pustaka, penelitian terdahulu dan hipotesis.

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang jenis penelitian ,populasi dan sampel, datadan sumber data, teknik pengumpulan data

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

, definisi operasional variabel dan teknik analisis data.

GAMBARAN UMUM

Bagian ini menjelaskan secara singkat sejarah, kegiatan dan struktur organisasi objek penelitian diperlukan untuk pengetahuan umum.

BAB V**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas deskripsi objek penelitian, analisis data dan interpretasi hasil.

BAB VI**PENUTUP**

Menguraikan mengenai kesimpulan penelitian dan saran.

Bab ini berisi mengenai hasil kesimpulan dan saran yang diajukan bagi pihak terkait.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan tesis, skripsi, disertasi, dan tesis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

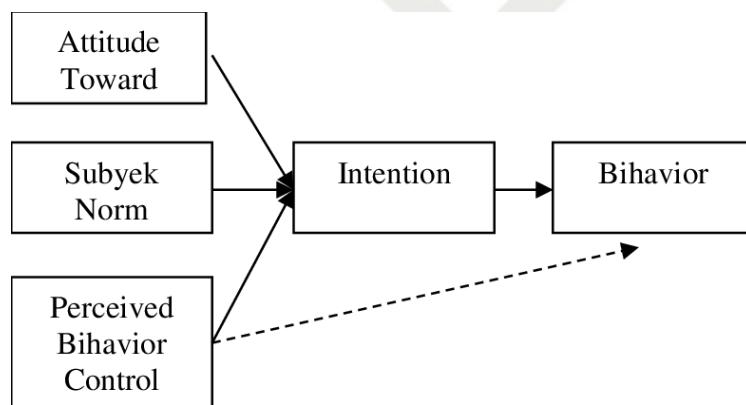
TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

1. *Theory of Planned Behavior*

Menurut (Ajzen, 2020) dalam (Amelia & Isbanah, 2021), teori TPB (*Theory of Planned Behavior*) merupakan teori yang berkaitan dengan perilaku seseorang, berdasarkan niat dan tujuan yang dapat diwujudkan. *Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa seseorang cenderung bertindak berdasarkan kontrol yang mereka rasakan, di mana niat mereka dipengaruhi oleh sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan persepsi kontrol atas perilaku. Dalam konteks penelitian ini, perilaku yang dimaksud adalah minat generasi Z untuk berinvestasi, yang dipengaruhi oleh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap keuangan, dan keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi. Berikut adalah gambar *theory of planned behaviour* (Ajzen 2005).

Gambar 2.1 *Theory of Planned Behavior*



Sumber: Ajzen (1991)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Gambar 2.1 , diketahui bahwa perilaku dipengaruhi oleh niat berperilaku individu (behavior intention) terhadap perilaku tertentu menjadi faktor utama dari perilaku individu. Sikap (attitude) individu terhadap perilaku tersebut, norma subjektif (subjective norm) dan perasaan individu mengenai kemampuan mengontrol segala sesuatu yang mempengaruhi apabila hendak melakukan perilaku tersebut (perceived behavioral control) merupakan 3 (tiga) konstruk sebagai antecedent dari intense dimana untuk merencanakan teori perilaku (Ajzen, 1991). Dalam penelitian ini, teori perilaku terencana digunakan untuk menjelaskan variabel perilaku ekonomi. Sikap keuangan berkaitan dengan perilaku perencanaan investasi karena perilaku tersebut dapat membawa manfaat positif apabila individu mempunyai sikap positif dan berperilaku bijaksana.

Berdasarkan argumen *theory of planned behaviour*, pengetahuan keuangan merupakan norma subjektif yang dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan seseorang. Pengetahuan keuangan melibatkan informasi-informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan. Beberapa informasi keuangan bisa menjadi norma subjektif yang kemudian mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan individu. *Theory of planned behaviour* memberikan landasan yang kuat untuk memahami mengapa individu membuat suatu keputusan atau melakukan tindakan tertentu. *Theory of planned behaviour* kaitannya dengan pengalaman keuangan merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku perencanaan investasi. Pengalaman keuangan merupakan peristiwa-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa masa lampau atau peristiwa baru, yang dilihat, dirasakan, dialami, dan ditanggung seseorang, yang berkaitan dengan keuangan. Beberapa contoh pengalaman keuangan meliputi antara lain: investasi di pasar modal, menabung untuk masa depan, dan menyiapkan rencana keuangan masa depan (Moore, 2003).

Selain itu, *theory of planned behaviour* adalah sikap seseorang terkait dengan keuangan dapat meningkatkan perilakunya dalam mengelola keuangan. Penelitian yang lalu, seperti: (Klontz ,2012), Xiao ,2014), dan Amer ,2018), mendukung argument tersebut dan menunjukkan bahwa sikap keuangan berpengaruh pada perilaku perencanaan investasi. Sejalan dengan *theory of planned behaviour* dan penelitian yang lalu, penelitian ini menduga bahwa sikap seseorang terhadap keuangan akan mempengaruhi perilakunya dalam mengelola keuangan. Semakin positif sikap seseorang terhadap keuangan, maka semakin besar kecenderungan orang tersebut untuk mengelola keuangannya. . Menurut *theory of planned behaviour*, niat untuk melakukan suatu perilaku menjadi prediktor penting dari apakah perilaku itu akan dijalankan atau tidak. Pemahaman akan interaksi ketiga faktor utama, yaitu sikap, norma sosial, dan kontrol perilaku, akan membantu dalam memahami dan memprediksi berbagai jenis perilaku manusia. Dalam konteks penelitian ini, pengendalian diri merupakan salah satu kontrol perilaku yang dimiliki oleh individu. Pengendalian diri merupakan kapabilitas individu dalam membaca situasi yang ada di lingkungan serta memahami dirinya sendiri (Marsela dan Supriatna, 2019).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, teori ini menjadi salah satu teori yang relevan untuk memahami perilaku manusia di era modern saat ini, di mana keputusan individu dipengaruhi oleh berbagai faktor kompleks yang memerlukan analisis yang cermat dan komprehensif.

2. Perilaku Perencanaan Investasi

Perencanaan investasi pada dasarnya adalah menempatkan sejumlah uang sekarang dengan tujuan untuk menghasilkan keuntungan di masa mendatang. Perilaku perencanaan investasi merupakan bagian dari perencanaan keuangan pribadi. Perencanaan ini adalah proses yang mencocokkan antara tujuan keuangan dan sumber daya keuangan yang tersedia saat ini. Secara umum, perilaku perencanaan investasi melibatkan penempatan sejumlah dana saat ini dengan harapan untuk memperoleh keuntungan di masa depan (Ritma Pritazahara dan Untung Sriwidodo). Marwati (2021) menyatakan bahwa "perilaku" adalah istilah umum yang mencakup tindakan, aktivitas, reaksi, gerakan, dan proses yang diukur dalam suatu organisme. Pengelolaan keuangan menurut (Yusanti 2020) adalah kegiatan pengelolaan uang dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh individu atau kelompok yang memiliki tujuan supaya memperoleh kesejahteraan keuangan.

Seseorang yang memiliki tanggung jawab pada perilaku keuangannya akan menggunakan uang secara efektif dengan melakukan penganggaran, menyimpan uang dan mengontrol pengeluarannya, melakukan investasi dan membayar tagihan tepat waktu. Jika mahasiswa dapat mengelola

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapatannya dengan baik dan berfokus hanya pada uang saku orang tua mereka, atau jika mereka memiliki pendapatantinggi yang berasal dari hasil bekerja dan beasiswa, itu adalah perilaku keuangan yang baik. Namun, jika mahasiswa tidak mengontrol diri mereka sehingga mereka tidak dapat mengontrol keinginan mereka untuk melakukan perencanaan investasi.

Proses perencanaan keuangan pertama, mengevaluasi kondisi keuangan saat ini dengan menganalisis situasi saat ini seperti perolehan uang saku yang diberikan orang tua, beasiswa bagi yang mendapatkannya, usia, dan kondisi kesehatan. Kedua menyusun tujuan-tujuan keuangan dengan menetapkan tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Ketiga menyusun perencanaan keuangan dan alternatifnya untuk mencapai tujuan-tujuan keuangan, perencanaan keuangan dapat dilakukan dalam bentuk kombinasi kegiatan yang akan dilakukan dan produk keuangan yang akan digunakan, dan kerangka waktu untuk pelaksanaannya. Keempat melaksanakan perencanaan keuangan yang sudah tersusun dengan disiplin. Kelima mereviu dan menyempurnakan rencana keuangan secara periodik untuk menyesuaikan kondisi keuangan terkini, dikarenakan situasi keuangan seseorang bisa berubah.

3. Kontrol Diri

Menurut Chaplin kontrol diri (self control) merupakan kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri, serta kemampuan untuk menekan atau merintangi impuls-impuls atau tingkah laku impulsif. Pengertian tersebut berarti bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarahkan tingkah lakunya sehingga dapat mengurangi atau menghindari tingkah laku yang merugikan dirinya. Menurut Hornby Kontrol diri (dalam Wulandari, 2018:12), Kontrol diri yang dimaksud ialah kemampuan seseorang untuk dapat mengendalikan tingkah laku, menahan diri, atau tidak memperlihatkan perasaan seseorang, seperti memperlihatkan atau mencoba mengendalikandiri untuk tidak marah, dan sebagainya. Kontrol diri adalah kekuatan untuk mengendalikan diri sendiri dan kemampuan seseorang dalam mengendalikan peristiwa yang sedang terjadi pada dirinya (Lesminda & Rochmawati, 2021). Kontrol diri juga menggambarkan seberapa jauh seseorang memandang hubungan antara perbuatan yang dilakukannya dengan akibat atau hasilnya (Yousida et al. 2020).

Sedangkan, Pakar psikologi kontrol diri, Lazarus (dalam Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) menjelaskan bahwa kontrol diri menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk mengontrol perilaku guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu, sebagaimana diinginkan. Selanjutnya, secara sederhana Gleitman (dalam Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) mengatakan bahwa kontrol diri merunjuk pada kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu yang ingin dilakukan tanpa terhalangi baik oleh rintangan maupun kekuatan yang berasal dari dalam diri individu. Jadi, kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengendalikan dorongan-dorongan, baik dari dalam diri maupun dari luar diri individu. Individu yang memiliki kemampuan kontrol diri akan membuat keputusan dan mengambil langkah tindakan yang efektif untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghasilkan sesuatu yang diinginkan dan menghindari akibat yang tidak diinginkan.

4. Pengetahuan Keuangan

Pengetahuan keuangan merupakan penguasaan tentang berbagai hal mengenai keuangan, alat keuangan dan keterampilan keuangan (Wediawati et al., 2022). Pengetahuan keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan mengelola, membaca, menganalisa dan mengomunikasikan kondisi keuangan pribadinya serta dapat mempengaruhi kebahagiannya, sehingga dapat dikatakan jika memiliki pengetahuan maka mampu untuk membedakan antara peluang pendanaan secara tenang sehingga dapat mendiskusikan masalah keuangan dan merencanakan masa depan menurut (Febriansyah et al., 2023). Sejalan (Firli et al., 2021) mendefinisikan pengetahuan keuangan sebagai pemahaman dan pengetahuan individu tentang keuangan yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan yang rasional dan solvabilitas masalah keuangan.

Pengetahuan mengacu pada apa yang diketahui seseorang tentang suatu masalah situasi keuangan individu yang diukur terhadap pengetahuan keuangan anak muda yang menguasai dari berbagai hal dari dunia finansial terutama mereka yang sudah mendapatkan pembelajaran tentang persoalan keuangan di sekolah serta pendidikan dari orang tua (pradiningtyas, et al 2019).

Individu yang memiliki pemahaman yang baik tentang keuangan cenderung melakukan kegiatan dan administrasi nya keuangan dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih baik daripada individu yang memiliki pemahaman yang kurang baik tentang keuangan (Robb & woodyard, 2011). Arus kas, tabungan, informasi hipotek, manajemen kredit, investasi dan topik manajemen keuangan lainnya adalah beberapa contoh pengetahuan keuangan. Kepuasan keuangan terkait dengan pengetahuan keuangan. Kepuasan keuangan adalah profesi subjektif seseorang tentang seberapa besar mereka dapat membelanjakan uang mereka. Kepuasan keuangan juga merupakan faktor penting dalam kesejahteraan seseorang terkait dengan tekanan keuangan masalah manajemen risiko, dan masalah pekerjaan.

5. Pengalaman Keuangan

Pengalaman keuangan adalah pengetahuan yang dimiliki seseorang tentang uang selama periode waktu yang lama. Seseorang dengan pengalaman keuangan yang lebih besar daripada orang lain akan dapat mengelola uang mereka dengan lebih bijaksana (Anugerah, 2018). Sejalan dengan penelitian ini pengalaman keuangan adalah kejadian yang dialami, dirasakan, dijalani, dan ditanggung terkaitan keuangan yang pernah dialami seseorang baik kejadian di masa lalu maupun yang sekarang, (Syafitri 2017).

UIN SUSKA RIAU

Pengalaman keuangan merupakan bekal individu dalam mengelola uang yang dimiliki secara bertanggung jawab dan sadar menurut (Ismanto,2019:142). Pengalaman keuangan menurut Safitri dan Kartawinata (2020:162) memiliki arti sebagai peristiwa yang pernah dialami individu tentang keuangan dan berguna sebagai pembelajaran untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola keuangan di masa sekarang dan yang akan datang. berkaitan dengan mendapatkan dana perusahaan dengan biaya yang murah serta upaya untuk menggunakan dana tersebut secara efisien. Sejauh mana seseorang telah menggunakan produk keuangan seperti tabungan, deposito, kredit, reksa dana, asuransi, pasar modal, dan lainnya dikenal sebagai pengalaman keuangan (Rosyid & Iramani, 2022).

Menurut Tehae dan Kumar (2019:14), Santoso, R., & Handayani, A. (2019) pengalaman keuangan adalah pengalaman yang dimiliki oleh seseorang dalam pengalaman pinjaman tradisional, pinjaman alternatif, dan kegiatan investasi. Semakin tinggi pengalaman keuangan maka akan semakin baik seseorang untuk mengelola keuangan. Pengalaman keuangan dapat diperoleh dimanapun dan kapanpun khususnya dalam hal ini. Pengalaman keuangan dijadikan sebagai pembelajaran agar tidak terjadi pemborosan yang berlebihan sehingga dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan perencanaan investasi yang lebih bijak.

6. Sikap keuangan

Sikap keuangan adalah kecenderungan psikologis yang diekspresikan ketika mengevaluasi praktik manajemen keuangan yang direkomendasikan dengan beberapa tingkatan kesepakatan dan tidak ketidak sepakatan, dengan mempunyai sikap keuangan yang baik, maka individu akan dapat mengelola keuangan dengan baik pula menerapkan hal tersebut, dirasa akan sulit bagi individu menurut (Rajna et al; Estuti et al., 2021). Sikap keuangan adalah ketika seseorang mengambil tindakan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat keputusan berdasarkan pandangannya (Pramedi dan Asen Dimita, 2021). Jika seorang individu memiliki sikap keuangan yang baik dan benar, ia akan menyusun anggaran terkait pengeluarannya untuk jangka waktu tertentu, guna mendukung pengambilan keputusan keuangan di masa depan.

Sikap keuangan dapat didefinisikan sebagai kecenderungan yang datang dari diri sendiri terkait perihal keuangan. Sejatinya menurut (Rai, Dula, & Yadav, 2019) adalah kemampuan untuk merencanakan sesuatu untuk masa depan dan mengelola hal penting yang berkaitan dengan keuangan. Perencanaan keuangan diperlukan dalam pengelolaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Dengan keuangan yang baik, Anda tidak akan terjebak dalam perilaku berkeinginan yang tidak terbatas. Perilaku seseorang dalam menangani, mengelola, dan memanfaatkan sumber daya keuangan dipengaruhi oleh periaku keuangan mereka.

Dalam pendapat lain Ida dan Dwinta (2010) dalam (Yulsanti 2020) tugas utama pengelolaan uang adalah proses penganggaran, dengan tujuannya untuk menentukan bahwa seseorang mampu mengelola kewajiban keuangan secara tepat waktu dengan mengambil penghasilan yang didapat dalam waktu yang sama. Manajemen pribadi mencakup pengelolaan keuangan, yang merupakan proses seseorang atau individu untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka dengan mengelola sumber keuangan mereka secara sistematis dan terorganisir (Putri and Lestari 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Keterampilan keuangan

Keterampilan keuangan sebagai sebuah teknik untuk membuat keputusan dalam perilaku manajemen keuangan, seperti menyiapkan sebuah anggaran, memilih investasi, memilih rencana asuransi, dan menggunakan kredit adalah contoh dari keterampilan keuangan (Ida dan Dwinta (2010). Mengelola keuangan pribadi adalah keterampilan dasar yang penting untuk mencapai keberhasilan finansial jangka panjang. Keterampilan keuangan melibatkan pemahaman tentang pengelolaan pendapatan, pengeluaran, perencanaan anggaran, dan manajemen utang. Generasi Z perlu memiliki landasan keuangan yang kuat untuk dapat menghadapi berbagai situasi kehidupan, seperti pembelian rumah, pendidikan lanjutan, atau pensiun. Keterampilan keuangan mengacu pada kemampuan dan pengetahuan untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif. Keterampilan keuangan sangat penting dalam berbagai industri, termasuk akuntansi, perbankan, investasi, dan manajemen bisnis.

Keterampilan keuangan yang penting mencakup penganggaran, analisis keuangan, pemecahan masala, penilaian risiko, perencanaan keuangan, dan banyak lagi. Keterampilan ini mengarah pada peningkatan pengambilan keputusan keuangan dan pemahaman yang lebih baik tentang lanskap ekonomi. Keterampilan juga harus dimiliki setiap individu karena keterampilan adalah keahlian, kemampuan, dan kecepatan yang dimiliki seorang individu dalam menyelesaikan tugas dan tanggungjawab yang diberikan kepada mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai tingkat keterampilan yang tinggi, seseorang harus mempertimbangkan faktor-faktor berikut: faktor individu atau pribadi, yaitu kemauan dan keseriusan seseorang untuk menguasai keterampilan yang diajarkan Kedua, faktor situasional berkaitan dengan metode dan teknik latihan atau praktik yang dilakukan. Ketiga faktor proses belajar mengajar berkaitan dengan bagaimana kondisi belajar dapat disesuaikan dengan potensi individu.

2.2 Pandangan Islam Terhadap Perencanaan Investasi

Investasi adalah salah satu aktivitas dalam perekonomian, ada dua macam investasi yaitu investasi pada assets financial dan investasi pada aset-aset riil. Investasi pada financial assets dapat dilakukan melalui pasar modal. Namun, tidak semua produk-produk investasi yang ada dalam pasar modal sudah sesuai dengan prinsip-prinsip syariat islam. Oleh karena itu, untuk menjamin dalam menjalankan kegiatan ekonomi agar sesuai dengan prinsip ekonomi islam dibentuklah pasar modal syariah di Indonesia.

Agama islam selalu mengajarkan dan mendukung umatnya melakukan kebaikan dalam berbagai aspek kehidupan. Islam tidak hanya menuntut umatnya untuk beribadah saja, tapi juga mengatur umatnya untuk bermuamalah. Sehingga hal ini sangat dikenal dalam perekonomian yang biasa disebut dengan keuangan Syariah. Ekonomi keuangan Syariah merupakan suatu sistem ekonomi dan keuangan yang sesuai dengan ketentuan dalam islam, termasuk dengan investasi juga masuk didalamnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Investasi adalah suatu kegiatan yang dianjurkan dalam Islam. Dikarenakan kegiatan investasi sudah dilakukan oleh nabi Muhammad saw. Dari beliau masih remaja hingga diangkat menjadi nabi. Selain itu akan tercapainya pengaruh disebabkan oleh aktivitas ekonomi dimana pertumbuhan pengeluaran pemerintah mempengaruhi pertumbuhan pendapatan dan konsumsi, diantaranya tercipta lapangan usaha dan lapangan pekerjaan, menghindari dana mengendap dan agar dana tersebut tidak berputar di antara orang kaya saja (QS. al-Hasyr [59]: 7). Banyak ayat Al-Qur'an yang terkait dengan perencanaan berinvestasi salah satunya yaitu QS.Al-Hasyr [18]:7 sebagai berikut :

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُنْظِرُ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

خَيْرٌ مَنْ يَعْمَلُونَ

Yang artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan" (QS. al-Hasyr: 18)

Al-Hasyr ayat 18 tentang salah satu sifat orang munafik adalah menyatakan beriman kepada Allah dan Rasul-Nya secara lisan, padahal mereka bukan orang beriman (Lihat: Surah al-Baqarah/2:10) sehingga nasib mereka di akhirat kekal di dalam neraka. Pada ayat ini Allah mengingatkan orang beriman agar benar-benar bertakwa kepada Allah dan memperhatikan hari esok, akhirat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahai orang-orang yang beriman! Kapan dan di mana saja kamu berada bertakwalah kepada Allah dengan sungguh-sungguh melakukan semua perintah Allah dan menjauhi semua larangan-Nya; dan hendaklah setiap orang siapa pun dia memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok, yakni untuk hidup sesudah mati, di akhirat dengan berbuat kebaikan atas dasar iman, ditopang dengan ilmu dan hati yang ikhlas semata-mata mengharap rida Allah, sebab hidup di dunia ini sementara, sedangkan hidup di akhirat itu abadi; dan bertakwalah kepada Allah dengan menjaga hubungan baik dengan Allah, manusia dan alam. Sungguh, Allah Mahateliti sekecil apa pun juga terhadap apa yang kamu kerjakan sehingga semua yang kamu lakukan berada dalam pengetahuan Allah (Lihat: Surah Qâf/50: 18). 19. Allah mengingatkan orang beriman dengan berfirman, "Dan janganlah kamu, wahai orang-orang beriman seperti orang-orang yang lupa kepada Allah, tidak menyadari bahwa Allah senantiasa mengawasi manusia dalam kehidupan ini sehingga Allah menjadikan mereka, karena pola hidup mereka yang hanya mencari kepuasaan, kelezatan, dan kenikmatan duniawi tanpa mempertimbangkan kebutuhan hidup sesudah mati, manusia yang lupa akan diri sendiri, yakni manusia yang tercabut dari akar kemanusiaannya. Mereka itulah, manusia yang lupa kepada Allah dan lupa kepada diri sendiri adalah orang-orang fasik, yaitu orang-orang yang bergelimang dosa dan perbuatan keji."

Investasi adalah bagian dari fikih muamalah, maka berlaku kaidah "hukum asal dalam semua bentuk muamalah ialah boleh dilakukan kecuali ada dalil yang mengharamkannya". Aturan ini dibuat karena ajaran Islam menjaga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hak semua pihak dan menghindari saling menzalimi satu sama lain. Hal ini menuntut para investor untuk mengetahui batasan-batasan dan aturan investasi dalam Islam, baik dari sisi proses, tujuan, dan objek dan dampak investasinya. Namun demikian, tidak semua jenis investasi diperbolehkan syariah contohnya kasus bisnis yang mengandung penipuan dan kebohongan atau mengandung unsur-unsur kegiatan yang dilarang syariat Islam.

2.3 Penelitian Terdahulu

Penelitian-penelitian terdahulu telah banyak dilakukan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi nilai perusahaan. Berikut adalah rincian dari tabel 2.1 penelitian terdahulu sbb:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

TABEL 2.1 PENELITIAN TERDAHULU

No	Nama	Judul	Publikasi	Varaibel yang digunakan	Metode	Hasil
1. P<small>UBLIK</small> U<small>IN</small> S<small>USKA</small> R<small>IAU</small>	Tio annisa siagian, zikriatul ulya, ainoen yusreda.	Analisa perilaku perencanaan investasi serta kontrol diri sebagai variabel moderasi	Jurnal investasi islam vol.7 no.2, desember 2022;142-160 Sinta : 4	Variabel Bebas : Perilaku perencanaan investasi (x1), Variabel terikat kontrol diri	Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, dan metode analisis regresi linier berganda, analisis regresi moderasi (MRA).	Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda dalam pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perencanaan investasi dan Pengalaman keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi. Sedangkan hasil uji regresi moderasi adalah kontrol diri tidak memoderasi atau memperlemah pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan , sedangkan kontrol diri memoderasi atau memperkuat pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi .

2 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Untung Sriwidodo, Sumaryanto	anlisis self control, pengetahuan keuangan dan pengalaman keuangan terhadap perencanaan investasi	Jurnal ekonomi dan kewirausahaan vol.18 No.1 maret 2018:76-82. Sinta :4	Var Iabel Bebas : Self control(X1), Pengetahuan keuangan (X2), pengalaman keuangan (X3) Variabel Terikat : Perencanaan investasi (Y),	Menggunakan data prime dan menggunakan metode purposive sampling	Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh self control, pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, terhadap perencanaan investasi.
	Ida Subaidah, Fiqih Nur Hakiki(2021)	Pengaruh pengetahuan keuangan, dan pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai variabel	Jur. Ilm. Kel &Kons. Vol .14,2021 Sinta :2	Var iabel bebas : Pengetahuan keuangan (X1), pengalaman keuangan (2) Variabel terikat : Perilaku perencanaan investasi (Y), dan	Menggunakan Metode Purposive Sampling dan menggunakan WarpPLS..	pengetahuan keuangan dan pengalaman keuangan berpengaruh terhadap perencanaan investasi serta control bukan variabel moderasi hubungan antara pengetahuan keuangan dan pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

<p>© Hak Cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	moderasi	kontrol diri (Z)			
<p>Martdian Ratna Sari(2021)</p>	keputusan investasi milenial perspektif pengetahuan keuangan, perilaku keuangan dan sikap keuangan.	ULTIMA Accounting ISSN2085-4595 173 Vol. 13, No.2 Desember 2021	Variabel Bebas : Keputusan investasi(X1), pengetahuan keuangan (X2), perilaku keuangan (X3), sikap keuangan (X4) Variabel terikat : Milenial prespektif(Y)	Penelitian ini merupakan jenis penelitian campuran yang tergolong Kausatif (Causal Research) yang menganalisis data kuantitatif dengan pengujian deskriptif atau analitis memakai ilmu statistik yang relevan dalam mencari pengaruh terkait variabel dan menggunakan teknik purpose sampling.	Pengetahuan keuangan mempunyai pengaruh sebesar 27% terhadap pengambilan keputusan investasi generasi milenial di Pulau Jawa. Sikap keuangan memiliki pengaruh 0.3% terhadap pengambilan keputusan investasi generasi milenial di pulau Jawa

<p>5 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Tifani Enno Pradiningtyas dan Fitri Lukia stut(2019)</td><td style="width: 20%;">Pengaruh pengetahuan keuangan dan sikap keuangan terhadap locus of control dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi</td><td style="width: 20%;">Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi Vol. 6, No. 1, (January-June) 2019: 96-11</td><td style="width: 20%;">Varlabel Bebas : Pengetahuan keuangan (X1), sikap keuangan (X2) Variabel Terikat : Locus of control dan pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi.(Y)</td><td style="width: 20%;">Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah proportionate stratified random sampling dan snowball sampling. Data penelitian menggunakan data primer dengan metode pengumpulan data menggunakan media penyebaran kuesioner yang menggunakan skala interval berupa skala Likert.</td><td style="width: 20%;">Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dan sikap keuangan berpengaruh positif terhadap locus of control selanjutnya pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan locus of control berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Locus of control mampu memediasi pengaruh pengetahuan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.</td></tr> </table>	Tifani Enno Pradiningtyas dan Fitri Lukia stut(2019)	Pengaruh pengetahuan keuangan dan sikap keuangan terhadap locus of control dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi	Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi Vol. 6, No. 1, (January-June) 2019: 96-11	Varlabel Bebas : Pengetahuan keuangan (X1), sikap keuangan (X2) Variabel Terikat : Locus of control dan pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi.(Y)	Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah proportionate stratified random sampling dan snowball sampling. Data penelitian menggunakan data primer dengan metode pengumpulan data menggunakan media penyebaran kuesioner yang menggunakan skala interval berupa skala Likert.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dan sikap keuangan berpengaruh positif terhadap locus of control selanjutnya pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan locus of control berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Locus of control mampu memediasi pengaruh pengetahuan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.
Tifani Enno Pradiningtyas dan Fitri Lukia stut(2019)	Pengaruh pengetahuan keuangan dan sikap keuangan terhadap locus of control dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi	Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi Vol. 6, No. 1, (January-June) 2019: 96-11	Varlabel Bebas : Pengetahuan keuangan (X1), sikap keuangan (X2) Variabel Terikat : Locus of control dan pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi.(Y)	Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah proportionate stratified random sampling dan snowball sampling. Data penelitian menggunakan data primer dengan metode pengumpulan data menggunakan media penyebaran kuesioner yang menggunakan skala interval berupa skala Likert.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dan sikap keuangan berpengaruh positif terhadap locus of control selanjutnya pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan locus of control berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Locus of control mampu memediasi pengaruh pengetahuan dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.		

6. © Hak Cipta milik UIN Suska Riau	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa 	<p>Tirani Rahma Brilianti,Lutfi Lutfi</p>	<p>pengetahuan keuangan ,pengalaman keuangan ,dan pendapatan terhadap perilaku keuangan keluarga</p>	<p>Journal ofBusiness and Banking ISSN 2088-7841Volume 9 Number 2November 2019 – April 2020</p>	<p>Var iabel bebas : pengetahuan keuangan(X1), pengalaman keuangan(x2),pendapat (x3) Variabel terikat : Perilaku keuangan keluarga(Y),</p>	<p>Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan convenience sampling.</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman keuangan dan pengetahuan keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Selain itu, terdapat perbedaan perilaku pengelolaan keluarga berdasarkan pendapatannya..</p>
6. © Hak Cipta milik UIN Suska Riau	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa 	<p>Vera Intanie Dewi , Erie Febrian , Nury Effendi , and Mokhamad Anwar</p>	<p>Literasi Keuangan di Kalangan Generasi Milenial: Hubungan antara Pengetahuan, Keterampilan keuangan, Sikap, dan Perilaku</p>	<p>AABPJ</p>	<p>Variabel Bebas : pengetahuan keuangan, keterampilan keuangan,sikap dan , Var iabel terikat : literasi keuangan (Y)</p>	<p>Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuisioner</p>	<p>Hasilnya adalah mereka memiliki orientasi yang lebih baik terhadap keputusan keuangan pribadi dibandingkan dengan filosofi mereka tentang keuangan</p>

<p>Joceline Sagita Landias¹, Hendra Wiyanto</p>	<p>Faktor-faktor yang memengaruhi sikap keuangan pada generasi z dijakarta</p>	<p>Jurnal Manajerial dan KewirausahaanIS SN 2657-0025 (Versi Elektronik)Vol. 05, No. 01, Januari 2023 : hlm 220-230</p>	<p>Variabel Bebas : Faktor-faktor yang mempengaruhi sikapkeuangan (X1), VariabEl Terikat : Generasi Z (Y)</p>	<p>Teknik yang digunakan menggunakan metode non-probability sampling. Datayang telah diperoleh, diolah dengan pemodelan persamaan struktural yang dibantu oleh program SmartPLS</p>	<p>financial attitude dan locus of control berpengaruh positif dan signifikan terhadap financial behavior, sedangkan financial knowledge tidak berpengaruh terhadap financial behavior.</p>
<p>Aulia Citra Wardhanid an Rr. Iramani¹</p>	<p>Model perencanaan keuangan keluarga: peran literasi, sikap keuangan dan pendapatan</p>	<p>Jurnal Ilmu Manajemen Volume 11 Nomor 2(2023)</p>	<p>Variabel Bebas: (X1),peran literasi ,sikap keuangan, dan pendapatan. Variabel terikat : oerencanaan keuangan(Y)</p>	<p>Analisis data yang digunakan pada penelitian kuantitatif iniyaitu Penelitian ini menggunakan sumber data primer karena data akan diperoleh secara langsung dari responden.</p>	<p>Hasil penelitian diketahui bahwa faktor yang memengaruhi perencanaan keuangan keluarga masyarakat di Kota Surabaya dan Kabupaten Sidoarjo adalah sikap keuangan dan pendapatan, sedangkan literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perencanaan keuangan keluarga.</p>

10. © Hak cipta milik UIN Suska Riau	<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa 	<p>Kurniawati, Zul Azmi, Siti Rodiah</p>	<p>Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Usaha Kecil Menengah (UKM) Kuliner di Pekanbaru</p>	<p>Economics, Accounting and Business Journal, Vol. 2 No. 1, Hlm. 318-330, Januari 2022</p>	<p>Varlabel Bebas : Pengetahuan keuangan (X1), sikap keuangan (x2), kepribadi an(x3) Variabel Terikat :Perilaku manajemen keuangan</p>	<p>Analisis data menggunakan metode analisis regresi linear berganda dengan perilaku manajemen keuangan sebagai variabel dependen dantiga variabel lindep dan yaitu pengetahuan keuangan, sikap keuangan, dan kepribadian</p>	<p>Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pada variabel pengetahuan keuangan (X1), sikap keuangan (x2) dan kepribadian (x4) berpengaruh signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan (Y), artinya jika pengetahuan keuangan meningkat maka perilaku manajemen keuangan juga akan meningkat.</p>
---	---	--	---	---	--	---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	11	Norma Yulianti Meliza Silvy	Sikap Pengelola Keuangan Dan Perilaku Perencanaan Investasi Keluarga Di Surabaya	Journal of Business and Banking Volume 3, No. 1, May 2013, pages 57 – 68	Variabel bebas:sikap pengelolah keuangan (x1), Variabel terikat:perilaku perencanaan investasi (Y)	Menggunakan purposivesampling dan menggunakan skala likert	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan dan pengalaman keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi keuangan keluarga, sikap pengelola keuangan memoderasi dan memperkuat pengaruh pengetahuan keuangan dan tidak memoderasi pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi keuangan keluarga.
	12	Ritma Pritaza hara 1) Untung Sriwido do 2)	Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Self Control Sebagai Variabel Moderating	Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan Vol. 15 No. 1 Maret 2015: 28 – 37	Variabel bebas: pengetahuan keuangan (x1), pengalaman keuangan keuangan(x2), Variabel terikat:perilaku perencanaan investasi (Y)	Menggunakan skala likert untuk mengukur data.	ada pengaruh yang signifikan pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan dan self control terhadap perilaku perencanaan investasi pada karyawan single di wilayah Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar; (2) Self control tidak memoderasi pengaruh pengetahuan keuangan dan pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada karyawan single

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa 	<p>13. © Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Dika Ananda Nur Laili</p>	<p>Analisis Faktor Yang Memengaruhi Perencanaan Keuangan Pribadi Mahasiswa</p>	<p>Jurnal Ilmu Manajemen Volume 10 Nomor 2(2022)</p>	<p>Variabel bebas: literasi keuangan, financial knowledge, financial attitude, financial awareness, dan gender Variabel terikat : perencanaan keuangan pribadi</p>	<p>Menggunakan skala likert untuk mengukur data.</p>	<p>Hasil penelitian ini terbukti bahwa literasi keuangan, financial knowledge, financial attitude, financial awareness dapat memengaruhi perencanaan keuangan pribadi secara signifikan. Sedangkan gender tidak memengaruhi perencanaan keuangan pribadi.</p>
---	---	------------------------------	--	---	--	--	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari variabel independen (variabel bebas) dan variabel dependent (variabel terikat) yaitu:

a. **Variabel Bebas (*Variabel Independent*)**

Variabel bebas atau independent adalah variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependent atau terikat(Prof.Dr. Sugiono 2019).variabel bebas dalam penelitian ini adalah :

- a. Pengetahuan Keuangan (X1)
- b. Pengalaman Keuangan (X2)
- c. Sikap Keuangan (X3)
- d. Keterampilan Keuangan(X4)

b. **Variabel Terikat (*Variabel Dependent*)**

Variabel terikat atau dependent merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas atau independent (**Prof.Dr. Sugiono 2019**) variabel terikat dalam penelitian ini adalah Perilaku Perencanaan Investasi(Y).

c. **Variabel Moderasi**

Variabel moderasi atau variabel moderator adalah variabel yang mempengaruhi (memperkuat dan memperlemah) hubungan antara variabel independen dengan dependen (**Sugiyono 2022:39**). Variabel ini sering disebut juga variabel independen kedua. Variabel moderasi yang digunakan pada penelitian ini adalah Kontrol Diri.

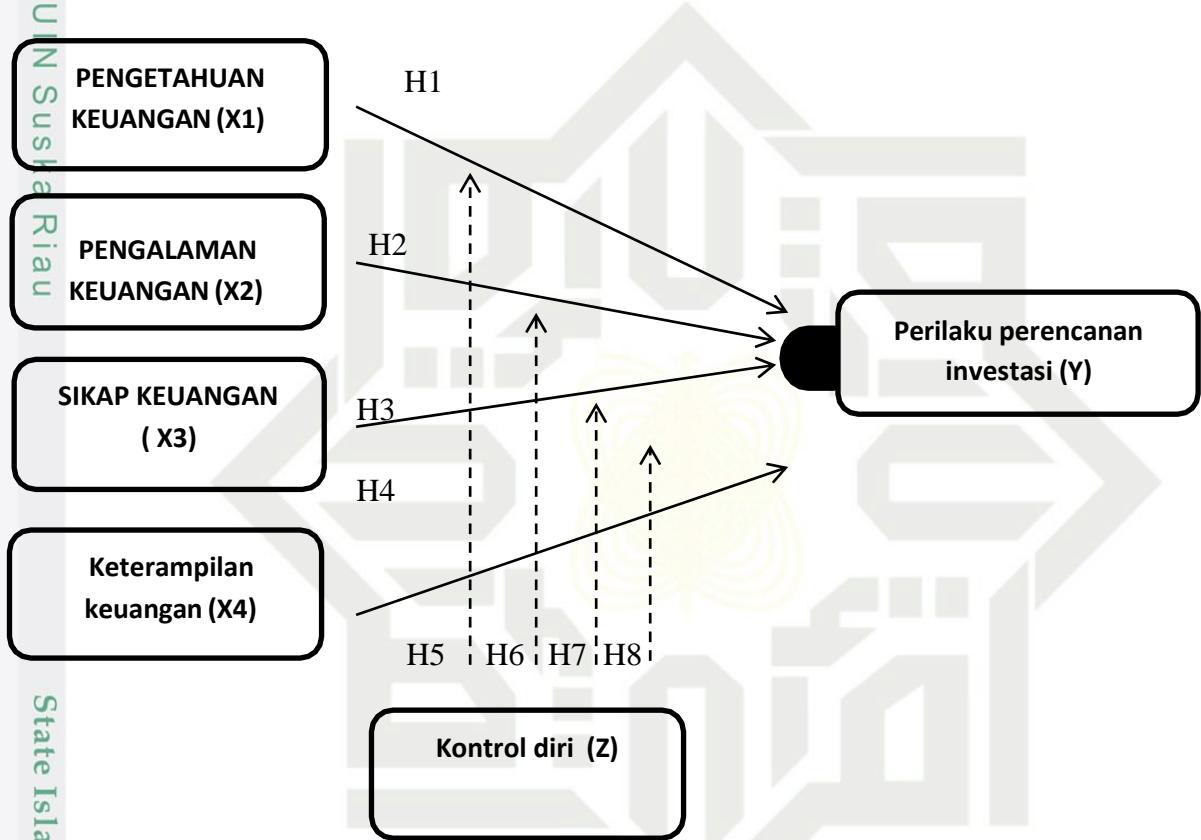


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5 Kerangka Pemikiran

Berdasarkan urairan diatas untuk mempermudah melakukan penelitian makapeneliti membuat kerangka skematis model penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6 Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini penulis menggunakan 5 variabel independent yaitu Pengetahuan Keuangan (X1), Pengalaman Keuangan (X2), Sikap Keuangan (X3), Keterampilan Keuangan (X4), dengan 1 variabel dependent yaitu Perilaku Perencanaan Investasi (Y) dan 1 variabel moderasi Kontrol Diri (Z) yang disajikan dalam tabel berikut:



@ Hak

TABEL 2.2 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL PENELITITIAN

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	a milik UIN Suska Riau	Perilaku perencanaan investasi merupakan bagian dari perencanaan keuangan pribadi, perencanaan merupakan proses kecocokan antara tujuan keuangan dan sulmbelr daya keuangan yang dimiliki saat ini. Marwati (2021) menyatakan bahwa "perilaku" adalah istilah umum yang mencakup tindakan, aktivitas, relaksi, gerakan, dan proses yang diukur dalam suatu organisme.	a) Mampu menghitung keamanan dan resiko b) Kemampuan memprediksi komponen faktor resiko c) Pengembalian investasi yang dapat dipredik dan mampu memahami pertumbuhan investasi	Likert
2.	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Menurut (Febriansyah et al., 2023) pengetahuan keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan mengelola,membaca, menganalisis dan mengomunikasikan kondisi keuangan pribadinya serta dapat mempengaruhi kebahagiannya, sehingga dapat dikatakan jika memilih pengetahuan maka mam untuk membedakan antara peluar pendanaan secara tenamg sehingga dapat mendiskusikan masalah keuangan dan merencanakan mas depan. Sejalan(Firli et al., 2021) mendefinisikan pengetahuan keuangan sebagai pemahaman da pengetahuan individu tentang keuangan yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan yang rasional dan solvabilitas masalah keuangan	a) Pengetahuan tentang suku bunga b) Kredit c) Pengelolaan keuangan d) Investasi e) Pemahaman terkait laporan keuangan prib	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>3 Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Pengalaman keuangan (X2)</p>	<p>Menurut (Ismanto,2019:142) pengalaman keuangan merupakan bekal individu dalam mengelola uang yang dimiliki secara bertanggung jawab dan sadar. Sedangkan pengalaman keuangan menurut Safitri dan Kartawinata (2020:162) memiliki arti sebagai peristiwa yang pernah dialami individu tentang keuangan dan berguna sebagai pembelajaran untuk mengelola keuangan di masa sekarang dan yang akan datang.</p>	<p>a) Membuat perencanaan pemasukan dan pengeluaran b) Membuat analisis pelaporan keuangan c) Membuat laporan pengeluaran dan pemasukan</p>	<p>likert</p>
	<p>4 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Sikap keuangan (x3)</p>	<p>Rajna et al dalam (Estuti et al., 2021) menjelaskan bahwa sikap keuangan adalah kecenderungan psikologis yang diekspresikan ketika mengevaluasi praktik manajemen keuangan yang direkomendasikan dengan beberapa tingkatan kesepakatan dan tidak ketidaksepakatan, dengan mempunyai sikap keuangan yang baik, maka individu akan dapat mengelola keuangan dengan baik pula menerapkan hal tersebut, dirasa akan sulit bagi individu mempunyai surplus uang yang.</p>	<p>a) Obsession b) Power c) Effort d) Inadequacy e) Retention f) Security</p>	<p>Likert</p>
	<p>5 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Keterampilan keuangan (x4)</p>	<p>Ida dan Dwinta (2010) menjelaskan keterampilan keuangan sebagai sebuah teknik untuk membuat keputusan dalam perilaku manajemen keuangan, seperti menyiapkan sebuah anggaran, memilih investasi, memilih rencana asuransi, dan menggunakan kredit adalah contoh dari keterampilan keuangan.</p>	<p>a) Perencanaan keuangan b) Penganggaran c) Pemikiran analitis d) Pengelolaan keuangan Pengambilan keputusan</p>	<p>Likert</p>



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Kontrol diri (z)</p> <p>Menurut Hornby (dalam Wulandari, 2018:12), Kontrol diri yang dimaksud ialah kemampuan seseorang untuk dapat mengendalikan tingkah laku, menahan diri, atau tidak memperlihatkan perasaan seseorang, seperti memperlihatkan atau mencoba mengendalikandiri untuk tidak marah, dan sebagainya</p>	<p>a) Suka bekerja keras b) Selalu berusaha menemukan pemecahan masalah berhasil c) Mempunyai presepsi bahwa usaha harus dilakukan jika ingin berhasil d) Mempunyai harapan bahwa ada sedikit kolerasi antara usaha dan kesuksesan dan lebih mudah dipengaruhi oleh petunjuk orang lain berhasil</p>	<p>Likert</p>
--	--	--	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7 Pengembangan Hipotesis

a. Hubungan pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.

Pengetahuan keuangan adalah pengetahuan tentang konsep-konsep dasar yang sangat digunakan untuk membantu seseorang dalam mengambil keputusan ,juga menentukan produk financial dengan dan bijak menurut (robin and ar 2019) bagaimana seseorang bertindak dalam perencanaan investasi. Tingkat pengetahuan keuangan sangat penting karena memungkinkan orang untuk mengendalikan keuangan dan menghemat uang. Pengetahuan keuangan tentang perencanaan investasi seperti pengetahuan dasar mengenai keuangan seseorang,pengetahuan manajemen uang, pengetahuan manajemen kredit dan utang ,pengetahuan tabungan dan investasi serta pengetahuan manajemen resiko tentang suku bunga ,memiliki pengaruh terhadap seorang individu dalam merencanakan investasi.

Hasil penelitian (Subaida & Hakiki ,2021) menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi. Hal ini mendorong seorang pengelola keuangan lebih tepat dan bijak dalam mengambil keputusan keuangan untuk masa depan yang lebih baik dan sejahtera. Pengetahuan keuangan dapat menyebabkan kegiatan investasi yang dilakukan menjadi lebih menguntungkan (Clark, Lusardi, & Mitchell, 2017). Sriwidodo dan Sumaryanto (2017) melakukan penelitian mengenai faktor yang memengaruhi perencanaan investasi dan menyatakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa pengetahuan keuangan memiliki pengaruh terhadap perencanaan investasi. Sedangkan menurut penelitian (Tio Annisa Siagian, Zikriatul Ulya & Ainoen Yusreda, 2022) Pengetahuan keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku perencanaan investasi. Sejalan dengan penelitian (Norma Yulianti & Meliza Silvy ,2013 ;62) bahwa adanya pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan keuangan maupun investasi secara signifikan. Tingkat pengetahuan keuangan adalah hal yang penting karena memungkinkan individu untuk memahami pengelolaan keuangannya serta memiliki perilaku penghematan. Pengetahuan keuangan tentang investasi seperti mengenai tingkat suku bunga, dampak inflasi, dan konsep diversifikasi risiko. Hal ini menunjukkan semakin tinggi pengetahuan keuangan pada mahasiswa, maka semakin tinggi perilaku perencanaan investasi. Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H1: Diduga bahwa pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi.

b. Hubungan pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi

Pengalaman keuangan merupakan bekal individu dalam mengelola uang yang dimiliki secara bertanggung jawab dan sadar (Ismanto,2019:142). Sedangkan pengalaman keuangan menurut (Safitri dan Kartawinata ,2020:162) memiliki arti sebagai peristiwa yang pernah dialami individu tentang keuangan dan berguna sebagai pembelajaran untuk mengelola

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan di masa sekarang dan yang akan datang. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan pengalaman keuangan adalah pengalaman keuangan di masa lalu baik pengalaman diri sendiri atau orang lain yang diharapkan dapat menjadi acuan dimasa sekarang dan yang akan datang dalam mengelola keuangan dan keputusan keuangan.

Dalam pernyataan (Tio Annisa Siagian, Zikriatul Ulya & Ainoen Yusreda, 2022) bahwa pengalaman keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku perencanaan investasi. Hal ini menunjukkan semakin tinggi pengalaman keuangan semakin berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi. Pengalaman keuangan bisa dijadikan sebagai pembelajaran agar tidak terjadinya pemborosan yang berlebihan. Perincian pengeluaran dan pemasukan yang dilakukan setiap bulan guna membuat laporan keuangan dan menganalisa laporan keuangan.

Sejalan dengan penelitian (Norma Yulianti & Meliza Silvy ,2013 :62) yang menyatakan bahwa pengalaman keuangan berpengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi. Pengalaman keuangan dapat juga sebagai pertimbangan dalam pengambilan keuangan maupun perencanaan investasi. Belajar dari pengalaman merupakan salah satu motivasi setiap individu untuk hidup lebih baik. Pengalaman dapat menjadi pelajaran guna memperbaiki perencanaan maupun pengambilan keputusan. Pengalaman keuangan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebelum mengambil keputusan investasi, sehingga keputusan yang diambil akan memberikan hasil yang sesuai dengan harapan (Sriwidodo, 2015).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan (Subaida & Hakiki ,2021) membuktikan bahwa pengalaman keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku perencanaan investasi. Ketika individu memiliki pengalaman keuangan yang baik, maka akan berdampak pada perilaku keuangannya yang juga ikut membaik, dan salah satunya dalam merencanakan sebuah investasi. Pengalaman keuangan yang baik akan digunakan oleh individu sebagai dasar dalam membuat sebuah keputusan, termasuk perencanaan investasi. Semakin tinggi pengalaman keuangan individu semakin tinggi pula perilaku perencanaan investasi yang dimiliki individu. Menurut (Sriwidodo dan Sumaryanto ;2017) melakukan penelitian terkait pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dan ditemukan hasil pengalaman keuangan memiliki pengaruh terhadap perencanaan investasi. Pengalaman dapat memperbaiki keputusan dan perencanaan investasi.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H2: Diduga bahwa pengalaman keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi.

c. Hubungan sikap keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi

Sikap merupakan keadaan mental dan taraf dari kesiapan, yang diatur melalui pengalaman yang memberikan pengaruh dinamik atau terarah terhadap respons individu pada semua objek dan situasi yang berkaitan dengannya. Sikap keuangan adalah interpretasi dari pada pola berfikir, pendapat serta penilaian tentang keuangan yang meliputi orientasi terhadap

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan pribadi, filosofiuang, keamanan uang, dan penilaian uang pribadi (Setyawan & Wulandari :2020).

Sikap keuangan yang secara khusus mengidentifikasi bagaimana individu memperlakukan kekayaan finansial secara jangka panjang atau hanya jangka pendek. Sikap keuangan merupakan suatu kedisiplinan seseorang mengenai cara mengelola keuangannya (Sina, 2016). (Silaya & Joseph ;2021) mendeskripsikan sikap keuangan merupakan sikap yang ditunjukkan oleh individu untuk dapat mengelola keuangan dengan bijaksana. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa sikap keuangan merupakan pengamplikasian terkait berbagai prinsip keuangan untuk menciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya yang tepat. Indikator ini menilai bahwa jika individu hanya memikirkan jangka pendek, maka individu tersebut tidak akan mempunyai kekayaan untuk mencukupi kebutuhannya di masa mendatang.

Hasil penelitian (Aulia Citra Wardhani & Rr. Iramani 2023) menyatakan bahwa sikap keuangan berpengaruh pada perencanaan keuangan maupun perencanaan investasi. Hal ini sesuai dengan *theory of planned behavior* bahwa perilaku setiap individu dapat dipengaruhi oleh sikap mencakup kepercayaan-kepercayaan ataupun keadaan lingkungan sekitar yang juga memengaruhi sikap individu (Ajzen, 2005). Berdasarkan tanggapan responden, menunjukkan bahwa responden memiliki sikap yang tepat dalam mengambil keputusan untuk menghindari permasalahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan dalam keluarganya, seperti memiliki pengetahuan atas penghasilan yang diterima mahasiswa dari pemberian orang tua serta memperhitungkan perubahan inflasi. Hasil yang sama juga di buktikan dalam penelitian (Ladias & Wiyanto ,2020) bahwa sikap keuangan berpengaruh positif terhadap perencanaan keuangan.

Berdasarkan uiraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H3: Diduga bahwa sikap keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi.

d. Hubungan keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.

Keterampilan keuangan sebagai sebuah teknik untuk membuat keputusan dalam perilaku manajemen keuangan, seperti menyiapkan sebuah anggaran, memilih investasi, memilih rencana asuransi, dan menggunakan kredit adalah contoh dari keterampilan keuangan (Ida dan Dwinta 2010). Mengelola keuangan pribadi adalah keterampilan dasar yang penting untuk mencapai keberhasilan finansial jangka panjang.

Beberapa penelitian yang ada menunjukkan bahwa pengembangan keterampilan keuangan diperlukan untuk pengelolaan keuangan yang efektif. Keterampilan keuangan berkaitan dengan kemampuan individu, ketika membuat anggaran keuangan, sehingga memungkinkan terjadinya masalah keuangan (Priyadharman, 2017). Masalah keuangan dapat disebabkan oleh kurangnya keterampilan keuangan dasar dalam menyusun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggaran, dan kemampuan untuk memahami instrumen keuangan dan investasi serta produk keuangan. Kurangnya keterampilan keuangan di antara individu merupakan salah satu penyebab krisis keuangan (Lunardi & Mitchell, 2011).

Keterampilan keuangan dapat ditingkatkan dengan berbagai pendekatan, termasuk pendidikan, pelatihan, dan konsultasi. Peningkatan keterampilan keuangan juga dapat dilakukan dengan meningkatkan keterampilan keuangan rumah tangga dalam menyusun anggaran dan mengumpulkan informasi keuangan (Elbogen et al, 2011). Ulasan tentang keterampilan keuangan dan hal ini dilakukan oleh (Camel ,2004 dan Hing et al. , 2004). Keterampilan ini mengarah pada peningkatan pengambilan keputusan keuangan dan pemahaman yang lebih baik tentang lanskap ekonomi. Keterampilan juga harus dimiliki setiap individu karena keterampilan adalah keahlian, kemampuan, dan kecepatan yang dimiliki seorang individu dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada mereka.

Hasil penelitian (Dewi, Febrian,& Anwar, 2020) menyatakan bahwa keterampilan keuangan berpengaruh terhadap perencanaan keuangan maupun investasi. Keterampilan keuangan (*financial skills*) yang dikembangkan oleh (Kumar et al., 023) mencakup kemampuan menggunakan pengetahuan finansial untuk menyelesaikan masalah keuangan dan mengubahnya menjadi peluang. Keterampilan ini melibatkan kemampuan numerik, statistik, dan logis untuk memahami serta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerapkan keputusan keuangan secara efektif. Selain itu, keterampilan ini dianggap komponen penting dalam pengetahuan dan kapabilitas keuangan, yang mendukung pengambilan perencanaan investasi.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H4: Diduga keterampilan keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku perencanaan investasi.

e. Hubungan pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai moderasi.

Pengetahuan keuangan adalah pengetahuan tentang konsep-konsep dasar yang sangat digunakan untuk membantu seseorang dalam mengambil keputusan ,juga menentukan produk financial dengan dan bijak (Robin And Ar , 2019). Pengetahuan keuangan yang dimiliki mahasiswa memberikan dampak yang besar dalam membentuk kontrol diri yang berhubungan dengan aspek keuangan. Kontrol diri yang dimaksud ialah kemampuan seseorang untuk dapat mengendalikan tingkah laku, menahan diri, atau tidak memperlihatkan perasaan seseorang, seperti memperlihatkan atau mencoba mengendalikan diri untuk tidak marah, dan sebagainya menurut (Hornby; Wulandari, 2018:12),. Sedangkan, Pakar psikologi kontrol diri, Lazarus (dalam Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) menjelaskan bahwa kontrol diri menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk mengontrol perilaku guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu, sebagaimana diinginkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian (Siagian, Ulya, Yusreda, 2022) kontrol diri memoderasi pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi. Individu dengan pengetahuan keuangan yang baik akan mampu meningkatkan kontrol diri dalam mengelola keuangan seperti melakukan pengeluaran yang sesuai dengan kebutuhannya dan memikirkan kesejahteraan pada masa yang akan datang (Mardiana & Rochmawati, 2020). Kontrol diri yang mahasiswa sering berhubungan dengan aspek keuangan yang memberikan dampak yang besar dalam mewujudkan perencanaan investasi untuk saat ini atau masa yang akan datang.. Semakin bertanggung jawab individu dalam mengendalikan diri termasuk dalam hal keuangan, maka individu tersebut akan semakin berhati-hati dalam mengalokasikan keuangannya. Jadi, individu dengan kontrol diri yang sudah siap dan tepat pasti akan menerapkan dan mengaplikasikan perencanaan investasi yang baik untuk mengelola keuangannya agar mendapat keuntungan.

Hasil penelitian (Siagian, Ulya, Yusreda, 2022) menunjukkan kontrol diri dapat memoderasi dan memperkuat pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perencanaan investasi. Semakin luas pengetahuan keuangan terhadap perencanaan investasi yang dimiliki mahasiswa akan meningkatkan kontrol diri sehingga pengetahuan keuangan yang tumbuh diiringi dengan pengendalian diri akan mampu membentuk perencanaan investasi yang baik dan tepat terutama dalam hal pengambilan keputusan keuangan akan dan mengalokasikan keuangan dengan bijak. Hasil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu dari (Subaida & Hakiki, 2021) yang menunjukkan hasil bahwa kontrol diri mampu memoderasi pengaruh pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi. Artinya, ketika individu mempunyai pengetahuan keuangan yang baik maka akan meningkatkan pengendalian diri dalam mengelola perencanaan investasi yang tepat untuk masa kini maupun masa yang akan datang. Pada penelitian ini pengendalian diri mempengaruhi dan memperkuat pengetahuan keuangan terhadap perencanaan investasi.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H5: Diduga kontrol diri dapat memoderasi pengetahuan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.

f. Hubungan pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai moderasi.

Pengalaman keuangan merupakan hasil individu dalam mengelola sumber daya mereka secara bertanggung jawab dan sadar (Ismanto, 2019:142). Sementara itu, pengalaman keuangan mencakup peristiwa yang pernah dialami individu terkait keuangan, serta berfungsi sebagai pembelajaran untuk mengelola keuangan saat ini dan di masa depan (Safitri dan Kartawinata 2020:162). Pengalaman keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa memberikan dampak yang besar dalam membentuk pengendalian diri yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan. Terdapat keterkaitan bahwa semakin tinggi tingkat pengalaman keuangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dimiliki individu akan membentuk pengendalian diri yang lebih baik sehingga menciptakan perencanaan investasi yang baik pula untuk memperoleh keuntungan (Subaida & Hakiki, 2021).

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Subaida & Hakiki ,2021) menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif pengalaman keuangan terhadap pengendalian diri. Sejalan dengan penelitian (Siagian, Ulya, Yusreda, 2022) menyatakan bahwa kontrol diri memoderasi pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi. Artinya, Pengaruh pengalaman keuangan mahasiswa tidak memiliki kemampuan dalam perilaku perencanaan investasi. Namun nyata pengalaman keuangan mahasiswa mampu untuk melakukan perencanaan investasi dengan adanya kontrol diri. Sehingga dapat disimpulkan variabel kontrol diri memperkuat terhadap perilaku perencanaan investasi.

Berbeda dengan penelitian (Ritma Pritazahara & Untung Sriwidodo 2015) yang membuktikan bahwa pengalaman keuangan tidak berpengaruh langsung terhadap perencanaan investasi melalui kontrol diri. Artinya, kontrol diri tidak memoderasi pengaruh pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi pada mahasiswa Fekonsos UIN Suska Riau. Hal tersebut dapat dijelaskan bahwa kontrol tersebut justru memperlemah. Jika kontrol diri tidak memperkuat pengaruh pengalaman mengelola keuangan maka hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang tidak memiliki kontrol diri, masih bisa mengimplementasikan perencanaan investasi. Pengalaman keuangan setiap individu dalam mengelola keuangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda-beda sehingga mahasiswa dapat menjadikan pembelajaran dari pengalaman keuangan tersebut agar lebih baik dan bijak dalam mengelola keuangan maupun menjadikan pembelajaran dalam merencanakan investasi. Walaupun individu sudah mengendalikan dirinya dengan baik, namun masih ada aspek-aspek yang dapat memperlemah pengalaman keuangan terhadap perencanaan investasi. Semakin berkurangnya tingkat pengendalian diri yang dimiliki individu akan memperlemah pengalaman keuangan individu sehingga individu belum bisa menciptakan perencanaan investasi yang baik.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H6: Diduga kontrol diri tidak dapat memoderasi pengalaman keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.

g. Hubungan sikap keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai moderasi.

Sikap keuangan merupakan sesuatu yang berhubungan dengan keuangan yang dikaitkan dengan sikap individu, yang dapat diwujudkan dalam bentuk suatu pendapat ataupun tanggapan (Marsh, 2016 dalam penelitian Hikmah dan Rustam, 2022). Sikap keuangan juga didefinisikan sebagai suatu nilai dan keyakinan mengenai konsep keuangan pribadi, terutama terkait dengan pentingnya menghemat uang (Herdjiono et al., 2016). Sikap keuangan antara lain mencakup ketertarikan pada isu-isu terkait dengan keuangan dan kebutuhan akan menabung dan berhati-hati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menggunakan uang (Funfgeld dan Wang, 2009). Sikap keuangan mencerminkan keyakinan, nilai-nilai, dan emosi terkait uang, pengelolaan keuangan, dan tujuan keuangan seseorang. Sikap yang positif terhadap keuangan, seperti kesadaran akan pentingnya tabungan, investasi, dan upaya menghindari hutang berlebihan, cenderung berkontribusi pada perilaku keuangan yang baik. Sikap keuangan adalah interpretasi dari pada pola berfikir, pendapat serta penilaian tentang keuangan yang meliputi orientasi terhadap keuangan pribadi, filosofi uang, keamanan uang, dan penilaian uang pribadi (Setyawan & Wulandari :2020). Sikap keuangan yang secara khusus mengidentifikasi bagaimana individu memperlakukan kekayaan finansial secara jangka panjang atau hanya jangka pendek. Indikator ini menilai bahwa jika individu hanya memikirkan jangka pendek, maka individu tersebut tidak akan mempunyai kekayaan untuk mencukupi kebutuhannya di masa mendatang.

Menurut (Hornby, dalam Wulandari, 2018:12), kontrol diri adalah kemampuan seseorang untuk mengendalikan perilaku, menahan diri, atau tidak menunjukkan emosi, seperti mengendalikan kemarahan dan sejenisnya. Sementara itu, Lazarus (dalam Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) menjelaskan bahwa kontrol diri mencerminkan kapasitas individu melalui pertimbangan kognitif untuk mengatur perilaku guna meningkatkan hasil yang diinginkan. Selanjutnya, secara sederhana, (Gleitman ;Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) menyatakan bahwa kontrol diri berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk melakukan tindakan yang diinginkan tanpa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhalang oleh rintangan atau kesulitan yang muncul dari dalam diri individu.

Hasil penelitian (Pradiningtyas dan Lukastuti (2019) menambahkan bahwa dalam penelitian ini, kontrol diri dapat berperan sebagai penghubung antara variabel sikap dan perilaku perencanaan investasi. Penelitian lain mengungkapkan bahwa sikap keuangan yang optimis dan percaya diri mendorong perencanaan investasi yang lebih proaktif, terutama dalam situasi risiko tinggi. Ini memoderasi dampak faktor eksternal seperti pengaruh sosial dan kondisi pasar terhadap perencanaan investasi (Nguyen et al., 2022). Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H7: Diduga kontrol diri dapat memoderasi sikap keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.

h. Hubungan keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan kontrol diri sebagai moderasi.

Ida dan Dwinta (2010) menjelaskan keterampilan keuangan sebagai sebuah teknik untuk membuat keputusan dalam perilaku manajemen keuangan, seperti menyiapkan sebuah anggaran, memilih investasi, memilih rencana asuransi, dan menggunakan kredit adalah contoh dari keterampilan keuangan. Mengelola keuangan pribadi adalah keterampilan dasar yang penting untuk mencapai keberhasilan finansial jangka panjang. Keterampilan keuangan melibatkan pemahaman tentang pengelolaan pendapatan, pengeluaran, perencanaan anggaran, dan manajemen utang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterampilan keuangan yang penting mencakup penganggaran, analisis keuangan, pemecahan masalah, penilaian risiko, perencanaan keuangan, dan banyak lagi. Keterampilan ini mengarah pada peningkatan pengambilan keputusan keuangan dan pemahaman yang lebih baik tentang lanskap ekonomi. Keterampilan juga harus dimiliki setiap individu karena keterampilan adalah keahlian, kemampuan, dan kecepatan yang dimiliki seorang individu dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada mereka. Secara sederhana, (Gleitman ; Syufiyah dan Rasmanah, 2018:33) menyatakan bahwa kontrol diri berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk melakukan tindakan yang diinginkan tanpa terhalang oleh rintangan atau kesulitan yang muncul dari dalam diri individu.

Hasil penelitian (Pradiningtyas dan Lukastuti ;2019) menambahkan bahwa dalam penelitiannya , kontrol diri (self-control) dapat berperan sebagai penghubung antara variabel keterampilan keuangan dan perilaku perencanaan investasi. Penelitian (Kumar et al. (2023) menunjukkan bahwa keterampilan keuangan yang baik dapat membantu individu dalam memahami risiko dan peluang investasi, sehingga memperkuat hubungan perilaku perencanaan investasi.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

H8: Diduga kontrol diri dapat memoderasi keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan di Galeri Investasi UIN Suska Riau Fakultas Ilmu Ekonomi Dan Sosial di gedung galeri investasi. Waktu penelitian dilakukan mulai dari bulan November 2023-2024.

1.2 Jenis dan sumber data

1.2.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan sebuah studi yang menerapkan metode deskriptif kuantitatif, data dari sampel populasi dianalisis dengan metode statistik, kemudian diinterpretasikan.

1.2.2 Sumber Data

Data primer dan data sekunder adalah jenis data yang digunakan dalam penelitian ini.

a. Data primer

Data primer adalah data individu, responden, kelompok fokus, dan panel yang secara khusus ditentukan oleh peneliti dan dimana pendapat dapat dicari terhubung dengan permasalahan tertentu (**Sekaran dan Bougie 2019**). Data primer diambil langsung dari Galeri Investasi Fakultas Ekonomi Dan Sosial UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Data sekunder

Data sekunder menurut (**Sekaran dan Bougie 2019**)

merupakan data yang diperoleh dari sumber yang sudah ada. Dalam penelitian data sekunder ini diperoleh dari mahasiswa fekon uin suska riau serta literatur, jurnal, makala,buku yang menjadi referensi,dll atau data-data yang berhubungan dengan penelitian.

1.3 Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data adalah metode atau prosedur untuk mengumpulkan data informasi yang relevan dan penting untuk penelitian (**Sugiyono, 2020**). Menurut (**Sugiyono ,2020**), wawancara, kuesioner, observasi adalah beberapa metode pengumpulan data yang dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah. Dalam penelitian ini, metode berikut digunakan penelitiuntuk mengumpulkan data:

a. Wawancara

(**Sugiyono ,2022**) menggambarkan wawancara sebagai pertemuan dua orang yang dilakukan untuk bertukar informasi dan gagasan melalui tanya jawab, sehingga dapat menciptakan makna tentang topik tertentu. Prosedur wawancara dilakukan di sekitar fakultas ekonomi dan sosial, yang diawali dengan perkenalan dan selanjutnya dilakukan proses tanya jawab yang berkaitan dengan masalah .

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kuisisioner

Dalam pernyataan (**Sugiyono ,2021:199**), kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyebarluaskan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuisioner ini mengacu kepada indikator variabel yang diteliti lebih mendalam oleh peneliti ,yaitu pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, sikap pengelolaan dan keterampilan keuangan dengan kontrol diri sebagai variabel moderasi pada mahasiswa fakultas sosial UIN Suska Riau.

1.4 Populasi dan sampel

3.1.1 Populasi

Menurut (**Sugiyono ,2020**), populasi adalah area generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki kualitas dan ciri-ciri tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Sosial UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1**Data Jumlah Mahasiswa/I Fakultas Ilmu Ekonomi Dan Sosial**

No	TAHUN	Jumlah Mahasiswa
1.	2021	4.023
2.	2022	4.036
3.	2023	4.400
Total		12.459

Sumber : Pddikti 2021-2023 (data diolah).

3.1.2 Sampel

Sampel menurut (**Sugiyono ,2020:127**) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik populasi, dan ukuran sampel adalah langkah untuk menentukan ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini , pengambilan sampel menggunakan sampel *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* yaitu responden yang sudah pernah melakukan investasi di Galeri investasi di Fekonsos, yang diutamakan adalah yang merencanakan investasi di Galeri Investasi Di Fekonsos UIN Suska Riau.

Dengan demikian, kriteria yang digunakan untuk memilih sampel untuk penelitian ini adalah :

- a. Mahasiswa yang telah mendapatkan mata kuliah Manajemen Keuangan
- b. Mahasiswa yang sudah mendapatkan edukasi tentang Pasar Modal.
- c. Mahasiswa Fekonsos UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan Rumus *Isaac dan Michael (Soegiyono, 2011)*. Sampel diambil berdasarkan jumlah mahasiswa Fakultas Ilmu Ekonomi Dan Sosial sebanyak 12.459 orang, untuk menentukan sebuah ukuran sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini, dapat menggunakan rumus dan tabel berikut.

TABEL 3.2

Penentuan ukuran sampel oleh *Isaac dan Michael* untuk tingakta kesalahan 1%, 5%, dan 10%

N	S		
	1%	5%	10%
10	10	10	10
30	29	28	27
.....
10000	622	336	263
15000	635	340	266
8			

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dimana:

S=Jumlah sampel

N: jumlah populasi

λ^2 = Chi Kuadrat, dengan dk = 1, taraf kesalahan 1%, 5%, 10%

d = 0,05

P = Q = 0,5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 S &= X^2 \cdot N \cdot P \cdot Q \\
 &\frac{d^2 (N - 1) + X^2 \cdot P \cdot Q}{} \\
 &= 1.645^2 \times 12.459 \times 0,5 \times 0,5 \\
 &\frac{0,05^2 \times (+2,459 - 1) + 1,645^2 \times 0,5 \times 0,5}{} \\
 &= 8.428,59 \\
 &\frac{31,14 + 0,67}{} \\
 &= 8.428,59 \\
 &\frac{31,81}{} \\
 &= 264,96
 \end{aligned}$$

Jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 265 orang mahasiswa.

1.5 Metode analisis data

3.1.3 Analisa structural equation modeling (SEM)

Salah satu metode yang bisa digunakan dalam menganalisis model persamaan jalur adalah Structural Equation Modeling (SEM). Menurut (Chin, Ghazali & Latan (2015), SEM memiliki keunggulan dalam melakukan analisis jalur (path analytic) dengan variabel laten. Lebih lanjut, (Wright ,dalam Jogiyanto ,2011:47) mengemukakan bahwa SEM merupakan salah satu teknik analisis yang digunakan untuk melakukan pengujian dan estimasi pada hubungan kausal dengan mengintegrasikan analisis jalur dan analisis faktor.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1.4 Analisis partikal least square(PLS)

Analisis Partial Least Squares (PLS) adalah teknik statistika multivariat yang melakukan pembandingan antara variabel dependen berganda dan variabel independen berganda (**Jogiyanto, 2011:55**). Lebih lanjut, PLS adalah salah satu metode statistika SEM berbasis varian yang didesain untuk menyelesaikan regresi berganda ketika terjadi permasalahan spesifik pada data, seperti ukuran sampel penelitian kecil, adanya data yang hilang (missing value) dan multikolinieritas. PLS terkadang disebut juga soft modeling karena merelaksasi asumsi-asumsi regresi OLS yang ketat, seperti tidak adanya multikolinieritas antarvariabel indpenden (Jogiyanto, 2011:57).

3.1.5 Model PLS

Model PLS yang digambarkan pada penelitian ini merupakan model awal pengukuran sampai dengan model akhir pengukuran. Model awal PLS digunakan untuk memberikan gambaran konsep yang menunjukkan hubungan antar variabel lain dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

3.1.6 Evaluasi measurement model (*outer model*)

Tahap pertama dalam evaluasi model, yaitu evaluasi model pengukuran (*outer model*). Dalam PLS-SEM tahapan ini dikenal dengan uji validitas konstruk. Pengujian validitas konstruk dalam PLS-SEM terdiri dari validitas konvergen dan validitas diskriminan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Jogiyanto (2011:70), korelasi yang kuat antara konstruk dan item-item pertanyaannya dan hubungan yang lemah dengan variabel lainnya, merupakan salah satu cara untuk menguji validitas konstruk (*construct validity*). Validitas konstruk terdiri atas validitas konvergen dan validitas diskriminan.

a. **Validitas konvergen (*convergent validity*)**

Validitas konvergen berhubungan dengan prinsip bahwa pengukur-pengukur dari suatu konstruk seharusnya berkorelasi tinggi (Jogiyanto, 2011:70). Uji validitas indikator reflektif dengan program SmartPLS dapat dilihat dari nilai loading factor untuk tiap indikator konstruk (Ghozali & Latan, 2015:74). *Rule of Thumb* untuk menilai validitas konvergen adalah nilai loading factor harus lebih dari 0.7 untuk penelitian yang bersifat confirmatory dan antara 0.6–0.7 untuk penelitian yang bersifat exploratory, serta nilai average variance inflation factor (AVE) harus lebih besar dari 0.5 (Ghozali & Latan, 2015:74).

b. **Validitas Diskriminan**

Validitas diskriminan berhubungan dengan prinsip bahwa pengukur-pengukur konstruk yang berbeda seharusnya tidak berkorelasi tinggi (Jogiyanto, 2011:71). Cara menguji validitas diskriminan dengan indikator reflektif adalah dengan melihat nilai cross loading. Nilai ini untuk setiap variabel harus lebih besar dari 0.70 (Ghozali & Latan, 2015:74). Menurut Chin, Gopal, &



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salisbury dalam Jogiyanto (2011:71), model mempunyai validitas diskriminan yang cukup jika akar AVE untuk setiap konstruk lebih besar daripada korelasi antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model.

c. Composite Reliability dan Cronbach Alpha

Composite Reliability merupakan bagian yang digunakan untuk menguji nilai reliabilitas indikator-indikator pada suatu variabel. Suatu variabel dapat dinyatakan memenuhi *composite reliability* apabila memiliki nilai *composite reliability* > 0.7 (Ghozali, 2014: 39). Uji Reliabilitas dengan *composite reliability* diatas dapat diperkuat dengan menggunakan nilai *cronbach alpha*. Suatu variable dapat dinyatakan reliable / memenuhi *cronbach alpha* apabila memiliki nilai > 0.6 (Ghozali, 2014: 39).

3.1.7 Evaluasi structural model (*inner model*)

Inner model adalah model struktural, berdasarkan nilai koefisien jalur, melihat seberapa besar pengaruh antarvariabel laten dengan perhitungan bootstrapping. Evaluasinya dilakukan dengan melihat kriteria nilai R-Square dan nilai signifikansi.

a. *R-Square(R2)* dan *q-square (Q2)*

Nilai *R-Square* digunakan untuk mengukur tingkat variasi perubahan variabel independen terhadap variabel dependen (Jogiyanto, 2011:72). Nilai R-Square 0.75, 0.50, dan 0.25 masing-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing mengindikasikan bahwa model kuat, moderate, dan lemah (Ghozali & Latan, 2015:82).

Selanjutnya, kriteria penilaian model struktural (*inner model*) yang kedua adalah signifikansi. Nilai signifikansi yang digunakan (two-tailed) t-value 1.65 (significance level = 10%), 1.96 (significance level= 5%), dan 2.58 (significance level = 1%), (Ghozali & Latan, 2015:85).

b. F square

Pengujian *F-Square* dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh relatif dari variabel laten independen terhadap variabel laten dependen. Menurut Ghozali & Latan (2015) kriteria dalam pengukuran F-Square sebagai berikut:

1. Nilai f^2 0,35 menunjukkan antar variabel laten independen terhadap variabel laten dependen memiliki pengaruh besar.
2. Nilai f^2 0,15 menunjukkan antar variabel laten independen terhadap variabel laten dependen memiliki pengaruh menengah atau sedang.
3. Nilai f^2 0,02 menunjukkan antar variabel laten independen terhadap variabel laten dependen memiliki pengaruh kecil.

1.6 Uji hipotesis

Untuk menjawab hipotesis pada penelitian ini maka dilakukan uji sebagaimana berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6.1 Uji path coefficient (Uji T)

Diterima atau tidaknya sebuah hipotesis yang diajukan, perlu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan fungsi bootstrapping pada SmartPLS 0.3. Hipotesis diterima pada saat tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05 atau p- value melebihi nilai kriterianya. Kriteria yang digunakan sebagai dasar perbandingan adalah sebagai berikut:

Hipotesis diterima bila t-hitung $>1,96$ atau nilai sig $<0,05$

Hipotesis ditolak bila t-hitung $<1,96$ atau nilai sig $>0,05$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

Sejarah berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial tidak dapat dipisahkan dari adanya keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim melalui seminar Cendekiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendekiawan se-Propinsi Riau tiga tahun berturut-turut (1996, 1997 dan 1998). Seminar melahirkan rekomendasi agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru atau program studi umum. Melalui keputusan rapat senat IAIN Sulthan Syarif Qasim tanggal 9 September 1998 dilaksanakanlah persiapan pembukaan jurusan/ program studi secara bertahap.

Penerimaan mahasiswa pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial telah dimulai sejak tahun akademik 1998/1999 ketika masih berbentuk jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syariah. Pada tahun akademik 2002/2003 jurusan Manajemen dan Manajemen Perusahaan statusnya ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri menjadi Fakultas Ekonomi dengan Jurusan/Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 56 Tahun 2006 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 8 tahun 2005 tentang organisasi dan tata kerja UIN Suska Riau,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka nama Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Sosial.

Dan berdasarkan Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.I/426/2007 tanggal 01 November tahun 2007 tentang Prgram Studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Sosial, yaitu : Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan Manajemen Perusahaan (D-III). Sejalan dengan kemajuan Fakultas Ekonomi dan Sosial menyebabkan semakin meningkatnya minat masyarakat untuk masuk ke fakultas ini. Hal ini terlihat dari jumlah mahasiswa yang semakin meningkat dari tahun ke tahun.

4.2 Visi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan ilmu sosial sebagai fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial dan teknologi secara integral di kawasan Asia pada tahun 2025.

4.3 Misi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan yang berkualitas dan berkompetitif di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia; dan

4. Menerapkan tata kelola yang baik good governance lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

4.4 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan Fakultas Ekonomi dan ilmu sosial yang berkualitas dan kompetitif karena mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi sama dan barang mulia;
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk lemeslahatan manusia;
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang rahmatan lil alamin untuk membangun masyarakat peradaban (civilized society)
4. Mewujudkan tata kelola fakultas ekonomi dan ilmu sosial yang Mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan efisien dan efektif, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.5 Struktur organisasi

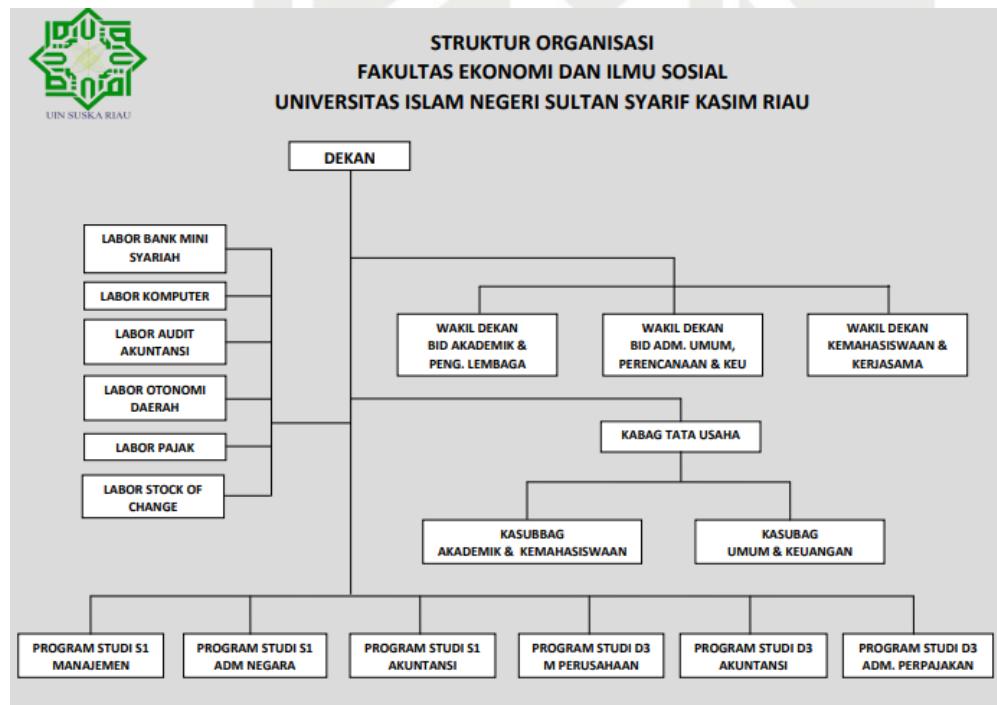
Struktur organisasi pada dasarnya merupakan desain organisasi dimana manajer melakukan alokasi sumber daya organisasi, terutama yang terkait

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pembagian kerja dan sumber daya yang dimiliki organisasi serta bagaimana keseluruhan kerja tersebut dapat dikoordinasikan dan dikomunikasikan. Struktur organisasi yang penulis maksud dalam penulisan skripsi ini adalah suatu struktur atau bagan organisasi yang menggambarkan garis kerja sama antara individu-individu yang tergabung didalam organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim sebagai berikut:

Gambar 4.1 struktur organisasi



4.6. Fasilitas dan Sarana Pendidikan

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau memiliki 3 bangunan gedung yang terdiri dari :

- a. Gedung Dekanat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau Beserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Gedung perkuliahan A
- c. Gedung Perkuliahinan B
- d. Gedung Labor Fakultas

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau memiliki 6 Labor fakultas, terdiri dari :

- a.) labor Komputer
- b.)Labor Pojok Bursa
- c.)Labor Audit
- d.)Labor Otonomi Daerah
- e.)Labor Bank Mini Syariah, dan
- f.) Labor Pajak

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau juga memiliki Perpusatakaan Fakultas yang berbasis sistem otomasi dan memiliki Badan Pembinaan Keagamaan sebagai sarana pembentukan karakter mahasiswa agar memiliki integritas keilmuan umum dan agama, sesuai dengan visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial maupun visi misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan Dan Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi dengan Kontrol Diri sebagai variabel moderasi pada Mahasiswa Fekonsos UIN Suska Riau. Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel Pengetahuan keuangan tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan t-statistik 0,814 dan nilai *p-values* 0,416 . Artinya pengetahuan keuangan yang baik tidak selalu membuat seseorang akan memiliki perilaku perencanaan investasi. Hal ini terlihat dari hasil penelitian bahwa mahasiswa fekonsos UIN Suska Riau yang dijadikan objek dalam penelitian ini telah mempelajari manajemen keuangan dan sudah mengikuti edukasi pasar modal, namun tidak memiliki perilaku perencanaan investasi seperti pemahaman yang kuat tentang konsep dan perhitungan tentang suku bunga terhadap investasi, melakuka riset, dll.
2. Variabel Pengalaman Keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan t-statistik 0,176 dan *p-values* sebesar 0,860. Artinya dapat disimpulkan bahwa pengalaman keuangan saja tidak cukup untuk memotivasi perilaku perencanaan investasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diperlukan kombinasi dari faktor-faktor lain seperti motivasi pribadi, dukungan lingkungan, dan tujuan keuangan yang jelas untuk mendorong perilaku tersebut seperti menyusun perencanaan pemasukan dan pengeluaran, melakukan analisis laporan keuangan, membuat laporan keuangan, dll.

3. Variabel Sikap keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan t-statistik sebesar 2,030 dan *p-values* sebesar 0,042. Artinya mahasiswa fekonos UIN Suska Riau sudah memiliki sikap keuangan yang baik sehingga mempengaruhi perilaku perencanaan investasi yang baik dan benar seperti memiliki tujuan dan prioritas jangka pendek dan panjang, menjaga catatan keuangan, menyisihkan uang saku, dll. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa sikap keuangan berperan penting dalam membentuk perilaku perencanaan investasi..
4. Variabel keterampilan keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan t-statistik sebesar 2,566 dan *p-values* sebesar 0,010. Artinya keterampilan keuangan mencakup kemampuan individu dalam mengelola uang, memahami instrumen keuangan, membuat anggaran, dan merencanakan keuangan pribadi secara efektif. Keterampilan ini memainkan peran penting dalam menentukan seberapa baik seseorang dapat merencanakan dan mengambil keputusan investasi yang baik.
5. Variabel kontrol diri tidak dapat memoderasi pengetahuan keuangan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi dengan t-statistik 1,178 dan *p-values* sebesar 0,239. Temuan ini menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan tidak dapat meningkatkan perencanaan investasi melalui kontrol diri. Pengetahuan keuangan yang tinggi pada seseorang tidak mampu mempengaruhi perilaku perencanaan investasinya, bahkan tidak dapat diperkuat oleh kontrol diri.

6. Variabel kontrol diri tidak dapat memoderasi pengalaman keuangan yang berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi t-statistik 0,425 dan *p-values* sebesar 0,671. Artinya kontrol diri tidak selalu mampu memperkuat pengalaman keuangan karena terbatasnya pengetahuan keuangan, tekanan eksternal yang kuat, dan tantangan psikologis serta emosional. Oleh karena itu, penting untuk melengkapi kontrol diri dengan pendidikan keuangan, pengalaman praktis, dan strategi pengelolaan keuangan yang komprehensif.
7. Variabel kontrol diri tidak dapat memoderasi sikap keuangan yang berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi t-statistik 1,700 dan *p-values* sebesar 0,484. Artinya kontrol diri tidak mampu memoderasi sikap keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi karena keterbatasan dalam mengelola risiko, pengaruh eksternal, dan emosional. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan sikap keuangan tidak dapat meningkatkan perencanaan investasi melalui kontrol diri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Variabel kontrol diri tidak dapat memoderasi keterampilan keuangan yang berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap perilaku perencanaan investasi t-statistik 1,686 dan *p-values* sebesar 0,092. Artinya kontrol diri tidak mampu memoderasi hubungan antara keterampilan keuangan terhadap perilaku perencanaan investasi karena meskipun seseorang memiliki kemampuan untuk mengendalikan diri tidak selalu cukup untuk mengartikan keterampilan keuangan menjadi perilaku perencanaan investasi yang efektif. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan keterampilan keuangan tidak dapat meningkatkan perencanaan investasi memalui kontrol diri.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan diatas maka saran yang dapat di berikan peneliti adalah:

1. Bagi investor, dalam pembuatan keputusan yang menyangkut investasi pada saham-saham yang ada di pasar modal, Selain menentukan perencanaan investasi sebagai faktor penentu investasi, investor dapat mempertimbangkan dari segi Profitabilitas, Capital, dan risiko.
2. Bagi mahasiswa penting untuk tetap merencanakan investasi untuk masa depan yang baik. Harus mempunyai pengetahuan keuangan, pengalaman, sikap dan keterampilan mengenai investasi yang lebih luas lagi. Kemudian juga mengembangkan bagaimana kebiasaan mengelolah keuangan, baik itu dari uang saku maupun uang tambahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti bekerja paruh waktu.

3. Bagi peneliti, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali penelitian ini, seperti menambah periode sampel, menambah resiko yang mungkin dapat mempengaruhi perilaku perencanaan investasi dan menambah variabel, seperti variabel moderasi yang memiliki pengaruh terhadap perilaku perencanaan investasi, yang tidak dapat dijelaskan dan menjadi keterbatasan dalam penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Sriwidodo, U. (2018). Analisis Self Control, Pengetahuan Keuangan, Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perencanaan Investasi. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 18(1).
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, dan pendapatan terhadap perilaku keuangan keluarga. *Journal of Business and Banking*, 9(2), 197-213.
- Fiqih, N., H & Ida Subaida (2018). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jur. Llm. Kel, & Kons.*, 2021.
- Lurette, K., Widianingsih, L. P., & Subandi, L. (2021). Literasi Keuangan Pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 131-139.
- Budi, B, K.,U & Wahyu, D.,H. Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Pada Perencanaan Investasi: Pemoderasi Pengendalian Diri. *Jurnal manajemen dan akuntansi* 2023.
- Tio Annisa Siagian, Zikriatul Ulya & Ainoen Yusreda (2022). Analisis Perilaku Perencanaan Investasi Serta Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Investasi Islam*, 2022: 142-160
- Landias, J. S., & Wiyanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap Keuangan pada Generasi Z di Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 5(1), 220-230.
- Kurniawati, K., Azmi, Z., & Rodiah, S. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Usaha Kecil Menengah Kuliner di Pekanbaru. *ECOUNTBIS: Economics, Accounting and Business Journal*, 2(1), 318-330.
- Firda, K.,N & Nadia,A., H (2022). Pengaruh Finansial Knowledge, Finansial Attitude Financial Self Efficacy, Income, Locus Of Control, Dan Lifestyle Terhadap Finansial Manajemen Behavior Generasi Z. *Jurnal Ilmu Manajemen* (2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Silvy, M., & Yulianti, N. (2013). Sikap Pengelola Keuangan Dan Perilaku Perencanaan Investasi Keluarga Di Surabaya. *Jurnal Bisnis & Perbankan*, 3 (1), 57-68.
- Sriwidodo, Ritma Pritazahara Untung. "Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Self Control Sebagai Variabel Moderating." *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan* 15.1 (2015).
- Widjanarko, W., Hadita, H., Saputra, F., & Cahyanto, Y. D. (2023). Determinasi Kemudahan Akses Informasi Bagi Keputusan Investasi Gen Z. Digital Bisnis: *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen Dan E-Commerce*, 2(4), 248-264.
- Rachmanjar. M.,D & Muhammad Kausar., M (2024). Keterampilan Dan Kesejahteraan Finansial Subjektif Pada Mahasiswa : Peran Literasi Keuangan Digital. *Jurnal Ekonomi Dan Industri*(2024)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kepada Yth. Responden penelitian , perkenalkan saya:

Nama : Rahma Dani Sapitri

NIM : 12070121767

Jurusan dan fakultas : S1 Manajemen /Fakutas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau

Saat ini saya sedang menyelesaikan skripsi yang berjudul” Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Keterampilan Keuangan Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Dengan Kontrol Diri Sebagai Moderasi Pada Mahasiswa Fekon Uin Suska Riau”. Oleh karena itu saya mohon bantuan saudara-saudari / kawan-kawan/kakak/adek untuk mengisi kuesioner penelitian saya ini.

Dengan demikian semoga Allah membala jasa teman-teman sekalian , sekian Wassallammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DATA RESPONDEN

1. Usia
2. Jenis kelamin : 1. laki-laki /2. perempuan
3. Semester

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda ceklis pada kolom yang sudah disediakan sesuai yang sesuai dengan tanggapan kakak/abg/adek/kawan-kawan/dan saudara. Ada empat yang tersedia, yaitu:

- SS: Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS: Kurang Setuju
- TS: Tidak Setuju
- STS: Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut pertanyaan berdasarkan variabel sebagai berikut:

PENGETAHUAN KEUANGAN

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep suku bunga.					
2.	Saya merasa yakin dalam melakukan perhitungan terkait suku bunga dan efeknya terhadap investasi.					
3.	Saya dapat menjelaskan perbedaan antara kredit jangka pendek dan kredit jangka panjang.					
4.	Saya percaya bahwa pemahaman saya tentang kredit memadai untuk mengelola keuangan pribadi saya dengan baik.					
5.	Saya rutin menyimpan sebagian uang saku saya untuk tabungan atau investasi.					
6.	Saya menghindari pengeluaran yang tidak perlu dan berbelanja sesuai dengan kebutuhan					
7.	Saya merasa yakin bahwa perencanaan investasi yang akan membantu untuk mencapai tujuan keuangan saya di masa depan.					
8.	Saya melakukan riset dan analisis sebelum memutuskan untuk berinvestasi.					
9.	Saya memiliki pemahaman yang cukup tentang bagaimana membuat laporan keuangan pribadi.					
10.	Saya dapat menafsirkan informasi yang disajikan dalam laporan keuangan saya untuk membuat keputusan keuangan yang lebih baik.					

PENGALAMAN KEUANGAN (X2)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sudah menyusun perencanaan pemasukan dan pengeluaran untuk memudahkan mengidentifikasi tujuan keuangan.					
2.	Saya melakukan perencanaan pemasukan dan pengeluaran supaya saya bisa mengatur keuangan saya					
3.	Saya melakukan analisis laporan keuangan untuk mengetahui keuangan saya dari pengeluaran dan pemasukan					
4.	Saya melakukan analisis laporan keuangan untuk mengetahui posisi keuangan perusahaan dalam satu periode tertentu, baik harta, kewajiban, modal, maupun hasil usaha yang					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta & Sumber Riau Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	telah dicapai untuk beberapa periode.					
5.	Saya sudah membuat laporan pemasukan dan pengeluaran untuk membuat perencanaan keuangan					
	Saya membuat laporan pemasukan dan pengeluaran sebagai dasar pengambilan keputusan atau perencanaan investasi.					

SIKAP KEUANGAN (X3)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki tujuan dan prioritas keuangan baik jangka panjang maupun pendek .					
2.	Saya menjaga catatan keuangan saya dan yakin dapat mengelola keuangan sesuai anggaran pribadi yang dimiliki.					
3.	Saya merasa lebih percaya diri jika memiliki uang dalam jumlah banyak					
4.	Saya memiliki anggapan bahwa uang dapat menyelesaikan masalah					
5.	Saya merasa pantas untuk mendapatkan uang dari apa yang telah saya kerjakan					
6.	Saya berusaha setiap bulan untuk menyisihkan uang saku saya.					
7.	Saya merasa tidak puas dengan hanya membeli barang yang dibutuhkan					
8.	Saya merasa tidak nyaman dengan kondisi keuangan saat ini.					
9.	Saya bertindak ekonomis dalam aspek keuangan seperti berhemat					
10.	Saya memilih menabung uang tambahan saya (beasiswa, bekerja paruh waktu atau tak terduga) dibandingkan saya belanjakan					
11.	Saya merupakan individu yang takut akan Risiko dan memilih instrumen investasi yang lebih aman					
12.	Saya memiliki anggapan bahwa uang lebih baik hanya disimpan dari pada digunakan untuk investasi					

KETERAMPILAN KEUANGAN (X4)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang tujuan keuangan saya dan langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapainya.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 **Hak Cipta Universitas Syarif Kasim Riau**

Hak Cipta Universitas Syarif Kasim Riau	Pernyataan						
1.	Saya secara aktif mengamati rencana keuangan saya secara berkala.						
2.	Saya merasa nyaman dengan pengeluaran saya dan yakin bahwa saya dapat memenuhi kebutuhan keuangan saya.						
3.	Saya memiliki rencana untuk mengalokasikan uang saku saya untuk tabungan dan investasi setiap bulan.						
4.	Saya senang mencari informasi tambahan sebelum membuat keputusan penting.						
5.	Saya cenderung mencari faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi situasi sebelum membuat prediksi atau perkiraan.						
6.	Saya rutin melakukan audit keuangan pribadi saya untuk memastikan segala sesuatunya berjalan sesuai rencana.						
7.	Saya memiliki dana darurat untuk mengatasi keadaan darurat keuangan						
8.	9.	Saya berusaha untuk memisahkan emosi dari proses pengambilan keputusan.					
10.	Saya meminta masukan dari orang lain sebelum mengambil keputusan besar dalam perencanaan investasi						

KONTROL DIRI (Z)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya yakin jika saya bekerja keras, maka saya akan mendapatkan imbalan yang sepadan.					
2.	Saya percaya bahwa berinisiatif tinggi akan meningkatkan kualitas diri saya					
3.	Saya merasa mempunyai kemampuan untuk mencari solusi atas masalah pribadi saya, termasuk masalah keuangan saya sendiri.					
4.	Saya mencoba untuk berpikir efektif ketika berhadapan dengan masalah keuangan					
5.	Saya percaya bahwa saya harus berusaha jika ingin mencapai keberhasilan					
6.	Saya yakin kesuksesan yang saya miliki tidak mungkin terjadi tanpa keberuntungan					
7.	Saya merasa bahwa saya memiliki sedikit pengaruh atas apa yang terjadi terhadap kondisi keuangan saya					
8.	Saya dapat memecahkan masalah keuangan pribadi saya karena dorongan lingkungan sekitar saya.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

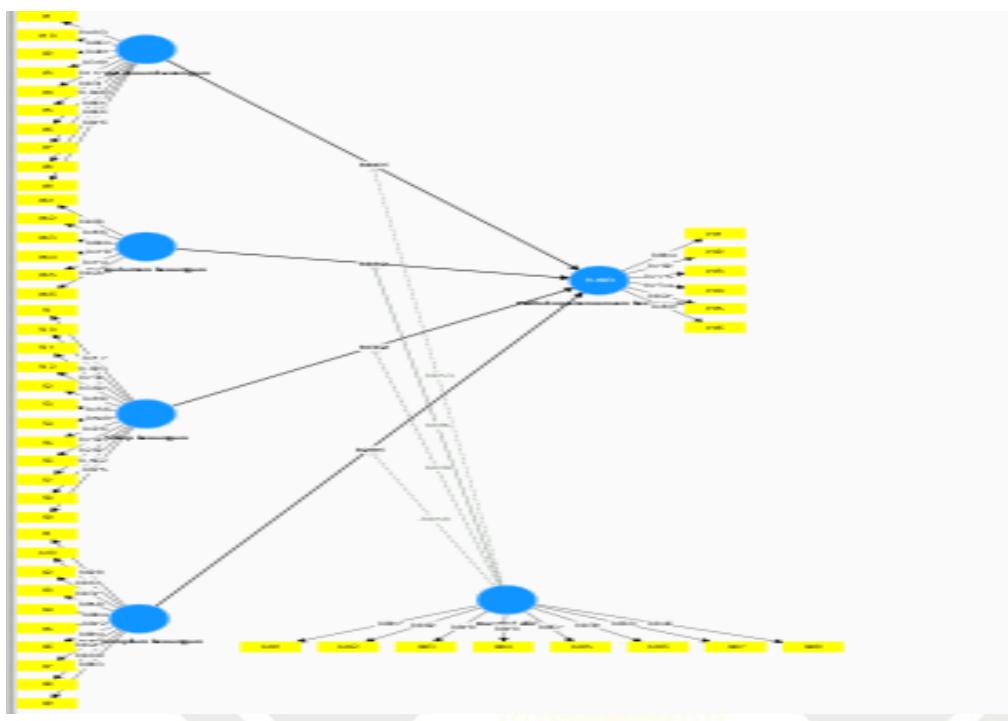
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERILAKU PERENCANAAN INVESTASI (Y)

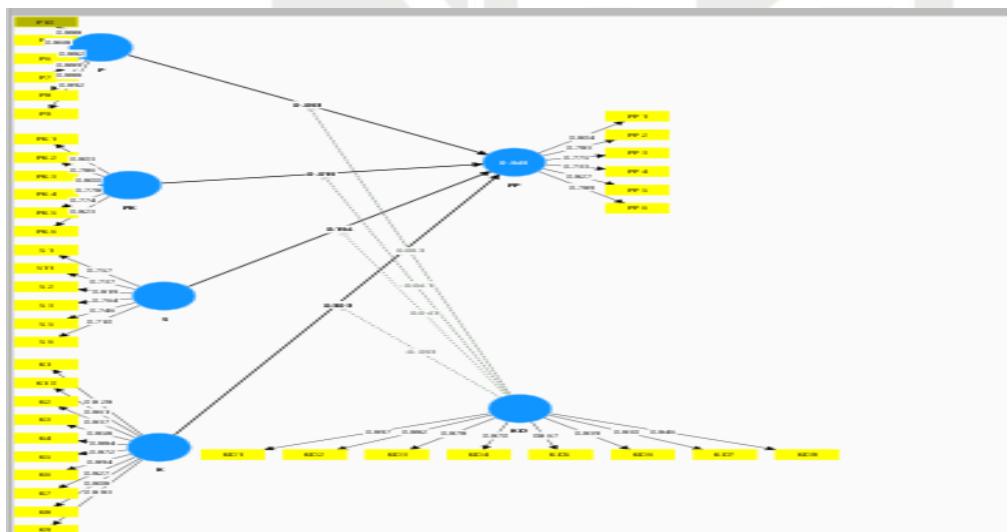
NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Dengan mampu menghitung keamanan dan resiko saya dapat mengetahui investasi yang berisiko.					
2	Bersedia berinvestasi dalam berbagai aset untuk mendistribusikan dan membantu mengurangi resiko agar terhindar dari kerugian berinvestasi					
3	Memiliki kemampuan memprediksi komponen resiko saya dapat menentukan investasi.					
4	Komponen faktor resiko yang berkaitan dengan investasi khusus berubah dari waktu ke waktu.					
5	Saya Memiliki kemampuan memahami pertumbuhan investasi.					
6	Saya memantau proses investasi agar tetap mendapatkan keuntungan yang sesuai dengan tujuan investasi saya.					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 2
Pengukuran Model Awal



2. Pengukuran Final



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai reliability dan validity

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
Keterampilan keuangan	0.959	0.961	0.965	0.732
Kontrol diri	0.951	0.953	0.959	0.747
Pengalaman keuangan	0.884	0.890	0.911	0.631
Pengetahuan keuangan	0.944	0.947	0.956	0.782
Perilaku perencanaan keuangan	0.878	0.894	0.906	0.617
Sikap keuangan	0.851	0.857	0.889	0.572

4. Nilai Discriminant validity

Variabel	Average variance extracted (AVE)	Keterangan
Pengetahuan keuangan	0,782	Valid
Pengalaman keuangan	0,631	Valid
Sikap keuangan	0,572	Valid
Keterampilan keuangan	0,732	Valid
Kontrol diri	0,747	Valid
Perilaku perencanaan investasi	0,617	Valid

Nilai R-Square

	R-square	R-square adjusted
Perilaku perencanaan keuangan	0.645	0.636

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai f-Square

Variabel	F-Square
Pengetahuan Keuangan(X1)	0,004
Pengalaman Keuangan (X2)	0,000
Sikap Keuangan (X3)	0,027
Keterampilan Keuangan (X4)	0,032
Kontrol Diri (Z)	0,044
Kontrol diri x pengetahuan keuangan	0.012
Kontrol diri x pengalaman keuangan	0.001
Kontrol diri x Sikap keuangan	0.004
Kontrol diri x keterampilan keuangan	0.019

Nilai Path Coefficient

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
K -> PP	0.303	0.313	0.118	2.566	0.010
KD -> PP	0.347	0.336	0.107	3.248	0.001
P -> PP	0.053	0.055	0.065	0.814	0.416
PK -> PP	0.015	0.021	0.086	0.176	0.860
S -> PP	0.154	0.152	0.076	2.030	0.042
KD x P -> PP	0.083	0.077	0.071	1.178	0.239
KD x PK -> PP	-0.041	-0.035	0.097	0.425	0.671
KD x S -> PP	0.041	0.040	0.058	0.700	0.484
KD x K -> PP	-0.053	-0.058	0.032	1.686	0.092

Pengetahuan keuangan (x1)										Pengalaman keuangan (x2)						Sikap keuangan (x3)						Keterampilan keuangan (x4)						Kontrol diri (z)						Perilaku perencanaan investasi(y)					
Hak Cipta	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:																																							
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p																																							
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.																																							
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa																																							

1. Dilarang menutin sebagian atau seluruh paragraf tulisan lama mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengutip seseorang atau secara turut termasuk mencantumkan sumber.

 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

A 10x10 grid of numbers from 1 to 9. Each number appears exactly once in every row and column. The grid is partially obscured by a semi-transparent watermark reading "Digit Sudoku".

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang menutin sebaqian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip seseorang atau secara turut memanfaatkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4			
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5			
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4		
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa



5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	
4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5
5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	4	3	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa



4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
5	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Undang-Undang	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Undang-Undang	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Undang-Undang	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Undang-Undang	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Rahma Dani Sapitri, lahir di Bangkinang 14 Desember 2001. Anak pertama dari Bapak Syahrial Dan Ibu Misdalina. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 007 Sipungguk, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 01 Bangkinang. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA Negeri 1 Bangkinang, lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi ke Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Prodi S1 Manajemen Dan Memilih Konsentrasi Manajemen Keuangan.

Kemudian penulis melaksanakan praktek kerja lapangan (PKL) di TPI Imigrasi Pekanbaru yang berlangsung selama 2 bulan lamanya. Penulis kemudian melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Petala Bumi, Kecamatan Seberida, Kabupaten Indra Giri Hulu pada bulan Juli sampai bulan Agustus 2023. Pada tanggal 22 November 2024 penulis menyelesaikan study di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi **Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, Sikap Keuangan Dan Keterampilan Keuangan Dengan Kontrol Diri Sebagai Variabel Moderasi Terhadap Perilaku Perencanaan Investasi Pada Mahasiswa Fekonsos Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

