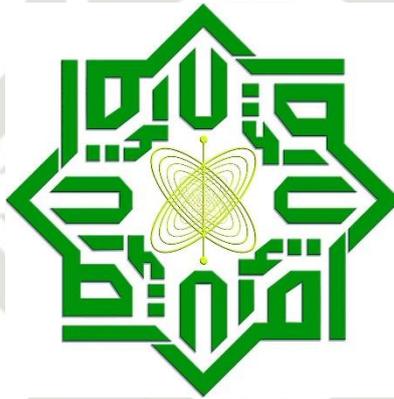


**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN  
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 2 INUMAN KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**WAFIK AZ IZAH  
NIM. 12010326623**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2024 M**



**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman, yang di susun oleh Wafik Azizah, NIM 12010326623 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Pekanbaru, 19 Rabiul Akhir**  
**22 Oktober 2024 M**

**Menyetujui**

Ketua Jurusan  
Manajmen Pendidikan Islam

**Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.**  
**NIP. 19700404 199603 2 001**

Pembimbing

**Dr. Irawati, M.Pd.I**  
**NIP. 198312302023212020**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di SMP Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi* yang ditulis oleh Wafik Azizah, NIM. 12010326623 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pada Tanggal 14 November 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

**Pekanbaru, 20 Jumadil Awal**  
**22 November 2024 M**

**Pengesahan  
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

**Dr. H. Mudasir, M.Pd**  
**NIP. 196611081994041001**

Penguji II

**Dra. Hj. Eli Sabrifha, M.Ag**  
**NIP. 196611111996032**

Penguji III

**Dra. Hj. Svarifah, MM**  
**NIP. 196702261997032001**

Penguji IV

**Rini Setvaningsih, M.Pd**  
**NIP. 199101102018012002**

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr. H. Kadar, M. Ag**  
**NIP. 19650521 199402 1 001**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Wafik Azizah  
 Nim : 12010326623  
 Tempat/Tgl.Lahir : Pulau Sipat, 23 Maret 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah  
 Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Wafik Azizah

NIM. 12010326623



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillah Robbil, alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari Iman, Islam dan Ihsan seperti sekarang ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman”**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan tertinggi untuk kedua orang tua tercinta, dan saudara-saudara, dan keluarga besar penulis atas do'a, pengorbanan, perjuangannya, dan kasih sayang kepada penulis yakni Ayahanda Justar dan Ibunda Romanidar yang telah memberikan penulis do'a, semangat, materi, dan kasih sayang yang tak terhingga, serta abang penulis dan kakak penulis yang selalu dengan tulus menyayangi, mendukung dengan penuh semangat dan senantiasa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunggu keberhasilan penulis beserta seluruh keluarga besar penulis. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, wakil Rektor II Prof Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.Sc, Ph.D yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Mudasir, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dr. Irawati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapat selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Yundri Akhyar, M.A selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasihat dalam penghafalan juz 30 dan skripsi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.
  7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Siswa/Siswi dan pihak SMPN 2 Inuman yang sudah bersedia memberikan begitu banyak informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di Sekolah.
  8. Teristimewa Kepada Ayahanda Justar, Ibunda Rosmanidar dan keluarga besar yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya, memberikan semangat, memberi materi dan kasih sayang yang tak terhingga, semoga Allah Hadiahkan Surga tanpa hisab bagi keduanya. Aamiin.
  9. Saudara-saudara tersayang, abang dan kakak yang penulis sayangi yaitu, Jasmardi, Endriadi, Wirda, Suryanti, Fauzar Azim dan Al Badri yang telah turut membersamai penulis menempuh pendidikan hingga jenjang perkuliahan. Terimakasih atas semangat, do'a, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
  10. Kepada sahabat selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan bantuan kepada penulis.
  11. Semua teman-teman di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 20, khususnya di kelas D yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga setengah tahun untuk belajar meskipun ada masuk kuliah online dan memberikan semangat satu sama lain.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang di Ridhoi Allah menuju Surga-Nya. Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

*Wassalamualaiku, Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 6 Agustus 2024

Penulis

Wafik Azizah

NIM.12010326504

UIN SUSKA RIAU

## PERSEMBAHAN

Teruntuk Orang Tuaku yang tercinta

Sebuah karya kecil ini tak mampu membalas pengorbanan besar dan segala jasa Ayah dan Ibu, Ayah dan ibu yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih Ayah dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak seorang petani bisa menjadi sarjana. Semoga Allah hadiahkan surga tanpa hisab untuk ayah dan ibu. Aamiin ya Rabb.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

( Q.S. Al-Insyirah:5)

*“dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.”*

( Q.S. Al- Qashash:77)

*“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Tapi keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”*

*-B.J Habibie-*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ملخص

وفيق عزيزة، (٢٠٢٤): تنفيذ كفاءات ريادة الأعمال لدى رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان بمنطقة كوانتان سينجيني

الهدف من هذا البحث هو ما يلي: ١. معرفة كفاءات ريادة الأعمال لدى رئيس المدرسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان بمنطقة كوانتان سينجيني. ٢. معرفة جهود رئيس المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان بمنطقة كوانتان سينجيني في تنفيذ كفاءات ريادة الأعمال لدى رئيس المدرسة. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث كفي مع التحليل الوصفي. والمخبر الرئيسي في هذا البحث هو رئيس المدرسة، والمخبرون الداعمون هم نائب الرئيس والمعلمون في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان بمنطقة كوانتان سينجيني. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة مراحل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) كفاءات ريادة الأعمال لدى رئيس المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان بمنطقة كوانتان سينجيني تعمل بشكل صحيح من حيث الابتكار والإبداع، وقراءة اتجاه التطوير التعليمي، وإظهار القيمة المضافة لكل مكون، وتعزيز العلوم. وقد أثبت رئيس المدرسة كل ذلك بشكل جيد في تنفيذ برنامج ريادة الأعمال. (٢) ريادة الأعمال لدى رئيس المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ في إينومان هي كفاءة الابتكار والإبداع لتطوير المدرسة، وأن يقوم رئيس المدرسة بالابتكار والإبداع من خلال بناء التآزر مع الأطراف الخارجية والداخلية للمدرسة مما سيكون له تأثير جيد لتطوير المدرسة، وخاصة مرافق المدرسة والبنية التحتية. وأن يعمل بجد من أجل تطوير المدرسة حيث يقوم دائما بإشراك الأشخاص الذين يحتاج إلى طاقتهم وأفكارهم في المشاورة، وأن يوفر الدافع للرئيس حافزا مرؤوسيه لتحسين أدائهم مما سيؤثر على حياتهم المهنية المستقبلية. وأنه لا يستسلم أبدا، يوفر فهما لواجباته الرئيسية وأيضا عقلية الرئيس في القيام بكل شيء لتطوير مدرسته، ولا يشعر بالملل مطلقا لتحسين ما لا يزال ينقص من المعلمين والتلاميذ، يولي رئيس المدرسة اهتماما كبيرا بالانضباط ويراقب دائما جميع الأنشطة المدرسية، ومن خلال تنفيذ هذه المؤشرات، يكون الرئيس قادرا على إنتاج رواد أعمال ناجحين لأنه يمكن تحقيق رواد أعمال ناجحين إذا فعلوا هذه المؤشرات. (٣) الجهود التي بذلها رئيس المدرسة للتغلب على العقبات في تنفيذ كفاءات ريادة الأعمال، هي: تطوير المناهج الدراسية، وتدريب المعلمين، واستخدام الموارد الرقمية، وتمكين المجتمع المدرسي، والرصد والتقييم ثم تحفيز وتشجيع التلاميذ ليصبحوا رواد أعمال.

الكلمات الأساسية: رئيس المدرسة، تنفيذ، كفاءات، ريادة الأعمال



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	6
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Kerangka Teoritis</b> .....	<b>11</b>
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	11
2. Implementasi Kompetensi kepala sekolah.....	11
3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah .....	16
4. Konsep Dasar Kewirausahaan.....	21
5. Hakikat Kewirausahaan .....	22
6. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	23
7. Sekolah Efektif.....	26
<b>B. Proposisi Penelitian</b> .....	<b>29</b>



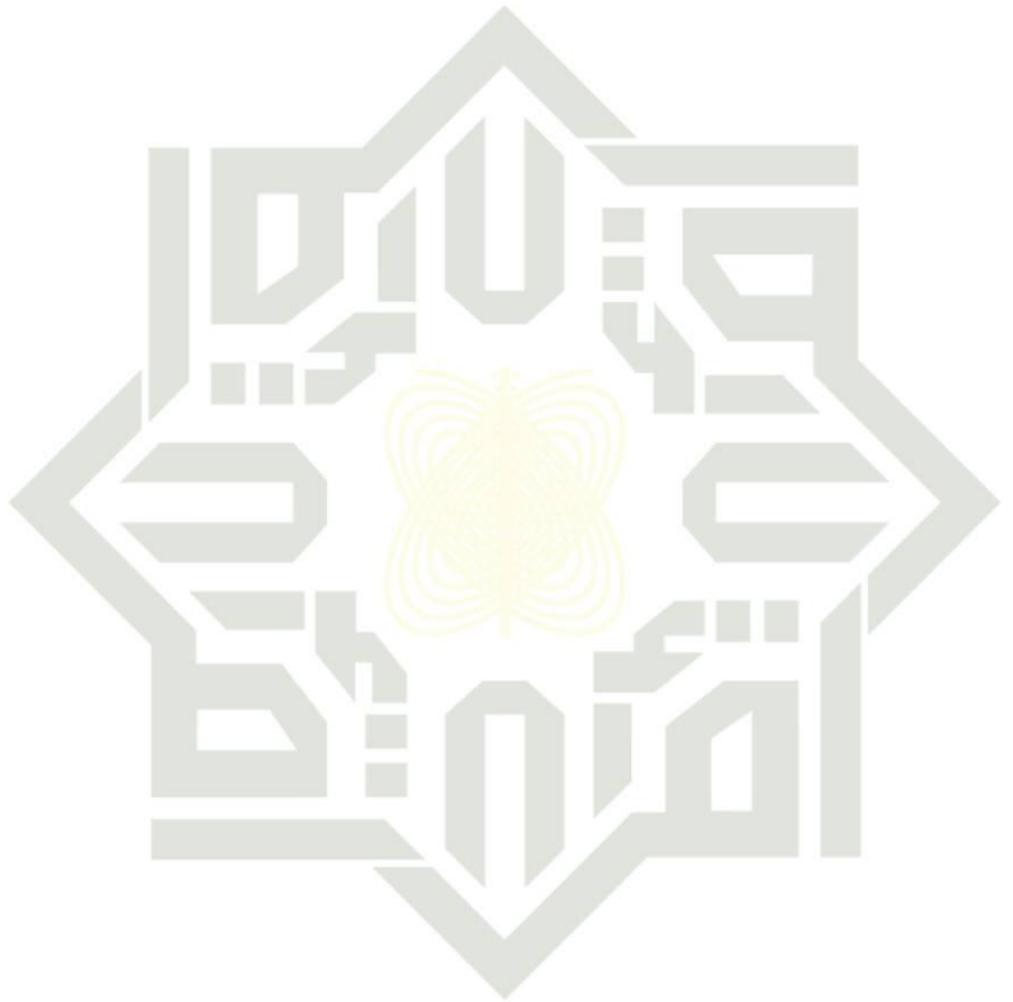
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Informan Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data .....	38
F. Uji Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data .....	47
C. Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	45
Tabel 4.2.....	45
Tabel 4.3.....	46
Tabel 4.4.....	46



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 2	Transkrip Wawancara .....	95
Lampiran 3	Lembar Observasi .....	116
Lampiran 4	Lembaran Disposisi .....	117
Lampiran 5	Lembaran Surat Keterangan Pembimbing.....	118
Lampiran 6	Lembaran Surat Balasan Izin Prariset .....	119
Lampiran 7	Cover Acc Proposal .....	120
Lampiran 8	Surat Pengesahan Perbaikan .....	121
Lampiran 9	Surat Izin Riset .....	122
Lampiran 10	Surat Rekomendasi .....	123
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan .....	124
Lampiran 13	Cover Acc Skripsi.....	125
Lampiran 14	Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 15	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	127
Lampiran 16	Dokumentasi.....	128

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Implementasi adalah aktivitas pelaksanaan atau penerapan yang dilakukan kepala sekolah untuk penerapan suatu kegiatan (Kompetensi Kewirausahaan) yang telah direncanakan untuk mencapai suatu tujuan yang telah diterapkan dari suatu kegiatan tersebut.

Kompetensi kewirausahaan adalah kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah, dimana dengan menguasai kompetensi tersebut kepala sekolah akan mudah mengembangkan sekolah agar lebih efektif dan efisien, karena dengan melalui kompetensi kewirausahaan tersebut, kepala sekolah mampu bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang baik<sup>1</sup>. Jalan dengan tantangan global, di mana pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena pendidikan salah satu penentu mutu sumber daya manusia. Realitas sosial yang ada, bahwa keunggulan suatu bangsa bukan lagi hanya diidentikkan dengan melimpahnya ruang kekayaan alam yang ada. Akan tetapi, lebih kepada keunggulan sumber daya manusianya. Oleh karena itu, mutu sumber daya manusia sangat berkontribusi positif bagi mutu pendidikan.<sup>2</sup>

Kepala sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam mengelola sekolah, kepala sekolah harus memiliki lima dimensi

<sup>1</sup> Reni Oktavia, Jurnal Bahana Pendidikan pendidikan, Vol. 2, No. 1, (2020) hlm. 596

<sup>2</sup> M. Fitrah, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Jurnal*

*Penjaminan Mutu*. Vol 3, no. 1 (2017), hlm. 32



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi yaitu: kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial.<sup>3</sup>

Sosialisasi dan bimbingan teknik kewirausahaan yang telah dilaksanakan selama ini ternyata masih belum memadai untuk menjangkau seluruh kepala sekolah/madrasah dalam waktu yang relatif singkat. Intensitas dan kedalaman penguasaan materi kurang dapat dicapai dengan kedua strategi ini karena terbatasnya waktu. Dengan demikian, belum semua kepala sekolah dapat mengembangkan kewirausahaan di sekolahnya.

Kewirausahaan perlu diterapkan di sekolah agar para siswa terbiasa menerapkan kewirausahaan yang nantinya berguna bagi kehidupannya di masa yang akan datang. Sebagai contoh, ketika siswa lulus dari sebuah lembaga sekolah, maka langkah yang ia lakukan adalah mencari pekerjaan, bagi siswa yang keluarganya berkecukupan tentunya akan melanjutkan sekolah ke Perguruan Tinggi. Siswa yang mencari pekerjaan akan menemui kendala berupa persaingan dalam memasuki dunia kerja. Banyak orang yang mencari pekerjaan tetapi lowongan kerja yang ada tidak sepadan dengan jumlah pelamar yang ada sehingga siswa yang tidak bisa bersaing tidak akan mendapatkan pekerjaan.

Berlakunya Otonomi Daerah mewajibkan kepala sekolah untuk bisa mandiri dalam mengelola sekolah yang dipimpinnya. Kepala sekolah harus bisa mengatur seluruh sumber daya yang ada di sekolah agar

<sup>3</sup> Direktorat Tenaga Kependidikan, *Kewirausahaan: Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah*, 2010, hlm. 6



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan pembelajaran di sekolah berlangsung secara efektif dan efisien. Kepala Sekolah juga perlu bekerja sama dengan guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa, dan stakeholder lainnya dalam mengelola sekolah, sehingga tercapailah tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.<sup>4</sup>

Salah satu program yang dijalankan atau usaha yang sudah berhasil dilakukan kepala sekolah yakni kantin sekolah dan budidaya pertanian. kemampuan kepala sekolah untuk melaksanakan kompetensi kewirausahaan. Hal ini telah di paparkan oleh Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Ditjen PMPTK) yang telah menyusun materi untuk penguatan kemampuan kepala sekolah dan pengawas sekolah. Ditjen PMTK menerangkan bahwa kepala sekolah mempunyai tugas yang sangat penting di dalam mendorong guru untuk melakukan proses pembelajaran untuk mampu menumbuhkan kemampuan kreatifitas, daya inovatif, kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis dan memiliki naluri jiwa kewirausahaan bagi siswa sebagai produk suatu sistem pendidikan.

Kepala sekolah yang memiliki jiwa wirausaha pada umumnya mempunyai tujuan dan pengharapan tertentu yang dijabarkan dalam visi, misi, tujuan dan rencana strategis yang realistik. Pada hakikatnya kewirausahaan dalam sekolah ini tidak harus diartikan dengan kegiatan yang mampu menghasilkan keuntungan bagi sekolah secara materil (uang) tetapi produktivitas sekolah sebagai sarana belajar peserta didik bagi

<sup>4</sup> Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Grasindo, 2006), Cet. ke-3, hlm.

masyarakat luas. Kepala sekolah berperan penting dalam kualitas pendidikan yang terdapat di sekolah, sehingga kemampuan yang harus dimilikipun sesuai dengan kebutuhan yang dijalankan untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah. Dengan memiliki kompetensi tersebut, kepala sekolah dapat mendayagukannya untuk kemajuan sekolah.

Pembinaan kewirausahaan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu:

1. Meningkatkan jiwa kewirausahaan, seperti dengan mengidentifikasi perilaku inovatif, kerja keras, motivasi yang kuat, dan pantang menyerah.
2. Mengembangkan program kewirausahaan di sekolah
3. Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah.
4. Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah.<sup>5</sup>

Usaha yang dimiliki oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi ini diantaranya kantin sekolah dan budidaya pertanian yang langsung ditangani oleh kepala Sekolah dan dikelola secara terus-menerus sehingga dengan adanya usaha tersebut diharapkan dapat membantu terbentuknya sekolah efektif.

Dari hasil pertanian yaitu dari hasil panen toge, sayur-sayuran dan sawit mereka telah mendapatkan yang hasil yang lumayan besar dari hasil sawit mereka mendapatkan sekali 15 hari yaitu 1000.000 Rb kemudian

<sup>5</sup> Miftahul jannah , penerapan kompetensi kewirausahaan , *Jurnal Ilmiah* Volume X Number X August 2021. Hlm 3

dari hasil panen itu mereka ada membuat baju seragam untuk perpindahan kelas 9.

Berdasarkan wawancara singkat yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi pada tanggal 18 Desember 2023, maka penulis melakukan penelitian untuk melihat bagaimana implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah, kemudian penulis melakukan wawancara terkait tentang implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah. Berdasarkan fakta atau fenomena yang terjadi, terdapat adanya permasalahan yang terjadi dengan peranan kepala sekolah yang terkait dalam implementasi skompetensi kewirausahaan, dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kepala sekolah kurang menerapkan dan menanamkan jiwa kewirausahaan dalam hal menciptakan inovasi bagi pengembangan sekolah.
2. Masih kurang optimalnya kepala sekolah dalam mencari solusi untuk menghadapi kendala yang dihadapi sekolah.
3. Kepala sekolah jarang mengikuti seminar/ workshop yang berkaitan dengan kewirausahaan.
4. Kepala sekolah kurang minat untuk meningkatkan kewirausahaan.
5. Motivasi kepala sekolah kepada guru dalam mengoptimalkan prestasi siswa cenderung lemah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kurangnya dukungan kepala sekolah untuk pengembangan keterampilan kewirausahaan di sekolah.
7. Kepala sekolah kurang memotivasi dan melibatkan siswa dalam aktivitas kewirausahaan.

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan mengangkat tema **“Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi”**.

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi sebagai lokasi penelitian adalah :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas berkenaan dengan bidang keilmuan peneliti jalani yaitu manajemen pendidikan islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas peneliti mampu untuk menelitinya.
3. Peneliti mampu meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
4. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

#### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istila-istila yang berkenaan dengan judul penelitian. Adapun penjelasan istilah tersebut adalah :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Kewirausahaan

Aspek penting yang membuat kewirausahaan menjadi elemen yang dianggap sebagai kunci dari meningkatnya pertumbuhan ekonomi suatu bangsa sesungguhnya terletak pada karakteristik atau sikap mental orang yang berwirausaha. Dengan sikap mental ini, menjadi masuk akal jika kemudian mengatakan bahwa seseorang yang berwirausaha memiliki peluang yang lebih besar untuk melejit dalam persoalan ekonomi. Dengan memiliki kompetensi ini, kepala sekolah akan tampil layaknya seperti seorang pewirausaha yang inovatif, pantang menyerah, pekerja keras, bermotivasi kuat dalam rangka meningkatkan mutu dari sekolah yang dipimpinnya.<sup>6</sup> Bambang mendefinisikan bahwa kewirausahaan ini sebagai suatu proses kreativitas dan inovasi yang mempunyai resiko tinggi untuk menghasilkan nilai tambah bagi produk yang bermanfaat bagi masyarakat dan mendatangkan kemakmuran bagi wirausahawan.

### 2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pengelola satuan pendidikan (sekolah) bertanggung jawab terhadap efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan di sekolahnya, melalui peranan-peranan yang dimainkannya. Adapun dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional Depdiknas tahun 2006, terdapat tujuh peran utama kepala sekolah yaitu, sebagai: (1) educator (pendidik); (2) manajer; (3) administrator;

<sup>6</sup> Firman Patawari, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 3, Agustus (2020), hlm.292

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(4) supervisor (penyelia); (5) leader (pemimpin); (6) pencipta iklim kerja; dan (7) wirausahawan.<sup>7</sup>

3. Implementasi Kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah, dijelaskan bahwa salah satu tugas dari kepala sekolah adalah melaksanakan kompetensi.

**D. Permasalahan**

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut

- a. Kepala sekolah kurang memiliki kompetensi kewirausahaan.
- b. Kepala sekolah kurang memiliki motivasi dalam mengimplementasikan atau mengembangkan usaha.
- c. Kepala sekolah kurang memiliki inovasi dalam usaha.
- d. Kurang optimalnya kepala sekolah dalam mencari solusi untuk menghadapi kendala yang dihadapi sekolah.
- e. Masih ada kepala sekolah yang baru menguasai kompetensi kewirausahaan.
- f. Masih ada kepala sekolah belum maksimal menerapkan implementasi kompetensi kewirausahaanya pada sekolahnya.

2. Pembatasan Masalah

<sup>7</sup> Perpektif kebijakan pendidikan nasional, Depdiknas 2006



Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan agar dapat fokus terhadap apa yang akan dicari oleh peneliti maka penelitian ini dibatasi pada implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.

### 3. Fokus Penelitian

- a. Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi?
- b. Apa sajakah upaya yang dilakukan oleh kepala SMPN 2 Inuman untuk mengatasi masalah dalam implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.
- b. Untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh kepala SMPN 2 Inuman untuk mengatasi masalah dalam implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah.

### 2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan baik secara teoritis maupun secara praktis dari penelitian ini adalah:

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah wawasan bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya tentang bagaimana implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Sekolah dan Kepala Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan wirausaha. Dan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi agar bisa meningkatkan implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dengan baik, agar ada hasilnya untuk sekolah tersebut
- 2) Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program S1 untuk mendapatkan gelar S.Pd pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
- 3) Bagi pembaca, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti berikutnya dalam melakukan penelitian yang sejenisnya untuk implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Pengertian Kepala Sekolah

Wahjosumidjo menjelaskan Kepala Sekolah sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid sebagai penerima pelajaran.<sup>8</sup> Sedangkan menurut E. Mulyasa kepala sekolah merupakan manager pendidik profesional yang direkrut komite sekolah untuk mengelola segala kegiatan sekolah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan.<sup>9</sup>

Dari pendapat ahli diatas dapat dipahami bahwa kepala sekolah adalah sorang yang diberikan tanggung jawab untuk memimpin suatu lembaga pendidikan ialah sekolah dengan mengarahkan segala kemampuan demi keberhasilan dan mengembnagkan sekolah dimasa mendatang.

##### 2. Implementasi Kompetensi kepala sekolah

Implementasi kompetensi kewirausahaan adalah penerapan kemampuan kewirausahaan dalam suatu lembaga pendidikan.

<sup>8</sup> Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005) hlm 83.

<sup>9</sup> Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 37.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi kewirausahaan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menciptakan lingkungan yang efektif dan efisien. Dalam kaitannya dengan kompetensi kepala sekolah, salah satu yang cukup sentral dan merupakan pokok dari keberlanjutan program sekolah diantaranya adalah kompetensi Kewirausahaan. Guna mengimplementasikan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah ini, menurut Mulyasa, kepala sekolah harus mampu menerapkan beberapa hal sebagai berikut: (1) berpikir kreatif dan inovatif; (2) mampu membaca arah perkembangan dunia pendidikan; (3) menunjukkan nilai lebih dari komponen setiap system persekolahan yang dimiliki; (4) menumbuhkan kerja sama tim, sikap kepemimpinan, kebersamaan, dan hubungan yang solid dengan segenap warga sekolah; (5) membangun pendekatan personal yang baik dengan lingkungan sekitar dan tidak cepat berpuas diri dengan apa yang telah diraih; (6) meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki dan teknologi yang digunakan untuk meningkatkan kualitas ilmu amaliah dan amal ilmiahnya; (7) menjawab tantangan masa depan dengan bercermin pada masa lalu dan masa kini agar mampu mengamalkan konsep manajemen sistem informasi dan teknologi modern.<sup>10</sup>

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun

<sup>10</sup> Mulyasa *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. (Jakarta : Bumi aksara, 2012).



2007 tentang Kepala Sekolah atau Madrasah, yaitu kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial.

Kompetensi kepribadian meliputi (1) berakhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah atau madrasah, (2) Memiliki integritas kepribadian sebagai seorang pemimpin, (3) memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah atau madrasah, (4) bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, (5) mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dalam pekerjaan sebagai kepala sekolah atau madrasah, dan (6) memiliki 10 bakat dan minat jabatan sebagai pemimpin pendidikan.

Kompetensi manajerial meliputi (1) menyusun perencanaan sekolah/madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan, (2) mengembangkan organisasi sekolah/madrasah sesuai dengan kebutuhan, (3) memimpin sekolah/madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah/madrasah secara optimal, (4) mengelola perubahan dan pengembangan sekolah/madrasah menuju organisasi pembelajaran yang efektif, (5) menciptakan budaya dan iklim sekolah atau madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik, (6) mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal, (7) mengelola sarana dan prasarana sekolah/madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal, (8) mengelola hubungan sekolah/ madrasah dan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



masyarakat dalam rangka pencapaian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah/madrasah, (9) mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik, (10) mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional, (11) mengelola keuangan sekolah/madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien, (12) mengelola ketatausahaan sekolah atau madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah/madrasah, (13) mengelola unit layanan khusus sekolah/madrasah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan peserta didik di sekolah/madrasah, (14) mengelola sistem informasi sekolah/madrasah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan, (15) memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah, (16) melakukan monitoring evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah/madrasah dengan prosedur yang tepat serta merencanakan tindak lanjutnya.<sup>11</sup>

Kompetensi kewirausahaan meliputi (1) menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah, (2) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah /Madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif, (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai

<sup>11</sup> Budi Suhardiman, *Studi Pengembangan Kelapa Sekolah: Konsep dan Aplikasi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 108-109

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pemimpin sekolah/madrasah, (4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah (5) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.

Kompetensi supervisi meliputi (1) merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, (2) melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat tiga Menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

Kompetensi sosial meliputi satu bekerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah/madrasah, (2) berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, (3) memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain.<sup>12</sup>

Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah memiliki beberapa tujuan, di antaranya:

1. Membangun budaya wirausaha di sekolah
2. Meningkatkan mutu sekolah
3. Mengembangkan sekolah melalui pola-pola kewirausahaan
4. Membentuk sekolah yang berprestasi dan bermutu
5. Menghadapi kendala sekolah

<sup>12</sup> *Ibid.*, h. 109-110

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. Mengelola kegiatan belajar sekolah sebagai sumber belajar siswa

### 3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah

Dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2007 tentang standar kompetensi kepala sekolah, sebagai dasar adalah sebagai berikut:

- a. Pasal 38 memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan  
 Pasal 38 ayat (3) disebutkan bahwa kriteria untuk menjadi SMP/MTs/SMA/MA/SMK meliputi: berstatus sebagai guru SMP/MTs/SMA/MA/SMK memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku, memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 5 tahun di SMP/MTs/SMA/MA, dan memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan dibidang pendidikan.
- b. Pasal 39 memiliki kualifikasi sebagai pengawas  
 Seorang pengawas pada pendidikan formal dilakukan oleh pengawas satuan pendidikan. Kriteria minimal untuk menjadi seorang pengawas satuan pendidikan meliputi: Berstatus sebagai guru sekurang-kurangnya 4 tahun pada jenjang pendidikan yang sesuai dengan satuan pendidikan yang diawasi, lulus seleksi sebagai pengawas satuan pendidikan. Kriteria pengawas satuan pendidikan sebagaimana dimaksud

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada ayat (1) dan ayat (2) dikembangkan oleh BSNP dan ditetapkan dengan Peraturan Menteri

- c. Pasal 49 memiliki kemampuan mengelola dan melaksanakan satuan pendidikan

Pengelolaan suatu satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas. Pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi menerapkan otonomi perguruan tinggi yang dalam batas-batas yang diatur dalam ketentuan perundang-undangan yang berlaku memberikan kebebasan dan mendorong kemandirian dalam mengelola akademik, operasional, personalia, keuangan, dan area fungsional, kepengelolaan lainnya yang diatur oleh masing-masing perguruan tinggi.

- d. Pasal 52 memiliki kemampuan menyusun pedoman

Setiap satuan pendidikan yang terdapat diberbagai sekolah harus memiliki pedoman yang mengatur tentang:

- 1) Kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus
- 2) Kalender Pendidikan/akademik, yang menunjukkan seluruh kategori aktivitas satuan pendidikan selama satu tahun dan dirinci secara semesteran, bulanan dan mingguan
- 3) Struktur organisasi satuan pendidikan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Pembagian tugas diantara pendidik
  - 5) Pembagian tugas diantara tenaga kependidikan
  - 6) Peraturan akademik
  - 7) Tata tertib suatu satuan pendidikan, yang minimal meliputi tata tertib pendidik, serta penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
  - 8) Kode etik hubungan antara sesama warga didalam lingkungan satuan pendidikan dengan masyarakat
- e. Pasal 53 memiliki kemampuan menyusun perencanaan
- Setiap satuan pendidikan dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah satuan pendidikan yang meliputi masa 4 tahun, rencana kerja tahunan sebagaimana dimaksud pada ayat
- (1) meliputi
- 1) Kalender pendidikan/akademik yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, kegiatan ekstrakurikuler dan hari libur.
  - 2) Jadwal penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk tahun ajaran berikutnya.
  - 3) Mata pelajaran atau mata kuliah yang ditawarkan pada semester ganjil, semester genap dan semester pendek bila ada.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Penugasan pendidik pada mata pelajaran atau mata kuliah dan kegiatan lainnya.
- 5) Buku teks pelajaran yang dipakai pada masing-masing mata pelajaran.
- 6) Jadwal penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 7) Pengadaan, penggunaan, dan persediaan minimal habis pakai.
- 8) Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang meliputi sekurang-kurangnya jenis, durasi, peserta, dan penyelenggara program.
- 9) Jadwal rapat Dewan Pendidik, rapat konsultasi satuan pendidikan dengan orang tua/wali peserta didik, dan rapat satuan pendidikan dengan komite sekolah/madrasah, untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah.
- 10) Jadwal rapat Dewa Dosen dan rapat Senat Akademik untuk jenjang pendidikan tinggi.
- 11) Rencana anggaran pendapatan dan belanja satuan pendidikan untuk masa kerja satu tahun.
- 12) Jadwal penyusunan laporan akuntabilitas dan kinerja satuan pendidikan untuk satu tahun terakhir.<sup>13</sup>

<sup>13</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Pasal 53.



Untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah, rencana kerja sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) harus disetujui rapat dewan pendidik serta memperhatikan pertimbangan dari komite Sekolah/Madrasah. Untuk jenjang pendidikan tinggi, rencana kerja sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) harus disetujui oleh lembaga berwenang sebagaimana diatur oleh masing-masing perguruan tinggi dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Selain itu sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 162/13/2003 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah, Pasal 9 ayat (2), dijelaskan bahwa aspek penilaian kepala sekolah atas dasar tugas dan tanggungjawab kepala sekolah sebagai, pemimpin, manajer, pendidik, administrator, wirausahawan, pencipta iklim kerja, dan penyelia. Secara umum kepala sekolah yang berkompoten harus memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap, performance dan etika kerja sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya sebagai kepala sekolah, yang diuraikan dalam kompetensi profesional, kompetensi wawasan kependidikan dan manajemen (manajerial), kompetensi personal dan kompeten sisosial.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Konsep Dasar Kewirausahaan

Istilah kewirausahaan sering digunakan silih berganti dengan istilah kewiraswastaan. Kita bisa mengapresiasi makna kedua istilah itu dari pemahaman kata-kata bahwa *wira* artinya berani atau berjiwa kepahlawanan, *swa* artinya sendiri, *usaha* artinya cara-cara yang dilakukan dan *sta* artinya berdiri. Jadi, seorang kepala sekolah itu berjiwa kewirausahaan adalah mereka yang memiliki keberanian, berjiwa kepahlawanan dan mengembangkan cara-cara kerja yang mandiri. Realitasnya wiraswasta itu sama dengan wirausaha yakni berusaha keras menunjukkan sifat-sifat keberanian, ketamaan dan keteladanan dalam mengambil resiko yang bersumber pada kemampuan sendiri. Meskipun demikian, mereka membedakan wirausaha dari wiraswasta, yaitu wirausaha memiliki visi pengembangan usaha, kreativitas dan daya inovasi, sedangkan wiraswasta tidak memilikinya.<sup>14</sup>

Mencermati makna kewirausahaan di atas, penulis berpendapat bahwa kewirausahaan dalam pendidikan merupakan kerja keras yang terus-menerus yang dilakukan pihak sekolah terutama kepala sekolah dalam menjadikan sekolahnya lebih bermutu. Konsep kewirausahaan ini meliputi usaha membaca dengan cermat peluang-peluang, melihat setiap unsur institusi sekolah adanya sesuatu yang baru dan inovatif, menggali sumber daya secara realistis dan dapat dimanfaatkan,

<sup>14</sup> Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 352



mengendalikan resiko, mewujudkan kesejahteraan (*benefits*) dan mendatangkan keuntungan finansial (*profits*). *Benefits* dan *profits* ini terutama dilihat untuk kepentingan peserta didik, guru guru, kepala sekolah, orang tua, pemerintah dan masyarakat sekitar atau masyarakat yang lebih luas lagi.<sup>15</sup>

## 5. Hakikat Kewirausahaan

Kewirausahaan merujuk sifat, watak dan karakteristik yang melekat pada setiap individu yang memiliki kemauan keras untuk mewujudkan dan mengembangkan gagasan kreatif inovatif dalam setiap kegiatan yang produktif. Oleh karena itu, jiwa dan sikap kewirausahaan dapat dimiliki oleh setiap orang, asalkan selalu membiasakan berfikir kreatif dan bertindak inovatif. Dalam hal ini, kewirausahaan pada hakikatnya merupakan kemampuan kreatif dan inovatif sebagai dasar, kiat dan kekuatan untuk memanfaatkan setiap peluang menuju sukses.

Dalam konteks pendidikan, wirausahaan merujuk pada kondisi ketika seseorang membuat suatu keputusan yang mendorong terbentuknya sistem kegiatan mandiri, bebas dari keterikatan lembaga lain. Oleh sebab itu, sebagian besar pendorong perubahan, inovasi dan kemajuan sekolah biasanya berasal dari kepala sekolah yang berjiwa wirausaha, karena mereka merupakan pimpinan sekaligus manajer pendidikan tingkat satuan pendidikan.

<sup>15</sup> *Ibid.*, h. 354

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian diatas, dapat diidentifikasi beberapa karakteristik seorang wirausahawan sebagai berikut:

- a. Penuh percaya diri, dengan indikator penuh keyakinan, optimis, disiplin, berkomitmen dan bertanggung jawab.
- b. Memiliki inisiatif, dengan indikator penuh energi, cetakan dalam bertindak dan aktif.
- c. Memiliki motif berprestasi dengan indikator berorientasi pada hasil dan berwawasan ke depan.
- d. Memiliki jiwa kepemimpinan dengan indikator berani tampil beda, dapat dipercaya dan tangguh dalam bertindak.
- e. Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan.<sup>16</sup>

#### 6. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah

Berbicara kewirausahaan di sekolah, seorang kepala sekolah juga harus mempunyai strategi guna mengimplementasikan kompetensi kewirausahaannya tersebut supaya berjalan dengan lancar. Menurut Johar Permana dan Darma Kesuma strategi kewirausahaan merupakan langkah-langkah pokok yang perlu ditempuh kepala sekolah dalam menjadikan sekolahnya sebagai organisasi yang bersifat kewirausahaan (*entrepreneurial organization*). Menurut Lupiyoadi dan Wacik Permana dan Darma Kesuma strategi kewirausahaan yang bisa dilakukan oleh seorang kepala sekolah adalah sebagai berikut.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> E. Mulyasa, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Arkasa, 2005), hlm. 189-190

<sup>17</sup> Johar Permana & Darma Kesuma, *Kewirausahaan dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 357



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Mengembangkan visi/misi

Langkah awal dalam mewirausahakan lembaga pendidikan adalah merumuskan visi/misi. Visi atau misi merupakan gambaran cita-cita atau kehendak sekolah yang ingin diwujudkan di masa yang akan datang (dalam kurun waktu tertentu). Visi sekolah harus dirumuskan dengan jelas, singkat dan mengandung dukungan nyata untuk mewujudkan perubahan atau inovasi yang bersifat entrepreneurial tersebut. Visi yang telah dirumuskan, selanjutnya disosialisasikan atau disebarluaskan kepada semua pihak yang berkepentingan (stakeholders) dengan pendidikan di sekolah dasar. Visi yang telah dirumuskan melahirkan misi dan program-program yang harus diemban dalam praktik kewirausahaan.

#### b. Dorongan inovasi

Berkaitan dengan semangat mewirausahaan sekolah, strategi ini berarti menumbuhkan dan mengembangkan gagasangagasan orisinal dan inovatif. Oleh karena itu, setiap kepala sekolah dalam mewirausahakan sekolahnya dituntut memiliki agenda inovasi. Agenda inovasi ini menjadi alat spesifik dan utama dalam strategi mewirausahakan suatu sekolah. Sebagai alternatif, terdapat dua unsur pokok yang dapat dipertimbangkan untuk merumuskan agenda inovasi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Pertama unsur internal institusi sekolah dan kedua unsur eksternal sekolah itu.

#### c. Penstrukturkan Iklim entrepreneur

Langkah strategi ini merupakan proses pembentukan unsur-unsur dan suasana yang mendukung atas terselenggaranya agenda inovasi. Strategi ini menekankan pada proses internal organisasi, yakni usaha-usaha yang dilakukan pihak sekolah dalam memantapkan sistem manajemennya. Kemampuan menjabarkan kebijakan pendidikan yang berlaku di daerahnya, kemampuan mengelola perubahan dan kemampuan mengambil keputusan, serta kemampuan mengembangkan jaringan kerja yang menguntungkan, merupakan sejumlah tuntutan yang patut dipenuhi para kepala sekolah dalam mengembangkan strategi yang dimaksudkan.<sup>18</sup>

Berdasarkan pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa strategi kewirausahaan kepala sekolah meliputi:

- 1) mengembangkan visi dan misi sekolah,
- 2) dorongan inovasi, dan
- 3) penstrukturkan iklim intrapreneurial.

Sukses tidaknya pengembangan program kewirausahaan di sekolah sangat bergantung pada kondisi seluruh warga sekolah. Berkaitan dengan hal tersebut kepala sekolah,

<sup>18</sup> *Ibid.*, hlm. 358



pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik perlu dilatih dan dibiasakan berpikir wirausaha. Dengan adanya strategi kewirausahaan di sekolah, diharapkan kepala sekolah dalam menjalankan kompetensi kewirausahaannya dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, kepala sekolah harus selalu meningkatkan kompetensi kewirausahaan yang berhubungan dengan pengelolaan sumber daya yang dimiliki sekolah dengan menggunakan jiwa kewirausahaannya untuk memajukan, mengembangkan, dan mewujudkan sekolah yang efektif. Dalam penelitian ini akan memfokuskan kompetensi kewirausahaan kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Inuman Kabuoaten Kuantan Singingi

## 7. Sekolah Efektif

Aam Qomariah Cepi triatna mendefinisikan efektivitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran atau tujuan (kuantitas, kualitas, dan waktu) telah dicapai. Lebih lanjut dinyatakan bahwa sekolah efektif menunjukkan kesesuaian antara hasil yang dicapai dengan hasil yang diharapkan. Abin menegaskan bahwa efektivitas sekolah pada dasarnya menunjukkan tingkat kesesuaian antara hasil 24 yang dicapai berupa achievement atau observer outputs dengan hasil yang diharapkan berupa objectives, target, intended output sebagaimana telah ditetapkan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah efektif adalah sekolah yang memiliki komponen penting sekolah, baik secara internal maupun eksternal, serta memiliki sistem pengelolaan yang baik, transparan dan akuntabel dalam rangka pencapaian visi misi tujuan sekolah secara efektif dan efisien.<sup>19</sup>

Menurut Depertemen Pendidikan Nasional (Depdiknas), sekolah dikatakan baik apabila memiliki 8 kriteria :

- 1) Siswa yang termasuk terseleksi dengan ketat dan dapat dipertanggung jawabkan berdasarkan prestasi akademik, psikotes, dan tes fisik.
- 2) Sarana dan prasarana pendidikan terpenuhi dan kondusif bagi proses pembelajaran.
- 3) Iklim dan suasana mendukung untuk kegiatan belajar.
- 4) Guru dan tenaga kependidikan memiliki profesionalisme yang tinggi dan tingkat kesejahteraan yang memadai.
- 5) melakukan improvisasi kurikulum sehingga memenuhi kebutuhan siswa yang pada umumnya memiliki motivasi belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa seusianya.
- 6) jam belajar siswa umumnya lebih lama karena tuntutan kurikulum dan kebutuhan belajar siswa.
- 7) proses pembelajaran lebih berkualitas dan dapat dipertanggung jawabkan kepada siswa maupun Wali siswa.
- 8) sekolah unggul bermanfaat bagi lingkungannya.

<sup>19</sup> Supardi, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Burstein, Linn, dan Capeel menegaskan sekolah efektif mengandung dua dimensi yaitu kualitas dan ekuitas kualitas dimaksudkan sekolah dapat meningkatkan pencapaian akademik peserta didik manakala ekuitas dimaksudkan sekolah dapat menampung peserta didik dari kalangan keluarga miskin. Seterusnya Beliau mengatakan sekolah efektif adalah sekolah yang dapat meningkatkan pencapaian akademik peserta didik yang tinggi berbanding dengan sekolah-sekolah yang lain. Manakala sekolah tidak efektif ialah sekolah yang pencapaian akademik peserta didiknya di bawah rata-rata pencapaian kebanyakan sekolah.

Hoy dan Ferguson mengatakan sekolah efektif sepatutnya menghasilkan dalam jumlah besar peserta didik cemerlang dalam ujian menggunakan sumber daya secara cermat, dapat menyelesaikan dengan baik tantangan internal dan eksternal, dan menghasilkan kepuasan yang baik di dalam sekolah.<sup>20</sup>

Banyak penelitian mengenai sekolah efektif yang dilakukan dengan pendekatan perbandingan (*comparative*). Para peneliti telah mengidentifikasi sekolah-sekolah yang dihubungkan dengan status sosial ekonomi (SES) yang dianggap mempunyai keefektifan yang tinggi (*highly effective*) dan yang sangat tidak efektif (*ineffective*) dan mereka yang telah meneliti kriteria-kriteria yang

<sup>20</sup> Ibid., hlm. 3



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin diperhitungkan untuk melihat perbedaannya. Klitgaard & Purkey menegaskan bahwa akan lebih logis membandingkan sekolah yang efektif dengan tidak efektif yang posisi sekolahnya itu sama (*avarage school*). Yang menarik bagi kita adalah menemukan apa kriteria yang membuat sekolah tertentu lebih bagus atau lebih jelek dari pada sekolah yang lain atau apa faktor yang membuat sekolah terasing (*outlier*) dari kelompoknya, yang juga merupakan kunci perbedaan antara sekolah efektif dan sekolah tidak efektif. Dalam pengertian praktis, sekolah-sekolah yang kurang berdaya lebih beruntung untuk menggunakan pemahaman mengapa mereka berada dibawah rata-rata dari pada mengetahui bagaimana mereka dibandingkan dengan sekolah yang telah terkenal.<sup>21</sup>

Beberapa uraian diatas menjelaskan bahwa sekolah efektif adalah sekebih olah yang bisa menghasilkan prestasi akademik peserta didik yang tinggi menggunakan sumber daya secara cermat adanya iklim sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran proses pembelajaran yang berkualitas adanya kepuasan setiap unsur yang ada di sekolah setiap output sekolah bermanfaat bagi lingkungannya.

#### B. Proposisi Penelitian

Proposisi adalah penjabaran dari konsep dan memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis untuk mengurangi kesalahpahaman,

<sup>21</sup> Salfen Hasri, *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2009) hlm.



sehingga membuat peneliti lebih memahami proses pengumpulan data untuk penelitian. Proposisi yang disusun berkaitan dengan implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi terdiri dari beberapa indikator

1. Indikator-indikator yang terdapat dalam kompetensi wirausaha kepala sekolah yaitu sebagai berikut:
  - a) Berfikir kreatif dan inovatif dalam wirausaha.
  - b) Mampu membaca arah perkembangan dunia pendidikan.
  - c) Menunjukkan nilai lebih dari komponen setiap sistem persekolahan yang dimiliki kepala sekolah.
  - d) Menumbuhkan kerja sama tim, sikap kepemimpinan, kebersamaan, dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah.
  - e) Membangun pendekatan personal yang baik dengan lingkungan sekitar.
  - f) Meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepala sekolah.
2. Indikator-indikator yang terdapat dalam Kewirausahaan kepala sekolah yaitu sebagai berikut:
  - g) Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah.
  - h) Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah.
- j) Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah.
- k) Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.

**C. Penelitian Relevan**

Sumber daya manusia yang baik dibutuhkan dalam menjalankan suatu organisasi agar tujuan yang ditetapkan organisasi tersebut tercapai. Terwujudnya tujuan sekolah merupakan salah satu implementasi dari kemampuan ataupun pengetahuan sumber daya manusia dalam hal ini yakni kepala sekolah. Adapun yang terjadi di lembaga pendidikan, seperti halnya dalam penelitian ini yang membahas tentang “Implementasi Kompetensi Kepala Sekolah”. Disini kepala sekolah dituntut memiliki Kompetensi Kewirausahaan yang telah dijelaskan dalam kajian diatas, dalam upaya kepala sekolah meningkatkan kualitas pendidikan sekolah. Penelitian ini relevan atau mempunyai kesamaan dengan yang dilakukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Pada Tahun 2021, Baginda Hambali mahasiswa Universitas Islam Negeri Jakarta melakukan penelitian. Meneliti dengan judul Tesis Implementasi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan



Kesejahteraan Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Harum Jakarta Utara.

Dalam penelitian ini Baginda Hambali menyebutkan bahwa Dari hasil informasi yang peneliti peroleh kepala sekolah memahami karakteristik kompetensi kewirausahaan yang ketiga, yaitu memiliki motivasi yang kuat, maka kepala sekolah harus mampu melakukan upaya-upaya positif untuk mencapai tujuan yang di tetapkan, misalnya kepala sekolah menjalin hubungan kemitraan dengan pihak lain, baik internal maupun eksternal sekolah. Kemitraan Internal; untuk kemitraan internal menjalin kerja sama dengan orangtua melalui komunitas sekolah untuk mengatasi program yang kurang berjalan dengan membuat seminar-seminar kepada orang tua peserta didik, dengan seminar ini diharapkan mampu memecahkan masalah yang terjadi, yaitu agar orang tua itu bisa sejalan dengan program pembelajaran yang diajarkan di sekolah. Paling tidak orang tua di rumah bisa mengawasi atau mengarahkan putra putrinya mengikuti program program pembelajaran sekolah. Kemitraan Eksternal; untuk kemitraan eksternal kami menjalin kemitraan dengan beberapa lembaga, diantaranya; Puskesmas dibidang kesehatan anak-anak, PMI Jakarta Utara di bidang donor darah, JSIT (jaringan sekolah islam terpadu) dan mempunyai akses dengan sekolah sekolah SDIT lainnya di seluruh Indonesia.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian Reni Oktavia (2014), berjudul Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata dan tingkat pencapaian klasifikasi Arikunto. Hasil penelitiannya menunjukkan secara rinci mengenai kompetensi kewirausahaan kepala SMPN di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok yang meliputi:
  - a) menciptakan inovasi dengan skor rata-rata 2,28 yang dikategorikan kurang tercapai,
  - b) bekerja keras dengan skor rata-rata 3,47 yang 40 dikategorikan cukup tercapai,
  - c) motivasi yang kuat memperoleh rata-rata 3,49 yang dikategorikan cukup tercapai, dan
  - d) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dengan capaian rata-rata 3,97 yang dikategorikan baik. Dengan demikian secara keseluruhan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada SMPN di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok memperoleh skor 3.30 yang tergolong dalam kategori cukup baik.
3. Penelitian yang dilakukan oleh yakni Maryono (2013), yang tesisnya berjudul “Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di Bidang Pendidikan Malang”

yang diambil kesimpulan bahwa bentuk-bentuk kompetensi kewirausahaan kepala sekolah yaitu inovasi dan kreativitas, memiliki sifat kerja keras, pantang menyerah dan naluri kewirausahaan. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan melalui pendekatan dengan seluruh warga sekolah dan masyarakat, melibatkan orang tua dalam pembinaan siswa dibidang akademik maupun non akademik, transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan dana, faktor pendukung peningkatan partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan yaitu persamaan persepsi antara sekolah dan masyarakat akan pentingnya program sekolah yang berkaitan dengan pembinaan siswa sedangkan faktor penghambatnya, masyarakat belum sepenuhnya paham akan tanggung jawab pendidikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam metode penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Inuman. Pilihan lokasi ini didasari atas adanya fenomena-fenomena yang menarik untuk diteliti lebih dalam dan kesanggupan penulis dalam memudahkan melakukan penelitian. Dengan peneliti yang berjudul implementasi kompetensi kepala sekolah di SMP Negeri 2 Inuman.

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMPN 2 Inuman. JL. Jendral Sudirman Pulau Busuk Kecamatan Inuman. Waktu pengambilan data akan dilakukan ketika selesai seminar proposal. Alasan pemilihan tempat didasarkan kepada permasalahan mengenai implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMP Negeri 2 Inuman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek atau sumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Kompetensi kewirausahaan Kepala sekolah, dalam penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman.

**C. Informan Penelitian**

Adapun yang menjadi informan utama penelitian ini adalah Kepala sekolah. Sedangkan informan tambahan adalah wakil kepala sekolah dan 1 orang guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman. Pemilihan informan tersebut berdasarkan pertimbangan bahwa informan tersebut memahami dan dapat memberikan informasi terkait penelitian yang penulis lakukan.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**1) Observasi**

Observasi adalah bagian dari pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data observasi juga dapat berupa interaksi dalam suatu organisasi atau pengalaman para anggota dalam berorganisasi. Proses observasi dimulai dengan mengidentifikasi,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilanjutkan dengan membuat pemetaan, sehingga diperoleh gambaran umum tentang sasaran penelitian.<sup>22</sup>

Berdasarkan dari observasi tersebut peneliti dapat melihat bagaimana implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di sekolah menengah pertama negeri inuman kabupaten kuantan singingi.

## 2) Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab untuk memperoleh informasi atau data. Wawancara digunakan dalam penelitian lapangan karena mempunyai kelebihan antara lain, dapat digunakan peneliti untuk lebih cepat memperoleh informasi yang dibutuhkan, lebih meyakinkan peneliti bahwa responden menafsirkan pertanyaan dengan benar.<sup>23</sup>

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.<sup>24</sup> Dalam hal ini peneliti mengajukan sejumlah pertanyaan kepada informan tentang implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di sekolah menengah pertama negeri inuman kabupaten kuantan singingi.

## 3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah kegiatan pengumpulan data yang dilakukan melalui penelusuran dokumen. Dokumen bisa berbentuk tulisan,

<sup>22</sup> Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010). hlm.112

<sup>23</sup> Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. (Jakarta: Rajawali Press, 2017). hlm.74

<sup>24</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2019). hlm.214

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>25</sup>

**E. Teknik Analisis Data**

Analisis data ini berarti mengatur secara sistematis bahan hasil wawancara dan observasi, menafsirkannya dan menghasilkan suatu pemikiran, pendapat, teori atau gagasan yang baru.<sup>26</sup> Teknik analisis data yang peneliti lakukan untuk mengetahui gambaran implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di sekolah menengah pertama negeri 2 kabupaten kuantan singingi.

Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:<sup>27</sup>

**1. Pengumpulan Data**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik: observasi, wawancara dan dokumentasi.

**2. Reduksi Data**

Mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan

<sup>25</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&R* Cetakan ke-19, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 329

<sup>26</sup> Ibid. hlm.121

<sup>27</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 337-345.



mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

### 3. Paparan Data

Dalam penelitian ini, penyajian data dapat dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan jenisnya. Dalam menyajikan data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.

### 4. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti- bukti yang valid dan konsisten saat peneliti datang kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dengan demikian teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dapat digunakan dalam teknik analisis data pada penelitian ini.<sup>28</sup>

<sup>28</sup> *Ibid*, hlm.253

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Uji Keabsahan Data

Triangulasi adalah cara terbaik untuk menghilangkan perbedaan-perbedaan konstruksi kenyataan yang ada dalam konteks suatu studi sewaktu mengumpulkan data tentang berbagai kejadian dan hubungan dari berbagai pandangan. Dengan kata lain bahwa triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara, dan berbagai waktu.

### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber adalah triangulasi pertama yang dibahas dalam menguji data dari beberapa informan yang akan menerima informasinya dengan cara melakukan mengecek data yang diperoleh selama perisetan melalui berbagai sumber atau informan, dapat meningkatkan kredibilitas data. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data dari yang menjadi sumber yaitu. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru SMP Negeri 2 Inuman

### 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicetak dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka penelitian melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data

mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda- beda.

### 3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya. Triangulasi dapat juga dilakukan dengan cara mengecek hasil penelitian, dari tim peneliti lain yang diberi tugas melakukan pengumpulan data.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data, dan pembahasan yang dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMPN 2 Inuman kabupaten Kuantan Singingi sebagai berikut:

1. Kompetensi wirausaha kepala sekolah di SMPN 2 Inuman sudah berjalan dengan sebagaimana mestinya dalam hal inovasi dan kreativitas, membaca arah perkembangan pendidikan, menunjukkan nilai lebih setiap komponen, menumbuhkan kerja sama tim, membangun pendekatan personal, meningkatkan ilmu pengetahuan. Kepala sekolah telah menunjukkan semua itu sudah dilakukan dengan baik dan dalam melaksanakan program wirausaha kepala sekolah bersama guru dan warga sekolah telah melakukannya dengan tupoksi masing-masing.
2. Kewirausahaan Kepala Sekolah
  - a. Menciptakan Inovasi  
Kepala Sekolah melakukan inovasi dan kreatifitas dengan membangun sinergi dengan pihak eksternal maupun internal sekolah yang akan membawa dampak baik untuk perkembangan sekolah



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Bekerja keras

Kepala Sekolah bekerja keras untuk pengembangan sekolahnya di mana kepala sekolah selalu melibatkan orang-orang yang dibutuhkan tenaga dan pikirannya dalam bermusyawarah.

#### c. Motivasi yang kuat

Kepala sekolah memberikan Motivasi dan dorongan kepada bawahannya untuk memperbaiki kinerjanya yang akan mempengaruhi usaha kedepan.

#### d. Pantang Menyerah

Kepala Sekolah memberikan pemahaman terkait tugas pokoknya dan juga mental kepala sekolah yang tidak mudah menyerah dalam melakukan segala sesuatu untuk pengembangan sekolah dia tidak pernah merasa bosan terutama untuk memperbaiki apa yang masih kurang baik pada guru maupun siswa, kepala sekolah sangat memperhatikan kedisiplinan dan kepala sekolah selalu memonitoring segala kegiatan sekolah.

#### 3. Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah SMPN 2 Inuman untuk mengatasi kendala dalam implementasi kompetensi kewirausahaan yaitu:

- a. Pengembangan Kurikulum
- b. Pelatihan untuk Guru
- c. Penggunaan Sumber Daya Digital
- d. Pemberdayaan Komunitas Sekolah

- e. Monitoring dan Evaluasi
- f. Memotivasi dan Mendorong Siswa

## B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Inuman, setidaknya dapat terus mempertahankan kompetensi kewirausahaan yang dimilikinya, dan terus menjaga kualitas program-program yang telah berjalan dengan baik.
2. Bagi guru dan warga sekolah diharapkan untuk selalu aktif bersama kepala sekolah dalam memajukan SMPN 2 Inuaman.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alifianto, Eko, A. kewirausahaan: Sebuah Kajian Pengabdian Kepada Masyarakat, *Jurnal Heritage Volume 1 no 2 januari 2012*
- Apandi, Idris. *Kepala Sekolah Kreatif dan inovatif di Era Revolusi Industri 4.0.* (Yogyakarta: Samudra Biru, 2019).
- Depdiknas. *Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional.* Depdiknas, (20006).
- Direktorat Tenaga Pendidikan. *Kewirausahaan: Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah,* (2010).
- Fitrah, M. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu.* Vol 3, No 1, (2007).
- Hasri, Salfen. *Sekolah Efektif dan Guru Efektif.* (Yogyakarta: Aditya Media, 2009).
- Kompri, *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekola.* (Jakarta: kencana, 2017).
- Kurnianingsih, E. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru, *Journal of education manajement & Administration review 2017 june*
- Mulyana. *Metode Penelitian Kualitatif.* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004).
- Mulyasa, E. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah.* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015).
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah,* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Myasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Nurkolis. *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Grasindo Cet. ke-3, 2006).
- Oktavia, Reni. *Jurnal Bahana Pendidikan pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (2020)
- Opre, (New Brunswick (U.S.A) and London (U.K.): Transaction Publishers, 2008
- Patrawari, Firman. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 3, (2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Pasal 53.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah.
- Permana , Johar & Darma Kesuma. 2011. *Kewirausahaan dalam Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Purwaningsih, Dewi. Pentingnya Motivasi Dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha. Etnik: Jurnal Ekonomi - Teknik, 2021
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. (Jakarta: PT Grasindo, 2010).
- Rusdiana, *Pendidikan Kewirausahaan*. (Bandung: Insan Komunikasi, 2021)
- Suardiman, Budi. *Studi Pengembangan Kelapa Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).
- Suharsaputa, *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*. (Bandung: Refika Pratama, 2016).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan ke-20*. (Bandung: Alfabeta, 2014).

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&R Cetakan ke-19*. (Bandung: Alfabeta, 2014).

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017).

Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Manajemen Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2014).

Triant. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. (Jakarta: Kencana, 2010).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005).

Widodo. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. (Jakarta: Rajawali Press, 2017).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2

##### INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

###### A. Kepala Sekolah

###### Indikator Wirausaha Kepala Sekolah

1. Bagaimana cara ibuk perfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
2. Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
3. Bagaimana cara ibuk mengembangkan pendidikan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
4. Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
5. Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?
6. Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman ?
7. Apa yang menjadi tujuan ibuk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
8. Bagaimana cara ibuk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?
9. Apa tujuan utama yang ingin ibuk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
10. Bagaimana ibuk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 inuman?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?

**Indikator Kewirausahaan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?
2. Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?
3. Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?
4. Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekolah di SMPN 2 Inuman ini?
5. Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?
6. Bagaimana dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?
7. Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?
8. Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?
9. Kegagalan apa yang pernah ibuk hadapi di SMPN 2 inuman ini?

**B. Wakil Kepala Sekolah****Indikator Wirausaha Kepala Sekolah**

1. Bagaimana cara ibuk perfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
2. Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagaimana cara ibuk mengembangkan pendidikan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
4. Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
5. Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?
6. Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman ?
7. Apa yang menjadi tujuan ibuk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
8. Bagaimana cara ibuk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?
9. Apa tujuan utama yang ingin ibuk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
10. Bagaimana ibuk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 inuman?
11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?

**Indikator Kewirausahaan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?
2. Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?
3. Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?
4. Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekkolah di SMPN 2 Inuman ini?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?
6. Bagaimana dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?
7. Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?
8. Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?
9. Kegagalan apa yang pernah ibuk hadapi di SMPN 2 inuman ini?

**C. Guru****Indikator Wirausaha Kepala Sekolah**

1. Bagaimana cara ibuk perfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
2. Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
3. Bagaimana cara ibuk mengembangkan pendidikan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
4. Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
5. Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?
6. Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman ?
7. Apa yang menjadi tujuan ibuk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
8. Bagaimana cara ibuk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Apa tujuan utama yang ingin ibuk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?
10. Bagaimana ibuk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 inuman?
11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?
12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?

**Indikator Kewirausahaan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?
2. Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?
3. Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?
4. Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekkolah di SMPN 2 Inuman ini?
5. Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?
6. Bagaimana dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?
7. Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?
8. Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?
9. Kegagalan apa yang pernah ibuk hadapi di SMPN 2 inuman ini?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2 Transkrip Wawancara

### TRANSKIP WAWANCARA

#### IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Nama informan : Gusneri maylis  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Wawancara : SMPN 2 Inuman  
 Waktu Wawancara : 10. 00-Selesai

#### A. Kompetensi Wirausaha Kepala Sekolah

##### 1. Bagaimana ibuk berfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?

Jawab:.. Bentuk-bentuk kreativitas dan inovasi yang saya lakukan adalah mengaktifkan kerja sama dengan orang tua murid. Melakukan kerja sama dengan pengurus IKA dalam hal pengembangan sarana dan prasarana sekolah, sehingga terbentuk beberapa partisipasi yang pertama adalah fasilitas Mesjid seperti tempat wudhu, kemudian trotoar, melakukan kerja sama dengan pemerintah provinsi yaitu dinas PU yang membantu pengadaan taman , kerja sama dengan anggota DPR dan tahun ini kami mendapat bantuan rehab pagar sekolah yang akan dikerjakan pada bulan 3 ini. Kami juga kerja sama dengan komite. Misalnya jika ada orang tua

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa yang mau berpartisipasi seperti penimbunan bagi wilayah sekolah yang tergenang air kami menerima bantuan dengan catatan orang tua itu harus ikhlas dalam”<sup>100</sup>.

2. **Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: inovasi kewirausahaan di SMPN 2 Inuman adalah membuat program kewirausahaan berupa pemanfaatan lahan sekolah untuk membuat kebun sekolah, yang di kelolah pada saat itu oleh kelas 9 dan di bawah bimbingan guru prakarya, siswa kelas 9 menggunakan lahan sekolah untuk menanam berbagai jenis sayur-sayuran dan hasilnya dapat di perjual belikan oleh siswa pada guru di sekolah dan teman-teman mereka di sekolah. kegiatan lain yang berhubungan dengan kewirausahaan adalah yaitu penanaman sawit, kemudian sawit itu dijual dan hasilnya untuk perkembangan sekolah.

3. **Bagaimana cara ibuk mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: cara mengembangkan pendidikan kewirausahaan di sekolah adalah melalui kegiatan diskusi bersama guru-guru, menyampaikan rancangan program kewirausahaan kepada warga sekolah dan meminta pendapat dari guru-guru dalam pengembangan program kewirausahaan di sekolah. Memberikan contoh-contoh yang diterapkan oleh sekolah lain dalam pengembangan program kewirausahaan sekolah.

<sup>100</sup> Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Gusneri Maylis, -10 juni 2024, di Ruang Tantu Sekolah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?

Jawab: Ide dalam pengembangan kewirausahaan yaitu memperkuat jiwa kewirausahaan sekolah dan pengembangan program kewirausahaan sekolah, membuat tim pengembang kewirausahaan sekolah, melakukan analisis pada program kewirausahaan yang telah dilakukan, kemudian menyusun program kewirausahaan kedepannya sampai pada pelaksanaan program kewirausahaan sekolah.

#### 5. Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?

Jawab: Cara menjaga dan meningkatkan pendidikan kewirausahaan di SMPN ini. Adalah melalui pengawasan atau monitoring pada program kewirausahaan yang telah di laksanakan, melakukan evaluasi program dan tindak lanjut dari evaluasi program kewirausahaan yang di buat.

#### 6. Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman ?

Jawab: Yaitu dengan Strategi pengembangan karakter entrepreneurship di sekolah berinovasi dalam cara memecahkan masalah atau mengelola usaha dan berani mengambil langkah-langkah baru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**7. Apa yang menjadi tujuan ibuk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: tujuannya supaya sekolah ini dapat menjadikan sekolah menjadi lebih berkembang, dikenal oleh berbagai lapisan masyarakat, tidak hanya di tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi bahkan nasional.

**8. Bagaimana cara ibuk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Setiap program yang dilaksanakan di sekolah selalu didukung oleh semua warga sekolah, mereka selalu bekerja sama untuk melaksanakan program yang telah direncanakan/

**9. Apa tujuan utama yang ingin ibuk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Tujuan yang ingin dicapai dalam program kewirausahaan sekolah adalah menjadi sekolah menjadi lebih berkembang dalam bidang kewirausahaan, mengasah keterampilan manajemen, keuangan, pemasaran dan menjadikan siswa lebih kreatif dan inovatif. Menjadikan sekolah lebih dikenal masyarakat.

**10. Bagaimana ibuk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 inuman?**

Jawab: Kegiatan kewirausahaan sekolah tentunya perlu adanya dukungan dari pihak luar seperti orang tua siswa melalui komite sekolah dan masyarakat sekitarnya. kami dari pihak sekolah selalu menyampaikan apa



yang menjadi program sekolah kedepannya kepada orang tua siswa melalui rapat pertemuan orang tua siswa dan pihak sekolah pada awal semester.

**11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Cara mengembangkan kewirausahaan di sekolah adalah bersama tim berkolaborasi membuat program terbaik dalam pengembangan sekolah kedepannya.

**12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Cara menubuhkan minat kewirausahaan sekolah adalah ibuk melalui kegiatan diskusi bersama warga sekolah, memberikan edukasi, dan contoh sekolah terbaik dalam bidang kewirausahaan, menyampaikan manfaat dan tujuan sekolah kedepannya dalam program kewirausahaan.

**B. Kewirausahaan Kepala Sekolah**

**1. Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Jadi cara menciptakan inovasi yang berguna bagi sekolah ini disesuaikan dengan kondisi nyata sekolah, memanfaatkan teknologi, karena teknologi mempunyai peran yang sangat signifikan saat ini, kemudian menciptakan sesuatu yang unik yang berbeda tentunya dari sekolah lain dan melatih skil sumber daya manusia.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Bentuk inovasi yang dilakukan adalah memanfaatkan teknologi yang ada dalam perkembangan sekolah, selanjutnya menyebarluaskan kegiatan sekolah melalui media online, kemudian memanfaatkan lahan sekolah dengan penanaman sawit, nah dengan penanaman sawit ini sehingga sekarang sawit sudah besar dan sudah ada yang di panen.

**3. Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Memaksimalkan pengembangan sawit dan rencananya kami akan membangun koperasi juga, jadi bisa mendapatkan penghasilan yang digunakan untuk sarana dan prasarana sekolah.

**4. Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekkolah di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Usaha pengembangan sekolah itu banyak baik itu pengembangan secara internal yang ada pada profesi guru maupun pegawai administarsi. Kemarin sudah dilaksanakan pelatihan yang menyangkut tentang tugas pokok dan penunjang. Sebelumnya mengadakan ulangan berbasis komputer, guru-guru dan pegawai harus dibekali bagaimana cara program tersebut. Sehingga dilaksanakan program tersebut agar kompetensinya bisa menjadi bekal untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Karena sebaik apapun sebuah program jika kompetensi guru dan pegawai tidak mendukung program tersebut maka tidak akan bisa jalan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?**

Jawab: Wujud keras untuk dapat di lakukan melalui adanya kerjasama dengan semua pihak sekolah dalam melaksanakan program program sekolah, setiap program yg di rencanakan dilaksanakan dan di evaluasi pelaksanaannya, kita tentunya tidak mau ketinggalan dari perkmbngan zaman, sllu mngikuti perkembangan yg ada pada saat ini

**6. Bagaimana ibuk dalam melaksankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?**

Jawab: Kita harus mengetahui tugas pokok kita untuk pengembangan sekolah, hal utama yang harus dikerjakan dan diselesaikan terkait dengan kompetensi, manajemen yang dimana pengelolaan dan pengembangan serangkaian keterampilan guru untuk memastikan bahwa sekolah memiliki sumber daya manusia yang memadai untuk menjalankan strateginya.

**7. Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Ingin menjadikan SMPN 2 inuman ini lebih baik untuk kedepannya, menjadi contoh dari sekolah-sekolah yang lain.

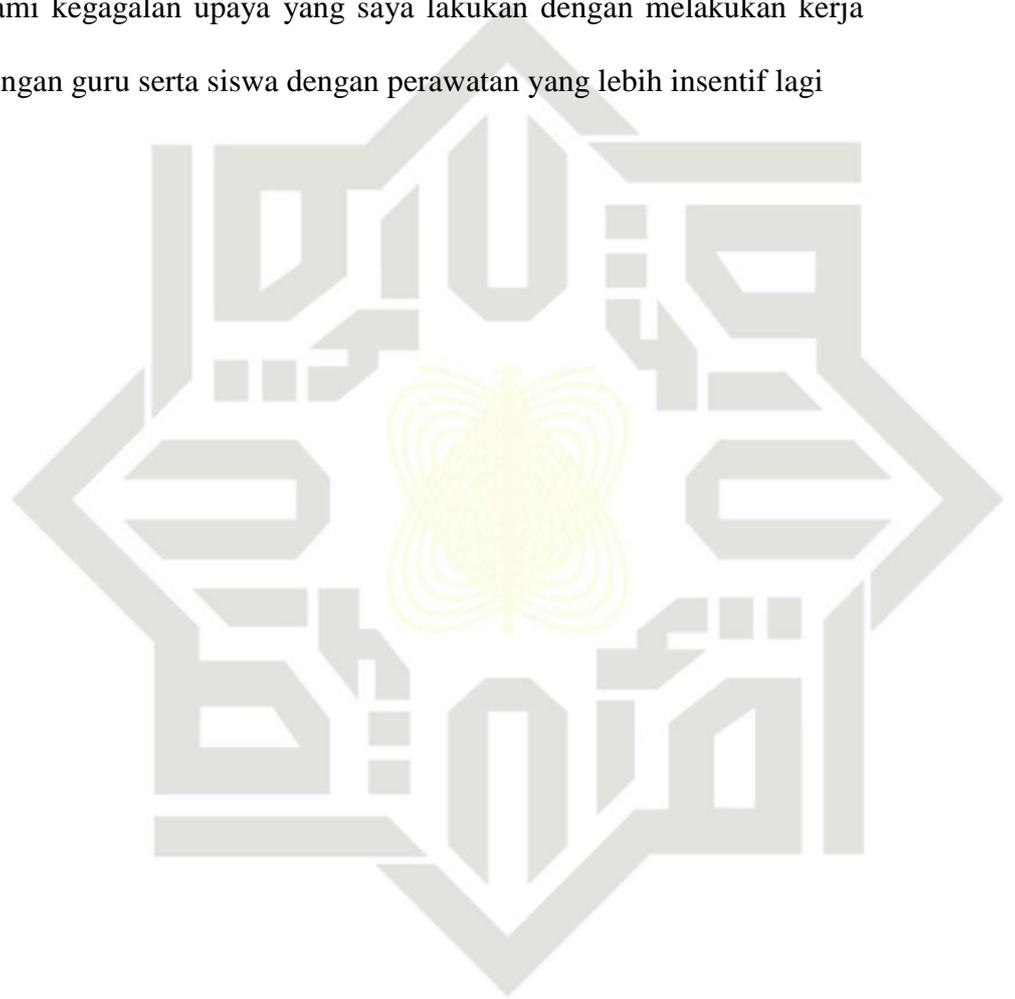
**8. Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?**

**Jawab:** Harus memberikan pemahaman bahwa memang itulah tugas pokok sebagai seorang guru. Ditambah lagi kita tidak dapat mengelak

dengan predikat ASN yang dimiliki sekolah, kita harus berjuang untuk mempertahankan predikat tersebut.

9. masalah apa yang dihadapi dalam pelaksanaan program kewirausahaan

Jawab : pada saat kemarin pada program pertanian budi daya jahe kami mengalami kegagalan upaya yang saya lakukan dengan melakukan kerja sama dengan guru serta siswa dengan perawatan yang lebih insentif lagi



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## TRANSKIP WAWANCARA

### IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Nama informan : Erna Yeti  
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah  
 Tempat Wawancara : SMPN 2 Inuman  
 Waktu Wawancara : 09.30-Selesai

#### A. Kompetensi Wirausaha Kepala Sekolah

##### 1. Bagaimana cara ibuk perfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?

Jawab: Kepala sekolah membangun sinergi dengan orang tua murid jadi orang tua beberapa yang potensial memberikan sumbangan apa dan sebagainya dan alhamdulillah sudah banyak yang di dapat. Selain itu kepala sekolah membangun jaringan yang cukup baik sehingga sekolah ini terbantu untuk hal-hal yang membutuhkan dana besar jadi memang menurut saya pribadi saya melihat kepala sekolah memiliki jaringan yang cukup banyak di luar. Beliau memanfaatkan website dalam hal in IT dalam rangka promosi kemudian memanfaatkan media cetak, media online, untuk mempromosikan



sekolah dengan memposting, mengupload prestasi-prestasi sekolah kalo dalam hal pengembangan

2. **Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Kepala sekolah memanfaatkan lahan sekolah kemudian dikelola oleh anak didik dan dibawah asuh dan bimbingan guru prakarya. kemudian kami ada juga mempunyai lahan sawit.

3. **Bagaimana cara ibuk mengembangkan pendidikan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Cara mengembangkan yaitu kita melakukan program kewirausahaan, seperti halnya kami ada menanam sawit kemudian sawit itu dijual dan hasilnya kami nantik bisa untuk perkembangan sekolah.

4. **Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: untuk kemajuan pendidikan di sekolah ini kami membuat tim lalu kami menyusun program kewirausahaan supaya kedepannya bisa melaksanakan program tersebut untuk kemajuan pendidikan disekolah ini.

5. **Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Cara meningkatkan yaitu kita bina kerja sama tim melalui program kewirausahaan untuk menerapkan atau meningkatkan pendidikan kewirausahaan disekolah ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Kita melakukan pengembangan kewirausahaan di sekolah dengan mengelola usaha dengan baik.

7. **Apa yang menjadi tujuan ibuk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Untuk pengembangan kewirausahaan di sekolah ini sama seperti yang dijawab kepala sekolah kami bertujuan pengembangan kewirausahaan ini bisa menjadikan sekolah ini bisa lebih baik dan bisa dikenal banyak oleh pihak luar.

8. **Bagaimana cara ibuk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Cara bekerja sama dengan baik kami menetapkan peran dan tanggung jawab bagi setiap anggota agar bisa meningkatkan semangat dalam berwirausaha.

9. **Apa tujuan utama yang ingin ibuk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Tujuan yang ingin dicapai dalam program kewirausahaan ini bisa mengembangkan keterampilan kewirausahaan dan kreativitas supaya bisa sekolah ini bisa dikenal oleh pihak luar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**10. Bagaimana ibuk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 Inuman?**

Jawab: membangun hubungan dengan orang-orang sekitar sekolah yaitu membangun jaringan dengan guru, orang tua murid, dan komunitas lokal dan ini dapat membuka pintu untuk kolaborasi dan mendapatkan dukungan dari mereka dengan baik.

**11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: kami berkolaborasi untuk meningkatkan program kewirausahaan disekolah ini agar program kewirausahaan disekolah ini lebih baik kedepan.

**12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: memulai dengan meningkatkan kesadaran akan wirausaha diantara siswa, guru, dan staf sekolah memberikan wejangan kepada mereka betapa pentingnya kewirausahaan disekolah.

**13. masalah apa yang dihadapi dalam pelaksanaa program kewirausahaan?**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Kewirausaha Kepala Sekolah**

1. **Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?**

Jawab: untuk menciptakan inovasi pelajari dulu tantangan apa yang dihadapi sekolah, baik dari segi pendidikannya, manajemen atau fasilitas fisik. benar yang dikatakan kepala sekolah, teknologi sekarang sudah semakin canggih nah dari teknologi ini kita bisa melatih skill nantinya untuk menciptakan inovasi yang baik.

2. **Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Kepala sekolah melakukan atau memanfaatkan teknologi dalam perkembangan sekolah, kemudian kepala sekolah membangun jaringan yang cukup baik sehingga sekolah ini terbantu untuk dana yang besar jadi menurut saya kepala sekolah ini beliau memanfaatkan teknologi untuk mempromosikan sekolah dengan memposting, mengupload prestasi-prestasi sekolah dalam hal pengembangan.

3. **Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Ketika kepala sekolah sedang tidak berada disekolah kadang beliau, beliau keluar untuk menegosiasikan segala sesuatu dengan pihak-pihak luar, sehingga saat beliau datang akan membawa informasi, dan terkadang ada juga dapat bantuan untuk pengembangan sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekkolah di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Membangunan jaringan yang baik di luar sekolah dapat terbentuk untuk hal-hal yang membutuhkan dana besar, kepala sekolah memanfaatkan IT khususnya sosial median sebagai sarana promosi, selain itu juga media cetak dan online juga dimanfaatkan untuk mengupload dan membagikan berita mengenai prestasi-prestasi sekolah.

5. **Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?**

Jawab: Jadi wujud kerja keras yang dilakukan yaitu kepala sekolah yaitu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan usaha kewirausahaan disekolah, menunjukkan inovasi dalam mengembangkan produk atau layanan baru yang menarik minat pelanggan dilingkungan sekolah.

6. **Bagaimana ibuk dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?**

Jawab: Kepala sekolah tentunya tidak bisa sendiri untuk pengembangan sekolah tentunya akan melibatkan warga sekolah, beliau ini sangat mengutamakan berfikir dengan cara bermusyawarah, beliau sangat menghargai masukan-masukan yang kita berikan kepada dia karena untuk pengembangan ini kita harus bekerja kerja dengan baik dengan semua warga sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. **Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Tentunya semuanya ingin sukses jadi motivasi untuk sukses kami ingin menjadikan sekolah ini lebih baik untuk kedepannya menjadikan usaha yang ada disekolah ini lebih maju dan baik lagi.

8. **Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?**

**Jawab:** Mental kepala sekolah ibuk akui ini berulang-ulang biasa dia kerjakan tidak pernah bosan terutama untuk memperbaiki yang masih kurang baik pada guru maupun siswa. Beliau selalu mencari kiat-kiat menghadapi guru dan siswa yang paling pokok beliau selalu memperhatikan kedisiplinan, dan ini semua beliau selalu monitoring. Dan jika ada informasi dari dinas pendidikan dia paling cepat dan mensosialisasikan kepada kita karna beliau ini rajin dalam mencari segala informasi.

9. masalah apa yang dihadapi dalam pelaksanaa program kewirausahaan

Jawab: Sampai saat ini belum ada kegagalan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## TRANSKIP WAWANCARA

### IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Nama informan : Yuyun Rahmianti  
 Jabatan : Guru Prakarya  
 Tempat Wawancara : SMPN 2 Inuman  
 Waktu Wawancara : 10.00-Selesai

#### A. Kompetensi Wirausaha Kepala Sekolah

##### 1. Bagaimana cara ibuk berfikir kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?

Jawab: Untuk inovasi yang dilakukan kepala sekolah biasa kepala sekolah mengadakan rapat kordinasi dilalui dengan rapat kerja dalam hal ini mengidentifikasi dari 8 standar itu apa yang mau di perbaiki, apa yang mau ditingkatkan, apa yang belum bagus dalam hal 8 standar pendidikan itu ditingkatkan dalam hal ini standar penilaian, standar kompetensi lulusan, standar sarana dan prasarana, standar proses, standar pembiayaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Apa inovasi yang ibuk lakukan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Inovasi yang dilakukan di SMPN 2 ini yaitu kepala sekolah memanfaatkan lahan sekolah dan dibawah bimbingan saya sendiri kami memanfaatkan lahan untuk menanam sayur-sayuran dan kemudian hasilnya itu bisa di jual ke luar sekolah

**3. Bagaimana cara ibuk mengembangkan pendidikan dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Mendorong sekolah untuk menyediakan mata pelajaran atau program ekstrakurikuler yang fokus pada kewirausahaan

**4. Apa ide ibuk untuk kemajuan pendidikan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Untuk kemajuan pendidikan ini kami bersama-sama untuk bekerja sama dalam tim, lalu kami membuat program dalam kewirausahaan.

**5. Bagaimana cara ibuk menjaga atau meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan di sekolah SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Cara meningkatkan pendidikan dalam kewirausahaan ini yaitu melakukan evaluasi terhadap program kewirausahaan untuk mengevaluasi keberhasilan serta menyesuaikan program tersebut.

**6. Strategi wirausaha apa yang ibuk lakukan untuk menunjukkan nilai setiap sistem persekolahan di SMPN 2 Inuman ?**



Jawab: Mengintegrasikan kegiatan wirausaha dengan mata pelajaran seperti prakarya untuk menunjukkan nilai-nilai dalam kewirausahaan.

**7. Apa yang menjadi tujuan induk untuk pengembangan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: membangun semangat dan kepercayaan diri untuk mengembangkan keterampilan kreatif dan inovatif induk supaya nantinya induk bisa mengenalkan kewirausahaan sekolah ini kepada pihak luar.

**8. Bagaimana cara induk menunjukkan kerja sama tim dalam berwirausaha dan hubungan yang solit dengan segenap warga sekolah di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: induk akan bekerja sama dengan warga sekolah dan membangun hubungan yang baik dalam berwirausaha agar nantinya bisa menunjukkan nilai-nilai yang baik bagi pihak sekolah.

**9. Apa tujuan utama yang ingin induk capai dengan tim dalam kewirausahaan di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: bertujuan dalam program kewirausahaan ini, bisa mengembangkan keterampilan kewirausahaan dan kreativitas di antara siswa dan guru.

**10. Bagaimana induk membangun pendekatan personal yang baik dalam kewirausahaan dengan lingkungan sekitar SMPN 2 inuman?**

Jawab: Kepala sekolah membangun pendekatan dengan lingkungan sekolah yaitu menggunakan kesempatan untuk menginspirasi orang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekitar sekolah untuk melakukan diskusi mendorong kreatifitas dan inovasi dalam usaha.

**11. Apa cara ibuk untuk mengembangkan kewirausahaan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: kami berkolaborasi bersama tim lalu mendiskusikan bagaimana cara pengembangannya agar program kewirausahaan ini berjalan sesuai yang diinginkan.

**12. Bagaimana cara ibuk untuk menubuhkan minat dalam wirausaha di SMPN 2 Inuman?**

**Jawab:** Sama seperti yang disampaikan wakil kepala sekolah diatas ibuk juga meningkatkan kesadaran akan wirausaha kepada warga sekolah betapa pentingnya wirausaha itu dalam ilmu pengatuhan dan pendidikan.

**B. Kewirausahaan Kepala Sekolah**

**1. Bagaimana cara ibuk menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?**

Jawab: Menciptakan inovasi yang baik diskusikan segala ide dengan semua guru atau tim dala kewirausahaan ini untuk memahami perspektif mereka dan masukan dari mereka agar mendapatkan inovasi yang baik untuk pengembangan sekolah ini.

**2. Apa saja bentuk inovasi yang ibuk lakukan di SMPN 2 Inuman?**

Jawab: Dengan pemanfaatan teknologi yang disampaikan kepala sekolah, jadikan sekolah bisa memperkenalkan penggunaan teknologi seperti

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran online atau aplikasi pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efisiensi dalam pembelajaran di sekolah ini.

**3. Apa saja ide yang ibuk lakukan untuk kemajuan sekolah SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Kepala sekolah melakukan berbagai hal untuk kemajuan sekolah, seperti mendukung kegiatan ekstrakurikuler, berpartisipasi dalam komite sekolah, mendukung program pengembangan kurikulum, dan mengadvokasi untuk perbaikan fasilitas sekolah.

**4. Usaha apa yang ibuk lakukan dalam pengembangan sekolah di SMPN 2 Inuman ini?**

Jawab: Sekolah mengadakan kerjasama dengan instansi terkait dalam pengembangan sekolah, peningkatan sekolah terutama ketahanan sekolah agar 8 standar pendidikan dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

**5. Seperti apa wujud kerja keras yang ibuk lakukan di SMPN 2 inuman ini?**

Jawab: Kemampuan untuk mengelola sumber daya, waktu, dan keuangan secara efektif untuk memastikan keberlanjutan dan pertumbuhan usaha yang dijalankan untuk kemajuan sekolah.

**6. Bagaimana ibuk dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman Ini?**

Jawab: Usaha yang dilakukan kepala sekolah sudah cukup baik karena mengacu kepada 8 standar pendidikan dan tugas wewenangnya kepala sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**7. Apa motivasi ibuk untuk mencapai sukses di SMPN 2 Inuman?**

**Jawab:** Motivasi untuk sukses dari jawaban kepala sekolah dan wakil diatas tentunya kami akan menunjukkan kerja kerja keras kami dalam kewirausahaan, supaya bisa memotivasi orang-orang sekitar sekolah supaya bisa menjadikan sekolah lebih baik dan unggul.

**8. Bagaimana cara ibuk menumbuhkan sikap tidak mudah putus asa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai kepala sekolah di SMPN 2 Inuman?**

**Jawab:** Mengadakan komunikasi yang lebih baik dengan seluruh warga sekolah untuk meningkatkan mutu sekolah agar tetap lebih baik.

**9. Kegagalan apa yang pernah ibuk hadapi di SMPN 2 inuman ini?**

**Jawaban:** dalam penanaman jahe kami mengalami kegagalan

### Lampiran 3 Lembaran Observasi

#### LAPORAN OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1.	Akses jalan menuju sekolah terjangkau	✓	
2.	Kebersihan di sekolah sangat terpelihara	✓	
3.	Keamanan sekolah sangat ketat	✓	
4.	Guru dan siswa yang ramah	✓	
5.	Tersedianya aula untuk acara-acara besar di sekolah	✓	
6.	Kepala sekolah memotivasi seluruh warga sekolah untuk berwirausaha	✓	
7.	Kepala Sekolah bekerja keras dalam kewirausahaan	✓	
8.	Kepala sekolah membuka usaha dalam penanaman sawit	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak c  
 Lampiran 4 Lembar Disposisi

## LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 24-02-2023 Nama : WAFIK AZIZAH	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing  Irawati, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan KAJUR MPI a. b. c.
Pekanbaru 27-2-23 KAJUR MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5 Surat Keterangan Pembimbing

© Hak cipta

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-6981/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024 Pekanbaru, 27 Maret 2024 M  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Kuantan Singingi

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Wafik Azizah  
NIM : 12010326623  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman  
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Inuman Kuantan Singingi  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Maret 2024 s.d 27 Juni 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

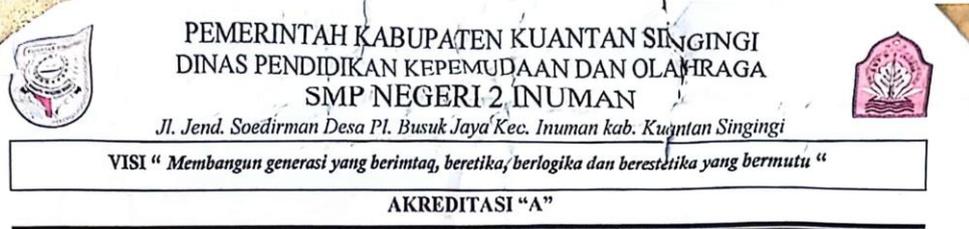
## Lampiran 6 Surat Balasan Izin Prariset

© Hak Cipta

Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Inuman, 17 Februari 2024

Nomor : 012/SMPN2/423.1/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1978/2024, Tanggal 31 Januari 2024, Perihal : Permohonan Izin Melakukan PraRiset pada SMP Negeri 2 Inuman kepada saudara :

Nama : WAFIK AZIZAH  
 NIM : 12010326623  
 Semester / Tahun : VII (Tujuh) / 2024  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini Kepala SMP Negeri 2 Inuman Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Memeberikan Izin kepada mahasiswa tersebut diatas Melakukan PraRiset disekolah yang kami pimpin.

Demikian Surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.





## Lampiran 7 Cover ACC Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACC Proposal UIN Suska Riau  
31/1/2024  
Irawati

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA  
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
INUMAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

**PROPOSAL**

Disraahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi Guna  
Memperoleh Gelar Scrjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

WAFIK AZ IZAH  
NIM.12010326623

Dosen Pembimbing  
IRAWATI, M.Pd

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1445 H/2024 M

## Lampiran 8 Surat Pengesahan Perbaikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Wafik Adizah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010326623  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 05 Maret 2024  
 Judul Proposal Ujian : Implementasi kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kalipaten Kuantan Singingi  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Dr. Iskandar</u>	PENGUJI I		
2.	<u>Ahmad AnSORI M.Pd</u>	PENGUJI II		



Pekanbaru,.....  
Peserta Ujian Proposal

  
Wafik Adizah  
NIM. 12010326623



## Lampiran 9 Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tamsan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561847  
Fax. (0761) 561847 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-6981/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 27 Maret 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Kuantan Singingi

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Wafik Azizah  
NIM : 12010326623  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman  
Lokasi Penelitian : SMPN 2 Inuman Kuantan Singingi  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Maret 2024 s.d 27 Juni 2024)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

## Lampiran 10 Surat izin Riset Rekomendasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/64452  
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-6981/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 27 Maret 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

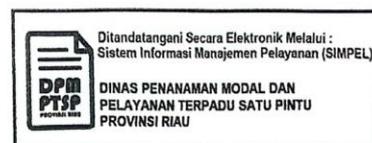
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : WAFIK AZIZAH   |
| 2. NIM / KTP         | : 120103266230   |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 2 INUMAN |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 2 INUMAN  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 28 Maret 2024



### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi  
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

## Lampiran 11 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan



### REKOMENDASI

Nomor : 420/Disdikpora/IV/2024/ 317

Tentang

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TUGAS AKHIR**

Kepala Dinas Pendidikan Kemandirian dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi, Setelah membaca Surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Komplek Perkantoran Pemerintah Kabupaten Kuantan Singingi Nomor : B2/OPMPTSP-PTSP/1.04.02.02/2024 Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi tanggal 05 April 2024. Dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : WAFIK AZIZAH  
 NIM : 120101266230  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Jurusan : S-1  
 Lokasi Penelitian : SMPN 2 Inuman  
 Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset / Pra Riset dan Pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kemandirian dan Olahraga Kabupaten Kuantan Singingi melalui Bidang Dikdas dan PK-PLK.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini. Terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan  
 Pada Tanggal : 19 April 2024

Kepala Dinas Pendidikan Kemandirian dan Olahraga  
 Kabupaten Kuantan Singingi



**HERIZON, S.Pd, SD**  
 NIP. 19731204 199803 1 007

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Koordinator Wilayah Kecamatan Inuman
2. Kepala Sekolah SMPN 2 Inuman
3. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

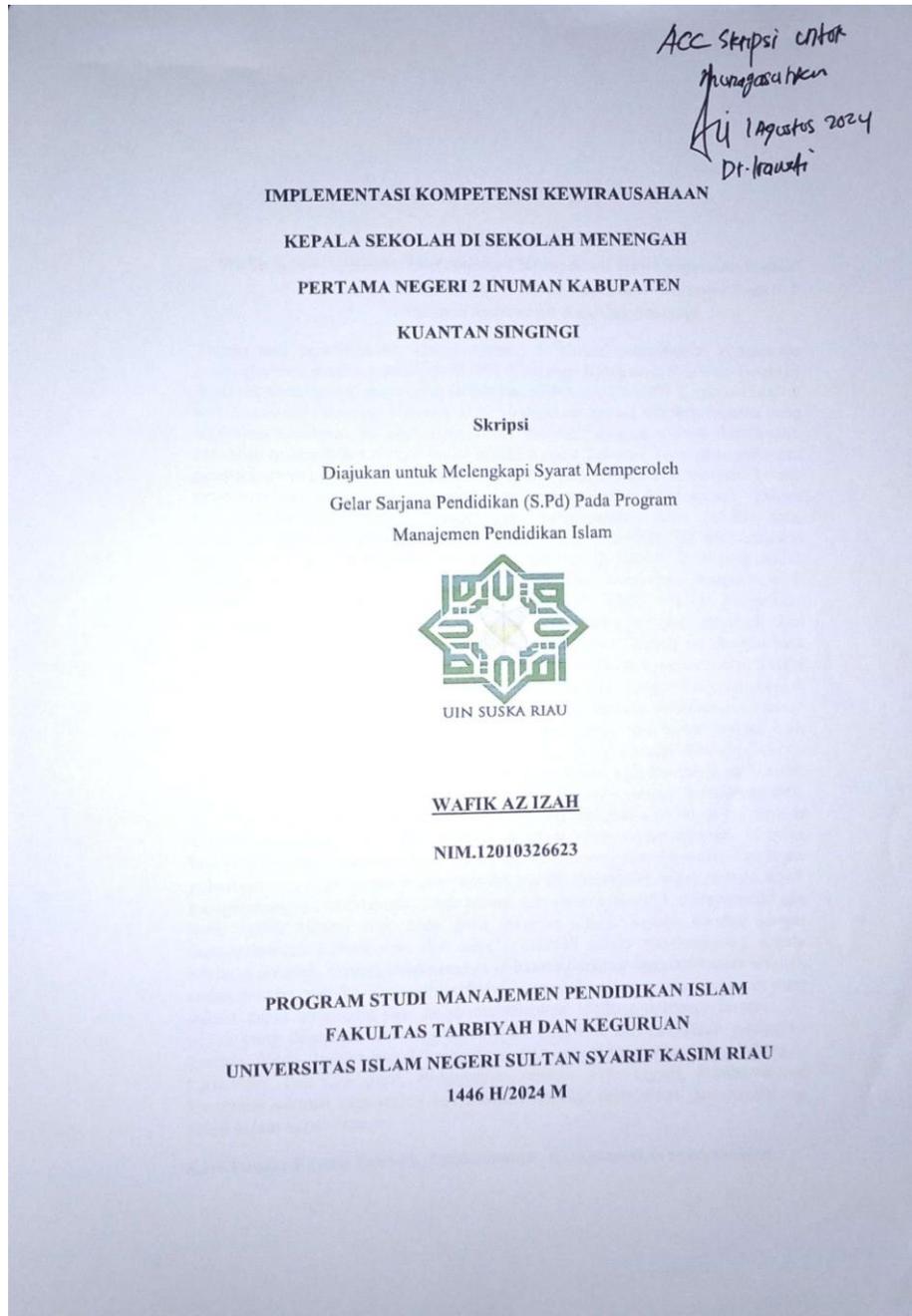
## Lampiran 12 Cover Acc Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 13 Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

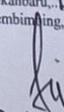


KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: J. H. R. Soebrinka Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7877307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Irawati, M.Pd.1
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198312302023212020
3. Nama Mahasiswa : WAFIK ARIYAH
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010316623
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 Mei 2024	Instrumen wawancara		
2.	6 Juni 2024	ACC Instrumen wawancara		
3.	22 Juli 2024	BAB IV Kerangka Dasar		
4.	29 Juli 2024	Tambah Materi BAB 4		
5.	1 Agustus	ABSTRAK		
6.	1 Agustus 2024	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 1 Agustus 2024  
Pembimbing,  
  
Dr. Irawati, M.Pd.1  
NIP. 198312302023212020

## Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 2 INUMAN**  
*Il. Jend. Soedirman Desa Pk. Muara Uya Kel. Inuman Kab. Kuantan Singingi*



**AKREDITASI "A"**

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor 190/424/SMPN2/421.3/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: GUSNFERI MAYLIS, S Pd
NIP	: 19850810 201001 2 020
Pangkat/Golongan	: Penata Tk I/III/D
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: WAFIK AZIZAH
NIM	: 12010326623
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam

Telah selesai melaksanakan Riset di SMP Negeri 2 Inuman pada tanggal 6 Mei- 20 Juli 2024 dengan judul :

**Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi**

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pulau Busuk, 05 Agustus 2024  
Kepala Sekolah



**GUSNFERI MAYLIS, S.Pd**  
 NIP. 19850810 201001 2 020

## Lampiran 16 Dokumentasi

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

Wafik Azizah, lahir di Pulau Sipan, pada tanggal 23 Maret 2001. Penulis merupakan anak ketujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak Justar dan Ibu Rosmanidar. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis, Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Sipan lulus pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan ke MTS Negeri 3 Kuantan Singingi lulus pada tahun 2016, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Inuman lulus pada tahun 2019, Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang perkuliahan ke Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Sikakak Cerenti Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuansing pada bulan Juli-Agustus tahun 2023. Penulis juga melaksanakan program praktek pengenalan lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Pekanbaru pada bulan September-November tahun 2023. Penulis melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Inuman dengan judul “ Implementasi Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.