



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDIDIKAN KEUANGAN DI
KELUARGA, UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP
PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN
FINANCIAL SELF-EFFICACY SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH :

PIPIT WULANDARI

NIM : 12070122261

PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : PIPIT WULANDARI
NIM : 12070122261
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
SEMESTER : IX (SEMBILAN)
JUDUL : Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING



YESSI NESNERI, S.E., M.M

NIP. 198706292020122008

MENGETAHUI :

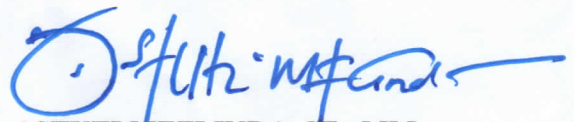
DEKAN

FAKULTAS EKONOMI
DAN ILMU SOSIAL



Dr. H. N. A. HYARNI, S.E., MM
NIP. 19500826 199903 2 001

KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN



ASTUTI MEFLINDA, SE., MM
NIP. 19720513200701 2 018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : PIPIT WULANDARI

NIM : 12070122261

Jurusan : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga,
Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan
Keuangan Dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel
Intervening

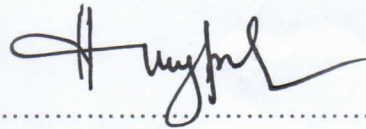
Tanggal Ujian : 22 November 2024

Tim Penguji

Ketua

Dr. Mahyarni SE.,MM

NIP/NIK. 19700826 199903 2 001



Sekretaris

Fatimah Zuhra S.Si.,M.Stat

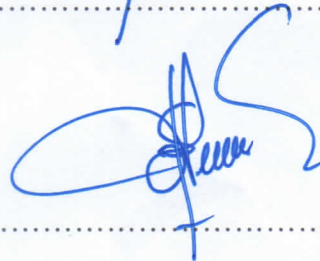
NIP/NIK. 198807182020122018



Penguji 1

Susnaningsih Mu'at SE.,MM, Ph.d

NIP/NIK. 197309092006042001



Penguji 2

Ratna Nurani SE.,MM

NIP/NIK. 130717125



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 9 Desember 2024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Pipit Wulandari

NIM : 12070122261

Tempat/Tgl. Lahir : Cilacap / 18 Juni 2002

Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial

Prodi : Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga,
Uang Saku dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan
Keuangan Dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel
Intervening

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 9 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Pipit Wulandari
NIM: 12070122261

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

PIPIT WULANDARI
NIM. 12070122261

Perilaku pengelolaan keuangan merupakan tindakan dan keputusan yang dilakukan oleh individu untuk mengatur dan mengelola sumber daya keuangan mereka secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening. Jenis penelitian ini ialah deskriptif kuantitatif dengan total sampel 270 responden pada mahasiswa universitas di kota pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku, gaya hidup dan *financial self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. *Financial self-efficacy* memediasi literasi keuangan, Pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan. R-square (R^2) dengan nilai 0,637 atau 63,7% yang menunjukkan bahwa perilaku pengelolaan keuangan dipengaruhi oleh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup. Sementara sisanya 36,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian. Sedangkan R-square dengan nilai 0,643 atau 64,3% yang menunjukkan bahwa *financial self-efficacy* dipengaruhi oleh literasi keuangan, Pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup sebesar 64,3% sisanya 35,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku, Gaya Hidup, Perilaku Pengelolaan Keuangan, *Financial Self-Efficacy*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL EDUCATION
IN THE FAMILY, POCKET MONEY AND LIFESTYLE ON FINANCIAL
MANAGEMENT BEHAVIOR WITH FINANCIAL SELF-EFFICACY AS
INTERVENING VARIABLE**

PIPIT WULANDARI
NIM.12070122261

Financial management behavior is the actions and decisions made by individuals to manage and manage their financial resources effectively. This study aims to determine the influence of financial literacy, financial education in the family, pocket money and lifestyle on financial management behavior with financial self-efficacy as an intervening variable. This type of research is quantitative descriptive with a total sample of 270 respondents in university students in the city of Pekanbaru. The results of the study showed that financial literacy, financial education in the family, pocket money, lifestyle and financial self-efficacy had a positive and significant effect on financial management behavior. Financial literacy, financial education in the family, pocket money and lifestyle have a positive and significant effect on financial self-efficacy. Financial self-efficacy mediates financial literacy, financial education in the family, pocket money and lifestyle to financial management behavior. R-square (R^2) with a value of 0.637 or 63.7% which shows that financial management behavior is influenced by financial literacy, financial education in the family, pocket money and lifestyle. While the remaining 36.3% was influenced by other variables that were not used in the research. While the R-square with a value of 0.643 or 64.3% which shows that financial self-efficacy is influenced by financial literacy, financial education in the family, pocket money and lifestyle by 64.3%, the remaining 35.7% is influenced by other variables that are not used in the study.

Keywords : Financial Literacy, Financial Education in the Family, Pocket Money, Lifestyle, Financial Management Behavior, Financial Self-Efficacy



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menyertai penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening”**. Penyusunan skripsi ini merupakan Langkah awal untuk memnuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Saya sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi.

Terkhusus untuk orang tua penulis tercinta Bapak Saimun Suhermanto dan Ibu Yatini yang selalu memberikan cinta, do'a dan dukungan tanpa henti. Tanpa kehadiran dan bimbingan dari orang tua, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini. Terimakasih telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis, serta selalu percaya pada kemampuan penulis dalam menggapai cita-cita.

Pada kesempatan ini saya sebagai penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag sebagai Rektor UIN Suska Riau, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ibu Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Mahmuzar SH, M.Hum selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Julina, SE, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhurrozi, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Yessi Nesneri, SE, MM selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta pengetahuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan motivasi yang diberikan telah banyak membantu penulis dalam menghadapi berbagai permasalahan yang muncul selama proses ini.
9. Bapak Saipul Al-Sukri, SE, Msi selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dalam sumbangan saran dan pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan saya sebagai mahasiswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama penulis dalam masa perkuliahan.
11. Kepada adik tercinta Dwi Arif Setiawan yang selalu menjadi motivasi penulis untuk cepat menyelesaikan perkuliahan.
12. Kepada teman-teman penulis : Leni Septia, Vinandita 'Amallya. Af, Riri Rahmawati dan Nadatul Hikmah yang telah menjadi keluarga kedua penulis selama di perantauan. Terimakasih atas dukungan, perhatian, motivasi, bantuan dan telah setia menemani penulis selama perkuliahan hingga proses skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Jazakumullah khairan katsiron, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Agustus 2024

UIN SUSKA RIAU

PIPIT WULANDARI
NIM. 12070122261

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
2.1 Latar Belakang	1
2.2 Rumusan Masalah	1
2.3 Tujuan Penelitian.....	10
2.4 Manfaat Penelitian.....	12
2.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
2.1.1 Relevansi Dengan Perilaku Pengelolaan Keuangan	16
2.1.2 Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	16
2.2 Perilaku Pengelolaan Keuangan	18
2.2.1 Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan	18
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	19
2.2.3 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan	20
2.3 <i>Financial Self-Efficacy</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Financial Self-Efficacy</i>	21
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Financial Self-Efficacy</i>	21
2.3.3 Indikator <i>Financial Self-Efficacy</i>	22
2.4 Literasi Keuangan.....	24
2.4.1 Pengertian Literasi Keuangan	24
2.4.2 Aspek-Aspek Literasi Keuangan.....	24
2.4.3 Indikator Literasi Keuangan.....	26
2.5 Pendidikan Keuangan Di Keluarga.....	26
2.5.1 Pengertian Pendidikan Keuangan Di Keluarga	26
2.5.2 Indikator Pendidikan Keuangan Di Keluarga.....	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6 Uang Saku	29
2.6.1 Pengertian Uang Saku	29
2.6.2 Tujuan uang saku	29
2.6.3 Indikator Uang Saku	30
2.7 Gaya Hidup	30
2.7.1 Pengertian Gaya Hidup	30
2.7.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup.....	31
2.7.3 Indikator Gaya Hidup.....	32
2.8 Perilaku Pengelolaan Keuangan Menurut Pandangan Islam	33
2.9 Penelitian Terdahulu.....	35
2.10 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	46
2.11 Variabel Penelitian	46
2.12 Konsep Operasional Variabel	47
2.13 Hipotesis.....	52
2.14 Kerangka Berpikir	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	65
3.2 Jenis dan Sumber Data	65
3.3 Populasi dan Sampel.....	66
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	69
3.5 Metode Analisis Data	69

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Universitas Riau	74
4.2 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	75
4.3 Universitas Islam Riau	75
4.4 Universitas Muhammadiyah Riau	76
4.5 Universitas Lancang Kuning	77

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Karakteristik Responden.....	78
5.2 Deskripsi Variabel	79
5.2.1 Analisa Deskriptif Variabel Literasi Keuangan	79
5.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan Keuangan Di Keluarga.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Uang Saku	82
5.2.4 Analisis Deskriptif Variabel Gaya Hidup.....	84
5.2.5 Analisis Deskriptif Variabel <i>Financial Self-Efficacy</i>	85
5.2.6 Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	86
5.3 Pengujian <i>Measurment Model (Outer Model)</i>	90
5.3.1 <i>Convergent Validity</i>	90
5.3.2 <i>Discriminant Validity</i>	93
5.3.3 <i>Composite Reability</i>	95
5.3.4 Uji <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	96
5.3.5 <i>Cronbach's Alpha</i>	97
5.4.1 R-Square (R ²).....	98
5.4.2 <i>F-Square</i>	99
5.4.3 <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	101
5.5 Pengujian Hipotesis	103
5.6 Pembahasan	113
5.6.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	113
5.6.2 Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	114
5.6.3 Pengaruh Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	115
5.6.4 Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	115
5.6.5 Pengaruh <i>Financial Self-Efficacy</i> Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	116
5.6.6 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	117
5.6.7 Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	117
5.6.8 Pengaruh Uang Saku Terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	118
5.6.9 Pengaruh Gaya Hidup Terhadap <i>Financial Self-Efficacy</i>	119
5.6.10 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui <i>Financial Self-Efficacy</i>	119
5.6.11 Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui <i>Financial Self-Efficacy</i>	120



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

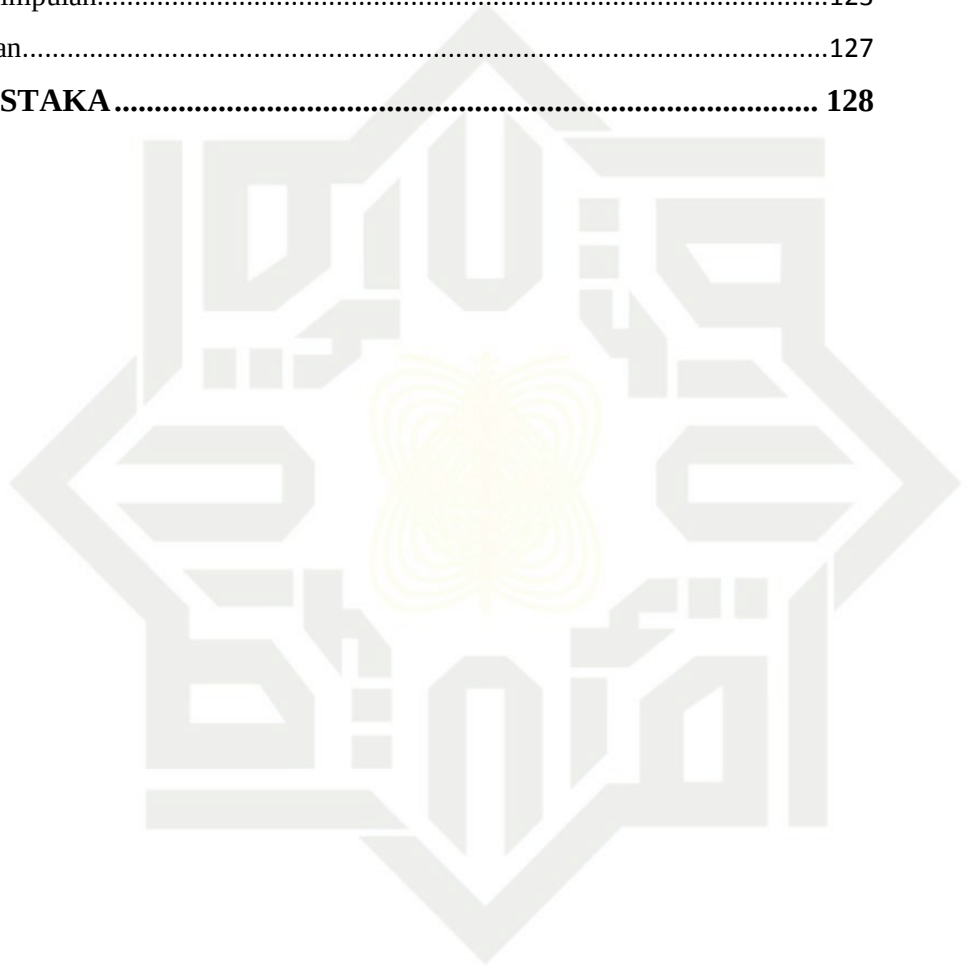
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.6.12 Pengaruh Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui <i>Financial Self-Efficacy</i>	121
5.6.13 Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui <i>Financial Self-Efficacy</i>	121

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	123
6.2 Saran.....	127

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	------------



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Di Universitas Di Kota Pekanbaru.....	7
Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa Di Universitas Di Kota Pekanbaru.....	66
Tabel 3. 2 Menentukan jumlah sampel yang sesuai dengan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10% menurut <i>Isaac dan Michael</i>	68
Tabel 3. 3 Komposisi Rencana Penyebaran Kuesioner	68
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden	78
Tabel 5. 2 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Literasi Keuangan	80
Tabel 5. 3 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Pendidikan Keuangan.....	81
Tabel 5. 4 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Uang Saku	82
Tabel 5. 5 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Gaya Hidup	84
Tabel 5. 6 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai <i>Financial Self-Efficacy</i>	85
Tabel 5. 7 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Perilaku Pengelolaan Keuangan..	87
Tabel 5. 8 Analisis Statistik Deskriptif Variabel	88
Tabel 5. 9 Nilai <i>Loading Factor</i>	91
Tabel 5. 10 Nilai <i>Discriminant Validity</i>	93
Tabel 5. 11 Nilai HTMT	95
Tabel 5. 12 Nilai <i>Composite Reliability</i>	95
Tabel 5. 13 Hasil <i>Uji Average Variance Extracted (AVE)</i>	96
Tabel 5. 14 Hasil Uji Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	97
Tabel 5. 15 Nilai <i>R-Square</i>	98
Tabel 5. 16 Nilai <i>F-Square</i>	99
Tabel 5. 17 Nilai VIF	101
Tabel 5. 18 Uji Hipotesis	104
Tabel 5. 19 Nilai <i>Specific Indirect Effect</i>	105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proporsi Pengeluaran Bulanan Gen Z	1
Gambar 2. 1 <i>Theory Of Planned Behavior</i>	15
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Penelitian	62
Gambar 5. 1 Model Penelitian	91
Gambar 5. 2 <i>Output bootstrapping</i> pada SmartPLS 4.0	103





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

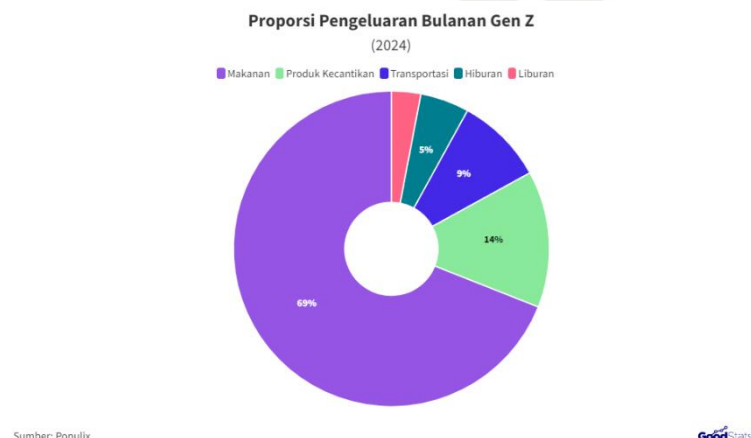
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan ekonomi di masa digitalisasi dengan perkembangan teknologi yang semakin kencang dapat mempermudah manusia untuk melaksanakan semua aktivitas termasuk dengan perilaku pengelolaan keuangannya. Perilaku pengelolaan keuangan masyarakat di Indonesia jarang mengalokasikan dana yang dimiliki untuk di tabung atau di investasikan. Kemudian, masyarakat cenderung mempunyai pengeluaran yang lebih banyak dibanding pendapatan yang diperolehnya. Penyebab dari pengeluaran yang besar dibanding pemasukan masyarakat ialah karena masyarakat cenderung lebih mementingkan kebutuhan jangka pendek tanpa memperhitungkan uang yang dimiliki sehingga antara kebutuhan dan pendapatan tidak seimbang. Salah satu karakteristik yang melekat pada mahasiswa yang didominasi oleh Gen Z adalah mengenai perilakunya terhadap uang. Sudah bukan lagi rahasia umum bahwa Gen Z dikenal sebagai generasi yang boros dan hedon, tidak suka menabung dan lebih memilih menghabiskan uangnya untuk jajan.



Gambar 1. 1 Proporsi Pengeluaran Bulanan Gen Z
Sumber : goodstats.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Survei Populix menyebutkan bahwa mayoritas Gen Z (69%) menghabiskan uangnya untuk membeli makanan. Selain itu, 14% responden menyebutkan pengeluarannya dipakai untuk produk kecantikan, 9% untuk transportasi, 5% untuk hiburan, dan 3% untuk keperluan berlibur. Adapun survei tersebut dilakukan terhadap 875 responden Gen Z Indonesia secara *online* pada tanggal 19 hingga 30 April 2024.

Salah satu faktor yang mendorong perilaku boros Gen Z terhadap keuangan adalah adanya rasa FOMO (*fear of missing out*). Pengaruh tinggi dari media sosial membuat FOMO di kalangan Gen Z menjadi cenderung tinggi. Otoritas Jasa Keuangan (OJK) menyebutkan bahwa tingkat literasi keuangan Gen Z adalah sebesar 44,04% di tahun 2024, lebih rendah 3,94% dibandingkan Generasi Milenial. OJK menegaskan bahwa literasi keuangan di bawah 44,04% termasuk kategori rendah. Artinya literasi keuangan yang rendah maka perilaku pengelolaan keuangan seseorang akan tidak baik. Maka dari itu dibutuhkan pengelolaan keuangan yang baik.

Perilaku mengelola keuangan merujuk pada tindakan-tindakan yang dilaksanakan perorangan atau komunitas untuk mengatur uang mereka sehari-hari, dengan tujuan memperoleh kesejahteraan keuangan (Gahagho et al., 2021). Perilaku pengelolaan keuangan ialah keterampilan seseorang dalam menerapkan pengelolaan keuangan di kehidupan keseharian dimulai dari merencanakan, menganggarkan, mencari dana hingga tabungan (Sari & Listiadi, 2021). Dari hasil pra-survey yang telah dilakukan terhadap 30 mahasiswa dari 5 Universitas yang ada di Kota Pekanbaru mendapatkan hasil bahwa 53,3% mahasiswa tidak mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat anggaran bulanan dan 56,7% mahasiswa tidak memiliki tabungan untuk masa depan. Fenomena ini megindikasikan lemahnya pengelolaan keuangan pada mahasiswa yang berdampak pada ketidakmampuan untuk mencapai stabilitas keuangan masa depan.

Financial self-efficacy adalah keyakinan pribadi akan kemampuannya dalam mencapai tujuan finansial (Sari & Listiadi, 2021). *Financial self-efficacy* adalah sebuah kunci kesuksesan finansial sebab dapat menaikkan pengaturan uang yang tepat. Dalam mengelola keuangan tentunya membutuhkan kepercayaan diri dan kemampuan agar bisa menciptakan suatu keputusan keuangan yang baik (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022). Penelitian (Sari & Listiadi, 2021) dan (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022) menyatakan bahwa *financial self-efficacy* berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Dari pra-survey yang telah dilakukan terdapat 60% mahasiswa tidak konsisten pada rencana pengeluaran keuangannya dan dampaknya akan semakin buruk dalam pengambilan keputusan keuangan. Dalam hal ini keyakinan mahasiswa kurang baik dalam mengelola keuangan mereka. Oleh sebab itu, *financial self-efficacy* berdampak pada perilaku mengelola keuangan (Sari & Listiadi, 2021).

Literasi keuangan ialah keterampilan membaca, menganalisa, manajemen serta berbicara mengenai keuangan individu yang berdampak pada kesejahteraan keuangan. Literasi keuangan dapat membantu dalam memahami bagaimana cara menggunakan uang agar dapat memanfaatkan kesempatan yang ada dan memperoleh kesejahteraan di kehidupan yang akan datang. Orang yang paham tentang keuangannya akan lebih mudah dalam mengelola keuangan karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman keuangannya dapat membantu untuk menghindari risiko keuangan (Sari & Listiadi, 2021). Penelitian (Irawati & Kasemetan, 2023) (Yusuf et al., 2023) dan (Halik et al., 2022) menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Tetapi, (Sari & Listiadi, 2021) dan (Gahagho et al., 2021) menyatakan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Literasi keuangan mahasiswa berada pada tingkat yang memprihatinkan. Dari hasil pra-survey yang telah dilakukan terdapat 60% mahasiswa tidak memiliki pengetahuan keuangan dan 73,3% mahasiswa tidak mengelola pendapatan/uang sakunya dengan baik. Literasi keuangan sangat penting karena pemahaman yang baik dapat membantu mahasiswa menghindari risiko keuangan yang buruk serta mendukung pengelolaan uang yang lebih efisien. Dalam hal ini OJK dapat mengukur indeks literasi keuangan di Indonesia.

Otoritas Jasa Keuangan mengadakan kembali Survei Nasional Literasi serta Inklusi Keuangan pada 2022 diperuntukkan mengevaluasi tingkatan literasi serta inklusi keuangan di kalangan warga Indonesia. Survei ini mencakup seluruh 34 provinsi di Indonesia dan 76 kota/kabupaten pada Juli hingga September 2022 dengan responden 14.634 orang yang berusia antara 15 hingga 79 tahun. Berdasarkan hasil SNLIK di 2022, indeks Tingkat pemahaman keuangan masyarakat Indonesia mencapai 49,68 persen, naik dari angka sebelumnya pada tahun 2019 yang cuma sekitar 38,03 persen. Dengan peningkatan indeks literasi keuangan maka diperlukan pendidikan keuangan di keluarga supaya indeks literasi keuangan semakin meningkat lagi dari tahun ke tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)** Pendidikan keuangan di keluarga ialah sebuah mekanisme orang tua dalam memberikan bimbingan serta contoh perilaku keuangan yang bagus kepada anak. Keberhasilan orang tua ketika mengajarkan anaknya untuk memahami uang bisa ditentukan oleh sikap anak ketika mengambil putusan keuangan. Kemudian, pendidikan keuangan di keluarga bisa berpengaruh pada pengelolaan keuangan individu sebab apa yang telah diajar dalam keluarga menjadi sebuah rutinitas. Jika pendidikan keuangan di keluarga tercukupi maka bisa berpengaruh pada manajemen keuangannya. Penelitian **(Sari & Listiadi, 2021)** **(Terhadap et al., 2023)** dan **(Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)** menyatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Pendidikan keuangan di keluarga juga menunjukkan peran kurang optimal. Sebanyak 60% mahasiswa merasa tidak senang ketika orang tua mereka mengontrol keuangannya dan mereka juga tidak mendapat hukuman jika tidak mengelola keuangannya dengan baik. Kondisi ini menunjukkan kurang optimalnya peran pendidikan keuangan di keluarga dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Uang saku yang diterima oleh mahasiswa diyakini bisa berdampak pada pemahaman dan literasi keuangan mereka. Asal pendapatan terbesar mahasiswa ialah uang yang diberi oleh orang tuanya. Selain itu, biasanya mahasiswa menerima uang saku melalui beasiswa atau pekerjaan sampingan selama berkuliah **(Fajriyah & Listiadi, 2021)**. Semakin sedikit uang saku yang dipunyai maka makin besar pula literasi keuangan, sebaliknya jika uang saku makin banyak maka literasi keuangan akan semakin rendah **(Tyas & Listiadi, 2021)**. Penelitian **(Sari &**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Listiadi, 2021) (**Halik et al., 2022**) dan (**Fajriyah & Listiadi, 2021**) menyatakan bahwa uang saku berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Aspek uang saku menjadi perhatian, dari pra-survey 53,3% mahasiswa merasa uang saku yang diterima dari orang tua tidak cukup untuk membiayai kehidupan sehari-hari dan sebanyak 56,7% mahasiswa tidak puas dengan uang saku yang diberikan oleh orang tua. Hal ini menunjukkan mahasiswa dalam mengatur uang sakunya masih rendah yang kemudian dapat mempengaruhi gaya hidup mereka.

Gaya hidup merupakan pola perilaku individu di keseharian. Gaya hidup individu mempengaruhi cara dia mengelola keuangannya. Jika gaya hidup individu lebih boros, maka dapat menghabiskan banyak uang dan semakin sulit untuk mengatur keuangan (**Halik et al., 2022**). Lingkungan pergaulan jadi rutinitas mahasiswa ketika berinteraksi untuk memuaskan kehendaknya sendiri, yang sering kali terjadi pada gaya hidup mahasiswa seperti jalan-jalan, nongkrong di kafe, membeli barang mewah, beli handphone, beli sepatu baru, beli baju modis, dan lain-lain. Penelitian (**Yusuf et al., 2023**) dan (**Irawati & Kasemetan, 2023**) menyatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Gaya hidup mahasiswa juga menjadi faktor yang signifikan. Sebanyak 56,7% mahasiswa suka membeli produk melalui platform layanan jasa yang disukai dan selalu mengalokasikan sebagian besar uang untuk berbelanja. Gaya hidup boros ini menjadi penyebab utama buruknya pengelolaan keuangan.

Maka dari itu, penulis memilih mahasiswa sebagai subjek penelitian karena mahasiswa mempunyai peranan krusial pada perekonomian di Indonesia. Yang mana dunia perkuliahan merupakan titik tolak kehidupan untuk menghadap pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri finansial serta mulai mengambil keputusan dan bisa bertanggung jawab. Pada hal ini, tak banyak mahasiswa yang memiliki kendali atas pengeluaran keuangannya dan serigkali membelanjakan uang yang dimilikinya untuk kesenangan jangka pendek tanpa mempertimbangkan konsekuensi jangka panjangnya. Dalam hal ini penulis memilih subjek mahasiswa yang ada di Kota Pekanbaru. Berikut data jumlah mahasiswa yang berkuliah di Universitas di Kota Pekanbaru berdasarkan data perguruan tinggi tahun 2023.

Tabel 1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Di Universitas Di Kota Pekanbaru

No	UNIVERSITAS	JUMLAH MAHASISWA/I
1.	Universitas Riau	26.857
2.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	30.291
3.	Universitas Islam Riau	30.645
4.	Universitas Muhammadiyah Riau	12.401
5.	Universitas Lancang Kuning	12.060
Total		112.254

Sumber : PDDikti 2023 (data diolah)

Berdasarkan data yang diperoleh dari datapendidikan.com, penulis mendapatkan perguruan tinggi di kota Pekanbaru sebanyak 61, yang terdiri dari 4 negeri serta 57 swasta. Untuk membatasi penelitian ini penulis memilih untuk fokus hanya pada universitas yang menjadi objek penelitian karena jumlah mahasiwa serta fakultas yang lebih besar dibanding dengan jenis lembaga pendidikan tinggi lainnya. Universitas merupakan salah satu wadah bagi mahasiswa untuk membuat perubahan dalam masyarakat. Terdapat beberapa program studi salah satunya yaitu program studi Manajemen. Pada program studi tersebut tentunya dosen akan memberikan berbagai macam mata kuliah termasuk juga tentang ekonomi, manajemen keuangan yang bermanfaat bagi masa depan. Dengan belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen keuangan diharapkan mahasiswa dapat mengelola keuangannya dengan baik dan terencana, sehingga dalam kehidupan sehari-hari lebih baik dan teratur dalam pengelolaan keuangannya.

Riset dilaksanakan (**Sari & Listiadi, 2021**) memperlihatkan literasi keuangan tidak mempunyai dampak di perilaku mengelola keuangan, langsung ataupun lewat *financial self-efficacy*. Pendidikan keuangan yang diberikan di lingkungan keluarga memiliki dampak positif pada perilaku mengelola keuangan, langsung ataupun lewat *financial self-efficacy*. Uang saku memiliki dampak pada perilaku mengelola keuangan, baik langsung ataupun lewat *financial self-efficacy* dan *financial self-efficacy* tidak mempunyai dampak baik dan besar pada perilaku pengelolaan keuangan.

Beda dengan riset yang dilaksanakan (**Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022**) yang memperlihatkan bahwa literasi keuangan dan *financial self-efficacy* memiliki dampak pada perilaku pengelolaan keuangan, riset yang dilaksanakan oleh (**Khoirunnisa & Rochmawati, 2021**) mendapatkan hasil bahwa pendidikan keuangan pada keluarga berdampak pada tindakan mengelola keuangan, riset (**Halik et al., 2022**) menerangkan uang saku berdampak pada tindakan mengelola keuangan serta riset (**Irawati & Kasemetan, 2023**) mengungkapkam bahwa gaya hidup berdampak pada perilaku dalam mengelola keuangan.

Penelitian ini merupakan pengembangan dari studi (**Sari & Listiadi, 2021**) tetapi mempunyai perbedaan yakni dari variabel serta subjeknya. Yang mana penelitian yang lalu meneliti soal pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, uang saku terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan *financial*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self-efficacy sebagai variabel intervening, sedangkan di penelitian ini menambahkan variabel gaya hidup, lokasi penelitian, waktu penelitian, metode analisis data yang digunakan dan juga memilih subjek mahasiswa yang berkuliah di Universitas di Kota Pekanbaru yang berbeda pada penelitian sebelumnya. Studi ini mempunyai tujuan menguji *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening, dimana *financial self-efficacy* ini penting karena seseorang harus mempunyai keyakinan pada kemampuan dirinya dalam mengelola keuangan.

Berdasarkan pada penjelasan latar belakang maka penulis ingin melaksanakan penelitian yang berjudul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang sudah ditemukan, maka masalah pada riset ini adalah :

1. Apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan?
2. Apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan?
3. Apakah Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan?
4. Apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apakah *Financial Self-Efficacy* berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan?
6. Apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*?
7. Apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*?
8. Apakah Uang Saku berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*?
9. Apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*?
10. Apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening?
11. Apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening?
12. Apakah Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening?
13. Apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan
2. Untuk mengetahui apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Untuk mengetahui apakah Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan
- Untuk mengetahui apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan
- Untuk mengetahui apakah *Financial Self-Efficacy* berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan
- Untuk mengetahui apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*
- Untuk mengetahui apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*
- Untuk mengetahui apakah Uang Saku berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*
- Untuk mengetahui apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*
- Untuk mengetahui apakah Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening
- Untuk mengetahui apakah Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening
- Untuk mengetahui apakah Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Untuk mengetahui apakah Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy* sebagai Variabel Intervening

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Penulis

Sasaran riset ini ialah untuk menerapkan ilmu yang diperoleh oleh penulis ketika perkuliahan, serta untuk memperluas pemahaman dan ilmu penulis di bidang keuangan, terutama dalam hal literasi keuangan, edukasi keuangan di keluarga, pengelolaan uang saku, gaya hidup, serta perilaku mengelola keuangan yang mempertimbangkan *financial self-efficacy* sebagai variabel yang berperan sebagai perantara.

2. Bagi Akademis

Penelitian ini berpotensi memberi kontribusi pada literatur ilmiah di bidang Pendidikan, terutama dalam hal pengetahuan keuangan. Kemudian, hasil riset ini juga bisa jadi acuan yang berguna untuk penelitian lanjutan.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini bisa berfungsi menjadi sarana penginformasian untuk siswa, yang bisa mereka gunakan menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan dalam mengatur keuangan secara lebih baik.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar pembaca dapat dengan lebih mudah memahami tulisan, penulis menyajikan gambaran ringkas tentang setiap bab secara keseluruhan. Tulisan ini terbagi menjadi enam bab, yang akan dijelaskan :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB I : PENDAHULUAN

Di bab ini, peneliti menjelaskan tentang pengantar tulisan, memaparkan latar belakang penulisan, merumuskan masalah, menyatakan tujuan penelitian, menggambarkan manfaat penelitian, dan memberikan gambaran mengenai sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini, akan disajikan landasan teoritis yang akan menjadi landasan penting untuk menganalisa hasil penelitian, termasuk pandangan Islam, penelitian sebelumnya, perbedaan dengan penelitian sebelumnya, variabel penelitian, kerangka berpikir, konsep operasional variabel, serta pengembangan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini digunakan untuk menjelaskan lokasi dan waktu penelitian, jenis serta sumber data yang digunakan, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, metode analisis data, serta pengujian hipotesis.

BAB IV : GAMBARAN UMUM PENELITIAN

Dalam bab ini, penulis memberikan gambaran singkat mengenai sejarah lokasi penelitian, aktivitas yang dilakukan, dan struktur organisasi dari objek penelitian tersebut.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas temuan dan analisis dari penelitian terkait dampak literasi keuangan, edukasi keuangan keluarga, pengelolaan uang saku, dan gaya hidup pada perilaku mengelola keuangan, dengan mempertimbangkan *financial self-efficacy* sebagai variabel perantara.



BAB VI : PENUTUP

Pada bagian ini, disajikan rangkuman temuan, rekomendasi, serta referensi yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

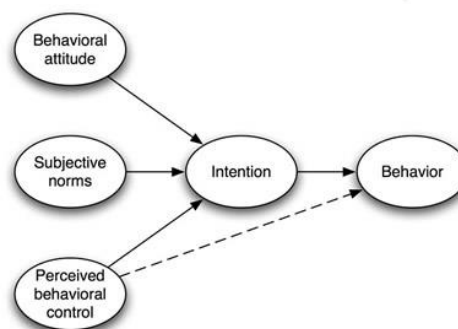
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Theory of Planned Behavior*

Menurut **(Ramadhani et al., 2023)** *Theory of Planned Behavior* menyatakan bahwa niat berfungsi menjadi penentu pertama untuk memaksa individu untuk terlibat dengan cara tertentu (Ajzen, 1991). Niat untuk bertindak tidak dapat dipisahkan dari 3 penentuan yang tercakup: (1) Sikap individu pada perilaku. Hal ini mencakup keyakinan serta pilihan yang digunakan pribadi untuk mengatur perilaku mereka. (2) Norma subyektif, mengacu pada lingkungan pribadi. Seseorang itu akan berperilaku sesuai dengan perspektif dan keyakinan mereka yang menganggap perilaku dapat diterima dalam konteks yang diberikan. (3) Persepsi kontrol perilaku, mengacu pada pemahaman dan persepsi individu tentang kemampuan mereka untuk memberikan pengaruh atau melakukan kontrol atas tindakan mereka. *Theory of Planned Behavior* ini berfungsi sebagai kerangka kerja komprehensif untuk menjelaskan hubungan antara perilaku mengelola keuangan dan masalah keuangan di tingkat individu. Adapun gambar model TPB sebagai berikut:



Gambar 2. 1 *Theory Of Planned Behavior*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.1 Relevansi Dengan Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa merupakan tindakan yang memerlukan niat, perencanaan dan kontrol diri. TPB mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengelola keuangannya, seperti:

1. Sikap terhadap pengelolaan keuangan (misalnya keyakinan bahwa mengelola uang secara bijaksana membawa manfaat)
2. Norma subjektif, seperti tekanan dari keluarga atau teman untuk memiliki perilaku keuangan yang baik.
3. Persepsi kontrol perilaku yang mencakup keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan mereka (*financial self-efficacy*) untuk mengelola keuangan dengan baik.

TPB memberikan kerangka untuk menghubungkan literasi keuangan, Pendidikan keuangan di keluarga, uang saku, gaya hidup dan *financial self-efficacy* sebagai faktor yang mempengaruhi niat dan perilaku pengelolaan keuangan.

Financial self-efficacy secara langsung berhubungan dengan persepsi kontrol perilaku dalam TPB. Keyakinan diri seseorang terhadap kemampuan mereka untuk mencapai tujuan finansial memengaruhi niat mereka dalam mengambil keputusan keuangan yang baik.

2.1.2 Hubungan Antara Variabel Penelitian

1. Literasi Keuangan → *Financial Self-Efficacy* → Perilaku Pengelolaan Keuangan

Literasi keuangan meningkatkan sikap positif terhadap pengelolaan keuangan karena individu yang paham keuangan lebih yakin terhadap manfaat pengelolaan keuangan yang baik. Literasi keuangan juga meningkatkan *financial*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self-efficacy yaitu keyakinan terhadap kemampuan diri dalam mengelola keuangan yang memengaruhi persepsi kontrol perilaku. Dengan *financial self-efficacy* yang tinggi, mahasiswa lebih mungkin memiliki niat kuat dalam melakukan perilaku pengelolaan keuangan secara efektif.

2. Pendidikan Keuangan di Keluarga → *Financial Self-Efficacy* → Perilaku Pengelolaan Keuangan

Pendidikan keuangan di keluarga membentuk norma subjektif yaitu pengaruh dari keluarga dalam menentukan perilaku keuangan mahasiswa. Pendidikan ini juga meningkatkan *financial self-efficacy* karena orang tua memberikan bimbingan yang menciptakan kepercayaan diri mahasiswa dalam mengelola keuangan. Norma subjektif dan *financial self-efficacy* bersama-sama memengaruhi niat mahasiswa untuk mengelola keuangan dengan baik.

3. Uang Saku → *Financial Self-Efficacy* → Perilaku Pengelolaan Keuangan

Jumlah uang saku dapat memengaruhi persepsi kontrol perilaku. Mahasiswa dengan uang saku cukup memiliki peluang lebih besar untuk berlatih mengelola uang yang akan meningkatkan *financial self-efficacy*. Mahasiswa dengan *financial self-efficacy* tinggi cenderung lebih percaya diri dalam membuat keputusan keuangan, sehingga lebih mungkin memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang baik.

4. Gaya Hidup → *Financial Self-Efficacy* → Perilaku Pengelolaan Keuangan

Gaya hidup dapat memengaruhi sikap terhadap pengelolaan keuangan. jika mahasiswa terbiasa dengan gaya hidup boros, mereka mungkin menganggap pengelolaan keuangan kurang penting. *Financial self-efficacy* berperan sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor kontrol perilaku yang membatasi dampak negatif dari gaya hidup. Mahasiswa dengan keyakinan diri tinggi lebih mampu mengendalikan pengeluaran dan memprioritaskan kebutuhan.

5. *Financial Self-Efficacy* Sebagai Intervening (Mediasi)

Financial self-efficacy bertindak sebagai variabel yang menjembatani pengaruh literasi keuangan, Pendidikan keuangan di keluarga, uang saku dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan. TPB menjelaskan bahwa persepsi kontrol perilaku (*financial self-efficacy*) adalah salah satu determinan utama dari niat dan perilaku, sehingga variabel ini memiliki peran penting dalam model penelitian.

2.2 Perilaku Pengelolaan Keuangan

2.2.1 Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku keuangan berkaitan dengan cara seseorang menangani keuangan pribadinya. Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, perilaku mengelola keuangan adalah keterampilan individu dalam melaksanakan pengelolaan keuangan di keseharian, dimulai pada perilaku perencanaan, penganggaran, pengelolaan, pengendalian, pencarian, hingga dengan menabung. Menurut **(Gahagho et al., 2021)**, Perilaku keuangan merupakan studi tentang cara sebenarnya individu mengambil keputusan keuangan, termasuk bagaimana faktor psikologis memengaruhi keputusan keuangan, baik dalam konteks individu, perusahaan, maupun pasar. memperjelas bahwa tindakan keuangan adalah satu metode yang menerangkan tentang orang berinvestasi dan menangani keuangannya serta dipengaruhi oleh faktor psikologis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk penerapan dari pengelolaan keuangan salah satunya ialah dengan mengelola keuangan pribadi, yaitu suatu proses pengelolaan keuangan dan perencanaan seseorang (Halik et al., 2022). Menurut (Irawati & Kasemetan, 2023), perilaku pengelolaan keuangan mencakup penjelasan kerangka pengambilan keputusan yang rasional dan sistematis yang berkaitan dengan perilaku dalam mengelola keuangan, serta cara dimana seorang individu mengatur sumber daya keuangan mereka. Hal ini termasuk eksplorasi dan pelestarian dana untuk pengeluaran harian, serta metode menyusun, melaksanakan, dan memantau rencana keuangan dan anggaran.

2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut (Agustiani, 2022) berpendapat bahwa ada enam faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan :

1. *Income*. *Income* adalah jumlah uang yang diterima individu atau kelompok dalam suatu periode, biasanya sebagai imbalan atas pekerjaan, investasi atau aktivitas lain.
2. *Learning in college*. *Learning in college* mengacu pada proses memperoleh pengetahuan, keterampilan dan pengalaman selama masa kuliah.
3. *Financial knowledge*. *Financial knowledge* adalah pemahaman seseorang tentang konsep-konsep dasar keuangan termasuk penganggaran, tabungan, investasi, pengelolaan utang dan risiko keuangan.
4. *Financial literacy*. *Financial literacy* adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi keuangan secara efektif dalam pengambilan keputusan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Financial attitude*. *Financial attitude* adalah sikap atau pandangan seseorang terhadap pengelolaan keuangan.

6. *Locus of control*. *Locus of control* adalah keyakinan seseorang tentang sejauh mana mereka dapat mengendalikan hasil dari tindakan mereka.

2.2.3 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut (Sari & Listiadi, 2021) ada 4 indikator yang jadi bagian dari perilaku mengelola keuangan yaitu:

1. Perilaku mengorganisasikan. Perilaku mengorganisasikan mengacu pada keterampilan individu mengelola keuangan secara efektif, seperti membuat rencana keuangan harian dan mempertahankan catatan keuangan.
2. Perilaku pengeluaran. Perilaku pengeluaran merupakan kemampuan individu dalam mengendalikan pengeluarannya, mulai dari membayar tagihan tepat waktu hingga ingin membeli sesuatu.
3. Perilaku menabung. Perilaku menabung juga dikenal sebagai investasi yang melibatkan akumulasi uang selama periode waktu tertentu. kebiasaan menabung dapat digunakan untuk menilai kemampuan seseorang dalam mengelola uang.
4. Perilaku pemborosan terhadap uang yang dimiliki. Perilaku pemborosan adalah perilaku yang membantu menentukan kemampuan seseorang dalam memperoleh uang untuk tujuan tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3 Financial Self-Efficacy

2.3.1 Pengertian Financial Self-Efficacy

Financial self-efficacy diperkenalkan oleh (Albert, 1977). Ia menyatakan bahwa *financial self-efficacy* adalah keyakinan pribadi pada keahliannya mengelola serta melaksanakan satu kegiatan atau lebih untuk melakukan suatu kemampuan tertentu. Menurut (Sari & Listiadi, 2021), mengatakan bahwa *financial self-efficacy* adalah keyakinan bahwa seseorang dapat mengubah perilaku keuangan menjadi lebih baik. Menurut (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022), *financial self-efficacy* adalah sebuah kunci kesuksesan finansial sebab dapat menaikkan pengelolaan uang yang tepat. Berdasarkan pendapat yang sudah dijelaskan, bisa diambil kesimpulan bahwa *self-efficacy* ialah keyakinan pribadi pada keterampilannya untuk melaksanakan keterampilan tertentu dan mencapai sesuatu guna mencapai suatu tujuan. Pada riset ini *financial self-efficacy* terkait dengan *financial self-efficacy* yang bisa diartikan menjadi keyakinan terhadap keterampilan individu dalam merubah perilaku *financial* jadi lebih bagus.

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), mendefinisikan *financial self-efficacy* sebagai keyakinan pribadi pada keterampilannya menggapai sasaran keuangan, yang diakibatkan oleh beberapa faktor seperti kepribadian, keterampilan, faktor sosial serta yang lainnya.

2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Financial Self-Efficacy

Menurut (Ormrod, 2008), *Financial self-efficacy* dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengalaman langsung. Pengalaman sukses dalam mengelola keuangan, seperti keberhasilan menabung atau melunasi utang dapat meningkatkan keyakinan seseorang terhadap kemampuan finansialnya.
2. Pengamatan terhadap orang lain. Melihat orang lain, seperti teman atau keluarga yang berhasil dalam mengelola keuangan memberikan inspirasi dan meningkatkan keyakinan diri seseorang.
3. Dukungan sosial. Dukungan dari orang-orang di sekitar seperti keluarga, teman atau mentor dapat memberikan dorongan psikologis yang membantu membangun *financial self-efficacy*.
4. Pengaruh emosional dan fisiologis. Emosi positif dan kondisi yang stabil membantu seseorang percaya diri dalam membuat keputusan keuangan yang baik.

2.3.3 Indikator *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), ada beberapa indikator yang digunakan yakni:

1. Kemampuan merencanakan pengeluaran keuangan
Hal ini melibatkan keterampilan seseorang untuk membuat rencana pengeluaran yang rasional dan terencana. Individu yang punya *financial self-efficacy* yang besar akan cenderung mempunyai anggaran yang baik, memprioritaskan pengeluaran, dan menghindari pengeluaran implusif.
2. Kemampuan mencapai target keuangan sesuai dengan tujuan
Hal ini berkaitan dengan kemampuan untuk menetapkan tujuan keuangan yang realistis dan mempertahankan komitmen untuk mencapainya. Orang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki *financial self-efficacy* yang baik akan memiliki motivasi intrinsik agar memperoleh sasaran keuangan mereka.

3. Kemampuan mengambil keputusan jika terjadi hal-hal tidak terduga

Kemampuan dalam mengambil keputusan jika ada hal yang tidak terduga mencakup keahlian seseorang untuk menghadapi serta mengatasi keadaan keuangan yang tidak terduga. Seseorang yang mempunyai *financial self-efficacy* yang besar akan cenderung mempunyai kemampuan adaptasi dan keberanian untuk mengambil keputusan yang tepat dalam kondisi sulit.

4. Kemampuan menghadapi tantangan keuangan

Kemampuan menghadapi tantangan keuangan ini mencakup ketangguhan seseorang dalam menghadapi tantangan keuangan yang mungkin muncul selama hidup. Orang dengan tingkatan *financial self-efficacy* yang tinggi akan lebih mungkin mengatasi rintangan keuangan dengan sikap positif dan kemampuan untuk mencari solusi.

5. Kemampuan keyakinan terhadap mengelola keuangan

Kemampuan keyakinan terhadap mengelola keuangan ini melibatkan tingkat keyakinan dan kepercayaan diri seseorang terhadap kemampuannya untuk mengelola keuangan yang bagus. Orang dengan *financial self-efficacy* yang tinggi akan mempunyai kepercayaan diri yang kuat pada keputusan keuangan mereka dan merasa mampu mengatasi tantangan yang mungkin muncul.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Literasi Keuangan

2.4.1 Pengertian Literasi Keuangan

Berdasarkan OJK (2017), literasi keuangan ialah upaya untuk meningkatkan kemampuan dan ilmu masyarakat dalam mengelola keuangan. Selain memahami Lembaga keuangan, masyarakat luas diharapkan dapat melihat perbaikan pengelolaan fiskal yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan. Literasi keuangan mengacu pada pengetahuan dan keterampilan keuangan. Literasi keuangan mengacu pada kesejahteraan pribadi yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan pribadi (Terhadap et al., 2023).

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), literasi keuangan mengacu pada pengetahuan tentang uang dan sikap untuk mempraktikkan ilmu tersebut pada kehidupan. Menurut (Khoirunnisa & Rochmawati, 2021), literasi keuangan ialah tingkatan kepercayaan diri dan kemampuan yang memberikan pengaruh pada sikap yang mempengaruhi putusan keuangan. Menurut (Fajriyah & Listiadi, 2021), untuk mencapai perilaku mengelola keuangan pribadi yang tepat memerlukan literasi keuangan untuk menciptakan keputusan keuangan yang benar dan sehat. Yang dibutuhkan adalah perpaduan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan perilaku individu.

2.4.2 Aspek-Aspek Literasi Keuangan

(Halik et al., 2022) mengatakan bahwa terdapat beberapa aspek literasi keuangan yaitu sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uang dan Transaksi

Salah satu komponen penting dalam literasi keuangan adalah pengetahuan tentang berbagai bentuk dan fungsi uang serta mengelola transaksi sederhana seperti kebutuhan sehari-hari, belanja, barang moneter, kartu bank, cek, rekening bank, dan pembayaran mata uang.

2. Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan

Aspek-aspek penting dari literasi keuangan termasuk perencanaan dan pengelolaan pendapatan atau aset jangka pendek dan jangka panjang yang lebih baik, terutama pemahaman dan kemampuan untuk melacak pendapatan dan pengeluaran dengan menggunakan pendapatan yang dapat dibelanjakan dan sumber daya lainnya untuk memperbaiki keadaan keuangan.

3. Resiko dan Keuntungan

Aspek ini mencakup identifikasi peluang untuk mengelola dan mengimbangi resiko (seperti asuransi dan tabungan), serta kekuatan dan kelemahan potensi kerugian yang terkait dengan berbagai produk keuangan dan komoditas, seperti kontrak pinjaman dengan suku bunga variabel dan produk investasi.

4. *Financial Landscape*

Aspek ini berkaitan dengan aspek dunia keuangan. Ini mencakup pengetahuan tentang hak dan kewajiban individu, kontrak penting dan pasar keuangan dan lingkungan keuangan secara keseluruhan. Aspek ini juga mencakup pemahaman tentang bagaimana perubahan kondisi ekonomi dan kebijakan publik, seperti perubahan suku bunga dan pajak, dapat berdampak pada keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3 Indikator Literasi Keuangan

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, Ada empat indikator yang digunakan untuk mengevaluasi literasi keuangan, yaitu:

1. Pengetahuan Dasar Mengenai Keuangan Pribadi. Pengetahuan mendasar dalam bidang keuangan mencakup pemahaman soal pengeluaran, pemasukan, aset, kewajiban, ekuitas, serta risiko. Pengetahuan ini sering kali terkait dengan keputusan mengenai investasi atau pembiayaan, dan dapat memengaruhi cara individu dalam mengelola keuangan mereka.
2. Tabungan. Tabungan ialah akumulasi dana surplus yang didapatkan melalui konsumsi secara sadar dibawah pendapatan.
3. Asuransi. Asuransi merupakan sebuah instrumen yang bertujuan untuk mengurangi risiko ekonomi. Cara kerjanya adalah dengan melakukan pengumpulan sejumlah unit risiko yang memadai sehingga kerugian individu dapat diprediksi, dan dengan menyebarkan risiko yang telah diprediksi secara merata di antara anggotanya.
4. Investasi. Investasi adalah menabung atau menginvestasikan uang dengan cara yang berhasil dan dapat menghasilkan lebih banyak uang **(Dr. Christian Herdinata & Fransisca Desiana Pranatasari, 2020)**.

2.5 Pendidikan Keuangan Di Keluarga

2.5.1 Pengertian Pendidikan Keuangan Di Keluarga

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, Pendidikan keuangan di keluarga adalah salah satu cara orang tua memberikan bimbingan serta contoh perilaku keuangan yang benar kepada anaknya. Keberhasilan orang tua ketika mengajarkan anaknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti uang bisa dinilai dari sikap anak saat mengambil keputusan terkait uang. Oleh karena itu, Pendidikan keuangan yang diterapkan dalam lingkungan keluarga dapat memengaruhi cara seseorang mengelola keuangan karena apa yang dipelajari dan diterapkan dalam lingkungan keluarga cenderung menjadi kebiasaan. Ketersediaan pendidikan keuangan yang memadai di keluarga berpotensi memberikan dampak positif pada pengelolaan anggaran rumah tangga. Pendidikan keuangan di keluarga memegang peranan yang sangat krusial dalam pengelolaan keuangan pribadi.

Menurut **(Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)**, pendidikan keuangan di keluarga adalah pelatihan berkelanjutan awal yang didapatkan individu soal ilmu keuangan yang diperoleh dari orang tuanya. Ketika sebuah keluarga memiliki sistem pengelolaan keuangan yang baik, hal ini akan berdampak signifikan terhadap kesejahteraan keuangan keluarga dan perilaku pengelolaan keuangan pribadi. Keluarga bisa mengedukasi individu tentang sistem keuangan yang benar dengan mengajarkan mereka untuk menabung atau menginvestasikan sebagian uang mereka.

Dalam penelitian (Yusuf et al., 2023), karena pendidikan awal seseorang anak adalah keluarga, maka anggota keluarga mempunyai peranan pada rangkaian tumbuh kembang anak. Pendidikan keluarga mempengaruhi keputusan keuangan seseorang. Melibatkan anak saat mengambil keputusan keuangan berpengaruh baik terhadap merencanakan keuangan dan berpikir sebelum bertindak. Pendidikan keuangan di keluarga sangat krusial bagi siswa, khususnya pendidikan keuangan yang perlu diedukasi serta diteladani oleh keluarga sejak kecil. Pengertian yang disampaikan oleh beberapa peneliti diatas, edukasi keuangan di keluarga adalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu rangkaian transfer pengetahuan tentang pengelolaan keuangan yang diturunkan dari orang tua kepada anak sebagai bagian dari rangkaian sosialisasi soal masalah keuangan.

2.5.2 Indikator Pendidikan Keuangan Di Keluarga

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), Adapun indikator Pendidikan keuangan di keluarga adalah sebagai berikut:

1. Budaya untuk menabung

Menabung merupakan kebiasaan penting untuk menciptakan keamanan finansial di masa depan. Budaya menabung mengajarkan disiplin menyisihkan sebagian penghasilan untuk kebutuhan masa depan seperti biaya pendidikan, kebutuhan darurat, dan bantuan darurat. Mendidik anak tentang pentingnya menabung sejak usia dini dapat membantu mereka mengembangkan kebiasaan berkelanjutan.

2. Melakukan pembayaran sendiri terhadap kebutuhan tambahan

Budaya ini mengajarkan tanggungjawab dalam mengelola keuangan. Mengajarkan individu untuk membayar kebutuhan tambahan, seperti hobi, kegiatan rekreasi, atau barang-barang yang tidak penting, dan dapat membantu mereka memahami nilai uang serta membuat keputusan keuangan yang bijaksana. Proses ini juga mencakup pemahaman prioritas pengeluaran dan pilihan keuangan untuk menghilangkan pemborosan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6 Uang Saku

2.6.1 Pengertian Uang Saku

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, uang saku adalah uang yang dibawa untuk kepentingan tertentu, bisa disebut juga sebagai uang jajan. Uang saku juga bisa diartikan sebagai pendapatan. Dalam penelitian **(Halik et al., 2022)**, uang saku ialah uang yang digunakan untuk kepentingan seketika. Uang saku juga dapat diartikan sebagai bentuk tanggungjawab yang orang tua berikan kepada anak dalam mengelolanya. Uang merupakan hal yang umumnya sebagai pembayaran pada masyarakat. Atau alat membeli barang dan jasa, yaitu uang adalah alat yang bisa dipakai dalam bidang tertentu dan berfungsi sebagai alat tukar **(Mujahidin, 2013)**.

Al-Ghazali mengatakan, "uang memiliki peran sebagai representasi nilai dari suatu barang". Dengan uang menjadi standar untuk menilai nilai barang, barang-barang tersebut dapat ditukar dan dinilai dengan adil pertukaran ditentukan **(Nur, 2010)**.

2.6.2 Tujuan uang saku

Adapun tujuan pemberian uang saku adalah sebagai berikut :

1. Sebagai media pembelajaran kepada individual agar ia mampu mengelola keuangan dengan benar **(Zulaika & Listiadi, 2020)**
2. Sebagai media pembelajaran bagi remaja atau mahasiswa agar dapat mengelola keuangan dengan benar karena uang saku diberikan secara harian, mingguan atau bulanan yang membuat mereka dapat membayar hal-hal yang penting bagi mereka **(Rozaini & Harahap, 2019)**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sebagai alat media pembelajaran anak untuk bisa mengelola keuangan dengan baik. Ditinjau dari aktivitas sehari-hari, dibutuhkan manajemen pengelolaan uang saku yang baik **(Krisdayanti, 2020)**

2.6.3 Indikator Uang Saku

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, Adapun indikator uang saku adalah sebagai berikut:

1. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari orang tua. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari orang tua sering disebut sebagai uang saku dan tunjangan. Ini adalah bantuan keuangan yang diberikan oleh orang tua untuk membantu anak mereka dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari selama mereka menempuh pendidikan.
2. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari memperoleh beasiswa. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa dari memperoleh beasiswa merupakan sumber keuangan penting yang membantu mereka dalam menyelesaikan pendidikan tanpa terlalu banyak beban finansial.
3. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari bekerja. Hal ini merupakan salah satu cara bagi mereka untuk memperoleh uang guna menutupi berbagai kebutuhan.

2.7 Gaya Hidup

2.7.1 Pengertian Gaya Hidup

(Keller, 2012) mengatakan, gaya hidup ialah pola kehidupan individu di dunia, yang diungkapkan melalui kegiatan, keinginan, serta pendapatnya. Gaya hidup mewakili gambaran keseluruhan individu dalam menghadapi lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gaya hidup memberikan gambaran keseluruhan pola perilaku dan interaksi seseorang di dunia. Pada penelitian **(Halik et al., 2022)**, gaya hidup ialah bentuk seni yang dianut oleh banyak orang. Gaya hidup berkonotasi kecenderungan perilaku keseharian dari masyarakat atau sekelompok orang. Gaya hidup mencakup perilaku setiap orang, meliputi pengeluaran dan manajemen waktu mereka. Gaya hidup seseorang ditentukan dari pengeolaan keuangannya.

Menurut **(Irawati & Kasemetan, 2023)**, gaya hidup seseorang berkaitan dengan cara keberadaan mereka dalam masyarakat, yang dimanifestasikan melalui keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan, bidang minat mereka, dan keyakinan dan sudut pandang pribadi mereka. Perkembangan gaya hidup seseorang mencakup semua aspek kegiatan, minat, pendapat, atau apa yang biasa disebut sebagai AIO (aktivitas, minat, pendapat).

2.7.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup

Menurut **(Irawati & Kasemetan, 2023)** mengatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi gaya hidup antara lain :

1. Sikap. Sikap didefinisikan sebagai keadaan pikiran yang dipengaruhi oleh pengalaman, memengaruhi perilaku, dan siap untuk bereaksi terhadap objek. Tradisi, kebiasaan, budaya, dan lingkungan sosial sangat memengaruhi keadaan jiwa seseorang.
2. Pengalaman dan pengamatan. Pengalaman dapat mempengaruhi cara orang melihat perilaku sosial. Pengalaman dapat diperoleh dari tindakan masa lalu dan dapat dipelajari, dan pengalaman ini dapat membentuk cara orang melihat sesuatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepribadian. Kepribadian merupakan Sifat dan perilaku yang dimiliki setiap orang menentukan bagaimana mereka berperilaku.
4. Konsep diri. Salah satu cara seseorang memandang dirinya sendiri memengaruhi minatnya terhadap topik tersebut adalah konsep diri. Konsep diri sebagai inti pola kepribadian menentukan perilaku seseorang dalam menghadapi masalah hidup.
5. Motif. Perilaku individu bermula dari motif seperti kebutuhan akan rasa aman dan kebutuhan akan kehormatan. Ketika motif untuk berprestasi kuat, maka terciptalah gaya hidup yang cenderung mengarah pada gaya hidup hedonis.
6. Persepsi. Persepsi adalah proses memilih, mengatur, dan menafsirkan data untuk menghasilkan gambaran dunia yang signifikan.

2.7.3 Indikator Gaya Hidup

Menurut **(Ramadhani et al., 2023)**, ada beberapa indikator yang mempengaruhi gaya hidup ialah:

1. Aktivitas. Mengacu pada deskripsi tentang yang dilaksanakan konsumen, produk apa yang mereka beli di pakai, serta aktivitas apa yang mereka kerjakan untuk menghabiskan waktu senggang mereka dan berbagai kegiatan lainnya. Aktivitas biasanya bisa diamati tetapi tidak diukur.
2. Minat. Minat berkaitan dengan selera, minat, dan priority hidup konsumen. Minat juga mengacu pada objek, peristiwa, dan topik tertentu yang jadi minat khusus atau berkelanjutan bagi konsumen. Minat ialah usaha aktif untuk mencapai satu sasaran. Secara umum sasaran merupakan titik akhir dari suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gerakan yang bergerak ke satu arah, namun sasaran yang penting ialah terwujudnya sasaran tersebut.

3. Pendapat. Pendapat adalah pandangan serta perasaan yang diungkapkan konsumen dalam menghadapi suatu isu tertentu. Pendapat menerangkan cara seseorang menafsirkan, mengharapkan, dan menilai situasi, termasuk keyakinan tentang tujuan orang lain, antisipasi terhadap peristiwa yang akan datang, serta mempertimbangkan hasil imbalan atau hukuman dari berbagai tindakan yang mungkin dilakukan.

2.8 Perilaku Pengelolaan Keuangan Menurut Pandangan Islam

Dalam perspektif Islam, tata kelola keuangan diatur dengan tegas. Praktik manajemen keuangan, termasuk perencanaan, penganggaran, audit, manajemen, dan pengendalian, dianggap sebagai sumber keamanan baik dalam kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat. Dalam surat Al Hasyr ayat ke-18, Allah SWT menyatakan:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

"Hai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap individu memperhatikan perbuatannya untuk masa depan (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya, Allah Maha Mengetahui terhadap segala tindakan yang kalian lakukan." (Al-Hasyr 59:18)

Al Muyassar/Kementrian Agama Arab Saudi mengatakan dalam Tafsir :
Hai orang yang beriman serta mengerjakan apa yang diperintahkan Allah, bertakwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lah pada Allah dengan menaati segala perintah-Nya serta menjauhi larangan-Nya, dan waspadalah terhadap setiap jiwa : Takutlah, Dia sedang mempersiapkan hari kiamat dari amal shaleh kalian. Yang paling mengetahui amalmu, dan amalmu tidak bisa lepas dari-Nya, dan Dia tidak bersalah atas amal itu, Dia akan membalasmu.

Pada surah Al-Isra' ayat 27, Allah Subhanahu Wa Ta'ala menyatakan :

إِنَّ الْمُبْذَرِّينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

“Orang-orang yang boros adalah sekutu-sekutu setan, dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.” (QS. Al-Isra’17 : Ayat 27)

Al-Mukhtashar menjelaskan dalam Tafsir : padahal, orang yang menyalahgunakan hartanya dan menghamburkannya adalah saudara setan. Mereka menuruti apa saja yang diperintahkan setan baik berupa perbuatan-perbuatan yang berlebih-lebihan maupun harta yang berlimpah-limpah, namun setan sangat durhaka terhadap tuannya dan tidak melakukan amal shaleh apapun kecuali perbuatan maksiat yang membuat marah Tuhannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2.9 Penelitian Terdahulu

Sejumlah penelitian yang dijadikan pedoman dan sebagai pembanding oleh penulis dalam melakukan penelitian ini meliputi:

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
1.	Novi Ratna Sari & Agung Listiadi	Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Lingkungan Keluarga, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan <i>Financial Self-Efficacy</i> Sebagai Variabel Intervening.	<i>Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)</i> Vol. 9 No. 1 (2021) Sinta : 4	Variabel bebas : Literasi Keuangan (X1), Pendidikan Keuangan di Keluarga (X2), Uang Saku (X3), Variabel terikat: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) <i>Financial Self-Efficacy</i> (Z)	Riset ini memakai jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Analisis data menggunakan SPSS Versi 24.	Studi ini memperlihatkan literasi keuangan tidak memiliki dampak signifikan paa perilaku pengaturan keuangan, baik langsung ataupun lewat <i>financial self-efficacy</i> . Di sisi lain, edukasi keuangan di lingkungan keluarga terbukti memiliki dampak yang positif, baik secara langsung ataupun lewat <i>financial self-efficacy</i> . Penggunaan uang saku juga memiliki pengaruh yang signifikan, baik secara langsung maupun lewat <i>financial self-efficacy</i> . Selain itu, <i>financial self-efficacy</i> sendiri terbukti memiliki dampak positif yang signifikan pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
						perilaku pengelolaan keuangan.
2	Youla Diknasita Gahago, Tri Oldy Rotinsulu & Dennij Mandeij	Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Sumber Pendapatan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNSRAT dengan Niat sebagai Variabel Intervening.	<i>Jurnal EMBA</i> Vol. 9 No. 1 (2021) Sinta : 6	Variabel bebas: Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Sumber Pendapatan (X3), Variabel terikat: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Niat (Z)	Riset ini merupakan studi dengan pendekatan kuantitatif. Metode analisis data yang dipakai ialah dengan menyebar kuesioner dengan daring lewat Google Form, lalu hasilnya diolah memakai perangkat lunak SPSS.	Analisis memperlihatkan bahwa Literasi Keuangan tidak mempunyai dampak yang besar dan positif pada keinginan untuk berinvestasi, sementara Sikap Keuangan mempunyai dampak yang signifikan dan positif pada niat untuk melakukan investasi. Variabel Sumber Pendapatan mempunyai dampak yang baik dan besar pada niat untuk berinvestasi. Namun, Literasi Keuangan tidak menunjukkan pengaruh yang baik serta besar pada perilaku mengelola keuangan. Demikian pula, Sikap Keuangan tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan pada perilaku pengelolaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
3	Pertiwi Mega Wening & Ahmad Nurkin	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Locus of Control</i> , dan Kepribadian Terhadap Perilaku Keuangan Melalui <i>Financial Self-Efficacy</i> Sebagai Variabel Intervening.	<i>Jurnal Bussines and Accounting Education Journal</i> Vol. 3 No. 3 (2022) Sinta : 4	Variabel bebas: Literasi Keuangan (X1) <i>Locus of Control</i> (X2) Kepribadian (X3) Variabel terikat : Perilaku Keuangan (Y) <i>Financial Self-Efficacy</i> (Z)	Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, analisis jalur dan uji sobel.	Temuan studi memperlihatkan bahwa secara langsung, literasi keuangan, <i>locus of control</i> , kepribadian, dan <i>financial self-efficacy</i> memiliki dampak baik pada perilaku keuangan. Namun, kepribadian tidak mempunyai dampak langsung pada perilaku keuangan. Secara khusus, literasi keuangan dan <i>locus of control</i> secara langsung berpengaruh baik pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
						<i>financial self-efficacy</i> . Selain itu, mediasi dari literasi keuangan dan <i>locus of control</i> juga berpengaruh baik pada perilaku keuangan.
4	Ihda Rohmatin Khoirunnisa & Rochmawati	Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi dengan <i>Locus of Control</i> Sebagai Variabel Intervening	<i>Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)</i> Vol. 9 No. 2 (2021) Sinta : 4	Variabel bebas : Literasi Keuangan (X1) Sikap Keuangan (X2) Pendidikan Keuangan Keluarga(X3) Variabel terikat: Manajemen Keuangan (Y) <i>Locus of Control</i> (Z).	Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Pengujian asumsi klasik, regresi analisis, analisis jalur, dan uji Sobel digunakan sebagai teknik analisis data menggunakan perangkat lunak SPSS 16.0.	Studi ini memperlihatkan bahwa Pemahaman tentang keuangan, sikap terhadap keuangan, dan pendidikan keuangan keluarga berpengaruh secara langsung terhadap manajemen keuangan individu. Selain itu, ada dampak tidak langsung dari <i>locus of control</i> pada pengelolaan keuangan pribadi. <i>Locus of control</i> juga dipengaruhi Melalui literasi keuangan, sikap terhadap keuangan, dan pendidikan keuangan keluarga, akan terjadi pengaruh tidak langsung terhadap pengelolaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
						keuangan pribadi. Dalam konteks ini, <i>locus of control</i> bukanlah variabel yang memediasi dampak literasi keuangan pada pengelolaan keuangan pribadi; sebaliknya, <i>locus of control</i> bertindak sebagai variabel penengah antara sikap keuangan dan pendidikan keuangan keluarga pada pengelolaan keuangan pribadi.
5.	Irma Laili Fajriyah & Agung Listiadi	Pengaruh Uang dan Saku Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening	<i>INOVASI : Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Manajemen</i> Vol. 19 No. 4 (2023) Sinta : 3	Variabel bebas : Uang Saku (X1) Pendidikan Keuangan Keluarga (X2) Variabel terikat : Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y) Literasi Keuangan (Z)	Penelitian ini merupakan studi dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak IBM SPSS dalam versi 24.	Uang saku serta pendidikan keuangan keluarga berdampak secara langsung maupun tidak langsung pada mengelola keuangan pribadi lewat perantaraan literasi keuangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
6.	Eka Febi Wahyuning Tyas & Agung Listiadi	Pengaruh Uang Saku, Pembelajaran Akuntansi Keuangan dan Pengalaman Kerja Terhadap Perilaku Keuangan dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening	<i>Jurnal Pendidikan Ekonomi Undikhsa</i> Vol. 13 No. 1 (2021) Sinta : 4	Variabel bebas : Uang Saku (X1) Pembelajaran Akuntansi Keuangan (X2) Pengalaman Kerja (X3) Variabel terikat : Perilaku Keuangan (Y) Literasi Keuangan (Z)	Penelitian ini adalah studi kuantitatif yang menggunakan pendekatan asosiatif atau korelasional. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Model Persamaan Struktural (Structural Equation Model) menggunakan perangkat lunak Warppls.	Temuan penelitian menunjukkan bahwa tidak ada Hubungan langsung antara uang saku dan perilaku keuangan adalah bahwa uang saku secara langsung memengaruhi perilaku keuangan. Sebaliknya, variabel pengalaman kerja dan pembelajaran akuntansi keuangan memiliki dampak langsung yang positif dan signifikan pada perilaku keuangan. Uang saku secara positif dan signifikan memengaruhi literasi keuangan, sementara pembelajaran akuntansi keuangan dan pengalaman kerja tidak memiliki dampak pada literasi keuangan. Juga, literasi keuangan tidak berpengaruh pada perilaku keuangan dan tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
						bertindak sebagai penghubung antara uang saku, pembelajaran akuntansi keuangan, dan pengalaman kerja terhadap perilaku keuangan.
	Johannes Baptista Halik, Maria Yessica Halik, Ifah Finatry Latiep, Irdawati & Elsa Balaba	Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Uang Saku Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Paulus Makassar	<i>Accounting Profession Journal (APAJI)</i> Vol. 5 No. 1 (2023) Sinta : 4	Variabel bebas : Literasi Keuangan (X1) Gaya Hidup (X2) Uang Saku (X3) Variabel terikat : Pengelolaan Keuangan (Y)	Jenis data yang dipakai pada penelitian ini adalah data kuantitatif.	Hasil studi ini mengindikasikan bahwa literasi keuangan berkontribusi secara besar pada pengelolaan keuangan, sementara gaya hidup tidak mempunyai dampak signifikan pada pengelolaan keuangan. Selain itu, uang saku mempunyai dampak terhadap pengelolaan keuangan.
8.	Rina Irawati & Sherlyn L.E Kasemetan	Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa	<i>Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi</i> Vol. 8 No. 1 (2023) Sinta : 5	Variabel bebas: Literasi Keuangan (X1) Gaya Hidup (X2) Sikap Keuangan (X3)	Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif. Teknik analisis menggunakan <i>path analysis</i> (analisis jalur)	Temuan dari penelitian ini memperlihatkan bahwa literasi keuangan, gaya hidup, dan <i>locus of control</i> memiliki pengaruh langsung pada perilaku mengelola keuangan,

State Islamic Univ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
				Variabel terikat : Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)		sedangkan sikap keuangan tidak memiliki pengaruh langsung pada perilaku pengelolaan keuangan. <i>Locus of control</i> mungkin bertindak sebagai mediator antara literasi keuangan, gaya hidup, serta sikap keuangan dengan perilaku mengelola keuangan, menunjukkan adanya dampak tidak langsung.
9.	Tharisyia Putri Islamita & Paskah Ika Nugroho	Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Akuntansi dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan	<i>Among Makarti</i> Vol. 16 No. 1 (2023) Sinta : 5	Variabel bebas : Pembelajaran Pendidikan Akuntansi (X1) Literasi Keuangan (X2) Variabel terikat : Pengelolaan Keuangan (Y)	Studi ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode analisis regresi berganda.	Temuan studi memperlihatkan bahwa pengajaran pendidikan akuntansi dan literasi keuangan memiliki dampak yang pada terhadap pengelolaan keuangan.
10.	Moh Amin Yusuf, Sudarno Sudarno &	Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Pendidikan	<i>Journal On Education</i> Vol. 5 No. 4 (2023)	Variabel bebas: Literasi Keuangan (X1)	Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan	Temuan dari riset ini memperlihatkan bahwa ada dampak baik dan signifikan antara literasi keuangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan umum.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
	Salman Alfarisy Totalia	Keuangan dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS	Sinta : 5	Gaya Hidup (X2) Pendidikan Keuangan dalam Keluarga (X3) Variabel terikat : Pengelolaan Keuangan Peribadi (Y)	analisis data dilakukan menggunakan perangkat lunak IBM SPSS versi 26.	pada pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS yang masuk pada tahun 2018 dan 2019. Begitu juga, gaya hidup serta edukasi keuangan di keluarga juga memiliki dampak positif dan besar pada pengelolaan keuangan individu mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS yang masuk pada tahun 2018 dan 2019. Selain itu, terdapat dampak Dengan signifikansi yang jelas, pemahaman finansial, pola hidup, dan pendidikan keuangan dalam keluarga memberikan dampak yang positif terhadap manajemen keuangan individu mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS yang masuk pada tahun 2018 dan 2019.
11.	Kartika Ramadhani,	Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Locus Of</i>	<i>Jurnal Ekonomi,</i>	Variabel bebas:	Penelitian ini menggunakan	Hasil pengujian statistik secara individu dan secara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
	Puspita Lianti Putri & Kartika Dwi Chandra Sari	<i>Control dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Generasi Z di Kabupaten Banyumas</i>	<i>Bisnis dan Industri (EBI)</i> Vol. 5 No. 2 (2023) Sinta : 5	Literasi Keuangan (X1) <i>Locus Of Control</i> (X2) Gaya Hidup (X3) Variabel terikat : Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y)	pendekatan kuantitatif jenis eksplanatori. Analisis data menggunakan SPSS IBM 25:0	bersama-sama menunjukkan bahwa literasi keuangan, <i>locus of control</i> , dan gaya hidup memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan pribadi.
12.	Meylinda Rufaidah & Wisnu P. Setiyono	Menjelajahi peran Pendidikan keuangan keluarga dan gaya hidup dalam perilaku pengelolaan keuangan: efek mediasi diri keuangan yang efektif	<i>Indonesian Journal of Public Policy Review</i> Vol. 22 (2023) Sinta : 6	Variabel bebas : Literasi Keuangan (X1) Pendidikan keuangan keluarga (X2) Gaya Hidup (X3) Variabel terikat: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) <i>Financial Self-Efficacy</i> (Z)	Pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan SmartPLS.	Temuan menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak secara langsung berdampak pada manajemen keuangan, tetapi pendidikan keuangan keluarga secara signifikan mempengaruhi keuangan perilaku manajemen, baik secara langsung maupun melalui efikasi diri finansial. Sementara gaya hidup memang tidak memiliki efek langsung, memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama Peneliti	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode	Hasil
						pengaruh yang signifikan pada perilaku manajemen keuangan melalui efikasi diri finansial. Hasil ini memiliki implikasi untuk mempromosikan pendidikan keuangan dalam keluarga dan menumbuhkan efikasi diri finansial untuk meningkatkan secara keseluruhan perilaku pengelolaan keuangan di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.10 Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu

Studi ini merupakan kelanjutan dari riset sebelumnya yang dilaksanakan **(Sari & Listiadi, 2021)**, dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Keluarga, dan Uang Saku pada Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening" dengan temuan bahwa literasi keuangan tidak memiliki dampak pada perilaku pengelolaan keuangan baik langsung ataupun lewat *financial self-efficacy*. Pendidikan keuangan di keluarga memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan baik langsung atau lewat *financial self-efficacy*, sementara uang saku juga memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan baik langsung atau lewat *financial self-efficacy*. *Financial self-efficacy* mempunyai dampak positif dan signifikan pada perilaku mengelola keuangan.

Perbedaan riset ini dengan riset sebelumnya ialah riset ini menambah variabel gaya hidup. Pada studi **(Halik et al., 2022)**, mengemukakan bahwa gaya hidup merupakan pola keseharian banyak orang pada satu masyarakat. Gaya hidup mengacu pada perilaku tiap perorangan, cara mereka memakai uang, dan cara mereka mengalokasikan waktu. Gaya hidup individu menentukan cara mereka mengatur uangnya. Kemudian perbedaan lainnya yaitu waktu penelitian, lokasi penelitian serta metode analisis data yang digunakan.

2.11 Variabel Penelitian

Menurut **(Sugiyono, 2019)** Pada studi ini, ada 2 variabel, yakni variabel independen dan variabel dependen. Variabel yang dipakai pada studi ini mencakup:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Variabel Bebas (*Variable Independent*)

Variabel bebas atau *independent* merupakan variabel yang memengaruhi atau yang ada penyebab perubahannya serta munculnya *variable dependent* (terikat). Variabel bebas pada riset ini ialah :

- a. Literasi Keuangan (X1)
- b. Pendidikan Keuangan di Keluarga (X2)
- c. Uang Saku (X3)
- d. Gaya Hidup (X4)

2. Variabel Terikat (*Variable Dependent*)

Variabel dependen atau terikat ialah variabel yang terpengaruh oleh dan jadi hasil variabel bebas (independen). Pada studi ini, variabel terikat ialah Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y).

3. Variabel Intervening (Variabel Perantara)

Variabel intervening atau yang biasa disebut variabel perantara adalah variabel yang mungkin mempengaruhi hubungan antara variabel independen dan variabel dependen dalam suatu hubungan atau model. Variabel ini bertindak sebagai perantara atau mediator antara variabel independen dan variabel dependen. Pada penelitian ini, variabel intervening ialah *Financial Self-Efficacy* (Z).

2.12 Konsep Operasional Variabel

Konsep operasional variabel pada riset ini, penulis memakai 4 variabel independent yakni Literasi Keuangan (X1), Pendidikan Keuangan di Keluarga (X2), Uang Saku (X3), Gaya Hidup (X4), dengan satu variabel dependent yakni



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) dan satu variabel intervening yaitu *Financial Self-Efficacy* (Z) yang disajikan pada tabel berikut :

Tabel 2. 2 Konsep Operasional Variabel

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1.	Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	Perilaku pengelolaan keuangan adalah kemampuan individu dalam mengelola keuangan harian, termasuk merencanakan keuangan, menganggarkan, mengelola, mengendalikan, mencari, hingga dengan menabung (Sari & Listiadi, 2021)	a. Perilaku mengorganisasikan b. Perilaku pengeluaran c. Perilaku menabung d. Perilaku pemborosan terhadap uang yang dimiliki (Sari & Listiadi, 2021)	Likert
2.	<i>Financial Self-Efficacy</i> (Z)	<i>Financial self-efficacy</i> adalah keyakinan bahwa seseorang dapat mengubah perilaku keuangan jadi lebih baik (Sari & Listiadi, 2021)	a. Kemampuan merencanakan pengeluaran keuangan b. Kemampuan mencapai target keuangan sesuai dengan tujuan c. Kemampuan mengambil keputusan jika terjadi hal-hal tidak terduga d. Kemampuan menghadapi tantangan keuangan a. Kemampuan keyakinan terhadap mengelola keuangan (Sari & Listiadi, 2021)	Likert
3.	Literasi Keuangan (X1)	Literasi keuangan mengacu pada pengetahuan tentang uang dan sikap untuk mempraktikkan ilmu tersebut dalam	a. Pengetahuan dasar mengenai keuangan pribadi b. Tabungan c. Asuransi	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
4.	Pendidikan Keuangan di Keluarga (X2)	kehidupan (Sari & Listiadi, 2021) Pendidikan keuangan di keluarga adalah pelatihan berkelanjutan pertama yang diterima seseorang mengenai pengetahuan keuangan yang diperoleh dari orang tuanya (Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)	d. Investasi (Sari & Listiadi, 2021) a. Budaya untuk menabung b. Melakukan pembayaran sendiri terhadap kebutuhan tambahan (Sari & Listiadi, 2021)	Likert
5.	Uang Saku (X3)	Uang saku ialah uang yang dibawa untuk keperluan sewaktu-waktu, bisa dikatakan juga sebagai uang jajan. Uang saku juga bisa diartikan sebagai pendapatan (Sari & Listiadi, 2021).	a. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari orang tua b. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari memperoleh beasiswa c. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari bekerja (Sari & Listiadi, 2021)	Likert
6.	Gaya Hidup (X4)	Gaya hidup ialah bentuk seni yang dianut oleh banyak orang. Gaya hidup berkonotasi kecenderungan perilaku sehari-hari dari masyarakat atau sekelompok orang (Halik et al., 2022)	b. Aktivitas c. Minat d. Pendapat (opini) (Ramadhani et al., 2023)	Likert

Tabel 2. 3 Indikator Penelitian

No	Pengukuran	Pernyataan
1.	Perilaku Pengelolaan Keuangan 1. Perilaku mengorganisasikan 2. Perilaku pengeluaran 3. Perilaku menabung 4. Perilaku pemborosan terhadap uang yang dimiliki	1. Saya mampu membuat anggaran bulanan dan selalu mengikuti anggaran tersebut 2. Saya selalu mencatat semua pemasukan dan pengeluaran setiap bulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pengukuran	Pernyataan
		3. Saya sering membandingkan harga sebelum membeli suatu produk 4. Saya sering melakukan pembelian secara tiba-tiba tanpa perencanaan sebelumnya 5. Saya memiliki tabungan dan kemampuan untuk menyisihkan sebagian uang saku saya untuk masa depan 6. Saya sering mengevaluasi dan menyesuaikan tujuan tabungan saya 7. Saya selalu menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak sesuai dengan anggaran keuangan saya 8. Saya sering mengeluarkan uang untuk hiburan. Misalnya: nonton bioskop, konser, makan di luar, dan lain-lain (Sari & Listiadi, 2021)
2.	<i>Financial Self-Efficacy</i> - Kemampuan merencanakan pengeluaran keuangan - Kemampuan mencapai target keuangan sesuai dengan tujuan - Kemampuan mengambil keputusan jika terjadi hal-hal tidak terduga - Kemampuan menghadapi tantangan keuangan - Kemampuan keyakinan terhadap mengelola keuangan	- Saya konsisten pada rencana pengeluaran keuangan saya - Saya selalu membuat anggaran bulan untuk mengelola pengeluaran saya - Saya semakin baik dalam mengambil keputusan keuangan - Saya selalu menetapkan target keuangan jangka pendek dan jangka panjang - Saya tidak selalu meminjam uang kepada teman saat pengeluaran tak terduga muncul - Saya memiliki rencana keuangan darurat untuk menghadapi situasi yang tidak terduga - Saya dapat menemukan solusi saat menghadapi tantangan keuangan - Saya yakin dapat mengatasi tantangan keuangan - Saya yakin pada kemampuan saya dalam mengelola keuangan - Saya tidak khawatir akan kesulitan uang dimasa depan, jika saya mengelola uang dengan baik saat ini (Aziza, 2024)
3.	Literasi Keuangan	Pengetahuan keuangan membantu saya dalam pengelolaan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pengukuran	Pernyataan
	1. Pengetahuan dasar mengenai keuangan 2. Tabungan 3. Asuransi 4. Investasi	2. Saya dapat mengelola keuangan dengan efektif 3. Saya menyisihkan sebagian pendapatan/uang saku 4. Saya selalu mengelola pendapatan/uang saku agar terhindar dari hutang 5. Saya mengetahui berbagai jenis asuransi 6. Saya merasa terlindungi dengan asuransi yang dimiliki 7. Saya memahami manfaat dari investasi 8. Saya memahami resiko dan keuntungan dalam investasi (Sari & Listiadi, 2021)
4.	Pendidikan Keuangan Di Keluarga 1. Budaya untuk menabung 2. Melakukan pembayaran sendiri terhadap kebutuhan tambahan	1. Saya merasa senang ketika orang tua mengontrol keuangan saya 2. Ketika saya tidak mengelola keuangan dengan baik orang tua memberi teguran/hukuman 3. Saya selalu membayar sendiri biaya untuk kebutuhan tambahan, seperti hiburan dan makan diluar 4. Orang tua mempercayakan saya untuk melakukan pembayaran tagihan. Misalnya: PLN, Kuliah, BPJS, dan lain-lain (Aziza, 2024)
	Uang Saku 1. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari orang tua 2. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari memperoleh beasiswa 3. Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari bekerja	1. Jumlah uang saku yang saya terima dari orang tua saya cukup untuk membiayai hidup sehari-hari saya 2. Saya merasa puas dengan uang saku yang diberikan oleh orang tua saya 3. Saya menerima beasiswa untuk mendukung pendidikan saya 4. Saya bergantung pada beasiswa sebagai sumber pendapatan utama 5. Saya bekerja paruh waktu atau penuh waktu untuk mendukung kebutuhan keuangan saya 6. Saya bergantung pada penghasilan dari pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari (Sari & Listiadi, 2021)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pengukuran	Pernyataan
6.	Gaya Hidup 1. Aktivitas 2. Minat 3. Pendapat (Opini)	1. Saya mengalokasikan sebagian besar uang untuk berbelanja 2. Saya sering menghabiskan waktu bersama teman untuk nongkrong di cafe 3. Saya membeli produk melalui platform layanan jasa yang saya sukai 4. Saya suka mengikuti semua trend terkini 5. Menurut saya, penting untuk mengikuti trend terkini agar tetap update dengan gaya hidup saat ini 6. Menurut saya, orang yang mengikuti trend terkini cenderung lebih sering mengeluarkan uang (Yusuf et al., 2023)

2.13 Hipotesis

1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, literasi keuangan berkaitan dengan kapasitas individu untuk memahami, meneliti, mengelola, dan mengartikulasikan hal-hal mengenai keadaan keuangan pribadi mereka yang selalu mempengaruhi kesejahteraan ekonomi mereka. Literasi keuangan adalah tingkat keyakinan yang dipastikan, ditambah dengan kompetensi, yang memegang kapasitas untuk mempengaruhi pola pikir dan perilaku yang mempunyai potensi untuk mempengaruhi rangkaian pengambilan putusan keuangan **(Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)**. Sejalan dengan penelitian **(Sari & Listiadi, 2021)**, menyatakan bahwa literasi keuangan tidak berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan pada penelitian **(Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022)**, menerangkan ada dampak pemahaman keuangan pada prilaku pengelolaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis merumuskan hipotesis studi berikut ini :

H1 : Diduga Literasi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

2. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, pendidikan keuangan di keluarga berfungsi sebagai sarana bagi orang tua untuk memberikan bimbingan dan mencontohkan perilaku keuangan yang terpuji kepada anak mereka. Menurut **(Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)**, pendidikan keuangan di keluarga merupakan pelatihan berkelanjutan awal yang diperoleh individu mengenai pengetahuan keuangan yang diperoleh dari orang tuanya. Sejalan dengan penelitian **(Sari & Listiadi, 2021)** dan studi yang dilaksanakan oleh **(Khoirunnisa & Rochmawati, 2021)**, menerangkan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh pada perilaku dalam mengelola keuangan. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis merumuskan hipotesis studi berikut ini:

H2 : Diduga Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

3. Pengaruh Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut **(Sari & Listiadi, 2021)**, uang saku adalah uang yang dibawa untuk kepentingan sewaktu waktu, bisa disebut juga sebagai uang jajan. Uang saku juga bisa diartikan sebagai pendapatan. Menurut **(Halik et al., 2022)**, uang saku ialah uang yang digunakan untuk kepentingan seketika. Uang saku juga dapat diartikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai bentuk tanggungjawab yang orang tua berikan kepada anak dalam mengelolanya. Seirama dengan studi **(Tyas & Listiadi, 2021)**, menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh uang saku terhadap perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan studi **(Fajriyah & Listiadi, 2021)**, menerangkan terdapat pengaruh uang saku pada perilaku dalam mengelola keuangan. Berdasarkan uraian tersebut, penulis merumuskan hipotesis penelitian:

H3 : Diduga Uang Saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

4. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Dalam studi **(Halik et al., 2022)**, Gaya hidup ialah upaya seni yang telah lama dianut oleh banyak orang. Gaya hidup pada dasarnya terkait dengan perilaku sehari-hari yang ditunjukkan oleh sekelompok orang dalam masyarakat. Gaya hidup mencakup kecenderungan perilaku setiap individu yang meliputi pengeluaran keuangan dan teknik manajemen waktu mereka. Menurut **(Irawati & Kasemetan, 2023)**, gaya hidup seseorang berkaitan dengan cara keberadaan mereka dalam masyarakat, yang dimanifestasikan melalui keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan, bidang minat mereka, dan keyakinan dan sudut pandang pribadi mereka. Perkembangan gaya hidup seseorang mencakup semua aspek kegiatan, minat, pendapat, atau apa yang biasa disebut sebagai AIO (aktivitas, minat, pendapat). Sejalan dengan study **(Halik et al., 2022)**, menerangkan bahwa tidak ada pengaruh gaya hidup pada perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan pada penelitian **(Irawati & Kasemetan, 2023)**, menyatakan bahwa Gaya hidup memengaruhi cara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu mengelola keuangan. Dari penjelasan tersebut, peneliti merumuskan hipotesis penelitian:

H4 : Diduga Gaya Hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

5. Pengaruh *Financial Self-Efficacy* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Financial Self-Efficacy adalah keyakinan individu bahwa dirinya bisa merubah perilaku keuangannya jadi lebih bagus. Studi yang dilaksanakan oleh (Sari & Listiadi, 2021) *Financial Self-Efficacy* merupakan komponen penting untuk memperoleh kesuksesan finansial karena kemampuannya untuk meningkatkan pengelolaan keuangan dengan benar (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022). Sejalan dengan penelitian (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022) dan (Sari & Listiadi, 2021) yang menerangkan bahwa *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening dapat berdampak secara signifikan pada prilaku dalam mengelola keuangan. Dari penjelasan tersebut, penulis menyusun hipotesis penelitian sebagai berikut:

H5 : Diduga *Financial Self-Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

6. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021) literasi keuangan berkaitan dengan kapasitas individu untuk memahami, meneliti, mengelola, dan mengartikulasikan hal-hal mengenai keadaan keuangan pribadi mereka yang selalu mempengaruhi kesejahteraan ekonomi mereka. Literasi keuangan adalah tingkat keyakinan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipastikan, ditambah dengan kompetensi, yang memegang kapasitas untuk mempengaruhi pola pikir dan perilaku yang mempunyai potensi untuk memberikan pengaruh rangkaian pengambilan putusan keuangan (**Khoirunnisa & Rochmawati, 2021**). Seirama dengan riset (**Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022**) yang menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap *financial self-efficacy*, sedang riset yang dilaksanakan oleh (**Sari & Listiadi, 2021**) menerangkan bahwa literasi keuangan tidak berdampak pada *financial self-efficacy*. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut :

H6 : Diduga Literasi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Self-Efficacy*

7. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap *Financial Self-Efficacy*

Menurut (**Sari & Listiadi, 2021**), pendidikan keuangan di keluarga berfungsi sebagai sarana bagi orang tua untuk memberikan bimbingan dan mencontohkan perilaku keuangan yang terpuji kepada anak mereka. Menurut (**Khoirunnisa & Rochmawati, 2021**), pendidikan keuangan di keluarga adalah pelatihan berkelanjutan awal yang diperoleh individu mengenai pengetahuan keuangan yang diperoleh dari orang tuanya. Seirama dengan riset (**Sari & Listiadi, 2021**) yang menerangkan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh pada *financial self-efficacy*. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis merumuskan hipotesis penelitian:

H7 : Diduga Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Self-Efficacy*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Pengaruh Uang Saku Terhadap *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), uang saku adalah uang yang dibawa untuk keperluan mendesak, bisa dikatakan juga sebagai uang jajan. Uang saku juga bisa diartikan sebagai pendapatan. Dalam penelitian (Halik et al., 2022), uang saku ialah uang yang digunakan untuk keperluan seketika. Uang saku juga dapat diartikan sebagai bentuk tanggungjawab yang orang tua berikan kepada anak dalam mengelolanya. Sesuai dengan penelitian (Sari & Listiadi, 2021) yang menerangkan bahwa uang saku berdampak pada *financial self-efficacy*. Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis melakukan rumusan hipotesis sebagai berikut :

H8 : Diduga Uang Saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Self-Efficacy*

9. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap *Financial Self-Efficacy*

Dalam penelitian (Halik et al., 2022), Gaya hidup ialah upaya seni yang telah lama dianut oleh banyak orang. Gaya hidup pada dasarnya berkaitan dengan perilaku sehari-hari yang ditunjukkan oleh sekelompok orang dalam masyarakat. Gaya hidup mencakup kecenderungan perilaku setiap individu yang meliputi pengeluaran keuangan dan teknik manajemen waktu mereka. Menurut (Irawati & Kasemetan, 2023), gaya hidup seseorang berkaitan dengan cara keberadaan mereka dalam masyarakat, yang dimanifestasikan melalui keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan, bidang minat mereka, dan keyakinan dan sudut pandang pribadi mereka. Perkembangan gaya hidup seseorang mencakup semua aspek kegiatan, minat, pendapat, atau apa yang biasa disebut sebagai AIO (aktivitas, minat, pendapat). Sejalan dengan penelitian (Sari & Listiadi, 2021) dan (Rufaidah



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

& Setiyono, 2023) yang menyatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap *financial self-efficacy*. Berdasarkan pada penjelasan diatas, peneliti memberikan rumusan hipotesis :

H9 : Diduga Gaya Hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Financial Self-Efficacy*

10. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), literasi keuangan berkaitan dengan kapasitas individu untuk memahami, meneliti, mengelola, dan mengartikulasikan hal-hal mengenai keadaan keuangan pribadi mereka yang selalu mempengaruhi kesejahteraan ekonomi mereka. Literasi keuangan adalah tingkat keyakinan yang dipastikan, ditambah dengan kompetensi, yang memegang kapasitas untuk mempengaruhi pola pikir dan perilaku yang mempunyai potensi untuk memberikan pengaruh terhadap rangkaian pengambilan keputusan keuangan (Khoirunnisa & Rochmawati, 2021).

Financial Self-Efficacy ialah keyakinan seseorang bahwa dirinya dapat merubah perilaku keuangannya jadi lebih bagus. Study yang dilaksanakan oleh (Sari & Listiadi, 2021), dan studi yang dilaksanakan oleh (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022), menerangkan *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening bisa berpengaruh secara signifikan pada perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis melakukan rumusan hipotesis penelitian :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H10 : Diduga *Financial Self-Efficacy* dapat memediasi Literasi Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

11. Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), pendidikan keuangan di keluarga berfungsi sebagai sarana bagi orang tua untuk memberikan bimbingan dan mencontohkan perilaku keuangan yang terpuji kepada anak mereka. Menurut (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022), pendidikan keuangan di keluarga adalah pelatihan berkelanjutan awal yang diperoleh individu mengenai pengetahuan keuangan yang diperoleh dari orang tuanya. Sejalan dengan penelitian (Sari & Listiadi, 2021) dan studi yang dilaksanakan oleh (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022), menerangkan bahwa edukasi keuangan di keluarga berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan.

Financial Self-Efficacy adalah keyakinan seseorang bahwa dirinya dapat merubah perilaku keuangannya jadi lebih baik. Studi yang dilaksanakan (Sari & Listiadi, 2021) dan studi yang dilaksanakan oleh (Khoiriyah & Fachrurrozie, 2022), menerangkan bahwa *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening bisa berpengaruh secara signifikan pada perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis melakukan rumusan hipotesis penelitian :

H11 : Diduga *Financial Self-Efficacy* dapat memediasi Pendidikan Keuangan di Keluarga terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Pengaruh Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui *Financial Self-Efficacy*

Menurut (Sari & Listiadi, 2021), uang saku adalah uang yang dibawa untuk kepentingan mendesak, bisa disebut juga sebagai uang jajan. Uang saku juga bisa diartikan sebagai pendapatan. Dalam penelitian (Halik et al., 2022), uang saku ialah uang yang digunakan untuk keperluan seketika. Uang saku juga dapat diartikan sebagai bentuk tanggungjawab yang orang tua berikan kepada anak dalam mengelolanya. Seirama dengan riset (Tyas & Listiadi, 2021), menyatakan bahwa tidak ada dampak uang saku pada perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan riset (Fajriyah & Listiadi, 2021), menyatakan bahwa terdapat dampak uang saku pada perilaku pengelolaan keuangan.

Financial Self-Efficacy adalah keyakinan seseorang bahwa dirinya dapat merubah perilaku keuangannya jadi lebih bagus. Riset yang dilaksanakan (Sari & Listiadi, 2021) dan riset yang dilaksanakan , menyatakan bahwa *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening dapat berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti merumuskan hipotesis penelitian :

H12 : Diduga *Financial Self-Efficacy* dapat memediasi Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

13. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Melalui *Financial Self-Efficacy*

Dalam penelitian (Halik et al., 2022), Gaya hidup ialah upaya seni yang telah lama dianut oleh banyak orang. Gaya hidup pada dasarnya berkaitan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku sehari-hari yang ditunjukkan oleh sekelompok orang dalam masyarakat. Gaya hidup mencakup kecenderungan perilaku setiap individu yang meliputi pengeluaran keuangan dan teknik manajemen waktu mereka. Menurut **(Irawati & Kasemetan, 2023)**, gaya hidup seseorang berkaitan dengan cara keberadaan mereka dalam masyarakat, yang dimanifestasikan melalui keterlibatan mereka dalam berbagai kegiatan, bidang minat mereka, dan keyakinan dan sudut pandang pribadi mereka. Perkembangan gaya hidup seseorang mencakup semua aspek kegiatan, minat, pendapat, atau apa yang biasa disebut sebagai AIO (aktivitas, minat, pendapat). Seirama dengan riset **(Halik et al., 2022)**, mengatakan bahwa tidak ada dampak gaya hidup pada perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan pada penelitian **(Irawati & Kasemetan, 2023)**, menyatakan bahwa terdapat pengaruh gaya hidup pada perilaku pengelolaan keuangan.

Financial Self-Efficacy adalah keyakinan individu bahwa dirinya dapat merubah perilaku keuangannya jadi lebih bagus. Riset yang dilaksanakan **(Sari & Listiadi, 2021)** dan riset yang dilaksanakan **(Rufaidah & Setiyono, 2023)**, menyatakan bahwa *financial self-efficacy* sebagai variabel intervening dapat berdampak secara signifikan pada perilaku pengelolaan keuangan. Berdasarkan penjelasan diatas, penulis melakukan rumusan hipotesis:

H13 : Diduga *Financial Self-Efficacy* dapat memediasi Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

2.14 Kerangka Berpikir

Menurut **(Sugiyono, 2019)** kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

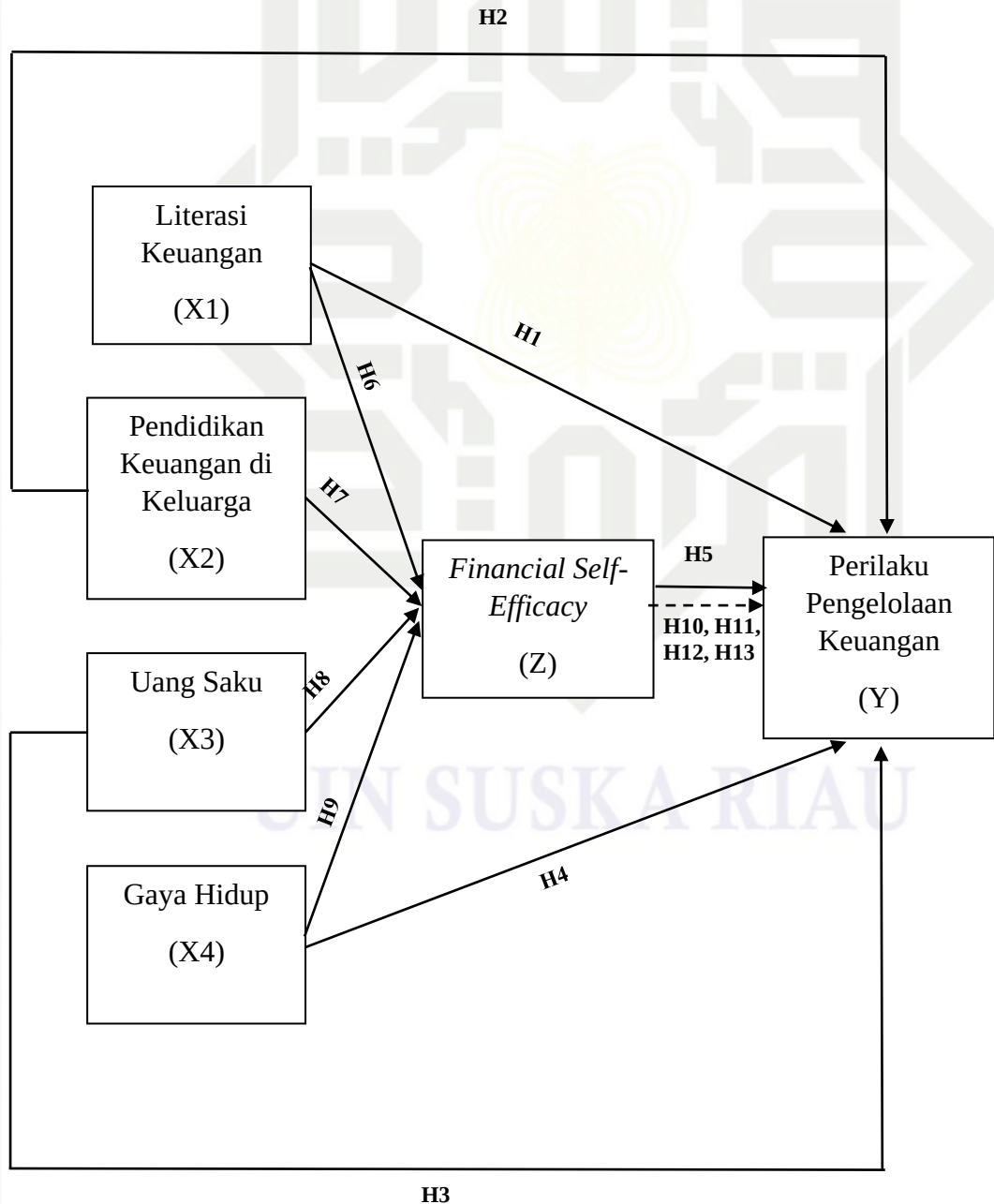
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diidentifikasi sebagai masalah yang penting. Kerangka penelitian pada riset ini ialah Literasi Keuangan (X1), Pada studi ini, Pendidikan Keuangan di Keluarga (X2), Uang Saku (X3), dan Gaya Hidup (X4) berpotensi mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y), dengan *Financial Self-Efficacy* (Z) berfungsi sebagai variabel yang memediasi pengaruh tersebut. Berikut adalah ilustrasi konseptual kerangka berfikir pada studi ini.

Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran Penelitian





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

→ : Pengaruh X terhadap Y dan Pengaruh X terhadap Z

- - - - -> : Pengaruh X terhadap Y melalui Z

H1 : Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.

H2 : Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

H3 : Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

H4 : Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

H5 : *Financial Self-Efficacy* berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

H6 : Literasi Keuangan berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*.

H7 : Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*.

H8 : Uang Saku berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*.

H9 : Gaya Hidup berpengaruh terhadap *Financial Self-Efficacy*.

H10 : Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy*.

H11 : Pendidikan Keuangan di Keluarga berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H12 : Uang Saku berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy*.

H13 : Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan melalui *Financial Self-Efficacy*.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian

Kota Pekanbaru ialah kota di Indonesia yang tepatnya di Provinsi Riau. Di kota Pekanbaru, ada banyak institusi pendidikan tinggi yang berfungsi sebagai langkah selanjutnya dalam perjalanan pendidikan seseorang. Dengan mempertimbangkan informasi tersebut, maka penulis melakukan penelitian di banyaknya perguruan tinggi di Kota Pekanbaru. Perguruan tinggi ini dipilih sebagai perwakilan dari perguruan tinggi lainnya, Seperti Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, dan Universitas Lancang Kuning.

3.2 Jenis dan Sumber Data

1) Jenis Penelitian

Riset ini mencakup salah satu riset yang memakai deskriptif kuantitatif, data yang berasal dari sampel populasi riset yang kemudian dianalisa dengan metode statistik dan lalu dijelaskan.

2) Sumber Data

a. Data Primer

Menurut (Sugiyono, 2019) Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Pada riset ini data primer didapatkan secara langsung dengan wawancara serta penyebaran kuesioner (angket) untuk responden khususnya mahasiswa yang berkuliah di Universitas di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Data Skunder

Menurut **(Sugiyono, 2019)**, Sumber sekunder ialah sumber yang tidak memberi data langsung pada penghimpun data, tetapi biasanya melalui perantara seperti orang lain atau dokumen. Dalam riset ini yang menjadi data sekunder berasal dari dokumen, buku, jurnal, artikel, dan berita online yang berkaitan dengan judul riset.

3.3 Populasi dan Sampel

1) Populasi

Menurut **(Sugiyono, 2019)** disebutkan bahwa populasi adalah keseluruhan elemen yang akan dijadikan wilayah generalisasi. Elemen populasi adalah keseluruhan subyek yang akan diukur, yang merupakan unit yang diteliti. Populasi di riset ini ialah semua mahasiswa yang berkuliah di universitas yang ada di Kota Pekanbaru, Riau yang sudah mempelajari mata kuliah manajemen keuangan. Berikut ini Jumlah mahasiswa yang menjadi populasi pada riset ini.

Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa Di Universitas Di Kota Pekanbaru

No	UNIVERSITAS	JUMLAH MAHASISWA/I
1.	Universitas Riau	26.857
2.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	30.291
3.	Universitas Islam Riau	30.645
4.	Universitas Muhammadiyah Riau	12.401
5.	Universitas Lancang Kuning	12.060
Total		112.254

Sumber : PDDikti 2023 (data diolah)

2) Sampel

Menurut **(Sugiyono, 2019)** Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Pada riset ini, tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan anggota populasi jadi sampel hanya sebagian kecil saja. Hal ini disebabkan oleh kekurangan penulis dalam hal waktu, tenaga, dan banyaknya populasi yang besar. Oleh sebab itu, sampel yang dipilih harus sangat representatif atau benar mewakili populasi secara keseluruhan. Prosedur pengambilan sampel yang dipakai oleh peneliti ialah *Non-Probability* dengan teknik *purposive sampling* merupakan teknik yang menentukan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan yang di pakai ialah sampel diperoleh dari mahasiswa yang sudah belajar mata kuliah manajemen keuangan dan mahasiswa yang berkuliah di universitas yang ada di Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini ada 5 universitas yang digunakan sebagai sampel yakni : Universitas Riau, UIN Suska Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Muhammadiyah Riau, dan Universitas Lancang Kuning. Penentuan sampel dalam riset ini memakai Rumus *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2019). Sampel diperoleh berdasar jumlah mahasiswa yang belajar di universitas yang ada di Kota Pekanbaru sebanyak 112.254 orang. Untuk menetapkan ukuran sampel yang akan dipakai pada riset ini, dapat memakai rumus dan tabel berikut.

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 \cdot (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dimana :

S = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

λ^2 = Chin Kuadrat, dengan derajat kebebasan = 1,645 taraf kesalahan 1%, 5%,

10%

d = Tingkat akurasi = 0,05

P = Q = Proporsi populasi = 0,5

Perhitungan sampel memakai rumus *Isaac* dan *Michael* adalah sebagai berikut:

$$\frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 \cdot (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q} = \frac{1,645^2 \cdot 112.254 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 \cdot (112.254-1) + 1,645^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = \frac{75.940,53}{281,31} = 269,95 \text{ Sampel}$$

Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* adalah 269,95 atau 270 sampel.

Tabel 3. 2 Menentukan jumlah sampel yang sesuai dengan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10% menurut Isaac dan Michael.

N	S		
	1%	5%	10%
10	10	10	10
20	19	19	19
...	...	...	...
50000	663	348	269
60000	663	348	269
...	...	...	...
100000	663	348	270
∞	663	349	272

Tabel 3. 3 Komposisi Rencana Penyebaran Kuesioner

No	Perguruan Tinggi	Jumlah Mahasiswa	%	Total Sampel
1.	Universitas Riau	26.857	23,93	64
2.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	30.291	26,98	73
3.	Universitas Islam Riau	30.645	27,30	74
4.	Universitas Muhammadiyah Riau	12.401	11,05	30
5.	Universitas Lancang Kuning	12.060	10,74	29
Total		112.254		270



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Adapun cara penghimpunan data yang dilakukan pada riset ini ialah :

1. Kuesioner

Kuesioner berfungsi sebagai metode penghimpunan data yang efektif untuk memastikan secara pasti variabel yang akan diukur seperti yang diharap dari responden. Teknik ini memerlukan interaksi antara subjek yang diamati dan pengamat atau penghimpun data. Jenis fungsional yang dipakai pada riset ini ialah penyusunan tertutup, di mana responden disajikan dengan opsi yang sudah ditetapkan dan diminta untuk melakukan pilihan jawaban yang sesuai. Penyebaran kuesioner dilakukan baik online maupun offline. Hal ini dilakukan dengan menggunakan *google form*. Selanjutnya, kuesioner dibagikan ke sejumlah mahasiswa tertentu untuk memastikan cakupan yang luas di antara responden. Selanjutnya, data yang diperoleh akan diperiksa menggunakan *software SmartPLS 4.0*.

3.5 Metode Analisis Data

1. Analisis *Partikal Least Square* (PLS)

Pada riset ini, analisis data dilakukan dengan memakai pendekatan yang dikenal sebagai partikel kuadrat terkecil (PLS). PLS juga disebut sebagai metode analisis yang kuat, dianggap sebagai varian atau komponen model pemodelan persamaan struktural (SEM). Ciri khas PLS adalah tidak memerlukan banyak asumsi, terlepas dari ukuran sampel kecil atau besar. Selain itu, PLS dapat digunakan untuk tujuan konfirmasi teori melalui pengujian hipotesis, serta untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun hubungan dalam kasus di mana teori tidak ada atau ketika pengujian proposisional diperlukan.

2. Model PLS

Model pls yang diilustrasikan dalam penelitian ini menggambarkan model dasar pengukuran hingga model penutupan pengukuran. Model pls awal digunakan untuk menyajikan gambaran konseptual yang menjelaskan korelasi antara variabel laten dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

3. Evaluasi *Measurement Model (Outer Model)*

Model pengukuran atau *measurement model* adalah berkaitan dengan pengujian validitas dari reliabilitas instrumen yang digunakan pada penelitian. Analisis model luar memiliki tujuan untuk memverifikasi kecocokan alat ukur yang dipakai sebagai pengukuran, dan seberapa baik alat ukur tersebut bisa mengukur konstruk yang dimaksud serta relevan dengan situasi yang sebetulnya dan setiap indikator yang digunakan valid dan reliabel. ada beberapa tahapan yang dilakukan untuk menganalisa outer modal sebagai berikut :

a. Validitas Konvergen (*Convergent Validity*)

Validitas konvergen, yang dinilai dengan menggunakan muatan faktor untuk model indikator reflektif dan bobot komponen, menunjukkan tingkat seberapa baik ukuran individual yang menggambarkan konstruk yang sama. Nilai yang diharapkan $> 0,70$ (Ghozali, 2023)

b. *Diskriminan Validity*

Validitas diskriminan (*discriminant validity*) dilaksanakan untuk memberikan kepastian setiap konsep masing-masing variabel atau konstruk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda dengan konstruk atau variabel lain secara teori dan teruji secara statistik. Validitas diskriminan bisa dievaluasi melalui muatan faktor dan muatan silang. Jika muatan tiap indikator di variabel laten lainnya, maka validitas diskriminan dianggap terpenuhi.

c. *Composite Reliability*

Composite reliability Ini adalah komponen yang dipakai untuk menguji keandalan nilai indikator di suatu variabel. Suatu variabel dikatakan memenuhi reliabilitas komposit jika mempunyai nilai *composite reliability* $> 0,70$ (Ghozali, 2023).

d. Uji *Average Variance Extracted* (AVE)

Uji *Average Variance Extracted* (AVE) adalah salah satu metode yang digunakan untuk mengukur validitas konvergen dalam analisis faktor konfirmatori. Validitas konvergen menunjukkan seberapa baik indikator-indikator dalam sebuah konstruk tersebut. Nilai AVE yang tinggi menunjukkan bahwa konstruk tersebut memiliki validitas konvergen yang baik. Nilai AVE yang diharapkan $> 0,50$ (Ghozali, 2023). Uji yang dilakukan diatas merupakan uji pada outer model untuk indikator reflektif, sedangkan untuk indikator formatif dilakukan pengujian yang berbeda.

e. *Cronbach Alpha*

Penguji reliabilitas memakai reliabilitas komposit yang diperkuat oleh nilai *cronbach apha*. Suatu variabel dikatakan dapat diandalkan atau memenuhi *cronbach apha* jika mencapai nilai alfa Cronbach $> 0,70$ untuk setiap indikator.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Evaluasi *Structural Model (Inner Model)*

Evaluasi model internal bisa dilakukan dengan memakai *R-square* untuk variabel dependen, uji Stone-Geisser *Q-square* untuk relevansi prediksi, dan uji signifikansi *t* untuk koefisien parameter jalur struktural.

5. *R-Square* (R^2)

R-square dipakai untuk mengevaluasi tingkat prediksi dari model struktural. *R-square* menerangkan sejauh mana variabel laten eksogen tertentu mempengaruhi variabel endogen, menilai seberapa substansial pengaruhnya. Nilai-nilai *R-square* 0.66, 0.33, dan 0.19 mengindikasikan model yang kuat, moderat, dan lemah secara berturut-turut (Ghozali, 2023). Makin tinggi nilai *R-square* maka semakin bagus tipe prediksi dan modal riset yang diajukan.

6. *F-Square*

F-square dipakai untuk menilai dampak variabel eksogen pada variabel endogen. Ketika nilai *F-square* adalah 0,35 atau lebih besar ($F \geq 0,35$), ini menunjukkan pengaruh besar dari variabel laten. Untuk nilai antara 0,15 dan 0,35 ($0,15 \leq F \leq 0,35$), ini menunjukkan pengaruh sedang, sementara nilai antara 0,02 dan 0,15 ($0,02 \leq F \leq 0,15$) menunjukkan pengaruh kecil.

7. *Variance Inflation Factor (VIF)*

Variance Inflation Factor (VIF) adalah metrik yang digunakan untuk mendeteksi adanya multikolinearitas dalam model regresi. Multikolinearitas terjadi ketika dua atau lebih variabel independent dalam model memiliki korelasi tinggi, yang dapat menyebabkan masalah dalam estimasi koefisien regresi dan interpretasi hasil model.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8 Uji Hipotesis

Untuk menjawab hipotesis di riset ini maka dilaksanakan uji *path Coefficients*:

a. Uji *Path Coefficients*

Untuk menetapkan apakah hipotesis yang diajukan diterima atau tidak, pengujian hipotesis perlu dilaksanakan memakai metode bootstrapping pada SmartPLS 4.0. Untuk pengujian hipotesis yaitu dengan menggunakan nilai statistik, sehingga untuk batasan nilai yaitu 0,05 atau 5%. Sehingga kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis adalah H_a diterima dan H_0 ditolak dan ketika $T\text{-Statistic} > 1.96$. Untuk menolak dan menerima hipotesis menggunakan probabilitas maka H_a diterima jika nilai $P\text{-Values} < 0,05$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Objek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa di Kota Pekanbaru yang berasal dari beberapa universitas, diantaranya adalah :

4.1 Universitas Riau

Universitas Riau (UNRI) didirikan pada tanggal 1 Oktober 1962 Berdasarkan Surat Keputusan Yayasan UNRI Nomor 02/KPTS/JUR/62, maka pada tanggal 25 september 1962 telah didirikan UNRI disertai dengan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 123 tanggal 20 September 1963. Sejak berdiri (1962 hingga 1978), UNRI memakai sistem presidium, tercatat tokoh-tokoh yang pernah duduk sebagai 4 ketua presidium: Brigjen H. Kaharuddin Nasution, Brigjen H. Arifin Achmad dan Prof. Drs. H.M. Farid Kasmy.

Pada awalnya UNRI hanya terdiri dari 2 fakultas yaitu: Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan (FKK) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Sesuai dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 39 tahun 1983 UNRI terdiri dari 6 Fakultas. Namun, saat ini UNRI memiliki 10 Fakultas dengan 109 Program Studi dan jumlah mahasiswa sebanyak 26.857. Responden pada penelitian ini merupakan mahasiswa program studi manajemen keuangan yang sudah mempelajari mata kuliah manajemen keuangan. Dapat diketahui bahwa jumlah mahasiswa manajemen di UNRI sebanyak 1.511. UNRI merupakan perguruan tinggi yang berakreditasi A di Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau merupakan hasil pengembangan/peningkatan status Pendidikan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru. Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono meresmikan perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Februari 2005. Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970 IAIN Susqa Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau yang didirikan pada tanggal 16 September 1970. Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri atas 3 fakultas. Seiring perkembangannya, kini IAIN Susqa sebagai persiapan UIN Suska Riau telah mempunyai 8 Fakultas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 30.291 dan jumlah mahasiswa manajemen sebanyak 1.240. UIN Suska Riau merupakan perguruan tinggi negeri yang memiliki akreditasi B di Kota Pekanbaru.

4.3 Universitas Islam Riau

Universitas Islam Riau adalah perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau berdiri pada tanggal 4 September 1962 bertepatan dengan 23 Zulkaidah 1382 H, dibawah Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Peresmian Universitas Islam Riau baru dapat dilakukan pada tanggal 18 April 1963 dengan Ketua Badan Pelaksana Pembangunan Universitas Islam Riau yakni Datuk Wan Abdurrahman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cikal-bakal berdirinya Universitas Islam Riau tak terlepas dari rangkaian pembangunan bidang Pendidikan islam di Provinsi Riau khususnya di ibukota di Pekanbaru. Pada saat ini UIR memiliki 10 fakultas dan pascasarjana dengan jumlah mahasiswa sebanyak 30.645 dan jumlah mahasiswa manajemen sebanyak 2.335. Universitas Islam Riau merupakan perguruan tinggi swasta yang berakreditasi B di Kota Pekanbaru.

4.4 Universitas Muhammadiyah Riau

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) awalnya terdiri dari beberapa sekolah akademi diantaranya ialah Akademi Teknologi Otomotif (ATOM), Akademi Perawatan (AKPER) dan Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM). Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau terus mengupayakan agar dapat menjadi sebuah universitas. Pada tanggal 5 Juni 2008 Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau mendirikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008 yang merupakan universitas Muhammadiyah ke-39 di Indonesia.

Sejak awal berdirinya, Universitas Muhammadiyah Riau memiliki 5 fakultas yaitu: Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer dan Fakultas Ilmu Komunikasi. Dengan seiring perkembangannya kini Universitas Muhammadiyah Riau memiliki 10 fakultas dengan jumlah mahasiswa sebanyak 12.401 dan mahasiswa manajemen berjumlah 1.709. Universitas Muhammadiyah Riau merupakan perguruan tinggi swasta yang berakreditasi B di Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.5 Universitas Lancang Kuning

Universitas Lancang Kuning (UNILAK) adalah kampus swasta yang didirikan pada tahun 1982 dibawah naungan Yayasan Pendidikan Raja Ali Haji. Kampus yang hijau, asri dan nyaman berada di jantung Kota Pekanbaru bagian utara dengan letak sangat strategis di jalur tol Pekanbaru-Dumai atau transumatera.

Pada awal berdirinya, Universitas Lancang Kuning memiliki 5 Fakultas dan saat ini Universitas Lancang Kuning memiliki 10 Fakultas dengan 34 program studi S1 dan 2 program studi pascasarjana yaitu: Fakultas Ilmu Administrasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Teknik, Fakultas Hukum, Fakultas Pertanian, Fakultas Ilmu Budaya, Fakultas Kehutanan dan Sains, Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana dengan jumlah mahasiswa sebanyak 12.060 dan mahasiswa manajemen berjumlah 1.471. Universitas Lancang Kuning merupakan perguruan tinggi swasta dengan akreditasi B di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki literasi keuangan yang baik sehingga mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa sudah memiliki pengetahuan keuangan, menabung, asuransi dan investasi untuk masa depan yang sejahtera.
2. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru mendapatkan pendidikan keuangan di keluarga sehingga mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa di kontrol, ditegur, dan diberi kepercayaan oleh orang tua untuk mengelola keuangan pribadinya.
3. Uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru menerima uang saku yang cukup dan teratur sehingga dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Mahasiswa mendapatkan uang saku tidak hanya dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua saja tetapi dari beasiswa dan juga bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari sehingga dapat menjaga kestabilan keuangan pribadi.

4. Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki gaya hidup yang konsumtif sehingga dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang tidak baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa mengikuti perkembangan dalam fashion, teknologi dan aktivitas sosial yang dapat membuat mereka mengeluarkan lebih banyak uang.

5. *Financial self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru yang memiliki tingkat keyakinan tinggi terhadap kemampuan mereka dalam mengelola keuangan yang dapat meningkatkan motivasi dan ketekunan mereka dalam menghadapi tantangan keuangan yang berkontribusi pada perilaku pengelolaan keuangan yang lebih terencana dan bertanggung jawab.

6. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki pengetahuan keuangan, investasi, dan asuransi yang baik dapat meningkatkan keyakinan mereka dalam membuat keputusan keuangan yang tepat dan mengatasi tantangan keuangan yang pada akhirnya memperkuat *financial self-efficacy* mereka dan mendorong mereka untuk mengelola keuangan yang lebih efektif dan mandiri.

7. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru cenderung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa percaya diri dalam mengelola keuangan mereka sendiri. Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pendidikan keuangan di keluarga dapat meningkatkan keyakinan mahasiswa dalam membuat keputusan finansial dan menghadapi tantangan keuangan yang pada akhirnya dapat memperkuat *financial self-efficacy*.

8. Uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*.

Artinya, semakin besar uang saku yang diterima mahasiswa maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangan mereka. *Financial self-efficacy* membantu mahasiswa merasa lebih yakin dan percaya diri dalam kemampuan mereka mengelola uang yang mereka terima. Meskipun mahasiswa menerima uang saku dalam jumlah tertentu, *financial self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa dapat mendorong mahasiswa dalam mengelola keuangan dengan lebih bijaksana dan efektif.

9. Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial self-efficacy*.

Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki gaya hidup yang boros cenderung memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang lebih baik. *Financial self-efficacy* membantu mahasiswa merasa lebih percaya diri dalam mengelola keuangan mereka, meskipun mereka memiliki gaya hidup yang boros tetapi mereka tetap mampu mengelola keuangan dengan baik.

10. Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku

pengelolaan keuangan melalui *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki literasi keuangan yang baik sehingga dapat meningkatkan *financial self-efficacy* dan dapat mendorong perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan keuangan yang baik. Dengan demikian, *financial self-efficacy* memperkuat hubungan antara literasi keuangan dengan perilaku pengelolaan keuangan.

11. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan melalui *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru mendapatkan pendidikan keuangan yang diberikan dalam keluarga yang dapat meningkatkan *financial self-efficacy* mahasiswa dan mendorong perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Sehingga, *financial self-efficacy* memperkuat hubungan antara pendidikan keuangan di keluarga dengan perilaku pengelolaan keuangan.

12. Uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan melalui *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru menerima uang saku tidak hanya dari orang tua saja tetapi dari beasiswa dan bekerja, sehingga dapat meningkatkan *financial self-efficacy* mahasiswa dan mendorong perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Dengan demikian, *financial self-efficacy* memperkuat hubungan antara uang saku dengan perilaku pengelolaan keuangan.

13. Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan melalui *financial self-efficacy*. Artinya, mahasiswa di kota pekanbaru memiliki gaya hidup konsumtif cenderung memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang baik ketika mereka memiliki tingkat *financial self-efficacy* yang tinggi. *Financial self-efficacy* memperkuat hubungan antara gaya hidup dengan perilaku pengelolaan keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.2 Saran

Saran yang dapat dikemukakan pada penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa di kota pekanbaru, diharapkan untuk meningkatkan literasi keuangan melalui pelatihan, seminar atau program edukasi keuangan untuk memahami cara mengelola uang secara efektif. Mahasiswa juga perlu memperhatikan pengaruh gaya hidup konsumtif terutama yang dapat menghambat dalam mencapai tujuan keuangan.
2. Bagi institusi pendidikan, diharapkan dapat mengintegrasikan literasi keuangan ke dalam kurikulum seperti melalui mata kuliah atau modul tambahan. Kemudian, layanan konseling keuangan bagi mahasiswa dapat diadakan untuk membantu dalam mengatasi kesulitan pengelolaan keuangan.
3. Bagi pembuat kebijakan, pemerintah dan lembaga keuangan dapat mengembangkan program edukasi keuangan berbasis komunitas untuk meningkatkan literasi keuangan secara luas. Kemudian, penyediaan sumber daya atau platform yang memudahkan mahasiswa mengakses informasi tentang pengelolaan keuangan yang baik sangat penting.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis, pertimbangkan untuk mengeksplorasi variabel lain seperti pengendalian diri, pengaruh sosial dan penggunaan teknologi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes*.
- Albert, B. (1977). *Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory of Behavioral Change. Psychological Review*.
- Aziza, A. L. (2024). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga , Financial Self-Efficacy dan Financial Attitude Terhadap Manajemen Keuangan (Studi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi STIE PGRI Dewantara Jombang Angkatan 2020-2021). *Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah* 7(1), 665678. <https://stiealwashliyahsibolga.ac.id/jurnal/index.php/jesya/article/view/1383>
- Dr. Christian Herdinata, S. E. M. M. C. F. P. Q. W. P. C. R. P. A. C. C., & Fransisca Desiana Pranatasari, S. E. M. M. C. (2020). Aplikasi Literasi Keuangan Bagi Pelaku Bisnis. *Deepublish*. <https://books.google.co.id/books?id=U54WEAAAQBAJ>
- Fajriyah & Listiadi. (2021). Pengaruh Uang Saku dan Pendidikan Keuangan Keluarga terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi melalui Literasi Keuangan sebagai intervening. *INOVASI, Jurnal Ekonomi Keuangan dan Manajemen*, 17(1), 61–72. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/INOVASI/article/view/9176>
- Ghaghho, Y. D., Rotinsulu, T. O., & Mandei, D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(1), 543–555. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/32337>
- Ghozali, I. (2023). *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 4.0 Untuk Penelitian Empiris Universitas Diponegoro*.
- Halik, J. B., Halik, M. Y., Latiep, I. F., Irdawati, & Balaba, E. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Uang Saku Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Universitas Kristen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia Paulus Makassar. *Accounting Profession Journal (APAJI)*, 5(1), 51–67.

Irawati, R., & Kasemetan, S. L. E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal EMA*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.51213/ema.v8i1.312>

Keller, K. dan. (2012). *Manajemen Pemasaran* (12 ed.). Erlangga.

Khoiriyah, D. L., & Fachrurrozie. (2022). *Business and Accounting Education Journal* Abstrak Info Artikel. *Business and Accounting Education Journal*, 3(2), 229 –240. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.51930>

Khoirunnisa, I. R., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 210–219. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p210-219>

Krisdayanti, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, Uang Saku, Teman Sebaya, Gaya Hidup dan Kontrol Diri Terhadap Minat Menabung Mahasiswa. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 79–91. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>

Mujahidin, A. (2013). *Ekonomi Islam*. RajaGrafindo.

Nur, R. (2010). *Teori Ekonomi Makro*. Alfabeta.

Ormrod, J. E. (2008). *Human Learning*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson/Merrill Prentice Hall, ©2008.

Ramadhani, K., Putri, P. L., & Sari, K. D. C. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Generasi Z Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal EBI*, 5(2), 67–76. <https://doi.org/10.52061/ebi.v5i2.177>

Rozaini, N., & Harahap, S. N. (2019). Pengaruh Mata Kuliah Ekonomi Syariah Dan Uang Saku Terhadap Perilaku Konsumtif. *Niagawan*, 8(3), 223. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i3.15581>

Rufaidah, M., & Setiyono, W. P. (2023). *Exploring the Role of Family Financial Education and Lifestyle on Financial Management Behavior: The*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mediating Effect of Financial Self-Efficacy. Indonesian Journal of Public Policy Review, 22, 1–13. <https://doi.org/10.21070/ijppr.v22i0.1310>

Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 58–70. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p58-70>

Soraya, E., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *Kinerja, Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 2(02), 111–134. <https://doi.org/10.34005/kinerja.v3i01.966>

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Terhadap, K., Keuangan, P., Ekonomika, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKUNTANSI DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN Tharisyia Putri Islamita 1 , Paskah Ika Nugroho *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2*. 16(1), 1–11. <https://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/381>

Tyas, E. F. W., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Uang Saku, Pembelajaran Akuntansi Keuangan dan Pengalaman Kerja Terhadap Perilaku Keuangan dengan Literasi Keuangan sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 95. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33751>

Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Journal on Education* 05(04), 12986–12999. <https://www.jonedu.org/index.pjp/joe/article/view/2291>

Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146. <https://ejournal.>



undiksha.ac.id/index.php/EKU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Yth. Saudara/i Responden

Perkenalkan saya Pipit Wulandari Jurusan Manajemen Konsentrasi Keuangan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul: “PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA, UANG SAKU DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN DENGAN *FINANCIAL SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING”.

Oleh karena itu, saya memohon Saudara/i untuk mengisi kuesioner penelitian saya sesuai dengan keadaan yang dialami dan dirasakan, serta kerahasiaan dalam mengisi kuesioner ini terjamin sepenuhnya.

Atas kesediaan Saudara/i, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i dengan pahala yang melimpah, Aamiin.

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) untuk setiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan yang anda alami. Pengukuran semua item menggunakan skala likert dengan ketentuan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

B. Identitas Responden

Nama = _____

Jenis Kelamin = ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Semester = ☐ 3
☐ 5
☐ 7
☐ 9
☐ 11
☐ 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas =

☐ Universitas Riau

☐ Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

☐ Universitas Islam Riau

☐ Universitas Muhammadiyah Riau

☐ Universitas Lancang Kuning

Apakah sudah mengambil mata kuliah manajemen keuangan? =

☐ Sudah

☐ Belum

Literasi Keuangan (X1)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
Pengetahuan Dasar Mengenai Keuangan Pribadi						
1.	Pengetahuan keuangan membantu saya dalam pengelolaan keuangan					
2.	Saya dapat mengelola keuangan dengan efektif					
Tabungan						
3.	Saya menyisihkan sebagian pendapatan/uang saku					
4.	Saya selalu mengelola pendapatan/uang saku agar terhindar dari hutang					
Asuransi						
5.	Saya mengetahui berbagai jenis asuransi					
6.	Saya merasa terlindungi dengan asuransi yang dimiliki					
Investasi						
7.	Saya memahami manfaat dari investasi					
8.	Saya memahami resiko dan keuntungan dalam investasi					

Pendidikan Keuangan Di Keluarga (X2)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	Budaya untuk menabung					
1.	Saya merasa senang ketika orang tua mengontrol keuangan saya					
2.	Ketika saya tidak mengelola keuangan dengan baik orang tua memberi teguran/hukuman					
	Melakukan pembayaran sendiri terhadap kebutuhan tambahan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	Saya selalu membayar sendiri biaya untuk kebutuhan tambahan, seperti hiburan dan makan diluar					
4.	Orang tua mempercayakan saya untuk melakukan pembayaran tagihan. Misalnya: PLN, Kuliah, BPJS, dan lain-lain					

Uang Saku (X3)

NO		PERNYATAAN	JAWABAN				
			SS	S	KS	TS	STS
		Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari orang tua					
1.		Jumlah uang saku yang saya terima dari orang tua saya cukup untuk membiayai hidup sehari-hari saya					
2.		Saya merasa puas dengan uang saku yang diberikan oleh orang tua saya					
		Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari memperoleh beasiswa					
3.		Saya menerima beasiswa untuk mendukung pendidikan saya					
4.		Saya bergantung pada beasiswa sebagai sumber pendapatan utama					
		Pendapatan yang diterima oleh mahasiswa berasal dari bekerja					
5.		Saya bekerja paruh waktu atau penuh waktu untuk memenuhi kebutuhan keuangan saya					
6.		Saya bergantung pada penghasilan dari pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari					

Gaya Hidup (X4)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
Aktivitas						
1.	Saya mengalokasikan sebagian besar uang untuk berbelanja					
2.	Saya sering menghabiskan waktu bersama teman untuk nongkrong di cafe					
Minat						
3.	Saya membeli produk melalui platform layanan jasa yang saya sukai					
4.	Saya suka mengikuti semua trend terkini					

Financial Self-Efficacy (Z)

135

Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

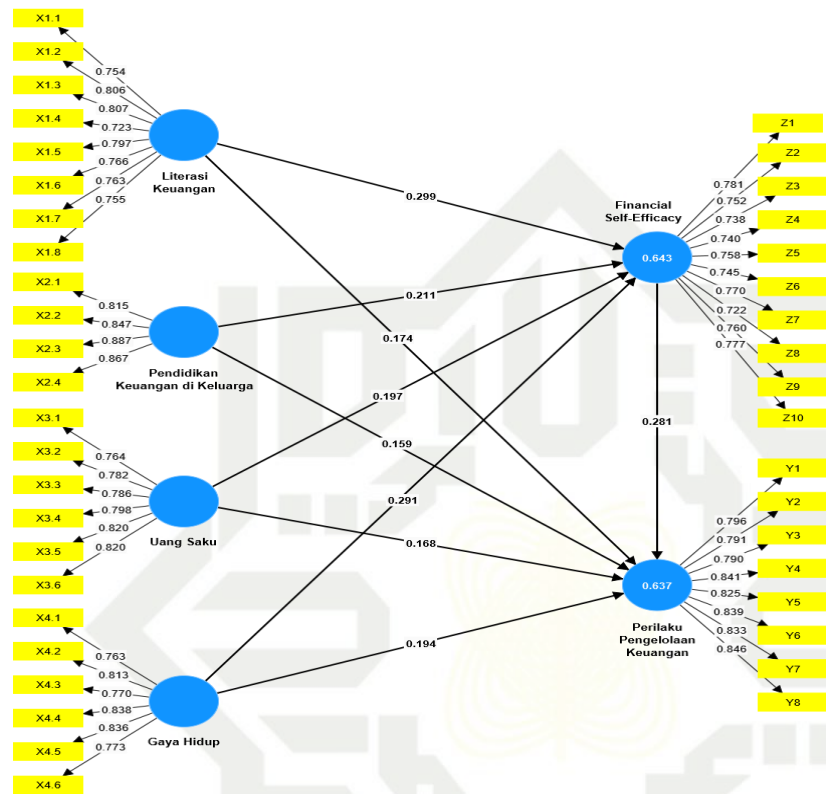
NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
Perilaku mengorganisasikan						
1.	Saya mampu membuat anggaran bulanan dan selalu mengikuti anggaran tersebut					
2.	Saya selalu mencatat semua pemasukan dan pengeluaran setiap bulan					
Perilaku pengeluaran						
3.	Saya sering membandingkan harga sebelum membeli suatu produk					
4.	Saya sering melakukan pembelian secara tiba-tiba tanpa perencanaan sebelumnya					
Perilaku menabung						
5.	Saya memiliki tabungan dan kemampuan untuk menyisihkan sebagian uang saku saya untuk masa depan					
6.	Saya sering mengevaluasi dan menyesuaikan tujuan tabungan saya					
Perilaku pemborosan terhadap uang yang dimiliki						
7.	Saya selalu menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak sesuai dengan anggaran keuangan saya					
8.	Saya sering mengeluarkan uang untuk hiburan. Misalnya: nonton bioskop, konser, makan di luar, dan lain-lain					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran II

1. Pengukuran model



2. Nilai Loading Factor

SmartPLS 4

PLS-SEM algorithm

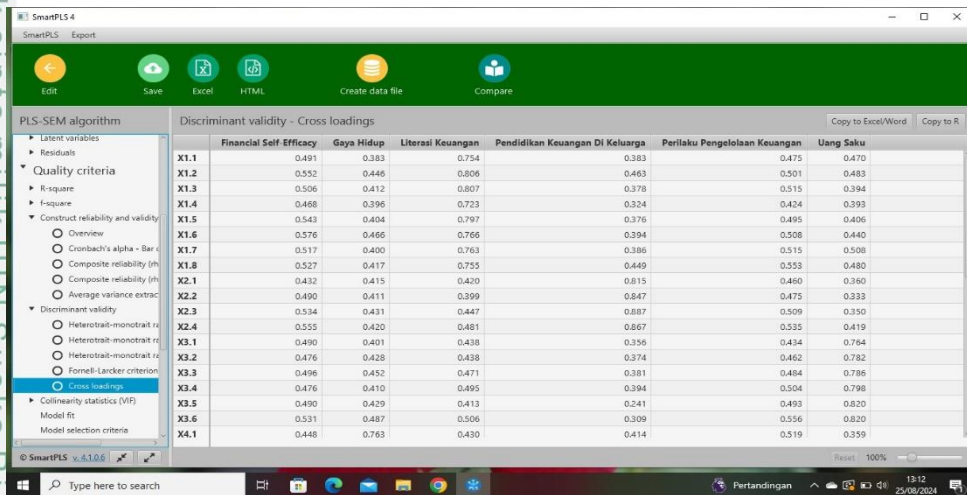
Outer loadings - Matrix

	Financial Self Efficacy	Gaya Hidup	Literasi Keuangan	Pendidikan Keuangan Di Keluarga	Perilaku Pengelolaan Keuangan	Uang Saku
X1.1			0.754			
X1.2			0.806			
X1.3			0.807			
X1.4			0.723			
X1.5			0.797			
X1.6			0.766			
X1.7			0.763			
X1.8			0.755			
X2.1				0.815		
X2.2				0.847		
X2.3				0.887		
X2.4				0.867		
X3.1					0.764	
X3.2					0.782	
X3.3					0.786	
X3.4					0.798	
X3.5					0.820	
X3.6					0.820	
X4.1		0.763				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

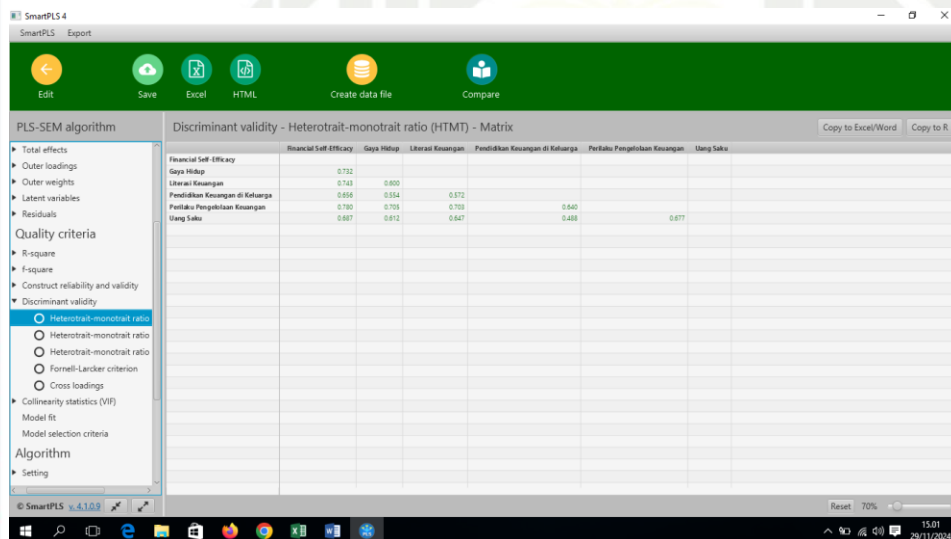
1. Diarant mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarant mengumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Nilai Discriminant Validity – Cross Loading



	Financial Self-Efficacy	Gaya Hidup	Literasi Keuangan	Pendidikan Keuangan Di Keluarga	Perilaku Pengelolaan Keuangan	Uang Saku
X1.1	0.491	0.383	0.754		0.383	0.470
X1.2	0.552	0.446	0.806		0.463	0.483
X1.3	0.506	0.412	0.807		0.378	0.394
X1.4	0.468	0.396	0.723		0.324	0.393
X1.5	0.543	0.404	0.797		0.376	0.406
X1.6	0.576	0.466	0.766		0.394	0.440
X1.7	0.517	0.400	0.763		0.386	0.515
X1.8	0.527	0.417	0.755		0.449	0.553
X2.1	0.432	0.415	0.420		0.815	0.360
X2.2	0.490	0.411	0.399		0.847	0.333
X2.3	0.534	0.431	0.447		0.887	0.350
X2.4	0.555	0.420	0.481		0.867	0.419
X3.1	0.490	0.401	0.438		0.356	0.764
X3.2	0.476	0.428	0.438		0.374	0.782
X3.3	0.496	0.452	0.471		0.381	0.786
X3.4	0.476	0.410	0.495		0.394	0.796
X3.5	0.490	0.429	0.413		0.241	0.820
X3.6	0.531	0.487	0.506		0.309	0.820
X4.1	0.448	0.763	0.430		0.414	0.359

4. Nilai Discriminant Validity - HTMT

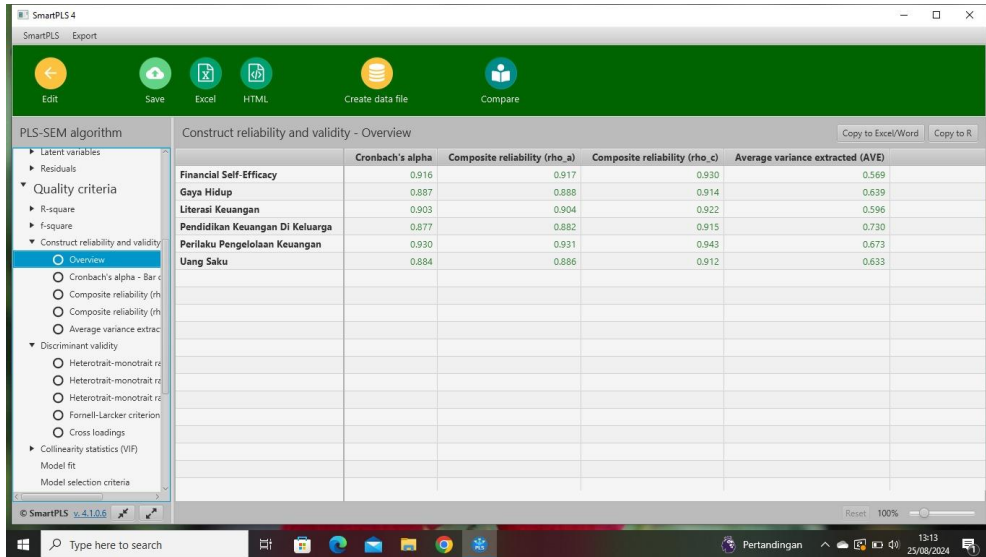


	Financial Self-Efficacy	Gaya Hidup	Literasi Keuangan	Pendidikan Keuangan Di Keluarga	Perilaku Pengelolaan Keuangan	Uang Saku
Financial Self-Efficacy						
Gaya Hidup	0.732					
Literasi Keuangan	0.743	0.800				
Pendidikan Keuangan Di Keluarga	0.658	0.554	0.572			
Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.780	0.703	0.708	0.640		
Uang Saku	0.887	0.812	0.647	0.488	0.877	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

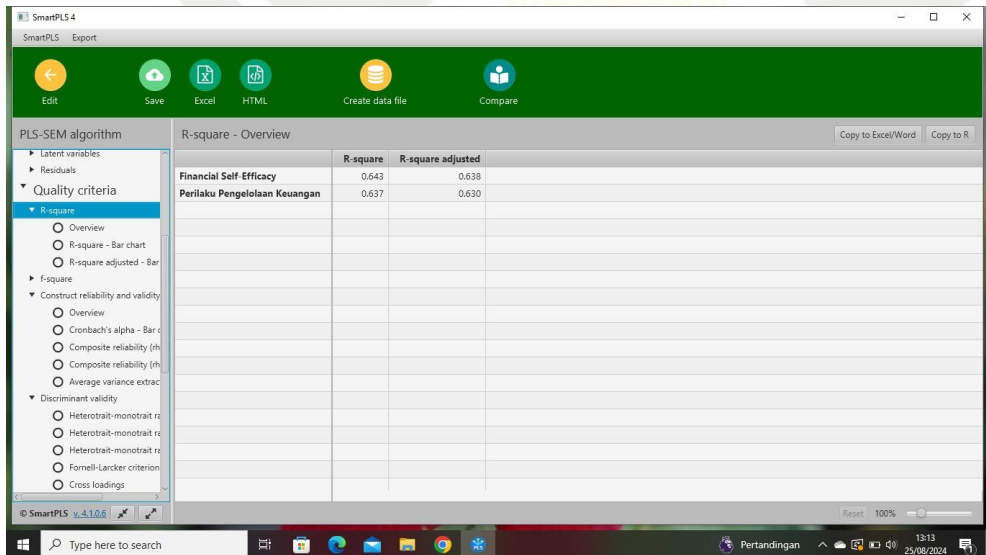
5. Nilai *Composite Reability*, *Cronbach's Alpha*, dan *Average Variance Extracted* (AVE)



SmartPLS 4 - Construct reliability and validity - Overview

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
Financial Self-Efficacy	0.916	0.917	0.930	0.569
Gaya Hidup	0.887	0.888	0.914	0.639
Literasi Keuangan	0.903	0.904	0.922	0.596
Pendidikan Keuangan Di Keluarga	0.877	0.882	0.915	0.730
Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.930	0.931	0.943	0.673
Uang Saku	0.884	0.886	0.912	0.633

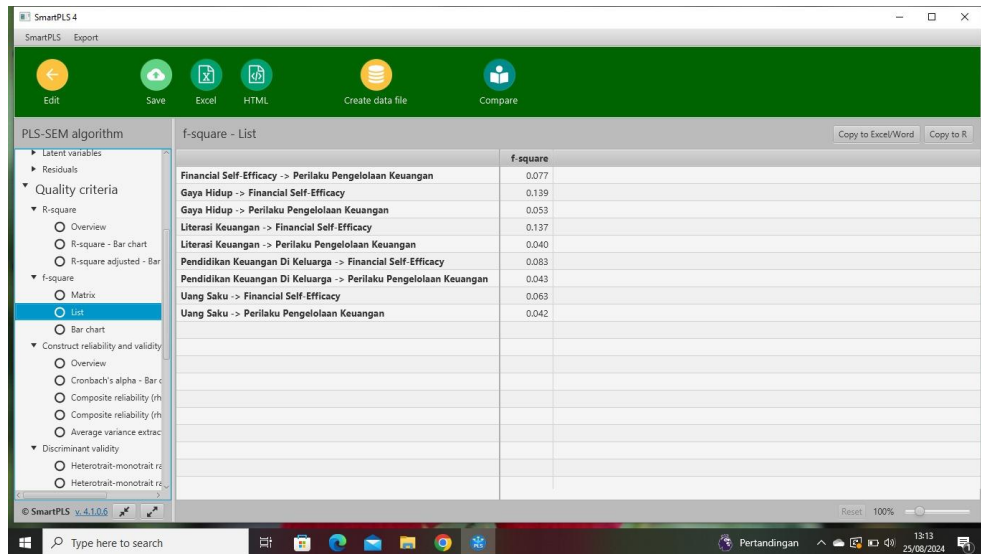
6. Nilai *R-Square*



SmartPLS 4 - R-square - Overview

	R-square	R-square adjusted
Financial Self-Efficacy	0.643	0.638
Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.637	0.630

Nilai F -Square



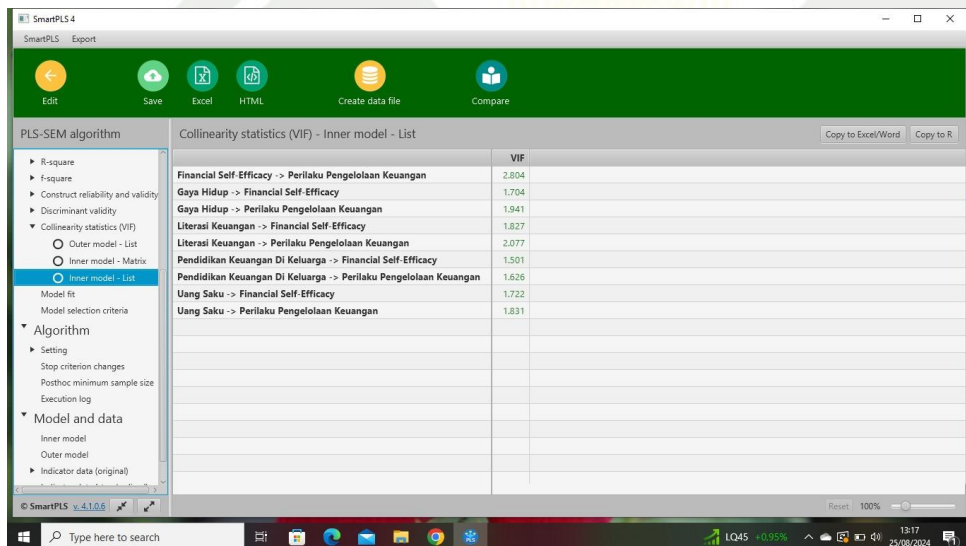
SmartPLS 4

PLS-SEM algorithm

f-square - List

	f-square
Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.077
Gaya Hidup -> Financial Self-Efficacy	0.139
Gaya Hidup -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.053
Literasi Keuangan -> Financial Self-Efficacy	0.137
Literasi Keuangan -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.040
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Financial Self-Efficacy	0.083
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.043
Uang Saku -> Financial Self-Efficacy	0.063
Uang Saku -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.042

Nilai VIF



SmartPLS 4

PLS-SEM algorithm

Collinearity statistics (VIF) - Inner model - List

	VIF
Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	2.804
Gaya Hidup -> Financial Self-Efficacy	1.704
Gaya Hidup -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	1.941
Literasi Keuangan -> Financial Self-Efficacy	1.827
Literasi Keuangan -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	2.077
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Financial Self-Efficacy	1.501
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	1.626
Uang Saku -> Financial Self-Efficacy	1.722
Uang Saku -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	1.831

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

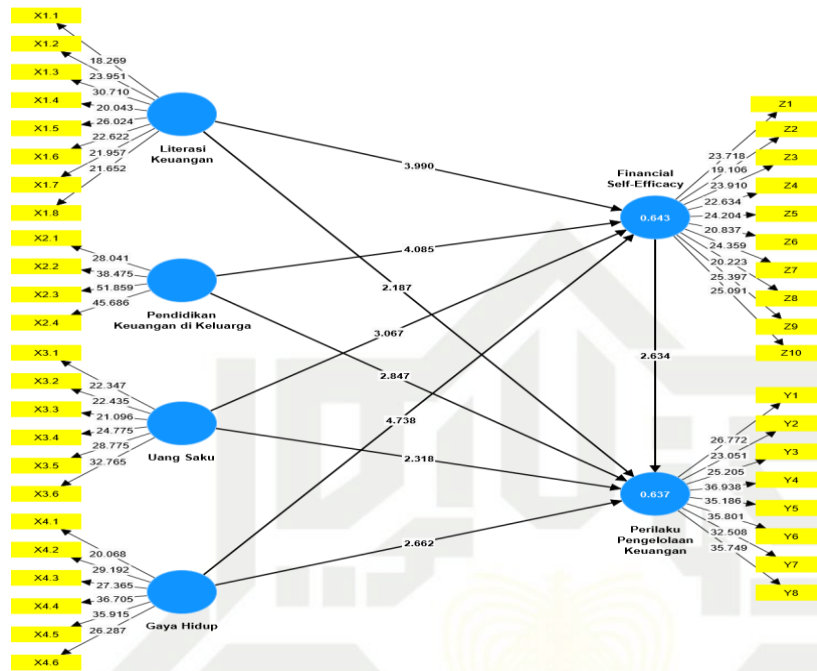
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Gambar Uji Hipotesis *Bootstrapping*



10. Nilai *Path Coefficients*

SmartPLS 4

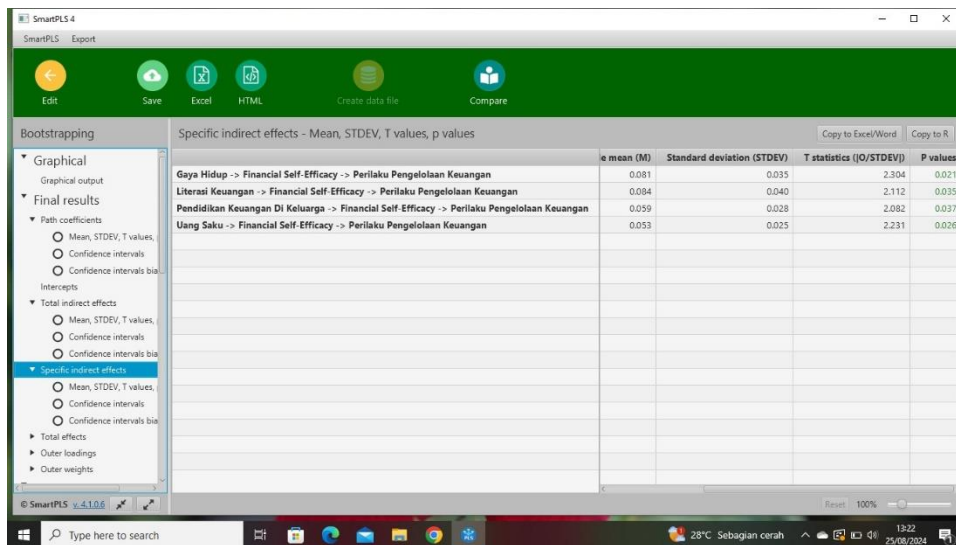
Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

	Initial sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.281	0.279	0.107	2.634	0.008
Gaya Hidup -> Financial Self-Efficacy	0.291	0.290	0.061	4.738	0.000
Gaya Hidup -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.194	0.190	0.073	2.662	0.008
Literasi Keuangan -> Financial Self-Efficacy	0.299	0.300	0.075	3.990	0.000
Literasi Keuangan -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.174	0.174	0.079	2.187	0.029
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Financial Self-Efficacy	0.211	0.210	0.052	4.085	0.000
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.159	0.157	0.056	2.847	0.004
Uang Saku -> Financial Self-Efficacy	0.197	0.196	0.064	3.067	0.002
Uang Saku -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.168	0.174	0.072	2.318	0.020

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Nilai *Specific Indirect Effect*



Specific indirect effects - Mean, STDEV, T values, p values				
	Mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
Gaya Hidup -> Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.081	0.035	2.304	0.021
Literasi Keuangan -> Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.084	0.040	2.112	0.035
Pendidikan Keuangan Di Keluarga -> Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.059	0.028	2.082	0.037
Uang Saku -> Financial Self-Efficacy -> Perilaku Pengelolaan Keuangan	0.053	0.025	2.231	0.026

12. Analisis deskriptif statistik

	N Statistic	Descriptive Statistics							
		Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness Statistic	Std. Error	Kurtosis Statistic	Std. Error
Literasi Keuangan	270	2.00	5.00	4.2815	.65840	-.768	.148	1.148	.295
Pendidikan Keuangan di Keluarga	270	2.00	5.00	4.2185	.70079	-.658	.148	.423	.295
Uang Saku	270	2.00	5.00	4.0741	.53334	-.373	.148	2.414	.295
Gaya Hidup	270	2.00	5.00	4.0074	.62769	-.641	.148	1.649	.295
Financial Self- Efficacy	270	2.00	5.00	4.2148	.64393	-.653	.148	1.223	.295
Perilaku Pengelolaan Keuangan	270	2.00	5.00	3.9815	.56182	-1.146	.148	4.170	.295
Valid N (listwise)	270								

Lampiran III

Literasi Keuangan (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2
3	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4
4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
6	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
7	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
8	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
9	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
10	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
11	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4
12	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4
17	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
18	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
22	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4
23	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
25	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4
26	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4
27	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
28	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4
29	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
30	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
31	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
32	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4
33	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4
34	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
35	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
36	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4
37	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4
38	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4
39	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
40	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
41	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
42	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
43	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
44	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
45	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
46	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
47	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
48	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
50	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
51	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
52	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
54	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4
55	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
58	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
59	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
60	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
61	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
62	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
63	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
64	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5
67	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
68	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
69	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
70	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
71	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
72	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
73	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
74	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
75	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4
76	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
77	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
78	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
79	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
80	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
81	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
82	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
83	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
84	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
85	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
86	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
87	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4
88	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
89	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
90	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
91	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
92	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
93	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
94	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
95	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
96	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
99	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
100	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
101	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
102	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
103	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
104	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
105	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
106	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
107	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
108	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
109	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
110	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
111	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
112	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
113	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
114	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
115	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5
116	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
117	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
118	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
120	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
121	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5
122	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
123	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
124	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
126	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
127	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
128	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
129	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
130	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
131	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
132	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
133	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
134	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
137	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
138	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
139	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
140	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2
141	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
142	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
143	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
144	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
145	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
146	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
147	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5
148	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
149	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
150	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
151	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
152	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
153	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4
154	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
155	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
156	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
157	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
158	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
159	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
160	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
161	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
162	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
163	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
166	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
169	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- 19
19
19
19
19
19
19
20
20
20
20
20
20
20
20
20
20
20

20
Casim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
210	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
211	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
212	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
213	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5
215	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
216	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
217	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
218	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
219	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
220	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
221	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
222	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
223	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
224	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5
225	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
226	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
227	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
228	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
229	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
230	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
231	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
232	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
233	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
234	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
235	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
236	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
237	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
238	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
239	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
240	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4
241	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
242	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
243	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
244	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
245	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
246	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
247	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4
248	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
249	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
250	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
251	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
252	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
253	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
254	5	4	3	5	4	4	4	3	5	4
255	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
256	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5
257	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
258	5	4	3	2	3	4	5	5	5	4
259	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
260	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
261	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
262	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5
263	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
264	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
265	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
266	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
267	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
268	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
269	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
270	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5

Pendidikan Keuangan Di Keluarga (X2)

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
1	4	3	4	5
2	3	3	3	2
3	5	5	4	4
4	5	4	4	3
5	5	3	4	4
6	2	3	2	2
7	5	3	3	3
8	4	4	5	5
9	4	4	3	5
10	3	3	3	4
11	4	3	4	5
12	4	3	4	4
13	5	5	5	5
14	3	3	3	3
15	3	2	2	3
16	2	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
17	3	3	3	3
18	4	4	4	4
19	3	4	4	4
20	5	5	4	4
21	5	4	4	3
22	3	4	4	4
23	5	4	4	4
24	3	4	3	3
25	5	4	4	4
26	3	4	4	4
27	3	3	2	2
28	4	4	5	5
29	5	5	5	5
30	3	2	3	3
31	4	3	4	3
32	4	4	4	4
33	4	4	4	3
34	3	3	2	2
35	5	4	5	5
36	4	3	3	3
37	5	4	4	4
38	4	3	5	4
39	4	4	5	4
40	3	4	4	5
41	4	4	4	4
42	4	4	5	4
43	4	5	4	4
44	3	4	4	5
45	3	5	4	5
46	4	4	5	5
47	4	4	4	4
48	4	4	5	4
49	4	4	5	5
50	5	5	5	5
51	4	4	4	4
52	4	4	4	4
53	5	5	4	5
54	4	4	4	5
55	4	4	4	4
56	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
57	5	5	5	5
58	4	4	4	4
59	4	4	4	4
60	4	4	5	4
61	4	4	4	4
62	5	4	5	4
63	4	4	4	4
64	4	4	4	4
65	4	4	5	5
66	4	4	4	5
67	5	5	4	4
68	4	4	5	5
69	4	4	4	4
70	5	5	5	5
71	5	5	5	5
72	4	4	5	5
73	4	4	4	4
74	5	5	5	5
75	4	4	4	4
76	4	4	4	5
77	4	4	4	4
78	4	4	4	4
79	3	3	3	3
80	3	3	3	3
81	4	4	5	5
82	5	5	5	5
83	4	4	4	5
84	4	4	4	4
85	4	4	5	5
86	4	4	4	4
87	5	5	5	5
88	4	4	4	4
89	5	5	4	4
90	5	5	5	5
91	5	5	5	4
92	4	4	4	4
93	4	4	4	4
94	5	5	4	4
95	4	4	4	4
96	5	5	4	4

[illegible]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 167 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 168 | 4 | 4 | 4 | 4 |

15
15
15
15
Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
177	5	4	4	4
178	4	4	5	5
179	4	4	4	4
180	4	4	4	4
181	4	4	4	4
182	4	4	4	4
183	4	4	4	4
184	4	4	4	4
185	4	4	4	4
186	4	4	4	4
187	4	4	4	4
188	4	4	5	5
189	3	3	3	3
190	2	2	2	2
191	3	2	2	2
192	3	3	3	3
193	4	4	5	5
194	3	3	3	3
195	4	4	3	4
196	4	2	4	3
197	3	3	4	4
198	4	4	4	4
199	4	4	4	4
200	4	4	4	4
201	4	4	4	4
202	5	5	5	5
203	4	4	4	4
204	4	4	4	4
205	5	5	5	5
206	5	5	5	5
207	4	5	4	4
208	4	4	4	4
209	5	5	5	4
210	5	5	4	4
211	3	2	2	2
212	4	4	4	4
213	4	4	4	4
214	4	4	4	4
215	4	4	5	5
216	5	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
217	5	5	4	4
218	4	4	5	5
219	4	4	4	4
220	4	4	4	4
221	4	4	4	4
222	5	5	4	4
223	4	4	4	4
224	4	4	4	4
225	4	4	5	5
226	4	4	4	4
227	4	4	5	5
228	3	3	3	3
229	3	3	3	3
230	4	4	4	4
231	5	5	4	4
232	4	4	4	4
233	4	4	5	5
234	3	3	3	3
235	4	4	4	4
236	4	4	4	4
237	4	4	5	5
238	4	4	4	4
239	4	4	4	4
240	4	4	4	4
241	4	4	5	5
242	5	5	5	5
243	4	4	4	4
244	4	4	4	4
245	4	4	4	4
246	4	4	4	4
247	5	5	5	5
248	4	4	4	4
249	5	4	4	5
250	4	4	5	5
251	4	4	4	4
252	5	4	5	4
253	5	4	4	4
254	4	4	3	4
255	2	2	3	3
256	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
257	4	4	5	5
258	5	5	4	4
259	4	3	4	4
260	2	2	2	2
261	5	5	4	5
262	4	4	4	5
263	5	5	4	4
264	4	4	5	5
265	5	5	4	4
266	5	5	4	4
267	4	4	4	4
268	4	4	4	4
269	4	4	5	5
270	4	4	4	4

Uang Saku (X3)

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
1	4	4	4	4	4	4
2	3	3	2	3	3	2
3	5	4	5	4	4	4
4	4	5	5	4	4	5
5	5	5	4	5	4	4
6	2	2	1	2	2	2
7	5	5	4	5	4	5
8	4	4	4	4	4	4
9	5	4	5	4	5	4
10	5	5	5	4	5	5
11	5	4	4	5	5	4
12	4	3	3	4	3	4
13	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3
16	2	3	3	2	3	3
17	3	3	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4
19	3	3	3	2	3	3
20	5	5	4	5	5	5
21	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4
23	4	4	5	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
24	3	4	3	3	3	3
25	4	4	4	4	4	4
26	3	4	4	4	4	4
27	5	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4
29	5	5	5	5	4	5
30	3	3	3	3	3	3
31	5	4	4	4	5	4
32	4	4	4	3	4	4
33	5	4	4	5	4	4
34	2	3	3	3	3	3
35	4	4	5	5	4	4
36	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	5
38	4	4	4	3	4	4
39	3	3	4	4	5	5
40	3	3	4	4	4	5
41	3	3	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4
44	3	3	4	5	4	4
45	3	3	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4
47	3	3	4	4	5	5
48	4	4	5	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	5	5
53	4	4	4	5	4	4
54	4	5	4	4	4	4
55	3	3	4	3	3	3
56	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	4
59	4	4	4	5	4	5
60	4	4	4	5	4	5
61	4	4	4	5	5	5
62	3	3	5	5	5	5
63	5	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
64	5	5	4	4	4	4
65	5	5	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	5
67	4	4	4	5	4	4
68	4	4	4	4	4	4
69	4	4	4	4	4	4
70	4	5	5	4	4	4
71	4	4	5	5	4	4
72	5	5	4	4	4	4
73	4	4	4	5	4	4
74	5	5	4	4	4	4
75	4	4	4	4	5	5
76	5	5	4	4	4	4
77	4	4	4	4	5	5
78	5	5	4	4	4	4
79	4	4	3	3	4	3
80	3	3	3	3	4	3
81	3	3	3	3	3	3
82	5	5	4	4	4	4
83	5	5	4	4	5	5
84	4	4	4	4	4	4
85	5	5	4	4	4	4
86	4	4	5	5	4	4
87	5	5	4	4	4	4
88	4	4	5	5	4	4
89	5	5	4	4	4	4
90	4	5	5	5	4	4
91	5	4	4	4	5	5
92	5	5	4	4	4	4
93	4	4	4	4	4	4
94	5	5	4	4	4	4
95	4	4	4	4	4	4
96	4	4	4	4	4	4
97	4	5	4	4	4	4
98	4	4	5	4	4	4
99	4	4	4	4	4	4
100	4	4	4	4	4	4
101	4	4	5	5	4	4
102	5	5	4	4	4	4
103	4	4	4	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
104	4	4	4	4	4	4
105	5	5	4	4	4	4
106	4	4	4	4	4	4
107	4	4	4	4	4	4
108	4	4	4	4	5	5
109	4	4	4	4	4	4
110	5	5	4	4	5	5
111	5	5	4	4	4	4
112	4	5	4	4	5	5
113	4	4	5	5	4	4
114	5	5	4	5	5	5
115	4	4	4	4	4	4
116	5	5	4	4	4	4
117	4	4	4	4	4	3
118	3	4	3	4	3	4
119	4	4	4	5	4	4
120	5	5	4	4	4	4
121	4	5	4	4	4	4
122	4	4	4	4	5	5
123	4	4	4	4	4	4
124	4	4	4	4	4	4
125	5	5	4	4	4	4
126	4	4	4	4	4	4
127	4	4	4	4	5	5
128	5	5	4	4	4	4
129	4	4	4	5	4	4
130	4	4	4	4	5	5
131	4	4	4	4	4	4
132	4	5	5	5	4	4
133	4	4	4	4	4	4
134	4	4	4	4	4	4
135	4	4	4	4	5	5
136	5	4	4	4	4	4
137	4	4	4	4	4	4
138	5	5	4	4	4	4
139	4	4	4	4	4	4
140	2	3	3	2	3	2
141	5	5	4	4	5	5
142	4	4	4	3	4	4
143	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
144	4	4	4	4	4	4
145	4	4	4	4	4	4
146	4	4	5	4	4	4
147	4	4	5	5	4	4
148	4	4	4	4	5	5
149	4	4	4	4	4	4
150	4	4	4	4	4	4
151	4	4	4	4	4	4
152	4	4	5	5	4	4
153	5	5	4	4	5	5
154	4	4	5	4	4	4
155	5	5	4	4	5	5
156	4	4	5	4	4	5
157	4	4	4	4	4	4
158	5	5	4	4	5	5
159	4	4	5	4	4	4
160	5	5	4	4	4	4
161	5	5	4	4	5	5
162	5	5	4	4	4	4
163	4	4	4	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	4	4	4
166	4	5	5	5	5	5
167	4	4	4	4	4	4
168	4	4	4	4	4	4
169	5	5	4	4	5	5
170	3	3	2	3	3	2
171	4	4	4	4	4	4
172	3	3	2	3	2	3
173	4	4	4	4	5	4
174	5	5	4	4	4	4
175	4	4	5	5	4	4
176	4	4	4	4	4	4
177	4	4	4	4	5	5
178	4	4	4	5	4	4
179	3	3	5	5	5	5
180	5	5	5	5	5	4
181	4	4	4	4	4	4
182	4	4	4	4	4	4
183	4	4	4	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
184	4	4	4	4	4	4
185	5	5	5	5	5	5
186	5	5	4	4	4	4
187	5	5	5	5	5	5
188	5	4	5	5	4	4
189	4	4	4	4	4	4
190	3	3	4	4	3	3
191	5	4	4	4	4	4
192	4	4	4	4	4	4
193	4	5	4	4	5	4
194	4	3	4	4	5	3
195	5	5	4	5	5	4
196	3	3	3	3	3	3
197	4	4	4	4	5	5
198	5	5	4	4	4	4
199	5	5	5	5	5	5
200	4	4	4	4	4	4
201	4	4	4	4	5	5
202	5	5	4	4	4	4
203	4	4	4	4	4	4
204	4	4	4	4	4	4
205	4	4	4	4	4	4
206	5	5	5	5	5	5
207	4	5	4	4	5	5
208	5	5	4	4	4	4
209	4	4	4	4	4	4
210	5	5	4	4	5	5
211	3	3	3	2	3	2
212	4	4	4	4	4	4
213	4	4	4	4	4	4
214	5	5	4	4	4	4
215	5	5	4	4	4	4
216	5	5	5	5	5	5
217	4	4	4	4	4	4
218	5	5	5	5	4	4
219	5	5	4	4	5	5
220	4	5	4	4	4	4
221	4	4	4	4	4	4
222	4	4	4	4	4	4
223	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
224	4	4	4	4	5	5
225	5	5	4	4	4	4
226	5	5	4	4	4	4
227	5	5	5	5	5	4
228	4	4	4	4	4	4
229	3	3	3	3	3	3
230	4	4	3	4	4	4
231	4	4	5	5	4	4
232	5	5	5	5	5	5
233	5	5	4	4	4	4
234	4	4	4	4	5	5
235	5	5	4	4	4	4
236	5	5	4	4	4	4
237	5	5	5	5	4	4
238	5	5	5	5	4	4
239	5	5	4	4	5	5
240	4	4	4	4	5	5
241	5	5	4	4	4	4
242	4	4	5	5	5	5
243	4	4	4	4	4	4
244	4	4	4	4	5	5
245	3	3	4	3	3	3
246	5	5	4	4	4	4
247	4	4	5	5	3	3
248	5	5	5	4	4	4
249	5	4	3	4	4	4
250	5	5	4	4	4	4
251	3	3	3	4	4	3
252	3	2	1	1	1	2
253	5	5	4	4	5	5
254	4	5	4	4	5	4
255	4	4	4	4	4	4
256	5	5	4	4	4	4
257	5	5	4	4	5	5
258	4	4	4	4	4	4
259	5	5	4	4	4	4
260	3	2	2	2	2	2
261	5	5	4	5	5	4
262	5	4	4	4	4	5
263	5	4	5	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6
264	4	4	4	4	4	4
265	4	4	4	4	5	5
266	4	4	4	4	4	4
267	4	4	4	4	4	4
268	4	4	4	4	5	5
269	4	4	4	4	4	4
270	4	4	4	4	4	4

Gaya Hidup (X4)

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
1	4	4	5	4	3	4
2	2	2	2	1	1	2
3	4	4	5	5	4	4
4	4	4	5	4	4	5
5	4	4	4	4	4	4
6	4	4	3	3	3	3
7	5	3	4	2	3	4
8	5	3	4	3	4	5
9	4	4	4	4	4	4
10	5	5	3	4	3	4
11	4	3	4	4	3	3
12	4	4	3	3	4	4
13	4	4	4	4	4	4
14	4	3	3	4	4	3
15	2	2	3	2	2	2
16	2	2	3	2	2	3
17	4	4	5	4	4	4
18	5	4	4	4	5	4
19	4	4	4	4	4	4
20	5	4	4	5	5	5
21	4	3	3	4	4	4
22	2	2	3	2	3	3
23	5	4	4	4	4	5
24	2	2	3	1	3	2
25	3	3	4	4	3	4
26	5	4	4	3	4	3
27	2	2	2	2	3	3
28	4	4	4	5	4	4
29	5	4	5	5	4	5
30	2	2	2	2	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
31	4	5	4	4	5	5
32	4	4	4	3	4	5
33	4	5	4	3	4	4
34	3	3	3	3	2	3
35	4	5	4	4	4	4
36	3	4	3	3	4	4
37	5	4	4	4	4	5
38	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	5	4	4
40	4	4	4	5	4	4
41	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4
43	4	5	4	4	4	4
44	4	4	3	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4
46	5	4	5	4	4	5
47	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4
49	4	4	5	4	4	5
50	4	4	3	4	4	4
51	5	4	4	4	4	5
52	4	4	5	4	4	4
53	4	4	5	4	4	5
54	4	4	4	4	4	4
55	2	2	2	3	3	3
56	4	4	4	4	4	4
57	5	4	4	5	4	5
58	4	5	4	4	5	5
59	5	4	5	5	5	4
60	4	4	4	4	4	5
61	4	4	4	5	5	4
62	4	5	5	4	4	5
63	4	4	4	4	5	4
64	4	4	4	4	5	4
65	4	4	5	5	4	5
66	4	4	4	4	4	5
67	4	4	5	4	4	4
68	3	3	4	3	3	4
69	4	3	4	4	4	4
70	5	4	5	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
71	4	4	4	4	5	4
72	4	4	4	4	4	5
73	4	4	5	4	4	4
74	4	4	4	4	4	5
75	5	4	4	4	4	4
76	5	4	5	5	4	5
77	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	5
79	3	4	4	3	3	3
80	3	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	4
82	5	5	5	4	4	4
83	4	4	4	4	4	5
84	4	4	4	4	4	4
85	4	4	4	4	4	5
86	4	4	5	4	4	5
87	4	4	5	4	4	4
88	5	5	4	5	4	5
89	4	4	5	4	4	5
90	5	5	5	5	5	5
91	4	5	5	4	4	4
92	4	4	4	4	5	5
93	4	4	5	4	4	4
94	4	5	5	5	5	5
95	4	4	4	4	4	4
96	4	5	5	5	4	5
97	4	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	4
99	3	3	4	3	3	5
100	4	4	4	4	4	5
101	4	5	5	4	4	4
102	4	4	4	4	4	5
103	5	4	4	4	4	5
104	4	4	4	4	4	5
105	4	4	5	4	4	4
106	4	5	4	4	4	4
107	3	3	4	3	3	4
108	4	4	5	4	4	5
109	3	3	4	3	3	4
110	4	4	4	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
111	3	3	3	3	3	4
112	3	3	4	4	4	5
113	3	3	4	3	3	5
114	4	4	4	5	4	5
115	4	4	4	4	4	4
116	4	4	4	4	4	4
117	4	3	4	4	4	5
118	3	3	4	3	3	3
119	4	4	4	4	4	4
120	4	4	4	4	4	5
121	4	4	4	4	4	4
122	3	3	3	3	3	4
123	4	4	4	5	4	4
124	4	4	4	4	4	5
125	4	3	4	3	4	4
126	4	4	4	4	4	5
127	4	4	3	4	4	4
128	4	4	4	4	4	4
129	4	4	3	4	4	4
130	4	4	4	4	4	4
131	4	4	4	4	4	5
132	5	5	5	4	5	4
133	4	4	5	4	4	4
134	4	4	5	4	4	5
135	3	4	4	4	4	5
136	3	4	5	4	4	4
137	4	4	5	4	4	5
138	4	4	5	4	4	4
139	4	4	4	4	4	4
140	2	3	3	3	3	2
141	4	4	5	4	5	4
142	4	4	4	4	4	5
143	4	4	4	4	4	4
144	3	4	4	4	5	4
145	4	4	5	4	4	4
146	4	4	4	4	4	4
147	4	4	4	4	4	4
148	4	4	5	4	4	5
149	3	4	5	4	5	5
150	4	4	4	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
151	4	4	4	4	4	4
152	4	4	5	4	4	4
153	4	5	5	4	4	5
154	4	5	4	4	4	4
155	4	4	4	4	4	5
156	4	5	4	5	5	4
157	4	4	4	4	4	4
158	4	4	4	4	5	4
159	5	4	4	4	4	4
160	4	4	5	4	4	5
161	4	4	5	5	4	5
162	4	5	5	4	4	5
163	4	4	4	5	4	4
164	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	4	4	4
166	4	4	5	4	5	5
167	4	4	4	4	4	4
168	4	4	4	4	4	4
169	4	5	5	4	4	5
170	3	3	2	3	3	2
171	4	4	4	4	4	4
172	2	2	3	3	3	3
173	4	4	4	4	3	4
174	4	4	4	4	4	4
175	3	4	4	3	3	4
176	4	4	4	4	4	4
177	4	4	4	4	4	4
178	4	4	4	4	4	4
179	4	4	4	4	4	5
180	5	5	5	5	4	5
181	5	4	4	4	4	4
182	4	4	4	4	4	4
183	4	3	4	4	4	4
184	3	4	4	4	4	5
185	5	5	5	4	5	5
186	4	4	5	4	4	4
187	4	4	4	5	5	5
188	3	3	4	3	3	4
189	3	3	3	3	2	3
190	3	2	2	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
191	3	3	3	3	2	3
192	4	3	4	4	4	5
193	5	4	3	4	5	3
194	3	4	3	3	3	3
195	4	4	4	4	4	4
196	4	5	4	4	4	4
197	3	3	4	3	3	4
198	4	4	5	5	5	5
199	4	5	5	5	5	5
200	5	4	4	4	4	5
201	4	5	4	4	4	4
202	4	4	4	4	5	4
203	4	3	4	3	3	4
204	4	4	4	5	4	4
205	4	5	5	4	4	4
206	5	5	4	4	5	5
207	5	5	4	4	5	5
208	3	5	5	3	3	5
209	4	4	4	4	4	5
210	4	4	4	4	5	5
211	3	4	3	3	3	3
212	3	3	3	3	3	4
213	3	4	5	4	4	5
214	3	3	4	4	4	4
215	3	3	4	3	3	4
216	3	3	3	3	3	3
217	3	4	5	4	4	5
218	3	3	4	3	3	4
219	4	5	5	5	5	4
220	3	4	4	4	4	5
221	4	5	5	5	5	5
222	4	4	5	4	4	4
223	4	4	5	5	5	5
224	3	3	3	3	3	4
225	3	4	4	4	4	4
226	3	3	4	3	3	4
227	4	4	4	4	4	5
228	3	4	4	3	3	4
229	4	5	4	4	4	4
230	4	4	3	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6
231	4	4	4	4	4	5
232	4	5	5	4	5	5
233	4	4	4	5	5	4
234	3	5	4	3	3	5
235	4	3	5	4	4	4
236	4	5	4	5	5	5
237	5	4	4	4	5	4
238	4	4	4	4	4	4
239	4	4	4	5	5	4
240	4	5	5	5	5	5
241	4	5	4	4	4	5
242	3	4	4	5	5	4
243	4	5	5	5	5	5
244	4	5	5	4	4	5
245	4	4	5	4	4	4
246	4	4	4	5	5	5
247	5	4	3	4	4	5
248	3	4	4	5	5	4
249	4	4	5	3	4	5
250	4	3	3	4	4	4
251	4	4	5	5	4	5
252	5	4	4	3	3	4
253	4	5	4	5	4	4
254	4	5	4	4	4	4
255	2	2	2	2	2	3
256	4	5	5	5	5	5
257	4	4	4	4	5	5
258	4	4	3	3	4	4
259	4	4	5	5	5	4
260	2	3	2	3	3	2
261	3	3	3	3	3	5
262	3	4	5	3	3	4
263	4	4	5	4	5	5
264	4	3	3	4	4	4
265	4	4	5	5	4	5
266	4	5	4	4	5	5
267	4	4	5	5	5	4
268	4	4	5	5	5	5
269	4	4	4	4	4	4
270	4	5	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Financial Self-Efficacy (Z)

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
1	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
6	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
7	5	5	4	4	3	3	3	3	3	5
8	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
10	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4
11	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
12	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
15	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
16	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
17	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4
18	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
21	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4
24	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
25	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4
26	5	4	3	5	5	4	3	3	4	3
27	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
31	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4
32	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
33	4	4	3	4	4	5	3	4	5	3
34	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
35	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4
36	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
37	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
38	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
39	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5
40	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4
41	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
42	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
43	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
44	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
45	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
46	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
50	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4
51	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
52	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
53	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
54	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
55	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
58	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4
59	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5
60	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5
63	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
64	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4
65	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
66	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
67	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
68	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
69	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
70	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
71	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
72	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
74	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
75	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
76	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
77	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
78	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
79	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
80	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
81	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
82	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
83	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4
84	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
85	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
86	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
87	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
88	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
89	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
90	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
91	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4
92	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
93	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4
94	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
95	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
96	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
97	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
98	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
99	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
100	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
101	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
102	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
103	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
104	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
107	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
108	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
109	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
110	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
111	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
112	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
113	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4
114	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
115	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
117	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
118	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
119	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
120	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
121	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
122	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
123	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
124	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5
125	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
126	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
127	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
128	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
129	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
130	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
131	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
134	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
135	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
136	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
137	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
138	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
139	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
140	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
141	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
142	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
143	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
144	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
145	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
146	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
147	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
148	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
149	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
150	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
151	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
152	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5
153	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4
154	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
155	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
156	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
157	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
158	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
159	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
160	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
161	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
162	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5
163	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
166	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5
167	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
168	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
169	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
170	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
176	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4
177	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
178	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
179	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
180	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
181	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
182	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
183	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
184	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
186	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
187	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
188	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
189	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
190	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
191	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
192	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
193	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
194	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4
195	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
196	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
197	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4
198	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10
239	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
240	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
241	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
242	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5
243	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
244	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
245	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5
246	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
247	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
248	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
249	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
250	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
251	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
252	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
253	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
254	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4
255	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
256	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
257	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
258	5	4	3	4	5	3	4	4	4	3
259	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
261	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
262	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
263	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
264	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
265	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
266	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4
267	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
268	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
269	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
270	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4

Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
1	4	5	4	4	5	4	5	5
2	3	3	3	2	2	3	2	2
3	5	4	3	4	4	4	5	3
4	4	4	4	4	5	5	4	4
5	4	4	4	4	5	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
6	3	3	3	3	3	2	3	3
7	4	4	4	3	4	3	4	4
8	4	4	5	4	4	5	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	4	5	5	5	4	5	5
11	3	4	3	4	4	3	4	4
12	4	4	3	3	3	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	4	3	3	3
15	3	3	3	3	3	2	3	3
16	2	3	3	2	2	2	2	2
17	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	5	4	5	5	4	4
19	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	2	3	3	3
21	4	4	3	4	4	4	4	4
22	4	4	4	3	4	5	4	4
23	3	4	3	3	3	4	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	4	3	4	4	4	4
26	5	4	4	4	4	5	4	4
27	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4
29	5	5	5	5	5	5	5	5
30	3	3	2	2	2	2	2	2
31	4	5	4	5	4	4	4	4
32	4	4	4	4	4	4	3	4
33	4	5	4	4	4	3	4	4
34	2	2	1	2	2	2	2	2
35	4	4	5	4	5	5	5	4
36	4	5	4	4	3	4	4	4
37	3	4	4	3	4	4	4	4
38	4	4	5	4	4	4	4	4
39	4	4	5	4	4	4	4	4
40	4	5	5	4	5	5	4	4
41	4	4	5	4	4	5	4	4
42	4	4	5	4	5	4	4	4
43	4	4	5	4	4	4	4	4
44	4	4	5	4	4	5	4	4
45	4	4	5	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
46	4	4	5	4	5	4	4	4
47	4	4	5	4	3	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	5	4	4	5	4	4
50	4	4	5	4	4	4	4	4
51	4	4	5	4	5	5	4	4
52	4	4	4	4	5	4	4	4
53	4	4	5	4	5	4	4	4
54	4	4	5	4	5	4	4	4
55	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	4	3	4	4	4	4	4
57	4	4	5	4	5	4	4	5
58	4	4	4	4	5	4	4	4
59	4	4	5	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	5	4	4	4
61	5	5	5	4	5	4	5	5
62	4	4	4	4	5	4	4	4
63	4	4	4	5	4	5	4	4
64	4	4	4	4	5	5	4	4
65	4	4	4	4	5	5	4	4
66	4	4	5	4	4	5	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	5	4	4	4	4	4
69	4	4	5	4	5	4	4	4
70	4	4	4	4	5	4	4	4
71	4	4	4	4	4	5	4	4
72	4	4	5	4	5	4	4	4
73	4	4	5	4	4	4	4	4
74	4	4	5	4	5	5	4	4
75	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	3	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	4	4	4
78	3	3	4	3	4	4	3	4
79	3	3	4	3	3	3	3	3
80	4	3	4	3	4	4	4	4
81	3	3	3	3	3	3	3	3
82	4	4	5	4	5	5	4	4
83	4	4	4	4	4	5	4	4
84	4	3	4	4	4	4	4	3
85	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
86	4	4	5	4	4	4	3	4
87	4	4	5	4	5	5	4	4
88	4	4	5	4	5	4	4	4
89	4	4	5	4	5	4	4	4
90	4	4	5	5	5	5	4	4
91	4	4	5	4	5	5	4	4
92	4	4	5	4	5	4	4	3
93	4	4	4	4	4	4	4	4
94	4	4	5	4	5	5	4	4
95	4	4	4	4	4	4	4	3
96	4	4	4	4	4	4	4	3
97	4	4	4	4	4	4	4	4
98	4	4	4	4	4	4	4	4
99	4	3	4	3	4	4	3	4
100	4	4	5	4	4	4	4	4
101	4	4	4	4	4	4	4	4
102	4	4	4	4	4	4	4	4
103	4	4	4	3	4	4	3	4
104	4	4	4	4	4	4	4	4
105	4	4	5	4	5	4	5	5
106	4	4	5	5	4	5	5	5
107	4	4	4	4	4	4	4	4
108	4	4	4	4	4	4	4	3
109	4	4	4	4	4	4	3	4
110	4	4	4	5	5	5	5	5
111	5	5	4	5	5	4	5	5
112	4	4	5	4	4	4	5	5
113	4	4	5	4	4	4	4	4
114	4	5	5	5	5	5	5	5
115	4	4	4	4	5	5	4	4
116	4	4	5	4	4	4	3	4
117	4	4	5	3	4	4	3	4
118	4	4	4	4	4	4	4	4
119	4	4	4	4	4	4	4	4
120	4	4	4	4	4	4	4	4
121	4	4	4	4	4	4	4	4
122	4	4	4	4	5	5	4	4
123	4	4	4	4	4	4	4	4
124	4	4	4	4	4	4	4	4
125	4	4	3	4	4	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
126	5	4	5	4	5	5	4	4
127	4	4	4	4	4	4	3	4
128	4	4	5	4	5	5	4	4
129	4	4	4	4	4	4	4	4
130	4	3	4	4	4	4	4	3
131	5	4	4	4	4	4	4	4
132	5	5	5	5	5	5	5	5
133	4	4	4	4	4	4	4	4
134	4	4	4	4	4	4	4	4
135	4	3	4	4	4	4	3	3
136	4	4	4	4	4	4	4	4
137	5	4	5	4	4	5	4	4
138	4	4	5	4	4	4	4	4
139	4	4	4	3	4	4	3	4
140	3	2	2	2	3	2	2	2
141	4	4	5	5	5	5	5	5
142	4	4	4	4	4	4	4	4
143	4	3	4	4	4	5	4	4
144	4	4	5	4	5	5	4	4
145	4	4	4	4	4	4	3	4
146	4	4	4	4	4	5	4	4
147	4	4	5	4	4	5	4	4
148	4	4	5	4	5	5	4	4
149	4	4	4	4	4	4	4	4
150	5	4	4	4	5	5	4	4
151	4	4	4	4	4	5	4	4
152	4	4	5	4	4	4	3	3
153	4	4	5	4	5	5	4	4
154	4	4	4	4	4	4	4	4
155	4	3	4	4	4	5	4	4
156	4	4	5	4	4	4	4	4
157	4	4	4	4	5	4	4	4
158	4	4	5	4	5	5	4	4
159	5	4	5	5	4	5	4	4
160	4	4	5	4	4	4	3	4
161	4	4	4	4	4	4	3	3
162	4	5	4	5	5	5	5	5
163	5	4	4	4	5	4	4	4
164	4	4	4	4	4	4	4	3
165	4	4	4	4	4	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
166	4	4	5	4	5	4	4	5
167	4	4	4	4	4	4	4	3
168	4	4	4	4	4	4	4	4
169	4	4	4	3	4	4	4	4
170	3	3	2	3	3	3	2	3
171	4	4	4	4	4	4	4	3
172	2	2	2	2	3	2	2	2
173	4	4	4	4	4	4	3	4
174	4	4	4	4	4	4	4	4
175	4	4	4	4	4	4	4	4
176	4	5	4	4	4	4	4	4
177	4	4	5	4	5	4	4	4
178	4	4	5	3	4	4	4	4
179	4	4	4	4	5	4	4	4
180	4	5	5	5	5	5	4	4
181	4	5	5	4	5	4	4	4
182	4	5	5	4	5	5	4	4
183	4	4	4	4	4	4	4	4
184	3	4	5	4	4	4	4	4
185	5	5	5	5	5	5	5	5
186	4	4	4	4	4	4	3	3
187	4	4	4	4	4	4	4	3
188	3	3	3	3	4	3	3	3
189	3	3	3	3	3	3	3	3
190	3	3	2	2	3	2	2	2
191	3	3	2	3	3	2	3	3
192	4	4	4	3	4	4	4	4
193	4	5	4	3	5	4	4	4
194	3	4	4	3	4	4	3	4
195	3	3	4	3	4	4	3	3
196	3	4	3	4	4	4	4	4
197	4	4	4	4	4	4	4	4
198	4	4	4	3	4	4	3	4
199	4	4	5	4	4	4	4	4
200	4	4	5	4	5	4	4	4
201	4	4	4	4	4	4	4	4
202	4	4	4	3	4	4	3	3
203	4	4	4	3	4	4	3	4
204	4	4	5	4	5	5	4	4
205	4	4	4	3	4	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
206	5	4	5	5	5	5	5	5
207	5	5	5	4	5	5	4	5
208	4	4	4	3	4	4	3	4
209	4	4	4	3	4	4	3	3
210	5	4	5	4	5	5	4	4
211	3	3	2	3	2	2	2	2
212	4	4	4	3	4	4	3	3
213	4	4	4	4	4	4	3	3
214	4	4	5	4	4	4	2	4
215	4	4	5	5	5	5	4	4
216	4	4	5	4	5	5	4	4
217	5	4	4	4	4	5	4	5
218	4	4	5	4	5	5	4	4
219	4	4	5	4	4	4	4	4
220	4	4	4	3	4	4	3	4
221	4	4	4	4	4	4	4	3
222	4	4	4	4	5	5	4	4
223	5	5	4	4	4	4	3	4
224	5	5	4	4	4	5	4	4
225	4	4	5	4	4	4	4	4
226	5	5	4	5	4	4	5	5
227	4	4	5	5	5	5	5	5
228	4	4	4	3	4	4	3	3
229	4	4	5	3	4	4	3	4
230	4	4	4	4	4	4	4	3
231	4	4	4	4	4	4	4	4
232	5	4	4	4	5	4	4	4
233	4	4	4	3	4	4	3	3
234	4	4	4	3	4	4	3	3
235	4	4	4	3	4	4	3	4
236	4	4	5	4	4	4	4	4
237	4	4	4	3	4	4	3	4
238	4	4	4	4	4	4	4	4
239	4	4	4	3	4	4	3	4
240	4	4	5	4	5	5	4	4
241	4	4	4	4	4	4	4	4
242	5	5	4	4	4	4	4	4
243	4	4	4	5	5	5	5	5
244	5	4	5	3	4	4	3	3
245	3	4	4	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8
246	4	4	5	3	4	4	3	3
247	5	4	4	3	4	5	4	4
248	4	4	4	4	4	4	4	4
249	5	4	4	4	4	4	4	4
250	4	4	4	4	4	4	3	4
251	4	4	5	4	4	5	4	4
252	4	5	4	4	4	5	4	4
253	5	4	4	4	5	5	4	4
254	5	4	4	4	4	4	4	5
255	3	2	2	2	3	2	2	2
256	4	4	4	4	4	4	4	4
257	5	4	4	4	4	4	4	4
258	4	3	4	4	4	4	4	4
259	4	4	5	4	4	5	4	4
260	2	2	2	2	2	2	2	2
261	5	5	4	5	5	5	5	4
262	5	4	5	4	5	4	5	5
263	4	4	4	4	4	4	4	4
264	4	4	4	4	4	4	3	4
265	5	4	4	5	4	5	5	5
266	5	5	5	5	4	4	4	5
267	4	4	4	3	4	5	4	4
268	4	4	4	4	5	4	4	4
269	4	4	4	4	4	4	4	4
270	4	4	5	4	4	5	4	4



BIOGRAFI PENULIS

Skripsi ini ditulis oleh Pipit Wulandari, lahir di Cilacap, 18 Juni 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Saimun Suhermanto dan Ibu Yatini. Penulis berasal dari Desa Sungai Bakau, Kecamatan Sinaboi, Kabupaten Rokan Hilir. Pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 003 Sungai Bakau. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sinaboi Satu Atap dan selanjutnya ke jenjang pendidikan ke SMK Negeri 1 Bangko dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis baru melanjutkan pendidikan dengan memilih Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BPJS Ketenagakerjaan Pekanbaru Panam dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Teluk Makmur, Kecamatan Medang Kampai, Kota Dumai, Riau.

Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensif* pada hari Jumat tanggal 22 November 2024 dengan judul skripsi **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan *Financial Self-Efficacy* Sebagai Variabel Intervening”** dan telah dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi (S.E).