



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UI

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No. 6941/KOM-D/SD-S1/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA
DUSUN IV BUKIT GARAM**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

AKTOVIANUS JOHANTRI

NIM. 11940311865

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2024**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA DUSUN IV BUKIT GARAM

Disusun Oleh :

Aktovianus Johantri
NIM. 11940311865

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 3 Juni 2024

Pembimbing,



Darmawati, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 19920512 202321 2 048

Mengetahui,
Ketua prodi Ilmu Komunikasi



Dr. Muhammad Badri, M.Si.
NIP. 19810313 201101 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Aktovianus Johantri
 NIM : 11940311865
 Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 24 September 2024

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Ikom. pada Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 September 2024



Dekan
 Prof. Imron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D
 NIP.19811118 200901 1 006

Ketua/ Penguji I,

Dr. Elfiandri, S.Ag., M.Si
 NIP.197003012 199703 1 006

Sekretaris/ Penguji II,

Edison S.Sos. M. I.Kom
 NIP.19780416 202321 1 009

Penguji III,

Suardi M. Kom
 NIP.19780912201411003

Penguji IV,

Yantos, M.Si
 NIP.19710122 200701 1016

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Kami yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Aktovianus Johantri
 NIM : 11940311865
 Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja
 Dusun IV Bukit Garam.

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Rabu
 Tanggal : 10 Mei 2023

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, Rabu 10 Mei 2023

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Dr. Usman, M.I.Kom
 NIP. 130 417 119

Penguji II,

Rusyda Fauzana, M.Si
 NIP. 19840504 201903 2 011

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aktovianus Johantri

NIM : 11940311865

Tempat/ Tgl. Lahir : Kerumutan, 22 Agustus 1999

Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi

Prodi : S1 Ilmu Komunikasi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* :

“Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 November 2024

Yang membuat pernyataan



AKTOVIANUS JOHANTRI

NIM : 11940311865

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 3 Juni 2024

No. : Nota Dinas
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
 Hal : Pengajuan Sidang Sarjana

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

di-
 Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap skripsi Saudara:

Nama : Aktovianus Johantri
 NIM : 11940311865
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pembimbing

Darmawati, M.I.Kom
 NIP. 19920512 202321 2 048

Mengetahui:

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Dr. Muhammad Badri, M.Si
 NIP. 19810313 201101 1 004

ABSTRAK

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengindikasi dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Aktovianus Johantri

NIM : 11940311865

Judul : **Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam**

Remaja pada Dusun IV Bukit Garam dari 2 tahun belakangan ini sangat banyak remaja yang sudah menggunakan smartphone. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan smartphone pada remaja saat ini dan apakah terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah smartphone berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja. Penelitian ini melakukan pengumpulan data dengan kuisisioner dan survey. Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan bahwa penggunaan smartphone sangat tidak efektif atau sangat tidak baik dengan persentase 19,15%. Efek penggunaan smartphone yang tidak stabil atau sangat tidak baik sehingga mempunyai pengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV bukit garam. Sedangkan untuk hasil dari penelitian ini yang mempunyai pengaruh terhadap interaksi sosial remajanya di dominasi oleh laki-laki dengan persentase 59,02% cukup efektif atau cukup berpengaruh, sedangkan untuk hasil dari prempuannya adalah 40,32% yang artinya kurang berpengaruh. Jadi kesimpulannya adalah pengaruh penggunaan smartphone yang berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV bukit garam hanya pada laki-laknya saja dengan persentase 59,02%.

Kata Kunci : Smartphone, Interaksi Sosial, Remaja

ABSTRACT

Aktovianus Johantri

11940311865

Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam

In recent 2 years, teenagers in Dusun IV Bukit Garam have been extensively using smartphones. The problem in this research is how smartphone use is used by teenagers today and whether there is an influence of smartphone use on social interaction in teenagers. This research aims to find out whether smartphones influence teenagers' social interactions. Data collection for this study was conducted through questionnaires and surveys. Based on the results of data analysis, it was found that the use of smartphones was very ineffective or very bad with a percentage of 19.15%. The effect of using smartphones was unstable or very bad so that it had an influence on the social interactions of teenagers in Bukit garam IV hamlet. Meanwhile, the results of this research which have an influence on the social interactions of teenagers are dominated by men with a percentage of 59.02% which is quite effective or quite influential, while the results for women are 40.32% which means less influential. So the conclusion is that the influence of smartphone use on the social interactions of teenagers in Bukit Salt Village IV is only for males with a percentage of 59.02%.

Keywords: Smartphone, Social Interaction, Teenager

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil alamin. Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa juga selalu kita panjatkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Semoga kita termasuk ke dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau yaumul akhir nanti. Aamiin aamiin yaa robbal _alamin. Alhamdulillah, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA DUSUN IV BUKIT GARAM**

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana srata satu pada Prodi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian tulisan ini penulis telah banyak memperoleh berbagai bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Terutama untuk orang terkasih ayah dan ibu penulis **Jufri, Siti Robiah.** yang tak henti-hentinya menyemangati dan memenuhi kebutuhan penulis baik secara moril, materil, serta doa yang tulus dan motivasi kepada penulis. Terimakasih juga kepada penulis **Ahendra dan Firga Marhalim Darullah** yang secara tidak langsung juga turut mendoakan, menyemangati penulis dalam proses pembuatan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga akhirnya bisa diselesaikan. Pada kesempatan ini pula penulis ini menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. A.g, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku wakil rektor II, Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku wakil rektor III



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Imron Rosidi, S.Pd.,M.A.,Ph.D., dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
4. Bapak Dr. Muhammad Badri, SP.,M.Si., sebagai Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau.
5. Bapak Artis, S.Ag., M.I.Kom., sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau
6. Terimakasih kepada Ibu Darmawati, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis, terimakasih banyak buat Ibu karena sudah sabar dalam membimbing penulis, terimakasih banyak untuk semua ilmu, saran, masukan yang telah Ibu berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Terimakasih kepada Ibu Julis Suriani, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Penasehat Akademik penulis, terimakasih banyak buat Ibu yang telah sabar memberikan saya bimbingan, arahan, dan nasehat selama bimbingan penulisan skripsi ini.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan ilmu, berbagi pengalaman, memberikan nasihat-nasihat yang terbaik serta membantu penulis selama perkuliahan, semoga ilmu yang telah diberikan menuai keberkahan yang melimpah.
9. Terimakasih Staff dan seluruh pegawai yang berada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh administrasi dan surat menyurat selama perkuliahan.
10. Adi Sumardi, Nur As Vita Elva Juniarti sebagai abang dan adik yang selalu memberi bimbingan dan nasihat kepada penulis.
11. Zulfor Nanda, S.E, Abdul Randi, Anshor khairi, S.E , Muslim , Ridho Khairi dan Aldi Fika Rahman Zia sebagai abang dan teman-teman dalam satu kos yang selalu memeberi semangat dan doa kepada penulis.
12. Teman - teman terbaik dan seperjuangan Mahasiswa - Mahasiswi Ilmu Komunikasi Angkatan 2019 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam suka maupun duka.

13. Kepada Harmade Sonna Putra dan Suryadi Amdhannur terimakasih karena kalian sudah sudi dan menyemangati membantu saya dalam menyelesaikan masalah skripsi.
 14. Sahabat-sahabat terbaik dan luar biasa : Sliwa Rinasty, Youhenki Puriza, Oktory Prayogi, Ahmad Ratdi, Alfito Sitorus dan Wahyudin Erda Pratama. Kepada seluruh pembaca, penulis meminta maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan yang terdapat di dalam penyelesaian skripsi ini, baik dalam penulisan maupun dalam menganalisa permasalahan yang terjadi. Akhir kata, semoga dari berbagai bantuan yang diberikan oleh Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.
- Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh*

Pekanbaru, September 2024
Penulis,

AKTOVIANUS JOHANTRI
NIM. 11940311865

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 39

5.1 Hasil 39

5.2 Pembahasan 48

BAB VI PENUTUP 54

6.1 Kesimpulan 54

6.2 Saran..... 54

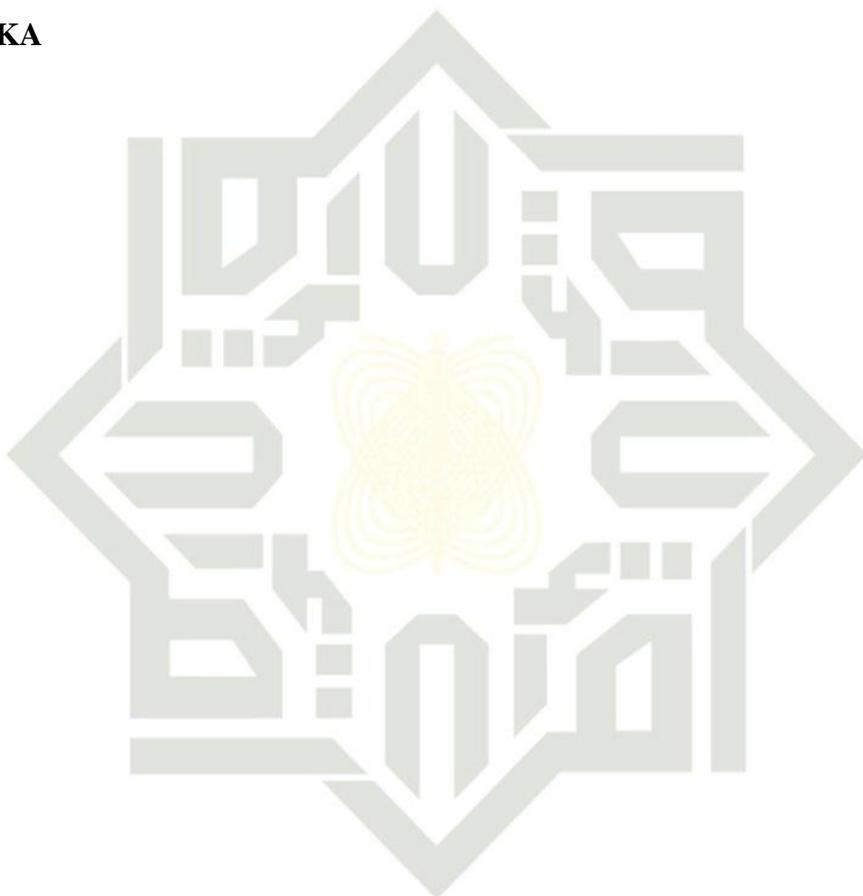
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau
 Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

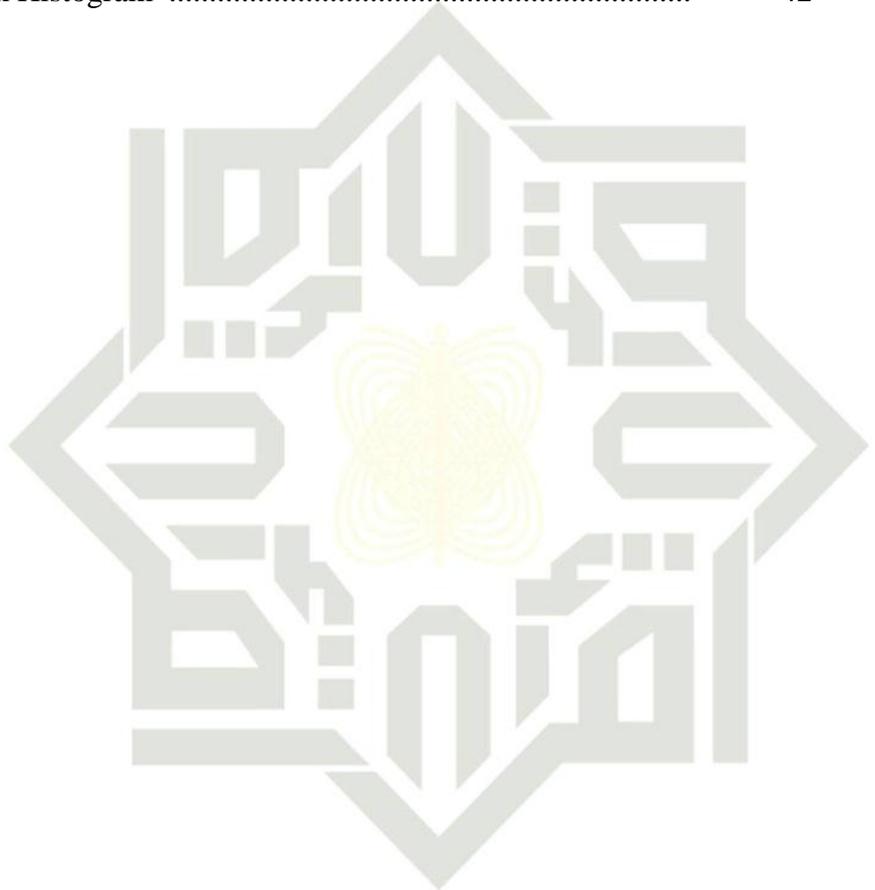
Konsep Operasional	27
Kuisisioner/angkat	33
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Responden Berdasarkan Usia	40
Responden Berdasarkan Lama Pemakaian	40
Tests of Normality	41
Model Summary ^b	42
ANOVA ^a	42
Coefficients ^a	43
Uji Validitas Data	44
Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Uji Coba	45
Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Pengaruh Penggunaan Smartphone Remaja Dusun IV Bukit Garam ...	46
Rekapitulasi Tanggapan Responden Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Mini Riset Mentimeter	4
Gambar 1.2	Hasil Mini Riset Mentimeter	4
Gambar 1.3	Hasil Mini Riset Mentimeter	5
Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	29
Gambar 5.1	Grafik Histogram	42



UIN SUSKA RIAU

BAB I PENDAHULUAN

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Latar Belakang Masalah

Seiring arus globalisasi dengan tuntutan kebutuhan pertukaran informasi yang cepat membuat peranan teknologi komunikasi menjadi sangat penting. Teknologi komunikasi dalam wujud smartphone ini merupakan fenomena yang paling unik dan menarik dalam penggunaannya. Dalam hal tersebut, perkembangan teknologi bisa mempengaruhi cara berinteraksi sosial dari para individu yang menggunakannya¹.

Indonesia tercatat penduduk pulau jawa dengan angka penggunaan smartphone terbesar dibandingkan dengan pulau lainnya. Kondisi ini disebabkan karena akses telekomunikasi serta jangkauan dari smartphone dipulau jawa lebih mudah. Salah satunya kota Bandung yang memiliki 2,4 - 2,5 jiwa dengan pengguna Handphone mencapai 5 juta unit, angka ini menunjukkan bahwa setiap individu bisa memiliki dua atau lebih perangkat².

Pengguna internet terbanyak (dengan mengakses gadget) di Indonesia merupakan masyarakat dalam kelompok usia 15-19 tahun. Sementara pengguna terbanyak kedua merupakan kelompok usia 20-24 tahun dan anak-anak dengan kelompok usia 5-9 tahun juga tergolong sebagai pengguna internet. Sehingga dari data diperoleh dari 171,17 juta pengguna yang menggunakan internet dan menunjukkan bahwa kalangan remaja atau generasi muda yang paling banyak menggunakan internet (APJII, 2018)³.

Kemajuan dibidang teknologi adalah suatu keniscayaan yang tidak bisa kita hindari. Kemajuan teknologi ini sangat membantu siswa mencari dan mendapatkan ilmu dengan cepat dan Belajar pun bisa dilaksanakan dimana

¹Djoko Supriatno and Imam Romadhon, 'Pengaruh Media Komunikasi Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pelajar (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Pelajar SMK Astra Nawa Ambulu)', *Paradigma Madani*, 4.2 (2017), 65–74

²<http://ejournal.uir.ac.id/index.php/PAR/article/download/192/187/373>>.

³Rotua Suriany Simamora, Shevia Ningsih, ' Hubungan Lama Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian Neck Pain Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang Tahun 2020', *Jurnal Ayanveda Medistra* ISSN. 2656-5609| Volume 2 Issue 2 | 2020 | pages:33-41

Irfan, Aswar, Erviana, ' Hubungan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja Di SMA Negeri 2 Majene', Volume 5 Nomor 2 Desember 2020



- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2019
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sumatra
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saja dan kapan saja dengan bantuan alat komunikasi yang canggih. Tetapi disamping manfaat yang bisa diperoleh dari penggunaannya, muncul pula dampak negatif seperti munculnya rasa malas untuk melakukan aktifitas sosial dan menyebabkan turunnya daya konsentrasi terutama disaat belajar yang tak sedikit membuat anak menjadi tertekan serta terpisah dari lingkungan sosialnya.⁴

Karena perhatian yang selalu tertuju pada smartphone, seseorang tidak menyadari orang lain di hadapannya atau tidak peduli dengan kehadiran orang lain di hadapannya. Jadi jelas bahwa penggunaan gadget berdampak pada menurunnya kualitas interaksi sosial. Dampak tersebut di atas juga menjangkau kalangan pelajar SMA atau remaja pada umumnya. Remaja yang dalam tahap perkembangannya memerlukan interaksi sosial yang berkualitas, justru mengalami hambatan karena kemerosotan kualitas intersaksi sosial.⁵

Penggunaan smartphone yang semakin berkembang di kalangan remaja ini, menimbulkan berbagai macam perubahan sikap dan perilaku di kalangan remaja itu sendiri, tak acuh terhadap lingkungan, introvert dan hilangnya simpati sesama teman sebelahnya. Remaja lebih memilih untuk berkomunikasi dengan teman-teman yang berada dalam satu komunitas pengguna smartphone daripada berkomunikasi dengan teman yang ada di sebelahnya.⁶

Kecenderungan ini merupakan kondisi yang memprihatinkan karena ditinjau dari usia sekolah, di usia yang masih labil mereka seharusnya terbiasa untuk bergaul dan berkomunikasi secara langsung dengan teman atau orang lain dilingkungan sosialnya. Dengan kebiasaan mereka yang lebih banyak menghabiskan waktunya dengan berkomunikasi melalui handphone, otomatis waktu yang mereka gunakan untuk berinteraksi secara langsung akan berkurang.⁷

⁴Dindin Syahyudin, 'Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa', *Jurnal Kehumasan* Volume 2, Nomor 1, Edisi Agustus, Tahun 2019

⁵Yohannes Marryono Jamun, Heronimus E. A. Wejang, Rudolof Ngalu, 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMA Di Kecamatan Langke Rembong', *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1 Januari 2019

⁶Vivin Desike and others, 'Social Pedagogy : Journal of Social Science Education Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Ganjar Asri Kecamatan Metro Barat Kota Metro Universal . Sebagai Strategi Pemasaran Istilah Smartphone Diperkenalkan Di Pasar , Me', 2.2 (2021).

⁷Ibid



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
- Stage I Islamic I Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan latar belakang tersebut peneliti ingin mengetahui apakah remaja Dusun IV Bukit Garam terpengaruh oleh *smartphone* berdampak terhadap interaksi sosial pada remaja, sehingga dengan ini dirasa perlu untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial remaja, karena peneliti menemukan berbagai permasalahan dan dampak penggunaan *smartphone* di kehidupan interaksi sosial remaja terutama pada kehidupan interaksi sosial remaja di dusun IV bukit garam. Alasan saya memilih judul ini karena seluruh responden memiliki *smartphone*.

Gambar 1.1
Hasil Mini Riset Mentimeter



Setelah di lihat dari hasil mini riset menggunakan mentimeter pada gambar 1 di atas hasilnya menunjukkan semua remaja dusun IV bukit garam memiliki *smartphone*.

Gambar 1.2
Hasil Mini Riset Mentimeter

Berapa jam kamu menggunakan *smartphone* dalam satu hari?





1.2 Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahamam tentang konsep dan istilah yang digunakan dalam peneliti ini, maka akan digunakan penegasan itilah sebagai berikut:

1.2.1 Remaja

Remaja merupakan seseorang yang berada direntang usia 11-17 tahun. Masa remaja juga menjadi transisi dari anak-anak kedewasa. Oleh sebab itu, pola pikir akan berubah dan berproses menuju dewasa.

1.2.2 Smartphone

Smartphone adalah telepon genggam yang memiliki sistem operasi untuk masyarakat luas, fungsinya tidak hanya untuk SMS dan telepon saja tetapi pengguna dapat dengan bebas menambahkan aplikasi, menambah fungsi-fungsi atau mengubah sesuai keinginan pengguna. Dengan kata lain, telepon cerdas merupakan komputer mini yang mempunyai kapabilitas sebuah telepon.

1.2.3 Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah berasal dari kata interaksi artinya tindakan yang terjadi secara dua orang atau lebih yang bereaksi akan timbal balik melalui kontak langsung maupun tidak langsung.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penggunaan ponsel pada remaja saat ini dan apakah terdapat pengaruh penggunaan posnsel terhadap interaksi sosial pada remaja.

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah smartphone berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV Bukit Garam.

1.5 Kegunaan dan Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:



Kegunaan penelitian

1. Guna Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan dan data sekunder bagi kalangan anak akademisi yang akan melaksanakan penelitian dalam topik yang sama.

2. Guna Akademis

Mendapatkan pengalaman berpikir ilmiah secara komprehensif.

Melatih menuangkan hasil dan kajian pemikirannya dalam bentuk karya ilmiah penelitian.

Mengembangkan prakarsa dan kepribadian dalam pemecahan masalah-masalah dikalangan remaja.

Memberi masukan dan pengetahuan bagi pihak-pihak yang terkait langsung dengan penelitian.

3. Guna Praktis

a. Sebagai wadah untuk memahami dan mengaplikasikan ilmu yang selama ini diperoleh

b. Memperkaya penelitian tentang Pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja di dusun IV bukit garam

Sebagai bahan kajian untuk mengetahui pengaruh negatif dan positif penggunaan smartphone terhadap intraksi sosial remaja di dusun IV bukit garam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1.1 Kajian Terdahulu

Penelitian ini dilakukan tidak terlepas dari hasil penelitianpenelitian terdahulu yang pernah dilakukan sebagai bahan perbandingan dan kajian. Adapun penelitian terdahulu yang relevan dari jurnal terkait dengan masalah Pengaruh Penggunaan Smartphone Pada Remaja Terhadap Interaksi Sosial Remaja adalah sebagai berikut:

Penelitian ini dilakukan oleh Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, Spto Irawan (2022) Universitas Kisten Satya Wacana, Salatiga dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja” Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja di Panti Asuhan Salib Putih Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 42 remaja penghuni Yayasan Panti Asuhan Salatiga. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil angket atau kuisisioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan diolah dengan software SPSS versi 25. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa intensitas penggunaan smartphone tidak berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja di Panti Asuhan Salatiga, hal ini dibuktikan dengan tingkat signifikansi lebih besar dari alpha 5% yaitu $0,590 > 0,05$. Berdasarkan data Model Summary pada tabel 4.8 terlihat nilai R Square sebesar 0,007 yang berarti 0,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan smartphone berpengaruh terhadap interaksi sosial hanya sebesar 0,7% dan 99,3% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Untuk hasil ini karena terlalu kecil sehingga bisa diabaikan.¹⁰ Perbedaan dan persamaan penelitianterdahulu dengan penelitian saya, pada penelitian

Retalia Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, and Spto Irawan, ‘Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja’, *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12.2 (2022), 139–49 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>>.



tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja, sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Yuliana Bewu, Yari Dwikurnaningsih, Yustinus Widrawanto (2019) Universitas Kristen Satya Wacana dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA Kristen Satya Wacana Salatiga “Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Total Sampling. Teknik pengumpulan data untuk penggunaan gadget menggunakan kuesioner yang disusun oleh Chusna Oktia Roman (2017) berdasarkan teori Chriany Judhita sedangkan untuk data interaksi sosial menggunakan skala sikap yang disusun oleh Agung Prasetyo (2017) berdasarkan teori Partowisastro. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana yang diolah dengan bantuan program SPSS for Windows 16.0. Berdasarkan analisis data didapatkan hasil R Square = 0,01 (0,1%) yang berarti bahwa variabel penggunaan gadget memberikan pengaruh terhadap interaksi sosial hanya sebesar 0,1% dan untuk 99,9% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Sedangkan untuk hasil Anova diperoleh hasil f hitung (0.042) dan sig (0.808 > 0.05), serta pada data Coefficients diperoleh hasil T hitung (0.205). Dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial siswa kelas X SMA Kristen Satya Wacana Salatiga tahun ajaran 2018/2019.¹¹

Perbedaan dan persamaan penelitian tedahulu dengan penelitian saya, pada penelitian tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA Kristen Satya Wacana Salatiga ,sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh

Yuliana Bewu, Yari Dwikurnaningsih, and Yustinus Windrawanto, ‘Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma Kristen Satya Wacana Salatiga’, *Psikologi Konseling*, 15.2 (2020), 462–73
<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16195>.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Musdalifah, Novita Indriani (2017) Kampus Gunung Lipan Samarinda dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda” Perkembangan teknologi yang maju dengan sangat pesat, terus menciptakan berbagai macam jenis gadget yang memiliki klasifikasi sebagai gadget high technology seperti smartphone. Pengguna smartphone yang membludak di Indonesia seakan telah membudaya di masyarakat Indonesia. Salah satu pengaruh smartphone dalam hal interaksi sosial yaitu meningkatnya ruang individual manusia karena telah memperoleh informasi melalui media komunikasi yang canggih. Orang akan lebih menyukai mengutak-atik smartphone-nya daripada bersosialisasi dengan orang lain di sekitarnya.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda dan pengumpulan data dilakukan dengan metode survey dengan menyebarkan kuisioner. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Untuk menghindari penyimpangan dalam regresi maka ada beberapa uji asumsi klasik yang harus dilakukan. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji F dan uji t untuk melihat pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan smartphone mempengaruhi interaksi sosial mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda. Penggunaan smartphone yang diukur menggunakan tiga indikator yaitu frekuensi, isi dan durasi, dimana dari ketiga indikator yang paling berpengaruh adalah frekuensi, hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya kesibukan yang dimiliki sehingga frekuensi untuk berinteraksi lebih banyak menggunakan smartphone khususnya untuk mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda.¹² Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian

¹² Musdalifah, Novita Indriani, ” Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mhasiswa Politeknik Negeri Samarinda”, SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan 2017



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saya, pada penelitian terdahulu membahas Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Politeknik Negeri Samarinda, sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Muchlis Aziz, Nurainiah (2018) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan handphone terhadap interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara, Kecamatan Kutamakmur, Kabupaten Aceh Utara dan untuk memahaminya faktor-faktor yang menghambat pola interaksi sosial di Desa Dayah Meunara, Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dimana peneliti menelaah secara seksama fakta-fakta yang ditemukan di lokasi penelitian sesuai dengan dengan fokus masalah, dengan meneliti secara langsung, kemudian hasil analisis data disajikan dan diberikan pembahasan.

Untuk mendapatkan data yang akurat dan terpercaya, dilakukan pengumpulan data teknik dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari Studi menjelaskan bahwa ponsel dapat mempengaruhi interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara, baik pengaruh positif maupun negatif. Pengaruh positif termasuk membuatnya mudah untuk berkomunikasi bahkan ketika jauh. Sedangkan yang negatif pengaruhnya antara lain mampu membuat remaja mengalami disfungsi, saat bertatap muka interaksi langsung berkurang, kehadiran handphone mengganggu kualitas interaksi langsung, ponsel membuat remaja hiperpersonal, ponsel membuat konsumen menjadi konsumtif dan handphone membuat remaja kurang peka terhadap lingkungan. Faktor penghambat pola interaksi sosial antar remaja di Desa Dayah Meunara adalah keluarga, masyarakat, agama, adat dan kebiasaan. Membuat remaja



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hiperpersonal, ponsel membuat konsumen menjadi konsumtif dan handphone membuat remaja kurang peka terhadap lingkungan. Faktor penghambat pola interaksi sosial antar remaja di Desa Dayah Meunara adalah keluarga, masyarakat, agama, adat dan kebiasaan. Faktor-faktor tersebut dapat membuat perubahan sosial pada remaja khususnya dan masyarakat pada umumnya.¹³ Perbedaan dan persamaan penelitian tedahulu dengan penelitian saya, pada penelitian tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara, sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Andi Prasetio (2020) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjari Banjarmasin dalam jurnal yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Iinteraksi Sosial Pada Remaja(Studi Pada SMKN 1 Marabahan)" Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Studi Pada SMKN 1 Marabahan. Metode penelitian menggunakan metode survei, jenis penelitian menggunakan kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Sedangkan sifat penelitian explanatory research. Sampel diambil 87 dari total populasi 664 orang menggunakan rumus slovin. Pengumpulan data diambil dengan menggunakan teknik observasi wawancara dan kuesioner. Alat analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi IBM Statistik versi 20. Hasil uji t Indikator variabel Frekuensi (X1) berpengaruh secara persial terhadap Interaksi sosial Pada Remaja DI SMKN 1 Marabahan, hal ini dibuktikan dengan Nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil uji t indikator variabel Isi (X2) berpengaruh secara

¹³ Muchlis Aziz, Nurainiah, " Pengaruh Penggunaan handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara", Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Jurnal Al-Ijtima'iyyah/Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2018



persial terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja DI SMKN 1 Marabahan, hal ini dibuktikan dengan Nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil uji t Indikator variabel Durasi (X3) berpengaruh secara persial terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja DI SMKN 1 Marabahan, hal ini dibuktikan dengan Nilai signifikansi sebesar $0,045 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil analisis uji F menunjukkan bahwa variabel Penggunaan Smartphone yang terdiri dari 3 indikator yaitu Frekuensi (X1), Isi (X2) dan Durasi (X3) berpengaruh secara simultan terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja DI SMKN 1 Marabahan, Hal ini di buktikan dengan Nilai Propabilitas atau Nilai Signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil perhitungan untuk nilai R2 dengan bantuan program SPSS 20.0, dalam analisis regresi berganda diperoleh angka koefisien determinasi atau R2 sebesar 0,669. Hal ini berarti 66,9% variasi perubahan interaksi sosial pada remaja dijelaskan oleh variasi perubahan penggunaan Smartphone Yang terdiri dari Indikator Frekuensi, Isi dan Durasi. Sementara sisanya sebesar 31,1% diterangkan oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti.¹⁴

Perbedaan dan persamaan penelitian tedahulu dengan penelitian saya, pada penelitian tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Iinteraksi Sosial Pada Remaja(Studi Pada SMKN 1 Marabahan), sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer. Penelitian ini dilakukan oleh Almyra Soumi Sinapoy, K. Y.S. Putri (2021) Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebih Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta” Penelitian ini dilatarbelakangi oleh teknologi informasi dan komunikasi yang sudah semakin maju dan berkembang pesat di era digitalisasi. Canggihnya teknologi di era ini tentu memberikan banyak kemudahan dan fleksibilitas

¹⁴ Andi Prasetio, ”pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial pada remaja (studi pada smkn 1 marabahan)”, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjari Banjarmasin,2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seperti dalam melakukan hal-hal yang biasa kita lakukan di kehidupan sehari-hari di dunia nyata. Namun walaupun banyak sisi positif yang bisa kita ambil dari majunya teknologi di era sekarang, tentunya banyak juga sisi negatif atau kekurangan dari canggihnya kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau dampak ponsel terhadap masyarakat terutama para remaja. Mengetahui apa saja faktor dibalik peningkatan penggunaan ponsel pada remaja dan mengetahui apa saja pengaruhnya untuk remaja itu sendiri di era masa kini.

Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta” Penelitian ini dilatar belakangi oleh teknologi informasi dan komunikasi yang sudah semakin maju dan berkembang pesat di era digitalisasi. Canggihnya teknologi di era ini tentu memberikan banyak kemudahan dan fleksibilitas seperti dalam melakukan hal-hal yang biasa kita lakukan di kehidupan sehari-hari di dunia nyata. Namun walaupun banyak sisi positif yang bisa kita ambil dari majunya teknologi di era sekarang, tentunya banyak juga sisi negatif atau kekurangan dari canggihnya kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau dampak ponsel terhadap masyarakat terutama para remaja. Mengetahui apa saja faktor dibalik peningkatan penggunaan ponsel pada remaja dan mengetahui apa saja pengaruhnya untuk remaja itu sendiri di era masa kini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik probability sampling yang diperoleh dari hasil kuisioner. Berdasarkan hasil, Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 87% dari 69 mahasiswa mempunyai pengaruh terhadap perubahan sikap pada remaja oleh penggunaan ponsel. Dengan demikian yang dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan ponsel berlebih terhadap perubahan sikap pada remaja mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. maka itu saran yang dapat diberikan adalah lebih meningkatkan kesadaran terhadap sisi buruk penggunaan ponsel secara berlebihan, khususnya untuk para remaja yang masih harus mengutamakan belajar dan berinteraksi sosial.¹⁵ Perbedaan

Almyra Soumi Sinapoy, K. Y.S. Putri,” Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebihan Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta”, Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Jurnal Common Volume 5 Nomor 2, Desember 2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan persamaan penelitian tedahulu dengan penelitian saya, pada penelitian tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebih Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta, sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja DusunIV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Diah Putri Islamy (2021) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Interaksi Sosial Siswa” jenis penelitian kuantitatif dengan perhitungan analisis data menggunakan SPSS 26 menggunakan regresi linier sederhana dengan responden 100 siswa yang berdomisili di kecamatan sukarami palembang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, pengisian kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial siswa secara simultan dengan nilai F hitung $112,157 > 3,09$ (F_{tabel}). Begitu pula untuk pengujian parsial dengan uji t yaitu nilai t hitung sebesar $5,718 > 1,98$ (t_{tabel}). Sedangkan untuk koefisien determinasi, kontribusi penggunaan smartphone memberikan 53,4% terhadap interaksi sosial siswa.¹⁶

Perbedaan dan persamaan penelitian tedahulu dengan penelitian saya, pada penelitian tedahulu membahas Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Interaksi Sosial Siswa, sedangkan penelitian saya membahas tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif sama-sama menggunakan data primer.

Penelitian ini dilakukan oleh Mutawassita dan Salmiati (2020) Universitas Muhammadiyah Parepare dalam jurnal yang berjudul “Pengaruh

Diah Putri Islamy, ' Pengaruh Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Interaksi Sosial Siswa', SOSIOHUMANIORA Volume 7 (1), Februari 2021 | LP3M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta



berkembangnya teknologi media massa dalam menyampaikan informasi dan hiburan, maka manusia tak akan pernah bisa lepas dari pengaruh media massa tersebut. Setiap hari, otak manusia selalu dipenuhi oleh informasi yang disampaikan..¹⁸

Musfialdy & Ine (2020) menyatakan dalam teori media dan komunikasi massa, dijelaskan bahwa hampir sebagian orang terkena efek dari media massa. “Para peneliti merasa bahwa media memiliki efek yang sangat langsung dan tidak langsung pada audiens”. Media dalam hal ini media massa dianggap memiliki pengaruh besar terhadap kehidupan dalam masyarakat¹⁹.

Teori Efek Media adalah suatu kerangka kerja konseptual yang menggambarkan bagaimana media massa dapat memengaruhi atau membentuk sikap, nilai, keyakinan, dan perilaku individu atau kelompok dalam masyarakat. Teori ini mengasumsikan bahwa media massa memiliki kekuatan besar dalam membentuk opini dan perilaku manusia. Ada beberapa teori efek media yang berbeda, dan salah satu yang paling terkenal adalah Teori Efek Agenda-setting, Teori Efek Kultivasi, dan Teori Efek Penerimaan²⁰.

Teori agenda setting menyatakan bahwa media memiliki dampak yang signifikan terhadap pandangan masyarakat terhadap suatu isu. Jika media memberikan penekanan pada suatu peristiwa atau aspek tertentu dari suatu peristiwa, itu akan mempengaruhi audiens untuk menganggapnya sebagai hal yang penting. Teori ini berkaitan dengan bagaimana liputan berita media menentukan isu-isu yang menjadi fokus perhatian publik. Dengan kata lain, teori agenda-setting lahir dari ide bahwa media massa menentukan agenda tentang apa yang harus diperhatikan oleh masyarakat. Fungsi agenda-setting

¹⁸ Wilbur Schramm and Donald F. Roberts, *The process and effects of mass communication*, Wilbur Lang, 1990

¹⁹ Musfialdy, Ine Anggraini, “Kajian Sejarah dan Perkembangan Teori Efek Media”, *Jurnal Komunikasi dan Bisnis*, Vol 8 No 1, 2020

²⁰ Erika Rohmawati and Risatur Rofi’ah, ‘Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022’, *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2.2 (2022), 24–30



media massa melibatkan kemampuan media untuk memilih dan menyoroti beberapa topik, sehingga mempengaruhi persepsi publik untuk menganggap topik tersebut sebagai hal yang signifikan²¹.

Sebuah teori dalam konteks hubungan antara media massa, seperti gadget, dan penanaman nilai-nilai yang dapat memengaruhi sikap dan perilaku penonton. Asumsi dasar dari teori kultivasi adalah bahwa paparan terus-menerus terhadap media akan membentuk pandangan dan pengaruh pada penontonnya. Teori kultivasi, pada tingkat dasarnya, meyakini bahwa media massa memiliki peran signifikan dalam membentuk atau mengindoctrinate konsep penontonnya terhadap realitas sosial di sekitarnya. Menurut teori kultivasi, semakin banyak waktu yang dihabiskan seseorang untuk menggunakan media massa (yang berarti semakin lama mereka terlibat dalam dunia yang diciptakan oleh smartphone), maka semakin mereka cenderung percaya bahwa realitas sosial sesuai dengan apa yang digambarkan oleh media massa²².

2.2 Smartphone

Smartphone atau ponsel cerdas merupakan kombinasi dari PDA dan ponsel, namun lebih berfokus pada bagian ponselnya. Smartphone ini mengintegrasikan kemampuan ponsel dengan fitur komputer PDA. Smartphone mampu menyimpan informasi, email, dan instalasi program, seperti menggunakan mobile-phone dalam satu device. Smartphone biasanya berorientasi pada fitur ponsel dibanding dengan fitur PDA. Sebagian besar perangkat mobile yang melebihi kemampuan ponsel dapat dikategorikan sebagai smartphone.²³

Smartphone kelas atas merupakan smartphone yang memiliki spesifikasi perangkat keras yang sangat tinggi. Ponsel ini biasanya dilengkapi dengan fitur-fitur unggulan yang membuatnya sangat menonjol dan lengkap

²¹ Erwan Efendi, Abdilah Taufiqurrahman, Tris Supriadi, Eki Kuswananda, "Teori Agenda Setting", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 7 No 1, 2023, pp. 1715-1718

²² Rahmiana, "Penggunaan Gadget Dan Dampaknya Pada Perilaku Berkomunikasi Siswa/Siswi Mtsn 3 Banda Aceh", Tesis, Banda Aceh, Pascasarjana, Universitas Ar-Raniry, 2022.

²³ Afuan Yuza Putra, Ifdil, Afdal, 'Deskripsi tingkat kecanduan smartphone berdasarkan minat sosial', *Jaipatekin*, Vol 3 (1): pp. 9-16 2019

dalam pengoperasiannya.

Selain dari sisi prosesor, memori, GPU, ukuran layar, jenis layar, dan kamera, smartphone kelas atas ini biasanya memiliki desain yang premium.²⁴

Ciri-ciri Dasar Smartphone Sebagai Berikut:

- a) Sistem Operasi. Ini merupakan ciri yang paling utama dari sebuah smartphone. Ponsel bisa disebut smartphone apabila didalamnya sudah dibenamkan sebuah sistem operasi. Contoh dari sistem operasi Android, Symbian, Windows Mobile, dll.
- b) Perangkat Keras. Setiap smartphone harus memiliki dukungan perangkat keras yang mumpuni untuk dapat menjalankan sistem operasi yang telah dibenamkan di dalamnya. Perangkatnya sama dengan sebuah PC (Perangkat Computer) hanya saja dalam ukuran yang kecil.
- c) Pengolah Pesan. Satu lagi hal yang didapat dalam smartphone yaitu pengolah pesan yang lebih dari ponsel biasanya. Smartphone memiliki keunggulan dalam mengolah pesan yaitu berupa pesan elektronik (email).
- d) Dapat Mengakses Internet/Web. Kemampuan lain yang dimiliki oleh sebuah smartphone adalah bisa digunakan mengakses web/internet dan konten yang disajikan di browsernya, sudah hampir mendekati seperti layaknya kita mengakses web lewat komputer.
- e) Aplikasi. Hal yang membuat menyenangkan adalah smartphone dapat menjajah berbagai aplikasi asalkan aplikasi tersebut sesuai dengan sistem operasi yang ada. Biasanya untuk memasang mendapatkan 17 aplikasi para produsen smartphone telah menyediakan tempat khusus untuk berbelanja aplikasi.
- f) Keyboard QWERTY. Ini adalah yang membuat tampilan smartphone terlihat begitu berbeda, dia memiliki keyboard qwerty. Walau saat ini sudah banyak ponsel biasa yang mengusung keyboard semacam ini. Namun keyboard qwerty pertama kali diadopsi oleh smartphone.

Intan Trivena Maria Daeng, N.N Mewengkang, Edmon R Kalesaran, ' Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado', e-journal "eta diurna" Volume VI. No. 1. Tahun 2017



- g) Office. Kelebihan lainya adalah aplikasi pengolah data-data office. Setiap smartphone memiliki kemampuan semacam ini yang dapat diperoleh dengan menginstal aplikasi office. Aplikasi semacam ini dapat diinstal sendiri ataupun bawaan dari pabrikan.

Dampak positif dan dampak negative penggunaan smartphone yaitu sebagai berikut:

- 1) Dampak positif : Merangsang untuk mengikuti perkembangan teknologi terbaru. Seorang anak yang juga pengguna smartphone tentu akan mengikuti perkembangan teknologi. Misalnya, jika ada produk gadget yang baru dan canggih tentu akan tertarik untuk memilikinya. Namun biasanya hal ini tergantung dari status ekonomi keluarga. Merangsang untuk mengikuti perkembangan teknologi terbaru. Seorang anak yang juga pengguna smartphone tentu akan mengikuti perkembangan teknologi. Misalnya, jika ada produk gadget yang baru dan canggih tentu akan tertarik untuk memilikinya. Namun biasanya hal ini tergantung dari status ekonomi keluarga.
- 2) Dampak negative Menjadi pribadi yang tertutup, Seseorang yang kecanduan smartphone akan menghabiskan sebagian besar waktunya untuk bermain smartphone. Kecanduan yang diakibatkan oleh gadget dapat mengganggu kedekatan orang lain, lingkungan, dan teman sebayanya. Akibatnya anak menjadi pribadi yang tertutup. Kesehatan terganggu, Penggunaan yang berlebihan dapat mengganggu kesehatan pemakainya terutama kesehatan mata. Akibat dari terlalu lama menatap layar dapat mengalami kelelahan hingga menyebabkan mata minus. gangguan tidur, Pengguna yang bermin smartphone tanpa dibatasi waktu bermainnya dapat terganggu jam tidurnya. Bahkan tanpa disadari pengguna dapat bermain dengan smartphonenya sampai larut malam sehingga mereka beristirahat di luar jam semestinya.²⁵

²⁵ Riski Sulistiarini Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, 'Kajian Teori Tentang Penggunaan Smartphone', *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, April, 2016, 5–24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui dampak remaja terhadap penggunaan smartphone dapat diketahui dengan melihat aspek yang mempengaruhinya, yaitu²⁶:

1. Frekuensi, merupakan keseringan jumlah pemakaian suatu unsur dalam jangka waktu tertentu. Tingkat frekuensi terlihat pada ukuran berapa kali seseorang melakukan kegiatan.
2. Durasi, merupakan seberapa lama seseorang dalam melakukan kegiatan. Penggunaan smartphone harus dibatasi karena jika rlebihian dapat mengakibatkan kerugian pada kesehatan selain itu juga kerugian dalam segi ekonomi bagi penggunanya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Christiany(dalam PW.kuncoro 2015, hlm.14) durasi penggunaan smartphone dapat dibagi menjadi tiga, yaitu:
 - a) Penggunaan tinggi yaitu pada intensitas penggunaan lebih dari 3 jam dalam sehari.
 - b) Penggunaan sedang yaitu pada intensitas penggunaan sekitar 3 jam dalam sehari.
 - c) Penggunaan rendah yaitu pada intensitas penggunaan kurang dari 3 jam dalam sehari.²⁷

2.2.3 Interaksi Sosial

Interaksi sosial adalah proses dimana antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok berhubungan satu dengan yang lain. interaksi sosial merupakan suatu intensitas sosial yang mengatur bagaimana masyarakat berperilaku dan berinteraksi satu dengan yang lainnya. Interaksi sosial merupakan basis untuk menciptakan hubungan sosial yang terpola yang disebut struktursosial. Interaksi sosial dapat pula dilihat sebagai proses sosial dimana mengorientasikan dirinya pada orang lain dan bertindak sebagai respon terhadap apa yang dikatakan dan dilakukan orang lain.²⁸

²⁶ Musfialdy, Ine Anggraini, "Kajian Sejarah dan Perkembangan Teori Efek Media", *Jurnal Komunikasi dan Bisnis*, Vol 8 No 1, 2020.

²⁷ Ibid.

²⁸ Lalu Moh. Fahri and Lalu A. Hery Qusyairi, 'Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran', *Palapa*, 7.1 (2019), 149–66 <<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>>.



© Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 Site: www.uin-suska-riau.ac.id
 Email: info@uin-suska-riau.ac.id
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Interaksi sosial pada umumnya merupakan kebutuhan setiap manusia. Setiap manusia merupakan makhluk sosial, maka dari itu setiap mereka membutuhkan interaksi dengan sesamanya. Sehingga manusia dapat bertahan hidup. Dan seiring dengan berjalannya waktu tingkat kebutuhan akan adanya interaksi sosial pun semakin meningkat. Dan media untuk berinteraksi pun semakin banyak. Masing-masing orang memiliki motivasinya sendiri dalam melakukan interaksi sosial.²⁹

Manusia terlahir sebagai makhluk sosial, kenyataan tersebut menyebabkan manusia tidak akan dapat hidup normal tanpa kehadiran manusia yang lain. Hubungan tersebut dapat di kategorikan sebagai interaksi sosial. Adapun pengertian interaksi sosial menurut para ahli dapat di kemukakan sebagai berikut:

- a) Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang berkaitan dengan orang perorangan, kelompok perkelompok, maupun perorangan terhadap perkelompok ataupun sebaliknya.
- b) Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok.

Berdasarkan pengertian tersebut, maka pengertian interaksi sosial adalah hubungan yang terjadi antara manusia dengan manusia yang lain, baik secara individu maupun dengan kelompok.

a) Ciri-Ciri Interaksi Sosial

Adanya dua orang pelaku atau lebih

Adanya hubungan timbal balik antar pelaku

Diawali dengan adanya kontak sosial, baik secara langsung.

Mempunyai maksud dan tujuan yang jelas.

b. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial

Kontak sosial, yaitu hubungan sosial antara individu satu dengan individu lain yang bersifat langsung, seperti dengan sentuhan,

Angeline Xiao, "Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat", 2018



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percakapan, maupun tatap muka sebagai wujud aksi dan reaksi.

Komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari seseorang kepada orang lain yang dilakukan secara langsung maupun dengan alat bantu agar orang lain memberikan tanggapan atau tindakan tertentu.

Faktor-faktor interaksi sosial

Menurut Ahmadi (1999:57-63) faktor-faktor yang mendasari berlangsungnya interaksi sosial yaitu, faktor imitasi, sugesti, identifikasi, dan simpati:

1) Imitasi adalah proses meniru tingkah laku orang lain yang berada di sekitarnya. Imitasi banyak dipengaruhi oleh jangkauan indranya, yaitu sebatas yang dilihat, didengar dan dirasakan.

2) Sugesti adalah pengaruh psikis, baik yang datang dari dirinya sendiri maupun orang lain, pada umumnya diterima tanpa adanya daya kritik. Sugesti dapat dibedakan menjadi dua.

- a. Auto-sugesti, yaitu sugesti terhadap diri yang datang dari dirinya sendiri
- b. Heterosugesti, yaitu sugesti yang datang dari orang lain.

3) Identifikasi berarti mendorong untuk menjadi identik (sama) dengan orang lain, baik secara lahiriah maupun secara batiniah.

4) Simpati adalah perasaan tertariknya orang yang satu terhadap orang yang lain. Simpati timbul tidak atas dasar logis rasional, melainkan berdasarkan penilaian perasaan seperti juga pada proses identifikasi, bahkan orang dapat tiba-tiba merasa tertarik kepada orang lain dengan sendirinya karena keseluruhan cara-cara bertingkah laku menarik baginya.³⁰

d. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial

Interaksi sosial dibedakan menjadi dua bentuk, yaitu asosiatif dan disosiatif.

³⁰ E R Onainor, 'Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Pbi Fitk Iain Sumatera Utara', 1 (2019), 105–12.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Asosiatif

Interaksi sosial bersifat asosiatif akan mengarah pada bentuk penyatuan. Interaksi sosial ini terdiri atas beberapa hal berikut:

a) Kerja sama (cooperation)

Kerjasama terbentuk karena masyarakat menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama sehingga sepakat untuk bekerjasama dalam mencapai tujuan bersama. Berdasarkan pelaksanaannya terdapat tempat bentuk kerjasama, yaitu bargaining (tawar-menawar), cooptation (kooptasi), koalisi dan joint-venture (usaha patungan).

b) Akomodasi

Akomodasi merupakan suatu proses penyesuaian antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok guna mengurangi, mencegah, atau mengatasi ketegangan dan kekacauan.

c) Akulturasi

Proses sosial yang timbul, apabila suatu kelompok masyarakat manusia dengan suatu kebudayaan tertentu dihadapkan dengan unsur-unsur dari suatu kebudayaan asing sedemikian rupa sehingga lambat laun unsur-unsur kebudayaan asing itu diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri, tanpa menyebabkan hilangnya kepribadian dari kebudayaan itu sendiri.

Disosiatif

Interaksi sosial ini mengarah pada bentuk pemisahan dan terbagi dalam tiga bentuk sebagai berikut:

a) Persaingan/kompetisi

Adalah suatu perjuangan yang dilakukan perorangan atau kelompok sosial tertentu, agar memperoleh kemenangan atau hasil secara kompetitif, tanpa menimbulkan ancaman atau benturan fisik dipihak lawannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b) Kontravensi

Adalah bentuk proses sosial yang berada diantara persaingan dan pertentangan atau konflik. Wujud kontravensi antara lain sikap tidak senang, baik secara tersembunyi maupun secara terang-terangan seperti perbuatan menghalangi, menghasut, memfitnah, berkhianat, provokasi, dan intimidasi yang di tunjukan perorangan dan kelompok atau terhadap unsur-unsur kebudayaan golongan tertentu. Sikap tersebut dapat berubah menjadi kebencian akan tetapi tidak sampai menjadi pertentangan atau konflik.

c) Konflik

Adalah proses sosial antar perorangan atau kelompok masyarakat tertentu, akibat adanya perbedaan paham dan kepentingan yang sangat mendasar, sehingga menimbulkan adanya semacam gap atau jurang pemisah yang mengganjal interaksi sosial di antara mereka yang bertikai tersebut.³¹

2.2.4 Remaja

Masa remaja adalah masa peralihan, dari masa anak-anak menuju dewasa yang berjalan anantara umur 11 tahun sampai 17 tahun. Remaja dalam Bahasa aslinya disebut adolescence, berasal dari Bahasa latin adolescence yang artinya “tumbuh atau tumbuh untuk mencapai kematangan”.³²

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak kemasa dewasa. Tahap transisi ini akan memberikan masa yang lebih panjang untuk mengembangkan berbagai keterampilan serta untuk mempersiapkan masa depan, tetapi masa itu cenderung menimbulkan masa pertentangan (konflik keseimbangan antara ketergantungan dan kemandirian). Masa remaja adalah suatu masa perubahan baik secara fisik maupun psikologis.³³

Masa remaja adalah masa individu mulai mencari jati dirinya yang sebenarnya dengan cara mencaritahu, mencoba, gagal, dan akhirnya menemukan apa yang sesuai dengan dirinya, masa ini pun penuh gejolak

³¹ Asrul Muslim, "Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis" Jurnal Diskursus Islam Volume 1 Nomor 3, Desember 2013

³² Ani Safitri, ' Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Di PKBM Al- Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor', Vol. 2, No. 1, April 2019, Hlm.97-107

³³ Ibid, hlm 99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena terjadinya pertumbuhan fisik, yang akan mempengaruhi perkembangan berpikir, Bahasa, emosi, dan sosial anak. Remaja juga sedang mengalami perkembangan pesat salah satunya dalam aspek kepribadian. Proses perkembangan ini dipengaruhi oleh dua hal yang berasal dari dalam diri dan lingkungan pun memegang peranan.³⁴

Konseptualisasi dan Operasional Variabel

Smartphone adalah perangkat alat yang di gunakan untuk mengakses informasi atau game. Interaksi sebuah konsep yang merujuk pada pertukaran informasi, komunikasi, atau keterlibatan antara dua entitas atau lebih. Untuk mempermudah pengukuran data terhadap masalah yang diteliti terlebih dahulu dioperasionalkan konsep terhadap Pengaruh penggunaan smartphone pada remaja terhadap interaksi sosial remaja dalam bentuk yang lebih konkrit, sehingga dapat diteliti dan diuji kebenarannya. Operasional adalah menentukan suatu konstruk sehingga menjadi variabel yang dapat diukur Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1. Pengaruh Penggunaan Smartphone dari Perilaku Media (Variabel X)

Pengaruh penggunaan smartphone dilihat dari perilaku media yang meliputi, yaitu:

Frekuensi

Frekuensi penggunaan smartphone mengacu pada seberapa sering individu menggunakan perangkat tersebut dalam jangka waktu satu hari. Ini mencakup berbagai aspek, seperti berapa kali seseorang membuka aplikasi, memeriksa notifikasi, atau melakukan panggilan dalam sehari.

Durasi

Durasi penggunaan smartphone merujuk pada lamanya waktu seseorang menggunakan perangkat smartphone dalam sehari.

Atensi

Atensi penggunaan smartphone merujuk pada perhatian dan fokus yang diberikan individu saat menggunakan perangkat tersebut.

Riskha Ramanda, Zarina Akbar, R. A. Murti Kusuma Wirasti, ' Riskha Ramanda, Zarina Akbar,R. A. Murti Kusuma Wirasti', Jurnal Bimbingan Konseling Vol. 5 , No. 2, 2019 Hal : 121 sd 135



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Interaksi sosial (Variabel Y)

Variabel Y pada interaksi sosial dapat diukur dengan menggunakan indikator- indikator sebagai berikut:

Imitasi

Merujuk pada proses meniru atau mencontohkan perilaku, tindakan, atau karakteristik orang lain.

Sugesti

Merujuk proses di mana seseorang dipengaruhi oleh ide atau pernyataan yang dikemukakan oleh orang lain, yang dapat mengubah pemikiran atau perilaku mereka.

Identifikasi

Merujuk pada proses psikologis di mana hubungan individu dengan orang lain atau kelompok tertentu.

Simpati

Merujuk pada perasaan empati atau kepedulian terhadap pengalaman atau perasaan orang lain.

Tabel 2.1
Operasional Variabel

Variabel	Indikator	Instrumen	Skala	
Perilaku Media	Frekuensi	Berapa (kali) menggunakan smartphone dalam 1 hari		
	Durasi	Penggunaan menit dalam 1kali penggunaan (menit)		
	Atensi Kepemilikan smartphone	Di ukur dari (tahun) kepemilikan		
	Atensi kontrol media		Mendiskusikan media atau fungsi media dengan keluarga.	
			Mendiskusikan media atau fungsi media dengan orang lain.	
Atensi orientasi media	Fokus dan perhatian yang di tuju oleh remaja terhadap media. 1. Informasi 2. Transaksi sosial 3. Pendidikan 4. Hiburan 5. Komunikasi 6. Edukasi			
Interaksi Sosial	Imitasi	Proses belajar menirukan prilaku atau sikap orang lain.		
		Menirukan gaya bicara orang lain		



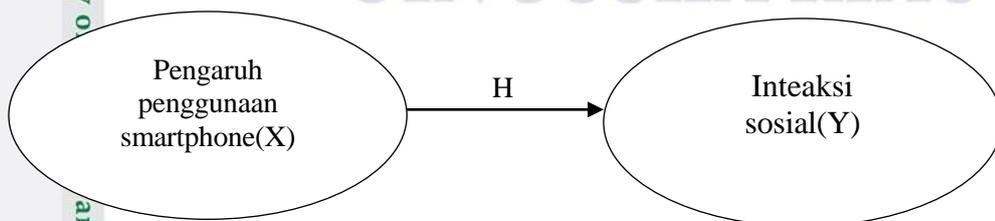
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Menirukan penampilan teman atau orang lain.	
Sugesti		Memengaruhi orang lain dengan cara memberikan pandangan atau ide.	
		Memengaruhi orang lain dengan memberikan perilaku tertentu.	
Identifikasi		Identik ingin menjadi sama dengan karakter orang lain.	
Simpati		Perasaan peduli pada orang lain yang di sertai perasaan yang mendalam.	

4 Kerangka Pemikiran

Kerangka berpikir atau kerangka pemikiran adalah dasar pemikiran dari penelitian yang disintesiskan dari fakta, observasi dan kajian kepustakaan. Kerangka berpikir memuat teori, dalil atau konsep yang akan dijadikan dasar dalam penelitian.³⁵ Melihat dari beberapa penelitian di kajian yang relevan sebelumnya tentang pengaruh smartphone terhadap interaksi sosial, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial di Dusun IV Bukit Garam”. Penelitian ini terdapat satu hipotesis yang dibangun yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial di Dusun IV Bukit Garam. Hipotesis yang digunakan merupakan hipotesis dua sisi yang dimana akan memungkinkan adanya pengaruh positif atau negatif. Model kerangka berfikir penelitian ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut ini:

Gambar 2.1
Kerangka Berfikir





UIN SUSKA RIAU

2.5 Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai bukti melalui data terkumpul.³⁶ Ada dua jenis hipotesis yang digunakan dalam penelitian yaitu :

a. Hipotesis kerja (H_a)

Hipotesis alternatif atau kerja mengatakan adanya hubungan Antara variable X dan Y, dengan keterangan jika variable X berpengaruh terhadap variable Y maka variabel dinyatakan berpengaruh positif atau diterima terhadap variabel Y

b. Hipotesis kerja (H_0)

Hipotesis nol atau statistic yaitu hipotesis yang diuji dengan statistic. Hipotesis nol mengatakan tidak adanya hubungan Antara dua variable atau tidak adanya pengaruh variable X dan Y.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini :

- a. penggunaan smartphone berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam.
- b. Penggunaan smartphone tidak berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam.

- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

BAB III METODE PENELITIAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1 Desain dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian yang berjudul pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja Dusun IV Bukit Garam yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan metode sistematis yang dapat membangun hubungan yang akan ada sebab akibat. Menurut Sugiyono (2019:111) bahwa “metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel *independen* (*treatment*/perlakuan) terhadap variabel *dependen* (hasil) dalam kondisi yang terkendalikan. Dalam penelitian ini metode riset yang digunakan adalah metode survei. Kerlinger mengatakan bahwa “penelitian metode survei adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar atau kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut.”³⁷ Menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada pengaruh penggunaan Smartphone pada remaja di Dusun IV Bukit Garam Kec. Kerumutan, Kab. Pelalawan, Riau. Serta waktu penelitian April-Mei 2023.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³⁸ Jadi, populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan

Riduwan, Belajar Mudah Penelitian, 2013

Ibid.



dengan masalah penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja di dusun IV Bukit Garam yang berjumlah 157 remaja. Yang mana jumlah remaja pa sebanyak 95 dan pi sebanyak 62.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁹ Bila populasi besar, dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi. Secara umum teknik pengambilan sampel dibedakan menjadi dua macam, yaitu Probability Sampling dan Nonprobability Sampling. Probability Sampling digunakan ketika terdapat peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi yang dipilih menjadi anggota sampel. Sedangkan Nonprobability Sampling digunakan ketika tidak terdapat peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.

Penelitian ini mengambil sampel dengan Teknik purposive sampling dalam Nonprobability Sampling dengan menggunakan rumus slovin. menurut Sugiyono (2017) rumus slovin adalah suatu rumus yang digunakan untuk mencari besaran sampel yang dinilai mampu mewakili keseluruhan populasi.⁴⁰ Dalam penelitian ini pertimbangan tersebut berdasarkan karakteristik sebagai berikut:

- a. Remaja Dusun IV Bukit Garam yang menggunakan smarhphone
- b. Remaja Dusun IV Bukit Garam yang berusia 11 tahun sampai dengan 17 tahun.

Berdasarkan karakteristik di atas maka perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

³⁹ Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.

⁴⁰ Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

$$n = \frac{157}{1 + 157(0,1)^2}$$

$$n = \frac{157}{2,57}$$

$$n=61,0$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

E = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir; e= 0,1.

Dari hasil yang diperoleh di atas yaitu 61,0 merupakan bilangan berkoma, maka pada perhitungan yang menghasilkan bilangan berkoma sebaliknya dibulatnya ke bilangan bulat terdekat. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini adalah 61 orang responden.

4 Teknik Pengumpulan Data

4.1 Kuisiner/angket

Kuesioner adalah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh responden. Disebut juga angket. Kuesioner bisa dikirim melalui pos atau periset mendatangi secara langsung responden. Kuesioner dimaksudkan sebagai daftar pertanyaan untuk memperoleh informasi berupa jawaban dari responden yaitu orang yang memberi jawaban.⁴¹ Dalam penelitian ini, peneliti memberikan kuesioner yang sudah berisikan pernyataan yang berkaitan dengan penelitian kepada remaja Dusun IV Bukit Garam sebagai responden. Penyebaran Kuesioner ini dilakukan dengan cara mendatangi remaja Dusun IV Bukit Garam.

Survey adalah metode riset dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen untuk pengumpul datanya. Tujuannya untuk memperoleh informasi sejumlah responden yang dianggap mewakili populasi tertentu. Dalam survei proses pengumpulan data dan analisis data sosial bersifat sangat terstruktur

Bagong Suantyo and Sutinah, Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan (2007).



dan mendetail melalui kuesioner sebagai instrument pertama untuk mendapatkan informasi dari sejumlah responden yang diasumsikan mewakili populasi secara spesifikasi.

Kuesioner dalam penelitian ini menggunakan jawaban skala likert, yang mana responden menjawab sesuai kriteria yang ditentukan yakni : Sangat setuju (SS), Setuju (S), Kurang setuju (KS), Tidak setuju (TS), dan Sangat tidak setuju (STS). Masingmasing kriteria jawaban memiliki nilai skor yang digambarkan dalam tabel berikut:

Tabel 3.1
Kuisisioner/angket

No	Kriteria Jawaban	Nilai Skor
1	Sangat setuju	5
2	Setuju	4
3	cukup setuju	3
4	Tidak setuju	2
5	Sangat tidak setuju	1

5 Validitas Data

5.1 Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Sebuah instrumen atau kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada instrumen atau kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.⁴² Alat ukur yang dimaksud disini merupakan pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan-pernyataan yang ada dalam kuesioner.

Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan tersebut pada kuesioner dapat mengungkapkan sesuatu yang diukur oleh kuesioner. Kriteria pengujian validitas:

- H_0 diterima apabila r hitung $>$ r tabel.
- H_0 ditolak apabila r statistik \leq r tabel.

Ghozali.I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan progam IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.



3.5.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuisisioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk.⁴³ Suatu kuisisioner dikatakan reliabel jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Suatu kuisisioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Kriterial uji reliabilitas:

- a. Suatu kontruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0,70.
- b. Suatu kontruk atau variabel dikatakan tidak reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* < 0,70.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotetsis yang telah ditetapkan.⁴⁴

Penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif Persentase. Dengan menggunakan rumus:⁴⁵

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

f = Frekuensi

N = Jumlah responden

P = Angka persentase

Setelah penentuan skor dari masing-masing jawaban, kemudian ditentukan interval penilaiannya yaitu sebagai berikut:⁴⁶

Ibid.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan

R & D. Alfabeta.

Sugiyono, Statistika Untuk Penelitiann, (2008)

Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel, (2010)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Angka 0% - 20% = Sangat tidak efektif
- b. Angka 21% - 40% = Kurang efektif
- c. Angka 41% - 60% = Cukup efektif
- d. Angka 61% - 80% = Efektif
- e. Angka 81% - 100% = Sangat efektif

6.1 Regresi Linear Sederhana

Uji Regresi Linier Sederhana yaitu alat ukur yang digunakan untuk mengukur ada tidaknya pengaruh antar variabel. Analisis regresi linier sederhana ini digunakan untuk melihat kelayakan kuat atau tidaknya pengaruh antara variabel- variabel yang diuji.

Uji regresi linier sederhana untuk melihat pengaruh penggunaan smartphone pada remaja terhadap interaksi sosial remaja. Dalam pengujian hipotesis ini digunakan uji statistik regresi linier sederhana.⁴⁷ Dengan persamaan sebagai berikut

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y = Variabel tidak bebas/ Interaksi Sosial
- X = Variabel bebas/ Pengaruh Penggunaan Smartphone
- a = Nilai intercept.
- b = Koefisien regresi.

6.2 Uji t

Uji parsial (t tes) digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.⁴⁸ Pengambilan kesimpulan pada pengujian hipotesis digunakan uji t, uji t dipakai untuk melihat signifikansi pengaruh variabel independen secara individu terhadap variabel dependen. Uji ini dilakukan dengan membandingkan thitung dengan t tabel.

⁴⁷ Rachmat Kriyantono, Teknik Praktis Riset Komunikasi, (Jakarta: Kencana, 2009), hal 180.
⁴⁸ Ibid, 179

Nilai t yang diperoleh dari hasil perhitungan dibandingkan dengan nilai yang terdapat pada tabel nilai statistik t dengan tingkat signifikansi taraf nyata sebesar 10% (0,01). Kriteria uji t ini adalah:

- a. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$: maka Hipotesa diterima.
- b. Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$: maka Hipotesa ditolak.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

4.1 Sejarah Smartphone

Smartphone pertama kali ditemukan pada tahun 1992 oleh IBM di Amerika Serikat, sebuah perusahaan elektronik terkemuka. Meskipun belum *ready* *advanced* smartphone saat ini, perangkat tersebut sudah dilengkapi dengan berbagai fitur, seperti kalender, buku telepon, jam dunia, pencatat, email, dan bahkan permainan. Menariknya, smartphone buatan IBM ini tidak memiliki tombol fisik, melainkan sudah dilengkapi dengan layar sentuh atau touchscreen. Meskipun pada saat itu penggunaan masih memerlukan tongkat *stylus* untuk menekan layar. Seiring berjalannya waktu, perkembangan teknologi smartphone semakin pesat, dengan banyak perusahaan terkemuka seperti Samsung, Blackberry, HTC, dan sejumlah lainnya yang turut mengembangkan dan membuatnya populer di kalangan pengguna⁴⁹.

Seperti yang penulis kutib dari accsstrade.co.id smartphone atau telpon pintar pertama kali muncul pada tahun 70-an tepatnya pada tahun 1973 oleh seorang yang bernama Martin Cooper. Dia merupakan salah seorang penting dalam bisnis telekomunikasi di Amerika Serikat benda cangih ini muncul pertama kali New York. Morola dynaTAC menjadi ponsel yang di gunakan Cooper saat itu. Setelah 10 tahun munculnya Motorola DynaTAC, tahun 1983 kemali muncul ponsel generasi terbaru Motorola DynaTAC 8000 x hingga awal tahun 2010 menjadi tahun kejayaan BlacBerry terbanyak urutan kedua dunia hingga akhirnya BlacBery tersingkirkan dengan banyaknya smartphone yang baru dirilis, konsep smartphone dengan layar sentuh lebih menarik masyarakat dengan BlacBery. Selain mengalami peningkatan pada kualitas layar sentuh dan juga jaringan smartphone terbaru akhir akhir ini juga telah menawarkan banyak kelebihan di berbagi aspek lainnya⁵⁰.

⁴⁹ Rina Devianty, 'Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan', *J. Tarb*, vol. 24, no. 2, 2017, pp. 226– 245
⁵⁰ Diakses dari <https://accsstrade.co.id/sejarah-perkekbangan-handphone/> ,pada jum`at, 22 maret 2024, pukul 22.35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4.2 Sejarah Ringkas Bukit Garam

Dusun IV bukit garam berdiri sejak tahun 1986, nama dusun ini berasal dari kata kayu garam yang di beri nama tersebut oleh warga dusun IV bukit garam, dusun IV bukit garam ini terletak di Kelurahan kerumutan, Kabupaten Pelalawan. Mayoritas Masyarakat di susun IV bukit garam ini adalah melayu, dusun IV bukit garam ini memiliki 9 RT dan 3 RW. Ada beberapa fasilitas yang didirikan di dusun IV bukit garam, yaitu beberapa fasilitas tersebut 1 puskesmas, 2 masjid ,1 kantor polisi dan 2 sekolah yaitu SMA dan SD, dusun IV bukit garam juga memiliki 1 gedung serba guna, 2 lapangan voly dan 1 lapangan bola kaki dan juga ada pabrik pengolahan kelapa sawit yang di dirikan oleh PT Sari Lembah Subur. Mayoritas pekerjaan dan ekonomi masyarakat dusun IV bukit garam ini adalah perkebunan kelapa sawit.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB VI PENUTUP

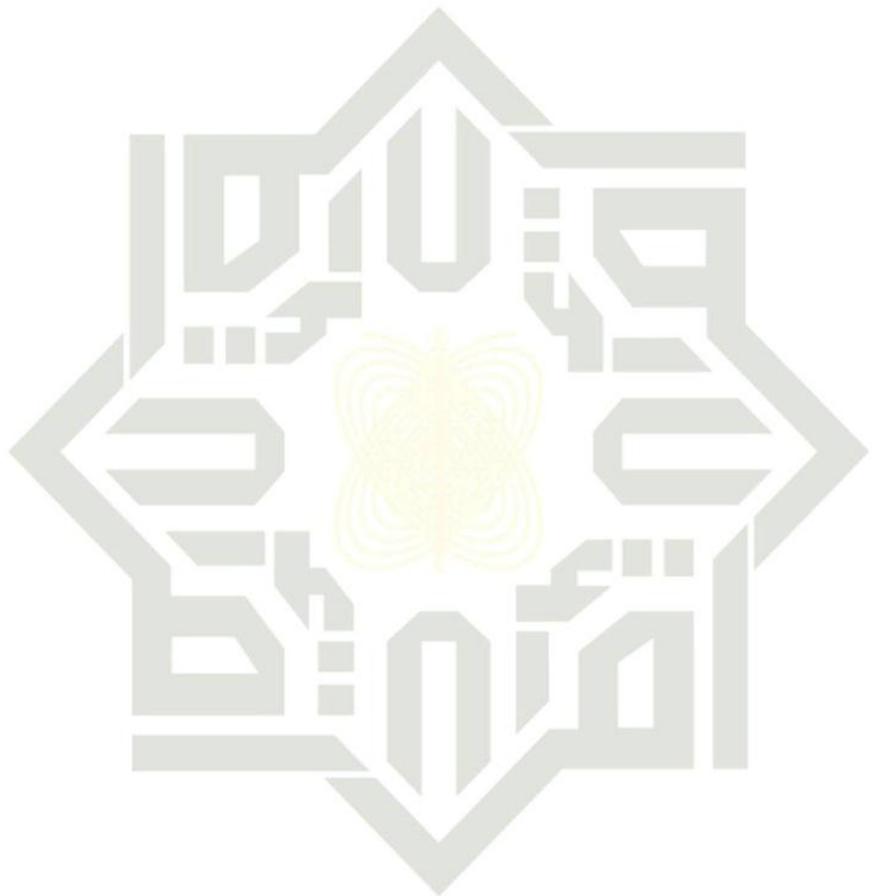
6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari seluruh serangkaian penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa penelitian berjudul "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Dusun IV Bukit Garam" ialah penggunaan smartphone memiliki pengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV Bukit Garam. Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan bahwa penggunaan smartphone sangat tidak efektif atau sangat tidak baik dengan persentase 19,15% .Efek penggunaan smartphone yang tidak stabil atau sangat tidak baik sehingga mempunyai pengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV bukit garam. Sedangkan untuk hasil dari penelitian ini yang mempunyai pengaruh terhadap interaksi sosial remajanya di dominasi oleh laki-laki dengan persentase 59,02% cukup efektif atau cukup berpengaruh, sedangkan untuk hasil dari prempuannya adalah 40,32% yang artinya kurang berpengaruh. Jadi kesimpulannya adalah pengaruh penggunaan smartphone yang berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja dusun IV bukit garam hanya pada laki-lakinya saja dengan persentase 59,02%.

6.2 Saran

Hasil penelitian ini diinginkan bisa menambah wawasan pengetahuan berlibungan dengan perubahan sikap para remaja oleh penggunaan ponsel serta unsur unsur yang mempengaruhinya. Terutama yang tertarik untuk mengenal lebih jauh seputar perubahan sikap pada remaja oleh penggunaan ponsel (mengerjakan penelitian) karenanya perlu modifikasi variabel-variabel independen untuk menambah variabel atau menambah time series datanya. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melaksanakan penelitian. Lebih meningkatkan kesadaran terhadap sisi buruk penggunaan ponsel secara berlebihan, khususnya untuk para remaja yang masih harus mengutamakan belajar dan berinteraksi sosial secara langsung atau tatap muka, yang artinya tidak semua aktivitas dapat dijalani melalui ponsel.

Bagi peneliti berikutnya, diharapkan untuk memperluas penelitian sehingga didapat berita yang lebih komplit seputar elemen-elemen yang memberi pengaruh baik untuk para remaja pengguna smartphone.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- © Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Andi Prasetyo, Irdan Yulza Putra, Ifdil, Afdal,' Deskripsi tingkat kecanduan smartphone berdasarkan minat sosial', Jaipatekin, Vol 3 (1): pp. 9-16 2019
- Almalyra Soumi Sinapoy, K. Y.S. Putri," Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebihan Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta", Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Jurnal Common Volume 5 Nomor 2, Desember 2021
- Andi Prasetyo, "pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial pada remaja (studi pada smkn 1 marabahan)", Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-banjari Banjarmasin,2020
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). Teens, Social Media & Technology 2018. Pew Research Center: Internet & Technology.
- Angeline Xiao, "Konsep Interaksi Sosial Dalam komunikasi, Teknologi, Masyarakat",2018
- Ani Safitri,' Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Di PKBM Al-Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor', Vol. 2, No. 1, April 2019, Hlm.97-107
- Arfan Suryadi, Galuh Alif R, Ressa Putri Amelia, Tiara Citra Rahayu," Penggunaan Handphone Pada Remaja Terhadap Interaksi Sosial", Cebong Jurnal Vol 1 No 1, hlm 15-19,2021.
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi.Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asrul Muslim,"Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis" Jurnal Diskursus Islam Volume 1 Nomor 3, Desember 2013
- Bagong Suantyo and Sutinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan* (2007).
- Dewi Priyatno,Belajar Cepat oleh Data Statistik dengan SPSS(Yogyakarta:Andi Offset,2010), Hal 16
- Diah Putri Islamy,' Pengaruh Penggunaan Smartphonepada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Interaksi Sosial Siswa', Sosiohumaniora Volume 7 (1), Februari 2021| LP3M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
- Dindin Syahyudin,' Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa', Jurnal Kehumasan Volume 2, Nomor 1, Edisi Agustus, tahun 2019



Erika Rohmawati, Risatur Rofi'ah, "Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022", *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2.2 (2022), 24–30.

Erwan Efendi, Abdilah Taufiqurrahman, Tris Supriadi, Eki Kuswananda, "Teori Agenda Setting", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 7 No 1, 2023, pp. 1715-1718.

Gozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan progam IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning.

Istanti Triyena Maria Daeng, N.N Mewengkang, Edmon R Kalesaran, ' Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado', e-journal "acta diurna" Volume VI. No. 1. Tahun 2017

Irfan, Aswar, Erviana, ' Hubungan Smartphone Dengan Kualitas Tidur Remaja Di SMA Negeri 2 Majene', Volume 5 Nomor 2 Desember 2020

Muchlis Aziz, Nurainiah, " Pengaruh Penggunaan handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara", Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Jurnal Al-Ijtima'iyah/Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2018

Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* edisi Pertama, 2014

Musdalifah, Novita Indriani, " Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mhasiswa Politeknik Negeri Samarinda", SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan 2017

Musfiqah, Ine Anggraini, "Kajian Sejarah dan Perkembangan Teori Efek Media", *Jurnal Komunikasi dan Bisnis*, Vol 8 No 1, 2020.

Mutawassita and Salmiati, 'interaksi sosial mahasiswa semester iv prodi pendidikan agama islam', IX (2020), 49–62.

Orben, A., & Przybylski, A. K. (2019). The association between adolescent well-being and digital technology use. *Nature Human Behaviour*, 3(2), 173-182.

Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hal 180.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa merumuskan dan menyebarkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahmiana, “Penggunaan Gadget Dan Dampaknya Pada Perilaku Berkomunikasi Siswa/Siswi Mtsn 3 Banda Aceh”, Tesis, Banda Aceh, Pascasarjana, Universitas Ar-Raniry, 2022.

Rehalia, Tritjahjo Danny Soesilo, Sapto Irawan, “*Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja*”, Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 12 No. 2, 2022, pp. 139-149.

Riduwan, Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, 2013

Riduwan, Belajar Mudah Penelitian, 2013

Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel, (2010)

Rina Devianty, ‘Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan’, *J. Tarb*, vol. 24, no. 2, 2017, pp. 226– 245.

Riskha Ramanda, Zarina Akbar, R. A. Murti Kusuma Wirasti, ‘Riskha Ramanda, Zarina Akbar, R. A. Murti Kusuma Wirasti’, *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 5 , No. 2, 2019 Hal : 121 sd 135

Rotua Suriany Simamora, Shevia Ningsih, ‘ Hubungan Lama Penggunaan Smartphone Dengan Kejadian Neck Pain Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang Tahun 2020’, *Jurnal Ayurveda Medistra* ISSN. 2656-5609| Volume 2 Issue 2 | 2020 | pages:33-41

Sugiyono, Statistika Untuk Penelitiann, (2008)

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12, 271-283.

Vivin Desike, Annisa Amalia, Fadillah Maulana, Liyon Kurniawan, Atik Purwasih, ‘Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Ganjar Asri Kecamatan Metro Barat Kota Metro’, *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education* Vol 2 No 2, 228-242, 2021.



UIN SUSKA RIAU

Yohannes Marryono Jamun, Heronimus E. A. Wejang, Rudolof Ngalu, 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa SMA Di Kecamatan Langke Rembong', *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1 Januari 2019

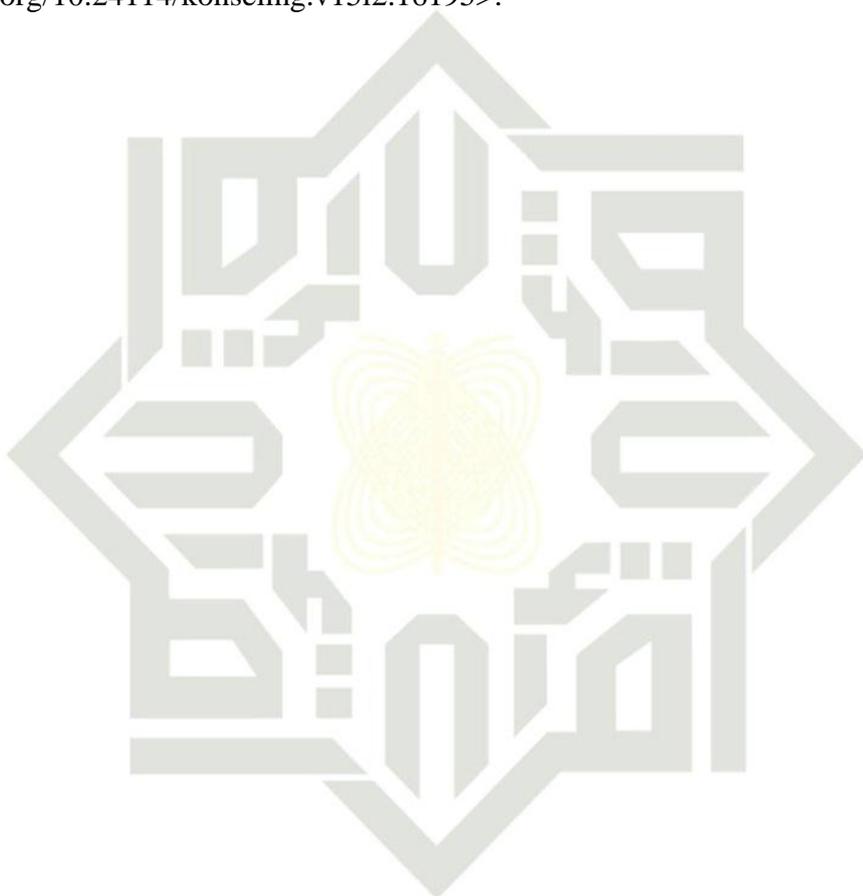
Yohana Bewu, Yari Dwikurnaningsih, and Yustinus Windrawanto, 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma Kristen Satya Wacana Salatiga', *Psikologi Konseling*, 15 .2 (2020), 462–73

<<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16195>>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi sosial remaja Dusun IV bukit garam”

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Isi dengan identitas diri anda terlebih dahulu sesuai nama dan jabatan anda dengan lengkap dan benar.

Baca dan pahami dengan baik pertanyaan atau pernyataan yang telah di tulis dalam kuesioner di bawah ini sebelum menjawab.

Jawablah pernyataan atau pernyataan di bawah dengan jujur sesuai kondisi diri anda.

Cara menjawab pertanyaan atau pernyataan tersebut anda cukup memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi pertanyaan.

Semua pertanyaan wajib di isi dan anda hanya diperkenankan memberi satu jawaban saja.

A. KETERANGAN DAN NILAI SKALA

- SS : Sangat Setuju (5)
- S : Setuju (4)
- CS : Cukup Setuju (3)
- TS : Tidak Setuju (2)
- STS : Sangat Tidak Setuju (1)

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau / State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Pertanyaan Atau Informasi Responden

a) Variabel X (Prilaku Media)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Saya merasa smartphone termasuk media komunikasi.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat setuju
 2. Berapa kali anda menggunakan smartphone dalam 1 hari.
 - a. 10 kali (SS)
 - b. 8 kali (S)
 - c. 7 kali (CS)
 - d. 5 kali (TS)
 - e. 1 kali (STS)
 3. Berapa menit anda menggunakan smartphone dalam 1 kali penggunaan.
 - a. 60 menit (SS)
 - b. 50 menit (S)
 - c. 30 menit (CS)
 - d. 20 menit (TS)
 - e. 10 menit (STS)
 4. Sudah berapa tahun anda memiliki smartphone.
 - a. 6 tahun (SS)
 - b. 4 tahun(S)
 - c. 3 tahun (CS)
 - d. 1 tahun(TS)
 - e. 2 tahun(STS)
 5. Saya mendiskusikan media dengan keluarga.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Sangat tidak setuju

6. Saya mendiskusikan konten media dengan teman.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

7. Saya menggunakan smartphone untuk mengakses informasi

- a. Sangat setuju.
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

8. Saya menggunakan smartphone untuk hiburan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

9. Saya menggunakan smartphone untuk komunikasi dengan menggunakan aplikasi yang ada di dalam smartphone.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

10. Saya menggunakan smartphone untuk belajar.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- b) 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Y (interaksi Sosial Remaja)

e. Sangat tidak setuju

Saya sering menirukan gaya bicara teman yang ada di lingkungan saya

- a. Sangat setuju.
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya belajar menirukan cara prilaku teman.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

3. Saya memberikan ide untuk mempengaruhi teman.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya mempengaruhi teman saya dengan cara mmberikan prilaku tertentu.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya ingin menjadi seperti seperti orang yang saya idolakan.

- a. Sangat setuju.
- b. Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya memberikan semangat kepada teman yang sedang sedih.

- a. Sangat setuju.
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya berusaha menjadi pribadi yang menyenangkan ketika berbincangbincang dengan teman saya.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

8. Saya selalu memberi kesempatan lawan bicara untuk menyampaikan pendapatnya.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

Saya suka memberikan masukan kepada teman untuk kebaikannya.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Cukup seutju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

**Uji Validitas Data
Penggunaan Smartphone**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, iklan, atau promosi.
 Dilarang mengumumkannya.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

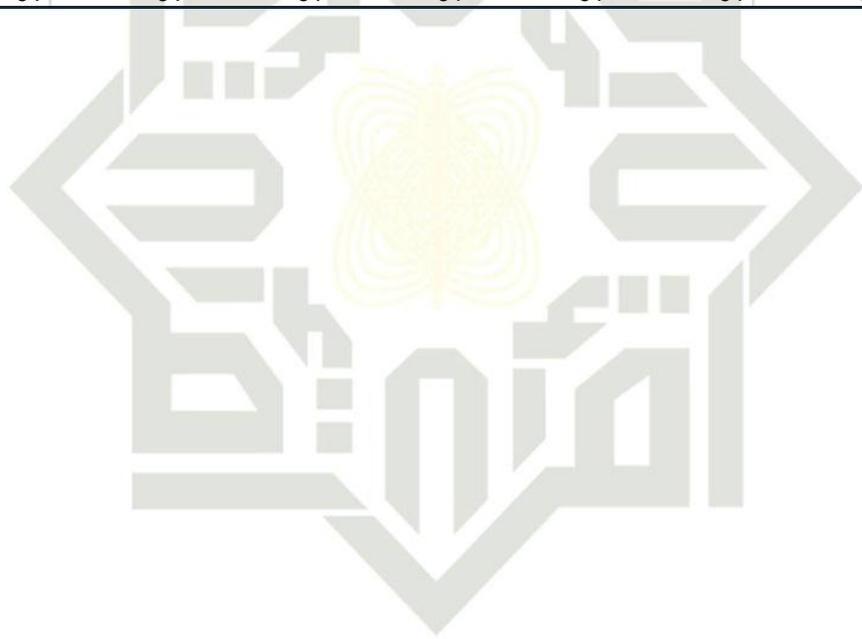
Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	VAR.X
X1 Pearson Correlation	1	,250*	,419**	,308*	,079	,458**	,351**	,502**	-,072	,099	,419**
Sig. (2-tailed)		,046	,001	,013	,533	,000	,004	,000	,570	,437	,001
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2 Pearson Correlation	,250*	1	,474**	,468**	,425**	,211	,255*	,438**	,313*	,468**	,685**
Sig. (2-tailed)	,046		,000	,000	,000	,094	,042	,000	,012	,000	,000
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X3 Pearson Correlation	,419**	,474**	1	,634**	,436**	,283*	,456**	,334**	,347**	,526**	,769**
Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,024	,000	,007	,005	,000	,000
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X4 Pearson Correlation	,308*	,468**	,634**	1	,658**	,231	,375**	,359**	,508**	,627**	,855**
Sig. (2-tailed)	,013	,000	,000		,000	,066	,002	,004	,000	,000	,000
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X5 Pearson Correlation	,079	,425**	,436**	,658**	1	-,099	,190	,135	,560**	,662**	,740**
Sig. (2-tailed)	,533	,000	,000	,000		,438	,133	,286	,000	,000	,000
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X6 Pearson Correlation	,458**	,211	,283*	,231	-,099	1	,348**	,315*	-,228	-,120	,255*
Sig. (2-tailed)	,000	,094	,024	,066	,438		,005	,011	,070	,343	,042
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X7 Pearson Correlation	,351**	,255*	,456**	,375**	,190	,348**	1	,314*	,218	,124	,499**
Sig. (2-tailed)	,004	,042	,000	,002	,133	,005		,012	,084	,329	,000
N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X8 Pearson Correlation	,502**	,438**	,334**	,359**	,135	,315*	,314*	1	,105	,204	,517**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,007	,004	,286	,011	,012		,411	,106	,000

	Sig. (2-tailed)	,663	,683	,460	,224	,186	,008	,000	,020	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y8	Pearson Correlation	,146	-,027	,081	,006	,022	,309*	,542**	1	-,172
	Sig. (2-tailed)	,250	,833	,527	,964	,866	,013	,000		,173
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Y9	Pearson Correlation	,019	,215	,439**	,224	,375**	-,030	,289*	-,172	1
	Sig. (2-tailed)	,884	,088	,000	,075	,002	,814	,020	,173	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64
VAR.Y	Pearson Correlation	,434**	,438**	,496**	,415**	,493**	,519**	,695**	,567**	,429**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Tabel Distribusi R

Diperoleh nilai r tabel dengan N=64 pada tingkat signifikan 5% sebesar 0,242.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Hasil Uji Validitas

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan
Penggunaan Smartphone (X)	X1	0,419	0,242	Valid
	X2	0,685	0,242	Valid
	X3	0,769	0,242	Valid
	X4	0,855	0,242	Valid
	X5	0,740	0,242	Valid
	X6	0,255	0,242	Valid
	X7	0,499	0,242	Valid
	X8	0,517	0,242	Valid
	X9	0,633	0,242	Valid
	X10	0,761	0,242	Valid
Interaksi Sosial (Y)	Y1	0,434	0,242	Valid
	Y2	0,438	0,242	Valid
	Y3	0,496	0,242	Valid
	Y4	0,415	0,242	Valid
	Y5	0,493	0,242	Valid
	Y6	0,519	0,242	Valid
	Y7	0,695	0,242	Valid
	Y8	0,567	0,242	Valid
	Y9	0,429	0,242	Valid

Uji Reliabilitas Data Penggunaan Smartphone:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,828	10

Interaksi Sosial:

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,627	9

Hasil Uji Reliabilitas

	Cronbach's Alpha	N of Items	Kesimpulan
Penggunaan Smartphone	0,828	10	Reliabel
Interaksi Sosial	0,627	9	Reliabel

Diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6 yang berarti kuisioner reliabel.

Haiyati, M. (2015). *Uji Normalitas Data*.
 Diakses pada tanggal 10/05/2025.
 UIN Suska Riau.

Uji Normalitas Data

Digunakan **Kolmogorof-Smirnov** untuk sample ≥ 50 (data normal bila sig > 0,05)

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR.X	,128	64	,011	,949	64	,011
VAR.Y	,139	64	,003	,961	64	,043

Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

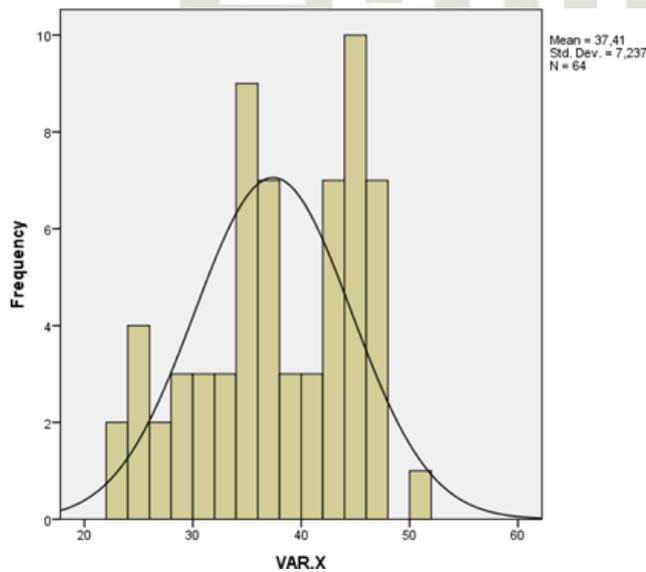
Unstandardized Residual	
N	64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean
	Std. Deviation
Most Extreme Differences	Absolute
	Positive
	Negative
Test Statistic	
Asymp. Sig. (2-tailed)	

Test distribution is Normal.

Calculated from data.

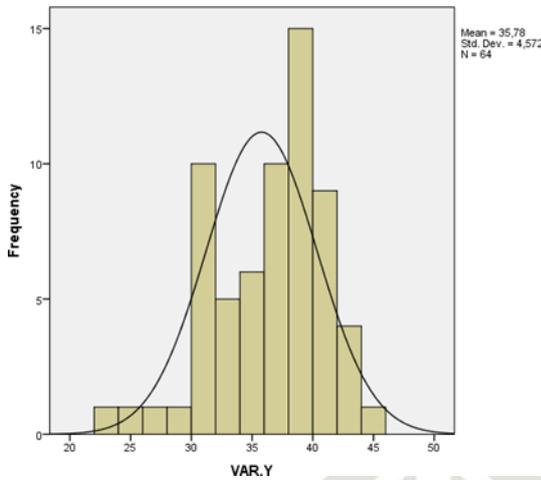
Lilliefors Significance Correction.

Dari hasil diatas diperoleh data X dan Y tidak normal karena nilai sig < 0,05.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebarkan di lingkungan kerja ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bentuk grafik histogram: Substantial Negative Skewness

Bentuk Tranformasi Data: SQRT(k-Variabel) (k:Data terbesar yaitu 45)

Maka dilakukan **transformasi data**.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TRANSFORM.X	,098	64	,200*	,963	64	,053
TRANSFORM.Y	,120	64	,024	,979	64	,357

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dari hasil diatas diperoleh data X dan Y masih belum normal karena nilai sig < 0,05 maka dilakukan **uji normalitas nonparametric** dari data tranformasi.

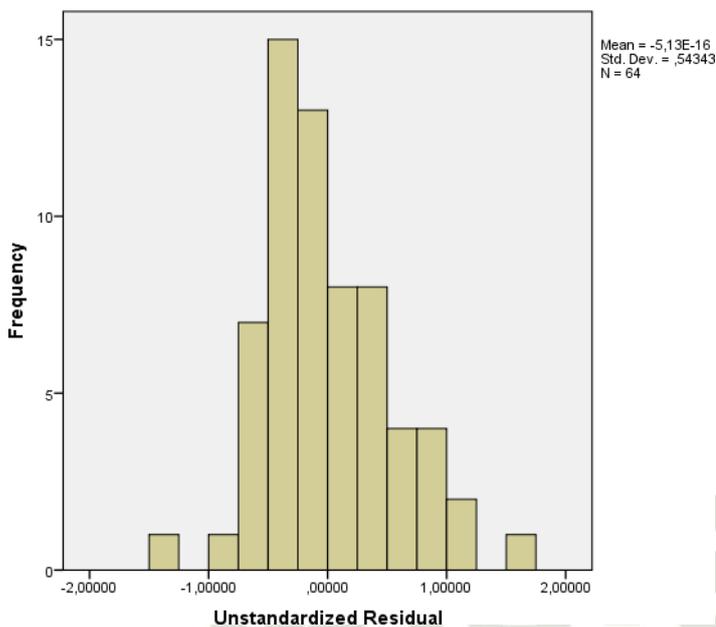
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual		
N	64	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,54342943
Most Extreme Differences	Absolute	,098
	Positive	,098
	Negative	-,080
Test Statistic	,098	
Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}	

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari hasil diatas diperoleh nilai sig sebesar 0,200 yang artinya lebih besar dari 0,05 sehingga disimpulkan data berdistribusi normal.

Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,431 ^a	,185	,172	,54779

- a. Predictors: (Constant), TRANSFORM.X
 b. Dependent Variable: TRANSFORM.Y

Berdasarkan data *Model Summary* dapat diketahui bahwa nilai dari **R Square adalah 0,185**. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan smartphone memberikan pengaruh terhadap interaksi sosial sebesar 18,5% dan untuk 81,5% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4,236	1	4,236	14,118	,000 ^b
	Residual	18,605	62	,300		
	Total	22,841	63			

- a. Dependent Variable: TRANSFORM.Y
 b. Predictors: (Constant), TRANSFORM.X

Uji ANOVA memperoleh hasil

nilai sig yaitu **0,000 < tingkat signifikansi yaitu 0,05** yang berarti terdapat pengaruh secara simultan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial.

f hitung = 14,118

$f_{\text{tabel}} = f(k-1; n-k) = f(2-1; 64-2)$ sehingga diperoleh **f tabel = 4,00**

Maka nilai **f hitung > dari f tabel** ($14,118 > 4,00$) sehingga disimpulkan terdapat pengaruh secara simultan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial.

Coefficients^a

Model	Standardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	2,934	,221	13,273	,000
	TRANSFORM.X	,234	,062	,431	,000

Dependent Variable: TRANSFORM.Y

Berdasarkan data *Coefficients*, diperoleh

t hitung = 3,757

$t_{\text{tabel}} = t(\alpha; n-k) = t(0,05; 64-2)$ maka dengan uji dua sisi diperoleh nilai **t tabel 1,998**. Maka nilai **t hitung > dari t tabel** ($3,757 > 1,998$) sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja.

tabel t: <https://www.slideshare.net/trisnadi16983/tabel-nilai-kritis-distribusi-t>

Hal ini juga diperkuat dengan **nilai sig yaitu 0,000 < tingkat signifikansi yaitu 0,05**, maka dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja.

Diperoleh **model regresi sederhana** sebagai berikut.

$$\hat{Y} = 2,934 + 0,234X + \epsilon$$

Diperoleh **persamaan regresi** sebagai berikut.

$$\hat{Y} = 2,934 + 0,234X$$

Apabila penggunaan smartphone meningkat satu satuan menyebabkan perubahan kenaikan interaksi sosial sebesar 0,234.

Lampiran Dokumentasi Penelitian



© Hak

Stat

im Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

