

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA ELEKTRONIK
(E-LKS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH
MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU**



OLEH

**KHAIRUN NISA
NIM. 11810623487**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA ELEKTRONIK
(E-LKS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEKOLAH
MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KHAIRUN NISA

NIM. 11810623487

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

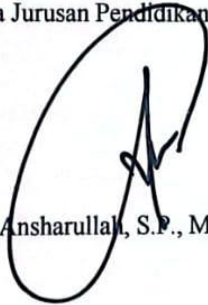
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru*, yang ditulis oleh Khairun Nisa NIM. 11810623487 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 01 Rajab 1445 H
13 Januari 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec.

Pembimbing


Yulia Novita, M.Par.



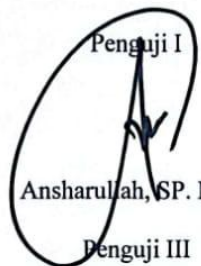
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

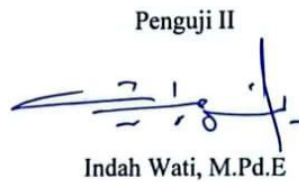
PENGESAHAN


Skripsi dengan judul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru*, yang ditulis oleh Khairun Nisa NIM. 11810623487 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Dzulkaidah 1445 H / 16 Mei 2024 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 08 Dzulkaidah 1445 H
16 Mei 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharulah, SP. M.Ec

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji III

Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd. E.

Penguji IV

Mahdar Ernita, M.Ed.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nisa
NIM : 11810623487
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas
Teknologi Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pemyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Khairun Nisa

NIM. 11810623487



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru**” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do“a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Kaharuddin dan Ibunda Emna S.H yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec. selaku Ketua Program Studi dan ibu Yuli Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau.
4. Ibu Yulia Novita, M.Par., selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Masrun. M.A., selaku Pembimbing Akademik (PA) terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan, pengarahan dan nasehat selama masa perkuliah berlangsung dan hingga akhir.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
 8. Seluruh Staf Perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
 9. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi serta para siswa Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru yang turut membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna menguji produk pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi
 10. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau yang telah memberikan informasi kepada penulis berkaitan dengan keperluan penelitian.
 11. Keluarga besar jurusan Pendidikan Ekonomi selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Kepada keluarga tercinta, Ayahanda Kaharuddin dan ibunda Emna S.H yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 13. Kepada teman-teman kost syara yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

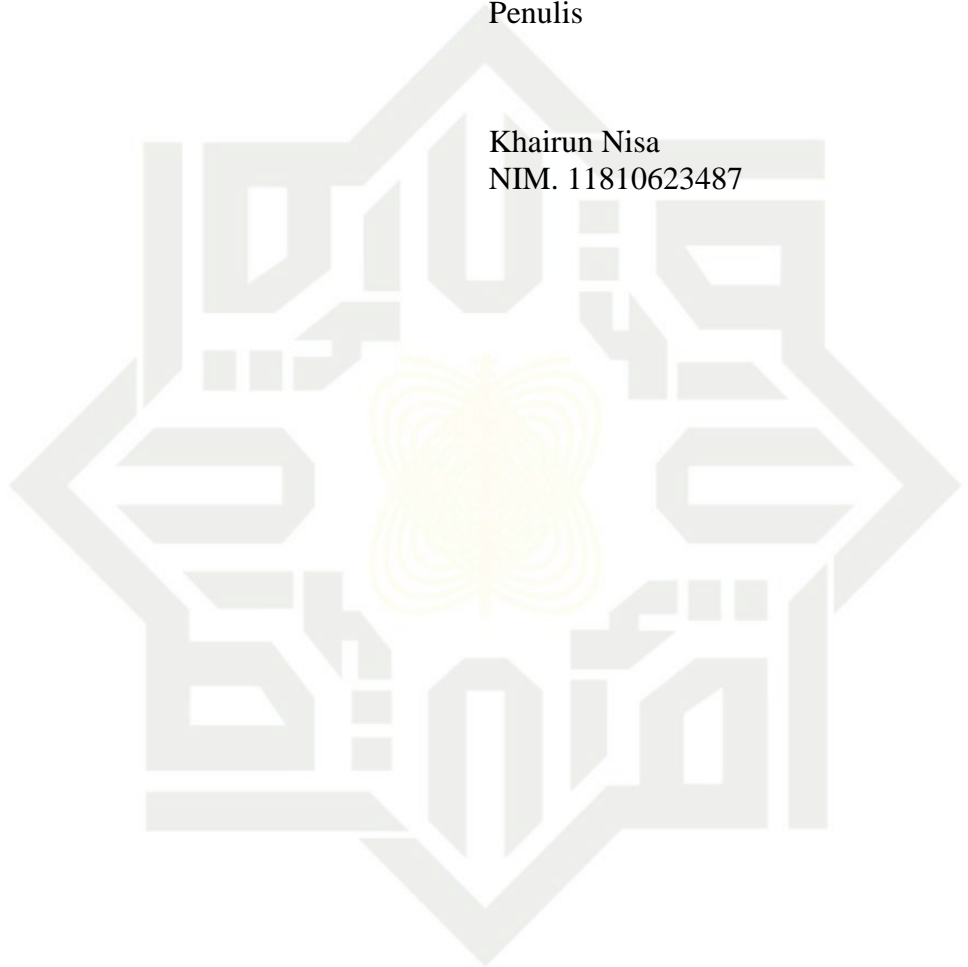
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Pekanbaru, Januari 2024

Penulis

Khairun Nisa
NIM. 11810623487



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairun Nisa, (2024): Student Electronic Worksheet on Economics Subject at Senior High School of Technology Pekanbaru

This research aimed at finding out validity and practicality levels of student electronic worksheet developed on Economics subject and at Senior High School of Technology Pekanbaru. It was Research and Development with 4D development model. The subjects of this research were the eleventh-grade students at Senior High School of Technology Pekanbaru. The object was developing student electronic worksheet on National Income material at the eleventh grade of Social Science at Senior High School of Technology Pekanbaru. Documentation validation sheet, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Qualitative and quantitative descriptive analysis techniques were used in this research. The research findings proven that 4D model was used for student electronic worksheet on Economics subject with the steps of Define; Design step was to plan and determine the appropriate format of student electronic worksheet; and the worksheet was developed in Development step, validated, and stated appropriate by validators; Disseminate step was to measure the effectiveness of media used in the learning process, and it was seen from student response to the worksheet use. Developing student electronic worksheet on Economics subject could be used in the learning process after validation process, and it was stated appropriate with the media validation expert assessment, the validity percentage obtained was 73.04% with valid category. The assessment by material experts showed that the validity percentage was 73.33% with valid category. After being valid, student electronic worksheet was tested its practicality by 15 the eleventh-grade students, and the practicality percentage obtained was 82.22% with very good category.

Keywords: Development, Student Worksheet, Flip PDF Professional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN PLAGIASI | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Permasalahan..... | 6 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 2. Batasan Masalah..... | 7 |
| 3. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Lembar Kerja Siswa Elektronik..... | 10 |
| 2. <i>Flip pdf professional</i> | 20 |
| 3. <i>Google Form</i> | 24 |
| 4. Materi Pendapatan Nasional..... | 26 |
| 5. Contoh Rancangan E-LKS..... | 37 |
| B. Penelitian Relevan..... | 38 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 41 |
| D. Konsep Operasional..... | 41 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| A. Jenis Penelitian..... | 46 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 49 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 50 |
| D. Subjek dan Objek penelitian..... | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 55 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 55 |
| 1. Identitas Sekolah..... | 55 |
| 2. Data Fisik Sekolah | 55 |
| 3. Visi SMA Teknologi Pekanbaru..... | 56 |
| 4. Misi SMA Teknologi Pekanbaru | 57 |
| 5. Keadaan Guru di SMA Teknologi Pekanbaru | 58 |
| 6. Struktur Organisasi di SMA Teknologi Pekanbaru | 59 |
| B. Proses Pengembangan Produk Awal | 60 |
| 1. Tahap Pendefinisian (Define) | 61 |
| 2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 64 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 65 |
| 4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>) | 72 |
| C. Hasil Uji Coba Produk | 72 |
| 1. Analisis Validasi E-LKS..... | 72 |
| 2. Hasil Uji Coba Siswa..... | 77 |
| D. Hasil Revisi Produk | 79 |
| 1. Revisi dari Ahli Media..... | 79 |
| 2. Revisi dari Ahli Materi | 81 |
| E. Kajian Produk Akhir | 83 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 90 |
| BAB V PENUTUP..... | 92 |
| A. Simpulan tentang Produk..... | 92 |
| B. Saran Pemanfaatan Produk | 93 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN | 96 |



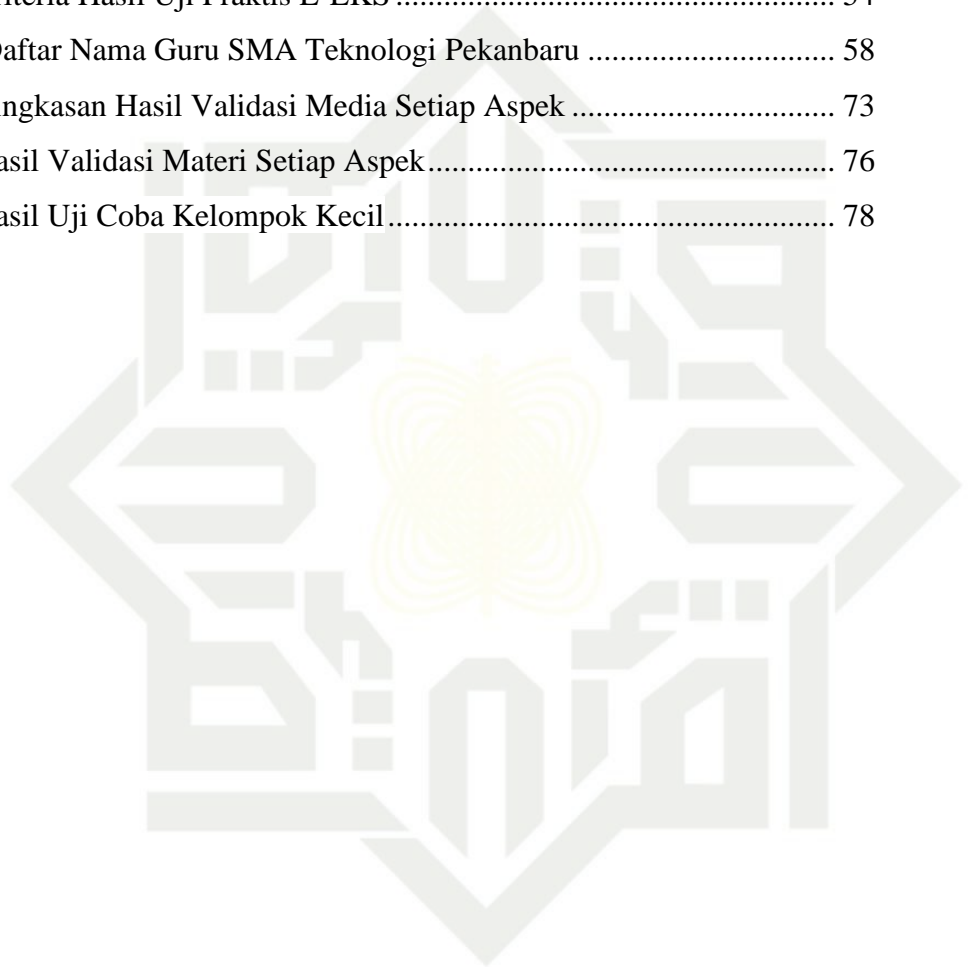
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel III. 1 Subjek Penelitian | 50 |
| Tabel III. 2 Kriteria Hasil Uji Validitas E-LKS | 53 |
| Tabel III. 3 Kriteria Hasil Uji Praktis E-LKS | 54 |
| Tabel IV. 1 Daftar Nama Guru SMA Teknologi Pekanbaru | 58 |
| Tabel IV. 2 Ringkasan Hasil Validasi Media Setiap Aspek | 73 |
| Tabel IV. 3 Hasil Validasi Materi Setiap Aspek..... | 76 |
| Tabel IV. 4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 78 |



| | | |
|---------------|--|----|
| Gambar IV. 22 | Halaman Uraian Materi E-LKS | 87 |
| Gambar IV. 23 | Halaman Tugas dan Proyek | 88 |
| Gambar IV. 24 | Halaman Lembar Kerja Peserta Didik | 89 |
| Gambar IV. 25 | Contoh Halaman Soal Pilihan Ganda | 89 |
| Gambar IV. 26 | Contoh Halaman Soal Essay | 90 |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Lembar Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran | 97 |
| Lampiran 2 Lembar Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran..... | 100 |
| Lampiran 3 Lembar Uji Angket Praktikalitas Penggunaan E-LKS | 102 |
| Lampiran 4. Prinout E-LKS | 106 |
| Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Surat-Surat..... | 121 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembar kerja siswa (LKS) merupakan salah bahan ajar yang dapat dipergunakan dalam membantu dan mengatasi keterbatasan alokasi waktu pembelajaran. LKS dapat dijadikan sebagai panduan siswa yang bisa dipergunakan dalam membantu aktivitas penyelesaian suatu permasalahan secara bertahap demi mencapai tujuan pembelajaran. Keberadaan LKS yang dimanfaatkan sebagai media ajar mampu berguna secara efektif dalam membantu pembelajaran dikarenakan mempunyai bentuk yang sederhana dan bisa menjangkau kepada semua kalangan siswa sehingga sangat membantu dalam meminimalisir peran serta guru dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru. LKS ini juga bisa menjadi bahan ajar yang bisa memudahkan proses pembelajaran dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang berkesan.

Islam menganjurkan pendidikan, karena beberapa keutamaan yang ditawarkan didalamnya. Dalam Al-Mujadilah ayat 11, Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Artinya : *Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-*



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

Dalam ayat tersebut, Allah SWT berjanji akan menaikkan martabat mereka yang berilmu. Selain pengetahuan agama yang diperlukan untuk keselamatan dunia dan akhirat, ilmu pengetahuan umum juga harus kita ketahui dan pelajari untuk memastikan bahwa kita sebagai hamba Allah SWT akan selamat baik di dunia maupun di akhirat.. Oleh karena itu dalam memahami suatu materi pelajaran diperlukan berbagai bahan ajar, seperti pemanfaatan LKS secara tepat. Namun pada pada kenyataannya pemanfaatan LKS yang digunakan guru saat ini tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan, misalnya belum mampu memberikan tampilan gerakan secara visual yang mana LKS yang digunakan lebih banyak berbentuk media ajar cetak yang memuat uraian materi disertai gambar hitam putih yang dikemas dalam bentuk lembaran berupa buku cetak.

Seiring dengan perkembangan zaman dan era globalisasi yang ditandai dengan pesatnya produk dan pemanfaatan teknologi informasi, maka konsepsi penyelenggaraan pembelajaran telah bergeser pada upaya perwujudan pembelajaran yang modern. Perkembangan teknologi informasi yang mampu mengolah, mengemas, menampilkan serta menyebarkan infomasi pembelajaran baik secara audio, visual, bahkan multimedia, dewasa ini telah mampu mewujudkan apa yang disebut dengan *virtual learning*. Konsep ini berkembang sehingga setting dan realitas pembelajaran sebelumnya menjadi lebih menarik dan memberi pengkondisian secara psikologi adaptif pada pembelajaran di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apapun mereka berada.¹ Salah satu bahan ajar online yang dapat menunjang pembelajaran Lembar Kerja Siswa Elektronik atau yang biasa dikenal dengan E-LKS. Lembar Kerja Siswa elektronik merupakan sebuah LKS yang dapat dibaca melalui komputer maupun handphone. Penggunaan E-LKS yang mudah dan menarik dapat menjadi salah satu alternatif untuk pembelajaran. Salah satu aplikasi yang mendukung pembelajaran online yaitu *Flip PDF Professional*.²

Flip PDF Professional merupakan sebuah media interaktif yang dapat digunakan melalui berbagai jenis tipe media animatif ke dalam flip book. Hanya dengan drag, drop atau klik, semua orang dapat menyisipkan video youtube, hyperlink, teks animatif, gambar, *Fordetak*. *Flip book* yang dibuat melalui *Flipping Book cocok* untuk pendidikan, terutama untuk pembelajaran jarak jauh (E-LKS) berbasis *flip book* dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, agar pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa maka dibutuhkanlah suatu E-LKS yang dapat mengasah kemampuan tersebut. E-LKS yang akrab dengan lingkungan siswa dan bukan berisi rumus-rumus abstrak semata³.

Kelebihan pada aplikasi *flip pdf profesional* ini yaitu: 1, *interaktive publishing*. Dengan tampilan menarik dan penambahan seperti video, gambar, link, dan lainnya menjadikan *flipbook* interaktif dengan pengguna: 2, terdapat berbagaimacam templet, tema, latar belakang, yang dapat digunakan; 3, dapat

¹Deni Darmawan, *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Katalog Dalam Terbitan, 2016), hlm. 1

²Irma Magfirah, Ulfiani Rahman, dan Sri Sulasteri, *Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selaya*, (Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 1, Juni 2015), hlm 103-116

³*Ibid.*, hlm. 110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didukung dengan teks dan audio; 4, format keluar (*output*) yang fleksibel seperti *html, exe, zip, mac App*, versi seluler dan *burn* ke CD. Kelemahan, 1. proses konversi berjalan lambat, 2. ukuran font dalam penulisan buku harus tetap agar tidak terlihat kecil, 3. Jika menggunakan gambar, animasi, maupun video, harus bisa terlihat jelas dan sebelumnya harus diedit terlebih dahulu.⁴

Berdasarkan hasil observasi penulis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Teknologi yang ada di Pekanbaru yang mendukung dalam proses pembelajaran tentang pendapatan nasional hanya menggunakan buku paket dan LKS yang digunakan oleh guru, sedangkan siswa hanya menggunakan LKS yang diperoleh dari membeli di toko buku, dimana LKS tersebut hanya berisi ringkasan-ringkasan materi, kemudian latihan soal, dan tugas-tugas yang harus dikerjakan siswa yang kerap membuat siswa semakin bosan dalam mempelajarinya. Lembar Kerja Siswa yang dipakai tersebut belum terprogram sehingga belum memfasilitasi kebutuhan siswa, terutama belum mampu memfasilitasi kemampuan penalaran siswa.

Lembar kerja siswa merupakan lembar-lembaran yang biasanya berupa petunjuk atau langkah-langkah untuk menyelesaikan tugas yang harus dikerjakan siswa. Namun lembar kerja siswa ini tentunya memiliki kekurangan yaitu, soal-soal tertuang pada lembar kerja cenderung monoton, biasanya muncul bagian berikutnya maupun bab setelah itu, lembar kerja siswa yang dikeluarkan penerbit cenderung kurang cocok dengan konsep yang diajarkan,

⁴Fitri Ayu Febrianti, *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Emampuan Literasi Sains Siswa*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, 2021), hlm. 102-115,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan pembelajaran yang membosankan bagi siswa,⁵ dan juga membutuhkan biaya yang cukup tinggi untuk memproduksi lembar kerja siswa.

Berdasarkan situasi tersebut, maka diperlukan suatu pengembangan E-LKS yang dapat mendorong antusias siswa dalam menggunakannya yang dapat dibaca melalui komputer maupun *handphone* sehingga akan lebih mudah untuk dipelajari oleh murid dengan bermacam-macam karakter dan cara belajarnya. Guna mendukung pengembangan E-LKS tersebut peneliti juga akan memanfaatkan *Google formulir* atau yang biasa disebut dengan *Google Form* adalah salah satu fitur google yang bertujuan memudahkan penggunanya membuat suatu survei/formulir melalui internet,⁷ sehingga E-LKS yang dikembangkan dapat terkoreksi secara otomatis. Peserta didik dapat mengerjakan serta mengirimkan lembar kerjanya kepada guru secara online melalui pengembangan E-LKS.

Google form adalah suatu layanan dari Google yang memungkinkan untuk membuat survey, tanya jawab online sesuai dengan kebutuhan. Google Form salah satu komponen layanan yang mudah digunakan. Aplikasi ini sangat

⁵ Netti Ermi, *Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN15 Pekanbaru*, (Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No. 11, 2017), hlm. 37-45

⁶Sri Negrish, Diana Zulyetti, Mega Huda Nelvi, *Pengembangan LKS Biologi dengan Pendekatan Kontekstal Materi Sistem Kespresi Siswa Kelas XI*, (Jurnal Edukasi, Vol.1, No. 1, 2021), hlm.

⁷LYoyo Sudaryo, dkk., *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2019, hlm. 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai digunakan bagi guru dan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas Lembar Kerja Siswa.⁸

Perancangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) juga memanfaatkan aplikasi AVS Video Editor sehingga E-LKS memiliki penyajian materi melalui berbagai video yang telah disusun sesuai kebutuhan materi pelajaran, sehingga E-LKS yang dikembangkan selain dapat terkoreksi secara otomatis juga memuat penyajian materi dalam bentuk video persentase. yang diharapkan siswa dapat memiliki kesempatan untuk membangun sendiri pengetahuan-pengetahuan baru berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. E-LKS yang memuat materi pendapatan yang terkoneksi dengan latihan online interaktif, diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran dan meningkatkan antusias siswa dalam memahami materi pendapatan nasional siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang lebih kompleks.

Berdasarkan uraian tersebut maka peneliti melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi SMA Teknologi Pekanbaru”.

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang permasalahan yang sudah penelitian uraian sebelumnya, maka dapat dilakukan pengidentifikasian permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

⁸ Suyati dan Fatchurrohman, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantu Google Form Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 6 Desember 2022.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kurangnya sumber belajar berupa LKS kekinian yang dimanfaatkan guru dalam pembelajaran ekonomi.
- b. Rendahnya antusias siswa selama mengikuti proses pembelajaran.
- c. Kemampuan penalaran yang didapatkan siswa pada materi pelajaran masih rendah.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut maka peneliti menfokuskan pada pengembangan LKS dengan batasan pada Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi SMA Teknologi Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka perlu Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi SMA Teknologi Pekanbaru. Oleh karena itu masalah penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana validitas E-LKS yang dikembangkan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Teknologi Pekanbaru?
- b. Bagaimana kepraktisan E-LKS yang dikembangkan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Teknologi Pekanbaru?

C Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mendeskripsikan validitas E-LKS yang dikembangkan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Teknologi Pekanbaru.
2. Mendeskripsikan kepraktisan E-LKS yang dikembangkan pada mata pelajaran ekonomi di SMA Teknologi Pekanbaru.

D. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini dapat memberi manfaat, antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang diharapkan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Dengan adanya penggunaan E-LKS sebagai media pembelajarannya, diharapkan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, baik pembelajaran yang berlangsung saat di dalam kelas ataupun pembelajaran yang dilakukan mandiri oleh siswa.
- b. E-LKS melalui sistem komputer ini bisa dijadikan sebagai referensi penelitian lain atau selanjutnya dan masih bisa dikembangkan lagi.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang bisa didapatkan dalam penelitian kali ini bisa diuraikan seperti di bawah:

- a. Bagi siswa dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa dan memberikan sikap positif terhadap mata pelajaran.
- b. Bagi guru sebagai motivasi untuk meningkatkan keterampilan dalam memilih Pendekatan pembelajaranyang sesuai dan bervariasi Dan dapat

mengetahui Pendekatan pembelajaranyang dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran di kelas sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun oleh guru dapat dikurangi.

- c. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peneliti tentang penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran ekonomi untuk meningkatkan kemampuan penalaran ekonomi siswa.
- d. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan untuk penelitian selanjutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Lembar Kerja Siswa Elektronik

a. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu jenis alat bantu pembelajaran. LKS adalah panduan siswa yang digunakan untuk melakukan kegiatan penyelidikan atau pemecahan masalah. LKS dapat berupa panduan untuk latihan pengembangan aspek kognitif maupun panduan untuk pengembangan semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi.

Lembar Kerja Siswa merupakan suatu bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh pesertadidik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai. Oleh karena itu, alangkah lebih baiknya apabila seorang guru dapat membuat sendiri LKS tersebut, agar materi pembelajaran lebih terarah dan sesuai dengan kebutuhans iswanya.

Lembar kerja siswa menurut azhar mengungkapkan merupakan lembar kerja bagi siswa baik dalam kegiatan intrakulikuler maupun kokulikuler untuk mempermudah pemahamn terhadap materi pelajaran yang didapat. Selain itu LKS juga di artikan sebagai materi ajar yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikemas secara integrasi sehingga memungkinkan siswa mempelajari materi tersebut secara mandiri.⁹

Lembar Kerja Siswa adalah panduan siswa yang digunakan untuk melakukan kegiatan penyelidikan atau pemecahan masalah. LKS memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dilakukan oleh siswa untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar yang harus ditempuh.

Dari penjelasan di atas LKS adalah kertas yang berisi ringkasan materi dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh siswa yang mengacu pada kompetensi dasar guna untuk memfasilitasi siswa dalam pembelajar.

b. Fungsi Lembar Kerja Siswa

Menurut sudjana, beberapa fungsi atau manfaat LKS adalah sebagai berikut:

- 1) Sebagai sumber penunjang dalam mewujudkan situasi belajar mengajar yang efektif.
- 2) Sebagai sumber penunjang dalam melengkapi proses belajar mengajar supaya lebih menarik perhatian peserta didik
- 3) Sebagai sarana dalam mempercepat proses belajar mengajar, dan membantu peserta didik dalam menangkap pengertian yang diberikan guru
- 4) Sebagai sumber kegiatan peserta didik yang lebih aktif dalam pembelajaran

⁹ Azhar, *PBM pola CBSA dan LKS* (Surabaya: Usaha Nasional, 2015) hlm. 78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Sebagai sarana didalam penumbuhkan pemikiran yang teratur dan berkesinambungan pada peserta didik
- 6) Sebagai sarana dalam meningkatkan mutu belajar mengajar karena pemahaman dan hasil belajar yang dicapai peserta didik akan lebih bertahan lama.

c. Tujuan Lembar Kerja Siswa

Ada empat poin yang menjadi tujuan penyusunan LKS, yaitu :

- 1) Menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk
- 2) berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- 3) Menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diberikan.
- 4) Melatih kemandirian belajar peserta didik.
- 5) Memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik

d. Manfaat Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa (LKS) memiliki manfaat sebagai berikut :

- 1) Memberikan penyajian pesan dan informasi sehingga proses belajar semakin lancar dan dapat meningkatkan hasil belajar
- 2) Meningkatkan motifasi dengan mengarahkan perhatian peserta didik sehingga memungkinkan mereka belajar sendiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya
- 3) Penggunaan media dapat mengatasi keterbatasan indra, ruang dan waktu
- 4) Peserta didik akan mendapatkan pengalaman yang sama mengenai suatu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa, dan memungkinkan terjadi interaksi langsung dengan lingkungan sekitar.¹⁰

e. Jenis-Jenis Lembar Kerja Siswa

Setiap LKS disusun dengan materi dan tugas-tugas tertentu yang dikemas sedemikianrupa untuk tujuan tertentu. Karena adanya perbedaan maksud dan tujuan pengemasan materi pada masing-masing LKS tersebut, hal ini berakibat pada jenis-jenis LKS. Secara ringkas terdapat lima macam jenis LKS, yaitu.¹¹

- 1) LKS yang penemuan (membantu siswa menemukan konsep)
- 2) LKS yang aplikatif-integratif (membantu siswa menerapkan dan mengintegrasikan berbagai konsep yang telah ditemukan)
- 3) LKS yang penuntun (menuntun siswa dalam belajar)
- 4) LKS yang penguatan (menguatkan siswa dalam belajar)
- 5) LKS yang praktikum (membantu siswa dalam prosedur praktikum)

f. Langkah-langkah penyusunan LKS

- 1) Melakukan analisis kurikulum

Analisis kurikulum bertujuan untuk menentukan materi-materi mana yang memerlukan bahan ajar LKS. Dalam menentukan materi kita harus melihat materi pokok, pengalaman belajar serta materi yang akan diajarkan. Selanjutnya, kita cermati kompetensi yang harus dimiliki oleh peserta didik.

¹⁰ Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2021), hlm. 34-35

¹¹Trianto, *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*, (Surabaya: Prestasi Pustaka, 2007), hlm. 73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menyusun peta kebutuhan LKS

Peta kebutuhan LKS diperlukan untuk mengetahui jumlah LKS. Langkah ini biasanya diawali dengan analisis kurikulum dan analisis sumber belajar.

3) Menentukan judul-judul LKS

Judul LKS ditentukan oleh kompetensi-kompetensi dasar, materi-materi pokok, atau pengalaman belajar yang terdapat dalam kurikulum. Satu kompetensi dasar bisa dijadikan sebagai judul LKS jika kompetensi tersebut tidak terlalu besar. Jika terlalu besar, kita harus memikirkan kembali apakah perlu dipecah menjadi dua judul LKS.

g. Penulisan LKS

Penulisan LKS, ada beberapa langkah yang perlu dilakukan, diantaranya:

- 1) Merumuskan kompetensi dasar, dapat kita lakukan dengan menurunkan rumusnya langsung dari kurikulum yang berlaku.
- 2) Menentukan alat penilaian. Karena pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah kompetensi, maka alat penilaian yang sesuai adalah menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) atau *Criterion Referenced Assessment*.
- 3) Menyusun materi. Materi LKS dapat berupa informasi pendukung, yaitu gambaran umum atau ruang lingkup materi yang akan dipelajari.
- 4) Memperhatikan struktur LKS. Struktur LKS terdiri atas enam komponen yaitu judul, petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi pendukung, tugas-tugas dan langkah kerja serta penilaian. Ketika kita menulis LKS, keenam komponen inti tersebut harus ada, jika salah satunya tidak ada, LKS tidak akan pernah terbentuk. Sekalipun terbentuk, itu hanyalah sebuah kumpulan tulisan dan tidak bisa disebut sebagai LKS.¹²

h. Pengertian E-LKS

Menurut Ermelida Yosefa Awe dan Maria Imelda Ende dalam jurnalnya yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro di Kabupaten Ngada menjelaskan bahwa lembar kerja siswa elektronik merupakan lembar kerja yang mampumenarik perhatian siswa dalam menyelesaikan tugasnya karena didalamnya itu terdapat unsur suara dan gambar. Didalamnya terdapat ringkasan materi yang memuat gambar dan vidio pembelajaran, petunjuk penggunaan, dan tugas yang mengacu pada tujuan pembelajaran agar membantu siswa belajar secara terara.¹³

E-LKS lebih memfasilitasi proses belajar generasi alpha yang memiliki keinginan secara cepat dan instan karena dapat disajikan secara cepat melalui smartphone dan siswa dapat secara langsung memperoleh umpan balik atas jawaban yang di-input ke dalam e-LKS. E-LKS juga akan

¹²Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), hlm.204

¹³ Ermelida Yosefa Awe, Maria Imelda Ende, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SdiRutosoro di Kabupaten Ngada*, (Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. V, No. 2: Juli – Desember 2019)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memudahkan guru dalam memeriksa setiap jawaban siswa yang tidak mesti dikoreksi secara tertulis.¹⁴

Jadi disimpulkan bahwa lembar kerja siswa elektronik adalah seperangkat bahan berupa lembaran berbentuk elektronik yang berisi ringkasan materi yang memuat gambar dan video pembelajaran, serta soal – soal yang mengacu pada tujuan pembelajaran. Adapun tujuan dalam penyusunan lembar kerja siswa elektronik yaitu

- 1) Membantu siswa dalam memahami materi,
- 2) Meningkatkan penguasaan terhadap materi dengan adanya tugas maupun Latihan soal,
- 3) Melatih kemandirian siswa,
- 4) Membantu guru dalam memberikan tugas kepada siswa¹⁵

i. Tahapan Dalam Pembuatan Lembar Kerja Siswa Elektronik

Tahapan dalam pembuatan lembar kerja siswa elektronik yaitu¹⁶

- 1) Analisis kurikulum Yaitu dengan menentukan materi pokok, pengalaman belajar, tugas yang akan dikerjakan, dan kompetensi yang akan dicapai siswa.
- 2) Penyusunan konsep kebutuhan lembar kerja siswa elektronik Hal ini bertujuan untuk mengetahui jumlah lembar kerja siswa elektronik dan melihat susunan LKS yaitu dengan melakukan analisis kurikulum dan

¹⁴ Dewa Gede Agus Putra Prabawa, I Komang Sudarma, dan Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, *Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan E-Lks Bagi Guru-Guru Sd Di Gugus 3 Kecamatan Buleleng*, (Proceeding Senadimas Undiksha, ISBN 978-623-7482-72-7, 2021)

¹⁵ Andi Prastowo, *Op.Cit.*, hlm. 205-206.

¹⁶ *Ibid.*, hlm. 26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis sumber belajar.

- 3) Menentukan judul lembar kerja siswa elektronik
- 4) Penulisan lembar kerja siswa elektronik Untuk menulis lembar kerja siswa elektronik, tahap yang dilakukan yaitu
 - a) Perumusan kompetensi dasar,
 - b) Penentuan alat penilaian,
 - c) mengumpulkan dan penyusunan materi,
 - d) memperhatikan struktur lembar kerja siswa elektronik,
 - e) Menyusun unsur pokok atau isi lembar kerja siswa elektronik dengan menggunakan microsoft word 2019, setelah itu membuat lembar kerja siswa elektronik dengan menggunakan live work sheet,
 - f) evaluasi, lembar kerja siswa elektronik dikonsultasikan kepada ahli agar tidak ada kesalahan pada isinya, jadi ketika terdapat kesalahan maka akan segera direvisi

j. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

- 1) Kelebihan Lembar Kerja Siswa Elektronik
 - a) Lebih mengaktifkan siswa dan meminimalkan peran guru,
 - b) Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi khususnya ketika pembelajaran daring
 - c) Sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas yang dapat memudahkan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
 - d) Lembar kerja siswa elektronik ini didesain semenarik mungkin, dan disertai juga dengan video pembelajaran yang dapat memudahkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam memahami pembelajaran.

- e) Ramah lingkungan, karena tidak menggunakan kertas, tinta, dan lain sebagainya.
- f) Tersedia sepanjang waktu karena berbentuk digital.
- g) Dapat melatih kemandirian siswa¹⁷

2) Kekurangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

- a) Interaksi antara guru dengan siswa ataupun siswa dengan siswa cenderung berkurang.
- b) Siswa yang motivasi belajarnya rendah cenderung gagal.
- c) Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet.

k. Kriteria Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

Menurut badan standar nasional BSNP tahun 2012 terdapat kriteria yang mesti ada dalam pengembangan LKS meliputi aspek sebagai berikut:¹⁸

- 1) Aspek kelayakan isi
 - a) Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar
 - b) Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas
 - c) Keakuratan fakta dalam penyajian materi,
 - d) Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi
 - e) Keberadaan unsur yang mampu menanamkan nilai

¹⁷*Ibid.*, hlm. 32

¹⁸Ikatan Guru Indonesia Kabupaten Sumbawa, *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*, Banyumas: Omera Pustaka, 2021, hlm.55.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Aspek kebahasaan
 - a) Keinteraktifan komunikasi
 - b) Ketepatan struktur kalimat
 - c) Keterbakuan istilah yang digunakan
 - d) Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
 - e) Ketepatan ejaan sesuai dengan kaedah bahasa Indonesia
 - f) Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing.
- 3) Aspek penyajian
 - a) Kesesuaian teknik penyajian materi dengan sintaks model pembelajaran
 - b) Keruntutan konsep
 - c) Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran
 - d) Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran
 - e) Ketepatan penomoran
 - f) Penamaan tabel, gambar, dan lampiran
- 4) Aspek kegarfisan
 - a) Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca dan menarik.
 - b) Desain penampilan, warna, pusat pandang, komposisi, serta ukuran unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi ilustrasi mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Flip pdf professional*

a. Pengertian *Flip pdf professional*

Flip pdf professional merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk mengonversi *pdf* publikasi halaman *flipping digital* yang memungkinkan untuk menciptakan konten pembelajaran yang interaktif dengan beberapa fitur yang mendukung. Aplikasi ini mudah menambahkan berbagai jenis tipe media animatif ke dalam *flipbook*. Hanya dengan *drag*, *drop*, atau klik, maka berbagai media dapat disisipkan ke dalam *flipbook*.¹⁹

Perangkat lunak *Flip pdf professional* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk mengkonversi *pdf* publikasi halaman *flipping digital* yang memungkinkan kita untuk menciptakan konten pembelajaran yang interaktif dengan beberapa fitur yang mendukung. *Flip pdf professional* ini berbeda dengan *pdf* yang biasanya digunakan. Dari segi tampilan, *Flip pdf professional* ini seperti tampilan *e-book* yang dapat dibolak-balik saat membacanya.²⁰

E-book atau *elektronik book* adalah buku teks yang dikonversi menjadi format digital, *e-book* juga memiliki pengertian sebagai lingkungan belajar yang memiliki aplikasi yang mengandung database multimedia sumber daya instruksional yang menyimpan presentasi multimedia tentang

¹⁹Fitri Ayu Febrianti, *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, 102-115, Juli 2021, hlm. 105

²⁰ Khairinal Khairinal, Suratno Suratno, Resi Yulia Aftiani, *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol 2, No. 1, 2021,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

topik dalam sebuah buku.²¹ Digital Book atau sering disebut E-Book (*Electronic Book*) dalam dunia pendidikan merupakan publikasi berupa teks dan gambar dalam bentuk digital yang diproduksi, diterbitkan, dan dapat dibaca melalui komputer atau alat digital lainnya.²²

Flip pdf professional adalah salah satu aplikasi yang digunakan untuk membuat bahan ajar elektronik. Pembuatan bahan ajar elektronik menggunakan *Flip pdf professional* dikarenakan aplikasi ini tidak terpaku hanya pada tulisan-tulisan saja tetapi dapat dimasukkan animasi gerak, video, dan audio yang bisa menjadikannya sebuah media pembelajaran interaktif yang menarik sehingga pembelajaran menjadi tidak monoton.²³

b. Prosedur Penggunaan *Flip pdf professional*

Prosedur pembuatan digital *book* menggunakan *Flip pdf professional* yaitu sebagai berikut:

- a. Siapkan file dengan format *pdf*, yang akan dijadikan buku digital.
- b. Install aplikasi *Flip pdf professional*.



Gambar II. 1 Proses Installasi Aplikasi *Flip pdf professional*

- c. Pilih “*New Project*” untuk membuat proyek baru digital *book*, lalu cari

²¹ Illa Restiyowati dan I Gusti Made Sanjaya. *Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA*. Journal of Chemical Education, Vol. 1, No. 1. 2012

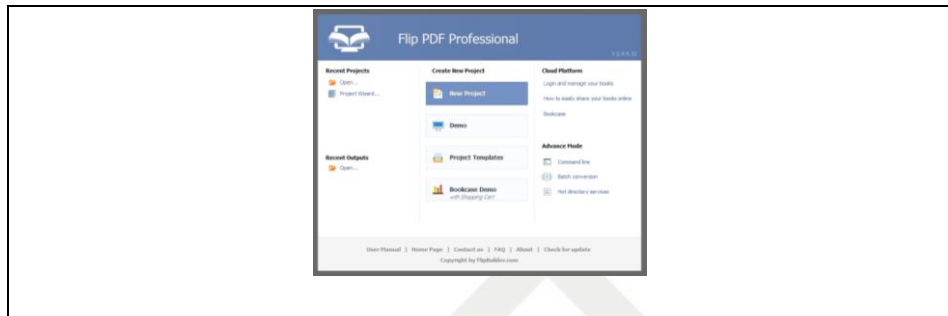
²² Khairinal Khairina, Suratno Suratno, Resi Yulia Aftiani, *Loc.Cit*

²³ Indah Sriwahyuni, Eko Risdianto dan, Henny Johan, *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA*, Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 2 No. 3, 2019, hlm. 145-152

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

file pdf yang sudah disiapkan.



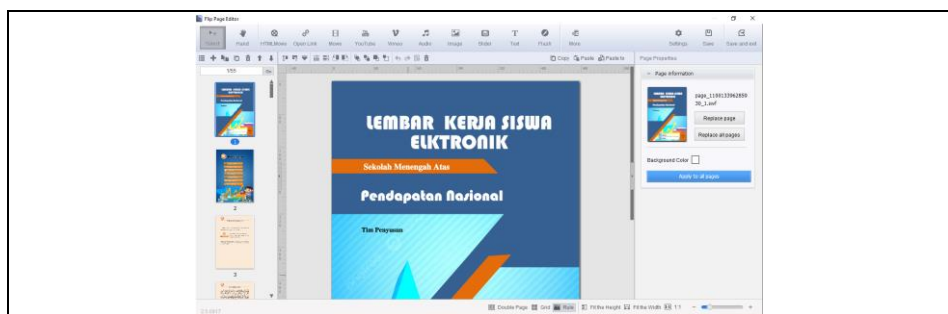
Gambar II.2. Tampilan Pemilihan New Project

- d. Atur tampilan, *tools*, hingga visual lainnya dengan mendayagunakan menu “*design settings*”. Setelah selesai diatur, klik “*apply changes*” untuk menerapkan perubahan



Gambar II.3. Tampilan Tools, Design Settings, dan Apply Changes

- e. Lebih lanjut, klik “*Edit Pages*” untuk mengedit halaman, salah satunya dengan cara menyisipkan media. Media yang bisa disisipkan berupa video, audio, gambar, *slider*, *teks*, *flash*, dan sebagainya. Setelah diatur sesuai dengan kebutuhan, maka klik “*Save and Exit*” untuk menyimpan perubahan dan keluar dari halaman *Edit Pages*.

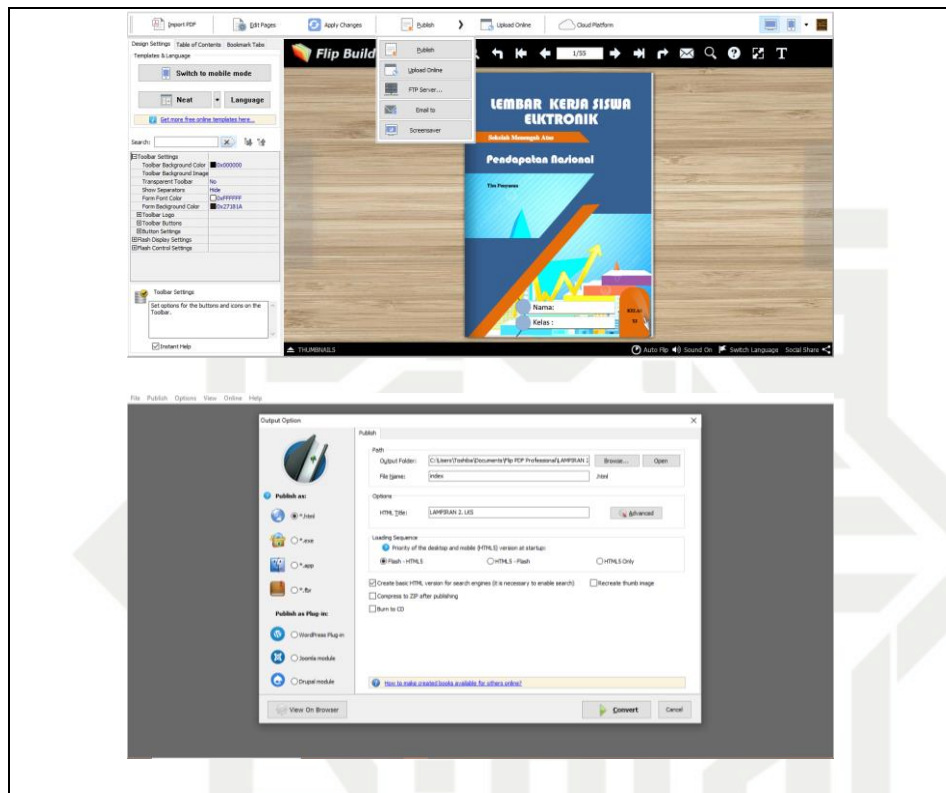


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar II.4. Tampilan *Edit Pages*

- f. Simpan proyek digital *book*, lalu pilih opsi *publish*. Pada opsi ini, direkomendasikan memilih output berupa *HTML5*.



Gambar II.5. Tampilan Proses Penyimpanan File

c. Kelebihan dan Kekurangan *Flip Pdf Professional*

Kelebihan pada aplikasi *Flip pdf professional* ini yaitu:

- a. Interactive publishing. Dengan tampilan yang menarik, dengan menambahkan video, gambar, link, dan lainnya menjadikan flipbook interaktif dengan pengguna;
- b. Terdapat berbagai macam template, tema, pemandangan, latar belakang, dan plugin untuk menyesuaikan ebook kita;
- c. Ebook dapat didukung dengan teks dan audio; dan
- d. Format keluaran (*output*) yang fleksibel, seperti *html*, *exe*, *zip*, *Mac App*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

versi seluler dan burn ke CD.²⁴

Beberapa kelemahan dari aplikasi tersebut diantaranya yaitu:

- a. proses konversi berjalan lambat,
- b. ukuran *font* dalam penulisan buku harus tetap agar tidak terlihat kecil,
- c. Jika menggunakan gambar, animasi, maupun vidio, harus bisa terlihat jelas dan sebelumnya harus diedit terlebih dahulu.²⁵

3 Google Form

a. Pengertian Google Form

Google formulir atau yang biasa disebut dengan *Google Form* adalah salah satu fitur google yang bertujuan memudahkan penggunanya membuat suatu survei/formulir melalui internet. Pada zaman sekarang, fasilitas-fasilitas modern sangat dibutuhkan untuk mempermudah akses informasi. Untuk itu, *Google* membuat inovasi baru dalam rangka memudahkan data akses elektronik.²⁶

Google form adalah suatu layanan dari Google yang memungkinkan untuk membuat survey, tanya jawab online sesuai dengan kebutuhan. Google Form salah satu komponen layanan yang mudah digunakan. Aplikasi ini sangat sesuai digunakan bagi guru dan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas Lembar Kerja Siswa²⁷

²⁴ Khairinal Khairinal, Suratno Suratno, Resi Yulia Aftiani, *Loc.Cit*

²⁵*Ibid.*, hlm. 107

²⁶LYoyo Sudaryo, dkk., *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2019, hlm. 1.

²⁷ Suyati dan Fatchurrohman, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantu Google Form Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 6 Desember 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan defenisi diatas dapat disimpulkan bahwa google form merupakan situs yang termuat dalam *website google* yang dapat digunakan untuk memuat suatu formulir yang dapat diisi oleh para responden atau rangkumannya. Pengaksesan Untuk dapat mengaksesnya, pastikan untuk memiliki akun Gmail terlebih dahulu. Google Form termasuk dalam media teknologi canggih dan tentunya harus memiliki koneksi internet untuk menghubungkan dengan Google Form. Pembuatan Google Form dapat dilakukan melalui laptop, komputer, dan bahkan smartphone dapat dapat dijadikan sebagai form pengisian tugas seperti dalam bentuk LKS.

b. Cara Mudah Membuat E-LKS Interaktif dengan Google Form

Cara untuk membuat E-LKS interaktif salah satunya adalah menggunakan google form dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Buka halaman <https://docs.google.forms/> maka akan muncul aplikasi pembuatan form.
- 2) Beri nama form yang akan dibuat dengan menekan tulisan “Formulir Tanpa Judul”, lalu isi dengan judul form sesuai kebutuhan.
- 3) Kemudian silakan mengisi: a) Judul pertanyaan, untuk mengisi judul darisetiap pertanyaan b) Teks bantuan, untuk mengisi keterangan dari pertanyaan itu sendiri c) Jenis pertanyaan, untuk memilih jenis pertanyaan seperti apa yang ingin diujikan kepada siswa d) Opsi, untuk mengisi pilihan-pilihan jawaban
- 4) Ada beberapa pilihan yang dapat dimanfaatkan, yaitu edit pertanyaan, ubah nama, lihat tanggapan, dan lihat bentuk jadi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Setiap perubahan yang terjadi akan secara otomatis tersimpan pada Google Drive.
- 6) Jika form sudah selesai dibuat, tinggal menekan “Kirim Formulir” untuk menayangkan formulir.
- 7) Hasil dari tanggapan yang diisi pada Google Form dapat dilihat dan diunduh pada aplikasi *Spreadsheet*.

c. Fungsi Google Form

Fungsi Google Form bagi dunia pendidikan, ialah sebagai berikut:

- 1) Memberikan tugas latihan/ulangan melalui laman website,
- 2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website,
- 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/guru melalui halaman website,
- 4) Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah,
- 5) Membagikan kuesioner kepada orang-orang secara online.²⁸

Google menyediakan fitur yang dapat memudahkan penggunanya dalam membuat sebuah survei maupun formulir. Manfaat yang dirasakan oleh pengguna adalah diantaranya yaitu distribusi, tabulasi online, dan real-time collaboration, yaitu (misalnya) 50 orang dapat bekerja dalam satu berkas dalam satu waktu. Penyimpanan berkas penting atau tugas sekolah tidak takut hilang atau rusak atau terkena virus.²⁹

4. Materi Pendapat Nasional**a. Pengertian Pendapat Nasional**

²⁸ Hamdan Husein Batubara, “Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari”, *Jurnal Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 8 No. 1, 2016, h. 41

²⁹ Yoyo Sudaryo, dkk., *Op. Cit.*, h. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapatan nasional secara sederhana dapat di artikan sebagai jumlah pendapatan masyarakat suatu negara dalam priode tertentu. Masyarakat pelaku kegiatan ekonomi akan terus berusaha memperoleh pendapatan untuk memenuhi semua kebutuhan sehingga menjadikan masyarakat makmur. Jika seluruh pendapatan atau pengeluaran yang dilakukan pelaku ekonomi didalam suatu negara di jumlahkan maka akan terbentuklah pendapatan nasional. Besarnya pendapatan nasional ditentukan oleh jumlah produk yang dihasilkan oleh para pelaku ekonominya.

Pada konsep pendapatan nasional, kegiatan masyarakat dalam berbagai sektor ekonomi berpengaruh terhadap tingkat pendapatan nasional. Pendaatan nasional adalah jumlah pendapatan yang diterima seluruh pelaku ekonomi dalam suatu negara selama satu tahun. Pendapatan nasional dapat diperhatikan dalam tiga pendekatan yaitu, pendekatan produksi, pendapatan, dan pendekatan pengeluaran. Adapun yang mempengaruhi pendapatan nasional adalah keseluruhan perminttan dan penawaran, konsumsi dan tabungan, investasi, kualitas sumber daya manusia, keadaan sumber daya alam, ketersediaan modal, dan stabilitas dan kebijakan yang mantap.

Pendapatan nasional menggambarkan tingkat produksi barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu negara dalam kurum wktu satu tahun tertentu. Dengan demikian pendapatan nasional mempunyai peran penting dalam bengambarkan tinggakat kegiatan ekonomi yang dicapai serta perubahan dan pertumbuhannya dari tahun ketahun. Kegiatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perekonomian negara dalam mneghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat, merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat. Aktivitas tersebut melibatkan individu, keseluruhan masyarakat baik pemerintah, swasta, dan rumah tangga. Setiap negara akan mengumpulkan berbagai informasi mengenai kegiatan ekonominya ahar secara kontinu dapat diperhatikan perubahan-perubahan tingkat dan corak kegiatan ekonomi yang berlaku.

b. Manfaat pendapatan nasional

Manfaat dari mempelajari pendapatan nasioanl yaitu :

- 1) Mengetahui dan menganalisis struktur ekonomi sutau negara apakah struktur ekonomi industri, agraris, atau jasa.
- 2) Membandingkan keadaan perekonomian dari waktu ke waktu karena pendapatan nasional dicatat setiap tahun.
- 3) Membandingkan perekonomian antara negara di dunia.
- 4) Pedoman bagi pemerintah untuk mengambil kebijakan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi nasional.

Jadi tujuan mempelajari pendapatan nasional adlh untuk mengetahui kemajuan perekonomian masyarakat dan hal-hal berikut, yaitu:

- 1) Memperoleh taksiran akurat mengenai nilai barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat suatu negara dalam satu tahun.
- 2) Membantu membuat rencana dan melaksanakan program pembangunan berjangka untuk mencapai tujuan pembangunan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Mengkaji dan mengendalikan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat perekonomian suatu negara.

c. **Faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional**

Mengapa besarnya pendapatan nasional setiap negara berbeda ? apa penyebabnya? Mengapa pula besarnya pendapatan suatu negara terus berubah setiap tahunnya? Apa penyebabnya?, faktor-faktor yang bisa memengaruhi besar kecilnya pendapatan nasional yang diperoleh disuatu negara.

1) Kualitas Sumber Daya Manusia

Negara yang memiliki sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas tinggi tentu akan memiliki pendapatan nasional yang tinggi pula. Jepang di kenal sebagai negara yang memiliki kualitas SDM tinggi. Walau Jepang tidak memiliki banyak potensi sumber daya alam jika di bandingkan dengan Indonesia, tetapi karena kualitas SDM nya tinggi maka Jepang mampu menghasilkan pendapatan nasional yang tinggi pula sehingga tergolong sebagai negara maju. Ciri-ciri SDM yang memiliki kualitas tinggi adalah :

- a) Memiliki bekal ilmu pengetahuan yang tinggi
- b) Memiliki etos kerja yang baik (rajin, disiplin, jujur, tepat waktu, dan lain-lain)
- c) Memiliki tingkat keterampilan yang baik
- d) Menguasai teknologi dan informasi
- e) Menyukai tantangan dan perubahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Potensi sumber daya alam

Negara yang memiliki potensi sumber daya alam yang melimpah jika dikelola dengan baik akan menghasilkan pendapatan nasional yang tinggi. Seperti halnya Indonesia, sebagai negara yang kaya akan sumber daya alam tentu akan memiliki pendapatan nasional yang tinggi, seandainya potensi sumber daya alam di kelola dengan baik dan bertanggung jawab.

3) Jumlah modal yang digunakan.

Jika suatu negara memiliki modal yang cukup untuk mengolah sumber daya alam yang tersedia, tentu pendapatan nasional negara tersebut akan meningkat, sebaliknya, jika suatu negara kekurangan modal maka pendapatan nasional negara tersebut tidak optimal. Pada umumnya, jika suatu negara kekurangan modal (baik modal barang seperti mesin, maupun modal uang) maka negara tersebut akan mengundang investor asing untuk menanam modalnya, biasanya dalam bentuk pendirian perusahaan-perusahaan.

Akan tetapi, jika suatu negara memiliki banyak modal (terutama negara maju) maka negara tersebut akan menanamkan sebagian modalnya ke negara lain.

Negara yang dijadikan tujuan penanaman modal investor asing umumnya memiliki syarat-syarat :

- a) Mempunyai SDA (sumber daya alam) yang memadai
- b) Keamanan dalam negeri terjamin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Memiliki undang-undang tatanegara yang kondusif
- d) Lebih disukai yang memiliki tenaga kerja dengan upah yang murah
- e) Memiliki pemerintahan yang baik dan kuat
- f) Penegak hukum berjalan lancar
- g) Birokrasi yang tidak bertele-tele dalam menanamkan modal asing

4) Tingkat teknologi yang digunakan

Dengan teknologi sederhana, jumlah barang dan jasa yang dihasilkan relatif lebih sedikit. Akan tetapi dengan teknologi modern, jumlah barang dan jasa yang dihasilkan tentu lebih banyak. Dengan demikian, penggunaan teknologi yang lebih modernakan meningkatkan perolehan pendapatan nasional.

5) Stabilitas keamanan

Teror dan kerusuhan yang terus menerus sangat berpengaruh terhadap pencapaian pendapatan nasional. stabilitas keamanan yang buruk akan sangat berpengaruh terhadap pencapaian pendapatan nasional suatu negara. Misalnya, jika sering terjadi kerusuhan, demonstrasi disertai dengan kekerasan, peledakan bom, perang. Maka dapat mempengaruhi pendapatan nasional.

6) Kebijakan pemerintah

kebijakan pemerintah sangat berpengaruh terhadap pencapaian pendapatan nasional. Jika suatu negara memiliki pemerintahan yang sangat bersih, beribawa, dan berkualitas maka pemerintah negara tersebut pasti membuat kebijakan-kebijakan yang tepat, baik kebijakan di bidang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

politik maupun ekonomi. Kebijakan-kebijakan yang tepat dan disertai pelaksanaan yang bertanggung jawab tentu akan berpengaruh pada naiknya pendapatan nasional.

7) Keadaan geografis dan geologis

Suatu negara dengan letak geografis tertentu, beresiko mengalami bencana alam yang berulang setia tahunnya. Bencana alam seperti gempa bumi, topan, dan banjir, yang terjadi berulang-ulang akan merusak sarana dan prasarana yang ada. Kerusakan tersebut tentu berdampak pada pendapatan nasional.

8) Konsumsi, tabungan dan investasi

Seperti yang diketahui, berdasarkan pendekatan pengeluaran khusus, untuk perekonomian tertutup sederhana, yaitu perekonomian yang belum melibatkan hubungan dengan luar negeri (ekspor dan impor), dan belum melibatkan kegiatan pemerintah pendapatan nasional hanya terdiri dari konsumsi (C) dan tabungan (S).

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi, yaitu:

- 1) Faktor intern, terdiri dari besarnya pendapatan, selera, komposisi keluarga (jumlah usia anggota keluarga), gaya hidup, dan kebiasaan.
- 2) Faktor ekstern, yaitu lingkungan masyarakat, kebijakan pemerintah, budaya masyarakat, harga-harga barang, dan perkembangan IPTEK.

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan

- 1) Besarnya pendapatan
- 2) Hasrat menabung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Tingkat suku bunga bank
- 4) Dan tingkat inflasi
- f. Faktor-faktor yang mempengaruhi inflasi
 - 1) Besarnya permintaan potensial
 - 2) Tingkat suku bunga bank
 - 3) Stabilitas keamanan
 - 4) MRC (marginal efficiency of capital = kemampuan modal untuk menghasilkan).³⁰
- g. Konsep-konsep pendapatan nasional

Dalam perhitungan pendapatan nasional suatu negara dikenal beberapa konsep pendapatan nasional, yaitu :

- 1) Produk domestik pruto (PDB)/ Gross Domestic Product (GDP)

Merupakan jumlah penduduk berupa barang dan jasa yang dihasilkan oleh unit-unit produksi di dalam batas wilayah suatu negara (domestik) selama satu tahun, termasuk hasil produksi barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan orang asing yang beroperasi di wilayah negara yang bersangkutan. GDP dianggap bersifat bruto/ kotor. Dengan demikian, pendapatan yang diperoleh dari produksi barang dan jasa yang dihasilkan oleh penduduk suatu negara yang berada di luar negeri tidak turut di perhitungkan.

³⁰Basuki Darsono, *Buku Siswa Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA kelas XI kurikulum 2013*, (Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta, 2020), hlm. 8-10

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Produk domestik regional bruto (PDRB)/Gross regional domestik product (GRDP) adalah menghitung pendapatan nasional dalam lingkungan wilayah atau daerah.

2) Produk nasional bruto (PNB)/ Gross Nasional Product (GNP)

Adalah jumlah seluruh produk barang dan jasa suatu negara dalam satu tahun, yang meliputi barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh warga negara (Nasional) baik yang berada di dalam negeri maupun luar negeri. Dalam pengertian ini, barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan asing yang berada di dalam negeri tidak diperhitungkan.

Ada dua aliran pembayaran pembangunan jasa faktor produksi

- 1) Apabila hasil produksi perusahaan asing yang berada didalam negeri lebih besar dari hasil produksi perusahaan nasional di luar negeri, maka akan terjadi pembayaran penggunaan jasa faktor produksi ke luar negeri. Selisih tersebut dinamakan pendapatan note terhadap luar negeri dari faktor produksi atau *net factor to abroad*.
- 2) Apabila hasil produksi perusahaan asing yang berada didalam negeri lebih kecil dari pada produksi perusahaan nasional di luar negeri maka akan terjadi pembayaran ke dalam negeri. Selisihnya dinamakan pendapatan neto ke dalam negeri dari faktor produksi atau *net factor income domestic*.

Jika pdb lebih besar dari pada pnb maka penunjukan bahwa investasi negara asing didalam negeri lebih besar dari pada investasi negara tersebut di negara lain. dengan demikian menunjukkan perekonomian negara tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum maju karena masih menerima banyak modal dari luar negeri. Sedangkan kebalikannya jika PDB lebih kecil dari pada PNB maka menunjukkan bahwa investasi negara tersebut dilaur negeri lebih besar dari pada investasi negara lain di dalam negeri. Hal ini menunjukkan bahwa perekonomian negara tersebut sudah maju karena mampu menanamkan modal lebih besar di luar negeri dari pada menerima modal dari negara lain. dengan demikian dapat dirumuskan :

$$\text{GNP} = \text{GDP} - \text{pendapatan neto terhadap luar negeri}$$

3) Produk nasional neto atau net national product (NNP)

Adalah nilai pasar barang dan jasa yang dihasilkan dalam satu tahun. Untuk menghitung NNP adalah produk nasional bruti (PNB) di kurangi dengan penyusutan (*depreciation*). Penyusutan disini artinya penyusutan barang-barang yang digunakan dalam proses produksi atau barang modal.

4) Pendapatan nasional bersih atau net national income (NNI)

Dapat dilihat dari dua sisi. 1) dari sisi pendapatan yaitu pendapatan yang dihitung menurut jumlah balas jasa yang diterima oleh rakyat sebagai pemilih faktor produksi. 2) dari sisi produksi, yaitu sejumlah nilai bersih barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu negara. Untuk mengetahui besarnya NNI atau NNP dikurang dengan pajak tidak langsung. Pajak tidak langsung adalah pajak yang pembebanannya dapat dilimpahkan kepada pihak lain, mialnya pajak pertambahan nilai (PPN) dan pajak penjualan atas barang mewah (PPnBM)

$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{pajak tidak langsung}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Pendapatan perorangan/ personal income (PI)

Adalah seluruh pendapatan yang benar-benar di terima oleh masyarakat jenis pendapatan yang tidak termasuk dalam pendapatan nasional, merupakan pendapatan pribadi.

Berikut ini pendapatan yang tergolong dalam pendapatan nasional tetapi tidak termasuk sebagai pendapatan pribadi yaitu.

1. keuntungan perusahaan yang tidak dibagikan
2. pajak yang dikenakan pemerintah atas keuntungan yang tidak dibagikan,
3. kontribusi yang dilakukan oleh perusahaan.

$$PI = NNI (\text{labat ditahan} + \text{iuran jaminan sosial} + \text{asuransi} + \text{pajak persero}) + \text{transfer payment}$$
 Transfer payment adalah penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa pada yang bersangkutan, melainkan diambil dari pendapatan tahun sebelumnya.

6) Pendapatan bebas/ disposable income (DI)

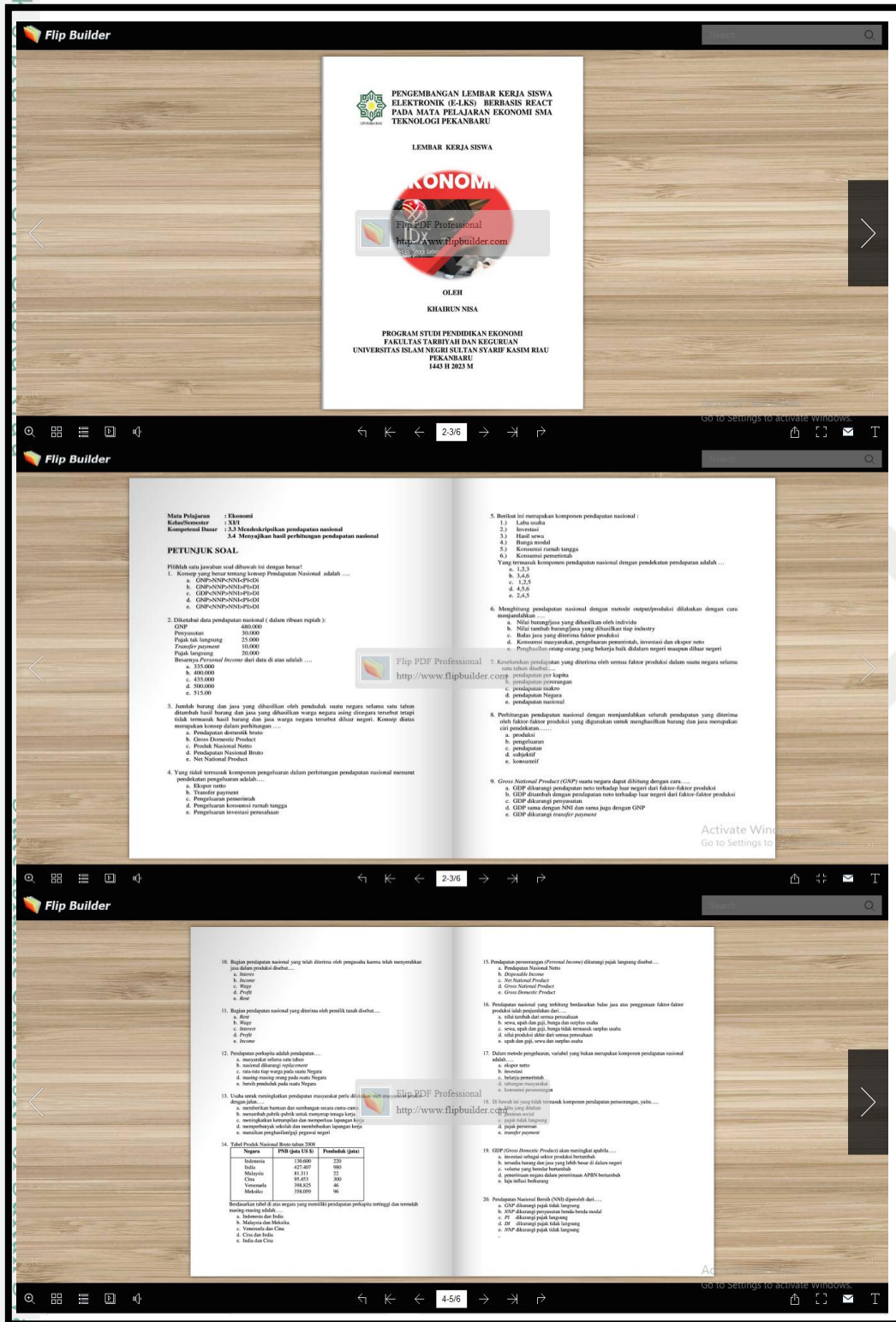
Apa bila pendapatan pribadi dikurangi oleh pajak yang harus dibayar oleh para penerima pendapatan, nilai yang tersisa dinamakan pendapatan disposabel. Dengan demikian, pada hakikatnya pendapatan disposabel adalah pendapatan yang dapat digunakan oleh penerimanya, yaitu semua rumah tangga yang dalam perekonomian, untuk membeli barang-barang dan jasa yang mereka inginkan

$$DI = PI - \text{Pajak langsung}$$

5. Contoh Rancangan E-LKS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar II. 6 Contoh Rancangan Awal E-LKS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Sebagai bahan acuan dari penelitian ini, berikut hasil penelitian yang relevan:

1. Khairinal Khairinal, Suratno Suratno, Resi Yulia Aftiani (2021) yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Profesional Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*”. Pendidikan hanya menggunakan papn tulis, buku, LKS dan power point biasa sebagai media pembelajaran hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pendidik. Hal tersebut menimbulkan rasa bosan dan pembelajaran yang bersifat monoton sehingga peserta didik tidak tertarik dalam proses pembelajaran. Salah satu solusinya yaitu adanya alternatif media yang interaktif agar pembelajaran lebih menarik dan memudahkan peserta didik. *E-book* berbasis *flip pdf* profesional merupakan salah satu alternatif media yang dapat digunakan baik oleh pendidik maupun peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian research and development (R&D). Model yang digunakan pengembangan ini adalah model pengembangan borg and gall. Sampai dengan uji kelompok besar. Hasil pengembangan E-Book menggunakan flip pdf profesional pada materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penelitian angket kemandirian belajar siswa terhadap E-book yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 80% dengan kriteria “Baik” termasuk kategori “tinggi”. Berdasarkan hasil uji

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok kecil penilaian angket minat belajar siswa terhadap E-Book yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “baik”, termasuk dapat meningkatkan kemandirian dan minat belajar siswa.³¹

2. Megawati, Lutfiyanti Fitriah, Irma Rhmawati, yang berjudul *Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi React Bermuatan Kearifan Loka Pada Materi Usaha Dan Energi*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar berupa E-LKS berbasis strategi react bermuatan kearifan lokal pada materi usaha dan energi dan mendeskripsikan validitas E-lks berbasis strategi react bermuatan kearifan lokal pada materi usaha dan energi, jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi, dan angket. Data dianalisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-lks dikembangkan berdasarkan langkah-langkah tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, validitas e-lks menunjukkan bahwa validitas produk pada ahli materi dengan persentase 96% dan validitas pada ahli media sangat valid dengan persentase 86%.³²
3. Nursina Sari, Haifaturrahmah, Tursina Ratu, Ni Nengah Widiartini, dan Muhammad Erfan pada tahun 2022 dengan judul penelitian tentang

³¹Khairinal, Suratno, dan Resi Yulia Aftiani, *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Profesional Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh*, (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Media, Vol. 2 No. 1, 2021)

³²Megawati, Lutfiyanti, Irma Rahmawati, *Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi React Bermuatan Kearifan Loka Pada Materi Usaha Dan Energi*, (Palangkaraya, FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0, E-ISSN: 2828-7312, Maret 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

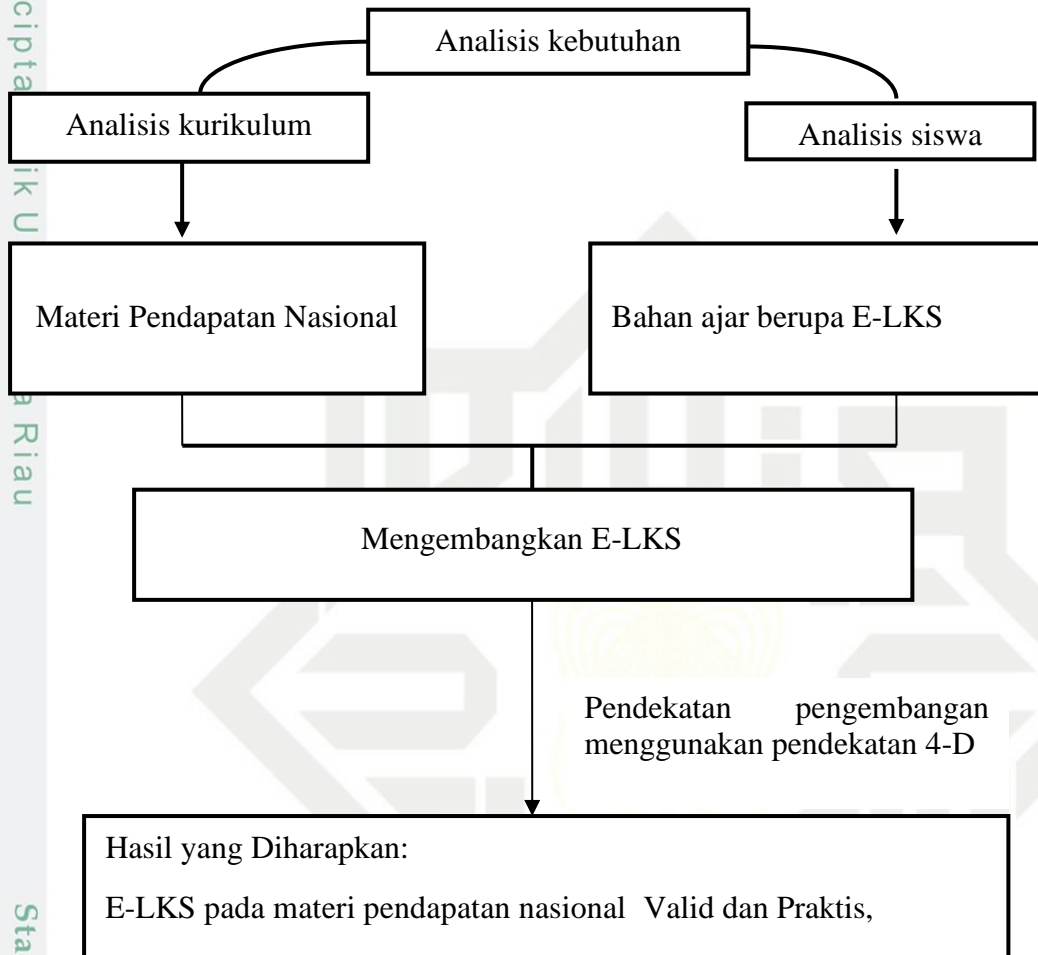
Pengembangan LKS Interaktif Science Live Worksheet Berbasis Hots Siswa Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Kevalidan, (2) Kepraktisan, serta (3) Keefektifan dari produk LKS interaktif Science's live worksheet berbasis HOTS dalam pembelajaran siswa di Sekolah Dasar (SD). Jenis penelitian ini adalah R&D (Research & Development) dengan mengadaptasi model dari Borg & Gall, dan menggunakan desain kelas one group pretes- posttest design. Adapun hasil pengembangan dari LKS interaktif Science's live worksheet berbasis HOTS menunjukkan hasil bahwa (1) Kevalidan dari produk LKS interaktif Science's live worksheet berbasis HOTS berhasil dikembangkan persentase kevalidan produk sebesar sebesar 96,67%%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Valid" (2) Kepraktisan dari produk LKS interaktif Science's live worksheet berbasis HOTS dengan hasil rata-rata 98% di kategori "sangat praktis, (3) Keefektifan dari LKS interaktif Science's live worksheet berbasis HOTS dengan besarnya n-gain skor memperoleh 0,7 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, LKS interaktif science's liveworksheets yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran sains di sekolah dasar³³

³³Nursina Sari, Haifaturrahmah, Tursina Ratu, Ni Nengah Widiartini, dan Muhammad Erfan, *Pengembangan LKS Interaktif Science Live Worksheet Berbasis Hots Siswa Sekolah Dasar*, Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. Vol. 13, No. 2, September 2022, Hal. 118-123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berfikir



Gambar II. 7 Kerangak Berpikir

D. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami tulisan ini, yang menjadi fokus penelitian adalah Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi SMA Teknologi Pekanbaru. Konsep operasional variabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini disesuaikan dengan tujuan penelitian yang terdiri dari validitas, dan praktikalitas pada mata pelajaran Ekonomi SMA Teknologi Pekanbaru.

1. Validasi Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

a. Indikator Validasi Materi.

Indikator validasi materi pengembangan E-LKS mengacu pada BSNP tahun 2012 tentang kriteria yang mesti ada dalam pengembangan E-LKS meliputi aspek sebagai berikut:³⁴

- 1) Aspek Kelayakan Isi
 - a) Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar
 - b) Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas
 - c) Keakuratan fakta dalam penyajian materi.
 - d) Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi.
 - e) Keberadaan unsur yang mampu mendorong rasa ingin tahu.
 - f) Menciptakan kemampuan bertanya.
- 2) Aspek Penyajian
 - a) Kesesuaian teknik penyajian materi dengan sintaks model pembelajaran yang memuat pendahuluan, isi dan penutup.
 - b) Keruntutan konsep yang disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak dan yang sederhana ke yang kompleks

³⁴Ikatan Guru Indonesia Kabupaten Sumbawa, *Loc. Cit.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran
- d) Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran.
- e) Ketepatan penomoran
- f) Penamaan tabel, gambar, dan lampiran

b. Indikator Validasi Media

Indikator validasi media pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) mengacu pada BSNP tahun 2012 tentang kriteria yang mesti ada dalam pengembangan E-LKS meliputi aspek sebagai berikut.³⁵

- 1) Aspek kebahasaan
 - a) Keinteraktifan komunikasi yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia.
 - b) Ketepatan struktur kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran.
 - c) Keterbakuan istilah yang digunakan menggambarkan suatu konsep yang konsisten antar-bagian dalam E-LKS.
 - d) Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
 - e) Ketepatan ejaan sesuai dengan kaedah bahasa Indonesia
 - f) Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing.
- 2) Aspek kegarfisan

³⁵*Ibid.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Tipografi huruf (pemilihan/penataan huruf) yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca dan menarik.
- b) Tata letak pada sampul depan, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.
- c) Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas materi/isi E-LKS.
- d) Menampilkan pusat pandang yang baik dengan penempatan unsur/materi yang ditampilkan atau ditonjolkan di antara unsur/materi desain lainnya sehingga memperjelas tampilan teks maupun ilustrasi dan elemen dekoratif lainnya.
- e) Ukuran huruf judul E-LKS lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran E-LKS maupun nama pengarang.
- f) Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai realitas sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran maupun pemahaman
- g) Penempatan unsur tata letak (judul, subjudul, kata pengantar, daftar isi, ilustrasi dan lain-lain) konsisten berdasarkan pola.

2. Praktikalitas pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)

Indikator praktikalitas pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik

(E-LKS) mengacu pada jurnal penelitian dari Ida Rosihah dan Aan Subhan Pamungkas dengan indikator sebagai berikut³⁶

- a. Indikator Kualitas Media

³⁶Ida Rosihah, Aan Subhan Pamungkas, *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. (Muallimuna. Vol. 4, No. 1, 2015).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) E-LKS mudah dipergunakan
- 2) E-LKS bisa dipergunakan secara mandiri
- b. Kualitas Materi
 - 1) Latihan soal memudahkan memahami materi
 - 2) Petunjuk pengerjaan soal jelas
 - 3) Materi mudah dipahami
 - 4) Penyajian materi tersusun secara menarik
 - 5) Penggunaan bahasa mudah dipahami
 - 6) Meningkatkan motivasi belajar siswa
- c. Kualitas Teknis
 - 1) Petunjuk penggunaan jelas
 - 2) Pemilihan huruf menarik
 - 3) Pemilihan warna sesuai
 - 4) Tampilan gambar menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan. Metode penelitian dan pengembangan atau dalam bahasa inggrisnya *Research and Development* (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Penggunaan *Research and Development* merupakan Pendekatan penelitian yang banyak digunakan untuk pengembangan pendidikan. R & D sendiri menurutnya berkembang dalam penelitian yang dilakukan oleh dunia industry untuk menemukan suatu produk yang dianggap cocok dengan kebutuhan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk dan memvalidasi produk yang dihasilkan. Pada penelitian ini produk yang akan dikembangkan adalah bahan ajar cetak berupa E-Lembar Kerja Siswa pada materi pendapatan nasional siswa. Pengembangan E-LKS ini dirancang dengan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang valid dan praktis³⁷.

Model Pengembangan Terdapat banyak model pengembangan penelitian produk diantaranya adalah ADDIE, 4-D, ASSURE, Plomp, dan lain lain. Model penelitian yang digunakan adalah Model 4-D. Pada pengembangan

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 297.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik, peneliti akan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four D*). model pengembangan 4-D merupakan model pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh S. Thagaraja, Dorothy S.Semmel, dan Melvyn I. Semmel. Model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap yaitu: *Define, Design, Develop, Disseminate*, atau diadaptasi menjadi Pendekatan 4-P yaitu Pendefinisian, Perancangan, Pengembangan dan Penyebaran. Menurut Trianto terdapat 4 tahap tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Tahap pendefinisian (*Define*)

Tujuan tahap ini adalah di awal dengan analisis tujuan dari dari batasan materi yang dikembangkan perangkatnya dengan menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat pembelajaran. Tahap ini meliputi 5 langkah pokok, yaitu : analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran.

2. Tahap perencanaan (*Desing*)

Menyiapkan prototipe perangkat pembelajaran. Tahap ini terdiri dari 3 langkah yaitu :

- a. Penumpulan data, merupakan tahapan yang disusun berdasarkan hasil perumusan tujuan pembelajaran khusus. Dengan langkah awal yang menghubungkan tahap tahap define dan tahap desing. Tahapan ini merupakan tahapan yang dipergunakan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penyusunan produk yang dikembangkan.
- b. Pemilihan media yang sesuai tujuan, untuk menyampaikan materi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran,

- c. Pemilihan format, misalnya di dalam pemilihan format dapat dilakukan dengan mengkaji format-format perangkat yang sudah ada dan menggambarkan keseluruhan isi materi yang tercakup dalam produk pengembangan tersebut

3. Tahap pengembangan (*Develop*)

Tujuan tahap ini berdasarkan masukan dari para pakar adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang sudah direvisi, tahap ini meliputi:

- a. Validasi perangkat oleh para pakar diikuti dengan revisi,
- b. Simulasi yaitu kegiatan mengoprasional rencana pembelajaran dan,
- c. Uji coba terbatas dengan siswa yang sesungguhnya, sebagai dasar revisi, maka akan digunakan hasil tahap (2 dan 3), langkah berikutnya adalah uji coba lebih lanjut dengan siswa yang sesuai dengan kelas sesungguhnya.

4. Tahap penyebaran (*Disseminate*)

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari 4D, pada tahap ini perangkat dikembangkan pada skala yang lebih luas misalnya di kelas lain, sekolah dan guru untuk menguji efektivitas penggunaan perangkat.³⁸

³⁸Yullys Helsa, Syamsu Arlis, *Seminar ke SD – AN (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Menulis Skripsi dan Tesis)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm. 50-51

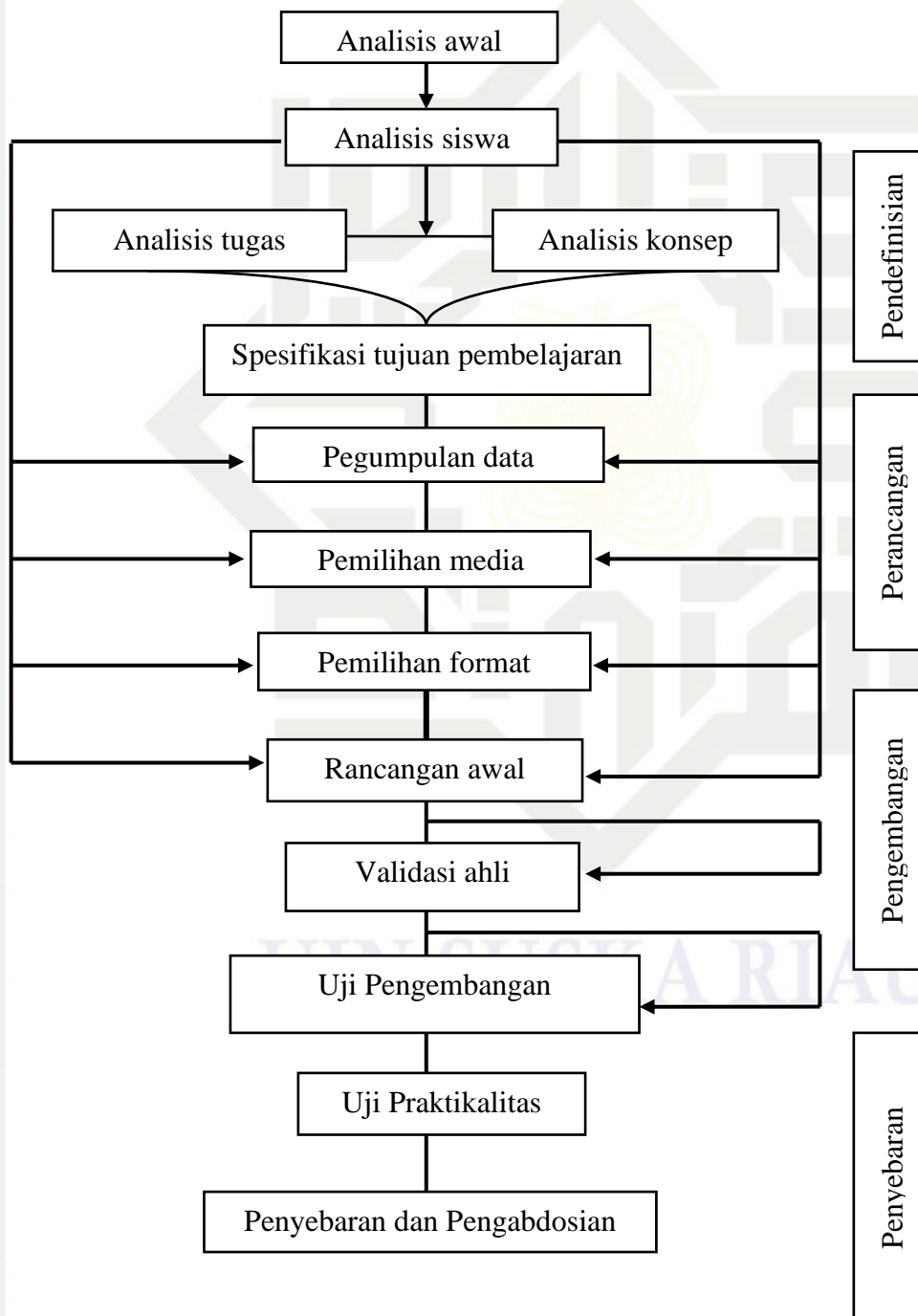
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Prosedur Pengembangan

Adapun prosedur pengembangan dengan model 4-D terdapat pada bagan berikut :

Gambar III. 1 Prosedur Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru, Beralamat Jl. Kubang Raya, No. KM 1,5, Tuah Karya, Tampan, Kota Pekanbaru, Riau. Waktu penelitian dilaksanakan dimulai bulan september 2022 semester ganjil tahun ajaran 2022/2023.

D. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah pihak yang melakukan validitas terhadap produk E-LKS pada mata pelajaran Ekonomi dan terdapat dua validator, satu ahli media dan satu ahli materi, kemudian subjek penelitiann siswa kelas XI SMA teknologi pekanbaru yang di perlukan untuk uji coba produk penelitian pengembangan E-LKS .

Tabel III. 1
Subjek Penelitian

| Subjek Penelitian | Jumlah | Keterangan |
|-------------------|----------|----------------|
| Validator | 1 Orang | Ahli materi |
| Validator | 1 Orang | Ahli media |
| Uji Praktikalitas | 16 orang | Kelas XI IPS 1 |

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengembangan E-LKS pada materi pendapatan nasional kelas XI IPS SMA Teknologi Pekanbaru, Provinsi Riau pada tahun ajaran 2022/2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian pengembangan ini teknik pengumpulan data yang digunakan:

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-perturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter.

³⁹

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

3. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondenya sedikit atau kecil.

⁴⁰

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dapat dilakukan apabila semua data terkumpul, dalam penelitian pengembangan dengan teknik analisis data R&D (*Research And*

³⁹Riduwan, *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 77

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuntitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 194

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ddevelopment) teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif . teknik analisis data kualitatif digunakan penelitian untuk pengukuran aspek validitas dan praktikalitas.

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

Analisis deskriptif kualitatif untuk menganalisis data dan mengumpulkan data kualitatif yang berupa masukan ,kritikan, dan saran perbaikan yang terdapat dari angket. Analisis deskriptif kualitatif ini digunakan untuk mengolah data hasil validasi ahli materi dan ahli media berupa saran dan komentar perbaikan dari E-LKS.

2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis deskriptif kuantitatif ini yaitu menganalisis data dari angket dan validasi.

- a. Analisis Uji Validitas

Lembar validasi dari ahli materi dan ahli media yang mana setiap pertanyaan memiliki skor dan jumlah dari skor tersebut akan menunjukkan tingkat kevalidan pengembangan produk yang di kembangkan. Analisis dari hasil uji validitas E-LKS yaitu dengan memberi skor kriteria berikut:⁴¹

Sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup baik = 3

⁴¹Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 13-15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buruk = 2

Buruk sekali = 1

Pemberian nilai dengan rumus :

$$\text{Tingkat kevalidan} = \frac{\text{jumlah skore yang diperoleh}}{\text{jumlah skore maksimum}} \times 100\%$$

Tabel III. 2
Kriteria Hasil Uji Validitas E-LKS

| No | Interval | Kriteria |
|----|-----------------------|--------------|
| 1 | $0\% < V \leq 20\%$ | Tidak valid |
| 2 | $21\% < V \leq 40\%$ | Kurang valid |
| 3 | $41\% < V \leq 60\%$ | Cukup valid |
| 4 | $61\% < V \leq 80\%$ | Valid |
| 5 | $81\% < V \leq 100\%$ | Sangat valid |

Data tersebut diinterpretasikan dengan teknik deskriptif. Sehingga dapat dilihat sejauh mana tingkat validasi E-LKS. E-LKS dinyatakan valid tanpa revisi ketika mencapai kriteria valid dengan interval 81% -100%.

b. Analisis uji praktikalitas

Analisis uji praktikalitas E-LKS dilakukan dengan memberi skor kriteria berikut:⁴²

Sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup baik = 3

Buruk = 2

⁴²Ibid, hlm. 13-15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buruk sekali = 1

Pemberian nilai dengan rumus :

$$\text{Tingkat kevalidan} = \frac{\text{jumlah skore yang diperoleh}}{\text{jumlah skore maksimum}} \times 100\%$$

Tabel III. 3
Kriteria Hasil Uji Praktis E-LKS

| No | Interval | Kriteria |
|----|------------|--------------|
| 1 | 0% < - 20% | Tidak valid |
| 2 | 21% - 40% | Kurang valid |
| 3 | 41% - 60 % | Cukup valid |
| 4 | 61 % - 80% | Valid |
| 5 | 81% - 100% | Sangat valid |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi menggunakan model 4D yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate*. Tahapan define merupakan tahap awal yang harus dilakukan sebelum merancang produk E-LKS, tahap *design* berarti merancang dan menentukan format yang tepat dalam E-LKS, yang akan divalidasi oleh ahli media, dan ahli materi sebelum diujicobakan di lapangan, tahap *development* berarti mengembangkan media yang telah divalidasi atau dinyatakan layak oleh validator, tahap *disseminate* untuk mengukur keefektivan media yang digunakan dalam proses pembelajaran yang dilihat dari respon siswa sebagai pengguna E-LKS.
2. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi dapat digunakan dalam proses pembelajaran setelah melalui proses validasi dan dinyatakan layak. Berdasarkan penilaian ahli validasi media diperoleh persentase kevalidan sebesar 73,04% dengan kategori valid. Penilaian ahli materi diperoleh persentase kevalidan sebesar 73,33% dengan kategori valid.
3. Setelah valid E-LKS dinilai diukur kepraktisannya oleh 15 orang siswa

kelas XI dan diperoleh persentase kepraktisan sebesar 82,22% dengan kategori sangat baik.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, dan kesimpulan dari penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi dapat dimanfaatkan sebagai E-LKS bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa kurikulum merdeka
2. Meskipun Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada mata pelajaran Ekonomi lebih diperutunkkan untuk digunakan siswa yang dapat diakses secara mandiri oleh siswa sehingga E-LKS ini dapat didistribusikan kepada siswa, agar menunjang proses belajar siswa secara mandiri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013)
- Azhar, *PBM pola CBSA dan LKS* (Surabaya: Usaha Nasional, 2015)
- Basuki Darsono, *Buku Siswa Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA kelas XI kurikulum 2013*, (Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta, 2020)
- Deni Darmawan, *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Katalog Dalam Terbitan, 2016)
- Dewa Gede Agus Putra Prabawa, I Komang Sudarma, dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, *Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan E-Lks Bagi Guru-Guru Sd Di Gugus 3 Kecamatan Buleleng*, (Proceeding Senadimas Undiksha, ISBN 978-623-7482-72-7, 2021)
- Ermelida Yosefa Awe, Maria Imelda Ende, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SdIRutosoro di Kabupaten Ngada*, (Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. V, No. 2: Juli – Desember 2019)
- Fitri Ayu Febrianti, *Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, 102-115, Juli 2021
- Hamdan Husein Batubara, “Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari”, Jurnal Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 8 No. 1, 2016
- Ida Rosihah, Aan Subhan Pamungkas, *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. (Muallimuna. Vol. 4, No. 1, 2015)
- Illa Restiyowati dan I Gusti Made Sanjaya. *Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA*. Journal of Chemical Education, Vol. 1, No. 1. 2012
- Indah Sriwahyuni, Eko Risdianto dan, Henny Johan, *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA*, Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 2 No. 3, 2019
- Imma Magfirah, Ulfiani Rahman, dan Sri Sulasteri, *Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selaya*, (Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 1, Juni 2015)
- Khairinal, Suratno, Resi Yulia Aftiani, *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh, Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol 2, No. 1, 2021

Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2021)

LYoyo Sudaryo, dkk., *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*, Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2019

Megawati, Lutfiyanti, Irma Rahmawati, *Pengembangan E-LKS Berbasis Strategi React Bermuatan Kearifan Loka Pada Materi Usaha Dan Energi*, (Palangkaraya, FORDETAK: Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pendidikan di Era Society 5.0, E-ISSN: 2828-7312, Maret 2022).

Netti Ermi, *Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN15 Pekanbaru*, (Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No. 11, 2017) Sri Negsih, Diana Zulyetti, Mega Huda Nelvi, *Pengembangan LKS Biologi dengan Pendekatan Kontekstal Materi Sistem Kespresi Siswa Kelas XI*, (Jurnal Edukasi, Vol.1, No. 1, 2021)

Nursina Sari, Haifaturrahmah, Tursina Ratu, Ni Nengah Widiartini, dan Muhammad Erfan, *Pengembangan LKS Interaktif Science Live Worksheet Berbasis Hots Siswa Sekolah Dasar*, Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. Vol. 13, No. 2, September 2022

Riduwan, *Belajar Muda Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2015)

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuntitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2020)

Suyati dan Fatchurrohman, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantu Google Form Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 6 Desember 2022

Trianto, *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*, (Surabaya: Prestasi Pustaka, 2007)

Yullys Helsa, Syamsu Arlis, *Seminar ke SD – AN (Dalam Pendidikan Tinggi Untuk Menulis Skripsi dan Tesis)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020)

LAMPIRAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1 Lembar Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran

Nama :

Instansi/Lembaga :

Judul : **Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)
 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas
 Teknologi Pekanbaru**

Penyusun : **Khairun Nisa**

Pembimbing :

Instansi : **Prodi Pendidikan Ekonomi FTK UIN SUSKA RIAU**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan dengan mengisi lembar validasi ahli media. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran Ekonomi. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi, kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| No | Aspek | Penilaian | | | | | Keterangan Singkat |
|----|--|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12 | Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek sesuai realitas sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran maupun pemahaman | | | | | | |
| 13 | Penempatan unsur tata letak (judul, subjudul, kata pengantar, daftar isi, ilustrasi dan lain-lain) konsisten berdasarkan pola. | | | | | | |

A. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

| | |
|--------------------------------|--|
| Tidak Layak | |
| Layak diuji coba dengan revisi | |
| Layak diuji coba tanpa revisi | |

(Mohon berikan tanda () salah satu kolom sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru,.....2023
Validator/Penilai

(.....)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Lembar Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran

Nama :

Instansi/Lembaga :

Judul : **Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)**
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas
Teknologi Pekanbaru

Penyusun : **Khairun Nisa**

Pembimbing :

Instansi : **Prodi Pendidikan Ekonomi FTK UIN SUSKA RIAU**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan dengan mengisi lembar validasi ahli media. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran Ekonomi. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi, kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1: Berarti “tidak baik” | 4: Berarti “baik” |
| 2: Berarti “kurang baik” | 5: Berarti “Sangat baik” |
| 3: Berarti “cukup baik” | |

ASPEK PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian Materi | Penilaian | | | | | Keterangan Singkat |
|----|---|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Aspek Kelayakan Isi | | | | | | |
| 1 | Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar | | | | | | |
| 2 | Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas | | | | | | |
| 3 | Keakuratan fakta dalam penyajian materi. | | | | | | |
| 4 | Keakuratan prosedur/metode dalam penyajian materi. | | | | | | |
| 5 | Keberadaan unsur yang mampu mendorong rasa ingin tahu. | | | | | | |
| 6 | Menciptakan kemampuan bertanya. | | | | | | |
| | Aspek Penyajian | | | | | | |
| 7 | Kesesuaian teknik penyajian materi dengan sintaks model pembelajaran yang memuat pendahuluan, isi dan penutup. | | | | | | |
| 8 | Keruntutan konsep yang disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak dan yang sederhana ke yang kompleks | | | | | | |
| 9 | Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran | | | | | | |
| 10 | Kelengkapan identitas tabel, gambar, dan lampiran. | | | | | | |
| 11 | Ketepatan penomoran | | | | | | |
| 12 | Penamaan tabel, gambar, dan lampiran | | | | | | |

A. Komentar dan Saran



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kesimpulan

| | |
|--------------------------------|--|
| Tidak Layak | |
| Layak diuji coba dengan revisi | |
| Layak diuji coba tanpa revisi | |

(Mohon berikan tanda () salah satu kolom sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Pekanbaru,.....2023

Validator/Penilai

(.....)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama :

Instansi/Lembaga :

Judul : **Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas
Teknologi Pekanbaru**

Penyusun : **Khairun Nisa**

Pembimbing :

Instansi : **Prodi Pendidikan Ekonomi FTK UIN SUSKA RIAU**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan dengan mengisi lembar validasi ahli media. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran Ekonomi. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penilaian Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

- 1: Berarti “tidak baik”
- 2: Berarti “kurang baik”
- 3: Berarti “cukup baik”
- 4: Berarti “baik”
- 5: Berarti “Sangat baik”

ASPEK PENILAIAN

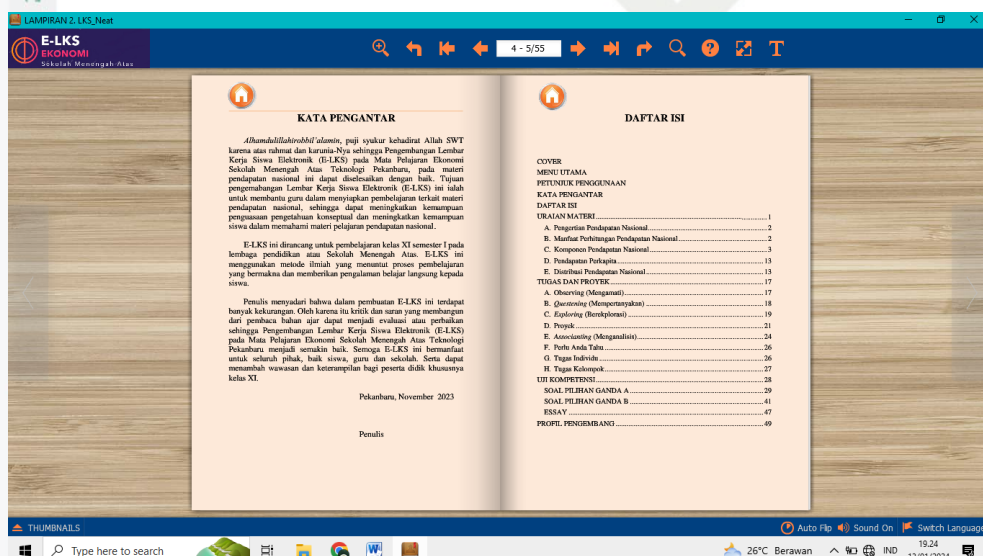
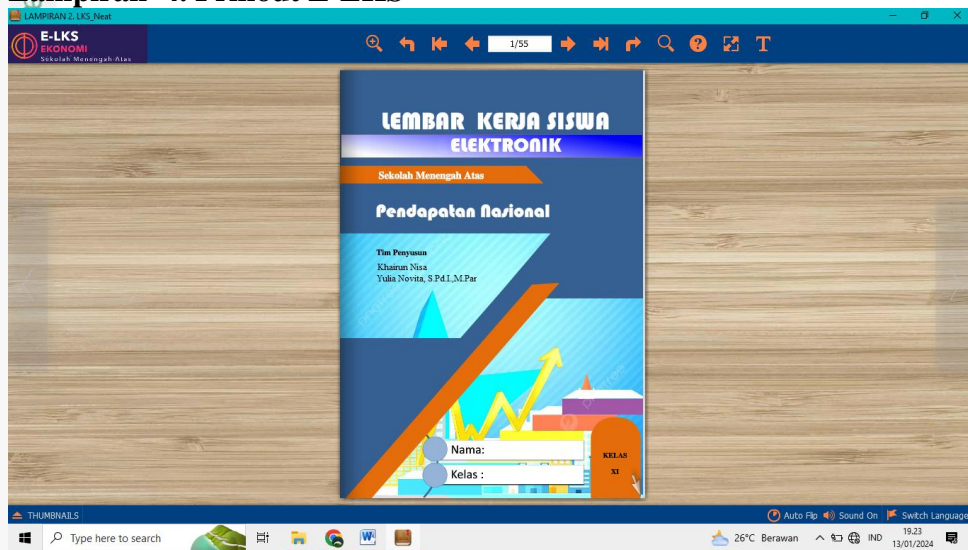
| No | Aspek Penilaian | Penilaian | | | | | Keterangan Singkat |
|----------|--|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| A | Kualitas Media | | | | | | |
| 1 | E-LKS mudah dipergunakan | | | | | | |
| 2 | E-LKS bisa dipergunakan secara mandiri | | | | | | |
| B | Kualitas Materi | | | | | | |
| 1 | Latihan soal memudahkan memahami materi | | | | | | |
| 2 | Petunjuk pengerjaan soal jelas | | | | | | |
| 3 | Materi mudah dipahami | | | | | | |
| 4 | Penyajian materi tersusun secara menarik | | | | | | |
| 5 | Penyajian materi tersusun secara menarik | | | | | | |
| 6 | Meningkatkan motivasi belajar siswa | | | | | | |
| C | Kualitas Teknis | | | | | | |
| 1 | Petunjuk penggunaan jelas | | | | | | |
| 2 | Pemilihan huruf menarik | | | | | | |
| 3 | Pemilihan warna sesuai | | | | | | |
| 4 | Tampilan gambar menarik | | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Prinout E-LKS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

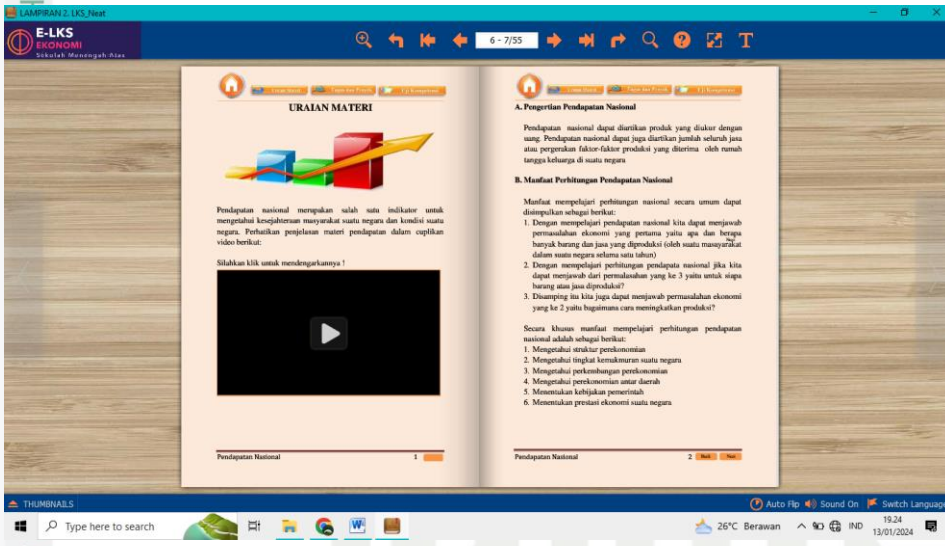


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



URAIAN MATERI

Pendapatan nasional merupakan salah satu indikator untuk mengetahui kesejahteraan masyarakat suatu negara dan kondisi suatu negara. Perhatikan penjelasan materi pendapatan dalam cuplikan video berikut:

Silahkan klik untuk mendengarkannya!

A. Pengertian Pendapatan Nasional

Pendapatan nasional dapat diartikan produk yang dikur dengan uang. Pendapatan nasional dapat juga diartikan jumlah seluruh jasa atau perkiraan faktor-faktor produk yang diterima oleh rumah tangga keluarga di suatu negara.

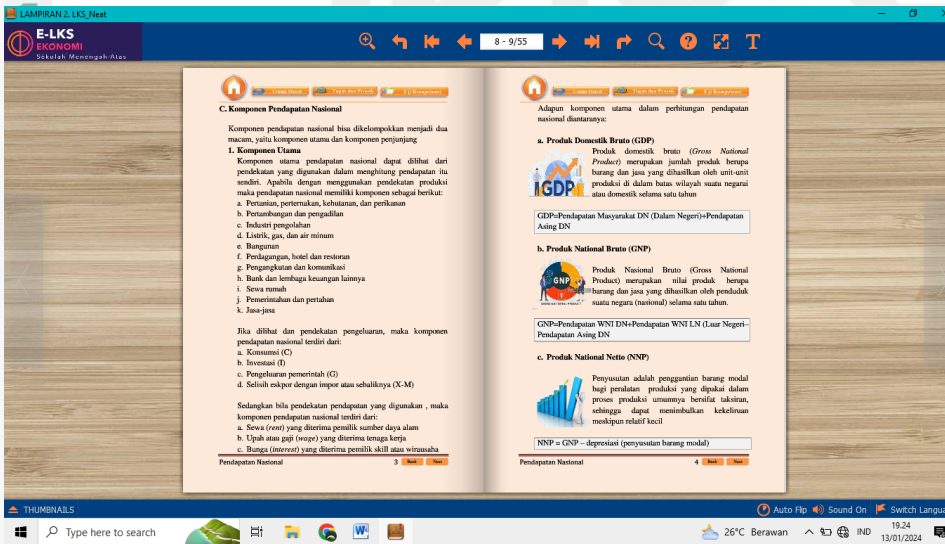
B. Manfaat Perhitungan Pendapatan Nasional

Manfaat mempelajari perhitungan pendapatan nasional secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan mempelajari pendapatan nasional kita dapat menjawab permasalahan ekonomi yang pertama yaitu apa dan berapa banyak barang dan jasa yang diproduksi (oleh suatu masyarakat) dalam suatu negara selama satu tahun?
2. Dengan mempelajari perhitungan pendapatan nasional kita dapat menjawab dari permasalahan yang ke 3 yaitu untuk siapa barang atau jasa diproduksi?
3. Di samping itu kita juga dapat menjawab permasalahan ekonomi yang ke 2 yaitu bagaimana cara meningkatkan produksi?

Secara khusus manfaat mempelajari perhitungan pendapatan nasional adalah sebagai berikut:

1. Mengubah struktur perekonomian
2. Mengetahui tingkat kemakmuran suatu negara
3. Mengetahui perkembangan perekonomian
4. Mengetahui perekonomian antar daerah
5. Menentukan kebijakan pemerintah
6. Menentukan prestasi ekonomi suatu negara



C. Komponen Pendapatan Nasional

Komponen pendapatan nasional bisa dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu komponen utama dan komponen penunjang

1. Komponen Utama

Komponen utama pendapatan nasional dapat dibagi dari pendekatan yang digunakan dalam menghitung pendapatan itu sendiri. Apabila dengan menggunakan pendekatan produksi maka pendapatan nasional memiliki komponen sebagai berikut:

- a. Pertanian, perikanan, kehutanan, dan pertambangan
- b. Pertambangan dan pengalihan
- c. Industri pengolahan
- d. Listrik, gas, dan air minum
- e. Buruh
- f. Perdagangan, hotel dan restoran
- g. Pengangkutan dan komunikasi
- h. Bank dan lembaga keuangan lainnya
- i. Sewa rumah
- j. Penyerahan dan pertahan
- k. Jasa-jasa

Jika dilihat dari pendekatan pengeluaran, maka komponen pendapatan nasional terdiri dari:

- a. Konsumsi (C)
- b. Investasi (I)
- c. Pengeluaran pemerintah (G)
- d. Selisih ekspor dengan impor atau selisihnya (X-M)

Selangkan bila pendekatan pendapatan yang digunakan, maka komponen pendapatan nasional terdiri dari:

- a. Sewa (rent) yang diterima pemilik sumber daya alam
- b. Upah atau gaji (wage) yang diterima tenaga kerja
- c. Bunga (interest) yang diterima pemilik skill atau witalnya

a. Produk Domestik Bruto (GDP)

Produk domestik bruto (Gross National Product) merupakan jumlah produk berupa barang dan jasa yang dihasilkan oleh unit-unit produksi di dalam batas wilayah suatu negara atau domestik selama satu tahun

$GDP = \text{Pendapatan Masyarakat DN (Dalam Negeri)} + \text{Pendapatan Aasing DN}$

b. Produk Nasional Bruto (GNP)

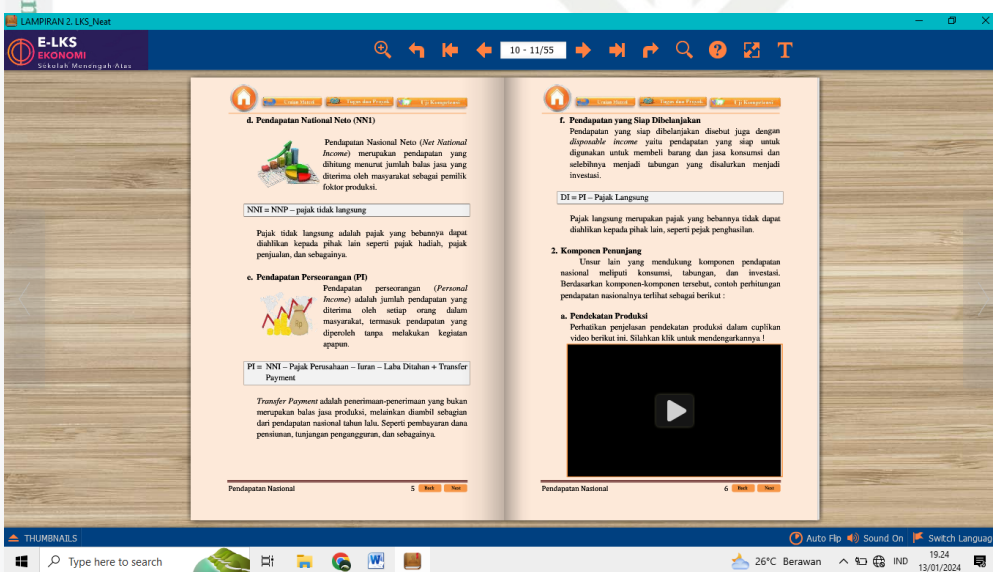
Produk Nasional Bruto (Gross National Product) merupakan nilai produk berupa barang dan jasa yang dihasilkan oleh penduduk suatu negara (nasional) selama satu tahun.

$GNP = \text{Pendapatan WNI DN} + \text{Pendapatan WNI LN (Luar Negeri)} - \text{Pendapatan Aasing DN}$

c. Produk Nasional Neto (NNP)

Penyusutan adalah pengurangan barang modal bagi peralatan produksi yang dipakai dalam proses produksi semuanya bersifat takstan, sehingga dapat menimbulkan kekeliruan meskipun relatif kecil

$NNP = GNP - \text{depresiasi (penyusutan barang modal)}$



d. Pendapatan Nasional Neto (NNI)

Pendapatan Nasional Neto (Net National Income) merupakan pendapatan yang dibayar menurut jumlah balas jasa yang diterima oleh masyarakat sebagai pemilik faktor produksi.

$NNI = NNP - \text{pajak tidak langsung}$

Pajak tidak langsung adalah pajak yang bebannya tidak dapat dibebankan kepada pihak lain seperti pajak hadiah, pajak penjualan, dan sebagainya.

e. Pendapatan Peseorangan (PI)

Pendapatan perseorangan (Personal Income) adalah jumlah pendapatan yang diterima oleh setiap orang dalam masyarakat, termasuk pendapatan yang diperoleh tanpa melakukan kegiatan apapun.

$PI = NNI - \text{Pajak Perusahaan} - \text{Iuran} - \text{Laba Ditahan} + \text{Transfer Payment}$

Transfer Payment adalah penerimaan-penerimaan yang bukan merupakan balas jasa produksi, melainkan diambil sebagian dari pendapatan nasional tahun lalu. Seperti pembayaran dana pensiunan, tunjangan pengangguran, dan sebagainya.

f. Pendapatan yang Siap Dibelanjakan

Pendapatan yang siap dibelanjakan disebut juga dengan disposable income yaitu pendapatan yang siap untuk digunakan untuk membeli barang dan jasa konsumsi dan selebihnya menjadi tabungan yang dialirkan menjadi investasi.

$DI = PI - \text{Pajak Langsung}$

Pajak langsung merupakan pajak yang bebannya tidak dapat dibebankan kepada pihak lain, seperti pajak penghasilan.

2. Komponen Penunjang

Unsur lain yang mendukung komponen pendapatan nasional meliputi konsumsi, tabungan, dan investasi. Berulasikan komponen-komponen tersebut, contoh perhitungan pendapatan nasionalnya terlihat sebagai berikut :

a. Pendekatan Produk

Perubahan perhitungan pendapatan produksi dalam cuplikan video berikut ini. Silahkan klik untuk mendengarkannya!

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

12 - 13/55

Pada pendapatan ini, pendapatan nasional dihitung dengan mengalikan seluruh produksi barang atau jasa dengan harga masing-masing barang atau jasa tersebut.

Secara sistematis perhitungan pendapatan nasional dapat dituliskan dengan rumus sebagai berikut:

$$GNP = (Q_1 \times P_1) + (Q_2 \times P_2) + \dots + (Q_n \times P_n)$$

Atas dapat disederhanakan menjadi

$$GNP = (Q \times P)$$

Contoh:

Berikut ini adalah data nilai tambah barang-barang yang diproduksi oleh berbagai lapangan usaha di suatu Negara yang dinyatakan dalam miliar rupiah.

| Produk atau Lapangan | Nilai Tambah |
|--|--------------|
| a. Pertanian, Perikanan, Perikanan dan Lain-lain | 116.000 |
| b. Pertambangan dan pengalihan | 124.000 |
| c. Industri Pengolahan | 150.000 |
| d. Perdagangan, hotel dan restoran | 75.000 |
| e. Pengangkutan | 48.000 |
| f. Komunikasi | 12.000 |
| g. Listrik, gas dan air | 186.000 |
| h. Bangunan | 114.000 |
| i. Bank dan lembaga keuangan | 142.000 |
| j. Sewa rumah | 58.000 |
| k. Jasa pemerintah | 88.000 |
| l. Jasa lainnya | 12.000 |

Berdasarkan data di atas, bagaimanakah perhitungan pendapatan nasional netto, jika diketahui pada pendapatan luar

| Pendapatan Nasional | 7 |
|---|------------------|
| Pertanian, Perikanan, Perikanan dan Lain-lain | 116.000 |
| Pertambangan dan pengalihan | 124.000 |
| Industri Pengolahan | 150.000 |
| Perdagangan, hotel dan restoran | 75.000 |
| Pengangkutan | 48.000 |
| Komunikasi | 12.000 |
| Listrik, gas dan air | 186.000 |
| Bangunan | 114.000 |
| Bank dan lembaga keuangan | 142.000 |
| Sewa rumah | 58.000 |
| Jasa pemerintah | 88.000 |
| Jasa lainnya | 12.000 |
| Pendapatan Nasional | 1.125.000 |

Pendapatan Netto Luar Negeri (minis) Rp. 20.000 milyar, penyusutan Rp. 30.000 milyar dan pajak langsung Rp. 60.000 milyar?

Pertanyaan tersebut dijawab dengan melakukan perhitungan sebagai berikut:

| | |
|---|------------------|
| Pertanian, Perikanan, Perikanan dan Lain-lain | 116.000 |
| Pertambangan dan pengalihan | 124.000 |
| Industri Pengolahan | 150.000 |
| Perdagangan, hotel dan restoran | 75.000 |
| Pengangkutan | 48.000 |
| Komunikasi | 12.000 |
| Listrik, gas dan air | 186.000 |
| Bangunan | 114.000 |
| Bank dan lembaga keuangan | 142.000 |
| Sewa rumah | 58.000 |
| Jasa pemerintah | 88.000 |
| Jasa lainnya | 12.000 |
| Pendapatan Netto Luar Negeri (minis) | 30.000 |
| Pendapatan Nasional Bruto | 1.110.000 |
| Penyusutan | 30.000 |
| Produk Nasional Netto | 1.170.000 |
| Pajak langsung | 60.000 |
| Pendapatan Nasional Netto | 1.110.000 |

Pendapatan Nasional 8

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

14 - 15/55

b. Pendekatan Pendapatan

Perhatikan penjelasan pendekatan pendapatan dalam cuplikan video berikut ini. Silahkan klik untuk mengundarkannya!

Di dalam suatu negeri, rumah tangga konsumen, atau rumah tangga keluarga mempunyai beberapa peran yang sangat penting dalam kegiatan ekonomi. Salah satu perannya adalah sebagai penyedia faktor-faktor produksi. Selanjutnya atau penyerahan faktor-faktor produksi tersebut mereka akan memperoleh balas jasa baik yang berupa sewa, gaji/upah, bunga maupun laba. Pendapatan rumah tangga keluarga dalam suatu Negara Selama setahun jika dijumlah akan menjadi pendapatan nasional. Dengan demikian pendapatan nasional pendekatan pendapatan dapat dirumuskan:

$$GNP = R + W + I + P$$

Keterangan
 GNP : Pendapatan Nasional
 R : Sewa (Rent)
 W : Upah (Wages)

Pendapatan Nasional 9

I : Bunga (Interest)
 P : Laba (Profit)

Contoh:

Berikut adalah data yang terkumpul di suatu Negara tentang pendapatan yang diterima oleh rumah tangga keluarga.

| Sumber Pendapatan | Rp. Milyar |
|-------------------|------------|
| a. Sewa | 108.000 |
| b. Gaji dan Upah | 532.000 |
| c. Bunga Modal | 78.000 |
| d. Laba Usaha | 322.000 |

Berdasarkan data di atas, berapakah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan?

Jawab

Pertanyaan tersebut terlihat dalam perhitungan berikut ini:

| | |
|----------------------------|------------------|
| Sewa | 108.000 |
| Gaji dan Upah | 532.000 |
| Bunga Modal | 78.000 |
| Labu Usaha | 322.000 |
| Pendapatan Nasional | 1.040.000 |

Pendapatan Nasional 10

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

16 - 17/55

c. Pendekatan Pengeluaran

Perhatikan penjelasan pendekatan pengeluaran dalam cuplikan video berikut ini. Silahkan klik untuk mengundarkannya!

Seluruh pendapatan baik yang diterima oleh Rumah Tangga Keluarga atau rumah tangga keluarga sebenarnya adalah untuk pengeluaran Rumah Tangga yang bersangkutan atau untuk konsumsi, sedangkan sisanya yaitu yang tidak dikonsumsi akan digunakan untuk menabung (saving) atau untuk investasi atau di ekspor ke luar negeri. Dengan demikian pendapatan nasional dapat dihitung dengan rumus:

$$Y = C + S + I + (EX - IM)$$

Dimana:
 Y : Yield (pendapatan nasional)
 C : Consumption (Konsumsi)

Pendapatan Nasional 11

S : Saving (Menabung)
 I : Investment (investasi atau pemupukan modal)
 EX : Export
 IM : Import
 Contoh

| Keperluan Penggunaan barang atau jasa | Rp. Milyar |
|---------------------------------------|------------|
| a. Konsumsi rumah tangga keluarga | 520.000 |
| b. Konsumsi rumah tangga negara | 280.000 |
| c. Pemupukan modal | 154.000 |
| d. Ekspor barang/barang | 246.000 |
| e. Impor barang/jasa | 100.000 |
| f. Tabungan | 300.000 |

Berdasarkan data di atas, berapakah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran?

Jawab

Dari pertanyaan berikut dapat dicari dengan rumus seperti disebutkan di atas, sehingga perhitungan terlihat sebagai berikut:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Konsumsi rumah tangga keluarga | Rp. 520.000 milyar |
| Konsumsi rumah tangga negara | Rp. 280.000 milyar |
| Pemupukan modal | Rp. 154.000 milyar |
| Tabungan | Rp. 300.000 milyar |
| Ekspor Barang/jasa | Rp. 246.000 milyar |
| Impor barang /jasa | Rp. 100.000 milyar |
| Pendapatan | Rp. 1.400.000 milyar |

Pendapatan Nasional 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

18 - 19/55

D. Pendapatan Perkapita

Perhatikan penjelasan pendapatan perkapita dalam cuplikan video berikut ini. Silahkan klik untuk mendengarkannya!



Seperi telah disebutkan di atas bahwa pendapatan perkapita adalah pendapatan rata-rata setiap orang dalam suatu negara

Pendapatan perkapita

$$\text{Pendapatan Perkapita} = \frac{\text{Pendapatan Nasional}}{\text{Jumlah Penduduk}}$$

E. Distribusi Pendapatan Nasional

Cara distribusi pendapatan nasional akan menemukan bagaimana pendapatan nasional yang tinggi mampu menciptakan perubahan-perubahan dan perbaikan-perbaikan dalam masyarakat, seperti mengurangi kemiskinan, pengangguran dan kesulitan-kesulitan lain dalam masyarakat.

Distribusi pendapatan nasional yang tidak merata, tidak akan menciptakan keakuratan bagi masyarakat umum. Sistem

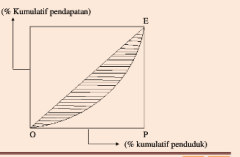
Pendapatan Nasional 13

Perbedaan pendapatan timbul karena adanya perbedaan dalam kepemilikan sumber daya dan faktor produksi. Pihak yang memiliki faktor produksi yang lebih banyak akan memperoleh pendapatan yang lebih banyak juga.

Ada sejumlah alat atau media untuk mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan. Alat atau media yang paling digunakan adalah Koefisien Gini (Gini Ratio) dan cara perhitungannya yang digunakan oleh Bank Dunia.

Koefisien Gini biasanya diperlihatkan oleh kurva yang dinamakan Kurva Lorenz. Kurva ini memperlihatkan hubungan kuantitatif antara persentase penerimaan pendapatan penduduk dengan persentase pendapatan yang benar-benar diperoleh selama kurus waktu tertentu, biasanya setahun. Perhatikan gambar berikut!

(% Kumulatif pendapatan)



Pendapatan Nasional 14

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

20 - 21/55

Dari gambar di atas, sumbu horizontal menggambarkan persentase kumulatif penduduk, sedangkan sumbu vertikal menyatakan bagian dari total pendapatan yang diterima oleh masing-masing persentase penduduk tersebut. Sedangkan garis diagonal di tengah tersebut "garis kemertaaan sempurna". Karena setiap titik pada garis diagonal merupakan tempat kedudukan persentase pendapatan yang sama dengan persentase penerimaan pendapatan.

Semakin jauh jarak garis kurva Lorenz dari garis diagonal, semakin tinggi tingkat ketidakmerataannya. Sebaliknya semakin dekat jarak kurva Lorenz dari garis diagonal, semakin tinggi tingkat kemertaaan distribusi pendapatannya. Pada gambar di atas, besarnya ketimpangan digambarkan sebagai daerah yang diarsir.

Dari uraian di atas dapat dikatakan bahwa suatu distribusi pendapatan makin merata jika nilai Koefisien Gini mendekati nol (0). Sebaliknya, suatu distribusi pendapatan makin merata jika nilai Koefisien Gini makin mendekati satu. Perhatikan tabel berikut:

| Nilai Koefisien | Distribusi Pendapatan |
|-----------------|----------------------------|
| < 0,4 | Tingkat Ketimpangan Rendah |
| 0,4 - 0,5 | Tingkat Ketimpangan Sedang |
| > 0,5 | Tingkat Ketimpangan Tinggi |

Selain penggunaan Koefisien Gini, untuk melihat distribusi pendapatan dapat menggunakan kriteria yang ditetapkan Bank Dunia (World Bank). Perhatikan tabel berikut:

Pendapatan Nasional 15

Tabel Indikator Ketimpangan Distribusi Pendapatan Bank Dunia

| Distribusi Pendapatan | Tingkat Ketimpangan |
|---|---------------------|
| Kelompok 40% penduduk termiskin pengeluarannya < 12% dari keseluruhan pengeluarannya | Tinggi |
| Kelompok 40% penduduk termiskin pengeluarannya antara 12% -17% dari keseluruhan pengeluaran | Sedang |
| Kelompok 40% penduduk termiskin pengeluarannya > 17% dari keseluruhan pengeluaran | Tinggi |

Menurut teori neoklasik, perbedaan kepentingan faktor produksi, lama-kelamaan akan hilang atau berkurang melalui suatu proses penyesuaian otomatis. Bila proses otomatis tersebut masih belum mampu menurukan perbedaan pendapatan yang sangat timpang, maka dapat dilakukan melalui sistem pajak dan subsidi. Kedua sistem ini dapat digunakan sebagai sarana untuk melakukan redistribusi pendapatan. Penetapan pajak pendapatan atau penghasilan akan mengurangi pendapatan penduduk yang pendapatannya tinggi. Sebaliknya subsidi akan membantu penduduk yang pendapatannya rendah, asalkan tidak salah sasaran dalam pemberiannya. Pajak yang telah dipagar apabila menggunakan sistem tarif progresif (semakin tinggi pendapatan, semakin tinggi persentase tarifnya), oleh pemerintah digunakan untuk membiayai rola pemerintahan, subsidi dan proyek pembangunan. Dari sinilah terjadiproses redistribusi pendapatan yang akan mengurangi terjadinya ketimpangan.

Pendapatan Nasional 16

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

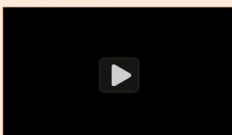
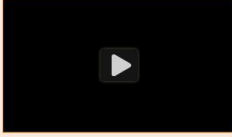
E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

22 - 23/55

TUGAS DAN PROYEK

A. Observing (Mengamati)


1. Baca kembali ringkasan materi di atas
2. Amatilah rumus-rumus yang digunakan untuk menghitung besarnya pendapatan nasional!
3. Amatilah video berikut ini!


Pendapatan Nasional 17

B. Questioning (Memertanyakan)

1. Buatlah minimal 3 (tiga) buah pertanyaan berkaitan dengan materi atau ringkasan materi yang telah dipaparkan sebelumnya baik yang jawabannya sudah ada pada ringkasan materi tersebut atau mungkin belum ada dalam teks tersebut tetapi masih berkaitan dengan masalah yang dibahas pada bab ini! Kerjakan dengan mengklik tombol tugas berikut ini!



2. Buatlah minimal 2 (dua) buah pertanyaan berkaitan perhitungan pendapatan nasional! Kerjakan dengan mengklik tombol tugas berikut ini!



Pendapatan Nasional 18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

24 - 25/55

C. Exploring (Berkplorasi)

Diskusi 1

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 siswa setiap kelompok!
- Diskusikan masalah berikut pada kelompok anda

Masalah:
Apakah perbedaan antara perhitungan pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan pengeluaran, produksi dan pendapatan?

- Terakhir kesimpulan dari hasil diskusi Anda dan menuliskannya dengan mengklik tombol hasil diskusi berikut ini

Hasil Diskusi 1

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 19 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

Diskusi 2

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 siswa setiap kelompok!
- Diskusikan masalah berikut pada kelompok anda

Masalah:
Dengan metode manakah untuk menghitung pendapatan nasional jika diketahui data berikut ini dan berapa besarnya pendapatan nasionalnya?

Data

| Kepentingan Penggunaan barang atau jasa | Rp. Milyar |
|---|------------|
| Impor barang/jasa | 500.000 |
| Konsumsi rumah tangga keluarga | 920.000 |
| Konsumsi rumah tangga | 680.000 |
| Pemupukan modal | 554.000 |
| Ekspor barang/jasa | 646.000 |
| Tabungan | 700.000 |

- Terakhir kesimpulan dari hasil diskusi Anda dan menuliskannya dengan mengklik tombol hasil diskusi berikut ini

Hasil Diskusi 2

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 20 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

26 - 27/55

D. Proyek

Jawablah dengan Singkat

- Cariilah informasi dari internet atau buku sumber lainnya berkaitan dengan pendapatan nasional dan buatlah rangkuman dari informasi atau materi yang anda temukan!
Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol proyek berikut ini

Proyek 1

- Diketahui negara "X" mempunyai komponen untuk menghitung pendapatan nasional sebagai berikut:

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Konsumsi rumah tangga Keluarga | Rp. 720.000 milyar |
| Konsumsi rumah tangga Neura | Rp. 880.000 milyar |
| Pemupukan modal | Rp. 454.000 milyar |
| Tabungan | Rp. 300.000 milyar |
| Sewa | Rp. 308.000 milyar |
| Gaji dan Upah | Rp. 632.000 milyar |
| Bunga Modal | Rp. 178.000 milyar |
| Labu Usaha | Rp. 261.000 milyar |

Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol proyek berikut ini

Proyek 2

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 21 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

- Negara "RTT" dengan jumlah penduduk 250.000 orang selama tahun 2017 memiliki komponen pengeluaran sebagai berikut:

| Kepentingan Penggunaan barang atau jasa | Rp. Milyar |
|---|------------|
| Konsumsi rumah tangga keluarga | 720.000 |
| Konsumsi rumah tangga negara | 480.000 |
| Pemupukan modal | 354.000 |
| Ekspor barang/jasa | 546.000 |
| Impor barang/jasa | 300.000 |
| Tabungan | 600.000 |

Ditanya

- Berdasarkan data di atas, berapakah besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran?
- Berapakah pendapatan perkapitanya?

Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol proyek berikut ini

Proyek 3a

Proyek 3b

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 22 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

28 - 29/55

- Diketahui data pendapatan nasional negara X tahun 2017 (dalam milyar rupiah) dengan jumlah penduduk 560.000 orang

| | |
|-------------------------|------------------|
| GNP | Rp. 3.720.000,00 |
| Penyusutan barang modal | Rp. 520.000,00 |
| Pajak tidak langsung | Rp. 100.000,00 |
| Transfer payment | Rp. 40.000,00 |
| Pajak langsung | Rp. 180.000,00 |

Ditanya:

Berapakah pendapatan perkapitanya

Proyek 4

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 23 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

E. Associating (Mengasosiasi)

- Apakah yang akan terjadi jika pada sebuah negara yang pendapatan perkapitanya tinggi tetapi distribusinya tidak merata?
Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol analisis berikut ini

Analisis 1

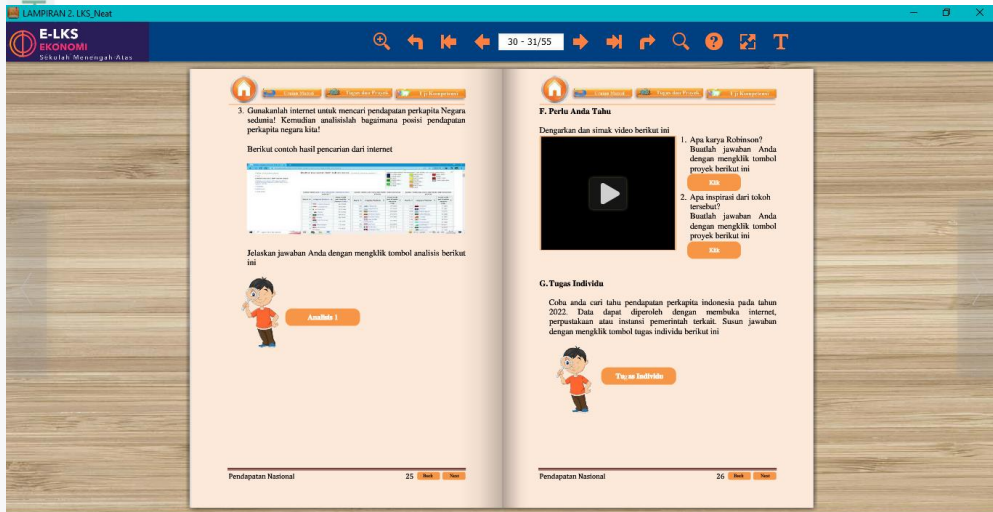
- Apakah pendapatan perkapita suatu negara yang tinggi sudah menjamin masyarakatnya sejahtera?
Jelaskan jawaban Anda dengan mengklik tombol analisis berikut ini

Analisis 1

| | | | |
|---------------------|----|------|------|
| Pendapatan Nasional | 24 | Back | Next |
|---------------------|----|------|------|

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

30 - 31/55

3. Gunakanlah internet untuk mencari pendapatan perkapita Negara sekam! Kemudian analisislah bagaimana posisi pendapatan perkapita negara kita!

Berikut contoh hasil pencarian dari internet



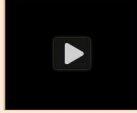
Jelaskan jawaban Anda dengan mengklik tombol analisis berikut ini

Analisis

Pendapatan Nasional 25 **Benar** **Salah**

F. Perlu Anda Tahu

Dengarkan dan simak video berikut ini



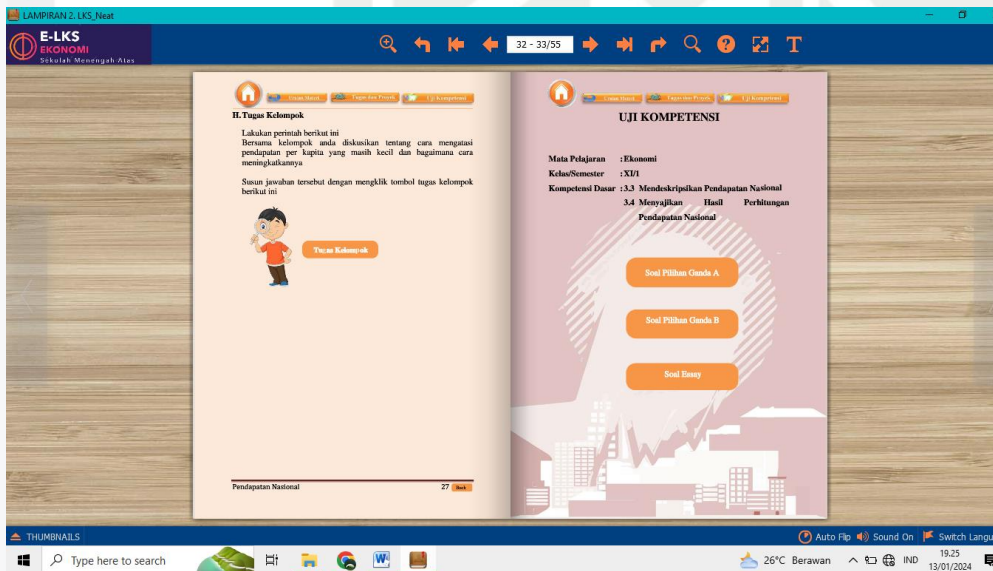
1. Apa karya Robinson?
Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol proyek berikut ini
2. Apa inspirasi dari tokoh tersebut?
Buatlah jawaban Anda dengan mengklik tombol proyek berikut ini

Tugas Individu

Coba anda cari tahu pendapatan perkapita Indonesia pada tahun 2022. Data dapat diperoleh dengan membuka internet, perpustakaan atau instansi pemerintah terkait. Susun jawaban dengan mengklik tombol tugas individu berikut ini

Tugas Individu

Pendapatan Nasional 26 **Benar** **Salah**



LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

32 - 33/55

H. Tugas Kelompok

Lakukan perintah berikut ini
Bersama kelompok anda diskusikan tentang cara mengatasi pendapatan per kapita yang masih kecil dan bagaimana cara meningkatkannya
Susun jawaban tersebut dengan mengklik tombol tugas kelompok berikut ini

Tugas Kelompok

Pendapatan Nasional 27 **Benar** **Salah**

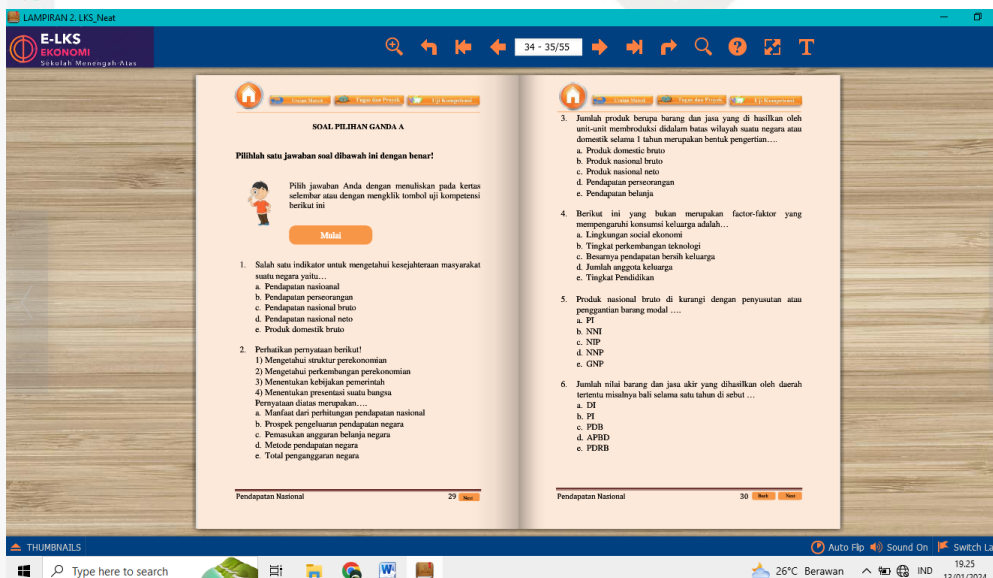
UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/1
Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan Pendapatan Nasional
3.4 Menyajikan Hasil Perhitungan Pendapatan Nasional

Soal Pilihan Ganda A

Soal Pilihan Ganda B

Soal Essay



LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

34 - 35/55

SOAL PILIHAN GANDA A

Pilihlah satu jawaban soal di bawah ini dengan benar!

Pilih jawaban Anda dengan memuliskan pada kertas sel lembar atau dengan mengklik tombol uji kompetensi berikut ini

Metat

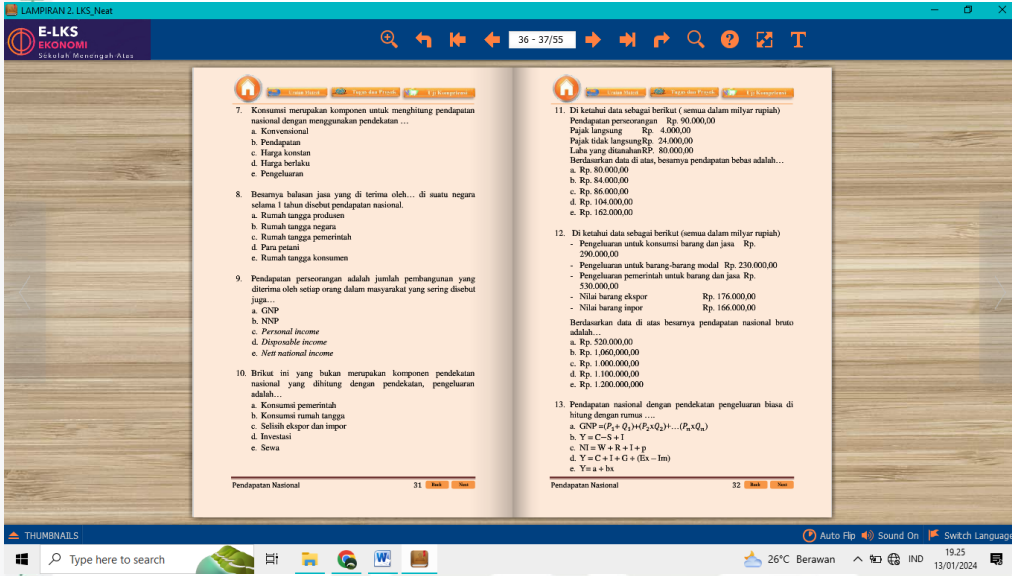
1. Salah satu indikator untuk mengetahui kesejahteraan masyarakat suatu negara yaitu...
 - a. Pendapatan nasional
 - b. Pendapatan perseorangan
 - c. Pendapatan nasional bruto
 - d. Pendapatan nasional neto
 - e. Produk domestik bruto
2. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Mengubah struktur perekonomian
2) Mengetahui perkembangan perekonomian
3) Menentukan kebijakan pemerintah
4) Menentukan presentasi suatu bangsa
Pernyataan diatas merupakan...
 - a. Manfaat dari perhitungan pendapatan nasional
 - b. Prinsip pengelauran pendapatan negara
 - c. Pemasukan anggaran belanja negara
 - d. Metode pendapatan negara
 - e. Total penganggaran negara
3. Jumlah produk berupa barang dan jasa yang di hasilkan oleh unit-unit pembekali didalam batas wilayah suatu negara atau domestik selama 1 tahun merupakan bentuk pengertian....
 - a. Produk domestik bruto
 - b. Produk nasional bruto
 - c. Produk nasional neto
 - d. Pendapatan perseorangan
 - e. Pendapatan belanja
4. Berikut ini yang bukan merupakan factor-faktor yang mempengaruhi konsumsi keluarga adalah...
 - a. Lingkungan social ekonomi
 - b. Tingkat perkembangan teknologi
 - c. Banyaknya pendapatan bersih keluarga
 - d. Jumlah anggota keluarga
 - e. Tingkat Pendidikan
5. Produk nasional bruto di kurangi dengan penyusutan atau penggantian barang modal
 - a. PY
 - b. NNI
 - c. NIP
 - d. NDP
 - e. GNP
6. Jumlah nilai barang dan jasa akhir yang dihasilkan oleh daerah tertentu misalnya bali selama satu tahun di sebut
 - a. DI
 - b. PI
 - c. PDB
 - d. APBD
 - e. PERB

Pendapatan Nasional 29 **Benar** **Salah**

Pendapatan Nasional 30 **Benar** **Salah**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

36 - 37/55

7. Konsumsi merupakan komponen untuk menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan ...

- a. Konvensional
- b. Pendapatan
- c. Harga konstan
- d. Harga berlaku
- e. Pengeluaran

8. Besarnya besaran jasa yang di terima oleh ... di suatu negara selama 1 tahun disebut pendapatan nasional.

- a. Rumah tangga produsen
- b. Rumah tangga negara
- c. Rumah tangga pemerintah
- d. Para petani
- e. Rumah tangga konsumen

9. Pendapatan perorangan adalah jumlah pembangunan yang diterima oleh setiap orang dalam masyarakat yang sering disebut juga ...

- a. GNP
- b. NNP
- c. Personal income
- d. Disposable income
- e. Net national income

10. Berikut ini yang bukan merupakan komponen pendekatan nasional yang dihitung dengan pendekatan, pengeluaran adalah ...

- a. Konsumsi pemerintah
- b. Konsumsi rumah tangga
- c. Selisih ekspor dan impor
- d. Investasi
- e. Sewa

Pendapatan Nasional 31

11. Di ketahui data sebagai berikut (semua dalam milyar rupiah)

Pendapatan perorangan Rp. 90.000,00
 Pajak langsung Rp. 4.000,00
 Pajak tidak langsung Rp. 24.000,00
 Laba yang ditahan Rp. 80.000,00
 Berdasarkan data di atas, besarnya pendapatan bebas adalah ...

- a. Rp. 80.000,00
- b. Rp. 84.000,00
- c. Rp. 86.000,00
- d. Rp. 104.000,00
- e. Rp. 162.000,00

12. Di ketahui data sebagai berikut (semua dalam milyar rupiah)

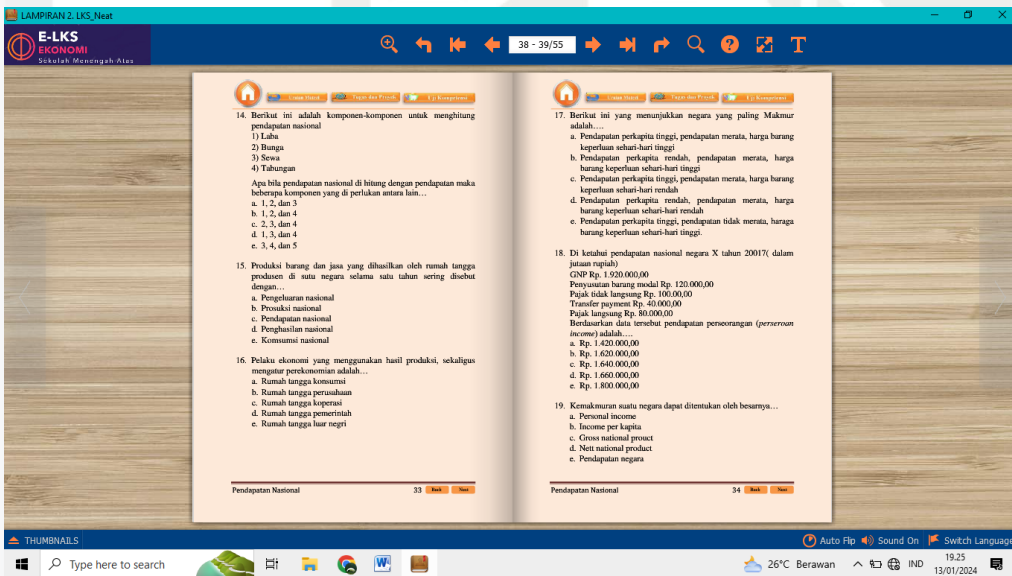
- Pengeluaran untuk konsumsi barang dan jasa Rp. 290.000,00
 - Pengeluaran untuk barang-barang modal Rp. 230.000,00
 - Pengeluaran pemerintah untuk barang dan jasa Rp. 530.000,00
 - Nilai barang ekspor Rp. 176.000,00
 - Nilai barang impor Rp. 166.000,00
 Berdasarkan data di atas besarnya pendapatan nasional bruto adalah ...

- a. Rp. 530.000,00
- b. Rp. 1.060.000,00
- c. Rp. 1.000.000,00
- d. Rp. 1.100.000,00
- e. Rp. 1.200.000,00

13. Pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran biasa di hitung dengan rumus ...

- a. $GNP = P_1 + Q_1 + P_2 + Q_2 + \dots + P_n + Q_n$
- b. $Y = C + S + I$
- c. $NI = W + R + I + p$
- d. $Y = C + I + G + (EX - IM)$
- e. $Y = a + bs$

Pendapatan Nasional 32



LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

38 - 39/55

14. Berikut ini adalah komponen-komponen untuk menghitung pendapatan nasional

- 1) Laba
- 2) Bunga
- 3) Sewa
- 4) Tabungan

Apakah pendapatan nasional di hitung dengan pendapatan maka beberapa komponen yang di perlukan antara lain ...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3, dan 4
- e. 3, 4, dan 5

15. Produk barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen di satu negara selama satu tahun sering disebut dengan ...

- a. Pengeluaran nasional
- b. Proxuksi nasional
- c. Pendapatan nasional
- d. Penghasilan nasional
- e. Konsumsi nasional

16. Pelaku ekonomi yang menggunakan hasil produksi, sekaligus mengatur perekonomian adalah ...

- a. Rumah tangga konsumen
- b. Rumah tangga perusahaan
- c. Rumah tangga koperasi
- d. Rumah tangga pemerintah
- e. Rumah tangga luar negri

Pendapatan Nasional 33

17. Berikut ini yang menunjukkan negara yang paling Makmur adalah ...

- a. Pendapatan perkapita tinggi, pendapatan merata, harga barang keperluan sehari-hari tinggi
- b. Pendapatan perkapita rendah, pendapatan merata, harga barang keperluan sehari-hari tinggi
- c. Pendapatan perkapita tinggi, pendapatan merata, harga barang keperluan sehari-hari rendah
- d. Pendapatan perkapita rendah, pendapatan merata, harga barang keperluan sehari-hari rendah
- e. Pendapatan perkapita tinggi, pendapatan tidak merata, harga barang keperluan sehari-hari tinggi

18. Di ketahui pendapatan nasional negara X tahun 2017 (dalam jutaan rupiah)

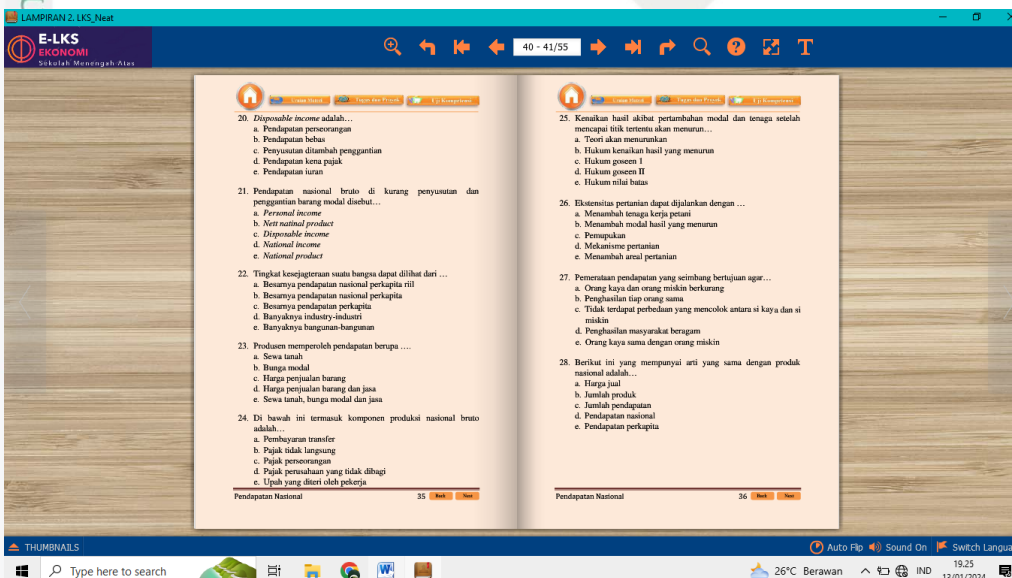
GNP Rp. 1.920.000,00
 Penyusutan barang modal Rp. 120.000,00
 Pajak tidak langsung Rp. 100.000,00
 Transfer payment Rp. 40.000,00
 Pajak langsung Rp. 80.000,00
 Berdasarkan data tersebut pendapatan perorangan (personal income) adalah ...

- a. Rp. 1.620.000,00
- b. Rp. 1.620.000,00
- c. Rp. 1.640.000,00
- d. Rp. 1.660.000,00
- e. Rp. 1.800.000,00

19. Kemakmuran suatu negara dapat di tentukan oleh besarnya ...

- a. Personal income
- b. Income per kapita
- c. Gross national product
- d. Net national product
- e. Pendapatan negara

Pendapatan Nasional 34



LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

40 - 41/55

20. Disposable income adalah ...

- a. Pendapatan perorangan
- b. Pendapatan bebas
- c. Penyusutan ditambah penggantian
- d. Pendapatan kena pajak
- e. Pendapatan lisasi

21. Pendapatan nasional bruto di kurang penyusutan dan penggantian barang modal disebut ...

- a. Personal income
- b. Net national product
- c. Disposable income
- d. National income
- e. National product

22. Tingkat kesejahteraan suatu bangsa dapat di hitung dari ...

- a. Besarnya pendapatan nasional perkapita
- b. Besarnya pendapatan nasional perkapita
- c. Besarnya pendapatan perkapita
- d. Banyaknya industry-industri
- e. Banyaknya bangunan-bangunan

23. Produsen memperoleh pendapatan berupa ...

- a. Sewa tanah
- b. Bunga modal
- c. Harga penjualan barang
- d. Harga penjualan barang dan jasa
- e. Sewa tanah, bunga modal dan jasa

24. Di bawah ini termasuk komponen produksi nasional bruto adalah ...

- a. Pembayaran transfer
- b. Pajak tidak langsung
- c. Pajak perorangan
- d. Pajak perusahaan yang tidak dibagi
- e. Upah yang diteri oleh pekerja

Pendapatan Nasional 35

25. Kenaikan hasil akibat pertumbuhan modal dan tenaga setelah mencapai titik tertentu akan menurun ...

- a. Teori akan menunjukkan
- b. Hukum kenaikan hasil yang menurun
- c. Hukum goeven I
- d. Hukum goeven II
- e. Hukum nilai batas

26. Ekstremisasi pertanian dapat di jalankan dengan ...

- a. Menambah tenaga kerja petani
- b. Menambah modal hasil yang menurun
- c. Perusakan
- d. Mekanisme pertanian
- e. Menambah areal pertanian

27. Pemerataan pendapatan yang seimbang bertujuan agar ...

- a. Orang kaya dan orang miskin berkurang
- b. Penghasilan tiap orang sama
- c. Tidak terdapat perbedaan yang mencolok antara si kaya dan si miskin
- d. Penghasilan masyarakat beragam
- e. Orang kaya sama dengan orang miskin

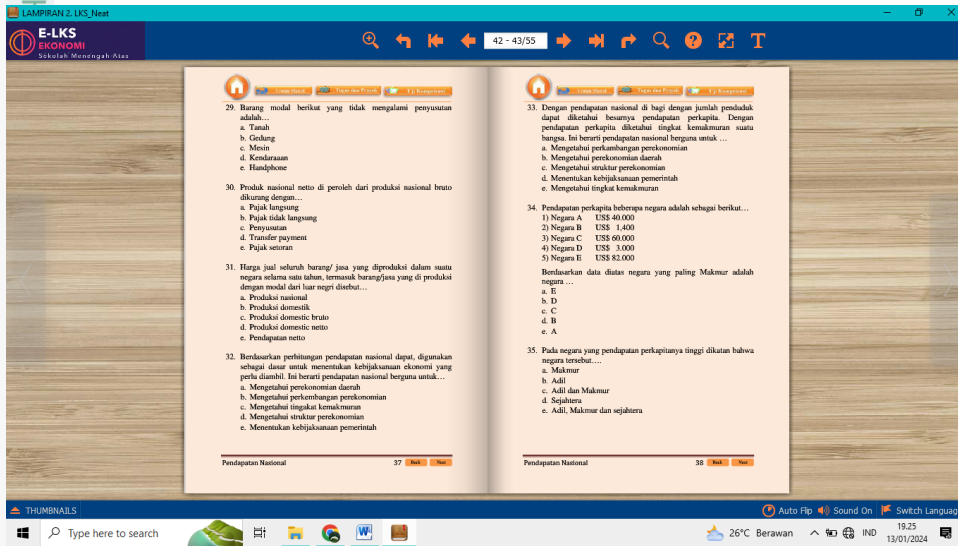
28. Berikut ini yang mempunyai arti yang sama dengan produk nasional adalah ...

- a. Harga jual
- b. Jumlah produk
- c. Jumlah pendapatan
- d. Pendapatan nasional
- e. Pendapatan perkapita

Pendapatan Nasional 36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2. LKS_Neat
E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

42 - 43/55

29. Barang modal berikut yang tidak mengalami penyusutan adalah...
 a. Tanah
 b. Gedung
 c. Mesin
 d. Kendaraan
 e. Handphone

30. Produk nasional netto di peroleh dari produksi nasional bruto dikurang dengan...
 a. Pajak langsung
 b. Pajak tidak langsung
 c. Penyusutan
 d. Transfer payment
 e. Pajak setoran

31. Harga jual seluruh barang/ jasa yang diproduksi dalam suatu negara selama satu tahun, termasuk barang/jasa yang di produksi dengan modal dari luar negeri disebut...
 a. Produk nasional
 b. Produk domestik
 c. Produk domestik bruto
 d. Produk domestic netto
 e. Pendapatan netto

32. Berdasarkan perhitungan pendapatan nasional dapat, digunakan sebagai dasar untuk menentukan kebijaksanaan ekonomi yang perlu diambil. Ini berarti pendapatan nasional berguna untuk...
 a. Mengetahui perkembangan daerah
 b. Mengetahui perkembangan perekonomian
 c. Mengetahui tingkat kemakmuran
 d. Mengetahui struktur perekonomian
 e. Menentukan kebijaksanaan pemerintah

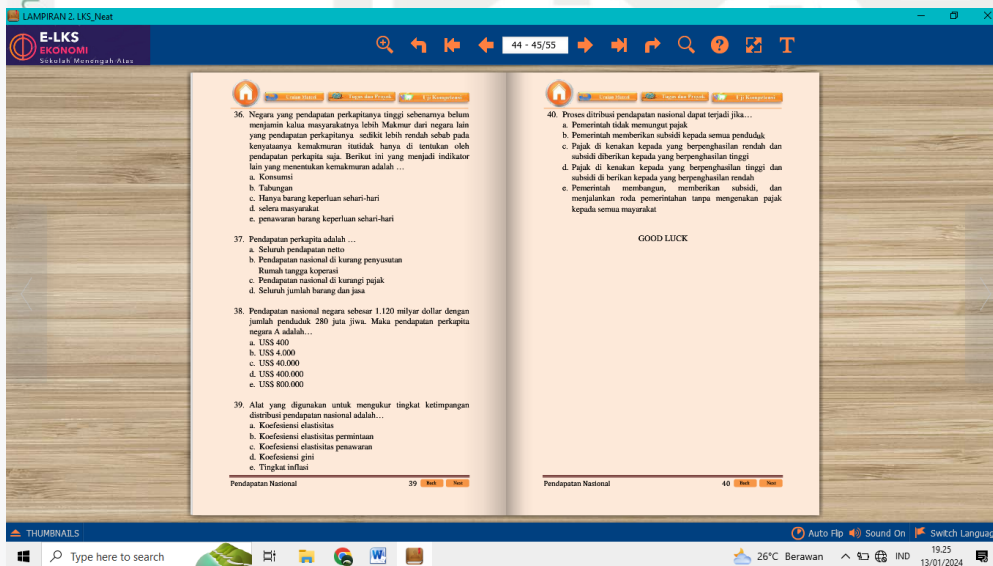
33. Dengan pendapatan nasional di bagi dengan jumlah penduduk dapat diketahui besarnya pendapatan perkapita. Dengan pendapatan perkapita diketahui tingkat kemakmuran suatu bangsa. Ini berarti pendapatan nasional berguna untuk...
 a. Mengetahui perkembangan perekonomian
 b. Mengetahui perkembangan daerah
 c. Mengetahui struktur perekonomian
 d. Menentukan kebijaksanaan pemerintah
 e. Mengetahui tingkat kemakmuran

34. Pendapatan perkapita beberapa negara adalah sebagai berikut...
 1) Negara A US\$ 40.000
 2) Negara B US\$ 1.400
 3) Negara C US\$ 60.000
 4) Negara D US\$ 3.000
 5) Negara E US\$ 82.000
 Berdasarkan data diatas negara yang paling Makmur adalah negara...
 a. E
 b. D
 c. C
 d. B
 e. A

35. Pada negara yang pendapatan perkapitanya tinggi dikatakan bahwa negara tersebut...
 a. Makmur
 b. Adil dan Makmur
 c. Adil
 d. Sejahtera
 e. Adil, Makmur dan sejahtera

Pendapatan Nasional 37 Benar Salah

Pendapatan Nasional 38 Benar Salah



LAMPIRAN 2. LKS_Neat
E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

44 - 45/55

36. Negara yang pendapatan perkapitanya tinggi sebenarnya belum menjamin kalau masyarakatnya lebih Makmur dari negara lain yang pendapatan perkapitanya sedikit lebih rendah sebab pada kenyataannya kemakmuran itu tidak hanya di tentukan oleh pendapatan perkapita saja. Berikut ini yang menjadi indikator lain yang menentukan kemakmuran adalah...
 a. Konsumsi
 b. Tabungan
 c. Hanya barang keperluan sehari-hari
 d. selera masyarakat
 e. penawaran barang keperluan sehari-hari

37. Pendapatan perkapita adalah...
 a. Seluruh pendapatan netto
 b. Pendapatan rasional di kurang penyusutan
 c. Produk nasional di kurang pajak
 d. Seluruh jumlah barang dan jasa

38. Pendapatan nasional negara sebesar 1.120 milyar dollar dengan jumlah penduduk 280 juta jiwa. Maka pendapatan perkapita negara A adalah...
 a. US\$ 400
 b. US\$ 4.000
 c. US\$ 40.000
 d. US\$ 400.000
 e. US\$ 800.000

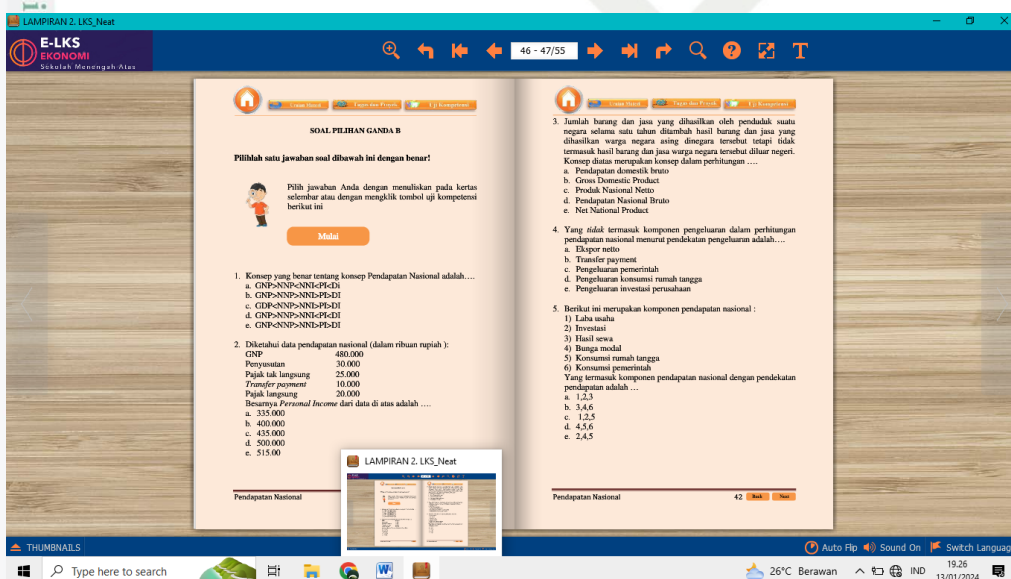
39. Alat yang digunakan untuk mengukur tingkat ketimpangan distribusi pendapatan nasional adalah...
 a. Koefisien elastisitas
 b. Koefisien elastisitas permintaan
 c. Koefisien elastisitas penawaran
 d. Koefisien gini
 e. Tingkat inflasi

40. Proses distribusi pendapatan nasional dapat terjadi jika...
 a. Pemerintah tidak menungut pajak
 b. Pemerintah memberikan subsidi kepada semua penduduk
 c. Pajak di kenakan kepada yang berpenghasilan rendah dan subsidi diberikan kepada yang berpenghasilan tinggi
 d. Pajak di kenakan kepada yang berpenghasilan tinggi dan subsidi di berikan kepada yang berpenghasilan rendah
 e. Pemerintah menungut, memberikan subsidi, dan menjalankan roda pemerintahan tanpa mengenakan pajak kepada semua masyarakat

GOOD LUCK

Pendapatan Nasional 39 Benar Salah

Pendapatan Nasional 40 Benar Salah



LAMPIRAN 2. LKS_Neat
E-LKS EKONOMI
Sekolah Menengah Atas

46 - 47/55

SOAL PILIHAN GANDA B

Pilihlah satu jawaban soal dibawah ini dengan benar!

Pilih jawaban Anda dengan memklik pada kertas selendur atau dengan mengklik tombol uji kompetensi berikut ini

Mulai

1. Konsep yang benar tentang konsep Pendapatan Nasional adalah...
 a. GNP>NNP>NNB-PP-DI
 b. GNP>NNP>NNB-PP-DI
 c. GDP>NNP>NNB-PP-DI
 d. GNP>NNP>NNB-PP-DI
 e. GNP>NNP>NNB-PP-DI

2. Diketahui data pendapatan nasional (dalam ribuan rupiah):
 GNP 480.000
 Penyusutan 20.000
 Pajak tak langsung 25.000
 Transfer payment 10.000
 Pajak langsung 20.000
 Besarnya Personal Income dari data di atas adalah...
 a. 355.000
 b. 400.000
 c. 435.000
 d. 400.000
 e. 515.00

3. Jumlah barang dan jasa yang dihasilkan oleh penduduk suatu negara selama satu tahun ditambah hasil barang dan jasa yang dihasilkan warga negara asing di negara tersebut tetapi tidak termasuk hasil barang dan jasa warga negara tersebut di luar negeri. Konsep diatas merupakan konsep dalam perhitungan...
 a. Pendapatan domestik bruto
 b. Gross Domestic Product
 c. Produk Nasional Netto
 d. Pendapatan Nasional Bruto
 e. Net National Product

4. Yang tidak termasuk komponen pengeluaran dalam perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan pengeluaran adalah...
 a. Ekspor netto
 b. Transfer payment
 c. Pengeluaran pemerintah
 d. Pengeluaran konsumsi rumah tangga
 e. Pengeluaran investasi perusahaan

5. Berikut ini merupakan komponen pendapatan nasional :
 1) Laba usaha
 2) Investasi
 3) Hasil sewa
 4) Bunga modal
 5) Konsumsi rumah tangga
 6) Konsumsi pemerintah
 Yang termasuk komponen pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan adalah...
 a. 1,2,3
 b. 3,4,6
 c. 1,2,5
 d. 4,5,6
 e. 2,4,5

Pendapatan Nasional 42 Benar Salah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

48 - 49/55

6. Menghitung pendapatan nasional dengan metode output/produksi dilakukan dengan cara menjumlahkan

- a. Nilai barang/jasa yang dihasilkan oleh individu
- b. Nilai tambah barang/jasa yang dihasilkan tiap industri
- c. Balas jasa yang diterima faktor produksi
- d. Konsumsi masyarakat, pengeluaran pemerintah, investasi dan ekspor neto
- e. Penghasilan orang-orang yang bekerja baik didalam negeri maupun diluar negeri

7. Kesimpulan pendapatan yang diterima oleh semua faktor produksi dalam suatu negara selama satu tahun disebut....

- a. pendapatan per kapita
- b. pendapatan perorangan
- c. pendapatan sukro
- d. pendapatan Negara
- e. pendapatan nasional

8. Perhitungan pendapatan nasional dengan menjumlahkan seluruh pendapatan yang diterima oleh faktor-faktor produksi yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa merupakan ciri pendapatan.....

- a. produksi
- b. pengalihan
- c. pendapatan
- d. subyektif
- e. konsumtif

9. *Gross National Product (GNP)* suatu negara dapat dihitung dengan cara.....

- a. GDP dikurangi pendapatan neto terhadap luar negeri dari faktor-faktor produksi
- b. GDP ditambah dengan pendapatan neto terhadap luar negeri dari faktor-faktor produksi
- c. GDP dikurangi penyusutan
- d. GDP sama dengan NNI dan sama juga dengan GNP
- e. GDP dikurangi *transfer payment*

Pendapatan Nasional 43

10. Bagian pendapatan nasional yang telah diterima oleh pengusaha karena telah menyerahkan jasa dalam produksi disebut....

- a. *Interest*
- b. *Income*
- c. *Wage*
- d. *Profit*
- e. *Rent*

11. Bagian pendapatan nasional yang diterima oleh pemilik tanah disebut....

- a. *Rent*
- b. *Wage*
- c. *Interest*
- d. *Profit*
- e. *Income*

12. Pendapatan perkapita adalah pendapatan....

- a. masyarakat selama satu tahun
- b. nasional dikurangi *reforcement*
- c. rata-rata tiap warga pada suatu Negara
- d. masing-masing orang pada suatu Negara
- e. bersih penduduk pada suatu Negara

13. Usaha untuk meningkatkan pendapatan masyarakat perlu dilakukan oleh masyarakat sendiri dengan jalan....

- a. memberikan bantuan dan sumbangan secara cuma-cuma
- b. menaahub pabrik-pabrik untuk menyosy tenaga kerja
- c. meningkatkan ketrampilan dan memperluas lapangan kerja
- d. memperbanyak sekolah dan membekukan lapangan kerja
- e. menaikkan penghasilan/gaji pegawai negeri

Pendapatan Nasional 44

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

50 - 51/55

14. Tabel Produk Nasional Bruto tahun 2008

| Negara | PNB (juta US \$) | Penduduk (juta) |
|-----------|------------------|-----------------|
| Indonesia | 130.600 | 220 |
| India | 427.407 | 980 |
| Malaysia | 81.311 | 22 |
| Cina | 95.453 | 300 |
| Venezuela | 388.825 | 46 |
| Meksiko | 358.059 | 96 |

Berdasarkan tabel di atas negara yang memiliki pendapatan perkapita tertinggi dan terendah masing-masing adalah....

- a. Indonesia dan India
- b. Malaysia dan Meksiko
- c. Venezuela dan Cina
- d. Cina dan India
- e. India dan Cina

15. Pendapatan perorangan (*Personal Income*) dikurangi pajak langsung disebut....

- a. Pendapatan Nasional Netto
- b. *Disposable Income*
- c. *Net National Product*
- d. *Gross National Product*
- e. *Gross Domestic Product*

16. Pendapatan nasional yang terhitung berdasarkan balas jasa atas penggunaan faktor-faktor produksi ialah penjumlahan dari....

- a. nilai tambah dari semua perusahaan
- b. sewa, upah dan gaji, bunga dan surplus usaha
- c. sewa, upah dan gaji, bunga tidak termasuk surplus usaha
- d. nilai produksi akhir dari semua perusahaan
- e. upah dan gaji, sewa dan surplus usaha

Pendapatan Nasional 45

17. Dalam metode pengeluaran, variabel yang bukan merupakan komponen pendapatan nasional adalah....

- a. ekspor neto
- b. investasi
- c. belanja pemerintah
- d. tabungan masyarakat
- e. konsumsi perorangan

18. Di bawah ini yang tidak termasuk komponen pendapatan perorangan, yaitu....

- a. laba yang ditahan
- b. jaminan sosial
- c. pajak tidak langsung
- d. pajak perorangan
- e. *transfer payment*

19. GDP (*Gross Domestic Product*) akan meningkat apabila....

- a. investasi sebagai sektor produksi bertambah
- b. tersedia barang dan jasa yang lebih besar di dalam negeri
- c. volume yang beredar bertambah
- d. pemerintah negara dalam penerimaan APBN bertambah
- e. nilai inflasi berkurang

20. Pendapatan Nasional Bersih (NNI) diperoleh dari....

- a. GNP dikurangi pajak tidak langsung
- b. NVP dikurangi penyusutan benda-benda modal
- c. *PI* dikurangi pajak langsung
- d. *DI* dikurangi pajak tidak langsung
- e. NVP dikurangi pajak tidak langsung

Pendapatan Nasional 46

LAMPIRAN 2. LKS_Neat

E-LKS EKONOMI Sekolah Menengah Atas

52 - 53/55

ESSAY

Jawablah soal-soal berikut ini dengan baik dan benar!

1. Diketahui unsur-unsur yang memengaruhi pendapatan nasional sebagai berikut....

PNB-GDP Rp. 90.000,00 miliar
 Pajak langsung Rp. 1.000,00 miliar
 Pajak tak langsung Rp. 10.000,00 miliar
 Penyusutan barang modal Rp. 5.000,00 miliar
 Tabung besarnya pendapatan nasional *neto*(NNI) dari data di atas!
 Kerjakan dengan mengklik tombol soal berikut ini!

2. Perhatikan data berikut :

Urahan Rp. 4.000 M
 Laba Rp. 1.000 M
 Sewa Rp. 200 M
 Bunga Rp. 200 M
 Dividen Rp. 1.000 M
 Investasi Rp. 1.000 M
 Hitunglah pendapatan nasional dengan menggunakan metode pendapatan!
 Kerjakan dengan mengklik tombol soal berikut ini!

3. Jelaskanlah manfaat pendapatan nasional bagi perekonomian Indonesia!
 Kerjakan dengan mengklik tombol soal berikut ini!

4. Data ekonomi negara X sebagai berikut (dalam milyar):

- GDP Rp. 2.500,00
- Produk perusahaan asing Rp. 75,00
- Pajak langsung Rp. 15,00
- Pajak tidak langsung Rp. 25,00
- Pajak perorangan Rp. 15,00
- Burel asuransi Rp. 15,00
- Laba ditahan Rp. 50,00
- *Transfer payment* Rp. 25,00
- Penyusutan Rp. 25,00

Berdasarkan data di atas, hitunglah *Disposable Income*!
 Kerjakan dengan mengklik tombol soal berikut ini!

5. Hitunglah pendapatan nasional untuk data berikut dengan menggunakan metode pengeluaran!

Urahan =Rp. 12.000.000,00
 Laba =Rp. 8.000.000,00
 Penghasilan pemerintah =Rp. 10.000.000,00
 Pendapatan sewa =Rp. 4.000.000,00
 Penghasilan rumah tangga swasta =Rp. 30.000.000,00
 Impor =Rp. 5.000.000,00
 Konsumsi =Rp. 25.000.000,00
 Ekspor =Rp. 7.000.000,00

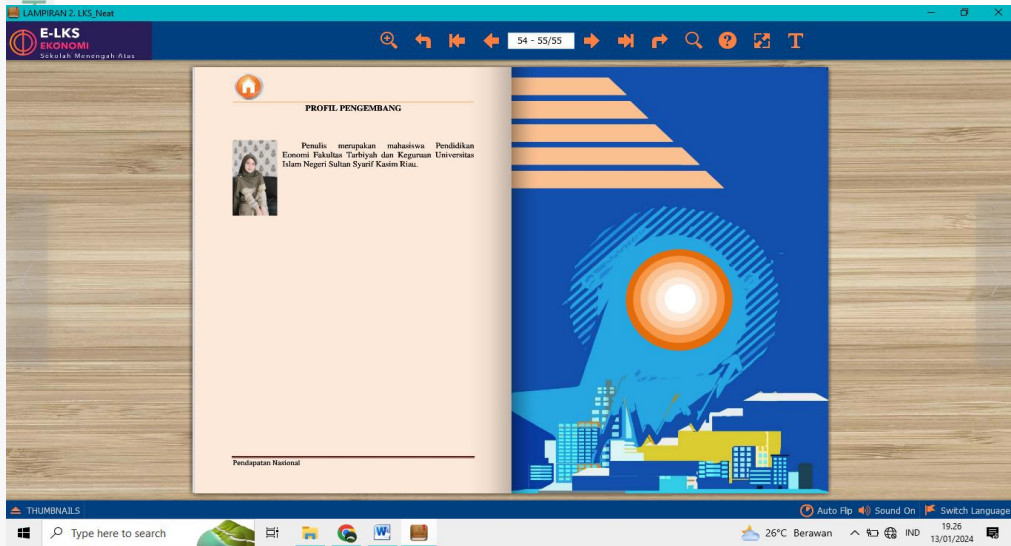
Kerjakan dengan mengklik tombol soal berikut ini!

=GOOD LUCK=

Pendapatan Nasional 47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

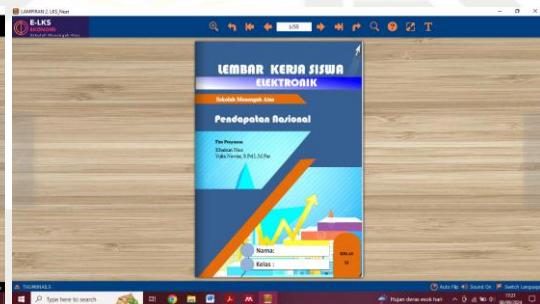
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tampilan E-LKS Awal dan Hasil Revisi



Halaman Depan Sebelum Revisi



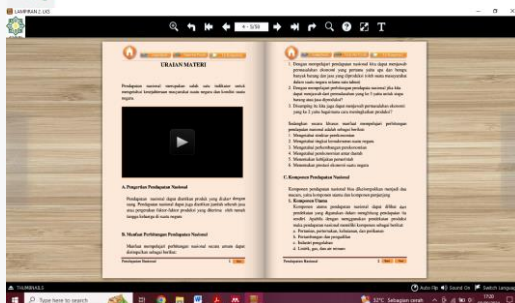
Halaman depan sesudah Revisi



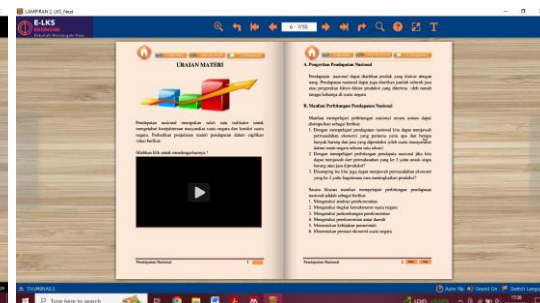
Halaman Menu Sebelum Revisi



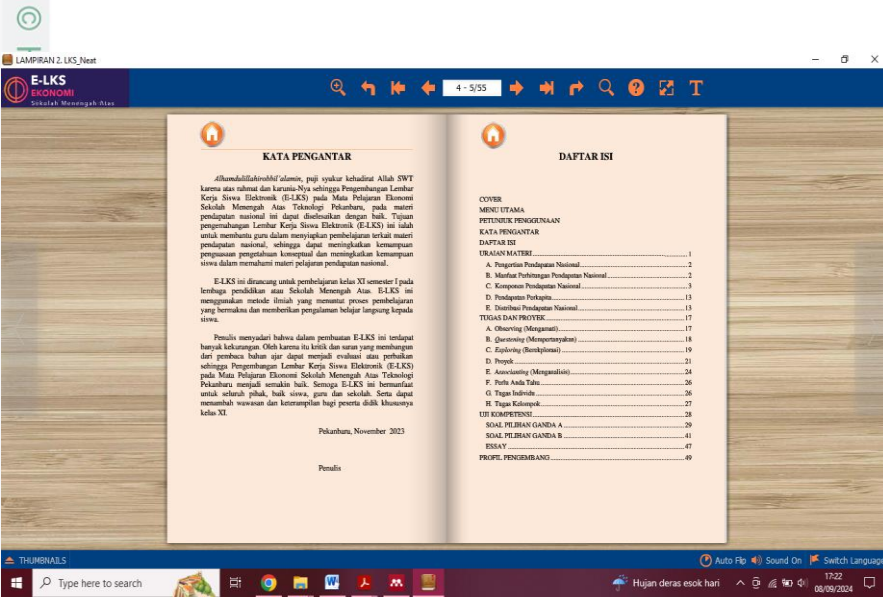
Halaman Menu sesudah Revisi



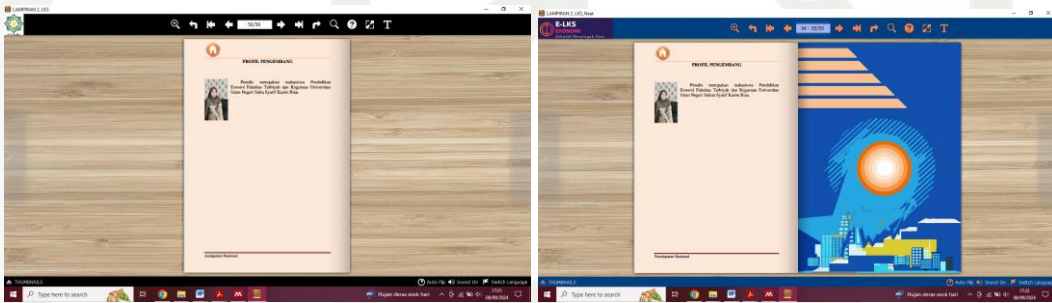
Halaman Isi Sebelum Revisi



Halaman Isi sesudah Revisi



Setelah revisi dilakukan penambahan Daftar isi



Halaman Pengembang Sebelum Revisi Halaman Pengembang Sesudah Revisi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Yarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Dokumentasi Surat-Surat

Pekanbaru, 25 Januari 2024

Hal : Permohonan Perpanjangan SK Pembimbing

Lampiran : 5

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Khairun Nisa

NIM : 11810623487

Semester : 11

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Mengajukan Permohonan Perpanjangan SK Pembimbing Proposal/Skripsi dengan judul:

"Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru "

Dan dosen pembimbing: Yulia Novita M.Par

Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan:

1. Foto copy kartu tanda mahasiswa (KTM)
2. Foto copy kartu rancangan studi (KRS)
3. Foto copy kartu hasil studi (KHS)
4. SK Pembimbing sebelumnya (SK Pembimbing terakhir yang ingin diperpanjang)
5. Proposal/Skripsi yang disetujui (cover)

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Januari 2024

Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec.

NIR 19790707 200801 101 7

Pemohon

Khairun Nisa

NIM. 11810623487

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.






2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Nama Pembimbing : Yulia Novita S.Pd.i.,M.Par
 2. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196807132014112001
 3. Nama Mahasiswa : Khairun Nisa
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810623487
 5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|---|------------|
| 1 | 13/01-2023 | Revisi BAB 1 & 2 |  | |
| 2 | 06/03-2023 | Revisi BAB 1 dan Rancangan media E-LKS |  | |
| 3 | 11/08-2023 | E-LKS |  | |
| 4 | 10/09-2023 | Angket dan bab 4 |  | |
| 5 | 11/10-2024 | Acc ujian Munagasah |  | |

Pekanbaru, Mei 2023
 Pembimbing,



Yulia Novita S.Pd.i.,M.Par
 NIP. 196807132014112001

Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan Bahwa :

Nama : Khairun Nisa
NIM : 11810623487
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 36%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Mei 2024
Mengetahui
Pengelola Uji Turnitin



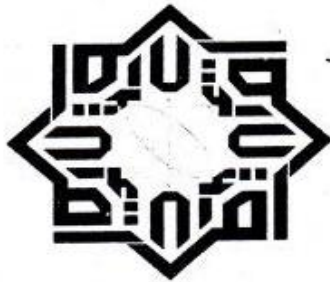
Lela Raudatul Salamah
NIM. 12110621282




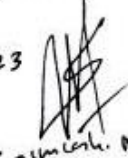
Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA ELEKTRONIK
(E-LKS) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU**



Acc Revisi

 21/05 - 22
 Darri, Sp. MBA

Acc Revisi

 25/05 23
 Samudra, M. Pd

OLEH:

**KHAIRUN NISA
NIM. 11810623487**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**


- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Khairun Nisa
Nomor Induk Mahasiswa : 11810623487
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 13 April 2023
Judul Proposal Ujian : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS)
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas
Teknologi Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|----------------|------------|--|---|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | DARNI, SP, MBA | PENGUJI I |  | |
| 2. | SALMIA, M.Pd.E | PENGUJI II | |  |

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Mei 2023
Peserta Ujian Proposal



Khairun Nisa
NIM. 11810623487




Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI | | |
|---|---|---------------------------------|
| INDEK BERKAS: | SIFAT: | |
| A. SURAT MASUK B. SURAT KELUAR C. ARSIP | I. UMUM II. INTERNAL III. RAHASIA | |
| PRIHAL : <i>Permohonan Pembimbing Skripsi</i> | | |
| NOMOR SURAT : | | |
| HARI/TANGGAL : <i>Senin, 07 Maret 2022</i> | | |
| NAMA PEMOHON : <i>KHAIRUN NISA</i> | | |
| NO. HP : <i>082219782428</i> | | |
| PENGIRIM : ISI DISPOSISI : <i>Keputan</i> | DITERUSKAN KEPADA: * <i>Indas</i> | PARAF/TTD <i>f 07/03</i> |
| PENGIRIM : ISI DISPOSISI : <i>medan & cikal</i> | * <i>Pak Sani</i> | PARAF/TTD |
| PENGIRIM : ISI DISPOSISI : <i>medan di pembimbing atau Yulian Ananda, Medan</i> | * <i>Kepu Ri</i> | PARAF/TTD |
| DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL : _____ / _____ | | |
| *)1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi" | | |

- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax (0781) 561647 Web www.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3344/2022 Pekanbaru, 11 Maret 2022

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth. Yulia Novita, M.Par


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KHAIRUN NISA
 NIM : 11810623487
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Analisis efektivitas pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas (TMT) pada mata pelajaran Ekonomi di sekolah menengah atas negeri 2 tanah putih
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.




Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----------------|-----|---------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------------|----------|--|
|  UIN SUSKA RIAU | KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small> | | | | | | | | | | |
| Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13427/2022 | Pekanbaru, 29 Agustus 2022 | | | | | | | | | | |
| Sifat : Biasa | | | | | | | | | | | |
| Lamp. : - | | | | | | | | | | | |
| Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset | | | | | | | | | | | |
| <p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Teknologi Pekanbaru di Tempat</p> <p><i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: KHAIRUN NISA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810623487</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: IX (Sembilan)/ 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima.kasih.</p> | | Nama | : KHAIRUN NISA | NIM | : 11810623487 | Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2022 | Program Studi | : Pendidikan Ekonomi | Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |
| Nama | : KHAIRUN NISA | | | | | | | | | | |
| NIM | : 11810623487 | | | | | | | | | | |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2022 | | | | | | | | | | |
| Program Studi | : Pendidikan Ekonomi | | | | | | | | | | |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau | | | | | | | | | | |
| <p>a.n. Dekan Wakil Dekan III</p>   Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001 | | | | | | | | | | | |



Hak

1. D

a

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TANDA TERIMA PENYERAHAN E-LKS

Sekolah Menengah Atas Teknologi, Jl. Kubang Raya, Km 1,5 Panam, Pekanbaru
Telah terima Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) dalam bentuk file Ebook.

Nama : Khairun Nisa
Nim : 11810623487
Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan ekonomi

Benar nama tersebut diatas telah menyerahkan hasil pengembangan berupa Lembar Kerja Siswa Elektronik dengan lampiran file E-LKS materi "Pendapatan Nasional". Tanda terima ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya atas perhatian semua pihak yang berkepentingan diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 2024

Penerima

Guru Mata pelajaran
Ekonomi



Suci Hendristiana, S.Pd



Hak

1. D

a

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 20293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
Fax (0781) 561847 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/21647/2023

Pekanbaru, 28 November 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Khairun Nisa**
NIM : 11810623487
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Teknologi Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 November 2023 s.d 28 Januari 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor
Kuasa Dekan

M. Zarkasih, M.Ag.
NIP.19721017 199703 1 004

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak
1. D
a



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/57371
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9871/2023 Tanggal 16 Juni 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

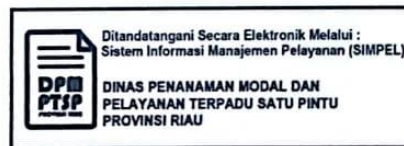
- 1. Nama : KHAIRUN NISA
- 2. NIM / KTP : 118106234870
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA ELEKTRONIK (E-L-K-S) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU
- 7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Juni 2023



**Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :**

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
- 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 4. Yang Bersangkutan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak
1. D
a



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 22 JUN 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 15122
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA Teknologi Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/57371 Tanggal 19 Juni 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **KHAIRUN NISA**
NIM/KTP : **11810623487**
Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA ELEKTRONIK (E-L-K-S) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TEKNOLOGI PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : **SMA TEKNOLOGI PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak
1. D
a

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMA TEKNOLOGI PEKANBARU

ALAMAT : JL. Kubang Raya Km. 1,5, PEKANBARU
NO. TELP : (0761) 7774023. Email deartinisaragih85@gmail.com
NPSN : 69937647



Pekanbaru, 29 Mei 2023

Nomor : 471/925/SMA/TEK/V/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Melakukan Penelitian

Assalamualaikum wr.wb

Sehubung dengan surat yang telah kami terima dengan Nomor :
Un.04/F.II.4/PP.00.9/13427/2022, kami dari SMA Teknologi telah menerima Surat Izin
Penelitian atas Nama yang tertera di bawah ini :

Nama : **Khairun Nisa**
NIM : 11810623487
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Benar telah mengizinkan untuk melakukan penelitian guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan penelitian di SMA Teknologi Pekanbaru.

Demikian Surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Walaikumsalam wr.wb

Kepala Sekolah

Firly Yunanda Damanik, S.Hum,M.A



**YAYASAN DEAR TEKNOLOGI HAMID (YDTH)
SMA TEKNOLOGI PEKANBARU**

Alamat : JL. Kubang Raya Km. 1,5, Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru
NO. TELP : (0761) 7774023. Email : deartinisaragih85@gmail.com
NPSN : 69937647



Pekanbaru, 16 Desember 2023

Nomor : 471/1022/SMA/TEK/XII/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Melakukan Penelitian

Assalamualaikum wr.wb

Sehubungan dengan surat yang telah kami terima dengan Nomor: **Un.04/F.II.4/PP.00.9/21647/2023**, kami dari SMA Teknologi telah menerima Surat Izin Penelitian atas Nama yang tertera di bawah ini :

Nama : **Khairun Nisa**
NIM : 11810623487
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Benar telah mengizinkan untuk melakukan penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian di SMA Teknologi Pekanbaru.

Demikian Surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Walaikumsalam wr.wb

Mengetahui,

Kepala Sekolah



(**Firdausy Nuranda Damani, S.Hum, M.A**)



BIOGRAFI PENULIS

Khairun nisa, lahir pada tanggal 21 Maret 2000 di Bengkalis, Riau. Anak tunggal dari pasangan bapak Kaharuddin dan ibu Emna. Pada tahun 2006 penulis telah menyelesaikan Pendidikan Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Bengkalis, pada tahun 2012 penulis telah menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SD Negri 010 Ujung Tanjung.

Kemudian pada tahun 2015 penulis telah menyelesaikan Pendidikan di MTSN 1 Rokan Hilir. Pada tahun 2018 penulis telah menyelesaikan Pendidikan di SMA Negri 2 Tanah Putih. Dan kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Akhirnya penulis mengucapkan syukur atas selesainya skripsi yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Teknologi Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.