



**HUBUNGAN ACADEMIC HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA FAKULTAS TARBIIYAH UIN SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI APRILILLA
NIM. 11960120846

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2024**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ACADEMIC HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Disusun Oleh:

PUTRI APRILILLA
NIM. 11960120846

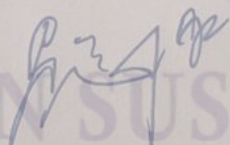
SKRIPSI

telah Diterima dan Disetujui Sebagai Salah Satu Persyaratan Menjadi Sarjana Psikologi (S.Psi)

Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 November 2024

Pembimbing,


Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog

NIP: 198006162006042002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Putri Aprililla
 NIM : 11960120846
 Judul Skripsi : Hubungan *Academic Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Uin Sultan Syarif Kasim Riau

Diserika dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Ngeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 25 September 2024
 Bertepatan dengan : Rabu / 21 Rabiul Awal 1446 H

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Ricca Anggreini Munthe, M.A
NIDN. 2019088501

Penguji I

Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN. 2028127801

Dr. Sri Wahyuni, M.A., Psikolog
NIDN. 2016068001

Penguji II

Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., MA
NIDN. 2003078601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. H. Kusnadi M.Pd
NIDN. 2012126701

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Aprililla

NIM : 11960120846

Tempat/tgl. Lahir : Mahato, 28 April 2001

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Academic Hardiness dengan Stres akademik pada Mahasiswa
Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 November 2024

Yang membuat pernyataan



(Handwritten signature)

PUTRI APRILILLA

NIM . 11960120846

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S. Al – Baqarah : 286)

“sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah).”
(Q.S. Al –kahfi : 39)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah

Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini,

Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.

Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga

karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua :

Ayah Sutiman dan Ibu Sukatmi

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis mengucapkan *alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Suska Riau Program Studi Psikologi dengan judul “**HUBUNGAN ACADEMIC HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**”. Penulis tentunya menemukan banyak kendala dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, namun berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang terkait dalam proses penyusunan proposal penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M. Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang ibu berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis. Semoga semua ilmu yang telah diberikan menjadi bekal dan dapat bermanfaat untuk kehidupan penulis.
7. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
8. Teristimewa, terimakasih banyak untuk kedua orangtua dan bang Ari, bang Ivan kak Titik Aurini, kak Vivien Utari dan seluruh keluarga saya yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tiada hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Terimakasih kepada Teman-teman saya Witri septia Naseva, Tiara Gustia Andamura, Mutiara Aulia, Hanna Herlina, Jihan Rumana, Rizki Barokah, Salsabila Fathiya Adira yang selalu memberikan dukungan, semangat serta bantuan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal penelitian ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritikan serta masukan yang positif untuk menyempurnakan proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Akhir kata semoga yang telah diberikan kepada penulis baik itu berupa bantuan, masukan kritik serta saran mendapatkan balasan dari Allah SWT. Jazakumullah Khairan Katsiran.

Pekanbaru, 2024

(Putri Aprililla)

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

©
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Stres Akademik.....	11
B. <i>Academic Hardiness</i>	15
C. Mahasiswa.....	18
D. Kerangka Berfikir.....	19
E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional.....	24
D. Partisipan Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Uji Coba Alat Ukur.....	32
G. Analisis Data.....	38
H. Jadwal Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 3.1	Jumlah Data Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	26
Tabel 3.2	Perhitungan Sampel Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	28
Tabel 3.3	Norma Penskoran	29
Tabel 3.4	Blueprint Skala Stres Akademik.....	30
Tabel 3.5	Blueprint Skala <i>Academic Hardiness</i>	31
Tabel 3.6	Kaidah Penelitian Reliabilitas	33
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	34
Tabel 3.8	Blueprint Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba	35
Tabel 3.9	Blueprint Skala Stres Akademik untuk Penelitian	36
Tabel 3.10	Blueprint Skala <i>Academic Hardiness</i> Setelah Uji Coba.....	37
Tabel 3.11	Blueprint Skala <i>Academic Hardiness</i> untuk Penelitian.....	38
Tabel 3.12	Jadwal Penelitian	39
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan Kurtosis	43
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi	45
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik	46
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik	46
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Academic Hardiness</i>	47
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Academic Hardiness</i>	47
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi	48
Tabel 4.12	<i>Crostabulation</i> Usia dengan Stres Akademik	49
Tabel 4.13	<i>Crostabulation</i> Jenis Kelamin dengan Stres Akademik.....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

© Hak Cipta Ditanggung Ujilain Uin Suska Riau

Lampiran A: Lembar Verbatim Wawancara	60
Lampiran B: Lembar Validasi Alat Ukur	80
Lampiran C: Skala <i>Try Out</i>	111
Lampiran D: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	118
Lampiran E: Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	136
Lampiran F: Skala Penelitian	147
Lampiran G: Data Demografi Subjek Penelitian	153
Lampiran H: Tabulasi Data Penelitian	170
Lampiran I: Hasil Analisis Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Analisis Tambahan	212
Lampiran J: Surat Menyurat.....	216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan Antara *Academic Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Putri Aprililla

putriaprililla28@gmail.com

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Stres akademik merupakan suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan individu yang berkenaan dengan masalah akademik seperti adanya kekurangan pada diri yang mempengaruhi akademik, ketakutan akan kegagalan, kesulitan interpersonal dengan dosen, hubungan dosen-murid/metodologi pengajaran, dan fasilitas belajar yang tidak memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *academic hardiness* dan stres akademik pada mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah teknik *quota sampling*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 400 mahasiswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuisioner. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah *Academic Hardiness* (Benishek dan Loppez 2001) dan Stres Akademik (Wahyuni, 2022). Berdasarkan hasil analisis *product moment pearson*, diperoleh nilai (r) sebesar -0,302 dengan signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p = 0,000 < 0,01$). Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *academic hardiness* dengan stress akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 91%.

Kata kunci: Stres Akademik, *Academic Hardiness*, Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Academic Hardiness and Academic Stress in Tarbiyah Faculty Students at UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Putri Aprililla

putriaprililla28@gmail.com

Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

ABSTRACT

Academic stress is a condition experienced by individuals who experience pressure or demands that exceed individual abilities regarding academic problems such as personal deficiencies that affect academics, fear of failure, interpersonal difficulties with lecturers, lecturer-student relationships/teaching methodology, and facilities. Inadequate learning, This research aims to determine the correlation between academic hardiness and academic stress in students at the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of UIN Suska Riau. The research subjects were students at the Faculty of Tarbiyah, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau. The data collection technique in this research is the quota sampling technique. The sample in this study was 400 students. The data collection technique in this research is a questionnaire. The measuring instruments used in this research are Academic Hardiness (Benishek and Loppez 2001) and Academic Stress (Wahyuni, 2022). Based on the results of the Pearson product moment analysis, a value (r) of -0.302 was obtained with a significance (p) of 0.000 ($p = 0.000 < 0.01$). The results show that there is a significant negative relationship between students at the Tarbiyah and Teacher Training Faculty of UIN Suska Riau and academic stress in UIN Suska Riau students. The hypothesis was accepted with an effective contribution of 91%.

Keywords: Academic Stress, Academic Hardiness, Students

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Sebagai seorang pelajar, mahasiswa tidak akan terlepas dari ujian tugas-tugas mata kuliah, karena hal ini merupakan kewajiban yang harus dilakukan oleh mahasiswa untuk mendapat nilai yang baik sekaligus menjadi syarat agar mahasiswa lulus dan memperoleh gelar sarjana. Masa transisi mahasiswa harus berkembang seiring dengan berjalannya waktu. Misalnya, menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu, mencari bahan atau data seakurat mungkin mengenai tugas dan lain sebagainya (Mulya & Indrawati 2016). Jika mahasiswa tidak serius dalam mengerjakan tugas-tugas akademik, mereka akan mendapatkan nilai yang rendah, dan hal ini dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stres akademik.

Stres akademik merupakan suatu respon tubuh yang tidak spesifik, dari keadaan yang menyenangkan maupun tidak menyenangkan (Kaplan dan Sadock 2015). Mahasiswa yang berada dibawah tekanan akademik dapat mengalami dampak negatif pada dirinya sendiri dan akan membuat pengaruh terhadap reaksi fisik, perasaan, dan pikirannya. Secara emosional akan muncul perasaan marah, frustrasi, sensitif, sedangkan secara fisiologis munculnya reaksi wajah yang cemas, pucat, jantung berdebar-debar, gemetar dan lain-lain. Selain itu, dampak tingkah laku yang akan muncul yaitu menjadi orang yang membangkang, menghindar, keterlambatan menyelesaikan tugas kuliah, tidak adanya semangat untuk hadir di jam perkuliahan, serta melakukan aktivitas yang berlebihan dan berisiko (Aryani, 2016). Fenomena stres akademik ini juga bisa mengakibatkan mahasiswa mengalami depresi hingga memilih untuk mengakhiri

hidupnya, hal ini dapat disebabkan oleh permasalahan akademik mahasiswa tersebut yang terlalu berat dan berkepanjangan. Apabila masalah atau kendala tersebut tidak dapat diatasi dengan baik dan efektif, maka akan memberikan dampak negatif yang pada akhirnya menimbulkan stres, hal ini dapat mengganggu kestabilan emosi dan akan berakibat fatal jika dialami secara terus menerus. Adapun data aktual bunuh diri remaja di Indonesia tidak diketahui, namun pemberitaan tentang bunuh diri semakin meningkat di berbagai media. Salah satu kasus yang terjadi di Universitas Bandung, terdapat dua mahasiswa yang memilih untuk mengakhiri hidupnya, kedua mahasiswa tersebut diketahui sebagai mahasiswa semester 13 yang diduga mengalami stres akademik (Putra, 2018).

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan 3 orang mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 September 2023, ditemukan bahwa stres akademik yang terjadi pada mahasiswa fakultas tarbiyah di UIN Sultan Syarif Kasim Riau terjadi dikarenakan adanya mata kuliah yang sulit, beberapa dosen sulit untuk memberikan nilai, banyaknya tugas yang menumpuk dan harus dikerjakan secara bersamaan, fasilitas belajar yang kurang memadai, dan cenderung hanya memberikan tugas disetiap perkuliahan berlangsung, hal ini tentu saja akan berpengaruh pada nilai yang di diperoleh dan memunculkan stres akademik pada mahasiswa tersebut. Mahasiswa cenderung emosional dan sulit untuk menghadapi tuntutan-tuntutan akademik, karena sedang berada dalam kondisi yang menekan dirinya, sehingga membuat ia menjadi cemas dan akan memunculkan pemikiran-pemikiran negatif contohnya seperti ia berpikir bahwa dirinya tidak akan mampu menyelesaikan semua tuntutan akademik yang ia hadapi (Bandura, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Benishek & Lopez (2001) menjelaskan bahwa kemampuan resiliensi yang lemah, dan tidak memiliki komitmen, serta pengendalian diri yang kuat merupakan pemicu utama terjadinya stres akademik di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, banyak literatur menunjukkan bahwa stres akademik berkaitan erat dengan ketangguhan (*hardiness*), salah satu yang membedakan sikap individu ketika menghadapi masalah adalah dengan memiliki *academic hardiness* (Schultz dan Schultz 2017). Individu dengan *academic hardiness* yang lebih tinggi akan mampu menghadapi dan mengatasi masalah hidupnya, sebaliknya individu dengan *academic hardiness* yang rendah akan memandang dirinya tidak mampu mengatasi permasalahan dan menyerah pada masalah yang dihadapi. *Academic hardiness* sangat menentukan tindakan apa yang akan mahasiswa lakukan saat ia dihadapkan dengan kesulitan-kesulitan. Mahasiswa yang memiliki *hardiness* tinggi akan tercermin dari perilaku mereka bagaimana mengatasi stres saat menghadapi tekanan akademik, menjalani jadwal tugas dan kuliah yang padat, menghadapi kesulitan akademik, dan bagaimana mengubah potensi masalah menjadi sebuah peluang untuk dirinya sendiri (Shared & Colby, 2007).

Mahasiswa yang memiliki *academic hardiness* akan mampu mengubah pengalaman negatif menjadi pengalaman yang memotivasi dan membuat peluang terhadap peningkatan kegiatan pembelajaran (Kamtisos dan Karagianopoulou 2013). Selain itu, mahasiswa yang memiliki *academic hardiness* dapat mengupayakan sesuatu dengan maksimal ketika mereka percaya bahwa kegagalan adalah bagian penting dari sebuah proses pembelajaran. Sebagai contoh, saat mahasiswa memperoleh nilai akademik yang rendah (IPK rendah), maka mereka akan mencari tahu dan berusaha memperbaiki kesalahannya dengan lebih giat lagi untuk belajar, mencari informasi dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



referensi agar memperoleh nilai yang memuaskan daripada bersikap putus asa tanpa melakukan sesuatu. Sebaliknya, mahasiswa dengan *academic hardiness* yang rendah akan memandang dirinya lemah dan tidak dapat menyelesaikan tugasnya. Penilaian tersebut akan semakin membuat mahasiswa kehilangan kepercayaan diri dan menyebabkan kegagalan pada diri dalam menyelesaikan semua tugas. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Arsyad, Sulistiyana dan Elis (2022) yang menunjukkan bahwa *academic hardiness* pada mahasiswa Angkatan 2018 FKIP ULM tergolong dalam kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa Angkatan 2018 FKIP ULM mampu memandang secara positif setiap kesulitan yang dihadapi menjadi sebuah tantangan untuk berkembang. Mereka juga mampu mengontrol berbagai aktivitasnya dengan tetap memprioritaskan kegiatan akademik dan tetap aktif dalam menjalankan aktivitas non akademik, mampu menyelesaikan permasalahannya dan menyesuaikan diri dengan keadaan yang ada, sehingga mereka hanya mengalami stres yang rendah. Oleh karena itu, dapat disimpulkan semakin tinggi tingkat *academic hardiness*, semakin rendah pula stres akademik yang dialami, begitupun sebaliknya.

Adapun penelitian lain yang dilakukan oleh Kurnia dan Ayunda (2021) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *hardiness* dengan dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa Diploma IV kebidanan di Poltekkes mayor. Artinya dengan adanya *hardiness* yang ada pada diri individu, individu tersebut akan mampu bertahan dengan tekanan yang dirasakan dan tetap menghadapinya, individu akan berusaha mengontrol emosi terlebih dahulu agar tak mengganggu konsentrasinya dalam menjalani tugas. Dengan mengontrol emosi negatif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang muncul, individu mampu mempersepsikan kembali tekanan yang dihadapi dan berubahnya menjadi sebuah tantangan yang harus dihadapi. Maka, semakin tinggi *hardiness* yang dimiliki semakin rendah juga stres akademik yang akan dialami.

Penelitian lain juga dilakukan oleh Ramadhan dan Yulia (2021), hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya koefisien korelasi antara *hardiness* dengan stres akademik, artinya terdapat hubungan yang cukup kuat, signifikan, dan negatif antara *hardiness* dengan stres akademik. Mahasiswa dengan kepribadian *academic hardiness* yang kuat akan cenderung konsisten dalam menekuni tanggung jawab akademik yang dimiliki, memberikan respon yang positif akan perubahan tersebut dikarenakan keyakinan yang dimiliki bahwa perubahan adalah hal yang wajar yang mengarahkan pada pengembangan diri. Berbeda dengan mahasiswa dengan kepribadian *academic hardiness* yang lemah. Mahasiswa tersebut akan cenderung merespon perubahan secara negatif dikarenakan sikap pesimis yang dimiliki. Sikap pesimis ini mengarahkan mahasiswa pada perilaku-perilaku yang negatif pula.

Hasil penelitian Cole, dkk menemukan bahwa mahasiswa dengan *academic hardiness* tinggi memiliki komitmen dan motivasi tinggi dalam belajar dari pada siswa yang tidak memiliki *academic hardiness* (Cole et al., 2004). Dari beberapa hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwasannya mahasiswa memerlukan *academic hardiness* yang kuat untuk dapat melawan keadaan yang menuntut atau menekan pada dirinya.

Dari hasil penelitian terdahulu dan wawancara yang telah dilakukan peneliti dengan 3 orang mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 September 2023, diperoleh hasil bahwa kepribadian *academic hardiness* dalam diri mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sangat amat diperlukan, karena dapat mengatasi stres akademik yang mereka hadapi, memiliki keyakinan diri bahwa semua permasalahan yang ada di perkuliahan adalah sesuatu tantangan yang harus di hadapi dan dijadikan proses untuk menjadi lebih baik. Dengan adanya *academic hardiness* mereka akan merasa stres yang di alami sedikit berkurang. Seseorang yang memiliki kepribadian *academic hardiness* adalah seseorang yang mampu memecahkan masalah, percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya, berfikir positif dan percaya bahwa semua itu adalah proses untuk mendapatkan hasil yang baik begitupun sebaliknya.

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan dalam latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian “Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut “Adakah hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dilakukan, peneliti menemukan penelitian lain yang memiliki kesamaan dengan tema diatas, yaitu mengenai hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan Kurnia dan Ayunda (2021), berjudul “Pengaruh *Hardiness* dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa”. Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *hardiness* dan dukungan sosial terhadap stres akademik, artinya semakin tinggi *hardiness* maka semakin rendah stres akademik yang dialami mahasiswa begitupun sebaliknya. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan metode pengumpulan data dengan skala *hardiness* dan skala stres akademik. Sedangkan perbedaannya terletak pada jumlah variabel dan subjek pada partisipan penelitian yakni mahasiswa, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan yakni pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang ditulis oleh Ruriana Pratiwi dengan judul “*Academic Hardiness* pada Mahasiswa Aktivistis Organisasi Intra Kampus”. Ditemukan bahwa *academic hardiness* berpengaruh pada mahasiswa aktivis organisasi intra kampus. Semakin tinggi *academic hardiness* yang dimiliki akan memupuk rasa tanggung jawab, manajemen waktu, mencari solusi dari permasalahan yang sedang terjadi, memiliki motivasi organisasi yang tinggi, dan dapat menyeimbangkan antara organisasi dengan bidang akademik, dan sebaliknya. Persamaan pada penelitian ini adalah secara tema besar ingin meneliti *academic hardiness* pada individu yang sedang menempuh pendidikan. Perbedaan yaitu pada pendekatan penelitian, peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggunakan metode kualitatif sedangkan penulis menggunakan metode kuantitatif.

Penelitian tentang *academic hardiness* pernah dilakukan oleh Ria Wardani dengan judul “*Academic hardiness, Skills and Psychological Well-Being on New Student*” pada tahun 2020. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara *academic hardiness, skills dan psychological well being*, mahasiswa baru yang memiliki *academic hardiness* mampu menjalankan tuntutan akademik tanpa menghambat perkembangan skill dan kesejahteraan psikologis mereka, begitupun sebaliknya. Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan metode pengumpulan data dengan skala *academic hardiness*, adapun perbedaannya terletak pada jumlah variabel, penelitian ini memiliki tiga variabel, sedangkan peneliti memiliki dua variabel.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Putri dan Sawitri (2017) yang berjudul “Hubungan Antara *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang”. Hasil pada penelitian ini mendapatkan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara *hardiness* dengan stres akademik. Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan metode pengumpulan data dengan skala *hardiness* dan skala stres akademik. Adapun perbedaannya terletak pada subjek penelitian, peneliti menggunakan Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai subjek penelitian, pada penelitian Putri dan Sawitri subjek penelitiannya yaitu para Taruna Tingkat II di Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penelitian yang dilakukan oleh Trifiriani dan Ivan (2017) yang berjudul “*Academic Hardiness* dan Prokrastinasi pada Mahasiswa”. Hasil pada penelitian ini, menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara *academic hardiness* dengan prokrastinasi pada mahasiswa/mahasiswi. Artinya, semakin tinggi *academic hardiness* maka semakin rendah prokrastinasi yang dimiliki mahasiswa. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan teori dan skala *academic hardiness* dari Benishek dan Loopez (2001), perbedaannya terletak pada variabel kedua yaitu prokrastinasi, sedangkan penulis menggunakan stres akademik untuk variabel keduanya
6. Penelitian yang dilakukan oleh Ramadhan dan Yulia (2021) yang berjudul “Hubungan *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Universitas X Program Studi Profesi Dokter (PSPD) di kota Bandung”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya koefisien korelasi antara *hardiness* dengan stres akademik, artinya terdapat hubungan yang cukup kuat, signifikan, dan negatif antara *hardiness* dengan stres akademik. Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan teori dan skala *academic hardiness* dari Benishek dan Loopez (2001), perbedaannya terletak pada teori dan skala yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teori dari Gadzella (1991), sedangkan peneliti menggunakan teori dan skala dari Phillips, Halder & Hasib (2020).

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya konsep teoritis dalam ilmu psikologi, meningkatkan pemahaman informasi, serta dapat dijadikan bahan rujukan dan referensi bagi peneliti lain mengenai hubungan *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Manfaat Praktis

Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada mahasiswa berupa pemahaman terkait pentingnya mengelola stres terutama stres akademik agar bisa dimanfaatkan untuk mengurangi stres pada mahasiswa dengan cara menumbuhkan *academic hardiness* pada diri mahasiswa tersebut.

b. Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan mengenai bagaimana hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik bagi peneliti dan pembaca. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stres Akademik

1. Definisi Stres Akademik

Menurut Phillips, Halder & Hasib (2020) mendefinisikan stres sebagai perilaku negatif yang terjadi ketika seseorang mencoba beradaptasi atau menghadapi stresor, keadaan ini berupa perasaan emosional, kesehatan fisik maupun keadaan psikologis. Busari (2011) juga mengemukakan bahwa stres akademik terjadi pada mahasiswa ketika terdapat tekanan dan tuntutan akademik melebihi kemampuannya. Stres akademik merupakan kondisi dimana mahasiswa merasakan beban akan tuntutan akademik yang berdampak pada gangguan psikologis (Barseli & Ifdil, 2017). Misra dan Castillo (2004) menyebutkan bahwa stres akademik mencakup keyakinan mahasiswa tentang sejumlah pengetahuan yang harus mereka kuasai, tetapi mereka memiliki sudut pandang yang berbeda, bahwa mahasiswa tidak memiliki waktu yang cukup untuk mengembangkan pengetahuan yang harus perlu dikuasainya.

Nanwani (dalam Aryani, 2016) menjelaskan stres akademik adalah stres yang berhubungan dengan aspek pembelajaran, terutama pengalaman belajar. Rustam dan Famtama (2020) mendefinisikan stres akademik sebagai persepsi yang terkait dengan pengalaman akademik yang menyebabkan frustrasi, konflik, dan tekanan. Desmita (2010) juga mengatakan bahwa stres akademik merupakan stres yang disebabkan oleh stresor akademik. Stresor akademik adalah tekanan yang dialami mahasiswa berhubungan dengan proses pembelajaran seperti kecemasan dalam mengerjakan tugas, nilai yang di dapatkan tidak maksimal serta kecemasan menghadapi ujian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan berbagai definisi yang dikemukakan diatas, dapat disimpulkan bahwa stres akademik adalah respon negatif yang dialami mahasiswa, yang disebabkan oleh ketidak sesuaian antara kemampuan dan kebutuhan mahasiswa terhadap tuntutan lingkungan, dan tekanan akademik.

Dimensi Stres Akademik

Menurut Philips, Halder, & Hasib (2020) stres akademik meliputi lima dimensi yaitu :

Personal Inadequacy

Merupakan keadaan dimana mahasiswa merasa tertekan dan tidak dapat mengatasi ketegangan yang terjadi akibat tuntutan akademik. Misalnya tugas yang harus dikerjakan secara bersamaan, mahasiswa juga dituntut aktif dan mendapatkan nilai yang sudah menjadi standart kelulusan di fakultas dan lain-lain.

2. *Fear of failure*

Merupakan perasaan negatif yang ada pada diri seseorang, seperti takut gagal selama masa perkuliahan berlangsung, tidak mampu mempersiapkan ujian dengan baik sehingga tidak mendapatkan nilai yang maksimal, hal ini memicu perasaan khawatir dan dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stres.

Interpersonal difficulties with teachers

Merupakan perilaku yang terjadi pada mahasiswa, mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal kepada dosen, contohnya dalam proses pembelajaran, mahasiswa tidak memahami materi yang diajarkan tetapi takut untuk bertanya, keadaan ini dikarenakan kurangnya rasa percaya diri dari mahasiswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. *Teacher-pupil relationship/teaching methodology*

Merupakan keadaan dimana kurangnya kekompakan yang ada antara teman sekelas, sehingga keadaan ini mengakibatkan mereka tidak saling membantu, komunikasi tidak lancar, kesulitan mengerjakan tugas, maupun presentasi. Keadaan ini juga dapat diakibatkan oleh dosen ketika mengajar dikelas, seperti terlalu cepat dalam menjelaskan materi, cenderung serius dalam pembelajaran, tidak memberi bahan bacaan kepada mahasiswa, dan lain-lain.

5. *Inadequate study facilities*

Merupakan keadaan dimana kurangnya fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran di kelas, seperti bahan ajar yang tidak lengkap sehingga membingungkan para mahasiswa, tidak adanya materi yang disediakan oleh dosen sebagai sumber bacaan bagi siswa, kurangnya fasilitas laboratorium, perpustakaan dan lain-lain.

3. Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik

Menurut Davidson dan Coper (dalam Kusuma, 2007) menjabarkan beberapa faktor yang mempengaruhi stres akademik antara lain:

a. Faktor internal

Faktor internal yang mempengaruhi stres akademik berasal dari diri sendiri atau kepribadian individu tersebut.

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi terjadinya stres akademik pada individu seperti lingkungan rumah, lingkungan belajar, dan lingkungan di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Alvin (2007) mengemukakan stres akademik diakibatkan oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal sebagai berikut :

Faktor internal yang menyebabkan stres akademik yaitu :

1) Pola pikir

Individu yang berfikir tidak bisa menghadapi suatu permasalahan, cenderung adalah individu yang akan mengalami stres lebih besar.

2) Kepribadian

Kepribadian mahasiswa dapat menentukan tingkat toleransi dirinya terhadap stres. Tingkat stres pada mahasiswa yang optimis biasanya lebih rendah daripada mahasiswa yang memiliki sifat pesimis. Mahasiswa harus memiliki kepribadian yang tangguh dan memiliki ketahanan akademik (*academic hardiness*) terhadap permasalahan yang dihadapi.

3) Keyakinan

Keyakinan atau pemikiran terhadap diri memiliki peranan penting dalam menginterpretasikan situasi-situasi disekitar individu. Penilaian yang diyakini mahasiswa, dapat mengubah cara berfikir individu tersebut terhadap suatu hal bahkan dalam jangka panjang dapat membawa stres secara psikologis.

Faktor eksternal yang menyebabkan stres akademik

1) Pelajaran lebih padat

Mahasiswa dihadapkan dengan perubahan kurikulum dari tingkat sekolah menengah kepada kurikulum perguruan tinggi. Perubahan kurikulum ini mengakibatkan perubahan pelajaran yang didapatkan dan harus dikuasai oleh mahasiswa. Semakin meningkatnya pelajaran yang harus dikuasai oleh mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



akan mengakibatkan semakin meningkatnya beban akademik yang ditanggung oleh mahasiswa.

Tekanan untuk berprestasi

Mahasiswa dihadapkan dengan tuntutan untuk dapat mencapai suatu standar akademik tertentu. Tuntutan untuk dapat mencapai suatu prestasi tertentu ini lah yang dapat menjadi stresor tersendiri bagi mahasiswa. Tuntutan ini dapat berasal dari orang tua, dosen, keluarga, teman sebaya, pihak kampus, ataupun diri sendiri.

Dorongan status sosial

Perkembangan zaman menjadikan pendidikan menjadi salah satu simbol status sosial di masyarakat. Tingkat pendidikan dapat memberikan pengaruh terhadap tingkat status sosial seseorang.

4. Orang tua yang saling berlomba

Orang tua juga berperan dalam peningkatan stres mahasiswa. Di kalangan orang tua memiliki anak yang berpendidikan yang tinggi menjadi suatu persaingan dimana hal ini dapat menjadi stressor tersendiri bagi anak agar dapat memenuhi ekspektasi dari orang tua.

4. *Academic Hardiness*

Pengertian Academic Hardiness

Menurut Benishek dan Lopez (2001) dan Benishek dkk., (2005) *academic hardiness* merupakan karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh individu dan bagaimana ia bertahan dan menunjukkan reaksinya dalam menghadapi tantangan akademik di Perguruan Tinggi. Seseorang dengan *academic hardiness* menampilkan kesediaan untuk terlibat dalam karya akademis yang menantang, berkomitmen untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan akademik, dan menganggap mereka memiliki kontrol atas kinerja dan hasil. Menurut Benishek dan Lopez (2001) *academic hardiness* mengacu pada dua teori kognitif berorientasi yaitu teori Kobasa tentang *hardiness* dan teori Dweck tentang motivasi akademik, yang berguna dalam memahami mengapa beberapa siswa bertahan ketika menghadapi kesulitan akademik sedangkan yang lainnya tidak. Kamtisos dan Karagiannopoulou (2013) menjelaskan bahwa *academic hardiness* merupakan penilaian terhadap stressor tertentu sebagai peluang dan motivasi untuk belajar, bukan menganggapnya sebagai sesuatu yang mengancam. Dalam konteks Universitas, *academic hardiness* ini dapat membantu mahasiswa menghadapi kehidupan yang penuh dengan tekanan terhadap berbagai tuntutan akademik dengan cara meningkatkan ketahanan akademik.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa *academic hardiness* adalah suatu karakteristik kepribadian yang berkaitan dengan kemampuan untuk mengontrol dan menjadikan individu lebih kuat dan lebih optimis terhadap hal-hal yang dapat menimbulkan stres dalam dunia pendidikan, seperti tuntutan akademik. Memiliki daya tahan dan kekuatan dalam menghadapi kejadian-kejadian menekan di kampus, menganggap kesulitan yang sedang dialami adalah suatu proses dan menjadikannya sebuah tantangan.

Aspek-aspek Academic Hardiness

Menurut Benishek dan Lopez (2001), *academic hardiness* terdiri dari empat dimensi, yaitu *control of affect*, *control of effort*, *commitment* dan *challenge*. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Control of affect*

Yaitu kemampuan mahasiswa untuk mempengaruhi dan mengatur emosi mereka ketika dihadapkan dengan tantangan akademik.

2. *Control of effort*

Yaitu berhubungan dengan kemampuan mahasiswa untuk mengenali dan mengaktifkan perilaku yang meningkatkan kemampuan mereka untuk mengatasi kesulitan akademik.

3. *Commitment*

Yaitu kesediaan mahasiswa untuk mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik (prestasi), rela mengorbankan hal pribadi demi fokus pada peningkatan akademiknya.

4. *Challenge*

Yaitu sebagai kecenderungan untuk memandang suatu perubahan dalam hidupnya sebagai sesuatu yang wajar dan dapat mengantisipasi perubahan tersebut sebagai stimulus yang sangat berguna bagi perkembangan dan memandang hidup sebagai suatu tantangan.

5. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Academic Hardiness***

Sedangkan menurut Bissonnete (2002) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *academic hardiness* antara lain sebagai berikut :

Penguasaan pengalaman

Persepsi penguasaan terhadap lingkungan di sekitar yang menjadi sebuah pengalaman. Individu memiliki kemampuan untuk sukses sehingga membuat *hardiness* meningkat.

2. Perasaan positif
Sikap-sikap cinta dan kepedulian dari orang tua mampu membuat individu melihat dirinya sebagai sosok yang di cintai dan berharga bagi orang lain sehingga persepsi yang positif muncul dalam dirinya.

3. Pola asuh orangtua

Hubungan yang positif, hangat, dan saling peduli dalam keluarga yang berguna untuk kesejahteraan anak dan sesuai dengan kebutuhan anak mampu memberikan kontribusi untuk berkembangnya sikap *academic hardiness* pada anak.

4. Hubungan yang hangat atau mendukung

Individu yang tahan banting cenderung lebih sehat dan melihat hidup sebagai hal yang positif dan menantang. Hal tersebut dilandasi peran keluarga yang memberikan dukungan sehingga berkontribusi dalam membangun *academic hardiness* pada anak.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *academic hardiness* adalah penguasaan pengalan, sikap positif, pola asuh orangtua, dan hubungan yang hangat atau mendukung.

5. Mahasiswa

A. Pengertian Mahasiswa

Pengertian mahasiswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah mahasiswa yang sedang berkuliah di suatu perguruan tinggi. Mahasiswa secara harfiah adalah seseorang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut atau akademi. Mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi otomatis disebut sebagai mahasiswa (Takwin, 2008). Menurut Budiman (2006), mahasiswa adalah mereka yang bersekolah di perguruan tinggi dan mempersiapkan dirinya untuk dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan aturan dan tugas-tugas yang akan diberikan secara maksimal, sampai mereka memperoleh gelar sarjana. Sementara itu menurut Daldiyono (2009) mahasiswa adalah seorang yang sudah lulus dari Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) dan sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah universitas.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli diatas, peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa adalah seseorang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah universitas atau perguruan tinggi.

D. Kerangka Berfikir

Pada penelitian ini berjudul “Hubungan *Academic Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

Peneliti ingin mengetahui apakah ada hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Phillips, Halder & Hasib (2020) mendefinisikan stres ialah suatu tekanan mental yang berhubungan dengan frustrasi yang diakibatkan oleh kegagalan dalam akademik..

Keadaan ini berupa perasaan emosional, kesehatan fisik maupun keadaan psikologis.

Kapasitas mahasiswa cenderung tinggi tentunya menjadi harapan agar mampu dalam

memahami konsep, memecahkan masalah, dan memilih solusi terbaik untuk masalah

tersebut. Namun, pada kenyataannya berbagai permasalahan bisa saja muncul dalam

diri seorang mahasiswa dalam pelaksanaan akademiknya, seperti banyaknya kegiatan

yang harus dikerjakan, tuntutan yang harus dipenuhi, manajemen waktu yang tidak

baik, serta banyaknya tugas kuliah menumpuk.

Kondisi tersebut dapat memicu stres pada mahasiswa ketika ia tidak mampu

memenuhi dan menghadapi tuntutan-tuntutan tersebut. Tidak semua mahasiswa siap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mampu dengan banyak nya tuntutan-tuntutan akademik tersebut. Mahasiswa yang tidak mampu akan mengalami stres yang disebut sebagai stres akademik (Indria, Juliarni, dan Yulia, 2019).

Problematika yang dihadapi mahasiswa di UIN Suska Riau antara lain mendapatkan nilai tugas, kuis, maupun ujian dalam kategori rendah. Merasa materi yang dipelajari selama perkuliahan sulit dan begitu banyak, terlebih lagi adanya kekhawatiran karena perguruan tinggi tidak ada sistem remedial. Keyakinan pada diri yang rendah terhadap kemampuan dalam menguasai mata kuliah yang dianggapnya sulit. Mereka bahkan menghindari dari mata kuliah yang dianggap sulit. Seiring dengan meningkatnya stres akademik, tentunya menurunkannya kemampuan akademik yang berdampak pada IP (indeksprestasi).

Seiring bertambahnya semester maka akan bertambah pula tuntutan- tuntutan mahasiswa, baik tuntutan yang datangnya dari luar aktivitas perkuliahan seperti tuntutan orangtua, masyarakat dan aktivitas lainnya serta tuntutan yang datangnya dari dalam aktivitas perkuliahan itu sendiri seperti harus menyelesaikan tugas akhir. Hal ini mengacu kepada mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi, tugas akhir seperti skripsi bagi mahasiswa merupakan suatu kewajiban yang harus diselesaikan dalam waktu singkat. Semakin cepat mereka menyelesaikan tugas akhirnya maka semakin cepat pula mereka lulus dan wisuda. Namun pada kenyataannya, menyelesaikan suatu tugas akhir tidaklah semudah mengerjakan tugas makalah atau mata kuliah pada umumnya. Banyak hal yang menjadi kendala mahasiswa untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal ini dikarenakan adanya perbedaan permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat mengerjakan skripsi. Setiap mahasiswa cenderung mempunyai permasalahannya tersendiri saat mengerjakan skripsi. Beberapa permasalahan atau kendala yang sering mahasiswa hadapi saat menyusun skripsi dapat bersumber dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) seperti rasa malas, motivasi menurun, takut bertemu dosen pembimbing, maupun dalam luar diri mahasiswa (faktor eksternal) seperti sulit menentukan judul penelitian, sulit menentukan waktu bimbingan, terkendala dalam menemukan referensi penelitian, serta aturan-aturan akademik yang terlalu banyak.

Berbagai macam permasalahan serta tuntutan yang dialami oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir tersebut menyebabkan mahasiswa merasa tertekan, terbebani dan stres, hal ini terjadi karena tekanan yang dialami mahasiswa sudah melewati batas kemampuan yang mahasiswa miliki atau karena memang mahasiswa tersebut memiliki daya tahan diri yang kurang. Berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa perlu diberikan solusi. Adapun solusi yang dapat diperoleh mahasiswa salah satunya yaitu dengan memiliki kepribadian *academic hardiness* di dalam diri mahasiswa tersebut.

Benishek dan Lopez (2001) dan Benishek dkk., (2005) mengatakan bahwa *academic hardiness* merupakan karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh individu tentang bagaimana ia bertahan dan menunjukkan reaksinya dalam menghadapi tantangan akademik di Perguruan Tinggi. Seseorang dengan *academic hardiness* menampilkan kesediaan untuk terlibat dalam karya akademis yang menantang, berkomitmen untuk kegiatan akademik, dan menganggap mereka memiliki kontrol atas kinerja dan hasil. Berdasarkan hasil penelitian Ramadhan dan Yulia (2021),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dengan kepribadian *academic hardiness* yang kuat akan cenderung konsisten dalam menekuni tanggung jawab akademik yang dimiliki, memberikan respon yang positif akan perubahan tersebut dikarenakan keyakinan yang dimiliki bahwa perubahan adalah hal yang wajar yang mengarahkan pada pengembangan diri.

Mahasiswa kerap kali menimbun pikiran-pikiran negatif tanpa mencari solusi, yang menyebabkan mereka mengalami stres akademik. Tingkat stres pada mahasiswa sebenarnya dapat dipengaruhi oleh pikirannya sendiri, memiliki kepribadian *academic hardiness* mendorong seseorang untuk selalu berpikir bahwa apapun yang terjadi adalah yang terbaik untuknya. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa *academic hardiness* akan membantu individu untuk dapat mengatasi hambatan yang muncul dalam mencapai tujuan dan sasarannya.

E. Hipotesis

Hipotesis adalah tebakan, prediksi atau pernyataan sementara tentang suatu masalah yang masih harus di verifikasi. Berdasarkan kerangka pikiran yang telah dijelaskan, maka dapat diajukan hipotesis dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan antara *academic hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas tabiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dalam bentuk penelitian korelasional yaitu penelitian yang menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik yang berkaitan mengenai populasi serta berupaya menggambarkan situasi atau peristiwa (Azwar, 2010). Menurut Sugiyono (2016), penelitian kuantitatif adalah suatu pendekatan yang didasarkan pada filosofi positivis yang digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel tertentu, mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen penelitian, dan menganalisis data tersebut secara kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji pra-hipotesis yang ada. Filosofi positivisme mengatakan bahwa realitas/gejala/fenomena dapat dikategorikan, relatif tetap, konkrit, dapat diamati dan diukur. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan *academic hardiness* dan stres akademik pada mahasiswa fakultas tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2016) adalah sifat, kualitas, atau nilai yang dimiliki orang, benda, atau aktivitas yang mungkin berbeda, dan yang dipilih peneliti untuk diselidiki sebelum menarik kesimpulan. Variabel dibagi menjadi dua yaitu independen dan variabel dependen. Variabel independen adalah mereka yang memiliki kemampuan untuk mempengaruhi variabel lain.



Variabel dependen adalah variabel yang tunduk pada pengaruh dari faktor lain. Adapun variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel independen (X) : *Academic Hardiness*
2. Variabel dependen (Y) : Stres Akademik

C. Definisi Operasional

1. Stres Akademik

Stres akademik adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang mengalami tekanan atau tuntutan melebihi kemampuan individu yang berkenaan masalah akademik. Untuk mengetahui stres akademik yang dialami mahasiswa dianalisis melalui skala yang disusun oleh Philips, Haidar dan Hasib, (2020) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with teachers, teacher pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities.*

2. *Academic Hardiness*

Academic Hardiness adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada individu yang bersangkutan. *Academic hardiness* dalam penelitian ini diukur berdasarkan aspek-aspek yang dijelaskan oleh Benishek dan Lopez (2001), yaitu *control of affect, control of effort, commitment dan challenge.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Peneliti telah melakukan berbagai pertimbangan mengenai pemilihan subjek atau sampel penelitian yang diambil dari populasi penelitian. Populasi penelitian itu sendiri mengacu pada sekelompok subjek yang ingin menggeneralisasi hasil penelitian yang memiliki karakteristik dalam suatu penelitian (Azwar, 2004). Populasi pada penelitian ini terdiri dari mahasiswa dan mahasiswi semester pertengahan dan akhir fakultas tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, merupakan fakultas tertua yang bertanggung jawab mempersiapkan guru-guru agama maupun umum. Membentuk Sarjana Pendidikan, yang memiliki keahlian dalam bidang pendidikan dan pengajaran Islam dengan keahlian khusus, gelar sarjana yang diterimanya untuk alumni Strata satu adalah S.Pd.I.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, memiliki 14 jurusan, yaitu bimbingan dan konseling pendidikan, manajemen pendidikan islam, pendidikan agama islam, pendidikan bahasa arab, pendidikan bahasa Indonesia, pendidikan bahasa inggris, pendidikan ekonomi, pendidikan geografi, pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, pendidikan islam anak usia dini, pendidikan kimia, pendidikan matematika, tadaris ilmu pengetahuan alam, tadaris ilmu pengetahuan sosial. Adapun jumlah populasi mahasiswa dan mahasiswi fakultas tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau keseluruhan yaitu sebanyak 6.813 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Jumlah data mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

No	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1.	Bimbingan dan konseling pendidikan islam	291
2.	Manajemen pendidikan islam	705
3.	Pendidikan agama islam	983
4.	Pendidikan bahasa arab	636
5.	Pendidikan bahasa Indonesia	389
6.	Pendidikan bahasa inggris	675
7.	Pendidikan ekonomi	532
8.	Pendidikan geografi	389
9.	Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah	589
10.	Pendidikan islam anak usia dini	362
11.	Pendidikan kimia	333
12.	Pendidikan matematika	488
13.	Tadris ilmu pengetahuan alam	203
14.	Tadris ilmu pengetahuan sosial	238
Total		6813

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian adalah sekelompok anggota yang merupakan bagian dari populasi, sehingga mereka juga memiliki karakteristik populasi. Sampel yang diambil harus bersifat representatif. Dengan kata lain, sampel harus mencerminkan dan memiliki sifat populasi (Azwar, 2004). Dalam menentukan besar sampel peneliti menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Rumus Slovin adalah:

$$n = \frac{N}{1 + Na^2}$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N: jumlah populasi

a : batas toleransi eror



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{6813}{1 + 6813(0,05)^2}$$

$$n = \frac{6813}{1 + (6813 \times 0,00025)}$$

$$n = \frac{6813}{1 + 1703}$$

$$n = \frac{6813}{1803} = 400$$

Berdasarkan rumus pencarian ukuran sampel di atas, terdapat 400 mahasiswa/mahasiswi yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengambilan Sampling

Peneliti menggunakan teknik *quota sampling* sebagai teknik pengambilan sampel yang merupakan salah satu bagian dari *non probability sampling*. Kumar (2014) mengartikan *quota sampling* sebagai teknik *sampling* yang dilakukan dengan menetapkan kuota atau jatah sebagai target yang harus peneliti penuhi (Kumar, 2014). Menurut Cohen (2007) *quota sampling* digambarkan seperti *stratified random sampling* yang berusaha untuk mewakili karakteristik (strata) tertentu dari sebuah populasi tanpa melakukan randomisasi.

Cohen (2007) juga menambahkan bahwa *quota sampling* berusaha memberikan pembobotan terhadap karakteristik terpilih dalam suatu populasi secara proporsional (sebanding). Salah satu kelebihan dari *quota sampling* adalah tidak diperlukannya *sampling frame*, yaitu informasi tentang populasi yang akan diteliti. Pertimbangan utama dibalik penggunaan teknik *sampling* ini adalah kemudahan akses peneliti terhadap *populasi sampel*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap awal pada *quota sampling* adalah membagi sampel ke dalam beberapa *sub group* berdasarkan karakteristik tertentu, yang mana pada penelitian ini karakteristik yang dimaksud adalah Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian dilakukan perhitungan dengan membagi jumlah keseluruhan sampel pada setiap *sub group* dengan total populasi yang ada, lalu hasilnya dikalikan dengan ukuran jumlah sampel yang sudah ditetapkan (Kumar, 2014). Data sebaran sampel dari setiap fakultas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Sampel Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Jurusan	Populasi	Sampel
Bimbingan dan Pendidikan Koseling	291	$291/6813 \times 400 = 17$
Manajemen Pendidikan Islam	705	$705/6813 \times 400 = 41$
Pendidikan Agama Islam	983	$983/6813 \times 400 = 58$
Pendidikan Bahasa Arab	636	$636/6813 \times 400 = 38$
Pendidikan Bahasa Indonesia	389	$389/6813 \times 400 = 23$
Pendidikan Bahasa Inggris	675	$675/6813 \times 400 = 40$
Pendidikan Ekonomi	532	$532/6813 \times 400 = 31$
Pendidikan Geografi	389	$389/6813 \times 400 = 23$
Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah	589	$589/6813 \times 400 = 35$
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	362	$362/6813 \times 400 = 21$
Pendidikan Kimia	333	$333/6813 \times 400 = 20$
Pendidikan Matematika	488	$488/6813 \times 400 = 27$
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	203	$203/6813 \times 400 = 12$
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	238	$238/6813 \times 400 = 14$
Jumlah	6813	400

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan kuesioner atau angket dengan format skala likert untuk mengumpulkan data. Menurut Sugiyono (2016), skala likert adalah skala yang berbentuk pernyataan, yang kemudian harus diberi tanggapan oleh responden.

Skala likert mengukur sikap, pandangan, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang masalah sosial. Skala likert mengubah variabel menjadi indikator variabel, yang selanjutnya digunakan sebagai alat ukur untuk membuat instrumen berupa pernyataan. Setiap soal pada skala ini berisi empat kemungkinan jawaban, dan peserta tes dapat menjawab dengan memilih salah satu alternatif jawaban dan mencentang dengan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.

Jawaban yang mungkin adalah: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyataan yang dibuat pada skala ini adalah pernyataan *favorable* (mendukung) dan *unfavorable* (tidak mendukung). Untuk menentukan derajat respon yang diteliti, standar poin respon ditentukan sebagai berikut :

Tabel 3.3
Norma Penskoran

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
(STS)	1	4

2. Blueprint Skala

Dalam penelitian ini menggunakan dua macam skala psikologi, yaitu skala stres akademik dan *academic hardiness*

A. Skala Stres Akademik

Skala stres akademik digunakan untuk mengukur tinggi rendahnya tingkat stres akademik yang dialami mahasiswa dan mahasiswi yang masih aktif kuliah. Skala ini disusun oleh Philips (2020) yang di modifikasi oleh Wahyuni (2022), adapun dimensi dari skala ini yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with teachers, teacher-pupil relationship/teaching methodology, inadequate study facilities.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah itu, penulis memodifikasi skala ini, mengubah kalimat sesuai karakteristik objek penelitian yaitu mahasiswa. Skala ini dibuat berdasarkan modifikasi dari skala likert dengan empat alternatif jawaban, menghilangkan jawaban netral (N) untuk menghindari pengelompokan jawaban item sehingga peneliti tidak kehilangan banyak data (Azwar, 2010). Jumlah item dalam skala ini terdiri dari 40 aitem pernyataan yang semuanya favorable. Struktur skala stres akademik ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 3.4
Blue Print Stres Akademik (Sebelum Try-Out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Item F	Jumlah Item
1.	<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perguruan tinggi.	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi.	9,10,11,12,13,14,15,16	8
3.	<i>Interpersonal difficulties with lecturer</i>	Mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi.	17,18,19,20,21 22,23,24	8
4.	<i>Teacher –Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Permasalahan yang dialami mahasiswa dengan teman, dosen dan metode pembelajaran di perkuliahan	25,26,27,28,29 30,31,32	8
5.	<i>Inadequate Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas dalam proses pembelajaran	33,34,35,36,37 38,39,40	8
Total				40

B. Skala *Academic Hardiness*

Skala ini digunakan untuk mengukur tinggi atau rendahnya tingkat *academic hardiness* pada mahasiswa dan mahasiswi yang masih aktif kuliah. Skala ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek menurut Benishek dan Lopez (2001) yang di adaptasi dari skala Benishek dan Lopez (2001). Aspek dari skala ini yaitu *control of*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

affect, control of effort, commitment, dan challenge. Adapun proses adaptasi yang telah ditentukan sebelumnya, pada bagian awal proses adaptasi, skala versi asli dari *academic hardiness* diterjemahkan oleh peneliti dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia pada tahap selanjutnya, peneliti melakukan proses konsultasi dengan dosen pembimbing untuk melihat kesesuaian kata, isi, kalimat dan yang makna pada skala yang telah di terjemahkan. Jumlah item dalam skala ini terdiri dari 43 item pernyataan terdapat *favorable* dan *unfavorable*, hasil validasi dari kedua skala dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 3.5
Blue Print Academic Hardiness (Sebelum Try-Out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			F	UF	
1.	<i>Control of affect</i>	Kemampuan untuk mempengaruhi dan mengatur emosi ketika dihadapkan dengan tantangan akademik	1,3,4,6,10	2,5,7,8,9	10
2.	<i>Control of effort</i>	Kemampuan untuk mengenali dan mengaktifkan perilaku yang meningkatkan kemampuan untuk mengatasi kesulitan akademik	12,15,16,17,18,19	11,13,14,20	10
3.	<i>Commitment</i>	Kesediaan untuk mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik (prestasi)	22,23,24,25,26 27,28,29,30,31	21,32	12
4.	<i>Challenge</i>	Memandang suatu perubahan dalam hidupnya sebagai sesuatu yang wajar sehingga berguna bagi perkembangannya dan menganggap itu sebagai tantangan	36,37,38,41,43	33,34,35,39,40 ,42	11
Total					43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilakukan oleh peneliti sebelum menggunakan alat ukur ini dalam penelitian. Untuk menemukan item yang baik sebagai ukuran, kami mengevaluasi tingkat validitas (validitas) dan konsistensi (reliabilitas). Pemberian skala penelitian kepada subjek penelitian memungkinkan alat ukur tersebut untuk dievaluasi (dicoba). *Quisioner* digunakan untuk menyediakan skala yang akan di uji coba. Sebagai teknik pengukuran, skala *academic hardiness* dan skala stres akademik akan diuji dan dievaluasi. Skala *academic hardiness* memiliki 43 item, sedangkan skala stres akademik memiliki 40 aitem. Untuk uji coba penelitian dibutuhkan sampel sebanyak 100 mahasiswa fakultas tarbiyah UIN SUSKA Riau. Program statistik SPSS 26.0 *for windows* akan digunakan untuk mengevaluasi dan menguji alat ukur ketika telah diuji.

1. Validitas

Validitas merupakan suatu pertimbangan yang dilakukan untuk mengukur apakah data yang diperoleh setelah dilakukan penelitian merupakan data yang valid atau tidak. Konsep validitas mengacu pada kelayakan, kebermaknaan, dan kebermanfaatan untuk membuat kesimpulan sementara berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan (Azwar, 2012). Pada penelitian ini menggunakan validitas isi untuk mengukur keabsahan alat ukur yang akan digunakan.

Dalam penelitian uji coba dilakukan pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan cara menyebarkan skala *Quisioner* yang berada di setiap jurusan pada tanggal 23 November hingga 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oktober 2023. Penelitian menyebarkan skala dengan cara mengambil beberapa perwakilan jurusan hingga didapatkan 100 mahasiswa yang telah mengisi skala uji coba ini. Setelah data dikumpulkan, peneliti melakukan uji coba validitas, reliabilitas dan daya diskriminasi aitem untuk menguji kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program *Statistical of package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for windows*.

3. Reliabilitas

Menurut Azwar (2012) Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan keajegan, konsistensi, dan kestabilan. Sedangkan menurut Sugiyono (2013) reliabilitas adalah instrumen yang akan menghasilkan data yang sama jika objek diukur berkali-kali. Koefisien reliabilitas berkisar dari 0,00 hingga 1,00. Koefisien yang mendekati 0,00 menunjukkan reliabilitas yang lebih rendah, sedangkan koefisien yang lebih mendekati 1,00 menunjukkan reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2012).

Tabel 3.6
Kaidah Penelitian Reliabilitas

Skor	Keterangan
0,000-0,200	Sangat Tidak Reliabel
0,210-0,400	Tidak Reliabel
0,410-0,600	Cukup Reliabel
0,610-0,800	Reliabel
0,810-1,000	Sangat Reliabel

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas instrument penelitian ini, peneliti menggunakan *Alpha Cronbach* yang dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 26,0 for windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Stres Akademik	0,884
<i>Academic Hardiness</i>	0,780

Berdasarkan uraian tabel 3.7 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala skala stres akademik sebesar 0,884. Kemudian untuk *academic hardiness* sebesar 0,780. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

6. Uji Daya Beda Item

Salah satu cara untuk memeriksa apakah validitas isi terpenuhi adalah dengan memeriksa apakah setiap item memenuhi indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk menganalisis skala. Setelah dilakukan uji validitas isi, dilakukan uji validitas konstruk yaitu dengan melakukan uji beda item (Wulandari, 2021). Diskriminasi item mengacu pada sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki karakteristik terukur dan mereka yang tidak. Indeks daya pembeda item menunjukkan keselarasan atau konsistensi antara fungsi item dan fungsi skala total, yang disebut konsistensi total item (Azwar, 2010). Indeks daya beda item dapat dilihat dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Statiscal of Package for Social Sciences* (SPSS) 26,0 for windows.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala stres akademik, berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh item pada skala stres akademik dinyatakan gugur berjumlah 5 item, yaitu item 28,35,37,38,39 dengan koefisien korelasi $\leq 0,25$. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda item skala stres akademik dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.8
Blueprint Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba

No	Aspek	Indikator	F		Jumlah
			Valid	Gugur	
1.	<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perguruan tinggi.	1,2,3,4,5,6,7,8	-	8
2.	<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi.	9,10,11,12,13,14,15,16	-	8
3.	<i>Interpersonal difficulties with lecturer</i>	Mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi.	17,18,19,20,21,22,23,24	-	8
4.	<i>Teacher – Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Permasalahan yang dialami mahasiswa dengan teman, dosen dan metode pembelajaran di perkuliahan	25,26,27,28,29,30,31,32	28	7
5.	<i>Inadequate Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas dalam proses pembelajaran	33,34,36,40	35,37,38,39	4
Jumlah					35

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala stres akademik yaitu 0,198 hingga 0,649. Berikut blueprint rincian jumlah item yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.9
Blue Print Stres Akademik Untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Item F	Jumlah Item
1.	<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perguruan tinggi.	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi.	9,10,11,12,13,14,15,16	8
3.	<i>Interpersonal difficulties with lecturer</i>	Mahasiswa mengalami kesulitan menjalin hubungan interpersonal dengan dosen di perguruan tinggi	17,18,19,20,21,22,23,24	8
4.	<i>Teacher–Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Permasalahan yang dialami mahasiswa dengan teman, dosen dan metode pembelajaran di perkuliahan	25,26,27,28,29,30,31	7
5.	<i>Inadequate Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas dalam proses Pembelajaran	32,33,34,35	4
Jumlah				35

Selanjutnya berdasarkan hasil uji daya beda pada skala *academic hardiness* menunjukkan terdapa 18 item skala yang dinyatakan gugur yaitu item 1,5,7,8,9,11,12,13,15,26,27,31,32,34,39,40,42,43 dengan koefisien item $\leq 0,25$. *Blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *academic hardiness* dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10
Blueprint Skala *Academic Hardiness* Setelah Uji Coba

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Control of Affect</i>	Mempengaruhi dan mengatur emosi ketika dihadapkan tantangan Akademik	1,3,6,10	4	2	5,7,8,9	5
2	<i>Control of Effort</i>	kemampuan untuk mengatasi kesulitan akademik	16,17,18,19	12,15	14,20	11,13	6
3	<i>Commitment</i>	Mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik	22,23,24,25,28,29,30	26,27,31	21	32	8
4	<i>Challenge</i>	Memandang suatu perubahan dalam hidupnya sebagai tantangan	36,37,38,41	43	33,35	34,39,40,42	6
Jumlah							25

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa item yang valid dan gugur.

Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala *academic hardiness* yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi item total yang digunakan pada skala *academic hardiness* yaitu 0,198 hingga 0,588. Berikut *blueprint* rincian jumlah item yang digunakan dalam penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11
Blueprint Skala *Academic Hardiness* untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			F	UF	
1.	<i>Control of Affect</i>	Mempengaruhi dan mengatur emosi ketika dihadapkan tantangan Akademik	1,3,4,5	2	5
2.	<i>Control of Effort</i>	kemampuan untuk mengatasi kesulitan akademik	7,8,9,10	6,11	6
3.	<i>Commitment</i>	Mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik	13,14,15,16,17,18,19	12	8
4.	<i>Challenge</i>	Memandang suatu perubahan dalam hidupnya sebagai tantangan	22,23,24,25	20,21	6
Jumlah					25

G. Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi by pearson, khususnya korelasi product moment dengan menggunakan *software SPSS 26.0 for windows*. Korelasi *product moment* adalah jenis analisis data yang mengukur seberapa dekat hubungan dua variabel dengan distribusi data normal secara linier.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.12
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	25 Oktober 2023
2.	Uji coba alat ukur	23 November - 28 November 2023
3.	Penelitian	13 Desember- 20 Desember 2023
4.	Olah data penelitian	31 Januari 2024
5.	Seminar hasil	19 Juli 2024
6.	Ujian munaqasyah	25 September 2024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *academic hardiness* dengan stres akademik. Artinya semakin rendah *academic hardiness* maka semakin tinggi pula stres akademik dan sebaliknya. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Suska Riau pada variabel *academic hardiness* dan stres akademik berada pada kategori sedang. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 9,1%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau hendaknya melakukan upaya untuk meminimalisir stres akademik yang dirasakan, dengan cara mampu mempertahankan dan meningkatkan *academic hardiness* dengan cara memiliki komitmen yang kuat terhadap tanggung jawab sebagai mahasiswa, dan memandang perubahan itu sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi. Karena berdasarkan penelitian ini, dapat diketahui bahwa dengan adanya kepribadian *academic hardiness* pada diri mahasiswa, hal ini dapat meminimalisir masalah akademik yang memicu munculnya stres akademik pada diri mahasiswa tersebut.

Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai wacana untuk dilakukan penelitian selanjutnya serta lebih menggali alasan-alasan mahasiswa yang mempengaruhi stress akademik selain *academic hardiness*, karena masih ada faktor lain yang dapat mempengaruhi terjadinya stress akademik. Penelitian ini diharapkan juga dapat menambah pengetahuan terhadap pembaca mengenai kajian stres akademik serta dapat menjadi rujukan tambahan bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengkaji topik stres akademik.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin, N. 2007. *Handling Study Stres.* 'Panduan Agar Bisa Belajar Bersama Anak-Anak Anda'. Jakarta Elex Media Komputindo
- Arishanti, Novrizki & Amalia Juniarily. (2019). *Hardiness*, Penyesuaian Diri dan Stres Pada Siswa Taruna. *Jurnal Psikologi*, vol 4(2). Halm 170-172.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta PT. Rineka Cipta.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*.
- Arsyad, M. Sulistiyana, Elis, S (2022). *Analisis Academic Hardiness Pada Mahasiswa FKIP ULM Angkatan 2018*. Semarang.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Dandura, A. (2010). *Self-Efficacy mechanism in Psychological and health promoting behaviour*. Prentice hall.
- Denishek & Lopez. (2001). *Development And Evaluation Of The Revised Academic Hardiness Scale*. *Journal Of Career Assessment*. 9(4), 333-352.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Benishek, L.A, Feldman, J. M, Shipon, R.W, Mecham, S. D & Lopez, F. G (2005). *Development And Evaluation Of The Revised Academic Hardiness Scale*.

Bissonnette, M. (2002). *Optimism, Hardiness, And Resiliency. Prepare For The Child And Family Partnership Project. Journal Of Career Assessment*,13 (1),59–76

Busari, O. A. (2011). *Stress Inoculation Techniques in Fostering Adjustment to Academic Stress Among Undergraduate Students*. *British Journal of Humanities and Social Science*, 1, 229-243.

Busari. (2014). *Academic Stres among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stres Inoculation Techniques*. *Journal of Social Sciences*, 5 (27), pp.599-699

Cole, M. S., Feild, H. S., & Harris, S. G. (2004). *Student Learning Motivation And Psychological Hardiness: Interactive Effects On Students' Reactions To A Management Class*. *Journal : Academy Of Management Learning & Education*, 3(1), 64–85

Cohen, L. K. (n.d.). (2007) *Research Methods in Education*. New York: Routledge. D

Davison, gerald C, John M. Neale & Ann M. Kring 2006. *Psikologi abnormal* edisi 9.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dweck & Legget (1988). *A Social-Cognitive Approach To Motivation And Personality. Psychological Review.* 95,(.2), 256-27.

Chossani, Ghorsina, Al. (2016) “ Hubungan Kecakapan Diri dan Ketahanan dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Uin Maulana Malik Ibrahim Malang”.

Kamtisos, S & Karagiannopoulou, E. (2013). *Conceptualizing a student's academic hardiness dimensions a qualitative study. European journal of psychology of education,* 28, 807-823.

Kaplan & Sadock, 2015. *Synopsis Of Psychiatry: Behavioral Scienses/Cinical/Psychiatri-Elevent Edition*

Khumairah (2022). “Hubungan Kepribadian *Hardiness* dengan Akademik Burnot pada Mahasiswa”.

Kobasa, S. C. (1979). *Stressful life events, personality, and health inquiry into hardiness. Journal of personality and social psychology,* 37(1), 1-11

Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh *Hardiness* dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Imiah Psikologi,* 9(3), 657-666

Kusuma Pergiwati, P., & Gusniarti, U.(2007). Hubungan antara penyesuaian diri sosial dengan stres pada siswa akselerasi. Naskah Publikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. London: Sage Publication.

Haili Mufidah, N., & Karyani, U. (2021). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Maddi, S. R. (1982). *Hardiness and health: A Prospective study*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1(3), 160–168.

Martadinata. (2015). hubungan antara stressor akademik dan prokrastinasi akademik terhadap keyakinan diri siswa kelas XI SMAN 1 Cicurug. *Psiko Edukasi*, 13(2).158-171.

Misra and Castillo, 2004. *Academic Stress Among College Students: Comparison of American and International Students*. *International Journal of Stress Management*, 11(1), 32-148.

Mufidah (2021). “Hubungan Antara *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa”. *Naskah Publikasi, Surakarta*.

Nurtjahjanti, Herlina., Ratnaningsih,Ika. (2011).”Hubungan Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme pada Calon TKI Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah”. *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 10, No.2.

Phillips, Sharon Campbell, Deb Proshad Halder, and Wahiduzzaman Hasib. (2020). “*Academic Stress among Tertiary Level Students: A Categorical Analysis of Academic Stress Scale in the Context of Bangladesh*.” *Asian Journal of Advanced Research and Reports* 8, no. 4 (2020): 1–16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Patiwi, R. (2019). *Academic Hardiness* pada mahasiswa aktivis organisasi intra kampus. Surakarta.
- Putri, S.A & Sawitri, D.R. 2017. Hubungan *Hardiness* dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*: 6(4)
- Putri, R. M. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-being* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ramadhani, Brevinda.” Hubungan antara Kepribadian *Hardiness* dan Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa”. *Naskah Publikasi, Yogyakarta*.
- Ramadhona, Syifa. Rilla, Sovitriana (2021). “Hubungan Antara *Hardiness* Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Di SMA Budi Mulia Kota Tangerang”. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, Vol 1(1)
- Ramadhan, M.I & Yuli (2021). “Hubungan *Hardiness* dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Universitas X Program Dokter (PSPD) di Kota Bandung”. *Journal Of Psychological Reasearch*, Vol 6, No. 2.
- Rawardani (2020). *Academic hardiness, skills and psychological well-being on new student*. *Jurnal Psikologi*, Vol. 19(2)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara *hardiness* dengan stres akademik pada mahasiswa departemen teknik sipil Universitas Diponegoro (Doctoral dissertation, UNDIP).

Rustam & Tentama. (2020). *Creating Academic Stress Scale And The Application For Students: Validity And Reliability Test In Psychometrics*. *International Journal of Scientific & Technology Research*. volume 9, hal. 661 – 667

Schultz & Schultz. (2010). *Psychology and Work Today*, edisi ke 10. New York: Pearson.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Sutjiato, Margareth, Kandou, G. D., Tucunan, A. A. T. (2015). Hubungan Faktor- faktor Internal dan eksternal Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. Artikel ilmiah. Manado: FKM. Vol, 5. No, 1 Universitas Sam Ratulangi Manado.

Sundari, J. (2012). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Intensitas Olahraga Pada Mahasiswa Reguler 2008 Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indonesia. Skripsi. Depok: FIK UI.

Sarafino, E.P & Smith T. W. 1998. *Health Psychology: Biopsychological Interaction* Edisi Ketiga. *United States Of America: Jhon Wiley & Sons Inc*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rifiriani, muharrama dan Ivan, M, A (2017). “Academic Hardiness dan Prokrastinasi pada Mahasiswa”. *Jurnal Psikologi*, Vol 13, No 2.

Wahyuni, Sri (2022). “Pengembangan Model Pelatihan Managemen Stres Dan Rasa Syukur Untuk Meningkatkan *Student Wellbeing* Berdasarkan Perspektif Islam Pada Mahasiswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pekanbaru Riau.

Wulandari, Annisa F (2021)” Hubungan Efikasi Diri dan *Hardinnes* dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Man 1 Pekanbaru”.

Zwagery V, R & Ghina Naimatun, N (2021)”*Academic Hardiness* in students with Leukimia at SMA Terbuka Gambut”. *Jurnal konseling dan psikologi pendidikan*, Vol. 1 No. 1



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN A

Lembar Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Guide Wawancara

Adapun pertanyaan- pertanyaan yang akan diajukan kepada subjek yang akan di wawancarai akan dipaparkan dibawah ini:

1. Selama menjadi mahasiswa, apakah anda pernah merasa stress dengan banyaknya tugas-tugas kuliah?
2. Jika anda sedang stres akibat banyak nya tugas kuliah , perasaan apa yang anda rasakan?
3. Apabila anda merasa stres dengan perkuliahan, apakah itu akan berpengaruh dengan nilai anda?
4. Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk memulihkan stres yang ada pada diri anda?
5. Bagaimana cara anda mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang anda rasakan?
6. Apakah anda merasa stres yang anda alami adalah hal yang wajar dan menjadikan itu sebuah proses dari pembelajaran atau sebaliknya?
7. Jika anda mendapatkan nilai yang buruk, bagaimana respon anda dalam menanggapi?
8. Apakah anda memiliki target dalam mencapai nilai di perkuliahan?
9. Jika kamu mengalami hambatan di perkuliahan dan mengalami stres apakah anda menganggap itu sebagai salah satu tantangan untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya, atau sebaliknya?
10. Selama menjadi mahasiswa, apakah stres yang pernah anda alami pernah sampai mengakibatkan anda depresi?
11. Apakah kamu pernah memiliki perasaan takut gagal jika tidak mampu mempersiapkan ujian dengan baik dan mendapatkan nilai yang tidak maksimal?
12. Apa stres akademik yang pernah kamu alami selama menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah?
13. Jika kamu tidak faham dengan materi yang diajarkan dosen, apakah kamu akan bertanya atau diam saja? Dan apakah hal tersebut dapat memicu terjadinya stress akademik?
14. Jika dosen terlalu cepat dalam menjelaskan materi yang diajarkan, cenderung serius dalam pembelajaran, tidak memberi bahan bacaan kepada mahasiswa. Apakah hal ini dapat memicu terjadinya stres?
15. Apakah kurangnya fasilitas penunjang untuk kegiatan pembelajaran, bahan ajar yang tidak lengkap, tidak adanya materi yang disediakan oleh dosen sebagai sumber bacaan, dapat menjadi penyebab munculnya stres akademik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. VERBATIM

Tanggal Wawancara : 25 September 2023
 Pewawancara : Putri Aprililla
 Responden : M
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Waktu Pelaksanaan : 22.04-22.39
 Tempat Wawancara : Kos Kasih Anugrah, Kec. Tambang, Kab.Kampar, Rimbo Panjang

S= Narasumber P= Pewawancara Wawancara 1

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Asalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh..	
2	S	Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh	
3	P	Selamat malam. Sebelumnya maaf ya mengganggu waktunya..	
4		Perkenalkan saya putri aprililla, saya merupakan mahasiswa dari fakultas	
5		psikologi UIN Suska Riau. Sebelumnya saya ingin meminta sedikit waktu	
6		kamu untuk melakukan wawancara, apakah kamu bersedia?	
7	S	Waalaikumussalam warahmatullahi wabarokatuh baik mbak putri saya	
8		bersedia	
9	P	Baik terimakasih, boleh kah kamu memperkenalkan diri terlebih dahulu	
10		sebelum kita melakukan wawancara?	
11	S	Boleh mbak.. perkenalkan nama saya mahyuni,dan saya mahasiswa dari	Perkenalan (w1, b20-23)
12		fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau, semester 7	
13	P	Oke mahyuni salam kenal	
14		Baik, langsung ke wawancara yaa.	
15		Selama menjadi mahasiswa , apakah kamu pernah merasa stres dengan	
16		banyak nya tugas- tugas kuliah?	
17	S	Pernah mbak, sekarang uda mulai fokus ke cari judul skripsi,mulai	Pertanyaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

		bimbingan jadi ya lumayan bikin stres, dosen susah ditemui juga	Subjek mengalami stres (w1, b30-33)
P		Jika kamu sedang stres akibat banyaknya tugas kuliah, perasaan apa yang kamu rasakan?	
S		Kalau stres biasanya saya merasa pusing dan nafsu makan saya berkurang	Pertanyaan subjek bagaimana stres yang dirasakan (w1, b37-40)
P		Apabila kamu merasa stres dengan perkuliahan, apakah itu akan berpengaruh dengan nilai kamu?	
S		Iya berpengaruh karena biasanya kalau saya merasa stres keinginan belajar berkurang dan kurangnya aktif pada saat perkuliahan jadi sangat berpengaruh terhadap nilai saya	Pertanyaan subjek pengaruh stres terhadap nilai (w1, b44-49)
P		Berapa lama waktu yang kamu butuhkan untuk memulihkan stres yang ada pada diri kamu?	
S		1 sampai 2 hari	Pertanyaan subjek berapa lama untuk memulihkan stress (w1, b53-57)
P		Bagaimana cara kamu mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang kamu rasakan?	
S		Beribadah dan melakukan kegiatan sesuai dengan hobi saya seperti bernyanyi atau karaoke dengan teman teman	Pertanyaan subjek mengatasi stress(w1, b61-64)
P		Apakah kamu merasa stres yang kamu alami adalah hal yang wajar dan menjadikan itu sebuah proses dari pembelajaran atau sebaliknya?	
S		Iya saya rasa itu wajar dalam proses pembelajaran	Pertanyaan Stres hal yang wajar dalam proses pembelajaran (w1, b69-73)
P		Jika kamu mendapatkan nilai yang rendah bagaimana respon kamu dalam menanggapi nya?	
S		Saya berusaha memperbaiki nilai saya, mungkin dengan lebih aktif lagi	Pertanyaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

47		pada saat perkuliahan berlangsung	respon apabila mendapatkan nilai yang rendah (w1, b77-81)
48	P	Apakah kamu memiliki target dalam mencapai nilai di perkuliahan?	
49	S	Yaa saya memiliki target dalam mencapai nilai di perkuliahan, seperti cumlaude dan target ipk 3,9 dan lulus tepat waktu juga	Pertanyaan Target yang ingin dicapai diperkuliahan (w1, b85-89)
50	P	Jika kamu mengalami hambatan di perkuliahan dan mengalami stres, apakah kamu menganggap itu menjadi tantangan untuk kamu menjadi lebih baik kedepannya atau sebaliknya?	
51	S	Iya jika saya mengalami hambatan di perkuliahan dan mengalami stres saya menganggap itu sebagai tantangan saya untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya	Pertanyaan Reaksi terhadap stres yang dialami (w1, b96-100)
52	P	Selama menjadi mahasiswa apakah stres yang pernah kamu alami pernah sampai mengakibatkan kamu depresi?	
53	S	Alhamdulillah tidak pernah sampai depresi	Pertanyaan Tingkat stres yang pernah dialami (w1, b105-108)
64	P	Apakah kamu pernah memiliki perasaan takut gagal jika tidak mampu mempersiapkan ujian dengan baik dan mendapatkan nilai yang tidak maksimal?	
65	S	yaa pernah	Pertanyaan apakah pernah memiliki perasaan takut akan kegagalan akademik (w1, b114-118)
66			
67			
68			
69			
70			
71	P	Apa stres yang pernah kamu alami selama menjadi mahasiswa fakultas tarbiyah?	
72	S	banyak tugas, pengajuan judul dan pengerjaan skripsi, terus juga hafalan untuk syarat munaqasyah	Pertanyaan stres yang pernah dialami (w1, b122-124)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92	P	Jika kamu tidak faham dengan materi yang diajarkan dosen, apakah kamu akan bertanya atau diam saja? Dan apakah hal tersebut juga dapat memicu terjadinya stres akademik?	
93 94 95 96 97 98 99 100	S	ketika tidak paham dengan materi yg di ajarkan dosen saya akan bertanya dan jika saya tidak bertanya saya pasti tidak paham, bingung dan yaa hal itu dapat memicu stres	Pertanyaan apa yang dilakukan jika tidak faham mengenai materi yang diajarkan dan apa hal tersebut dapat memicu terjadinya stress (w1, b131-139)
101 102 103 104	P	Jika dosen terlalu cepat dalam menjelaskan materi yang diajarkan, cenderung serius dalam pemberlajaran, tidak memberi bahan bacaan kepada mahasiswa. Apakah hal ini dalam memicu terjadinya stres?	
	S	iyaa hal tersebut dapat memicu stress karna hal tersebut dapat menyebabkan ketidak pahaman mahasiswi terhadap materi yg di disampaikan	Pertanyaan sistem pembelajaran dengan dosen yang kurang optimal apakah dapat menyebabkan stres akademik (w1, b147-154)
	P	Apakah kurangnya fasilitas penunjang untuk kegiatan pembelajaran, bahan ajar yang tidak lengkap, tidak adanya materi yang disediakan oleh dosen untuk sumber bacaan ,menjadi penyebab munculnya stres akademik??	
	S	ya hal tersebut dapat memicu stres akademik karna sarana prasarana kegiatan pembelajaran seperti bahan ajar,materi ajar,dan sumber bacaan sangat penting untuk memicu keberhasilan suatu pembelajaran	Pertanyaan menganai kurangnya fasilitas yang diberikan kampus dalam system pembelajaran apakah dapat menimbulkan stres akademik (w1, b162-172)
	P	Baiklah itu adalah pertanyaan terakhir yang saya tanyakan, terimakasih sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber saya	
	S	Sama sama mbak, saya merasa senang bisa membantu..	Subjek senang ketika di wawancara (w1, b179-182)



105	P	Baiklah terimakasih atas waktunya, saya akhiri dengan wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh..	
106			
107	S	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	Penutup (w1, b187-188)

2. VERBATIM

Tanggal Wawancara : 26 September 2023
 Pewawancara : Putri Aprililla
 Responden : WMH
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Waktu Pelaksanaan : 13.47-14.21
 Tempat Wawancara : Kos Kasih Anugrah, Kec. Tambang, Kab.Kampar, Rimbo Panjang

S= Narasumber P= Pewawancara Wawancara 2

Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Asalaamualaikum warahmatulahi wabarakatuh	
2	S	Waalaikumussalam wr.wb	
3	P	Selamat siang. Sebelumnya maaf ya mengganggu waktunya yaa	
4		Perkenalkan saya putri aprililla, saya merupakan mahasiswa dari fakultas	
5		psikologi UIN Suska Riau. Sebelumnya saya ingin meminta sedikit waktu	
6		kamu untuk melakukan wawancara, apakah kamu bersedia?	
7	S	Siang. Oke, silahkan	
8	P	Baik terimakasih, boleh kah kamu memperkenalkan diri terlebih dahulu	
9		sebelum kita melakukan wawancara?	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



10	S	Baik. Perkenalkan nama saya Wahyu Miftahani, mahasiswi fakultas tarbiyah UIN Suska Riau, semester 5	Perkenalan (w2, b19-22)
12	P	Oke hani salam kenal	
13		Baik, langsung ke wawancara yaa. Selama menjadi mahasiswa, apakah kamu pernah merasa stres dengan banyak nya tugas- tugas kuliah?	
14			
15	S	Pernah, pernah banget, apalagi dengan saya yg sekarang sudah semester 7 mbak, udah mulai skripsi juga	Pertanyaan Subjek mengalami stres (w2, b28-31)
16			
17			
18	P	Jika kamu sedang stres akibat banyak nya tugas kuliah, perasaan apa yang kamu rasakan?	
19			
20	S	Sering overthinking, sering merasa capek, bosan	Pertanyaan subjek tentang bagaimana stres yang dirasakan (w2, b35-39)
21			
22			
23	P	Apabila kamu merasa stres dengan perkuliahan, apakah itu akan berpengaruh dengan nilai kamu?	
24			
25	S	Berpengaruh mbak, contoh nya semester 6 kemarin IPK saya turun karena saya mulai stres dengan perkuliahan saya	Pertanyaan subjek pengaruh stres terhadap nilai (w2, b43-46)
26			
27			
28	P	Berapa lama waktu yang kamu butuhkan untuk memulihkan stres yang ada pada diri kamu?	
29			
30	S	Sebentar sih, apalagi kalau udah mulai stress banget pergi me time, sudah hilang stresss, walaupun beberapa waktu akan datang lagi	Pertanyaan subjek berapa lama untuk memulihkan stress (w2, b50-53)
31			
32			
33	P	Bagaimana cara kamu mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang kamu rasakan?	
34			
35	S	Pergi me time	Pertanyaan subjek mengatasi stress(w2, b57-59)
36			
37	P	Apakah kamu merasa stres yang kamu alami adalah hal yang wajar dan menjadikan itu sebuah proses dari pembelajaran atau sebaliknya?	
38			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

39 40 41	S	Iyah saya mengalami stres itu hal yg wajar namanya juga manusia, hidup, dan Hani anggap ini sebuah proses pembelajaran dan proses namanya juga orang semakin lama usia semakin bertambah	Pertanyaan Stres hal yang wajar dalam proses pembelajaran (w2, b64-69)
42 43	P	Jika kamu mendapatkan nilai yang buruk bagaimana respon kamu dalam menanggapi nya?	
44 45 46	S	Alhamdulillah saat ini nilai masih aman walaupun turun dari semester 5 ke 6, dan saya menilai ini sebuah proses, mungkin saya bisa perbaiki itu di semester 7 ini	Pertanyaan respon apabila mendapatkan nilai yang rendah (w2, b73-77)
47	P	Apakah kamu memiliki target dalam mencapai nilai di perkuliahan?	
48 49 50	S	Tentu ada . Saya targetkan harus cumlaude dan selesai kuliah di semester ini	Pertanyaan Target yang ingin dicapai diperkuliahan (w2, b81-84)
51 52 53	P	Jika kamu mengalami hambatan di perkuliahan dan mengalami stres apakah kamu menganggap itu menjadi tantangan untuk kamu menjadi lebih baik kedepannya atau sebaliknya?	
54 55 56 57	S	Tentu, itu akan menjadi tantangan untuk diri saya sendiri harus lebih baik kedepannya, apalagi saya yg sudah memiliki target ² , jadi saya anggap apa yg sudah terjadi itu adalah sebuah proses untuk menjadi lebih baik kedepannya	Pertanyaan Reaksi terhadap stres yang dialami (w2, b91-97)
58 59	P	Selama menjadi mahasiswa apakah stres yang pernah kamu alami pernah sampai mengakibatkan kamu depresi?	
60 61 62	S	Sejauh ini, Alhamdulillah belum sampai depresi mbak	Pertanyaan Tingkat stres yang pernah dialami (w2, b102-105)
63 64 65	P	Apakah kamu pernah memiliki perasaan takut gagal jika tidak mampu mempersiapkan ujian dengan baik dan mendapatkan nilai yang tidak maksimal?	
66 67	S	iya takut, jadi kepikiran gitu kalau nilainya gak bagus	Pertanyaan apakah pernah memiliki perasaan takut akan kegagalan



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68			akademik (w2, b111-115)
69	P	Apa stres akademik yang pernah kamu alami selama menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah?	
70			
71	S	ada beberapa matakuliah yang sulit, beberapa dosen susah memberikan nilai , tugas yang menumpuk, ketika mendapatkan nilai yang lebih rendah dari teman yang lain itu juga akan mengakibatkan saya frustrasi dan menjadi stres, ngerjain skripsi	Pertanyaan stres yang pernah dialami (w2, b119-125)
72			
73			
74			
75	P	Jika kamu tidak faham dengan materi yang diajarkan dosen, apakah kamu akan bertanya atau diam saja? dan apakah hal tersebut dapat memicu terjadinya stress akademik?	
76			
77			
78	S	kalau tidak mengerti saya tanyakan lagii, kalau sudah dapat dijelaskan dengan baik jadinya ga stress, tapi kalau jawabannya masih kurang puas kadang bingung juga	Pertanyaan apa yang dilakukan jika tidak faham mengenai materi yang diajarkan dan apa hal tersebut dapat memicu terjadinya stress (w2, b132-140)
79			
80			
81			
82			
83	P	Jika dosen terlalu cepat dalam menjelaskan materi yang diajarkan, cenderung serius dalam pembelajaran, tidak memberi bahan bacaan kepada mahasiswa. Apakah hal ini dapat memicu terjadinya stres?	
84			
85			
86	S	ya stress untuk ngukutin omongan dosen padahal belum nangkap karena ngomongnya kecepatan, terlalu serius juga apalagi kalau sampe ga ada untuk bahan bacaan ya pasti stres karna ga paham	Pertanyaan sistem pembelajaran dengan dosen yang kurang optimal apakah dapat menyebabkan stress akademik (w2, b149-156)
87			
88			
89			
90			
91	P	Apakah kurangnya fasilitas penunjang untuk kegiatan pembelajaran, bahan ajar yang tidak lengkap, tidak adanya materi yang disediakan oleh dosen sebagai sumber bacaan, dapat menjadi penyebab munculnya stres akademik?	
92			
93			
94			



3. VERBATIM

Tanggal Wawancara : 26 September 2023
 Pewawancara : Putri Aprililla
 Responden : H
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Waktu Pelaksanaan : 22.08-22.30
 Tempat Wawancara : Kos Kasih Anugrah, Kec. Tambang, Kab.Kampar, Rimbo Panjang

S = Narasumber P= Pewawancara Wawancara 3

95 96 97 98 99 100	S	Iya, kadang dosen cuman menjelaskan dari ppt yang dia buat, kadang materi yang dicakup didalam ppt itu ga banyak	Pertanyaan mengenai kurangnya fasilitas yang diberikan kampus dalam system pembelajaran apakah dapat menimbulkan stres akademik (w2, b165-174)
101 102	P	Oke hani makasih ya sebelumnya uda mau di wawancarai, gimana tanggapan hani terkait wawancara yang uda kita lakukan ?	
103 104	S	Wahhhh, saya suka dengan pertanyaan ² yg mbak berikan. Pasti happy ya	Subjek senang ketika di wawancarai (w2, b175-182)
105 106	P	Alhamdulillah makasih ya Assalamualaikum..	
107 108	S	Sama-sama mbak Waalaikumsalam	Penutup (w2, b185-186)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Baris	N/P	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
2	S	Waalaiikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Selamat malam. Sebelumnya maaf ya mengganggu waktunya yaa	
4		Perkenalkan saya putri aprililla, saya merupakan mahasiswa dari fakultas	
5		psikologi UIN Suska Riau. Sebelumnya saya ingin meminta sedikit waktu	
6		kamu untuk melakukan wawancara, apakah kamu bersedia?	
7	S	Inshaallah bersedia	
8	P	Baik terimakasih, boleh kah kamu memperkenalkan diri terlebih dahulu	
9		sebelum kita melakukan wawancara?	
10	S	Baik, perkenalkan nama saya Hanna dari fakultas tarbiyah UIN Suska Riau	Perkenalan
11		semester 5	(w3, b19-21)
12	P	Oke hana salam kenal	
13		Baik, langsung ke wawancara yaa	
14		Selama menjadi mahasiswa , apakah pernah merasa stres dengan banyak	
15		nya tugas- tugas kuliah?	
16	S	Pernah	Pertanyaan
17			Subjek mengalami stres(w3, b27-30)
18	P	Jika kamu sedang stres akibat banyak nya tugas kuliah, perasaan apa yang	
19		kamu rasakan?	
20	S	Kadang merasa gelisah, tidak nyaman dan juga terkadang menjadi sulit	Pertanyaan
21		untuk berkonsentrasi	subjek tentang bagaimana stres yang
22			dirasakan (w3, b34-38)
23	P	Apabila kamu merasa stres dengan perkuliahan, apakah itu akan	
24		berpengaruh dengan nilai kamu?	
25	S	Sepertinya iya	Pertanyaan
26			subjek pengaruh stres terhadap nilai
27			(w3, b42-45)
28	P	Berapa lama waktu yang anda butuhkan untuk memulihkan stres yang ada	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



©

Hak Cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University

of Riau

29		pada diri anda?	
30	S	Sepertinya sehari-hari	Pertanyaan subjek berapa lama untuk memulihkan stres (w3, b49-52)
31			
32			
33	P	Bagaimana cara kamu mengatasi permasalahan yang terjadi atau stres yang kamu rasakan?	
34			
35	S	Biasanya dengan tidur atau pergi keluar untuk mencari angin sehari-hari	Pertanyaan subjek mengatasi stress (w3, b56-58)
36			
37	P	Apakah kamu merasa stres yang kamu alami adalah hal yang wajar dan menjadikan itu sebuah proses dari pembelajaran atau sebaliknya?	
38			
39	S	Iya saya merasa stres yang saya alami adalah wajar dan bisa dijadikan sebagai proses pembelajaran saya untuk kedepannya	Pertanyaan Stres hal yang wajar dalam proses pembelajaran (w3, b63-67)
40			
41			
42	P	Jika kamu mendapatkan nilai yang buruk bagaimana respon kamu dalam menanggapi nya?	
43			
44	S	merasa menyesal dan merasa bersalah karena tidak melakukan yang terbaik	Pertanyaan respon apabila mendapatkan nilai yang rendah (w3, b71-75)
45			
46			
47	P	Apakah kamu memiliki target dalam mencapai nilai di perkuliahan?	
48	S	Kalau untuk semester ini targetnya harus naikin IPK, dan tugas” juga harus selesai tepat waktu dan dapat nilai yg bagus	Pertanyaan Target yang ingin dicapai diperkuliahan (w3, b79-82)
49			
50			
51	P	Jika kamu mengalami hambatan di perkuliahan dan mengalami stres apakah kamu menganggap itu menjadi tantangan untuk kamu menjadi lebih baik kedepannya atau sebaliknya?	
52			
53			
54	S	Tentu, stres yang saya alami seperti tantangan tersendiri untuk menjadi lebih baik untuk kedepannya	Pertanyaan Reaksi terhadap stres yang dialami (w3, b89-92)
55			
56			
57	P	Selama menjadi mahasiswa apakah stres yang pernah kamu alami pernah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah untuk dipublikasikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

58	P	sampai mengakibatkan kamu depresi?	
59	S	Alhamdulillah tidak pernah	Pertanyaan Tingkat stres yang pernah dialami (w3, b197-100)
60			
61			
62	P	Apakah kamu pernah memiliki perasaan takut gagal jika tidak mampu mempersiapkan ujian dengan baik dan mendapatkan nilai yang tidak maksimal?	
63			
64			
65	S	Pernah	Pertanyaan apakah pernah memiliki perasaan takut akan kegagalan akademik (w3, b106-110)
66			
67			
68			
69	P	Apa stres akademik yang pernah kamu alami selama menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah?	
70			
71	S	Banyak, contohnya beban tugas yang berlebihan, proyek kelompok, ada sebagian dosen yang menuntut tugas harus sempurna, pola perubahan belajar dll	Pertanyaan stres yang pernah dialami (w3, b119-125)
72			
73			
74	P	Jika kamu tidak faham dengan materi yang diajarkan dosen, apakah kamu akan bertanya atau diam saja? dan apakah hal tersebut dapat memicu terjadinya stress akademik?	
75			
76			
77	S	Diam saja, ya dapat memicu karena tidak paham nya materi yang diajarkan oleh dosen tapi satu sisi takut untuk bertanya	Pertanyaan apa yang dilakukan jika tidak faham mengenai materi yang diajarkan dan apa hal tersebut dapat memicu terjadinya stress (w3, b125-133)
78			
79			
80			
81			
82	P	Jika dosen terlalu cepat dalam menjelaskan materi yang diajarkan, cenderung serius dalam pembelajaran, tidak memberi bahan bacaan kepada mahasiswa. Apakah hal ini dapat memicu terjadinya stres?	
83			
84			
85	S	- Jelas, karena dosen harus menjelaskan secara jelas materi tersebut sehingga memudahkan mahasiswa untuk memahami materi nya.	Pertanyaan sistem pembelajaran dengan dosen
86			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97		- jelas, dosen seharusnya lebih jelas dalam menjelaskan materi ataupun pertanyaan dari mahasiswa, karena ada sebagian dosen yang menjelaskan materi panjang lebar namun mahasiswa tidak paham maksudnya apalagi tidak adanya bahan bacaan itu akan membuat mahasiswa bingung. Dan ketika dalam pembelajaran berlangsung dosen jangan terlalu serius atau monoton dan menggunakan bahasa yang sulit dipahami, yang seharusnya dosen lakukan adalah ketika mengajar jangan terlalu banyak bicara yang mengakibatkan mahasiswa jadi bosan dan mengantuk, carilah inovasi baru dalam mengajar yang membuat kegiatan pembelajaran lebih asik, santai, agar materi dapat cepat diterima.	yang kurang optimal apakah dapat menyebabkan stres akademik (w3, b141-167)
98 99 100 101	P	Apakah kurangnya fasilitas penunjang untuk kegiatan pembelajaran, bahan ajar yang tidak lengkap, tidak adanya materi yang disediakan oleh dosen sebagai sumber bacaan, dapat menjadi penyebab munculnya stres akademik?	
102 103 104 105 106 107	S	Tentu saja, karena semua itu sangat perlu dan penting dalam kegiatan pembelajaran agar berjalan dengan lancar dan efektif. Kalau tidak ada bagaimana mahasiswa mampu mengetahui materi tersebut.	Pertanyaan mengenai kurangnya fasilitas yang diberikan kampus dalam system pembelajaran apakah dapat menimbulkan stres akademik (w3, b176-184)
108 109 110	P	Oke hanna pertanyaan tadi menjadi pertanyaan yang terakhir untuk wawancara ini, nah gimana tanggapan hana terkait wawancara yang uda kita lakukan ??	
111 112	S	Wawancara ini sangat seru sekali	Subjek senang ketika di wawancarai (w3, b190-193)
113 114	P	Terimakasih ya hanna atas waktu nyaa. Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
115	S	Iya sama-sama, waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	Penutup (w3, b198-199)



LAMPIRAN B
Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



FORM VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ACADEMIC HARDINESS*

1. Definisi Operasional :

Academic hardiness adalah karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh individu dan bagaimana individu tersebut mampu mengontrol emosi (*affect*), mengontrol usaha (*effort*), berkomitmen dan mampu menghadapi tantangan (*challenge*) di dalam mengikuti perkuliahan . Individu yang memiliki *academic hardiness* yang tinggi pasti akan memiliki kepribadian tersebut. Dalam penelitian ini *Academic hardiness* diukur dengan skala Benishek dan Lopez (2001), yaitu *control of affect, control of effort, commitment dan challenge*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala *academic hardiness* berjumlah 43 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(√)	(√)	(√)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
<i>control of affect</i>	Kemampuan mahasiswa untuk mempengaruhi dan mengatur emosi mereka ketika dihadapkan dengan tantangan akademik	1	Saya bisa tetap tenang dan belajar dari kesalahan (F)	Digunakan	√			
		2	Nilai yang buruk membuat saya ingin menyerah (UF)	Digunakan	√			
		3	Pandai menenangkan diri ketika cemas memiliki kemampuan untuk mengerjakan ujian atau tugas dengan baik (F)	Saya mampu menenangkan diri ketika cemas, mengerjakan tugas dan ujian dengan baik (F)	√			
		4	Mampu tetap tenang ketika tidak mengerjakan ujian dengan baik (F)	Saya tetap tenang ketika mengerjakan ujian kurang baik (F)	√			
		5	Saya sedih berada disekitar ketika saya menerima nilai yang mengecewakan (UF)	Saya merasa sedih saat mendapatkan nilai yang rendah (UF)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6	Saya mampu mengusir pikiran negatif ketika saya tidak berprestasi di kelas (F)	Digunakan	√			
		7	Nilai yang jelek membuat suasana hati saya buruk pada hari itu (UF)	Nilai yang rendah membuat suasana hati saya tidak baik seharian (UF)	√			
		8	Baik dalam mengurangi stres jika tidak berprestasi, baik secara akademis (UF)	Saya pandai menurunkan tingkat stres saya dan mampu berprestasi dengan baik (UF)	√			
		9	Saya meragukan kemampuan saya jika kinerja saya buruk (UF)	Digunakan (UF)	√			
		10	Saya dapat mengelola stres akibat tugas kuliah yang sulit dengan cara yang sehat (F)	Digunakan (F)	√			
<i>control of effort</i>	Kemampuan mahasiswa untuk mengenali dan mengaktifkan perilaku yang	11	Dapatkan bantuan ketika tidak menerima nilai yang saya inginkan (UF)	Saya meminta bantuan teman ketika IPK saya tidak sesuai dengan target (UF)	√			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kemampuan mereka untuk mengatasi kesulitan akademik	12	Saya mengetahui kapan harus meminta bantuan (F)	Digunakan	√			
	13	Carilah bantuan dari dosen ketika kinerjanya buruk (UF)	Saya meminta bantuan dosen ketika mendapatkan nilai yang rendah (UF)	√			
	14	Saya tidak bertanya ketika sedang bingung dengan tugas kuliah (UF)	Saya memilih diam ketika ada tugas kuliah yang tidak dimengerti (UF)				
	15	Jangan meminta bantuan ketika tertantang secara akademis (F)	Saya tidak meminta bantuan ketika merasa tertantang dengan tugas kuliah (F)	√			
	16	Dengan kerja keras saya dapat mencapai tujuan pendidikan saya (F)	Digunakan	√			
	17	Meningkatkan usaha saya ketika tidak berprestasi baik di kelas (F)	Saya akan berusaha ketika prestasi saya mengalami penurunan (F)	√			
	18		Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (F)	√			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

		19		Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)	√			
		20		Saya sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	√			
Commitment	Kesediaan mahasiswa untuk mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik (prestasi), rela mengorbankan hal pribadi demi fokus pada peningkatan akademiknya	21	Jangan menganggap serius pekerjaan mahasiswa (UF)	Saya tidak menganggap serius tugas-tugas yang diberikan dosen kepada saya (UF)	√			
		22	Anggaplah diri anda seorang pelajar yang serius (F)	Saya adalah seorang yang serius dalam mengikuti kuliah di kelas (F)	√			
		23	Saya bekerja keras untuk nilai (F)	Digunakan	√			
		24	Berusahalah disemua kelas (F)	Saya selalu berusaha belajar di semua mata kuliah (F)	√			
		25	Saya berusaha keras di kelas terlepas dari tingkat minat saya (F)	Digunakan	√			
		26	Saya mengurangi kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan nilai (F)	Digunakan	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Kuliah adalah prioritas utama (F)	Digunakan	√			
		28	Lakukan pekerjaan terbaik tanpa memandang kelasnya (F)	Saya selalu mengerjakan tugas dengan baik di semua mata kuliah (F)	√			
		29	Saya selalu bekerja keras dikelas meskipun bosan (F)	Meskipun bosan, saya selalu berusaha belajar dengan tekun (F)	√			
		30	Berprestasi baik di sekolah juga sama pentingnya seperti halnya orang tua (F)	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar (F)	√			
		31	Saya tidak akan pergi keluar dengan teman jika saya perlu belajar (F)	Digunakan	√			
		32	Mendapatkan nilai bagus tidaklah penting bagi saya (UF)	Digunakan	√			
<i>Challenge</i>	Kecenderungan untuk memandang suatu perubahan dalam hidupnya	33	Lebih suka mengambil kelas untuk mendapatkan "A mudah" (UF)	Saya lebih suka mengambil kelas yang mendapatkan nilai dengan mudah (UF)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sesuatu yang wajar dan dapat mengantisipasi perubahan tersebut sebagai stimulus yang sangat berguna bagi perkembangan dan memandang hidup sebagai suatu tantangan	34	Lebih menyukai kelas yang mudah agar saya mendapat nilai bagus (UF)	Saya menyukai kelas yang mudah supaya mendapatkan nilai yang tinggi (UF)	√			
	35	Ambil kelas yang membutuhkan pekerjaan paling sedikit (UF)	Saya memilih kelas yang sedikit dalam memberi tugas kuliah (UF)	√			
	36	Saya mengambil kelas yang sulit karena saya tahu itu akan bermanfaat bagi saya dalam jangka panjang (F)	Digunakan	√			
	37	Bersedia mengambil kelas sulit dan resiko mendapat nilai buruk (F)	Saya bersedia mengambil kelas yang sulit meskipun beresiko mendapatkan nilai yang rendah (F)				
	38	Saya sengaja mencari kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			
	39	Saya menghindari mendaftar dikelas yang sulit (UF)	Digunakan	√			
	40	Saya mengikuti kelas yang menurut saya akan mudah (UF)	Digunakan	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	Saya menikmati tantangan kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			
42	Bodoh jika mengambil resiko menurunkan IPK dengan memilih kelas yang sulit meskipun itu menarik bagi saya (UF)	Digunakan	√			
43	Saya tidak menghindari mengambil kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Seam dgn indikator

2. Bahasa

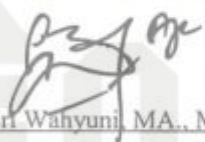
mudah dyah

3. Jumlah Aitem

alp / 06

Pekanbaru, 9 Oktober 2023

Validator



Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





FORM VALIDASI ALAT UKUR SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya. Skala stres akademik disusun berdasarkan dimensi yang diusulkan oleh Kim (dalam Philips, Haidar dan Hasib, 2020) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with teachers, teacher–pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 40 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(√)	(√)	(√)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikaor	No	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal Inadequacy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perkuliahan, misalnya harapan dosen yang tinggi, sikap dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa, minat yang rendah terhadap mata kuliah, kurang konsentrasi tinggi, sikap dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa, minat yang rendah terhadap mata kuliah, kurang konsentrasi	1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)	√			
		2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata pelajaran (F)	√			
		3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua (F)	√			
		4	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)	√			
		5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)	√			
		6	Saya kesulitan dalam mengingat materi pelajaran (F)	√			
		7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)	√			
		8	Cemas saya kurang percaya diri (F)	√			
<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi khawatir terhadap kegagalan dalam studi, misalnya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan ujian, khawatir tidak mampu menyelesaikan ujian	9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya (F)	√			
		10	Saya memiliki konflik dengan teman di kampus (F)	√			
		11	Saya memiliki konflik dengan pimpinan kampus atau dosen (F)	√			
		12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik, khawatir terhadap hasil ujian, takut terhadap punishment yang diberikan oleh dosen, dan lain sebagainya	13	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah (F)	√		
	14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen (F)	√		
	15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap muridnya (F)	√		
	16	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)	√		
	18	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen (F)	√		
	19	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (mahasiswa membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin) (F)	√		
	20	Saya lambat dalam memahami materi pelajaran (F)	√		
	21	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)	√		
	22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	√		
	23	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)	√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		24	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan	√			
<i>Teacher-Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan hubungan atau interaksi antara dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, misalnya tidak ada waktu diskusi di kelas, dosen mengajar sangat cepat dan tidak menggunakan media papan tulis dengan baik, dosen tidak menarik minat mahasiswa, dikenal kurang percaya diri, dll.	25	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi (F)	√			
		26	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)	√			
		27	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)	√			
		28	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)	√			
		29	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)	√			
		30	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)	√			
		31	Saya merasa rendah diri (F)	√			
		32	Saya merasa kurang percaya diri (F)	√			
<i>Inadequate Study Facilities</i>	Kurangnya fasilitas pembelajaran seperti kurangnya fasilitas laboratorium dan perpustakaan, pengetahuan dosen yang tidak memadai, bahan materi yang tidak memadai dll	33	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)	√			
		34	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya (F)	√			
		35	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)	√			

	36	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap (F)	√			
	37	Sarana kampus yang kurang mendukung (F)	√			
	38	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai (F)	√			
	39	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap (F)	√			
	40	Dosen memiliki bahan materi yang kurang lengkap (F)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)
 *seam dgn indikator*
2. Bahasa
 *mudah dipahami*
3. Jumlah Aitem
 *alp / 06*

Pekanbaru, 9 Oktober 2023

Validator


Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
 NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU



FORM VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ACADEMIC HARDINESS*

1. Definisi Operasional :

Academic hardiness adalah karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh individu dan bagaimana individu tersebut mampu mengontrol emosi (*affect*), mengontrol usaha (*effort*), berkomitmen dan mampu menghadapi tantangan (*challenge*) di dalam mengikuti perkuliahan. Individu yang memiliki *academic hardiness* yang tinggi pasti akan memiliki kepribadian tersebut. Dalam penelitian ini *Academic hardiness* diukur dengan skala Benishek dan Lopez (2001), yaitu *control of affect, control of effort, commitment dan challenge*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (√)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala *academic hardiness* berjumlah 43 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang disediakan.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(√)	(√)	(√)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R (√). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Aspek	Indikator	No	Aitem	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
<i>control of affect</i>	Kemampuan mahasiswa untuk mempengaruhi dan mengatur emosi mereka ketika dihadapkan dengan tantangan akademik	1	Saya bisa tetap tenang dan belajar dari kesalahan (F)	Digunakan	√			
		2	Nilai yang buruk membuat saya ingin menyerah (UF)	Digunakan	√			
		3	Pandai menenangkan diri ketika cemas memiliki kemampuan untuk mengerjakan ujian atau tugas dengan baik (F)	Saya mampu menenangkan diri ketika cemas, mengerjakan tugas dan ujian dengan baik (F)	√			
		4	Mampu tetap tenang ketika tidak mengerjakan ujian dengan baik (F)	Saya tetap tenang ketika mengerjakan ujian kurang baik (F)	√			
		5	Saya sedih berada disekitar ketika saya menerima nilai yang mengecewakan (UF)	Saya merasa sedih saat mendapatkan nilai yang rendah (UF)	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6	Saya mampu mengusir pikiran negatif ketika saya tidak berprestasi di kelas (F)	Digunakan	√			
		7	Nilai yang jelek membuat suasana hati saya buruk pada hari itu (UF)	Nilai yang rendah membuat suasana hati saya tidak baik seharian (UF)	√			
		8	Baik dalam mengurangi stres jika tidak berprestasi, baik secara akademis (UF)	Saya pandai menurunkan tingkat stres saya dan mampu berprestasi dengan baik (UF)	√			
		9	Saya meragukan kemampuan saya jika kinerja saya buruk (UF)	Digunakan (UF)	√			
		10	Saya dapat mengelola stres akibat tugas kuliah yang sulit dengan cara yang sehat (F)	Digunakan (F)	√			
<i>control of effort</i>	Kemampuan mahasiswa untuk mengenali dan mengaktifkan perilaku yang	11	Dapatkan bantuan ketika tidak menerima nilai yang saya inginkan (UF)	Saya meminta bantuan teman ketika IPK saya tidak sesuai dengan target (UF)	√			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kemampuan mereka untuk mengatasi kesulitan akademik	12	Saya mengetahui kapan harus meminta bantuan (F)	Digunakan	√			
	13	Carilah bantuan dari dosen ketika kinerjanya buruk (UF)	Saya meminta bantuan dosen ketika mendapatkan nilai yang rendah (UF)	√			
	14	Saya tidak bertanya ketika sedang bingung dengan tugas kuliah (UF)	Saya memilih diam ketika ada tugas kuliah yang tidak dimengerti (UF)				
	15	Jangan meminta bantuan ketika tertantang secara akademis (F)	Saya tidak meminta bantuan ketika merasa tertantang dengan tugas kuliah (F)	√			
	16	Dengan kerja keras saya dapat mencapai tujuan pendidikan saya (F)	Digunakan	√			
	17	Meningkatkan usaha saya ketika tidak berprestasi baik di kelas (F)	Saya akan berusaha ketika prestasi saya mengalami penurunan (F)	√			
	18		Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (F)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		19		Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)	√			
		20		Saya sulit untuk menyelesaikan tugas tepat waktu (UF)	√			
Commitment	Kesediaan mahasiswa untuk mengedepankan upaya yang konsisten dalam mencapai keunggulan akademik (prestasi), rela mengorbankan hal pribadi demi fokus pada peningkatan akademiknya	21	Jangan menganggap serius pekerjaan mahasiswa (UF)	Saya tidak menganggap serius tugas-tugas yang diberikan dosen kepada saya (UF)	√			
		22	Anggaplah diri anda seorang pelajar yang serius (F)	Saya adalah seorang yang serius dalam mengikuti kuliah di kelas (F)	√			
		23	Saya bekerja keras untuk nilai (F)	Digunakan	√			
		24	Berusahalah disemua kelas (F)	Saya selalu berusaha belajar di semua mata kuliah (F)	√			
		25	Saya berusaha keras di kelas terlepas dari tingkat minat saya (F)	Digunakan	√			
		26	Saya mengurangi kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan nilai (F)	Digunakan	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Kuliah adalah prioritas utama (F)	Digunakan	√			
		28	Lakukan pekerjaan terbaik tanpa memandang kelasnya (F)	Saya selalu mengerjakan tugas dengan baik di semua mata kuliah (F)	√			
		29	Saya selalu bekerja keras dikelas meskipun bosan (F)	Meskipun bosan, saya selalu berusaha belajar dengan tekun (F)	√			
		30	Berprestasi baik di sekolah juga sama pentingnya seperti halnya orang tua (F)	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar (F)	√			
		31	Saya tidak akan pergi keluar dengan teman jika saya perlu belajar (F)	Digunakan	√			
		32	Mendapatkan nilai bagus tidaklah penting bagi saya (UF)	Digunakan	√			
<i>Challenge</i>	Kecenderungan untuk memandang suatu perubahan dalam hidupnya	33	Lebih suka mengambil kelas untuk mendapatkan "A mudah" (UF)	Saya lebih suka mengambil kelas yang mendapatkan nilai dengan mudah (UF)	√			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai sesuatu yang wajar dan dapat mengantisipasi perubahan tersebut sebagai stimulus yang sangat berguna bagi perkembangan dan memandang hidup sebagai suatu tantangan	34	Lebih menyukai kelas yang mudah agar saya mendapat nilai bagus (UF)	Saya menyukai kelas yang mudah supaya mendapatkan nilai yang tinggi (UF)	√			
	35	Ambil kelas yang membutuhkan pekerjaan paling sedikit (UF)	Saya memilih kelas yang sedikit dalam memberi tugas kuliah (UF)	√			
	36	Saya mengambil kelas yang sulit karena saya tahu itu akan bermanfaat bagi saya dalam jangka panjang (F)	Digunakan	√			
	37	Bersedia mengambil kelas sulit dan resiko mendapat nilai buruk (F)	Saya bersedia mengambil kelas yang sulit meskipun beresiko mendapatkan nilai yang rendah (F)				
	38	Saya sengaja mencari kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			
	39	Saya menghindari mendaftar dikelas yang sulit (UF)	Digunakan	√			
	40	Saya mengikuti kelas yang menurut saya akan mudah (UF)	Digunakan	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	Saya menikmati tantangan kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			
42	Bodoh jika mengambil resiko menurunkan IPK dengan memilih kelas yang sulit meskipun itu menarik bagi saya (UF)	Digunakan	√			
43	Saya tidak menghindari mengambil kelas yang sulit (F)	Digunakan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

okup

2. Bahasa

okup

3. Jumlah Aitem

okup

Pekanbaru 3 Oktober 2023

Validator

Desma Husni, S.Pd.i., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP. 19781228006042002

UIN SUSKA RIAU



FORM VALIDASI ALAT UKUR SKALA STRES AKADEMIK

1. Definisi Operasional :

Stres akademik adalah kondisi dimana individu merasa terbebani secara mental akibat dari banyaknya tuntutan atau tekanan yang melebihi kemampuan individu yang berkaitan dengan masalah akademiknya. Skala stres akademik disusun berdasarkan dimensi yang diusulkan oleh Kim (dalam Philips, Haidar dan Hasib, 2020) yaitu *personal inadequacy, fear of failure, interpersonal difficulties with teachers, teacher–pupil relationship/teaching methodology, dan inadequate study facilities*.

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem:

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 40 aitem

4. Format respon:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem:

Pada bagian ini meminta pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan pada skala kebermaknaan hidup ini. Dimohon untuk menilai sesuai dengan dari masing-masing. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Dimohon untuk memberikan tanda checklist pada kolom yang tersedia.

Contoh pengerjaan:

Aitem: saya bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan dari orang lain

R	KR	TR
(√)	(√)	(√)

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu menencentang pada kolom R (√). Demikian selanjutnya untuk seluruh aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikaor	No	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Personal Inequancy</i>	Mahasiswa merasakan tekanan dalam menghadapi stresor yang dihadapi di perkuliahan, misalnya harapan dosen yang tinggi, sikap dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa, minat yang rendah terhadap mata kuliah, kurang konsentrasi tinggi, sikap dosen yang kurang ramah terhadap mahasiswa, minat yang rendah terhadap mata kuliah, kurang konsentrasi	1	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap mahasiswa (F)	√			
		2	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata pelajaran (F)	√			
		3	Saya kurang suka, jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua (F)	√			
		4	Menurut saya, dosen kurang humoris (F)	√			
		5	Saya kurang konsentrasi dalam belajar (F)	√			
		6	Saya kesulitan dalam mengingat materi pelajaran (F)	√			
		7	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas (F)	√			
		8	Cemas saya kurang percaya diri (F)	√			
<i>Fear of failure</i>	Adanya rasa khawatir terhadap kegagalan dalam studi khawatir terhadap kegagalan dalam studi, misalnya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan ujian, khawatir tidak mampu menyelesaikan ujian	9	Menurut saya, dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya (F)	√			
		10	Saya memiliki konflik dengan teman di kampus (F)	√			
		11	Saya memiliki konflik dengan pimpinan kampus atau dosen (F)	√			
		12	Dosen memberikan hukuman yang berat di kelas (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik, khawatir terhadap hasil ujian, takut terhadap punishment yang diberikan oleh dosen, dan lain sebagainya	13	Saya khawatir kalau hasil ujian saya rendah (F)	√		
	14	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail ke dosen (F)	√		
	15	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap muridnya (F)	√		
	16	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian (F)	√		
	18	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen (F)	√		
	19	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (mahasiswa membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin) (F)	√		
	20	Saya lambat dalam memahami materi pelajaran (F)	√		
	21	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik (F)	√		
	22	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu (F)	√		
	23	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen (F)	√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		24	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa membosankan	√			
<i>Teacher-Pupil Relationship/ Teaching Methodology</i>	Metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan hubungan atau interaksi antara dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, misalnya tidak ada waktu diskusi di kelas, dosen mengajar sangat cepat dan tidak menggunakan media papan tulis dengan baik, dosen tidak menarik minat mahasiswa, dikenal kurang percaya diri, dll.	25	Menurut saya, waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi (F)	√			
		26	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang (F)	√			
		27	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum (F)	√			
		28	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik (F)	√			
		29	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada mahasiswa (F)	√			
		30	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa (F)	√			
		31	Saya merasa rendah diri (F)	√			
		32	Saya merasa kurang percaya diri (F)	√			
<i>Inadequate Study Facilities</i>	Kurangya fasilitas pembelajaran seperti kurangnya fasilitas laboratorium dan perpustakaan, pengetahuan dosen yang tidak memadai, bahan materi yang tidak memadai dll	33	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata kuliah (F)	√			
		34	Dosen kurang menguasai materi yang dijelaskannya (F)	√			
		35	Fasilitas belajar saya di rumah kurang memadai (F)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

36	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang lengkap (F)	√			
37	Sarana kampus yang kurang mendukung (F)	√			
38	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai (F)	√			
39	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap (F)	√			
40	Dosen memiliki bahan materi yang kurang lengkap (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

okup

2. Bahasa

okup

3. Jumlah Aitem

okup

Pekanbaru, 3 Oktober 2023

Validator

Desma Husni, S.Pd.i., S.Psi., M.A., Psikolog

NIP. 19781228006042002

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN C

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lembar Skala Academic Hardiness

Instrumen Penelitian

Nama :

NIM :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri Anda dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
- TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang **berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri Anda karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Segala data dan jawaban dari Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak nyaman di lingkungan sekitar			√	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa tetap tenang dan belajar dari kesalahan				
2	Nilai yang buruk membuat saya ingin menyerah				
3	Saya mampu menenangkan diri ketika cemas, mengerjakan tugas dan ujian dengan baik				
4	Saya tetap tenang ketika tidak mengerjakan ujian dengan baik				
5	Saya merasa tidak percaya diri saat mendapatkan nilai yang rendah				
6	Saya tetap berfikir positif ketika nilai yang saya dapatkan rendah				
7	Nilai yang rendah membuat suasana hati saya tidak baik				
8	Stres saya berkurang ketika saya tidak berprestasi				
9	Saya meragukan kemampuan saya jika kinerja saya buruk				
10	Saya dapat mengontrol stres dengan baik				
11	Saya meminta bantuan teman ketika nilai saya rendah				
12	Saya mengetahui kapan harus meminta bantuan				
13	Saya meminta bantuan dosen ketika mendapatkan nilai yang rendah				
14	Saya memilih diam ketika ada tugas kuliah yang tidak dimengerti				
15	Saya tidak meminta bantuan ketika merasa tertantang dengan tugas kuliah				
16	Dengan kerja keras saya dapat mencapai tujuan pendidikan saya				
17	Saya akan berusaha ketika prestasi saya mengalami penurunan				
18	Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu				
19	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan Tercapai				
20	Saya sulit untuk menyelesaikan tugas tepat Waktu				
21	Saya tidak menganggap serius tugas-tugas yang diberikan dosen kepada saya				
22	Saya serius dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
23	Saya bekerja keras untuk nilai				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Saya selalu berusaha aktif di semua mata kuliah				
25	Saya berusaha keras di kelas terlepas dari tingkat minat saya				
26	Saya mengurangi kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan nilai				
27	Kuliah adalah prioritas utama				
28	Saya selalu mengerjakan tugas dengan baik di semua mata kuliah				
29	Meskipun bosan, saya selalu berusaha belajar dengan tekun				
30	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar				
31	Saya tidak pergi keluar rumah ketika ujian				
32	Mendapatkan nilai bagus tidaklah penting bagi saya				
33	Saya lebih suka mengambil kelas yang mendapatkan nilai dengan mudah				
34	Saya menyukai kelas yang mudah supaya mendapatkan nilai yang tinggi				
35	Saya memilih kelas yang sedikit dalam memberi tugas kuliah				
36	Saya mengambil kelas yang sulit karena saya tahu itu akan bermanfaat bagi saya dalam jangka panjang				
37	Saya bersedia mengambil kelas yang sulit meskipun bisa mendapatkan nilai yang rendah				
38	Saya sengaja mencari kelas yang sulit				
39	Saya menghindari mendaftar dikelas yang sulit				
40	Saya mengikuti kelas yang menurut saya akan mudah				
41	Saya menikmati tantangan kelas yang sulit				
42	Bodoh jika mengambil resiko menurun kan IPK dengan memilih kelas yang sulit meskipun itu menarik bagi saya				
43	Saya akan mengambil jika ada kelas kelas sulit				



Lembar Skala Stres Akademik

Instrumen Penelitian

Nama :

NIM :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri Anda dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
- TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang **berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri Anda karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Segala data dan jawaban dari Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tidak nyaman di lingkungan sekitar			√	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap Mahasiswa				
2.	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata Kuliah				
3.	Saya kurang suka jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua				
4.	Menurut saya, dosen kurang humoris				
5.	Saya kurang konsentrasi dalam belajar				
6.	Saya kesulitan dalam mengingat materi Perkuliahan				
7.	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas				
8.	Saya kurang percaya diri				
9.	Menurut saya dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya				
10.	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah				
11.	Saya memiliki konflik dengan dosen				
12.	Dosen memberikan hukuman yang berat di Kelas				
13.	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah				
14.	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen				
15.	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya				
16.	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian				
17.	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri				
18.	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen				
19.	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin)				
20.	Saya lambat dalam memahami materi Perkuliahan				
21.	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik				
22.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
23.	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen				
24.	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



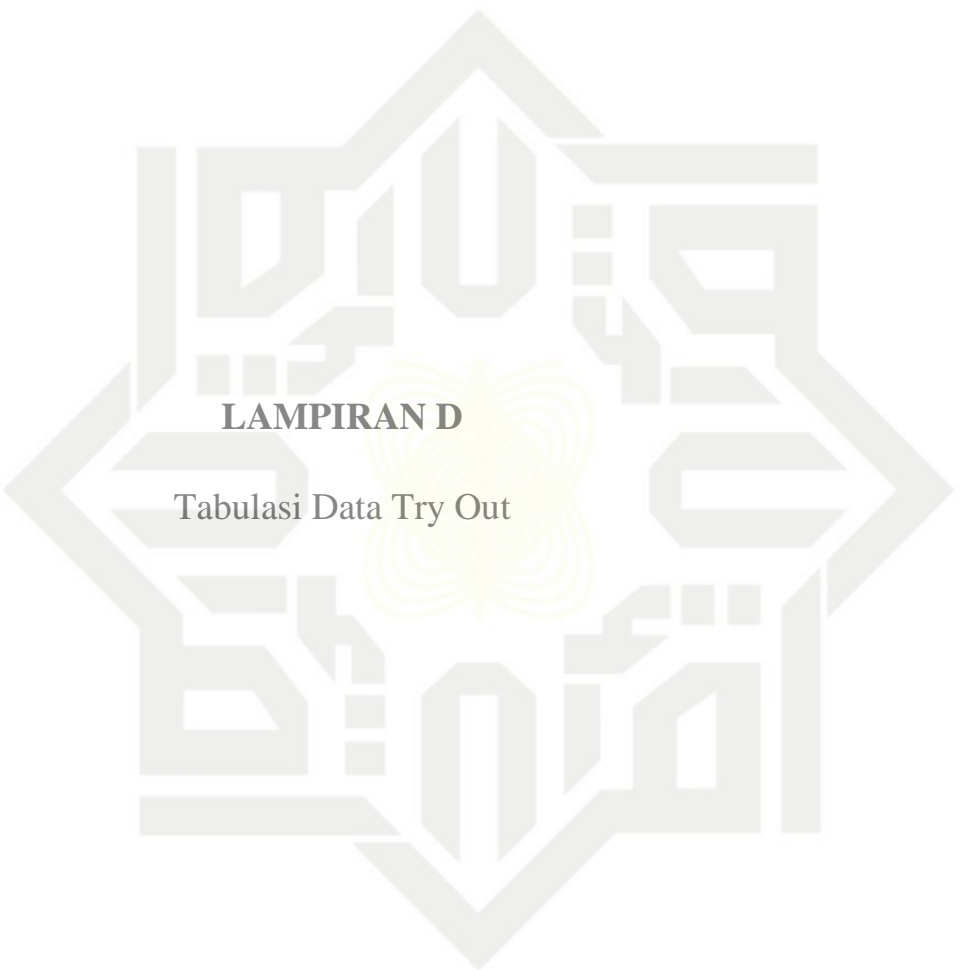
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	membosankan				
25.	Menurut saya waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi				
26.	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang				
27.	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum				
28.	Dosen mengajarnya cepat dan tidak menggunakan papan tulis dengan baik				
29.	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada Mahasiswa				
30.	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa				
31.	Saya merasa rendah diri				
32.	Saya merasa kurang percaya diri				
33.	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata Kuliah				
34.	Dosen kurang menguasai materi yang Dijelaskannya				
35.	Fasilitas belajar saya di rumah kurang Memadai				
36.	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang Lengkap				
37.	Sarana kampus yang kurang mendukung				
38.	Fasilitas laboratorium yang kurang memadai				
39.	Fasilitas perpustakaan yang kurang lengkap				
40.	Dosen memiliki bahan materi yang kurang Lengkap				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Tabulasi data Try Out Academic Hardiness

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3
3	4	1	1	2	1	3	3	4	1	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4
2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
4	3	1	1	1	1	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
4	4	1	1	2	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3
4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
3	4	1	1	2	1	4	4	4	2	4	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4
4	3	1	1	2	2	4	4	3	1	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	3
3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	2	2	1	4	1	3	1	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2
3	2	2	2	3	3	2	3	4	1	4	1	2	3	3	3	4	4	2	3	4
4	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	1	3	4	2	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	2	2	3
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3
3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2
3	1	1	2	1	1	4	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3
2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	3	3	2	1	2	4	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	4	
5	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	
6	4	3	2	2	3	2	4	2	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	
7	2	3	2	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	
8	3	1	1	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
9	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	
0	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	
2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	
5	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
6	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	
7	4	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	
8	1	2	2	1	1	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
9	4	3	4	1	1	2	1	3	3	4	2	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4	
0	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	
1	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	
2	3	1	3	1	1	4	2	4	2	3	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
4	3	4	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
5	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	1	1	1	4	2	4	4	3	2	1	3	3
6	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3
7	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	4
8	2	3	1	1	2	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	
9	3	3	3	3	2	1	4	4	4	2	3	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	

© **State Islamic University**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



1	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3
2	3	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	1	3
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
5	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3
6	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3
7	4	3	2	2	3	2	4	2	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3
8	2	2	1	2	2	4	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
9	2	2	1	1	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1
10	2	2	1	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3
11	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3
12	1	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	1	4	4	4	3	3	4	3
13	4	3	1	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4
14	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3
15	4	3	3	2	2	3	1	4	1	3	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3
16	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	4	2	4	4	4	3	4	3
17	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3
19	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4
20	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	4	3	4	1	4	3	3	2	3	4
21	3	3	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	1	2
22	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
23	2	4	2	2	3	3	2	1	1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
24	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	1	3	4	2	2
25	3	3	1	1	2	1	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



67	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	1	2	1	3	3
68	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
69	4	4	1	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4
70	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	2
71	3	3	2	1	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4
72	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	1	4	4	2	2	3	4	4
73	3	4	2	1	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3
74	1	3	2	3	2	2	4	2	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3
75	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4
76	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
77	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3
78	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4
79	4	2	1	4	1	1	4	2	2	2	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3
80	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3
81	3	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
82	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3
83	3	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	2	3	3
84	2	4	4	1	1	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4
85	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
86	2	4	3	1	1	2	1	3	3	3	2	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4
87	3	4	3	1	1	2	1	4	2	3	1	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3
88	3	4	2	1	2	2	1	4	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	4	2	4
89	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4
90	3	4	3	1	2	1	1	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3
91	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3
92	3	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	4	1	4	3	3	2	3	3
93	2	4	4	1	1	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4
94	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
95	2	4	3	1	1	2	1	3	3	3	2	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4
96	3	4	3	1	1	2	1	4	2	3	1	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3
97	3	4	2	1	2	2	1	4	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	4	2	4
98	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4
99	3	4	3	1	2	1	1	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3
100	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Total
4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	120
3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	1	2	4	3	4	2	1	3	1	4	112
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	116
3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	109
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	126
3	2	2	4	3	3	3	4	2	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	105
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	121
4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	118
4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	1	2	4	1	3	1	1	2	124
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	124
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	114
3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	120
4	3	2	4	3	4	4	2	4	1	1	1	2	2	2	2	3	1	4	3	2	119
2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	1	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	120
4	3	3	2	4	4	3	4	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	117
3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	132
1	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	93
3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	123
2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	117
3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	115
1	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	114
3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	105
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	126

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



66	4	4	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	116
67	2	2	2	4	3	3	4	2	4	1	1	1	2	2	4	6	2	3	2	1	119
68	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	120
69	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	106
70	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	122
71	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	116
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	116
73	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	3	4	128
74	4	4	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	118
75	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	120
76	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	128
77	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	119
78	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	4	121
79	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	117
80	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	126
81	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	122
82	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	4	2	2	1	1	3	2	2	119
83	3	3	3	1	2	3	3	1	4	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	107
84	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	121
85	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	1	1	2	1	1	4	1	1	4	4	111
86	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	123
87	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	121
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	136
89	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	2	1	4	123
90	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	116
91	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	113

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	114
3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	115
2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	121
4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	124
4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	124
4	4	2	1	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	118
4	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	119
4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	1	2	2	2	99
4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	124
4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	116
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	3	2	2	117
3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	125
3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	1	1	1	4	4	2	3	2	2	117
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	2	125
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	122
3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	112
3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	114
4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2	124
4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	4	1	102
4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	111
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	109
4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	2	136
3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	111
3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	108
2	1	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1	107
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	104

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

© 2014 UIN Suska Riau. All rights reserved. UIN Suska Riau is a member of the International Islamic University Network (IIUN).





4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	133
5	2	3	2	4	2	3	3	4	2	1	2	2	4	1	1	3	2	2	2	2	104
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	116
7	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	113
8	4	2	2	4	4	4	4	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	113
9	4	4	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	114
10	2	2	2	4	3	3	4	2	4	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	1	115
11	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	4	4	4	4	1	120
12	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	4	1	125
13	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	118
14	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	2	122
15	4	4	1	3	4	3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	102
16	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	113
17	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	123
18	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	121
19	1	4	2	3	3	3	2	4	2	1	3	2	2	4	4	4	3	4	1	4	126
20	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	99
21	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	134
22	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	118
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	114
24	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	124
25	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	3	122
26	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	122

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kepentingan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Data *Try-Out* Stres Akademik

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
3	4	4	2	1	2	1	4	2	2	1	1	1	3	2	4	1	1	1	1	1
4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3
5	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	2	1
6	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
7	4	4	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1
8	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1
9	3	4	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	4	1	3	1	1	1	2	1
10	4	4	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	4	2	1	2	1	1
11	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3
14	3	4	2	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	2
15	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	2	3	3	1	3
19	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
20	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	4	2	3	4	3	1	2
22	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	3
23	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	1	2	4	4	2	2	4	3	1	3
24	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

25	4	3	1	2	3	4	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2
26	4	4	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	4	4	4	3	3	3	1	1
27	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	2	4	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	3	1	2
30	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
33	3	4	3	3	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1
34	4	4	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	4	4	4	3	3	3	1	1
35	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	1	2	3	2
36	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2
37	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
38	4	4	4	2	4	3	4	1	1	3	1	1	4	3	4	1	2	1	2	1
39	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	2	2
40	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2
41	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1	3
42	1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3
43	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
44	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
45	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	3	2	3	3	3	1	3
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2
47	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
48	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
49	3	3	1	1	1	1	4	2	2	1	2	1	4	1	4	1	2	2	1	1
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
51	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

52	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2
53	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2
54	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2
55	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
56	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
57	4	4	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	4	4	4	3	3	3	1	1
58	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	3
59	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2
60	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
61	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	1	2	4	2	2	3	4	3	2	3
62	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
63	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	4	3	2	2	3	2	1	2
64	4	4	2	4	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	2	4	4	3	3
65	3	3	1	4	4	3	2	4	2	1	1	2	4	2	2	1	3	2	1	3
66	4	4	3	2	4	3	4	4	2	1	1	1	4	3	1	2	4	3	1	3
67	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2
68	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
69	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
70	3	3	3	1	2	3	4	3	2	1	1	1	4	3	2	2	3	3	1	2
71	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	1	1	1
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
73	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2
74	3	3	4	2	4	2	1	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	4	2	2
75	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2
76	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2
77	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

79	3	3	2	2	4	3	4	3	2	1	2	1	2	4	2	4	3	4	1	4
80	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	1	1	4	4	3	3	3	3	1	3
81	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	2	4	2	3	4
82	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4
83	4	4	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	4	4	4	2	2	2	1	1
84	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
85	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	2	2	4	3	4	2	1	2	1	2
86	4	3	4	2	4	4	4	1	1	4	2	1	4	4	4	1	2	2	2	1
87	4	4	1	2	1	2	4	2	1	2	1	2	4	1	3	1	1	1	2	2
88	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	2	1	3
89	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	3	1	4	3	1	4
90	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
91	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
92	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
93	4	1	1	3	1	3	3	1	4	1	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1
94	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
95	2	3	3	2	2	3	3	4	1	1	1	4	3	2	2	2	3	2	3	2
96	2	3	1	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3
97	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
99	3	4	3	3	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1
100	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1	3

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	104
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	136
3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	86
4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2	122
5	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	4	1	1	1	4	3	1	3	3	1	82
6	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	115
7	1	2	2	3	2	2	2	4	1	3	4	1	1	1	3	4	3	4	3	2	89
8	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	82
9	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	4	1	2	1	4	4	4	4	4	1	94
10	2	2	1	4	2	1	2	3	1	4	4	1	1	2	3	4	3	4	4	1	89
11	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	86
12	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	87
13	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	106
14	4	2	2	4	2	2	1	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	104
15	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	104
16	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	77
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	106
19	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	108
20	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	101
21	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	2	109
22	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	114
23	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	109
24	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	115
25	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	4	3	3	2	89

Has Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Has cipta milik UIN Suska Riau** State Islamic Univers

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan pembatasan tanggung jawab pemutipan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



6	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	109
7	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	115
8	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	87
9	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	98
10	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	97
11	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	91
12	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	90
13	1	4	1	3	2	3	1	3	3	1	1	1	2	2	4	1	4	4	4	2	87
14	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	109
15	2	3	2	3	4	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	103
16	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	4	3	3	2	93
17	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	97
18	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	113
19	2	2	2	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	2	3	3	3	3	3	2	83
20	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	100
21	3	1	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	4	4	4	2	80
22	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	125
23	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	111
24	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	97
25	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	110
26	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	3	3	86
27	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	110
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	86
29	1	1	1	4	1	2	1	4	2	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	1	85
30	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89
31	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	93

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	98
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	98
2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	3	4	4	2	2	88
2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	105
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	101
2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	109
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	81
1	3	4	3	3	2	3	2	3	4	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	104
2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	104
2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	110
2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	76
2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	4	2	3	2	81
2	2	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	119
2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	98
3	2	2	3	3	1	4	2	1	3	2	4	4	1	1	2	4	4	2	1	103
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	101
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	93
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	132
2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	2	1	2	4	4	2	2	95
4	4	4	4	1	1	1	4	2	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	1	117
3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	107
3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	95
2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	114
3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	109
2	4	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	102
2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	90

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain yang sah dan adab.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	88
3	4	4	2	2	3	3	1	2	2	4	4	2	1	3	4	3	3	2	1	107	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	123	
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	106	
2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	106	
4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	115	
1	2	3	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	118	
2	1	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	112	
2	1	1	4	2	2	2	3	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	91	
2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	103	
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	1	125	
2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	88	
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	103	
1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	3	2	3	3	4	4	4	4	86	
2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	105	
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	98	
2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	1	4	4	3	2	3	4	111	
2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	88	
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	102	
1	4	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	2	2	4	1	4	4	4	2	86	
3	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	4	75	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Uji Beda Daya Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hasil Analisis Variabel Academic Hardiness

Hasil Analisis Try-Out 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,627	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	114,5400	61,968	,252	,630
X2	114,7200	59,598	,256	,619
X3	114,8700	61,003	,266	,626
X4	115,8100	66,176	,000	,658
X5	115,6200	64,258	-,067	,648
X6	115,2400	61,922	,267	,632
X7	115,7200	62,567	-,157	,638
X8	114,3100	60,398	-,023	,622
X9	115,3100	61,852	,073	,632
X10	114,9100	59,234	,364	,615
X11	115,6600	63,560	-,129	,640
X12	114,5100	61,020	,108	,624
X13	115,1600	65,772	-,270	,659
X14	114,5000	60,010	,281	,617
X15	115,5900	63,719	-,139	,643
X16	114,1300	59,973	,283	,615
X17	114,2200	57,810	,480	,601
X18	114,5800	56,812	,495	,596
X19	114,5600	57,946	,387	,604
X20	114,8900	58,523	,278	,611
X21	114,4000	59,333	,277	,615

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X22	114,4500	58,472	,391	,606
X23	114,5000	59,747	,296	,618
X24	114,4100	58,689	,318	,609
X25	114,6300	58,781	,299	,610
X26	114,9100	60,386	,139	,622
X27	114,2500	60,694	,124	,623
X28	114,4300	57,561	,482	,599
X29	114,5100	58,858	,399	,607
X30	113,9800	58,989	,416	,608
X31	114,9000	60,354	,135	,623
X32	114,5200	60,070	,127	,624
X33	115,1700	58,143	,276	,610
X34	115,4900	60,475	,134	,623
X35	115,3300	59,819	,258	,620
X36	115,4400	58,532	,270	,611
X37	115,5800	59,539	,263	,616
X38	115,7300	59,169	,264	,615
X39	115,0700	60,369	,096	,627
X40	115,6300	60,842	,129	,623
X41	115,2000	58,848	,275	,612
X42	115,2400	59,922	,132	,624
X43	115,5200	60,293	,134	,623



Hasil Analisis Try-Out 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,780	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	58,0500	37,664	,255	,761
X02	58,3200	38,324	,301	,758
X03	57,5800	38,825	,264	,762
X04	58,0400	38,626	,292	,766
X05	58,7600	39,619	,251	,782
X06	58,3500	39,684	,271	,778
X07	57,9800	38,929	,402	,769
X08	58,0700	37,662	,521	,762
X09	58,4300	36,369	,588	,756
X10	58,4100	37,113	,499	,761
X11	58,7400	37,730	,355	,771
X12	58,2500	38,533	,304	,774
X13	58,3000	37,687	,498	,763
X14	58,3500	38,795	,267	,776
X15	58,2600	37,103	,504	,761
X16	58,4800	37,949	,388	,768
X17	58,2800	37,133	,565	,759
X18	58,3600	38,253	,482	,765
X19	57,8300	38,809	,434	,768
X20	59,0200	38,141	,276	,777
X21	59,1800	40,856	,264	,792
X22	59,2900	39,198	,288	,782
X23	59,4300	39,399	,253	,780

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Try-Out 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,780	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	58,0500	37,664	,255	,761
X02	58,3200	38,324	,301	,758
X03	57,5800	38,825	,264	,762
X04	58,0400	38,626	,292	,766
X05	58,7600	39,619	,251	,782
X06	58,3500	39,684	,271	,778
X07	57,9800	38,929	,402	,769
X08	58,0700	37,662	,521	,762
X09	58,4300	36,369	,588	,756
X10	58,4100	37,113	,499	,761
X11	58,7400	37,730	,355	,771
X12	58,2500	38,533	,304	,774
X13	58,3000	37,687	,498	,763
X14	58,3500	38,795	,267	,776
X15	58,2600	37,103	,504	,761
X16	58,4800	37,949	,388	,768
X17	58,2800	37,133	,565	,759
X18	58,3600	38,253	,482	,765

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X1	57,8300	38,809	,434	,768
X20	59,0200	38,141	,276	,777
X21	59,1800	40,856	,264	,792
X22	59,2900	39,198	,288	,782
X23	59,4300	39,399	,253	,780
X24	59,5800	38,973	,277	,779
X25	59,0500	39,482	,260	,781

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Analisis Variabel Stres Akademik

Hasil Analisis Try-Out 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	97,2500	168,028	,257	,871
Y02	97,3600	165,586	,327	,870
Y03	98,0600	161,936	,501	,866
Y04	97,8700	163,528	,489	,867
Y05	97,6500	160,250	,593	,865
Y06	97,6600	160,590	,606	,865
Y07	97,4300	166,147	,298	,870
Y08	97,6800	162,745	,467	,867
Y09	98,0600	167,148	,260	,871
Y10	98,2700	162,603	,410	,868
Y11	98,5300	169,262	,260	,872
Y12	98,4300	168,854	,257	,871
Y13	97,0100	166,212	,321	,870
Y14	97,5900	161,295	,512	,866
Y15	97,6000	165,535	,324	,870
Y16	98,1000	162,515	,512	,866
Y17	97,7500	160,371	,557	,865
Y18	97,7700	164,603	,397	,869
Y19	98,3600	168,172	,252	,872
Y20	98,0200	164,969	,387	,869
Y21	97,9300	163,338	,470	,867
Y22	98,1100	165,654	,332	,870

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y21	97,7800	159,911	,547	,865
Y22	97,4600	167,261	,253	,872
Y23	97,8800	166,753	,295	,870
Y24	97,7700	162,522	,470	,867
Y25	97,7500	162,917	,436	,868
Y26	97,6700	171,334	,075	,874
Y27	97,9600	164,625	,417	,868
Y30	97,2700	164,664	,432	,868
Y31	97,6600	167,762	,298	,873
Y32	97,7500	160,270	,561	,865
Y33	97,6200	160,238	,528	,866
Y34	98,1100	165,149	,357	,869
Y35	97,4100	168,648	,175	,873
Y36	97,3600	166,576	,296	,870
Y37	96,9100	170,063	,125	,874
Y38	97,0300	171,262	,070	,874
Y39	97,1600	170,439	,106	,874
Y40	97,9300	168,126	,253	,872

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Try-Out 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,884	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	82,2800	158,284	,265	,885
Y02	82,3900	155,957	,332	,883
Y03	83,0900	150,972	,499	,879
Y04	82,9000	152,374	,494	,879
Y05	82,6800	148,543	,632	,876
Y06	82,6900	148,842	,649	,876
Y07	82,4600	155,705	,293	,883
Y08	82,7100	150,612	,523	,878
Y09	83,0900	156,164	,250	,883
Y10	83,3000	151,465	,414	,880
Y11	83,5600	157,441	,269	,883
Y12	83,4600	157,059	,283	,882
Y13	82,0400	155,756	,284	,883
Y14	82,6200	149,713	,541	,878
Y15	82,6300	155,771	,257	,883
Y16	83,1300	150,902	,543	,878
Y17	82,7800	148,315	,611	,876
Y18	82,8000	152,990	,424	,880
Y19	83,3900	156,422	,278	,884
Y20	83,0500	152,331	,469	,879
Y21	82,9600	151,453	,515	,878
Y22	83,1400	154,182	,349	,881
Y23	82,8100	148,317	,577	,877

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y21	82,4900	157,626	,258	,885
Y25	82,9100	155,052	,322	,882
Y26	82,8000	151,172	,486	,879
Y27	82,7800	150,436	,506	,878
Y28	82,9900	153,505	,418	,880
Y29	82,3000	154,071	,403	,880
Y30	82,6900	157,994	,425	,886
Y31	82,7800	147,830	,635	,876
Y32	82,6500	148,795	,551	,877
Y33	83,1400	153,980	,359	,881
Y34	82,3900	156,442	,252	,883
Y35	82,9600	156,867	,264	,884

Hasil Analisis Try-Out 3

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,884	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	82,2800	158,284	,265	,885
Y02	82,3900	155,957	,332	,883
Y03	83,0900	150,972	,499	,879
Y04	82,9000	152,374	,494	,879
Y05	82,6800	148,543	,632	,876
Y06	82,6900	148,842	,649	,876
Y07	82,4600	155,705	,293	,883
Y08	82,7100	150,612	,523	,878
Y09	83,0900	156,164	,250	,883



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y1	83,3000	151,465	,414	,880
Y1	83,5600	157,441	,269	,883
Y1	83,4600	157,059	,283	,882
Y1	82,0400	155,756	,284	,883
Y1	82,6200	149,713	,541	,878
Y1	82,6300	155,771	,257	,883
Y1	83,1300	150,902	,543	,878
Y1	82,7800	148,315	,611	,876
Y1	82,8000	152,990	,424	,880
Y1	83,3900	156,422	,278	,884
Y2	83,0500	152,331	,469	,879
Y2	82,9600	151,453	,515	,878
Y2	83,1400	154,182	,349	,881
Y23	82,8100	148,317	,577	,877
Y24	82,4900	157,626	,258	,885
Y25	82,9100	155,052	,322	,882
Y26	82,8000	151,172	,486	,879
Y27	82,7800	150,436	,506	,878
Y28	82,9900	153,505	,418	,880
Y29	82,3000	154,071	,403	,880
Y30	82,6900	157,994	,425	,886
Y3	82,7800	147,830	,635	,876
Y3	82,6500	148,795	,551	,877
Y3	83,1400	153,980	,359	,881
Y3	82,3900	156,442	,252	,883
Y3	82,9600	156,867	,264	,884



LAMPIRAN F

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lembar Skala Academic Hardiness

Instrumen Penelitian

Nama :
Jurusan :
Semester :
Usia :
Jenis Kelamin :
Tempat tinggal :
Opsional
Kos
Tinggal Bersama Orangtua

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri Anda dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
- TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang **berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri Anda karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Segala data dan jawaban dari Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak nyaman di lingkungan sekitar			√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa tetap tenang dan belajar dari kesalahan				
2	Nilai yang buruk membuat saya ingin menyerah				
3	Saya mampu menenangkan diri ketika cemas, mengerjakan tugas dan ujian dengan baik				
4	Saya tetap berfikir positif ketika nilai yang saya dapatkan rendah				
5	Saya dapat mengontrol stres dengan baik				
6	Saya memilih diam ketika ada tugas kuliah yang tidak dimengerti				
7	Dengan kerja keras saya dapat mencapai tujuan pendidikan saya				
8	Saya akan berusaha ketika prestasi saya mengalami penurunan				
9	Saya dapat menyelesaikan setiap tugas tepat waktu				
10	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan Tercapai				
11	Saya sulit untuk menyelesaikan tugas tepat Waktu				
12	Saya tidak menganggap serius tugas-tugas yang diberikan dosen kepada saya				
13	Saya serius dalam mengikuti pembelajaran di kelas				
14	Saya bekerja keras untuk nilai				
15	Saya selalu berusaha aktif di semua mata kuliah				
16	Saya berusaha keras di kelas terlepas dari tingkat minat saya				
17	Saya selalu mengerjakan tugas dengan baik di semua mata kuliah				
18	Meskipun bosan, saya selalu berusaha belajar dengan tekun				
19	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus belajar				
20	Saya lebih suka mengambil kelas yang mendapatkan nilai dengan mudah				
21	Saya memilih kelas yang sedikit dalam memberi tugas kuliah				
22	Saya mengambil kelas yang sulit karena saya tahu itu akan bermanfaat bagi saya dalam jangka panjang				
23	Saya bersedia mengambil kelas yang sulit meskipun bisa mendapatkan nilai yang rendah				
24	Saya sengaja mencari kelas yang sulit				
25	Saya menikmati tantangan kelas yang sulit				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Skala Stres Akademik

Instrumen Penelitian

Nama :
Jurusan :
Semester :
Usia :
Jenis Kelamin :
Tempat tinggal :
Opsi
Kos
Tinggal Bersama Orangtua

Petunjuk Mengerjakan Skala

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian pilihlah mana pernyataan yang sesuai dengan keadaan diri Anda dengan cara memberi tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan kondisi Anda
- TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda

Setiap orang mempunyai jawaban yang **berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri Anda karena tidak ada jawaban yang benar atau salah. Segala data dan jawaban dari Saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak nyaman di lingkungan sekitar			√	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Dosen terlalu banyak tuntutan terhadap Mahasiswa				
2.	Saya kurang berminat terhadap beberapa mata Kuliah				
3.	Saya kurang suka jika prestasi atau perkembangan akademik saya disampaikan ke orangtua				
4.	Menurut saya, dosen kurang humoris				
5.	Saya kurang konsentrasi dalam belajar				
6.	Saya kesulitan dalam mengingat materi Perkuliahan				
7.	Setiap mendekati jadwal ujian, maka saya akan merasa cemas				
8.	Saya kurang percaya diri				
9.	Menurut saya dosen tidak mendengarkan ide-ide mahasiswanya				
10.	Saya memiliki konflik dengan teman kuliah				
11.	Saya memiliki konflik dengan dosen				
12.	Dosen memberikan hukuman yang berat di Kelas				
13.	Saya khawatir jika hasil ujian saya rendah				
14.	Saya ragu-ragu untuk meminta penjelasan secara detail kepada dosen				
15.	Menurut saya, sikap dosen penuh prasangka terhadap mahasiswanya				
16.	Saya tidak tahu bagaimana cara mempersiapkan diri untuk ujian				
17.	Saya termasuk orang yang kurang percaya diri				
18.	Saya merasa kesulitan bertemu dengan dosen				
19.	Dosen menunjukkan perbedaan sikap berdasarkan status sosial ekonomi mahasiswa. (Dosen membedakan antara mahasiswa yang kaya dan miskin)				
20.	Saya lambat dalam memahami materi Perkuliahan				
21.	Soal ujian yang diberikan dosen sulit dan saya tidak dapat menjawab dengan baik				
22.	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu				
23.	Saya jarang berkomunikasi dengan dosen				
24.	Menurut saya, sebagian besar dosen gaya mengajarnya monoton sehingga terasa				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	membosankan				
25.	Menurut saya waktu untuk berdiskusi materi di kelas tidak mencukupi				
26.	Sikap saling tolong menolong di antara teman sekelas kurang				
27.	Saya kesulitan dalam berbicara di depan umum				
28.	Dosen menunjukkan kurang tertarik kepada Mahasiswa				
29.	Pada beberapa mata kuliah, soal ujiannya terlalu berat bagi mahasiswa				
30.	Saya merasa rendah diri				
31.	Saya merasa kurang percaya diri				
32.	Saya tidak memiliki buku untuk semua mata Kuliah				
33.	Dosen kurang menguasai materi yang Dijelaskannya				
34.	Saya tidak memiliki sumber bacaan yang Lengkap				
35.	Dosen memiliki bahan materi yang kurang Lengkap				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Data Demografi Responden Penelitian

	Nama	Jurusan	Semester	Usia	Jenis Kelamin	Tempat Tinggal
1	Sepvia cici Amelia	PGMI	3	20	P	Kos
2	Zulfan affandi	PGMI	3	20	L	Kos
3	Wardatul awaliyah	PGMI	3	19	P	Kos
4	Inora wanis	PGMI	3	20	P	Kos
5	Felly hardianti	PGMI	3	19	P	Kos
6	Aura melani putrid	PGMI	3	20	P	Bersama orang tua
7	Iha marafus soliha	PGMI	3	20	P	Kos
8	Nursarifah idns	PGMI	3	19	P	kos
9	Wardatul nikma	P. Ekonomi	5	20	P	kos
10	Asyifa rahelcha oktafiandra	P. MTK	9	23	P	kos
11	Dini ariani	T. IPS	3	21	P	Bersama orang tua
12	Zahriah millati	P. MTK	13	26	P	kos
13	Khairunisa salsabila	PAI	9	23	P	kos
14	Putri	P. MTK	3	18	P	Asrama UIN SUSKA
15	Sakinah Annisa	PGMI	3	21	P	kos
16	Siti Rohana	P. MTK	3	20	P	Kos
17	Siska Florensia	P. Kimia	9	22	P	Kos
18	Arina	P. Kimia	9	22	P	Kos
19	Fitrah	P. MTK	3	20	L	Kos
20	Ulfa Ulaika Zahara	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
21	Fahri Azizi	P. Ekonomi	1	18	L	kos
22	Awaluddin Solihin	PAI	3	20	L	Bersama orang tua
23	Glem	PAI	3	20	L	Kos
24	Aulia Cintia	PAI	3	20	P	Kos

- Hak Cipta © 2019 oleh UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



55	Chia Riska Putri Atmaja	PAI	1	19	P	Kos
56	Iwil alfaruqi	P. Ekonomi	3	20	L	Bersama orang tua
57	Sulistiawati	PAI	3	19	p	Kos
58	M. Ali Fahri	PAI	3	20	L	Kos
59	Satria Fajri	PAI	3	20	L	Kos
60	Nurshafitri	PAI	3	20	P	Kos
61	Ayyasofea	PAI	3	20	P	Kos
62	Yasmin	PAI	5	21	P	Kos
63	Safiyah	PAI	3	21	P	Kos
64	Pitidyah	PAI	3	19	P	Kos
65	Nana Nirwana	P.Geografi	3	19	P	Bersama Saudara
66	Tia	P. MTK	3	20	P	Kos
67	Endang Fadillah	P. MTK	3	19	P	Kos
68	Nur Janah	P. MTK	3	20	P	Kos
69	Maulida Nur Zakyah	P. MTK	3	20	P	Kos
70	Sucianiska	P. MTK	3	18	P	Kos
71	Ayu Armadani Tambak	PBI	5	21	P	Kos
72	Mindi Lutfi Angraini	P. MTK	3	19	P	Kos
73	Aura Puspa Maharani	P. MTK	3	20	P	Bersama orang tua
74	Murpaulima Aulia Sari	P. MTK	3	19	P	Kos
75	Zahrotul Latifah	P.MTK	3	19	P	Kos
76	Rufaida	P.MTK	3	19	P	Bersama orang tua
77	Tursina	P.MTK	3	20	P	Kos
78	Rinjani Putri Khairunisa	P.MTK	3	19	P	Kos
79	Reannisa	PBI	3	19	P	Kos
80	Gentari Harsa Niscaia	PBI	5	21	P	Kos
81	Lidi	P.MTK	3	19	P	Kos

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



62	Marisa Lestari	P. Geografi	3	20	P	Kos
63	Dwiyan Nugraha	P. Geografi	3	19	L	Kos
64	Bahrudin	P. Geografi	3	19	L	Kos
65	Nur Ayu Audia	P. Geografi	3	19	P	Kos
66	Umi Anisa	P. Geografi	3	19	P	Kos
67	Putri Suci Ramahdani	P.Geografi	3	21	P	Kos
68	Tiara Raja Itaitati	P.Geografi	3	20	P	Bersama orang tua
69	Muhammad Hegel	P.Geografi	3	20	L	Kos
70	Ramadhan Alpharizzi	P. Geografi	3	20	L	Kos
71	Ahmadul Khusnayain	P. Geografi	3	20	L	Kos
72	Mirna Hasibuan	P. Ekonomi	5	20	P	Bersama orang tua
73	Latipah	P. Geografi	3	19	P	Kos
74	Riski Ramadhani	P. Geografi	3	19	L	Kos
75	Misjidin Zulfami	P.Geografi	3	21	L	Kos
76	Rosmawati	P.Geografi	3	20	P	Kos
77	Putri Hanifah	P.Geografi	3	20	P	Kos
78	Halimatussadiyah	P.Geografi	3	20	P	Kos
79	Rita Indriyanti	P. Geografi	3	19	P	Kos
80	Rodiah Rauzatul Jannah	P.Geografi	3	20	P	Kos
81	Wilda Febriyanti	P. Geografi	3	19	P	Kos
82	Putri Rizi Afdhal	P.B. Inggris	5	20	P	Kos
83	Lisi Atiatu Sarirra	P. B. Inggris	5	20	P	Kos
84	Indah Fadillah	P. B. Inggris	5	21	P	Kos
85	Salsabila	P. B. Inggris	5	20	P	Kos
86	Luthia Putri Thiorysa	P. B. Inggris	5	20	P	Kos
87	Zacky Arfandi	P. B. Inggris	5	20	L	Bersama orang tua
88	Sinta Rosma Dewi	P. B. Inggris	5	20	P	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

90	Novita Sari Situmorang	P. B. Inggris	5	21	P	Kos
91	Wardani	PIAUD	3	20	P	Kos
92	Hikmianasatul	T. IPS	5	23	p	Bersama orang tua
93	Audi	T. IPS	5	20	P	Kos
94	Taufik Hidayat	T. IPA	1	20	L	Kos
95	Iinnurindah	T. IPA	9	22	P	Kos
96	Citra	T. IPA	9	22	P	Kos
97	Hakim	T. IPA	9	22	L	Kos
98	Angga Pratama	T. IPS	9	23	L	Kos
99	Kurnia Wahyuni	BKPI	5	20	P	Kos
100	Fuji Lestari	T. IPS	9	22	P	Kos
101	Indah Fitri Yuni	P. B. Inggris	5	21	P	Kos
102	Eva Revita Sari	P. B. Inggris	5	21	P	Kos
103	Syarifah Indriyani	P. B. Inggris	5	20	P	Kos
104	Rodiah Putri Rlita	P.B. Inggris	5	20	P	Kos
105	Melsuri Permatasari	P. B. Inggris	5	20	P	Kos
	Mardhra	BKPI	5	20	P	Kos
	Laila Mariana	BKPI	5	20	P	Kos
	Imam Novrian	BKPI	5	21	L	Kos
	Nurul Zahira	BKPI	5	20	P	Bersama orang tua
	Ayu Armadani	P. B. Inggris	5	21	P	Kos
	Yolanda Gustiani Syam	P. B. Inggris	5	21	P	Bersama orang tua
	Merion Kesidi	PBI	5	21	L	Kos
	Nabila Zara	PBI	5	22	P	Kos
	Nuri Lestari	PBI	5	22	P	Kos
	Asria	PGMI	5	21	P	Kos
	Mifahul Jannah	PGMI	5	21	P	Kos

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan administratif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



106	Irmed Sofyan Fadil	PGMI	3	20	L	Kos
107	Koharudin Nur Pramuziz	PGMI	3	20	L	Kos
108	Muhammad Reyhan	PGMI	3	19	L	Kos
109	Safira	PGMI	3	19	P	Kos
110	Calista Dalimunthe	PGMI	3	19	P	Kos
111	Rini Aulia Rahmani	PGMI	3	19	P	Kos
112	Dian Jelita	PGMI	3	20	P	Kos
113	Nur Hasanah	PGMI	3	19	P	Bersama orang tua
114	Miftahul Zannah	PGMI	9	23	P	Kos
115	Nashihuddin Sahil Alfikri	P. Ekonomi	1	20	L	Kos
116	Muhammad Ali Muhdor	P. Ekonomi	1	19	L	Bersama kakak
117	Nur Aini	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
118	Nur Fitri Ayu Nandini	P. Ekonomi	1	19	P	Kos
119	Siti Latifah Khairiyah	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
120	Hety Gusnia	P. Ekonomi	1	19	P	Bersama orang tua
121	Rezki Fitri Shadiva	P. Ekonomi	1	19	P	Bersama orang tua
122	Arsya Putri C	P. Ekonomi	1	19	P	Bersama orang tua
123	Dea Selly Syahputri	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
124	Feni Yulia	P. Ekonomi	1	19	P	Bersama orang tua
125	Yolanda Alfrita	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
126	Mex Pramuda	P. Ekonomi	1	18	L	Kos
127	Pinky Nadila	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
128	Meisa Rahmanda	P. Ekonomi	1	18	p	Asrama UIN SUSKA
129	Annisa Febriani	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
130	Siti Lestari	P. Ekonomi	1	18	P	Kos
131	Resti Anjali	P. Ekonomi	1	19	P	Kos
132	Diana Dwi Putri	P. Ekonomi	1	19	P	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



133	Revalia Putri	P.Ekonomi	1	18	P	Kos
134	Ari Gusro	P.Ekonomi	1	19	L	Kos
135	Anggi Amelia	P.Ekonomi	1	19	P	Kos
136	Vivien Utari	P.Ekonomi	13	26	P	Bersama orang tua
137	Titik Aurini	P.Ekonomi	13	26	P	Bersama orang tua
138	Muhammad Awal Fazri	P.Ekonomi	9	23	P	Kos
139	Clara Anjani	P.Ekonomi	1	19	P	Kos
140	Adeva Septa Riani	P.Ekonomi	1	20	P	Kos
141	Winda Yuniar	P.Ekonomi	1	19	P	Kos
142	Ari Gunawan	P.Ekonomi	9	23	L	Kos
143	Fedrio Zikri	P.Ekonomi	1	20	L	Kos
144	Galant Alvito Rafranda	P. MTK	7	22	L	Bersama orang tua
145	Geofani Prasya Alexandra	P.MTK	11	24	L	Bersama orang tua
146	Ananda Putri Windri	P.MTK	3	20	P	Kos
147	Salsabila	P.MTK	3	19	L	Kos
148	Arkifa Naila Rifani	P.MTK	3	20	P	Bersama orang tua
149	Yuyun Maidayanty Sitorus	P.MTK	9	23	P	Bersama orang tua
150	Azila Nafisya R	P.MTK	3	20	P	Kos
151	Wafa Napisah	PAI	7	22	P	Kos
152	Aisyah Aila Varisha	PAI	7	22	P	Bersama orang tua
153	Arcell Harvey	PAI	5	18	P	Bersama orang tua
154	Hanover	PAI	5	20	L	Kos
155	Rahmaini	PAI	1	19	P	Asrama UIN SUSKA
156	Rian Saputra	PAI	5	21	P	Kos
157	Rifa Ammar	PAI	11	24	L	Kos
158	Putri	PAI	5	20	P	Kos
159	Hafizatul Afifah	PAI	1	18	P	Kos

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



160	Dila Ayu Santika	PAI	1	18	P	Kos
161	Nurul Lailatul F	PAI	1	19	P	Kos
162	Nur Anisah Nasution	PAI	1	19	P	Kos
163	Siti Nurhasanah	PAI	1	19	P	Kos
164	Reski Laina Tusiva	PAI	1	18	P	Kos
165	Muhammad Yusuf Rambe	PAI	1	19	L	Kos
166	Nafisyah Azila	PAI	3	21	P	Bersama orang tua
167	Naila Rifani	PAI	7	22	P	Kos
168	Syaqila Nabila	PAI	5	18	P	Bersama orang tua
169	Somi	PAI	5	19	P	Kos
170	Cyara Kurniawan	PAI	3	21	P	Kos
171	Kholifatul Muawwanah Zahro	PAI	7	21	P	Kos
172	Balqis Azra Rifani	PAI	7	22	P	Kos
173	Al Habsy	PAI	13	26	L	Bersama orang tua
174	Aisyah Fitri	PAI	3	21	P	Bersama orang tua
175	Ayumi Tampubolon	PAI	7	21	P	Kos
176	Chairani	PAI	3	21	P	Bersama orang tua
177	Siti Hanan	PAI	7	22	P	Bersama orang tua
178	Haniya Sakira	PAI	5	21	P	Kos
179	Tina	PAI	5	20	P	Kos
180	Hargean	PAI	5	21	L	Kos
181	Siska Apriyanti	PAI	5	21	P	Kos
182	Shintya Marisa	PAI	6	21	P	Kos
183	Syakila Hanum	PAI	5	20	P	Kos
184	Ardilla Tari	PAI	3	20	P	Kos
185	M. Jafar Siddiq	PAI	1	19	L	Kos
186	Rivan Saputra	PAI	3	19	L	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



187	Yuliana	PAI	5	21	P	Kos
188	Jusmawati	PAI	5	21	P	Kos
189	Azmi Ammar	PAI	5	21	L	Kos
190	Fitri Oktaviani	PAI	5	20	P	Kos
191	Elmi	PAI	5	20	P	Kos
192	Salsa Rahayu	PAI	5	20	P	Kos
193	Faiz Asmi	PAI	11	24	L	Kos
194	Irat Dewi	PAI	5	20	P	Kos
195	Rindiani Sapitri	PAI	1	19	P	Bersama orang tua
196	Irsyad Ramli Pratama	PAI	1	18	L	Kos
197	Pandu Rizky Prasistyo	PAI	1	20	L	Kos
198	Andika Geovanie P	PAI	1	18	L	Bersama orang tua
199	Maysi Adriani	PAI	3	19	P	Kos
200	Irma Iuus Rahmawati	PAI	3	19	P	Kos
201	Muhammad Habby Bullah	PAI	1	19	L	Kos
202	Jennie	PAI	3	19	P	Bersama orang tua
203	Sisi Silviani	PAI	3	20	P	Bersama orang tua
204	M.Syari Arip	PAI	1	19	L	Kos
205	Noval Khairul Ihsan	PAI	1	19	L	Kos
206	Vella Fitri Aulia	PAI	1	19	P	Kos
207	Annisa Nurhasnah	PAI	1	18	P	Kos
208	Detta	PAI	5	21	P	Bersama orang tua
209	Indryyani Claudia	PAI	1	18	P	Kos
210	Syarifa Irzani	PAI	9	23	L	Kos
211	Abid Aly Ammar	PAI	7	22	L	Bersama orang tua
212	Mutiara Selviana	PAI	1	18	P	Kos
213	Kim Nur Vallerie	PAI	3	20	P	Bersama orang tua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lain, dengan mencantumkan sumber dan alamat pengutip. Pengutipan ini tidak diperkenankan untuk didistribusikan kembali.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



214	Luthfi Shaki	PAI	11	24	L	Bersama orang tua
215	Afiva Vilia	PAI	1	20	P	Kos
216	Azzam Khalif	PAI	11	24	L	Bersama orang tua
217	Syarifa Habsy	PAI	7	22	L	Bersama orang tua
218	Afif Awal	PAI	7	22	L	Kos
219	Jali	P.Geografi	5	20	L	Kos
220	Syahdan Naufal	PAI	13	26	L	Bersama orang tua
221	Siti Nabiilah Syazlika	P.B. Inggris	5	20	P	Bersama orang tua
222	Sabrina Pratiwi	P.B. Inggris	5	20	P	Bersama orang tua
223	Nurmuspa Sella Putri	P.B. Inggris	5	21	P	Bersama orang tua
224	Muhammad Al Anshari	P.B. Inggris	5	21	L	Kos
225	Muzaki Hanif	PAI	9	23	L	Kos
226	Zulham	Kimia	9	23	L	Kos
227	Rifa Amalia	PAI	7	22	P	Kos
228	Syakira	Kimia	7	21	P	Kos
229	Freddy	Kimia	9	23	L	Kos
230	Fitri Anggraini	Kimia	5	21	P	Kos
231	Anggi Wulandari	Kimia	9	22	P	Kos
232	Alvin	Kimia	5	21	L	Kos
233	Eliya Wulan Sari	Kimia	5	21	P	Bersama orang tua
234	Cahaya	Kimia	7	22	P	Kos
235	Zainal	Kimia	3	21	L	Kos
236	Novi Kurniawan	Kimia	7	22	P	Bersama orang tua
237	Nesa	Kimia	3	21	P	Kos
238	Rewigianira Jayu Putri	Kimia	3	19	P	Kos
239	Hendra	Kimia	9	23	L	Kos
240	Astri	Kimia	7	22	P	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

241	Sinar Wulan	PBI	9	23	P	Kos
242	Arlis Pratama	PBI	5	20	L	Bersama orang tua
243	Raditya Dika	PBI	9	23	L	Kos
244	Lizia	PBI	5	21	P	Kos
245	Dimas Wahyu	PBI	5	21	L	Kos
246	Imul Yani	T.IPA	5	21	P	Kos
247	Hafif Arlingga	T.IPA	7	22	L	Kos
248	Abid Khair Lutfi	T.IPA	3	19	L	Kos
249	Halimah Alfajriah	T.IPA	3	19	P	Bersama orang tua
250	Zea Zalfa Azzahra	T.IPA	3	18	P	Kos
251	Ulfa Hanin Lutfia	T.IPA	3	19	P	Kos
252	Joy Satriawan	T.IPA	3	19	L	Kos
253	Raisa Fauziah	T.IPA	5	21	P	Kos
254	Paris Gunawan	PAI	13	26	L	Kos
255	Tiara Ramadhani Lubis	BKPI	5	20	P	Kos
256	Azfahanna	BKPI	5	20	P	Kos
257	Latifah Gusnadi	BKPI	5	20	P	Kos
258	Yulina	BKPI	5	21	P	Bersama Keluarga
259	Hfila	BKPI	5	21	P	Kos
260	Novita Ramadhani	BKPI	5	21	P	Kos
261	Lala Raudatul S	BKPI	5	20	P	Kos
262	Faizah Aulia	BKPI	5	20	P	Kos
263	Aulia	BKPI	5	21	P	Kos
264	Sahimar	BKPI	5	21	P	Kos
265	Aurellia	BKPI	5	20	P	Kos
266	Shania	BKPI	5	20	P	Kos
267	Muhibuddin K.A	BKPI	13	25	L	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



268	Sahara	BKPI	5	20	P	Kos
269	Sarifah	BKPI	5	20	P	Bersama orang tua
270	Riris	BKPI	5	22	P	Kos
271	Hanisa	BKPI	5	19	P	Kos
272	Dina	BKPI	5	22	p	Kos
273	Siti Fatimah Sari	BKPI	5	20	P	Kos
274	Syabina Ramadhani	BKPI	5	21	P	Kos
275	Andra Septiawati	BKPI	5	20	P	Kos
276	Turi Yani	BKPI	5	20	P	Kos
277	Dea Oktavia Ramadhani	PIAUD	1	20	P	Kos
278	Fedrio Wibawa	PIAUD	3	21	L	Bersama orang tua
279	Fathiyah Dwi Alfiani	PIAUD	3	19	P	Kos
280	Aisha Salsabila	PIAUD	3	20	P	Kos
281	Annisa Intan Salsabila	PIAUD	3	20	P	Kos
282	Ayu Sumbari Ratna	PIAUD	7	22	P	Bersama orang tua
283	Ayu Sumbari Ningsih	PIAUD	3	21	P	Bersama orang tua
284	Mita Oktamia	PIAUD	3	20	P	Kos
285	Siti Fatimah Sari	PIAUD	3	20	P	Kos
286	Siti Waliana	PIAUD	3	20	P	Bersama Keluarga
287	Nur Khoiriyah	PIAUD	3	19	P	Kos
288	Prawisesa	PIAUD	3	19	P	Kos
289	Nur Anita	PIAUD	3	20	P	Kos
290	Melati	PIAUD	3	20	P	Kos
291	Arpipi Hasibuan	PIAUD	3	18	P	Kos
292	Sailin Nikmah	PIAUD	3	19	P	Kos
293	Wellan	PIAUD	3	19	P	Kos
294	Yuni Azhari Nst	PIAUD	3	20	P	Kos

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



295	Putri Amanda Esa Merlita	PIAUD	3	19	P	Kos
296	Nur Sakinah	PIAUD	3	20	P	Kos
297	Irna Jelisa	PIAUD	3	20	P	Asrama UIN SUSKA
298	Amiratin Nasihah	PIAUD	3	19	P	Kos
299	Kurnia Waisah Siregar	PIAUD	3	19	P	Kos
300	Muhammad Hilal Pratama	PIAUD	3	20	P	Bersama orang tua
301	Febri Hasibuan	PIAUD	3	19	P	Kos
302	M. Dicky Hidayat	PIAUD	3	19	P	Kos
303	Eka Radmizah	PIAUD	3	19	P	Kos
304	Agnes Tamara	PIAUD	3	21	P	Kos
305	Larasati Damar Nasititi	T. IPS	1	20	P	Bersama Orangtua
306	Hafira Azda Faradiba	T. IPS	3	21	P	Kos
307	Isnaidi Faizal	T. IPS	1	20	L	Kos
308	Viyolin Wirerly	P. B. Arab	7	22	P	Kos
309	Odelo Arbiansyah	P. B. Arab	11	24	L	Kos
310	Syamsul Hidayat	P. B. Arab	1	20	L	Kos
311	Aidillazi	P. B. Arab	3	22	L	Kos
312	Astiah Malika	P. B. Arab	3	19	P	Kos
313	Sagita Agustin	P. B. Arab	3	19	P	Kos
314	Pabela Sanri	P. B. Arab	3	20	P	Kos
315	Destria Dhea Kiranti	P. B. Arab	3	20	P	Bersama Orangtua
316	Malika Sanri	P. B. Arab	3	20	P	Kos
317	Asti Putri Chika	P. B. Arab	3	20	P	Kos
318	Muhammad Fadhil	P. B. Arab	3	19	L	Bersama Orangtua
319	Mushawwir Salaam	P. B. Arab	3	21	L	Kos
320	Ramadid Zikri	P. B. Arab	9	23	L	Bersama Orangtua
321	Rovita Yuza	P. B. Arab	7	22	P	Bersama Orangtua

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

322	Rosa Jannah	P. B. Arab	3	21	P	Kos
323	Rauziwa Firdaus	P. B. Arab	3	23	L	Kos
324	Titik Hikmah	P. B. Arab	3	19	P	Asrama
325	Nindia Amrol Siregar	P. B. Arab	7	22	P	Kos
326	Tiara Nesdawati	P. B. Arab	7	22	P	Bersama Orangtua
327	Varadiva Aisyah	P. B. Arab	5	22	P	Kos
328	Aprilia Syanti	P. B. Arab	3	19	P	Kos
329	Wulandari	P. B. Arab	3	20	P	Kos
330	Sari Pertiwi	P. B. Arab	1	20	P	Bersama Orangtua
331	Meisya Azzahra	P. B. Arab	3	19	P	Kos
332	Shalsabilla Bustami	P. B. Arab	7	22	P	Kos
333	Yuyun Maidayanty Siregar	P. B. Arab	6	22	P	Bersama Orangtua
334	Viera Mafaza Gunawan	P. B. Arab	8	23	P	Bersama Orangtua
335	Fdanisa	MPI	5	21	P	Kos
336	Halima	MPI	5	21	P	Kos
337	Haviza Asda	MPI	5	20	P	Bersama Orangtua
338	Dora Pratiwi	MPI	5	20	P	Bersama Orangtua
339	Dhahnia Syahfitri Dewi	MPI	5	20	P	Bersama orangtua
340	Sirani	MPI	3	20	P	Kos
341	Nabila Rahmayani	MPI	5	20	P	Bersama orangtua
342	Nur Zaimah	MPI	3	20	P	Kos
343	Merisan Devi	MPI	5	22	P	Kos
344	Rizki Anzelis	PBI	5	22	L	Bersama orangtua
345	Della Adelia	MPI	3	22	P	Bersama Orangtua
346	Rury Wulandari	PGMI	3	21	P	Bersama Orangtua
347	Emiliya Tri Purnama .S	PGMI	3	21	P	Kos
348	Indah Aulia	MPI	1	20	P	Bersama Orangtua

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



349	Puspa Oktaviyani	PGMI	3	20	P	Kos
350	Angel Dwiani	PGMI	3	19	P	Kos
351	Ayunda	MPI	7	22	P	Kos
352	Mukhlizar	Kimia	3	20	L	Kos
353	Jannah	MPI	2	20	P	Kos
354	Ayesha	MPI	2	20	P	Kos
355	Maryam	MPI	2	21	P	Kos
356	Adiba Khansa. L	MPI	5	22	P	Kos
357	Indah Arini	MPI	1	20	P	Kos
358	Ikhsan	Kimia	9	23	L	Kos
359	Septian Prawijaya	Kimia	5	22	L	Kos
360	Dedek Aisyah	MPI	5	21	P	Kos
361	Yumna	MPI	3	20	P	Bersama orangtua
362	Dessy Prawita	MPI	6	22	P	Bersama Orangtua
363	Ivan Kuria	Kimia	7	22	L	Bersama Orangtua
364	Kalula Adhinka	Kimia	7	22	P	Kos
365	Amelia Widia Wati	MPI	3	19	P	Kos
366	Ratih Ulfa Sari	MPI	4	20	P	Bersama Orangtua
367	Putri Khairunisa	MPI	5	22	P	Kos
368	Ayu Dia Puspitasari	P. Ekonomi	5	20	P	Kos
369	Cahyo Kumolo	MPI	3	19	L	Kos
370	Khusnul Khotimah	MPI	3	20	P	Kos
371	Kartini Ika Pratiwi	MPI	4	20	P	Bersama Orangtua
372	Yulfika Haida	MPI	4	22	P	Kos
373	Nadira	MPI	3	21	P	Kos
374	Khairul Siddik	P.B. Inggris	2	20	L	Kos
375	Hania Syakira	P.B. Inggris	2	20	P	Kos

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah, penerjemahan, atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



376	Ibnu Arya Fandi	P.B. Inggris	9	23	L	Kos
377	Afdan	P. B. Inggris	7	22	L	Kos
378	Azka Alfatih	P.B. Inggris	1	20	L	Kos
379	Anindia Puri	MPI	3	21	P	Kos
380	Layla Safia	MPI	7	22	P	Bersama Orangtua
381	Nafisyah Azila Aulia	MPI	5	21	P	Kos
382	Laila Amalia	MPI	5	21	P	Bersama Orangtua
383	Rinjani	PGMI	3	20	P	Bersama Orangtua
384	Putri Amanda	P.B. Inggris	2	20	P	Kos
385	Aqila	P.B. Inggris	5	22	P	Kos
386	Murni	MPI	3	20	P	Bersama Orangtua
387	Kamila	P.B. Inggris	7	22	P	Bersama Orangtua
388	Siti Khansa	MPI	9	23	P	Kos
389	Joy Kurniawan	MPI	9	23	L	Bersama Orangtua
390	Arika Zahra Alfauziah	PAUD	2	21	P	Kos
391	Desti Elsa Senia	MPI	3	20	P	Kos
392	Irvan	MPI	5	20	L	Kos
393	Atika Zahra Alfauziah	PAUD	3	21	P	Bersama Orangtua
394	Shinta	MPI	3	20	P	Kos
395	Hanna Azzahra	MPI	3	20	P	Kos
396	Ayra Safiya	MPI	7	22	P	Kos
397	Chairisiva.S	PGMI	3	20	P	Kos
398	Alesha Windani	MPI	5	21	P	Kos
399	Attar Alfarizki	MPI	1	20	L	Kos
400	Siti Ulfa Zaharani	MPI	3	20	P	Bersama Orangtua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Lampiran H

Tabulasi dan Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang mendapat ijin dari pihak yang bersangkutan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.



© Hak

State Islamic Univers

Tabulasi Tabulasi Data Responden Penelitian (Variabel *Academic Hardiness*)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat kependidikan.
 b. Pengutipan tidak mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



2	Di	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	78
3	Di	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	68
3	Di	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	82
3	Di	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
3	Di	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	69
3	Di	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	58
3	Di	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	66
3	Di	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	71
3	Di	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	74
3	Di	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	72
3	Di	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	74
3	Di	4	1	1	2	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	4	4	1	3	4	4	2	2	64
3	Di	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	74
3	Di	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	73
3	Di	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	73
3	Di	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	68
3	Di	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	70
3	Di	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	66
3	Di	3	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	1	2	76
3	Di	3	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	1	2	75
3	Di	3	2	1	3	4	4	3	4	2	1	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	1	2	71
3	Di	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	79
3	Di	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	2	3	82
3	Di	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	73
3	Di	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	73
3	Di	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	64
3	Di	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	81
3	Di	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	83
3	Di	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	63
3	Di	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	68
3	Di	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	69
3	Di	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	91

State Islamic Univers

1. Diarahkan untuk...
 2. Diarahkan untuk...
 3. Diarahkan untuk...
 4. Diarahkan untuk...
 5. Diarahkan untuk...
 6. Diarahkan untuk...
 7. Diarahkan untuk...
 8. Diarahkan untuk...
 9. Diarahkan untuk...
 10. Diarahkan untuk...
 11. Diarahkan untuk...
 12. Diarahkan untuk...
 13. Diarahkan untuk...
 14. Diarahkan untuk...
 15. Diarahkan untuk...
 16. Diarahkan untuk...
 17. Diarahkan untuk...
 18. Diarahkan untuk...
 19. Diarahkan untuk...
 20. Diarahkan untuk...
 21. Diarahkan untuk...
 22. Diarahkan untuk...
 23. Diarahkan untuk...
 24. Diarahkan untuk...
 25. Diarahkan untuk...
 26. Diarahkan untuk...
 27. Diarahkan untuk...
 28. Diarahkan untuk...
 29. Diarahkan untuk...
 30. Diarahkan untuk...
 31. Diarahkan untuk...
 32. Diarahkan untuk...
 33. Diarahkan untuk...
 34. Diarahkan untuk...
 35. Diarahkan untuk...
 36. Diarahkan untuk...
 37. Diarahkan untuk...
 38. Diarahkan untuk...
 39. Diarahkan untuk...
 40. Diarahkan untuk...
 41. Diarahkan untuk...
 42. Diarahkan untuk...
 43. Diarahkan untuk...
 44. Diarahkan untuk...
 45. Diarahkan untuk...
 46. Diarahkan untuk...
 47. Diarahkan untuk...
 48. Diarahkan untuk...
 49. Diarahkan untuk...
 50. Diarahkan untuk...
 51. Diarahkan untuk...
 52. Diarahkan untuk...
 53. Diarahkan untuk...
 54. Diarahkan untuk...
 55. Diarahkan untuk...
 56. Diarahkan untuk...
 57. Diarahkan untuk...
 58. Diarahkan untuk...
 59. Diarahkan untuk...
 60. Diarahkan untuk...
 61. Diarahkan untuk...



2	Di	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	80
62	Peng	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	78	
63	Peng	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	80	
64	Peng	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	68	
65	Peng	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	1	1	3	4	73	
66	Peng	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	73	
67	Peng	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	2	2	3	2	76	
68	Peng	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	85	
69	Peng	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	63	
70	Peng	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	69	
71	Peng	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	70	
72	Peng	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	66	
73	Peng	3	4	1	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	67	
74	Peng	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	1	2	3	2	2	72	
75	Peng	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	1	2	3	2	2	69	
76	Peng	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	1	1	1	68	
77	Peng	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	71	
78	Peng	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	60	
79	Peng	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	73	
80	Peng	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	1	3	3	2	72	
81	Peng	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	78	
82	Peng	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	76	
83	Peng	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	85	
84	Peng	4	2	2	4	1	4	3	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	65	
85	Peng	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	1	2	75	
86	Peng	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	70	
87	Peng	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	1	1	79	
88	Peng	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	1	2	3	2	2	2	70	
89	Peng	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	68	
90	Peng	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	65	
91	Peng	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	75	
92	Peng	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	64	
93	Peng	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	1	1	64	



2	Di	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65
3	ar	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	1	1	69
3	ang	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	1	82
3	g	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	74
3	u	1	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	2	1	67
3	ng	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	63
3	g	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	63
3	u	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	69
3	ng	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	61
3	g	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	61
3	u	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	73
3	ng	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	68
3	g	3	3	3	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	65
4	u	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	77
3	ng	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	1	2	2	4	2	71
3	g	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	62
3	u	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	76
3	ng	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	1	83
3	g	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	71
3	u	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	75
3	ng	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	82
3	g	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	72
3	u	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	82
3	ng	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	81
3	g	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	70
3	u	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	2	3	76
3	ng	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	2	79
3	g	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	70
3	u	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	82
3	ng	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	72
3	g	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	73

© Hak Cipta Dmindaung Pendidikan UIN SUKKA BLAU

1. Diarag mengutip sebagai nanya untuk kepentingan perburhan dan merburhan. 2. Diarag mengutip sebagai nanya untuk kepentingan perburhan dan merburhan.





2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	4	2	3	3	3	3	1	1	3	4	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	75
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	69
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	87
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	69
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	82
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	4	1	2	3	2	1	1	56
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	73
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	3	3	69
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	1	4	4	3	3	2	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	73
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	77
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	75
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	77
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	75
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	77
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	77
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	75
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	74
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	82
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	3	1	2	4	3	2	3	66
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	81
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	86
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	73
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	70
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	76
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	69
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	69
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	73
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	1	2	4	3	2	3	65
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	75
2.	Ditanggungjawabkan dan memberikan kontribusi	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	63
1.	Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69



1.	Harapan Dini	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	72
2.	Diartikan	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	72
3.	Beberapa	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	70	
4.	Pengertian	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	56	
5.	Menjelaskan	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	78	
6.	Menjelaskan	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	71	
7.	Menjelaskan	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	75	
8.	Menjelaskan	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79	
9.	Menjelaskan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	
10.	Menjelaskan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	
11.	Menjelaskan	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	72	
12.	Menjelaskan	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	68	
13.	Menjelaskan	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	82	
14.	Menjelaskan	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	3	1	1	70	
15.	Menjelaskan	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	68	
16.	Menjelaskan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	
17.	Menjelaskan	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	82	
18.	Menjelaskan	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	88	
19.	Menjelaskan	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	88	
20.	Menjelaskan	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	70	
21.	Menjelaskan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	72	
22.	Menjelaskan	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	68	
23.	Menjelaskan	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	78	
24.	Menjelaskan	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	66	
25.	Menjelaskan	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	71	
26.	Menjelaskan	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	70	
27.	Menjelaskan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	
28.	Menjelaskan	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	84	
29.	Menjelaskan	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	1	3	3	2	71	
30.	Menjelaskan	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	78	
31.	Menjelaskan	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	2	3	2	2	1	64	
32.	Menjelaskan	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	61	
33.	Menjelaskan	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69	

1. Diartikan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat mendidik.
 2. Diartikan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat mendidik.

State Islamic Univers



4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	1	2	2	2	67
2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	1	1	78
3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	3	1	2	77
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69
3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	71
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	68
3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	1	3	81
1	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	1	1	2	2	1	2	67
4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	85
3	2	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	76
3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	1	1	1	3	57
3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	65
3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	66
4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	82
4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	85
4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	2	1	2	2	74
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	73
4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	81
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	73
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69
4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	79
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	65
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	78



1. Hak Cipta Dimindungi
 2. Dianggap Tidak Bertanggung Jawab

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, dan penyediaan bahan ajar untuk keperluan pendidikan dan penelitian lainnya.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan dengan cara dan bentuk apapun tanpa izin



22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	68
23	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	76
24	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	77
25	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
26	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	70
27	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	2	2	2	3	1	1	2	70
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	69
29	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	70
30	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	69
31	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	73
32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	69
33	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	81
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	69
35	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	70
36	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	69
37	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	82
38	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	72
39	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	70
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	69
41	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	81
42	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
43	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	88
44	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
45	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
46	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	81
47	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	59
48	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	69
49	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	61
50	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	68
51	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	64
52	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	69
53	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	81

State Islamic Univers



2	Di	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	69
1	Har	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	78
3	Di	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	63
4	Be	1	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	2	1	1	2	71
5	Be	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	76
6	Be	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	72
7	Be	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	1	72
8	Be	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	70
9	Be	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	71
10	Be	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	76
11	Be	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	72
12	Be	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	67
13	Be	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	1	1	73
14	Be	2	4	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	70
15	Be	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	67
16	Be	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	1	4	2	1	1	2	64
17	Be	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	75
18	Be	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	65
19	Be	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	62
20	Be	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	67
21	Be	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	70
22	Be	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	63
23	Be	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	70
24	Be	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	64
25	Be	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	68
26	Be	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	64
27	Be	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	2	2	2	2	74
28	Be	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	3	71
29	Be	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	76
30	Be	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83
31	Be	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66
32	Be	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66





4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	75
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	69
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	74
3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	1	1	2	3	76
2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	78
4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	81
3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	68
2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	69
3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	69
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	67
2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	1	2	4	2	2	2	2	2	72
3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	69
3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	77
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	3	2	2	4	4	79
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	2	2	2	70
3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	1	2	4	3	2	2	2	68
3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	1	1	1	1	68
4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	79
2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	68
2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	69
3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	1	2	4	3	2	3	3	66
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	82
2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	71
4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	82
3	3	3	4	2	4	4	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	3	68
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	80
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	75
2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	65
2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	1	3	2	3	2	3	3	72
3	3	3	1	3	2	4	3	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	68
2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	1	3	2	2	2	73

State Islamic Univers



2	Di	3	3	1	3	2	4	3	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	66
1	Di	3	4	2	4	2	4	2	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	72
2	Di	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	60
3	Di	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	79
4	Di	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	77
5	Di	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	2	3	87
6	Di	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	69
7	Di	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	85
8	Di	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	75
9	Di	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	77
10	Di	2	2	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	68
11	Di	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	79
12	Di	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3	2	2	2	75
13	Di	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	85
14	Di	2	3	3	1	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	73
15	Di	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	81
16	Di	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	75
17	Di	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	76
18	Di	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	78
19	Di	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	1	4	1	2	4	78
20	Di	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	64
21	Di	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	75
22	Di	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	68
23	Di	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	68
24	Di	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	75
25	Di	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	1	2	70
26	Di	3	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	64
27	Di	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	76
28	Di	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	64
29	Di	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	64
30	Di	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69
31	Di	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi.
 2. Diarangi menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari penerbit.

© Hak Cipta Ditinjau dari segi hukum dilindungi Undang-Undang Republik Indonesia No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta dan Hak Terkait.

State Islamic Univers



1.	Harapan Dini yang baik sebagai anak muslim yang baik	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	76
2.	Di arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69
3.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, dan/atau untuk keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	76
4.	b. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69
5.	c. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	76
6.	d. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	69
7.	e. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	76
8.	f. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	64
9.	g. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	76
10.	h. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
11.	i. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	65
12.	j. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	71
13.	k. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	64
14.	l. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	64
15.	m. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	64
16.	n. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	64
17.	o. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	76
18.	p. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	64
19.	q. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	1	70
20.	r. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	64
21.	s. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
22.	t. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	1	70
23.	u. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	65
24.	v. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
25.	w. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	65
26.	x. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
27.	y. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
28.	z. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
29.	aa. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
30.	ab. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	4	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
31.	ac. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	71
32.	ad. Pengutipan dilakukan dengan cara yang wajar dan tidak merugikan hak-hak cipta yang bersangkutan.	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70

© Hak Cipta Dini yang baik sebagai anak muslim yang baik





2	Di	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
1	Di	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
2	Di	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
1	Di	1	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	70
2	Di	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	65
1	Di	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
2	Di	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
1	Di	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
2	Di	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
1	Di	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	1	2	70
2	Di	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	65
1	Di	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
2	Di	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	71
1	Di	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	66
2	Di	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	1	1	2	70
1	Di	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	65
2	Di	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	64





Tabulasi Data Responden Penelitian (Variabel Stres Akademik)

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20
1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	4	3	3	1	3	
4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	3	2	3	4	3	4	
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	1	3	
3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	4	3	1	2	2	3	1	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	1	1	1	1	4	3	1	3	1	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1
2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	1	2	2
4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2
4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3
3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4
2	2	1	2	2	1	4	4	2	3	1	1	4	3	3	3	3	1	1	3	3
2	2	1	2	2	1	4	4	2	3	1	1	4	3	3	3	3	1	1	3	3
2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	4	3	1	2	2	3	1	2	2
3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	4	3	2	2	4	3	2	3	3
2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1	3	3	1	2	3	3	1	3	3
4	3	3	3	4	4	4	3	2	1	1	3	4	3	2	2	3	4	1	3	3
4	3	3	2	2	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	1	3	2	1	3	3
4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	4	3	2	2	1	3	1	2	2
3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2
2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pelaporan, dan penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 - b. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	4	3	2	2	3	2	1	1	2
3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	1	1	2	4	2	3	4	4	4	1	4
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	2	1	1	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3
2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	4	2	3	2	3	2	1	1	2
3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	3	1	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	2	1	1	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3
4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3
3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3
2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	1	3	3	2	1	1	3
3	3	3	2	2	1	2	1	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	3	4	1
4	3	3	3	2	1	2	1	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	3	4	1
4	3	3	3	2	1	2	1	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	3	4	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Penyalinan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan dalam bentuk cetak maupun elektronik tanpa izin penerbit.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	2	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1	4	3	2	2	3	3	2	3
3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
1	3	1	2	3	3	4	2	1	1	1	1	4	3	1	2	3	3	1	3
3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	1	4	3	1	1	3	2	1	1
2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	3
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3
3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3
3	3	3	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1
4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2
3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2
2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4
2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1
2	4	3	3	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1
3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	1	3	2	2	2	1	3
2	3	1	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3
4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2
3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2
2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2
4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	1	3	3	2	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Berupa buku, artikel, surat kabar, majalah, dan lain-lain yang diterbitkan, atau yang terbit di media massa elektronik, penerbitan, penulisan, dan lain-lain yang terbit di media elektronik.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3
2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	4
3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1
4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2
4	3	1	4	4	4	4	3	2	4	1	2	3	4	3	3	4	4	2	4
3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2
2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	1	3	3	2	3
3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	1	3
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1
2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2
4	2	4	1	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3
2	3	1	2	2	2	4	4	1	3	1	1	4	2	1	1	4	2	1	3
2	2	2	4	3	3	1	2	2	1	1	1	3	4	2	2	2	3	1	1
3	4	2	1	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1	1	3	3	2	2
2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2
2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	4	3	1	2	3	1	1	2
3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	
3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	2	
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2
3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3
2	2	1	1	3	3	4	4	1	3	1	2	4	3	1	4	2	2	3	2	2	2
2	2	1	1	3	3	4	4	1	3	1	2	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4
1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	3	3	1	1	4	2	3	2	2	2
1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	3	3	1	1	4	2	1	1	2	2
1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	3	3	1	1	4	2	1	1	2	2
2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2
4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	4	4	3	2	4	4	1	3	
2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	
4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	
3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	
3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	3	3	
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2
3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	
3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	3	3	
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
2	1	4	3	2	4	2	1	4	3	4	2	2	4	2	1	4	2	3	3	
3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	1	1	4	4	2	1	3	2	1	2	
4	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	4	3	4	3	2	3	1	3	
3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	3	2	1	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber:
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1.	1	3	1	2	3	2	4	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
2.	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	4
3.	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4
4.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
5.	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
6.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
7.	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
8.	4	4	2	3	3	3	4	4	3	1	2	1	4	3	3	2	4	4	1
9.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
10.	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
11.	3	4	3	2	4	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	4	4	3	2
12.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1
13.	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	1
14.	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
15.	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	4	3	2	2	2	3	1
16.	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	1
17.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
18.	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3
19.	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3
20.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
21.	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	2	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



22	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
23	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	4	2	2	2	3	2	1	2
24	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
25	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
26	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	4	3	3
28	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
29	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
31	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
32	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	2
33	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3
34	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
35	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
37	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2
38	2	3	2	3	4	3	4	4	2	1	1	1	4	4	3	1	4	3	2	3
39	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
41	2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	4	3	1	2	3	1	1	2
42	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
43	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
44	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
45	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
46	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
47	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
48	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
49	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
50	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1
51	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
52	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2
53	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



24	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
25	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	3	3
26	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3
27	4	3	2	2	3	3	4	3	2	1	1	1	4	3	1	3	3	3	1	3
28	2	3	1	2	3	3	2	2	3	1	1	1	4	2	2	3	3	3	1	3
29	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
30	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2
31	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2
32	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2
33	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2
34	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2
35	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3
36	2	3	1	2	3	4	1	2	2	1	1	1	3	4	2	2	2	2	1	3
37	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
40	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	1	2
41	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
42	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
43	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
44	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2
45	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
46	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
47	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
48	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
49	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
50	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3
51	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2
52	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2
53	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2
54	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
55	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

26	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2
27	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
28	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
29	2	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2
30	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	1	1
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
32	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
33	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2
34	2	2	1	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3
35	2	2	1	3	3	2	3	3	4	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3
36	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
37	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
38	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2
39	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
40	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
41	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2
42	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2
43	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
44	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
45	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2
46	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4
47	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3
48	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2
49	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4
50	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2
51	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3
52	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4
53	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3
54	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4
55	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	4	2	3	4	1
56	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3
57	3	3	2	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



18	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4
19	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4
20	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
21	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
22	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3
23	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2
24	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
25	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2
26	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2
27	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2
28	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2
29	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2
30	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3
31	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	2
32	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3
33	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2
34	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2
35	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
36	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2
37	4	4	1	2	3	3	2	4	2	1	1	1	4	4	2	1	4	4	1	2
38	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
39	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
40	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3
41	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
43	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	2
44	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
45	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
46	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2
47	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2
48	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3
49	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3
3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3
3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3
3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2	3
3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2
3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyusunan referensi.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	83
2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	117
3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	88
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	91
5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	72
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
7	1	2	4	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	63
8	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	82
9	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	79
10	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	100
11	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	92
12	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	97
13	1	3	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	2	3	1	84
14	1	3	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	2	3	1	84
15	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	72
16	3	3	1	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	89
17	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	84
18	4	3	4	4	1	4	4	2	4	1	3	4	2	4	2	103
19	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	76
20	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	2	1	2	2	1	111
21	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	81
22	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	84
23	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	89
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
25	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	83
26	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	86
27	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	87
28	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	89
29	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	85
30	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	77
31	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	86
32	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	82
33	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	91
34	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	84
35	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	95

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers



2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	79
2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	74
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	81
2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	78
4	3	3	2	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	100
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77
2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	2	90
2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	2	2	89
1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	74
1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	74
3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	84
2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	2	90
4	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	1	3	2	2	90
4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	86
3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	87
3	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	3	4	2	2	106
3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	94
3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	96
2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	92
3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	100
2	4	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	78
3	3	2	2	3	1	2	1	2	4	4	2	2	2	2	80
3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97
3	2	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	96
2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	79
2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	85
3	1	2	1	4	4	3	1	2	4	3	4	1	3	2	81
3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	86
4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	116
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Rangkaian huruf, angka, kepentingan pendirian penelitian, pengulasan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, pengumpulan tidak mengizinkan Reproduksi dan penyebaran UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	86
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	81
2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	89
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	86
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	89
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	81
2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	94
1	2	2	3	4	2	1	3	1	1	4	3	3	3	70
2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	96
3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	98
2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	89
2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	85
2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	85
3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	114
3	3	1	2	1	3	1	2	2	1	3	3	1	4	65
1	4	1	3	1	3	1	3	1	1	2	2	1	2	66
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	88
2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	75
2	2	3	4	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	85
2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	98
2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	89
2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	96
2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	88
3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	111
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	103
3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	98
3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	87
3	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	84
2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	68
1	2	1	3	2	4	2	1	3	1	1	3	2	2	68
4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	107
3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	101

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat atau wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	98
	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	86
	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	97
	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	102
	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	97
	1	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	84
	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	104
	3	2	4	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	95
	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	85
	2	2	3	2	2	2	1	4	3	2	2	2	4	3	78
	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	74
	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	86
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	78
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	78
	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	79
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	55
	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	1	72
	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	91
	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	119
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55
	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	127
	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73
	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	79
	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	77
	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	90
	2	1	2	1	4	4	1	1	3	2	3	3	1	3	69
	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	93
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	53
	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	94

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	83
2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	75
2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	89
2	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	1	2	2	68
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	79
3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	1	87
2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	83
3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	1	87
2	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	1	2	2	68
2	3	2	2	2	4	2	2	1	3	2	1	2	2	68
1	2	1	4	4	1	1	3	2	3	3	1	2	1	68
4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	109
2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	91
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	90
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	48
3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	89
3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	81
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	79
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	86
3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	103
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	100
3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	109
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	81
3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1	2	3	2	77
2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	81
1	2	4	4	4	1	4	1	3	4	4	2	1	3	93
1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	48
3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	88

- 2. Diarangi mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin
- 3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Revisi dan tambahan atau perubahan terhadap isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini
- b. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini
- c. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- d. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- e. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- f. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- g. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- h. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- i. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- j. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- k. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- l. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- m. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- n. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- o. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- p. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- q. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- r. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- s. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- t. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- u. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- v. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- w. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- x. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- y. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain
- z. Penyajian ulang atau pengulangan kembali isi, data, atau gambar yang ada dalam karya tulis ini dengan cara lain



2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	67
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	85
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	1	3	1	3	3	3	101
2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	94
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	78
2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	4	2	1	1	1	1	73
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	53
2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	87
2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	4	2	1	1	1	1	73
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	95
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	98
2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	83
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	95
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	98
2	2	4	4	2	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	90
2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	1	3	1	3	1	83
2	2	2	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	73
2	2	1	4	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	71
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	74
4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	110
2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	110
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	106
3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	86

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	77
1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	57
2	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	103
2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	92
2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	83
3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	92
2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	3	85
2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	83
2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	78
4	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	79
2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	95
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	74
2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	92
2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	91
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	79
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	93
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	82
3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	91
2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	80
2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	98
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	97
2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	2	4	2	1	1	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	86
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	103
3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	102
2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	94
2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	92
2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	85
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97
2	3	2	3	4	3	1	2	2	2	3	2	4	2	2	91
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	55
2	4	3	3	2	4	1	3	2	3	3	1	3	2	3	93
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97
2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	86
2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	72
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	90
3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	87
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	90
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	90
2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	73
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	90
3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	101
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	90
1	1	1	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	81
2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	81
3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	94
2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	92
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	77
3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	91
2	2	4	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	2	89
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	89
2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	78

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	63
3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	97
2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	70
2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	4	4	67
2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	83
2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	95
1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	71
2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	103
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	99
2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	4	2	90
2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	86
3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	98
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	94
3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	90
2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	92
3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	89
2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	87
2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	81
3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	103
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	2	93
3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	89
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	67
2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	85
2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	83
2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	83
1	2	1	3	3	3	4	1	2	2	2	1	1	1	1	68
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	84
2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	85
2	1	1	3	2	1	3	1	3	3	3	2	1	2	2	71
1	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	65
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	132

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	84
3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	95
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	83
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3	2	2	84
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	90
2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	103
2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	82
2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	83
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	59
2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	1	3	68
4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	99
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	79
3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	94
3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	1	3	1	3	3	99
3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	109
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	79
3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	1	3	1	3	3	101
2	1	2	1	4	4	1	1	3	2	3	3	1	3	1	69
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	115
3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	110
4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	114
3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	113
3	1	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	95
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	113
2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	88
3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	114
3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	114
2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	90
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	79
2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	82
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69



2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	81
1	2	1	4	4	1	1	3	2	3	3	1	3	1	70
2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	78
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	78
2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	90
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	82
2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	92
2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	96
2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	4	2	3	2	89
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	79
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	78
3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	91
1	2	3	2	2	1	3	1	2	3	3	1	1	2	69
2	1	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	90
2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	87
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92
2	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	82
2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	81
2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	74
2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	89
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	96
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	87
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	94
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	94
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	87
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94
2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	79
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	87
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	87
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	94
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	80
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	94
2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	87
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	80
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	94
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	80
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	94
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	96
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	96
2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	94
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	79
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	96
2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	89
3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	96
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	89
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	93
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	79
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	93
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	79
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	79
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	93
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	79
2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	72
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	93
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	79

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	79
2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	89
2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	79
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	89
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	93
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	93
2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	89
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	93
3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Berupa hasil karya ilmiah, artikel, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau terjemahan;
 - b. Pengutipan tidak mengutipkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran I

Hasil Analisis Uji Asumsi, Uji Hipotesis, dan Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Stres Akademik	400	55,00	91,00	71,5800	6,28190	,288	,122	-,084	,243
Stres Akademik (Valid N (listwise))	400	48,00	132,00	86,3025	12,22352	,070	,122	,933	,243

Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik *	Between Groups	(Combined) 5446,080	34	317,617	2,375	,000
Academic Hardiness	Linearity	5446,080	1	5446,080	40,719	,000
	Deviation from Linearity	5352,904	33	162,209	1,213	,200
	Within Groups	48817,413	365	133,746		
	Total	59616,397	399			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Hipotesis

Correlations

		Academic Hardiness	Stres Akademik
Academic Hardiness	Pearson Correlation	1	-,302**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	400	400
Stres Akademik	Pearson Correlation	-,302**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	400	400

. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kategorisasi

kategori_hardiness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	24	6.0	6.0	6.0
	rendah	91	22.8	22.8	28.7
	sedang	159	39.8	39.8	68.5
	tinggi	81	20.3	20.3	88.8
	sangat tinggi	45	11.3	11.3	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

kategori_stres_akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	18	4.5	4.5	4.5
	rendah	93	23.3	23.3	27.8
	sedang	161	40.3	40.3	68.0
	tinggi	104	26.0	26.0	94.0
	sangat tinggi	24	6.0	6.0	100.0
	Total	400	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Silang (Crosstab)

umur * kategori_stres_akademik Crosstabulation

		kategori_stres_akademik						
		sangat rendah	rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	Total	
umur	Remaja akhir	Count	7	23	44	27	8	109
		% within umur	6.4%	21.1%	40.4%	24.8%	7.3%	100.0%
	dewasa awal	Count	11	70	117	77	16	291
		% within umur	3.8%	24.1%	40.2%	26.5%	5.5%	100.0%
Total		Count	18	93	161	104	24	400
		% within umur	4.5%	23.3%	40.3%	26.0%	6.0%	100.0%

jenis_kelamin * kategori_stres_akademik Crosstabulation

		kategori_stres_akademik						
		sangat rendah	rendah	sedang	tinggi	sangat tinggi	Total	
jenis_kelamin	perempuan	Count	15	76	124	76	16	307
		% within jenis_kelamin	4.9%	24.8%	40.4%	24.8%	5.2%	100.0%
	laki-laki	Count	3	17	37	28	8	93
		% within jenis_kelamin	3.2%	18.3%	39.8%	30.1%	8.6%	100.0%
Total		Count	18	93	161	104	24	400
		% within jenis_kelamin	4.5%	23.3%	40.3%	26.0%	6.0%	100.0%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran J

Surat Menyurat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://psa.uin-suska.ac.id> E-mail: psa@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 26 Oktober 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Putri Aprililla
NIM : 11960120846
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

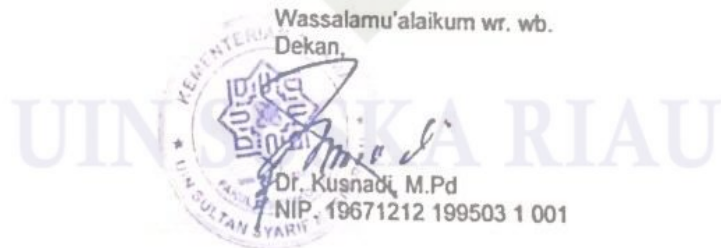
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Uin Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. Box. 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-20411/Un.04/F.II/PP.00.9/10/2023
Lampiran : -
Hal : IZIN Prariset

30 Oktober 2023

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023 tanggal 26 Oktober 2023 tentang Mohon Izin Prariset, maka dapat kami memberikan izin prariset kepada:

Nama : Putri Aprililla
NIM : 11960120846
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
judul : Hubungan *Academic Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag †
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian/atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-1689E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 10 November 2023

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Putri Aprililla
 NIM : 11960120846
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Uin Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية و التعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-21623/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2023 27 November 2023
 Lampiran : -
 Hal : Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1689E/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2023 tanggal 10 November 2023 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama	: Putri Aprililla
NIM	: 11960120846
Program Studi	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)
judul	: Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Penelitian	: 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 Kuasa Dekan,



 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 49721017 199703 1 004

D : Fahmi/Working/2023/Riset Mahasiswa/tin Try Out (af)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية و التعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-22664/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Putri Aprililla
NIM	: 11960120846
Program Studi	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Benar telah melaksanakan kegiatan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 23 - 28 November 2023 untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



19 Desember 2023
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1778E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Mohon Izin Riset	Pekanbaru, 11 Desember 2023
---	-----------------------------

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Putri Aprililla
NIM	: 11960120846
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Uin Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Kuasa Dekan,



H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si
 NIP. 19651022 198903 1 008



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web: www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-3620/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

05 Februari 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-1778E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2023 tanggal 11 Desember 2023 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Putri Aprililla
NIM : 11960120846
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web:www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-4760/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP : 19650521 199402 1 001
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
 Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : Putri Aprililla
 NIM : 11960120846
 Program Studi : Psikologi
 Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 13 - 20 Desember 2023 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Academic Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Februari 2024
 Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
 NIP. 19650521 199402 1 001