

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI 6940/BKI-D/SD-S1/2024
--

**EFEKTIVITAS TERAPI MUROTAL AL-QURAN TERHADAP PENURUNAN
KECEMASAN DALAM PROSES PENYELESAIAN TUGAS AKHIR PADA
MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020
UIN SUSKA RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Sosial (S.Sos)

Oleh:

AULIA NURADI FATMA
NIM. 12040226954

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2024 M/1445 H**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Aulia Nuradi Fatma

Nim : 12040226954

Judul Skripsi : Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP. 197505112003121003

Pekanbaru, 04 Oktober 2024
Pembimbing

M. Fahli Zatrachadi M.Pd
NIP. 198704212019031008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Aulia Nuradi Fatma
NIM : 12040226954
Judul : Efektivitas Terapi Murottal Al-quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 7 November 2024

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.Sos pada Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 November 2024



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002

Sekretaris/ Penguji II,

Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III,

Dr. Azni, S.Ag., M.Ag
NIP. 19701010 200701 1 051

Penguji IV,

Zulamri, M.A
NIP. 19740702 200801 1 009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aulia Nuradi Fatma
NIM : 12040226954
Tempat/Tgl.Lahir : Kotabaru, 30 Januari 2001
Jurusan/Semester : Bimbingan Konseling Islam/IX
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Lulus Munaqasah : 07 November 2024
Judul Skripsi : EVEKTIVITAS TERAPI MUROTTAL AL-QURAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN DALAM PROSES PENYELESAIAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan akal sehat.

Pekanbaru, 18 November 2024

Yang membuat pernyataan



Aulia Nuradi Fatma

NIM : 12040226954

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Aulia Nuradi Fatma**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

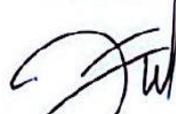
Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara (**Aulia Nuradi Fatma**) NIM. (**12040226954**) dengan judul **"(Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau)"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing



M.Fahli Zatrachadi M.Pd
NIP. 198704212019031008

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aulia Nuradi Fatma, (2024): Efektivitas Terapi *Murottal Al-Qur'an* Terhadap Penurunan Kecemasan dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi keefektifan terapi *Murottal Al-Qur'an* menurunkan kecemasan terhadap penyelesaian skripsi bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam angkatan tahun 2020. Penelitian menggunakan pendekatan desain eksperimental dengan penggunaan analisis kuantitatif. Sampel terdiri dari 22 responden dipilih menggunakan metode purposive sampling yang terdiri 2 kelompok, yakni kelompok eksperimen serta kelompok kontrol. Terapi diterapkan pada kelompok eksperimen dalam 8 sesi pertemuan. Data dikumpulkan melalui pemberian angket *pretest* dan *posttest* kepada kedua kelompok, Analisis data menggunakan uji *Ngain* mengungkapkan adanya perbandingan yang signifikan pada hasil uji *Ngain* dari kelompok kontrol serta eksperimen. Kelompok eksperimen mengalami perubahan berupa penurunan tingkat kecemasan, namun kelompok kontrol tidak mengalami perubahan berupa penurunan tingkat kecemasan, namun kelompok kontrol tidak mengalami perubahan yang tampak dalam penurunan tingkat kecemasan terkait penyelesaian tugas akhir. Penerapan terapi *Murottal Al-Qur'an* berhasil menunjukkan perubahan berupa penurunan tingkat kecemasan penyelesaian skripsi setelah diberikan terapi. Hasil ini menegaskan bahwa terapi *Murottal Al-Qur'an* menunjukkan hasil yang efektif terhadap penurunan tingkat kecemasan penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020.

Kata Kunci: *Murottal Al-Qur'an*, Kecemasan, dan Tugas Akhir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aulia Nuradi Fatma, (2024):

The Effectiveness of Murottal Al-Qur'an Therapy in Reducing Anxiety During the Final Project Completion Process for Islamic Counseling Students Class of 2020 at UIN Suska Riau

This research was conducted to evaluate the effectiveness of Murottal Al-Qur'an therapy in reducing anxiety related to thesis completion among students of the Islamic Counseling Study Program, Class of 2020. The study utilized an experimental design approach with quantitative analysis. The sample consisted of 22 respondents selected using purposive sampling, divided into two groups: the experimental group and the control group. The therapy was applied to the experimental group over 8 sessions. Data were collected through pretest and posttest questionnaires administered to both groups. The data analysis using the N-gain test revealed a significant comparison between the N-gain results of the control and experimental groups. The experimental group experienced a decrease in anxiety levels, while the control group did not show any noticeable change in anxiety levels related to the completion of the final project. The application of Murottal Al-Qur'an therapy successfully demonstrated a reduction in anxiety levels after the therapy sessions. These results confirm that Murottal Al-Qur'an therapy effectively reduces anxiety related to the completion of final projects for Islamic Counseling students, Class of 2020.

Keywords: *Murottal Al-Qur'an, Anxiety, and Final Project.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw sebagai pedoman bagi umat manusia dalam mengikuti ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta. Dengan ridha dan kesempatan yang diberikan oleh Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi berjudul "**Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini merupakan hasil dari upaya dan komitmen yang telah dilakukan penulis selama beberapa bulan terakhir. Selama proses penulisan skripsi, penulis memperoleh banyak pengetahuan, tidak hanya terkait dengan materi penelitian, tetapi juga mengenai disiplin, kerja keras, dan ketekunan. Dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan dari berbagai sumber, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan rasa hormat yang tinggi, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua saya yang hebat, tercinta dan tersayang, yang menjadi ibu sekaligus ayah untuk saya. Ibu sebagai surga dan dunia saya. Terimakasih yang teramat besar sudah mendampingi saya hingga selesai kuliah dan bisa berada dititik ini. Terimakasih sudah menjadi ibu terbaik yang selalu mengusahakan apapun. Terimakasih sudah kuat menjadi ibu sekaligus ayah untuk saya dan adik-adik. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini, dan terimakasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa baik untuk saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga selesai. Bu, hiduplah lebih lama lagi, (Aamiin), karya tulis dan gelar ini saya persembahkan untuk ibu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Ibu Prof. Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Selaku Wakil Rektor II. Dan Bapak Prof. Edi Irwan, S.Pt., M.Sc. Ph.D Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Bapak Prof. Dr. Masduki, M,Ag Selaku Wakil Dekan 1, Bapak Dr. Muhammad Badri SP, M.Si Selaku PLT Wakil Dekan 2 dan Bapak Dr. H. Arwan, M.ag Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Zulamri, S.Ag., MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Ibu Rosmita M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak M. Fahli Zatrachadi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis serta bimbingan dan pengarahan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
5. Ibu Dra. Silawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang memberikan waktu dan perhatian dalam membimbing penulis selama menjalani perkuliahan dikampus.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah Dan Komunikasi , yang telah mendidik dan memberikan pengajaran bagi penulis agar dapat menjadi pribadi yang baik di dunia dan akhirat.
7. Seluruh Pegawai Akademik yang telah membantu penulis dalam mengurus surat - menyurat selama masa perkuliahan dan seluruh Civitas Akademika yang lain.
8. Keluarga besar penulis, terutama adik-adik tercinta, Isra Ramanda, Wita Septiadi Putri dan Nadhifa khumairah yang selalu memberikan dukungan dan doa yang berarti bagi penulis.
9. Sahabat sekaligus saudara rantau Pismaria, Vella Nadia, Tasya Adela Olivianda, Syahputri Br. Sitepu, dan Kasmawati, yang telah memberikan banyak pengajaran dalam berkehidupan, memberikan ruang dan waktu dalam proses penyelesaian skripsi serta menjadi tempat awal dalam perjuangan menuntut ilmu ditanah rantau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman yang sangat berjasa dalam penelitian ini, yang telah bersedia dan berpartisipasi meluangkan waktunya untuk membantu terselenggaranya kegiatan penelitian ini.

11. Teman-teman jurusan Bimbingan Konseling Islam khususnya kelas A Angkatan 2020 yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam kemampuan berpikir, pengetahuan, dan penulisan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak agar dapat membantu penulis dalam melakukan perbaikan dan memberikan perubahan yang lebih baik pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, terutama, dan juga pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, 12 September 2024
Penulis

Aulia Nuradi Fatma
NIM. 12040226954

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
E. Sitematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	9
1. Terapi Muratal Al-Quran	9
2. Kecemasan	16
3. Mahasiswa.....	20
4. Konsep Operasional	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Uji Validitas Dan Realibitas	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
A. Sejarah Singkat Fakultas Dakwah Dan Komunika UIN Suska Riau	29
B. Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau.....	30
C. Tujuan Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Uji Validitas Instrumen.....	32
2. Uji Reabilitas	34
3. Gambaran Umum Responden	35
4. Pelaksanaan Penelitian.....	36
6. Deskripsi Data Penelitian.....	37
7. Data Variabel	49
8. Hasil Penilaian Pelaksanaan	51
9. Pengujian Hipotesis dengan Analisis Hasil Uji Ngain.....	53
B. Pembahasan	55
BAB VI PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	21
Tabel III. 1	23
Tabel III. 2	24
Tabel III. 3	26
Tabel III. 4	28
Tabel V. 1	33
Tabel V. 2	34
Tabel V. 3	35
Tabel V. 4	36
Tabel V. 5	37
Tabel V. 6	43
Tabel V. 7	49
Tabel V. 8	51
Tabel V. 9	52
Tabel V. 10	53
Tabel V. 11	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	65
Lampiran 2	66
Lampiran 3	73
Lampiran 4	82
Lampiran 5	84
Lampiran 6	85



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Efektivitas dapat dikatakan adalah wujud dengan nama lain untuk mencapai tujuan. Kamus ilmiah populer mendefinisikan efektivitas sebagai ketepatan penggunaan, hasil guna atau menunjang tujuan. Secara efektivitas merujuk pada pencapaian tujuan dengan tepat, yaitu memilih tujuan yang sesuai dengan dari berbagai alternative atau opsi, serta menentukan pilihan dari sejumlah opsi yang ada dan efektivitas adalah penilaian yang dibuat sehubungan dengan prestasi yang diharapkan (Hindun, 2017).

Mahasiswa tidak akan terlepas dari tekanan dan tuntutan tugas yang beragam setiap semester. Ketika mencapai tingkat akhir, mahasiswa dihadapkan pada tugas yang lebih kompleks. Sebagai bagian dari proses akademis, mahasiswa perlu menunjukkan kemampuan dan keterampilan mereka melalui penyusunan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana diperguruan tinggi (Cahyani, 2017). Skripsi adalah sebuah karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa sebagai laporan hasil penelitian untuk meraih gelar sarjana S1. Dalam pembahasannya, skripsi mencakup suatu topik permasalahan atau fenomena dalam bidang ilmu tertentu. Proses penulisan skripsi mengajarkan mahasiswa untuk mempelajari cara menganalisis fenomena tertentu yang terjadi di lingkungan masyarakat (Habibullah, 2019).

Kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi adalah bukti bahwa mereka telah berhasil memahami ilmu yang dipelajari selama perkuliahan dan mampu mengaplikasikannya dalam bentuk karya ilmiah (Situmorang, 2017). Kelancaran dalam penulisan skripsi dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Ketidakmampuan, kurangnya wawasan, dan kekurangan rasa percaya diri dalam menyelesaikan skripsi dapat memberikan tekanan kepada mahasiswa. Tekanan ini bisa berdampak pada aspek psikis dan psikologis mereka (Marjan, 2018). Dampak psikis mahasiswa yang akan muncul akibat dari tekanan biasanya membuat mahasiswa merasakan cemas, depresi, hilangnya motivasi hingga munculnya keinginan untuk mengakhiri hidup. Selain itu, dampak buruk dari psikologis juga mengakibatkan mahasiswa sulit konsentrasi, sakit kepala, susah tidur dan mudah lupa (Riyadh, 2021).

Mahasiswa yang menganggap semua tugas sulit cenderung mengalami kegagalan, dan hal ini dapat membuat mereka menjadi individu yang kurang kreatif dan tidak menguntungkan. Bagi mahasiswa yang sedang menjalani semester akhir dan tengah menyelesaikan skripsi, mereka rentan mengalami perasaan cemas yang sulit diatasi, yang pada akhirnya dapat menimbulkan stres yang terakumulasi dalam kehidupan individu dan berpotensi menyebabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depresi. Solusi yang baik perlu ditemukan untuk mengatasi kondisi ini (Mualifah, 2017).

Perasaan yang muncul selama proses pengerjaan skripsi, seperti rasa cemas dan khawatir, adalah bentuk kecemasan akademik di tingkat perguruan tinggi (David, 2017). Kecemasan akademik adalah suatu kondisi yang dapat timbul karena tingginya tingkat kecemasan. Meskipun kecemasan adalah reaksi normal terhadap situasi tertentu, namun kecemasan yang parah dapat menjadi masalah serius. Seiring berjalannya waktu, kecemasan akademik dapat semakin merugikan, mengakibatkan penurunan kinerja akademik mahasiswa dalam tugas-tugas tertentu. Kecemasan akademik adalah kecemasan yang bersifat afektif, dan penelitian menunjukkan bahwa 10%-20% mahasiswa mengalaminya. Kecemasan akademik pada mahasiswa selama proses pengerjaan skripsi, jika tidak mendapatkan perhatian, dapat menjadi masalah serius (Gerliandi, 2021). Mahasiswa dengan kondisi tersebut akan mengarah pada permasalahan yang negatif yang dapat menyulitkan diri sendiri, salah satu tindakan yang paling melampaui yang sering terjadi dalam kasus ini adalah tindakan bunuh diri.

Faktor-faktor yang mendorong gangguan kecemasan ditentukan oleh susunan kepribadian individu, melibatkan elemen-elemen seperti usia, jenis kelamin, tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, dan lingkungan sekitar. Kecemasan akademik berasal dari kombinasi faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti kesulitan dalam menyusun skripsi, kendala dalam menghafal ayat al-Quran, perasaan pesimis karena kurangnya kepercayaan diri, dan sikap malas. Disisi lain, faktor eksternal melibatkan elemen dari luar, seperti kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan dosen pembimbing, tekanan dari orang tua untuk menyelesaikan studi dengan cepat, dan batas waktu penulisan skripsi. Terdapat beberapa strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi kecemasan akademik. Penanganan ini dapat dilakukan melalui pendekatan farmakologis dengan mempertimbangkan penggunaan obat-obatan, serta melalui pendekatan nonfarmakologis. Pendekatan nonfarmakologis dapat melibatkan penerapan teknik terapi relaksasi dan terapi musik (Risnawati, 2017).

Al-Qur'an sebagai Asy-Syifa yang berarti obat sebagai penyembuh dari berbagai penyakit yang ada dalam dada. Seperti yang sudah dijelaskan pada surah Yunus Ayat 57 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ مَوَّجَأْتُمْ عِظَةً مِّنْ وَشَفَاءٍ رَبِّكُمْ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya:” Wahai manusia! Sungguh, telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur'an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang yang beriman.

Ayat 57 surat Yunus menerangkan bahwasannya dalam al-Qur'an sebagai as-syifa mengandung ayat-ayat suci yang dipercaya bisa menyembuhkan beberapa penyakit. Al-Qur'an sebagai pedoman yang jelas untuk di ikuti umat manusia sehingga menyelamatkan dari kerusakan. Sejak dahulu, surat-surat dan ayat-ayat yang terdapat dalam al-Qur'an telah diamalkan oleh umat islam sebagai wasilah (perantara) untuk menyembuhkan banyak penyakit.

Dalam perspektif ajaran agama Islam, kecemasan dapat diatasi melalui terapi spiritual. Salah satu metode terapi spiritual yang dapat mengurangi tingkat stres dan gangguan mental dalam konteks Islam adalah melalui penggunaan terapi murottal Al-Qur'an (Yunus, 2021). Terapi murottal Al-Qur'an merupakan bentuk terapi distraksi pendengaran yang cukup efektif dalam mengurangi kecemasan. Ketika seorang Qori melantunkan ayat suci Al-Qur'an dengan irama yang konstan, teratur, dan tanpa perubahan yang tiba-tiba, hal ini dapat menciptakan perasaan ketenangan. Terapi ini dapat mengurangi hormon stres, menciptakan rasa relaksasi, dan mampu mengalihkan perhatian dari perasaan cemas, ketakutan, dan kegelisahan (Risnawati, 2017).

Kecemasan yang terjadi pada mahasiswa tersebut harus segera diatasi sehingga mereka mampu untuk melakukan presentasi atau public speaking tanpa perlu merasakan kecemasan yang berlebihan dan dapat berkonsentrasi. Dengan mendengar terapi murottal Al-Qur'an keadaan mahasiswa yang mulanya cemas akan menjadi tenang. Kecemasan yang ada di dirinya akan menjadi percaya diri bahwa ia bisa dengan mendengar murrotal. Idham (2017) ia mengatakan lantunan murottal Al-Quran dilagukan oleh qori' yang terdapat unsur suara manusia dan menjadi alat penyembuhan yang sangat menakjubkan karena dapat menurunkan hormon-hormon stres, mengaktifkan hormon endofrin alami serta dapat meningkatkan perasaan rileks dan beberapa aspek yang dapat berpengaruh terhadap kesehatan yaitu unsur meditasi, autosugesti dan relaksasi.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan terhadap mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020, ditemukan bahwa sekitar 74% dari responden mengalami tingkat kecemasan tinggi selama menjalani proses penyelesaian skripsi. Kecemasan ini melibatkan perasaan cemas, khawatir, gelisah, takut, dan tertekan. Temuan ini menunjukkan bahwa penyelesaian skripsi dapat menimbulkan tekanan emosional yang signifikan bagi mahasiswa.

Kecemasan merupakan perasaan yang kompleks dan sulit didefinisikan dengan jelas. Mulyana (2017) ia berpendapat mahasiswa mungkin merasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertekan, takut, dan cemas saat menghadapi peristiwa atau situasi yang sedang mereka hadapi, yang dapat menyebabkan masalah dalam menyelesaikan tugas akhir. Ketika kecemasan melebihi batas, dapat menjadi masalah serius bagi mahasiswa dan menghambat perolehan gelar sarjana mereka (Habibullah, 2019). Kecemasan yang terlalu tinggi dapat menyebabkan rendahnya produktivitas dan mengganggu aktivitas mahasiswa saat mengerjakan skripsi, sehingga membuat mahasiswa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi (Marjan, 2017).

Oleh karena itu, perlu adanya upaya dalam menurunkan kecemasan yang dialami mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu produktif dalam menyelesaikan skripsi. Terdapat beragam metode terapi yang telah dikembangkan untuk mengatasi kecemasan, dan salah satunya adalah Terapi Murottal Al-Quran. Metode ini diyakini memiliki kemampuan untuk mengatasi berbagai masalah, terutama yang berhubungan dengan kecemasan (Chodijah, 2020). Sehingga Penelitian ini dilakukan agar dapat memberikan bukti yang mendukung atau menolak keefektifan terapi tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan wawasan berharga bagi praktisi yang berkepentingan dalam menerapkan Terapi Murottal Al-Quran sebagai terapi yang efektif dalam mengatasi kecemasan yang terkait dengan penyelesaian skripsi.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, peneliti merasa tertarik untuk menjalankan penelitian yang berkaitan dengan dampak terapi audio murottal al-Qur'an terhadap kondisi kesehatan mental mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau."**

B. Penegasan Istilah

Untuk mempertegas penelitian ini agar tidak terjadi kesalahfahaman, maka perlu ada penegasan untuk mengemukakan istilah :

1. Efektivitas
Kemampuan atau keberhasilan terapi dalam mencapai tujuan yang diinginkan, dalam konteks ini, mengurangi tingkat kecemasan.
2. Murottal Al-Quran
Pendekatan penggunaan murottal Al-Qur'an bertujuan memberikan ketenangan dan mengurangi kecemasan melalui bacaan ayat-ayat suci yang menenangkan dan membawa efek spiritual positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penurunan Kecemasan
Proses atau hasil mengurangi tingkat kecemasan, khususnya pada konteks penyelesaian tugas akhir mahasiswa.
4. Tugas Akhir
Karya akademis atau penelitian yang menjadi syarat kelulusan mahasiswa, dalam hal ini, fokus pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020.
5. Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam
Individu yang sedang menempuh pendidikan di bidang Bimbingan Konseling Islam di lingkungan UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah
Dari berbagai penjabaran pada latar belakang masalah diatas maka dapat didefinisikan beberapa permasalahan dari penelitian adalah sebagai berikut:
 - a. Ketidakmampuan dan kurangnya wawasan serta percaya diri yang rendah menjadi pusat utama masalah yang ada.
 - b. Kecemasan akademik berdampak pada perubahan psikologis, kognitif, dan motorik.
 - c. Murottal Al-Qur'an menjadi alternatif yang tepat untuk mengatasi kecemasan akademik.
2. Batasan Masalah
Untuk mempermudah pemahaman dan pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis memberikan batasan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu dalam efektivitas menurunkan kecemasan akademik dan terapi murottal al-qur'an.
3. Rumusan Masalah
Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu : “Apakah Terapi Murottal Al-Qur'an Efektif Terhadap Penurunan Kecemasan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau”.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas oleh peneliti, berikut tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas terapi murottal al-qur'an terhadap penurunan kecemasan dalam proses penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 uin suska riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian penulis untuk judul “Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur’an Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau” dapat memberikan manfaat atau kegunaan sebagai berikut:

a) Kegunaan Teoritis

Sebagai bahan informasi bagi peneliti yang ingin mengetahui Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur’an Terhadap Penurunan Kecemasan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau. Pengembangan program studi Bimbingan Konseling Islam di UIN Suska Riau juga diharapkan dapat memanfaatkan pengabdian yang diberikan oleh penelitian ini yang berkaitan dengan variabel penelitian.

b) Kegunaan Praktis

1) Bagi subjek penelitian

Memberikan pengetahuan baru khususnya pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Suska Riau mengenai cara menangani rasa cemas yang muncul akibat skripsi yang sedang di jalani dengan terapi murottal al-qur’an.

2) Bagi peneliti selanjutnya

Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini dapat membantu memajukan dan memajukan kajian terapi murottal Al-Qur’an sehingga penderita masalah psikologis, khususnya kecemasan, dapat ditangani secara efektif.

3) Bagi lembaga

Diharapkan penelitian ini mampu membantu UIN Suska Riau dan lembaga-lembaga lain yang mempunyai kasus yang serupa mengenai kecemasan akademik.

Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam pembahasan tema yang akan diteliti, peneliti membagi dalam tiga bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini berisikan tentang kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.



UIN SUSKA RIAU

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu yang dimaksud untuk mendapatkan bahan perbandingan dengan rujukan penelitian penulis terhadap penelitian yang hampir mirip dengan penelitian sebelumnya serta menghindari anggapan kesamaan dengan penelitian ini. Maka dalam kajian terdahulu ini peneliti mencantumkan hasil-hasil penelitian terdahulu serta persamaan dan perbedaannya pada penelitian kali ini, sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Putri Azzahroh dkk. pada tahun 2020 berjudul “Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi Sectio Caesarea di Rumah Sakit Ridhoka Salma Cikarang Tahun 2019” (Azzahroh, 2020) bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Terapi Murottal Al-Qur'an dalam mengurangi kecemasan pasien sebelum menjalani operasi caesar. Penelitian ini menemukan bahwa terapi tersebut mampu secara signifikan menurunkan tingkat kecemasan dari kategori sedang (83,4%) menjadi lebih ringan, dengan hasil statistik menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,05$). Penelitian juga menyoroti pentingnya doa dan pendekatan spiritual yang relevan bagi pasien untuk mengembangkan pola pikir positif dan meminimalkan kecemasan sebelum operasi.

Perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian ini terletak pada fokus subjek dan konteks kecemasan. Penelitian terdahulu oleh Putri Azzahroh dkk. meneliti pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an terhadap tingkat kecemasan pasien pre operasi sectio caesarea di rumah sakit, yang berhubungan dengan kecemasan medis. Sementara itu, penelitian ini berfokus pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau yang mengalami kecemasan dalam proses penyelesaian tugas akhir, sehingga berhubungan dengan kecemasan akademik.

2. Penelitian oleh Fauzi Marjan dkk. (2018) bertujuan untuk menggambarkan tingkat kecemasan mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang dalam proses penyusunan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik non-random sampling dan metode purposive sampling, melibatkan 27 mahasiswa. Tingkat kecemasan mahasiswa diukur berdasarkan tahapan seperti bimbingan, seminar proposal, penyusunan instrumen, dan pelaksanaan penelitian, dan data dianalisis menggunakan teknik persentase.

Perbedaan dengan penelitian Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Penurunan Kecemasan dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau terletak pada lokasi, subjek, dan teori yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan berfokus pada mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, serta menggunakan teori Ottens, bukan teori Stuart seperti dalam penelitian sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian oleh Indriyati dkk. (2021) dalam URECOL meneliti pengaruh terapi komplementer dengan mendengarkan murottal Al-Qur'an untuk mengurangi kecemasan mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi selama pandemi Covid-19. Desain penelitian yang digunakan adalah Pre-Experiment dengan rancangan *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di Universitas Sahid Surakarta, di mana mahasiswa mendengarkan murottal setelah sholat Ashar selama satu minggu untuk mengukur perubahan tingkat kecemasan. Perbedaan dengan penelitian *Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Penurunan Kecemasan dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN SUSKA Riau* terletak pada lokasi penelitian dan metode yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan berlokasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan metode Eksperimen, berbeda dari metode Pre-Experiment yang digunakan dalam penelitian sebelumnya.
4. Penelitian oleh Risnawati (2017) berjudul *Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur'an dan Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester VIII UIN Alauddin Makassar* bertujuan untuk mengukur efektivitas kedua terapi tersebut dalam mengurangi kecemasan mahasiswa yang menghadapi tugas akhir. Penelitian menggunakan desain Quasi Experiment dengan rancangan *two group pre-test and post-test design* selama 14 hari, melibatkan dua kelompok subjek (13 mahasiswa menerima terapi murottal dan 13 mahasiswa menerima terapi musik). Tingkat kecemasan diukur menggunakan skala HARS, dengan hasil bahwa terapi murottal dan terapi musik keduanya signifikan dalam menurunkan kecemasan, tetapi tidak ada perbedaan signifikan antara kedua terapi. Perbedaan dengan penelitian berjudul *Efektivitas Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Penurunan Kecemasan dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau* terletak pada subjek dan fokus masalah. Penelitian Risnawati berfokus pada mahasiswa keperawatan semester VIII, sedangkan penelitian ini berfokus pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020. Selain itu, masalah yang diteliti berbeda, yaitu spesifik pada efektivitas terapi murottal dalam proses penyelesaian tugas akhir.

B. Landasan Teori

1. Terapi Muratal Al-Quran

a. Murottal Al-Quran

Al-Qur'an adalah sumber ajaran Islam pertama dan terpenting yang diyakini oleh umat muslim, dan kebenarannya diakui oleh kajian akademis. Al-Qur'an adalah kitab suci yang berisi firman Allah SWT (wahyu) yang diturunkan secara bertahap oleh malaikat Jibril kepada utusan Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW. Untuk membimbing umat Islam dalam kehidupan mereka untuk mencapai kemakmuran dunia dan akhirat (Ajahari, 2018). Telah diungkapkan dalam beberapa ayat pada Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Q.S Al Isra ayat 82

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ يُدْبِرُونَ وَلَا الظَّالِمِينَ خَسَارًا إِلَّا

“Dan Kami turunkan dari Al-Qur’an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur’an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian.”

2) Q.S Yunus ayat 57

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ مَوَّجَاءَتْكُمْ عِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

“Wahai manusia! Sungguh, telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur’an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang yang beriman.”

3) Q.S Ar Rad ayat 28

وَالْمُؤْمِنِينَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۗ

“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram.”

Berdasarkan ayat-ayat yang terkandung dalam Al-Qur’an menerangkan bahwa Al-Qur’an ialah suatu penawar dan rahmat bagi orang yang beriman. Al-Qur’an juga merupakan penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada dan apabila mengingat Allah SWT hati menjadi tentram.

b. Pengertian Terapi Murottal Al-Qur’an

Murottal al-Qur'an merupakan salah satu bentuk terapi musik yang memberikan dampak positif bagi mereka yang mendengarkannya. Murottal adalah rekaman audio dari al-Qur'an yang diucapkan oleh seorang Qori. Dalam segi fisik, murottal al-Qur'an mengandung elemen suara manusia yang dapat berperan sebagai alat penyembuhan yang mudah diterapkan oleh individu. Istilah "al-Murottal" berasal dari kata "Ratlu As-syaghiri" yang merujuk pada tanaman baik yang berderak saat masak, menggambarkan bacaan al-Qur'an yang memiliki konsep yang mendalam. Riyadh (2021) mengatakan bahwa murottal adalah bacaan ayat al-Qur'an yang diucapkan dan dicatat, memperhatikan aturan bacaan, mengontrol penutupan surat, dan memperhatikan waqaf-waqaf (tanda berhenti).

Berdasarkan pengertian diatas, peneliti menarik kesimpulan bahwa murottal al-Qur’an merupakan lantunan ayat suci al-Qur’an yang dibacakan oleh Qori dengan tartil sesuai kaidah dan biasanya di tuangkan dalam sebuah bentuk rekaman suara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Murottal Al-Qur'an Sebagai Terapi Dalam Gangguan Kecemasan

Salah satu cara untuk mengatasi rasa takut adalah dengan menggunakan terapi murottal Al-Qur'an. Murottal Al-Qur'an dianggap sebagai suatu alat yang dapat mengurangi perasaan takut. Melalui harmoni musik yang terdiri dari suara-suara yang meresap ke gendang telinga, cairan dibagian dalam telinga, dan sel-sel rambut yang menghubungkan otak melalui saraf koklea ke kedua belahan otak, musik yang indah ini menciptakan pengalaman mendengar yang menenangkan. Hal ini menghasilkan rasa kenyamanan dan relaksasi. Anam (2018) menyebutkan bahwa terapi murottal selama 15 menit dengan irama yang perlahan dan harmonis diyakini dapat mengurangi hormon stres dan merangsang pelepasan endorfin alami (serotonin).

Memberikan terapi dari perspektif ilmu keagamaan merupakan salah satu alternatif pengobatan selain menggunakan obat-obatan. Terapi berdasarkan agama Islam, khususnya dengan menggunakan Al-Qur'an, sangat disarankan karena Al-Qur'an dianggap sebagai asy-Syifa, yang berarti obat. Suara yang dihasilkan dari murottal Al-Qur'an dapat mengurangi hormon stres, merangsang produksi endorfin dalam tubuh, meningkatkan tingkat relaksasi, dan mengalihkan perhatian dari rasa cemas. Sistem kimiawi tubuh menjadi lebih stabil, tekanan darah menurun, pernapasan melambat, demikian juga dengan detak jantung, denyut nadi, dan aktivitas gelombang otak. Fatmawati (2022) ini menunjukkan bahwa stimulus dari murottal Al-Qur'an dapat meningkatkan perasaan rileks dan dengan demikian dapat dijadikan sebagai pendekatan terapeutik pelengkap.

Dari uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa murottal Al-Qur'an sebagai bentuk terapi untuk mengatasi gangguan kecemasan dapat merangsang pelepasan endorfin alami, yang kemudian dapat menurunkan tekanan darah, mengurangi perasaan stres, memperlambat pernapasan, detak jantung, denyut nadi, dan aktivitas gelombang otak.

d. Efek Murottal Al-Qur'an Terhadap Respon Tubuh

Manfaat mendengarkan Al-Qur'an dibaca dengan suara keras antara lain meredakan depresi, menghilangkan kesedihan, memperoleh ketenangan pikiran, dan mencegah berbagai penyakit. Peralatan teknologi modern digunakan oleh psikiater Dr. Al-Qadhi untuk melakukan eksperimen yang memantau tekanan darah, detak jantung, ketahanan otot, dan ketahanan kulit terhadap listrik. Dari hasil percobaan tersebut, ia menyimpulkan bahwa membaca Al-Qur'an membawa ketenangan jiwa dan sangat bermanfaat dalam menyembuhkan penyakit hingga 97% (Fatmawati, 2022).

Ketika manusia mendengarkan terapi gelombang suara yang dibawakan oleh murottal Al-Qur'an mendorong otak untuk menciptakan zat neuropeptida. Molekul-molekul ini bekerja pada reseptor dalam tubuh untuk memastikan sensasi tubuh yang baik. Al-Qur'an memiliki efek relaksasi ketika dibacakan perlahan dengan lembut penuh makna dan syukur. Ardianto (2022) Keyakinan bahwa Al-Qur'an mengandung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

firman Allah SWT, dan merupakan kitab suci yang membantu manusia menjalani kehidupannya juga berkontribusi pada efek relaksasinya. Risnawati (2017) mengatakan murottal mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- 1) Mendengarkan bacaan al-Qur'an dengan tartil dapat menenangkan pikiran.
- 2) Lantunan ayat suci al-Qur'an mengandung unsur fisik suara manusia. Sedangkan suara manusia adalah alat penyembuh yang luar biasa dan dia adalah salah satu yang paling mudah diakses. Suara mengurangi hormon stress, mengaktifkan endorphen alami, meningkatkan relaksasi, mengalihkan perhatian dari kecemasan, ketakutan dan ketegangan, meningkatkan sistem kimiawi tubuh, menurunkan tekanan darah, mengatur pernapasan, detak jantung, denyut nadi, memperlambat aktivitas gelombang otak. Tingkat pernapasan yang lebih dalam atau lebih lambat ini bagus untuk mendorong ketenangan, control emosi, pemikiran yang lebih dalam, dan metabolisme yang lebih baik.
- 3) Terapi murottal meningkatkan kualitas kesadaran terhadap Tuhan, terlepas dari apakah seseorang mengetahui arti al-Qur'an. Kesadaran ini mengarah pada penyerahan total kepada Allah SWT. Otak beroperasi dalam gelombang alfa, atau gelombang otak 7–14 Hz, saat dalam kondisi ini. Ini adalah keadaan energi otak yang optimal yang bisa menghilangkan stress dan mengurangi kecemasan.

Dalam penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an sebagai kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT, bila ayat Al-Qur'an dibacakan maka dapat menimbulkan efek relaksasi yang mampu menghilangkan kesedihan, mendapat ketenangan jiwa dan mencegah berbagai macam penyakit.

e. Tahapan Terapi Murottal Al-Quran

Indah (2020) tahap pelaksanaan Terapi Murottal Al-Quran dapat dilaksanakan dengan beberapa tahapan berikut ini :

- 1) Formulasi Masalah
Dilakukannya formulasi masalah agar mahasiswa dapat mengungkapkan permasalahan dan perasaannya terkait permasalahan yang sedang dihadapi. Pada tahapan ini bertujuan agar peserta mampu untuk mengidentifikasi perasaannya dengan lebih baik dan menumbuhkan dukungan antar peserta.
- 2) Mendengarkan Murottal Al-Quran
Pada pertemuan tatap muka murottal al-quran diperdengarkan secara bersama-sama. Terapi ini dilakukan nantinya dengan cara didengarkan kepada mahasiswa kemudian mahasiswa ikut membaca ayat tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pemaknaan

Pemaknaan ini dilakukan terhadap surah Al-Quran yang diperdengarkan agar peserta dapat lebih memahami makna dari surah yang didengarkan dan lebih dapat untuk menghayati dalam proses mendengarkan surah tersebut.

4) Berbagi Pengalaman

Pada tahapan ini peserta diminta untuk menceritakan pengalamannya selama menjalani sesi terapi. Tahapan ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi perubahan yang di rasakan oleh peserta setelah menjalankan proses terapi Murottal Al-Quran.

f. Mekanisme Murottal Al-Qur'an sebagai Terapi

Setelah Lisan kita membaca Al-qur'an atau mendengarkan bacaan Al-Qur'an impuls atau rangsangan suara akan diterima oleh daun telinga pembacanya. Kemudian telinga memulai proses mendengarkan. Oktora (2018) terapi murottal Al-qur'an dengan tempo yang lambat serta harmonis dapat menurunkan stress, mengaktifkan hormon endorphin alami (*serotonin*) dan mekanisme ini dapat meningkatkan perasaan rileks, mengurangi perasaan takut, cemas, dan tegang, serta memperbaiki sistem kimia tubuh sehingga menurunkan tekanan darah, memperlambat pernafasan, detak jantung, denyut nadi, dan aktivitas gelombang. Murottal harus didengar minimal 15 menit supaya dapat memberikan hasil efek terapeutik (Nuhan, 2018).

Terapi murottal Al-Qur'an dilakukan dengan membaca Al-Qur'an yang dibacakan oleh Qori' maupun Qori'ah secara tartil dan tilawah yang mengalir merdu dan disajikan melalui sarana seperti data digital ataupun Compact, sehingga terjadilah penurunan hormon stres dan pengaktifan endorfin alami disebabkan karena alunan murottal yang rileks. Mekanisme tersebut dapat mengurangi rasa takut, mengurangi nyeri, cemas, dan tegang, menurunkan tekanan darah, serta menambah rasa rileks. Pelaksanaan manajemen nyeri nonfarmakologi di lapangan belum sepenuhnya dilakukan oleh perawat dalam mengatasi nyeri, kebanyakan perawat melaksanakan program terapi hasil dari kolaborasi dengan dokter diantaranya adalah pemberian analgesik yang memang mudah dan cepat dalam pelaksanaannya di bandingkan dengan penggunaan intervensi manajemen nyeri nonfarmakologi (Salma, 2023).

g. Ayat-ayat terapi Murottal sebagai Obat Penyembuh

Beberapa ayat suci dalam Al-qur'an yang menyatakan Al-qur'an sebagai penyembuh untuk semua Qur'an Karim, 2022 (Rosyanti, 2022).

- 1) Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman" (Yunus, 57).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) "(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram" (Ar-Ra'd, 28).
- 3) "Dan Kami turunkan dari Al Quran suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al Quran itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian" (Al-Israa, 82).
- 4) kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan" (AnNahl, 69).
- 5) dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku" (Ash-Shu'araa, 80).
- 6) "Dan jikalau Kami jadikan Al Quran itu suatu bacaan dalam bahasa selain Arab, tentulah mereka mengatakan: "Mengapa tidak dijelaskan ayat-ayatnya?" Apakah (patut Al Quran) dalam bahasa asing sedang (rasul adalah orang) Arab? Katakanlah: "Al Quran itu adalah petunjuk dan penawar bagi orang-orang mukmin. Dan orang-orang yang tidak beriman pada telinga mereka ada sumbatan, sedang Al-Quran itu suatu kegelapan bagi mereka. Mereka itu adalah (seperti) yang dipanggil dari tempat yang jauh"" (Fussilat, 44).
- 7) "Dan apabila dibacakan Al-Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat" (Al-A'raaf, 204).
- 8) Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran" (Saad, 29).
- 9) "Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin supaya keimanan mereka bertambah di samping keimanan mereka (yang telah ada). Dan kepunyaan Allah-lah tentara langit dan bumi dan adalah Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana" (Al-Fath, 4).
- 10) (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka" (Aal-Imran, 191).

h. Jenis irama Murotal

Efek terapi murotal Al-qur'an terhadap respon tubuh sudah banyak diteliti oleh para ilmuwan menunjukkan bawah music dan murotal mempunyai efek yang positif pada rasa sakit dan kecemasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan juga meningkatkan kualitas hidup individu. Husain (2023) Berikut beberapa jenis irama Muqattal AL-qur'an:

- 1) Bayyati Bayyati berasal dari kata bait (بيت) Bahasa Arab) yang artinya rumah, kemudian dipakai bentuk mubalghah bayyat تاييب dan ditambah dengan ya menjadi Bayyati. Lagu ini berkedudukan sebagai tempat berteduh, pangkal bertolak, serta tempat kembali. Oleh karenanya lagu ini sifatnya luwes, ruang lingkup iramanya luas dan merupakan lagu induk. Dengan menerapkan lagu bayyati ini akan lebih mudah pindah kepada lagu apa saja. Karena lagu bayyati merupakan lagu pokok dari lagu-lagu yang lain yang selalu diterapkan oleh qori'/qori'ah sebagai pangkal titik tolak dan tempat kembalinya suatu komposisi lagu, lagu ini biasanya digunakan untuk upacara adat penyerahan mempelai. Lagu bayyati ini terdiri dari beberapa jenis, yaitu; Bayyati Ashli Qarar, Bayyati Ashli Nawa, Bayyati Suri Nawa, Bayyati Husaini Nawa, Bayyati Ashli Jawab, Bayyati Ashli Jawabuljawab, Bayyati Suri Jawabul-jawab.
- 2) Hijaz adalah nama sebuah lagu yang bersal dari tempat tumbuh dan berkembangnya di Makkah yang merupakan ciri khusus dari sebuah intonasi serta dialek bahasa Negeri Hijaz. Lagu Hijaz mempunyai irama yang ringan, cepat dan lincah, disamping banyak variasi turun-naik secara tajam. Lagu tersebut merupakan lagu asli Makkawi kemudian berkembang dengan pesat di Negeri Mesir. Oleh sebab itu lagu tersebut dikenal dengan nama Hijaz ala Mishri. Lagu hijaz ini memiliki cabang yang cukup banyak, sehingga kedudukan lagu ini irama serta nadanya sangat luas. Oleh karena itu seorang qori'atau qori'ah akan leluasa dalam membuat variasi pada lagu hijaz ini. Lagu ini tidak semua orang mampu membawakannya, karena memiliki cabang lagu yang bernada Jawabul-jawab yang hanya dapat dibawakan oleh orang yang mempunyai suara tinggi. Lagu Hijaz tersebut terdiri dari; Hijaz ashli, Hijaz Kard, Hijaz Kard Kurd.
- 3) Shaba memiliki irama yang ringan, cepat dan agak mendatar, kecuali pada jenis jawab shaba, Kelebihan lagu shaba dari lagu yang lain adalah syahdu, meliuk secara perlahan. Jenis lagu ini biasa diterapkan pada ayat-ayat yang berkaitan dengan sdzab, qiyamat dan do'a. Lagu Shaba terdiri dari empat jenis, yaitu: Shaba Asli, Jawab Shaba, Shaba Jawab atau Shaba 'Aja, Shaba Jawab Shaba ma'al bastanjar, Lagu Rast.
- 4) Rast adalah salah satu lagu yang memiliki getaran ringan, cepat dan lincah serta memiliki ragam variasi, iramanya hidup dan bersemangat. Lagu ini sering digunakan oleh muadzin dalam adzan. Lagu Rast tersebut terdiri dari tiga jenis, yaitu: Rast Asli, Rast 'Alan-Nawa, Syabir 'Ala Rast, Lagu Jiharkah.
- 5) Nahawand mempunyai irama yang bersifat sedih, cepat dan ringan. Lagu ini hanya dapat dialunkan oleh jenis suara lembut,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menguasai nada tinggi serta memiliki getaran (grenet). Lagu ini mempunyai tiga jenis, yaitu: Nahawand Asli, Nakriz, ‘Usyaq.

- 6) Jiharkah merupakan lagu yang paling sedikit memiliki variasi dan jenis lagu. Lagu ini biasanya dibawakan pada saat mengumandangkan takbiran. dengan satu jenis lagu, tetapi dapat dibawakan dengan dua tangga nada, yaitu; Jiharkah dalam nada Nawa dan Jiharkah dalam nada Jawab Lagu Sika.

2. Kecemasan

a. Pengertian Kecemasan

Kecemasan merupakan ketakutan yang mendalam dan firasat akan kemalangan yang datang dihasilkan dari ingatan, keinginan, dan pengalaman tanpa harapan yang muncul ke permukaan kesadaran. Widigda (2018) Reaksi fisiologis normal terhadap kecemasan termasuk detak jantung yang meningkat, pola pernapasan yang berubah, dan tekanan darah yang meningkat.

Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya, jenis kecemasan yang dapat terjadi dalam konteks pendidikan antara lain: kecemasan ujian, kecemasan statistik dan kecemasan sosial. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi yang tidak menyenangkan yang disebut kecemasan didasarkan oleh rasa gelisah, ditandai dengan perasaan tidak tenang dan kecemasan yang dalam terhadap sesuatu yang belum tentu terjadi. Sedangkan kecemasan akademik ialah suatu keadaan dimana individu mengalami gangguan kinerja akademik seperti kecemasan yang dialami selama proses pembelajaran.

b. Karakteristik Kecemasan

Menurut Ottens ada empat karakteristik yang ada pada kecemasan akademis (Ishtifa, 2016).

- 1) Pola kecemasan yang menimbulkan aktivitas mental (pattern of anxiety engendering mental activity). Mahasiswa menunjukkan ide, persepsi, dan asumsi yang menuju pada tantangan akademik yang mereka hadapi. Ada tiga aktivitas mentalnya yang terbawa. Kekhawatiran datang lebih dulu. Mahasiswa merasa ngeri dengan keyakinan bahwa semua yang mereka lakukan salah. Kedua, dialog diri yang maladaptif. Mahasiswa berbicara sendiri sepanjang hari, dan ini adalah bentuk dialog yang disadari. Mengingat diri sendiri, mengarahkan diri sendiri, memberkati diri sendiri, dan kasih sayang adalah semua bentuk dialog sadar. Namun berbicara diam-diam kepada mahasiswa dengan kecemasan secara akademik sering dikenali dengan kritik diri yang keras, dan cenderung menyalahkan diri sendiri, dan monolog panik yang mengarah pada perasaan tidak aman, merusak kepercayaan diri, dan mematahkan semangat mahasiswa dalam pemecahan masalah. Ketiga, mahasiswa kurang maju dalam pemahaman diri dan keyakinan. Bagaimana mengetahui cara memotivasi orang dan cara mengatasi kekhawatiran adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan hidup yang penting dan bagaimana melepaskan keyakinan salah yang membenarkan kecemasan akademik.

- 2) Perhatian yang menunjukkan arah yang salah (*misdirected attention*). Membaca, ujian, dan pekerjaan rumah adalah contoh tugas akademik yang membutuhkan fokus penuh. Seorang siswa yang cemas tentang tugas sekolah kehilangan perhatian. Perhatian dapat terganggu oleh gangguan tubuh baik internal (kekhawatiran, fantasi, reaksi fisik) atau eksternal (perilaku mahasiswa lain, jam, kebisingan).
- 3) Distress secara fisik (*physiological distress*). Perubahan fisik yang berhubungan dengan kecemasan termasuk tremor tangan, keringat, jantung berdebar, dan ketegangan otot. Ketika dianggap berbahaya atau menjadi subjek studi ilmiah, aspek fisik dan psikologis dari rasa takut menjadi kabur.
- 4) Perilaku yang kurang tepat (*inappropriate behaviors*). Seringkali mahasiswa dengan kecemasan akademis memilih perilaku yang membuat kesulitan menjadi unik. Perilaku mahasiswa mengarah pada situasi akademik yang tidak pantas. Penghindaran (*penundaan*) sangat umum. Menampilkan tugas yang tidak lengkap dan fitur perbedaan kinerja mahasiswa (*Berbicara dengan teman saat belajar*). Mahasiswa yang cemas juga berjuang untuk menjawab soal ujian atau bekerja terlalu keras untuk menghindari kesalahan ujian.

Dapat disimpulkan bahwa kecemasan akademik memiliki pola kecemasan yang khas yang dapat mempengaruhi fungsi mental, cenderung menunjukkan perhatian arah yang salah, terjadinya perubahan tubuh seperti ketegangan otot, berkeringat dan jantung berdebar, serta terjadinya perilaku yang kurang tepat.

c. Aspek-Aspek Kecemasan

Guntara (2015) mengatakan aspek kecemasan menyelesaikan pendidikan berdasarkan aspek kecemasan :

1) Suasana hati

Suasana hati yang dirasakan pada individu yang mengalami kecemasan yaitu suatu kondisi yang menunjukkan kontradiksi psikis, seperti mudah emosi, perasaan tidak santai, gelisah dan lain sebagainya. Suasana hati juga dapat berubah secara mendadak ketika individu sulit mengambil keputusan.

2) Pikiran

Kemampuan individu mengacu pada cara berpikir mereka tentang sesuatu. Orang yang cemas memiliki pikiran yang negatif tentang kemampuan mereka. Pikiran tersebut antara lain khawatir, sulit berkonsentrasi, pikiran kosong, ancaman berlebihan, dan menganggap diri sendiri tidak berdaya. Pikiran negatif yang muncul bisa berwujud apa saja, namun efeknya sama. Yang membuat kondisi seseorang tidak nyaman adalah sering memikirkannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Motivasi

Orang dengan gangguan kecemasan sering kali kurang memiliki dorongan, yang menyebabkan mereka menghindari situasi, menjadi terlalu bergantung kepada orang lain, dan sangat ingin melarikan diri dari kenyataan.

4) Perilaku

Orang yang pernah mengalami teror dapat dikenali dari perilaku irasionalnya, yang meliputi agitasi, berlebihan, dan kesadaran ekstrem. Perilaku ini terjadi karena orang tersebut merasa tidak aman, terancam, terganggu maupun tersinggung.

5) Reaksi biologis

Telah diketahui bahwa respons biologis dihasilkan dari reaksi fisik tertentu, yang sebagian besar dikendalikan oleh sistem saraf otonom, yang juga mengatur otot dan kelenjar tubuh. Peningkatan aktivitas motorik, berkeringat, tremor, pusing, jantung berdebar, mual, dan mulut kering adalah beberapa reaksi biologis yang dialami penderita kecemasan.

Berdasarkan aspek-aspek diatas dapat disimpulkan bahwa seseorang yang mengalami kecemasan mengalami suatu kondisi yang menunjukkan kontradiksi psikis, seperti mudah emosi, perasaan tidak santai, dan gelisah. Seseorang dengan gangguan kecemasan juga cenderung memiliki motivasi yang rendah, sangat tergantung dan ingin melarikan diri dari kenyataan. Perilaku yang dialami individu ini terjadi karena adanya perasaan tidak nyaman, merasa tidak aman dan terancam.

d. Komponen Kecemasan Akademik

Terdapat empat komponen dalam kecemasan : mood (psikologis), kognitif, somatik dan motorik. Ishtifa (2016) Berikut adalah deskripsi dari empat faktor kecemasan yaitu:

1) Komponen mood (psikologis)

Kekhawatiran, ketegangan, panik dan kecemasan merupakan sebagai gejala mood (psikologis). Mood (psikologis) seseorang yang cemas dapat berupa khawatir, gugup, takut, was-was, gelisah, tegang dan merasa tidak nyaman. Individu mudah merasa tersinggung dan tidak bisa merasakan ketenangan, sehingga hal ini dapat menimbulkan depresi.

2) Komponen kognitif

Secara kognitif, orang dengan kecemasan akan terus mengkhawatirkan berbagai masalah potensial, sehingga sulit bagi mereka untuk fokus, membuat keputusan, dan tetap berpikir jernih.

3) Komponen somatik

Gangguan kecemasan dibagi menjadi dua kategori somatik (dalam hal reaksi fisik atau biologis). Keringat ringan, sesak napas, detak jantung cepat, tekanan darah tinggi, pusing, dan tremor otot adalah tanda-tanda awal. Kedua, perasaan takut yang berkepanjangan dapat mengakibatkan peningkatan tekanan darah, sakit kepala, ketegangan otot, dan sering kali mual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Komponen motorik

Secara motorik (gerak tubuh) kecemasan dapat dilihat pada gangguan tubuh seseorang, seperti : tangan yang tidak berhenti bergetar, bicara secara terbata-bata, dan perilaku yang terburu-buru.

Berdasarkan uraian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat beberapa komponen yang mendasari kecemasan akademik diantaranya, komponen mood (psikologis), komponen kognitif, komponen somatik, dan komponen motorik.

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Tugas Akhir Pada Mahasiswa

Fatmawati (2022) ada faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan akademik pada mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi antara lain:

1) Faktor internal

a) Kesulitan dalam menyusun skripsi, Adapun kesulitan yang dialami saat menyusun skripsi yaitu :

- (1) Menyusun latar belakang,
- (2) Menyusun rumusan masalah,
- (3) Memilih teknik penulisan dan isi, Memilih metode penelitian yang akan digunakan,
- (4) Mencari sumber data,
- (5) Kesulitan dalam menuangkan tulisan ke dalam naskah skripsi.
- (6) Biaya penulisan skripsi bisa terasa memberatkan, terutama bagi mahasiswa dengan latar belakang dari keluarga yang terbilang pas-pasan.
- (7) Mahasiswa yang aktif dan mempunyai banyak kegiatan organisasi.
- (8) Rasa putus asa, malas dan tidak semangat dalam menyelesaikan skripsi.

b) Faktor Eksternal

Beberapa faktor eksternal antara lain :

(1) Ketentuan kampus

Dalam birokrasi kampus persyaratan gelar harus memenuhi beberapa persyaratan yang kompleks, mahasiswa didorong untuk membagikan pemikiran mereka untuk menyelesaikan skripsi yang sudah sangat menguras otak sekaligus memenuhi persyaratan gelar lainnya yang berlaku di kampus.

(2) Dosen pembimbing dan dosen penguji

Dosen pembimbing dan penguji membuat mahasiswa takut dan tegang sebelum dilaksanakannya ujian.

- (3) Kuliah sambil bekerja.
- (4) Tuntutan orang tua untuk lulus tepat waktu.
- (5) Deadline masa penulisan skripsi.
- (6) Tidak punya tujuan jelas setelah lulus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat faktor yang mendasari kecemasan akademik diantaranya yaitu faktor internal seperti kesulitan menyusun skripsi, biaya penulisan skripsi, banyaknya kegiatan dan faktor eksternal meliputi ketentuan kampus, dosen pembimbing dan penguji serta deadline masa penulisan skripsi.

3. Mahasiswa

a. Pengertian Mahasiswa

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mahasiswa didefinisikan sebagai individu yang sedang belajar di perguruan tinggi. Mahasiswa diartikan sebagai pelaku dan bagian dari sistem pendidikan tinggi, baik dari institusi negeri maupun swasta (Laili, 2018). Mahasiswa umumnya berusia antara 18-25 tahun, termasuk dalam kategori remaja akhir hingga dewasa awal atau dewasa muda.

Mahasiswa yang telah melewati tahap belajar hingga tingkat akhir memiliki kewajiban untuk menyelesaikan skripsi, dan mereka sering disebut sebagai mahasiswa skripsi atau mahasiswa akhir. Mahasiswa tingkat akhir biasanya memulai pada semester 8 atau ketika mereka telah memasuki tahap penulisan skripsi dan memulai menyelesaikan tugas akhir.

Skripsi dianggap sebagai salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang ingin menyelesaikan program sarjana strata-1 (S-1). Skripsi ini berupa karya ilmiah yang disusun berdasarkan bidang studi yang diambil oleh mahasiswa. Dalam pemilihan topik skripsi, biasanya didasarkan pada hasil riset lapangan atau penelitian kepustakaan sesuai dengan fokus bidang studi yang diambil (Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah).

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa skripsi ialah individu yang menjadi peserta didik dalam pendidikan di perguruan tinggi baik perguruan tinggi swasta maupun negeri, dan berada di semester 8 atau mahasiswa yang telah memprogram skripsi dan sedang menyelesaikan skripsi.

4. Konsep Operasional

Dalam penelitian ini, efektivitas yang diteliti adalah kemampuan intervensi atau terapi Murottal Al-Quran dalam menurunkan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Efektivitas terapi ini diukur dengan mengevaluasi seberapa baik terapi tersebut dapat menurunkan kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling Islam angkatan 2020. Secara operasional, efektivitas terapi Murottal Al-Quran terhadap penurunan kecemasan dalam proses penyelesaian skripsi diukur dengan mengevaluasi variabel independen (Murottal Al-Quran) terhadap variabel dependen (kecemasan penyelesaian tugas akhir).

Tabel II. 1
Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub indikator
Terapi Murottal Al-Quran	Formulasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta mampu mengidentifikasi perasaan • Menumbuhkan dukungan antar peserta
	Mendengarkan Murottal Al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan murottal al-quran kepada peserta • Peserta ikut membaca ayat tersebut
	Pemaknaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta dapat lebih memahami makna dari surah yang didengarkan • Peserta dapat lebih menghayati dalam mendengarkan surah yang di dengarkan
	Berbagi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perubahan yang dirasakan oleh peserta setelah menjalankan proses terapi murottal al-quran
Kecemasan Penyelesaian Tugas Akhir	Pola Kecemasan Yang Menimbulkan Aktivitas Mental (Pattern Of Anxiety Engendering Mental Activity)	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa khawatir • Dialog diri (self dialogue) yang maladaptif • Pengertian dan keyakinan yang salah
	Perhatian Yang Menunjukkan Arah Yang Salah (Misdirected Attention)	<ul style="list-style-type: none"> • Perhatian atau konsentrasi menurun
	Distress Secara Fisik (Physiological Distress)	<ul style="list-style-type: none"> • Tangan gemetar • Berkeringat • Jantung berdebar lebih cepat • Otot menjadi kaku
	Perilaku Yang Kurang Tepat (Inappropriate Behaviors)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunda • Kecemasan yang berlebihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

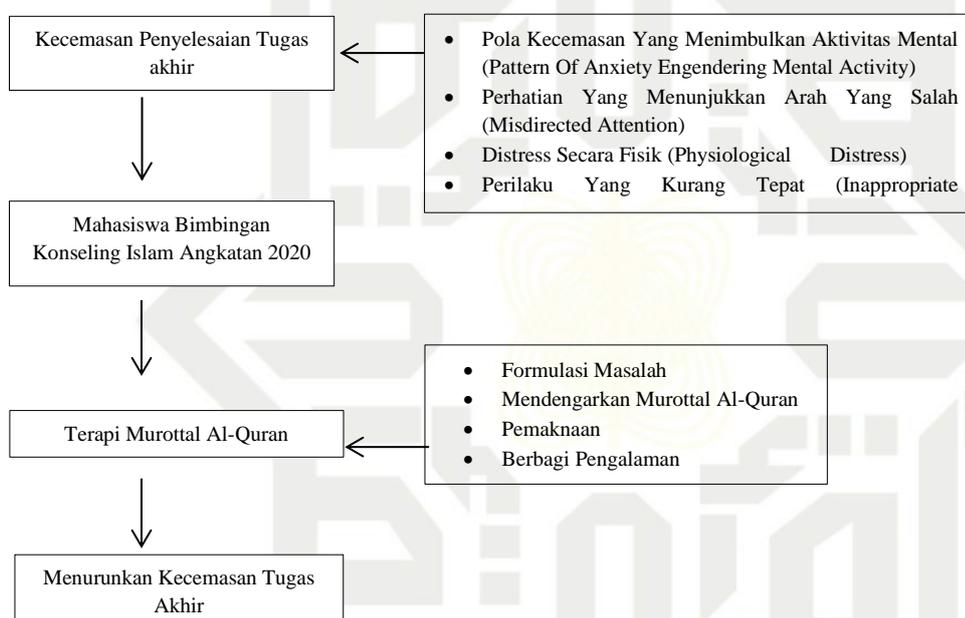
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Pemikiran

Sugiyono (2019) Kerangka pemikiran adalah penjelasan secara teoritis tentang korelasi antara variabel bebas (independen) dan variabel terikat (dependen). Korelasi antara variabel selanjutnya dirumuskan kedalam bentuk sebuah paradigma penelitian. Oleh sebab itu dalam penyusunan paradigma penelitian harus didasarkan kerangka pemikiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antar variabel independen dan dependen.

Gambar 1: Kerangka Berfikir



D. Hipotesis

Setelah merumuskan landasan teori dan kerangka pemikiran, selanjutnya peneliti merumuskan hipotesis penelitian ini. Hipotesis adalah pernyataan yang merupakan dugaan tentang apa saja yang diamati dalam usaha untuk memahaminya. Hipotesis merupakan jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji. Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Hipotesis Alternatif (H_a): Terdapat pengaruh yang signifikan dari Terapi Murottal Al-Qur'an terhadap Penurunan Kecemasan Tugas Akhir Mahasiswa Di UIN Suska Riau.

Hipotesis Nol (H₀): Tidak adanya pengaruh yang signifikan dari Terapi Murottal Al-Quran terhadap Penurunan Kecemasan Tugas Akhir Mahasiswa Di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain eksperimental, suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti dampak suatu perlakuan tertentu terhadap faktor lain dalam kondisi yang terkendali, yang berpotensi memengaruhi hasil eksperimen. Hal ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari terapi murottal terhadap penurunan kecemasan tugas akhir yang mana pada penelitian ini peneliti menganalisa dan menyajikan dalam bentuk angka yang dapat dihitung dan diukur.

Berdasarkan tujuan penelitian, pendekatan yang diterapkan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang tergolong sebagai penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merujuk pada kegiatan penelitian yang melibatkan kontrol, manipulasi, dan observasi terhadap subjek penelitian. Sugiyono (2019) Metode penelitian kuantitatif sering digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis.

Didalam penelitian ini, data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan alat analisis penelitian yang relevan. Yang bertujuan untuk membandingkan perubahan jawaban responden (EE) dengan membandingkan hasil angket sama responden (EK) yang tidak menerima perlakuan. Pada tahap awal memberikan angket pretest kepada responden untuk mengukur tingkat stres. Kemudian responden (EE) akan diberikan terapi murottal al-quran, sedangkan responden (EK) tidak diberikan terapi apapun selama beberapa waktu sebelum diberikan angket posttest untuk membandingkan serta melihat apakah ada efek atau tidaknya dari terapi tersebut.

**Tabel III. 1
Desain Penelitian**

Kelompok	<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
EE	O1	X	O2
EK	O1		O2

Keterangan:

EE : Kelompok Eksperimen

EK : Kelompok Kontrol

O1 : Nilai Pretest

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : Pemberian Treatment (Terapi Murottal)

O2 : Nilai Pottest (Setelah diberikan Treatment)

Oleh sebab itu melalui pendekatan ini diharapkan dapat menggali informasi mengenai seberapa efektif terapi murottal al-quran terhadap penurunan kecemasan dalam proses penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa di Uin Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Lokasi penelitian adalah lokasi atau daerah tempat dilakukannya penelitian. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW. 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebagai berikut:

Tabel III. 2
Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan					
		2023/2024					
		Septem ber	Okto ber	Nove mber	Dese mber	Maret	Juni
1.	Penyusunan Proposal						
2.	Seminar Proposal						
3.	Pembuatan Angket						
4.	Penyebaran Angket						
5.	Pengolahan Data						
6.	Hasil Penelitian						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sebagai keseluruhan subjek penelitian (Saleh, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau yang berjumlah 227 orang. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, subjek penelitian ini selanjutnya disebut responden.

2. Sampel

Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil keseluruhan. Tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka bisa diambil 10-15% atau 15-25% dari jumlah populasinya. Adapun populasi mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2020 uin suska riau berjumlah 227 orang yang mana jumlah tersebut lebih besar dari 100, maka populasinya bisa diambil 10-15% atau 15-25%.

Salah satu metode pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling. Purposive sampling merujuk pada suatu pendekatan dalam memilih sampel yang dilakukan dengan mempertimbangkan faktor-faktor khusus. Teknik ini termasuk dalam kategori non random sampling. Secara sederhana, purposive sampling merupakan suatu pendekatan pengambilan sampel yang dilakukan dengan melakukan penilaian sendiri terhadap elemen-elemen dalam populasi yang telah dipilih. Zulkarnian (2023) penelitian ini dilakukan berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan fokus penelitian yang telah ditetapkan.

Penelitian ini memutuskan untuk menerapkan teknik purposive sampling dalam pemilihan responden sampel, dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a) Sampel diambil dari mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020 yang mengalami kecemasan tugas akhir dan bersedia untuk menjadi responden peneliti dalam penelitian ini.
- b) Karena populasi melebihi 100 orang dan terbatasnya waktu yang tersedia, maka diperlukan sampel yang sesuai dengan kriteria penelitian ini.
- c) Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sederhana, sehingga menggunakan sampel eksperimen dengan 10-15% atau 15-25% menurut Suharsimi Arikunto. Maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 22 orang mahasiswa. Yaitu 11 kelompok kontrol dan 11 kelompok eksperimen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang berkualitas dan sesuai dengan tujuan penelitian maka peneliti menggunakan tiga teknik dalam pengumpulan data yaitu kuisioner, observasi, dan dokumentasi.

1. Kuisioner atau Angket

Kuisioner atau angket merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang di gunakan peneliti untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal hal yang diketahui oleh dirinya (Vivi, 2019).

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan kuisioner dengan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok tentang suatu fenomena sosial (Sugiyono, 2019). Menggunakan skala ini variabel yang akan diukur dijabarkan mejadi dimensi, dimensi menjadi sub variabel, lalu sub variabel di jabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Sehingga indikator tersebut dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen yang berupa sebuah pertanyaan yang harus di jawab oleh responden. Berikut skor skala likert dari indikator variabel dalam penelitian ini:

Tabel III. 3
Skor Alternatif Jawaban Angket Dengan Skala Likert

No.	Alternatif Jawaban
1.	Sangat Setuju (SS)
2.	Setuju (S)
3.	Kurang Setuju (KS)
4.	Tidak Setuju (TS)
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Observasi

Observasi merupakan salah satu kegiatan ilmiah empiris yang mendasarkan fakta-fakta lapangan maupun teks, melalui pengalaman panca indra tanpa menggunakan manipulasi apapun. Hasyim (2017) Tujuan dari observasi adalah deskripsi, pada penelitian kualitatif melahirkan teori dan hipotesis, pada penelitian kuantitatif digunakan untuk menguji teori dan hipotesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dikutip dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dokumentasi adalah pengumpulan, pemilihan, pengolahan dan penyimpanan informasi dalam bidang pengetahuan. Selain itu, dokumentasi juga diartikan sebagai pemberian ataupun pengumpulan bukti dari keterangan (seperti gambar, kutipan, guntingan koran, dan bahan referensi lain).

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya (Suharsimi, 2019).

Uji Validitas Dan Realibitas

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuisisioner. Suatu kuisisioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuisisioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisisioner tersebut (Andreas, 2016). Dengan kata lain uji validitas digunakan dalam mengukur sah atau tidaknya suatu kuisisioner.

Uji validitas diperoleh melalui hubungan setiap skor indikator variabel dengan total indikator variabel, hasil dari hubungan setiap skor indikator variabel dengan total indikator variabel kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05. Kriteria pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y
- b) Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y

Sebelum menyebarkan angket penelitian kepada responden penelitian, maka peneliti melakukan uji instrumen yang dilakukan kepada responden uji dengan mempertimbangkan :

- a) Kesamaan karakteristik responden uji dengan responden penelitian
- b) Kesamaan lingkungan responden uji dengan responden penelitian
- c) Kesamaan waktu pelaksanaan penelitian responden uji dengan responden penelitian

2. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas adalah alat ukur yang digunakan peneliti. Reabilitas mengacu pada kepercayaan atau konsistensi hasil dari alat ukur. Uji reabilitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS (Statistical Product and Service Solutions) dengan metode alpha cronbach.

Pabandu (2006) mengatakan untuk mengetahui reabilitas dalam sebuah instrumen dapat dilakukan dengan rumus alpha cornbach :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Jika nilai cronbach alpha $\geq 0,60$ maka angket reliabel
- 2) Jika nilai cronbach alpha $\leq 0,60$ maka angket tidak reliabel

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses penelitian yang dilakukan setelah seluruh data yang diperlukan telah terkumpul secara menyeluruh, bertujuan untuk memecahkan suatu permasalahan yang menjadi fokus penelitian. Analisis data menjadi tahap krusial dalam rangkaian penelitian, karena setelah pengumpulan data, langkah berikutnya adalah menjalankan proses analisis. Prasetyo (2014) Pilihan pendekatan analisis yang digunakan sangat tergantung pada sifat permasalahan yang sedang diteliti serta desain penelitian yang telah digunakan.

Dalam penelitian ini, kami menerapkan metode analisis data yang dikenal sebagai uji N Gain. Metode ini digunakan untuk mengevaluasi tingkat efektivitas suatu metode atau terapi dalam konteks penelitian. Proses analisis melibatkan perbandingan antara nilai pretest dan posttest, yang kemudian dibandingkan dengan nilai maksimal yang dapat dicapai. Tujuan dari metode ini adalah untuk menilai tingkat keberhasilan metode atau terapi tersebut dalam mencapai perubahan yang diharapkan. Hasil perhitungan ini dikenal sebagai Nilai Keuntungan N (N Gain Score), yang mengindikasikan sejauh mana efektivitas metode atau terapi setelah diterapkan (Siti. 2021)

$$N \text{ Gain} = \frac{\text{Skor Posttest} - \text{Skor Pretest}}{\text{Skor Ideal} - \text{Skor Pretest}}$$

Keterangan:

- <g> = skor rata-rata gain yang dinormalisasi
 Spost = skor rata-rata tes akhir siswa
 Spre = skor rata-rata tes awal siswa
 Sm ideal = skor maksimum ideal

Perolehan nilai rata-rata N-gain yang telah didapat kemudian diinterpretasikan berdasarkan Tabel berikut ini :

Tabel III. 4
Pembagian Skor Gain

No	Nilai N-Gain	Kategori
1	$g > 0,7$	Tinggi
2	$0,3 \leq g \leq 0,7$	Sedang
3	$g < 0,3$	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Fakultas Dakwah Dan Komunika UIN Suska Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau bermula dari Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim (IAIN Susqa), yang berdiri pada tanggal 19 September 1970 yang berdasarkan surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 tahun 1970. Pada saat didirikan, IAIN Suska hanya terdiri dari tiga fakultas, yaitu Fakultas Tarbiah, Fakultas Syariah, dan Fakultas Ushuludin. Sejak tahun 1998/1999, IAIN Susqa mulai berkembang dengan mendirikan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, meskipun secara yuridis formal baru lahir pada tahun akademik 1998/1999, namun secara historis fakultas ini telah berusia hampir seperempat abad, karena embrionya bermula dari jurusan Ilmu Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin IAIN Sulthan Syarif Qasim Riau.

Peningkatan status jurusan Ilmu Dakwah menjadi sebuah fakultas tersendiri yang mana telah dirancang sejak lama. Upaya yang intensif kearah itu telah dimulai sejak tahun akademik 1994/1995. Setelah setahun kemudian yaitu pada tahun 1995/1996, jurusan Ilmu Dakwah dikembangkan menjadi dua jurusan, yaitu jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI). Pada tahun akademik 1997/1998 kedua jurusan tersebut sudah berusia lebih kurang tiga tahun dan sudah memiliki mahasiswa sebanyak 211 orang dengan rincian, jurusan PMI berjumlah 102 orang dan jurusan BPI berjumlah 109 orang.

Kemudian pada tahun akademik 1996/1997 dilakukan pula peninjauan dan konsultasi yang ditujukan kepada Fakultas Ilmu Komunika Universitas Padjadjaran Bandung dalam rangka mempersiapkan serta memperluas jurusan Fakultas Dakwah yang akan didirikan, yang setelah itu menghasilkan kesepakatan untuk bekerjasama antara IAIN Susqa Riau dengan Unpad yang direalisasikan kedalam bentuk penandatanganan naskah kesepakatan yang berupa Memorandum of Understanding (MoU) pada bulan Januari 1998 dengan nomor: IN/13/R/HM.01/164/1998 dan 684//706/1998 dan pelaksanaan teknisnya dipercayakan kepada fakultas Ushuluddin (pengasuh Ilmu Dakwah) dan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran Bandung.

Sebagai upaya tindak lanjut dari MoU tersebut adalah disepakatinya pembukaan Program Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi dan Diploma Tiga (D3) Dakwah dan Ilmu Komunikasi, yang mana untuk melengkapi jurusan yang telah ada (PMI) DAN (BPI) pada Fakultas Dakwah yang nantinya akan didirikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam mewujudkan pendirian Fakultas Dakwah pada IAIN Susqa Pekanbaru yang mana sudah dilakukan berbagai upaya perintisan, yang mana diantaranya ialah mengupayakan untuk mendapatkan pengukuhan secara yuridis formal dari berbagai pihak yang terkait seperti Departemen Agama Sendiri, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI serta dari Menteri Pendayagunaan Aparat Negara (Menpan) yang menghasilkan dikeluarkannya Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia tentang pendirian Fakultas Dakwah IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru Nomor 104 tahun 1998 tanggal 28 Februari 1998.

Kemudian dari pada itu, telah dilakukan pula seminar dan loka karya (semiloka) tentang penyusunan kurikulum Jurusan Ilmu Komunikasi dan program studi Dakwah dan Komunikasi. Pada semiloka tersebut dihadiri oleh dua pakar Komunikasi dari Unpad Bandung yaitu Prof. Dr. H. Dedi Mulyana, M.A dan Drs. Elvinaro Enderianto, M.Si yang menggantikan Prof. Dr. Soleh Soemirat Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi UNPAD yang sedang berhalangan untuk hadir. Pada semiloka tersebut berhasil merumuskan kurikulum terpadu antara disiplin Ilmu Komunikasi pada IAIN Susqa Pekanbaru. Dengan berbekalkan surat keputusan Menteri Agama RI Nomor 104 tahun 1998 tersebut, maka secara de jure Fakultas Dakwah IAIN Susqa Pekanbaru telah lahir sehingga terpisah dari Fakultas Ushuluddin, namun secara de facto kelahiran tersebut akan terealisasi pada bulan September 1998, pada acara Stadion General Pembukaan Kuliah tahun Akademik 1998/1999. Sehingga pada kesempatan tersebut yang bertindak selaku pembicara adalah Prof. Dr. Soleh Soemirat sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.

Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau**1. Visi**

“Terwujudnya Fakultas yang Gemilang dan Terbilang dalam Keilmuan Dakwah dan Komunikasi secara integratif di Asia pada tahun 2025”.

2. Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran keilmuan dakwah dan komunikasi untuk melahirkan sumber daya manusia yang adaptif terhadap perkembangan global serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
- b) Meyelenggarakan penelitian keilmuan dakwah dan komunikasi berbasis publikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni.
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan dakwah dan komunikasi yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
- d) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait dalam dan luar negeri.

- e) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik (*good faculty governance*) secara adaptif dengan sistem dan teknologi digital.

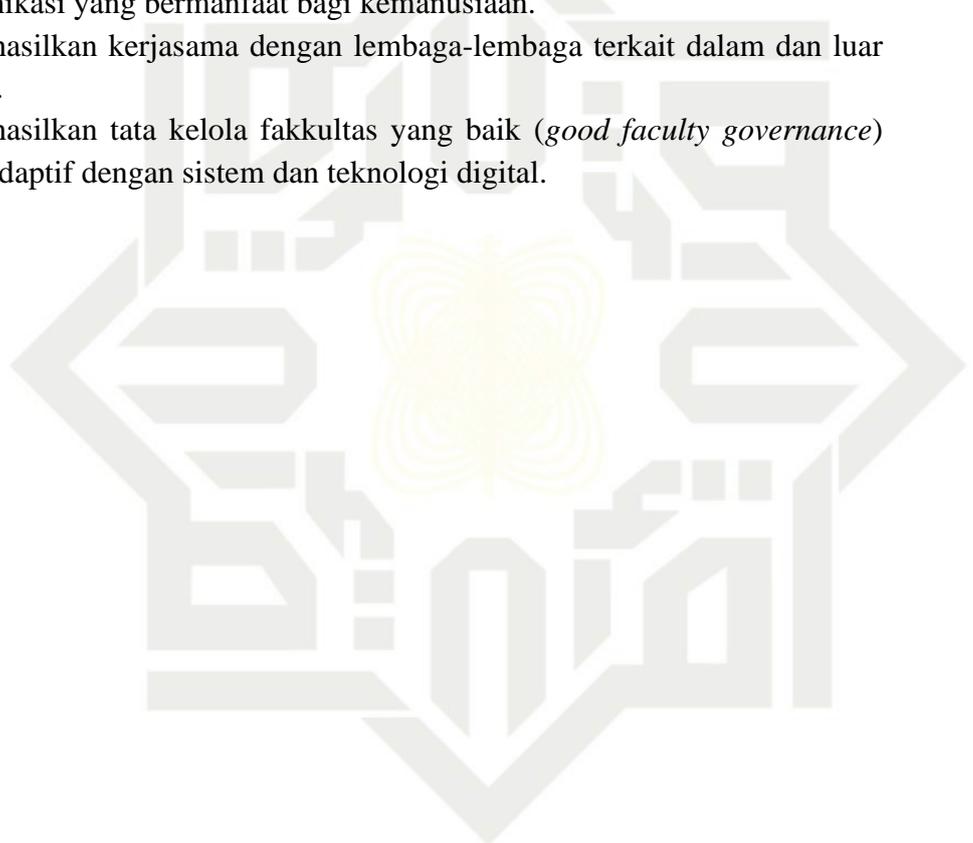
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tujuan Visi Dan Misi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau

1. Menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan global serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
2. Menghasilkan penelitian berbasis publikasi nasional atau internasional dalam bidang ilmu dakwah dan komunikasi.
3. Memberikan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan dakwah dan komunikasi yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
4. Menghasilkan kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait dalam dan luar negeri.
5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang baik (*good faculty governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi digital.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Kecemasan merupakan rasa khawatir dan takut yang dialami oleh manusia dan tidak menyenangkan yang dapat ditandai dengan meningkatnya ketegangan pada tubuh manusia. Setiap manusia merasakan kecemasan dalam menghadapi segala sesuatu yang membuatnya khawatir, kemudian memunculkan rasa tidak nyaman dan berdampak pada tubuh seperti jantung berdebar lebih cepat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terapi *Murottal Al-Qur'an* efektif dalam menurunkan kecemasan penyelesaian skripsi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020. Dengan demikian, terapi ini dapat menjadi salah satu cara untuk menurunkan kecemasan yang dialami mahasiswa saat menyelesaikan skripsi. Selama terpai ini dilakukan benar sesuai dengan prosedur yang diberikan terapi ini dapat memberikan efek yang positif bagi penggunanya serta mencapai keberhasilan dalam terapi *Murottal Al-Qur'an*.

B. Saran

1. Penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan terapi *Murottal Al-Qur'an* untuk mengurangi kecemasan saat menyelesaikan skripsi, tentunya dengan tetap memperhatikan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan terapi *Murottal Al-Qur'an*.
2. Diharapkan terapi *Murottal Al-Qur'an* menjadi salah satu teknik non-farmakologi/ terapi alternative untuk mencegah ataupun mengatasi dan mengendalikan kecemasan pada mahasiswa bimbingan konseling tingkat akhir yang timbul akibat penyusuna tugas akhir.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan peneliti dapat menggunakan audio surat Al-Qur'an yang berbeda atau bervariasi disetiap pertemuan yang dilakukan untuk membandingkan apakah dengan menggunakan variasi surat dalam terapi *Murottal Al-Qur'an* disetiap pertemuan. Penelitian yang lebih luas dengan populasi yang lebih beragam dan skala yang lebih besar.

Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian tentang efektivitas *Murottal Al-Qur'an* pada masalah kecemasan yang berbeda dapat membantu untuk memperluas pemahaman kita tentang potensi terapi *Murottal Al-Qur'an* dalam mengatasi berbagai jenis kecemasan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajahari, M. A. (2018). *Ulumul Qur'an (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Anam, Ahmad Asyroful. (2018). *Pengaruh Psychoreligius Care: Mendengarkan Murottal Al-Quran Dengan Irama Nahawand terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Lansia di UPTD Griya Werdha Jambangan Kota Surabaya*. Diss. Universitas Airlangga.
- Andreas Aldo Gunawan and H P Sunardi. (2016). 'Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh', *Ilmiah Manajemen Bisnis*
- Ardianto, F. (2022). Pengaruh mendengarkan murottal Al-qur'an dalam menurunkan stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.
- Azzahroh, Putri, Anik Hanifah, and Nurmawati Nurmawati. (2020). "Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan pada Pasien Pre Operasi Sectio Caesarea di Rumah Sakit Ridhoka Salma Cikarang Tahun 2019." *Journal for Quality in Women's Health* 3.2.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Spiritualitas Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Chodijah, Medina, Dian Siti Nurjannah, Ai Yeni Yuliyanti, dan M. Kamba. (2020) "SEFT Sebagai Terapi Mengatasi Kecemasan Menghadapi Covid-19." *Karya Tulis Ilmiah LPPM UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- David, D., & Situmorang, B. (n.d.).(2017) Efektivitas Pemberian Layanan Intervensi Music Therapy Untuk Mereduksi Academic Anxiety Mahasiswa Terhadap Skripsi. In *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* (Vol. 2).
- Fatmawati, Rini. (2022). *Pengaruh Terapi Spiritual Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir Di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*. Diss. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gerliandi, G. B., Maniatunufus, Pratiwi, R. D. N., & Agustina, habsyah S. (2021). Intervensi non-farmakologis untuk mengurangi kecemasan pada mahasiswa: sebuah narrative review. *Jurnal Keperawatan BSI*, 9(2).
- Guntara, Hanan, and Kris Pujiatni. (2015). *Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan memulai mengerjakan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Habibullah, Muhammad, Yetty Hastiana, dan Saleh Hidayat. (2019). "Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Seminar Hasil Skripsi Di Lingkungan Fkip Universitas Muhammadiyah Palembang." *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 10, no. 1.
- Hasyim Hasanah. (2017). 'Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, 8.1.
- Hindun, H. (2024). Efektivitas Multimedia dalam Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas IX SMPN 25 Tangerang. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 56-63.
- <https://kbbi.web.id/mahasiswa>, diakses 9 April 2021
- [https://www.google.co.id/pengertian-penelitian-eksperimen-menurut-Sugiyono/](https://www.google.co.id/pengertian-penelitian-eksperimen-menurut-sugiyono/) diakses tanggal 23 Pebruari 2018.
- Husain, A. M. (2023). Model Pendidikan Seni Baca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Bahrul Qur'an. *Educatia: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 13(1).
- Idham, A. F., & Ridha, A. A. (2017). Apakah Mendengarkan Murrotal Al-Quran Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa?. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 9(2).
- Indah Dewanti Rahmalia, "Efektivitas Terapi Mendengarkan Murottal Al-Qur'an Surat AR-RAHMAN Untuk Meningkatkan Ketenangan Jiwa Pada Informal Caregiver Skizofrenia, (Skripsi Magister Psikologi Profesi, Universitas Islam Indonsia, 12 Maret 2020).
- Indriyati, I., et al. "Pengaruh Terapi Komplementer Dengan Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiwa Tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir Yang Menyusun Skripsi Pada Situasi Pandemic Covid-19." *Prosiding University Research Colloquium*. 2021.

Ishtifa, H. (2016). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap selfregulated dan learning mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta.

Laili, Rofiqoh. *Pengaruh religiusitas terhadap stres pada mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta*. Diss. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA, 2018.

Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2).

Muallifah. (2017). *Keajaiban Shalat Tahajjud*.Jogjakarta: Starbooks.

Mulyana, Agus. "Tawakal Dan Kecemasan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktikum." *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 1 (2015).

Nuhan, K., Astuti, T., & Murhan, A. (2018). Pengaruh Murottal Al-Qur'an terhadap Intensitas Nyeri pada Pasien Post Operasi Sectio Caesarea. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 14(1).

Oktora, S. P. D., & Purnawan, I. (2018). Pengaruh Terapi Murottal Al Qur'an terhadap Kualitas Tidur Lansia di Unit Rehabilitasi Sosial Dewanata Cilacap. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(3).

Pabandu Tika, *Metodologi Riset Bisnis* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).

Prasetyo, Iis, 'Teknik Analisis Data Dalam Research and Development', UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan, 6(2014), 11 <<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>>.

"Profil Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau." Diakses 21 Februari 2023. <https://fdk.uin-suska.ac.id/visi-misi-tujuan/>.

Risnawati. (2017). Efektivitas Terapi Murottal Al - Qur'an Dan Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester VIII Uin Alauddin Makassar. 70300113011, 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riyadh, Lakadimu, A., & Fathurrahman, M. (2021). Metode Terapi Murrotal AlQuran Dalam Penanganan Stres Studi Kasus Pada Mahasiswa PENS Teknologi Rekayasa Internet 2021. Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan, 06(2).
- Riyadhi, NURUL FUADI. "Pengaruh Terapi Murattal Al-Qur'an terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operasi Di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Labuang Baji Provinsi Sulsel." *Accessed on June 12 (2014): 2017.*
- Rosyanti, L., Hadi, I., & Akhmad, A. (2022). Kesehatan Spritual Terapi Al-Qur'an sebagai Pengobatan Fisik dan Psikologis di Masa Pandemi COVID-19. *Health Information: Jurnal Penelitian, 14(1).*
- Saleh, Minhayati. "Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik." *Jurnal Phenomenon 4.2 (2014).*
- Salma, S., Tanjung, D., & Tanjung, R. (2023). Efektifitas Terapi Murottal Al-Qur'an terhadap Intensitas Nyeri pada Pasien Pascaoperasi Ortopedi. *Journal of Telenursing (JOTING), 5(2).*
- Siti Musimah, "Pengaruh Model Blended learning Menggunakan Google Classroom terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi di MA NU AL-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021"(IAIN KUDUS,2021).
- Situmorang, D. D. B. (2017). Mahasiswa Mengalami Academic Anxiety Terhadap Skripsi? Berikan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Musik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 3(2).*
- Situmorang, D. D. B. (2017). Mahasiswa Mengalami Academic Anxiety Terhadap Skripsi? Berikan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Musik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 3(2).*
- Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Ke 27" (Bandung: ALFABETA, 2019)
- Suharsimi Arikunto, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik', 2019.
- Tim Penyusun, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Kediri: STAIN Kediri, 2016).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

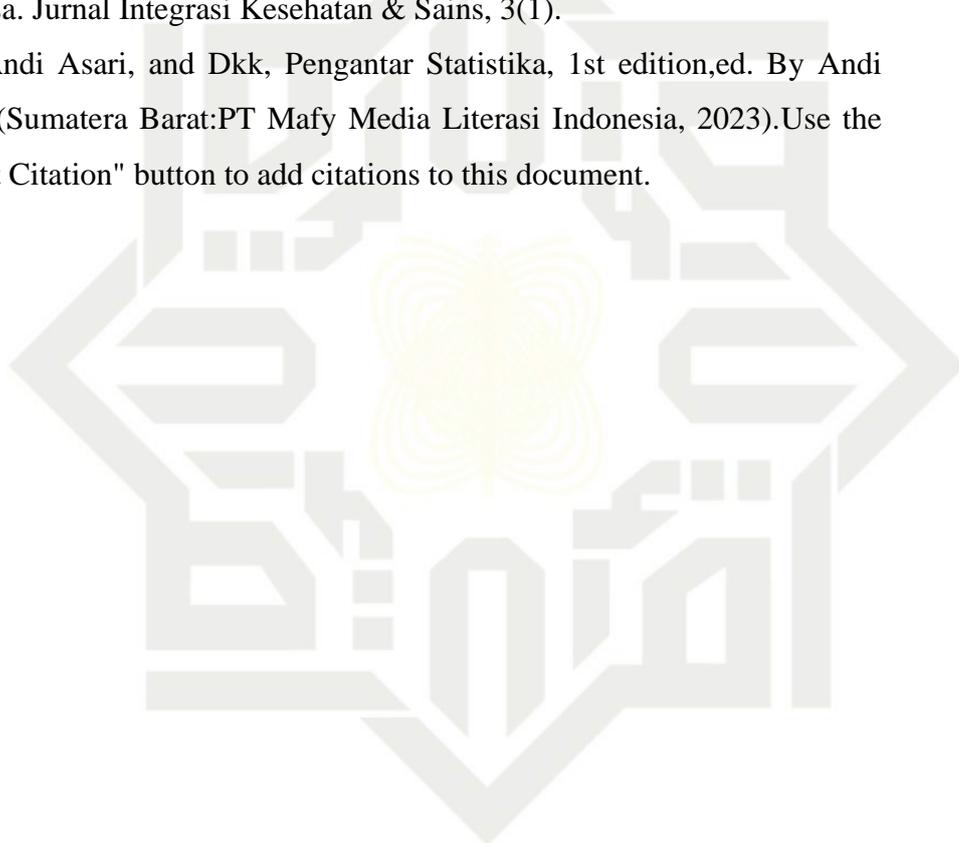
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vivi Herina, Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS (Elex Media Komputindo, 2019).

Widigda, I. R., Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2).

Yunus, E. S., Arismunandar, P. A., & Rukanta, D. (2021). Scoping Review: Pengaruh Mendengarkan Murottal Al-Quran terhadap Tingkat Stres Orang Dewasa. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 3(1).

Zulkarnain, Andi Asari, and Dkk, Pengantar Statistika, 1st edition, ed. By Andi Asari (Sumatera Barat:PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023). Use the "Insert Citation" button to add citations to this document.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari dokumentasi di atas yaitu pelaksanaan terapi murottal Al-Qur'an dilakukan selama 8 kali pertemuan, dengan sesi yang terjadwal secara teratur. Setiap pertemuan melibatkan kegiatan mendengarkan bacaan murottal Al-Qur'an yang terstruktur untuk memberikan efek relaksasi dan menurunkan tingkat kecemasan peserta.

Lampiran 2

a. Pelaksanaan Kegiatan

No	Tanggal	Kegiatan	Jumlah Responden	Keterangan
1	10/06/2024	Pengisian Angket Pretest Oleh Responden	11	Terlaksana
2	11/06/2024	Terapi Pertemuan Pertama	11	Terlaksana
3	12/06/2024	Terapi Pertemuan Kedua	11	Terlaksana
4	19/06/2024	Terapi Pertemuan Ketiga	11	Terlaksana
5	20/06/2024	Terapi Pertemuan Keempat	11	Terlaksana
6	27/06/2024	Terapi Pertemuan Kelima	11	Terlaksana
7	28/06/2024	Terapi Pertemuan Keenam	11	Terlaksana
8	05/07/2024	Terapi Pertemuan Ketujuh	11	Terlaksana
9	06/07/2024	Terapi Pertemuan Kedelapan	11	Terlaksana
10	08/07/2024	Pengisian Angket Post Test Oleh Responden	11	Terlaksana

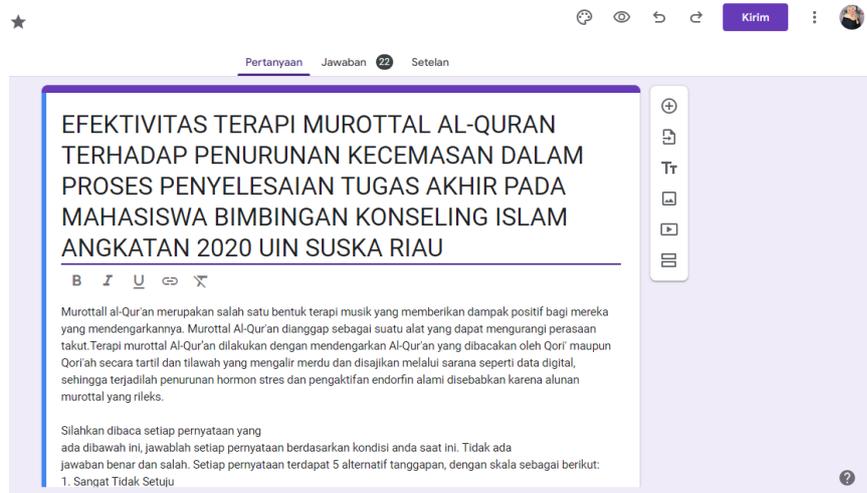
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Angket Melalui *GoogleForm*



The screenshot shows a Google Form with the following content:

EFEKTIVITAS TERAPI MUROTTAL AL-QURAN TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN DALAM PROSES PENYELESAIAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2020 UIN SUSKA RIAU

Murottal al-Qur'an merupakan salah satu bentuk terapi musik yang memberikan dampak positif bagi mereka yang mendengarkannya. Murottal Al-Qur'an dianggap sebagai suatu alat yang dapat mengurangi perasaan takut. Terapi murottal Al-Qur'an dilakukan dengan mendengarkan Al-Qur'an yang dibacakan oleh Qori' maupun Qori'ah secara tartil dan tilawah yang mengalir merdu dan disajikan melalui sarana seperti data digital, sehingga terjadilah penurunan hormon stres dan pengaktifan endorfin alami disebabkan karena alunan murottal yang rileks.

Silahkan dibaca setiap pernyataan yang ada dibawah ini, jawablah setiap pernyataan berdasarkan kondisi anda saat ini. Tidak ada jawaban benar dan salah. Setiap pernyataan terdapat 5 alternatif tanggapan, dengan skala sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju

c. Butir Pernyataan Angket Penelitian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa khawatir tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu					
2	Saya merasa sulit untuk memulai mengerjakan skripsi					
3	Saya merasakan cemas jika tidak ada progres dalam mengerjakan skripsi					
4	Saya merasa cemas ketika teman sudah pada selesai dalam mengerjakan skripsi					
5	Saya merasakan kegelisahan dalam mengerjakan skripsi					
6	Saya merasakan cemas dengan batas waktu penyelesaian skripsi yang diberikan pembimbing					

7	Saya merasa ketakutan ketika ingin bertemu dosen pembimbing							
8	Saya sulit memahami penjelasan dari dosen pembimbing pada saat bimbingan							
9	Saya khawatir dosen pembimbing tidak puas dengan skripsi yang saya buat							
10	Saya merasa tertekan ketika mendapatkan revisi dari pembimbing yang memerlukan perubahan besar							
11	Saya sering terfokus pada hal yang tidak penting saat mengerjakan skripsi							
12	Saya sering mengeluh pada diri sendiri							
13	Saya hampir merasa putus asa saat mengerjakan skripsi							
14	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan skripsi							
15	Saya mengalami perubahan berat badan selama proses pengerjaan skripsi							
16	Saya takut tidak bisa memahami skripsi yang saya buat							
17	Saya merasa sulit tidur selama proses mengerjakan skripsi							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya merasa kesulitan dalam menemukan referensi skripsi yang tidak sesuai dengan judul skripsi saya					
19	Saya merasa cepat lelah, bahkan sudah beristirahat yang cukup					
20	Saya sering sekali mengalami sakit kepala ketika stres dengan skripsi					
21	Saya sering membandingkan progres skripsi sayang dengan punya orang lain					
22	Saya merasa sensitive jika orang lain menanyakan progres skripsi saya					
23	Setiap kali saya memiirkan skripsi, saya merasa tegang dan gelisah					
24	Saya merasa kurang fokus dalam dalam mengerjakan skripsi					
25	Saya kehilangan motivasi dalam menyelesaikan skripsi					
26	Saya merasa tertekan dan terbebani karena skripsi					
27	Saya sering memikirkan kemungkinan terburuk dari skripsi saya					
28	Saya merasa bingung ketika menyelesaikan beberapa bagian dari skripsi saya					
29						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	30	Saya sering dipengaruhi pikiran negatif ketika mengerjakan skripsi					
		Saya sering merasa sedih karena skripsi					

d. Angkat Survei Awal Tingkat Kecemasan menggunakan instrument *taylor manifest anxiety scale (Timas)*

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Ya	Tidak
1	Saya tidak cepat lelah		
2	Saya seringkali mengalami perasaan mual		
3	Saya tidak yakin lebih penggugup dari kebanyakan orang lain		
4	Saya jarang sakit kepala		
5	Saya sering merasa tegang waktu belajar		
6	Saya mengalami kesukaran mengadakan konsentrasi mengenai suatu masalah		
7	Saya khawatir kalau memikirkan masalah		
8	Saya seringkali merasakan tangan saya gemetar bila saya mencoba untuk berbuat sesuatu		
9	Jika terjadi sesuatu pada saya, saya tidak mudah tersipusipu seperti kebanyakan orang		
10	Saya merasa diare satu kali atau lebih dalam sebulan		
11	Saya merasa khawatir bila akan terjadi kegagalan atau kesialan dalam hidup saya		
12	Saya tidak pernah tersipu-sipu bila terjadi sesuatu pada diri saya		
13	Saya sering merasa takut kalau muka saya menjadi merah karena malu		
14	Saya seringkali mengalami mimpi yang menakutkan pada waktu tidur malam hari		
15	Tangan dan kaki saya biasanya cukup hangat		
16	Saya mudah sekali berkeringat meskipun tidak panas		
17	Ketika saya malu kadang-kadang keringat saya bercucuran, hal ini menjengkelkan saya		
18	Saya hampir tidak pernah berdebar-debar dan saya jarang bernafas tersengal-sengal		
19	Saya sering merasa lapar terus-menerus		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Saya jarang terganggu oleh rasa sembelit (sakit perut) karena sukar buang air		
21	Saya jarang terganggu oleh sakit perut		
22	Ketika saya mengkhawatirkan sesuatu seringkali saya tidak bisa tidur		
23	Tidur saya sering terganggu dan tidak nyenyak		
24	Seringkali saya bermimpi tentang sesuatu yang sebaiknya tidak diceritakan kepada orang lain		
25	Saya mudah merasa segar		
26	Saya merasa lebih sensitive atau peka dari pada kebanyakan orang lain		
27	Saya seringkali mengkhawatirkan diri saya terjadi suatu hal		
28	Saya menginginkan kebahagiaan seperti orang lain yang saya lihat		
29	Biasanya saya selalu tenang dan tidak mudah kecewa atau putus asa		
30	Saya mudah menangis		
31	Saya seringkali mencemaskan terhadap suatu hal atau seseorang		
32	Saya merasa gembira setiap waktu		
33	Menunggu membuat saya gelisah		
34	Pada waktu-waktu tertentu saya merasa tidak tenang sehingga tidak dapat duduk terlalu lama		
35	Kadang-kadang saya merasa gembira sekali sehingga saya sukar tidur		
36	Kadang-kadang saya mengalami kesukaran yang bertumpuk-tumpuk sehingga tidak dapat duduk terlalu lama		
37	Saya meyakini bahwa saya kadang-kadang merasa khawatir tanpa suatu alasan tertentu terhadap hal yang tidak berarti		
38	Bila dibandingkan dengan teman saya yang lain saya tidak sepenakut mereka		
39	Saya seringkali merasa takut pada benda atau manusia yang saya tidak tahu akan menyakiti saya		
40	Pada suatu saat saya seringkali merasa sebagai orang yang tidak berguna		
41	Saya mengalami kesukaran untuk memusatkan perhatian terhadap suatu pekerjaan		
42	Saya biasanya penakut		
43	Biasanya saya yakin pada diri sendiri		
44	Saya seringkali dalam keadaan tenang		
45	Hidup ini merupakan beban bagi saya setiap waktu		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	Kadang-kadang saya berpikir bahwa saya tidak punya arti apa-apa		
47	Saya benar-benar merasa kurang percaya diri pada diri saya sendiri		
48	Kadang-kadang saya merasa bahwa diri saya akan kacau		
49	Saya merasa takut akan kesukaran-kesukaran yang harus saya hadapi dalam keadaan kritis		
50	Saya merasa takut akan kesukaran-kesukaran yang harus saya hadapi dalam keadaan kritis		

e. Hasil Survei Awal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

a. Tabulasi angket pretest kelas eksperimen

Tabulasi angket pretest Kelas Eksperimen																														Jumlah	
Nama	Butir Pertanyaan																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
Responden 01	2	4	2	2	3	2	5	3	2	3	4	3	4	4	4	3	5	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	4	97	64,67	
Responden 02	2	3	5	2	5	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	2	5	3	1	2	4	3	2	3	4	89		
Responden 03	3	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	86	
Responden 04	3	2	4	1	3	2	4	2	4	2	4	2	1	1	2	5	2	2	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	5	92	
Responden 05	4	4	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	1	4	4	2	2	3	5	3	4	2	3	4	4	3	2	3	5	94	
Responden 06	2	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	83	

Respon den 07	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	81			
Respon den 08	2	4	5	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	5	95			
Respon den 09	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	98		
Respon den 10	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	4	4	2	5	2	4	2	4	2	4	3	4	2	90	
Respon den 11	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	5	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	5	88	
Jumlah	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	993		
Rata- rata	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90,2 727		

tidak cipta milik UIN Suska Riau. **State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Ri**
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan memperbaharui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tabulasi angket pretest kelas kontrol

Tabulasi angket Pretest Kelas Kontrol																															
Nama	Butir Pertanyaan																											Jumlah			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30
Responden 01	2	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	2	81	
Responden 02	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	1	1	3	1	2	3	2	3	3	4	79			
Responden 03	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	1	2	1	3	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	83
Responden 04	4	2	5	1	3	2	1	1	5	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	91

Respon 05	4	1	1	2	3	3	1	3	3	1	3	4	3	2	2	3	4	1	2	3	4	1	2	4	2	3	3	2	3	77	
Respon 06	2	4	3	2	1	4	4	3	2	4	1	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	4	2	80	
Respon 07	2	4	3	3	3	4	3	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	73	
Respon 08	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	2	4	3	2	4	4	3	2	5	3	4	2	3	1	2	1	3	2	3	92	
Respon 09	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	5	2	4	3	4	4	4	4	2	4	97
Respon 10	1	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	1	4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	81

UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim
 Diindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 engutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 11	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	1	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	2	82	
Jumlah	30	30	30	30	30	29	33	34	32	26	34	28	27	34	31	30	25	5	3	2	3	2	9	2	2	2	7	2	4	3	916
Rata-Rata	2,7	2,8	2,7	2,8	2,9	2,6	3,1	3,2	3,1	2,6	3,1	2,6	2,5	3,1	2,9	2,7	2,0	3,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	3,3	83,2727		

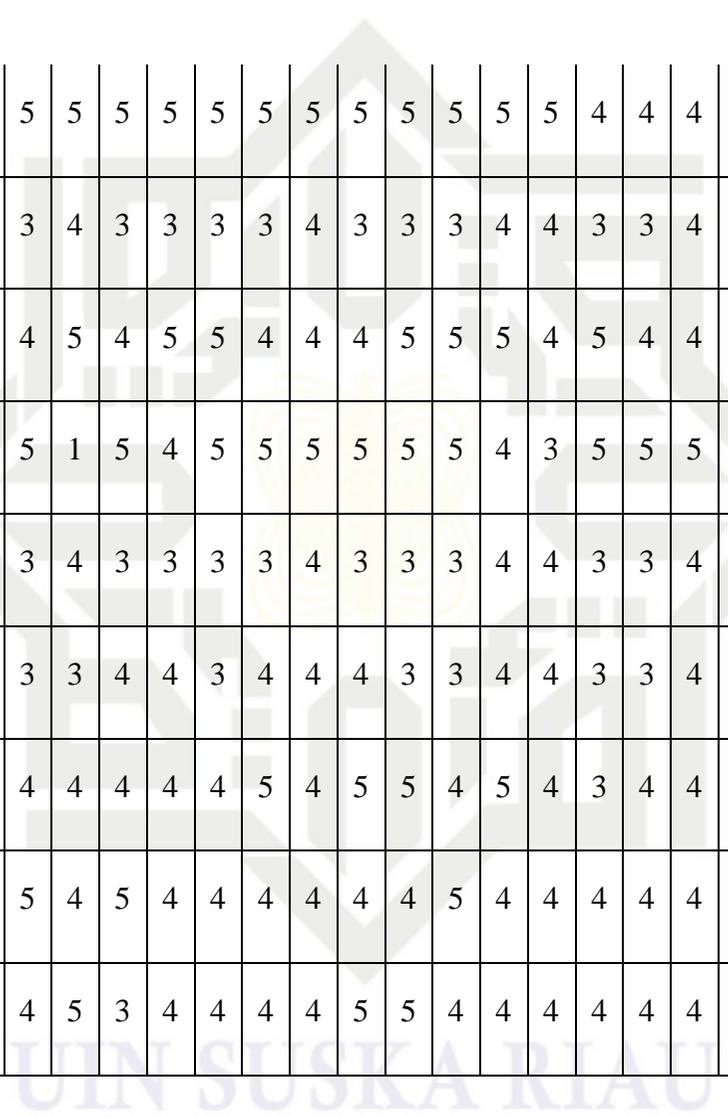
c. Tabulasi angket posttest kelas eksperimen

		Tabulasi angket pretest Kelas Eksperimen																												
Nama	Butir Pertanyaan																										Jumlah	Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				

Respon den 01	3	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	3	4	2	4	1	4	2	4	3	5	1	4	1	4	4	4	3	4	93
Respon den 02	4	4	3	2	1	4	3	4	3	4	3	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	96	
Respon den 03	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	94
Respon den 04	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	91
Respon den 05	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	2	3	4	4	4	97
Respon den 06	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	3	1	1	2	4	3	3	4	3	4	3	92
Respon den 07	1	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	98
Respon den 08	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	5	99
Respon den 09	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	101

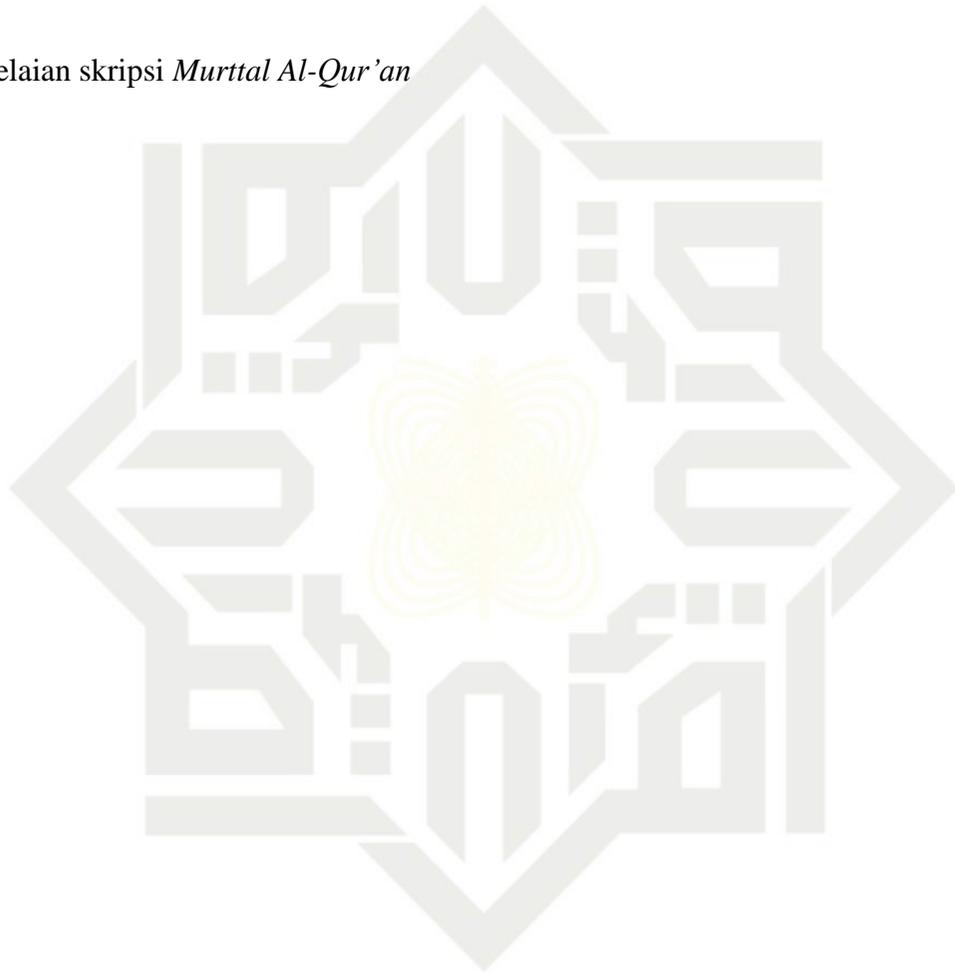
Respon den 02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	144
Respon den 03	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	102	
Respon den 04	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	133	
Respon den 05	5	4	5	4	4	3	4	5	1	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	129	
Respon den 06	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	102	
Respon den 07	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	107		
Respon den 08	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	129	
Respon den 09	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
Respon den 10	5	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	120	

a Diindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.
 engutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan memperbahayak sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Realibilitas angket kecemasan penyelesaian skripsi *Murtal Al-Qur'an*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.964	30



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

a. Surat Riset

Perihal : Permohonan Penerbitan Surat Riset Penelitian

Kepada yang terhormat,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di -

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Aulia Nuradi Fatma
NIM	: 12040226954
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Dakwah dan Komunikasi
Judul Skripsi	: Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 Uin Suska Riau
Tempat Penelitian	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, JL. HR. Socbrantas No. Km. 15, Rw. 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau

Dengan ini mengajukan permohonan penerbitan Surat Riset Penelitian guna menyusun Skripsi.

Demikianlah Surat Permohonan ini disampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 15 Januari 2024

Aulia Nuradi Fatma
NIM. 12040226954

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 4445/Un.04/F.IV/PP.00.9/10/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 07 Oktober 2024

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: AULIA NURADI FATMA
N I M	: 12040226954
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dengan Judul:
"Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau."

Adapun Sumber Data Penelitian Adalah :

"Universitas Islam Negeri sultan syarif kasim Riau Jl.HR. Socbrantas No. Km. 15, Rw 15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Aulia Nuradi Fatma, Lahir di Kotabaru, Kecamatan Keritang, Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 30 Januari 2001. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Darmadi dan Ernita. Memiliki satu kakak laki-laki bernama Adetia Guswarman Alja (alm) dan tiga adik bernama Isra Ramanda, Wita Septiadi Putri dan Nadhifa Khumaira.

Penulis menempuh pendidikan pertama kali di SD Negeri 005 Kotabaru Seberida tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Keritang pada tahun 2013-2016. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Keritang dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tahun 2020, dan selesai pada tahun 2024. Berkat doa dan kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, sahabat, dan teman-teman serta bimbingan bapak M. Fahli Zatrachadi, M.Pd., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Terapi Murottal Al-Quran Terhadap Penurunan Kecemasan Dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2020 UIN Suska Riau”.