

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BABUSSALAM
PEKANBARU**



OLEH

JIHAN RISNANDAR

NIM. 12010111399

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BABUSSALAM
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

JIHAN RISNANDAR
NIM. 12010111399

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru* yang ditulis oleh Jihan Risnandar NIM 12010111399 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 3 Safar 1446 H
8 Agustus 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Nurzena, M.Ag.
NIP. 19720917 200501 2 007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru*, yang ditulis oleh Jihan Risnandar NIM 12010111399 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rabiul Akhir 1446 H/28 Oktober 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 25 Rabiul Akhir 1446 H
28 Oktober 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji II

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

H. Kadar, M.Ag.

Nip. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jihan Risnandar
 Nim : 12010111399
 Tempat/Tgl. Lahir : Batang Samo, 14 November 2002
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.



Pekanbaru, 8 Agustus 2024
 Yang membuat pernyataan

Jihan Risnandar
 Nim. 12010111399



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian semua yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Hamsurianif dan Ibunda Burma Dewi Nasution yang selalu memberikan do'a, bantuan dan dukungannya. Kemudian kedua saudaraku, Dadan Risnandar dan Dewi Tia Suriani yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar, beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Nasrul HS., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Nurzena, M.Ag., dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Fitriadi, MA, penasehat akademik yang dengan senang hati memberikan motivasi, nasehat serta do'a untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
7. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan keberkahan, dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin ya Rabbal Alamin..

Pekanbaru, 8 Agustus 2024
Penulis,

Jihan Risnandar
NIM. 12010111399



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamiin

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah, aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal capaian dalam hidup ini Tiada daya upaya melainkan pertolongan dari-Mu, sehinggakarya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Ayahanda Hamsurianif dan Ibunda Burma Dewi Nasution

Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua. Terimakasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga kepada kedua saudaraku

Dadan Risnandar dan Dewi Tia Suriani

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar.

Ayah, ibu, abang & kakak

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku.

Aamiin ya robbal'alamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Jihan Risnandar, (2024) : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan disiplin belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V, sedangkan yang menjadi informan pendukungnya adalah guru Wali Kelas IV dan V. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru menunjukkan variasi yang cukup besar dan terdapat 2 faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat dan semangat siswa dan kepercayaan diri siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi metode pengajaran guru, pengaruh teman sebaya, dukungan dan keterlibatan orang tua serta lingkungan dan jarak tempuh.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Jihan Risnandar (2024): The Factors Affecting Student Learning Discipline at Elementary School of Babussalam Pekanbaru

This research aimed at describing student learning discipline and factors affecting student learning discipline at Elementary School of Babussalam Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The main informants in this research were homeroom teachers at the fourth and fifth grades, while the supporting informants were the fourth and fifth grade students. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that student learning discipline at Elementary School of Babussalam Pekanbaru showed quite large variations, and there were 2 factors affecting student learning discipline at Elementary School of Babussalam Pekanbaru—internal and external. Internal factors included student interest and enthusiasm and student self-confidence. While external factors included teacher teaching methods, peer influence, parental support and involvement, as well as the environment and distance.

Keywords: *Learning Discipline, Affecting Factors*

ملخص

جيهان ريسناندار، (٢٠٢٤): العوامل المؤثرة في انضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة باب السلام الابتدائية بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو وصف انضباط تعلم التلاميذ والعوامل التي تؤثر على انضباط تعلمهم في مدرسة باب السلام الابتدائية بكنبارو. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث معلم الصف الرابع والخامس، في حين كان المخبرون الداعمون تلاميذ في الصف الرابع والخامس. وتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن أن نستنتج أن نظام التعلم لتلاميذ مدرسة باب السلام الابتدائية بكنبارو يظهر اختلافات كبيرة وهناك عاملان يؤثران على نظام التعلم لتلاميذ مدرسة باب السلام الابتدائية بكنبارو، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. وتشمل العوامل الداخلية اهتمام التلاميذ وحماستهم وثقتهم بأنفسهم. وفي الوقت نفسه، تشمل العوامل الخارجية طرق تدريس المعلمين، وتأثير الأقران، ودعم الوالدين ومشاركتهم، والبيئة والمسافة المقطوعة.

الكلمات الأساسية: انضباط التعلم، العوامل المؤثرة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Informan Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Penyajian Data	39
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.....	37
Tabel IV.2	Data Siswa dan Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.....	38
Tabel IV.3	Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.....	39
Tabel IV.4	Angket Disiplin Belajar Siswa.....	40
Tabel IV.5	Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Siswa tidak menggunakan seragam sekolah sesuai aturan	49
Gambar IV.2	Proses Pembelajaran.....	49
Gambar IV.3	Gaya mengajar guru mempengaruhi proses pembelajaran	58
Gambar IV.4	Gotong royong kebersihan, agar terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman	58





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 6	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 7	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 8	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru
Lampiran 15	Surat Selesai Riset
Lampiran 16	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Disiplin belajar adalah sikap seorang siswa dalam menaati peraturan di sekolah dan juga mengendalikan suatu sikap dalam proses belajar untuk dapat mempertanggung jawabkan tugasnya sebagai seorang siswa di sekolah.

Disiplin belajar merupakan suatu kondisi yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan seorang siswa dalam proses belajarnya. Menurut Darmadi, Disiplin belajar adalah ketaatan siswa terhadap aturan sekolah, seperti waktu masuk, berpakaian, dan partisipasi dalam kegiatan sekolah. Ketaatan ini berperan penting dalam menciptakan suasana belajar yang efektif. Semua aktivitas tersebut mendukung upaya siswa dalam mencapai tujuan pendidikan.¹

Setiap sekolah memiliki tata tertib yang harus dilaksanakan dan di patuhi oleh seluruh siswa. Siswa dengan disiplin belajar yang baik akan menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap kegiatan belajarnya serta taat terhadap tata tertib yang ada di sekolah.

Pada dasarnya, Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru sudah membuat tata tertib agar siswa berperilaku disiplin, contoh perilaku disiplin belajar yang siswa lakukan sebagai berikut:

¹ Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA, February 2017),h. 322



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Siswa datang ke sekolah tepat pada waktunya
2. Siswa berpakaian rapi dan lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah
3. Siswa bersikap sopan, santun dan saling menghargai
4. Siswa membawa buku dan perangkat pembelajaran lainnya
5. Siswa mengumpulkan tugas / PR tepat waktu
6. Siswa tetap melaksanakan tugas walaupun guru tidak ada di kelas

Disiplin sangat diperlukan bagi setiap orang, dimanapun dan kapanpun. Hal ini dikarenakan disiplin menentukan kelancaran seseorang dalam menggapai tujuannya. Permasalahan disiplin jika dikaitkan dengan dunia pendidikan, maka disiplin tersebut akan menentukan bagaimana proses pembelajaran di lingkungan pendidikan berjalan dengan baik sehingga akan tercapai sebuah prestasi dalam belajar.

Disiplin belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor. Seperti yang dikemukakan oleh Darmadi banyak faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa yaitu keteladanan, kewibawaan, anak, hukuman dan lingkungan.²

Dalam pendapat lain, Menurut Unaradjan yang dikutip oleh Siska Yuliyantika menyebutkan bahwa disiplin belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

1. Faktor internal, merupakan faktor-faktor yang berasal dari siswa sendiri dan dapat mempengaruhi disiplin belajarnya. Dalam hal ini faktor internal dibagi menjadi dua yaitu keadaan fisik dan psikis merupakan aspek yang mempengaruhi pembentukan disiplin diri.

² Darmadi, *Op.Cit*, h. 322-323.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Faktor eksternal, merupakan faktor-faktor yang berasal dari luar. Faktor eksternal tersebut meliputi kebiasaan keluarga, penerapan tata tertib sekolah, dan kondisi masyarakat.³

Berdasarkan penjelasan diatas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar, artinya faktor-faktor tersebut selain mempengaruhi disiplin belajar siswa, masing-masing faktorpun saling berhubungan satu sama lain.

Proses belajar dengan kondisi sekolah, guru dan siswa yang baik, seharusnya mampu mewujudkan disiplin belajar yang baik pula, namun pada observasi awal tidak menunjukkan hasil yang demikian. Pada saat studi pendahuluan peneliti melakukan observasi terhadap disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, peneliti menemukan masalah yang menunjukkan disiplin belajar siswa kurang baik.⁴ Hal ini dapat dilihat dari gejala masalah sebagai berikut:

1. Masih ada beberapa siswa yang terlambat datang ke sekolah
2. Masih ada beberapa siswa yang tidak menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)
3. Masih ada beberapa siswa yang tidur di kelas saat proses pembelajaran berlangsung
4. Masih ada beberapa siswa yang bercerita dengan teman sebangku ketika belajar.

³ Siska Yuliyantika, Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa kelas X, XI dan XII di SMA Bhakti Yasa Singraja Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undikhsa*, Vol.9 No.1 Tahun 2017, h. 37.

⁴ Laporan Observasi Peneliti, Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, 27-28 November 2023.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Masih terdapat beberapa siswa yang tidak membawa buku pelajaran ketika proses pembelajaran akan dimulai.⁵

Berdasarkan gejala-gejala masalah di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Faktor-Faktor

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) faktor adalah hal (keadaan, peristiwa) yang ikut menyebabkan (mempengaruhi) terjadinya sesuatu.⁶ Faktor adalah elemen atau penyebab yang berkontribusi pada suatu kondisi, hasil, atau fenomena. Secara umum, faktor merupakan komponen penting yang berperan dalam menentukan suatu hasil atau fenomena.

2. Disiplin Belajar

Disiplin belajar merupakan ketaatan dan keteraturan siswa dalam menggunakan dan memanfaatkan waktu belajar, baik di sekolah maupun di rumah dengan cara mendengarkan, membaca dan mengamati, yang mana hal tersebut dapat menghasilkan perubahan perilaku yang baru sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya. Disiplin belajar adalah serangkaian perilaku seseorang yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib dan norma kehidupan yang berlaku.⁷

⁵ Nur ‘Aini & Faridah, Wali Kelas IV & V Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, 27-28 November 2023

⁶ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), h.401

⁷ Jamilin Simbolon, Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 13, No. 1, April 2020, e-ISSN: 2407-7437, h. 78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas maka dapat diidentifikasi masalah diantaranya sebagai berikut:

- Disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.
- Dampak rendahnya disiplin belajar terhadap akademik siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.
- Strategi peningkatan disiplin belajar yang diterapkan di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, untuk menghasilkan penelitian yang tidak meluas, maka penulis membatasi masalah pada “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat membuat rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- Bagaimana disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru?
- Faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk Mengetahui Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.
- b. Untuk Mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan teoritis berupa konsep-konsep baru bagi guru sebagai gambaran dalam disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

b. Secara Praktis

1) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti dan dapat dijadikan bekal menjadi calon guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru terkait faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan masukan untuk meningkatkan disiplin belajar dalam diri siswa untuk tidak melanggar peraturan sekolah. Juga memberikan masukan kepada siswa agar selalu menumbuhkan sikap disiplin belajar dalam dirinya kemudian menerapkannya di sekolah, keluarga dan di masyarakat.

4) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan disiplin belajar siswa yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Disiplin Belajar

Disiplin belajar terdiri dari dua kata yaitu disiplin dan belajar. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Disiplin berarti tata tertib, ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan.⁸ Muhammad Sobri mengatakan bahwa disiplin adalah kepatuhan seseorang terhadap pelaksanaan aturan-aturan yang berlaku dalam kelompok sosial, mengendalikan dan mengarahkan diri dalam bertingkah laku dengan penuh kesadaran.⁹

Sedangkan pengertian belajar menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) artinya berusaha mengetahui sesuatu, berusaha memperoleh ilmu pengetahuan (kepandaian dan keterampilan).¹⁰ Pada dasarnya belajar adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada pencapaian tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman yang diciptakan guru. Menurut Surya yang dikutip oleh Rusman, belajar dapat diartikan sebagai suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh perubahan perilaku baru secara keseluruhan sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi

⁸ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Indonesia, *Op.Cit*, h. 358.

⁹ Muhammad Sobri, *kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*, (Praya: Guepedia, Desember 2020), h. 17.

¹⁰ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Indonesia, *Op.Cit*, h.24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan lingkungannya.¹¹ Menurut Syaiful Bahri Djamarah, belajar adalah suatu kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotorik.¹²

Maka, dari penjelasan di atas dapat didefinisikan disiplin belajar merupakan suatu kondisi yang sangat penting dan menentukan keberhasilan seorang siswa dalam proses pembelajaran. Disiplin belajar adalah mengikuti dan menaati peraturan, nilai yang berlaku dalam usaha atau kegiatan belajar dengan mengadakan perubahan dalam diri seseorang mencakup perubahan tingkah laku, sikap, kebiasaan, ilmu pengetahuan, keterampilan dan sebagainya untuk mencapai tujuan belajar.

Menurut Sumantri yang dikutip oleh Eka Selvi Handayani menjelaskan bahwa disiplin belajar adalah kepatuhan dari semua siswa untuk melaksanakan kewajiban belajar secara sadar sehingga diperoleh perubahan pada dirinya, baik itu berupa pengetahuan, perbuatan maupun sikap baik.¹³

Sedangkan menurut Yuli Mulyawati, Disiplin belajar merupakan suatu perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, ketepatan dan kepatuhan terhadap peraturan yang telah ditetapkan, dengan tujuan agar siswa mempunyai sikap tanggung jawab dalam proses belajar.¹⁴

¹¹ Rusman, *belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, September 2017), h.75-76

¹² Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hl.13

¹³ Eka Selvi Handayani & Hani Subakti, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, *Jurnal Bassicedu*, Vol. 5 No.1 Tahun 2021, h.152

¹⁴ Yuli Mulyawati, Sumardi & Sri Elvira, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2019, Vol. 3, No. 1, h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pengertian tersebut dapat kita ambil kesimpulan bahwa disiplin belajar adalah ketaatan seseorang dalam usaha memperoleh suatu ilmu pengetahuan. Disiplin belajar adalah kunci dalam mencapai kesuksesan akademis dan perkembangan pribadi. Ini melibatkan komitmen yang kuat untuk terus belajar, berkembang, dan mengoptimalkan potensi diri dalam lingkungan pendidikan maupun kehidupan sehari-hari.

Dalam proses belajar mengajar, disiplin belajar sangat diperlukan karena bertujuan untuk menghindarkan siswa dari hal-hal yang dapat mengganggu proses belajar mengajar. Disiplin akan membuat siswa terlatih dan mempunyai kebiasaan melakukan tindakan yang baik serta dapat mengontrol setiap tindakannya sehingga siswa akan taat dan patuh terhadap guru dan tata tertib sekolah.

2. Indikator Disiplin Belajar

Jamilin Simbolon mengemukakan empat Indikator disiplin yaitu: ¹⁵

- a. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah
 - 1) Kehadiran siswa
 - 2) Penggunaan pakaian seragam sekolahh
 - 3) Lingkungan sekolah
 - 4) Etika, estetika dan sopan santun
 - 5) Administrasi sekolah
 - 6) Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri
 - 7) Melaksanakan tugas piket sesuai kelas

¹⁵ Jamilin Simbolon, *Op.Cit*, h.78-79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah
 - 1) Mengikuti dengan baik kegiatan pembelajaran yang diadakan di sekolah
 - 2) Tidak mencontek saat ulangan
 - 3) Aktif dalam kegiatan pembelajaran
- c. Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran
 - 1) Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
 - 2) Mengumpulkan tugas tepat waktu
- d. Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah
 - 1) Belajar saat ada waktu luang
 - 2) Mengerjakan tugas pekerjaan rumah (PR)
 - 3) Pintar membagi waktu
 - 4) Selalu mengulang pelajaran di rumah yang diajarkan oleh guru di sekolah

3. Tujuan Disiplin Belajar

Disiplin belajar dapat dikatakan sebagai sarana yang dapat digunakan untuk mengikuti ajaran dari guru/pendidik. Menurut Mulyasa, disiplin belajar bertujuan untuk membantu siswa menemukan dirinya, mengatasi dan mencegah timbulnya masalah-masalah disiplin dan berusaha menciptakan situasi yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga mereka menaati segala peraturan yang telah ditetapkan.¹⁶

¹⁶ E.Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut pendapat lain, Gie menyatakan bahwa disiplin belajar bertujuan untuk mengontrol dan memperbaiki sikap diri dalam melakukan kegiatan belajar, melatih siswa agar mampu mandiri dan bertanggung jawab, serta dapat meletakkan dasar mental yang kuat dalam kegiatan belajar.¹⁷

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan disiplin belajar adalah untuk memperbaiki sikap diri dalam melakukan kegiatan belajar yang mandiri dan bertanggungjawab serta dapat meletakkan dasar mental yang kuat dalam kegiatan belajar, mengembangkan kontrol dan mengarahkan diri tanpa terpengaruh dari orang lain.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar

Menurut Darmadi, banyak Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar, yaitu:¹⁸

a. Keteladanan

Keteladanan orang tua sangat mempengaruhi sikap disiplin anak, karena sikap dan tingkah laku orang tua sangat mempengaruhi sikap dan akan ditiru oleh anak. Oleh karena itu, orang tua bukan hanya memberi kebutuhan anak secara materi, tapi orang tua juga adalah sebagai pemberi ilmu pengetahuan dan dituntut untuk menjadi suri tauladan bagi anaknya.

¹⁷ Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, (Yogyakarta: Liberty, 1995), h.43

¹⁸ Darmadi, *Op.Cit.* h. 322-323.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kewibawaan

Orang tua yang berwibawa dapat memberi pengaruh yang positif bagi anak, hal ini sebagaimana yang tertulis dalam sebuah buku yang dikeluarkan oleh Departemen Pendidikan dan kebudayaan bahwa kewibawaan adalah pancaran kepribadian yang menimbulkan pengaruh positif sehingga orang lain mematuhi perintah dan larangannya. Orang yang berwibawa menampakkan sikap dan nilai yang lebih unggul untuk diteladani.

c. Anak

Agar disiplin di lingkungan keluarga dapat berjalan dengan baik, maka sangat diharapkan kerjasama antar semua yang ada di rumah tersebut. Berdasarkan hal tersebut, maka sangat diharapkan adanya kesadaran anak itu sendiri dalam membina kedisiplinan.

d. Hukuman dan ganjaran

Hukuman dan ganjaran merupakan salah satu usaha untuk mempengaruhi perilaku. Apabila anak melakukan suatu pelanggaran atau suatu perbuatan yang tidak terpuji dan tidak mendapat teguran dari orang tua, maka akan timbul dalam diri anak tersebut suatu kebiasaan yang kurang baik.

e. Lingkungan

Faktor yang tidak kalah pentingnya dan berpengaruh terhadap disiplin belajar adalah faktor lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat. Pada umumnya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila lingkungan baik maka akan berpengaruh terhadap perbuatan yang positif dan begitu pula sebaliknya.

Menurut Tu'u Tulus yang dikutip oleh Ismatul Anwaroti, faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar yaitu:¹⁹

a. Faktor Internal

1) Faktor bawaan

Faktor bawaan merujuk pada aspek-aspek yang berkaitan dengan kecenderungan atau karakteristik individu yang mungkin sudah ada sejak lahir. Ini termasuk faktor genetik dan tempramen yang dapat mempengaruhi cara seseorang menghadapi dan menyikapi pembelajaran.

2) Faktor kesadaran

Kesadaran disini berarti pemahaman individu tentang pentingnya belajar dan konsekuensi dari tindakan mereka. Ini mencakup seberapa sadar seseorang tentang tujuan dan manfaat belajar, serta bagaimana kesadaran ini memotivasi mereka untuk menjaga disiplin dalam proses belajar.

3) Faktor minat dan motivasi

Minat dan motivasi adalah pendorong utama dalam proses belajar. Minat yang tinggi terhadap suatu subjek akan membuat seseorang lebih termotivasi untuk belajar dan berusaha lebih keras.

Motivasi bisa bersifat intrinsik atau ekstrinsik.

¹⁹ Ismatul Anwaroti & Syafiq Humaisi, Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa, *Journal of Social Science and Education*, Volume 1 Issue 2 (2020), h.120-121



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Faktor pengaruh pola pikir

Pola pikir seseorang, seperti pola pikir tetap atau pola pikir berkembang, mempengaruhi bagaimana mereka menghadapi tantangan dan kesulitan dalam belajar. Pola pikir berkembang, misalnya cenderung mendorong individu untuk terus berusaha dan belajar dari kesalahan.

b. Faktor Eksternal

1) Contoh atau Teladan

Contoh atau teladan dari orang lain, seperti guru, orang tua atau teman dapat mempengaruhi sikap dan perilaku belajar seseorang. Melihat contoh positif tentang bagaimana seseorang menjalani disiplin belajar dapat menginspirasi dan memotivasi individu untuk meniru sikap tersebut.

2) Nasihat

Nasihat yang diberikan oleh orang tua, guru, atau mentor berfungsi untuk membimbing dan mengarahkan individu dalam proses belajar mereka. Nasihat yang bijaksana dan tepat waktu dapat membantu seseorang mengatasi kendala dan meningkatkan disiplin belajar mereka.

3) Faktor Latihan

Latihan yang konsisten dalam belajar dapat memperkuat kebiasaan baik dan meningkatkan disiplin. Dengan rutin berlatih, seseorang dapat mengembangkan keterampilan yang diperlukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menjadikannya bagian dari rutinitas sehari-hari.

4) Faktor Lingkungan

Lingkungan belajar yang kondusif, seperti ruang yang tenang, sumber daya yang memadai, dan suasana yang mendukung, memainkan peran penting dalam mendukung disiplin belajar. Lingkungan yang baik dapat meningkatkan konsentrasi dan kenyamanan, sehingga mempermudah proses belajar.

5) Pengaruh Kelompok

Kelompok belajar atau teman sebaya dapat mempengaruhi disiplin belajar seseorang. Keberadaan kelompok yang memiliki sikap belajar yang positif dan komitmen yang kuat dapat memberikan dorongan dan dukungan yang diperlukan untuk menjaga disiplin belajar.

Menurut Suryabrata, disiplin belajar pada diri siswa tidak datang dengan sendirinya, tetapi dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:²⁰

a. Faktor yang berasal dari luar diri siswa

- 1) Faktor non-sosial, seperti keadaan udara, suhu udara, waktu, tempat dan alat-alat yang dipakai untuk belajar. Siswa yang memiliki tempat belajar yang teratur dan memiliki buku penunjang pembelajaran cenderung lebih disiplin dalam belajar. Tidak kalah pentingnya faktor waktu, siswa yang mampu mengatur waktu dengan baik akan belajar secara terarah dan teratur.

²⁰ Suryabrata, S, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004), h.14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor sosial, terdiri atas lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan lingkungan kelompok. Siswa yang tinggal dalam lingkungan yang tertib tentunya siswa tersebut akan menjalani tata tertib yang ada di lingkungannya. Seorang guru yang mendidik siswa dengan disiplin akan cenderung menghasilkan siswa yang disiplin pula.

b. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa

- 1) Faktor fisiologis, yang termasuk dalam faktor fisiologis yaitu pendengaran, penglihatan, kesegaran jasmani, keletihan, kekurangan gizi, kurang tidur dan sakit yang diderita. Faktor fisiologis ikut berperan dalam menentukan disiplin belajar siswa. Siswa yang tidak menderita sakit cenderung lebih disiplin dibandingkan siswa yang menderita sakit dan keletihan.
- 2) Faktor psikologis, yang dapat mempengaruhi proses belajar antara lain minat, bakat, motivasi dan konsentrasi.

Berdasarkan pendapat tersebut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa, dapat diambil kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar dipengaruhi oleh faktor internal (faktor yang terdapat pada diri siswa) dan faktor eksternal (faktor yang terdapat diluar diri siswa). Dalam suatu kelompok siswa, faktor-faktor tersebut berpengaruh dengan intensitas yang berbeda-beda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Manfaat Disiplin Belajar

Disiplin dapat mengiringi siswa sukses dalam belajar dan kelak ketika bekerja. Beberapa manfaat disiplin antara lain:²¹

a. Tertatanya kehidupan Bersama

Disiplin membantu menciptakan keteraturan dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, rumah, maupun di lingkungan masyarakat. Ketika semua orang mematuhi aturan dan jadwal yang telah ditetapkan, aktivitas sehari-hari menjadi lebih terstruktur dan efisien. Misalnya di sekolah, disiplin membuat proses belajar mengajar berjalan lancar dan teratur, sehingga waktu dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk kegiatan yang produktif.

b. Membentuk karakter

Disiplin memainkan peran penting dalam pembentukan karakter individu. Melalui disiplin, siswa belajar nilai-nilai seperti tanggung jawab, kejujuran, kerja keras, dan ketekunan. Karakter yang kuat dan positif ini akan menjadi fondasi yang penting dalam kehidupan mereka, membantu mereka menghadapi tantangan dan mencapai tujuan mereka di masa depan.

c. Mengasah sikap

Disiplin juga membantu mengasah sikap siswa dalam berbagai aspek kehidupan. Dengan disiplin, siswa belajar mengendalikan emosi, menghargai waktu, dan berperilaku sopan terhadap orang lain. Sikap

²¹ Sulistyowati & Imam Muslich, Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas Vi B Min 3 Mojokerto, *Jurnal Program Studi PGMI*, Volume 6, Nomor 2, September 2019; p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, h. 188



yang positif dan terlatih ini akan membantu mereka berinteraksi dengan baik di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat, serta meningkatkan peluang sukses mereka dalam berbagai situasi.

d. Pemaksaan

Pada awalnya, disiplin mungkin terasa seperti pemaksaan, terutama bagi siswa yang belum terbiasa dengan aturan dan rutinitas tertentu. Namun, pemaksaan ini diperlukan untuk membentuk kebiasaan positif. Seiring waktu, apa yang awalnya terasa seperti pemaksaan akan menjadi kebiasaan yang dilakukan dengan sukarela karena siswa menyadari manfaatnya. Misalnya, kebiasaan belajar teratur dan mengerjakan tugas tepat waktu.

e. Tercipta lingkungan yang damai.

Disiplin membantu menciptakan lingkungan yang damai dan harmonis. Ketika semua anggota suatu komunitas, seperti sekolah, mematuhi aturan yang berlaku, konflik dapat diminimalkan. Maka aturan yang jelas dan ditaati oleh semua pihak akan mengurangi kesalahpahaman dan ketegangan, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan bekerja sama. Disiplin sangat penting dalam membantu siswa tidak hanya sukses dalam belajar, tetapi juga dalam kehidupan mereka secara keseluruhan. Disiplin membantu membentuk individu yang teratur, berkarakter, dan mampu beradaptasi dengan baik di berbagai lingkungan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar

Menurut Mawardi Pewangi upaya meningkatkan disiplin belajar dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut: ²²

- a. Memberikan contoh atau teladan kepada siswa dalam melaksanakan perintah Allah dan dalam kehidupan sehari-hari.

Guru dan orang tua harus menjadi panutan bagi siswa dalam hal kedisiplinan dan perilaku positif. Ketika siswa melihat contoh nyata dari orang-orang yang mereka hormati, mereka cenderung mengikuti jejak tersebut. Misalnya, guru yang selalu datang tepat waktu dan konsisten dalam menjalankan tugas-tugasnya akan memberikan inspirasi bagi siswa untuk melakukan hal yang sama.

- b. Memberikan kebebasan pada siswa, maksudnya adalah memperbolehkan siswa untuk mengeluarkan isi hati dan perasaan kebebasan.

Memberikan kebebasan berarti memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan diri, berbicara tentang perasaan dan pemikiran mereka. Kebebasan ini penting agar siswa merasa dihargai dan diperhatikan, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dan mematuhi aturan. Dengan mendengarkan siswa, guru juga bisa lebih memahami kebutuhan dan kesulitan yang mereka hadapi, serta memberikan dukungan yang tepat.

²² Mawardi Pewangi & Sitti Satriani Is, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.4 No.2 Juli-Desember 2012, h.139-141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memberi pujian dan hukuman.

Pujian dan hukuman adalah alat penting dalam pembentukan disiplin. Pujian diberikan untuk mendorong perilaku positif dan memberikan motivasi tambahan bagi siswa. Sebaliknya, hukuman diberikan untuk mengoreksi perilaku yang tidak sesuai dengan aturan. Hukuman harus bersifat edukatif dan proporsional, bukan untuk menyakiti atau merendahkan siswa. Kombinasi yang seimbang antara pujian dan hukuman akan membantu siswa memahami konsekuensi dari tindakan.

- d. Menetapkan peraturan yang tetap dan konsisten

Peraturan yang jelas dan konsisten sangat penting dalam menciptakan lingkungan yang disiplin. Siswa perlu mengetahui dengan pasti apa yang diharapkan dari mereka dan apa konsekuensi dari pelanggaran aturan. Konsistensi dalam penerapan aturan juga penting agar siswa merasa bahwa aturan tersebut adil dan berlaku untuk semua orang tanpa pengecualian.

- e. Penyesuaian dengan sikap siswa.

Setiap siswa memiliki karakter dan kebutuhan yang berbeda. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk menyesuaikan pendekatan mereka dengan sikap dan kondisi masing-masing siswa. Fleksibilitas dalam pendekatan ini akan membantu menciptakan hubungan yang lebih baik antara guru dan siswa, serta meningkatkan efektivitas upaya mendisiplinkan siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Menjelaskan kegunaan atau manfaat disiplin.

Siswa perlu memahami mengapa disiplin itu penting dan bagaimana hal itu dapat bermanfaat bagi mereka. Penjelasan tentang manfaat disiplin, seperti meningkatkan prestasi akademik, membentuk karakter yang baik, dan mempersiapkan mereka untuk kehidupan di masa depan, akan membuat siswa lebih menerima dan termotivasi untuk mematuhi aturan. Ketika siswa melihat kegunaan nyata dari disiplin, mereka akan lebih cenderung mengikutinya dengan kesadaran dan kesukarelaan.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap satu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Afrida Nugraha Putri Perwira, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Semarang. Melakukan penelitian pada tahun 2022 dengan judul Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Brebes. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Brebes yaitu faktor internal (faktor individu atau siswa tersebut) dan faktor eksternal (faktor keluarga, faktor guru dan faktor sekolah) dari beberapa faktor tersebut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang membuat siswa memiliki sikap kedisiplinan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa yang paling dominan terdapat dua faktor yaitu faktor dari siswa itu sendiri dan faktor dari sekolah. Menjadi tanggung jawab bersama antar pihak untuk memberi pengawasan dalam kegiatan siswa terutama membiasakan diri untuk selalu bersikap disiplin dalam keadaan apapun, dimanapun dan dengan siapapun, sehingga siswa benar-benar memahami mengapa mereka harus memiliki sikap kedisiplinan yang tinggi.²³

Adapun persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin siswa. Sedangkan letak perbedaannya adalah saudara Afrida Nugraha Putri Perwira mengkaji tentang kedisiplinan secara umum sedangkan peneliti mengkaji fokus tentang disiplin belajar siswa.

2. Hanif Ardiansyah, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Melakukan penelitian pada tahun 2013, dengan judul “Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK NU 01 Kendal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat lima factor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran Smk NU 01

²³ Afrida Nugraha Putri Perwira, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Brebes, *Skripsi*, (Semarang: Universitas PGRI Semarang, 2022), h.vii



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kendal yaitu sebesar 66,81% sedangkan sisanya sebesar 33,19% dipengaruhi factor lain yang tidak ditentukan dalam model ini. Sumbangan atau kontribusi masing-masing factor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK NU 01 Kendal yaitu lingkungan sekolah memiliki kontribusi sebesar 22,73%, pembelajaran memiliki kontribusi sebesar 3,51%, komunikasi memiliki kontribusi sebesar 11,19%, kondisi udara dan penglihatan memiliki kontribusi sebesar 10,07%, motivasi dan pola makan memiliki kontribusi sebesar 9,3%.²⁴

Adapun persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa. Sedangkan letak perbedaannya adalah saudara Hanif Ardiansyah meneliti di SMK NU 01 Kendal, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

3. Reza Cerennina, Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area. Melakukan penelitian pada tahun 2023 dengan judul Analisis factor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa SMK Negeri 1 Brastagi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di SMK Negeri 1 Brastagi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang lebih banyak mempengaruhi disiplin belajar adalah faktor internal sebesar 50,12% dibandingkan dengan faktor eksternal sebesar 49,88%. Kontribusi faktor

²⁴ Hanif Ardiansyah, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013, *Skripsi*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013), h. viii



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal sub-faktor psikologis pengaruh terhadap disiplin belajar di SMK Negeri 1 Brastagi sebesar 0,962 atau 25,40 %, faktor internal sub-faktor fisiologis pengaruhnya terhadap sebesar 0,936 atau 24,72 %, dan faktor eksternal sub-faktor nonsosial terhadap disiplin belajar 0,955 atau 25,22 %, kontribusi faktor eksternal sub-faktor sosial pengaruhnya terhadap 0,934 atau 24,66 %.²⁵

Adapun persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa. Sedangkan letak perbedaannya adalah saudara Reza Cerennina meneliti di SMK Negeri 1 Brastagi, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan adalah di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis, hal ini supaya tidak terjadi salah pemahaman dalam penelitian ini.

Sesuai dengan rumusan masalah dalam kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, maka dengan itu dapat dioperasionalkan indikator dari disiplin belajar sebagai berikut:

1. Siswa datang tepat waktu ke sekolah
2. Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai aturan

²⁵ Reza Cerennina, Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa di SMK 1 Brastagi, *Skripsi*, (Medan: Universitas Medan Area, 2023), h.v

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa aktif ketika mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas
4. Siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
5. Siswa mengulang kembali pelajaran yang diberikan guru di rumah

Sedangkan indikator faktor-faktor disiplin belajar sebagai berikut:

1. Minat dan dorongan siswa untuk belajar
2. Siswa percaya diri dalam belajar
3. Efektivitas metode mengajar guru
4. Dampak teman sebaya terhadap belajar
5. Keterlibatan orang tua dalam mendukung kegiatan belajar anak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan Penelitian deskriptif kualitatif, di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis dan menginterpretasikan kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada. Dengan kata lain penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan yang ada.²⁶

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif, peneliti berharap dapat mendeskripsikan tentang Disiplin Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April hingga bulan Juni 2024.

Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru yang beralamat di Jalan H.R Soebrantas No.62, Sidomulyo Barat, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

C. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah individu atau kelompok yang memiliki pemahaman mendalam terkait objek penelitian, baik sebagai pelaku langsung maupun sebagai pihak yang memahami fenomena tersebut. Informan ini

²⁶ Mardalis, Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), h. 26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberikan data dan perspektif yang penting untuk mendalami topik penelitian.²⁷

Dalam penelitian ini pihak yang menjadi informan utama adalah siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, sedangkan sebagai informan pendukung adalah guru wali kelas IV dan V Sekolah dasar Babussalam Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan memberikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang akan di jawab oleh responden. Angker akan diisi oleh responden sesuai dengan pendapat dan pengetahuannya masing-masing atas pertanyaan atau pernyataan yang telah tertulis.²⁸ Peneliti menggunakan metode Angket untuk mengetahui Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

²⁷ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008), h.76

²⁸ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, Juli 2013), h.143



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka baik secara individu maupun kelompok.²⁹

Dalam penelitian ini, penulis melakukan wawancara dengan Guru dan Siswa sebagai Informan Penelitian untuk mendapatkan data tentang Disiplin Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³⁰ Dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada dokumen berupa arsip sekolah dan foto yang dapat mendukung keabsahan data yang didapatkan tentang Disiplin Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang

²⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2020), h. 216

³⁰ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, Maret 2021), h. 53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting dan mana yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

1. Reduksi Data

Kegiatan reduksi data yaitu proses berpikir sintesif yang memerlukan kecerdasan, keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi.³¹ Sedangkan mereduksi data merangkum, memilih, hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang dicari. Pada tahap ini peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan pelaksanaan tes formatif sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

2. Penyajian Data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya.³² Melalui penyajian data yang dilakukan oleh penulis yaitu data-data yang diperoleh dari Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang Disiplin Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru yang dihasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.249

³² *Ibid*



3. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif merupakan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data berikut. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang dapat dipercaya.³³

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³³ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 252



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Disiplin belajar siswa di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru menunjukkan variasi yang cukup besar. Sebagian besar siswa menunjukkan kedisiplinan yang baik, terutama dalam kehadiran dan pemakaian seragam. Namun, ada siswa yang mengalami keterlambatan, yang sering kali dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti kemacetan lalu lintas dan jarak tempuh yang jauh dari rumah ke sekolah. Meskipun banyak siswa memahami pentingnya disiplin, beberapa masih menghadapi kesulitan dalam memahami materi pelajaran, yang berdampak pada ketepatan pengumpulan tugas.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor minat dan semangat siswa dan faktor kepercayaan diri siswa sementara faktor eksternal meliputi metode pengajaran guru, pengaruh teman sebaya, dukungan dan keterlibatan orang tua serta kondisi lingkungan dan jarak tempuh. Dari hasil penelitian ini, terlihat bahwa faktor eksternal lebih mendominasi disiplin belajar siswa, menekankan pentingnya peran guru dan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Dengan pendekatan



yang lebih kolaboratif dan partisipatif, diharapkan siswa dapat mengembangkan sikap disiplin yang lebih baik dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran yang semoga dapat bermanfaat dalam menanamkan dan membiasakan siswa untuk memiliki sikap disiplin belajar:

1. Sekolah perlu memperbaiki tata ruang kelas agar kondisi udara dan pencahayaan menjadi lebih baik. Hal ini dilakukan agar proses belajar dapat berjalan dengan baik terutama pada jam pelajaran siang.
2. Perlunya partisipasi dari orang tua dalam membantu dan mengawasi anak dalam belajar serta ketekunan menghadapi tugasnya menjadi meningkat.
3. Perlunya kerjasama guru, pihak sekolah dan orang tua siswa dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. Penerapan peraturan dan tata tertib sekolah yang sudah ada sebaiknya lebih di tingkatkan lagi, agar disiplin belajar siswa bisa lebih terkontrol.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Anwaroti, Ismatul & Syafiq Humaisi. 2020. Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *Jurnal Of Social Science and Education*. Volume 1 Issue 2
- Ardiansyah, Hanif. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Adminitrasi Perkantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Cerennina, Reza. 2023. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa di SMK 1 Brastagi. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. Depublish
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru. Suska Press
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Gie. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, Eka Selvi & Hani Subakti. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, *Jurnal Bassicedu*, Vol. 5 No.1
- Indonesia, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pusat Bahasa
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta. Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyawati, Yuli. Sumardi & Sri Elvira. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol.3 No.1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Perwira, Afrida Nugraha Putri. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Brebes. *Skripsi*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Pewangi, Mawardi & Siti Satriani Is. 2012. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.4 No.2
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenadamedia Group
- Simbolon, Jamilin. 2020. Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol.13 No.1
- Sobri, Muhammad. 2020. *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya. Guepedia
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif And R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati & Imam Muslich. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VIB Min 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol.6 No.2
- Suryabrata, S. 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yuliyantika, Siska. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa kelas X, XI dan XII di SMA Bhakti Yasa Singraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undikhsa*. Vol.9 No.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Angket Disiplin Belajar Siswa

Nama Peneliti : Jihan Risnandar
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

NO	PERTANYAAN	1	2	3	4	5
1	Saya datang tepat waktu ke sekolah setiap hari.					
2	Saya merasa tidak terburu-buru saat datang ke sekolah.					
3	Saya mempersiapkan diri agar tiba tepat waktu.					
4	Saya selalu mengenakan seragam sekolah sesuai aturan.					
5	Saya menjaga kebersihan dan kerapian seragam saya.					
6	Saya tidak menggunakan aksesoris yang tidak sesuai dengan aturan seragam.					
7	Saya aktif bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami.					
8	Saya berpartisipasi dalam diskusi kelompok di kelas.					
9	Saya membantu teman-teman yang kesulitan dalam pembelajaran.					
10	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.					
11	Saya memeriksa kembali tugas sebelum mengumpulkannya.					
12	Saya mengatur waktu dengan baik untuk menyelesaikan tugas.					
13	Saya mengulang materi pelajaran di rumah.					
14	Saya menggunakan sumber tambahan untuk memahami materi.					
15	Saya membuat catatan atau ringkasan untuk membantu belajar.					

Skala Penilaian :

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Cukup Setuju
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

Nama Peneliti : Jihan Risnandar
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

NO	PERTANYAAN	1	2	3	4	5
1	Saya memiliki minat yang tinggi dalam belajar.					
2	Saya merasa bersemangat saat mengikuti pelajaran.					
3	Saya menikmati proses belajar di sekolah.					
4	Saya percaya diri saat menjawab pertanyaan di kelas.					
5	Saya tidak merasa takut untuk berbagi pendapat saya.					
6	Saya yakin dengan kemampuan saya dalam belajar.					
7	Metode pengajaran guru membantu saya memahami materi.					
8	Saya merasa guru menggunakan cara yang menarik dalam mengajar.					
9	Saya lebih mudah belajar ketika guru menjelaskan dengan baik.					
10	Teman-teman saya memotivasi saya untuk belajar lebih giat.					
11	Saya sering belajar bersama teman sebaya.					
12	Saya merasa terpengaruh oleh sikap belajar teman-teman saya.					
13	Orang tua saya aktif mendukung kegiatan belajar saya.					
14	Saya merasa orang tua saya peduli dengan perkembangan belajar saya.					
15	Orang tua saya sering membantu saya dengan tugas sekolah.					

Skala Penilaian :

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Cukup Setuju
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Lembar Wawancara

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

Nama Peneliti : Jihan Risnandar
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
 Informan : Guru

1. Bagaimana menurut bapak/ibu guru kehadiran siswa untuk datang tepat waktu ke sekolah?
2. Menurut bapak/ibu guru, apa yang menyebabkan siswa datang terlambat ke sekolah?
3. Bagaimana menurut bapak/ibu guru ketaatan siswa dalam menggunakan seragam sekolah sesuai aturan yang telah di tentukan?
4. Menurut bapak/ibu guru, apa yang menyebabkan siswa mau menggunakan seragam sekolah setiap hari?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu guru keaktifan siswa ketika mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas?
6. Menurut bapak/ibu guru, apa yang menyebabkan siswa bisa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas?
7. Bagaimana menurut bapak/ibu guru kedisiplinan siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas?
8. Menurut bapak/ibu guru, apa yang menyebabkan siswa mau mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu?
9. Bagaimana cara bapak/ibu guru memastikan siswa mau mengulang pelajaran di rumah?
10. Menurut bapak/ibu guru, apa yang menyebabkan siswa mau mengulang kembali pelajaran di rumah?



INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

Nama Peneliti : Jihan Risnandar
Institusi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
Informan : Siswa

1. Apakah ananda datang tepat waktu ke sekolah?
2. Bagaimana cara ananda mengatur waktu agar bisa datang tepat waktu ke sekolah?
3. Apakah ananda setiap hari menggunakan seragam sekolah sesuai aturan yang telah ditentukan?
4. Apa yang membuat ananda mau menggunakan seragam sekolah setiap hari?
5. Apakah ananda selalu aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas?
6. Apa yang membuat ananda mau mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik?
7. Apakah ananda selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru?
8. Apa yang membuat ananda mau mengerjakan tugas yang diberikan guru?
9. Apakah ananda selalu mengumpulkan tugas tepat waktu?
10. Apa yang membuat ananda mau mengumpulkan tugas tepat waktu?
11. Bagaimana kebiasaan ananda belajar di rumah?
12. Apa yang membuat ananda mau belajar di rumah?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>6 Maret 2023</u> ASAL : <u>Jihan Risnandar</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <p style="text-align: center;">MURZENA, M.Ag</p> <p style="text-align: center;">Pekanbaru, <u>28-5-2023</u> Kajur PAI,</p> <div style="text-align: center;"> Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 </div>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8895/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 05 Juni 2023

Kepada
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : JIHAN RISNANDAR
NIM : 12010111399
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 183 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
P. 19721017, 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 5 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7607/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 29 April 2024

Kepada
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : JIHAN RISNANDAR
NIM : 12010111399
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasit, M.Ag.

No. P. 19721017/199703/1004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6 Surat Izin Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrante No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO BOX 1004 Telp: (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuka.ac.id E-mail: ftk@uinsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/21115/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 14 November 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SD Babussalam Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

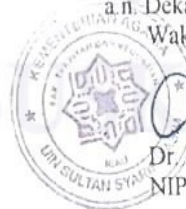
Nama : **Jihan Risnandar**
 NIM : 12010111399
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Surat Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مؤسسة الشيخ عبد الوهاب روكن
المدرسة الابتدائية باب السلام
SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION - BABUSSALAM ELEMENTARY SCHOOL
YAYASAN SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN - SD BABUSSALAM
PEKANBARU - RIAU
AKREDITASI "A"

NSS : 104 096 008 036
NPSN : 12494594

Jl. H.R. Soebrantas No. 62 Kode Pos 28294 Telp. (0761) 7732999 Pekanbaru - Riau

Pekanbaru, 14 November 2023

Nomor : 036 /SD/BBS/XI/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Izin Melaksanakan
PraRiset

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sultan Syarif
Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Sehubungan dengan surat Bapak dengan Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/21115/2023 Perihal Izin Melaksanakan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) atas nama :

NAMA : Jihan Risnandar
NIM : 12010111399
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa untuk melakukan PraRiset di SD Babussalam Pekanbaru
Demikian disampaikan, terimakasih.

Kepala Sekolah

HI. YANTI ELVINA, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7677307 Fax (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurzena, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197209172005012007
3. Nama Mahasiswa : Jihan Risnandar
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010111399
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10 Desember 2023	Bimbingan BAB 1		
2	22 Desember 2023	Bimbingan BAB 1		
3	04 Januari 2024	Bimbingan BAB 2		
4	09 Januari 2024	Bimbingan BAB 3		

Pekanbaru, 9 Januari 2024
 Pembimbing,

Nurzena, M.Ag
 NIP. 197209172005012007




Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


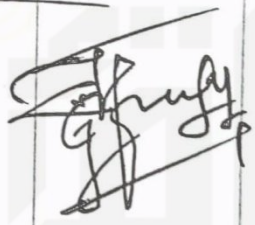
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km, 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Jihan Risnandar
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010111399
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 05 Maret 2024
 Judul Proposal Ujian : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

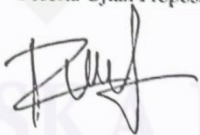
Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004



Pekanbaru, 03 April 2024
Peserta Ujian Proposal



Jihan Risnandar
NIM.12010111399



Lembar 10 Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Jihan Risnandar
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201011399
 Hari/ Tanggal : Selasa / 05 Maret 2024
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa SD Babussalam Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Rincikan judulnya pada Variabel x Perhatikan lagi gejala masalahnya Teori yang sesuai dengan variabel
2.	
3.	

Penguji I

DR. ASMURI, M.Ag.

Pekanbaru, 5 Maret 2024
 Penguji II

DR. GUSMA AFRIANI, M.Ag.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7581/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 29 April 2024 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Jihan Risnandar
NIM : 12010111399
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 April 2024 s.d 29 Juli 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 12 Surat Rekomendasi Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65008
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-7580/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 29 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada


1. Nama	: JIHAN RISNANDAR
2. NIM / KTP	: 120101113990
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BABUSSALAM PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH DASAR BABUSSALAM PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 30 April 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1343/2024



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/65008 tanggal 30 April 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **JIHAN RISNANDAR**
2. NIM : **120101113990**
3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **GUNUNG INTAN TENGAH DESA BANGUN PURBA TIMUR JAYA KEC. BANGUN PURBA-ROKAN HULU**
7. Judul Penelitian : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BABUSSALAMI PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Mei 2024



KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU
Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 REMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widy
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204
PEKANBARU
website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Pekanbaru, 03 Mei 2024

Kepada Yth,
Sekolah Dasar Babussalam
Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/2024/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1343/2004 tanggal 02 Mei 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

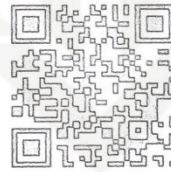
Nama : JIHAN RISNANDAR
NIM : 12010111399
Mahasiswa : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Judul Penelitian : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BABUSSALAM PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE
Penata Muda Tk. I
NIP. 19781031 201407 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Surat Selesai Riset



مؤسسة الشيخ عبد الوهاب روكن
 المدرسة الابتدائية باب السلام
 SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION - BABUSSALAM ELEMENTARY SCHOOL
 YAYASAN SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN - SD BABUSSALAM
 PEKANBARU - RIAU
 AKREDITASI "A"

NSS : 104 096 008 036
 NPSN : 10494594

Jl. H.R. Soebrantas No. 62 Kode Pos 28294 Telp. (0761) 7732999 Pekanbaru - Riau

SURAT KETERANGAN
 NO. 115/SD-BBS/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepada Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa/I tersebut di bawah ini :

Nama : Jihan Risnandar
 NIM : 12010111399
 Semester/Tahun : Semester VIII (Delapan) /2024
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset/Penelitian di SD Babussalam Pekanbaru dari tanggal 06 Mei 2024 sampai dengan 29 Juni 2024 dengan judul penelitian "Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Juli 2024
 Kepala Sekolah

 Hj. YANTI ELVINA, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 16 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Nurzena, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197209172005012007
- 3. Nama Mahasiswa : Jihan Risnandar
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010111399
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	27 Mei 2024	Konsep Operasional		
2	3 Juni 2024	Instrumen Penelitian		
3	10 Juni 2024	Instrumen Penelitian		
4	14 Juni 2024	Acc Instrumen Penelitian		
5	22 Juli 2024	BAB 4		
6	29 Juli 2024	BAB 4		
7	8 Agustus 2024	BAB 5		

Pekanbaru, 8 Agustus2024
 Pembimbing,

Nurzena, M.Ag
 NIP. 197209173005012007

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Ibu Nur 'Aini, S.Pd sebagai guru Wali Kelas IVa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru



Wawancara dengan Ibu Faridah, S.Pd sebagai guru Wali Kelas Vc Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Alya dan Hafizah siswi kelas IVa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru



Wawancara dengan Azwan dan Alfaro siswa kelas Vc Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Jihan Risnandar, lahir di Batang Samo pada tanggal 14 November 2002. Anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan ayahanda Hamsurianif dan ibunda Burma Dewi Nasution. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Martua Jaya, lulus pada tahun 2008. Kemudian SDN 002 Bangun Purba, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba, lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke MAN 1 Rokan Hulu, lulus pada tahun 2020. Kemudian, pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2023 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bukit Meranti, Kec. Seberida, Kab. Indragiri Hulu, Prov. Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru”** di bawah bimbingan Ibu Nurzena, M.Ag.