

STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN
TANGGUNG JAWAB KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS PADA PENGURUS ORGANISASI
SANTRI DAR EL HIKMAH PONDOK PESANTREN DAR EL
HIKMAH PEKANBARU

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

MAWAR ARUM SNADA
NIM. 12010325722

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2024 M

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN TIPE KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
PADA PENGURUS ORGANISASI SANTRI DAR EL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH
PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1)



OLEH:

MAWAR ARUM SNADA

NIM. 12010325722

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU-RIAU**

1446 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang ditulis oleh Mawar Arum Snada dengan NIM 12010325722 dapat diterima dan diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1445 H

01 Juli 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



Dr. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001



Dr. H. Umar Faruq, M.Pd
NIP. 130117069

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang ditulis oleh Mawar Arum Snada dengan NIM. 12010325722 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 17 Oktober 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.


Pekanbaru, 14 Rabiul Akhir 1446 H
17 Oktober 2024 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I


Dr. Tohirin, M. Pd
 NIP. 19670812 199203 1 001

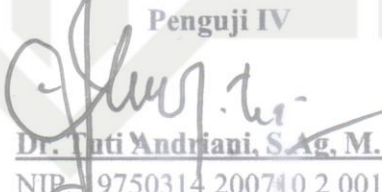
Penguji II


Ahmad Ansori, M. Pd
 NIP. 19910614 202321 1 023

Penguji III


Dr. Afriza, S.Ag, M. Pd
 NIP. 19700514 199803 2 006

Penguji IV


Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M. Pd
 NIP. 19750314 200740 2 001



**Dekan
Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan**


Dr. H. Kadar, M. Ag
 NIP. 19650521 1994002 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mawar Arum Snada
 NIM : 12010325722
 Tgl. Lahir : Kota Baru, 26 Januari 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus Organisasi Santia Dar El Hikmah Pondok Pesantren Dar El Hikmah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 November 2021
 Yang membuat pernyataan



Mawar Arum Snada
 Mawar Arum Snada

NIM : 12010325722

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang sudah memberikan nikmat-Nya kepada semua umatnya, baik itu nikmat iman, nikmat Kesehatan dan nikmat kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat beriringkan salam sehingga selalu tercurahkan kepada junjangan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa umatnya dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang terang benderang seperti yang dirasakan saat ini. Dengan

izin Allah SWT, penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”** Skripsi ini disusun bertujuan supaya mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari do'a, dukungan, motivasi, usaha, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, ydan yang sudah memberi dukungan kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I,



Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan,S.Pt.,M.Sc.,P.h.D selaku wakil rektor III Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi UIN Suska Riau dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dr. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag selaku wakil dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd selaku wakil dekan II, Dr. Amirah Dinianty, M.Pd.,Kons selaku wakil dekan III, dan seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Mudasir, M.Pd selaku sekretaris prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) yang sudah memberi bimbingan dan masukan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Dr. H. Umar Faruq, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah memberi masukan, bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen serta para staff program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



7. Bapak/ibu dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

8. Ustadz Amran Suardi S.E, M.M sebagai Pimpinan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dan Ustadz Yasmar, S.Sos, M.Pd.I sebagai Kepala Bidang Pendidikan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang sudah memberi izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

9. Ustadz Arfi, S.Th.I, M.Sy sebagai Kepala Bidang Kesantrian, Ustadz Efrian Danu sebagai pembimbing Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putra, Ustadzah Dina Rizkiyah, S.Pd sebagai pembimbing Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putri, Dhiyo Firmansyah sebagai ketua umum Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putra, dan Najmah Al-Fariza sebagai ketua umum Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putri yang sudah bersedia menjadi informan penelitian dan membantu ketika proses pengambilan data dalam skripsi ini.

10. Staff di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang sudah membantu penulis dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dalam skripsi ini.

11. Terima kasih kepada orang tua penulis Bapak Sugiarto dan Ibu Sutirah, orang tua hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dalam menjalani hidup di dunia ini. Yang tidak ada hentinya dalam mencurahkan kasih sayang kepada anak-anaknya dengan penuh cinta kasih tanpa pamrih sedikitpun. Terima kasih telah berjuang untuk kehidupan penulis dan adik-adik, terimakasih untuk do'a dan dukungan sehingga penulis bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berada di titik ini. Sehat selalu dan semoga selalu tetap bersama penulis dan adik-adik di setiap perjalanan hidup dan pencapaian kami.

12 Terima kasih kepada adik-adik penulis M. Dzaky Putra Ramadhan, M. Zafran Arsyah Abidzer, dan Zhafira Arsyi Lutfiana yang menjadi alasan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Karena mereka bertiga penulis bisa sekuat sekarang dalam menjalani hari-hari dikehidupan ini.

13 Alm. M. Gilang Ramadhan, adik pertama penulis. Terimakasih sudah menemani masa kecil penulis walaupun hanya 6 tahun di dunia tapi itu sudah cukup berarti untuk penulis. Do'akan kakak mu ini agar terus bisa menjadi panutan dan contoh untuk adik-adikmu juga tetap bisa membuat bangga bapak dan mamak ya mas. Semoga di akhirat kelak kita bisa sama-sama lagi. Kami sekeluarga kangen kamu mas.

14. Terimakasih penulis ucapkan kepada keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Dukungan mereka juga termasuk faktor penyemangat terbesar untuk penulis dalam menyelesaikan

15 Keluarga besar MPI F 2020 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih dan tetap semangat hingga kita menyalang gelar sesuai dengan yang kita impikan sama-sama.

16 Terima kasih penulis ucapkan kepada pemilik NIM 12070122895 Reny Rahayu yang sudah bersedia menemani penulis dalam suka duka sejak zaman putih biru hingga sekarang. Yang selalu menguatkan penulis ketika penulis membutuhkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sandaran selama diperantauan. Terima kasih sudah berkenan menjadi sahabat penulis selama 10 tahun ini, saling menguatkan satu sama lain, berbagi keluh kesah selama ini tanpa kenal waktu.

18. Terima kasih penulis ucapkan kepada pemilik NIM 12010324938 Rizka Fadila yang telah sama-sama berjuang mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan. Selalu memberi semangat dan dukungan pada proses penyelesaian permasalahan selama perkuliahan. Beliau adalah salah satu sahabat yang paling mengerti penulis.

19. Teman-teman KKN Desa Kota Baru, Kunto Darussalam tahun 2023 atas motivasi dan dukungannya.

20. Teman-teman PPL SMP IT Al-Fityah Pekanbaru tahun 2023, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

21. Terakhir, kepada diri sendiri Mawar Arum Snada terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah bertahan tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali merasa putus asa merasa lelah atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih untuk tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Tak apa tidak bisa cepat seperti yang lain yang penting sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Mawar. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang sudah memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada penulis. Semoga Allah SWT selalu memberi rahmat untuk yang sudah mendo'akan, mendukung dan memotivasi penulis. Semoga mendapat balasan yang tidak tebingga. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 1 Juli 2024
Penulis

Mawar Arum Snada
NIM. 12010325722

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur saya ucapkan atas izin, karunia dan ke-ridhoan Allah SWT karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

Orangtua tercinta

Bapak Sugiarto dan Ibu Sutirah

Bapak dan ibu tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya. Selalu memberi kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi kebanggaan mempunyai orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih untuk do'a yang selalu kalian panjatkan sehingga saya mampu sampai di titik ini. Terimakasih telah merawat dan membesarkan saya dengan seluruh cinta, selalu berjuang untuk hidup dan bekerja keras demi keluarga hingga akhirnya saya tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini. Mak, Pak, *I did it!*

MAWAR ARUM SNADA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap.

Q.S Al-Insyirah: 6-8

“Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah.”

Buya Hamka

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya aja.

Berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

“Oleh putus asa karo kahanan tapi ora oleh putus asa karo pitulunge Gusti Pangeran”

Mawar Arum Snada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mawar Arum Snada (2024): Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini berjudul Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan supaya mengetahui strategi pimpinan pondok pesantren terhadap pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti melalui Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren diwakili oleh kepala bidang kesarifan dan informan pendukung yaitu pembimbing Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putra dan putri dan ketua umum Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) putra dan putri. Hasil penelitian yang dilaksanakan di lapangan yang pertama yaitu strategi perencanaan kepala pondok dalam membentuk karakter kepemimpinan santri yaitu dengan merencanakan kegiatan-kegiatan selama satu periode jabatan OSDH tersebut, mulai dari kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), pelatihan, dan kegiatan-kegiatan lain yang dapat menunjang terciptanya karakter kepemimpinan santri. Yang kedua, pelaksanaan strategi pimpinan pondok pesantren dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri dengan melalui pengarahan, pelatihan, penugasan dan pengawasan. Ketiga, evaluasi strategi pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri melaksanakan rapat koordinasi setiap seminggu sekali oleh semua anggota OSDH, dua minggu sekali oleh seluruh anggota OSDH dan dihadiri oleh pembimbing, dan sebulan sekali dihadiri oleh pembimbing dan kabid kesarifan. Untuk evaluasi keseluruhan dilaksanakan setahun sekali di akhir periode pengurus OSDH yang disebut dengan Lj (Laporan Pengakhiran Jabatan). faktor pendukung strategi pimpinan pondok dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis santri adalah dukungan dari kabid kesarifan dan pembimbing, pribadi anggota OSDH itu sendiri dan strategi atau sistem yang dibuat oleh pihak pondok pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis santri tersebut. Adapun yang menjadi penghambat dalam strategi pimpinan pondok pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru adalah kesadaran anggota OSDH terhadap tugas, latar belakang yang dimiliki pengurus OSDH dan dukungan dari guru-guru yang berkontribusi terhadap pendidikan santri.

Kata Kunci: *Strategi, Pimpinan Pondok, Kepemimpinan Demokratis.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mawar Arum Snada (2024): Strategies of the Leadership of the Islamic Boarding School in Developing a Democratic Leadership Type among the OSDH Administrators of Dar El Hikmah Islamic Boarding School in Pekanbaru

This research aimed at finding out Strategies of the Leadership of the Islamic Boarding School in Developing a Democratic Leadership Type among the OSDH Administrators of Dar El Hikmah Islamic Boarding School in Pekanbaru. It was qualitative research with descriptive approach. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The main informant in this research was the leader of Islamic Boarding School represented by the head of student affairs, and the supporting informants were the male and female OSDH supervisors and the male and female OSDH general chairman. The first research finding was the planning strategy for Boarding School leaders— planning activities during one OSDH period of office, starting from Basic Leadership Training activities, training, and other activities that could support the creation of student leadership character. The second was implementing the strategy of Islamic Boarding School leaders in forming student leadership character through direction, training, assignment, and supervision. The third was evaluating Islamic Boarding School leadership strategy in forming student leadership character by holding coordination meetings once a week with all OSDH members, once every two weeks by all OSDH members and attended by the supervisor, and once a month attended by the supervisor and the head of student affairs. The overall evaluation was carried out once a year at the end of the OSDH management period. Supporting factors were support from the head of student affairs and supervisors, the individuals of the OSDH members themselves, and the strategy or system created by Islamic Boarding School in forming student leadership character. The obstacles were OSDH member awareness of their duties, the background of OSDH administrators, and support from teachers contributing to student education.

Keywords: Strategy, Islamic Boarding School Leader, Democratic Leadership

ملخص

ماوار أروم سنادا، (2024): استراتيجية مدير المعهد في تكوين الشخصية القيادية للطلاب في معهد دار الحكمة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى تحديد استراتيجية مدير المعهد في تكوين الشخصية القيادية للطلاب في معهد دار الحكمة بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي ذو منهج وصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. المخبر الرئيسي في هذا البحث مدير المعهد، وهو ممثل بنائب المدير في الشؤون الطلابية. والمخبرون الداعمون مشرف منظمة طلاب دار الحكمة والرئيس العام لمنظمة طلاب دار الحكمة من الطلاب والطالبات. النتيجة الأولى للبحث في هذا المجال هي استراتيجية التخطيط لمدير المعهد، أي من خلال تخطيط الأنشطة خلال فترة واحدة من منصب منظمة طلاب دار الحكمة، بدءًا من أنشطة التدريب على القيادة الأساسية، والتدريب، والأنشطة الأخرى التي يمكن أن تدعم إنشاء الشخصية القيادية للطلاب. ثانيًا: تطبيق استراتيجية مدير المعهد في تكوين الشخصية القيادية للطلاب من خلال التوجيه والتدريب والواجبات والإشراف. ثالثًا، تقييم استراتيجية مدير المعهد في تكوين الشخصية القيادية للطلاب من خلال عقد اجتماعات تنسيقية مرة واحدة في الأسبوع مع جميع أعضاء منظمة طلاب دار الحكمة، ومرة كل أسبوعين بواسطة جميع أعضاء منظمة طلاب دار الحكمة وبحضور المشرف، ومرة واحدة في الشهر بحضور المشرف ونائب المدير في الشؤون الطلابية. يتم إجراء التقييم الشامل مرة واحدة سنويًا في نهاية فترة إدارة منظمة طلاب دار الحكمة. العوامل الداعمة هي الدعم من مدير المعهد والمشرفين وأفراد أعضاء منظمة طلاب دار الحكمة والاستراتيجية أو النظام الذي أنشأه المعهد في تكوين الشخصية القيادية للطلاب. وتتمثل العقبات في وعي أعضاء منظمة طلاب دار الحكمة بواجباتهم، وخلفية مديري منظمة طلاب دار الحكمة والدعم من المعلمين الذين يساهمون في تعليم الطلاب.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، المدير، الشخصية القيادية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Masalah Penelitian	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kerangka Teori	12
1. Strategi.....	12
2. Tipe Kepemimpinan Demokratis.....	19
3. Strategi Pengembangan Tipe Kepemimpinan Demokratis	25
B. Proposisi	26
C. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A.Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek	31
D. Informan Penelitian	31
E.Langkah-Langkah Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	35

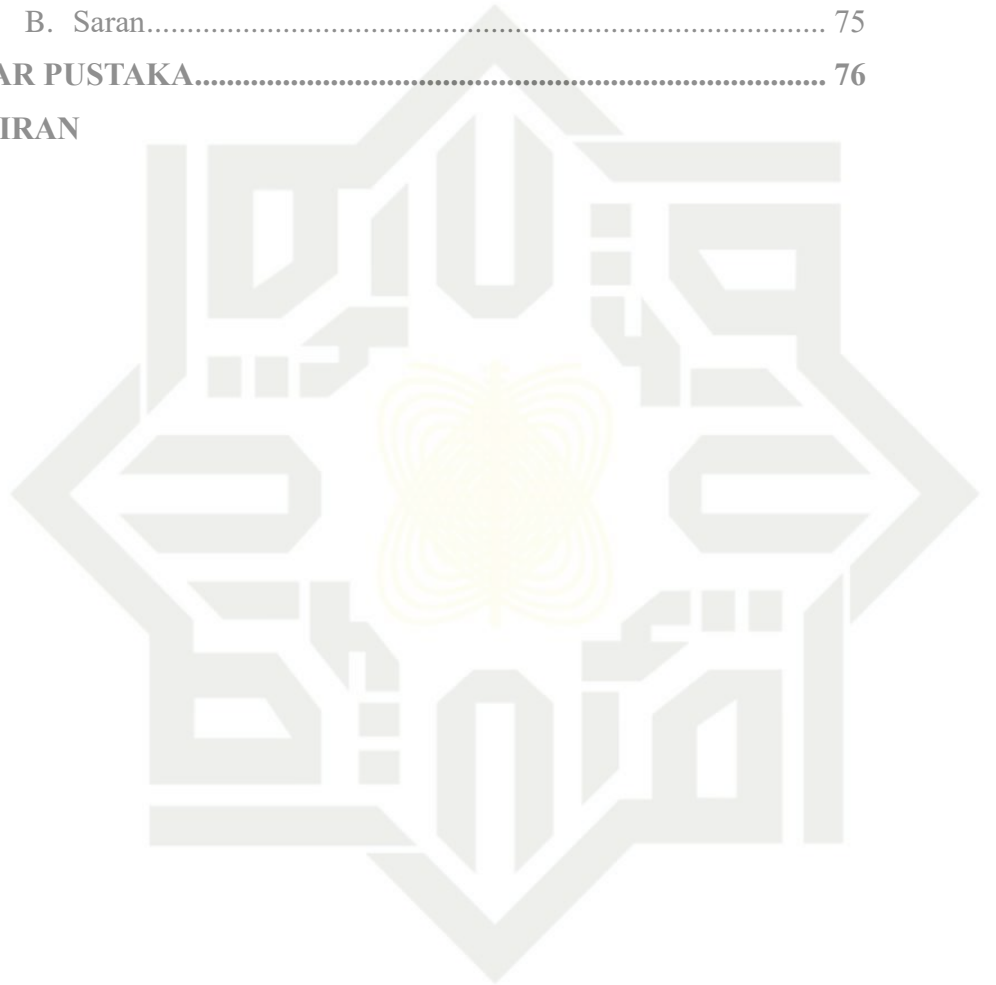
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Triangulasi Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Temuan Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.....	44
Tabel 4.2 Tabel Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Dar El Hikmah.....	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 6 ACC Cover Proposal oleh Penguji
- Lampiran 7 Balasan Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah
- Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi DPMPSTP
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 11 Surat Riset dari Kemenag
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Lembar Cover ACC Skripsi Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepemimpinan sebagai etos kerja yang berlandaskan kepada tanggung jawab dan pengabdian, etos kerja yang selalu peduli terhadap prinsip kebenaran dan keadilan, etos kerja yang memperhatikan bawahan. Pada kehidupan kelompok baik di dalam keluarga, organisasi, maupun negara, tentu memiliki seseorang yang berpengaruh, sehingga orang tersebut disebut dengan pemimpin. Teori pertama mengenai sifat kepemimpinan pada zaman Yunani kuno yang mengatakan bahwa pemimpin itu dilahirkan, bukan dibentuk. Selain itu teori genetis yang mendasari *great man theory* seorang pemimpin lahir dikarenakan bakat yang mendukung seseorang tersebut menjadi seorang pemimpin dan memiliki kemampuan alami sebagai seorang pemimpin meski pada nyatanya dibutuhkan pengalaman dan pendidikan.¹

Jika seorang pemimpin tidak punya keahlian untuk memimpin bisa membuat organisasi tersebut dapat kehilangan status, karena tidak ada yang bisa menjadi panutan, memberikan motivasi, dan menentukan arah organisasi tersebut. Kepemimpinan adalah suatu kegiatan yang dapat memenuhi tujuan dari kelompok tersebut, yaitu tujuan bersama. Kepemimpinan merupakan kemampuan kesiapan yang dipunyai seorang

¹ Soekarso dan Iskandar Putong, *Kepemimpinan: Kajian Teoritis dan Praktis*, (Jakarta, 2015), h. 8

pemimpin untuk mempengaruhi, mendorong, mengajak, menuntun menggerakkan organisasi sehingga berjalan dengan efektif.²

Kepemimpinan dalam Islam sangat penting sehingga penerapan seorang pemimpin mempunyai aturan yang kompleks saat melaksanakan sistem kepemimpinan dalam bermacam hal. Begitu pentingnya kepemimpinan, mengharuskan suatu perkumpulan kecil pun harus memiliki pemimpin. Kemampuan pada pemimpin yang bijak mampu menggerakkan anggota menuju tujuan jangka panjang dan merupakan usaha dalam pemenuhan kepentingan mereka. Hal ini dapat disaksikan diberbagai lembaga sosial, seperti politik, kemasyarakatan, ekonomi, keagamaan dan pendidikan terutama pendidikan di pesantren.

Pesantren bukan hanya terfokus pada pengajaran ilmu agama, melainkan juga memberikan pendidikan umum untuk para santri. Selain itu, usaha pembentukan karakter kepemimpinan pada santri juga merupakan bagian integral pendidikan di pondok pesantren. Pembentukan karakter kepemimpinan adalah salah satu aspek pembentukan perilaku dan akhlak yang baik untuk santri. Penting untuk pimpinan pondok pesantren dalam membentuk karakter kepemimpinan pada santri dari awal, sehingga karakter kepemimpinan tersebut saat berinteraksi dengan masyarakat bisa terbentuk secara konsisten dan berkelanjutan.

Hal tersebut sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional yang diatur pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tujuan tersebut meliputi pengembangan

² Burhanuddin, Kepemimpinan dalam Islam, *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol. 11 No. 1, 2019, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan dan pembentukan karakter sekaligus peradaban bangsa yang berwibawa, dalam rangka peningkatan kecerdasan kehidupan bangsa. Tujuan tersebut terfokus pada pengembangan potensi peserta didik supaya menjadi individu yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, terampil, sehat, kreatif, mandiri, berilmu dan bisa menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Pola kepemimpinan pada lembaga pendidikan pesantren harus selalu dilatih dan diberi contoh menjadi salah satu tujuan pelatihan menjadi seorang pemimpin kepada para santri di dalamnya. Pimpinan atau pengurus pondok sebagai pemimpin menjadi figur utama yang mempunyai otoritas untuk menata kehidupan yang ada di dalam pesantren tersebut. Bahkan, pimpinan atau pengurus pondok yang harus merumuskan langkah-langkah dalam mengembangkan pesantren tersebut.

Pimpinan pondok pesantren memerlukan pengembangan strategi yang efektif dalam pengelolaan pondok pesantren dengan baik supaya tercapai tujuan yang diharapkan, baik ketika mengalami perubahan di lingkungan internal atau eksternal pondok pesantren.³ Seville menyatakan bahwa strategi para pemimpin merupakan hal penting ketika menghadapi kondisi, dikarenakan strategi tersebut dapat membantu ketika menciptakan pertimbangan dan mengambil keputusan yang baik dan dapat berdampak pada lembaga pesantren.⁴

³ Bashori, Kepemimpinan Transformasional Kyai pada Lembaga Pendidikan Islam, *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 3 No 2, 2019, h. 74.

⁴ Guntur Sasongko, dkk. Peran Kepemimpinan Strategis dalam Menghadapi Kondisi Era Angsa, *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia Jenius*, Vol 5 No 3, 2022, h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengembangan pondok pesantren tentu sangat beragam, salah satunya yaitu pendidikan kepemimpinan di Pondok Pesantren Dar El Hikmah. Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan pesantren yang mendidik para santrinya dalam kepemimpinan dan kemasyarakatan. Atas dasar tersebut, maka Pondok Pesantren Dar El Hikmah membentuk santri menjadi seorang yang berjiwa tangguh, bermoral Islam, dan berilmu luas dalam penegakan agama Allah dengan menggunakan berbagai sarana pendukung, proses dan metodenya.

Pondok Pesantren Dar El Hikmah mempunyai karakteristik pendidikan yang lebih sistematis dan memiliki disiplin tinggi pada tatanan kurikulum dan dalam kehidupan sehari-hari. Pondok ini juga menyediakan ilmu-ilmu umum di mana santrinya hidup di pondok dan mata pelajaran yang disiplin dengan aktivitas *full day*. Bentuk pengawasan menjadi poin penting di dalam berlangsungnya kesuksesan disiplin santri di pondok.

Dengan adanya kedisiplinan di dalam pondok pesantren ini, pondok terasa lebih teratur dan kondusif, suasana lingkungan pondok menjadi sarana pendidikan yang efektif, sesuatu hal yang dilihat dan dikerjakan mengandung nilai-nilai pendidikan, para santri selalu diminta untuk terus memerhatikan bagaimana hidup para guru-guru pondok untuk menjadi penilaian nilai kehidupan para santri kedepannya.

Pondok Pesantren Dar El Hikmah memiliki beberapa organisasi di dalamnya, salah satunya adalah Organisasi Santri Darel Hikmah (OSDH) yang bisa dijadikan sarana pendidikan kepemimpinan. OSDH adalah penggerak dan pengelola utama berbagai aktivitas dan kegiatan santri di

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pondok pesantren. OSDH merupakan organisasi utama santri yang ada di dalam Pondok Pesantren Dar El hikmah yang memiliki tugas mengatur dan mengorganisir kehidupan santri secara mandiri dan bertanggung jawab. Selain memiliki pengurus inti, organisasi ini memiliki beberapa bagian organisasi yang setiap bagian memiliki ketua atau pimpinannya masing-masing.

Peran Organisasi Santri Darel Hikmah mendidik dan mengajarkan kepada para santri untuk menjalankan tanggung jawab menjadi seorang pemimpin, sekaligus mengatur banyak santri dalam sebuah kegiatan pondok. OSDH ini dipimpin oleh santri-santri yang berada di tingkat atas yang mampu memimpin santri dari mulai tsanawiyah hingga santri Aliyah dan SMK dengan baik. Kemudian, pihak pimpinan pondok pun memberikan pelatihan tentang kepemimpinan kepada calon anggota OSDH tersebut yang disebut dengan LDKP. Namun, akibat dari pihak pimpinan pondok yang hanya memberikan pelatihan di awal kepemimpinan organisasi tersebut membuat beberapa anggota organisasi masih kurang dalam menjalankan tugasnya menjadi seorang pemimpin. Seperti ketua inti dari organisasi tersebut yang kurang dalam melihat tanggung jawab dan kinerja dari beberapa anggota di setiap bidang organisasi tersebut.

Maka dengan permasalahan tersebut peneliti merasa perlu diadakan penelitian tentang cara menyelesaikan permasalahan yang ada serta strategi penumbuhan karakter kepemimpinan untuk seluruh pengurus OSDH yang diamanahkan kepada santri senior Aliyah dan SMK.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya permasalahan ini, penulis menarik judul penelitian yaitu “**Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru**”.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun yang mendasari penulis memilih judul ini adalah:

1. Permasalahan yang diambil menarik untuk diteliti dikarenakan penulis ingin mengetahui lebih lanjut bagaimana strategi pesantren dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.
2. Secara akademik, permasalahan pada judul ini sesuai dengan bidang dan ilmu pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
3. Masih banyak yang belum meneliti tentang judul yang peneliti ambil dan judul tersebut menarik diteliti karena pengembangan tipe kepemimpinan demokratis pada santri dibutuhkan untuk kehidupan kedepannya.
4. Dengan meneliti judul ini penulis merasa mampu untuk melakukan penelitian karena lewat pertimbangannya waktu, pengambilan data dan aspek lainnya.

C. Penegasan Istilah

Untuk membahas permasalahan pada penelitian ini diperlukan penegasan dari beberapa kata kunci yang pengertian dan pembatasannya perlu dijelaskan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Strategi

Secara umum, strategi adalah sebuah cara atau proses yang dipakai dalam pencapaian tujuan. Menurut Chandler, strategi merupakan alat dari perusahaan atau sebuah kumpulan organisasi yang dipakai dalam pencapaian tujuan yang dibutuhkan, untuk keperluan jangka panjang dan juga dipakai dalam pemrioritasan alokasi sumber daya. Menurutnya keberhasilan sebuah perusahaan diukur dengan kemampuan bersaing melalui strategi yang dipilih perusahaan atau organisasi dalam pengembangan dan penggunaan kemampuan inti baru yang lebih baik daripada pesaingnya.⁵

2. Pimpinan Pondok Pesantren

Pimpinan pondok pesantren saat memimpin lembaga di pesantren menunjukkan bahwa pimpinan pondok merupakan seseorang yang menentukan pusat dari suatu pondok pesantren, sebagai *to leader* memiliki kekuasaan dan wewenang serta gaya kepemimpinan dalam mengatur dan mengembangkan bawahan secara profesional.⁶

⁵ Jaka Wijaya Kusuma, dkk, *Strategi Pembelajaran*, (Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2023), h. 3.

⁶ Ghazi Alkhairy, Yusuf Zaenal Abidin, Dewi Sadiah, Peran Pimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Dakwah Santri, *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol 2 No 3, 2017, h. 215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepemimpinan Demokratis

Kepemimpinan demokratis yaitu pemimpin melibatkan seluruh anggota tim dalam proses pengambilan keputusan. Gaya ini berfokus pada kolaborasi, partisipasi, dan komunikasi dua arah dengan tujuan menciptakan lingkungan kerja yang inklusif dan mendukung. Kepemimpinan demokratis mendorong partisipasi aktif anggota tim dengan memberikan komunikasi terbuka sehingga anggota tim merasa bebas menyampaikan ide gagasan, pendapat serta kekhawatiran mereka. Model kepemimpinan ini menjamin kepada seluruh anggota tim agar saling terbuka antara pemimpin dan anggota yang dipimpinnya.⁷

Karakter adalah kunci awal penentu dari keberhasilan suatu organisasi. Seperti yang dijelaskan oleh Anthony Harrigan bahwa peranan karakter adalah faktor utama jatuh banggunya bangsa-bangsa, suatu bangsa bisa bertahan bukan dikarenakan lebih pandai atau lebih canggih dari bangsa lain, tetapi dikarenakan kekuatan dari dirinya sendiri. Oleh karena itu, sangat jelas bahwa, karakter kepemimpinan merupakan kunci dalam keberhasilan organisasi.⁸

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian yang dipaparkan pada latar belakang di atas, sehingga dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

⁷ Muhammad Amyadi, *Kepemimpinan Pendidikan Visioner: Konsep, Model dan Pengaruhnya Bagi Lembaga Pendidikan*, (Indramayu: PT. Adab Indonesia, 2024), h.31.

⁸ Sahadi, Otong Husni Taufiq, Ari Kusumah Wardani, Karakter Kepemimpinan Ideal dalam Organisasi, *Jurnal Moderat*, Vol. 6 No. 3, 2020, h. 515.

- a. Kurangnya epedulian pihak pimpinan pondok pesantren terhadap masalah yang terjadi pada Organisasi Santri Darel Hikmah.
- b. Pelatihan yang hanya diberikan sebelum masa jabatan kepemimpinan oleh pihak pimpinan pondok untuk para anggota Organisasi Santri Darel Hikmah.
- c. Strategi yang dilakukan pihak pimpinan pondok terhadap karakter kepemimpinan anggota organisasi.

2. Batasan Masalah

Penulis menemukan beberapa masalah pada penelitian ini berdasarkan identifikasi masalah di atas. Maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas dalam kegiatan penelitian ini adalah “Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana strategi pimpinan pondok dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi pimpinan pondok dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui strategi pimpinan pondok pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pimpinan pondok pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis
 - 1) Penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan, pemikiran, informasi dan ilmu pengetahuan bagi yang membutuhkan .
 - 2) Penelitian ini dapat menjadi acuan dan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bagi peneliti
Untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Bagi sekolah
Hasil penelitian bisa dijadikan bahan masukan bagi sekolah, terutama pada pihak pimpinan pesantren di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Strategi

a. Pengertian Strategi

Kata “*strategy*” berasal dari bahasa Yunani, yaitu “*stratego*”, yang artinya “merencanakan pemusnahan musuh melalui pemakaian sumber-sumber yang efektif. Pengertian ini digunakan selama perang berlangsung selanjutnya berkembang menjadi manajemen ketentaraan yang bertujuan dalam pengelolaan pasukan dalam hal tentang bagaimana memobilisasi pasukan dalam jumlah besar, mengordinasikan perintah yang jelas.⁹ Strategi adalah tindakan yang terus menerus, mengalami peningkatan dan dilakukan sesuai sudut pandang tentang apa yang diperlukan dan dibutuhkan oleh konsumen dimasa depan

Menurut George A Steiner dan Jhon B. Miner strategi merupakan suatu kesatuan rencana perusahaan atau organisasi yang komprehensif terpadu yang dibutuhkan. Strategi mengacu pada perumusan tugas, tujuan, dan sasaran organisasi, strategi kebijakan dan program utama dalam pencapaian, dan metode

⁹ La Rajab & Muhajir Abd. Rahman, *Strategi Pengembangan Madrasah menjadi Lembaga Pendidikan Modern; Kajian Manajemen Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2023), h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperlukan dalam menjamin bahwa strategi sudah dilaksanakan supaya tercapai tujuan akhir organisasi.¹⁰

Setiap organisasi berhadapan pada dua jenis lingkungan, yakni lingkungan internal dan lingkungan eksternal. Semakin besar perusahaan atau organisasi tersebut, maka semakin kompleks jenis bentuk dan interaksi yang terjadi saat menghadapi jenis lingkungan tersebut. Salah satu dampak kompleksitas adalah proses pengambilan keputusan yang menjadi sulit dan rumit. Dengan begitu, strategi hampir sering dimulai dari apa yang bisa terjadi dan bukan dimulai dari apa yang sedang terjadi.

Strategi merupakan awal tindakan yang menuntun keputusan manajemen puncak dan sumber daya perusahaan yang mewujudkannya. Selain itu, strategi juga berpengaruh dalam kehidupan organisasi jangka panjang, setidaknya selama lima tahun. Strategi memiliki konsekuensi multifungsional atau multidivisional dan ketika perumusan membutuhkan pertimbangan faktor internal maupun eksternal yang dihadapi perusahaan.¹¹

Sehingga dari pengertian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa strategi merupakan suatu proses yang direncanakan agar tercapai sasaran perusahaan atau organisasi

¹⁰ Imam Ahmad, dkk, *Digital Marketing (Concept, Strategy, and Implementation)*, (Batam: Cendikia Mulia Mandiri, 2022), h. 1.

¹¹ Rachmat, *Manajemen Strategik*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2014), h. 14.

jangka panjang. Ketika strategi dijalankan maka dapat diketahui apakah strategi tersebut gagal atau berhasil pada organisasi atau suatu perusahaan tersebut.

b. Tingkatan Strategi

Tingkatan strategi memiliki karakteristik masing-masing berdasarkan peruntukannya di dalam menjalankan organisasi dalam menjalankan organisasi sebagai upaya mencapai visi dan misi.

Dengan adanya tingkatan strategi dalam suatu lembaga atau organisasi, manajemen akan dipermudah dalam merencanakan dan mengambil keputusan strategi apa yang sesuai dengan kondisi yang ada berdasarkan acuan pertimbangan tingkatan strategi tersebut.

Sebagaimana penjelasan tersebut, maka dapat diketahui bahwa terdapat tiga tingkatan atau level strategi diantaranya yaitu:

1) Strategi Korporasi

Strategi korporasi memiliki karakteristik strategi yang memiliki keseluruhan aspek organisasi dalam suatu ruang lingkup yang lebih luas karena berada dalam induk organisasi.¹² Strategi korporasi ini membahas tentang pilihan rencana strategis, pembagian sumber daya. Level korporasi

¹² Roni Angger Aditama, *Manajemen Strategi (Teori, Aplikasi dan Studi Kasus)*, (Kepanjen: AE Publishing, 2019), h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari seorang pemimpin organisasi mengatur aktivitas tiap bagian unit kerja terpisah secara struktural. Usaha pengembangan dan pertahanan kompetensi inti pada tingkat korporasi cenderung lebih luas dan umum misalnya sumber daya, keuangan dan efektivitas organisasi.¹³

2) Strategi Bisnis

Strategi bisnis adalah strategi yang digunakan oleh unit organisasi, bagaimana mendapat peluang sehingga organisasi tersebut ada dan berkembang di hati masyarakat, pemerintah dan donatur. Semua unit tersebut dioptimalkan supaya menghasilkan organisasi yang berkembang.¹⁴

Masalah utama yang dibahas pada strategi bisnis yaitu cara mencapai sekaligus mempertahankan keunggulan kompetitif dan menganalisis kompetensi yang bisa memenuhi kebutuhan organisasi. Organisasi ini bisa berbentuk tim kerja yang menganalisis dan mengembangkan pengelolaan hubungan sekolah terhadap masyarakat sehingga sekolah mengetahui aspek-aspek yang dibutuhkan masyarakat untuk menjadi acuan sekaligus bahan pertimbangan sekolah.¹⁵

¹³ Anindita Dyah Sekarpuri, dkk, *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta: Rizmedia, 2022), h. 48.

¹⁴ Andi Hidayat, Sopyan Hadi, Syamsul Marlin, Strategi Pendidikan di Era Disrupsi, *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, Vol 4 No 2, 2021, h. 221.

¹⁵ Anindita Dyah Sekarpuri, *Op. Cit*, h. 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Strategi Fungsional

Strategi fungsional merupakan bagian integral dalam mendukung strategi lain, yang mana strategi ini meliputi, strategi fungsional ekonomi, strategi fungsional manajemen, strategi fungsional isu stratejik.¹⁶ Dalam menjalankan strategi fungsional, penerapan fungsi-fungsi manajemen berlaku di sana, dimulai dari proses *planning, organizing, actuating dan controlling*. Hal ini guna memudahkan setiap anggota menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. Pada hakikatnya dalam penerapan strategi fungsional perlu memerhatikan juga kerja sama di antara sesama anggota tim. Kunci keberhasilan yang dibangun dengan baik, kerja sama tim yang kuat, pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas, saling menghargai dan menghormati sesama anggota dan memiliki kesatuan visi dan misi serta tujuan yang sama.¹⁷

c. Tahapan Strategi

Tahapan manajemen strategi memiliki 3 tahapan utama diantaranya sebagai berikut:

1) Tahap Perumusan Strategi

Tahap perumusan strategi merupakan tahap awal yang dilakukan sebelum disusunnya sebuah strategi. Adapun

¹⁶ Andi Hidayat, Sopyan Hadi, Syamsul Marlin, *Loc. Cit.*

¹⁷ Roni Angger Aditama, *Op. Cit.*, h. 67.

tahapan perumusan strategi ini terdapat proses penentuan visi, misi dan tujuan jangka panjang, dan budaya organisasi. Kemudian, analisa lingkungan internal dan lingkungan eksternal, analisis kekuatan, peluang, kelemahan dan ancaman organisasi, dilanjutkan dengan penentuan alternatif pilihan strategi dengan melakukan tahapan pencocokan antara sumber daya unggul yang dimiliki organisasi dengan strategi apa saja yang sesuai apabila diterapkan oleh organisasi dimasa mendatang.¹⁸ Alat manajemen yang mampu dalam menganalisis peluang dan ancaman tersebut dapat memakai teknik analisis SWOT (*strength, weakness, opportunity, dan threat*).¹⁹

2) Tahap Implementasi Strategi

Strategi yang telah dirumuskan melalui alternatif pilihan strategi kemudian dipilih dengan dasar pertimbangan yang matang dan sesuai dengan kondisi serta karakteristik sumber daya organisasi sehingga menghasilkan keputusan yang terbaik agar dapat diimplementasikan. Dalam tahap implementasi bahasan cenderung kepada adanya analisis arah perubahan baik dari sisi faktor struktur organisasi, faktor budaya organisasi, faktor kepemimpinan, ataupun faktor lingkungan baik internal maupun eksternal.²⁰

¹⁸ *Ibid*, h. 9.

¹⁹ Anindita Dyah Sekarpuri, dkk, *Op.Cit*, h. 43

²⁰ Roni Angger Aditama, *Op.Cit*, h. 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tahap Pengendalian dan Evaluasi Strategi

Tahap pengendalian dan evaluasi pimpinan memberikan pengawasan supaya mendapat kelancaran pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang dilakukan. Dari hasil monitoring tersebut, apabila dibutuhkan maka strategi yang sudah dilaksanakan bisa diperbaharui di masa depan dikarenakan faktor-faktor eksternal dan internal selalu berubah.²¹ Tiga aktivitas mendasar dalam pengevaluasian strategi yaitu:

- a) Meninjau faktor-faktor eksternal dan internal, termasuk analisa kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.
- b) Melakukan pengukuran antara target yang sudah ditetapkan dengan capaian yang sudah diperoleh, untuk kemudian dilakukan analisa pada tahapan atau bagian mana yang memiliki kecenderungan terjadinya kesalahan atau hasil yang kurang maksimal.
- c) Mengambil langkah tindakan korektif dan perbaikan secara berkelanjutan dengan harapan setelah dilakukan perubahan dan penyesuaian besar peluang tercapainya visi dan misi serta arah tujuan perusahaan di masa yang akan datang.²²

²¹ Anindita Dyah Sekarpuri, dkk, *Loc. Cit.*

²² Roni Angger Aditama, *Op. Cit.*, h. 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tipe Kepemimpinan Demokratis

a. Pengertian Kepemimpinan

Kepemimpinan adalah suatu pembahasan yang klasik, tetapi sangat menarik saat diteliti karena merupakan penentuan keberlangsungan dari organisasi. Kepemimpinan sangat diperlukan supaya organisasi mampu mencapai sasarannya.

Kepemimpinan merupakan suatu proses yang kompleks dimana bawahannya dipengaruhi pemimpin ketika pelaksanaan dan pencapaian visi, misi dan tugas sehingga organisasi menjadi lebih maju dan bersatu.²³ Seorang pemimpin melakukan ini dengan memakai sifat-sifat kepemimpinan seperti kepercayaan, nilai perwatakan, etika, pengetahuan dan kemahiran yang dimiliki..

Menurut Terry, kepemimpinan adalah kegiatan atau seni mempengaruhi orang lain supaya dapat bekerja sama yang didasari oleh kemampuan orang tersebut ketika membimbing orang lain agar tercapai tujuan yang dibutuhkan kelompok.²⁴

Menurut Kadarusman, kepemimpinan (*leadership*) dibagi menjadi tiga, yaitu *self leadership*, *team leadership*, dan *organizational leadership*. *Self leadership* yaitu memimpin diri sendiri supaya tidak gagal dalam menjalani hidup. *Team leadership* adalah memimpin orang lain. Seorang pemimpin

²³ Sulthon Syahril, Teori-Teori Kepemimpinan, *Jurnal Ri'ayah*, Vol 04, No 02, 2019, h. 209.

²⁴ Didi Pianda, *Kinerja Guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah)*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 73.

harus paham apa yang jadi tanggung jawab kepemimpinannya, memahami keadaan bawahan, kesadarannya dalam meluruskan diri dengan segala tuntutan dan konsekuensi yang berasal dari tanggung jawabnya, dan memiliki komitmen dalam memimpin bawahan dalam mengembangkan kapasitas dirinya sampai menghasilkan prestasi tertinggi. Sedangkan *organizational leadership* dilihat dari konteks suatu organisasi yang dipimpin oleh seorang pemimpin yang bisa memahami bisnis yang dipimpin, membangun misi pengembangan, serta komitmen untuk membuat perusahaan yang dipimpin menjadi pembawa berkah bagi organisasi.²⁵

Kepemimpinan adalah inti dari manajemen. Dengan kepemimpinan yang baik, proses manajemen dapat berjalan dengan lancar dan anggota bersemangat menjalankan tugas-tugasnya. Tegasnya atau baik dan buruknya, tercapai atau tidaknya suatu tujuan organisasi sebagian besar ditentukan oleh kecakapan pemimpin saat menjalankan kepemimpinannya ketika mengerahkan bawahannya. Kecakapan dan kewibawaan seorang pemimpin melakukan kepemimpinannya akan mendorong semangat kerja, kreativitas, partisipasi dan loyalitas anggota dalam menyelesaikan tugasnya.

²⁵ Fridayana Yudiatmaja, Kepemimpinan: Konsep, Teori dan Karakternya, *Jurnal Media Komunikasi FIS*, Vol 12 No. 2, 2013, h. 29-30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Tipe Kepemimpinan Demokrasi

Tipe kepemimpinan biasa disebut perilaku kepemimpinan atau gaya kepemimpinan. Gaya kepemimpinan adalah dasar dari mengklasifikasikan tipe kepemimpinan. Menurut Miftah Toha, gaya kepemimpinan adalah norma perilaku yang dipakai seseorang saat orang tersebut mencoba mempengaruhi perilaku orang lain.²⁶

Kepemimpinan demokratis merupakan kepemimpinan yang aktif, dinamis dan terarah. Tipe kepemimpinan ini menjadikan manusia sebagai faktor terpenting disetiap kelompok atau organisasi. Kepemimpinan tipe ini ketika memutuskan sesuatu selalu mementingkan musyawarah, yang direalisasikan pada setiap jenjang dan unit masing-masing.²⁷ Terkadang, jika dalam pertemuan organisasi sulit diperoleh kata sepakat untuk mengambil suatu keputusan, maka secara demokratis biasanya diambil dari suara terbanyak. Pada tipe kepemimpinan ini kegiatan pengendalian dilaksanakan secara tertib dan bertanggungjawab. Pembagian tugas yang disertai pelimpahan wewenang dan tanggungjawab yang jelas, memungkinkan setiap anggota berpartisipasi secara aktif. Dengan kata lain, setiap anggota mengetahui secara pasti sumbangan yang dapat diberikannya untuk mencapai tujuan

²⁶ Pawit M Yusup, *Perspektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi dan Perpustakaan*, (Jakarta: PT Rajagrafinda Persada, 2012), h. 320.

²⁷ Veithzal Rivai, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003}, h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok atau organisasinya. Selain itu dapat diketahui bagaimana melaksanakannya secara efektif dan efisien.

c. Ciri-ciri Gaya Kepemimpinan Demokratis

Pemimpin yang memiliki gaya kepemimpinan demokratis menempatkan dirinya sebagai moderator ataupun koordinator. Berikut ada beberapa ciri-ciri gaya kepemimpinan demokratis

- 1) Semua kebijakan terjadi pada kelompok diskusi dan keputusan diambil dengan dorongan dan bantuan pemimpin.
- 2) Kegiatan-kegiatan didiskusikan, langkah-langkah umum untuk tujuan kelompok dibuat dan jika dibutuhkan petunjuk-petunjuk teknis, pemimpin menyarankan dua atau lebih alternatif prosedur yang dapat dipilih.
- 3) Para anggota bebas bekerja dengan siapa saja yang mereka pilih dan pembagian tugas ditentukan oleh kelompok.
- 4) Lebih memperhatikan bawahan untuk mencapai tujuan organisasi.
- 5) Menekankan dua hal yaitu bawahan dan tugas.²⁸

²⁸ Regi Refian Garis dkk, Analisis Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Desa dalam Meningkatkan Pelayanan Publik di Desa Karangjaladri Kabupaten Pangandaran, *Dinamika: Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*, Vol.8 No.2, 2021, h.295.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Strategi Pemimpin yang Demokratis

Menurut Covey terdapat tiga unsur yang dapat membentuk kebiasaan, yaitu pengetahuan, skill dan keinginan. Menurut Thomas Lickona Karakter terbentuk dari tiga bagian yang berkaitan yaitu pengetahuan moral (*moral knowing*), perasaan moral (*moral feeling*), dan perilaku moral (*moral behavior*). Karakter yang baik terdiri atas mengetahui kebaikan (*knowing the good*), menginginkan kebaikan (*desiring the good*), dan melakukan kebaikan (*doing the good*). Hal ini membutuhkan keterbiasaan dalam pemikiran (*habits of the mind*), keterbiasaan dalam hati (*habits of heart*), dan pembiasaan pada tindakan (*habits of the action*).²⁹

Adapun strategi yang harus dilakukan bagi seorang pemimpin yang demokratis agar dapat memimpin dengan baik adalah

1) *Idealized Influence*

Idealized influence diartikan sebagai gaya kepemimpinan yang memiliki ciri sebagai berikut: pemimpin mampu mengambil resiko dan menyelesaikannya secara bersama-sama, pemimpin selalu melakukan mempertimbangkan kepentingan bersama dari pada pribadi, memiliki perilaku yang baik dan sesuai aturan, serta mampu mengajak

²⁹ Amiril Ahmad, Pembentukan Karakter Kepimpinan Perspektif Al-Qur'an, *Misykat al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, Vol. 05 No. 01, 2022, h. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karyawan untuk bekerja bersama demi tercapainya visi dan tujuan organisasi. Gaya kepemimpinan demokratis menjelaskan bahwa pemimpin yang demokratis menganggap dirinya sebagai bagian dari kelompoknya dan bersama-sama dengan kelompoknya berusaha bertanggung jawab tentang terlaksananya tujuan bersama dengan tujuan agar setiap anggota turut bertanggung jawab, seluruh anggota ikut serta dalam segala kegiatan, perencanaan, penyelenggaraan, pengawasan dan penilaian yang mana setiap anggota dianggap sebagai potensi yang berharga dalam usaha pencapaian tujuan

2) *Inspirational Motivation*

Inspirational motivation merupakan perilaku yang mencerminkan pemberian inspirasi bagi bawahan dengan memberikan beberapa pandangan dan pemahaman tentang pekerjaan yang akan dikerjakan oleh bawahannya. Sehingga dengan cara yang demikian diharapkan pemimpin mampu memotivasi bawahan untuk bekerja dengan baik, menunjukkan sikap semangat, serta pemimpin mampu membangun serta mengaplikasikan proses komunikasi yang baik dengan bawahan.

3) *Intellectual Stimulation*

Intellectual stimulation yang dimilikinya, seorang pemimpin harus mampu mendorong karyawan agar lebih kreatif dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja, memberikan ruang bagi karyawan untuk berpendapat, mampu menyelesaikan masalah yang ada dengan cara yang kreatif, up to date dan berlandaskan pada fakta bukan opini. Dalam kriteria ini, seorang pimpinan selalu meng update ide baru yang lebih kreatif dan solutif, serta dapat menggunakan sarana yang up to date dalam untuk mendukung pekerjaan serta selalu memotivasi karyawan agar bekerja dengan metode yang terbaru sehingga karyawan memiliki kualitas yang baik dalam bekerja.³⁰

3. Strategi Pengembangan Tipe Kepemimpinan Demokratis

Menurut Swab dia merupakan seorang pemimpin legendaris perusahaan terkenal Carnegie Steel Company pada seratus tahun lalu, dalam membentuk karakter kepemimpinan dari organisasi ada 10 poin sukses dalam pencapaian tujuan pada kepemimpinan organisasi yaitu:

- a. Kerja (ikhlas, jelas, lugas, keras, cerdas, tangkas, lekas, tuntas, dan puas).
- b. Belajar keras.
- c. Berinisiatif.
- d. Mencintai pekerjaan.
- e. Jelas dalam berkomunikasi.
- f. Bersemangat untuk sukses.

³⁰ Aviana Noer Zubaidah, Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis Dalam Organisasi, *Emerald: Journal of Economics and Social Science*, Vol 03, No. 1, 2024, h. 4-6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Kepribadian menjaga nama baik Lembaga.
- h. Saling membantu.
- i. Demokratis.
- j. Melakukan yang terbaik.³¹

Adapun menurut certo strategi yang dipakai saat pembentukan karakter kepemimpinan adalah strategi internal dan eksternal. Strategi internal dibagi menjadi enam tahapan yaitu; perencanaan (*planning*), pengajaran/ pengenalan nilai-nilai karakter (*knowing*), pelaksanaan (*actuating*), pengawasan (*controlling*), hadiah dan hukuman (*reward and punishment*) dan evaluasi (*evaluation*). Sedangkan strategi eksternal dibagi dalam tiga tahapan yaitu pengenalan, pengawasan, dan evaluasi.³²

B. Proposisi

Proposisi pada kamus Indonesia adalah rancangan awal yang bisa dipercaya atau bisa dibuktikan pada kenyataan. Konsep yang digunakan dalam memberi batasan kepada konsep teoritis supaya tidak muncul kesalahan ketika memahami materi dan agar memudahkan ketika memahami materi. Berdasarkan kegiatan penelitian ini dapat diketahui kondisi di lapangan tentang strategi pimpinan pondok pesantren dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri. Hasil dari data yang didapatkan kemudian akan dianalisis supaya bisa diketahui bagaimana strategi pimpinan pondok pesantren dalam pembentukan karakter

³¹ Husaini Usman, *Kepemimpinan Efektif, Teori, Penelitian dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019), h. 4.

³² Eddy Yunus, *Manajemen Strategis*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2016), h. 8.

kepemimpinan santrinya. Dalam penelitian ini peneliti mengukur dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Strategi pimpinan pondok pesantren
 - a. Perencanaan strategi pimpinan pondok pesantren
Pembentukan dan perencanaan kegiatan-kegiatan untuk menunjang kepemimpinan anggota.
 - b. Pelaksanaan strategi pimpinan pondok pesantren
 - 1) Pengarahan
 - 2) Pelatihan
 - 3) Penugasan
 - 4) Pengawasan
 - c. Evaluasi strategi pimpinan pondok pesantren
Mengevaluasi kegiatan-kegiatan organisasi.

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan merupakan penelitian yang dibutuhkan sebagai acuan perbandingan agar dapat terhindar dari manipulasi ataupun duplikasi pada karya ilmiah dan bahan penguatan bahwa penelitian yang peneliti lakukan belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini peneliti paparkan penelitian terdahulu yang memiliki kaitan dengan judul yang peneliti teliti:

1. Lucy Reza, 2019, skripsi Universitas Islam Negeri Raden Islam Lampung, yang berjudul “Faktor-faktor Pengembangan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020”. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pengembangan karakter kepemimpinan peserta didik melalui kebiasaan sekolah, adalah upaya sekolah untuk mengembangkan karakter peserta didik baik ketika proses belajar mengajar di kelas, ataupun kegiatan di luar kelas seperti ekstrakurikuler atau dengan keteladanan peserta didik dan juga pembiasaan dan peranan kepala sekolah yang bekerjasama dengan guru-guru lainnya dan program-program yang di rancang untuk pengembangan karakter pada peserta didik.

Persamaan: Pokok pembahasan tentang karakter kepemimpinan santri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Perbedaan: Penelitian yang diteliti berbeda, karena meneliti tentang faktor pengembangan karakter kepemimpinan peserta didik di sekolah.

Sedangkan penulis dokus kepada strategi dari pesantren dalam mengembangkan karakter kepemimpinan melalui pemberdayaan organisasi santri Darel Hikmah (OSDH).

2. Andi Ria Amanda, 2023, skripsi Universitas Islam Negeri Datokarama Palu Sulawesi Tengah, yang berjudul “Pembentukan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa Melalui Himpunan Mahasiswa Program Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Datokarama Palu”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pembentukan karakter kepemimpinan mahasiswa yaitu dengan berbentuk pelatihan pada kegiatan Penerimaan Mahasiswa Fakultas (PMF), Penerimaan Mahasiswa Program Studi (PMPS), Latihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan Dasar (LKD), pada kegiatan tersebut mahasiswa diberikan materi mengenai paradigma supaya mahasiswa tersebut bisa berfikir secara kritis. Bentuk pelatihan lainnya yaitu melalui pemberian tanggung jawab pada kepengurusan supaya mereka bisa mengembangkan kepemimpinan diri.

Persamaan: Pokok pembahasan tentang Pembentukan Karakter Kepemimpinan di suatu organisasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif.

Perbedaan: Penelitian ini berfokus kepada Himpunan Mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Datokarama Palu sedangkan penulis meneliti tentang Organisasi Santri Darel Hikmah (OSDH) di Ponpes Dar El Hikmah Pekanbaru.

3. Bagus Adiguna, 2020, Skripsi Universitas Negeri Raden Intan Lampung yang berjudul “Peran Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengelola Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung.

Persamaan: Pokok pembahasan adalah tentang peran pimpinan pondok pesantren.

Perbedaan: penelitian ini berfokus terhadap pengelolaan pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung sedangkan penulis meneliti tentang pembentukan karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dipakai pada metode penelitian ini yaitu memakai metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang sesuatu yang terjadi oleh subjek penelitian seperti perilaku, motivasi, persepsi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan menggunakan pendeskripsian berbentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan pemanfaatan berbagai metode alamiah.³³

Penelitian kualitatif yang peneliti gunakan adalah desain penelitian deskriptif yang merangkum, menjabarkan dan menjelaskan kejadian atau peristiwa yang terjadi di lapangan. Penelitian ini menjabarkan secara jelas dan mendalam mengenai “Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru”.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan pada pertimbangan bahwa persoalan yang akan diteliti ada di lokasi ini. Selain dari segi tempat,

³³ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Perkasa, 2016), h. 3.

pertimbangan waktu dan biaya penulis mampu untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut. Pondok Pesantren Dar El Hikmah juga belum pernah diadakan penelitian yang serupa khususnya tentang strategi pimpinan pondok pesantren dalam pengembangan karakter kepemimpinan santri. Waktu penelitian yang dilakukan oleh peneliti mulai dari bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2024.

C. Subjek dan Objek

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah responden atau informan yang akan dimintai informasi atau digali datanya. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren yang diwakilkan oleh kepala bidang kesartrian.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah masalah dan tema yang akan diteliti. Objek pada penelitian ini adalah strategi pimpinan pondok pesantren dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokratis pada pengurus OSDH Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian pada penelitian ini terdiri dari dua informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci pada penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren Dar El Hikmah yang diwakilkan oleh Kepala bidang kesartrian. Hal ini dikarenakan pimpinan pondok yang memberi wewenang kepada kabid kesartrian untuk mewakili

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam proses penelitian. Sedangkan yang menjadi informan tambahan adalah pembina OSDH, dan ketua umum OSDH putra dan putri.

E. Langkah-Langkah Penelitian

Tahapan atau langkah-langkah penelitian kualitatif yaitu :

1. Tahapan pra-lapangan

Pada tahap pra-lapangan ini ada enam kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti kualitatif yang mana dalam tahap ini ditambah dengan satu pertimbangan yang perlu dipahami, yaitu etika penelitian lapangan. Sedangkan kegiatan dan pertimbangan tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut:

- a. Menyusun rancangan penelitian
- b. Memilih lokasi penelitian
- c. Mengurus perizinan penelitian
- d. Menjejaki dan menilai lokasi penelitian
- e. Memilih dan memanfaatkan informan
- f. Menyiapkan perlengkapan penelitian
- g. Persoalan etika penelitian

2. Tahapan pekerjaan penelitian

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian menggunakan metode yang telah ditentukan. Tahapan pekerjaan lapangan sebagai berikut:

- a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri
 - 1) Pembatasan latar dan peneliti
 - 2) Penampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengenalan hubungan peneliti di lapangan

3. Tahap analisis data

Tahap ini merupakan tahap di mana peneliti melakukan analisis data yang telah diperoleh, baik dari informan maupun dokumen-dokumen pada tahap sebelumnya. Tahap ini diperlukan sebelum peneliti menulis laporan penelitian.³⁴

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang dipakai peneliti dalam mendapatkan data atau informasi tentang objek yang akan diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti memakai beberapa tehnik pengumpulan data, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara yaitu proses interaksi komunikasi yang melibatkan setidaknya dua orang, dengan dasar kemauan sendiri dan secara alamiah, di mana pembicaraan berpatokan pada tujuan yang sudah ditetapkan dengan mendahulukan *trust* menjadi landasan utama saat proses pemahaman.³⁵

Penulis memakai jenis wawancara semi terstruktur dimana informan bisa berpendapat dan mengeluarkan ide-ide sedangkan peneliti mencatatnya. Selain itu, peneliti memilih jenis wawancara ini

³⁴ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), h. 24-36.

³⁵ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013), h. 31.

dikarenakan peneliti diberi kebebasan ketika bertanya dan mempunyai kebebasan untuk mengatur alur dan setting wawancara.³⁶

Peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada informan mengenai strategi pesantren dalam mengembangkan karakter kepemimpinan santri. Peneliti melaksanakan wawancara dengan datang langsung ke Ponpes Dar El Hikmah Pekanbaru dan berbicara langsung dengan informan peneliti sekaligus mengajukan beberapa pertanyaan.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses melihat, mencermati dan mengamati juga merekam perilaku secara sistematis pada suatu tujuan tertentu. Observasi adalah suatu kegiatan pencarian data yang bisa dipakai dalam memberi suatu kesimpulan atau diagnosis.³⁷

Observasi dilaksanakan bertujuan untuk mendapatkan gambaran menyeluruh mengenai strategi pesantren dalam pengembangan karakter kepemimpinan santri melalui pemberdayaan organisasi santri darel hikmah (OSDH).

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kegiatan mengumpulkan data yang dilakukan dengan penelusuran dokumen. Teknik dilakukan melalui dokumen tertulis, seperti gambar, foto, atau benda lainnya yang adaa sangkut pautnya dengan aspek yang diteliti.

³⁶ *Ibid*, h.66.

³⁷ *Ibid*, h. 131-132.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses sistematis untuk mencari dan menyusun data dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi proses ini melibatkan pengorganisasian data ke dalam kategori, membaginya menjadi unit-unit, melakukan analisis, Menyusun pola, serta memilih informasi penting untuk dipelajari dan menarik kesimpulan supaya mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain.³⁸

Analisis data model Miles dan Huberman memiliki 3 tahapan yang harus dilakukan ketika menganalisa data penelitian kualitatif secara interaktif dan terus menerus. Di antaranya yaitu:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang utama terfokus pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya kemudian buang yang tidak perlu. Akhirnya data yang sudah direduksi dapat menghasilkan gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya dan mencari bila dibutuhkan.³⁹

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data pada penelitian kualitatif bisa dilakukan pada bentuk tabel, *pie chart*, grafik, *pictogram* dan sejenisnya. Dengan penyajian data, maka data dapat tersusun dengan baik, tersusun dalam pola hubungan, supaya mudah dipahami. Dengan mendisplaykan data, maka

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 335.

³⁹ *Ibid*, h. 338.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa mempermudah dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan hal yang telah difahami tersebut.⁴⁰

3. Penarikan Kesimpulan (*Concluding Drawing/ Veriving*)

Kesimpulan pada penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang diajukan diawal, tetapi tidak selalu demikian. Hal ini disebabkan karena rumusan masalah itu bersifat sementara dan bisa berkembang selama penelitian di lapangan.⁴¹

H. Triangulasi Data

Triangulasi dalam penelitian ini adalah sebagai metode memeriksa data dari berbagai sumber dan waktu. Triangulasi ini adalah untuk melakukan pengecekan pada penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang diperoleh dengan metode wawancara berhasil sama dengan metode observasi atau apakah hasil observasi sama dengan informasi yang didapatkan saat diwawancarai dan ketika melihat dokumentasi yang ada.

Pada penelitian ini, penulis memakai teknik triangulasi sumber, yaitu penulis membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan (kredibilitas) suatu informasi yang diperoleh. Setelah melakukan wawancara dengan informan, penulis akan memverifikasi data tersebut dengan mencari informasi tambahan dari teknik dokumentasi dan observasi. Proses ini tidak hanya memperkuat hasil penelitian tetapi juga memberikan perspektif yang lebih komprehensif mengenai fenomena yang diteliti.

⁴⁰ *Ibid*, h. 341.

⁴¹ *Ibid*, h. 345.

Dengan menggabungkan berbagai sumber informasi, penulis dapat menarik kesimpulan yang lebih akurat, sehingga hasil penelitian menjadi lebih meyakinkan dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti telah lakukan maka bisa disimpulkan bahwa:

1. Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus OSDH

Ada beberapa tahapan yang dilakukan oleh pimpinan pondok dalam pembentukan mengembangkan tipe kepemimpinan demokrasi pada OSDH yaitu perencanaan strategi, implementasi strategi dan evaluasi strategi. a) Perencanaan yang dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri yaitu dengan merencanakan kegiatan-kegiatan selama satu periode jabatan OSDH tersebut, mulai dari kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), pelatihan, dan kegiatan-kegiatan lain yang dapat menunjang terciptanya karakter kepemimpinan santri. Yang terlibat dalam perencanaan strategi ini adalah pimpinan pondok, kabin kasantrian, pembimbing OSDH dan guru guru yang berada di dalam pondok. b) Upaya yang dilakukan pimpinan pondok dan jajarannya pada pelaksanaan pembentukan karakter kepemimpinan yaitu dengan pengarahan, pelatihan, penugasan dan pengawasan. c) Pondok pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru melaksanakan evaluasi pembentukan karakter kepemimpinan melalui OSDH dengan melaksanakan rapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koordinasi setiap seminggu sekali oleh semua anggota OSDH, dua minggu sekali oleh seluruh anggota OSDH dan dihadiri oleh pembimbing, dan sebulan sekali dihadiri oleh pembimbing dan kabid kesantrian. Untuk evaluasi keseluruhan dilaksanakan setahun sekali di akhir periode pengurus OSDH yang disebut dengan LPJ (Laporan Pengakhiran Jabatan).

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Pimpinan Pondok dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada OSDH
 Dalam suatu kegiatan tentu tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan tipe kepemimpinan demokrasi pada pengurus OSDH. Sehingga yang menjadi faktor pendukung strategi pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri adalah dukungan dari kabid kesantrian dan pembimbing, pribadi anggota OSDH itu sendiri dan strategi atau sistem yang dibuat oleh pihak pondok pesantren dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut. Adapun yang menjadi penghambat dalam strategi pimpinan pondok pesantren dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru adalah kesadaran anggota OSDH terhadap tugas, latar belakang yang dimiliki pengurus OSDH dan dukungan dari guru-guru yang berkontribusi terhadap pendidikan santri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Pondok Pesantren Dar El Hikmah merupakan pesantren besar yang sudah banyak dikenal orang. Setelah melihat kesimpulan dan hasil penelitian yang dipaparkan di atas, sehingga ada beberapa saran peneliti yang ingin disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan strategi pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru agar semakin efektif, yaitu:

1. Pimpinan pondok pesantren agar selalu istiqomah dan bertanggung jawab sebagai pimpinan pondok dalam membantu membentuk karakter kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah dengan inovasi-inovasi kegiatan terbaru yang dapat menunjang karakter kepemimpinan santri tersebut.
2. Kepada kabid kesartrian dan pembing supaya selalu membantu pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri .
3. Kepada para pengurus Organisasi Santri Dar EL Hikmah (OSDH) supaya lebih giat lagi dalam pelaksanaan program kerja dan kegiatan yang ada sehingga bisa meningkatkan pembentukan karakter kepemimpinan santri.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa memaparkan lebih dalam lagi dan lebih baik lagi mengenai strategi pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Alitama, R. A. (2019). *Manajemen Strategi (Teori, Aplikasi dan Studi Kasus)*. Kapanjen: AE Publishing.
- Amad, A. (2002). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Perspektif Al-Qur'an. *Misykat al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*.
- Amad, I., & dkk. (2022). *Digital Marketing (Concept, Strategy and Implementation)*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Alkhairy, G., Abidin, Y. Z., & Sadiyah, D. (2017). Peran Pimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Dakwah Santri. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*.
- Amrita, D., Sutaryadi, & Ninghardjanti, P. (2012). Pembagian Kerja dalam Rangka Meningkatkan Efektivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1-6.
- Asyady, M. (2024). *Kepemimpinan Pendidikan Visioner: Konsep, Mode Pengaruhnya Bagi Lembaga Pendidikan*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Bashori. (2019). Kepemimpinan Transformasional Kyai pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Berhanuddin. (2019). Kepemimpinan dalam Islam. *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Garis, R. R., & dkk. (2021). Analisis Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Desa dalam Meningkatkan Pelayanan Publik di Desa Karangjaladri Kabupaten Pangandaran. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*, Vol. 8, No. 2.
- Gunawan, R. (2020). Pengaruh Pengarahan dan Pengawasan Terhadap Efektivitas Kerja pada Dinas Kelautan dan Perikanan Provinsi Banten. *Gemilang: Jurnal Manajemen dan Strategi Bisnis*, 34-42.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Intrimen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayat, A., Hadi, S., & Marlin, S. (2021). Strategi Pendidikan di Era Disrupsi. *Misykat l-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*.
- Hutabarat, L. N. (2019). Pengaruh Pengawasan, Budaya Organisasi dan Remunerasi terhadap Motivasi Kerja Pegawai . *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 200-213.
- Kusuma, J. W., & dkk. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Marayasa, I. N., Sugiarti, E., & Septiowati, R. (2023). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.
- Panda, D. (2018). *Kinerja guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rahmat. (2014). *Manajemen Strategik*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rajab, L., & Rahman, M. A. (2023). *Strategi Pengembangan Madrasah menjadi Lembaga Pendidikan Modern; Kajian Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riyai, V. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saadi, Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter Kepemimpinan Ideal dalam Organisasi. *Jurnal Moderat*.
- Sabini, & Lina, N. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sekarpuri, A. D. (2022). *Manajemen Strategik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Rizmedia.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soekarso, & Putong, I. (2015). *Kepemimpinan (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sriyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori Kepemimpinan . *Ri'ayah*.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tonon. (2008). *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tunggul, A. M., Isnanto, R. R., & Nurhayati, O. D. (2016). Evaluasi Kinerja Organisasi Publik dengan Menggunakan Pendekatan Balanced Scorecard dan Analytic Network Proses. *Jurnal Sistem Informasu Bisnis*, 124-136.

Ulum, C. (2012). *Leadership*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Usman, H. (2019). *Kepemimpinan Efektif, Teori, Penulisan dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yudiatmaja, F. (2013). *Kepemimpinan: Konsep, Teori dan Karakternya. Media Komunikasi FIS*.

Yunus, E. (2016). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Yusup, P. M. (2012). *Perspektif Manajemen Pengetahuan, Informasi, Komunikasi, Pendidikan dan Perspektif*. Jakarta: PT Rajagrafinda Persada.

Zubaida, A. N., & dkk. (2024). Implementasi Gaya Kepemimpinan Demokratis dalam Organisasi. *Emerald: Journal of Economics and Social Sciences*, Vol. 03, No 01.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN WAWANCARA

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

A. Informan Utama

Kabid kasantrian

1. Apa yang dilakukan pihak pondok pesantren dalam mewujudkan karakter kepemimpinan santri hal tersebut?
2. Apakah pihak pimpinan pondok ikut serta dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?
3. Apa peran yang dilakukan pimpinan pondok dalam membentuk karakter kepemimpinan santri?
4. Bagaimana strategi yang di buat oleh pihak pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan tersebut? Dan pihak mana saja yang ikut serta dalam perencanaan strategi tersebut?
5. Kapan di rencanakan nya strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
6. Apakah ada waktu tertentu atau ada jadwal untuk melaksanakan strategi pembentukan karakter tersebut?
7. Apakah strategi pembentukan karakter kepemimpinan tersebut tersebut sudah berjalan dengan baik seluruhnya?
8. Upaya apa yang dilakukan dalam pelaksanaan pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut agar berjalan dengan baik?
9. Apa yang dilakukan pihak pesantren dalam menyelesaikan santri yang memiliki masalah dalam pembentukan karakter kepemimpinan?
10. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dari hasil pelaksanaan strategi dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
11. Apa saja faktor pendukung yang dapat menyukseskan pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
12. Bagaimana faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Informan Pendukung

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembimbing:

1. Apakah strategi pembentukan karakter yang disusun oleh pihak pimpinan pondok dan beberapa bagian sudah berjalan dengan baik?
2. Apakah pembimbing ikut serta dalam penyusunan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri?
3. Bagaimana peran pembimbing dalam menjamin pembentukan karakter kepemimpinan tersebut agar terwujud dengan baik?
4. Bagaimana evaluasi yang dilakukan pembimbing dari hasil pelaksanaan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
5. Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?
6. Apa saja faktor-faktor pendukung berhasilnya pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
7. Apa yang dilakukan pembimbing terhadap santri yang bermasalah terhadap aturan yang ada?
8. Apakah pembimbing melakukan evaluasi terhadap strategi tersebut dengan pihak pondok pesantren ketika ada strategi yang tidak berjalan dengan baik?
9. Kapan pembimbing turun kelapangan untuk melihat jalannya strategi pembentukan karakter kepemimpinan tersebut?

Ketua Umum OSDH:

1. Apakah strategi yang dibuat pihak pesantren sudah dilaksanakan dengan baik oleh para anggota organisasi?
2. Apa yang dilakukan oleh seorang ketua umum OSDH dalam menumbuhkan karakter kepemimpinan santri di setiap anggota organisasi?
3. Apa faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
4. Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Apakah ketua umum OSDH melakukan evaluasi terlebih dahulu jika ada anggota yang bermasalah dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?
6. Apa yang dilakukan oleh ketua umum OSDH dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?
7. Kapan evaluasi terhadap pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut ?
8. Apakah peran dari setiap ketua bagian organisasi sudah berjalan dengan baik dalam membantu ketua umum OSDH menyukseskan program organisasi yang ada?
9. Apakah program program organisasi yang dibentuk sudah dapat membantu dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?
10. Kapan program tersebut dibuat dan siapa saja yang mengesahkan program tersebut sebelum program dilaksanakan?

TRANSKIP WAWANCARA

Informan Utama

Nama : Arfi, S.Th.I, M.Sy
 Jabatan : Kepala Bidang Kesantrian dan Asrama
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 April 2024
 Waktu : 10.24 WIB
 Tempat : Kantor MTs Darul Hikmah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dilakukan pihak pondok pesantren dalam mewujudkan karakter kepemimpinan santri hal tersebut?	Di pondok pesantren ini ada beberapa organisasi sebagai wadah untuk membentuk santri menjadi seorang pemimpin. Mulai dari organisasi kamar, organisasi kelas. Yang besarnya ada organisasi koordinator pramuka yaitu mengurus tentang kepramukaan kemudian dilatih menjadi pengurus. Kemudian Ikatan Pengurus Muhadhoroh (IPM) yang dipegang oleh kelas X dan kelas XI. OSDH inilah organisasi besar sebagai wadah Latihan santri untuk menjadi pemimpin. Di pondok ini pemilihan ketua menggunakan sistem pemilu, dimulai dari pencalonan, kemudian debat kandidat dan pemilu. Sehingga setelah terpilih ketua, ketua tersebut menyusun kepengurusannya yang beranggotakan teman-teman seangkatannya. Setelah dilantik dan menjabat, setiap harinya mereka melakukan tugasnya masing-masing, contohnya bagian pengajaran nertugas mengurus kegiatan di masjid. Tugas-tugas setiap bagian inilah sebagai wadah atau Latihan menjadi seorang pemimpin agar tumbuh rasa tanggung jawab, kesadaran, peduli dengan tugasnya. Hal tersebut lah yang dilakukan pihak pondok dalam menciptakan kader-kader pemimpin.
	Apa strategi yang dibuat pimpinan pondok dalam pembentukan karakter kepemimpinan tersebut?	Organisasi ini kan wadah besarnya agar mereka ini aplikatif tidak hanya sebatas dalam lingkup kegiatan harian saja. Mereka juga dilibatkan dengan berbagai kegiatan. Seperti panitia hari besar islam dan nasional. Kemudian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>dilakukannya adanya evaluasi kemudian adanya pelatihan. Maka sebelum mereka menjabat biasanya dilakukan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan). LDK ini adalah bentuk kegiatan melatih mereka sebelum menjabat di organisasi sehingga mereka punya bekal, baik secara keilmuan dan secara mental sekaligus kedisiplinan agar ketika menjabat mereka sudah siap untuk memimpin. Dan ketika mereka menjabat juga ada pelatihan-pelatihan yang sifatnya penguatan dan pemantapan agar terbangun kemampuan mereka dalam menjalankan organisasi sehingga selesai menjabat di OSDH diharapkan bisa menjadi kader-kader emimpin masa depan.</p>
<p>Apakah pihak pimpinan pondok ikut serta dalam merencanakan strategi tersebut?</p>		<p>Iya, di pondok ini ada pimpinan pondok dan juga kabid kesantrian. Kabid kesantrian inilah yang mengelola kegiatan-kegiatan organisasi itu. Kabid kesantrian yang merencanakan kegiatan-kegiatan LDK, pemilihan umum, tugas dan tanggung jawab organisasi, sampai mereka melakukan LPJ. Jadi pimpinanpondok ini sebagai lider.</p>
<p>4. Kapan dilakukannya pelatihan dalam pembentukan karalter kepemimpinan santri di OSDH ini?</p>		<p>Dilakukan pelatihan biasanya setiap bulan. Tetapi di setiap minggu juga ada rapat mingguan. Kemudian bulanan itu biasanya lebih kepada pemantapannya. Rapat mingguan oleh seluruh OSDH dipimpin oleh ketua OSDH mungkin dalam sebulan itu ada dihadiri oleh pembimbingnya. Tetapi jika tidak dihadiri, hasil rapat itu dilaporkan kepada pembimbingnya apa saja kendala di lapangan kemudian kegiatan apa yang tidak maksimal, itu semuanya dievaluasi supaya kedepannua lebih baik.</p>
<p>Apa yang dilakukan pihak pesantren dalam menyelesaikan santri yang memiliki masalah dalam pembentukan karakter kepemimpinan ?</p>		<p>Kalau dia melakukan pelanggaran di organisasinya, itu ada aturan khususnya. Tapi jika melanggar aturan pondok, itu tentu aturan pondok yang kita gunakan. Seperti, dia tidak melakukan piket pergerakan diawali dengan pemanggilan oleh pembimbing, jika diulangi lagi tentu ada konsekuensinya bahkan mereka memiliki poinnya. Ada pelanggaran ringan, siding dan berat. Kalau sudah berkali-kali bisa masuk kategori berat sampai ada surat pernyataan dan perjanjian, bahkan kita keluarkan jika sudah melakukan banyak pelanggaran pondok dan organisasi tapi ada beberapa tahapan.</p>

9. © Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bagaimana evaluasi yang dilakukan dari hasil pelaksanaan strategi dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Iya, pihak pondok melakukan evaluasi terus. Makanya kita coba tingkatkan startegi-strateginya, program apa yang kira-kira bisameningkatkan kualitas mereka. Dari tahun ketahun kita mencoba melakukan perbaikan-perbaikan dalam sistemnya.
	Apa saja faktor pendukung yang dapat menyukkseskan pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Pertama sistem yang dibangun. Bagaimana mereka itu terbentuk kesadarannya. Jadi mereka diberi tanggung jawab, baik secara perbagian organisasi ataupun diberi tugas umum tambahan. Kedua, pendekatan. Mengumpulkan secara kelompok-kelompok ataupun individu agar timbul karakter kepemimpinan.
	Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Kesadaran anak-anak terhadap tugas apalagi misalnya setelah liburan kepedulian terhadap tugas dan fasilitas yang ada tidak dijaga kemudian inisiatif dilihat masih kurang. Mereka terlalu instan untuk hidup yang seperti kondisi saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Informan Tambahan

Nama : Efrian Dhanu
 Jabatan : Pembimbing Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) Putra
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 April 2024
 Waktu : 14.00 WIB
 Tempat : Depan Kantin Santri Putra

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah strategi pembentukan karakter yang disusun oleh pihak pimpinan pondok dan beberapa bagian sudah berjalan dengan baik?	Sudah sih, kalau untuk strategi yang disusun sudah dilaksanakan dengan baik. Karena pimpinan pondok memantau melalui kabid kesantrian apakah OSDH sudah melaksanakan tugasnya atau tidak.
2.	Apakah pembimbing ikut serta dalam penyusunan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri?	Setiap penyusunan strategi itu selalu ada rapat. Karna pembimbing akan selalu diajak dan diikutsertakan karena yang selalu bertemu dengan santri adalah pembimbing. Setiap harinya turun kelapangan melihat kondisi berjalannya kegiatan di pesantren dan akan selalu dilaporkan ke kabid kesantrian kemudian oleh kabid kesantrian kepemimpinan pondok.
3.	Bagaimana peran pembimbing dalam menjamin pembentukan karakter kepemimpinan tersebut agar terwujud dengan baik?	Peran saya sebagai pembimbing akan selalu turun ke lapangan baik pagi, siang ataupun malam dan memantau anggota organisasi apakah menjalankan tugasnya dengan baik atau tidak. Karena mereka baru usia remaja dioerkenalkan dengan organisasi, sehingga mungkin ada pasang surut dalam berkegiatan, maka disinilah peran pembimbing, selalu memotivasi dan arahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>4. © Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Bagaimana evaluasi yang dilakukan pembimbing dari hasil pelaksanaan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?</p>	<p>Kita mengadakan rapat, ada rapat mingguan dan rapat bulanan bahkan ada rapat tahunan. Rapat tahunan ini sekali setahun ketika ingin dilakukan LPJ. Rapat bulanan itu melihat kinerja OSDH selama sebulan dan mingguan pun seperti itu dievaluasi kembali. Nanti apa saja kegiatan-kegiatan yang mungkin tidak berjalan dengan baik dievaluasi dan ditinjau. Kalau tidak berjalan juga akan diganti dengan yang lebih baik. Rapat mingguan biasanya kepala bagian OSDH saja. Mereka melihat kinerja anggota bagiannya kemudian dirapatkan di rapat bulanan bersama pembimbing.</p>
<p>5.</p>	<p>Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?</p>	<p>Pertama dukungan dari guru-guru yang berkontribusi terhadap pendidikan santri. Karena mungkin rambut sama hitam tapi isi kepala dan karakter berbeda. Sehingga menjadi berbeda pendapat seperti ketika pergerakan sholat itu harusnya 30 menit sebelum adzan sudah pergerakan ke masjid tapi ada guru yang mungkin terlalu lebay dengan anak-anak sehingga dikatakan ke masjid ketika adzan saja. Nah karena ini jadi berbeda pendapat dalam pembentukan kedisiplinan dan karakter. Yang kita inginkan ini santri menjadi disiplin atau manja karena kedepannya nanti santri akan langsung berkontribusi langsung dengan masyarakat ketika tamat.</p>
<p></p>	<p>Apa saja faktor pendukung berhasilnya pembentukan</p>	<p>Kabid kesantrian selalu mendukung dan memantau secara langsung apapun kegiatan</p>

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>karakter kepemimpinan santri tersebut?</p>	<p>ada atau tidak adanya dana. Apabila kita tidak berani memulai beliau selalu memulai pertama sehingga ada keberanian kita untuk melangkah maju.</p>
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Apakah pembimbing melakukan evaluasi terhadap santri yang bermasalah terhadap aturan yang ada?</p>	<p>Kalau untuk santri yang bermasalah biasanya akan diadakan rapat dadakan. Misalnya ada anggota yang melanggar akan diadakan rapat dan evaluasi menentukan bagaimana kedepannya anak-anak yang bermasalah ini. Apakah diberikan sp 1,2,3? Namun, jika hanya pelanggaran ringan seperti malas berkegiatan, pembimbing memberikan motivasi dan arahan agar kembali timbul semangat memimpin. Kemudian jika pada evaluasi ini tidak menemukan keputusan, maka akan mengikutsertakan kabid kesantrian untuk pemecahan kasus anak-anak dan pimpinan pondok hanya mendapat laporan dari kami saja.</p>
<p>∞ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Kapan pembimbing turun kelapangan untuk melihat jalannya strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri?</p>	<p>Kalau pembimbing hamper 24 jam turun ke lapangan. Pagi subuh pembimbing sudah mengingatkan anggota organisasinya untuk pergi ke masjid. Bahkan sampai malam pun ketika kegiatan jaga malam kita juga mengontrol apakah berjalan dengan baik atau tidak.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan Pendukung

Nama : Dina Rizqiyah, S,Pd
 Jabatan : Pembimbing Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) Putri
 Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Mei 2024
 Waktu : 13.30
 Tempat : Depan Asrama Putri Khadijah

	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah strategi pembentukan karakter yang disusun oleh pihak pimpinan pondok dan beberapa bagian sudah berjalan dengan baik?	Alhamdulillah, untuk sistem sudah baik.
2.	Apakah pembimbing ikut serta dalam penyusunan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri?	Untuk sistem sudah tersusun sejak OSDH dibentuk, kami tinggal melanjutkan saja. Jika ada sistem ada yang perlu dibenahi akan dilakukan pembenahan baik menambah sistem maupun menghilangkan sistem.
3.	Bagaimana peran pembimbing dalam menjamin pembentukan karakter kepemimpinan tersebut agar terwujud dengan baik?	Berusaha untuk ikut serta dalam kegiatan santri dan jika terdapat tindakan yang kurang cocok akan dilakukan evaluasi disetiap minggu dalam rapat mingguan.
4.	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pembimbing dari hasil pelaksanaan strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Tabayun terlebih dahuly. Mendengarkan jawaban dari pengurus, setelah didapatkan masalahnya akan dicarikan solusinya. Jika solusi terasa tidak terputus di pembimbing, pembimbing akan berkomunikasi dengan kapid kesantrian.
5.	Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?	Kurang semangatnya santri dalam kepengurusan. Beberapa dari mereka menganggap tidak terlalu penting dengan organisasi. Sehingga mereka bisa menjadi boomerang bagi anggota lainnya. Tidak hanya dari pengurusnya, terkadang terkendala dengan sistem yang sudah dibuat tapi masih ada yang tidak menjalankan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>sesuai prosedur. Belum lagi ditambah dengan walisantri yang merasa sistem yang telah dibuat merusak anggota. Sehingga kami sebagai pembimbing betul-betul harus leboh mawas diri untuk terus melakukan evaluasi serta nasehat-nasehat yang membangun dan tidak jarang juga pembimbing mengikutsertakan kabid kesiantrian untuk memberikan evaluasi ataupun nasehat.</p>
	<p>Apa saja faktor pendukung berhasilnya pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?</p>	<p>Terutama sekali tentu dari pengurus itu sendiri, sehingga aturan-aturan yang ada di pesantren bisa ditegakkan. Semua civitas akademika di pesantren ikut serta membantu menjalankan sistem yang sudah ada. Sehingga tidak menimbulkan gejala-gejala permasalahan yang simpang siur.</p>
<p>7.</p>	<p>Apakah pembimbing melakukan evaluasi terhadap santri yang bermasalah terhadap aturan yang ada?</p>	<p>Jika ada anggota yang melanggar baik dalm hal kecil maupun besar, tentu melibatkan pegurus OSDH. Jika sekiranya dari pengurus bisa selesai maka cukup sampai di pengurus saja. Jika tidak terselesaikan maka akan dinaikkan ke pembimbing selanjutnya ke kasi asrama, selanjutnya kabid kesiantrian dan terakhir sampai pimpinan.</p>
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Apakah pembimbing melakukan evaluasi terhadap strategi tersebut dengan pihak pondok pesantren ketika ada strategi yang tidak berjalan dengan baik?</p>	<p>Tentu akan ada evaluasi</p>
	<p>Kapan pembimbing turun kelapangan untuk melihat jalannya strategi pembentukan karakter kepemimpinan santri?</p>	<p>Waktunya bisa kapan saja, sebisa mungkin setiap hari melihat keadaan di lapangan yang dilakukan oleh pengurus. Jika ada kejadian penting maka pembimbing selalu menyampaikan kepada pengurus untuk langsung menghubungi pembimbing dan cepat tertangani.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Informan Pendukung

Nama : Dhiyo Firmansyah
 Jabatan : Ketua umum Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) Putra
 Hari/Tanggal : Minggu, 19 Mei 2024
 Waktu : 10.00 WIB
 Tempat : Kantor OSDH Putra

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah strategi yang dibuat pihak pesantren sudah dilaksanakan dengan baik oleh para anggota organisasi?	Alhamdulillah upaya kami mewujudkan visi misi yang dibuat pihak pondok dan Yayasan sudah kami optimalkan dengan baik namun tentunya dalam membantu mewujudkan hal tersebut masih ada kendala yang kami hadapi.
2.	Apa yang dilakukan oleh seorang ketua umum OSDH dalam menumbuhkan karakter kepemimpinan santri disetiap anggota organisasi?	Yang harus saya lakukan untuk menumbuhkan karakter kepemimpinan para anggota OSDH tentunya jiwa kepemimpinan itu datang dari diri pribadi. Tugas saya disini adalah memberikan contoh kepemimpinan yang baik, saling mengingatkan antar pengurus, menjadi inspirasi dan motivasi disetiap permasalahan serta menjadi teman yang baik bagi anggota OSDH yang lain.
3.	Apa faktor pendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Anggota OSDH ini ikan berasal dari berbagai daerah, kepribadian yang berbeda disatukan di suatu wadah yaitu OSDH. Sering kali perbedaan pendapat ini mengakibatkan tumbuh sifat egois antar anggota yang berdampak terhadap organisasi. Selain itu faktor lingkungan, seperti salah pergaulan sesama pengurus. Kemudian rasa acuh tak acuh dan malas pada pribadi masing-masing sehingga timbul ketidak pedulian terhadap tugas.
	Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Seperti yang saya katakan tadi kak, kepemimpinan itu tumbuh di pribadi masing-masing. Contohnya pihak pondok membuat kegiatan yaitu LDK. Dikegiatan ini kami diberikan ilmu, motivasi dan tata cara menjadi pemimpin yang baik.
	Apakah ketua umum OSDH melakukan evaluasi terlebih dahulu jika ada anggota yang bermasalah dalam	Saya Bersama jajaran dan ketua bagian organisasi selalu memantau dan mengevaluasi berjalannya atau tidak berjalannya suatu kegiatan. Kami akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>pembentukan kepemimpinan tersebut?</p>	<p>karakter santri melakukan musyawarah supaya mendapat solusi.</p>
<p>9.</p>	<p>Apa yang dilakukan ketua umum OSDH dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?</p>	<p>Masih banyak anggota yang masih tidak percaya diri dalam melaksanakan tugas. Inilah menjadi tugas saya untuk memberikan semangat dan motivasi kepada anggota yang bermasalah tersebut.</p>
<p>8.</p>	<p>Kapan evaluasi terhadap pembentukan karakter kepemimpinan tersebut?</p>	<p>Biasanya kami lakukan sekali seminggu bersama jajaran dan ketua bagian, 2x seminggu Bersama pembimbing dan sekali sebulan Bersama kabid kesantrian.</p>
<p>8.</p>	<p>Apakah peran dari setiap ketua bagian organisasi sudah berjalan dengan baik dalam membantu ketua umum OSDH menyukseskan program organisasi yang ada?</p>	<p>Alhamdulillah, program yang sudah disusun sudah dilaksanakan dengan baik oleh ketua dan anggota organisasi</p>
<p>9.</p>	<p>Apakah program-program organisasi yang dibentuk sudah dapat membantu dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?</p>	<p>Tentunya dari Menyusun program kerja sudah masuk kategori menumbuhkan karakter kepemimpinan.</p>
<p>10.</p>	<p>Kapan program tersebut dibuat dan siapa saja yang mengesahkan program tersebut sebelum program dilaksanakan?</p>	<p>Setelah dilantik kami diberi waktu seminggu untuk Menyusun program kerja OSDH ini, setelah proker dibentuk kami selaku jajaran tentu melakukan revisi ulang terhadap proja yang dibuat setiap bagian sebelum dinaikkan ke pembimbing perbagian dan pembimbing OSDH. Kemudian disaring Kembali oleh pembimbing bagian dan OSDH sebelum diserahkan kepada kabid kesantrian.</p>



Informan Pendukung

Nama : Najmah Al-Fariza
 Jabatan : Ketua OSDH Putri
 Hari/Tanggal : Rabu 1 Mei 2024
 Waktu : 14.30
 Tempat : Kantor OSDH Putri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah strategi yang dibuat pihak pesantren sudah dilaksanakan dengan baik oleh para anggota organisasi?	Kami sedang menjalankan dengan sebaik-baiknya. Seperti rapat mingguan di malam minggu dan ketika rapat bulanan dihadiri oleh kapid kesantrian dan dilaksanakan oleh OSDH santri laki-laki dan OSDH perempuan.
2.	Apa yang dilakukan oleh seorang ketua umum OSDH dalam menumbuhkan karakter kepemimpinan santri disetiap anggota organisasi?	Yang saya lakukan adalah mengayomi mereka. Kalau ada yang keras kepala lebih tegas terhadap mereka kak jadi saya sebagai ketua itu agak diinjak.
3.	Apa faktor pendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Anggota yang susah diayomi, tetapi tidak banyak, hanya beberapa bagian kecil saja.
4.	Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Pembimbing dan kapid kesantrian yang mendukung, apalagi ketika saya memerlukan saran mereka selalu memberikan arahan dengan baik.
5.	Apakah ketua umum OSDH melakukan evaluasi terlebih dahulu jika ada anggota yang bermasalah dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri tersebut?	Iya kami evaluasi terlebih dahulu jika tidak terpecahkan baru saya serahkan ke pembimbing kak.
6.	Apa yang dilakukan ketua umum OSDH dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?	Pertama, saya cari akar permasalahannya kemudian kenapa masalah tersebut muncul, kalau benar salah ya diperbaiki.
7.	Kapan evaluasi terhadap karakter kepemimpinan santri tersebut?	Biasanya melakukan evaluasi sebelum rapat atau sekali sebulan atau ketika ada masalah sesama kami.
8.	Apakah peran dari setiap ketua bagian organisasi sudah	Alhamdulillah, berjalan baik, ada memang sebagian yang susah diayomi . Di bagian itu

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>berjalan dengan baik dalam membantu ketua umum OSDH menyukseskan program organisasi yang ada?</p>	<p>saya sebagai ketua lebih tegas. Jadi mereka mau bergerak dan untuk bagian lain alhamdulillah berjalan baik karena kami setiap bagian ada blanko program kerja. Apabila sudah terjalankan langsung diparaf kalau ga berjalan langsung dilakukan evaluasi.</p>
	<p>Apakah program-program organisasi yang dibentuk sudah dapat membantu dalam pembentukan karakter kepemimpinan santri?</p>	<p>Alhamdulillah sudah, sebelumnya juga udah karena ada pelatihan LDK. Dikasih bekal dan motivasi di LDK kami juga sudah diajarkan surat menyurat.</p>
	<p>Kapan program tersebut dibuat dan siapa saja yang mengesahkan program tersebut sebelum program dilaksanakan?</p>	<p>Proja dibuat dibulan Januari oleh setiap bagian kemudian dikoreksi oleh ketua. Jika sudah baru disahkan oleh pembimbing dan kabid kesantrian.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI TENTANG STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama pembimbing OSDH putra

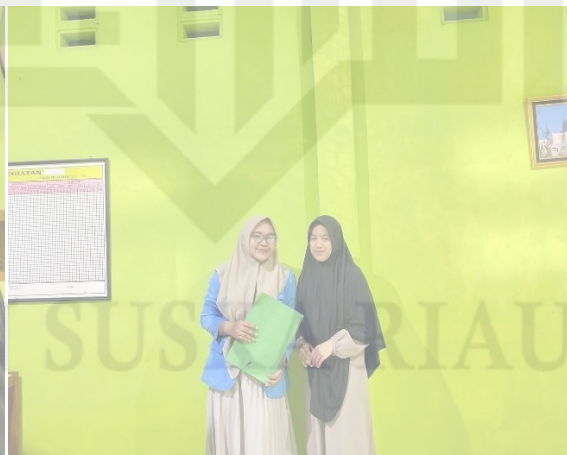


Foto bersama ketua umum OSDH putri

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama ketua umum OSDH Putra



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Kegiatan piket seluruh asrama setiap minggu pagi yang dibina oleh bagian asrama OSDH



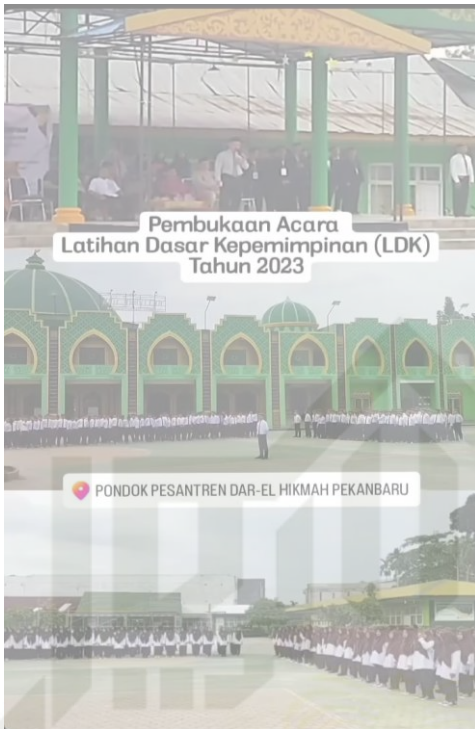
Kegiatan tadarus Al-Quran yang dibina oleh bagian pengajaran (ta'lim) OSDH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan sebelum menjabat di organisasi



Kegiatan pemilihan umum untuk memilih ketua umum OSDH, Koordinator Pramuka dan IPM

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sekretariat Organisasi Santri Dar El Hikmah



Asrama Santri Dar El Hikmah



Kantor Yayasan Ponpes Dar El Hikmah



Masjid Ponpes Dar El Hikmah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Mawar Arum Snada
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010325722
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 09 Januari 2024
 Judul Proposal Ujian : Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru
 Status Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Yundri Akhyar, M.A	PENGUJI II		

Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25 Januari 2024
 Peserta Ujian Proposal

Mawar Arum Snada
 NIM. 12010325722

STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DAR EL HIKMAH PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MAWAR ARUM SNADA

NIM. 12010325722

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU-RIAU

1446 H/2024 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Handwritten signatures and dates:
Mawar Arum Snada
12-2024
E.S. Lita



476/PP-DH/H-4/II/2024

Izin Melakukan Pra Riset

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/324/2024, Tertanggal 08 Januari 2024, tentang Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama :

Nama : MAWAR ARUM SNADA

Nim : 12010325722

Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Sehubungan dengan itu kami memberikan izin guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian. Selama dapat mematuhi peraturan serta disiplin yang ada di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 28 Februari 2024

An. Pimpinan Pondok



YASMAR, S.Sos.I, M.Pd.I
Kabid. Pendidikan & Pengajaran

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Bapak Ketua Umum Yayasan Nur Iman Pekanbaru di Pekanbaru.
2. Bapak Kepala TU PP-DH di Pekanbaru.
3. Arsip,-



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.hk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 07 Maret 2024 M

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
Nomor : B-5819/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024
Tipe : Biasa
Jumlah : 1 (Satu) Proposal
Judul : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Mawar Arum Snada
NIM	: 12010325722
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri Di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Maret 2024 s.d 07 Juni 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/63934
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 588/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 7 Maret 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

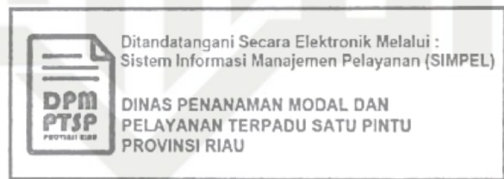
- 1. Nama : MAWAR ARUM SNADA
- 2. NIM / KTP : 120103257220
- 3. Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU
- 7. Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 Maret 2024



UIN SUSKA RIAU

Tembusan
 Disampaikan Kepada Yth :

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Walikota Pekanbaru
- 3. Up. Kabid Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 5. Yang Berhubungan

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacungkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/984/2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Mendasar :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/83934 tanggal 18 Maret 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MAWAR ARUM SNADA
2. NIM : 120103257220
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : DESA KOTO BARU KEC. KUNTO DARUSSALAM-ROKAN HULU
7. Judul Penelitian : STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Maret 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK

Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 REMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan

Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 Yang Bersangkutan.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifn Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Pekanbaru, 19 Maret 2024 M

B- 876 /Kk.04.5/TL.00/03/2024

Blasa

Mohon Izin Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Yth. Kepala Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru
Dengan Hormat,
Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Nomor : B-519/Un.04.11/PP.00.9/03/2024 Tanggal 07 Maret 2024 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/984/2024, Tanggal 18 Maret 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : MAWAR ARUM SNADA
NIM : 12010325722
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1
Alamat : Desa Koto Baru Kec. Kunto Darussalam-Rokan Hulu

Bermaksud melakukan riset di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 07 Maret 2024 s.d 07 Juni 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN GURU DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah. Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syaiful Mauludi

Tembusan
1. Ka. Kantor Kementerian Agama Provinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 550/PP-DH/H-4/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru,
 menerangkan bahwa :

- Nama : Mawar Arum Snada
- NIM : 12010325722
- Program Studi : S.1 Manajemen pendidikan Islam
- Semester : VIII (Delapan)
- Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar-benar telah melakukan Riset pada Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru pada
 tanggal 24 April 2024 s/d 09 Agustus 2024 dengan Judul :

**“STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
 KARAKTER KEPEMIMPINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL
 HIKMAH PEKANBARU)”.**

Demikianlah surat keterangan riset ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.



Pekanbaru, 09 Agustus 2024
 Pimpinan Pondok,

M. ASMAR, S.Sos.I, M.Pd
 Kabid. Pendidikan & Pengajaran

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Un.04/F.II.4/PP.00.9/9679/2024

Pekanbaru, 05 Juni 2024

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Dr. Umar Faruq, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MAWAR ARUM SNADA

NIM : 12010325722

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**STRATEGI PIMPINAN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN
DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

PROPOSAL

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (SI)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MAWAR ARUM SNADA

NIM. 12010325722

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU-RIAU**

2023

*Acc. Ustadh Nazul
25-07-2024*

*lamba ke skripsi
22/01/23
Dr. Yuhani Mulya, MA*



RIWAYAT HIDUP PENULIS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mawar Arum Snada lahir di Kotabaru, Rokan Hulu pada tanggal 26 Januari 2002, merupakan anak pertama dari empat bersaudara, yaitu putri bapak Sugiarto dan ibu Sutirah. Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 008 Kunto Darussalam. Kemudian pada tahun 2017 penulis menyelesaikan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah di MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Selanjutnya, pada tahun 2020 penulis menyelesaikan Pendidikan Madrasah Aliyah di MA Darul Hikmah Pekanbaru. Penulis hidup sebagai santri di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru selama 6 tahun terhitung mulai dari masuk MTs tahun 2014 hingga tamat MA pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi jenjang S1 dan mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada tahun 2023 penulis mengambil judul tugas akhir yaitu dengan judul Strategi Pimpinan Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Tipe Kepemimpinan Demokratis pada Pengurus Organisasi Santri Darel Hikmah di Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru, pada tahun yang sama penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kota Raya, Kecamatan Kunto Darussalam, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan kegiatan program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Pada tanggal 17 Oktober 2024, penulis melaksanakan sidang munaqasyah dan penulis telah dinyatakan lulus dengan IPK 3,66 dengan predikat sangat memuaskan dan penulis berhak untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU