



**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 KECAMATAN PAYAKUMBUH**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MHD. RAFIZUL ALIM

NIM. 11810112746

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 KECAMATAN PAYAKUMBUH**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

MHD. RAFIZUL ALIM

NIM. 11810112746

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2024 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh*, yang ditulis oleh Mhd. Rafizul Alim NIM. 11810112746 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasyim Riau.

Pekanbaru, 12 DzulHijjah 1445 H
20 Juni 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Nurzena, M.Ag.
NIP. 19720917 200501 2 007

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh*, yang ditulis oleh Mhd. Rafizul Alim NIM. 11810112746 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1446 H/ 01 Oktober 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Rabiul Akhir 1446 H
01 Oktober 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah,

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Dr. Saipuddin Yuliar, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Kadar, M.Ag.

19560521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mhd. Rafizul Alim
NIM : 11810112746
Tempat/Tgl. Lahir : Koto Tangah SMLG, 21 Mei 2000
Prodi. : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Orang tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis, saya nyatakan bebas dari plagiat.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga,

Pekanbaru, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Mhd. Rafizul Alim
NIM.11810112746



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shawalat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta, yaitu ayah tercinta In Wardi dan ibu tercinta Zulmi Yanti, yang sudah berjuang melahirkan dan membesarkan saya sampai sekarang. Tidak lupa pula kepada keluarga besar penulis, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta untaian do'a untuk keberhasilan penulis. Semoga mereka senantiasa mendapat *rahmat, ridho* dan *inayah* dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Prof. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan 1, Prof. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus penguji dalam ujian munaqhasah dan Dr. Nasrul, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurzena, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ellya Roza, M.Hum, selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan.
9. Herry Prakoso, S. Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh yang telah memberikan izin penelitian, dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
10. Ulfa Rahmi, S. Pd. I, dan Leli Afrida, S. Pd selaku guru yang telah meluangkan waktu selama penelitian berlangsung.
11. Semua teman dan sahabat yang selalu memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun keilmiahannya. Penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. akhirnya, semoga semua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan tercatat sebagai amal jariyah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak membacanya. *Aamiin yaa Rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 20 Juni 2024

Penulis

MHD. Rafizul Alim
NIM. 11810112746

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

”(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin.....

Segala puji dan syukur kepadaMu ya Allah Tuhan semesta alam

Dengan limpahan rahmat dan kasih sayangMu

Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah

Hingga karya kecil ini terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam

Teruntuk baginda yang mulia

Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*

Teruntuk yang paling kucinta dunia akhirat, Bapak (In Wardi) dan Ibu (Zulmi Yanti) yang telah berjuang tak kenal lelah dalam memberikan dukungan, materi

dan do’a

dalam setiap langkah perjuangan ku.

Terima kasih tak terkira ku ucapkan kepada Bapak dan Ibu

yang telah bersusah payah dalam membesarkanku,

mendidikku dan mengajarkanku

arti dari sebuah perjuangan dan kehidupan.

Maafkan atas segala hal kecil dan besar yang pernah aku lakukan

sehingga membuat hati bapak dan ibu terluka.

Terimalah karya kecil ini buah dari hasil pendidikan yang aku jalani

selama masa perkuliahan,

sebagai bentuk rasa terimakasihku

walau kasih dan sayangmu tak akan pernah bisa tergantikan.

Semoga pahala dan rezeki selalu dilimpahkan

oleh AllahSubhanahu Wata’ala

kepada kalian.

Jazakumullahu Khairan...

ABSTRAK

MHD. Rafizul Alim, (2024): Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kecamatan Payakumbuh

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah kelas VII yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 106 orang. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas VII berjumlah 54 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: *Bimbingan Orang Tua, Minat Belajar Siswa*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mhd. Rafizul Alim (2024): The Influence of Parental Guidance toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Payakumbuh District

This research aimed at testing the influence of parental guidance toward student learning interest on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Payakumbuh District. It was quantitative research. The seventh-grade students consisting of 4 classes and 106 students were the population of this research. The samples were two classes, and they were 54th the seventh-grade students. Observation, questionnaire, and documentation were the instruments used in this research. Simple linear regression analysis was the technique of analyzing data. Based on the research findings, there was a significant influence of parental guidance toward student learning interest on Islamic Education subject, and the significant level 0.000 was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: Parental Guidance, Student Learning Interest

ملخص

محمد رافز العالم، (2024): تأثير توجيهات الوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بمديرية بياكومبوه

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير توجيهات الوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 3 بمديرية بياكومبوه. هذا البحث هو نوع من البحث الكمي. المجتمع هو الصف السابع الذي يتكون من 4 صفوف بإجمالي 106 شخصا. وكانت عينة هذا البحث من الصفين 7 وعدددهم 54 شخصا. وأدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة والاستبيان والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتائج البحث، يوجد تأثير معنوي لتوجيهات الوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التربية الإسلامية، بمستوى دلالة $0.05 > 0.000$ ، فتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: توجيهات الوالدين، اهتمام الطلاب بالتعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Teoretis.....	9
1. Bimbingan Orang Tua	9
2. Minat Belajar Siswa	16
3. Pendidikan Agama Islam	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	50
	A. Kesimpulan.....	50
	B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Populasi Penelitian.....	26
Tabel IV. 1	Identitas Sekolah	31
Tabel IV. 2	Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.....	34
Tabel IV. 3	Personil Tenaga Kerja Pengajar SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh	37
Tabel IV. 4	Personil Tenaga Kerja Administrasi SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh	38
Tabel IV. 5	Rekapitulasi Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh Kelas VII Tahun Pelajaran 2022/2023	39
Tabel IV. 6	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.....	40
Tabel IV. 7	Data Hasil Penyebaran Angket Bimbingan OrangTua.....	41
Tabel IV.8	Data Hasil Penyebaran Angket Minat Belajar Siswa.....	42
Tabel IV. 9	Hasil Angket Instrumen Penelitian Bimbingan OrangTua..	45
Tabel IV. 10	Hasil Angket Instrumen Penelitian Minat Belajar Siswa....	46
Tabel IV. 11	Statistik Hasil Penelitian.....	47
Tabel IV. 12	Nilai Signifikansi Data	48
Tabel IV. 13	Data Summary	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu hal yang penting dan sangat mendasar dalam kehidupan manusia untuk dapat meningkatkan kesejahteraan hidupnya, mengembangkan wawasan, meningkatkan ilmu pengetahuan, serta membawa pengaruh baik terhadap kehidupan orang agar menjadi pribadi yang mampu berinteraksi dengan orang disekitarnya. Terutama pada kehidupan anak atau peserta didik.

Menurut undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Dalam hal ini peran orang tua sangatlah penting untuk membantu anak menuju masa kedewasaan anak didik agar dapat menemukan jati diri dan mampu menjadi dirinya sendiri. Jadi, anak diberikan kesempatan untuk memutuskan pilihan sendiri profesi yang ditekuni sesuai dengan keahlian diinginkan anak. Tugas orang tua adalah memberikan masukan, arahan, dan

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), Bab II Pasal 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pertimbangan atas pilihan yang telah dibuat anak untuk menjadi orang sukses. Orang tua juga memfasilitaskan kebutuhan bagi anak untuk mencapai cita-citanya seperti memenuhi keperluan sekolah dan memberikan bimbingan kepada anak.²

Masing-masing orang tua tentunya memiliki berbagai cara dalam mendidik anaknya. Terutama dalam memberikan bimbingan. Bimbingan yang dilakukan oleh orang tua adalah salah satu faktor penentu dalam peningkatan minat belajar anak. Bimbingan orang tua merupakan cara orang tua dalam mendidik anak. Bimbingan orang tua adalah suatu proses pemberian bantuan yang terus-menerus dan sistematis kepada individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya agar tercapai kemampuan untuk dapat memahami dirinya (*self understanding*), kemampuan untuk menerima dirinya (*self acceptance*), kemampuan untuk mengarahkan dirinya (*self direction*), dan kemampuan untuk merealisasikan dirinya (*self realization*) sesuai dengan potensi atau kemampuannya dalam mencapai penyesuaian diri dengan lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.³

Terkait dengan pengertian minat belajar, Mulyasa mengemukakan minat belajar merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektifan pembelajaran, karena minat adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu.

Anak akan belajar dengan sungguh-sungguh apabila memiliki minat yang

² Sri Lestari, *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 153.

³ Hamdani, *Bimbingan dan Penyuluhan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), h.278.



tinggi. Dengan demikian orang tua memiliki peran yang sangat strategis dalam meningkatkan minat belajar anaknya.⁴

Pendidikan Agama Islam memiliki peranan penting dalam pembentukan karakter dan moralitas siswa. Dalam konteks pendidikan, minat belajar menjadi faktor kunci yang dapat menentukan keberhasilan akademik siswa. Minat belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif, berpartisipasi, dan berprestasi dalam pelajaran, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Namun, perkembangan minat belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal, tetapi juga faktor eksternal, salah satunya adalah bimbingan orang tua. Orang tua berperan sebagai pendukung utama dalam pendidikan anak, dan bimbingan yang baik dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan minat belajar, dorongan untuk belajar, serta keterlibatan dalam proses pendidikan dapat memberikan dampak positif untuk siswa terhadap pembelajaran agama.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan, penulis menemukan terdapat siswa yang menunjukkan minat belajar rendah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang berkaitan dengan kurangnya bimbingan dari orang tua. Tentunya dengan adanya permasalahan yang mengganggu selama proses belajar ditunjukkan dengan gejala-gejala sebagai berikut; kurang semangat dalam belajar, masih ada yang mengalami kesulitan dalam

⁴ P. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memahami pembelajaran, dan tidak peduli dengan pendidikan serta tidak dapat untuk mengontrol diri dalam pergaulan diluar rumah.

Dalam hal ini bimbingan dari orang tua sangatlah berpengaruh dalam memperbaiki minat belajar anak, dengan cara; melengkapi fasilitas atau sarana yang dibutuhkan dalam belajar, dan memahami setiap kesulitan yang dihadapi oleh anak dalam belajar serta mengontrol pergaulan anak. Oleh karena itu, orang tua sangat berperan dalam memberikan pendidikan kepada anak. Segala sesuatu keputusan yang diambil berkaitan dengan anak harus diperhitungkan, sebab akan berpengaruh pada perkembangan dan pertumbuhan anak. Dengan demikian, seharusnya orang tua dapat mengontrol anak dengan cara memberikan bimbingan kepada anak terkhususnya dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan pada latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dalam memahami judul pada penelitian ini, maka penulis akan menjelaskannya sebagai berikut:

1. Bimbingan Orang Tua

Muhammad Fadlil Al-Jamaly mendefinisikan bimbingan adalah proses membantu individu untuk mengembangkan, mendorong, serta mengajak manusia lebih maju dengan berlandaskan nilai-nilai yang tinggi dan kehidupan yang mulia sehingga terbentuk pribadi yang sempurna, baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkaitan dengan akal, perasaan, maupun perbuatan. Atau bimbingan juga dapat diartikan sebagai proses pemberian bantuan dengan tujuan mengarahkan manusia pada kehidupan yang lebih baik dan dapat mengangkat derajat kemanusiannya sesuai dengan kemampuan dasar (fitrah) dan kemampuan ajarnya.⁵

Jadi bimbingan orang tua adalah dimana orang tua memberikan bantuan kepada anak dalam menentukan tujuan hidupnya dan berkembang secara positif untuk kehidupan dimasa yang akan datang.

2. Minat Belajar

Pengertian minat secara bahasa merupakan kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, ghairah, dan keinginan.⁶ Sedangkan menurut istilah, minat adalah perasaan menyukai dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.⁷

Sedangkan belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman. Secara psikologis, belajar merupakan suatu proses kebenaran yang perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.⁸

Jadi minat belajar adalah aspek psikologi seseorang yang menampakkan diri dalam beberapa gejala. Dengan kata lain, minat belajar adalah perhatian, rasa suka, ketertarikan seseorang (anak) terhadap belajar

⁵ Muhammad Karim, *Pendidikan Kritis Transformatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2009), h. 178-179.

⁶ *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ed. 3 – cet.3 (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 744.

⁷ Sofan Amri, Ahmad Jauhari dan Tatik Elisah, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Prestasi Puskakarya, 2011), h. 39.

⁸ Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 27.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang ditunjukkan melalui keantusiasannya, partisipasi dan keaktifannya dalam belajar.

3. Pendidikan Agama Islam

Dalam pandangan Al-Gazali pendidikan adalah usaha pendidikan untuk menghilangkan akhlak buruk dan menanamkan akhlak yang baik kepada siswa sehingga dekat dengan Allah dan mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Sedangkan Ibnu Khaldun memandang bahwa pendidikan itu memiliki makna luas. Menurutnya pendidikan tidak terbatas pada proses pembelajaran saja dengan ruang dan waktu sebagai batasnya, tetapi bermakna proses kesadaran manusia untuk menangkap, menyerap, dan menghayati peristiwa alam sepanjang zaman.⁹

Jadi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah usaha dan proses penanaman sesuatu (pendidikan) secara kontinyu antara pendidik dengan siswa, dengan akhlakul karimah sebagai tujuan akhir.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang terjadi di sekolah SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh sesuai dengan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, sebagai berikut:

- a. Bagaimana bimbingan orang tua siswa di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh?

⁹ Mokh. Iman Firmansyah, *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. Pendidikan Agama Islam – Ta'lim*, Vol. 17 No. 2 (2019), h. 82-83.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- c. Apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam?
- d. Apa faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Kec. Payakumbuh.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian**a. Kegunaan teoritis**

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Kegunaan praktis

- 1) Bagi siswa, diharapkan dapat lebih meningkatkan minat belajarnya.
- 2) Bagi orang tua, diharapkan dapat lebih bijaksana dalam memberikan bimbingan kepada anak.
- 3) Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai acuan dalam perbaikan minat belajar siswa dan diharapkan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Teoretis

1. Bimbingan Orang Tua

a. Pengertian Bimbingan Orang Tua

Secara bahasa kata bimbingan merupakan terjemahan dari bahasa Inggris “*guidance*”. Kata “*guidance*” adalah kata dalam bentuk mashdar (kata benda) yang berasal dari kata kerja “*to guide*” artinya menunjukkan, membimbing, atau menuntun orang lain ke jalan yang benar. Jadi, kata “*guidance*” berarti pemberian petunjuk, pemberian bimbingan atau tuntunan kepada orang lain yang membutuhkan.

Pengertian bimbingan menurut istilah harus memenuhi persyaratan tertentu sebagaimana yang dimaksud dengan pengertian *guidance*. Menurut Rachman Natawidjaja yang dikutip oleh Samsul Munir Amin, “Bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sehingga ia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan dan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat, serta kehidupan umumnya. Bimbingan membantu individu mencapai perkembangan diri secara optimal sebagai makhluk sosial.”¹⁰

¹⁰ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), h. 3-7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga adalah salah satu unit sosial yang sangat menentukan masa depan anak. Keluarga adalah pendidik pertama dan orang tua memiliki pengaruh terhadap perhatian anak, belajar, konsep, emosi dan ide-ide.¹¹ Setiap anak pertama kali mendapat perlindungan, perhatian, bimbingan, dan pendidikan yang mempengaruhi perkembangan kepribadiannya. Keluarga merupakan suatu struktur yang bersifat khusus, satu sama lain dalam keluarga mempunyai ikatan baik karena hubungan darah maupun hubungan karena pernikahan yang menyebabkan adanya rasa saling harap (*mutual expectation*) yang sesuai dengan ajaran agama, memiliki kekuatan hukum, dan memiliki ikatan bathin.¹²

Jadi, dapat kita disimpulkan dari pembahasan diatas tentang bimbingan orang tua adalah bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh orang tua atau wali terhadap anak-anaknya agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya, mengenai dirinya, sehingga mampu hidup secara mandiri.

Orang tua memberikan pendidikan kepada anak, berlangsung sejak janin berada dalam kandungan sampai anak menikah. Di dalam Islam Rasulullah Saw, secara jelas mengingatkan pentingnya pendidikan keluarga, sebagaimana haditsnya yang berbunyi:

¹¹ Rita Mariana, dkk, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 151.

¹² Syafaruddin, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*, (Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2006), h. 168.

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: قال انبي صلي الله عليه وسلم: كل مولد يولد علي الفطرة, فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه. رواه مسلم

Artinya: “Dari Abi Hurairah R.A, ia berkata: Nabi SAW bersabda: “Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci); kedua orangtuanyalah yang memungkinkannya menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi maka seperti itulah anak-anaknya berperilaku.”(HR. Muslim)¹³

Dari hadits di atas dapat kita ambil kesimpulan bahwa peran orang tua sangat besar pengaruhnya dalam membentuk perilaku anak. Dengan demikian orang tua yang memberikan corak warna yang dikehendaki terhadap anaknya. Orang tua adalah tempat menggantungkan diri bagi anak secara wajar. Oleh karena itu, orang tua berkewajiban memberikan pendidikan pada anak dan yang paling utama dimana ada hubungan orang tua dengan anak bersifat alami dan kodrati.

b. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Orang Tua bagi Anak

Sasaran dari bimbingan adalah mengembangkan potensi yang ada pada setiap diri individu secara optimal, dengan harapan agar ia menjadi orang berguna bagi dirinya sendiri, lingkungan, dan pada masyarakat pada umumnya.¹⁴ Jadi tujuannya adalah supaya yang dibimbing itu mampu menjadikan dirinya berguna baik bagi dirinya sendiri, keluarga dan masyarakat pada umumnya, hal ini sebagaimana tertera dalam AlQur'an:

¹³ Sayid Ahmad Al- Hasyim, *Muktarul Haditsun Nabawiyah*, (Cairo: Al- Maktabah, 1948), h. 130.

¹⁴ Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), cet 1, h. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا

مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.* (Q.S. At-Tahrim: 6)¹⁵

Dan adapun diadakannya bimbingan, bertujuan agar setiap anak yang mengalami kesulitan dalam belajar mampu menghindari dari segala gangguan belajar, baik disekolah maupun dirumah, serta mampu mengatasi dan menyelesaikan persoalan tersebut, dengan potensi yang ada pada dirinya. Untuk itu para orang tua harus jeli dan peka terhadap perkembangan yang terjadi pada anak yang masih dalam usia sekolah, karena setiap persoalan dan kesulitan yang dihadapi oleh anak harus segera diatasi, tentunya harus memulai bimbingan dan arahan dari orang tua. Sedangkan bila di tinjau dari statusnya, bimbingan mempunyai tiga fungsi, yaitu:

- 1) Fungsi pencegahan (*preventif*) adalah bimbingan berfungsi sebagai usaha pencegahan timbulnya masalah yang dapat menghambat perkembangan pada diri seorang anak.
- 2) Fungsi penyaluran adalah bimbingan berfungsi memberikan bantuan kepada anak, untuk mendapatkan kesempatan

¹⁵ Departemen Agama RI *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : Diponegoro, 2012), h. 560.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyalurkan potensi yang ada pada dirinya agar lebih berkembang.

Fungsi pemeliharaan dan pengembangan adalah fungsi bimbingan yang mendorong anak agar dapat mencapai berbagai perkembangan potensi secara optimal.¹⁶

c. Bentuk-bentuk Bimbingan Orang Tua

Membimbing anak sangat penting untuk membangun karakter dan kepribadian, khususnya dari segi pendidikan anak, banyak orang tua yang kadang tidak memahami cara membimbing anak dengan baik, berikut bentuk-bentuk bimbingan dari orang tua:

1) Kesempatan

Dalam hal ini orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk mengambil keputusan sendiri yang menurutnya baik untuk diri dan masa depannya. Agar anak dapat belajar setiap pengambilan keputusan yang diambilnya.

2) Komunikasi

Proses berkomunikasi antara orang tua dan anak merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan perhatian anak agar dapat mendengarkan semua yang dibicarakan orang tuanya. Komunikasi yang baik akan mencipta pandangan serta proses berfikir sehat yang antara kedua belah pihak.

¹⁶ Hallen A, *Op. Cit*, h. 60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Konsisten

Dalam proses pendidikan orang tua harus dapat bersikap konsisten dalam menerapkan nilai kepribadian anak, hal tersebut menjadikan anak sosok yang mandiri dan dapat mengembangkan sikap berfikir dewasa.

4) Tanggung jawab

Orang tua mempunyai tanggung jawab dalam melakukan pembentukan perkembangan anaknya melalui pendidikan, ini akan menciptakan tumbuh kembang anak yang baik bagi kehidupannya.¹⁷

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Bimbingan

Diana Baumrind, seperti dikutip Paul Henry Mussen, mengemukakan beberapa aspek perilaku orangtua terhadap anak sebagai berikut:

- 1) Aspek kontrol merupakan suatu usaha untuk mempengaruhi kegiatan anak berdasarkan sasaran atau tujuan, memodifikasi ungkapan perilaku bergantung, agresif, dan suka bermain, serta memacu internalisasi standar orang tua.
- 2) Aspek tuntutan kedewasaan, menekankan pada penampilan kedewasaan secara intelektual, sosial dan emosional.
- 3) Aspek komunikasi orang tua dengan anak, menggunakan penalaran agar patuh, menanyakan pendapat dan perasaan anak.
- 4) Aspek asuhan orang tua, meliputi kehangatan dan keterlibatan.¹⁸

¹⁷ Enung Fatimah, *Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h. 147.

¹⁸ Paul Henry Mussen, dkk, *Perkembangan dan Kepribadian Anak*, (Jakarta : Arcan, 1994), h. 399.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari kutipan Paul Henry Mussen, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Faktor-faktor yang mempengaruhi bimbingan orang tua sebagaimana telah dijabarkan di atas, sangat mempengaruhi sikap dan perilaku orang tua saat berinteraksi dengan anak.

Dari sikap di atas, orang tua dalam berinteraksi dengan anak, timbul apa yang disebut dengan bimbingan orang tua yaitu perhatian, pengawasan dan dorongan.

e. Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak

Secara garis besar tanggung jawab orang tua terhadap anak adalah bergembira menyambut kelahiran anak, memberi nama yang baik, memperlakukan dengan lemah lembut dan kasih sayang, menanamkan rasa cinta kepada anak, memberi pendidikan akhlak, menanamkan akidah tauhid, melatih anak mengerjakan shalat, berlaku adil, memperhatikan teman anak, menghormati anak, memberi hiburan, mencegah perbuatan bebas, menjauhkan anak dari hal-hal porno, menempatkan dalam lingkungan yang baik, memperkenalkan kerabat kepada anak, mendidik bertetangga dan bermasyarakat.¹⁹

Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya dalam hal pengasuhan, pemeliharaan dan pendidikan anak, ajaran Islam menggariskannya sebagai berikut:

¹⁹ Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang tua Dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka cipta, 2004), h. 29.

- 1) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan akidah
- 2) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan akhlak
- 3) Tanggung jawab pemeliharaan kesehatan anak
- 4) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan intelektual²⁰

Berdasarkan uraian di atas dapat dipahami bahwa orang tua sangat bertanggungjawab untuk memberikan bimbingan baik itu dari segi akidah, akhlak dan intelektual, serta pemeliharaan kesehatan anak baik dunia maupun akhirat.

2. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat dalam subjek tertentu cenderung memberikan perhatian lebih besar terhadap subjek tersebut.

Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Kecenderungan kepada sesuatu, karena kita merasa ada kepentingan dengan sesuatu itu, pada umumnya disertai dengan perasaan senang akan sesuatu.²¹

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran tidak sesuai dengan minat siswa. Bahan pelajaran yang

²⁰ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), h. 137-138.

²¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), Cet. Ke - 6, h. 136.



menarik minat siswa, lebih mudah dipelajari dan disimpan, karena minat menambah kegiatan belajar.

Belajar adalah sebagai usaha yang dilakukan secara sungguh-sungguh dengan sistematis, mendayagunakan semua potensi yang dimiliki, baik fisik, mental serta dana, panca indra, otak dan anggota tubuh lainnya, demikian pula aspek-aspek kejiwaan seperti intelegensi, bakat, minat dan sebagainya.²²

Jadi, dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar adalah keinginan anak yang sangat besar dalam mengikuti pembelajaran secara sungguh-sungguh dengan sistematis.

b. Bentuk dan Macam-macam minat

1) Bentuk-bentuk minat

Menurut M. Buchori dalam buku Makmun menyatakan “bahwa minat dapat dibagi menjadi dua yaitu minat primitive dan cultural”. Minat Primitive disebut juga dengan minat biologis yaitu minat yang timbul dari kebutuhan-kebutuhan jaringan sedangkan minat kultural dapat diperoleh dengan belajar dan tarafnya lebih tinggi daripada minat primitive.

a) Minat primitive

Minat primitif disebut minat yang bersifat biologis, seperti kebutuhan makan, minum, bebas bergaul dan sebagainya. Jadi pada jenis minat ini meliputi kesadaran

²² M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), h. 49.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang kebutuhan yang langsung dapat memuaskan dorongan untuk mempertahankan organisme.

b) Minat kultural

Minat kultural disebut juga minat sosial adalah minat yang berasal dari proses hasil belajar atau proses pendidikan, sebagai perumpamaan bahwa seorang terdidik dapat ditandai dengan adanya minat yang dalam dan luas tentang hal-hal yang bernilai tinggi.

2) Macam-macam minat

Menurut Dewa Ketut yang mengutip pendapat Carl Safran, bahwa ada tiga macam minat yaitu :

a) Minat yang diungkapkan

Seseorang dapat mengungkapkan minat atau pilihannya dengan kata-kata tertentu. Misal: seseorang mungkin mengatakan bahwa dirinya tertarik dalam mengumpulkan mata uang logam, perangko, dll.

b) Minat yang diwujudkan

Seseorang dapat mengungkapkan minat bukan melalui kata-kata melainkan dengan tindakan dan perbuatan, yaitu ikut serta dan berperan aktif dalam suatu kegiatan.

c) Minat diinventarisasi

Seseorang menilai minatnya agar dapat diukur dengan menjawab sejumlah pertanyaan tertentu atau urutan pilihannya

untuk kelompok aktifitas tertentu. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur minat seseorang disusun dengan menggunakan angket.²³

3. Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Menurut Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 Bab I pasal 2 menyebutkan Pendidikan agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran/kuliah pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.²⁴

Menurut Ahmad Tafsir, Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam. Bila disingkat, Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan terhadap seseorang agar menjadi muslim semaksimal mungkin.²⁵

Dari defenisi diatas maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam adalah usaha bimbingan yang dilakukan secara sadar untuk mengarahkan anak didik untuk mencapai kedewasaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan ajaran agama Islam dan pada

²³ Makmun Khairani, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013), h. 141.

²⁴ Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, Bab I, pasal 2, ayat (1).

²⁵ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992), h. 32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhirnya dapat menjadikan ajaran agama Islam sebagai pandangan hidupnya sehingga dapat mendatangkan keselamatan.

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam

Tujuan Pendidikan Agama Islam atau tujuan pendidikan lainnya didalamnya mengandung nilai-nilai tertentu sesuai dengan pandangan dasar masing-masing yang harus direalisasikan melalui proses yang terarah dan konsisten.

Oleh karena itu, suatu proses yang diinginkan dalam usaha pendidikan adalah proses yang terarah dan bertujuan mengarahkan peserta didik kepada titik optimal kemampuannya. Sedangkan tujuan yang dicapai adalah terbentuknya kepribadian yang bulat dan utuh sebagai manusia individual dan sosial serta hamba Tuhan yang mengabdikan diri kepada-Nya. Dalam pendidikan agama Islam adalah tertanamnya nilai-nilai Islam ke dalam diri manusia yang kemudian terwujud dalam tingkah lakunya. Pada dasarnya tujuan yang hendak dicapai dalam pendidikan Islam tidak terlepas dari eksistensi manusia hidup didunia ini, yaitu dalam rangka beribadah kepada Allah SWT selaku Khalik selain Makhhluk-Nya. Sedangkan menurut M. Arifin mengemukakan “tujuan pendidikan agama Islam adalah terciptanya manusia yang berilmu pengetahuan tinggi, dimana iman dan takwanya menjadi pengendali dalam penerapan atau pengaruhnya dalam masyarakat”.²⁶

²⁶ M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), Cet. Ke-4, h. 15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jadi, secara garis besar tujuan pendidikan agama Islam ialah untuk membina manusia menjadi hamba Allah yang sholeh dengan seluruh aspek kehidupannya, perbuatan, dan fikiran.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Vina Mayrani (2018) dengan judul “Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 1 Way Pengubuan Lampung Tengah”. Berdasarkan penelitian tersebut memperoleh kesimpulan bahwa; adanya hubungan antara minat belajar dengan Peserta Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas XI di SMA N 1 Way Pengubuan Lampung Tengah. Terbukti dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus Korelasi PPM (*Pearson Product Moment*) diperoleh harga r_{xy} 0,602 lebih besar dari r_{tabel} 0,388, sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat diartikan bahwa semakin baik minat belajar peserta didik akan semakin baik prestasi belajarnya.²⁷
Adapun persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas permasalahan minat belajar anak pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.
2. Penelitian yang dilakukan Agnes Aprilia (2021) dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN Cidokom

²⁷ Vina Mayrani, “Hubungan Minat belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 1 Pengubuan Lampung Tengah” (Skripsi, IAIN Metro Lampung, 2018)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

03 Bogor. Dapat disimpulkan bahwa guru pendidikan agama Islam memainkan peran yang penting dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini tersebut dapat terwujud apabila guru tersebut bisa secara efektif mampu memberikan sentuhan yang tepat sasaran dalam membangun minat didalam pembelajaran dikelas.²⁸

Adapun persamaan dari penelitian dengan penelitian saya adalah sama-sama mengangkat permasalahan yang berkaitan dengan minat belajar siswa. Namun, penelitian terdahulu lebih fokus pada meningkatkan minat belajar siswa, sedangkan penelitian saya pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa.

3. Penelitian Ryna Resnawati (2011) dengan judul “Peranan Bimbingan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMP Islam Parung Bogor”. Berdasarkan observasi dan analisa data dari perhitungan angket menunjukkan bahwa Bimbingan Orang Tua berperan baik dalam memotivasi siswa belajar, yang ditunjukkan dengan meluangkan waktu untuk membimbing siswa belajar, menciptakan suasana yang kondusif dan memberi nasehat serta arahan pada siswa.

Adapun korelasi penelitian yang dilakukan Ryna Resnawati dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu sama-sama mengangkat permasalahan tentang Bimbingan Orang Tua.²⁹

²⁸ Agnes Aprilia, ”Upaya Guru Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN Cidokom 03 Bogor” (Skripsi, IAIN Kendari, 2021)

²⁹ Ryna Resnawati, “Perana Bimbingan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMP Islam Parung Bogor” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011)



C. Konsep Operasional

Dalam judul penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel X (Bimbingan orang tua) dan variabel Y (Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh), dengan indikator keberhasilan sebagai berikut:

1. Indikator variabel X (Bimbingan Orang Tua)

Pada penelitian ini, penulis menjelaskan rumusan indikator variabel X (Bimbingan Orang Tua), yaitu :

- a. Membantu anak menyelesaikan masalah dalam pembelajaran
- b. Komunikasi antara orangtua dan anak tentang pembelajaran
- c. Konsisten dalam menerapkan nilai kepribadian kepada anak
- d. Tanggung jawab dalam pembentukan perkembangan anak melalui pendidikan

2. Indikator variabel Y Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Adapun indikator dari minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu :

- a. Anak memiliki perhatian belajar di rumah
- b. Anak merasa senang dan suka terhadap pelajaran PAI
- c. Adanya upaya yang dilakukan dalam mengimplementasikan minat belajar
- d. Mempunyai gambaran ingatan dan pengamatan dalam belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Asumsi dan Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Asumsi

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar asumsi, bahwa:

- a. Minat belajar siswa SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
- b. Bimbingan orang tua memberi penguatan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.

2. Hipotesis

a. Hipotesis Alternatif (H_a)

Terdapat pengaruh signifikan bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.

b. Hipotesis 0 (H_0)

Tidak terdapat pengaruh signifikan bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dikatakan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistika.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, merupakan penelitian yang analisisnya fokus pada data-data numerik yang diolah dengan menggunakan metode statistika.³⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian yang penulis lakukan dalam upaya menyusun karangan ilmiah ini berlangsung pada semester genap tahun ajaran 2023-2024 yang dilaksanakan pada tanggal 2 Januari – 3 Juni 2024. Lokasi penelitian di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh, Jorong Dalam Koto, Kenagarian Taeh Baruah Kec. Payakumbuh, Kab. Lima Puluh Kota, Prov, Sumatera Barat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah bimbingan orang tua. Sedangkan objek penelitian ini adalah siswa di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh tahun ajaran 2023/2024.

³⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 8.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian. Populasi yang akan digunakan adalah siswa kelas VII (tujuh) di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh dengan jumlah siswa kelas VII, yaitu 106 siswa, yang terdiri 4 kelas. Seperti tabel berikut:

Tabel III.1
Jumlah Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII 1	27
2	VII 2	27
3	VII 3	26
4	VII 4	26
Jumlah		106

Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Hal ini menunjukkan bahwa tidak semua orang atau benda diteliti, melainkan cukup menggunakan sampel yang akan mewakilinya. Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.³¹ Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *cluster* atau pengelompokan. Alasan peneliti menggunakan teknik *cluster sampling* karena populasi yang cukup besar. Sehingga populasi yang dipilih berdasarkan pengelompokan. Kemudian langkah yang digunakan pada teknik *cluster sampling* menggunakan metode *k-means cluster* atau disebut analisis klasifikasi, yang mengambil sampel yang memiliki nilai yang sama (*homogen*)

³¹ Moch. Masykur, dan Abdullah Halim Fathani, *Mathematical Intelligency*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h.175.

atau nilai yang hampir mendekati dari kelas VII SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpul data yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dilakukan di kelas selama pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menilai tingkat keterlibatan dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Teknik observasi digunakan untuk memperoleh informasi data awal sebelum melakukan penelitian dengan mengamati aktivitas siswa dan orang tua dalam pengembangan minat belajar, baik itu secara perilaku ataupun secara peristiwa.

2. Angket

Teknik pengumpulan data kuantitatif biasanya menggunakan teknik penyebaran angket (*kuesioner*) terhadap responden.

Berdasarkan penelitian di atas, maka dapat ditarik suatu pengertian bahwa angket (*kuesioner*) adalah suatu cara memperoleh data yang akan digunakan dalam penelitian dengan memberikan daftar pertanyaan kepada responden, sedangkan jenis angket yang Penulis gunakan adalah angket langsung (tertutup). Jenis angket yang sudah disediakan alternatif jawabannya sehingga responden tinggal memilih yang ditunjukkan kepada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh untuk mengukur pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa. Kuesioner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



akan terdiri dari skala Likert (1-5) yang mencakup beberapa pertanyaan terkait dengan kedua variabel.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dokumentasi yang dikumpulkan, yaitu data-data siswa yang didapat dari guru mata pelajaran maupun dari pihak sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklarifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.³² Data yang telah diberikan kategori diatas, selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Regresi linear sederhana menggunakan aplikasi SPSS.³³

Penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan teknik analisis data Regresi Linear Sederhana digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh signifikansi variabel bebas atau independen (X) terhadap variabel terikat atau variabel dependen (Y), dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 16.0 untuk

³² Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 54.

³³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 160.

mempermudah penulis dalam mendapatkan hasil dari olahan data variabel X dan variabel Y.

Dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji regresi linear sederhana menggunakan aplikasi SPSS dapat mengacu pada dua hal, yakni:

- a. Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y
- b. Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan data dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh, dengan hasil Bimbingan Orang Tua memiliki pengaruh terhadap Minat Belajar Siswa dengan taraf signifikan yaitu $0.000 < 0.05$, maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu melihat bagaimana perkembangan minat belajar siswa dalam belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dimiliki oleh anak.

2. Bagi Pendidik/Orang Tua

Seharusnya guru dan orang tua memiliki komunikasi yang baik dalam meningkatkan minat belajar siswa terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Agar terciptanya generasi yang mengerti akan penting pendidikan keagamaan dalam menjalani kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Siswa

Kepada para siswa diharapkan lebih mampu aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mendengarkan arahan serta bimbingan guru dan orang tua dalam menyelesaikan dalam materi pembelajaran. Dan hendanya siswa lebih meningkatkan minat belajar terutama mata pelajaran pendidikan agama Islam sehingga dapat mengembangkan prestasi belajar untuk keberhasilan dalam kehidupan di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan kepada penelitian lainnya dapat melakukan dengan menggunakan berbagai macam variabel lainnya yang mendukung, sehingga memperoleh hasil penelitian yang kompleks serta penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau tolak ukur dalam penelitian selanjutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hasyim, Sayid Ahmad. 1948, *Muktarul Haditsun Nabawiyah*. Cairo: Al Maktabah.
- Al-Qur'an dan Terjemahan. 2012, *Departemen Agama RI*. Bandung: Diponegoro.
- Amin, Samsul Munir. 2010, *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Amri, Sofan, Ahmad Jauhari, dan Tatik Elisah. 2011, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Puskakarya.
- Azwar, Saifuddin. 2010, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiyah. 1996, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri. 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru : Suska Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ed.3-cet.3. 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathani, Abdullah Halim, dan Moch. Masykur. 2009, *Mathematical Intelligency*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Enung. 2010, *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Firmansyah, Mokh. Iman. 2019, Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Pendidikan Agama Islam – Ta'lim*, Vol. 17 No. 2.
- Hamalik, Oemar. 2006, *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2012, *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hallen A. 2002, *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Press. Cet. Ke-1.
- Hasbullah. 2008, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono. 2010, *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lesrtari, Sri. 2012, *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Khairani, Makmun. 2013, *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Karim, Muhammad. 2009, *Pendidikan Kritis Transformatif*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Mariana, Rita dkk. 2010, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- M. Arifin. 1996, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Ke-4.
- M. Dalyono. 1991, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana. 2005, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mussen Paul Henry dkk. 1994, *Perkembangan dan Kepribadian*. Jakarta: Arcan.
- Pemerintah No. 55 Tahun 2007, *Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan* Bab I, pasal 2, ayat (1).
- Salim, Halim & Syamsul Kurniawan. 2012, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyanto, Eko. 2014, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Cerdas Istimewa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafaruddin, dkk. 2006, *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syah, Muhibbin. 2001, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 1992, *Ilmu Pendidik Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003), Bab II Pasal 3.
- <https://blogspenaku-mutiarahati.blogspot.com/2023/06/sejarah-smp-n-3-kecamatan-payakumbuh.html>
- <https://youtu.be/doTENmaHRAk>



LAMPIRAN 1

ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN

Identitas subjek

Nama Lengkap :
Orang Tua dari :
Pekerjaan :

A. Angket Penelitian “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Kec. Payakumbuh”.

Petunjuk Pengisian :

1. Pada angket ini terdapat 13 pernyataan.
2. Beri tanda ceklis (√) pada kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (R), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian angket ini tidak dinilai “benar” atau “salah”, karena itu diharapkan bapak/ibu dapat memberikan jawaban dengan sebenarnya.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya membantu anak yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran					
2.	Saya sebisa mungkin membantu anak dalam memahami materi yang dipelajari besok					
3.	Mampu menjadi tempat anak untuk berbagi kesulitan					
4.	Ikut serta belajar bersama anak					
5.	Memberi batasan jam bermain kepada anak agar lebih banyak aktivitas belajar di rumah					
6.	Saya selalu melakukan pemeriksaan terhadap tugas anak					
7.	Membiasakan anak selalu untuk berkata jujur					
8.	Menasihati anak untuk selalu mempersiapkan buku pelajaran					
9.	Mengajarkan dan membiasakan anak berdo'a setiap sebelum beraktivitas					
10.	Tidak menyetel televisi ketika anak sedang					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	belajar					
11.	Membuat catatan harian ketika anak sedang belajar					
12.	Melakukan kontrol terhadap pergaulan anak di rumah					
13.	Saya selalu memberikan hadiah atas pencapaian yang dilakukan anak terhadap pendidikannya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET INSTRUMENT PENELITIAN

Identitas subjek

Nama Lengkap :
 Jenis Kelamin :

A. Angket Penelitian “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Kec. Payakumbuh”.

Petunjuk Pengisian :

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan.
2. Beri tanda ceklis (√) pada kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-Ragu (R), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Pengisian angket ini tidak dinilai “benar” atau “salah”, karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya merasa senang apabila mendapat tugas Mata Pelajaran PAI					
2.	Penugasan Mapel PAI dari guru saya membuat saya lebih tertarik untuk belajar PAI					
3.	Tugas yang diberikan guru langsung saya kerjakan					
4.	Saya selalu mengulangi materi pelajaran PAI yang telah disampaikan guru di rumah					
5.	Untuk lebih memahami materi pelajaran PAI, saya menambah buku bacaan di rumah					
6.	Saya selalu mempelajari materi PAI yang akan dipelajari untuk besok harinya					
7.	Saya selalu melakukan persiapan yang matang untuk materi besok harinya					
8.	Mata pelajaran PAI merupakan salah satu mata pelajaran favorit saya					
9.	Saya merasa senang apabila mendapat tugas mata pelajaran PAI					
10.	Orangtua selalu membantu saya dalam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengerjakan PR PAI					
11.	Suasana rumah membuat saya nyaman untuk belajar					
12.	Orang tua selalu membantu saya saat kesulitan dalam belajar					
13.	Orang tua saya selalu memenuhi kebutuhan saya agar saya fokus dalam belajar agar fokus dalam belajar					
14.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab					
15.	Saya selalu bertanya apabila ada materi atau tugas yang diberikan guru tidak dipahami					
16.	Meskipun nilai PAI saya kurang, saya akan terus belajar					
17.	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas yang diberikan					
18.	Setiap materi yang disampaikan guru, selalu saya pahami dengan baik					
19.	Mata pelajaran PAI merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dipelajari					
20.	Saya yakin tugas-tugas yang diberikan membuat saya lebih paham materi pelajaran PAI					



LAMPIRAN 2

DATA MENTAH NILAI SAMPEL

Daftar Nama Siswa Kelas VII 1

No	Nama	Nilai
1	ABDUL MUZAKI	72,40
2	Afifah Aulia	84,60
3	AZHIL AHMAD RIYANTO	79,10
4	DAFFI RAHMAT	77,30
5	DENDRIS MEI VIANO	77,50
6	FATIMAH NURAINI	86,00
7	Gifar Auliya Akbar	78,80
8	JIOJI ATILA ADHA	67,20
9	KHAY RANI SAFA TUNISA	84,00
10	KIANO KHUSNUL FIKRY WIJAYA	72,30
11	Lailatul Hasanah	78,50
12	LAILATUL SOFIA	86,80
13	M. HABIBILLAH WARIZON PUTRA	79,60
14	MUHAMMAD AULIA RAHMAN	68,50
15	MUHAMMAD I KEN TAARIF	87,60
16	MUHAMMAD IQRAM	66,40
17	Muhammad Nuril Hamdi	70,90
18	MUHAMMAD RAFKA RHAMADAN	76,20
19	MUHAMMAD REVAN	74,80
20	MUHAMMAD SUGANDA	84,00
21	NATASYAH	92,80
22	RAHMAD ABDILLAH	75,60
23	RESILVI MARSA PUTRI	81,20
24	RIVALDO JUSIKA PRATAMA	72,20
25	SASKIA NUR FADILAH	82,20
26	SEFNI DILAFITRI	83,30
27	Yulia Rahma	68,20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Nama Siswa Kelas VII 2

No	Nama	Nilai
1	Ahmad Farhan	68,80
2	Dafa Aziz Arazak	73,13
3	DANDI PRASETIO KURNIAWAN	71,60
4	Fatimah Ramadina	68,67
5	FEDRICKA ERLIS JAMIN	64,60
6	FIRLY FAJAR RHAMADAN	80,30
7	HAMINUL HABIB	76,77
8	Ihsan Hakhil Valendion	84,50
9	KASY FATUL QOLBI	74,53
10	LAILATUL JANNAH	80,23
11	M. NABIL RAMADHAN	80,80
12	MIFTAHUL JANNAH	86,33
13	Muhamad Kevin Pratama	73,67
14	MUHAMMAD ARIL	68,80
15	MUHAMMAD HADID ZAFREAN	84,07
16	MUHAMMAD RAYU	70,83
17	MUHAMMAD ZAFIL PRATAMA	69,70
18	NATASYA	72,07
19	NAURA ZHAQILLAH AVARA	83,33
20	NAZIPATUL FADILLAH	90,77
21	PUTRI ANYAFA RAHMADANI	78,77
22	RAHMAD RAFID	70,87
23	SALAM ABDUL GHOFUR	81,70
24	Sherly Dewi Fortuna	89,77
25	YESRI INDAH KURNIA	79,27
26	Zahratun Nisha	81,83
27	ZAKIRMAN	81,33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

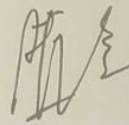
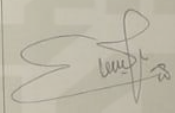
© Hak cipta milik UIN Suska Riau




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mhd. Rafizul Alim
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810112746
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 04 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

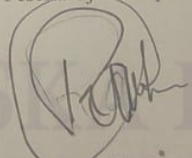
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Februari 2023
 Peserta Ujian Proposal




Mhd. Rafizul Alim
 NIM. 11810112746

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

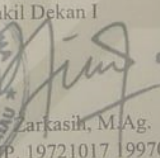
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12890/2023 Pekanbaru, 21 Juli 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*


Kepada
 Yth. Nurzena, M.Ag

 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru
Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MHD. RAFIZUL ALIM
 NIM : 11810112746
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Bimbingan OrangTua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 N.P. 19721017 199703 1 004




Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 3 KECAMATAN PAYAKUMBUH
 Dalam Koto Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota
 NPSN: 10304427, NSS : 201230807021, NIS : 20021 , Telepon: (0752) 780333, Kode Pos : 26251



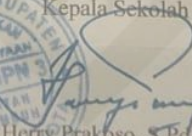
SURAT KETERANGAN
Nomor :421/ 141 /UPTD SMPN3 KEC.PYK/III-2023


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP N 3 Kecamatan Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota dengan ini menerangkan:

Nama : MHD.Rafizul Alim
 NIM :11810112746
 Program Studi :Pendidikan Agama Islam
 Fakultas :Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau.
 Judul Penelitian : Pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa di UPTD SMPN 3 Kec. Payakumbuh

Yang namanya tersebut di atas diizinkan untuk melakukan penelitian sesuai dengan permintaan surat no. Un.04/F.II.4/PP.00.9/1582/202 tanggal 30 Januari 2023 di UPTD SMP N 3 Kecamatan Payakumbuh pada bulan Mei s/d Juni 2023.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Taeh Baruah, 13 Maret 2023
 Kepala Sekolah

 Herry Prakoso, S.Pd
 NIP. 196505021990031006





UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7925/2023	Pekanbaru, 15 Mei 2023 M										
Sifat : Biasa											
Lamp. : 1 (Satu) Proposal											
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset											
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru											
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Mhd. Rafizul Alim</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810112746</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: X (Sepuluh)/ 2023</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Agama Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: Mhd. Rafizul Alim	NIM	: 11810112746	Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2023	Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: Mhd. Rafizul Alim										
NIM	: 11810112746										
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2023										
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh Lokasi Penelitian : Kenagarian Taeh Baruah Kec. Payakumbuh, Kab. Lima Puluh Kota, Prov. Sumatera Barat Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Mei 2023 s.d 15 Agustus 2023)											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
 Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001											
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau											



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/56403
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7925/2023 Tanggal 15 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: MHD. RAFIZUL ALIM
2. NIM / KTP	: 118101127460
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 KEC. PAYAKUMBUH
7. Lokasi Penelitian	: SMP NEGERI 3 KEC. PAYAKUMBUH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 Mei 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
 Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mhd. Rafizul Alim, dilahirkan di Koto Tangah Simalanggang, Kecamatan Payakumbuh, Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat, pada tanggal 21 Mei 2000. Anak kedua dari pasangan ayahanda Inwardi dan ibunda Zulmi Yanti. Penulis memiliki dua sadara perempuan bernama Fatihah Rizki dan Nauroh Asyifa. Adapun riwayat pendidikan

penulis:

1. Lulusan SD Negeri 01 Taeh Baruah, Kecamatan Payakumbuh, Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat pada tahun 2012.
2. Lulusan UPTD SMP Negeri 03 Kec. Payakumbuh, Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat pada tahun 2015.
3. Lulusan SMA Negeri 1 Kec. Guguak, Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatera Barat pada tahun 2018.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) konsentrasi SLTP/SLTA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan jalur Mandiri pada tahun 2018.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis tidak aktif di organisasi kampus. Namun penulis aktif organisasi di luar kampus seperti Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), menjabat sebagai anggota seksi keagamaan. Pada bulan Januari 2024 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh”** di bawah bimbingan Nurzena, M. Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan predikat sangat memuaskan dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.