

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAKAN SALAT FARDU SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03
PEKANBARU**



OLEH

HASNIYUS

NIM. 12010124474

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAKAN SALAT FARDU SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

HASNIYUS

NIM. 12010124474

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/2024 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Metode Drill dalam meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hasniyus NIM. 12010124474 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Muharram 1446 H
29 Juli 2024 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag.
NIP.19721016 199903 1 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Metode Drill dalam meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hasniyus NIM. 12010124474 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1446 H/1 Oktober 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI-SD.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1446 H
1 Oktober 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Dr. Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 196508211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasniyus
Nim : 12010124474
Tempat/ Tanggal Lahir : Lumbok, 15 Februari 2002
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Metode *Drill* dalam meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari Plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 29 Juli 2024

g membuat pernyataan



Hasniyus

NIM. 12010124474



PENGHARGAAN



Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wasallam yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan. Skripsi dengan judul "Pelaksanaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru" merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Iskandar, Ibunda Hadijah yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dan juga seluruh keluarga tercinta yang juga semangat memberikan bantuan, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor I, Bapak Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph.D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Prof. Zubaidah Amir, M. Z., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Zuhri Tauhid, M.Ag, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Dr. Devi Arisanti, S.Pd.I.,M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Rabbal'Alamin

Pekanbaru 29 Juli 2024

Penulis

Hasniyus

NIM.12010124474

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahahirabbil ‘aalamiin Syukur Alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada-mu ya Allah. Sebuah perjuangan telah ku selesaikan dengan izinmu ya Allah sehingga karya ini bisa terselesaikan sampai akhir. Sholawat beserta salam teruntuk insan yang paling mulia dan suri tauladan bagi kehidupan manusia, yakni baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk **Ayahanda Tercinta Iskandar dan Ibunda tercinta Hadija** yang tiada henti memberikan doa, semangat, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga tercapainya cita-cita ini. dan terima kasih banyak saya ucapkan yang sebesar-besarnya untuk kamu Ahmad Ilham Riwaldi, Lelaki yang selalu sabar dalam menghadapi sifatku, yang selalu menerima semua kekurangan diriku, semoga Allah mempermudah segala urusan kita berdua Aamiin.

Terima kasih untuk abangku tercinta (Zulkifli dan Adekku tersayang Salsa Subaidah Pitria) yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi. kepada Pamanku tercinta Mak Dasrul Savit yang selalu membantu biaya kuliahku dari semester 1-8 ini, dan keluarga besar yang sangat saya sayangi, yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, saya bersyukur jadi bagian keluarga ini.

Semoga ukhawah ini tetap terjalin hingga ke JannahNya. Aamiin. Semoga karya ini memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk kesuksesanku, Aamin

ABSTRAK

Hasniyus, (2024): Pelaksanaan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan metode drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Informan Utama dalam penelitian ini adalah guru fikih Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru, dan Informan pendukung yaitu Kepala Madrasah, Waka kurikulum, dan guru Pendidikan Agama Islam. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan dengan reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa guru fikih dalam melaksanakan metode *drill* disekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru tersebut sangat positif dan sudah dikategorikan memuaskan dan sangat baik untuk meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Metode Drill, Salat Fardu*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasniyus (2024): The Implementation of Drill Method in Increasing Student Obligatory Prayer Movement Skills at Islamic Elementary School of Muhammadiyah 03 Pekanbaru

This research aimed at describing the implementation of Drill method in increasing student obligatory prayer movement skills at Islamic Elementary School of Muhammadiyah 03 Pekanbaru. Qualitative approach was used in this research. The man informants were Fiqh subject teachers at Islamic Elementary School of Muhammadiyah 03 Pekanbaru, and the supporting informants were the headmaster and Islamic Education subject teachers. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were data reduction, data display, and drawing conclusion. Based on data analysis results, the use of Drill method on Prayer material in increasing student obligatory prayer movement skills was assessed as sufficient, however, with the guidance from the teacher in performing obligatory prayers, students mastered and were more skilled in carrying out the correct prayer movements because they were carried out repeatedly and continuously in carrying out their movements, this could be stated by the increase in each prayer movement carried out by students at each meeting, students were more precise in carrying out the correct and sequential prayer movements, and there were no student movements that were wrong or forgot in carrying out prayer movements.

Keywords: *Drill Method, Obligatory Prayer*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حسينوس، (٢٠٢٤) : تطبيق طريقة الحفر في تحسين مهارة حركة صلاة الفرض للتلاميذ بمدرسة محمدية الابتدائية الإسلامية ٠٣ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق طريقة الحفر في تحسين مهارة حركة صلاة الفرض للتلاميذ بمدرسة محمدية الابتدائية الإسلامية ٠٣ بكنبارو. مدخل البحث المستخدم هو المدخل النوعي. المخبر الرئيسي في هذا البحث هو معلم الفقه بمدرسة محمدية الابتدائية الإسلامية ٠٣ بكنبارو، والمخبرون الداعمون هم رئيس المدرسة ومعلم التربية الإسلامية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلة والوثائق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج تحليل البيانات، يظهر أن استخدام طريقة الحفر على المادة الرئيسية للصلاة في تحسين مهارة حركة صلاة الفرض لدى التلاميذ تم تقييمه في البداية على أنه كافٍ، ولكن بتوجيه من المعلم في أداء صلاة الفرض، أصبح التلاميذ أكثر إتقاناً وأكثر مهارة في أداء حركات الصلاة الصحيحة لأنها تم أداؤها بشكل متكرر ومتواصل في أداء حركاتها، ويمكن التعبير عن ذلك بزيادة كل حركة صلاة يقوم بها التلاميذ في كل لقاء، ويكون التلاميذ أكثر دقة في أداء حركات الصلاة بشكل صحيح ومتتابع، ولا توجد حركات تلاميذ تخطئ أو تنسى عند أداء حركات الصلاة.

الكلمات الأساسية: طريقة الحفر، صلاة الفرض



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoretis	8
1. Metode <i>drill</i>	8
2. Gerakan salat fardu.....	15
B. Penelitian Relevan	19
C. Proposisi penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Subjek dan Objek	24
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	30
1. Sejarah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru	30
2. Profil Sekolah	31
3. Visi dan Misi	32
4. Struktur Organisasi Sekolah	33
5. Kurikulum	34
B. Paparan hasil penelitian	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

C. Pembahasan hasil Penelitian	50
PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar guru MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru.....	37
Tabel IV.2	Jumlah Siswa siswi MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru.....	38
Tabel IV.3	Sarana penunjang Pendidikan.....	38
Tabel IV.4	Prasarana penunjang Pendidikan	38
Tabel IV.5	Sarana penunjang Pendidikan	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.I Struktur organisasi sekolah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru 33



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman observasi penelitian
Lampiran 2	Pedoman instrumen wawancara
Lampiran 3	SK pembimbing skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Pra riset
Lampiran 5	Surat balasan Pra riset sekolah MI Muhammadiyah
Lampiran 6	Surat rekomendasi Penelitian Gubernur Riau
Lampiran 7	Lembar pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 8	Lembar disposisi
Lampiran 9	Surat Rekomendasi penelitian Kemenag Pekanbaru
Lampiran 10	Surat Izin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol
Lampiran 12	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, dengan adanya pendidikan manusia bisa menemukan jati dirinya dan membentuk dirinya menjadi insan yang sesungguhnya. karena pada dasarnya kalau bukan karena ilmu manusia itu tidak ada bedanya dengan binatang.

Dalam dunia pendidikan terdapat kurikulum yang mengatur jalannya pendidikan, yang mana salah satu mata pelajaran yang diatur dalam kurikulum ini ialah mata pelajaran Fiqh, dalam mata pelajaran Fiqh ini terdapat pembahasan-pembahasan mengenai bagaimana aturan-aturan/ hukum islam itu sendiri, yang mana salah satu bab yang dibahas dalam mata pelajaran fiqh ialah salat .

Salat ialah perintah Allah Swt. yang diwajibkan kepada manusia yang dimulai dengan takbir dan akhiri dengan salam terdiri dari perkataan dan gerakan yang telah diatur dalam syariat Islam. Dalam ajaran agama islam salat merupakan pondasi agama sekaligus kewajiban yang mesti ditunaikan oleh seorang hamba kepada tuhan¹

Ibadah salat itu di wajibkan bagi orang-orang yang telah baligh berakal, Menurut Zakiah derajat ibadah-ibadah seperti salat, puasa dan lain-lain, pada dasarnya mesti di ajarkan kepada anak-anak sebelum beranjak ke usia baligh

¹Putra Ulinuha, *Jurnal Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Salat Kewajibanku Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa SDIT Al Islamiyah*. Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN) Vol.1, No.1, 2021, h. 1-10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melatih anak-anak tersebut nantinya agar terbiasa melakukan ibadah-ibadah yang telah diwajibkan tersebut.

Peran guru di sekolah sangat penting dalam mendidik siswa agar menjadikan Praktik ibadah salat menjadi benar sesuai dengan aturan syariat.

Dalam memberikan materi pelaksanaan ibadah salat, diperlukan pemilihan metode yang tepat untuk disampaikan, diantaranya adalah dengan menggunakan metode *drill*.

Menurut Nana sudjana yang dikutip dalam Jurnal Widia Ortodidaktika bahwa Metode *drill* adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan agar dapat melakukan sesuatu dengan sempurna dan permanen/tetap.²

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Suparti Aloysius Mering dan Desni Yuniarti di TK Islam Raudhatul Muhtadin Pontianak Selatan dengan menggunakan metode *drill* ini dapat meningkatkan gerakan salat pada anak dengan melakukan gerakan tersebut secara berulang-ulang agar anak menjadi terbiasa.³

Jadi dapat disimpulkan bahwasanya penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat itu baik dilakukan agar siswa terbiasa sekaligus mempermudah siswa dalam melakukan gerakan salat dengan sempurna. Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Suparti

² Rahmawati Herlina *efektivitas Metode Drill Terhadap Kemampuan Gerakan Sholat Anak Tunanetra Kelas 2 Slb A Yaketunis Yogyakarta*, Jurnal Widia Ortodidaktika Vol. 8 No.11, 2019. h.103

³ Suparti Aloysius Mering, dan Desni Yuniarti, *Penerapan metode drill dalam pembelajaran Gerakan Salat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Raudhatul muhtadin Pontianak Selatan*, Jurnal Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak Vol.1 No.1 h.8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Aloysius Mering dan Desni Yuniarti dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu penelitian yang saya lakukan belum dikatakan meningkat dikarenakan masih banyak ditemukannya gejala masalah yang saya teliti seperti, ketika guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah, lebih dominan melaksanakan pembelajaran masih terfokus kepada teori yang diambil dari buku saja, masih minimnya guru dalam menggunakan media bantu seperti media infokus pada saat pembelajaran berlangsung, dan nilai yang diambil hanya nilai dari pengetahuan saja.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru, bahwa di sekolah tersebut menerapkan metode *drill* dengan cara memperagakan gerakan salat secara berulang-ulang kepada siswanya yang nantinya di ikuti oleh siswa tersebut dan di lakukan kembali secara berulang-ulang dengan tujuan agar siswa terbiasa sekaligus mempermudah siswa dalam melakukan gerakan salat dengan sempurna.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru Pendidikan Agama Islam yaitu Ustad Wira Gusriani S.Pd,I yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru mengatakan bahwa ketika guru memberikan materi pembelajaran tentang salat , maka sebagian siswa menunjukkan perilaku tidak serius dalam mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung.

Kemudian hal ini juga dibuktikan dengan hasil pembelajaran Pendidikan agama Islam khususnya pada bagian Bab salat sebagian siswa

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru mendapatkan nilai dibawah KKM, sementara nilai KKM di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah adalah (75).

Adapun langkah awal atau tahapan yang dilakukan guru dalam metode *drill* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah yaitu :

1. Guru menjelaskan secara singkat konsep, prinsip atau kaidah mengenai gerakan salat fardu
2. Guru menunjukkan dan memperagakan cara kerja yang baik dan benar mengenai gerakan salat fardu kepada siswa secara berulang-ulang agar siswa mudah mengingat dan memahami materi yang di ajarkan
3. Setelah itu guru menyuruh siswa nya untuk memperagakan kembali apa yang di ajarkan guru sebelumnya
4. Jika terdapat siswa yang belum faham dan belum bisa memperagakan gerakan salat guru mengulangi kembali materi yang belum di fahami siswa.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti pada Tanggal 8 Januari 2024, ketika diterapkan pelaksanaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru, ternyata masih ada gejala-gejala yang peneliti temukan sebagai berikut:

1. Ketika guru Pendidikan Agama islam yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah, lebih dominan melaksanakan pembelajaran masih terfokus kepada teori yang diambil dari buku saja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Masih minimnya guru dalam menggunakan media bantu seperti media infokus pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Nilai yang diambil hanya nilai dari pengetahuan saja.

Berdasarkan gejala-gejala yang di paparkan di atas, membuat peneliti tertarik agar bisa meneliti lebih dalam lagi mengenai **“Pelaksanaan Metode *drill* dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Salat Fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

1. Metode *Drill*

Rostiyah N.K menjelaskan bahwa Metode driil adalah suatu Metode yang dapat diartikan sebagai suatu cara mengajar dimana siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan agar siswa memiliki ketangkasan dan keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari.⁴

2. Gerakan salat Fardu

Menurut Achmad Rofi'i menjelaskan bahwa gerakan salat fardu adalah rangkaian gerakan fisik yang dilakukan dalam pelaksanaan salat wajib (fardu) lima waktu yang didalam setiap gerakannya memiliki tata cara tertentu yang sesuai dengan ajaran nabi Muhammad Saw. yang dimulai dari Takbiratul ihram sampai dengan salam.⁵

⁴Istarani, *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, Media Persada, CV Iscom Medan, cet. 2,

⁵Ustad. Achmad Rofi'i, *Gerakan Salat Sesuai Al-qur'an dan as Sunnah*, h.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Identifikasi Masalah

- a. Sebagian siswa masih bermain dan bercanda dalam melakukan gerakan salat fardu
- b. Sebagian siswa tidak mengetahui gerakan salat fardu dengan benar
- c. Sebagian siswa nilai ujian praktek salatnya masih ada yang dibawah KKM
- d. Masih ditemukan beberapa siswa yang tidur ketika pembelajaran praktek salat fardu
- e. Guru mata pelajaran fikih jarang menggunakan media atau alat bantu pembelajaran salat
- f. Guru mata pelajaran fikih jarang mengevaluasi gerakan salat yang dilakukan siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah di paparkan diatas, maka peneliti membatasi permasalahan ini pada pelaksanaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka peneliti merumuskan permasalahan pada penelitian ini Bagaimana pelaksanaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Hasil dari penelitian skripsi ini diharapkan dapat berguna bagi pengembangan wawasan terhadap kajian gerakan salat fardu yang bisa dipraktikkan oleh semua siswa siswi MI Muhammadiyah dan hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran secara tertulis baik para pelajar maupun guru dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai.

b. Manfaat Praktis

- 1) Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk mempermudah memahami gerakan salat fardu dengan benar.
- 2) Dapat dipergunakan bagi pengembangan Ilmu pengetahuan di bidang keagamaan terutama pada mata pelajaran fikih.
- 3) Dapat memberikan wacana mengenai gerakan salat fardu dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Metode *Drill*

a. Pengertian Metode *Drill*

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Metode *drill* disebut juga metode latihan, merupakan suatu cara untuk membentuk suatu kebiasaan tertentu dan cara memelihara kebiasaan yang baik. selain itu cara ini juga dapat digunakan untuk meningkatkan ketangkasan, ketepatan, ruang dan keterampilan

Roestiyah N.K, Metode *drill* adalah suatu teknik/cara mengajar siswa untuk melakukan kegiatan praktek, keterampilan dan kemampuan siswa lebih tinggi dari apa yang telah dipelajarinya.

Zuhairini, Metode *drill* disebut juga metode dalam belajar mengajar dimana siswa dilatih dengan materi pembelajaran yang telah ditentukan suatu kegiatan yang dilakukan berulang-ulang dan serius dengan tujuan mengembangkan keterampilan sehingga menjadi permanen.

Shalahuddin, Metode *drill* adalah praktik serius melakukan hal yang sama berulang-ulang, dengan tujuan mengembangkan suatu keterampilan sehingga menjadi permanen.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nana Sudjana, keunikan metode *drill* ini adalah tindakannya terdiri dari pengulangan hal yang sama berulang kali.

Winamo Surakhmad, Metode pelatihan disebut juga pelatihan yang tujuannya adalah untuk memperoleh keterampilan dan mempraktikkan keterampilan belajar, karena pengetahuan hanya dapat diselesaikan dan dipersiapkan dengan bertindak dalam praktik.⁶

Zakiah menjelaskan metode *drill* sering disamakan dengan “pengujian”. Meski maknanya berbeda latihan dirancang agar pengetahuan dan keterampilan tertentu menjadi milik dan kendali siswa, sedangkan ujian hanya untuk mengukur seberapa banyak ia menyerap pengajaran. Pada dasarnya tujuan penggunaan metode ini dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah untuk membekali siswa dengan keterampilan-keterampilan tertentu.⁷

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat peneliti tegaskan di sini bahwa yang dimaksud dengan metode *drill* adalah “suatu metode penyajian bahan ajar yang bertujuan agar peserta didik memperoleh keterampilan belajar untuk melatih melakukan suatu tindakan atau latihan secara berulang-ulang, baik dalam bentuk lisan, tulisan, maupun aktivitas fisik.

⁶ Satiman., *Peningkatan Kemampuan Menghafal Bacaan-Bacaan Salat Menggunakan Metode drill SD Negeri Tancep 1 Ngawen*, Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol 5, No 2, 2020 h. 208

⁷ Dr.Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Banda Aceh) Yayasan PeNA, 2017 h. 186- 187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Syarat- syarat Metode *Drill*

Dalam menjalankan metode *drill*, ada beberapa syarat yang harus ditempuh antara lain:

- 1) Latihan harus menarik dan menyenangkan, agar hasil latihan dapat memuaskan diperlukan adanya kepentingan dalam diri sendiri.
- 2) Setiap langkah harus jelas.
- 3) Hasil latihan menggunakan sedikit emosi.
- 4) Latihan ini untuk melatih keterampilan daya ingat siswa
- 5) Dalam latihan, tingkat memori siswa dipelajari, dengan mempertimbangkan kemampuan mental dan fisik fisik.
- 6) Bimbingan dan koreksi dilakukan dari guru yang melakukan praktik sehingga siswa perlu mengulangi gerakannya.
- 7) Jam latihan dilakukan secara sistematis dan berurutan.
- 8) Latihan sebaiknya diberikan kepada individu, karena memudahkan pengarahan dan koreksi.
- 9) Latihan diberikan secara terpisah sesuai dengan disiplin ilmunya.⁸

c. Karakteristik Metode *Drill*

- 1) Model pembelajarannya adalah latihan.
- 2) Mengajarkan cara belajar.
- 3) Meningkatkan kecepatan dan ketepatan penerimaan pembelajaran.
- 4) Konfirmasi jawaban kepada siswa.⁹

⁸ Florenza Agustin, *Aplikasi Metode Latihan (drill) dan Metode Kerja Kelompok, Kelebihan dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah*, Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Vol. 1 No.1 2023, h. 97

⁹ Siti rosidah, *Penggunaan Metode Drill Dalam Materi Gerakan Dan Bacaan Salat Pada Peserta Didik Sd Negeri Sekaran 02 Gunungpati Semarang*, Jurnal Magistra Vol.11, No.2, 2020, h. 205



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tujuan Penggunaan Metode *Drill*

Tujuan metode *drill* adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki keterampilan motorik/gerakan seperti mengingat kata, menulis, menggunakan alat, membuat bentuk dan menunjukkan gerakan.
- 2) Pengembangan keterampilan intelektual seperti aktivitas pengulangan gerakan, dll.
- 3) Dapat membuat hubungan antar situasi, misalnya hubungan antara huruf dan suara, gerakan dan bacaan, dll.
- 4) Dapat menggunakan kemampuan berpikir yang semakin meningkat seiring berjalannya waktu, karena dengan pengajaran yang baik maka siswa akan berorganisasi dengan lebih baik dan lebih teliti dalam mendorong ingatannya, pengetahuan agama siswa meningkat dan siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik dan lebih dalam.¹⁰

e. Bentuk Teknik Metode *Drill*

Ada beberapa bentuk Metode *drill* yang biasa direalisasikan dalam berbagai bentuk teknik, yaitu sebagai berikut :

- 1) Teknik Inquiry (Kerja Kelompok)

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajar sekelompok peserta didik untuk bekerja sama dan memecahkan masalah dengan cara mengerjakan tugas yang diberikan.

¹⁰ Vava imam agus faisal, *Implementasi metode drill dalam pelaksanaan pembelajaran hafalan juz amma di madrasah diniyah miftahul ihsan berankepil wonosobo*, Jurnal Hamalatul Qur'an Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Vol 1. No.1, 2020, h.22-26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Teknik Discovery (Penemuan)

Dilakukan dengan cara melibatkan peserta didik dalam proses kegiatan mental melalui tukar pendapat diskusi.

3) Teknik Micro Teaching

Digunakan untuk mempersiapkan diri peserta didik sebagai calon guru untuk menghadapi pekerjaan mengajar di depan kelas dengan memperoleh nilai tambah atau pengetahuan, kecakapan dan sikap sebagai guru

4) Teknik Modul Belajar

Digunakan dengan cara mengajar peserta didik melalui paket belajar berdasarkan performan (Kompetensi)

5) Teknik Belajar Mandiri

Dilakukan dengan cara menyuruh peserta didik agar belajar sendiri, baik di dalam kelas maupun di luar kelas¹¹

f. Dasar Metode *Drill* dalam Al-Qur'an

Metode *drill* bersumber dari al-Qur'an dan landasan yang dipakai untuk metode ini dapat dipahami dari Surah Al- Qiyamah ayat 16-19 yang berbunyi sebagai berikut :

لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۗ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ۗ (١٧) فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۗ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۗ (١٩)

¹¹Ela Laelasari, *Pengaruh Penerapan Metode Drill Dalam Praktek Ibadah Terhadap Disiplin Siswa Dalam Melaksanakan Salat* , Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 04. No. 01. 2010, h. 2-3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al-Qur'an karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya, apabila kami telah selesai membacaknya maka ikutilah bacaannya itu kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya".¹²(QS.Al-Qiyamah, 75: 16-19).

Ayat di atas seolah-olah mengatakan: Janganlah kamu bergerak wahai Nabi Muhammad Saw. yaitu tentang Al-Qur'an, bacalah dengan lidahmu sampai malaikat Jibril membacakannya kepadamu, karena kamu ingin mempercepat kemampuan tersebut membaca agar tidak hafal atau salah lupa.

Berdasarkan pengertian tersebut dapat diartikan bahwa dengan menggunakan metode *drill* yang proses latihannya berulang-ulang, maka tidak boleh cepat dalam pembelajarannya. Pada saat pelatihan berulang, hendaknya di perhatikan lebih jelas apa yang diberikan oleh guru dan yang disampaikan guru dalam proses pembelajaran.

g. Kelebihan dan Kelemahan Metode *Drill*

1) Kelebihan Metode *Drill*

- a) Siswa memperoleh kecerdasan dan keterampilan dengan melakukan sesuatu berdasarkan apa yang dipelajarinya.
- b) Dapat meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dan telah memiliki keterampilan tertentu yang berguna di kemudian hari.
- c) Guru akan lebih mudah mengelola dan membedakan mana siswa yang disiplin akademiknya dan mana yang kurang

¹² Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, (Surabaya: karaya agung, 2008) Q.s Al-Qiyamah (75) : 16-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disiplin jika memperhatikan aktivitas dan pekerjaan siswa saat mengajar.

- d) Pada kelas pendidikan agama, siswa dilatih untuk menerapkan sikap keagamaan dengan menggunakan metode latihan (latihan yang telah disiapkan) dan Siswa memperoleh kecerdasan dan keterampilan dengan melakukan sesuatu berdasarkan apa yang dipelajarinya.
 - e) dapat membentuk kebiasaan dan menambah ketepatan dan kecepatan pelaksanaan
 - f) menghindarkan ketegangan.¹³
- 2) Kelemahan Metode *drill*
- a) Menghambat kemampuan dan inisiatif siswa karena siswa lebih banyak dibuat menyesuaikan diri dan diarahkan menjauhi pemahaman
 - b) Menyebabkan perubahan statis di lingkungan.
 - c) Terkadang latihan yang berulang-ulang terasa monoton dan mudah bosan.
 - d) Dapat menyebabkan masalah kata.¹⁴

h. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode *Drill*

- 1) Guru menjelaskan secara singkat konsep, prinsip atau kaidah yang menjadi dasar dalam mengerjakan tugas peserta didik.

¹³ Syahrani Tambak, *Metode Drill dalam Pembelajaran Agama Islam*, Jurnal Al hikmah Vol. 13, No. 2, 2016 h.116

¹⁴ Ibid, hal 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru menunjukkan cara kerja yang baik dan benar menurut konsep dan kaidah tertentu, menunjukkan secara verbal dalam mengajarkan pengucapan atau penulisan kata atau kalimat.
- 3) Apabila pembelajaran dilakukan secara berkelompok atau klasikal, maka guru dapat menyuruh salah satu siswanya untuk menirukan apa yang guru lakukan sedangkan siswa lainnya memperhatikan.
- 4) Latihan individu dapat dilakukan di bawah bimbingan guru sehingga hasil belajar tercapai sesuai tujuan pembelajaran.¹⁵
- 5) Melakukan evaluasi dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik pada materi yang diajarkan dan membuat latihan-latihan soal yang dibahas dalam buku pelajaran.¹⁶

2. Gerakan Salat Fardu

a. Pengertian gerakan Salat

Menurut Al-Allamah Abdullah Al- Jibrin mengatakan bahwa gerakan salat fardu adalah rangkaian tindakan fisik yang mengikuti aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam syari'at Islam. Setiap gerakan dalam salat memiliki makna dan tujuan tertentu yang mengandung aspek penghambaan kepada Allah.

Abdullah Al- Jibrin menekankan pentingnya mengikuti sunnah Rasulullah Saw. dalam melaksanakan gerakan salat, termasuk dalam

¹⁵ Hafidh Nur Fauzi, Muhammad Arif Darmawan, *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol 8, No 2, 2019, h. 10

¹⁶ Syahrani Tambak, *Metode Drill dalam Pembelajaran Agama Islam*, Jurnal Al hikmah Vol. 13, No. 2, 2016 h.116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan Takbiratul ihram, rukuk, sujud, duduk di antara dua sujud, duduk tasyahud awal dan salam.¹⁷

b. Macam-macam Gerakan Salat

Terdapat dalam Al-Qur'an Surah An-Nisa Ayat 103 yang berbunyi :

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

Artinya: Apabila kamu telah menyelesaikan salat, berzikirlah kepada Allah (mengingat dan menyebut-Nya), baik ketika kamu berdiri, duduk, maupun berbaring. Apabila kamu telah merasa aman, laksanakanlah salat itu (dengan sempurna). Sesungguhnya salat itu merupakan kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang-orang mukmin. (Q.S. An-Nisa Ayat 103)

Yang termasuk dalam gerakan salat adalah dimulai dari gerakan takbiratul ihram, rukuk, I'tidal, sujud, duduk di antara dua sujud, duduk tahiyat awal tahiyat akhir, dan salam.

Penjelasan mengenai gerakan-gerakan dalam salat adalah sebagai berikut :

1) Gerakan takbiratul ihram

Gerakan takbiratul ihram ini ada (2) cara yang akan dilakukan pada saat mengangkat kedua tangannya, yaitu cara pertama dengan mengangkat kedua tangan hingga ujung jari sejajar kedua daun telinga, meletakkan tangan kanan diatas lengan tangan kiri (diletakkan di antara dada dan perut). Cara kedua mengangkat kedua tangan hingga ujung jari sejajar bahu, tangan kanan

¹⁷ Al-Allamah Abdullah Al- Jibrin, *Tuntunan Salat menurut Al-Qur'an dan As-sunnah*, Yayasan Al-sofwa,h.10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggenggam pergelangan tangan kiri (diletakkan diatas dada), kemudian pandangan mata kearah tempat sujud dan dilarang pandangan mata ke atas ke bawah, ke kiri dan ke kanan.¹⁸

2) Gerakan rukuk

Mengangkat kedua tangan hingga sejajar dengan kedua bahu dan kemudian melakukan rukuk. pada saat rukuk posisi jari-jari tangan setelahnya adalah berada di lutut (bukan di paha, dan bukan di betis) keadaan tubuh pada saat rukuk yaitu punggung harus rata, kepala tidak mendongak ke atas dan tidak menunduk ke bawah melainkan harus lurus.

3) Gerakan I'tidal

Gerakan berikutnya adalah i'tidal yaitu gerakan yang dilakukan antara rukuu' dan sujud, dimana kita bangun dari ruku kemudian berdiri tegak lurus sejenak. meluruskan seluruh sendi tubuh, terutama punggung ke tempat semula, sehingga kita berada dalam posisi berdiri tegak dan posisi tangan saat i'tidal yang tepat adalah kembali lurus dengan posisi badan pada saat tegak lurus dan thuma'ninah dalam melakukan i'tidal, thuma'ninah artinya berhenti sejenak dalam melakukan gerakannya.¹⁹

4) Gerakan sujud

Posisi pada saat melakukan sujud yaitu meletakkan tangan terlebih dahulu sebelum lutut, kemudian posisi tubuh saat sujud

¹⁸ Ustad. Achmad Rofi'i, *gerakan salat sesuai Al-Qur'an dan As-sunnah*, h.5-39

¹⁹ Ibid, h.5

dengan cara dahi bersamaan nempel dengan ujung hidung dan ditempelkan ke tempat sujud, kemudian bagian telapak kaki belakang merapat dan tegak lurus, paha lurus tidak berhimpit dengan betis ataupun perut, posisi tangan merenggang, jika memungkinkan, telapak tangan sejajar dan jari jemari tidak merapat dan tidak pula merenggang, dan kedua tumit rapat.

5) Gerakan duduk di antara dua sujud

Apabila seorang yang sholat selesai melakukan sujud yang pertama, kemudian bangun dan menjelang sujud yang kedua, dalam setiap rakaat tentunya melakukan posisi duduk, posisi duduk ini disebut duduk antara 2 Sujud. duduk antara 2 sujud ini hendaknya pandangan mata ke tempat sujud, kemudian duduk diatas telapak kaki kiri, telapak kaki kanan tegak lurus dengan ujung jari mengarah kearah kiblat.

6) Duduk iftirosy saat tasyahud awal

Dalam tasyahhud awal hendaknya seorang yang sedang sholat memposisikan dirinya dalam sikap Iftirosy, sebagaimana dalam hadits Riwayat Al Imaam Muslim no: 498, dari ‘Aisyah, Artinya: Nabi Saw. menghamparkan kaki kirinya dan menegakkan kaki kanannya.

Cara melakukan gerakannya yaitu duduk diatas telapak kaki kiri, telapak kaki kanan tegak lurus dengan ujung jari mengarah kearah kiblat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Duduk tasyahud akhir

Posisi duduk tasyahud akhir ini adalah duduk diatas sajadah, kemudian telapak kaki kanan tegak lurus dengan ujung jari mengarah kearah kiblat, dan ujung kaki kiri diposisikan dibawah betis kaki kanan nampak ujung-ujung jarinya dan pandangan mata saat duduk tasyahud akhir diarahkan ke jari telunjuk tangan kanan dan menggenggamkan sebagian jemari tangan kanan dan menunjuk dengan telunjuknya.

8) Gerakan salam

Adapun ketika salam, hendaknya seseorang memalingkan kepalanya ke kanan hingga pipinya terlihat, kemudian memalingkan kepalanya ke kiri hingga pipinya terlihat oleh orang di belakangnya.

B. Penelitian Relevan

1. Nur Aini Syafiah NPM 1059411 Alumni IAIN Metro tahun 2015/2016 Skripsi yang berjudul “*Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Drill pada mata pelajaran Fiqh kelas VII MTs Ma’arif 01 Punggur*” adapun hasil dari penelitian ini diketahui bahwa adanya pengaruh yang erat penggunaan metode Drill terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Ma’arif 01 punggur tahun pelajaran 2012/2013.²⁰

²⁰ Nur Aini Syafiah, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII MTs. Ma’arif 01 Punggur tahun pelajaran 2012/2013* Observasi diperpustakaan IAIN Metro.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada upaya meningkatkan hasil belajar siswa, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pelaksanaan Metode Drill dalam keterampilan Gerakan salat Fardu siswa.

2. Eni Setyowati NPM 1167661 Alumni IAIN Metro tahun 2015/2016 Skripsi yang berjudul *pengaruh metode Drill terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA PGRI punggur punggur kabupaten lampung tengah tahun pelajaran 2015/2016*. Dalam skripsinya membahas tentang pentingnya menerapkan metode Drill dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits, karena untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada pengaruh metode Drill terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA PGRI punggur punggur kabupaten lampung tengah tahun pelajaran 2015/2016 sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pelaksanaan Metode Drill dalam keterampilan Gerakan salat Fardu siswa.

3. Shinta Dwi Cahyaning Ati (2015) Skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Jantiganggong 2 Perak Jombang*" dengan kesimpulan bahwa hasil pembelajaran dengan menerapkan metode drill pada pembelajaran Matematika tentang operasi hitung Bilangan Bulat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkat dari siklus I pertemuan ke-1 dan ke-2 serta siklus II. Kriteria ketuntasan prestasi belajar siswa meningkat, hal ini ditandai dengan meningkatnya rata-rata tes prestasi belajar siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM. Pada pre-test I rata-rata tes prestasi belajarnya sebesar 36,67, kemudian siklus I pertemuan I meningkat menjadi 58,33. Pada siklus I pertemuan ke-2 rata-rata tes belajarnya meningkat menjadi 71,25. Sedangkan pada siklus II rata-rata tes prestasi belajarnya meningkat menjadi 94,58. Dari hasil di atas dapat dibuktikan bahwa penerapan metode drill pada pembelajaran matematika SDN Jantiganggong 2 di Perak Kabupaten Jombang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV.²¹

Adapun letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah lebih memfokuskan pada Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Jantiganggong 2 Perak Jombang sedangkan penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan pada pelaksanaan Metode Drill dalam keterampilan Gerakan salat Fardu siswa.

C. Proposisi Penelitian

Proposisi penelitian adalah pernyataan atau asumsi awal yang diusulkan untuk diuji dalam penelitian. Proposisi ini berfungsi untuk panduan dalam mengarahkan fokus penelitian dan menetapkan tujuan yang ingin

²¹ Shinta Dwi Cahyaning Ati, *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Jantiganggong 2 Perak Jombang*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapai. Proposisi biasanya bersifat sementara dan akan diuji melalui Metode penelitian yang dipilih, baik melalui pengumpulan data maupun analisis. hasil penelitian nantinya akan mendukung atau menolak proposisi tersebut.²²

Pernyataan yang diuji dalam penelitian ini yaitu Bagaimana pelaksanaan Metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

Adapun Indikator dari Metode *drill* yaitu :

1. Guru menjelaskan secara singkat konsep, prinsip atau kaidah yang menjadi dasar dalam mengerjakan tugas peserta didik.
2. Guru menunjukkan cara kerja yang baik dan benar menurut konsep dan kaidah tertentu.
3. Guru dapat menyuruh salah satu siswanya untuk menirukan apa yang guru lakukan sedangkan siswa lainnya memperhatikan.
4. Guru membimbing siswa dalam Latihan gerakan salat fardu
5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa ketika melakukan gerakan salat fardu

Adapun Indikator keterampilan gerakan salat yaitu takbiratul ikhram, rukuk, sujud, tahiyat awal, tahiyat akhir, dan salam.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat dipahami bahwa keterampilan gerakan salat merupakan kemampuan seseorang untuk menguasai gerakan-gerakan ibadah salat yang terdiri dari ucapan dan perbuatan, yang dimulai dari takbir dan diakhiri dengan salam.

²² Thohir Riyadh, “Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Prilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA N 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011-2012”, Naskah Publik, (Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013), h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode deskriptif kualitatif, metode ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara detail dan mendalam tentang suatu fenomena, situasi, atau peristiwa berdasarkan data kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang dipakai untuk memahami dan menganalisis secara mendalam serta mendeskripsikan suatu fenomena, peristiwa, persepsi orang secara individu maupun kelompok secara menyeluruh yang berguna menggambarkan suatu permasalahan dan fokus penelitian.

Metode kualitatif adalah bentuk dari langkah-langkah penelitian yang berguna untuk mendapatkan data deskriptif berupa kata-kata dan gambar. Lexy J Moeleong menjelaskan bahwa data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.²³

Penerapan pendekatan kualitatif dengan mempertimbangkan kemungkinan data yang diperoleh dilapangan berupa data dalam bentuk fakta yang perlu adanya analisis secara mendalam, maka pendekatan kualitatif akan

²³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h.11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

lebih mendorong pada pencapaian data yang bersifat lebih mendalam, terutama dengan keterlibatan peneliti sendiri.

Dalam penelitian kualitatif peneliti menjadi instrument utama dalam mengumpulkan data yang dapat berhubungan langsung dengan instrument atau objek penelitian peneliti menjadi instrument utama dalam mengumpulkan data yang dapat berhubungan langsung dengan instrument atau objek penelitian peneliti menjadi instrument utama dalam mengumpulkan data yang dapat berhubungan langsung dengan instrument atau objek penelitian.²⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan April- Juli Tanggal 29 April sampai 22 Juli 2024. Tempat penelitian ini di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian ini biasa berupa manusia, benda, dll. Objek penelitian adalah fokus utama penelitian.²⁵ Subjek dalam penelitian ini ialah Guru fikih, dan Objek Penelitian ini adalah gerakan salat fardu siswa.

D. Informan Penelitian

Dalam penelitian kualitatif ini menggambarkan bagaimana pelaksanaan Metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat siswa di

²⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h.15

²⁵ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019, h. 10

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Madarasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru maka proses pencarian dan pengumpulan data informasi mengenai penelitian ini terbagi menjadi 2:

1. Informan Utama : Guru fiqih
2. Informan Pendukung : Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan Guru pendidikan Agama Islam.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun dalam pengumpulan data, digunakan alat pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu bentuk penyelidikan yang dilakukan secara sengaja dan sistematis dengan menggunakan indera terhadap peristiwa yang terjadi langsung. Menurut Narbuco Cholid bahwa observasi adalah alat untuk pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.

Lebih lanjut proses observasi ini cara mengamatinya langsung peneliti ambil foto dalam pengambilan gambar namun pemaparan foto tersebut diletakkan pada bagian lampiran untuk mengumpulkan data hasil observasi dengan lebih akurat.²⁶

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu cara dalam pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab atau dialog secara lisan, dimana peneliti

²⁶ Narbuco Cholid dkk, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.70

mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dengan orang yang dapat memberikan informasi atau keterangan.

Teknik ini dapat mencakup cara yang di pergunakan seseorang dalam mencari suatu tujuan tertentu, mencoba untuk mendapatkan sebuah keterangan atau pendapat secara lisan langsung dari informan sesuai dengan masalah penelitian, indikator-indikator, dan konsep operasional.

Informan utama adalah guru fikih, dan informan pendukung meliputi Kepala Madrasah dan Waka Kurikulum, dan guru Pendidikan Agama Islam di sekolah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru. Wawancara melibatkan dialog lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan masalah penelitian (rumusan masalah) dan indikator-indikator serta konsep operasional.²⁷

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah dokumen-dokumen yang terkait dengan masalah yang diteliti.²⁸

Adapun dokumen yang di ambil peneliti berupa profil sekolah, data di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru dan kegiatan yang dilakukan siswa dalam melaksanakan salat fardu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁷ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021) h.52-53.

²⁸ Ibid h.16



E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam pola, teori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data²⁹

Metode ini bertujuan untuk menyajikan deskripsi secara sistem atau faktual dan akurat mengenai pakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki. dengan demikian analisis ini dilakukan saat peneliti berada di lapangan dengan cara mendeskripsikan segala data yang telah didapat lalu dianalisis sedemikian rupa secara sistem atau cermat dan akurat.

Dalam hal ini data yang digunakan berasal dari wawancara dan dokumen-dokumen yang ada serta hasil observasi yang di lakukan. kemudian agar dapat yang diperoleh nanti sesuai dengan kerangka kerja maupun fokus masalah, akan dua langkah utama dalam penelitian ini.

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara kualitatif. Analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan atau terus menerus sehingga datanya jenuh.

Analisis penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan (observasi pendahuluan), selama di lapangan dan setelah selesai dilapangan dan memperoleh hasil data yang tepat jika jawaban yang di wawancarai setelah di analisis terasa kurang memuaskan, maka penulis akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu hingga memperoleh data

²⁹Lexy J. Moleong, h.123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianggap kredibel. Miles dan Huberman, menyatakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus.

Komponen yang di gambarkan ke dalam interaktif model sebagai berikut :

1. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data sama dengan halnya merangkum, memilih hal hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya dan membuang yang tidak di perlukan.³⁰

Pada tahap ini, peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil wawancara di lapangan yang berhubungan dengan pelaksanaan metode Drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

2. Data *display* (Pemaparan Data)

Data *display* (Pemaparan data) yaitu dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang pelaksanaan Metode drill yang di hasilkan dari wawancara di lapangan dan telah direduksi pada tahap sebelumnya. dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

3. *Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Verifikasi data merupakan penarikan kesimpulan, hal ini penting dilakukan karena kesimpulan awal yang di kemukakan bersifat sementara

³⁰ Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.370

dan akan berubah bila di temukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap selanjutnya, tetapi apabila kesimpulan yang di kemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan dalam mengumpulkan data maka kesimpulan yang di kemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dalam hal ini penulis sudah melakukan observasi (peninjauan pendahuluan), kemudian diperkuat dengan hasil wawancara dengan beberapa sumber, kesimpulan diambil dengan menggunakan metode Induktif, yaitu penarikan kesimpulan dari hal- hal yang khusus menuju kepada hal-hal umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang sudah dipaparkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat diketahui bahwasanya penggunaan metode *drill* pada materi pokok salat dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa ini, pada mulanya dinilai dengan cukup, akan tetapi dengan adanya bimbingan dari guru dalam melakukan salat fardu, maka siswa lebih menguasai dan lebih terampil dalam melaksanakan gerakan-gerakan salat yang tepat karena dilakukan secara berulang-ulang dan kontinyu dalam melakukan gerakannya.

Hal ini dapat dinyatakan dengan adanya peningkatan disetiap gerakan salat yang dilakukan siswa setiap pertemuannya, siswa lebih tepat dalam melakukan gerakan salat yang benar dan berurutan, dan tidak ada gerakan siswa yang salah atau lupa dalam melaksanakan gerakan salat .

Jadi dapat disimpulkan bahwa keterampilan gerakan salat fardu siswa, gerakannya sudah meningkat dan sudah termasuk pada kategori memuaskan (baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan masukan/saran kepada berbagai pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi kepala Madrasah

Dari hasil penelitian ini, diharapkan kepala sekolah dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam hal peningkatan kemampuan guru yang dapat membantu meningkatkan kualitas dari Pendidikan sehingga pada akhirnya mampu melahirkan generasi islam yang berakhlakul karimah.

2. Bagi pendidik

Diharapkan penelitian ini menjadi penunjang ataupun referensi bagi pendidik untuk selalu menumbuhkan serta mengembangkan keterampilannya dalam mendidik dan mampu menjadi pendidik yang menjadi contoh uswatun hasanah bagi anak didikannya baik dalam berucap maupun dalam bertindak.

3. Bagi peneliti

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat menambah wawasan serta ilmu pengetahuan sekaligus menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Florenza dkk, *Aplikasi Metode Latihan (Drill) dan metode Kerja Kelompok: Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah*, Jurnal pendidikan Indonesia, (PJPI) Vol.1 No.1, 2023
- Cholid Narbuco dkk, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Darwis Amri, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021)
- Darwis Amri, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019
- Departemen Agama RI Al-Qur'an dan terjemahan (Jakarta : karya Agung, 2008)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MI*, Jakarta: Proyek Pembangunan Pendidikan Dasar dan Menengah, 1993
- Desni Yuniarti, Suparti Aloysius Mering, *Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Gerakan Salat Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Raudhatul Muhtadin Pontianak Selatan*, Jurnal Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak Vol.1 No.1
- Dr. Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Kota Banda Aceh, Yayasan PeNA Banda Aceh, Divisi Penerbitan Jl. Tgk. Chik Ditiro No. 25 Gampong Baro (Depan Masjid Raya Baiturrahman) Banda Aceh 2017.
- Herlina, Rahmawati, *Efektivitas Metode Drill Terhadap Kemampuan Gerakan Salat Anak Tunanetra Kelas 2 Slb A Yaketunis Yogyakarta*, Jurnal Widia Ortodidaktika Vol. 8 No.11, 2019
- Istarani, *Kumpulan 40 metode pembelajaran*, Media Persada, CV Iscom Medan, cet. 2, 2012
- Kafrawi, *Nilai Pendidikan Dalam Salat Fardu (Studi Tafsir Al-Misbah)* Jurnal Al-Aulia Vol. 04 No. 01, 2018
- Laelasari Ela, *Pengaruh Penerapan Metode Drill Dalam Praktek Ibadah Terhadap Disiplin Siswa Dalam Melaksanakan Salat*, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 04. No. 01. 2010
- Moleong Lexy. J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Arif Darmawan, Hafidh Nur Fauzi, *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Vol 8, No 2, 2019.
- Riyadh Thohir, "Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam dan Prilaku Keagamaan Siswa Kelas XI di SMA N 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011-2012", Naskah Publik, (Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013)
- Rosidah Siti, *Penggunaan Metode Drill Dalam Materi Gerakan Dan Bacaan Salat Pada Peserta Didik Sd Negeri Sekaran 02 Gunungpati Semarang*, Vol. 11 No.2, Desember 2020
- Sakila, *Penerapan Metode Latihan (Drill) Dalam Pembelajaran Menulis Resensi Buku Pengetahuan*, Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan Sirok Bastra, Vol. 6 No. 1, 2018
- Satiman, *Peningkatan Kemampuan Menghafal Bacaan-Bacaan Salat Menggunakan Metode Drill SD Negeri Tancep 1 Ngawen*, Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol 5, No 2, 2020
- Sugiono, *Metode penelitian dan pengembangan*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Tambak Syahraini, *Metode Drill Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Al-hikmah Vol. 13.No. 2, Oktober 2016
- Ulinuha Putra, *Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Salat Kewajibanku Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa SDIT Al Islamiyah*, Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN) Vol.1,No.1, 2021
- Ustad. Achmad Rofi'i, *gerakan salat sesuai al qur'an dan as sunnah*
- Ustad Labib Mz, *Tuntunan Salat Lengkap Dzikir dan Wirid*, Sandro Jaya Jakarta, 2005
- Vava imam agus faisal, *Implementasi metode drill dalam pelaksanaan pembelajaran hafalan juz amma di madrasah diniyah miftahul ihsan berankepil wonosobo*, Vol 1. No 1 2020.
- Wawancara dan Observasi di sekolah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru bersama Guru Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru Hari Senin Tanggal 20 Mei 2024

Wawancara bersama Ibuk Purna Wati S.Pd Kepala Sekolah MI Muhammadiyah
03 Pekanbaru Hari Senin Tanggal 27 Mei 2024

Zein Nurhayati, Syafrida, Fiqih Ibadah, Kota Pekanbaru : CV. Mutiara Pesisir
Sumatra, 2015.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN

PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAKAN SALAT FARDU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU

Berilah tanda ceklis (√) dalam kolom di bawah ini sesuai dengan pertanyaan yang diajukan

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru menjelaskan konsep, prinsip, atau kaidah dari materi gerakan salat yang diajarkan pada saat pembelajaran berlangsung		
2.	Guru memperagakan gerakan salat fardu ketika pembelajaran berlangsung		
3.	Guru menyuruh salah satu siswanya untuk melakukan gerakan salat fardu satu-persatu		
4.	Guru membimbing siswanya dalam melakukan latihan gerakan salat yang dilakukan secara berulang-ulang		
5.	Guru memberikan evaluasi kepada siswa dalam melakukan gerakan salat fardu tersebut		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****Lampiran 2**

PEDOMAN INSTRUMENT WAWANCARA
PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN GERAKAN SALAT FARDU SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU

1. Kepala Madrasah

- A. Sudah berapa lama Miss menjadi kepala sekolah madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru ?
- B. Bagaimana menurut Miss, kemampuan siswa dalam memperagakan gerakan salat ini ?
- C. Bagaimana pandangan Miss mengenai Metode Drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa ?
- D. Bagaimana pandangan Miss dengan penguasaan materi gerakan salat fardu yang dilakukan oleh siswa dan cara pengulangan gerakan yang dilakukan siswa ?
- E. Apakah ada perubahan dari sikap siswa yang senantiasa rutin ikut melakukan gerakan salat secara berulang-ulang dan yang tidak melakukan ?
- F. Bagaimana kebijakan yang Miss ambil ketika ada siswa yang kedatangan tidak ikut melakukan salat fardu ??

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Bagaimana menurut miss kemampuan Guru dalam melaksanakan metode drill ini dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru ?

2. Guru Rumpun PAI (FIKIH)

- A. Sudah berapa lama ustad/zah menjabat menjadi guru mata Pelajaran rumpun PAI di madrasah Ibtidaiyah muhammadiyah 03 Pekanbaru ?
- B. Bagaimana akhlak siswa secara keseluruhan baik dikelas maupun di luar kelas?
- C. Bagaimana menurut ustad/zah mengenai metode drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa ?
- D. Bagaimana perbedaan siswa yang rutin mengikuti gerakan salat fardu dan yang tidak mengikuti salat fardu ?
- E. Bagaimana menurut ustadza/ah mengenai pemahaman dan penguasaan gerakan salat fardu siswa yang dilakukan secara berulang-ulang ?
- F. Apa saja hambatan baik dari faktor pendukung dan faktor penghambat menurut ustad/zah dalam memaksimalkan pelaksanaan metode Drill ini dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa ini?
- G. Apa yang ustad/azah lakukan untuk dapat memaksimalkan pelaksanaan metode drill ini agar tercapai salah satu tujuan dan manfaat dari metode drill dalam meningkatkan gerakan salat fardu siswa ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

SK Pembimbing Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ia.unsuska.ac.id E-mail: eftak.unsuska@yahoo.co.id

Nomor Un/04/F/II.4/PP.00.9/8419/2024 Pekanbaru, 14 Mei 2024
Sifat Biasa
Lamp. -
Hal **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama HASNIYUS
NIM 12010124474
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Judul Pelaksanaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan shalat Fardhu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru
Waktu 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag
No. 19721017 / 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5

Surat Balasan Pra Riset MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MUHAMMADIYAH 03
Muhammadiyah Islamic Elementary School 03

Address : Jl. Sekeloa No. 20
 Kol. Delima Kec. Tanjung,
 Pekanbaru 28294
 Telp (076-1) : 361129
 Email : mm03pkar@gmail.com
 http://mm03pkandaru.edu.id

NBSM : 111214710024
 NPSPN : 69941331

Nomor : 016/KET/IV.4 AU/P/2024 Pekanbaru, 22 Januari 2024

Sifat : Biasa

Hal : Balasan Surat Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan nomor surat Un.04/F.II.3/PP.00.9/1055/2024 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau TP. 2023/2024, maka dengan surat ini kami menyatakan **bersedia** untuk memberikan izin Melakukan Pra Riset Program Strata Satu (S1) atas nama : **HASNIYUS**

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
 Kepala Madrasah,



PURNA WATI, S.Pd
 NPK. 2891130121006



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6

Surat Rekomendasi Penelitian Dari Gubernur Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lingsang Kuning Lantai 1 dan 8 Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/64464
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 7059/Un.04/F.B/PP.00.9/03/2024 Tanggal 27 Maret 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

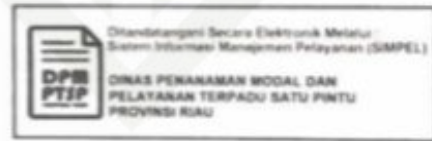
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : HASNIYUS |
| 2. NIM / KTP | : 120101244740 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAKAN SHALAT FARDHU SISWA DI MADRASAH BITIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH BITIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini bertanggung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu ketancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di Pekanbaru
 Pada Tanggal 1 April 2024



Disampaikan Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7

Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak ini adalah milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Hasniyus
Nomor Induk Mahasiswa : 12010124474
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 18 Maret 2023
Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan metode Drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan shalat fardhu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Ellya Roza, M.Hum	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 27 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal

Hasniyus
NIM. 12010124474

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8


Lembar Disposisi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 2 MEI 2024	
ASAL : HASNI YUS	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ZUHRI, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, 2-5-2024 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 9

Surat Rekomendasi penelitian dari Kemenag Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : suskarbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-1045 /K.04.5/TL.00/04/2024 Pekanbaru, 04 April 2024 M
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Mohon Izin Melakukan Riset

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor : B-7060/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024 Tanggal 27 Maret 2024 M dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: BL.04.00/Kesbangpol/1164/2024, Tanggal 02 April 2024 Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap saudara :

Nama : HASNIYUS
 NIM : 12010124474
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Desa Lumbok Kec. Kuantan Hilir Seberang-Kuantan Singingi

Bermaksud melakukan riset di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan (dari tanggal 27 Maret 2024 s.d 27 Juni 2024), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAKAN SHOLAT FARDHU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU"

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah. Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kejasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Syarif Maulana

Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 3. Yang bersangkutan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 10

Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7059/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2024 Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	Pekanbaru, 27 Maret 2024 M
--	----------------------------

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

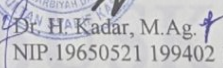
Nama	: Hasniyus
NIM	: 12010124474
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerakan Sholat Fardhu Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Maret 2024 s.d 27 Juni 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Dekan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 11
Blanko Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. H. Satriaratas Km. 15 Tanjung, Pekanbaru Riau 28293 PO. Box 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax. (0751) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri Tauhid, M Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210161999031003
3. Nama Mahasiswa : Hasniyus
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010124474
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	16 Mei 2024	Bimbingan instrumen penelitian		
2	20 Mei 2024	Perbaikan instrumen penelitian		
3	25 Juni 2024	Bimbingan penulisan skripsi		
4	29 Juni 2024	Bimbingan paparan hasil penelitian dan pembahasan penelitian		
5	2 Juli 2024	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 25 Juli 2024
 Pembimbing,

Dr. Zuhri Tauhid, M. Ag
 NIP. 197210161999031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12

Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangpol Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/1164/2024

a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/64464 tanggal 1 April 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Spkripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama	: HASNIYUS
2. NIM	: 120101244740
3. Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: DESA LUMBOK KEC. KUANTAN HILIR SEBERANG-KUANTAN SINGINGI
7. Judul Penelitian	: PELAKSANAAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAKAN SHALAT FARDHU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 03 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	: KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 April 2024

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640529198603 1 003

Tembusan
 Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
 2. Yang Bersangkutan.

Lampiran 13

Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru
Ibuk Purna Wati S.Pd**



**Wawancara dengan Ustad Wira Gusriani S.Pd.I selaku Guru Mata
Pelajaran Fiqih di MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa Praktek Materi salat fardu didalam kelas



Siswa/ i praktek materi salat Fardu didalam kelas dipantau oleh Guru Fiqih



Foto bersama siswa MI Muhammdiyah 03 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru dan Guru Fiqih di kelas setelah selesai Praktek Salat Fardu



Guru fikih menjelaskan materi salat fardu



Guru fikih memperagakan gerakan salat dan siswa lainnya memperhatikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Guru fikih menyuruh salah satu siswa untuk memperagakan gerakan salat dan memperagakan sesuai dengan gerakan yang dilakukan oleh guru



Guru fikih membimbing siswa dalam melakukan gerakan rukuk yang tepat dan benar dengan menggunakan alat botol air minum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

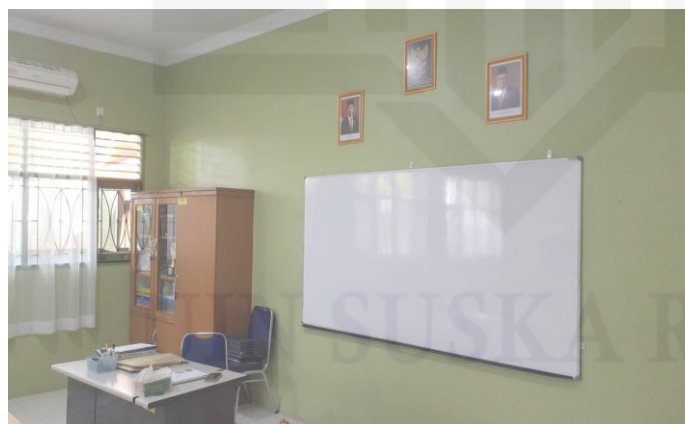
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sekolah MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru bagian depan



Gedung sekolah MI Muhammadiyah dan Lapangan Upacara



Ruang dalam kelas MI Muhammdiyah 03 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ruang Luar Kelas MI Muhammdiyah 03 Pekanbaru



Koridor Ruang kelas MI Muhammdiyah 03 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riwayat Hidup Penulis



Hasniyus, Lahir di Desa Lumbok, Kecamatan Kuantan Hilir Seberang, anak kedua dari 2 Bersaudara dari pasangan Ayahanda Iskandar dan Ibunda Hadija. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 002 Desa Lumbok pada Tahun 2013. Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan di MTs. Baserah dan Lulus pada Tahun 2016. Selanjutnya, Penulis melanjutkan Pendidikan di SMAN PINTAR Prov. Riau di Taluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PGAI-SD. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan KKN di Desa pasar baru, Kecamatan pangean, Kabupaten Kuantan singingi. Kemudian penulis juga melaksanakan PPL di MI Muhammadiyah 03 Pekanbaru. Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang- orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pelaksanaan Metode Drill dalam meningkatkan keterampilan gerakan salat fardu siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 03 Pekanbaru" di bawah bimbingan Dr. Zuhri Tauhid, M.Ag