

**HUBUNGAN ANTARA  
*SELF CONTROL* DAN *SELF ESTEEM*  
DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY*  
DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG**

**SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH :**

**NANDA RISKI AKLIMA**

**NIM: 12060120553**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2024**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA  
*SELF CONTROL* DAN *SELF ESTEEM*  
DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY*  
DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

**NANDA RISKI AKLIMA**

**NIM: 12060120553**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**

**HUBUNGAN ANTARA  
SELF CONTROL DAN SELF ESTEEM  
DENGAN ACADEMIC DISHONESTY  
DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG**

Disusun oleh:  
**Nanda Riski Aklima**  
12060120553

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk ujian munaqasyah  
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 18 Juli 2024

Pembimbing,



**Drs. Cipto Hadi, M.Pd.**  
NIP. 19670708199802000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama Mahasiswa : Nanda Riski Aklima  
 NIM : 12060120553  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* dengan  
*Academic Dishonesty* Di Salah Satu SMA Kecamatan  
 Tambang


Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu / 25 September 2024  
 Bertepatan dengan : Rabu / 21 Rabiul Awal 1446 H

**TIM PENGUJI**

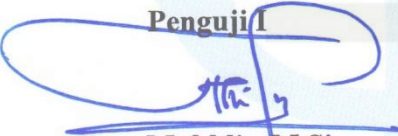
**Ketua**

  
Dr. H. Kushnadi M.Pd  
 NIP. 196712121995031001

**Sekretaris**

  
Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
 NIP. 196707081998021001

**Penguji I**

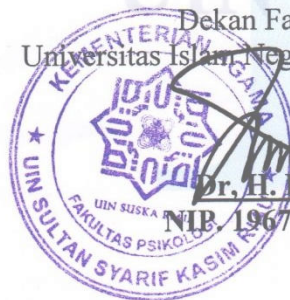
  
Drs. Mukhlis, M.Si  
 NIP. 196607171992031004

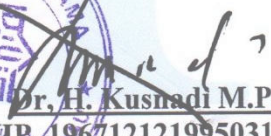
**Penguji II**

  
Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., MA  
 NIP. 198607032011012010

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



  
Dr. H. Kushnadi M.Pd  
 NIP. 196712121995031001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nanda Riski Aklima  
NIM : 12060120553  
Tempat/Tgl. Lahir : Pidoli Lombang, 31 Maret 2002  
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
Prodi : Psikologi  
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

**Hubungan Antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* dengan *Academic Dishonesty*  
di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya dan penelitian saya sendiri.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 September 2024

Yang membuat pernyataan



Nanda Riski Aklima  
NIM : 12060120553

\*pilih salah satu sesuai jenis karya ilmiah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”*

(Q.S. Ar-Rum 60)

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS Al Baqarah 286)

*"Dan janganlah kamu campur adukkan kebenaran dengan kebatilan dan janganlah kamu sembunyikan kebenaran, padahal kamu mengetahui."*

(QS. Al-Baqarah: 42)

*“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”*

(Ust. Hanan Attaki)

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR PERSEMBAHAN



Karya yang peneliti selesaikan melalui perjuangan yang panjang dan melelahkan ini, peneliti persembahkan untuk:

**Ibunda tercinta Tuti Kurniawati serta Ayahanda M. Kasrin Nasution**

Terimakasih untuk segala dukungan dan kepercayaan yang penuh kepada nanda.

Semoga Ibunda dan Ayahanda bangga dengan pencapaian ananda ini.

**Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi**

Terimakasih atas segala tenaga, waktu, dukungan dan perhatian yang telah bapak berikan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Hubungan antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* dengan *Academic Dishonesty* di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang**” yang peneliti susun sebagai salah satu persyaratan pemenuhan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tak lupa pula sholawat beriring salam peneliti hadiahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti ingin memberikan apresiasi yang sangat tinggi dengan menghaturkan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu peneliti selama dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai. Untuk itu peneliti haturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, selaku Wakil Dekan III Fakultas Riau, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA, selaku Ketua Prodi dan Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku penasehat akademik, terimakasih atas dukungan dan kesabaran ibu yang luar biasa diberikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menulis laporan proposal ini. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya. Terimakasih bapak atas kesabaran dalam membimbing setiap progress dari skripsi. Semoga ilmu yang bapak berikan bermanfaat bagi saya di dunia dan akhirat
7. Bapak Drs. Mukhlis. M.Si, selaku narasumber I. Terimakasih pak atas masukan, saran serta bimbingan yang diberikan untuk kebaikan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A, selaku narasumber II. Terimakasih ibu atas masukan dan saran dalam yang diberikan untuk kebaikan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh staff dan pegawai di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Bapak Bujang, S.S, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Tambang pada tahun 2023, terimakasih telah memberikan peneliti izin untuk melakukan pra riset.
12. Bapak Drs Syukur, selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Tambang pada tahun 2024, terimakasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMAN 2 Tambang.
13. Ibu Nanda Nurul Hanifah Harahap, S. Pd., Ibu Asminar, S.Pd., Ibu Hayatun Nufus, S.Psi., Ibu Dyah Ayu Nurani, S.Pd, Ibu Ria Fionita, S.Psi, selaku guru BK di salah satu SMA Kecamatan Tambang, yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian di SMAN 2 Tambang.
14. Terimakasih kepada seluruh responden penelitian yang berpartisipasi dalam penelitian ini
15. Kedua orang tua peneliti yang amat disayangi dan dicintai yakni Ayahanda Muhammad Kasrin Nasution dan Ibunda Tuti Kurniawati serta kakak peneliti yaitu Yuli Nadia Putri yang selalu memberikan support serta kasih sayang tiada henti-hentinya dan selalu membuat peneliti selalu termotivasi untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu berusaha menjadi yang terbaik. Dan tidak lupa kepada adik-adik peneliti, Sarah Salsabila, Muhammad Ismail Nasution, dan Abizar Almuttaqi Nst yang telah memberikan kasih sayang dan semangat kepada peneliti.

16. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas G angkatan 2020. Terimakasih untuk semua kenangan selama perkuliahan dan semoga pertemanan kita tetap terjalin sampai akhirat.

17. Kepada sahabat-sahabat perkuliahan, yaitu Fita Inda Yustika Sari, Yulia Rahmi dan Tahlita Royyanul Aisyi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan dalam menempuh gelar S.Psi dan telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah..

18. Terima kasih kepada teman-teman peneliti skripsi dibawah bimbingan bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd tahun 2023-2024, yaitu Nur Shinta Insani, Yulia Rahmi, Hanifah Rahmadani, Vivid Indri Yulistia, Siti Mahmuda, Wilda Azhari, Febrian Sari, Refina Wulandari Salsabila Putri, dan Elvira Tirta Laras yang selalu memberikan bantuan dan doanya selama proses penelitian ini

19. Terima kasih kepada Sindi Cahaya Fitri dan Desi Fitriani, selaku teman bertukar cerita mengenai keluh kesah selama diperantauan, memberikan motivasi dan tetap menjalin komunikasi meskipun telah dipisahkan oleh jarak untuk memperoleh gelar masing-masing.

20. Terima kasih kepada Nur Qomaril dan Rizki Cahaya Jamal yang selalu membantu peneliti, menemani dan mendengarkan segala keluh kesah peneliti selama KKN.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan baik moral maupun materil dalam penyusunan skripsi ini semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Semoga bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Akhir kata peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi tercapainya kesempurnaan dikemudian hari. Tidak lupa harapan peneliti bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin Ya Robbal Aalamiin.*

Pekanbaru,.....2024  
Peneliti,

**Nanda Riski Aklima**  
NIM.12060120553

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. <i>Academic Dishonesty</i> .....	11
1. Pengertian <i>Academic Dishonesty</i> .....	11
2. Dimensi-dimensi <i>Academic Dishonesty</i> .....	12
3. Faktor-faktor <i>Academic Dishonesty</i> .....	14
B. <i>Self-Control</i> .....	17
1. Pengertian <i>Self-Control</i> .....	17
2. Aspek-Aspek <i>Self-Control</i> .....	18
3. Cara Meningkatkan dan Meningkatkan <i>Self-Control</i> .....	20



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C.	<i>Self-Esteem</i> .....	22
1.	Pengertian <i>Self-Esteem</i> .....	22
2.	Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	23
3.	Cara Meningkatkan <i>Self-Esteem</i> .....	23
D.	Kerangka Pemikiran .....	25
E.	Hipotesis .....	32
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A.	Desain Penelitian .....	33
B.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
C.	Definisi Operasional .....	34
D.	Subjek Penelitian .....	36
E.	Metode Pengumpulan Data .....	39
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	46
G.	Teknik Analisis Data .....	52
H.	Jadwal Penelitian .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	55
B.	Hasil penelitian .....	57
1.	Deskripsi Subjek .....	57
2.	Uji Asumsi .....	58
a.	Uji Normalitas .....	58
b.	Uji Linearitas .....	59
c.	Uji Multikolinieritas .....	60
3.	Uji Hipotesis .....	61
4.	Koefisien Determinasi .....	63
5.	Kategori data penelitian .....	65
C.	Pembahasan .....	70
<b>BAB V</b>	<b>: KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	: Kerangka Pemikiran.....	31
------------	---------------------------	----



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	: Daftar Sampel .....	39
<b>Tabel 3.2</b>	: Skor aitem skala <i>Academic Dishonesty</i> .....	42
<b>Tabel 3.3</b>	: Blueprint Skala <i>Try Out Academic Dishonesty</i> .....	42
<b>Tabel 3.4</b>	: Skor Aitem Skala <i>Self-Control</i> .....	44
<b>Tabel 3.5</b>	: Blue Print Skala <i>Try Out Self-Control</i> .....	44
<b>Tabel 3.6</b>	: Skor Aitem Skala <i>Self-Esteem</i> .....	46
<b>Tabel 3.7</b>	: Blue Print Skala <i>Try Out Self-Esteem</i> .....	46
<b>Tabel 3.8</b>	: Blue Print Skala <i>Academic Dishonesty</i> sesudah Uji Coba ( <i>Try Out</i> ). .....	49
<b>Tabel 3.9</b>	: Blue Print Skala Penelitian <i>Academic Dishonesty</i> .....	49
<b>Tabel 3.10</b>	: Blue Print Skala <i>Self-Control</i> sesudah uji coba ( <i>Try Out</i> ).....	50
<b>Tabel 3.11</b>	: Blue Print Skala Penelitian <i>Self-Control</i> .....	50
<b>Tabel 3.12</b>	: Blue Print Skala <i>Self-Esteem</i> sesudah uji coba ( <i>Try Out</i> ).....	51
<b>Tabel 3.13</b>	: Blue Print Skala Penelitian <i>Self-Esteem</i> .....	51
<b>Tabel 3.14</b>	: Reliabilitas Skala .....	52
<b>Tabel 3.15</b>	: Jadwal Penelitian.....	54
<b>Tabel 4.1</b>	: Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
<b>Tabel 4.2</b>	: Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia .....	58
<b>Tabel 4.3</b>	: Uji Normalitas .....	59
<b>Tabel 4.4</b>	: Hasil Linearitas .....	60
<b>Tabel 4.5</b>	: Hasil Uji Multikolinierlitas .....	61
<b>Tabel 4.6</b>	: Hasil Uji Hipotesis.....	62
<b>Tabel 4.7</b>	: Hasil Uji Koefisiensi determinasi secara keseluruhan .....	64
<b>Tabel 4.8</b>	: Koefisien determinasi berdasarkan variabel .....	64
<b>Tabel 4.9</b>	: Norma Kategorisasi .....	65
<b>Tabel 4.10</b>	: Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Self-Control</i> .....	66
<b>Tabel 4.11</b>	: Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self-Control</i> .....	67
<b>Tabel 4.12</b>	: Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Self-Esteem</i> .....	67
<b>Tabel 4.13</b>	: Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self-Esteem</i> .....	68
<b>Tabel 4.14</b>	: Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Academic Dishonesty</i> .....	69
<b>Tabel 4.15</b>	: Hasil Kategorisasi Variabel <i>Academic Dishonesty</i> .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	: <i>Informed Consent</i> .....	82
<b>LAMPIRAN B</b>	: Verbatim Wawancara.....	85
<b>LAMPIRAN C</b>	: Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing dan Narasumber.....	113
<b>LAMPIRAN D</b>	: Skala <i>Try Out</i> .....	150
<b>LAMPIRAN E</b>	: Tabulasi Data Identitas Subjek <i>Try Out</i> .....	155
<b>LAMPIRAN F</b>	: Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	158
<b>LAMPIRAN G</b>	: Uji Reliabilitas Data <i>Try Out</i> .....	168
<b>LAMPIRAN H</b>	: Skala Penelitian .....	178
<b>LAMPIRAN I</b>	: Tabulasi Data Identitas Subjek Penelitian.....	185
<b>LAMPIRAN J</b>	: Tabulasi Data Penelitian.....	190
<b>LAMPIRAN K</b>	: Data Kategorisasi Penelitian .....	218
<b>LAMPIRAN L</b>	: Uji Asumsi .....	231
<b>LAMPIRAN M</b>	: Uji Hipotesis.....	235
<b>LAMPIRAN N</b>	: Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel .....	237
<b>LAMPIRAN O</b>	: Kategorisasi Penelitian .....	240
<b>LAMPIRAN P</b>	: Perizinan Modifikasi Alat Ukur .....	241
<b>LAMPIRAN Q</b>	: Surat-Surat Penelitian .....	244
<b>LAMPIRAN R</b>	: Dokumentasi.....	255

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN ANTARA *SELF CONTROL* DAN *SELF ESTEEM* DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG

Oleh:

NANDA RISKI AKLIMA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[nandariskiaklima046@gmail.com](mailto:nandariskiaklima046@gmail.com)

## Abstrak

Dunia pendidikan dewasa ini banyak diwarnai oleh ketidakjujuran, kebohongan, dan manipulasi yang disebut dengan *academic dishonesty*. *Academic dishonesty* dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya *self-control* dan *self-esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* di salah satu SMA Kecamatan Tambang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI sebanyak 271 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *probabilitas sampel* dengan jenis *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *academic dishonesty*, *self-control* dan *self-esteem*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* di salah satu SMA Kecamatan Tambang. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Artinya semakin tinggi *self-control* dan *self-esteem* yang dimiliki siswa maka semakin rendah tingkat *academic dishonesty* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang. Kemudian hubungan antara *academic dishonesty* secara bersama-sama memberikan dampak sebesar 47,2% dan sisanya sebesar 52,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih jauh berkaitan dengan menguji hipotesis pada variabel *academic dishonesty* dengan variabel lainnya.

**Kata Kunci:** *Academic Dishonesty, Self-Control, Self-Esteem*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN *SELF CONTROL AND SELF ESTEEM*  
WITH *ACADEMIC DISHONESTY*  
IN ONE OF THE HIGH SCHOOLS IN TAMBANG DISTRICT**

By:

**NANDA RISKI AKLIMA**

*Faculty of Psychology, Sultan Syaif Kasim State Islamic University, Riau*

[nandariskiaklima046@gmail.com](mailto:nandariskiaklima046@gmail.com)

**Abstract**

*The world of education today is characterized by dishonesty, lies and manipulation, which is called academic dishonesty. Academic dishonesty is influenced by several factors, including self-control and self-esteem. This research aims to find out whether there is a relationship between self-control and self-esteem and academic dishonesty in one of the high schools in Tambang District. This type of research is quantitative research. The subjects of this research were 271 students in class X and XI. The sampling technique is probability sampling with cluster random sampling type. The data collection method uses academic dishonesty, self-control and self-esteem scales. The results of the research show that there is a significant negative relationship between self-control and self-esteem and academic dishonesty in one of the high schools in Tambang District. This is proven by the results of data analysis which shows that the significance value is 0.000 ( $p < 0.05$ ). This means that the higher the self-control and self-esteem that students have, the lower the level of academic dishonesty among students at one of the high schools in Tambang District. Then the relationship between academic dishonesty together has an impact of 47.2% and the remaining 52.8% is influenced by other factors. Future researchers can develop further in relation to testing the hypothesis on the academic dishonesty variable with other variables*

**Keywords:** *Academic Dishonesty, Self-Control, Self-Esteem*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan dewasa ini banyak diwarnai oleh ketidakjujuran, kebohongan, dan manipulasi yang disebut dengan *academic dishonesty*. Fenomena *academic dishonesty* atau ketidakjujuran akademik tersebut banyak ditemukan di kehidupan nyata, misalnya dari hasil survey yang dilakukan oleh Herdian dan Wahidah (2021) menemukan tingkat ketidakjujuran akademik pada 408 pelajar yang berada pada kategori sangat tinggi sebesar 5.45%, pada kategori tinggi sebesar 17.4% dan pada kategori rata-rata sebesar 45%. Selain itu, dilansir dari Rejabar (2022) berdasarkan survey melalui *google form* yang disebar ke seluruh siswa yang ada di kota Bandung, diketahui bahwa hanya 11,7% siswa yang tidak menyontek, dan 88,3 % menyatakan pernah.

Fenomena *academic dishonesty* juga ditemukan di salah satu SMA di Kecamatan Tambang, hal ini dibuktikan dari hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada empat orang siswa pada tanggal 19 juni 2023. Wawancara kepada empat siswa berinisial EEM, MA, SHA, VMP menemukan beberapa fakta yaitu siswa pernah kerja sama saat ujian dengan teman karena kurang percaya dengan jawaban sendiri (EEM, VMP, SHA), pernah menanyakan bocoran soal kepada siswa di kelas lain yang sudah ujian (EEM, MA), pernah membuat contekan saat ujian (EEM, MA, VMP), pernah tidak mencantumkan referensi dari buku (SHA), pernah berbohong kepada guru agar memperoleh waktu tambahan dalam pengerjaan tugas (SHA).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap empat siswa tersebut dapat diasumsikan bahwa sebagian siswa telah melakukan *academic dishonesty*, karena mereka bekerja sama dengan teman saat ujian, menanyakan bocoran soal kepada siswa di kelas lain yang sudah ujian, membuat contekan saat ujian, tidak mencantumkan referensi dari buku, dan berbohong kepada guru agar memperoleh waktu tambahan dalam pengerjaan tugas. Perilaku siswa tersebut dikategorikan *academic dishonesty* didasarkan pada pendapat Woody (dalam Minanari, 2016) yang mengklasifikasikan delapan aktivitas yang tergolong *academic dishonesty* yaitu: (1) plagiat, yaitu aktivitas seseorang yang meniru atau mengutip (secara identik tanpa modifikasi) pekerjaan orang lain tanpa mengungkapkan/menyebutkan nama penulis sebelumnya, (2) *collusion*, yaitu *unofficial collaboration* (maksudnya, kerjasama yang tidak diizinkan) untuk mengerjakan tugas atau ujian, (3) *falsification*, yaitu memasukkan hasil pekerjaan orang lain, yang sudah diganti namanya dan diakui sebagai pekerjaannya, (4) *replication*, yaitu memasukkan atau mengumpulkan hasil pekerjaan atau tugas yang sama, baik seluruhnya maupun sebagian, (5) membawa atau mencari copy soal atau menggunakan catatan atau perangkat yang tidak diizinkan (secara ilegal) selama ujian, (6) memperoleh atau mencari copy soal atau jawaban ujian, (7) berkomunikasi atau mencoba berkomunikasi dengan sesama peserta ujian selama ujian berlangsung, (8) menjadi pihak penghubung antar peserta ujian selama ujian yang bekerja sama melakukan kecurangan atau menjadi orang yang pura-pura tidak tahu jika ada yang sedang melakukan kecurangan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran dalam bidang akademik yang dilakukan demi tercapainya sebuah tujuan (Bashir & Bala, 2018). *Academic dishonesty* adalah tindakan ketidakjujuran yang dilakukan oleh peserta didik untuk memperoleh keberhasilan (Isna & Febria dalam Sari & Sari 2022). Tuntutan nilai ujian yang harus memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menjadikan sebagian siswa melakukan hal-hal yang tidak dibenarkan. Bentuk kecurangan akademik yang paling sering dilakukan oleh siswa saat ujian adalah bertanya pada teman, membuat kode jawaban yang digunakan bersama dengan siswa lain yang sama-sama melakukan kecurangan akademik, membuat catatan kecil dan lain sebagainya (Mushthofa, dkk, 2021).

*Academic dishonesty* penting untuk dikaji, hal ini karena *academic dishonesty* merupakan masalah etika dan karakter moral (Bjorklund & Wenestam, 2000., dalam Lestari & Lestari, 2017). Lebih lanjut Alhadza (2005, dalam Lestari & Lestari, 2017) mengungkapkan bahwa meskipun *academic dishonesty* tidak separah yang dikhawatirkan sebagian orang, apabila dibiarkan dan terjadi peningkatan akan merusak kepribadian seseorang dan mengaburkan nilai-nilai moral dalam masyarakat. Siswa yang melakukan *academic dishonesty* saat sekolah, berkemungkinan besar akan melakukan kecurangan akademik selama kuliah dan akan lebih cenderung melakukan tindakan tidak jujur di tempat kerja (Nonis & Swift, 2001., dalam Jurdi & Crow, 2011). Jika perilaku *academic dishonesty* dibiarkan tanpa adanya solusi untuk mencegah dan

memberhentikannya, maka perilaku tersebut akan terus dijumpai dan dilakukan oleh para peserta didik (Lestari & Lestari, 2017).

Menurut Perianto (2021), *academic dishonesty* dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya adalah *self-control* dan *self-esteem*. Individu yang memiliki *self-control* dan *self-esteem* yang tinggi dapat mengurangi perilaku *academic dishonesty*. *Self-control* merupakan kemampuan untuk berubah dan beradaptasi secara baik dengan orang lain, kemampuan untuk mengubah respons diri sendiri, dan potensi untuk menahan diri dari tindakan yang menyimpang (Tangney, dkk., 2004). Selain itu, Ghufron dan Risnawati (2010) menyatakan *self-control* didefinisikan sebagai kemampuan membimbing, menyusun, mengatur serta mengarahkan bentuk dari perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi yang lebih positif.

Selain *self-control*, terdapat variabel lain yang memengaruhi *academic dishonesty*, yaitu *self-esteem* (Perianto, 2021). Orang yang memiliki harga diri yang tinggi atau positif memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya dan merasa dirinya berharga, sedangkan mereka yang memiliki harga diri yang rendah atau negative akan merasa dirinya lemah dan tidak berdaya dalam melakukan sesuatu ( Irawati & Hajat, dalam Perianto, 2021). *Self-esteem* merupakan suatu evaluasi positif maupun negatif terhadap diri sendiri (Rosenberg, 1965). Hal tersebut menunjukkan sikap sesuai maupun tidak sesuai mengenai apa saja yang ada dalam dirinya dan menganggap sejauh mana dirinya mampu, berarti dan berharga (Perianto, 2021).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti tertarik untuk mengkaji hubungan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* karena penelitian-penelitian sebelumnya yang menghubungkan variabel tersebut masih belum menemukan titik terang terkait dengan hubungan antara *self-control* dengan *academic dishonesty*, dan hubungan antara *self-esteem* dengan *academic dishonesty*. Hal ini ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian terdahulu yang mengatakan bahwa terdapat hubungan antara *self-control* dengan *academic dishonesty* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Nafeesa (2017), Perianto (2021), serta Putri dan Dewi (2022). Dan hasil penelitian yang mengatakan bahwa terdapat hubungan antara *self-esteem* dengan *academic dishonesty* yaitu hasil penelitian yang dilakukan oleh Lestari dan Lestari (2017) dan Perianto (2021). Selain itu terdapat juga hasil penelitian terdahulu yang mengatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara *self-control* dan *academic dishonesty* yaitu penelitian yang dilakukan oleh Hadiluwarsa dan Kristianti (2022). Dan terdapat penelitian yang mengatakan bahwa *self-esteem* bukan salah satu faktor yang memengaruhi perilaku menyontek (Fitri, dkk., 2017). Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara *academic dishonesty* dengan *self-control* dan *self-esteem* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang”.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah penelitian adalah "Apakah ada hubungan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* di salah satu SMA Kecamatan Tambang?"



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* di salah satu SMA Kecamatan Tambang.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian diperlukan sebagai bukti bahwa tidak ada plagiarisme antara penelitian baru dan penelitian sebelumnya. Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang membahas tema yang sama, tetapi terdapat beberapa perbedaan yang terkait dengan hal-hal berikut:

Penelitian pertama yaitu penelitian yang dilakukan oleh Perianto (2020) dengan judul Hubungan antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* dengan Perilaku Menyontek pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. Penelitian ini menemukan hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-control* dan perilaku mencontek dan ada hubungan negatif yang signifikan antara *self-esteem* dengan perilaku mencontek. Perbedaan penelitian Perianto dengan penelitian ini terletak pada karakteristik subjek yang diteliti, pada penelitian yang dilakukan oleh Perianto (2021) subjeknya adalah siswa Sekolah Menengah Pertama yang dapat dikategorikan remaja awal, sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah siswa Sekolah Menengah Atas yang dapat dikategorikan sebagai remaja pertengahan.

Penelitian kedua yaitu penelitian yang dilakukan Setya Putri Lestari dan Sri Lestari (2017) dengan judul Konformitas Kelompok, *Self-Esteem* dan Efikasi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diri sebagai Prediktor Perilaku Ketidakjujuran Akademik pada Siswa MTsN. Penelitian ini menemukan hasil bahwa konformitas kelompok, *self-esteem* dan efikasi diri masing-masing berpengaruh terhadap perilaku ketidakjujuran akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Setya Putri Lestari dan Sri Lestari adalah sama-sama meneliti tentang kecurangan akademik (*academic dishonesty*). Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian ini menghubungkan *academic dishonesty* dengan *self-control* dan *self-esteem*, sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Setya Putri Lestari dan Sri Lestari menghubungkan *academic dishonesty* dengan konformitas kelompok, *self-esteem* dan efikasi diri.

Penelitian ketiga dilakukan oleh Sintia Rofiantika Putri dan Damajanti Kusuma Dewi (2022) yang mengangkat tema Hubungan antara *Self-Control* dengan *Academic Dishonesty* pada Jurusan X di Universitas Negeri Surabaya. Hasil penelitiannya menunjukkan ada hubungan antara *self-control* dengan *academic dishonesty*. Persamaan penelitian ini dengan yang dilakukan oleh Sintia Rofiantika Putri dan Damajanti Kusuma Dewi (2022) adalah sama-sama meneliti tentang kecurangan akademik (*academic dishonesty*) dan *self-control*. Perbedaannya terdapat pada jumlah variabel bebas yang dikaitkan dengan *academic dishonesty*, pada penelitian yang dilakukan oleh Sintia Rofiantika Putri dan Damajanti Kusuma Dewi hanya menghubungkan *academic dishonesty* dengan *self-control*, sedangkan pada penelitian ini selain dihubungkan dengan *self-control* juga dengan *self-esteem*.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian keempat yaitu penelitian yang dilakukan oleh Darma Sena, dkk., (2022) dengan judul Pengaruh *Self Esteem* terhadap *Social-Loafing* dengan *Academic Dishonesty*. Hasil penelitian menunjukkan *academic honesty* memiliki pengaruh signifikan sebagai mediator variable pada hubungan antara *self esteem* dengan *social loafing*. Bila *self-esteem* mahasiswa tinggi dan *social loafing* rendah maka akan mengurangi kecenderungannya untuk melakukan perilaku tidak jujur. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Darma Sena, dkk., (2022) adalah sama-sama meneliti *academic dishonesty*. Perbedaannya terdapat terletak pada salah satu variabel bebas yang dihubungkan dengan *academic dishonesty*. Pada penelitian yang dilakukan oleh Darma Sena, dkk., (2022) menghubungkan *academic dishonesty* dengan *self-esteem* dan *social-loafing*, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan antara *academic dishonesty* dengan *self-control* dan *self esteem*.

Berdasarkan analisis persamaan dan perbedaan yang sudah diuraikan di atas, maka belum ada penelitian terdahulu yang persis sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, sehingga penelitian ini masih dikategorikan baru.

### E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis. Beberapa manfaat yang diharapkan peneliti yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan tentang kecurangan akademik, *self-control*, dan *self-esteem* di salah satu SMA Kecamatan Tambang di bidang psikologi pendidikan dan kepribadian.

### **Manfaat Praktis**

#### a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap mereka, terutama dalam mengontrol diri mereka untuk menghindari tindakan curang, lebih banyak belajar kembali meskipun mereka lelah sepanjang hari di sekolah, dan memberikan nilai terbaik dari kemampuan mereka, sehingga orang tua akan bangga dengan apa yang didapat siswa

#### b. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian ini memberikan wawasan dan masukan kepada pihak sekolah untuk membantu mereka membuat kebijakan dan lebih memperhatikan siswa agar tidak terjadi perbuatan yang melanggar aturan sekolah. Selain itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan kebijakan yang bertujuan untuk mengurangi kecenderungan siswa SMA untuk menyontek

c. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini akan memberikan informasi kepada peneliti pendidikan dan psikologi perkembangan tentang hal-hal yang berkaitan dengan *academic dishonesty*, *self-control*, dan *self-esteem*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Academic Dishonesty*

##### **Pengertian *Academic Dishonesty***

*Academic dishonesty* merupakan dua kata yang berasal dari bahasa Inggris yaitu “*academic*” yang berarti akademik, dan “*dishonesty*” yang artinya tidak jujur. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya *academic dishonesty* adalah ketidakjujuran akademik. Bashir dan Bala (2018) menyatakan bahwa *academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran dalam bidang akademik yang dilakukan demi tercapainya sebuah tujuan.

McCabe dan Trevino (1993) menyatakan *academic dishonesty* merupakan segala perbuatan yang dianggap bertentangan dengan prinsip kejujuran dalam proses pembelajaran, yang rentan terhadap berbagai pengaruh. Ketika seorang siswa melakukan perilaku belajar yang tidak pantas seperti *plagiarisme* dan menyontek, hal ini disebut sebagai melakukan tindakan *academic dishonesty*.

Menurut Anderman dan Murdock (2007), *academic dishonesty* adalah tindakan berupa menggunakan materi atau bantuan yang tidak diperbolehkan digunakan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik atau aktivitas yang mengganggu proses penilaian. Artinya setiap kegiatan yang akan memengaruhi secara negatif proses penilaian dalam proses akademik tidak diperbolehkan, seperti mendapatkan bantuan dalam pengerjaan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik, melihat pekerjaan teman, bahkan mempersiapkan contekan untuk dilihat ketika ujian berlangsung. Dalam proses penilaian, tindakan tersebut akan memberikan pengaruh negatif terhadap pendidik untuk memberikan penilaian terhadap pekerjaan siswa, sehingga akan sulit untuk melihat hasil murni kemampuan siswa dan hasil dari kecurangan siswa.

*Academic dishonesty* adalah perilaku tidak jujur dalam menyelesaikan tugas dalam proses belajar yang meliputi menyontek, pemalsuan data, *plagiarism* dan kerjasama dalam melakukan ketidakjujuran akademik (Becker dalam Sari, 2022). Selain itu, Nursalam dan Muniroh (2013) menyatakan bahwa *academic dishonesty* merupakan perilaku berupa penyimpangan akademik individu yang sedang mengikuti kegiatan pembelajaran seperti mencontek dan meminta bantuan yang tidak sah sebagai jalan pintas menghindari kegagalan atau untuk meraih *achievement* terbaik.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa *academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku negatif yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran dalam bidang akademik yang dilakukan oleh individu demi tercapainya sebuah tujuan.

#### **Dimensi *Academic Dishonesty***

Bashir dan Bala (2018) menyatakan *academic dishonesty* terdiri dari enam dimensi, yaitu:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menyontek pada saat ujian (*Cheating in examination*)

Pada dimensi ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik berupa menyontek pada saat ujian, seperti meminta jawaban pada teman ataupun menggunakan media elektronik dan buku pada saat ujian berlangsung.

- b. Plagiarisme (*Plagiarism*)

Pada dimensi kedua ini, individu dapat mengambil, mencuri, menjiplak, atau mendapatkan ide, konsep, dan karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya atau mengakui karya tersebut sebagai karya mereka sendiri.

- c. Menerima bantuan orang lain (*Outside Help*)

Pada dimensi ini, seseorang akan memohon kepada orang lain dalam mengaplikasikan kecurangan seperti akan bertanya mengenai soal yang akan diujikan pada orang lain yang telah melakukan ujian atau bahkan menyuruh orang untuk menggantikan posisinya untuk ujian.

- d. Menyiapkan diri untuk menyontek (*Prior cheating*)

Pada dimensi ini, individu mempersiapkan dirinya untuk melakukan kecurangan dan menyontek sebelum ujian berlangsung. Hal ini dapat diartikan bahwa individu tersebut sudah mempersiapkan secara sistematis perbuatan curang sebelum ujian seperti membuat catatan kecil sebagai bahan contekan, mengatur posisi tempat duduk, dan meminta teman untuk bekerja sama pada saat ujian.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 e. Pemalsuan (*Falsification*)

Pada dimensi ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik dengan memalsukan dokumen atau informasi, mengubah, menyembunyikan serta menggandakan dokumen, laporan, jurnal maupun buku.

 f. Membuat alibi atau menipu tugas akademik (*Lying about academic assignment*)

Pada dimensi ini, individu melakukan ketidakjujuran akademik dengan memberikan alasan untuk menipu orang lain dalam menyelesaikan tugas, seperti memberikan alasan yang tidak benar kepada guru ketika tidak mengerjakan tugas.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan dimensi dari *academic dishonesty* terdiri dari *cheating in examination, plagiarism, outside help, prior cheating, falsification* dan *lying about academic assignment*.

### 3. Faktor yang Memengaruhi *Academic Dishonesty*

Hendrick (dalam Sari, 2022) berpendapat bahwa penyebab kecurangan (ketidakjujuran) akademik adalah:

## a. Faktor individual

Beberapa faktor individual yang dapat meramalkan ketidakjujuran akademik yang berasal dari dirinya sendiri, diantaranya:

## 1) Usia

Siswa yang berusia lebih muda lebih rentan melakukan *academic dishonesty* daripada siswa yang lebih tua.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2) Jenis kelamin

Siswa laki-laki lebih banyak melakukan tindakan kecurangan daripada siswa perempuan. Pernyataan tersebut dijelaskan oleh teori sosialisasi peran jenis gender yaitu wanita lebih patuh terhadap peraturan daripada pria dalam bersosialisasi.

#### 3) Prestasi akademik

Siswa yang memperoleh prestasi akademik yang rendah diprediksi lebih banyak melakukan tindakan kecurangan daripada siswa yang memperoleh prestasi tinggi. Hal tersebut dikarenakan siswa yang memperoleh prestasi rendah akan berusaha memperoleh nilai yang baik meski dengan melakukan tindakan kecurangan.

#### 4) Pendidikan orang tua

Siswa yang orang tuanya memiliki latar belakang pendidikan tinggi akan lebih menyiapkan diri dalam mengerjakan tugas dari sekolah.

#### 5) Aktivitas ekstrakurikuler

Aktivitas ekstrakurikuler dapat menjadi salah satu faktor individual yang dapat memengaruhi seseorang dalam melakukan kecurangan akademik dikarenakan siswa terlibat dalam kegiatan aktivitas ekstrakurikuler yang sangat padat, oleh karena itu siswa tidak memiliki waktu untuk belajar ketika ujian akan dilaksanakan. Sehingga siswa tersebut lebih memilih melakukan tindakan kecurangan agar memperoleh nilai yang bagus.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Kepribadian Siswa

## 1) Moralitas

Siswa yang tidak jujur dan tidak religius cenderung melakukan kecurangan akademik.

## 2) Faktor pencapaian akademik

Faktor yang memengaruhi pencapaian akademik termasuk motivasi, pola disiplin, dan harapan untuk sukses.

## 3) Impulsivitas

Perilaku curang dikaitkan dengan impulsivitas dan kekuatan ego yang terdiri dari faktor-faktor berikut:

## a) Faktor Kontekstual

Dalam hal ini faktor kontekstual meliputi keikutsertaan dalam sebuah perkumpulan dan perilaku teman sebaya. Dalam hal ini yang mendasari pernyataan tersebut adalah teori pembelajaran sosial dari Bandura dan teori hubungan perbedaan dari Edwin Sutherland.

## b) Faktor situasional

Beberapa hal yang berkaitan dengan faktor situasional meliputi ukuran kelas, keadaan saat ujian, ketakutan terhadap kegagalan, persaingan dan motivasi untuk memperoleh nilai yang tinggi.

Faktor lain yang memengaruhi *academic dishonesty* selain telah dikemukakan di atas adalah mekanisme mengontrol perilaku. Jika seseorang mampu mengontrol perilakunya dengan baik, maka cenderung tidak akan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan *academic dishonesty* (Nafeesa, 2017). Selain itu, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Perianto (2022), *self-control* dan *self-esteem* adalah dua komponen yang dapat memengaruhi ketidakjujuran akademik atau *academic dishonesty*.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor yang memengaruhi *academic dishonesty* terdiri usia, jenis kelamin, prestasi akademik, pendidikan orang tua, aktivitas ekstrakurikuler, moralitas, pencapaian akademik, keikutsertaan dalam perkumpulan dan perilaku teman sebaya, ukuran kelas, keadaan saat ujian, ketakutan terhadap kegagalan, persaingan, motivasi untuk memperoleh nilai yang tinggi, mekanisme mengontrol perilaku, *self-control* dan *self-esteem*.

## B. *Self-Control*

### 1. Pengertian *Self-control*

*Self-control* merupakan sebuah kemampuan dalam memilih tindakan menurut norma-norma tertentu, seperti moralitas, nilai-nilai dan norma-norma sosial agar mengarah pada perilaku terpuji (Tangney, dkk., 2004). Menurut Averill (1973), *self-control* didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk mengubah perilaku yang akan terlihat, mengontrol informasi yang diinginkan dan tidak diinginkan, dan membuat keputusan tentang tindakan dengan cara yang diinginkan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ghufron dan Risnawita (2010), *self-control* adalah kemampuan seseorang untuk memahami situasi diri dan lingkungannya. Bagaimana seseorang mengontrol emosi dan keinginan mereka disebut *self-control*. *Self-control* menurut Calhon dan Acocella (1990 dalam Ghufron & Risnawita, 2010) adalah suatu pengaturan proses-proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang yang membentuk dirinya sendiri. Menurut Papalia, dkk., (dalam Hastuti, 2018), *self-control* didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk menyesuaikan tingkah lakunya dengan cara yang dianggap diterima oleh masyarakat sosial. Menurut Thalib, 2010, *self-control* merupakan kemampuan seseorang untuk mengendalikan lingkungannya sendiri secara intrinsik.

Berdasarkan beberapa definisi *self-control* di atas dapat disimpulkan bahwa *self-control* merupakan kemampuan individu untuk memilih tindakan dan membuat keputusan berdasarkan norma, sehingga melahirkan perilaku dan putusan yang bisa diterima oleh lingkungan sosial.

#### Aspek-Aspek *Self-control*

Ada lima aspek *self-control* menurut Tangney, dkk., (2004) yaitu :

##### a. Kedisiplinan (*Self-Discipline*)

Aspek ini mengacu pada kemampuan individu dalam mendisiplinkan diri hal ini menunjukkan bahwa individu mampu memfokuskan diri saat melakukan sesuatu. Individu yang memiliki *self-discipline* mampu menahan diri dari hal-hal lain yang dapat mengganggu konsentrasinya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Tindakan yang tidak impulsive (*Deliberate/Non-Impulsive*)

Aspek ini menunjukkan kecenderungan individu dalam melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu, bersifat hati-hati dan tidak terburu-buru. Individu dengan kecenderungan ini mempunyai pertimbangan yang baik, berhati-hati, dan tidak tergesa-gesa dalam bertindak atau membuat keputusan.

#### c. Kebiasaan yang baik (*Healthy Habits*)

Aspek ini mengacu pada kemampuan individu dalam mengatur pola perilaku menjadi kebiasaan yang baik bagi dirinya. Individu dengan *healthy habits* akan menolak hal-hal yang berdampak buruk bagi dirinya, meskipun hal tersebut menyenangkan. Individu tersebut akan mengutamakan hal-hal yang memberikan dampak positif, meskipun dampak tersebut tidak diterima secara langsung.

#### d. Etika Kerja (*Work Ethic*)

Aspek ini berkaitan dengan penilaian etika individu terhadap regulasi diri individu dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Individu mampu melakukan pekerjaan dengan baik tanpa terpengaruh hal-hal di luar pekerjaannya, meskipun hal tersebut menyenangkan. Individu dengan *work ethic* yang baik mampu memfokuskan perhatiannya pada pekerjaan yang sedang dikerjakannya.

#### e. Keandalan (*Reliability*)

Aspek ini berkaitan dengan penilaian individu terhadap kemampuan dirinya dalam pelaksanaan rencana jangka panjang. Individu dengan

*reliability* yang baik akan mengatur perilakunya secara konsisten dalam mewujudkan setiap perencanaanya.

Berdasarkan pernyataan yang dikemukakan oleh Tangney, dkk., (2004), elemen *self-control* terdiri dari *self-discipline*, *deliberatif* atau *non-impulsif*, *healthy habits*, *work ethic*, dan *reliability*.

### 3. Cara Meningkatkan *Self-control*

*Self-control* menggambarkan kemampuan individu untuk mengontrol lingkungan pribadi sebagai kebutuhan intrinsik yang berasal dari dalam diri individu tanpa dipengaruhi oleh faktor-faktor dari luar. Ahli-ahli berpendapat bahwa selain dapat mereduksi efek psikologis yang negatif yang bersumber dari stressor lingkungan, *self-control* juga dapat digunakan sebagai suatu intervensi yang bersifat pencegahan (preventif). Secara umum strategi untuk meningkatkan *self-control* dapat digolongkan menjadi tiga kategori (Wandersman, 1987 dalam Thalib, 2010), yaitu:

- a. Membuat atau memodifikasi lingkungan menjadi responsive atau menunjang tujuan –tujuan yang ingin dicapai oleh individu. Pada prinsipnya, menempatkan objek (lingkungan) sebagai sentral atau pusat pengembangan. Contohnya, mengubah tata tata letak perabotan atau fungsi ruangan dalam mengurangi kebosanan di dalam rumah atau tempat kerja.
- b. Memperbaiki informasi dan kemampuan untuk menghadapi atau menyesuaikan diri dengan lingkungan. Individu menjadi fokus atau sentral pengembangan. Misalnya, melatih diri mengantisipasi hal-hal

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau kondisi yang tidak menyenangkan yang mungkin terjadi pada masa yang akan datang.

- c. Menggunakan secara lebih efektif kebebasan memilih dalam aturan lingkungan. Misalnya, menggunakan waktu dan posisi individu dalam situasi atau lingkungan tertentu. Keluar dari suatu keadaan atau lingkungan pada saat-saat tertentu juga dapat digunakan sebagai alternatif jika hal tersebut dipandang baik.

Menurut Thalib (2010), cara untuk melatih *self-control* dapat dilakukan dengan cara-cara:

- a. Tuliskan kontrak diri sendiri untuk berkomitmen melakukan satu hal yang akan membawa anda pada level tertinggi.
- b. Bayangkan betapa menyenangkan hal yang akan diperoleh jika bisa menahan diri. Fokus pada rasa senang yang akan diperoleh akan mampu membuat seseorang menahan diri.
- c. Berkarya, bisa dalam berbagai bentuk kegiatan, terutama berkarya sebaik-baiknya dalam pekerjaan apapun jenisnya.
- d. Mengendalikan suasana hati.
- e. Mengendalikan pikiran. Dimensi pikiran merupakan faktor penentu sikap dan perilaku individu. Individu yang memiliki persepsi yang positif akan membentuk suatu proses atau aktivitas yang positif (Thalib, 2010).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. *Self-Esteem*

#### 1. Pengertian *Self-esteem*

*Self-esteem* merupakan suatu evaluasi positif maupun negatif terhadap diri sendiri (Rosenberg, 1965). Hal tersebut menunjukkan sikap *sesuai* maupun tidak *sesuai* mengenai apa saja yang ada dalam dirinya dan menganggap sejauh mana dirinya mampu, berarti dan berharga. Menurut Coopersmith (1959), *self-esteem* merupakan penilaian diri yang dilakukan oleh individu terhadap dirinya sendiri.

*Self-esteem* merupakan evaluasi diri yang dilakukan seseorang tergantung pada interaksinya dengan orang lain (Ghufron & Risnawati, 2010). Baron dan Byrne (dalam Saiful & Nikmarijal, 2020) berpendapat bahwa *self-esteem* sebagai sikap seseorang terhadap dirinya sendiri yang dibuat dalam berbagai dimensi positif dan negatif. Ini didasarkan pada proses perbandingan seseorang yang dengan *self-esteem* positif yang merasa dirinya berharga dan berkemampuan, sedangkan seseorang dengan *self-esteem* negatif merasa dirinya tidak berguna, tidak berkemampuan, dan tidak berharga.

Menurut Mruk (dalam Sena, dkk., 2022), *self-esteem* adalah pendapat seseorang terhadap dirinya sendiri. Menurut Santrock (dalam Sena, dkk., 2022), *self-esteem* adalah persepsi seseorang terhadap potensinya dan keseluruhan dirinya.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* adalah suatu evaluasi positif maupun negatif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap diri sendiri berkaitan dengan persepsi seseorang terhadap potensi yang dimilikinya secara keseluruhan.

### Aspek-Aspek *Self-esteem*

Menurut Rosenberg (1965) terdapat beberapa aspek dari *self-esteem* yaitu sebagai berikut:

a. *Self-competence*

*Self-Competence* merupakan penilaian bahwa diri mampu menerima keadaan diri apa adanya, memiliki potensi dan kualitas sehingga dapat diandalkan, serta merasa memiliki kemampuan yang baik dan merasa puas dengan kemampuan dirinya sendiri.

b. *Self-liking*

*Self-liking* merupakan sebuah perasaan berharga individu terhadap dirinya sendiri dalam lingkungan sosial, memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, seperti merasa memiliki sejumlah kualitas diri yang baik, merasa diri sebagai orang yang berharga, merasa mampu melakukan hal-hal seperti kebanyakan orang lain lakukan.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek *self-esteem* terdiri dari *self-competence* dan *self-liking*.

### Cara Meningkatkan *Self-esteem*

Menurut Darmadi (2018) terdapat beberapa hal yang dapat membantu meningkatkan *self-esteem* seseorang, seperti:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mengakui kekurangan dan kelebihan diri sendiri

Individu bisa saja tidak memiliki *self-esteem* yang tinggi karena individu tersebut kurang mengenali apa yang baik dan apa yang buruk. Seringkali orang merasa tidak memiliki banyak potensi yang dapat dikembangkan, walaupun setiap orang memiliki banyak potensi sejak lahir. Bercermin terhadap potensi diri sendiri, baik dari kaca atau menulis di kertas, adalah cara untuk mengenali diri.

- b. Menerima diri sendiri seperti apa adanya

Orang yang mampu menerima apa adanya tidak akan menyesali apa yang terjadi jika tidak sesuai dengan harapan. Jika seseorang dapat menerima diri sendiri, akan dapat menghadapi lingkungan dengan baik dan dengan senang hati memecahkan masalah. Terkadang seseorang harus memahami bahwa dia merasa buruk tentang dirinya sendiri. Artinya, seseorang harus memiliki kemampuan untuk menerima dan memperbaiki apa yang ada pada dirinya.

- c. Memanfaatkan kelebihan

Agar dapat memanfaatkan keuntungan yang dimiliki, seseorang harus mengetahui keuntungan tersebut terlebih dahulu dan kemudian memanfaatkannya.

- d. Meningkatkan kemampuan dan keahlian diri

Meningkatkan *self-esteem* akan berdampak positif pada semua aspek kehidupan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## e. Memperbaiki kekurangan

Setiap orang pasti memiliki kekurangan, dan kekurangan setiap orang berbeda-beda. Jika seseorang tidak dapat menerima kekurangannya, akan sulit untuk memotivasi dan melakukan perubahan terhadap dirinya. Dengan mengakui kekurangan diri, dapat melakukan perbaikan diri.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa beberapa cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *self-esteem* yaitu mengakui kekurangan dan kelebihan diri sendiri, menerima diri sendiri seperti apa adanya, memanfaatkan kelebihan, meningkatkan kemampuan dan keahlian diri, memperbaiki kekurangan.

#### D. Kerangka Berpikir

Dalam mengkaji hubungan antara *academic dishonesty* dengan *self-control* dan *self-esteem* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang, peneliti menggunakan konsep teori dari Bashir dan Bala (2018) untuk *academic dishonesty*, konsep teori Tangney, dkk., (2004) untuk *self-control*, dan konsep teori dari Rosenberg (1965) untuk *self-esteem*.

Bashir dan Bala (2018) mengatakan bahwa *academic dishonesty* merupakan sebuah perilaku individu yang mengarah pada perbuatan kecurangan dan ketidakjujuran yang dilakukan individu dalam bidang akademik demi tercapainya sebuah tujuan. *Academic dishonesty* dapat berupa menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*), plagiarisme (*plagiarism*), menerima bantuan orang lain (*outside help*), menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*),

pemalsuan (*falsification*), dan membuat alibi atau menipu tugas academic (*lying about academic assignment*). Tuntutan nilai ujian yang harus memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) menjadikan sebagian siswa melakukan hal-hal yang tidak dibenarkan yaitu melakukan kecurangan akademik (*academic dishonesty*).

Banyak faktor yang dapat memengaruhi *academic dishonesty*, diantaranya adalah *self-control*. Hal ini sesuai dengan pendapat Perianto, (2022) dimana *self-control* merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi kecurangan akademik, apabila *self-control* yang dimiliki individu rendah maka individu akan sulit mengontrol perilaku yang akan dilakukan, sebaliknya apabila *self-control* yang dimiliki individu berada pada kategori tinggi maka individu tersebut akan mampu mengatur dan mengontrol tindakan apa saja yang boleh dilakukan dan tindakan apa saja yang tidak boleh dilakukan. Seorang individu yang tidak memiliki *self-control* yang baik akan melakukan *academic dishonesty* (Muslimah, 2013 dalam Perianto, 2021). *Self-control* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mengatur atau mengontrol perilaku individu untuk tidak melakukan tindakan tidak jujur atau curang. *Self-control* merupakan sebuah kemampuan dalam memilih tindakannya menurut norma-norma tertentu, seperti moralitas, nilai-nilai dan norma-norma sosial agar mengarah pada perilaku terpuji (Tangney, dkk., 2004). *Self-control* dapat dikaitkan dengan perilaku perilaku tidak jujur atau curang yang dilakukan oleh individu. Individu dengan *self-control* yang baik cenderung dapat mengordinir perilakunya agar tidak melakukan sesuatu yang menyimpang. Individu dengan *self-control* yang baik dapat menahan dirinya dan menghilangkan kecenderungan untuk melakukan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*academic dishonesty* dikarenakan munculnya kesadaran bahwa perilaku tersebut tidak baik dan dilarang (Putri & Dewi, 2022). Selain itu, ketika berpeluang untuk bertindak menyimpang, individu dengan *self-control* yang kurang tidak akan mampu menahan godaan untuk melakukan perilaku menyimpang sedangkan individu dengan *self-control* yang tinggi akan mampu menahan godaan untuk tidak melakukan perilaku menyimpang dan mencari cara lain yang lebih baik (Perianto, 2021).

Salah satu aspek *self-control* adalah *self discipline* atau disiplin diri. Aspek ini berkaitan dengan kedisiplinan diri individu dalam melakukan sesuatu. Jika siswa mampu mendisiplinkan diri, maka siswa tersebut dapat menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa meminta bantuan dari orang lain seperti mencontek tugas dari teman. Dengan kata lain, individu yang mampu mendisiplinkan diri akan terhindar dari melakukan perilaku *academic dishonesty* (Reski, Taufik, & Ifdil, 2017).

Aspek lain yang juga terdapat dalam *self-control* adalah *deliberate/ Non Impulsive* pada saspek ini, individu memiliki pertimbangan yang baik, berhati-hati, dan tidak tergesa-gesa dalam bertindak atau membuat keputusan. Untuk meningkatkan keberhasilan dalam belajar, siswa harus mampu mengendalikan dirinya dan memiliki pertimbangan yang baik untuk tidak melakukan hal-hal curang yang biasa disebut dengan *academic dishonesty* (Nafeesa, 2017).

Selanjutnya aspek yang terdapat dalam *self-control* adalah *healthy habits* yaitu kemampuan individu dalam mengatur pola perilaku menjadi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan yang baik bagi dirinya. Individu dengan *healthy habits* akan menolak hal-hal yang berdampak buruk bagi dirinya, individu yang memiliki kebiasaan yang baik akan memunculkan perilaku yang positif dan menghindari perilaku yang negatif seperti halnya melakukan perilaku *academic dishonesty* (Nafeesa, 2017). Individu dengan *self-control* yang baik akan mudah menjadi orang yang inovatif, bahkan dan bahkan dalam pergaulan bisa mengembangkan sifat empatinya (Perianto, 2021).

Kemudian aspek selanjutnya yang terdapat dalam *self-control* adalah *work ethic* yaitu penilaian etika individu terhadap regulasi diri individu dalam melakukan aktifitas sehari-hari. Siswa dengan *work ethic* yang baik mampu memfokuskan perhatiannya pada pekerjaan yang sedang dikerjakannya untuk memperoleh prestasi belajar yang baik di sekolah tanpa harus melakukan perilaku yang menyalahi aturan seperti perilaku *academic dishonesty* (Fitri, dkk., 2017). Orang yang memiliki *self-control* yang baik akan tampil percaya diri dalam pergaulan, berintegritas dan yang paling penting mempunyai daya adaptasi terhadap perubahan (Perianto, 2021).

Aspek yang terakhir yaitu *reliability* yang berkaitan dengan penilaian individu terhadap kemampuan dirinya dalam pelaksanaan rencana jangka panjang. Individu dengan *reliability* yang baik akan mengatur perilakunya secara konsisten dalam mewujudkan setiap perencanaannya. Karena bagi seseorang, kemungkinan mengalami kegagalan dianggap sebagai ancaman dan merupakan stimulus yang tidak menyenangkan. Dengan begitu, individu yang memiliki *reliability* yang baik tidak akan mengambil resiko dengan melakukan *academic dishonesty* yang dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengancam terwujudnya perencanaan yang telah diatur secara matang (Gibson dalam Fiti, dkk., 2017)

Selain dipengaruhi oleh *self-control*, *academic dishonesty* juga dipengaruhi oleh *self-esteem* (Perianto, 2021), orang yang memiliki *self-esteem* yang tinggi atau positif memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya dan sering merasa dirinya berharga, sedangkan mereka yang memiliki harga diri yang rendah akan merasa dirinya lemah dan tidak berdaya dalam melakukan sesuatu (Irawati & Hajat, 2012 dalam Perianto, 2021). *Self-esteem* merupakan suatu evaluasi positif maupun negatif terhadap diri sendiri (Rosenberg, 1965). Hal tersebut menunjukkan sikap *sesuai* maupun tidak *sesuai* mengenai apa saja yang ada dalam dirinya dan menganggap sejauh mana dirinya mampu, berarti dan berharga (Perianto, 2021).

Salah satu aspek *self-esteem* adalah *self-competence*, hal ini berkaitan dengan penilaian bahwa diri seorang individu mampu menerima keadaan diri apa adanya, memiliki potensi dan kualitas sehingga dapat diandalkan, serta merasa memiliki kemampuan yang baik dan merasa puas dengan kemampuan dirinya sendiri. Perilaku *academic dishonesty* muncul apabila individu merasa tidak yakin dengan kemampuan akademiknya sehingga memilih cara yang instan untuk memenuhi tuntutan akademiknya. Sebaliknya, jika kekuatan keyakinan dalam diri siswa tinggi maka akan membuat siswa lebih percaya diri mengerjakan sesuatu dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi (Perianto, 2021).



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

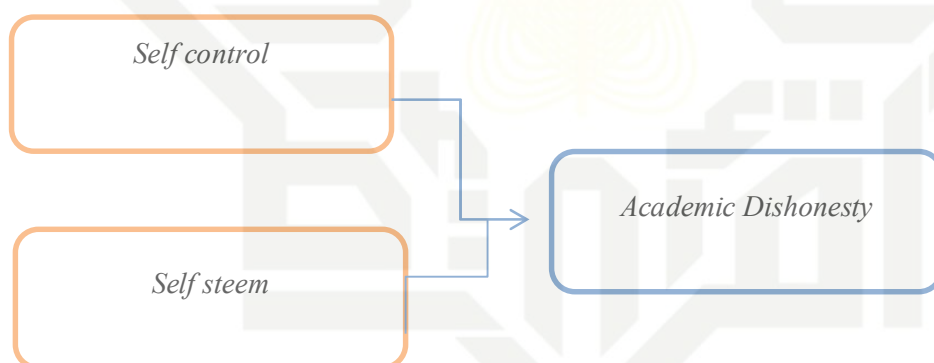
Aspek lain yang juga terdapat dalam *self-esteem* adalah *self-liking* yaitu sebuah perasaan berharga individu terhadap dirinya sendiri dalam lingkungan sosial, memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, seperti merasa memiliki sejumlah kualitas diri yang baik, merasa diri sebagai orang yang berharga, merasa mampu melakukan hal-hal seperti kebanyakan orang lain lakukan. Individu yang memiliki *self-liking* yang baik akan menerima dan menghargai dirinya sendiri apa adanya dan merasa berguna bagi lingkungan sekitarnya. Individu yang memiliki *self-liking* (menyukai dirinya sendiri) akan menerima dan menghargai dirinya sendiri apa adanya, penghargaan diri yang tinggi akan mengakibatkan individu menjadi orang yang mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, dan individu akan merasa lebih yakin dengan kemampuan yang dimilikinya dan akan merasa berguna bagi lingkungan sekitar (Perianto, 2021). Siswa yang memiliki penghargaan terhadap dirinya dengan meyakini kemampuan yang dimilikinya tentu akan melakukan hal-hal yang positif, berbeda dengan siswa yang tidak memiliki penghargaan terhadap dirinya tidak akan menghalalkan segala cara untuk memperoleh tujuannya meskipun itu dengan melakukan hal-hal yang negatif. Salah satu hal-hal positif yang bisa dilakukan adalah dengan tidak melakukan tindakan *academic dishonesty* pada saat mengikuti ujian di sekolah dan lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian. Percaya terhadap kemampuan diri sendiri, dengan kepercayaan diri yang dimiliki oleh siswa merupakan implikasi dari harga diri yang dimilikinya.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merujuk pada uraian yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang terdapat dalam *self-control* dan *self-esteem* dapat berdampak pada perilaku *academic dishonesty* seseorang. Dengan kata lain, individu yang memiliki *self-control* dan *self-esteem* yang baik akan menurunkan *academic dishonesty* pada dirinya, sebaliknya individu yang memiliki *self-control* dan *self-esteem* yang rendah atau kurang baik akan dapat meningkatkan *academic dishonesty* pada dirinya.

Keterkaitan hubungan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* dapat dilihat pada gambar 2.1.



**Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah dipaparkan di atas, peneliti mengajukan hipotesis bahwasanya terdapat hubungan negatif antara *self control* dan *self esteem* terhadap *academic dishonesty* di salah satu SMA Kecamatan Tambang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Menurut Mulyadi (2012) desain penelitian adalah rencana dan pola penelitian yang diinginkan oleh peneliti untuk mengarahkan penelitiannya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Menurut Azwar (2012), pendekatan kuantitatif merupakan sebuah metode yang berfokus pada penggunaan data-data kuantitatif berupa angka dan kemudian mengaplikasikan teknik-teknik statistik dalam pengolahan datanya. Pendekatan korelasional bertujuan untuk menemukan hubungan antara dua variabel atau lebih (Azwar, 2012).

Desain penelitian kuantitatif korelasional dalam penelitian ini dimaksudkan bahwa penelitian ini dilakukan dalam rangka mengukur ada atau tidaknya hubungan antara variabel (X) yaitu *self-control*, *self-esteem*, dengan variabel (Y) *academic dishonesty* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang dengan menggunakan pengukuran statistic berdasarkan koefisien korelasinya.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dengan tujuan memperoleh informasi untuk menarik kesimpulan (Sugiyono, 2015). Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini berupaya untuk menetapkan dan mempelajari semua objek penelitian untuk mengumpulkan pengetahuan yang diperlukan untuk membuat penilaian.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu variabel bebas ( $X_1$  dan  $X_2$ ) dan variabel terikat (Y). Menurut Azwar (2017), variabel bebas (X) merupakan variabel yang berperan untuk memberikan pengaruh atau memengaruhi variabel lain. Sementara variabel (Y) merupakan variabel yang dipengaruhi atau terpengaruh oleh sebuah atau sejumlah variabel lain. Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel bebas ( $X_1$ ) : *Self control*
2. Variabel bebas ( $X_2$ ) : *Self esteem*
3. Variabel terikat (Y) : *Academic Dishonesty*

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah batasan pengukuran variabel-variabel penelitian yang diteliti berdasarkan dimensi atau aspek-aspek dalam variabel penelitian yang dibuat dengan tujuan untuk memudahkan dan menjaga konsistensi dalam pengumpulan data, serta lebih spesifik (Azwar, 2012). Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### *Academic Dishonesty*

Dalam penelitian ini, *academic dishonesty* dimaknai sebagai sebuah tindakan atau perilaku siswa yang mengarah pada perbuatan curang dan tidak jujur dalam bidang akademik yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Untuk mengukur *academic dishonesty* dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada dimensi dari teori yang dikemukakan oleh Bashir dan Bala (2018) yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*)
- b. Plagiarisme (*plagiarism*), yaitu mengambil atau mencuri karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya.
- c. Menerima bantuan orang lain (*outside help*)
- d. Menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*)
- e. Memalsukan dokumen atau informasi
- f. Membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*)

2. *Self Control*

*Self-control* dimaknai sebagai kemampuan siswa untuk membuat pilihan, membimbing, mengatur, dan mengarahkan perilaku mereka sendiri, serta mengendalikan emosi dan dorongan untuk memenuhi kebutuhan dan melawan keinginan untuk melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan aturan organisasi atau lembaga. Untuk mengukur *self-control* dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Tangney, dkk., (2004) yaitu :

- a. Kedisiplinan (*Self-Discipline*) yaitu kemampuan individu dalam mendisiplinkan diri.
- b. Tindakan yang tidak impulsif (*Deliberate/Non-Impulsive*), yaitu kecenderungan untuk melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu, bersifat hati-hati dan tidak terburu-buru.
- c. Kebiasaan yang baik (*Healthy Habits*), yaitu kemampuan dalam mengatur pola perilaku menjadi kebiasaan yang baik bagi dirinya.

- d. Etika Kerja (*Work Ethic*), yaitu kemampuan untuk memfokuskan perhatiannya pada pekerjaan yang sedang dikerjakannya.
- e. Keandalan (*Reliability*), yaitu penilaian terhadap kemampuan dirinya dalam pelaksanaan rencana jangka panjang.

### *Self-esteem*

*Self-esteem* merupakan penilaian siswa terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan sebagai pribadi yang cakap, berharga serta berhasil. *Self-esteem* diukur dengan skala *self-esteem* yang disusun berdasarkan aspek dari teori yang dikemukakan oleh Rosenberg (1965) yaitu:

- a. *Self-competence*, yaitu menerima keadaan diri apa adanya dan merasa memiliki kualitas yang baik.
- b. *Self-liking*, yaitu menganggap dirinya berharga sebagai seorang manusia.

## **D. Subjek Penelitian**

### **Populasi Penelitian**

Populasi penelitian dapat diartikan sebagai area yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik yang telah ditentukan oleh seorang peneliti sebelum membuat kesimpulan (Sugiyono, 2015). Populasi penelitian harus mempunyai beberapa karakteristik atau ciri khusus yang membedakannya dengan kelompok subjek lainnya (Azwar, 2012). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 dan 11 di salah satu SMA Kecamatan Tambang dengan rincian putra dan putri. Jumlah populasi kelas 10 sebanyak 477 siswa dan kelas 11 sebanyak 359 siswa. Sehingga total populasi kelas 10 dan 11 yang digunakan adalah 836 siswa.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas 12 tidak dimasukkan sebagai populasi karena pihak sekolah tidak memberikan izin untuk dijadikan subjek penelitian dengan alasan siswa kelas 12 sedang sibuk untuk mempersiapkan ujian akhir.

## 2. Sampel Penelitian

Sugiyono (2015) menyatakan bahwa sebagian dari karakteristik dan jumlah populasi adalah definisi dari sampel. Peneliti menggunakan rumus slovin untuk menentukan sampel penelitian ini. Rumus slovin merupakan sebuah rumus atau formula untuk menghitung jumlah sampel minimal apabila perilaku dari sebuah populasi tidak diketahui secara pasti (Nalendra, dkk., 2021). Dalam penelitian ini, Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian adalah sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{836}{1 + 836 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{836}{1 + 836 (0,0025)}$$

$$n = \frac{836}{1 + 2,09}$$



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{836}{3,09}$$

$$n = 270,55$$

Berdasarkan rumus Slovin yang telah dihitung, maka didapatkan jumlah sampel sebanyak 270,55 siswa, yang dibulatkan menjadi sebanyak 271 siswa.

### 3. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel adalah metode untuk menentukan kelompok sampel penelitian (Supardi, 1993). Dalam penelitian ini, menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *probabilitas sampel*. Metode ini merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan kesempatan yang sama kepada setiap anggota populasi untuk dijadikan sampel (Sugiyono, 2015). Adapun jenis teknik *probability sampling* yang digunakan adalah *cluster random sampling*, teknik ini digunakan saat populasi tidak terdiri dari individu-individu melainkan terdiri dari kelompok-kelompok (Sugiyono, 2015). Prosedur pengambilan sampel dengan menggunakan cara yaitu pengundian, dan yang diundi dalam penelitian ini adalah kelasnya. Pengundian dipilih untuk meminimalisir ketidakadilan dalam memilih subjek yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini. Berikut ini rumus penghitungan sampel:

$$f_i = \frac{N_i}{N}$$

Keterangan didapat besar sampel per cluster:  $n_i = f_i \times n$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- $F_i$  = *Sampling fraction cluster*  
 $N_i$  = Banyaknya individu yang ada dalam *cluster*  
 $N$  = Banyaknya anggota yang dimaksudkan sampel  
 $n_i$  = Banyaknya anggota yang dimasukkan menjadi sub sampel

Perhitungan sampel berdasarkan *cluster random sampling* sebagai berikut:

$$f_i = \frac{271}{836} = 0.324$$

- Kelas X  $n_i = 0.324 \times 477 = 154,548$  dibulatkan 155 siswa  
 Kelas XI  $n_i = 0.324 \times 359 = 116,316$  dibulatkan 116 siswa

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus di atas didapatkan hasil setiap subkelompok untuk jumlah sampel yang akan dipergunakan pada penelitian ini, seperti pada table 3.1

**Tabel 3.1**  
Daftar sampel

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X	155 Siswa
2.	XI	116 Siswa
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>271 Siswa</b>

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan prosedur yang paling strategis dan bertujuan untuk mendapatkan data, tanpa mengetahui metode pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang sesuai atau memenuhi standar yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2015). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala dari masing-masing variabel yang diteliti, yaitu skala *academic dishonesty*, skala *self-control* dan *self esteem*. Skala merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2015).

Bentuk pernyataan yang digunakan dalam skala mengacu pada skala *likert* yang dimodifikasi. Menurut Sugiyono (2015), skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi individu atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Penggunaan skala *likert* pada penelitian ini terdapat 2 jenis format, antara lain untuk *academic dishonesty* menggunakan format frekuensi terhadap perilaku menggunakan SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TP (Tidak Pernah) dan untuk *self-control* menggunakan format respon biasanya menggunakan 5 kata antara lain SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Skala *Likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *Likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Selalu (4), Sering (3), Jarang (2), dan Tidak Pernah (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Selalu (1), Sering (2), Jarang (3) dan Tidak Pernah (4).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat tiga skala yang digunakan dalam penelitian ini yakni skala *self-control* yang bersumber dari 5 aspek yang dikemukakan oleh Tangney, Baumeister dan Boone (2004), skala *self-esteem* yang bersumber dari 2 aspek yang dikemukakan oleh Rosenberg (1965) dan skala kecurangan akademik yang bersumber dari dimensi-dimensi Bashir dan Bala (2018). Untuk mengetahui lebih jelas mengenai skala yang digunakan dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut:

### 1. Skala *Academic Dishonesty*

Skala yang digunakan untuk menilai *academic dishonesty* dalam penelitian ini merupakan skala yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan konsep teori Bashir dan Bala (2018). Skala ini terdiri dari 23 aitem mengukur *academic dishonesty* dengan enam dimensi yang bersifat multidimensi yaitu menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*), plagiarisme (*plagiarism*), menerima bantuan orang lain (*outside help*), menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*), memalsukan dokumen atau informasi dan membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*).

Skala ini menggunakan model 4 *Likert* yang menunjukkan frekuensi terhadap perilaku. Penilaian diberikan pada pernyataan yang mengukur kecurangan akademik menggunakan format frekuensi terhadap perilaku antara lain SL (Selalu), SR (Sering), J (Jarang), TR (Tidak Pernah). Dengan skor aitem skala kecurangan akademik yaitu untuk aitem *favorable* SL (Selalu) memperoleh skor 4, SR (Sering) memperoleh skor 3, J (Jarang) memperoleh skor 2, dan TP (Tidak Pernah) memperoleh skor 1. *Blue Print*

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala *academic dishonesty* akan disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.2) dan Skor aitem skala kecurangan akademik akan disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.3).

**Tabel 3.2**  
Skor Aitem Skala *Academic Dishonesty*

Jawaban	Unfavorable
SL (Selalu)	1
SR (Sering)	2
J (Jarang)	3
TP (Tidak Pernah)	4

**Tabel 3.3**  
*Blue Print* Skala *Try Out Academic Dishonesty*

No	Dimensi	Aitem		Total
		Favo	Unfavo	
1.	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	1, 7, 13, 15, 20	-	5
2.	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	2, 8, 14, 17	-	4
3.	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	3, 9, 16, 22	-	4
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	4, 10, 18	-	3
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	5, 11, 19	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	6, 12, 21, 23	-	4
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

## 2. Skala *Self Control*

Skala yang digunakan untuk mengukur *self-control* ini dimodifikasi dari skala yang diadaptasi oleh Anggraini (2019) dari skala yang dikembangkan oleh Tangney, dkk (2004). Sebelum menggunakan skala yang dibuat oleh Indri Anggraini, peneliti telah memperoleh izin untuk menggunakan skala tersebut dalam penelitian ini. Skala ini dimodifikasi dengan tujuan untuk memperjelas pernyataan yang kalimatnya kurang jelas agar mudah dipahami dan dimengerti berdasarkan karakteristik responden

yang akan dilakukan. Skala ini disusun berdasarkan *self control* yaitu aspek *self discipline, deliberate/non-impulsive, healthy habits, work ethic, reliability*. Koefisien reliabilitas skala ini adalah 0,89. Setiap aitem peneliti modifikasi untuk menyesuaikan aitem-aitem yang cocok dengan subjek dalam penelitian ini yaitu siswa SMA sedangkan subjek penelitian oleh Anggraini (2019) pada wanita dewasa awal.

Jenis skala yang digunakan dalam pengukuran ini adalah skala *Likert* dengan format respon yang biasanya menggunakan 5 kata antara lain SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Skala *Likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *Likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Sangat Setuju (1), Setuju (2), Tidak Setuju (3) dan Sangat Tidak Setuju (4). *Blue Print* skala *self-control* akan disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.4) dan skor aitem skala *self-*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*control* akan disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.5). Berdasarkan ketentuan skor tersebut akan didapatkan hasil, apabila semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula tingkat *self-control* yang dimiliki individu tersebut. Sebaliknya, apabila semakin rendah skor yang didapat, maka semakin rendah pula tingkat *self-control* yang dimiliki individu.

*Blueprint self-control* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Table 3.4**  
Skor Aitem Skala *Self-control*

Jawaban	Favorable	Unfavorable
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

**Tabel 3.5**  
*Blue Print Skala Try Out Self-control*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Kedisiplinan diri ( <i>Self Discipline</i> )	1, 16, 29	2, 8, 10, 22, 24	8
2	Tindakan yang tidak impulsive ( <i>Deliberate/ non impulsive Action</i> )	18	4, 9, 11, 13, 14, 25, 26, 27	9
3	Kebiasaan yang baik ( <i>Healthy Habits</i> )	19, 20	5, 28	4
4	<i>Etika kerja (Work Ethic)</i>		3, 7, 17, 21	4
5	Keandalan ( <i>Reliability</i> )	6, 23	12, 15	4
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>29</b>

### Skala *Self Esteem*

Skala yang digunakan untuk mengungkap *self-esteem* dalam penelitian ini dimodifikasi dari skala yang telah dimodifikasi oleh Lestari (2023) dari skala yang dikembangkan oleh Rahayu berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Rosenberg (1965) yaitu *self-competence* dan *self-liking*.

Peneliti telah memperoleh izin dalam penggunaan skala *self-esteem* yang dibuat oleh Lestari (2023). Skala ini dimodifikasi dengan tujuan untuk memperjelas pernyataan yang kalimatnya kurang jelas agar mudah dipahami dan dimengerti berdasarkan karakteristik responden yang akan dilakukan.

Skala ini terdiri dari 20 aitem. Jenis skala yang digunakan dalam pengukuran ini adalah skala *Likert* dengan format respon yang biasanya menggunakan 5 kata antara lain SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-ragu), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Skala *Likert* untuk format respon ini kemudian peneliti modifikasi menjadi empat kategori, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Menurut Hadi (dalam Sukmanawati dan Prastiti, 2020) cara ini disebut dengan modifikasi skala *Likert*, yaitu menghilangkan kategori jawaban yang di tengah dengan alasan (1) jawaban netral mempunyai arti ganda, bisa berarti belum dapat memberikan jawaban atau bersikap netral diri, (2) adanya kecenderungan responden untuk memilih jawaban yang mempunyai sisi tengah, (3) Kategori SS, S, TS, STS adalah kecenderungan pendapat responden kearah setuju atau tidak setuju. Kemudian diberikan skor aitem untuk aitem *favorable* yakni Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1) dan untuk aitem *unfavorable* yakni Sangat Setuju (1), Setuju (2), Tidak Setuju (3) dan Sangat Tidak Setuju (4). Berdasarkan ketentuan skor tersebut akan didapatkan hasil, apabila semakin tinggi skor yang didapat, maka semakin tinggi pula tingkat *self-esteem* yang dimiliki individu tersebut. Sebaliknya, apabila semakin rendah skor yang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapat, maka semakin rendah pula tingkat *self-esteem* yang dimiliki individu. *Blue print* skala *self-esteem* disajikan dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.6) dan skor aitem skala efikasi diri disajikan juga dalam bentuk tabel (lihat Tabel 3.7) berikut ini:

**Table 3.6**  
Skor Aitem Skala *Self-Esteem*

Jawaban	Favorable	Unfavorable
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

**Tabel 3.7**  
*Blue Print* Skala *Try Out Self-esteem*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self-competence</i>	6, 10, 14, 20	2, 4, 7, 12, 16, 18	10
2	<i>Self-liking</i>	5, 9, 11, 19	1,3,7,13, 15, 17	10
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

### Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, instrumen yang akan digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk menentukan apakah aitem-aitem layak untuk digunakan sebagai alat ukur. Ini dilakukan dengan memberikan skala kepada subjek. Adapun subjek *try out* tetap siswa. Menurut Sugiyono (2015), untuk memperoleh hasil penelitian yang valid dan reliabel, maka penelitian tersebut haruslah menggunakan alat ukur yang valid sehingga dapat memberikan hasil yang konsisten dan akurat. Alat ukur yang diuji cobakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga alat ukur

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu, skala *academic dishonesty*, *self-control* dan *self-esteem*. Uji coba alat ukur ini dilakukan kepada 60 siswa yang bersekolah di salah satu SMA Kecamatan Tambang. Subjek yang berperan dalam uji coba ialah kelas XI 1, XI 8 dan XI 10.

Peneliti melakukan izin melakukan *try out* kepada pihak sekolah pada tanggal 6 Mei 2024. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 13 Mei 2024 kepada 60 siswa. Keseluruhan skala diisi secara lengkap dan utuh. Kemudian, sesudah skala terkumpul peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.00 for Windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas digunakan untuk menentukan apakah skala dapat menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2009). Hasil penelitian hanya dapat dianggap valid jika terdapat kesamaan antara data yang dikumpulkan dan data fakta dari objek penelitian.

Uji validitas dilakukan dengan tujuan untuk menunjukkan seberapa tepat atau akurat alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas penelitian ini, peneliti menggunakan alat ukur berdasarkan arah isi, yang dikenal sebagai validitas isi atau validitas konten (Sugiyono, 2015). Validitas isi merupakan validitas yang dinilai dengan menguji isi tes melalui analisis rasional atau melalui *professional judgement*. Validitas isi ini bermaksud untuk melihat sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencerminkan ciri atribut yang akan diukur (Azwar 2009). Untuk menguji aitem lebih lanjut, maka

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikonsultasikan dengan ahli yang dalam hal ini adalah Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd, selaku dosen pembimbing dan Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku narasumber pada saat seminar proposal. Setelah dikonsultasikan dengan ahli maka selanjutnya dilakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis.

### Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah besarnya suatu item dapat memisahkan individu atau kelompok dengan sifat yang diuji dikenal sebagai daya pembeda item tersebut (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji daya beda aitem dari Pearson dengan menggunakan *Product Moment Correlation* serta dibantu dengan bantuan komputerisasi *Statistical of Package for Social Sciences* (SPSS) 23,00 untuk *Windows*.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0.30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,30 menjadi 0,25 (Azwar). Pada penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

*Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala *academic dishonesty* sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
*Blue Print Skala Academic Dishonesty* sesudah Uji Coba (*Try Out*)

No	Dimensi	Aitem				Total
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	1, 7, 13, 15, 20	-	-	-	5
2.	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	2, 8, 14, 17	-	-	-	4
3.	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	3, 9, 16, 22	-	-	-	4
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	4, 10, 18	-	-	-	3
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	5, 11, 19	-	-	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	6, 12, 21, 23	-	-	-	4
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

Pada skala *academic dishonesty* yang terdiri dari 23 item dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,504 - 0,758. Berdasarkan tabel 3.8, maka dapat diketahui bahwa skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 23 aitem. Maka selanjutnya disusun *blueprint* skala penelitian *academic dishonesty* yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

**Tabel 3.9**  
*Blue Print Skala Penelitian Academic Dishonesty*

No	Dimensi	Aitem		Total
		Favo	Unfavo	
1.	Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	1, 7, 13, 15, 20	-	5
2.	Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	2, 8, 14, 17	-	4
3.	Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	3, 9, 16, 22	-	4
4.	Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	4, 10, 18	-	3
5.	Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	5, 11, 19	-	3
6.	Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>lying about academic assignment</i> )	6, 12, 21, 23	-	4
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 29 aitem skala *self-control* diperoleh 24 aitem yang dinyatakan valid dan 5 aitem yang dinyatakan gugur dikarenakan nilai koefisien  $< 0,30$ . *Blue print* hasil dari uji daya beda aitem *self-control* setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.10**  
*Blue Print Skala Self-control Sesudah Uji Coba (Try Out)*

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self Discipline</i>	1, 16, 29	-	2, 8, 22, 24	10	7
2	<i>Deliberate /Nonimpulsive Action</i>	18	-	7, 14, 21, 26, 28	4, 7, 11	6
3	<i>Healthy Habits</i>	13, 20	-	5, 27	-	4
4	<i>Work Ethic</i>	-	-	3, 17, 19, 25	-	4
5	<i>Reliability</i>	6, 23	-	12	15	3
<b>Total</b>		<b>8</b>		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

Berdasarkan *blueprint self-control* setelah *try out* pada tabel 3.10, maka selanjutnya disusun *blueprint* skala penelitian *self-control* yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.11.

**Tabel 3.11**  
*Blue Print Skala Penelitian Self-Control*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Kedisiplinan diri ( <i>Self Discipline</i> )	1, 11, 24	2, 6, 17, 19	7
2	Tindakan yang tidak impulsive ( <i>Deliberate/ nonimpulsive Action</i> )	18	7, 10, 16, 21, 23	6
3	Kebiasaan yang baik ( <i>Healthy Habits</i> )	9, 20	4, 22	4
4	<i>Etika kerja (Work Ethic)</i>		3, 12, 14, 20	4
5	Keandalan ( <i>Reliability</i> )	5, 18	8	3
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 20 aitem skala *self-esteem* diperoleh 19 aitem yang dinyatakan valid dan 1 aitem

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinyatakan gugur dikarenakan nilai koefisien yang korelasinya  $< 0,30$ . Berikut ini adalah *blue print* skala *self-esteem* setelah dilakukan *try out* disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.12**  
*Blue Print* Skala *Self-Esteem* sesudah Uji Coba (*Try Out*)

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self-Competence</i>	6,10,20	14	2, 4, 8,12, 16, 18	-	9
2	<i>Self-Liking</i>	5, 9, 11, 19	-	1, 3, 7, 13, 15, 17	-	10
<b>Total</b>						<b>19</b>

Berdasarkan *blueprint* skala *self-esteem* setelah *try out* pada tabel 3.12 maka selanjutnya disusun *blueprint* skala penelitian *self-esteem* yang baru, dapat dilihat pada tabel 3.13 berikut ini:

**Tabel 3.13**  
*Blueprint* Skala Penelitian *Self-Esteem*

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self-Competence</i>	6, 10, 19		2, 4, 8,12, 15, 17		9
2	<i>Self-Liking</i>	5, 9, 11, 18		1, 3, 7, 13, 14, 16		10
<b>Total</b>						<b>19</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Kestabilan, konsistensi, keterpercayaan, dan keterandalan adalah semua ciri-ciri reliabilitas. Menurut Azwar (2009), reliabilitas memiliki kemampuan untuk menghasilkan proses pengukuran yang dapat dipercaya serta data yang dapat diandalkan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien reliabilitas berkisar antara 0,00 sampai 1,00. Koefisien yang lebih tinggi mendekati angka 1,00 menunjukkan bahwa lebih reliabel (Azwar, 2009). Peneliti menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) 23,00 untuk *Windows* untuk menghitung koefisien reliabilitas alat ukur penelitian ini.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap variabel *academic dishonesty*, *self-control* dan *self esteem* dapat dilihat dari nilai *alpha cronbach* dari masing-masing skala. Reliabilitas skala dapat dilihat pada tabel 3.14.

**Tabel 3.14**  
Reliabilitas Skala

Skala	Koefisien Reliabilitas
Skala <i>Academic Dishonesty</i>	0,950
Skala <i>Self-Control</i>	0,912
Skala <i>Self-Esteem</i>	0,927

Skala *academic dishonesty* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,950, skala *self-control* sebesar 0,912, dan untuk skala *self-esteem* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,927. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati 1,00.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan rangkaian yang melibatkan pengelompokan data berdasarkan variabel dan karakteristik responden, mengorganisir data sesuai dengan variabel penelitian dari seluruh responden, menyajikan data untuk setiap variabel yang sedang diselidiki, melakukan perhitungan untuk merespon pertanyaan yang diajukan, serta melakukan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhitungan untuk menguji hipotesis (Sugiyono (2015). Untuk dapat menganalisis hubungan antara *self-control* ( $X_1$ ) dan *self-esteem* ( $X_2$ ) dengan *academic dishonesty* (Y) peneliti menggunakan teknik analisis data yaitu regresi ganda. Peneliti menganalisis data menggunakan bantuan dari komputerisasi SPSS 23.00 *for windows* dengan menggunakan analisis data analisis regresi linear berganda yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolieritas, uji hipotesis, uji koefisien determinan, dan kategorisasi.

Menurut Sugiyono (2015) menyatakan bahwa analisis regresi linear berganda adalah memprediksi keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium) dalam situasi di mana dua atau lebih variabel independen digunakan sebagai faktor prediaktor (naik turun nilainya). Oleh karena itu, analisis regresi berganda akan dilakukan pada situasi di mana jumlah variabel independen minimal dua. Persamaan regresi linear berganda ditetapkan oleh Sugiono (2015) sebagai berikut ini:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

Keterangan :

- Y : variabel terikat (*academic dishonesty*)  
 a : koefisien konstanta  
 $b_1, b_2$  : koefisien regresi  
 $X_1, X_2$  : variabel bebas (*self-control* dan *self-esteem*).



## H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu SMA di Kecamatan Tambang.

Adapun rincian kegiatan dan jadwal adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.15**  
Jadwal Penelitian

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	20 Desember 2023
2	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	17 Februari 2024
3	Melakukan <i>Try Out</i>	13 Mei 2024
4	Pengolahan Data <i>Try Out</i>	14 Mei 2024
5	Melakukan Riset	29 Mei 2024
6	Penyusunan dan Pengolahan Data Riset	30 Mei – 04 Juli 2024
7	Seminar Hasil	09 Juli 2024
8	Sidang Munaqosyah	25 September 2024

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang. Hal ini bermakna semakin tinggi *self-control* dan *self-esteem* pada siswa di salah satu SMA Kecamatan Tambang, maka akan semakin rendah tingkat *academic dishonesty* yang dimilikinya. Sebaliknya, semakin rendah *self-control* dan *self-esteem*, maka semakin tinggi *academic dishonesty* yang dimilikinya.

#### B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

Saran untuk siswa

Hasil penelitian telah membuktikan bahwa *academic dishonesty* dapat diturunkan dengan meningkatkan *self-control* dan *self-esteem*. Dengan demikian, peneliti menyarankan kepada siswa untuk terus melatih dan meningkatkan *self-control* dan *self-esteem* nya. Melatih *self-control* dapat dilakukan dengan meuliskan kontrak diri sendiri untuk berkomitmen melakukan satu hal yang akan membawa anda pada level tertinggi., membayangkan betapa menyenangkan hal yang akan diperoleh jika bisa menahan diri, fokus pada rasa senang yang akan diperoleh akan mampu

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat seseorang menahan diri, berkarya, bisa dalam berbagai bentuk kegiatan, terutama berkarya sebaik-baiknya dalam pekerjaan apapun jenisnya, mengendalikan suasana hati, dan mengendalikan pikiran. Dimensi pikiran merupakan faktor penentu sikap dan perilaku individu. Siswa juga disarankan untuk meningkatkan *self-esteem* dengan cara mengakui kekurangan dan kelebihan sendiri, menerima diri sendiri seperti apa adanya, memanfaatkan kelebihan, meningkatkan kemampuan dan keahlian diri, dan memperbaiki kekurangan.

## 2. Saran Pihak Sekolah

Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah, khususnya layanan bimbingan dan konseling agar dapat membantu siswa dalam melatih serta meningkatkan *self-control* dan *self-esteem* untuk mengurangi *academic dishonesty*.

## 3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa variabel independent (*self-control* dan *self-esteem*) secara bersama-sama memberikan dampak sebesar 47,2% dengan *academic dishonesty* pada siswa. Sedangkan sisanya 52,8% *academic dishonesty* dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga disarankan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *academic dishonesty* dapat menggunakan dan menghubungkan dengan variabel lain serta menggunakan sampel yang lebih lagi sehingga memperoleh hasil yang lebih representatif hubungan *self-control* dan *self-esteem* dengan *academic dishonesty*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderman, E. M., & Murdock, T. B., (eds). (2007). *Psychology of Academic Cheating*. New York: Academic Press Inc.
- Anggraini, I. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif *Online Shopping* Pada Wanita Usia Dewasa Awal (Skripsi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta).
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological bulletin*, 80(4), 286.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0034845>
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* Edisi ke-3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): Presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57-74.  
<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>
- Coopersmith, S. (1959). A method for determining types of self-esteem. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 59(1), 87.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0048001>
- Damayanti, N., & Ilyas, A. (2019). Self-control profile of students in implementing discipline in school. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 103-109. <http://dx.doi.org/10.29210/02276jpgi0005>
- Darmadi. (2018). *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam*. Gresik : CV. Jendela Sastra Indonesia Press.
- Fitri, M., Dahliana & Said, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Menyontek Pada Siswa SMA Negeri Dalam Wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 2(1), 19-30.  
<https://jim.usk.ac.id/pbk/article/view/2058>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hadiluwarsa, F. A., & Kristianti, I. (2022). The effect of self-control and situational pressure on the tendency to commit academic fraud. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 11(2), 112-121.  
<http://dx.doi.org/10.25273/jap.v11i2.12214>
- Haryati, S., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan Konformitas, Kontrol Diri, dan Harga Diri dengan Perilaku Mencontek pada Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 517-524.  
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.506>
- Haestuti, L. W. (2018). *Self-control dan agresi: Tinjauan meta-analisis*. *Buletin Psikologi*, 26(1), 42-53. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.32805>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Herdian & Wahidah, F. R. N. (2021) Pelatihan identifikasi perilaku ketidakjujuran akademik di sekolah, *Community Empowerment*, 6(9), 1620-4024. <http://dx.doi.org/10.31603/ce.5220>
- Iyer, R., & Eastman, J.K. (2008). The Impact of Unethical Reasoning on Kecurangan akademik: Exploring The Moderating Effect of Social Desirability on Kecurangan akademik. *Marketing Education Review*, 18(2), 21-3. <http://dx.doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Jurdi, R., Hage, H.S., & Chow, H.P.H. (2011). Academic Dishonesty in the Canadian Classroom: Behaviors of a sample of university student. Canadian. *Journal of Higher Education*, 41(3), 35-35. <https://doi.org/10.47678/cjhe.v41i3.2488>
- Latipah, E. (2012). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Deepublish
- Lestari, E.W., (2023). Hubungan *Self-esteem* dan Social Support dengan Body Image Remaja Awal Yang Memiliki Masalah Kulit Berjerawat. (Skripsi UIN Suska Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/75876>
- Lestari, S. P., & Lestari, S. (2017). Konformitas kelompok, *self-esteem* dan efikasi diri sebagai prediktor perilaku ketidakjujuran akademik pada siswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 54-64. <http://dx.doi.org/10.23917/humaniora.v18i1.3641>
- Marlina, D. (2022). *Pengaruh Self Efficacy, Komitmen Beragama, dan Prokrastinasi Terhadap Ketidakjujuran Akademik dimoderasi oleh Social Desirability pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Swasta* (Master's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59979>
- McCabe, D. L., Trevino, L. K., & Butterfield, K. D. (2001). Cheating in academic institutions: A decade of research. *Ethics & Behavior*, 11(3), 219-232. [http://dx.doi.org/10.1207/S15327019EB1103\\_2](http://dx.doi.org/10.1207/S15327019EB1103_2)
- Minanari. (2016). Analisa Perilaku Kecurangan Akademik ditinjau dari pengaruh konsep Fraud Triangle: tekanan, Kesempatan dan Rasionalisasi. *Jurnal Quality*, 6(23), 320-334. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1013>
- Mulyadi, M. (2012). Riset desain dalam metodologi penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71-80. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, S., Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 446-452. <http://dx.doi.org/10.33394/jk.v7i2.3302>
- Nafeesa, (2017). Hubungan Anatra Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita*, 3(1), 63-71. <http://dx.doi.org/10.31289/diversita.v3i1.1181>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nalendra, A.R.A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., dkk. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung; CV. Media Sains Indonesia.nur
- Nursalam, N., Bani, S., & Munirah, M. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa PGMI fakultas tarbiyah dan keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(2), 127-138. <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a1>
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Perianto, E. (2021). Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25-33. <https://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4884>
- Pertama, I. G. A. W., & Anggiriawan, I. P. B. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mendasari Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonika vol, 7, 2*. <http://dx.doi.org/10.30737/ekonika.v7i2.2826>
- Putri, S. R., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara *Self-Control* Dengan Academic Dishonesty Pada Jurusan X Di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73.
- Rawwas, M.Y.A., Al-Khatib, J.A., & Vitell, S.J. (2004) Academic dishonesty: A Cross-Cultural Comparison of U.S. and Chinese Marketing Student. *Journal of Marketing Education*, 26(1), 89-100. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/50089>
- Rejabar. (2022). Kecurangan Akademi Selama Covid-19 pada Siswa SMA di Jawa Barat. Diakses pada 24 Maret 2023, dari <https://rejabar.republika.co.id/berita/rdihgd396/kecurangan-akademi-selama-covid19-pada-siswa-sma-di-jawa-barat>
- Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91. <http://dx.doi.org/10.29210/120182184>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton university press.
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C., & Rosenberg, F. (1995). Global self-esteem and specific self-esteem: Different concepts, different outcomes. *American sociological review*, 141-156. <http://dx.doi.org/10.2307/2096350>
- Saiful, S., & Nikmarijal, N. (2020). Meningkatkan Self-Esteem Melalui Layanan Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Rational Emotif Behaviour Therapy (REBT). *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 6-12. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/article/download/1134/429/>
- Sari, S. A. R. & Sari, R. (2022). Study Academic Dishonesty Students. *Jurnal Al-Hikmah*, 10(1), 12-22. <https://doi.org/10.1371%2Fjournal.pone.0238141>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sena, D., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh Self-Esteem terhadap Social-Loafing dengan Academic Honesty sebagai Mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 12-20.

Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung

Sukmanawati, C., & Prastiti, W. D. (2020). Religiusitas, Kebermaknaan Hidup, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Narapidana. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 2(2), 87-95.

<http://dx.doi.org/10.26555/jtp.v2i2.18459>

Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal Fakultas Hukum UII*, 13(17), 100-108. <https://doi.org/10.20885/unisia.v0i17.5325>

Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tangney, J. P., Boone, A. L., & Baumeister, R. F. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. In *Self-regulation and self-control* (pp. 173-212). Routledge. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>

Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Apikatif*. Jakarta : Prenada Media Grup.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU





## LAMPIRAN A

### *Informed Consent*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Informed Consent Subjek 1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden penelitian tentang *academic dishonesty*, dengan :

Nama : Enjel Elgah Manik  
 Usia/Jenis Kelamin : 18-17 Tahun (Pria/Wanita)\*  
 Pekerjaan : Siswa  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Status : Pelajar  
 Alamat : Jln. Suka Karya Perum. Tuah Karya Permai blok C No 2  
 Agama : Katolik  
 No. Handphone : 082387462323

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui,  
Peneliti



Nama: Nanda Ruci Atma

Pekanbaru, 10 Juni 2023  
Responden Penelitian,



Nama: Enjel Elgah Manik

UIN SUSKA RIAU

## Informed Consent Subjek 2

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**

(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden penelitian tentang *academic dishonesty*, dengan :

Nama : Mawar Aini  
 Usia/Jenis Kelamin : 16 / Perempuan Tahun (Pria/Wanita)\*  
 Pekerjaan : Siswa  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Status : Pelajar  
 Alamat : Jl. Masa karya 69-karya Pekanbaru  
 Agama : Islam  
 No. Handphone : 0877-9927-

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

 Mengetahui,  
 Peneliti



 Nama: Nanda Riska Aklima

 Pekanbaru, 19 Juni 2023  
 Responden Penelitian,



 Nama: Mawar Aini



Hak cipta milli UIN Suska Riau  
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**INFORMED CONSENT**  
(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden penelitian tentang *academic dishonesty*, dengan :

Nama : SITI HAYU AZAHRANI  
 Usia : 16 ..... Tahun (~~Pria~~/Wanita)\*  
 Jenis Kelamin :  
 Pekerjaan : SISWA  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Status : SISWA  
 Alamat : Jln. Kuala tambusai  
 Agama : ISLAM  
 No. Handphone : 082713 60596

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi Kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui,  
Peneliti

Pekanbaru, 19 ..... Juni 2023  
Responden Penelitian,

Nama: .....

Nama: SITI HAYU AZAHRANI

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau / State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Informed Consent Subjek 4**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
4. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**  
(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden penelitian tentang *academic dishonesty*, dengan :

Nama : Vreycillia Mardiah Putri  
 Usia/Jenis Kelamin : 18 ..... Tahun (~~Pria~~/Wanita)\*  
 Pekerjaan : -  
 Pendidikan Terakhir : SMP  
 Status : Siswi  
 Alamat : Jin. Kubang raya  
 Agama : Islam  
 No. Handphone : 0878 - 2601 - 9687 .

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia/tidak bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Mengetahui,  
Peneliti

Pekanbaru,.....Juni 2023  
Responden Penelitian,

Nama: .....

Nama: Vreycillia M.P.

## LAMPIRAN B

### Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 19 juni 2023  
 Nama responden : EEM  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 09.00  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Kelas : 10/1  
 Nama Pewawancara : Nanda Riski Aklima

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	P/N	Percakapan	Ide Utama
1	P	Sebelumnya kenalin, nama kakak Nanda Riski Aklima ni, dari fakultas psikologi UIN Suska kan, jadi kakak ni mau cari suatu informasi gitu dek	
2	N	Apa kak, ulang kak ga dengar	
3	P	Kakak mau cari informasi sedikit	
4	N	Oo gituu, okee	
5	P	Sebelumnya nama adek siapa?	
6	N	Ee nama saya enjel damanik	
7	P	Ee usianya berapa dek?	
8	N	17 tahun	
9	P	Tinggal dimana?	
10	N	Emm dekat jalan suka karya, perumahan tuah karya permai	
11	P	Eee, sekolahnya sekarang dimana?	
12	N	Di SMA 2 Tambang	
13	P	Kelas?	
14	N	10	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	P	Ookee, langsung ke wawancaranya aja ya..	
19	N	Oke kak,	
20	P	Eehh enjel pernah gak ee kerja sama sama teman saat ujian atau mengerjakan tugas latihan gitu?	
22	N	Pernaah	
23	P	Kenapa enjel kerjasama sama teman?	
24	N	Mm, kerjasamanya tu ee mungkin kek kurang percaya gitu dengan jawaban jadi kek kerja sama	Pernah kerja sama saat ujian dengan teman karena kurang percaya dengan jawaban dsendiri (S <sub>1</sub> , B <sub>24-27</sub> , W <sub>1</sub> )
28	P	Eee, kalau menggunakan media elektronik atau buku ketika ujian maupun saat mengerjakan latihan?	
29	N	Emm kalau misalnya ujian ga pernah pake buku kalau misalnya latihan, kalau latihan jika disuruh pake buku dilaksanakan, jika tidak, tidak.	Tidak melihat buku saat ujian (S <sub>1</sub> , B <sub>31-33</sub> , W <sub>1</sub> )
34	P	Eee, jadi kalau misalnya ujian ga pake media elektronik gitu ya?	
35	N	Iiyaa	
38	P	Kalau.. ee pernah gak buat karya tulis ilmiah gitu? Ntah makalah gitu?	
39	N	Makalah... mm gak makalah si kak kek ee klipring gitu	
41	P	Aaa itu, kalau klipring	
42	N	Tapi... SMP kalau SMA belum	
43	P	Ee,itu kalau bikin klipring itu langsung ngambil dari.. google? Itukan ada biasanya di google itu penulisnya siapa gitu, itu referensinya dicantumkan gak di klipringnya?	
47	N	Iyaa	





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48	P	Aa gituu, ee enjel pernah gak kek buat klipng.. eh	
49		buat makalah atau karya tulis ilmiah gitu, itu kan	
50		kek... apasiih misalnya enjel tu ngaku-ngaku udah	
51		ngerjain karya tulis ilmiah, tapi nyatanya enjel	
52		cuman ngambil dari google aja gitu?	
53	N	Mmm, gak, kalau misalnya disuruh cari google	
54		ilmiahnya enjel cari, kalau misalnya disuruh pakai	
55		pikiran enjel cari pikiran sendiri	
56	P	Ookee, kalau minta bantuan sama orang lain untuk	
57		melakukan kecurangan saat ujian maupun saat	
58		mengerjakan tugas pernah gak?	
59	N	Kalau misalnya kecurangan ujian sih, keknya pasti	Pernah melakukan kecurangan
60		pernah rata-rata anak SMA, tpi kalau enejl ni	akademik karena kurang
61		kurang percaya gitukalau misalnya dikasih	percaya sama jawaban sendiri
62		jawaban enjel cumaangadu sama jawaban enjel,	(S <sub>1</sub> , B <sub>59-63</sub> , W <sub>1</sub> )
63		tapi enjel ngambil jawaban enjel sendiri	
64	P	Oo jadi untuk mastiin aja gitu ya biar ga salah?	
65	N	Iiya	
66	P	Ookee, kalau misalnya kan ujian nanti ni, sebelum	
67		ujian tu enjel pernah gak minta bocoran soal sama	
68		temen lain, sama kelas lain yang udah ujian gitu?	
69	N	Kalau ujian sii, rata-rata kan sama tu kak, pasti	
70		adakan namanya kisi-kisi	
71	P	Hmm	
72	N	Ee kalau misalnya kisi-kisi sih pernah.. tapi kisi-	
73		kisinya bukan tentang ujiannya, pernah kadang-	
74		kadang kisi-kisinya itu lain di lur ujian, jadi kek	
75		salah gitu	
76	P	ee. kalau misalnya, ada gak itu ulangan-ulangan	
77		perbulan gitu?	



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	N	Iyaa..	
79	P	Itukan biasanya ga sama semuakan jadwal ujiannya?	
80	N	Iyaa..	
81	P	Truss... kalau misalnya jadwal enjel ni ujian minggu depan, eh taunya kelas lain udah ujian, pernah gak nanyak ke kelas lain tentang bocoran soal gitu?	
82	N	Kalau misalnya jawaban sii gak, tapi kalau misalnya materi apa aja yang dipelajari pasti sih kak enjel minta kalau apa aja yang dipelajari.	Pernah menanyakan bocoran soal kepada kelas lain yang sudah ujian (S <sub>1</sub> , B <sub>86-88</sub> , W <sub>1</sub> )
83	P	Oo oke-oke kalau misalnya saat ujian buat contekan pernah ga njel?	
84	N	Contekan?	
85	P	Iyaa	
86	N	Contoken, keknya pernah tpi contekannya ini kayak, kita buat tulisan ini, rupanya beda dari ini ujiannya	Pernah buat contekan saat ujian (S <sub>1</sub> , B <sub>93-95</sub> , W <sub>1</sub> )
87	P	Heheh jadi perah ya, cuman karena ga tau soalnya apa juga kan, jadi ga ada hasil	
88	N	Iyaa Jadi dari situ gam mau lagii	
89	P	Ooo, kalau ini mengatur posisi duduk agar dapat bekerjasama dengan teman saat ujian pernah ga?	
90	N	Mmm mengatur tempat duduk, mm pernah	
91	P	Itu kenapa, kok?	
92	N	Ya kek tadi yang enjel bilang kurang percaya diri..	
93	P	Aaa heheh	
94	N	Mau membandingkan aja jawabannya benar atau ga dengan enjel	
95	P	Ini kalau misalnya kan pernah ga enjel ngumpulin	



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

108	P	tuga yang dibuat oleh teman dan mengakuinya sebagai tugas sendiri?	
109	N	Ga pernah	
110	P	Syukurla yaa	
111	N	Iyaa hehe	
112	P	Kalau berbohong atau memberi alasan yang tidak jujur jika tidak membuat tugas agar mendapat waktu tambahan dalam menyelesaikan tugas pernah ga?	
113	N	Mmm ga pernah ka, soalnya enjel tepat waktu	
114	P	Waahh baguss, kalau misalnya joki tau ga joki?	
115	N	Ee jokiin tugas?	
116	P	Iyaa	
117	N	Iyaa, tau	
118	P	Pernah ga?	
119	N	Mmm jokiin tugas ga pernah	
120	P	Okedehh, itu aja si informasi yang mau kakak cari	
121	N	Mmm okey kaa	
122	P	Makasih enjell	
123	N	Sama-sama kak	

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

Di rangkai dengan mengutipin sebagian atau seluruh karangan atau tulisan orang lain yang diterbitkan, penulisan laporan, penyusunan sumber:

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan memberikan keterangan yang diperlukan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARA

© Haricipa milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 2. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hari/Tanggal : Senin, 19 juni 2023  
 Nama responden : MA  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Waktu : 09.20  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Kelas : 10/1  
 Nama Pewawancara : Nanda Riski Aklima

No	P/N	Percakapan	Ide Utama
1	P	Asslamu'alaikum	
2	N	Wa'alaikumsalam	
3	P	Sebelumnya kenalin, nama kakak Nanda Riski Aklima ni, dari fakultas psikologi UIN Suska kan, jadi tujuan kakak disini tu untuk cari informasi sedikit gitu kan, kalau boleh tau nama lengkapnya tadi siapa mawar?	
4	N	Mawar Aini	
5	P	Usianya berapa?	
6	N	16 tahun	
7	P	Tinggal dimana?	
8	N	Tinggal di jln mahasa karya gang karya makmur	
9	P	Sekolahnya di?	
10	N	SMA Negeri 2 Tambang dong	
11	P	Kelas berapa?	
12	N	Kelas 10/1	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	P	Okeey, langsung ke wawancaranya ya	
18	N	Oke okee	
19	P	Pernah ga mawar menyontek atau bekerja sama dengan kawan saat ujian maupun saat mengerjakan latihan/tugas?	
20	N	Owww pernah, hehehe	Pernah menyontek saat ujian (S <sub>2</sub> , B <sub>22-23</sub> , W <sub>1</sub> )
21	P	Kenapa lakuin hal itu?	
22	N	Mm ngelakuin hal itu karena apaa heheh kayak missal ni jawaban mawar. Mawar ni dh ngerjain soalnya dh ngerjain jawabannya itu	
23	P	hmm	
24	N	Truss kek mawar tu takut salah	
25	P	Kurang percaya ya?	
26	N	Kurang percaya?	
27	P	Kurang percaya sama..	
28	N	Kek mana ya ngejelasinnya	
29	P	Kek mana kek mana?	
30	N	Agak susah gitu ya ngejelasinnya kak	
31	P	Jadi intinya tu kek ee kurang percaya lah sama hasil sendiri, jadi mau mastiin sama jawaban kawan lain gitu?	
32	N	Ga jugaa	
33	P	Jadi?	
34	N	Cuman kayak hehehe, astagfirullahal'aziim	
35	P	Heheh tenang, tenang, tenang	
36	N	Astagfirullah, jadi kayak dia ngerjain tugas, trus mawar udah siap ngerjain tugas, nah trus tugas kami tu terlalu berbeda tapi satu mak satu tujuan gitu, maknanya tu sama, jadi kayak ehh apa aku	



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47		kurang lengkap gitu, kira-kira seperti itu	
48	P	Oo jadi jadiin tugas kawan sebagai perbandingan	
49		gitu?	
50	N	Ya mungkin bisa jadi seperti itu	
51	P	Yaudah next ya, pernah gak mawar menggunakan	
52		media elektronik/buku saat mengerjakan ujian atau	
53		tugas sekolah?	
54	N	Pas ngerjain tugas atau pr tu pernah, kadang-	
55		kadang kan kalau ngerjain tugas tu jawabannya ga	
56		ada di buku atau guru memang nyuruh buat nyari	
57		di internet kan	
58	P	hmmm	
59	N	Jadi, emang nyari di internet, tapi kalau pas ujian	
60		insyaallah ga pernah si	
61	P	Alahmdulillah yaa	
62	N	Hehehe	
63	P	Kalau mawar udah pernah buat itu ga, tugas karya	
64		ilmiah kek makalah gitu?	
65	N	Makalah?	
66	P	Hm mm	
67	N	Pernah gay a, pernah pas waktu SMP kelas 9	
68	P	Pas waktu it utu, mawar cantumin referensi itu ga,	
69		yang jadi sumber?	
70	N	Yang jadi sumber? Kayak ...	
71	P	Kayakmisalnya ni banyak kan anak sekolahan	
72		gitula dia tu disuruh buat makalah kerja kelompok,	
73		tapi orang tu tu betul-betul nyari makalah di	
74		internet cuman ganti nama aja gitu, pernah ga kek	
75		gitu?	
76	N	Kayak ga nyatumin kayak Wikipedia gitu?	



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

77	P	Iyaa	
78	N	Pernah gak ya? kayaknya gak ya kak ya	
79	P	Oke-oke, kalau ini, mengakui karya tulis orang lain menjadi karya sendiri pernah gak?	
80	N	Ooo tidak pernah	
81	P	Oo tidak pernah, meminta bantuan orang lain untuk melakukan kecurangan saat ujian maupun mengerjakan tugas dari guru?	
82	N	Meminta orang lain, eh gimana kak tadi?	
83	P	Meminta bantuan orang lain saat ujian maupun mengerjakan tugas dari guru	
84	N	Contohnya nyuruh teman ngerjain soal trus kasih ke kita gitu?	
85	P	Iyaa	
86	N	Ooh gakk	
87	P	Pinter ya keknya mawar	
88	N	Gak kak, tapi amin Alhamdulillah ya allah	
89	P	Kalau ini, ee pernah ga meminta bocoran soal-soal sebelum ujian maupun ulanga berlangsung kepada teman yang udah ujian gitu?	
90	N	Ujiannya kan sama kak, satu harinya tu sama satu minggu	
91	P	Tapi biasanya ada kan ujian perbulan gitu, ujian harian	
92	N	Eh emang ada ya?	
93	P	Kalian ga ada ya?	
94	N	Ulangan?	
95	P	Iyaa, ulangan-ulangan harian gitu	
96	N	Oo iya, itu kan waktunya beda setiap kelas biasanya	

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	P	Ohm emm	
108	N	Pernah gak sebelum ujian kelas mawar ni, nanyak ke kelas lain dulu bocoran soalnya apa aja si yang masuk gitu	
109	P	Pernaah	Pernah menanyakan bocoran soal kepada kelas lain (S <sub>2</sub> , B <sub>111-113</sub> , W <sub>1</sub> )
110	N	Kenapa nanyain gitu?	
111	P	Ya kan nanti nanyak ni, apa aja nanti yang masuk di ulangan gitu trus disebutin, ini ini ini yaudah nanti dipelajarin gitu	
112	N	Eee kalau membuat contekan saat ujian pernah ga?	
113	P	Pernah, heheh ya allah jujur sekali	Pernah membuat contekan saat ujian (S <sub>2</sub> , B <sub>119-120</sub> , W <sub>1</sub> )
114	N	Heheheh jujur sekali, iih kakak suka yang kek gini-kek gini	
115	P	Heheh kenapa buat contekan?	
116	N	Biasanya itu rumus matematika si, lupa kan kak trus dibikin contekannya	
117	P	Kalau pelajaran lain gak hitu?	
118	N	Kalau pelajaran lain insyaallah masih bisa di hapal, kalau lupa bisa tanyak kawan	
119	P	Kalau ini, pernah ga mawar mengatur posisi duduk agar dapat bekerja sama dengan kawan saat ujian?	
120	N	Kalau mengatur posisi duduk gak, tapi kalau misalnya kepala miring-miring bisik-bisik pernah	
121	P	Ooh, ini nipernah ga mawar ngumpulin tugad yang dibuat oleh teman dan mengakuinya sebagai tugas sendiri?	





137	N	Ya allah gak pernah	
138	P	Truss selanjutnya nii pernah ga mawar berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur, agar mendapatkan waktu tambahan dalam mengerjakan tugas?	
140	N	Oo tidak pernah kan saya rajin	
142	P	Masyaallah, terakhir-terakhir pernah gak membayar teman atau orang lain untuk menyelesaikan tugas?	
146	N	Gak sii, ngapain.. mending beli bakso ya allah duitnyaa	
148	P	Hehehe bener-bener weehh rajin yaa	
149	N	Iyaa, udah ni?	
150	P	Udaah hehehe, makasih yaa. Sekian assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh	
152	N	Wa'alaikumussalam wr. Wb	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dianjurkan untuk mengutip dengan menyebutkan sumber: a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

## VERBATIM WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : Yulia Rahmi  
 Nama/Inisial Responden : VMP  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 09.21 WIB  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Wawancara Ke : 1 (Pertama)

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
1	P	Assalamu'alaikum...	
2	S	Walaikumsalam	
3	P	Iya perkenalkan nama kakak, kak Yulia Rahmi, kakak pengen tau nih informasi tentang sesuatu.. boleh tidak kamu memberikan informasi tersebut?	
4	S	oo.. boleh..	
5	P	Sebelum itu kakak pengen kenalan dulu nih sama kamu, nama kamu siapa?	
6	S	Nama saya Vreycillia Putri	
7	P	Ee kamu dari kelas berapa ?	
8	S	Sebelas IPS 3	
9	P	Oke sebelas IPS 3 yaa..	
10	S	Iya..	
11	P	Ooke.. ee berapa usia mu saat ini?	
12	S	Sebelas tahun..	
13	P	Dimana tempat tinggal kamu sekarang	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
18	S	Di Jalan Kubang Raya..	
19	P	<b>Jalan Kubang Raya.. oke, kamu bersekolah dimana saat ini ?</b>	
20			
21	S	SMA 2 Tambang	
22	P	<b>Oke.. kakak pengen tanya nih, coba kamu ceritakan pernahkah kamu menyontek atau bekerja sama dengan teman saat mengerjakan ujian maupun mengerjakan latihan atau tugas?</b>	
23			
24			
25			
26			
27	S	Pernah sekali...	
28	P	<b>Saat kapan itu?</b>	
29	S	Saat pas ujian	
30	P	<b>Saat pas ujian ya.. mengapa kamu menyontek atau bekerja sama dengan teman saat mengerjakan ujian maupun mengerjakan latihan atau tugas?</b>	
31			
32			
33			
34	S	Karena gak tau apa yang mau diisi jadi menyontek lihat punya teman.	Menyontek dengan teman karena tidak tahu jawabannya (S <sub>1</sub> , B <sub>34-37</sub> , W <sub>1</sub> )
35			
36			
37	P	<b>Oke.. jadi salah salah satu cara kamu dapat mengisi adalah dengan melihat jawaban dari teman.</b>	
38			
39			
40			
41	S	Iya..	
42	P	<b>Apakah teman kamu mau memberikannya ?</b>	
43			
44	S	Mau..	
45	P	<b>Mau ya.. coba ceritakan pernahkah kamu menggunakan media elektronik atau buku ketika ujian maupun saat mengerjakan latihan atau tugas sekolah, seperti handphone..</b>	
46			
47			
48			
49			
50	S	Buku..	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
51	P	<b>Buku ?</b>	
52	S	Pernah	
53	P	<b>Pernah yah.. apakah kesusahan dalam melihat buku tersebut?</b>	
54			
55	S	Sedikit susah..	
56	P	<b>Sedikit susah yahh.. oke, itu bukunya emang sudah disediakan atau emang udah diletakkan disana?</b>	
57			
58			
59	S	Kadang sekali sih cuman kayak letak disitu aja sih, pas mau baca..	Melihat buku ketika ujian (S <sub>1</sub> , B <sub>59-60</sub> , W <sub>1</sub> )
60			
61	P	<b>Jadi kamu sering menggunakan buku itu?</b>	
62	S	Enggak...	
63	P	<b>Enggak ya.. cuman..</b>	
64	S	Cuman sekalii..	
65	P	<b>Mengapa kamu menggunakan buku tersebut?</b>	
66			
67	S	Karena enggak tau jawabannya jadi otaknya ngeblan, jadi jalan pintasnya ke buku..	Melihat buku karena tidak tahu jawabannya (S <sub>1</sub> , B <sub>67-70</sub> , W <sub>1</sub> )
68			
69	P	<b>Jadi karena kamu ngeblank ya ngejawabnya.. jadi salah satu caranya dengna melihat buku, seperti itu?</b>	
70			
71			
72			
73			
74	S	Iya...	
75	P	<b>Coba ceritakan pernahkah kamu membuat tulis ilmiah seperti makalah tanpa mencantumkan referensinya dari mana? Pernah bikin makalah sebelumnya?</b>	
76			
77			
78	S	Pernah..	
79			
80	P	<b>Jadi kamu bikinnya gimana?</b>	
81	S	Cari referensi...	
82	P	<b>Dari buku?</b>	
83	S	Bukan.. dari google..atau kayak apa gitu..	





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
150	P	<b>Mengapa kamu tidak pernah melakukan hal tersebut?</b>	
151			
152	S	Karena.... enggak sempat buatnya hehe..	
153	P	<b>Jadi karena enggak sempat ya buatnya... jadi langsung aja nengok buku ya..</b>	
154			
155	S	Hehehe..	
156	P	<b>Oke coba kamu ceritakan pernahkah kamu mengatur posisi tempat duduk agar bisa bekerja dengan teman?</b>	
157			
158			
159	S	Tidak pernah..	
160	P	<b>Mengapa kamu tidak melakukan hal tersebut?</b>	
161			
162	S	Karena nanti pasti akan ketahuan juga, ketahuan sama guru, nanti kena marah...	
163			
164	P	<b>Jadi karena takut ketahuan sama guru ya..</b>	
165	S	Dan sayapun hurufnya di.. di akhir..	
166			
167	P	<b>Oh iyaa.. coba kamu ceritakan pernah kamu mengumpulkan tugas yang dibuat oleh teman dan mengakuinya sebagai milikmu ?</b>	
168			
169	S	Enggak pernah ya...	
170			
171	P	<b>Coba ceritakan pernahkah kamu berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur ketika tidak membuat tugas agar dapat waktu tambahan tugas..</b>	
172			
173			
174			
175	S	Enggak pernah kak..	
176	P	<b>Jadi buat tugas terus ya..</b>	
177	S	Iya walaupun ngaret waktunya buat tugas nya di sekolah gitu..	
178			
179	P	<b>Oke.. coba ceritakan pernahkah kamu membayar orang lain untuk menyiapkan tugas sekolah mu...</b>	
180			
181			
182	S	Enggak pernah..	
183	P	<b>Enggak pernah.. Jadi kamu membuat</b>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
184		<b>tugasnya sendiri?</b>	
185	S	Iya walaupun nyontek sama teman...	
186	P	<b>Oh iya ya.. mengapa kamu tidak pernah melakukan hal tersebut?</b>	
187			
188	S	Karena ya.. nanti yang pintar ya orang itu.. kalau kita salin agak ada gitu ngertinya..	
189			
190	P	<b>Berarti kamu tidak pernah ya joki dengan orang lain, berarti kamu berusaha sendiri..</b>	
191			
192	S	Iya...	
193	P	<b>Sampai disini aja, kakak ucapkan terima kasih ya telah memberikan informasinya..</b>	
194			
195	S	Iya kak sama-sama..	
196	P	<b>Oke kakak tutup.. Assalamualaikum..</b>	
197			
198	S	Walaikumsalam....	



## VERBATIM WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juni 2023  
 Nama Pewawancara : Yulia Rahmi  
 Nama/Inisial Responden : SHA  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Waktu : 09.30 WIB  
 Wawancara melalui : Tatap Muka  
 Wawancara Ke : 1 (Pertama)

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
1	P	Assalamu'alaikum dek..	
2	S	Walaikumsalam kak	
3	P	Oke perkenalkan nama kakak kak Yulia Rahmi.. kakak disini ingin mencari informasi kepada adek. Kalau boleh tahu nama adek siapa?	
4	S	Nama saya Siti Aizan Maidani..	
5	P	Oke.. usia adek berapa	
6	S	Enam belas tahun	
7	P	Okee.. adek tinggal dimana?	
8	S	Di Jalan Tuanku Tambusai	
9	P	Oke.. adek bersekolah dimana saat ini?	
10	S	Di SMA Negeri 2 Tambang	
11	P	Kelas berapa adek sekarang?	
12	S	Sebelas..	
13	P	Kakak pengen tahu nih, coba kamu ceritakan pernahkah kamu menyontek atau	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
18		<b>bekerja sama dengan teman saat ujian atau mengerjakan latihan atau tugas?</b>	
19			
20	S	Pernah kak..	
21	P	<b>Pernah ya.. pada saat kapan itu?</b>	
22	S	Saat mengerjakan latihan-latihan.	
23	P	<b>Pada saat latihan kelas berapa itu?</b>	
24	S	Kelas.. kelas 10, 11	
25	P	<b>Seberapa sering kamu melakukannya?</b>	
26	S	ee.. kadang-kadang kak..	
27	P	<b>Berarti tidak selalu ya..</b>	
28	S	Iya kak..	
29	P	<b>Oke.. tadi kamu sudah menjelaskan, bahwasannya kamu pernah menyontek.. coba berikan alasannya mengapa kamu menyontek..</b>	
30			
31			
32			
33	S	He kalau menurut saya menyontek saya itu kayak ada pertanyaan yang susah tapi teman-teman saya itu tahu.. jadi saya nyontek gitu kak.	Pernah menyontek karena tidak dapat menjawab pertanyaan yang susah (S <sub>2</sub> , B <sub>33-37</sub> , W <sub>1</sub> )
34			
35			
36			
37			
38	P	<b>Ada enggak perasaan takut kamu ketika tidak tahu jawabannya? Jadi kamu menyontek</b>	
39			
40			
41	S	Saya takut banget kak.. kalau ee nilai saya itu enggak ada.. jadi nyontek aja gitu.	Perasaan takut ketika tidak menyontek (S <sub>2</sub> , B <sub>41-43</sub> , W <sub>1</sub> )
42			
43			
44	P	<b>Oke jadi karena kamu juga takut ya..</b>	
45	S	Heh heh	
46			
47	P	<b>Oke.coba kamu ceritakan pernah kamu menggunakan media elektronik seperti handphone dan buku saat mengerjakan ujian maupun latihan sekolah?</b>	
48			
49			
50	S	Ee saya pakai buku atau kertas gitu.. kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
51	P	<b>Jadi kamu pernah menyontek pakai buku dan kertas</b>	
52			
53	S	Iya kak	
54	P	<b>Pada saat kapan itu?</b>	
55	S	Saat latihan juga maupun ujian juga..	
56	P	<b>Oke.. seberapa sering kamu melakukan hal tersebut?</b>	
57			
58	S	Ee kadang-kadang juga kak	
59			
60	P	<b>Kadang-kadang juga.. oke.. mengapa kamu menggunakan catatan tadi?</b>	
61			
62	S	Karena jawabannya terlalu panjang dan susah dihafal jadi di catat aja...	Pernah menggunakan catatan kecil saat ujian (S <sub>2</sub> , B <sub>62-64</sub> , W <sub>1</sub> )
63			
64			
65	P	<b>Oke jadi dicatat aja.. coba ceritakan pernahkah kamu membuat makalah?</b>	
66			
67	S	Pernah kak..	
68			
69	P	<b>Oke coba kamu ceritakan ee pernah kamu membuat karya tulis ilmiah seperti makalah tanpa menyantumkan sumber atau referensinya dari mana?</b>	
70			
71			
72	S	Tapi kalau karya ilmiah enggak pernah, tapi kayak makalah tapi kayak penelitian gitu pernah..	
73			
74			
75	P	<b>Kamu mencari tinjauan teorinya itu kamu copy paste dari google atau dicantumkan gitu dari sumbernya, ee misalnya dari peneliti ini jadi kamu cantumkan enggak di makalah kamu?</b>	
76			
77			
78			
79			
80	S	Ee saya sih cari referensi sendiri.. nanti dikembangkan gitu kak...	
81			
82	P	<b>Oo jadi kamu paraphrase gitu ?</b>	
83	S	Iyahh	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
84	P	<b>Kamu carinya dimana?</b>	
85	S	Di buku-buku atau sama digoogle juga	
86	P	<b>Oo kalau kami ambil dari buku.. kamu membuat dari daftar pustakanya ya?</b>	
87			
88	S	Iya..	
89	P	<b>Jadi kamu pernah ya.. mencantumkan sumbernya</b>	
90			
91	S	Iya.. pernah...	
92	P	<b>Mengapa kamu mencantumkan sumber..</b>	
93	S	Mungkin itu suatu hal yang baik gitu dari seseorang itu mengasih referensi gitu, cari dicantumkan..	
94			
95			
96	P	<b>Coba kamu ceritakan pernahkah kamu mencantumkan makalah nih, kamu mengambil salah satu pernyataannya nih, kamu ambil dari buku tapi kamu enggak pernah mencantumkannya pernah gak?</b>	
97			
98			
99			
100			
101	S	Pernah kak..	
102	P	<b>Pernah ya.. pada saat kapan itu?</b>	
103	S	Ee pada saat makalah juga..	
104	P	<b>Mengapa kamu tidak mencantumkannya?</b>	
105	S	Ee karena kelupaan jadi yaudah deh...	Pernah tidak menyantukan referensi dari buku karena faktor lupa (S <sub>2</sub> , B <sub>105-109</sub> , W <sub>1</sub> )
106			
107			
108			
109			
110			
111	P	<b>Jadi karena faktor kelupaan yahh..</b>	
112	S	Iya...	
113	P	<b>Oke.. coba kamu ceritakan pernah kamu meminta bantuan orang lain untuk membantu kamu untuk melakukan kecurangan saat ujian maupun saat mengerjakan latihan?</b>	
114			
115			
116			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
117	S	Enggak kak.. cuman menyontek aja..	
118	P	<b>Jadi cuman menyontek aja ya.. gak pernah mengerjakan dengan teman..</b>	
119			
120	S	Iya kak	
121	P	<b>Mengapa kamu tidak pernah meminta bantuan dari teman?</b>	
122			
123	S	Ee mungkin saya ragu gitu sama teman saya, karena ada yang ngasih salah gitu, kadang menjebak	
124			
125	P	<b>Jadi spontan aja ya nyonteknya, kalau enggak tau baru ditanyain..</b>	
126			
127	S	Iya...	
128			
129	P	<b>Oke coba ceritakan pernahkah kamu menanyakan bocoran soal-soal ulangan kepada teman sebelum ujian ?</b>	
130			
131	S	Ee enggak ada sih kak	
132			
133	P	<b>Jadi biasanya langsung dikasih kisi-kisinya atau gimana?</b>	
134			
135	S	Iya lebih dikasih kisi-kisinya dari pada ketahuan bocoran..	
136			
137	P	<b>Mengapa kamu tidak pernah menanyakan hal tersebut kepada teman?</b>	
138			
139	S	Eee itu kayak kecurangan gitu kak.. jadi enggak adil gitu..	
140			
141	P	<b>Ooh iya ya.. coba ceritakan pernahkah membuat contekan seperti catatan ??</b>	
142			
143	S	Iya pernah kak..	
144			
145	P	<b>Pada saat kapan itu?</b>	
146			
147	S	Pada saat latihan, ulangan seperti itu..	
148	P	<b>Oke.. mengapa kamu membuat contekan?</b>	
149			
150	S	Karena.. susah kak..	
	P	<b>Oke.. coba ceritakan pernah kak kamu</b>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
151 152		<b>mengatur posisi tempat duduk agar dapat bekerja sama dengan teman saat ujian?</b>	
153 154	S	Enggak pernah kak, karena tempat duduknya udah ditentukan	
155 156	P	<b>Jadi kamu tidak berani untuk mengubah posisi ya..</b>	
157	S	Iya kak..	
158 159 160 161	P	<b>Oke coba kamu ceritakan pernahkah kamu mengumpulkan tugas yang dibuat oleh teman dan mengakuinya sebagai tugas kamu sendiri?</b>	
162	S	Enggak kak..	
163 164	P	<b>Enggak pernah ya.. Mengapa kamu tidak pernah melakukan hal tersebut??</b>	
165 166	S	Ee enggak pernah kakk.. karena enggak pernah melakukannya..	
167 168 169 170 171 172	P	<b>Oo jadi enggak pernah ya melakukannya.. oke Coba ceritakan pernah kamu berbohong atau memberikan alasan yang tidak jujur kepada guru jika tidak membuat tugas, agar dapat tambahan waktu mengerjakan tugas..?</b>	
173	S	Pernah kak	
174	P	<b>Pada saat kapan itu?</b>	
175	S	Pada saat membuat catatan gitu..	
176	P	<b>Oke mengapa kamu melakukan hal tersebut?</b>	
177 178 179 180 181	S	Karena ya kadang guru itu mengasih catatan banyak jadi waktunya sedikit jadi yaudah..	Pernah berbohong kepada guru agar mendapatkan waktu tambahan (S <sub>2</sub> , B <sub>176-180</sub> , W <sub>1</sub> )
182 183	P	<b>Oke ..lalu coba kamu ceritakan pernahkah kamu membayar teman atau orang lain untuk menyiapkan atau menyelesaikan tugas</b>	

Baris	P/S	Hasil Wawancara	Pernyataan yang sesuai dengan variabel
184		mu?	
185	S	Eenggak gak pernah kak..	
186	P	<b>Eenggak pernah ya.. mengapa kamu tidak pernah melakukan hal tersebut?</b>	
187			
188	S	Karena eenggak ada teman yang mau kak	
189	P	<b>Jadi karena eenggak ada yang mau ya..</b>	
190	S	Iya..	
191	P	<b>Oke terima kasih telah memberikan informasinya. Semoga informasi ini berguna ya..</b>	
192			
193			
194	S	Iya...	
195	P	<b>Kakak tutup .. Assalamualaikum</b>	

© Hak cipta

Baris

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## LAMPIRAN C

Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing & Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

### A. Definisi Operasional

*Academic dishonesty* merujuk pada perilaku siswa yang tidak jujur pada saat mengerjakan tugas atau menghadapi ujian yang ditampilkan oleh konstruk multidimensi yang terdiri dari enam dimensi sikap yaitu menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*), plagiarsme (*plagiarism*), yaitu mengambil atau mencuri karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya, menerima bantuan orang lain (*outside help*), menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*), memalsukan dokumen atau informasi dan membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*) yang terdiri dari 23 item pernyataan yang mengacu pada dimensi yang dikemukakan oleh Bashir & Bala (2018).

**B. Skala yang Digunakan** : Skala *Academic Dishonesty*

- (V) Buatan sendiri
- (T) Terjemahan/Adopsi
- (M) Modifikasi

**C. Jumlah Aitem** : 23 aitem

**D. Format Respon** : Skala model 4 likert dengan format responden

(SS) Sangat Setuju

(S) Setuju

(TS) Tidak Setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(STS) Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian setiap Aitem :**

(R) Relevan

(KR) Kurang Relevan

(TR) Tidak Relevan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**

Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklis pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Dimensi	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	1	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya (F)	✓			
	7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam (F)	✓			
	15	Saya menyalin jawaban PR dari teman (F)	✓			
	20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian (F)	✓			
	13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam (F)	✓			
Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓			
	8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya (F)	✓			
	14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri (F)	✓			
	17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya. (F)	✓			
Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
	9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit (F)	✓			
	16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan (F)	✓			
	22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian. (F)	✓			
Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	4	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung (F)	✓			
	18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek (F)	✓			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
		<b>Pernyataan</b>				
	10	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan (F)	✓			
Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah	✓			
	11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman (F)	✓			
	19	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya (F)	✓			
Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>Lying about academic assignment</i> )	6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan (F)	✓			
	21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR (F)	✓			
	12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			
	23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			



© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup Sesuai*

2. Bahasa

*Cukup*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, .....Februari 2024

Validator,

*Cipto Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP.196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**
**SKALA SELF CONTROL**
**A. Definisi Operasional**

Kontrol diri (*self control*) yaitu kemampuan individu untuk menyusun, membimbing, mengatur, mengarahkan bentuk perilaku dan mengendalikan emosi serta dorongan yang ada dalam dirinya (siswa) yang dapat memenuhi kebutuhan maupun melawan keinginan untuk melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dalam suatu lembaga atau organisasi. Elemen kontrol diri menurut Tangney, Baumeister dan Boone (2008) terdiri dari kedisiplinan diri sendiri, sikap *deliberatif* atau *non-impulsif*, gaya hidup sehat, etika kerja, dan kepercayaan. Skala *self-control* terdiri dari 29 item pernyataan yang merupakan hasil modifikasi dari Angraini (2019) yang mengadaptasi dari skala Tangney, Baumeister dan Boone (2008).

- B. Skala yang Digunakan** : Skala *Self-Control*  
 ( ) Buatan sendiri  
 ( ) Terjemahan/Adopsi  
 (√) Modifikasi
- C. Jumlah Aitem** : 29 aitem
- D. Format Respon** : Skala model 4 likert dengan format responden  
 (SS) Sangat Setuju  
 (S) Setuju  
 (TS) Tidak Setuju  
 (STS) Sangat Tidak Setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Penilaian setiap Aitem :**

(R) Relevan

(KR) Kurang Relevan

(TR) Tidak Relevan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**

Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

## Dimensi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kedisiplinan Diri  
(Self-Dicipline)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
1	Saya mampu menahan godaan	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas. (F)	✓			
2	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk	Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek. (UF)	✓			
8	Saya sulit untuk mengatakan tidak	Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas. (UF)	✓			
10	Saya sering berubah pikiran	Saya belum bisa memutuskan sesuatu dengan dengan tepat. (UF)	✓			
16	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat	Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar. (F)	✓			
22	Saya sulit berkonsentrasi	Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar. (UF)	✓			
24	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu, bahkan jika saya tahu itu salah	Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah. (UF)	✓			
29	Saya selalu tepat waktu	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan	✓			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Tindakan yang tidak impulsive  
 (Deliberate/Non impulsive action)

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		tugas. (F)				
4	Saya suka mengatakan hal-hal yang tidak pantas	Ketika teman tidak mau membagikan jawaban tugas sekolah, saya akan mencacinya. (UF)	✓			
7	Saya sering terbawa perasaan	Nilai yang buruk membuat saya sedih, sehingga saya memilih untuk melakukan kecurangan. (UF)	✓			
9	Orang lain menganggap saya impulsif (spontanitas)	Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman. (UF)	✓			
11	Saya menghabiskan banyak uang	Ketika saya memiliki uang yang banyak, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakan tugas saya dan membayarnya. (UF)	✓			
14	Saya melakukan banyak hal secara mendadak	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat deadline. Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman. (UF)	✓			
18	Saya tidak mudah berkecil hati	Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Kebiasaan yang baik (Healthy Habits)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		mencontek. (F)				
21	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua pilihan sebelumnya	Saya tetap menyontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak menyontek lagi. (UF)	✓			
26	Saya mudah kehilangan kesabaran	Saat tak kunjung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan menyontek teman sebangku saya diam-diam. (UF)	✓			
28	Saya sering menginterupsi orang	Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin. (UF)	✓			
5	Saya melakukan hal-hal yang salah untuk diri saya, walaupun berefek buruk bagi saya	Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang. (UF)	✓			
13	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan	Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai terbaik tanpa kecurangan. (F)	✓			
20	Saya makanmakanan yang sehat	Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya. (F)	✓			
27	Saya minum atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan	Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Etika Kerja  
(Work Ethic)

Keanfidan  
(Reliability)

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		(UF)				
3	Saya pemalas	Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri (UF)	✓			
17	Saya bekerja atau belajar sepanjang malam pada detikdetik terakhir sebelum deadline	Saya hanya belajar ketika ujian tiba. (UF)	✓			
19	Saya kesulitan untuk bangun pagi	Jika menurut saya soal yang diberi guru terlalu sulit, lebih baik saya menyontek. (UF)	✓			
25	Kenikmatan dan kesenangan terkadang mengalihkan saya dari kewajiban menyelesaikan pekerjaan.	Saya bermain game/nonton/bermain sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman. (UF)	✓			
6	Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk selalu sesuai jadwal	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F)	✓			
12	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal	Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik. (UF)	✓			
15	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan	Saya membocorkan soal yang telah	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Dimensi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarantg mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarantg mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
	baik	diujikan kepada kelas lain. (UF)				
23	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang	Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, saya belajar dengan sungguh-sungguh. (F)	✓			

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup Sesuai*

2. Bahasa

*Cukup*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, .....Februari 2024

Validator,

*Cipto Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP.196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

## SKALA SELF ESTEEM

## A. Definisi Operasional

*Self esteem* merupakan pandangan individu terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan. *Self-esteem* juga mencakup bagaimana dirinya menjadi pribadi yang cakap, berharga serta berhasil. *Self esteem* (harga diri) diungkap melalui skala yang diambil dari aspek-aspek *self esteem* (harga diri) menurut Rosenberg ada dua yaitu *self-competence* dan *self-liking*. Skala *Self-esteem* terdiri dari 20 item pernyataan yang merupakan hasil modifikasi dari Lestari (2023) yang mengadaptasi dari skala Rosenberg (1995).

B. Skala yang Digunakan : Skala *Self-Esteem*

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

## C. Jumlah Aitem : 20 aitem

## D. Format Respon : Skala model 4 likert dengan format responden

- (SS) Sangat Setuju
- (S) Setuju
- (TS) Tidak Setuju
- (STS) Sangat Tidak Setuju

## E. Penilaian setiap Aitem :

- (R) Relevan
- (KR) Kurang Relevan
- (TR) Tidak Relevan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
<i>Self-competence</i> yaitu menerima keadaan diri apa adanya dan merasa memiliki kualitas yang baik	4	Saya merasa sulit menerima kekurangan saya (UF)	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya (UF)	✓			
	12	Saya merasa sedih memikirkan kekurangan diri saya (UF)	-	✓			
	16	Saya merasa kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain (UF)	-	✓			
	18	Saya sering menyalahkan diri sendiri karena memiliki banyak kekurangan (UF)	Saya sering menyalahkan diri karena kekurangan yang saya miliki (UF)	✓			
	20	Saya merasa bahagia saat ini (F)	Saat ini saya merasa bahagia (F)	✓			
	2	Saya merasa diri saya yang terburuk (UF)	Saya merasa diri saya adalah orang yang terburuk (UF)	✓			
	6	Saya memiliki banyak kelebihan (F)	Banyak hal yang dapat dibanggakan dari diri saya (F)	✓			
	8	Saya tidak percaya dengan kemampuan sendiri (UF)	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
	10	Saya merasa puas dengan diri sendiri (F)	Saya merasa puas dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓			
	14	Saya bisa bersosialisasi (F)	Saya dapat bersosialisasi dengan baik di sekolah (F)	✓			
		1	Saya merasa tidak ada yang dibanggakan dari diri saya (UF)	saya merasa bahwa tidak ada yang dapat dibanggakan dari diri saya (UF)	✓		
	7	Saya merasa tidak berguna (UF)	Saya merasa diri saya adalah orang yang tidak berguna (UF)	✓			



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
Self-liking menganggap dirinya berharga sebagai seorang manusia	9	Saya merasa sama dengan orang lain (F)	Saya merasa diri saya berharga sama dengan orang lain (F)	✓			
	13	Saya merasa orang lain lebih mudah melakukan sesuatu dibandingkan saya sendiri (UF)	Saya merasa orang lain lebih hebat dibanding saya (UF)	✓			
	17	Saya merasa kurang bahagia kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain (UF)	Saya merasa orang lain lebih baik daripada saya (UF)	✓			
	3	Saya merasa diri saya yang terburuk (UF)	Saya merasa menjadi orang yang paling buruk (UF)	✓			
	5	Saya bangga dengan diri sendiri karena kelebihan yang saya miliki (F)	Saya bangga dengan kelebihan yang saya miliki (F)	✓			
	11	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu (F)	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu (F)	✓			
	15	Terkadang saya merasa gagal (UF)	Terkadang saya merasa menjadi orang yang gagal (UF)	✓			
	19	Saya selalu bersikap positif terhadap diri sendiri (F)	Saya selalu berfikir mengenai hal-hal baik terhadap diri saya (F)	✓			



© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

*Cukup Sesuai*

2. Bahasa

*Cukup*

3. Jumlah aitem

*Cukup*

Pekanbaru, .....Februari 2024

Validator,

*Cipto Hadi*

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP.196707081998021001

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

### A. Definisi Operasional

*Academic dishonesty* merujuk pada perilaku siswa yang tidak jujur pada saat mengerjakan tugas atau menghadapi ujian yang ditampilkan oleh konstruk multidimensi yang terdiri dari enam dimensi sikap yaitu menyontek pada saat ujian (*cheating in examination*), plagiarsme (*plagiarism*), yaitu mengambil atau mencuri karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya, menerima bantuan orang lain (*outside help*), menyiapkan diri untuk menyontek (*prior cheating*), memalsukan dokumen atau informasi dan membuat alibi atau menipu tugas akademik (*lying about academic assignment*) yang terdiri dari 23 item pernyataan yang mengacu pada dimensi yang dikemukakan oleh Bashir & Bala (2018).

- B. Skala yang Digunakan : Skala *Academic Dishonesty*
- C. Jumlah Aitem : 23 aitem
- D. Format Respon : Skala model 4 likert dengan format responden

- (SS) Sangat Setuju  
(S) Setuju  
(TS) Tidak Setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(STS) Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian setiap Aitem :**

(R) Relevan

(KR) Kurang Relevan

(TR) Tidak Relevan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**

Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Menyontek pada saat ujian ( <i>Cheating in examination</i> )	1	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya (F)	✓			
	7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam (F)	✓			
	15	Saya menyalin jawaban PR dari teman (F)	✓			
	20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian (F)	✓			
	13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam (F)	✓			
Plagiarisme ( <i>Plagiarism</i> )	2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya (F)	✓			
	8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya (F)	✓			
	14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri (F)	✓			
	17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya. (F)	✓			
Menerima bantuan orang lain ( <i>Outside Help</i> )	3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
	9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit (F)	✓			
	16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan (F)	✓			
	22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian. (F)	✓			
Menyiapkan diri untuk menyontek ( <i>Prior cheating</i> )	4	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung (F)	✓			
	18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek (F)	✓			

Dimensi	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
		<b>Pernyataan</b>				
	10	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan (F)	✓			
Pemalsuan ( <i>Falsification</i> )	5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah	✓			
	11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman (F)	✓			
	19	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya (F)	✓			
Membuat alibi atau menipu tugas akademik ( <i>Lying about academic assignment</i> )	6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan (F)	✓			
	21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR (F)	✓			
	12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			
	23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru (F)	✓			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

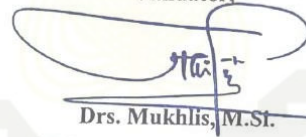
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)  
 Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator.  
 .....
2. Bahasa  
 Menurut saya pernyataannya mudah dipahami.  
 .....
3. Jumlah aitem  
 23 aitem  
 .....

Pekanbaru, 4 April 2024

Validator,



Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP.196607171992031004

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF CONTROL*

## A. Definisi Operasional

Kontrol diri (*self control*) yaitu kemampuan individu untuk menyusun, membimbing, mengatur, mengarahkan bentuk perilaku dan mengendalikan emosi serta dorongan yang ada dalam dirinya (siswa) yang dapat memenuhi kebutuhan maupun melawan keinginan untuk melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dalam suatu lembaga atau organisasi. Elemen kontrol diri menurut Tangney, Baumeister dan Boone (2008) terdiri dari kedisiplinan diri sendiri, sikap *deliberatif* atau *non-impulsif*, gaya hidup sehat, etika kerja, dan kepercayaan. Skala *self-control* terdiri dari 29 item pernyataan yang merupakan hasil modifikasi dari Angraini (2019) yang mengadaptasi dari skala Tangney, Baumeister dan Boone (2008).

- B. Skala yang Digunakan : Skala *Self-Control*  
 Buatan sendiri  
 Terjemahan/Adopsi  
 Modifikasi
- C. Jumlah Aitem : 29 aitem
- D. Format Respon : Skala model 4 likert dengan format responden  
 (SS) Sangat Setuju  
 (S) Setuju  
 (TS) Tidak Setuju  
 (STS) Sangat Tidak Setuju



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Penilaian setiap Aitem :**

(R) Relevan

(KR) Kurang Relevan

(TR) Tidak Relevan

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**

Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kedisiplinan Diri  
(Self-Dicipline)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
1	Saya mampu menahan godaan	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas. (F)	✓			
2	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk	Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek. (UF)	✓			
8	Saya sulit untuk mengatakan tidak	Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas. (UF)	✓			
10	Saya sering berubah pikiran	Saya belum bisa memutuskan sesuatu dengan dengan tepat. (UF)	✓			
16	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat	Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar. (F)	✓			
22	Saya sulit berkonsentrasi	Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar. (UF)	✓			
24	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu, bahkan jika saya tahu itu salah	Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah. (UF)	✓			
29	Saya selalu tepat waktu	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

 Tindakan yang tidak impulsive  
 (Deliberate/Non impulsive action)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		tugas. (F)				
4	Saya suka mengatakan hal-hal yang tidak pantas	Ketika teman tidak mau membagikan jawaban tugas sekolah, saya akan mencacinya. (UF)	✓			
7	Saya sering terbawa perasaan	Nilai yang buruk membuat saya sedih, sehingga saya memilih untuk melakukan kecurangan. (UF)	✓			
9	Orang lain menganggap saya impulsif (spontanitas)	Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman. (UF)	✓			
11	Saya menghabiskan banyak uang	Ketika saya memiliki uang yang banyak, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakan tugas saya dan membayarnya. (UF)	✓			
14	Saya melakukan banyak hal secara mendadak	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat deadline. Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman. (UF)	✓			
18	Saya tidak mudah berkecil hati	Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Kebiasaan yang baik (Healthy Habits)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		mencontek. (F)				
21	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua pilihan sebelumnya	Saya tetap menyontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak menyontek lagi. (UF)	✓			
26	Saya mudah kehilangan kesabaran	Saat tak kunjung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan menyontek teman sebangku saya diam-diam. (UF)	✓			
28	Saya sering menginterupsi orang	Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin. (UF)	✓			
5	Saya melakukan hal-hal yang salah untuk diri saya, walaupun berefek buruk bagi saya	Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang. (UF)	✓			
13	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan	Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai terbaik tanpa kecurangan. (F)	✓			
20	Saya makanmakanan yang sehat	Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya. (F)	✓			
27	Saya minum atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan	Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah.	✓			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**Etika Kerja  
(Work Ethic)**

**Keanfidan  
(Reliability)**

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
		(UF)				
3	Saya pemalas	Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri (UF)	✓			
17	Saya bekerja atau belajar sepanjang malam pada detikdetik terakhir sebelum deadline	Saya hanya belajar ketika ujian tiba. (UF)	✓			
19	Saya kesulitan untuk bangun pagi	Jika menurut saya soal yang diberi guru terlalu sulit, lebih baik saya menyontek. (UF)	✓			
25	Kenikmatan dan kesenangan terkadang mengalihkan saya dari kewajiban menyelesaikan pekerjaan.	Saya bermain game/nonton/bermain sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman. (UF)	✓			
6	Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk selalu sesuai jadwal	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F)	✓			
12	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal	Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik. (UF)	✓			
15	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan	Saya membocorkan soal yang telah	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Dimensi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan		Alternatif Jawaban			KET
	Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
	baik	diujikan kepada kelas lain. (UF)				
23	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang	Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, saya belajar dengan sungguh-sungguh. (F)	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

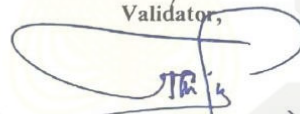
Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

89 aitem

Pekanbaru, 4 April 2024

Validator,



Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP.196607171992031004

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**
**SKALA SELF ESTEEM**
**A. Definisi Operasional**

*Self esteem* merupakan pandangan individu terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan. *Self-esteem* juga mencakup bagaimana dirinya menjadi pribadi yang cakap, berharga serta berhasil. *Self esteem* (harga diri) diungkap melalui skala yang diambil dari aspek-aspek *self esteem* (harga diri) menurut Rosenberg ada dua yaitu *self-competence* dan *self-liking*. Skala *Self-esteem* terdiri dari 20 item pernyataan yang merupakan hasil modifikasi dari Lestari (2023) yang mengadaptasi dari skala Rosenberg (1995).

**B. Skala yang Digunakan** : Skala *Self-Esteem*

- Buatan sendiri
- Terjemahan/Adopsi
- Modifikasi

**C. Jumlah Aitem** : 20 aitem

**D. Format Respon** : Skala model 4 likert dengan format responden

- (SS) Sangat Setuju
- (S) Setuju
- (TS) Tidak Setuju
- (STS) Sangat Tidak Setuju

**E. Penilaian setiap Aitem** :

- (R) Relevan
- (KR) Kurang Relevan
- (TR) Tidak Relevan



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

**Tabel 1**  
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
<i>Self-competence</i> yaitu menerima keadaan diri apa adanya dan merasa memiliki kualitas yang baik	4	Saya merasa sulit menerima kekurangan saya (UF)	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya (UF)	✓			
	12	Saya merasa sedih memikirkan kekurangan diri saya (UF)	-	✓			
	16	Saya merasa kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain (UF)	-	✓			
	18	Saya sering menyalahkan diri sendiri karena memiliki banyak kekurangan (UF)	Saya sering menyalahkan diri karena kekurangan yang saya miliki (UF)	✓			
	20	Saya merasa bahagia saat ini (F)	Saat ini saya merasa bahagia (F)	✓			
	2	Saya merasa diri saya yang terburuk (UF)	Saya merasa diri saya adalah orang yang terburuk (UF)	✓			
	6	Saya memiliki banyak kelebihan (F)	Banyak hal yang dapat dibanggakan dari diri saya (F)	✓			
	8	Saya tidak percaya dengan kemampuan sendiri (UF)	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
	10	Saya merasa puas dengan diri sendiri (F)	Saya merasa puas dengan apa yang saya miliki saat ini (F)	✓			
	14	Saya bisa bersosialisasi (F)	Saya dapat bersosialisasi dengan baik di sekolah (F)	✓			
		1	Saya merasa tidak ada yang dibanggakan dari diri saya (UF)	saya merasa bahwa tidak ada yang dapat dibanggakan dari diri saya (UF)	✓		
	7	Saya merasa tidak berguna (UF)	Saya merasa diri saya adalah orang yang tidak berguna (UF)	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR	
Self-liking menganggap dirinya berharga sebagai seorang manusia	9	Saya merasa sama dengan orang lain (F)	Saya merasa diri saya berharga sama dengan orang lain (F)	✓			
	13	Saya merasa orang lain lebih mudah melakukan sesuatu dibandingkan saya sendiri (UF)	Saya merasa orang lain lebih hebat dibanding saya (UF)	✓			
	17	Saya merasa kurang bahagia kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain (UF)	Saya merasa orang lain lebih baik daripada saya (UF)	✓			
	3	Saya merasa diri saya yang terburuk (UF)	Saya merasa menjadi orang yang paling buruk (UF)	✓			
	5	Saya bangga dengan diri sendiri karena kelebihan yang saya miliki (F)	Saya bangga dengan kelebihan yang saya miliki (F)	✓			
	11	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu (F)	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu (F)	✓			
	15	Terkadang saya merasa gagal (UF)	Terkadang saya merasa menjadi orang yang gagal (UF)	✓			
	19	Saya selalu bersikap positif terhadap diri sendiri (F)	Saya selalu berfikir mengenai hal-hal baik terhadap diri saya (F)	✓			

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator

2. Bahasa

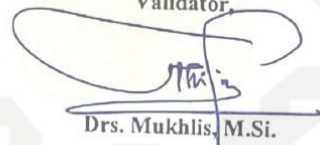
Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

20 aitem

Pekanbaru, 4 April 2024

Validator,



Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP.196607171992031004

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN D

### Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**

Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden penelitian, dengan :

Nama : .....  
 Usia/Jenis Kelamin : ..... Tahun (Pria/Wanita)\*  
 Status : .....  
 Pendidikan Terakhir : .....  
 Kelas : .....  
 Alamat : .....  
 Agama : .....  
 No. Handphone : .....

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian, manfaat, dampaknya dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan (**bersedia/tidak bersedia**)\* untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

**Keterangan: \* Coret yang tidak dipilih**

Tambang.....Mei 2024  
 Responden Penelitian

.....  
 Nama:.....

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Salam sejahtera

Perkenalkan saya Nanda Riski Aklima, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian di salah satu SMA Negeri di Kecamatan Tambang. Tujuan penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu menjawab skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah alternatif jawaban pada setiap pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kejasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti



Nanda Riski Aklima

### Petunjuk Pengisian

Setiap pernyataan terdapat 2 jenis format dengan 4 alternatif pilihan jawaban pada skala dibawah ini, terdapat beberapa alternatif pilihan jawaban pada masing-masing skala. Pada skala A menggunakan format pernyataan terhadap perilaku dan skala B dan C menggunakan format respon. Di harapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah alternatif jawaban pada setiap pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini. Berikut ini keterangan 4 alternatif pilihan jawaban dari dua jenis format yaitu:

Skala A		Skala B & C			
SL	= Selalu	SS	= Sangat Setuju		
SR	= Sering	S	= Setuju		
J	= Jarang	TS	= Tidak Setuju		
TP	= Tidak Pernah	STS	= Sangat Tidak Setuju		

Contoh pengisian jawaban:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya menggunakan kode untuk meminta jawaban dari teman saat ujian	√			

**Keterangan: Artinya pernyataan di atas sangat sesuai dengan diri Anda.**

.....Selamat Mengerjakan.....

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SKALA A

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya menyalin jawaban PR dari teman	√			

### SKALA B

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menolak ajakan teman	√			

### SKALA C

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa bahwa tidak ada yang dapat dibanggakan dari diri saya	√			

**SKALAA A** © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1.	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalmnya				
2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya				
3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman				
4	Saya memuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung				
5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah				
6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengumpulan tugas yang dikerjakan				
7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam				
8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya				
9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit				
10	Saya memukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan				
11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman				
12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru				
13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam				
14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri				
15	Saya menyalin jawaban PR dari teman				
16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan				
17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya				
18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk				

**SKALAA B** © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	T	STS
19	menyontek Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya				
20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalmnya ketika ujian				
21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR				
22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian				
23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

**SKALAA B**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	T	STS
1	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas.			S	
2	Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek				
3	Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri.				
4	Ketika teman tidak mau membagikan jawaban tugas sekolah, saya akan mencacanya.				
5	Saya tetap menyontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang.				
6	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar.				
7	Nilai yang buruk membuat saya sedih, sehingga saya memilih untuk melakukan kecurangan.				
8	Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas.				
9	Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman.				
10	Saya belum bisa memutuskan sesuatu dengan dengan tepat.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11	Ketika saya akan menuntun teman yang mempunyai tugas saya dan membayarnya.				
12	Teman-teman sering menandatangani saya dalam melakukan kecurangan akademik.				
13	Saya rutin belajar agar bisa mendapat nilai terbaik tanpa kecurangan.				
14	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat <i>deadline</i> . Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman.				
15	Saya membacakan soal yang telah diujikan kepada kelas lain.				
16	Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar.				
17	Saya hanya belajar ketika ujian tiba.				
18	Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil mencontek.				
19	Jika menurut saya soal yang diberi guru terlalu sulit, lebih baik saya menyontek.				
20	Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya.				
21	Saya tetap menyontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak menyontek lagi.				
22	Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar.				
23	Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, saya belajar dengan sungguh-sungguh.				
24	Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah.				
25	Saya bermain <i>game</i> /nonton/bermain sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman.				
26	Saat tak kumujung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan menyontek teman sebangku saya diam-diam.				
27	Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah.				
28	Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin.				
29	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			STS
		SS	S	TS	
1	Saya merasa bahwa tidak ada yang dapat dibanggakan dari diri saya				
2	Saya merasa bangga dengan orang-orang yang terburuk				
3	Saya merasa menjadi orang yang paling buruk				
4	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya				
5	Banyak hal yang dapat dibanggakan dari diri saya				
6	Saya merasa diri saya adalah orang yang tidak berguna				
7	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
8	Saya merasa diri saya berharga sama dengan orang lain				
9	Saya merasa puas dengan apa yang saya miliki saat ini				
10	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu				
11	Saya merasa sedih memikirkan kekurangan diri saya				
12	Saya merasa orang lain lebih hebat dibanding saya				
13	Saya dapat bersosialisasi dengan baik di sekolah				
14	Saya dapat bersosialisasi dengan baik di sekolah				
15	Terkadang saya merasa menjadi orang yang gagal				
16	Saya merasa kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain				
17	Saya merasa orang lain lebih baik daripada saya				
18	Saya sering menyalahkan diri karena kekurangan yang saya miliki				
19	Saya selalu berfikir mengenai hal-hal baik terhadap diri saya				
20	Saat ini saya merasa bahagia				

..... Terima Kasih .....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E

Tabulasi Data (Identitas Subjek *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Kelas
1	NSP	Perempuan	XI. 1
2	ED	Laki-laki	XI. 8
3	CD	Laki-laki	XI. 8
4	FAB	Laki-laki	XI. 8
5	RA	Laki-laki	XI. 8
6	NEN	Perempuan	XI. 8
7	AN	Perempuan	XI. 8
8	WS	Perempuan	XI. 8
9	DA	Perempuan	XI. 8
10	CD	Laki-laki	XI. 1
11	SAM	Perempuan	XI. 8
12	BH	Laki-laki	XI. 1
13	NS	Laki-laki	XI. 1
14	DAP	Laki-laki	XI. 8
15	FPVS	Laki-laki	XI. 8
16	MDPR	Laki-laki	XI. 8
17	PS	Laki-laki	XI. 1
18	FA	Laki-laki	XI. 8
19	W	Perempuan	XI. 8
20	DEN	Perempuan	XI. 8
21	ARM	Perempuan	XI. 8
22	DKZ	Laki-laki	XI. 10
23	NAP	Perempuan	XI. 1
24	ND	Perempuan	XI. 1
25	MAL	Perempuan	XI. 1
26	MH	Perempuan	XI. 1
27	RCP	Perempuan	XI. 1
28	TRA	Perempuan	XI. 8
29	MH	Laki-laki	XI. 8
30	RA	Laki-laki	XI. 8
31	A	Laki-laki	XI. 1
32	SH	Perempuan	XI. 1
33	QN	Perempuan	XI. 1
34	MDA	Perempuan	XI. 1
35	APA	Laki-laki	XI. 1
36	KT	Perempuan	XI. 1
37	H	Laki-laki	XI. 10
38	RPA	Laki-laki	XI. 10
39	AS	Laki-laki	XI. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	RSS	Perempuan	XI. 10
	MF	Laki-laki	XI. 1
	NM	Perempuan	XI. 8
	FS	Perempuan	
	AA	Laki-laki	XI. 8
	BG	Laki-laki	XI. 8
	K	Perempuan	XI. 8
	SJ	Perempuan	XI. 8
	DPH	Perempuan	XI. 8
	FRS	Perempuan	XI. 8
	HS	Laki-laki	XI. 1
	MAI	Laki-laki	XI. 1
	KZ	Perempuan	XI. 1
	FAF	Laki-laki	XI. 1
	ARM	Laki-laki	XI. 1
	MD	Laki-laki	XI. 1
	AH	Laki-laki	XI. 1
	ZWK	Laki-laki	XI. 1
	LA	Perempuan	XI. 1
	AAP	Perempuan	XI. 1
	MR	Laki-laki	XI. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN F

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	4	1	3	4	3	1	3	3	4	2	2	4	3	1	4	3	2	3	1	1	1	3	1	3	1
3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
5	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	3
6	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
7	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
8	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2
9	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3
10	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	2	4	2	1	1	1	2	3	4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	1	2	4	4	4	4	1
14	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
15	2	2	3	2	2	2	1	2	4	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1
16	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
17	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
18	2	4	4	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
19	4	1	2	3	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	
2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	1	4	4	3	1	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	
4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	
5	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	
6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	2	
8	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	4	4	4	4	
9	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
10	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	
11	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	
12	4	2	3	4	3	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	
13	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
14	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
15	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
16	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4	1	2	3	3	1	4	3	4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3
18	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
19	3	2	3	4	1	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3

Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	a. Penyusunan	hanya	menyusun	kegiatan	pendidikan,	penelitian,	penyusunan	karangan	ilmiah,	penyusunan	sumbuha	penelitian,	penyusunan	critik	atau	lainnya	suatu	masalah.
08	Hak Cipta	Diidung	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah	Unggah
201	© Hak cipta milik UIN Suska Riau																	
78	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau																	
90	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Penyusunan hanya menyusun kegiatan pendidikan, penelitian, penyusunan karangan ilmiah, penyusunan sumbuha penelitian, penyusunan critik atau lainnya suatu masalah.																	
71	2	3	2	3	1	4	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3
98	2	2	3	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3
74	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
89	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
88	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
61	2	1	4	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3
88	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
106	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
82	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
104	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																				
<i>Self Esteem (Skala C)</i>																				
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1	4
2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	4
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3
4	4	3	3	1	4	1	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	4	3	3	3	4
6	1	2	3	3	4	2	4	1	3	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1
7	2	1	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	1	4	1	1	2	1	3	3
8	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2	2	2	2	2	3	1
11	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3
12	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3
13	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
14	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	1	1	3	2	2	2	3	3	3
15	2	3	3	1	4	1	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4
16	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	4	4
17	2	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4
18	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN G

### Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA *ACADEMIC DISHONESTY*

### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	60	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.950	23

1. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Beda aitem dengan indeks 0.30 dan tidak ada item yang gugur

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	37.57	165.877	.581	.949
VAR00002	37.77	168.623	.524	.949
VAR00003	37.30	164.790	.637	.948
VAR00004	37.65	165.892	.586	.949
VAR00005	38.12	167.495	.755	.947
VAR00006	38.07	167.656	.703	.947
VAR00007	37.90	165.617	.727	.947
VAR00008	37.43	162.623	.758	.946
VAR00009	36.75	168.530	.504	.950
VAR00010	37.83	165.226	.675	.947
VAR00011	37.40	164.007	.747	.947
VAR00012	37.82	165.644	.612	.948
VAR00013	37.55	164.862	.706	.947
VAR00014	37.85	165.147	.677	.947
VAR00015	37.22	164.783	.704	.947
VAR00016	37.72	169.868	.449	.950
VAR00017	37.92	166.247	.716	.947

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00018	37.90	162.464	.801	.946
VAR00019	38.08	164.145	.756	.946
VAR00020	37.87	168.084	.689	.947
VAR00021	38.03	168.101	.627	.948
VAR00022	37.28	162.986	.669	.948
VAR00023	38.15	170.164	.607	.948

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM**

**SKALA SEIL-CONTROL**

**Uji Coba 1**

**Skala Kontrol Diri**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	60	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	60	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	29

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem01	81.40	120.888	.337	.906
Aitem02	81.40	115.532	.632	.900
Aitem03	81.22	113.800	.606	.901
Aitem04	80.30	123.569	.220	.907
Aitem05	81.30	112.485	.711	.898
Aitem06	81.20	118.332	.437	.904
Aitem07	80.52	122.695	.306	.906
Aitem08	81.37	117.660	.536	.902
Aitem09	80.95	118.489	.462	.904
Aitem10	81.85	124.943	.065	.910
Aitem11	80.20	123.180	.295	.906
Aitem12	80.48	119.339	.425	.904
Aitem13	80.70	119.569	.513	.903
Aitem14	81.60	115.261	.645	.900
Aitem15	80.70	121.231	.281	.907
Aitem16	80.82	120.830	.398	.905
Aitem17	81.47	119.779	.335	.906
Aitem18	80.78	120.512	.428	.904

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Aitem19	81.27	115.318	.604	.901
Aitem20	81.07	118.775	.403	.905
Aitem21	80.95	121.370	.369	.905
Aitem22	81.63	118.541	.432	.904
Aitem23	80.52	119.779	.601	.902
Aitem24	81.38	114.478	.659	.900
Aitem25	81.43	111.029	.766	.897
Aitem26	81.25	114.089	.613	.901
Aitem27	80.45	119.201	.512	.903
Aitem28	81.08	112.145	.751	.898
Aitem29	80.85	120.435	.342	.906

Item yang berwarna kuning harus digugurkan karena nilai indeks beda aitemnya atau Corrected Item-Total Correlation tidak mencukupi 0,30.

### Uji Coba 2

### Skala Kontrol Diri

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	60	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	25

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem01	68.72	107.935	.361	.912
Aitem02	68.72	103.495	.613	.907
Aitem03	68.53	101.779	.594	.907

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem05	68.62	100.613	.694	.905
Aitem06	68.52	105.474	.461	.910
Aitem07	67.83	110.073	.299	.912
Aitem08	68.68	104.762	.568	.908
Aitem09	68.27	105.351	.506	.909
Aitem12	67.80	106.976	.413	.911
Aitem13	68.02	107.101	.508	.909
Aitem14	68.92	103.129	.633	.906
Aitem16	68.13	108.118	.407	.911
Aitem17	68.78	107.020	.346	.912
Aitem18	68.10	107.854	.434	.910
Aitem19	68.58	102.857	.613	.907
Aitem20	68.38	106.240	.405	.911
Aitem21	68.27	108.877	.358	.911
Aitem22	68.95	106.726	.389	.911
Aitem23	67.83	107.124	.613	.908
Aitem24	68.70	102.417	.646	.906
Aitem25	68.75	99.208	.752	.904
Aitem26	68.57	101.504	.633	.906
Aitem27	67.77	106.284	.545	.908
Aitem28	68.40	99.871	.760	.903
Aitem29	68.17	108.040	.330	.912

### Uji Coba 3

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	24

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem01	65.30	104.315	.368	.911
Aitem02	65.30	99.976	.618	.907
Aitem03	65.12	98.274	.599	.907
Aitem05	65.20	97.180	.696	.905
Aitem06	65.10	101.956	.463	.910
Aitem08	65.27	101.318	.567	.908
Aitem09	64.85	101.892	.505	.909
Aitem12	64.38	103.393	.419	.911
Aitem13	64.60	103.566	.510	.909
Aitem14	65.50	99.678	.634	.906
Aitem16	64.72	104.681	.400	.911
Aitem17	65.37	103.490	.348	.912
Aitem18	64.68	104.186	.446	.910
Aitem19	65.17	99.463	.611	.907
Aitem20	64.97	102.677	.409	.911
Aitem21	64.85	105.384	.354	.912
Aitem22	65.53	103.304	.384	.911
Aitem23	64.42	103.637	.611	.908
Aitem24	65.28	98.986	.646	.906
Aitem25	65.33	95.819	.752	.903
Aitem26	65.15	98.231	.624	.906
Aitem27	64.35	102.909	.535	.909
Aitem28	64.98	96.593	.754	.903
Aitem29	64.75	104.564	.326	.912

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

### SKALA *SELF-ESTEEM*

#### Uji Coba 1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	20

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Ket. Beda aitem dengan indeks 0,30 dan terdapat 1 aitem yang gugur

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54.23	103.165	.536	.921
VAR00002	54.03	101.931	.719	.917
VAR00003	53.92	100.993	.759	.916
VAR00004	54.33	101.718	.650	.918
VAR00005	53.75	109.445	.282	.925
VAR00006	54.25	103.377	.604	.919
VAR00007	53.87	100.389	.843	.914
VAR00008	54.45	99.608	.708	.917
VAR00009	54.23	106.758	.415	.923
VAR00010	53.90	106.532	.452	.922
VAR00011	54.00	106.475	.559	.920
VAR00012	54.53	101.711	.660	.918
VAR00013	54.67	99.785	.746	.916
VAR00014	54.12	110.715	.195	.927
VAR00015	54.60	102.108	.623	.919
VAR00016	54.33	103.480	.562	.920
VAR00017	54.52	100.051	.778	.915

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018	54.48	100.695	.780	.916
VAR00019	53.95	108.997	.307	.925
VAR00020	53.78	105.088	.545	.921

Item yang berwarna kuning harus digugurkan karena nilai indeks beda aitemnya atau Corrected Item-Total Correlation tidak mencukupi 0,30.

### Uji Coba 2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	19

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	51.30	99.536	.544	.925
VAR00002	51.10	98.295	.730	.921
VAR00003	50.98	97.406	.767	.920
VAR00004	51.40	98.108	.659	.922
VAR00005	50.82	105.949	.275	.930
VAR00006	51.32	100.017	.595	.924
VAR00007	50.93	96.979	.841	.919
VAR00008	51.52	96.051	.715	.921
VAR00009	51.30	103.366	.405	.928
VAR00010	50.97	103.253	.434	.927
VAR00011	51.07	103.080	.547	.925
VAR00012	51.60	98.075	.670	.922
VAR00013	51.73	96.199	.755	.920

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00015	51.67	98.633	.623	.923
VAR00016	51.40	99.634	.583	.924
VAR00017	51.58	96.383	.792	.919
VAR00018	51.55	97.099	.789	.919
VAR00019	51.02	105.813	.280	.930
VAR00020	50.85	101.757	.532	.925

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN H

### Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**

(Identitas dan Persyaratan Kesediaan)

Nama/Inisial : .....  
 Usia/Jenis Kelamin : ..... Tahun (Pria/Wanita)\*  
 Kelas : .....  
 Alamat : .....  
 Agama : .....

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya **(bersedia/tidak bersedia)\*** mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Tambang, .....Mei 2024  
 Responden

( ..... )

Catatan: \*)coret yang tidak dipilih

**Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

**Salam sejahtera**

Perkenalkan saya Nanda Riski Aklima, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMA Negeri 2 Tambang. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Setiap pernyataan terdiri dari beberapa alternatif pilihan jawaban. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Jawablah setiap pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti



Nanda Riski Aklima

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk Pengisian**

1. Baca setiap pernyataan di bawah ini dengan seksama, kemudian jawablah setiap pernyataan tersebut dengan cara memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang ingin kamu pilih, sesuai dengan keadaannya.
3. Jawaban yang kamu pilih tidak ada yang dinyatakan salah.
4. Jawablah semua pertanyaan jangan sampai ada yang terlewat.
5. Selamat bekerja dan terimakasih.

Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

Skala Y		Skala X1 dan X2	
SL = Selalu	SS = Sangat Sesuai		
SR = Sering	S = Sesuai		
J = Jarang	TS = Tidak Sesuai		
TP = Tidak Pernah	STS = Sangat Tidak Sesuai		

**Contoh pengisian skala:**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalmnya	✓			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mencari tahu jawaban mengenai permasalahan agama	✓			

	melalui radio, televisi, internet, koran, maupun buku				
--	---	--	--	--	--

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS
1	Supaya dapat berteman dengan teman-teman kelas, saya berniat untuk menerima ajakannya untuk bekerja sama saat ulangan	✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS
1	Saya segera menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru	✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS
1	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas.	✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS
1	Saya merasa bahwa tidak ada yang dapat dibanggakan dari diri saya	✓		

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS
1	Saya tidak takut dengan resiko dari keputusan saya	✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saat di kelas, saya sulit berkonsentrasi jika sudah lebih dari 15 menit karena saya merasa Lelah	√			

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berniat untuk tetap mengerjakan PR meskipun sulit untuk diselesaikan.	√			

**Keterangan:**

Artinya pernyataan diatas sangat sesuai dengan diri Anda.

**Petunjuk Pengisian skala lainnya**

1. Baca setiap cerita di bawah ini dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan pada setiap akhir cerita dengan cara memilih salah satu alternatif jawaban di bawahnya.
2. Berilah tanda silang (O) pada salah satu huruf a, b, c, d, e, atau f yang ingin kamu pilih, sesuai dengan keadaannya.
3. Jawaban yang kamu pilih tidak ada yang dinyatakan salah.
4. Jawablah semua pertanyaan jangan sampai ada yang terlewat.
5. Selamat bekerja dan terimakasih.

**Contoh:**

Anom adalah seorang anak laki-laki berumur 14 tahun. Ia ingin sekali pergi berkemah. Ayahnya berjanji jika Anom boleh berkemah, jika menabung uangnya sendiri untuk berkemah. Maka Anom bekerja keras menjadi pengantar koran, dan ia berhasil mengumpulkan uang sebanyak Rp 40.000,- cukup untuk berkemah dan lain-lainnya. Tetapi sebelum berangkat berkemah ayahnya berubah pikiran. Beberapa teman ayahnya mengajaknya pergi menancing dan ia hanya punya uang sedikit. Maka ayahnya minta uang kepada Anom dari hasil tabungannya sebagai pengantar koran. Anom berkeras hati untuk tetap pergi berkemah, dan ia merencanakan menolak permintaan ayahnya itu.

**Pertanyaan:**

Menurut kamu, Anom menolak untuk menyerahkan uang tersebut, ataulah dia menyerahkannya?

Anom menolak, dan Anom berhak menuntut ayahnya untuk menghargai jerih payahnya.

- a. Anom menolak, sebab uang itu adalah hasil jerih payahnya sendiri.
- b. Sebaiknya Anom menolak karena ayahnya sudah berjanji bahwa Anom boleh berkemah jika dengan uangnya sendiri.
- c. Sebaiknya Anom memberikan sebagian dari uangnya kepada ayahnya untuk menancing, dan sisanya dapat digunakannya untuk berkemah.
- d. Anom menyerahkan uangnya, sebab kepentingan orang tua harus ditutamakan.
- e. Sebagai anak yang baik, sebaiknya Anom menyerahkan uangnya kepada ayahnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA *Academic Dishonesty*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1.	Saya melihat catatan kecil saat ujian lalu menyalinnya				
2	Saat membuat makalah, saya mengutip pendapat orang lain tanpa mencantumkan sumbernya				
3	Saat ujian, saya meminta jawaban kepada teman				
4	Saya menuliskan kisi-kisi jawaban di meja sebelum ulangan berlangsung				
5	Saya memalsukan tanda tangan orang tua ketika mengerjakan PR di sekolah				
6	Saya berbohong kepada guru mengenai jadwal pengerjaan tugas yang dikerjakan				
7	Saat ulangan, saya melihat lalu menyalin jawaban dari handphone secara diam-diam				
8	Saya mengutip tulisan dari internet lalu menyatakannya sebagai hasil tugas saya				
9	Saya meminta bantuan teman untuk menyelesaikan tugas yang sulit				
10	Saya menukar posisi duduk dekat dengan teman yang lebih pintar agar lebih mudah mendapatkan contekan				
11	Saya mengumpulkan tugas kepada guru dari hasil menyalin jawaban teman				
12	Saya membeli kerajinan tangan yang sudah jadi untuk memenuhi tuntutan tugas yang diberikan oleh guru				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	J	TP
13	Saat ulangan, saya bekerjasama dengan teman untuk melihat serta menyalin jawaban dari buku secara diam-diam				
14	Saya menyalin jawaban teman kemudian mengakuinya sebagai hasil pekerjaan sendiri				
15	Saya menyalin jawaban PR dari teman				
16	Sebelum guru memberikan latihan di kelas, saya menanyakan bocoran soal yang akan keluar dari kelas lain saat latihan				
17	Saya menyalin jawaban dari teman lalu menyatakan hasil tersebut milik saya				
18	Saya mengajak teman kelas untuk mengatur tempat duduk agar lebih mudah untuk menyontek				
19	Ketika mendapatkan nilai yang buruk, saya memalsukan tanda tangan orang tua untuk kepentingan saya				
20	Saya melihat buku secara diam-diam lalu menyalinnya ketika ujian				
21	Saya memberikan informasi palsu kepada guru untuk mendapatkan waktu tambahan menyelesaikan PR				
22	Sebelum memulai ujian, saya bertanya tentang soal ujian kepada teman di kelas yang sudah ujian				
23	Saya membayar seseorang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA Self-Control**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	ST
1	Saya dapat menolak ajakan teman untuk bekerjasama dalam ujian atau menunda mengerjakan tugas.				S
2	Saya sulit untuk menghilangkan sifat suka mencontek.				
3	Saya malas dalam mengerjakan tugas secara mandiri.				
4	Saya tetap mencontek walaupun hal tersebut sebenarnya dilarang.				
5	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar.				
6	Saya sulit menolak ajakan teman untuk saling bekerjasama dalam ujian atau mengerjakan tugas.				
7	Ketika saya telah selesai menjawab semua soal, saya akan membagikan lembar jawaban saya kepada teman.				
8	Teman-teman sering mengandalkan saya dalam melakukan kecurangan akademik.				
9	Saya rutin belajar agar ias mendapat nilai terbaik tanpa kecurangan.				
10	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru saat <i>deadline</i> . Dan ketika waktu tidak mencukupi, saya menyalin jawaban teman.				
11	Saya adalah anak yang disiplin dalam belajar.				
12	Saya hanya belajar ketika ujian tiba.				
13	Saya menerima dengan ikhlas nilai yang diberikan guru karena itu bukan hasil mencontek.				

14	Jika mendapat soal yang diberikan guru tentang mencontek, saya akan mencontek.				
15	Saya makan makanan yang sehat untuk menunjang hasil belajar saya.				
16	Saya tetap mencontek tanpa memikirkan alternatif supaya tidak mencontek lagi.				
17	Saya sulit berkonsentrasi dalam belajar.				
18	Untuk mendapatkan nilai ujian yang baik, saya belajar dengan sungguh-sungguh.				
19	Saya tidak dapat menghilangkan sifat mencontek saya, walaupun saya tau itu salah.				
20	Saya bermain <i>game</i> /onton/bermain sosial media sehingga melupakan tugas sekolah, dan berakhir dengan menyalin tugas teman.				
21	Saat tak kunjung mendapatkan jawaban dari soal yang diberikan guru, saya akan mencontek teman sebangku saya diam-diam.				
22	Saya melakukan kecurangan pada semua mata pelajaran sekolah.				
23	Saya meminta teman membawakan buku pr nya ke meja saya untuk saya salin.				
24	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Saya merasa kurang bahagia dibandingkan dengan orang lain daripada saya				
16	Saya merasa orang lain lebih baik karena kekurangan yang saya miliki				
17	Saya sering menyalahkan diri saya sendiri baik terhadap diri saya				
18	Saya selalu berfikir mengenai hal-hal baik terhadap diri saya				
19	Saat ini saya merasa bahagia				

**SKALA Self-Esteem**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SS	S	TS STS
1	Saya merasa bahwa tidak ada yang dapat membanggakan diri saya			
2	Saya merasa diri saya adalah orang yang terbunk			
3	Saya merasa menjadi orang yang paling Buruk			
4	Saya merasa kesulitan dalam menerima kekurangan saya			
5	Saya bangga dengan kemampuan yang saya miliki			
6	Banyak hal yang dapat membanggakan diri saya			
7	Saya merasa diri saya adalah orang yang tidak berguna			
8	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki			
9	Saya merasa diri saya berharga sama dengan orang lain			
10	Saya merasa puas dengan apa yang saya miliki saat ini			
11	Saya selalu optimis dalam mengerjakan sesuatu			
12	Saya merasa sedih memikirkan kekurangan diri saya			
13	Saya merasa orang lain lebih hebat dibanding saya			
14	Terkadang saya merasa menjadi orang yang gagal			

# LAMPIRAN I

Tabulasi Data Identitas Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
1	RAS	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
2	D	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
3	MVA	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
4	MR	X.8	LAKI-LAKI	17 TAHUN
5	IL	X.8	LAKI-LAKI	17 TAHUN
6	RS	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
7	RA	X.8	LAKI-LAKI	17 TAHUN
8	SQ	X.8	LAKI-LAKI	17 TAHUN
9	MA	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
10	BR	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
11	SH	X.9	PEREMPUAN	17 TAHUN
12	HRW	X.9	PEREMPUAN	17 TAHUN
13	MI	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
14	AM	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
15	FE	X.8	PEREMPUAN	17 TAHUN
16	NSP	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
17	FM	X.8	LAKI-LAKI	17 TAHUN
18	MRN	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
19	RD	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
20	LI	X.8	LAKI-LAKI	16 TAHUN
21	SA	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
22	LCLP	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
23	IC	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
24	SK	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
25	II	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
26	WA	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
27	RE	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
28	RAH	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
29	NA	X.9	PEREMPUAN	16 TAHUN
30	AS	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
31	SAKG	X.9	PEREMPUAN	16 TAHUN
32	KDS	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
33	MZ	X.9	LAKI-LAKI	18 TAHUN
34	NAP	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
35	R	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
36	ADP	X.9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
37	H	X.9	PEREMPUAN	16 TAHUN
38	AW	X.9	PEREMPUAN	17 TAHUN
39	D	X.9	PEREMPUAN	17 TAHUN
40	R	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN

NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
41	A	X.9	PEREMPUAN	16 TAHUN
42	AR	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
43	U	X.9	PEREMPUAN	15 TAHUN
44	SR	X.9	PEREMPUAN	17 TAHUN
45	Z	X.9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
46	AAS	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
47	K	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
48	DA	X.5	PEREMPUAN	17 TAHUN
49	MYAF	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
50	FF	X.5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
51	R	X.5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
52	MBP	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
53	GPP	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
54	F	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
55	S	X.5	PEREMPUAN	17 TAHUN
56	PP	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
57	FRS	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
58	MA	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
59	GLR	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
60	R (2)	X.8	PEREMPUAN	17 TAHUN
61	E	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
62	S	X.5	PEREMPUAN	15 TAHUN
63	R (3)	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
64	D	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
65	NA	X.5	PEREMPUAN	15 TAHUN
66	ZR	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
67	BK	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
68	DAF	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
69	AZT	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
70	LMOS	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
71	SRP	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
72	KJK	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
73	DAF (2)	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
74	DF	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
75	RI	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
76	MA (2)	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
77	MD	X.5	LAKI-LAKI	17 TAHUN
78	LZ	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
79	CI	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN
80	Y	X.5	PEREMPUAN	17 TAHUN
81	R (4)	X.5	PEREMPUAN	16 TAHUN



NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
82	RU5	X.5	LAKI-LAKI	16 TAHUN
83	DE2	X.8	PEREMPUAN	16 TAHUN
84	CE	X.8	PEREMPUAN	15 TAHUN
85	RAK	X.8	PEREMPUAN	15 TAHUN
86	NE	X.8	PEREMPUAN	16 TAHUN
87	IE	X.8	PEREMPUAN	18 TAHUN
88	NI	X.8	PEREMPUAN	16 TAHUN
89	DAJ	X.8	PEREMPUAN	16 TAHUN
90	SAC	X.8	PEREMPUAN	16 TAHUN
91	BS	X1	LAKI-LAKI	17 TAHUN
92	DA	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
93	GKU	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
94	GAG	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
95	FE	X1	LAKI-LAKI	18 TAHUN
96	RBM	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
97	RA	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
98	ME	X1	LAKI-LAKI	15 TAHUN
99	NS	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
100	DR	XI 9	LAKI-LAKI	18 TAHUN
101	IH	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
102	PC	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
103	NS	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
104	MZ	XI 9	LAKI-LAKI	21 TAHUN
105	VZ	X	PEREMPUAN	16 TAHUN
106	NH	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
107	NS	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
108	EYS	X1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
109	RAR	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
110	HG	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
111	LG	XI 9	PEREMPUAN	18 TAHUN
112	ZA	XI 9	PEREMPUAN	16 TAHUN
113	SK	XI 9	PEREMPUAN	17 TAHUN
114	T	XI 9	LAKI-LAKI	17 TAHUN
115	AL	XI 9	LAKI-LAKI	18 TAHUN
116	AR	XI 9	LAKI-LAKI	16 TAHUN
117	KYF	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
118	GPK	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
119	D	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
120	NS	X1	LAKI-LAKI	18 TAHUN
121	NK	X1	PEREMPUAN	16 TAHUN
122	ES	X1	PEREMPUAN	17 TAHUN

NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
123	MTA	X 1	LAKI-LAKI	16 TAHUN
124	QAS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
125	MMG	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
126	AY	X 1	PEREMPUAN	17 TAHUN
127	MDA	X 1	LAKI-LAKI	17 TAHUN
128	CS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
129	MPN	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
130	DS	X 1	PEREMPUAN	16 TAHUN
131	DRM	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
132	ZAW	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
133	MH	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
134	PM	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
135	K	X 1	PEREMPUAN	15 TAHUN
136	RASD	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
137	I	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
138	FAB	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
139	DS	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
140	RD	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
141	MMAAR	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
142	DAR	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
143	AFD	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
144	F	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
145	SN	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
146	PDT	XI 9	PEREMPUAN	15 TAHUN
147	DA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
148	ASH	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
149	MJ	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
150	IN	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
151	RAJG	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
152	FA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
153	BR	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
154	TH	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
155	NA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
156	DAS	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
157	FAN	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
158	GF	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
159	RAA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
160	RJ	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
161	MRA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
162	AA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
163	NS	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN



NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
164	RRW	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
165	ATM	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
166	OS	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
167	QR	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
168	TA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
169	TZ	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
170	REP	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
171	AP	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
172	NA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
173	AFD	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
174	FA	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
175	YAN	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
176	NAM	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
177	J	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
178	WJH	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
179	ZH	X 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
180	RFT	XI 4	PEREMPUAN	15 TAHUN
181	GHC	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
182	SAC	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
183	MFP	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
184	AAD	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
185	NRL	XI 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
186	NM	XI 3	PEREMPUAN	16 TAHUN
187	TOJ	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
188	PAP	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
189	AH	XI 3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
190	DAAN	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
191	DDA	XI 3	PEREMPUAN	17 TAHUN
192	MYE	XI 3	LAKI-LAKI	20 TAHUN
193	AL	XI 3	LAKI-LAKI	19 TAHUN
194	SB	XI 3	PEREMPUAN	16 TAHUN
195	FGJ	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
196	DWT	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
197	ALF	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
198	RN	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
199	JS	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
200	DR	XI 3	PEREMPUAN	18 TAHUN
201	ADS	XI 7	PEREMPUAN	16 TAHUN
202	ADK	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
203	NPN	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
204	DYN	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN

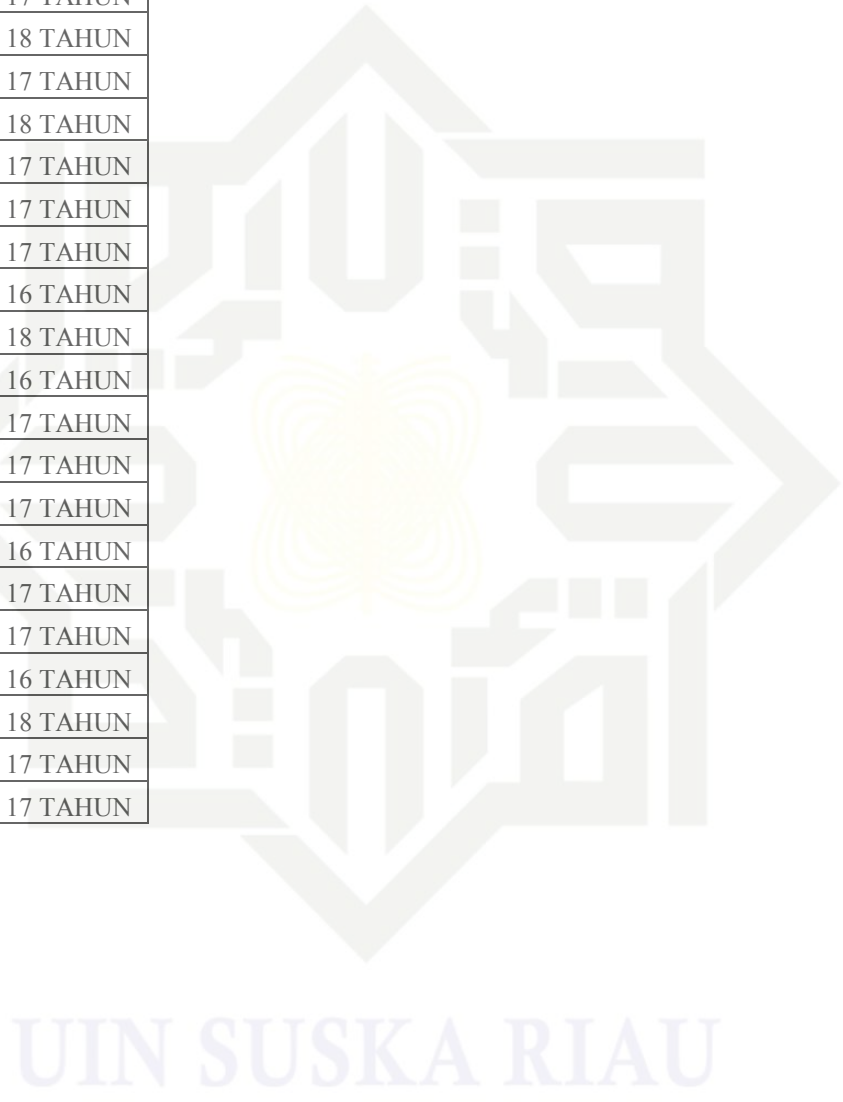
NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
205	HNZ	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
206	SKN	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
207	SNI	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
208	THY	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
209	CFB	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
210	JBR	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
211	AFD	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
212	SCI	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
213	SDA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
214	JA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
215	ITS	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
216	ISN	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
217	PFS	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
218	AYG	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
219	AA	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
220	RAL	XI 7	LAKI-LAKI	17 TAHUN
221	ICA	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
222	PCT	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
223	ZHN	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
224	MRD	XI 7	PEREMPUAN	17 TAHUN
225	SG	XI 7	PEREMPUAN	18 TAHUN
226	FRA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
227	DR	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
228	G	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
229	ECM	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
230	AW	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
231	MARA	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
232	LO	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
233	EA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
234	RA	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
235	MR	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
236	DD	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
237	ASD	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
238	YAN	XI. 4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
239	MJ	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
240	VDC	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
241	NAS	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
242	DA	XI. 4	PEREMPUAN	18 TAHUN
243	SP	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
244	SR	XI. 4	PEREMPUAN	17 TAHUN
245	MRA	XI. 4	LAKI-LAKI	16 TAHUN

NO	NAMA INISIAL	KELAS	JENIS KELAMIN	UMUR
246	LE	XI.4	LAKI-LAKI	16 TAHUN
247	LATSP	XI.4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
248	FMP	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
249	MGNZ	XI.4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
250	SPN	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
251	J	XI.4	LAKI-LAKI	17 TAHUN
252	MAZ	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
253	SE	XI.4	PEREMPUAN	18 TAHUN
254	YA	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
255	FR	XI.4	PEREMPUAN	18 TAHUN
256	TAA	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
257	AGR	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
258	AP	XI.4	PEREMPUAN	17 TAHUN
259	ZE	XI.3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
260	IT	XI.3	PEREMPUAN	18 TAHUN
261	MK	XI.3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
262	LPF	XI.3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
263	SFS	XI.3	PEREMPUAN	17 TAHUN
264	MRI	XI.3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
265	A	XI.3	PEREMPUAN	16 TAHUN
266	MF	XI.3	LAKI-LAKI	17 TAHUN
267	NM	XI.3	PEREMPUAN	17 TAHUN
268	MAAR	XI.3	LAKI-LAKI	16 TAHUN
269	AR	XI.3	PEREMPUAN	18 TAHUN
270	VO	XI.3	PEREMPUAN	17 TAHUN
271	AYU	XI.3	PEREMPUAN	17 TAHUN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dianggap mempublikasikan dan memperbahayak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Perizinan lainnya untuk kepentingan penelitian, pendidikan, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dianggap mempublikasikan dan memperbahayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN J

### Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









































1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2
3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	4	3	2	1	2	3	1	2	3	3	3
4	2	1	2	1	4	2	1	4	3	4	3	4	4	1	1	2	2	3	2	2
5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	1	1	3	2	3	3	2	3	4	3	1	1	1	2	1	2	4	2	2
8	2	2	2	1	4	2	3	1	3	4	4	1	1	1	2	1	1	3	2	2
9	1	1	1	1	4	4	2	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	4
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
11	1	2	3	4	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	4	3	3	4	4
12	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
13	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3
15	1	2	1	2	4	2	1	2	4	3	4	2	1	1	1	2	1	4	4	4
16	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4
17	1	2	3	2	4	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2
18	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	2	1	2	2	2	3	4	4
19	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	2	3	4	4	2	2
20	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
21	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	3	2	2
22	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4
23	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	4	4
24	1	1	1	2	4	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
26	2	3	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	1	1	4	3	4	4	4	4
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3
28	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4











2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Judul Karya Tulis Ilmiah	UIN Suska Riau	UIN Sunan Gunung Djati	UIN Ar-Raniry	UIN Maulana Wahid Hasyim	UIN Sunan Kalijaga	UIN Sunan Darmasari	UIN Sunan Jember	UIN Sunan Kudus	UIN Sunan Pajajaran	UIN Sunan Sepuluh Masya	UIN Sunan Surabaja	UIN Sunan Tegal	UIN Veteran Semarang	UIN Walisongo Semarang	UIN Widyadarmas	UIN Yarsi	UIN Yoyakarta
129	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	...	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131	...	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	...	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
134	...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	...	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	...	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	...	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
138	...	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	...	1	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	...	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
141	...	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
142	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	...	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	...	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
146	...	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
147	...	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	...	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
150	...	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2
151	...	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
152	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
154	...	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
155	...	2	2	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
156	...	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
157	...	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	...	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
159	...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
160	...	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
161	...	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2











## LAMPIRAN K

### Data Kategorisasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Empiris					
	Y	Kategori	X1	Kategori	X2	Kategori
1	25	Sangat Rendah	70	Sedang	41	Rendah
2	46	Tinggi	58	Rendah	41	Rendah
3	67	Sangat Tinggi	72	Sedang	48	Sedang
4	47	Tinggi	57	Rendah	46	Rendah
5	34	Rendah	75	Tinggi	36	Rendah
6	51	Tinggi	60	Rendah	76	Sangat Tinggi
7	51	Tinggi	71	Sedang	41	Rendah
8	51	Tinggi	56	Rendah	40	Rendah
9	41	Sedang	66	Sedang	34	Sangat Rendah
10	46	Tinggi	78	Tinggi	51	Sedang
11	31	Rendah	53	Rendah	45	Rendah
12	34	Rendah	59	Rendah	22	Sangat Rendah
13	44	Sedang	73	Tinggi	59	Tinggi
14	36	Rendah	60	Rendah	52	Sedang
15	41	Sedang	67	Sedang	42	Rendah
16	39	Sedang	58	Rendah	40	Rendah
17	46	Tinggi	69	Sedang	36	Rendah
18	45	Sedang	57	Rendah	54	Sedang
19	49	Tinggi	56	Rendah	63	Tinggi
20	48	Tinggi	56	Rendah	48	Sedang
21	41	Sedang	67	Sedang	45	Rendah
22	41	Sedang	63	Sedang	58	Tinggi

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	49	Tinggi	70	Sedang	60	Tinggi
24	49	Tinggi	69	Sedang	33	Sangat Rendah
25	35	Rendah	59	Rendah	61	Tinggi
26	42	Sedang	58	Rendah	54	Sedang
27	40	Sedang	72	Sedang	68	Tinggi
28	38	Sedang	78	Tinggi	73	Sangat Tinggi
29	50	Tinggi	75	Tinggi	55	Sedang
30	37	Sedang	81	Tinggi	61	Tinggi
31	31	Rendah	53	Rendah	49	Sedang
32	35	Rendah	56	Rendah	57	Sedang
33	30	Rendah	68	Sedang	33	Sangat Rendah
34	56	Sangat Tinggi	66	Sedang	60	Tinggi
35	36	Rendah	81	Tinggi	60	Tinggi
36	34	Rendah	78	Tinggi	55	Sedang
37	52	Tinggi	57	Rendah	50	Sedang
38	51	Tinggi	54	Rendah	38	Rendah
39	47	Tinggi	70	Sedang	66	Tinggi
40	41	Sedang	59	Rendah	56	Sedang
41	56	Sangat Tinggi	62	Rendah	57	Sedang
42	46	Tinggi	81	Tinggi	56	Sedang
43	34	Rendah	73	Tinggi	66	Tinggi
44	38	Sedang	36	Sangat Rendah	52	Sedang
45	41	Sedang	56	Rendah	58	Tinggi
46	44	Sedang	59	Rendah	45	Rendah

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	40	Sedang	70	Sedang	41	Rendah
48	45	Sedang	52	Rendah	69	Sangat Tinggi
49	38	Sedang	66	Sedang	67	Tinggi
50	38	Sedang	65	Sedang	66	Tinggi
51	55	Sangat Tinggi	80	Tinggi	41	Rendah
52	41	Sedang	86	Sangat Tinggi	45	Rendah
53	39	Sedang	80	Tinggi	44	Rendah
54	38	Sedang	79	Tinggi	65	Tinggi
55	50	Tinggi	56	Rendah	44	Rendah
56	54	Tinggi	56	Rendah	61	Tinggi
57	54	Tinggi	67	Sedang	44	Rendah
58	45	Sedang	67	Sedang	47	Sedang
59	43	Sedang	62	Rendah	60	Tinggi
60	41	Sedang	68	Sedang	67	Tinggi
61	47	Tinggi	52	Rendah	46	Rendah
62	43	Sedang	63	Sedang	52	Sedang
63	58	Sangat Tinggi	56	Rendah	42	Rendah
64	59	Sangat Tinggi	65	Sedang	32	Sangat Rendah
65	37	Sedang	81	Tinggi	40	Rendah
66	41	Sedang	60	Rendah	43	Rendah
67	62	Sangat Tinggi	60	Rendah	50	Sedang
68	42	Sedang	68	Sedang	38	Rendah
69	38	Sedang	74	Tinggi	52	Sedang
70	53	Tinggi	56	Rendah	59	Tinggi

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	56	Sangat Tinggi	69	Sedang	56	Sedang
72	39	Sedang	81	Tinggi	42	Rendah
73	53	Tinggi	59	Rendah	61	Tinggi
74	44	Sedang	63	Sedang	69	Sangat Tinggi
75	23	Sangat Rendah	61	Rendah	57	Sedang
76	50	Tinggi	65	Sedang	67	Tinggi
77	74	Sangat Tinggi	57	Rendah	54	Sedang
78	52	Tinggi	71	Sedang	29	Sangat Rendah
79	45	Sedang	52	Rendah	53	Sedang
80	44	Sedang	69	Sedang	45	Rendah
81	47	Tinggi	50	Sangat Rendah	45	Rendah
82	42	Sedang	48	Sangat Rendah	42	Rendah
83	42	Sedang	83	Sangat Tinggi	58	Tinggi
84	32	Rendah	78	Tinggi	28	Sangat Rendah
85	34	Rendah	81	Tinggi	36	Rendah
86	33	Rendah	80	Tinggi	59	Tinggi
87	29	Rendah	64	Sedang	49	Sedang
88	35	Rendah	60	Rendah	44	Rendah
89	32	Rendah	78	Tinggi	29	Sangat Rendah
90	37	Sedang	66	Sedang	52	Sedang
91	31	Rendah	67	Sedang	60	Tinggi
92	29	Rendah	67	Sedang	48	Sedang
93	38	Sedang	79	Tinggi	53	Sedang
94	38	Sedang	78	Tinggi	25	Sangat Rendah

















263	38	Sedang	73	Tinggi	54	Sedang
264	46	Tinggi	62	Rendah	56	Sedang
265	39	Sedang	70	Sedang	50	Sedang
266	34	Rendah	57	Rendah	44	Rendah
267	25	Sangat Rendah	59	Rendah	43	Rendah
268	29	Rendah	65	Sedang	44	Rendah
269	36	Rendah	53	Rendah	53	Sedang
270	39	Sedang	75	Tinggi	62	Tinggi
271	34	Rendah	82	Tinggi	61	Tinggi

© Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN L

### Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Uji Normalitas**
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.271
	Std. Deviation	.21121053
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.028
	Positive	.027
	Negative	-.028
Test Statistic		.028
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Academic Dishonesty * Self Control	271	100.0%	0	0.0%	271	100.0%
Academic Dishonesty * Self Esteem,	271	100.0%	0	0.0%	271	100.0%

### Academic Dishonesty \* Self-Control

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Dishonesty * Self Control	Between Groups	(Combined) Linearity	2.278 .285	46 1	.050 .285	1.101 6.337	.317 .013
		Deviation from Linearity	1.993	45	.044	.985	.506
	Within Groups		10.072	224	.045		
Total			12.350	270			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Dishonesty * Self Control	-.152	.023	.429	.184



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Academic Dishonesty \* Self Esteem*

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Academic Dishonesty * Self Esteem,	Between Groups	(Combined)	1.837	49	.037	.788	.839
		Linearity	.028	1	.028	.598	.440
		Deviation from Linearity	1.808	48	.038	.792	.831
	Within Groups		10.513	221	.048		
Total			12.350	270			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Academic Dishonesty * Self Esteem,	-.048	.002	.386	.149

C. Uji Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Self Control	.998	1.002
	Self Esteem,	.998	1.002

a. Dependent Variable: Academic Dishonesty

## LAMPIRAN M

### Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Analisi Regresi Linear Berganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65.501	1.609		40.719	.000
	self control	-.264	.021	-.561	-12.454	.000
	self esteem	-.133	.019	-.311	-6.896	.000

a. Dependent Variable: academic dishonesty

b. Uji Parsial (Uji f)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.687 <sup>a</sup>	.472	.468	3.67617

a. Predictors: (Constant), Self-esteem, Self-control

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3239.015	2	1619.507	119.837	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3621.806	268	13.514		
	Total	6860.821	270			

a. Dependent Variable: academic dishonesty

b. Predictors: (Constant), self esteem, self control

## LAMPIRAN N

Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.687 <sup>a</sup>	.472	.468	3.67617

a. Predictors: (Constant), Self-esteem, Self-control

Correlations

		Academic Dishonesty	Self-control	Self-esteem
Academic Dishonesty	Pearson Correlation	1	-.615**	-.408**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	271	271	271
Self-control	Pearson Correlation	-.615**	1	.174**
	Sig. (2-tailed)	.000		.004
	N	271	271	271
Self-esteem	Pearson Correlation	-.408**	.174**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	
	N	271	271	271

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN O

### Kategorisasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. *Academic dishonesty*

##### Frekuensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	11	4.1	4.1	32.8
	Rendah	78	28.8	28.8	28.8
	Sedang	110	40.6	40.6	80.8
	Tinggi	52	19.2	19.2	100.0
	Sangat Tinggi	20	7.4	7.4	40.2
	Total	271	100.0	100.0	

#### b. *Self-control*

##### Kategorisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	8	3.0	3.0	33.6
	Rendah	83	30.6	30.6	30.6
	Sedang	106	39.1	39.1	79.0
	Tinggi	57	21.0	21.0	100.0
	Sangat Tinggi	17	6.3	6.3	39.9
	Total	271	100.0	100.0	

#### c. *Self-esteem*

##### Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	6.3	6.3	33.6
	Rendah	74	27.3	27.3	27.3
	Sedang	97	35.8	35.8	76.4
	Tinggi	64	23.6	23.6	100.0
	Sangat Tinggi	19	7.0	7.0	40.6
	Total	271	100.0	100.0	

## LAMPIRAN P

Perizinan Modifikasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

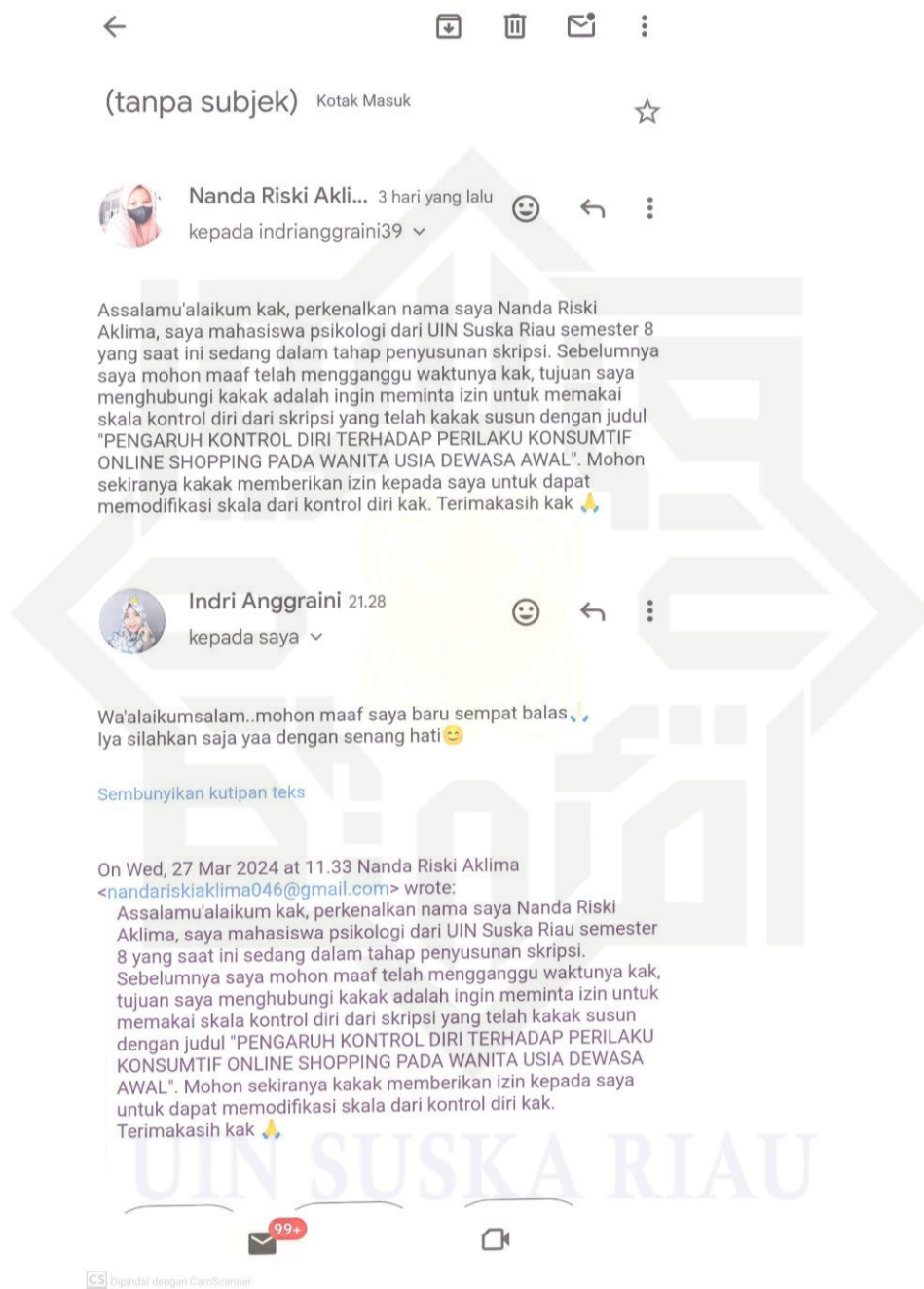
### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

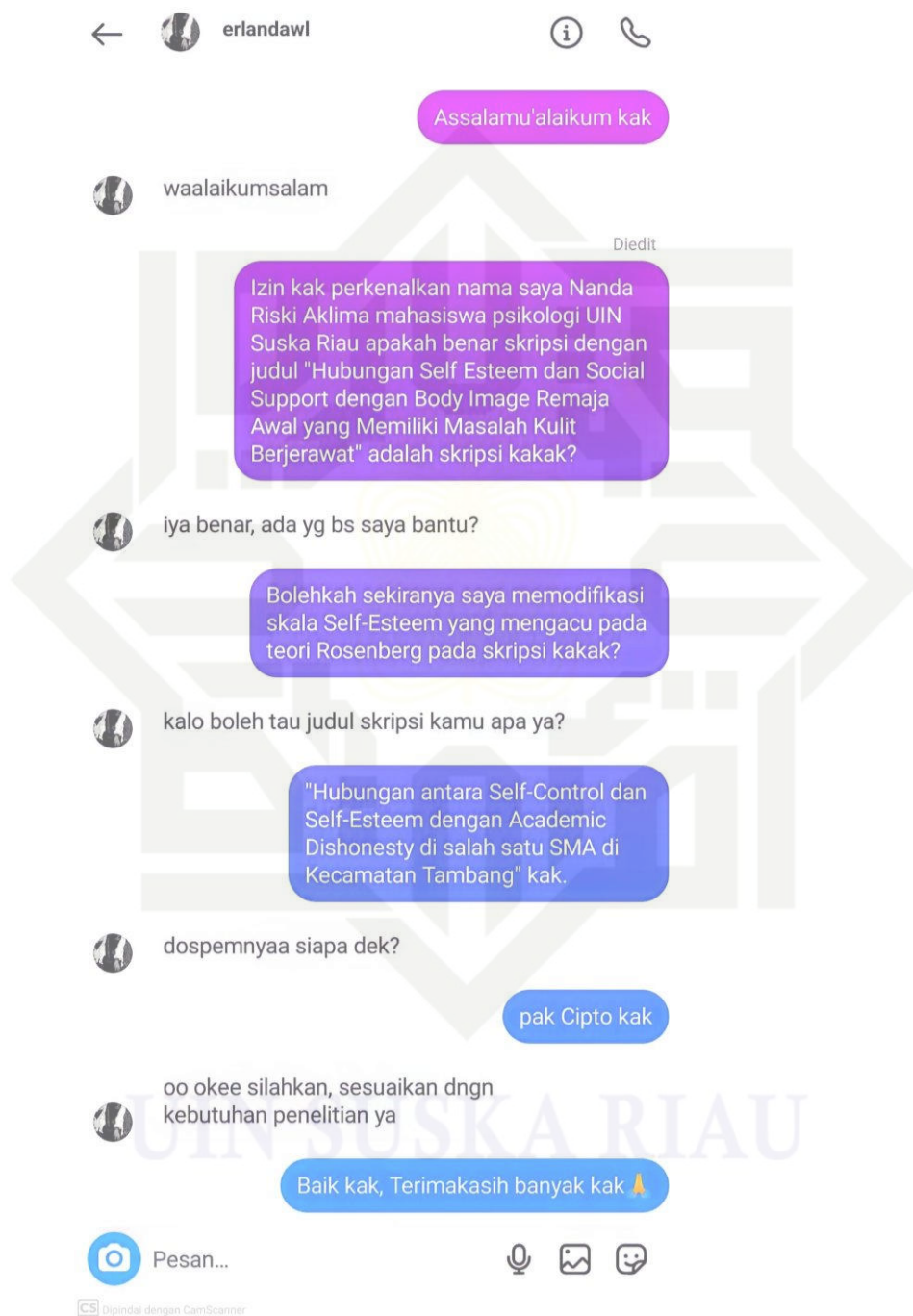
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 a. *Self-Control (X1)*


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Self-Esteem* (X2)



The screenshot shows a WhatsApp chat with the contact 'erlandawl'. The messages are as follows:

- erlandawl: Assalamu'alaikum kak
- waalaikumsalam
- (Diedit)
- Izin kak perkenalkan nama saya Nanda Riski Aklima mahasiswa psikologi UIN Suska Riau apakah benar skripsi dengan judul "Hubungan Self Esteem dan Social Support dengan Body Image Remaja Awal yang Memiliki Masalah Kulit Berjerawat" adalah skripsi kakak?
- iya benar, ada yg bs saya bantu?
- Bolehkah sekiranya saya memodifikasi skala Self-Esteem yang mengacu pada teori Rosenberg pada skripsi kakak?
- kalo boleh tau judul skripsi kamu apa ya?
- "Hubungan antara Self-Control dan Self-Esteem dengan Academic Dishonesty di salah satu SMA di Kecamatan Tambang" kak.
- dospemnyaa siapa dek?
- pak Cipto kak
- oo okee silahkan, sesuaikan dngn kebutuhan penelitian ya
- Baik kak, Terimakasih banyak kak 🙏

At the bottom of the chat, there is a text input field with a camera icon and the text 'Pesan...'. Below the input field, there are icons for voice recording, gallery, and emojis. At the very bottom, there is a small watermark: 'CS Dipindai dengan CamScanner'.

## LAMPIRAN Q

### Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Surat Izin Pra Riset

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebarto Km. 14 No. 133 Kel. Tuah Madan, Kec. Tempian Pekanbaru-Riau, 28293 Pk. Bury, 2004  
 Telp. (0778) 336994 Fax. (0778) 336994 Website : <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: [psu@uin-suska.ac.id](mailto:psu@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-670E/UIN 04/F WPP 00 9/05/2023  
 Sifat : B-488  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 10 Mei 2023

Kepada Yth.  
 Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang  
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nanda Rizki Aklima  
 NIM : 12060120653  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VI (Enam)

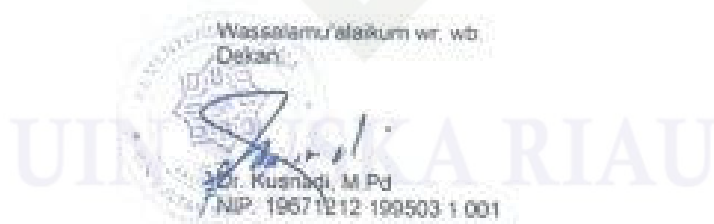
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa Sma Negeri 2 Tambang"*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
 Dekan,



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Surat Penerimaan Pra Riset

	<b>PEMERINTAH PROVINSI RIAU</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>SMA NEGERI 2 TAMBANG</b> <b>Akreditasi A</b>	
<small>NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id          Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Kode Pos : 28462</small>		
<b><u>SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARISSET</u></b> <b>Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/152</b>		
Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	: NANDA RISKI AKLIMA	
NIM	: 12060120553	
Program Studi	: Psikologi	
Fakultas	: PSIKOLOGI	
Universitas	: UIN SUSKA RIAU	
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-670E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.		
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.		
Ditetapkan di : Tambang Tanggal : 12 Mei 2023 Kepala Sekolah		
 <b>BHANGGUS, M.Pd</b> NIP. 19340717 200701 1 006		



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Surat Izin Try Out

 UIN SUSKA RIAU	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> <b>FAKULTAS PSIKOLOGI</b> <b>كلية علم النفس</b> <b>FACULTY OF PSYCHOLOGY</b> Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004 Telp (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website : <a href="http://fpsi.uin-suska.ac.id">http://fpsi.uin-suska.ac.id</a> E-mail: <a href="mailto:fpsi@uin-suska.ac.id">fpsi@uin-suska.ac.id</a>	
	Nomor : B-637E/Un.04/F VII/PP.00.9/03/2024 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian	Pekanbaru, 22 Maret 2024
Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kampar		
Assalamu'alaikum wr. wb. Dengan hormat,		
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:		
Nama : Nanda Riski Aklima NIM : 12060120553 Jurusan : Psikologi S1 Semester : VIII (Delapan)		
akan melakukan <i>try out</i> penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:		
" <i>Hubungan Antara Self-control Dan Self-esteem Dengan Academic Dishonesty Di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang</i> ".		
Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin <i>try out</i> kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.		
Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.		
Wassalamualaikum wr wb, Dekan:		
 Dr. Kusnadi, M.Pd NIP. 19671212 199503 1 001		

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Surat Telah Melaksanakan *Try Out*

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparkodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN TRY OUT**  
 Nomor: 400.3.8 /SMAN-2 TBG/V/2024/326

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NANDA RISKI AKLIMA  
 NIM : 12060120553  
 Program Studi : S.1 PSIKOLOGI  
 Fakultas : PSIKOLOGI  
 Universitas : UIN SUSKA RIAU

Bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Try Out penelitian dengan judul "Hubungan Antara *Self-Control* dan *Self-Esteem* Dengan *Academic Dishonesty* di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditandatangani : Tambang  
 Pada Tanggal : 28 Mei 2024  
 Kepala Sekolah



**Drs. SYUKUR**  
 NIP. 19651231 199312 1 002

## E. Surat Izin Riset Dari Fakultas Kepasa Kepala Sekolah

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Sniebrantas Km. 15 No. 155 Kol. Tuah Mudoof Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-863E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Kepada Yth.  
Kepala SMAN 2 Tambang  
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nanda Riski Aklima  
NIM : 12060120553  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

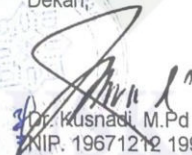
akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Antara Self Control Dan Self Esteem Dengan Academic Dishonesty Di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Surat Permohonan Riset Dari Fakultas Kepada Dinas Penanaman Modal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-722E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 24 April 2024

Kepada Yth.  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nanda Riski Aklima  
NIM : 12060120553  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang  
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Antara Self-control Dan Self-esteem Dengan Academic  
Dishonesty Di Salah Satu SMA Kecamatan Tambang."*

Lokasi : SMA Negeri 2 Tambang, Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi  
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas  
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan  
terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Kuasa Dekan,  
  
Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si  
NIP. 19651022 198903 1 008

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Surat Balasan Rekomendasi Riset Dari Dinas Penanaman Modal



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/64938  
TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-722E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2024 Tanggal 24 April 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

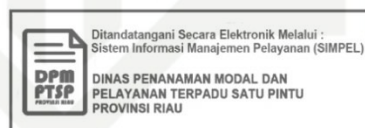
1. Nama : **NANDA RISKI AKLIMA**
2. NIM / KTP : 12060120553
3. Program Studi : **PSIKOLOGI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA SELF-CONTROL DAN SEL-ESTEEM DENGAN ACADEMIC DISHONESTY DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG**
7. Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 2 TAMBANG, KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 29 April 2024



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

## H. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 MAY 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 5943  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 2 Tambang

di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/64938 Tanggal 29 April 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NANDA RISKI AKLIMA  
NIM/KTP : 12060120553  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang : S1  
Alamat : RIMBA PANJANG  
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA SELF-CONTROL DAN SEL-ESTEEM DENGAN ACADEMIC DISHONESTY DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Surat Penerimaan Riset



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET**  
 Nomor: 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/V/2024/164

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NANDA RISKI AKLIMA
NIM	: 12060120553
Program Studi	: PSIKOLOGI
Fakultas	: PSIKOLOGI
Universitas	: UTN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-722E/Un.04/F.II.4/PP.00.9/04/2024 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang  
 Tanggal : 13 Mei 2024  
 Kepala Sekolah  
  
 Ds. SYUKUR  
 NIP. 19651231 199312 1 002

UIN SUSKA RIAU

## J. Surat Telah Melaksanakan Riset

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 TAMBANG  
Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**  
**NO. 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/V/2024/337**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NANDA RISKI AKLIMA
NIM	: 12060120553
Program Studi	: S-I PSIKOLOGI
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul	: "HUBUNGAN ANTARA <i>SELF-CONTROL</i> DAN <i>SELF-ESTEEM</i> DENGAN <i>ACADEMIC DISHONESTY</i> DI SALAH SATU SMA KECAMATAN TAMBANG"

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 13 Mei 2024 sampai dengan 29 Mei 2024.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Tambang  
pada Tanggal : 30 Mei 2024  
Kepala Sekolah  
  
**Dr. SYUKUR**  
NIP. 19651231 199312 1 002

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN R

### Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Pra Riset  
Subjek 1



Wawancara Pra Riset  
Subjek 1



Pengisian  
Skala *Try Out*



Pengisian  
Skala *Try Out*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	
<p>Pengisian Skala Riset</p>	<p>Pengisian Skala Riset</p>