



**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN  
MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 4 PEKANBARU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**RETTALIANA  
NIM. 12010326136**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H / 2024 M**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran di sekolah menengah kejuruan negeri 4 Pekanbaru, yang ditulis oleh Rettaliana, dengan NIM 12010326136 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Dzul Hijjah 1445 H  
17 Juli 2024 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan MPI

Pembimbing

**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**  
NIP. 197004041996032001

**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**  
NIP. 1970040419960032001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di SMKN 4 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rettaliana, NIM 12010326136, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Rabiul Akhir 1446 H/4 Oktober 2024 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 1 Rabiul Akhir 1446 H  
4 Oktober 2024 M

Pengesahan

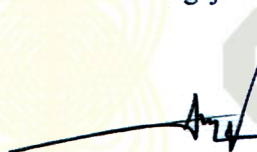
Sidang Munaqasyah

Penguji I




**Dr. Syafaruddin, M.Pd**  
19641231 199003 1 045

Penguji II



**Dra. Hi. Eli Sabriftha, M.Ag**  
19661111 199603 2 001

Penguji III



**Dra. Hi. Syarifah, MM**  
196702261 99703 2 001

Penguji IV



**Ahmad Anshori, M.Pd**  
19910614 202321 1 1023

Dekan  
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Kadar, M.Ag.**  
NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rettaliana  
NIM : 12010326136  
Tempat/Tgl. Lahir : Airmolek, 31 Maret 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Rettaliana

12010326136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh'*

Alhamdulillah rabbi'lamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan mencari ridho Allah SWT, dan menyelesaikan skripsi, yang berjudul “ **Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru** ”. Merupakan salah satu bentuk karya ilmiah yang ditujukan sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Terbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syaris Kasim Riau. Sholawat dan salam tak pernah bosan kita kirimkan buat junjungan kita yakninya Nabi Muhammad SAW. Dengan Meyebutkan Allahumma sholia'la Muhammad Wa'ala Shoidina Muhammad.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terima kasih yang sebesar- besarnya kepada **Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag** sebagai dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, sudah meluangkan waktu dan tenaga, dan memberikan motifasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak medapatkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Penghormatan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang telah sabar dalam mengiringi langkah penulis untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1). Serta memberikan motivasi besar dalam suka maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terima kasih kepada adik ,kakak - kakak dan abang- abang penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini dan selalu ada untuk penulis. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan ucapan penuh hormat ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Prof. Dr. H. Mas'Ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt. M.,Sc, Ph.D. Yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu diperguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H Zarkasih, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ.,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniarty, M.Pd. Kons., selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
  4. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga yang penulis dapatkan selama proses penyusunan tugas akhir ini.
  5. Ibu Suci Habibah, M. Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan memotivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
  6. Seluruh Staff Dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan Khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya, masukan, pemikiran dan tenaga selama proses perkuliahan di kelas.
  7. Kepala Sekolah SMKN 4 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  8. Semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada SMKN 4 Pekanbaru, yang telah mendukung penelitian yang penulis lakukan di SMKN 4 Pekanbaru.
  9. Berjuta - juta terima kasih untuk Ayahanda tercinta “Bapak H. Ali Usman”, Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Berjuta - juta terima kasih juga untuk Ibunda tercinta “Hj. Ngadiyem” , terima kasih karena selalu menjadi penyemangat hidup putrimu, terima kasih sudah mendoakan setiap saat, sehingga putrimu bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
  11. Kepada ke lima saudara penulis Azmaharni, Azmarita, Aswandy, Azriadi Romadhani dan yang terakhir adik bungsu saya Roli Fatdlah terimakasih atas segala do’a, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
  12. Sahabat kecil penulis Dona Rama Saputri S.Kom yang telah kebersamai hingga penulis sampai ke titik ini, terimakasih untuk semua nasihat dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
  13. Sahabat baik penulis dari bangku sekolah menengah pertama Khairani Nur Azmi S.AP terimakasih sudah sama-sama bertahan sampai hari ini dan terimakasih untuk semua kebaikanmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  14. Sahabat - sahabat terbaik penulis di bangku sekolah menengah atas Arinamanasikana Yakub, Siti Aisyah, Indah Heriza Dwi Nanda terimakasih untuk semua dorongan dan motivasi, kalian tidak hanya membantu penulis melewati masa-masa sulit dengan canda tawa, tetapi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga memberikan inspirasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Teman - teman kelas E Rani Meilani, Uswatun Khasanah yang telah membantu serta seluruh teman kelas E yang telah memberikan semangat serta pengalaman yang sangat berharga, senang bisa berjumpah dengan kalian semuanya.
16. Teman - teman KKN Desa Pasir Sialang Jaya yang telah memberikan pengalaman terbaik kepada penulis serta memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini
17. Teruntuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk penulis, terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
18. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Rettaliana terima kasih karena telah mampu berusaha dengan keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih untuk tidak menyerah dan mampu bertanggung jawab atas apa yang sudah dimulai.

## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk orang - orang yang berharga dalam hidup saya dan yang sangat saya cintai kedua orang tua saya yang telah berjuang dan mengusahakan semuanya untuk saya. Skripsi ini sebagai bentuk pembuktian saya kepada ke dua orang tua saya yang telah memperjuangkan putrinya sehingga dapat menempuh pendidikan sampai perguruan tinggi ini“

(Rettaliana)



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai ( dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras ( untuk urusan yang lain),

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu“

(Ika df)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Rettaliana, (2024) : Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan 4 Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Alasan penulis memilih metode ini karena merupakan pilihan yang tepat karena metode ini memungkinkan penulis untuk memahami makna dari masalah yang akan penulis teliti. Subjek Penelitian ini adalah kepala sekolah informan utama, Waka. Kurikulum, guru, dan siswa sebagai informan pendukung. Metode penelitian dengan menganalisis data dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran adalah melakukan kebijakan dengan cara melengkapi fasilitas seperti komputer, infokus, jaringan internet dan alat-alat yang menyesuaikan semua jurusan, memberikan pelatihan kepada guru seperti melakukan workshop, melakukan pemantauan langsung terhadap guru dan melakukan kerja sama orang tua terhadap pihak sekolah untuk ketersedianya semua fasilitas. 2) Faktor - faktor yang mempengaruhi kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran media digital adalah anggaran dana sekolah, sumber daya manusia, peraturan pemerintah dari kebijakan pendidikan nasional.

**Kata Kunci : *Kebijakan Kepala Sekolah, Media digital***

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Rettaliana, (2024): The Headmaster Policy in Digital Media Use in Learning at Vocational High School 4 Pekanbaru**

This research aimed at describing the headmaster policy in digital media use in learning at Vocational High School 4 Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. The subject of this research was the headmaster as the main informant, the vice headmaster of curriculum affairs, teachers, and students as supporting informants. This research method was by conducting interview, observation, and documentation. The research findings showed that 1) the headmaster policy in digital media use in learning was to equip facilities such as computers, projectors, internet networks, and tools adapting to all departments, and to provide training to teachers such as conducting workshops, conducting direct monitoring of teachers and conducting parents' cooperation with the school for the availability of all facilities; 2) the factors influencing the headmaster policies in digital media learning were school budgets, human resources, and government regulations from national education policies.

**Keywords: Headmaster Policy, Digital Media**



UIN SUSKA RIAU

## ملخص

### ريتاليانا، (٢٠٢٤): سياسة مدير المدرسة في استخدام الوسائط الرقمية في التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ؛ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى وصف سياسة مدير المدرسة في استخدام الوسائط الرقمية في التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بكنبارو. وهذا البحث هو بحث وصفي كفي. وأفراد البحث مدير المدرسة كالمخبر الأساسي، ونائب مدير المدرسة في مجال المناهج الدراسية والمعلمون والتلاميذ كالمخبرين الداعمين. وطريقة البحث المستخدمة هي إجراء المقابلة والملاحظة والتوثيق. تظهر نتائج البحث أن: (1) سياسة مدير المدرسة في استخدام الوسائط الرقمية في التعليم هي تجهيز المرافق مثل أجهزة الكمبيوتر والتركيز وشبكات الإنترنت والأدوات التي تتكيف مع جميع الأقسام، وتوفير التدريب للمعلمين مثل إجراء ورش العمل، وإجراء المباشرة مراقبة المعلمين وإجراء تعاون أولياء الأمور مع المدرسة لتوافر جميع المرافق. (2) العوامل التي تؤثر على سياسة مدير المدرسة في التعليم عبر الوسائط الرقمية هي ميزانيات المدارس، والموارد البشرية، واللوائح الحكومية من سياسات التعليم الوطنية.

الكلمات الأساسية: سياسة مدير المدرسة، الوسائط الرقمية

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Alasan Memilih Judul</b> .....	6
<b>C. Penegasan Istilah</b> .....	7
<b>1. Kebijakan</b> .....	7
<b>2. Kepala Sekolah</b> .....	8
<b>3. Media Digital Dalam Pembelajaran</b> .....	8
<b>D. Permasalahan</b> .....	9
<b>1. Identifikasih Masalah</b> .....	9
<b>2. Batasan Masalah</b> .....	10
<b>3. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>E. Tujuan dan Manfaat Peneliti</b> .....	10
<b>1. Tujuan Peneliti</b> .....	10
<b>2. Manfaat Peneliti</b> .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	13
<b>A. Kebijakan Kepala Sekolah</b> .....	13
<b>1. Pengertian kebijakan</b> .....	13
<b>2. Pengertian Kepala Sekolah</b> .....	16
<b>3. Karakteristik Kepala Sekolah</b> .....	17
<b>B. Media Digital</b> .....	19



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Pengertian Media Digital .....	19
2.	Manfaat Media Digital .....	22
3.	Dampak Penggunaan media digital.....	23
	<b>Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan Kepala Sekolah dalam</b>	
	<b>pembelajaran.....</b>	<b>25</b>
D	<b>Proposisi.....</b>	<b>29</b>
E	<b>Penelitian Relevan.....</b>	<b>30</b>
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A.	<b>Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>33</b>
B.	<b>Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>34</b>
C.	<b>Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
D.	<b>Data dan Sumber Data .....</b>	<b>35</b>
E.	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
F.	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>37</b>
G.	<b>Pengujian Keabsahan Data .....</b>	<b>39</b>
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A.	<b>Deskripsi Lokasi Peneltian .....</b>	<b>42</b>
B.	<b>Temuan Penelitian.....</b>	<b>65</b>
C.	<b>Pembahasan.....</b>	<b>74</b>
	<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A.	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>82</b>
B.	<b>Saran .....</b>	<b>83</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Kepala Sekolah yang pernah menjabat.....	39
Tabel IV.2 Tenaga Pengajar .....	40
Tabel IV.3 Tenaga Administrasi.....	48
Tabel IV.4 Pustakawan.....	49
Tabel IV.5 Jumlah Peserta Didik .....	50
Tabel IV.6 Sarana dan Prasarana .....	52

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Di era yang semakin digital, teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dari berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan. Perkembangan ini sangat mempengaruhi metode belajar mengajar di sekolah. Pemanfaatan media digital dalam pendidikan terbukti membuka peluang baru untuk meningkatkan mutu pendidikan, memperluas ketersediaan informasi dan menciptakan metode pembelajaran yang lebih fleksibel dan interaktif.

Kebijakan tersebut juga berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan. Ada banyak cara berbeda untuk menyampaikan informasi sehingga siswa dapat memahami konsep. Penggunaan video, simulasi, dan aplikasi interaktif tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, tetapi juga lebih mudah dipahami. Tujuan dari kebijakan ini adalah untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan. Keterampilan seperti berpikir kritis, kolaborasi dan kreativitas sangat dibutuhkan dalam dunia kerja modern. Memasukkan aktivitas digital ke dalam pembelajaran memberi siswa kesempatan untuk lebih mengembangkan keterampilan ini. Kepala sekolah membuat pedoman yang mendukung penggunaan media digital dalam pembelajaran, dengan

harapan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih modern, inovatif dan efektif bagi seluruh siswa

Penerapan media digital dalam pembelajaran juga bisa menghadapi berbagai tantangan. Kesenjangan digital masih menjadi masalah utama, di mana tidak semua siswa memiliki akses yang sama terhadap perangkat teknologi dan internet. Selain itu, keterampilan guru dalam menggunakan media digital bervariasi, dan tidak semua guru memiliki kemampuan yang cukup untuk memanfaatkan teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran. Pengawasan dan pengendalian juga menjadi aspek penting untuk mencegah penyalahgunaan media digital oleh siswa.

Kepala sekolah sebagai peran kunci dalam menyusun dan menerapkan kebijakan penggunaan media digital dalam pembelajaran. Kepala sekolah perlu memastikan ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai di sekolah, seperti perangkat keras dan akses internet. Selain itu, pelatihan dan workshop bagi guru perlu diselenggarakan untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan media digital. Pemilihan dan penyediaan konten digital yang berkualitas dan relevan dengan kurikulum juga menjadi tanggung jawab kepala sekolah. Pengawasan yang efektif perlu diterapkan untuk mencegah penyalahgunaan media digital oleh siswa, dan kolaborasi dengan orang tua serta komunitas perlu ditingkatkan untuk mendukung penggunaan media digital di rumah dan di sekolah.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kebijakan yang tepat, tantangan dalam penggunaan media digital dapat diatasi, dan teknologi dapat memberikan kontribusi maksimal dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah, sebagai pemimpin pendidikan di tingkat sekolah, memiliki peran strategis dalam mengarahkan dan mengoptimalkan penggunaan media digital dalam pembelajaran..

Menurut Wahjosumidjo, secara sederhana kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat dimana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.<sup>1</sup>

kebijakan yang memadai terkait penggunaan media digital di lingkungan sekolah. Belajar pada hakikatnya adalah perubahan yang terjadi dalam diri seseorang setelah melakukan aktivitas tertentu. Dalam belajar yang terpenting adalah proses bukan hasil yang diperolehnya, karena dizaman era globalisasi ini pasti sudah jelas banyak sekali siswa yang sudah menggunakan *handphone* sehingga itu dapat mempengaruhi belajar siswa.<sup>2</sup>

Ini semua merupakan sebuah tantangan dan keadaan yang tidak bisa di pungkiri, banyaknya jumlah pengguna media dapat membuktikan

<sup>1</sup> Wahjosumidjo, "Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya", Vol 5, No 3 (2020), h 10.

<sup>2</sup> Lameto, "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya", (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), h.12.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fakta baru yang sangat menarik betapa pentingnya pertumbuhan internet untuk kehidupan terumah didalam sebuah Lembaga pendidikan.<sup>3</sup>

Kegiatan mengakses media digital sudah menjadi rutinitas dikalangan remaja. Pada dasarnya kegiatan ini merupakan salah satu kemajuan pada bidang teknologi informasi dan komunikasi yang bahkan sudah merambah berbagai bidang kehidupan salah satunya bidang pendidikan dan pengajaran yang digunakan untuk memudahkan dalam pertukaran informasi yang tidak terikat.<sup>4</sup>

Menurut Pilgrim & Bledsoe bahwa di era teknologi yang canggih sekarang ini media sosial mempunyai kekuatan yang besar untuk dinikmati terutama pada anak muda. Di zaman sekarang juga banyak siswa yang menggunakan sosial media sebagai tempat belajar terutama seperti instagram.<sup>5</sup>

Media digital juga dikenal sebagai salah komponen dalam literasi media yang merupakan mahir dalam menggunakan komputer, HP, internet peralatan digital lainnya.<sup>6</sup> Sehingga ini juga pasti memiliki Dampak negative terutama pada dunia pendidikan sehingga hal ini dapat mengganggu proses belajar siswa di sekolah, sehingga membuat anak lalai

<sup>3</sup> Andre Pebrian Perdana and Winardi Yusuf, 'Uu Ite Tentang Efek Media Sosial Terhadap Generasi Milenial Ite Act on the Effect of Social Media on the Generation of Milenial', Vol 8. No 3 (2020),h 301 .

<sup>4</sup> Ismana Aida,, "Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa-Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)", Vol 3. No 5 (2016), h 39.

<sup>5</sup> Pilgrim & Bledsoe "Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran Di Era Digital" , Vol 5.No 1 (2022), h 42

<sup>6</sup> Juliana Kurniawati and Siti Baroroh, 'Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu', *Jurnal Komunikator*, 8.2 (2016), 51–66.Kurniawati and Baroroh.

terhadap tugas-tugasnya dan membuat anak-anak kurang disiplin dan mudah mencontek punya orang lain.<sup>7</sup>

Peran Kepala Sekolah sebagai manajer sekaligus sebagai supervisor, motivator serta inovator dalam lembaga pendidikan Islam, sangat dibutuhkan kinerjanya dalam membuat kebijakan tentang penggunaan sosial media.

Ketentuan yang ada pada Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menunjukkan bahwa kepala madrasah sebagai supervisi memiliki peran yang penting untuk mencapai tujuan pendidikan, karena jika terjadi penyimpangan-penyimpangan, kepala sekolah sebagai manajer sekaligus sebagai supervisor dan sebagai administrator serta motivator akan membimbing para pendidik agar mereka melakukan tindakan yang terarah pada pencapaian tujuan yang ditetapkan.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis terdapat beberapa fenomena media digital yang terjadi :

1. Masih adah siswa yang masih menggunakan HP nya tapi bukan untuk membuka platform pembelajaran
2. Masih adah beberapa siswa yang masih menggunakan HP nya untuk membuka media digital padahal pembelajaran sudah selesai

<sup>7</sup> Isa Khairuni, "dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak", Vol 2 No 1 (2016), h 100

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, kajian ini sangat relevan dan menemukan keunikan dalam memberikan kontribusi konseptual terhadap prinsip-prinsip kepemimpinan dan kebijakan kepala sekolah dalam upaya pembinaan pendidik untuk membuat peserta didik berprestasi.

Hal ini menimbulkan rasa penasaran pada penulis apa yang menyebabkan seseorang siswa tersebut lebih memilih membuka hal-hal lain di dalam sebuah *Handphone* di bandingkan pembelajaran yang akan dimulai, apa saja dampak yang ditimbulkan dari kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dan bagaimana cara yang efektif untuk berlangsungnya pembelajaran yang digunakan kepala sekolah sehingga semua siswa-siswi bisa focus pada media pembelajaran yang ada pada sebuah *Handphone*. Untuk itu penulis melakukan penelitian dengan bentuk penelitian yang berjudul “***Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di SMK NEGERI 4 PEKANBARU***”

**B. Alasan Memilih Judul**

Penulis tertarik memilih judul “ Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital di SMK Negeri 4 Pekanbaru ” didasarkan pada alasan sebagai berikut :

1. Media Digital semakin mendominasi kehidupan sehari-hari, termasuk pendidikan, penting bagi sekolah untuk memiliki kebijakan yang

memandu penggunaan media digital sehingga dapat di kelola dengan baik dalam lingkungan madrasah.

2. Pentingnya Kebijakan dalam Pengelolaan terutama pada Penggunaan media digital di sekolah tidak hanya tentang mengakses teknologi, tetapi juga tentang mengelola dan memandu penggunaannya secara efektif. Kebijakan yang tepat dapat membantu memastikan bahwa teknologi digunakan secara produktif, aman, dan sesuai dengan tujuan pendidikan.
3. Dapat mempengaruhi Kebijakan kepala sekolah untuk penggunaan media digital sehingga dapat berdampak langsung pada kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Dengan memiliki kebijakan yang baik, sekolah dapat mengoptimalkan manfaat teknologi dalam mendukung proses pembelajaran, meningkatkan keterampilan siswa, dan menciptakan lingkungan belajar yang inovatif.

### C. Penegasan Istilah

#### 1. Kebijakan

Kebijakan adalah suatu ketentuan dari pimpinan yang berbeda dengan aturan yang ada, yang dikenakan kepada seseorang karena adanya alasan yang dapat diterima untuk tidak memberlakukan aturan yang berlaku.

Menurut Friedrich, mendefinisikan kebijakan sebagai serangkaian tindakan yang diusulkan seseorang, kelompok atau pemerintah dalam suatu lingkungan tertentu dengan menunjukkan hambatan-hambatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kesempatan-kesempatan pelaksanaan usulan kebijakan tersebut dalam rangka mencapai tujuan tertentu<sup>8</sup>.

## 2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah adalah pimpinan pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam mengembangkan lembaga pendidikan, yaitu sebagai pemegang kendali di lembaga pendidikan. Dalam hal ini peranan kepala sekolah harus digerakan sedemikian rupa sesuai dengan perannya dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu sebagai manajer sehingga dapat mempengaruhi kalangan staf guru, baik itu secara langsung maupun tidak langsung.<sup>9</sup>

Jadi dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah merupakan seseorang yang diberi tugas oleh bawahannya untuk memimpin suatu sekolah dimana di dalam sekolah diselenggarakan proses belajar mengajar. Di dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah bertanggung jawab terhadap kualitas sumber daya manusia yang ada.

## 3. Media Digital Dalam Pembelajaran

Media digital memiliki manfaat yang baik terutama dalam mendukung suatu proses pembelajaran. Bagi seorang pendidik, dengan adanya media diharapkan mampu mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, dan bagi siswa dinilai mampu mempermudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh gurunya pada saat proses pembelajaran

<sup>8</sup> Ismartini, "Pengertian Kebijakan Pemerintahan", *Article*, (2019), h 2.

<sup>9</sup> Wibowo Adi, "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan", *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, Vol 3. No 2 (2020), h 109.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung. Banyak sekali macam dari media pembelajaran digital, salah satu yang bisa dengan mudah diakses oleh siswa disekolah yaitu media smartphone yang berbasis android dimana memudahkan para siswa untuk dapat mencari informasi luar yang dapat diakses dengan mudah lewat smartphonemasing-masing yang dimana terkoneksi dengan fasilitas internet.<sup>10</sup>

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasih Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, maka masalah yang diidentifikasi sebagai berikut

:

- a. Tidak semua guru atau siswa memiliki keterampilan digital yang cukup untuk menggunakan media digital secara efektif dalam pembelajaran.
- b. Keamanan data siswa yang dapat penyalahgunaan informasi sehingga menjadi hambatan dalam pembelajaran
- c. Tidak semua konten digital cocok untuk kebutuhan pembelajaran atau sesuai dengan standar kurikulum
- d. Masalah teknis seperti gangguan koneksi internet, kerusakan perangkat keras, atau masalah perangkat lunak dapat mengganggu alur pembelajaran dan menghambat akses siswa terhadap materi pembelajaran.

<sup>10</sup>Septi Kuntari, 'Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran', *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, Vol 2 (2023),h 91

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Agar hasil penelitian terarah dan tidak ada keraguan dalam penafsiran, maka peneliti membatasi penelitian hanya pada kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan Masalah dan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Bagaimana kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran ?
- b. Faktor - faktor apa saja yang mempengaruhi kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran ?

## E. Tujuan dan Manfaat Peneliti

### 1. Tujuan Peneliti

- a. Untuk mengetahui kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran
- b. Untuk mengetahui faktor - faktor apa saja yang mempengaruhi kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran

### 2. Manfaat Peneliti

- a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil ini dapat menerapkan kebijakan media sosial untuk memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif antara kepala madrasah, guru, siswa, dan orang tua.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Manfaat Untuk Peneliti

Manfaat praktis dari penelitian ini bagi peneliti yaitu memberikan pengalaman terkait peneliti dapat memberikan wawasan dan rekomendasi yang berharga untuk meningkatkan implementasi kebijakan kepala sekolah tentang penggunaan media digital, sehingga bisa menciptakan dampak positif pada dunia pendidikan.

2) Manfaat Untuk Sekolah

Manfaat Praktis penelitian ini dapat dimanfaatkan pada SMKN 4 Pekanbaru dan SMK lainnya agar bisa mengimplementasikan kebijakan kepala sekolah dengan positif di dalam media digital.

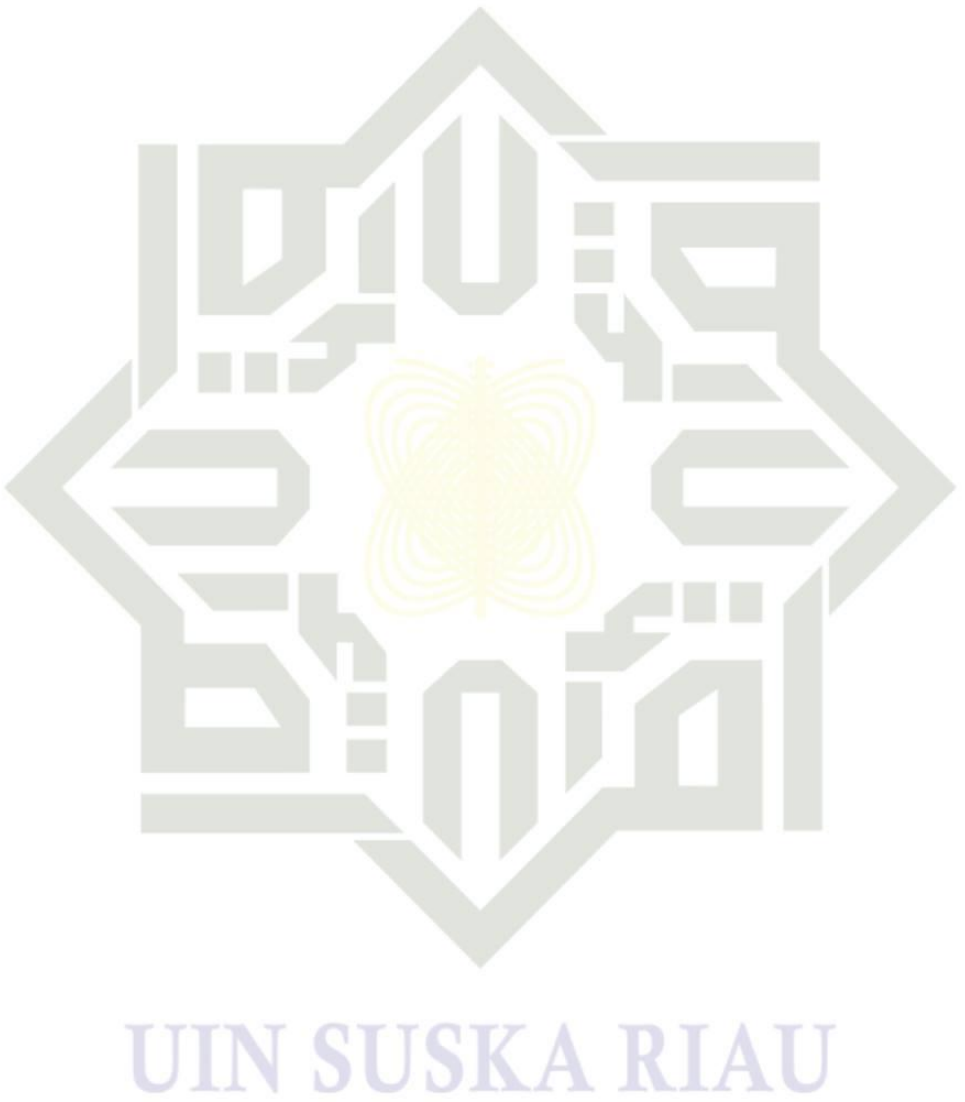
3) Manfaat Untuk mahasiswa

Manfaat praktis bagi mahasiswa khususnya jurusan manajemen pendidikan islam adalah memberikan informasi kebijakan kepala sekolah dalam mengembangkan penggunaan media digital dapat memberikan berbagai manfaat yang dapat mendukung proses pembelajaran, keterlibatan siswa, dan pengembangan keterampilan tertentu.

4) Manfaat Untuk Peneliti lain

Manfaat praktis bagi peniti lain bisa menjadikan kebijakan kepala sekolah dalam mengembangkan penggunaan media

digital sehingga dapat memberikan sejumlah manfaat dan peluang penelitian yang berpotensi untuk memperkaya pemahaman di berbagai bidang studi.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Kebijakan Kepala Sekolah

##### 1. Pengertian kebijakan

Kebijakan (policy) secara etimologi (asal kata) diturunkan dari bahasa Yunani, yaitu “Polis” yang artinya kota (city). Dalam hal ini, kebijakan berkenaan dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang sama-sama diterima pemerintah/lembaga sehingga dengan hal itu mereka berusaha mengejar tujuannya.<sup>11</sup>

Menurut Iskandar bahwa kebijakan dapat didefinisikan sebagai serangkaian rencana program, aktivitas, aksi, keputusan, sikap, untuk bertindak maupun tidak bertindak yang dilakukan oleh para pihak (aktor-aktor kebijakan), sebagai tahapan untuk penyelesaian berbagai masalah yang dihadapi.<sup>12</sup>

Kebijakan pendidikan dibuat dengan menyesuaikan tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yang tertera di Undang- Undang nomor 20 tahun 2003 terkait Sistem Pendidikan Nasional. Tercapainya tujuan pendidikan nasional sangatlah berpengaruh bagi mutu pendidikan di Indonesia. Maka, dalam

<sup>11</sup> Charge Name and others, 'Kebijakan Pendidikan Indonesia', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, Vol 3. No 2 (2021), h 6.

<sup>12</sup> Dian Herdiana, "Sosialisasi Kebijakan Publik: Pengertian Dan Konsep Dasar", *Stacimahi.Ac.Id,r* (2018), h 17.

menetapkan suatu kebijakan pendidikan tidak dapat semata-mata langsung ditetapkan, akan tetapi perlunya memperhatikan akan dampak yang nantinya terjadi ketika kebijakan tersebut telah ditetapkan. Untuk itu, dalam menetapkan suatu kebijakan perlunya memperhatikan akan 5 komponen kebijakan pendidikan yang dikemukakan oleh Charles O. Jones supaya hasilnya dapat dirasakan oleh setiap kalangan.

Adapun 5 Komponen Kebijakan tersebut diantaranya adalah:

1. Tujuan (Goal) merupakan sebuah hasil yang ingin dicapai oleh seseorang atau kelompok dengan kurun waktu yang sudah disepakati. Tujuan merupakan langkah awal yang diambil sebelum merencanakan sebuah kebijakan. Tujuan kebijakan pendidikan yang telah disusun hendaknya bersifat rasional sehingga mudah dijangkau oleh berbagai kalangan.
2. Rencana (Plans) merupakan tahap lanjutan sesudah menemukan tujuan yang akan dicapai. Rencana merupakan sebuah gagasan atau rancangan untuk dapat meraih tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga proses manajemen dan kebijakan pendidikan lebih terarah dan jelas dalam pengimplementasiannya.
3. Program (Programme) merupakan proses atau sebuah kegiatan yang mana bentuk implementasi dari suatu yang telah dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan. Penerapan suatu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program dalam kebijakan pendidikan diharapkan dapat mengembangkan beberapa alternatif dalam pengambilan keputusan.

4. Keputusan (Decision) merupakan hasil yang disepakati dari program yang telah dibentuk sebelumnya. Pengambilan keputusan dilaksanakan dengan pertimbangan akan hasil uji coba terhadap beberapa alternatif yang telah dibuat ketika berada di tahap program. Hasil dari keputusan kebijakan pendidikan hendaknya bersifat rasionalitas agar tidak ditentang oleh beberapa pihak.
5. Dampak (Effects) merupakan hal yang mungkin terjadi ketika kebijakan pendidikan tersebut diterapkan. Dengan mempertimbangkan dampak yang terjadi setelah dilaksanakannya kebijakan maka dapat dipakai sebagai acuan dalam menentukan kebijakan yang akan mendatang.<sup>13</sup>

Dapat kita simpulkan disini bahwa kebijakan didalam pendidikan merupakan kebijakan kepala sekolah yang merujuk pada seperangkat pernyataan, pedoman, dan langkah-langkah yang ditetapkan oleh kepala madrasah untuk mengelola dan mengarahkan kegiatan di lingkungan madrasah sehingga dengan kebijakan ini bertujuan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

<sup>13</sup> Aulia Farkhan and others, 'Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, Vol 16. No 5 (2022), h 1923-1924.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pengertian Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah salah satu seseorang yang ada di madrasah yang akan membimbing dan memiliki tanggung jawab bersama anggota lain untuk mencapai tujuan yang akan dicapai.<sup>14</sup>

Kepala sekolah merupakan salah satu satuan pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Terdapat hubungan yang erat antara kualitas kepala sekolah dengan beberapa aspek kehidupan sekolah, antara lain pembelajaran sekolah, dan pengurangan kejahatan di kalangan siswa karena guru merupakan ujung tombak untuk mewujudkan manusia yang berkualitas. Kepala Sekolah juga merupakan orang yang berada digaris terdepan yang mengkoordinasikan upaya meningkatkan pembelajaran yang bermutu, kepala sekolah bertanggung jawab atas manajemen pendidikan secara mikro, yang secara langsung berkaitan dengan proses pembelajaran di sekolah. Sebagaimana dikemukakan dalam pasal 12 ayat 1 PP 28 tahun 1990 bahwa: Kepala madrasah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi madrasah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendaya gunaan pemeliharaan sarana dan prasarana.

---

<sup>14</sup>Helmawati, "Kepala Madrasah, and Pengertian Kepala Madrasah, 'Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills", ( Rineka Cipta, Jakarta, 2014), h 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Karakteristik Kepala Sekolah

1. Memiliki wawasan jauh kedepan (visi) dan tahu tindakan apa yang dapat dilakukan (misi) serta paham benar tentang cara yang akan ditempuh (strategi).
2. Memiliki kemampuan mengkoordinasikan dan menyesuaikan seluruh sumber daya terbatas yang ada untuk mencapai tujuan atau untuk memenuhi kebutuhan madrasah (yang umumnya tidak terbatas).
3. Memiliki kemampuan mengambil keputusan dengan terampil (tepat, cepat, cekat dan akurat).
4. Memiliki kemampuan mobilisasi sumberdaya yang ada untuk mencapai tujuan dan mampu mengunggah pengikutnya untuk melakukan hal-hal yang penting bagi tujuan madrasahnyanya.
5. Memiliki toleransi terhadap perbedaan pada setiap orang dan tidak mencari orang-orang yang mirip dengannya, akan tetapi sama sekali tidak toleran terhadap orang-orang yang meremehkan kualitas, prestasi, standar, dan lain-lain.
6. Memiliki kemampuan memerangi musuh-musuh kepala madrasah, yaitu ketidak pedulian, kecurigaan, tidak membuat keputusan, imitasi, arogansi, pemborosan, kaku, dan bermuka dua dalam bersikap dan bertindak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Memiliki kemampuan memobilisasi sumberdaya madrasah, dalam kaitannya dengan perencanaan dan evaluasi program madrasah, pengembangan kurikulum, pembelajaran, pengelolaan ketenagaan, sarana dan sumber belajar, keuangan madrasah, pelayanan siswa, hubungan madrasah dengan masyarakat, dan menciptakan iklim madrasah.<sup>15</sup>

Ketercapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepemimpinan kepala sekolah yang merupakan salah satu pemimpin pendidikan. Karena kepala sekolah merupakan seorang pejabat yang profesional dalam organisasi sekolah yang bertugas mengatur semua sumber organisasi dan bekerjasama dengan guru-guru dalam mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Dengan keprofesionalan kepala sekolah ini, pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan mudah dilakukan karena sesuai dengan fungsinya, kepala sekolah memahami kebutuhan sekolah yang ia pimpin sehingga kompetensi guru tidak hanya berhenti pada kompetensi yang ia miliki sebelumnya, melainkan bertambah dan berkembang dengan baik sehingga profesionalisme guru akan terwujud. Karena tenaga kependidikan profesional tidak hanya menguasai bidang ilmu, bahan ajar, dan metode yang tepat, akan tetapi mampu memotivasi peserta didik, memiliki keterampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikan. Ketercapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada

<sup>15</sup> Abd. Wahed, "Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Permasalahannya", *JURNAL Al-Ibrah*, Vol 1. No 1 (2016), h 172–74.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecakapan dan kebijaksanaan kepemimpinan kepala sekolah yang merupakan salah satu pemimpin pendidikan.<sup>16</sup> Keberhasilan madrasah juga keberhasilan kepala madrasah. Dimana Kepala madrasah yang berhasil apabila memahami keberadaan madrasah sebagai organisasi yang kompleks, serta mampu melaksanakan peranan dan tanggung jawab untuk memimpin sekolah. Hal ini berdasarkan ayat Al-Qur'an QS. As-Sajdah menjelaskan tentang pemimpin yang memberi petunjuk:

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

Artinya : “ Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami selama mereka sabar. Mereka meyakini ayat-ayat Kami”

Ayat Al-Qur'an di atas menjelaskan Menyelesaikan misi dan memimpin adalah tugas yang penting. Kepala sekolah menjalankan arahan dan Menggerakkan dan memotivasi individu (guru) yang terlibat dalam tujuan tersebut.

## B. Media Digital

### 1. Pengertian Media Digital

Media digital adalah media yang dikodekan dalam format mesin yang dapat dibaca dimana media digital merupakan bentuk media elektronik dan tidak menyimpan data dalam bentuk analog

<sup>16</sup> S. Rohaetin W.N.A. Saputra, Jairi, "Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 1 Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan", *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol 11. No 2 (2019), h 274.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau teknologi analog dimana itu suatu bentuk perkembangan teknologi sebelum teknologi digital.<sup>17</sup>

Denis McQuail mendefinisikan new media digital sebagai perangkat teknologi elektronik yang berbeda dengan penggunaan yang berbeda pula. Media elektronik baru ini mencakup beberapa sistem teknologi seperti: sistem transmisi (melalui kabel atau satelit), sistem miniaturisasi, sistem penyimpanan dan pencarian informasi, sistem penyajian gambar (dengan menggunakan kombinasi teks dan grafik secara lentur), dan sistem pengendalian (oleh komputer). Media digital merupakan suatu media elektronik yang disimpan dalam format digital (sebagai lawan format analog) yang dapat digunakan sebagai penyimpanan, memancarkan serta menerima informasi yang terdigitalisasi.<sup>18</sup>

Adapun peraturan dalam menggunakan media digital

1. Etika Digital: Pengguna (guru dan siswa) diharapkan untuk bertindak sopan dan menghormati orang lain saat berinteraksi dalam platform pembelajaran.
2. Kepatuhan Terhadap Hak Cipta: Materi yang digunakan dalam pembelajaran harus mematuhi

<sup>17</sup> Meilani Meilani, 'Berbudaya Melalui Media Digital', *Humaniora*, Vol 5. No 2 (2014), h 1012.

<sup>18</sup> NITA ROSWITA, 'PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS XI (Studi Survey Di SMA Bina Dharma 2 Bandung)', 2020, h 52.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aturan hak cipta. Penggunaan sumber harus mencantumkan atribusi yang sesuai.

3. Privasi dan Keamanan Data: Institusi pendidikan harus melindungi data pribadi siswa dan staf, serta menginformasikan tentang kebijakan privasi yang berlaku.
4. Aksesibilitas: Materi pembelajaran digital harus dapat diakses oleh semua siswa, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus.
5. Penggunaan Sumber Daya yang Akurat: Pengajar dan siswa dianjurkan untuk menggunakan sumber daya yang terpercaya dan valid dalam proses pembelajaran.
6. Pendidikan Berbasis Media Sosial: Jika media sosial digunakan sebagai alat pembelajaran, harus ada pedoman yang jelas tentang interaksi yang sesuai dan batasan privasi.
7. Perlindungan Anak: Penting untuk melindungi siswa dari konten yang tidak pantas dan mengawasi penggunaan perangkat digital.
8. Penggunaan Alat Pembelajaran Digital: Penggunaan aplikasi dan platform pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus sesuai dengan tujuan pendidikan dan mendukung proses belajar yang efektif.

9. Pengembangan Literasi Digital: Pendidikan harus mencakup pengajaran tentang literasi digital, agar siswa dapat menilai informasi secara kritis dan bertanggung jawab dalam menggunakan media digital.
10. Kebijakan Tindak Lanjut: Setiap institusi pendidikan harus memiliki kebijakan untuk menangani pelanggaran terhadap peraturan yang telah ditetapkan.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran digital adalah segala bentuk fisik komunikasi berupa perangkat lunak yang dikembangkan, digunakan, dan dikelola untuk kebutuhan pembelajaran guna mencapai efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar.

## 2. Manfaat Media Digital

Kecanggihan dan kecepatan media digital juga ikut mempengaruhi berlangsungnya dunia pendidikan sehingga dapat membawa perubahan baik secara administrasi, promosi, sosialisasi dan sebagainya.<sup>19</sup>

<sup>19</sup> Dina Dahniary Sholekah and Siti Wahyuni, "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Di SMPN 1 Mojo Kediri", *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, Vol 2. No 1 (2019), h 52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media pembelajaran digital juga memiliki beberapa manfaat :

1. Membuat proses pembelajaran lebih komunikatif dan menarik karena media bisa menjadi tempat untuk interaksi antar siswa, guru dan media pembelajaran.
2. Memberikan fasilitas dalam proses pembelajaran
3. Bisa dimanfaatkan sebagai media untuk berinteraksi dan transfer informasi jika dalam pembelajaran jarak jauh
4. Mendorong guru untuk lebih mengeksplere dan berinovasi dalam membuat media pembelajaran khususnya media pembelaran digital.
5. Membuat media pembelajaran lebih efektif dan efisien
6. Media pembelajaran digital juga bisa dimanfaatkan dalam menunjang strategi dan metode pembelajaran

### **3. Dampak Penggunaan media digital**

Ada beberapa dampak dari penggunaan media digital :

- a. Dampak Positif
  - (1) Memudahkan proses pembelajaran dengan memberikan kemungkinan untuk berdiskusi dengan teman sekelas mengenai tugas atau mencari informasi.
  - (2) Kembali berinteraksi dengan teman-teman, baik yang dikenal di lingkungan sekolah maupun yang ditemui melalui jejaring sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(3) Siswa dapat menyerap pembelajaran dengan mudah karena menggunakan fasilitas multimedia baik teks, gambar, video maupun audio.

b. Dampak Negatif

(1) Berkurangnya waktu untuk belajar disebabkan oleh ketergantungan pada media digital,

(2) Mengalami gangguan pada fokus belajar di sekolah, terutama saat siswa merasa bosan dengan metode pengajaran guru

(3) Mempengaruhi moral pelajar karena pada usia remaja yang labil, mereka mungkin dengan mudah mengakses atau melihat konten dewasa yang dimiliki oleh orang lain.

(4) Kurangnya sumber daya manusia dalam menguasai teknologi informasi.<sup>20</sup>

Jadi kebijakan kepala sekolah dalam mengembangkan penggunaan media digital harus bisa menetapkan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dengan menggunakan media digital melalui diskusi, kolaborasi, dan berbagi sumber daya pendidikan. Sehingga dapat mengidentifikasi media digital yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, kepala sekolah juga harus menyediakan pelatihan kepada guru, staf, dan siswa tentang penggunaan media sosial yang bertanggung jawab dan efektif sehingga dapat memberikan

<sup>20</sup>Khairuni, "Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak", *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol 2, No 1 (2016), h 99-100

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman tentang etika online, keamanan, dan menjaga privasi. Harus diingat bahwa manajemen yang cermat diperlukan untuk mengatasi risiko potensial dan memastikan bahwa penggunaan media sosial tetap sejalan dengan nilai-nilai serta tujuan pendidikan. Penilaian berkelanjutan terhadap pelaksanaan kebijakan sehingga dapat membantu kepala sekolah untuk menyesuaikan dan memperbaiki strategi agar mencapai dampak positif yang optimal.

**C. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan Kepala Sekolah dalam pembelajaran**

a. Visi dan misi

Visi dan misi sekolah adalah fondasi penting yang mempengaruhi kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran. Keduanya memberikan arah dan tujuan yang jelas, membantu kepala sekolah dalam mengambil keputusan strategis. Visi sekolah menggambarkan cita-cita atau tujuan jangka panjang yang ingin dicapai. Misalnya, sebuah sekolah mungkin memiliki visi untuk menjadi lembaga pendidikan yang menghasilkan siswa yang berkualitas, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan global. Visi ini memandu semua aktivitas dan inisiatif di sekolah, termasuk dalam perumusan kebijakan pembelajaran. Misi sekolah, di sisi lain, merinci langkah-langkah konkret yang akan diambil untuk mencapai visi tersebut. Misi ini biasanya mencakup komitmen untuk menyediakan pendidikan yang berkualitas, menciptakan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan belajar yang inklusif, dan mendukung pengembangan karakter siswa. Misi yang jelas membantu kepala sekolah dalam merancang program pembelajaran, memilih metode pengajaran, dan menentukan prioritas pengembangan fasilitas.

Ketika kepala sekolah merumuskan kebijakan, mereka akan selalu mengacu pada visi dan misi sekolah. Kebijakan yang ditetapkan harus sejalan dengan tujuan jangka panjang dan langkah-langkah yang sudah ditetapkan dalam misi. Jika visi dan misi sekolah diinternalisasi dengan baik oleh semua pihak, maka keputusan yang diambil akan lebih mudah diterima dan dilaksanakan oleh guru, siswa, dan orang tua.

b. Anggaran Pendidikan

Proses pendidikan dapat dikatakan bermutu jika mampu menciptakan lingkungan belajar yang positif, kreatif, inovatif dan menarik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Dalam artian adanya peningkatan hasil belajar baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Seperti yang kita ketahui, peningkatan mutu pendidikan tidak bisa terlepas dari anggaran yang besar pendapat ini sejalan dengan komitmen pemerintah dalam meningkatkan pendidikan berkualitas melalui peningkatan anggaran pendidikan dari tahun ke tahun. Anggaran pendidikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu sumber daya dalam meningkatkan fasilitas pelaksanaan kebijakan dan program satuan pendidikan.<sup>21</sup>

c. Sumber daya manusia

Sumber daya manusia (SDM) merupakan komponen penting dalam kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital. Kepala sekolah harus memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya sekolah, termasuk teknologi digital, agar dapat digunakan secara efektif dan efisien. Hal ini sangat relevan di era digital saat ini, di mana teknologi digital telah menjadi bagian integral dari proses pembelajaran. Keutamaan sumber daya manusia menjadi penentu kebijakan, sebagai operator digital pendidikan sekolah, mengaktifkan sumber daya manusia, pemanfaatan jaringan internet dalam implementasi aktivitas pembelajaran, menyediakan laporan digital sebagai bahan pertimbangan pimpinan, meningkatkan akses peserta didik terhadap informasi digital, serta meningkatkan kolaborasi guru, tendik dan murid didalam maupun luar sekolah.<sup>22</sup>

d. Dukungan pemerintah

bukan semata-mata merupakan hasil pertimbangan akal manusia entah itu perseorangan maupun kelompok, walaupun akal manusia merupakan unsur yang dominan dalam mengambil

<sup>21</sup> Adel M Alhababy, *Pengelolaan Uang Pendidikan*, Vol 14 . No. 5 ( 2016), H 26.

<sup>22</sup> Boynes Manurung and Nurainun Sibuea, 'Perubahan Model Kebijakan Pelayanan Kepala Sekolah Di SMA Negeri 20 Medan Di Era Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol 2. No 1 (2021), h 58

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan. Suatu kebijakan kadang kala lebih menekankan kepada faktor-faktor emosional dan irasional. Hal ini bukanlah berarti bahwa suatu kebijakan tidak mengandung unsur- 108 unsur rasional. Bisa saja terjadi bahwa faktor-faktor rasional tersebut belum tercapai pada saat itu atau baru saja merupakan intuisi belaka. Tanggung jawab pengelolaan pendidikan bukan hanya oleh pemerintah tetapi juga oleh sekolah dan masyarakat dalam rangka mendekati pengambilan keputusan ke tingkat yang paling dekat dengan peserta didik.<sup>23</sup>

e. Fasilitas Infrastruktur

Fasilitas infrastruktur bukan hanya berfungsi melayani berbagai kepentingan umum tetapi juga memegang peranan penting pada kegiatan-kegiatan swasta di bidang ekonomi. Kebutuhan prasarana pendidikan merupakan pilihan ,dimana tidak ada standar umum untuk menentukan berapa besarnya fasilitas yang tepat di suatu daerah atau populasi.<sup>24</sup>

Fasilitas pendidikan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Kelengkapan dan ketersediaan fasilitas

<sup>23</sup>Angelika Bule Tawa, 'Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekolah Dasar', *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, Vol 4. No 2 (2019), 107-114

<sup>24</sup>Mariyatul Kubtiyah Ritonga, 'Pengaruh Pembangunan Infrastruktur Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Sumatera Utara', *Jurnal Education and Development STKIP Tananuli Selatan*, Vol 7. No 1 (2017), h 80.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di sekolah sangat mempengaruhi efektivitas sekolah dan kelancaran pembelajaran di kelas.<sup>25</sup>

Kebijakan tenaga kependidikan harus bisa mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kepala sekolah sebagai pemimpin sehingga pembinaan dan perubahan akan terlaksana secara lancar, efektif, dan efisien. Terutama bagi kepala sekolah sebagai bahan pemikiran untuk mewujudkan sifat-sifat pemimpin sekolah yang efektif, menggunakan kekuasaan secara arif, memanfaatkan komitmen bawahannya, dan menciptakan budaya sekolah yang kondusif.<sup>26</sup>

#### **D. Proposisi**

Proposisi dalam kamus besar merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi untuk memudahkan dalam pemahaman materi

Konsep pada penelitian ini adalah kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran, kepala sekolah yakni dapat menciptakan lingkungan media digital yang mendukung visi dan misi pendidikan serta memberikan dampak positif bagi peserta didik dan seluruh sekolah lainnya. seperti tersedianya fasilitas, memanfaatkan media

<sup>25</sup>Kartini Kartini, Amin Sobar, and Karyaningtyas Karyaningtyas, 'Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah', *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 4.No 2 (2023),h 141

<sup>26</sup>Husaini Usman, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kepemimpinan Di Sekolah', *Jurnal Tenaga Kependidikan*, Vol 2. No 3 (2017), h 18.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digital, membangun hubungan baik antara guru dan kepala sekolah, memberikan tugas yang jelas dan menerapkan sistem pendekatan.

Adapun indikator dari kebijakan kepala Sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran adalah :

1. Tersedianya fasilitas, Kepala Sekolah dapat meningkatkan penggunaan media digital dengan memastikan adanya fasilitas yang memadai, seperti akses internet dan perangkat yang memadai.
2. Pemanfaatan media digital yang optimal, Kepala sekolah dapat mengembangkan penggunaan media digital dengan memastikan pemanfaatan media digital yang optimal, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
3. Pelatihan pada guru dalam penggunaan media digital

#### E. Penelitian Relevan

Pada padasarnya penelitian yang relevan dilaksanakan untuk menghindari adanya manipulasi terhadap sebuah karya penelitian. disamping itu penelitian yang relevan dilakukan untuk menunjukkan keaslian penelitian, yang mana topik ini belum pernah diteliti. Setelah menemukan banyak penelitian, penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Rahmila wati, tahun 2023 dengan penelitiannya yang berjudul Kebijakan Penguatan Bahasa Asing Dalam Menghadapi Era Di Gital Di Pesantren Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah. Hasil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari penelitian ini Dalam kebijakan yang di lakukan kepala sekolah untuk menguatkan bahasa asing pada pesantren terpadu Bustanul Arifin di Bener Meriah, kepala sekolah melakukan beberapa Langkah di antaranya mengadakan program muhadatsah dan mufradat serta menta'zir para siswi yang tidak mau menggunakan bahasa asing yang telah di terapkan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

2. Azza Katren, tahun 2024 dengan penelitiannya yang berjudul Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Islam Al Azhar Cairo Pagar Alam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Hasil dalam penlitian ini Kebijakan sekolah dalam penggunaan gadget di SD Islam Al Azhar Cairo sudah berjalan sangat baik dan sudah diberlakukan. Mulai dari perumusan kebijakan Penyusunan agenda, formulasi, legitimasi, implementasi, dan evaluasi kebijakan yang melalui program iPad Learning yang menjadi program unggulan di sekolah, dan dukungan orang tua saling yang saling berkerja sama dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran utama.
3. Anggi Avisah, tahun 2022 dengan penelitiannya yang berjudul Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di YP. Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik

pengumpulan data dengan cara : observasi, wawancara serta dokumentasi. Langkah yang ditempuh dalam menganalisis data dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan data, kemudian disimpulkan. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga hasil temuan yaitu : (1) Kinerja guru di YP. Mts Hidayatussalam Kec. Percut Sei Tuan menunjukkan belum maksimal. Dalam meningkatkan kinerja guru kepala sekolah memberikan pengarahan langsung kepada guru serta mengadakan pelatihan dan mengikutsertakan guru untuk mengikuti seminar-seminar pendidikan. (2) Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dengan percakapan atau sharing dengan guru serta rapat yang dilakukan oleh kepala sekolah. (3) faktor pendukung kebijakan kepala madrasah adalah adanya respon yang baik mengenai pelaksanaan inovasi, guru yang memiliki motivasi yang tinggi, kondisi lingkungan kerja yang nyaman, dan guru mampu bekerja sama dengan baik dalam kegiatan madrasah. Faktor penghambat adalah kurangnya fasilitas madrasah, pemanfaatan media yang kurang maksimal, serta hubungan antara guru dengan pemimpin kurang berlandaskan dengan baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana pendekatan ini dilakukan dengan menjelaskan dan menguraikan pokok masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini kemudian ditarik kesimpulan secara deduktif kualitatif. Alasan penulis mengambil metode ini karena merupakan pilihan yang tepat karena metode ini memungkinkan penulis untuk memahami konteks dan makna di balik fenomena yang akan penulis teliti. Dengan menggali pengalaman dan perspektif individu secara mendalam, Penulis dapat menangkap nuansa yang sering kali terlewatkan oleh pendekatan lain. Fleksibilitas dalam menyesuaikan pertanyaan penulis juga memberikan ruang untuk mengeksplorasi isu-isu baru yang muncul. Selain itu, interaksi langsung dengan partisipan menghasilkan data yang kaya dan bermakna, yang dapat membantu dalam mengembangkan teori baru atau memperdalam pemahaman terhadap topik yang bagus. Dengan demikian, penelitian kualitatif memberikan wawasan yang holistik dan mendalam, menjadikannya pilihan yang sangat berharga. Penelitian kualitatif ini merupakan suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif ini menggunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode penelitian yang memfokuskan pada pemahaman dan analisis fenomena atau gejala yang bersifat alami. Pendekatan ini bersifat mendasar, naturalistik, dan menggambarkan sifat kealamian, tidak dapat dilakukan di dalam laboratorium, melainkan dilaksanakan di lapangan. Pendekatan kualitatif yang pendekatannya yang dilakukan secara utuh kepada subjek penelitian dimana terdapat sebuah peristiwa dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian, kemudian hasil pendekatan tersebut diuraikan dalam bentuk kata-kata yang tertulis.<sup>27</sup>

**B. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah, Waka. sekolah, Guru dan Siswa SMKN 4 Pekanbaru

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini Penggunaan Media Digital di SMKN 4 Pekanbaru

**C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

1. Lokasi

Lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru, di Jl. Purwodadi – Indah Panam, Desa. Sidomulyo Barat, Kec. Tampan. Kota Pekanbaru, Riau.

<sup>27</sup> Nuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 10 April sampai dengan 10 Mei 2024

**D. Data dan Sumber Data**

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi informan atau sumber langsung. Dimana data ini penulis lakukan untuk mencari data tentang kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran di SMKN 4 Pekanbaru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan studi lapangan secara langsung. Yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Bapak Djunaidi, M.Pd.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang diperoleh dari sumber kedua. Sumber data sekunder tidak memberikan data secara langsung kepada pengumpul data, misalnya melalui dokumen atau melalui orang lain. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah berupa buku-buku pustaka, skripsi, jurnal, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjang proses penelitian mengenai Kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital untuk pembelajaran

## E. Teknik Pengumpulan Data

Ada pun metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah :

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses sistematis dalam merekam pola perilaku manusia, objek dan kejadian-kejadian yang harus di amati dan di ingat.<sup>28</sup> Sehingga penulis dapat mengumpulkan data tentang kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melakukan observasi di SMK Negeri 4 Pekanbaru, dimana dilakukan pengamatan secara langsung datang ke SMK Negeri 4 Pekanbaru.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan cara sistematis untuk memperoleh informasi-informasi dalam bentuk pernyataan-pernyataan lisan mengenai suatu objek.<sup>29</sup> Adapun yang akan penulis wawancarai kepala sekolah, Waka Sekolah, guru, siswa sebagai orang yang merasakan kebijakan kepala sekolah dalam menggunakan media digital untuk pembelajaran. Metode ini dipergunakan untuk mendapatkan data dari kepala sekolah, guru, dan siswa yang ada

<sup>28</sup> ibid, h. 6

<sup>29</sup> da Bagus Gde Pujaastwa, 'Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi', 2016, h 4.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam lingkungan pendidikan, serta berkaitan dengan kebijakan pembelajaran melalui media digital di SMK Negeri 4 Pekanbaru

3. Dokumentasi

Memperoleh data yang realistis dilakukan pengambilan gambar untuk pengumpulan data mengenai sejarah singkat, letak geografis, keadaan guru, karyawan, keadaan siswa, keadaan system Pendidikan dan pengembangan program.

Metode Dokumentasi juga digunakn untuk membuktikan bagaimana kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

**F. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan apabila faktor penelitian tidak dapat dikuantifikasikan atau tidak dapat dihitung sehingga variabel tidak dapat diungkapkan dengan angka seperti persepsi, pendapat, anggapan dan sebagainya.<sup>30</sup> Menurut Miles dan Huberman menyebutkan bahwa analisis data selama pengumpulan data membawa peneliti mondar-mandir antara berpikir tentang data yang ada dan mengembangkan strategi untuk mengumpulkan data baru.<sup>31</sup>

Secara umum, penelitian kualitatif dalam melakukan analisis data banyak menggunakan model analisis yang dicetuskan oleh Miles dan Huberman yang sering disebut dengan metode analisis data interaktif.

<sup>30</sup> I, Madrasah, and Madrasah.

<sup>31</sup> Aziz Abdul, 'Teknik Analisis Data Analisis Data', *Teknik Analisis Data Analisis Data*, (2020,) h

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mereka mengungkapkan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data kualitatif ada tiga, yaitu tahap reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

1. Reduksi Data

Dalam proses ini, peneliti merangkum dan memilih data yang dianggap pokok serta difokuskan sesuai dengan focus penelitian. Dalam mereduksi data, semua data lapangan ditulis sekaligus dianalisis, direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, sehingga disusun secara sistematis dan lebih mudah dikendalikan.

2. Display Data (Penyajian Data)

Dengan adanya penyajian data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Data yang disajikan dalam penelitian adalah data yang sebelumnya sudah dianalisa, tetapi analisis yang dilakukan masih berupa catatan untuk kepentingan peneliti sebelum disusun dalam bentuk laporan.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau bahkan gelap, sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan ini dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, maupun hipotesis atau teori.<sup>32</sup>

Dapat disimpulkan bahwa analisis data kualitatif merupakan sebuah kegiatan untuk mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode atau tanda, dan mengkategorikannya sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan fokus atau masalah yang ingin dijawab melalui serangkaian aktivitas tersebut data kualitatif yang biasanya berserakan dan bertumpuk-tumpuk bisa disederhanakan untuk akhirnya bisa dipahami dengan mudah.

### G. Pengujian Keabsahan Data

Dalam penelitian ini keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.<sup>33</sup>

Triangulasi diartikan sebagai pihak pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai Teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada. Dalam penelitian ini bersifat menggabungkan

<sup>32</sup> Sirajuddin, *Analisis Data Kualitatif* (Bandung : Pustaka Ramadhan, 2016). H. 92

<sup>33</sup> Uldafrial, 'Bab 3 Keabsahan Data', *Repository Stei*, 2021, 26–27.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari berbagai Teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada. Adapun Teknik yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti untuk menguji kebenaran datanya maka dilakukan pengecekan data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama namun menggunakan Teknik yang berbeda. Misalnya membandingkan hasil pengamatan dengan wawancara, dan membandingkan hasil wawancara dengan dokumen-dokumen yang ada, kemudian dari dianalisis oleh peneliti sehingga mendapatkan kesimpulan dan kemudian baru dimintakan kesepakatan dari para narasumber.

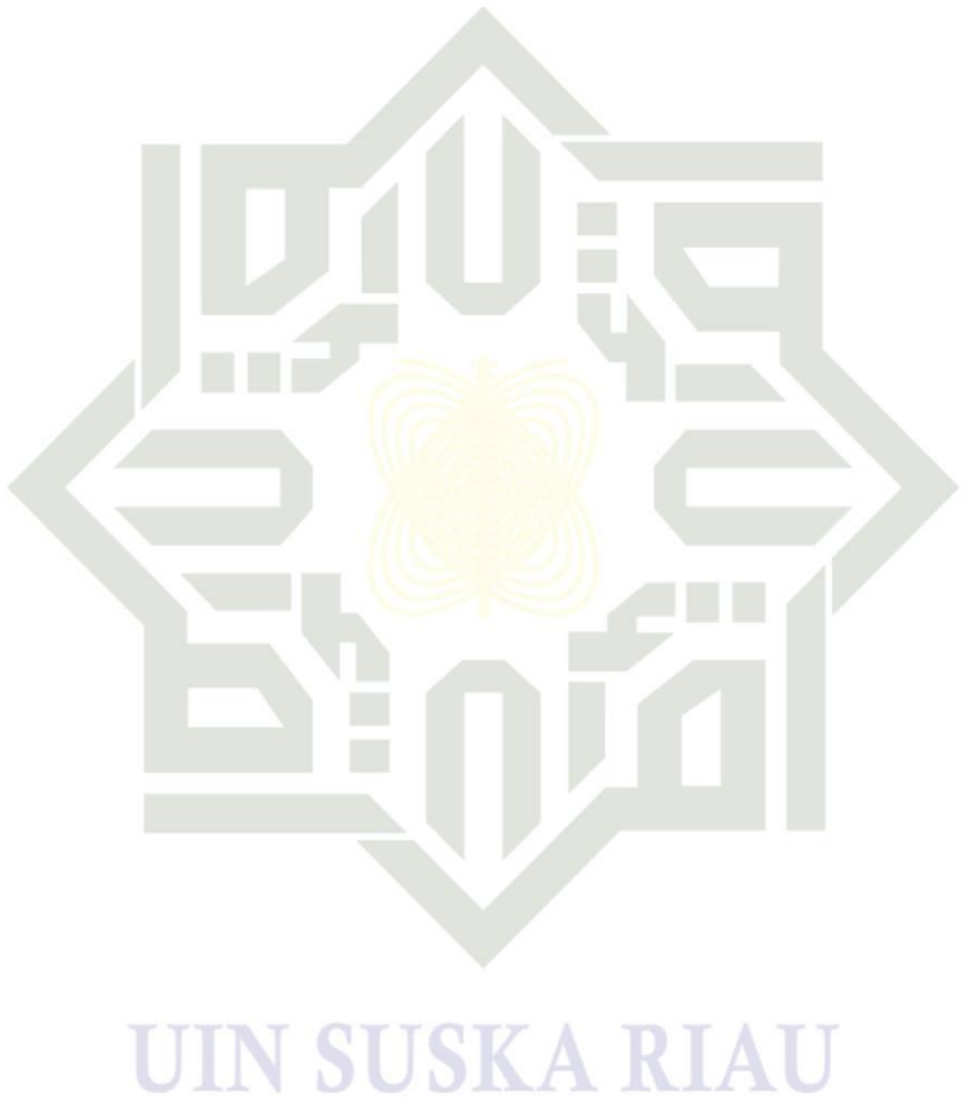
2. Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik untuk menguji kebenaran data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama namun dengan menggunakan Teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh menggunakan Teknik wawancara, lalu kemudian dicek lagi bisa dengan menggunakan Teknik observasi ataupun Teknik dokumentasi. Jika dari ketiga Teknik pengujian ini menghasilkan data yang berbeda, maka akan dilakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data agar dapat mengetahui data mana yang dianggap valid atau benar.

3. Triangulasi waktu

Waktu juga sering mempengaruhi keterpercayaan data. Data yang dikumpulkan dengan Teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar biasanya akan menghasilkan data yang lebih

valid. Untuk itu dalam rangka pengujian keterpercayaan suatu data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau Teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda sampai menghasilkan data yang dapat dipercaya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dengan judul kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran di SMK N 4 Pekanbaru dengan ini disimpulkan bahwa :

1. Kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran dengan menetapkan kebijakan tersebut dengan menyediakan fasilitas seperti komputer, infokus, jaringan internet dan alat-alat yang menyesuaikan semua jurusan, memberikan pelatihan kepada guru seperti melakukan workshop dan dinal streaming, melakukan pemantauan langsung terhadap guru serta kerja sama orang tua terhadap pihak sekolah untuk ketersedianya semua fasilitas karna pada perkembangan zaman setiap sekolah pasti sudah menggunakan media digital dalam pembelajarannya.
2. Faktor - faktor yang mempengaruhi kebijakan kepala sekolah dalam pembelajaran media digital adalah anggaran dana sekolah, Peraturan Pemerintah dimana kebijakan pendidikan nasional dan peraturan dari pemerintah daerah mempengaruhi kebijakan di tingkat sekolah, adanya anggaran dana, sumber daya manusia, serta fasilitas infrastruktur untuk ketersediaan

dan kondisi fasilitas fisik serta teknologi dalam pendidikan.

## B. Saran

Kepala sekolah sebaiknya menyusun rencana strategis untuk integrasi media digital dalam pembelajaran dengan melibatkan semua pemangku kepentingan, memastikan tersedia infrastruktur yang memadai seperti perangkat teknologi dan koneksi internet yang stabil, sediakan pelatihan berkelanjutan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam teknologi, lakukan pemantauan rutin dan evaluasi efektivitas penggunaan media digital serta gunakan umpan balik untuk perbaikan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Aziz, 'Teknik Analisis Data Analisis Data', *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 2020, 1–15
- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021
- Adi, Wibowo, 'Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan', *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3.2 (2020), 108–16
- Adi, Rismana, Normelani Ellyn, and Adyatma Sidharta, 'Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa-Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kecamatan Banjarmasin Barat', *Pendidikan Geografi*, 3.5 (2016), 38–50
- Alhababy, Adel M, *Pengelolaan Uang Pendidikan*, 2016, XIV
- Alim Muin, Agus, Abdul Hafiz, Erfan Karyadiputra, Fauzi Yusa rahman, Sefto Pratama, and Agus Setiawan, 'Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Di SDN Tabing Rimbah 2', *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.2 (2023), 193–98  
<<https://doi.org/10.52072/abdine.v3i2.603>>
- Analuddin, M Rizqi, and Imam Machali, 'Pemanfaatan Media Digital Sebagai Sarana Pembelajaran Di SMA Babussalam Pekanbaru (Utilization of Digital Media as a Learning Tool at Babussalam Pekanbaru High School)', *Annual Conference on Madrasah ...*, 05.November (2022), 275–86
- Arilizdihar, Miftachul, Enjelya Dewi Pitaloka, and Septiana Dewi, 'Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran Di Era Digital', *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 5.01 (2022), 40–49  
<<https://doi.org/10.30871/deca.v5i01.3717>>

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Ayuningtyas, Defvy, Siti Hapsah, and Siti Nurhalizah, 'Pengaruh Manajemen Fasilitas Pendidikan Terhadap Pembelajaran', *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1.1 (2022), 128–42
- Cynthia, Lela Camellia, Trisno Martono, and Mintasih Indriayu, 'Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016', *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01.02 (2015), 1–20
- Dian Herdiana, 'Sosialisasi Kebijakan Publik: Pengertian Dan Konsep Dasar', *Stiacimahi.Ac.Id*, 14.November (2018), 17
- Farkhan, Aulia, Anisa Rahmah, Umar Alwatasi, and Farid Setiawan, 'Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16.5 (2022), 1921 <<https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1354>>
- Ii, B A B, A Kepala Madrasah, and Pengertian Kepala Madrasah, *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills*, 18 1 10, 2014
- Kartini, Kartini, Amin Sobar, and Karyaningtyas Karyaningtyas, 'Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah', *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 4.2 (2023), 115–23 <<https://doi.org/10.54150/thawalib.v4i2.238>>
- Khairuni, 'DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF SOSIAL MEDIA TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAK ANAK (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh)', *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2.1 (2016), 99–100 <<https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>>
- Kismartini, 'Pengertian Kebijakan Pemerintahan -', *Article*, 2019, 2
- Kantari, Septi, 'Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran', *Prosiding Seminar*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 2 (2023), 90–94  
<<https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>>

Karniawati, Juliana, and Siti Baroroh, 'Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu', *Jurnal Komunikator*, 8.2 (2016), 51–66

Manurung, Boynes, and Nurainun Sibuea, 'Perubahan Model Kebijakan Pelayanan Kepala Sekolah Di SMA Negeri 20 Medan Di Era Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Development*, 2.1 (2021), 10–18  
<<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781837>>

Meilani, Meilani, 'Berbudaya Melalui Media Digital', *Humaniora*, 5.2 (2014), 1009  
<<https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3210>>

Name, Charge, Tax Name, R T Revd, Luke Lungile, Alireza Mohammadinia, Arul Arulrajah, and others, 'Kebijakan Pendidikan Indonesia', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3.2 (2021), 6

Nasution, Inom, Ayu Azhari, Intan Ramadhani, Anggi Gusrina, Zainur Rozzaqiyah, M. Ikhsan, and others, 'Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Nadrisatul Ikbar', *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7.4 (2022), 878–82 <<https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4324>>

Perdana, Andre Pebrian, and Winardi Yusuf, 'Uu Ite Tentang Efek Media Sosial Terhadap Generasi Milenial It e Act on the Effect of Social Media on the Generation of Milenial', 8.3 (2020), 297

Praastwa, Ida Bagus Gde, 'Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi', 2016, 4

Purtonga, Mariyatul Kubtiyah, 'Pengaruh Pembangunan Infrastruktur Pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Sumatera Utara’, *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*, 7.1 (2017), 79–82

ROSWITA, TITA, ‘PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS XI (Studi Survey Di SMA Bina Dharma 2 Bandung)’, 2020, 52

Solekah, Dina Dahniary, and Siti Wahyuni, ‘Pemanfaatan Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Di SMPN 1 Mojo Kediri’, *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2.1 (2019), 52 <<https://doi.org/10.33367/ijies.v2i1.850>>

Srijuddin, *Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung, Analisis Data Kualitatif*, 2016

Slameto, ‘Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya’, in *Rineka Cipta*, 2003, p. 12

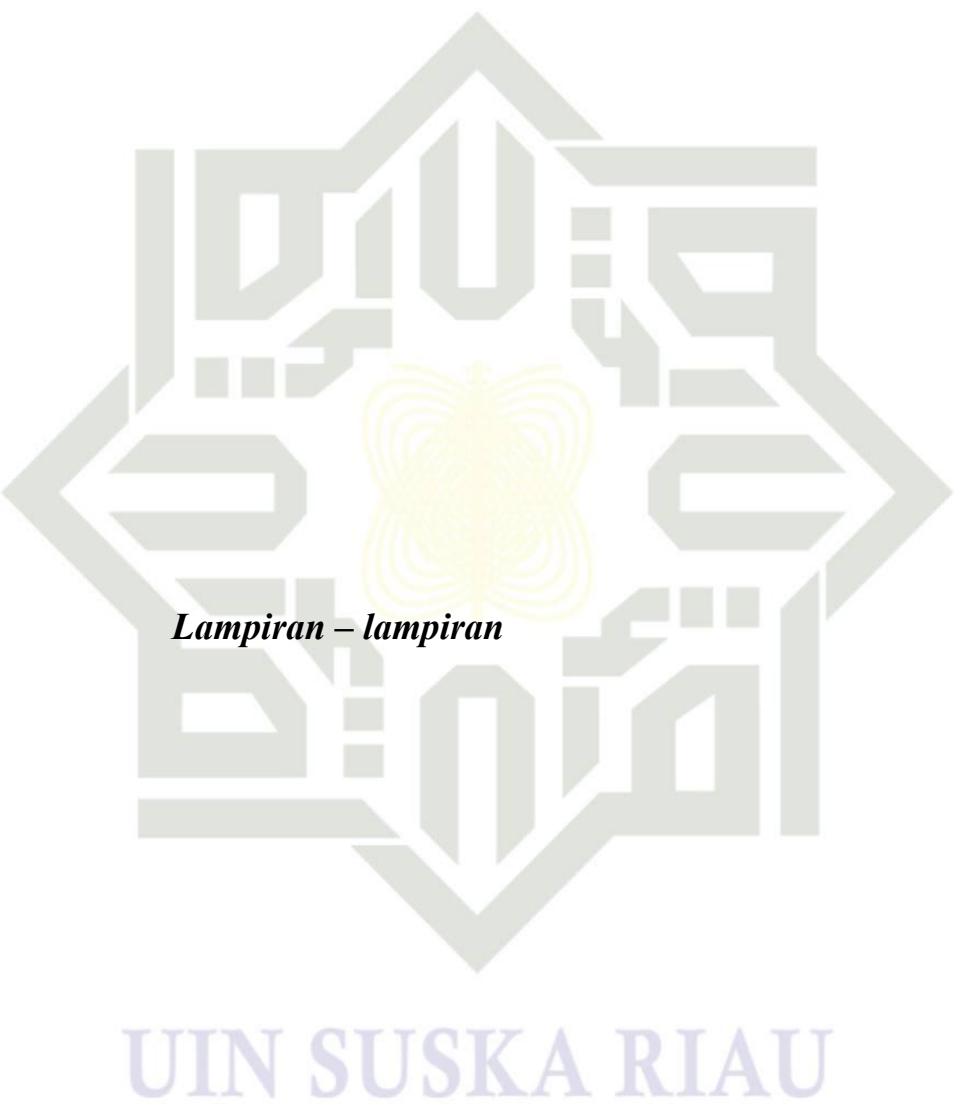
Tawa, Angelika Bule, ‘Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekola Dasar’, *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4.2 (2019), 107–17 <<https://doi.org/10.53544/sapa.v4i2.82>>

Uman, Husaini, ‘Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kepemimpinan Di Sekolah’, *Jurnal Tenaga Kependidikan*, 2.3 (2017), 1–20

W.N.A. Saputra, Jairi, S. Rohaetin, ‘Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMA Negeri 1 Tewang Sangalang Garing Kabupaten Katingan’, *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11.02 (2019), 274 <<https://doi.org/10.37304/jp-ips.v11i02.511>>

Wahed, Abd., ‘Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Permasalahannya’, *JURNAL Al-Ibrah*, 1.1 (2016), 172–74

Zulfadrial, ‘Bab 3 Keabsahan Data’, *Repository Stei*, 2021, 26–27



*Lampiran – lampiran*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 08 - Februari - 2023	
Nama : Rettaliana	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	1. catatan Kajur MPI
Dr. Yuliharti, M.Ag.	a.
	b.
	c.
Pekanbaru 3-2-23 Kajur MPI	Diteruskan kepada
	2. wakil Dekan 1
Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Lampiran 2 Izin Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 06 Mei 2024 M

Nomor : B-8033/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rettaliana  
 NIM : 12010326136  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penggunaan Media Digital Untuk Pembelajaran  
 Lokasi Penelitian : SMKN 4 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Mei 2024 s.d 06 Agustus 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor  
 Dekan  
  
 Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 3 Balasan Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
SMK NEGERI 4 PEKANBARU

Jalan Purwodadi - Panam, Sidomulyo Barat, Tampan, Pekanbaru 28294,  
Telepon (0761) 64562, Faksimile (021) 7046715,  
Laman smkn4pekanbaru.sch.id, Pos-el smkn4\_pekanbaru@yahoo.co.id



Nomor : 421.5/TU.1/2024/SMKN4/400  
Lampiran : -  
Hal : Balasan Surat Menerima Riset/Penelitian

Kepada Yth.  
Wakil Dekan III  
UIN Suska Riau  
Di  
Tempat

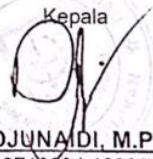
Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat nomor Un.04/F.II/PP.00.9/7635/2024 perihal permohonan izin melakukan prariset, maka melalui surat ini kami menyatakan menerima / tidak menerima\* mahasiswa dibawah ini untuk melakukan penelitian di lingkungan SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Nama : Rettaliana  
NIM : 12010326136  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat keterangan ini disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 03 Mei 2024

Kepala  
  
DJUNAEDI, M.Pd

NIP. 19710604 199903 1 006



Lampiran 4 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21120

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rettaliana  
Nomor Induk Mahasiswa : 12.010326136  
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 22-01-2024  
Judul Proposal Ujian : kebijakan kepala sekolah dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yondri Akhyar, M.A.	PENGUJI I		
2.	Rini Setyaningsih, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 22-01-2024  
Peserta Ujian Proposal

  
Rettaliana  
NIM. 12010326136

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN  
MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN  
DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU**

**PROPOSAL**

Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

RETTALIANA  
12010326136

*layak ke skripsi  
29/04/2024  
Yah  
Dr. Yundi Alalip 1147*

*R - 29/4<sup>24</sup>*

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**



Lampiran 6 Surat Rekomendasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/65530  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-8033Un.04/F.II/PP.00.9/05/2024 Tanggal 6 Mei 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

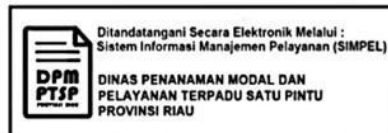
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : RETTALIANA  |
| 2. NIM / KTP         | : 120103261360  |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK NEGERI 4 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 15 Mei 2024



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN  
MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN  
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 4 PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**RETTALIANA**  
12010326136

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**

Acc 17/7/24  
Siap  
Sisri  
Sisri



## Dokumentasi



Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



n Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lahir di Airmolek, pada tanggal 31 Maret 2002. Penulis merupakan putri pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Ayahanda H. Ali Usman dan Ibunda Hj. Ngadiyem. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yang dimulai dengan Sekolah Dasar (SD) lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah (MTs) lulus pada tahun 2017 dan penulis melanjutkan ke madrasah Aliyah Nurul Falah (MANUFAL) lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur Mandiri (Cat) dengan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pasir Sialang Jaya Kecamatan Lirik pada bulan Juli-Agustus tahun 2023. Penulis juga melaksanakan program praktek pengenalan lapangan (PPL) di MA Diniyah Puteri Pekanbaru pada bulan September-November tahun 2023. Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan April hingga Mei 2024 dan melanjutkan pada tahap penyusunan dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag. Hingga akhirnya dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul “ Kebijakan Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di SMKN 4 Pekanbaru ”.

UIN SUSKA RIAU