



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

ALWIYA NUR AULIA
SIN. 12010424975

FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2024 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEMS IN ACADEMIC WRITING AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

BY

ALWIYA NUR AULIA
SIN. 12010424975

Thesis

Submitted as partial fulfillment of the Requirements
For Bachelor's Degree of English Education
(S.Pd)

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2024 M



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Alwiya Nur Aulia

Student Number : 12010424975

Phone Number : 0895629010452

Email : alwiyanura09@gmail.com

Department : English Education

Faculty : Education and Teacher Training

University : State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this thesis entitled "An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau" is certainly my own work and it does not consist of other people work. Other opinion finding include in this thesis are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, October 3rd 2024



Alwiya Nur Aulia
SIN. 12010424975

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *"An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau"* was written by Alwiya Nur Aulia SIDIQI 12010424975. It has been approved and accepted to be examined in the final examination by examination committee for the undergraduate degree at the Faculty of Education and Teacher Training of the State Islamic of Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill a requirement for the award of an Undergraduate Degree (S,Pd) in the Department of English Education.

Pekanbaru, Safar 14 1446 H

August 14 , 2024 M

Approved by,

The Head of

English Education Department


Dr. Faurina Anastasia, SS., M.Hum.
NIP. 19810611 200801 2 017

Supervisor


Drs. H. M. Syafi'i S, M.Pd.
NIP. 19660603 199203 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis "*An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau*" by Alwiya Nur Aulia, SIN. 12010424975. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Rabi'ul Awal 7th, 1446 H / September 10th, 2024 M. It is submitted as one of requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Rabi'ul Awal 7th, 1446 H

September 10th, 2024 M

Examination Committee

Examiner I

Examiner II

Dr. Faurina Anastasia, SS., M.Hum
NIP. 19810611 200801 2 017

Rizki Amelia, M.Pd
NIP. 19830820 202321 2 036

Examiner III

Examiner IV

Dr. Riza Amelia, M.Pd
NIP. 19820415 200801 2 017

Harum Natasha, M.Pd
NIP. 19820301 200901 2 009

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar, M. Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGEMENT



In the name of Allah, the most Gracious and Merciful, praise belongs to Allah Almighty. By his guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper entitled “An Analysis of Students’ Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau”. It is a scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor degree (Ss Pd) at Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world.

Appreciation and sincere thanks to my beloved parents, Mr. Almeria Akbar, and Mrs. Elma, S.Ag who has devoted all love and affection as well as moral and material attention. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and in the hereafter for the kindness that has given to the researcher. Thank you so much Dad and Mom.

The researcher would like to show her gratitude to all beloved people that have encouraged. Motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph.D, as Vice Rector III, and all staff. Thanks for the kindness and the encouragement.

Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. H. Zarkasih, M. Ag., as the Vice Dean I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M. Pd., as the Vice Dean II, Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., as the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Vice Dean III, and all the staff. Thanks for the kindness and the encouragement.

Dr. Faurina Anastasia, S.S., M. Hum., the Head of the Department of English Education, has given me corrections, suggestions, support, advice, and guidance in completing the thesis.

Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of Department of English Education, for her guidance to the students.

Drs. H. M. Syafi'i S, M.Pd, as my beloved supervisor who has given the researcher correction, suggestion, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis.

Dr. Bukhori, S.Pd.I, M.Pd., the Academic Supervisor for his guidance, support and kindness to complete this thesis.

7. All lecturers of the English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, who have given knowledge and information of this project paper and thanks for their contributions and support during the courses.

8. Dear students' of English Education Department in the academic year of 2020/2021 who have participated and helped the researcher in collecting data process.

My beloved siblings, Danil, Billy and Jason, have been my lifelong enemy I can't live without, that always give financial support and much love for me.

10. To my roommate, Adinda Risma Fitriana, who has been support and listened to all the researcher grievances, also my friends since day one in Pekanbaru, Suci Maharani and Ina Safitri, who have accompanied researcher with support and love.

11. Special Thanks to M. Riskiyadi Siregar, S.Pd., who have accompanied the researcher for more than 2 years with support, motivation and advice in completed this thesis.

12. "BBC and A class" for all colorful memories and experiences for years together as English Education students.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. For all people that cannot be mentioned one by one who had given the researcher great support in carrying out finishing this thesis.

4. In closing, I appreciate all the bad and good things happened, the strength and persistence that helped me through the tough times. Thank you for the part of me that never gave up. Through ups and downs, crying and laughing, for the main reason I go this far. I respect all your hard work, resilience, and self-belief in completed this thesis.

Finally, the researcher realized that this thesis is still far from perfections.

Therefore, constructive comments, critiques, suggestions, and recommendations are kindly appreciated. May All bless you all. Aamiin ya rabbal'amin.

Pekanbaru, August 13th, 2024
The Researcher,

Alwiya Nur Aulia
SIN. 12010424975

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Alviya Nur Aulia, (2024) : An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau

This research was conducted based on the students' problems in academic writing, especially in writing a thesis, such as problems in mastering vocabulary, grammar, and punctuation, which called writer's block, difficulties in finding appropriate references, problems in organizing ideas and formulating appropriate theories, and problems in processing the collecting data. Therefore, this research aimed to discover the students' problems and the main factors of the problems in academic writing. This research used a quantitative descriptive technique and survey approach. The data collected from English Education students in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau by distributed the questionnaire to 30 students as participants were selected by using a purposive sampling technique. The findings of this study showed from the questionnaire, the percentage of grammatical problems is 65.07%, problems of sentence structure is 66.93%, problems of word choice is 64.80% and cognitive problems is 58.13%. Also, the factors affected the problems of writing thesis showed in personality factor is 67.44%, sociocultural factor is 67% and linguistic factor is 61.33%. In conclusion, the dominant problems in academic writing, especially in writing a thesis are problems of sentence structure categorized into medium level with a score of 66.93%. Then, the dominant factor of academic writing problems is the personality factor with the percentage was 67.44%.



ABSTRAK

Alwiya Nur Aulia, (2024) : Analisis Permasalahan Mahasiswa dalam Penulisan Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Suska Riau

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menulis akademik, khususnya dalam menulis skripsi, seperti permasalahan dalam penguasaan kosakata, tata bahasa, dan tanda baca yang disebut dengan writer's block, kesulitan dalam mencari referensi yang sesuai, permasalahan dalam mengorganisasikan ide dan merumuskan teori yang sesuai, dan kesulitan dalam mengolah data yang dikumpulkan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa dan faktor utama dari masalah tersebut dalam penulisan akademik. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan pendekatan survei. Data dikumpulkan dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun akademik 2020/2021 di UIN Suska Riau dengan membagikan kuesioner kepada 30 mahasiswa sebagai partisipan yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil kuesioner, persentase masalah tata bahasa adalah 65,07%, masalah struktur kalimat adalah 66,93%, masalah pilihan kata adalah 64,80% dan masalah kognitif adalah 58,13%. Selain itu, faktor-faktor yang mempengaruhi masalah dalam penulisan skripsi ditunjukkan pada faktor kepribadian sebesar 67,44%, faktor sosiokultural sebesar 67% dan faktor linguistik sebesar 61,33%. Kesimpulannya, masalah dominan yang dalam penulisan akademik, khususnya dalam menulis skripsi adalah masalah struktur kalimat yang dikategorikan ke dalam tingkat sedang dengan skor 66.93%. Kemudian, faktor yang dominan dalam masalah penulisan akademik adalah faktor kepribadian dengan persentase 67.44%.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ألوية نور أولياء، (٢٠٢٤) : تحليل مشكلات الطلاب في الكتابة الأكاديمية لدى طلاب قسم تعليم اللغة الإنجليزية

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

تم إجراء هذا البحث بناء على المشكلات التي يواجهها الطلاب في الكتابة الأكاديمية، خاصة في كتابة البحث التكميلي، مثل المشكلات في إتقان المفردات، والقواعد، وعلامات التقييم التي تسمى كتلة الكاتب، والصعوبة في إدارة الوقت، والمشكلات في تنظيم الأفكار وصياغة النظريات المناسبة وصعوبة في معالجة البيانات التي تم جمعها. لذلك يهدف هذا البحث إلى التحقيق في المشكلات التي يواجهها الطلاب والعوامل الرئيسية لهذه المشكلات في الكتابة الأكاديمية. واستخدم هذا البحث تقنية الوصفية الكمية وأسلوب المسح. وتم جمع البيانات من طلاب قسم تعليم اللغة الإنجليزية في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو من خلال توزيع الاستبيانات على ٣٠ طالبا كمشاركين مختارين باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة. تشير نتائج هذا البحث إلى أنه من نتائج الاستبيان بلغت نسبة المشكلات النحوية ٦٥.٠٧٪، ومشكلات تركيب الجملة ٦٦.٩٣٪، ومشكلات اختيار الكلمات ٦٤.٨٠٪، والمشكلات المعرفية ٥٨.١٣٪. أما العوامل الشخصية فقد بلغت ٦٧.٤٤٪، والعوامل الاجتماعية والثقافية ٦٧٪، والعوامل اللغوية ٦١.٣٣٪. فنتيجة هذا البحث هي أن المشكلة المهيمنة في الكتابة الأكاديمية، خاصة في كتابة البحث التكميلي هي مشكلة في تركيب الجملة الذي يتم تصنيفه إلى مستويات معتدلة مع درجة ٦٦.٩٣٪. والعامل المهيمن في مشكلات الكتابة الأكاديمية هو عامل شخصية بنسبة مئوية قدرها ٦٧.٤٤٪.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

STATEMENT OF AUTHENTICITY

SUPERVISOR APPROVAL..... i

EXAMINER APPROVAL ii

ACKNOWLEDGEMENT..... iii

ABSTRACT vi

ABSTRAK vii

ملخص..... viii

LIST OF CONTENTS..... ix

LIST OF TABLES xii

LIST OF APPENDICES xiii

CHAPTER I INTRODUCTION..... 1

A. Background of the Problem 1

B. Identification of the Problem 6

C. Limitation of the Problem..... 6

D. Formulation of the Problem..... 7

E. Objective and Significance of the Research 7

1. Objective of the Research..... 7

2. Significance of the Research 8

F. Definition of the Term 8

1. Analysis 8

2. Problem 9

3. Academic Writing 9



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Problem in Writing Thesis.....	9
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	11
A. Theoretical Framework.....	11
1. Definition of Problem.....	11
2. The Nature of Writing	12
3. Academic Writing	16
4. The Nature of Thesis	20
5. Factors Affecting Writing Thesis	22
B. Relevant Research	28
C. Operational Concept.....	31
CHAPTER III RESEARCH METHOD	33
A. Research Design	33
B. Time and Location of the Research.....	34
C. Population and Sample of the Research	34
1. Population.....	34
2. Sample.....	34
Technique of Collecting Data.....	34
1. Questionnaire.....	35
2. Validity.....	37
3. Reliability	38
Technique of the Data Analysis.....	39
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	42
A. Findings	42
1. The academic writing problems faced by English Education students at UIN Suska Riau.....	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

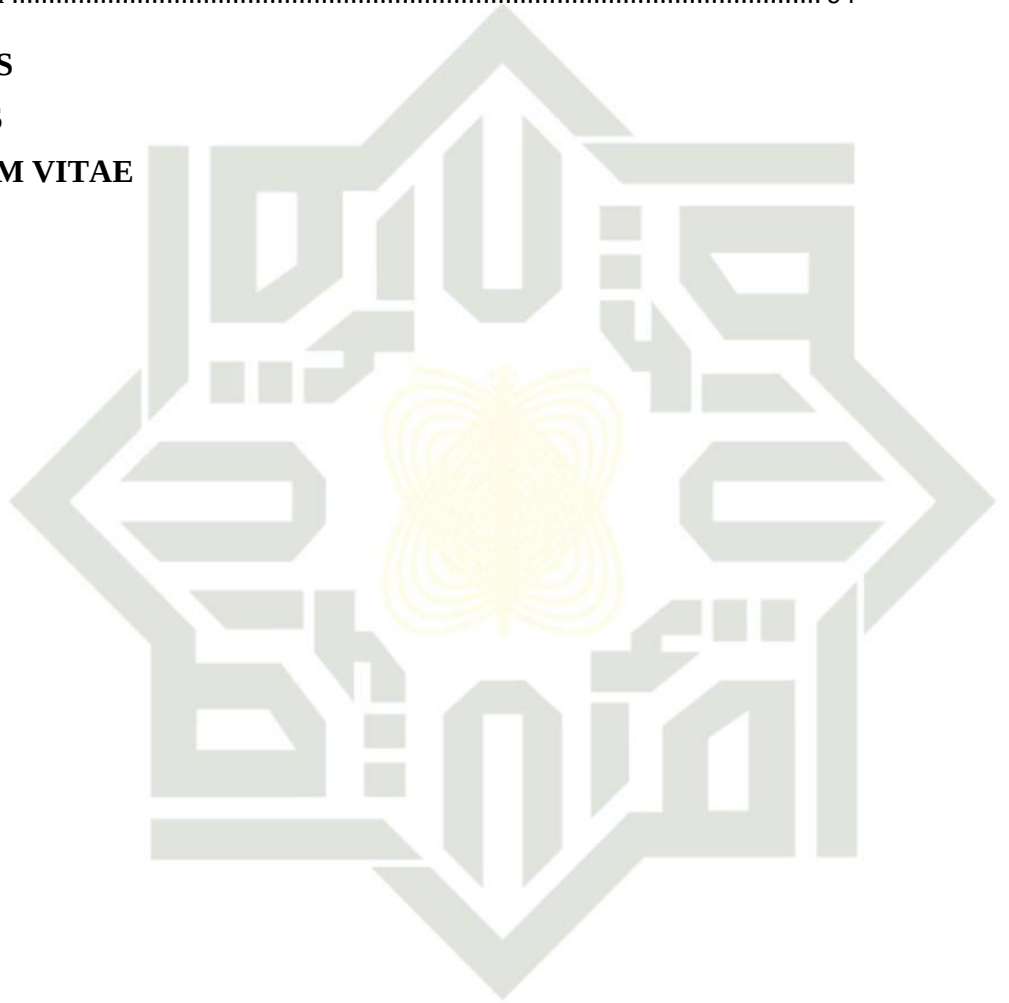
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. The factors causing students' problems in writing thesis	52
B. Discussion.....	62
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	64
A. Conclusion	64
B. Suggestion	64

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table III. 1 Blueprint of Questionnaire	36
Table III. 2 Questionnaire Statements	36
Table III. 3 Validity of Questionnaire	38
Table III. 4 Category of Reliability	39
Table III. 5 Reliability Statistics	39
Table III. 6 Students' Classification Score	41
Table IV. 1 Percentage of Grammatical Problems.....	43
Table IV. 2 Percentage of Problems of Sentence Structure	46
Table IV. 3 Percentage of Problems of Word Choice.....	48
Table IV. 4 Percentage of Cognitive Problems.....	50
Table IV. 5 Percentage of Personality Factor	53
Table IV. 6 Percentage of Sociocultural Factor	55
Table IV. 7 Percentage of Linguistic Factor	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Research Instrument
Appendix 2	Students' Response of Questionnaire
Appendix 3	Thesis Guidance Letter
Appendix 4	Research Letter
Appendix 5	Documentation



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Writing is an activity of organizing and expressing ideas or thoughts.

As a second language learner, writing is a challenging activity, especially using a language that is not the native language of the learner, which has different difficulties and challenges that compared by using everyday language. Mertens (2010, p. vii) mentioned, "Writing is a complex and cognitively demanding activity". It can be said that writing is a more complicated skill that must be mastered than other skills, such as speaking, reading, and listening. Brown (2003, as cited in Irwandi 2019) mentions three types of writing: personal writing, job related writing and academic writing. Also, Oshima and Hogue (2007, p.3) stated academic writing refers to the type of writing utilized in high school and college classes. Thus, difficulties in writing are often found at a higher level in academic writing and can be assessed at the university level, so this is quite essential skill for undergraduate students to master.

According to Whitaker (2009) as cited in Irwandi (2019) academic writing means the act of writing for a university program. Academic writing is a formal type of writing employed by university students, lecturers, and researchers (Aldabbus & Almansouri, 2022). As mentioned by Al Mubarak (2017), academic writing is typically described as a form of scientific writing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

that is structured and employed by researchers in higher education. Linthorst (2014, as cited by Lestari, 2020) added writing a thesis is like sprinting to the finish line of a long marathon: it adds shine to your well-deserved degree. In a word, a thesis is an academic writing assignments and a quite long activity that undergraduates must complete to fulfill the university's requirements for a degree.

In academic writing, especially in writing a thesis, students often find many problems. According to the *Longman Dictionary of Contemporary English*, a problem is a situation that causes difficulties. In addition, Seel (2012) defines a problem as a task, situation, or person that is difficult to manage or control due to complexity and lack of clarity. Thus, it is clear that a problem is a complex condition or situation that requires a solution to achieve the desired goal. Moreover, the more time develops, the more diverse the students' problems in academic writing, especially in writing a thesis. Students' problems in writing partly come from their difficulties in performing and organizing the processes that underlies writing, planning, and revising their work (Troia, 2003). Also, Aldabbus & Almansouri (2022, p. 9) mentioned some of the problems students have in academic writing are choosing the appropriate academic words, difficulty in developing a thesis statement, organizing ideas, and writing coherent paragraphs.

In this case, undergraduate students' problems are influenced by their perceptions of how this process works. Problems in academic writing are related to difficulties and challenges in the process, both internal and external

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

factors. Lipson (2005 as cited in Irwandi, 2019) describes two types of problems encountered when writing a thesis. The first type is internal factors, which come from within the students. These issues involve students' understanding of the writing thesis, time management problems, and problems in self-confidence and motivation (psychological of the students). The second type is external factors, which come from outside the students, such as parental impact and the supportive environment provided by the college for thesis writing. Furthermore, Brown (2007) mentions the difficult factors in writing a thesis are psychological/personality, sociocultural, and linguistic factor.

Generally, as a second language learner, the problems in writing a thesis are more dominant in linguistic factors where English is not the native language, so students often experience writer's block, difficulties in organizing vocabulary, punctuation, and also errors in English writing. According to Brown (2000, p. 219), language difficulties arise from misunderstanding of the language and affecting factors. Sihabudin (2021) mentions three kinds of problems faced by students in completing theses are vocabulary problems, grammatical problems, and lack understand about research method. Conversely, Dwihandini (2013) and Rizwan & Naas (2022) study found that psychological factors are the dominant factors that affect students' difficulties in writing a thesis. But nowadays, students are more likely to be anxious and stressed when writing a thesis. This can be the reason

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

undergraduate students fail to write the thesis properly, which is the impact of psychological factors.

There are several previous studies that examine the problems and factors in academic writing, especially writing a thesis such as Irwandi, I. (2019), Muliani, R. (2020), Puspita, C. (2021), Sihabudin, A. (2021), Rizwan & Naas (2022), and Rasti et al. (2023). The difference between this research and the previous researchers mentioned above is the sample and the research method, which in this research will be used purposive sampling with descriptive quantitative design. Meanwhile, the previous researchers used random sampling and total sampling, and several researchers used qualitative research.

Based on the preliminary observation that was conducted on Nov 2023, with several students who had finished the proposal seminar and were going to write a thesis, the researcher found that many of the problems faced by students come from themselves, which are internal and external factors. Students have problems in mastering vocabulary, grammar, and punctuation which is called writer's block. Students have difficulties managing their time and laziness in writing a thesis. Students also get anxious and stressed when they find errors in writing. Students have problems in organizing each paragraph. Students have difficulties developing ideas, and difficulties integrating appropriate reference sources. Then, students have difficulties in processing the data that has been collected.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Based on the preliminary study, the researcher discovered the following phenomena:

1. Difficulties in mastering vocabulary, grammar and punctuation which are called writer's block.
2. Problems in organizing each paragraph.
3. Difficulties in finding appropriate references and developing ideas in writing a thesis.
4. Difficulties in formulating suitable and appropriate theories.
5. Difficulties in processing the data that has been collected.

Based on the explanation above, this research aims focuses to discover the problems and main factors in English education students faced in academic writing, especially in writing a thesis. This research will provide information and insights related to the problems faced by students and the factors that will impact the processing time and quality of student's thesis as a graduation requirement. The results of this study are expected to provide students acknowledge in academic writing, primarily in English Education students at UIN Suska Riau.

So, the researcher is interested in conducting a research with a title
**“AN ANALYSIS OF STUDENTS’ PROBLEMS IN ACADEMIC
 WRITING AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN UIN SUSKA
 RIAU.”**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identification of the Problem

Academic writing is one of parts of the course that must be studied to fulfill their degree. Academic writing has several types, of which at the university level there are summaries, essays, articles, theses and dissertations. To get a degree at the university, the students must finish a final assignment, namely writing a thesis. As second language learners, in terms of academic writing often face several problems, especially writing a thesis. These problems come from internal and external factors.

Based on the background of the students' problems in academic writing, especially writing a thesis, there are several problems identified as follows:

1. Students have difficulties in mastering vocabulary, grammar, and punctuation accurately, which are called writer's block.
2. Students have problems in organizing each paragraph.
3. Difficulties in finding appropriate references and developing ideas in writing thesis.
4. Students have difficulties in formulating suitable and appropriate theories.
5. Students have difficulties in processing the data that has been collected.

C. Limitation of the Problem

After identifying the problems mentioned above, the researcher needs to narrow the scope of this study. The problems that English education

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

students, particularly at UIN Suska Riau, show that there are problems in academic writing, especially in writing a thesis. Therefore, the researcher concentrated to analyze the problems and factors, whether psychological, sociocultural and linguistic factors of English education students in academic writing, especially writing a thesis in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau.

D. Formulation of the Problem

Based on the explanation above, the researcher formulated the problem in following question:

1. What are the academic writing problems faced by English Education students at UIN Suska Riau?
2. What are the dominant factors that may cause students' problems in writing a thesis?

E. Objective and Significance of the Research

1. Objective of the Research

- a. To find out the problems faced by English Education Department students in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau
- b. To discover the dominant factors of problems in writing a thesis that faced by English Education Department students in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Significance of the Research

- a. For students, the results of this research are hopefully can give new information to help the students improve the quality of their theses, time management, enhance their academic performance and increase their confidence in scholarly writing.
- b. For lecturers, the results of this research are expected to help lecturers know the conditions of students and design effective approaches to support students in the process of writing a thesis.
- c. For further researchers, the results of this study are hopefully can give additional information for future researchers who want to conduct further research in related field to develop specific aspects of thesis writing in more depth.

F. Definition of the Term

The following definitions of terminology used in this study are necessary to avoid misunderstanding when analyzing the title as follows:

1. Analysis

McCarthy (1991, p. 6) mentioned analysis involves the process of breaking the complex subject or substance into smaller components in order to achieve a clearer understanding of it. Those definition shows an analysis is the process of examining something to reach a clearly understanding about it. In this research, analysis refers to the process how researcher examining the data that has been collected from the respondents.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Problem

Seel (2012) defines a problem as a task, situation, or person that is difficult to manage or control due to complexity and lack of clarity. This definition shows that a problem is a viewed or condition that someone deals with that needs a solution to fix it. In this research, the problem refers to a situation where students experience difficulties in completing final assignment, especially writing a thesis.

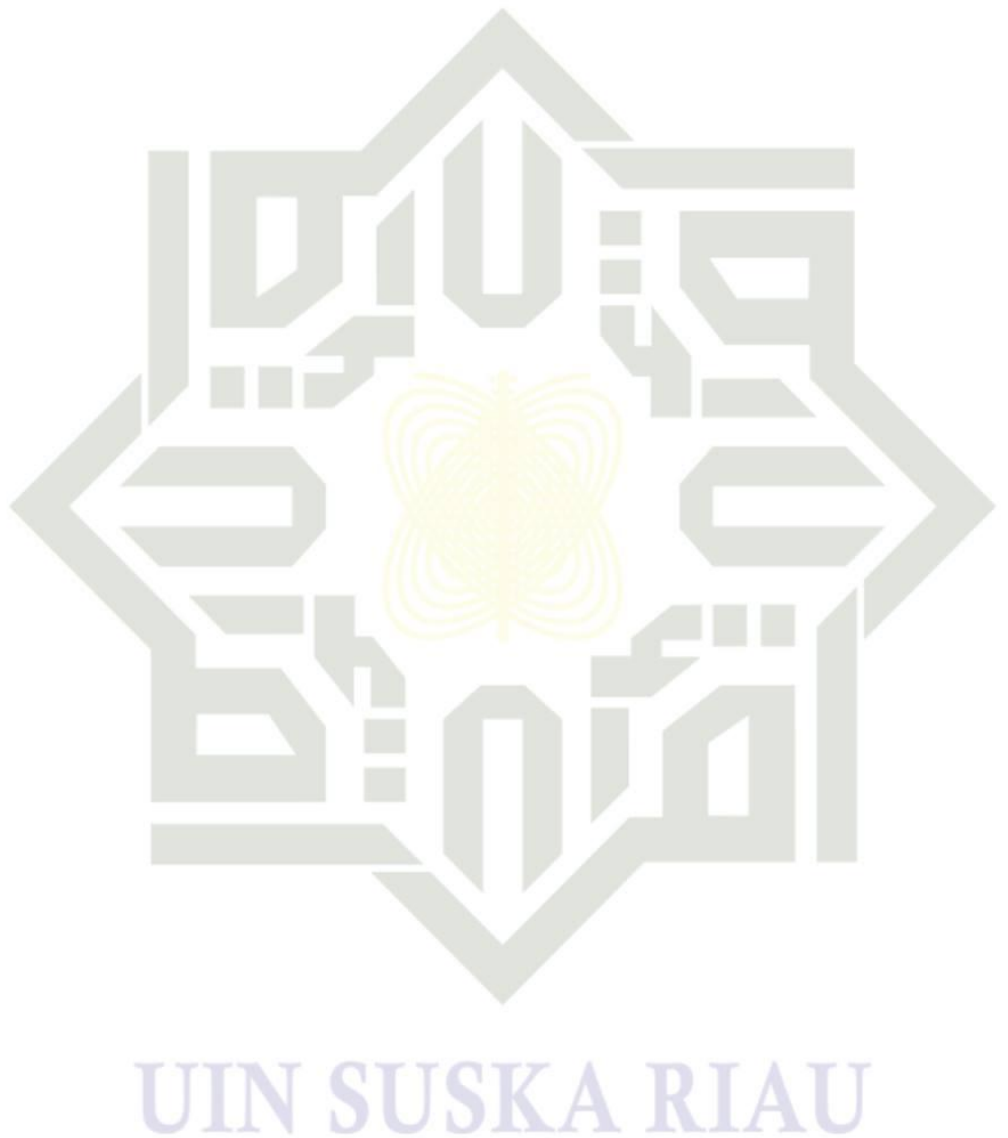
3. Academic Writing

According to (Whitaker, 2009, as cited in Irwandi, 2019) academic writing means the act of writing for a university program. This definition shows academic writing is activity of writing in university level, which formal writing and have writing rules. In this research, academic writing means students final assignment to get a degree by completing the thesis in undergraduate students at UIN Suska Riau.

4. Problem in Writing Thesis

According to Lipson (2005 as cited in Irwandi, 2019) describes two types of problems encountered when writing a thesis. The first type is internal factors, which come from within the students. These issues involve students' understanding of the writing thesis, time management problems, and problems in self-confidence and motivation (psychological of the students). The second type is external factors, which come from outside the students, such as parental impact and the supportive environment provided by the college for thesis writing. In this statement,

problems in writing a thesis come from internal and external factors that impact from the students themselves. In this research, the factors are influenced by difficulties students face in academic writing in English education students UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Definition of Problem

According to Radford and Burton (1974, as cited by Holth, 2008), when psychologists investigate problems, they focus on situations where the desired outcome cannot be achieved right away. Additionally, a problem arises when a person or living being has a goal but does not know how to achieve it (Duncker, 1945). Meanwhile, as stated by Seel (2012), a problem is typically a difficult task, situation, or person to manage due to complexity and lack transparency. Furthermore, Weis (1989, as cited in Dery 2000) defines a problem involves organizing a set of fact, beliefs, and perceptions. It is about how people think about circumstances. A problem is a situation or circumstance where a person has a difficulty in solving something based on the perspective of that person.

Based on the definitions above, the problem refers to a crucial thing faced by a person in the form of difficulties and obstacles in fulfill their goals. Problems exist because of situations where individuals face several difficulties that prevent them to achieving their goals. It is very important to find solutions related to the problems faced by individual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. The Nature of Writing**a. Definition of Writing**

Nunan (2003, p. 88) states that writing is the mental work that involves inventing ideas, considering how to express thoughts, and organizing them into clear statement and paragraphs for the reader. Furthermore, writing is essential for communicating ideas, explaining concepts, personal expression, being creative, and documenting facts (Calhoun & Haley, 2013). As stated by White (1986, in Silalahi & Simamora, 2019), writing is the act of conveying ideas, information, knowledge, or personal experiences in order to acquire knowledge or share and learn. Also, Fulwiler (2002 in Akkaya & Aydin, 2018) added writing helps people see their thoughts, grow, limit, and change them, and it also helps them come up with new ideas.

Moreover, Musa (2010, as cited in Al Mubarak, 2017) mentions writing is regarded as a challenging skill to master because it involves several elements, such as an understanding of grammar, punctuation, and spelling, the use of appropriate vocabulary, a style that is appropriate to meet the expectations of the reader, and organizational skills. Additionally, Abu-Ghararh (1998, as cited in Al-Khairiy, 2013) stated that writing is the logical organization and arrangement of the written sentences within paragraphs, within speech units, and in the expressing of ideas. Each sentence in a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paragraph should be logically connected to effectively communicate information or ideas to the readers.

Based on those definitions, it can be concluded that writing is an activity in conveying and expressing ideas, thoughts and information into a writing which has several steps and element of writing that must be followed by the writer to produce good writing. Also, the information written will be more accessible to readers.

b. Kinds of Writing

Generally, before writing, the writer will determine what type of writing that will be accomplished. Brown (2003 in Irwandi, 2019) categorizes writing into personal writing, job-related writing, and academic writing types.

1) Personal Writing

According to Brown (2001, as cited in Irwandi, 2019) stated that personal writing is the expression of individual viewpoints or emotions rather than factual evidence. The content of writing relies on personal observation, experiences, or opinion. Personal writing includes email, diary, message etc.

- a) Email is a digital message or document transmitted via computer (Hornby, 1995 in Irwandi, 2019).
- b) A diary is a notebook containing individual sections or pages designated for each day. It can be used to write down upcoming plans, appointments, etc., or use it to

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

document personal thoughts, emotions and daily events (Shirin, 2009 in Irwandi, 2019).

- c) Message is a written or spoken communication, request, or piece of information that transferred indirectly from one person to another (Hornby, 1995 in Irwandi, 2019).

2) Job-Related Writing

Brown (2003, as cited in Irwandi, 2019) mentioned that job-related writing is regarded as gainful employment such as composing memo, letter, advertisement, announcement and similar document.

- a) A memo is a brief message designed to inform someone, typically sent from supervisors to their subordinates (Shirin, 2009 in Irwandi, 2019).
- b) Letter is a written or printed symbol that represents a sound utilized in spoken language (Hornby, 1995 in Irwandi, 2019).
- c) Advertisement is a public announcement that offers or request goods, services, etc. (Hornby, 1995 in Irwandi, 2019).
- d) Announcement is a public statement that provides information to people (Hornby, 1995 in Irwandi).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Academic Writing

Academic writing is formal writing that supported by several detailed lines such as logical reasoning, argument and explanation. Whitaker (2009) asserted academic writing refers to the writing tasks that are required for university courses. Instructors might use various terms for academic writing tasks including essays, reports, research paper such as proposal and theses, all of these tasks share the same goal and principles.

So, based on those definition researcher concludes the kinds of writing are personal writing (informal writing), job-related writing (formal writing), and academic writing such as formal writing style requires at school or college that have a principles.

c. Process of Writing

Harmer (2004, pp. 4-5) mentions there are four fundamental steps in the writing process that involved in constructing the written: planning, drafting, editing (revising), and final version.

1) Planning

Planning is the first process in writing to get ideas. In this step, writers choose a topic, arrange the ideas that were developed during brainstorming and think the way how to explain the issue. Planning is crucial step since it determines the quality of the research.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Drafting

This is the important aspect of writing, as it is during this phase that the writer formulates and specifies the corresponding term in writing accurately and continues to refer back to previously established plans. The planning or concept is then drafted into the words, sentences, paragraphs, and a complete text.

3) Editing (Revising)

In this step, the writing is considered complete but not yet finished. The writer must thoroughly review the writing, during which they identify and note any sentences or errors that need correction. This is an essential step in the writing process. In his process, the writer not only identifies and correcting errors but also determines what has to be written.

4) Final Version

After the writers finished edited the draft and revising the writing, finally the writers produce the final version.

3. Academic Writing

a. Definition of Academic Writing

Thaiss and Zawacki (2006) defined academic writing as writing that serves the purpose in every educational setting, including both schools and universities. Oshima and Hogue (1999, as cited by Dwihandini, 2013) added academic writing involves the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

type of writing required by second language learners at advanced educational levels, such as college or university settings. Additionally, academic writing as the type of writing expected in college or university (Turmudi, 2017). Academic writing is different from informal writing such as personal letter, emails, or message. In the world of education, academic writing is in the form of essay, summary, or thesis. As stated by Whitaker (2009, p. 2), academic writing is essentially refers to the writing tasks required for your university courses. Instructors might use various terms for academic writing tasks (including essays, reports, research paper like research proposal and theses), all of the tasks share the same objectives and principles.

However, Oshima and Hogue (1999, in Swarni, 2016) also acknowledge that academic writing can be difficult. Also, they clarify that mastering academic writing requires extensive study and practice to enhance learners' writing skill. According to Bowker (2007, p. 2), the utilization of published citations distinguishes academic writing from other types of writing. Also, academic writing often centered on abstract, concepts and ideas (Bowker, 2007). Al Fadda (2012) added the basics of academic writing is the students' capacity to access the relevant references and analyze them in order to combine new viewpoints and ideas to create their own voice.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the definitions, academic writing is a type of writing that has its own writing rules that are usually studied at advanced levels such as university. Academic writing must follow the rules of writing, by developing ideas or thoughts that are supported by quotations from published experts. Thus, this research will focus on writing thesis as a type of academic writing.

b. Problems in Academic Writing

As stated by Grami (2010) that numerous experts (such as Widdowson, 1983; Smith, 1989; White, 1987) have characterized writing as a 'complicated cognitive tasks' due to the fact that "... demands careful, thought, discipline, and concentration and it is not just a simple direct production of what the brain knows or can do at a particular moment". This statement means that academic writing is complex and requires deep understanding. Additionally, Al-Samadani (2010, as cited in Aldabus & Almansouri, 2022) clarified that the challenge and complexity stem from the fact that writing involves uncovering a central idea, constructing supporting arguments, arranging thoughts, revising, and ultimately editing to produce a compelling, error-free written work.

In academic writing, writers often experience problems, most common which are grammar, vocabulary, and organizing sentences. The writing problems were mentioned by Alfaki (2015), as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Grammatical Problems

For English education students, this is a major problem in writing a thesis and is one of the problems in linguistic factors. According to Kharma (1987, as cited in Melese, 2007) and (Alfaki, 2015), students encounter problems in matching subjects and verbs, referencing pronouns and using connectors.

2) Problems of Sentence Structure

In this situation, sentence structure does not only rely on the writing's subject, it also must consider the conjunctions in the sentence to make it a complete sentence. As stated by Zamel (1983, as cited in Alfaki, 2015), cohesive elements play a vital role in writing. Nevertheless, it has been discovered that English language learners face difficulties with linking devices.

3) Problems of Word Choice

According to Norish (1993) and Alamirew (2005) in Alfaki (2015), effective writing requires a diverse range of vocabulary, adequate syntax, and sentence structures. Thus, in this case, the problem for students while writing in a second language is using appropriate words in the right place.

4) Cognitive Problems

According to Alfaki (2015) said that students face cognitive problems such as punctuation, capitalization, spelling, content, and organization issues. In this case,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cognitive problem must be more considered and mastered by writers, especially English education students in order to avoid errors when writing.

4. The Nature of Thesis

a. Definition of Thesis

Chandrasekhar (2002) mentioned that thesis is a written documentation of the work that completed by students. Furthermore, thesis and dissertation study is a part of advanced education designed aimed at recognizing significant issues, exploring them, evaluating the results, connecting them to key concepts or concerns, and communicating conclusions and implications clearly and objectively to others (James & Namgi, 2003). Thesis writing also explains a planned experimental work strategy (Smith et al., 2016 in Apriyani, 2022).

Thesis writing is the same as research writing. Hardling (2004 in Swarni, 2013) asserted that thesis writing is described as the process wherein a researcher presents their findings through written documentation. Meanwhile, Murray (2011, p. 2) mentions thesis is a much bigger project than most students have ever worked on before. It also needs more self-motivation and independent study. In addition, writing a thesis also involves several steps for students, including searching for topics, defining issues, establishing these issues as the starting point, consulting with advisors to ensure topic

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

visibility and obtain approval to proceed with the actual research (Brotowidjoyo, 1997); conducting research; and producing a research report (Reid, 1993 in Sa'diah et al, 2022).

According to Halifudin (2014, as cited in Irwandi, 2019), there are main specific elements or schematic structure in thesis, as suggested by theorists. Some of these parts are the abstract, introduction, literature review, methodology, the results, the discussion, and the conclusion, as follows:

- 1) Abstract is a synopsis of the organized thesis contents, including sections that are essential to the thesis and describe its breadth and contents at the same time.
- 2) Introduction is the first section of a thesis. The context, research question, goal, significance, scope, and limitations of the study are all defined in this section.
- 3) Literature review is the theoretical framework that underpins the study. The theory of genre analysis, particularly in relation to the process of producing the thesis.
- 4) Research method encompasses the description of the specific aspects that explored in a study, the location that study conducted, the participants, the design of the study, the method used to gather the data, and the techniques employed to analyzed the data.
- 5) Finding and Discussion is the section presents the researcher's research findings, which are subsequently compared to those of other studies.
- 6) Conclusion is comprises the researcher's presentation and analysis of the data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the theories above, it can be concluded that thesis is the activity of writing a research conducted at university level. Thesis is one type of academic writing, and it is the final assignment that students must do at the university level to get a bachelor's degree. It has several specific elements, and in the process, students often face several difficulties caused by several factors. Hence, it is essential for students to prepare themselves to face various problems in writing a thesis.

5. Factors Affecting Writing Thesis

Many undergraduate English education students face difficulties in writing a thesis, especially when English is a second language. There are some common difficulties students face include lack of vocabulary, developing ideas, structure and paraphrasing. Hence, the factors will be highlighted in this study are the factors proposed by Brown (2007, pp. 86-278) as explained as follows:

a. Personality Factors

Students' personality factors can be recognized by their affective factors, as mentioned by Brown (2007, p. 153) below:

1) Self-esteem

Brown (2007) asserts that self-esteem is a highly prevalent feature of human behavior. It could be stated that achieving success in any cognitive or emotional task requires a certain level of self-esteem, self-confidence, self-knowledge

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

and self-efficacy are prerequisites for every successful cognitive or affective activity. Self-esteem refers to how individuals assess and typically uphold their own worth. It reflects their attitude of approval and disapproval and shows how much they perceive themselves as capable, significant, successful and worthy.

Students' lack of self-esteem and self-confidence in writing a thesis will impact their time management and thesis result. The difficulties related to self-esteem in writing a thesis are difficulties to determine the topic, finding theories, choosing appropriate research methods, and processing the data.

2) Inhibition

The concept of inhibition encompasses the notions of self-esteem and self-efficacy. As individual develop their self-awareness, they construct defense mechanism to safeguard their ego. In writing a thesis, students experience many obstacles, one of which is financial expenses during writing a thesis.

3) Risk Taking

Risk taking is an important key for effectively mastering a second language. In writing a thesis, students must have a confidence in taking risks in making decisions. Risk taking is

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

important for students to be able to get through the final assignment.

4) Anxiety

Anxiety is a subjective experience by feelings of tension, apprehension, nervousness, and worry that are linked to the activation of the autonomic nervous system. In simply terms, anxiety involves experiencing unease, frustration, self-doubt, apprehension, or worry.

5) Empathy

Empathy is a comprehension process that allows for a temporary fusion emotional understanding of another person's affective experience through a transient merger of self-object boundaries. Empathy requires two essential components: first, recognizing and understanding one's own emotions, and second, relating to another individual.

Empathy is commonly defined as the act of projecting one's own characteristics onto another in order to understand them better. One of the difficulties of empathy in writing thesis is being awareness in identifying a problem in writing a thesis.

6) Extroversion and Introversion

Extroversion refers to the degree to which an individual has a strong inherent desire to seek validation, self-esteem, and a feeling of completeness from others rather than finding that

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

affirmation inside oneself. Conversely, introversion refers to the degree to which an individual obtains a feeling of completeness and satisfaction independently, without relying on external validation from others.

An extroverted person might act outwardly sociable to protect their ego, with their extroversion serving as a sign of protective barriers and strong self-assurance. Meanwhile, an introverted, quieter, more reserved person may possess a high level of empathy but shows it in a softer and more subtle way externally. Students tend a lot to be able to distinguish between extroversion and introversion difficulties in writing a thesis.

7) Motivation

Over the decades research has suggested various theories about motivation, as follows:

- a) From a behavioral perspective, motivation is perceived in a straightforward manner. It is merely looking forward to a reward. It motivated to seek positive reinforcement, guided by our past experiences of being rewarded for certain behaviors, which leads us to act in ways to attain more reinforcement.
- b) In cognitive terms, motivation heavily focuses on the choices made by the individual, “the choices people make as to what experiences or goals they will approach

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

or avoid, and the degree of effort they will exert in the respect”.

- c) A constructivist perspective on motivation gives more importance to the social environment as well as personal choices. Each individual is motivated in their own way, resulting in unique responses to their surroundings.

b. Sociocultural Factors

According to Brown (2007, p. 188), culture plays a crucial role in learning a second language. Thus, this study focus on sociocultural factors in understanding the difficulties encountered in writing thesis that emphasizing three key aspects, as follows:

1) Social Distance

A social distance refers to how closely connected or emotionally attached two cultures are perceived to be by an individual who encounters them. Social distance describes the distance between an individual's understanding and emotional attachment.

Social distance in writing thesis between students and their supervisor should be built, which is a difficulties factor that experienced by students during writing thesis. It can be seen when students discussing the thesis with the supervisor or seniors.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) The Culture

Culture has impact on language use for students especially second language learners. Commonly, students who rarely improve their use English well. Nowadays, this habit that has become a culture must be reduced by knowing the causes and effect in order to find the right solution.

3) Communicative Competence

Communicative competence is a relative concept that is not absolute and relies on the collaboration of all parties engaged. Additionally, communicative competence is a concept in linguistics involves a language user's understanding of grammatical, such as syntax, morphology, phonology and similar aspects along with their social knowledge of when and how to use language effectively.

The difficulties of communicative competence in writing a thesis are that students understand how to integrate linguistic concepts appropriately and how to connect each sentence effectively.

c. Linguistic Factors

Brown (2007, pp. 262-263) describes errors in production data by second language into four categories. The first overview of Brown is to recognize errors through addition, omission, substitution and ordering. The second category, according to Brown's belief, involves assessing errors based on students' proficiency levels in

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

various aspects of language (phonology, lexicon, grammar and discourse) which should be considered. Thirdly, errors can be examined based on the global or local errors. Finally, any errors analysis should be considering the two dimensions of errors, such as domain and extent.

Lestari (2020) identified students' difficulties in writing a thesis including English proficiency, time management, research methodology understanding, co-advisor relationships, plagiarism, personalities, motivation, and advisor workload. According to Murray, R (2006) in Muliani (2020) there are many problems that students have in writing a thesis, some of these problems can be solved by making students more aware of their writing problems, what is expected of them, and what is in the writing itself.

B. Relevant Research

Relevant research on students' problems in academic writing, especially writing a thesis has been conducted in several countries in different areas subject. The researchers in this study are:

1. Irwandi, I. (2019) with a research entitled "The Problem Faced in Writing Thesis by Eight Semester Students of English Education Program FKIP-UMM in Academic the Students' Problems in Writing an Undergraduate Thesis: A Case Study at English Language Teaching Program of Muhammadiyah University". A case study was used in this study. The instrument of the study using questionnaire and

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interview, while for sampling technique the writer used purposive sampling. The goal of this study is to investigate the problems faced in writing thesis by eight semester students of English Education Program FKIP-UMM in academic year 2015/2016, especially in internal and external factors. The results of the study revealed those problems are dominantly caused by internal factor include knowledge of students while from the external factor caused by facilitated of the college to support students writing their thesis.

2. Muliani, R. (2020) with a research entitled “An Analysis of Factor Affecting Students in Thesis Writing in English Study Program FKIP-UIR”. This study was used qualitative approach with descriptive method design. The goal of the study is to analyze factors affecting students in writing thesis. This study using questionnaire and interview as the instruments. The study took 20 students to fill out the questionnaire and chose 5 students to be interviewed. The results of the study revealed that there are no cons results between questionnaire and interview, students have difficulties in linguistic factors with a score of 80%.
3. Puspita, C. (2021) with a research entitled “Factor Affecting Students’ Difficulties in Writing Thesis”. The purpose of the study is to find the students’ difficulties in writing thesis. The study was used mixed-method research that took total sampling and the instruments used are questionnaire and interview. The result of the study revealed that

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

linguistic factor is the highest difficulties that face by English students. From the interview results revealed that the first factor is personality factor that they lack of confidence in deciding the thesis topic and writing a proper literature review. The second factor is sociocultural factor and the last is linguistic factor.

4. Sihabudin, A. (2021) with a research entitled “The Problems of Students In Writing Thesis at Darussalam Islamic Institute”. The purpose of this study was to identify the academic problem faced by students’ difficulties in writing thesis and to find out the problem causes faced by students in writing thesis. The study was used qualitative research and took 5 students as a sample. The results of this research were vocabulary problems, grammatical problems and not fully understand about research method. For the causes of the problems were forgot about English vocab, less understand about grammar and less attention when study research methodology.
5. Rizwan & Naas. (2022) with a research entitled “Factors Affecting Undergraduates’ Difficulties in Writing Thesis”. The aimed of this study was to examine the factors affecting undergraduates’ difficulties in writing and identify the dominant factors. This study used a descriptive quantitative design by using closed-ended questionnaire and the population was 80 undergraduates in Department Accountancy and Finance. The finding of this study is the most dominant factors in writing thesis is in psychological factors that they

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

were difficult in self-esteem, the second is linguistic factors and the third is socio-cultural factors.

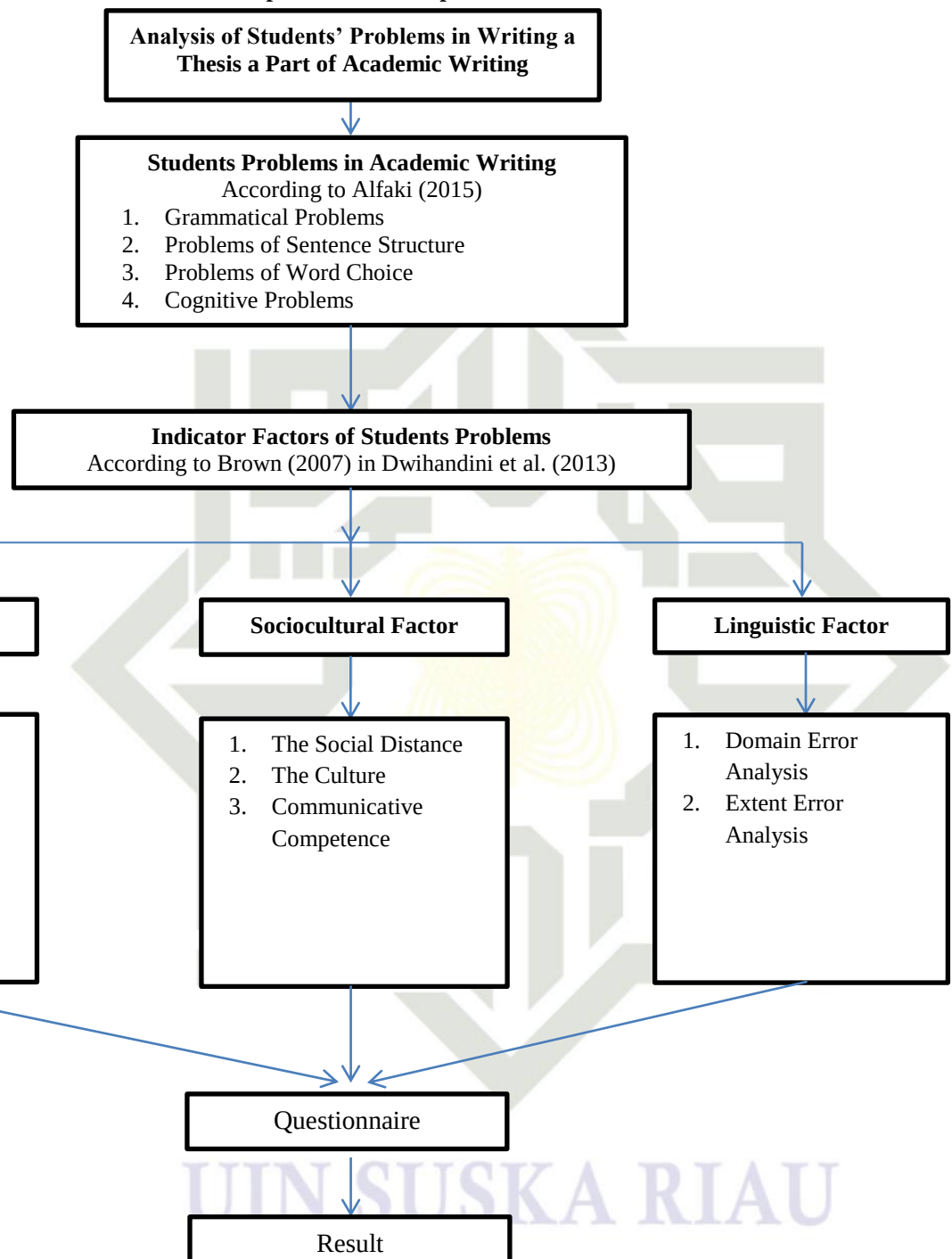
6. Rasti et al. (2023) with a research entitled “An Analysis of Students’ Problems in Writing a Research Proposal”. The goal of this study was to determine undergraduate students’ problems and factors causing the problems in writing a research proposal. The study used a descriptive method by using 40 items questionnaire as an instrument and random sampling as the target population. The study’s findings revealed that linguistic factors highly affected students’ writing in research proposal and became a dominant factor among others.

C. Operational Concept

To avoid misunderstandings, the term “Operational Concept” was utilized clarifies the theories in this study. The primary center of this study is about students’ problems in writing a thesis, which is the part of academic writing. The operational concept of this study was formulated by the researcher, as illustrated in the diagram below.

UIN SUSKA RIAU

Diagram II. 1
Operational Concept



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

RESEARCH METHOD

A. Research Design

This research employed a quantitative method to conduct descriptive research. According to Creswell (2012), quantitative research involves gathering, analyzing, interpreting and reporting the finding of the study. Meanwhile, Gay and Airasian (2000) state that quantitative methods are employed to explore the relationship describe current situations and examine cause-effect phenomena. Descriptive study refers to research data that is explained or describe by the researcher. Atmowardoyo (2018) explained that a method of research that aims to provide the most accurate description of the phenomena that already exist is known as descriptive research.

To collect the data, this study used a survey method that was chosen as a quantitative research approach by the research objectives. According to Creswell (2012), survey research designs refer to the methods in quantitative research where the researcher conduct surveys among a sample or the entire population to depict the attitudes, opinions, behaviors, or characteristics of the population.

The quantitative descriptive method was used in this study because the research aims to find out and describe students' problems in academic writing and factors caused by students in academic writing, especially in writing a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

thesis at UIN Suska Riau. The researcher gathers information to analyze the research questions by using a closed-ended questionnaire.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted from July to August 2024 at UIN Suska Riau Panam, Jl. HR. Soebrantas No. Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau 28293.

C. Population and Sample of the Research

1. Population

The population of this study was 8th semester English Education Department students in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau who had completed the proposal seminar.

2. Sample

This study used purposive sampling to select the respondents. According to Gay (2012, p. 141), purposive sampling also known as judgment sampling, involves choosing a sample believed to be representative of a particular population. The sample of this study consisted of 30 students in the 8th semester of the English Education Department in the academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau who had completed the proposal seminar.

D. Technique of Collecting Data

The research instrument is the tool used by the researcher to gather necessary data related to the study.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Questionnaire

The proportional method employed in quantitative research is the questionnaire. Arikunto (2006) describes a questionnaire as a series of written questions to collect data and responses. Hence, in this research a questionnaire is a tool that containing a series of questions researcher use to collect information from respondents.

This study was used a closed-ended questionnaire. According to Dawson (2002) closed-ended questionnaires are widely utilized in quantitative research as they are employed to generate statistical data.. Closed-ended questions are used to make it easier for researcher to analyze answer from respondents, and respondents can answer quickly by choosing the options that already available in quantitative research.

This research was utilized a quantitative survey methodology to collect the data from respondents. This was done through a questionnaire created to measure students' problems in writing a thesis, which was distributed online by using a Google Form and was sent to the respondents via online messaging, such as WhatsApp. This research was adapted the questionnaire model from Dwihandini et al. (2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III. 1

Blueprint of Questionnaire the Students' Problems in Writing Thesis

No	Indicators	Factors	Number of Questionnaire	Total
1.	Grammatical Problems	Personality Factor	5,14	2
		Linguistic Factor	1,10,15	3
2.	Problems of Sentence Structure	Personality Factor	8,20	2
		Sociocultural Factor	6,18	2
		Linguistic Factor	2	1
3.	Problem of Word Choice	Linguistic Factor	3,4,11,16,19	5
4.	Cognitive Problems	Personality Factor	7,13	2
		Linguistic Factor	9,12,17	3
Total of Questionnaire				20

Adapted (Dwihandini et al, 2013)

When the data has been collected, the researcher used Likert scale to find out the perspective, attitude, or opinion held by various groups or individuals concerning social phenomena. The respondents are asked to express their agreement or disagreement with a provided statement by assigning score on a Likert scale with range 1 to 5. In this research, the questionnaire included five possible responses: strongly agree, agree, neutral, disagree, and strongly disagree.

Table III. 2

Questionnaire Statements

Respondent Answer	Score
Strongly Agree	5
Agree	4
Neutral	3
Disagree	2
Strongly Agree	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Validity

According to Creswell (2012), validity involves presenting strong evidence to demonstrate that the understanding of the test (a score related to the concept or data assumed and measured by the test) aligns with the intended purpose. Validity is known to assess the extent to which a measurement or instrument can be considered accurate and relevant for a particular research or measurement purpose. There is several type of validity, but in this research the researcher used content validity to measure students' problems in academic writing. Cohen (2007) mentioned content validity refers to the instrument must demonstrate that it accurately and thoroughly covers the intended element or items and the extent to which a test can evaluate the range of the elements' content. This validity signifies the extent to which the conclusions drawn from the assessment results are appropriate, significant, and valuable in relation to the purpose of the assessment.

The researcher tested the validity of the questionnaire through SPSS 23.0. The researcher compared r value to r table at significant level of 5% with 30 samples. Degree of freedom $30 - 2 = 28$ is 0,374. If the value of the r value $> r$ table = valid, if the r value $< r$ table = invalid. The result of the validity test can be seen in the table below:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III. 3
Validity of the Questionnaire

No. Item	r Value	r Table	Result
Item 1	0,658	0,374	Valid
Item 2	0,860	0,374	Valid
Item 3	0,585	0,374	Valid
Item 4	0,697	0,374	Valid
Item 5	0,688	0,374	Valid
Item 6	0,893	0,374	Valid
Item 7	0,635	0,374	Valid
Item 8	0,851	0,374	Valid
Item 9	0,807	0,374	Valid
Item 10	0,880	0,374	Valid
Item 11	0,553	0,374	Valid
Item 12	0,757	0,374	Valid
Item 13	0,654	0,374	Valid
Item 14	0,657	0,374	Valid
Item 15	0,723	0,374	Valid
Item 16	0,641	0,374	Valid
Item 17	0,731	0,374	Valid
Item 18	0,737	0,374	Valid
Item 19	0,719	0,374	Valid
Item 20	0,679	0,374	Valid

From the table above, all r value of the items from the questionnaire had higher than r table. It indicates that all the items are valid. Therefore, it means the questionnaire is valid to use in this research.

3. Reliability

Cohen (2007) mentioned reliability refers to dependability, consistency, and the ability to replicate results over time. For something to be considered reliable, it should show that repeating the process with a similar group of people in a similar setting would yield the same results. Reliability guideline recommendations, as stated by Cohen et al. (2007, p. 522), is as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table III. 4
Category of Reliability

No.	Reliability	Category
1.	>0.90	Very High Reliable
2.	0.80 – 0.90	High Reliable
3.	0.70 – 0.79	Reliable
4.	0.60 – 0.69	Marginally/Minimally Reliable
5.	<0.60	Unacceptable Low Reliable

(Cohen et al, 2007)

The researcher on this research used SPSS 23.0 version to evaluate the reliability of the test. After that the researcher tests the reliability of the questionnaire by using Cronbach's Alpha. The result of the questionnaire reliability as follows:

Table III. 5
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,949	20

Based on the table above, it can be seen the value of Cronbach's Alpha based on standardized items is 0,949. The value is higher than standard Cronbach's Alpha is 0.60. Therefore it can be concluded the questionnaire is reliable with the category is reliable.

Technique of the Data Analysis

In this research, the researcher was used quantitative research with a survey questionnaire as an instrument to collect the data from respondents. A questionnaire was used to collected specific data about the factors that may cause students' English Education problems in academic writing, especially

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

in writing a thesis at UIN Suska Riau. After the data has been finalized, the researcher was proceeded to analyzed it used the following steps:

1. Scoring data from a questionnaire on students' problems in writing a thesis. To facilitate further data analysis, the questionnaire utilized 5 point scoring system, including options like strongly agree, agree, neutral, disagree, and strongly disagree.
2. The researcher was analyzed the data questionnaire by used tabulating and sorting the answer from the participants systematically, then calculated the total number and percentage the answer given by the participants by using following formula:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Which are:

P = Percentage Level

f = Frequency of Each Answer

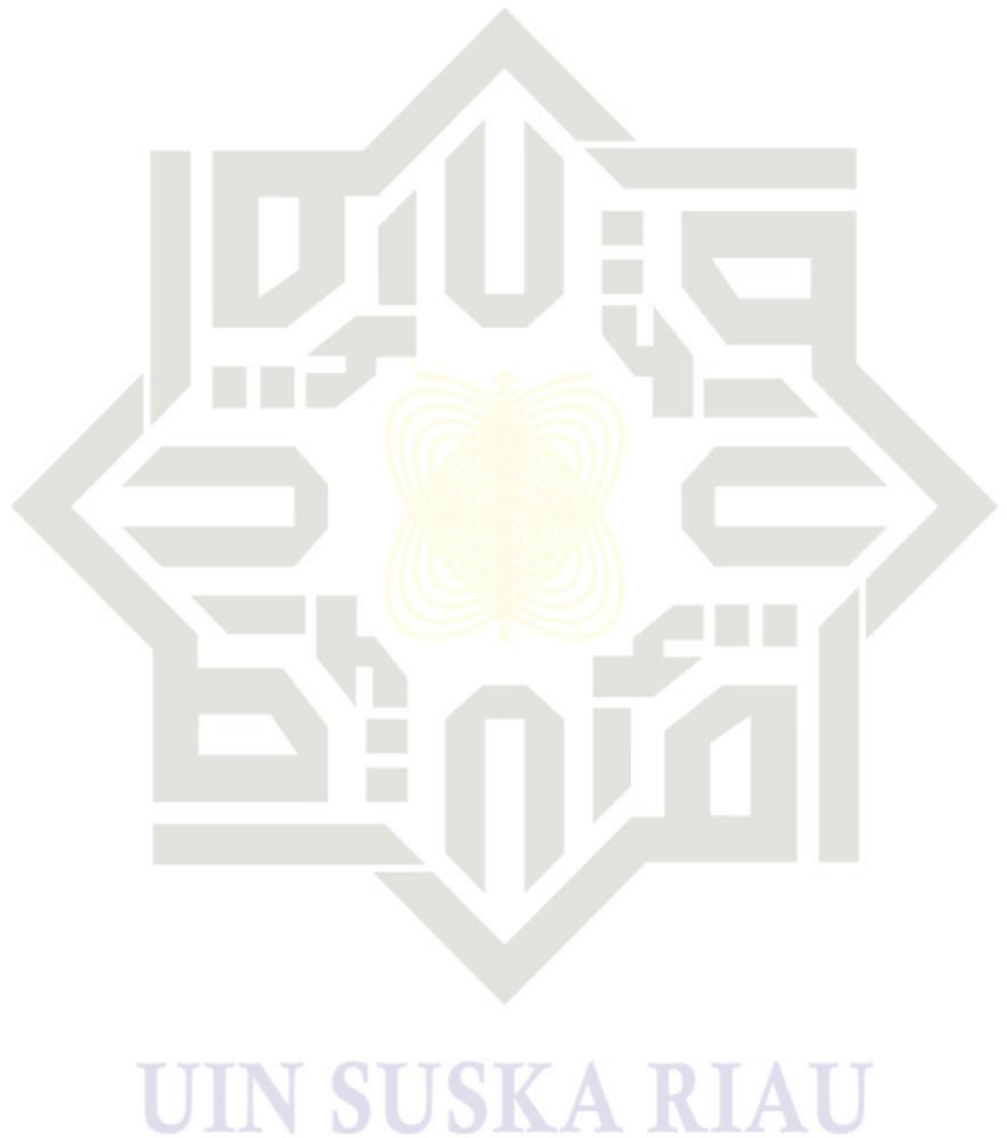
n = Number of Sample

100 = Fixed Number

After each student's score are calculated, the researcher will categorize the percentage range to recognize the qualifications of students' problems and its factors using the percentage scale (Riduwan, 2008, as cited in Rastri et al., 2023) that has been determined, based on the following criteria:

Table III. 6
Students' Classification Score

Qualification	Perctages
High	>81,5% – 100%
Middle	62,5% – 81,5%
Low	43,5% – 62,5%
Very Low	25% – 43,5%



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A Conclusion

Based on the results that described in the findings and discussion, it can be concluded that:

1. The problems in academic writing, especially in writing a thesis that faced by students are problems of sentence structure as the indicators of the problems of writing that the level was categorized into medium level with the percentage was 66.93%.
2. The dominant factor that some students still face various problems in writing a thesis is the personality factor with the percentage was 67.44%. There is an item question that have the highest score is item 20 (having fears and worries when choosing incorrect sentence structures in writing a thesis) with the percentage was 72.67%.

B Suggestion

Based on the research conclusion above, the researcher would like to give suggestions regarding students' problems in academic writing, especially writing a thesis, as follows:

1. For students, need to improve their knowledge about academic writing, manage their time effectively, and enhance their confidence in scholarly writing to achieve good writing.

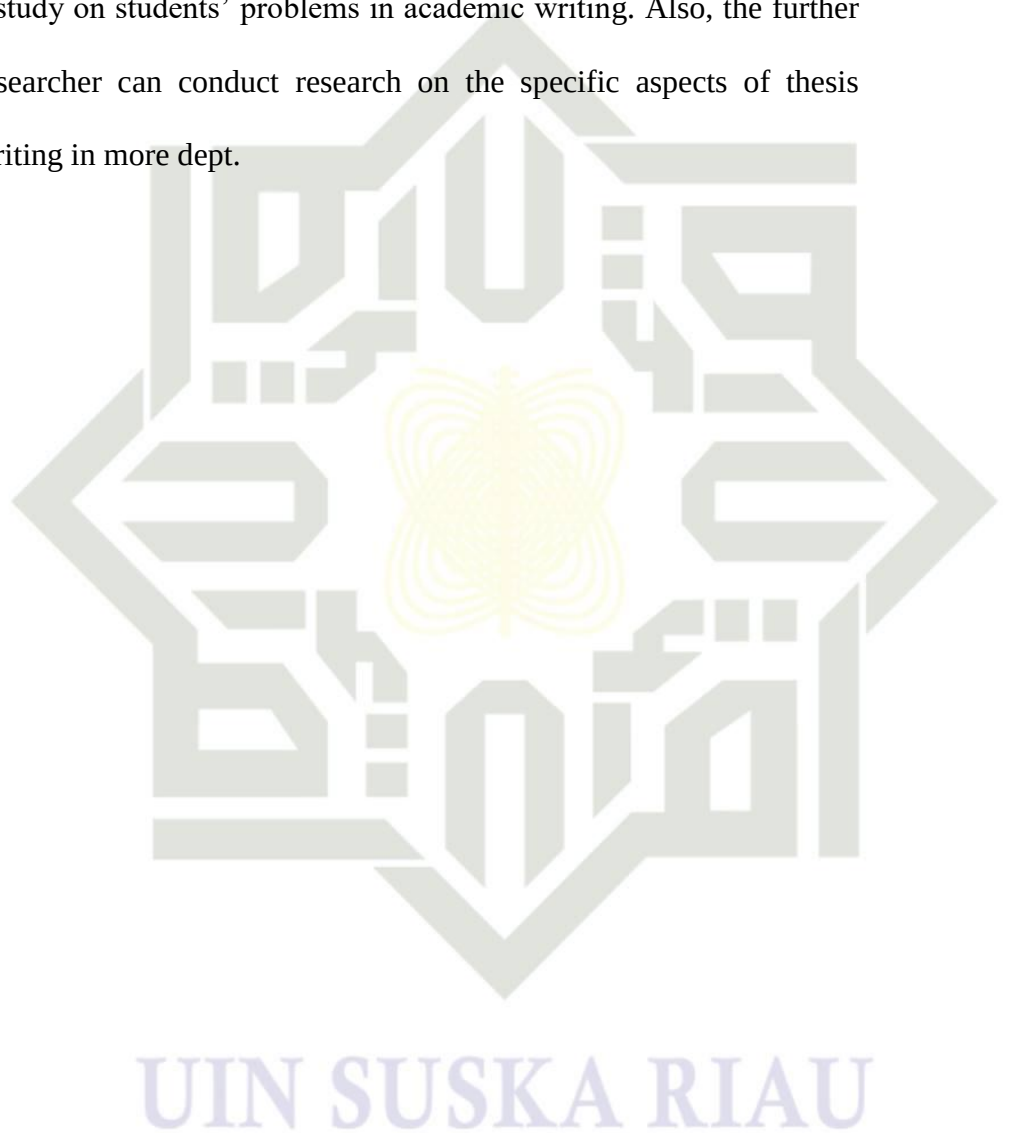
2. For lecturer, should give more attention to students in designing effective approaches to support students in the process of writing.
3. For further researcher, the findings of this study may be utilized as additional information and references for those who want to conduct a study on students' problems in academic writing. Also, the further researcher can conduct research on the specific aspects of thesis writing in more dept.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





REFERENCES

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Acharya, B. (2010). Questionnaire design: A working paper of training-cum-workshop in research methodology. Nepal, Latipur: *University Grants Commission Nepal*.
- Alkaya, A., & Aydin, G. (2018). Academics' views on the characteristics of academic writing. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(2), 129-130.
- Al Fadda, H. (2012). Difficulties in academic writing: From the perspective of King Saud University postgraduate students. *English Language Teaching*, 5(3), 123-124.
- Al Mubarak, A. A. (2017). An investigation of academic writing problems level faced by undergraduate students at Al Imam Al Mahdi University-Sudan. *English Review: Journal of English Education*, 5(2), 176-177. Retrieved from: <https://doi.org/10.25134/erjee.v5i2.533>
- Aldabbus, S., & Almansouri, E. (2022). Academic writing difficulties encountered by university efl learners. *British Journal of English Linguistics*, 10(3), 2-9.
- Alfaki, I. M. (2015). University students' english writing problems: Diagnosis and remedy. *International Journal of English Language Teaching*, 3(3), 44-46. Retrieved from: www.eajournals.org
- Al-Khairi, M. A. (2013). Saudi english-major undergraduates' academic writing problems: A taif university perspective. *English Language Teaching*, 6(6), 1-2.
- Al Mukdad, S. (2019). Investigating English academic writing problems encountered by Arab International University students. *Theory and Practice in Language Studies*, 9(3), 300-302.
- Apriyani, Erlin. (2022). *An analysis of student's strategies to overcome difficulties in writing skripsi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Arunkunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atowardoyo, H. (2018). Research methods in TEFL studies: Descriptive research, case study, error analysis, and R & D. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(1), 197-198.
- Botasi, R. (1986). On the nature of problems. *Educational Studies in Mathematics*, Springer, Vol. 17, No. 2 pp. 125-126. Retrieved from: <http://www.jstor.org/stable/3482532>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bowker, N. (2007). *Academic writing: A guide to tertiary level writing*. Massey University, Palmerston North, 2-3. Retrived from: <http://www.massey.ac.nz>.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching (4th Edition)*. San Fransisco: Pearson Longman.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of language learning and teaching (5th ed)*. Pearson Education Inc.
- Cahoun, S., & Haley, J. (2003). *Improving student writing through different writing styles*. Illinois, Chicago Suburbs Retrived from: <https://eric.ed.gov>
- Chandrasekhar, R. (2002). *How to write a thesis: A working guide*. Westren Autralia.
- Cohen, L.Manion.L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education (6th ed)*. New York: Routledge.
- Cohen, L. M. (2018). *Research methods in education*. Melbourne: Rouledge.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational research planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research (Fourth)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Dawson, C. (2002). *Practical research methods: A user-friendly guide to mastering research*. Magdalen Road, Oxford OX4 1RE. Oxford: How To Books Ltd, 3 Newtec Place.
- Dery, D. (2000). Agenda setting and problem definition. *Policy studies, Carfax Publishing*, Vol. 21, No. 1, pp. 37-38.
- Duckner, K. (1945). *On problem-solving.(Psychological Monographs, No. 270)*. Washington DC.: The American Psychological Association, Inc.
- Dwiandini, L. A., Marhaeni, A. A., & Suarnajaya, I. W. (2013). The Analysis of the factors affecting undergraduate students' difficulties in writing thesis in the English Department of Mahasaraswati University. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2.
- Gay, L. R., & Airasian, P. W. (2000). *Student guide to accompany educational research: Competencies for Analysis and Application*. New York.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. New York: Pearson Education Inc.
- Ghmi, G. M. A. (2010). *The effects of integrating peer feedback into University-Level ESL writing curriculum: A comparative study in a saudi context*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Doctoral Dissertation, Newcastle University. Retrived from: <https://www.kau.edu.sa>

- Harmer, J. (2004). *How to teach writing*. Saffron Walden, Essex: Pearson Education Inc.
- Holth, P. (2008). What is a problem? Theoretical conceptions and methodological approaches to the study of problem solving. *European Journal of Behavior Analysis*, 9(2), 160-162.
- Hornby, A S. (1995). *Oxford advanced learner's dictionary of current*. London: Oxford University Press.
- Irwandi, I. (2019). The problem faced in writing thesis by eight semester students of English education program FKIP-UMM in academic the students' problem in writing an undergraduate thesis: A case study at english language teaching program of UMM. *Linguistics and ELT Journal*, 5(2), 37-39.
- Leo, et al. (2007). *English for academic purpose; Essay writing*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Lestari, D. M. (2020). An analysis of students' difficulties in writing undergraduate thesis at English education program of Muhammadiyah University of Bengkulu. *Journal of English Education and Applied Linguistics*, 9(1), 20-21. Retrieved from: <https://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/english>
- Lipson, C. (2005). *How to write a BA thesis: A practical guide from your first ideas to your finished paper*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mauch, J., & Park, N. (2003). *Guide to the successful thesis and dissertation: A handbook for students and faculty*, (Vol. 62), 5th Ed. New York: CRC Press.
- McCarthy, M. (1991). *Discourse analysis for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mertens, N. L. (2010). *Writing: Process, tolls, and techniques*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Mohamad, M. M. et al. (2023). A development and validation of heutagogical survey items. *Journal of Technical Education and Training*, 15(3), 55-58.
- Muliani, R. (2020). An anaysis of factors affecting students in thesis writing in English study program FKIP-UIR (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau*). Retrived from: <https://repository.uir.ac.id>
- Murray, R. (2011). *How to write a thesis. 3rd edition*. New York: Open University Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Murray, Rowena. (2006). *How to write a thesis*. London: Open university press.

Nunan, David. (2003). *Practical English language teaching*. Singapura: Me Graw Hill Company.

Oshima, A and Houge, A. (2006). *Writing academic english; A writing and sentences structure. Handbook. Fourth-Edition*. New York: Addison Wesley Publishing Company.

Oshima, A. & Hogue, A. (2007). *Introduction to academic writing. Third Edition*. New York: Pearson Education, Inc.

Partridge, B. (2013). *Genre and English for specific purposes. The handbook of English for specific purposes*,. 9600 Garsington Road, Oxford, OX4 2DQ, UK: John Wiley & Sons, Inc.

Puspita, C. (2021). Factors affecting students' difficulties in writing thesis: A Mixed-methods research at eight semester of English study program in IAIN Curup. In *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings*, Vol. 3, pp. 14-18.

Rastri, A., Rezeki, Y. S., Salam, U., Riyanti, D., & Surmiyati, S. (2023). An analysis of students' problems in writing a research proposal. *Acitya: Journal of Teaching and Education*, 5(1), 58-62.

Rizwan, M. S. M., & Naas, A. F. (2022). Factors affecting undergraduates' difficulties in writing thesis. *International Journal of Research Publication and Review*, 2582, pp. 244-245. Retrieved from: www.ijrpr.com

Sa'diah, et al. (2022). Problems and strategies in developing writing undergraduate thesis: A study in EFL students. *Loquen: English Studies Journal*, 15(2), 131-132. Retrieved from: doi: 10.32678/loquen.v15i2.7890

Sariyanto, S., Supardi, I., & Husin, S. (2015). An analysis on factors causing undergraduate students' difficulties in writing thesis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(3), 1-2.

Seel, N. M. (2012). *Problems: Definition, types, and evidence*. Encyclopedia of the sciences of learning, 2690–2691. Retrieved from: doi: [10.1007/978-1-4419-1428-6_914](https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_914)

Silabudin, A. (2021). *The problem of students in writing thesis at Darussalam Islamic Institute, Doctoral Disertation*. Banyuwangi. Retrieved from: repository.library-iaida.ac.id

Silalahi, M., & Simamora, N. H. (2019). The effect of collaborative writing technique on students writing ability at the eighth grade of smp negeri 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pematangsiantar. *Bilingual: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(2), 26-31.

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Swarni, B. (2016). Student's problem in writing thesis: Case study at English Department Mataram University (*Doctoral Dissertation, Universitas Mataram*). Retrived from: <http://eprints.unram.ac.id>

Thaiss, C. J., & Zawacki, T. M. (2006). *Engaged writers and dynamic disciplines: Research on the academic writing life*. Portsmouth, NH: Boynton/Cook.

Troia, G. A. (2003). The consultant's corner:"Effective writing instruction across the grades: What every educational consultant should know". *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 14(1), p. 77.

Tumudi, D. (2017). Rethinking academic essay writing: Selected genres in comparison. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 6(2), 119-121.

Whitaker, A. (2009). *A step by step guide to writing academic papers*. Seattle: University of Seattle.



UIN SUSKA RIAU



APPENDIX I

Instrument

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Questionnaire

Students' Problems in Academic Writing Especially in Writing a Thesis at English Education Students in UIN Suska Riau

General Instructions:

1. This research is a survey of English Education students in academic year of 2020/2021 at UIN Suska Riau.
2. This survey was conducted to obtain data on students' problems in academic writing, especially writing a thesis.
3. This questionnaire is not a test, so there are no right or wrong answers. It will also not affect your grades or status on campus. Therefore, please fill out this questionnaire according to your actual opinions, feelings, and situations.
4. The information you fill in or provide will be confidential and only known by the researcher.
5. Please fill it in earnestly, as your answers will determine the success of this research.

Specific Instructions: Please mark (✓) on one of the answers that matches to your actual opinions, feelings, and circumstances.

SA = Strongly Agree (5); A = Agree (4); N = Neutral (3);
D = Disagree (2); SD = Strongly Disagree (1)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	STATEMENTS	SA	A	N	D	SD
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Having difficulty in using grammar correctly in writing (subject-verb agreement, pronoun references and connectors) (Mengalami kesulitan dalam menggunakan tata bahasa dengan benar secara tertulis (subject-verb agreement, pronoun references and connectors))					
	Having problem in linking devices of writing a good sentence structure while writing (Mengalami masalah dalam menghubungkan perangkat penulisan struktur kalimat yang baik saat menulis)					
	Having difficulty to quote and cite other studies in writing a thesis (Mengalami kesulitan dalam mengutip dan menyitir penelitian lain dalam penulisan tesis)					
	Having difficulty in writing coherent paragraph while writing thesis (Mengalami kesulitan dalam menulis paragraf yang koheren saat menulis tesis)					
	Feeling pessimistic to use correct grammar in writing a thesis (Merasa pesimis untuk menggunakan tata bahasa yang benar dalam menulis tesis)					
	Having difficulty to sustain communication through speech style on the writing a thesis (Mengalami kesulitan untuk mempertahankan komunikasi melalui gaya bicara dalam penulisan tesis)					
	Having difficulty in realizing errors when using punctuation and capitalization in writing a thesis correctly (Mengalami kesulitan dalam menyadari kesalahan dalam menggunakan tanda baca, penggunaan huruf besar dalam menulis tesis dengan benar)					
	Having difficulty choosing the right vocabulary in writing a thesis correctly (Kesulitan memilih kosakata yang tepat dalam menulis tesis dengan benar)					
	Having unfamiliar with punctuation rules while writing correctly (Tidak terbiasa dengan aturan tanda baca saat menulis dengan benar)					
	10. Having difficulty to use language appropriate, simple and complex sentences in writing a thesis (Mengalami kesulitan untuk menggunakan bahasa yang sesuai, kalimat yang sederhana dan kompleks dalam menulis tesis)					
	11. Having difficulty in paraphrasing sentences from the journals, books or articles sources to my thesis (Mengalami kesulitan dalam memparafrasekan kalimat dari jurnal, buku, atau sumber artikel ke dalam tesis saya)					



12. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	12. Having difficulty in using mechanics of writing (spelling, punctuation and capitalization) in writing a thesis (Mengalami kesulitan dalam menggunakan mekanika penulisan (ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf besar) dalam menulis tesis)					
	13. Having confusion in deciding which set of linguistic units that have to be deleted, replaced, supplied, and reordered on the thesis writing (Mengalami kebingungan dalam menentukan unit linguistik mana yang harus dihapus, diganti, disuplai, dan disusun ulang dalam penulisan tesis)					
	14. Having difficulty in minimalizing the errors of the grammar on the thesis writing (Mengalami kesulitan dalam meminimalisir kesalahan tata bahasa pada penulisan tesis)					
	15. Having difficulty to differentiate formal and informal words and sentences while writing a thesis (Mengalami kesulitan dalam membedakan kata dan kalimat formal dan informal saat menulis tesis)					
	16. Having difficulty in expressing ideas in writing a thesis (Mengalami kesulitan dalam menuangkan ide dalam menulis tesis)					
	17. Lack of knowledge in cohesive devices (relationships between parts of text and ideas) while writing a thesis (Kurangnya pengetahuan tentang perangkat kohesif (hubungan antara bagian teks dan ide) saat menulis tesis)					
	18. Having difficulty in connecting each sentence and form it into a relevant writing (Mengalami kesulitan dalam menghubungkan setiap kalimat dan membentuknya menjadi sebuah tulisan yang relevan)					
	19. Having difficulty in avoiding plagiarism while writing (Mengalami kesulitan dalam menghindari plagiarisme saat menulis)					
	20. Having fears and worries when choosing incorrect sentence structures in writing a thesis (Memiliki ketakutan dan kekhawatiran ketika memilih struktur kalimat yang salah dalam menulis tesis)					



Blueprint of Questionnaire

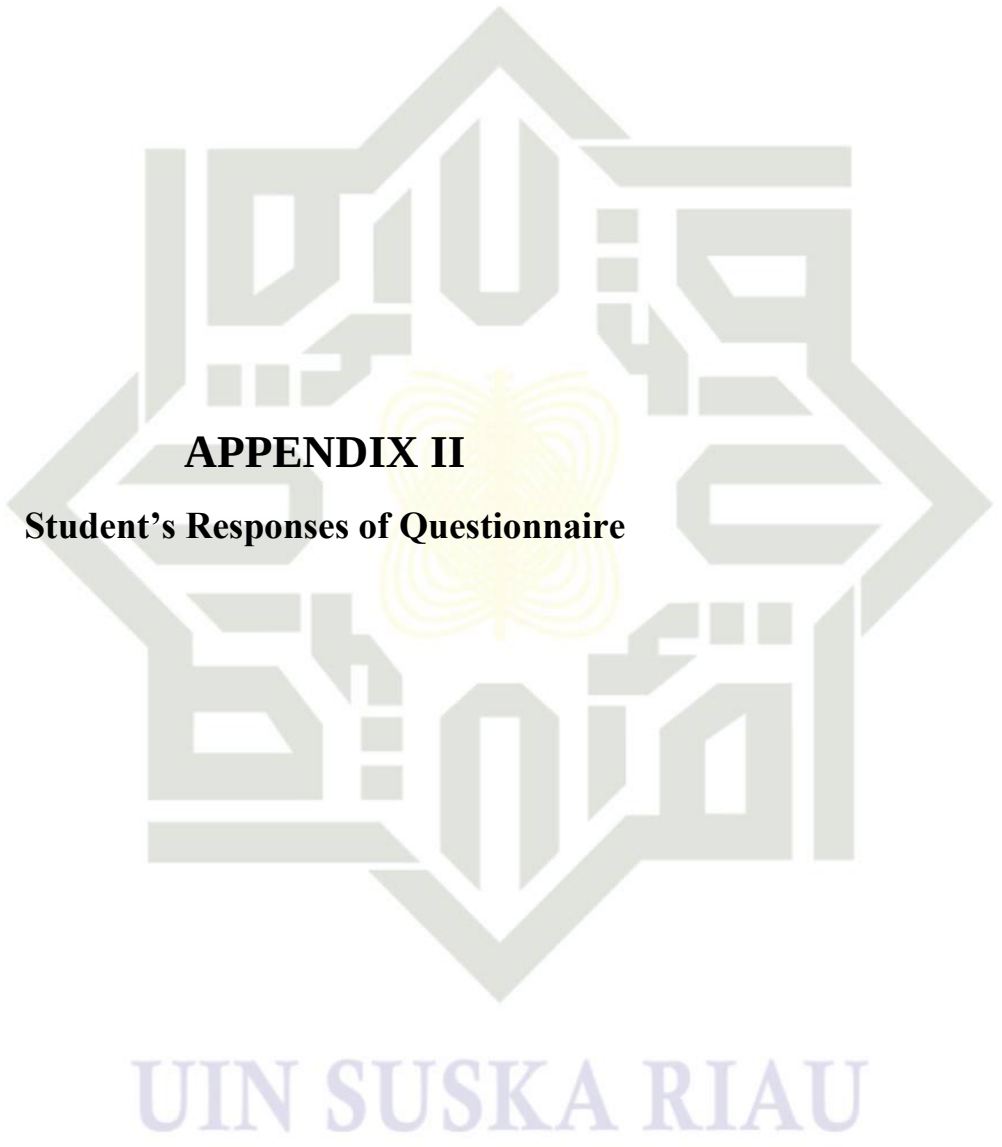
Students' Problems in Academic Writing Especially in Writing Thesis at English Education Students in UIN Suska Riau

Notes milk UIN Suska Riau

No	Indicators	Factors	Number of Questionnaire	Total
5.	Grammatical	Personality Factor	5,14	2
	Problems	Linguistic Factor	1,10,15	3
6.	Problems of	Personality Factor	8,20	2
	Sentence Structure	Sociocultural	6,18	2
		Factor		
		Linguistic Factor	2	1
7.	Problem of Word Choice	Linguistic Factor	3,4,11,16,19	5
8.	Cognitive Problems	Personality Factor	7,13	2
		Linguistic Factor	9,12,17	3
Total of Questionnaire				20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX II

Student's Responses of Questionnaire

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Grammatical Problems

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Name	Item 1					Item 5					Item 10					Item 14					Item 15					Score
		SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	
1	Student 1				2					2			4					4					4				16
2	Student 2		4					4							2			4							2		16
3	Student 3		4					4					4				5						4				21
4	Student 4		4					4					4					4								1	17
5	Student 5		4					4					4					4					4				20
6	Student 6			3				4						3				4						3			17
7	Student 7			3						2					2			4					4				15
8	Student 8		4					4						2					3							1	14
9	Student 9				2			4							2					2						1	11
10	Student 10	5					5					5						4						3			22
11	Student 11	5					5						4					4						3			21
12	Student 12				2			4							2			4							2		14
13	Student 13				2			4						3					3					3			15
14	Student 14				2			4						3				4					4				17
15	Student 15			3				4					4							2						1	14
16	Student 16				2						1					1				2				3			9
17	Student 17			3					3					3					3					3			15
18	Student 18			3				4						3				4					4				18
19	Student 19		4					4					4					4						3			19
20	Student 20		4					4				5						4						3			20
21	Student 21		4							2			4							2				3			15
22	Student 22				2				3						2					2					2		11
23	Student 23			3					3					3					3					3			15
24	Student 24		4					4						2		5								3			18
25	Student 25		4				5					5				5						5					24
26	Student 26					1				2					2			4							2		11
27	Student 27				2						1			3						2			4				12
28	Student 28		4					4					4					4					4				20
29	Student 29		4					4							2			4							2		16
30	Student 30			3				4						3					3						2		15
Subtotal		10	48	21	16	1	15	72	9	8	2	15	36	24	18	1	15	64	15	12	0	5	32	33	12	4	488
Tally		2	12	7	8	1	3	18	3	4	2	3	9	8	9	1	3	16	5	6	0	1	8	11	6	4	16,27
Percentage		6,67	40,00	23,33	26,67	3,33	10,00	60,00	10,00	13,33	6,67	10,00	30,00	26,67	30,00	3,33	10,00	53,33	16,67	20,00	0,00	3,33	26,67	36,67	20,00	13,33	
Total		30					30					30					30					30					

Problems of Sentence Structure

© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Name	Item 2					Item 6					Item 8					Item 18					Item 20					Score
		SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	
1	Student 1		4					4						2					2			5					17
2	Student 2		4					4					4					4					4				20
3	Student 3		4						3				4					4					4				19
4	Student 4		4						3					2			5						4				18
5	Student 5		4					4					4					4					4				20
6	Student 6				2			4						3				4						3			16
7	Student 7		4					4					4						3						2		17
8	Student 8			3					3					2				4				5					17
9	Student 9				2					2				2					3						2		11
10	Student 10		4					5					5					4				5					23
11	Student 11				2			4					5						3				4				18
12	Student 12			3					3					3						2			4				15
13	Student 13				2			4						2				4						3			15
14	Student 14			3				4					4					4							2		17
15	Student 15					1			3				4								1			3			12
16	Student 16			3						1					1				3					3			11
17	Student 17			3					3					3					3					3			15
18	Student 18				2			4					4						3				4				17
19	Student 19		4					4					4					4				5					21
20	Student 20		4					4					4					4						3			19
21	Student 21			3					3					3						2				3			14
22	Student 22			3					3					3					3				4				16
23	Student 23		4						3					2					3				4				16
24	Student 24		4							2				2			5					5					18
25	Student 25		4					4					4						3			5					20
26	Student 26				2					2			4							2					2		12
27	Student 27			3					3					2					3				4				15
28	Student 28		4					4					4							2					2		16
29	Student 29			3				4					4					4				5					20
30	Student 30				2			4					4					4						3			17
Subtotal		0	52	27	14	1	5	60	30	6	1	10	56	15	16	1	10	48	30	10	1	35	40	24	10	0	502
Tally		0	13	9	7	1	1	15	10	3	1	2	14	5	8	1	2	12	10	5	1	7	10	8	5	0	16,73
Percentage		0,00	43,33	30,00	23,33	3,33	3,33	50,00	33,33	10,00	3,33	6,67	46,67	16,67	26,67	3,33	6,67	40,00	33,33	16,67	3,33	23,33	33,33	26,67	16,67	0,00	
Total		30					30					30					30					30					



Problems of Word Choice

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

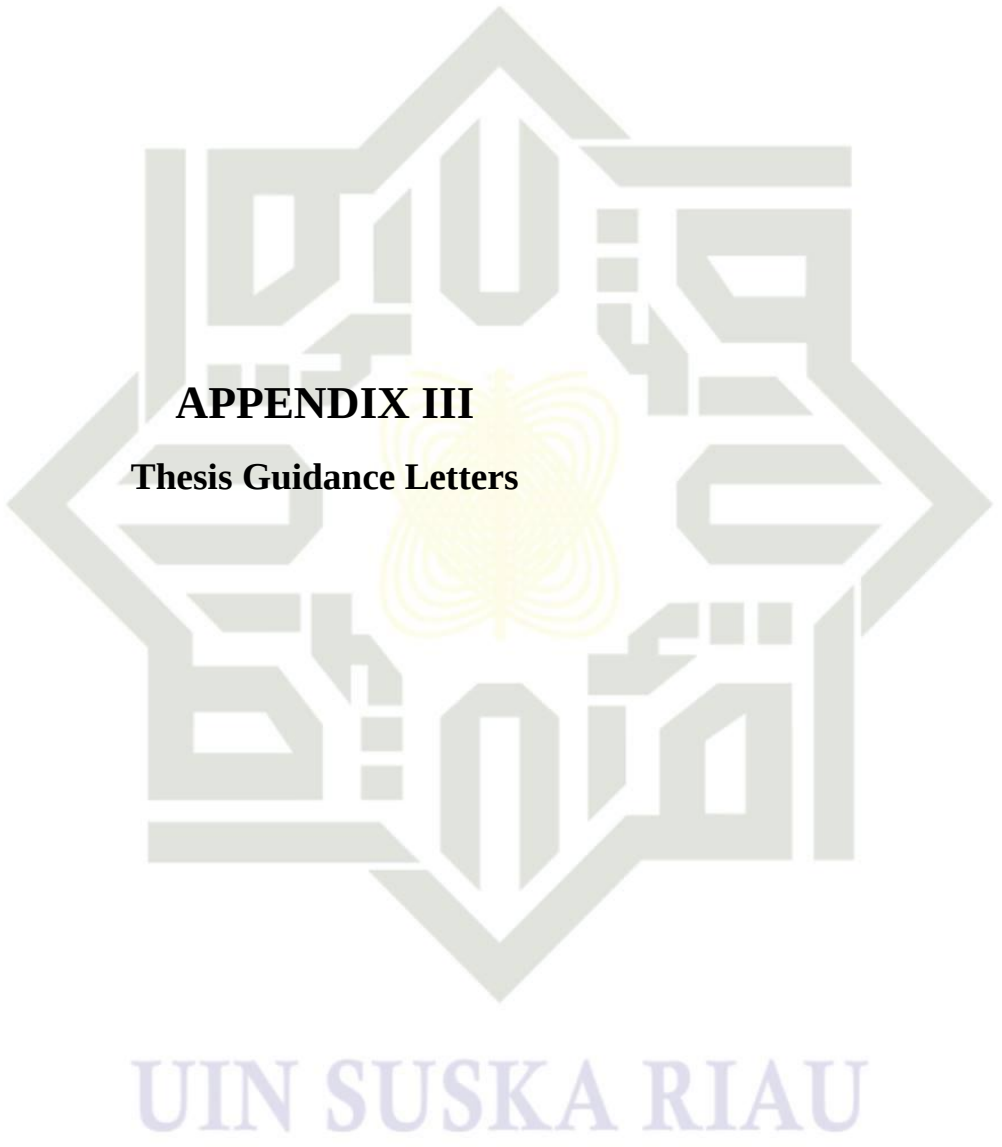
No.	Name	Item 3					Item 4					Item 11					Item 16					Item 19					Score
		SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	
1	Student 1				2			4						2					2			5					15
2	Student 2				2			4					4				5						4				19
3	Student 3	5						4				5							2			5					21
4	Student 4				2		5							2					3				4				16
5	Student 5		4					4					4					4					4				20
6	Student 6				2			4					4					4					4				18
7	Student 7			3					3					3			5							3			17
8	Student 8				2			4						2				4						3			15
9	Student 9				2					2				2						1					2		9
10	Student 10	5					5						3				5						4				22
11	Student 11	5							3					2					2			5					17
12	Student 12			3						2				2				4						3			14
13	Student 13			3					3					2						2			4				14
14	Student 14				2			4						2						2			4				14
15	Student 15		4						3				3							2					2		14
16	Student 16				2					2				2						2			4				12
17	Student 17			3					3				3						3					3			15
18	Student 18				2			4						2					3						2		13
19	Student 19		4					4					4				5						4				21
20	Student 20		4					4					4					4					4				20
21	Student 21			3					3					3				4						3			16
22	Student 22			3						2				2						2					2		11
23	Student 23		4						3				3						3				4				17
24	Student 24		4						3				3				5						4				19
25	Student 25				2			4					4					4					4				18
26	Student 26			3						2			4							2					2		13
27	Student 27		4							2				2						2				3			13
28	Student 28		4					4						2						2					2		14
29	Student 29			3					3				4					4				5					19
30	Student 30		4					4				5						4						3			20
Subtotal		15	36	24	20	0	10	52	27	12	0	10	32	21	26	0	25	36	12	22	1	20	52	21	12	0	486
Tally		3	9	8	10	0	2	13	9	6	0	2	8	7	13	0	5	9	4	11	1	4	13	7	6	0	16,20
Percentage		10,00	30,00	26,67	33,33	0,00	6,67	43,33	30,00	20,00	0,00	6,67	26,67	23,33	43,33	0,00	16,67	30,00	13,33	36,67	3,33	13,33	43,33	23,33	20,00	0,00	
Total		30					30					30					30					30					

Cognitive Problems

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Name	Item 7					Item 9					Item 12					Item 13					Item 17					Score
		SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	SA	A	N	D	SD	
1	Student 1				2					2			4					4							2		14
2	Student 2				2					2				2				4					4				14
3	Student 3				2					2				3				4				5					16
4	Student 4				2						1				2			4					4				13
5	Student 5		4					4					4					4					4				20
6	Student 6		4							2			4					4				5					19
7	Student 7				2						1				2					2				3			10
8	Student 8		4							2					2					2				3			13
9	Student 9				2					2					2					2						1	9
10	Student 10	5					5							3			5							3			21
11	Student 11		4							2				2		5						5					18
12	Student 12		4							2					2			4						3			15
13	Student 13					1				2						1		4						3			11
14	Student 14				2			4							2			4						3			15
15	Student 15				2					2				3							1					1	9
16	Student 16					1					1					1			3					3			9
17	Student 17			3					3					3					3					3			15
18	Student 18		4						3						2				3					3			15
19	Student 19			3						2					2			4					4				15
20	Student 20		4					4							2			4					4				18
21	Student 21		4						3				4						3					3			17
22	Student 22			3						2					2				3					3			13
23	Student 23				2					2					2				3				4				13
24	Student 24					1					1					1	5					5					13
25	Student 25	5					5						4					4					4				22
26	Student 26				2					2			4							2					2		12
27	Student 27				2					2					2			4						3			13
28	Student 28		4					4						3				4					4				19
29	Student 29			3						2					2				3					3			13
30	Student 30				2					2					2					2			4				12
Subtotal		10	36	12	24	3	10	16	9	34	4	0	24	15	32	3	15	56	21	10	1	20	36	39	4	2	436
Tally		2	9	4	12	3	2	4	3	17	4	0	6	5	16	3	3	14	7	5	1	4	9	13	2	2	14,53
Percentage		6,67	30,00	13,33	40,00	10,00	6,67	13,33	10,00	56,67	13,33	0,00	20,00	16,67	53,33	10,00	10,00	46,67	23,33	16,67	3,33	13,33	30,00	43,33	6,67	6,67	
Total		30					30					30					30					30					



APPENDIX III

Thesis Guidance Letters

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS	
KODE : 002	
HAL : Pengajuan Pembimbing	
TANGGAL : 06 Maret 2023	
ASAL : Alwiya Nur Aulia / 12010424975	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT:	
- INFORMASI An Analysis of Students Problem in Academic Writing at English Education Students Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Syarif'i, M. Pd Kajur PBI [Signature] 7/3/23	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PBI 2. 3. 4.
*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



- a. Pengutipan nanya untuk kepentingan penelaikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scanned with CamScanner

Pekanbaru, 9 March 2023

Hal : Permohonan SK pembimbing

Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alwiya Nur Aulia
NIM / HP : 12010424975/ 0895629010452
Tempat / tanggal lahir : Bukittinggi / 03 September 1999
Semester / Tahun : VI / 2023
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini saya mengajukan kepada bapak/ ibu permohonan SK pembimbing dengan judul **"AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEM IN ACADEMIC WRITING AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS"**

Adapun pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Drs. H. M. Syafi'i, M.Pd.

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Foto copy kartu tanda mahasiswa
2. Foto copy kartu rencana study
3. Foto copy kartu hasil study
4. Foto copy synopsis

Dengan demikian surat permohonan ini saya sampaikan sekiranya bapak/ ibu dapat mempertimbangkan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

MENGETAHUI
Ketua Jurusan

Dr. Fauzina Anastasia, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

Hormat Saya,

Alwiya Nur Aulia
NIM. 12010424975



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau, 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6009/2023

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Drs. H. M. Syafi'i S, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALWIYA NUR AULIA
NIM : 12010424975
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : An Analysis of Students Problem in Academic Writing at English Education Students
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 16, Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.unsuka.ac.id E-mail: effak_unsuka@yahoo.co.id

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. M. Syafi'i, S. M. Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660603 197203 1 004
3. Nama Mahasiswa : Alwina Nur Aulia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010424975
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Maret 2023	Bimbingan I : Bimbingan synopsis		
2.	08 Januari 2024	Bimbingan II : Bimbingan Bab I Proposal		
3.	23 Februari 2024	Bimbingan III : Bab 1 - 3 Proposal		
4.	06 Maret 2024	Bimbingan IV : Bab 1 - 3 Proposal Perbaikan Bab 2		
5.	19 Maret 2024	Bimbingan V : Perbaikan Bab 1 definition of the term		
6.	26 Maret 2024	Bimbingan VI : pengecekan ulang Bab 1-3 sebelum seminar proposal		
7.	04 Juni 2024	Bimbingan Instrumen Penelitian 1		

Pekanbaru, 14/8/2024
Pembimbing

Drs. H. M. Syafi'i, S. M. Pd.
NIP.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Handwritten signature and date: 12/5/22

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEMS IN ACADEMIC WRITING
AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN UIN SUSKA RIAU**

A PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

ALWIYA NUR AULIA

SIN. 12010424975

SUPERVISOR

Drs. H. M. SYAFI'I S, M.Pd

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 H/ 2024 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian

Alwinda Nur Aulia
12010424975
Senin, 01 April 2024
"An Analysis of Students' problems in Academic
writing at English Education students in UIN suska
Riau."

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Background
2.	Theoretical framework
3.	Research Design
4.	References

Penguji I

Edham syahputra, M.Ed

Pekanbaru, 1 April 2024
Penguji II

Alwinda, S.Pd, M.Pd

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Scanned with CamScanner



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Alwiya Nur Aulia
Nomor Induk Mahasiswa : 12010424975
Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 01 April 2024
Judul Proposal Ujian : An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN SuskaRiau
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Idham Syahputra, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Nuardi, S.Pd., M.Ed	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 27 Mei 2024
Peserta Ujian Proposal

Alwiya Nur Aulia
NIM. 12010424975

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 13 Agustus 2024

Hal : Permohonan perpanjangan SK pembimbing

Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alwiya Nur Aulia
NIM / HP : 12010424975 / 0895629010452
Tempat / tanggal lahir: Bukittinggi / 03 September 1999
Semester / Tahun : IX / 2024
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini saya mengajukan kepada bapak/ ibu permohonan SK pembimbing dengan judul **"AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEM IN ACADEMIC WRITING AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN UIN SUSKA RIAU"**

Adapun pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Drs. H. M. Syafi'i, M.Pd.

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

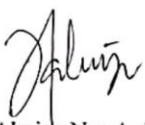
1. Foto copy kartu tanda mahasiswa
2. Foto copy kartu rencana study
3. Foto copy kartu hasil study
4. Foto copy cover judul
5. Foto copy sk pembimbing lama

Dengan demikian surat permohonan ini saya sampaikan sekiranya bapak/ ibu dapat mempertimbangkan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

MENGETAHUI
Ketua Jurusan


Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

Hormat Saya,


Alwiya Nur Aulia
NIM. 12010424975



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/E.II.4/PP.00.9/18620/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Agustus 2024

Kepada
Yth. Drs. H. M. Syafi'i S, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ALWIYA NUR AULIA
NIM : 12010424975
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : An Analysis of Students' Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.unsuska.ac.id E-mail: efik_unsuska@yahoo.co.id

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Bimbingan skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. M. Syafit, S.M.Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660603 199203 1 004
3. Nama Mahasiswa : Alwiyah Nur Aulia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010424975
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	11 Juni 2024	Bimbingan Instrumen Penelitian II		
2.	13 Juni 2024	Bimbingan Instrumen Penelitian : ques- tionnaire		
3.	24 Juni 2024	Bimbingan questionnaire Instrumen Penelitian		
4.	09 - 08 - 2024	Bimbingan Bab 4 - 5		
5.	24 - 08 - 2024			

Pekanbaru, 14/8/2024
Pembimbing

Drs. H. M. Syafit, S.M.Pd
NIP.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

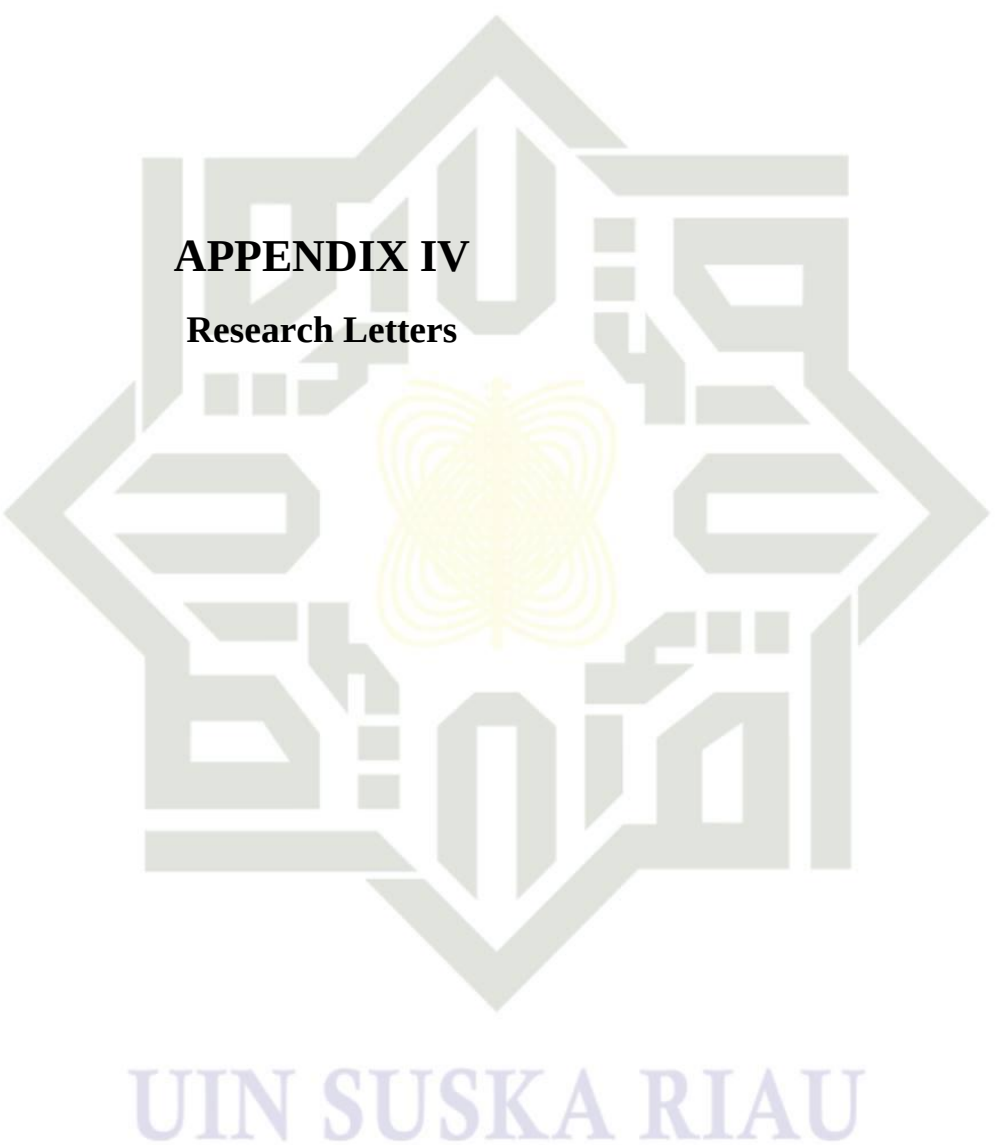
**AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEMS IN ACADEMIC WRITING
AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS
IN UIN SUSKA RIAU**

Handwritten signature and date: 14/8/2024



BY
ALWIYA NUR AULIA
SIN. 12010424975

**FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHERS TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H/ 2024 M**



APPENDIX IV

Research Letters

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.11.3/PP.00.9/9385/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 31 Mei 2024

Kepada
Yth. Kepala Jurusan
Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Alwiya Nur Aulia
NIM : 12010424975
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 10 Juni 2024

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Alwiya Nur aulia
NIM	: 12010424975
Pendidikan	: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian	: An Analysis Of Students' Problems In Academic Writing At English Education Students In UIN Suska Riau

Nama yang bersangkutan di atas diizinkan melakukan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan judul penelitian tersebut.
Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Faurina Anastasia M. Hum
NIP. 198106012008012017

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-10378/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 Juni 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Alwiya Nur Aulia
NIM : 12010424975
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : An Analysis Of Students' Problems In Academic Writing At English Education Students In UIN SUSKA Riau
Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Juni 2024 s.d 11 September 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.†
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CS Scanned with CamScanner

Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/66734
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-10378/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024 Tanggal 11 Juni 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

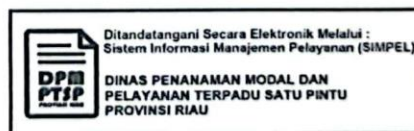
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | ALWIYA NUR AULIA |
| 2. NIM / KTP | : | 120104249750 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | AN ANALYSIS OF STUDENTS' PROBLEMS IN ACADEMIC WRITING AT ENGLISH EDUCATION STUDENTS IN UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Juni 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-19036/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alwiya Nur Aulia
NIM : 12010424975
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : IX (Sembilan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "An Analysis of Students Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau".

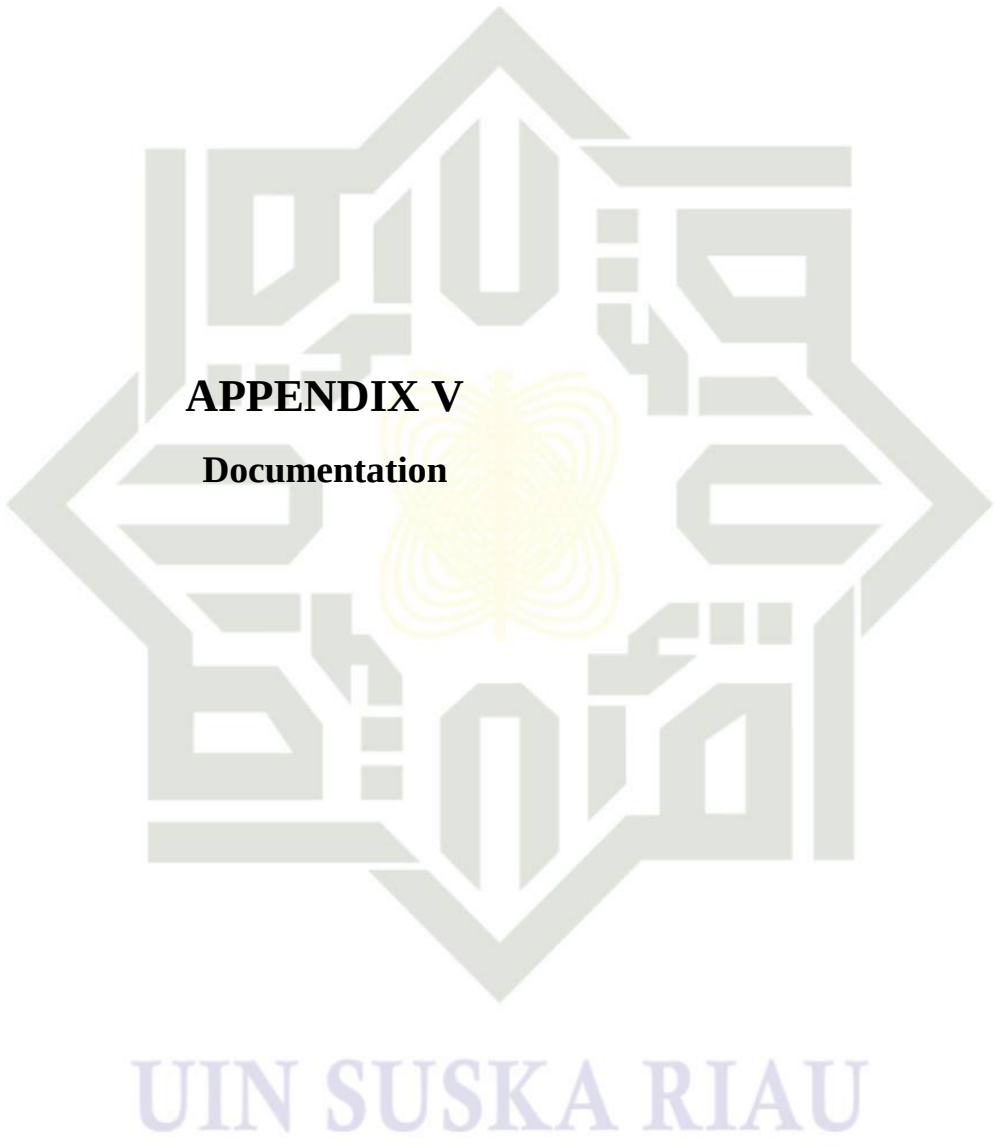
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Agustus 2024
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



- a. Pengujiannya hanya untuk keperluan penilaian, penilaian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



APPENDIX V

Documentation

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

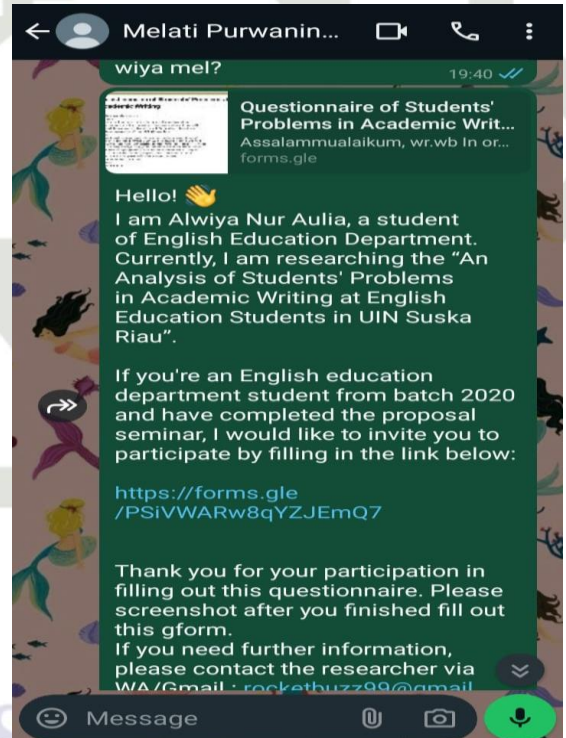
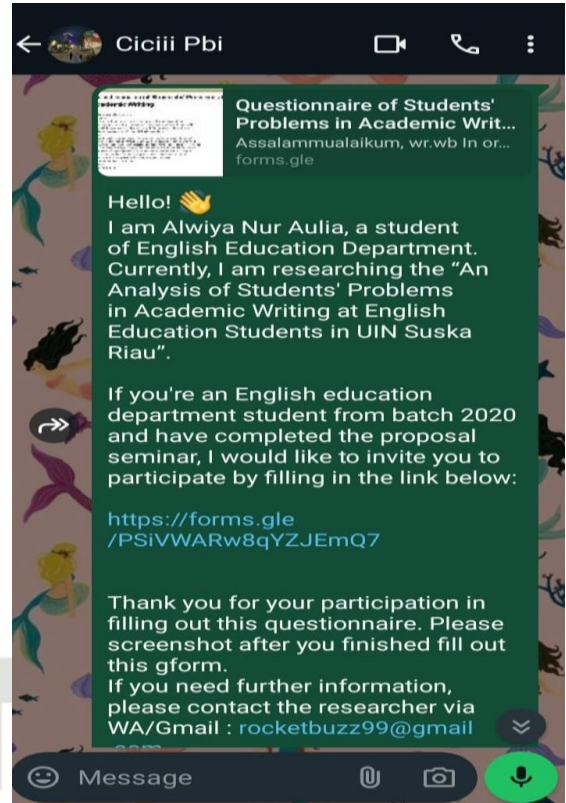
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

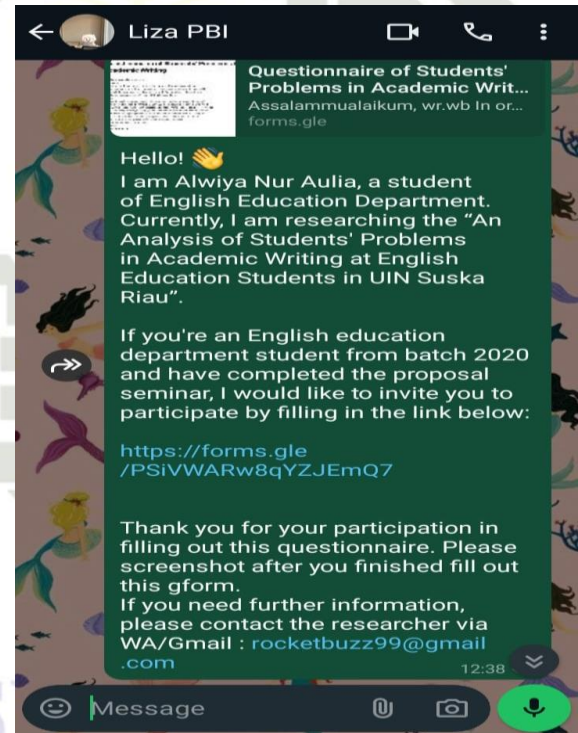
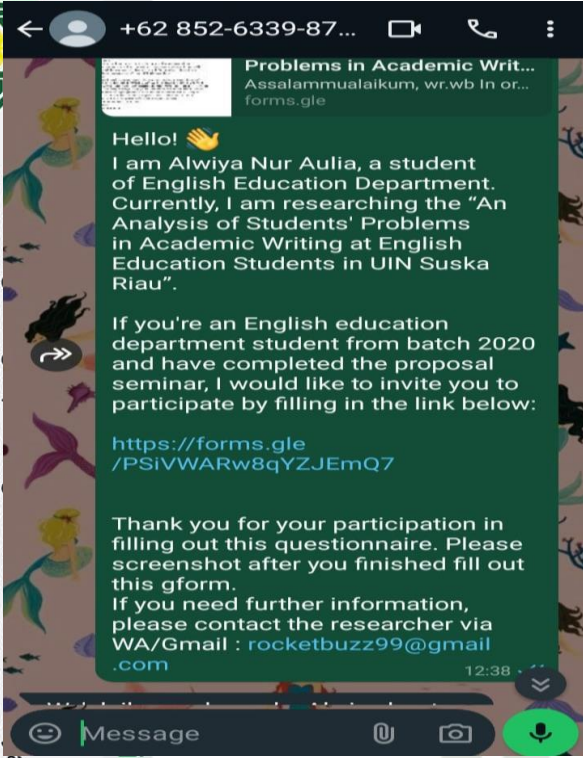


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



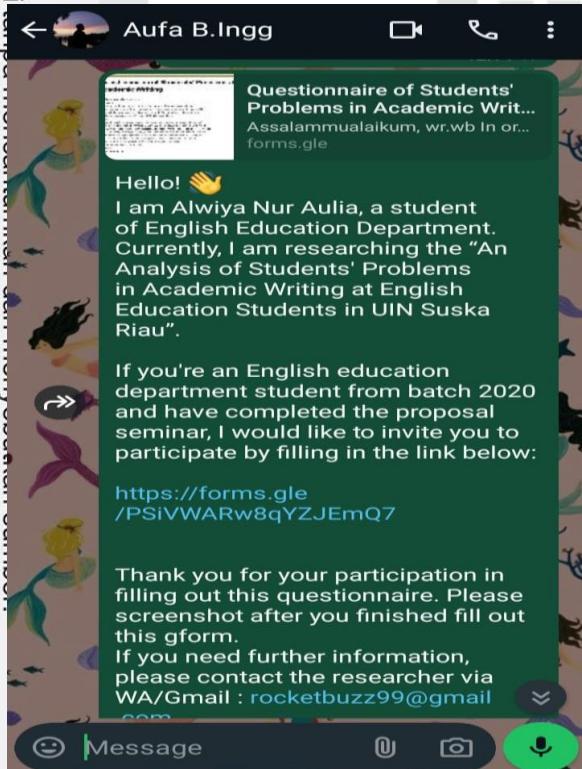
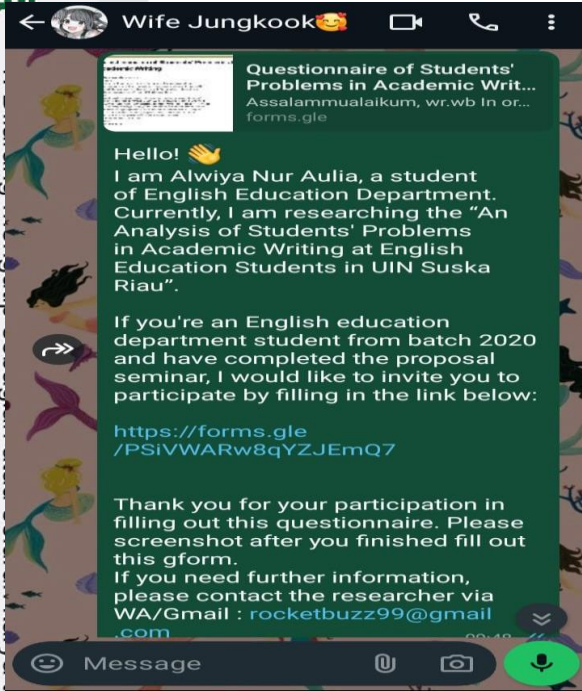


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





In 2020, she was accepted to be a student at Department of English Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Suska Riau. On July until September 2023, she was doing *KKN (Kuliah Kerja Nyata)* Program and Pre-Service Teacher Practice (*PPL*) program at Sukansart Wittaya School in No. 120/1 M.8 Manangtayo Sub-district, Mueang Narathiwat District, Narathiwat Province, Thailand. To fulfill requirements for undergraduate Degree in English Education, she conducted the research on July-August 2024 by thesis entitled “An Analysis of Students’ Problems in Academic Writing at English Education Students in UIN Suska Riau ”

CURRICULUM VITAE

Alwiya Nur Aulia is the first child of Mr. Almeria Akbar, and Mrs. Elma, S.Ag. She was born in Bukittinggi, September 3rd, 1999. In 2006 she graduated from TK Permata Hati Batam, and continued to SDN 009 Batam in 2012. She also finished her study at SMPN 34 Batam in 2015 and SMAN 15 Batam in 2018.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.