



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 TAMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)



Oleh:

DIANA SEPTI RAHAYU

NIM. 12011625903

PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2024 M

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa, yang ditulis oleh Diana Septi Rahayu, NIM. 12011625903 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Safar 1446 H
19 Agustus 2024 M

Menyetujui

Ketua Prodi Bimbingan dan
Konseling Pendidikan Islam



Dr. Alfiah, M. Ag
NIP. 19680621 199402 2 001

Pembimbing



Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., PhD.
NIP. 19900525 202321 1 020

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang ditulis oleh Diana Septi Rahayu NIM. 12011625903. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 13 Rabiul Awal 1446 H/ 17 September 2024 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1446 H
25 September 2024 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Penguji II



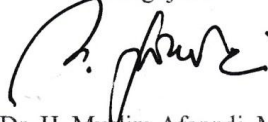
Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons
NIP. 19890307 202321 2 030

Penguji III



Suci Habibah, M.Pd
NIP. 19940402 201903 2 027

Penguji IV



Dr. H. Muslim Afanndi, M. Pd
NIP. 19650715 199402 1 001

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Septi Rahayu
NIM : 12011625903
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 20 September 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 September 2024
Yang Membuat Pernyataan



Diana Septi Rahayu
NIM. 12011625903

PENGHARGAAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberi kekuatan dan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang serta hormat yang sangat besar kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu Alm. Bapak Supaino, terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa disisa umur terakhirnya, terima kasih untuk semua kasih sayang, cinta, didikan, pengorbanan dan perjuangannya. Ibu Eka Susilawati, terima kasih telah mengupayakan apapun yang membuat penulis bahagia, telah mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan moral dan material, serta telah melangitkan doa-doa baik demi kelancaran dan kesuksesan penulis.
2. Kakak tersayang Ariska Yuliana Putri, S.Hut dan abang ipar Dino Pratiko, terima kasih telah memberikan dukungan dan keceriaan pada penulis.
3. Keluarga besar Mbah Samingun, keluarga besar Pak Uwo Sukardi dan seluruh keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmianti, M.Ag sebagai Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D sebagai Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, M.Z., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons.,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai Wakil Dekan III beserta seluruh staff dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Dr. Hj. Alfiah, M.Ag., sebagai Ketua Program Studi dan Suci Habibah, M.Pd., sebagai Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd.,Ph.D., sebagai Penasehat Akademik yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi
8. Bapak Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., Ph.D sebagai Pembimbing Skripsi yang telah memberikan support, arahan, motivasi, masukan, bimbingan, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap dosen dan karyawan Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang sudah memberikan sumbangsih ilmu kepada penulis di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Keluarga besar SMA Negeri 2 Tambang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Ibu Asnimar, S.Pd sebagai Guru BK di SMA Negeri 2 Tambang yang telah memberikan bantuan serta kemudahan kepada penulis selama melakukan pengambilan data di sekolah.
12. Teman setia Shafira Aprilia Ivani Putri, Angeliana Putrianti, S.Si dan Adik Muthiara Putri Rima yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuan yang cukup banyak dalam penyelesaian skripsi penulis.
13. Teman tercinta Dupe Latu Sukma Ayu, S.Pd dan Nurul Zahrotunnisa', S.Pd, terima kasih telah hadir untuk mendukung, membantu dan memberi semangat baik secara moril maupun materil selama masa perkuliahan, menemani pada masa senang dan sulit dari awal hingga akhir perkuliahan, memberikan bantuan yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi penulis serta memberikan dorongan kepada penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi.

14. Teman seperjuangan BKPI Angkatan 2020 yang sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan Pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, khususnya Yunita Efendi, S.Pd, Alya Windiska, Anggi Farasagita Putri, S.Pd, Audya Putri, S.Pd, Ananda Syaviyra, S.Pd, Tri Nanda, serta adik Riski Adib Qurniaqil.
15. Teman seperjuangan berorganisasi, Belandra Salsabila, S.Pd dan Fadhillah Helmalya, S.Pd.
16. Teman KKN Desa Banuaran 2023, Yaumil Sa'bani, Nuraini, Mas Gani, Mila Sari, Arif Fadillah, Uda Alde, Anggidi, Ahmad Ruzaini, Sri Rezeki, Deswita, Rizki Amaliah dan Bang Zul. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, mudah-mudahan mereka yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan yang luput dari perhatian penulis. Kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan ilmu pengetahuan.

Pekanbaru, 19 Agustus 2024
Penulis

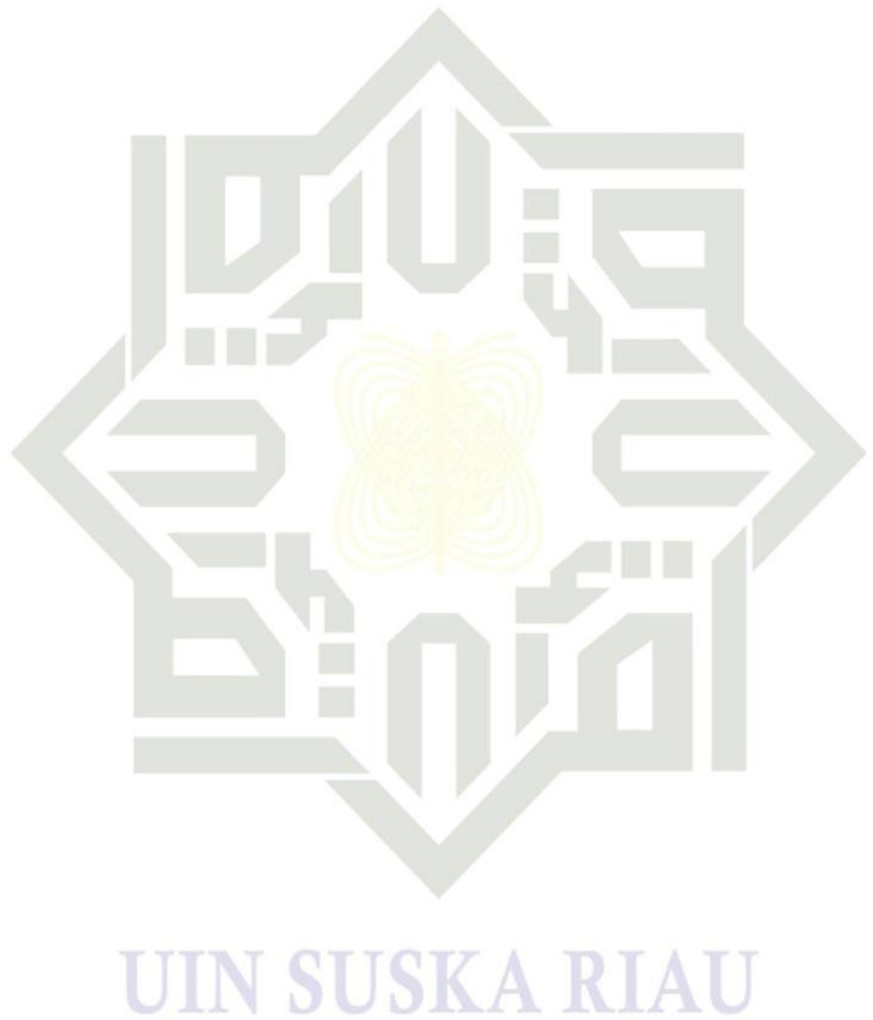
UIN SUSKA RIAU

DIANA SEPTI RAHAYU
NIM. 12011625903

MOTTO

Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(QS. Ya-Sin : 40)



Hak Cipta dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diana Septi Rahayu, (2024): Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang belum memiliki pandangan gambaran yang jelas tentang karir apa yang sesuai dengan minat dan bakatnya dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran (1) dukungan orang tua, (2) dukungan teman sebaya, (3) perencanaan karir siswa, (4) besaran pengaruh dukungan orang tua terhadap perencanaan karir siswa, (5) besaran pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa dan (6) besaran pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 350 siswa kelas XII di SMA Negeri 2 Tambang. Sampel berjumlah 188 orang yang ditetapkan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dukungan orang tua, dukungan teman sebaya dan perencanaan karir. Data penelitian dianalisis menggunakan deskripsi persentase dan regresi linier berganda. Temuan penelitian memperlihatkan; (1) gambaran dukungan orang tua tinggi dengan persentase sebesar 48%, (2) dukungan teman sebaya tinggi dengan persentase sebesar 51%, (3) perencanaan karir siswa cukup tinggi dengan persentase sebesar 40%, (4) pengaruh dukungan orang tua terhadap perencanaan karir dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan dengan nilai koefisien sebesar 5%, (5) pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karir dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan dengan nilai koefisien sebesar 34,3% dan (6) pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan dengan nilai koefisien sebesar 47,4%.

Kata Kunci: *Dukungan Orang Tua, Dukungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir*



ABSTRACT

Diana Septi Rahayu, (2024): The Influence of Parental and Peer Support toward Student Career Planning at State Senior High School 2 Tambang

This research was instigated by students who did not yet have a clear view of what career suits their interests and talents in choosing a department in the university. This research aimed at finding out the description of (1) parental support, (2) peer support, (3) student career planning, (4) the influence of parental support toward student career planning, (5) the influence of peer support toward student career planning, and (6) the influence of parental and peer support toward student career planning. Quantitative method was used in this research. 350 the twelfth-grade students at State Senior High School 2 Tambang were the population of this research. The samples were 188 students selected by using simple random sampling technique. The instruments used were questionnaires of parental support, peer support, and career planning. The research data were analyzed by using descriptive percentage and multiple linear regression. The research findings showed that; (1) the parental support was on high category with the percentage 48%, (2) peer support was on high category with the percentage 41%, (3) career planning was on high enough category with the percentage 40%, (4) the significant score of the influence of parental support toward student career planning was 0.000 lower than 0.05 with the coefficient score 5%, (5) the significant score of the influence of peer support toward student career planning was 0.000 lower than 0.05 with the coefficient score 34.3% and (6) the significant score of the influence of parental and peer support toward student career planning was 0.000 lower than 0.05 with the coefficient score 47.4%.

Kata Kunci: *Parental Support, Peer Support, Career Planning*

.. > 0.05 بقيمة معامل 0.47%

خلفية هذا البحث هي الطلاب الذين ليس لديهم بعد رؤية أو صورة واضحة والمهنة التي تناسب اهتماماتهم ومواهبهم في اختيار التخصص في الجامعة. يهدف هذا البحث إلى تحديد وصف (1) دعم الوالدين، (2) دعم الأقران، (3) التخطيط الوظيفي للطلاب (4) حجم تأثير الدعم الوالدي على التخطيط الوظيفي للطلاب، (5) حجم تأثير دعم الأقران على التخطيط الوظيفي للطلاب، و(6) حجم تأثير دعم الوالدين والأقران على التخطيط الوظيفي للطلاب. يستخدم هذا البحث الطريقة الكمية. المجتمع ٣٥٠ طالبًا من طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. وتكونت العينة من ٨٨ شخصاً تم تحديدهم باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. وكانت الأدوار المستخدمة عبارة عن استبيانات حول دعم الوالدين ودعم الأقران والتخطيط الوظيفي. تحليل بيانات البحث باستخدام وصف النسبة المئوية والانحدار الخطي المتعدد. وتظهر نتائج البحث؛ (١) وصف دعم الوالدين مرتفع بنسبة ٤٨%، (٢) دعم الأقران مرتفع بنسبة ٥١%، (٣) التخطيط الوظيفي مرتفع جدًا بنسبة ٤٠%، (٤) تأثير دعم الوالدين على التخطيط الوظيفي له تأثير كبير تأثير جيد. قيمة الأهمية $0.000 > 0.005$ وقيمة المعامل $0.5 > 0.005$ ، (٥) تأثير دعم الأقران على التخطيط الوظيفي، بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$ ، بقيمة معامل 0.343% ، (٦) تأثير دعم الوالدين والأقران على التخطيط الوظيفي، بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$ بقيمة معامل 0.474% .

الكلمات الأساسية: دعم الوالدين، دعم الأقران، التخطيط الوظيفي

DAFTAR ISI

PERSetujuan	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
ملخص	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Dukungan Orang Tua	7
2. Dukungan Teman Sebaya.....	11
3. Perencanaan Karir	14
B. Penelitian Relevan.....	19
Konsep Operasional	21
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	23

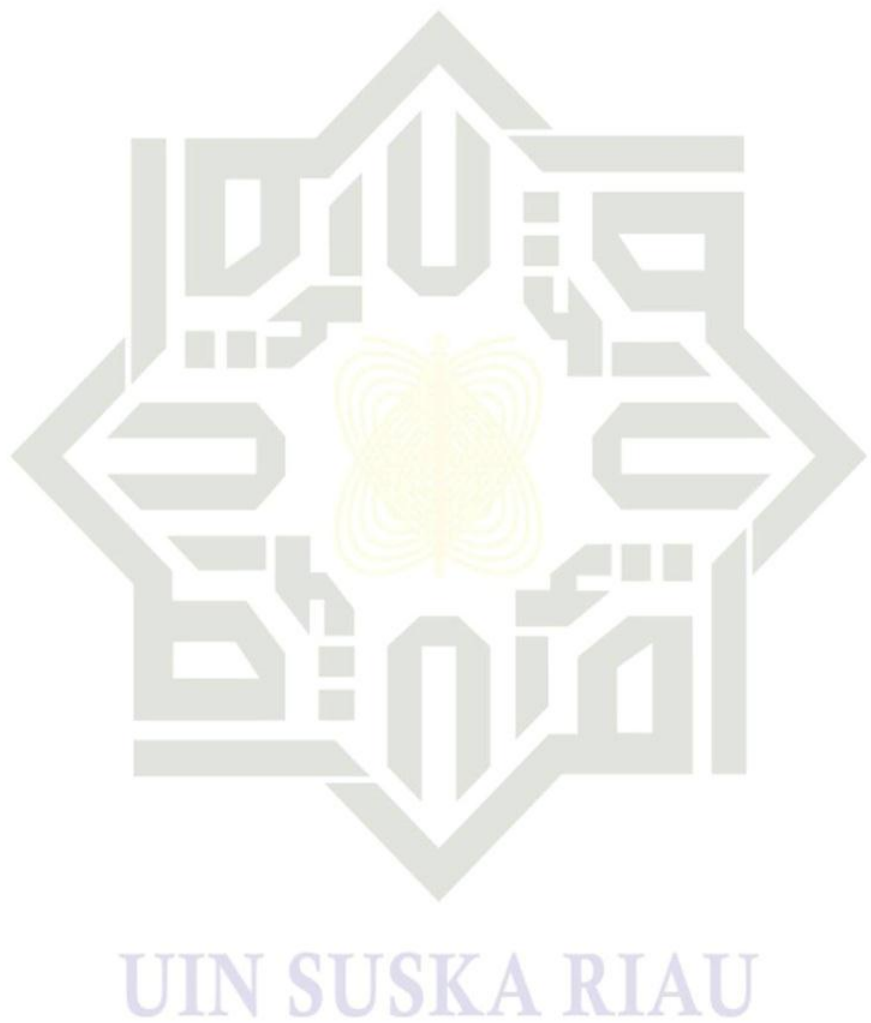
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi Instrumen variabel Dukungan Orang Tua	27
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen variabel Dukungan Teman Sebaya.....	27
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen variabel Perencanaan Karir	28
Tabel III.4	Skala bobot penilaian variabel X^1 , X^2 dan Y	29
Tabel III.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X^1	31
Tabel III.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X^2	32
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	33
Tabel III.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X^1 , X^2 dan Variabel Y	34
Tabel IV.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Dukungan Orang Tua berdasarkan Kategori	42
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Dukungan Teman Sebaya berdasarkan Kategori	43
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi dan Presentase Perencanaan Karir berdasarkan Kategori	44
Tabel IV.4	Uji Normalitas Variabel X^1 dan Variabel Y	45
Tabel IV.5	Uji Linieritas Variabel X^1 dan Variabel Y	46
Tabel IV.6	Uji t.....	46
Tabel IV.7	Uji Koefisien Determinasi terhadap Variabel X^1 dan Variabel Y	47
Tabel IV.8	Uji Normalitas Variabel X^2 dan Variabel Y	47
Tabel IV.9	Uji Linearitas Variabel X^2 dan Variabel Y	48
Tabel IV.10	Uji t.....	48
Tabel IV.11	Uji Koefisien Determinasi terhadap Variabel X^2 dan Variabel Y	49
Tabel IV.12	Uji Normalitas Variabel X^1 dan X^2 terhadap Variabel Y	49
Tabel IV.13	Uji Multikolinieritas.....	50
Tabel IV.14	Uji Heterokedastisitas	50
Tabel IV.15	Uji Koefisien Regresi	51
Tabel IV.16	Uji t.....	52

Tabel IV.17 Uji f	53
Tabel IV.18 Uji Koefisien Determinasi Variabel X^1 dan X^2 terhadap Variabel Y	53



DAFTAR LAMPIRAN

- © Hak cipta ini dimiliki oleh UIN SUSKA RIAU
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- tenyebutkan sumber:
- Lampiran 1. Angket Instrumen Uji Coba
 - Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua
 - Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya
 - Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir
 - Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua
 - Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya
 - Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Perencanaan Karir
 - Lampiran 8. Angket Instrumen Setelah Uji Coba
 - Lampiran 9. Tabulasi dan Data Hasil Penelitian
 - Lampiran 10. Uji Normalitas
 - Lampiran 11. Uji Linieritas
 - Lampiran 12. Uji Asumsi Klasik
 - Lampiran 13. Uji Hipotesis
 - Lampiran 14. Uji Koefisien Determinasi
 - Lampiran 15. Dokumentasi
 - Lampiran 16. Surat Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perencanaan karir merupakan langkah penting dalam kehidupan seseorang, terutama bagi siswa Sekolah Menengah Atas yang sebentar lagi akan memasuki dunia perguruan tinggi. Keberhasilan dalam perencanaan karir tidak hanya ditentukan oleh faktor internal seperti minat, bakat, dan nilai akademik, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal, salah satunya adalah dukungan sosial.

Dapat dikatakan bahwa karir disebut sebagai suatu impian yang diinginkan oleh seseorang, baik itu berkaitan dengan bidang pendidikan ataupun profesi lainnya.¹ Dan perencanaan karir adalah salah satu proses pengambilan keputusan yang disengaja yang dilakukan oleh individu untuk mengetahui, memahami, dan menentukan arah karirnya di masa depan. Individu yang dianggap memiliki perencanaan karir adalah mereka yang telah memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang diri mereka serta karir yang diinginkan.² Hal ini dapat dilakukan dengan mencari informasi berkaitan dengan karir yang akan dituju dan menggali potensi yang dimiliki.³

¹ Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, Vol. 7 No. 1, (2023). Hlm. 1.

² Nurjanah, A. S., & Subhan, M. *Kemampuan Siswa (Gifted) dalam Merencanakan Karir di SMAN Plus Provinsi Riau*. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan*, Vol. 1 No. 2. (2020). hlm. 121.

³ Gulo, D., & Laia, B. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, Vol. 2 No. 1. (2023). hlm. 89

Salah satu faktor yang mempengaruhi perencanaan karir siswa adalah dukungan orang tua dan teman sebaya. Orang tua berpotensi mempengaruhi pilihan karir anak melalui cara orang tua menyajikan informasi tentang nilai-nilai dan pengalaman yang diberikan kepada anak⁴. Begitu juga dengan teman sebaya, pengaruh teman sebaya adalah hal penting yang tidak dapat diremehkan dalam masa remaja dan faktor teman sebaya menjadi salah satu kunci dalam perencanaan karir siswa. Siswa yang berada dalam kelompok teman sebaya yang fokus untuk melanjutkan pendidikan terlebih dahulu secara tidak langsung akan mengikuti kelompok tersebut, begitu juga dengan siswa yang lebih fokus untuk melanjutkan bekerja.

Faktor-faktor lain yang mempengaruhi perencanaan karir dapat dibagi menjadi faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup minat, bakat, dan potensi yang dimiliki siswa, yang mempengaruhi kesesuaian antara pilihan sekolah lanjutan dengan keinginan dan kemampuan mereka. Sementara itu, faktor eksternal melibatkan pengaruh dari keluarga dan teman sebaya. Keluarga, terutama orang tua, serta teman sebaya, memberikan pengaruh signifikan terhadap perencanaan karir siswa karena mereka sering kali memberikan dorongan dan tekanan untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi.⁵

Siswa merupakan salah satu kontribusi yang ikut menentukan keberhasilan proses pendidikan. Santrock menyatakan bahwa pada masa

⁴ Putra, A. K. Keterlibatan orang tua dalam perencanaan karir anak usia SMP di Dusun Jamburejo. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 4 No. 9, (2018). Hlm. 3.
⁵ Fiero, T. F., & Mudjijanti, F. Pemilihan karir siswa ditinjau dari pengaruh teman sebaya dan tuntutan orang tua. *Educatio Vitae*, Vol. 6 No. 2, (2019). Hlm. 4

Masa eksplorasi karir untuk ke perguruan tinggi menjadi masa yang yang sulit bagi sejumlah siswa. Tidak semua siswa dapat merencanakan studi lanjutannya dengan mudah. Masalah tersebut sering dihadapi oleh siswa Sekolah Menengah Atas, terutama terkait dengan pemilihan studi lanjutan. Hal ini mencakup ketidakpahaman terhadap bakat dan minat pribadi, kurangnya pengetahuan mengenai studi lanjut, serta ketidaksiapan dalam merencanakan karir mereka.⁷

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 29 Januari 2024 di SMA Negeri 2 Tambang terdapat 11 siswa kelas XII yang mengalami beberapa masalah perencanaan karir, seperti siswa belum memiliki pandangan atau gambaran yang jelas tentang karir apa yang sesuai dengan minat dan bakatnya dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. Hal tersebut terjadi karena kurangnya informasi yang mereka dapatkan mengenai perencanaan

⁶ Ghassani, M., Nimatuzahroh, & Anwar, Z. *Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir*. Jurnal Intervensi Psikologi (JIP), Vol.12 No. 2. (2020). Hlm. 122.

7 Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, Vol. 7 No. 1, (2023). Hlm. 2.

karir, bahkan orang tua mereka pun tidak ikut andil dalam penentuan karir anaknya seperti tidak memberikan masukan ataupun memberikan referensi ke anak mengenai jurusan-jurusan di perguruan tinggi. Siswa dan teman sebayanya pun juga tidak saling berinteraksi ataupun bertukar pendapat mengenai studi lanjutan setelah lulus sekolah nanti, bahkan teman sebaya juga memberikan pengaruh negatif kepada temannya.

Dari beberapa keterangan yang didapatkan, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di uraikan peneliti, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Siswa masih bingung dan belum memiliki gambaran yang sesuai dengan minat dan bakatnya dalam memilih jurusan di perguruan tinggi.
2. Minimnya interaksi dan tukar pendapat antara siswa dengan teman sebaya mengenai studi lanjutan setelah lulus sekolah.
3. Kurangnya keterlibatan orang tua dalam perencanaan karir siswa.
4. Orang tua tidak memberikan masukan ataupun memberikan referensi ke anak mengenai jurusan-jurusan di perguruan tinggi

C. Batasan Masalah

Dikarenakan luasnya cakupan masalah yang ditemukan peneliti, oleh karena itu peneliti hanya memfokuskan penelitian pada bagian “Pengaruh

Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran dukungan orang tua?
2. Bagaimana gambaran dukungan teman sebaya?
3. Bagaimana gambaran perencanaan karir siswa?
4. Seberapa besar pengaruh dukungan orang tua terhadap perencanaan karir siswa?
5. Seberapa besar pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa?
6. Seberapa besar pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- Untuk mengetahui bagaimana gambaran dukungan orang tua
- Untuk mengetahui bagaimana gambaran dukungan teman sebaya
- Untuk mengetahui bagaimana gambaran perencanaan karir siswa
- Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan orang tua terhadap perencanaan karir siswa
- Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

Sete Ilham University of Sultan Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa.

2. Manfaat Penelitian

Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan di bidang bimbingan dan konseling mengenai pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa SMA.

Secara Praktis

- 1) Bagi peneliti, menambah wawasan dalam menyusun tugas akhir strata satu (S1) untuk menempuh gelar sarjana.
- 2) Bagi sekolah, di harapkan menjadi bahan dalam rangka menambah pemahaman tentang perencanaan karir siswa.
- 3) Bagi guru, sebagai masukan dan menambah pemahaman guru dalam membantu siswa untuk merencanakan karir.
- 4) Bagi orang tua dan teman sebaya, sebagai masukan dalam memberikan dukungan dalam perencanaan karir siswa.
- 5) Bagi siswa, menambah pemahaman dalam membantu siswa untuk merencanakan karir.

BAB II

KAJIAN TEORI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif

Riau

A. Landasan Teori

1. Dukungan Orang Tua

a. Pengertian Dukungan Orang Tua

Dukungan orang tua merupakan pemberian perhatian dan bantuan tertentu yang ditujukan untuk memberdayakan seorang anak agar ia dapat terus berkembang. Cab mendefinisikan dukungan orang tua sebagai adanya kenyamanan, perhatian, dan pertolongan yang diberikan orang tua dengan sikap menerima kondisi anak. Oleh karena itu, anak-anak percaya bahwa dirinya dicintai, disayangi, dan berharga ketika berada dalam ikatan kekeluargaan yang dapat menyediakan pertolongan ketika dibutuhkan.⁸

Dukungan orang tua dimaknai sebagai interaksi yang dibangun oleh orang tua, yang ditandai dengan kepedulian dan kehangatan terhadap anak. Dukungan ini penting untuk meyakinkan anak bahwa mereka diterima dan diakui sebagai individu. Orang tua perlu memahami bahwa mereka harus mendorong dan memberi pengertian kepada anak, terutama ketika anak mengalami kesulitan dalam proses belajar. Dalam situasi seperti ini, orang tua harus memberikan semangat, pengertian, dan dukungan yang diperlukan, serta membantu mengatasi kesulitan yang

⁸ Ainayya, S. P., & Herdajani, F. *Hubungan harga diri dan dukungan orang tua dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir jurusan komunikasi angkatan 2016 di Universitas "X" Jakarta*. IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora, Vol. 5 no. 2. (2021). hlm.7.

dialami anak baik di sekolah maupun di masyarakat. Hal ini sangat penting untuk menjaga dan menumbuhkan rasa percaya diri anak.⁹

Menurut John Bowlby, orang tua yang membangun ikatan aman dengan anak-anaknya dapat membantu mereka merasa lebih percaya diri, mandiri, dan lebih mampu menghadapi kehidupan. Dukungan emosional dari orang tua berperan penting dalam membantu anak mengatasi stres, kecemasan, dan tekanan akademik, serta memfasilitasi komunikasi terbuka antara orang tua dan anak dalam memahami perasaan, tujuan, dan harapan satu sama lain.¹⁰

Dalam Islam, peranan orang tua memiliki makna yang sangat mendalam. Orang tua diharapkan memberikan dukungan, bimbingan, dan nilai-nilai Islam yang kuat kepada anak-anak mereka. Peranan ini membantu anak berkembang menjadi individu yang lebih baik secara spiritual, moral, dan akademik. Orang tua perlu membimbing anak dalam memahami nilai-nilai moral dan etika Islam, seperti kejujuran, kebaikan, keadilan, dan kasih sayang.

b. Aspek-aspek Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir

Menurut Weiss aspek-aspek yang mempengaruhi dukungan orang tua dalam perencanaan karir adalah, sebagai berikut :¹¹

⁹ Noer Al Ramadhan, N. *Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja di DesaGanting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau), (2021). Hlm. 15

¹⁰ Lim, M. A., & Humaira, S. *Peran Orang Tua bagi Mahasiswa Psikologi ULM 2023: Perspektif Agama dan Psikologi*. Islamic Education, Vol. 1, No. 3, (2023). Hlm.491.

¹¹ Wahyuni, N. S. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Tunggal (Ibu) Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di Pondok-Pesantren Mawaridussalam. *Jurnal Diversita*, vol.4 no.1, (2018). Hlm.71.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Attachment* (kelekatan/kasih sayang)

Pemberian dukungan kasih sayang kepada seseorang menciptakan perasaan kedekatan emosional dan rasa aman bagi anak. Individu yang menerima dukungan sosial berupa kasih sayang cenderung lebih tenang dan bijaksana dalam membuat keputusan.

2) *Reassurance of Worth* (Penghargaan)

Dukungan ini membuat anak mendapatkan pengakuan dari orang tua secara pantas dan bijaksana atas kemampuan dan keahlian yang dimilikinya.

3) *Reliable Alliance* (Hubungan yang dapat diandalkan)

Dukungan ini memungkinkan anak mendapatkan pengakuan yang tepat dan bijaksana dari orang tua terhadap kemampuan dan keahlian yang dimilikinya.

4) *Guidance* (Bimbingan)

Dukungan ini memungkinkan anak untuk mendapatkan nasihat dan saran yang dibutuhkan, terutama untuk dapat memilih jalan keluar terbaik untuk merencanakan karir.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua terhadap Perencanaan Karir

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua terhadap perencanaan karir menurut Slameto yaitu:¹²

¹² Noer Al Ramadhan, N. *Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja di DesaGanting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau), (2021). Hlm. 13

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Cara orang tua mendidik. Cara orang tua mendidik anak sangat mempengaruhi cara anak belajar dan berpikir. Ada orang tua yang mendidik dengan cara militer dan ada juga orang tua yang acuh tak acuh terhadap pendapat masing masing keluarga.
- 2) Relasi antar anggota keluarga. Relasi antar anggota keluarga yang terpenting adalah Hubungan yang paling penting dalam keluarga adalah antara orang tua dan anak-anaknya. Untuk mendukung keberhasilan anak, penting untuk menciptakan hubungan yang harmonis dalam keluarga.
- 3) Suasana rumah. Suasana rumah merujuk pada situasi atau kejadian-kejadian yang sering terjadi dalam keluarga, tempat anak tinggal dan belajar. Lingkungan rumah yang gaduh atau ramai dapat mengganggu ketenangan anak dalam belajar.
- 4) Kondisi ekonomi keluarga. Keluarga dengan kondisi ekonomi yang kurang memadai mungkin tidak mampu memenuhi kebutuhan dasar anak. Namun, tantangan ekonomi ini bisa menjadi dorongan atau motivasi bagi anak untuk meraih keberhasilan.
- 5) Pemahaman orang tua. Ketika anak mengalami penurunan semangat, orang tua perlu memberikan pemahaman dan dorongan, serta membantu anak mengatasi kesulitannya, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Hal ini penting untuk membangun rasa percaya diri anak.

2. Dukungan Teman Sebaya

a. Pengertian Dukungan Teman Sebaya

Teman sebaya merupakan teman yang relatif dekat atau seumuran, biasanya menjadi teman bermain dan melakukan aktivitas bersama sehingga menimbulkan hubungan yang terjalin lebih akrab. Menurut Santrock, Teman sebaya adalah individu yang memiliki usia dan tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama. Mereka menyediakan sarana untuk melakukan perbandingan sosial dan dapat menjadi sumber informasi di luar lingkungan keluarga. Menurut Rogers, teman sebaya adalah sekelompok anak-anak dengan usia yang relatif sama, serta memiliki minat dan cita-cita yang serupa.¹³

Dalam hubungan dengan teman sebaya, individu biasanya mendapatkan dukungan sosial. Dukungan ini melibatkan pemberian dan penerimaan bantuan, motivasi, persetujuan, tanggapan positif, serta pemberian informasi yang bernilai atau bermanfaat untuk mencapai karir yang diinginkan. Menurut Hurlock, sikap teman sebaya yang berfokus pada pendidikan atau pekerjaan sangat mempengaruhi keputusan seseorang terkait masa depannya.¹⁴ Jika teman sebaya lebih berorientasi pada pendidikan dan berencana melanjutkan ke perguruan tinggi, maka siswa tersebut cenderung akan tertarik untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi juga, dan sebaliknya.

¹³ Maulidina, L. *Dukungan sosial orang tua dan teman sebaya terhadap kepatuhan pada peraturan: Studi pada santri putri PPAI Daarussalam Kepanjen* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018). Hlm. 29.

¹⁴ Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 11 No. 2, (2021). Hlm. 170.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan teman sebaya merupakan suatu bentuk perhatian, dorongan, dan bantuan dari orang-orang yang memiliki hubungan dekat, terutama teman atau sahabatnya dengan tujuan untuk membantu. Bentuk dukungannya dapat berupa informasi ataupun materi yang membantu individu merasa disayangi dan dicintai. Selain itu, siswa juga cenderung mendapatkan dukungan dari teman sebaya, seperti dukungan emosional dan dukungan penghargaan. Diantara teman sebaya, siswa sering mengharapkan pengakuan, saling menjaga, saling membantu, serta memberikan panduan dalam menyelesaikan konflik yang terjadi di antara mereka, maupun dalam menghadapi masalah lainnya.¹⁵

b. Aspek Dukungan Teman Sebaya

Terdapat beberapa aspek dukungan teman sebaya, diantaranya ialah:¹⁶

- 1) Dukungan sosial, moral dan emosional. Dengan adanya dukungan tersebut, siswa menjadi lebih terbuka, merasa senang, dan lebih nyaman dalam berbagi cerita tentang masalah karier mereka. Oleh karena itu, saat menghadapi permasalahan, siswa cenderung meminta bantuan dari teman sebaya dan berdiskusi bersama untuk menemukan solusi terbaik yang sesuai dengan keinginan mereka, hingga akhirnya mereka dapat menentukan keputusan karier di masa depan.
- 2) Dukungan memberi kebebasan berpendapat, bertindak atau menemukan identitas diri. Dalam hal ini, teman sebaya selalu

¹⁵ Sulusyawati, H., & Juwanto, J. Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 11 No. 1. (2022). Hlm. 12.

¹⁶ Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. *Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier*. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 11 no. 2. (2021). Hlm. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung dan tidak membatasi setiap pilihan karier yang dipilih temannya. Bahkan, banyak di antara mereka yang memberikan solusi untuk memperbaiki informasi yang keliru. Melalui peran ini, teman sebaya memberikan kebebasan untuk memahami aspirasi karier dengan lebih baik, hanya membantu dan membimbing tanpa memaksa.

3) Dukungan bersosialisasi. Dalam hal ini, teman sebaya membawa perubahan positif tertentu. Misalnya, siswa menjadi lebih paham dengan keputusan karier yang diambil, lebih mengenal kemampuan mereka, menjadi pribadi yang lebih percaya diri, berani berbicara di depan banyak orang, dan memiliki banyak teman. Ini menunjukkan bahwa teman yang membawa perubahan positif dapat memberikan pengaruh baik, sehingga keputusan karier yang diambil juga akan baik.

4) Dukungan mengembangkan keterampilan. Dalam peran ini, teman sebaya membantu siswa mengembangkan keterampilan untuk meningkatkan kemampuan mengingat materi ujian tes karier yang telah dipilih. Bersama teman sebaya, siswa juga mengasah keterampilan yang diperlukan untuk bersosialisasi dan membangun keakraban.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Teman Sebaya

Myers mengidentifikasi tiga faktor yang mendorong seseorang untuk memberikan dukungan sosial yang positif, diantaranya :¹⁷

¹⁷ Rahmanda, R. *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menghadapi presentasi pada mahasiswa uin suska riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020). Hlm. 22.

- 1) Empati, yaitu kemampuan untuk merasakan kesulitan orang lain, yang bertujuan untuk memahami perasaan mereka, memotivasi perilaku yang mendukung, dan meningkatkan kesejahteraan mereka.
- 2) Norma dan nilai sosial, yang membantu individu untuk memenuhi tanggung jawab mereka dalam kehidupan.
- 3) Pertukaran sosial, yaitu hubungan timbal balik dari perilaku sosial, seperti kasih sayang, pelayanan, dan informasi. Pertukaran sosial yang seimbang akan menciptakan hubungan interpersonal yang harmonis.

3. Perencanaan Karir

a. Pengertian Perencanaan Karir

Perencanaan karir adalah proses di mana individu mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir mereka.¹⁸ Proses ini membantu individu mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang minat, bakat, dan tujuan hidup mereka.

Menurut Frank Parsons, perencanaan karir adalah cara untuk membantu siswa memilih bidang karir yang sesuai dengan potensi mereka.¹⁹ Kemampuan untuk memilih bidang karir merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki setiap individu, termasuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Perencanaan karir yang baik membantu

¹⁸ Rosella, M. W. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII IPA di SMA N 1 Purbolinggo Kecamatan Lampung Timur*. (Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2022). Hlm. 39

¹⁹ Supriyati, L. F. *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan perencanaan karir siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wanayasa*. *Jurnal Psikoedukasia*, Vol.1 No. 01. (2023). Hlm. 21

siswa menentukan jurusan perguruan tinggi yang sesuai dengan potensi dan kondisi mereka. Perencanaan karir yang realistis memaksa individu untuk mempertimbangkan peluang yang sesuai dengan kemampuan mereka.²⁰ Perencanaan karir yang realistis memaksa individu untuk mempertimbangkan peluang yang sesuai dengan kemampuan mereka.

Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir adalah proses di mana individu memilih sasaran karir dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapainya, sehingga dapat meraih kesuksesan di masa depan sesuai dengan cita-cita mereka.²¹

b. Tujuan Perencanaan Karir

Perencanaan karir sangat penting bagi siswa karena akan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan mereka di masa depan. Oleh karena itu, siswa perlu menetapkan tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Tujuan dari perencanaan karir adalah untuk membantu siswa memahami dan menilai diri mereka sendiri, mengetahui berbagai jenis karir yang sesuai dengan potensi mereka, mengidentifikasi hambatan yang mungkin timbul, baik yang berasal dari diri sendiri maupun faktor lingkungan serta mencari solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Selain itu, perencanaan karir juga membantu siswa merencanakan masa depan mereka dan menemukan karir serta kehidupan yang sesuai dengan keinginan mereka.

²⁰ Sumita, S., Wicaksono, L., & Yuline, Y. *Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Siswa di Kelas Xii Sma Negeri 9 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), Vol. 7 No. 7. (2018). Hlm. 2

²¹ Adityawarman, L. P. *Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa*. Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol. 2 No. 2. (2020). hlm. 169.

c. Manfaat Perencanaan Karir

Perencanaan karir yang dirancang dengan baik akan memberikan banyak manfaat bagi peserta didik. Setelah lulus sekolah, peserta didik tidak perlu mengalami kebingungan mengenai langkah-langkah yang harus diambil dan arah yang harus dituju. Menurut Sukardi, perencanaan karir memiliki beberapa manfaat bagi individu, antara lain: ²²

- 1) Membantu mempersiapkan diri untuk memilih jurusan perguruan tinggi yang tepat berdasarkan informasi karir yang diterima.
- 2) Mengembangkan kepercayaan diri.
- 3) Mengenal peluang-peluang yang akan dihadapi saat memilih jurusan di perguruan tinggi.
- 4) Menentukan apa yang perlu dipersiapkan dalam menekuni karir.

g. Aspek-aspek Perencanaan Karir

Terdapat tiga aspek perencanaan karir menurut Dillard, diantaranya ialah: ²³

- 1) Pengetahuan Diri

Pengambilan keputusan dalam memilih jurusan pada perguruan tinggi merupakan proses berpikir dimana individu mengevaluasi satu atau lebih alternatif dan membuat sebuah pilihan dalam menentukan jurusan atau bidang keahlian tertentu. Individu perlu memahami diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²² Kasan, I. A. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta*. Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 7 No. 2. (2022): 85.

²³ Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. *Perencanaan Karir Santriwati di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi*. EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, Vol. 3 No. 5. (2021). Hlm. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri secara mendalam, termasuk bakat, minat, kepribadian, nilai-nilai, dan tujuan hidup. Pengetahuan diri dapat diperoleh melalui berbagai cara, seperti tes karir, wawancara, dan refleksi diri.

2) Pemahaman terhadap Pilihan Karir

Individu perlu memahami berbagai jenis jurusan di perguruan tinggi yang tepat untuknya. Baik itu prospek kerja kedepannya, peluang dan tantangannya, maupun lingkungannya.

3) Keterampilan Mengambil Keputusan

Keterampilan pengambilan keputusan merupakan aspek yang penting untuk membantu individu dalam mencapai tujuan karirnya. Individu perlu mampu mengidentifikasi berbagai pilihan karir, mengevaluasi berbagai pilihan tersebut, dan membuat keputusan yang tepat.

h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Dalam perencanaan karir, W. S. Winkel & Sri Hastuti menyebutkan terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir seseorang baik faktor internal maupun faktor eksternal.²⁴ Faktor-faktor tersebut diantaranya adalah:

1) Faktor Internal

- a) Nilai-nilai kehidupan, yaitu ideal-ideal yang dikejar oleh seseorang dimanapun dan kapanpun. Nilai-nilai ini menjadi pedoman dan pegangan dalam hidup, serta sangat mempengaruhi gaya hidup.

²⁴ Kasan, I. A. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta*. Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 7 No. 2. (2022): 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Bakat khusus, yaitu kemampuan yang menonjol dalam suatu bidang, baik dalam usaha kognitif, keterampilan, atau kesenian.
 - c) Minat adalah ketertarikan seseorang terhadap suatu bidang dan kecenderungan untuk menikmati berbagai kegiatan yang berhubungan dengan bidang tersebut.
 - d) Sifat yaitu Ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang. Namun, pada masa remaja, sifat dan kepribadian masih dapat mengalami perubahan dan belum sepenuhnya terbentuk.
 - e) Pengetahuan yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang studi perguruan tinggi dan tentang diri sendiri.
- 2) Faktor Eksternal
- a) Masyarakat, yaitu lingkungan sosial tempat generasi muda berkembang. Lingkungan ini sangat luas dan memiliki pengaruh besar terhadap pandangan serta nilai-nilai yang dipegang oleh setiap keluarga.
 - b) Taraf dan status sosial: faktor ini mempengaruhi tingkat pendidikan yang dapat dicapai oleh anak, karena status sosial ekonomi keluarga berperan dalam menentukan akses pendidikan yang tersedia.
 - c) Pendidikan sekolah, yaitu Pandangan dan sikap yang dikomunikasikan kepada siswa oleh staf bimbingan dan tenaga pengajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Pergaulan dengan teman sebaya. Pergaulan teman sebaya dapat berperan sebagai sumber informasi yang berguna dan dapat memberikan wawasan mengenai berbagai bidang karir ataupun studi untuk ke perguruan tinggi.
- e) Dukungan orang tua dan dukungan teman sebaya, karena pada dasarnya dukungan orang tua dan dukungan teman sebaya akan mempengaruhi kemantapan seseorang dalam merencanakan karirnya.

5. Penelitian Relevan

Penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini, yakni:

1. Skripsi Laras Zulyana tahun 2021, dengan judul Hubungan antara dukungan *social* orang tua dan perencanaan karir siswa di SMK PP Negeri Padang Mengatas, Kabupaten Lima Puluh Kota, menunjukkan adanya korelasi yang signifikan. Penelitian mengungkapkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua memiliki pengaruh yang penting terhadap perencanaan karir siswa di sekolah tersebut. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu dukungan orang tua sama-sama menjadi variabel X. Dan perbedaannya ada pada populasi. Populasi yang ingin peneliti lakukan adalah siswa SMA, sedangkan pada penelitian sebelumnya adalah siswa SMK.
2. Skripsi Astuti Alfiah tahun 2022, dengan judul Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara umum berada dalam klasifikasi tinggi, dengan persentase sebesar 82,68%. Sementara itu, perencanaan karir siswa berada dalam klasifikasi sedang, dengan persentase sebesar 72,68%. Penelitian ini juga menemukan adanya pengaruh positif dari dukungan sosial orang tua terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 11 Kota Jambi, dengan tingkat pengaruh sebesar 33,7% dan kategori pengaruh yang cukup kuat. Perbandingan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa keduanya memiliki kesamaan dalam hal populasi, yaitu siswa SMA. Namun, perbedaannya terletak pada jumlah variabel penelitian: penelitian sebelumnya menggunakan dua variabel, sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti akan melibatkan tiga variabel.

3. Skripsi Noer Al Ramadhan tahun 2021, dengan judul Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai mentor pertama dan utama dalam keberlangsungan karir anak. Mereka memberikan dukungan perencanaan karir yang sesuai dengan karakter dan kebiasaan masing-masing anak, serta selalu memberikan arahan agar anak tidak salah dalam mengambil keputusan terkait perencanaan karir mereka. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah pada fokus bahasannya. Penelitian sebelumnya membahas dukungan orang tua dalam perencanaan karir remaja di tingkat desa, sementara penelitian yang akan dilakukan akan membahas dukungan orang tua terhadap perencanaan karir siswa secara lebih luas.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Rahma Intan Amalia Muntarso pada tahun 2020, dengan judul tentang Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perencanaan Karir pada Siswa. Perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu penelitian peneliti berkaitan dengan dukungan teman sebaya, sedangkan penelitian sebelumnya berkaitan dengan hubungan antara konformitas teman sebaya.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Gulo dan Laia pada tahun 2023, dengan judul "Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karier Siswa di SMK Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023", menunjukkan bahwa pengaruh teman sebaya terhadap perencanaan karier siswa adalah sebesar 35,28%. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai thitung = 4,113 dengan nilai ttabel = 2,042 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari teman sebaya terhadap perencanaan karier siswa di SMK Negeri 1 Telukdalam pada tahun pelajaran 2022/2023. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu variabelnya sama-sama teman sebaya dan perencanaan karir, sedangkan perbedaannya yaitu pada populasi. Populasi penelitian sebelumnya siswa SMK, sedangkan pada penelitian yang akan diteliti populasinya siswa SMA.

C. Konsep Operasional

1. Dukungan Orang Tua (Variabel X^1)

Indikator dari dukungan orang tua menurut Weiss adalah:

- a) *Attachment* (kelekatan/kasih sayang)
- b) *Reassurance of Worth* (Penghargaan)

c) *Reliable Alliance* (Hubungan yang dapat diandalkan)

d) *Guidance* (Bimbingan)

Dukungan Teman Sebaya (Variabel X^2)

Indikator dari dukungan teman sebaya adalah:

- Dukungan sosial, moral dan emosional
- Dukungan memberi kebebasan berpendapat, bertindak atau menemukan identitas diri
- Dukungan bersosialisasi
- Dukungan mengembangkan keterampilan

3. Perencanaan Karir (Variabel Y)

Indikator dari perencanaan karir menurut Dillard adalah:

- Pengetahuan Diri
- Pemahaman terhadap Pilihan Karir
- Keterampilan Mengambil Keputusan

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan dukungan dari orang tua dan dukungan dari teman sebaya akan memiliki pengaruh terhadap perencanaan karir siswa.

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

- Terdapat pengaruh antara dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang.
- Tidak terdapat pengaruh antara dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Sugiyono (dalam Priadana & Sunarsi) menyatakan bahwa: Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berangkat dari sesuatu yang bersifat abstrak difokuskan dengan landasan teori yang selanjutnya dirumuskan hipotesis untuk diuji sehingga menuju pada kejadian-kejadian yang konkrit.²⁵ Penelitian kuantitatif memiliki tujuan penting dalam melakukan pengukuran, karena pengukuran adalah inti dari penelitian tersebut. Melalui hasil pengukuran, penelitian kuantitatif dapat mengidentifikasi dan memahami hubungan mendasar antara observasi empiris dan data yang diperoleh secara kuantitatif.²⁶

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis regresi berganda untuk menentukan apakah ada pengaruh antara ketiga variabel yang diteliti. Regresi berganda adalah teknik statistik yang secara bersamaan mengembangkan hubungan matematis antara dua atau lebih variabel independen dan satu variabel dependen.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Tambang yang beralamat di Jl. Bupati, Kualu, Kec. Tambang, Kabupaten Kampar, Riau.

²⁵ Priadana, Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang: Pascal Books. (2022). Hlm. 207

²⁶ *Ibid*, hlm. 207

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi menggambarkan sejumlah data yang sangat besar dan luas dalam sebuah penelitian, serta mencakup kumpulan orang, benda, atau ukuran lain yang menjadi objek perhatian.²⁷ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 2 Tambang yang berjumlah 350 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang dipilih untuk mewakili keseluruhan populasi dalam sebuah penelitian. Penetapan sampel dilakukan oleh peneliti dengan mempertimbangkan beberapa faktor seperti masalah yang dihadapi dalam penelitian, tujuan yang ingin dicapai, hipotesis penelitian yang dibuat, metode penelitian yang digunakan dan instrumen penelitian yang tersedia.²⁸

Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yang termasuk bagian dari *Probability Sampling*.²⁹ Untuk pengambilan sampel menggunakan rumus dari Slovin dan hasilnya membuktikan bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 188 sampel. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N(e)^2 + 1}$$

²⁷ Renggo, Y. R., & Kom, S. *Populasi dan Sampel Kuantitatif*. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi, (2022). Hlm. 43.

²⁸ *Ibid*, hlm. 45.

²⁹ Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K, *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. PILAR, Vol. 14 No. 1. (2023), hlm. 21.

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = batas toleransi kesalahan (5%)

Maka dari itu:

$$n = \frac{350}{340 (0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{350}{1,885}$$

n = 187,7 diterapkan menjadi 188 responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan serangkaian pertanyaan yang disusun secara sistematis.³⁰ Responden diminta untuk memberikan tanggapan yang dapat diukur melalui opsi jawaban yang telah ditentukan atau dengan mengisi ruang kosong. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dari sampel yang lebih besar dalam penelitian kuantitatif.³¹

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab secara langsung antara pewawancara dan orang yang diwawancarai untuk memperoleh informasi

³⁰ Raja Rahima, Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1* (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2017) hlm. 63

³¹ Jailani, M. S. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1 No. 2. (2023). hlm. 5.

terkait permasalahan yang diteliti. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk menggali lebih dalam mengenai pandangan dan pengalaman responden.³²

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan pengumpulan catatan peristiwa masa lalu dalam bentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang telah terdokumentasi sebelumnya dan relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan.³³

4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data.³⁴ Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa angket. Angket adalah teknik pengumpulan data di mana peneliti mengirimkan daftar pertanyaan kepada responden untuk diisi, sehingga informasi yang dibutuhkan dapat diperoleh secara langsung dari responden.³⁵

Gambaran kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mencakup tiga variabel, yaitu Dukungan Orang Tua (variabel X^1), Dukungan Teman Sebaya (variabel X^2), dan Perencanaan Karir (variabel Y). Berikut adalah rincian dari masing-masing variabel:

³² Raja Rahima, Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017) hlm. 52

³³ Noer Al Ramadhan, N. *Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja di DesaGanting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau), (2021). Hlm. 26

³⁴ Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. Hlm.4.

³⁵ Ibid, 192

Tabel III. 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X¹ (Dukungan Orang Tua)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Favo	Unfavo	Jumlah
Dukungan Orang Tua (Variabel X¹)	1. <i>Attachment</i> (kelekatan)	Memberikan rasa nyaman, tentram, rasa memiliki dan dicintai anak saat ia mengalami tekanan	1, 2, 3, 4, 6	5, 7	7
	2. <i>Reassurance of Worth</i> (Penghargaan)	1. Memberikan penghargaan positif terhadap kemampuan anak 2. Memberikan dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan anak	8, 10, 11, 13	9, 12, 14	7
	3. <i>Reliable Alliance</i> (Hubungan yang dapat diandalkan)	Memberikan bantuan ataupun tindakan yang dapat membantu anak	15, 16, 18, 20	17, 19, 21	7
	4. <i>Guidance</i> (Bimbingan)	1. Pemberian nasehat dan petunjuk kepada anak 2. Pemberian saran dan umpan balik tentang yang dilakukan anak	22, 25, 26, 28	23, 24, 27	7
TOTAL			28		

Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X² (Dukungan Teman Sebaya)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Favo	Unfavo	Jumlah
Dukungan Teman Sebaya (Variabel X²)	1. Dukungan sosial, moral dan emosional	1. Memberikan perhatian yang nyaman dan aman 2. Selalu mendengarkan apa yang diceritakan teman 3. Menjaga rahasia teman yang tidak bisa diungkapkan kepada orang tuanya	1, 2, 5, 7	3, 4, 6	7
	2. Dukungan memberi kebebasan berpendapat,	1. Mendukung dan tidak melarang setiap pilihan perencanaan	10, 11, 12, 13,	8, 9	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	bertindak atau menemukan identitas diri	karir yang akan dipilih teman 2. Memberikan solusi untuk informasi yang salah maupun kurang	14		
	3. Dukungan bersosialisasi	1. Membantu teman untuk memahami kemampuan yang dimilikinya 2. Meyakinkan teman agar bisa lebih percaya diri dalam mengambil keputusan karirnya 3. Pemberian saran dan umpan balik tentang yang dilakukan teman	16, 17, 18, 21	15, 19, 20	7
	4. Dukungan mengembangkan keterampilan	Membantu dalam mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan	22, 24, 25, 26, 27, 28	22	7
TOTAL			28		

Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Perencanaan Karir)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Favo	Unfavo	Jumlah
Perencanaan Karir (Variabel Y)	1. Pengetahuan Diri	1. Pemilihan karir dari pengetahuan tentang bakat dan minat	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9	3, 5	9
		2. Pemilihan jurusan dalam perguruan tinggi disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan			

		pada diri individu			
	2. Pemahaman terhadap pilihan karir	Mengetahui mengenai bidang, jenis dan kompetensi jurusan di perguruan tinggi dalam merencanakan karir	10, 13, 14, 15, 16	11, 12, 17, 18	9
	3. Keterampilan mengambil keputusan	Pengambilan keputusan yang tepat dan sesuai dengan kemampuan diri sendiri	19, 23, 24, 25, 27	20, 21, 22, 26, 28	10
TOTAL			28		

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisis dalam bentuk angka dan diukur menggunakan skala Likert dengan 5 skala pengukuran. Pernyataan dalam angket dibagi menjadi dua jenis, yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* akan diberi skor 5-1, sedangkan pernyataan *unfavorable* akan diberi skor 1-5. Kategori jawaban mengenai dukungan orang tua, dukungan teman sebaya, dan perencanaan karir akan dipaparkan sebagai berikut:

Tabel III. 4 Skala bobot penilaian Variabel X^1 , X^2 dan Y

No	Kriteria Penilaian	Skor Favorable	Skor Unfavorable
	Sangat Setuju (SS)	5	1
	Setuju (S)	4	2
	Cukup Setuju (CS)	3	3
	Tidak Setuju (TS)	2	4
	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data dilakukan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lainnya terkumpul.³⁶ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis regresi berganda untuk menentukan apakah terdapat pengaruh antara ketiga variabel yang akan diteliti. Regresi berganda adalah teknik statistik yang digunakan untuk mengembangkan hubungan matematis secara bersamaan antara dua atau lebih variabel independen (bebas) dan satu variabel dependen (terikat).³⁷

Pemilihan teknik ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel Dukungan Orang Tua (X^1) dan Dukungan Teman Sebaya (X^2) sebagai variabel independen yang mempengaruhi variabel Perencanaan Karir (Y) sebagai variabel dependen.

Karena penelitian ini melibatkan dua variabel bebas, peneliti menggunakan metode analisis regresi berganda untuk menguji pengaruh antar variabel. Analisis ini dilakukan dengan bantuan program statistik SPSS (*Statistical Program for Social Science*) versi 25.

1. Uji Instrumen Penelitian

Uji Validitas

Uji validitas berfungsi untuk menentukan apakah suatu alat ukur dapat dianggap valid atau tidak.³⁸ Sebuah instrumen dikatakan valid jika mampu mengukur apa yang seharusnya diukur dan dapat

³⁶ Sugiono. Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif. (2015). Hlm. 12

³⁷ Rimbani RM. Metodologi Penelitian. Published online. (2017). Hlm. 43.

³⁸ Janna, N. M., & Herianto, H. Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. (2021). Hlm. 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkap data variabel yang diteliti dengan tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang diinginkan. Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *pearson correlation* dengan menggunakan program SPSS Version 25 untuk mengetahui kevalidan instrumen. Uji ini dilakukan dengan melihat korelasi antara skor masing-masing pertanyaan dalam instrumen penelitian.

Tabel III. 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel X¹

No. Butir Instrumen	Corrected Item – Total Correlation R hitung	R Tabel	Keterangan
X1. 1	0.402	0.374	Valid
X1. 2	0.098	0.374	Tidak Valid
X1. 3	0.474	0.374	Valid
X1. 4	0.698	0.374	Valid
X1. 5	0.534	0.374	Valid
X1. 6	-0.228	0.374	Tidak Valid
X1. 7	0.498	0.374	Valid
X1. 8	0.584	0.374	Valid
X1. 9	0.376	0.374	Valid
X1. 10	0.499	0.374	Valid
X1. 11	-0.071	0.374	Tidak Valid
X1. 12	0.596	0.374	Valid
X1. 13	-0.094	0.374	Tidak Valid
X1. 14	-0.114	0.374	Tidak Valid
X1. 15	0.191	0.374	Tidak Valid
X1. 16	0.559	0.374	Valid
X1. 17	0.023	0.374	Tidak Valid
X1. 18	0.626	0.374	Valid
X1. 19	0.355	0.374	Tidak Valid
X1. 20	0.245	0.374	Tidak Valid
X1. 21	0.079	0.374	Tidak Valid
X1. 22	0.501	0.374	Valid
X1. 23	0.557	0.374	Valid
X1. 24	0.693	0.374	Valid
X1. 25	0.532	0.374	Valid
X1. 26	-149	0.374	Tidak Valid
X1. 27	0.091	0.374	Tidak Valid
X1. 28	0.341	0.374	Tidak Valid
X1. 29	1.000	0.374	Valid

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil uji validitas pada tabel diatas, terdapat 28 item pernyataan yang diisi oleh 30 responden. Dalam pernyataan tersebut terdapat 15 item valid dan 13 item tidak valid. Salah satu cara untuk menentukan valid dilihat dari r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,374), dan item pernyataan yang valid akan digunakan sebagai instrumen untuk mengukur Dukungan Orang Tua.

Tabel III. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X^2

No. Butir Instrumen	Corrected Item – Total Correlation R hitung	R Tabel	Keterangan
X2. 1	0.272	0.374	Tidak Valid
X2. 2	-0.010	0.374	Tidak Valid
X2. 3	0.512	0.374	Valid
X2. 4	0.697	0.374	Valid
X2. 5	0.364	0.374	Tidak Valid
X2. 6	0.114	0.374	Tidak Valid
X2. 7	0.364	0.374	Tidak Valid
X2. 8	0.762	0.374	Valid
X2. 9	0.555	0.374	Valid
X2. 10	0.727	0.374	Valid
X2. 11	0.556	0.374	Valid
X2. 12	0.542	0.374	Valid
X2. 13	0.411	0.374	Valid
X2. 14	0.024	0.374	Tidak Valid
X2. 15	0.611	0.374	Valid
X2. 16	0.463	0.374	Valid
X2. 17	0.691	0.374	Valid
X2. 18	0.788	0.374	Valid
X2. 19	0.815	0.374	Valid
X2. 20	0.434	0.374	Valid
X2. 21	-0.077	0.374	Tidak Valid
X2. 22	0.459	0.374	Valid
X2. 23	0.229	0.374	Tidak Valid
X2. 24	0.456	0.374	Valid
X2. 25	0.604	0.374	Valid
X2. 26	0.448	0.374	Valid
X2. 27	0.171	0.374	Tidak Valid
X2. 28	0.142	0.374	Tidak Valid
X2. 29	1.000	0.374	Valid

Dari hasil uji validitas pada tabel diatas, terdapat 28 item pernyataan yang diisi oleh 30 responden. Dalam pernyataan tersebut terdapat 18 item valid dan 10 item tidak valid. Salah satu cara untuk

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan valid dilihat dari r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,374), dan item pernyataan yang valid akan digunakan sebagai instrumen untuk mengukur Dukungan Teman Sebaya.

Tabel III. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y

No. Butir Instrumen	Corrected Item – Total Correlation R hitung	R Tabel	Keterangan
Y1	0.391	0.374	Valid
Y2	0.251	0.374	Tidak Valid
Y3	0.477	0.374	Valid
Y4	0.608	0.374	Valid
Y5	0.497	0.374	Valid
Y6	0.129	0.374	Tidak Valid
Y7	0.237	0.374	Tidak Valid
Y8	0.399	0.374	Valid
Y9	0.642	0.374	Valid
Y10	0.444	0.374	Valid
Y11	0.205	0.374	Tidak Valid
Y12	0.594	0.374	Valid
Y13	0.566	0.374	Valid
Y14	0.182	0.374	Tidak Valid
Y15	0.662	0.374	Valid
Y16	0.350	0.374	Tidak Valid
Y17	0.433	0.374	Valid
Y18	0.523	0.374	Valid
Y19	0.595	0.374	Valid
Y20	0.312	0.374	Tidak Valid
Y21	0.113	0.374	Tidak Valid
Y22	0.233	0.374	Tidak Valid
Y23	0.150	0.374	Tidak Valid
Y24	0.334	0.374	Tidak Valid
Y25	0.701	0.374	Valid
Y26	0.392	0.374	Valid
Y27	0.406	0.374	Valid
Y28	0.578	0.374	Valid
Y29	1.000	0.374	Valid

Dari hasil uji validitas pada tabel diatas, terdapat 28 item pernyataan yang diisi oleh 30 responden. Dalam pernyataan tersebut terdapat 17 item valid dan 11 item tidak valid. Salah satu cara untuk menentukan valid dilihat dari r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,374), dan item pernyataan yang valid akan digunakan sebagai instrumen untuk mengukur Perencanaan Karir Siswa.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan.³⁹ Instrumen yang memiliki reliabilitas tinggi akan menghasilkan data yang konsisten dan dapat dipercaya. Alat ukur dikatakan reliabel jika memberikan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali.

Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X^1 , X^2 dan Y

Variabel	Item Pernyataan	Alfa Cronbach	Kesimpulan
Dukungan Orang Tua	28	0.749	Reliabel
Dukungan Teman Sebaya	28	0.724	Reliabel
Perencanaan Karir Siswa	28	0.780	Reliabel

Sumber: IBM SPSS Version 25

2. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Supardi menjelaskan bahwa pengujian normalitas dilakukan untuk menentukan apakah distribusi data mengikuti pola distribusi normal.⁴⁰ Salah satu pedoman yang dapat digunakan dalam uji normalitas adalah uji Kolmogorov-Smirnov, yang membandingkan koefisien Asymp. Sig. atau Pvalue lebih besar dari 0,05, maka data dianggap berdistribusi normal.

- 1) Jika Asymp. Sig. atau P-value > dari 0,05 (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

³⁹ Ibid, hlm. 6

⁴⁰ Iyan Alvian Darmawa, Skripsi: *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir*, (Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2020), Hlm. 129

2) Jika *Asymp. Sig.* atau *P-value* $\leq 0,05$ (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk menentukan apakah hubungan antara variabel-variabel dalam penelitian cenderung membentuk garis linier atau tidak. Proses ini melibatkan pengujian nilai sig. *Deviation from linearity* dari variabel X dan variabel Y. Jika nilai sig $> 0,05$ maka hubungan antara kedua variabel dapat dikatakan linier. Sebaliknya jika nilai sig $< 0,05$ maka hubungan antara kedua variabel tersebut tidak linier.

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Multikolinieritas

Menurut Ghazali, uji multikolinieritas bertujuan untuk memastikan bahwa model regresi tidak mengandung korelasi yang tinggi atau sempurna antara variabel independen yang digunakan.⁴¹ Jika model regresi menunjukkan adanya korelasi tinggi atau sempurna antara variabel independen, maka model tersebut dianggap mengandung gejala multikolinieritas. Model regresi dikatakan baik jika tidak ada korelasi antar variabel independen. Salah satu cara untuk mendeteksi multikolinieritas adalah dengan menggunakan *Variance Inflation Factor* (VIF). Jika nilai VIF kurang dari 10, maka model dianggap bebas dari multikolinieritas dan mendekati kondisi yang sempurna.

⁴¹ Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. *Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda*. Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS), Vol. 2 No. 2. (2023). Hlm. 105.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan untuk menguji apakah model regresi memiliki ketidaksamaan variansi dari residual antara satu pengamatan dengan pengamatan lainnya.⁴² Heteroskedastisitas terjadi ketika variansi dari variabel model regresi tidak sama di seluruh rentang nilai variabel independen. Pengujian heteroskedastisitas dikatakan terpenuhi jika variansi galat bersifat tetap atau konstan, yang ditunjukkan dengan nilai $p\text{-value} > \alpha$. Sebaliknya, jika nilai $p\text{-value} < \alpha$ maka uji heteroskedastisitas tidak terpenuhi, menandakan adanya masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

4. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Linier Berganda

Analisis regresi yang digunakan yaitu dengan pendekatan statistik melalui analisis regresi linear berganda dengan berpedoman pada analisis regresi sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen

a = Konstanta

b_1, b_2 = Koefisien masing-masing variabel independen

X_1, X_2 = Variabel Independen

e = *error of term*

⁴² Ibid, hlm. 106.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji t

Uji statistik t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas secara individual dalam menerangkan variasi variabel terikat. Dasar dalam pengambilan keputusan uji t ini meliputi:

- 1) Jika nilai signifikan (sig) $> 0,05$ atau $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka variabel independen secara parsial tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.
- 2) Jika nilai signifikan (sig) $< 0,05$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka variabel independen secara parsial berpengaruh terhadap variabel independen.

c. Uji f

Uji F bertujuan untuk mengetahui pengaruh semua variabel independen secara bersama-sama terhadap variabel dependen. Adapun dasar dalam pengambilan keputusan uji f ini antara lain:

- 1) Jika nilai signifikan (sig) $> 0,05$ atau $f \text{ hitung} < f \text{ tabel}$ maka variabel independen secara simultan tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.
- 2) Jika nilai signifikan (sig) $< 0,05$ atau $f \text{ hitung} > f \text{ tabel}$ maka variabel independen secara simultan berpengaruh terhadap variabel independen.

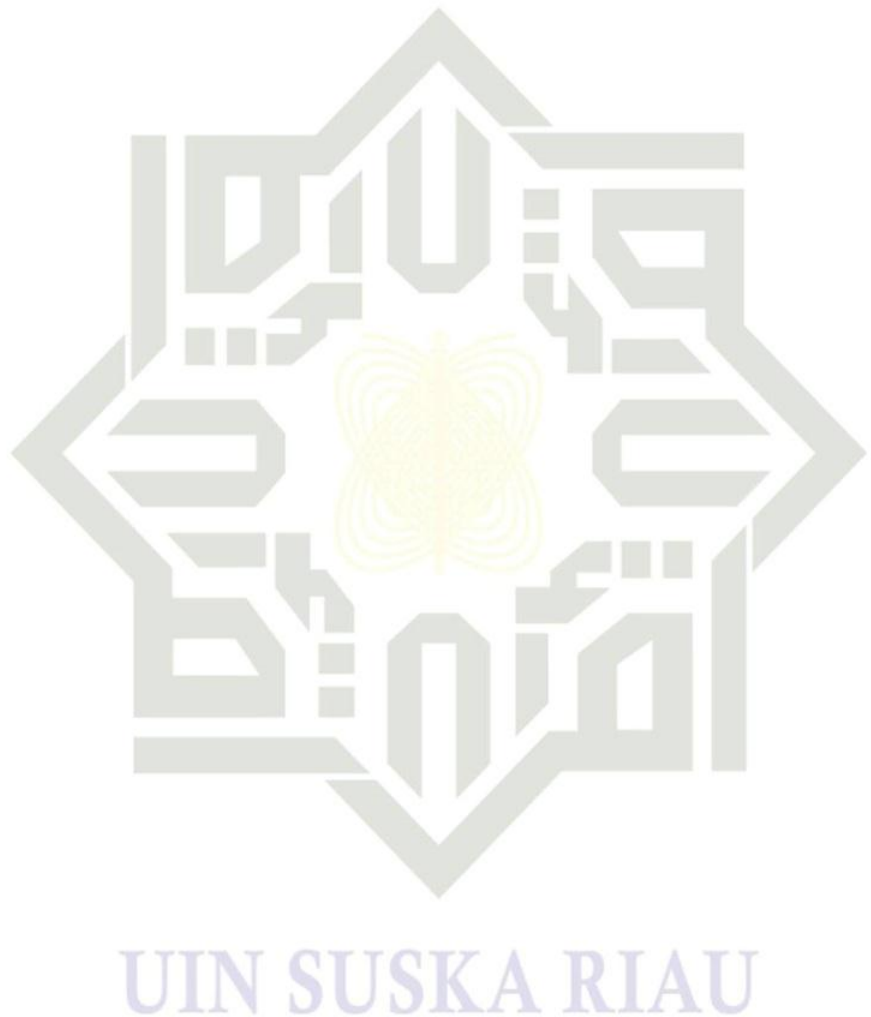
5. Uji Koefisien Determinasi

Uji Koefisien Determinasi (R^2) digunakan untuk mengukur seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Nilai koefisien determinasi (R^2) berkisar antara nol hingga satu. Jika nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R^2 kecil, ini menunjukkan bahwa kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen sangat terbatas. Namun jika nilai R^2 besar, ini menunjukkan bahwa variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang diperlukan untuk menjelaskan variasi pada variabel dependen.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diuraikan dalam skripsi ini, yang membahas mengenai pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Dukungan orang tua di SMA Negeri 2 Tambang berada pada kategori Tinggi dengan tingkat persentase sebesar 48% dengan menganalisis hasil angket yang dibagikan kepada responden yang berjumlah 188 orang yang telah diuji secara statistik deskriptif. Ini membuktikan bahwa terdapat siswa yang memiliki perencanaan karir tinggi karena adanya dukungan orang tua.
2. Dukungan teman sebaya di SMA Negeri 2 Tambang berada pada kategori Tinggi dengan tingkat persentase sebesar 51% dengan menganalisis hasil angket yang dibagikan kepada responden yang berjumlah 188 orang yang telah diuji secara statistik deskriptif. Ini membuktikan bahwa terdapat siswa yang memiliki perencanaan karir tinggi karena adanya dukungan teman sebaya.
3. Perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang berada pada kategori Cukup Tinggi dengan tingkat persentase sebesar 40% dengan menganalisis hasil angket yang dibagikan kepada responden yang berjumlah 188 orang yang telah diuji secara statistik deskriptif. Terdapat 55 responden pada

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori Rendah dengan nilai persentase sebesar 29%, 37 responden pada kategori Tinggi dengan nilai persentase sebesar 20%, 12 responden pada kategori Sangat Rendah dengan nilai persentase sebesar 6%, dan 8 responden pada kategori Sangat Tinggi dengan nilai persentase sebesar 4%.

4. Terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang, berdasarkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat dijelaskan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan nilai koefisien sebesar 00,5%.
5. Terdapat pengaruh dukungan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang, berdasarkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat dijelaskan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan nilai koefisien sebesar 34,3%.
6. Terdapat pengaruh dukungan orang tua dan teman sebaya terhadap perencanaan karir siswa di SMA Negeri 2 Tambang, berdasarkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat dijelaskan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak dengan nilai koefisien sebesar 47,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi orang tua

Diharapkan peran orang tua harus maksimal untuk membantu anak dalam merencanakan karir, karena peran orang tua sangat membantu keberhasilan perencanaan karir anak.

2. Bagi siswa

Berkaitan dengan perencanaan karir diharapkan agar siswa dapat membuat perencanaan karir mengenai studi lanjutan untuk terus dapat ditingkatkan agar mencapai kategori tinggi.

3. Bagi guru BK

Guru BK diharapkan melakukan kolaborasi tentang perencanaan karir siswa dan perlu adanya bimbingan layanan informasi tentang karir.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan variabel lain dalam mengetahui perencanaan karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

1. Adityawarman, L. P. (2020). Peran Bimbingan Kelompok dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
2. Ainayya, S. P., & Herdajani, F. (2021). Hubungan Harga Diri dan Dukungan Orang Tua dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Komunikasi Angkatan 2016 di Universitas "X" Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2).
3. Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1).
4. Amria, A. D. K., Afdal, A., & Hariko, R. (2023). Hubungan Dukungan Orangtua Terhadap Perencanaan Karir Siswa Smp/Mts. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(4).
5. Aqsan, M. R. A. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Pada Peserta Didik di MAN Tanah Laut. (Skripsi UIN Antasari).
6. Fiero, T. F., & Mudjijanti, F. (2019). Pemilihan Karir Siswa Ditinjau dari Pengaruh Teman Sebaya dan Tuntutan Orang Tua. *Educatio Vitae*, 6(2).
7. Ghassani, M., Nimatuzahroh, & Anwar, Z. (2020). Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMP Melalui Pelatihan Perencanaan Karir. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2).
8. Gulo, D., & Laia, B. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1).
9. Heriyanto, B., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Gambaran Keputusan Perencanaan Karier Siswa Smkn 9 Garut. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(3).
10. Hidayatussani, N., Fitriana, S., & Maulia, D. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Perencanaan Karir Remaja Karang Taruna. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1).
11. Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan Karir Santriwati di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
12. Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumeno, J., Sugiyo, S., & Djafar, M. (2020). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua dan Layanan Informasi Karir Terhadap Kematangan Karir Melalui Minat Karir Peserta Didik SMA Negeri 1 Pringsurat. *GCOUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1)

Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Siswa. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 7(1)

Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir di Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2).

Lim, M. A., & Humaira, S. (2023). Peran Orang Tua bagi Mahasiswa Psikologi ULM 2023: Perspektif Agama dan Psikologi. *Islamic Education*, 1(3).

Maulidina, L. (2018). *Dukungan Sosial Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Kepatuhan pada Peraturan: Studi pada Santri Putri PPAI Daarussalam Kepanjen* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2).

Noer A.R. (2021). *Dukungan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja di Desa Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Nurjanah, A. S., & Subhan, M. (2020). Kemampuan Siswa (*Gifted*) dalam Merencanakan Karir di SMAN Plus Provinsi Riau. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan*, 1(2).

Priadana, Sunarsi. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang: Pascal Books.

Putra, A. K. (2018). Keterlibatan Orang Tua dalam Perencanaan Karir Anak Usia SMP di Dusun Jamburejo. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(9).

Rahmanda, R. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau (Doctoral dissertation, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahima, R., & Herlinda, F. (2017). Instrumen BK 1: Teknik Non Tes (Teori dan Praktek).

Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*.

Rimbani RM. (2017). Metodologi Penelitian. Published online.

Rohma, R. N. (2023). Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur yang Sistematis. *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3 (1).

Rosella, M. W. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII IPA di SMA N 1 Purbolinggo Kecamatan Lampung Timur. (*UIN Raden Intan Lampung*).

Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS)*, 2(2).

Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif. (17):43.

Sulusyawati, H., & Juwanto, J. (2022). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1).

Sumita, S., Wicaksono, L., & Yuline, Y. (2018). Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Siswa Di Kelas XII SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).

Supriyati, L. F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wanayasa: Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wanayasa. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(01).

Suwanto, I., Istirahayu, I., & Qonitha, I. (2022). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Penentuan Studi Lanjut Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 12(2).

Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2).

Syarafina, F. F., & Andriani, R. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Perencanaan Karir Siswa serta Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(2).

- Wahyuni, N. S. (2018). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Tunggal (Ibu) Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di Pondok-Pesantren Mawaridussalam. *Jurnal Diversita*, 4(1).
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Putra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Seman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02).
- Hak Cipta** dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Angket Instrumen Uji Coba

INSTRUMEN PENELITIAN “PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA”

A. Pengantar

Skala ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai atau pekerjaan Anda. Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan dukungan orang tua terhadap perencanaan karir. Harapan saya semoga Anda berkenan merespon setiap pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Anda apa adanya. Semua respon yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (Coret yang tidak perlu)
Pekerjaan :
Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda lakukan, alami dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 pilihan respon sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

ANGKET KUESIONER SKALA DUKUNGAN ORANG TUA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Respon				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Saya tetap mencintai dan memperhatikan keadaan anak selama masa sekolah					
2. Saya akan menjadi orang tua sekaligus sahabat bagi anak agar ia bisa lebih terbuka tentang masalah pribadi maupun karirnya					
3. Saya menanyakan mengenai kesulitan yang dialami anak dalam menentukan pilihan studi lanjutannya					
4. Saya menghibur anak apabila anak terlihat sedih dengan masalah pilihan studi lanjutan					
5. Saya terlalu sibuk dan tidak memberikan respon apapun ketika mengetahui anak kesulitan dalam menentukan pilihan studi lanjutannya					
6. Saya akan membantu anak dalam proses mendaftar studi lanjutannya nanti					
7. Saya tidak akan memberikan perhatian penuh jika anak tidak menuruti kemauan saya dalam melanjutkan studi lanjutan					
8. Saya sering memuji anak ketika anak mampu mendapatkan nilai yang bagus					
9. Saya akan menuruti semua kemauan anak					
10. Saya memberikan motivasi kepada anak untuk bisa melanjutkan pendidikan setelah tamat SMA					
11. Saya akan mendukung setiap bakat positif yang dimiliki anak					
12. Ketika melanjutkan pendidikan, anak harus memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan saya					
13. Saya mengakui kelebihan yang dimiliki anak dalam melanjutkan pendidikan					
14. Saya tidak pernah memberikan apresiasi kepada anak					
15. Saya menyediakan waktu serta tenaga untuk membantu anak dalam menentukan studi lanjutannya					
16. Saya akan memfasilitasi semua kebutuhan anak untuk melanjutkan pendidikannya					



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	Saya tidak akan membiayai anak ketika ia melanjutkan studi lanjutannya					
	Saya membantu anak dalam mencari solusi atas masalah atau tantangan yang anak hadapi, baik dalam kehidupan pribadi maupun akademis					
	Saya tidak perlu menanyakan perkembangan pilihan karir anak saya kepada guru BKnya di sekolah					
	Saya membangun komunikasi yang baik dalam perencanaan studi lanjutan anak					
	Saya selalu mengkritik setiap kemauan anak					
22.	Saya memberikan nasehat kepada anak untuk belajar dengan tekun supaya bisa masuk ke perguruan tinggi yang diinginkan					
23.	Saya akan memaksakan kehendak saya bahwa anak harus melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai pilihan saya					
24.	Saya akan menetapkan jurusan yang saya inginkan untuk anak saya					
25.	Saya membantu anak untuk memahami konsekuensi dari keputusan yang diambil dengan memberikan informasi yang relevan					
26.	Saya akan memberikan saran kepada anak agar selalu mengingat Allah dalam mengambil keputusan untuk pilihan karirnya					
27.	Saya tidak akan membiayai anak ketika ia melanjutkan studi lanjutannya					
28.	Saya melindungi serta menjamin keamanan jasmani dan rohani anak					

INSTRUMEN PENELITIAN

“PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA”

A. Pengantar

Skala ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai atau pekerjaan Anda. Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan dukungan teman sebaya dan perencanaan karir. Harapan saya semoga Anda berkenan merespon setiap pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Anda apa adanya. Semua respon yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (Coret yang tidak perlu)
Kelas/Jurusan :
Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda lakukan, alami dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 pilihan respon sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

A. ANGKET KUESIONER SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Respon				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Saya memberikan perhatian ketika teman saya ada masalah mengenai studi lanjutannya					
2. Saya dan teman sebaya saling bertukar cerita mengenai studi lanjutan					
3. Saya bosan mendengarkan keluh kesah teman saya mengenai studi selanjutnya					
4. Saya menyebarkan rahasia teman saya yang tidak diketahui oleh orang tuanya					
5. Saya membantu teman untuk bisa mengungkapkan program studi lanjutan keinginannya yang tidak bisa ia sampaikan sendiri ke orang tuanya					
6. Saya kurang peduli dengan masalah yang teman saya hadapi					
7. Saya memberikan nasehat agar teman saya menjadi orang yang berguna					
8. Saya melarang teman untuk memilih jurusan yang sesuai keinginannya					
9. Saya mengajak teman untuk mengambil jurusan studi lanjutan yang sama dengan saya					
10. Saya membiarkan teman saya untuk memilih perguruan tinggi dan jurusan sesuai keinginannya					
11. Saya memberikan solusi ke teman saya yang bingung dengan jurusan studi lanjutannya					
12. Saya membantu mencari informasi terkait studi lanjutan pilihan teman saya					
13. Saya mendorong teman saya untuk giat belajar supaya berprestasi di kelas					
14. Saya dan teman di kelas saling memberi semangat untuk mencapai masa depan yang baik					
15. Saya meremehkan kemampuan yang dimiliki teman saya					
16. Saya sering memberikan sumbangan pemikiran terkait keinginannya untuk menjalankan studi lanjutan					
17. Saya selalu mendorong teman saya untuk bisa percaya diri dengan pilihannya					
18. Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki teman saya					
19. Saya mencemooh pilihan karir teman saya					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

20.	Saya enggan menemani teman saya membeli suatu buku untuk persiapan melanjutkan studi lanjutan					
21.	Saya bercerita dengan teman mulai dari masalah keluarga sampai pemilihan studi lanjutan					
22.	Sulit bagi saya untuk mengakui kemampuan yang dimiliki oleh teman saya					
23.	Saya membantu meyakinkan orang tua teman bahwa anaknya mempunyai kemampuan yang cukup bagus untuk mengambil studi lanjutan pilihan teman saya					
24.	Saya memiliki kapasitas untuk mendukung teman dalam mengembangkan keterampilan					
25.	Saya dan teman sering berdiskusi mengenai keterampilan yang dimiliki sehingga mempermudah untuk merencanakan studi lanjutan					
26.	Saya dan teman saling membantu dalam mengasah atau mengembangkan keterampilan masing-masing dalam mempermudah perencanaan studi lanjutan					
27.	Saya ikut senang jika di kelas ada teman saya yang melakukan pekerjaan dengan baik					
28.	Saya dan teman berdiskusi untuk membangun hubungan yang saling menguntungkan nantinya					

B. ANGKET KUESIONER SKALA PERENCANAAN KARIR SISWA

No.	Pernyataan	Pilihan Respon				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya merencanakan melanjutkan studi lanjutan ke perguruan tinggi dengan mengambil jurusan yang sesuai dengan kemampuan saya					
2.	Saya mencari banyak informasi mengenai jurusan yang sesuai dengan bakat saya					
3.	Saya belum yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
4.	Saya mampu menggali informasi dari berbagai sumber mengenai jurusan dan perguruan tinggi yang saya minati					
5.	Saya belum paham dengan potensi dan kemampuan saya untuk menentukan jurusan yang sesuai dengan diri saya					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6.	Saya mempunyai pendirian dalam menentukan studi lanjutan					
7.	Saya terus mengasah potensi yang saya miliki untuk menunjang studi lanjutan yang akan saya pilih nantinya					
8.	Saya meluangkan waktu untuk bertanya kepada guru BK dalam menentukan pilihan jurusan di perguruan tinggi					
9.	Sebagian besar pencari kerja saat ini berpendidikan tinggi sehingga mendorong saya untuk melanjutkan pendidikan					
10.	Saya memiliki pengetahuan mengenai jurusan yang sesuai dengan bakat, minat dan potensi saya					
11.	Saya belum dapat menentukan jurusan di perguruan tinggi yang akan saya tekuni karena minimnya pengetahuan tentang hal tersebut					
12.	Saya belum punya bayangan mengenai pilihan jurusan maupun perguruan tinggi yang sesuai dengan diri saya					
13.	Saya berkonsultasi ke orang tua dan teman sebaya mengenai studi lanjutan yang akan saya pilih nantinya					
14.	Saya tidak merasa kesulitan dalam memahami jurusan yang akan saya pilih					
15.	Orang Tua saya percaya terhadap pilihan studi lanjutan yang saya pilih					
16.	Pengetahuan saya di sekolah sesuai dengan studi lanjutan yang akan saya pilih nantinya					
17.	Saya khawatir ketika memilih jurusan studi sesuai dengan keinginan saya namun masih minim lowongan pekerjaan yang ada di daerah saya					
18.	Dunia kerja saat ini kurang membutuhkan pengetahuan yang lebih tinggi, tetapi menguasai keterampilan sehingga saya kurang berminat melanjutkan perguruan tinggi					
19.	Saya menyusun rencana untuk mengambil keputusan yang tepat					
20.	Saya tidak yakin mengambil jurusan pilihan saya karena banyaknya masukan-masukan dari orang terdekat					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

21.	Saya ikut-ikutan teman dalam melanjutkan studi lanjutan ke perguruan tinggi					
22.	Saya mengambil keputusan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai dengan keinginan orang tua saya					
23.	Saya mengambil keputusan dengan memikirkan prospek kedepannya seperti apa					
24.	Saya mengambil keputusan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai dengan kata hati saya					
25.	Di lingkungan tempat tinggal saya sebagian besar adalah sarjana sehingga menumbuhkan keinginan saya untuk melanjutkan pendidikan					
26.	Saya lebih tertarik menonton sinetron daripada menonton siaran informasi yang berkaitan dengan jurusan studi yang akan saya pilih					
27.	Peluang pekerjaan di masa depan menjadi motivasi saya untuk melanjutkan pendidikan					
28.	Saya masih santai dalam memilih jurusan di perguruan tinggi karena belum terpikir					

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua

HASIL UJI VALIDITAS DUKUNGAN ORANG TUA

	Correlation	R Hitung	Keterangan
X101	Pearson Correlation	.402*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,028	
	N	30	
X102	Pearson Correlation	0,098	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,606	
	N	30	
X103	Pearson Correlation	.474**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	30	
X104	Pearson Correlation	.698**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X105	Pearson Correlation	.534**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	30	
X106	Pearson Correlation	-0,228	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,226	
	N	30	
X107	Pearson Correlation	.498**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	30	
X108	Pearson Correlation	.584**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
X109	Pearson Correlation	.376**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	30	
X110	Pearson Correlation	.499**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	30	
X111	Pearson Correlation	-0,071	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,711	
	N	30	
X112	Pearson Correlation	.596**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
X113	Pearson Correlation	-0,094	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,622	
	N	30	
X114	Pearson Correlation	-0,114	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,549	
	N	30	
X115	Pearson Correlation	0,191	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,313	
	N	30	
X116	Pearson Correlation	.559**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X117	Pearson Correlation	0,023	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,905	
	N	30	
X118	Pearson Correlation	.626**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X119	Pearson Correlation	0,355	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,054	
	N	30	
X120	Pearson Correlation	0,245	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,192	
	N	30	
X121	Pearson Correlation	0,079	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,678	
	N	30	
X122	Pearson Correlation	.501**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	30	
X123	Pearson Correlation	.557**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
X124	Pearson Correlation	.693**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X125	Pearson Correlation	.532**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	30	
X126	Pearson Correlation	-0,149	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,432	
	N	30	
X127	Pearson Correlation	0,091	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,634	
	N	30	
X128	Pearson Correlation	0,341	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,065	
	N	30	
Total	Pearson Correlation	1	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya

HASIL UJI VALIDITAS DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item	Correlation	R Hitung	Keterangan
X1	Pearson Correlation	0,272	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,146	
	N	30	
X2	Pearson Correlation	-0,010	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,960	
	N	30	
X3	Pearson Correlation	.512**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,004	
	N	30	
X4	Pearson Correlation	.697**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X5	Pearson Correlation	.364*	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,048	
	N	30	
X6	Pearson Correlation	0,114	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,549	
	N	30	
X7	Pearson Correlation	.364*	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,048	
	N	30	
X8	Pearson Correlation	.762**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X9	Pearson Correlation	.555**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
X10	Pearson Correlation	.727**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X11	Pearson Correlation	.556**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
X12	Pearson Correlation	.542**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,002	
	N	30	
X13	Pearson Correlation	.411*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,024	
	N	30	
X14	Pearson Correlation	0,024	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,898	
	N	30	
X15	Pearson Correlation	.611**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X16	Pearson Correlation	.463*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,010	
	N	30	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X17	Pearson Correlation	.691**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X18	Pearson Correlation	.788**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X19	Pearson Correlation	.815**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X20	Pearson Correlation	.434*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,017	
	N	30	
X21	Pearson Correlation	-.077	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,684	
	N	30	
X22	Pearson Correlation	.459*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,011	
	N	30	
X23	Pearson Correlation	0,229	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,224	
	N	30	
X24	Pearson Correlation	.456*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,011	
	N	30	
X25	Pearson Correlation	.604**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
X26	Pearson Correlation	.448*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,013	
	N	30	
X27	Pearson Correlation	0,171	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,365	
	N	30	
X28	Pearson Correlation	0,142	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,453	
	N	30	
TOTAL	Pearson Correlation	1	Valid
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Perencanaan Karir

HASIL UJI VALIDITAS PERENCANAAN KARIR

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Correlation	R Hitung	Keterangan
	Pearson Correlation	.391*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,033	
	N	30	
	Pearson Correlation	0,251	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,181	
	N	30	
	Pearson Correlation	.477**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	30	
	Pearson Correlation	.608**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
	Pearson Correlation	.497**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,005	
	N	30	
	Pearson Correlation	0,129	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,497	
	N	30	
	Pearson Correlation	0,237	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,208	
	N	30	
	Pearson Correlation	.399*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,029	
	N	30	
	Pearson Correlation	.642**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
	Pearson Correlation	.444*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,014	
	N	30	
	Pearson Correlation	0,205	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,277	
	N	30	
	Pearson Correlation	.594**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
	Pearson Correlation	.566**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
	Pearson Correlation	0,182	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,335	
	N	30	
	Pearson Correlation	.662**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	29	
	Pearson Correlation	0,350	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,058	
	N	30	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Y17	Pearson Correlation	.433*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,017	
	N	30	
17	Pearson Correlation	.523**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	30	
18	Pearson Correlation	.595**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
19	Pearson Correlation	0,312	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,093	
	N	30	
20	Pearson Correlation	0,113	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,553	
	N	30	
21	Pearson Correlation	0,233	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,215	
	N	30	
22	Pearson Correlation	0,150	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,429	
	N	30	
23	Pearson Correlation	0,334	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0,071	
	N	30	
24	Pearson Correlation	.701**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	30	
25	Pearson Correlation	.392*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,032	
	N	30	
26	Pearson Correlation	.406*	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,026	
	N	30	
27	Pearson Correlation	.578**	Valid
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
28	Pearson Correlation	1	Valid
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	
total			

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 5. Hasil Uji Rliabilitas Dukungan Orang Tua

HASIL Uji RELIABILITAS DUKUNGAN ORANG TUA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,749	28

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Teman Sebaya

HASIL Uji RELIABILITAS DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,724	28

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Perencanaan Karir

HASIL Uji RELIABILITAS PERENCANAAN KARIR

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,780	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Angket Instrumen Setelah Uji Coba

INSTRUMEN PENELITIAN “PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA”

Pengantar

Skala ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai atau pekerjaan Anda. Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan dukungan orang tua terhadap perencanaan karir. Harapan saya semoga Anda berkenan merespon setiap pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Anda apa adanya. Semua respon yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Identitas

Nama :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (Coret yang tidak perlu)
Pekerjaan :
Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda lakukan, alami dan rasakan.

Setiap pernyataan disediakan 5 pilihan respon sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

ANGKET KUESIONER SKALA DUKUNGAN ORANG TUA

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Respon				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Saya tetap mencintai dan memperhatikan keadaan anak selama masa pendidikan					
2. Saya menanyakan mengenai kesulitan yang dialami anak dalam menentukan pilihan studi lanjutannya					
3. Saya menghibur anak apabila anak terlihat sedih dengan masalah pilihan studi lanjutan					
4. Saya terlalu sibuk dan tidak memberikan respon apapun ketika mengetahui anak kesulitan dalam menentukan pilihan studi lanjutannya					
5. Saya tidak akan memberikan perhatian penuh jika anak tidak menuruti kemauan saya dalam melanjutkan studi lanjutan					
6. Saya sering memuji anak ketika anak mampu mendapatkan nilai yang bagus					
7. Saya akan menuruti semua kemauan anak					
8. Saya memberikan motivasi kepada anak untuk bisa melanjutkan pendidikan setelah tamat SMA					
9. Ketika melanjutkan pendidikan, anak harus memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan saya					
10. Saya akan memfasilitasi semua kebutuhan anak untuk melanjutkan pendidikannya					
11. Saya membantu anak dalam mencari solusi atas masalah atau tantangan yang anak hadapi, baik dalam kehidupan pribadi maupun akademis					
12. Saya memberikan nasehat kepada anak untuk belajar dengan tekun supaya bisa masuk ke perguruan tinggi yang diinginkan					
13. Saya akan memaksakan kehendak saya bahwa anak harus melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai pilihan saya					
14. Saya akan menetapkan jurusan yang saya inginkan untuk anak saya					
15. Saya membantu anak untuk memahami konsekuensi dari keputusan yang diambil dengan memberikan informasi yang relevan					

INSTRUMEN PENELITIAN

“PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA”

A. Pengantar

Skala ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai atau pekerjaan Anda. Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan dukungan teman sebaya dan perencanaan karir. Harapan saya semoga Anda berkenan merespon setiap pernyataan dibawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Anda apa adanya. Semua respon yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

B. Identitas

Nama :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (Coret yang tidak perlu)
Pekerjaan :
Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengerjaan

Anda diminta untuk memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang anda lakukan, alami dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 pilihan respon sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
ST : Sangat Tidak Setuju



A. ANGKET KUESIONER SKALA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Respon				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Saya bosan mendengarkan keluh kesah teman saya mengenai studi selanjutnya					
2. Saya menyebarkan rahasia teman saya yang tidak diketahui oleh orang tuanya					
3. Saya melarang teman untuk memilih jurusan yang sesuai keinginannya					
4. Saya mengajak teman untuk mengambil jurusan studi lanjutan yang sama dengan saya					
5. Saya membiarkan teman saya untuk memilih perguruan tinggi dan jurusan sesuai keinginannya					
6. Saya memberikan solusi ke teman saya yang bingung dengan jurusan studi lanjutannya					
7. Saya membantu mencari informasi terkait studi lanjutan pilihan teman saya					
8. Saya mendorong teman saya untuk giat belajar supaya berprestasi di kelas					
9. Saya meremehkan kemampuan yang dimiliki teman saya					
10. Saya sering memberikan sumbangan pemikiran terkait keinginannya untuk menjalankan studi lanjutan					
11. Saya selalu mendorong teman saya untuk bisa percaya diri dengan pilihannya					
12. Saya yakin dengan kemampuan yang dimiliki teman saya					
13. Saya mencemooh pilihan karir teman saya					
14. Saya enggan menemani teman saya membeli suatu buku untuk persiapan melanjutkan studi lanjutan					
15. Sulit bagi saya untuk mengakui kemampuan yang dimiliki oleh teman saya					
16. Saya memiliki kapasitas untuk mendukung teman dalam mengembangkan keterampilan					
17. Saya dan teman sering berdiskusi mengenai keterampilan yang dimiliki sehingga mempermudah untuk merencanakan studi lanjutan					
18. Saya dan teman saling membantu dalam mengasah atau mengembangkan keterampilan masing-masing dalam mempermudah perencanaan studi lanjutan					



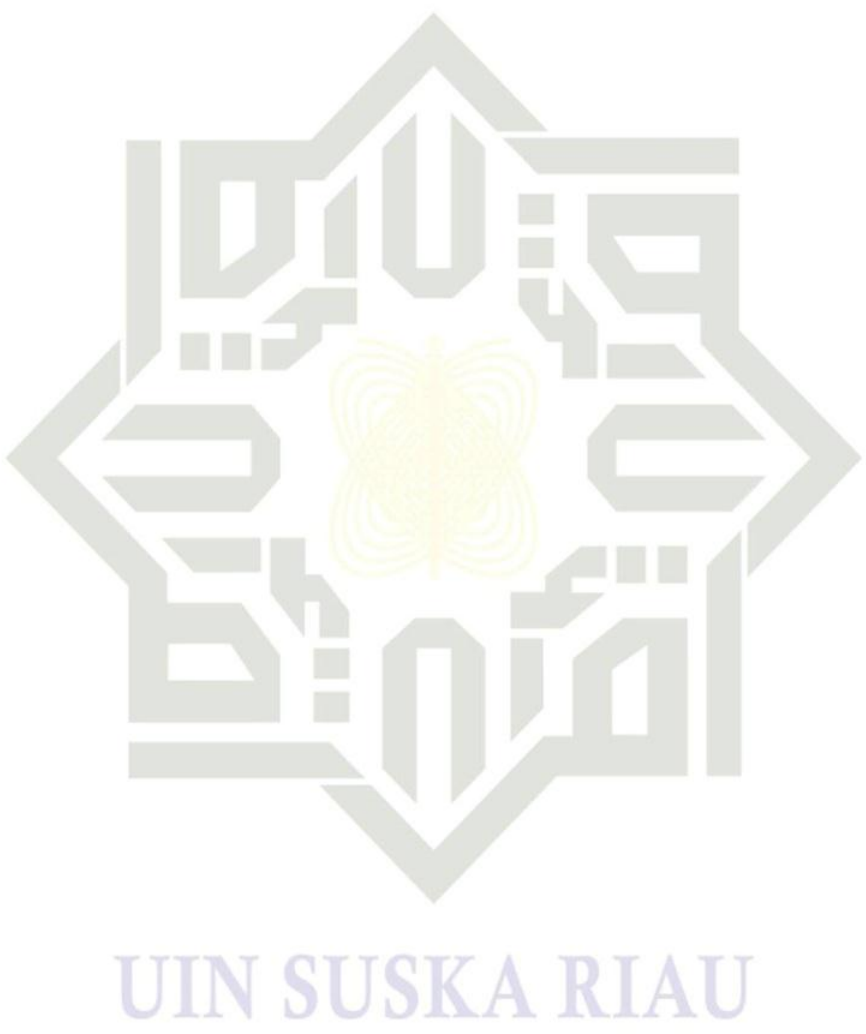
B. ANGKET KUESIONER SKALA PERENCANAAN KARIR SISWA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pernyataan	Pilihan Respon				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Saya merencanakan melanjutkan studi lanjutan ke perguruan tinggi dengan mengambil jurusan yang sesuai dengan kemampuan saya					
2. Saya belum yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
3. Saya mampu menggali informasi dari berbagai sumber mengenai jurusan dan perguruan tinggi yang saya minati					
4. Saya belum paham dengan potensi dan kemampuan saya untuk menentukan jurusan yang sesuai dengan diri saya					
5. Saya meluangkan waktu untuk bertanya kepada guru BK dalam menentukan pilihan jurusan di perguruan tinggi					
6. Sebagian besar pencari kerja saat ini berpendidikan tinggi sehingga mendorong saya untuk melanjutkan pendidikan					
7. Saya memiliki pengetahuan mengenai jurusan yang sesuai dengan bakat, minat dan potensi saya					
8. Saya belum punya bayangan mengenai pilihan jurusan maupun perguruan tinggi yang sesuai dengan diri saya					
9. Saya berkonsultasi ke orang tua dan teman sebaya mengenai studi lanjutan yang akan saya pilih nantinya					
10. Orang Tua saya percaya terhadap pilihan studi lanjutan yang saya pilih					
11. Saya khawatir ketika memilih jurusan studi sesuai dengan keinginan saya namun masih minim lowongan pekerjaan yang ada di daerah saya					
12. Dunia kerja saat ini kurang membutuhkan pengetahuan yang lebih tinggi, tetapi menguasai keterampilan sehingga saya kurang berminat melanjutkan perguruan tinggi					
13. Saya menyusun rencana untuk mengambil keputusan yang tepat					
14. Di lingkungan tempat tinggal saya sebagian besar adalah sarjana sehingga menumbuhkan keinginan saya untuk melanjutkan pendidikan					
15. Saya lebih tertarik menonton sinetron daripada					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	menonton siaran informasi yang berkaitan dengan jurusan studi yang akan saya pilih					
	Peluang pekerjaan di masa depan menjadi motivasi saya untuk melanjutkan pendidikan					
	Saya masih santai dalam memilih jurusan di perguruan tinggi karena belum terpikir					



DATA HASIL PENELITIAN DUKUNGAN ORANG TUA

[illegible]

[illegible]

54	ANIFAR	IRT	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	63
55	DIAMONO	BURUH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61
56	MONA	IRT	5	4	5	4	3	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	61
57	HIMDAH	GURU	5	2	5	5	2	5	4	3	1	4	2	5	3	1	3	50
58	ANRADO	WIRASWASTA	5	4	5	4	4	3	4	5	1	5	5	5	1	4	5	60
59	IMELDA DELIANI	IRT	3V	1	1	4	5	1	5	2	3	1	1	4	4	4	1	37
60	SAMSON	GOJEK	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	70
61	HERLINA WATI	IRT	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	70
62	DELETA	SUPIR	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	70
63	MARNI	IRT	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	70
64	SARIMIN	WIRASWAHA	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	50
65	SURYANTO	BURUH	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	53
66	NURTINA	IRT	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	70
67	DARMAN	BURUH	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	53
68	ZELNI PUTRA	BURUH	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	64
69	SURYANI	IRT	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	70
70	WADERNIS	IRT	5	4	4	5	5	4	1	4	1	4	4	5	5	4	4	59
71	MERI ELINDA	IRT	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	5	2	3	4	59
72	AFRIZON	WIRASWASTA	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	69
73	SANDRA SARI DEWI	IRT	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	71
74	WELLY GSCA	GURU	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	70
75	HEZRAH RAMBE	IRT	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	59
76	M. MORA KOMIS	WIRASWASTA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	59
77	DEVI	IRT	5	4	4	1	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	65
78	MANIK SUWARNI	IRT	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	67
79	MUSRI AYU	IRT	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	72
80	KOBBA NAINGGOLAN	IRT	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	69
81	ISMADA WATI	IRT	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	68
82	SUSTRA DESA	IRT	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	61

83	RUDI HARTONO	WIRASWASTA	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
84	MARTINO	WIRUSAHA	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
85	KUSWOYO	PEDAGANG	5	4	4	4	4	5	3	4	2	3	5	5	2	2	4	56
86	ZULYANA	IRT	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	68
87	SUSANTI	IRT	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	5	5	3	63
88	YARMI	IRT	5	5	5	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	57
89	JUNARDI	TANI	5	5	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	4	1	5	63
90	JUBAIDAH	IRT	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	56
91	ANI D	IRT	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	63
92	NANCY D	IRT	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	68
93	DEWI SARTIKA	IRT	5	5	4	5	5	4	3	5	1	3	4	5	5	1	5	60
94	JULIANA	IRT	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
95	ELVITA WATI	GURU	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	71
96	RISMAWATI	IRT	5	4	5	5	5	3	1	4	5	5	5	3	5	5	5	65
97	PIPIT PUSPITA SARI	IRT	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58
98	HENDRY ANTI	IRT	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	58
99	SUTINAH BR HTGG	IRT	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	66
100	DINARA	IRT	5	4	4	2	2	3	2	5	5	5	4	5	5	5	4	60
101	YOLANDA	WIRASWASTA	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	62
102	RAMSES PGB	WIRASWASTA	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	71
103	SITI HERLINA	IRT	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	55
104	LISMAWATI	IRT	5	3	3	2	4	5	1	4	4	5	5	5	4	4	3	57
105	HELMALIA PUTRI	IRT	5	3	3	2	4	4	2	3	4	5	5	5	4	4	3	56
106	MASROHATI	IRT	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73
107	KHAIRUN NURI	IRT	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
108	ROSNI TA	IRT	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
109	YUSNELI	GURU	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	63
110	ROSDAINI TBAN	IRT	4	3	2	2	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	53
111	MAIMUN	IRT	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	57

112	SANTI DEWI	IRT	5	4	3	3	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	3	57
113	VITRI NOVITA	IRT	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	67
114	IDA WATI	IRT	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	57
115	BENNY ZAM	BURUH	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	60
116	MULYATI	IRT	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	65
117	MURSINEM	IRT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	70
118	WATI	PENGUSAHA	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	67
119	BASRIL SYA	PEDAGANG	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	61
120	LELI MASLINA	WIRASWASTA	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	64
121	AINUN	IRT	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	70
122	PIPIN HERLINA	IRT	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	60
123	TETTY SUPRIEN	IRT	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
124	MVSY	CS	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	68
125	FITRI	IRT	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	65
126	ASRIZAL	PEDAGANG	5	3	4	3	3	5	2	3	1	4	3	5	4	2	3	50
127	DIANA YANTI	IRT	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	57
128	ELFIRA	IRT	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	2	4	5	66
129	SILVIA RENDI	IRT	5	5	4	4	5	2	5	5	4	3	4	5	5	4	4	64
130	SABIRIN	WIRASWASTA	5	4	4	5	2	5	2	4	1	5	4	5	3	3	4	56
131	YUNI RAMADAN	IRT	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	62
132	ERLINA	IRT	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	72
133	IMULDI	WIRASWASTA	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
134	ASRIZAL	PEDAGANG	4	5	4	3	4	4	1	5	4	4	5	5	5	4	5	62
135	YELSI SOVIANTI	PENGUSAHA	4	5	4	3	4	4	1	5	4	4	5	5	5	4	5	62
136	WATMA YOLITA	BURUH	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	52
137	RAHMAYULIS	IRT	5	5	5	4	5	4	3	5	1	5	5	5	3	4	5	64
138	NASRIZAL	WIRASWASTA	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	58
139	SRI WAHYUNI	IRT	5	4	4	4	4	4	2	5	3	4	5	5	3	3	4	59
140	NURMANI	IRT	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5	66

141	DESI SULASTRI	IRT	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	67
142	RURI ANGGA	IRT	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	58
143	YUSNI MULATI	IRT	4	4	3	2	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	60
144	ELISMAN DEWA	WIRASWASTA	4	5	5	4	3	3	3	4	1	5	5	5	2	3	3	55
145	RATNA DEWA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
146	FANDI	WIRASWAHA	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	60
147	ANITA	IRT	4	4	4	1	4	4	3	5	2	5	3	4	4	4	4	55
148	LENI MUDIATI	IRT	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	56
149	VINA	IRT	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	62
150	DEDY RUSMAN	WIRASWASTA	5	5	5	3	3	4	1	3	1	5	5	5	1	1	5	52
151	ENDANG WINANTI	IRT	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	65
152	ELFINA	GURU	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	70
153	RADISMAN	PENGUSAHA	5	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	2	2	3	55
154	ANITA MAHARANI	IRT	4	5	4	1	5	4	3	5	2	5	3	3	4	5	5	58
155	SITI HAIDA	IRT	5	5	5	1	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	61
156	YUHELMAINI	IRT	4	5	4	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	59
157	ARBIYAH	IRT	4	4	4	1	4	4	3	5	2	5	3	3	4	4	5	55
158	YULFERI	ASN	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	69
159	SITI JUARIATI	SECURITY	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	64
160	AZIZAH	IRT	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	57
161	ROSNAWATI	IRT	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	60
162	ENDAH KUSUMA	IRT	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	71
163	AHMAD	KARYAWAN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	60
164	ENI SERA	IRT	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	3	62
165	JUWARTININGSIH	IRT	5	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	5	3	3	4	57
166	KASIATI	IRT	5	4	4	1	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	64
167	NUNUNG MARIA	GURU	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	66
168	IRMA YANTI	IRT	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	56
169	DARMAWATI	GURU	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	71

170	KIRANA	IRT	5	5	4	5	5	5	2	5	2	5	4	5	1	2	3	58
171	TRI HARINI	BIDAN	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	67
172	SUCIPTO	WIRASWASTA	4	4	5	4	4	5	1	4	1	5	3	4	2	2	4	52
173	RULLY MAIYARAH	IRT	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	73
174	PARTIYAH	IRT	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	58
175	KASIATI	IRT	5	4	3	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	3	58
176	NURHASANAH	GURU	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	67
177	RISYANTI	IRT	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	65
178	HUSMA NELI	IRT	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	57
179	SRI PRIHARTINI	IRT	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	62
180	SRI MARDIANI	GURU	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	67
181	YULIAWATI	IRT	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
182	FITRI ELHA	IRT	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	57
183	SRI MULYATI	IRT	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	61
184	WIDIYA WATI	GURU	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	70
185	RATNA NOVITA ARI	IRT	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	63
186	SUSI RANIA	IRT	5	4	5	4	3	5	2	5	4	4	3	5	4	5	3	61
187	JIMI PERMADE	WIRASWASTA	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	61
188	SUKIRMAN	WIRASWASTA	5	4	4	4	4	5	3	4	2	3	5	5	2	2	4	56
																		11686

RAJALAMADANI

seluruh karirnya dihabiskan untuk pendidikan dan penelitian.

27	FAREL ARIAN	XII	5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	2	5	4	3	5	72
28	ALVI RISKY	XII	5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	5	2	5	4	3	5	72
29	KHANESSYA ZAHRA	XII	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	80
30	BIMA HABI HORRI S	XII	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
31	SABANE	XII	4	4	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
32	ABDUL HAMID	XII	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	81
33	MHD AIDI IELHAM	XII	1	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	75
34	RINO ILHAM	XII	1	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	78
35	MISRA AMELIAN	XII	3	5	5	4	5	4	4	3	5	3	3	3	5	4	4	3	4	4	71
36	ADEL ALINSKI	XII	5	5	5	3	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	78
37	DINI SYAFITRI	XII	4	5	5	4	5	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	4	5	3	76
38	M. EFRILYKO	XII	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	69
39	INDAH PALUPI UTAMI	XII	4	5	5	4	5	3	2	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	75
40	JIHAN FATHINAH	XII	4	5	5	4	5	3	2	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	74
41	AISYA INDIRI	XII	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	81
42	REVA SASKIA PUTRI	XII	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
43	ZAHRA ATHIRAH	XII	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
44	GHANIYAH	XII	5	5	5	5	5	4	2	2	5	2	5	4	5	5	3	3	3	3	71
45	AULIA ZAHRA	XII	4	5	5	2	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	74
46	RAFFA IRSANI	XII	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	75
47	VANESSA AHMAD	XII	4	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	79
48	SABRINA	XII	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	84
49	NAILA RAHADATUL	XII	5	5	4	5	1	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	76
50	ASIAN GABRIEL	XII	4	5	5	4	5	3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	71
51	ALYA DWI PUTRI	XII	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	4	78
52	NURHAESBAH	XII	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	4	2	4	4	73
53	PRATAMA MULIANA S	XII	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	81
54	M. SURYA ENGIE	XII	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	65
55	AGUNG PATIYADI	XII	3	5	5	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	3	70

[illegible]

85	DION ILHAM	XII	5	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	76
86	VIA OKDIAH	XII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	4	4	82
87	ANDHINI UBUDAH	XII	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	1	4	4	75
88	ADITYA PRATAMA	XII	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	82
89	SHENANG FATIKAS	XII	2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	79
90	AYU AULIA	XII	2	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
91	ELGREYNHTBR	XII	2	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	65
92	TRENDY ONITA	XII	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	78
93	M. ABDURRAHMAN	XII	4	5	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	68
94	SITI AISYAH	XII	5	5	5	5	5	2	4	2	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	79
95	DWI RISKITA ABELISA	XII	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	75
96	FITRIA RAMADHANI	XII	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	78
97	AULYA RAHMADHANI	XII	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
98	INDRI YANTI PUTRI	XII	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	75
99	NABILA	XII	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	81
100	DWI ARTIKA	XII	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	80
101	NURSYAKIRAL	XII	2	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	78
102	ZAHRATUL ZIKRA	XII	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	63
103	M. YUDHA P.	XII	1	5	2	3	1	5	5	2	1	3	3	1	1	3	5	5	3	5	54
104	AURELIA PUTRI	XII	2	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
105	NISRINA MARIZA	XII	2	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
106	SISKA FEBRYANTI	XII	3	5	5	4	4	4	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	77
107	TIFA MUSLIMAH P	XII	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	86
108	GARDENIA	XII	4	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	2	4	4	75
109	ARTIKA GRASHIA R	XII	4	5	5	2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	80
110	YOLANDA AMELIA	XII	3	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	73
111	EZRA CHRISTINA MRP	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
112	CITRA KIRANA	XII	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	69
113	M. FEBRIANSYAH	XII	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	83

114	M. GALANGINZ	XII	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	5	4	77
115	DESI RAMADANI	XII	2	4	1	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	60
116	DIMAS DIANTORO	XII	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	78
117	ARYA SEPTA D	XII	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	80
118	SYIFA PAUZAHHRP	XII	3	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	74
119	RAHMI AULIA	XII	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	83
120	MERIANAJUITA	XII	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	80
121	JOSUA TAMBA	XII	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	68
122	NOVITA AULIA	XII	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	77
123	MHD RIDWAN	XII	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	1	5	3	4	76
124	IBNU AGUNG	XII	1	5	4	2	4	4	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	67
125	LIDYA OLIVIA	XII	4	5	4	4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	4	4	76
126	M. RIZKI AGUSTINO	XII	5	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	69
127	DEA ANANDA	XII	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	4	42
128	SUCI RAHMADANI	XII	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	81
129	YUDA ALIFIAN-N	XII	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	70
130	ELISA ANELISA	XII	4	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
131	AISYAH WAYALA	XII	4	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
132	FAWWAZA R	XII	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	5	78
133	SALWA PUTREN	XII	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	81
134	AULIA JUNIAR PUTRI	XII	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	81
135	MAYSIE AURELIAZ	XII	1	5	5	5	5	3	1	1	5	2	5	4	5	3	5	4	4	2	65
136	TATYA ANANDA A	XII	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	75
137	VIOLYN PAMACC	XII	4	5	5	4	4	3	3	3	5	2	4	4	5	4	4	2	4	4	69
138	M. AGIL RIVQEA	XII	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	83
139	LEONARDOFADEL	XII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	87
140	ADITYA AFNUR	XII	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	60
141	MUHAMMAD ZEKRI	XII	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	3	5	4	2	1	4	5	1	65
142	PUTRI AYN NICA	XII	5	5	4	2	2	4	3	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	70

143	IMELDA	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
144	DIRO	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	74
145	BAYU HANGGARA	XII	4	5	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	77
146	NADYA PUTRI	XII	3	5	4	3	5	2	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	65
147	ZULAIKA AMANDA	XII	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	83
148	NADHIRA SABIRA	XII	3	4	4	3	4	4	2	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	3	67
149	YELNI VERLIA PUTRI	XII	3	5	5	3	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	74
150	JAQIA ZOPINTIA	XII	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	67
151	RAISYA ADIAS	XII	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
152	AL MUDASIR	XII	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	66
153	NOVRI YANTO	XII	3	5	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	68
154	ABDUL RAHMAN HSB	XII	3	4	5	2	5	3	4	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	68
155	PUJA DWI TAMARA	XII	2	4	5	2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	77
156	RAFIF TEGAR JAYA	XII	2	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	2	2	4	1	65
157	IRFAN MAULANA	XII	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4	69
158	M. MIFTAHUL AFIH	XII	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	83
159	FARES ADHARA	XII	4	4	4	3	5	4	3	3	4	2	3	3	5	4	4	3	4	3	65
160	DAFI APRILLEA	XII	3	4	5	4	4	2	2	3	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4	65
161	AGUNG PRAYOGA	XII	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	84
162	DINI AULIA RAHMA	XII	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4	5	5	76
163	AULIA FEBRIANI	XII	4	5	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	77
164	DIMAS SYAHPUTRA	XII	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	75
165	RAHMAD KHSAN	XII	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	85
166	FARADILA	XII	5	4	5	5	4	3	4	4	4	2	4	4	4	5	5	1	4	4	71
167	SUCI NOVILRA	XII	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	81
168	SYAFIRA	XII	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	1	4	4	5	5	77
169	NADILA PUTRI	XII	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	74
170	ELSA FITRI	XII	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	70
171	ADITIA JAKA PUTRA	XII	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	56

172	MAWARANI	XII	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	81
173	AZIZ	XII	1	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	61
174	BUNGA PUTRI	XII	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	69
175	M. WIRA ADINATA	XII	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	67
176	RAJA PUTRA ARDANA	XII	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	71
177	ZULEYKA RIVERA	XII	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	81
178	SELLA MITA ANIELI	XII	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	78
179	RIANDY SUPRE	XII	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	3	2	2	4	4	4	4	70
180	ABRIEL KEMISTADI	XII	5	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	78
181	A. DAFFA ANDIKA	XII	3	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	66
182	NEYSA WIRA	XII	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	83
183	FAUSTINA LOLEU	XII	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	81
184	WINDI RAMADANI	XII	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	80
185	FEBRYA NINGSIB	XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	70
186	WENDA ADRIYAN	XII	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	62
187	GINA TRIAYUNI	XII	3	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	78
188	CANTIKA RAHMA	XII	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
																					13932



DATA HASIL PENELITIAN PERENCANAAN KARIR

NO	NAMA/INISIAL	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
1	ARDIVA PRATAMA	XII	5	2	3	3	4	4	3	3	5	2	3	5	4	5	3	4	4	62
2	SUCI RAHMADINI	XII	5	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	5	3	59
3	ARA AMALIA D	XII	5	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	5	4	3	3	4	4	58
4	ZIKRA WR	XII	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	77
5	M. RISKY R	XII	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	2	4	5	4	5	5	4	68
6	ADITIA	XII	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	5	2	56
7	MUHAMMAD DANI	XII	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	51
8	MAHA RAJA	XII	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	69
9	MIRANDA AZAHRA	XII	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	73
10	NAYLA DONITHA	XII	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	74
11	SRI HANDAYANI	XII	4	2	3	1	4	3	3	2	4	5	1	2	5	4	3	4	3	53
12	MARSA HASANAH	XII	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	1	5	4	5	5	5	4	67
13	LIZA AMELIA	XII	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	56
14	HAERU SANI	XII	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	1	1	4	4	1	2	4	58
15	M. RIZKY	XII	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	1	2	4	5	1	5	2	61
16	M. FAJRI	XII	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	4	4	72
17	MUTIA DWI ASTIKA	XII	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	46
18	QOTHRUN NADA	XII	4	1	3	1	4	5	4	4	4	1	1	5	4	5	3	5	3	57
19	NATASYA BIRDY	XII	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	56
20	ENJEL ELGAH. M	XII	5	2	3	2	5	5	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	71
21	REVA CAHAYA	XII	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	64
22	HILDAN ALFAHRI	XII	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	2	62
23	NAZWA AP	XII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
24	NANDA AHAYUBILA	XII	5	2	5	2	4	4	5	4	4	4	1	3	5	4	4	4	5	65
25	KEZIA TRIENNA	XII	5	4	5	2	4	5	4	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	74

26	AZAHRA TABINA	XII	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
27	FAREL ARLA R	XII	5	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	5	4	1	5	4	52
28	ALVI RISKY	XII	5	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	5	4	1	5	3	56
29	KHANESYA	XII	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	74
30	BIMA HABI HORR	XII	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	65
31	SABANI	XII	5	3	3	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	5	57
32	ABDUL HAMID	XII	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	79
33	MHD AIDIL ILHAM	XII	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	1	5	74
34	RINO ILHAM	XII	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	65
35	MISRA AMELIANI	XII	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	53
36	ADEL ALINSKI	XII	5	3	4	4	3	5	3	5	5	3	2	5	4	5	3	5	67
37	DINI SYAITRI	XII	5	2	4	3	3	5	3	5	5	3	3	5	4	5	3	5	66
38	M. EFRILYKO	XII	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	53
39	INDAH PALUPI	XII	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	70
40	JIHAN FATIMAH	XII	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	69
41	AISSYA INDRI R	XII	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	71
42	REVA SASKIA P	XII	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	58
43	ZAHRA ATHIRAH	XII	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	58
44	GHANIYAH	XII	3	2	3	4	5	3	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	49
45	AULIA ZAHRA	XII	5	3	3	2	5	3	3	1	5	5	3	5	5	4	5	5	67
46	RAFFA IRSANI	XII	4	1	4	3	4	3	4	3	5	5	3	2	4	2	5	4	59
47	VANESSA AHMAD	XII	5	2	4	2	4	5	4	3	4	4	2	4	4	3	4	5	62
48	SABRINA	XII	5	3	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	66
49	NAILA	XII	5	2	3	1	4	3	3	3	4	4	1	4	5	5	5	4	60
50	ASIAN GABRIEL	XII	4	3	3	3	2	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	63
51	ALYA DWIPUTRI	XII	5	2	3	2	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	69
52	NURHABIBAH	XII	5	2	3	2	4	2	4	4	4	2	2	4	5	2	4	5	58
53	PRATAMA MULIANA	XII	5	4	5	5	2	5	5	3	5	5	3	5	5	2	4	5	73
54	M. SURYA ENGGE	XII	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	60

55	AGUNG PATIYADI	XII	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	5	4	57
56	LIDYA SYAFITRI	XII	5	1	2	1	3	5	5	1	5	5	1	4	5	5	4	5	1	58
57	SYALWA AULIA	XII	5	3	5	3	3	5	4	5	2	3	3	5	3	2	5	4	4	64
58	NABILA NAYAZA	XII	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	4	4	72
59	IXSTEVENE	XII	5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	5	3	2	54
60	RICO ANANTA	XII	5	3	5	3	5	5	3	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	74
61	NURHALIMAH	XII	5	2	4	2	4	4	3	2	4	3	4	5	5	5	4	5	5	66
62	AHMAD DWI P	XII	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	65
63	AISYA DWIYANTI	XII	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	63
64	ANSHELBI RAHMA	XII	5	2	5	1	3	5	5	4	5	4	2	3	5	5	4	5	4	67
65	BABY MARSYA	XII	5	4	3	4	3	5	4	3	4	2	1	5	3	5	4	5	4	64
66	ADIK SAPUTRA	XII	5	3	4	3	4	3	3	2	5	4	2	4	4	3	3	4	3	59
67	FIZA ALIYA	XII	4	2	5	2	4	5	4	2	5	3	2	4	4	5	4	5	3	63
68	RAHEL MELANI	XII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	83
69	WIDYA NOVA	XII	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	54
70	NADYA PUTRI R	XII	5	3	5	3	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	4	5	4	72
71	DEA RAHMADANI	XII	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	2	3	2	1	2	55
72	MUHAMMAD RIZKY	XII	4	1	4	1	1	5	2	1	5	4	1	4	3	4	2	4	2	48
73	FALIK ZIKRI	XII	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	5	4	4	64
74	LOUIS RUBEN	XII	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	77
75	FUAD IMAM W	XII	3	3	4	2	3	3	3	1	4	5	3	2	5	3	5	4	4	57
76	AZIZUL HAKIM	XII	5	2	4	2	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	2	5	3	61
77	MHD. KEVIN	XII	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	77
78	INDAHT	XII	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	63
79	ZULMI	XII	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	67
80	AUFA AZ-ZAHRA	XII	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	62
81	M. FAREL	XII	5	2	5	2	3	5	5	2	5	5	2	4	5	5	4	5	4	68
82	DECHA DWI AS	XII	5	3	4	2	3	5	4	3	5	5	1	3	5	5	3	5	3	64
83	PUTI ANSELY	XII	5	2	4	2	3	4	5	2	4	5	4	1	5	5	4	5	4	64

84	SALSA BELLA	XII	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	64
85	DION ILHAM	XII	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	1	2	5	3	5	3	60
86	VIA OKDILA	XII	5	1	5	1	3	3	5	1	3	3	1	1	5	3	5	3	49
87	ANDHINI UBADAH	XII	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	71
88	ADITYA PRATAMA	XII	5	2	5	3	3	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	72
89	SHENANG FATIHA	XII	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	5	4	57
90	AYU AULIA	XII	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	1	2	45
91	ELGREYN HYBRI	XII	5	3	4	2	4	5	5	2	5	5	1	4	5	2	4	5	66
92	TRENDY ONETA	XII	5	1	5	2	2	2	2	4	3	5	1	1	5	2	3	1	45
93	M. ABDURRAHMAN	XII	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	51
94	SITI AISAC	XII	5	2	5	3	2	5	4	2	5	5	5	5	5	5	3	5	69
95	DWI RISKITA	XII	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	2	3	4	4	5	62
96	FITRIA	XII	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	60
97	AULYAR PUTRI	XII	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	54
98	INDRI YANIPUTRI	XII	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	4	1	5	2	4	4	66
99	NABILA	XII	5	3	5	2	3	3	4	5	1	5	5	5	5	5	3	5	69
100	DWI ARTIKA	XII	5	3	4	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	68
101	NURSYAKIRA	XII	5	4	5	4	4	4	4	2	4	5	3	2	5	3	2	5	63
102	ZAHRATUL ZIKRA	XII	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	4	57
103	M. YUDHA. F.	XII	2	1	1	2	3	5	2	2	5	5	1	3	5	2	2	3	45
104	AURELIA PUTRI	XII	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	60
105	NISRINA MARIZA	XII	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	58
106	SISKA FEBRYANTI	XII	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	67
107	TIFA MUSLIMAH	XII	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	81
108	GARDENIA	XII	4	2	4	3	3	5	3	2	4	4	1	4	5	4	3	5	60
109	ARTIKA GRASHIA R	XII	5	3	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	5	71
110	YOLANDA AMELIA	XII	4	2	3	2	3	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	5	59
111	EZRA CHRISTINA	XII	5	2	4	2	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	60
112	CITRA KIRANA	XII	4	4	4	4	3	4	5	2	4	4	1	2	4	5	4	4	62

113	M. FEBRIANSYAH	XII	5	1	3	2	3	4	4	2	5	5	1	2	5	5	2	5	3	57
114	M. GALANG N. N.	XII	5	2	5	2	3	5	4	4	4	4	5	1	5	4	3	5	2	63
115	DESI RAMADANI	XII	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	54
116	DIMAS DIANTORO	XII	4	2	4	2	2	5	5	4	4	5	2	4	4	2	4	4	3	60
117	ARYA SETHA D	XII	5	2	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	57
118	SYIFA PAUZIAH HRP	XII	5	3	4	2	2	5	5	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	67
119	RAHMI AULIA D	XII	5	2	5	2	3	5	5	2	5	5	1	5	4	5	5	5	5	69
120	MERIANA PUTRA	XII	5	2	3	4	4	3	3	1	5	4	1	4	5	1	4	5	4	58
121	JOSUA TAMBA	XII	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	66
122	NOVITA AULIA	XII	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	62
123	M. RIDWAN	XII	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	2	2	5	4	4	4	4	63
124	IBNU AGUNG	XII	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	66
125	LIDYA OLIVIA	XII	4	2	4	3	3	5	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	58
126	M. RIZKI AGUSTINO	XII	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	68
127	DEA ANANDA	XII	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	57
128	SUCI RAHMADANI	XII	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	58
129	YUDA ALFIAN	XII	5	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	5	3	4	4	3	57
130	ELISA ANJELITA	XII	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	65
131	AISYAH WAYANA	XII	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	65
132	FAWWAZA	XII	5	3	5	2	2	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	71
133	SALWA PETRA	XII	5	3	4	2	2	4	4	2	5	5	1	1	5	5	5	4	4	61
134	AULIA JUNIAR	XII	5	2	3	2	2	4	5	2	5	5	4	5	5	3	4	5	4	65
135	MAYSIE AURELIA	XII	4	1	4	1	2	4	2	1	5	5	1	1	5	2	1	2	2	43
136	TATYA ANANDA	XII	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	58
137	VIOLYN PAMA C.	XII	3	2	2	1	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	1	47
138	M. AGIL RIVOL	XII	3	3	5	4	3	3	5	2	3	5	2	4	5	3	4	5	4	63
139	LEONARDO	XII	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	73
140	ADITYA AENUR	XII	2	2	2	2	3	3	4	2	5	3	2	3	1	2	4	4	2	46
141	MUHAMMAD ZIKRI	XII	5	3	5	3	4	4	2	2	1	5	3	2	3	1	1	4	4	52

142	PUTRI AYUNISA	XII	4	2	3	3	5	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	57
143	IMELDA	XII	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	3	5	5	4	4	4	69
144	DIRO	XII	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
145	BAYU HANGGARA	XII	4	3	3	2	5	4	4	3	4	5	1	3	5	3	4	4	3	60
146	NADYA PUTRI H.	XII	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	45
147	ZULAIKA AMANDA	XII	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	2	5	5	70
148	NADHIRA SABIRA	XII	5	3	3	3	2	4	3	3	4	5	2	2	4	4	4	5	2	58
149	YELNI VERIA	XII	5	4	2	5	5	5	3	5	3	2	2	1	3	1	5	5	2	58
150	JAQIA ZOPINTIA	XII	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	46
151	RAISYA ADHA	XII	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	75
152	AL MUDASIR	XII	3	2	3	2	1	4	3	2	4	5	1	2	4	3	4	4	5	52
153	NOVRI YANJO	XII	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	56
154	ABDUL RAHMAN	XII	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	5	3	4	58
155	PUJA DWI TAMARA	XII	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	2	72
156	RAFIF TEGAR FAYA	XII	4	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	5	2	2	3	54
157	IRFAN MAULANA	XII	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	55
158	M. MIFTAHUL	XII	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	4	58
159	FARES ADHARA	XII	4	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	59
160	DAFI APRILLEA	XII	4	2	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	55
161	AGUNG PRAYOGA	XII	5	4	3	2	2	5	3	4	5	5	1	5	5	3	5	5	5	67
162	DINI AULIA RAHMA	XII	5	2	4	1	4	5	4	5	5	5	1	1	5	5	4	5	1	62
163	AULIA FEBRIANI	XII	4	3	3	2	3	4	4	3	4	5	1	3	5	3	4	4	3	58
164	DIMAS SYAHPUTRA	XII	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	5	4	4	57
165	RAHMAD IKHSAN	XII	5	5	4	2	3	5	4	2	5	5	3	3	5	3	4	5	4	67
166	FARADIA	XII	5	2	3	1	2	3	2	2	4	4	2	5	2	3	5	4	1	50
167	SUCI NOVLRA	XII	3	4	4	3	5	5	4	3	5	5	2	1	5	3	4	5	4	65
168	SYAFIRA	XII	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	3	4	5	5	4	5	5	75
169	NADILA PUTRI	XII	4	3	3	3	3	4	5	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	58
170	ELSA FIRRI	XII	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	66

171	ADITIA JAKA	XII	5	4	4	3	2	4	2	4	1	1	2	2	4	4	2	4	2	50
172	MAWAR AINI	XII	5	3	3	3	5	5	4	4	4	5	1	4	5	5	5	5	5	71
173	AZIZ	XII	5	3	3	3	3	2	3	4	4	5	3	3	4	2	5	4	4	60
174	BUNGA PETER	XII	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	50
175	M. WIRA ADINATA	XII	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	63
176	RAJA PUTRA	XII	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	54
177	ZULEYKA RIVERA	XII	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	74
178	SELLA MITA	XII	5	2	4	2	3	4	4	4	5	4	1	5	4	4	4	5	4	64
179	RIANDY SURAJI	XII	4	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	2	3	66
180	ABRIEL KERISTIADI	XII	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	5	1	60
181	A. DAFFA ANSARI	XII	3	3	2	1	2	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	53
182	NEYSA WIRA	XII	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	75
183	FAUSTINA LULU	XII	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	1	4	5	5	5	5	4	69
184	WINDI RAMAHDANI	XII	5	2	4	2	2	5	4	4	5	4	1	5	4	4	4	5	4	64
185	FEBRYA NINGSIH	XII	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	60
186	WENDA ADRIYAN	XII	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	2	61
187	GINA TRIAYUNI	XII	4	3	3	2	4	5	3	1	5	5	1	4	5	3	5	4	3	60
188	CANTIKA RAHMA	XII	4	3	4	2	4	4	3	3	5	4	1	3	4	3	4	4	5	60
																				11693



Lampiran 10. Uji Normalitas

A. Uji Normalitas variabel Dukungan Orang Tua (X^1) dan Perencanaan Karir (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
		188
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.09095853
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.040
	Negative	-.052
Test Statistic		.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
Test distribution is Normal.		
Calculated from data.		
Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

B. Uji Normalitas variabel Dukungan Teman Sebaya (X^2) dan Perencanaan Karir (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
		188
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.57686351
Most Extreme Differences	Absolute	.038
	Positive	.038
	Negative	-.030
Test Statistic		.038
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
Test distribution is Normal.		
Calculated from data.		
Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

C. Uji Normalitas variabel Dukungan Teman Sebaya (X^1) dan Dukungan Teman Sebaya (X^2) terhadap Perencanaan Karir (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
		188
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	6,57320005
Most Extreme Differences	Absolute	0,041
	Positive	0,041
	Negative	-0,027
Test Statistic		0,041
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

1. Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 11. Uji Linearitas

A. Uji linieritas terhadap variabel dukungan orang tua (X^1) dan variabel perencanaan karir (Y)

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perencanaan Karir	Between Groups	(Combined)	1701,547	26	65,444	0,994	0,479
		Linearity	62,023	1	62,023	0,942	0,333
		Deviation from Linearity	1639,524	25	65,581	0,996	0,476
Within Groups			10602,171	161	65,852		
Total			12303,718	187			

B. Uji linieritas terhadap variabel dukungan teman sebaya (X^2) dan variabel perencanaan karir (Y)

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perencanaan Karir	Between Groups	(Combined)	5433,310	35	155,237	3,434	0,000
		Linearity	4215,008	1	4215,008	93,252	0,000
		Deviation from Linearity	1218,302	34	35,832	0,793	0,784
Within Groups			6870,408	152	45,200		
Total			12303,718	187			

1. Menghindari plagiarisme atau penjiplakan dengan cara mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12. Uji Asumsi Klasik

Uji Multikolinieritas

Model	Coefficients ^a	
	Tolerance	VIF
Dukungan Orang tua	,994	1,006
Dukungan Teman Sebaya	,994	1,006

a. Dependent Variable: Perencanaan Karir

Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients ^a		Standard ized Coeffi cients Beta	t	Sig.
	Unstandardized Coefficients B	Std. Error			
Constant)	3,498	4,014		,872	,385
Dukungan Orang tua	,018	,047	,028	,373	,709
Dukungan Teman Sebaya	,009	,040	,017	,226	,822

Dependent Variable: Perencanaan Karir

1. Hak cipta dan hak penemuan kembali dilindungi undang-undang.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Uji Hipotesis

A. Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	38,445	5,702		6,742	,000
Dukungan Orang tua	-,426	,063	-,363	-6,793	,000
Dukungan Teman Sebaya	,678	,059	,609	11,400	,000
Dependent Variable: Perencanaan Karir					

B. Uji F

mencaantumkan dan menyebutkan su

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5829,711	2	2914,855	83,294	,000 ^b
	Residual	6474,007	185	34,995		
	Total	12303,718	187			
a. Dependent Variable: Perencanaan Karir						
b. Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Dukungan Teman Sebaya						

State Islami

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14. Uji Koefisien Determinasi

A. Uji Koefisien Determinasi terhadap variabel Dukungan Orang Tua (X^1) dan variabel Perencanaan Karir (Y)

Model Summary			
R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
,071 ^a	,005	,000	8,113
Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua			

B. Uji Koefisien Determinasi terhadap variabel Dukungan Teman Sebaya (X^2) dan variabel Perencanaan Karir (Y)

Model Summary			
R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
,585 ^a	,343	,339	6,595
Predictors: (Constant), Dukungan Teman Sebaya			

C. Uji Koefisien Determinasi variabel Dukungan Orang Tua (X^1) dan Teman Sebaya (X^2) terhadap Perencanaan Karir (Y)

Model Summary			
R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
,688 ^a	,474	,468	5,916
Predictors: (Constant), Dukungan Orang Tua, Dukungan Teman Sebaya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15. Dokumentasi



RIAU

- Hak cipta dimiliki oleh UIN-Suska-Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 16. Surat Penelitian

SK PEMBIMBING

1. Hak Cipta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6460/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 24 Maret 2023

Kepada
Yth. Mhd. Subhan, M.Ed, CHat

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIANA SEPTI RAHAYU
NIM : 12011625903
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Perencanaan Karir Siswa
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



PERPANJANGAN SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/22974/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 27 Desember 2023

Kepada
Yth. M. Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIANA SEPTI RAHAYU
NIM : 12011625903
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Perencanaan Karir Siswa
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.

P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hal
1. Dilarang menyalin atau menjiplak atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT BALASAN PRA RISET

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 TAMBANG
Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Kode Pos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARiset
Nomor: 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/V/2024/289

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIANA SEPTI RAHAYU
NIM : 12011625903
Program Studi : S1
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Universitas : UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : Un,04/F.II.3/PP.00.9/1873/2024 pada dasarnya kami
bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima
kasih.

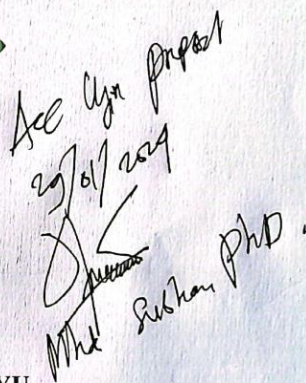
Ditetapkan di : Tambang
Pada tanggal : 08 Mei 2024



Dr. SYUKUR
NIP. 19651231 199312 1 002

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)**



Oleh:

DIANA SEPTI RAHAYU

NIM. 12011625903

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024



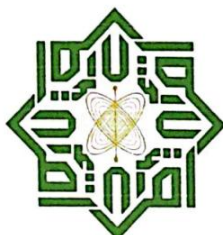
ACC COVER PENGESAHAN

1.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA

PROPOSAL

Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1)
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

*Revisi Seminar Pgs
7/4/3-2024*

Disusun Oleh:

DIANA SEPTI RAHAYU
NIM. 12011625903

Dosen Pembimbing:

Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., Ph.D.CHt
NIK. 130117001

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024M



BLANKO PENGESAHAN PERBAIKAN SEMPRO

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

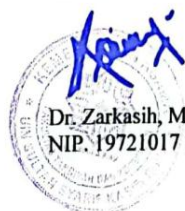
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Diana Septi Rahayu
Nomor Induk Mahasiswa : 12011625903
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 06 Februari 2024
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima Munawaroh RA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 05 Maret 2024
Peserta Ujian Proposal

Diana Septi Rahayu
NIM. 12011625903

ACC INSTRUMEN UJI COBA

© Hak ci

Hak Cipta Dili

1. Dilarang m
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Tabel Kisi-kisi Instrumen Variabel Dukungan Orang Tua

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item	Favo	Unfavo	Jumlah
Dukungan Orang Tua (Variabel X ¹)	1. Attachment (kelekatan)	Memberikan rasa nyaman, tenang, rasa memiliki dan dicintai anak saat ia mengalami tekanan	1. Saya tetap mencintai dan memperhatikan keadaan anak selama masa sekolah 2. Saya akan menjadi orang tua sekaligus sahabat bagi anak agar ia bisa lebih terbuka tentang masalah pribadi maupun karirnya 3. Saya menanyakan mengenai kesulitan yang dialami anak dalam menentukan pilihan studi lanjutannya 4. Saya menghibur anak apabila anak terlihat sedih dengan masalah pilihan studi lanjutan 5. Saya terlalu sibuk dan tidak memberikan respon apapun	1, 2, 3, 4, 6	5, 7	7

Handwritten signature and date: 6 Juni 2024



1. He
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.rik.unsuka.ac.id E-mail: eflak_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : B-9704/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 Juni 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Diana Septi Rahayu
NIM : 12011625903
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karir Siswa
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Tambang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Juni 2024 s.d 05 September 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a. Reksjo
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Ha
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BALASAN RISET



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 TAMBANG Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparkodePos : 28462

SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET Nomor: 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/VII/2024/420

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DIANA SEPTI RAHAYU
NIM : 12011625903
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-9704/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang
Pada Tanggal : 12 Juli 2024
Kepala Sekolah

Dis. SYAHRI
NIP. 19651231 199312 1 002

SURAT REKOMENDASI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/66550
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **B-9704/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2024** Tanggal 5 Juni 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

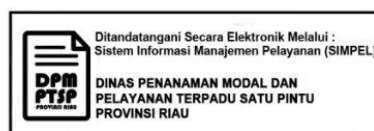
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : DIANA SEPTI RAHAYU |
| 2. NIM / KTP | : 12011625903 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 2 TAMBANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 10 Juni 2024



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



SURAT IZIN DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 JUN 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 7380
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMAN 2 Tambang

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/66550 Tanggal 10 Juni 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DIANA SEPTI RAHAYU
 NIM/KTP : 12011625903
 Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA
 Lokasi Penelitian : SMAN 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd, M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT SELESAI RISET



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 TAMBANG



Akreditasi A

NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET NO. 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/VII/2024/Sr

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DIANA SEPTI RAHAYU
NIM	: 12011625903
Program Studi	: S-I BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul	: "PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERENCANAAN KARIR SISWA"

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 19 Juli 2024 sampai dengan 23 Juli 2024.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang
Tanggal : 22 Agustus 2024



1231 199312 1 002

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Diana Septi Rahayu, lahir di Duri, Kabupaten Bengkalis, Riau pada Tanggal 20 September 2002. Lahir dari pasangan Alm. Bapak Supaino dan Ibu Eka Susilawati merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 015 Pinggir Kabupaten Bengkalis pada tahun 2014, pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar pada tahun 2017, pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui Jalur CAT Mandiri dan diterima menjadi mahasiswa di Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor Induk Mahasiswa (NIM) 12011625903.

Selama kuliah penulis aktif dalam lembaga kemahasiswaan seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan BKPI sebagai anggota Divisi Pemberdayaan Perempuan pada tahun 2021, Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai anggota Departemen Pemberdayaan Perempuan pada tahun 2022, dan tetap di Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai ketua Departemen Pemberdayaan Perempuan pada tahun 2023. Pada bulan Juli-Agustus tahun 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Banuaran, Kecamatan Kuantan Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi. Bulan Oktober-Desember tahun 2023 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri Olahraga-SKO Riau.

Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas 2 Tambang”. Pada tanggal 17 September 2024 penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) melalui sidang munaqasyah Jurusan BKPI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.