

TRADISI HADIS SHALAT BERJAMAAH 40 HARI DI SURAU  
SIKUMBANG ULAKAN PARIAMAN SUMATERA BARAT  
KAJIAN LIVING HADIS

SKRIPSI

Dijadikan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Agama (S.Ag) Pada Program Studi Ilmu Hadis



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**DEDI IRAWAN**  
NIM. 11830112909

**Dosen Pembimbing I**  
Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., MA

**Pembimbing I**  
Drs. Saifullah M. US

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**

**1446 H/2024 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta in UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**H. M. Ridwan Hasbi, Lc., MA**  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

JOA DINAS

Alamat: Stripi Saudara

**A. Dedi Irawan**

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ushuluddin  
UN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama	: Dedi Irawan
NIM	: 11830112909
Program Studi	: Ilmu Hadis
Judul	: Implikasi Hadis Tentang Keutamaan Sholat Berjamaah 40 Hari Di nagari Ulakan(kajian Living Hadis)

Jika dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam rangka ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Pembimbing I

  
**Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., MA**  
NIP. 1970061720007011033

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

© Hak cipta in UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Saifullah, M. Us**  
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOVA DINAS

Jurnal: Skripsi Saudara

**A. Dedi Irawan**

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ushuluddin  
UN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama	: Dedi Irawan
NIM	: 11830112909
Program Studi	: Ilmu Hadis
Judul	: Implikasi Hadis Tentang Keutamaan Sholat Berjamaah 40 hari Di Surau Suku Sikumbang nagari Ulakan(Kajian Living Hadis

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Pembimbing II

**Drs. Saifullah, M. Us**  
NIP. 196604021992031002



**PENGESAHAN**

yang berjudul : Tradisi Hadis Shalat Berjamaah 40 Hari di Surau Sikumbang Ulakan  
Pariaman Sumatera Barat Kajian Living Hadis

: Dedi Irawan

: 11830112909

: Ilmu Hadis

dimanaqasyahkan dalam sidang panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada:

: Senin

: 03 Juli 2024

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama  
(S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Juli 2024

Dekan,



Dr. Jamaluddin, M. Ush

NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Sekretaris/Penguji II

Dr. Hj. Fatmah Taufik Hidayat, Lc., M.A

NIK. 130 321 005

MENGETAHUI

Penguji IV

Lukmanul Hakim, S. Ud. MIRKH.,P.h.D

NIK. 130317088

Ketua/Penguji I

Dr. Afrizal Nur, S. Th. I., MIS

NIP. 19800808 200310 1 001

Penguji III

Dr. H. Nixon, Lc., M.Ag

NIP. 19670813 200604 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
2. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
3. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
4. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
5. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
6. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
7. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
8. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
9. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
10. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
11. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
12. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
13. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
14. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
15. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
16. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
17. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
18. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
19. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
20. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
21. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
22. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
23. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
24. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
25. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
26. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
27. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
28. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
29. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
30. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
31. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
32. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
33. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
34. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
35. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
36. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
37. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
38. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
39. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
40. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
41. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
42. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
43. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
44. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
45. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
46. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
47. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
48. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
49. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
50. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
51. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
52. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
53. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
54. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
55. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
56. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
57. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
58. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
59. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
60. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
61. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
62. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
63. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
64. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
65. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
66. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
67. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
68. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
69. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
70. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
71. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
72. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
73. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
74. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
75. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
76. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
77. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
78. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
79. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
80. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
81. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
82. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
83. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
84. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
85. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
86. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
87. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
88. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
89. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
90. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
91. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
92. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
93. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
94. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
95. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
96. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
97. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
98. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
99. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau  
100. Dianggap sebagai milik UIN Suska Riau



Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : OEDI IRRAWAN  
 NIM : 11830112909  
 Tempat Tgl. Lahir : Tanjung Belit / 05 Oktober 1997  
 Fakultas/Pascasarjana : Ushuluddin  
 Prodi : Ilmu Hadis

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Erasid Hadis Shalat berjumlah 40 hari di surau sikumbang  
 Uluhan Periaman Satara Barat kahan Living Hadis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 September 2024  
 Yang membuat pernyataan



OEDI IRRAWAN  
 NIM : 11830112909

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسول الله، و  
 اله وصحبه و من تبعهم بإحسان الى يوم الدين، اما بعد

Pada syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat beserta karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga dengan izin-Nya pula skripsi yang berjudul “Kontekstualisasi Hadis At-Tirmidzi No. 2378 Terhadap Pergaulan Di Era Gen Z” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan mendapat syafaat dari beliau di akhirat kelak. Amin.

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis berusaha secara maksimal dan sebaik mungkin untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah khazanah pengetahuan bagi para pembacanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan dengan bantuan dan partisipasi dari pihak lain.

Izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus yang ditujukan kepada:

1. Kepada orang tua penulis yang mulia dan tercinta yaitu Ayahanda Yonhendra dan Ibunda Nurfatri yang telah memberi sokongan dan dukungan yang luar biasa selama penulis menimba ilmu di universitas ini. Mudah-mudahan penulis mampu membanggakan kedua orang tua dan menjadi anak yang senantiasa berbakti dan berguna.
2. Kepada Rektor UIN SUSKA Riau, Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, beserta jajarannya di Rektorat, yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas ini.
3. Kepada Ayahanda Dekan Fakultas Ushuluddin Dr. H. Jamaluddin, M.Us, Wakil Dekan I Dr. Rina Rehayati, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Afrizar Nur, S.Th.I, MIS., dan Wakil Dekan III Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag. yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- telah memfasilitasi dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan sampai menyelesaikan skripsi di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Kepada Ayahanda Dr. Adynata, M.Ag, selaku ketua prodi Ilmu Hadis yang memberikan kemudahan, memberikan arahan, bimbingan dan pembelajaran yang berharga kepada penulis.
  5. Kepada Ayahanda Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., MA selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, membimbing, mengarahkan penulis selama berkuliah di Universitas ini dan banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
  6. Kepada Ayahanda Drs. Saifullah, M.Us selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
  7. Segenap dosen dan karyawan di Fakultas Ushuluddin yang penuh keikhlasan dan kerendahan hati dalam pengabdianya telah banyak memberikan pengetahuan dan pelayanan baik akademik maupun administratif, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
  8. Kemudian teman-teman mahasiswa Ilmu Hadis angkatan 2018 kelas A, B, dan C, serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan sumbangsih, baik yang bersifat material maupun immaterial, dukungan dan semangat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, hanya Allah yang dapat membala semua kebaikan tersebut.

Pekanbaru, 12 Juli 2024

Penulis,

**DEDI IRAWAN**  
**NIM. 11830112909**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Daftar isi**

<b>Persetujuan</b>	
<b>Pengesahan</b>	
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Daftar isi</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>v</b>
<b>Pedoman Translit</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Identifikasi Masalah .....	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Terdahulu.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Waktu dan Lokasi .....	29
D. Subjek & Objek Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS</b>	
A. Status dan Pemahaman Hadis Shalat Berjamaah Selama 40 Hari.....	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

B. Nilai-Nilai Spiritual dalam Pelaksanaan Shalat Berjamaah 40	
Hari.....	41

**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pertanyaan Angket .....	32
Tabel 1 Peningkatan Emosional.....	48
Tabel 2 Peningkatan Spiritual .....	50



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surah Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Tranliterationstion*), INIS Fellow 1992.

### 1) Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ث	Th
ب	B	ذ	Zh
ت	T	ج	Gh
ث	Ts	ف	F
ج	J	ق	Q
ح	H	ك	K
خ	Kh	ل	L
د	D	م	M
ذ	Dz	ن	N
ر	R	و	W
ز	Z	ه	H
س	S	ح	‘
ش	Sy	ع	‘
ص	Sh	ي	Y
ض	D		

### 2) Vokal, Panjang, Dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang=  $\hat{A}$  misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang=  $\hat{i}$  misalnya قيل menjadi qîla

Vokal (u) panjang=  $\hat{U}$  misalnya دون menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 3) Ta' Marbutah

*Ta'* *marbûthah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila Ta' *marbhûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *الرسالة للمدرسة* menjadi *alrisalat li al-mudarrisah*, atau atau apabila di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *في رحمة الله* menjadi *fi rahmatillah*.

### 4) Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadzh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut:

- a) Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan ...
- b) Al-Rawi adalah ...
- c) Masyâ' Allâh kâna wa mâ lam yasya" lam yakun.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "**Tradisi Hadis Shalat Berjamaah 40 Hari Di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat Kajian Living Hadis**". Dengan rumusan masalah yaitu Bagaimana kedudukan dan pemahaman hadis shalat berjamaah selama 40 hari dan Bagaimana implikasi shalat berjamaah 40 hari di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat. Dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang jamaah Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat. Data yang diambil pada penelitian ini bersumber dari Interview. Observasi dan Dokumentasi. Dari hasil penelitian ini Kedudukan dan pemahaman hadis tentang Shalat berjamaah 40 hari di surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat Ditinjau dari kualitas ke-tsiqah-an para perawi, setelah memaparkan biografi ringkas para perawi secara menyeluruh, maka penilaian para ulama kritikus hadis yang sering disebut dengan *arh wa ta dil*), mayoritas ulama menilai para perawi tsiqoq. *Jika ditinjau dari segi jumlah perawinya*, maka hadis tersebut jatuh kepada hadis Ahad, karena hanya satu periwayatan yaitu Sunan-at-Tirmidzi. Pemahaman Hadis diatas. menjelaskan keutamaan bagi seseorang yang istiqomah selama menajalankan shalat berjamaah empat puluh 40 hari secara terus-menerus, tanpa tertinggal dari takbiratul ihram-nya imam. Pelaksanaan tradis sholat berjamaah 40 hari, Dimulai pada 20 hari terakhir bulan Rajab sampai 20 hari bulan Sya'ban, Berdasarkan rekapitulasi diatas dapat ditarik kesimpulan nilai-nilai Spiritual sebesar 66,7% menyatakan sangat setuju, nilai-nilai Integritas sebesar 88,3 %, nilai-nilai Emosional sebesar 78,3%. Berdasarkan rekapitulasi diatas dapat ditarik kesimpulan secara menyeluruh bahwa masyarakat didominasi dengan pernyataan setuju pada pernyataan positif dan tidak setuju pada pernyataan negatif.

Kata Kunci: *Tradisi, Shalat Berjamaah 40 Hari, (Kajian Living Hadis)*

## ABSTRACT

This thesis is entitled "*IMPLICATIONS OF THE HADITH OF 40 DAYS PRAYING IN CONGRATULATIONS AT SURAU SIKUMBANG ULAKAN PARIAMAN WEST SUMATERA (Study of Living Hadith)*". With the formulation of the problem, namely *what is the position and understanding of the hadith of praying in congregation for 40 days and what are the implications of praying in congregation for 40 days at Surau Sikumbang Ulakan Pariaman, West Sumatra. And this type of research is field research (field research). The sample in this study was 60 worshipers at Surau Sikumbang Ulakan Pariaman, West Sumatra. The data taken in this study came from interviews, observations and documentation. From the results of this study, the position and understanding of the hadith regarding 40-day congregational prayers at the Sikumbang Ulakan Pariaman mosque, West Sumatra. Judging from the quality of the tsiqah of the narrators, after explaining the brief biographies of the narrators thoroughly, the assessment of the hadith critic scholars who are often referred to as (jarh wa ta'dil), the majority of scholars assess the Tsigog narrators. If we look at it from a number of perspectives, then the hadith falls on the hadith of Sunday, because there is only one narration, namely Sunan-at-Tirmidhi. Implementation of the tradition of praying in congregation for 40 days, starting from the last 20 days of Rajab month to 20 days of Sha'ban month. Based on the recapitulation above, it can be concluded that Spiritual Implications of 66.7% stated that they strongly agreed, Diligent Implications of 88.3%, Social Implications of 55%, Integrity Implication of 63.3% and Cleanliness of 55%. Based on the recapitulation above, it can be concluded as a whole that the community is dominated by statements that agree with positive statements and disagree with negative statements,*

*Keywords: Implications, Hadith, 40 Day Congregational Prayer, (Living Hadith Study)*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## خلاصة

تحمل هذه الأطروحة عنوان "آثار حديث صلاة الجماعة لمدة ٤٠ يومًا على الجماعة الروحية في سوراو سيكومبانج أولاكان باريامان غرب سومطرة (دراسة الحديث الحي)". مع صياغة المشكلة وهي: ما هو موقف وفهم حديث صلاة الجماعة لمدة ٤٠ يومًا وما هي الآثار المترتبة على ٤٠ يومًا من صلاة الجماعة في سوراو سيكومبانج أولاكان باريامان، غرب سومطرة. وهذا النوع من البحث هو البحث الميداني. كانت العينة في هذه الدراسة مكونة من ٦٠ عضوًا من جماعة سوراو سيكومبانج أولاكان باريامان، غرب سومطرة. جاءت البيانات المأخوذة في هذه الدراسة من المقابلات. المراقبة والتوثيق. ومن نتائج هذا البحث، موقف وفهم الحديث فيما يتعلق بصلاة الجماعة لمدة ٤٠ يومًا في سوراو سيكومبانج أولاكان باريامان، غرب سومطرة، انطلاقًا من نوعية حضور الرواة، بعد شرح مختصر سير الرواة بشكل شامل، تقييم علماء الحديث الناقدين الذين يشار إليهم غالبًا باسم "الآر والتعديل"، قام غالبية العلماء بتقييم رواية التسويق. وإذا نظرنا إليه من حيث عدد المتزوجات، فإن هذا الحديث يدخل في حديث الآحاد، لأنه ليس هناك إلا رواية واحدة وهي سنن الترمذي. فهم الحديث أعلاه. ويبين الأفضلية لمن استقام في صلاة الجماعة أربعين يومًا متواصلة دون أن يتخلف عن تكبيرة الإحرام. وتقليد إقامة صلاة الجماعة هو ٤٠ يومًا، بدءًا من العشرين يومًا الأخيرة من شهر رجب حتى اليوم العشرين من شهر شعبان، وبناءً على التلخيص أعلاه، يمكن استنتاج أن الآثار الروحية هي ٦٦.٧ النسبة المئوية للموافقين بشدة، بلغت نسبة الانعكاسات الاجتهادية ٨٨.٣%، والانعكاسات الاجتماعية ٥٥%، وانعكاسات النتائج ٦٣.٣%، والنظافة ٥٥%. بناءً على الخلاصة أعلاه، يمكن استخلاص استنتاج عام مفاده أن المجتمع تهيم عليه العبارات التي تتفق مع العبارات الإيجابية وتختلف مع العبارات السلبية.

الكلمات المفتاحية: المضامين، الحديث، صلاة الجماعة لمدة ٤٠ يومًا، (دراسة الحديث الحي)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam tradisi Arab, angka arba (empat) dianggap sangat istimewa. Terlebih jika kata arba itu dijamak menjadi arba un, maka semakin menjadikannya keistimewaannya. Angka arba ini merupakan angka puncak, angka tertinggi dan teristimewa. Keistimewaan ini bisa dibuktikan dengan banyaknya teks-teks suci yang menyinggung masalah ini, khususnya di dalam teks-teks Sufi. Di dalam kitab suci Al-Quran, angka 40 disebutkan sebanyak 4 kali yaitu, dalam QS. Al-Baqarah ayat 51, menjelaskan tentang munajat Nabi Musa AS kepada Allah dilakukan selama 40 malam di Bukit Thur Sinai. Dalam QS. Al-A'raf ayat 142, angka 40 kembali disebut masih dalam kaitan munajat Nabi Musa AS di Bukit Thur Sinai. Dalam QS. Al-Ahqaf ayat 15, menjelaskan tentang kematangan dan kedewasaan manusia bila telah mencapai usia 40 tahun, baik dalam hal bersyukur ataupun berbuat kebaikan. Dalam QS. Al Maidah ayat 26, menjelaskan tentang hukuman yang diberikan kepada Bani Israil yang durhaka dan membangkang. Disebutkan bahwa mereka terhalang masuk ke kampung halaman mereka di Palestina, dan terombang-ambing tak tentu arah selama 40 tahun.<sup>1</sup>

Sholat berjamaah 40 hari ini sangat erat kaitannya dengan tarikat Syattariyah, tradisi yang dilakukan ialah sebuah program wajib selama setahun sekali yaitu sholat selama 40 hari dengan cara berjamaah bersama-sama di masjid (sitrau). Sholat 40 hari ini biasanya dilakukan sebelum masuk bulan Ramadhan. Sholat selama 40 hari berjamaah ini, kebanyakan diikuti oleh kaum perempuan yang sudah menopause (penurunan hormon reproduksi kepada wanita antara usia 40-50 tahun), karena dalam tradisi ini sholat yang dilaksanakan tidak boleh terputus. Maksud dari terputus disini adalah terhalang dalam melaksanakan shalat seperti dalam keadaan haid.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Riza, "Wajib Tahu! Misteri di Balik Angka 40 Menurut Pandangan Islam", dikutip dari <https://www.antyklik.com/rehat/wajib-tahu-misteri-di-balik-angka-40-menurut-pandangan-islam>, pada tanggal 18 Mei 2022, pukul 21.00 WIB

<sup>2</sup> Zilfadlia Nirmala, Rengga Satria Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi *Sumbaliyang Ampak* Pulauh Dalam *Tarekat Syattariyah* di Nagari Sintuak (Studi Etnografi). *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No.3, Agustus 2021, hlm, 304





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أَرْبَعِينَ يَوْمًا فِي جَمَاعَةٍ، يُدْرِكُ التَّكْبِيرَةَ الْأُولَى، كُنِبَتْ لَهُ بَرَاءَتَانِ، بَرَاءَةُ النَّارِ، وَبَرَاءَةُ مِنَ النَّفَاقِ

Dari Anas bin Malik ia berkata, "Rasulullah SAW bersabda, "Barangsiapa shalat berjamaah selama empat puluh hari dengan mendapatkan takbir pertama, ikhlas karena Allah, maka tercatat baginya akan terbebas dari dua hal; terbebas dari api neraka dan terbebas dari sifat munafik<sup>5</sup>

Penerapan shalat berjamaah 40 hari ini juga terjadi pada masyarakat Suku Sikumbang Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. Di mana masyarakat nagari Ulakan melaksanakan shalat berjamaah selama empat puluh hari tanpa tertinggal takbiratul ihram dari imam yang memimpin shalat. Pelaksanaan shalat berjamaah 40 hari tersebut masih terlaksana sampai saat ini. Tradisi islami tersebut terkenal dengan nama *Sumbayang Ampek Puluah*. Mereka meyakini bahwa shalat 40 hari itu dapat terbebas dari api neraka dan terbebas dari kemunafikan, dan hadis tersebut tercantum dalam kitab Sunan Tirmidzi sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya.

Yang jadi persoalan ialah, apakah penerapan shalat 40 hari yang mereka lakukan itu sesuai dengan kandungan hadis yang dimaksud? Apakah mereka benar-benar menerapkan hadis tersebut atau hanya sekedar mengikut-ngikut pendahulu mereka saja? Apakah setelah mengamalkan shalat 40 hari tersebut mereka tetap melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari atau hanya saat itu saja? Mengapa penerapan shalat 40 hari di surau Sikumbang tersebut hanya diamalkan di waktu-waktu tertentu saja? Bagaimana pula penerapan shalat 40 hari yang sesuai dengan syarah hadis para ulama yang kemudian bisa di terapkan di zaman sekarang? Dari uraian dan persoalan diatas, penulis tertarik meneliti dengan sebuah judul "**Tradisi Hadis Shalat Berjamaah 40 Hari Di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat Kajian Living Hadis**". Penuh harapan dengan judul tersebut dapat memberi edukasi kepada pembaca dan mengambil hikmahnya.

<sup>5</sup> HR. At-Tirmidzi, No. 224

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman dalam memahami judul skripsi ini, maka penulis memberikan penerangan istilah-istilah sebagai berikut:

Implikasi:

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Pengertian lainnya ialah adalah suatu kesimpulan atau hasil akhir temuan atas suatu penelitian.<sup>6</sup>

Sholat secara etimologi berasal dari bahasa Arab yang artinya adalah do'a.<sup>7</sup> Shalat secara terminologi adalah suatu ibadah yang meliputi ucapan dan peragaan tubuh yang khusus, dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam (taslim).<sup>8</sup>

Sholat berjamaah:

Adapun shalat berjama'ah terdiri dari dua kata, shalat **dan** jama'ah. Shalat sebelumnya telah kita ketahui artinya. Sedangkan jama'ah/berjama'ah secara etimologi juga berasal dari bahasa Arab jama'a yang memiliki kumpulangathering/congregation. Adapun secara terminologi jama'ah artinya sekumpulan manusia yang seirama dalam memiliki visi dan misi serta inovasi kedepan.<sup>9</sup>

<sup>6</sup> Muawanah, "Implikasi Psikologi Perkembangan Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Viljacariya*, Vol. 5 No. 2, (2018), hlm. 36.

<sup>7</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Figh Ibadah, (Taharah, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji)*. Terj. Kamran As'at Irsyady, dkk, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 145.

<sup>8</sup> Abdul Aziz Salim Basyarahil, *Shalat; Hikmah, Falsafah dan Urgensinya*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996). him. 9

<sup>9</sup> Agus Yulianto, "Jama'ah ke Jum'iyah dan Imamah dikutip dikutip dari <https://www.republika.co.id/berita/pliaqi396/jamaah-ke-jumiyah-dan-imamah>, pada tanggal 19 Mei 2022 pukul 20.44 WIB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surau:

Suku Sikumbang:

Jadi, yang dimaksud dengan shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih, dimana salah satunya menjadi imam dan yang lain menjadi makmum dengan memenuhi semua ketentuan shalat berjamaah<sup>10</sup>

Dalam Ensiklopedi Islam dinyatakan bahwa surau adalah suatu bangunan kecil tempat sholat yang digunakan juga sebagai tempat mengaji Al-Qur'an dan belajar dasar-dasar pengetahuan agama bagi anak-anak. Pengertian surau ini dalam penggunaannya hampir sama dengan istilah langgar atau musholla.<sup>11</sup>

Adalah salah satu suku/marga Minangkabau yang banyak berkembang Warga suku ini menyebar di berbagai wilayah Minangkabau baik di luhak, rantau ataupun di perantauan. Diduga nama Sikumbang berasal dari kata Si Kumbang Si Kumbang sendiri bermaksud Harimau Kumbang (Harimau berwarna hitam). Kemungkinan dulunya orang-orang suku Sikumbang ini keturunan Tamil India yang kulitnya hitam dan memiliki keahlian bela diri berupa silat harimau yang terkenal.

Selain itu, ada beberapa kata yang terkait dengan asal usul nama suku Sikumbang yaitu kata kumbang. Kumbang bisa berarti sejenis serangga, atau sebuah nama untuk macan tutul (harimau). Sikumbang sangat terkenal di zaman

<sup>10</sup> Ahmad Sarwat, *Shalat Berjama'ah*, (Jakarta: Rumah Fiqh Publishing, 2018), hlm. 18.

<sup>11</sup> Samsul Nizar, *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual: Pendidikan Islam di Nusantara*, (Jakarta Kencana, 2013), him. 7.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dulu di ranah Minangkabau. Bahkan Sutan Balun yang kemudian bergelar Datuk Perpatih Nan Sebatang<sup>12</sup>

Living hadis terdiri dari dua kata, living dan hadis. Living secara etimologi berasal dari bahasa Inggris yang memiliki dua makna, yakni "yang hidup" dan "menghidupkan". Sehingga terdapat dua terma yang mungkin ada, yakni the living hadis yang artinya hadis. yang hidup dan living the hadis yang bermakna menghidupkan hadis.<sup>13</sup>

Adapun kata hadis sendiri menurut bahasa ialah *al-Jadid* (baru), bentuk jamaknya adalah *Ahaadits*, bertentangan dengan *qiyas*. Menurut istilah ialah sesuatu yang disandarkan kepada Nabi SAW, baik berupa perkataan, perbuatan, *taqrir* (diamnya) maupun sifatnya,"<sup>14</sup>

Jadi, living hadis dapat dimaknai sebagai kajian yang melihat gejala yang nampak di masyarakat berupa pola-pola perilaku kemudian dikaitkan dengan hadis Nabi Muhammad SAW. Pola-pola perilaku di sini merupakan bagian dari respons umat Islam dalam interaksi mereka dengan hadis-hadis Nabi SAW<sup>15</sup>

<sup>12</sup> Wikipedia, [https://id.wikipedia.org/wiki/Suku\\_Sikumbang](https://id.wikipedia.org/wiki/Suku_Sikumbang), pada tanggal 17 Juni 2022 pukul 17:20 WIB.

<sup>13</sup> Ahmad 'Ubaydi Habillah, *Ilm Living Quran-Hadis Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi*, (Tangerang Selatan. Darus-Sunnah, 2019), hlm 20

<sup>14</sup> Mahmud Thahan, *Ilmu Mishthalah Hadits*, Terj. Abu Fuad, (Bogor: Pustaka Thoriquil Izzah, 2010), hlm. 13.

<sup>15</sup> Sahiron Syamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, (TH Press Yogyakarta, 2005), hlm. 107.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sunanarsyarif Kasim Riau

### C. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang penulis ajukan dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Angka 40 menjadi sebuah angka yang fenomenal berkaitan dengan peristiwa dan berkaitan dengan realitas.
2. Paradigma angka 40 berkorelasi juga dengan beberapa keutamaan di antaranya ialah shalat berjama'ah 40 hari.
3. Tradisi *Sumbayang Ampek Pulauah* berturut-turut di surau Suku Sikumbang nagari Ulakan Padang Pariaman Sumatera Barat.
4. Dilema akan masyarakat yang mengikuti tradisi Sumbayang Ampek Pulauah. Dimana sebagian mereka tidak memahami secara detail maksud dan tujuan dari tradisi tersebut. Sehingga sebagian diantaranya hanya sekedar mengikut sertakan diri saja, tanpa mengetahui hikmah yang dimaksud.
5. Simpang-siur pandangan akan implementasi hadis keutamaan shalat berjamaah 40 hari berturut-turut dengan penerapannya di zaman sekarang. sehingga perlu sebuah gagasan, petunjuk, dan arahan dari hadis (serta syarah dari para Ulama) bagi umat Islam dalam menyikapi hal tersebut.

### D. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis memberi batasan masalah dalam membahas permasalahan yaitu, penelitian ini hanya membahas implementasi keutamaan hadis shalat berjamaah 40 hari berturut-turut di nagari Ulakan. Ada beberapa surau di nagari itu, yaitu surau Suku Sikumbang. Ongku Saliah, Suku Guci, Nurul Huda. Dalam hal ini, peneliti membatasi implikasinya pada surau Suku Sikumbang.

Teruntuk hadis yang digunakan, penulis berfokus pada hadis yang berkaitan dengan shalat 40 hari. Untuk mengetahui hal itu, penulis melakukan pencarian dengan menggunakan kitab takhrij *Mu'jam al-Mufahras* jilid I dengan kata penelusuran ! Ditemukanlah hadis yang berkaitan hanya pada satu sumber, yakni Sunan at-Tirmidzi kitab sub bab ke-64, hadis tersebut ialah hadis. 16 no.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Masim Riau

224. <sup>16</sup> Untuk memenuhi pemahaman yang dimaksudkan oleh hadis tersebut, penulis memilih kitab *Tuhfarul Ahwadzi* sebagai syarah yang sepadan.

### E. Rumusan Masalah

Untuk permasalahan yang terjadi dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut.

1. Bagaimana status dan pemahaman hadis shalat berjamaah 40 hari?
2. Bagaimana nilai-nilai spiritual dalam pelaksanaan shalat berjamaah 40 hari di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat?

### F. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui status dan pemahaman hadis shalat berjamaah 40 hari
- b. Untuk memahami nilai-nilai spiritual dalam pelaksanaan shalat berjamaah 40 hari di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat.

#### 2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai penambah ilmu pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca selain dijadikan khazanah kepustakaan khususnya di bidang ilmu hadis.
- b. Sebagai tambahan pengetahuan atau wacana bagi umat Islam tentang implementasi hadis shalat berjamaah 40 hari untuk Terhadap Spritual Jama'ah Di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat.

### G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi dalam rangka untuk menguraikan pembahasan masalah yang telah tertata diatas, penulis menyusun kerangka pembahasan pembahasan yang sistematis agar pembahasannya lebih terarah dan mudah dipahami. Adapun sistematika pembahasan yang disusun adalah sebagai

<sup>16</sup> A.J. Wensinck, *Mu'jam al-Mufahras li-Alfazh an-Nabawi*, (Leidin Pustaka Braille, 1936), h. 216.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikut:

**BAB I** Merupakan pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah untuk memberikan penjelasan secara akademik mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan apa dasar pemikiran dari penulis dalam melakukan penelitian ini, kemudian penegasan istilah yang bertujuan agar tidak adanya kerancuan dan kesalahpahaman dalam memahami judul skripsi ini, identifikasi masalah, batasan dan rumusan masalah bertujuan untuk membatasi agar penelitian ini lebih terfokus, tujuan dan manfaat penelitian bertujuan untuk menjelaskan pentingnya penelitian ini dilakukan, dan yang terakhir adalah sistematika penelitian.

**BAB II** Kerangka Teori, pembahasan ini juga meliputi pembahasan tentang implikasi dan ruang lingkupnya dan tentang shalat berjamaah. Kemudian penulis juga memuat tinjauan pustaka yang dimaksudkan untuk menjelaskan dimana posisi penulis dalam melakukan penelitian, selain itu juga untuk menghindari adanya plagiasi.

**BAB III** Metode penelitian yang akan digunakan, dimaksudkan untuk menjelaskan bagaimana cara yang akan dilakukan penulis dalam melakukan penelitian ini, dimulai dari jenis penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

**BAB IV** Pembahasan dan analisis data, yang merupakan merupakan inti dari permasalahan yang diteliti dan menguraikan secara panjang lebar mengenai skripsi ini, termasuk didalamnya kehujjahan hadis tentang keutamaan shalat berjamaah selama 40 hari dan evaluasinya serta implementasi hadis tentang shalat berjamaah 40 hari di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat.

**BAB V** Merupakan penutup yang berisi tentang kesimpulan dari uraian yang telah dikemukakan dalam rumusan masalah. Setelah itu, penulis juga mengemukakan saran-saran yang dianggap penting demi kemajuan maupun kelanjutan penelitian yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KERANGKA TEORI

### A Landasan Teori

#### 1. Pengertian *Living Hadits*

Secara sederhana “*living hadits*” dapat dimaknai sebagai gejala yang nampak di masyarakat berupa pola-pola perilaku yang bersumber dari hadits Nabi Muhammad SAW. Pola-pola perilaku di sini merupakan bagian dari respon umat Islam dalam interaksi mereka dengan hadits-hadits Nabi. Di sini terlihat adanya pemekaran wilayah kajian, dari kajian teks kepada kajian sosial-budaya dan menjadikan masyarakat Agama sebagai objeknya.<sup>17</sup>

Karena *living hadits* didefinisikan sebagai gejala yang nampak atau sebagai fenomena dari masyarakat Islam, maka kajian atau studi *living hadits* masuk dalam kategori fenomena dari sosial keagamaan. Bila demikian halnya, pendekatan atau paradigma yang dapat digunakan untuk mengamati dan menjelaskan bagaimana *living hadits* dalam suatu masyarakat Islam dan ilmu sosial. Pendekatan yang dinilai sesuai dengan hal ini adalah pendekatan fenomenologi. Alasannya adalah, menurut G. Van der Leew, bertugas untuk mencari atau mengamati fenomena sebagaimana yang tampak. Dalam hal ini ada tiga prinsip di dalamnya: (1) sesuatu itu terwujud; (2) sesuatu itu tampak; (3) karena sesuatu itu tampak dengan tepat maka ia merupakan fenomena. Pendekatan itu menunjukkan kesamaan antara yang tampak dengan yang diterima oleh si pengamat, tanpa melakukan modifikasi.<sup>18</sup>

Sebagai *uswatun hasanah* ketika Nabi bersabda tidak lepas dari situasi dan kondisi yang melingkupi masyarakat pada waktu itu, sehingga sangat mustahil jika Nabi bersabda tanpa adanya problem atau masalah yang mendasari

<sup>17</sup> M. Khairul Anwar., “*Living Hadits*” dalam: Jurnal IAIN Gorontalo Vol 12 No 1, Juni 2015, hal 75

<sup>18</sup> Muhammad A-Fatih Suryadilaga, “*Living Hadits dalam Tradisi Sekar Makam*”. Di Jurnal Ai-Risalah, vol 13, no 1 (mei 2013)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbau besabda. Jadi hal ini memiliki keterkaitan dengan problem sosio-historis dan kultural pada waktu itu.<sup>19</sup>

Dalam tatanan kehidupan, figur Nabi menjadi tokoh sentral dan diikuti oleh umat islam pada masanya dan sesudahnya sampai akhir zaman, sehingga dari sinilah muncul istilah sebagai persoalan terkait dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, yang semakin kompleks dan diiringi dengan adanya rasa keinginan yang kuat untuk mengaplikasikan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW dalam konteks ruang dan waktu yang berbeda sehingga dengan adanya upaya aplikasi hadits dalam konteks sosial, budaya, politik, ekonomi dan hukum yang berbeda inilah dapat dikatakan hadits yang hidup dalam masyarakat, yang mana istilah lazimnya adalah *living hadits*, atau hadits yang hidup dalam masyarakat.<sup>20</sup>

## 2. Bentuk Living Hadits

Living Hadits memiliki tiga bentuk yaitu sebuah tulisan, bacaan, dan praktik. Uraian yang digagas ini mengisyaratkan adanya berbagai bentuk yang lazim dilakukan di satu ranah dengan ranah lainnya. Hal tersebut dikarenakan kebiasaan umat Islam lebih menggejala. Untuk mengaplikasikan hadits Nabi sebagaimana *living hadits* dapat dilihat berbagai variant, diantaranya tradisi tulis, tradisi lisan dan tradisi praktik.

### 1. Tradisi tulis

Tradisi tulis menulis sangat penting dalam perkembangan *living hadits*. Tradisi tulis menulis hadits terbukti dalam bentuk ungkapan yang sering di tempelkan pada tempat-tempat yang strategis seperti mesjid, sekolahan, dan lain sebagainya. Sebagai contoh tulisan “اظنلأ ؤة هم ناملإا” *kebersihan sebagian dari iman*”. Pandangan masyarakat indonesia tulisan tersebut adalah hadits Nabi, akan tetapi setelah melakukan

<sup>19</sup> Abdul Mustaqim, dkk., *paradigma interaksi dan interkoneksi dalam memahami hadits*, (Yogyakarta : sukses offset, 2008), hal. 5.

<sup>20</sup> Muhammad Hanafi, “*Tradisi Shalat Hajat Bulan Suro pada Masyarakat Dukuh Teluk Kragilan Gantiwarno*” Skripsi pada Januari: Tafsir Hadits Fakultas: Ushuluddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013. Hal 3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah penelitian pernyataan tersebut bukanlah hadits.<sup>21</sup> Hal ini memiliki tujuan agar dapat menciptakan suasana yang nyaman dalam lingkungan.<sup>22</sup>

#### 2. Tradisi lisan

Tradisi lisan dalam *living hadits* sebenarnya muncul seiring dengan praktik yang dijalankan oleh umat islam. Seperti bacaan dala

melaksanakan sholat subuh di hari jumat. Khususnya di kalangan pesantren yang kiayinya hafidz Al-Qur'an, bacaan setiap rakaat pada sholat subuh di hari jum'at relatif panjang yaitu sebagaimana dalam hadits Nabi sebagai berikut :

Artinya :*Telah menceritakan kepada kami Abu Nu"aim berkata, telah menceritakan kepada kami Sufyan dari Sa"ad bi Ibrahim dari*

*„Abdurrahman yaitu Ibnu Hurmuz Al A"raj dari Abu Hurairah r.a berkata,*

*“Nabi saw alam sholat fajar membaca: “alif laam mim tanzil (Surah As*

*Sajadah). Dan „hal ataa „alal insuni inum minad dahri (surah Al Insan)<sup>23</sup>*

#### 3. Tradisi praktik

Tradisi praktik dalam *living hadits* ini cenderung banyak dilakukan oleh umat islam. Sebagai contoh adanya tradisi khitan

<sup>21</sup> Dalam pencarian data hadits yang penulis cari dalam 9 kitab sunan tidak menemukan lafadz tersebut sebagaimana yang dinyatakan oleh M. Al-fatih Suryadilaga dalam bukunya *Aplikasi Penelitian Hadits (dari teks ke konteks)*, (Yogyakarta, teras, 2009), hlm. 184.

<sup>22</sup> M. Al-Fatih Suryadilaga, *Aplikasi Penelitian Hadits (dari teks ke konteks)*, (Yogyakarta, teras, 2009), hal. 184.

<sup>23</sup> Imam Bukhari, Shahih Bukhari, Bab Shalat Jum'at, *surah yang dibaca pada shalat subuh hari jum"at*. No hadits 842, dalam CHM Shahih Bukhari, 2009., dalam lafadz yang sama terdapat dalam kitab Muslim, Shahih Muslim, Bab Shalat Jum'at, bacaan surat pada shalat subuh hari jum'at, no hadits, 406, dalam CHM Shahih Muslim, 2009., Abu Dawud, bab shalat subuh pada hari jumat, no hadits 1074, dalam CHM Sunan Abu Dawud, 008., Ibnu Majjah, bab pelaksanaan shalat, bacaan surah dalam shalat subuh pada hari jum'at, dalam CHM Suna Ibnu Majjah, 2009.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perempuan, dalam kasus ini sebenarnya ditemukan jauh sebelum islam datang. Berdasarkan penelitian etnolog menunjukan bahwa tradisi khitan perempuan sudah pernah dilakukan masyarakat pengembara di Afrika dan Asia Barat Daya, suku Semit (Yahudi dan Arab).<sup>24</sup>

Pernyataan di atas didukung dengan adanya sabda Nabi Muhammad yang menyatakan sudah adanya tradisi khitan perempuan di Kota Madinah. (HR Abu Dawud, no hadits 5271).<sup>25</sup>

### 1. Implikasi

Seringkali orang menggunakan istilah implikasi tanpa benar-benar memikirkan apa arti dan definisinya. Penggunaan kata implikasi memang masih jarang digunakan dalam kalimat-kalimat percakapan sehari-hari. Penggunaan kata implikasi biasanya umum digunakan dalam sebuah bahasa penelitian. Maka dari itu masih sedikit kajian yang membahas tentang arti dari kata implikasi. Namun jika mendengar istilah implikasi, hal pertama yang terpikirkan pada umumnya adalah sebuah akibat atau sesuatu hal yang memiliki dampak secara langsung. Arti kata implikasi itu sendiri sesungguhnya memiliki cakupan yang sangat luas dan beragam, sehingga dapat digunakan dalam berbagai kalimat dalam cakupan bahasa yang berbeda-beda. Kata implikasi dapat dipergunakan dalam berbagai keadaan maupun situasi yang mengharuskan seseorang untuk berpendapat atau berargumentasi. Seperti halnya dalam bahasa penelitian maupun matematika. Hingga saat ini, masih belum terdapat pembahasan secara lengkap dan menyeluruh mengenai arti dan definisi kata implikasi.<sup>26</sup>

Kata implikasi memiliki persamaan kata yang cukup beragam, diantaranya adalah keterkaitan, keterlibatan, efek, sangkutan, asosiasi, akibat, konotasi, maksud, siratan, dan sugesti. Persamaan kata implikasi tersebut biasanya lebih umum digunakan dalam percakapan sehari-hari. Hal ini karena kata implikasi

<sup>24</sup> M. Al-Fatih Suryadilaga, *metodologi penelitian living qur"an dan hadits*, (Yogyakarta : TERAS, 2007), hal. 124.

<sup>25</sup> Abu Dawud, Sunan Abu Dawud, Adab, *Pelaksanaan Khitan*, no hadits 5271. CHM, 2008. Dalam pencarian hadits ini penulis menggunakan rujukan sembilan kitab, namun penulis tidak menemukan hadits yang memiliki makna yang sama seperti halnya hadits di atas

<sup>26</sup> Putra, Y. G. P. (2021). *Implikasi Hukum Bagi Ppat Yang Tidak Mendaftarkan Akta Ppat Lebih Dari 7 (Tujuh) Hari Kerja Ke Kantor Pertanahan (Study Kasus Pada Ppat Dan Kantor Pertanahan Kabupaten Ponorogo)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Malang)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih umum atau cocok digunakan dalam konteks percakapan bahasa ilmiah dan penelitian. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) arti kata implikasi adalah keterlibatan atau keadaan terlibat. Sehingga setiap kata imbuhan dari implikasi seperti kata berimplikasi atau mengimplikasikan yaitu berarti mempunyai hubungan keterlibatan atau melibatkan dengan suatu hal.<sup>27</sup>

Kata implikasi memiliki persamaan kata yang cukup beragam, diantaranya adalah keterkaitan, keterlibatan, efek, sangkutan, asosiasi, akibat, konotasi, maksud, siratan, dan sugesti. Persamaan kata implikasi tersebut biasanya lebih umum digunakan dalam percakapan sehari-hari. Hal ini karena kata implikasi lebih umum atau cocok digunakan dalam konteks percakapan bahasa ilmiah dan penelitian.

Pengertian implikasi menurut ahli belum ada yang dapat menjelaskannya secara jelas, hal ini dikarenakan cakupan arti implikasi yang luas. Menurut para ahli, pengertian implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Pengertian lainnya dari implikasi menurut para ahli adalah suatu kesimpulan atau hasil akhir temuan atas suatu penelitian.<sup>28</sup>

## 2. Sholat Berjamaah

Sholat merupakan bagian salam rukun Islam yang kelima, dan urutan yang kedua setelah dua kalimat syahadat. Ibadah sholat juga merupakan salah satu dari ibadah badaniyyah, yaitu ibadah yang dilakukan oleh segenap anggota badan setiap manusia (ibadah yang terlihat oleh kasat mata). Sholat juga ibadah yang paling utama jika dibandingkan dengan ibadah badaniyyah lainnya.<sup>29</sup> Shalat berjamaah adalah hubungan yang muncul antara ritme shalatnya imam dan makmum.<sup>30</sup> Islam adalah agama yang indah semuanya sudah diatur seperti sholat berjamaah yang harus dilaksanakan minimal dua orang, itu semua memberi kesempatan dan pertemuan sosial diantara umat Islam untuk menunaikan ibadah

<sup>27</sup> Putri, C. N. Alwi, H., & Suharto, B. (2020), Bersekongkol Membubarkan Komisi Pemberantasan Korupsi. *ADALAH*, 4(3), 73-83.

<sup>28</sup> Muawanah, "Implikasi Psikologi Perkembangan Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini", hal. 35-36.

<sup>29</sup> Abdul Mannan, *Fiqh Sholat Mengkaji Fiqih Mdzhab Syafi'i Secara Utuh*, (tk, tp, tt),

<sup>30</sup> Wahbah az-Zuhaili, *Wahbah az-Zuhaili*, terj. Abdul Hayyie, dkk *Fiqh Islam 2* (Jakarta: Gema Insani, 2010), 284.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

sholat pada waktu-waktu tertentu.<sup>31</sup>

Sholat jamaah sah apabila orang-orang yang sholat bermakmum kepada seseorang, jadi jika ada dua orang yang satu jadi imam dan satunya lagi jadi makmum itu bisa dinamakan salat secara berjamaah. ketika jamaah yang sholat bersama imam semakin banyak maka keutamaan salat berjamaah bisa diraih. Makmum harus mengikuti semua gerakan imam dan tidak boleh mendahuluinya.

Sholat berjamaah seorang wanita dengan makmum wanita juga, imam harus berada di tengah-tengah shaf. Hal ini berdasarkan riwayat bahwa Aisyah pernah mengimami para wanita dan dia berdiri satu shaff dengan wanita lainnya.

<sup>32</sup> Sholat berjamaah disunnahkan posisi imam berada di tengah shaf dan makmum berada di belakang imam (sejajar dengan imam).<sup>33</sup>

Sholat berjamaah merupakan syi'ar islam yang sangat agung, menyerupai shafnya malaikat ketika mereka beribadah, dan ibarat pasukan dalam suatu peperangan, ia merupakan sebab terjalannya saling mencintai sesama muslim, saling mengenal, saling mengasihi, saling menyayangi, menampakkan kekuatan, dan kesatuan. Allah mesyari'atkan bagi umat islam berkumpul pada waktu-waktu tertentu, di antaranya ada yang setiap satu hari satu malam seperti shalat lima waktu, ada yang satu kali dalam seminggu, seperti shalat jum'at, ada yang satu tahun dua kali di setiap Negara seperti dua hari raya, dan ada yang satu kali dalam setahun bagi umat islam keseluruhan seperti wukuf di arafah, ada pula yang dilakukan pada kondisi tertentu seperti shalat istisqa' dan shalat kusuf.<sup>34</sup>

Ada beberapa syarat yang harus dipenuhi untuk melakukan sholat secara berjamaah, antara lain sebagai berikut:

- i. Minimal dua orang
- ii. Menyengaja (niat) mengikuti imam

<sup>31</sup> Nurhuda, M. (2018). *Keutamaan salat jamaah dalam kehidupan manusia: kualitas dan pemaknaan hadis dalam Kitab Sunan Al-Tirmidhi nomor indeks 215* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

<sup>32</sup> Abdul Qadir ar-Rabawi, As-Salah Ala Mada hib al-Arba'ah, terj. Abe Firly Bassam Taly, *Figih Shalat Empat Madzah*, cet. 7 (Jakarta: Gramedia, 2005), 300

<sup>33</sup> Said, R. A. B. M. *Hukum Imam Perempuan Dalam Shalat Berjamaah (Studi Komparatif Imam Malik Dan Imam Syafi'i)*.

<sup>34</sup> Becerang, N. (2013). *Pembinaan Shalat Berjamaah Santri Pada Pondok Pesantren Darul Mubtalin Kota Kendar* (Doctoral Dissertation, lain Kendari)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui segala yang dikarenakan imam

Tidak ada penghalang antara imam dan makmum

Tidak mendahului atau melomparkan gerakan dari imam

Jarak antara imam dan makmum atau makmum dengan makmum yang terakhir tidak boleh lebih 300 hasta

Salat yang dikerjakan antara imam dan makmum harus sama.<sup>35</sup>

Salat jamaah adalah sunnah mu akkadah dalam sholat wajib lima waktu bagi laki-laki maupun perempuan sanfa saja, sedangkan ulama Malikiyah dan Hanabilah menghukuminya salat berjama'ah adalah wajib.<sup>36</sup> Ada perbedaan pendapat dari para ulama tentang hukum sholat yang harus dikerjakan secara berjamaah, ketika sholat berjamaah menjadi wajib itu seperti sholat hari raya dan sholat berjamaah bisa dihukumi sunnah ketika mengerjakan sholat tarawih dan witr pada bulan ramadhan. Adakalanya salat berjama'ah mubah (boleh) seperti sholat sunnah biasa.<sup>37</sup>

Jadi sholat jamaah di masjid itu lebih baik dari pada sholat sendirian di rumah atau secara berjamaah, dan juga sholat di masjid bisa saling silaturahmi satu sama yang lainnya yang tadinya tidak kenal bisa mengenalnya lebih dekat, karena saling ketemu dalam salat berjamaah. Masjid adalah salah satu tempat berkumpul orang-orang yang sedang ibadah sholat, menuntut ilmu, dan lain sebagainya.

### 3. Keutamaan Shalat Berjama'ah

Banyak perbedaan pendapat dari para ulama mengenai hukum sholat berjamaah bagi setiap orang yang mendengar adzan. Ada yang menghukumi salat berjamaah fardhu ain, dan ada lagi yang berpendapat hukumnya sunnah. Al-Nawawy mengatakan, bahwa pendapat yang terkuat ialah bahwa orang-orang yang tinggal

<sup>35</sup> Aslan, A., & Rusiadi, R. (2021) Pembinaan Khutbah Dan Imam Shah Jum'at Pada Masyarakat Desa Sebangun. *Pkm: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-10.

<sup>36</sup> Abdur Qadir Ar-Rahbawi, alaa Madzaahib Al-Ba'ah, terj. Abu FirlyBassam Taqly. *Fiqih Shalat Empat Madzhab*, (Jakarta: Elex Media Komposindo, 2017), 292

<sup>37</sup> Syarbini, I. (2022). Pandangan Fiqh tentang Shalat Berjamaah Secara Virtual. *Al-Ahlah: Jurnal Hukum Islam*, 2(1), 14-27.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di pemukiman, kampung atau kota, hukumnya fardhu kifayah.<sup>38</sup>

Sholat berjamaah sangat istimewa karena siapa yang duduk menunggu sholat mereka berada dalam ketaatan dan tidak hanya itu para malaikat juga memintakan ampunan bagi mereka yang sholat secara berjamaah.<sup>39</sup> Syaikh Ahmad Abdurrahman al-Banna berkata bahwa sabda Nabi yang berbunyi, Seperti shafnya malaikat", maksudnya adalah dalam hal kedekatan kepada Allah turunnya rahmat, kesempurnaannya, dan kelurusannya.<sup>40</sup>

Abul Asy'asy Rabi'ah bin Zaid tidak pernah ketinggalan mendatangi masjid untuk sholat jamaah subuh sebelum azan tidak kurang dari empat puluh tahun. Ia berkata, "Tidaklah seorang muazin mengumandangkan azan untuk sholat subuh sejak empat puluh tahun, melainkan aku berada di masjid. Kecuali, ketika aku sedang sakit atau bepergian<sup>41</sup>

Sholat berjamaah di masjid adalah salah satu syiar Islam yang agung Umat Islam telah sepakat bahwa menunaikan ibadah sholat berjamaah di masjid. (surau) merupakan ketaatan yang paling besar. Selain itu juga ada beberapa yang bisa kita dapat dalam sholat jama'ah, tentunya akan terwujud rasa kedekatan, perkenalan, dan tolong menolong sesama muslim.<sup>42</sup>

Sholat jamaah bisa menjadikan kita disiplin dalam segala sesuatu, karena sholat jamaah dikerjakan di awal waktu.<sup>43</sup> Hikmah-hikmah sholat itu akan terrefleksikan dalam kehidupan, sehingga sholat jamaah akan memberikan hasil yang terbaik, sholat jamaah adalah pendidikan yang terbaik, serta mengikat masyarakat dari berbagai lapisan bahwa Tuhan kita satu, dan jalan mereka juga satu.

Apa yang telah disyariatkan oleh ajaran agama Islam tentunya

<sup>38</sup> Nurbuda, M. (2018) Keutamaan salat *jamaah* dalam kehidupan *manusia: kualitas dan pemaknaan hadis dalam Kitah Sunan Al-Tirmidhi* nomor indeks 2/5 (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

<sup>39</sup> Mu'min bin Fathi' al-Haddad, *Ahammiyatush Jama'ati fi Dhaun Nushush wa Siyarish Shalihin*, terj. Ummu Najib Abdillah, *Kenapa Harus Shalat Berjamaah* Cet. 1 (Solo: Aqwam Media Profetika, 2008), 27.

<sup>40</sup> Ilahi, F. (2006). *Salat Berlipat Pahala*, Hikmah

<sup>41</sup> *Ibid*, 95.

<sup>42</sup> Andika, R. (2018). *Pembinaan Kedisiplinan Shalat Berjamaah di Dayah Darul Ulum Aceh Lueng le* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)

<sup>43</sup> az-Zuhaili, Fiqih, 287.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengandung banyak hikmah yang bisa kita ambil sebagai pelajaran, dan bilah kita mengetahuinya pasti akan merasa mantap untuk melakukannya, sekalipun tidak mengetahuinya bagi kita wajib untuk mengetahuinya. Diantara hikmah dari salat berjamaah antara lain, sebagai berikut:

a. Memperkuat persaudaraan semuslim

- 1) Mereka saling mencintai antar sesama saudara muslim lainnya, karena di dalam ibadah sholat berjamaah ada sebuah kebersamaan dan menganggap mereka saudara sendiri.
- 2) Mereka saling mencintai antar sesama saudara muslim lainnya, karena di dalam ibadah sholat berjamaah ada sebuah kebersamaan dan menganggap mereka saudara sendiri.
- 3) Mereka saling membantu dan mengetahui keadaan saudaranya yang fakir, sakit ataupun mempunyai masalah yang lainnya, kemudian mereka saling membantu untuk meringankan bebannya.
- 4) Kesempatan menimba ilmu. Betapa banyak orang yang mendapat hidayah lewat perantara sholat berjamaah
- 5) Menampakkan syiar agama Islam, karena syiar agama Islam yang paling utama adalah sholat secara berjamaah di masjid dan juga salat adalah sebagai tiang agama. Seandainya orang muslim sholat sendiri-sendiri dirumahnya masing-masing, mungkinkah syiar Islam akan tampak? Maka dari itu sholat berjamaah di masjid adalah sangat penting.<sup>44</sup>
- 6) Belajar disiplin, karenah salat berjama'ah di masjid dilakukan pada awal waktu sholat.

Sangat penting sekali sholat berjama'ah sampai Imam Asy-Syafi'i berkata, "Apa yang disampaikan Rasulullah yakni tekadnya menyuruh membakar rumah sekelompok orang, serupa apa yang disampaikan beliau yang berhubungan dengan sekelompok orang yang menunda-nunda saholat Isya" kemunafikannya,

<sup>44</sup> Artika, O., Maisah, M., & Surayya, E. (2022) Peran *Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Sholat Berjamaah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Merangin Kecamatan Jangkat Kabupaten Merangin Provinsi Jambi* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau

#### 4. Sholat 40 hari

Salah satu dalil yang menunjukkan keutamaan shalat berjama'ah dan dianjurkan agar memperhatikannya adalah apa yang dikabar gembirakan oleh orang yang berkata-kata dengan wahyu, ash-Shaadiqul Mashduuq, bagi orang yang shalat selama 40 hari secara berjamaah dengan mendapat takbiratul ihram (bersama imam). Imam at-Tirmidzi meriwayatkan dari Anas bin Malik ia mengatakan, Rasulullah Saw. Bersabda:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ صَلَّى بِيَّ أَرْبَعِينَ يَوْمًا فِي جَمَاعَةٍ، يُدْرِكُ التَّكْبِيرَةَ الْأُولَى، كُنْتُ لَهُ بِرَاءَتَانِ، بَرَاءَةٌ مِنَ النَّارِ، وَبَرَاءَةٌ مِنَ النَّفَاقِ"

"Dari Anas bin Malik berkata, Rasulullah saw bersabda:Barang siapa yang shalat karena Allah empat puluh hari secara berjamaah tanpa ketinggalan takbir yang pertama, dicatatkan baginya dua kebebasan, kebebasan dari neraka dan kebebasan dari kemunafikan.<sup>46</sup>

Hadis ini menerangkan tentang dua keutamaan besar bagi orang yang melaksanakan shalat berjama'ah selama 40 (empat puluh) hari tanpa terlambat dari takbirotul ihram bersama imam. Dua keutamaan besar tersebut ialah: Selamat dari siksa api neraka di akhirat, dan selamat dari kemunafikan di dunia.

Al-`Allamah ath-Thayyibi menjelaskan hadis ini, "ia dilindungi di dunia ini dari melakukan perbuatan kemunafikan dan diberi taufiq untuk melakukan amal-an kaum yang ikhlas. Sedangkan di akhirat dia dilindungi dari adzab yang ditimpakan kepada orang munafik, dan diberi kesaksian bahwa ia bukan seorang munafik. Yakni jika kaum munafik melakukan shalat dengan bermalas-malasan. Dan keadaan ini berbeda dengan keadaan mereka..<sup>47</sup>

#### 5. Pandangan Ulama Sholat 40 hari

“Abdur Razzaq mengatakan bahwa Hadis riwayat Tirmidzi yang

<sup>45</sup> Imam Syafi'i Fiqih, Al Umm lil iman Asy-Syafi'i, terj. Solikin, dkk. *Fiqh* Imam Syafi'i / (Jakarta: Pustaka Azam, 2012), 675.

<sup>46</sup> Abu Isa Muhammad bin Isa bin Saurah, Suman al-*Tirmidzi*, Vol.1. (Mesir. Syirkah Maktabah, 1975), hlm. 206. hlm 72-73.

<sup>47</sup> Fadhl Ilahi, *Shalat? Mengapa Mesti Berjama'ah*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir 2013).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan anjuran shalat Arba'in adalah hadis yang menjelaskan tentang besarnya keutamaan dan agungnya pahala yang akan didapatkan orang yang senantiasa menjaga takbiratul ihram. Yaitu shalat dari awal pertama kali dilaksanakan. Orang yang selalu memperhatikan untuk tidak terlambat shalat berjama'ah adalah orang yang sangat mulia. Namun bukanlah yang dimaksud 40 hari di sini sekedar 40 hari begitu saja kemudian setelah itu dia tinggalkan shalat berjama'ah. Akan tetapi yang dimaksud adalah agar seseorang senantiasa terus-menerus melaksanakan shalat secara berjama'ah dan berusaha untuk mendapatkan takbiratul ihram. Karena orang yang telah merasakan lezatnya ibadah maka dia akan mudah melaksanakan hal tersebut lalu dia akan konsisten dalam melaksanakannya.<sup>48</sup>

Empat puluh hari adalah waktu dimana manusia berpindah dari satu kondisi ke kondisi yang lain. Sebagaimana dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dan Muslim, bahwa Rasulullah Saw bersabda:

إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا نُطْفَةً، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفِخُ فِيهِ الرُّوحَ

"Sesungguhnya seorang dari kalian dikumpulkan penciptaannya dalam perut ibunya selama 40 hari dalam bentuk nuthfah (bersatunya sperma dengan ovum), kemudian menjadi 'alaqah (segumpal darah) seperti itu pula. Kemudian menjadi mudhghah (segumpal daging) seperti itu pula. Kemudian seorang Malaikat diutus kepadanya untuk meniupkan ruh di dalamnya."<sup>49</sup>

Pendapat lain yaitu Muhammad Nur Ihsan menjelaskan Sabda Rasulullah Saw. yang mengatakan bahwa mendapatkan takbir pertama bersama imam saat melaksanakan shalat Arba'in adalah perkara sunnah muakad (sunnah yang sangat ditegaskan). Kemudian sabda Rasulullah Saw. bahwa dia akan, mendapatkan keselamatan dari api neraka artinya dia tidak akan diadzab di neraka. Sedangkan

<sup>48</sup> <http://www.radiorodja.com/powerpresspinw-446> podcast/pentingnyamendapatkaktakbiratul-ihram/ta'dhim-ash-shalah diakses pada 28 Juni 2019

<sup>49</sup> Muhammad bin Ismail Al-Bukhori, Abu Abdullah 1992. Shahih Bukhori Juz 7.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sabda tentang keselamatan dari kemunafikan adalah keselamatan baik itu di dunia dengan melaksanakan amalan orang munafik, juga diakhirat dia akan selamat dari adabnya orang munafik.<sup>50</sup>

Para salafush shalih adalah orang-orang yang sangat patut dicontoh dalam perhatian mereka untuk mendapatkah takbiratul ihram. Diantara contoh-contoh tersebut yaitu perkataan Waqi' Ibnul Jarrah beliau mengatakan bahwasannya dahulu Al-A'mash hampir selama tujuh puluh tahun tidak pernah ketinggalan takbir yang pertama. Kemudian dari Mathar Al-Waraq bahwasannya dahulu Tami'in, ketika mereka di pasar untuk jual beli dan mereka mendengar adzan, maka ketika mereka sedang menimbang, dia tidak jadi menimbang dan segera berangkat menuju shalat. Ibrahim At Taimi berkata, "Jika engkau melihat orang yang meremehkan perkara takbir pertama maka jauhilah dia."<sup>51</sup>

Tentu perhatian para salafush shalih terhadap takbiratul ihram ini menunjukkan pengagungan mereka terhadap shalat. Sufyan bin Uyainah berkata bahwa diantara bentuk memuliakan shalat adalah dengan mendatangnya sebelum iqamah. Di antara wasiat yang sangat bermanfaat untuk para penuntut ilmu adalah wasiat yang disebutkan oleh Abu Hanifah kepada muridnya Abu Yusuf "Jika adzan telah dikumandangkan maka bersiap-siaplah untuk masuk ke dalam masjid agar engkau tidak didahului oleh orang awam."<sup>52</sup>

## 6. Ketentuan Sholat

### a. Syarat Wajib Shalat

Shalat memiliki syarat-syarat yang tidak akan menjadi sah, kecuali dengan syarat-syarat tersebut. Seseorang yang melakukan shalat tanpa memenuhi syarat- syaratnya shalat, maka shalatnya tidak diterima.<sup>53</sup> Jika tidak

<sup>50</sup> Ibid.

<sup>51</sup> Baroroh, K., Rohmah, ET A, & Lestari, F. A. (2021), The Tradition of Congregational Prayer for Forty Consecutive Days, Study of Living Hadith in Kalibening Village Community: Tradisi Shalat Berjamaah Empat Puluh Hari Berturut-Turut, Studi Living Hadis pada Masyarakat Desa Kalibening *Journal of Contemporary Islamic Education*, 7(2), 125-140.

<sup>52</sup> Ibid,

<sup>53</sup> Ahmad Mudjab Mahalli, *Hadis-hadis Ahkam (Riwayat Asy-Syafi'i: Thaharah dan Shalat)*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), him, 152,

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada atau tidak ada sebagiannya, maka shalatnya tidak sah.<sup>54</sup> Adapun syarat wajib shalat yang dimaksud ialah muslim,<sup>55</sup> berakal, baligh, Jadi, shalat tidak diwajibkan kepada anak kecil hingga ia baligh<sup>56</sup> dan bersih dari darah haid dan darah nifas.<sup>57</sup>

b. Syarat Sah Shalat

Syarat sah shalat yaitu waktunya telah tiba. Kemudian suci dari hadas besar dan hadas kecil. Yang dimaksud dengan hadas besar ialah keadaan diri seseorang tidak bersih dan baru dinyatakan bersih apabila ia telah mandi, yaitu perempuan yang baru selesai haid dan nifas, laki-laki atau perempuan selesai bersetubuh, keluar mani dan baru masuk Islam.<sup>58</sup> Sedangkan hadas kecil ialah keadaan diri seseorang dalam sifat tidak bersih dan baru menjadi bersih bila ia telah berwudhu ketika: bangun dari tidur, keluar sesuatu dari badan melalui dua jalan (keluar angin, kencing atau buang air besar), dan lain-lain.<sup>59</sup>

Kemudian suci badan, pakaian dan tempat dari najis. Orang yang shalat harus bersih badannya, pakaiannya dan tempat shalatnya dari najis. Yang disebut najis itu adalah setiap kotoran seperti urine dan tinja dan segala sesuatu yang dilarang untuk konsumsi seperti: darah, khamar dan lainnya. Kotoran yang melekat di badan atau pakaian atau tempat shalat harus dibersihkan dengan air.<sup>60</sup>

Kemudian menutup aurat. Aurat ditutup dengan sesuatu yang dapat menghalangi terlihatnya warna kulit. Aurat laki-laki antara pusat sampai lutut, sedangkan aurat perempuan seluruh badannya kecuali muka dan dua ta'pak tangan. Dan yang terakhir ialah menghadap ka'bah.

<sup>54</sup> Syekh Syamsuddin Abu Abdillah, *Terjemahan Fathur Qarib* (Pengantar *Fiqh Imam Syafi'i*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2010), him. 67.

<sup>55</sup> Abu Bakr Jabir al-Jazairi, *Ensiklopedi Muslim (Minhajul Muslim)*, (Jakarta PT. Darul Falah, 2000), hlm. 301-302

<sup>56</sup> Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*, (Bandung Sinar Baru Algensindo, 2002), him. 65.

<sup>57</sup> Abu Bakr Jabir al-Jazairi, *Ensiklopedi Muslim (Minhajul Muslim)*, hlm. 303

<sup>58</sup> Amir Syarifuddin, *Garis-garis Besar Fiqh*, (Jakarta: Kencana, 2003), hlm 24.

<sup>59</sup> Ibid.

<sup>60</sup> Muhammad Nashiruddin al Albani, *Shahih Sunan Abu Daud*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), him. 20

<sup>61</sup> Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*, hlm. 69.

## Nilai-Nilai Spritual

Spiritualitas dalam Islam sering dikaitkan dengan tasawuf atau sufisme, yang menekankan pada hubungan pribadi dan mendalam dengan Allah SWT melalui ibadah, zikir, dan akhlak yang baik. Imam Al-Ghazali, salah satu tokoh terkemuka dalam tasawuf, menekankan pentingnya membersihkan hati dan mengendalikan hawa nafsu untuk mencapai kedekatan dengan Allah.<sup>62</sup>

Tasawuf atau Sufisme adalah salah satu jalan dalam Islam yang sangat menekankan pada aspek spiritualitas ini. Tasawuf mengajarkan bahwa tujuan hidup adalah untuk mencapai kedekatan dengan Allah dan memperoleh kebahagiaan sejati melalui pembersihan hati dan jiwa<sup>63</sup>

Elemen-elemen Utama dalam Tasawuf: Ibadah: Praktik ibadah seperti shalat, puasa, dan haji adalah cara utama untuk mendekati diri kepada Allah. Namun, dalam tasawuf, ibadah dipandang lebih dari sekadar kewajiban ritual; itu adalah sarana untuk merasakan kehadiran Allah dan meningkatkan cinta serta ketundukan kepada-Nya. Zikir: Zikir atau mengingat Allah secara terus-menerus adalah praktik penting dalam tasawuf. Zikir bisa dilakukan melalui pengulangan nama-nama Allah, doa, atau meditasi. Tujuannya adalah untuk menjaga hati tetap terhubung dengan Allah sepanjang waktu. Akhlak yang Baik: Tasawuf menekankan pentingnya memiliki akhlak yang baik, seperti kerendahan hati, kesabaran, kejujuran, dan kasih sayang. Akhlak yang baik dipandang sebagai refleksi dari kebersihan hati dan kedekatan dengan Allah.

Imam Al-Ghazali dan Pentingnya Pembersihan Hat Imam Al-Ghazali adalah salah satu tokoh terkemuka dalam tasawuf dan spiritualitas Islam. Dalam karya-karyanya, ia menekankan pentingnya pembersihan hati dan pengendalian hawa nafsu sebagai langkah-langkah krusial untuk mencapai

<sup>62</sup> Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya Ulumuddin (The Revival of Religious Sciences)*. Transl. by Fazlur Rahman. Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2012

<sup>63</sup> Chittick, William C. *Sufism: A Short Introduction*. Oneworld Publications, 2000

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedekatan dengan Allah.<sup>64</sup>

Pembersihan Hati (Tazkiyat al-Nafs): Menurut Al-Ghazali, hati manusia sering kali tercemar oleh sifat-sifat buruk seperti kesombongan, iri hati, dan keserakahan. Untuk mendekati diri kepada Allah, seseorang harus membersihkan hati dari sifat-sifat ini. Proses ini melibatkan introspeksi, pertobatan, dan usaha terus-menerus untuk menggantikan sifat buruk dengan yang baik.

Pengendalian Hawa Nafsu (Mujahadat al-Nafs): Hawa nafsu atau keinginan duniawi sering kali menghalangi hubungan yang tulus dengan Allah. Al-Ghazali mengajarkan bahwa pengendalian hawa nafsu adalah kunci untuk mencapai kebebasan spiritual. Ini bisa dicapai melalui disiplin diri, ibadah yang konsisten, dan penghindaran dari godaan duniawi.<sup>65</sup>

Spiritualitas dalam Islam yang diartikulasikan melalui tasawuf atau sufisme adalah jalan menuju kedekatan dengan Allah melalui ibadah, zikir, dan akhlak yang baik. Tokoh seperti Imam Al-Ghazali memberikan panduan mendalam tentang pentingnya pembersihan hati dan pengendalian hawa nafsu untuk mencapai tujuan spiritual ini. Dalam konteks penelitian tentang implikasi hadis shalat berjama'ah 40 hari terhadap spiritualitas jama'ah di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman, pemahaman tentang spiritualitas ini sangat relevan untuk melihat bagaimana praktik religius dapat memperkuat hubungan individu dengan Allah dan komunitas jama'ah.<sup>66</sup>

## B. Kajian Terdahulu

Penulis mulanya menelusuri dari beberapa literatur agar memudahkan penulisan dan memperjelas perbedaan pembahasan atau kajian dari para penulis sebelumnya. Setelah mencari dari literatur-literatur yang berkaitan dengan penelitian skripsi ini, akhirnya penulis menemukan sejumlah literatur dalam

<sup>64</sup> Nasr, Seyyed Hossein. *The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism, Islam's Mystical Tradition*. HarperOne, 2007.

<sup>65</sup> Schimmel, Annemarie. *Mystical Dimensions of Islam*. University of North Carolina Press, 1975

<sup>66</sup> Sells, Michael A. *Early Islamic Mysticism: Sufi, Qur'an, Mi'raj, Poetic and Theological Writings*. Paulist Press, 1996

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk, disertasi, tesis, penelitian skripsi, dan jurnal sebagai berikut:

Skripsi Khafidhatul Baroroh 2019 yang berjudul: Tradisi Shalat Berjama'ah Empat Puluh Hari Berturut-Turut : Studi Living Hadis Pada Masyarakat Desa Kalibening, Kota Salatiga. Didalam skripsi tersebut dikatakan bahwa resepsi, masyarakat terhadap shalat Arba'in (40 hari) bisa dikatakan sangat baik, dimana antusias masyarakat Kalibening terhadap shalat *Arba* in sangat tinggi, bisa dilihat Jama'ah dari shalat Arba'in ini memiliki jumlah yang cukup tinggi, di mana setiap tahunnya mengalami peningkatan. Shalat Arba'in yang pernah diikuti oleh para jama'ah 70% berjumlah antara 1-10 kali, ada yang sampai 10-50 kali tapi tidak sedikit yang jarang melaksanakan shalat Arba'in.<sup>67</sup> Persamaan antara skripsi tersebut dengan skripsi yang penulis teliti ini ialah sama-sama membahas shalat berjamaah selama 40 hari berturut-turut dengan hadis yang sama, yakni hadis dari kitab Sunan Tirmidzi no. 224, dengan kajian hadis. yang sama pula, yakni kajian living hadis. Adapun perbedaannya ialah jika skripsi tersebut menaruh bahasan living hadisnya di desa Kalibening, skripsi penulis ini menaruh bahasan living hadisnya di desa Ulakan.

2. Skripsi Muharatun 2019 yang berjudul: Pengaruh Pembiasaan Salat Berjamaah Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Mis Al-Muthmainnah Kec. Soromandi Kab. Bima. Diantara kesimpulannya mengatakan bahwa berdasarkan data yang diperoleh dari angket mengenai Pengaruh pembiasaan sholat berjamaah di MIS Al-Muthmainnah Kec. Soromandi Kab. Bima, dengan sampel 9 peserta didik, berada kategori rendah.<sup>68</sup> Persamaan antara skripsi diatas dengan skripsi penulis ialah sama-sama membahas shalat berjamaah dengan kajian yang sama pula, yakni kajian living. Adapun perbedaannya ialah jika tersebut menaruh bahasannya pada siswa MIs al-Muthmainnah, skripsi penulis menaruh bahasannya di nagari

<sup>67</sup> Khafidhatul Baroroh, "*Tradisi Shalat Berjama'ah Empat Puluh Hari Berturut-Turut: Studi Living Hadis Pada Masyarakat Desa Kalibening, Kota Salatiga*". Skripsi, (Salatiga. IAIN Salatiga, 2019), him. 69.

<sup>68</sup> Muharatun, "*Pengaruh Pembiasaan Salat Berjamaah Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Mis Al-Muthmainnah Kec. Soromandi Kab. Bima*", Skripsi, (Makassar UIN Alauddin Makassar, 2019), him. 79.

Ulakan. Perbedaan selanjutnya ialah jika skripsi tersebut hanya membahas shalat berjamaah, skripsi penulis ini lebih mengkhususkan pembahasan dalam penelitian, yakni shalat berjamaah 40 hari berturut-turut.

Jurnal Zilfadlia Nirmala & Rengga Satria yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sumbayang *Ampek* Puluah Hari Dalam Tarekat Syattariyah di Nagari Sintuak (Studi Etnografi). Jurnal tersebut menyimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam tradisi sumbayang ampek *puluah* hari adalah pertama, nilai spiritual yang meliputi ketenangan jiwa dan ketentraman hati serta dapat mengontrol emosi, *kedua*, nilai integritas yang meliputi komitmen dalam pelaksanaan tradisi ini dari awal hingga selesai, ketiga, nilai sosial yang meliputi terjalin kembali silaturahmi bersama teman yang jarang bertemu mempererat hablumminannas, keempat, nilai kedisiplinan yang meliputi kedisiplinan ketepatan waktu dalam mengerjakan shalat fardhu.<sup>69</sup> Persamaan antara jurnal tersebut dengan skripsi yang penulis teliti ini ialah sama-sama membahas shalat berjamaah selama 40 hari berturut-turut dengan hadis yang sama, yakni hadis dari kitab Sunan Tirmidzi no. 224, dengan kajian hadis yang sama pula, yakni kajian living hadis. Adapun perbedaannya ialah jika jurnal tersebut menaruh bahasan living hadisnya di desa Kalibening, skripsi penulis ini menaruh bahasan living hadisnya di desa Ulakan.

Jurnal Khafidhotul Baroroh, Elvi Tri Astuti Rohmah dan Fina Aulika Lestari yang berjudul: The Tradition of Congregational Prayer for Forty Consecutive Days; Study of Living Hadith in Kalibening Village Community (Tradisi Shalat Berjamaah Empat Puluh Hari Berturut- Turut; Studi Living Hadis pada Masyarakat Desa Kalibening). Kesimpulan dari jurnal tersebut menganjurkan kepada jama'ah Arba'in di desa Kalibening, untuk lebih semangat dalam mengikuti pelaksanaan shalat Arba'in walaupun banyak kendala yang sering ditemui, Untuk Masyarakat Kalibening untuk membiasakan shalat secara berjama'ah, meskipun pelaksanaan shalat

<sup>69</sup> Khafidhotul Baroroh, Elvi Tri Astuti Rohmah, dan Fina Aulika Lestari, "Tradisi Shalat Berjamaah Empat Puluh Hari Berturut-Turut: Studi Living Hadis pada Masyarakat Desa Kalibening (2017)", hlm. 312

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arba'in telah usai.<sup>70</sup> Persamaan antara jurnal tersebut dengan skripsi yang penulis teliti ini ialah sama-sama membahas shalat berjamaah selama 40 hari berturut-turut dengan hadis yang sama, yakni hadis dari kitab Sunan Tirmidzi no. 224, dengan kajian hadis yang sama pula, yakni kajian living hadis. Adapun yang menjadi perbedaannya ialah jika jurnal tersebut menaruh bahasan living hadisnya di desa Kalibening, skripsi penulis ini menaruh bahasan living hadisnya di desa Ulakan.

Jurnal Chaira Saidah Yusrie, Indra Noviansyah, dan Muhamad Nasrudin yang berjudul: Minat Remaja Dalam Mengikuti Shalat Berjamaah. Di dalam jurnal disimpulkan bahwa minat para remaja dalam shalat berjamaah di masjid at-Taqwa sangat rendah, terbukti dari hasil analisis angket hanya 25% remaja yang mengikuti shalat berjamaah di masjid dan 75% tidak ikut serta shalat berjamaah. Faktor-faktor rendahnya minat remaja mengikuti shalat berjamaah di masjid at-Taqwa antara lain adanya pengaruh yang kuat dari teman sekitar 92%, kurangnya dorongan orang tua sekitar 32%, tidak adanya reward seperti diungkap oleh 96% responden.<sup>71</sup> Jurnal diatas dengan penelitiart penulis memiliki persamaan, dimana keduanya sama- sama menilai tentang penerapan shalat berjamaah pada suatu daerah Bedanya ialah jika penelitian penulis berfokus pada shalat berjamaah dalam jangkauan 40 hari, jurnal diatas tidaklah dipatokkan pada waktu tertentu.

<sup>70</sup> Khafidhotul Baroroh, Elvi Tri Astuti Rohmah dan Fina Aulika Leštari, *The Tradition of Congregational Prayer for Forty Consecutive Days: Study of Living Hadith Kalibening Village Community (Tradisi Shalat Berjamaah Empat Puluh Hari Berturut-Turut: Studi Living Hadis pada Masyarakat Desa Kalibening)* (2017)", hlm. 139.

<sup>71</sup> Chaira Saidah Yusrie, Indra Noviansyah, dan Muhamad Nasrudin, "Minat Remaja Dalam Mengikuti Shalat *Berjamaah*", *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Vol. 20 No. 1, (2021), hlm. 11



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam skripsi ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penulis terjun langsung ke lapangan atau obyek penelitian untuk mengetahui secara jelas terhadap kondisi di lapangan, dalam hal ini Tradisi Sumbang Ampek Puluah di Nagari Ulakan Sumatera Barat untuk kemudian dideskripsikan secara alami melalui perspektif hadis Nabi SAW.<sup>72</sup>

Untuk memperoleh data yang lebih konkrit, penelitian ini menggunakan metode living hadis. Living hadis adalah kajian atau penelitian ilmiah tentang berbagai peristiwa sosial terkait dengan kehadiran atau keberadaan hadis di sebuah komunitas muslim tertentu. Dari sana, maka akan terlihat respon sosial (realitas) komunitas muslim untuk membuat hidup dan menghidup-hidupkan teks agama melalui sebuah interaksi yang berkesinambungan.<sup>73</sup> Dalam hal ini, living hadis diterapkan pada surau Suku Sikumbang Nagari Ulakan Sumatera Barat.

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif pada dasarnya merupakan metode untuk menemukan secara spesifik realitas tentang apa yang sedang terjadi ditengah-tengah kehidupan masyarakat atau lembaga pendidikan. Pada prinsipnya penelitian lapangan bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat atau lembaga penelitian.<sup>74</sup>

### B. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Menurut Ismiyanto populasi yaitu keseluruhan subjek atau totalitas. subjek penelitian yang dapat berupa, orang, benda, suatu hal yang didalamnya dapat diperoleh atau dapat memberikan informasi atau data penelitian<sup>75</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah para jama'ah sebanyak 60.

<sup>72</sup> Hasan Hamka, *Metodologi Penelitian Tafsir Hadis*, (Jakarta Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalidjaja, 2008), hlm.45.

<sup>73</sup> M. Mansur, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 8.

<sup>74</sup> Marduddin, *Metode Penelitian*, suatu pendekatan proposal (Jakarta Bumi Aksara, 2007), hlm. 28.

<sup>75</sup> Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Literasi Media Publishing Yogyakarta, 2015), hlm 63.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Sampel

Menurut Arikunto sampel yaitu sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Jika kita hanya akan meneliti sebagian dari populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel.<sup>76</sup> Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 jama'ah

#### C. Waktu dan Lokasi

Penelitian ini dilakukan pada 07 Desember 2022 sampai 10 Januari 2023. Adapun lokasi penelitian dalam penelitian ini di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat.

#### D. Subjek & Objek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah:

1. Tokoh masyarakat di nagari Ulakan yang berperan dalam terlaksananya tradisi Sumbayang Ampek *Puluah* Hari (40 hari) ini.
2. Pengurus surau Suku Sikumbang yang mengadakan tradisi ini.
3. Masyarakat yang melakukan tradisi ini.
4. Sebagian masyarakat yang dianggap tahu tentang tradisi ini.

Adapun objek penelitiannya adalah tradisi Sumbayang Ampek *Puluah* Hari yang terlaksana dalam waktu-waktu tertentu di nagari Ulakan. Sebagai penelitian lapangan, jumlah informan dan cakupan wilayah objek penelitian tidak menjadi hal yang penting dalam penelitian, melainkan lebih menekankan pada keakuratan penelitian itu sendiri.<sup>77</sup>

#### E. Sumber Data

##### 1. Data Primer

Adapun untuk sumber data primer yaitu data-data yang berkaitan secara langsung dengan permasalahan yang dibahas. Data yang digunakan ialah kitab *Sunan at-Tirmidzi* dan kitab syarahnya, yakni kitab *Tuhfatul Ahwadzi*. masyarakat di nagari Ulakan yang berperan dalam terlaksananya tradisi *Sumbayang Ampek Puluah* Hari (40 hari) ini.

<sup>76</sup> Sandu Siyoto dan Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, (Literasi Media Publishing Yogyakarta, 2015), hlm. 63

<sup>77</sup> Moh. Sochadha, Metode Penelitian Sosial Kualitatif untuk Studi Agama (Yogyakarta SUSKA Press, 2010) h. 119

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data pelengkap atau tambahan dari data primer. Bisa juga dikatakan bahwa data sekunder adalah sebuah penjelas dan penguat data primer. Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder ialah buku-buku yang terkait dalam pembahasan, kitab-kitab, skripsi, artikel serta jurnal yang berkaitan dengan pembahasan:

### F Teknik Pengumpulan Data

Sementara untuk data lapangan, penulis merangkum empat metode pokok yang kiranya berkaitan dengan skripsi yang penulis teliti dan mampu mengumpulkan data secara maksimal. Metode tersebut ialah:

#### 1. Interview

Wawancara atau interview adalah suatu percakapan, tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang duduk berhadapan atau bertatap muka secara fisik dan diarahkan pada suatu masalah tertentu,<sup>78</sup> sedangkan menurut Hadi metode interview adalah sebagai alat pengumpulan data, yaitu interview dapat dipandang sebagai metode pengumpul data dengan jalan tanya jawab secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penyelidikan.<sup>79</sup>

Dalam konteks penelitian ini, jenis interview yang peneliti gunakan adalah interview terbuka dan tertutup. Interview tertutup adalah semua pertanyaan yang tertuju pada satu jawaban, yaitu iya atau tidak, setuju atau tidak dan sebagainya. Adapun interview terbuka adalah wawancara yang arah pertanyaannya memberikan peluang pada informan untuk berargumen dan tidak membatasi hanya menjawab iya ataupun tidak.

#### 2. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Observasi dilaksanakan pada waktu proses penelitian ini berlangsung dan penulis menggunakan observasi partisipatif (participant

<sup>78</sup> Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung Mandar Maju, 1996), hlm 185

<sup>79</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi*, Jilid 1, (Yogyakarta: Andi Offets, 1999), hlm 193.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observation) yaitu dilakukan oleh peneliti dengan terjun langsung dalam kegiatan dan observasi kebetulan (*incidental observation*) yaitu observasi yang dilakukan melalui pengamatan kegiatan terhadap objek secara kebetulan tanpa direncanakan.<sup>80</sup>

Dalam proses pengumpulan data dilakukan secara terlibat langsung dengan objek penelitian yang hendak dilakukan. Peneliti akan ikut terlibat secara langsung dengan proses tradisi *Sumbayang* Ampek *Puluah* Hari, penentuan waktu pelaksanaannya. Sehingga dengan demikian peneliti akan mengetahui bagaimana sebenarnya proses yang terjadi.

#### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data yang mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prestasi, agenda notulen rapat, dan sebagainya.<sup>81</sup> Dalam hal ini peneliti akan mengambil gambar-gambar yang memiliki hubungan tentang tradisi *Sumbayang* Ampek *Puduch* Hari ini. Peneliti juga akan mendokumentasikan semua aktivitas yang berhubungan dengan tradisi ini, mulai dari awal kegiatan hingga pada proses akhir pelaksanaannya.

#### 4. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan yang pernah mereka alami<sup>82</sup>

Angket ini diberikan kepada jama'ah sebanyak 60 responden. Dalam hal ini penulis memberikan beberapa alternatif jawaban kepada responden atas pertanyaan yang diajukan, kemudian responden memilih jawaban yang sesuai dengan pribadi masing-masing dengan memberi tanda ceklis ( ).

Adapun kisi-kisi pertanyaan angketnya ialah sebagai berikut:

<sup>80</sup> Moh Sochadha, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif* untuk Studi Agama, hlm. 91-92.

<sup>81</sup> Arikunto, S, *Prosedur Penelitian*, Edisi Revisi, (Jakarta: PT Rnika Cipta, 2006), hlm. 91-92.

<sup>82</sup> Puji Purnomo, Pengembangan Tes *Hasil Belajar* Matematika Materi *Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V* (Yogyakarta: Jurnal Penelitian Edisi Khusus PGSD Vol. 20 No. 2, 2016) hlm. 153.

Tabel 1 Daftar Pertanyaan Angket

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Saya sangat segang mengikuti zikir setelah solat berjamaah				
2	Saat orang membaca solawat dengan berjamaah maka hati saya merasa terganggu				
3	Sebelum masuk waktu solat saya sudah lebih awal ke surau untuk menungu waktu sholat datang				
4	ketika imam sholat sudah membaca takbir saya baru berangkat ke surat				
5	Setelah melaksanakan sholat 40 hari berjamaah saya sangat peduli terhadap sesama manusia				
6	Saya melakukan sholat berjamaah ingin menghindar dari orang ramai				
7	Saya sangat komitmen melakukan ibadah apapun setelah saya berhasil menuntaskan solat 40 hari berjamaah ini				
8	kurang kepercayaan saya untuk melaksanakan solat 40 hari berjamaah ini				
9	Sebelum ke surau saya mandi terlebih dahulu.				
10	Saat melaksanak solat 40 hari berjamaah saya jarang mandi				

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

#### G Teknik Analisis Data

Dalam rangka menganalisis data yang peneliti peroleh selama proses pengumpulan data, peneliti melakukan tiga tahapan. Pertama, tahap reduksi data, pada tahap ini peneliti melakukan proses penyeleksian, pemfokusan dan abstraksi data yang berhubungan dengan pelaksanaan Sumbayang Ampek *Puluah* Hari sebagaimana yang dibutuhkan penulis dari hasil catatan lapangan.<sup>83</sup> Semua data yang peneliti peroleh selama dalam proses pengumpulan data dikumpulkan secara keseluruhan kemudian diklasifikasikan sesuai dengan konsep penelitian yang

<sup>83</sup> Mob. Sochadha, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif untuk Studi Agama*, hlm. 114.

telah dirancang sebelumnya agar data yang diperoleh menjadi data yang sudah terbagi pada kelompok-kelompok tertentu sesuai dengan konsep (bagian-bagian) yang sudah dibentuk oleh peneliti, sehingga pada tahap ini data yang diperoleh lebih fokus dan ringkas serta sudah terbagi-bagi.

Kedua, display data atau penyajian data, pada tahap ini peneliti melakukan organisasi data, mengaitkan hubungan-hubungan tertentu antara data yang satu dengan yang lainnya. Peneliti sudah menyajikan data yang lebih konkret dari tahap sebelumnya serta telah diklasifikasikan pada tema-tema yang dirancang oleh peneliti.

Ketiga, proses verifikasi, pada tahap ini peneliti melakukan penafsiran (interpretasi) terhadap data yang sudah peneliti peroleh dan sudah dilakukan reduksi dan penyajian, sehingga data yang sudah memiliki makna dengan cara membandingkan, pencatatan tema-tema dan pola-pola, pengelompokan melihat kasus-kasus dan melihat hasil wawancara dengan informan dan hasil observasi. Proses ini juga menghasilkan sebuah hasil analisis yang telah dikaitkan dengan kerangka teoritis yang ada.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V KESIMPULAN

### Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil sebuah kesimpulan dari judul Tradisi Hadis Shalat Berjamaah 40 Hari di Surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat (Kajian Living Hadis), sebagai berikut:

1. Kedudukan dan pemahaman hadis tentang Shalat berjamaah 40 hari di surau Sikumbang Ulakan Pariaman Sumatera Barat, hadis yang diriwayatkan oleh Imam At-Tirmidzi No 241. Ditinjau dari segi persambungan sanad, tentang hubungan antara guru dan murid para periwayat hadis, telah terjadi interaksi langsung antara mereka. Ditinjau dari kualitas ke-tsiqahan para *perawi*, setelah memaparkan biografi ringkas para perawi secara menyeluruh, maka penilaian para ulama kritikus hadis yang sering disebut dengan (*jarh wa ta'dil*), mayoritas ulama menilai para perawi *tsiqoq*. Jika ditinjau dari segi jumlah perawinya, maka hadis tersebut jatuh kepada hadis Ahad, karena hanya satu periwayatan yaitu Sunan-at-Tirmidzi. Pemahaman Hadis diatas menjelaskan keutamaan bagi seseorang yang istiqomah selama menajalankan shalat berjamaah empat puluh 40 hari secara terus-menerus, tanpa tertinggal dari takbiratul ihram-nya imam. Disebutkan bahwa pelakunya akan diselamatkan dari api neraka dan dari kemunafikan.
2. Pelaksanaan tradis sholat berjamaah 40 hari, Dimulai pada 20 hari terakhir bulan Rajab sampai 20 hari bulan Sya'ban. Berdasarkan hasil dari peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat nilai-nilai Spiritual sebesar 66,7% menyatakan sangat setuju, nilai-nilai Integritas sebesar 88,3 %, nilai-nilai Emosional sebesar 78,3%. Berdasarkan rekapitulasi diatas dapat ditarik kesimpulan secara menyeluruh bahwa masyarakat didominasi dengan pernyataan setuju pada pernyataan positif dan tidak setuju pada pernyataan negatif. Berdasarkan rekapitulasi diatas dapat ditarik kesimpulan secara menyeluruh bahwa masyarakat didominasi dengan

pernyataan setuju pada pernyataan positif dan tidak setuju pada pernyataan negatif.

## B. Saran

Dalam penelitian yang berjudul TRADISI SHALAT BERJAMAAH 40 HARI DI SURAU SIKUMBANG ULAKAN PARIAMAN SUMATERA BARAT (Kajian Living Hadis) penulis menggunakan satu kitab takhrij yaitu mujaib al-mufarras. Dalam penelitian ini penulis sangat menyadari jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu penulis berharap ada penelitian lanjutan yang lebih baik untuk menyempurnakan penelitian ini dengan gaya bahasa yang lebih baik. Penulis juga berharap tulisan yang sederhana ini sedikit memberikan manfaat kepada pembaca dalam memahami tradisi sholat berjamaah 40 hari, yang begitu. menuai banyak implikasi dalam kehidupan, baik itu dari sepiritualitas, sifat rajin, sosial, Integritas dan kebersihan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Syekh Syamsidin Abu. 1996. Terjemah *Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Abdillah, Syekh Syamsuddin Abu. 2010. Terjemahan Fathur *Qarib* (Pengantar Fiqih Imam Syafi'i. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas 2013. *Figh Ibadah, (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji)*. Terj. Kamran As at Irsyady, dkk. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Mustaqim, dkk. 2008. Paradigma Interaksi Dan Interkoneksi Dalam *Memahami Hadits*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Abdurraziq, Mahir Manshur. 2007. Mukjizat Shalat Berjama'ah. Terj. Abdul Majid Alimin. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Al-Haddad, Mu'min bin Fathi 2008. Ahammiyatush Jama'ati fi Dhauin Nushush wa Siyarish Shalihin, terj. Ummu Najib Abdillah, Kenapa Harus *Shalat Berjamaah*, Cet. 1, Solo: Aqwam Media Profetika
- Ala Mada hib al-Arba'ah, Abdul Qadir ar-Rabawi, As-Salah. 2005. terj. Abu Firly Bassam Taqly, Fiqih Shalat Empat Madzab, cet. 7, Jakarta: Gramedia.
- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. 2007. Shahih Sunan Abu Daud Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Jazairi, Abu Bakr Jabir. 2000. Ensiklopedi *Muslim (Minhajul Muslim)*. Jakarta :PT. Darul Falah.
- Al-Qahtani, Said bin Ali bin Wahf. 2008. *Lebih Berkah Dengan Sholat Berjamaah*, Terj. Muhammad bin Ibrahim. Solo: Qaula.
- Al-Qarashi, Baqir Sharif. 2003. Seni Mendidik Islami: *Kiat-Kiat Menciptakan Generasi Unggul*. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Alwar, M. Khairul, "Living Hadits" *Jurnal IAIN Gorontalo*, Vol. 12, No. 1, Juni 2015.
- Al-Shiddieqy, Hasbi. 1951. *Pedoman Shalat*. Jakarta: Bulan Bintang,
- Al-Shilawy, Ibnu Rif'ah. 2009. *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*. Yogyakarta; Citra Risalah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Wahbah az-Zuhaili, terj. Abdul Hayyie*, dkk. *Fiqh Islam 2* Jakarta: Gema Insani.
- Baroroh, Khafidhatul. 2019. "Tradisi Shalat Berjama'ah Empat Puluh Hari Berturut-Turut Studi Living Hadis Pada Masyarakat Desa Kalibening, Kota Salatiga", *Skripsi*, Salatiga: IAIN Salatiga.
- Basyarahil, Abdul Aziz Salim Basyarahil. 1996. *Shalat; Hikmah, Falsafah dan Urgensinya*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Chaira Saidah Yusrie, Indra Noviansyah, dan Muhamad Nasrudin, "Minat Remaja Dalam Mengikuti Shalat Berjamaah", *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, Vol. 20 No. 1, 2021.
- Fachl Ilahi, 2013. *Shalar? Mengapa Mesti Berjama'ah*, (Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Grindle, Merile S. 2002. *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Habillah, Ahmad Ubaydi. 2019. *Ilmu Living Quran-Hadis: Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi*. Tangerang Selatan: Darus-Sunnah.
- Hadi, Sutrisno. 1999. *Metodologi*. Jilid 1. Yogyakarta: Andi Offets.
- Hanafi, Muhammad Hanafi. 2013. "Tradisi Shalat Hajat Bulan Suro pada Masyarakat Dukuh Teluk Kragilan Gantiwarno", *Skripsi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, Hamka. 2008. *Metodologi Penelitian Tafsir Hadis*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.
- Imam Syafi'i. 2012. *Fiqh, Al Umm lil iman Asy-Syafi'i*, terj. Solikin, dkk. *Fiqh Imam Syafi'i* Jakarta: Pustaka Azam.
- Jamal Abdul Hadi, dkk. 2005. *Menuntun Buah Hati Menuju Surga*. Terj. Abdul Hadid, Surakarta: Era Intermedia.
- Kartono, Kartini. 1996. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Khafidhotul Baroroh, Elvi Tri Astuti Rohmah, dan Fina Aulika-Lestari, Tradisi Shalat Berjamaah Empat Puluh Hari Berturut-Turut. Studi Living Hadis. pada Masyarakat Desa Kalibening", *Journal of Contemporary Islamic Education*, Vol. 1, No. 2, Juli 2021.
- Muhammad Abdul Mujieb, dkk. *Kamus Istilah Fiqih*. 2002. Jakarta: PT Pustaka Firdaus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahalli, hmad Mudjab. 2003. Hadis-hadis Ahkam (Riwayat Asy-Syafi'i: *Thaharah* dan Shalat). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maharatun 2019. "Pengaruh Pembiasaan Salat Berjamaah Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Mis Al-Muthmainnah Kec. Soromandi Kab. Bima", *Skripsi*, Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Mahfud, Muhammad, "LIVING HADIS: Sebuah Kajian Epistemologis", *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1, 2018.
- Mannan, Abdul, Fiqih Sholat Mengkaji Fiqih Mdzhab Syafi'i Secara Utuh, (tk, tp, Lt), 1.
- Mansur, M. 2007. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.
- Marduddin. 2017. *Metode Penelitian, suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muawanah, "Implikasi Psikologi Perkembangan Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Vijjacariya*, Vol. 5 No. 2, 2018.
- Nizar, Samsul. 2013. *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual: Pendidikan Islam di Nusantara*. Jakarta: Kencana.
- Rasjid, Sulaiman. 2012. *Fiqh Islam (Hukum Fiqh Lengkap)*. Bandung Sinar Baru Algensindo.
- Rangga Satria, Zilfadlia Nirmala, 2021, Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Sumbahyang Ampek *Pulauh* Dalam Tarekat Syattariah di Nagari *Sintuak* (Studi Etnografi): *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Ra, "Wajib Tahu! Misteri di Balik Angka 40 Menurut Pandangan Islam", dikutip dari <https://www.antyklik.com/rehat/wajib-tahu-misteri-di-balik-angka-40-menurut-pandangan-islam>, pada tanggal 18 Mei 2022, pukul 21.00 WIB.
- S. Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*, Edisi Revisi. Jakarta: PT Renika Cipta
- Saefullah Saad "Arti Penting Angka 40 dalam Islam" dakutip dari <https://www.islampos.com/arti-penting-angka-40-dalam-islam-232888/> pada tanggal 18 Mei 2022, pukul 21.20 WIB.
- Sarwat, Ahmad. 2018. *Shalat Berjama'ah*. Jakarta: Rumah Fiqh Publishing.
- Soehadha, Moh. 2010. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif untuk Studi Agama*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yogyakarta: SUKA Press.

Sparman, Deden, "Pembelajaran Ibadah Shalat Dalam Perpektif Psikis Dan Medis", *e-journal.uinsgd.ac.id*, Vol. 9, No. 2, Juli 2015.

Samsuddin, Sahiron. 2005. Metodologi Penelitian Living Qur'an dan *Hadis*. TH Press: Yogyakarta.

Syarifuddin, Amir. 2003. *Garis-garis Besar Fiqh*. Jakarta: Kencana.

Trahan, Mahmud 2010. Ilmu *Mushthalah* Hadits. Terj Abu Fuad. Bogor Pustaka Thoriqul Izzah.

Wensinck, A.J. 1936. *Mujam al-Mufahtras li-Alfach an-Nabawi*. Leidin: Pustaka Braille

Wikipedia. [https://id.wikipedia.org/wiki/Suku\\_Sikumbang](https://id.wikipedia.org/wiki/Suku_Sikumbang), pada tanggal 17 Juni 2022 pikul 17:20 WIB.

Yulianto, Agus, "Jama'ah ke Jum'iyah dan Imamah", dikutip dari <https://www.republika.co.id/berita/pliaqi396/jamaah-ke-jumiyah-dan-imamah>, pada tanggal 19 Mei 2022 pukul 20.44 WIB.