

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari suatu karya tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGATASI
DAMPAK NEGATIF PERILAKU BERPACARAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 4 PEKANBARU**

SKRIPSI



OLEH:

NOVITA SARI

NIM: 12011626803

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGATASI
DAMPAK NEGATIF PERILAKU BERPACARAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 4 PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



OLEH:

NOVITA SARI

NIM: 12011626803

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H / 2024 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERRSETUJUAN

Skripsi dengan judul: *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Dampak Negatif Perilaku Berpacaran Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.* yang ditulis oleh Novita Sari Nim. 12011626803 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Muharram 1446 H

10 Juli 2024M

Menyetujui

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Alfiah, M.Ag

NIP. 196806211994022001

Pembimbing

Dr. Tohirin, M. Pd

NIP. 196708121992031001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Upaya guru bimbingan dan konseling mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa sekolah menengah kejuruan negeri 4 Pekanbaru, yang ditulis oleh Novita Sari, NIM. 12011626803 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 30 Juli 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 01 Safar 1446 H
07 Agustus 2024

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 197511152 003122 0 001

Penguji II



Dr. Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed, Chat.
NIP. 19900525 202321 1 020

Penguji III



Dr. Riswani, M.Ed.
NIP. 19661005 199303 2 003

Penguji IV



Dr. Dra, Alfiah, M.Ag
NIP. 19680621 199402 2 001

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari
NIM : 12011626803
Tempat/Tanggal Lahir : Panyabungan, 02 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Upaya guru bimbingan dan konseling mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa sekolah menengah kejuruan 4 Pekanbaru

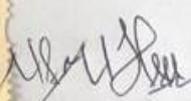
Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksa dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan




Novita Sari
NIM. 12011626803

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga semangat belajar menuntut ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan Konsling Mengatasi Dampak Negatif Perilaku Berpacaran Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.” Shalawat berangkaikan salam tetap tercurahkan kepada baginda alam serta pimpinan umat muslim kepada nabi muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Saya ucapan terimakasih dari lubuk hati terdalam penulis haturkan kepada panutanku ayahanda Herbet Simanjuntak dan ibuk Masjurida Sihombing yang telah membesarkan dan mendididk penulis dengan penuh kasih sayang. Serta menghantarkan penulis menempuh studi di UIN Suska Riau hingga meraih gelar sarjana Strata satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangannya yang tak mengenal lelah, penulis berdoa semoga Allah Swt mencurahkan rahmat, ridho dan hidayah-Nya kepada kedua orang tua penulis.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis haturkan pada berbagai pihak yang telah bekerjasama kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di Almamater tercinta UIN Suska Riau, mereka itu adalah:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati., M.Ag. Selaku Wakil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Mudasir, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd. yang telah sudi meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis hingga mampu merampungkan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fitrah Herlinda, S.Ag., M.Ag . Selaku penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah Djunaidi, M.Pd di SMK Negri 4 Pekanbaru.
8. Terimakasih kepada ibuk Fatmawati, S.Ag., M.Ag Guru Bimbingan dan Konseling di SMK 4 Pekanbaru.
9. Kepada cinta kasih saudara kandung saya Irwan Safii Simanjuntak, Dedi Saputra Simanjuntak, Rahmat Halomoan Simanjuntak, Mungkin aku bukan adik terbaikmu, tapi percayalah aku tak pernah lupa segala kebaikan abang-abang terbaikku yang telah memberikan semangat dan contoh pengalaman hidup bagi penulis.
10. Kepada adik saya Masruroh Simanjuntak, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat, Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat ayah dan ibuk.
11. Kepada teman terkasih pemilik Nim (12020726952) Nur Aini Ritonga yang selalu support saya dan selalu jadi paling terdepan untuk menyemangati saya disaat saya sudah mulai putus asa dalam menghadapi perkuliahan ini, semoga kita jadi orang sukses bersahabat sampai tua nanti.
12. Kepada teman-teman saya Arnida Nelly Hasibuan dan Nur layla Harahap teman cerita dan saling membantu serta menjadi penyemangat terbaik yang saling menguatkan ketika ada masalah sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas hingga akhir.
13. Teman-teman BK angkatan 2020 terkhusus 8B Terutama Anisa Fitri, Sri Fatimah, Aulya Wati Havisan, Diana Fitri Nasution, terimakasih sudah


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemani penulis selama perkuliahan dan memberikan doa serta semangat kepada penulis

14. Kepada teman-teman KKN, PPL serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

15. Dan yang terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri, Novita Sari yang sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah berusaha walaupun sering kali mengeluh dan merasa tak sesuai dengan keinginan, terima kasih kepada diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik baik saja walaupun pada kenyataan yang sebenarnya, aku tidak sekuat itu, maaf jika sering memaksa untuk terus kuat walapun banyak banget hal yang harus menabrak fikiran tetap berusaha kuat, walaupun sesulit apa proses penyusunan skripsi dan telah menyelesaikannya dengan sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian terbesar dalam hidup penulis, tidak ada proses yang mudah untuk tujuan yang indah, tetap fokus pada tujuan, karna masih dalam zona berjuang, Takdir milik Allah SWT, tapi doa dan usaha milik kita.

Pekanbaru, 10 juli 2024
 Penulis

UIN SUSKA RIAU

Novita Sari
 NIM: 12011626803

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Tidak ada perjuangan tanpa rasa sakit, tapi percayalah sakitnya sementara dan bahagia akan terasa selamanya, banggalah dengan siapa dirimu, dan jangan malu dengan cara orang lain melihatmu”

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.”

-QS Al-Isra':7-

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, abang, adik, dan teman-teman yang memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Novita Sari, (2024): Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Dampak Negatif Perilaku Berpacaran pada Siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Guru BK merupakan seseorang yang sangat berperan dalam perubahan tingkah laku siswa di sekolah. Bimbingan dan Konseling merupakan sebuah usaha yang dilakukan oleh guru BK yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan seseorang menjadi pribadi yang lebih baik dalam mengelolah dirinya sendiri, sehingga mampu beradaptasi dengan diri, masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Adapun rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah Apa faktor penyebab perilaku pacaran pada siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru, Apa dampak negatif perilaku pacaran pada siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru dan Apa upaya yang dilakukan guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku siswa berpacaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan pertama dalam penelitian ini adalah 1 guru BK dan 4 orang siswa sedangkan informan pendukung orang tua wali siswa . objek dari penelitian permasalahan yang akan diteliti, yaitu bentuk-bentuk perilaku menyimpang berpacaran yang dilakukan siswa dan upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data dari guru BK yang telah diwawancara tersebut, terlihat bahwa lingkungan pertemanan sangat mempengaruhi siswa dan dapat menyebabkan penyimpangan dari aturan sekolah, termasuk berpacaran. Faktor-faktor seperti perkembangan diri remaja, kebutuhan akan ketentraman dan pengalaman baru, serta perkembangan teknologi yang tidak diimbangi dengan pengawasan dapat menjadi penyebab. Selain itu, dukungan dari teman sebaya juga dapat memengaruhi keputusan siswa dalam berpacaran.

Kata kunci: Upaya guru BK, dan dampak negatif perilaku berpacaran.

ABSTRACT

Novita Sari (2024): The Efforts of Guidance and Counseling Teacher in Overcoming Negative Impact of Dating Behavior on Students at State Vocational High School 4 Pekanbaru

A Guidance and Counseling teacher is someone playing a big role in changing student behavior at school. Guidance and Counseling is an effort carried out by a Guidance and Counseling teacher aiming at developing a person's ability to become a better person in managing himself/herself, so that he/she is able to adapt to himself/herself, society, and the surrounding environment. The formulations of the problems discussed in this research were "what were the causal factors of dating behavior among students at State Vocational High School 4 Pekanbaru?", "what was the negative impact of dating behavior on students at State Vocational High School 4 Pekanbaru?", and "what efforts were made by a Guidance and Counseling teacher to overcome the negative impact of dating behavior on students at State Vocational High School 4 Pekanbaru?". Qualitative descriptive approach was used in this research. The first informants in this research were a Guidance and Counseling teacher and 4 students, while the supporting informants were parents and guardians of students. The object of this research was the forms of deviant dating behavior carried out by students and the efforts of a Guidance and Counseling teacher in overcoming dating behavior. The techniques of collecting data in this research were interview and documentation. Meanwhile, data analysis from a Guidance and Counseling teacher interviewed showed that the friendship environment greatly influenced students and could cause deviations from school rules, including dating. Factors such as teenagers' personal development, the need for peace and new experiences, and technological developments that are not balanced with supervision could be the causes. Besides, support from peers could also influence student decisions in dating.

Keywords: The Efforts of Guidance and Counseling Teacher, Negative Impact of Dating Behavior

ملخص

نوفيتا ساري، (٢٠٢٤): جهود معلم التوجيه والإرشاد للتغلب على التأثير السلبي لسلوك المواعدة على الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٤ بكنبارو

معلم التوجيه والإرشاد هو الشخص الذي يلعب دوراً كبيراً في تغيير سلوك الطلاب في المدرسة. التوجيه والإرشاد هو جهد يقوم به معلم التوجيه والإرشاد يهدف إلى تنمية قدرة الشخص على أن يصبح شخصاً أفضل في إدارة نفسه، حتى يصبح قادراً على التكيف مع نفسه ومع المجتمع والبيئة المحيطة. وصياغة المشكلة تمت مناقشته في هذا البحث ما هي العوامل السببية لسلوك المواعدة بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٤ بكنبارو، وما هو التأثير السلبي لسلوك المواعدة بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٤ بكنبارو، وما هي الجهود التي يبذلها معلم التوجيه والإرشاد للتغلب على التأثير السلبي لسلوك المواعدة بين الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٤ بكنبارو. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. كان المخبرون الأوائل في هذا البحث هم معلم التوجيه والإرشاد و٤ طلاب، بينما كان المخبرون الداعمون هم أولياء أمور الطلاب. وموضوع البحث هو المشكلة التي سيتم دراستها وهي أشكال سلوك المواعدة المنحرف الذي يقوم به الطلاب وجهود معلم التوجيه والإرشاد في التغلب على سلوك المواعدة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلات والوثائق. وفي الوقت نفسه، يظهر تحليل البيانات من معلم التوجيه والإرشاد الذي تمت مقابلته أن بيئة الصداقة تؤثر بشكل كبير على الطلاب ويمكن أن تسبب انحرافات عن القواعد المدرسية، مما في ذلك المواعدة. يمكن أن تكون عوامل مثل التنمية الشخصية للمراهقين، والحاجة إلى السلام والتجارب الجديدة، فضلاً عن التطورات التكنولوجية التي لا تتوازن مع الإشراف. وبصرف النظر عن ذلك، يمكن أن يؤثر الدعم المقدم من الأقران أيضاً على قرارات الطلاب في المواعدة.

الكلمات الأساسية: جهود معلم التوجيه والإرشاد، التأثير السلبي لسلوك المواعدة



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PEMEGASAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul	8
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Permasalahan	11
E. Rumus Masalah.....	12
F. Tujuan Penelitian	12
G. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Perilaku Pacaran	14
1. Pengertian Pacaran	15
2. Faktor-faktor Pendorong Perilaku Pacaran	17
B. Dampak Negatif Pacaran.....	18
C. Upaya Guru BK	21
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	21
2. Tugas dan Pungsi Guru Bimbingan dan Konseling	23
D. Peneliti yang Relevan.....	25
E. Proposisi.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subyek dan Obyek Penelitian	33
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Instrument Penelitian	35
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Ringkas SMK Negeri 4 Pekanbaru	41
2. Visi Misi SMK Negeri 4 Pekanbaru	42
3. Identitas Sekolah	43
4. Struktur Organisasi Sekolah SMK Negeri 4 Pekanbaru	44
5. Sumber Daya Manusia	45
B. Penyajian Data	55
1. Faktor penyebab perilaku berpacaran pada siswa di SMK Negeri Pekanbaru	56
2. Dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru	59
3. Upaya Guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku Siswa berpacaran SMK Negeri 4 Pekanbaru	59
C. Analisis Data	60
1. Faktor penyebab dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru	60
2. Dampak negatif perilaku berpacaran pada Siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru	61
3. Upaya yang dilakukan Guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Grafik IV. 1 Struktur Organisasi.....	42
Tabel IV. 2 Tenaga Pengajar.....	43
Tabel IV. 3 Tenaga Kependidikan.....	48
Tabel IV. 4 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2024-2025.....	49
Tabel IV. 5 Sarana dan Prasarana SMK Negeri 4 Pekanbaru.....	49
Tabel IV. 6 Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	54

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	70
Lampiran Transkrip Wawancara Penelitian	72
Lampiran Surat Pembimbing Skripsi	75
Lampiran Surat Penegasan Perbaikan Ujian Proposal.....	76
Lampiran Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa Proposal.....	77
Lampiran Caver ACC Proposal	78
Lampiran Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa Skripsi	79
Lampiran Caver ACC Skripsi	80
Lampiran Surat Mohon Izin Melakukan Prariset	81
Lampiran Surat Balasan Prariset.....	82
Lampiran Surat Mohon Izin Melakukan Riset	83
Lampiran Surat Balasan Penelitian	84

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak merupakan generasi penerus masa depan bangsa yang harus dijaga, karena sebagian besar saat ini anak memiliki masa depan yang suram akibat terjerumus ke dalam pergaulan yang bebas dan menyimpang. Mereka yang bersekolah di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan anak yang sedang mengalami perkembangan psikologis dan perubahan fisik yang kuat yang disebut dengan masa puber. Mereka adalah remaja yang mengalami masa-masa transisi di mana mereka perlu mendapatkan bimbingan tentang masa puber yang dialaminya. Apabila tidak dibimbing secara benar oleh orang tua maupun guru maka akan menjadikan perilaku anak menyimpang. Thomas mengatakan bahwa: Jarang ada anak yang mengerti (meskipun sedikit) tentang dasar perubahan yang terjadi pada dirinya dan pada teman-temannya.¹

Guru sebagai tenaga pendidik memiliki peran, fungsi dan tanggung jawab yang senantiasa diemban dalam setiap aktivitasnya sebagai pendidik. Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005, yang mengahruskan kualifikasi pendidikan guru minimal strata satu (S1) dengan menguasai empat kompetensi inti. Standart kualifikasi akademik dan kompetensi guru harus semakin diperhatikan sebagai pemegang

¹ Muhammad Al-Mighwar, *Psikologi Remaja*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jabatan professional, maka seorang guru professional harus memiliki empat kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.²

Guru BK merupakan seseorang yang sangat berperan dalam perubahan tingkah laku siswa di sekolah. Bimbingan dan Konseling merupakan sebuah usaha yang dilakukan oleh guru BK yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan seseorang menjadi pribadi yang lebih baik dalam mengelolah dirinya sendiri, sehingga mampu beradaptasi dengan diri, masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Bimbingan dan konseling merupakan layanan yang dilakukan oleh Guru BK untuk mengentaskan masalah yang ada pada oleh siswa atau klien yang mempunyai permasalahan. Layanan bimbingan dan konseling hanya bisa dilakukan oleh orang yang profesional dan tidak semua orang bisa melakukannya.³

Dari kutipan di atas diketahui bahwa guru BK merupakan penentu atas perubahan tingkah laku daripada siswa. Sejatinya setiap manusia memiliki siklus hidup yang biasa disebut dengan masa Pubertas. Masa puber adalah periode yang sangat unik yang bisa dilihat dengan perubahan-perubahan perkembangan tertentu yang tidak terjadi dalam tahap-tahap lain dalam rentang kehidupan. Masa puber harus dianggap sebagai periode yang sangat membutuhkan perhatian karena mencakup tahun-tahun akhir masa kanak-kanak dan tahun-tahun awal memasuki masa remaja. Masa puber anak ditandai dengan perasaan dimana ia

² Syafaruddin dkk., *Invasi Pendidikan*. (Medan: Perdana Publishing 2016), h.151.

³ Prayitno, *Layanan LI-L9. Padang*: (Universitas Negeri Padang 2004), h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki keingintahuan yang tinggi, keingintahuan akan keutuhan biologis karena perubahan fisik dan kematangan seksual yang dihadapinya.⁴

Adapun ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang perkembangan remaja pada masa pubertas yaitu dalam Al-Qur'an surat Ar-rum ayat 54:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً
 وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ (٥٤)

Artinya: Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari Keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah Keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah yang Maha mengetahui lagi Maha Kuasa.

Perilaku adalah cara bertindak yang menunjukkan tingkah laku seseorang dan merupakan hasil kombinasi antara pengembangan anatomis, fisiologis, dan psikologis. Sedangkan arti kata 'berpacaran' adalah bercintaan atau berkasih kasihan. Istilah pacaran sudah menjadi umum dikalangan remaja, karena salah satu ciri remaja adalah rasa senang terhadap lawan jenis disertai keinginan untuk memiliki, Perilaku pacaran sehat memiliki dampak positif bagi remaja untuk memperluas pergaulan serta dapat membangkitkan semangat belajar sebab memiliki seseorang yang ingin disenangi dan tidak ingin terlihat lemah di depannya, hal ini juga menimbulkan rasa aman, bahagia, dan terlindungi karena bersama

⁴ Elizabet B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, Terjemahan Heny Kristiana Rahmawati (Jakarta: Erlangga 1980), h.184.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pasangan. Hal ini lah yang menjadi alasan umum bagi remaja yang melakukan pacaran. Namun jika sudah menjurus pada perilaku pacaran berisiko tentu dampak negatif yang timbul, seperti remaja akan sering melanggar norma agama dan norma hukum, hingga pada akhirnya dapat terjermus dalam perilaku seks bebas. Perilaku berpacaran yang dilakukan remaja bermacam-macam. Mulai dari yang masih dalam batas wajar hingga menjurus pada perilaku yang berisiko.⁵

Di Indonesia sendiri menurut badan pusat statistic 2014 terdapat remaja usia 10-24 tahun sekitar 65 juta atau 26% dari keseluruhan jumlah penduduk Indonesia, yang terdiri dari 51,1% remaja laki-laki dan 48,9% remaja perempuan. Dalam profil kesehatan Indonesia 2009 tercatat data mengejutkan terkait masalah kesehatan reproduksi remaja, yang disominasi oleh kasus aborsi berbahaya sebanyak 24% kehamilan diluar nikah dengan resiko umur muda antara 15-24 tahun sebanyak 48% dan ditulis juga bahwa 4% dari remaja yang mengalami IMS infeksi menular seksual telah meninggal.⁶

Perilaku negatif yang sering terjadi pada masa remaja adalah pacaran tak lain dan tak bukan itu semua disertai dengan awal proses pertumbuhan saat masa pubertas. Perilaku ini sudah seringkali terjadi di sekolah-sekolah dan di masyarakat lainnya, Pada hakikatnya seorang anak

⁵ Sucita Qalbina, Perilaku Berpacaran Siswa SMA, *Jurnal Sosiologi* (Volume X., januari 2023), h. 5.

⁶ Chandra Ariani Saputri, Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pacaran Remaja Di SMKN 2 Sewon, (Volume 1., 01 Agustus 2022). h, 51.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan melakukan apa saja yang ingin ia ketahui tentang kematangan seksual yang dialaminya, mungkin saja anak tidak memikirkan baik buruknya dari perlakuan yang dilakukannya. Pacaran merupakan aktivitas yang dilakukan oleh dua orang untuk saling mengenal dan juga saling memahami pasangannya sebelum menikah. Ini lah alasannya mengapa pada zaman sekarang ini pacaran sudah menjadi hal yang biasa dan juga dianggap sebagai pencarian jati diri dan menjadi kebanggaan sendiri terhadap status social oleh sebagian remaja.

Fenomena perilaku pacaran di kalangan remaja sudah sangat umum. Hampir sebagian besar remaja yang sekaligus siswa ini telah dan pernah berpacaran, baik remaja kota maupun remaja desa. Hal ini dapat kita lihan di salah satu media massa yang mendidik anak usia sekolah menengah terkait masalah hubungan antara lawan jenis atau biasa dikenal dengan istilah pacaran.

Pacaran adalah sebuah perkara yang sering terjadi tapi sangat berpengaruh terhadap kepribadian yang dialami oleh remaja yang perlu diperhatikan secara teliti oleh orang tua dan juga guru. Pacaran akan membuat seorang remaja tidak konsentrasi dalam melakukan sesuatu. Tenaga dan pikiran akan banyak terkuras untuk mempertahankan hubungan dengan lawan jenisnya. Di dalam pacaran tersebut biasanya sering terjadi konflik, dan konflik-konflik tersebut akan membuat remaja kehilangan konsentrasinya dalam melakukan sesuatu. Sebagian orang menganggap pacaran tersebut akan membuat hasil belajar menurun dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada juga sebagian orang menganggap pacaran tersebut sebagai motivasi dalam ia meraih prestasi di sekolah. Tetapi pada hakikatnya pacaran merupakan perbuatan yang keji dan dilarang oleh agama.

Dalam Islam tidak dikenal istilah pacaran, tetapi dalam Islam ada istilah *ta'aruf* artinya perkenalan atau saling berkenalan satu sama lain supaya lebih memahami. Tujuannya agar lebih dekat dan membahas tentang masalah pernikahan. Perkenalan sangat dianjurkan oleh Islam kerana saling mengenal ikatan yang terjadi antara dua orang akan lebih erat. Guru Pembimbing yang ada disekolah lebih mengetahui tentang perkembangan siswa yang ada disekolah tersebut. Para pendidik harus menjalankan tugasnya dan lebih memperhatikan siswa dalam melakukan apapun. Namun apabila anak sudah melakukan penyimpangan terlalu jauh dan tidak bisa lagi diatasi maka sekolah akan memberikan hukuman terhadap siswa tersebut. Oleh karena itu upaya-upaya tindakan yang dilakukan oleh guru BK sangat dibutuhkan dalam mengatasi dan menanggulangi siswa yang berpacaran yang menyebabkan mereka terjerumus pada pergaulan bebas. Perlu diketahui juga bahwa tidak semua siswa terjerumus kedalam pergaulan bebas dikarenakan berpacaran.

Dewasa ini marak sekali dengan kenakanalan remaja misalnya berpacaran. Banyaknya siswa yang berpacaran dikalangan remaja ini mayoritas terjadi di masa-masa bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Kehidupan pelajar remaja pada saat ini dihadapkan pada berbagai masalah yang kompleks dan perlu dapat

perhatian yang serius, di antaranya semakin turunnya tata krama kehidupan social dan etika moral dalam praktik kehidupan baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan sekitarnya. Dalam kondisi demikian sekolah sangat berperan penting dalam mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa. Oleh karena itu sekolah memiliki berbagai peraturan dan upaya demi berlangsungnya pembelajaran yang baik. Orang tua dan guru sebagai orang yang berperan mempunyai kewajiban dalam mendidik dan membimbing anak agar bertingkah laku yang baik sesuai dengan ajaran agama.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat dipahami bahwa perilaku pacaran adalah adanya ketertarikan emosional antara pria dan wanita yang belum menikah dengan tujuan untuk saling mengenal dan melihat kesesuaian antara satu sama lain sebagai pertimbangan sebelum menikah.

Sedangkan guru BK membantu siswa agar memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya dan lingkungannya, guru BK di SMA adalah guru bimbingan dan konseling yang bertanggung jawab memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Tugas utamanya melibatkan membantu siswa dalam pengembangan akademis, sosial, emosional, dan karir. Guru BK berperan dalam memberikan dorongan, informasi, serta dukungan kepada siswa untuk mencapai perkembangan dan pencapaian pribadi yang optimal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi penghubung di SMK Negeri 4 Pekanbaru peneliti menemukan gejala- gejala sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran pada siswa sudah dilaksanakan.
2. Banyaknya siswa yang berpacaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru.
3. Faktor siswa yang berpacaran belum diketahui

Dengan adanya permasalahan yang terjadi di SMK Negeri 4 Pekanbaru seperti yang sudah dijelaskan diatas, maka saya meneliti dengan judul: **Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Dampak Negatif Perilaku Berpacaran Pada Siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru.**

B. Alasan memilih judul

Alasan peneliti memilih judul tersebut diatas adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru beberapa alasan untuk memilih judul ini dapat meliputi:

Relevansi sosial masalah perilaku berpacaran di kalangan siswa seringkali menjadi perhatian, dan penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pemahaman dan solusi terhadap masalah tersebut.

C. Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya istilah, Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Upaya

Upaya yang dapat dilakukan oleh guru BK mengenai adanya perilaku pacaran dapat dibedakan menjadi tiga hal, yaitu upaya preventif yang lebih menekankan pada pencegahan secara umum kepada seluruh peserta didik, kedua upaya kuratif yang ditujukan untuk peserta didik yang telah terindikasi agar tidak berlanjut melakukan penyimpangan dalam berpacaran dan yang ketiga adalah upaya pembinaan yaitu memberikan pembinaan kepada peserta didik yang sudah terlanjur melakukan penyimpangan dalam berpacaran.⁷

2. Guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling atau istilah lainya konselor sekolah dalam memberikan pengertian antara tokoh yang satu dengan yang lainnya berbeda-beda karena dipandang dari sudut pandang yang berbeda. Menurut Ws, Winkel Guru bimbingan dan konseling adalah seorang guru bidang studi yang telah mendapat pendidikan formal sebagai tenaga pembimbing, di samping tetap menjadi tenaga pengajar, ia berkedudukan sebagai tenaga bimbingan yang dibawah oleh penyuluh pendidikan dan bertugas memberi pelayanan bimbingan sejauh tidak bertentangan dengan tugasnya sebagai tenaga pengajar.⁸

⁷ Eko Darminto, *Perilaku Pacaran pada Peserta Didik Sekolah Menengah*, (Kabupaten Telungagung, 2007), h. 93.

⁸ WS. Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1997), h. 181.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas bab 1 pasal 1 ayat 1 dan ayat 6. Ayat 1: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Ayat 6: Pendidikan adalah tenaga pendidikan yang berkualifikasi sebagai guru dosen konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan.⁹

3. Dampak Negatif perilaku pacaran

Dampak negatif perilaku pacaran Perilaku pacaran yang melebihi batas dan menyalahi norma yang ada, maka dapat menimbulkan dampak bagi remaja yang melakukannya. Sebagian perilaku pacaran menimbulkan dampak yang cukup serius, seperti perasaan bersalah, marah, cemas, misalnya bagi remaja yang sampai hamil, Para remaja seperti ini tidak akan mencapai taraf kehidupan ekonomi seperti remaja yang menunda melahirkan hingga usia dua puluhan dan sudah menikah, Menurut Ardian, ada beberapa dampak negatif yang muncul dari gaya pacaran anak zaman sekarang adalah mempunyai

⁹ Kamaluddin. "Bimbingan dan Konseling Sekolah". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. XVII, No. 4, 2011. h. 5.

kepribadian yang rapuh, menurunkan kostrasi, membuat stress, menyempita interaksi sosial dan menjadi egois.¹⁰

4. Perilaku berpacaran

Perilaku berpacaran merujuk kepada serangkaian tindakan, sikap, dan interaksi antara dua individu yang terlibat dalam hubungan romantic atau percintaan. Ini melibatkan aspek-aspek seperti komunikasi, penyeimbangan kebutuhan emosional, pengembangan kedekatan, serta norma-norma sosial yang berkaitan dengan hubungan tersebut.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Banyaknya siswa-siswa yang melakukan perilaku penyimpangan seperti pacaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru.
- b. Siswa-siswa terlalu mementingkan pacaran dari pada prestasi belajar yang ia dapatkan.
- c. Kurangnya pemahaman siswa bahwa pacaran tersebut dilarang oleh agama
- d. Kurangnya perhatian dari guru sehingga siswa-siswa melakukan prilaku penyimpangan seperti berpacaran

¹⁰ Eko Darminto, *Perilaku Pacaran Pada Peserta Didik Sekolah Menegah*, (Kabupaten Tanjungangung, 2007), h, 88.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sub Pokus Penelitian

Dari latar belakang masalah di atas perlu adanya batasan masalah, adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

Upaya Guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru

E. Pokus Penelitian

1. Apa factor penyebab perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru?
2. Apa dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru?
3. Apa upaya yang dilakukan guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku siswa berpacaran di SMK Negeri 4 Pekanbaru?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan di atas, maka tujuan dilakukanya penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui faktor penyebab dampak negatif perilaku pacaran bagi siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui dampak negatif perilaku pacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru
3. Untuk mengetahui upaya guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran bagi siswa di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Manfaat Teoritis
Memberikan sumbangan penelitian dalam rangka mengetahui tentang cara mengatasi siswa yang berpacaran dan dampak prestasi belajar yang dialami oleh siswa tersebut.
3. Manfaat Praktis
 - a. Bagi pengembangan ilmu
Sebagai penambahan yang berguna untuk penelitian selanjutnya dan sebagai masukan untuk guru BK dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling.
 - b. Bagi Siswa
Sebagai bahan masukan bagi siswa-siswi SMK Negeri 4 Pekanbaru untuk mengatasi sisi masalah tentang cara berpacaran dan untuk mengetahui dampak pacaran terhadap hasil belajar dari apa yang mereka lakukan
 - c. Bagi guru BK
Dengan dilaksanakannya penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru BK dalam mengatasi siswa yang berpacaran dan memberikan arahan kepada siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Perilaku Pacaran

1. Pengertian Pacaran

Pacaran merupakan proses perkenalan antara dua insan manusia yang biasanya berada dalam rangkaian tahap pencarian kecocokan menuju kehidupan berkeluarga yang dikenal dengan pernikahan. Pada kenyataannya, penerapan proses tersebut masih sangat jauh dari tujuan yang sebenarnya. Manusia yang belum cukup umur dan masih jauh dari kesiapan memenuhi persyaratan menuju pernikahan telah dengan nyata membiasakan tradisi yang semestinya tidak mereka lakukan.¹¹

Pengertian pacaran juga dijelaskan oleh Knight dengan mendefinisikan berpacaran dalam arti sepenuhnya dimana hal itu menyangkut hubungan antara seorang pria dengan seorang wanita.¹² Sementara menurut Degenova & Rice pacaran adalah menjalankan suatu hubungan dimana dua orang bertemu dan melakukan serangkaian aktivitas bersama agar dapat saling mengenal satu sama lain. Menurut Bowman pacaran merupakan kegiatan bersenang-senang antara pria dan wanita yang belum menikah dimana hal ini akan menjadi dasar utama yang dapat memberikan pengaruh timbal balik untuk hubungan

¹¹ Wikipedia Ensiklopedia Bebas, "Pacaran", <http://id.wikipedia.org/wiki/Pacaran>, 17/11/2013.

¹² Luqman El-Hakim, *Fenomena Pacaran Dunia Remaja*, (Riau: Zanafa Publishing, 2014), h.45.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya sebelum pernikahan. Kyns menambahkan pengertian pacaran adalah hubungan antara dua orang yang berlawanan jenis dan mereka memiliki keterikatan emosi dimana hubungan ini didasarkan karena adanya perasaan-perasaan tertentu dalam hati masing-masing.¹³

Sebelum kami membahas pacaran ada baiknya mengetahui terlebih dahulu arti cinta, karena pacaran didasarkan atas nama cinta. Cinta berarti suka sekali, sayang benar, kasih sekali, ingin sekali berharap, dan susah hati atau khawatir.¹⁴

Cinta dari sudut pandang psikologi, dalam teorinya, Stenberg mengemukakan bahwa cinta memiliki tiga dimensi, yaitu hasrat keintiman, dan komitmen atau keputusan.¹⁵

Pacaran biasa diartikan bermacam-macam, tetapi intinya adalah jalinan cinta antara seorang remaja dengan lawan jenisnya. Fenomena tentang perilaku berpacaran sudah sangat umum di kalangan masyarakat Indonesia. Bahkan perilaku ini juga dilakukan oleh kalangan anak-anak yang masih duduk dibangku sekolah menengah.¹⁶

Ada beberapa pendapat pengertian berpacaran, antara lain:

¹³ *Ibid.*, h. 4.

¹⁴ Heppy El Rais, *Kamus Ilmiah Populer*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), h. 128.

¹⁵ *Ibid.*, h. 128.

¹⁶ Windraini, *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. (Surabaya: Usaha Nasional 1982), h. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menurut Degeniva & Rice pacaran adalah menjalankan suatu hubungan dimana dua orang bertemu dan melakukan suatu hubungan dimana dua orang bertemu dan melakukan serangkaian aktivitas bersama agar dapat saling mengenai satu sama lain.¹⁷
- b. Menurut Weiten mengasosiasikan pacaran dengan hubungan dekat, yang relative lama dimana frekuensi interaksi terjadi dalam berbagai situasi dan dampak dari interaksi yang terjadi sangat kuat bagi orang-orang yang terlibat dalam hubungan tersebut. Jadi, pacaran sebagai suatu bentuk hubungan dalam jangka waktu yang panjang, bersifat informal dan terdapat interaksi serta berbagai perasaan dan pemikiran mendalam yang pada akhirnya akan memberikan pengaruh yang kuat bagi pasangan.¹⁸
- c. Menurut Knight Pacaran dalam arti sepenuhnya merupakan suatu hal yang menyangkut hubungan antara seorang pria dan seorang wanita. Berpacaran merupakan proses persatuan atau perencanaan khusus antara dua orang yang berlawanan jenis, yang saling tertarik satu sama lain dalam berbagai tingkat tertentu.¹⁹
- d. Menurut Benokraitis, pacaran adalah proses dimana seseorang bertemu dengan seseorang lainnya dalam konteks sosial yang bertujuan untuk

¹⁷ Luqman El-Hakim, *Fenomena Pacaran Dunia Remaja*, (Riau: Zanafa Publishing, 2014), h.3..

¹⁸ *Ibid*, h. 3.

¹⁹ *Ibid*, h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjajaki kemungkinan sesuai atau tidaknya orng tersebut untuk dijadikan pasangan hidup.²⁰

- e. Menurut Kyns, pacaran adalah hubungan antara dua orang yang berlawanan jenis dan mereka memiliki keterikatan emosi, dimana hubungan ini didasarkan karena adanya perasaan-perasaan tertentu dalam hati masing-masing.²¹
- f. Menurut Santrock, masa pacaran dianggap sebagai masa pendekatan antarindividu dari kedua lawan jenis, yaitu ditandai dengan saling pengenalan pribadi baik kekuarangan dan kelebihan dari masing-masing individu. Bila berlanjut, maka pacaran dianggap sebagai masa persiapan individu untuk dapat memasuki masa pertunangan adan atau langsung ke jenjang masa pernikahan.²²

2. Faktor –faktor Pendorong Perilaku Pacaran

Terdapat empat faktor yang mendorong peserta didik untuk melakukan perilaku pacaran.

- a. Pertama, perkembangan dalam diri remaja khususnya kebutuhan akan rasa aman seperti teori perkembangan Hierarki Maslow, kebutuhan ini yang mendorong individu untuk memperoleh ketentraman, kepastian dan keteraturan dari lingkungannya.

²⁰ *Ibid*, h, 4

²¹ *Ibid*, h.4.

²² Agoes Dariy, *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Bogor: Ghalia Indonesia 2004), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kedua, perkembangan teknologi yang semakin pesat seperti sekarang tidak diimbangi dengan pengawasan dari orang tua maupun orang yang lebih tua seperti guru, hal tersebut dapat membentuk sebuah privasi bagi anak untuk berkomunikasi bebas dengan lawan jenis yang dapat mengarah ke hal positif maupun negatif.
- c. Ketiga, faktor dari orang tua yang memberi dukungan atau memperbolehkan anaknya untuk berpacaran. Kurangnya perhatian orang tua merupakan penyebab paling utama dalam munculnya fenomena pacaran, kesibukan orang tua dalam bekerja serta kurangnya perhatian pada anak yang menjadikan anak yang ingin dan haus akan perhatian dari orang lain.
- d. Keempat, faktor dari teman sebaya yang memberikan dukungan untuk melakukan perilaku pacaran. Remaja sekarang tidak mau dikatakan kuper seperti teori Prescott dimana salah satu kebutuhan remaja adalah kebutuhan sosial *status*, ingin diterima oleh teman maupun lingkungan pergaulannya sehingga individu tidak ingin berbeda dengan teman sebayanya²³

B. Dampak Negatif Pacaran

Berpacaran adalah suatu hal yang lumrah di kalangan muda-mudi sekarang. Padahal, perbuatan tersebut merupakan suatu perangkap setan untuk menjerumuskan anak cucu Adam ke dalam perbuatan zina. Seperti

²³ Eko Darminto, *Perilaku Pacaran Pada Peserta Didik Sekolah Menengah*, (Kabupaten Tanjungagung, 2007), h, 90.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah kami jelaskan di atas, dalam pacaran itu sendiri sudah mengandung sekian banyak kemaksiatan, seperti memandang, menyentuh, dan berduaan dengan wanita yang bukan mahramnya, yang notabene merupakan zina mata, lisan, hati, pendengaran, tangan, dan kaki. Itulah diantara hal-hal yang dapat mengantarkan anak cucu Adam kepada perbuatan zina. Barangsiapa menjaganya, selamatlah agamanya, insya Allah. Sebaliknya, barangsiapa lalai dan menuruti hawa nafsunya, kebinasaanlah baginya.²⁴

Dampak negatif perilaku pacaran Perilaku pacaran yang melebihi batas dan menyalahi norma yang ada, maka dapat menimbulkan dampak bagi remaja yang melakukannya. Sebagian perilaku pacaran menimbulkan dampak yang cukup serius, seperti perasaan bersalah, marah, cemas, misalnya bagi remaja yang sampai hamil, Para remaja seperti ini tidak akan mencapai taraf kehidupan ekonomi seperti remaja yang menunda melahirkan hingga usia dua puluhan dan sudah menikah, Menurut Ardian, ada beberapa dampak negatif yang muncul dari gaya pacaran anak zaman sekarang adalah mempunyai kepribadian yang rapuh, menurunkan kostrasi, membuat stress, menyempita interaksi sosial dan menjadi egois.²⁵

Kerusakan yang ditimbulkan oleh perbuatan zina adalah termasuk kerusakan yang sangat berat. Di antaranya adalah merusak tatanan

²⁴ M. I. Soelaeman, *Pendidikan dalam Keluarga*, (Bandung: CV Alfabeta, 1994), h. 134.

²⁵ Eko Darminto, *Perilaku Pacaran Pada Peserta Didik Sekolah Menengah*, (Kabupaten Tanjungagung, 2007), h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, baik dalam hal nasab keturunan maupun penjagaan kehormatan, dan menyebabkan permusuhan diantara sesama manusia.²⁶

Gaya pacaran para remaja zaman sekarang yang cenderung tidak sehat, memiliki banyak sekali dampak negatif antara lain:

1. Meningkatnya tingkat aborsi.

Bila seorang remaja putri pacaran dan dia terlanjur hamil akan tetapi kekasihnya tidak mau bertanggung jawab maka jalan yang ia tempuh adalah aborsi menggugurkan kandungan.

2. Meningkatnya tingkat kematian wanita

Hasil dari gaya pacaran yang tidak sehat salah satunya adalah kematian. Karena aborsi yang dilakukan oleh para remaja biasanya bersifat sembarang. Konon lagi dengan bantuan dukun yang tidak mendapatkan pengetahuan medis.

3. Adanya *Free sex*

Hal yang lebih mengerikan lagi akibat dari pacaran yang tidak sehat adalah seks bebas *free sex*. Mereka pertama melakukan hal yang terlarang itu tetapi kemudian mereka cenderung ketagihan.

4. Menyebarkan penyakit

Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa dampak dari seks bebas adalah mewabahnya berbagai jenis penyakit kelamin seperti HIV atau AIDS, sifilis dan penyakit kelamin lainnya.

5. Meningkatnya penggunaan narkoba

²⁶ *Ibid*, h. 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada usia remaja adalah usia di saat dimana seorang mencari jati diri. Pada usia ini akan sangat rentan akan berbagai hal salah satunya adalah lingkungan. Pacaran adalah salah satunya, bila pacarnya adalah pengguna narkoba maka kemungkinan besar dia juga akan terseret.²⁷

C. Upaya Guru BK

1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling

Menurut Prayitno guru bimbingan konseling adalah seorang pelaksana bimbingan dan konseling sekolah yang secara khusus ditugasi untuk itu. Dengan demikian bimbingan dan konseling tidak dilaksanakan oleh semua guru atau sembarangan guru.²⁸

Guru bimbingan dan konseling disebut dengan “konselor sekolah”. Konselor adalah guru yang mempunyai tugas dan tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan konseling terhadap sejumlah peserta didik.²⁹

Bimbingan merupakan salah satu bidang program dari pendidikan, dan program ini ditunjukkan untuk membantu mengoptimalkan perkembangan siswa. Menurut Tolbert, bimbingan adalah seluruh program atau semua kegiatan dan layanan dalam lembaga pendidikan yang diarahkan pada membantu individu agar

²⁷ *Ibid*, h. 136-137.

²⁸ Prayitno. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. (Jakarta: Dirjen Dikti Diknas. 1997), h. 24.

²⁹ Riswani dan Amirah Diniaty. *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling*. (Pekanbaru: Suska Pres. 2008). H. 5.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka dapat menyusun dan melaksanakan rencana serta melakukan penyesuaian dari dalam semua aspek kehidupannya sehari-hari. Bimbingan merupakan layanan khusus yang berbeda dengan bidang pendidikan lainya.³⁰

Konseling sebenarnya merupakan salah satu teknik atau layanan di dalam bimbingan, tetapi teknik atau layanan ini sangat istimewa karena sifatnya yang lentur dan fleksibel dan komprehensif.

Konseling merupakan salah satu teknik dalam bimbingan tetapi merupakan, teknik inti atau teknik kunci. Hal ini dikarenakan konseling dapat memberikan perubahan yang mendasar, yaitu mengubah dan perasaan. Sikap mendasari perubahan, pemikiran, pandangan dan perasaan, dan lain-lain.

Menurut Leona E. Tylor ada lima karakteristik yang sekaligus merupakan prinsip-prinsip konseling. Kelima karakteristik tersebut adalah:

- a. Konseling tidak sama dengan pemberian nasihat *advicement*, sebab di dalam pemberian nasihat proses berpikir ada dan diberikan oleh penasihat, sedang dalam konseling proses berpikir dan pemecahan ditemukan dan dilakukan oleh klien sendiri.
- b. Konseling mengusahakan perubahan-perubahan yang bersifat fundamental yang berkenan dengan pola-pola hidup.

³⁰ Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Konseling lebih menyangkut sikap daripada perbuatan atau tindakan.
- d. Konseling lebih berkenan dengan penghayatan emosional daripada pemecahan intelektual.
- e. Konseling menyangkut juga hubungan klien dengan orang lain.

Konseling memegang peranan yang sangat penting dalam bimbingan, sering disebut sebagai jantungnya dari bimbingan *counseling is the heart of guidance*, konseling sebagai inti bimbingan, konseling sebagai pusatnya bimbingan *counseling is the heart of guidance*, sebab dikatakan jantung, inti, atau pusat karena konseling ini merupakan layanan atau teknik bimbingan yang bersifat terapeutik atau bersifat menyembuhkan *curative*.³¹

2. Tugas dan Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru pembimbing adalah guru yang memiliki tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah peserta didik.

Menurut Dewa Ketut Sukardi tugas guru bimbingan konseling adalah :

- a. Memasyarakatkan kegiatan bimbingan
- b. Merencanakan kegiatan bimbingan
- c. Melaksanakan persiapan bimbingan

³¹ *Ibid*, h. 2-3.

- d. Melaksanakan layanan bimbingan terhadap sejumlah siswa yang menjadi tanggung jawabnya
- e. Melaksanakan kegiatan penunjang bimbingan
- f. Menilai proses dan hasil kegiatan dan layanan bimbingan
- g. Menganalisis hasil penilaian
- h. Melaksanakan tindak lanjut berdasarkan hasil penilaian
- i. Mempertanggung jawabkan tugas dan kegiatan kepada koordinator guru bimbingan konseling.³²

Ada beberapa fungsi bimbingan dan konseling, yaitu sebagai berikut

- a. Fungsi preventif; yaitu membantu individu menjaga atau mencegah timbulnya masalah bagi dirinya
- b. Fungsi kuratif atau korektif; yaitu membantu individu memecahkan masalah yang sedang dihadapi atau dialaminya
- c. Fungsi preservatif; yaitu membantu individu menjaga agar situasi dan kondisi yang semula tidak baik (mengandung masalah) menjadi baik (terpecahkan) dan kebaikan itu bertahan lama.
- d. Fungsi terapi; yaitu membantu individu membebaskan dan melepaskan dirinya dari segala kekhawatiran dan kegelisahannya dalam menghadapi masalah yang dihadapinya.

³² Sunaryo Kartadinata dan Ahmad Juntika Nurihsan, *Profesi dan Organisasi Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Materi Pelatihan Guru Pembimbing, 2002), h, 5.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Fungsi terapi; yaitu membantu individu membebaskan dan melepaskan dirinya dari segala kekhawatiran dan kegelisahannya dalam menghadapi masalah yang dihadapinya.
- f. Fungsi penyaluran; yaitu fungsi bimbingan dalam membantu individu memilih dan memantapkan penguasaan karir atau jabatan yang sesuai dengan minat, bakat, keahlian dan ciri-ciri kepribadian lainnya.³³
- g. Fungsi penyesuaian; yaitu fungsi bimbingan dalam membantu individu menemukan penyesuaian diri dan perkembangannya secara optimal.³⁴

pembinaan kepada peserta didik yang sudah terlanjur melakukan penyimpangan dalam berpacaran.³⁵

D. Peneliti yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Putriyanti Tanjung, Jurusan bimbingan dan konseling Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (2021), dengan judul: Upaya Guru BK dalam Mengatasi Siswa Berpacaran dan Dampak terhadap Akhlak Siswa Kelas XI IPA-2 MAN 1 Tapanuli Tengah. Metode yang digunakan kualitatif, Hasil

³³ Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta. 20002). h. 56.

³⁴ Masdudi, *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*, (Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 2015), h. 17-18.

³⁵ Eko Darminto, *Perilaku Pacaran pada Peserta Didik Sekolah Menengah*, (Kabupaten Tunggung), h. 93.

dari peneliti Putri Jayanti, yaitu untuk mengetahui bentuk-bentuk dalam pemberian layanan Bimbingan dan Konseling kepada siswa atau siswi guru pembimbing tentu harus memberikan upaya yang maksimal untuk mengatasi masalah yang dialami oleh para siswa, khususnya masalah yang berkaitan dengan siswa yang berpacaran dan untuk mengetahui dampak pacaran terhadap akhlak siswa. Siswa harus mendapatkan perhatian dan bimbingan lebih agar siswa tidak terjerumus kepada perilaku yang tidak baik dan tidak disukai oleh agama. Persamaan ini penelitian adalah untuk mengetahui bentuk- bentuk dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling kepada siswa siswi. sedangkan perbedaan dari penelitian tersebut terletak pada fokus dan konteksnya judul yang saya teliti lebih menyoroti peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran bagi siswa secara umum, sementara penelitian yang relevan lebih spesifik, berkaitan dengan upaya guru BK dalam menangani siswa berpacaran dan mengevaluasi dampaknya terhadap akhlak siswa.

2. Penelitian yang dilakuakn oleh Lilies Marlynda, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015) dengan Judul: Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Berpacaran bagi Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. Metode yang digunakan kualitatif mrtode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, serta dokumentasi . Hasil untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpang berpacaran yang dilakukan oleh siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta serta untuk mengetahui upaya kuratif, upaya pembinaan serta upaya preventif bagi siswa-siswa yang belum menyimpang. Perbedaan antara judul yang saya teliti dengan penelitian yang relevan terletak pada penggunaan kata berpacaran dan menyimpang berpacaran, judul peneliti dengan judul yang relevan sama-sama berfokus pada upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku siswa terkait berpacaran. Namun judul peneliti yang relevan lebih spesifik dalam menentukan jenis perilaku berpacaran yang menjadi perhatian.

3. Peneliti yang dilakukan oleh Waryono, jurusan bimbingan dan konseling pendidikan Islam, Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, (2018) dengan Judul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Perilaku Berpacaran Pada Siswa Aktifis di Lingkungan SMP MA` ARIF NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas, Metode yang digunakan kualitatif metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil untuk mengetahui Bentuk perilaku pacaran siswa aktifis di SMP Ma'arif NU 1 Cilongok adalah berpegangan tangan, berkencan, berciuman, berpelukan, dan bercumbu. Dampak pacaran dikalangan siswa aktifis SMP Ma'arif NU 1 Cilongok adalah kurang konsentrasi dalam belajar, kurang aktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam organisasi sekolah, prestasi yang menurun, kurang aktif dilingkungan sekitar, secara mental mengalami perkembangan kepribadian yang belum masanya. Upaya guru Bimbingan dan Konseling untuk mencegah perilaku pacaran yang dilakukan siswa aktivis SMP Ma'arif NU 1 Cilongok adalah Memberikan materi – materi tentang psikologi remaja dan perkembangan remaja, konseling Individu, Teman sebaya, Konseling kelompok, bekerja sama dengan pihak terkait, dan jika kasus pacaran terjadi maka guru Bimbingan dan Konseling memberi sanksi. Perbedaan antara judul yang saya teliti dengan judul yang relavan ialah terletak pada fokusnya judul yang relavan menekankan pada pencegahan perilaku berpacaran pada siswa aktivis sedangkan yang saya teliti menitik beratkan pada penanganan atau pengatasi perilaku berpacaran bagi siswa secara umum.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Roamaeti, Pendidikan Agama Islam, fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas negeri islam syarif hidayatullah jakarta, (2011) dengan judul: Dampak pacaran terhadap moralitas remaja menurut pandangan ustadz jefri al-bukhori penelitian terdahulu menggunakan Metodologi Penelitian Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis dalam bentuk studi kepustakaan. Perbedaan antara peneliti terdahulu dengan sekarang ialahberfokus pada dampak pacaran terhadap marolitas remaja. Sedangkan penelitian saya berpokus pada upaya yang dilakukan guru bimbingan dankonseling dalam mengatasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dampak negatif perilaku pacaran. Secara singkat Secara singkat, judul pertama lebih berkaitan dengan aspek moralitas remaja dari sudut pandang agama, sementara judul kedua berfokus pada aspek edukatif dan strategi penanganan di lingkungan sekolah.

5. Penelitian yang dilakukan oleh isty Fatimah Ummah, Program studi bimbingan dan konseling jurusan dakwah dan komunikasi fakultas ushuluddin dan dakwah unuversitas islam negeri raden mas said surakarta.(2023) dengan judul: Pengaruh pacaran terhadap perilaku remaja di desa pringanom kecamatan masaran kabupaten sragen, Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena peneliti ingin mengetahui pengaruh antara satu variabel dengan variabel lainnya. Penelitian ini mungkin melibatkan analisis faktor-faktor yang memengaruhi perilaku seksual, seperti norma sosial, lingkungan, pendidikan, dan pengawasan orang tua, serta bagaimana pacaran dapat meningkatkan risiko perilaku seksual yang tidak aman atau premarital di kalangan remaja. Secara keseluruhan, meskipun keduanya berkaitan dengan perilaku berpacaran, penelitian pertama lebih bersifat deskriptif-analitis mengenai pengaruhnya, sedangkan penelitian kedua bersifat intervensional dengan fokus pada tindakan yang dapat diambil untuk mencegah atau mengurangi dampak negatif dari perilaku tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Preposisi

Seperti yang sudah diuraikan di atas, penelitian berkenan dengan upaya guru BK dalam mengatasi dampak negative perilaku berpacaran, yang dimaksud disini bagaimana peran guru BK dalam menangani dampak negative perilaku berpacaran.

1. Penurunan prestasi akademik

Siswa yang terlalu fokus pada hubungan asmara seringkali mengabaikan tugas-tugas sekolah, yang berdampak pada penurunan nilai dan prestasi akademik.

2. Gangguan emosional

Perasaan cemburu, stress, atau konflik dalam hubungan dapat menyebabkan gangguan emosional seperti depresi, kecemasan, dan kurangnya konsentrasi di sekolah.

3. Perubahan perilaku sosial

Siswa mungkin menjadi lebih tertutup atau

4. Masalah disiplin

5. Kesehatan fisik

6. Kehilangan fokus dan motivasi

7. Konflik dengan orang tua dan guru

8. Pengaruh negatif dari pasangan

Upaya guru bimbingan dan konseling memiliki peran penting dalam mengatasi dampak negative perilaku berpacaran bagi siswa.

1. Assessment dan identifikasi

2. Pendekatan konseling
3. Pendidikan dan penyuluhan
4. Pengembangan keterampilan sosial dan emosional
5. Kolaborasi dengan orang tua dan guru
6. Penyediaan sumber daya dan rujukan
7. Pemantauan dan tindak lanjut



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, sebagaimana dikutip Moleong mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara holistic (utuh).³⁶

Jadi, dalam hal ini tidak boleh mengisolasi individu atau organisasi kedalam variabel atau hipotesis, tetapi perlu memandangnya sebagai bagian dari suatu keutuhan. Sedangkan menurut Kirk dan Miller (dalam Moeleong), mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.³⁷

UIN SUSKA RIAU

³⁶ Syaukani. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Medan: Perdana Publishing. 2018.) h. 32.

³⁷ Lexy J. Moelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya. 2007). h. 3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Pekanbaru Jl. Purwodadi No. Kelurahan, Sidomulyo Barat, Kec. Tanpan, Kota Pekanbaru Riau, observasi awal yang dilakukan oleh peneliti dapat pada tanggal 11 januari 2024.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Adapun yang menjadi subyek dan opyek dalam penelitian ini, yaitu:

1. Subyek penelitian

Untuk mempermudah dalam memperoleh data dalam penelitian ini, maka penelitian memerlukan subyek yang memberikan bahan informasi kepada penulis. Subyek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan siswa.

2. Obyek Penelitian

Sedangkan yang menjadi obyek dari penelitian permasalahan yang akan diteliti, yaitu bentuk-bentuk perilaku menyimpang berpacaran yang dilakukan siswa dan upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini dapat melibatkan 1 orang guru bimbingan dan konseling yang memberikan layanan kepada siswa terkait perilaku berpacaran dan 4 orang siswa yang telah mengalami masalah perilaku berpacaran. Dan informan pendukung yaitu Orang Tua atau Wali siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai subjek penelitian, informan adalah orang yang paling mengetahui kondisi atau penelitian, dalam bagian ini peneliti harus menjelaskan secara rinci siapa saja yang menjadi informan penelitian termasuk cara menetapkannya, baik untuk wawancara mendalam maupun diskusi kelompok terarah dan observasi.³⁸

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah teknik yang digunakan untuk mendapatkan informasi dari objek yang diteliti, peneliti dapat menggunakan metode-motodo atau teknik tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang berhasil dikumpulkan, berikut ini macam-macam teknik pengumpulan data yang dapat digunakan:

1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.³⁹

³⁸ Julianty Pradono, *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Jaran Percetakan Negara, 2018), h. 83.

³⁹ Fenti Hikmawanti, *Metodologi Penelitian*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2020), h. 80.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Instrument Penelitian

Untuk menilai upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran, beberapa instrumen penelitian yang dapat digunakan termasuk wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Wawancara dengan guru bimbingan dan konseling serta observasi langsung terhadap interaksi mereka dengan siswa juga dapat memberikan wawasan yang berharga. Selain itu, analisis dokumen seperti catatan konseling dan laporan kejadian dapat memberikan pemahaman tambahan. Instrumen-instrumen ini dapat digunakan secara terpadu untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran.

G. Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah penelitiannya secara garis besar, penelitian kualitatif menempuh dua tahap yaitu:

1. Tahap Pralapangan

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan penelitian adalah:

- a. Menyusun rencana penelitian secara fleksibel
- b. Memilih lapangan penelitian
- c. Mengurus perizinan untuk melakukan penelitian kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang akan dilakukan.
- d. Menjajaki dan menilai lapangan
- e. Memilih dan memanfaatkan peserta penelitian
- f. Memerhatikan etika penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahap Prakerja Lapangan

Pada tahap ini yang dilakukan oleh peneliti adalah:

- a. Memahami latar penelitian
- b. Pengenalan hubungan peneliti di lapangan
- c. Jangka waktu peneliti
- d. Memasuki lapangan
- e. Keakraban hubungan
- f. Mempelajari bahasa yang digunakan oleh anggota penelitian
- g. Peranan peneliti
- h. Pengarahan batas peneliti
- i. Mencatat data
- j. Petunjuk tentang cara mengingat data
- k. Meneliti suatu latar yang di dalamnya terdapat pertentangan
- l. Analisis di lapangan.⁴⁰

H. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, mengedit, meng-

⁴⁰ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2012). h. 55-59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

klasifikasi, mereduksi, dan menyajikannya, analisis atau penafsiran data merupakan proses mengatur data, menyusun atur data ke dalam pola, mengategori dan kesatuan uraian yang mendasar.⁴¹

Analisis dilakukan melalui prosedur dan tahapan tahapan berikut:

1. Redukasi data

Untuk mereduksi data mengenai upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK, kita bisa memfokuskan pada poin-poin inti yang mencakup jenis upaya dan hasil yang dicapai. Berikut adalah bentuk reduksi dari data tersebut:

Penurunan prestasi akademik, masalah emosional, masalah sosial.dengan fokus pada poin-poin ini, data menjadi lebih sederhana dan mudah dipahami tanpa kehilangan esensi dari upaya yang dilakukan oleh guru BK.

2. Deskripsi data

Berikut adalah deskripsi data yang bisa diambil berbagai upaya tersebut: Usia, jenis kelamin, kelas, latar belakang keluarga, setatus hubungan. Jenis dampak negative yang di alami menurunnya prestasi akademik, masalah emosional, masalah sosial, masalah kesehatan data ini peneliti kumpulkan melalui berbagai metode survey wawancara, observasi dan catatan konseling, Analisis data ini membantu guru BK

⁴¹ *Ibid*, h. 141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami efektifitas intervensi mereka dan menyesuaikan strategi mereka untuk hasil yang lebih baik.

3. Trianggulasi data

Trianggulasi data Anda menggunakan sumber yang ditemukan dengan membandingkan data pemeriksaan ulang. Hal ini didasarkan pada kepercayaan lama dan berbagai alat teknis kualitatif. Menjaga keabsahan data yaitu:

Membandingkan data hasil observasi dan laporan wawancara. Bandingkan apa yang orang katakan di depan umum dan apa yang mereka katakan secara pribadi. Bandingkan uraian penulis tentang kondisi tersebut dengan dokumen terkait.

4. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai upaya guru bimbingan dan konseling (BK) dalam mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK, berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil:

Guru BK telah melakukan berbagai upaya untuk mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa, termasuk konseling individu, konseling kelompok, dan pemberian materi pendidikan mengenai hubungan yang sehat. Konseling individu dan kelompok terbukti efektif dalam membantu siswa memahami konsekuensi dari perilaku berpacaran yang negatif dan mengembangkan keterampilan untuk mengelola hubungan mereka dengan lebih baik. Pendidikan dan penyuluhan tentang hubungan sehat membantu siswa membangun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman yang lebih baik tentang batasan dan etika dalam berpacaran, sehingga mengurangi perilaku yang merugikan, Upaya guru BK tidak hanya berdampak pada penurunan perilaku berpacaran yang negatif, tetapi juga meningkatkan kesejahteraan emosional dan akademik siswa.

I. Keabsahan Data

Teknik pemeriksaan keabsahan data tidak hanya digunakan untuk menyanggah apa yang telah dituduhkan kepada konsep penelitian kualitatif, yang mengatakan bahwa penelitian ini tidak bersifat ilmiah, tetapi teknik pemeriksaan keabsahan data ini merupakan sebagai tahapan yang tidak dapat dipisahkan dari tubuh pengetahuan pada penelitian kualitatif. Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif diantaranya yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmasi.⁴²

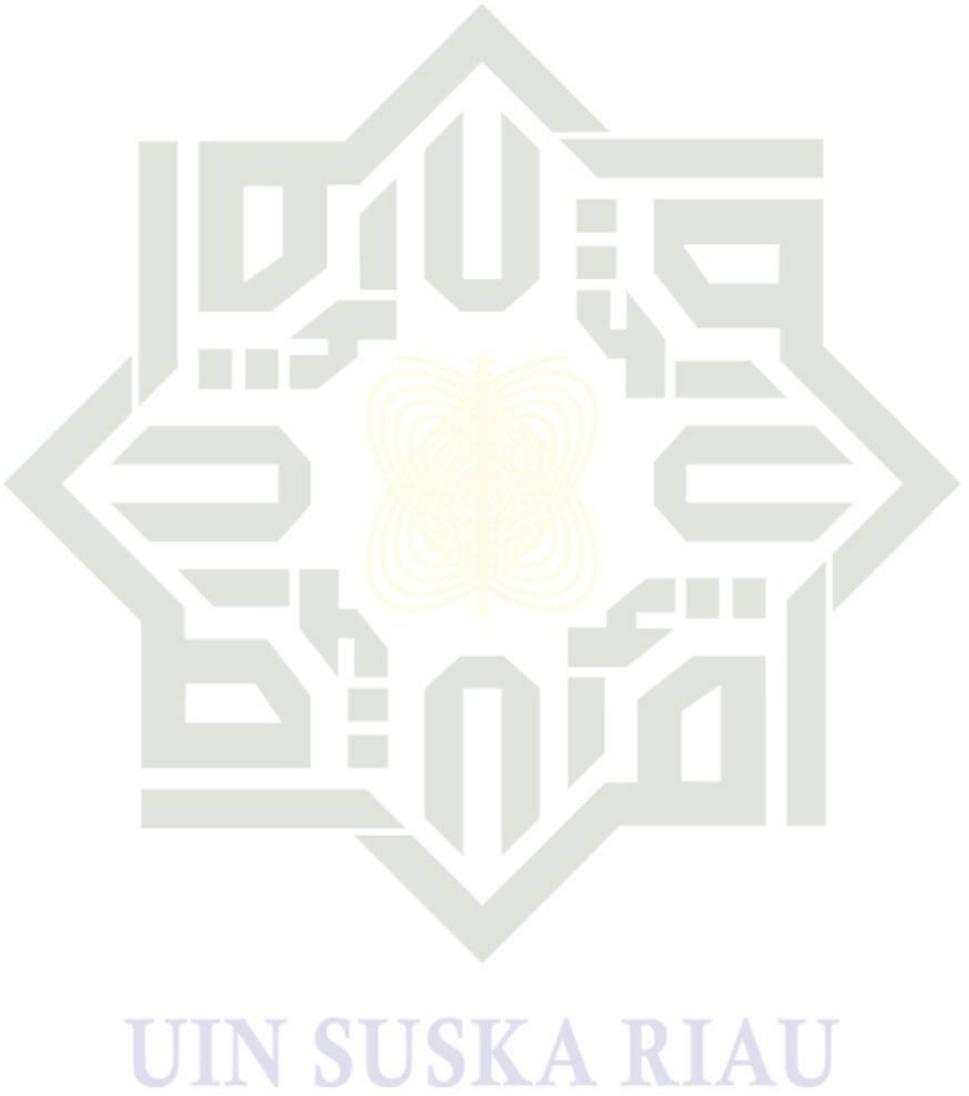
Dengan Lakukan triangulasi data Anda menggunakan sumber yang ditemukan dengan membandingkan data pemeriksaan ulang. Hal ini didasarkan pada kepercayaan lama dan berbagai alat teknis kualitatif.

Menjaga keabsahan data yaitu:

1. Membandingkan data hasil observasi dan laporan wawancara.
2. Bandingkan apa yang orang katakan di depan umum dan apa yang mereka katakan secara pribadi.

⁴² Arnid Augian Mekarisce, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, (Volume. XII., Edisi 3, 2020), h.147.

3. Bandingkan uraian penulis tentang kondisi tersebut dengan dokumen terkait.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis dapat disimpulkan:

1. Faktor penyebab perilaku pacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru
 - a. Faktor yang pertama seperti perkembangan diri remaja, kebutuhan ini yang mendorong individu untuk memperoleh akan ketentraman dan pengalaman baru dan mencoba hal-hal baru termasuk hubungan asmara. sehingga terjadilah penyimpangan yang tidak sesuai dengan aturan sekolah
 - b. Perkembangan teknologi yang semakin canggih yang tidak diimbangi dengan pengawasan dapat menjadi penyebab. Selain itu, dukungan dari teman sebaya juga dapat memengaruhi keputusan siswa dalam berpacaran.
2. Dampak negatif pacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru
 - a. Turunya prestasi akademik,
 - b. Terjadinya sosial perilaku negatif
 - c. Kesehatan mental dan fisik.
3. Upaya guru BK dalam mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru
 - a. Guru bimbingan dan konseling sering menggunakan sesi konseling individu maupun kelompok untuk membantu siswa memahami da

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi dampak negatif dari perilaku berpacaran, seperti gangguan emosional dan akademik.

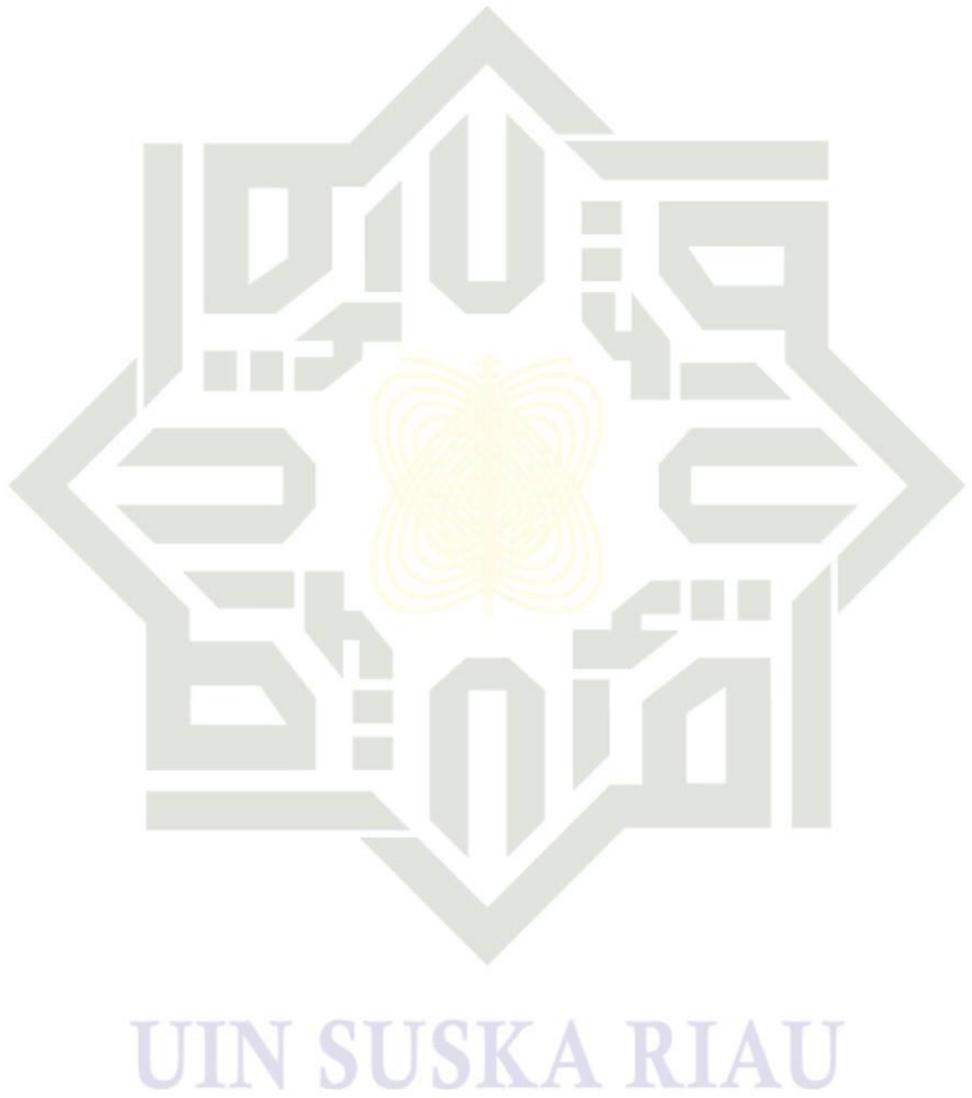
- b. Guru bimbingan dan konseling memberikan layanan dan konseling tidak hanya kepada siswa akan tetapi bagi orang tua juga seperti konsultasi orang tua.
- c. Saling komunikasi dengan orang tua secara langsung maupun tidak langsung, seperti membuat pertemuan melalui watsaap, telepon, serta mengirim surat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan

1. Guru bimbingan dan konseling sudah sangat baik dalam menjelaskan upaya-upaya mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran, namun lebih kerjasama lagi dengan lembaga-lembaga terkhusus wali kelas hendaknya agar selalu menjalin kerja sama dengan guru BK secara professional sesuai dengan peran bimbingan dan konseling agar upaya dalam mengatasi berpacaran dapat berjalan dengan baik agar siswa siswi tidak terjerumus kepada hal-hal yang negatif.
2. Kepada bidang studi agar lebih memperhatikan pengarahan kepada siswa bahwa pacaran itu tidak diperbolehkan dalam agama.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan peneliti lebih mendalam lagi mengenai dampak negatif perilaku berpacaran dan lebih banyak lagi kontribusi kususny untuk jurusan bimbingan dan

konseling pendidikan Islam, sehingga guru BK memiliki banyak upaya yang dapat diterapkan untuk mengatasi dampak negatif perilaku beracaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariy, *Psikologi Perkembangan Remaja*, Bogor: Ghalia Indonesia 2004
- Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002
- Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal*, Yogyakarta, april 2020
- Eko Darminto, *Perilaku Pacaran Pada Peserta Didik Sekolah Menengah, Kabupaten Tulungagung*
- Elizabet B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan, Terjemahan* Jakarta: Erlangga 1980
- Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016
- Fenti Hikmawanti, *Metodologi Penelitian*, Depok: PT Raja Grafindo Persada 2020
- Happy El Rais, *Kamus Ilmiah Populer*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012
- Laqman El- Hakim, *Fenomena Pacaran Dunia Remaja*. Pekanbaru: PT Zanafa Publishing. 2014
- Loxy J. Moelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2017
- Masdudi, *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*, Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 2015
- Muhammad Al-Mighwar, *Psikologi Remaja*, Bandung: Pustaka Setia, 2006
- Payitno. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. Jakarta: Dirjen Dikti Diknas. 1997

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Payitno, *Layanan LI-L9*. Padang: Universitas Negeri Padang 2004
- Riswani dan Amirah Diniaty. *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Suska Pres. 2008
- Selaeman, *Pendidikan dalam Keluarga*, Bandung: CV Alfabeta, 1994
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2003
- Sunaryo Kartadinata dan Ahmad Juntika Nurihsan, *Profesi dan Organisasi Bimbingan dan Komseling*, Jakarta: Materi Pelatihan Guru Pembimbing, 2002.
- Syaukani. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. 2018.
- Syafaruddin dkk., *Invasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing 2016
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2012
- WS. Winkell, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* Jakarta: Gramedia Widiasarana, 1997
- Julianty Pradono, *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*, Jakarta, jalan percetakan Negara, 2018
- Windraini, *Psikologi Perkembangan Masa Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional 1982
- Zachri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, Makasar: 1 Desember 2021
- Amid Augian Mekarisce, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Volume, XII., Edisi 3, 2020, h. 147.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

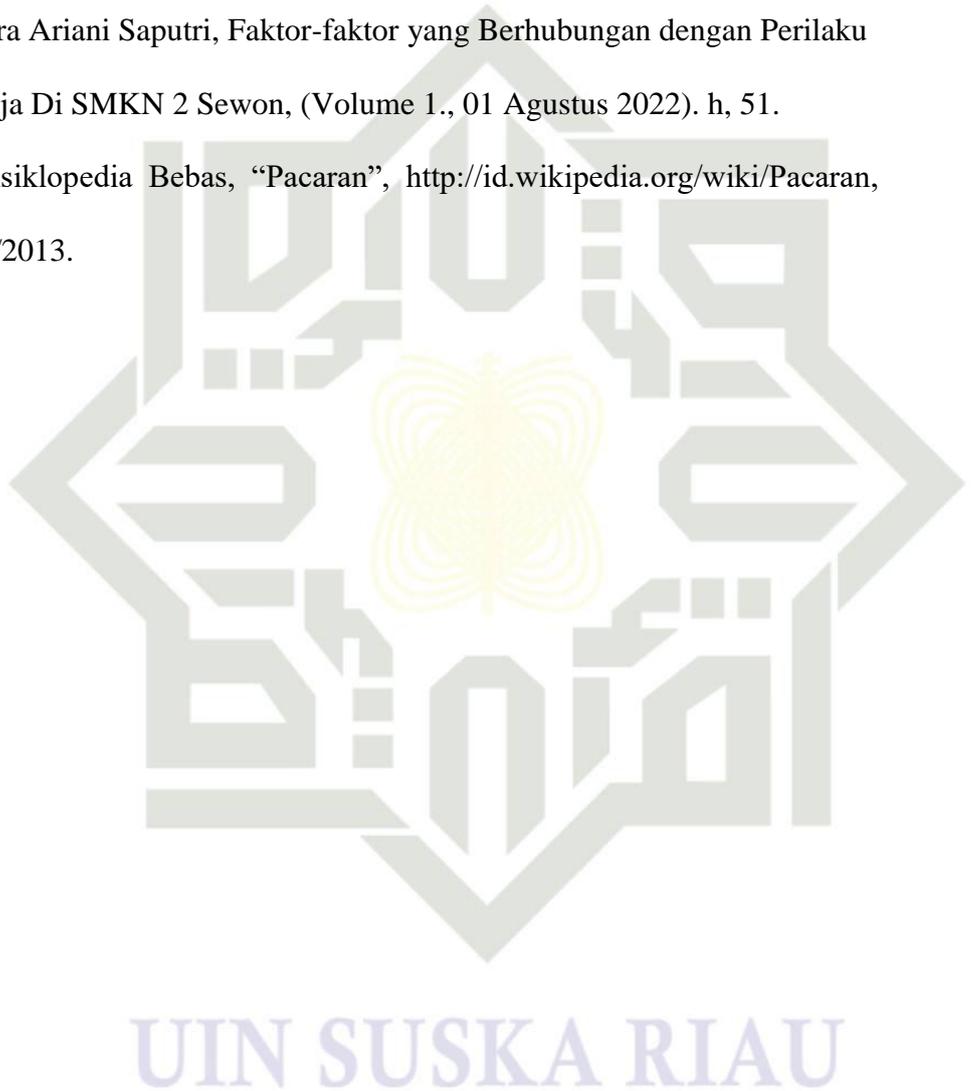
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suci Qalbina, Perilaku Berpacaran Siswa SMA, *Jurnal Sosiologi* Volume X., januari –juli 2023, h. 5.

Kamaluddin. “Bimbingan dan Konseling Sekolah”. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, Volume, XVII.,No. 4, 2011, h. 5.

Chandra Ariani Saputri, Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pacaran Remaja Di SMKN 2 Sewon, (Volume 1., 01 Agustus 2022). h, 51.

Wikipedia Ensiklopedia Bebas, “Pacaran”, <http://id.wikipedia.org/wiki/Pacaran>, 17 /12/2013.



LAMPIRAN

Wawancara guru BK 09 mei 2024



Wawancara siswa 09 mei 2024



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara siswa 04 juli 2024



© Hak c

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

Pedoman wawancara tentang upaya guru bimbingan dan konseling mengatasi dampak negatif perilaku pacaran pada siswa di sekolah SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Nama informan :
 Jenis kelamin :
 Status/ jabatan :
 Tanggal Wawancara :
 Tempat Wawancara :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa pandangan ibuk tentang perilaku berpacaran di kalangan siswa saat ini?	
2	Bagaimana ibuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam hubungan percintaan bagi siswa?	
3	Apa tindakan ibuk mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran di kalangan siswa?	
4	Bagaimana ibuk mengidentifikasi apakah perilaku berpacaran siswa sudah mencapai tingkat yang	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	tidak sehat atau merugikan?	
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Bagai mana ibuk bekerja sama dengan orang tua siswa dalam mengatasi perilaku berpacaran bagi siswa?	
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Bagaimana pihak sekolah lainnya untuk menangani masalah perilaku berpacaran di kalangan siswa?	
7	Apa saran yang dapat ibuk berikan kepada orang tua untuk membentuk anak-anak mereka dalam menjalani hubungan percintaan yang sehat?	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bagaimana ibuk menangani kasus-kasus perilaku berpacaran yang merugikan, seperti kekerasan dalam hubungan percintaan atau ketergantungan emosional?	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bagaimana memfasilitasi diskusi atau sesi kelompok tentang hubungan percintaan yang sehat	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	bagi siswa?	
20	Bagaimana memfasilitasi diskusi kelompok tentang hubungan yang tidak sehat di antara siswa?	
UIN Suska Riau	Apa upaya atau metode yang telah bibuk terapkan sebelumnya untuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam hubungan percintaan mereka?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Alamat :
 Tanggal Wawancara :
 Tempat Wawancara :
 Kelas :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana hubungan cinta-mencinta yang mempengaruhi kinerja akademismu di sekolah?	
2	Apa yang membuatmu tertarik dalam hubungan asmara?	
3	bagaimana hubungan asmara itu bisa memberi dampak positif atau negatif dalam kehidupanmu?	
4	Bagaimana kamu dan pasangan mengatasi konflik atau perbedaan pendapat dalam hubungan kalian?	
5	Apakah kamu menyadari aturan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	sekolah tentang berpacaran? Jika ya, bagaimana kamu memandangnya?	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Apakah kamu merasa tekanan dari teman-teman atau lingkungan sekitarmu terkait hubungan asmaramu?	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Apakah kamu merasa hubungan asmara saat ini memberikan dampak positif atau negative terhadap kesehatan mental dan emosionalmu?	
8 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Apakah kamu dan pasanganmu telah berdiskui tentang pentingnya kesehatan reproduksi, perlindungan diri ,dan tanggung jawab dalam hubungan?	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Apakah kamu merasa nyaman untuk berbagi pengalamanmu dengan guru atau konselor terkait hubungan asmara yang kamu jalani?	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bagaimana kamu merasa tentang	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

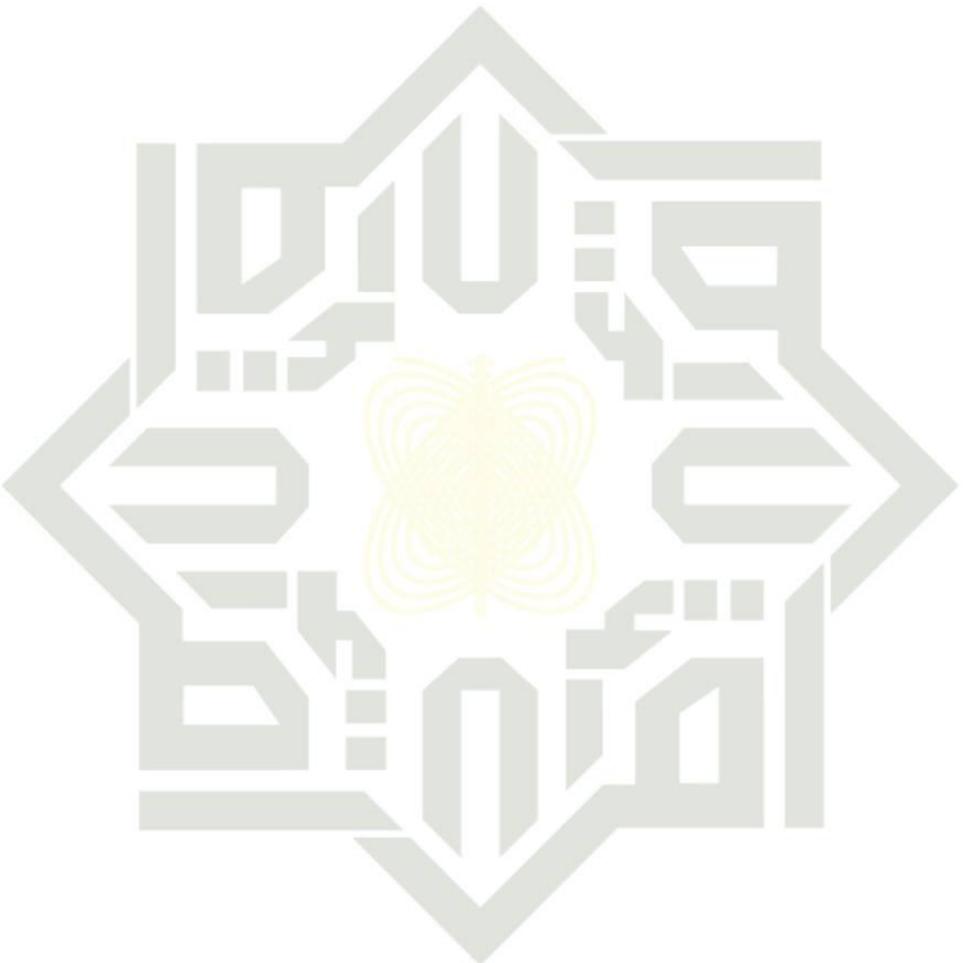
	mendapatkan dukungan atau saran dari guru BK terkait hubungan asmaramu di sekolah?
--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/115/2024 Pekanbaru,04 Januari 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

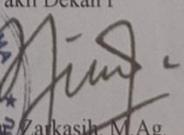
Kepada
 Yth. Dr. Tohirin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :NOVITA SARI
 NIM :12011626803
 Jurusan :Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul :UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
 MENGATASI PRILAKU BERPACARAN BAGI SISWA SMK NEGERI
 4 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 D. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

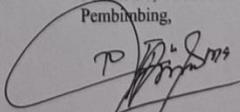
2. Nama Pembimbing : Dr. Tohirin, M.Pd
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196708121992031001

3. Nama Mahasiswa : Novita Sari

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12011626803

5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	9-1-24	Rumusan Masalah, Teknik, Penulisan, Catatan kaki		
02	15-1-24	Format Penulisan, metode Penelitian dan Pustaka		
03	18-1-24	Pengasan (Skripsi) Teknik dan format, catatan kaki dll		
04	19-1-24	Teknik Penulisan, metode dan Referensi dll		
05	22-1-24	Ace Seminar		
06				
07				

Pekanbaru, ~~08~~²⁷ Januari 2024
 Pembimbing,

 Dr. Tohirin, M.Pd
 NIP. 196708121992031001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Novita Sari
 Nomor Induk Mahasiswa : 12011626803
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 30 Januari 2024
 Judul Proposal Ujian : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Dampak Negatif Perilaku Berpacaran Bagi Siswa SMK Negeri 4 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Riswani, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15 Januari 2024
 Peserta Ujian Proposal

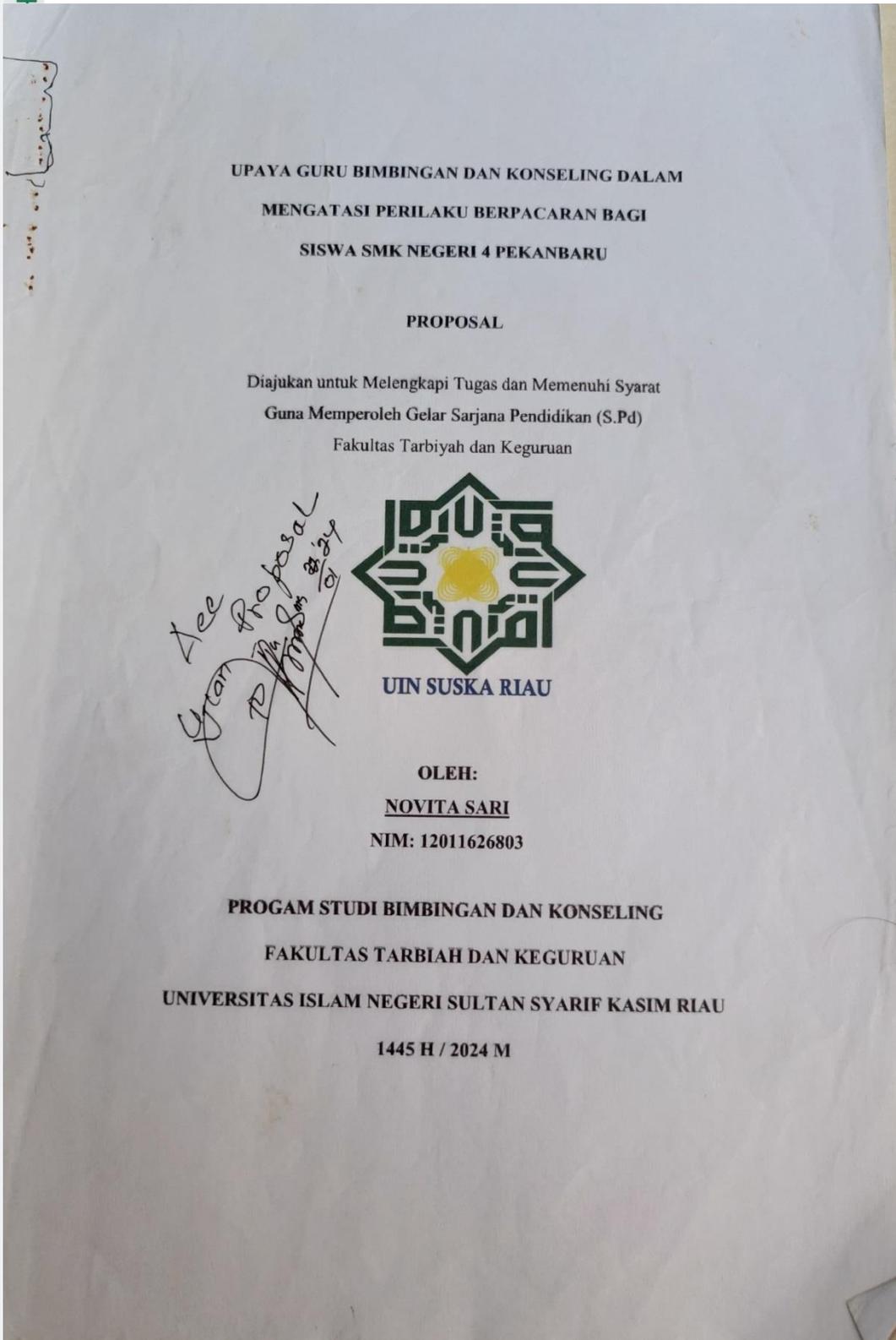


Novita Sari
 NIM. 12011626803



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

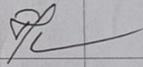
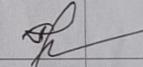
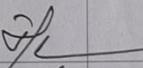
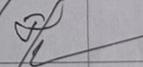
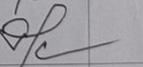
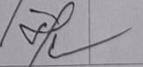
2. Nama Pembimbing : Dr. Tohirin, M.Pd

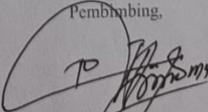
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196708121992031001

3. Nama Mahasiswa : Novita Sari

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12011626803

5. Kegiatan : Bimbingan

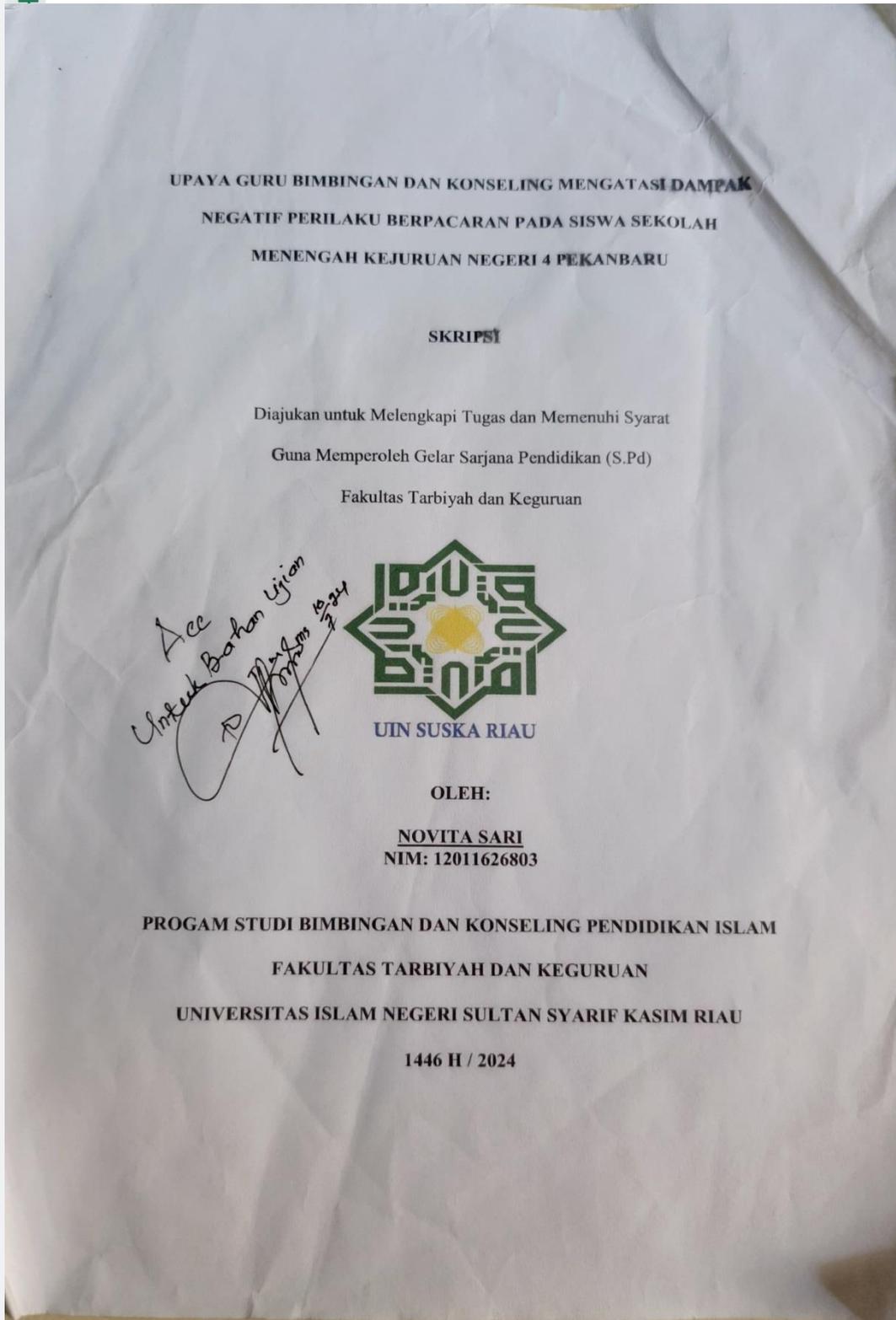
No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	21-5-'24	Instrumen / Aec Peraklan		
02	23-6-'24	Column, Kats Page, Tabel, dan Format Perulangan, Rumus dan magalah Metode, Penyajian Data, Tabel Kesimpulan		
03		Daftar Pustaka		
04	1-7-'24	Teknik Penulisan Tabel Penyajian Data-Format		
05	9-7-'24	Penyusunan, Teknik Perulangan, Penulisan Tabel, dan list		
06	10-7-'24	Penyajian Data, Analisis dan Teknik Penulisan		
07	10-7-'24	Aec ujian		

Pekanbaru, 20 juni 2024
 Pembimbing,

 Dr. Tohirin, M.Pd
 NIP. 196708121992031001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU

Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
 NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
 e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id

AKREDITASI “A”

Nomor : **421.5/TU.1/SMKN4/2024/005**
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Surat Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

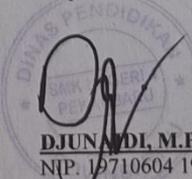
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Bapak/Ibu dengan nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/502/2024 perihal Permohonan izin pelaksanaan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2024, maka melalui surat ini kami menyatakan menerima mahasiswa tersebut untuk melaksanakan PraRiset di sekolah kami.

Nama	: Novita Sari
NIM	: 12011626803
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2024
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Demikian surat balasan disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih

Pekanbaru, 11 Januari 2024
 Kepala Sekolah



DJUNARDI, M.Pd
 NIP. 19710604 199903 1 006



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/63889
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5944/Un.04/F.II/PP.00. Tanggal 8 Maret 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

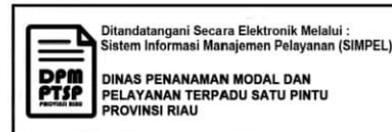
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : NOVITA SARI |
| 2. NIM / KTP | : 120116268030 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BERPACARAN BAGI SISWA SMK NEGERI 4 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK NEGERI 4 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Maret 2024



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 25 MAR 2024

Nomor : 800/Disdik/1.3/2024/ 5168
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Yth. Kepala SMKN 4 Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/63889 Tanggal 15 Maret 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: NOVITA SARI
NIM/KTP	: 120116268030
Program Studi	: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BERPACARAN BAGI SISWA SMK NEGERI 4 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMKN 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMK NEGERI 4 PEKANBARU
 Jalan Purwodadi - Panam, Sidomulyo Barat, Tampan, Pekanbaru 28294,
 Telepon (0761) 64562, Faksimile (021) 7046715,
 Laman smkn4pekanbaru.sch.id, Pos-el smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.5/TU.1/SMKN4/2024/807

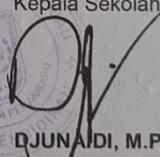
Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NOVITA SARI
NIM	: 120116268030
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi	: UIN Suska Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru mulai tanggal 07 Mei – 04 Juni 2024. Dalam rangka untuk memenuhi Persyaratan penulisan Skripsi dengan judul **"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BERPACARAN BAGI SISWA SMK NEGERI 4 PEKANBARU"**.

Demikian keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Pekanbaru, 13 Juni 2024
 Kepala Sekolah

DJUNAI, M.Pd
 NIP. 19710604 199903 1 006



DAFTAR RIWAYAT PENULIS

NOVITA SARI , lahir di Panyabungan pada tanggal 11 November 2000 dari pasangan Ayahanda Herbert Simanjuntak dan Ibunda Masjurida Sihombing.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN350 di Batahan 1 kecamatan Batahan pada tahun 2006.

Kemudian melanjutkan di Mts dan Ma di pesantren

Musthafawiyah 2012 dan tamat pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2020 dinyatakan lulus dan di terima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam melalui jalur Mandiri. Pada bulan Juni 2023 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pasir Agung, Kecamatan Rokan Hulu. Kemudian pada bulan September 2023 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Pekanbaru selama 3 bulan.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan Januari 2024 hingga Mei 2024 dan melanjutkan pada tahap penyusunan dibawah Bimbingan Bapak Dr. Tohirin, M.Ed akhirnya dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi “ Upaya guru Bimbingan dan Konseling mengatasi dampak negatif perilaku berpacaran pada siswa sekolah menengah kejuruan 4 Pekanbaru”.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.