



**DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN  
KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**YULIA NOVELLA**

**NIM. 11910724167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**

**RIAU**

**PEKANBARU**

**1446 H/2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN  
KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**YULIA NOVELLA**  
**NIM. 11910724167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**PEKANBARU**

**1446 H/2024 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Weblog pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai Nilai Islam”, yang ditulis oleh Yulia Novella NIM.11910724167 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1445 H  
28 Juni 2024 M

Menyetujui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia

**Yuni Fatisa, M.Pd**  
NIP. 19760623 200912 2 002

Pembimbing

**Elvi Yenti, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19740712 202321 2 011

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Weblog Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, yang ditulis oleh Yuli Novella NIM.11910724167 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulhijjah 1446 H/24 Juli 2024 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1446 H  
24 Juli 2024M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yuni Fatima M.Si  
NIP. 19760623 200912 2 002

Penguji II

Heppy Okmarisa, M.Pd  
NIK. 130117014

Penguji III

Ardiansyah M.Pd  
NIP. 19900507 202012 1 016

Penguji IV

Neti Afrianis M.Pd  
NIK. 130117015

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 196505211994021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulia Novella  
 NIM : 11910724167  
 Tempat/Tgl.Lahir : Perawang/ 29 Juli 1998  
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Kimia  
 Judul Skripsi : Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis  
*Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi  
 Nilai-Nilai Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan undang-undang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



**Yulia Novella**  
**NIM. 11910724167**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan manusia. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya baik dari segi materi, teknik penulisan maupun segi bahasa yang disampaikan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritikan dan saran pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati yaitu Ayahanda Sarwan Kudus dan Ibunda Novianti yang telah membesarkan penulis tanpa kenal lelah serta tulus memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau, serta kakak dan penulis yaitu Sonya Noveli beserta adik dari penulis yaitu M. Zidan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta



Wakil Dekan I Bapak Dr. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., dan Wakil Dekan III Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staff yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

3. Ibu Yuni Fatisa, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan, S.Pd., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staff yang membantu penulis dalam setiap kegiatan administrasi jurusan.
4. Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si sebagai Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ira Mahartika, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, dan menyempatkan waktu serta memberikan motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Alm. Dr. Kuncoro Hadi, M.Sc., Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., Lazulva, M.Si., Arif Yassthophi, S.Pd., M.Si., Ardiansyah, M.Pd., Dr. Yenni Kurniawati, M.Si., Dra. Fitri Refelita, M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Heppy Okmarisa, M.Pd., Neti Afrianis, M.Pd., Zona Octarya, M.Si., Ira Mahartika, M.Pd., Sofiyanita, M.Pd., Dr. Miterianifa, M.Pd., Dr Yusbarina, M.Si., yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak Drs, Syukur selaku Kepala Sekolah, Ibu Andriani Sisqa, S.Pd dan seluruh keluarga besar SMA Negeri 2 Tambang yang membantu penulis selama penelitian.
8. Randi Fitradana yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran dan selalu sabar mendengar curahan hati, keluh kesah penulis dalam melakukan penelitian, serta selalu menyemangati penulis dalam melanjutkan karya tulis ini, semoga kita sukses dunia dan akhirat.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Ranum Revinda yang telah banyak membantu, memberi masukan, saran, sebagai pendengar curhatan hati dan keluh kesah penulis dalam melakukan penelitian serta selalu menyemangati penulis dalam melanjutkan karya tulis ini hingga selesai validasi, semoga kita sukses dunia dan akhirat.
10. Sahabat-sahabat terbaik Nurul Azizi dan Putri Ilanda yang selalu menyemangati dan memberi dukungannya kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Kimia 2019 yang sama-sama berjuang mengejar S.Pd, semoga kita semua sukses dunia akhirat.

Penulis berdo‘a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan. Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya rabbal‘alamin.

Pekanbaru, 24 Juli 2024  
Penulis

Yulia Novella  
NIM. 11910724167

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

*“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang engkau dustakan?” (Q.S Ar-Rahman [55]: 13)*

*“Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu terburu-buru, tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya.” (Gol D Roger)*

*“Mereka yang melakukan hal baik, akan mendapatkan yang terbaik juga.”  
(Monkey D Luffy)*

*Alhamdulillahilabbil’alamin*

Terucap syukur yang begitu mendalam kepada Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan serta kemudahan terhadap selesainya amanah yang diperjuangkan dengan sepenuh hati dan usaha, doa dan tawakkal.

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

**Ayahku Tercinta dan Tersayang Sarwan Kudus**

**Ibuku Tercinta dan Tersayang Noviarti**

Mereka adalah orang yang paling ku sayang, perjuangan ini takkan berujung dengan kebahagiaan tanpa dukungan dari kalian wahai orang tua ku. Aku takkan bisa tanpa pengorbanan yang tak pernah mengenal letih, berjuang untuk anakmu, serta doa yang kalian sampaikan dalam setiap sujud, semua menjadi sumber kekuatan untuk ku. semua telah ku raih meskipun belum sempurna, semoga karya ini menjadi bakti ku dan memberikan kebahagiaan untuk kalian orang tua ku.

Aamiin...

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Yulia Novella, (2024) : Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Weblog Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran kimia terintegrasi nilai islam yang memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran sebagai proses pembentukan peserta didik yang beriman, berakhlak mulia dan berilmu unggul. Agar dapat memadukan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman maka diperlukan suatu motivasi yang mampu menyatukan kedua ilmu tersebut secara utuh. Tujuan penelitian ini adalah membuat media pembelajaran berbasis *weblog* dan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas serta respon peserta didik terhadap media tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model *DDR (Design Development Research)* dengan tahapan analisis, desain, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data yaitu hasil wawancara, angket uji validitas, uji praktikalitas, dan respon siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 10 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil validitas ahli materi diperoleh presentase sebesar 92,5% (sangat valid), ahli media sebesar 87,5% (sangat valid), dan ahli integrasi 90,6% (sangat valid). Media *weblog* berintegrasi islam layak untuk digunakan sebagai ahli praktikalitas sebesar 97,5% (sangat praktis) dan peserta didik sebesar 85,83% (sangat baik). Berdasarkan hasil yang didapat dari validitas serta uji coba kepraktisan yang telah dilakukan, maka media pembelajaran *weblog* terintegrasi nilai islam pada materi ikatan kimia dikategorikan valid dan praktis untuk digunakan.

**Kata kunci : Media Pembelajaran Weblog, Ikatan Kimia, Terintegrasi Nilai-Nilai Islam**



## ABSTRACT

### **Yulia Novella (2024): Designing and Testing *Weblog* Based Learning Media on Islamic Values Integrated Chemical Bond Lesson**

This research was instigated with the lack of Islamic values integrated chemical learning media use utilizing digital technology in supporting the learning as the process of forming students who have faith, noble character, and superior knowledge. In order to combine science and Islamic values, a motivation that is able to unite the two sciences completely is needed. This research aimed at designing *Weblog* based learning media and finding out the appropriateness level and student response to the media. This research was Design Development Research with DDR development model. The research finding was *Weblog* learning media on Islamic Values integrated Chemical Bond lesson. The validity levels showed that a) the percentage by media expert validator was 87.5% with very valid criteria, the percentage by material expert validator was 92.5% with very valid criteria, and the percentage by integration expert validator was 90.6% with very valid criteria; b) the percentage of Chemistry subject teacher assessment response through the practicality test was 97.5% with very practical criteria; and c) the percentage of the response of the tenth-grade students of class X.4 to the media was 85.83% with very good criteria.

**Keywords:** *Weblog* Learning Media, Chemical Bond, Islamic Values Integrated

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

يوليا نوفيليا، (٢٠٢٤): تصميم وسيلة التعليم المعتمدة على المدونات الإلكترونية في مادة الروابط الكيميائية المتكاملة مع القيم الإسلامية وتجربتها

خلفية هذا البحث هي قلة استخدام وسيلة تعليم الكيمياء المتكاملة مع القيم الإسلامية التي تستخدم التكنولوجيا الرقمية لدعم التعليم كعملية تكوين تلاميذ يتمتعون بالإيمان والشخصية النبيلة والمعرفة المتفوقة. ومن أجل الجمع بين العلم والقيم الإسلامية، لا بد من وجود دافع قادر على توحيد العلمين بشكل كامل. والهدف من هذا البحث هو إنشاء تصميم لوسيلة التعليم المعتمدة على المدونات الإلكترونية ومعرفة مستوى الجدوى واستجابة التلاميذ لهذه الوسيلة. ونوع هذا البحث هو تصميم بحث تطوري باستخدام نموذج تطوير DDR. ونتيجة هذا البحث هي مدونة تعليمية على شبكة الإنترنت في مادة الروابط الكيميائية التي تم دمجها مع القيم الإسلامية. ويتكون مستوى الصلاحية من: أ) حصل المدققون الخبراء الإعلاميون على نسبة 87.5% بمعايير صالحة جدا، وحصل المدققون الخبراء في المواد على نسبة 92.5% بمعايير صالحة جدا، وحصل المدققون خبراء التكامل على نسبة 90.6% بمعايير صالحة جدا. ب) حصلت استجابة تقييم مدرس الكيمياء من خلال الاختبار العملي على نسبة 97.5% بمعايير عملية جدا. ج) حصلت استجابة تلاميذ الصف العاشر "٤" لوسيلة التعليم على نسبة 85.83% بمعايير جيدة جدا.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليم المعتمدة على المدونات الإلكترونية، الروابط

الكيميائية، المتكاملة مع القيم الإسلامية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Konsep Teoritis .....	12
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN E .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN F .....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN G .....</b>	<b>158</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>165</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel II.1</b>	Konfigurasi Elektron Gas Mulia .....	21
<b>Tabel III.1</b>	Rangkuman Dua Jenis Penelitian Pembangunan .....	33
<b>Tabel III.2</b>	Kriteria Hasil Uji Validitas <i>Weblog</i> .....	39
<b>Tabel III.3</b>	Kriteria Hasil Uji Praktikalitas Media Pembelajaran .....	41
<b>Tabel III.4</b>	Kriteria Hasil Respon Peserta Didik .....	42
<b>Tabel IV.1</b>	Hasil Validasi <i>Weblog</i> Oleh Ahli Media Pembelajaran .....	54
<b>Tabel IV.2</b>	Saran Dan Masukan Dari Validator Media .....	55
<b>Tabel IV.3</b>	Hasil Validasi <i>Weblog</i> Oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	57
<b>Tabel IV.4</b>	Saran Dan Masukan Dari Validator Materi .....	58
<b>Tabel IV.5</b>	Hasil Validasi <i>Weblog</i> Oleh Ahli Integrasi .....	59
<b>Tabel IV.6</b>	Saran Dan Masukan Dari Validator Integrasi .....	60
<b>Tabel IV.7</b>	Hasil Uji Praktikalitas <i>weblog</i> Oleh Guru Kimia .....	61
<b>Tabel IV.8</b>	Hasil Respon Peserta didik .....	62

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Steelslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar II.1</b>	Perubahan Struktur elektron atom Na <sup>-</sup> menjadi Na <sup>+</sup> .....	22
<b>Gambar II.2</b>	Perubahan Struktur elektron atom Cl <sup>+</sup> menjadi Cl <sup>-</sup> .....	22
<b>Gambar II.3</b>	Struktur Lewis Unsur Na, Cl, Ne, Dan He .....	23
<b>Gambar II.4</b>	Kerangka Berfikir Penelitian .....	28
<b>Gambar III.1</b>	Tahapan DDR .....	33
<b>Gambar IV.1</b>	Tampilan Menu CP Dan ATP .....	48
<b>Gambar IV.2</b>	Tampilan Menu Elektron Valensi .....	49
<b>Gambar IV.3</b>	Tampilan Menu Aturan Oktet .....	49
<b>Gambar IV.4</b>	Tampilan Menu Ikatan Ion .....	50
<b>Gambar IV.5</b>	Tampilan Menu Ikatan Kovalen .....	51
<b>Gambar IV.6</b>	Tampilan Menu Ikatan Kovalen Polar-Non Polar .....	51
<b>Gambar IV.7</b>	Tampilan Menu Ikatan Logam .....	52
<b>Gambar IV.8</b>	Tampilan Menu Evaluasi .....	52
<b>Gambar IV.9</b>	Tampilan Menu Author Detail .....	53
<b>Gambar IV.10</b>	Penambahan Profil Pelajar Pancasila .....	55
<b>Gambar IV.11</b>	Pergantian Font Supaya Menarik Pembaca .....	56
<b>Gambar IV.12</b>	Pergantian Tampilan Gambar Dan Ukuran Font Integrasi ....	56
<b>Gambar IV.13</b>	Penambahan Golongan Dan Periode .....	58
<b>Gambar IV.14</b>	Diharapkan Kutipan Ayat Dan Hadist Pada Materi Membangun Rasa Kagum Kepada Allah SWT .....	60



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Penggunaan teknologi dalam pendidikan merupakan suatu sistem yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang keberhasilan tujuan pendidikan. Penggunaan teknologi dalam pendidikan bertujuan untuk menarik perhatian peserta didik dan menjadikan pembelajaran lebih menarik dan efektif. Contoh penggunaan teknologi dalam pendidikan salah satunya dapat dilihat pada proses belajar mengajar yaitu penggunaan media pembelajaran berbasis digital.

Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemauan dan minat yang baru, menimbulkan semangat dan ketertarikan pada kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta didik. Motivasi dapat meningkatkan gairah dan bersemangat untuk belajar. Peserta didik yang mempunyai motivasi kuat, akan mempunyai energi lebih untuk melaksanakan proses pembelajaran. Motivasi akan menentukan intensitas usaha belajar peserta didik (S. M. Sari & Ganing, 2021).

Pemanfaatan media pembelajaran digital sebagai penunjang proses pembelajaran merupakan bentuk pemakaian teknologi informasi dan komunikasi didunia pendidikan. Penggunaan media pembelajaran berguna sebagai fasilitas kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran memiliki alasan penting yaitu : meningkatkan mutu pendidikan, dorongan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan adanya pradigma baru, penyedia kebutuhan masyarakat, dan sebagai tujuan untuk pendidikan di era global (Yaumi, 2018).

Penggunaan media dalam proses pembelajaran ialah perantara yang berisikan pesan-pesan yang bertujuan instruksi atau mengandung makna pengajaran. Sementara media pembelajaran bisa membangun minat belajar serta pemicu siswa dalam mengingat pelajaran yang telah didalami meskipun diberikan rangsangan pembelajaran baru, sehingga memberikan efek positif dalam psikologis siswa. Kita sebagai generasi penerus bangsa haruslah memperhatikan model dan pola pendidikan yang digunakan dalam pembelajaran sehingga memiliki visi dan misi terhadap Indonesia (Marlinasari dkk, 2018).

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, media merupakan sumber yang dimanfaatkan untuk memberikan pesan atau informasi agar tersampaikan kepada penerima pesan dengan baik dan benar. Pemanfaatan dari media pembelajaran dijabarkan dalam Qur'an Surat An-Nahl ayat 89:

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ  
تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

Artinya: *“(Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al Kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri”.*



Mewujudkan sistem pendidikan yang mampu memadukan ilmu dunia (sains) dan ilmu akhirat (agama), diperlukan upaya untuk menyelaraskan kedua ilmu tersebut. Salah satu ikhtiar yang bisa dilakukan adalah merancang media pembelajaran yang memfasilitasi tersampainya pengetahuan dan inovasi pembelajaran sehingga pembelajaran tidak terasa membosankan. Selain pengertian tersebut, UUD 1945 tentang Pendidikan Nasional juga menyatakan bahwa sebagai halnya tercantum dalam Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, “Pendidikan Nasional mempunyai fungsi mengembangkan kemampuan, membentuk watak dan peradaban bangsa dalam rangka pendidikan”. Mengembangkan potensi rakyat, beriman juga bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat walafiat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menggambarkan warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (Suprianingsih dkk., 2022).

Pentingnya nilai-nilai agama dalam pendidikan juga dapat disimpulkan dari keteraturan yang disebutkan sebelumnya. Di Indonesia, pendidikan telah diamanatkan konstitusi bukan hanya untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan, tetapi juga untuk membina individu yang berwatak religius. Minimnya guru dalam menyampaikan materi yang mengintegrasikan nilai islam, menyampaikan materi hanya bersumber pada buku yang lebih menekankan pada pemahaman konsep. Sehingga perlunya mengintegrasikan nilai islam pada materi kimia agar dapat mencapai tujuan pendidikan. Penting untuk direnungkan bahwa kecerdasan saja tidak akan cukup tanpa etika, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk itu nilai-nilai agama harus menggambarkan bagian integral dalam tiap-tiap proses pendidikan yang berlangsung di sekolah (Yenti dkk., 2024).

Paradigma yang salah dengan membatasi ilmu agama pada pesantren atau pondok pesantren lambat laun akan menjauhkan siswa sekolah negeri dari penanaman keimanan serta ketakwaan. Sayangnya, pihak sekolah sepertinya tidak menyadari hal ini. Ada progres yang memungkinkan ideal ini menghancurkan pemikiran para penyambung islam. Visi sekolah secara mandek difokuskan untuk membuat siswa lulus ujian dengan nilai bagus. sekolah umum cuma mengajarkan sains, terutama kimia, tidak ada tempat integrasi dengan sains Islam (Arifai, 2018).

Pelajaran kimia merupakan salah satu mata pelajaran harus untuk jurusan IPA di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Materi pembelajaran kimia meliputi prinsip, hukum, fakta, dan konsep. Kimia ialah mata pelajaran abstrak yang sulit dipahami oleh siswa. Contoh materi pelajaran kimia yang bersifat abstrak ialah ikatan kimia. Ikatan kimia dibagi menjadi empat sub-materi, yaitu ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan logam, juga gaya antarmolekul. Materi ini menerangkan bagaimana atom-atom yang berbentuk senyawa terikat satu sama lain atau pada atom-atom abstrak lainnya. Akibatnya, siswa kehilangan minat untuk mempelajari dan memahami konsep materi (Uliyandari, 2014).

Berdasarkan hasil wawancara bersama ibu Andriani Sisqa, S.Si selaku guru kimia di SMA Negeri 2 Tambang telah menggunakan kurikulum

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

merdeka sebagai pedoman aktivitas belajar. Hasil yang didapatkan bahwa siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tambang masih 50% siswa yang paham materi ikatan kimia disebabkan materinya yang relatif sulit. Media pembelajaran hanya menggunakan buku paket kimia dan modul berupa cetak, belum ada media berupa *weblog*. Masih kurangnya pemanfaatan media pembelajaran menggunakan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Kurikulum merdeka saat ini menuntut guru memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa. Media pembelajaran yang dapat digunakan seperti media interaktif yang mampu menambah motivasi dan pemahaman siswa dalam belajar dan juga tujuan kurikulum pendidikan yaitu beriman, berilmu, mandiri, dan memiliki akhlak beragama sehingga perlunya mengkaitkan integrasi nilai Islam dalam pembelajaran khususnya pada bidang ilmu kimia.

Berdasarkan masalah di atas diperlukan jalan keluar atas permasalahan yang ada, maka dari itu tercipta suasana pembelajaran yang tepat sasaran, dengan tetap tidak melupakan tujuan utama pendidikan nasional yakni menghasilkan siswa yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Salah satu inovasi agar menumpas permasalahan di atas ialah pembuatan media pembelajaran berupa *blog* yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman.

Berlandaskan latar belakang di atas, untuk menumpas permasalahan tersebut, peneliti berinisiatif melaksanakan penelitian dengan judul “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”. Diharapkan kajian ini bisa membantu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan pengajaran untuk mencapai tujuan sistem pendidikan islam serta tujuan pendidikan nasional

**B. Penegasan Istilah**

Berikut adalah beberapa istilah yang harus diketahui untuk terhindar dari kesalahpahaman pada penelitian ini, yaitu:

**1. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran ialah alat dalam bidang pendidikan, yang digunakan selaku penghubung dalam aktivitas pengajaran dengan menjaga efisiensi dan efektifitas untuk mencapai tujuan dalam mempelajarinya (Sugiyanto dkk., 2018).

**2. Weblog**

Jorn Barger menciptakan istilah "*Weblog*" dari kata "*Web*" dan "*Log*" di situs *web Robot Wisdom* pada tahun 1997. Ini mengacu pada situs webnya, yang berisi buku harian pribadinya. Dalam perkembangannya, istilah *Weblog* atau *Internet Blog* mulai dikenal luas, dan banyak orang meningkatnya menjadi hanya "*Blog*". Bisa dibilang *blog* adalah sebuah *website* pribadi yang memuat pendapat sendiri dan menyebarkannya secara publik (Prisuna, 2022).

**3. Integrasi Nilai Islam**

Integrasi adalah asimilasi menjadi satu kesatuan yang utuh. Integrasi nilai-nilai keislaman mengacu pada bagaimana kita memadukan atau mengimplementasikan nilai-nilai agama Islam dalam pembelajaran, sehingga nilai-nilai islam menjadi satu kesatuan yang utuh dalam hati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap siswa. Mengintegrasikan nilai-nilai islam ke dalam pembelajarannya dengan harapan siswa mampu memahami atau mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari (Khalik, 2021).

#### 4. Ikatan Kimia

Ikatan kimia ialah ikatan yang terjadi karena adanya unsur-unsur yang dalam keadaan tidak dapat berdiri sendiri sebab tidak stabil. Dengan itu untuk mencapai kestabilan seperti pada gas mulia, maka unsur-unsur tersebut berikatan dengan unsur lain. Ikatan kimia dibagi menjadi 3 yaitu ikatan ion, ikatan kovalen dan ikatan logam (Unggul, 2021).

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya media pembelajaran pada saat proses pembelajaran yang memuat materi yang diintegrasikan nilai-nilai islam.
- b. Pembelajaran masih bertumpu pada buku paket dan modul sebagai satu-satunya informasi.
- c. Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi kimia karena dianggap sulit.

#### 2. Batasan Masalah

Peneliti perlu menentukan batasan masalah agar menghindari terjadinya salah tafsir dalam mendalami masalah penelitian dan juga meninjau keterkaitan waktu dan tenaga, sebagai berikut:





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Produk yang dibuat hanya mempersembahkan media berbasis *weblog* terintegrasi nilai islam.
- b. *Weblog* hanya dibatasi untuk materi tentang ikatan kimia.

### 3. Rumusan Masalah

Berlandaskan batasan masalah yang sudah dijabarkan, berikut adalah rumusan masalah penelitian :

- a. Bagaimana desain/perancangan media pembelajaran kimia berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam?
- b. Bagaimana validitas media pembelajaran kimia berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam?
- c. Bagaimana kepraktisan serta tanggapan siswa mengenai media pembelajaran kimia berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam?

### 4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang sudah dijabarkan, untuk itu penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui desain media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam.
- b. Untuk mengetahui tingkat validitas media pembelajaran berbasis *weblog* materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui kepraktisan serta tanggapan siswa tentang media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam.

## 2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diinginkan dapat membantu siswa, guru, sekolah, juga peneliti lain yang hendak menindaklanjuti temuan penelitian ini:

### a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dinantikan dapat membantu peserta didik meningkatkan motivasi belajar, sebagai referensi juga sarana mendukung pembelajaran melalui media pembelajaran *weblog*.

### b. Bagi Guru

Penelitian ini menjadi bahan isyarat bagi guru kimia dalam melaksanakan proses pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif serta alternatif referensi pada pemilihan media pembelajaran terutama pada materi yang terintegrasi nilai-nilai islam.

### c. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai bahan pengkajian dalam rangka perbaikan pembelajaran untuk menambah mutu pendidikan di sekolah.

### d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengalaman langsung juga menambah pengetahuan dan memperluas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan peneliti mengenai media pembelajaran berbasis *weblog*.

**5. Spesifikasi Produk**

Produk yang diperoleh pada penelitian ini merupakan media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam. Mengenai spesifikasi yang diharapkan dari produk yang akan dirancang pada penelitian, yakni :

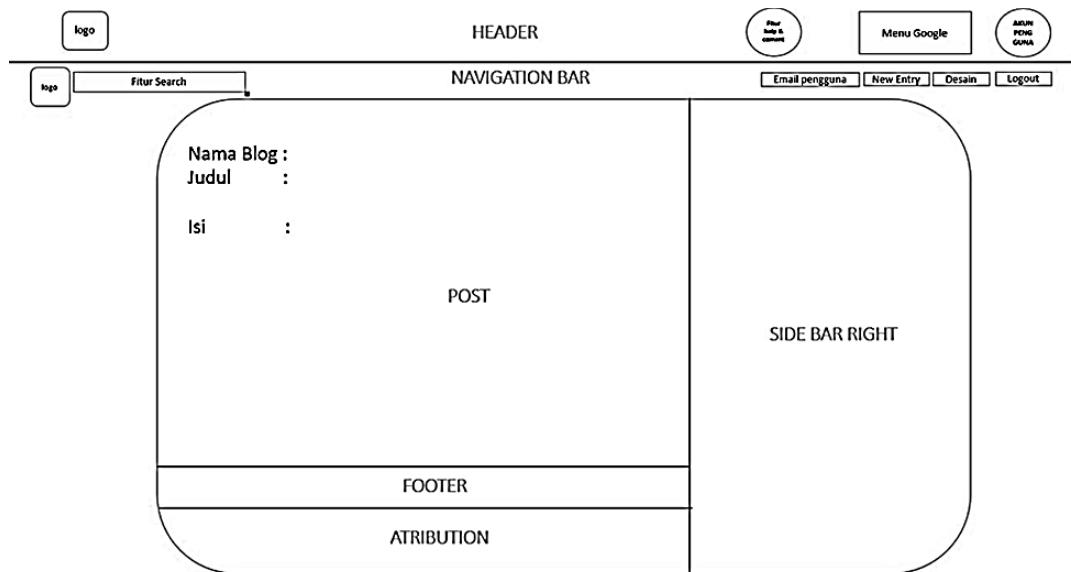
1. Media pembelajaran berbasis *weblog* ini berisikan materi ikatan kimia.
2. Produk media berupa *weblog* bisa diakses pada *smartphone*/PC dan terkoneksi jaringan internet hingga mempermudah siswa untuk mengaksesnya.
3. Media pembelajaran berbasis *weblog* ini menyajikan materi terintegrasi melalui nilai-nilai islam yang didukung oleh hadits juga ayat-ayat Al-Qur'an.
4. Model integrasi yang digunakan dalam media ini dikemukakan oleh Abdussakir dan Rosimadinar dalam "Model Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran". Komponen-komponen dalam model ini berupa: *Infusi* (menekankan aspek-aspek nilai keislaman), *Analogi* (mengaitkan dengan nilai-nilai yang baik)
5. Model integrasi yang digunakan dalam media ini dikemukakan oleh Dr. H. Kadar, M.Ag : *Al-Nusus al-shar'iyah* (menggunakan teks berupa ayat atau hadist).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Storyboard media pembelajaran *weblog* :



- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HEADER           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo Weblog</li> <li>• Fitur bantuan &amp; masukan</li> <li>• Menu google</li> <li>• Akun pengguna</li> </ul> </li> <li>2. NAVIGATION BAR           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitur pencarian</li> <li>• E-mail pengguna</li> <li>• Entri baru</li> <li>• Desain</li> <li>• Log out</li> </ul> </li> <li>3. POST           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama blog</li> <li>• Judul</li> <li>• Isi</li> </ul> </li> <li>4. SIDE BAR RIGHT</li> <li>5. FOOTER</li> <li>6. ATRIBUTION</li> </ol> | <p><b>: area utama yang terletak pada bagian atas sebuah blog</b></p> <p>: logo weblog asal yang digunakan</p> <p>: mendapatkan bantuan jika terdapat kendala dan memberikan masukan</p> <p>: berisi fitur fitur google seperti: e-mail, drive, google doc, dll</p> <p>: tempat akun google pengguna</p> <p><b>: area alat navigasi berbentuk frame dan berisi beberapa menu</b></p> <p>: untuk mencari kata spesifik pada blog</p> <p>: alamat e-mail pengguna</p> <p>: form tempat memasukan data. Untuk kemudian dipublikasikan pada publik</p> <p>: mengubah tampilan blog</p> <p>: mengeluarkan akun pengguna dari blog</p> <p><b>: area isi dari blog (pada bagian ini berisi materi dan integrasi nilai islam)</b></p> <p>: nama dari blog yang dikunjungi</p> <p>: judul blog (pada ini merupakan judul materi "ikatan Kimia")</p> <p>: bagian isi blog (pada ini merupakan judul materi "ikatan Kimia")</p> <p><b>: area pelengkap konten utama</b></p> <p>: area navigasi ke lebih banyak konten di situs atau blog</p> <p><b>: area identitas platform blog dan template designer</b></p> |
|--|--|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### Media Pembelajaran

###### a. Pengertian Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan perangkat pendidikan yang mana berperan sebagai perantara dalam progres pendidikan untuk meningkatkan efektifitas juga efesiensi dalam mencapai tujuan instrusional. Dengan begitu, setiap guru harus mempunyai kesadaran juga pemahaman yang cukup mengenai media pendidikan. Dan media pembelajaran sebagai bagian integral dari pembelajaran tidak dapat dipisahkan dari pengkajian sistem pembelajaran secara keseluruhan (Sugiyanto dkk., 2018).

Media secara umum dibagi menjadi 3 jenis, antara lain media cetak, media elektronik juga objek nyata.

- a. Media cetak, ialah bahan yang dihasilkan dengan cara dicetak profesional semacam buku, majalah dan modul.
- b. Media elektronik semacam kaset video, rekaman audio, dan perangkat *slideshow*.
- c. Objek nyata atau aktual, yakni melalui penggunaan media disajikan langsung berupa bentuk fisik. contohnya mengklasifikasikan objek nyata semacam tumbuhan atau hewan tertentu (Sidharta, 2015).

Media memainkan dua peran penting dalam progres pembelajaran, yaitu:

- a. Media selaku alat bantu dalam pengajaran yang efektif atau sederhananya ketergantungan media
- b. Media sumber belajar yang digunakan oleh siswa itu sendiri secara individual disebut sebagai media independen. Media independen dibuat secara sistematis agar informasi dapat tersampaikan dalam satu saluran untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu (Rusman, 2012).

Ciri-ciri dari media pembelajaran yakni:

- a. Ciri Fiksatif: Ciri ini menyajikan kemampuan media rekam, menyimpan juga membangun kembali suatu objek. Objek bisa diurutkan dan diatur ulang media seperti foto, kaset video, disk komputer, dan film. obyek difoto (direkam) melalui kamera dapat dengan gampang diproduksi saat dibutuhkan.
- b. Ciri Manipulatif : Ciri manipulatif yakni peristiwa yang terjadi butuh beberapa hari untuk mempresentasikan kepada siswa dengan rekaman selang waktu dua atau tiga menit.
- c. Ciri Distribusi: Ciri distribusi adalah ciri di mana kemungkinan objek berubah bentuk melalui ruang, dan pada saat yang sama, objek tersebut disajikan kepada banyak orang siswa yang lebih lama mengalami rangsangan insiden ini (Afizah dkk., 2020).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## b. Fungsi Media Pembelajaran

Peranan media pembelajaran dalam bidang pendidikan sangatlah penting, media pembelajaran bisa mendukung siswa juga guru dalam metode belajar mengajar. Peran penggunaan media pembelajaran melalui pendidikan adalah untuk mempercepat proses pembelajaran siswa dan guru, serta menambah motivasi belajar siswa, karena bahan ajar dengan memakai media pembelajaran bakal lebih menarik perhatian siswa. Bahan ajar bakal lebih jelas dan nyaman bagi siswa untuk memahami dan menguatkan siswa untuk menangkap tujuan dari bahan ajar.

Metode belajar mengajar tidak hanya melalui komunikasi lisan melalui bahasa lisan, tetapi juga lebih beragam, siswa tidak akan merasa bosan dalam belajar, dan guru tidak akan kehabisan tenaga ketika menyampaikan materi ajar, karena waktu pelaksanaan pembelajaran dapat dipersingkat, yang berarti bahwa semua waktu belajar yang dibutuhkan, karena kebanyakan media hanya membutuhkan waktu singkat untuk menyampaikan banyak informasi dan isi kursus, namun dapat diasimilasi dengan baik oleh siswa. Progres pembelajaran tidak hanya berlangsung di lingkungan sekolah tetapi terjadi kapan saja dan dimana saja, misalnya siswa dapat memakai media elektronik semacam televisi, radio, laptop, dan media elektronik lainnya untuk belajar (Moto, 2019).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Weblog

### a. Pengertian Weblog

Kata *Blog* yakni singkatan dari *Weblog*, ialah bentuk aplikasi web yang mirip dengan kata-kata di halaman web publik (dimuat sebagai posting). Istilah ini pertama kali diciptakan oleh John Barger pada bulan Desember 1997 di situs *web Robot Intelligence*. Sebuah blog adalah halaman web yang berisi informasi singkat yang disebut post. Post dicantumkan dalam urutan kronologis terbalik (postingan terbaru muncul pertama kali di halaman blog). Setiap post secara unik diidentifikasi oleh "anchor tag" dengan tautan ke halaman lain di Internet. Sedangkan menurut Hemawan Blog adalah halaman web yang terdiri dari pesan singkat, sering disebut post. Informasi disusun dalam urutan kronologis, dengan posting terbaru terlebih dahulu. *Weblog* sering digunakan sebagai cara untuk mengekspresikan pemikiran oleh mereka yang ingin menulis secara digital (Prisuna, 2022).

Salah satu platform blogging terpopuler hingga kini diluncurkan oleh Pyra Lab sebagai *Blogger.com*, tetapi kepemilikannya diakui oleh Google pada tahun 2002 juga lebih diketahui dengan nama lain *Blogspot*. *Blog* juga dapat membantu siswa belajar, yaitu sebagai sumber belajar dapat memberikan kesempatan untuk membuat aktivitas belajar menjadi lebih menarik juga interaktif. Dengan blog, kita bisa mendapatkan materi yang sesuai dan mempublikasikannya di mana saja sehingga siapa saja bisa mengaksesnya. Sehingga dapat mengatasi kesulitan peserta didik

menautkan sumber penjelasan yang diperlukan dalam progres pembelajaran, oleh sebab itu blog ialah sumber belajar strategis yang meningkatkan hasil belajar aktif dan interaktif, serta dapat memudahkan siswa memperoleh sumber belajar yang baik sehingga mencapai hasil belajar yang baik, oleh karena itu pemakaian media dalam progres belajar mengajar yang diinginkan dapat memikat perhatian siswa juga bisa menjadi salah satu faktor yang menaikkan motivasi siswa (Yunus dkk., 2020).

b. Jenis-jenis blog

1. Blog Politik: Blog dengan informasi mengenai politik, termasuk profil, aksi politik, dan advokasi.
2. Personal blog : Blog milik perorangan, biasanya berisi artikel-artikel berdasarkan minat juga hobi pemilik blog.
3. Blog Unggulan: Blog yang didedikasikan untuk pembahasan tertentu, semacam diskusi mengenai fotografi, bisnis online, dan pemrograman.
4. Blog Kesehatan : Blog yang mengkaji informasi kesehatan.
5. Blog Sastra: Blog yang memuat literatur tentang sastra juga seni lokal, regional, nasional dan internasional.
6. Travel blog atau Traveling : Blog yang membahas tentang informasi travel bagi para pecinta traveling.
7. Blog hukum.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Blog media: Blog tentang informasi terkini di media berita, baik cetak maupun elektronik.
9. Blog Keagamaan : Blog yang menyangkut artikel-artikel keagamaan.
10. Blog Pendidikan: Blog yang berisi perspektif pendidikan, atau milik lembaga pendidikan. Panduan blog (direktori).
11. Blog Bisnis: Blog yang berisi informasi juga referensi tentang bisnis online dan offline, informasi peluang bisnis juga hal-hal terkait bisnis.
12. Blog Perundungan (Spam) (Puspahade dkk., 2019).

c. Kelebihan *weblog*

Blog sangat kurang cocok menjadi sumber referensi, namun tetap mempunyai keunggulan tersendiri yaitu:

1. Lebih gampang didapat
2. Memakai bahasa yang gampang dicerna pembaca
3. Disertakan ringkasan agar teks tidak terlampau panjang
4. Tidak perlu teori dalam menjawab pertanyaan yang dikemukakan
5. Referensi tersedia

d. Kelemahan *weblog*

Selain itu, blog juga mempunyai kelemahan yakni:

1. Proses pengumpulan data tidak ditampilkan
2. Sertakan kutipan dari sumber aslinya
3. Informasi yang instan berpengaruh pada penurunan keinginan baca masyarakat

4. Minimnya teori yang disertakan dapat menimbulkan persepsi orang yang tidak yakin melalui informasi yang diberikan (Zetira, 2020).

### Integrasi Nilai-Nilai Islam

Konsep integrasi ialah kesatuan yang utuh, bukan perpecahan dan pemisahan. Integrasi mencakup kebutuhan atau keutuhan anggota yang membentuk satu kesatuan dengan kedekatan, keharmonisan dan keakraban di antara mereka. Integrasi nilai dalam belajar mengajar mengacu pada proses menggabungkan nilai-nilai tertentu dengan konsep lain, menjadikannya satu kesatuan yang selaras juga tidak terpisahkan atau mengasimilasinya menjadi satu kesatuan yang komplet serta bulat (Sanusi, 1987).

Pada hakikatnya, integrasi sains dan Islam dapat dilakukan dalam berbagai kegiatan dan tindakan keilmuan atau akademik. Setidaknya ada tiga kegiatan akademik yang dapat dilakukan pada dirinya. Pertama-tama, perpaduan sains dan Islam dapat dilakukan dalam studi. Guru atau dosen sebagai pengendali kegiatan pembelajaran harus mampu memadukan materi keilmuan yang diajarkan dengan akidah atau syari'ah. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tidak hanya bertujuan untuk menanamkan ilmu namun juga untuk mengembangkan akidah dan syari'ah melalui ilmu yang diajarkan.

Kedua, integrasi sains dan Islam dapat terjadi dalam kegiatan sains non-pembelajaran di kelas, seperti lokakarya atau seminar dan diskusi ilmiah lainnya. Pakar diharapkan mampu mengintegrasikan gagasan atau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teori keilmuan yang disampaikan dalam diskusi atau workshop dengan aqidah dan syari'at Islam. Begitu pula dengan peserta seminar, dengan mengintegrasikan sains dan Islam, mereka tidak hanya akan memperoleh pengetahuan yang berkaitan dengan topik yang dibahas, tetapi juga dapat memahami aspek-aspek aqidah atau syari'ah yang terkandung di dalamnya.

Ketiga, integrasi sains dan Islam dapat dilakukan dalam satu kajian sebagai pengembangan ilmu. Mengintegrasikan sains dan Islam dalam penelitian bisa dilakukan dengan mengembangkan perspektif Al-Qur'an atau Hadits pada penelitian empiris atau penelitian lapangan, dengan menafsirkan Al-Qur'an atau Hadits untuk menghasilkan ide atau "teori", kemudian dikembangkan dalam penelitian lapangan. Penelitian ini merupakan model penelitian DDR, atau gabungan dari penelitian literatur berupa perspektif Al-Qur'an dan Hadits serta penelitian lapangan. Peneliti mempelajari Quran dan Sunnah untuk menghasilkan produk (Kadar, 2022).

Materi yang diajarkan akan semakin mengembangkan sifat-sifat positif dalam kepribadian siswa. Hal ini tidak terurai dari nilai-nilai yang tidak hanya bersifat universal tetapi juga komprehensif yang diajarkan oleh islam itu sendiri. Tidak hanya menitik beratkan pada bagaimana menjalin interaksi dengan Sang Pencipta (Khaliq), tetapi juga secara intens memprogramkan terjalannya interaksi sosial atau hubungan antar manusia, atau bahkan hubungan antara manusia dengan lingkungan. Integrasi nilai-nilai keislaman melalui materi pembelajaran dapat terjadi dalam materi atau keilmuan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pembelajaran melalui sistem pengajaran islam terbukti dapat menaikkan karakter siswa yang pada gilirannya menambah kedisiplinan siswa. Pembelajaran berlandas Al-Qur'an dapat menambah kesehatan mental siswa sehingga diinginkan dapat memotivasi prestasi mereka. Al-Qur'an sebagai penuntun utama bagi umat islam tidak saja memuat ketentuan hidup manusia, tetapi juga kekayaan informasi ilmu pengetahuan alam. Kajian kimia dalam al-Qur'an tidak cuma membuktikan keesaan Allah, tetapi juga mengandung pelajaran akhlak yang teratur untuk kehidupan sehari-hari, semacam hubungannya mengenai bahan-bahan yang berikatan kimia (Rahma dkk., 2017).

#### 4. Ikatan Kimia

##### a. Kestabilan Atom

Sebagian besar elemen di alam ingin mencapai semacam kestabilan. Stabilitas atau kestabilan didapat dengan menggabungkan melalui elemen lain untuk membentuk molekul atau senyawa yang stabil. Gaya tarik menarik antar atom yang mengakibatkan senyawa saling menempel disebut ikatan kimia.

Gas mulia mempunyai konfigurasi semua elektron, konfigurasi oktet (8 elektron di kulit terluarnya), kecuali helium, yang memiliki konfigurasi doublet (dua elektron di kulit terluarnya).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.1 Konfigurasi elektron gas mulia**

Lambang Unsur	Jumlah Elektron Pada Kulit					Elektron Valensi
	K	L	M	N	O	
${}^2\text{He}$	2					2
${}^{10}\text{Ne}$	2	8				8
${}^{18}\text{Ar}$	2	8	8			8
${}^{36}\text{Kr}$	2	8	18			8
${}^{54}\text{Xe}$	2	8	18	18	8	8

Unsur logam dan non logam belum stabil. Untuk mencapai stabilitas, unsur logam cenderung melepaskan elektron, sedangkan unsur nonlogam cenderung mendapatkan elektron. Konfigurasi elektronik logam dan nonlogam sama dengan gas mulia yang stabil dengan melepaskan atau menerima elektron. Setelah melepaskan elektron, unsur logam bermuatan positif. Adapun unsur nonlogam akan bermuatan negatif setelah menerima elektron. Atom bermuatan positif dapat berikatan dengan atom bermuatan negatif membentuk senyawa.

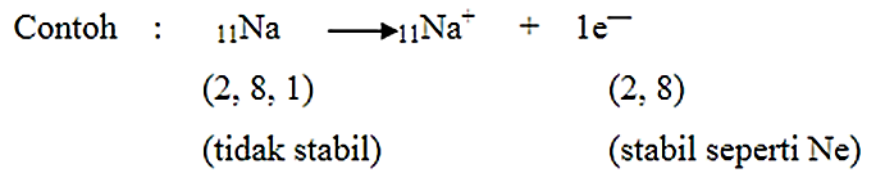
Kecenderungan unsur-unsur untuk mencapai konfigurasi elektronnya sama seperti gas mulia terdekat dikenal sebagai aturan oktet. Untuk mencapai kestabilan (seperti konfigurasi pada gas mulia) dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

b. Melepas elektron

Dilakukan unsur logam untuk membentuk ion positif.

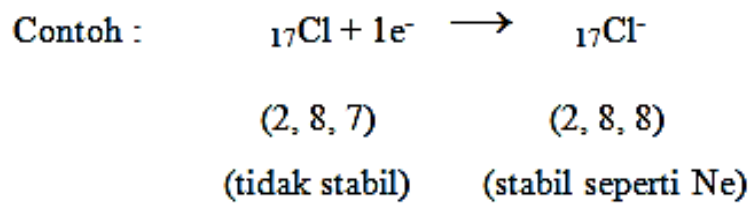
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar II. 1 Perubahan struktur elektron atom Na menjadi ion Na<sup>+</sup>**

c. Menarik elektron



Dilakukan unsur logam untuk membentuk ion negatif



**Gambar II. 2 Perubahan struktur elektron atom Cl menjadi ion Cl<sup>-</sup>**

1) Struktur Lewis

Struktur Lewis adalah suatu kaidah penggambaran elektron valensi unsur yang dikemukakan oleh ahli kimia Amerika,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G.N.Lewis. Dalam struktur Lewis, yang digambarkan hanya elektron valensinya saja. Berikut struktur Lewis untuk unsur Na, Cl, Ne, dan He.



**Gambar II. 3 Struktur lewis unsur Na, Cl, Ne, dan He.**

2) Ikatan Ion

Ikatan ion adalah gaya tarik listrik antara ion yang berbeda muatan. Ikatan ion terbentuk antara atom yang mempunyai energi ionisasi rendah (logam) dengan atom yang memiliki afinitas elektron tinggi (bukan logam).

Sifat umum senyawa ionik :

- a. Memiliki titik didih dan titik leleh yang tinggi
- b. Dalam bentuk larutan/ lelehan dapat menghantarkan arus listrik
- c. Dapat larut dalam pelarut polat (air)
- d. Tidak larut dalam pelarut nonpolar (organik).

3) Ikatan Kovalen

Ikatan kovalen yakni ikatan yang terjadi akibat pemakaian pasangan elektron secara bersama oleh dua atom. Ikatan kovalen terjadi pada atom unsur non logam dengan atom unsur non logam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

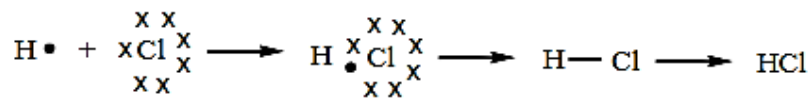
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

\* HCl

${}^1\text{H} = 1$

${}^{17}\text{Cl} = 2 \ 8 \ 7$



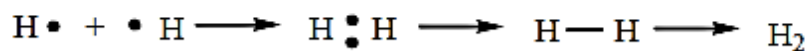
Ikatan kovalen dibagi menjadi 3 jenis, yaitu :

1) Ikatan kovalen tunggal

Yaitu ikatan yang digunakan bersama hanya satu pasangan elektron

Contoh :  $\text{H}_2$

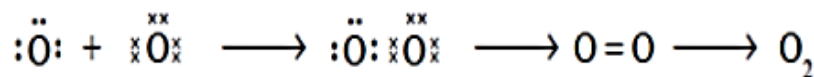
${}^1\text{H} = 1$



2) Ikatan kovalen rangkap dua

Yaitu jika elektron yang digunakan bersama berjumlah dua pasang elektron.

Contoh : Pada pembukaan molekul  $\text{O}_2$



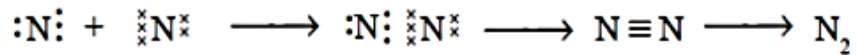
3) Ikatan kovalen rangkap tiga

Yaitu jika elektron yang digunakan bersama berjumlah tiga pasang elektron.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh : Pada pembentukan molekul N<sub>2</sub>



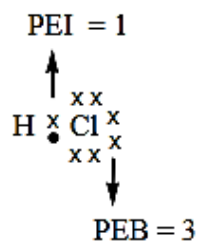
Sifat umum senyawa kovalen :

- a. Pada suhu kamar berwujud gas, sebagian ada juga yang berwujud cair dan padat
- b. Senyawa kovalen polar dapat menghantarkan listrik dan kovalen non polar tidak dapat menghantarkan listrik
- c. Mempunyai titik didih dan titik leleh yang relatif rendah
- d. Larut dalam pelarut organik tapi tidak larut dalam air

Keterntuan PEI dan PeB

- a. Pasangan elektron bersama yang dipakai bersama disebut Pasangan Elektron Ikatan(PEI).
- b. Pasangan elektron yang tidak dipakai dalam ikatan disebut Pasangan Elektron Bebas (PEB).

Contoh : HCl



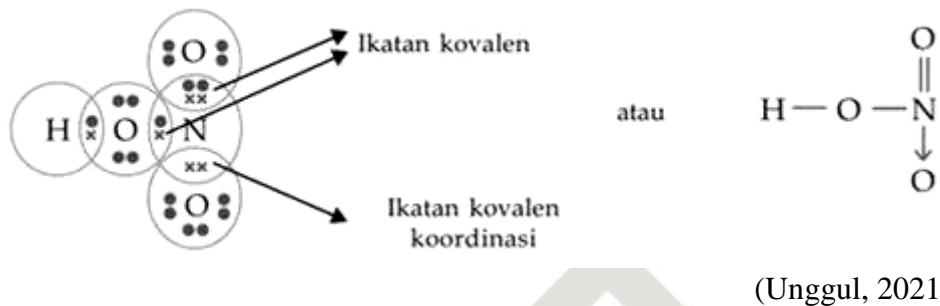
- 4) Kovalen Koordinasi/ datif/ semi polar

Yaitu ikatan dengan pasangan elektron bersama berasal dari salah satu atom .

Contoh : HNO<sub>3</sub>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Penelitian Yang Relevan

Berikut ini beberapa penelitian yang signifikan dengan penelitian ini sebagai berikut :

1. Selly Fah dan Elvi Yenti dalam penelitiannya berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Pada Materi Reaksi Redoks Terintegrasi Nilai Islam”. Hasil penelitian didapatkan tingkat kevalidan sebesar 92,5% dalam kategori sangat valid dan kepraktisan sebesar 100% dalam kategori sangat praktis. Penelitian yang dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat media berbasis *Web Google Sites* yang memiliki kesamaan dengan *Weblog*, namun perbedaannya materi penelitian ini adalah reaksi redoks sedangkan materi penelitian penulis adalah ikatan kimia dan penelitian ini berlokasi di MAN 3 pekanbaru sedangkan penulis melakukan penelitian disekolah SMA Negeri 2 Tambang (Fah, 2024).
2. Anas Ilham dan Zona Octarya dalam penelitiannya berjudul “Desain dan Uji Coba Pembelajaran Kimia Berbasis *Website* Pada Materi Asam Basa” memperlihatkan bahwa hasil pengembangan mendapatkan tingkat

kevalidan sebesar 89,58% dikategorikan sangat valid juga tingkat kepraktisan sebesar 86,66% dikategorikan sangat praktis. Penelitian yang dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat media berbasis *Website* yang memiliki kesamaan dengan *Weblog*, namun perbedaannya materi penelitian ini adalah reaksi redoks sedangkan materi penelitian penulis adalah ikatan kimia. Namun terdapat perbedaan dimana penelitian ini memakai model pengembangan *Borg & Gall*, sedangkan penelitian penulis memakai pengembangan DDR (Ilham, 2018).

3. Novita Sepryanesti dan Lazulva dalam penelitiannya berjudul “Desain dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon”. Hasil didapatkan tingkat kevalidan sebesar 90,5% dikategorikan sangat valid juga tingkat kepraktisan sebesar 95,2% dikategorikan sangat praktis. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama mendesain dan menguji coba media pembelajaran *Weblog*, namun perbedaannya materi penelitian ini adalah hidrokarbon sedangkan materi penelitian penulis adalah ikatan kimia dan penelitian ini berlokasi di SMK Pekanbaru sedangkan penulis melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 Tambang (Septryanesti, 2019)

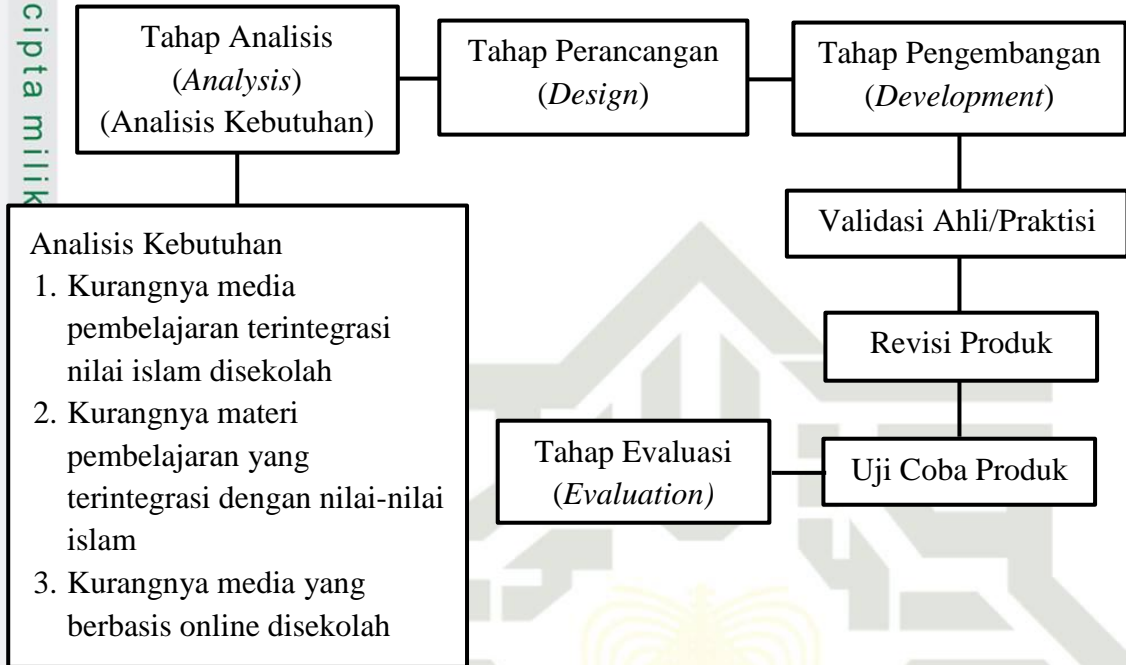
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Kerangka Berfikir



Gambar II.4 Kerangka Berfikir Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei tahun ajaran 2023/2024 semester genap dikelas X SMA Negeri 2 Tambang

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

##### 1. Subjek Penelitian

Penelitian bersubjek kepada validator media pembelajaran berbasis *Weblog* yang terdiri dari:

##### a. Ahli Media

Ahli media sekurang-kurangnya bergelar Dosen Magister (S2) dengan pengalaman dan keahlian dalam perancangan dan pengembangan desain media pembelajaran. Pemilihan ahli desain pembelajaran diinginkan dapat memungkinkan evaluasi modul buat menakar tingkat kevalidan modul yang dikembangkan.

##### b. Ahli Materi

Ahli materi pelajaran kimia minimal bergelar magister (S2) bidang kimia, dan guru minimal bergelar sarjana kimia, juga berpengalaman mengajar mata pelajaran kimia di sekolah

##### c. Ahli Integrasi Nilai-Nilai Islam

Ahli integrasi nilai islam minimal bergelar master (S2) yaitu dosen yang berpengalaman dan menguasai keahlian dalam integrasi nilai-nilai islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Ahli Praktikalitas**

Ahli uji praktikalitas media pembelajaran kimia setidaknya mempunyai persyaratan pendidikan yang tinggi dan pengalaman yang luas dari sekolah. Dalam penelitian ini ahli praktikalitas dipilih 2 guru mata pelajaran kimia di SMA 2 Tambang dan 10 siswa dari kelas X selaku subjek uji respon pada media pembelajaran berbasis weblog pada pokok bahasan Ikatan Kimia.

**2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ialah media pembelajaran berbasis *weblog* pada pokok bahasan ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam.

**C. Populasi dan Sampel**

**1. Populasi**

Populasi yang dipakai pada penelitian ini yaitu siswa/i yang berada dikelas X SMA Negeri 2 Tambang.

**2. Sampel Penelitian**

Sampel penelitian yakni siswa/i kelas X SMA Negeri 2 Tambang semester genap tahun ajaran 2023/2024, sampel dilaksanakan hanya 1 kelas dan diberikan angket respon untuk 10 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini melalui teknik *purposive sampling*, yaitu metode penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Pada penelitian ini, sampel peserta didik dipilih berdasarkan tingkat kognitif yang dilihat dari hasil ulangan harian dengan nilai yang berada dalam kategori sedang. Sedangkan kriteria sampel guru yaitu guru kimia kelas

X SMA Negeri 2 Tambang . Selain itu, baik guru ataupun siswa yang menjadi sampel harus beragama Islam.

## D. Jenis dan Prosedur Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini jenis penelitiannya adalah penelitian *Research and Development* (R&D) yang mana fokus kajiannya adalah tentang pengembangan suatu produk. Penelitian pengembangan merupakan penelitian guna menghasilkan suatu produk, lalu menguji apakah produk tersebut layak untuk dipergunakan. *Research and development* adalah suatu tahap penelitian yaitu pengembangan yang bertujuan untuk membuat produk baru atau mengembangkan produk yang sebelumnya sudah ada dan dapat produknya dipertanggung jawabkan (Sugiyono, 2016).

Pada penelitian ini, peneliti akan menghasilkan sebuah produk baru. Dalam pembuatan produk ini sebelumnya melalui beberapa proses, yaitu mulai dari menganalisis kebutuhan akan produk, selanjutnya akan divalidasi oleh parah ahli, serta akan diuji keefektifan dan kepraktisan dari produk yang akan dikembangkan. Produk yang akan dikembangkan adalah media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai nilai islam (Trianto, 2011).

### 2. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Design and Development Research* (DDR). *Design and*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Development Research* (DDR) adalah metode penelitian yang mempelajari proses desain, pengembangan, dan evaluasi untuk menciptakan produk baru atau memodifikasi produk yang telah ada dalam kegiatan pembelajaran atau non pembelajaran (Caesaria dkk., 2020).

DDR (*Desain Development Research*) merupakan model penelitian yang bertujuan guna untuk meningkatkan pendidikan yang praktik melalui tinjauan yang sistematis, dan intratif, analisis desain, pengembangan, dan evaluasi berdasarkan kolaborasi antara peneliti dan praktis di dunia nyata, mengarah pada prinsip atau teori desain. DDR merupakan studi yang sistematis tentang desain, pengembangan, dan proses evaluasi dengan tujuan membangun dasar empiris untuk pembuatan produk baru.

Terdapat 3 langkah pada model DDR, yaitu :

1. Analisis kebutuhan
2. Desain dan pengembangan
3. Evaluasi.

Yang mempresentasikan panduan perangkat pengembangan yang dinamis, berikut rangkuman dua jenis dari penelitian DDR (Richey dkk., 2004).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

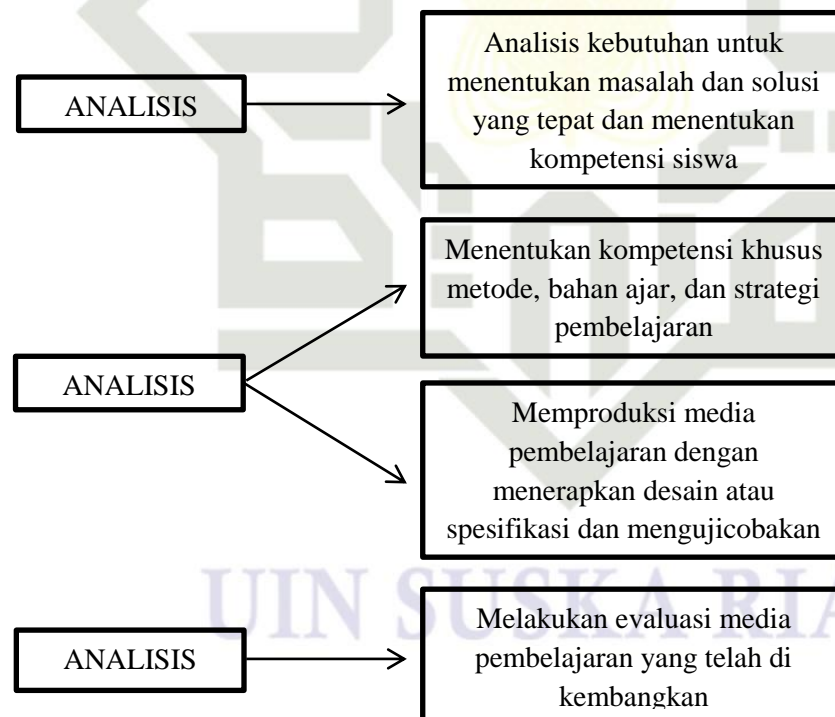
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1 Rangkuman Dua Jenis Penelitian Pembangunan**

Tipe 1	Tipe 2
Pengembangan studi tentang desain, pengembangan atau proyek evaluasi produk atau program tertentu. Produk pelajaran yang dipelajari dari pengembangan produk tertentu dan menganalisis kondisi	Studi desain, pengembangan, atau evaluasi proses, alat atau model. Desain baru, pengembangan, dan evaluasi prosedur model.

Sumber: (Richey dkk., 2004)

Langkah-langkah model pengembangan DDR dimulai dengan mengidentifikasi permasalahan, menentukan tujuan penelitian, mendesain dan mengembangkan produk penelitian, menguji produk penelitian, mengevaluasi produk penelitian, dan mengkomunikasikan tes hasil penelitian (Hanafi, 2018).



**Gambar III.1 Tahapan DDR**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut adalah tahap prosedur pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan model DDR :

**1. Tahap Analisis Kebutuhan (*Need Analysis*)**

Langkah awal pada model DDR ini adalah analisis kebutuhan, yaitu dengan mengidentifikasi komponen pembelajaran mana yang perlu diperbaiki, ditambah, dimodifikasi, ditingkatkan, serta dimunculkan guna untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran (Oktaviani dkk, 2020)

Pelaksanaan analisis kebutuhan pada penelitian ini paling tidak dilakukan untuk menjawab pertanyaan berikut ini:

1. Di zaman yang serba teknologi ini, pengajar dituntut untuk bisa kreatif dalam penyediaan media pembelajaran, apakah media pembelajaran selalu diterapkan di SMAN 2 Tambang?
2. Apakah media pembelajaran kimia berbasis teknologi sudah pernah diterapkan di SMAN 2 Tambang?
3. Jika belum, *weblog* dapat dipilih sebagai media pembelajaran karena dapat memberikan kesempatan untuk membuat kegiatan belajar menjadi lebih menarik, interaktif dan terlebih saat ini sekolah memperbolehkan siswa menggunakan hp/android. Apakah SMAN 2 Tambang memerlukan media pembelajaran ini pada saat proses belajar mengajar?
4. Apakah pada saat proses pembelajaran kimia materi yang diajarkan mengintegrasikan dengan ilmu agama?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sebagian besar disekolah madrasah lebih banyak mendapatkan materi tentang pembelajaran nilai islam, dibandingkan di sekolah umum/negeri. Apakah anda setuju jika materi pembelajaran yang terintegrasi nilai nilai islam diterapkan disekolah negeri khususnya di SMA Negeri 2 Tambang?

**A. Tahap Perancangan (*Design*)**

Tahapan ini dilakukan setelah menetapkan tujuan pembelajaran sebagai bahan ajar. Hasil dari tahap perancangan ini disebut sebagai draf awal (draf I).

Berikut kegiatan pada tahap perancangan ini :

a) Pemilihan media

Peneliti menentukan media pembelajaran yang menyajikan materi ikatan kimia dengan model pembelajaran yang digunakan saat ini. Karakteristik siswa, steategi dalam pembelajaran, waktu, fungsi media, dan kemampuan guru menggunakan media disesuaikan dengan pemilihan media.

b) Pemilihan format

Peneliti memilih format dalam merancang isi, pemilihan konsep pembelajaran dan perangkat ajar yang sesuai dengan prinsip, sifat dan tahapan yang sesuai dengan media pembelajaran yang dipilih.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c) Rancangan awal

Rancangan awal media sebagai acuan diskusi dengan dosen pembimbing. Media dari hasil diskusi tersebut sebagai bahan revisi yang nantinya akan dikonfirmasi kepada para ahli (Kurniawan dkk., 2017).

### B. Tahap Pengembangan (*Development*)

Tahapan pengembangan ini akan dihasilkan media pembelajaran yang dikembangkan setelah melakukan revisi dari para ahli.

Berikut kegiatan pada tahap pengembangan ini:

#### a) Validasi ahli/ praktisi (*Expert Appraisal*)

Langkah ini bertujuan untuk mendapatkan saran perbaikan materi dan mengetahui apakah media yang dihasilkan nantinya sesuai dengan kriteria atau tidak. Pengujian kelayakan desain media akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi sebagai pedoman perbaikan atau revisi materi untuk penyempurnaan bahan ajar dalam pembelajaran yang dihasilkan nantinya.

#### b) Revisi produk (*Revision Product*)

Langkah ini memperbaiki desain media *weblog* berdasarkan saran dari ahli media dan ahli materi. Perbaikan ini mungkin akan dilakukan beberapa kali, untuk menghasilkan *weblog* yang siap diuji cobakan di lapangan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Uji coba produk (*Development Testing*)

Langkah ini yaitu uji coba produk ke lapangan setelah melalui tahap validasi dan revisi oleh ahli. Kelayakan, keefektifan dan praktis merupakan kriteria dalam uji coba produk ini. Uji coba media hanya akan dilakukan pada satu kelas dengan jumlah responden sebanyak 10 orang peserta didik, untuk mendapatkan respon dan masukan terhadap media pembelajaran (Maydiantoro, 2020).

**C. Tahap Evaluasi (*Evaluation*)**

Tahapan evaluasi bertujuan untuk menilai kelayakan dan keterbacaan media berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

**1. Wawancara**

Wawancara merupakan suatu metode pengumpulan informasi melalui proses tanya jawab dengan informan dan diskusi antar pewawancara, dengan tujuan mengumpulkan sebagian data yang diperlukan peneliti untuk mengidentifikasi topik yang akan diteliti.

Wawancara merupakan suatu cara atau metode pengumpulan informasi langsung dari suatu sumber secara visual dan rinci.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari penelitian lapangan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Angket

Angket adalah alat opsional yang terdiri dari daftar pertanyaan yang dapat anda ajukan kepada orang lain yang ingin membagikan jawabannya. Penelitian ini menggunakan berbagai jenis kuesioner. yaitu, angket Validasi Ahli Media sebanyak , angket Validasi Ahli Materi, angket Validasi Ahli Terintegrasi, angket Uji Praktikalitas, dan Respon Siswa.

## F. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif untuk menjelaskan hasil uji validitas dan praktikalitas..

### 1. Analisa Kualitatif

Teknik analisis kualitatif terdiri dari pengklasifikasian informasi yang diperoleh dari data kualitatif berupa saran, kritik, dan komentar untuk perbaikan media yang dimasukkan dalam kuesioner. Teknik ini digunakan untuk mengolah data ulasan para ahli, pendapat, saran, dan materi dari ahli media untuk menyempurnakan media pembelajaran berbasis weblog yang dirancang.

### 2. Analisa Kuantitatif

Analisis kuantitatif adalah analisis informasi kuantitatif formal. Dalam analisis deskriptif kuantitatif ini, peneliti menggunakan informasi dari angket respon, uji utilitas, dan angket validitas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisa Validitas

Hasil data yang diperoleh dari uji validitas media *weblog* dievaluasi dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif berupa persentase. Analisis keefektifan dan manfaat media yang dibuat dilakukan dengan menggunakan skala penilaian, sehingga menghasilkan hasil sebagai berikut::

a. Penentuan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah butir komponen x skor maksimal

b. Penentuan skor yang diperoleh dengan cara menjumlahkan skor dari masing – masing validator.

c. Menentukan presentase :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Sebagai referensi dan panduan untuk memastikan tingkat masuk akal dan sebagai dasar pengambilan keputusan terhadap perubahan desain. Hasilnya digunakan sebagai kriteria kualifikasi kualitatif untuk penilaian persentase, seperti terlihat pada tabel berikut:

**Tabel III. 2 Kriteria hasil uji validitas *weblog***

No	Interval	Kriteria
1	81% - 100%	Sangat Valid
2	61% - 80%	Valid
3	41% - 60%	Cukup Valid
4	21% - 40%	Kurang Valid
5	0% - 20%	Tidak Valid

(Wardhana, 2023)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kriteria di atas, suatu blog dinyatakan sah apabila memenuhi syarat dan seluruh unsur yang terkandung di dalamnya: Interval angket evaluasi ahli materi dan ahli desain media  $\geq 61\%$ . Kriteria validitas blog ini telah terpenuhi. Oleh karena itu, apabila kriteria valid belum terpenuhi maka akan dilakukan koreksi. Jika hasil evaluasi validator menunjukkan skor 61% atau lebih, maka produk *weblog* dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung penerapan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan ilmiah siswa.

#### b. Analisa Praktikalitas

Analisis uji praktikalitas dapat dihitung dengan *skala likert* melalui presentase buat memastikan kepraktisan media pembelajaran sebagai berikut:

##### a. Menetapkan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah guru x jumlah komponen x skor maksimal

##### b. Menetapkan skor yang telah didapatkan dengan cara menjumlahkan skor dari penilaian guru

##### c. Menetapkan presentase skor

$$\text{Presentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Untuk menentukan tingkat kepraktisan pengujian dan mengambil keputusan untuk mengubah hasil desain digunakan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria kualifikasi evaluasi persentase dalam arti kualitatif, seperti terlihat pada tabel berikut.:

**Tabel III. 3 Kriteria hasil uji praktikalitas media pembelajaran**

No	Presentase hasil penskoran (%)	Kriteria
1	81% - 100%	Sangat Praktis
2	61% - 80%	Praktis
3	41% - 60%	Cukup Praktis
4	21% - 40%	Kurang Praktis
5	0% - 20%	Tidak Praktis

(Wardhana, 2023)

Media pembelajaran yang dihasilkan dapat memenuhi rentang 61% hingga 80%. Oleh karena itu, jika produk yang dirancang mencapai skor akhir 61% atau lebih, maka dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis *weblog* untuk meningkatkan pengetahuan ilmiah siswa.

c. Analisis Respon

Untuk melaksanakan analisis respon guru kimia juga uji respon siswa tentang media pembelajaran yang dikembangkan maka akan digunakan *skala rating scale* yang diperoleh dengan cara :

- a. Menetapkan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah butir komponen x skor maksimal

- b. Menetapkan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing – masing guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Menetapkan presentase skor

$$\text{Presentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Hasil presentase selanjutnya ditafsirkan dalam pengertian kualitatif berdasarkan tabel berikut :

**Tabel III. 4 Kriteria hasil uji respon guru**

No	Interval	Kriteria
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup Baik
4	21% - 40%	Kurang Baik
5	0% - 20%	Tidak Baik

(Riduwan, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian desain dan uji coba media *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai Islam untuk pembelajaran kelas X SMA/MA yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Penelitian ini menggunakan desain model DDR yang meliputi beberapa tahap, yakni: tahap Analisis kebutuhan, dimana komponen-komponen pembelajaran yang perlu disempurnakan, dikembangkan, dimodifikasi, diperbaiki, atau ditingkatkan melalui identifikasi. dimana pada tahap ini diperoleh hasil bahwa peserta didik membutuhkan suatu media pendidikan kimia berbentuk *weblog* pada materi ikatan kimia. Kemudian, tahap *Design* merupakan tahap menghasilkan perancangan media *weblog* pada materi ikatan kimia dalam wujud storyboard media pembelajaran. Ketiga tahap *Development* menghasilkan media pembelajaran *weblog* yang telah divalidasi. Terakhir, tahap evaluasi melakukan penyebaran media *weblog* materi ikatan kimia terbatas hanya kepada guru kimia di SMA Negeri 2 Tambang.
2. Tingkat validitas *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai Islam yang didesain dinyatakan sangat valid berdasarkan dengan penilaian dari ahli media, ahli materi, ahli integrasi secara berurutan dengan persentase kevalidan 87,5%, 92,5%, 90,6%.
3. Tingkat praktikalitas *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam yang didesain dinyatakan sangat praktis berdasarkan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penilaian dari guru kimia dan peserta didik secara berurutan dengan persentase 97,5% dan 85,83%.

Berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi, ahli integrasi, guru kimia dan respon peserta didik. Maka, dapat disimpulkan bahwasannya media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai Islam layak digunakan sebagai bahan ajar tambahan disekolah.

**B. Saran**

Berangkat dari penelitian dan pengembangan *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai Islam untuk kelas X SMA/MA yang sudah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian, *weblog* terintegrasi nilai-nilai islam ini perlu untuk dilakukan uji coba skala yang lebih luas.
2. Perlu dilakukan tahapan uji efektifitas dari *weblog* pada materi ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam yang telah dihasilkan.
3. *Weblog* pada ikatan kimia terintegrasi nilai-nilai islam yang sudah dihasilkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran kimia kelas X pada materi ikatan kimia.



## DAFTAR PUSTAKA

- Affzah, N. (2020). *Komunikasi ( TIK ) Kelas XI ( Studi Kasus SMA Baiturrahmah Padang )*. September.
- Alfai, A. (2018). Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>
- Caesaria, C. A., Jannah, M., & Nasir, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi 3D Berbasis Software Blender Pada Materi Medan Magnet. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/SAJIE/article/view/2918>
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar.
- Faiz, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Pada Materi Reaksi Redoks Terintegrasi Nilai Islam. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i1.28829>
- Hanafi, Y., & Ma'rifah, D. R. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-learning pada mata kuliah ilmu lingkungan di program studi Pendidikan Biologi FKIP UAD. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2018, November*. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/SNMIPA/article/view/210>
- Ilham, A., & Octarya, Z. (2018). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Asam Basa. *Konfigurasi*.
- Kadar, M. Yusuf 2022. *Model Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau
- Khalik, I. (2021). Jurnal literasiologi 1. *J.Literasiologi*.
- Kurniawan, A., & hadi, K. (2023). *Asam Basa Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dalam Media Lectora Inspire*. 07(01).
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*.
- Marlinasari, M., Mashuri, M. T., & Solehah, G. H. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Minat Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas Xi Mia Man 1 Banjarmasin. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. <https://doi.org/10.31602/dl.v1i1.1499>
- Masydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Meto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Novita, Septryanesti, L. (2019). Desain Dan Uji Coba E- Modul Pembelajaran Kimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimia)*. doi: <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5659>
- Okmarisa, Heppy dan Ayi Darmana. 2016. Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol. 8 No. 2 Agustus 2016
- Okaviani, Y., Lusa, H., & Noperman, F. (2020). Pengaruh Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SD Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.202-208>
- Prasuna, B. F. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Weblog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 266. <https://doi.org/10.22373/jie.v5i2.12739>
- Puspahade, D., Siraj, N., & Wihayati, W. (2019). Media Komunikasi Weblog Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Siswa. *Jurnal Signal*. <https://doi.org/10.33603/signal.v7i2.2419>
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p70-76>
- Richy, R. C., Klein, J. D., & Nelson, W. a. (2004). Developmental research: Studies of instructional design and development. *Handbook of Research for Educational Communications and Technology, January 2004*.
- Ruman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sa'udi, S. 1987. *Integrasi Umat Islam*. Bandung: Iqomatuddin.
- Sa'idi, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Sa'idi, W. P., & Okmarisa, H. (2024). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Weblog Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hidrokarbon. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i1.26563>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setriyanesti, N., & Lazulva, L. (2019). Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5659>

Sidarta, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Journal Academia Accelerating the world's research.

Sujiyanto, R., Utami, A., & Abeng, A. T. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v2i2.202>

Sujiyono. (2016). *Metode Peneliiian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.

Sulasmianti, N. (2018). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.365>

Suprianingsih, N., Yenti, E., & Kurniawati, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Terintegrasi Islam Pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Journal of Chemistry Education and Integration*. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.15901>

Trianto. (2011). *Pembelajaran Berorientasi Model-Model Inovatif Konstruktivistik*. Jakarta ; Prestasi Pustaka.

Unggul, S. (2021). *IPA Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Erlangga.

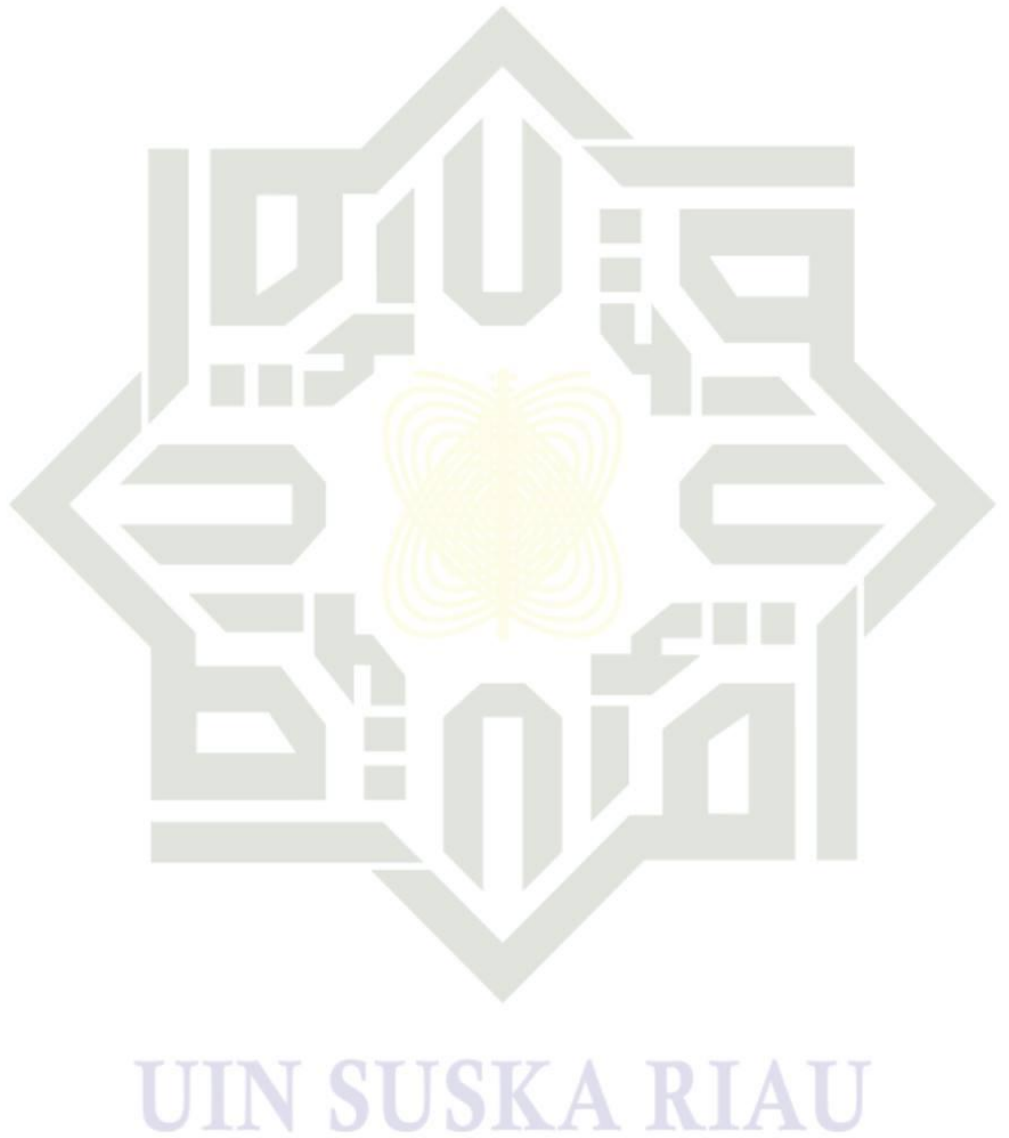
Wardhana, A. (2023). *SKALA PENGUKURAN DALAM PENELITIAN KUANTITATIF*.

Yenti, E., Fah, S., Kuniawati, Y., & Refelita, F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Reaksi Redoks Terintegrasi Nilai Islam*.

Zetra, N. V. (2020). Eksistensi Blog Pribadi Sebagai Sumber Informasi Dan Referensi Dalam Ruang Lingkup Pendidikan. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*. <https://doi.org/10.30829/iqra.v14i1.7586>

## LAMPIRAN A

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran A1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fase F (Kelas X)				
Capaian Pembelajaran	<p>Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian; memahami kimia organik; memahami konsep kimia pada makhluk hidup. Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kima menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memiliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar pancasila khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.</p>			
Alur Tujuan Pembelajaran	Perkiraan jumlah JP	Kata/frasa kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
<p>Peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen.</li> <li>2. Menjelaskan ikatan logam.</li> <li>3. Menghubungkan jenis ikatan dengan sifat zat.</li> <li>4. Memprediksi bentuk molekul dengan teori VSEPR dan menjelaskan hibridisasinya.</li> <li>5. Memprediksi kapolaran zat.</li> <li>6. Menentukan interaksi antarmolekulnya.</li> </ol>	14 JP	Ikatan Kimia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis,</li> <li>▪ Kreatif,</li> <li>▪ Gotong royong.</li> </ul>	<p><b>ikatan ion</b> ikatan kimia yang terjadi karena adanya gaya elektrostatik antara ion positif dan ion negatif dalam senyawa ion.</p> <p><b>ikatan kovalen</b> ikatan kimia antara atom dengan atom karena pemakaian bersama pasangan elektron.</p> <p><b>ikatan kovalen koordinasi</b> ikatan kimia antara atom dengan atom, tetapi pasangan elektron yang dipakai bersama berasal dari salah satu atom.</p>

nyebutkan sumber:

h, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



## LAMPIRAN B

### VALIDASI INSTRUMEN

- B1** Validasi Instrumen Ahli Media
- B2** Validasi Instrumen Ahli Materi
- B3** Validasi Instrumen Ahli Integrasi
- B4** Validasi Instrumen Uji Praktikalitas
- B5** Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran B1**

H  
H

Hak C

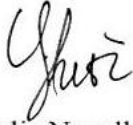
- 1. Dilarang menyalin atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa izin dari penerbit.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA**

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
 Peneliti : Yulia Novella  
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,  
 Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti  
  
Yulia Novella  
 NIM.11910724167



## INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

### DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

### WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI INSTRUMEN**  
**ANGKET UJI VALIDITAS**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA**  
**TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**  
**( AHLI MEDIA )**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran				
2.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
3.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>				
4.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
5.	Relevansi penggunaan gambar dan materi				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>				
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

**Saran :**

.....  
 .....

**Keterangan :**

- (A): Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator instrumen,

  
 Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018



**Lampiran B2**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

Nama	:
Hari/Tanggal	:
Profesi/Jabatan	:

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti meohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli materi ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti

Yulia Novella

NIM. 11910724167

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi tanpa izin dari penulis.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**  
**DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS**  
**WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-**  
**NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
 Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
 Peneliti : Yulia Novella  
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
 Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Fitri Refelita, M.Si  
 Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.



**VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET UJI VALIDITAS**

**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

**(AHLI MATERI)**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				

**Saran :**

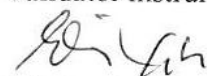
.....  
.....

**Keterangan :**

- (A) : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator instrumen,



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

1. **Ha**
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran B3**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET VALIDASI AHLI INTEGRASI**

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli terintegrasi nilai – nilai islam ini. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti

Yulia Novella  
NIM. 11910724167

1. Hal
  - a. Penguatian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Penguatian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI  
DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-  
NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,  
Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim  
Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kepeduliannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU





1. Uraian yang ringkas atau selengkap mungkin tanpa menghilangkan isi dan menyimpulkan seluruhnya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI INSTRUMEN**  
**ANGKET UJI VALIDITAS**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN**  
**KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**  
**(AHLI INTEGRASI)**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam <i>weblog</i>				
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an				
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam				

**Saran :**

.....  
 .....

**Keterangan :**

- (A) Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator instrumen,

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018



**Lampiran B4**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET UJI PRAKTIKALITAS**

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
 Peneliti : Yulia Novella  
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Media Pembelajaran *Weblog* pada materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru kimia untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai guru kimia tentang media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru kimia untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran berikut ini. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu sebagai guru kimia berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti  
  
Yulia Novella  
 NIM. 11910724167

1. Uniarang menguup sebagian atau seurun karya tulis ini tanpa mencarunikan dan menyeyukan surtiber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**INSTRUMEN PENILAIAN GURU  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI  
IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Peneliti : Yulia Novella  
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Yang Terhormat,  
Nama : Andriani Sisqa, S.Si  
Asal Instansi : SMA Negeri 2 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kepeduliannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hai

**VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET UJI VALIDITAS**

**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

**(GURU)**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan disekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belaja mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

**Saran :**

.....  
.....

**Keterangan :**

- (A) : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator instrumen,

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

1. Liararang menguup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran B5**

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Kelas	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
 Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
 Peneliti : Yulia Novella  
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Dalam rangka pengembangan media pembelajaran *Weblog* kimia, kami meminta tanggapan adik-adik untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian tersebut. Jawaban adik-adik akan kami rahasiakan, oleh karena itu jawablah sejujur jujurnya karena hal ini tidak berpengaruh terhadap nilai kimia adik-adik.

Peneliti

Yulia Novella  
 NIM. 11910724167

UIN SUSKA RIAU

1. Lintang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyertakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI  
IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

NAMA :  
JENIS KELAMIN :  
KELAS :  
SEKOLAH :  
HARI/TANGGAL :

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**Judul** : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

**Penyusun** : Yulia Novella

**Pembimbing** : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

**Instansi** : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

**Petunjuk pengisian :**

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharapkan mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (√)

**Skala penilaian :**

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju





© Hak cipta

ST : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dili

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyebarkan materi ini tanpa izin dari pihak pembuatnya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desai media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 2023

Validator instrumen,

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 © Star Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### INSTRUMEN PENELITIAN

- C1 **Pedoman Wawancara**
- C2 **Kisi-Kisi Angket**
- C3 **Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Media**
- C4 **Rubrik Validitas Oleh Ahli Media**
- C5 **Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Materi**
- C6 **Rubrik Validitas Oleh Ahli Materi**
- C7 **Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Integrasi**
- C8 **Rubrik Validitas Oleh Ahli Integrasi**
- C9 **Instrumen Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia**
- C10 **Rubrik Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia**
- C11 **Instrumen Uji Respon Peserta Didik**
- C12 **Rubrik Uji Respon Peserta Didik**

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran C1

### PEDOMAN WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Di zaman yang serba teknologi ini, pengajar dituntut untuk bisa kreatif dalam penyediaan media pembelajaran, apakah media pembelajaran selalu diterapkan di SMAN 2 Tambang?
2. Apakah media pembelajaran kimia berbasis teknologi sudah pernah diterapkan di SMAN 2 Tambang?
3. Jika belum, *weblog* dapat dipilih sebagai media pembelajaran karena dapat memberikan kesempatan untuk membuat kegiatan belajar menjadi lebih menarik, interaktif dan terlebih saat ini sekolah memperbolehkan siswa menggunakan hp/android. Apakah SMAN 2 Tambang memerlukan media pembelajaran ini pada saat proses belajar mengajar?
4. Apakah pada saat proses pembelajaran kimia materi yang diajarkan mengintegrasikan dengan ilmu agama?
5. Sebagian besar disekolah madrasah lebih banyak mendapatkan materi tentang pembelajaran nilai islam, dibandingkan di sekolah umum/negeri. Apakah anda setuju jika materi pembelajaran yang terintegrasi nilai nilai islam diterapkan disekolah negeri khususnya di SMA Negeri 2 Tambang?

UIN SUSKA RIAU





**Lampiran C2**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN  
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN  
KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

**4. AHLI MEDIA**

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pertanyaan
Daya Tarik	1,2,3,4,5,6	6
Bahasa	7,8	2
Pemanfaatan Media	9,1	2
<b>Total Pertanyaan</b>		<b>10</b>

**5. AHLI MATERI**

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pertanyaan
Kualitas Isi	1,2,3,4,5,6,7	7
Kebahasaan	8,9	2
Penyajian Media	10	1
<b>Total Pertanyaan</b>		<b>10</b>

**6. AHLI INTEGRASI**

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pertanyaan
Kesesuaian Integrasi	1,2,3,4	4
Pengembangan Nilai-Nilai Islam	5,6	2
Ketepatan Menambah Wawasan	7,8	2
<b>Total Pertanyaan</b>		<b>8</b>

**7. GURU**

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pertanyaan
Kesesuaian Materi	1,2,3,4,5	5
Penyajian Media	6,7,8	3
Bahasa	9,1	2
<b>Total Pertanyaan</b>		<b>10</b>

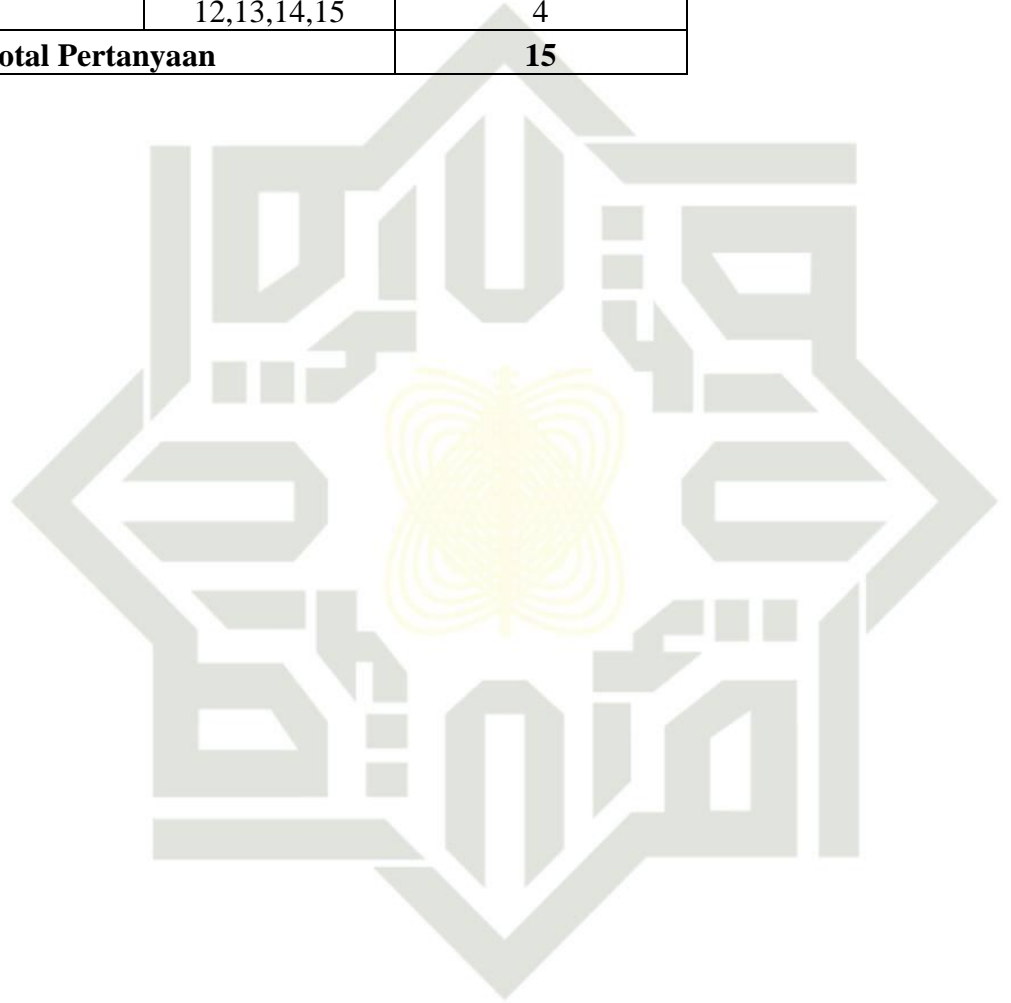
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E RESPON PESERTA DIDIK

Variabel Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pertanyaan
Muatan Materi	1,2,3,4	4
Tampilan Media	5,6,7,8,9	5
Pengoperasian Media	10,11	2
Ketertarikan Peserta Didik	12,13,14,15	4
<b>Total Pertanyaan</b>		<b>15</b>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Lampiran C3**

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA  
DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-  
NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Peneliti : Yulia Novella  
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Yang Terhormat,  
Nama : Dr. Yenni Kurniawati, M.Si  
Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis *weblog* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
 Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran				
2.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
3.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>				
4.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
5.	Relevansi penggunaan gambar dan materi				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>				
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

**C. Saran :**

.....  
 .....

**D. Keterangan:**

- A. : Dapat digunakan tanpa revisi
- B. : Dapat digunakan dengan revisi
- C. : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023  
 Validator Media,

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si  
 NIP. 197406122008012018



**Lampiran C4**

**RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI  
IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM  
(AHLI MEDIA)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
		Skor	Keterangan
1.	Daya tarik media pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian penuh kreatifitas</li> <li>• Tidak membosankan pembaca</li> <li>• Berbagai cara memberikan penjelasan seperti : ilustrasi, animasi/video, tabel, dan gambar</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan submenu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desain dan tata letak menu dan sub menyesuaikan dengan isi materi</li> <li>• Desain dan tata letak menu dan sub menyesuaikan dengan penulisan</li> <li>• Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan gambar</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran huruf yang sesuai (terdapat perbedaan pada ukuran huruf judul dan sub judul)</li> <li>• Keseragaman dalam ukuran huruf</li> <li>• Ukuran huruf</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar mendukung materi</li> <li>• Jelas/mudah dipahami</li> <li>• Sesuai dengan perkembangan peserta didik</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran yang sesuai</li> <li>• Penempatan yang tepat</li> <li>• Resolusi yang baik</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmonipada tulisan</li> <li>• Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmonipada gambar</li> <li>• Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada background media</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
7. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik</li> <li>• Bahasa yang digunakan tidak ambigu</li> <li>• Bahasa yang digunakan komunikatif</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektifserta mudah dipahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa dan kalimat efektif</li> <li>• Bahasa dan kalimat efisien</li> <li>• Bahasa dan kalimat tidak menimbulkanmakna ganda</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media bisa digunakan secara mandiri</li> <li>• Media bisa digunakan kapanpun/tidakterbatas waktu</li> <li>• Media bisa digunakan dimanapun/tidakterbatas tempat</li> <li>• Media bisa digunakan pada smartphone/PC</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada yang dipenuhi
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran	4	Jika semua bagian media <i>weblog</i> mudah untuk digunakan
		3	Jika 1 bagian media <i>weblog</i> sulit untuk digunakan
		2	Jika $\geq 2$ bagian media <i>weblog</i> sulit untuk digunakan
		1	Jika seluruh bagian media <i>weblog</i> sulit untuk digunakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran C5

### INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI- NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Fitri Refelita, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis *weblog* terintegrasinilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				

**C. Saran :**

.....  
.....

**D. Keterangan :**

- A : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator Materi,

Dr. Fitri Refelita, M.Si

NIP. 196812311994032016



**Lampiran C6**

**RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS  
 MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI  
 IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM  
 (AHLI MATERI)**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP	4	Jika materi yang disajikan sesuai dengan Capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan CP tetapi tidak memuat ATP 11.1 dengan sekurangnya 4 materi
		2	Jika materi yang disajikan sesuai dengan CP tetapi tidak memuat ATP 11.1 dengan materi < 3
		1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan CP/ATP
2.	Kebenaran konsep dan prosedur : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi bersifat aktual</li> <li>• Materi relevan dengan ilmu pengetahuan terbaru</li> <li>• Materi yang disajikan jelas dan tidak membingungkan</li> <li>• Materi yang disajikan detail</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek
		2	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari	4	Jika materi kimia dalam media pembelajaran <i>weblog</i> mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam semuabab
		3	Jika materi kimia dalam media pembelajaran <i>weblog</i> mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam 2 bab
		2	Jika materi kimia dalam media pembelajaran <i>weblog</i> mencakup aplikasi kontekstual dalam





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Kelengkapan materi yang disajikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikatan ion</li> <li>• Ikatan kovalen</li> <li>• Ikatan logam</li> </ul>		kehidupan sehari-hari hanya 1 bab
		1	Jika materi kimia dalam media pembelajaran <i>weblog</i> tidak ada sama sekali mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari
		4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
5	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam yang digunakan relevan dengan materi</li> <li>• Terdapat penjelasan mengenai ayat Al-Quran/Hadist/nilai-nilai islam dengan materi</li> <li>• Ayat Al-qur'an/Hadist/nilai-nilai didapat dari referensi yang jelas</li> </ul>	2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
		4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
6	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan sesuai konsep dari pembahasan</li> <li>• Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan tidak menimbulkan miskonsepsi</li> <li>• Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan disertai keterangan</li> </ul>	2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
		4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
7	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas	4	Setiap teori, ayat dan kutipan terdapat lengkap didalam daftar pustaka
		3	Sebagian teori, ayat dan kutipan terdapat didalam daftar pustaka (kelengkapan 75% )
		2	Teori, ayat dan kutipan hanya sedikit yang terdapat didalam daftarpustaka (kelengkapan 50% )
		1	Semua teori, ayat dan kutipan tidakterdapat didalam daftar pustaka
8	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata dalam kalimat sesuai dengan</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perkembangan peserta didik</li> <li>• Tidak menggunakan bahasa yang ambigu</li> <li>• Bahasa yang digunakan komunikatif</li> </ul>	2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
10	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaa huruf yang sesuai (huruf vokal, konsonan, dan diftong)</li> <li>• Peakaian huruf yang sesuai (huruf besar, kecil, miring)</li> <li>• Penulisan kata yang tepat (kata dasar, turunan, dan ulang)</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
10	Sistematika penyajian materi yang sistematis : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengandung keteraturan dalam penyajian materi</li> <li>• Penyampaian materi runtut</li> <li>• Tidak ada unsur tumpang tindih dalam penyampaian materi</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi



**Lampiran C7**

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI  
DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-  
NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Peneliti : Yulia Novella  
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Yang Terhormat,  
Nama : Dr. H. Kadar., M.Ag  
Asal Instansi : Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim  
Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kepeduliannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis *weblog* terintegrasinilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
 Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik  
 2 = Kurang Baik  
 3 = Baik  
 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam <i>weblog</i>				
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an				
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam				

**C. Saran :**

.....  
 .....

**D. Keterangan :**

- A : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator Integrasi,

Dr. H. Kadar., M.Ag

NIP. 196505211994021001



## Lampiran C8

### RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM (AHLI INTEGRASI)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
		4	3
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi</li> <li>• Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antara ayat Al-Qur'an dengan materi</li> <li>• Ayat-ayat Al-Qur'an yang ada mempunyai sumber yang jelas</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penempatan ayat Al-Qur'an sesuai dengan materi yang dijelaskan</li> <li>• Terdapat penjelasan lanjut</li> <li>• Penempatan ayat Al-Qur'an tidak mengganggu materi</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam <i>weblog</i>	4	Jika penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		3	Jika penulisan sebagian ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		2	Jika penulisan ayat hanya sedikit yang sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		1	Jika penulisan ayat tidak sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai islam sesuai dengan materi yang dijelaskan</li> <li>• Kebenaran nilai islam dengan Al-Qur'an dan Hadits</li> <li>• Tidak menggunakan bahasa yang ambigu</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Hak cipta milik UIN Suska Riau Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat penjelasan tentang ayat yang sesuai dengan materi</li> <li>• Antara ayat Al-Quran dengan materi saling memberi informasi</li> <li>• Penjelasannya jelas dan sesuai</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
6	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah	4	Sangat menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		3	Menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		2	Tidak menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		1	Sangat tidak menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
7	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengintegrasian jelas</li> <li>• Pengintegrasian logis dan masuk akal</li> <li>• Pengintegrasian menyadarkan peserta didik tentang kebesaran dan keagungan Allah Ta'ala</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
8	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengintegrasian yang disampaikan bersifat baru/ jarang di temukan</li> <li>• Pengintegrasian memberikan sudut pandang baru yang logis</li> <li>• Pengintegrasian sesuai dengan perkembangan ilmu terbaru</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi





**Lampiran C9**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIKALITAS  
 DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
 WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-  
 NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
 Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
 Peneliti : Yulia Novella  
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
 Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Yang Terhormat,  
 Nama : Andriani Sisqa, S.Si  
 Asal Instansi : SMA Negeri 2 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**A. Petunjuk Penggunaan**

- Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis *weblog* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia
- Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
- 1 = Sangat Kurang Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan disekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

**C. Saran :**

.....  
 .....

**D. Keterangan :**

- A : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023  
 Guru Kimia,

Andriani Sisqa, S.Si  
 NIP.19820715 201406 007

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Lampiran C10

### RUBRIK ANGKET UJI PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM (GURU)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
		4	3
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah	4	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan CP/ATP
		3	Jika materi yang disajikan hanya memuat 4 materi dari ATP 11.1
		2	Jika materi yang disajikan hanya memuat 3 materi dari ATP 11.1
		1	Jika materi yang disajikan tidak memuat semua materi dari ATP 11.1
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik	4	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) hingga contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		3	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) namun tidak memberikan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		2	Jika bahasa yang digunakan tidak memberikan ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) dan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		1	Jika materi yang tersaji sangat tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik

Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Kesesuaian materi yang disajikan dengan bukuajar	Hak cipta milik UIN Suska Riau	4	Jika semua fakta dan data yang disajikan sesuai dengan buku ajar
			3	Jika terdapat 2 fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar
			2	Jika terdapat $\geq 2$ fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar
			1	Jika semua fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar
4	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada seluruh sub materi
			3	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 2 sub materi
			2	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 1 sub materi
			1	Jika tidak ada nilai-nilai islam yang dikaitkan dengan sub materi
5	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Jika semua istilah kimia yang digunakan sangat benar
			3	Jika ada 1 istilah kimia yang digunakan tidak benar
			2	Jika ada $\geq 2$ istilah kimia yang digunakan tidak benar
			1	Jika semua istilah kimia yang digunakan tidak benar
6	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	Jika media yang didesain sangat praktis jika digunakan untuk belajar mandiri
			3	Jika media yang didesain praktis jika digunakan untuk belajar mandiri, namun di beberapa bagian masih membingungkan pengguna
			2	Jika media yang didesain tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan harus ada pengawasan guru
			1	Jika media yang didesain sangat tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan hanya dapat digunakan oleh guru saja



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar	4	Jika tampilan media sangat menarik sehingga mendorong peserta didik untuk mempelajari media
			3	Jika tampilan media menarik sehingga mendorong peserta didik untuk mempelajari media
			2	Jika tampilan media kurang menarik sehingga kurang mendorong peserta didik untuk mempelajari media
			1	Jika tampilan media tidak menarik sehingga tidak layak digunakan
8	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Ketepatan dalam pemilihan background	4	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat sesuai
			3	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sesuai
			2	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan tidak sesuai
			1	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat tidak sesuai
9	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bahasa yang sederhana</li> <li>• Kalimat yang digunakan tidak ambigu</li> <li>• Memiliki penjelasan jika ada istilah asing</li> </ul>	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
			3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
			1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
10	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir	4	Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir
			3	Jika ada 1 konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
			2	Jika ada $\geq 2$ konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
			1	Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir



**Lampiran C11**

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI  
IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

NAMA :  
JENIS KELAMIN :  
KELAS :  
SEKOLAH :  
HARI/TANGGAL :

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**Judul** : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
**Penyusun** : Yulia Novella  
**Pembimbing** : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
**Instansi** : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

**Petunjuk pengisian :**

4. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
5. Peserta didik diharapkan mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
6. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (√)

**Skala penilaian :**

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desai media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

Tambang, 2024

Peserta didik,

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran C12

### RUBRIK ANGKET RESPON PESERTA DIDIK MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM (PESERTA DIDIK)

Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	SS	Saya sangat setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		S	Saya setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		TS	Saya tidak setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju materi Yang disajikan mudah untukdipahami
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai- nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materiyang disajikan
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			islam cocok dengan materi yang disajikan
		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
4. Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		SS	Saya sangat setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		S	Saya setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		TS	Saya tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
5. Saya merasa gambar yang digunakan menarik		SS	Saya sangat setuju gambar yang digunakan menarik
		S	Saya setuju gambar yang digunakan menarik
		TS	Saya tidak setuju gambar yang digunakan menarik
		STS	Saya sangat tidak setuju gambar yang digunakan menarik
6. Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		SS	Saya sangat setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		S	Jika media yang didesain praktis jika digunakan untuk belajar mandiri, namun di beberapa bagian masih membingungkan pengguna
		TS	Jika media yang didesain tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan harus ada pengawasan guru
		STS	Jika media yang didesain sangat tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan hanya dapat digunakan oleh guru saja
7. Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		SS	Saya sangat setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		S	Saya setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		TS	Saya tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		STS	Saya sangat tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	SS	Saya sangat setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		S	Saya setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		TS	Saya tidak setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		STS	Saya sangat tidak setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	SS	Saya sangat setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		S	Saya setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		TS	Saya tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	SS	Saya sangat setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		S	Saya setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		TS	Saya tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	SS	Saya sangat setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
			S	Saya setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
			TS	Saya tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
			STS	Saya sangat tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
12	UIN Suska Riau	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	SS	Saya sangat setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
			S	Saya setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
			TS	Saya tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
			STS	Saya sangat tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
13.	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	SS	Saya sangat setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
			S	Saya setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
			TS	Saya tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
			STS	Saya sangat tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
14	UIN Suska Riau	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia	SS	Saya sangat setuju media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia
			S	Saya setuju media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia
	UIN Suska Riau		TS	Saya tidak setuju media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia
			STS	Saya sangat tidak setuju media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	15	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		memahami materi ikatan kimia
			SS	Saya sangat setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
			S	Saya setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai- nilai islam yang terkandung didalamnya
			TS	Saya tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
			STS	Saya sangat tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN D

### HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

<b>D1</b>	<b>Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Media</b>
<b>D2</b>	<b>Perhitungan Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media</b>
<b>D3</b>	<b>Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi</b>
<b>D4</b>	<b>Perhitungan Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi</b>
<b>D5</b>	<b>Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Integrasi</b>
<b>D6</b>	<b>Perhitungan Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Integrasi</b>
<b>D7</b>	<b>Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Guru Kimia</b>
<b>D8</b>	<b>Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia</b>
<b>D9</b>	<b>Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Peserta Didik</b>
<b>D10</b>	<b>Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas Oleh Peserta Didik</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran D1**

© Ha

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.





- Hak 1
- A. Petunjuk Penggunaan**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia

Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran			✓	
2.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan			✓	
3.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>			✓	
4.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				✓
5.	Relevansi penggunaan gambar dan materi				✓
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran <i>weblog</i>				✓
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				✓
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				✓
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				✓
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				✓

**C. Saran :**

.....  
 .....

**D. Keterangan :**

- A) Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 6 2023  
 Validator Media,

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si  
 NIP. 197406122008012018





## Lampiran D2

### DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
Skor	3				3				3			
Skor Validitas	75%				75%				75%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA YANG TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA**

**1. Aspek Daya Tarik**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	3	4
2	3	4
3	3	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>21</b>	<b>24</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,875 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 87,5\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

**2. Aspek Bahasa**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

**3. Aspek Pemanfaatan Media**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA  
MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA**

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
	Daya Tarik	21	24
	Bahasa	8	8
	Pemanfaatan Media	8	8
	<b>Jumlah</b>	<b>37</b>	<b>40</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,925 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 92,5\% \text{ (Sangat Valid)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran D3

### INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

#### DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikaatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Yulia Novella

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Fitri Refelita, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal



**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
 Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik  
 2 = Kurang Baik  
 3 = Baik  
 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP			✓	
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				✓
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari			✓	
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				✓
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam			✓	
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				✓
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas			✓	
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami			✓	
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				✓
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				✓

**C. Saran :**

*Sudah diperbaiki sesuai saran.*

**D. Keterangan :**

- (A) : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023  
 Validator Materi,  
  
 Dr. Fitri Refelita, M.Si  
 NIP. 196812311994032016

1. Uraian yang ringkas, seobjektif atau seadil mungkin tanpa menghilangkan informasi yang penting.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran D4

### DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
Skor	3				4				3			
Skor Validitas	75%				100%				75%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	4				3				4			
Skor Validitas	100%				75%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	4				3				4			
Skor Validitas	100%				75%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA YANG TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Kualitas Isi**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	3	4
2	4	4
3	3	4
4	4	4
5	3	4
6	4	4
7	3	4
<b>Jumlah</b>	<b>24</b>	<b>28</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,857 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 85,7\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**B. Kebahasaan**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**C. Aspek Pemanfaatan Media**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
10	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (Sangat Valid)}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA  
MEDIA BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA**

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Kualitas Isi	24	28
2	Kebahasaan	8	8
3	Penyajian Media	8	8
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>44</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,909 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90,9\% \text{ (Sangat Valid)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran D5**

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI  
DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA  
MATERI IKAATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikaatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Peneliti : Yulia Novella  
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Yang Terhormat,  
Nama : Dr. H. Kadar,, M.Ag  
Asal Instansi : Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hal



1. Lintang atau gambar sebagai atau sebagai nilai ini tanpa memperhatikan dan menyederhanakan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
 Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 = Sangat Kurang Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi			✓	
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis			✓	
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam <i>weblog</i>				✓
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan				✓
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an				✓
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				✓
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				✓
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam			✓	

**C. Saran :**

.....  
 .....

**D. Keterangan :**

- (A) Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Pekanbaru, 2023

Validator Integrasi,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 196505211994021001



## Lampiran D6

### DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/I

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	3				3				4			
Skor Validitas	75%				75%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	3	0
Skor	3			
Skor Validitas	75%			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA BERBASIS  
WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA YANG TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Kesesuaian Integrasi**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	3	4
2	3	4
3	4	4
4	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,857 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 85,7\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**B. Pengembangan Nilai-Nilai Islam**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
5	4	4
6	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**C. Ketepatan Menambah Wawasan**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
7	4	4
8	3	4
<b>Jumlah</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,875 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 87,5\% \text{ (Sangat Valid)}$$



**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA  
MEDIA BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA**

No	Indikator Visibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
	Kesesuaian Integrasi	14	16
	Pengembangan Nilai-Nilai	8	8
	Ketepatan Menambah Wawasan	7	8
<b>Jumlah</b>		<b>29</b>	<b>32</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,906 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90,6\% \text{ (Sangat Valid)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran D7**

**INSTRUMEN PENILAIAN GURU**

**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKAATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Judul Penelitian :Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog*  
Pada Materi Ikaatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Peneliti : Yulia Novella  
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Yang Terhormat,  
Nama : Andriani Sisqa S.Si  
Asal Instansi : SMA Negeri 2 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis *Weblog* Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

umber:

mic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hal



1. **Hal**
  - a. Penguipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Petunjuk Penggunaan**

Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi ikatan kimia  
 Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik  
 2 = Kurang Baik  
 3 = Baik  
 4 = Sangat Baik

**B. Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan disekolah				✓
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				✓
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				✓
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				✓
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				✓
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belaja mandiri				✓
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				✓
8.	Ketepatan dalam pemilihan background			✓	
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				✓
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓

**C. Saran :**

*Secara umum weblog nya sudah sangat bagus dan sesuai dgn nilai islam, sebaiknya bisa ditambahkan media / gambar elektron yg bisa bergerak.*

**D. Keterangan :**

- A : Dapat diujicobakan tanpa ada revisi
- B : Dapat diujicobakan dengan revisi
- C : Tidak dapat diujicobakan dilapangan

Tambang, 3 Mei 2024

Guru kimia,

Andriani Sisqa, S.Si

NIP. 19820715 201406 2 007





## Lampiran D8

### DISTRIBUSI SKOR UJI PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/I

GURU	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

GURU	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor validitas	100%				100%				100%			

GURU	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	4				3				4			
Skor Validitas	100%				75%				100%			

GURU	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

Tidak Cipta Diindungi Undang-Undang

Rak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Kesesuaian Materi**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

**B. Penyajian Media**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
6	4	4
7	4	4
8	3	4
<b>Jumlah</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,916 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 91,6\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

**C. Bahasa**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
9	4	4
10	4	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 1 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 100\% \text{ (**Sangat Valid**)}$$

UIN SUSKA RIAU

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS  
MEDIA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU**

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Kesesuaian Materi	20	20
2	Penyajian Media	11	12
3	Bahasa	8	8
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>40</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,976 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 97,6\% \text{ (Sangat Valid)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran D9**

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

NAMA : *Indira Nuraini*  
 JENIS KELAMIN : *Perempuan*  
 KELAS : *X.4*  
 SEKOLAH : *SMAN 2 Tanubang*  
 HARI/TANGGAL : *Jumat 03-05-2024*

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**Judul** : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Weblog Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
**Penyusun** : Yulia Novella  
**Pembimbing** : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si  
**Instansi** : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

**Petunjuk pengisian :**

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharapkan mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

**Skala penilaian :**

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

1. **Hal** 1. Lintang merupakan sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan nama penulisannya dan menyertakan sumbernya.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓			
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓			
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
9.	Saya merasa tata letak dari desai media ini rapi	✓			
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓			
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓			
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi ikatan kimia		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓			

Tambang, 03 Mei 2024

Peserta didik,

(Indira Nuraini)



## Lampiran D10

### DISTRIBUSI SKOR UJI PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XI/I

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
2	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
3	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
6	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
7	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
8	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
9	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
10	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	33				35				38			
Skor Validitas	82,5%				87,5%				95%			

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0
2	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
4	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
5	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
6	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
7	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
8	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	3	0
9	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
10	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	35				35				35			
Skor Validitas	87,5%				87,5%				87,5%			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
2	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
3	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
4	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	3	0
5	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
6	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	3	0
7	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0
8	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	4
9	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0
10	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	34				32				35			
Skor Validitas	85%				80%				87,5%			

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 10				PERTANYAAN 11				PERTANYAAN 12			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
2	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
3	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
4	0	0	3	0	0	2	3	0	0	0	3	0
5	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
6	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
7	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
8	0	0	3	0	0	2	3	0	0	0	3	0
9	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
10	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
Skor	30				34				34			
Skor Validitas	75%				85%				85%			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 13				PERTANYAAN 14				PERTANYAAN 15			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
2	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
3	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
4	0	0	3	0	0	2	3	0	0	0	3	0
5	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	3	0
6	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	3	0
7	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
8	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3	0
9	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
10	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	37				32				36			
Skor Validitas	92,5%				80%				90%			



**PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH PESERTA DIDIK**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**A. Muatan Materi**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	33	40
2	35	40
3	38	40
4	35	40
<b>Jumlah</b>	<b>141</b>	<b>160</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,8812 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 88,12\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**B. Tampilan Media**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
5	35	40
6	35	40
7	34	40
8	32	40
9	35	40
<b>Jumlah</b>	<b>171</b>	<b>200</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,855 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 85,5\% \text{ (Sangat Valid)}$$

**C. Pengoperasian Media**

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
10	30	40
11	34	40
<b>Jumlah</b>	<b>64</b>	<b>80</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,8 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 80\% \text{ (Sangat Valid)}$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

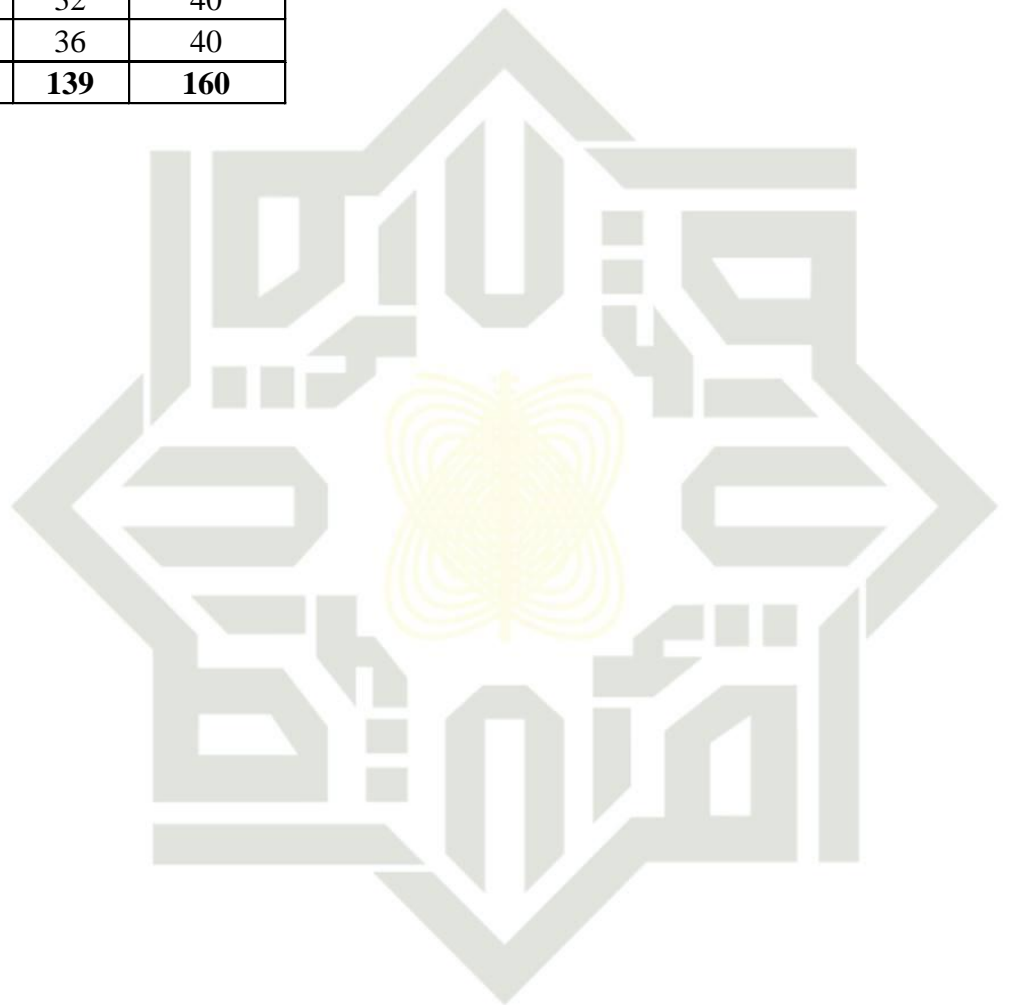
### D. Ketertarikan Peserta Didik

No Komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
12	34	40
13	37	40
14	32	40
15	36	40
<b>Jumlah</b>	<b>139</b>	<b>160</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,8687 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 86,87\% \text{ (Sangat Valid)}$$



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH PESERTA DIDIK**

No	Indikator Visibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Muatan Materi	141	160
2	Tampilan Media	171	200
3	Pengoperasian Media	64	80
4	Ketertarikan Peserta Didik	139	160
<b>Jumlah</b>		<b>515</b>	<b>600</b>

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,8583 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 85,83\% \text{ (Sangat Valid)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hala Cipta milik UIN Suska Riau

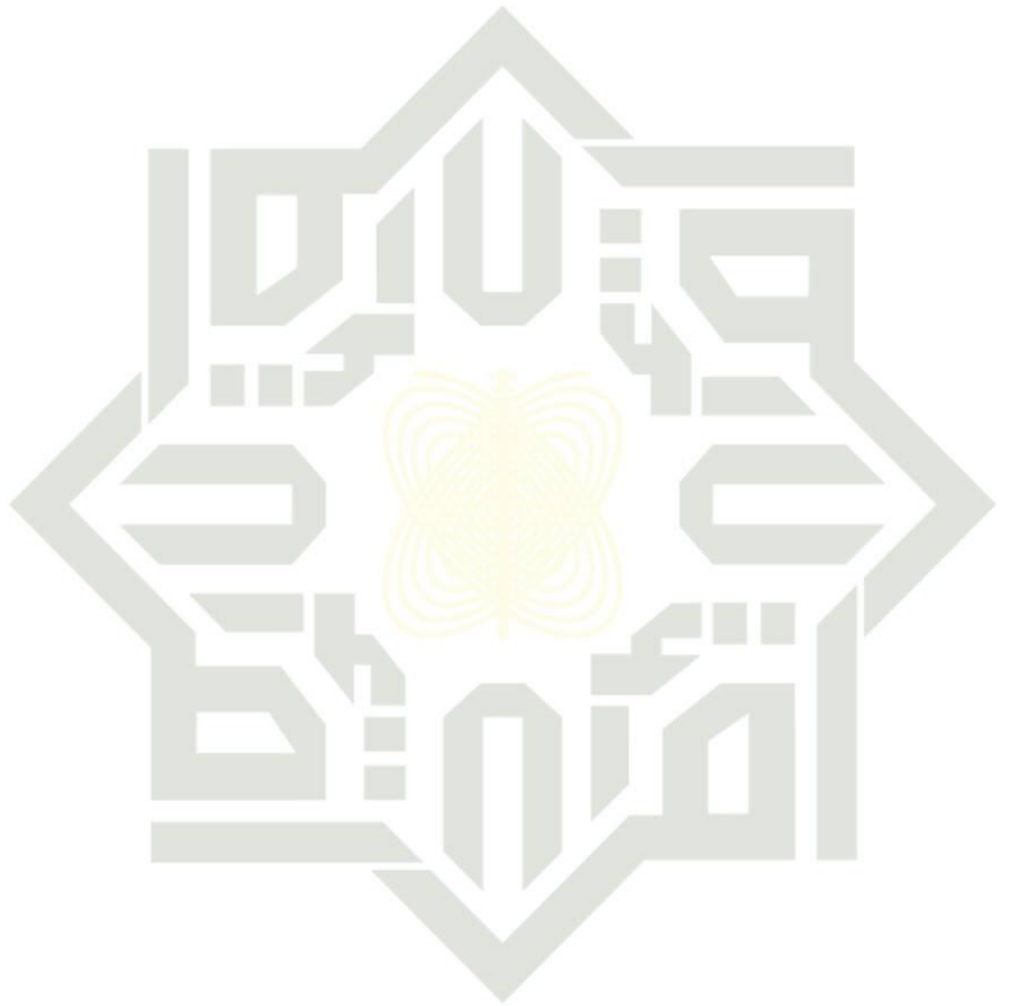
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E DOKUMENTASI

**Daftar Nama Validator, Guru dan Siswa**

**Dokumentasi Penelitian**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Lampiran E1**

**DAFTAR NAMA VALIDATOR, AHLI PRAKTIKALITAS DAN PESERTA DIDIK**

No	Nama Validator, Guru Dan Peserta Didik	Keterangan	Bidang Keahlian
1	Elvi Yenti, S.Pd., M.Si	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Integrasim Respon Guru, Respon Peserta Didik
2	Dr. Yenni Kurniawati, S.Si., M.Si	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Media
3	Dra. Fitri Refelita, M.Si	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Materi
4	Dr. H. Kadar, M.Ag	Dosen Pendidikan Agama islam UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Integrasi
5	Andriani Sisqa, S.Si	Guru Kimia SMA Negeri 2 Tambang	Respon Guru
6	Raisya Putri Zuinijjah	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
7	Indira Nuraini	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
8	Riska Juliana	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
9	Vea Zasckyo	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
10	Nur Abiola	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
11	Nesa Ardani	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
12	Geffint Ferdians	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
13	Fernando Apriyadi N	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
14	Zuraydah Hafni S	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik
15	Dinda Amelia	Peserta Didik Kelas X.4	Respon Peserta didik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI PENELITIAN



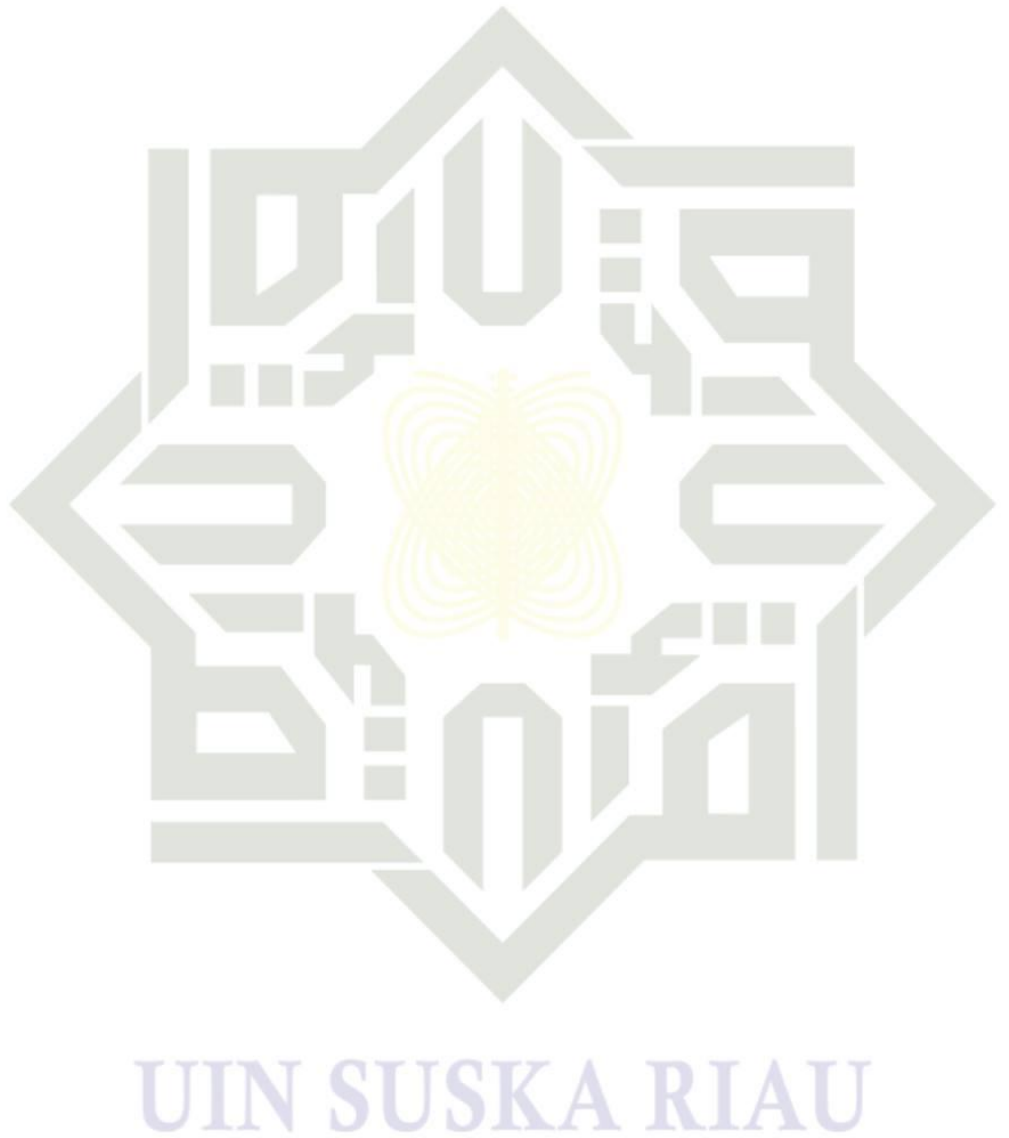
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN F

### MEDIA PEMELAJARAN

#### Storyoard Media Weblog



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

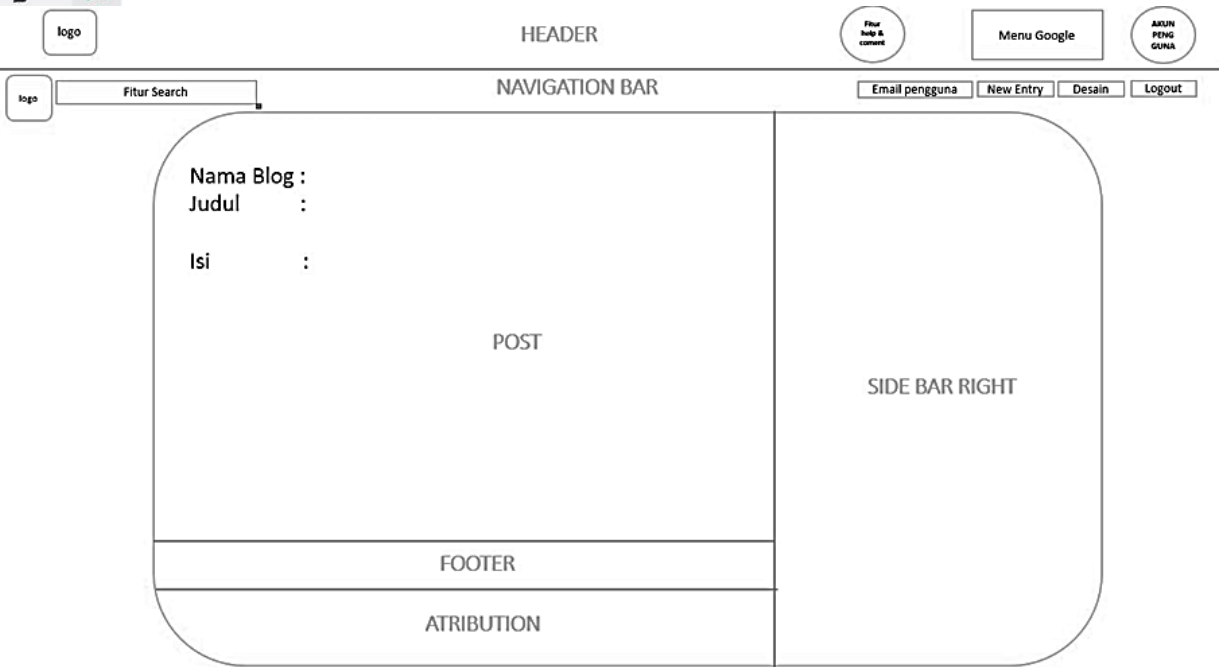




# Lampiran F1

## Storyboard media pembelajaran berbasis *weblog*:

1. Dilarang mengutip atau menyalin karya orang lain tanpa izin penciptanya dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

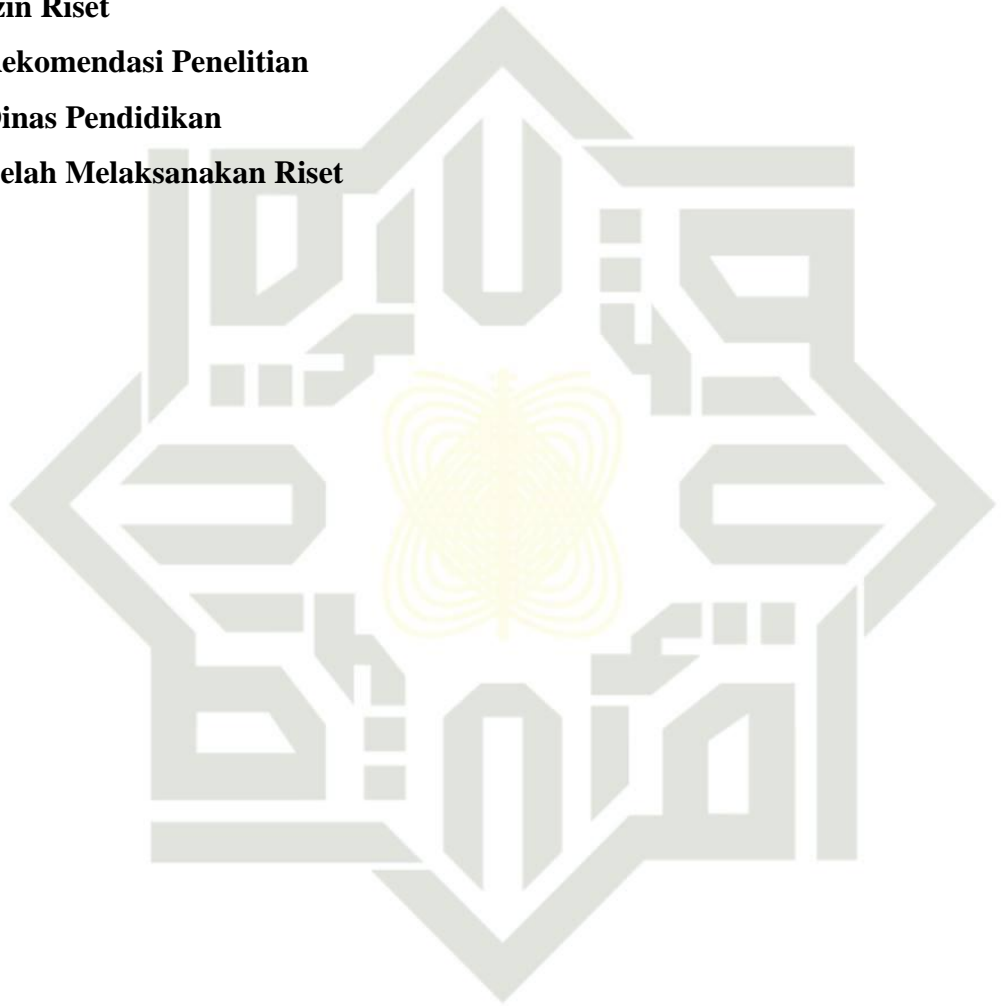


- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HEADER                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo Weblog</li> <li>• Fitur bantuan &amp; masukan</li> <li>• Menu google</li> <li>• Akun pengguna</li> </ul> </li> <li>2. NAVIGATION BAR                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitur pencarian</li> <li>• E-mail pengguna</li> <li>• Entri baru</li> <li>• Desain</li> <li>• Log out</li> </ul> </li> <li>3. POST                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama blog</li> <li>• Judul</li> <li>• Isi</li> </ul> </li> <li>4. SIDE BAR RIGHT</li> <li>5. FOOTER</li> <li>6. ATRIBUTION</li> </ol> | <p><b>: area utama yang terletak pada bagian atas sebuah blog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: logo weblog asal yang digunakan</li> <li>: mendapatkan bantuan jika terdapat kendala dan memberikan masukan</li> <li>: berisi fitur fitur google seperti: e-mail, drive, google doc,dll</li> <li>: tempat akun google pengguna</li> </ul> <p><b>: area alat navigasi berbentuk frame dan berisi beberapa menu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: untuk mencari kata spesifik pada blog</li> <li>: alamat e-mail pengguna</li> <li>: form tempat memasukan data. Untuk kemudian dipublikasikan pada publik</li> <li>: mengubah tampilan blog</li> <li>: mengeluarkan akun pengguna dari blog</li> </ul> <p><b>: area isi dari blog (pada bagian ini berisi materi dan integrasi nilai islam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: nama dari blog yang dikunjungi</li> <li>: judul blog (pada ini merupakan judul materi "Ikatan Kimia")</li> <li>: bagian isi blog (pada ini merupakan judul materi "Ikatan Kimia")</li> </ul> <p><b>: area pelengkap konten utama</b></p> <p><b>: area navigasi ke lebih banyak konten di situs atau blog</b></p> <p><b>: area identitas platform blog dan template designer</b></p> |
|--|---|

## LAMPIRAN G

### SURAT-SURAT

1. Surat Izin Pra Riset
2. Surat Balasan Pra Riset
3. Surat Izin Riset
4. Surat Rekomendasi Penelitian
5. Surat Dinas Pendidikan
6. Surat Telah Melaksanakan Riset



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
J. H. H. Soebrantas No. 155 Km 18 Tamban Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax (0781) 561647 Web: www.ri.uin-suska.ac.id E-mail: info\_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8581/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Prariset**

Pekanbaru, 3 September 2023

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 2 TAMBANG  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Yulia Novella
NIM	: 119107241
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) / 2024
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 TAMBANG  
Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

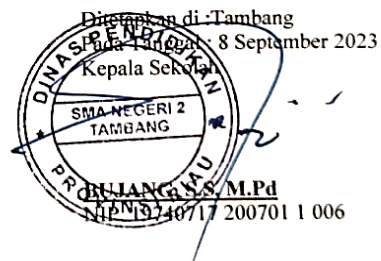
**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA PRARISSET**  
Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/462

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YULIA NOVELLA  
NIM : 11910724167  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN SUSKA RIAU

Sehubung dengan surat saudara Nomor : Un. 04/F.II.3/PP.00.9/14995/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Pra riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17923/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 18 September 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Yulia Novella**  
NIM : 11910724167  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Weblog Pada Materi Ikatan Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam  
Lokasi Penelitian : SMA N 2 Tambang  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 September 2023 s.d 18 Desember 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor  
Dekan  
**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/59319  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17923/2023 Tanggal 18 September 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

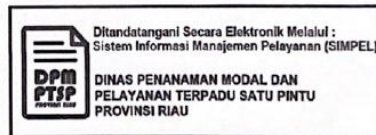
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : YULIA NOVELLA   |
| 2. NIM / KTP         | : 119107241670  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN KIMIA  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA N 2 TAMBANG   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 22 September 2023



**Tembusan :  
 Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ Sifat : Biasa Lampiran : Hal : <b>Izin Riset / Penelitian</b>	26103	Pekanbaru, <b>26 SEP 2023</b> Kepada Yth. Kepala SMA NEGERI 2 TAMBANG di- Tempat
---	-------	--

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/59319 Tanggal 22 September 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: YULIA NOVELLA
NIM/KTP	: 119107241670
Program Studi	: PENDIDIKAN KIMIA
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: <b>DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI- NILAI ISLAM</b>
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS

  
**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 R Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 2 TAMBANG  
Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**  
**NO. 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/VII/2024/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: YULIA NOVELLA
NIM	: 11910724167
Program Studi	: S-I PENDIDIKAN KIMIA
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul	: "DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBLOG PADA MATERI IKATAN KIMIA TERINTEGRASI NILAI NILAI ISLAM"

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 3 Mei 2024 sampai dengan 5 Juni 2024.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang  
Pada Tanggal : 2 Juli 2024  
Kepala Sekolah





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yulia Novella lahir di Perawang, pada 29 Juli 1998. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sarwan Kudus dan Ibu Novianti. Penulis memiliki 1 kakak yang bernama Sonya Noveli dan 1 adik yang bernama Muhammad Zidan. Penulis pengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 003 Tualang. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 9 Tualang. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Tualang dan lulus pada tahun 2017

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2019. Serta, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan studi S1 Pendidikan Kimia di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis melaksanakan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Belimbing, Kecamatan Batang Gansal, Indragiri Hulu. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 10 Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian pada bulan Mei 2024. Berkat rahmat Allah SWT. pada tanggal 24 Juli 2024 penulis melaksanakan sidang Munaqasah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Memuaskan” dan mendapat gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd). semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.